REPORTE MENSUAL DE EVIDENCIAS EJECUCIÓN CONTRACTUAL	
Contratista	**SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES**
Cedula de Ciudadanía	**52.274.467**
Numero de Contrato	**8287-2024**
Objeto	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE GESTION Y ARTICULACION PARA LA PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADODESDE EL CENTRO AMAR ASIGNADO DE FORMA ROTATIVA, EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE ATENCION INTEGRAL Y EL SISTEMA DISTRITAL DE CUIDADO.
Fecha de Inicio	**04/06/2024**
Fecha de Terminación	**03/12/2024**
Periodo del Informe	**Del 01/10/2024 al 30/10/2024**
Ejecución Física	**81%**
Ejecución Financiera	**64%**
Unidad operativa	**CENTRO AMAR MARTIRES II**
Supervisor	**LINA MARIA LADINO GARCÍA**
Cargo	**SUBDIRECTORA LOCAL MÁRTIRES**
Apoyo a la Supervisión	**AURA INÉS VÁSQUEZ**
Dependencia	**Subdirección Local de los Mártires**
Entidad	**Secretaria Distrital de Integración Social – SDIS**
OBLIGACIONES ESPECIFICAS	**SOPORTES EVIDENCIAS**

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACION Y OBJETO CONTRACTUAL DEL PERIODO.

1. **Presentar e implementar un plan de trabajo semanal, en coherencia con el proyecto de inversión 7744 "Generación de Oportunidades para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia de Bogotá" y las metas del Plan de Desarrollo "UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI" y los lineamientos conceptuales, metodológicos y operativos de la SDIS.**



	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO PLANEACIÓN SEMANAL	Código: POR-PSS-625 Versión: 2 Fecha: Memo I2023036167 – 22/11/2023 Página: 1 de 4

CENTRO AMAR:	MÀRTIRES II	MODALIDAD				FECHA:	01 AL 30 DE OCTUBRE DE 2024
		DIURNO	X	NOCTURNO	X		
RESPONSABLE:	SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES TERAPEUTA OCUPACIONAL						

FECHA Y HORA	GRUPO	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN - OBSERVACIONES
TODO EL MES	PADRES MADRES Y/O CUIDADORES	Realizar las valoraciones de ingreso de las familias, niños, niñas y adolescentes verificando su desempeño ocupacional, así como sus necesidades.	Citación a las familias y realización de la entrevista, diligenciamiento de formatos para la valoración inicial de terapia ocupacional, de acuerdo a la información suministrada por los padres.	Entrevista semiestructurada	Recursos humanos recursos físicos materiales	
TODO EL MES	PADRES MADRES Y/O CUIDADORES	Realizar la solicitud de citas en la dirección local de educación de los Mártires, para la asignación de cupos escolares de los participantes que ingresan al servicio.	Solicitar citas en la dirección local de educación para la asignación de cupos escolares de acuerdo a las necesidades educativas de cada participante.	Visita presencial para solicitud de cupos escolares.	Recursos humanos recursos físicos materiales	

TODO EL MES	PADRES MADRES Y/O CUIDADORES	Efectuar seguimiento al post egreso para la verificación de garantía de derechos, así como posibles cambios habitacionales.	Realizar llamadas telefónicas y entrevista los progenitores para la verificación y garantía de derechos, así como orientación para el acceso a los mismos.	Mediante el desarrollo de llamadas telefónicas y entrevista semiestructura indagar acerca de las condiciones de los niños y niñas.	-Recurso humano. -Recurso tecnológico (Celular y computador)	
TODO EL MES	NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO AMAR	Llevar a cabo intervención con los niños y niñas	Realización de valoración a niños, niñas y adolescentes, lista de chequeo.	Entrevista semiestructurada y observación directa	Recursos humanos recursos físicos materiales	
TODO EL MES	PADRES MADRES Y/O CUIDADORES	Realizar fichas sirbe por necesidad del servicio	Elaboración de ficha sirbe	Recepcionar a las familias que necesitan el servicio y realizar la ficha sirbe para asignación de cupo	Recursos humanas recursos físicos	
TODO EL MES	PADRES MADRES Y/O CUIDADORES	Efectuar actividades de la manzana de cuidado y taller de padres sobre los acuerdos de corresponsabilidad y empleabilidad.	Apoyar la ejecución de actividades sobre los acuerdos de identidad de género ofertados por la SDM.	A través del socializaciones y talleres lúdico-pedagógicos.	-Recurso humano. -Recurso tecnológico (Celular y computador)	
02/10/2024	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	Simulacro Distrital	Preparar a los participantes para enfrentar de manera efectiva situaciones de emergencia y desastres, incendios entre otros.	A través del socializaciones y talleres lúdico-pedagógicos, videos y ejercicio práctico.	-Recurso humano. -Recurso tecnológico (Celular y computador)	

03/10/2024	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	Realizar búsqueda activa	Buscar niños, niñas adolescentes que se encuentren en riesgo de trabajo infantil.	Búsqueda en las calles.	Recurso humano	
04/10/2024	PADRES MADRES Y/O CUIDADORES	Realizar actividad de intervención grupal con las familias.	Equidad de género.	Participativa	Recursos humanos recursos físicos materiales	
07/10/2024	TERAPEUTA OCUPACIONAL	Mesa técnica componente de articulación.	Reunión terapeutas ocupacionales. Socialización lineamiento técnico.	Participativa	Recurso Humano, recursos físicos.	
08/10/2024	RESPONSABLE AMBIENTAL	Realizar siembra de plántulas.	Socialización e intervención en la huerta.	Participativa	Recurso Humano, recursos físicos.	
9/10/24	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	Realizar actividad de intervención grupal con las niñas y adolescentes	Taller de lettering, Fundación Carpediem	Participativa	Recursos humanos recursos físicos materiales	
10/10/2024	NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES	Taller Subred Centro Oriente	Taller de orientación sexual.	Participativa	Recurso Humano, recursos físicos.	
16/10/2024			No hay servicio en el Centro Amar			Se realiza desinfección general de la unidad Operativa
17/10/2024	PADRES MADRES Y/O CUIDADORES	Realizar actividad de intervención grupal con las familias	Actividad manzana del cuidado.	Participativa	Recursos humanos recursos tecnológicos	
29/10/2024	PADRES MADRES Y/O CUIDADORES	Identificar las necesidades y las problemáticas	Revisar las historias sociales de cada uno de los niños y niñas de centro amar para la	Revisar las historias sociales de cada uno de los niños y niñas de centro amar	Recursos humanos recursos físicos	

		de los niños y niñas en atención en el centro amar 2	identificación y conocimiento de las necesidades			
SÁBADOS Y DOMINGOS DEL MES DE OCTUBRE	FIN DE SEMANA	Apoyar, acompañar y realizar seguimiento al desarrollo de las actividades programadas en la jornada de sábados y domingos	Apoyo a la implementación de las actividades y dinámicas de los niños y niñas de primera infancia participantes del servicio	Apoyo a las actividades lúdicas de los participantes. Desarrollé actividad pedagógica y espacios de alimentación.	Recursos humanos recursos físicos material didáctico formato de recepción	

2. Realizar búsqueda activa e identificación de niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO BÚSQUEDA ACTIVA CENTROS AMAR	Código: FOR–PSS-617 Versión: 1 Fecha: Memo20220259964 – 01/08/2022 Página: 1 de 1

Fecha de realización del recorrido	Hora	UPZ	Barrio	Localidad	Unidad Operativa
03/10/2024	11:30	102	Santa Fe	Mártires	Centro Amar Mártires2

Descripción del recorrido: Se realiza recorrido desde el Centro Amar desde la calle 24 hasta la carrera 17 donde se hace búsqueda activa de niños, niñas y adolescentes del barrio Santa Fe.

Nombres y apellidos de la niña, niño o adolescente	Edad	Tipo y No. de documento	Sitio en donde fue encontrado (dirección)	Tipo de trabajo infantil	Nombre de los padres y/o cuidadores	Dirección, barrio y teléfono en donde vive	Observaciones	Seguimiento a la búsqueda activa	Fecha de seguimiento
Daisy Valentina Rodriguez	16 meses	RC 1026605153	Calle 24 # 18-11	Acompañamiento laboral	Martha Lucia Castillon Osorio	Cll 24 # 16-25 Apt 103 3229 8495 Santa Fe	Acompañamiento laboral en los cruces		
Barack de la Paz Acosta	7 años	RC 1036619592	Cll 22 # 17-61	Invisible Potencializado	Nabarat Acosta	Cll 22 #17 61 3144891093			

Profesionales y Cargo	Sandra Catalina Ortiz Viviana Salamanca	Firma	Viviana Salamanca

3. Ejecutar, desarrollar y hacer seguimiento al proceso de atención a las niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil: valoración ocupacional a la población beneficiaria y a su familia, elaboración de planes de atención, estudios de caso, seguimientos bimestrales, preparación al egreso, seguimiento al post egreso y novedades individuales a los y las participantes del Centro Amar asignado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTION DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024018440 – 18/06/2024 Página: 1 de 1

Lugar	*CENTRO AMAR MARTIRES II*		
Fecha	17 de octubre de 2024		
Tema	Realizar estudios de caso de seguimiento, socializando por áreas de los avances del proceso familiar e individual, para la construcción de los objetivos de intervención y las recomendaciones del equipo profesional.		
Desarrollo	Se reúnen el equipo interdisciplinario y la responsable del centro amar para realizar estudios de caso de ingreso a los siguientes niños, niñas y adolescentes y sus familias que iniciaron proceso de atención, en donde se socializa desde las diferentes áreas de los avances, logros y dificultades en el proceso desarrollado a nivel familiar e individual.		
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	AURA INES VASQUEZ SEGURA	*RESPONSABLE*	*CENTRO AMAR MÁRTIRES II*
	VIVIANA SALAMANCA	*PSICÓLOGA*	*CENTRO AMAR MÁRTIRES II*
	CAROLINA PELÁEZ	*PSICÓLOGA*	*CENTRO AMAR MÁRTIRES II*
	CATALINA ORTIZ	*TERAPEUTA OCUPACIONAL*	*CENTRO AMAR MÁRTIRES II*
	YANETH SIERRA P.	*TRABAJADORA SOCIAL*	*CENTRO AMAR MÁRTIRES II*
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	Continuar fortalecimiento en proyecto de vida y corresponsabilidad familiar	Trabajo Social y Terapia Ocupacional	Durante el semestre
	Fortalecimiento familiar en Pautas de Crianza	Psicología	Durante el semestre
	Continuar proceso con el niño en seguimiento instruccional.	Psicología	Durante el semestre
Próxima reunión	*Octubre 23 de 2024*		
Elaboró	*Yaneth Sierra P.*		

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO SEGUIMIENTO NOVEDADES/ORIENTACIÓN/ATENCIÓN EN CRISIS CENTROS AMAR	Código: FOR-PSS-628 Versión: 0 Fecha Memo I2022025964 – 01/08/2022 Página: 1 de 2

CENTRO AMAR	Mártires 2	PERIODO DE REPORTE	10 – 10 – 2024
NOMBRES COMPLETO DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	Carol Charlotte Cuentas.		
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE			
TIPO DE SEGUIMIENTO	1. Atención u Orientación [ ]	2. Atención en Crisis [ ]	3. Reporte de novedad [X]

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN
(Registre de manera detallada la descripción de lo sucedido)

Se cita al padre de la menor Julio Cesar Gonzalez para informarle el comportamiento y las actitudes que la niña viene presentando en la Unidad Operativa, el bajo desempeño escolar y los problemas con la maestra.

ORIENTACIÓN
(Registre la descripción del tipo de orientación que le brindo al participante)

Se Orienta sobre los siguientes temas:
- Acompañamiento disciplinario de la menor
- Vínculos afectivos con su progenitor
- Pautas de crianza.
- Límites y reglas.
- Corresponsabilidad.
- Derechos y deberes.
- Cumplimiento de tareas escolares.

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO SEGUIMIENTO NOVEDADES/ORIENTACIÓN/ATENCIÓN EN CRISIS CENTROS AMAR	Código: FOR-PSS-628 Versión: 0 Fecha: Memo I2022025964 – 01/08/2022 Página: 2 de 2

COMPROMISOS
(Registre la descripción de los compromisos acordados con el o la participante)

El padre de la niña se compromete a:
- Llevarla al médico y pedir cita por medicina general y psicología.
- Fortalecer vínculos familiares por medio de actividades de tiempo libre.
- Establecer límites y reglas en la crianza de la niña.
- Se generen hábitos y rutinas a la niña las cuales estarán apoyadas por los padres.
- Generar hábitos de estudio que permitan terminar las recuperaciones para fin de año escolar.

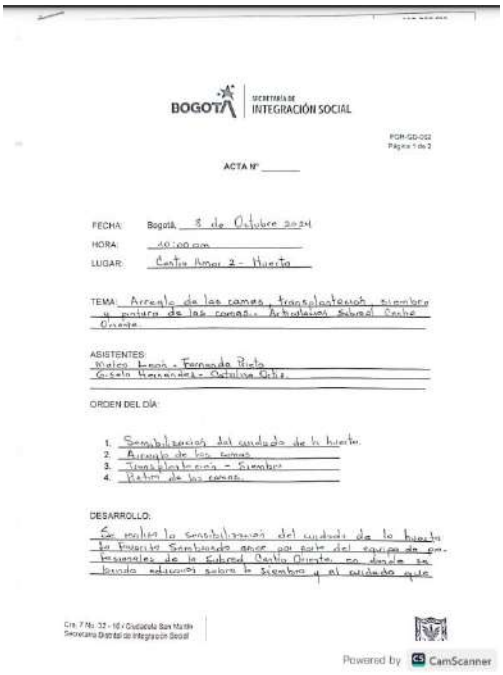
Nombre completo de madre/padre/cuidador/acudiente		Firma
Julio Cesar Gonzalez Martinez		Julio Gonzalez
Nombre completo del profesional	Perfil o Componente	Firma
Viviana Salamanca G Catalina Ortiz	Psicóloga Terapeuta Ocupacional	Viviana Salamanca

4. Aportar, diseñar e implementar acciones individuales y grupales con las niñas, niños y adolescentes y sus familias, en el marco del proyecto pedagógico del servicio.







BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002
Página 1 de 2

ACTA N°: _____

FECHA: Bogotá, 3 de Octubre 2024
HORA: 10:00 am
LUGAR: Centro Amar 2 - Huerta

TEMA: Arreglo de las camas, transplantación, siembra y poda de las camas. Actividades Salud Centro Urbano

ASISTENTES:
Nelcy Lemos - Fernando Pinto
Gisela Hernandez - Catalina Ortiz.

ORDEN DEL DÍA:

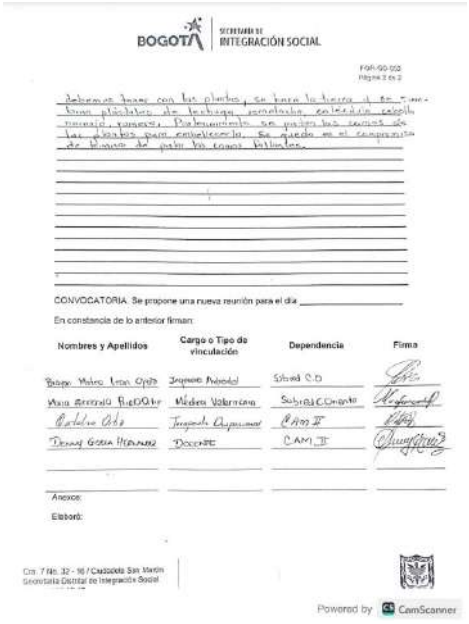
1. Sensibilización del cuidado de la huerta.
2. Arreglo de las camas.
3. Transplantación - Siembra
4. Poda de las camas.

DESARROLLO:

Se realiza la sensibilización del cuidado de la huerta la docente Sandra guia por parte del equipo de enfermeras de la Salud Centro Urbano, en donde se brindan recomendaciones sobre la siembra y el cuidado que

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social

Powered by CamScanner



BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002
Página 2 de 2

Debemos tener con las plantas, se hace la huerta el 3 de Octubre plásticos de lechuga, remolacha, cebolla, cilantro, zanahoria. Posteriormente se podan las ramas de las plantas para embellecerla. Se queda en el compromiso de llevar de pan pa todos. Atentos.

CONVOCATORIA: Se propone una nueva reunión para el día: _____

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nelcy Lemos Leon Ojeda	Ingeniero Ambiental	Salud C.D	
Maria Fernanda Pinto Ortiz	Médico Veterinario	Subsidio Contrato	
Catalina Ortiz	Terapeuta Ocupacional	CAM II	
Dennis Gisela Hernandez	Docente	CAM II	

Anexos:
Elaboró:

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social

Powered by CamScanner

5. Realizar el plan de atención vocacional y ocupacional para adolescentes mayores de 15 años.





6. Llevar a cabo orientación individual y grupal, con base en las necesidades ocupacionales identificadas en las y los participantes del servicio.





7. Referenciar o remitir a las niñas, niños y adolescentes y sus familias a las entidades e instituciones en las que puedan participar o verse beneficiados.

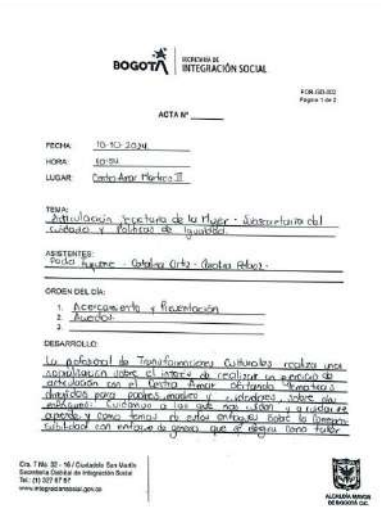

RUTA DE EMPRENDIMIENTO-DE EMPRENDEDORA A EMPRESAR...
docs.google.com

¡Más oportunidades para las mujeres de Bogotá!

Si eres mujer y estás interesada en fortalecer tus **habilidades como Emprendedora** te invitamos a participar en la **Ruta de Emprendimiento** .

Participa en la ruta, **¿Cuándo? te esperamos este miércoles 09 de Octubre, en la Manzana del Cuidado de la Localidad de Rafael Uribe Uribe - CDC Samoré -Calle 41a Sur #31-46**
Hora: 10:00 a.m. - 12:00 m
Taller: *De Emprendedora a Empresaria: Convierte tu idea en un negocio rentable , e identifica herramientas adecuadas para el fortalecimiento de tu empre... Leer más

6:24 p. m.


BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA Nº

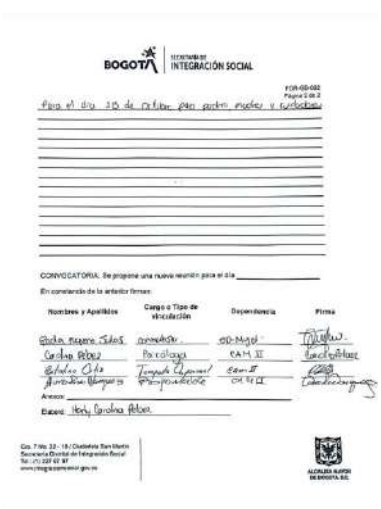
FECHA: 10-10-2024
HORA: 10:00
LUGAR: Centro Amar Martires II

TEMA: Articulación Secretaría de la Mujer - Subsecretaría del Cuidado y Política de Igualdad

ASISTENTES: Paola Aguirre - Catalina Ortiz - Carolina Arbeláez.

ORDEN DEL DÍA:
1. Acercamiento y Presentación
2. Acuerdos
3.

DESARROLLO:
La profesional de Transformaciones Culturales realiza una socialización sobre el objeto de realizar la articulación con el Centro Amar obteniendo diferentes puntos para poder avanzar y unificar criterios sobre las entregas. Continuamos a las que nos citan y cuidadores aprende y como tema no estoy enfocada sobre la Transversalidad con enfoque de género que se maneja como tema


BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Para el día 15 de Octubre para centro mujeres y cuidadores

CONVOCATORIA: Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Paola Aguirre Sales	contratista	SD-Mujer	
Carolina Arbeláez	Psicologa	CAM II	
Catalina Ortiz	Terapeuta Ocupacional	Samoré	
	Profesional	CAM II	

Anexos:
Elaboró: Yenly Carolina Arbeláez.

8. Apoyar y hacer seguimiento para la recepción, ingreso, atención integral y salida de las y los participantes del servicio.


FORMATO ASISTENCIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CENTROS AMAR

Centro Amar: MARTIRES II | Modalidad: DIURNA - NOCTURNA | Fecha: Día 10 Mes 10 Año 2024 | Jornada: A | Profesionales: Catalina Ortiz, Erika Cardona

No.	Nombres y apellidos de la niña, niño o adolescente	Hora de llegada	Nombres y apellidos del acudiente	Firma del acudiente	Hora de salida	Nombres y apellidos del acudiente	Firma del acudiente
1	Chloe Arango	7:00	Eleana Arango		6:40	Gabriela Tovar	
2	Nicol Tovar	7:06	Mirna Rodriguez		12:05	Yenny Arguello	
3	Maria Gonzalez	7:40	Gerardo Gonzalez		1:00	Yeimmy Arguello	
4	Alejandro Castillo	9:10	Yesenia Castillo		12:41	Yesenia Castillo	
5	Mikhel Nuñez	9:13	Daniel Duran		1:25	Daniel Duran	
6	Samuela Bautista	9:14	Yuselen Bautista		1:40	Yenny Arango	
7	Dana Cardona	8:05	Laura Prestenbach		1:48		
8	Oliver Arango	8:11	Jose Arango		12:38	Jose Arango	
9	Andres David Nuñez	8:12	Alejandra Guevara		6:18	Antonia Nuñez	
10	Gabriel Martinez	8:14	Gabriela Martinez		1:10	Gabriela Martinez	
11	Liam Alejandro	8:14	Gabriela Martinez		1:10	Gabriela Martinez	
12	Sara Natalia	8:24	Mariangel Sanchez				
13	Liam David Hernandez	10:30	Mayra Ruiz		6:30	Liam Ruiz	
14	Santiago Jose Hernandez	12:07	Paola Hernandez		6:04	Paola Hernandez	
15	Abraham Castillo	12:09	Yesenia Castillo		5:12	Yesenia Castillo	
16	Jose Alberto Nuñez	12:11	Valentina Nuñez		6:10	Valentina Nuñez	
17	Thayland Zapata	9:07	Thaidelin Vasquez		5:46	Christian Arevalo	
18	Gabriel Castrillo	12:48	Gabriela Castrillo		6:03	Norma Leon	
19	Sebastian Arevalo	12:48	Alejandra Arevalo			Alejandra Arevalo	
20	Keiner Ayala	12:49	Jennifer Tovar		3:55	Angel Ayala	

OBSERVACIONES

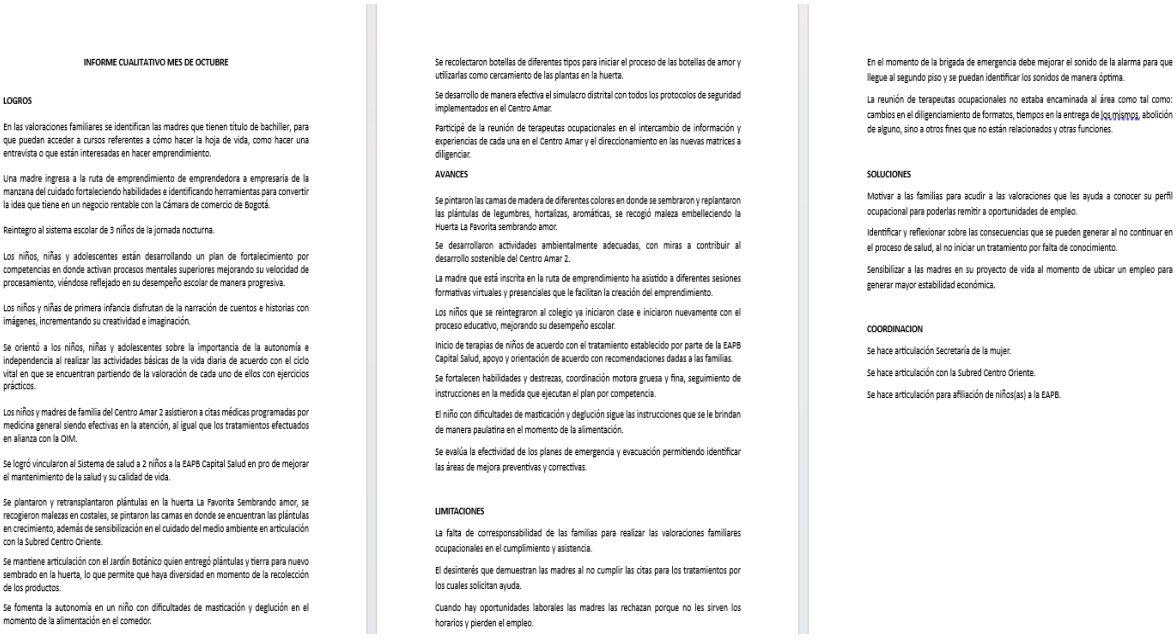

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
FORMATO ASISTENCIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CENTROS AMAR

Centro Amar: MARTIRES II | Modalidad: DIURNA - NOCTURNA | Fecha: Día 10 Mes 10 Año 2024 | Jornada: B | Profesionales: Catalina Ortiz, Erika Cardona

No.	Nombres y apellidos de la niña, niño o adolescente	Hora de llegada	Nombres y apellidos del acudiente	Firma del acudiente	Hora de salida	Nombres y apellidos del acudiente	Firma del acudiente
1	Chloe Arango	7:00	Eleana Arango		5:40	Gabriela Tovar	
2	Liam Arango	7:00	Eleana Arango		5:40	Gabriela Tovar	
3	Erika Ibon	7:00	Diana Campos		5:46	Diana Campos	
4	Juan David Diaz	7:00	Diana Campos		5:46	Diana Campos	
5	Maria Paula Diaz	7:00	Diana Campos		5:46	Diana Campos	
6	Dana Cardona	7:04	Yenny Arguello		12:05	Yesenia Castillo	
7	Hanna Ibarra	7:04	Yesenia Castillo		12:05	Yesenia Castillo	
8	Jonathan Tapias	7:04	Yenny Arguello		12:00	Yesenia Castillo	
9	Valentina Arevalos	7:05	Jennifer Perez Ibarra		5:05	Jennifer Arevalos	
10	Ethan Tovar	7:13	David Ruiz		1:38	David Ruiz	
11	Sofia Arango	7:13	David Ruiz		1:38	David Ruiz	
12	Emily Sanchez	7:19			2:26	Mayra Ruiz	
13	Emily Sanchez	7:19			12:28	Mayra Ruiz	
14	Erika Sanchez	7:20	Melissa		5:32	Melissa Cano	
15	Erika Guevara	7:22	Katherine Rios		5:52	Katherine Rios	
16	Maria Jose Montaño	7:33	Katherine Rios		5:52	Katherine Rios	
17	Karla Reyes	7:38	Yesenia Castillo		5:41	Yesenia Castillo	
18	Daniel Martinez	8:03	Yenny Arguello		1:48	Yenny Arguello	
19	Sofia Martinez	8:04	Yenny Arguello		1:48	Yenny Arguello	
20	Emily Maria Hernandez	12:05	Paola Martinez		6:03	Paola Martinez	
21	Valeria Tovar	12:47	Jennifer Tovar		3:57	Angel Ayala	

OBSERVACIONES

9. Presentar y aportar en los informes y requerimientos que sean solicitados por la Subdirección Local para la Integración Social asignada y/o por la Subdirección para la Infancia.


INFORME CUALITATIVO MES DE OCTUBRE

LOGROS

En las valoraciones familiares se identifican las madres que tienen título de bachiller, para que puedan acceder a cursos referentes a cómo hacer la hoja de vida, como hacer una entrevista o que están interesadas en hacer emprendimiento.

Una madre ingresa a la ruta de emprendimiento de emprendedora a empresaria de la manzana del cuidado fortaleciendo habilidades e identificando herramientas para convertir la idea que tiene en un negocio rentable con la Cámara de comercio de Bogotá.

Reintegro al sistema escolar de 3 niños de la jornada nocturna.

Los niños, niñas y adolescentes están desarrollando un plan de fortalecimiento por competencias en donde activan procesos mentales superiores mejorando su velocidad de procesamiento, viéndose reflejado en su desempeño escolar de manera progresiva.

Los niños y niñas de primera infancia disfrutan de la narración de cuentos e historias con imágenes, incrementando su creatividad e imaginación.

Se orientó a los niños, niñas y adolescentes sobre la importancia de la autonomía e independencia al realizar las actividades básicas de la vida diaria de acuerdo con el ciclo vital en que se encuentran partiendo de la valoración de cada uno de ellos con ejercicios prácticos.

Los niños y madres de familia del Centro Amar 2 asistieron a citas médicas programadas por medicina general siendo efectivas en la atención, al igual que los tratamientos efectuados en alianza con la OIM.

Se logró vincularon al Sistema de salud a 2 niños a la EAPB Capital Salud en pro de mejorar el mantenimiento de la salud y su calidad de vida.

Se plantaron y retransplantaron plántulas en la huerta La Favorita Sembrando amor, se recogieron malezas en costales, se pintaron las camas en donde se encuentran las plántulas en crecimiento, además de sensibilización en el cuidado del medio ambiente en articulación con la Subred Centro Oriente.

Se mantiene articulación con el Jardín Botánico quien entregó plántulas y tierra para nuevo sembrado en la huerta, lo que permite que haya diversidad en momento de la recolección de los productos.

Se fomenta la autonomía en un niño con dificultades de masticación y deglución en el momento de la alimentación en el comedor.

Se recolectaron botellas de diferentes tipos para iniciar el proceso de las botellas de amor y utilizarlas como cercamiento de las plantas en la huerta.

Se desarrollo de manera efectiva el simulacro distrital con todos los protocolos de seguridad implementados en el Centro Amar.

Participé de la reunión de terapeutas ocupacionales en el intercambio de información y experiencias de cada una en el Centro Amar y el direccionamiento en las nuevas matrices a diligenciar.

AVANCES

Se pintaron las camas de madera de diferentes colores en donde se sembraron y replantaron las plántulas de legumbres, hortalizas, aromáticas, se recogió maleza embelleciendo la Huerta La Favorita sembrando amor.

Se desarrollaron actividades ambientalmente adecuadas, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del Centro Amar 2.

La madre que está inscrita en la ruta de emprendimiento ha asistido a diferentes sesiones formativas virtuales y presenciales que le facilitan la creación del emprendimiento.

Los niños que se reintegraron al colegio ya iniciaron clase e iniciaron nuevamente con el proceso educativo, mejorando su desempeño escolar.

Inicio de terapias de niños de acuerdo con el tratamiento establecido por parte de la EAPB Capital Salud, apoyo y orientación de acuerdo con recomendaciones dadas a las familias.

Se fortalecen habilidades y destrezas, coordinación motora gruesa y fina, seguimiento de instrucciones en la medida que ejecutan el plan por competencia.

El niño con dificultades de masticación y deglución sigue las instrucciones que se le brindan de manera paulatina en el momento de la alimentación.

Se evalúa la efectividad de los planes de emergencia y evacuación permitiendo identificar las áreas de mejora preventivas y correctivas.

LIMITACIONES

La falta de corresponsabilidad de las familias para realizar las valoraciones familiares ocupacionales en el cumplimiento y asistencia.

El desinterés que demuestran las madres al no cumplir las citas para los tratamientos por los cuales solicitan ayuda.

Cuando hay oportunidades laborales las madres las rechazan porque no les sirven los horarios y pierden el empleo.

En el momento de la brigada de emergencia debe mejorar el sonido de la alarma para que llegue al segundo piso y se puedan identificar los sonidos de manera óptima.

La reunión de terapeutas ocupacionales no estaba encaminada al área como tal como: cambios en el diligenciamiento de formatos, tiempos en la entrega de los mismos, abolición de alguno, sino a otros fines que no están relacionados y otras funciones.

SOLUCIONES

Motivar a las familias para acudir a las valoraciones que les ayuda a conocer su perfil ocupacional para poderlas remitir a oportunidades de empleo.

Identificar y reflexionar sobre las consecuencias que se pueden generar al no continuar en el proceso de salud, al no iniciar un tratamiento por falta de conocimiento.

Sensibilizar a las madres en su proyecto de vida al momento de ubicar un empleo para generar mayor estabilidad económica.

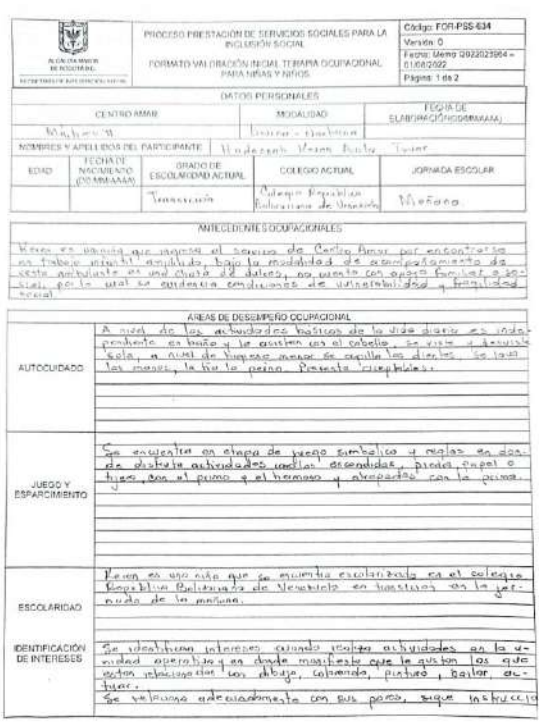
COORDINACION

Se hace articulación Secretaría de la mujer.

Se hace articulación con la Subred Centro Oriente.

Se hace articulación para afiliación de niños(as) a la EAPB.

10. **Diligenciar los formatos y mantener actualizadas las historias sociales de los participantes del servicio, a partir de lo establecido en el Modelo de Atención Integral a Niñas, Niños y Adolescentes en Situación o Riesgo de Trabajo Infantil Ampliado.**



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Código: FOR-PSS-634 | Versión: 0 | Fecha: Memo 12022325964 – 01/08/2022 | Página: 1 de 2

FORMATO VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL PARA NIÑAS Y NIÑOS

DATOS PERSONALES

CENTRO AMAR	MODALIDAD	FECHA DE ELABORACIÓN(DD/MM/AAAA)
Mártires II	Centro - Ambiente	

NOMBRES Y APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Yadexsa Yesin Ortiz Tovar

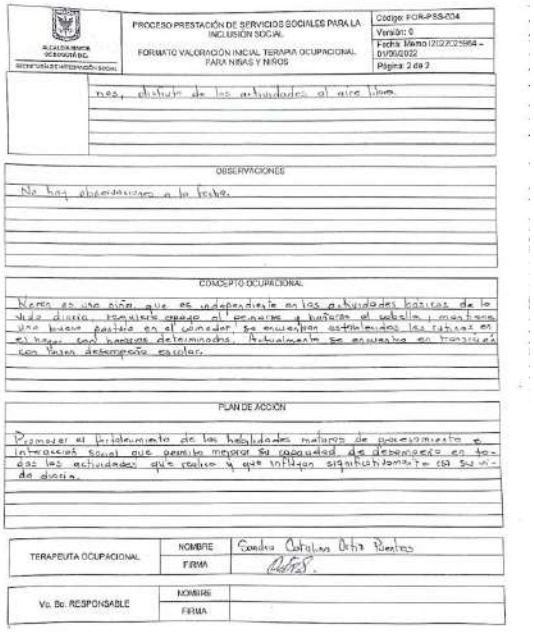
EDAD	FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AAAA)	GRADO DE ESCOLARIDAD ACTUAL	COLEGIO ACTUAL	JORNADA ESCOLAR
		Transición	Colegio República Bolivariana de Venezuela	Mañana

ANTECEDENTES OCUPACIONALES

Yesin es remitido que ingresa al servicio de Centro Amar por encontrarse en trabajo infantil ampliado, bajo la modalidad de acompañamiento de este articulate es una niña de 5 años, no cuenta con apoyo familiar y social, por lo cual se evidencia condiciones de vulnerabilidad y fragilidad social.

ÁREAS DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

AUTOCUIDADO	A nivel de las actividades básicas de la vida diaria es independiente en baño y le ayudan con el cabello. se viste y desviste sola, a nivel de higiene mayor se cepilla los dientes se lava las manos, la hace la pesina. Presenta limitaciones
JUEGO Y ESPARCIMIENTO	Se encuentra en etapa de juego simbólico y reglas en las de disfrute actividades motrices escondidas, pinta papel o tijera con el primo y el hermano y alrededor con la prima.
ESCOLARIDAD	Yesin es una niña que se encuentra escolarizada en el colegio República Bolivariana de Venezuela en transición en la jornada de la mañana.
IDENTIFICACIÓN DE INTERESES	Se identifican intereses cuando realiza actividades en la unidad específica y en donde manifiesta que le gustan las que están relacionadas con dibujo, colorear, pintura, bailar, entre otras. Se relaciona adecuadamente con sus pares, sigue instrucciones, disfruta de las actividades al aire libre.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Código: FOR-PSS-634 | Versión: 0 | Fecha: Memo 12022325964 – 01/08/2022 | Página: 2 de 2

FORMATO VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL PARA NIÑAS Y NIÑOS

OBSERVACIONES

No hay observaciones a la fecha.

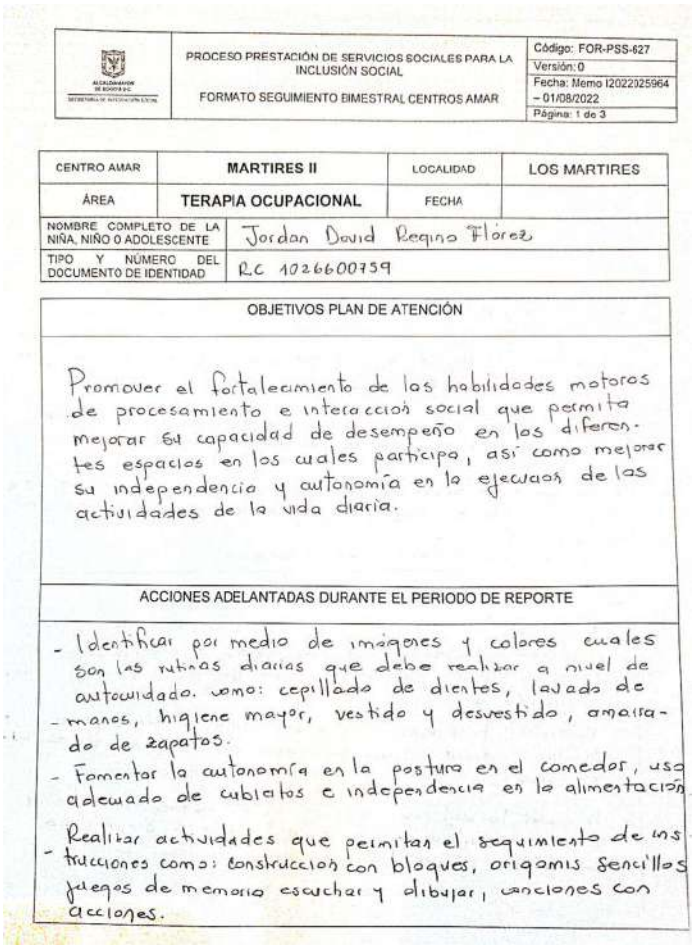
CONCEPTO OCUPACIONAL

Yesin es una niña que es independiente en las actividades básicas de la vida diaria, requiere apoyo al peinarse y hacerse el cabello, mantiene una buena postura en el comedor se encuentran establecidos los rituales en el hogar con horarios determinados. Actualmente se encuentra en transición con buen desempeño escolar.

PLAN DE ACCIÓN

Promover el fortalecimiento de las habilidades motoras de procesamiento e interacción social que permita mejorar su capacidad de desempeño en todas las actividades que realiza y que influyan significativamente en su vida diaria.

TERAPEUTA OCUPACIONAL	NOMBRE	Sandra Catalina Ortiz Pinetos
	FIRMA	
Vo. Bo. RESPONSABLE	NOMBRE	
	FIRMA	



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Código: FOR-PSS-627 | Versión: 0 | Fecha: Memo 12022325964 – 01/08/2022 | Página: 1 de 3

FORMATO SEGUIMIENTO BIMESTRAL CENTROS AMAR

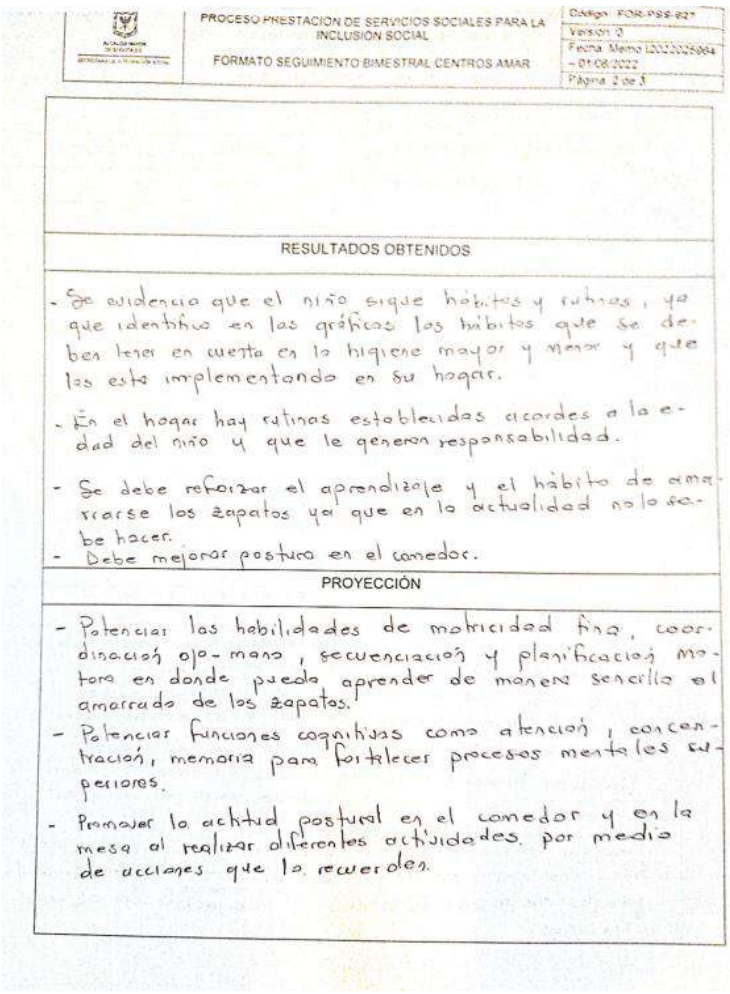
CENTRO AMAR	MARTIRES II	LOCALIDAD	LOS MARTIRES
ÁREA	TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA	
NOMBRE COMPLETO DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	Jordan David Regino Flórez		
TIPO Y NÚMERO DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD	RC 1026600759		

OBJETIVOS PLAN DE ATENCIÓN

Promover el fortalecimiento de las habilidades motoras de procesamiento e interacción social que permita mejorar su capacidad de desempeño en los diferentes espacios en los cuales participa, así como mejorar su independencia y autonomía en la ejecución de las actividades de la vida diaria.

ACCIONES ADELANTADAS DURANTE EL PERIODO DE REPORTE

- Identificar por medio de imágenes y colores cuales son las rutinas diarias que debe realizar a nivel de autocuidado. como: cepillado de dientes, lavado de manos, higiene mayor, vestido y desvestido, amarrado de zapatos.
- Fomentar la autonomía en la postura en el comedor, uso adecuado de cubiertos e independencia en la alimentación.
- Realizar actividades que permitan el seguimiento de instrucciones como: construcción con bloques, origamis sencillos juegos de memoria escuchar y dibujar, canciones con acciones.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Código: FOR-PSS-627 | Versión: 0 | Fecha: Memo 12022325964 – 01/08/2022 | Página: 2 de 3

FORMATO SEGUIMIENTO BIMESTRAL CENTROS AMAR

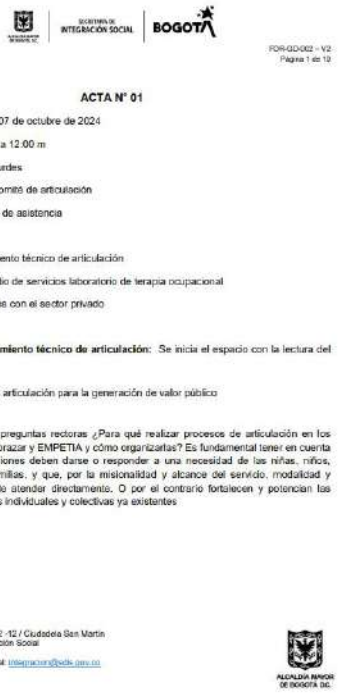
RESULTADOS OBTENIDOS

- Se evidencia que el niño sigue hábitos y rutinas, ya que identifica en las gráficas los hábitos que se deben tener en cuenta en la higiene mayor y menor y que los esta implementando en su hogar.
- En el hogar hay rutinas establecidas acordes a la edad del niño y que le generen responsabilidad.
- Se debe reforzar el aprendizaje y el hábito de amarrarse los zapatos ya que en la actualidad no lo sabe hacer.
- Debe mejorar postura en el comedor.

PROYECCIÓN

- Potenciar las habilidades de motricidad fina, coordinación ojo-mano, secuenciación y planificación motora en donde pueda aprender de manera sencilla el amarrado de los zapatos.
- Potenciar funciones cognitivas como atención, concentración, memoria para fortalecer procesos mentales superiores.
- Promover la actitud postural en el comedor y en la mesa al realizar diferentes actividades. por medio de acciones que lo recuerden.

11. Implementar el Sistema Integrado de Gestión y los subsistemas que lo conforman.



SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 - V2
Página 1 de 10

ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, 07 de octubre de 2024

HORA: 9:00 am a 12.00 m

LUGAR: CDC Lourdes

TEMA: Primer comité de articulación

ASISTENTES: Ver lista de asistencia

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización lineamiento técnico de articulación
2. Socialización portafolio de servicios laboratorio de terapia ocupacional
3. Matriz de necesidades con el sector privado

DESARROLLO:

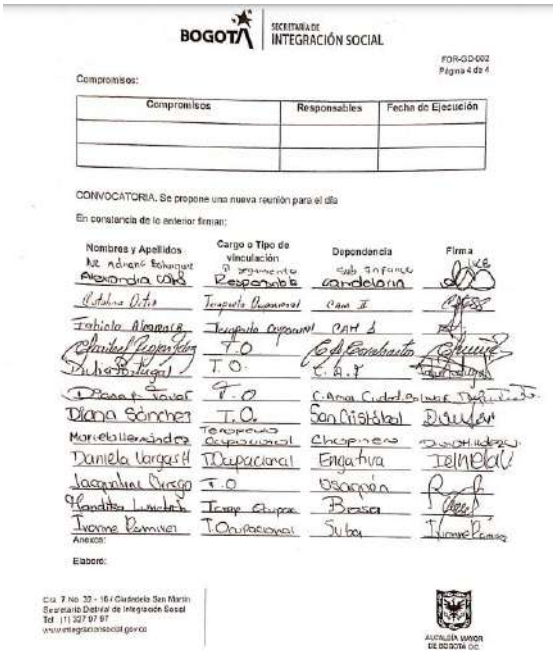
1. Socialización lineamiento técnico de articulación: Se inicia el espacio con la lectura del lineamiento

1. Línea estratégica: La articulación para la generación de valor público

Esta línea tiene como preguntas rectoras ¿Para qué realizar procesos de articulación en los Centro Amar, Centro Abrazar y EMPETIA y cómo organizarlas? Es fundamental tener en cuenta que todas las articulaciones deben darse o responder a una necesidad de las niñas, niños, adolescentes y sus familias, y que, por la misionalidad y alcance del servicio, modalidad y estrategia, no se puede atender directamente. O por el contrario fortalecen y potencian las capacidad y habilidades individuales y colectivas ya existentes

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002
Página 4 de 4

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA: Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

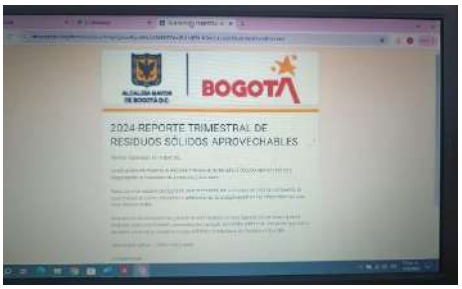
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alexandra Vaca	Responsable	Candelaria	
Adelina Ortiz	Terapeuta Ocupacional	Cam I	
Fabiola Alvarado	Terapeuta Ocupacional	CAM 1	
Daniel Rodríguez	T.O	C.A. Empetia	
Diana Sánchez	T.O	C.A.M.	
Diana Sánchez	T.O.	San Cristóbal	
Marcela Hernández	Terapeuta Ocupacional	Chapinero	
Daniela Vargas H	Ocupacional	Engativa	
Jacqueline Arcos	T.O	Usaquén	
Sandra Lucía	Terap Ocupa	Brasa	
Ivonne Ramírez	T.Ocupacional	Suba	

Anexos:

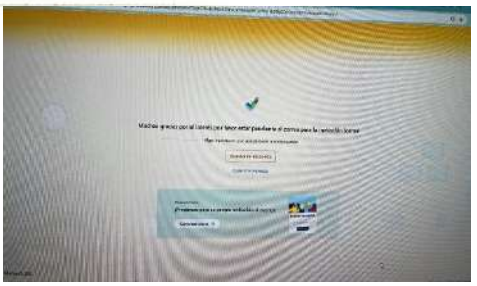
Elaboró:

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.









	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA TALLERES GRUPALES PADRES / MADRES / CUIDADORES NIÑAS / NIÑOS / ADOLESCENTES	Código: FOR-PSS-621 Versión: 0 Fecha: Memo: I2022025964 – 01/06/2022 Página: 1 de 3

CENTRO AMAR	MÁRTIRES II	MODALIDAD	DIURNA – NOCTURNA – FIN DE SEMANA	FECHA	04/10/2024

TALLER: EQUIDAD DE GENERO
RESPONSABLE: CAROLINA PELAEZ, CATALINA ORTIZ, YANETH SIERRA, VIVIANA SALAMANCA
LUGAR: CENTRO AMAR MÁRTIRES II HORARIO: 5:00PM – 7:00PM
NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARTICIPANTES: 15 padres, madres y/o acudientes
OBJETIVO DEL TALLER
Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores sobre de conceptos como igualdad y derechos humanos, promoviendo el respeto, la igualdad, actitudes de empatía que contribuirán el intercambio de ideas respecto a la relación de estos temas con la situación actual que les rodea.
DESCRIPCIÓN DEL TALLER Y LA METODOLOGÍA
El taller se desarrollará con padres, madres, cuidadoras y cuidadores para contribuir a los procesos de transformación de imaginarios y estereotipos relacionados con el género que se desarrollarán en tres momentos que se ejecutarán de la siguiente manera: **Primer momento:** Bienvenida a los y las participantes, paso seguido, presentación del equipo profesional que brinda el taller, socialización del objetivo del taller, luego se realiza actividad rompe hielo donde los padres, madres y cuidadores podrán integrarse a través de pausas activas en donde se les pedirá a los progenitores que se hagan de parejas para realizar estiramientos osteomusculares haciendo varios ejercicios que permitirán que se relajen y mejoren el nivel de estrés. **Segundo momento**: Se contextualiza la actividad y se dará la oportunidad a los padres, madres y cuidadores en donde a través de un video que relata la historia de una familia en donde se ven los prejuicios frente a la desigualdad de los hijos en su crianza y como cambia la perspectiva frente a diferentes actividades y gustos de cada uno de los integrantes. Posteriormente se realizará la actividad de alcanzar una estrella en donde los participantes deberán pegarle a la estrella con una pelota la cual contiene una pregunta, una penitencia, juego de roles y falso o verdadero a la que le darán respuesta. **Tercer momento:** Se realizará el cierre con la siguiente pregunta ¿Hasta qué punto nos condiciona la sociedad sobre cómo debemos ser hombres y mujeres?, ¿cómo podemos cambiar esto? Se pedirá a los participantes que realicen una reflexión y concientización.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA TALLERES GRUPALES PADRES / MADRES / CUIDADORES NIÑAS / NIÑOS / ADOLESCENTES	Código: FOR-PSS-621 Versión: 0 Fecha: Memo: I2022025964 – 01/06/2022 Página: 2 de 3

RECURSOS
1. Recurso humano. 2. Recursos pedagógicos 3. Recursos didácticos
APOYO DE OTRAS ÁREAS
Apoyo interdisciplinar por parte de cada uno de los profesionales del servicio. Componente Psicosocial Componente Salud
OBSERVACIONES
El taller fue una experiencia enriquecedora para los padres, madres y cuidadores de los participantes del Centro Amar Mártires II, ya que se generó un espacio de reflexión en el que cada uno dio su aporte en el que mostraron interés e importancia de generar espacios de inclusión y equidad en la sociedad.
RESULTADOS Y OBSERVACIONES
Las familias participantes de la actividad realizada plasman en un papel dos siluetas una femenina y otra masculina en donde mencionan como piensa, que sienten y en que labores se deben desempeñar donde se observa que tienen varios estereotipos frente a los roles que ejerce la sociedad. Nos han enseñado que debemos a tener valores y normas diferentes dependiendo si somos mujeres u hombres y ellas son las que manejan los afectos, las expresiones de emociones, mientras que a ellos se les vincula más con ser el poder, la agresividad, el éxito profesional y la superioridad. Esto se refleja en nuestros comportamientos, ya que llegamos a interiorizar de manera inconsciente estos límites, que repercuten en nuestro uso del tiempo, del espacio, en nuestros proyectos vitales. Si nos salimos de estos roles predefinidos, parece que nos estamos arriesgando a sufrir cierto rechazo y exclusión social y es por eso que debemos tener otra percepción frente a estas situaciones para hacer un cambio frente a estas y generar igualdad desde el hogar.

NOMBRE DEL PROFESIONAL:	FIRMA:

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA TALLERES GRUPALES PADRES / MADRES / CUIDADORES NIÑAS / NIÑOS / ADOLESCENTES	Código: FOR-PSS-621 Versión: 0 Fecha: Memo: I2022025964 – 01/06/2022 Página: 3 de 3

CAROLINA PELAEZ CATALINA ORTIZ YANETH SIERRA VIVIANA SALAMANCA	Carolina Pelaez Catalina Ortiz Yaneth Sierra Viviana Salamanca
Vo. Bo. DE LA COORDINADORA: Aura Inés Vasquez	







SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2
Página 1 de 2

ACTA N°

FECHA: 18 de octubre de 2024

HORA 10:30 A.m.

LUGAR: CAM II

TEMA: REFERENCIACIÓN FAMILIAS PROYECTO 2077 TERRITORIOS DIVERSOS Y LIBRES DE VIOLENCIAS.

ASISTENTES: (planilla de asistentes)

ORDEN DEL DÍA:

1 Listado familias seleccionadas para la vinculación al proyecto Alcaldía Local de Los Mártires

DESARROLLO:

De acuerdo con los compromisos establecidos en la reunión de articulación del día 8 del presente mes hacemos envió del listado de las familias seleccionadas por el equipo psicosocial y terapia ocupacional para participar en las actividades del proyecto antes mencionado:

NOMBRE	APELLIDO	CELULAR
MARIANGEL CARDINA	SANCHEZ LARA	3014012496
LADY TATIANA	ARISTIZABAL QUINTERO	3232170974
DANYI LOREINI	AREVALO TORRADO	3206423600
MARGARET VERONICA	GRANADO PORRAS	3104236665
ISAMAR NAZARET	POCINO RUIZ	3138334137
KATHERIN CONSTANZA	ROZO RODRIGUEZ	3134960823
ANAHELIS ANGELICA	LA ROCHE	3172544713
BETZABE YURIMAR	MORILLO ARIAS	3123811722
MARIA SIRLEY	GUERRERO CAMPAZ	3188916275

NIRMARYS PAOLA	GONZALEZ VILLALOBOS	3215536135

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Articulación Referente COLFA	Jessica Martinez	23 de octubre
Convocatoria familias	Equipo Psicosocial	Por definir

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Aura Inés Vásquez S.	Responsable	CAM II	Aura Inés Vásquez
Carolina Pelaez	Psicóloga	CAM II	Carolina Pelaez
Viviana Salamanca	Psicóloga	CAM II	Viviana Salamanca
Catalina Ortiz	Terapeuta ocupacional	CAM II	Catalina Ortiz
Yaneth Sierra.	Trabajadora Social	CAM II	Yaneth Sierra

Anexos: Ninguno

Elaboró: Yaneth Sierra Peñuela

12. Acudir a las reuniones, comités y demás espacios a los que sea convocado o requerido por la SDIS.

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-040
	FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Versión: 0
		Fecha: Memo I2024118440 - 18/06/2024
		Página: 1 de 3

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-040
	FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Versión: 0
		Fecha: Memo I2024118440 - 18/06/2024
		Página: 2 de 3

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-040
	FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Versión: 0
		Fecha: Memo I2024118440 - 18/06/2024
		Página: 3 de 3

Lugar	*Virtual plataforma Meet*			
Fecha	*16/10/2024*			
Tema	*Reunión de equipo*			
Desarrollo	*Planeaciones, seguimientos, valoraciones, informe cuantitativo y de gestión, condiciones de salubridad y del servicio, actividades*			
Asistentes	Nombre		Cargo/Rol	Dependencia
	AURA INES VASQUEZ		Coordinadora	CAMAR II
	YENIFER ROLDAN		Auxiliar Administrativa	CAMAR I
	YANETH SIERRA		Trabajadora Social	CAMAR I
	VIVIANA SALAMANCA		Psicóloga	CAMAR I
	CAROLINA PELAEZ		Psicologa	CAMAR I
	CATALINA ORTIZ		Terapeuta Ocupacional	CAMAR I
	SANDRA INES MOJICA		Profesores	CAMAR I
	ERIKA CUADROS		Profesores	CAMAR I
	LEONARDO BRIGNEO		Profesores	CAMAR I
	DENNY HERNANDEZ		Profesores	CAMAR I
	DANIELA ALVAREZ		Tallerista	CAMAR I
	MARCELA POVEDA		Tallerista	CAMAR I
	JUAN PABLO GANON		Tallerista	CAMAR I
	MARILSA PINEDA		Técnica en primera infancia	CAMAR I
	YAMILE MURCIA		Técnica en primera infancia	CAMAR I
	TATIANA NIÑO		Enfermera	CAMAR I

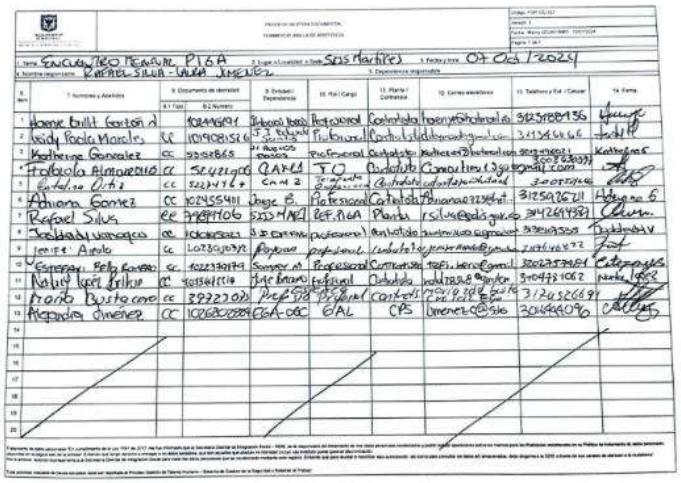
	FLOR OLMOS		Enfermera	CAMAR I
	JHOANA BARRETO		Enfermera	CAMAR I
El Compromiso	Actividad		Responsable	Fecha límite
	Entrega de planeaciones ~~educativas~~ con observaciones y proyectadas cada 8 días y cargados en el DRIVE		*Todo el equipo de profesionales del Centro Amar II*	*Psicosocial - Enfermería mensual Profesores - talleristas semanal*
	Entrega de seguimientos cada 8 días por parte de equipo de pedagogía y psicología y los 30 de cada mes trabajo social, terapia ocupacional y ~~educativo~~, valoradores un mes después del ingreso de los niños.		*Todo el equipo de profesionales del Centro Amar*	*Todo el equipo de profesionales el viernes de cada semana excepto: Janeth sierra trabajadora social – Catalina Ortiz Terapeuta ocupacional – Leonardo Briceño Edu Física los 30 de cada mes*
	Realizar la entrega oportuna del seguimiento al post egreso		*Todo el equipo de profesionales del Centro Amar*	*Según lo establecido en el modelo de atención*
	Informe cualitativo relacionar todas las actividades realizadas correspondiente a cada logro, no repetir limitaciones y soluciones igual al mes anterior. Para el equipo de pedagogía se debe tener en cuenta las variables establecidas por la SDIS		*Todo el equipo de profesionales del Centro Amar*	*19/10/2024*
	El informe de Gestión se debe subir en la fecha establecida por la subdirección local, relacionar todas las actividades, recordar a las personas que firmaron le ~~edición~~ que los porcentajes cambien.		*Todo el equipo de profesionales del Centro Amar*	*21/10/2024*
	Se asignaron responsables frente al desarrollo de las siguientes actividades: ~~Celebracion~~ del ~~dia~~ de la niña FUGA-18-10-2024 TALLER MASCARAS BANCOLOMBIA -22-10-2024 ORGANIZACION FESTINAL AMAR TIENE TALENTO 22-10-2024 CLONA- 24-10-2024 FIESTA DE LOS NINOS POLICIA NACIONAL 24-10-2024 PRESENTACION OBRA DE TEATRO 25-10-2024 FIESTA TROPICAL 28-10-2024 VISITA MUSEO BANCO DE COLOMBIA- 30-10-2024 GRATIFERIA Y CELEBRACION DEL DIA DEL NINO 31-10-2024		*Todo el equipo de profesionales del Centro Amar*	*31/10/2024*
	Condiciones de salubridad y del servicio reforzar el lavado de manos para niños, niñas y ~~adolescentes~~ ,x recurso humano, uso obligatorio para el recurso humano de tapabocas y bata en el momento de ingesta de alimentos de los niños, uso de tapabocas obligatorio al recurso humano en la atención de primera infancia.		*Todo el equipo de profesionales del Centro Amar*	*Permanente*
Próxima reunión	*19/10/2024*			
Elaboró	*Viviana Salamanca Guzmán*			

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 2
		Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
		Página: 1 de 1

1. Tema: Reunion equipo virtual | 2. Lugar o Localidad o Sede : No aplica | 3. Fecha y hora: **16 de Octubre 2024 2:00 pm a 5:00 pm**

4. Nombre responsable: Aura Ines Vasquez S. | 5. Dependencia responsable: Infancia - Subdireccion Local de los Martires

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Aura Ines Vasquez Segura	CC	41454401	Centro Amar Martires II	Responsable	Contratista	avasquez@sdis.gov.co	3114503496	*Aura Inés Vásquez S*
2	Yenifer Roldan Guzman Roldan	CC	52751715	Centro Amar Martires II	Auxiliar administrativa	Contratista	yroldan@sdis.gov.co	3142487432	*Yenifer Roldan*
3	Lilia Marilsa Pineda Sanchez	CC	39671981	Centro Amar Martires II	M. tecnica	Contratista	maritzapineda39gmail.com	3212211830	*Marilsa Pineda Sanchez*
4	Viviana salamanca Guzmán	CC	52954670	Centro Amar Martires II	Psicóloga	Contratista	Vipi83@outlook.com	3209926378	*Viviana salamanca Guzmán*
5	Yaneth Sierra Peñuela	CC	51831714	Centro Amar Martires II	Trabajadora Social	Contratista	yanethsierrap@gmail.com	3133717965	*Yaneth Sierra Peñuela*
6	Marcela Poveda Mejia	CC	52544043	Centro Amar Martires II	Tallerista	Contratista	avs_marcela81@hotmail.com	3114658717	*Marcela Poveda Mejía*
7	Flor Alicia Olmos Rodriguez	CC	46368983	Centro Amar Martires II	Auxiliar de enfermeria	Contratista	floroimos22@hotmail.com	3223020966	*FlorOlmosR*
8	Heidy Carolina Pelaez Camacho	CC	1023017029	Centro Amar Martires II	Psicologa	Contratista	hpelaezcamacho@gmail.com	3115438075	*Carolina Pelaez*
9	Sandra Catalina Ortiz Puentes	CC	52274467	Centro Amar Martires II	Terapeuta Ocupacional	Contratista	terapeutaocataortiz@gmail.com	3132432638	*Sandra C Ortiz*



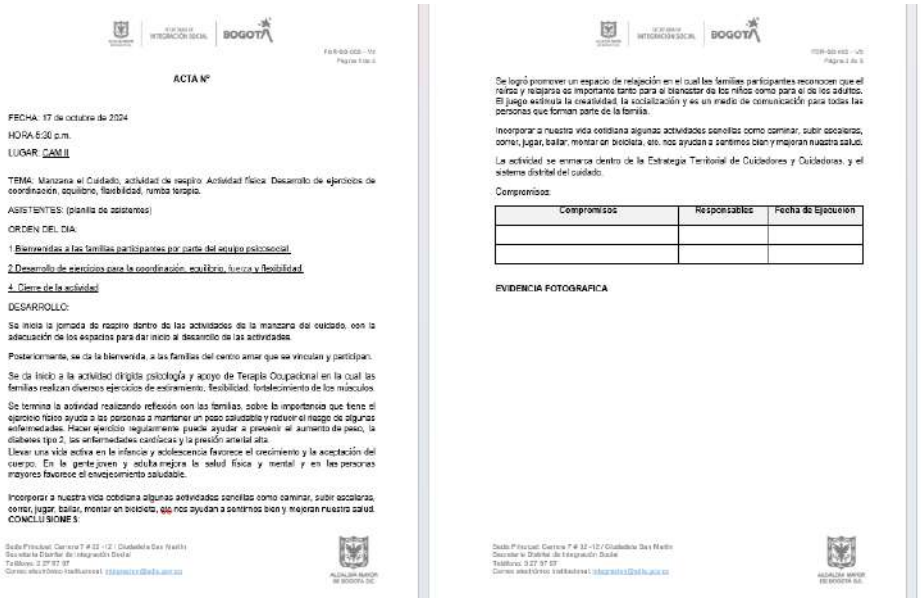
13. Apoyar y realizar seguimiento a la activación de Ruta Administrativa de Restablecimiento de Derechos ante cualquier situación de inobservancia, amenaza o vulneración de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, conforme la Ley 1098 del 2006 y las orientaciones emitidas por la SDIS.

No se aplicó este mes, no se presentó ninguna situación que amerita la restitución de derechos

14. Apoyar la activación de la póliza de accidentes personales, una vez ocurrido el siniestro, de conformidad con lanormatividad vigente.

No aplico este mes, no se presentó ningún accidente.

15. Diseñare implementar acciones y estrategias desde su área de conocimiento para la atención a cuidadoras ycuidadores beneficiarios del servicio, en coherencia con las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.



ACTA Nº

FECHA: 17 de octubre de 2024

HORA 8:30 p.m.

LUGAR: CAM II

TEMA: Manzana el Cuidado, actividad de respiro: Actividad física: Desarrollo de ejercicios de coordinación, equilibrio, flexibilidad, rumba terapia.

ASISTENTES: (planilla de asistencia)

ORDEN DEL DIA:

1 Bienvenidas a las familias participantes por parte del equipo psicosocial.

2 Desarrollo de ejercicios para la coordinación, equilibrio, fuerza y flexibilidad.

4. Cierre de la actividad

DESARROLLO:

Se inicia la jornada de respiro dentro de las actividades de la manzana del cuidado, con la adecuación de los espacios para dar inicio al desarrollo de las actividades.

Posteriormente, se da la bienvenida, a las familias del centro amar que se vinculan y participan.

Se da inicio a la actividad dirigida psicología y apoyo de Terapia Ocupacional en la cual las familias realizan diversos ejercicios de estiramiento, flexibilidad, fortalecimiento de los músculos.

Se termina la actividad realizando reflexión con las familias, sobre la importancia que tiene el ejercicio físico ayuda a las personas a mantener un peso saludable y reducir el riesgo de algunas enfermedades. Hacer ejercicio regularmente puede ayudar a prevenir el aumento de peso, la diabetes tipo 2, las enfermedades cardíacas y la presión arterial alta.
Llevar una vida activa en la infancia y adolescencia favorece el crecimiento y la aceptación del cuerpo. En la gente joven y adulta mejora la salud física y mental y en las personas mayores favorece el envejecimiento saludable.

Incorporar a nuestra vida cotidiana algunas actividades sencillas como caminar, subir escaleras, correr, jugar, bailar, montar en bicicleta, etc nos ayudan a sentirnos bien y mejoran nuestra salud.
CONCLUSIONES:





16. **Acompañar y desarrollar las actividades convocadas en jornadas diurnas, nocturnas, domingos y festivos en el marco de la misionalidad del servicio y la subdirección para la infancia, en coordinación con los encargados de la misma.**



17. **Participar en acciones de fortalecimiento, dirigidas a la prevención de situaciones de presunta vulneración de los derechos de las y los participantes de los servicios, modalidades y estrategias que hacen de la subdirección para la infancia, de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social.**

<cataortiz76@hotmail.com>, <yamilemurcia6@gmail.com>, Marcela Poveda <avs_marcela81@hotmail.com>

Buenos días:

Envio la agenda de la jornada pedagógica que se realizará el dia 23 del presente mes de, en la **SUBDIRECCIÓN LOCAL MÁRTIRES** de **8:00 A.M.** a **5:00P.M.**

AGENDA:

8:00 a.m. a 9:30 a.m. ,Capacitación Hostigamiento (Bullying).
9:30 a.m. a 10:20 a.m Estudios de caso
10:20 a.m a 10:40 a.m. Refrigerio
1:40 a.m. a 1:00 p.m. Estudios de caso
1:00p.m. a 2:00 p.m. Almuerzo
2:00 p.m. a 5p.m. Estudios de caso

Aura Ines Vasquez Segura
Responsable
Centro Amar Mártires II
Revisó Y Aprobó

18. **Realizar las actividades que sean solicitadas por el supervisor en el marco del cumplimiento de su objeto contractual.**

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

○ Porcentaje ○ Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ○ Sí ◉ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	PAGO 01	4/06/2024 10:44:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/07/2024 12:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.938.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 002	PAGO 02	1/07/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/08/2024 12:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.376.000 COP	Pagado	Detalle
Pago 003	pAGO 03	1/08/2024 12:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/09/2024 12:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.376.000 COP	Pagado	Detalle
Pago 004	PAGO 04	1/09/2024 4:38:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	20 días de tiempo transcurrido (1/10/2024 12:00:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.376.000 COP	Pagado	Detalle

Crear

Documentos de ejecución del contrato

	Descripción	Nombre del archivo	Cargado por		
☐	8287_2024_CRP.pdf	8287_2024_CRP.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	8287_2024_ARL.pdf	8287_2024_ARL.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	COMUNICADO DE INICIO DE REQUISITOS DE EJECUCION 8287_2024.pdf	COMUNICADO DE INICIO DE REQUISITOS DE EJECUCION 8287_2024.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	ACTA DE INICIO CONTRATO 8287-2024 SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES (1).pdf	ACTA DE INICIO CONTRATO 8287-2024 SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES (1).pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	FORMATO DE APOYO A LA SUPERVISION CONTRATO 8287 - 2024 - SANDRA ORTIZ Firmado.pdf	FORMATO DE APOYO A LA SUPERVISION CONTRATO 8287 - 2024 - SANDRA ORTIZ Firmado.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 8287-2024. pdf	CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 8287-2024. pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION CONTRATO 8287-2024 FACTURA 1.pdf	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION CONTRATO 8287-2024 FACTURA 1.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION CONTRATO 8287-2024 FACTURA 2.pdf	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION CONTRATO 8287-2024 FACTURA 2.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISIONCONTRATO 8287-2024 FACTURA 3.pdf	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISIONCONTRATO 8287-2024 FACTURA 3.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION CONTRATO 8287-2024 FACTURA 4.pdf	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION CONTRATO 8287-2024 FACTURA 4.pdf	Comprador	Descargar	Detalle

Borrar | Cargar nuevo

Cancelar

< | Evaluación de la Entidad Estatal | >

Sandra Catalina Ortiz Puentes
CC. 52274467

Cel. 3132432638
cataortiz76@hotmail.com