PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 de octubre del 2024

Señor (a)
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5796508**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de OCTUBRE del año 2024.

Referencia: No**. CO1.PCCNTR.5796508** del año 2024

ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO, identificado con la cédula de ciudadanía No.35143283 de Chinu en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SEIS MILLONES SETESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS ($ 46.739.371) M/Cte., el Sena pagara al contratista Diez pagos de los meses de febrero a noviembre por valor de ($ 4.465.545) CUATRO MILLONES CUATROSCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS. Y un pago de diciembre por valor de ($ 2.083.921) DOS MILLONES OCHENTA Y TRES MIL NOVESCIENTOS VEINTIUN PESOS.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre del 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE ACUICULTURA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • OPERARIO EN PISCICULTURA con No. de ficha 2938156. Competencia: COSECHAR • OPERARIO EN PISCICULTURA con No. de ficha 2981394. Competencia: MANEJAR LOS CULTIVOS • PRODUCCION ACUICOLA con No. de ficha 2980426. Competencia: MANEJAR LOS CULTIVOS Total Horas Mes: 160	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426. **Anexo 3**: Plan Concertado Ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426. **Anexo 4**: Listas de Asistencias Ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se gestionó la obligación contractual por cumplir toda la programación en TITULADA.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la	No aplica.

	de los términos estipulados.	programación fue en TITULADA y la asociación está realizada en Sofía Plus.	
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecutó la obligación contractual debido a que aún no lo ha requerido el coordinador.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 5**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad,	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad,	**Anexo 6**:

	respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No se realizó emisión de juicios evaluativos en la plataforma Sena sofiaplus durante el mes.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. 2938156, 2981394 y 2980426. • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofía plus. • Formato Ruta de atención para la	**Anexo 7**: Pantallazo del portafolio del instructor (OneDrive) **Link:** 9. OCTUBRE

		prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofiaplus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se apoyó proyectos de investigación e innovación desarrollados en el centro de formación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizó reporte grupal de deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se retomaron las formaciones en los grupos.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier	Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica

	novedad presentada con los aprendices.		
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	**Anexo 8:** Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las fichas No.2981394, 2938156 y 2980426.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	192024	MONTERIA-CHIMA	12/08/2024	13/08/2024
2.	192024	MONTERIA-CHINU	15/08/2024	16/08/2024

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **73377915** de las planillas de ENLACE OPERATIVO, periodo de **SEPTIEMBRE** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (45) folios

Cordialmente,

Ana Lucia Bautista Blanco

ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
Contratista
C.C. No. 35.143.283 de Chinu

Recibí a satisfacción:

JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR. 5796508
Coordinador Académico

ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación con ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426.

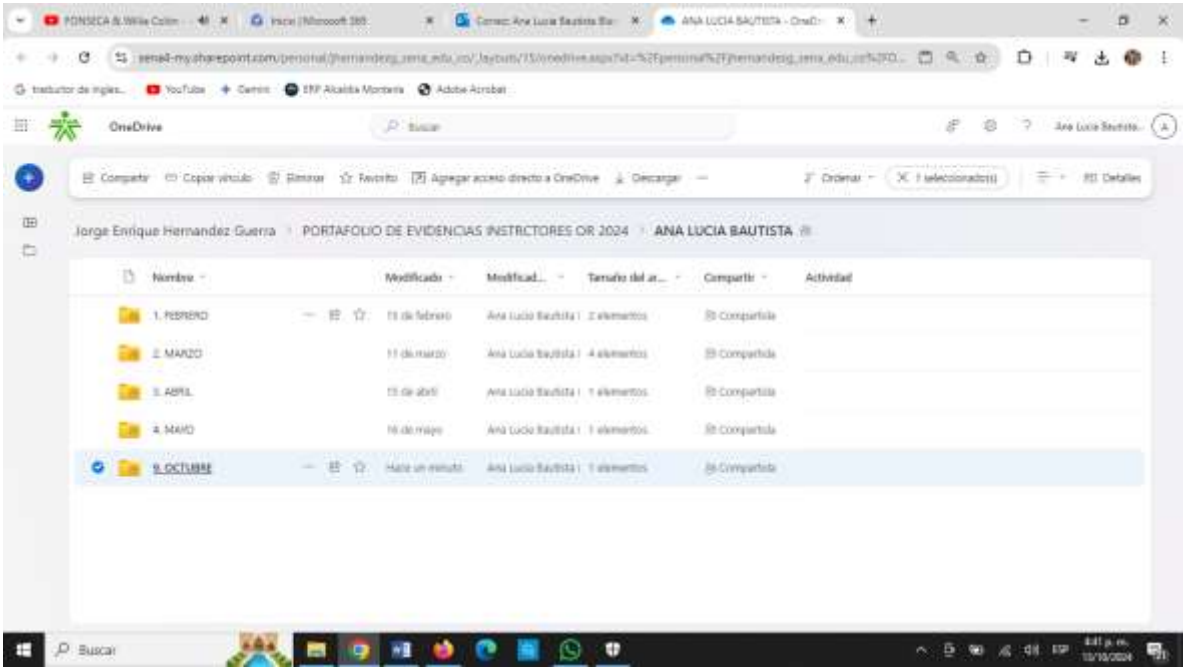
Anexo 1: Planeación Pedagógica Ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426

Anexo 3: Plan Concertado Ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426

Anexo 4: Listas de Asistencias Ficha No. 2938156, 2981394 y 2980426

Obligación Contractual 5, 7 y 10 anexos (5) (6) y (7): pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.



Obligación Contractual 14 anexo (8): Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las fichas No. 2938156, 2981394 y 2980426.

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**17/08/2024**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION ACUICOLA.**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733293 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**PRODUCCION SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES DE TIERRA.**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CESAR MONTERROZA** — **Nombres y Apellidos** — **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA "EL PORVENIR"** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	PRODUCCION SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES DE TIERRA.	**MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.**	DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANALISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO	**UTILIZAR LOS MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA**	**MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA: TIPO**	RECONOCE CONCEPTOS DE MANEJO DE CULTIVO. ESTABLECE LOS PROCEDIMIENTOS A SEGUIR PARA ALIMENTACION DE LOS PECES	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	**6.0**	**2.0**	**MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA**	TALLER- PROCEDIMIENTO DE PREPARACION DEL MANEJO ALIMENTICIO	**SITIO DE CULTIVO**	**MACHETES,PALAS,ASADON,CINTA METRICA, KIT DE ANALISIS DE AGUA, BALDES, CALCULADORA MOTOBOMBA. TRASMALLO, ATARRAYA**	CÉSAR EMILIO MONTERROZA LARA	**Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo**

Copia no controlada

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**17/08/2024**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION ACUICOLA.**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733293 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**PRODUCCION SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES DE TIERRA.**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CESAR MONTERROZA** — **Nombres y Apellidos** — **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA "EL PORVENIR"** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	PRODUCCION SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES DE TIERRA.	**MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.**	DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANALISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO	**UTILIZAR LOS MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA**	**MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA: TIPO**	RECONOCE CONCEPTOS DE MANEJO DE CULTIVO. ESTABLECE LOS PROCEDIMIENTOS A SEGUIR PARA ALIMENTACION DE LOS PECES	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	**6.0**	**2.0**	**MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA**	TALLER- PROCEDIMIENTO DE PREPARACION DEL MANEJO ALIMENTICIO	**SITIO DE CULTIVO**	**MACHETES,PALAS,ASADON,CINTA METRICA, KIT DE ANALISIS DE AGUA, BALDES, CALCULADORA MOTOBOMBA. TRASMALLO, ATARRAYA**	CÉSAR EMILIO MONTERROZA LARA	**Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo**

Copia no controlada

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**17/08/2024**
Denominación del Programa de Formación	**PISCICULTURA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**761513 Version 2**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**594025**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**JAIDITH PATRICIA OSSIO VEGA** **Nombres y Apellidos** **Nombres y Apellidos** **Nombres y Apellidos**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		
DIAGNOSTICO	SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	- APLICA LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUIMICAS DEL AGUA DEL CULTIVO.	UTILIZAR LOS MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA	MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA: TIPO	APLICA LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA DEL CULTIVO UTILIZA BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS DE LA ESPECIE EN EL MANEJO SANITARIO.	UTILIZAR LOS MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA.	6.0	2.0	MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA	TALLER TEORICO-PRACTICO y PRACTICA DE CAMPO
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	- DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO.	IDENTIFICAR LA ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES, HÁBITOS ALIMENTICIOS, CONCEPTOS Y TIPOS DE NUTRIENTES, PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS, VITAMINAS Y MINERALES. CONCEPTOS, FUNCIÓN Y REQUERIMIENTOS PARA LAS DIFERENTES	CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA: MÉTODOS, PRODUCTOS, DOSIS Y FORMAS DE APLICACIÓN. BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS: PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD.		APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.	6.0	2.0	Aplica las medidas de bioseguridad para la realizacion de la actividad. - BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS: PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD	PRACTICA DE CAMPO

EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE DE LOS PECES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE.	APLICAR LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS TENIENDO EN CUENTA LOS TIPOS, DE ALIMENTOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS	APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.	ALISTA EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN PARA LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE PECES, TENIENDO EN CUENTA LA ESPECIE, FASE DE MANEJO Y TAMAÑO DE LA POBLACIÓN.	IDENTIFICAR LA ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES, HÁBITOS ALIMENTICIOS, CONCEPTOS Y TIPOS DE NUTRIENTES, PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS, VITAMINAS Y MINERALES. CONCEPTOS, FUNCIÓN Y REQUERIMIENTOS	6.0	2.0	APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.	VIDEO Y TALLER DE LECTURA AUTOREGULADA. PRACTICA DE CAMPO
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA.	APLICAR PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE DE EQUIPOS DE MUESTREO	PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPOS, CALIBRACIÓN, TOMA DE MUESTRA	APLICA LOS PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE CAMPO PARA ANÁLISIS DE AGUA, TENIENDO EN CUENTA LOS CATÁLOGOS Y	APLICAR LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS TENIENDO EN CUENTA LOS TIPOS, DE ALIMENTOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.	6.0	2.0	PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPOS, CALIBRACIÓN, TOMA DE MUESTRA	VIDEO Y TALLER DE LECTURA AUTOREGULADA. PRACTICA DE CAMPO
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS Y BIOLÓGICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y CONDICIONES AMBIENTALES DE LA ESPECIE.	IDENTIFICAR LA ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES, HÁBITOS ALIMENTICIOS, CONCEPTOS Y TIPOS DE NUTRIENTES, PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS, VITAMINAS Y MINERALES. CONCEPTOS, FUNCIÓN Y REQUERIMIENTOS PARA LAS DIFERENTES ESPECIES	NORMATIVIDAD: ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES, HÁBITOS ALIMENTICIOS CONCEPTOS Y TIPOS DE HÁBITOS ALIMENTICIOS	APLICA LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS, TENIENDO EN CUENTA TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN Y USOS.	APLICAR PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE MUESTREO	6.0	2.0	PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA: TIPOS, INFLUENCIA EN LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.	PRACTICA DE CAMPO

Copia no controlada

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134
CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA "EL PORVENIR"	
Regional y Centro de formación	
Regional y Centro de formación	
Regional y Centro de formación	

Copia no controlada

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
SITIO DE CULTIVO	MACHETES,PALAS,ASADON,CINTA METRICA, KIT DE ANALISIS DE AGUA, BALDES, CALCULADORA MOTOBOMBA. TRASMALLO, ATARRAYA	JAIDITH OSSIO VEGA	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo
SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas de block, KIT DE ANALISIS DE AGUA, CALCULADORA BALANZA	JAIDITH OSSIO VEGA	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo

SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas de block, calculadora, palas, baldes, agua.	JAIDITH OSSIO VEGA	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo
SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas , CALCULADORA , KIT DE ANALISIS DE AGUA, CALCULADORA . BALANZA PARA PESAR A	JAIDITH OSSIO VEGA	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo
SITIO DE CULTIVO	EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA,CALCULADORA, TABLA DE CAMPO, LAPUCERO, BALDES, NASA	JAIDITH OSSIO VEGA	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo

Copia no controlada

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PISCICULTURA
- Código del Programa de Formación: 761513
- Nombre del Proyecto Formativo: PRODUCCION SEMIINTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo: Utilizar los equipos y herramientas teniendo en cuenta actividad a desarrollar, normas de seguridad y salud ocupacional, y cosechar las especies según estándares establecidos
- Competencia**: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.**

- Resultados de Aprendizaje:
  - ✓ Alistar los equipos y herramientas de pesca según las exigencias de cada especie, ambiente de cultivo, buenas practicas piscícolas y normas de salud ocupacional.
  - ✓ Realizar muestreos de la especie, conforme a técnica, ambiente de cultivo, buenas practicas piscícolas y normas de salud ocupacional.
  - ✓ Cosechar especies piscícolas.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 96 Horas

1. PRESENTACIÓN

Dentro de las actividades en la producción acuícola, se encuentra una muy importante y es la de cosechar o recolectar los productos acuícolas. La captura y disposición de los organismos acuícolas es de suma importancia ya que de no hacerse de la manera correcta y siguiendo los protocolos establecidos puede disminuir la calidad del producto final, lo que afectaría directamente el precio y la demanda del producto, que usted ha cultivado con tanta dedicación, basado en conocimientos adquiridos previamente.

Para obtener productos de excelente calidad, se requiere la ejecución de las actividades de cosecha de manera planeada, organizada y controlada. Estimado aprendiz, se requiere de su compromiso, para realizar la cosecha de las especies acuícolas, para lo cual se requiere que usted trabaje de manera colaborativa, con sus compañeros, basado en la construcción colectiva y el trabajo autónomo. No olvide su responsabilidad atendiendo buenas prácticas acuícolas y su compromiso con el medio ambiente.

Las actividades de formación contenidas en la presente guía plantean una propuesta de aprendizaje autónoma, sistemática, organizado y colaborativa, su responsabilidad y motivación son factores necesarios para lograr los resultados de aprendizaje esperados, bajo el acompañamiento permanente del instructor.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

2.1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL.

Estimado aprendiz, usted ya sabe cómo llevar a cabo las diferentes fases del cultivo, desde la preparación del sitio, la siembra, el manejo, alimentación, etc; ahora usted estará inmerso en todos los aspectos, para llevar a cabo el proceso de cosecha de las especies hidrobiológicas, la cual debe hacerse de manera óptima, de acuerdo con los procedimientos que correspondan a cada especie y aplicando medidas de prevención de riesgos, acorde con la normatividad existente, que debe tenerse en cuenta para garantizar, conservar la calidad del producto y cumplir con los estándares establecidos, para obtener un producto inocuo. El éxito de esta fase es muy importante y depende de usted!



Ambiente requerido: Aula convencional con conexión a internet, Mesas y Sillas para 30 aprendices.
Materiales: Lapiceros, Borradores, Marcadores borrables, Marcadores permanentes
Tiempo: 1 hora

2.2. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS:

Con el objetivo de sondear los saberes previos, el instructor formulará preguntas, a través de un formulario, o con lluvia de ideas en postick, o cualquier otra técnica, que debe diligenciarse, de manera individual que contiene las siguientes preguntas:

- *De manera general argumente: Por qué es importante la planeación de la cosecha y que cuidados o precauciones que se deben tener en cuenta al realizar este proceso.*
- *Ha tenido alguna experiencia práctica en la cosecha de especies acuícolas? Si su respuesta es positiva describa como fue el proceso*
- *Que actividades preparatorias se deben realizar antes de la cosecha?*
- *¿Por qué es importante el faenado o faeneo de los peces y que aspectos se deben tener en cuenta en este proceso?*
- *¿Qué son artes de pesca y cuáles conoce?*
- *Que normas que regulen la cosecha de organismos hidrobiológicos conoce*

Al terminar, se harán grupos de 4 aprendices quienes compartirán sus respuestas y posteriormente entregar al finalizar la sesión un mentefacto elaborado y sustentado por cada grupo, de manera presencial ante el gran grupo. posteriormente el instructor hará aclaraciones sobre los conceptos expuestos por los grupos

Ambiente requerido: Aula convencional con conexión a internet y equipo para la proyección de videos, Mesas y Sillas para 30 aprendices.
Materiales: Resma de papel, pliegos papel periódico, Lapiceros, postick, Borradores, Marcadores borrables, Marcadores permanentes
Tiempo: 6 horas.

3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN.

3.3.1. **Importancia de la cosecha.**

Respetado aprendiz, lo invitamos a ver y reflexionar sobre el siguiente video.

Disponible en YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=NhBrOWAA9U4



Posterior a la observación del video, los aprendices darán sus apreciaciones, y expondrán dudas. Se analizará la importancia de la cosecha y el momento óptimo para hacerlo, atendiendo aspectos como: plan de producción, la demanda del mercado, parámetros técnicos, como selección por peso, talla, apariencia física, de acuerdo con la especie cultivada, estas características se constatarán, mediante muestreo, actividad que ya ha desarrollado el aprendiz en fases anteriores del proceso formativo.

Después, el instructor realizará una práctica de campo a la unidad de acuicultura para realizar una demostración de método, para afianzar y ajustar conocimientos en los aprendices, quienes deberán ejecutar correctamente los muestreos previos a la cosecha. Actividad práctica (presencial) que se realizará en grupos pequeños de 4 aprendices

Al finalizar esta actividad el aprendiz debe tener una respuesta clara a

Cómo determinar el momento óptimo para realizar la cosecha y como realizar el muestreo de manera correcta

Ambiente requerido: Aula convencional con conexión a internet, equipo para la proyección de videos, Mesas y Sillas para 30 aprendices.
Materiales: Protocolos, resma papel, lapiceros, pliegos papel periódico, Borradores
Marcadores borrables, Marcadores permanentes, Artes de pesca, overol, botas de caucho, guantes, balanza, ictiómetro, baldes, poncheras, canastas plásticas, toallas

Tiempo: 12 horas

3.3.2. **Faena de pesca**





Consultando las diversas fuentes de información, de manera grupal los aprendices realizaran una exposición, para lo cual el instructor asignará a cada grupo una temática distinta, sobre los Artes y métodos de pesca, técnicas de captura, faena de pesca, equipos, materiales y herramientas para realizar la cosecha, enmarcada dentro de la actividad acuícola.

Posterior a esta actividad el instructor mediante demostración explicará el manejo, teniendo en cuenta normativa de seguridad y salud en el trabajo.

Al finalizar el aprendiz debe estar en capacidad de conocer las respuestas a los siguientes interrogantes, lo cual se puede recolectar a través de cuestionario escrito o verbalmente

- *Cuáles son los artes y métodos de pesca usados en la cosecha de productos acuícolas?*
- *Qué actividades de alistamiento debo tener en cuenta para la cosecha de especies acuícolas?*
- *¿Qué instalaciones son requeridas para la cosecha de especies acuícolas?*
- *¿Cuáles son los equipos requeridos para hacer la recolección de la especie acuícola?*
- *¿Cuáles son los requerimientos de equipos y utensilios para hacer el faenado de la especie cosechada?*
- *¿Qué precauciones debo tener en cuenta para hacer un correcto faenado de la especie cosechada?*

Ambiente requerido: aula convencional, Aula convencional con conexión a internet, equipo para la proyección de videos, Mesas y Sillas para 30 aprendices, unidad acuícola**,**

Materiales: Protocolos, resma papel, lapiceros, pliegos papel periódico, Borradores
Marcadores borrables, Marcadores permanentes, Artes de pesca, overol, botas de caucho, guantes, baldes, poncheras, canastas plásticas.

Tiempo: 12 horas

3.3.3. Condiciones Sanitarias de la cosecha.



El instructor realizará una presentación sobre condiciones sanitarias de la cosecha, higienización de artes, herramientas, equipos e instalaciones, de acuerdo con buenas prácticas acuícolas y normas de seguridad y salud en el trabajo

Los aprendices consultaran textos sobre la calidad de agua, requerida en la cosecha, importancia de la temperatura en la cosecha y características organolépticas deseada en productos acuícolas cosechados, técnicas de sacrificio de organismos acuícolas, el material de apoyo será subido a la plataforma LMS por el instructor

Manejo de residuos de la cosecha, mediante una mesa redonda o panel, se discutirá sobre el manejo apropiado de los residuos de la cosecha, tales como escamas y vísceras, posteriormente se cotejará con la normatividad existente en el país

Ambiente requerido: aula convencional, Aula convencional con conexión a internet, equipo para la proyección de videos, Mesas y Sillas para 30 aprendices, unidad acuícola**,**
Materiales: Protocolos, resma papel, lapiceros, pliegos papel periódico, Borradores
Marcadores borrables, Marcadores permanentes, Artes de pesca, overol, botas de caucho, guantes, baldes, poncheras, canastas plásticas.
Tiempo: 18 horas

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

Señor aprendiz: Conforme un grupo de trabajo colaborativo de 4 personas. Con su grupo de trabajo y en la unidad de acuicultura dispuesta, realice las actividades necesarias para cosechar especie acuícola aplicando procedimientos técnicos y buenas prácticas, los cuales serán monitoreados constantemente por el instructor mediante lista de chequeo

Luego de la práctica de campo realizada cada grupo presentará un informe de las actividades que ejecutaron, además cada grupo deberá presentar una propuesta de registros diligenciados con los datos

obtenidos en el proceso. Tanto el informe de actividades como los registros serán socializados ante el grupo.

Ambiente requerido: unidad acuícola**,**
Materiales: Protocolos, resma papel, lapiceros, pliegos papel periódico, Borradores Marcadores borrables, Marcadores permanentes, Artes de pesca, overol, botas de caucho, guantes, baldes, poncheras, canastas plásticas.
Tiempo: 46 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Utilizar los equipos y herramientas teniendo en cuenta actividad a desarrollar, normas de seguridad y salud ocupacional, y cosechar la especie según estándares establecidos	Realizar cosecha del cultivo en la unidad productiva asignada, cumpliendo con los estándares de calidad aprendidos.	**Evidencias de conocimiento** Exposiciones grupales sobre artes, métodos de pesca, faena de pesca	Reconoce los tipos, métodos, técnicas, protocolos y actividades de la cosecha, según especie acuícola, estado de desarrollo y plan de producción	Exposición Instrumento: Lista de chequeo de exposiciones Respuestas a preguntas Instrumento: Cuestionario
			Evidencias de Desempeño	Selecciona equipos, materiales, herramientas y elementos para la cosecha de especies acuícolas	**Técnicas de Evaluación:**

			Muestreo, actividad grupal Practica de campo: cosechar especie acuícola aplicando procedimientos técnicos y buenas prácticas. Actividad práctica presencial	conforme con el criterio técnico y procedimiento establecido. Alista elementos de protección personal de acuerdo con procedimiento y normativa. Ejecuta muestreos de las especies a cosechar de acuerdo con parámetros técnicos y buenas prácticas de producción acuícola -BPPA. Aplica el procedimiento para la captura y disposición de productos acuícolas según parámetros técnicos y normativa teniendo en cuenta el protocolo establecido y las Buenas Prácticas de Producción Acuícola. Mide parámetros del agua para la cosecha de especies	Observación directa **Instrumentos de Evaluación:** Lista de chequeo de desempeño

			Evidencias de Producto Informe de cosecha que incluya formatos de registro	acuícolas de acuerdo con el procedimiento establecido, criterio técnico y normativa. Comprueba la calidad del producto teniendo en cuenta criterios técnicos. Acondiciona el lugar de beneficio según procedimiento establecido y normativa Realiza la disposición de los residuos teniendo en cuenta normativa. Aplica acciones de mejora según plan de mejoramiento. Realiza seguimiento de acciones de mejora de acuerdo con procedimiento técnico.	**Técnicas de Evaluación:** Observación directa **Instrumentos de Evaluación:** Lista de valoración de producto

				Diligencia los formatos de cosecha según procedimiento establecido, criterios técnicos y normativa Presenta informe de las acciones de mejora propuestas o realizadas.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **MUESTREO**

- **FAENADO:** Conjunto de operaciones que se llevan a cabo en el sacrificio de los animales y la preparación de las canales. Se realiza en mataderos o en establecimientos de sacrificio autorizados.

- **EVISCERADO:** Etapa en la que se corta el pescado de manera vertical para retirarle las vísceras y restos de producto no comestibles, de manera manual.

- **ARTES DE PESCA: las artes de pesca son todas las técnicas que las personas pueden emplear para capturar especies acuáticas o, más bien, pesqueras.** Se dividen en dos categorías principales que dependen del tipo de aguas y piezas que se pretenden capturar, encontrando así, por una parte, las **artes artesanales** o menores y las **industriales.**

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. **VIDEOS**

La cosecha de peces y técnicas a tener en cuenta

https://www.youtube.com/watch?v=wboASsjrl7Y

Sacrificio y refrigeración del pescado
https://www.youtube.com/watch?v=l22PO80PY4Y

Desinfecte los estanques después de cada cosecha
https://www.youtube.com/watch?v=AYF9svWRIrs

Especificaciones Para Una Correcta producción Piscícola

https://www.youtube.com/watch?v=AYF9svWRIrs

Cosecha de los peces

https://www.youtube.com/watch?v=NhBrOWAA9U4

Cultivo de mojarra roja y peces de consumo SENA

https://www.youtube.com/watch?v=PKeo45qfj1I

Cómo tener una Explotación de Peces eficiente y Tecnificada
https://www.youtube.com/watch?v=LkfJDdb2cJc

1. **BIBLIOGRAFÍA**

- FAO, Pesca y acuicultura
  https://www.fao.org/fishery/docs/CDrom/FAO_Training/FAO_Training/General/x6709s/x6709s11.htm#:~:text=Para%20cosechar%20peces%20mediante%20desag%C3%BCe,mayor%20informaci%C3%B3n%20sobre%20estos%20m%C3%A9todos. (sección 11)

- FAO, MANUAL BÁSICO SOBRE PROCESAMIENTO E INOCUIDAD DE PRODUCTOS DE LA ACUICULTURA
  https://www.fao.org/3/i3835s/i3835s.pdf

- libro rojo de peces dulceacuícolas de Colombia / José Iván Mojica ... [et al.], editores
  https://www.researchgate.net/publication/44549592_Libro_rojo_de_peces_dulceacuicolas_de_Colombia_Jose_Ivan_Mojica_et_al_editores

- Fundamentos de acuicultura continental. AUNAP
  https://drive.google.com/file/d/1ZTr2JSM9G1p8AxfpxZEX3qR8X5PHXHv3/view

2. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JAIDITH OSSIO VEGA**	**INSTRUCTORA**	**CABP**	**27/08/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PISCICULTURA**
- Código del Programa de Formación: **761513**
- Nombre del Proyecto Formativo: **PRODUCCION SEMIINTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS**
- Fase del Proyecto: **Ejecucion**
- Actividad de Proyecto Formativo: **Mantener los estanques para la producción de peces teniendo en cuenta la utilización de técnicas, artes y aparejos de pesca.**
- Competencia: **MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.**
- Resultados de Aprendizaje:

✓ Aplica los correctivos de la calidad del agua con el fin de mejorar las condiciones fisicoquímicas del agua, de acuerdo a la especie y a los resultados de las mediciones fisicoquímicas del agua del cultivo.

✓ Definir alternativas de mejoramiento a partir del análisis de las variables de seguimiento y monitoreo.

✓ Realizar el manejo alimentario de los peces con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo.

✓ Realizar muestreos poblacionales con base en procedimientos técnicos y el cronograma de la empresa

✓ Monitorear los parámetros fisicoquímicos y biológicos del agua siguiendo protocolos establecidos y condiciones ambientales de la especie.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 120 horas

2. PRESENTACIÓN

La Acuicultura es la actividad dedicada al cultivo de especies acuáticas tales como peces, camarones, ostras y plantas (Algas) Y La piscicultura es la rama de la acuicultura que se refiere al cultivo o cría de peces en cautiverio de manera técnica y planificada.

Uno de los aspectos más importantes en el cultivo de peces es la siembra correcta de los alevinos en el sitio de cultivo (Estanque), si realizamos esta labor con eficiencia tendremos éxito en nuestro cultivo. Para no perder el tiempo y el dinero invertido en la preparación del estanque para cultivo de nuestros peces, es necesario que el piscicultor este seguro de la disponibilidad de alevinos.

La intención de la Formación Profesional Integral como OPERARIO EN PISCICULTURA, va encaminada a formar personas con amplio amor por esta actividad y concientes que la cría de peces desarrollada con criterios técnicos, éticos y amigables con el medio ambiente, es sin lugar a dudas una actividad económicamente rentable, además, como seguridad alimentaria, es una gran alternativa para las familias de bajos recursos de la sabana del departamento de Cordoba

En un cultivo de peces, la palabra manejo es clave y fundamental para ser exitosos en esta actividad, es importante tener presente, que en un cultivo de especies acuícolas es vital la prevención de cualquier situación adversa que se pueda presentar, Por consiguiente, el buen manejo del agua, es la clave principal para ser exitosos y obtener rentabilidad en cualquier proyecto piscícola que queramos establecer.

A través de la presente guía de aprendizaje, se pretende dar a conocer a los aprendices los conocimientos y las herramientas necesarias para manejar los cultivos con el fin de ofrecer las condiciones adecuadas para su desarrollo; entré ellas tenemos: Realizar un manejo alimentario de los peces de cultivo acorde con su desarrollo, darle un manejo adecuado al alimento de los peces para que se conserve en buen estado y tener presente de darle un adecuado manejo a los equipos y herramientas para realizar las actividades de pesca sin contratiempos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

ACTIVIDAD: Reflexionar sobre la importancia del manejo alimentario de los peces.

ORIENTACIONES: Visualizamos los videos "Alimentación de peces" https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=s7xD4h_IV-A y Cuidados y alimentación de la Tilapia Roja" https://www.youtube.com/watch?v=_XZ0N4iqdwY luego damos respuesta a los siguientes interrogantes:

¿Cuál es el mensaje que nos trasmiten los videos?

¿De qué manera una buena alimentación basada en criterios de buen manejo, pueden garantizar un producto de excelente calidad?

¿Qué importancia tiene para nosotros suministrar a nuestros peces un alimento balanceado?

Una vez socialicemos los aportes de los aprendices, el instructor realizará las aclaraciones y complementación necesaria. Establecerá las conclusiones.

Duración. 2 horas.

Ambiente de formación: Aula dotada de sillas y mesas .

Materiales de formación: Computador, Video beam, marcadores, memoria USB.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD: Identificar conocimientos previos de los aprendices relacionados con el manejo alimentario de los organismos de cultivo.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos impresos suministrados por nuestro instructor, haremos un listado de palabras claves relacionadas con los criterios del buen manejo alimentario que se le debe dar a los peces de cultivo, cada palabra clave identificada deberá ser definida, luego socializaremos a manera de exposición con nuestros compañeros el producto de nuestro trabajo. Al finalizar, nuestro instructor realizara las aclaraciones pertinentes.

Duración. 2 horas.

Ambiente de formación: Aulas de la Institución

Materiales de formación: Documentos impresos, marcadores.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDADES COGNITIVAS.

ACTIVIDAD: Definir los conceptos relacionados con las estructuras y funciones del aparato digestivo de los organismos acuáticos.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, haremos lectura de documentos impresos aportados por nuestro instructor que nos hablan de la temática a tratar, luego, con el uso de papel periódico y marcadores elaboramos un cuadro sinóptico donde relacionaremos las diferentes **estructuras del** aparato digestivo de los peces y sus funciones; Posteriormente, compartiremos nuestro trabajo con los compañeros. Al finalizar, nuestro instructor reforzara los conceptos adquiridos para tener mayor claridad sobre lo aprendido.

Tiempo estimado: 6 horas

Ambiente de formación: Aulas de la Institución

Materiales: Computador, Videobeam, Tablero acrílico, documentos impresos, marcadores, cartulinas. Papel periódico.

ACTIVIDAD: Conocer los tipos de hábitos alimenticios de los peces.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, leemos los documentos impresos suministrados por nuestro instructor y bajo sus orientaciones realizamos un cuadro comparativo de los tipos de hábitos alimenticios de los peces, de igual forma conoceremos la importancia de los hábitos alimenticios de los peces al momento de seleccionar una especie para ser cultivada. luego, socializaremos con nuestros compañeros haciendo referencia a la importancia de esta actividad en nuestra formación como productores acuícolas. Al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos utilizando ayudas didácticas.

Duración. 6 horas.

Ambiente de formación: Aulas de la Institución Educativa

Materiales de formación: Computador, Videobeam, Tablero acrílico, documentos impresos, marcadores.

ACTIVIDAD: Definir los conceptos de nutrición y alimentación y su importancia en la cría de peces.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos aportados por nuestro instructor, que nos habla de la importancia de la alimentación y de la nutrición en las especies acuícolas susceptibles de cultivo; elaboramos un mapa conceptual para ser socializado con nuestros compañeros que será presentado a manera de exposición. Al finalizar nuestro instructor resolverá dudas e inquietudes y hará las respectivas recomendaciones.

Tiempo estimado: 6 horas

Ambiente de formación: Aulas de la Institución Educativa Tranquilino Rosario del Corregimiento el Pando, Municipio de Caucasia.

Materiales: Computador, Videobeam, tablero acrílico, documentos impresos, papel periódico y marcadores.

ACTIVIDAD: Definir los conceptos de proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales, sus funciones en el organismo de un pez.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos aportados por nuestro instructor, los cuales nos hablan de los nutrientes y su importancia para el desarrollo de los peces de cultivo; haremos un mapa mental para relacionar los nutrientes de importancia al momento de preparar un alimento para una especie piscícola determinada, luego socializaremos con nuestros compañeros a manera de exposición.

Al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos utilizando ayudas didácticas para tener mayor claridad sobre lo aprendido.

Tiempo estimado: 6 horas,

Ambiente de formación: Salon Comunal

Materiales: computador, Videobeam, tablero acrílico, documentos impresos y papel periódico.

ACTIVIDAD PROCEDIMENTAL.

ACTIVIDAD: Identificar las estructuras y funciones del sistema digestivo de un pez.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados y bajo las indicaciones de nuestro instructor, tomaremos varios ejemplares de peces de cultivo, procederemos a abrirlos con el uso de bisturí, momento seguido, identificaremos las diferentes estructuras del sistema digestivo de los ejemplares y determinaremos las funciones de cada una de las estructuras identificadas. Al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos para despejar dudas.

Tiempo estimado: 6 horas.

Ambiente de formación: Aulas de la Institución educativa

Materiales: Planillas para registro, marcadores, tablas de campo, marcadores, calculadoras y lapiceros.

ACTIVIDAD: Diligenciar las planillas de registro para ajuste de dieta de los peces sembrados.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados y bajo las indicaciones de nuestro instructor, haremos ejercicios relacionados con el diligenciamiento de planillas para el registro de cantidad de alevinos sembrados, peso promedio, peso total de los animales y cantidad de alimento a suministrar a los animales por fase de desarrollo. Al finalizar, nuestro instructor hará las recomendaciones necesarias para realizar las actividades de registro con criterios de responsabilidad. Esta actividad se tendrá en cuenta como evidencia de Producto.

Tiempo estimado: 22horas.

Ambiente de formación: Salon Comunal

Materiales: Planillas para registro, marcadores, tablas de campo, marcadores, calculadoras y lapiceros.

ACTIVIDAD: conocer el nivel de consumo de alimento para los organismos en cultivo.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformado haremos lectura de documentos impresos suministrados por nuestro instructor los cuales nos hacen referencia de cómo medir el nivel de consumo del alimento por parte de los organismos cultivados, haremos ejercicios en campo en nuestra unidad productiva cultivada con cachamas ubicada en la vereda el Tigre. Al finalizar la actividad, nuestro instructor hará las recomendaciones pertinentes para realizar esta labor que sirve para llevar un control del alimento y que nuestros peces no sean subalimentados.

Tiempo estimado: 22 horas.

Ambiente de formación: Unidad productiva piscícola

Materiales: Planillas para registro, marcadores, tablas de campo, marcadores, calculadoras y lapiceros.

ACTIVIDAD VALORATIVA ACTITUDINAL.

ACTIVIDAD: Argumentar sobre la importancia que tiene la realización de muestreos en un cultivo de peces comerciales.

ORIENTACIONES: En los equipos conformados haremos una mesa redonda y con la orientación de nuestro instructor debatiremos los siguientes interrogantes:

1.Si usted no lleva a cabo los muestreos periódicos de talla y peso para verificar la condición de sus peces, ¿qué pasaría?

2.Si un empresario que no tiene conocimiento del sector piscícola y usted desea motivarlo para que invierta en el negocio de cultivo de peces comerciales. ¿Usted qué le diría?

Tiempo estimado: 3 horas

Ambiente de formación: Aula de la institución educativa

Materiales: Computador, Videobeam, tablero acrílico, documentos impresos y papel periódico.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA.

ACTIVIDAD: Calcular raciones alimenticias a través de la realización de muestreos en la unidad productiva

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, prepararemos los equipos y materiales necesarios para la realizar el muestreo de los peces de cultivo(Cachamas). Se harán las siguientes actividades:

1. El día antes se le bajara el nivel del agua al estanque en un 30%, esto con el propósito de facilitar la captura delos peces(Alevinos).

2. Con el uso de un chinchorro se sacará del estanque una muestra representativa (10%) del total de los peces sembrados.

3. se procederá por parte de los aprendices a tomar los registros de peso de la muestra para determinar la cantidad de alimento que se les suministrará a los peces en los próximos 15 días de cultivo.

Tenga presente que esta actividad se tendrá en cuenta como evidencia de desempeño.

Tiempo estimado: 24 horas.

Ambiente de formación: Estanque de la unidad productiva piscícola

Materiales: Chinchorro, tablas de alimentación, Alevinos de Cachama, kit de análisis de agua, Disco de Secchi, poncheras plásticas, sal, Azul de metileno, baldes plásticos, pala, flexómetro, cinta métrica, calculadora, tablas de campo, lapiceros, lápices.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Mantener los estanques para la producción de peces teniendo en cuenta la utilización de técnicas, artes y aparejos de pesca.	Dar a conocer a los aprendices los conocimientos y las herramientas necesarias para manejar los cultivos con el fin de ofrecer las condiciones adecuadas para su desarrollo;	**Evidencias de conocimiento**. Prueba de conocimientos escrita **Evidencias de Desempeño:** Muestreo de los peces de cultivo para ajustar la cantidad de alimento a suministrar.	* Provee el alimento a los organismos hidrobiológicos según parámetros técnicos y condiciones del cultivo. * Selecciona el alimento a suministrar para los organismos hidrobiológicos en cultivos según etapa	**Técnica:** Formulación de preguntas de escogencia múltiple **Instrumento: Cuestionario** **Técnica: Observación** **Instrumento:** Lista de chequeo

			Evidencia de producto: Planillas de registro para ajuste de dieta de los peces sembrados.	productiva y condiciones de la especie. *Diligenciar registros y reportes de alimentos y de inventario del alimento. *Calcula la ración a suministrar teniendo en cuenta la población estimada, tablas consumo y frecuencia de alimentación	**Técnica: Observación** **Instrumento:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Muestreo**: Selección de un conjunto de especies o cosas que se consideren representativas del grupo al que pertenecen.
- **Muestra:** Parte o cantidad pequeña de una cosa que se considere representativa del total y que se toma o se separa de ella con ciertos métodos para someterla a estudio, análisis o experimentación.
- **Dieta**: Control o regulación de la cantidad y tipo de alimentos que toma una persona o un animal, generalmente con un fin específico.
- **Monitorear**: Controlar el desarrollo de un organismo.
- **Disco de Secchi:** Equipo para medir la productividad primaria del agua de un estanque piscícola.
- organismo: En Biología es un ser vivo.
- **Alevino**: Cría recién nacida de peces.
- **Abono**: Un fertilizante o abono es cualquier tipo de sustancia orgánica o inorgánica que contiene nutrientes

- **Abonos orgánicos**: Es el término usado para la mezcla de materiales que se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal (estiércoles), vegetal (restos de cosechas).
- **Abonos inorgánicos:** Los abonos inorgánicos son sustancias químicas sintetizadas, ricas en fósforo, calcio, potasio y nitrógeno.
- **Productividad Primaria**: Cantidad de biomasa producida por los organismos primarios autótrofos, que forman la base de la cadena trófica.
- **Plancton:** Se denomina plancton al conjunto de organismos, principalmente microscópicos, que flotan en aguas saladas o en aguas dulces.
- **Fitoplancton:** Conjunto de organismos exclusivamente vegetales que forman parte del plancton.
- **Zooplancton**: Conjunto de organismos exclusivamente animales que forman parte del plancton.
- **Predadores:** Animales o plantas que cazan y matan a otros organismos (su presa) para alimentarse.
- **Competidores**: La competencia biológica es la rivalidad que existe entre los diversos tipos de seres vivos con respecto al territorio, a los recursos, los compañeros de reproducción.
- **Aclimatar:** Adaptar o acostumbrar a un ser vivo a un clima, situación o ambiente distinto del que procede.
- **Densidad de siembra:** Es la cantidad de peces a sembrar por metro cubico de agua.
- **Hábitos alimenticios:** Conjunto de sustancias alimentarias que se ingieren formando hábitos o comportamientos nutricionales de los seres vivos y forma parte de su estilo de vida.
- **Alimentación:** Es la ingestión de alimento por parte de los organismos para proveerse de sus necesidades alimenticias fundamentalmente para conseguir energía y desarrollarse.
- **Nutrición:** Es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales.
- **Carnívoros:** Peces que se alimentan de carne, cazando su presa para luego comerla.
- **Herbívoros**: Peces que se alimentan exclusivamente de plantas, pastos, hiervas y vegetales.
- **Omnívoros:** Peces que se alimentan de carne y plantas, por lo tanto, son animales que comen toda clase de alimento.
- **Planctofagos**: Peces que se alimentan de plancton (Constituidos por vegetales y animales flotantes o débilmente nadadores.
- **Detritívoros**: Son peces que obtienen su alimento de detritos o materia orgánica en descomposición

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ✓ González. (2012). Acuacultura. México, Trillas.
- ✓ Embus (2018). Por una piscicultura y Porcicultura sustentables. Colombia: SENA. Centro agropecuario y desarrollo pecuario del Huila.
- ✓ Chaparro, N. (2002). Reproducción artificial y manipulación genética en peces. Colombia: Universidad del Magdalena.
- ✓ Woynarovich, E. Y Horváth, L., 1980 Reproducción artificial de peces de aguas templadas: manual para extensionistas. FAO Documentos Técnicos de Pesca (201): 187 p.
- ✓ Pillay T., (2002). Acuicultura principios y prácticas. México: Limusa.
- ✓ Rodríguez, H., Daza, P. Carrillo, M. (2001). Fundamentos de acuicultura continental. Santa fe de Bogotá: Instituto Nacional de Pesca y Acuicultura INPA.
- ✓ Pastrana J, González H. Piscicultura básica y sistema biofloc, Montería(col) 2014
- ✓ Argumedo E, Rojas H. (2000) Manual de piscicultura con especies nativas. Florencia(col). Asociación de acuicultores del Caquetá, ACUICA.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JAIDITH OSSIO VEGA**	**INSTRUCTORA**	**CABP**	**12/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PISCICULTURA**
- Código del Programa de Formación: **761513**
- Nombre del Proyecto Formativo: **PRODUCCION SEMIINTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS**
- Fase del Proyecto: **Ejecucion**
- Actividad de Proyecto Formativo: **Mantener los estanques para la producción de peces teniendo en cuenta la utilización de técnicas, artes y aparejos de pesca.**
- Competencia: **MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.**
- Resultados de Aprendizaje:

✓ Aplica los correctivos de la calidad del agua con el fin de mejorar las condiciones fisicoquímicas del agua, de acuerdo a la especie y a los resultados de las mediciones fisicoquímicas del agua del cultivo.

✓ Definir alternativas de mejoramiento a partir del análisis de las variables de seguimiento y monitoreo.

✓ Realizar el manejo alimentario de los peces con base en los requerimientos de la especie y la fase del cultivo.

✓ Realizar muestreos poblacionales con base en procedimientos técnicos y el cronograma de la empresa

✓ Monitorear los parámetros fisicoquímicos y biológicos del agua siguiendo protocolos establecidos y condiciones ambientales de la especie.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 120 horas

2. PRESENTACIÓN

La Acuicultura es la actividad dedicada al cultivo de especies acuáticas tales como peces, camarones, ostras y plantas (Algas) Y La piscicultura es la rama de la acuicultura que se refiere al cultivo o cría de peces en cautiverio de manera técnica y planificada.

Uno de los aspectos más importantes en el cultivo de peces es la siembra correcta de los alevinos en el sitio de cultivo (Estanque), si realizamos esta labor con eficiencia tendremos éxito en nuestro cultivo. Para no perder el tiempo y el dinero invertido en la preparación del estanque para cultivo de nuestros peces, es necesario que el piscicultor este seguro de la disponibilidad de alevinos.

La intención de la Formación Profesional Integral como OPERARIO EN PISCICULTURA, va encaminada a formar personas con amplio amor por esta actividad y concientes que la cría de peces desarrollada con criterios técnicos, éticos y amigables con el medio ambiente, es sin lugar a dudas una actividad económicamente rentable, además, como seguridad alimentaria, es una gran alternativa para las familias de bajos recursos de la sabana del departamento de Cordoba

En un cultivo de peces, la palabra manejo es clave y fundamental para ser exitosos en esta actividad, es importante tener presente, que en un cultivo de especies acuícolas es vital la prevención de cualquier situación adversa que se pueda presentar, Por consiguiente, el buen manejo del agua, es la clave principal para ser exitosos y obtener rentabilidad en cualquier proyecto piscícola que queramos establecer.

A través de la presente guía de aprendizaje, se pretende dar a conocer a los aprendices los conocimientos y las herramientas necesarias para manejar los cultivos con el fin de ofrecer las condiciones adecuadas para su desarrollo; entré ellas tenemos: Realizar un manejo alimentario de los peces de cultivo acorde con su desarrollo, darle un manejo adecuado al alimento de los peces para que se conserve en buen estado y tener presente de darle un adecuado manejo a los equipos y herramientas para realizar las actividades de pesca sin contratiempos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

ACTIVIDAD: Reflexionar sobre la importancia del manejo alimentario de los peces.

ORIENTACIONES: Visualizamos los videos "Alimentación de peces" https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=s7xD4h_IV-A y Cuidados y alimentación de la Tilapia Roja" https://www.youtube.com/watch?v=_XZ0N4iqdwY luego damos respuesta a los siguientes interrogantes:

¿Cuál es el mensaje que nos trasmiten los videos?

¿De qué manera una buena alimentación basada en criterios de buen manejo, pueden garantizar un producto de excelente calidad?

¿Qué importancia tiene para nosotros suministrar a nuestros peces un alimento balanceado?

Una vez socialicemos los aportes de los aprendices, el instructor realizará las aclaraciones y complementación necesaria. Establecerá las conclusiones.

Duración. 2 horas.

Ambiente de formación: Aula dotada de sillas y mesas .

Materiales de formación: Computador, Video beam, marcadores, memoria USB.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD: Identificar conocimientos previos de los aprendices relacionados con el manejo alimentario de los organismos de cultivo.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos impresos suministrados por nuestro instructor, haremos un listado de palabras claves relacionadas con los criterios del buen manejo alimentario que se le debe dar a los peces de cultivo, cada palabra clave identificada deberá ser definida, luego socializaremos a manera de exposición con nuestros compañeros el producto de nuestro trabajo. Al finalizar, nuestro instructor realizara las aclaraciones pertinentes.

Duración. 2 horas.

Ambiente de formación: Aulas de la Institución

Materiales de formación: Documentos impresos, marcadores.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDADES COGNITIVAS.

ACTIVIDAD: Definir los conceptos relacionados con las estructuras y funciones del aparato digestivo de los organismos acuáticos.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, haremos lectura de documentos impresos aportados por nuestro instructor que nos hablan de la temática a tratar, luego, con el uso de papel periódico y marcadores elaboramos un cuadro sinóptico donde relacionaremos las diferentes **estructuras del** aparato digestivo de los peces y sus funciones; Posteriormente, compartiremos nuestro trabajo con los compañeros. Al finalizar, nuestro instructor reforzara los conceptos adquiridos para tener mayor claridad sobre lo aprendido.

Tiempo estimado: 6 horas

Ambiente de formación: Aulas de la Institución

Materiales: Computador, Videobeam, Tablero acrílico, documentos impresos, marcadores, cartulinas. Papel periódico.

ACTIVIDAD: Conocer los tipos de hábitos alimenticios de los peces.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, leemos los documentos impresos suministrados por nuestro instructor y bajo sus orientaciones realizamos un cuadro comparativo de los tipos de hábitos alimenticios de los peces, de igual forma conoceremos la importancia de los hábitos alimenticios de los peces al momento de seleccionar una especie para ser cultivada. luego, socializaremos con nuestros compañeros haciendo referencia a la importancia de esta actividad en nuestra formación como productores acuícolas. Al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos utilizando ayudas didácticas.

Duración. 6 horas.

Ambiente de formación: Aulas de la Institución Educativa

Materiales de formación: Computador, Videobeam, Tablero acrílico, documentos impresos, marcadores.

ACTIVIDAD: Definir los conceptos de nutrición y alimentación y su importancia en la cría de peces.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos aportados por nuestro instructor, que nos habla de la importancia de la alimentación y de la nutrición en las especies acuícolas susceptibles de cultivo; elaboramos un mapa conceptual para ser socializado con nuestros compañeros que será presentado a manera de exposición. Al finalizar nuestro instructor resolverá dudas e inquietudes y hará las respectivas recomendaciones.

Tiempo estimado: 6 horas

Ambiente de formación: Aulas de la Institución Educativa Tranquilino Rosario del Corregimiento el Pando, Municipio de Caucasia.

Materiales: Computador, Videobeam, tablero acrílico, documentos impresos, papel periódico y marcadores.

ACTIVIDAD: Definir los conceptos de proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales, sus funciones en el organismo de un pez.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos aportados por nuestro instructor, los cuales nos hablan de los nutrientes y su importancia para el desarrollo de los peces de cultivo; haremos un mapa mental para relacionar los nutrientes de importancia al momento de preparar un alimento para una especie piscícola determinada, luego socializaremos con nuestros compañeros a manera de exposición.

Al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos utilizando ayudas didácticas para tener mayor claridad sobre lo aprendido.

Tiempo estimado: 6 horas,

Ambiente de formación: Salon Comunal

Materiales: computador, Videobeam, tablero acrílico, documentos impresos y papel periódico.

ACTIVIDAD PROCEDIMENTAL.

ACTIVIDAD: Identificar las estructuras y funciones del sistema digestivo de un pez.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados y bajo las indicaciones de nuestro instructor, tomaremos varios ejemplares de peces de cultivo, procederemos a abrirlos con el uso de bisturí, momento seguido, identificaremos las diferentes estructuras del sistema digestivo de los ejemplares y determinaremos las funciones de cada una de las estructuras identificadas. Al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos para despejar dudas.

Tiempo estimado: 6 horas.

Ambiente de formación: Aulas de la Institución educativa

Materiales: Planillas para registro, marcadores, tablas de campo, marcadores, calculadoras y lapiceros.

ACTIVIDAD: Diligenciar las planillas de registro para ajuste de dieta de los peces sembrados.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados y bajo las indicaciones de nuestro instructor, haremos ejercicios relacionados con el diligenciamiento de planillas para el registro de cantidad de alevinos sembrados, peso promedio, peso total de los animales y cantidad de alimento a suministrar a los animales por fase de desarrollo. Al finalizar, nuestro instructor hará las recomendaciones necesarias para realizar las actividades de registro con criterios de responsabilidad. Esta actividad se tendrá en cuenta como evidencia de Producto.

Tiempo estimado: 22horas.

Ambiente de formación: Salon Comunal

Materiales: Planillas para registro, marcadores, tablas de campo, marcadores, calculadoras y lapiceros.

ACTIVIDAD: conocer el nivel de consumo de alimento para los organismos en cultivo.

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformado haremos lectura de documentos impresos suministrados por nuestro instructor los cuales nos hacen referencia de cómo medir el nivel de consumo del alimento por parte de los organismos cultivados, haremos ejercicios en campo en nuestra unidad productiva cultivada con cachamas ubicada en la vereda el Tigre. Al finalizar la actividad, nuestro instructor hará las recomendaciones pertinentes para realizar esta labor que sirve para llevar un control del alimento y que nuestros peces no sean subalimentados.

Tiempo estimado: 22 horas.

Ambiente de formación: Unidad productiva piscícola

Materiales: Planillas para registro, marcadores, tablas de campo, marcadores, calculadoras y lapiceros.

ACTIVIDAD VALORATIVA ACTITUDINAL.

ACTIVIDAD: Argumentar sobre la importancia que tiene la realización de muestreos en un cultivo de peces comerciales.

ORIENTACIONES: En los equipos conformados haremos una mesa redonda y con la orientación de nuestro instructor debatiremos los siguientes interrogantes:

1.Si usted no lleva a cabo los muestreos periódicos de talla y peso para verificar la condición de sus peces, ¿qué pasaría?

2.Si un empresario que no tiene conocimiento del sector piscícola y usted desea motivarlo para que invierta en el negocio de cultivo de peces comerciales. ¿Usted qué le diría?

Tiempo estimado: 3 horas

Ambiente de formación: Aula de la institución educativa

Materiales: Computador, Videobeam, tablero acrílico, documentos impresos y papel periódico.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA.

ACTIVIDAD: Calcular raciones alimenticias a través de la realización de muestreos en la unidad productiva

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, prepararemos los equipos y materiales necesarios para la realizar el muestreo de los peces de cultivo(Cachamas). Se harán las siguientes actividades:

1. El día antes se le bajara el nivel del agua al estanque en un 30%, esto con el propósito de facilitar la captura delos peces(Alevinos).

2. Con el uso de un chinchorro se sacará del estanque una muestra representativa (10%) del total de los peces sembrados.

3. se procederá por parte de los aprendices a tomar los registros de peso de la muestra para determinar la cantidad de alimento que se les suministrará a los peces en los próximos 15 días de cultivo.

Tenga presente que esta actividad se tendrá en cuenta como evidencia de desempeño.

Tiempo estimado: 24 horas.

Ambiente de formación: Estanque de la unidad productiva piscícola

Materiales: Chinchorro, tablas de alimentación, Alevinos de Cachama, kit de análisis de agua, Disco de Secchi, poncheras plásticas, sal, Azul de metileno, baldes plásticos, pala, flexómetro, cinta métrica, calculadora, tablas de campo, lapiceros, lápices.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Mantener los estanques para la producción de peces teniendo en cuenta la utilización de técnicas, artes y aparejos de pesca.	Dar a conocer a los aprendices los conocimientos y las herramientas necesarias para manejar los cultivos con el fin de ofrecer las condiciones adecuadas para su desarrollo;	**Evidencias de conocimiento**. Prueba de conocimientos escrita **Evidencias de Desempeño:** Muestreo de los peces de cultivo para ajustar la cantidad de alimento a suministrar.	* Provee el alimento a los organismos hidrobiológicos según parámetros técnicos y condiciones del cultivo. * Selecciona el alimento a suministrar para los organismos hidrobiológicos en cultivos según etapa	**Técnica:** Formulación de preguntas de escogencia múltiple **Instrumento: Cuestionario** **Técnica: Observación** **Instrumento:** Lista de chequeo

			Evidencia de producto: Planillas de registro para ajuste de dieta de los peces sembrados.	productiva y condiciones de la especie. *Diligenciar registros y reportes de alimentos y de inventario del alimento. *Calcula la ración a suministrar teniendo en cuenta la población estimada, tablas consumo y frecuencia de alimentación	**Técnica: Observación** **Instrumento:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Muestreo**: Selección de un conjunto de especies o cosas que se consideren representativas del grupo al que pertenecen.
- **Muestra:** Parte o cantidad pequeña de una cosa que se considere representativa del total y que se toma o se separa de ella con ciertos métodos para someterla a estudio, análisis o experimentación.
- **Dieta**: Control o regulación de la cantidad y tipo de alimentos que toma una persona o un animal, generalmente con un fin específico.
- **Monitorear**: Controlar el desarrollo de un organismo.
- **Disco de Secchi:** Equipo para medir la productividad primaria del agua de un estanque piscícola.
- organismo: En Biología es un ser vivo.
- **Alevino**: Cría recién nacida de peces.
- **Abono**: Un fertilizante o abono es cualquier tipo de sustancia orgánica o inorgánica que contiene nutrientes

- **Abonos orgánicos**: Es el término usado para la mezcla de materiales que se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal (estiércoles), vegetal (restos de cosechas).
- **Abonos inorgánicos:** Los abonos inorgánicos son sustancias químicas sintetizadas, ricas en fósforo, calcio, potasio y nitrógeno.
- **Productividad Primaria**: Cantidad de biomasa producida por los organismos primarios autótrofos, que forman la base de la cadena trófica.
- **Plancton:** Se denomina plancton al conjunto de organismos, principalmente microscópicos, que flotan en aguas saladas o en aguas dulces.
- **Fitoplancton:** Conjunto de organismos exclusivamente vegetales que forman parte del plancton.
- **Zooplancton**: Conjunto de organismos exclusivamente animales que forman parte del plancton.
- **Predadores:** Animales o plantas que cazan y matan a otros organismos (su presa) para alimentarse.
- **Competidores**: La competencia biológica es la rivalidad que existe entre los diversos tipos de seres vivos con respecto al territorio, a los recursos, los compañeros de reproducción.
- **Aclimatar:** Adaptar o acostumbrar a un ser vivo a un clima, situación o ambiente distinto del que procede.
- **Densidad de siembra:** Es la cantidad de peces a sembrar por metro cubico de agua.
- **Hábitos alimenticios:** Conjunto de sustancias alimentarias que se ingieren formando hábitos o comportamientos nutricionales de los seres vivos y forma parte de su estilo de vida.
- **Alimentación:** Es la ingestión de alimento por parte de los organismos para proveerse de sus necesidades alimenticias fundamentalmente para conseguir energía y desarrollarse.
- **Nutrición:** Es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales.
- **Carnívoros:** Peces que se alimentan de carne, cazando su presa para luego comerla.
- **Herbívoros**: Peces que se alimentan exclusivamente de plantas, pastos, hiervas y vegetales.
- **Omnívoros:** Peces que se alimentan de carne y plantas, por lo tanto, son animales que comen toda clase de alimento.
- **Planctofagos**: Peces que se alimentan de plancton (Constituidos por vegetales y animales flotantes o débilmente nadadores.
- **Detritívoros**: Son peces que obtienen su alimento de detritos o materia orgánica en descomposición

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ✓ González. (2012). Acuacultura. México, Trillas.
- ✓ Embus (2018). Por una piscicultura y Porcicultura sustentables. Colombia: SENA. Centro agropecuario y desarrollo pecuario del Huila.
- ✓ Chaparro, N. (2002). Reproducción artificial y manipulación genética en peces. Colombia: Universidad del Magdalena.
- ✓ Woynarovich, E. Y Horváth, L., 1980 Reproducción artificial de peces de aguas templadas: manual para extensionistas. FAO Documentos Técnicos de Pesca (201): 187 p.
- ✓ Pillay T., (2002). Acuicultura principios y prácticas. México: Limusa.
- ✓ Rodríguez, H., Daza, P. Carrillo, M. (2001). Fundamentos de acuicultura continental. Santa fe de Bogotá: Instituto Nacional de Pesca y Acuicultura INPA.
- ✓ Pastrana J, González H. Piscicultura básica y sistema biofloc, Montería(col) 2014
- ✓ Argumedo E, Rojas H. (2000) Manual de piscicultura con especies nativas. Florencia(col). Asociación de acuicultores del Caquetá, ACUICA.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JAIDITH OSSIO VEGA**	**INSTRUCTORA**	**CABP**	**12/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACION	OPERARIO EN PISCICULTURA
FICHA	2938156
NOMBRE PROYECTO FORMATIVO	PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	producir cachamaa
COMPETENCIA	MANEJAR CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA EL SU DESARROLLO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REALIZAR CALCULO DE LASRACIONES ALIMENTICIAS CON FORMULAS ADECUADAS PARA TENER PRESICION EN LAS CANTIDADES DE ALIMENTO

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		OBSERVACIÓN	FIRMA
				FISICA	DIGITAL		SI	NO		
1	**ARGEMIRO MANUEL**	**BETIN ALVAREZ**		X			X			
2	**DIANELSY DEL CARMEN**	**BETIN ALVAREZ**		X			X			
3	**EDWIN DEL CRISTO**	**BETIN ALVAREZ**		X			X			
4	**EIDY ROSA**	**MULET GUZMAN**		X			X			
5	**FANNY**	**RIVERA ORTEGA**		X			X			
6	**JAIDER LUIS**	**MULET GUZMAN**		X			X			
7	**JOEL MANUEL**	**AVILEZ GUZMAN**		X			X			
8	**MARIA FERNANDA**	**LOPEZ ALVAREZ**		X			X			
9	**MARIO SIMON**	**ARROYO ALVAREZ**		X			X			
10	**RAMIRO ANTONIO**	**AVILEZ GARCIA**		X			X			
11	**ROBINSON RICARDO**	**RESTAN BETIN**		X			X			
12	**YANETH DEL SOCORRO**	**AVILEZ GARCIA**		X			X			
13	**YURYS PATRICIA**	**ALVAREZ AVILEZ**	MUESTRO POBLACIONAL	X		26/09/2024	X			
14	**OCTAVIO ANDRES**	**ARROYO LOBO**		X			X			
15	**PEDRO ELIAS**	**ALVAREZ BETIN**		X			X			
							X			
							X			
							X			

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACION	TECNICO PISCICULTURA
FICHA	2938156
NOMBRE PROYECTO FORMATIVO	PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	producir cachamaa
COMPETENCIA	MANEJAR CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA EL SU DESARROLLO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REALIZAR CALCULO DE LASRACIONES ALIMENTICIAS CON FORMULAS ADECUADAS PARA TENER PRESICION EN LAS CANTIDADES DE ALIMENTO

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		OBSERVACIÓN	FIRMA
				FISICA	DIGITAL		SI	NO		
1	JAIRO LUIS	DIAZ LOPEZ	DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DE ANALISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO	X		11/10/2024	X			
2	JOSE ADALBERTO	PALENCIA REYES		X			X			
3	JAMINSON ARMANDO	PITALUA CORREA		X			X			
4	NINI JOHANNA	BERRIO OTERO		X			X			
5	YAMINA	MARTINEZ DIAZ		X			X			
6	INELDA	DIAZ HERNANDEZ		X			X			
7	ANA JUDITH	CORREA VELASQUEZ		X			X			
8	CRUZ MARIA	CORREA VELASQUEZ		X			X			
9	LERSADYS BEATRIZ	PALENCIA TAPIA		X			X			
10	MEIBY PATRICIA	ALEGRIA MARTINEZ		X			X			
11	ROBERTO CARLOS	NUÑEZ RACERO		X			X			
12	JIDETH ANTONIO	NUÑEZ BURGOS		X			X			
13	JESUS ARTURO	CONEO CORREA		X			X			
14				X			X			
15				X			X			
							X			
							X			
							X			

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACION	OPERARIO EN PISCICULTURA
FICHA	2981394
NOMBRE PROYECTO FORMATIVO	PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	producir cachamaa
COMPETENCIA	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TECNICAS
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REALIZAR MUESTREOS DE LA ES´PECIE CONFORME A TECNICAS, Y AMBIENTE DE CULTIVO

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		OBSERVACIÓN	FIRMA
				FISICA	DIGITAL		SI	NO		
1	VICTOR MANUEL	MADERA AGUILAR	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TECNICAS DE LA ESPECIE	X		11/10/2024	X			
2	DANIS JUDITH	CASTILLO MEDINA		X			X			
3	DENIS DANIEL	PEREZ CAVADIA		X			X			
4	ANGELICA MARIA	POLO ATENCIO		X			X			
5	ANTONIO JOSE	BELLO PEREZ		X			X			
6	MARIA FERNANDA	GONZALEZ DIAZ		X			X			
7	JOSE ANTONIO	GONZALEZ MADERA		X			X			
8	DORA LUZ	ACOSTA RAMOS		X			X			
9	CANDELARIA MARIA	BRANGO RAMOS		X			X			
10	SILVANO ANTONIO	HERNANDEZ CONTRERAS		X			X			
11	ANA LUZ	DIAZ CASTILLO		X			X			
12	TANIA ROSIRIS	VANEGAS VITOLA		X			X			
13	DENIS DE LA ROSA	PEREZ LOPEZ		X			X			
14	EDUIN DARIO	ACOSTA RAMOS		X			X			
15	WILSON MANUEL	PASTRANA NOVOA		X			X			
							X			
							X			
							X			

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHINU- LAS PIÑUELAS Chinú

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERARIO EN PSCICULTURA			Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2938156
Competencia:	Cosechar el Producto			Resultado de Aprendizaje:	Cosechar el producto	
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIA	Mes: Sep/2024	ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO	Correo Electrónico: anabautista1315@hotmail.com		3014762825

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 16	DIA 17	DIA 18	DIA 23	DIA 24	DIA 25
	NOMBRE	APELLIDO	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ARGEMIRO MANUEL	BETIN ALVAREZ	3177262937	Tutorias sena 2023@gimail.com	Argemiro Betin	Argemiro Betin	Argemiro Betin	Argemiro Betin	Argemiro Betin	Argemiro Betin
2	DIANELSY DEL CARMEN	BETIN ALVAREZ	3215406969	Tutorias sena 2023@gimail.com	Dionelsy	Betin	Dionelsy	Dionelsy	Dionelsy	Dionelsy
3	EDWIN DEL CRISTO	BETIN ALVAREZ	3207988434	Tutorias sena 2023@gimail.com	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin
4	EIDY ROSA	MULET GUZMAN	3208435723	Tutorias sena 2023@gimail.com	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy
5	FANNY	RIVERA ORTEGA	3205356047	Tutorias sena 2023@gimail.com	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny
6	JAIDER LUIS	MULET GUZMAN	3145550496	Tutorias sena 2023@gimail.com	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider
7	JOEL MANUEL	AVILEZ GUZMAN	3136157426	Tutorias sena 2023@gimail.com						
8	MARIA FERNANDA	LOPEZ ALVAREZ	3207967823	Tutorias sena 2023@gimail.com	Maria Lopez	Maria Lopez	Maria Lopez	Maria Lopez	Maria Lopez	Maria Lopez
9	MARIO SIMON	ARROYO ALVAREZ	3145907472	Tutorias sena 2023@gimail.com	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario
10	RAMIRO ANTONIO	AVILEZ GARCIA	3017751488	Tutorias sena 2023@gimail.com	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro
11	ROBINSON RICARDO	RESTAN BETIN	3106388470	Tutorias sena 2023@gimail.com	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson
12	YANETH DEL SOCORRO	AVILEZ GARCIA	3122026293	Tutorias sena 2023@gimail.com	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth
13	YURYS PATRICIA	ALVAREZ AVILEZ	3132164357	Tutorias sena 2023@gimail.com	YURYS A.	YURYS A.	YURYS A.	YURYS A.	YURYS A.	YURYS A.
14	OCTAVIO ANDRES	ARROYO LOBO	3106941602	Tutorias sena 2023@gimail.com						
15	PEDRO ELIAS	ALVAREZ BETIN		Tutorias sena 2023@gimail.com						
16										
17										

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Producción Avícola			**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización** 2980425
Competencia:	Manejar cultivos			**Resultado de Aprendizaje:**	Realizar muestreos.	
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ___	**Mes:** Octubre **Año:** 2024	**Instructor:** Ana Lucia Bautista	**Correo Electrónico:** anabautista131@hotmail		**Teléfono:**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 2	DIA 9	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Jairo Luis	Diaz Lopez	3023036670	Jairodlb 05 @gmail.com						
	Roberto Carlos	Nuñez Rocero	3168187916							
	Jesus Arturo	Correa Correa	3165590887							
	Harly M	Angulo Lopez	3005748424	Sofivan0213@gmail.com						
	Elizabeth	Altamiranda	3023267054	Yansebas213@gmail.com						
	Rafael	Lopez	3044430							
	Yamina	Martinez	3243462454							
	Ineida	Diaz M	3024248303							
	Jose A	Palencia L	3244940488							

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHINU- LAS PIÑUELAS Chinú

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERARIO EN PSCICULTURA			Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2938156
Competencia:	Cosechar el Producto			Resultado de Aprendizaje:	Cosechar el producto	
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIA	Mes: Sep/2024	ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO	Correo Electrónico: anabautista1315@hotmail.com		3014762825

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 16	DIA 17	DIA 18	DIA 23	DIA 24	DIA 25
	NOMBRE	APELLIDO	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ARGEMIRO MANUEL	BETIN ALVAREZ	3177262937	Tutorias sena 2023@gimail.com	Argemiro Betin	Argemiro Betin	Argemiro Betin	Argemiro Betin	Argemiro Betin	Argemiro Betin
2	DIANELSY DEL CARMEN	BETIN ALVAREZ	3215406969	Tutorias sena 2023@gimail.com	Dionelsy	Betin	Dionelsy	Dionelsy	Dionelsy	Dionelsy
3	EDWIN DEL CRISTO	BETIN ALVAREZ	3207988434	Tutorias sena 2023@gimail.com	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin
4	EIDY ROSA	MULET GUZMAN	3208435723	Tutorias sena 2023@gimail.com	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy
5	FANNY	RIVERA ORTEGA	3205356047	Tutorias sena 2023@gimail.com	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny
6	JAIDER LUIS	MULET GUZMAN	3145550496	Tutorias sena 2023@gimail.com	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider
7	JOEL MANUEL	AVILEZ GUZMAN	3136157426	Tutorias sena 2023@gimail.com						
8	MARIA FERNANDA	LOPEZ ALVAREZ	3207967823	Tutorias sena 2023@gimail.com	Maria Lopez	Maria Lopez	Maria Lopez	Maria Lopez	Maria Lopez	Maria Lopez
9	MARIO SIMON	ARROYO ALVAREZ	3145907472	Tutorias sena 2023@gimail.com	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario
10	RAMIRO ANTONIO	AVILEZ GARCIA	3017751488	Tutorias sena 2023@gimail.com	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro
11	ROBINSON RICARDO	RESTAN BETIN	3106388470	Tutorias sena 2023@gimail.com	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson
12	YANETH DEL SOCORRO	AVILEZ GARCIA	3122026293	Tutorias sena 2023@gimail.com	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth
13	YURYS PATRICIA	ALVAREZ AVILEZ	3132164357	Tutorias sena 2023@gimail.com	YURYS A.	YURYS A.	YURYS A.	YURYS A.	YURYS A.	YURYS A.
14	OCTAVIO ANDRES	ARROYO LOBO	3106941602	Tutorias sena 2023@gimail.com						
15	PEDRO ELIAS	ALVAREZ BETIN		Tutorias sena 2023@gimail.com						
16										
17										

Powered by CamScanner

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHtbrunal	TRINIELENA BRUNAL CABRALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	viernes, 9 de agosto de 2024	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	192024	**Fecha Solicitud**	2024-08-06	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2024-08-09	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	formacion			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	3924	**Dependencia Solicitante**		911545 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA - SERVICIOS PRESTADOS A LA FORMACION	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 554082733637466 2968
Entidad: Persona Juridica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2024/08/09 08:37:16 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

ANA LUCÍA BAUTISTA BLANCO	CC: 35143283	INSTRUCTOR CO1.PCCNTR.5796508	Autorizada	2024-08-12	2024-08-12	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CHINU	0,5	No	50	4	4.465.545,00	126.195,00	504.780,00	284.000,00	788.780,00	IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONA
				2024-08-12	2024-08-12	CORDOBA / CHINU	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2024-08-13	2024-08-13	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CHINU	0,5	No	50							
				2024-08-13	2024-08-13	CORDOBA / CHINU	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2024-08-15	2024-08-15	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CHIMA	0,5	No	50							
				2024-08-15	2024-08-15	CORDOBA / CHIMA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2024-08-16	2024-08-16	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CHIMA	0,5	No	50						
				2024-08-16	2024-08-16	CORDOBA / CHIMA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50						
													Totales Solicitud de Comisión	**504.780,00**	**284.000,00**	**788.780,00**

OBJETO DE LA COMISIÓN
IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONA

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	50900576	Nombre:	TRINIELENA BRUNAL CABRALES	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA
VISTO BUENO JEFE INMEDIATO					
Nombre:	""	Cargo:	""		

Firma Responsable

Verificado Por:	CARLOS ANDRES HOYOS SUAREZ	Fecha Verificación:	09/08/2024 8:09:10

Firmado digitalmente por:
Nombre: TRINIELENA BRUNAL CABRALES
Cédula de ciudadanía: 50900576
Usuario SIIF: MHtbrunal
9/08/2024 8:37:35 a. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA : MONTERIA 29 /08/2024)		
PRESENTADO A : IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ		
ORDEN DE VIAJE No:192024	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	12/08/2024	**16/08/2024**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA : (ciudad)**
	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTEGNOLOGIA EL PORVENIR	**CHIMA Y CHINU CORDOBA**
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: IMPARTIR FORMACON PROFESIONAL EN LA S FICHAS 2981398 Y 2838156		
ACTIVIDADES DESARROLLADAS:		
1. IMPARTIR FORMACIÓN EN LA COMPETENCIA: SEMBRAR ORGANISMOS DE HIDROBIOLOGICOS DE ACUERDO A LA LINEA DE PRODUCCION DE LA ESPECIE. Y MANEJAR CULTIVOS		
RESULTADOS:		
1. Desarrollo de la formación según programación asignada.		
EVIDENCIAS O SOPORTES:		
1. Listados de asistencia de los aprendices. 2. Tiquetes de transporte intermunicipal.		

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLOGICOS.	ANA BAUTISTA	12 Y13 AGOSTO 2024
2. MEDIR PARAMETROS FISICOQUIMICOS	ANA BAUTISTA	15 Y16 AGOSTO 2024

CONCLUSIÓNES:

1. SE REALIZARON LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A CADA COMPETENCIA CON SUS RESPECTIVOS RESULTADOS DE APRENDISAJE EN LA S FICHAS 2981398 Y 2838156

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
ANA LUCUA BAUTISTA BLANCO	Ana Lucia Bautista

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
CORDINADOR ACADEMICO	IVAN DARIO GUZMAN SANCGEZ	

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHINU- LAS PIÑUELAS Chinú – 2024

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERARIO EN PSCICULTURA		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2938156
Competencia:	Manejar Cultivos.		Resultado de Aprendizajé:	Monitorear Parametros.	
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIA	2024 Agosto.	Correo Electrónico: anabautista1315@hotmail.com		3014762825
		ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO			

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 31	DIA 5	DIA 6	DIA 12	DIA 13	DIA 14
	NOMBRE	APELLIDO	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ARGEMIRO MANUEL	BETIN ALVAREZ	3177262937	Tutorias sena 2023@gimail.com	Argemiro	Argemiro	Argemiro	Argemiro	Argemiro	Argemiro
2	DIANELSY DEL CARMEN	BETIN ALVAREZ	3215406969	Tutorias sena 2023@gimail.com	Dianelsy	Dianelsy	Dianelsy	Dianelsy	Dianelsy	Dianelsy
3	EDWIN DEL CRISTO	BETIN ALVAREZ	3207988434	Tutorias sena 2023@gimail.com	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin
4	EIDY ROSA	MULET GUZMAN	3208435723	Tutorias sena 2023@gimail.com	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy
5	FANNY	RIVERA ORTEGA	3205356047	Tutorias sena 2023@gimail.com	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny
6	JAIDER LUIS	MULET GUZMAN	3145550496	Tutorias sena 2023@gimail.com	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider
7	JOEL MANUEL	AVILEZ GUZMAN	3136157426	Tutorias sena 2023@gimail.com	Joel	Joel	Joel	Joel	Joel	Joel
8	MARIA FERNANDA	LOPEZ ALVAREZ	3207967823	Tutorias sena 2023@gimail.com	Maral	Maral	Maral	Maral	Maral	Maral
9	MARIO SIMON	ARROYO ALVAREZ	3145907472	Tutorias sena 2023@gimail.com	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario
10	RAMIRO ANTONIO	AVILEZ GARCIA	3017751488	Tutorias sena 2023@gimail.com	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro
11	ROBINSON RICARDO	RESTAN BETIN	3106388470	Tutorias sena 2023@gimail.com	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson
12	YANETH DEL SOCORRO	AVILEZ GARCIA	3122026293	Tutorias sena 2023@gimail.com	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth
13	YURYS PATRICIA	ALVAREZ AVILEZ	3132164357	Tutorias sena 2023@gimail.com	YURYS A	YURYS A	YURYS A	YURYS A	YURYS A	YURYS A
14	OCTAVIO ANDRES	ARROYO LOBO	3106941602	Tutorias sena 2023@gimail.com	Octavio	Octavio	Octavio	Octavio	Octavio	Octavio
15	PEDRO ELIAS	ALVAREZ BETIN		Tutorias sena 2023@gimail.com						
16										
17										

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHIMA Chimá

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERARIO EN PSCICULTURA:			Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2981394
Competencia:	Sembrar organismos hidrobiologicos			Resultado de Aprendizaje:	Seleccionar los SP.
Tipo de Formación:	TITULADA	Agosto 2024	ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO	Correo Electrónico: anabautista1315@hotmail.com	3014752325

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 1	DIA 2	DIA 8	DIA 9	DIA 15	DIA 16
			Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	VICTOR MANUEL	MADERA AGUILAR	3122413059	vmaderaaguilar@gmail.com	VictorM	VictorM	VictorM	VictorM	VictorM	VictorM
2	DANIS JUDITH	CASTILLO MEDINA		familiasolar@hotmail.com	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis
3	DENIS DANIEL	PEREZ CAVADIA	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	Denis	Denis	Denis	Denis	Denis	Denis
4	ANGELICA MARIA	POLO ATENCIO	3003123446	n3a8d55@hotmail.com	Angelica	Angelica	Angelica	Angelica	Angelica	Angelica
5	ANTONIO JOSE	BELLO PEREZ	3135970043	senaoferta@hotmail.com	Antonio	Antonio	Antonio	Antonio	Antonio	Antonio
6	MARIA FERNANDA	GONZALEZ DIAZ	3045635235	mariafernandagonzalezdiaz43@gmail.com	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria
7	JOSE ANTONIO	GONZALEZ MADERA	3008747833	jose9508g@gmail.com	Jose	Jose	Jose	Jose	Jose	Jose
8	DORA LUZ	ACOSTA RAMOS	3003011028	doraacosta1@outlook.com	DORA	DORA	DORA	DORA	DORA	DORA
9	CANDELARIA MARIA	BRANGO RAMOS	3135970043	cbrangoramos@yahoo.com	Candelaria	Candelaria	Candelaria	Candelaria	Candelaria	Candelaria
10	SILVANO ANTONIO	HERNANDEZ CONTRERAS	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	Silvano	Silvano	Silvano	Silvano	Silvano	Silvano
11	ANA LUZ	DIAZ CASTILLO	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	Analuz	Analuz	Analuz	Analuz	Analuz	Analuz
12	TANIA ROSIRIS	VANEGAS VITOLA		tanyvanegas6@gmail.com	Tania Vanegas	Tania Vanegas	Tania Vanegas	Tania Vanegas	Tania Vanegas	Tania Vanegas
13	DENIS DE LA ROSA	PEREZ LOPEZ		chimacamicos@hotmail.com	Denis	Denis	Denis	Denis	Denis	Denis
14	EDUIN DARIO	ACOSTA RAMOS	3114109398	eduin1986@hotmail.com	EDUIN	EDUIN	EDUIN	EDUIN	EDUIN	EDUIN
15	WILSON MANUEL	PASTRANA NOVOA	3001111111	tutoriasena2023@gmail.com	Wilson	Wilson	Wilson	Wilson	Wilson	Wilson
16										
17										
18										

SOTRACOR
Sociedad transportadora de córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 nº. 18-42 Tel.:7822413 - Montería

TARIFA: 25000

TIQUETE

Origen	Destino
Montería	Chinú

DIA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº:
12	08	24		

NOMBRE: Ana Bautista Blanco

FIRMA DEL DESPACHADOR: Jairo Díaz

507009

SOTRACOR
Sociedad transportadora de córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 nº. 18-42 Tel.:7822413 - Montería

TARIFA: 25000

TIQUETE

Origen	Destino
Chinú	Montería

DIA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº:
12	08	24		

NOMBRE: Ana Bautista Blanco

FIRMA DEL DESPACHADOR: Vivian Ricardo.

507010

SOTRACOR
Sociedad transportadora de córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 nº. 18-42 Tel.:7822413 - Montería

TARIFA: 25000

TIQUETE

Origen	Destino
Montería	Chinú

DIA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº:
13	08	24		

NOMBRE: Ana Bautista Blanco

FIRMA DEL DESPACHADOR: Liliana Guerra

507011

SOTRACOR
Sociedad transportadora de córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 nº. 18-42 Tel.:7822413 - Montería

TARIFA: 25000

TIQUETE

Origen	Destino
Chinu	Montería

DIA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº:
13	08	24		

NOMBRE: Ana Bautista Blanco

FIRMA DEL DESPACHADOR: Leida Duque

507012

SOTRACOR
Sociedad transportadora de córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 nº. 18-42 Tel.:7822413 - Montería

TARIFA: 31000

TIQUETE

Origen	Destino
Montería	Chima

DIA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº:
15	08	24		

NOMBRE: Ana Bautista Blanco

FIRMA DEL DESPACHADOR: Ana Bautista

507014

SOTRACOR
Sociedad transportadora de córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 nº. 18-42 Tel.:7822413 - Montería

TARIFA: 31000

TIQUETE

Origen	Destino
Chima	Montería

DIA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº:
15	08	24		

NOMBRE: Ana Bautista Blanco

FIRMA DEL DESPACHADOR: Javier Ruiz

507013

SOTRACOR
Sociedad transportadora de córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 nº. 18-42 Tel.:7822413 - Montería

TARIFA: 31000

TIQUETE

Origen	Destino
Montería	Chima

DIA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº:
16	08	24		

NOMBRE: Ana Bautista Blanco

FIRMA DEL DESPACHADOR: Carlos

507015

SOTRACOR
Sociedad transportadora de córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 nº. 18-42 Tel.:7822413 - Montería

TARIFA: 31000

TIQUETE

Origen	Destino
Chima	Montería

DIA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº:
16	08	24		

NOMBRE: Ana Bautista Blanco

FIRMA DEL DESPACHADOR:

507016

	Versión: 02
	Código: GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	**CHINU 12 Y 13 AGO CHIMA 15 Y 16 AGO**	**Código Regional :**	**23**
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO	**Código Centro:**	**9115**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	35143283	**Fecha de elaboración:**	8/29/2024

En desarrollo de la comisión No. 192024 durante los días 12, 13 , 15 Y 16 del mes de AGOSTO de 2024 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
8/12/2024	TERMINAL - VEREDA LAS PIÑUELAS - TERMINAL	MOTO	15000
8/13/2024	TERMINAL - VEREDA LAS PIÑUELAS - TERMINAL	MOTO	15000
8/15/2024	TERMINAL - BARRIO 17 - TERMINAL	MOTO	15000
8/16/2024	TERMINAL - BARRIO 17 - TERMINAL	MOTO	15000
		RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:	60000

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		SUPERVISOR DE CONTRATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO	**Nombre completo:**	IVAN GUZMAN SANCHEZ	**Nombre completo:**	HUMBERTO PATERNINA ESPITIA
Numero de Contrato:	CO1.PCCNTR.5796508	**Cargo:**	SUPERVISOR DEL CONTRATO	**Cargo:**	SUBDIRECTOR DE CENTRO (E)
Firma:	Ana Lucia Bautista	**Firma:**		**Firma:**	