REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 010 DEL DÍA 12 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 1 de NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE a las fichas asignadas por la Coordinación de formación virtual Etapa Lectiva de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo el contrato No 5892039 del 07 de febrero del 2024.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Lida Roció Roa Monsalve	1003674718		X		Sena Centro Servicios Financieros	Lida.rrm@gmail.com	301-3136494	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL
2	Juan Camilo Pulgarín Vanegas	1013646232	X			Sena Centro Servicios Financieros Etapa Productiva	jpulgarin@sena.edu.co	5461600 Ext: 14593	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

-

ACTA No. 10		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Informe de gestión realizado para el mes NOVIEMBRE del año 2024 correspondiente al proceso de Etapa Lectiva coordinación académica de formación virtual**		
CIUDAD Y FECHA: **Bogotá D.C. 12 de NOVIEMBRE de 2024**	**HORA INICIO:** **08:00 horas**	**HORA FIN:** **08:30 horas**
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación Académica de Formación Virtual	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Informe de Gestión Coordinación Académica de formación virtual CSF		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 07 de febrero al 29 de febrero de 2024 a las fichas asignadas por la Coordinación Académica de Formación Virtual para el seguimiento de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo del contrato No **5892039** de febrero del 2024.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1. Se han realizado las siguientes actividades correspondientes al proceso en el seguimiento de formación titulada, de las fichas a continuación relaciono: **PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE** **FICHAS: 2879698 – 2834856 – 2834854 - 2879689** **De conformidad con la orientación de la Guía V04, De las cuales se ha adelantado la siguiente gestión:** **1. Planeación de la Formación en las Actividades de aprendizaje.** **2. Ejecución de la formación a través de las sesiones en línea.** **3. Seguimiento a la formación en la evaluación de las evidencias de aprendizaje.** **4. Evaluación de evidencias de la Actividades de aprendizaje y Juicios de evaluación.** **5. Acompañamiento y comunicación con los Aprendices.**		

1. .

1.1 CRONOGRAMAS

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879698 – 2834856 – 2834854 - 2879689

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO				
		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
		GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
		GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
				Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
				Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
		GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
				Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

PROGRAMA: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
FICHAS: 2977741

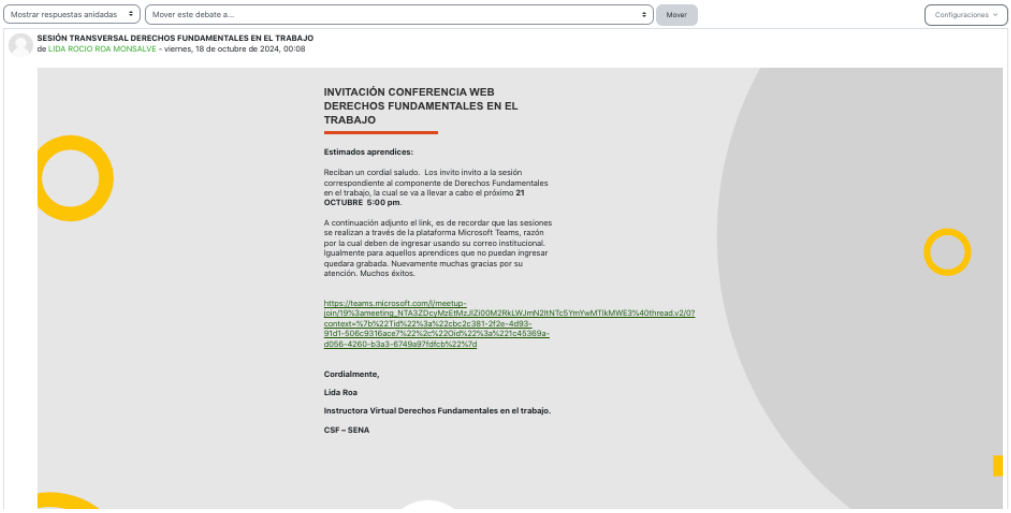
NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO				
		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
		GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
		GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
				Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
				Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
		GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
				Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO		
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**
GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
		Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
		Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

4.4 MODELO DE CONTENIDO

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879698 – 2834856 – 2834854 - 2879689



INVITACIÓN CONFERENCIA WEB DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

Estimados aprendices:

Reciban un cordial saludo. Los invito invito a la sesión correspondiente al componente de Derechos Fundamentales en el trabajo, la cual se va a llevar a cabo el próximo **04 OCTUBRE 8:00 pm**.

A continuación adjunto el link, es de recordar que las sesiones se realizan a través de la plataforma Microsoft Teams, razón por la cual deben de ingresar usando su correo institucional. Igualmente para aquellos aprendices que no puedan ingresar quedara grabada. Nuevamente muchas gracias por su atención. Muchos éxitos.

Clic aquí para ingresar

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA

Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software "ADSO"

Estimados aprendices,

Cordial saludo, espero se encuentren muy bien. Me presento soy la instructora Lida Roa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo** en el programa TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, pueden contactarme a través de mi correo institucional: lrroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

INFORMACIÓN TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

Estimados aprendices,

Según el cronograma de actividades del componente transversal y lo acordado en nuestros encuentros sincrónicos, el proceso de formación ha finalizado. Sin embargo, debido a los problemas recientes con las plataformas de la institución, hemos decidido extender el plazo para la entrega de evidencias.

A continuación, les comparto las grabaciones de las sesiones sincrónicas correspondientes al componente transversal **Derechos Fundamentales en el trabajo**

Primera Sesión - Link de grabación

Segunda Sesión - Link de grabación

Se explicaron a detalle las siguientes evidencias:

1. Foro sobre características del trabajo en contexto local **GA11-210201501-AA1-EV02.**
2. Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical **GA11-210201501-AA2-EV02**
3. Foro Estado social de derecho - **GA11-210201501-AA4-EV01**
4. Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela - **GA11-210201501-AA3-EV03**

Fecha de entrega: 15 de noviembre
Hora máxima: 23:59
Canal de entrega: Zajuna

Y les invito a una sesión de dudas e inquietudes para el 12 de noviembre a las 6:00 pm

LINK DE INGRESO

Para finalizar, ya fueron evaluadas todas las evidencias presentadas al día de hoy.

Nos vemos la próxima semana en nuestro último encuentro del proceso de formación.

"El trabajo es un derecho y un deber social; dignifica al ser humano y debe realizarse en condiciones justas y equitativas."

Cordialmente,

Lida Rocio Roa Monsalve
Instructora componente Transversal DerechosFundamentales
Correo: **lrroa@sena.edu**

6.6 CONFIGURACIÓN

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

FICHAS: 2879698 – 2834856 – 2834854 - 2879689

Estimados/as participantes,

Les doy la más cordial bienvenida a este espacio de intercambio y reflexión sobre las características del trabajo en contexto local y su relación con la dignidad humana. Este foro es una oportunidad para que exploremos juntos cómo el trabajo en nuestras comunidades no solo satisface necesidades básicas, sino que también contribuye al respeto y la promoción de los derechos humanos.

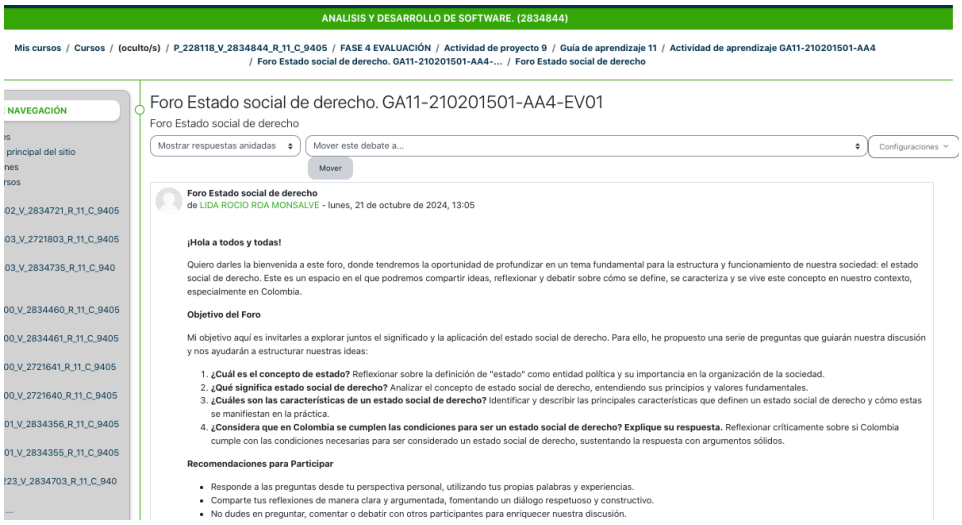
Objetivo del Foro

Nuestro objetivo principal es analizar desde una perspectiva argumentativa la relación entre el trabajo en nuestros contextos locales y la dignidad humana. Para ello, les invitamos a reflexionar y responder a las siguientes preguntas clave:

1. **¿Por qué el trabajo es un derecho humano fundamental?** Reflexiona sobre la importancia del trabajo en la vida de las personas y su reconocimiento como un derecho que debe ser protegido y promovido.
2. **¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?** Propón ideas y estrategias que puedan contribuir a la creación de un entorno laboral más justo, equitativo y respetuoso con la dignidad de todos los trabajadores.
3. **¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?** Analiza cómo el trabajo contribuye a la cobertura de necesidades fundamentales como la alimentación, la vivienda, la salud y la educación.
4. **Investigación: ¿Cuáles son los derechos laborales más importantes?** Indaga sobre los derechos laborales esenciales que protegen a los trabajadores y aseguran condiciones dignas de trabajo.
5. **De los anteriores derechos, ¿Cuáles son los derechos laborales más vulnerados en Colombia y por qué?** Reflexiona sobre los derechos que son más frecuentemente vulnerados en Colombia, considerando factores sociales, económicos y políticos que influyen en esta realidad.

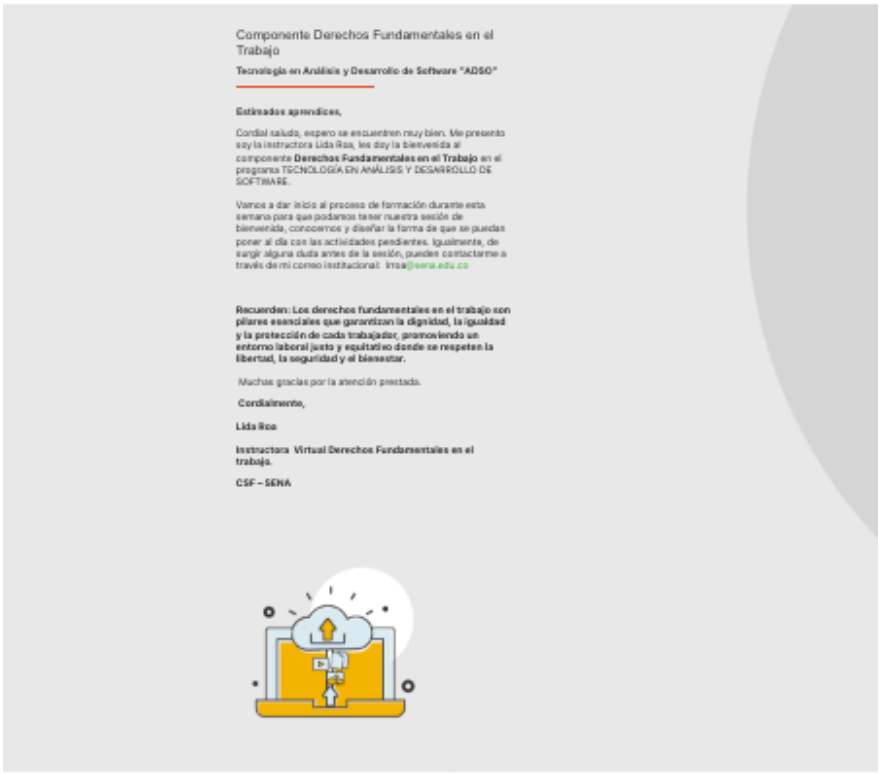
Recomendaciones para la Participación

- Responde a los interrogantes utilizando tus propias palabras y experiencias.



Anuncio actividades de la semana

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software "ADSO"

Estimados aprendices,

Cordial saludo, espero se encuentren muy bien. Me presento soy la instructora Lida Rioa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo** en el programa TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, pueden contactarme a través de mi correo institucional: lrroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

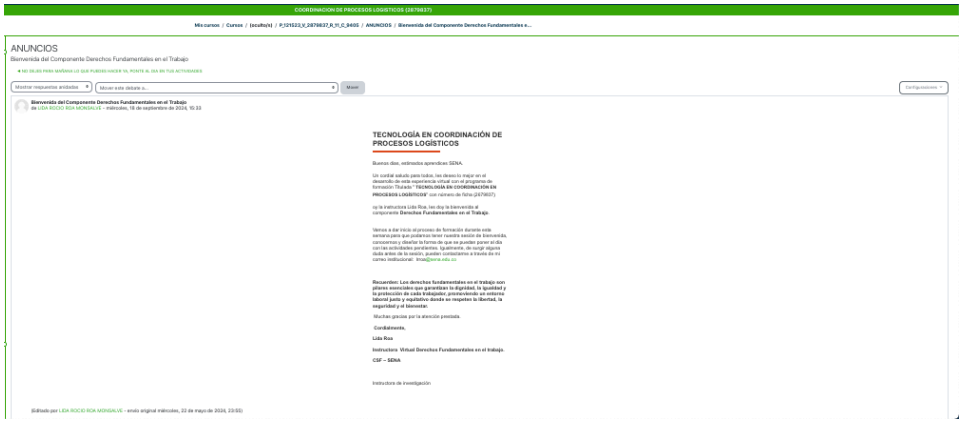
Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Rioa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA



COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS (2479937)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121223_V_2479937_R_11_C_9405 / ANUNCIOS / Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales e...

ANUNCIOS

Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

◂ NO OLVIDES PARA MAÑANA LO QUE PUEDES HACER HOY, PONTE AL DÍA EN TUS ACTIVIDADES

Mostrar respuestas anidadas | Buscar este debate o... | Mover | Configuración

Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo
de LIDA ROCIO RIOA MONSALVE – miércoles, 18 de septiembre de 2024, 10:33

TECNOLOGÍA EN COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

Buenos días, estimados aprendices SENA.

Un cordial saludo para todos, les deseo lo mejor en el desarrollo de esta experiencia virtual con el programa de formación Titulada "**TECNOLOGÍA EN COORDINACIÓN EN PROCESOS LOGÍSTICOS**" con número de ficha (2479937)

Soy la instructora Lida Rioa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo**.

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, pueden contactarme a través de mi correo institucional: lrroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Rioa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA

Instructora de investigación

(Editado por LIDA ROCIO RIOA MONSALVE - envío original miércoles, 22 de mayo de 2024, 23:55)

INVITACIÓN CONFERENCIA WEB DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

Estimados aprendices:

Reciban un cordial saludo. Los invito invito a la sesión correspondiente al componente de Derechos Fundamentales en el trabajo, la cual se va a llevar a cabo el próximo **12 NOVIEMBRE 7:00 pm**.

A continuación adjunto el link, es de recordar que las sesiones se realizan a través de la plataforma Microsoft Teams, razón por la cual deben de ingresar usando su correo institucional. Igualmente para aquellos aprendices que no puedan ingresar quedara grabada.
Nuevamente muchas gracias por su atención. Muchos éxitos.

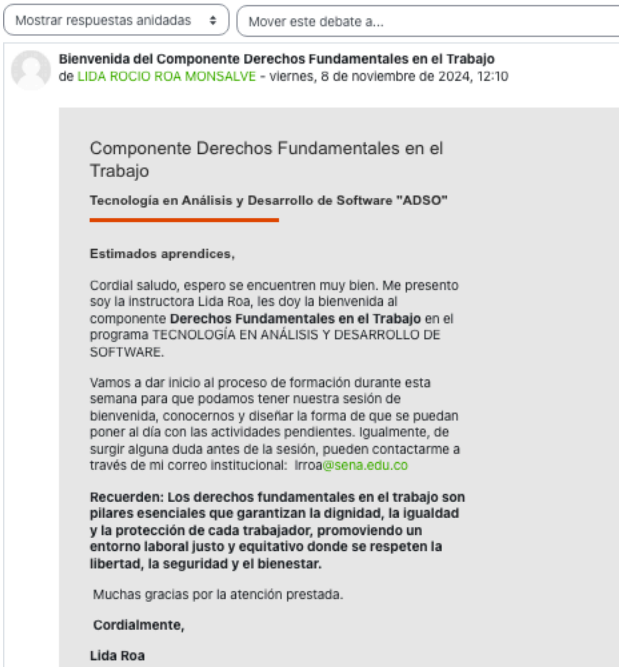
Clic aquí para ingresar

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA



PEGAR LISTA DE CHEQUEO DE SEGUIMIENTO ENVIADA POR EL SUPERVISOR DE CONTRATO . Esta lista se les enviará una vez verificada la cuenta

Nº	INSTRUCTOR ASIGNADO 2024	NOMBRE PROGRAMA FORMACION	FICHA	FECHA INICIO ETAPA LECTIVA	CENTRO DE CALIFICACIONES	ANUNCIOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES EN ESTADO: MATICULADOS	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MEROAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)	REPORTE DE JUICIOS DE EVALUACION
1	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2834854	11/09/2023	AL FINAL	OK		39	43	0	0	AL FINAL
2	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2834856	11/09/2023	AL FINAL	OK		42	25	0	0	AL FINAL
3	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879689	20/11/2023	AL FINAL	OK		27	20	0	0	AL FINAL
4	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879698	20/11/2023	AL FINAL	OK		44	49	0	0	AL FINAL

Instructores Etapa Lectiva

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 287968

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2834856

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2834854 -

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879689

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879698

Informe de actividades

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	INCONVENIENTES CON EL LMS
Del 1 al 5 de NOVIEMBRE	Alistamiento fichas, revisión de correos	**Ninguna**
Del 8 al 12 de NOVIEMBRE	**Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y herramientas de comunicación directa.**	**Ninguna**
Del 15 al 19 de NOVIEMBRE	**Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y**	**Ninguna**

	herramientas de comunicación directa. **Calificación de evidencias y retroalimentación.** **Realizar sesión en línea para explicar evidencias y aclarar dudas del programa de formación a los aprendices.**	
Del 22 al 30 de NOVIEMBRE	**Seguimiento a la formación.**	**Ninguna**

INFORMACIÓN ETAPA LECTIVA PARA TECNOLOGÍAS Y ESPECIALIZACIONES

FICHA: 2287968

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**
40	**PLANEACIÓN**	**40**	**N/A**	**10 INDUCCIÓN**

FICHA: - 2834854

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**

49	**PLANEACIÓN**	**40**	**N/A**	**NINGUNO**

FICHA: - - 2834856

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**
42	**PLANEACIÓN**	**407**	**N/A**	**1 INDUCCIÓN**

FICHA: - -2834854

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**
44	**ANÁLISIS**	**44**	**N/A**	**1 INDUCCIÓN**

CASOS ESPECIALES PQRS Y CERTIFICACIÓN MOMENTO 0 aplica para etapa productiva

COMPROMISOS
Este espacio se diligencia en la verificación de la cuenta de cobro

EVIDENCIAS

Todas reposan en el Share Point del proceso de la coordinación académica de formación virtual CSF

CONCLUSIONES
Se evidencia la gestión realizada durante el mes de NOVIEMBRE de 2024 De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información: **La información de este documento se debe clasificar como:** **PÚBLICA** [X] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [X] Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA**
Realización de las sesiones sincrónicas de acuerdo con los cronogramas general y de fase que se encuentran en Zajuna – Contenidos del Curso - Cronogramas	**11//2024 al 30/11/24**	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 010 DEL DÍA 12 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 1 de NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE a las fichas asignadas por la Coordinación de formación virtual Etapa Lectiva de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo el contrato No 5892039 del 07 de febrero del 2024.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Lida Roció Roa Monsalve	1003674718		X		Sena Centro Servicios Financieros	Lida.rrm@gmail.com	301-3136494	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL
2	Juan Camilo Pulgarín Vanegas	1013646232	X			Sena Centro Servicios Financieros Etapa Productiva	jpulgarin@sena.edu.co	5461600 Ext: 14593	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

-

ACTA No. 10		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Informe de gestión realizado para el mes NOVIEMBRE del año 2024 correspondiente al proceso de Etapa Lectiva coordinación académica de formación virtual**		
CIUDAD Y FECHA: **Bogotá D.C. 12 de NOVIEMBRE de 2024**	**HORA INICIO:** **08:00 horas**	**HORA FIN:** **08:30 horas**
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación Académica de Formación Virtual	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Informe de Gestión Coordinación Académica de formación virtual CSF		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 07 de febrero al 29 de febrero de 2024 a las fichas asignadas por la Coordinación Académica de Formación Virtual para el seguimiento de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo del contrato No **5892039** de febrero del 2024.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1. Se han realizado las siguientes actividades correspondientes al proceso en el seguimiento de formación titulada, de las fichas a continuación relaciono: **PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE** **FICHAS: 2879698 – 2834856 – 2834854 - 2879689** **De conformidad con la orientación de la Guía V04, De las cuales se ha adelantado la siguiente gestión:** **1. Planeación de la Formación en las Actividades de aprendizaje.** **2. Ejecución de la formación a través de las sesiones en línea.** **3. Seguimiento a la formación en la evaluación de las evidencias de aprendizaje.** **4. Evaluación de evidencias de la Actividades de aprendizaje y Juicios de evaluación.** **5. Acompañamiento y comunicación con los Aprendices.**		

1. .

1.1 CRONOGRAMAS

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879698 – 2834856 – 2834854 - 2879689

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO				
		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
		GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
		GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
				Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
				Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
		GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
				Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

PROGRAMA: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
FICHAS: 2977741

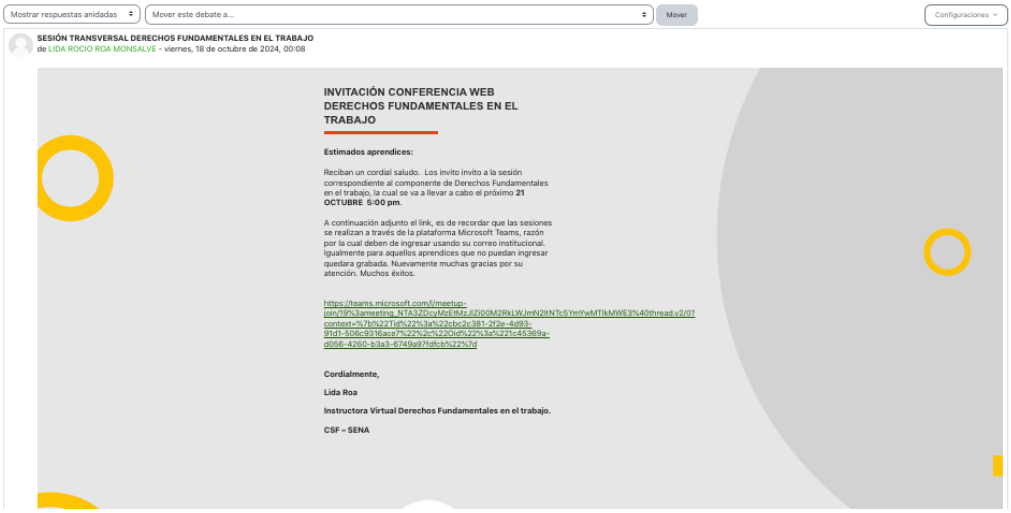
NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO				
		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
		GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
		GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
				Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
				Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
		GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
				Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO		
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**
GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
		Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
		Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

4.4 MODELO DE CONTENIDO

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879698 – 2834856 – 2834854 - 2879689



INVITACIÓN CONFERENCIA WEB DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

Estimados aprendices:

Reciban un cordial saludo. Los invito invito a la sesión correspondiente al componente de Derechos Fundamentales en el trabajo, la cual se va a llevar a cabo el próximo **04 OCTUBRE 8:00 pm**.

A continuación adjunto el link, es de recordar que las sesiones se realizan a través de la plataforma Microsoft Teams, razón por la cual deben de ingresar usando su correo institucional. Igualmente para aquellos aprendices que no puedan ingresar quedara grabada. Nuevamente muchas gracias por su atención. Muchos éxitos.

Clic aquí para ingresar

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA

Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software "ADSO"

Estimados aprendices,

Cordial saludo, espero se encuentren muy bien. Me presento soy la instructora Lida Roa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo** en el programa TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, pueden contactarme a través de mi correo institucional: lrroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

INFORMACIÓN TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

Estimados aprendices,

Según el cronograma de actividades del componente transversal y lo acordado en nuestros encuentros sincrónicos, el proceso de formación ha finalizado. Sin embargo, debido a los problemas recientes con las plataformas de la institución, hemos decidido extender el plazo para la entrega de evidencias.

A continuación, les comparto las grabaciones de las sesiones sincrónicas correspondientes al componente transversal **Derechos Fundamentales en el trabajo**

Primera Sesión - Link de grabación

Segunda Sesión - Link de grabación

Se explicaron a detalle las siguientes evidencias:

1. Foro sobre características del trabajo en contexto local **GA11-210201501-AA1-EV02.**
2. Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical **GA11-210201501-AA2-EV02**
3. Foro Estado social de derecho - **GA11-210201501-AA4-EV01**
4. Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela - **GA11-210201501-AA3-EV03**

Fecha de entrega: 15 de noviembre
Hora máxima: 23:59
Canal de entrega: Zajuna

Y les invito a una sesión de dudas e inquietudes para el 12 de noviembre a las 6:00 pm

LINK DE INGRESO

Para finalizar, ya fueron evaluadas todas las evidencias presentadas al día de hoy.

Nos vemos la próxima semana en nuestro último encuentro del proceso de formación.

"El trabajo es un derecho y un deber social; dignifica al ser humano y debe realizarse en condiciones justas y equitativas."

Cordialmente,

Lida Rocio Roa Monsalve
Instructora componente Transversal DerechosFundamentales
Correo: **lrroa@sena.edu**

6.6 CONFIGURACIÓN

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

FICHAS: 2879698 – 2834856 – 2834854 - 2879689

Estimados/as participantes,

Les doy la más cordial bienvenida a este espacio de intercambio y reflexión sobre las características del trabajo en contexto local y su relación con la dignidad humana. Este foro es una oportunidad para que exploremos juntos cómo el trabajo en nuestras comunidades no solo satisface necesidades básicas, sino que también contribuye al respeto y la promoción de los derechos humanos.

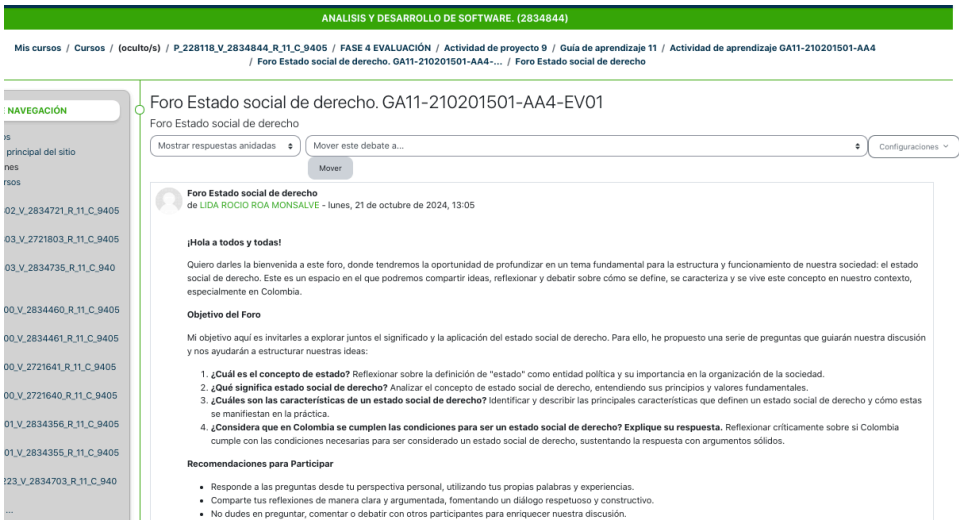
Objetivo del Foro

Nuestro objetivo principal es analizar desde una perspectiva argumentativa la relación entre el trabajo en nuestros contextos locales y la dignidad humana. Para ello, les invitamos a reflexionar y responder a las siguientes preguntas clave:

1. **¿Por qué el trabajo es un derecho humano fundamental?** Reflexiona sobre la importancia del trabajo en la vida de las personas y su reconocimiento como un derecho que debe ser protegido y promovido.
2. **¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?** Propón ideas y estrategias que puedan contribuir a la creación de un entorno laboral más justo, equitativo y respetuoso con la dignidad de todos los trabajadores.
3. **¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?** Analiza cómo el trabajo contribuye a la cobertura de necesidades fundamentales como la alimentación, la vivienda, la salud y la educación.
4. **Investigación: ¿Cuáles son los derechos laborales más importantes?** Indaga sobre los derechos laborales esenciales que protegen a los trabajadores y aseguran condiciones dignas de trabajo.
5. **De los anteriores derechos, ¿Cuáles son los derechos laborales más vulnerados en Colombia y por qué?** Reflexiona sobre los derechos que son más frecuentemente vulnerados en Colombia, considerando factores sociales, económicos y políticos que influyen en esta realidad.

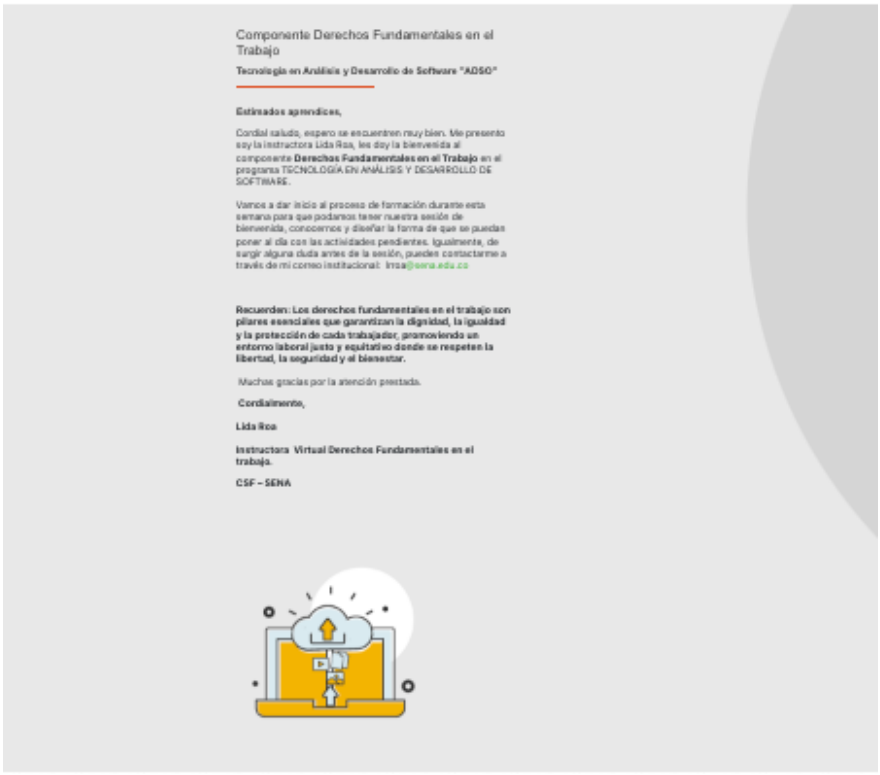
Recomendaciones para la Participación

- Responde a los interrogantes utilizando tus propias palabras y experiencias.



Anuncio actividades de la semana

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software "ADSO"

Estimados aprendices,

Cordial saludo, espero se encuentren muy bien. Me presento soy la instructora Lida Rioa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo** en el programa TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, pueden contactarme a través de mi correo institucional: lrroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

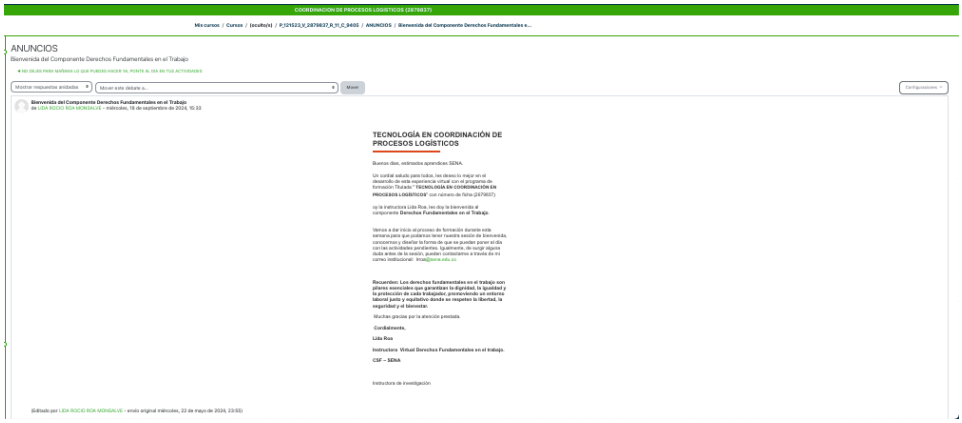
Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Rioa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA



COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS (2479937)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121223_V_2479937_R_11_C_9405 / ANUNCIOS / Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales e...

ANUNCIOS

Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

◂ NO OLVIDES PARA MAÑANA LO QUE PUEDES HACER HOY, PONTE AL DÍA EN TUS ACTIVIDADES

Mostrar respuestas anidadas | Buscar este debate o... | Mover | Configuración

Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo
de LIDA ROCIO RIOA MONSALVE – miércoles, 18 de septiembre de 2024, 10:33

TECNOLOGÍA EN COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

Buenos días, estimados aprendices SENA.

Un cordial saludo para todos, les deseo lo mejor en el desarrollo de esta experiencia virtual con el programa de formación Titulada "**TECNOLOGÍA EN COORDINACIÓN EN PROCESOS LOGÍSTICOS**" con número de ficha (2479937)

Soy la instructora Lida Rioa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo**.

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, pueden contactarme a través de mi correo institucional: lrroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Rioa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA

Instructora de investigación

(Editado por LIDA ROCIO RIOA MONSALVE - envío original miércoles, 22 de mayo de 2024, 23:55)

INVITACIÓN CONFERENCIA WEB DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

Estimados aprendices:

Reciban un cordial saludo. Los invito invito a la sesión correspondiente al componente de Derechos Fundamentales en el trabajo, la cual se va a llevar a cabo el próximo **12 NOVIEMBRE 7:00 pm**.

A continuación adjunto el link, es de recordar que las sesiones se realizan a través de la plataforma Microsoft Teams, razón por la cual deben de ingresar usando su correo institucional. Igualmente para aquellos aprendices que no puedan ingresar quedara grabada.
Nuevamente muchas gracias por su atención. Muchos éxitos.

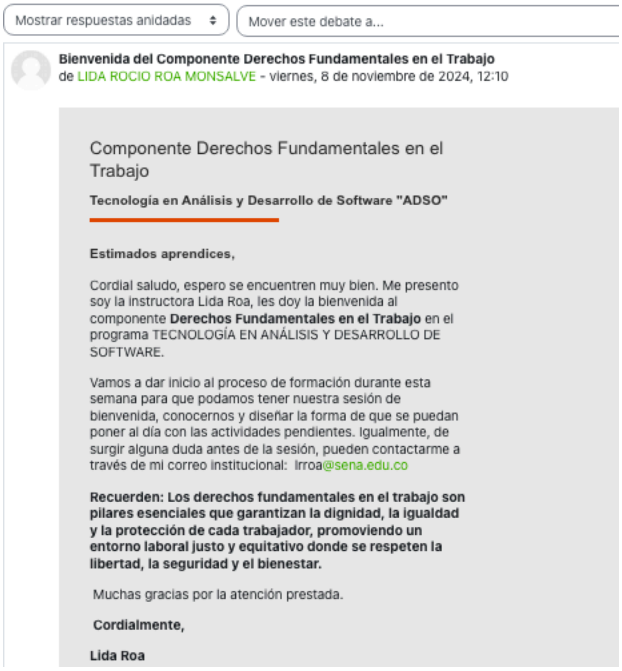
Clic aquí para ingresar

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA



PEGAR LISTA DE CHEQUEO DE SEGUIMIENTO ENVIADA POR EL SUPERVISOR DE CONTRATO . Esta lista se les enviará una vez verificada la cuenta

Nº	INSTRUCTOR ASIGNADO 2024	NOMBRE PROGRAMA FORMACION	FICHA	FECHA INICIO ETAPA LECTIVA	CENTRO DE CALIFICACIONES	ANUNCIOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES EN ESTADO: MATICULADOS	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MEROAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)	REPORTE DE JUICIOS DE EVALUACION
1	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2834854	11/09/2023	AL FINAL	OK		39	43	0	0	AL FINAL
2	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2834856	11/09/2023	AL FINAL	OK		42	25	0	0	AL FINAL
3	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879689	20/11/2023	AL FINAL	OK		27	20	0	0	AL FINAL
4	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879698	20/11/2023	AL FINAL	OK		44	49	0	0	AL FINAL

Instructores Etapa Lectiva

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 287968

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2834856

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2834854 -

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879689

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879698

Informe de actividades

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	INCONVENIENTES CON EL LMS
Del 1 al 5 de NOVIEMBRE	Alistamiento fichas, revisión de correos	**Ninguna**
Del 8 al 12 de NOVIEMBRE	**Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y herramientas de comunicación directa.**	**Ninguna**
Del 15 al 19 de NOVIEMBRE	**Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y**	**Ninguna**

	herramientas de comunicación directa. **Calificación de evidencias y retroalimentación.** **Realizar sesión en línea para explicar evidencias y aclarar dudas del programa de formación a los aprendices.**	
Del 22 al 30 de NOVIEMBRE	**Seguimiento a la formación.**	**Ninguna**

INFORMACIÓN ETAPA LECTIVA PARA TECNOLOGÍAS Y ESPECIALIZACIONES

FICHA: 2287968

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**
40	**PLANEACIÓN**	**40**	**N/A**	**10 INDUCCIÓN**

FICHA: - 2834854

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**

49	**PLANEACIÓN**	**40**	**N/A**	**NINGUNO**

FICHA: - - 2834856

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**
42	**PLANEACIÓN**	**407**	**N/A**	**1 INDUCCIÓN**

FICHA: - -2834854

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**
44	**ANÁLISIS**	**44**	**N/A**	**1 INDUCCIÓN**

CASOS ESPECIALES PQRS Y CERTIFICACIÓN MOMENTO 0 aplica para etapa productiva

COMPROMISOS
Este espacio se diligencia en la verificación de la cuenta de cobro

EVIDENCIAS

Todas reposan en el Share Point del proceso de la coordinación académica de formación virtual CSF

CONCLUSIONES
Se evidencia la gestión realizada durante el mes de NOVIEMBRE de 2024 De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información: **La información de este documento se debe clasificar como:** **PÚBLICA** [X] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [X] Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA**
Realización de las sesiones sincrónicas de acuerdo con los cronogramas general y de fase que se encuentran en Zajuna – Contenidos del Curso - Cronogramas	**11//2024 al 30/11/24**	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LIDA ROCIO ROA MONSALVE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879698 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834854 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 57,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879689 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834847 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	38,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834856 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LIDA ROCIO ROA MONSALVE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS