Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 28-10-2024 **Hora** 10:30 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELAN GUZMAN HERNANDEZ — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INGRI VALDEZ Y AIDETH SUAREZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, también verificar que en el hogar mantengan alejados de los niños elementos como cuchillos, tijeras u otros elementos corto pulsante, También hacerle saber a las familias que no pueden tener sustancias toxicas en empaque de alimentos tomando medidas adecuadas para prevenir accidente en el hogar como acceso a la cocina fogones toma corriente y demás riesgo que perjudiquen la vida y la salud de los niños y niñas practica 15. Acción 15.1, 15.3, 15.4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de la llegada a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirijan hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro, indagaremos sobre la salud de los miembros del hogar y si tienen los materiales del medio solicitado para el día de hoy y así dar inicio al mismo. Dando lugar a la realización de la actividad para romper el hielo realizaremos una ronda con una canción de prevención de accidentes en el hogar y en su entorno llamada **"CUIDADOS DIARIOS"** Donde entonaremos la canción en varias ocasiones y realizaremos preguntas a la familia acerca de la canción Luego de estar ubicado en el espacio dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	Planeación Bolígrafo Humano Canción

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagógica que trabajaremos en este momento se llamara **"ALERTA ANTE LOS RIESGOS EN EL HOGAR"** la cual consiste en conversar sobre los riesgos y medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en el entorno evitando que los niños y niñas tengan acceso a lugares o elementos que ponen en riesgo la vida de ellos. Luego realizaremos una actividad en el hogar donde recorremos los espacios de la casa evidenciando elementos corta pulsante, sustancias toxicas y lugares de peligro para nuestros niños y niñas. Seguidamente el apoyo en salud y nutrición les entregara imágenes prediseñadas de accidentes en el hogar para que observen y tengan más conocimiento respecto al tema. Pasaremos a pegar las imágenes en partes visibles en el hogar y así un recordatorio para evitar riesgos en la vida y salud de los niños y niñas. Para finalizar concluiremos sobre que aprendieron en la actividad y el tema importante del día de hoy.	• Lapicero • Música • Imágenes prediseñadas • Tijeras • Goma • Planeación • Humano

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Nos comprometemos a tener en cuenta todo lo aprendido en el encuentro del día de hoy ya que así cuidamos la salud de nuestros niños y niñas. 	Humano Planeación

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Seño nos gustó mucho la temática ya que así tenemos en cuenta estas recomendaciones para evitar estos accidentes en nuestro hogar.	Seño para el próximo encuentro nos comprometemos a cuidar a nuestros niños y evitar que pasen estos accidentes en nuestros hogares. Llevar el carnet actualizados al DIFM.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Para el talento humano si se considera que se alcanzó la intencionalidad ya que se llevó a cabo todo lo planeado.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro para el talento humano fue cuando los integrantes de la familia estaban atentos a la temática porque así y aportaban sus idead para evitar que pacen esos accidentes en el hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de manera dinámica, asertiva y participativa, participaron los miembros de la familia presentes.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

El talento humano recomendó que para el próximo encuentro estén más miembros de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera acogedora ya que se logró todo lo planeado.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hoga

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

OCTUBRE :

La niña Katy al momento del encuentro le gusto porque nos veía a los ojos cuando hablábamos , tomo seno y con el talento humano se sonreía.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** 4/10/24 | **Hora** 9:30 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Eban Rocio Guzman Hernandez. Rol: Apoyo Salud y nutricion.
Elsy Hernandez y Yolanda Bocanegra Rol: Agente educativo.

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios en la familia brindando estrategias que ayuden a mantener momentos Para el lavado de manos en los momentos claves. Practica 11 acción 11.2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial pidiéndoles a las familias que nos dirijan en el lugar que tienen disponibles para realizar el encuentro concertado. Una vez estando súper cómodos en el lugar dialogaremos sobre la salud de cada uno de ellos y como han pasado la familia en los últimos días Para romper el hielo realizaremos una dinámica con la canción llamada "lávate las manos con los planetas "y procederemos a invitar a las familia a colocarse de pie y realizar una ronda en conjuntos. Luego de haber entrado en confianza daremos inicio a las demás actividades programadas	Planeación Portátil Cámara fotográfica

Parte tres: encuentros en el hogar

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia que trabajaremos en el hogar en estos momentos la titularemos **"LAVADO DE MANO "**la cual consiste en promover el buen habito de lavar las manos su momento ya que esto es una fundamental para evitar enfermedades diarreica y respiratoria que son las responsables de la mayoría de muertes infantiles. Antes de iniciar la actividad con la familia realizaremos una dinámica llamada **"lávate las manitos con frecuencia "**donde pondremos a bailar a todas la familia inculcándole el buen habito del del lavado de las manos Realizaremos una cartelera donde debemos dejar escrito los momentos claves para lavarnos las manos como es antes de preparar los alimentos, después de ir al baño y después de manipular animales u objetos. Al terminar la experiencia con la familia concluiremos 	Imágenes prediseñadas Celular cámara fotográfica Agua Jabón

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Una vez terminar la actividad la familia se compromete con lo siguiente: Seguir fomentando hábitos de higiene con el lavado de manos a la familia en especial con los niños. 	Humano . 

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño, me gusto todo lo que hicimos hoy en especial el lavado de mano de los niños

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Seguir apoyando nuestros hijos Del lavado de mano en cada momento necesario

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño aprendimos la importancia del lavado de mano para cuidar nuestra salud

Compromisos para el próximo encuentro

Evaluar el tema de hoy
Cuidar nuestros hijos de enfermedades

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se alcanzó la intencionalidad el encuentro de hoy.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento Para el talento humano fue cuando los niños se lavaban las manos por que lo disfrutaron muy felices. y la ´participación de los familiares.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera dinámica interactuaron durante la actividad, participaron todos los presentes.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que en lo posible estén todos los miembros de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se utilizaron con éxitos para su finalidad.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hoga

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

octubre'.

la niña Antonella en el momento del Encuentro se Puso Muy bien Converso con el talento Humano, tomo tetica y el momento de despedirse. dijo Adios con la manito.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELAN GUZMAN HERNANDEZ Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

DORA MARTELO Y YORLAIDA CASTRO Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Asegurar que los niños, niñas mujeres gestante reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Practica 10, acción 10.1

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar al hogar daremos un cordial saludo a toda la familia e indagaremos sobre el estado de salud sobre los miembros del hogar en especial la de los niños y niñas. Seguidamente nos dirigimos a el lugar disponible para atendernos, luego que se les hable sobre la intencionalidad del encuentro los invitamos a ver un video sobre la importancia de las vacunas y beneficio para el desarrollo integral del niño, niña y mujer gestante.	Humano Planeación a desarrollar Cámara Celular

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento de construir juntos organizamos a los miembros del hogar para hablarle la importancia de las vacunas y tener al día sus controles de crecimiento y desarrollo y prenatal, además cuales son los beneficios que nos brindan las vacunas a los niños y niñas y madres gestantes En este momento pediremos a la mama o a la persona adulta que esté presente para que nos muestren el carnet de vacuna, crecimiento y desarrollo o de gestante en dado caso Para consolidar los aprendizaje de la familia respecto al tema de la vacunas le entregaremos pequeñas hojas en blanco, crayolas, colore , marcadores para que ellos a través de una frase resalten la importancia de las vacunas Ejemplo: **"las vacunas salvan vidas "**y le colocaremos la huella ya sea del pie o de la mano del niño o niña. Al terminar se coloca en un lugar visible de la casa para que la familia observe las fechas de las vacunas y este pendiente al control de crecimiento y desarrollo y control prenatal.	Tempera Papel crac Cámara Marcadores

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Una vez terminada la actividad todos nos comprometemos a: Seguir llevando a cabo el esquema de vacunación de niño o niña para tener una mejor salud Llevarlos actualizados al DIMF.	Humano Cámara

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me gustó mucho el encuentro porque me recordaron sobre el teme de los controles de la niña.

Seño no hubo problemas por eso todo me gustó

Compromisos para el próximo encuentro

Seño me comprometo a llevar a la niña a los controles
Seño también me comprometo a llevar el carnet actualizados al DIMF.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad ya que cuando hice las preguntas respecto al tema me respondieron asertivamente.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la mamita estaba explicando lo entendido del tema .

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma divertida y participo la mama de la niña y la tía .

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Les recomendamos que para el próximo encuentro queremos que estén más miembros de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

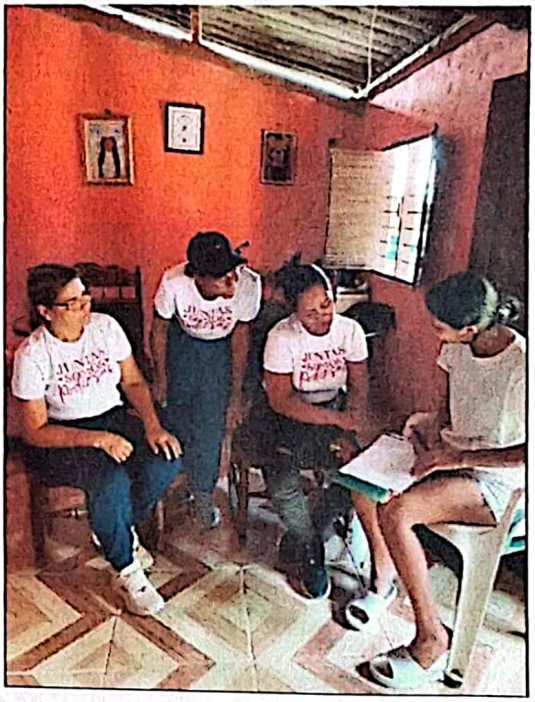
Los materiales se aprovecharon de forma adecuada ya que se logró todo lo planeado.

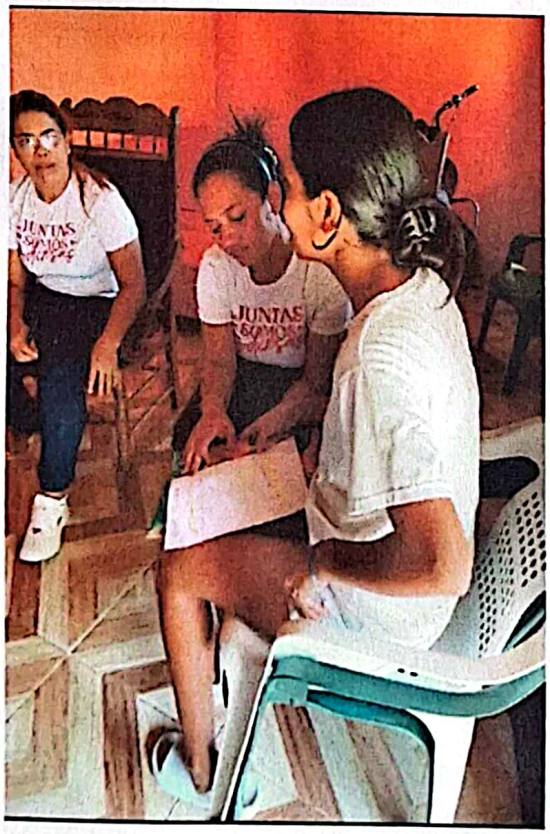
BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS ENCUENTRO EN EL HOGAR







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso de que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** | **Hora**

TALENTO HUMANORESPONSABLE

ANDRES YESID HARNISCH GARCÍA Rol: NUTRICIONISTA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar orientaciones sobre la importancia de la lactancia materna y la adecuada inclusión de la alimentación complementaria.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	**Recursos:**
Se inicia con la presentación y un saludo cordial en el hogar por parte del profesional, seguidamente se explica el objetivo de las visitas y se indaga sobre el estado actual de salud de la lactante y su alimentación actual. Para dar inicio se promueve un conversatorio acerca de la alimentación actual del niña donde la madre comenta quele está brindando leche materna exclusiva a la niño	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciar de forma digital el formato de visita.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	**Recursos:**
Se procede con la socialización del objetivo del encuentro en el hogar enfocado a la promoción de la lactancia materna exclusiva y la alimentación complementaria. Seguidamente en el encuentro se exponen y recuerda la importancia de unos adecuados hábitos higiénicos en el hogar y en la preparación de los biberones que en este caso usa para brindar la leche de formula (lavar y desinfectar adecuadamente los teteros, hervir el aguapara consumo, tener un buen lavado de manos y deutensilios, evitar animales dentro de la cocina, entre otros) lo anterior con el fin de evitar enfermedades diarreicas que se pueden prevenir con una buena higiene. Se incentiva a la madre a cumplir con las recomendaciones dadas y cumplir siempre con las citas de crecimiento y desarrollo y vacunas.	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciar de forma digital el formato de visita. imágenes ilustrativas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	**Recursos:**
La usuaria manifiesta la importancia de las visitas y de recordar temas que son de interés diariamente y que pueden mejorar el estado de salud de los niños y prevenir muchas enfermedades.	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciar de forma digital el formato de visita.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

- ✓ El tema en particular fue de su agrado, la madre se mostro entusiasmada con la visita y a gusto con ella.
- ✓ La madre manifestó la importancia del tema de higiene en la preparación de alimentos.
- ✓ Les gusto la vinculación de la familia al encuentro.
- ✓ No manifestaron ninguna inconformidad durante el encuentro.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

- ✓ Que se implementen más actividades dentro de los hogares con temáticas similares.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- ✓ Alimentación durante los primeros 6 meses de vida.
- ✓ Alimentación complementaria.
- ✓ Adecuados hábitos higiénicos en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Tener mayor disponibilidad de tiempo para el encuentro.
- ✓ Invitar nuevamente a la familia para que todos se integren en los encuentros.
- ✓ Evitar los distractores al momento de la socialización entre el profesional y las familias.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

- ✓ Se logró fortalecer los conocimientos de una adecuada alimentación complementaria
- ✓ Se observó el compromiso por parte de la madre.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

- ✓ Cuando realizaron preguntas acerca de las dudas que se generaron a partir del tema dado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

- ✓ A través de la idenficación de imagines alusivas, se mostraron participativos
- ✓ Participo la mamá.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- ✓ Que se pueda vincular toda la familia.
- ✓ Dar cumplimiento a los compromisos establecidos durante el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

- ✓ Para el desarrollo del encuentro se utilizaron imágenes ilustrativas que permitieran la visualización de la importancia de una buena higiene dentro del hogar.





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso de que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** | **Hora**

TALENTO HUMANORESPONSABLE

ANDRES YESID HARNISCH GARCIA Rol: NUTRICIONISTA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar orientaciones sobre la alimentación complementaria y hábitos de vida saludables, cuidados en la salud del niño pequeño e importancia de las asistencias de los controles para la detección temprana de alteraciones en el desarrollo y esquema de vacunación

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	**Recursos:**
Se inicia con la presentación y un saludo cordial en el hogar por parte del profesional y se invita a participar a todos los miembros de la familia al encuentro, posteriormente se explica el objetivo de la visita a la mama del niño El niño nació con sus semanas normales, con un peso normal, el indicador peso para la talla se encuentra con peso adecuado.	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciar de forma digital el formato de visita.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	**Recursos:**
Se procede con la socialización del objetivo del encuentro en el hogar enfocado a la alimentación complementaria y hábitos de vida saludables, cuidados en la salud del niño pequeño e importancia de las asistencias de los controles para la detección temprana de alteraciones en el desarrollo y esquema de vacunación Se inicia indagando acerca de los conocimientos previos sobre los beneficios y la importancia de los hábitos saludables, para identificar, reforzar y fortalecer habilidades que permitan mantenerlos e identificas debilidades y fortalecerlos. Se brindan orientaciones sobre el tema, se procede a revisar las asistencias a los controles en salud y vacunación, se orienta sobre los controles odontológicos desde los 6 meses, el de agudeza visual desde los 4 y la importancia de la aplicación de las vacunas en los tiempos que correspondan.	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciar de forma digital el formato de visita. imágenes ilustrativas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	**Recursos:**
La mama se compromete a mantener actualizados y cumplidas las asistencias a los controles en salud y vacunación, controles odontológicos, de agudeza visual y la aplicación de las vacunas en los tiempos que correspondan.	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciar de forma digital el formato de visita.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

- ✓ El tema en particular fue de su agrado, la madre se mostro entusiasmada con la visita y a gusto con ella.
- ✓ Manifestaron que gracias a la intervención conocieron más sobre los habitos de vida saludable
- ✓ Les gusto la vinculación de la familia al encuentro.
- ✓ No manifestaron ninguna inconformidad durante el encuentro.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

- ✓ Que se implementen más actividades dentro de los hogares con temáticas similares.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- ✓ Alimentacion saludable
- ✓ Atenciones en salud necesarias para el adecuado desarrollo
- ✓ La importancia de la aplicación de vacunas

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Tener mayor disponibilidad de tiempo para el encuentro.
- ✓ Invitar nuevamente a la familia para que todos se integren en los encuentros.
- ✓ Evitar los distractores al momento de la socialización entre el profesional y las familias.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

- ✓ Se logró fortalecer los conocimientos sobre los habitos de alimentacion y la corresponsabilidad en la salud de los niños pequeños
- ✓ Por parte de la familia se observó el compromiso por parte de la abuela.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

- ✓ Cuando realizaron preguntas acerca de las dudas que se generaron a partir del tema dado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

- ✓ Manifestando sus conocimientos, debilidades y fortalezas sobre el tema
- ✓ Facilitando la documentación en salud
- ✓ Participaron, la madre y algunos miembros de la familia que se mostraron interesados

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- ✓ Que se pueda vincular toda la familia.
- ✓ Dar cumplimiento a los compromisos establecidos durante el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

- ✓ Para el desarrollo del encuentro se utilizaron imágenes sobre la temática, se expuso la teoría sobre la temática, se revisó la documentación en salud del usuario(a)





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso de que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. | **Fecha** | **Hora**

TALENTO HUMANORESPONSABLE

ANDRES YESID HARNISCH GARCÍA Rol: NUTRICIONISTA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Intensificar en la familia las bases para una buena nutrición y los signos de malnutrición en nuestros niños y niñas de la familia
P.10. ACCION 10.4 La familia conoce los signos de malnutrición.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	**Recursos:**
Se inicia con la presentación y un saludo cordial en el hogar por parte del profesional, seguidamente se explica el objetivo de las visitas y se indaga sobre el estado actual de salud del usuario. Para dar inicio se promueve un conversador acerca de la alimentación actual del usuario donde la madre comenta que le está brindando una alimentación adecuada a la niñay come todos los grupos de alimentos. La madre comenta que el Niño nació con un peso adecuado, con sus semanas normales, la niña tiene buen apetito, tiene todos sus controles al día.	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciarde forma digital el formato de visita.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	**Recursos:**
Una vez estando en la casa se da inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica en el hogar, resaltando la importancia que es para la familia conocer la desnutrición y todas sus falencias: La desnutrición infantil se señala como la insuficiente ingesta de alimentos en cantidad y calidad suficiente; así como suelen haber otras causas entre ellas las enfermedades infecciosas repetitivas o factores sociales que afectas la nutrición de la niñez como es la falta de recursos para una buena alimentación. Una vez se inicia la desnutrición los niños seguramente empezaran a tener problemas en su desarrollo físico y cognitivo, tanto que puede llevar a la muerte si no recibe atención medica adecuada y oportuna **Señalamos las causas de la desnutrición** • **Bajo peso de la madre durante el embarazo** • **Bajo peso o talla del niño al nacer** • **Ausencia, interrupción o inadecuada lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses** • **Malas prácticas de alimentación** A esto le sumamos el ingreso económico de la familia es un factor muy importante que suele suceder, condiciones insalubres en el hogar, ausencia de agua potable en el hogar Seguidamente en el encuentro se exponen y recuerda la importancia de unos adecuados hábitos higiénicos en el hogar y en la preparación de los alimentos que usa para brindar la alimentación libre de microorganismos (lavar y desinfectar adecuadamente los utensilios utilizado en cada preparación, tener un buen lavado de manos y evitar animales dentro de la cocina, entre otros) lo anterior con el fin de evitar enfermedades diarreicas que se pueden prevenir con una buena higiene.	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciar de forma digital el formato de visita. imágenes ilustrativas.

Se incentiva a la madre a cumplir con las recomendaciones dadas y cumplir siempre con las citas de crecimiento y desarrollo y vacunas.	

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	**Recursos:**
La madre manifiesta la importancia de las visitas y de recordar temas que son de interés diariamente y que pueden mejorar el estado de salud de los niños y prevenir muchas enfermedades.	Cuaderno de acompañamiento familiar, lapicero, dispositivo con cámara y celular para diligenciar de forma digital el formato de visita.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

- ✓ El tema en particular fue de su agrado, la madre se mostro entusiasmada con la visita y a gusto con ella.
- ✓ La madre manifestó la importancia del tema de higiene en la preparación de alimentos.
- ✓ Les gusto la vinculación de la familia al encuentro.
- ✓ No manifestaron ninguna inconformidad durante el encuentro.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

- ✓ Que se implementen más actividades dentro de los hogares con temáticas similares.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- ✓ Alimentación adecuada para tener una buena salud física y mental
- ✓ Adecuados hábitos higiénicos en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Tener mayor disponibilidad de tiempo para el encuentro.
- ✓ Invitar nuevamente a la familia para que todos se integren en los encuentros.
- ✓ Evitar los distractores al momento de la socialización entre el profesional y las familias.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

- ✓ Se logró fortalecer los conocimientos de una adecuada alimentación
- ✓ Se observó el compromiso por parte de la madre.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

- ✓ Cuando realizaron preguntas acerca de las dudas que se generaron a partir del tema dado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

- ✓ A través de la edificación de imagines alusivas, se mostraron participativos
- ✓ Participo la mamá.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- ✓ Que se pueda vincular toda la familia.
- ✓ Dar cumplimiento a los compromisos establecidos durante el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

- ✓ Para el desarrollo del encuentro se utilizaron imágenes ilustrativas que permitieran la visualización de la importancia de una buena higiene dentro del hogar.



