Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	29	**Fecha**	22/10/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover la participación de las familias en la implementación del juego con los niños y niñas generando ambientes enriquecidos adecuados a su momento de desarrollo infantil evitando exponer roles de género.
Practica: 1 acciones 3, 7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este día la agente educativa, junto la auxiliar pedagógica, les darán la bienvenida a los niños, niñas de 0 a 6 meses junto a sus madres y mujer gestantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, objetos, sonajeros hechos con tapas, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar y un paquete mágico.
Luego indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. De igual manera haciendo énfasis en los compromisos del encuentro anterior.
Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebes a colocarse en pie para entonar la canción llamada "Hola, hola ¿Cómo estás?" en el que haremos los respectivos saludos.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El cáncer de mama es una enfermedad en la que células de la mama con alteraciones se multiplican sin control y forman tumores que, de no tratarse, pueden propagarse por todo el cuerpo y causar la muerte. Las células cancerosas comienzan a desarrollarse dentro de los conductos galactóforos o de los lobulillos que producen leche del seno. El cáncer en estadio 0 (in situ) no es potencialmente mortal. Las células cancerosas se pueden propagar al tejido mamario cercano (invasión), y esto produce nódulos o engrosamiento. Los cánceres invasivos pueden propagarse a los ganglios linfáticos cercanos o a otros órganos (metástasis). Las metástasis pueden ser mortales. El tratamiento se basa en las características de la paciente, el tipo de cáncer y su propagación. El tratamiento consiste en una combinación de cirugía, radioterapia y medicación. Se sensibilizará a las madres, padres y o cuidadores sobre la práctica del autoexamen para la detección a tiempo y tratamiento oportuno, se socializara cómo se manifiesta la enfermedad, síntomas y tratamientos, luego se realizara una actividad que consistes en mostrarles unos senos unos senos de icopor con síntomas representativos del cáncer de mama. Luego frente a un espejo una mamita que se motive a participar se realizara se de forma simbólica el autoexamen de mama y el resto le ira indicando como hacerlo. Esta actividad se realizara con el fin de fortalecer los conocimientos y se motivara a la práctica del autoexamen. Para finalizar se les entregara un volante informativo con la información tratada para compartirla con su familia y resto de la comunidad. Socializaremos además el tema de lactancia materna a tratar que lleva por nombre “Mal nutrición en el embarazo” en el que principal objetivo será; exponer a las familias los factores, signos, causas, y la alimentación adecuada que deben tener las madres gestantes para prevenir el bajo peso y deficiencias nutricionales en el embarazo.	En este momento pedagógico llevaremos a cabo una estimulación con los niños y las niñas de 0 a 6 meses vamos a disponer de un espacio organizado con colchonetas y cojines con el fin de que los bebés estén a gusto para compartir la actividad titulada; “Un sonajero especial” Este juego consiste en colocar a los bebés boca abajo y colocarles a una pequeña distancia sonajeros hechos con material reciclable, en ese caso con tapas de botellas de un tamaño adecuado para su edad y dejaremos que ellos los observen y así podemos ver sus reacciones. A los bebés más pequeños los sentaremos en las piernas de la auxiliar pedagógica mientras se les coloca de cerca el sonajero el cual es de color blanco decorado con cinta, se lo haremos sonar para observar su reacción. Es importante que más adelante se los movamos de un lado hacia al otro para que ellos los sigan con su mirada.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos, en el que haremos un juego llamado: “Paquete mágico” este consiste en hacer pasar por todos los beneficiarios un paquete elaborado con papel crack en el que contendrá peguntas y acciones que deben realizar con los bebés, mientras la docente cierra los ojos y va diciendo paquete mágico, paquete mágico, que pare y el que lo tenga empezará a desenvolverlo, sacará un papelito y leerá en voz alta lo que está escrito, el cual debe poner en práctica con su bebé ya esté en brazos o dentro del vientre. Luego de haberlo hecho seguirá desenvolviendo la siguiente capa de papel y se ganará un premio sorpresa y así sucesivamente hasta que el paquete quede todo desenvuelto.

Las preguntas y acciones son las siguientes:

- ¿Cuál es la primera actividad que realizas con tu bebé en horas de la mañana?, haznos una demostración.
- Observa a tú alrededor y escoge un objeto el cual deberás utilizar para jugar con tu bebé.
- ¿Cuál es el juego que más realizas con tú bebé?, haznos una demostración.
- Cuando tu niño o niña está llorando. ¿Cómo haces para calmarlo?
- Escoge una canción y utilízala para implementar un juego con tu bebé.
- Juega con tu bebé haciendo muecas.
- Juega con tú bebé haciéndole un masaje relajante.
- Usa tu creatividad e inventa un juego, utiliza lo que quieras.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas por medio del juego “La bolita”, la cual consiste en hacer rodar una pelota mientras se va entonando una canción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, papeles con preguntas,
Sonajeros con tapas, paquete mágico, juguetes.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Angie: El momento del autoexamen, a veces no le prestamos atención pero es importante estar pendiente de los síntomas y acudir al médico.

Milena: Retroalimentarnos de lo importante que es jugar con el bebé y el autoexamen.

Valentina: Jugar con los niños, porque así aprenden más.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Siory: Yo digo que en el próximo encuentro hacer una actividad de elaborar algo.

Patricia: que todos seamos más participativos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Yenis: Aprendí que hay que ir al médico si nos sentimos algo extraño en nuestros senos.

Keyla: Aprendí cómo hacer el autoexamen.

¿A qué se comprometen las familias?

Ana Milena: A venir más temprano y no perdernos de ninguna actividad.

Milena: A poner en práctica lo aprendido con el resto de la familia.

Angie: A trasmitir la información al resto de la familia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para nosotras el mejor momento fue cuando jugamos el paquete mágico ya que a través de él se pudieron hacer varias actividades y todos participaron demostrando agrado.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma participativa, hubo interés y entusiasmo a la hora de poner en práctica las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que a través del juego madre e hijo o hija se sintieron atraídos y motivados y la práctica fue comprendida.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las madres gestantes por medio de las actividades le hicieron caricias al vientre y entablaron algunos juegos que fueron de estimulación para los bebés.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar llevando dinámicas que les permitan estar más motivados.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	29	Fecha	23/10/2024	Hora	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover la participación de las familias en la implementación del juego con los niños y niñas generando ambientes enriquecidos adecuados a su momento de desarrollo infantil evitando exponer roles de género.
Practica: 1 acciones 3, 7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este día la agente educativa, junto la auxiliar pedagógica, les darán la bienvenida a los niños, niñas de 6 a 11 meses junto a sus acompañantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, carro de cartón, cojines, juguetes, objetos, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar y un paquete mágico.
Luego indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. De igual manera haciendo énfasis en los compromisos del encuentro anterior.
Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebes a colocarse en pie para entonar la canción llamada "Hola, hola ¿Cómo estás?" en el que haremos los respectivos saludos.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El cáncer de mama es una enfermedad en la que células de la mama con alteraciones se multiplican sin control y forman tumores que, de no tratarse, pueden propagarse por todo el cuerpo y causar la muerte. Las células cancerosas comienzan a desarrollarse dentro de los conductos galactóforos o de los lobulillos que producen leche del seno. El cáncer en estadio 0 (in situ) no es potencialmente mortal. Las células cancerosas se pueden propagar al tejido mamario cercano (invasión), y esto produce nódulos o engrosamiento. Los cánceres invasivos pueden propagarse a los ganglios linfáticos cercanos o a otros órganos (metástasis). Las metástasis pueden ser mortales. El tratamiento se basa en las características de la paciente, el tipo de cáncer y su propagación. El tratamiento consiste en una combinación de cirugía, radioterapia y medicación. Se sensibilizará a las madres, padres y o cuidadores sobre la práctica del autoexamen para la detección a tiempo y tratamiento oportuno, se socializara cómo se manifiesta la enfermedad, síntomas y tratamientos, luego se realizara una actividad que consistes en mostrarles unos senos unos senos de icopor con síntomas representativos del cáncer de mama. Luego frente a un espejo una mamita que se motive a participar se realizara se de forma simbólica el autoexamen de mama y el resto le ira indicando como hacerlo. Esta actividad se realizara con el fin de fortalecer los conocimientos y se motivara a la práctica del autoexamen. Para finalizar se les entregara un volante informativo con la información tratada para compartirla con su familia y resto de la comunidad. Socializaremos además el tema de lactancia materna a tratar que lleva por nombre “Mal nutrición en el embarazo” en el que principal objetivo será; exponer a las familias los factores, signos, causas, y la alimentación adecuada que deben tener las madres gestantes para prevenir el bajo peso y deficiencias nutricionales en el embarazo.	En este momento pedagógico llevaremos a cabo una nueva experiencia con los niños y las niñas de 6 a 11 meses en el que vamos a disponer de un espacio amplio utilizando obstáculos como cojines y juguetes para compartir la actividad titulada; “Un paseo agradable” Este juego consiste en que la auxiliar pedagógica sentará al bebé en una caja de cartón, la cual estará decorada en forma de carro, en la que pasearemos a los niños y niñas venciendo varios obstáculos como cojines y juguetes, mientras estará sonando una canción infantil. A los bebés que aún no se sientan los sentaremos con ayuda de los cojines. Esta será una actividad muy divertida, en la que pasarán un momento agradable.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos, en el que haremos un juego llamado: “Paquete mágico” este consiste en hacer pasar por todos los beneficiarios un paquete elaborado con papel crack en el que contendrá peguntas y acciones que deben realizar con los bebés, mientras la docente cierra los ojos y va diciendo paquete mágico, paquete mágico, que pare y el que lo tenga empezará a desenvolverlo, sacará un papelito y leerá en voz alta lo que está escrito, el cual debe poner en práctica con su bebé ya esté en brazos o dentro del vientre. Luego de haberlo hecho seguirá desenvolviendo la siguiente capa de papel y se ganará un premio sorpresa y así sucesivamente hasta que el paquete quede todo desenvuelto.

Las preguntas y acciones son las siguientes:

- ¿Cuál es la primera actividad que realizas con tu bebé en horas de la mañana?, haznos una demostración.
- Observa a tú alrededor y escoge un objeto el cual deberás utilizar para jugar con tu bebé.
- ¿Cuál es el juego que más realizas con tú bebé?, haznos una demostración.
- Cuando tu niño o niña está llorando. ¿Cómo haces para calmarlo?
- Escoge una canción y utilízala para implementar un juego con tu bebé.
- Juega con tu bebé haciendo muecas.
- Juega con tú bebé haciéndole un masaje relajante.
- Usa tu creatividad e inventa un juego, utiliza lo que quieras.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas por medio del juego “La bolita”, la cual consiste en hacer rodar una pelota mientras se va entonando una canción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, papeles con preguntas,
Carro de cartón, paquete mágico, juguetes.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Belia: A mí me gustó lo que habló María José sobre el autoexamen de los senos, es bueno saber acerca de este tema y así prevenir la enfermedad.

Nathalia: El juego del carro estuvo muy divertido ya que los niños disfrutaron de esta actividad, Isaac estaba feliz durante el paseo.

Belia: A mí me gustó más el juego del paquete mágico, así nos motivamos a participar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

María Fernanda: Seño para mí no hay nada que mejorar, siempre nos divertimos con las actividades y juegos que nos ofrecen.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lauribeth: Aprendí cómo hacerme el autoexamen de los senos y también que debemos ir al médico si sentimos algo extraño.

Delcy: Aprendí que con una caja de cartón podemos inventar un carro.

¿A qué se comprometen las familias?

María José: Me comprometo a participar y apoyar a mí hijo durante los juegos.

Belia: A poner en práctica lo aprendido con el resto de la familia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento cuando jugamos con los bebés haciéndole el recorrido con el carro de cartón ellos estaban alegres disfrutando de la actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las actividades y juegos se vivieron de manera dinámica, hubo diversión, alegría y mucha disposición.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, ya que se llevaron a cabo las actividades pedagógicas en su cabalidad, comprendiéndose la práctica trabajada.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro seguiremos llevando nuevas experiencias pedagógicas del agrado de los beneficiarios.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	29	**Fecha**	24/10/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover la participación de las familias en la implementación del juego con los niños y niñas generando ambientes enriquecidos adecuados a su momento de desarrollo infantil evitando exponer roles de género.
Practica: 1 acciones 3, 7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este día la agente educativa, junto la auxiliar pedagógica, les darán la bienvenida a los niños, niñas de 1 a 2 años junto a sus acompañantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, objetos, sonajeros hechos con tapas, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar y un paquete mágico.
Luego indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. De igual manera haciendo énfasis en los compromisos del encuentro anterior.
Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebes a colocarse en pie para hacer la ronda infantil llamada "Juguemos en el bosque" en la que haremos las respectivas acciones.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El cáncer de mama es una enfermedad en la que células de la mama con alteraciones se multiplican sin control y forman tumores que, de no tratarse, pueden propagarse por todo el cuerpo y causar la muerte. Las células cancerosas comienzan a desarrollarse dentro de los conductos galactóforos o de los lobulillos que producen leche del seno. El cáncer en estadio 0 (in situ) no es potencialmente mortal. Las células cancerosas se pueden propagar al tejido mamario cercano (invasión), y esto produce nódulos o engrosamiento. Los cánceres invasivos pueden propagarse a los ganglios linfáticos cercanos o a otros órganos (metástasis). Las metástasis pueden ser mortales. El tratamiento se basa en las características de la paciente, el tipo de cáncer y su propagación. El tratamiento consiste en una combinación de cirugía, radioterapia y medicación. Se sensibilizará a las madres, padres y o cuidadores sobre la práctica del autoexamen para la detección a tiempo y tratamiento oportuno, se socializara cómo se manifiesta la enfermedad, síntomas y tratamientos, luego se realizara una actividad que consistes en mostrarles unos senos unos senos de icopor con síntomas representativos del cáncer de mama. Luego frente a un espejo una mamita que se motive a participar se realizara se de forma simbólica el autoexamen de mama y el resto le ira indicando como hacerlo. Esta actividad se realizara con el fin de fortalecer los conocimientos y se motivara a la práctica del autoexamen. Para finalizar se les entregara un volante informativo con la información tratada para compartirla con su familia y resto de la comunidad. Socializaremos además el tema de lactancia materna a tratar que lleva por nombre “Mal nutrición en el embarazo” en el que principal objetivo será; exponer a las familias los factores, signos, causas, y la alimentación adecuada que deben tener las madres gestantes para prevenir el bajo peso y deficiencias nutricionales en el embarazo.	En este momento pedagógico llevaremos a cabo una nueva experiencia con los niños y las niñas de 1 a 2 años en el que vamos a disponer de un espacio amplio donde colocaremos varios obstáculos, si el clima nos acompaña lo podemos hacer en el patio, la actividad es titulada; “Pasar por obstáculos es divertido” Este juego consiste en que la auxiliar pedagógica invitará a los niños y a las niñas a participar de un recorrido venciendo varios obstáculos como: cojines, ula ulas, mesas pequeñas, cartones de huevo, botellas, entre otros. Esta será una actividad muy divertida, en la que pasarán un momento agradable y en que se irán animando a los niños y niñas a participar de la experiencia.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos, en el que haremos un juego llamado: “Paquete mágico” este consiste en hacer pasar por todos los beneficiarios un paquete elaborado con papel crack en el que contendrá peguntas y acciones que deben realizar con los bebés, mientras la docente cierra los ojos y va diciendo paquete mágico, paquete mágico, que pare y el que lo tenga empezará a desenvolverlo, sacará un papelito y leerá en voz alta lo que está escrito, el cual debe poner en práctica con su bebé ya esté en brazos o dentro del vientre. Luego de haberlo hecho seguirá desenvolviendo la siguiente capa de papel y se ganará un premio sorpresa y así sucesivamente hasta que el paquete quede todo desenvuelto.

Las preguntas y acciones son las siguientes:

- ¿Cuál es la primera actividad que realizas con tu niño o niña en horas de la mañana?, haznos una demostración.
- Observa a tú alrededor y escoge un objeto el cual deberás utilizar para jugar con tu hijo o hija.
- ¿Cuál es el juego que más realizas con tú hijo o hija?, haznos una demostración.
- Cuando tu niño o niña está haciendo una pataleta. ¿Cómo haces para calmarlo?
- Escoge una canción y utilízala para implementar un juego con tu bebé.
- Juega con tu niño o niña haciendo muecas.
- Usa tu creatividad e inventa un juego, utiliza lo que quieras.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas por medio del juego “La bolita”, la cual consiste en hacer rodar una pelota mientras se va entonando una canción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, papeles con preguntas,
Sonajeros con tapas, paquete mágico, juguetes.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Yesica Navarro: La parte que más me gustó fue lo del cáncer de mama, a veces estamos desactualizados que se puede hacer un autoexamen en cualquier momento.

Luz Dary: La verdad me gustó todo, los niños se distraen y comparten con todos los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

María Herrera: Todo me pareció perfecto no hay nada que mejorar.

Dayana: Que pongan aire acondicionado o traigan más abanico ya que hace calor.

Cindy: Que todas nos comprometamos a venir.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Arelis: Hoy aprendí que debemos hacer el autoexamen, estar atentas a nuestra salud para cuidarnos y evitar enfermedades.

Yesica Reyes: Compartir más con los demás y también el juego de los obstáculos.

Andrea Yepes: Explorar los juegos ya que son muy divertidos.

¿A qué se comprometen las familias?

Delcy: Invitar a todas mis compañeras a seguir viniendo.

Loraine: El compromiso es traer a los niños todos los jueves para compartir con los niños y que ellos aprendan.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños y las niñas pasaron por los diferentes obstáculos, se veían a gusto y felices, aunque algunos al principio no querían participar, al ver a los demás se animaron.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera dinámica, se notó el compromiso de cada uno y la actitud positiva durante las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que a través de las actividades y juegos los beneficiarios lograron enriquecer sus conocimientos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar implementando nuevas experiencias pedagógicas que les permita seguir animándose.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 29 **Fecha** 23-10-2024 **Hora** 8:00 AM - 1 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

	Rol:
Paulus Hamicks.	Rol: Nutricionista.
Karen Renedo Diaz	Rol: Docente
Ana Karina Kamell	Rol: Auxiliar pedagogi

INTENCIONALIDAD: ppromover en el grupo de atención medidas para disminuir el riesgo de cáncer de mama a través de la socialización de factores de protección que ayudan a prevenir la enfermedad, y creando espacios de concienciación por medio de la construcción de relaciones de cuidado en el territorio.

Practica 6 acciones 1,2,3

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa y auxiliar pedagógica para la llegada de los niños y niñas de 6 a 11 meses junto a sus padres o acompañantes se tendrán el salón ambientado con canciones infantiles, colchonetas cojines, imágenes alusivas a la experiencia a trabajar, a medida que ingresen los usuarios se les dará la bienvenida con un fraternal saludo y se les invitará a seguir y ponerse cómodas. posteriormente se manifestarán palabras agradeciendo a Dios por otro día estar reunidos os en el espacio pedagógico, seguidamente para dinamizar el momento invitaremos a los participantes junto con sus niños y niñas a realizar una ronda y seguido colocaremos la canción ***san juan de mis amores*** con lo cual los invitaremos a balar y disfrutar de este porro que identifica nuestra cultura San Juanera.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógica programadas para el día de hoy

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con los niños y las niñas....
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica reconociendo el territorio en el cual habitan y su influencia en el desarrollo infantil, además; construyendo relaciones de cuidado con el apoyo de las familias. Luego, se realizará una socialización que lleva por nombre: *** FACTORES DE PROTECCION QUE AYUDAN A PREVENIR EL CANCER DE MAMA*** durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los padres y/o cuidadores identificar cambios en el estilo de vida que pueden disminuir las posibilidades de desarrollar cáncer de mama, incluso en personas con riesgo alto. Algunos de estos cambios son: limitar o evitar el consumo de bebidas alcohólicas, mantener un peso saludable, mantenerse activo, amamantar al bebé, entre otros. Al terminar la socialización, se compartirá a los participantes el diagnóstico nutricional, describiendo el estado nutricional de los usuarios y valorando sus requerimientos nutricionales. A partir de este diagnóstico se dará a conocer a los padres y/o cuidadores el grado en que la alimentación cubre las necesidades del organismo, detectando posibles deficiencias y factores que influyen en los hábitos alimentarios.	Para recibir a los niños y niñas de 6 a 11 meses se tendrá el espacio ambientado con colchonetas, cojines, música infantil e imágenes alusivas a la experiencia a trabajar. Para iniciar la actividad se pedirá a las madres usuarias que se colocan alrededor de las colchonetas con sus niños sentados delante de ellas, para disfrutar de un momento folklórico en donde la auxiliar pedagógica entregará a cada niño y niña un instrumento musical y seguido colocará música folklórica de nuestro municipio, la intención es que ellos escuchen, exploren y con ayuda del adulto se motiven a tocarlos , se colocarán diferente ritmos folclóricos para que los niños y niñas los distingan, está actividad permitirá observar los gustos, movimientos y reacciones de cada uno de ellos y a la vez contribuirá al fortalecimiento de sus áreas cognitiva, visual y auditiva .

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para iniciar el momento del construyendo se pedirá a todos los participantes que se conformen en tres grupos de acuerdo a la cantidad que hayan asistido, para participar de la experiencia llamada:

Construyo y resalto la cultura de mi territorio

Para esta actividad invitaremos a las madres o acompañantes junto con sus niños y sus niñas que se acerquen a las mesas donde se encuentran algunos materiales con los cuales realizarán de manera creativa un hermoso vestido de cumbia u otros conocidos por ellas para que los rellenen con imágenes de la cultura sanjuanera y otros materiales del medio.

Esta actividad se realizará con el fin de que las madres puedan libremente recordar la cultura y el folclor del territorio desde su infancia y contado por sus abuelos.

Posteriormente pediremos a los participantes que escojan una líder para desfilar el vestido elaborado por ellas y a la vez socializarán cada atuendo.

Por otra parte, se realizará una cartelera con frases referentes a la práctica 6, las madres o acompañantes deberán tomar una palabra de una bolsa que tiene la docente y armar la frase correcta, logrando de esta manera que las familias tengan presente la cultura y folclor del territorio que habitan y su importancia en el desarrollo infantil

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizaremos un compartir de experiencias en donde preguntaremos a las usuarias como se sintieron realizando las actividades y como creen que desde hoy pueden aplicar en sus hogares la practica trabajada, de esta manera sabremos el aprendizaje que cada una se lleva.

Quedamos en el compromiso de aplicar en sus hogares las orientaciones brindadas por el equipo de nutrición y salud y del componente pedagógico.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
RAM
Cojines
Colchonetas
Imágenes
Instrumentos musicales
Planeación a ejecutar
Parlante
celular

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Después que los madres y acompañantes hablaron llegaron a la conclusión de que los momentos todos fueron buenos, y sobre todo que retro alimentaron todo sobre el autoexamen de mama.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño yo aprendí hoy que me puede hacer el auto examen para saber si tengo algo raro en mi teta. y con la explicación del profe Andrés me sirvió. Esto dice la mamá de Gianna Sofía.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño de mi parte me gusto todo en el encuentro, Seño Chevére que para el próximo encuentro nos pueda traer otras actividades y temas tan buenos.

¿A qué se comprometen las familias?

Los madres usuarios se comprometen a estar muy al pendiente de redes para el auto examen de mama para evitar futuras enfermedades.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el Talento humano el mejor momento fue cuando los niños y niñas se disfrutaron y vivieron el espacio de motricidad fina acompañado de sus madres

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagógica se vivieron de manera armoniosa y respetuosa donde los pariticipantes se sintieron bien.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad del encuentro con éxito, ya que se realizó con respeto y entusiasmo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Por parte del talento humano lo que se podría mejorar sería que las madres y acompañantes en lo posible participen en los momentos indicados todos sin pena.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 29 **Fecha** 22-10-2024 **Hora** 8:00 AM - 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Yandres Hernández	Rol:
Karen Acevedo Díaz	Rol: Nutricionista.
Ana Karina Vanell	Rol: Docente
	Rol: Auxiliar pedagógico

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en las madres gestantes y lactantes las interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas respondiendo de manera oportuna al llanto y malestar a través de balbuceos, palabras y otras formas de comunicación haciendo contacto visual y físico, promoviendo de esta forma el vínculo afectivo.
práctica 5 acciones 2,3,4.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa y auxiliar pedagógica para la llegada de madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia tendrán el salón ambientado con canciones de arrullo, colchonetas cojines, imágenes alusivas a la experiencia a trabajar, a medida que ingresen los usuarios se les dará la bienvenida con un fraternal saludo y se les invitará a seguir y ponerse cómodas. posteriormente se realizará manifestaran palabras para agradecer por otro día. encontramos en el espacio pedagógico, seguidamente para dinamizar el momento realizaremos una dinámica rompe hielo llamada: ***cuánto mide la barriga de mamá** *la cual consiste en que las usuarias lactantes tendrán que adivinar cuánto mide la barriga de las gestantes utilizando un metro de cinta, la que logre adivinar el dato exacto de la medida de una de ellas será la ganadora y se le entregará un premio para motivarlas a seguir participando de las dinámicas.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógica programadas para el día de hoy

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adulto

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica donde los padres y/o cuidadores brindan afecto a las niñas y los niños, responden a balbuceos, palabras, llanto, y manteniendo el contacto físico. Luego, se realizará una socialización que lleva por nombre FACTORES DE PROTECCIÓN QUE AYUDAN A PREVENIR EL CANCER DE MAMA durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los padres y/o cuidadores identificar cambios en el estilo de vida que pueden disminuir las posibilidades de desarrollar cáncer de mama, incluso en personas con riesgo alto. Algunos de estos cambios son: limitar o evitar el consumo de bebidas alcohólicas, mantener un peso saludable, mantenerse activo, amamantar al bebé, entre otros. Al terminar la socialización, se compartirá a los participantes el diagnóstico nutricional, describiendo el estado nutricional de los usuarios y valorando sus requerimientos nutricionales. A partir de este diagnóstico se dará a conocer a los padres y/o cuidadores el grado en que la alimentación cubre las necesidades del organismo, detectando posibles deficiencias y factores que influyen en los hábitos alimentarios.

Con los niños y las niñas....

. En este momento realizaremos la actividad llamada:

momentos de interacción a través del juego para él se tendrá el espacio pedagógico ambientado con colchonetas, cojines, imágenes alusivas a la actividad a trabajar.

Para iniciar la experiencia pedagógica pediremos a las madres usuarias que coloquen a sus bebés en las colchonetas al estar ubicados, la auxiliar procederá a jugar con los bebes utilizando diferentes títeres con colores llamativos para su vista, con ellos les contará canciones buscará generar calma y con los bebés , también propiciara con ellos una interacción a través de balbuceos, sonrisas u otras formas de comunicación que se puedan presentar fortaleciendo de esta manera el área auditiva, visual y del lenguaje.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos usarías gestantes, lactantes, niños, niñas, agente educativa y auxiliar pedagógica para ejecutar el momento construyendo juntos actividad lleva por nombre:

*** Representando la práctica 5*** para este momento la agente educativa invitara a todos las participantes lactantes a conformarse en tres grupos, con el fin de que cada grupo de usuarias represente a través de una pequeña escena dramatizada una de las acciones de la práctica# 5 priorizadas en esta planeación.

Grupo 1: acción 5.2.

Representará como responderían de manera oportuna ante un llanto profundo o malestar del bebé.

Grupo 2. acción 5.3 Representará la manera cómo responden a los balbuceos, gestos y otra forma de comunicación con el bebé.

Grupo 3. acción 5.4 Representará como hacer contacto visual y contacto físico con el bebé.

una cuarta representación la harán las usuarias gestantes para que de la misma manera representen las acciones observadas, expresándolo a su bebé en el vientre.

Al terminar las representaciones se hará un compartir de experiencias para que todas puedan dar su opinión frente a lo observado y de esta manera se motiven a seguir viviendo este tipo de interacciones con sus bebés.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizaremos un compartir de experiencias en donde preguntaremos a las usuarias como se sintieron realizando las actividades realizadas el día de hoy y como creen que desde hoy en adelante brindaran a sus bebes este tipo de interacciones sensibles, de esta manera sabremos el aprendizaje que cada una se lleva.

Quedamos en el compromiso de seguir brindando en sus hogares tiempo de calidad a sus bebes y continuar fortaleciendo los vínculos afectivos en la familia.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
RAM
Cojines
Colchonetas
Imágenes
Planeación a ejecutar
Parlante
celular

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para los madres después que hablaron siguiendo a la conclusión de que todos los momentos fueron muy buenos ya que se hace muy importante que de demos a nuestros hijos y el resto de la familia cariño, amor, afecto abrazos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Señor yo aprendo que nosotros los madres debemos aprovechar todo el tiempo que tengamos para querer, amar, acariciar a nuestros hijos o la familia en juegar para estar juntos todos. Esto lo dice la mamá de Juanfigel.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Señor yo pienso que para el próximo encuentro nos debe seguir trayendo estos actividades donde pasamos un rato diferente compartiendo y aprendiendo sobre los temas sobre todo cuando hablamos de las interacciones caricias. Esto lo dice la mamá de Liam David

¿A qué se comprometen las familias?

Los madres se comprometen a seguir realizando actividades de caricias, cariño, afecto para con sus familias

BIENESTAR FAMILIAR

CamScanner
Powered by

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando los padres gestantes y lactantes se midieron su barriga y ya que comentaban si era niño o niña dependiendo el tamaño.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagogica se vivieron de manera armoniosa y con mucho respeto para estar en el grupo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad del encuentro ya que los padres compartieron sus conocimientos sobre la temática tratada. que fueron de mucha importancia para ellos sobre su bebe con los caricias, afecto.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y los niños se vivieron de manera comunicativa donde se vedrje el juego de roles al momento de estimular a sus hijos. Logrando observar sus movimientos libres.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para ir por la bolsa con agua.

Por parte del talento humano todo esta muy bien. Se seguirán trallendo las actividades para que sigan aprendiendo nuevas cosas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 29 **Fecha** 24 - 10 - 2024 **Hora** 8:00 AM - 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Andrea Hurtado	Rol: Profesional
Laura Acevedo Diaz	Rol: Docente
Ana Karina Ramell	Rol: Auxiliar Pedagogica

INTENCIONALIDAD: ppromover en el grupo de atención medidas para disminuir el riesgo de cáncer de mama a través de la socialización de factores de protección que ayudan a prevenir la enfermedad, y creando espacios de concienciación por medio de la construcción de relaciones de cuidado en el territorio.

Practica 6 acciones 1,2,3

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa y auxiliar pedagógica para la llegada de los niños y niñas de 6 a 11 meses junto a sus padres o acompañantes se tendrán el salón ambientado con canciones infantiles, colchonetas cojines, imágenes alusivas a la experiencia a trabajar, a medida que ingresen los usuarios se les dará la bienvenida con un fraternal saludo y se les invitará a seguir y ponerse cómodas. posteriormente se manifestarán palabras agradeciendo a Dios por otro día estar reunidos os en el espacio pedagógico, seguidamente para dinamizar el momento invitaremos a los participantes junto con sus niños y niñas a realizar una ronda y seguido colocaremos la canción ***san juan de mis amores*** con lo cual los invitaremos a balar y disfrutar de este porro que identifica nuestra cultura San Juanera.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógica programadas para el día de hoy

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica reconociendo el territorio en el cual habitan y su influencia en el desarrollo infantil, además; construyendo relaciones de cuidado con el apoyo de las familias. Luego, se realizará una socialización que lleva por nombre:

*** FACTORES DE PROTECCION QUE AYUDAN A PREVENIR EL CANCER DE MAMA*** durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los padres y/o cuidadores identificar cambios en el estilo de vida que pueden disminuir las posibilidades de desarrollar cáncer de mama, incluso en personas con riesgo alto. Algunos de estos cambios son: limitar o evitar el consumo de bebidas alcohólicas, mantener un peso saludable, mantenerse activo, amamantar al bebé, entre otros. Al terminar la socialización, se compartirá a los participantes el diagnóstico nutricional, describiendo el estado nutricional de los usuarios y valorando sus requerimientos nutricionales. A partir de este diagnóstico se dará a conocer a los padres y/o cuidadores el grado en que la alimentación cubre las necesidades del organismo, detectando posibles deficiencias y factores que influyen en los hábitos alimentarios.

Con los niños y las niñas....

Para recibir a los niños y niñas de 6 a 11 meses se tendrá el espacio ambientado con colchonetas, cojines, música infantil e imágenes alusivas a la experiencia a trabajar.

Para iniciar la actividad se pedirá a las madres usuarias que se colocan alrededor de las colchonetas con sus niños sentados delante de ellas, para disfrutar de un momento folklórico en donde la auxiliar pedagógica entregará a cada niño y niña un instrumento musical y seguido colocará música folklórica de nuestro municipio, la intención es que ellos escuchen, exploren y con ayuda del adulto se motiven a tocarlos , se colocarán diferente ritmos folclóricos para que los niños y niñas los distingan, está actividad permitirá observar los gustos, movimientos y reacciones de cada uno de ellos y a la vez contribuirá al fortalecimiento de sus áreas cognitiva, visual y auditiva .

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para iniciar el momento del construyendo se pedirá a todos los participantes que se conformen en tres grupos de acuerdo a la cantidad que hayan asistido, para participar de la experiencia llamada:

Construyo y resalto la cultura de mi territorio

Para esta actividad invitaremos a las madres o acompañantes junto con sus niños y sus niñas que se acerquen a las mesas donde se encuentran algunos materiales con los cuales realizarán de manera creativa un hermoso vestido de cumbia u otros conocidos por ellas para que los rellenen con imágenes de la cultura sanjuanera y otros materiales del medio.

Esta actividad se realizará con el fin de que las madres puedan libremente recordar la cultura y el folclor del territorio desde su infancia y contado por sus abuelos.

Posteriormente pediremos a los participantes que escojan una líder para desfilar el vestido elaborado por ellas y a la vez socializarán cada atuendo.

Por otra parte, se realizará una cartelera con frases referentes a la práctica 6, las madres o acompañantes deberán tomar una palabra de una bolsa que tiene la docente y armar la frase correcta, logrando de esta manera que las familias tengan presente la cultura y folclor del territorio que habitan y su importancia en el desarrollo infantil

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este espacio realizaremos un compartir de experiencias en donde preguntaremos a las usuarias como se sintieron realizando las actividades y como creen que desde hoy pueden aplicar en sus hogares la practica trabajada, de esta manera sabremos el aprendizaje que cada una se lleva.

Quedamos en el compromiso de aplicar en sus hogares las orientaciones brindadas por el equipo de nutrición y salud y del componente pedagógico.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
RAM
Cojines
Colchonetas
Imágenes
Instrumentos musicales
Planeación a ejecutar
Parlante
celular

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Después de realizar nuestra conversación acordamos que el mejor momento fue cuando el profesor habla sobre el tema del cancer de mama que es muy bueno para tener al pendiente con la Salud de nosotras.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Señor hoy aprendí que nosotras podemos hacernos el auto examen con los pasos en casa.
- Estar pendiente si no hay dolor en esta parte.
- No debemos golpearnos los senos. Esto lo dice la mano de Melanny.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Señor nosotras hablamos y acordamos que hay estos nos gusto punto que la temática es muy chevere e importante para nosotras y que debemos estar muy al pendiente.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en practica hacer el espacio para hacer el auto examen de cancer demama, y tambien asistir a los citas medicos para revisarse Su cuerpo logrando estar sana.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento del encuentro fue cuando algunos madres y acompañantes se animaron a subir al auto para con la ayuda de la [illegible]

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagogica se vivieron de manera respetuosa y armoniosa donde se logro evidenciar en los hogares

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si. se logro la intencionalidad del encuentro de hoy con éxito.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para ir por la bolsa con agua.

Por parte del talento humano lo que se podría mejorar es que para el próximo encuentro los madres y acompañantes nos muestren si practicaron el ejercicio

Powered by CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 22/10/2024. | **Hora** 9:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Elan Rocio Garmán Hernandez.	Rol:	Apoyo salud y Nutricion.
Dora Martelo Taboada.	Rol:	Docente.
Yordaida Castro Sambrano	Rol:	Aux. Pedagogica.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos nutritivos sanos y variados cultivados en nuestra región para los niños, niñas y la mujer gestante practica 17 acciones 17,1 y 17,2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La auxiliar pedagógica y agente educativo adecuaran el especio de las actividades pedagógicas, colocando juguetes de diferentes colores texturas y formas, con el fin de tener una buena ambientación, además colocaran música infantil **LA MANZANA DE MATEO** para ir recibiendo a los padres Y/o cuidadores de las madres gestantes, en periodo de lactancia y niños y niñas de 0 a 2 años.

Al momento que van llegando se les va saludando por su nombre para generales confianza y se invita a sentarse en las sillas y sentirse cómodos.

Luego se les invita hacer una oración para darle gracias a dios.

Seguidamente se les pregunta por el estado de ánimo que se encuentra en el día de hoy sobre todo el niño y la madre se realizara verificación de asistencia con el RAM a la vez las invitamos a reflexionar e identificar sobre la intencionalidad de hoy.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento organizaremos un espacio pedagógico para dialogar con las madres gestantes y en periodo de lactancia sobre cómo llevar o adoptar medidas saludables para llevar una vida más sana. Seguidamente se les realizara unas preguntas a ellas partiendo se su conocimiento previo de las usuarias y acompañantes de como preparan, manipulan y la conservación de los alimentos en casa, seguidamente se les explicara a través de una charla sobre vivir el territorio que a vitan y su influencia en el desarrollo infantil también si los niños y niñas recorren, exploran y disfrutan de los diversos variables cultivos de nuestra región favoreciendo el desarrollo integral con el apoyo de su familia y también que debemos inculcar a nuestros hijos la importancia de nuestra culturas , gastronomía y agrícola que hay en nuestro territorio y así mismo se hace referencia sobre aportar el mejoramiento de los alimentos naturales nutritivos sanos y variados para los niños, niñas y madres gestantes, también se les hablara sobre lo importante que es tener en nuestras casas una huerta casera para generar alimentos saludables

Luego se les realizan preguntas acuerdo a su conocimiento de las huertas caseras

¿Qué es una huerta casera?

¿Qué alimentos se pueden sembrar en una huerta casera?

¿Quiénes han cultivado huerta en casa?

Con las niñas y los niños

Con los niños y las niñas vamos a realizar esperiencias de estimulacion juego yexploracion teniuendo encuenta las edades de cada grupo etario.

Con las madres gestantes las colocaremos en forma de circulo para que ellas les hablen en su biarriguita y asi octener respuesta con sus movimiento .

Con los niños lactantes invitaremos a las madres a que estimulen a sus bebes atraves de cantarle canciones de arrullos





Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Con los usuarios de realizaran varias actividades sobre como realizarían ellas una huerta casera de acuerdo a los alimentos que consumen en su territorio y como incentivarían ellas a los niños y niñas a cuidar una huerta casera para nuestro abastecimiento se les entregara una hoja en blanco con colores, crayolas tijeras , para que recuerdo al tema realicen un dibujo de como seria su huerta casera, promoviendo la participación de los niños y niñas en los procesos de sembrado y cuidado para su producción.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la experiencia de compartir, de cómo preparar los alimentos antes de consumirla, la interacción con las demás compañeras, la interacción con los niños y la importancia de cómo hacer una huerta casera en la casa. El apoyo en salud se compromete a seguir fortaleciendo el proceso de alimentos saludables sanos y variables

¿Qué recursos se usarán?

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación de las usuarias al momento de expresarse de cómo hacer una huerta casera.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Principalmente más puntualidad y más participación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño lo principal fue la temática y gracias a ustedes resaltando estos temas cuidamos nuestra salud y saber la importancia de hacer una huerta casera para el autoabastecimiento para así tener alimentos sanos para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido en el día de hoy para y seguir cuidando nuestra huerta casera para generar alimentos sanos.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación de las usuarias cuando hablaban de su huerta casera y de su importancia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron construyendo su huerta casera en una hoja de block y unas relaciones escritas con el fin que respondieran asertivamente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad por que aprendieron y despertaron todas las dudas sobre cómo realizar una huerta casera

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con las madres gestantes se vivieron de forma asertiva ya que con su estimulación lograron respuesta con sus movimientos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Podemos mejorar que las usuarias sean más participativas para aclarar dudas y demás.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 23-10-2024. | **Hora** 9:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Elan Rojo, Germán Hernández.	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición.
Engri Valdez, Maribel.	Rol:	Docente.
Arleth Suarez Rivera.	Rol:	Agente educativo.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos nutritivos sanos y variados cultivados en nuestra región para los niños, niñas y la mujer gestante practica 17 acciones 17,1 y 17,2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La auxiliar pedagógica y agente educativo adecuaran el especio de las actividades pedagógicas, colocando juguetes de diferentes colores texturas y formas, con el fin de tener una buena ambientación, además colocaran música infantil **LA MANZANA DE MATEO** para ir recibiendo a los padres Y/o cuidadores de las madres gestantes, en periodo de lactancia y niños y niñas de 0 a 2 años.

Al momento que van llegando se les va saludando por su nombre para generales confianza y se invita a sentarse en las sillas y sentirse cómodos.

Luego se les invita hacer una oración para darle gracias a dios.

Seguidamente se les pregunta por el estado de ánimo que se encuentra en el día de hoy sobre todo el niño y la madre se realizara verificación de asistencia con el RAM a la vez las invitamos a reflexionar e identificar sobre la intencionalidad de hoy.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento organizaremos un espacio pedagógico para dialogar con las madres gestantes y en periodo de lactancia sobre cómo llevar o adoptar medidas saludables para llevar una vida más sana. Seguidamente se les realizara unas preguntas a ellas partiendo se su conocimiento previo de las usuarias y acompañantes de como preparan, manipulan y la conservación de los alimentos en casa, seguidamente se les explicara a través de una charla sobre vivir el territorio que a vitan y su influencia en el desarrollo infantil también si los niños y niñas recorren, exploran y disfrutan de los diversos variables cultivos de nuestra región favoreciendo el desarrollo integral con el apoyo de su familia y también que debemos inculcar a nuestros hijos la importancia de nuestra culturas , gastronomía y agrícola que hay en nuestro territorio y así mismo se hace referencia sobre aportar el mejoramiento de los alimentos naturales nutritivos sanos y variados para los niños, niñas y madres gestantes, también se les hablara sobre lo importante que es tener en nuestras casas una huerta casera para generar alimentos saludables

Luego se les realizan preguntas acuerdo a su conocimiento de las huertas caseras

¿Qué es una huerta casera?

¿Qué alimentos se pueden sembrar en una huerta casera?

¿Quiénes han cultivado huerta en casa?

Con las niñas y los niños

Con los niños y las niñas vamos a realizar esperiencias de estimulacion juego yexploracion teniuendo encuenta las edades de cada grupo etario.

Con los niños lactantes invitaremos a las madres a que estimulen a sus bebes atraves de cantarle canciones de arrullos.





BIENESTAR FAMILIAR
CamScanner
Powered by

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Con los usuarios de realizaran varias actividades sobre como realizarían ellas una huerta casera de acuerdo a los alimentos que consumen en su territorio y como incentivarían ellas a los niños y niñas a cuidar una huerta casera para nuestro abastecimiento se les entregara una hoja en blanco con colores, crayolas tijeras , para que recuerdo al tema realicen un dibujo de como seria su huerta casera, promoviendo la participación de los niños y niñas en los procesos de sembrado y cuidado para su producción.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la experiencia de compartir, de cómo preparar los alimentos antes de consumirla, la interacción con las demás compañeras, la interacción con los niños y la importancia de cómo hacer una huerta casera en la casa. El apoyo en salud se compromete a seguir fortaleciendo el proceso de alimentos saludables sanos y variables

¿Qué recursos se usarán?

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación de las usuarias al momento de expresarse de cómo hacer una huerta casera.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Principalmente más puntualidad y más participación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño lo principal fue la temática y gracias a ustedes resaltando estos temas cuidamos nuestra salud y saber la importancia de hacer una huerta casera para el autoabastecimiento para así tener alimentos sanos para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido en el día de hoy para y seguir cuidando nuestra huerta casera para generar alimentos sanos.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR
CamScanner
Powered by

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación de las usuarias cuando hablaban de su huerta casera y de su importancia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron construyendo su huerta casera en una hoja de block y unas relaciones escritas con el fin que respondieran asertivamente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad por que aprendieron y despertaron todas las dudas sobre cómo realizar una huerta casera

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Podemos mejorar que las usuarias sean más participativas para aclarar dudas y demás.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 24/10/2024. | **Hora** 9:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Elan Paso Guzmán Hernandez.	Rol:	Apoyo Salud y Nutrición.
Elsy Hernandez Caraballo	Rol:	Docente
Teolinda Brochero Quintero	Rol:	Aux. Pedagogica
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos nutritivos sanos y variados cultivados en nuestra región para los niños, niñas y la mujer gestante practica 17 acciones 17,1 y 17,2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La auxiliar pedagógica y agente educativo adecuaran el especio de las actividades pedagógicas, colocando juguetes de diferentes colores texturas y formas, con el fin de tener una buena ambientación, además colocaran música infantil **LA MANZANA DE MATEO** para ir recibiendo a los padres Y/o cuidadores de las madres gestantes, en periodo de lactancia y niños y niñas de 0 a 2 años.

Al momento que van llegando se les va saludando por su nombre para generales confianza y se invita a sentarse en las sillas y sentirse cómodos.

Luego se les invita hacer una oración para darle gracias a dios.

Seguidamente se les pregunta por el estado de ánimo que se encuentra en el día de hoy sobre todo el niño y la madre se realizara verificación de asistencia con el RAM a la vez las invitamos a reflexionar e identificar sobre la intencionalidad de hoy.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento organizaremos un espacio pedagógico para dialogar con las madres gestantes y en periodo de lactancia sobre cómo llevar o adoptar medidas saludables para llevar una vida más sana. Seguidamente se les realizara unas preguntas a ellas partiendo se su conocimiento previo de las usuarias y acompañantes de como preparan, manipulan y la conservación de los alimentos en casa, seguidamente se les explicara a través de una charla sobre vivir el territorio que a vitan y su influencia en el desarrollo infantil también si los niños y niñas recorren, exploran y disfrutan de los diversos variables cultivos de nuestra región favoreciendo el desarrollo integral con el apoyo de su familia y también que debemos inculcar a nuestros hijos la importancia de nuestra culturas , gastronomía y agrícola que hay en nuestro territorio y así mismo se hace referencia sobre aportar el mejoramiento de los alimentos naturales nutritivos sanos y variados para los niños, niñas y madres gestantes, también se les hablara sobre lo importante que es tener en nuestras casas una huerta casera para generar alimentos saludables

Luego se les realizan preguntas acuerdo a su conocimiento de las huertas caseras

¿Qué es una huerta casera?

¿Qué alimentos se pueden sembrar en una huerta casera?

¿Quiénes han cultivado huerta en casa?

Con las niñas y los niños

Con los niños y las niñas vamos a realizar esperiencias de estimulacion juego yexploracion teniuendo encuenta las edades de cada grupo etario.

Con los niños lactantes invitaremos a las madres a que estimulen a sus bebes atraves de cantarle canciones de arrullos.





Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Con los usuarios de realizaran varias actividades sobre como realizarían ellas una huerta casera de acuerdo a los alimentos que consumen en su territorio y como incentivarían ellas a los niños y niñas a cuidar una huerta casera para nuestro abastecimiento se les entregara una hoja en blanco con colores, crayolas tijeras , para que recuerdo al tema realicen un dibujo de como seria su huerta casera, promoviendo la participación de los niños y niñas en los procesos de sembrado y cuidado para su producción.






Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la experiencia de compartir, de cómo preparar los alimentos antes de consumirla, la interacción con las demás compañeras, la interacción con los niños y la importancia de cómo hacer una huerta casera en la casa. El apoyo en salud se compromete a seguir fortaleciendo el proceso de alimentos saludables sanos y variables

¿Qué recursos se usarán?

BIENESTAR FAMILIAR
CamScanner
Powered by

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación de las usuarias al momento de expresarse de cómo hacer una huerta casera.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Principalmente más puntualidad y más participación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño lo principal fue la temática y gracias a ustedes resaltando estos temas cuidamos nuestra salud y saber la importancia de hacer una huerta casera para el autoabastecimiento para así tener alimentos sanos para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido en el día de hoy para y seguir cuidando nuestra huerta casera para generar alimentos sanos.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación de las usuarias cuando hablaban de su huerta casera y de su importancia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron construyendo su huerta casera en una hoja de block y unas relaciones escritas con el fin que respondieran asertivamente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad por que aprendieron y despertaron todas las dudas sobre cómo realizar una huerta casera

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Podemos mejorar que las usuarias sean más participativas para aclarar dudas y demás.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner