SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

FORMATO PARA LIQUIDACIÓN PAGO DE CONTRATOS POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONAS NATURALES (RENTAS DE TRABAJO ARTICULO 103 ESTATUTO TRIBUTARIO)

REGIONAL VALLE

CENTRO DE LA CONSRTUCIÓN-VALLE

Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1

Código Regional	**76**
Código Centro	**922810**
Fecha Elaboración	**Noviembre de 2024**
Versión	**MARZO 2024 - 2,24**
ID de Proceso	**86910-214599**

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos:	DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	**Banco a consignar:**	BANCOLOMBIA
Cédula de Ciudadanía	5.470.115	**Tipo de cuenta:**	AHORROS
Correo electrónico:	dfbohorquez@sena.edu.co	**Número de Cuenta:**	31852649995
IP/N° de contacto:	0	**Presta Servicios Excluidos de IVA:**	NO
Inducción SST:	SI	**Pertenece al régimen simple de tributación:**	NO
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	**Es declarante de renta por el año gravable 2023**	NO

¿Es pensionado o tiene otra situación sustentada normativamente para no estar obligado a cotizar pensión?	NO
Sus ingresos en el 2023 fueron iguales o superiores a $59.377.000	NO
Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2024 es igual o superior a $188.260.000 (debe registrarse como responsable del IVA)	NO
¿Utiliza costos o gastos asociados al ingreso para disminuir su impuesto de renta que declara ante la DIAN anualmente?	NO
Concepto del pago corresponde a:	Ninguno
TARIFA RETENCIÓN ARTICULO 392 E.T.	0,00%

DATOS DEL CONTRATO

N° del contrato:	6535768/2024	**N° Compromiso SIIF**	**308024**	**Número de pagos durante la vigencia del contrato**	6

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripciòn del servicio prestado)	INSTRUCTOR: PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES DE CARACTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN EL AREA DE CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE FORMACION TITULADA Y COMPLEMENTARIA DEL CE

DATOS PERIODO DEL PAGO

Del	**01/11/2024 Al 30/11/2024**	**Saldo Anterior del Contrato:**	$ 5.428.262
Número de pago	**5**	**Valor Total del Contrato:**	$ 18.382.070
Valor Bruto Pago:	**$ 3.701.088,00**	**Nuevo Saldo del Contrato:**	$ 1.727.174

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 3.701.088	Retención en la fuente a practicar Artículo 383 rentas	2,38%
Ingresos por comisiones	$ 3.536.370	Retencion en la Fuente del Periodo	$ 121.654
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0		
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	**$ 7.237.458**	Menos, Retefuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	**$ 5.111.458**	**TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO**	**$ 121.654**

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

		Noviembre	Octubre
N° Planilla PILA, o , N° Radicación pago SS		----------	**7943256858**
Ingreso Base de Cotización - IBC		$ 1.480.435	$ 1.480.435
Aporte obligatorio a seguridad social salud		$ 185.100	$ 185.100
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión		$ 236.900	$ 236.900
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional		$ -	$ 0
ARL	V	$ -	$ 0
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -	
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -	
Aportes ARL de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -	
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias		$ -	
Aportes voluntarios a cuentas AFC Y AVC		$ -	
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias		$ -	
Intereses Prestamo de Vivienda		$ -	
Dependientes hasta		$ -	
Salud hasta	$ 753.040	$ -	
Renta Exenta 25%	$ 18.590.675	$ 1.704.000	
Renta Exenta 25% liquidada en los meses anteriores al periodo objeto de cobro.	$ 5.554.000		
Retención en la Fuente Contingente		$	

Base retención en la fuente a titulo de RENTA	5.111.458,00	TARIFA
Base retención en la fuente a titulo de ICA	0,00	
Valor base IVA	0,00	
IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Menos Retención en la Fuente	121.654,00	2,38%
Menos Retencion IVA	0,00	15%
Reteica - 8299	0,00	0,000%
-	0,00	0,000%
-	0,00	0,000%
-	0,00	0,000%
-	0,00	0,000%
Pro-UCEVA	36.187,00	0,500%
Universidad del Pacífico	0,00	0,500%
Otras Retenciones	0,00	0,000%
Otras Retenciones	0,00	0,000%
Otras Retenciones	0,00	0,000%
	0,00	
Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00	
VALOR A PAGAR	**$3.543.247,00**	

SON: TRES MILLONES QUINIENTOS CUARENTA Y TRES MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Diseñar y planificar el contenido de la formación de acuerdo con el currículo y las competencias establecidas para el cumplimiento
Identificar las necesidades individuales de los aprendices y proporcionar apoyo adicional cuando sea necesario
Proporcionar realimentación constructiva y realizar ajustes en las estrategias de la formación según sea necesario.
Facilitar el aprendizaje de los estudiantes a través de clases teóricas y prácticas.
Diseñar y planificar el contenido de la formación de acuerdo con el currículo y las competencias establecidas para el cumplimiento
Establecer y mantener relaciones con las comunidades y entes administrativo por la correspondiente concertacion de cursos de formacion
Promover un entorno de formación y practica seguro y respetuoso, libre de discriminación y acoso.
Diseñar y aplicar evidencias para medir el nivel de las competencias involucradas en la formación de los aprendices.

PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE:

1. Cumplí a cabalidad las actividades del objeto contractual arriba descritas; 2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFC y FVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato; 3. El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4. Toda la información aquí suministra es verídica; 5. He leído y entendido la descripción de cada uno de los campos aquí

DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ
EL CONTRATISTA

CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO

En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aqui relacionado, CERTIFICO:

1.- Que El Contratista cumplió a cabalidad las obligaciones contractuales pactadas;

2.- Que El Contratista desarrolló las actividades descritas en el presente informe, dentro del período de cobro;

3.- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PILA relacionada en el presente informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.

Autorizo el presente pago.
El Supervisor,

NELSON ALCALDE OSPINA
PROFESIONAL G02

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:

EL ORDENADOR DEL PAGO
BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA
SUBDIRECTORA DE CENTRO G02(E)

11/11/24 16:25:28 USUARIO: SIC - C.C. 5470115

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	5470115
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ
CIUDAD/MUNICIPIO:	CALI	DEPARTAMENTO:	VALLE
DIRECCIÓN:	CALLE 45 #98B-65	TELÉFONO:	6023991
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Comercio al por mayor de computadores, equipo per
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	**7943256858**	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES octubre AÑO 2024	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES octubre AÑO 2024
DÍAS DE MORA:	0		
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2024/10/28	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	1006118702

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 236.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0		$ 0	$ 236.900	$ 0	$ 236.900
SUBTOTALES:										**$ 236.900**	**$ 0**	**$ 236.900**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS002	EPS002-SALUD TOTAL	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 185.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 185.100	$ 0	$ 0	$ 185.100
SUBTOTALES:													**$ 185.100**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 185.100**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 103.100	$ 103.100	$ 0	$ 0	$ 103.100
SUBTOTALES:									**$ 103.100**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 103.100**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE									NOVEDADES																			SEGURIDAD SOCIAL																						PARAFISCALES						
																												PENSIÓN									SALUD						ARP														
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DIAS COT	IBC	ADMIN	TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDU TOTAL APORTE
1	CC 5470115	BOHORQUEZ DIAZ DARIO FERNANDO	INDEPENDIENTE VOLUNTARIO AL SISTEMA DE RIESGOS LABORALES		$ 1.480.435			NO																		230301-PORVENIR	30	$ 1.480.435	$ 236.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 236.900	EPS002-SALUD TOTAL	30	$ 1.480.435	$ 185.100	$ 0	$ 185.100	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.480.435	5470115	$ 103.100		$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL	**$ 525.100**

Planilla Pagada

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte: MHbcobo BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA

Unidad ó Subunidad que Genera Reporte: 36-02-00-076-922810 CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE

Fecha y Hora Generación Reporte: viernes, 11 de octubre de 2024

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	259024	**Fecha Solicitud**	2024-10-10	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-076-922810 CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE**			
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2024-10-11	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos**	NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	FORMAICON			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**	

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	2224	**Dependencia Solicitante**		922845 CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE - SERVICIOS PRESTADOS A LA FORMACION	
Rubro Presupuestal de Viaticos	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**		C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	CC: 5470115	CONTRATISTA	Autorizada	2024-10-15	2024-10-16	VALLE / CALI	VALLE / ALCALA	1,5	No	50	4	3.701.088,00	219.792,00	879.168,00	299.622,00	1.178.790,00	VIATICOS FORMACION OCTUBRE 15 AL 16 Y 17 DEL 2024 ALCALA 100,000. OCTUBRE 18 AL 19 ARGELIA T,I 150,000. FORMACION A LOS APRENDICES EN LA CONSTRUCCION DE PAVIMENTO DE PLACA HUELLA DE VIAS TERCIARIAS 2
				2024-10-17	2024-10-17	VALLE / CALI	VALLE / ALCALA	1	Si	0							
				2024-10-18	2024-10-19	VALLE / ALCALA	VALLE / ARGELIA	1,5	No	50							
											Totales Solicitud de Comisión			**879.168,00**	**299.622,00**	**1.178.790,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHbcobo	BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-076-922810	CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE
Fecha y Hora Generación Reporte:	viernes, 11 de octubre de 2024	

VIATICOS FORMACION OCTUBRE 15 AL 16 Y 17 DEL 2024 ALCALA 100,000. OCTUBRE 18 AL 19 ARGELIA T,I 150,000. FORMACION A LOS APRENDICES EN LA CONSTRUCCION DE PAVIMENTO DE PLACA HUELLA DE VIAS TERCIARIAS 2

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	66933423	Nombre:	BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO DE LA CONSTRUCCION - VALLE

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO			
Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	MARIA DE LOS ANGELES MENDEZ QUEJADA	Fecha Verificación:	11/10/2024 9:43:43

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Cali, 21 de octubre de 2024

PRESENTADO A: BEATRIZ E. COBO (**Subdirectora Centro de la Construcción**).

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
259024	15/10/2024	19/10/2024
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO:	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA :**
ALCALÁ / ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)	Centro de la construcción regional Valle del Cauca	n/a

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: CONTINUACION DEL EJECUCION DEL CONTRATO DE FORMACION DE LOS CURSOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAVIMENTOS EN PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 2, CON LAS COMUNIDADES DE:

ALCALÁ (**MALVALOCA**-**PUERTA DE ALCALÁ**) Y ARGELIA (**CAJONES**-**AURORA**)

(OV 259024)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Dia 1 (15-10-2024)

Sitio de formación: Alcala-Valle del Cauca (Sector Puerta de Alcala)

El proceso de formación con los aprendices inscritos en el curso de Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 2 continúa de manera estructurada y progresiva. En esta etapa inicial, se realizó una introducción exhaustiva del contenido del curso, detallando los temas clave que serán abordados a lo largo de la formación. Se destacó la importancia de la gestión de información técnica, la cual será desarrollada mediante actividades autónomas de investigación, implementadas a través de plataformas como Forms, que fomentan la responsabilidad y proactividad en el aprendizaje.

Adicionalmente, se llevó a cabo una introducción técnica que abarcó aspectos fundamentales relacionados con la topografía y el análisis del terreno, tomando como base la cartilla oficial de

Placa Huella del Instituto Nacional de Vías (INVIAS). Este recurso es esencial para garantizar que los aprendices comprendan los principios de diseño y construcción de pavimentos, permitiendo que se familiaricen con los procedimientos y normativas aplicables en la construcción de vías terciarias. La metodología empleada en el curso es una combinación de clases magistrales estructuradas, sesiones de debate técnico y ejercicios de lectura compartida, lo que permite una asimilación integral de los conceptos clave.

En cuanto al desarrollo pedagógico, este se ajusta cuidadosamente a los diversos niveles educativos y experiencias previas de los aprendices. Se ha diseñado una estrategia de enseñanza que, si bien asegura la accesibilidad y claridad del contenido, no sacrifica el rigor técnico que exige una formación de esta naturaleza. Esta metodología no solo facilita la transmisión de conocimientos, sino que también promueve un aprendizaje activo y colaborativo, donde los aprendices son incentivados a aplicar un análisis crítico y a transferir los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas reales.

El enfoque del curso es multidimensional, ya que busca desarrollar competencias técnicas y habilidades prácticas en los aprendices, preparándolos para los desafíos que enfrentan las comunidades rurales en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Esta formación no solo impacta positivamente en los estudiantes, sino que también tiene un efecto transformador en las regiones donde estas infraestructuras son críticas para mejorar la conectividad y el acceso a servicios básicos.

Dia 2 (17-10-2024)

Sitio de formación: Alcala-Valle del Cauca (Sector Malvaloca)

El proceso de formación con los aprendices inscritos en el curso de Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 2 continúa de manera estructurada y progresiva. En esta etapa inicial, se realizó una introducción exhaustiva del contenido del curso, detallando los temas clave que serán abordados a lo largo de la formación. Se destacó la importancia de la gestión de información técnica, la cual será desarrollada mediante actividades autónomas de investigación, implementadas a través de plataformas como Forms, que fomentan la responsabilidad y proactividad en el aprendizaje.

Adicionalmente, se llevó a cabo una introducción técnica que abarcó aspectos fundamentales relacionados con la topografía y el análisis del terreno, tomando como base la cartilla oficial de Placa Huella del Instituto Nacional de Vías (INVIAS). Este recurso es esencial para garantizar que los aprendices comprendan los principios de diseño y construcción de pavimentos, permitiendo que se familiaricen con los procedimientos y normativas aplicables en la construcción de vías terciarias. La metodología empleada en el curso es una combinación de clases magistrales

estructuradas, sesiones de debate técnico y ejercicios de lectura compartida, lo que permite una asimilación integral de los conceptos clave.

En cuanto al desarrollo pedagógico, este se ajusta cuidadosamente a los diversos niveles educativos y experiencias previas de los aprendices. Se ha diseñado una estrategia de enseñanza que, si bien asegura la accesibilidad y claridad del contenido, no sacrifica el rigor técnico que exige una formación de esta naturaleza. Esta metodología no solo facilita la transmisión de conocimientos, sino que también promueve un aprendizaje activo y colaborativo, donde los aprendices son incentivados a aplicar un análisis crítico y a transferir los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas reales.

El enfoque del curso es multidimensional, ya que busca desarrollar competencias técnicas y habilidades prácticas en los aprendices, preparándolos para los desafíos que enfrentan las comunidades rurales en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Esta formación no solo impacta positivamente en los estudiantes, sino que también tiene un efecto transformador en las regiones donde estas infraestructuras son críticas para mejorar la conectividad y el acceso a servicios básicos.

Dia 3 (18-10-2024)

Sitio de formación: Argelia-Valle del Cauca (Vereda Aurora)

El proceso de formación con los aprendices inscritos en el curso de Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 2 continúa de manera estructurada y progresiva. En esta etapa inicial, se realizó una introducción exhaustiva del contenido del curso, detallando los temas clave que serán abordados a lo largo de la formación. Se destacó la importancia de la gestión de información técnica, la cual será desarrollada mediante actividades autónomas de investigación, implementadas a través de plataformas como Forms, que fomentan la responsabilidad y proactividad en el aprendizaje.

Adicionalmente, se llevó a cabo una introducción técnica que abarcó aspectos fundamentales relacionados con la topografía y el análisis del terreno, tomando como base la cartilla oficial de Placa Huella del Instituto Nacional de Vías (INVIAS). Este recurso es esencial para garantizar que los aprendices comprendan los principios de diseño y construcción de pavimentos, permitiendo que se familiaricen con los procedimientos y normativas aplicables en la construcción de vías terciarias. La metodología empleada en el curso es una combinación de clases magistrales estructuradas, sesiones de debate técnico y ejercicios de lectura compartida, lo que permite una asimilación integral de los conceptos clave.

En cuanto al desarrollo pedagógico, este se ajusta cuidadosamente a los diversos niveles educativos y experiencias previas de los aprendices. Se ha diseñado una estrategia de enseñanza que, si bien asegura la accesibilidad y claridad del contenido, no sacrifica el rigor técnico que

exige una formación de esta naturaleza. Esta metodología no solo facilita la transmisión de conocimientos, sino que también promueve un aprendizaje activo y colaborativo, donde los aprendices son incentivados a aplicar un análisis crítico y a transferir los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas reales.

El enfoque del curso es multidimensional, ya que busca desarrollar competencias técnicas y habilidades prácticas en los aprendices, preparándolos para los desafíos que enfrentan las comunidades rurales en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Esta formación no solo impacta positivamente en los estudiantes, sino que también tiene un efecto transformador en las regiones donde estas infraestructuras son críticas para mejorar la conectividad y el acceso a servicios básicos.

Dia 4 (19-10-2024)

Sitio de formación: Argelia-Valle del Cauca (Vereda Cajones)

El proceso de formación con los aprendices inscritos en el curso de Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 2 continúa de manera estructurada y progresiva. En esta etapa inicial, se realizó una introducción exhaustiva del contenido del curso, detallando los temas clave que serán abordados a lo largo de la formación. Se destacó la importancia de la gestión de información técnica, la cual será desarrollada mediante actividades autónomas de investigación, implementadas a través de plataformas como Forms, que fomentan la responsabilidad y proactividad en el aprendizaje.

Adicionalmente, se llevó a cabo una introducción técnica que abarcó aspectos fundamentales relacionados con la topografía y el análisis del terreno, tomando como base la cartilla oficial de Placa Huella del Instituto Nacional de Vías (INVIAS). Este recurso es esencial para garantizar que los aprendices comprendan los principios de diseño y construcción de pavimentos, permitiendo que se familiaricen con los procedimientos y normativas aplicables en la construcción de vías terciarias. La metodología empleada en el curso es una combinación de clases magistrales estructuradas, sesiones de debate técnico y ejercicios de lectura compartida, lo que permite una asimilación integral de los conceptos clave.

En cuanto al desarrollo pedagógico, este se ajusta cuidadosamente a los diversos niveles educativos y experiencias previas de los aprendices. Se ha diseñado una estrategia de enseñanza que, si bien asegura la accesibilidad y claridad del contenido, no sacrifica el rigor técnico que exige una formación de esta naturaleza. Esta metodología no solo facilita la transmisión de conocimientos, sino que también promueve un aprendizaje activo y colaborativo, donde los aprendices son incentivados a aplicar un análisis crítico y a transferir los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas reales.

El enfoque del curso es multidimensional, ya que busca desarrollar competencias técnicas y habilidades prácticas en los aprendices, preparándolos para los desafíos que enfrentan las comunidades rurales en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Esta formación no solo impacta positivamente en los estudiantes, sino que también tiene un efecto transformador en las regiones donde estas infraestructuras son críticas para mejorar la conectividad y el acceso a servicios básicos.

Durante el proceso formativo, se desarrollan evaluaciones periódicas para medir el nivel de comprensión de los temas impartidos y si es necesario enfocárse en realizar o practica pedagogica un poco mas clara o especifica. Este enfoque ha facilitado el seguimiento individual del progreso, permitiendo ajustar las actividades formativas según las necesidades y habilidades de cada aprendiz, con el objetivo de garantizar un aprendizaje sólido y aplicable.

RESULTADOS:

Formación de aprendices en los municipios de Alcalá y Argelia:

Se dio inicio al proceso formativo en los siguientes horarios:

- Alcalá (Puerta de Alcalá): Martes 15 de octubre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Alcalá (Malvaloca): Jueves 17 de octubre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Argelia (La Aurora): Viernes 18 de octubre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Argelia (Cajones): Sábado 19 de octubre, de 8:00 a.m. a 2:00 p.m.

Durante el curso "Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias 2", los aprendices demostraron una actitud positiva y receptiva hacia la formación impartida. A lo largo del proceso, lograron comprender y analizar la información previa proporcionada, aunque con algunas falencias que se deben reforzar de mi parte en mi desarrollo pedagogico y poder acoger a personas con alguna caracteristica especial que requiera y desarrolle su potencial, Se realizaron ejercicios prácticos que incluyeron ejemplos accesibles y comprensibles para una audiencia diversa, incluyendo hombres, mujeres, adolescentes, adultos mayores, personas con discapacidad y mujeres en estado de gestación.

Asimilando el proceso educativo y pedagogico del SENA que adopta un modelo basado en el desarrollo de competencias laborales, es decir, habilidades, conocimientos y actitudes que son relevantes para el desempeño eficaz en el trabajo. Este enfoque se centra en lo que los estudiantes pueden "hacer" al finalizar su formación; dirigido al desarrollo de competencias laborales y técnicas que permitan a los estudiantes acceder al mercado laboral de manera eficiente.

Los programas incluyen una alta dosis de actividades en escenarios reales o simulados, como laboratorios o videos, donde los aprendices aplican los conocimientos adquiridos. brindar oportunidades de formación a personas de todas las regiones del país, con programas diseñados para poblaciones rurales, vulnerables y en condiciones especiales, facilitando la inclusión social y económica.

Este enfoque inclusivo favoreció de manera significativa el avance del curso, permitiendo a los aprendices asimilar los contenidos curriculares de forma eficiente, práctica y adaptada a sus realidades, lo que enriqueció el proceso formativo.

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

1. Registro fotográfico del proceso de formación:

   - (**ALCALÁ:** Puerta de Alcala-Malvaloca)
   - (**ARGELIA:** Aurora-Cajones)

2. Listados de asistencia del proceso de formación:

   - (**ALCALÁ:** Puerta de Alcala-Malvaloca)
   - (**ARGELIA:** Aurora-Cajones)

1.





MUNICIPIO DE ALCALÁ (VALLE DEL CAUCA)





MUNICIPIO DE ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)

2.





MUNICIPIO DE ALCALÁ (VALLE DEL CAUCA)





MUNICIPIO DE ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Alcalá (Puerta de Alcalá)	n/a	n/a

Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Alcalá (Malvaloca)	n/a	n/a
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Argelia (Aurora)	n/a	n/a
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido	n/a	n/a

educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Argelia (Cajones)		

CONCLUSIONES:

- Capacidad de Toma de Decisiones: El aprendiz desarrollará la habilidad para gestionar eficientemente la información técnica suministrada, lo que le permitirá tomar decisiones informadas sobre la planificación, ejecución de proyectos de infraestructura vial, del tipo de placa huella.
- Ambiente de Formación: Se logró generar un ambiente participativo, con una disposición activa hacia la formación impartida. Las consultas y criterios planteados fueron atendidos y ampliados, fomentando la confianza en el proceso formativo. Esta orientación permitió que los aprendices interpretaran planos y documentos técnicos, lo que les facilitó el desarrollo de cantidades de obra y la elaboración de presupuestos. De este modo, se promovió un aprendizaje autónomo y práctico.
- Desarrollo y Evaluación de Conceptos: Cada concepto fue abordado, aplicado y evaluado por los aprendices, en coherencia con el modelo de guía de aprendizaje. Se fomentó un ambiente de autocrítica, en el cual los aprendices reflexionaron sobre el proceso de formación, evaluando los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo del curso.
- Comprensión Técnica: El aprendiz será capaz de interpretar y aplicar los conceptos básicos relacionados con el diseño y construcción de pavimentos con placa huella. Esto incluye el manejo adecuado de especificaciones técnicas y procesos de construcción.
- Desarrollo de Habilidades Prácticas: El aprendiz adquirirá habilidades prácticas para calcular cantidades de materiales y elaborar presupuestos, generar cronogramas basicos siguiendo las directrices técnicas establecidas.
- Autonomía en la Resolución de Problemas: Se espera que el aprendiz pueda identificar y resolver problemas que puedan surgir durante la construcción o planificación de vías con placa huella, basándose en la información proporcionada en la cartilla y otras fuentes técnicas.

En resumen, el resultado será un aprendiz con una sólida base técnica y la confianza para aplicar estos conocimientos en proyectos reales de infraestructura, contribuyendo al desarrollo local entendiendo el contexto de sus condiciones humildes y campesinas.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**

DARÍO FERNANDO BOHÓRQUEZ DIAZ	

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
PROFESIONAL G2	**NELSON ALCALDE OSPINA**	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO – CONTRATISTA

Generalidades

1. El objeto del formato es completar el trámite de comisión realizado por los contratistas, con este, el contratista justifica la realización de la comisión, así como las actividades realizadas en su desarrollo.
2. El formato es diligenciado por los contratistas posterior a la realización de la comisión.
3. Debe ser diligenciado por cada comisión realizada por el contratista.
4. El trámite que surte el formato una vez diligenciado es la legalización de la comisión.
5. No requiere imprimirse.
6. El documento debe reposar dentro de los aplicativos de la administración de documentos del SENA

7. Control de Cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V02	Agosto	Se realizan modificaciones de imagen institucional y generalidades

	Versión: 02
	Código: GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	**CALI - 21/10/2024**	**Código Regional :**	**76**
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	**Código Centro:**	**9228**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	5470115	**Fecha de elaboración:**	**21/10/2024**

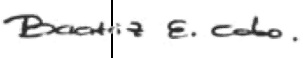
En desarrollo de la comisión No. 259024 durante los días 15 al 19 del mes de octubre 2024 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
15 y 17 de Octubre	CALI - ALCALÁ	TRANSPORTE TERRESTRE	100000
18 y 19 de Octubre	ALCALÁ-ARGELIA	TRANSPORTE TERRESTRE	150000
		RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:	250000

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		**SUPERVISOR DE CONTRATO**		**ORDENADOR DEL GASTO**	
Nombre completo:	DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	**Nombre completo:**	NELSON ALCALDE OSPINA	**Nombre completo:**	BEATRIZ EUGENIA COBO
Numero de Contrato:	PROFESIONAL G2	**Cargo:**	PROFESIONAL G2	**Cargo:**	SUBDIRECTORA CENTRO CONSTRUCCION
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHbcobo	BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-076-922810	CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE
Fecha y Hora Generación Reporte:	lunes, 21 de octubre de 2024	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	270524	**Fecha Solicitud**	2024-10-21	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-076-922810 CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2024-10-21	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	FORMACION			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	2224	**Dependencia Solicitante**		922845 CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE - SERVICIOS PRESTADOS A LA FORMACION	
Rubro Presupuestal de Viaticos	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**		C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	CC: 5470115	CONTRATISTA	Autorizada	2024-10-22	2024-10-23	VALLE / CALI	VALLE / ALCALA	1,5	No	50	4	3.701.088,00	219.792,00	879.168,00	299.622,00	1.178.790,00	VIATICOS FORMACION OCTUBRE 22 AL 23 Y 24 DEL 2024 ALCALA 100,000. OCTUBRE 25 AL 26 ARGELIA T,I 150,000. FORMACION A LOS APRENDICES EN LA CONSTRUCCION DE PAVIMENTO DE PLACA HUELLA DE VIAS TERCIARIAS 2
				2024-10-24	2024-10-24	VALLE / CALI	VALLE / ALCALA	1	Si	0							
				2024-10-25	2024-10-26	VALLE / ALCALA	VALLE / ARGELIA	1,5	No	50							
											Totales Solicitud de Comisión			**879.168,00**	**299.622,00**	**1.178.790,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHbcobo	BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-076-922810	CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE
Fecha y Hora Generación Reporte:	lunes, 21 de octubre de 2024	

VIATICOS FORMACION OCTUBRE 22 AL 23 Y 24 DEL 2024 ALCALA 100,000. OCTUBRE 25 AL 26 ARGELIA T,I 150,000. FORMACION A LOS APRENDICES EN LA CONSTRUCCION DE PAVIMENTO DE PLACA HUELLA DE VIAS TERCIARIAS 2

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	66933423	Nombre:	BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO DE LA CONSTRUCCION - VALLE

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO			
Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	MARIA DE LOS ANGELES MENDEZ QUEJADA	Fecha Verificación:	21/10/2024 12:38:21

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Cali, 27 de octubre de 2024

PRESENTADO A: BEATRIZ E. COBO (**Subdirectora Centro de la Construcción**).

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
270524	22/10/2024	26/10/2024
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO:	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA :**
ALCALÁ / ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)	Centro de la construcción regional Valle del Cauca	n/a

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: CONTINUACION DEL EJECUCION DEL CONTRATO DE FORMACION DE LOS CURSOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAVIMENTOS EN PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 2, CON LAS COMUNIDADES DE:

ALCALÁ (**MALVALOCA**-**PUERTA DE ALCALÁ**) Y ARGELIA (**CAJONES**-**AURORA**)

(OV 270524)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Dia 1 (22-10-2024)

Sitio de formación: Alcala-Valle del Cauca (Sector Puerta de Alcala)

El proceso de formación en el curso de Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 2 continúa de manera organizada y progresiva, asegurando un desarrollo pedagógico estructurado y orientado al aprendizaje técnico aplicado. En esta fase inicial, se realizó una introducción detallada del contenido del curso, destacando los temas fundamentales que serán cubiertos a lo largo del proceso. Esta etapa incluyó un enfoque en la gestión y manejo de información técnica, promovida a través de actividades autónomas de investigación implementadas en plataformas interactivas como Forms, lo que fomenta la responsabilidad, la proactividad y el aprendizaje autodirigido en los aprendices.

Además, se llevó a cabo una práctica inicial de nivelación de terreno, permitiendo a los estudiantes realizar un reconocimiento del área destinada a la intervención práctica. Esta

actividad incluye la creación de una carpeta de campo, que se complementa con una introducción a las carpetas de oficina, herramienta clave para organizar cálculos aritméticos fundamentales, como los necesarios para estimar las cantidades de excavación o relleno requeridas en el proyecto. Este ejercicio permite a los estudiantes trasladar conceptos teóricos a aplicaciones prácticas, mejorando sus habilidades en la gestión y documentación de datos de campo y en el manejo de herramientas para el análisis de información técnica.

Adicionalmente, se realizó una inmersión en el estudio de tipos de suelos, analizando sus propiedades estructurales y características de resistencia, con el fin de familiarizar a los estudiantes con los principios básicos de la geotecnia aplicada a la construcción de vías. Este conocimiento es esencial, ya que los suelos representan la base de cualquier pavimento, y su correcta evaluación asegura la durabilidad y estabilidad de la infraestructura construida.

El enfoque de este curso es multidimensional, orientado no solo al desarrollo de competencias técnicas en construcción de pavimentos, sino también a la adquisición de habilidades prácticas críticas en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Este aprendizaje prepara a los estudiantes para abordar los desafíos presentes en las comunidades rurales, donde la infraestructura vial es crucial para mejorar la conectividad, facilitar el acceso a servicios básicos y fomentar el desarrollo socioeconómico. La formación, además de impactar positivamente en la preparación técnica de los aprendices, tiene un efecto transformador en las regiones rurales al contribuir con conocimientos y capacidades que permiten mejorar la calidad de vida y movilidad de sus habitantes.

Dia 2 (24-10-2024)

Sitio de formación: Alcala-Valle del Cauca (Sector Malvaloca)

El proceso de formación en el curso de Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 2 continúa de manera organizada y progresiva, asegurando un desarrollo pedagógico estructurado y orientado al aprendizaje técnico aplicado. En esta fase inicial, se realizó una introducción detallada del contenido del curso, destacando los temas fundamentales que serán cubiertos a lo largo del proceso. Esta etapa incluyó un enfoque en la gestión y manejo de información técnica, promovida a través de actividades autónomas de investigación implementadas en plataformas interactivas como Forms, lo que fomenta la responsabilidad, la proactividad y el aprendizaje autodirigido en los aprendices.

Además, se llevó a cabo una práctica inicial de nivelación de terreno, permitiendo a los estudiantes realizar un reconocimiento del área destinada a la intervención práctica. Esta actividad incluye la creación de una carpeta de campo, que se complementa con una introducción a las carpetas de oficina, herramienta clave para organizar cálculos aritméticos fundamentales, como los necesarios para estimar las cantidades de excavación o relleno requeridas en el proyecto. Este ejercicio permite a los estudiantes trasladar conceptos teóricos

a aplicaciones prácticas, mejorando sus habilidades en la gestión y documentación de datos de campo y en el manejo de herramientas para el análisis de información técnica.

Adicionalmente, se realizó una inmersión en el estudio de tipos de suelos, analizando sus propiedades estructurales y características de resistencia, con el fin de familiarizar a los estudiantes con los principios básicos de la geotecnia aplicada a la construcción de vías. Este conocimiento es esencial, ya que los suelos representan la base de cualquier pavimento, y su correcta evaluación asegura la durabilidad y estabilidad de la infraestructura construida.

El enfoque de este curso es multidimensional, orientado no solo al desarrollo de competencias técnicas en construcción de pavimentos, sino también a la adquisición de habilidades prácticas críticas en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Este aprendizaje prepara a los estudiantes para abordar los desafíos presentes en las comunidades rurales, donde la infraestructura vial es crucial para mejorar la conectividad, facilitar el acceso a servicios básicos y fomentar el desarrollo socioeconómico. La formación, además de impactar positivamente en la preparación técnica de los aprendices, tiene un efecto transformador en las regiones rurales al contribuir con conocimientos y capacidades que permiten mejorar la calidad de vida y movilidad de sus habitantes.

Dia 3 (25-10-2024)

Sitio de formación: Argelia-Valle del Cauca (Vereda Aurora)

El proceso de formación en el curso de Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 2 continúa de manera organizada y progresiva, asegurando un desarrollo pedagógico estructurado y orientado al aprendizaje técnico aplicado. En esta fase inicial, se realizó una introducción detallada del contenido del curso, destacando los temas fundamentales que serán cubiertos a lo largo del proceso. Esta etapa incluyó un enfoque en la gestión y manejo de información técnica, promovida a través de actividades autónomas de investigación implementadas en plataformas interactivas como Forms, lo que fomenta la responsabilidad, la proactividad y el aprendizaje autodirigido en los aprendices.

Además, se llevó a cabo una práctica inicial de nivelación de terreno, permitiendo a los estudiantes realizar un reconocimiento del área destinada a la intervención práctica. Esta actividad incluye la creación de una carpeta de campo, que se complementa con una introducción a las carpetas de oficina, herramienta clave para organizar cálculos aritméticos fundamentales, como los necesarios para estimar las cantidades de excavación o relleno requeridas en el proyecto. Este ejercicio permite a los estudiantes trasladar conceptos teóricos a aplicaciones prácticas, mejorando sus habilidades en la gestión y documentación de datos de campo y en el manejo de herramientas para el análisis de información técnica.

Adicionalmente, se realizó una inmersión en el estudio de tipos de suelos, analizando sus propiedades estructurales y características de resistencia, con el fin de familiarizar a los estudiantes con los principios básicos de la geotecnia aplicada a la construcción de vías. Este conocimiento es esencial, ya que los suelos representan la base de cualquier pavimento, y su correcta evaluación asegura la durabilidad y estabilidad de la infraestructura construida.

El enfoque de este curso es multidimensional, orientado no solo al desarrollo de competencias técnicas en construcción de pavimentos, sino también a la adquisición de habilidades prácticas críticas en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Este aprendizaje prepara a los estudiantes para abordar los desafíos presentes en las comunidades rurales, donde la infraestructura vial es crucial para mejorar la conectividad, facilitar el acceso a servicios básicos y fomentar el desarrollo socioeconómico. La formación, además de impactar positivamente en la preparación técnica de los aprendices, tiene un efecto transformador en las regiones rurales al contribuir con conocimientos y capacidades que permiten mejorar la calidad de vida y movilidad de sus habitantes.

Dia 4 (26-10-2024)

Sitio de formación: Argelia-Valle del Cauca (Vereda Cajones)

El proceso de formación en el curso de Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 2 continúa de manera organizada y progresiva, asegurando un desarrollo pedagógico estructurado y orientado al aprendizaje técnico aplicado. En esta fase inicial, se realizó una introducción detallada del contenido del curso, destacando los temas fundamentales que serán cubiertos a lo largo del proceso. Esta etapa incluyó un enfoque en la gestión y manejo de información técnica, promovida a través de actividades autónomas de investigación implementadas en plataformas interactivas como Forms, lo que fomenta la responsabilidad, la proactividad y el aprendizaje autodirigido en los aprendices.

Además, se llevó a cabo una práctica inicial de nivelación de terreno, permitiendo a los estudiantes realizar un reconocimiento del área destinada a la intervención práctica. Esta actividad incluye la creación de una carpeta de campo, que se complementa con una introducción a las carpetas de oficina, herramienta clave para organizar cálculos aritméticos fundamentales, como los necesarios para estimar las cantidades de excavación o relleno requeridas en el proyecto. Este ejercicio permite a los estudiantes trasladar conceptos teóricos a aplicaciones prácticas, mejorando sus habilidades en la gestión y documentación de datos de campo y en el manejo de herramientas para el análisis de información técnica.

Adicionalmente, se realizó una inmersión en el estudio de tipos de suelos, analizando sus propiedades estructurales y características de resistencia, con el fin de familiarizar a los estudiantes con los principios básicos de la geotecnia aplicada a la construcción de vías. Este conocimiento es esencial, ya que los suelos representan la base de cualquier pavimento, y su correcta evaluación asegura la durabilidad y estabilidad de la infraestructura construida.

El enfoque de este curso es multidimensional, orientado no solo al desarrollo de competencias técnicas en construcción de pavimentos, sino también a la adquisición de habilidades prácticas críticas en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Este aprendizaje prepara a los estudiantes para abordar los desafíos presentes en las comunidades rurales, donde la infraestructura vial es crucial para mejorar la conectividad, facilitar el acceso a servicios básicos y fomentar el desarrollo socioeconómico. La formación, además de impactar positivamente en la preparación técnica de los aprendices, tiene un efecto transformador en las regiones rurales

al contribuir con conocimientos y capacidades que permiten mejorar la calidad de vida y movilidad de sus habitantes.

Durante el proceso formativo, se desarrollan evaluaciones periódicas para medir el nivel de comprensión de los temas impartidos y si es necesario enfocárse en realizar o practica pedagogica un poco mas clara o especifica. Este enfoque ha facilitado el seguimiento individual del progreso, permitiendo ajustar las actividades formativas según las necesidades y habilidades de cada aprendiz, con el objetivo de garantizar un aprendizaje sólido y aplicable.

RESULTADOS:

Formación de Aprendices en los Municipios de Alcalá y Argelia:

El proceso formativo en el curso "Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias 2" dio inicio en los siguientes horarios:

- Alcalá (Puerta de Alcalá): Martes 22 de octubre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Alcalá (Malvaloca): Jueves 24 de octubre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Argelia (La Aurora): Viernes 25 de octubre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Argelia (Cajones): Sábado 26 de octubre, de 8:00 a.m. a 2:00 p.m.

Durante esta fase inicial, los aprendices demostraron una actitud positiva y receptiva hacia la formación impartida, abordando los conceptos y prácticas con interés y compromiso. A lo largo del curso, se realizaron actividades teórico-prácticas que permitieron a los estudiantes comprender y analizar la información previa proporcionada, identificando algunas áreas de mejora en los conceptos básicos. Este diagnóstico permitirá realizar refuerzos específicos en futuras sesiones para asegurar una asimilación profunda de los conocimientos técnicos y habilidades prácticas necesarias.

En esta ocasión, los ejercicios prácticos incluyeron ejemplos accesibles y adaptados a la diversidad del grupo, compuesto por hombres, mujeres, adolescentes, adultos mayores, personas con discapacidad y mujeres en estado de gestación. Se buscó asegurar un entorno de aprendizaje inclusivo, donde cada aprendiz pudiera participar activamente y aprovechar al máximo la formación, independientemente de sus características individuales.

Este enfoque se basa en el modelo pedagógico del **SENA**, que prioriza el desarrollo de competencias laborales aplicables y adaptadas a la realidad del mercado laboral. En este modelo, las competencias técnicas y prácticas adquiridas no solo permiten a los estudiantes alcanzar un rendimiento eficaz en el campo de la construcción de vías, sino que también los preparan para responder a las necesidades específicas de sus comunidades. El enfoque está orientado al “saber hacer” de los estudiantes, asegurando que al finalizar la formación estén capacitados para aplicar sus habilidades en el contexto laboral y social de manera eficiente y con alta calidad.

El programa incorpora un porcentaje significativo de actividades en entornos reales o simulados, como laboratorios y espacios interactivos que simulan las condiciones de trabajo en campo, donde los aprendices aplican los conocimientos adquiridos en situaciones concretas. Además, esta modalidad busca proporcionar oportunidades de aprendizaje a personas de todas las regiones del país, con especial atención a poblaciones rurales, vulnerables y en condiciones especiales, fomentando así la inclusión

social y económica de comunidades que tradicionalmente han tenido menos acceso a programas de formación profesional.

Este enfoque inclusivo ha favorecido el avance del curso, facilitando que los aprendices asimilen los contenidos curriculares de forma práctica, efectiva y adaptada a sus realidades. Así, el proceso formativo se convierte en una experiencia enriquecedora que no solo impacta positivamente en los estudiantes, sino también en sus comunidades, al ofrecer un conocimiento que contribuye al desarrollo y mejora de la infraestructura vial en sus regiones.

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

1. Registro fotográfico del proceso de formación:

   - (**ALCALÁ:** Puerta de Alcala-Malvaloca)
   - (**ARGELIA:** Aurora-Cajones)

2. Listados de asistencia del proceso de formación:

   - (**ALCALÁ:** Puerta de Alcala-Malvaloca)
   - (**ARGELIA:** Aurora-Cajones)

1.





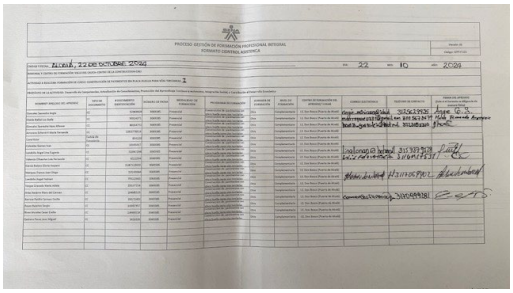
MUNICIPIO DE ALCALÁ (VALLE DEL CAUCA)

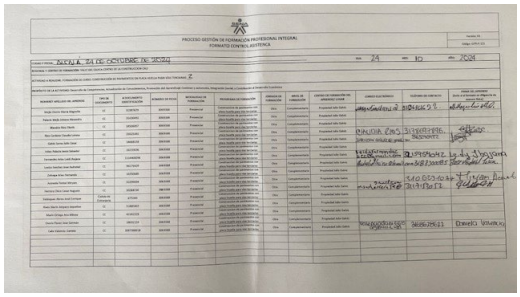




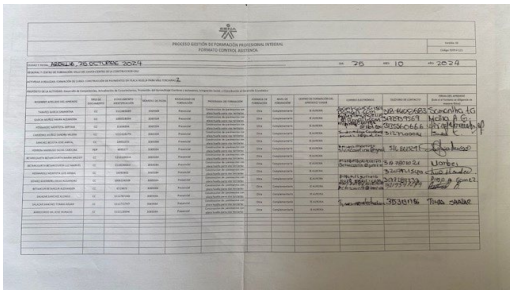
MUNICIPIO DE ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)

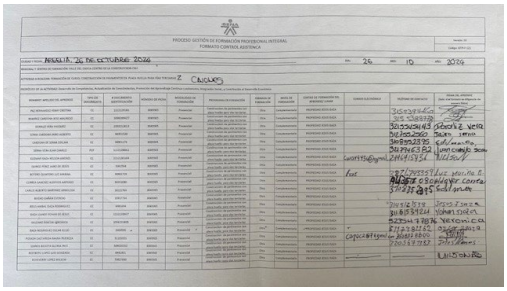
2.





MUNICIPIO DE ALCALÁ (VALLE DEL CAUCA)





MUNICIPIO DE ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Alcalá (Puerta de Alcalá)	n/a	n/a
Durante la formación, las actividades programadas fueron		

ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Alcalá (Malvaloca)	n/a	n/a
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Argelia (Aurora)	n/a	n/a
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el	n/a	n/a

cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Argelia (Cajones)		

CONCLUSIONES:

- Capacidad de Toma de Decisiones: El aprendiz desarrollará la habilidad para gestionar eficientemente la información técnica suministrada, lo que le permitirá tomar decisiones informadas sobre la planificación, ejecución de proyectos de infraestructura vial, del tipo de placa huella.
- Ambiente de Formación: Se logró generar un ambiente participativo, con una disposición activa hacia la formación impartida. Las consultas y criterios planteados fueron atendidos y ampliados, fomentando la confianza en el proceso formativo. Esta orientación permitió que los aprendices interpretaran planos y documentos técnicos, lo que les facilitó el desarrollo de cantidades de obra y la elaboración de presupuestos. De este modo, se promovió un aprendizaje autónomo y práctico.
- Desarrollo y Evaluación de Conceptos: Cada concepto fue abordado, aplicado y evaluado por los aprendices, en coherencia con el modelo de guía de aprendizaje. Se fomentó un ambiente de autocrítica, en el cual los aprendices reflexionaron sobre el proceso de formación, evaluando los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo del curso.
- Comprensión Técnica: El aprendiz será capaz de interpretar y aplicar los conceptos básicos relacionados con el diseño y construcción de pavimentos con placa huella. Esto incluye el manejo adecuado de especificaciones técnicas y procesos de construcción.
- Desarrollo de Habilidades Prácticas: El aprendiz adquirirá habilidades prácticas para calcular cantidades de materiales y elaborar presupuestos, generar cronogramas basicos siguiendo las directrices técnicas establecidas.
- Autonomía en la Resolución de Problemas: Se espera que el aprendiz pueda identificar y resolver problemas que puedan surgir durante la construcción o planificación de vías con placa huella, basándose en la información proporcionada en la cartilla y otras fuentes técnicas.

En resumen, el resultado será un aprendiz con una sólida base técnica y la confianza para aplicar estos conocimientos en proyectos reales de infraestructura, contribuyendo al desarrollo local entendiendo el contexto de sus condiciones humildes y campesinas.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**

DARÍO FERNANDO BOHÓRQUEZ DIAZ	

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
PROFESIONAL G2	**NELSON ALCALDE OSPINA**	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO – CONTRATISTA

Generalidades

1. El objeto del formato es completar el trámite de comisión realizado por los contratistas, con este, el contratista justifica la realización de la comisión, así como las actividades realizadas en su desarrollo.
2. El formato es diligenciado por los contratistas posterior a la realización de la comisión.
3. Debe ser diligenciado por cada comisión realizada por el contratista.
4. El trámite que surte el formato una vez diligenciado es la legalización de la comisión.
5. No requiere imprimirse.
6. El documento debe reposar dentro de los aplicativos de la administración de documentos del SENA

7. Control de Cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V02	Agosto	Se realizan modificaciones de imagen institucional y generalidades

	Versión: 02
	Código: GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	**CALI - 21/10/2024**	**Código Regional :**	**76**
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	**Código Centro:**	**9228**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	5470115	**Fecha de elaboración:**	**21/10/2024**

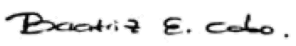
En desarrollo de la comisión No. 270524 durante los días 22 al 26 del mes de octubre 2024 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
22 y 24 de Octubre	CALI - ALCALÁ	TRANSPORTE TERRESTRE	100000
25 y 26 de Octubre	ALCALÁ-ARGELIA	TRANSPORTE TERRESTRE	150000
		RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:	250000

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		**SUPERVISOR DE CONTRATO**		**ORDENADOR DEL GASTO**	
Nombre completo:	DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	**Nombre completo:**	NELSON ALCALDE OSPINA	**Nombre completo:**	BEATRIZ EUGENIA COBO
Numero de Contrato:	PROFESIONAL G2	**Cargo:**	PROFESIONAL G2	**Cargo:**	SUBDIRECTORA CENTRO CONSTRUCCION
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHbcobo	BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-076-922810	CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE
Fecha y Hora Generación Reporte:	lunes, 28 de octubre de 2024	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	279824	**Fecha Solicitud**	2024-10-28	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-076-922810 CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2024-10-28	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	FORMACION			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	2224	**Dependencia Solicitante**		922845 CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE - SERVICIOS PRESTADOS A LA FORMACION	
Rubro Presupuestal de Viaticos	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**		C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	CC: 5470115	CONTRATISTA	Autorizada	2024-10-29	2024-10-30	VALLE / CALI	VALLE / ALCALA	1,5	No	50	4	3.701.088,00	219.792,00	879.168,00	299.622,00	1.178.790,00	VIATICOS FORMACION OCTUBRE 29 AL 30 Y 31 DEL 2024 ALCALA 100,000. NOVIEMBRE 1 AL 2 ARGELIA T,I 150,000. FORMACION A LOS APRENDICES EN LA CONSTRUCCION DE PAVIMENTO DE PLACA HUELLA DE VIAS TERCIARIAS 2
				2024-10-31	2024-10-31	VALLE / CALI	VALLE / ALCALA	1	Si	0							
				2024-11-01	2024-11-02	VALLE / ALCALA	VALLE / ARGELIA	1,5	No	50							
											Totales Solicitud de Comisión			**879.168,00**	**299.622,00**	**1.178.790,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHbcobo	BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-076-922810	CENTRO DE LA CONSTRUCCION-VALLE
Fecha y Hora Generación Reporte:	lunes, 28 de octubre de 2024	

VIATICOS FORMACION OCTUBRE 29 AL 30 Y 31 DEL 2024 ALCALA 100,000. NOVIEMBRE 1 AL 2 ARGELIA T,I 150,000. FORMACION A LOS APRENDICES EN LA CONSTRUCCION DE PAVIMENTO DE PLACA HUELLA DE VIAS TERCIARIAS 2

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	66933423	Nombre:	BEATRIZ EUGENIA COBO GARCIA	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO DE LA CONSTRUCCION - VALLE

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO			
Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	MARIA DE LOS ANGELES MENDEZ QUEJADA	Fecha Verificación:	28/10/2024 11:31:49

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Cali, 03 de noviembre de 2024

PRESENTADO A: BEATRIZ E. COBO (**Subdirectora Centro de la Construcción**).

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
279824	29/10/2024	02/11/2024
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO:	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA :**
ALCALÁ / ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)	Centro de la construcción regional Valle del Cauca	n/a

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: CONTINUACION DEL EJECUCION DEL CONTRATO DE FORMACION DE LOS CURSOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAVIMENTOS EN PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 2, CON LAS COMUNIDADES DE:

ALCALÁ (**MALVALOCA**-**PUERTA DE ALCALÁ**) Y ARGELIA (**CAJONES**-**AURORA**)

(OV 279824)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Dia 1 (29-10-2024)

Sitio de formación: Alcala-Valle del Cauca (Sector Puerta de Alcala)

Además, se desarrolló una capacitación orientada a la gestión del riesgo, en la cual los aprendices abordaron el conocimiento y el uso de herramientas para evaluar y gestionar los peligros inherentes a las actividades de construcción. Este tipo de formación es crucial en el contexto rural del norte del Valle del Cauca, donde la economía depende en gran medida de la construcción y otras labores de campo que suelen implicar riesgos significativos, especialmente en tareas relacionadas con excavaciones, movimiento de tierras y uso de maquinaria.

La capacitación enfatizó la identificación temprana y la anticipación de peligros comunes en el entorno de trabajo de la construcción, como el riesgo de accidentes por terrenos irregulares, el manejo de equipos de corte y excavación, y la exposición a condiciones climáticas adversas,

todos factores que pueden impactar negativamente la seguridad en zonas rurales y urbanas pequeñas. Este enfoque preventivo fomenta la cultura de seguridad entre los aprendices, desarrollando su capacidad para reconocer y mitigar los peligros asociados a su labor.

Para integrar la teoría con la práctica, la actividad incluyó la creación de una carpeta de campo, la cual es fundamental para la recolección y organización de datos en el lugar de trabajo. Este registro se complementa con el uso de una carpeta de oficina, herramienta esencial para consolidar la información y organizar cálculos aritméticos básicos, como los requeridos para estimar las cantidades de excavación o relleno necesarias en proyectos específicos. A través de este ejercicio, los estudiantes pueden trasladar sus conocimientos teóricos a aplicaciones prácticas, incrementando sus competencias en la gestión de datos de campo y el uso de herramientas analíticas para la toma de decisiones técnicas en tiempo real.

Este tipo de formación práctica no solo refuerza la precisión en el desarrollo de proyectos de construcción, sino que también promueve una cultura de responsabilidad y seguridad laboral, aspectos fundamentales en el contexto local. En muchas de estas comunidades, los conflictos relacionados con la tenencia de la tierra, la falta de infraestructura y las limitaciones en los recursos para la gestión de riesgos son realidades frecuentes. La capacitación en gestión de riesgos y en el uso de herramientas de planificación y análisis permite a los aprendices desempeñar un papel activo en el desarrollo de sus comunidades, contribuyendo a reducir los accidentes laborales y mejorando la sostenibilidad de los proyectos de infraestructura que benefician directamente la economía local.

Al promover el desarrollo de habilidades prácticas, la formación no solo enriquece el perfil profesional de los aprendices, sino que también fortalece su capacidad para abordar los desafíos únicos de la construcción en áreas rurales y semiurbanas, contribuyendo al bienestar y desarrollo de sus comunidades en el norte del Valle del Cauca.

El enfoque de este curso es multidimensional, orientado no solo al desarrollo de competencias técnicas en construcción de pavimentos, sino también a la adquisición de habilidades prácticas críticas en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Este aprendizaje prepara a los estudiantes para abordar los desafíos presentes en las comunidades rurales, donde la infraestructura vial es crucial para mejorar la conectividad, facilitar el acceso a servicios básicos y fomentar el desarrollo socioeconómico. La formación, además de impactar positivamente en la preparación técnica de los aprendices, tiene un efecto transformador en las regiones rurales al contribuir con conocimientos y capacidades que permiten mejorar la calidad de vida y movilidad de sus habitantes.

Dia 2 (31-10-2024)

Sitio de formación: Alcala-Valle del Cauca (Sector Malvaloca)

Además, se desarrolló una capacitación orientada a la gestión del riesgo, en la cual los aprendices abordaron el conocimiento y el uso de herramientas para evaluar y gestionar los

peligros inherentes a las actividades de construcción. Este tipo de formación es crucial en el contexto rural del norte del Valle del Cauca, donde la economía depende en gran medida de la construcción y otras labores de campo que suelen implicar riesgos significativos, especialmente en tareas relacionadas con excavaciones, movimiento de tierras y uso de maquinaria.

La capacitación enfatizó la identificación temprana y la anticipación de peligros comunes en el entorno de trabajo de la construcción, como el riesgo de accidentes por terrenos irregulares, el manejo de equipos de corte y excavación, y la exposición a condiciones climáticas adversas, todos factores que pueden impactar negativamente la seguridad en zonas rurales y urbanas pequeñas. Este enfoque preventivo fomenta la cultura de seguridad entre los aprendices, desarrollando su capacidad para reconocer y mitigar los peligros asociados a su labor.

Para integrar la teoría con la práctica, la actividad incluyó la creación de una carpeta de campo, la cual es fundamental para la recolección y organización de datos en el lugar de trabajo. Este registro se complementa con el uso de una carpeta de oficina, herramienta esencial para consolidar la información y organizar cálculos aritméticos básicos, como los requeridos para estimar las cantidades de excavación o relleno necesarias en proyectos específicos. A través de este ejercicio, los estudiantes pueden trasladar sus conocimientos teóricos a aplicaciones prácticas, incrementando sus competencias en la gestión de datos de campo y el uso de herramientas analíticas para la toma de decisiones técnicas en tiempo real.

Este tipo de formación práctica no solo refuerza la precisión en el desarrollo de proyectos de construcción, sino que también promueve una cultura de responsabilidad y seguridad laboral, aspectos fundamentales en el contexto local. En muchas de estas comunidades, los conflictos relacionados con la tenencia de la tierra, la falta de infraestructura y las limitaciones en los recursos para la gestión de riesgos son realidades frecuentes. La capacitación en gestión de riesgos y en el uso de herramientas de planificación y análisis permite a los aprendices desempeñar un papel activo en el desarrollo de sus comunidades, contribuyendo a reducir los accidentes laborales y mejorando la sostenibilidad de los proyectos de infraestructura que benefician directamente la economía local.

Al promover el desarrollo de habilidades prácticas, la formación no solo enriquece el perfil profesional de los aprendices, sino que también fortalece su capacidad para abordar los desafíos únicos de la construcción en áreas rurales y semiurbanas, contribuyendo al bienestar y desarrollo de sus comunidades en el norte del Valle del Cauca.

El enfoque de este curso es multidimensional, orientado no solo al desarrollo de competencias técnicas en construcción de pavimentos, sino también a la adquisición de habilidades prácticas críticas en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Este aprendizaje prepara a los estudiantes para abordar los desafíos presentes en las comunidades rurales, donde la infraestructura vial es crucial para mejorar la conectividad, facilitar el acceso a servicios básicos y fomentar el desarrollo socioeconómico. La formación, además de impactar positivamente en la preparación técnica de los aprendices, tiene un efecto transformador en las regiones rurales

al contribuir con conocimientos y capacidades que permiten mejorar la calidad de vida y movilidad de sus habitantes.

Dia 3 (01-11-2024)

Sitio de formación: Argelia-Valle del Cauca (Vereda Aurora)

Además, se desarrolló una capacitación orientada a la gestión del riesgo, en la cual los aprendices abordaron el conocimiento y el uso de herramientas para evaluar y gestionar los peligros inherentes a las actividades de construcción. Este tipo de formación es crucial en el contexto rural del norte del Valle del Cauca, donde la economía depende en gran medida de la construcción y otras labores de campo que suelen implicar riesgos significativos, especialmente en tareas relacionadas con excavaciones, movimiento de tierras y uso de maquinaria.

La capacitación enfatizó la identificación temprana y la anticipación de peligros comunes en el entorno de trabajo de la construcción, como el riesgo de accidentes por terrenos irregulares, el manejo de equipos de corte y excavación, y la exposición a condiciones climáticas adversas, todos factores que pueden impactar negativamente la seguridad en zonas rurales y urbanas pequeñas. Este enfoque preventivo fomenta la cultura de seguridad entre los aprendices, desarrollando su capacidad para reconocer y mitigar los peligros asociados a su labor.

Para integrar la teoría con la práctica, la actividad incluyó la creación de una carpeta de campo, la cual es fundamental para la recolección y organización de datos en el lugar de trabajo. Este registro se complementa con el uso de una carpeta de oficina, herramienta esencial para consolidar la información y organizar cálculos aritméticos básicos, como los requeridos para estimar las cantidades de excavación o relleno necesarias en proyectos específicos. A través de este ejercicio, los estudiantes pueden trasladar sus conocimientos teóricos a aplicaciones prácticas, incrementando sus competencias en la gestión de datos de campo y el uso de herramientas analíticas para la toma de decisiones técnicas en tiempo real.

Este tipo de formación práctica no solo refuerza la precisión en el desarrollo de proyectos de construcción, sino que también promueve una cultura de responsabilidad y seguridad laboral, aspectos fundamentales en el contexto local. En muchas de estas comunidades, los conflictos relacionados con la tenencia de la tierra, la falta de infraestructura y las limitaciones en los recursos para la gestión de riesgos son realidades frecuentes. La capacitación en gestión de riesgos y en el uso de herramientas de planificación y análisis permite a los aprendices desempeñar un papel activo en el desarrollo de sus comunidades, contribuyendo a reducir los accidentes laborales y mejorando la sostenibilidad de los proyectos de infraestructura que benefician directamente la economía local.

Al promover el desarrollo de habilidades prácticas, la formación no solo enriquece el perfil profesional de los aprendices, sino que también fortalece su capacidad para abordar los desafíos únicos de la construcción en áreas rurales y semiurbanas, contribuyendo al bienestar y desarrollo de sus comunidades en el norte del Valle del Cauca.

El enfoque de este curso es multidimensional, orientado no solo al desarrollo de competencias técnicas en construcción de pavimentos, sino también a la adquisición de habilidades prácticas críticas en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Este aprendizaje prepara a los estudiantes para abordar los desafíos presentes en las comunidades rurales, donde la infraestructura vial es crucial para mejorar la conectividad, facilitar el acceso a servicios básicos y fomentar el desarrollo socioeconómico. La formación, además de impactar positivamente en la preparación técnica de los aprendices, tiene un efecto transformador en las regiones rurales al contribuir con conocimientos y capacidades que permiten mejorar la calidad de vida y movilidad de sus habitantes.

Dia 4 (02-11-2024)

Sitio de formación: Argelia-Valle del Cauca (Vereda Cajones)

Además, se desarrolló una capacitación orientada a la gestión del riesgo, en la cual los aprendices abordaron el conocimiento y el uso de herramientas para evaluar y gestionar los peligros inherentes a las actividades de construcción. Este tipo de formación es crucial en el contexto rural del norte del Valle del Cauca, donde la economía depende en gran medida de la construcción y otras labores de campo que suelen implicar riesgos significativos, especialmente en tareas relacionadas con excavaciones, movimiento de tierras y uso de maquinaria.

La capacitación enfatizó la identificación temprana y la anticipación de peligros comunes en el entorno de trabajo de la construcción, como el riesgo de accidentes por terrenos irregulares, el manejo de equipos de corte y excavación, y la exposición a condiciones climáticas adversas, todos factores que pueden impactar negativamente la seguridad en zonas rurales y urbanas pequeñas. Este enfoque preventivo fomenta la cultura de seguridad entre los aprendices, desarrollando su capacidad para reconocer y mitigar los peligros asociados a su labor.

Para integrar la teoría con la práctica, la actividad incluyó la creación de una carpeta de campo, la cual es fundamental para la recolección y organización de datos en el lugar de trabajo. Este registro se complementa con el uso de una carpeta de oficina, herramienta esencial para consolidar la información y organizar cálculos aritméticos básicos, como los requeridos para estimar las cantidades de excavación o relleno necesarias en proyectos específicos. A través de este ejercicio, los estudiantes pueden trasladar sus conocimientos teóricos a aplicaciones prácticas, incrementando sus competencias en la gestión de datos de campo y el uso de herramientas analíticas para la toma de decisiones técnicas en tiempo real.

Este tipo de formación práctica no solo refuerza la precisión en el desarrollo de proyectos de construcción, sino que también promueve una cultura de responsabilidad y seguridad laboral, aspectos fundamentales en el contexto local. En muchas de estas comunidades, los conflictos relacionados con la tenencia de la tierra, la falta de infraestructura y las limitaciones en los recursos para la gestión de riesgos son realidades frecuentes. La capacitación en gestión de riesgos y en el uso de herramientas de planificación y análisis permite a los aprendices desempeñar un papel activo en el desarrollo de sus comunidades, contribuyendo a reducir los

accidentes laborales y mejorando la sostenibilidad de los proyectos de infraestructura que benefician directamente la economía local.

Al promover el desarrollo de habilidades prácticas, la formación no solo enriquece el perfil profesional de los aprendices, sino que también fortalece su capacidad para abordar los desafíos únicos de la construcción en áreas rurales y semiurbanas, contribuyendo al bienestar y desarrollo de sus comunidades en el norte del Valle del Cauca.

El enfoque de este curso es multidimensional, orientado no solo al desarrollo de competencias técnicas en construcción de pavimentos, sino también a la adquisición de habilidades prácticas críticas en la construcción y mantenimiento de vías terciarias. Este aprendizaje prepara a los estudiantes para abordar los desafíos presentes en las comunidades rurales, donde la infraestructura vial es crucial para mejorar la conectividad, facilitar el acceso a servicios básicos y fomentar el desarrollo socioeconómico. La formación, además de impactar positivamente en la preparación técnica de los aprendices, tiene un efecto transformador en las regiones rurales al contribuir con conocimientos y capacidades que permiten mejorar la calidad de vida y movilidad de sus habitantes.

Durante el proceso formativo, se desarrollan evaluaciones periódicas para medir el nivel de comprensión de los temas impartidos y si es necesario enfocárse en realizar o practica pedagogica un poco mas clara o especifica. Este enfoque ha facilitado el seguimiento individual del progreso, permitiendo ajustar las actividades formativas según las necesidades y habilidades de cada aprendiz, con el objetivo de garantizar un aprendizaje sólido y aplicable.

RESULTADOS:

Formación de Aprendices en los Municipios de Alcalá y Argelia:

El proceso formativo en el curso "Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias 2" dio inicio en los siguientes horarios:

- Alcalá (Puerta de Alcalá): Martes 29 de octubre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Alcalá (Malvaloca): Jueves 31 de octubre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Argelia (La Aurora): Viernes 01 de noviembre, de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
- Argelia (Cajones): Sábado 02 de noviembre, de 8:00 a.m. a 2:00 p.m.

Durante esta fase inicial, los aprendices demostraron una actitud positiva y receptiva hacia la formación impartida, abordando los conceptos y prácticas con interés y compromiso. A lo largo del curso, se realizaron actividades teórico-prácticas que permitieron a los estudiantes comprender y analizar la información previa proporcionada, identificando algunas áreas de mejora en los conceptos básicos. Este diagnóstico permitirá realizar refuerzos específicos en futuras sesiones para asegurar una asimilación profunda de los conocimientos técnicos y habilidades prácticas necesarias.

En esta ocasión, los ejercicios prácticos incluyeron ejemplos accesibles y adaptados a la diversidad del grupo, compuesto por hombres, mujeres, adolescentes, adultos mayores, personas con discapacidad y mujeres en estado de gestación. Se buscó asegurar un entorno de aprendizaje inclusivo, donde cada

aprendiz pudiera participar activamente y aprovechar al máximo la formación, independientemente de sus características individuales.

Este enfoque se basa en el modelo pedagógico del **SENA**, que prioriza el desarrollo de competencias laborales aplicables y adaptadas a la realidad del mercado laboral. En este modelo, las competencias técnicas y prácticas adquiridas no solo permiten a los estudiantes alcanzar un rendimiento eficaz en el campo de la construcción de vías, sino que también los preparan para responder a las necesidades específicas de sus comunidades. El enfoque está orientado al "saber hacer" de los estudiantes, asegurando que al finalizar la formación estén capacitados para aplicar sus habilidades en el contexto laboral y social de manera eficiente y con alta calidad.

El programa incorpora un porcentaje significativo de actividades en entornos reales o simulados, como laboratorios y espacios interactivos que simulan las condiciones de trabajo en campo, donde los aprendices aplican los conocimientos adquiridos en situaciones concretas. Además, esta modalidad busca proporcionar oportunidades de aprendizaje a personas de todas las regiones del país, con especial atención a poblaciones rurales, vulnerables y en condiciones especiales, fomentando así la inclusión social y económica de comunidades que tradicionalmente han tenido menos acceso a programas de formación profesional.

Este enfoque inclusivo ha favorecido el avance del curso, facilitando que los aprendices asimilen los contenidos curriculares de forma práctica, efectiva y adaptada a sus realidades. Así, el proceso formativo se convierte en una experiencia enriquecedora que no solo impacta positivamente en los estudiantes, sino también en sus comunidades, al ofrecer un conocimiento que contribuye al desarrollo y mejora de la infraestructura vial en sus regiones.

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

1. Registro fotográfico del proceso de formación:

   - (**ALCALÁ:** Puerta de Alcala-Malvaloca)
   - (**ARGELIA:** Aurora-Cajones)

2. Listados de asistencia del proceso de formación:

   - (**ALCALÁ:** Puerta de Alcala-Malvaloca)
   - (**ARGELIA:** Aurora-Cajones)

1.





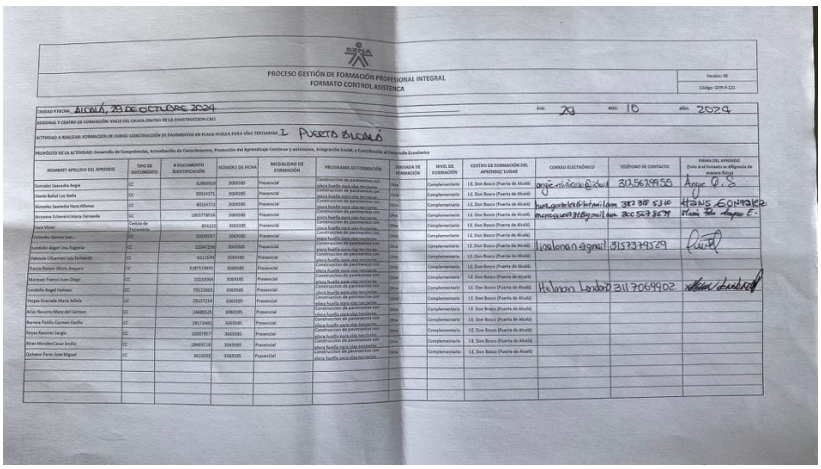
MUNICIPIO DE ALCALÁ (VALLE DEL CAUCA)

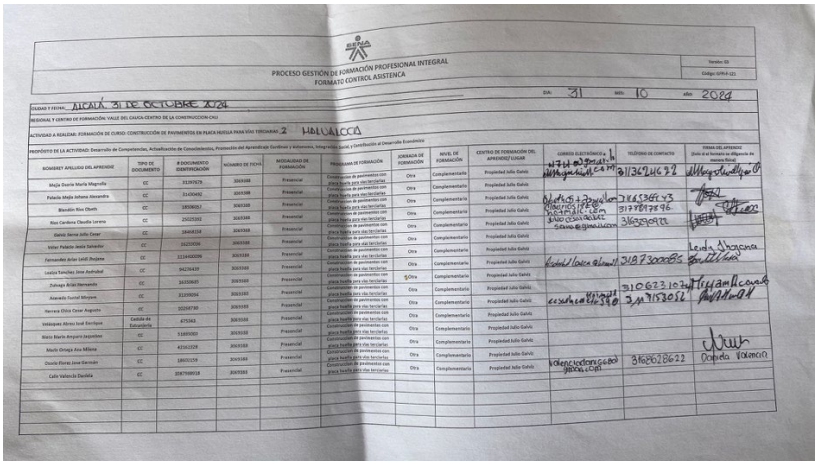




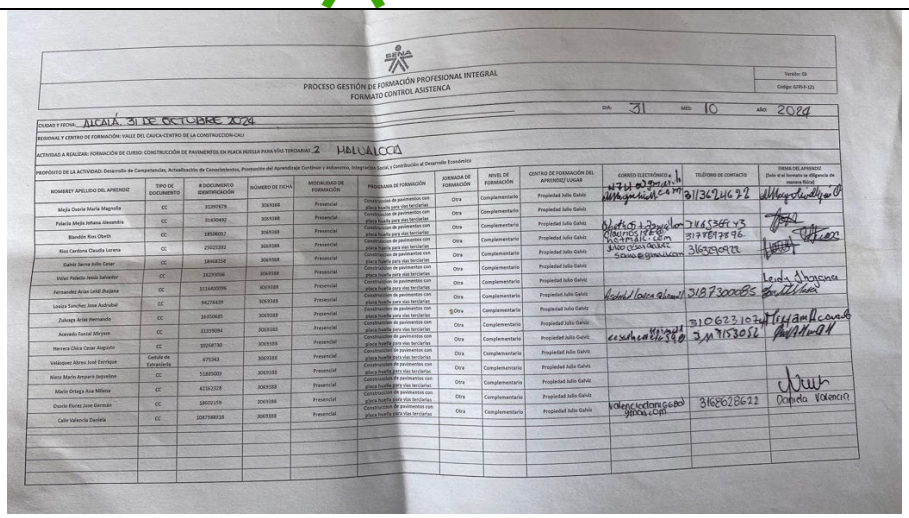
MUNICIPIO DE ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)

2.


PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO CONTROL ASISTENCIA


PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO CONTROL ASISTENCIA

MUNICIPIO DE ALCALÁ (VALLE DEL CAUCA)



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO CONTROL ASISTENCIA

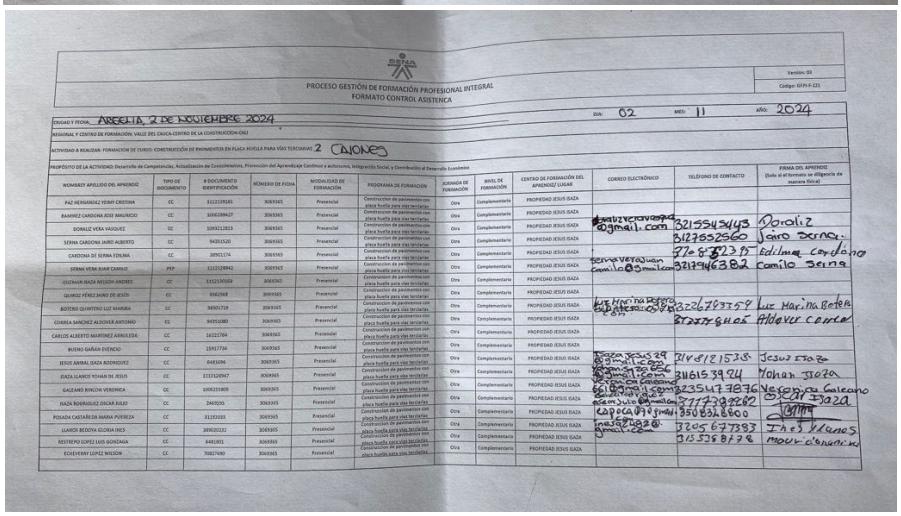
CIUDAD Y FECHA: ALCALÁ, 31 DE OCTUBRE 2024 — DÍA: 31 MES: 10 AÑO: 2024

REGIONAL Y CENTRO DE FORMACIÓN: VALLE DEL CAUCA-CENTRO DE LA CONSTRUCCION-CALI

ACTIVIDAD A REALIZAR: FORMACIÓN DE CURSO: CONSTRUCCIÓN DE PAVIMENTOS EN PLACA HUELLA PARA VÍAS TERCIARIAS 2 HELLALCCA

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD: Desarrollo de Competencias, Actualización de Conocimientos, Promoción del Aprendizaje Continuo y Autonomía, Integración Social, y Contribución al Desarrollo Económico

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	TIPO DE DOCUMENTO	# DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE FICHA	MODALIDAD DE FORMACIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN	JORNADA DE FORMACIÓN	NIVEL DE FORMACIÓN	CENTRO DE FORMACIÓN DEL APRENDIZ/ LUGAR	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA DEL APRENDIZ (Debe ser el mismo de la cédula)
Mejía Osorio María Magnolia	CC	31397679	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Palacio Mejía Johana Alexandra	CC	31409492	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Blandón Ríos Obeth	CC	18596017	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Ríos Cardona Claudia Lorena	CC	25025392	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Galvis Sierra Julio Cesar	CC	18418258	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Valor Palacio Jesús Salvador	CC	2529706	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Fernandez Arias Leidi Jhojana	CC	1114402096	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Loaiza Sanchez Jose Asdrubal	CC	94274439	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Zuluaga Arias Hernando	CC	16350685	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Acevedo Foral Miryam	CC	31339294	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Herrera Chica Cesar Augusto	CC	10268730	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Velásquez Abreu José Enrique	Cedula de Extranjeria	671343	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Nieto Marín Amparo Jaqueline	CC	51850003	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Marín Ortega Ana Milena	CC	42162228	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Osorio Flórez Jose Germán	CC	18052159	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			
Calle Valencia Daniela	CC	1087588018	3065988	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	Propiedad Julio Galvis			



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO CONTROL ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: ARGELIA, 2 DE NOVIEMBRE 2024 — DÍA: 02 MES: 11 AÑO: 2024

REGIONAL Y CENTRO DE FORMACIÓN: VALLE DEL CAUCA-CENTRO DE LA CONSTRUCCION-CALI

ACTIVIDAD A REALIZAR: FORMACIÓN DE CURSO: CONSTRUCCIÓN DE PAVIMENTOS EN PLACA HUELLA PARA VÍAS TERCIARIAS 2 CAUCA05

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD: Desarrollo de Competencias, Actualización de Conocimientos, Promoción del Aprendizaje Continuo y autonomía, Integración Social, y Contribución al Desarrollo Económico

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	TIPO DE DOCUMENTO	# DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE FICHA	MODALIDAD DE FORMACIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN	JORNADA DE FORMACIÓN	NIVEL DE FORMACIÓN	CENTRO DE FORMACIÓN DEL APRENDIZ/ LUGAR	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA DEL APRENDIZ (Debe ser el mismo de la cédula)
PAZ HERNANDEZ YENNY CRISTINA	CC	1112139181	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
RAMIREZ CARDONA JOSE MAURICIO	CC	1006186427	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
DORALE VERA VASQUEZ	CC	1035212813	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
SERNA CARDONA JAIRO ALBERTO	CC	94351520	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
CARDONA DE SERNA EDILMA	CC	30911174	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
SERNA VERA JUAN CAMILO	PEP	1112129842	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
GUZMAN ISAZA NELSON ANDRES	CC	1112130169	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
QUIROZ PÉREZ LAURO DE JESÚS	CC	3562568	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
BOTERO QUINTERO LUZ MARINA	CC	30901728	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
CORREA SANCHEZ ALDOVER ANTONIO	CC	94351080	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
CARLOS ALBERTO MARTINEZ ARRUEDA	CC	16221769	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
BUENO GAÑAN EVENCIO	CC	15917734	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
JESUS ARRIAL ISAZA RODRIGUEZ	CC	6481096	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
ISAZA ULANOS YOHAN DE JESUS	CC	1112128947	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
GALEANO RINCON VERONICA	CC	1090218808	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
ISAZA RODRIGUEZ OSCAR JULIO	CC	2469195	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
POSADA CASTAÑEDA MARIA PUREZA	CC	31125103	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
LLANOS BEDOYA GLORIA INES	CC	38902232	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
RESTREPO LOPEZ LUIS GONZAGA	CC	6481801	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			
ECHEVERRY LOPEZ WILSON	CC	70027490	3065365	Presencial	Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias	Otra	Complementario	PROPIEDAD JESUS ISAZA			

MUNICIPIO DE ARGELIA (VALLE DEL CAUCA)

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los	n/a	n/a

objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Alcalá (Puerta de Alcalá)		
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Alcalá (Malvaloca)	n/a	n/a
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6) horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Argelia (Aurora)	n/a	n/a
Durante la formación, las actividades programadas fueron ejecutadas y cerradas dentro del periodo estipulado de seis (6)		

horas. Esto asegura que no existen compromisos pendientes de formalización ni de seguimiento adicional en este aspecto. Cada fase del contenido educativo fue abordada de manera integral, permitiendo el cumplimiento total de los objetivos planteados, sin necesidad de extender o postergar compromisos formativos. En Argelia (Cajones)	n/a	n/a

CONCLUSIONES:

- Capacidad de Toma de Decisiones: El aprendiz desarrollará la habilidad para gestionar eficientemente la información técnica suministrada, lo que le permitirá tomar decisiones informadas sobre la planificación, ejecución de proyectos de infraestructura vial, del tipo de placa huella.
- Ambiente de Formación: Se logró generar un ambiente participativo, con una disposición activa hacia la formación impartida. Las consultas y criterios planteados fueron atendidos y ampliados, fomentando la confianza en el proceso formativo. Esta orientación permitió que los aprendices interpretaran planos y documentos técnicos, lo que les facilitó el desarrollo de cantidades de obra y la elaboración de presupuestos. De este modo, se promovió un aprendizaje autónomo y práctico.
- Desarrollo y Evaluación de Conceptos: Cada concepto fue abordado, aplicado y evaluado por los aprendices, en coherencia con el modelo de guía de aprendizaje. Se fomentó un ambiente de autocrítica, en el cual los aprendices reflexionaron sobre el proceso de formación, evaluando los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo del curso.
- Comprensión Técnica: El aprendiz será capaz de interpretar y aplicar los conceptos básicos relacionados con el diseño y construcción de pavimentos con placa huella. Esto incluye el manejo adecuado de especificaciones técnicas y procesos de construcción.
- Desarrollo de Habilidades Prácticas: El aprendiz adquirirá habilidades prácticas para calcular cantidades de materiales y elaborar presupuestos, generar cronogramas basicos siguiendo las directrices técnicas establecidas.
- Autonomía en la Resolución de Problemas: Se espera que el aprendiz pueda identificar y resolver problemas que puedan surgir durante la construcción o planificación de vías con placa huella, basándose en la información proporcionada en la cartilla y otras fuentes técnicas.

En resumen, el resultado será un aprendiz con una sólida base técnica y la confianza para aplicar estos conocimientos en proyectos reales de infraestructura, contribuyendo al desarrollo local entendiendo el contexto de sus condiciones humildes y campesinas.

DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		**FIRMA**
DARÍO FERNANDO BOHÓRQUEZ DIAZ		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
PROFESIONAL G2	**NELSON ALCALDE OSPINA**	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO – CONTRATISTA

Generalidades

1. El objeto del formato es completar el trámite de comisión realizado por los contratistas, con este, el contratista justifica la realización de la comisión, así como las actividades realizadas en su desarrollo.
2. El formato es diligenciado por los contratistas posterior a la realización de la comisión.
3. Debe ser diligenciado por cada comisión realizada por el contratista.
4. El trámite que surte el formato una vez diligenciado es la legalización de la comisión.

5. No requiere imprimirse.
6. El documento debe reposar dentro de los aplicativos de la administración de documentos del SENA
7. Control de Cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V02	Agosto	Se realizan modificaciones de imagen institucional y generalidades

	Versión: 02
	Código: GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	**CALI - 03/11/2024**	**Código Regional :**	**76**
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	**Código Centro:**	**9228**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	5470115	**Fecha de elaboración:**	**3/11/2024**

En desarrollo de la comisión No. 279824 durante los días 29 al 31 del mes de octubre y los dias 01 y 02 de Noviembre 2024 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
29 y 31 de Octubre	CALI - ALCALÁ	TRANSPORTE TERRESTRE	$ 100.000
01 y 02 de Noviembre	ALCALÁ-ARGELIA	TRANSPORTE TERRESTRE	$ 150.000
		RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:	250000

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		SUPERVISOR DE CONTRATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	DARIO FERNANDO BOHORQUEZ DIAZ	**Nombre completo:**	NELSON ALCALDE OSPINA	**Nombre completo:**	BEATRIZ EUGENIA COBO
Numero de Contrato:	PROFESIONAL G2	**Cargo:**	PROFESIONAL G2	**Cargo:**	SUBDIRECTORA CENTRO CONSTRUCCION
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	