PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Buga, octubre de 2024

Señor
LUDWIG MAURICIO ROJAS DELGADO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 6509848
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Centro Agropecuario de Buga
Guadalajara de Buga

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes octubre del año 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 6509848 del año 2024

ALEXANDRA AMPARO SIERRA ROJAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 31641764 de Buga, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario de Buga, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de VEINTIDOS MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS SETENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($22.476.577). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente al mes de julio de 2024 por valor TRES MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL OCHOCIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS M/CTE ($3.125.882). b. Cuatro (04) pagos iguales por los meses de agosto a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($ 4.465.545) cada uno. c. Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2024 por valor UN MILLON CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS QUINCE PESOS M/CTE ($1.488.515).

Plazo: Será hasta el 10 de diciembre de 2024.

OBJETO: Prestación de servicios de carácter temporal orientando formación profesional integral como instructor SENA a través de acciones regulares en las modalidades presencial, a distancia y/o virtual en cualquier programa de los diferentes niveles de formación del Centro Agropecuario de Buga.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro).

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.	Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.	Se realizaron sesiones de formación profesional integral y de acompañamiento de los siguientes programas de formación, haciendo uso de las plataformas como Sofía plus **Ficha: 2996294** Programa: Electricista Industrial Competencia: Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo. **Resultado de aprendizaje 1:** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 2**: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 3:** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. **Resultado de aprendizaje 4:** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Se relaciona actividades desarrolladas en archivo anexo 1

		Ficha: **2769498** **Programa:** Gestión de Empresas Agropecuarias. Competencia: Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo. **Resultado de aprendizaje 1:** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 2**: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 3:** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. **Resultado de aprendizaje 4:** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. **Ficha: 3050432** **Programa:** Instalaciones Eléctricas Para Viviendas. Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. Rap: - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	

		Ficha: **2931507** Programa: Gestión Contable y de Información Financiera Competencia: Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **Resultado de aprendizaje** 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Resultado de aprendizaje** 2. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Resultado de aprendizaje** 3. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Resultado de aprendizaje** 4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Ficha: 3095470** Complementaria: Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo. **Resultado de aprendizaje 1:** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia	

		a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 2**: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 3:** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. **Resultado de aprendizaje 4:** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. Ficha: 2996131 Programa: Producción Agrícola Competencia: Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **Resultado de aprendizaje** 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Resultado de aprendizaje** 2. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Resultado de aprendizaje** 3. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien	

		común como aporte para el desarrollo social. **Resultado de aprendizaje** 4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Ficha: 3094763** Complementaria: Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo. **Resultado de aprendizaje 1:** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 2**: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 3:** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. **Resultado de aprendizaje 4:** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. **Ficha: 3091887** Complementaria: Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo.	

		Resultado de aprendizaje 1: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 2**: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 3:** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. **Resultado de aprendizaje 4:** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. **Ficha: 3091890** Complementaria: Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo. **Resultado de aprendizaje 1:** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 2**: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Resultado de aprendizaje 3:** Practicar los derechos	

		fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. **Resultado de aprendizaje 4:** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	
3.	Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Para la vigencia del presente mes se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del presente mes se asistió a la semana de alistamiento. 23/09/2024 Programación instructores, emisión de juicios de evaluación, revisión y aprobación de proyectos formativos nuevos. 24/09/2024 Programación instructores, emisión de juicios de evaluación, revisión y aprobación de proyectos formativos nuevos. 25/09/2024 Programación instructores, emisión de juicios de evaluación, revisión y aprobación de proyectos formativos nuevos.

			26/09/2024 Presentación guías y procedimientos en torno a la gestión curricular: GFPI-G-046 guía gestión curricular del catálogo de programas de FPI, gfpi-p-026 gestión curricular del catálogo de programas de formación profesional integral. 27/09/2024 Presentación bienestar al aprendiz: Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz PNIB, Ruta de Prevención de la Deserción de los Aprendices, Reglamento del Aprendiz Acuerdo 007 de 2012.
4	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y	Para la vigencia del presente mes no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del presente mes no se participó en esta actividad.

	necesidades del Centro.		
5	Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos	Para la vigencia del presente mes no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del presente mes no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.
6	Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor.	Se realiza la gestión en las plataformas institucionales como Sofía plus y otras de acuerdo con los lineamientos de la supervisión y necesidades de las fichas en las cuales ha sido programado. Se realiza la revisión y verificación programación mes a mes en Sofía plus	Se relacionan actividades desarrolladas en archivo Anexo 1 Informe de Evidencias
7.	Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.	Se hace entrega de los informes y requerimientos dentro de los tiempos establecidos por la supervisión del contrato y el centro, los cuales están dispuestos en el drive creado para tal fin de forma organizada y siguiendo los lineamientos dados por la coordinación académica, así como en el SECOP II.	Se relaciona actividades desarrolladas en archivo anexo 1
8.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema	Para la vigencia del presente mes se tiene esta obligación.	Se realizaron los cursos de GSST y MANUAL DE

	de Seguridad de Salud en el Trabajo.		DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA
9	Apoyar al centro de formación cuando éste lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Para la vigencia del presente mes no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del presente mes no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.
10	Gestionar certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO". Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados y realizar la gestión documental de cada una de ellas.	Se gestiona la norma de competencia laboral. Se valora los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación- Ficha: 2996294 Programa: Electricista Industrial Competencia: Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo. Resultado de aprendizaje 1: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. RAP1. Evaluado Sí Resultado de aprendizaje 2: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. RAP2. Evaluado Sí Resultado de aprendizaje 3: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. RAP3. Evaluado Sí Resultado de aprendizaje 4: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de	Se gestionó la norma de competencia orientar procesos formativos con base en los planes de formación concertados, o la actualización "orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo"- Se evaluaron los resultados de aprendizaje.

		los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. RAP4. Evaluado Sí Ficha: 3050432 **Programa:** Instalaciones Eléctricas en Vivienda Competencia: Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo. Resultado de aprendizaje 1: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. RAP1. Evaluado Sí Resultado de aprendizaje 2: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. RAP2. Evaluado Sí Resultado de aprendizaje 3: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. RAP3. Evaluado Sí Resultado de aprendizaje 4: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	

		RAP4. Evaluado Sí Ficha: **2931507** Programa: Gestión Contable y de Información Financiera Competencia: Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **Resultado de aprendizaje** 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. RAP1. Evaluado Sí **Resultado de aprendizaje** 2. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. RAP2. Evaluado Sí **Resultado de aprendizaje** 3. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. RAP3. Evaluado No **Resultado de aprendizaje** 4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. RAP4. Evaluado No Ficha: 2948492	

		Programa: Cultivos Agrícolas Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social RAP. -Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. Evaluado Sí -Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. Evaluado Sí -Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. Evaluado Sí - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. Evaluado Sí -Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. Evaluado Sí **Ficha: 3050432**	

		Programa: Instalaciones Eléctricas Para Viviendas. Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. Rap: - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. RAP Evaluado Sí	
11	Participar en diferentes actividades asociadas a la Ejecución de la Formación Profesional Integral, tales como: Realizar procesos de Documentación de programas para obtención de registros calificados y autoevaluación de los programas de Formación de diferentes niveles de formación, acompañamiento en actividades gestadas por el área de Bienestar al aprendiz, como socialización de portafolios de servicios, ferias vocacionales, actividades de esparcimiento, trabajo en equipo entre otras".	Para la vigencia del presente mes no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del presente mes no se realizaron actividades asociadas a esta obligación.

12	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Para la vigencia del presente mes se realizaron actividades asociadas a esta obligación.	Para la vigencia del presente mes se realizaron actividades asociadas a esta obligación asistiendo a la reunión de instructores transversales para verificación de programación. 21/09/2024

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	212524	Buga-Florida-Buga	13/09/2024	20/09/2024

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. **4570518430** de la planilla operador SOI y periodo de septiembre, (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en folios (25)

Cordialmente,
Firma

ALEXANDRA AMPARO SIERRA ROJAS
Contratista
C.C. No. 31641764

Recibí a satisfacción:

Firma

LUDWIG MAURICIO ROJAS DELGADO
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR. 6509848 de 2024
Coordinador Académico