Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	30	**Fecha**	29/10/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENDEZ PEREZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión frente a la importancia de brindar tiempo de calidad a los niños, niñas desde su gestación, puesto que construye en ellos identidad, seguridad, confianza, autoestima, autocuidado, desarrollo emocional, entre otras cosas necesaria para su desarrollo integral. Practica: 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este día la agente educativa, junto la auxiliar pedagógica, les darán la bienvenida a los niños, niñas de 0 a 6 meses junto a sus madres y mujer gestantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, objetos, sonajeros hechos con tapas, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar cartón de huevo, foami, cartulina, silicona.

Luego indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. De igual manera haciendo énfasis en los compromisos del encuentro anterior.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebes a colocarse en pie para entonar la canción llamada CONGELADOS DE LULI PAMPLIM. Donde bailaremos y cuando la música se pare debemos quedarnos quietos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	**Con los niños y las niñas….**
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS. Durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza. teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.	una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con los niños y niñas. Iniciaremos colocando las colchonetas en forma de sofá, adecuando el área para los ejercicios con los niños y niñas de 0 a 6 meses titulada **“Mis pies para descubrir y sentir”** Esta actividad consiste en que la auxiliar pedagógica escoja un espacio de la pared de nuestra unidad donde Los bebés utilizarán los pies para descubrir los objetos que tienen a su alrededor. La actividad consiste en aprovechar sus continuas patadas para hacer juegos estimulantes y actividades sensoriales. Se colocará un trozo de cartón de huevo en el borde de la pared de la unidad para que el niño, tumbado boca arriba, sienta esta textura y haga ruido.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos, en el que haremos un adorno navideño.

Este consiste en tener los siguientes materiales:

- Cartulina negra
- Foami rojo
- Foami blanco
- Foami verde
- Barras de silicona
- Tijeras

Consiste en colocar los moldes en la mesa y los materiales escritos anteriormente.

Cada uno de los participantes escogerá los colores con los que quiere realizar el diseño, luego procederán a hacer las diferentes figuras.

Cuando ya todas estén recortadas las ubicaran de tal manera que quede armado el papá Noel.

Posteriormente cada una expresará cómo se sintió y en qué lugar de la vivienda lo colocarán.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas por medio del juego “La bolita”, la cual consiste en hacer rodar una pelota mientras se va entonando una canción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- RAM
- Planeación de encuentro grupal
- Foami de varios colores
- Cartón de huevo
- Tijeras
- Siliconas
- Pistola de silicona
- Mesas
- Colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ana Milena: El mejor momento fue el de bienvenida ya que la canción estuvo chévere y emocionante y nos divertimos y también me gusto el tema de la psicosocial, hay que cuidar a los niños.

Keila: A mí me pareció que el mejor momento fue cuando nos enseñaron que los niños no se tocan y debemos cuidarlos entre todos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Siory: Para mí no hay nada que mejorar ya que todo me parece bueno, ya que aprendemos juegos y actividades nuevas cada vez.

Yenis: Que sigan trayendo nuevas dinámicas, aunque siempre lo hacen, pero que sigan trayendo más.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Valentina: Aprendí que debemos estar más atentos a los niños para que no les pase nada y cuidarlos a todos los que veamos aunque no los conozcamos.

Angie: Yo aprendí a ser la manualidad ya que nunca había hecho una.

¿A qué se comprometen las familias?

Milena: Yo me comprometo a seguir viniendo a los encuentros y a participar con más entusiasmo.

Patricia: A seguir asistiendo con nuestros bebés.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando hicimos el momento con los bebés, ellos estaban muy atentos y estuvieron muy motivados durante la experiencia pedagógica.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida, hubo excelente participación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que través de las actividades los adultos participaron en compañía de sus hijos e hijas de manera amena.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las madres en periodo de gestación estuvieron muy motivadas haciendo participe a sus hijos e hijas de cada una de las actividades, hablándoles y acariciando su vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuaremos llevando nuevas actividades y dinámicas que los sigan motivando.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	30	**Fecha**	30/10/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENDEZ PEREZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión frente a la importancia de brindar tiempo de calidad a los niños, niñas desde su gestación, puesto que construye en ellos identidad, seguridad, confianza, autoestima, autocuidado, desarrollo emocional, entre otras cosas necesaria para su desarrollo integral. Practica: 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este día la agente educativa, junto la auxiliar pedagógica, les darán la bienvenida a los niños, niñas de 6 a 11 meses junto a sus madres y mujer gestantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, objetos, sonajeros hechos con tapas, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar y un espejo, foami, cartulina, silicona.

Luego indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. De igual manera haciendo énfasis en los compromisos del encuentro anterior.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebes a colocarse en pie para entonar la canción llamada CONGELADOS DE LULI PAMPLIM. Donde bailaremos y cuando la música se pare debemos quedarnos quietos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.

durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.

teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.

Con los niños y las niñas….

JUEGO CON MI REFELJO

En esta experiencia participara la docente y auxiliar donde contaremos con un espejo, se buscará la manera para que el niño o niña se sientan atraídos por el reflejo, la docente y auxiliar ubicaran el espejo frente de ellos para observar sus reacciones. Llamaremos al bebe por su nombre y describiremos su reflejo en el espejo (tomando las medidas necesarias para evitar accidentes) ejemplo “mira el, ¿Quién es él? esperaremos que el niño haga un gesto o responda con alguna expresión a la pregunta y continuaremos “ese eres tú, Juan qué lindo, esos ojos cafés…también les preguntaremos ¿Dónde está Juan? ¿Cuáles son sus ojos? Luego nos colocaremos a su lado para que él bebe vea también su reflejo y se genere curiosidad al verlo en los dos lugares al mismo tiempo lo que se espera es que el niño o niña miren alternamente hacia el reflejo y hacia la docente o auxiliar.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos, en el que haremos un adorno navideño.

Este consiste en tener los siguientes materiales:

- Cartulina negra
- Foami rojo
- Foami blanco
- Foami verde
- Barras de silicona
- Tijeras

Consiste en colocar los moldes en la mesa y los materiales escritos anteriormente.

Cada uno de los participantes escogerá los colores con los que quiere realizar el diseño, luego procederán a hacer las diferentes figuras.

Cuando ya todas estén recortadas las ubicaran de tal manera que quede armado el papá Noel.

Posteriormente cada una expresará cómo se sintió y en qué lugar de la vivienda lo colocarán.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas por medio del juego “La bolita”, la cual consiste en hacer rodar una pelota mientras se va entonando una canción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- RAM
- Planeación de encuentro grupal
- Foami de distintos colores
- Cartón de huevo
- Tijeras
- Siliconas
- Pistola de silicona
- Mesas
- Colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

María Carolina: A mí me agradó el momento de la psicosocial porque es bueno conocer la manera en que se deben cuidar a los niños aunque no sean nuestros, si vemos a un niño solo debemos estar atento hasta que esté a salvo.

Belia: Todo me gustó ya que estuvo interesante, las actividades de la psicosocial, la manualidad y la del espejo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Lauribeth: No hay nada que mejorar de las actividades ya que son muy buenas y nos entretenemos.

María José: Que seamos más participativas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Yohana: Que debemos cuidar entre todos a los niños aunque no los conozcamos.

Delcy: Aprendí que a través de un espejo le podemos enseñar cosas a los bebés.

¿A qué se comprometen las familias?

Nathalia: Me comprometo a ser más participativa y así animo a mi niño a hacerlo.

Laura: A seguir viniendo a los encuentros es importante.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para nosotras el mejor momento fue construyendo juntos ya que hubo participación por parte de todas y se divirtieron con la manualidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Cada una de las experiencias se vivieron de forma participativa, hubo interés tanto de parte de los niños y las niñas como de los adultos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que se comprendió el mensaje que quisimos trasmitir a nuestros beneficiarios por medio de las actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar dándoles más participación a los adultos durante todo el encuentro con actividades que los involucren tanto a ellos como al bebé.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	30	**Fecha**	31/10/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
YULIANAVICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARÍA ALEJANDRA MENDEZ PEREZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión frente a la importancia de brindar tiempo de calidad a los niños, niñas desde su gestación, puesto que construye en ellos identidad, seguridad, confianza, autoestima, autocuidado, desarrollo emocional, entre otras cosas necesaria para su desarrollo integral. Practica: 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este día la agente educativa, junto la auxiliar pedagógica, les darán la bienvenida a los niños, niñas de 1 a 2 años junto a sus madres y mujer gestantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, objetos, sonajeros hechos con tapas, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar, caja de cartón con juguetes, foami, cartulina, silicona.

Luego indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. De igual manera haciendo énfasis en los compromisos del encuentro anterior.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebes a colocarse en pie para entonar la canción llamada CONGELADOS DE LULI PAMPLIM. Donde bailaremos y cuando la música se pare debemos quedarnos quietos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

INTERVENCION CON Y CON LAS ADULTOS
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del juguemos a aprender SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.
durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.
teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.

Con los niños y las niñas….

“JUGANDO PARA SER AUTONOMOS”

Para esta actividad la auxiliar pedagógica ambientarán el espacio pedagógico con los materiales necesarios para que los niños y niñas de puedan sentirse cómodos y seguros a la hora de realizar la experiencia pedagógica.

A continuación, vamos a describir algunos de los juegos que se realizaran para lograr la intencionalidad.

- se colocará al niño junto a una caja llena de juguetes, se invitará al niño a sacar uno a uno todos los juguetes de la caja y, a continuación, a volver a guardarlos dentro de la caja.
- Se ubicará al niño o la niña a una distancia corta frente a la agente educativa y/o auxiliar pedagógica, juega a tirarle una pelota e intenta que te lo devuelva.
- Se mostrará al niño o niña dibujo o peluches de animales y enséñale el sonido que hace cada uno. Por ejemplo, el perro gua, gua, la vaca hace mu- mu-mu, etc. Aunque no sepa repetir los mismos sonidos, ya sabrá identificar cada animal con el ruido que hace.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos, en el que haremos un adorno navideño.

Este consiste en tener los siguientes materiales:

- Cartulina negra
- Foami rojo
- Foami blanco
- Foami verde
- Barras de silicona
- Tijeras

Consiste en colocar los moldes en la mesa y los materiales escritos anteriormente.

Cada uno de los participantes escogerá los colores con los que quiere realizar el diseño, luego procederán a hacer las diferentes figuras.

Cuando ya todas estén recortadas las ubicaran de tal manera que quede armado el papá Noel.

Posteriormente cada una expresará cómo se sintió y en qué lugar de la vivienda lo colocarán.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas por medio del juego “La bolita”, la cual consiste en hacer rodar una pelota mientras se va entonando una canción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- RAM
- Planeación de encuentro grupal
- Caja de cartón con juguetes
- Foami de distintos colores
- Tijeras
- Siliconas
- Pistola de silicona
- Mesas
- Colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Kendrys: El mejor momento para mí fue cuando el psicosocial nos habló sobre el cuidado que se deben tener con los niños y las niñas, y a través del juego el semáforo todos participamos.

Luz Dary: La realización del papá Noel ya que eso nos gusta y nos anima.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Yesica Reyes: Que sigan trayendo más manualidades como las de hoy para aprender y eso nos sirve de emprendimiento.

Carolina: Para mí no hay nada que mejorar ya que nos traen cosas novedosas y chéveres.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Dayana: Hoy aprendí que debemos estar pendientes de todos los niños que tengamos a la vista para evitar que les hagan daño.

Yuberlis: Hacer el papá Noel ya que es primera vez que hago algo así

¿A qué se comprometen las familias?

Juliana: A seguir asistiendo seño y animar a los niños a participar.

Andrea Yepes: A poner en práctica lo aprendido el día de hoy.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para nosotras el mejor momento fue construyendo juntos porque estaban animados realizando la actividad y estuvieron motivando a los demás para que participaran.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivenciaron de manera positiva, hubo buena participación por parte de todos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que todo fue entendio por parte de todos por medio de las actividades pedagógicas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar para el próximo encuentro seguir llevando manualidades que las sigan motivado.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30 **Fecha** 31/10/2024 **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
BERTHA LEIVA JULIO DOCENT		Rol:	DOCENTE
AIDETH BARRIOS IMITOLA			AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión frente a la importancia de brindar tiempo de calidad a los niños, niñas desde su gestación, puesto que construye en ellos identidad, seguridad, confianza, autoestima, autocuidado, desarrollo emocional, entre otras cosas necesaria para su desarrollo integral. Practica: 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este día la agente educativa, junto la auxiliar pedagógica, les darán la bienvenida a los niños, niñas de 1 A 2 años junto a sus madres, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, objetos, sonajeros hechos con tapas, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar y un paquete mágico.
Luego indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. De igual manera haciendo énfasis en los compromisos del encuentro anterior.
Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebes a colocarse en pie para entonar la canción llamada CONGELADOS DE LULI PAMPLIM. Donde bailaremos y cuando la música se pare debemos quedarnos quietos.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

INTERVENCION CON Y CON LAS ADULTOS

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.

durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.

teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.

Con los niños y las niñas....

"JUGANDO PARA SER AUTONOMOS"

Para esta actividad la auxiliar pedagógica ambientará el espacio pedagógico con los materiales necesarios para que los niños y niñas de puedan sentirse cómodos y seguros a la hora de realizar la experiencia pedagógica.

A continuación, vamos a describir algunos de los juegos que serealizaran para lograr la intencionalidad.

- se colocará al niño junto a una caja llena de juguetes, se invitará al niño a sacar uno a uno todos los juguetes de lacaja y, a continuación, a volver a guardarlos dentro de la caja.
- Se ubicará al niño o la niña a una distancia corta frente a la agente educativa y/o auxiliar pedagógica, juega a tirarle una pelota e intenta que te lo devuelva.
- Se mostrará al niño o niña dibujo o peluches de animales yenséñale el sonido que hace cada uno. Por ejemplo, el perro gua, gua, la vaca hace mu- mu- mu, etc. Aunque no sepa repetir los mismos sonidos, ya sabrá identificar cada animal con el ruido que hace.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos, en el que haremos un adorno navideño.

Este consiste en tener los siguientes materiales:

- ☐ Cartulina negra
- ☐ Foami rojo
- ☐ Foami blanco
- ☐ Foami verde
- ☐ Barras de silicona
- ☐ Tijeras

Consiste en colocar los moldes en la mesa y los materiales escritos anteriormente.
Cada uno de los participantes escogerá los colores con los que quiere realizar el diseño, luego procederán a hacer las diferentes figuras.
Cuando ya todas estén recortadas las ubicaran de tal manera que quede armado el papá Noel.
Posteriormente cada una expresará cómo se sintió y en qué lugar de la vivienda lo colocarán.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar, invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas por medio del juego "La bolita", la cual consiste en hacer rodar una pelota mientras se va entonando una canción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- RAM
- Planeación de encuentro grupal
- Limpia pipas
- Cartón de huevo
- Tijeras
- Siliconas
- Pistola de silicona
- Mesas
- Colchonetas

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

< Para mi seño dijo la joven Laura que nosotros como madres no debemos permitir que a nuestros hijos los toquen, como dijo la psicóloga que debemos estar atentos ante cualquier caso de abuso

< seño debemos tener pendiente estos consejos de no callar si no ir a una institución y hablar, también lo podemos hacer como anónimo, pero no callarnos,

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir motivando a todos los usuarios para que sigan asistiendo y no se pierdan estos temas que son de mucho interés para todos, y que en cualquier momento lo podemos utilizar

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La joven Karen madre de la niña Sara Sofia nos comenta que lo principal es cuando se les hizo saber que desde niño nosotros debemos enseñarle que hay arte de su cuerpo que no se deben dejar tocar

A mi gusto cuando se realizó las actividades con los niños y la forma como la seño nos explicó que deberíamos implementarlo en nuestro hogar, para que nuestros niños sigan el proceso de estimulación

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias nos comentaron que se van a comprometer a difundir estas explicaciones, para la familia y vecinos para que estén alerta cuando se vulnera un derecho a nuestros niños.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las madres se pusieron de acuerdo y empezaron a realizar preguntas a la psicosocial sobre dudas que tenían, las cuales fueron resueltas por la psicosocial quedando todo claro

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de una activa, ordenada, donde se comprendió la temática a desarrollar,

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad la cual era que las madres vieran la importancia de conocer los puntos clave del cuerpo humano y enseñarles a sus hijos cuales no se deben dejar tocar y así estamos contribuyendo a la prevención de la violencia sexual en niños y niñas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con el mismo entusiasmo y buscar dinámicas que sigan motivando a las madres u acompañantes de nuestros usuarios para que no pierdan ningún encuentro

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 30 **Fecha** 29/10/2024 **Hora** 8:00 A.M – 11: 00 A.M.

LUZ NEYRA ESPRIELLA Rol: APOYO PSICOSOCIAL
NEYDA ARIAS MARTINEZ Rol: DOCENTE
YANET POSSO OSORIO Rol: AUXILIAR PEDAGOGIO

INTENCIONALIDAD promover en la familia las medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos para esto se deben tener tapados, lugares limpios, y aseado y lavar bien los alimentos. P 9 acciones 1,2,3.

Momento uno: bienvenida

Apoyo psicosocial, agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de madres gestantes, madres lactantes, padres, niños y niñas y sus acompañantes se tendrá el espacio pedagógico ambientado con la canción que se llama " LOS ALIMENTOS " una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Posterior bailaremos una canción infantil llamada "LOS ALIMENTOS QUE NOS HACEN BIEN", ¿Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día?

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS:

INTERVENCION CON Y CON LAS ADULTOS
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.
durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.
teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos

Con los niños y las niñas….

Para este momento realizaremos la actividad llamada "EXPLORANDO LUCES Y COLORES", para esta experiencia pedagógica realizaremos una serie de estimulaciones con los niños y las niñas.

- colocaremos a los niños y niñas boca arriba sobre las colchonetas para luego mostrarles unas imágenes de frutas con hojas de papel celofán.
- Luego tomaremos una linterna e iluminaremos las imágenes para observar la reacción de cada niño y niña mientras las movemos de un lado a otro.

Nuestro objetivo principal es que los niños/as fortalezcan los lazos de afecto entre padres e hijos mediante las estimulaciones visuales.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos.

Luego desarrollaremos nuestra experiencia programada la cual titularemos "MI MUNDO DE LUCES Y COLORES", esta experiencia pedagógica consistirá en construir con papel celofán y cartulinas de colores la imagen de una fruta de manera creativa.

.

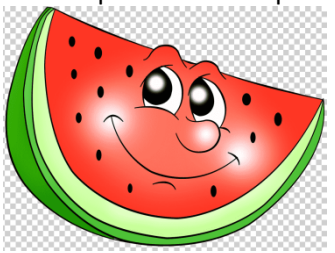
cada padre o acompañante junto con su hijo participara en la en la estimulación con la linterna y las imágenes de colores, esta alumbrar sobre la barriguita e irán estimulando al bebe mientras se traslada en diferentes direcciones.



.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres gestantes y lactantes se comprometen a acompañar a las familias en las medidas de preparación, conservación, manipulación de los alimentos.
Y puedan disfrutar y mejorarles su primera infancia
Para esto realizaremos la dinámica llamada" ERA UNAS SANDIA" la cual consiste en colocarse en círculo y se realizara los movimientos del juego, todos los usuarios participaran en el juego y el que se equivoque le tocara responder una pregunta correspondiente a la práctica # 9



¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, cojines, canciones infantiles, papel celofan, cartulinas de colores , marcadores, imágenes impresas a todo color de variedad de alimentos, tijeras, pegante, , imágenes de la práctica No 9, RAM, bolígrafo, bafle, humanos.





Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Muchos usuarios manifestaron que les gustó el juego del semáforo, y la intervención del profesional psicosocial, puesto que mediante el juego del semáforo fortalecieron

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con actividades como las de hoy, temas interesantes de salud, y también la realización de manualidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS

¿A qué se comprometen las familias?

Mantener un ambiente limpio y ordenado: Esto implica limpiar y desinfectar regularmente todas las superficies, utensilios y equipos que entran en contacto con los alimentos.

Practicar hábitos de higiene personal: Lavarse las manos con frecuencia, especialmente antes de manipular alimentos, después de ir al baño y al toser o estornudar, es fundamental para prevenir la contaminación.

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al evaluar el mejor momento de un encuentro relacionado con las Prácticas 9, se considera que durante la experiencia se evidencio una comprensión profunda y una aplicación práctica de los conocimientos adquiridos el reconocimiento de las partes íntimas para la prevención del abuso.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

Las experiencias pedagógicas de la Práctica 9, enfocada en la preparación y manipulación de alimentos, suelen ser muy enriquecedoras y significativas tanto para los educadores como para los participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, mediante la Observación directa: Para evaluar la aplicación de los conocimientos en situaciones reales.
Entrevistas: Para conocer las percepciones de los participantes sobre la experiencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron mediante estimulaciones visuales mediante imágenes de frutas utilizando linterna.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con actividades lúdico pedagógicas .

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30 **Fecha** 30- 10-2024 **Hora** 8:00AM - 17:00H

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

	Rol:
Heliza Solano	Rol: Psicosocial
Karen Acevedo Dion	Rol: Docente
Ana Karina Kamell	Rol: Auxiliar Pedagogica

INTENCIONALIDAD: Acompañar a los niños y niñas a vivir el territorio con sus familias reconociendo los lugares que habitan y a su vez permitiéndoles construir relaciones con su entorno logrando que sus hijos reconozcan, exploren y disfruten su contexto fortaleciendo el desarrollo y así mismo promover la incidencia del medio con el menor, acompañado de su familia.
práctica 6, Acciones: 1,2,3,4.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa para la llegada de los niños y niñas de 6 a 11 meses de edad junto con sus padres o acompañantes se les tendrá el espacio pedagógico ambientado con canciones propias del contexto, una vez que las usuarias van ingresando a nuestro encuentro pedagógico la recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días dejándoles saber cuán alegre estamos nos encontramos en verlas nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios se podrá manifestar palabras agradeciendo por otro dia, encontrarnos en el espacio pedagógico, posterior haremos la ronda infantil llamada ***territorio mágico*** finalmente se diligencia el RAM para colaborar la asistencia de todos los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el dia de hoy

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con los niños y las niñas...
INTERVENCION DEL EQUIPO PSICOSOSCIAL. Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS. durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza. teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.	En este momento la auxiliar pedagógica organizará el espacio con colchonetas, cojines e imágenes alusivas a la práctica a trabajar. Se invitarán a los niños y niñas a realizar las siguientes actividades; Inicialmente se colocará a los niños y niñas en un espacio cómodo para que puedan plasmar diferentes texturas del medio como son: hojas secas, arena, papel de colores, granos para rellenar el animal **TITI** característico de este territorio. La segunda actividad lleva por nombre **COLOCO LAS HUELLAS AL JAGUAR** en la cual los niños y niñas con la ayuda del auxiliar pedagógico podrán plasmar sus huellas de color amarillo y negro y luego realizarán el sonido que este emite. Está actividad ayudará a fortalecer sus áreas; cognitiva, visual, auditiva y su motricidad fina.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Este momento lo llamaremos **CONSTRUYENDO MI PUEBLO Y SUS ALREDEDORES ***

Invitaremos a las madres usuarias y a sus acompañantes a realizar una maqueta de nuestro pueblo San Juan en ella tendrán que reflejar nuestras montañas arroyos y los sitios más reconocidos de él, nos enfocaremos en nuestra flora y fauna los colorados donde por medio de imágenes colocaran los diferentes animales que ahí habitan.

Todos los participantes se ubicarán en las mesas de trabajo donde encontrarán diferentes tipos de materiales didácticos y del medio.

Luego de construir la maqueta cada grupo escogerá una líder para socializar lo que hicieron y exponer los lugares más significativos que allí plasmaron.

Posteriormente la docente realizará una breve explicación sobre nuestra **reserva de flora y fauna los colorados** y porque la llama el pulmón de los montes de María.

Para finalizar el momento se realizará la respectiva evaluación del encuentro .

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizaremos un compartir de experiencias en donde preguntaremos a las usuarias como se sintieron realizando las actividades y como creen que desde hoy pueden aplicar en sus hogares la practica trabajada, de esta manera sabremos el aprendizaje que cada una se lleva.

Quedamos en el compromiso de aplicar en sus hogares las orientaciones brindadas por el equipo psicosocial y el componente pedagógico.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
RAM
Cojines
Colchonetas
Imágenes
Planeación a ejecutar
Cartón, vinilos, arena pinceles, marcadores
Hojas secas, granos, piedras, tijeras
Parlante
celular

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

los padres comentaron que para ellos el mejor momento momento fue cuando se dispusieron a redibujar el semaforo corporal identificando con colores los partes que los niños y niñas no se deben dejar tocar y que nosotros los adultos los debemos cuidar para que sean sanos y felices.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño de mi parte me gusto hoy el encuentro como siempre y me gustaría que para el próximo encuentro mejore que algunos padres participen en el momento que se debe para trabajar todos al mismo tiempo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño nosotros hablamos y llegamos al acuerdo que en nuestro hogares debemos hablar con la familia, los amigos y vecinos para cuidar a los niños y niñas para que aprendan a no dejarse tocar por nadien.

¿A qué se comprometen las familias?

los padres se comprometen a seguir los pautas e indicaciones que les dio la psicosocial para con el tema mencionado en el dia de hoy programado. ya que es muy importante para la niño y el crecimiento de ellos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el Talento humano el mejor momento fue cuando las madres y los acompañantes expusieron sus conocimientos sobre el tema que la sesión psicosocial preparó para hoy.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias los vivieron de manera armoniosa y efectiva logrando que por medio de sus acciones explicaron y vivieron estas temática.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad del encuentro porque las madres participaron de manera espontánea con sus conocimientos previos y experiencias sobre la temática en sus diarios vivir

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para ir por la bolsa con agua.

Lo que se podría mejorar por parte del talento humano para con las madres y los acompañantes sería que en lo posible se animen a recoger las orientaciones en el momento indicado para que no se demoren más de lo previsto.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30 Fecha 30- 10-2024 Hora 8:00 AM - 5:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

	Rol:
Heliza Salazar	Rol: Psicosocial
Karen Acevedo Dias	Rol: Docente
Ana Karina Kamell	Rol: Auxiliar Pedagogica

INTENCIONALIDAD: Acompañar a los niños y niñas a vivir el territorio con sus familias reconociendo los lugares que habitan y a su vez permitiéndoles construir relaciones con su entorno logrando que sus hijos reconozcan, exploren y disfruten su contexto fortaleciendo el desarrollo y así mismo promover la incidencia del medio con el menor, acompañado de su familia.
práctica 6, Acciones: 1,2,3,4.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa para la llegada de los niños y niñas de 6 a 11 meses de edad junto con sus padres o acompañantes se les tendrá el espacio pedagógico ambientado con canciones propias del contexto, una vez que las usuarias van ingresando a nuestro encuentro pedagógico la recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días dejándoles saber cuán alegre estamos nos encontramos en verlas nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios se podrá manifestar palabras agradeciendo por otro día, encontrarnos en el espacio pedagógico, posterior haremos la ronda infantil llamada ***territorio mágico*** finalmente se diligencia el RAM para colaborar la asistencia de todos los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

INTERVENCION DEL EQUIPO PSICOSOSCIAL.

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.

durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.

teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.

Con los niños y las niñas...

En este momento la auxiliar pedagógica organizará el espacio con colchonetas, cojines e imágenes alusivas a la práctica a trabajar.

Se invitarán a los niños y niñas a realizar las siguientes actividades;

Inicialmente se colocará a los niños y niñas en un espacio cómodo para que puedan plasmar diferentes texturas del medio como son: hojas secas, arena, papel de colores, granos para rellenar el animal **TITI** característico de este territorio.

La segunda actividad lleva por nombre **COLOCO LAS HUELLAS AL JAGUAR** en la cual los niños y niñas con la ayuda del auxiliar pedagógico podrán plasmar sus huellas de color amarillo y negro y luego realizarán el sonido que este emite.

Está actividad ayudará a fortalecer sus áreas; cognitiva, visual, auditiva y su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal.

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Este momento lo llamaremos **CONSTRUYENDO MI PUEBLO Y SUS ALREDEDORES ***

Invitaremos a las madres usuarias y a sus acompañantes a realizar una maqueta de nuestro pueblo San Juan en ella tendrán que reflejar nuestras montañas arroyos y los sitios más reconocidos de él, nos enfocaremos en nuestra flora y fauna los colorados donde por medio de imágenes colocaran los diferentes animales que ahí habitan.

Todos los participantes se ubicarán en las mesas de trabajo donde encontrarán diferentes tipos de materiales didácticos y del medio.

Luego de construir la maqueta cada grupo escogerá una líder para socializar lo que hicieron y exponer los lugares más significativos que allí plasmaron.

Posteriormente la docente realizará una breve explicación sobre nuestra **reserva de flora y fauna los colorados** y porque la llama el pulmón de los montes de María.

Para finalizar el momento se realizará la respectiva evaluación del encuentro .

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizaremos un compartir de experiencias en donde preguntaremos a las usuarias como se sintieron realizando las actividades y como creen que desde hoy pueden aplicar en sus hogares la practica trabajada, de esta manera sabremos el aprendizaje que cada una se lleva.

Quedamos en el compromiso de aplicar en sus hogares las orientaciones brindadas por el equipo psicosocial y el componente pedagógico.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
RAM
Cojines
Colchonetas
Imágenes
Planeación a ejecutar
Cartón, vinilos, arena pinceles, marcadores
Hojas secas, granos, piedras, tijeras
Parlante
celular

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

los padres comentaron que para ellos el mejor momento momento fue cuando se dispusieron a realizar el semaforo corporal identificando con colores los partes que los niños y niñas no se deben dejar tocar y que nosotros los adultos los debemos cuidar para que sean sanos y felices.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Señó de mi parte me gusto hoy el encuentro como siempre y me gustaría que para el próximo encuentro mejore que algunos padres participen en el momento que se debe para trabajar todos al mismo tiempo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Señó nosotros hablamos y llegamos al acuerdo que en estos hogares debemos hablar con la familia, los amigos y vecinos para cuidar a los niños y niñas para que aprendan a no dejarse tocar por nadien.

¿A qué se comprometen las familias?

los padres se comprometen a seguir los pautas e indicaciones que les dio la psicosocial para con el tema mencionado en el dia de hoy programado. ya que es muy importante para la vida y el crecimiento de ellos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el Talento humano el mejor momento fue cuando las madres y los acompañantes expusieron sus conocimientos sobre el tema que la sesión psicosocial preparó para hoy.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias los vivieron de manera armoniosa y efectiva logrando que por medio de sus acciones explicaron y vivieron estas temáticas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad del encuentro porque las madres participaron de manera espontanea con sus conocimientos previos y experiencias sobre la temática en sus diarios vivires

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para ir por la bolsa con agua.

Lo que se podria mejorar por parte del talento humano para con las madres y los acompañantes seria que en lo posible se animen a recoger las actividades en el momento indicado para que no se demoren más del tiempo.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30 Fecha 31- 10- 2024 Hora 8:00 AM - 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Heliza Bodmo	Rol:
Kaus Acevedo Dios	Rol: Psicosocial
Ana Karina Kamell	Rol: Docente
	Rol: Atención pedagogica

INTENCIONALIDAD: Acompañar a los niños y niñas a vivir el territorio con sus familias reconociendo los lugares que habitan y a su vez permitiéndoles construir relaciones con su entorno logrando que sus hijos reconozcan, exploren y disfruten su contexto fortaleciendo el desarrollo y así mismo promover la incidencia del medio con el menor, acompañado de su familia.
práctica 6, Acciones: 1,2,3,4.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa para la llegada de los niños y niñas de 1 a 2 años junto con sus padres o acompañantes se les tendrá el espacio pedagógico ambientado con canciones propias del contexto, una vez que las usuarias van ingresando a nuestro encuentro pedagógico la recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días dejándoles saber cuán alegre estamos nos encontramos en verlas nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios se podrá manifestar palabras agradeciendo por otro día, encontrarnos en el espacio pedagógico, posterior haremos la ronda infantil llamada ***territorio mágico*** finalmente se diligencia el RAM para colaborar la asistencia de todos los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

INTERVENCION DEL EQUIPO PSICOSOSCIAL.

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.

durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.

teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.

Con los niños y las niñas...

En este momento la auxiliar pedagógica organizará el espacio con colchonetas, cojines e imágenes alusivas a la práctica a trabajar.

Se invitarán a los niños y niñas a realizar las siguientes actividades;

Inicialmente se colocará a los niños y niñas en un espacio cómodo para que puedan plasmar diferentes texturas del medio como son: hojas secas, arena, papel de colores, granos para rellenar el animal **TITI** característico de este territorio.

La segunda actividad lleva por nombre **COLOCO LAS HUELLAS AL JAGUAR** en la cual los niños y niñas con la ayuda del auxiliar pedagógico podrán plasmar sus huellas de color amarillo y negro y luego realizarán el sonido que este emite.

Está actividad ayudará a fortalecer sus áreas; cognitiva, visual, auditiva y su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Este momento lo llamaremos **CONSTRUYENDO MI PUEBLO Y SUS ALREDEDORES ***

Invitaremos a las madres usuarias y a sus acompañantes a realizar una maqueta de nuestro pueblo San Juan en ella tendrán que reflejar nuestras montañas arroyos y los sitios más reconocidos de él, nos enfocaremos en nuestra flora y fauna los colorados donde por medio de imágenes colocaran los diferentes animales que ahí habitan.

Todos los participantes se ubicarán en las mesas de trabajo donde encontrarán diferentes tipos de materiales didácticos y del medio.

Luego de construir la maqueta cada grupo escogerá una líder para socializar lo que hicieron y exponer los lugares más significativos que allí plasmaron.

Posteriormente la docente realizará una breve explicación sobre nuestra **reserva de flora y fauna los colorados** y porque la llama el pulmón de los montes de María.

Para finalizar el momento se realizará la respectiva evaluación del encuentro .

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizaremos un compartir de experiencias en donde preguntaremos a las usuarias como se sintieron realizando las actividades y como creen que desde hoy pueden aplicar en sus hogares la practica trabajada, de esta manera sabremos el aprendizaje que cada una se lleva.

Quedamos en el compromiso de aplicar en sus hogares las orientaciones brindadas por el equipo psicosocial y el componente pedagógico.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
RAM
Cojines
Colchonetas
Imágenes
Planeación a ejecutar
Cartón, vinilos, arena pinceles, marcadores
Hojas secas, granos, piedras, tijeras
Parlante
celular

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres y acompañantes dialogaron dejando a los acuerdos de que el mejor momento fue cuando los niños y niñas participaron con su mamá en pegando los colores en sus partes del mapa corporal, donde ellos si sabían cuando se les preguntaba. Donde están y las mostraban

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy Seño aprendí que Si nosotros los padres y familias Somos los principales en cuidar y proteger a nuestros hijos para que no Sufran Cosas malas por personas que no tienen sentimientos buenos para ellos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño nosotros pensamos que nos gusto todo lo que hoy se realizó en este encuentro y les sugerimos que para el próximo encuentro nos trabajen otros temas tan que son importantes para nosotros, los niños y el resto de la familia.

¿A qué se comprometen las familias?

Seño nosotros hoy nos comprometemos a seguir poniendo en practica este tema tan importante para cuidar a nuestros niños y niñas a que no se deben dejar de tocar por nadie.

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando los madres y los acompañantes se dispusieron a trabajar en el semáforo identificando las partes que a sus hijos no pueden tocarles y como se los deben cuidar.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagogica se vivió de manera comunicativa logrando que todos quienes estabamos del encuentro se realizara con respeto y atención.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad del encuentro porque las madres y los acompañantes participaron de la temática preparada por la señora psicosocial, donde ellos hablaron sobre lo que ellos tenían conocimientos previos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

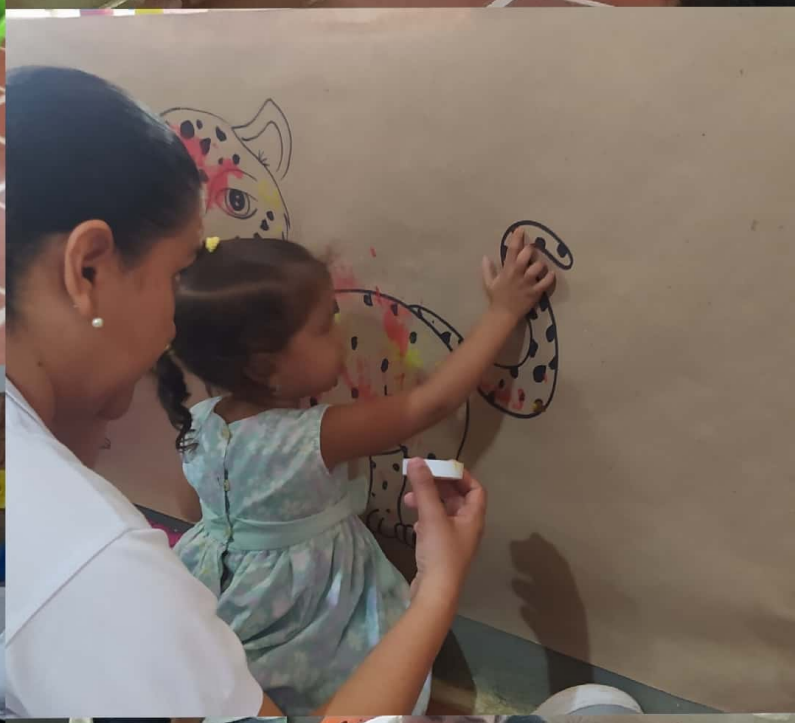
para ir por la bolsa con agua.

Por parte del talento humano lo que se podría mejorar en verdad no es nada, se seguirán orientando a los madres con todos los temas que son de gran ayuda para que vivan mejor en sus hogares.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	30	Fecha	29/10/2024	Hora	8:00 A.M – 11: 00 A.M.

SIRLYS MONTES Rol: APOYO PSICOSOCIAL
MARTHA BARRIOS BERMEJO Rol: DOCENTE
SANDRA BETANCOURT CASTELLAR Rol: AUXILIAR PEDAGOGIO

INTENCIONALIDAD promover en la familia las medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos para esto se deben tener tapados, lugares limpios, y aseado y lavar bien los alimentos. P 9 acciones 1,2,3.

Momento uno: bienvenida

Apoyo psicosocial, agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de madres gestantes, madres lactantes, padres, niños y niñas y sus acompañantes se tendrá el espacio pedagógico ambientado con la canción que se llama **" LOS ALIMENTOS "** una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Posterior bailaremos una canción infantil llamada **"LOS ALIMENTOS QUE NOS HACEN BIEN"**, ¿Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día?

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS:

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.

durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.

teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.

Con los niños y las niñas….

Para este momento realizaremos la actividad llamada "EXPLORANDO LUCES Y COLORES", para esta experiencia pedagógica realizaremos una serie de estimulaciones con los niños y las niñas.

- colocaremos a los niños y niñas boca arriba sobre las colchonetas para luego mostrarles unas imágenes de frutas con hojas de papel celofán.
- Luego tomaremos una linterna e iluminaremos las imágenes para observar la reacción de cada niño y niña mientras las movemos de un lado a otro.

Nuestro objetivo principal es que los niños/as fortalezcan los lazos de afecto entre padres e hijos mediante las estimulaciones visuales.





Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos.

Luego desarrollaremos nuestra experiencia programada la cual titularemos "MI MUNDO DE LUCES Y COLORES", esta experiencia pedagógica consistirá en construir con papel celofán y cartulinas de colores la imagen de una fruta de manera creativa.

.

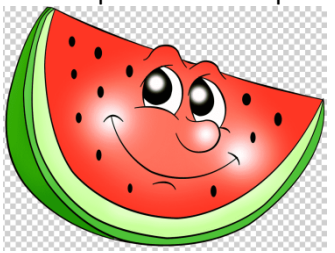
cada padre o acompañante junto con su hijo participara en la en la estimulación con la linterna y las imágenes de colores, esta alumbrar sobre la barriguita e irán estimulando al bebe mientras se traslada en diferentes direcciones.



.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres gestantes y lactantes se comprometen a acompañar a las familias en las medidas de preparación, conservación, manipulación de los alimentos.
Y puedan disfrutar y mejorarles su primera infancia
Para esto realizaremos la dinámica llamada" ERA UNAS SANDIA" la cual consiste en colocarse en círculo y se realizara los movimientos del juego, todos los usuarios participaran en el juego y el que se equivoque le tocara responder una pregunta correspondiente a la práctica # 9



¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, cojines, canciones infantiles, papel celofan, cartulinas de colores , marcadores, imágenes impresas a todo color de variedad de alimentos, tijeras, pegante, , imágenes de la práctica No 9, RAM, bolígrafo, bafle, humanos.





Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Yulanis seño para mí el mejor momento fue cuando nos explicaron la psicosocial la importancia de cuidar a los niños de que otro persona los toque y desee agredirlos sexualmente.

Alba seño para mí el mejor momento fue cuando realizamos la experiencia de estimular la visión de los niños y niñas mediante las frutas trasparentes y la linterna.

Lorena seño a mí me gusto el momento cuando se estimuló a la barriga de las gestantes con la linterna y los diferentes colores porque notamos que el bebe se movía de un lado al el otro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño me gustaría que en nuestro próximo encuentro sigamos haciendo las experiencias divertidas como las del día de hoy porque me gustaron y aprendí mucho manipular, conservar, consumir y preparar los alimentos.

Seño a mí me gustaron todas las actividades porque me dejaron mucho conocimiento y aclare muchas dudas cuando la psicóloga intervino me gustaría que hicieran más encuentro como el de hoy fue muy bueno porque nos dejó mucha enseñanza para ponerla en práctica en nuestro diario vivir.

Seño me gustaría que hagan más actividades donde los niños y niñas participen.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En este encuentro pedagógico aprendimos seño que la preparación, conservación, consumo y manipulación aporta muchos beneficios para su nutrición y salud.

Aprendimos que a la hora de preparar los alimentos hay que lavarlos bien para luego consumirlos y evitar enfermedades por baterías.

Aprendimos que las frutas y verduras se deben lavar con suficiente agua con vinagre o incluso con cloro unas góticas para evitar las bacterias.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en práctica lo aprendido en este encuentro y ponerlo en práctica en los hogares con los niños y niñas.

Se comprometen las familias a tener precaución en la manipulación, conservación, consumo y preparación de los alimentos ya que beneficia la salud de los niños y niñas.

Se comprometen a seguir practicando la practica no. 9 la cual nos ha enseñado a manipular, conservar, preparar y consumir los alimentos.

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue la intervención del equipo psicosocial ya que mediante el conversatorio con los usuarios dejaron claro los conocimientos de la práctica No. 9 la cual está resaltando la importancia de preparar, consumir, manipular y conservar los alimentos los cuales nos benefician en la salud de toda la familia .

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

El talento humano considera que las experiencias pedagógicas se vivieron de manera positiva ya que mediante el conversatorio se logró fortalecer los conocimientos de la practica No. 9 la cual está resaltando la adecuada manipulación, conservación, preparación y consumo de los alimentos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para nuestro talento humano se considera que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer la practica No. 9 y mediante el conversatorio con los usuarios se fortaleció y concientizo los conocimientos sobre la exclusividad que se debe tener en el momento de preparar , consumir, manipular y conservar los alimentos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Para el talento humano las interacciones se vivieron de manera positiva ya que mediante el conversatorio por el equipo interdisciplinario se llevó a cabo fortalecer y enseñar los conocimientos de manipular, conservar, preparar, y consumir los alimentos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se debe mejorar la puntualidad de los asistentes al encuentro pedagógico ya que varias familias llegaron después que el programa había empezado para esto se animara y recordara a los usuarios ser puntuales para el beneficio de sus familias.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 31/10/2024 | **Hora** 8:00- 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Syrlis Montes	Rol: Psicosocial
Luz Maria Osono	Rol: Docente
Ingris Naruaez	Rol: Auxiliar
	Rol:

INTENCIONALIDAD: Acompañar a los niños y niñas a vivir el territorio con sus familias reconociendo los lugares que habitan y a su vez permitiéndoles construir relaciones con su entorno logrando que sus hijos reconozcan, exploren y disfruten su contexto fortaleciendo el desarrollo y así mismo promover la incidencia del medio con el menor, acompañado de su familia.

práctica 6, Acciones: 1,2,3,4.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa para la llegada de los niños y niñas de 1 a 2 años de edad junto con sus padres o acompañantes se les tendrá el espacio pedagógico ambientado con canciones propias del contexto, una vez que las usuarias van ingresando a nuestro encuentro pedagógico la recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días dejándoles saber cuán alegre estamos nos encontramos en verlas nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios se podrá manifestar palabras agradeciendo por otro día, encontrarnos en el espacio pedagógico, posterior haremos la ronda infantil llamada ***territorio mágico*** finalmente se diligencia el RAM para colaborar la asistencia de todos los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con los niños y las niñas...
INTERVENCION DEL EQUIPO PSICOSOSCIAL Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS. durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza. teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.	En este momento la auxiliar pedagógica organizará el espacio con colchonetas, cojines e imágenes alusivas a la práctica a trabajar. Se invitarán a los niños y niñas a realizar las siguientes actividades: Inicialmente se colocará a los niños y niñas en un espacio cómodo para que puedan plasmar diferentes texturas del medio como son: hojas secas, arena, papel de colores, granos para rellenar el animal **TITI** característico de este territorio. La segunda actividad lleva por nombre **COLOCO LAS HUELLAS AL JAGUAR** en la cual los niños y niñas con la ayuda del auxiliar pedagógico podrán plasmar sus huellas de color amarillo y negro y luego realizarán el sonido que este emite. Está actividad ayudará a fortalecer sus áreas; cognitiva, visual, auditiva y su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Juego de las actividades se realizaron las preguntas orientadoras y los participantes respondieron lo siguiente:

Yesmith: "Seño me gusto el momento del conversar porque la psicosocial trato un tema muy importante para nosotras enseñar a nuestros niños a cuidar sus partes íntimas"

Andrea: "Seño me gustaron todos los momentos, aprendí de todos".

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño que continuen realizando este tipo de actividades así de chevere, dinámicas y creativas, porque todas disfrutamos y nos divertimos y los niños son los mas felices.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Seño en el dia de hoy aprendí la manera adecuado de enseñarle a los niños como cuidar sus partes íntimas, tambien aprendimos más sobre nuestro territorio y sus espacios representativos.

¿A qué se comprometen las familias?

"Seño nos comprometemos a poner en práctica todas las orientaciones que nos dio la psicosocial y a seguir aplicar en nuestros hogares la práctica # 6 y sus acciones.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El talento humano en conjunto, consideramos que todos los momentos fueron exitosos, porque hubo interés y comprensión por la temática abordada.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de manera armonica y dinamica, todos se divirtieron y participaron con mucha alegria.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se alcanzó el objetivo propuesto y los participantes adquirieron nuevos conocimientos y se mostraron activos y participativos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la asistencia a los encuentros grupales y la participación en grupo en el momento del construyendo.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	NIÑAS Y NIÑOS DE 06 A 11 MESES	**Fecha**	30 DE OCTUBRE 2024	**Hora**	8: OO AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA ALEJANDRA TAPIA ARRIETA	Rol:	PSICOSOCIAL
LUCILA CARMONA YEPES	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión frente a la importancia de brindar tiempo de calidad a los niños, niñas desde su gestación, puesto que construye en ellos identidad, seguridad, confianza, autoestima, autocuidado, desarrollo emocional, entre otras cosas necesaria para su desarrollo integral. Práctica 1 – Práctica 16

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La profesional psicosocial en compañía de la agente educativa y auxiliar pedagógica tendrán el lugar ambientado para recibir a los niños, las niñas y sus acudientes, seguidamente se da inicio a la actividad con un saludo de bienvenida. Luego se procede a realizar una dinámica de bienvenida con el fin de interactuar con los asistentes y promover la participación de los mismos. Se realiza el llamado a lista para verificar la asistencia de los usuarios, en caso de no presentarse, se procede a realizar una llamada para conocer los motivos de la ausencia, según sea el caso se tomará anotación en la hoja del cuaderno de acompañamiento grupal asignado para realizar novedades, para este momento la docente y auxiliar realizaran dinámica para tener la atención de los asistentes y abrir paso al segundo momento.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del **SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.**

Durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.

Teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.

Con las niñas y los niños

Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico y lo ambientaremos con música de fondo nanas, arrullos, rondas infantiles para dar inicio al momento con las niñas y los niños.

En este momento Con todos los niños y niñas de 6 A 11 meses se realizará la actividad “Explorando nuestro entorno” esta actividad consiste en sacar a los niños y niñas al patio de la fundación y llevarlos al parque, con ayuda de su mamita utilizaran diferentes atracciones de este.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niñas, niños, auxiliar pedagógica y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos amenizaremos el momento con la canción infantil “MI CUERPO ES MIO”

Luego desarrollaremos nuestra actividad programada la cual consiste en realizar un afiche señalando las partes del cuerpo de nuestros niños y niñas que no deben ser tocadas por todas las personas, de igual forma todas las mamitas deben escribir en el afiche de qué manera ellas les enseñan a sus niños y niñas que no se dejen tocar, ni dejarse ver desnudos o con poquita ropita de todas las personas conocidas y desconocidas, además como hacen para ponerle límites a las demás personas sobre como demostrar cariño a sus hijos e hijas.
Recordar que la confianza excesiva con las demás personas son la causante de los abusos sexuales a los niños y niñas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento realizaremos la actividad “que pase el reloj, que pase el reloj” la cual consiste en poner sentar a los usuarios, usuarias y acompañantes en forma de mesa redonda, la auxiliar pedagógica se vendara los ojos e ira diciendo que pase el reloj, que pase el reloj, mientras que ellas pasaran una pelota la cual tiene una pregunta, que deben responder cuando pare el reloj.

“Me llevo la importancia de enseñarle a nuestros hijos el cuidado y respeto de su cuerpo”

“Quedamos en poner en practica todo lo aprendido sobre la prevención de abusos sexuales a menores de edad”

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS
CARTELERAS
IMÁGENES ALUSIVAS
MARCADORES
IMÁGENES ALUSIVAS AL TEMA
JUGUETES

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro para la señora Adriana fue cuando realizo la actividad con la psicosocial, la cual consistía en señalar las partes del cuerpo que los niños y niñas no se deben dejar tocar de las demás personas."

"El mejor momento del encuentro para la señora Katherine fue la actividad que se realizó con los niños en el parque"

El mejor momento para la señora María "fue cuando realizamos el afiche sobre las precauciones que debemos tener cuando nuestros hijos tengan contacto con otras personas"

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para los próximos encuentros me gustaría hacer la dinámica de la canción este cuerpo es mío"

Para los próximos encuentros me gustaría que llevaran al parque a los niños y niñas.

Para los próximos encuentros me gustaría hacer las actividades en el parque"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendió en el encuentro la señora María fue la importancia de poner límites de los niños y niñas con otras personas cercanas o lejanas de la familia"

Lo principal que aprendió la señora Adriana en el encuentro de hoy es que bajo ninguna circunstancia debemos poner en duda lo que nuestros hijos nos dicen, cuando alguien los mira mal o les hacen algo"

Lo principal que aprendió la señora Sindy es la importancia de crear una confianza segura y sólida con nuestros hijos para que se sientan seguro contando sus cosas"

¿A qué se comprometen las familias?

La familia de Gael se compromete a crear espacios que permitan crear confianza con sus hijos.

La familia se compromete a seguir asistiendo a los encuentros y participar en cada actividad planeada por las docentes, auxiliar pedagógica y psicosocial.

La familia se compromete a cuidar de los niños y niñas.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Autocuidado y
cuidado de la salud
mental



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad que se realizó con los niños y niñas de exploración en el parque, los niños se sintieron felices disfrutando las diferentes atracciones que en este hay. De igual forma la intervención con la psicosocial María Tapia fue muy importante porque les hablo sobre las prevenciones del abuso sexual y psicológico a los niños y niñas menores de edad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera significativa, los usuarios y usuarias participaron activamente en todas las actividades, apropiándose de la temática trabajada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró, porque los usuarios y usuarias comprendieron el objetivo de este encuentro el cual era generar conciencia en ellos y ellas sobre la importancia de cuidar a nuestros niños y niñas, para evitar abusos psicológicos y sexuales a los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para los próximos encuentros se deben seguir trabajando estos temas que son suma de importancia en nuestra sociedad.

Para los próximos encuentros se deben seguir realizando actividades fuera del salón, ya que a las madres y acompañantes les encanto que sus niñas y niños disfrutaran jugar en el parque.

Para los próximos encuentros se deben seguir realizando dinámicas llamativas para que los usuarios y usuarias se integren más.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	GESTANTES Y LACTANTES	**Fecha**	29 DE OCTUBRE 2024	**Hora**	8:OO AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA ALEJANDRA TAPIA ARRIETA	Rol:	PSICOSOCIAL
LUCILA CARMONA YEPES	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión frente a la importancia de brindar tiempo de calidad a los niños, niñas desde su gestación, puesto que construye en ellos identidad, seguridad, confianza, autoestima, autocuidado, desarrollo emocional, entre otras cosas necesaria para su desarrollo integral. Práctica 1 – Práctica 16

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La profesional psicosocial en compañía de la agente educativa y auxiliar pedagógica tendrán el lugar ambientado para recibir a los niños, las niñas y sus acudientes, seguidamente se da inicio a la actividad con un saludo de bienvenida. Luego se procede a realizar una dinámica de bienvenida con el fin de interactuar con los asistentes y promover la participación de los mismos. Se realiza el llamado a lista para verificar la asistencia de los usuarios, en caso de no presentarse, se procede a realizar una llamada para conocer los motivos de la ausencia, según sea el caso se tomará anotación en la hoja del cuaderno de acompañamiento grupal asignado para realizar novedades, para este momento la docente y auxiliar realizaran dinámica para tener la atención de los asistentes y abrir paso al segundo momento.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica creando conexiones afectivas durante los momentos de disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura con los niños y las niñas para fortalecer en ellos el autocuidado físico y emocional a través del **SEMAFORO CORPORAL EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES INTIMAS, PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS.**

Durante este momento se hará una intervención lúdica reflexiva que permita a los asistentes interiorizar lo abordado para que tengan herramientas lúdicas de cómo enseñar a sus hijos e hijas las partes de su cuerpo e identificar cuál de ellas no deben dejar tocar por nadie, y que hacer si alguien lo intenta para dar aviso a las personas que le generen confianza.

Teniendo en cuenta que desde muy niños se les debe fortalecer desarrollo de la autonomía, identidad y seguridad para que ellos puedan expresarse si hay algún tipo de abuso hacia ellos.

Con las niñas y los niños

Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico y lo ambientaremos con música de fondo nanas, arrullos, rondas infantiles para dar inicio al momento con las niñas y los niños.

En este momento Con todos los niños y niñas de 0 a 6 meses se realizará la actividad “Explorando nuestro entorno” esta actividad consiste en sacar a los niños y niñas al patio de la fundación y llevarlos al parque, con ayuda de su mamita utilizaran diferentes atracciones de este.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niñas, niños, auxiliar pedagógica y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos amenizaremos el momento con la canción infantil “MI CUERPO ES MIO”

Luego desarrollaremos nuestra actividad programada la cual consiste en realizar un afiche señalando las partes del cuerpo de nuestros niños y niñas que no deben ser tocadas por todas las personas, de igual forma todas las mamitas deben escribir en el afiche de qué manera ellas les enseñan a sus niños y niñas que no se dejen tocar, ni dejarse ver desnudos o con poquita ropita de todas las personas conocidas y desconocidas, además como hacen para ponerle límites a las demás personas sobre como demostrar cariño a sus hijos e hijas.

Recordar que la confianza excesiva con las demás personas son la causante de los abusos sexuales a los niños y niñas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento realizaremos la actividad “que pase el reloj, que pase el reloj” la cual consiste en poner sentar a los usuarios, usuarias y acompañantes en forma de mesa redonda, la auxiliar pedagógica se vendara los ojos e ira diciendo que pase el reloj, que pase el reloj, mientras que ellas pasaran una pelota la cual tiene una pregunta, que deben responder cuando pare el reloj.

“Quedamos en enseñar a nuestras niñas y niños a respetar su cuerpo desde pequeños”

“Nos llevamos la importancia de cuidar a nuestros niños y niñas y evitar la confianza excesiva con otras personas cercanas o lejanas a ellos”

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS
CARTELERAS
IMÁGENES ALUSIVAS
MARCADORES
IMÁGENES ALUSIVAS AL TEMA
JUGUETES

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro para la señora "Leidis fue cuando se hizo la actividad con los niños en el parque de la fundación, mi hijo Yassef fue feliz bajando por el tobogán"

El mejor momento para la señora Angie Moreno fue cuando se realizó la actividad con la psicosocial María Tapia quien explico la importancia de enseñarles a nuestros niños y niñas a cuidar y respetar el cuerpo"

El mejor momento para la señora Norelis "fue cuando realizamos el afiche sobre las precauciones que debemos tener cuando nuestros hijos tengan contacto con otras personas"

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para los próximos encuentros me gustaría que realizaran más actividades fuera del salón.

Para los próximos encuentros me gustaría que llevaran al parque a los niños y niñas.

Para los próximos encuentros me gustaría que hicieron las dinámicas como la de hoy.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendió en el encuentro la señora Lina fue la importancia de poner límites de los niños y niñas con otras personas cercanas o lejanas de la familia"

Lo principal que aprendió la señora Angie en el encuentro de hoy es que bajo ninguna circunstancia debemos poner en duda lo que nuestros hijos nos dicen, cuando alguien los mira mal o les hacen algo"

Lo principal que aprendió la señora Norelis es la importancia de crear una confianza segura y sólida con nuestros hijos para que se sientan seguro contando sus cosas"

¿A qué se comprometen las familias?

La familia de Donovan se compromete a crear espacios que permitan crear confianza con sus hijos.

La familia de Ethan se compromete a seguir asistiendo a los encuentros y participar en cada actividad planeada por las docentes, auxiliar pedagógica y psicosocial.

La familia de Gael se compromete a cuidar de el.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales










Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la intervención de la psicosocial María Alejandra Tapia ya que atreves de la actividad el semáforo corporal explico la importancia de enseñar a los niños, niñas, que partes de su cuerpo solo ls pueden tocar ellos.
De igual forma la actividad explorando en nuestro entorno les gusto a los niños y niñas porque disfrutaron estar en el parque.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera significativa, los usuarios y usuarias participaron activamente en todas las actividades, apropiándose de la temática trabajada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró, porque los usuarios y usuarias comprendieron el objetivo de este encuentro el cual era generar conciencia en ellos y ellas sobre la importancia de cuidar a nuestros niños y niñas, para evitar abusos psicológicos y sexuales a los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y niños desde la gestación se vivieron de manera activa, ya que respondieron de manera positiva a las estimulaciones realizadas por la docente y auxiliar pedagógica.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para los próximos encuentros se deben seguir realizando actividades fuera del salón, ya que a las madres y acompañantes les encanto que sus niñas y niños disfrutaran jugar en el parque.

Para los próximos encuentros se deben seguir realizando dinámicas llamativas para que los usuarios y usuarias se integren más.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerde que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe evaluar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30 NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS **Fecha** 31/10/2024 **Hora** 8: 00 AM

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

NEBIS CARABALLO GUETTE	Rol:	PSICOSOCIAL
CARMEN ALICIA ROPETO SERRANO	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	

Dar a conocer a los padres usuarios, niños, niñas y mujeres gestantes la importancia de la salud mental para afrontar el día a día desde su entorno hogar para un mejor estado de entorno emocional, cognitivo, que les permita enfrentar los desafíos de la vida de manera efectiva y con una capacidad de resiliencia para la resolución de sus problemas encaminada a fortalecer el autocuidado potencializando una mejor calidad de vida desde las actividades rectoras de la educación inicial (práctica 1, 2, 7) (práctica 18 – acceso 1, 3, 4)

Momento uno: bienvenida

Al llegar las familias beneficiarias serán recibidas con un saludo y se invitarán a sentarse mientras, se conversa con ellas de cualquier tema con el fin de ir entrando en confianza.

Una vez este el grupo completo se da inicio al encuentro educativo dándoles la bienvenida de manera masiva y agradeciéndoles por su asistencia e indagando por el estado de salud de todos y alguna novedad presentada en las familias. Seguido se les socializara el orden del día, mencionándoles los momentos y las actividades que se realizaran y que serán explicada cuando llegue su turno.

Y así pasaremos a la canción infantil **"ser tu mamá" y "la batalla del calentamiento"** esta consiste en colocarnos de pie y las usuarias realizaran lo que diga la canción así mismo se ambientara el salón alusivo al tema

Luego nuevamente buscaran sus respectivas sillas y así llenaremos el RAM para corroborar la asistencia de cada una.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

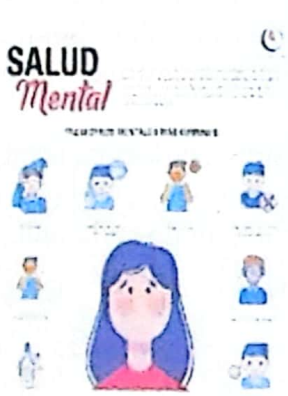
Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para el inicio de esta actividad el profesional psicosocial solicitara a todos los usuarios que vallan llegando que ingresen al salón y lo hagan bailando una canción de motivación **"LA VIDA ES UN REGALO"** de Gloria Tañón cuando tengamos el suficiente número de participantes para el encuentro damos inicio con una introducción a la letra de la canción y al estado motivacional de cada uno de los participantes debido que la canción hace relación alusiva al tema a desarrollar **"SALUD MENTAL Y AUTOCUIDADO"** donde este espacio lo aprovecharemos para motivar a los participantes a expresar sus sentimientos y emociones con el fin de orientar pautas y tips que le sirvan para dirimir los conflictos o situaciones que se presente en su diario vivir para mejorar su calidad de vida y la de toda su familia.

Luego el psicosocial realizará una intervención amplia sobre el tema sus generalidades, consecuencias, factores y tips para mejorar cada día su estilo de vida y la forma de ser resilientes a los problemas de su entorno y de su diario vivir para este desarrollo se realizarán folletos, carteleras, infografías con el objetivo de alimentar los saberes y que ellos puedan multiplicar desde casa a su familia.





Con las niñas y los niños

Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico y lo ambientaremos con música de fondo nanas, arrullos, rondas infantiles para dar inicio al momento con las niñas y los niños.

Se les solicitara a las auxiliares pedagógicas que nos colaboren con las niñas y los niños para que la atención e intervención del tema sea más exitosa y los padres usuarios puedan involucrarse en la actividad.

Durante este momento los niños y las niñas realizaran una actividad con la auxiliare pedagógica mediante técnicas lúdicas **explorando mi entorno la** cual consiste en que las niñas y los niños realizaran un recorrido en compañía de su madre, padre y/o cuidador por la unidad de servicio y sus alrededores. Teniendo en cuanta las orientaciones dadas por la auxiliar pedagógica.

Permitiéndoles explora y observar a ellos/as el entorno que los rodea y la naturaleza.

Seguidamente realizaran la actividad **"encajando las figuras según los colores"**

la cual consiste en que se organizaran a los niños y las niñas en las mesas de trabajos en donde tendrán que encajar las figuras que se forman los anaqueles de los huevos según corresponda con el color siguiendo las orientaciones dadas por la auxiliar pedagógica.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En el momento de construir juntos **"rueda, rueda la rueda"**
Los participantes se situarán en dos círculos de distintos diámetros de manera que haya un círculo pequeño que quede dentro de uno mayor. Los participantes de ambos círculos estarán mirándose de frente. Cuando la agente educativa y/o auxiliar pedagógica quiera (o mientras suena una canción) los dos círculos comenzaran a rodar en sentido contrario uno del otro. A la orden de la agente educativa y/o auxiliar pedagógica o cuando pare la música, aquellas dos personas que queden de frente, se contaran mutuamente alguna situación que hayan vivido, en la que han sentido la emoción como, por ejemplo: en la que hayas estado triste, miedo, rabia, alegría, asco y ansiedad. Se invita a participar de la actividad **"todos somos importante"** para su desarrollo se le pedirá a las mujeres gestantes y padres de familias buscaran dentro de la unidad de atención una pieza de rompecabezas de papel que se ha ubicado con anterioridad debajo de las sillas. Cuando las haya encontrados. Luego armaran el rompecabezas y mediante la dinámica de saberes esto se hace con el fin de sensibilizar a los padres que los niños y las niñas tienen particularidades diferentes y las piezas hacen referencias a que todas las personas, incluyendo sus pares; juegan un papel importante en su desarrollo. Seguidamente, se realizará un collage sobre la salud mental y algunos tips con los materiales dispuestos en el espacio pedagógico también, lo decoraran a su gustó.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para evaluar el encuentro educativo se implementará el juego del tingo- tango es importante mencionar que el integrante que quede con la pelota debe elegir una de las emociones que se encuentran plasmada en el tablero y asimismo se destaca que cada una de las emociones contendrá una de las preguntas orientadoras. ¿que nos llevamos?, ¿en qué quedamos? Y ¿qué ideas tienes para el próximo encuentro?
"nos llevamos que las actividades rectoras son el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura"
"que salud mental nos ayuda estar bien físicamente y emocionalmente"
"quedamos en promover las actividades rectoras de la educación inicial"
"tener cuenta algunos tips relacionados con la salud mental como: escuchar música, alimentarnos saludablemente, caminas y expresar nuestras emociones"

¿Qué recursos se usarán?

- Humano
- Planeación pedagógica
- Cartulina
- Marcadores
- Imágenes prediseñadas
- Tijeras, pegante
- Cinta adhesiva
- Pelota grande
- Papel de colores
- Reproductor de audio

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La señora YANIRIS expresa que le gustó la intervención de la psicosocial NEBIS con el tema de salud mental ya que pareció muy interesante, la actividad de las seños CARMEN y ROSA la dinámica rueda, la rueda, armar el rompecabezas y hacer el collage y la canción la vida es un regalos a THIAGO le gusto encajar los anaqueles del cartón de huevo y explorar el entorno" seguido respondió ANA me gusto la explicación de la psicosocial NEBIS sobre la salud mental y las actividades que hicieron las profes CARMEN y ROSA la dinámica de rueda, la rueda, armar el rompecabezas de todos somos una pieza importante, hacer el collage, GENEISIS disfruto del paseo por la unidad de servicio y sus alrededores, al encajar las figuras de los anaqueles del cartón de huevo según el color que correspondía.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- ✓ Seguir realizando actividades lúdicas en donde tengamos la oportunidad de seguir trabajando la temática de salud mental ya que es muy importante para estar bien.
- ✓ Realizar actividades donde se siga fortaleciendo las actividades rectoras de la educación inicial el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que las actividades rectoras de la educación inicial son el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura en la primera infancia.

Que salud mental es el estado emocional por que el estamos pasando tanto físico como psicológico y mental.

Que algunos tips para mantenernos equilibrado nuestra salud mental es realizar ejercicio, alimentarnos saludablemente, salir a pasear en familia, escuchar música, expresar nuestras emociones.

Alejarnos de aquellas personas que no negativas y nos aportan en nadas.

que es un trastorno es una enfermedad mental que requiere ser medicada.

¿A qué se comprometen las familias?

- ✓ Realizar actividades que nos ayuden a tener una salud mental equilibrada como hacer ejercicio, alimentarnos saludablemente, escuchar música y expresar nuestras emociones.
- ✓ Seguir fortaleciendo en casa las actividades rectoras de la educación inicial el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales












Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Cuaderno de psicopedagogía Grupo

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando los padres de familias, niños y niñas participaron a través de la escucha activa atendiendo las recomendaciones dadas por la psicosocial sobre la salud mental. Y la explicación por parte de la agente educativa CARMEN y la auxiliar pedagógica sobre la importancia del fortalecimiento de las actividades rectoras de la educación inicial a través de actividades significativas como la canción la vida es un regalo, dialogo de saberes, rueda la rueda, todos somos importantes, al armar el rompecabezas y hacer el collage, al encajar los anaqueles del cartón de huevo según el color y explorar el entorno.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera activa ya que los padres de familias, niños y niños participaron de las actividades propuestas dando lugar a la construcción y fortalecimiento de los conocimientos que se adquirieron sobre la salud mental y las actividades rectoras de la educación inicial como es el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura y su influencia en la primera infancia en donde por medio de preguntas que realizaron los participantes se aclararon dudas que ellos tenían respectos a la temáticas abordadas permitiendo la reflexión en donde expresaron sus saberes de acuerdo con lo que aprendieron y lo que ellos conocían de estas temáticas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad propuesta porque los padres de familia y/o cuidadores comprendieron las temáticas sobre la importancia la salud mental y algunos tips para estar bien emocional equilibradamente. Cuando se fortalecieron los conocimientos acerca de las actividades rectoras de la educación inicial el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura y su influencia en el desarrollo infantil. También porque todos participaron de manera activa en las actividades ejecutadas en el día de hoy.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que se continúen realizando actividades pedagógicas en donde se sigan fortaleciendo las temáticas como son: la salud mental, las actividades rectoras de la educación inicial tales como el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura así como siempre se vinculan en cada estrategia implementada.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Planear el encuentro grupal: *NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES*

Encuentro grupal Nro. 30 **Fecha** 30 octubre 2024 **Hora** 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

ROSILDA RAMOS Rol: AGENTE **EDUCATIVA**

MARYORIS CASTELLAR Rol: AUXILIAR **PEDAGOGICA**

NEBISIS I CARABALLO G Rol: **PSICOSOCIAL**

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los padres usuarios, niños, niñas de 6 a 11 meses la importancia de la salud mental para afrontar el día a día desde su entorno hogar, para un mejor estado de bienestar emocional – cognitivo, que les permita enfrentar los desafíos de la vida de manera efectiva y con una capacidad de resiliencia para resolución de sus problemas, reconociendo los espacio de nuestro territorio que puedan ser de gran ayuda para mejorar el estado emocional de las familias en caso de ser negativos.
Practica 6 acciones 1, 2, 3, 4 practica 16 acciones 1, 3, 4.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico, les darán la bienvenida a las familia usuarias, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes y canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar,
Una vez que los usuarios van ingresando serán recibidos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez se indagará como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan satisfactorio es verlos nuevamente.
Posteriormente se invitaran a todos los asistentes a colocarse en pie y realizar una dinámica de presentación llamada **tingo tingo tango**, la cual consiste en dar una pelota a los usuarios que deberán pasar y a su vez se dirá tingo, tingo, tango y cuando se diga tango la persona que quede con la pelota menciona su nombre y la de su niño o niña.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS:

Para el inicio de esta actividad el profesional psicosocial solicitara a todos los usuarios que vallan llegando, que ingresen al salón bailando con la canción que estará de fondo llamada: LA VIDA ES UN REGALO (Olga tañon), cuando estén todos los participantes en el espacio pedagógico, se dará inicio con una introducción sobre la letra de la canción y el estado motivacional de cada uno de los usuarios, debido a que la canción hace referencia al tema a desarrollar "SALUD MENTAL Y AUTO-CUIDADO".

Donde este espacio será aprovechado para motivarlos a expresar sus sentimientos y emociones con el fin de orientar a pautas y tips que le sirvan para dirimir los conflictos o situaciones que presenten en su diario vivir para mejorar su calidad de vida y la de todos sus familiares.

Posteriormente el psicosocial realizará una intervención amplia sobre el tema, sus generalidades, consecuencias, factores y tips para mejorar cada día sus estilos de vida y la forma de ser resilientes a los problemas de sus entorno y de su cotidianidad, para esto se les repartirá folletos con la información necesaria, para que los lean con el objetivo de alimentar saberes y que ellos puedan multiplicar con sus familiares.





Con los niños y las niñas

Mujeres gestantes:

En este momento se les pedirá a las madres acostar a los niños en las colchonetas para hacer la actividad llamada:

PEDALEANDO: esta actividad consiste en agarrar los pies de los niños y hacer los movimientos que se hacen al manejar una bicicleta, entonando la canción en mi bici, bicicleta manejando soy feliz, en mi bici, bicicleta recorro a san juan.

Este momento nos ayudara a un intercambio y afianzamiento de lazos afectivos entre madre e hijo lo cual favorecerá el desarrollo motor y sensorial.



www.bigstock.com · 302695657

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

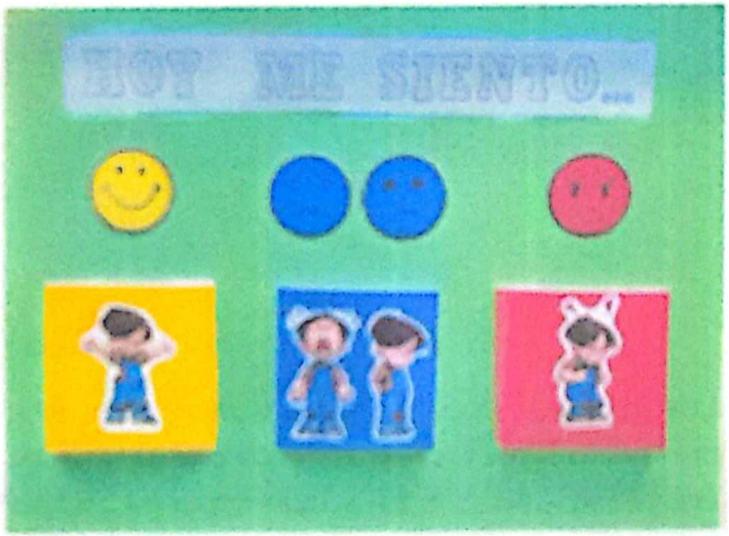
Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar - FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio se realizara la actividad llamada:
EL MURAL DE LAS EMOCIONES, esta consiste en que cada participante pensara unos segundos cómo se siente en el día de hoy, luego plasmara a través de un dibujo ese sentir en el mural que estará en la pared, es decir con pintura y con sus dedo realizara un pequeño dibujo que refleje su estado de ánimo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

A través de la dinámica * la pelota preguntona* se pedirá a las usuarias que expresen los nuevos aprendizajes que han adquirido durante las actividades realizadas en el día de hoy y seguido se establecerán los acuerdos y compromisos en los que quedamos para los próximos encuentros.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos
RAM
Planeación de encuentro grupal
Reproductor de audio,
Colchonetas, cojines
Cartulina,
Pintura
Imágenes
Folletos.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación en la importancia que hay que tener una buena salud mental y todos los beneficios de poder expresar las emociones y sentimientos y poder salir de los conflictos que se nos puedan presentar en nuestro diario vivir, de igual manera la mama de me gusto el rincón de las emociones porque hay pue plasmar mis emociones en ese momento

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para el próximo encuentro seguir con actividades que ayuden o nos enseñen a salir de los problemas y saber cómo controlar nuestras emociones es importante para nosotros y para nuestros niños

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido en este encuentro es la importancia que tiene en nuestras vidas tener nuestra salud mental y nuestras emociones, además debemos aprender a proyectarnos pensamientos positivos y mantener una buena comunicación con las demás personas

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en practica todo lo aprendido hoy de como tenemos que estar para poder tener una buena salud mental y también querer y amar nuestro territorio, explorarlo y disfrutar de cada espacio que les enseñen a nuestros niños y niñas la importancia de crecer cuidando y respetando nuestro territorio

Powered by CamScanner

Registro visual:

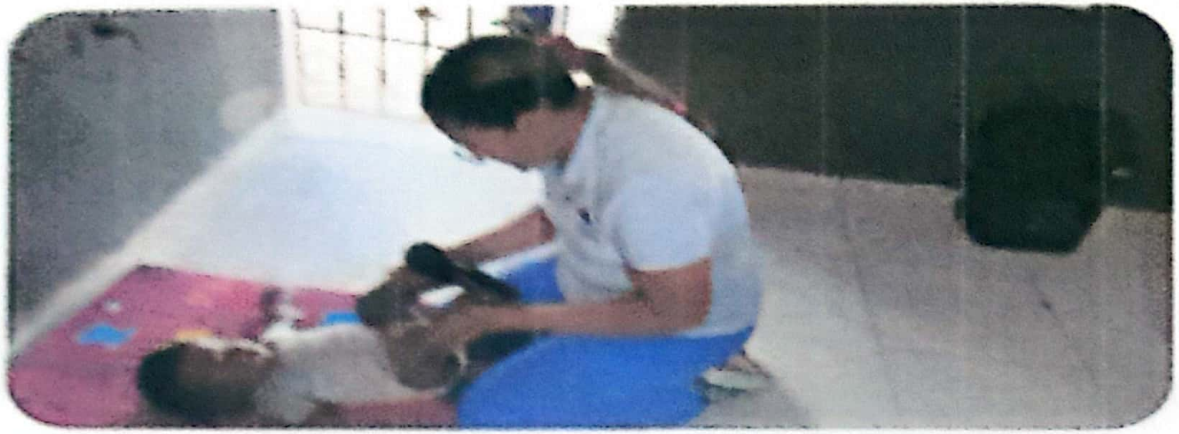
Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el **uso de fotografías.**

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue aca, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales








Powered by CamScanner















Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue aca, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizá la estimulación con los niños, la cual consistió en el desarrollo motor y sensorial en el ejercicio de la bicicleta donde sirvió para afianzar lazos entre los niños y madres

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de la mejor manera activa y dinámica por parte de las madres usuarias y niños en el desarrollo de las actividades realizadas para mejorar la motricidad de ellos

¿Se logró intencionalidad?, ¿Por que?

Si, se logró la intencionalidad del encuentro porque los usuarios comprendieron y aprendieron la importancia que hay en tener nuestra salud mental en las mejores condiciones

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Que se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro ser puntuales y comprometerse en poner en práctica todo lo aprendido en cada encuentro y cada tema hablado para que sirva como base en nuestra familia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: *MUJERES GESTANTES Y MADRES LACTANTES DE 0 A 6 MESES*

Encuentro grupal Nro. 10 **Fecha** 29-10-2024 **Hora** 8:00 am

ESPERANZA MARTINEZ _____ Rol: AGENTE EDUCATIVA _____

ZULMA ROMERO _____ Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA _____

NERIS CARABALLO _____ Rol: PSICOSOCIAL _____

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a los padres usuarios, niños, niñas y mujeres gestantes la importancia de la salud mental para afrontar el dia a dia desde su entorno hogar, para un mejor estado de bienestar emocional - cognitivo, que les permita enfrentar los desafios de la vida de manera efectiva y con una capacidad de resiliencia para resolución de sus problemas

Practica 5 accion 1, practica 16 acciones 1, 3, 4.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico, les darán la bienvenida a las familia usuarias, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes y canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar,

Una vez que los usuarios van ingresando serán recibidos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez se indagará como han estado en los últimos dias, dejándole saber cuan satisfactorio es verlos nuevamente.

Posteriormente se invitaran a todos los asistentes a colocarse en pie y realizar una dinámica de presentación llamada **tingo tingo tango**, la cual consiste en dar una pelota a los usuarios que deberán pasar y a su vez se dirá tingo, tingo, tango y cuando se diga tango la persona que quede con la pelota menciona su nombre y la de su niño o niña

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el dia de hoy

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS:

Para el inicio de esta actividad el profesional psicosocial solicitara a todos los usuarios que vallan llegando, que ingresen al salón bailando con la canción que estará de fondo llamada: LA VIDA ES UN REGALO (Olga tañon), cuando estén todos los participantes en el espacio pedagógico, se dará inicio con una introducción sobre la letra de la canción y el estado motivacional de cada uno de los usuarios, debido a que la canción hace referencia al tema a desarrollar "SALUD MENTAL Y AUTO-CUIDADO".

Donde este espacio será aprovechado para motivarlos a expresar sus sentimientos y emociones con el fin de orientar a pautas y tips que le sirvan para dirimir los conflictos o situaciones que presenten en su diario vivir para mejorar su calidad de vida y la de todos sus familiares.

Posteriormente el psicosocial realizará una intervención amplia sobre el tema, sus generalidades, consecuencias, factores y tips para mejorar cada día sus estilos de vida y la forma de ser resilientes a los problemas de sus entorno y de su cotidianidad, para esto se les repartirá folletos con la información necesaria, para que los lean con el objetivo de alimentar saberes y que ellos puedan multiplicar con sus familiares.





Con los niños y las niñas

Mujeres gestantes:

En este espacio se les pedirá a las madres gestantes acercarse al mural de frases positivas y motivadoras con el fin de leerlas y escojan las que más le gusten y llevárselas para que las tengan presentes cada vez que estén experimentando emociones negativas.





Niños y niñas de 0 a 6 meses:

Se les pedirá a las madres que le manifiesten todo su amor y cuán anhelados fueron, esto con el fin de afianzar los lazos afectivos entre madre e hijo, para que los niños y niñas crezcan con una autoestima adecuada y sientan seguridad al momento de afrontar pequeñas situaciones en su diario vivir.



Powered by CamScanner

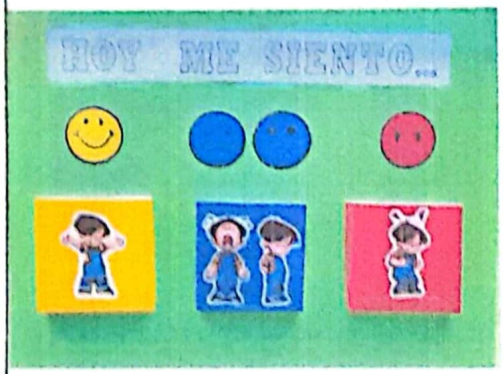
Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio se realizara la actividad llamada:
EL MURAL DE LAS EMOCIONES, esta consiste en que cada participante pensara unos segundos cómo se siente en el día de hoy, luego plasmara a través de un dibujo ese sentir en el mural que estará en la pared, es decir con pintura y con sus dedo realizara un pequeño dibujo que refleje su estado de ánimo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

A través de la dinámica * la pelota preguntona* se pedirá a las usuarias que expresen los nuevos aprendizajes que han adquirido durante las actividades realizadas en el día de hoy y seguido se establecerán los acuerdos y compromisos en los que quedamos para los próximos encuentros.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos
RAM
Planeación de encuentro grupal
Reproductor de audio,
Colchonetas, cojines
Cartulina,
Pintura
Imágenes
Folletos.

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Katherine manifiesta que la actividad con la psicosocial le pareció excelente, el tema sobre salud mental es importante puesto que durante el embarazo se experimenta todas las emociones y hay momentos en los que sienten que no pueden más y a veces no se sienten apoyadas o comprendidas por los familiares, fue una intervención necesaria ya que adquirimos conocimientos sobre cómo manejar y afrontar las diferentes situaciones que se nos presenta en nuestro diario vivir.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No considero que haya algo por mejorar, pero si tener en cuenta que temas como el de hoy sería bueno que se trabajen en los encuentros, ya que nos ayudan o nos orientan a como sobrellevar ciertas situaciones que vivimos diariamente y en ocasiones no tenemos los conocimientos suficientes de como manejarlos.

Olga (gestante)

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En este encuentro hemos aprendido un poco acerca de la importancia de nuestra salud mental, sobre todo en nuestro estado de embarazo en los que experimentamos mas las emociones negativas que positivas por el hecho de sentir angustia de cómo será el parto, como vendrá en bebe y tantas cosas más, recibimos orientación sobre cómo manejar ciertas situaciones que se nos presentan en nuestra cotidianidad.

¿A qué se comprometen las familias?

De ahora en adelante a poner en práctica el tema que fue abordado hoy y las sugerencias dadas por las docentes y psicosocial.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue durante la actividad dirigida por la psicosocial con el tema salud mental y autocuidado, puesto que las usuarias mostraron interés y en el momento de construyamos porque fue en donde se quedaron con una frase motivadora que las acompañará siempre

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de una manera enriquecedora, ya que las participantes fueron receptivas a la temática abordada y la estrategia utilizada fue la adecuada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

El talento humano considera que la intencionalidad fue alcanzada porque el encuentro fue desarrollado según lo planeado y la temática abordada capto el interés de las usuarias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre las usuarias se vivieron significativamente ya que compartieron experiencias acerca de sus embarazos y se dieron espacios acogedores entre madre e hijo durante el encuentro educativo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En esta oportunidad no se considera aspectos a mejoras puesto que las usuarias manifestaron que las actividades y el encuentro en general estuvieron excelente.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 08 **Fecha** 29/10/2024 **Hora:** 8:00- 12:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
DORA MARTELO TABOADA	Rol:	DOCENTE
YORLAIDA CASTRO Z.	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

CONCIENTIZAR A LOS PADRES Y/O CUIDADORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LA SALUD MENTAL Y FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO.
PRACTICA 4. ACCIÓN 1 PRACTICA 16. ACCIÓN 7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La psicosocial, docente y auxiliar pedagógica para la llegada de las madres gestantes, niños lactantes, padres y/o acompañantes tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "salud mental" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verlos una vez más.

Seguido realizamos una dinámica para romper el hielo llamada "como yo me cuido" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que menciona la anfitriona.

Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar el RAM para tomar la asistencia de las usuarias e iniciar las actividades del día de hoy.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

La profesional psicosocial sensibilizara a las familias beneficiarias sobre la importancia de tener una buena salud mental, identificando sus emociones y conociéndolas. Trabajar este tema es indispensable, debido a que trabajar en el autocuidado de la salud mental nos ayuda a priorizar el bienestar emocional y físico propio de la mano de estrategias activas para poder mantenerla.

- Conciencia emocional
- Priorización del bienestar
- Autocuidado físico
- Autocuidado emocional
- Redes de apoyo
- Aprender continuamente
- Resiliencia
- Autoaceptación

Es muy importante reconocer y aceptar los sentimientos propios, recuerda que cuidar nuestra salud mental es un proceso continuo que requiere atención y compromiso.

Con las niñas y los niños

Para los niños y niñas de 0 a 1 año

Promover en los niños acciones de exploración y reconocimiento de sí mismos con la ronda infantil (cabeza, hombros, rodillas y pies) y la canción llamada (mi carita).

Para los niños y niñas de 2 años

Se trabajará una actividad llamada "quien soy yo "

Para el desarrollo de esta actividad se proporcionarán siluetas de niño y niña, a los usuarios, se les orienta colorear, con ayuda de la auxiliar pedagógica.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitaremos a los acudientes, padres y madres y a los niños y niñas beneficiarias a realizar un mural donde deberán expresar con una frase de acuerdo a la emoción que este experimentando.



Después de agregar la frase al mural deberán jugar a las **Palabras Encadenadas**: Este juego comienza con una palabra. Luego, la siguiente persona tiene que decir una palabra que comience con la última letra de la anterior. Por ejemplo, si dices "manzana", la siguiente palabra podría ser "anillo". Esta actividad estimula el vocabulario, la agilidad mental y la capacidad de respuesta. Es ideal para grupos, donde la risa y el desafío van de la mano.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

LA BOTELLA PREGUNTONA

Se pedirá a los usuarios que conforme un círculo y en el centro se ubicara una botella, la cual se girara y a quien señale el pico de la botella le tocará una de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
2. ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
3. Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
4. ¿a que se comprometen las familias?

¿Que recursos se utilizarán?

- ✓ Cartulina
- ✓ Papeles de Colores
- ✓ Marcadores
- ✓ Lápices
- ✓ Cinta
- ✓ Tijeras
- ✓ Colbon
- ✓ Revistas
- ✓ pinturas

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde participaron masivamente y pudieron comprender la importancia de la intencionalidad realizada.

Contagiándose de la temática, reconociendo el papel fundamental que juegan las emociones para mantener una buena salud mental, cuidando mi salud física y también manejando bien mis sentimientos.

También fue cuando pudimos compartir mis sentimientos con estas personas y recibir apoyo y comprensión.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los usuarios proponen que se sigan implementando actividades dinámicas, con temas que ayuden al proceso de crianza y autocuidado, que se sigan utilizando estrategias llamativas, ya que de esta manera participan y aprenden.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los padres, madres y /o acudientes usuarios aprendieron la importancia de reconocer y aceptar las emociones, identificar los patrones negativos.

Reconocen que como padres deben propiciar un ambiente protector para los niños ya que de esa manera cuidaran su salud mental

¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando el encuentro, los padres, madres y/o cuidadores se comprometen a priorizar la salud mental como una parte integral de su bienestar, fomentando la comprensión y estableciendo rutinas y hábitos saludables.

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.















Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los días y sus debidas actividades, lograron un impacto significativo en los usuarios, por lo tanto, de manera general se resalta que tuvieron un mejor momento de inicio a fin. Ya que se mostraron participativos e interesados en aprender, explicar sus puntos de vista, participar y disfrutar de los encuentros.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma dinámica, creativa y participativa, teniendo en cuenta cada una de las actividades programadas y su debida intencionalidad e indicación para el desarrollo de las mismas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

De manera general se logró la intencionalidad de la actividad porque a través de cada una de las Actividades desarrolladas se pudo profundizar cada uno de los temas abordados.

Además, se logró que los padres expresaran sus conocimientos sobre la temática y la forma en como lo implementaría en el hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Desde el juego y la exploración se logró hacer una interacción y estimulación adecuada, fortaleciendo el gozó y disfrute de la actividad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para la motivación de los usuarios participantes, se debe siempre renovar las actividades e implementar nuevas estrategias que permitan captar la atención y participación.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 08 **Fecha** 30/10/2024 **Hora:** 8:00- 12:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
ELSY HERNANDEZ CARABALLO	Rol:	DOCENTE
TEOLINDA BROCHERO Q.	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

CONCIENTIZAR A LOS PADRES Y/O CUIDADORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LA SALUD MENTAL Y FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO.
PRACTICA 4. ACCIÓN 1 PRACTICA 16. ACCIÓN 7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La psicosocial, docente y auxiliar pedagógica para la llegada de las madres gestantes, niños lactantes, padres y/o acompañantes tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "salud mental" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verlos una vez más.

Seguido realizamos una dinámica para romper el hielo llamada "como yo me cuido" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que menciona la anfitriona.

Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar el RAM para tomar la asistencia de las usuarias e iniciar las actividades del día de hoy.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

La profesional psicosocial sensibilizara a las familias beneficiarias sobre la importancia de tener una buena salud mental, identificando sus emociones y conociéndolas. Trabajar este tema es indispensable, debido a que trabajar en el autocuidado de la salud mental nos ayuda a priorizar el bienestar emocional y físico propio de la mano de estrategias activas para poder mantenerla.

- Conciencia emocional
- Priorización del bienestar
- Autocuidado físico
- Autocuidado emocional
- Redes de apoyo
- Aprender continuamente
- Resiliencia
- Autoaceptación

Es muy importante reconocer y aceptar los sentimientos propios, recuerda que cuidar nuestra salud mental es un proceso continuo que requiere atención y compromiso.

Con las niñas y los niños

Para los niños y niñas de 0 a 1 año

Promover en los niños acciones de exploración y reconocimiento de sí mismos con la ronda infantil (cabeza, hombros, rodillas y pies) y la canción llamada (mi carita).

Para los niños y niñas de 2 años

Se trabajará una actividad llamada "quien soy yo "

Para el desarrollo de esta actividad se proporcionarán siluetas de niño y niña, a los usuarios, se les orienta colorear, con ayuda de la auxiliar pedagógica.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitaremos a los acudientes, padres y madres y a los niños y niñas beneficiarias a realizar un mural donde deberán expresar con una frase de acuerdo a la emoción que este experimentando.



Después de agregar la frase al mural deberán jugar a las **Palabras Encadenadas**: Este juego comienza con una palabra. Luego, la siguiente persona tiene que decir una palabra que comience con la última letra de la anterior. Por ejemplo, si dices "manzana", la siguiente palabra podría ser "anillo". Esta actividad estimula el vocabulario, la agilidad mental y la capacidad de respuesta. Es ideal para grupos, donde la risa y el desafío van de la mano.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

LA BOTELLA PREGUNTONA

Se pedirá a los usuarios que conforme un círculo y en el centro se ubicara una botella, la cual se girara y a quien señale el pico de la botella le tocará una de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
2. ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
3. Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
4. ¿a que se comprometen las familias?

¿Que recursos se utilizarán?

- ✓ Cartulina
- ✓ Papeles de Colores
- ✓ Marcadores
- ✓ Lápices
- ✓ Cinta
- ✓ Tijeras
- ✓ Colbon
- ✓ Revistas
- ✓ pinturas

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde participaron masivamente y pudieron comprender la importancia de la intencionalidad realizada.

Contagiándose de la temática, reconociendo el papel fundamental que juegan las emociones para mantener una buena salud mental, cuidando mi salud física y también manejando bien mis sentimientos.

También fue cuando pudimos compartir mis sentimientos con estas personas y recibir apoyo y comprensión.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los usuarios proponen que se sigan implementando actividades dinámicas, con temas que ayuden al proceso de crianza y autocuidado, que se sigan utilizando estrategias llamativas, ya que de esta manera participan y aprenden.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los padres, madres y /o acudientes usuarios aprendieron la importancia de reconocer y aceptar las emociones, identificar los patrones negativos.

Reconocen que como padres deben propiciar un ambiente protector para los niños ya que de esa manera cuidaran su salud mental

¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando el encuentro, los padres, madres y/o cuidadores se comprometen a priorizar la salud mental como una parte integral de su bienestar, fomentando la comprensión y estableciendo rutinas y hábitos saludables.

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.
















Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los días y sus debidas actividades, lograron un impacto significativo en los usuarios, por lo tanto, de manera general se resalta que tuvieron un mejor momento de inicio a fin. Ya que se mostraron participativos e interesados en aprender, explicar sus puntos de vista, participar y disfrutar de los encuentros.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma dinámica, creativa y participativa, teniendo en cuenta cada una de las actividades programadas y su debida intencionalidad e indicación para el desarrollo de las mismas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

De manera general se logró la intencionalidad de la actividad porque a través de cada una de las Actividades desarrolladas se pudo profundizar cada uno de los temas abordados.
Además, se logró que los padres expresaran sus conocimientos sobre la temática y la forma en como lo implementaría en el hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para la motivación de los usuarios participantes, se debe siempre renovar las actividades e implementar nuevas estrategias que permitan captar la atención y participación.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 08 **Fecha** 31/10/2024 **Hora: 8:00- 12:00**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
INGRIS VALDES MONRRON	Rol: DOCENTE
AIDETH SUAREZ RIVERA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

CONCIENTIZAR A LOS PADRES Y/O CUIDADORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LA SALUD MENTAL Y FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO.
PRACTICA 4. ACCIÓN 1 PRACTICA 16. ACCIÓN 7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La psicosocial, docente y auxiliar pedagógica para la llegada de las madres gestantes, niños lactantes, padres y/o acompañantes tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "salud mental" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verlos una vez más.

Seguido realizamos una dinámica para romper el hielo llamada "como yo me cuido" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que menciona la anfitriona.

Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar el RAM para tomar la asistencia de las usuarias e iniciar las actividades del día de hoy.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

La profesional psicosocial sensibilizara a las familias beneficiarias sobre la importancia de tener una buena salud mental, identificando sus emociones y conociéndolas. Trabajar este tema es indispensable, debido a que trabajar en el autocuidado de la salud mental nos ayuda a priorizar el bienestar emocional y físico propio de la mano de estrategias activas para poder mantenerla.

- Conciencia emocional
- Priorización del bienestar
- Autocuidado físico
- Autocuidado emocional
- Redes de apoyo
- Aprender continuamente
- Resiliencia
- Autoaceptación

Es muy importante reconocer y aceptar los sentimientos propios, recuerda que cuidar nuestra salud mental es un proceso continuo que requiere atención y compromiso.

Con las niñas y los niños

Para los niños y niñas de 0 a 1 año

Promover en los niños acciones de exploración y reconocimiento de sí mismos con la ronda infantil (cabeza, hombros, rodillas y pies) y la canción llamada (mi carita).

Para los niños y niñas de 2 años

Se trabajará una actividad llamada "quien soy yo"

Para el desarrollo de esta actividad se proporcionarán siluetas de niño y niña, a los usuarios, se les orienta colorear, con ayuda de la auxiliar pedagógica.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento *tres: construyendo* juntos

En este momento invitaremos a los acudientes, padres y madres y a los niños y niñas beneficiarias a realizar un mural donde deberán expresar con una frase de acuerdo a la emoción que este experimentando.



Después de agregar la frase al mural deberán jugar a las **Palabras Encadenadas**: Este juego comienza con una palabra. Luego, la siguiente persona tiene que decir una palabra que comience con la última letra de la anterior. Por ejemplo, si dices "manzana", la siguiente palabra podría ser "anillo". Esta actividad estimula el vocabulario, la agilidad mental y la capacidad de respuesta. Es ideal para grupos, donde la risa y el desafío van de la mano.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

LA BOTELLA PREGUNTONA

Se pedirá a los usuarios que conforme un círculo y en el centro se ubicara una botella, la cual se girara y a quien señale el pico de la botella le tocará una de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
2. ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
3. Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
4. ¿a que se comprometen las familias?

¿Que recursos se utilizarán?

- ✓ Cartulina
- ✓ Papeles de Colores
- ✓ Marcadores
- ✓ Lápices
- ✓ Cinta
- ✓ Tijeras
- ✓ Colbon
- ✓ Revistas
- ✓ pinturas

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde participaron masivamente y pudieron comprender la importancia de la intencionalidad realizada.

Contagiándose de la temática, reconociendo el papel fundamental que juegan las emociones para mantener una buena salud mental, cuidando mi salud física y también manejando bien mis sentimientos.

También fue cuando pudimos compartir mis sentimientos con estas personas y recibir apoyo y comprensión.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los usuarios proponen que se sigan implementando actividades dinámicas, con temas que ayuden al proceso de crianza y autocuidado, que se sigan utilizando estrategias llamativas, ya que de esta manera participan y aprenden.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los padres, madres y /o acudientes usuarios aprendieron la importancia de reconocer y aceptar las emociones, identificar los patrones negativos.

Reconocen que como padres deben propiciar un ambiente protector para los niños ya que de esa manera cuidaran su salud mental

¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando el encuentro, los padres, madres y/o cuidadores se comprometen a priorizar la salud mental como una parte integral de su bienestar, fomentando la comprensión y estableciendo rutinas y hábitos saludables.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los días y sus debidas actividades, lograron un impacto significativo en los usuarios, por lo tanto, de manera general se resalta que tuvieron un mejor momento de inicio a fin. Ya que se mostraron participativos e interesados en aprender, explicar sus puntos de vista, participar y disfrutar de los encuentros.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma dinámica, creativa y participativa, teniendo en cuenta cada una de las actividades programadas y su debida intencionalidad e indicación para el desarrollo de las mismas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

De manera general se logró la intencionalidad de la actividad porque a través de cada una de las Actividades desarrolladas se pudo profundizar cada uno de los temas abordados.

Además, se logró que los padres expresaran sus conocimientos sobre la temática y la forma en como lo implementaría en el hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para la motivación de los usuarios participantes, se debe siempre renovar las actividades e implementar nuevas estrategias que permitan captar la atención y participación.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner