PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Octubre, 21 de 2024

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 6400867 del año 2024
Cargo del supervisor Profesional Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola.**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractualmes de Octubre del año 2024.

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 6400867 del año 2024

ELBERT ROMERO BARRIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 84.040.789 de maicao, en mi calidad de Contratista del SENA, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de: VEINTISÉIS MILLONES, SETECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL, DOSCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE **($26.793.270).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) Primer pago por el valor de: DOS MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL TREINTA PESOS M/CTE ($ 2.977.030). b). Cinco pagos iguales por el valor de: CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO Mil QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($ 4.465.545) y c). UN ÚLTIMO PAGO POR EL VALOR DE UN MILLON CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS QUINCE PESOS M/CTE ($ 1.488.515).

Plazo: Será hasta el día 13 de Diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G- 012 para la elaboración de las guías de aprendizaje GTHF-075 V.06	Elaboración de la planeación Pedagógica, guías de aprendizaje. Instrumento de evaluación.	Planeaciòn Pedagogica, Proyecto Formativo, Guías

			de aprendizaje, Ver imágenes 1-2-3. Documentos adjuntos
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Generar listado oficial de matriculados, de la plataforma Sofiaplus; registrar y reportar las novedades a la Coordinación Académica de la institución educativa de aprendices matriculados	Ver Imagen 5. No se pudo generar por Migración de Sofía a otro entrono Tecnológico.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Elaboración de Guias de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico	Ver Guia No. 01 anexa Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación aplicados a los aprendices. Ver Imagen 5. Documentos adjuntos
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores rencargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de	Redactar de manera clara las actividades en las guias de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catalogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	Ver Imagen 4. Actividades y componentes de la Guia de aprendizaje 01 anexa al presente.

	aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Elaborar los instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto y colgarlos en la plataforma LMS o Fisicos	Ver Imagen 5. Instrumentos de Evaluaciòn..
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector	No se presentaron novedades de la formación en los grupos atendidos.	No aplica.
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación por migración de plataformas.	No aplica
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se hizo entrega en físico de los informes de Evaluaciòn y Seguimiento del proceso formativo, donde se análizan los avances en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje registrados en Programas de Formaciòn asignados, desarrollo de competencias, resultados de aprendizaje y demás criterios.	Se adjuntò informe trimestral de seguimiento del proceso formativo.
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica

	por el LMS esté debidamente calificada.		
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Se evauaron Competencia y resultados de aprendizaje de las fichas: 2947408 2719288-2727558 - 2950000 2727567 - 2949993	Se Anexa reporte de juicios evaluativos generado en Plataforma Senasofiaplus.
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades deasistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera ohaya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “Orientar Procesos Formativos con Base en los Planes de Formación Concertados, o la actualización. “Orientar Formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.	Participar en el proceso de certificación de la Norma de Competencia Orientar Procesos Formativos con base en los planes de formación concertados	No aplica para este mes
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcancemínimo de 160 horas mensuales.	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	Ver Imegen 6. . Por migración a otro entorno Tecnològico no se pudo realizar la actividad.
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de	Se desarrollaron de manera exitosa acciones tales como: Manejo de Secop II, Correos	No aplica.

	comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su	Electronicos, Sitios Web Oficiales, respuestas oportunas a requerimientos dispuestos en el Contrato conforme al SIGA, todos los documentos y formatos fueron descargados de la Plataforma CompromISO.	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados; planilla de pago del mes de Septiembre, aportes en línea, No. 9474739254, (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

ELBERT ROMERO BARRIOS.
Contratista
C.C. No. 84.040.789

Recibí a satisfacción:

Firma:
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR. 6400867 del año 2024
PROFESIONAL Grado 02

EVIDENCIAS

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

Modelo de Mejora

1. Información básica del proyecto							
Código Proyecto SOFIA:	2030620	Código del Programa SOFIA:	934206	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	44
1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	1.2 Regional:	REGIONAL GUAJIRA				
1.3 Nombre del proyecto:	ELABORAR PRODUCCION DE PRODUCTOS ARTESANALES CON APLICACIÓN DE TECNICAS DE TEJIDOS EN TELAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	12						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA Regional Guajira, Instituciones Educativas						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	TECNICAS, APLICACIÓN, VERIFICACION, PRODUCCION, DISEÑAR, CONSTRUIR, HILO, AGUJA, COMERCIALIZAR, ENHEBRAR.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	36	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:		14		
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:		0		
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:		22		

Activar Windows

Imagen 1. PROYECTO FORMATIVO. TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS

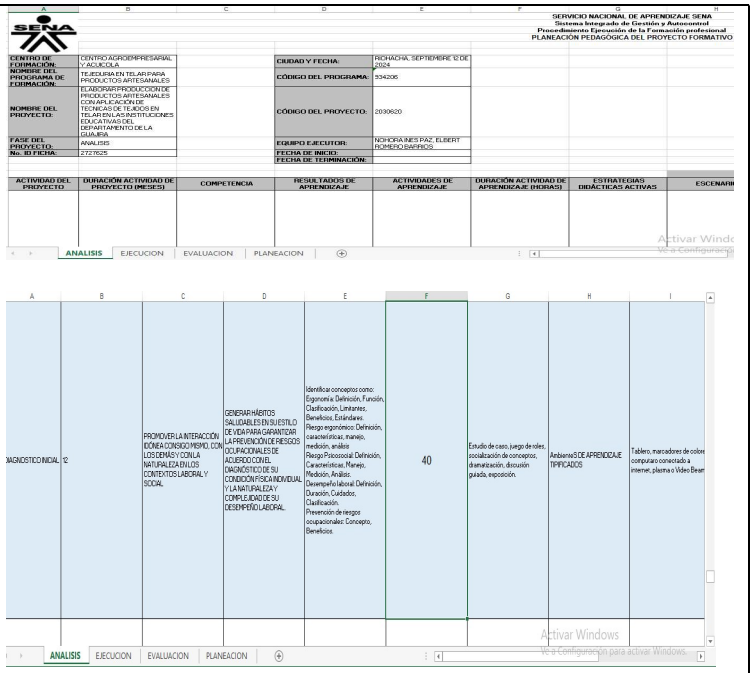


Imagen 2. Planeaciòn Pedagògica. 2947408 TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

Código del Programa de Formación: 934206

- **Nombre del Proyecto**: Elaborar Producción de Productos Artesanales con Aplicación de Técnicas de Tejidos en Telar en las Instituciones Educativas del Departamento de La Guajira
- **Fase del Proyecto.** Análisis.
- **Actividad de Proyecto:** Diagnóstico Inicial.
- **Competencias:** Promover la Interacción Idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Generar Hábitos Saludables en su Estilo de Vida para Garantizar la Prevención de Riesgos Ocupacionales de Acuerdo con el Diagnóstico de su Condición Física Individual y la Naturaleza y Complejidad de su Desempeño Laboral.
- **Duración de la Guía:** 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Imagen 3. Guia de Aprendizaje.

3.1. Actividad de Aprendizaje:

Apreciado aprendiz, con la finalidad que puedas de desarrollar destrezas en materia de prevención te pedimos:

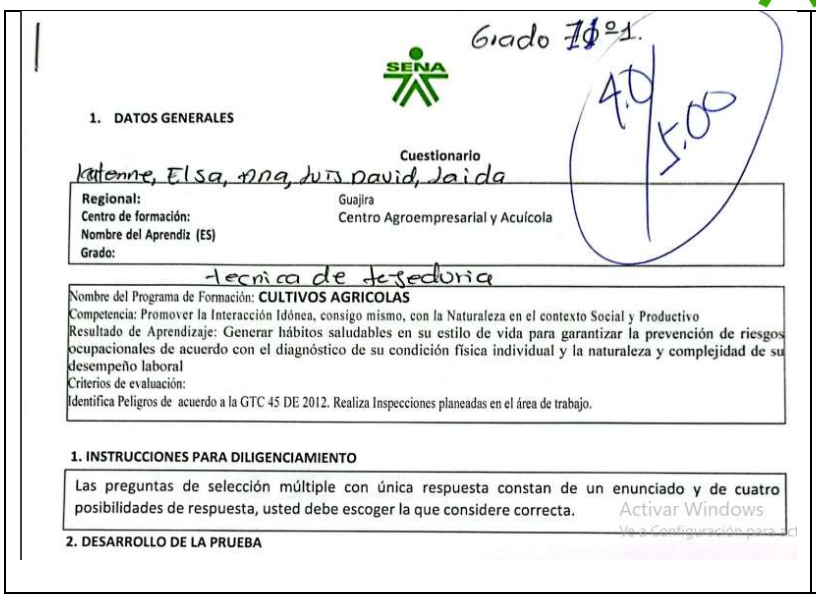
a. Investigar que es un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y como está conformado.
b. Consultar los antecedentes o la historia de la Salud Ocupacional, hoy día, Seguridad y Salud en el Trabajo.
c. Qué es accidente de trabajo, que es enfermedad laboral de acuerdo a la Ley 1562 de 2012. ¿Qué actividades propones para prevenirlas?
d. Conocer ¿ qué es un proceso?, ¿qué es una actividad?, ¿qué es una tarea?, ¿qué son inspecciones Planeadas?, ¿qué es peligro, ¿qué es riesgo?, ¿qué es una probabilidad, ¿ qué es una consecuencia?, ¿qué son medidas de control?. Los anteriores interrogantes, de acuerdo a la Guía Técnica Colombiana GTC 45 de 2012.
e. Analizar la Tabla de Peligros que se encuentra en la Guía Técnica Colombiana GTC 45 de 2012 y comprender cuales son los peligros. Clasificarlos y describirlos.

3.2. Actividad de Aprendizaje:

Activar Windows

a. Realizar visita en una empresa y hacer en esta Inspecciones Planeadas en mínimo tres áreas

Imagen 4. Actividades Guia de Aprendizaje.



Grado 10°1.

4.0/5.00

1. DATOS GENERALES

Cuestionario

Katerine, Elsa, Ana, Luis David, Jaida

Regional:	Guajira
Centro de formación:	Centro Agroempresarial y Acuícola
Nombre del Aprendiz (ES)	
Grado:	

Tecnica de tejeduria

Nombre del Programa de Formación: **CULTIVOS AGRICOLAS**
Competencia: Promover la Interacción Idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo
Resultado de Aprendizaje: Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral
Criterios de evaluación:
Identifica Peligros de acuerdo a la GTC 45 DE 2012. Realiza Inspecciones planeadas en el área de trabajo.

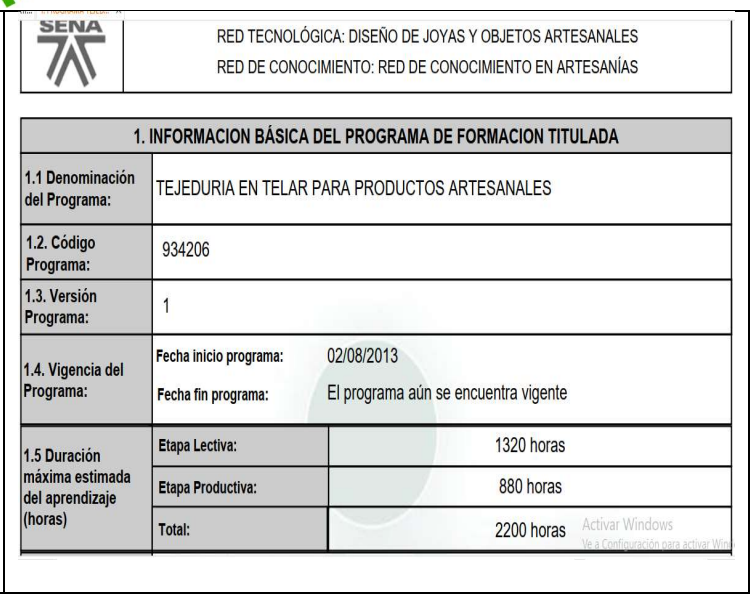
1. INSTRUCCIONES PARA DILIGENCIAMIENTO

Las preguntas de selección múltiple con única respuesta constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, usted debe escoger la que considere correcta.

2. DESARROLLO DE LA PRUEBA

Activar Windows
Ve a Configuración para ac

Imagen 5. Instrumentos de Evaluaciòn.

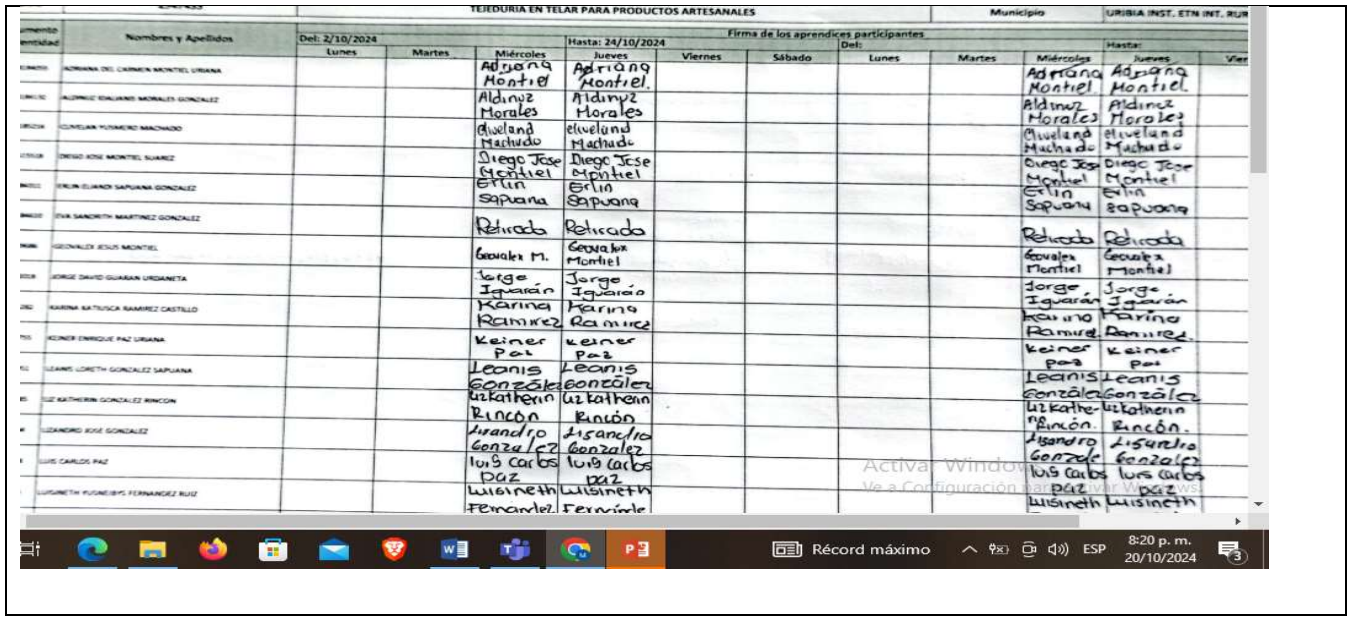


RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE JOYAS Y OBJETOS ARTESANALES
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ARTESANÍAS

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES	
1.2. Código Programa:	934206	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa: 02/08/2013 Fecha fin programa: El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva:	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

Imagen 6. Programa de Formaticiòn.



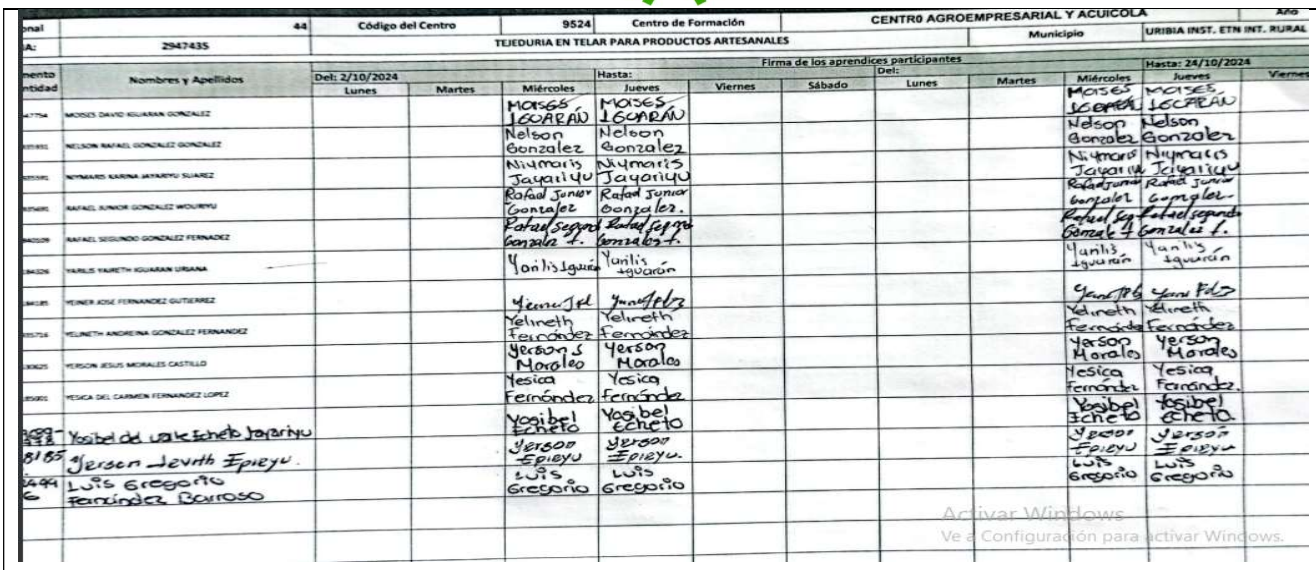
TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES — Municipio: URIBIA INST. ETN INT. RUR

Del: 2/10/2024 — Hasta: 24/10/2024 — Firma de los aprendices participantes

Nombres y Apellidos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
ADRIANA DEL CARMEN MONTIEL URIANA			Adriana Montiel	Adriana Montiel.		
ALDINUZ EDILANIS MORALES GONZALEZ			Aldinuz Morales	Aldinuz Morales		
ELIVELAND YUSNEIRO MACHADO			Eliveland Machado	eliveland Machado		
DIEGO JOSE MONTIEL SUAREZ			Diego Jose Montiel	Diego Jose Montiel		
ERLIN ELIANER SAPUANA GONZALEZ			Erlin Sapuana	Erlin Sapuana		
ANA SANDRITH MARTINEZ GONZALEZ			Retirada	Retirada		
GEOVALEX JESUS MONTIEL			Geovalex M.	Geovalex Montiel		
JORGE DAVID GUARAN URIANETA			Jorge Iguarán	Jorge Iguarán		
KARINA KATTIUSCA RAMIREZ CASTILLO			Karina Ramirez	Karina Ramirez		
KEINER ENRIQUE PAZ URIANA			Keiner Paz	Keiner Paz		
LEANIS LORETH GONZALEZ SAPUANA			Leanis Gonzalez	Leanis Gonzalez		
LIZ KATHERIN GONZALEZ RINCON			Liz katherin Rincón	Liz katherin Rincón		
LISANDRO JOSE GONZALEZ			Lisandro Gonzalez	Lisandro Gonzalez		
LUIS CARLOS PAZ			luis carlos Paz	luis carlos Paz		
LUISNETH YUSNEIBYS FERNANDEZ RUIZ			Luisneth Fernandez	Luisneth Fernandez		

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

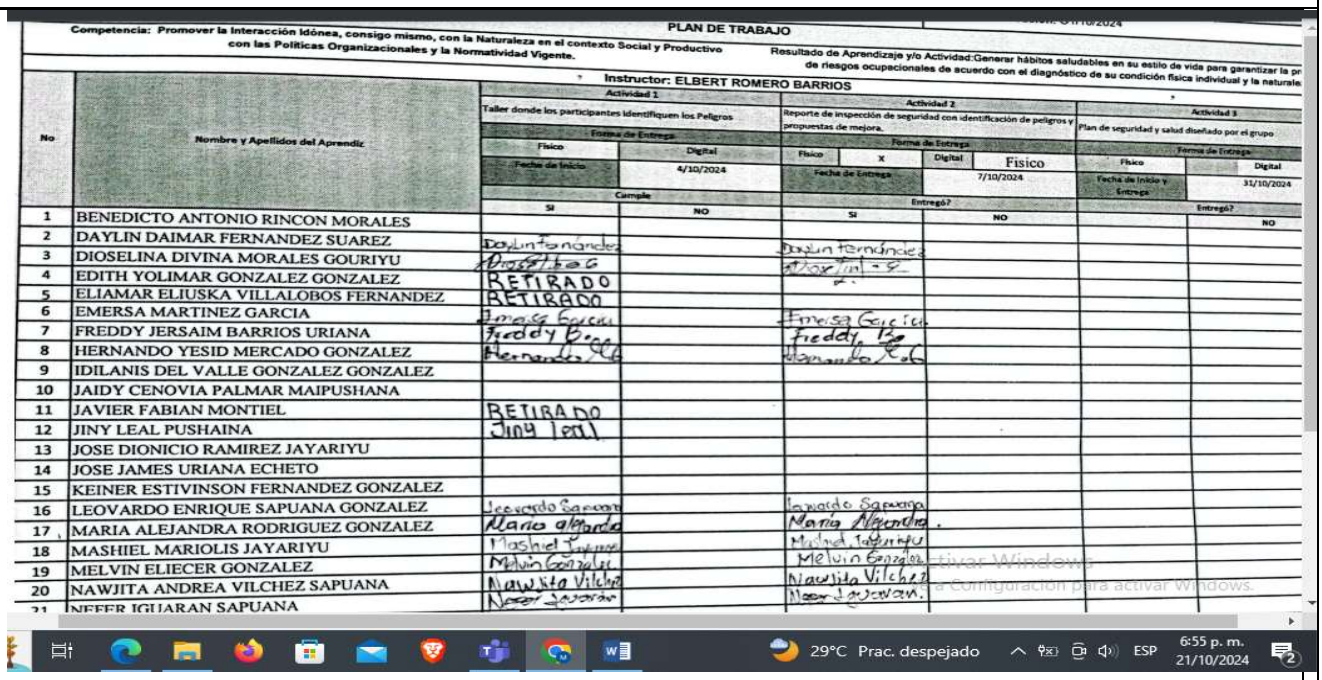
Récord máximo — ESP — 8:20 p. m. 20/10/2024



onal	44	Código del Centro	9524	Centro de Formación	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA									Año
A:	2947435	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES						Municipio	URIBIA INST. ETN INT. RURAL					
mento ntidad	Nombres y Apellidos	Del: 2/10/2024		Hasta:			Firma de los aprendices participantes			Del:			Hasta: 24/10/2024	
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
	MOISES DAVID IGUARAN GONZALEZ			MOISES IGUARAN	MOISES IGUARAN					MOISES IGUARAN	MOISES IGUARAN			
	NELSON RAFAEL GONZALEZ GONZALEZ			Nelson Gonzalez	Nelson Gonzalez					Nelson Gonzalez	Nelson Gonzalez			
	NEYMARIS KARINA JAYARIYU SUAREZ			Niymaris Jayariyu	Niymaris Jayariyu					Niymaris Jayariyu	Niymaris Jayariyu			
	RAFAEL JUNIOR GONZALEZ WOURIYU			Rafael Junior Gonzalez	Rafael Junior Gonzalez.					Rafael Junior Gonzalez	Rafael Junior Gonzalez			
	RAFAEL SEGUNDO GONZALEZ FERNADEZ			Rafael Segundo Gonzalez f.	Rafael Segundo Gonzalez f.					Rafael Segundo Gonzalez f.	Rafael Segundo Gonzalez f.			
	YARLIS YARETH IGUARAN URIANA			Yarlis Iguaran	Yarlis Iguaran					Yarlis Iguaran	Yarlis Iguaran			
	YEINER JOSE FERNANDEZ GUTIERREZ			Yeiner Jose	Yeiner Jose					Yeiner Jose	Yeiner Jose			
	YELINETH ANDREINA GONZALEZ FERNANDEZ			Yelineth Fernández	Yelineth Fernández					Yelineth Fernández	Yelineth Fernández			
	YERSON JESUS MORALES CASTILLO			Yerson S Morales	Yerson Morales					Yerson Morales	Yerson Morales			
	YESICA DEL CARMEN FERNANDEZ LOPEZ			Yesica Fernández	Yesica Fernández					Yesica Fernández	Yesica Fernández.			
1697	Yosibel del valle Echeto Jayariyu			Yosibel Echeto	Yosibel Echeto					Yosibel Echeto	Yosibel Echeto			
81185	Yersen Jevith Epieyu.			Yersen Epieyu	Yersen Epieyu.					Yersen Epieyu	Yersen Epieyu			
6494	Luis Gregorio Fernández Barroso			Luis Gregorio	Luis Gregorio					Luis Gregorio	Luis Gregorio			

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Imagen 7 y 8 Plan Concertado Tejeduria en Telar.



PLAN DE TRABAJO

Competencia: Promover la interacción idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo con las Políticas Organizacionales y la Normatividad Vigente.

Resultado de Aprendizaje y/o Actividad: Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la pr de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturale

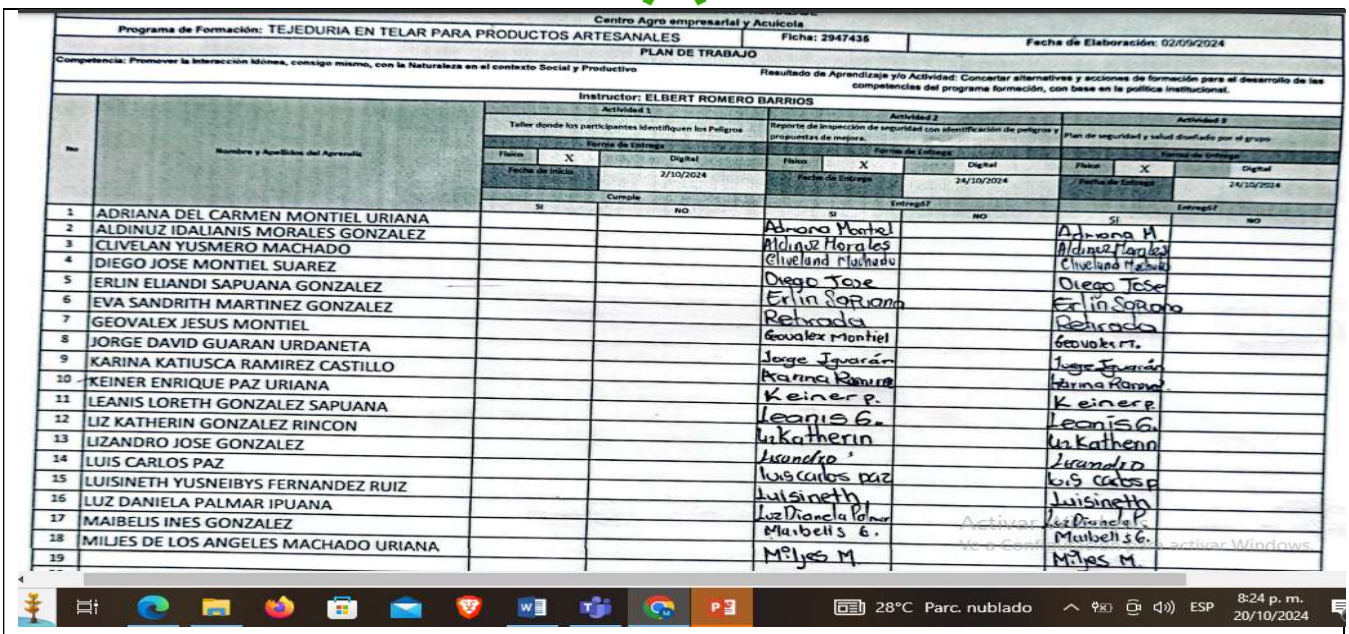
Instructor: ELBERT ROMERO BARRIOS

No	Nombre y Apellidos del Aprendiz	Actividad 1: Taller donde los participantes identifiquen los Peligros		Actividad 2: Reporte de inspección de seguridad con identificación de peligros y propuestas de mejora.			Actividad 3: Plan de seguridad y salud diseñado por el grupo	
		Forma de Entrega: Físico	Digital	Forma de Entrega: Físico	X	Digital	Forma de Entrega: Físico	Digital
		Fecha de Inicio	4/10/2024	Fecha de Entrega	Fisico 7/10/2024		Fecha de Inicio y Entrega	31/10/2024
		Cumple: SI	NO	Entregó? SI	NO		Entregó? SI	NO
1	BENEDICTO ANTONIO RINCON MORALES							
2	DAYLIN DAIMAR FERNANDEZ SUAREZ	Daylin fernández		Daylin fernández				
3	DIOSELINA DIVINA MORALES GOURIYU	Dioselina G		Dioselina G.				
4	EDITH YOLIMAR GONZALEZ GONZALEZ	RETIRADO						
5	ELIAMAR ELIUSKA VILLALOBOS FERNANDEZ	RETIRADO						
6	EMERSA MARTINEZ GARCIA	Emersa Garcia		Emersa Garcia				
7	FREDDY JERSAIM BARRIOS URIANA	Freddy Barrios		Freddy Barrios				
8	HERNANDO YESID MERCADO GONZALEZ	Hernando Mercado		Hernando Mercado				
9	IDILANIS DEL VALLE GONZALEZ GONZALEZ							
10	JAIDY CENOVIA PALMAR MAIPUSHANA							
11	JAVIER FABIAN MONTIEL	RETIRADO						
12	JINY LEAL PUSHAINA	Jiny Leal						
13	JOSE DIONICIO RAMIREZ JAYARIYU							
14	JOSE JAMES URIANA ECHETO							
15	KEINER ESTIVINSON FERNANDEZ GONZALEZ							
16	LEOVARDO ENRIQUE SAPUANA GONZALEZ	Leovardo Sapuana		Leovardo Sapuana				
17	MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ GONZALEZ	Maria alejandra		Maria Alejandra.				
18	MASHIEL MARIOLIS JAYARIYU	Mashiel Jayariyu		Mashiel Jayariyu				
19	MELVIN ELIECER GONZALEZ	Melvin Gonzalez		Melvin Gonzalez				
20	NAWJITA ANDREA VILCHEZ SAPUANA	Nawjita Vilchez		Nawjita Vilchez				
21	NEFER IGUARAN SAPUANA	Nefer Iguaran		Nefer Iguaran.				

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

29°C Prac. despejado ESP 6:55 p. m. 21/10/2024

Imagen 9. Plan Concertado Agroindustria Alimentaria.



Centro Agro empresarial y Acuícola

Programa de Formación: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES | Ficha: 2947435 | Fecha de Elaboración: 02/09/2024

PLAN DE TRABAJO

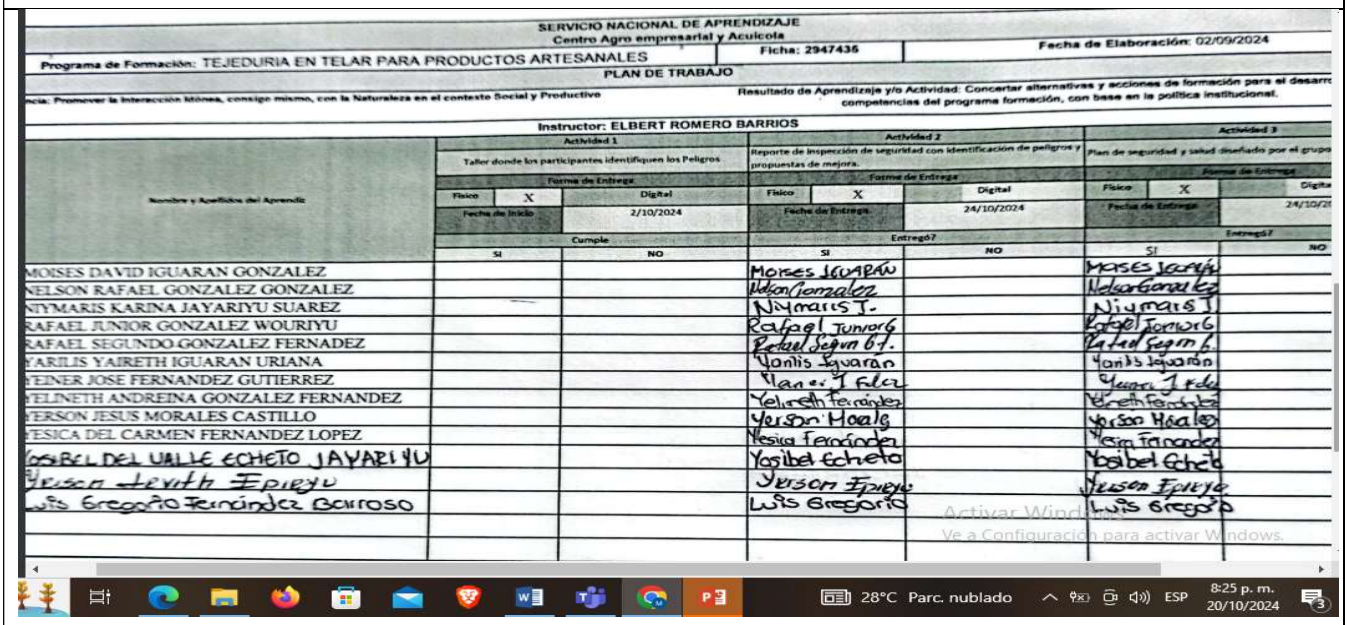
Competencia: Promover la interacción idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo

Resultado de Aprendizaje y/o Actividad: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.

Instructor: ELBERT ROMERO BARRIOS

No	Nombre y Apellidos del Aprendiz	Actividad 1: Taller donde los participantes identifiquen los Peligros — Forma de Entrega: Físico X / Digital — Fecha de Inicio: 2/10/2024 — Cumple: SI / NO	Actividad 2: Reporte de inspección de seguridad con identificación de peligros y propuestas de mejora. — Forma de Entrega: Físico X / Digital — Fecha de Entrega: 24/10/2024 — Entregó?: SI / NO	Actividad 3: Plan de seguridad y salud diseñado por el grupo — Forma de Entrega: Físico X / Digital — Fecha de Entrega: 24/10/2024 — Entregó?: SI / NO
1	ADRIANA DEL CARMEN MONTIEL URIANA		Adriana Montiel	Adriana M.
2	ALDINUZ IDALIANIS MORALES GONZALEZ		Aldinuz Morales	Aldinuz Morales
3	CLIVELAN YUSMERO MACHADO		Cliveland Machado	Cliveland Machado
4	DIEGO JOSE MONTIEL SUAREZ		Diego Jose	Diego Jose
5	ERLIN ELIANDI SAPUANA GONZALEZ		Erlin Sapuana	Erlin Sapuana
6	EVA SANDRITH MARTINEZ GONZALEZ		Retirada	Retirada
7	GEOVALEX JESUS MONTIEL		Geovalex Montiel	Geovalex M.
8	JORGE DAVID GUARAN URDANETA		Jorge Iguarán	Jorge Iguarán
9	KARINA KATIUSCA RAMIREZ CASTILLO		Karina Ramirez	Karina Ramirez
10	KEINER ENRIQUE PAZ URIANA		Keiner P.	Keiner P.
11	LEANIS LORETH GONZALEZ SAPUANA		Leanis G.	Leanis G.
12	LIZ KATHERIN GONZALEZ RINCON		Liz Katherin	Liz Katherin
13	LIZANDRO JOSE GONZALEZ		Lizandro	Lizandro
14	LUIS CARLOS PAZ		Luis carlos paz	Luis Carlos P.
15	LUISINETH YUSNEIBYS FERNANDEZ RUIZ		Luisineth	Luisineth
16	LUZ DANIELA PALMAR IPUANA		Luz Daniela P.	Luz Daniela P.
17	MAIBELIS INES GONZALEZ		Maibelis G.	Maibelis G.
18	MILJES DE LOS ANGELES MACHADO URIANA		Miljes M.	Miljes M.
19				

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Centro Agro empresarial y Acuícola

Programa de Formación: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES | Ficha: 2947435 | Fecha de Elaboración: 02/09/2024

PLAN DE TRABAJO

Resultado de Aprendizaje y/o Actividad: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarr... competencias del programa formación, con base en la política institucional.

Instructor: ELBERT ROMERO BARRIOS

Nombre y Apellidos del Aprendiz	Actividad 1: Taller donde los participantes identifiquen los Peligros — Forma de Entrega: Físico X / Digital — Fecha de Inicio: 2/10/2024 — Cumple: SI / NO	Actividad 2: Reporte de inspección de seguridad con identificación de peligros y propuestas de mejora. — Forma de Entrega: Físico X / Digital — Fecha de Entrega: 24/10/2024 — Entregó?: SI / NO	Actividad 3: Plan de seguridad y salud diseñado por el grupo — Forma de Entrega: Físico X / Digital — Fecha de Entrega: 24/10/2... — Entregó?: SI / NO
MOISES DAVID IGUARAN GONZALEZ		Moises Iguarán	Moises Iguarán
NELSON RAFAEL GONZALEZ GONZALEZ		Nelson Gonzalez	Nelson Gonzalez
NIYMARIS KARINA JAYARIYU SUAREZ		Niymaris J.	Niymaris J.
RAFAEL JUNIOR GONZALEZ WOURIYU		Rafael Junior G.	Rafael Junior G.
RAFAEL SEGUNDO GONZALEZ FERNADEZ		Rafael Segundo G.	Rafael Segundo G.
YARILIS YAIRETH IGUARAN URIANA		Yarilis Iguaran	Yarilis Iguaran
YEINER JOSE FERNANDEZ GUTIERREZ		Yeiner J. Fdez	Yeiner J. Fdez
YELINETH ANDREINA GONZALEZ FERNANDEZ		Yelineth Fernández	Yelineth Fernández
YERSON JESUS MORALES CASTILLO		Yerson Morales	Yerson Morales
YESICA DEL CARMEN FERNANDEZ LOPEZ		Yesica Fernández	Yesica Fernández
YOSIBEL DEL VALLE ECHETO JAYARIYU		Yosibel Echeto	Yosibel Echeto
Yerson Levith Epieyu		Yerson Epieyu	Yerson Epieyu
Luis Gregorio Fernández Borroso		Luis Gregorio	Luis Gregorio

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

imagenes 9 Y 10. Firma de Planes Concertados.

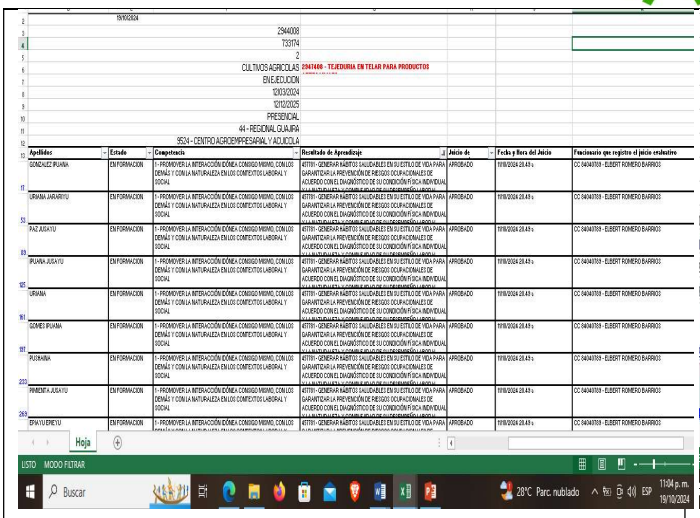


Imagen 8 y 9. JUICIOS EVALUATIVOS. 2947408 TEJEDURIA TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES	2944008 CULTIVOS AGRICOLAS



Imagen 7. Certiicado Orientar Procesos.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA
ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE DE 2024
TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Institución Etnoeducativa Rural Internado indígena de Nazareth*			
CODIGO DE FICHA:	2947444	**GRADO:**	10º	
PROGRAMA DE FORMACION:	*Tecnico en Agroindustria Alimentaria.*			
COMPETENCIA:	Promover la Interacción Idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo			
RESULTADO APRENDIZAJE:	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza.			
FASE DEL PROYECTO:	Producciòn	**No. DE LA GUIA:**	1	
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**		**34**	
	APRENDICES RETIRADOS:			
	APRENDICES EN FORMACION:		34	
	APRENDICES SIN COBERTURA:			
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	No aplica			

ACTIVIDADES

1. Se diò reunión con la Coordinadora Hermana Maria Cristina Bueno y la Coordinadora Luz Marina donde se trataron aspectos del proceso formativo y bajo que dinámicas participaría el Instructor Elbert en el desarrollo de la Competencia sobre Seguridad y Salud en el Trabajo.

Fuente: Elbert Romero Barrios	

2. Desarrollo de actividades de formación presencial.

Se impartió la competencia Interaciòn Idonea, su respectivo resultado de aprendizaje, el proceso contò con el acompañamiento de los diferentes estamentos del Internado en Nazareth.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

No se pudo iniciar el proceso formativo después de la semana de Uribe, por la cruda ola invernal y lo imposible de llegar hasta el Internado en Nazareth**.**

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

El Instructor Elbert Romero se comunicò con la Hermana Maria Cristina Bueno donde se acordó la atención de los grupos cuando los caminos estuviesen mas transitables**..**

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Los Aprendices Cumplieron Animadamente Con Las Actividades Asignadas, Donde Realizaron Talleres Sobre Identificaciòn De Peligros En Los Puesto De Trabajo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: Octubre
Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena Nazareth. Uribia. Agroindustria Alimentaria	**Fichas:** 2947444

Actividad. Condiciones del puesto de Trabajo. . Grado 10º.



Fotos 1 . Condiciones Del Puesto De Trabajo



Foto 2. Actividad Grupal Ergonomía en el Puesto de Trabajo

OBSERVACIONES

ADMINISTRATIVAS:	No se presentaron novedades**.**
	2.
ACADEMICAS:	***1.*** No se presentaron novedades**.**
	2.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ELBERT ROMERO BARRIOS



FIRMA DEL INSTRUCTOR:

COMPLETAR: Participaron del proceso de articulación, la Coordinadora Acadèmica de la institucion Coordinadora Hermana Maria Cristina Bueno y la Coordinadora Luz Marina y el Instructor del área Transversal Elbert Romero Barrios.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena de Nazareth*			
CODIGO DE FICHA:	2947447	**GRADO:**	10º	
PROGRAMA DE FORMACION:	Tecnico en Agroindustria Alimentaria			
COMPETENCIA:	Promover la Interacción Idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo			
RESULTADO APRENDIZAJE:	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza.			
FASE DEL PROYECTO:	Analisis.	**No. DE LA GUIA:**	01	
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**		**31**	
	APRENDICES RETIRADOS:			
	APRENDICES EN FORMACION:		31	
	APRENDICES SIN COBERTURA:			
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA				

ACTIVIDADES

1. Se diò reunión con la Coordinadora Hermana Maria Cristina Bueno y la Coordinadora Luz Marina donde se trataron aspectos delproceso formativo y de como se daría el proceo formativo de la Competencia basada sobre Seguridad y Salud en el Trabajo.

Registros Fotograficos de las reuniones entre el Instructor Elbert Romro Barrios con la Cordinadora Clemencia Guerra Romero, Instructores Tecnicos Sena Yamal, de Cultivos Agricolas y Miladis Vidal del Programa de Jejedurìa en Telar, tratando aspectos para la atención de los grupos
Los grupos fueron atendidos satisfactoramente, se le diò orientación del Programa de Formaciòn, de la Competencia a desarrollar y de los Resultados de Aprendizajes a obtener.

1. Se resalta el comportamiento y compromiso del grupo con las actividades académicas propuestas y que fueron desarrolladas a cabalidad.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

Las soluciones fuè esperar que las vías se secaran para poder trasladarnos a Nazareth y atender a los aprendices.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



Desarrro de Taller Medidas de Control para la Prevenciòn de Accidentes de Trabajo

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** No se presentaron novedades.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.** No se presentaron novedades.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ELBERT ROMERO BARRIOS



FIRMA DEL INSTRUCTOR:_____

COMPLETAR: : Participaron del proceso de articulación, la Coordinadora Acadèmica de la institucion Coordinadora Hermana Maria Cristina Bueno y la Coordinadora Luz Marina y el Instructor del área Transversal Elbert Romero Barrios.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEPTIEMBRE DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena de Nazareth*		
CODIGO DE FICHA:	2727623	**GRADO:**	11º
PROGRAMA DE FORMACION:	Tecnico en Agroindustria Alimentaria		
COMPETENCIA:	Promover la Interacción Idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo		
RESULTADO APRENDIZAJE:	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis.	**No. DE LA GUIA:**	01

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	**31**
	APRENDICES RETIRADOS:	
	APRENDICES EN FORMACION:	**31**
	APRENDICES SIN COBERTURA:	
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA		

ACTIVIDADES

1. Se coordinò la atención de los grupos con las directivas, el cuerpo de docentes e instructores Sena para la atención de los grupos por parte del Instructor Elbert Romero Barrios, del Area de Seguridad y Salud en el Trabajo.
2. Las evidencia y regisros fotográficos están registrados en el mismo informe presentado en la Ficha 2727625
3. Se resalta el comportamiento y compromiso del grupo con las actividades académicas propuestas y que fueron desarrolladas a cabalidad.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

No se presentaron dificultades.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: Octubre
Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena Nazareth. Uribia. Tejeduria en Telar	**Ficha:** 2947435
Actividad: 1. Socialización temática Seguridad y Salud en el Trabajo. 2. Conceptos Peligros, Riesgos. 3. Taller Identificación de Peligros. .	



. Desarrollo de Cuestionario Identificaciòn de Peligros. Acompaña El Instructor Tecnico.	Foto 2. Taller grupal, Inspecciones de Areas.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** No se presentaron novedades.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.** No se presentaron novedades.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ELBERT ROMERO BARRIOS

FIRMA DEL INSTRUCTOR:_____

COMPLETAR: : Participaron del proceso de articulación, la Coordinadora Acadèmica de la institucion Coordinadora Hermana Maria Cristina Bueno y la Coordinadora Luz Marina y el Instructor del área Transversal Elbert Romero Barrios.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena de Nazareth		
CODIGO DE FICHA:	**2947435**	**GRADO:**	10º
PROGRAMA DE FORMACION:	**TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**		
COMPETENCIA:	Promover la Interacción Idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	Generar Hábitos Saludables en su Estilo de Vida para Garantizar la Prevención de Riesgos Ocupacionales de Acuerdo con el Diagnóstico de su Condición Física Individual y la Naturaleza y Complejidad de su Desempeño Laboral.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	**No. DE LA GUIA:**	01.

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	**31**
	APRENDICES RETIRADOS:	
	APRENDICES EN FORMACION:	**31**
	APRENDICES SIN COBERTURA:	
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA		

ACTIVIDADES

Se coordinò la atención de los grupos con las directivas, el cuerpo de docentes e instructores Sena para la atención de los grupos por parte del Instructor Elbert Romero Barrios, del Area de Seguridad y Salud en el Trabajo.	
Foto 1. Desarrollo del proceso formativo.	

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

No hubo dificultades.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Desarrollo normal de actividades.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Sesesiòn de Clases y acompañamiento de los docentes de la Instituciòn Isabel Jusayù.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1. No se presentaron novedades**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. Excelentes los grupos.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ELBERT ROMERO BARRIOS



FIRMA DEL INSTRUCTOR:_____

COMPLETAR: : Participaron del proceso de articulación, la Coordinadora Acadèmica de la institucion Coordinadora Hermana Maria Cristina Bueno y la Coordinadora Luz Marina y el Instructor del área Transversal Elbert Romero Barrios.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ELBERT ROMERO BARRIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2947447 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727623 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2729725 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2947444 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2947435 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA

PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	35,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727562 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 164,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ELBERT ROMERO BARRIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA

- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **Nombre del Proyecto**: Sistema de Producción Agropecuaria en la Institución Educativas del Departamento de La Guajira.

- **Fase del Proyecto.** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Cosecha del Producto.

- **Competencias:** Promover la Interacción Idónea, consigo mismo, con la Naturaleza en el contexto Social y Productivo

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Generar Hábitos Saludables en su Estilo de Vida para Garantizar la Prevención De Riesgos Ocupacionales de Acuerdo Con El Diagnóstico de su Condición Física individual y la Naturaleza y Complejidad de su Desempeño Laboral.

- **Duración de la Guía:** 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . Diversos departamento(s), región(es), zona(s) cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socioeconómico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.

El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

AMBIENTE EMPRESARIAL O DE TRABAJO: El hombre durante su vida cambia constantemente de actividad, cambio que lo lleva a modificar su ambiente con la misma frecuencia. El trabajo como actividad

cotidiana que demanda la mayor parte del tiempo, exige para su práctica un ambiente concreto (microclima); dicho ambiente está en las empresas, las cuales tienen sus áreas y condiciones claramente definidas, al igual que sus factores de riesgo, los cuales pueden incrementarse por los procesos o las actividades que se realizan para obtener la producción.
Esperamos que usted apreciado aprendiz, con la presente guía, logre identificar plenamente las situaciones que en cierta medida, pueden poner en riesgo la salud y vida de los trabajadores y pueda proponer acciones para la total prevención.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

Apreciado aprendiz, con la finalidad que puedas desarrollar destrezas en materia de prevención te pedimos realizar las siguientes actividades:

a. Investigar que es un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y como está conformado.
b. Consultar los antecedentes o la historia de la Salud Ocupacional, hoy día, Seguridad y Salud en el Trabajo.
c. Qué es accidente de trabajo, que es enfermedad laboral de acuerdo a la Ley 1562 de 2012. ¿Qué actividades propones para prevenirlas?
d. Conocer ¿ qué es un proceso?, ¿qué es una actividad?, ¿qué es una tarea?, ¿qué son inspecciones Planeadas?, ¿qué es peligro, ¿qué es riesgo?, ¿qué es una probabilidad, ¿ qué es una consecuencia?, ¿qué son medidas de control?. Los anteriores interrogantes, de acuerdo a la Guía Técnica Colombiana GTC 45 de 2012.
e. Analizar la Tabla de Peligros que se encuentra en la Guía Técnica Colombiana GTC 45 de 2012 y comprender cuales son los peligros. Clasificarlos y describirlos.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: El ambiente de trabajo está conformado por equipos, maquinarias, herramientas e insumos y la parte más importante, el talento humano cuyo aporte es fundamental para el logro de la productividad en los procesos de las empresas. Sin embargo, estos mismos procesos se han visto afectados por el fenómeno de la accidentalidad o por las enfermedades laborales, bien sea por imprudencia, por desconocimiento u omisión de normas traduciéndose lo anterior en pérdidas bien sean estas de carácter ambiental, económicas afección en la salud y en el peor de los casos, en pérdidas de vida. Las consecuencias y eventos adversos bien pueden o han podido evitarse.

- ✓ Analizar la importancia de la salud en los trabajadores para el logro de la productividad en las empresas y para el desarrollo del país.
- ✓ Reflexionar sobre las principales causas que pueden ocasionar accidentes de Trabajo y de enfermedades Laborales.
- ✓ Comprender la importancia del autocuidado y del respeto por las medidas preventivas para mantener ambientes seguros.

- ✓ **Ambiente requerido**: Como base inicial se requiere el ambiente de clases donde se encuentran los equipos y materiales similares con los que se podría encontrar cuando se estè desarrollando sus actividades como técnico en Integracion de Contenidos Digitales.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas**: Se realizaran mesas redondas, estudio de caso, análisis de objeto, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.
- ✓ **Materiales de formación**: Materiales impresos, (Guías de aprendizaje), lecturas temáticas, videos, libros digitales.
- ✓ **Material de apoyo**: Tablero, marcadores, video beam, televisor.

Duración de la actividad: 10 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- ✓ **Ambiente requerido**: Ambiente de formación u ambiente empresarial con los equipos requeridos para el proceso formativo en la Integración de Contenidos Digitales.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas**: Se realizaran mesas redondas, estudio de caso, análisis de objeto, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.
- ✓ **Materiales de formación**: Textos escritos y digitales sobre sobre SST.
- ✓ **Material de apoyo**: Video Beam, tablero, marcadores Televisor, Pizarra.
- ✓ **Duración de la actividad**: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido: Se requiere un ambiente polivalente dotado con los minimos equipos para el proceso formativo, ambiente con temperatura agradable e iluminación acorde a las normas técnicas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Juego de roles, preguntas, simulaciones.

Materiales de formación: Textos escritos y digitales sobre sobre SST.

Material de apoyo: Video Beam, tablero, marcadores Televisor, Pizarra.

Evidencias de aprendizaje: Presentación de trabajos escritos.

Instrumentos de evaluación: Cuestionarios de preguntas, Exámenes, Grabaciones de vídeo.

Duración de la actividad: 10 horas.

Materiales de formación: Se requiere de guías de aprendizaje, proyecto formativo, textos físicos y digitales, videos.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Socializar la apropiación de conceptos, manejo y dominios del tema.

Ambiente requerido: Ambiente de clases

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones.

Materiales de formación: Textos escritos y digitales sobre sobre SST.

Material de apoyo: Video Beam, Televisor, Computador, Marcadores,

Evidencias de aprendizaje: Presentación de trabajos grupales. Responder preguntas orales y en examen escrito.

Instrumentos de evaluación: Cuestionario de preguntas, Realiza exposiciones

Duración de la actividad: 10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Producciòn.	Elaborar los Elementos Gráficos y Audiovisuales Establecidos para la Estrategia Digital	Realizar inspecciones planeadas para identificar actos y condiciones sub estándares en los puestos de trabajo**.**	Presenta informe de inspecciones acorde a la norma GTC 4114	Lista de Chequeo	Entrevista, prueba escrita.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ELBERT ROMERO BARRIOS	Instructor SST	Formaciòn	Junio 15 de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

1. GLOSARIO DE TERMINOS.

Accidente de trabajo. Suceso repentino que sobreviene por causa o con ocasión del trabajo, y que produce en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte.

Actividad rutinaria. Actividad que forma parte de un proceso de la organización, se ha planificado y es estandarizable.

Actividad no rutinaria. Actividad que no se ha planificado ni estandarizado, dentro de un proceso de la organización o actividad que la organización determine como no rutinaria por su baja frecuencia de ejecución.

Análisis del riesgo. Proceso para comprender la naturaleza del riesgo y para determinar el nivel del riesgo

Consecuencia. Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente.

Competencia. Atributos personales y aptitud demostrada para aplicar conocimientos y habilidades.

Diagnóstico de condiciones de salud. Resultado del procedimiento sistemático para determinar "el conjunto de variables objetivas de orden fisiológico, psicológico y sociocultural que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora"

Elemento de Protección Personal (EPP). Dispositivo que sirve como barrera entre un peligro y alguna parte del cuerpo de una persona.

Enfermedad. Condición física o mental adversa identificable, que surge, empeora o ambas, a causa de una actividad laboral, una situación relacionada con el trabajo o ambas

Enfermedad profesional. Todo estado patológico que sobreviene como consecuencia obligada de la clase de trabajo que desempeña el trabajador o del medio en que se ha visto obligado a trabajar, bien sea determinado por agentes físicos, químicos o biológicos

Equipo de protección personal. Dispositivo que sirve como medio de protección ante un peligro y que para su funcionamiento requiere de la interacción con otros elementos. Ejemplo, sistema de detención contra caídas.

Evaluación higiénica. Medición de los peligros ambientales presentes en el lugar de trabajo para determinar la exposición ocupacional y riesgo para la salud, en comparación con los valores fijados por la autoridad competente.

Evaluación del riesgo. Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad.

Exposición. Situación en la cual las personas se encuentran en contacto con los peligros.

Identificación del peligro. Proceso para reconocer si existen peligros
Incidente. Evento(s) relacionado(s) con el trabajo, en el (los) que ocurrió o pudo haber ocurrido lesión o enfermedad (independiente de su severidad) o víctima mortal

Lugar de trabajo. Espacio físico en el que se realizan actividades relacionadas con el trabajo, bajo el control de la organización (NTC-OtHSAS 18001).

Medida(s) de control. Medida(s) implementada(s) con el fin de minimizar la ocurrencia de incidentes.

Partes Interesadas. Persona o grupo dentro o fuera del lugar de trabajo involucrado o afectado por el desempeño de seguridad y salud ocupacional de una organización (NTC-OHSAS 18001).

Peligro. Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

Personal expuesto. Número de personas que están en contacto con peligros.

Probabilidad. Grado de posibilidad de que ocurra un evento no deseado y pueda producir consecuencias

Proceso. Conjunto de actividades mutuamente relacionadas o que interactúan, las cuales transforman elementos de entrada en resultados (NTC-ISO 9000).

Riesgo. Combinación de la probabilidad de que ocurra(n) un(os) evento(s) o exposición(es) peligroso(s), y la severidad de lesión o enfermedad, que puede ser causado por el (los) evento(s) o exposición(es) (NTC-OHSAS 18001).

Riesgo aceptable. Riesgo que ha sido reducido a un nivel que la organización puede tolerar, respecto a sus obligaciones legales y su propia política en seguridad y salud ocupacional (NTC-OHSAS 18001).

Valoración de los riesgos. Proceso de evaluar el(los) riesgo(s) que surge(n) de un(os) peligro(s), teniendo en cuenta la suficiencia de los controles existentes y de decidir si el(los) riesgo(s) es (son) aceptable(s) o no (NTC-OHSAS 18001).

REFERENTES BILBIOGRAFICOS.

Cartilla Salud y Trabajo. Sena. 2004.
Ley 1562 de2012: Sistema General de Riesgos Laborales
Decreto 1072 DE 2015. Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo.

Ley 09 de 1979. *Código Sanitario. Título III. Por el cual se dictan medidas Sanitarias. Congreso de la Republica. Colombia. 1.979*
Resolución 2404 *de 2019.* Por la cual se adopta la Batería de Instrumentos para la Evaluación de Factores de Riesgo Psicosocial, la Guía Técnica General para la Promoción, Prevención e Intervención de los Factores Psicosociales y sus Efectos en la Población Trabajadora y sus Protocolos Específicos y se dictan otras disposiciones. Ministerio del Trabajo. 2019.

Resolución 1401 de 2007*.* Por la cual se reglamenta la investigación de incidentes y accidentes de trabajo. Ministerio de la Protección Social. Colombia 2007.

Resolución 2400 de 1979*.* Por el cual se establecen disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad

industrial en los establecimientos de trabajo.

Resolución 2013 de 1979. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Colombia. 1.979
Guía Técnica Colombiana GTC 45 de 2012
Norma Técnica Colombiana NTC 4114.

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Elbert Romero Barrios	Instructor	Seguridad y Salud en el Trabajo	Junio 12 de 2024

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena Nazareth. Uribia. Agroindustria Alimentaria

MES: Octubre

Actividad: Reunión con Coordinadora Académica Hemana Maria Cristina Bueno para acordar el proceso formativo y atención de los grupos. ..









EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: Octubre
Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena Nazareth. Uribia. Agroindustria Alimentaria	**Fichas:** 2947444

Actividad. Condiciones del puesto de Trabajo. . Grado 10º.









EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: Octubre
Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena Nazareth. Uribia. Agroindustria Alimentaria	**Ficha:** 2947447

Actividad: 1. Socialización temática Seguridad y Salud en el Trabajo. 2. Conceptos Peligros, Riesgos. 3. Taller Identificación de Peligros. .









EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: Octubre
Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena Nazareth. Uribia. Agroindustria Alimentaria	**Ficha: 2947447**

Actividad: 1. Socialización temática Seguridad y Salud en el Trabajo. 2. Conceptos Peligros, Riesgos. 3. Taller Identificación de Peligros. .









EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: Octubre
Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena Nazareth. Uribia. Tejeduria en Telar	**Ficha: 2947435**

Actividad: 1. Socialización temática Seguridad y Salud en el Trabajo. 2. Conceptos Peligros, Riesgos. 3. Taller Identificación de Peligros. .







