PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Noviembre 15 de 2024

Señor
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5769125
Coordinador Titulada Virtual
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2024

Referencia: No 5769125 del año 2024

Hamilton Rivera Flor, identificado con la cédula de ciudadanía No. 94040452 de Candelaria-Valle del Cauca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Copiar el texto de la minuta del contrato.b). un pago correspondiente al mes de Noviembre de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 101952377 AV Villas, cuyo titular es el Contratista.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales como Instructor para orientar formación en la

competencia Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendiz.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	Apoyar las actividades de la fase de Planeación (Fichas 2879914-15-16) y fase Análisis (Fichas 2977896-97) de la formación realizando conferencias y atención sincrona y asíncrona a los estudiantes, ajuste de las actividades de aprendizaje de la formación integral	Acta con resumen y link de videoconferencias, atención y respuesta a consultas académicas y técnicas para apoyar a los aprendices con dificultades en las actividades.
2	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.	Realizar ruta atención y prevención a la deserción.	Pantallazos de whatsapp apoyo a estudiantes con bajo desempeño en las actividades y correo a aprendices que tienen actividades pendientes.
3	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del	Realizar actividades de gestión en la plataforma Zajuna, calificaciones, anuncios, configurar,	Pantallazos de anuncios, actividades y gestión de la plataforma Zajuna realizada.

	portafolio de evidencias.	etc.	

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1067268172 de la planilla, operador Pago Simple y periodo Octubre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (27) folios

Cordialmente,

HAMILTON RIVERA FLOR

Contratista

C.C. No. 94.040.452

Recibí a satisfacción:

ELKIN DAVID PERTUZ RADA

Supervisor(a) Contrato 5769125 de 2024

Coordinador Titulada Virtual

1 Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje

- Se realizaron las conferencias 15 a 17 de la fase planeación Fichas 2879914-15-16: (para brindar apoyo al proceso formativo y actividades de la guía de aprendizaje 05).

🌐Grabación y Resumen Conferencia Técnica Planeación 15: liderazgo organizacional en SGE G05- 24 Octubre 2024

En la conferencia 15 sobre gestión de proyectos, se abordó el papel del liderazgo organizacional en la implementación de un Sistema de Gestión de la Energía (SGE). Se explicó cómo el compromiso de la alta dirección es esencial para fomentar una cultura energética sostenible, ya que el liderazgo efectivo impulsa a los equipos a adoptar prácticas de eficiencia energética en todas las áreas de la organización. Los participantes aprendieron que el liderazgo no solo establece la visión y los objetivos energéticos, sino que también proporciona los recursos y el apoyo necesarios para la implementación y el cumplimiento de las políticas de gestión de la energía.

Además, se destacó la importancia de que los líderes no solo promuevan el uso racional de la energía, sino que también supervisen el progreso de las iniciativas y los resultados obtenidos. Los líderes comprometidos actúan como modelos a seguir, incentivando la participación activa y el compromiso de todos los niveles de la organización con el SGE. La conferencia subrayó que un liderazgo fuerte es un factor clave para el éxito y la sostenibilidad de las estrategias energéticas, y es fundamental para que las empresas se adapten a los cambios y contribuyan a un entorno más sustentable.

Link de la conferencia

🌐Grabación y Resumen Conferencia Técnica Planeación 16: operación del Sistema de Gestión de la Energía Noviembre 2024

En la conferencia 16 sobre gestión de proyectos, se exploró la operación del Sistema de Gestión de la Energía (SGE) como una herramienta clave para optimizar el consumo energético dentro de una organización. Se discutieron las mejores prácticas para operar y monitorear un SGE, enfatizando la importancia de un control continuo de los recursos energéticos y el seguimiento de los indicadores de desempeño. Los participantes comprendieron que la operación eficiente del sistema permite detectar áreas de mejora, corregir desviaciones en el consumo y garantizar que los objetivos energéticos se cumplan de forma efectiva.

Asimismo, se abordó la relevancia de contar con personal capacitado para operar el sistema y de realizar un mantenimiento regular para asegurar su efectividad a largo plazo. La conferencia destacó que la operación del SGE debe adaptarse constantemente a las necesidades de la organización y a los avances tecnológicos. Al implementar un enfoque proactivo en la gestión energética, se maximiza el ahorro de energía y se promueve una cultura organizacional más sostenible, logrando así un impacto positivo tanto en la eficiencia operativa como en la reducción de costos.

Link de la conferencia

Grabación y Resumen Conferencia Técnica Planeación 17: Investigación académica 07 Noviembre 2024

En la conferencia sobre gestión eficiente de la energía, se trabajaron las actividades de la guía 5, enfocadas en la investigación académica y su relevancia en el sector industrial, especialmente en la gestión de energía. Durante la sesión, se discutieron los métodos de investigación que permiten obtener datos fiables y analizar de manera rigurosa los desafíos energéticos en entornos industriales. Se enfatizó la importancia de que los profesionales desarrollen habilidades de investigación para identificar oportunidades de optimización y proponer soluciones innovadoras y basadas en evidencia.

Asimismo, se destacó que la investigación académica en el sector energético es fundamental para impulsar prácticas sostenibles y eficientes, promoviendo el desarrollo de nuevas tecnologías y el uso responsable de los recursos. Los estudiantes comprendieron que, a través de la investigación, es posible contribuir a la reducción de costos energéticos, mejorar la productividad y minimizar el impacto ambiental en la industria. La conferencia subrayó que este enfoque investigativo es clave para enfrentar los desafíos energéticos actuales y futuros, haciendo de la gestión eficiente de energía un campo en constante evolución y mejora.

Link de la conferencia

- Se realizaron las conferencias 19 a 22 de la fase Análisis Fichas 2977896-97: (para brindar apoyo al proceso formativo y actividades de la guía 02).

Grabación y resumen conferencia Técnica Análisis 19: Cuadro de carga de instalación eléctrica de la guía 02 - 15 Octubre 2024

En la conferencia 19 sobre gestión de proyectos, se abordó el cuadro de carga de una instalación eléctrica, una herramienta fundamental para el diseño y la gestión de sistemas eléctricos. Durante la sesión, se explicó cómo un cuadro de carga permite determinar la distribución de la energía en cada sección de una instalación, facilitando la identificación de los equipos y circuitos que requieren mayor consumo. También se revisaron los pasos para crear un cuadro de carga, desde el análisis de las necesidades energéticas hasta el cálculo de cargas totales y parciales, garantizando que la instalación funcione de manera eficiente y segura.

Además, se discutió la importancia de un cuadro de carga para prevenir sobrecargas y optimizar el consumo energético. Al distribuir adecuadamente las cargas, se asegura la sostenibilidad y seguridad de la instalación, minimizando riesgos y evitando fallos en el sistema. Los participantes comprendieron cómo esta herramienta es esencial en la gestión de proyectos eléctricos, ya que permite a los profesionales tomar decisiones informadas sobre el diseño y mantenimiento de las instalaciones.

Link de la conferencia

Grabación y resumen conferencia Técnica Análisis 20: plano de instalación eléctrica guía 02 - 24 Octubre 2024

En la conferencia 20 sobre gestión de proyectos, se exploraron los planos eléctricos residenciales y su relevancia en el diseño y la planificación de instalaciones domésticas. Se explicó cómo los planos eléctricos son representaciones gráficas que detallan la ubicación de puntos de iluminación, toma corrientes, interruptores y otros dispositivos eléctricos, permitiendo una distribución segura y eficiente de la energía en el hogar. Los participantes aprendieron a interpretar los símbolos y convenciones comunes en planos y a comprender la relación para optimizar la instalación.

Asimismo, se subrayó la importancia de los planos eléctricos en la prevención de sobrecargas y en el cumplimiento de las normativas de seguridad. Tener un plano bien diseñado facilita futuras ampliaciones, reparaciones y mantenimiento, permitiendo una instalación ordenada y accesible. La conferencia resaltó que estos planos no solo son esenciales para la construcción, sino también para el ahorro energético y la durabilidad de los sistemas eléctricos residenciales, haciendo de ellos un elemento clave en la gestión de proyectos eléctricos.

Link de la conferencia

Grabación y resumen conferencia Técnica Análisis 21: evaluación instalación eléctrica guía 02 - 02 Noviembre2024

En la conferencia 21 sobre gestión de proyectos, se analizó la evaluación de conformidad de instalaciones eléctricas de acuerdo con la normativa vigente. Se discutió cómo este proceso asegura que las instalaciones cumplan con los estándares de seguridad y calidad establecidos, minimizando riesgos y promoviendo un uso eficiente de la energía. Durante la sesión, se presentaron los pasos para llevar a cabo una evaluación efectiva, desde la revisión de planos y especificaciones hasta la inspección de los componentes y la realización de pruebas de funcionamiento.

Además, se explicó la importancia de aplicar estas normativas para prevenir accidentes y garantizar la durabilidad y eficiencia de la instalación. La conformidad normativa no solo protege a los usuarios, sino que también asegura que la instalación funcione de manera óptima y sin contratiempos. Los participantes comprendieron que, como gestores de proyectos, deben asegurarse de que todas las etapas de una instalación cumplan con los requisitos de seguridad y funcionalidad, lo cual es fundamental para la sostenibilidad y éxito del proyecto

Link de la conferencia

Grabación y resumen conferencia Técnica Análisis 22: Revisión de notas y repaso guía 02 - 07 Noviembre2024

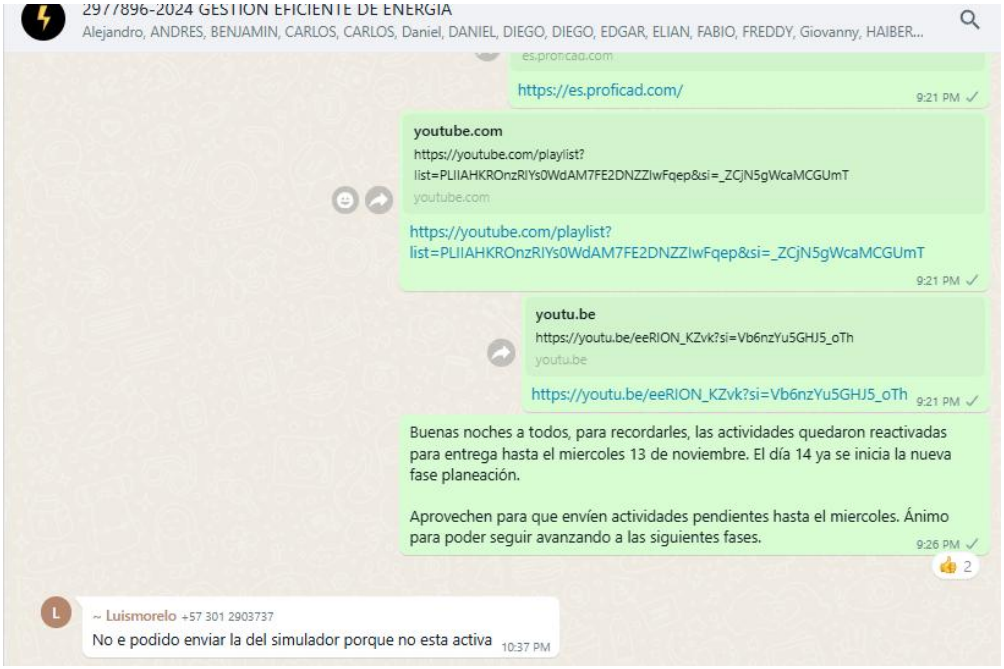
En la conferencia sobre gestión eficiente de la energía, se realizó una revisión de las notas y se repasaron las actividades correspondientes a la guía 2, enfocada en la normatividad de instalaciones eléctricas y la elaboración de planos eléctricos. Durante la sesión, se resaltó la importancia de cumplir con las normativas establecidas para garantizar la seguridad y eficiencia de las instalaciones. Los estudiantes revisaron los conceptos clave sobre los reglamentos y normas que rigen las instalaciones eléctricas, como el RETIE, y su aplicación práctica en los proyectos de energía.

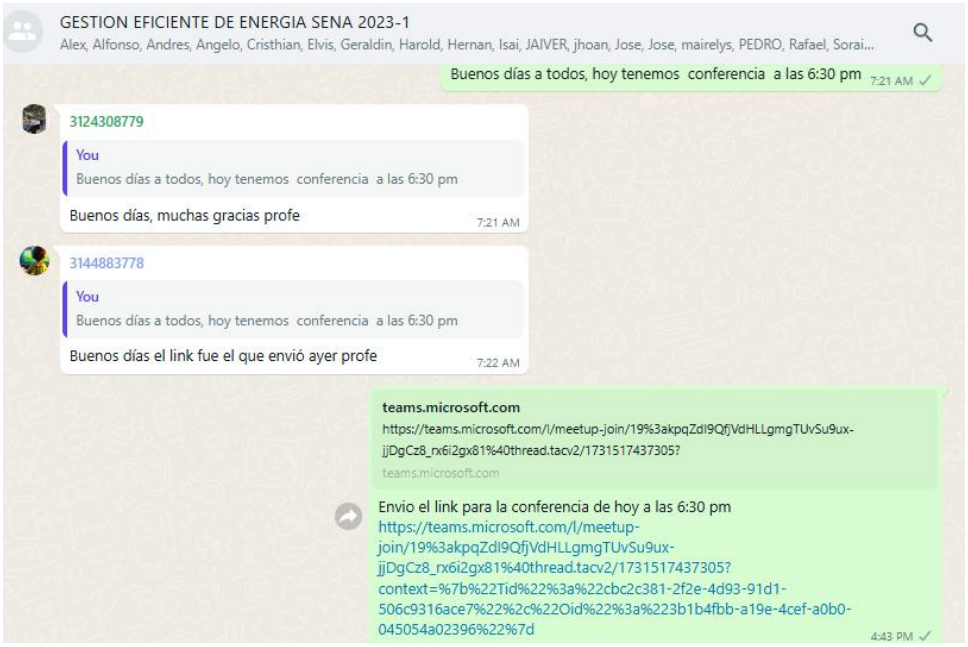
Además, se repasaron los aspectos esenciales de los planos eléctricos, incluyendo la simbología, distribución de cargas y diseño de circuitos. Estos planos, al ser la base para el desarrollo de una instalación eléctrica segura y funcional, permiten planificar y verificar cada elemento en el sistema eléctrico. La conferencia subrayó que comprender y aplicar tanto la normativa como los planos eléctricos es fundamental para asegurar que las instalaciones cumplan con altos estándares de calidad, eficiencia y seguridad, contribuyendo al desempeño y confiabilidad del sistema.

Link de la conferencia

- Atención sincrona por WhatsApp

Se realizo atención de los aprendices por Whatsapp para resolver dudad de las actividades y solucionar problemas técnicos de uso de la aplicación Zajuna.





2 Realizar ruta atención y prevención a la deserción

- Se reviso aprendices con baja participación en las actividades y que no han presentado actividades durante el tercer trimestre, se envio comunicación por whatsapp y por correo a estos aprendices para conocer el motivo de la baja participación y brindarles apoyo para ponerse al dia con las actividades.

NOMBRE_APRENDIZ	%APROBADOS
CARLOS MARIO TORRES RODRIGUEZ	31,43 %
JAIME LUIS MORALES REYES	31,43 %
JOSE LUIS TORRES DE LA CRUZ	31,43 %
RAFAEL RICARDO QUINTERO CASTRILLON	31,43 %
DOLCEY LEAL GARCIA	30,00 %
LIBARDO JOSE BLANCO BOSSIO	30,00 %
HOSMER ANTONIO BELTRAN SUAREZ	27,14 %
JOSE DAVID MARTINEZ URBAY	27,14 %
LUIS GIOVANNI CASAS MORALES	27,14 %
WILMER ARBEY MORALES SUAREZ	27,14 %
CARLOS ENRIQUE PATERNINA ATENCIA	25,71 %
JUAN ANDRES GOMEZ ROMO	25,71 %
OSCAR ARTURO PEÑA VILLEGAS	25,71 %
RAMIRO ANTONIO VERGARA RIVERA	21,43 %
CRISTHIAN DAVID MARTINEZ CONTRERAS	20,00 %
MAIRELYS ANGELYS PAZ VERGARA	20,00 %

NOMBRE_APRENDIZ	%APROBADOS
ALEX MAURICIO LOAIZA SANCHEZ	32,86 %
ALEXIS APARICIO RAMIREZ	32,86 %
ERLEDIS GIL FLOREZ	32,86 %
JORGE HERNAN ALPALA CUESTA	27,14 %
MARIO ALBERTO LIEVANO CONTRERAS	27,14 %
SORAIDA RUIZ SANCHEZ	21,43 %
YUDIS MARIA ASSIA ASSIA	21,43 %
RAFAEL IGNACIO NAVARRO LOPEZ	18,57 %
ANGELA ROCIO ARGUELLO FUENTES	15,71 %
HECTOR ELISEO SILVA CARPETA	15,71 %

NOMBRE_APRENDIZ	%APROBADOS
ALBERTSON LONDOÑO USUGA	27,14 %
ALEJANDRO OSPINA NIETO	27,14 %
DANIEL ANDRES QUINTERO GIRALDO	27,14 %
DIEGO FERNANDO MENDOZA ACEVEDO	27,14 %
FABIAN ANDRES OTALORA GASPAR	27,14 %
GUILLERMO RAMIREZ CEBALLOS	27,14 %
NORMA COSTANZA RAIGOSO CRUZ	27,14 %
EDWIN EFREN IBAGON QUINTANA	25,71 %
JESUS DAVID LERMA VALENCIA	25,71 %
EDGAR YESID MOLINA FLOREZ	21,43 %
HENRY JUNIOR VERA CAÑAS	21,43 %
JULIAN HERRERA ESCOBAR	21,43 %
PEDRO ESTEBAN AREVALO TUNJUELO	21,43 %
SAMIR SANTIAGO SAENZ RAMIREZ	21,43 %
WILLIAM HANS CASTILLO PINO	21,43 %
JAMES DUBAN GARCIA POSADA	20,00 %

Comunicación via Whatsapp con los aprendices que no están participando en actividades.



Correo a los aprendices que no están atendiendo la comunicación via whatsapp

11 de noviembre

Estimados aprendices,

Quiero informarles que hemos finalizado exitosamente la Fase de Análisis del curso. ¡Felicitaciones a todos los que completaron esta etapa! Su esfuerzo y compromiso han sido clave para avanzar en su formación en Gestión Eficiente de la Energía. Para aquellos que aún tienen actividades pendientes, los animo a ponerse al día hasta el 17 de noviembre de 2024; recuerden que es importante entregar todas las evidencias para poder aprobar esta fase y continuar hacia la Fase de Planeación.

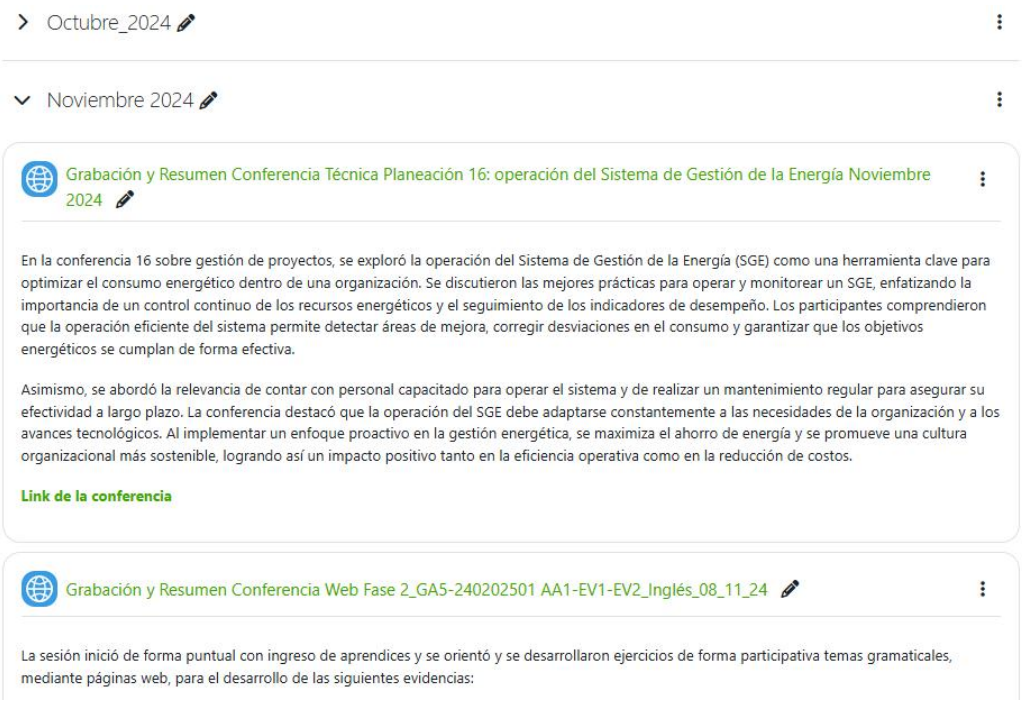
Estoy muy entusiasmado de verlos avanzar y de iniciar juntos la siguiente etapa, donde exploraremos nuevas herramientas y conocimientos. ¡Sigamos adelante con la misma motivación!

Saludos cordiales,

Hamilton Rivera, Instructor técnico

3 Gestionar plataforma Zajuna

- Se realizaron las publicaciones de las conferencias de las fichas 2879914-15-16:



- Se realizaron los anuncios de las Fichas 2977896-97 en Zajuna de acuerdo a los lineamientos.



- SE revisaron las actividades presentadas por los aprendices fichas 2879914-15-16

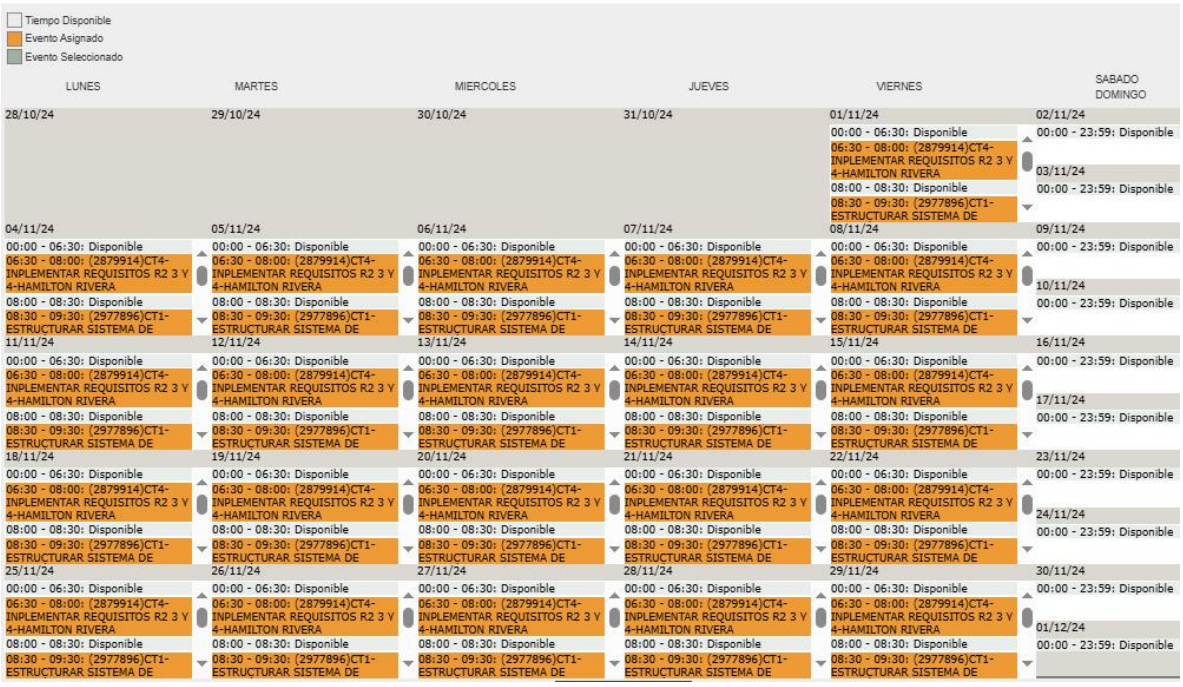


Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	43
Borradores	2
Enviados	11
Pendientes por calificar	2

- Horario de atención mes de Noviembre 2024



- Tiempo Apoyo a la formación reportado en SENA SOFIA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HAMILTON RIVERA FLOR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977897 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977896 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879915 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879914 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	31,50

FICHA DE APRENDIZAJE:	2879916 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 157,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HAMILTON RIVERA FLOR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN