EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO
Número de contrato: N.º CO1.PCCNTR.5779855
Periodo: 16 de Octubre a Noviembre del 2024
Supervisor de contrato: HECTOR HERNAN LOPEZ MENDEZ

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante el periodo en mención del 2024:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS:

1. Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

Actividad 1: Se realizaron sesiones de formación profesional integral y de acompañamiento de los siguientes programas de formación

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Ficha:2915254
Institución Educativa: Hernando Llorente Arroyo
Competencia: Obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecidos.
Resultado de Aprendizaje: Seleccionar materiales, insumos e instrumentos para los análisis ambientales básicos de agua, aire y suelo, según criterios técnicos y parámetros establecidos.
Fase: Planeación
Fechas: Octubre 16,22 del 2024
Noviembre 1,12,13



Octubre 16



octubre 16



Octubre 16



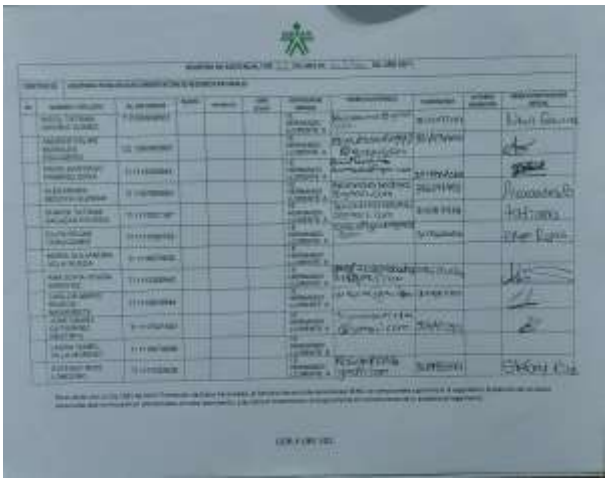
octubre 16



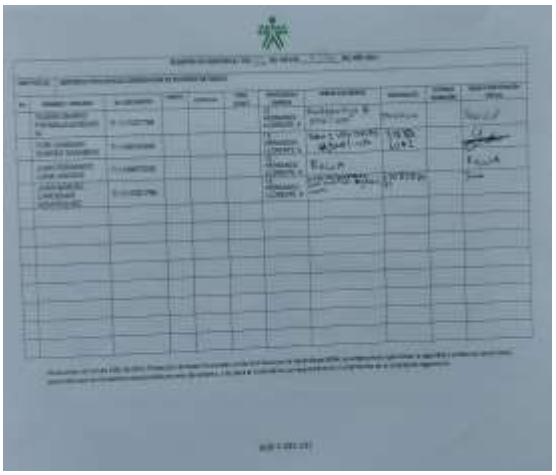
Octubre 22



octubre 22



Octubre 22



octubre 22



Noviembre 1



Noviembre 1



Noviembre 1



Noviembre 1



Noviembre 12



Noviembre 12



Noviembre 12





Noviembre 13



Noviembre 13



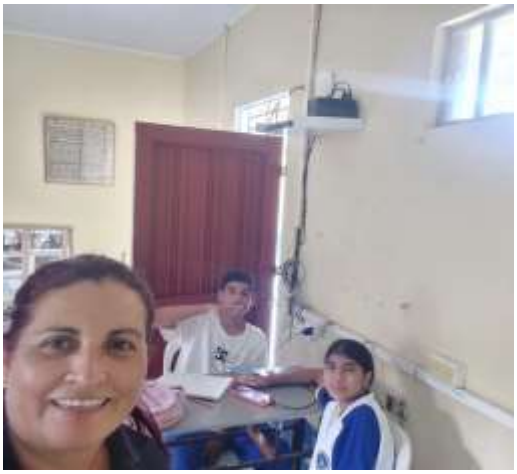
Noviembre 13

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Ficha:2915299
Institución Educativa: Julián Trujillo
Competencia: Obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecidos.
Resultado de Aprendizaje: Seleccionar materiales, insumos e instrumentos para los análisis ambientales básicos de agua, aire y suelo, según criterios técnicos y parámetros establecidos.
Fase: Planeación
Fechas: octubre 17,28,30 de 2024

Noviembre 7 del 2024



Octubre 17



Octubre 17







Octubre 28



Octubre 28



Octubre 28



Octubre 30



Octubre 30



Octubre 30



Octubre 30



Noviembre 7



Noviembre 7



Noviembre 7

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Ficha:2713231
Institución Educativa: Julián Trujillo- sede Robledo
Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.

Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los establecidos y la normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: Monitorear los programas y proyectos comunitarios de fauna silvestre según criterios técnicos y parámetros establecidos.

Apoyar el seguimiento a los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimientos establecidos.

Fase: Evaluación

Fechas: Octubre 18, 31 del 2024

Noviembre 5,6 del 2024



Octubre 18



Octubre 18





Octubre 31



Octubre 31



Octubre 31



Noviembre 5



Noviembre 5



Noviembre 5



Novimebre 6



Noviembre 6



Noviembre 6

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Ficha:2713234
Institución Educativa: María Antonia Ruiz Sede Caldas
Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.

Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los establecidos y la normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: Monitorear los programas y proyectos comunitarios de fauna silvestre según criterios técnicos y parámetros establecidos.

Apoyar el seguimiento a los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimientos establecidos.

Fase: Evaluación

Fechas: Octubre 21,23,24,29 del 2024

Noviembre 8 del 2024



Octubre 21



octubre21



Octubre 21



Octubre 23



Octubre 23



Octubre 23



Octubre 24



Octubre 24



Octubre 24



Octubre 29



Octubre 29



Octubre 29



Noviembre 8



Noviembre 8

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Ficha:2917267
Institución Educativa: María Antonia Ruiz Sede Caldas
Competencia: Obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecidos.

Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente

Resultado de Aprendizaje: Seleccionar materiales, insumos e instrumentos para los análisis ambientales básicos de agua, aire y suelo, según criterios técnicos y parámetros establecidos.

Identificar estrategias para la conservación y uso sostenible de la diversidad florística en el ecosistema, según criterios técnicos y la normatividad vigente.

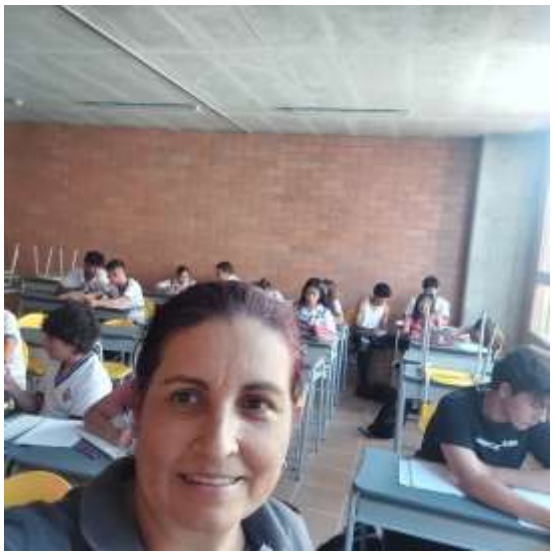
Fase: Planeación

Fechas: Octubre 25 del 2024

Noviembre 14 del 2025



Octubre 25



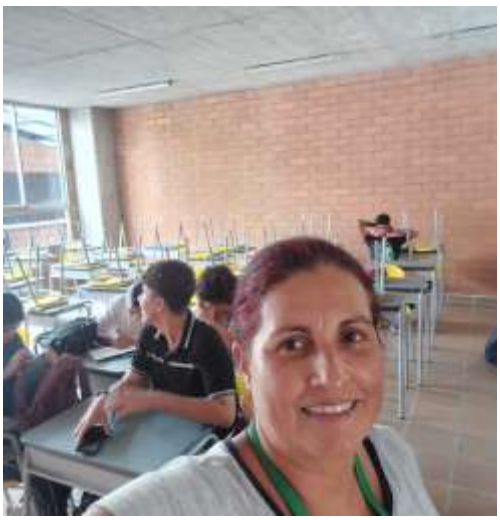
Octubre 25



Octubre 25



Noviembre 14



Noviembre 14



Noviembre 14

Actividad 2: Acompañamiento al Desarrollo Curricular de los programas de la coordinación de programas especiales.

Nombre I.E: Hernando Llorente Arroyo
Ficha: 2915254
Programa: Conservación de Recursos Naturales
Fecha: Noviembre 13
Evidencia: registro fotográfico y/o listado de asistencia.



Noviembre 13



Noviembre 13

OBLIGACION 4. Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos

Ficha: 2915299
Programa: Técnico en Conservación de recursos naturales

REGISTRO DE SEGUIMENTO A ETAPA PRODUCTIVA		
FECHA DE ELABORACIÓN: 30/010/2024		
PROGRAMA: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES		
NUMERO DE FICHA: 2915299		
INSTRUCTOR: FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO		
FASE DEL PROYECTO	PLANEACIÓN: X EJECUCIÓN: EVALUACIÓN:	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	IE JULIAN TRUJILLO SEDE ROBLEDO	
FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	INICIO	FINALIZACION
	01/08/2024	30/11/2025
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD** (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	**AVANCE DE CUMPLIMIENTO**
GISELLA RODAS SABOGAL	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JUAN SEBASTIAN MARMOLEJO JIMENEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
LAURA XILENA SAENZ ALPALA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARIA CAMILA QUINTERO OROZCO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARIA VALENTINA SERNA RAVE	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SAMUEL ANTONIO GRANADOS ALVAREZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

	AMBIENTAL DEL PPROYECTO	
VANESSA MURILLAS REINA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MELANY HOLGUIN GORDILLO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SERGIO NICOLAS MONROY GARCIA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MICHELLE TOBAR MARMOLEJO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
VALERIA REINA QUINTERO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
DANNA SOFIA CARDENAS JIMENEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARIA PAULA ZAPATA GORDILLO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARIANA BUITRAGO MURILLO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SOFIA ZAPATA GORDILLO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
DANY GISELLE MILLAN TRIVIÑO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

EMMANUEL ALEJANDRO CRUZ BEDOYA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
EVELYN QUINTERO BLANDON	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARIA JOSE OBONAGA RENGIFO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO
INSTRUCTOR

Ficha: 2915254
Programa: Técnico en Conservación de recursos naturales

REGISTRO DE SEGUIMENTO A ETAPA PRODUCTIVA		
FECHA DE ELABORACIÓN: 30/10/2024		
PROGRAMA: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES		
NUMERO DE FICHA: 2915254		
INSTRUCTOR: FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO		
FASE DEL PROYECTO	PLANEACIÓN: X EJECUCIÓN: EVALUACIÓN:	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	IE Hernando Llorente Arroyo	
FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	INICIO	FINALIZACION
	01/08/2024	30/11/2025
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD** (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	**AVANCE DE CUMPLIMIENTO**
NICOL TATIANA GAVIRIA GOMEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ANDRES FELIPE MORALES ESCUDERO	RECONOCER LA IMPORTANCIA	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

	AMBIENTAL DEL PPROYECTO	
DAVID SANTIAGO RAMIREZ SOSA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ALEXANDRA BEDOYA GUZMAN	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SHARIK TATIANA SALAZAR POVEDA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
EILYN ROJAS CHAUCANES	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARÍA ALEJANDRA VILLA RUEDA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ANA SOFIA USUGA SANCHEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
CARLOS MARIO RINCON NAVARRETE	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JOSE DANIEL GUTIERREZ RESTRPO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
LAURA ISABEL VILLA MORENO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
STEFANY RIOS LONDOÑO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

NICOL TATIANA GAVIRIA GOMEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ANDRES FELIPE MORALES ESCUDERO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
DAVID SANTIAGO RAMIREZ SOSA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ALEXANDRA BEDOYA GUZMAN	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SHARIK TATIANA SALAZAR POVEDA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
EILYN ROJAS CHAUCANES	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARÍA ALEJANDRA VILLA RUEDA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ANA SOFIA USUGA SANCHEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
CARLOS MARIO RINCON NAVARRETE	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JOSE DANIEL GUTIERREZ RESTRPO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
LAURA ISABEL VILLA MORENO	RECONOCER LA IMPORTANCIA	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

	AMBIENTAL DEL PPROYECTO	
STEFANY RIOS LONDOÑO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
YILBANI SHARID PAPAMIJAQUIBOSONI	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
YURI VANESSA SUAREZ SANABRIA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JUAN FERNANDO LUNA VARGAS	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JUAN MANUEL CARDENAS BOHORQUEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO
INSTRUCTOR

Ficha: 2917267
Programa: Técnico en Conservación de recursos naturales

REGISTRO DE SEGUIMENTO A ETAPA PRODUCTIVA		
FECHA DE ELABORACIÓN: 30/10/2024		
PROGRAMA: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES		
NUMERO DE FICHA: 2917267		
INSTRUCTOR: FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO		
FASE DEL PROYECTO	PLANEACIÓN: X EJECUCIÓN: EVALUACIÓN:	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	IE María Antonia Ruiz	
FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	INICIO	FINALIZACION
	01/08/2024	30/11/2025

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	AVANCE DE CUMPLIMIENTO
SEBASTIAN MENESES TORO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ALEJANDRO BELTRAN LOZANO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ANDRES FELIPE ROMERO CORDOBA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
DEVIN DAYAN CASTAÑO JIMENEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JAN PAULL OSORIO VALENCIA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JHOAN SAMUEL GAVIRIA BRITTO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
CLAUDIO POOL GUTIERREZ FISCAL	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JHONATAN FERNANDEZ SANCHEZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JUAN SEBASTIAN MARTINEZ VALENCIA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JULIA NATALIA CABALLERO RAMIREZ	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

KAROL TATIANA LOPEZ OSPINA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARIA CAMILA ORTIZ TRUJILLO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JOHAN STEBAN VAQUERO BAQUERO	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARLON CARO MONSALVE	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MELANIE CAICEDO BAMBAGUE	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
NICOLAS GOMEZ BECERRA	RECONOCER LA IMPORTANCIA AMBIENTAL DEL PPROYECTO	NO CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO
INSTRUCTOR

Ficha: 2713231
Programa: Técnico en Conservación de recursos naturales

REGISTRO DE SEGUIMENTO A ETAPA PRODUCTIVA		
FECHA DE ELABORACIÓN: 30/10/2024		
PROGRAMA: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES		
NUMERO DE FICHA: 2713231		
INSTRUCTOR: FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO		
FASE DEL PROYECTO	PLANEACIÓN: EJECUCIÓN: EVALUACIÓN: X	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	IE JULIAN TRUJILLO SEDE ROBLEDO	
	INICIO	FINALIZACION

FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	01/08/2023	30/11/2024
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD** (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	**AVANCE DE CUMPLIMIENTO**
BRAYAN STIVEN ALVAREZ GONZALEZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
DANNA CAROLINA CASTAÑO BLANDON	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
FERNANDA MORA PEREZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SANTIAGO ZAPATA GORDILLO	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
VALENTINA FLOREZ CHAVEZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JUAN FERNANDO TAZCON TRIVIÑO	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JULIETA COTILLO MORENO	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SHARON DAHIANA AGUDELO AGUDELO	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ALVARO JOSE MORENO ALVAREZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SARA SOFIA PEREZ PEREZ	Sustentación de proyectos productivos,	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

	frente a la frente a la comunidad educativa.	
JOSE DANIEL VICTORIA ARCILA	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
JOSE DAVID BEDOYA GOMEZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
KEVIN ANDRES HENAO GUTIERREZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MELISSA MARIN GORDILLO	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
MARIANA REINA TELLO	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO
INSTRUCTOR

Ficha: 2713234
Programa: Técnico en Conservación de recursos naturales

REGISTRO DE SEGUIMENTO A ETAPA PRODUCTIVA		
FECHA DE ELABORACIÓN: 30/10/2024		
PROGRAMA: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES		
NUMERO DE FICHA: 2713234		
INSTRUCTOR: FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO		
FASE DEL PROYECTO	PLANEACIÓN: EJECUCIÓN: EVALUACIÓN: X	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	IE MARIA ANTONIA RUIZ SEDE CALDAS	
FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	INICIO	FINALIZACION
	01/08/2023	30/11/2024

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	AVANCE DE CUMPLIMIENTO
BAYRON FERNANDO FARFAN IMBAJOA	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ISABELLA VALENCIA MARTINEZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
DILAN STIWARD SIERRA LOPEZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
SEBASTIAN EDUARDO MATURAN LOPEZ	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
KAROL ANDREA MEJIA MAECHA	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
VALENTINA GIL MORALES	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
VICTOR MANUEL PAEZ GIRALDO	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA
ISABELA AGUIRRE VALENCIA	Sustentación de proyectos productivos, frente a la frente a la comunidad educativa.	CUMPLE CON LOS AVANCES Y ENTREGA DE BITÁCORA

FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO
INSTRUCTOR

OBLIGACIÓN # 5. Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación

Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor.
Actividad: Durante este periodo no se desarrollaron actividades debido a la migración de la plataforma Territorium a Zajuna, se anexa pantallazo del ingreso a la plataforma.



OBLIGACIÓN # 07. Apoyar y acompañar a la Instituciones Educativas y a la Coordinación Académica del Programa de Articulación con la Educación Media, en la recolección y revisión documental de los procesos de matrícula y certificación en cada una de las ofertas de formación de la vigencia.

IE: Julian Trujillo
Ciudad: Trujillo corregimiento de Robledo
FICHA: 2713231
Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales

Acta_No.007_2024_2713231 AEM
Proyectada para 25 DE Noviembre

Acta_No.007_2024_2713234 AEM
proyectada para 15 de noviembre

Reporte de juicios evaluativos para después de las actas (mismo dia)

OBLIGACIÓN # 10. Apoyar al centro de formación cuando éste lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.
Actividad permanente ya que es inherente a los procesos de promoción y divulgación institucionales, ferias, divulgación oferta regular, redes sociales institucionales y de centro.

Actividad: Se publican los flyers de encuentros de saberes campesinos y comunidad de CAB de autoevaluación

Fecha: 14 noviembre





OBLIGACION # 12: Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados y realizar la gestión documental de cada una de ellas.

Ficha: 2915254
Programa: Conservación de Recursos Naturales
Fase de Planeación
Fecha proyectada:20 noviembre

Acta_No.004_2024_2915254 AEM

Ficha: 2915299
Programa: Conservación de Recursos Naturales
Fase: de Planeación
Fecha proyectada: 21 noviembre

Acta_No.004_2024_2915299 AEM

Ficha: 2713231
Programa: Conservación de Recursos Naturales
Fase de Evaluación
Fecha Proyectada: 25 noviembre

Acta_No.004_2024_2713231 AEM

Ficha: 2713234
Programa: Conservación de Recursos Naturales
Fase de Evaluación
Fecha Proyectada: 15 noviembre

Acta_No.006_2024_2713234 AEM

Ficha: 2917267
Programa: Conservación de Recursos Naturales
Fase de Evaluación
Fecha Proyectada:15 noviembre

Acta_No.006_2024_2917267 AEM

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2713234 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MONITOREAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN O ACTIVIDADES EN EL SUELO QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS PARA LOS ANÁLISIS AMBIENTALES BÁSICOS DE AGUA, AIRE Y SUELO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2713231 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MONITOREAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN O ACTIVIDADES EN EL SUELO QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS PARA LOS ANÁLISIS AMBIENTALES BÁSICOS DE AGUA, AIRE Y SUELO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2917267 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MONITOREAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN O ACTIVIDADES EN EL SUELO QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS PARA LOS ANÁLISIS AMBIENTALES BÁSICOS DE AGUA, AIRE Y SUELO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2915299 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MONITOREAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN O ACTIVIDADES EN EL SUELO QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS PARA LOS ANÁLISIS AMBIENTALES BÁSICOS DE AGUA, AIRE Y SUELO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2915254 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MONITOREAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN O ACTIVIDADES EN EL SUELO QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS PARA LOS ANÁLISIS AMBIENTALES BÁSICOS DE AGUA, AIRE Y SUELO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: FRANCIA ELENA CLAVIJO ALFONSO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA