PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó. Noviembre de 2024

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5930921
Cargo del supervisor Coordinadora de formación profesional
Dependencia Coordinación de Formación Profesional
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de noviembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5930921 del año 2024

Javier Alberto Palacios Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12023832 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación de Formación Profesional, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($ 50.646.995). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero por valor de TRES MILLONES OCHO MIL SETECIENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE ($ 3.008.732), b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de (Marzo) a (Noviembre) del 2024, por valor de CINCO MILLONES CATORCE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/TE ($ 5.014.555) cada uno; c) Un (1) pago correspondiente al mes de (Diciembre) por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL DOSCIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/TE ($ 2.507.278).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecnoacademia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de aprendizaje y talleres, planes de sesión, que alimenten el banco de proyectos.	En el presente mes no participe en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia.	N/A
2	Participar y apoyar activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro.	En el presente mes no participe y apoye activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia	**N/A**
3	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2024 para la TecnoAcademia.	**A**) El 28 y 29 de octubre inicio la formación en la IE. Carrasquilla, (Anexo Ficha: 2975690), con los aprendices del grado 1002 y 1006, Método científico - Introducción al proyecto, inicio la formación en la IE. Carrasquilla Industrial con los aprendices de 1002º-1006º, El método científico es un proceso que se utiliza en diversas ciencias para buscar soluciones a problemas a través de una serie de pasos. Con todo esto, se permite comprobar la información que se cree correcta o plantear soluciones distintas. También, podríamos decir que el método científico es	**A**) Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE Carrasquilla. Línea de robótica – Método científico

		el estudio empírico controlado, crítico y sistemático de hipótesis que intentan explicar presuntas relaciones entre varios fenómenos. Pasos del método científico: 1. Planteamiento del problema, 2. Observación, 3. Planteamiento de Hipótesis, 4. Experimentación, 5. Análisis (comprobación de hipótesis), 6. Conclusiones. Toda vez que se terminó todo lo concerniente sobre el método científico con los aprendices, tuve a bien concertar con los aprendices el compromiso de presentar los proyectos terminados como cierre de la formación, estos proyectos se venían realizando durante el periodo de la formación para la vigencia 2024, los proyectos que presentaron fueron los siguientes: Casa Inteligente: funciona desde una aplicación (MIT A12 COMPANION), creada por los aprendices, esta aplicación solo puede ser operada desde Android; A través de esta, podemos encender todo lo que esté relacionado con la electricidad en nuestro hogar. Estación Meteorológica: busca diseñar y construir un	

		sistema capaz de medir y registrar variables ambientales como la intensidad de la luz, temperatura, humedad y la detección de lluvia. Con este sistema, se busca facilitar la toma de decisiones basada en datos climáticos en tiempo real y contribuir al análisis y control de las condiciones ambientales de una zona específica. Sensor Cardiaco: se realizó para facilitar la medición del ritmo cardiaco en el usuario. El monitor de signos vitales o monitor cardíaco es un dispositivo que detecta, procesa y muestra los parámetros fisiológicos de un paciente conectado a éste. Para lograrlo, utiliza las señales eléctricas del corazón para desplegar gráficamente su estado; este registra la actividad eléctrica del corazón, Mano Robótica: accesible que proporcione soporte en la realización de las tareas cotidianas, mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidades motoras; Mas Silencio para Mi Educación: Se propone la instalación de un sensor de sonido en las aulas con el objetivo de fomentar un ambiente de aprendizaje óptimo al reducir los niveles	

		de ruido generados por los estudiantes. Este dispositivo también serviría para alertar a los docentes en caso de que los niveles de ruido superen un umbral preestablecido, Dispensador de alimento para mascotas con conexión Bluetooth. Este proyecto fue pensando para hacer el proceso de alimentación más sencillo y eficaz, ya que el usuario va a poder manejarlo desde una aplicación que establece conexión con el módulo que le da las señales al motor para que permita el paso de la comida.	
		B) El 24 de octubre inicio la formación con los grados de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, (Anexo Ficha: 2975734), donde explico en que consiste un sistema de alerta temprana para inundaciones: Los sistemas de previsión de inundaciones ofrecen alertas anticipadas de riesgos inminentes (emergencias); Un detector de inundaciones es un dispositivo de seguridad que se encarga de detectar la presencia de inundaciones en una población evitando la pérdida total de todo lo construido con tanto	**B**) Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE MIA. Línea de robótica – Sistema de alerta temprana para inundaciones, listado de asistencia

		esfuerzo, teniendo en cuenta que en la clase anterior se realizó el montaje del semáforo utilizando la protoboard, leds y placa Arduino, esta vez le agregamos al circuito el sensor de nivel de agua y un buzzer para simular posible amenaza o peligro de desbordamiento de un rio, luego pasamos a programar con el IDE de Arduino, el código nos arroja una serie de valores que organizamos en una condicional, es decir, mientras el caudal del rio se mantiene constante (Practica de actividad: Vaso con agua), el led verde esta encendido, sumergimos el sensor de agua hasta la mitad y se apaga el led verde y se enciende el amarillo, lo que quiere decir señal de alerta (advertencia), el rio está creciendo, luego realizamos la prueba hundiendo el sensor de nivel de agua en un 80%, se enciende la alarma, es decir, el buzzer emite un ruido - inundación total, inmediatamente se inicia a sacar lentamente el sensor de nivel de agua y notamos que cambia al led amarillo y posteriormente al ver, su posición inicial. **C**) El día 15 de octubre, IE. San Pablo Industrial de Istmina, (Anexo Ficha: 2994497), donde explico la	**C**) Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo Industrial. Línea

		tarjeta Arduino: Es una placa basada en un microcontrolador, es decir, son circuitos integrados en los que se pueden grabar instrucciones, las cuales las escribes con el lenguaje de programación que puedes utilizar en el entorno Arduino IDE, enseguida planteo realizar la actividad del semáforo con la placa Arduino, pero antes preguntó a los aprendices cual es la importancia de los semáforos en una ciudad o población, concluyó diciendo que los semáforos son fundamentales para mantener la seguridad vial y prevenir accidentes, ya que ayudan a organizar el tráfico de manera ordenada y eficiente. Además, permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes, material a utilizar: Arduino Uno, Protoboard, Cables, Un led rojo, un led amarillo y uno verde, 3 resistencias. **D**) El 16 de octubre Con el grado 9ºB, (Anexo Ficha: 2994497), inicio de formación con los aprendices, realizando la pregunta ¿el índice de accidentes en el municipio	de robótica – Sistema de semáforo con Arduino, listado de asistencia **D)** Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo Industrial. Línea de robótica – Sistema de

		de Istmina es muy alto?, ¿porque creen ustedes que Istmina no tiene agentes de tránsito y las vías no cuentan con señales de tránsito?, enseguida se les da a conocer que un semáforo es un aparato eléctrico que sirve para organizar la circulación en las calles de nuestros pueblos y ciudades, todos debemos de respetar la señal que nos indican los semáforos, ya seas un usuario caminante de la vía pública, un ciclista, camiones o el resto de vehículos, esto hace que la circulación sea más segura y haya menos atropellos. Además, ayudan a una circulación más fluida evitando atascos… inicio de formación con los aprendices del grado 9ºC del San Pablo Industrial, Por petición de los aprendices que manifestaron en la actividad de la cartografía que en el municipio de Istmina no hay señales de tránsito, tampoco sistema de semáforo, ¿El tema Semáforo? Los semáforos son importantes en las ciudades porque permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes.	semáforo con Arduino, listado de asistencia

		E) El 16 y 17 de octubre con los grados 6º y 7º IE. Diocesano San José, (Anexo Ficha: 3008293), inicio la formación con los aprendices, Tema Semáforos con Arduino: los semáforos de una ciudad se manejan desde una central donde hay un computador con un programa especial que los hace funcionar. Allí hay personas que están monitoreando constantemente, por medio de cámaras, la efectividad de los semáforos en las vías. ¿Cómo se conecta? Averigüemos: Con el grado 6ºA en la IE Diocesano, teniendo en cuenta que en el barrio donde se encuentra ubicada la IE, no tienen las normas de tránsito y a su vez, los niños y jóvenes desconocen el funcionamiento de los semáforos por la ausencia de estos en este lugar, tuvimos a bien realizar la actividad con el sensor semáforo que es un módulo compuesto por 3 LEDs de distintos colores: verde, amarillo y rojo, simulando un semáforo de tráfico.	**E)** Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE Diocesano. Línea de robótica – Sistema de semáforo con Microbit, listado de asistencia

		F) El día 24 de octubre me presente de nuevo al CAE (Centro de Atención Especializada- Juan Andrés Palacios Asprilla)-Vía Yuto, con la facilitadora de la Tecnoacademia, Verónica Muñoz. Para la formación en el CAE realizamos un montaje denominado "Sistema de peaje automático", con el objetivo de simular un prototipo de parqueo o peaje automático para carros alimentado por Arduino. Para este circuito hicimos uso del sensor ultrasónico HC-SR04, el cual es utilizado como dispositivo que mide la distancia de un objeto mediante ondas de sonido de alta frecuencia. Estos sensores emiten una señal de sonido hacia un objeto y esperan a que esta señal rebote y regrese al sensor. El tiempo que tarda la señal en regresar se utiliza para calcular la distancia al objeto. También utilizamos el Servo motor SG90, el cual es un pequeño motor rotativo que permite un control preciso en posición angular, este servomotor puede rotar de 0° hasta 180°. Se utiliza para controlar la posición angular de un eje. Para codificar utilizamos Arduino, luego incluimos el código fuente con una serie de valores y organizamos una condicional, es decir, mientras el sensor ultrasónico detecta a cierta	**F)** Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en el CAE. Línea de robótica y Biotecnología.

		distancia un objeto que tiene un alcance de medición de 2 cm a 400 cm mediante ondas de sonido de alta frecuencia, envía esta información al servomotor SG90 para que este realice la rotación adecuada para abrir o dar paso ya que este está diseñado para controlar el movimiento de su eje en cuanto a velocidad, aceleración, torque y posición. Su voltaje de operación va desde los 4.8 a 6 VDC. A los aprendices les enseñamos el diagrama de conexiones, el código necesario para realizar la actividad y se les dio la explicación y pasos de como realizarla. Los materiales que utilizamos para esta actividad fueron: Arduino UNO, Protoboard, Sensor ultrasónico, Servomotor SG90, Jumpers M-H/M-M.	
4	Diseñar e implementar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices y la ejecución de proyectos que motiven la generación del conocimiento útil en su contexto regional, de acuerdo con las líneas de investigación de la TecnoAcademia y del semillero.	**A)** En el proceso de formación los aprendices vinculados a la tecnoacademia venían trabajando con el propósito de presentar sus proyectos de innovación en la línea de robótica, con el objetivo de mitigar las necesidades, dificultades y problemáticas de su entorno, los proyectos fueron los siguientes: Sistema de seguridad digital, mano robótica,	A) Obligación N.º 4 Evidencias fotográficas de los proyectos de los aprendices vinculados a la tecnoacademia.

		dispositivo más silencio para mi educación, estación meteorológica, sensor cardiaco, dispensador de alimentos para mascota, contador de monedas, casa inteligente…basado en lo anterior se hace la explicación del funcionamiento de 5 proyectos que abajo enunció, debido qué, fueron por los que más interés mostraron los participantes de la feria: ESTACIÓN METEOROLÓGICA: El proyecto "Estación Meteorológica" busca diseñar y construir un sistema capaz de medir y registrar variables ambientales como la intensidad de la luz, temperatura, humedad y la detección de lluvia. Con este sistema, se busca facilitar la toma de decisiones basada en datos climáticos en tiempo real y contribuir al análisis y control de las condiciones ambientales de una zona específica. SENSOR CARDIACO: Este proyecto se realizó para facilitar la medición del ritmo cardiaco en el usuario. El monitor de signos vitales o monitor cardíaco es un dispositivo	

		que detecta, procesa y muestra los parámetros fisiológicos de un paciente conectado a éste. Para lograrlo, utiliza las señales eléctricas del corazón para desplegar gráficamente su estado; este registra la actividad eléctrica del corazón. Lleve un registro diario de las actividades que realiza mientras está usando el monitor y cómo se siente. DISPENSANDOR DE ALIMENTOS PARA MASCOTAS: Este proyecto fue pensando para hacer el proceso de alimentación más sencillo y eficaz, ya que el usuario va a poder manejarlo desde una aplicación que establece conexión con el módulo que le da las señales al motor para que permita el paso de la comida. CASA INTELIGENTE: este proyecto funciona desde una aplicación (MIT A12 COMPANION), creada por los aprendices, esta aplicación solo puede ser operada desde Android; A través de esta, podemos encender todo lo que esté relacionado con la electricidad en nuestro hogar. En un hogar inteligente los	

		electrodomésticos y los sistemas de climatización, ventilación, iluminación, además de los sistemas de audio y video o los de seguridad se pueden comunicar entre sí y pueden ser controlados de forma remota desde cualquier lugar con un ordenador o teléfono móvil a través de internet.	
5	Socializar actividades y buenas prácticas ejecutadas en las acciones de formación con el fin de ser divulgadas y recopiladas, al igual que productos de la formación y de los proyectos de innovación e investigación desarrollados con los aprendices.	**A**) Dando cumplimiento a esta actividad se ha diseñado con los aprendices IE Carrasquilla En el proceso de socialización y buenas prácticas, a través del método científico como estrategia de aula: Contribuye a mejorar la calidad en la enseñanza de las ciencias, Facilita una renovación en las aulas de ciencias, promoviendo trabajos de investigación dirigida, donde los aprendices cuestionan su realidad mediante la emisión de hipótesis y diseño de experimentos. Dentro de las habilidades del siglo XXI se fortaleció el Pensamiento crítico y observación; El método científico en la educación permite que los aprendices acudan al análisis de situaciones y hechos vivenciales, así como hacer	**A**) Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas

		pronósticos sobre los resultados, las pruebas experimentales y las conclusiones estructuradas e integradoras del aprendizaje; “enfocando el desarrollo de capacidades reflexivas, críticas y pensamiento de alto nivel, fortalecer competencias en la enseñanza de las ciencias naturales, relacionarla con fenómenos empíricos, mejorar los procesos cognitivos y habilidades investigativas. **B**) Los aprendices perciben que los sistemas de alerta temprana son importantes porque permiten a las personas y comunidades actuar de forma adecuada y a tiempo para reducir el riesgo de lesiones, pérdidas de vidas y daños a la propiedad y el medio ambiente. Un sistema de alerta temprana diseñado correctamente ayuda a salvar vidas, puestos de trabajo, tierras e infraestructuras, y contribuye a la sostenibilidad a largo plazo. Si bien no es posible evitar que los fenómenos naturales ocurran, la prevención de desastres se refiere a las acciones que garantizan que no se conviertan en eventos de	**B)** Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas

		nivel de desastre o emergencia. Las medidas preventivas tienen como objetivo reducir permanentemente el riesgo de los impactos de los desastres. **C**) Grado 8ºA, Semáforo con la tarjeta Arduino, los aprendices comprenden que es muy importante respetar la señalización de los semáforos, no dejan de ser una señal de tráfico. Todo usuario de la vía pública debe obedecer las indicaciones de los semáforos… Sería ideal incluir en las instituciones educativas talleres con material educativo de prevención y seguridad vial, los semáforos son fundamentales para salvar vidas, con tu ejemplo al respetar este señalamiento de tránsito enseñaremos a toda la comunidad en general (familiares, amigos y demás) la importancia en las calles; Los semáforos son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse, en el caso de un peatón cuándo es el momento adecuado para cruzar o en el caso de un conductor cuándo debe esperar porque es el turno de otros conductores o cuándo reanudar la marcha.	**C)** Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas

		D) 9ºB. los aprendices son conscientes que los semáforos son una solución de movilidad ante el creciente flujo vehicular. Los expertos analizan constantemente las vías, las intersecciones y el número de carros que transitan por allí, con el fin de determinar la duración de cada luz, para permitir que tanto vehículos como peatones se puedan desplazar de una forma segura y fácil. Sin embargo, en nuestro territorio, la demanda de vehículos es mayor que la capacidad de las vías, lo que hace inevitables las congestiones… Conociendo la programación, con el grado 9ºC donde se realizaron actividades prácticas Semáforo con Arduino, se hace la pregunta ¿Qué pasaría si no respetamos los semáforos? Los riesgos asociados con pasarse los semáforos en rojo no se limitan a que el conductor cometa la infracción. Los peatones, ciclistas y otros usuarios de la vía también corren riesgo, ya que los accidentes por pasarse un semáforo en rojo pueden provocar lesiones graves y muertes.	**D)** Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas

		E) Con el grado 7ºA de IE. Diocesano, los aprendices después de realizada la actividad con el sensor semáforo manifiestan qué: Actualmente, los semáforos son una solución de movilidad ante el creciente flujo vehicular. Los expertos analizan constantemente las vías, las intersecciones y el número de carros que transitan por allí, con el fin de determinar la duración de cada luz, para permitir que tanto vehículos como peatones se puedan desplazar de una forma segura y fácil; con grado 6ºA de la IE Diocesano, los aprendices aprenden a programar el sensor semáforo y son conscientes que los semáforos están diseñados para regular el tráfico de vehículos, peatones y bicicletas en nuestras carreteras y calles. El semáforo funciona mediante el uso de señales de luz que indican a los conductores cuándo deben detenerse, avanzar lentamente o seguir adelante, es decir, que los semáforos son fundamentales para mantener la seguridad vial y prevenir accidentes, ya que ayudan a organizar el tráfico de manera ordenada y eficiente. Además, son	**E)** Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas

		una parte esencial de la infraestructura urbana en las ciudades de todo el mundo.	
6	Mantener actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional.	**A)** El 13 noviembre se realizó el alistamiento del Aula móvil con el equipo de la tecnoacademia, la agenda que se desarrolló este día fue, encendido y/o revisión técnica de las estaciones del aula-móvil y verificación de funcionamiento de estas: (Explorando Mecatrónica, Aerodinámica, Diseño 3D, Automatización y Robótica, Energías Renovables). donde se encontraron hallazgos que se deben subsanar para buen funcionamiento de las estaciones. Fallas en las estaciones: Mantenimiento preventivo a todas las estaciones del aula, Actualizar licencia de los equipos de cómputo, actualizar software FluidSimd para el uso de la estación de Mecatrónica, Control de mando de automatización y robótica, no enciende para operar desde él y la pinza al calibrar el brazo robótico está haciendo contacto con un tornillo. Se concluye con esta revisión que es indispensable la visita técnica de un profesional	**A)** Obligación N.º 6 Evidencias fotográficas de alistamiento del aula móvil y revisión de materiales para la formación

		experto para la revisión y actualización de los equipos que están presentado fallas en el aula móvil. Posteriormente se realizó la entrega y revisión de la solicitud de materiales de compras y adquisición vigencia 2024, para el proceso de formación en la vigencia 2025 con el equipo de la Tecnoacademia Itinerante Regional Chocó. Entre estos tenemos: Tarjeta Arduino UNO, cables jumper cortos y largos, bomba de agua, baterías 9v recargable, baterías AAA y AA, recargables, cargador de baterías 9V, cargador de baterías AAA y AA, pantalla OLED, multímetros, equipos portátil DELL, kit de sensores, herramientas como alicate, pinzas, destornilladores, Protoboard, servomotores. Modulo relé, memoria microSD, paneles solares, ensamble 9v, inversor, motor DC 6-9v, entre otros.	

7	Mantener actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, plataforma SENNOVA y los que sean requeridos por la coordinación Sennova, con criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad.	A) Actualmente en el proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, se encuentran matriculados en el curso de Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural, distribuidos así: Ficha: 2975690= 56 aprendices; Ficha: 2994497= 65 aprendices; Ficha: 3008293= 52 aprendices; en la Transversal Elaboración y Construcción de Prototipos Mecánicos se encuentra matriculadas las siguientes: Ficha 2975734=72 aprendices.	**A**) Obligación N.º 7 Pantallazos del proceso de matrícula de los aprendices Sofia plus de las IE. atendidas
		B) En el presente mes se realizó la encuesta de satisfacción y percepción en la cual se impactó los aprendices de la IE Carrasquilla, IE Diocesano San José, IE MIA, IE San Pablo Industrial, acudientes y representantes de las instituciones educativas con el objetivo de fortalecer los procesos en busca de la calidad educativa relacionada con la ciencia,	**B**) Obligación N.º 7 Pantallazo de la encuesta de satisfacción

		la tecnología, la investigación y la innovación, por esta razón, se invitó a responder una encuesta de satisfacción de la estrategia TecnoAcademia 2024, donde se tuvo la oportunidad de valorar aspectos fundamentales para el adecuado desarrollo del proceso formativo.	
8	Ejecutar Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT) u otras actividades complementarias como talleres y eventos, relacionados con la línea temática de la TecnoAcademia, velando por su adecuado desarrollo en las diferentes etapas	A) El 1 de noviembre se realizó la Feria Departamental Con-ciencia Chocó 4.0, cuarta versión de la feria institucional organizada por el Sena Sede Principal-Auditorio en el horario comprendido entre las 8:00am hasta la 2:00pm, en donde los aprendices de la Tecnoacademia presentaron diferentes proyectos formativos de la línea de robótica, Diseño 3D y Biotecnología de las Instituciones Educativas impactadas por la TecnoAcademia que se ejecutaron durante el proceso de la formación y al público en general; exhibieron sus proyectos en tres categorías principales: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE; Los proyectos fueron calificados por distinguidos jurados destacados en diferentes áreas que muy minuciosamente evaluaron	**A**) Obligación N.º 8 Anexo Acta N.º 2

		cada uno de los proyectos presentados teniendo en cuenta su creatividad, sostenibilidad y funcionamiento en cada una de las categorías.	
9	Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico, investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección de Formación Profesional	**A**) El 13 de septiembre participe en una reunión presencial con el equipo de la tecnoacademia en la Sede principal del SENA – Sala de Juntas, convocada por la líder Danilza Marcela Bellido, con el objetivo realizar proyección de materiales, equipo y mantenimiento para la vigencia 2025, la agenda se desarrolló así: 1. Cuento Científico 2. Encuesta de Satisfacción dirigidas a Aprendices, Padres de Familia y Directivos. 3. Mantenimiento de equipos. 4. Materiales de Formación. 5. Compra de equipos. 6. Equipos de sistemas. 7. Otros materiales y suministros. **B**) El 12 de noviembre participe en la competencia educativa como delegado del SENA, invitación especial en la versión II de INNOVAU 2024 que es una plataforma que busca fortalecer la creatividad y el	**A**) Obligación N.º 9 Anexo Acta # 15 **B**) Obligación N.º 9 Registro fotográfico de participación en competencia educativa INNOVAU 2024-II versión

		pensamiento lógico de los y las jóvenes de instituciones educativas de Quibdó para que generen soluciones innovadoras a los retos actuales de nuestra región ¿Cómo mejorar la gestión de residuos y reducir la contaminación ambiental? Evento que se llevó a cabo de 8:45am a 12:20pm en el auditorio del Banco de la Republica de Quibdó, donde se contó con el respaldo de aliados como la Escuela de Robótica del Chocó, Makerule, UTCH, secretaria de Educación Municipal, entre otros. Las instituciones educativas que presentaron sus proyectos fueron: Escuela Normal superior de Quibdó - econormis IEFEM Femenina de Enseñanza Media- eco cycle IE Isaac Rodríguez - sistema de residuo waste system IE Antonio María Claret - disminución de contaminación de residuos sólidos Mega colegio Mía Rogerio Velásquez Murillo - Hidrobot como mejorar la gestión de residuos y reducir la contaminación ambiental.	

		IE Santo Domingo Savio - Ecosavio Cero Residuos Los componentes que se tuvieron en cuenta para la calificación por parte del organizador del evento y el cual los jurados debieron tener en cuenta fue el siguiente: Componente tecnológico, Componente de innovación, Componente de ciencia, Componente de usuario. Premiación: 3er puesto: Normal Superior de Quibdó 2do puesto: Mía Rogerio Velásquez 1er puesto: Antonio María Claret	
10	Elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento, búsqueda y evaluación de cotizaciones para estudio de mercado y del sector, etc., en los procesos precontractuales, contractuales, postcontractuales a ejecutar por la Tecnoacademia.	**A)** El 7 y 12 de noviembre, participe en una reunión presencial con el equipo de la Tecnoacademia para diligenciar, seleccionar y ajustar el formato actualizado de adquisición de materiales y equipos de sistemas para el desarrollo e implementación de la formación en la vigencia 2025.	**A)** Obligación N.º 10 Registro fotográfico del trámite del formato de los materiales y equipos de formación. Anexo Acta de compromiso # 1
11	Trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas.	**A**) Participe como apoyo a la actividad programada por Sennova, denominada VIII Semana de la Biodiversidad: Un	Obligación N. º 11 **A**) Evidencia fotográfica de la VIII Semana de la Biodiversidad

	Igualmente, con las demás dependencias para apoyar los procesos formativos.	compromiso con la conservación y el desarrollo sostenible. Dicha actividad se llevó a cabo en el Auditorio del Sena Regional Chocó y se desarrolló en dos jornadas en las que, experimentados en el campo del medio ambiente y en la biodiversidad compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales en el Chocó. Los partícipes al evento quienes fueron en su mayoría aprendices de las diferentes formaciones ofertadas por el Sena pudieron disfrutar de conferencias, talleres y exposiciones que resaltaron la riqueza natural de nuestro territorio.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	51624	ISTMINA	15/10/2024	17/10/2024
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1067772452 de la planilla, correspondiente al mes de octubre del año 2024 expedido por Pago Simple. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (43) folios

Cordialmente,

_____

JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS
Contratista
C.C. No. 12023832 de Quibdó

Una vez revisada y verificada las actividades realizadas por el contratista, se aprueba el informe:
Danilza Marcela Bellido Córdoba; Líder TECNOACADEMIA

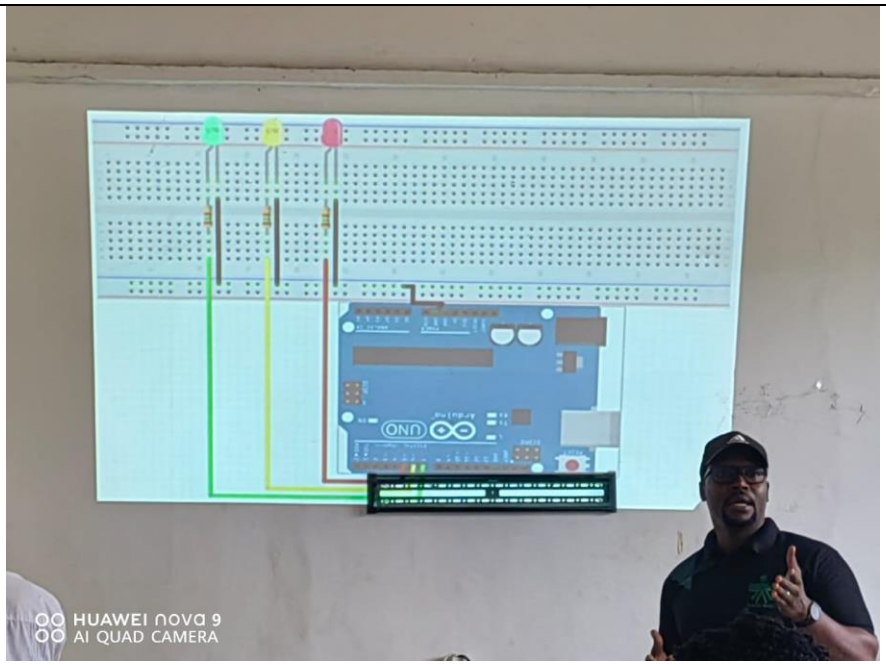
Recibí a satisfacción:

_____

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.5930921 de 2024
Coordinación de Formación Profesional

EVIDENCIAS MENSUALES

OBLIGACIÓN	EVIDENCIA
OBLIGACIÓN N°3 Registro fotográfico de formación en la IE Carrasquilla. Línea de robótica – Método científico	
OBLIGACIÓN N°3 Registro fotográfico de formación en la IE MIA. Línea de robótica – Sistema de alerta temprana para inundaciones	

OBLIGACIÓN N°3 Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo Industrial. Línea de robótica – Sistema de semáforo con Arduino, listado de asistencia	
OBLIGACIÓN N°3 Registro fotográfico de formación en la IE Diocesano. Línea de robótica – Sistema de semáforo con Microbit	

OBLIGACIÓN N°3

Registro fotográfico de formación en el CAE. Línea de robótica y Biotecnología.



siga

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: 29 de Octubre / Quibdo 2024
OBJETIVO/TEMA: Metodo Cientifico
PROGRAMA: Tecnoacademia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Johan Daniel Sanchez	1078469895	Aprendiz	Sena			Johan Dan
	Alertar Camilo Ramirez M.	1078000450					
	Jordan Camilo Mena	1078000480					Jordan Camilo
	Julian Smith Ch	1078449809	Aprendiz	Sena			Julian S.
	Yeilly Andrea Bonilla P.	1078007534	Aprendiz				Yeilly A.
	Deisy Katiuska P.	1078458284	Aprendiz	Sena			Deisy K.
	[illegible]	[illegible]					Leslly Palacios
	Ricardo Alive valencia	1078480886	Aprendiz	Sena			Yhuré Mayer
	Luisa Fernanda Cova	1078497347					Yhuree
	Nakemy J. Chaverra	1078731344	Aprendiz	Sena			Nakemy J.
	Valentina Chaverra P.	1078001372	Aprendiz				
	Angie Lorena Mosquera M.	1078854460	Aprendiz	Sena			Angie Lorena
	Sara S. Delgado	1078000284					Sara
	Fauber Cordoba	1078000284	Aprendiz	Sena			Fauber
	Alejandro Cabezas P.	1078877054	Aprendiz				Alejandro Cabezas P.
	[illegible]	[illegible]	Aprendiz	Sena			Yhuri A.
	Yeymar Alexandra	1077458457					Yeymar
	Juan camilo Asprilla A.	1077485813	Aprendiz	Sena			Juan
	Vanessa Figueroa Cabezas	1078660899					Vanessa
	Andres Felipe Lopez M.	1078329088	Aprendiz	Sena			Andres F.L.
	Walter David G. M.	1078346080					Walter David
	Deiber Valencia Ocoba	1078000280	Aprendiz	Sena			Deiber
	Yeymar Lorena [illegible]	1078001348					Yeymar
	Elian Cuesta Cuesta	1078001284	Aprendiz	Sena			Elian
	Santiago Enrique Hurtado	1078460407					Santiago E.
	Yarma Dalber Perea Valencia	1078000469	Aprendiz	Sena			

siga

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Quibdó, 24/10/2024
OBJETIVO/TEMA: Sistema de Alerta para Inundaciones
PROGRAMA: Tecnoacademia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Johan Mosquera		Aprendiz	Sena			
	Lina Alvarado		Aprendiz	Sena		3212378	
	Angel Valencia		Aprendiz	Sena			Angel
	Naiyarma Mosquera C.		Aprendiz	Sena			Naiyarma
	Juan David Mena		Aprendiz	Sena			David
	Deiber [illegible]		Aprendiz	Sena			Deiber
	Angel Cuesta		Aprendiz	Sena			
	Gisseni Cordoba		Aprendiz	Sena			Gisseni
	Yadaira Tapi		Aprendiz	Sena			Yadaira
	[illegible]		Aprendiz	Sena			
	Heiber Murillo		Aprendiz	Sena			Heiber
	Dariana Gamboa		Aprendiz	Sena			Dariana
	Ana Patricia [illegible]		Aprendiz	Sena			Ana
	Alexa Serna L.		Aprendiz	Sena			Alexa
	Michell Palomeque M.		Aprendiz	Sena			Michell M.
	Luis David C. V.		Aprendiz	Sena			Luis
	Jose [illegible]		Aprendiz	Sena			Jose
	Yenifer Asprilla Palacios		Aprendiz	Sena			Yenifer
	Yesenia Romaña P.		Aprendiz	Sena			Yesenia
	Evert Palacios G.		Aprendiz	Sena			Evert
	Jose Felipe C. Ch.		Aprendiz	Sena			Felipe
	Kevyn Julian		Aprendiz	Sena			Kevyn
	Esteban Yesi Moreno B.		Aprendiz	Sena			Esteban
	Adrian Yerrillo		Aprendiz	Sena			Adrian
	Marcos [illegible]		Aprendiz	Sena			Marcos
	Brayan Gonzalez		Aprendiz	Sena			Brayan

cristian camilo
Walter felipe lemus

Aprendiz Sena
Aprendiz Sena

Camilo
3105744sena Walter

OBLIGACIÓN N°4 Evidencias fotográficas de los proyectos de los aprendices vinculados a la tecnoacademia	  

OBLIGACIÓN N°5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas	  

OBLIGACIÓN N°6

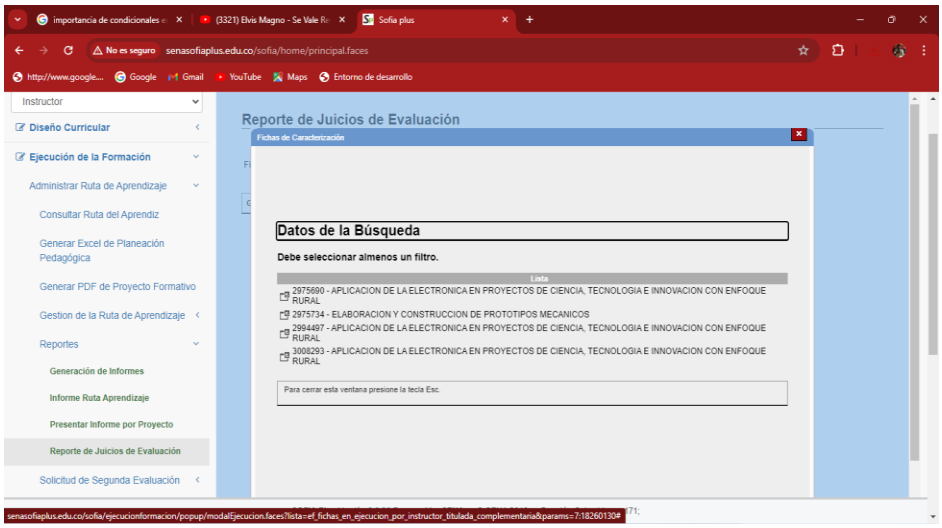
Evidencias fotográficas de alistamiento del aula móvil y revisión de materiales para la formación





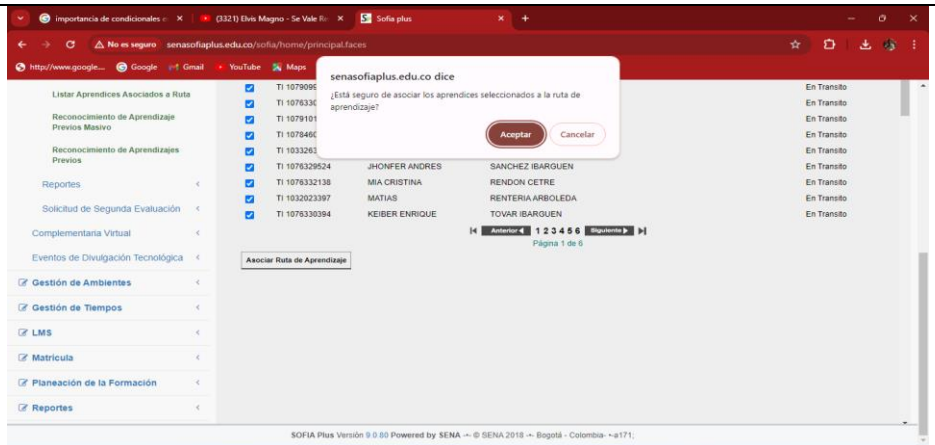
OBLIGACIÓN N°7

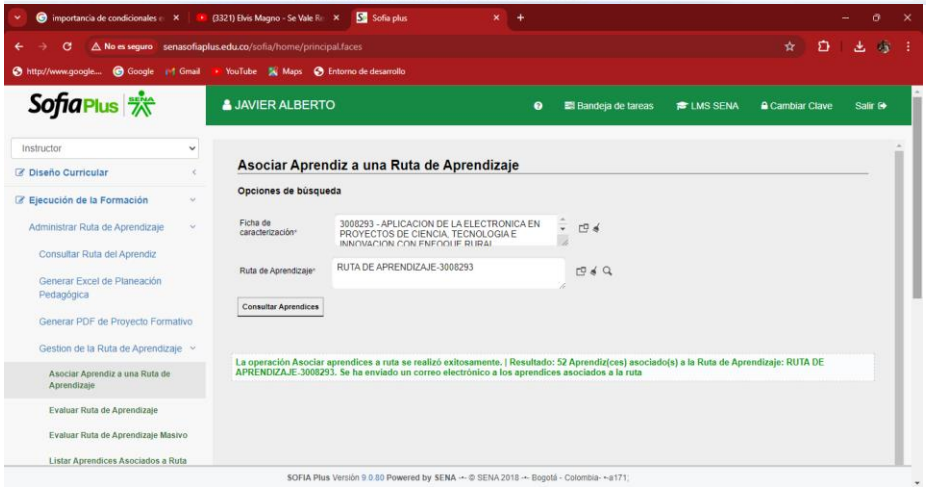
Pantallazos del proceso de matrícula de los aprendices Sofia plus de las IE. atendidas



OBLIGACIÓN N°7

Pantallazo de la encuesta de satisfacción







OBLIGACIÓN N°9 Registro fotográfico de participación en competencia educativa INNOVAU 2024-II versión	  

OBLIGACIÓN N°10 Registro fotográfico del trámite del formato de los materiales y equipos de formación	 
OBLIGACIÓN N°11 Evidencia fotográfica de la VIII Semana de la Biodiversidad	 

ANEXOS:

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. CARRASQUILLA (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. MIA JORGE VALENCIA LOZANO (3)

PDF ACTA 2 EVENTO DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA: FERIA DE LA CIENCIA TAI

PDF ACTA 15 SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE LA TECNOACADEMIA (9)

PDF ACTA 1 COMPROMISO (10)

PDF ANEXO INFORME DE LEGALIZACIÓN DE COMISIÓN DEL MES DE OCTUBRE

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	28 y 29 de octubre del 2024	**Cursos:**	1002-1006
Institución educativa	I.E. INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL	**Guía**	Introductoria.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Semáforo con Arduino
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**2975690**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**1002: 28 1006:28**

CRITERIOS	**DESCRIPCIÓN**
¿Qué metodología usaron durante la clase?	La metogología que se realizó fue (Teorico-Práctica), inicio la formación en la IE. Carrasquilla con los aprendices del grado 1002 y 1006, Método científico - Introducción al proyecto, inicio la formación en la IE. Carrasquilla Industrial con los aprendices de 1002º- 1006º, El método científico es un proceso que se utiliza en diversas ciencias para buscar soluciones a problemas a través de una serie de pasos. Con todo esto, se permite comprobar la información que se cree correcta o plantear soluciones distintas. También, podríamos decir que el método científico es el estudio empírico controlado, crítico y sistemático de hipótesis que intentan explicar presuntas relaciones entre varios fenómenos. Pasos del método científico: 1. Planteamiento del problema, 2. Observación, 3. Planteamiento de Hipótesis, 4. Experimentación, 5. Análisis (comprobación de hipótesis), 6. Conclusiones. Toda vez que se terminó todo lo concerniente sobre el método científico con los aprendices, tuve a bien concertar con los aprendices el compromiso de presentar los proyectos terminados como cierre de la formación, estos proyectos se venían realizando durante el periodo de la formación para la vigencia 2024, los proyectos que presentaron fueron los siguientes: Casa Inteligente: funciona desde una aplicación (MIT A12 COMPANION), creada por los aprendices, esta aplicación solo puede ser operada desde Android; A través de esta, podemos encender todo lo que esté relacionado con la electricidad en nuestro hogar. Estación Meteorológica: busca diseñar y construir un sistema capaz de medir y registrar variables ambientales como la intensidad de la luz, temperatura, humedad y la detección de lluvia. Con este sistema, se busca facilitar la toma de decisiones basada en datos climáticos en tiempo real y contribuir al análisis y control de las condiciones ambientales de una zona específica. Sensor Cardiaco: se realizó para facilitar la medición del ritmo cardiaco en el usuario. El monitor de signos vitales o monitor cardíaco es un dispositivo que detecta, procesa y muestra los parámetros fisiológicos de un paciente conectado a éste. Para lograrlo, utiliza las señales eléctricas del corazón para desplegar gráficamente su estado; este registra la actividad eléctrica del corazón, Mano Robótica: accesible que proporcione soporte en la realización de las tareas cotidianas, mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidades motoras; Mas Silencio para Mi Educación: Se propone la instalación de un sensor de sonido en las aulas con el objetivo de fomentar un ambiente de aprendizaje óptimo al reducir los niveles de ruido generados por los estudiantes. Este dispositivo también serviría para alertar a los docentes en caso de que los niveles de ruido superen un umbral preestablecido, Dispensador de alimento para mascotas con conexión Bluetooth. Este proyecto fue pensando para hacer el proceso de alimentación más sencillo y eficaz, ya que el usuario va a poder manejarlo desde una aplicación que establece conexión con el módulo que le da las señales al motor para que permita el paso de la comida.
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 1002 y 1006: En el proceso de socialización y buenas prácticas, a través del método científico como estrategia de aula: Contribuye a mejorar la calidad en la enseñanza de las ciencias, Facilita una renovación en las aulas de ciencias, promoviendo trabajos de investigación dirigida, donde los aprendices cuestionan su realidad mediante la emisión de hipótesis y diseño de experimentos. Dentro de las habilidades del siglo XXI se fortaleció el Pensamiento crítico y observación.
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portatiles, televisor para proyectar.
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 1002 - 1006: El método científico en la educación permite que los aprendices acudan al análisis de situaciones y hechos vivenciales, así como hacer pronósticos sobre los resultados, las pruebas experimentales y las conclusiones estructuradas e integradoras del aprendizaje; "enfocando el desarrollo de capacidades reflexivas, críticas y pensamiento de alto nivel, fortalecer competencias en la enseñanza de las ciencias naturales, relacionarla con fenómenos empíricos, mejorar los procesos cognitivos y habilidades investigativas
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	16 y 17 de octubre del 2024	**Cursos:**	6A-7A
Institución educativa	I.E. DIOCESANO SAN JOSÉ	**Guía**	Introductoria.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**3008293**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**6A: 30 7A:22**

CRITERIOS	**DESCRIPCIÓN**
¿Qué metodología usaron durante la clase?	IE. Diocesano San José, Aprendices de 6°A- 7°A, la metogologia que se realizó fue (Teorico-Práctica), Grado 7ºA:), inicio la formación con los aprendices. Tema Semáforos con Arduino: los semáforos de una ciudad se manejan desde una central donde hay un computador con un programa especial que los hace funcionar. Allí hay personas que están monitoreando constantemente, por medio de cámaras, la efectividad de los semáforos en las vías. ¿Cómo se conecta? Averigüemos...Con el grado 6ºA en la IE Diocesano, teniendo en cuenta que en el barrio donde se encuentra ubicada la IE, no tienen las normas de tránsito y a su vez, los niños y jóvenes desconocen el funcionamiento de los semáforos por la ausencia de estos en este lugar, tuvimos a bien realizar la actividad con el sensor semáforo que es un módulo compuesto por 3 LEDs de distintos colores: verde, amarillo y rojo, simulando un semáforo de tráfico.
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 6°A y 7ºA. Los aprendices después de realizada la actividad con el sensor semáforo manifiestan qué: Actualmente, los semáforos son una solución de movilidad ante el creciente flujo vehicular. Los expertos analizan constantemente las vías, las intersecciones y el número de carros que transitan por allí, con el fin de determinar la duración de cada luz, para permitir que tanto vehículos como peatones se puedan desplazar de una forma segura y fácil.
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portatiles, televisor para proyectar.
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 6ºA. 7ºA: los aprendices aprenden a programar el sensor semáforo y son conscientes que los semáforos están diseñados para regular el tráfico de vehículos, peatones y bicicletas en nuestras carreteras y calles. El semáforo funciona mediante el uso de señales de luz que indican a los conductores cuándo deben detenerse, avanzar lentamente o seguir adelante, es decir, que los semáforos son fundamentales para mantener la seguridad vial y prevenir accidentes, ya que ayudan a organizar el tráfico de manera ordenada y eficiente. Además, son una parte esencial de la infraestructura urbana en las ciudades de todo el mundo.
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	El área de trabajo este dotada de ventiladores o aire fresco

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	11 noviembre de 2024	**Cursos:**	702 803 901
Institución educativa	MEGACOLEGIO	**Guía**	4.5.6
Nombre del facilitador que orienta la formación:	VERÓNICA ALEXANDRA MOSQUERA MUÑOZ	**Clase**	COMPONENTES Y CIRCUITOS ELECTRONICOS (ARDUINO)-PROYECTO FORMATIVO
Responsable del seguimiento:	SARAMINTA LONDOÑO Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	2986470
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	702 Mañana - 30 aprendices 803 Mañaña - 31 aprendices 901 Mañaña - 22 aprendices 702 Tarde - 28 aprendices

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN
¿Qué metodología usaron durante la clase?	**702:** La metodologia utilizada fue tradicional basada en clases magistrales donde hubo aprendizaje cooperativo, tutorías con sesiones individuales y grupales para resolver dudas e inquietudes de los aprendices. Transmití conocimientos mientras los aprendices estuvieron muy atentos a la temática del día. Para el desarrollo de la formación me apoyé en materiales audiovisuales y utilicé componentes que fueron de interes y captaron la atención de los aprendices. En estas formaciones con los aprendices se dio continuidad con la socialización sobre la plataforma de creación electrónica de código abierto de nombre Arduino, al igual que la socialización de circuitos y componentes electrónicos. Se aprovechó el espacio para aplicar las encuestas de satisfacción y percepción (Tecnoacademias 2024). **803:** La metodología empleada al igual que en el anterior curso, tradicional basada en clases magistrales teóricas y prácticas. En esta formación al igual que en el anterior curso, secontinuó con la socialización de la tematica sobre Arduino, circuitos y componentes electrónicos. El transcurso de la clase fue similar ya que se les explicó sobre la plataforma de creación electrónica de código abierto Arduino y cuales son los circuito electrónicos teniendo en cuenta que es una red de componentes eléctricos interconectados que trabajan mancomunadamente. **901:** Las metodologías utilizada ha sido igual que en los anteriores cursos, ya que son esenciales para abordar la investigación y la aplicación del conocimiento en la práctica y procesos de enseñanza y aprendizaje, y teniendo presente que ambas metodologias (teóricas y prácticas) son realidades autónomas que se necesitan mutuamente. La tematicaimpartida también fue sobre Arduino, circuitos y componentes electrónicos. El transcurso de la clase fue similar los cursos anteriores, se continuó con la expliación a los aprendices sobre la plataforma de creación electrónica de código abierto llamada Arduino y cuales son los circuitos y componentes electrónicos teniendo en cuenta que los circuitos son un conjuntos de componentes eléctricos interconectados que se integran y trabajan mancomunadamente. Aquí tambén se aprovechó el espacio para aplicar las encuestas de satisfacción y percepción (Tecnoacademias 2024). Además, se ultimaron los detalles para la presentación de nuestro proyecto formativo denominado ¨Basurero Inteligente¨, prototipo que es alimentado por Arduino y que fue presentado no solo en la feria departamental Con-ciencia 4.0, sino también, en el IV Simposio realizado en Cali, donde gracias a la entrega, compromiso y dedicación de los aprendices obtuvimos el primer puesto en la categoría póster.
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	**702:** Los resultados obtenidos en este curso hasta el momento han sido convenientes y positivos. Los aprendices muestran interés y entusiamo por las clases y sobre lo relacionado con Arduino, circuitos y componentes electrónicos y sobre los proyectos de robótica que se pueden realizar con Arduino; son aprendices activos, dinámicos y en su mayoria son participativos y acatan las normas de la clase. **803:** Los resultados obtenidos con este curso también han sido adecuados, positivos y validos. En este curso los aprendices también se han desempeñado por su interes y motivación por las clases, son dinámicos, realizan las actividades prácticas con dedicación y se apropian del tema. **901:** El resultado obtenido en esta clase fue satisfactorio y positivo. Los aprendices también muestran interés por las clases y temáticas. Resultados obtenidos en general, en los cursos **702, 803, 901:** -En los 4 cursos atendidos se han evidenciado buenas relaciones interpersonales, se ha evidenciado la capacidad de analisis de los aprendices, el desarrollo de habilidades y del pensamiento creativo, la apropiación del tema tratado. Estos resultados además de indicar lo que los aprendices han aprendido al culminar el tema del día, son esenciales y fundamentales en los procesos de formación para definir, analizar el nivel de conocimiento y las habilidades adquiridas por los mismos, para evaluar la efectividad de la formación y la metodologia en caso de ser necesario.

¿Qué funcionó?	En los cursos **702, 803, 901,** desarrollé las formaciones apoyandome en materiales audiovisuales y añadiendo componentes que fueron de gran utilidad y captaran la atención de los aprendices. El ambiente o espacio que utilicé para dichas formaciones fue la sala de informática. Para las actividades realizadas utilizamos las habilidades creativas y tecnológicas de los aprendices, esto con el propósito de que ellos desarrollen más sus habilidades y las competencias.
¿Qué no funcionó y por qué?	Es importante resaltar que la sala de informática no cuenta con conectividad, por lo tanto, las actividades que se indican para realizar de manera práctica han funcionado en su mayoría, haciendo uso de los datos de m plan celular.
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	**Lecciones aprendidas:** Tanto en los cursos de **702, 803, 901,** los aprendices han dejado en evidencia sus ganas de aprender, sus habilidades tecnológicas y capacidades a la hora de socializar la temática sobre la Micro Bit. Fueron aprendices muy atentos a las clases. **Actividades desarrolladas:** En los cursos mencionados anteriormente se socializó con los aprendices la temática sobre Arduino, circuitos y componentes electrónicos donde se les explicaron conceptos, funcionamientos, estructura, métodos y las herramientas necesarias para los montajes de los circuitos y realización de proyectos de robótica. Al finalizar la clase se les inidcó que en la próxima formación se realizará la construcción o montaje de circuitos utilizando Arduino. Se ultimaron los detalles para la presentación de nuestro proyecto formativo denominado ¨Basurero Inteligente¨, prototipo que es alimentado por Arduino y que fue presentado no solo en la feria departamental Con-ciencia 4.0, sino también, en el IV Simposio realizado en Cali, donde gracias a la entrega, compromiso y dedicación de los aprendices obtuvimos el primer puesto en la categoría póster. **Reflexiones :** Como facilitadores debemos identificar poco a poco las habilidade y destrezas de nuestros aprendices, buscar estrategias, metodos y metodologias que ayuden a avanzar en los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo las guías y diseños curriculares de la Tecnoacademia. Es también fundamental comprender los conceptos fundamentales para construir y adaptar conocimientos sólidos, buscar diferentes enfoques, aprender de las experiencias y perspectivas de los aprendices para enriquecer así el proceso formativo, identificar qué aspectos fueron más desafiantes, qué estrategias se adaptaron, e identificar también lo que funcionó y si se puede aplicar en otras situaciones. **Conclusiones:** Aunque en la sala de informática no hay conectividad, los aprendices tuvieron una participación activa, mostraron mucho interés en las clases y temáticas, contribuyeron en los debates, en las actividades grupales donde aplicaron lo aprendido. Hasta el momento las temáticas y actividades llevadas a cabo se han desarrollado de manera apropiada y conforme a los tiempos estipulados por la I.E. En los siguientes acercamientos a la institución, se espera proseguir con las formaciones, con el objetivo de continuar enriqueciendo en los aprendices nuevas habilidades, conocimientos y competencias donde no solo desarrollen funciones educativa y tecnológicass, sino que se les faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje.
¿Cómo podríamos mejorar?	Hasta el momento los procesos y actividades llevadas a cabo se han desarrollado de manera apropiada, siguiendo las reglas y tiempos establecidos por la I.E. Se espera en las siguientes visitas dar continuidad con las formaciones, sin embargo, hay situaciones y cosas por mejorar. Entre estas: - Gestionar la conectividad en la sala de informática y mantenimientos correctivos a los equipos de cómputo.
Observaciones	Entre las observaciones que realizo partiendo de lo observado y evidenciado en la I.E, están las siguientes: -Los horarios establecidos han permitido avanzar como se ha esperado, las dinámicas y actividades realizadas hasta la fecha en la sala de informática han sido positivas y productivas. Los aprendices han comprendido y entendido la temática y han mostrado interés y motivación por aprender y desarrollar circuitos y proyectos de robótica. - No hay conectividad en la sala de informática. -Se requieren mantenimientos correctivos para los equipos de cómputo Saramila Londoño Moya

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	15 de octubre del 2024	**Cursos:**	8ºA:
Institución educativa	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL	**Guía**	Conociendo la Microbit y la Programación
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Semaforo con Microbit
Responsable del seguimiento:	Saraminta Londoño Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**2994497**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**8ºA: 28**

CRITERIOS	**DESCRIPCIÓN**
¿Qué metodología usaron durante la clase?	inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, donde explico la tarjeta Arduino: Es una placa basada en un microcontrolador, es decir, son circuitos integrados en los que se pueden grabar instrucciones, las cuales las escribes con el lenguaje de programación que puedes utilizar en el entorno Arduino IDE, enseguida planteo realizar la actividad del semáforo con la placa Arduino, pero antes preguntó a los aprendices cual es la importancia de los semáforos en una ciudad o población, concluyó diciendo que los semáforos son fundamentales para mantener la seguridad vial y prevenir accidentes, ya que ayudan a organizar el tráfico de manera ordenada y eficiente. Además, permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes, material a utilizar: Arduino Uno, Protoboard, Cables, Un led rojo, un led amarillo y uno verde, 3 resistencias
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	8ºA: Semáforo con la tarjeta Arduino, los aprendices comprenden que es muy importante respetar la señalización de los semáforos, no dejan de ser una señal de tráfico. Todo usuario de la vía pública debe obedecer las indicaciones de los semáforos...sería ideal incluir en las instituciones educativas talleres con material educativo de prevención y seguridad vial, los semáforos son fundamentales para salvar vidas, con tu ejemplo al respetar este señalamiento de tránsito enseñaremos a toda la comunidad en general (familiares, amigos y demás) la importancia en las calles
¿Qué funcionó?	El aula de clases tiene suficiente espacio, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, tablero, computadores de escrotorio, portatiles ,video beam.
¿Qué no funcionó y por qué?	el aire acondicionado continúa dañado, esperando que los directivos se pronuncien, no entra aire independiente de que se tienen 2 ventanas amplias, tanto los aprendies como el facilitador terminan agotados, considero que los equipos tecnologicos deben tener ventilación para mayor funcionalidad
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 8°A. Los semáforos son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse, en el caso de un peatón cuándo es el momento adecuado para cruzar o en el caso de un conductor cuándo debe esperar porque es el turno de otros conductores o cuándo reanudar la marcha.
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	El área de trabajo esté dotada de ventiladores o aire fresco y evitar que las herramientas tecnológicas se deterioren por calor y humedad en el espacio. Aún no recibimos respuesta a la solicitus realizada.

Saraminta Londoño Moya

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	16 y 17 de oetubre del 2024	**Cursos:**	9B y 9C
Institución educativa	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL	**Guía**	Conociendo la Microbit y la Programación
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Estaciones del Aula Móvil
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**2994497**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**9B: 23 9C: 24**

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN
¿Qué metodología usaron durante la clase?	IE. San Pablo Industrial de Istmina, la metogología que se realizó fue (Teórico-Práctica), Con el grado (9ºB y 9ºC), inicio de formación con los aprendices del grado 9ºBrealizando la pregunta ¿el índice de accidentes en el municipio de Istmina es muy alto?, ¿porque creen ustedes que Istmina no tiene agentes de tránsito y las vías no cuentan con señales de tránsito?, enseguida se les da a conocer que un semáforo es un aparato eléctrico que sirve para organizar la circulación en las calles de nuestros pueblos y ciudades, todos debemos de respetar la señal que nos indican los semáforos, ya seas un usuario caminante de la vía pública, un ciclista, camiones o el resto de vehículos, esto hace que la circulación sea más segura y haya menos atropellos. Además, ayudan a una circulación más fluida evitando atascos...Inicio de formación con los aprendices del grado 9ºC del San Pablo Industrial, Por petición de los aprendices que manifestaron en la actividad de la cartografía que en el municipio de Istmina no hay señales de tránsito, tampoco sistema de semáforo, ¿El tema Semáforo? Los semáforos son importantes en las ciudades porque permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes.
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 9ºB Y 9ºC: los aprendices son conscientes que los semáforos son una solución de movilidad ante el creciente flujo vehicular. Los expertos analizan constantemente las vías, las intersecciones y el número de carros que transitan por allí, con el fin de determinar la duración de cada luz, para permitir que tanto vehículos como peatones se puedan desplazar de una forma segura y fácil. Sin embargo, en nuestro territorio, la demanda de vehículos es mayor que la capacidad de las vías, lo que hace inevitables las congestiones.
¿Qué funcionó?	El aula de clases tiene suficiente espacio, se realizó la actividad en orden, computadores de escrotorio, portatiles ,video beam.
¿Qué no funcionó y por qué?	el aire acondicionado continúa en malas condiciones, no entra aire independiente de que se tienen 2 ventanas amplias, tanto los aprendies como el facilitador terminan agotados, considero que los equipos tecnologicos deben tener ventilación para mayor funcionalidad
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 9ºB y 9ºC: conociendo la programación, donde se realizaron actividades prácticas Semáforo con Arduino, se hace la pregunta ¿Qué pasaría si no respetamos los semáforos? Los riesgos asociados con pasarse los semáforos en rojo no se limitan a que el conductor cometa la infracción. Los peatones, ciclistas y otros usuarios de la vía también corren riesgo, ya que los accidentes por pasarse un semáforo en rojo pueden provocar lesiones graves y muertes.
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	El área de trabajo este dotada de ventiladores o aire fresco para los equipos que reposan en el punto vive digital y para el capital humano poder desarrollar la formación en mejores condiciones. Continuamos en espera de una respuesta positiva del área administrativa de la IE.

Saramienta Londoño Moya

ACTA No. 02			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Presentación de los diferentes proyectos formativos de las Instituciones Educativas impactadas por la TecnoAcademia que se ejecutaron durante el proceso de la formación.			
CIUDAD Y FECHA:	Quibdó-Chocó 1 de noviembre 2024	**HORA INICIO:** 8:30am	**HORA FIN:** 2:00pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Auditorio Sena Regional Chocó Sede Principal.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **R.N.B.I**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 4TA EDICIÒN FERIA DEPARATEMNETAL CON-CIENCIA 4.0 CHOCÒ			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Presentación de los diferentes proyectos formativos de las Instituciones Educativas impactadas por la TecnoAcademia que se ejecutaron durante el proceso de la formación.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			

Encargados de la Feria. TecnoAcademia Itinerante Chocó

- Dinamizadora: Danilza Bellido
- Psicopedagoga: Saraminta Londoño
- Facilitadores: Luz Yorleyda Palacios, Wilmar Aguilar, Emilio Pérez, James Aguilar, Verónica Muñoz, Javier Palacios
- Infocenter: Marcela Martínez
- Aprendizajes con contrato de aprendizaje: Yesid Mosquera y Breiner Flórez.

Siendo las 8:00am del 1 de noviembre de 2024 se llevó a cabo la 4ta edición de la Feria Departamental Con-Ciencia 4.0 Chocó, un evento de gran relevancia que se desarrolló en el Auditorio del SENA, sede principal, en la ciudad de Quibdó. Este evento tuvo como objetivo exponer y destacar los avances y proyectos innovadores en ciencia, tecnología e innovación que están desarrollando las Instituciones Educativas impactadas por la TecnoAcademia en el Departamento del Chocó, tanto en el ámbito Municipal como Departamental.
La feria congregó a un número significativo de aprendices (70), facilitadores, docentes de las diferentes Instituciones Educativas del Chocó, quienes presentaron sus proyectos en tres categorías principales:
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA: Los participantes mostraron soluciones tecnológicas innovadoras aplicables a distintos sectores, desde la agricultura, pasando por la realidad virtual, entre muchos más. Estos proyectos son una muestra de la creatividad y el potencial de los jóvenes del Chocó en áreas de alta demanda tecnológica.

SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE: Se presentaron proyectos enfocados en la preservación del medio ambiente y la búsqueda de soluciones sostenibles para los problemas ecológicos del Departamento. Esto incluyó desde el tratamiento de aguas, hasta la gestión de residuos y el uso eficiente de los recursos naturales, todo alineado con las necesidades del entorno natural del Chocó.

EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: Este espacio fue dedicado a propuestas tecnológicas y metodológicas innovadoras para mejorar la calidad de la educación en el departamento. Los proyectos incluyeron el uso de plataformas digitales, herramientas tecnológicas y métodos pedagógicos para fortalecer el aprendizaje y reducir la brecha educativa en el Chocó.

La jornada fue un éxito rotundo tanto en participación como en calidad de los proyectos presentados.

14 Instituciones Educativas estuvieron representadas, y se lograron presentar 32 proyectos en las tres categorías mencionadas anteriormente. Entre los resultados más destacados se encuentran:

Varias iniciativas que pusieron en evidencia el fuerte compromiso con la sostenibilidad y la conservación de los ecosistemas de la región, como sistemas ecológicos de reciclaje y tecnologías limpias adaptadas a las necesidades locales.

El uso de plataformas tecnológicas para facilitar el aprendizaje en áreas rurales y apartadas del departamento, lo cual se destacó como una solución real para reducir la brecha educativa en el Departamento del Chocó.

Los proyectos fueron calificados por distinguidos jurados destacados en diferentes áreas que muy minuciosamente evaluaron cada uno de los proyectos presentados teniendo en cuenta su creatividad, sostenibilidad y funcionamiento en cada una de las categorías.

Posteriormente de diò inicio a la condecoración de cada uno de los aprendices que participaron en el evento, resaltando su buen compromiso y dedicación además se hizo la premiación de los ganadores de las diferentes categorías.

Finalmente se invitó a los participantes a disfrutar del bazar gastronómico de comidas típica de nuestra región, dando así por terminada con un rotundo éxito la 4ta Edición Departamental de la Feria 4.0 de la Tecnoacademia Itinerante Chocó.

CONCLUSIONES

Para concluir, la Feria Con-Ciencia 4.0 demostró el alto nivel de preparación y creatividad de los jóvenes del Chocó, quienes, con recursos limitados, son capaces de desarrollar soluciones que impactan positivamente tanto en la comunidad como en el medio ambiente.

La TecnoAcademia ha cumplido un rol fundamental en la formación de los participantes, fortaleciendo su capacidad para afrontar los retos tecnológicos y de sostenibilidad que enfrentan las comunidades del Chocó.

Los proyectos presentados en esta edición refuerzan la necesidad de una educación integral y tecnológica que fomente la creatividad, la innovación y la aplicación de conocimientos en contextos reales, como medio para la transformación social y económica del departamento.

Este tipo de eventos despierta un gran interés entre aprendices, instituciones educativas, organismos gubernamentales y empresas privadas, quienes reconocen la importancia de fortalecer el vínculo entre la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación. Además,

permite que los jóvenes participantes se conecten con nuevas oportunidades de colaboración y financiamiento, lo que puede facilitar la puesta en marcha de sus proyectos a gran escala.
A largo plazo, la Feria Con-Ciencia 4.0 se posiciona como un espacio de innovación y creación de redes que, sin duda, contribuirá al desarrollo integral de la región del Chocó, impulsando la creación de un entorno más sostenible, tecnológico y con mayores oportunidades para las nuevas generaciones de jóvenes emprendedores.
Por consiguiente, la 4ta edición de la Feria Con-Ciencia 4.0 ha sido un gran paso hacia la consolidación de la ciencia, la tecnología y la innovación como pilares fundamentales para el desarrollo del Chocó, inspirando a muchos jóvenes a seguir explorando sus capacidades y a contribuir con soluciones creativas y efectivas a las problemáticas locales.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

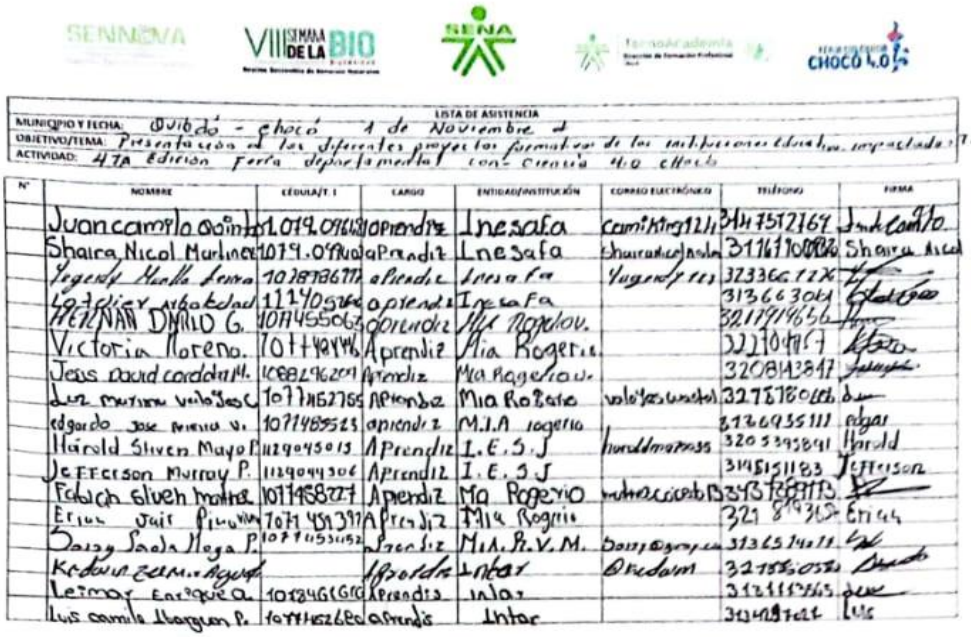
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS





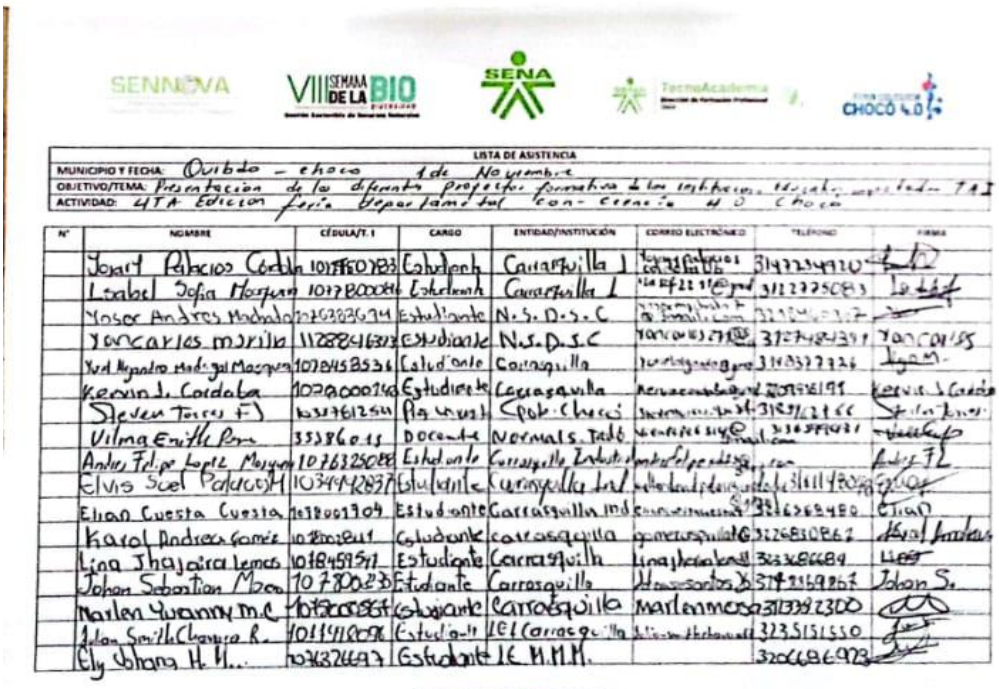

CON CIENCIA
CHOCÓ
4.0



LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Quibdó - chocó 1 de Noviembre d
OBJETIVO/TEMA: Presentación de los diferentes proyectos formativos de las instituciones educativas impactadas
ACTIVIDAD: 4TA Edición Feria departamental con Creación 4.0 Chocó

N°	NOMBRE	CÉDULA/T. I	CARGO	ENTIDAD/INSTITUCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
	Juan camilo Quintero	1019.096	Aprendiz	Inesafa	camiKing12	3147572164	
	Shaira Nicol Martinez	1079.0	Aprendiz	Inesafa		3116	
	Yegendy Murillo Serna	1038786	Aprendiz	Inesafa	Yugendy	3233	
	Yorbier Arboleda	1124	aprendiz	Inesafa		3136	
	HERNAN DARIO G.	1071455	aprendiz	Mia Rogerio.		3211	
	Victoria Moreno.	1071	Aprendiz	Mia Rogerio.		3211	
	Jess david cordoba M.	1088	Aprendiz	Mia Rogerio.		3208	
	Luz Marina Valoyes C	1077	Aprendiz	Mia Rogerio		3217	
	edgardo jose Mena V.	1077	aprendiz	M.I.A rogerio		3136	
	Harold Sliven Mayo P.	1129	Aprendiz	I.E.S.J		3205	
	Jefferson Murray P.	1129	Aprendiz	I.E.S.J		3145	
	Fabian Sliven Mena	1011	Aprendiz	Mia Rogerio		3213	
	Erlan Yair Pinillo	1071	Aprendiz	Mia Rogerio		321	
	Daisy Sofia Mena P.	1077	Aprendiz	Mia. R. V. M.		3136	
	Kadiuska Zeleny Agudelo		Aprendiz	Intar		3218	
	Leimar Enriquez	1038	Aprendiz	Intar		3124	
	Luis camilo Ibargüen P.	1077	Aprendiz	Intar		3144	



LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Quibdo - chocó 1 de Noviembre
OBJETIVO/TEMA: Presentación de los diferentes proyectos formativos a las instituciones educativas impactadas 7 A I
ACTIVIDAD: 4TA Edición feria departamental con Creación 4.0 Chocó

N°	NOMBRE	CÉDULA/T. I	CARGO	ENTIDAD/INSTITUCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
	Joan Palacios Cordoba	1017	Estudiante	Carrasquilla I		3147	
	Isabel Sofia Morgan	1017	Estudiante	Carrasquilla I		3112	
	Yasser Andres Machado	1076	Estudiante	N.S.D.S.C		3227	
	Yoncarlos murillo	1128	Estudiante	N.S.D.S.C		3127	
	Yud Alejandro Madrigal Mosquera	1078	Estudiante	Carrasquilla		3136	
	Kevin J. Cordoba	1029	Estudiante	Carrasquilla		3209	
	Steven Torres F.	1032	Aprendiz	Cpob Chocó		3139	
	Vilma Emilia Perea	3338	Docente	Normal S. Pedro		3136	
	Andres Felipe Lopez Mosquera	1076	Estudiante	Carrasquilla Indust			
	Elvis Suel Palacios H	1034	Estudiante	Carrasquilla Ind		3111	
	Elian Cuesta Cuesta	1038	Estudiante	Carrasquilla Ind		3216	
	Karol Andrea Gomez	1078	Estudiante	carrasquilla		3226	
	Lina Jhajaira Lemos	1078	Estudiante	Carrasquilla		3136	
	Johan Sebastian Mena	1078	Estudiante	Carrasquilla		3147	
	Marlen Yuranny M.C	1078	Estudiante	Carrasquilla	marlenmosa	3133	
	Johan Smith Chaverra R.	1011	Estudiante	IE Carrasquilla		3235	
	Ely Johana H. H.	1078	Estudiante	I.E. M.M.M.		3206	

SENNOVA · VIII SEMANA DE LA BIO · SENA · TecnoAcademia · FERIA DE CIENCIA CHOCÓ 4.0

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Quibdó - chocó 1 de Noviembre
OBJETIVO/TEMA: Presentación de los diferentes proyectos formativos de las instituciones del TAI
ACTIVIDAD: 4TA Edición feria departamental con-ciencia 4.0 Chocó

N°	NOMBRE	CEDULA/T. I	CARGO	ENTIDAD/INSTITUCIÓN	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Ieimar Arley Q.C	1078184676	Aprendis	Intar		3114568561	Ieimar
	Yorbey de Jesus torres			Intar		3203537957	Yorbey
	Deison David Palacios M.			Intar		3116165282	Deison
	Deiner David Mosquera M.	1078001007	Aprendis	Intar		3103892066	Deiner
	Juliana Andrea S.A					3145186009	Juliana
	Omar Mosquera. S	1078434471	Aprendis	INTAR	Omarm71@gmail	3123758771	
	Nikolay Samir M	1028681759	Aprendis	Intar		3105457312	N. Mosquera
	Tatiana Palacios M	1078468383	Aprendis	INTAR	Revisar mot unos y yes@gmail	3223739464	Parker.
	Yina paola ebrido U	1078458878	Aprendis	Intar		3227726134	Yina
	Reysi maria D. H	1078459744	Aprendis	Intar	yesi.sanos@gmail.com	3204733466	Reysi
	Hellin Mirell Pba	1078450562	Aprendis	Intar	Hellin.palacios@gmail.com	3116529861	
	Leidy yohana palacios	1078	Aprendis	Intar		3215638623	Leidy
	Danny Paola Hinestroza	1128478476	Aprendis	Intar	Danny Paola palacios@hotmail.com	3233641520	Danny
	Alba Palacios P.	43974521	Usuario	IE San Jose		3206667338	
	Brigith Flores Arango	1077446890	Aprendiz		brigith.flores@	3135883908	

SENNOVA · VIII SEMANA DE LA BIO · SENA · TecnoAcademia · FERIA DE CIENCIA CHOCÓ 4.0

	Galen Mayana Lozano	1078210424	estudiante	I.E.A.N.M.M	plantaymalezas@gmail.com	3003145679	
	Darkelys Cardoso M	1078099009	estudiante	I.E.A.N.M.M.M.	darkelcardoso@g	3205276251	
	Laura Yiseth C.	1128526219	Estudiante	I.E.A.N.M.N	laurayiseth@	3135013574	
	Yelia Jackeline P.C	1025654044	Estudiante	I.E.N.S.Q		3111856325	
	Diana Sofia C. B	1128107852	Estudiante	I.E.N.S.Q		3218477568	Maria Fabry
	Fabian Andres L. M.	1078461235	Estudiante	I.E.N.S.Q		3127773169	Fabian Andrés
	JUAN PABLO JAIMES H.	1078460455	ESTUDIANTE	I.E.N.S.Q			
	Deimer S Mena Murillo	1077450364	Invitado	UTCH			DESHEMU
	Flavia Angelica Vega M	54254403	Coordinador	FPI	flavia.vega@sena.edu.co	3216803783	
	Arturo Moreno Lopez	1077437568	Dinamizador	SENA-SENNOVA	amorenolopez@sena.edu.co	3142417671	
	Soraya Londoño M	35495050	Bilingüismo	Tecnoacademia	mintan@g	3145601958	
	Marcela M.	1097463294	Intérprete	Tecnoacad.	Mimor-100	3148594414	

Dirección General/Regional/Centro
Dirección Cra. 1 nº 28- 75, Ciudad Quibdó. - PBX 57 601 5461500

ACTA No. 15			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Realizar proyección de materiales, equipo y mantenimiento para la vigencia 2025.			
CIUDAD Y FECHA:	Quibdó, 25 de octubre 2024	**HORA INICIO:** 3:30pm	**HORA FIN:** 4:30pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala de juntas Sena Regional Chocó Sede Principal.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **R.N.B.I**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Cuento Científico
2. Encuesta de Satisfacción dirigidas a Aprendices, Padres de Familia y Directivos.
3. Mantenimiento de equipos.
4. Materiales de Formación.
5. Compra de equipos.
6. Equipos de sistemas.
7. Otros materiales y suministros

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar proyección de materiales, equipo y mantenimiento para la vigencia 2025.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión se realizó en la Sala de Juntas en la Sede Principal del Sena Regional Chocó, a la reunión asistieron los Facilitadores, Psicopedagoga Dinamizadora de la Tecnoacademia Sennova, Infocenter y Aprendices con contrato de aprendizaje

1. Wilmar Aguilar.
2. Emilio Pérez.
3. Javier Palacios
4. Luz Yorleida Palacios
5. Marcela Martínez.
6. Saraminta Londoño Moya.
7. Danilza Bellido
8. Kevin Yurgaky
9. Verónica Mosquera
10. Yesid Mosquera
11. Breyner Flores
12. James Aguilar

Siendo las 3:30pm se comenzó la reunión en la sala de juntas del Sena sede principal con el objetivo de realizar proyección de materiales, equipo y mantenimiento para la vigencia 2025.

La reunión inició con la intervención de la psicopedagoga Saraminta Londoño explicando sobre la actividad del cuento científico a los facilitadores, las cuales deben realizar en la diferentes Instituciones para participar en la convocatoria nacional, cada uno de los facilitadores después de haber realizado la actividad con los aprendices debe seleccionar el mejor cuento y enviárselo a la Psicopedagoga, por consiguiente también se habló de las encuestas de satisfacción dirigida a los aprendices, padres de familia y directivos docentes de las Instituciones Educativas impactadas por la TecnoAcademia teniendo en cuenta que cada facilitador debe encuestar 57 aprendices, 57 padres de familia y 2 directivos docentes por cada institución impactada.

La Dinamizadora Danilza Bellido intervino mencionando que se debe realizar el mantenimiento de los equipos de formación del Aula Móvil.

Menciona que cada facilitador y la psicopedagoga deben realizar el listado de cada uno de los materiales que se necesitan para la formación, diligenciado en el formato correspondiente.

Para la vigencia 2025 se comprarán equipos de sistemas, otros materiales y suministros para la formación en las instituciones impactadas, esto con el fin de que tanto los facilitadores como los aprendices tengas las herramientas necesarias para realizar todas las actividades de clases.

Siendo las 4:30pm se diò por terminada la reunión.

CONCLUSIONES

Finalizada la reunión se llegó a la conclusión, cada facilitador se debe hacer responsable de los compromisos pactados en esta reunión, entregándolos en las fechas establecidas para que no se presenten inconvenientes en los procesos del cumplimento de las metas.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Cuentos científicos	29 de octubre 2024	Facilitadores	
Encuesta de Satisfacción dirigidas a Aprendices, Padres de Familia y Directivos.	08 de noviembre 2024	Facilitadores y Psicopedagoga	

Materiales de Formación.	12 de noviembre 2024	Facilitadores y Psicopedagoga	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Kevin Elías Yurgaky	**TecnoAcademia**	**Si**		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 25 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Realizar proyecciones de materiales equipos y mantenimiento para la vigencia 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Veronica Muñoz	1077443587		X		Sennova	vlamasguna@sena.edu	3218139756		
2	Luz Yaleydi P.	1077433719		X		Sennova	lyPalacios@sena.edu	3103756469		Yaleidi Tello
3	Emilio Ruiz B	11814407		X		Sennova	eruiz@sena.edu.co	3123261046		
4	James Aguilar	11812948		X		Tecnoacademia SENNOVA	jaguilarv@sena.edu.co	311750 0635		
5	Wilmar Aguilar	12022189		X		Sennova	Waguilar@sena.edu.co	3122727991	X	
6	Javier Palacios	12025832		X		Sennova	japalacios@sena.edu.co	3146376588	X	
7	Marcela M.	1077463294		X		Tecnoacademia	Yimar-cobid-19@hotmail.com	3148507444	X	Marcela M.
8	Soraminta Lond.	39895050		X		Tecnoacademia	mintamal@sena.edu.co	3148601958	X	
9	Brayner Florez	1077446890				T. Biodiversidad Sennova	brayner.florez@sena.edu.co	3135883308	X	
10	Yeiler Yepes	1020				Sennova	sennovacubo3@sena.edu.co	3004986864		
11	Daniza Bellido	3105818204		X		Tecnoacademia SENNOVA	Dbellido@sena.edu.co	3105818204	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Compromiso del equipo de la Tecnoacademia		
CIUDAD Y FECHA: 15 de noviembre del 2024	**HORA INICIO:** 02:35 pm	**HORA FIN:** **3**:30 am
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Minercol – Aula Móvil	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO R.N.I.B.**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

compromiso de entrega de:

1. Los formatos de proyectos formativos
2.Responder las encuestas
3. Cuento científico
4. Entregar las cotizaciones de la lista de materiales, equipos formativos para la vigencia 2025

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Levantamiento de un Acta de compromiso adquirido entre los facilitadores de la Tecnoacademia y la dinamizadora

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 2:30 p.m., el equipo de la Tecnoacademia Itinerante Regional Chocó, conformado por los facilitadores Verónica Muñoz, Javier Palacios, Kevin Yurgaky, Luz Yorleida Palacios, Wilmar Aguilar, Emilio Ballesteros y James Aguilar, sostuvo una discusión orientada a establecer compromisos específicos establecidos en el acta número 15 de la reunión del 25 de octubre, donde se estableció como fecha límite de entrega de materiales, equipos, suministros y materiales, equipos de sistemas y mantenimiento de equipo y aula móvil el 12 de noviembre.

Como resultado de la no entrega en la fecha establecida en el acta N 15, se llegó al consenso de cumplir con las siguientes tareas, con fecha de entrega estipulada para el lunes 18 de noviembre:

1. Presentar las cotizaciones y la lista de materiales y equipos de formación para la vigencia 2025.
2. Responder las encuestas de satisfacción, quienes aún no las hayan completado.
3. Entregar el cuento científico.
4. Diligenciar y entregar el formato del proyecto formativo.

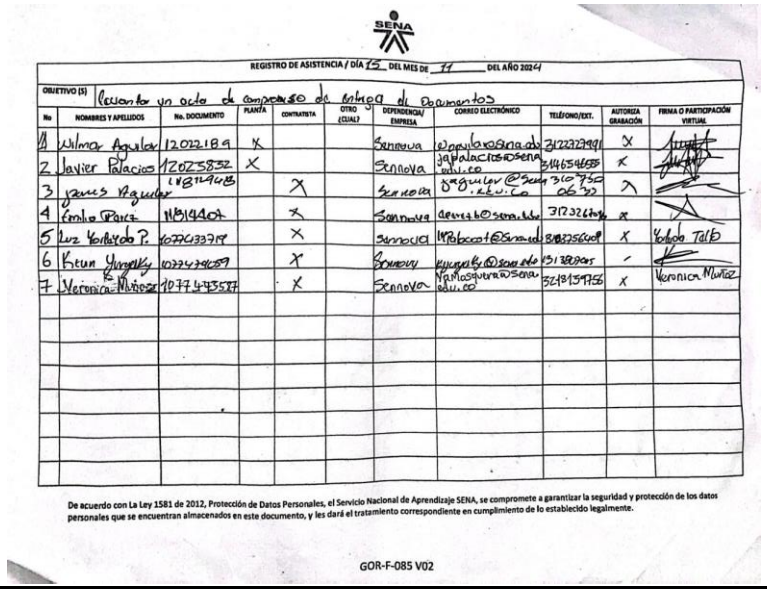
CONCLUSIONES

Quedamos comprometidos con el cumplimiento de estas actividades dentro del plazo acordado, con el propósito de avanzar en nuestros objetivos institucionales.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
1. Entregar cotizaciones de los materiales y equipos de formación. 2. Responder las encuestas de satisfacción, quienes aún no las hayan completado. 3. Entregar el cuento científico. 4. Diligenciar y entregar el formato del proyecto formativo.	Facilitadores Tecnoacademia	18/11/2024

ASISTENTES:





SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE 11 DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Levanto un acta de compromiso de entrega de Documentos

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Wilmar Aguilar	1207218 9	X			Sennova	wpaguilar@sena.edu.co	3122727991	X	
2	Javier Palacios	1207583 2	X			Sennova	japalacios@sena.edu.co	3146546585	X	
3	James Aguilar	1087474 68		X		Sennova	JAguilar@sena.edu.co	3107750 0677	X	
4	Emilio Parra	1081944 01		X		Sennova	deivert@sena.edu	317322 6709	X	
5	Luz Yorladis P.	1077633 719		X		Sennova	lyPalacios@sena.edu	3183756 909	X	Yorladis Tello
6	Kevin Yurany	1077474 659		X		Sennova	kyurany@sena.edu	3138905	-	
7	Veronica Muñoz	1077473 577		X		Sennova	vamunozr@sena.edu.co	3218159756	X	Veronica Muñoz

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

QUIBDO, OCTUBRE 21 DEL 2024

PRESENTADO A: **JHON DERLYNG CARDONA DELGADO**
Director Del Centro Regional Chocó (E)
SENA

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
51624	15/10/2024	17/10/2024
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad	Istmina

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de Istmina. FICHA (2994497- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Día 1: 15/10/2024
   Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am
   Medio de transporte: Terrestre
2. Actividades a ejecutar: De 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, donde explico la tarjeta Arduino: Es una placa basada en un microcontrolador, es decir, son circuitos integrados en los que se pueden grabar instrucciones, las cuales las escribes con el lenguaje de programación que puedes utilizar en el entorno Arduino IDE, enseguida planteo realizar la actividad del semáforo con la placa Arduino, pero antes preguntó a los aprendices cual es la importancia de los semáforos en una ciudad o población, concluyó diciendo que los semáforos son fundamentales para mantener la seguridad vial y prevenir accidentes, ya que ayudan a organizar el tráfico de manera ordenada y eficiente. Además, permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes, material a utilizar: Arduino Uno, Protoboard, Cables, Un led rojo, un led amarillo y uno verde, 3 resistencias.
   Alimentación y descanso
   Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm
   Día 2: 16/10/2024
3. Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, realizando la pregunta ¿el índice de accidentes en el municipio de Istmina es muy alto?, ¿porque creen ustedes que Istmina no tiene agentes de tránsito y las vías no cuentan con señales de tránsito?, enseguida se les da a conocer que un semáforo es un aparato eléctrico que sirve para organizar la circulación en las calles de nuestros pueblos y ciudades, todos debemos de respetar la señal que nos indican los semáforos, ya seas un usuario caminante de la vía pública, un ciclista, camiones o el resto de vehículos, esto hace que la circulación sea más segura y haya menos atropellos. Además, ayudan a una circulación más fluida evitando atascos. De 11:30am a 1:00pm inicio formación con el grado 7ºA en

la IE Diocesano, los semáforos de una ciudad se manejan desde una central donde hay un computador con un programa especial que los hace funcionar. Allí hay personas que están monitoreando constantemente, por medio de cámaras, la efectividad de los semáforos en las vías. ¿Cómo se conecta? Averigüemos:

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm

4. Día 3:17/10/2024

   Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºC del San Pablo Industrial, Por petición de los aprendices que manifestaron en la actividad de la cartografía que en el municipio de Istmina no hay señales de tránsito, tampoco sistema de semáforo, ¿El tema Semáforo? Los semáforos son importantes en las ciudades porque permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes. De 11:30am a 1:00pm inicio formación con el grado 6ºA en la IE Diocesano, teniendo en cuenta que en el barrio donde se encuentra ubicada la IE, no tienen las normas de tránsito y a su vez, los niños y jóvenes desconocen el funcionamiento de los semáforos por la ausencia de estos en este lugar, tuvimos a bien realizar la actividad con el sensor semáforo que es un módulo compuesto por 3 LEDs de distintos colores: verde, amarillo y rojo, simulando un semáforo de tráfico.

   Alimentación

5. Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm
6. Medio de transporte: Terrestre

RESULTADOS:

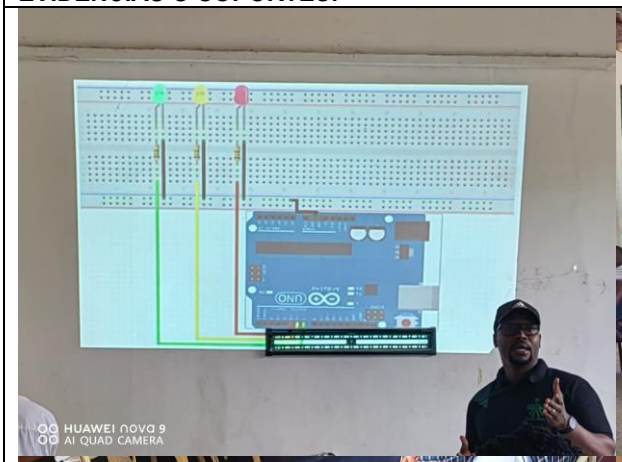
El día 15 de octubre, trabajé con el grado 8°A: IE. San pablo Industrial,Semáforo con la tarjeta Arduino, los aprendices comprenden que es muy importante respetar la señalización de los semáforos, no dejan de ser una señal de tráfico. Todo usuario de la vía pública debe obedecer las indicaciones de los semáforos…sería ideal incluir en las instituciones educativas talleres con material educativo de prevención y seguridad vial, los semáforos son fundamentales para salvar vidas, con tu ejemplo al respetar este señalamiento de tránsito enseñaremos a toda la comunidad en general (familiares, amigos y demás) la importancia en las calles; Los semáforos son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse, en el caso de un peatón cuándo es el momento adecuado para cruzar o en el caso de un conductor cuándo debe esperar porque es el turno de otros conductores o cuándo reanudar la marcha.

El 16 de octubre se realizó formación en la IE San Pablo Industrial - Grado 9ºB, los aprendices son conscientes que los semáforos son una solución de movilidad ante el creciente flujo vehicular. Los expertos analizan constantemente las vías, las intersecciones y el número de carros que transitan por allí, con el fin de determinar la duración de cada luz, para permitir que tanto vehículos como peatones se puedan desplazar de una forma segura y fácil. Sin embargo, en nuestro territorio, la demanda de vehículos es mayor que la capacidad de las vías, lo que hace inevitables las congestiones. Con el grado 7ºA de IE. Diocesano, los aprendices después de realizada la actividad con el sensor semáforo manifiestan qué: Actualmente, los semáforos son una solución de movilidad ante el creciente flujo vehicular. Los expertos analizan constantemente las vías, las intersecciones y el número de carros que transitan por allí, con el fin de determinar la duración de cada luz, para permitir que tanto vehículos como peatones se puedan desplazar de una forma segura y fácil

El 17 de octubre, conociendo la programación, con el grado 9ºC donde se realizaron actividades prácticas Semáforo con Arduino, se hace la pregunta ¿Qué pasaría si no respetamos los semáforos? Los riesgos asociados con pasarse los semáforos en rojo no se limitan a que el conductor cometa la infracción. Los peatones, ciclistas y otros usuarios de la vía también corren riesgo, ya que los accidentes por pasarse un semáforo en rojo pueden provocar lesiones

graves y muertes; con grado 6ºA de la IE Diocesano, los aprendices aprenden a programar el sensor semáforo y son conscientes que los semáforos están diseñados para regular el tráfico de vehículos, peatones y bicicletas en nuestras carreteras y calles. El semáforo funciona mediante el uso de señales de luz que indican a los conductores cuándo deben detenerse, avanzar lentamente o seguir adelante, es decir, que los semáforos son fundamentales para mantener la seguridad vial y prevenir accidentes, ya que ayudan a organizar el tráfico de manera ordenada y eficiente. Además, son una parte esencial de la infraestructura urbana en las ciudades de todo el mundo.

EVIDENCIAS O SOPORTES:













siga

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: ISTMINA / 17/10/2024

OBJETIVO/TEMA: Semaforo con Microbit - Semaforo con Arduino

PROGRAMA: Proyecto Tecnoacademia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Andres felipe Perea		Aprendiz	Sena			Andres.
	Davinson Moreno		Aprendiz	Sena	Davinsonmoreno@gmail.com		Davinson
	Yeicy Valentina Torres		Aprendiz				Yeicy
	Yaisy Mosquera		Aprendiz	Sena			Yaisy
	Maria Camila		Aprendiz				Camila
	Wagner Papelito		Aprendiz	Sena			
	Sanderson Borja		Aprendiz				Sanderson
	Ulmer Palacios		Aprendiz	Sena			Ulmer P.
	Marian Hurtado		Aprendiz				Marian
	Yoser Murillo		Aprendiz	Sena			Yoser
	Sarahi Arcilla		Aprendiz				Sarahi Arcilla
	Yuliet Mosquera		Aprendiz	Sena			Yuliet
	Valeria H. Murillo		Aprendiz		Valeriahurtadomurillo@gmail.com		Valeria
	Nicol Rojas		Aprendiz	Sena	rojasrenalocanicol@gmail.com		Nicol
	Alejandra Lopez		Aprendiz		Mariah Hurtado @gmail.com	322 6782	Alejandra
	Mariana Garcia		Aprendiz	Sena			Mariana
	Yineth Juliana		Aprendiz				Yineth
	Neiver mosquera		Aprendiz	Sena			
	Cristhan David Diaz		Aprendiz				
	Yaisa Alejandra M.		Aprendiz	Sena		3225	Yaisa
	Maria camila cuesta		Aprendiz			3113470079	Camila -
	Nataly Cordoba Cordoba		Aprendiz	Sena		3166662110	Nataly
	Lexy yuliet S.B		Aprendiz			3206523670	
	Nataly Rivas M.		Aprendiz	Sena		3140544457	Nataly
	Yowel shuen M.Q.		Aprendiz			3114030189	Yowel
	Juan sebastian A.t		Aprendiz	Sena		312 735 8504	
	Luisa fernanda R B					3218881671	

SENA

FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la Institución Educativa: IE. San Pablo Industrial			Municipio: ISTMINA	
Fecha: 15/10/2024	Docente responsable del curso: DARWIN N.	Nombre del facilitador que orienta la formación: Javier Palacios Palacios	Hora de inicio 9:30 AM	Duración de la formación: 1:30
			Hora de final 11:00 AM	Número de aprendices matriculados en la ficha: 58

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SI/NO	OBSERVACIONES
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente.	Si	
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación.	Si	
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación.	Si	
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	Si	
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio optimo	Si	

Firma del Rector o docente de apoyo	Firma Dinamizador Tecnoacademia	Firma del Facilitador
DARWIN NINOTTA		Javier Palacios

FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la Institución Educativa:			Municipio:	
I.E. San Pablo Industrial			ISTMINA	
Fecha: 16/10/2024 17/10/2024	Docente responsable del curso: Gladis E. Mari.	Nombre del facilitador que orienta la formación: Ing Javier Palacios	Hora de inicio 9:30 / Hora de final 11:20.	Duración de la formación: 2 horas. / Número de aprendices matriculados en la ficha: 28 - 27

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SI/NO	OBSERVACIONES
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente.	Si	
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación.	Si	
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación.	SI	
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	Si.	
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio optimo	Si	

Gladis E. Mari. A.		Javier Palacios
Firma del Rector o docente de apoyo	Firma Dinamizador Tecnoacademia	Firma del Facilitador

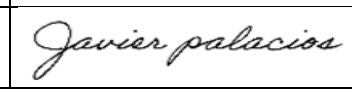
FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la Institución Educativa:			Municipio:	
I.E. Diocesano San José			ISTMINA	
Fecha: 17/10/2024 16/10/2024	Docente responsable del curso: YAMIR PALACIOS	Nombre del facilitador que orienta la formación: Javier Palacios Palacios	Hora de inicio 9:00AM / Hora de final 12:00 PM	Duración de la formación: 3 horas / Número de aprendices matriculados en la ficha: 52

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SI/NO	OBSERVACIONES
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente.	Si	
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación.	Si	
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación.	SI	
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	SI	
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio optimo	SI	

		Javier Palacios
Firma del Rector o docente de apoyo	Firma Dinamizador Tecnoacademia	Firma del Facilitador

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

CONCLUSIÓNES: Los semáforos, también conocidos como señales de control de tráfico, son dispositivos de señales que se sitúan en intersecciones viales y otros lugares para regular el tráfico, y por ende, el tránsito peatonal; Pero ¿Qué pasa si no hay semáforos? Según el Reglamento de Tránsito, el ignorar esta señal es una falta importante que se castiga con una multa y afecta el récord del conductor. Esto es porque el semáforo es un dispositivo que regula el tránsito y evita accidentes, choques y lesiones a peatones, ciclistas. A pesar de esto saltarse el semáforo en rojo, es una de las infracciones más comunes en nuestro territorio, esta mala conducta se produce cuando el conductor esta corto de tiempo, por faltade educación vial o desconsideración		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		**FIRMA**
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR. 5930921	MARÍA ANGÉLICA VEGA	



Compromiso Presupuestal de Gasto – Comprobante.

Usuario Solicitante:	MHpperezc	PASCUAL ANTONIO PEREZ COSSIO
Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante:	36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO
Fecha y Hora Sistema:	11/10/2024 12:00:00 a. m.	

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO

Con base en el CDP No: 13224 de fecha 2024-06-21. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle

Número:	133724	**Fecha Registro:**	2024-10-11	**Unidad / Subunidad Ejecutora:**		36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO			
Vigencia Presupuestal	Actual	**Estado:**	Generado			**Tipo de Moneda:**	COP-Pesos	**Tasa de Cambio:**	0,00
Valor Inicial:	806.727,00	**Valor Total Operaciones:**	0,00			**Valor Actual:**	806.727,00	**Saldo x Obligar:**	806.727,00

TERCERO ORIGINAL

Identificación: Cédula de Ciudadanía	12023832	**Razón Social:**	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	**Medio de Pago:**	Abono en cuenta

CUENTA BANCARIA

Número:	53685712756	**Banco:**	BANCOLOMBIA S.A.	**Tipo:**	Ahorro	**Estado:**	Activa

ORDENADOR DEL GASTO

Identificación:	11797506	**Nombre:**	JOHN DERLYNG CARDONA DELGADO	**Cargo:**	DIRECTOR REGIONAL CHOCO

CAJA MENOR			VIÁTICOS				DOCUMENTO SOPORTE					
Identificación:		**Fecha de Registro:**	**Genera Viáticos:**	Si	**Num. Solicitud de Comisión:**	**51624**	**Número:**	COM-51624	**Tipo:**	OTROS	**Fecha:**	2024-10-11

ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO

DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO	FUENTE	RECURSO	SITUAC.	FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR
952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIIODIVERSIDAD - TECNOACADEMIA - CHOCO	C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD	Propios	27	CSF		806.727,00	0,00		
					Total:	806.727,00	0,00	806.727,00	806.727,00

Objeto:	VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR ÁREA ADMINISTRATIVA-DESPLAZAMIENTO AL MUNICIPIO DE ISTMINA A REALIZAR ACCIONES DE FORMACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACITACIONES DE INVESTIGACIÓN DE LOS APRENDICES FICHAS 2994497 3008293 APLICACIÓN DE LA ELECTRÓNI

PLAN DE PAGOS

DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC		POSICION DEL CATALOGO DE PAC		FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO
36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO	9-1	INVERSION PROPIOS CSF	2024-10-11	806.727,00	806.727,00	NINGUNO

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHjcardond	JHON DERLYNG CARDONA DELGADO
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO
Fecha y Hora Generación Reporte:	2024-10-10 5:49 p. m.	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	51624	**Fecha Solicitud**	2024-10-10	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO**			
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2024-10-10	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos**	NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	TECNOACADEMIA			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**	

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	13224	**Dependencia Solicitante**		952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIIODIVERSIDAD - TECNOACADEMIA - CHOCO	
Rubro Presupuestal de Viaticos	C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD		**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	CC: 12023832	INSTRUCTOR TECNOACADEMIA	Autorizada	2024-10-15	2024-10-17	CHOCO / QUIBDO	CHOCO / ITSMINA	2,5	No	50	2,5	5.014.555,00	286.042,00	715.105,00	91.622,00	806.727,00	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices FICHAS 2994497 3008293 Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rura
											Totales Solicitud de Comisión			**715.105,00**	**91.622,00**	**806.727,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices FICHAS 2994497 3008293 Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rura

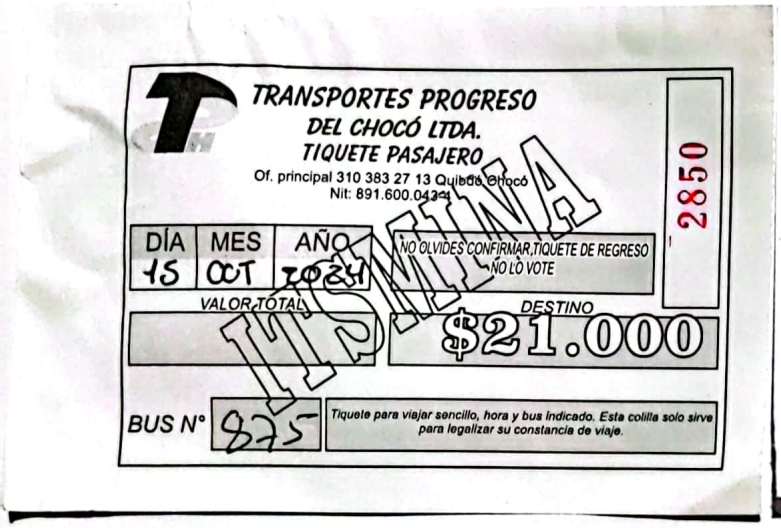
ORDENADOR DEL GASTO

Identificacion:	11797506	Nombre:	JOHN DERLYNG CARDONA DELGADO	Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO

Firma Responsable

Verificado Por:	DOLORES FERRER RENGIFO	Fecha Verificación:	10/10/2024 12:15:12

FIRMA(S) RESPONSABLE(S)



TRANSPORTES PROGRESO
DEL CHOCÓ LTDA.
TIQUETE PASAJERO
Of. principal 310 383 27 13 Quibdó Chocó
Nit: 891.600.043-4

2850

DÍA	MES	AÑO
15	OCT	2024

NO OLVIDES CONFIRMAR TIQUETE DE REGRESO
NO LO VOTE

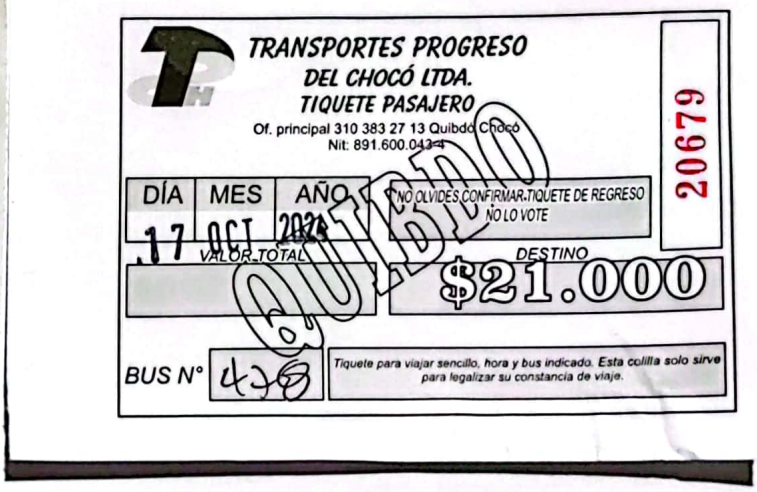
VALOR TOTAL

DESTINO
$21.000

BUS N° 875

Tiquete para viajar sencillo, hora y bus indicado. Esta colilla solo sirve para legalizar su constancia de viaje.

YASMINA



TRANSPORTES PROGRESO
DEL CHOCÓ LTDA.
TIQUETE PASAJERO
Of. principal 310 383 27 13 Quibdó Chocó
Nit: 891.600.043-4

20679

DÍA	MES	AÑO
17	OCT	2024

NO OLVIDES CONFIRMAR TIQUETE DE REGRESO
NO LO VOTE

VALOR TOTAL

DESTINO
$21.000

BUS N° 478

Tiquete para viajar sencillo, hora y bus indicado. Esta colilla solo sirve para legalizar su constancia de viaje.

QUIBDO

Powered by CamScanner

27-1010

Quibdó,

Señora

YENNY CORDOBA RODRIGUEZ
ycordobar@sena.edu.co
Coordinador Administrativo y
Financiero(e)Sena Regional Chocó

Asunto: Solicitud de Orden de viaje

Reciba un cordial saludo:

Por medio del presente me permito Solicitar autorización de orden de viaje al municipio de Istmina, para el facilitador de la TECNOACADEMIA DE SENNOVA, Javier Alberto Palacios Palacios con el fin de, Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, IE Diocesano San José de Istmina desde el 15 al 17 de noviembre de 2024. Relacionó la Fichas: (2994497, 3008293) – Aplicación de la electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural.

Anexamos la siguiente documentación:

- Formato de Solicitud
- Agenda
- Autorización

Atentamente,

Firmado digitalmente por JHON DERLYNG CARDONA DELGADO
Fecha: 2024.10.09 16:54:23 -05'00'

JHON DERLYNG CARDONA DELGADO
Diretor (E) Regional
Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad
SENA Regional Chocó

Anexo: (3 folios)

Proyectó y Elaboró: Yirlen Marcela Martínez Mena - Cargo: Infocenter – Sennova Marcela Martínez

Revisó: Danilza M. Bellido Córdoba - Dinamizadora TecnoAcademia - Sennova

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

REGIONAL CHOCÓ

CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO MIXTO

FORMATO SOLICITUD DE COMISION U ORDEN DE DESPLAZAMIENTO - 2024

DATOS COMISIONADO							DATOS COMISION					LIQUIDACION COMISION (Ver Resolución)				
Cedula	**Lugar de Expedicion**	**Nombre Funcionario/ Contratista**	**Cargo / Labor**	**Salario/ Honorarios**	**Numero Contrato y / Fecha**	**No. De Cuenta/ Tipo/Banco**	**No. De CDP**	**Objetivo del Desplazamiento**	**Lugar Desplazamiento - Departamento**	**Lugar Desplazamiento - Municipio**	**Fecha Salida**	**Fecha Llegada**	**No. De Dias de Desplazamiento**	**TIPO DE TRANSPORTE**	**Gastos de Transporte Aereo/ Terrestre/Acuatico**	**Otros Gastos Transporte entre Terminales**	**Otros Gastos (Combustible,)**
12023832	QUIBDÓ	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	ADMINISTRATIVO	$5,014,555	CO1.PCCNTR.5930921 20 de febrero de 2024	AHORRO-Bancolombia - 53685712756	13224 - VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR AREA	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices en la I.E. San Pablo Industrial de Istmina, IE Diocesano San José de Istmina. FICHAS: (2994497, 3008293- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)	CHOCO	B : ISTMINA	15/10/2024	17/10/2024	2,50	TERRESTRE	$ 42.000	$ 49.622	$ -
											.						$ -
											.	.					$ -
											.	.					$ -

Firma		**Firma**	Firmado digitalmente por Maria Angelica Vega Marcelin Fecha: 2024.10.09 12:19:03 -05'00'		**Firma**	Firmado digitalmente por JHON DERLYNG CARDONA DELGADO Fecha: 2024.10.09 16:54:43 -05'00'	
Nombre	**Danilza Marcela Bellido Córdoba**	**Nombre**	**Maria Angélica Vega Marcelín**		**Nombre**	**Jhon Derlyng Cardona Delgado**	
Solicitante	Lider de Area	**Solicitante**	Coordinador(a) Formación Profesional		**Autoriza**	Director Regional	

OBSERVACION: La duración de la comisión va sujeta a las actividades a desarrollar en el proceso de formación

OTROS GASTOS DE TRANSPORTES ENTRE TERMINALES Y LA CIUDAD

CONCEPTO	AÑO 2024
Via Aerea Ida y Regreso	$ 141.797
Via Aerea - Un Solo Sentido	$ 70.098
Via Terretre - Ida y Regreso	$ 49.622
Via Terretre - Un solo sentido	$ 24.741
Traslado aéreo a otra ciudad durante la comisión	$ 94.560

RESOLUCION PERSONAL DE CONTRATISTAS

Tabla de liquidación Gastos de viaje Circular 01-3-2024-000080 de 2024

RESOLUCION PERSONAL DE PLANTA

Gastos de Comisión Resolución No. 1-01103-2023

VERSION - JH 3-2024

	Versión: 04
	Código: GTH-F-090

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA

DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA								
FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					**10/09/2024**			
NOMBRES Y APELLIDOS					**IDENTIFICACIÓN:**			
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS					**Tipo:**	**C.C.**	**No.**	**12023832**
CONTRATO	**No.**	CO1.PCCNTR.5930921	**AÑO**	2024	**FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO**	15	12	2014
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecno-academia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad**		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	JHON DERLYNG CARDONA DELGADO				**CARGO**	DIRECTOR REGIONAL (E)		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN				**CARGO**	COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL		

INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO								
RUTA	**QUIBDÓ-ISTMINA-QUIBDÓ**							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad**		
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Choco			**ENTIDAD O EMPRESA:**	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA		**CONTACTO**	3147567842
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	15	10	2024	**FECHA FIN DESPLAZAMIENTO**		17	10	2024
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices en la I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA, IE Diocesano San José de Istmina. FICHAS: (2994497, 3008293- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)							

OBLIGACIONES DEL CONTRATO	
1	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2024 para la Tecnoacademia.

ACTIVIDADES ((Deberá contener información detallada de las tareas a realizar día a día)

Día 1 : 15/10/2024

Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am

Medio de transporte: Terrestre

Actividades a ejecutar: De 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, donde explico la tarjeta Arduino: Es una placa basada en un microcontrolador, es decir, son circuitos integrados en los que se pueden grabar instrucciones, las cuales las escribes con el lenguaje de programación que puedes utilizar en el entorno Arduino IDE, enseguida planteo realizar la actividad del semáforo con la placa Arduino, pero antes preguntó a los aprendices cual es la importancia de los semáforos en una ciudad o población, concluyó diciendo que los semáforos son fundamentales para mantener la seguridad vial y prevenir accidentes, ya que ayudan a organizar el tráfico de manera ordenada y eficiente. Además, permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes, material a utilizar: Arduino Uno, Protoboard, Cables, Un led rojo, un led amarillo y uno verde, 3 resistencias

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm

Día 2: 16/10/2024
Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB y 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, realizando la pregunta ¿el índice de accidentes en el municipio de Istmina es muy alto?, ¿porque creen ustedes que Istmina no tiene agentes de tránsito y las vías no cuentan con señales de tránsito?, enseguida se les da a conocer que un semáforo es un aparato eléctrico que sirve para organizar la circulación en las calles de nuestros pueblos y ciudades, todos debemos de respetar la señal que nos indican los semáforos, ya seas un usuario caminante de la vía pública, un ciclista, camiones o el resto de vehículos, esto hace que la circulación sea más segura y haya menos atropellos. Además, ayudan a una circulación más fluida evitando atascos. De 11:30am a 1:00pm inicio formación con el grado 7ºA en la IE Diocesano, los semáforos de una ciudad se manejan desde una central donde hay un computador con un programa especial que los hace funcionar. Allí hay personas que están monitoreando constantemente, por medio de cámaras, la efectividad de los semáforos en las vías. ¿Cómo se conecta? Averigüemos:
Alimentación y descanso
Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm
Día 3: 17/10/2024
Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 7ºA y 6ºA del San Pablo Industrial, Por petición de los aprendices que manifestaron en la actividad de la cartografía que en el municipio de Istmina no hay señales de tránsito, tampoco sistema de semáforo, ¿El tema Semáforo? Los semáforos son importantes en las ciudades porque permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes. De 11:30am a 1:00pm inicio formación con el grado 7ºA en la IE Diocesano, teniendo en cuenta que en el barrio donde se encuentra ubicada la IE, no tienen las normas de tránsito y a su vez, los niños y jóvenes desconocen el funcionamiento de los semáforos por la ausencia de estos en este lugar, tuvimos a bien realizar la actividad con el sensor semáforo que es un módulo compuesto por 3 LEDs de distintos colores: verde, amarillo y rojo, simulando un semáforo de tráfico.
Alimentación
Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm
Medio de transporte: Terrestre
Observaciones:
Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de $49.622

FIRMAS		
FIRMA ORDENADOR DE GASTO: Firmado digitalmente por JHON DERLYNG CARDONA DELGADO Fecha: 2024.10.09 16:55:14 -05'00'	**FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :** Firmado digitalmente por Maria Angelica Vega Marcelin Fecha: 2024.10.08 12:19:26 -05'00'	**FIRMA DEL CONTRATISTA:** Javier palacios
Nombres y Apellidos: JHON DERLYNG CARDONA DELGADO	**Nombres y Apellidos: MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN**	
Cargo: DIRECTOR REGIONAL (E)	**Cargo: COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL**	**Nombres y Apellidos: JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS**

Outlook

RE: Solicitud de comision facilitadores

Desde Erika Mabel Aguilar Machado <eaguilarm@sena.edu.co>
Fecha Jue 3/10/2024 10:11 AM
Para Maria Angelica Vega Marcelin <mavega@sena.edu.co>
CC Jhon Derlyng Cardona Delgado <jcardonad@sena.edu.co>; Juan Heriberto Bedoya Palacios <jhbedoya@sena.edu.co>; Danilza Marcela Bellido Córdoba <dmbellido@sena.edu.co>

Cordial saludo

Apreciada Coordinadora Maria Angelica

Por instrucciones de nuestro director Ing. Jhon Derlyng Cardona Delgado, se remite autorización de la comisión de los facilitadores de TEcnoacademia, segun, conforme a la fecha y lugar de la referencia.

Como siempre, muchas gracias por la atención,

De: Maria Angelica Vega Marcelin <mavega@sena.edu.co>
Enviado: lunes, 30 de septiembre de 2024 5:29 p. m.
Para: Jhon Derlyng Cardona Delgado <jcardonad@sena.edu.co>
Cc: Erika Mabel Aguilar Machado <eaguilarm@sena.edu.co>; Danilza Marcela Bellido Córdoba <dmbellido@sena.edu.co>
Asunto: Solicitud de comision facilitadores