



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá Octubre- 2024

Señor(a)

Ing. Edgar Gelves Albarracín

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5804141 de 2024

Dependencia **CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA.**

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes Octubre de 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5804141 del año 2024

Omar Oswaldo Zambrano Arévalo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79575535 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del contrato es por la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES OCHOCIENTOS VEINTIOCHO MIL SEISCIENTOS CATORCE MCTE (\$ 45.828.614) MCTE; que se pague de la siguiente manera: a) Un (1) pago por el mes de enero de 2024, por valor de UN MILLON CIENTO SESENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS OCHO PESOS (\$ 1.167.608) M/CTE. b) Diez (10) pagos iguales desde el mes de febrero a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS TREINTA PESOS (\$ 4.378.530) MCTE, cada uno. c) Un (01) pago el mes de diciembre de 2024, por valor de OCHOCIENTOS SETENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS SEIS PESOS (\$ 875.706) M/CTE.



Plazo: Será hasta el 6 de 12 de 2024.

OBJETO:

Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación profesional integral titulada, mediante modalidad presencial, como instructor de articulación con la educación media, en los programas de sistemas, Sistemas Teleinformáticas, programación de software y mantenimiento de automatismos industriales, competencias transversales y competencias claves de acuerdo con la programación de cada grupo de aprendices aplicando las metodologías y criterios técnico-pedagógicos establecidos por el SENA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acompañar y asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Se inicia el proceso de formación en cada una de las fichas asignadas y sus cronogramas de actividades. Ficha: TPS-2726212- 11° Ficha: TPS-2726209- 11° Ficha: TPS-2726271- 11° Ficha: TPS-2951433. 10°	Se realiza acompañamiento de la formación y el desarrollo de las Guías según cronograma de actividades. - Grados 11° Ficha: TPS-2726212-11° Ficha: TPS-2726209-11° Ficha: TPS-2726271-11° Ficha: TPS-2951433-10°
2	Capacitarse en el idioma inglés y aplicar la certificación como mínimo A2.	Se realizó la capacitación de acuerdo a los programas ofrecidos por el SENA.	Se entrego al Centro de Diseño y Metrología en la Solicitud de Mi Hoja de Vida. – Reposo el Soporte respectivo en la APE.
3	Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SENA Sofía plus y presentar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	Se realizará según la programación asignada.	Se registrará en la plataforma SOFIA plus en momento adecuado a su solicitud.



4	Responder por la integridad y buen uso de los materiales, equipos y demás elementos de la institución puesto bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.	Se utilizarán los ambientes para la formación en los Colegios Articulados con el Centro de Diseño y Metrología y se efectuara Inventario de estos y su buen estado los elementos allí encontrados.	Se entrega con el Informe semestral al a dirección general de la articulación con la Media Sena.
5	Realizar el acompañamiento y seguimiento de los aprendices en etapa productiva.	Se inicia al momento de Culminar su etapa Lectiva. Fecha de Inicio : 15 de Abril	Se a generado el avance respectivo al proceso DOC. PROYECTO PRO
6	Para la formación en modalidad virtual, seguir lo establecido en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje -GFPI-G014vs.3. Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, según lo descrito en la Guía de orientaciones para la formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional.	No aplica	No aplica
7	Las demás actividades que le sean asignadas por el supervisor del contrato y tengan relación con el objeto del contrato	Se realizaron Reuniones para el planteamiento de normatividad y realizacion de talleres y el segundo concurso de habilidades en Programacion de Software.	Se entrega evidencia solicitada al Supervisor al cumplimiento de la asignación. ACTAS Y EVIDENCIAS
8	Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas a través tanto de medios físicos como virtuales; de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo requerido durante la formación en ambientes virtuales.	Se entregará con el informe mensual.	Drive correspondiente asignado por la coordinación académica o correo asignado por supervisión de Contratos- <i>cbenitezb@sena.edu.co.</i>



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 80484516 del pago EPS (Compensar) y al Fondo de Pensiones (Colpensiones), operador Mi planilla y periodo Mes de Septiembre periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Evidencias en (6) folios

Cordialmente,

Firma

Omar Oswaldo Zambrano Arévalo

Contratista

C.C. No. 79575535

Recibí a satisfacción:

Firma

Ing. Edgar Aurelio Gelvez Albarracín

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.5804141de 2024

Cargo Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2726212 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,80

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2726209 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,80

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2726271 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's:	0,00
----------------------------	------

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00
---------------------------------------	------

INSTRUCTOR: OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

Señores
Sena
Centro de Diseño y Metrología
Juan Francisco Martínez –
Líder de La Articulación con la Media
Ingeniero Edgar Gelvez Albarracín
Coordinador

Ref.: Informe de Horas Cubiertas con Trabajos Adicionales en Apoyo a la Formación del SENA
Centro de Diseño y Metrología**

Fecha: 10-09-2024

Preparado por:
Ingeniero Omar Oswaldo Zambrano Arévalo
Contratista Articulación Con La Medía

1. Introducción

El presente informe detalla las horas adicionales trabajadas en apoyo a las actividades de formación del SENA en el Centro de Diseño y Metrología. Estas horas corresponden a tareas y responsabilidades que complementan las actividades formativas y contribuyen al fortalecimiento del proceso educativo.

2. Objetivo

El objetivo de este informe es proporcionar una visión clara y detallada de las horas adicionales trabajadas, especificando las actividades realizadas y su impacto en el apoyo a la formación de los aprendices.

3. Descripción de Actividades Horas en Horas Adicionales Cubiertas

A continuación, se presentan las actividades realizadas junto con el tiempo invertido en cada una de ellas:

Actividad	Descripción	EVIDENCIA
Creacion y Construccin de la Plataforma base para Impartir el Tecnico en Programacion de Software en grado 10 y 11	Creacion de la Plataforma Base para la Formacion en Tecnico Programacion de Software Grados 10 y 11	https://classroom.google.com/c/NjgxNTAyOTM5NzE2?cjc=5o52bm
Asistencia al Curso de Dispositivos Moviles	Asistencia al Curso de Dispositivos Moviles Con la Instructora Marcela, en la plataforma B4A	Reposa en la Plataforma Creada Por la Instructora Marcela quien Impartio el Curso y mis evidencias estan alli
Creacion y Construccin de la Plataforma de la Fichas asignadas para Impartir Formacion Programacion de Software en grado 10 y 11	Creación y actualización de recursos educativos como Guías y Material de apoyo para la formación Sena presentaciones.	Reposa en la Plataforma Classroom - Donde se le envio invitacion para evidenciar este trabajo
Revison y Seguimieto de la Documentacion base para la Etaparproductiva a la Fecha	Se ha llevado a cabo la revision y seguimiento de la documentacion de la Etapa Productiva en las Fichas asignadas	16. Proyecto Productivo - Articulación con la Media
Revison y diligenciamiento de los documentos para el Informe Semestral de las Fichas asignadas	Se realizo el diligenciamiento de los documentos respectivos para complemento del Informe Semestral de la Articulacion con la Media.	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/ifmartinez_sena_edu_co/Documents/%E2%96%80%20Articulaci%C3%B3n%20con%20la%20Media%20%E2%96%80/2%200%202%204/05.%20Proceso%20%E2%96%80/2%200%202%204/01.%20Actas?csf=1&web
Reuniones Con El Lider Juan Francisco Martinez.	Participación en reuniones Con el Líder de la Articulacion media para coordinar actividades y estrategias de formación.	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/ifmartinez_sena_edu_co/Documents/%E2%96%80%20Articulaci%C3%B3n%20con%20la%20Media%20%E2%96%80/2%200%202%204/01.%20Actas?csf=1&web

4. Impacto y Resultados**

Las actividades adicionales realizadas han tenido un impacto significativo en la calidad de la formación ofrecida. Entre los beneficios observados se incluyen:

- Mejora en la comprensión de los temas por parte de los aprendices.
- Optimización de los recursos didácticos utilizados en los talleres.
- Aumento en la eficacia de las sesiones prácticas y teóricas.

5. Conclusiones

El tiempo invertido en las actividades adicionales ha sido fundamental para el éxito de los procesos de formación en el Centro de Diseño y Metrología. Se recomienda continuar con la implementación de estos apoyos para seguir mejorando la calidad educativa y alcanzar los objetivos de formación de manera más efectiva.

6. Recomendaciones

- Mantener y, de ser posible, aumentar las horas dedicadas a la preparación y revisión de materiales didácticos.
- Fortalecer las sesiones de tutoría para atender de manera más personalizada las necesidades de los aprendices.
- Evaluar periódicamente el impacto de las actividades adicionales para ajustar estrategias según sea necesario.

7. Anexos**

Adjunto Tabla de la Descripción de las Actividades realizadas en las Horas y donde reposan las evidencias.

Firma:



OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO

Instructor Contratista Articulación con la Media.

CUADRO RESUMEN ACTIVIDAD DESCRIPCION EVIDENCIA DEL TRABAJO DE LAS HORAS ADICIONALES

Actividad	Descripción	EVIDENCIA
Creacion y Construcion de la Plataforma base para Impartir el Tecnico en Programacion de Software en grado 10 y 11	Creacion de la Plataforma Base para la Formacion en Tecnico Programacion de Software Grados 10 y 11	https://classroom.google.com/c/NjgxNTAyOTM5NzE2?cjc=I5o52bm
Asistencia al Curso de Dispositivos Moviles	Asistencia al Curso de Dispositivos Moviles Con la Instructora Marcela, en la plataforma B4A	Reposa en la Plataforma Creada Por la Instructora Marcela quien Impartio el Curso y mis evidencias estan alli
Creacion y Construcccion de la Plataforma de la Fichas asignadas para Impartir Formacion Programacion de Software en grado 10 y 11	Creación y actualización de recursos educativos como Guías y Material de apoyo para la formación Sena presentaciones.	Reposa en la Plataforma ClassRoom - Donde se le envio invitacion para evidenciar este trabajo
Revisión y Seguimieto de la Documentacion base para la Etaparproductiva a la Fecha	Se ha llevado a cabo la revision y seguimiento de la documentacion de la Etapa Productiva en las Fichas asignadas	16. Proyecto Productivo - Articulación con la Media
Revisión y diligenciamiento de los documentos para el Informe Semestral de las Fichas asignadas	Se realizo el diligenciamiento de los documentos respectivos para complemento del Informe Semestral de la Articulacion con la Media.	https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/ifmartinez_sena_edu_co/Documents/%E2%96%80%20Articulaci%C3%B3n%20con%20la%20Media%20%E2%96%80/2%200%202%204/05.%20Proceso%20%E2%96%AC%20Juan%20Carlos%20Ch
Reuniones Con El Lider Juan Francisco Martinez.	Participación en reuniones Con el Lider de la Articulacion media para coordinar actividades y estrategias de formación.	https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/ifmartinez_sena_edu_co/Documents/%E2%96%80%20Articulaci%C3%B3n%20con%20la%20Media%20%E2%96%80/2%200%202%204/01.%20Actas?csf=1&web=1&e=ATMaf8

Sistema de Mejora Continua Institucional		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE FORMACION				
		Proceso: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Procedimiento: Desarrollo Curricular				
Instructor: OMAR ZAMBRANO				Trimestre : IV	Año: 2024	
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
FICHA e INSTITUCION	Ficha No. 2726212 - Grado Once IED BRASILIA USME		Ficha No. 2726212 - Grado Once IED BRASILIA USME			
7-8	FASE EVALUACION: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS		FASE EVALUACION: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS			
8-9	CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN			
9-10						
10-11						
11-12						
FICHA e INSTITUCION	Ficha No. 2726209 - Grado Once IED BRASILIA USME	Ficha No. 226271 - Grado Once IED REPUBLICA DE PA	Ficha No. 2726209 - Grado Once IED BRASILIA USME	Ficha No. 226271 - Grado Once IED REPUBLICA DE PA	Ficha No. 2951433 - Grado Décimo IED SAN FRANCISCO DE ASIS	
12-13	FASE EVALUACION: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS	FASE EVALUACION: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS	FASE EVALUACION: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS	FASE EVALUACION: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS	FASE EIECUCION 220501096 03 1. CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA2. REALIZAR ALGORITMOS.3. RECONOCER ENTORNOS DE DESARROLLO4. PROGRAMAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARES. DISEÑAR LAS	
13-14	CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	FASE PLANEACION : 220501096 02 1. CREAR LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO 2. RECONOCER LAS FUNCIONALIDADES DE LAS	
14-15						
15-16						
16-17						
HORAS	10	5	10	5	5	35

TABLA DE CONTENIDO

GTH_F_062_V10_INFORME_MENSUAL_DE_EJECUCIÓN_CONTRACTUAL OCTUBRE	1
INFORME APOYO FORMACIÓN MES OCTUBRE - PLATAFORMA NO ACTIVA	6
IMFORME DE HORAS FALTANTES EN EL HORARIO Y SUS ACTIVIDADES	15
HORARIO ASIGNADO Y NUMERO DE HORAS	18

FICHA-TPS-2726212 TECNICO PROGRAMACION DE SOFTWARE -COLEGIO USME BRASILIA.

Acta de Inicio y planes de trabajo	22
Cronograma De Actividades De La Ficha	23
Guías de Aprendizaje	24
Asistencia Aprendices	27
Planes de Mejoramiento - No Aplica	
Seguimiento Etapa Productiva	28
Juicios Evaluativos: No Aplica	

FICHA-TPS-2726209 TECNICO PROGRAMACION DE SOFTWARE -COLEGIO USME BRASILIA.

Acta de Inicio y Planes de Trabajo	32
Cronograma De Actividades De La Ficha	33
Guías de Aprendizaje	34
Asistencia Aprendices	37
Planes de Mejoramiento	No Aplica
Seguimiento Etapa Productiva	38
Juicios Evaluativos	No Aplica

FICHA-TPS-2726271 TECNICO PROGRAMACION DE SOFTWARE -COLEGIO PANAMA

Acta de Inicio y Planes de Trabajo	42
Cronograma De Actividades De La Ficha	43
Guías de Aprendizaje	44
Asistencia Aprendices	47
Planes de Mejoramiento	No Aplica
Seguimiento Etapa Productiva	48
Juicios Evaluativos	No Aplica

FICHA-TPS-2951433 TECNICO PROGRAMACION DE SOFTWARE -COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS

Acta de Inicio y Planes de Trabajo	53
Cronograma De Actividades De La Ficha	54
Guías de Aprendizaje	55
Asistencia Aprendices	63
Planes de Mejoramiento	No Aplica
Seguimiento Etapa Productiva	No Aplica
Juicios Evaluativos	No Aplica

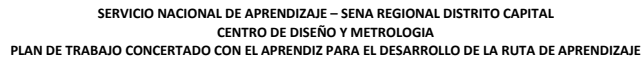
FICHA-TPS-2726212

Tecnico en Programacion de Software

Colegio **USME BRASILIA**

Documentos





	Programación de Eventos.													
	F002-P002-08-11-9216													
	Proceso: EJECUCION DE LA FORMACION PROFESIONAL.													
	Procedimiento: Desarrollo Curricular.													
Ficha No. 2726212		Trimestre: IV		Año: 2024		No. de Aprendices: 16		Versión: 2		Código del Programa: 233104				
Programa: Tecnico Programación de Software				Jornada Diurna			Integración con la Media		Proyecto: DISEÑO Y CONSTRUCCION DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN EL SECTOR EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN POR PROYECTOS.					
CUARTO TRIMESTRE DE 2024 DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE DICIEMBRE DE 2024-														
FASE DEL PROYECTO:	ACTIVIDAD DEL PROYECTO:		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:		RESULTADO DE APRENDIZAJE:		COMPETENCIA:		AMBIENTE DE APRENDIZAJE:		HORARIO		NOMBRE Y PERFIL DEL INSTRUCTOR:	
EVALUACIÓN	ORIENTAR - REVISAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA.		BRASILIA USME (IED)		LUNES 07:00 a 12:00		OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO	
EVALUACIÓN	ORIENTAR - REVISAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA		BRASILIA USME (IED)		Miercoles 07:00 A 12:00		OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO	
Vo.Bo. Coordinado Academico					Vo.Bo. Coordinador Infraestructura					Recibe: Vocero de la Ficha				

Proyecto

Ejemplo :

**SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE INVENTARIOS DE LA
EMPRESA (NOMBRE EMPRESA O NEGOCIO)**

Desarrollado por:

SENA 2023



Agradecimientos

Nota jurado

Resumen (RESUMEN DEL PROYECTO)

Resumen del proyecto tiene como finalidad desarrollar un sistema de información que permita dar solución a las necesidades de la empresa XXX.....

Abstract (el mismo resumen, pero en inglés)

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad desarrollar un sistema de información que permita dar solución a las necesidades de la empresa XXX a nivel de XXX, ya que actualmente la empresa no cuenta con un proceso efectivo para controlar la información y su documentación legal,

Este proyecto puede ser aplicado en empresas de (Especificar).

3.1. HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

3.1.1. TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN (RECOLECTADA)

3.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Ejemplo:

La empresa (nombre empresa o negocio) está ubicada en la localidad de Usme, ofrece los servicios de xxx . Cuenta con servicios , etc y operarios , empleados ,etc

En la actualidad la distribución de los recorridos diarios se lleva a través de planillas físicas donde se registra manualmente el vehículo, conductor y operario asignados al mismo, así como los recorridos que realizan; esta función es realizada por los coordinadores de recorridos. A pesar de que se lleva la información de los recorridos en las planillas, se evidencian inconsistencias en los datos, ya que no se puede acceder fácilmente para identificar la ubicación o el destino de un vehículo.

Para la operación diaria de la empresa es necesario que los vehículos cuenten con la documentación exigida por tránsito y en ocasiones se presentan ausencias de los mismos porque se pasan las fechas de renovación de documentos como SOAT, REVISIÓN, TECNICOMECAÁNICA o PAGO DE IMPUESTOS o la programación de mantenimientos de los mismos, lo que dificulta la operación en la medida que se disminuyen los vehículos disponibles.

No se cuenta con un registro completo de los contactos, tales como conductores, operarios y destinos, en algunos faltan los nombres o apellidos, datos de contacto como teléfonos, direcciones, correos electrónicos entre otros, e incluso hay datos con los que no se cuenta en absoluto. Lo anterior se tiene en un archivo físico que cuenta con las hojas de vida o copias de contratos con los contactos de los destinos.

3.4 OBJETIVOS

3.4.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un Sistema de Información para el control de vehículos y recorridos de la empresa de transporte “La Internacional S.A.”.

3.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS (1 POR CADA FASE)

1. Interpretar el funcionamiento de la empresa para identificar las posibles inconsistencias en sus procesos utilizando las diferentes técnicas de levantamiento de información.
2. Diseñar la interfaz gráfica y la estructura de la base de datos que permita dar cumplimiento a las necesidades de la empresa.
3. Desarrollar el sistema de información tomando como base la arquitectura MVC de acuerdo al lenguaje de programación y al gestor de bases de datos indicado.
4. Realizar plan de pruebas para verificar el correcto funcionamiento del sistema, de acuerdo al cumplimiento de los RQF.
5. Implementar el sistema de información de acuerdo a las necesidades de la empresa de transporte “La Internacional S.A.”

3.5. JUSTIFICACIÓN

El proyecto pretende desarrollar un sistema de información web mediante el uso del lenguaje PHP y el gestor de base de datos MYSQL en un plazo máximo 18 meses, que cuente con los módulos que se detallan a continuación:

MODULO DE USUARIOS: Permite la gestión, autenticación y manejo de roles de usuario (Administrador y Conductor).

#DESCONOCIDO!				SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL												
				CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA												
				REGISTRO DE ASISTENCIA DE APRENDICES- EJECUCION DE LA FORMACIÓN												
Nombre Instructor				Tipo D.I.:	No Documento:					Programa de Formación					No Ficha	Código
OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO				CC	79575535					Tecnico en Programacion de Software					2726212	233104
Jornada				Día de la semana de la sesión de Formación					Fecha inicio trimestre					Fecha fin trimestre		
MAÑANA				Lunes y Miercoles												
				Competencia					Resultado de Aprendizaje							
				DESARROLLAR LA SOLUCION DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISENO Y METODOLOGIAS DE DESARROLLO					CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.							
No.	APRENDICES	APELLIDOS Y NOMBRES	TD	Número D.I	ASISTIO	TARDE	FALLAS	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	
								2/10/2024	16/10/2024				14	14	14	
1	ACERO ORTIZ	CARLOS SANTIAGO	TI	1022958920	PERDIDA AÑO			PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	
2	BARRERA BARRAGAN	DAHIAN NICOLAS	TI	1124217073	2	0	0	A	A							
3	CABRA MARTINEZ	KEVIN SANTIAGO	TI	1033711843	2	0	0	A	A							
4	CORTES PALACIO	PAULA ANDREA	TI	1022952360	2	0	0	A	A							
5	GARCIA PALACIOS	ALEJANDRA	TI	1022958591	2	0	0	A	A							
6	GONZALEZ ARIAS	BRANDON STEVEN	TI	1022946599	2	0	0	A	A							
7	HERNANDEZ GOMEZ	FABIAN DAVID	TI	1022959783	2	0	0	A	A							
8	MIRANDA GONZALEZ	NICOLLE SARAY	TI	1140919366	2	0	0	A	A							
9	MURILLO AVELLANEDA	SHARIK ESMERALDA	TI	1022953602	2	0	0	A	A							
10	PALACIO SALINAS	DANNA VALENTINA	TI	1022958746	2	0	0	A	A							
11	RODRIGUEZ ALARCON	JUAN CAMILO	TI	1033713705	2	0	0	A	A							
12	SALDARRIAGA FRANCO	YAZMIN VALERIA	TI	1059701015	2	0	0	A	A							
13	SOLORZANO MORENO	CARLOS ANDRES	TI	1103104850	2	0	0	A	A							
14	SUAREZ SANCHEZ	NICOLAS POUL	TI	1140916087	2	0	0	A	A							
15	TORRES RODRIGUEZ	DAVID ALEJANDRO	TI	1140916975	2	0	0	A	A							
16	VALENCIA BECERRA	MANUEL IVAN	TI	1111669095	PERDIDA AÑO			PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	
17	VELANDIA SCHLEIMER	DOMINIQUE DANAE	TI	1029282104	2	0	0	A	A							
18	BASTIDAS GARCIA	JUAN DAVID	TI	1021673207	PERDIDA AÑO			PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	
19	VANEGAS ROMERO	YISSEL DANIELA	TI	1022943969	2	0	0	A	A							
20	AVILA MENDEZ	KEVIN ALEJANDRO	TI	1034308831	Cambio de Ficha			ASISTE EN 2726209	ASISTE EN 2726209	ASISTE EN 2726209	ASISTE EN 2726209	ASISTE EN 2726209	ASISTE EN 2726209	ASISTE EN 2726209	ASISTE EN 2726209	
21	URDANETA MORA	LUIS ALFONSO	PPT	9,45527E+14	PERDIDA AÑO			PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	PERDIDA AÑO	
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
INSTRUCTOR (A): Omar Zambrano				#DESCONOCIDO!				VOCERO O SUBVOCERO (A):								
FIRMA:								FIRMA:								



ACTA No. 005		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: <u>Presustentaciones Colegio Brasilia Usme IED fichas-2726212 - 2726209</u>		
CIUDAD Y FECHA: 30-09-2024	HORA INICIO: 08:00 pm	HORA FIN: 17:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente – de formación Colegio Brasilia Usme	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: De Diseño y Metrología	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Presustentaciones Proyectos Brasilia Usme fichas 2726212 y 2726209		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Establecer el nivel de los diferentes proyectos productivos y sus presentaciones en las fichas 2726212 y 2726209		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>1. Saludo Inicial por parte del líder de la Articulación con la media Juan Francisco Martínez a la ficha 2726212, quienes fueron los que se presentaron en jornada de la mañana.</p> <p>2. Resumen de la Presentación de Proyectos Productivos: Durante la presentación de los seis proyectos, todos enfocados en aplicaciones web, se observaron los siguientes aspectos generales:</p> <p>3. Rendimiento en la Aplicación Web: En términos de funcionalidad, los trece proyectos mostraron un rendimiento aceptable o bueno. La mayoría de las aplicaciones respondieron de manera adecuada, cumpliendo con los requisitos establecidos. Sin embargo, algunos presentaron pequeños inconvenientes en cuanto a tiempos de carga o navegación fluida, lo que sugiere que hay margen de mejora en optimización.</p> <p>El diseño de la interfaz fue coherente con las expectativas de los usuarios finales, aunque no todos los proyectos lograron la misma fluidez en la experiencia de uso.</p> <p>4. Presentación de los Proyectos: Las presentaciones de los proyectos, aunque informativas, mostraron un nivel de detalle variable en cuanto a la descripción técnica, el enfoque del proyecto y sus características principales.</p>		



5. Aspectos a mejorar en la presentación:

En algunos casos, hubo falta de claridad al explicar las funcionalidades clave y los beneficios de las aplicaciones, lo que dificultó la comprensión total del valor que aportan.

La estructura visual de las presentaciones (diapositivas, gráficos, etc.) podría optimizarse para hacer más atractiva y comprensible la información. En ocasiones, la exposición fue monótona o careció de elementos visuales que resalten las características innovadoras de las aplicaciones.

También se percibió que algunos equipos no lograron generar una conexión adecuada con la audiencia, haciendo necesario reforzar la parte de narrativa o storytelling para captar mejor el interés.

5. Puntos Fuertes:

La mayoría de los proyectos presentaron tecnologías actuales y relevantes, como frameworks modernos, lo que es positivo desde el punto de vista de la innovación.

Los equipos demostraron tener un buen conocimiento técnico, aunque no siempre se aprovechó este potencial para destacarse durante la presentación.

7.Oportunidades de Mejora:

Se sugiere optimizar la presentación de las aplicaciones web, destacando sus puntos fuertes y cómo se diferencian de otras soluciones similares.

Un enfoque más centrado en el usuario final, con ejemplos reales o demos en vivo, mejoraría la comprensión de la funcionalidad.

Mejorar la interacción con la audiencia y asegurarse de que todos los detalles técnicos estén bien explicados, especialmente en cuanto a rendimiento y posibles áreas de mejora.

CONCLUSIONES

En conclusión, los proyectos en sí tienen un buen rendimiento general y son viables, pero las presentaciones podrían beneficiarse de ajustes tanto en la forma en que se comunican como en la estructura visual, para maximizar el impacto ante la audiencia.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Optimización del Rendimiento: Cada equipo se compromete a revisar y mejorar la velocidad de carga y la fluidez de navegación de sus aplicaciones web, asegurando un mejor rendimiento general.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Fichas 2726212 y 2726209	Anexo Plantilla de firmas



Mejora en la Presentación: Se mejorará la estructura y claridad de las presentaciones, incluyendo demostraciones en vivo y utilizando herramientas visuales para destacar los puntos clave y facilitar la comprensión.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Fichas 2726212 y 2726209	Anexo Plantilla de firmas
Colaboración y Feedback: Se fomentará el trabajo colaborativo entre equipos, con revisiones internas para recibir retroalimentación constructiva antes de las presentaciones finales.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Fichas 2726212 y 2726209	Anexo Plantilla de firmas
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES			
NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA	
Juan Francisco Martínez	Sena CDM		
Jesús Antonio Moreno	Sena CDM		
Omar Zambrano	Sena CDM		

Imagen - Presustentación Colegio Brasilia Usme



FICHA-TPS-2726209

Técnico en Programación de Software

Colegio **USME BRASILIA**

Documentos





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:		Técnico en Programación de Software				Código:	233104	
Ficha:		2726209	Instructor:	Omar Oswaldo Zambrano Arevalo				
Nombre del proyecto			Actividad del Proyecto			Fase del proyecto		
DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			PROGRAMA LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE DE ESCRITORIO, WEB O MÓVIL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y EL ESTÁNDAR DE CODIFICACIÓN.			EJECUCION		
Nombre del aprendiz		Actividad de aprendizaje a desarrollar	Describe las evidencias	Forma de Entrega de la evidencia		Fecha de entrega	Cumplimiento	
				Físico	Digital		SI	NO
ALMANZA MORENO	JEISON SANTIAGO	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
AMARIS MAHECHA	NICOLAS	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
CORONADO SUAREZ	DIANA MAYERLY	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
ESCOBAR PALOMINO	HARGUYN THOMAS	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
FALLA HERNANDEZ	ANGIE NATALIA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
GARCIA HERNANDEZ	HEIDY MARLLORY	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
GARCIA ROJAS	JUAN PABLO	EMPLEAR ESTÁNDARES DE CODIFICACIÓN CONSTRUIR LÍNEAS DE CÓDIGO PARA LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE. APLICAR CASOS DE PRUEBAS UNITARIAS	Presentación y presentación de la pagina web del proyecto, conexión, registro, y login, producción en vivo.		X	22/10/2024		X
GOMEZ RODRIGUEZ	ANGELICA MARIA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
GONZALEZ CIFUENTES	DENNIS CAMILA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
GONZALEZ GUTIERREZ	MARIA FERNANDA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
GUTIERREZ GUALACO	DANIAN YULEIDI	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
HERNANDEZ ROJAS	DARLYN MARYANA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
JIMENEZ JIMENEZ	FABIAN CAMILO	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024		X
LOPEZ PACHON	NIKOL VANNESSA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
LOPEZ PEÑA	SAMUEL DAVID	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
LOZADA SOSA	BRIGITTE ALEJANDRA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
MARIN MOLINA	MARK SEBASTIAN	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
MOLINA QUINTERO	VALERIA DE LOS ANGELES	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024		X
MONTES ALARCON	AXXEL JOEL	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
ORTEGA ORJUELA	JHOJAN ESTIVEN	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024		X
OSPINA CENTENO	YOVANIS JUNIOR	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
POBEDA MELO	FAIVER ADRIAN	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
RANGEL LOPEZ	BRALLAN DAVID	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024		X
RIOS AGUDELO	ALYSSON CAMILA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
SALAZAR GIRALDO	JUAN CAMILO	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	
VASQUEZ USME	BRANDON FELIPE	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024		X
AVILA MENDEZ	KEVIN ALEJANDRO	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL	Entrega de la aplicación WEB - Funcional - incluida la base de datos y que se evidencie el CRUD - Para Revisión u ajustes para la Sustentación Final		X	22/10/2024	X	

	Programacion de Eventos.										
	F002-P002-08-11-9216										
	Proceso: EJECUCION DE LA FORMACION PROFESIONAL.										
	Procedimiento: Desarrollo Curricular.										
Ficha No. 2726209		Trimestre: IV		Año: 2024		No. de Aprendices: 21		Versión: 2		Código del Programa: 233104	
Programa: Tecnico Programación de Software				Jornada Diurna		Integración con la Media		Proyecto: DISEÑO Y CONSTRUCCION DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN EL SECTOR EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN POR PROYECTOS.			
CUARTO TRIMESTRE DE 2024 DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE DICIEMBRE DE 2024-											
FASE DEL PROYECTO:	ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	RESULTADO DE APRENDIZAJE:	COMPETENCIA:	AMBIENTE DE APRENDIZAJE:	HORARIO	NOMBRE Y PERFIL DEL INSTRUCTOR:				
EVALUACIÓN	ORIENTAR - REVISAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA.	BRASILIA USME (IED)	LUNES 12:00 a 17:00	OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO				
EVALUACIÓN	ORIENTAR - REVISAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	BRASILIA USME (IED)	Miercoles 12:00 a 17:00	OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO				
Vo.Bo. Coordinado Academico			Vo.Bo. Coordinador Infraestructura			Recibe: Vocero de la Ficha					

Proyecto

Ejemplo :

**SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE INVENTARIOS DE LA
EMPRESA (NOMBRE EMPRESA O NEGOCIO)**

Desarrollado por:

SENA 2023



Agradecimientos

Nota jurado

Resumen (RESUMEN DEL PROYECTO)

Resumen del proyecto tiene como finalidad desarrollar un sistema de información que permita dar solución a las necesidades de la empresa XXX.....

Abstract (el mismo resumen, pero en inglés)

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad desarrollar un sistema de información que permita dar solución a las necesidades de la empresa XXX a nivel de XXX, ya que actualmente la empresa no cuenta con un proceso efectivo para controlar la información y su documentación legal,

Este proyecto puede ser aplicado en empresas de (Especificar).

3.1. HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

3.1.1. TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN (RECOLECTADA)

3.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Ejemplo:

La empresa (nombre empresa o negocio) está ubicada en la localidad de Usme, ofrece los servicios de xxx . Cuenta con servicios , etc y operarios , empleados ,etc

En la actualidad la distribución de los recorridos diarios se lleva a través de planillas físicas donde se registra manualmente el vehículo, conductor y operario asignados al mismo, así como los recorridos que realizan; esta función es realizada por los coordinadores de recorridos. A pesar de que se lleva la información de los recorridos en las planillas, se evidencian inconsistencias en los datos, ya que no se puede acceder fácilmente para identificar la ubicación o el destino de un vehículo.

Para la operación diaria de la empresa es necesario que los vehículos cuenten con la documentación exigida por tránsito y en ocasiones se presentan ausencias de los mismos porque se pasan las fechas de renovación de documentos como SOAT, REVISIÓN, TECNICOMECAÁNICA o PAGO DE IMPUESTOS o la programación de mantenimientos de los mismos, lo que dificulta la operación en la medida que se disminuyen los vehículos disponibles.

No se cuenta con un registro completo de los contactos, tales como conductores, operarios y destinos, en algunos faltan los nombres o apellidos, datos de contacto como teléfonos, direcciones, correos electrónicos entre otros, e incluso hay datos con los que no se cuenta en absoluto. Lo anterior se tiene en un archivo físico que cuenta con las hojas de vida o copias de contratos con los contactos de los destinos.

3.4 OBJETIVOS

3.4.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un Sistema de Información para el control de vehículos y recorridos de la empresa de transporte “La Internacional S.A.”.

3.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS (1 POR CADA FASE)

1. Interpretar el funcionamiento de la empresa para identificar las posibles inconsistencias en sus procesos utilizando las diferentes técnicas de levantamiento de información.
2. Diseñar la interfaz gráfica y la estructura de la base de datos que permita dar cumplimiento a las necesidades de la empresa.
3. Desarrollar el sistema de información tomando como base la arquitectura MVC de acuerdo al lenguaje de programación y al gestor de bases de datos indicado.
4. Realizar plan de pruebas para verificar el correcto funcionamiento del sistema, de acuerdo al cumplimiento de los RQF.
5. Implementar el sistema de información de acuerdo a las necesidades de la empresa de transporte “La Internacional S.A.”

3.5. JUSTIFICACIÓN

El proyecto pretende desarrollar un sistema de información web mediante el uso del lenguaje PHP y el gestor de base de datos MYSQL en un plazo máximo 18 meses, que cuente con los módulos que se detallan a continuación:

MODULO DE USUARIOS: Permite la gestión, autenticación y manejo de roles de usuario (Administrador y Conductor).

#DESCONOCIDO!			SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL										
								CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA					
								REGISTRO DE ASISTENCIA DE APRENDICES- EJECUCION DE LA FORMACIÓN					
Nombre Instructor			Tipo D.I.:	No Documento:	Programa de Formación					No Ficha		Código	
OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO			CC	79575535	Tecnico en Programacion de Software					2726209		233104	
Jornada			Día de la semana de la sesión de Formación					Fecha inicio trimestre		Fecha fin trimestre			
Tarde			LUNES Y MIERCOLES										
			Competencia					Resultado de Aprendizaje					
DESARROLLAR LA SOLUCION DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGIAS DE DESARROLLO								CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.					
No.	APRENDICES	APELLIDOS Y NOMBRES	D.IDENTIDAD	ESTADO	ASISTI O	TARD E	FALLA S	FECHA SESION: 2/10/2024	FECHA SESION: 16/10/2024	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION: 18/09/2024
1	ALMANZA MORENO	JEISON SANTIAGO	TI	Formacion	2	0	0	A	A				
2	AMARIS MAHECHA	NICOLAS	4023423002	Formacion	2	0	0	A	A				
3	CORONADO SUAREZ	DIANA MAYERLY	4023056340	Formacion	2	0	0	A	A				
4	ESCOBAR PALOMINO	HARGUYN THOMAS	4023056370	Formacion	2	0	0	A	A				
5	FALLA HERNANDEZ	ANGIE NATALIA	4028794582	Formacion	2	0	0	A	A				
6	GARCIA HERNANDEZ	HEIDY MARLLORY	4043353580	Formacion	2	0	0	A	A				
7	GARCIA ROJAS	JUAN PABLO	4023037002	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario			Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario
8	GOMEZ RODRIGUEZ	ANGELICA MARIA	4025536642	Formacion	2	0	0	A	A				
9	GONZALEZ CIFUENTES	DENNIS CAMILA	4023056350	Formacion	2	0	0	A	A				
10	GONZALEZ GUTIERREZ	MARIA FERNANDA	PPT 6742267	Formacion	2	0	0	A	A				
11	GUTIERREZ GUALACO	DANIAN YULEIDI	TI	Formacion	2	0	0	A	A				
12	HERNANDEZ ROJAS	DARLYN MARYANA	4020086804	Formacion	2	0	0	A	A				
13	JIMENEZ JIMENEZ	FABIAN CAMILO	4020790536	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario			Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario
14	LOPEZ PACHON	NIKOL VANNESA	4023057008	Formacion	2	0	0	A	A				
15	LOPEZ PEÑA	SAMUEL DAVID	4023050848	Formacion	2	0	0	A	A				
16	LOZADA SOSA	BRIGITE ALEJANDRA	TI	Formacion	2	0	0	A	A				
17	MARIN MOLINA	MARK SEBASTIAN	4028794747	Formacion	2	0	0	A	A				
18	MOLINA QUINTERO	VALERIA DE LOS ANGELES	PPT 1174836	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario			Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario
19	MONTES ALARCON	AXXEL JOEL	TI	Formacion	2	0	0	A	A				
20	ORTEGA ORJUELA	JHOJAN ESTIVEN	4440046862	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario			Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario
21	OSPINA CENTENO	YOVANIS JUNIOR	4023706647	Formacion	2	0	0	A	A				
22	POBEDA MELO	FAIVER ADRIAN	4023700576	Formacion	2	0	0	A	A				
23	RANGEL LOPEZ	BRALLAN DAVID	4440046802	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario			Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario
24	RIOS AGUDELO	ALYSSON CAMILA	4440046370	Formacion	2	0	0	A	A				
25	SALAZAR GIRALDO	JUAN CAMILO	4023054500	Formacion	2	0	0	A	A				
26	VASQUEZ USME	BRANDON FELIPE	4023740058	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario			Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario	Retiro Voluntario
27	AVILA MENDEZ	KEVIN ALEJANDRO	TI	Formacion	2	0	0	A	A				
28													
29													
30													
31													
32													
33													
INSTRUCTOR (A): Omar Zambrano			#DESCONOCIDO!						VOCERO O SUBVOCERO (A):				
FIRMA:									FIRMA:				



ACTA No. 005		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: <u>Presustentaciones Colegio Brasilia Usme IED fichas-2726212 - 2726209</u>		
CIUDAD Y FECHA: 30-09-2024	HORA INICIO: 08:00 pm	HORA FIN: 17:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente – de formación Colegio Brasilia Usme	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: De Diseño y Metrología	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Presustentaciones Proyectos Brasilia Usme fichas 2726212 y 2726209		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Establecer el nivel de los diferentes proyectos productivos y sus presentaciones en las fichas 2726212 y 2726209		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>1. Saludo Inicial por parte del líder de la Articulación con la media Juan Francisco Martínez a la ficha 2726212, quienes fueron los que se presentaron en jornada de la mañana.</p> <p>2. Resumen de la Presentación de Proyectos Productivos: Durante la presentación de los seis proyectos, todos enfocados en aplicaciones web, se observaron los siguientes aspectos generales:</p> <p>3. Rendimiento en la Aplicación Web: En términos de funcionalidad, los trece proyectos mostraron un rendimiento aceptable o bueno. La mayoría de las aplicaciones respondieron de manera adecuada, cumpliendo con los requisitos establecidos. Sin embargo, algunos presentaron pequeños inconvenientes en cuanto a tiempos de carga o navegación fluida, lo que sugiere que hay margen de mejora en optimización.</p> <p>El diseño de la interfaz fue coherente con las expectativas de los usuarios finales, aunque no todos los proyectos lograron la misma fluidez en la experiencia de uso.</p> <p>4. Presentación de los Proyectos: Las presentaciones de los proyectos, aunque informativas, mostraron un nivel de detalle variable en cuanto a la descripción técnica, el enfoque del proyecto y sus características principales.</p>		



5. Aspectos a mejorar en la presentación:

En algunos casos, hubo falta de claridad al explicar las funcionalidades clave y los beneficios de las aplicaciones, lo que dificultó la comprensión total del valor que aportan.

La estructura visual de las presentaciones (diapositivas, gráficos, etc.) podría optimizarse para hacer más atractiva y comprensible la información. En ocasiones, la exposición fue monótona o careció de elementos visuales que resalten las características innovadoras de las aplicaciones.

También se percibió que algunos equipos no lograron generar una conexión adecuada con la audiencia, haciendo necesario reforzar la parte de narrativa o storytelling para captar mejor el interés.

5. Puntos Fuertes:

La mayoría de los proyectos presentaron tecnologías actuales y relevantes, como frameworks modernos, lo que es positivo desde el punto de vista de la innovación.

Los equipos demostraron tener un buen conocimiento técnico, aunque no siempre se aprovechó este potencial para destacarse durante la presentación.

7.Oportunidades de Mejora:

Se sugiere optimizar la presentación de las aplicaciones web, destacando sus puntos fuertes y cómo se diferencian de otras soluciones similares.

Un enfoque más centrado en el usuario final, con ejemplos reales o demos en vivo, mejoraría la comprensión de la funcionalidad.

Mejorar la interacción con la audiencia y asegurarse de que todos los detalles técnicos estén bien explicados, especialmente en cuanto a rendimiento y posibles áreas de mejora.

CONCLUSIONES

En conclusión, los proyectos en sí tienen un buen rendimiento general y son viables, pero las presentaciones podrían beneficiarse de ajustes tanto en la forma en que se comunican como en la estructura visual, para maximizar el impacto ante la audiencia.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Optimización del Rendimiento: Cada equipo se compromete a revisar y mejorar la velocidad de carga y la fluidez de navegación de sus aplicaciones web, asegurando un mejor rendimiento general.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Fichas 2726212 y 2726209	Anexo Plantilla de firmas



Mejora en la Presentación: Se mejorará la estructura y claridad de las presentaciones, incluyendo demostraciones en vivo y utilizando herramientas visuales para destacar los puntos clave y facilitar la comprensión.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Fichas 2726212 y 2726209	Anexo Plantilla de firmas
Colaboración y Feedback: Se fomentará el trabajo colaborativo entre equipos, con revisiones internas para recibir retroalimentación constructiva antes de las presentaciones finales.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Fichas 2726212 y 2726209	Anexo Plantilla de firmas
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES			
NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA	
Juan Francisco Martínez	Sena CDM		
Jesús Antonio Moreno	Sena CDM		
Omar Zambrano	Sena CDM		

Imagen - Presustentación Colegio Brasilia Usme

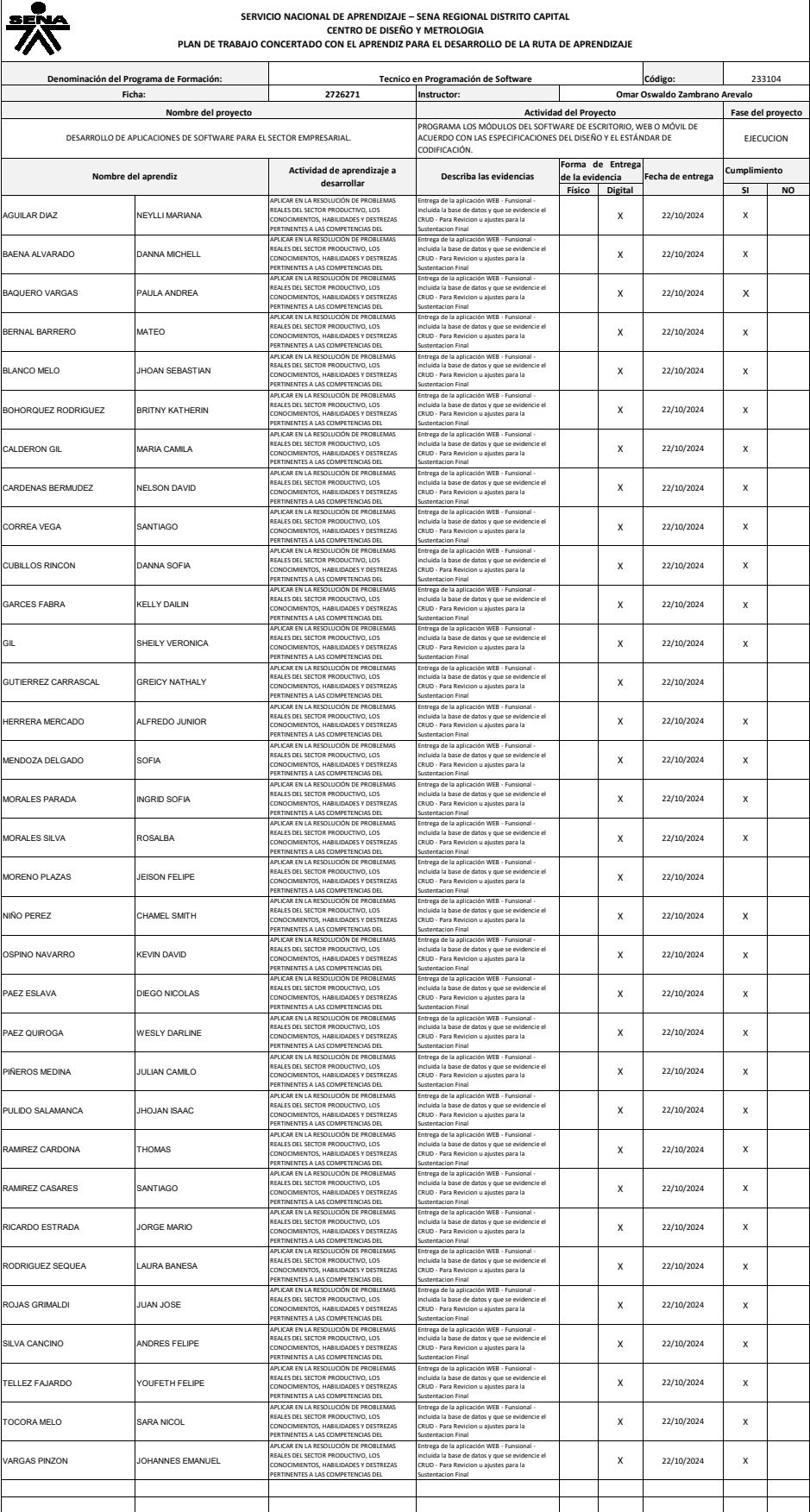


FICHA-TPS-2726271

Técnico en Programación de Software

Colegio Panama





	Programación de Eventos.											
	F002-P002-08-11-9216											
	Proceso: EJECUCION DE LA FORMACION PROFESIONAL.											
	Procedimiento: Desarrollo Curricular.											
Ficha No. 2726271		Trimestre: IV		Año: 2024		No. de Aprendices: 33		Versión: 2		Código del Programa: 233104		
Programa: Tecnico Programación de Software				Jornada Diurna			Integración con la Media		Proyecto: DISEÑO Y CONSTRUCCION DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN EL SECTOR EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN POR PROYECTOS.			
CUARTO TRIMESTRE DE 2024 DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE DICIEMBRE DE 2024-												
FASE DEL PROYECTO:	ACTIVIDAD DEL PROYECTO:		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:		RESULTADO DE APRENDIZAJE:		COMPETENCIA:		AMBIENTE DE APRENDIZAJE:	HORARIO	NOMBRE Y PERFIL DEL INSTRUCTOR:	
EVALUACIÓN	ORIENTAR - REVISAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA.		REPUBLICA DE PANAMA (IED)	MARTES 12:00 a 17:00	OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO	
EVALUACIÓN	ORIENTAR - REVISAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FORMATIVO		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA		REPUBLICA DE PANAMA (IED)	JUEVES 12:00 a 17:00	OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO	
Vo.Bo. Coordinado Academico					Vo.Bo. Coordinador Infraestructura				Recibe: Vocero de la Ficha			

Proyecto

Ejemplo :

**SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE INVENTARIOS DE LA
EMPRESA (NOMBRE EMPRESA O NEGOCIO)**

Desarrollado por:

SENA 2023



Agradecimientos

Nota jurado

Resumen (RESUMEN DEL PROYECTO)

Resumen del proyecto tiene como finalidad desarrollar un sistema de información que permita dar solución a las necesidades de la empresa XXX.....

Abstract (el mismo resumen, pero en inglés)

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad desarrollar un sistema de información que permita dar solución a las necesidades de la empresa XXX a nivel de XXX, ya que actualmente la empresa no cuenta con un proceso efectivo para controlar la información y su documentación legal,

Este proyecto puede ser aplicado en empresas de (Especificar).

3.1. HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

3.1.1. TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN (RECOLECTADA)

3.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Ejemplo:

La empresa (nombre empresa o negocio) está ubicada en la localidad de Usme, ofrece los servicios de xxx . Cuenta con servicios , etc y operarios , empleados ,etc

En la actualidad la distribución de los recorridos diarios se lleva a través de planillas físicas donde se registra manualmente el vehículo, conductor y operario asignados al mismo, así como los recorridos que realizan; esta función es realizada por los coordinadores de recorridos. A pesar de que se lleva la información de los recorridos en las planillas, se evidencian inconsistencias en los datos, ya que no se puede acceder fácilmente para identificar la ubicación o el destino de un vehículo.

Para la operación diaria de la empresa es necesario que los vehículos cuenten con la documentación exigida por tránsito y en ocasiones se presentan ausencias de los mismos porque se pasan las fechas de renovación de documentos como SOAT, REVISIÓN, TECNICOMECAÁNICA o PAGO DE IMPUESTOS o la programación de mantenimientos de los mismos, lo que dificulta la operación en la medida que se disminuyen los vehículos disponibles.

No se cuenta con un registro completo de los contactos, tales como conductores, operarios y destinos, en algunos faltan los nombres o apellidos, datos de contacto como teléfonos, direcciones, correos electrónicos entre otros, e incluso hay datos con los que no se cuenta en absoluto. Lo anterior se tiene en un archivo físico que cuenta con las hojas de vida o copias de contratos con los contactos de los destinos.

3.4 OBJETIVOS

3.4.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un Sistema de Información para el control de vehículos y recorridos de la empresa de transporte “La Internacional S.A.”.

3.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS (1 POR CADA FASE)

1. Interpretar el funcionamiento de la empresa para identificar las posibles inconsistencias en sus procesos utilizando las diferentes técnicas de levantamiento de información.
2. Diseñar la interfaz gráfica y la estructura de la base de datos que permita dar cumplimiento a las necesidades de la empresa.
3. Desarrollar el sistema de información tomando como base la arquitectura MVC de acuerdo al lenguaje de programación y al gestor de bases de datos indicado.
4. Realizar plan de pruebas para verificar el correcto funcionamiento del sistema, de acuerdo al cumplimiento de los RQF.
5. Implementar el sistema de información de acuerdo a las necesidades de la empresa de transporte “La Internacional S.A.”

3.5. JUSTIFICACIÓN

El proyecto pretende desarrollar un sistema de información web mediante el uso del lenguaje PHP y el gestor de base de datos MYSQL en un plazo máximo 18 meses, que cuente con los módulos que se detallan a continuación:

MODULO DE USUARIOS: Permite la gestión, autenticación y manejo de roles de usuario (Administrador y Conductor).

#DESCONOCIDO!			SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL										
									CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA				
									REGISTRO DE ASISTENCIA DE APRENDICES- EJECUCION DE LA FORMACIÓN				
Nombre Instructor			Tipo D.I.:	No Documento:	Programa de Formación					No Ficha		Código	
OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO			CC	79575535	Tecnico en Programacion de Software					2726271		233104	
Jornada			Día de la semana de la sesión de Formación						Fecha inicio trimestre		Fecha fin trimestre		
Tarde			MARTES Y JUEVES										
Competencia								Resultado de Aprendizaje					
DESARROLLAR LA SOLUCION DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGIAS DE DESARROLLO								CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.					
No.	APRENDICES APELLIDOS Y NOMBRES		D.IDENTIDAD	ESTADO	ASISTIO	TARDE	FALLAS	FECHA SESION	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:
								1/10/2024	3/10/2024	15/10/2024			
1	AGUILAR DIAZ	NEYLLI MARIANA	TI 1140917056	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
2	BAENA ALVARADO	DANNA MICHELL	TI 1031812208	FORMACION	0	0	6	F	F	F	F	F	F
3	BAQUERO VARGAS	PAULA ANDREA	TI 1019605928	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
4	BERNAL BARRERO	MATEO	TI 1029987937	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
5	BLANCO MELO	JHOAN SEBASTIAN	TI 1014863546	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
6	BOHORQUEZ RODRIGUEZ	BRITNY KATHERIN	TI 1016950226	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
7	CALDERON GIL	MARIA CAMILA	TI 1020752846	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
8	CARDENAS BERMUDEZ	NELSON DAVID	TI 1011095821	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
9	CORREA VEGA	SANTIAGO	TI 1015414760	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
10	CUBILLOS RINCON	DANNA SOFIA	TI 1015413636	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
11	GARCES FABRA	KELLY DAILIN	TI 1063154814	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
12	GIL	SHEILY VERONICA	TI 1101202901	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
13	GUTIERREZ CARRASCAL	GREICY NATHALY	PPT 6694571	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
14	HERRERA MERCADO	ALFREDO JUNIOR	TI 1118820025	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
15	MENDOZA DELGADO	SOFIA	TI 1089934927	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
16	MORALES PARADA	INGRID SOFIA	TI 1031649869	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
17	MORALES SILVA	ROSALBA	TI 1050840277	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
18	MORENO PLAZAS	JEISON FELIPE	TI 1028660467	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
19	NIÑO PEREZ	CHAMEL SMITH	TI 1051662088	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
20	OSPINO NAVARRO	KEVIN DAVID	TI 1019038983	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
21	PAEZ ESLAVA	DIEGO NICOLAS	TI 1150184042	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
22	PAEZ QUIROGA	WESLY DARLINE	TI 1016951734	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
23	PIÑEROS MEDINA	JULIAN CAMILO	TI 1011097299	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
24	PUERTO HERNANDEZ	MARLON ALFONSO	T.I.1069723136	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
25	PULIDO SALAMANCA	JHOJAN ISAAC	TI 1015413414	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
26	RAMIREZ CARDONA	THOMAS	TI 1028862588	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
27	RAMIREZ CASARES	SANTIAGO	TI 1031652383	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
28	RICARDO ESTRADA	JORGE MARIO	TI 1064607021	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
29	RODRIGUEZ SEQUEA	LAURA BANESA	TI 1141716168	FORMACION	0	0	6	F	F	F	F	F	F
30	ROJAS GRIMALDI	JUAN JOSE	TI 1025323784	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
31	SILVA CANCINO	ANDRES FELIPE	TI 1015412631	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
32	TELLEZ FAJARDO	YOUFETH FELIPE	TI 1031653577	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
33	TOCORA MELO	SARA NICOL	TI 1033694114	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
34	VARGAS PINZON	JOHANNES EMANUEL	TI 1034397952	FORMACION	3	0	0	A	A	A			
INSTRUCTOR (A): Omar Zambrano		#DESCONOCIDO!						VOCERO O SUBVOCERO (A):					
FIRMA:								FIRMA:					



ACTA No. 006		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: <u>Presustentaciones Colegio República de Panamá IED fichas-2726271</u>		
CIUDAD Y FECHA: 3-10-2024	HORA INICIO: 12::30 pm	HORA FIN: 17:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente – de formación Colegio Republica de Panamá.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: De Diseño y Metrología	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Presustentaciones Proyectos Brasilia Usme fichas 2726271		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Establecer el nivel de los diferentes proyectos productivos y sus presentaciones en las fichas 2726271		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>1. Saludo Inicial por parte del líder de la Articulacion con la media Juan Francisco Martínez a la ficha 27262271, a quienes fueron los que se presentaron en jornada e indicando las instrucciones.</p> <p>2. El 3 de octubre, de 1:00 p.m. a 5:00 p.m., se llevó a cabo la presentación de proyectos en el Colegio República de Panamá. De los 11 proyectos previstos, solo 6 fueron presentados en detalle. Durante la exposición, los proyectos fueron evaluados por Juan Francisco Martínez, quien brindó observaciones clave a cada uno.</p> <p>3. Los proyectos están enfocados en el desarrollo de aplicaciones web y no en la venta de productos. Se destacó la importancia de tener una misión, visión y objetivos claros para guiar el desarrollo de cada iniciativa, así como la necesidad de utilizar el modelo Canvas para estructurar adecuadamente los elementos críticos de los negocios.</p> <p>4. En cuanto a la viabilidad de los proyectos, se consideró que, en general, las aplicaciones web son viables y cuentan con un buen potencial, aunque con un margen de mejora en varios aspectos clave. Se identificaron oportunidades de optimización en términos de usabilidad, escalabilidad y seguridad, y se destacó la importancia de una mejor planificación y ejecución para ajustar los tiempos de desarrollo, presupuestos y recursos disponibles.</p> <p>5. También se recomendó un análisis más profundo de la propuesta de valor, la segmentación de mercado y el enfoque hacia las necesidades del público objetivo, para</p>		



asegurar que los proyectos se alineen con las demandas del mercado. Asimismo, se sugirió que los equipos realicen pruebas de usuario para recoger retroalimentación y ajustar los proyectos antes de su implementación definitiva.

6. En resumen, aunque los proyectos presentan un buen potencial técnico y estratégico, es necesario realizar ajustes en áreas clave como la planificación, el enfoque al mercado y la experiencia del usuario para maximizar su viabilidad a largo plazo.

CONCLUSIONES

1. Viabilidad: Los proyectos presentados son técnicamente viables, pero necesitan ajustes para mejorar su usabilidad, escalabilidad y seguridad.
2. Observaciones clave: Se deben revisar la misión, visión y objetivos de cada proyecto, y utilizar el modelo Canvas para estructurarlos adecuadamente.
3. Mejoras necesarias: Es crucial optimizar la planificación, la gestión de recursos y el análisis del mercado para asegurar que los proyectos se alineen con las necesidades del público.
4. Recomendaciones: Se sugiere realizar pruebas de usuario, definir mejor la propuesta de valor y la segmentación de mercado, y ajustar los plazos y recursos para una ejecución exitosa.

En resumen, los proyectos tienen potencial, pero requieren ajustes en varios aspectos clave para garantizar su éxito a largo plazo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

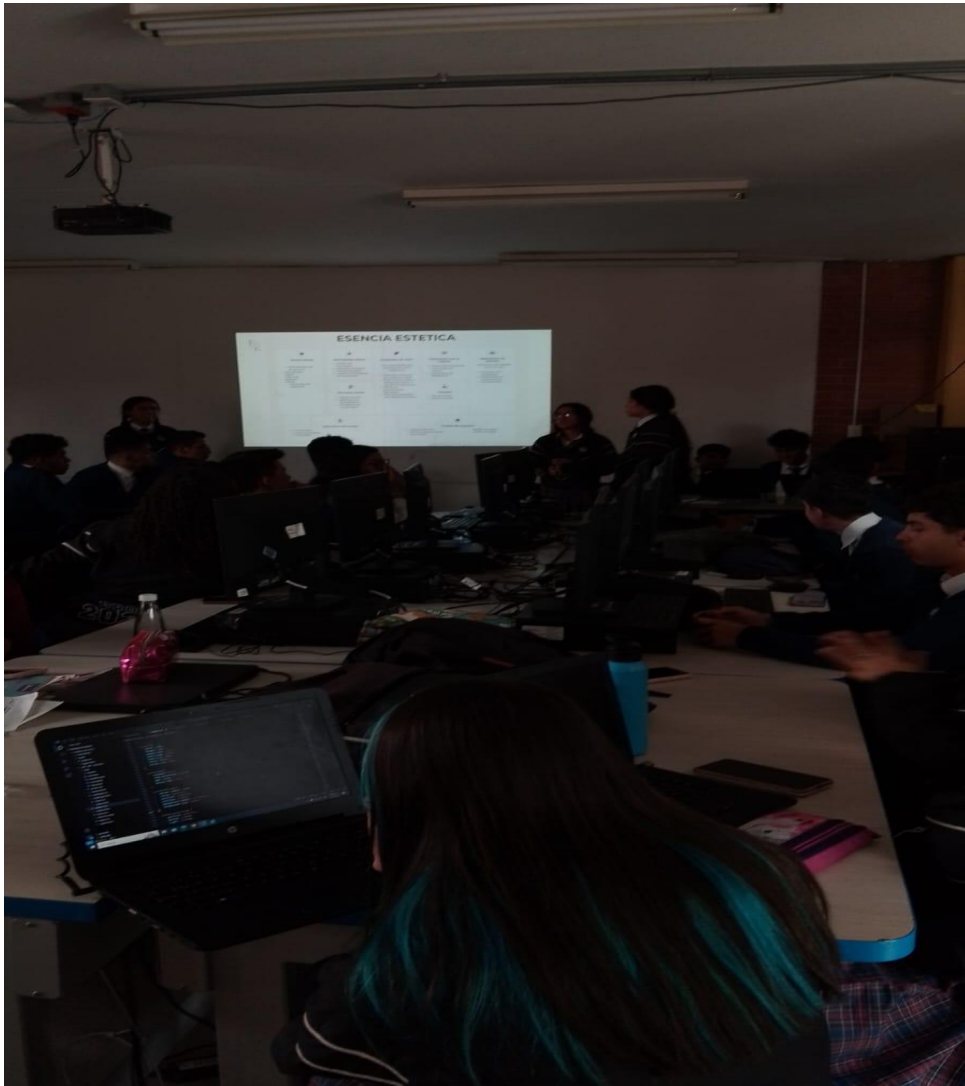
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Atender las observaciones de Juan Francisco Martínez, garantizando que se revisen y ajusten los aspectos clave como misión, visión, objetivos y el uso del modelo Canvas.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Ficha 2726271	Anexo Plantilla de firmas
Optimizar el desarrollo técnico, mejorando la usabilidad, escalabilidad y seguridad de las aplicaciones web para asegurar su viabilidad a largo plazo.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Ficha 2726271	Anexo Plantilla de firmas
Fortalecer la planificación y ejecución, ajustando los tiempos de entrega, recursos disponibles y	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Ficha 2726271	Anexo Plantilla de firmas



presupuestos para cumplir con los objetivos establecidos.			
Probar y validar los prototipos, realizando pruebas de usuario para obtener retroalimentación y ajustar las aplicaciones antes de su lanzamiento final.	Hasta el día de las Sustentaciones	Aprendices de la Ficha 2726271	Anexo Plantilla de firmas
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES			
NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA	
Juan Francisco Martínez	Sena CDM		
Jesús Antonio Moreno	Sena CDM		
Omar Zambrano	Sena CDM		

Imagen Presustentacion Colegio Republica de Panama





FICHA-TPS-2951433

Tecnico en Programacion de Software

Colegio San-Francisco de Asis



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL								
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA								
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE								
Denominación del Programa de Formación:		Tecnico en Programación de Software			Código:		233104	
Ficha:		2951433		Instructor:		Omar Oswaldo Zambrano Arevalo		
Nombre del proyecto				Actividad del Proyecto			Fase del proyecto	
DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.				CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO DE MANERA CORRECTA Y EFICIENTE DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.			EVALUACION	
Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje a Desarrollar	Describe las Evidencias	Forma de Entrega de la evidencia		Fecha de Entrega	Cumplimiento	
				Físico	Digital		SI	NO
BARRERA GÓMEZ	ABRIL	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024		X
CASTILLO DIAZ	JOHAN SEBASTIAN	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
CENDALES OCHOA	DANIEL SANTIAGO	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
CRUZ SANTIAGO	LINDA CELIN	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
DAZA DIAZ	LAURA SOFIA	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
DAZA ESQUIVEL	ANDRES FELIPE	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
DAZA LUNA	THOMAS	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
DÍAZ PALOMINO	CESAR STEVEN	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
GARCIA GUTIERREZ	JAVIER STEVEN	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
GARCIA MURCIA	SAMUEL DAVID	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
GOMEZ MALAVER	KEVIN JOHEEL	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
HERNANDEZ ARENAS	SAMUEL ANDRES	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
HERNANDEZ ARENAS	JESUS DAVID	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
LARA REYES	STEVEN JOSUE	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
LOPEZ MEJIA	JUAN ESTEBAN	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
MENDOZA POVEDA	JULIAN ALEJANDRO	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
MUÑOZ QUIROGA	JUAN CARLOS	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
MUÑOZ SIERRA	ANA MARIA	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
PERDOMO ARIAS	JHOENDRY	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
POTOSI ALBARRAN	JHOSTIN ELIEL	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
PULIDO ARIAS	DANIEL	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
PUPO RODRIGUEZ	ELIAN DAVID	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
RINCON SIERRA	JUAN PABLO	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
RODRIGUEZ RIVERA	MARLON ALEJANDRO	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
ROVIRA MARTINEZ	SAMUEL FERNANDO	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
SECHAGUE MARROQUIN	JUAN SEBASTIAN	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
SOLER LEGUIZAMON	DYLANN SANTIAGO	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
TIQUE CÁRDENAS	MICHEL NICOLAS	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
URDANETA MATA	YOLANDA LUCILA	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
VASQUEZ NIVIAYO	SAMUEL	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
VILLAMIL SANCHEZ	JHOSTIN STWART	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
ZAMORA BERNAL	GABRIEL	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	
ZAPATA LOPEZ	JOHAN CAMILO	CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 1. REALIZAR ALGORITMOS. 2. REALIZAR ALGORITMOS.	Entrega de un caso Practico Simulado		X	25/10/2024	X	

	Programacion de Eventos.						
	F002-P002-08-11-9216						
	Proceso: EJECUCION DE LA FORMACION PROFESIONAL.						
	Procedimiento: Desarrollo Curricular.						
Ficha No. 2951433		Trimestre: IV	Año: 2024	No. de Aprendices: 31	Versión: 2	Código del Programa: 233104	
Programa: Tecnico Programación de Software			Jornada Diurna	Integración con la Media	Proyecto: DISEÑO Y CONSTRUCCION DE SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN EL SECTOR EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN POR PROYECTOS.		
CUARTO TRIMESTRE DE 2024 DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE DICIEMBRE DE 2024-					Cod. 1624335		
FASE DEL PROYECTO:	ACTIVIDAD DEL PROYECTO:	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	RESULTADO DE APRENDIZAJE:	COMPETENCIA:	AMBIENTE DE APRENDIZAJE:	HORARIO	NOMBRE Y PERFIL DEL INSTRUCTOR:
EJECUCIÓN	CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO DE MANERA CORRECTA Y EFICIENTE DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	220501096 03 1. CODIFICAR EL SOFTWARE, UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA 2. REALIZAR ALGORITMOS. 3. RECONOCER ENTORNOS DE DESARROLLO 4. PROGRAMAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE 5. DISEÑAR LAS INTERFACES DEL SOFTWARE 6. ADOPTAR ESTÁNDARES DE CODIFICACIÓN	RAP: CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA. 18 HORAS RESULTADO PARCIAL	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	Viernes 12:00 a 15:00	OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO
PLANEACIÓN	CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO DE MANERA CORRECTA Y EFICIENTE DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	220501096 02 1. CREAR LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO 2. RECONOCER LAS FUNCIONALIDADES DE LAS HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE BASES DE DATOS. 3. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS CREAR LOS OBJETOS DE LA BASE DE DATOS. 4. GESTIONAR LA BASE DE DATOS.	RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.	220501113 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	Viernes 15:00 a 17:00	OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO
Vo.Bo. Coordinado Academico			Vo.Bo. Coordinador Infraestructura		Recibe: Vocero de la Ficha		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
GUÍA DE APRENDIZAJE

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-
GFPI

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Técnico en programación de software.	Código:228120 Versión: 100			
Nombre del Proyecto: Sistema de información para la gestión empresarial	Código:471143			
Fase del proyecto:FASE 1 Identificación del problema (Análisis y Diseño)				
Actividad (es) del Proyecto: Recolección de información y análisis de requerimientos.	Actividad (es) de Aprendizaje: Construir algoritmos que conlleven a la solución de una situación planteada	Ambiente de formación ESCENARIO - Aula de computo - Computadores - Conexión a internet -Ventilación adecuada Sillas y escritorios ergonomicos - Extinguidor	MATERIALES DE FORMACIÓN	
			DEVOLUTIVO	CONSUMIBLE
			-Equipos de computo -Video Beam	-Papel
Resultados de Aprendizaje: 22050103201 Identificar cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño.	Competencia: 220501032 Analizar los requerimientos del cliente para construir el sistema de información.			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

Duración de la guía (en horas):	20			

2. INTRODUCCIÓN

PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS

La programación Orientada a objetos (POO) es una forma especial de programar, más cercana a como expresaríamos las cosas en la vida real que otros tipos de programación.

Con la POO tenemos que aprender a pensar las cosas de una manera distinta, para escribir nuestros programas en términos de objetos, propiedades, métodos y otras cosas que veremos rápidamente para aclarar conceptos y dar una pequeña base que permita soltarnos un poco con este tipo de programación.

Durante años, los programadores se han dedicado a construir aplicaciones muy parecidas que resolvían una y otra vez los mismos problemas. Para conseguir que los esfuerzos de los programadores puedan ser utilizados por otras personas se creó la POO. Que es una serie de normas de realizar las cosas de manera que otras personas puedan utilizarlas y adelantar su trabajo, de manera que consigamos que el código se pueda reutilizar.

Pensar en términos de objetos es muy parecido a cómo lo haríamos en la vida real. Por ejemplo vamos a pensar en un coche para tratar de modelarlo en un esquema de POO. Diríamos que el coche es el elemento principal que tiene una serie de características, como podrían ser el color, el modelo o la marca. Además tiene una serie de funcionalidades asociadas, como pueden ser ponerse en marcha, parar o aparcarse.

Pues en un esquema POO el coche sería el objeto, las propiedades serían las características como el color o el modelo y los métodos serían las funcionalidades asociadas como ponerse en marcha o parar.

Clases en POO

Las clases son declaraciones de objetos, también se podrían definir como abstracciones de objetos. Esto quiere decir que la definición de un objeto es la clase. Cuando programamos un objeto y definimos sus características y funcionalidades en realidad lo que estamos haciendo es programar una clase.

Propiedades en clases

Las propiedades o atributos son las características de los objetos. Cuando definimos una propiedad normalmente especificamos su nombre y su tipo. Nos podemos hacer a la idea de que las propiedades son algo así como variables donde almacenamos datos relacionados con los objetos.

Métodos en las clases

Son las funcionalidades asociadas a los objetos. Cuando estamos programando las clases las llamamos métodos. Los



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

métodos son como funciones que están asociadas a un objeto.

Objetos en POO

Los objetos son ejemplares de una clase cualquiera. Cuando creamos un ejemplar tenemos que especificar la clase a partir de la cual se creará. Esta acción de crear un objeto a partir de una clase se llama instanciar.

Estados en objetos

Cuando tenemos un objeto sus propiedades toman valores. Por ejemplo, cuando tenemos un coche la propiedad color tomará un valor en concreto, como por ejemplo rojo o gris metalizado. El valor concreto de una propiedad de un objeto se llama estado.

Para acceder a un estado de un objeto para ver su valor o cambiarlo se utiliza el operador punto.

```
miCoche.color = rojo
```

El objeto es miCoche, luego colocamos el operador punto y por último el nombre de la propiedad a la que deseamos acceder. En este ejemplo estamos cambiando el valor del estado de la propiedad del objeto a rojo con una simple asignación.

Mensajes en objetos

Un mensaje en un objeto es la acción de efectuar una llamada a un método. Por ejemplo, cuando le decimos a un objeto coche que se ponga en marcha estamos pasándole el mensaje "ponte en marcha".

Para mandar mensajes a los objetos utilizamos el operador punto, seguido del método que deseamos invocar.

```
miCoche.ponerseEnMarcha()
```

En este ejemplo pasamos el mensaje ponerseEnMarcha(). Hay que colocar paréntesis igual que cualquier llamada a una función, dentro irían los parámetros.

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Después de realizar la lectura propuesta en la introducción de la guía, participe en el **Foro Temático 3.1. Programación Orientada a Objetos**, dando su aporte a la pregunta planteada a continuación :

¿Por qué la programación orientada a objetos genero cambios significativos con respecto a los diferentes paradigmas de la programación?

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

En equipos de trabajo realice un cuadro comparativo de los diferentes paradigmas de programación..

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- Defina que es una clase y describa sus características.
- Describa que es un objeto y de 3 ejemplos de ellos.
- Explique que son los atributos de una clase.
- Defina que es una propiedad de una clase.
- Describa que es un método de una clase.

A que se refiere cuando se habla de mensajes entre objetos.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

- Prepare una exposición que le asigne su instructor de un componente de la programación orientada a objetos.
- Desarrolle una o más clases para las siguientes aplicaciones de software. Tenga en cuenta en definir atributos, propiedades y métodos de la clase:
 - Cajero automático
 - Zoológico
 - Jardín Infantil
 - Súper Mercado
- Desarrolle las clases necesarias que permita dar solución a el proyecto de software que está desarrollando, recuerde que por cada clase debe definir sus atributos, propiedades y métodos necesarios.

3.5 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de aprendizaje 1 (Reflexión Inicial) Nombre Actividad: Paradigma de la programación orienta a objetos Evidencia: Conclusión del foro	Elabora algoritmos de acuerdo con un problema dado.	Foro
Actividad de aprendizaje 2 (Contextualización) Nombre Actividad: Cuadro comparativo de los paradigmas de programación		Foro Cuestionario de preguntas



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Tc en programación de Software		Código: 228120 Versión: 100		
Nombre del Proyecto: SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL		Código: 471143		
Fase del proyecto: Identificación del problema (Análisis y Diseño).		Guía de aprendizaje No. I- Introducción a Bases de Datos		
Actividad (es) del Proyecto: Diseñar el Modelo Entidad Relación y de Datos.	Actividad (es) de Aprendizaje: Interpretar los elementos de un modelo relacional de acuerdo con un problema determinado, teniendo en cuenta las especificaciones funcionales del sistema	Ambiente de formación ESCENARIO Laboratorio de sistemas, con buena iluminación, internet, y escritorios	MATERIALES DE FORMACIÓN	
			DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo) Equipo de cómputo, internet, sillas y escritorios.	CONSUMIBLE Hojas y lápiz
Resultados de Aprendizaje: 22050103204 Interpretar el diagrama relacional para identificar el modelo de datos.		Competencia: 220501032 Analizar los requerimientos del cliente para construir el sistema de información		
Duración de la guía (en horas):		10		

2. INTRODUCCIÓN

Las bases de datos se ingeniaron para dar solución de almacenamiento, al ingente volumen de información generado en las grandes empresas; era necesario que el registro de los datos se hiciera de forma rápida, sencilla y fiable; además que a su vez, pudieran acceder a ellos en cualquier momento sin la necesidad de trasladarse a las salas dedicadas a archivo documental. Con el inicio de los programas informáticos, se logró almacenar datos en los archivos de los mismos, lo cual era más cómodo pero, aun así, tenían grandes dificultades para modificar registros, estructuras o simplemente buscar información.

En el mundo actual, donde la información se ha convertido en un recurso muy valioso para las organizaciones, quizás el más importante; la estructuración de los datos, su administración y la obtención de información a partir de ellos nos obligan a conocer los diferentes esquemas, de ganar en habilidades y



metodologías para el diseño y la gestión del almacenamiento.

El desarrollo de la presente guía tiene por objeto generar capacidades que le permitan modelar y estructurar una Base de datos, a fin de que en la toma de decisiones en su ámbito laboral pueda acceder a la información de una manera más ágil y centralizada.

Inicialmente vamos a conocer que son las bases de datos, cuál es su funcionabilidad dentro de una organización cualquiera, el desarrollo histórico de los modelos de datos hasta aproximarnos al modelo relacional. Este es el modelo que utilizaremos a lo largo de nuestras actividades como futuros diseñadores y desarrolladores de aplicaciones de software, por tanto es un elemento fundamental para cualquier tipo de proyecto de software que deseemos desarrollar.

Por último conoceremos una metodología de diseño de base de datos llamada el modelo entidad relación, el cual nos facilitará la labor de análisis y diseño de cualquier tipo de base de datos.

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Situación Problemática:

Con bastante frecuencia tratamos con las bases de datos manuales sin apenas darnos cuenta: una guía de teléfonos, el archivo que contiene el nombre de los pacientes de una consulta médica, el archivo que contiene las fichas de los datos de los libros existentes en una biblioteca, etc.

En este sentido, debemos decir que el archivo por sí mismo no constituye una base de datos, sino más bien la forma como está organizada la información que es la que da origen a la base de datos.

Las bases de datos manuales pueden ser difíciles de gestionar y modificar. Por ejemplo, en una guía de teléfonos no es posible encontrar el número de teléfono de un individuo si no sabemos su apellido, aunque conozcamos su domicilio.

Del mismo modo, en un archivo de pacientes en el que la información debe estar ordenada por el nombre de los mismos, será una tarea bastante engorrosa encontrar todos los pacientes que viven en una zona determinada. Los problemas expuestos anteriormente se pueden resolver creando una base de datos informatizada.

¿Qué sucedería si de repente la información acerca de tu existencia, que reposa en la Registraduría Nacional, en la EPS a la que estás vinculado, y en la institución educativa fuesen alteradas o eliminadas?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Identifique en la Sopa de Letras 9 palabras que hagan referencia al tema de base de datos, Luego construya un párrafo donde estén incluidas dichas palabras.

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

1. DATO 2. CONSULTA 3. DESORDEN 4. ACTUALIZAR 5. CAMPO 6. REGISTRA

7. ELIMINAR 8. TABLA 9. ARCHIVO

Verticales (5) Horizontales (4)

D	A	T	O	A	B	E	P	W
E	C	O	N	S	U	L	T	A
S	T	I	O	J	I	I	A	R
O	U	A	T	U	M	M	B	C
R	A	N	N	I	O	I	L	H
D	L	A	B	C	D	N	A	I
E	I	F	O	P	M	A	C	V
A	Z	B	J	I	O	R	T	O
N	A	G	H	I	J	R	K	O
K	R	E	G	I	S	T	R	A

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- Consulte y conceptualice los siguientes términos para bases de datos, (no más de 2 renglones por término) tales como: Base de datos, Base de datos Relacional, Dato, Tupla, Atributo, Registro, Tabla, Archivo, Dominio, Llave o clave, Llave primaria, llave o clave secundaria y foránea, Cardinalidad, Grado, Relación, Vista, Usuario, Cliente/Servidor, SGBD, SQL.
- Ejemplifique el punto anterior dibujando, al menos dos, tablas en las que identifique y señale: dato, tupla, atributo, registro y archivo.
- Elabore un cuadro comparativo con las ventajas y los inconvenientes de un SGBD.
- Relacione al menos 4 SGBD, gratuitos y al menos 4 licenciados, que existan en el mercado, incluya sus características.
- Construya la línea de tiempo de los medios de almacenamiento y la línea de tiempo de las generaciones de las bases de datos sistematizadas.

Proceso de Aprendizaje

- Elabore un mapa conceptual o mentefacto con los términos consultados.
- Utilice imágenes al momento de construir los medios de almacenamiento.
- Elabore dicha actividad en grupo de 2 personas.



El desarrollo de la presente actividad de aprendizaje se iniciará en el ambiente de aprendizaje

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Trabajo de Campo:

- Identifique el área de la empresa, institución o negocio donde se implementará su proyecto de formación.

Elabore una lista de chequeo con toda la información que se sistematizará y verifique si está o no recopilada u organizada actualmente

3.5 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Define los conceptos propios de base de datos. Evidencias de Desempeño: Evidencias de Producto: Hace entrega de un modelo relacional en el cual se identifique sus entidades, atributos y relaciones que existen.	Identifica los elementos de un modelo relacional de acuerdo con un problema planteado	Guía de Aprendizaje. Lista de Chequeo.

#DESCONOCIDO!			SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL										
			CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA										
			REGISTRO DE ASISTENCIA DE APRENDICES- EJECUCION DE LA FORMACIÓN										
Nombre Instructor			Tipo D.I.:	No Documento:	Programa de Formación					No Ficha	Código		
OMAR OSWALDO ZAMBRANO AREVALO			CC	79575535	Tecnico en Programacion de Software					2951433	233104		
Jornada			Día de la semana de la sesión de Formación					Fecha inicio trimestre		Fecha fin trimestre			
Tarde			VIERNES										
Competencia								Resultado de Aprendizaje					
DESARROLLAR LA SOLUCION DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISENO Y METODOLOGIAS DE DESARROLLO								INDUCCIÓN: RAE: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRALDE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. RESULTADO FINAL					
								CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.					
No.	APRENDICES APELLIDOS Y NOMBRES		D.IDENTIDAD	ESTADO	ASISTIO	TARDE	FALLAS	FECHA SESION	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:	FECHA SESION:
								4/10/2024	18/10/2024	18/10/2024			
1	BARRERA GÓMEZ	ABRIL	TI 1039686031	Formacion	0	0	4	F	F	F	F		
2	CASTILLO DIAZ	JOHAN SEBASTIAN	CC 1013589486	Formacion	1	0	0	A					
3	CENDALES OCHOA	DANIEL SANTIAGO	TI 1025145553	Formacion	1	0	0	A					
4	CRUZ SANTIAGO	LINDA CELIN	TI 1028865723	Formacion	1	0	0	A					
5	DAZA DIAZ	LAURA SOFIA	TI 1021679024	Formacion	1	0	0	A					
6	DAZA ESQUIVEL	ANDRES FELIPE	TI 1025534898	Formacion	1	0	0	A					
7	DAZA LUNA	THOMAS	TI 1014669154	Formacion	1	0	0	A					
8	DÍAZ PALOMINO	CESAR STEVEN	TI 1014991333	Formacion	1	0	0	A					
9	GARCIA GUTIERREZ	JAVIER STEVEN	TI 1019765203	Formacion	1	0	0	A					
10	GARCIA MURCIA	SAMUEL DAVID	TI 1018417979	Formacion	1	0	0	A					
11	GOMEZ MALAVER	KEVIN JOHEEL	TI 1012918610	Formacion	1	0	0	A					
12	HERNANDEZ ARENAS	SAMUEL ANDRES	TI 1026275380	Formacion	1	0	0	A					
13	HERNANDEZ ARENAS	JESUS DAVID	TI 1026269317	Formacion	1	0	0	A					
14	LARA REYES	STEVEN JOSUE	TI 1142919680	Formacion	0	0	1	F					
15	LOPEZ MEJIA	JUAN ESTEBAN	TI 1019089620	Formacion	1	0	0	A					
16	MENDOZA POVEDA	JULIAN ALEJANDRO	TI 1013613051	Formacion	1	0	0	A					
17	MUÑOZ QUIROGA	JUAN CARLOS	TI 1032681712	Formacion	1	0	0	A					
18	MUÑOZ SIERRA	ANA MARIA	TI 1028785904	Formacion	1	0	0	A					
19	PERDOMO ARIAS	JHOENDRY	PPT 3700896	Formacion	1	0	0	A					
20	POTOSI ALBARRAN	JHOSTIN ELIEL	TI 1010204460	Formacion	1	0	0	A					
21	PULIDO ARIAS	DANIEL	TI 1028488782	Formacion	1	0	0	A					
22	PUPO RODRIGUEZ	ELIAN DAVID	TI 1050458142	Formacion	1	0	0	A					
23	RINCON SIERRA	JUAN PABLO	TI 1011093006	Formacion	0	0	4	F	F	F	F		
24	RODRIGUEZ RIVERA	MARLON ALEJANDRO	TI 1071629017	Formacion	0	0	1	F					
25	ROVIRA MARTINEZ	SAMUEL FERNANDO	TI 1023901092	Formacion	1	0	0	A					
26	SECHAGUE MARROQUIN	JUAN SEBASTIAN	TI 1026268081	Formacion	1	0	0	A					
27	SOLER LEGUIZAMON	DYLANN SANTIAGO	TI 1031542313	Formacion	1	0	0	A					
28	TIQUE CÁRDENAS	MICHEL NICOLAS	CC 1028781410	Formacion	1	0	0	A					
29	URDANETA MATA	YOLANDA LUCILA	PPT 5125623	Formacion	1	0	0	A					
30	VASQUEZ NIVIAYO	SAMUEL	TI 1013620757	Formacion	1	0	0	A					
31	VILLAMIL SANCHEZ	JHOSTIN STWART	TI 1021680804	Formacion	1	0	0	A					
32	ZAMORA BERNAL	GABRIEL	TI 1076505409	Formacion	1	0	0	A					
33	ZAPATA LOPEZ	JOHAN CAMILO	T.I.1025534898	INACTIVO	1	0	0	A					
INSTRUCTOR (A):Omar Zambrano			#DESCONOCIDO!					VOCERO O SUBVOCERO (A):					
FIRMA:								FIRMA:					