EJE 4 PDSP: ATENCION PRIMARIA
III. CUIDADO DE LA SALUD EN EL TERRITORIO

ACTIVIDAD 12

Realizar 1 ciclo Educativo de 6 sesiones con estudiantes de la I. E Antonio Nariño sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) (Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de MINSALUD o guía de habilidades prosociales SESALUB).

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: ACTA DE REGISTRO Y SOPORTE DE REUNIÓN

ACTA Nº: 1	**MUNICIPIO:** San Eduardo, Boyacá.	
ZONA: URBANA___X_ RURAL_____		
PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:	EJE 4 PDSP: Atención Primaria III. Cuidado de la Salud en el territorio (Centro de escucha).	
TEMA PRINCIPAL:		
FECHA DE REALIZACIÓN: 10/08/2024	**HORA DE INICIO**: 11:00 A.M	**HORA DE TERMINACIÓN**: 12:00 A.M
INSTITUCIÓN O SECTOR QUE LIDERA LA REUNIÓN: E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez		
ORDEN DEL DIA:	1. Objetivo de la reunión. 2. Verificación de asistencia. 3. Desarrollo de la actividad. 4. Metodología de la actividad. 5. Cronograma.	

1. **OBJETIVO:** Realizar 1 ciclo Educativo de 6 sesiones con estudiantes de la I. E Antonio Nariño sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de MINSALUD o guía de habilidades prosociales SESALUB).

2. **VERIFICACION DE ASISTENCIA:**

Se realiza verificación de los asistentes a la reunión, encontrándose: El Dr. Juan Camilo Munévar Munévar, gerente de la E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez, el equipo profesional del centro de salud y la coordinadora PIC Sandra Viviana Chinchilla Cepeda.

3. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

La Psicóloga agradece a todos los que hicieron posibles la planificación y futura realización de estas actividades debido a su interés. Explica que el objetivo principal de dichas actividades es llevar a cabo la conformación del centro de escucha, comenzando por el alistamiento donde se identificara a los usuarios, por medio de las redes sociales se comunicara que se abrirá el espacio, en el año en curso se estarán realizando las determinadas reuniones con las diferentes entidades y lideres para que lleven esta información a las comunidades las cuales no tienen acceso a este servicio.

4. **METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD**:

- La psicóloga procede a explicar cómo se aplicará la estrategia de Habilidades por la vida.
- Se realizarán las 6 sesiones, cada 8 días, según la disponibilidad de clases de los estudiantes.
- Se le da las fechas estipuladas al rector y a la rectoría para que den el visto bueno.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	I TRIMESTRE	II TRIMESTRE	III TRIMESTRE	IV TRIMESTRE
Estrategia de Habilidades por la vida	-	**ABRIL** -	**JULIO** -	**OCTUBRE**

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: ACTA DE REGISTRO Y SOPORTE DE REUNIÓN

	-	**MAYO** -	**AGOSTO** **20,27**	**NOVIEMBRE**
	-	**JUNIO** -	**SEPTIEMBRE** **3,10,17,24**	**DICIEMBRE**

Estas fechas están sujetas según la disponibilidad de espacios, se debe tener en cuenta que se presentaran cambios debido a fechas especiales establecidos ya sea por la institución o eventos municipales.

FIRMA DEL ACTA POR PARTE DE LOS ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**ENTIDAD**	**TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO**	**FIRMA**
SANDRA VIVIANA CHINCHILLA	COORDINADORA PIC MUNICIPAL	3105529210 PSICOLOGIAESESANEDUARDO@GMAIL.COM	
JUAN CAMILO MUNEVAR	GERENTE E.S.E JAIME DÍAZ PÉREZ	3105560214 ESEJAIMEDIAZPEREZ@GMAIL.COM	

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

ACTIVIDAD Nº: 1.	**MUNICIPIO:** San Eduardo, Boyacá.
ZONA: URBANA__X__ RURAL_____	
PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:	EJE 4 PDSP: Atención Primaria III. Cuidado de la Salud en el territorio (Saber vivir, Saber beber).
TEMA PRINCIPAL: Realizar 1 ciclo Educativo de 6 sesiones con estudiantes de la I. E Antonio Nariño sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) (Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de MINSALUD o guía de habilidades prosociales SESALUB).	
FECHA DE REALIZACIÓN: 20/08/2024	**HORA DE INICIO**: 10:00 A.M / **HORA DE TERMINACIÓN**: 11:00 A.M
INSTITUCIÓN O SECTOR QUE LIDERA LA REUNIÓN: E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez	
ORDEN DEL DIA:	**1.** Objetivo de la reunión. **2.** Evidencia fotográfica. **3.** Desarrollo de la actividad. **3.1** Desarrollo de talleres. **4.** Verificación de asistencia.

1. **OBJETIVO:** Realizar la primera sesión con los estudiantes del grado 10mo, abordando el tema de habilidades prosociales para, adolescencia y juventud y se espera que estas acciones tengan un impacto en el presente y futuro de los y las adolescentes participantes.

2. **EVIDENCIA FOTOGRAFICA:**



3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se inicia sesión de acuerdo con el cronograma el día 20 de Agosto del presente año a las 10:00A.M, para iniciar la actividad se hace una introducción frente a la estrategia que se va a llevar a cabo durante 6 encuentros, en los cuales cada sesión tendrá una duración de una hora, dentro de cada sesión se realizaron talleres y micro actividades, donde los estudiantes debían conformar equipos donde desarrollaran habilidades como el trabajo en equipo, autoconocimiento, toma de decisiones, pensamiento critico y creativo, manejo de tensión y estrés, durante la sesión se realizaron varias actividades en diferentes tiempos, los estudiantes participaron activamente, obteniendo un buen resultado de la actividad, llevándolos a reflexionar frente a su autopercepción y la cercanía que tienen con sus compañeros.

3.1 DESARROLLO DE TALLERES:

AUTOCONOCIMIENTO: Se plantea la pregunta orientadora de la actividad. Así mismo, en el momento del cierre retome la pregunta orientadora para validar los aprendizajes. ¿Con qué recursos y habilidades cuento para cumplir con mis expectativas en la vida?

DESPERTANDO SENTIDOS: se les pide que reflexionen sobre la importancia de soñar, de proponerse metas y objetivos reconociendo que es posible alcanzarlos en la medida que emprendan caminos para lograrlo.

AMPLIANDO SABERES: EL CAZATALENTOS, se les muestra a los participantes los recortes o anuncios de convocatoria laboral en el cual se describa el perfil de la persona que busca el anuncio, se reparte las memo fichas y los esferos se invita a los participantes a que por un lado de la memo ficha escriba un clasificado en el cual oferta sus mayores cualidades, se les dice al grupo lo siguiente: hoy los acompañara un "cazatalentos", que busca a alguien que tenga deseos de triunfar.

CONSTRUYENDO PROPOSITOS: Se reúnen por parejas y a cada uno se le entrega un pliego de papel periódico en el cual restados sobre el pliego de papel el compañero o compañera dibujara su silueta y viceversa, si algún participante no dese recostarse en el piso sobre el papel, puede simplemente dibujar su silueta. Las siluetas deberán llevar sus nombres los y las participantes los pueden decorar como más les llame la atención, luego el orientador da la siguiente instrucción: dentro de la silueta vamos a escribir o dibujar nuestros sueños metas o anhelos, aquello que quiero ser en mi vida futura.

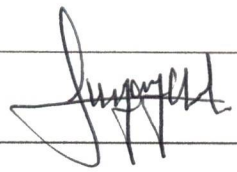
CONSOLIDANDO APRENDIZAJES: Se inicia una socialización acerca de tema de la sesión. El Autoconocimiento se constituye en un proceso continuo durante el ciclo de vida del ser humano, que integra la identidad y de la autonomía, así como las condiciones del contexto, que marcan las relaciones y niveles de desarrollo humano Captar mejor nuestro ser, personalidad, fortalezas, debilidades, actitudes, valores, aficiones es de vital importancia.

4. VERIFICACION DE LA ASISTENCIA:

La psicóloga comparte el formato de asistencia para que los asistentes firmen la asistencia, durante la sesión no se evidencio que los participantes salieran de la sesión.

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

FIRMA DEL ACTA POR PARTE DE LOS ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**ENTIDAD**	**TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO**	**FIRMA**
JUAN CAMILO MUNEVAR	GERENTE E.S.E JAIME DÍAZ PÉREZ	3105560214 ESEJAIMEDIAZPEREZ @GMAIL.COM	
SANDRA VIVIANA CHINCHILLA	COORDINADORA PIC MUNICIPAL	3105529210 PSICOLOGIAESESANE DUARDO@GMAIL.COM	

MUNICIPIO SAN EDUARDO
E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DÍAZ PÉREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

E.S.E. Centro de Salud Jaime Diaz Pérez San Eduardo - Boyacá

ANEXO 2 LISTADO DE ASISTENCIA

#1

MUNICIPIO	SAN EDUARDO	VEREDA	CENTRO.

EJE ESTRATEGICO PSDP PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	EJE 4 PDSP: Atencion Primaria Cuidado de la salud en el Entorno
METODOLOGIA UTILIZADA: Estrategia habilidades para la vida.	INFORMACION PARA LA SALUD X EDUCACION PARA LA SALUD X OTRO ___
TEMA: Autocuidado	
FECHA DE REALIZACION: 20/08/24	HORA DE INICIO: 10:00 am HORA DE FINALIZACION: 11:00 am
MATERIAL ENTREGADO	Papel Periodico, Marcadores, Video

NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	PROCEDENCIA	FIRMA
Olga P. Roja Roa	16		
Karol stefanny Cotame	15		Karol S.
Lorena L Rodriguez Jarda	15		
Laura Nataly Martinez	16	San Eduardo	
Helen Dayana Galindo	18	San Eduardo	
Laura Natalia Barreto leon	15	San Eduardo	
Kevin Alejandro Morales P	15	San Eduardo	
Nahel Restrepo Granados	16	San Eduardo	
Michael Stiven Cabrera	16	San Eduardo	
Hilda Rocio Segura	16	San Eduardo	
Angela Hernandez	17	San Eduardo	
Jorge Eduardo L.	15	Boltama San Eduardo	
Paula Julieth Olivos	16	San Eduardo	Paula Olivos
Yeison Camilo Garcia	18	San eduardo	Yeison F

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	SANDRA CHUNGATA	PROFESION	Psicologa

VOBO GERENTE	

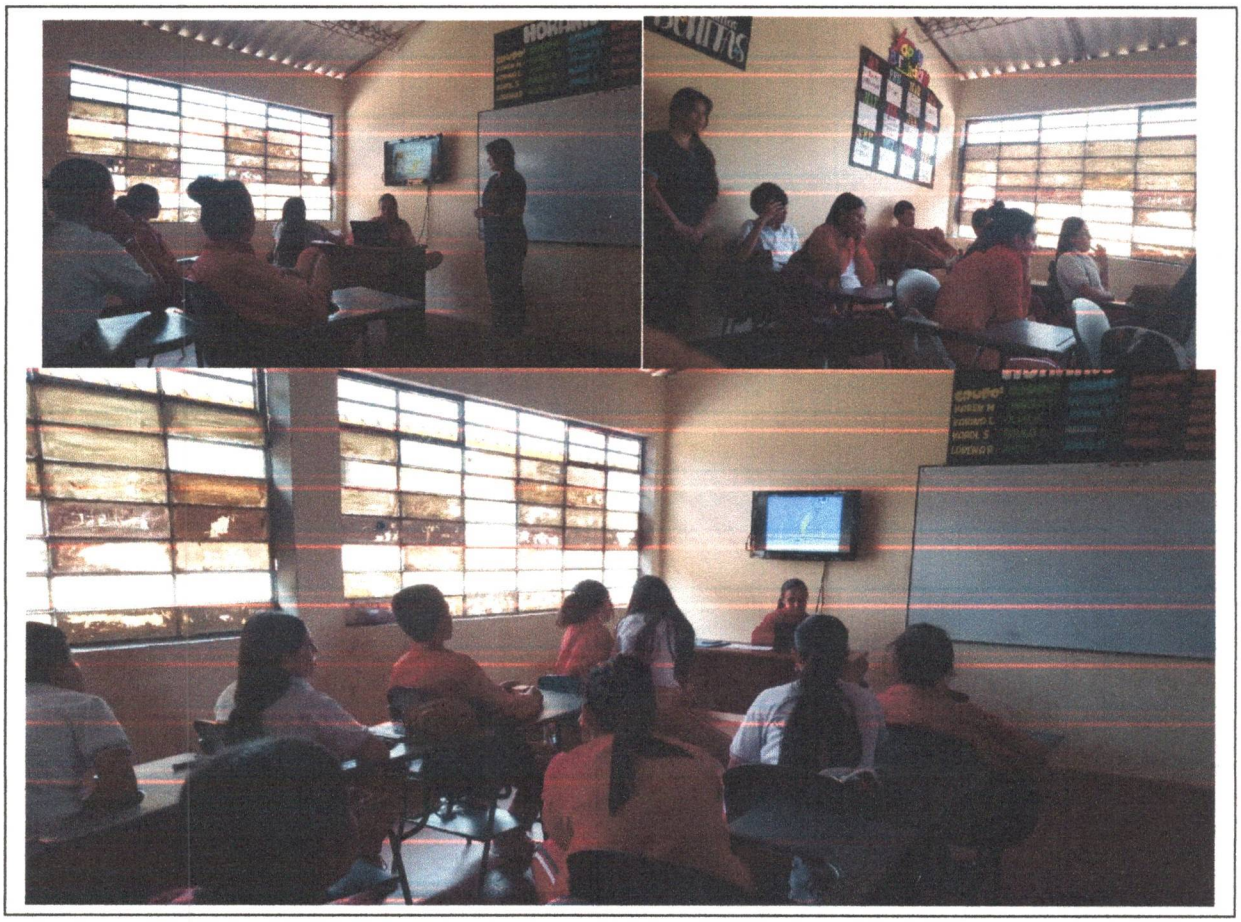
MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

ACTIVIDAD Nº: 2.	**MUNICIPIO:** San Eduardo, Boyacá.
ZONA: URBANA__X__ RURAL_____	
PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:	EJE 4 PDSP: Atención Primaria III. Cuidado de la Salud en el territorio (Saber vivir, Saber beber).
TEMA PRINCIPAL: Realizar 1 ciclo Educativo de 6 sesiones con estudiantes de la I. E Antonio Nariño sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) (Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de MINSALUD o guía de habilidades prosociales SESALUB).	
FECHA DE REALIZACIÓN: 27/08/2024	**HORA DE INICIO**: 10:00 A.M / **HORA DE TERMINACIÓN**: 11:00 A.M
INSTITUCIÓN O SECTOR QUE LIDERA LA REUNIÓN: E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez	
ORDEN DEL DIA:	**1.** Objetivo de la reunión. **2.** Evidencia fotográfica. **3.** Desarrollo de la actividad. **3.1** Desarrollo de talleres. **4.** Verificación de asistencia.

1. **OBJETIVO:** Realizar la segunda sesión con los estudiantes del grado 10mo, abordando el tema de habilidades prosociales: Comunicación asertiva, para, adolescencia y juventud y se espera que estas acciones tengan un impacto en el presente y futuro de los y las adolescentes participantes.

2. **EVIDENCIA FOTOGRAFICA:**



3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se inicia sesión de acuerdo con el cronograma el día 27 de Agosto del presente año a las 10:00A.M, para iniciar la actividad se hace una introducción frente a la sesión: comunicación asertiva, tendrá una duración de una hora, dentro de cada sesión se realizaron talleres y micro actividades, donde los estudiantes debían conformar equipos donde desarrollaran habilidades como el trabajo en equipo, autoconocimiento, toma de decisiones, pensamiento critico y creativo, manejo de tensión y estrés, durante la sesión se realizaron varias actividades en diferentes tiempos, los estudiantes participaron activamente, obteniendo un buen resultado de la actividad, llevándolos a reflexionar frente a su autopercepción y la cercanía que tienen con sus compañeros.

3.1 DESARROLLO DE TALLERES:

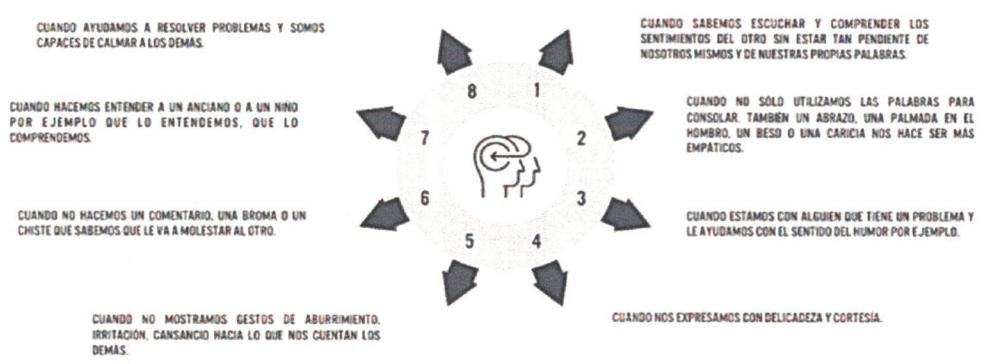
DESPERTANDO SENTIDOS: Se le solicita al grupo organizarse por parejas y sentarse en el suelo espalda con espalda. Uno de los integrantes de la pareja se sienta mirando hacia el tablero, y el otro, mirando en sentido opuesto, con una hoja de papel y un lápiz o bolígrafo.

VIDEO DE COMUNICACIÓN ASERTIVA: El Chavo del 8. La importancia de la comunicación: https://youtu.be/Unr3hCzkQ-w.

AMPLIANDO SABERES: se les da una explicación sobre los estilos de comunicación, se sugiere hacer una diapositiva o escribir en un cartel grande y visible los conceptos que se van a trabajar, para que los participantes visualicen los contenidos. La comunicación es uno de los pilares esenciales en un vínculo próspero con otros. La comunicación asertiva influye en las relaciones de amistad, pareja y familia. La comunicación asertiva es gratificante, incluso en la relación que una persona establece consigo misma.

CONSTRUYENDO PROPOSITOS: Realizaremos ejercicios de modelamiento, en el que introduzca los elementos de la comunicación asertiva. Los 25 jóvenes se dividirán en 5 grupos donde a partir de ciertas situaciones cada grupo interpretara las situaciones y deberán actuar de manera asertiva negándose a la invitación.

CONSOLIDANDO APRENDIZAJES: En una diapositiva o en un cartel escribiremos la frase ´´ Las tres cuartas partes de las miserias y malos entendidos en el mundo terminarían si las personas se pusieran en los zapatos de sus adversarios y entendieran su punto de vista´´

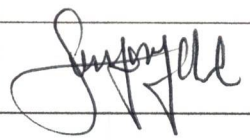


	LO QUE SIENTES	LO QUE HACES
EN TI	AUTO CONCIENCIA	AUTO CONTROL
EN LOS DEMÁS	EMPATÍA	HABILIDADES SOCIALES

CIERRE: Se pide a los y las participantes que piensen en situaciones durante las cuales muestran actos de empatía con sus compañeros y familia para socializarlos en la siguiente sesión.

4. VERIFICACION DE LA ASISTENCIA:

La psicóloga comparte el formato de asistencia para que los asistentes firmen la asistencia, durante la sesión no se evidencio que los participantes salieran de la sesión.

FIRMA DEL ACTA POR PARTE DE LOS ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**ENTIDAD**	**TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO**	**FIRMA**
JUAN CAMILO MUNEVAR	GERENTE E.S.E JAIME DÍAZ PÉREZ	3105560214 ESEJAIMEDIAZPEREZ @GMAIL.COM	
SANDRA VIVIANA CHINCHILLA	COORDINADORA PIC MUNICIPAL	3105529210 PSICOLOGIAESESANE DUARDO@GMAIL.COM	

MUNICIPIO SAN EDUARDO
E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DÍAZ PÉREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

E.S.E. Centro de Salud Jaime Díaz Pérez San Eduardo - Boyacá

ANEXO 2 LISTADO DE ASISTENCIA

#2

MUNICIPIO	San Eduardo	VEREDA	JETAN.

EJE ESTRATEGICO PSDP PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	EJE 4 PDSP: Atención Primaria PIC Cuidado de la salud.
METODOLOGIA UTILIZADA: Habilidades Por la vida	INFORMACION PARA LA SALUD X EDUCACION PARA LA SALUD X OTRO ___
TEMA: Comunicación Asertiva.	
FECHA DE REALIZACION: 27/08/24	HORA DE INICIO: 10:00am HORA DE FINALIZACION: 11:00am
MATERIAL ENTREGADO	Material Audiovisual

NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	PROCEDENCIA	FIRMA
Jorge Eduardo [illegible]	15	Duitama	[illegible]
Paula Julieth Olivelos	16	San Eduardo	Paula Oli
Maria Adelina Camargo	17	San Eduardo	[illegible]
Yeison camilo garcia	15	san eduardo	Yeison F
Angela Hernández	17	San Eduardo	[illegible]
Hilda Rocio Segura	16	San Eduardo	[illegible]
Michael Stiven Cabrera	16	San Eduardo	[illegible]
Nabuel Restrepo Granados	16	San Eduardo	[illegible]
Kevin Alejandro Morales P	15	San Eduardo	[illegible]
Laura Natalia Barrera León	15	San Eduardo	[illegible]
Lorena L Rodriguez Varela	15		Lorena R
Karol stefanny Cotame	15		Karol S.
olga Patricia Rojas Rod	16	San Eduardo	[illegible]
Helen Dayana Galindo	18		[illegible]
Laura Natally Mora	16	San Eduardo	[illegible]

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	[illegible]	PROFESION	Psicologa

VOBO GERENTE	

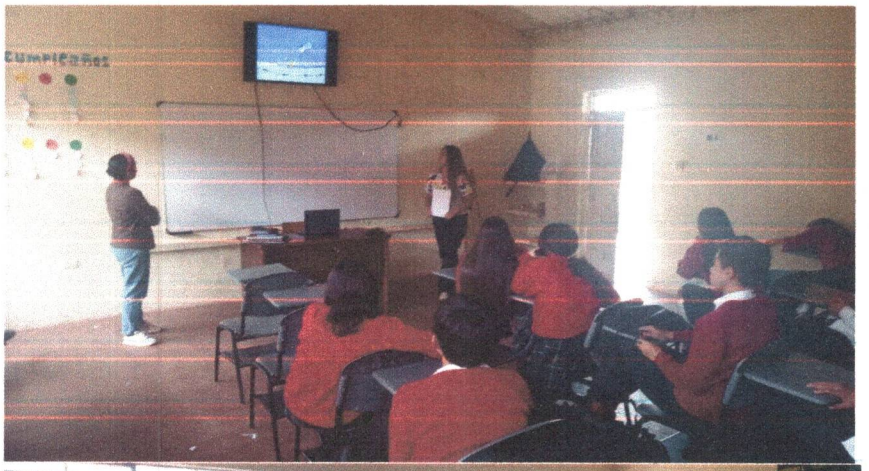
MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

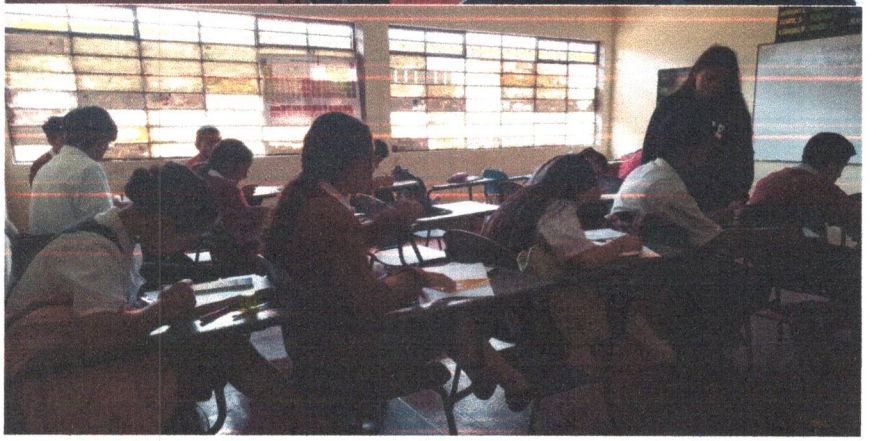
FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

ACTIVIDAD Nº: 3.	**MUNICIPIO:** San Eduardo, Boyacá.
ZONA: URBANA__X__ RURAL_____	
PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:	EJE 4 PDSP: Atención Primaria III. Cuidado de la Salud en el territorio (Saber vivir, Saber beber).
TEMA PRINCIPAL: Realizar 1 ciclo Educativo de 6 sesiones con estudiantes de la I. E Antonio Nariño sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) (Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de MINSALUD o guía de habilidades prosociales SESALUB).	
FECHA DE REALIZACIÓN: 03/09/2024	**HORA DE INICIO**: 1:00 P.M / **HORA DE TERMINACIÓN**: 2:00 P.M
INSTITUCIÓN O SECTOR QUE LIDERA LA REUNIÓN: E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez	
ORDEN DEL DIA:	**1.** Objetivo de la reunión. **2.** Evidencia fotográfica. **3.** Desarrollo de la actividad. **3.1** Desarrollo de talleres. **4.** Verificación de asistencia.

1. **OBJETIVO:** Realizar la tercera sesión con los estudiantes del grado 10mo, abordando el tema: Toma de decisiones, para, adolescencia y juventud y se espera que estas acciones tengan un impacto en el presente y futuro de los y las adolescentes participantes.

2. **EVIDENCIA FOTOGRAFICA:**





3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se inicia sesión de acuerdo con el cronograma el día 03 de Septiembre del presente año a la 1:00 P.M, para iniciar la actividad se hace una introducción frente a la estrategia que se va a llevar a cabo durante 6 encuentros, en los cuales cada sesión tendrá una duración de una hora, dentro de cada sesión se realizaron talleres y micro actividades, donde los estudiantes debían conformar equipos donde desarrollaran habilidades como el trabajo en equipo, autoconocimiento, toma de decisiones, pensamiento critico y creativo, manejo de tensión y estrés, durante la sesión se realizaron varias actividades en diferentes tiempos, los estudiantes participaron activamente, obteniendo un buen resultado de la actividad, llevándolos a reflexionar frente a su autopercepción y la cercanía que tienen con sus compañeros. Se les proyecta cuñas radiales de la campaña nacional de prevención de consumo de drogas: Las drogas pueden cambiar tus planes: "Métele mente y decide",

3.1 DESARROLLO DE TALLERES:

DESPERTANDO SENTIDOS: Presente los videos y/o cuñas radiales de la campaña nacional de prevención del consumo de drogas: Las drogas pueden cambiar tus planes: "Métele mente y decide" https://www.youtube.com/watch?v=6iuSKlUrtBI.

Al finalizar la presentación de las cuñas radiales, promueva un análisis de las cuatro situaciones (Lola, Felipe, Liza y Beto) que se presentan, y recomiende a los participantes tener en cuenta los siguientes tips para tomar decisiones acertadas frente al consumo de alcohol.

AMPLIANDO SABERES: Ten en cuenta el proceso para tomar la decisión: ante una situación de riesgo, analiza: ¿tienes claro lo que implica tomar esa decisión?, ¿tienes claro lo que implica estar en esa situación?, ¿eres consciente de las consecuencias?, ¿vale la pena estar en esa situación porque tus amigos te presionan a hacerlo?, ¿te has preguntado "y después qué"?

CONSTRUYENDO PROPOSITOS: Los grupos que ya deben estar listos para atravesar el complejo de pasadizos o laberinto se alistan en fila tomados por la cintura en fila la cual estará encabezada de un líder que ellos y ellas elegirán previo al momento de atravesar el laberinto, el reto consiste en tomar las decisiones más adecuadas para sortear el laberinto.

CONSOLIDANDO APRENDIZAJES: Los y las participantes comparten lo que sintieron durante la actividad y que elementos tuvieron en cuenta para organizar el grupo y tomar decisiones con el fin de sortear los diversos obstáculos. Se reflexiona sobre lo vivido para tomar consciencia de la importancia de tomar decisiones haciendo uso do otras herramientas como el pensamiento creativo y el manejo de las emociones.

4. VERIFICACION DE LA ASISTENCIA:

La psicóloga comparte el formato de asistencia para que los asistentes firmen la asistencia, durante la sesión no se evidencio que los participantes salieran de la sesión.

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

FIRMA DEL ACTA POR PARTE DE LOS ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**ENTIDAD**	**TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO**	**FIRMA**
JUAN CAMILO MUNEVAR	GERENTE E.S.E JAIME DÍAZ PÉREZ	3105560214 ESEJAIMEDIAZPEREZ @GMAIL.COM	
SANDRA VIVIANA CHINCHILLA	COORDINADORA PIC MUNICIPAL	3105529210 PSICOLOGIAESESANE DUARDO@GMAIL.COM	

MUNICIPIO SAN EDUARDO
E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DÍAZ PÉREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

E.S.E. Centro de Salud Jaime Díaz Pérez San Eduardo - Boyacá

ANEXO 2 LISTADO DE ASISTENCIA

#3

MUNICIPIO	SAN EDUARDO	VEREDA	JETAN

EJE ESTRATEGICO PSDP PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	EJE 4 PDSP: Atencion Primaria
METODOLOGIA UTILIZADA: Habilidades Por la Vida	INFORMACION PARA LA SALUD X EDUCACION PARA LA SALUD X OTRO ___
TEMA: Toma de Decisiones	
FECHA DE REALIZACION: 03/09/24	HORA DE INICIO: 1:00pm HORA DE FINALIZACION: 2:00pm
MATERIAL ENTREGADO	Material Audiovisual, lapiceros, esferos.

NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	PROCEDENCIA	FIRMA
Helen Dayana Galindo	18	San Eduardo	
Laura Nataly Martinez	16	San Eduardo	
Laura Natalia Barrera León	15	San Eduardo	
Kevin Alejandro Morales P	15	San Eduardo	
Nahuel Restrepo Granados	16	San Eduardo	
Michael Stiven Cabrera	16	San Eduardo	
Hilda Rocio Segura	16	San Eduardo	
Angela Hernandez	17	San Eduardo	
Maria Adelina Camargo	18	San Eduardo	
Paula Julieth Olivios R	16	San Eduardo	Paula Oli
Jorge Edwardo Ti	18	Duitama	
yeison camilo Garcia	18		
Olga P. Rojas Roa	16.	San Eduardo	
Lorena L Rodriguez Varela	15		Lorena R
Karol Stefanny Botame	15		Karol S

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	SANDRA CLAVIJO	PROFESION	Psicologa

VOBO GERENTE	

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

ACTIVIDAD Nº: 4.	**MUNICIPIO:** San Eduardo, Boyacá.
ZONA: URBANA__X__ RURAL_____	
PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:	EJE 4 PDSP: Atención Primaria III. Cuidado de la Salud en el territorio (Saber vivir, Saber beber).
TEMA PRINCIPAL: Realizar 1 ciclo Educativo de 6 sesiones con estudiantes de la I. E Antonio Nariño sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) (Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de MINSALUD o guía de habilidades prosociales SESALUB).	
FECHA DE REALIZACIÓN: 10/09/2024	**HORA DE INICIO**: 1:00 P.M / **HORA DE TERMINACIÓN**: 2:00 P.M
INSTITUCIÓN O SECTOR QUE LIDERA LA REUNIÓN: E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez	
ORDEN DEL DIA:	**1.** Objetivo de la reunión. **2.** Evidencia fotográfica. **3.** Desarrollo de la actividad. **3.1** Desarrollo de talleres. **4.** Verificación de asistencia.

1. **OBJETIVO:** Realizar la Cuarta sesión con los estudiantes del grado 10mo, abordando el tema Manejo de tensiones y estrés, para adolescencia y juventud y se espera que estas acciones tengan un impacto en el presente y futuro de los y las adolescentes participantes.

2. **EVIDENCIA FOTOGRAFICA:**



3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se inicia sesión de acuerdo con el cronograma el día 10 de Septiembre del presente año a las 1:00P.M, para iniciar la actividad se hace una introducción frente a la estrategia que se va a llevar a cabo durante 6 encuentros, en los cuales cada sesión tendrá una duración de una hora, dentro de cada sesión se realizaron talleres y micro actividades, donde los estudiantes debían conformar equipos donde debían socializar cual o cuales fueron las herramientas y/o estrategias que practicaron durante la semana, explorar sobre los sentimientos y emociones que experimentaron al desarrollarlas y como las utilizaron para afrontar alguna situación durante la semana, complemente presentando y practicando una o varias de las estrategias de manejo de estrés y tensiones que encontrara en el siguiente link https://habilidadesparalavida.net/manejo-de-emociones

3.1 DESARROLLO DE TALLERES:

AMPLIANDO SABERES: Se enumera a todos los participantes con el numero 1 o 2, una vez todos tengan un numero realice dos filas unas con el número 1 y otras con el número 2, luego se pone las filas frente a frente de tal forma que pueda conformar parejas. 2. una vez estén frente a frente dígales que pondrá una canción de fondo y en cuando inicie la música los numero uno deberán sacar a bailar a los numero dos. Dependiendo del genero se les muestra algunos pasos y/o volteretas que se puedan hacer en pareja, el ocho, la media vuelta etc.

CONSTRUYENDO PROPOSITOS: Luego se divide a los participantes en 5 u 4 grupos, y se busca que los grupos tengan tan hombres como mujeres, que todos participen y aporten ideas. Se Solicita a cada grupo selecciones una canción de su interés, (verifique que la letra de la canción no tenga mensajes y/o lenguajes inadecuados, la canción puede ser de cualquier género merengue, salsa, reguetón, rock, vallenato etc...

CONSOLIDANDO APRENDIZAJES: cada participante expresa en una palabra lo que sintieron ,se pregunta si la actividad les recuerda alguna vivencia, lugar o persona, y reflexionar sobre la vivencia de la música a través de los sentidos, la letra, el movimiento y las interacciones entre otros.

4. VERIFICACION DE LA ASISTENCIA:

La psicóloga comparte el formato de asistencia para que los asistentes firmen la asistencia, durante la sesión no se evidencio que los participantes salieran de la sesión.

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

FIRMA DEL ACTA POR PARTE DE LOS ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**ENTIDAD**	**TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO**	**FIRMA**
JUAN CAMILO MUNEVAR	GERENTE E.S.E JAIME DÍAZ PÉREZ	3105560214 ESEJAIMEDIAZPEREZ @GMAIL.COM	
SANDRA VIVIANA CHINCHILLA	COORDINADORA PIC MUNICIPAL	3105529210 PSICOLOGIAESESANE DUARDO@GMAIL.COM	

MUNICIPIO SAN EDUARDO
E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DÍAZ PÉREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

E.S.E. Centro de Salud Jaime Díaz Pérez San Eduardo - Boyacá

ANEXO 2 LISTADO DE ASISTENCIA

#4.

MUNICIPIO	SAN EDUARDO	VEREDA	JESAN.

EJE ESTRATEGICO PSDP PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	EJE 4: PDSP: Atencion primaria
METODOLOGIA UTILIZADA: Habilidades Por la Vida	INFORMACION PARA LA SALUD X EDUCACION PARA LA SALUD X OTRO ___
TEMA: Manejo de Tensiones y Estrés	
FECHA DE REALIZACION: 10/09/24	HORA DE INICIO: 1:00pm HORA DE FINALIZACION: 2:00pm
MATERIAL ENTREGADO	

NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	PROCEDENCIA	FIRMA
Olga P. Rojas Roa	16		
Lorena L. Rodriguez Varela	15		Lorena R.
Karol Stefanny Cotame	15		Karol S.
Laura Nataly Martinez	16	San Eduardo	
Helen Dayana Salado	18		
Laura Natalia Barrera León	15	San Eduardo	
Kevin Alejandro Morales P	15	San Eduardo	
Nahuel Restrepo Granados	16	San eduardo	Nahuel Restrepo
Richard stive cabrera	16	San Eduardo	
Paula Julieth oliveros	16	San Eduardo	Paula Oliveros
Yerson Camilo Garcia	16	San Eduardo	Yerson G.
Maria Adelina Camargo	18	San Eduardo	Adelina.
Angela Hernández	17	San Eduardo	
Hilda Rocio Segura	16	San Eduardo	
Yerson Camilo Garcia	15	San Eduardo	Yerson F
Maria Adelina Camargo	17	San Eduardo	Adelina
Jorge Eduardo X.	15	Duitama	

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	SANDRA CHINCHILLA	PROFESION	Psicología

VOBO GERENTE	

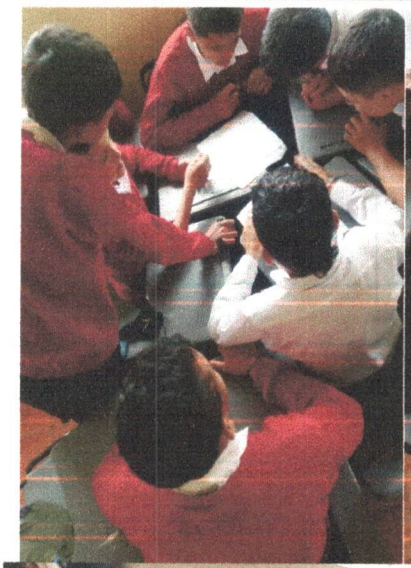
MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

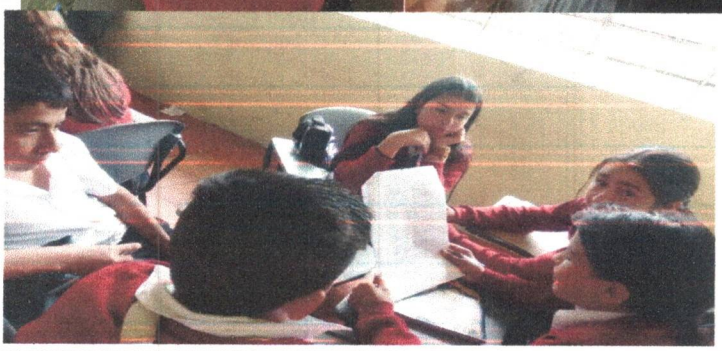
FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

ACTIVIDAD Nº: 5.	**MUNICIPIO:** San Eduardo, Boyacá.
ZONA: URBANA__X__ RURAL_____	
PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:	EJE 4 PDSP: Atención Primaria III. Cuidado de la Salud en el territorio (Saber vivir, Saber beber).
TEMA PRINCIPAL: Realizar 1 ciclo Educativo de 6 sesiones con estudiantes de la I. E Antonio Nariño sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) (Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de MINSALUD o guía de habilidades prosociales SESALUB).	
FECHA DE REALIZACIÓN: 17/09/2024	**HORA DE INICIO**: 1:00 P.M / **HORA DE TERMINACIÓN**: 2:00 P.M
INSTITUCIÓN O SECTOR QUE LIDERA LA REUNIÓN: E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez	
ORDEN DEL DIA:	**1.** Objetivo de la reunión. **2.** Evidencia fotográfica. **3.** Desarrollo de la actividad. **3.1** Desarrollo de talleres. **4.** Verificación de asistencia.

1. **OBJETIVO:** Realizar la Quinta sesión con los estudiantes del grado 10mo, abordando el tema de Habilidad para resolver problemas y conflictos para, adolescencia y juventud y se espera que estas acciones tengan un impacto en el presente y futuro de los y las adolescentes participantes.

2. **EVIDENCIA FOTOGRAFICA:**





3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se inicia sesión de acuerdo con el cronograma el día 17 de Septiembre del presente año a la 1:00 P.M, para iniciar la actividad se hace una introducción frente a la estrategia que se va a llevar a cabo durante 6 encuentros, en los cuales cada sesión tendrá una duración de una hora, dentro de cada sesión se realizaron talleres y micro actividades, donde los estudiantes debían conformar equipos donde desarrollaran habilidades como el trabajo en equipo, autoconocimiento, toma de decisiones, pensamiento critico y creativo, manejo de tensión y estrés, durante la sesión se realizaron varias actividades en diferentes tiempos, los estudiantes participaron activamente, obteniendo un buen resultado de la actividad, llevándolos a reflexionar frente a su autopercepción y la cercanía que tienen con sus compañeros. Donde se reflexióna sobre los platos rotos de la vida cotidiana, cuando pasamos por situaciones difíciles y podemos quebrarnos y sentirnos devastados y sin herramientas, posiblemente pensemos que no hay solución o que simplemente solo existe una forma de resolver las situaciones, sin embargo es posible, aprender de dichas situaciones y sacar lo mejor de las mismas y florecer incluso en la adversidad.

3.1 DESARROLLO DE TALLERES:

CONSOLIDANDO APRENDIZAJES: Reflexionar sobre que representan las situaciones adversas en la vida, como les hacen sentir, para este momento el facilitador debe tenga en cuenta que tanto las adversidades como las emociones son parte de la vida de toda persona, ya que nos permiten procesos de aprendizaje, crecimiento y adquirir habilidades para dar respuesta a las diferentes situaciones que se presentan en la vida cotidiana. además de utilizarlas en beneficio propio para superar obstáculos y resolver retos que se presentan a diario, de la misma forma es clave identificar las emociones de otros y entender sus expresiones, teniendo en cuenta que no todas las personas reaccionan de la misma forma y/o elaboran de formas diferentes las diferentes circunstancias de la vida.

4. VERIFICACION DE LA ASISTENCIA:

La psicóloga comparte el formato de asistencia para que los asistentes firmen la asistencia, durante la sesión no se evidencio que los participantes salieran de la sesión.

FIRMA DEL ACTA POR PARTE DE LOS ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**ENTIDAD**	**TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO**	**FIRMA**
JUAN CAMILO MUNEVAR	GERENTE E.S.E JAIME DÍAZ PÉREZ	3105560214 ESEJAIMEDIAZPEREZ @GMAIL.COM	
SANDRA VIVIANA CHINCHILLA	COORDINADORA PIC MUNICIPAL	3105529210 PSICOLOGIAESESANE DUARDO@GMAIL.COM	

MUNICIPIO SAN EDUARDO
E.S.E CENTRO DE SALUD JAIME DÍAZ PÉREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez San Eduardo - Boyacá

ANEXO 2 LISTADO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO	SAN EDUARDO	VEREDA	JETAN

EJE ESTRATEGICO PSDP PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	EJE 4 : PDSP: Atencion Primaria
METODOLOGIA UTILIZADA: Habilidades Por la Vida.	INFORMACION PARA LA SALUD X EDUCACION PARA LA SALUD X OTRO ___
TEMA:	Habilidad Para Resolver Problemas y Conflictos
FECHA DE REALIZACION: 17-09-24	HORA DE INICIO: 1:00pm HORA DE FINALIZACION: 2:00pm
MATERIAL ENTREGADO	

NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	PROCEDENCIA	FIRMA
Lucero Valentina Hernandez	12	Centro	
Carlos Andrés Suárez León	13	Centro	Suárez Carlos.
Cesar Duvan Cotame Alfonso	12	San Pablo	
Kevin Alexander Rodriguez	13	centro	
Diana Karolin Cely F.	14	centro	
Omaira Valentina Rojas Ro	12	Quebradas	
Juan Jose Lopez Esteva	12	centro	
Jolman Andres Hernandez	12	bosbita	Jolman Hernandez
Ederson Said Molina	13	Centro	Said Molina
Leidy Johana cotame	14	san pablo	Leidy Cotame
Linny Alejandra cotame	12	San Pablo	
Emilio Moreno Galvis	12	Centro	
Daniel Fernando Vargas Acevedo	12	centro	
Julian Stiven Monroy Mora	14	San Pablo	
Fabian estiven cepeda	15	JETAN	
Adolan Felipe Parada	13	Centro	Adolan Parada
Jogan Estevan moreno	14	centro	
Kelly Sandrid Rodriguez	13	Centro	
Juan sebastia sanchez	12	centro	

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	SANDRA LANCHEROS	PROFESION	Psicología.

VOBO GERENTE	

MUNICIPIO DE SAN EDUARDO
ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

FORMATO 1: INFORME DE DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA.

ACTIVIDAD Nº: 6.	**MUNICIPIO:** San Eduardo, Boyacá.
ZONA: URBANA__X__ RURAL_____	
PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS:	EJE 4 PDSP: Atención Primaria III. Cuidado de la Salud en el territorio (Saber vivir, Saber beber).
TEMA PRINCIPAL: Realizar 1 ciclo Educativo de 6 sesiones con estudiantes de la I. E Antonio Nariño sobre habilidades para la vida (1. Autoconocimiento, 2. Empatía, 3. Comunicación efectiva o asertiva, 4. Relaciones interpersonales, 5. Toma de decisiones, 6. Solución de problemas y conflictos, 7. Pensamiento creativo, 8. Pensamiento crítico, 9. Manejo de emociones y sentimientos Y 10. Manejo de la tensión y el estrés) (Nota : aplicar metodología de habilidades para la vida del texto instituciones educativas libres de humo de MINSALUD o guía de habilidades prosociales SESALUB).	
FECHA DE REALIZACIÓN: 24/08/2024	**HORA DE INICIO**: 1:00 P.M / **HORA DE TERMINACIÓN**: 2:00 P.M
INSTITUCIÓN O SECTOR QUE LIDERA LA REUNIÓN: E.S.E Centro de Salud Jaime Díaz Pérez	
ORDEN DEL DIA:	**1.** Objetivo de la reunión. **2.** Evidencia fotográfica. **3.** Desarrollo de la actividad. **3.1** Desarrollo de talleres. **4.** Verificación de asistencia.

1. **OBJETIVO:** Realizar la sexta sesión con los estudiantes del grado 10mo, abordando el tema de Trabajo en equipo, para, adolescencia y juventud y se espera que estas acciones tengan un impacto en el presente y futuro de los y las adolescentes participantes.

2. **EVIDENCIA FOTOGRAFICA:**







3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se inicia sesión de acuerdo con el cronograma el día 24 de Septiembre del presente año a la 1:00P.M, para iniciar la actividad se plantea la pregunta orientadora ¿Qué es para ti la empatía? ¿Y de qué manera se relaciona con el trabajo en equipo?, ¿Qué pasaría si tuviera que estar en esos zapatos todo el día? Esta parte del ejercicio durará 5 minutos y cuando hayan reflexionado utilizaremos los 5 minutos restantes para trabajar sobre estas ¿Cómo se sintieron? y ¿Cómo se relaciona esto con ponerse en el lugar del otro?

3.1 DESARROLLO DE TALLERES:

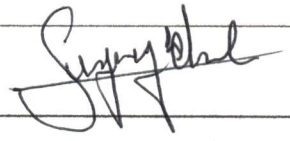
AMPLIANDO SABERES: Se dividen en 5 grupos y se menciona que han sido contratados por una empresa de seguridad, y les han encomendado una misión que solo se puede lograr trabajando en equipo; esta es abrir una caja fuerte con una clave muy especial.

CONSTRUYENDO PROPOSITOS: Iniciando la sesión se le pregunta a cada participante ¿Si quedaran absolutamente solos en una isla desierta que artículo único llevarían para su supervivencia? Luego dibujarán su respuesta donde se solicita piensen muy bien y traten de plasmar con mayor detalle el objeto en un dibujo que harán en un papel y lo mantendrán secreta por el momento.

CONSOLIDANDO APRENDIZAJES: Se solicita a los estudiantes que en nuestros días cotidianos prestemos atención a los momentos en los cuales necesitamos de las otras personas no solo en el colegio sino en el hogar y con nuestros compañeras y compañeros y en qué momento los demás necesitan de nosotros para que en la próxima sesión se socialicen las experiencias.

4. VERIFICACION DE LA ASISTENCIA:

La psicóloga comparte el formato de asistencia para que los asistentes firmen la asistencia, durante la sesión no se evidencio que los participantes salieran de la sesión.

FIRMA DEL ACTA POR PARTE DE LOS ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**ENTIDAD**	**TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO**	**FIRMA**
JUAN CAMILO MUNEVAR	GERENTE E.S.E JAIME DÍAZ PÉREZ	3105560214 ESEJAIMEDIAZPEREZ @GMAIL.COM	
SANDRA VIVIANA CHINCHILLA	COORDINADORA PIC MUNICIPAL	3105529210 PSICOLOGIAESESANE DUARDO@GMAIL.COM	

MUNICIPIO SAN EDUARDO

E.S.E. Centro de Salud Jaime Díaz Pérez San Eduardo - Boyacá

ESE CENTRO DE SALUD JAIME DIAZ PEREZ

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

MUNICIPIO:	SAN EDUARDO	VEREDA O BARRIO:	JETAN

PROYECTO PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	FORMATO 1: REGISTRO Y SOPORTE DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON METODOLOGIA GRUPAL
METODOLOGÍA UTILIZADA:	TALLER X SEMINARIO___ JORNADA LUDICA__ GRUPO DE APOYO ___ OTRO___ CUAL_____
TEMA DE LA ACTIVIDAD:	Habilidades Para la Vida: Trabajo en Equipo.
POBLACION OBJETO	10mo Grado, Estudiantes JETAN
FECHA DE REALIZACION:	24/09/2024.
HORA DE INICIO:	1:00pm
HORA DE TERMINACIÓN:	2:00pm
MATERIAL ENTREGADO:	Papel Periodico, esferos.

NOMBRES Y APELLIDOS	TELEFONO	PROCEDENCIA	FIRMA
1. Helen Galindo	3203157525	Centro	
2. Olga Patricia Rojas Roa	3213988095	La Libertad.	
3. Flor Angela Hernandez	3124390053	Centro	
4. Hilda Rocio Segura	3206387941	Vda. Libertad.	
5. Johan Ferney Espitia A.	3146081155	Centro	
6. Laura Nataly Martinez H	3143626299	Las San Pablo	
7. Maria Adelina Vargas	3206450867	Villanueva	
8. Kevin Alexander Montes P	3124328816	Centro	
9. Lorena Lizeth Rodriguez V.	3132343383	Centro	Lorena R.
10. Cristian David Parra M.		Centro	Cristian
11. Karol Stefanny Sanchez	3203438758	San Pablo	Karol S.
12. Nahuel Restrepo G	3123825146	San Pablo	
13. Jorge Eduardo T.	3125816709	Centro	
14. Michael Stiven C.	3215494276	centro	
15. yelson camilo Garcia	3132620377	centro	
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA: (LOGROS, ACUERDOS Y EXPECTATIVAS):	

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	SANDRA Ximena Ulloa	PROFESIÓN U OCUPACIÓN E INSTITUCION	Psicología.