PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, 31 de Octubre de 2024

Señor (a)

VILMA VILA HERREÑO PARDO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1_PCCNTR_5852712

Coordinadora Académica

Centro de gestión agro empresarial del oriente Vélez

Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2024

Referencia: No CO1_PCCNTR_5852712 del año 2024

Yeny Carolina Patiño Cárdenas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 33379412 de Tunja, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y tres Millones cuatrocientos noventa y un Pesos ($43.491.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) diez (10) pagos iguales por los meses de (febrero) a (noviembre) de 2024, por valor de cuatro millones ciento cuarenta y dos mil Pesos ($4.142.000) cada uno. b) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2024 por valor de Dos Millones Setenta y Un mil pesos ($2.071.000).

Plazo: Será hasta el (15) de (Diciembre) de 2024.

OBJETO:
Prestación de servicios personales de carácter temporal para planear, ejecutar y orientar la formación profesional integral, que programe el centro de formación en programas de formación titulada virtual en el área de desarrollo de Software, de acuerdo con lineamientos institucionales y normatividad vigente.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyarprocesos de aprendizaje en cualquierade las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupospoblacionales, objeto de FormaciónProfesional Integral.	Realizar alistamiento semanal de espacios virtuales para desarrollo de la formación, creación de anuncios, sesiones en Línea de las diferentes fichas que fueron asignadas.	Captura enla plataforma Zajuna
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos Requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se realiza Procedimiento en Sofía plus y Zajuna.	Imagen plataformas.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el	Se viene Evaluando las evidencias de las fichas asignadas.	Evidencias fichas:

	rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos Correspondientes		2721767 2721768 2879731 2977517 3070058 3070433
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgacióntecnológica programados por el Centro.	Publicación estados de wasap.	Fotos de publicaciones.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Manejo de publicidad deprogramas en formaciónque inician, programasde formación para instructor y correccionesenviadas en Zajuna.	Imagen sesiones, correcciones Zajuna y publicaciones.
6	Responder por la integridad y buen usode materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.		
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico	Ingreso de Ruta de aprendizaje Sena Sofia Plus.	Imagen plataforma

	oportunamente, anomalías, inconsistencias, novedades de aprendicesy hallazgos en el registro de la Información.		
8	Hacer cumplir con el reglamento de aprendiz.	En cada sesión se les recuerda las obligaciones de entrega y Cumplimiento de normas.	Sesiones gravadas subidas en Zajuna
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapaproductiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.	Seguimiento de bitácoras subidas a plataforma y correos enviados	Imágenesde Zajuna y correo
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Revisión y modificación de los cronogramas y las diferentes fases de Programa de formación.	Imágenes plataforma Zajuna.
11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridady Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Se aplicó las recomendaciones del equipo de bienestar y salud en el trabajo que nos ofrece el Sena.	Correos enviados por bienestar.
12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.	Asistir a comité.	Imagen correo enviado.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, se anexa planilla 73325608, operador Arus y periodo Septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (42) folios

Cordialmente,

Yeny Carolina Patiño Cárdenas

Contratista

C.C. No. 33.379.412 de Tunja

Recibí a satisfacción:

Vilma Vila Herreño Pardo

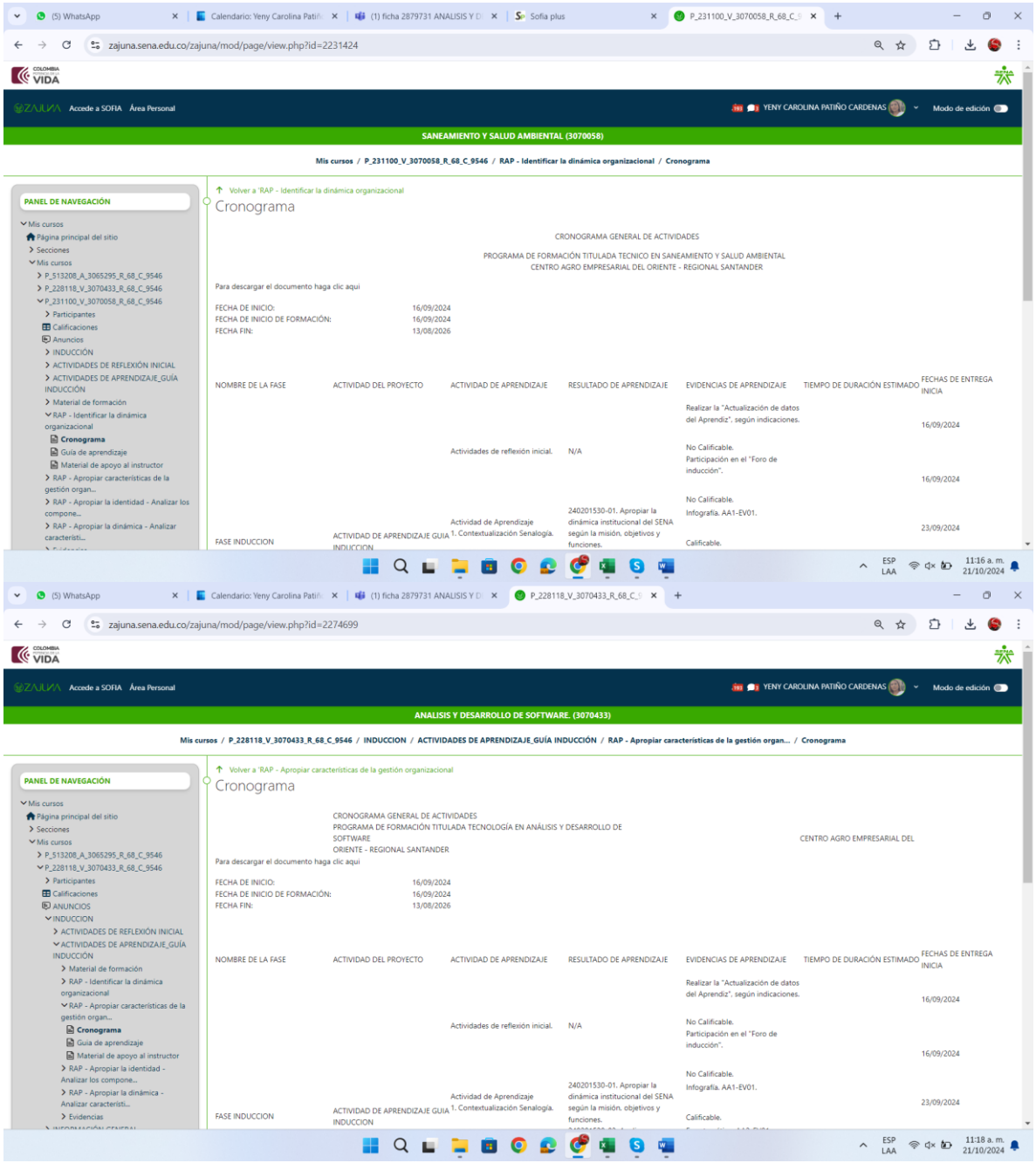
Supervisor(a) Contrato

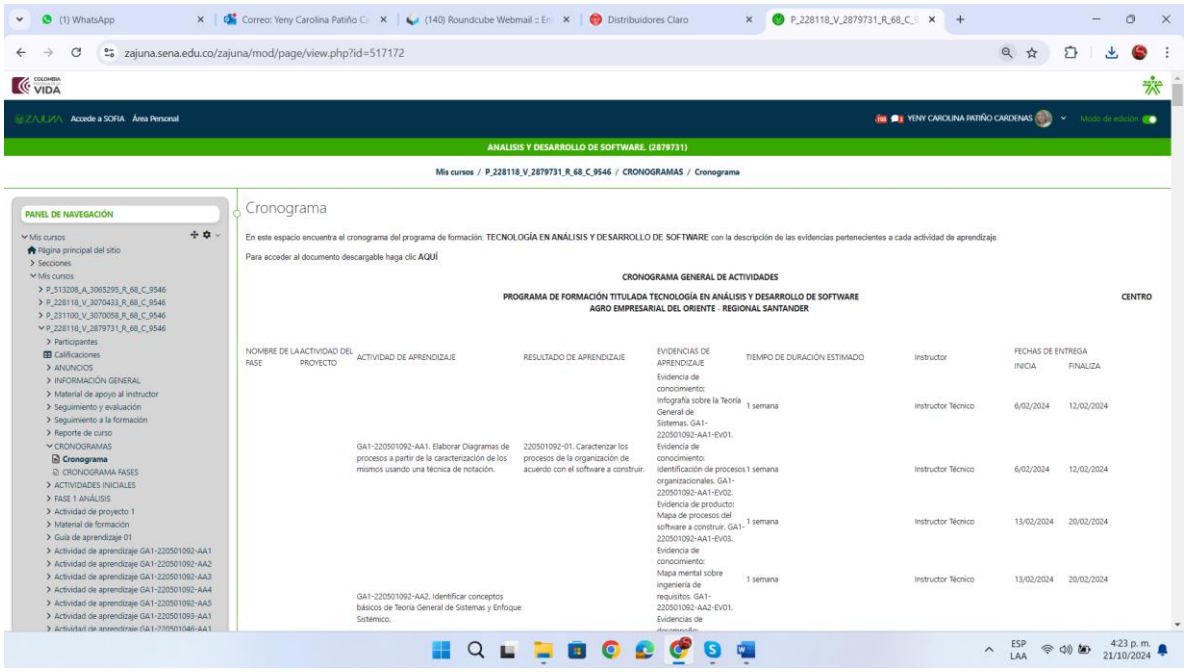
4672715 de 2023

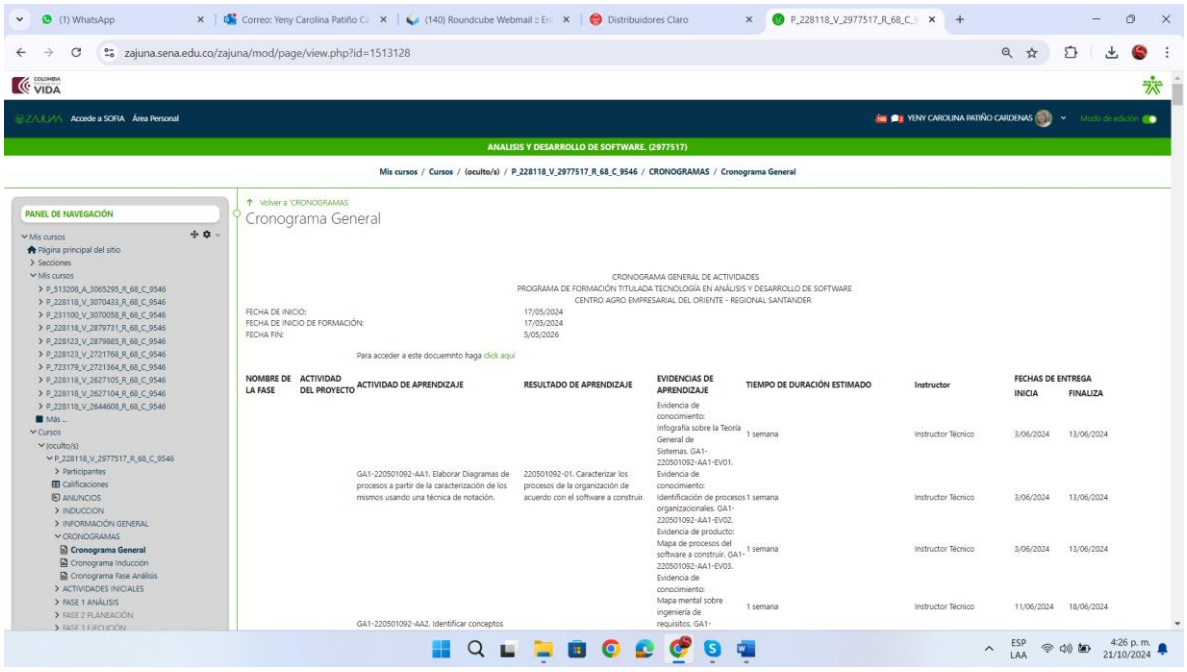
Coordinadora Académica

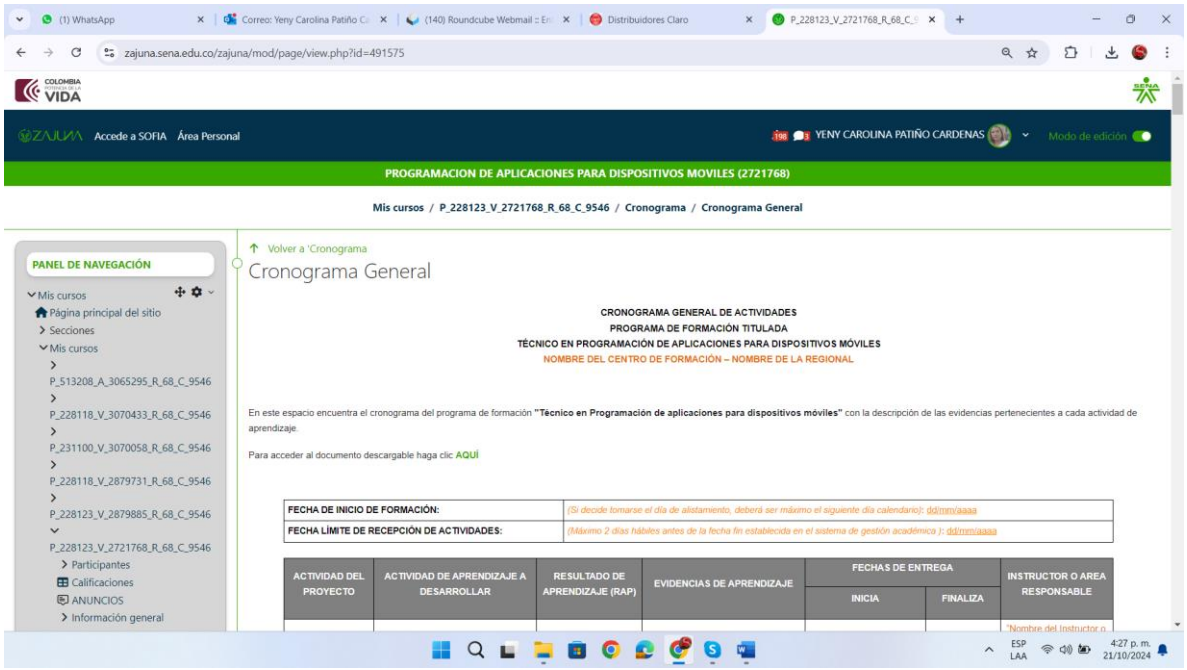
1. Evidencia Obligación N2.

Revisión de los cronogramas y las diferentes fases de programa de formación.



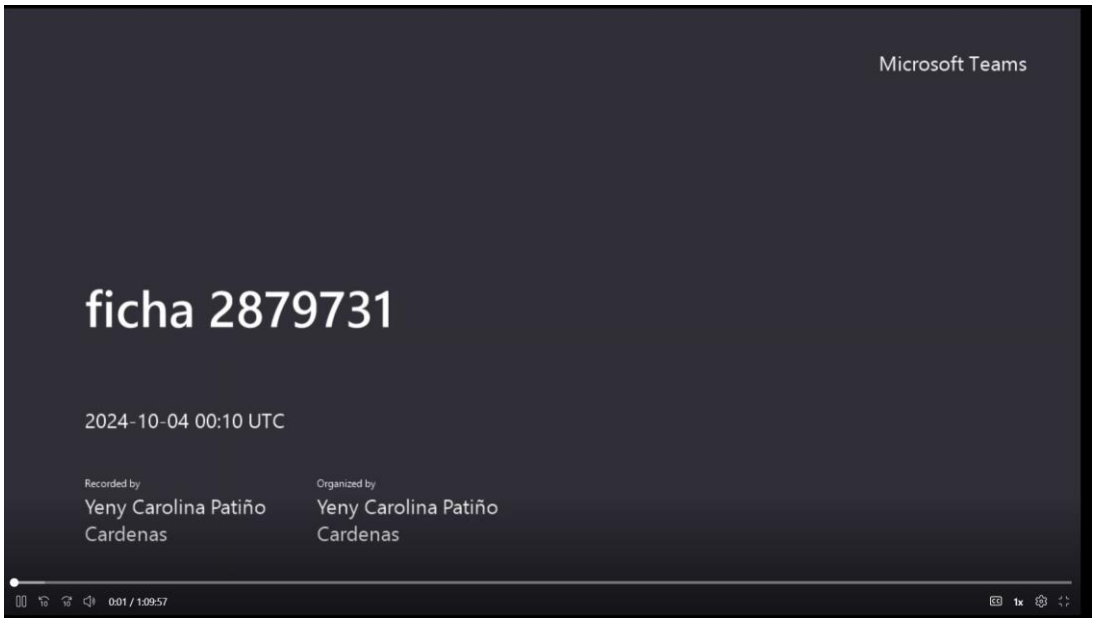

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=517172
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2879731)
Mis cursos / P_228118_V_2879731_R_68_C_9546 / CRONOGRAMAS / Cronograma
PANEL DE NAVEGACIÓN
Cronograma
En este espacio encuentra el cronograma del programa de formación: TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con la descripción de las evidencias pertenecientes a cada actividad de aprendizaje.
Para acceder al documento descargable haga clic AQUÍ
CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE - REGIONAL SANTANDER
CENTRO
NOMBRE DE LA FASE
ACTIVIDAD DEL PROYECTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO
Instructor
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA
Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01.
1 semana
Instructor Técnico
6/02/2024
12/02/2024
GA1-220501092-AA1. Elaborar Diagramas de procesos a partir de la caracterización de los mismos usando una técnica de notación.
220501092-01. Caracterizar los procesos de la organización de acuerdo con el software a construir.
Evidencia de conocimiento: Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02.
1 semana
Instructor Técnico
6/02/2024
12/02/2024
Evidencia de producto: Mapa de procesos del software a construir. GA1-220501092-AA1-EV03.
1 semana
Instructor Técnico
13/02/2024
20/02/2024
Evidencia de conocimiento: Mapa mental sobre ingeniería de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV01.
1 semana
Instructor Técnico
13/02/2024
20/02/2024
GA1-220501092-AA2. Identificar conceptos básicos de Teoría General de Sistemas y Enfoque Sistémico.
4:23 p. m.
21/10/2024


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=1513128
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977517)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_2977517_R_68_C_9546 / CRONOGRAMAS / Cronograma General
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'CRONOGRAMAS'
Cronograma General
CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
CENTRO AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE - REGIONAL SANTANDER
FECHA DE INICIO: 17/05/2024
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 17/05/2024
FECHA FIN: 5/05/2026
Para acceder a este documento haga click aquí
NOMBRE DE LA FASE
ACTIVIDAD DEL PROYECTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO
Instructor
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA
Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01.
1 semana
Instructor Técnico
3/06/2024
13/06/2024
GA1-220501092-AA1. Elaborar Diagramas de procesos a partir de la caracterización de los mismos usando una técnica de notación.
220501092-01. Caracterizar los procesos de la organización de acuerdo con el software a construir.
Evidencia de conocimiento: Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02.
1 semana
Instructor Técnico
3/06/2024
13/06/2024
Evidencia de producto: Mapa de procesos del software a construir. GA1-220501092-AA1-EV03.
1 semana
Instructor Técnico
3/06/2024
13/06/2024
Evidencia de conocimiento: Mapa mental sobre ingeniería de requisitos. GA1-
1 semana
Instructor Técnico
11/06/2024
18/06/2024
GA1-220501092-AA2. Identificar conceptos
4:26 p. m.
21/10/2024

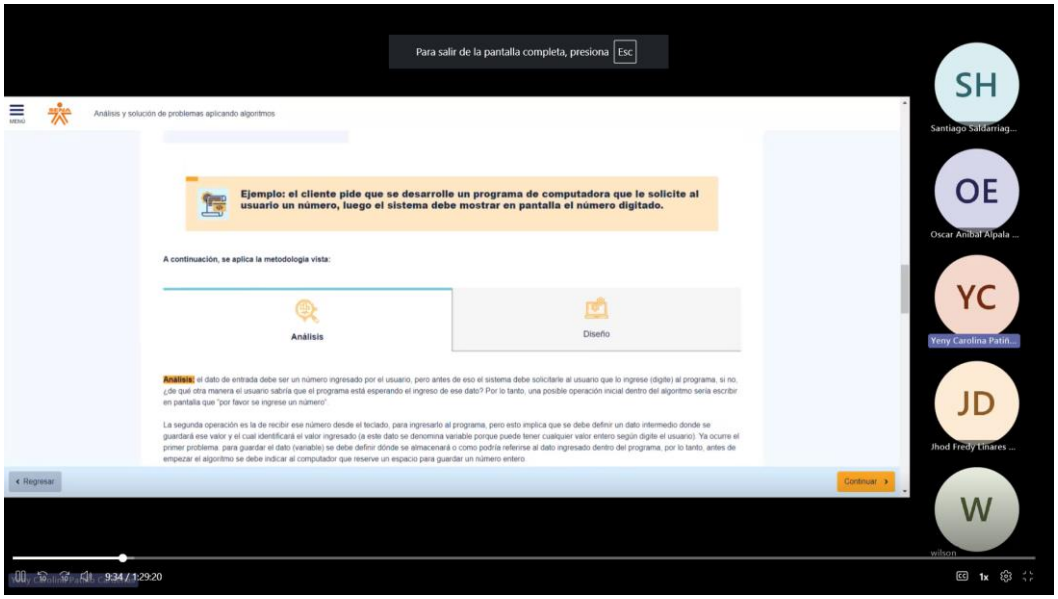


a. EVIDENCIA: Captura de pantalla.

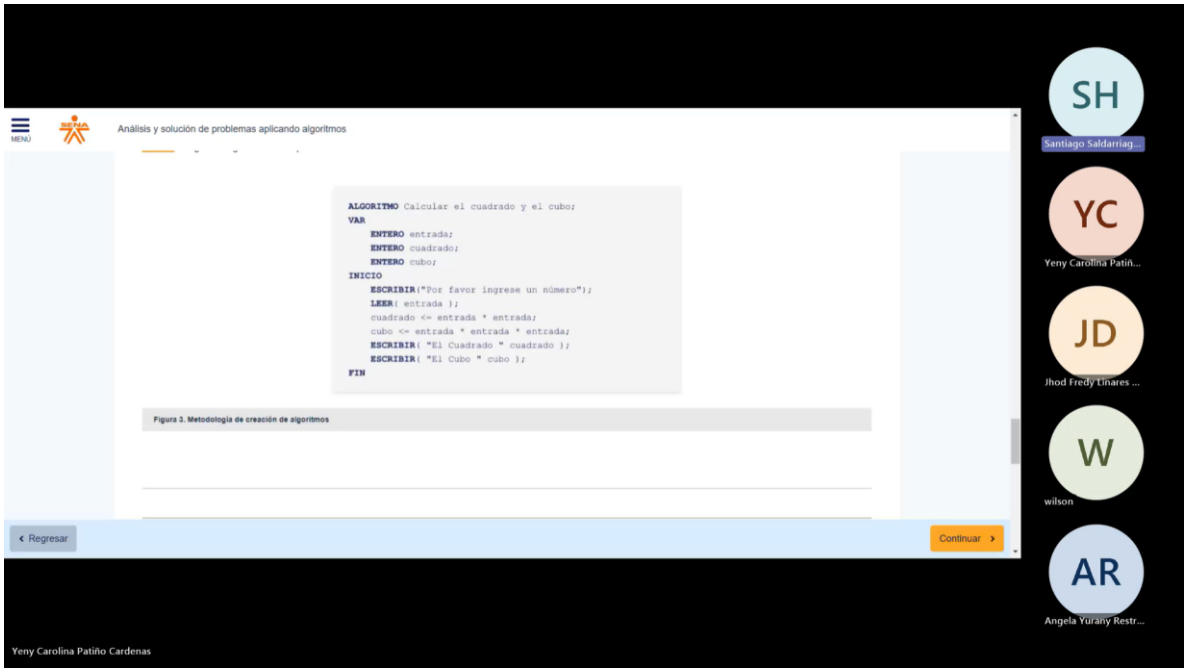
2. Evidencia Obligación N1.
   Iniciación de sesión virtual fichas.

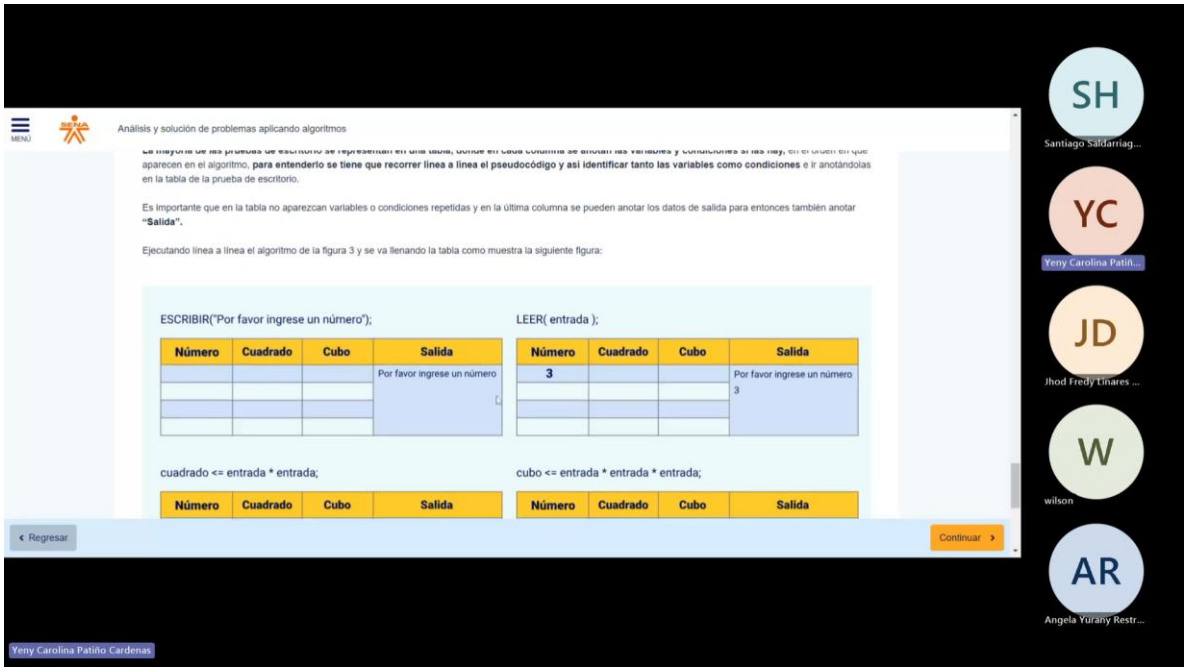




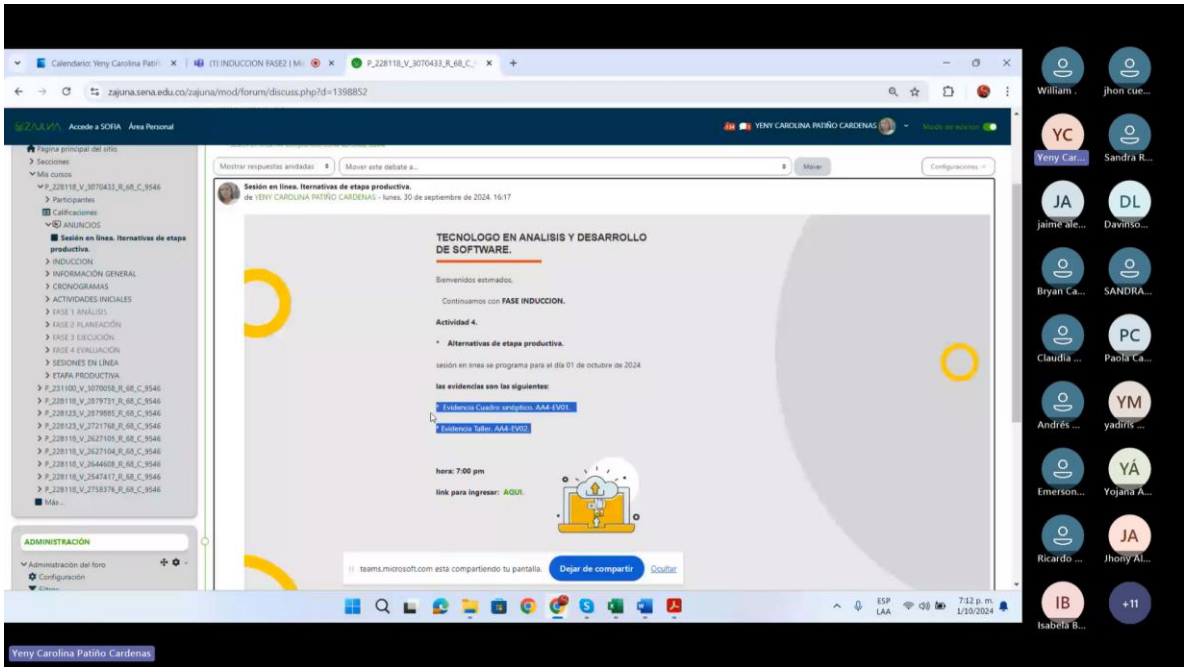

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
Ejemplo: el cliente pide que se desarrolle un programa de computadora que le solicite al usuario un número, luego el sistema debe mostrar en pantalla el número digitado.
A continuación, se aplica la metodología vista:
Análisis
Diseño
Análisis: el dato de entrada debe ser un número ingresado por el usuario, pero antes de eso el sistema debe solicitarle al usuario que lo ingrese (digite) al programa, si no, ¿de qué otra manera el usuario sabría que el programa está esperando el ingreso de ese dato? Por lo tanto, una posible operación inicial dentro del algoritmo sería escribir en pantalla que "por favor se ingrese un número"
La segunda operación es la de recibir ese número desde el teclado, para ingresarlo al programa, pero esto implica que se debe definir un dato intermedio donde se guardará ese valor y el cual identificará el valor ingresado (a este dato se denomina variable porque puede tener cualquier valor entero según digite el usuario). Ya ocurre el primer problema: para guardar el dato (variable) se debe definir dónde se almacenará o como podría referirse al dato ingresado dentro del programa, por lo tanto, antes de empezar el algoritmo se debe indicar al computador que reserve un espacio para guardar un número entero
Regresar
Continuar
9:34 / 1:29:20
1x
SH
Santiago Saldarriag...
OE
Oscar Aníbal Alpala ...
YC
Yeny Carolina Patiñ...
JD
Jhod Fredy Linares ...
W
wilson

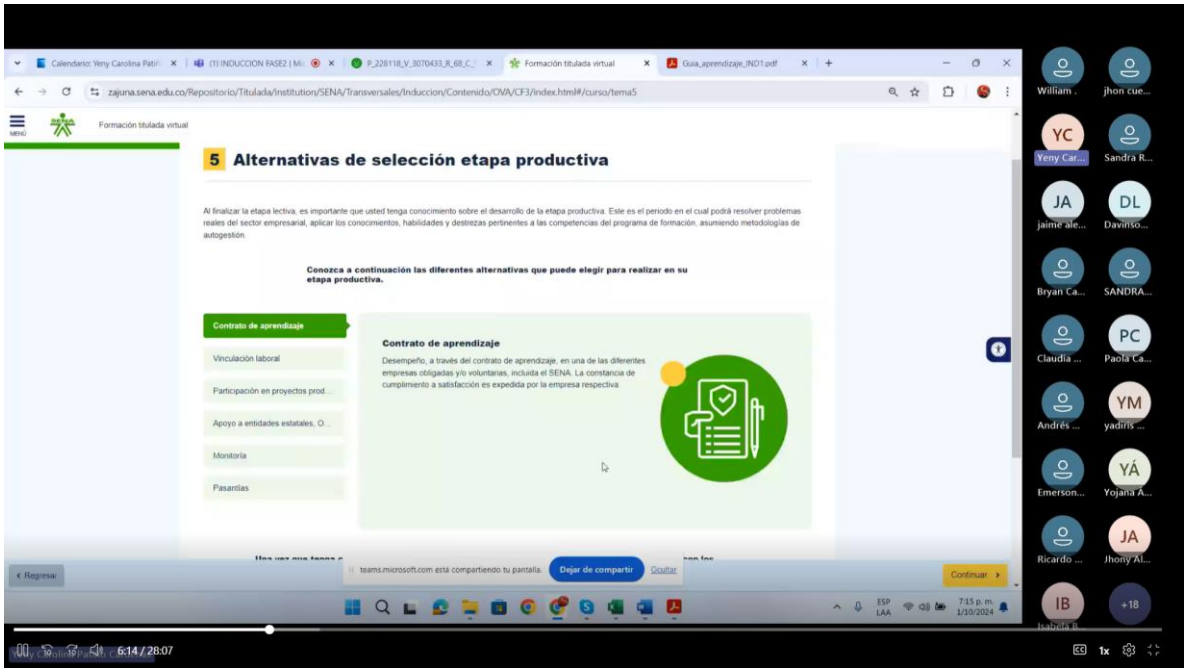

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
Análisis
Diseño
Diseño: en anterior análisis se contemplaron los datos de entrada, datos auxiliares (variable) operaciones (impresión en pantalla, lectura de datos e impresión en pantalla de resultados). Pero son muchas las palabras usadas en el análisis por lo tanto lo abreviamos con el siguiente código que, posteriormente, se explicará.
ALGORITMO Mostrar número digitado;
VAR
ENTERO entrada;
INICIO
ESCRIBIR ("Por favor ingrese un número");
LEER (entrada);
ESCRIBIR (entrada);
FIN
Figura 2. pseudocódigo imprimir un número
Regresar
Continuar
18:25 / 1:29:20
1x
SH
Santiago Saldarriaga He...
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
W
wilson

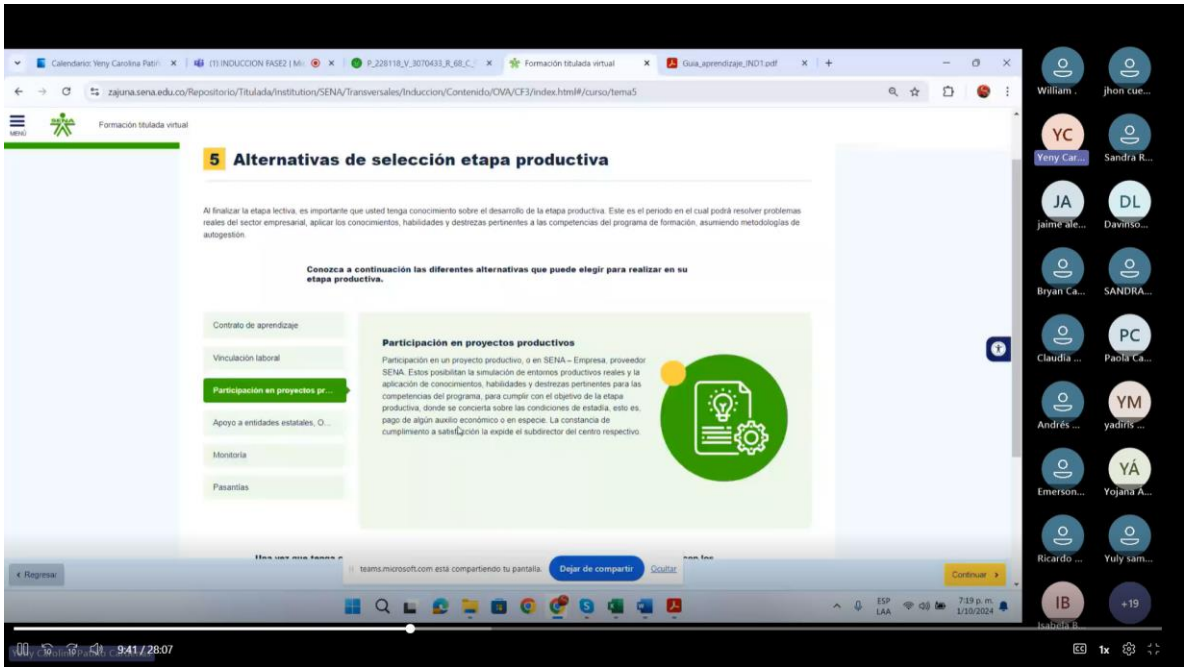

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
ALGORITMO Calcular el cuadrado y el cubo;
VAR
ENTERO entrada;
ENTERO cuadrado;
ENTERO cubo;
INICIO
ESCRIBIR("Por favor ingrese un número");
LEER(entrada);
cuadrado <= entrada * entrada;
cubo <= entrada * entrada * entrada;
ESCRIBIR("El Cuadrado " cuadrado);
ESCRIBIR("El Cubo " cubo);
FIN
Figura 3. Metodología de creación de algoritmos
Regresar
Continuar
SH
Santiago Saldarriag...
YC
Yeny Carolina Patiñ...
JD
Jhod Fredy Linares ...
W
wilson
AR
Angela Yurany Restr...
Yeny Carolina Patiño Cardenas

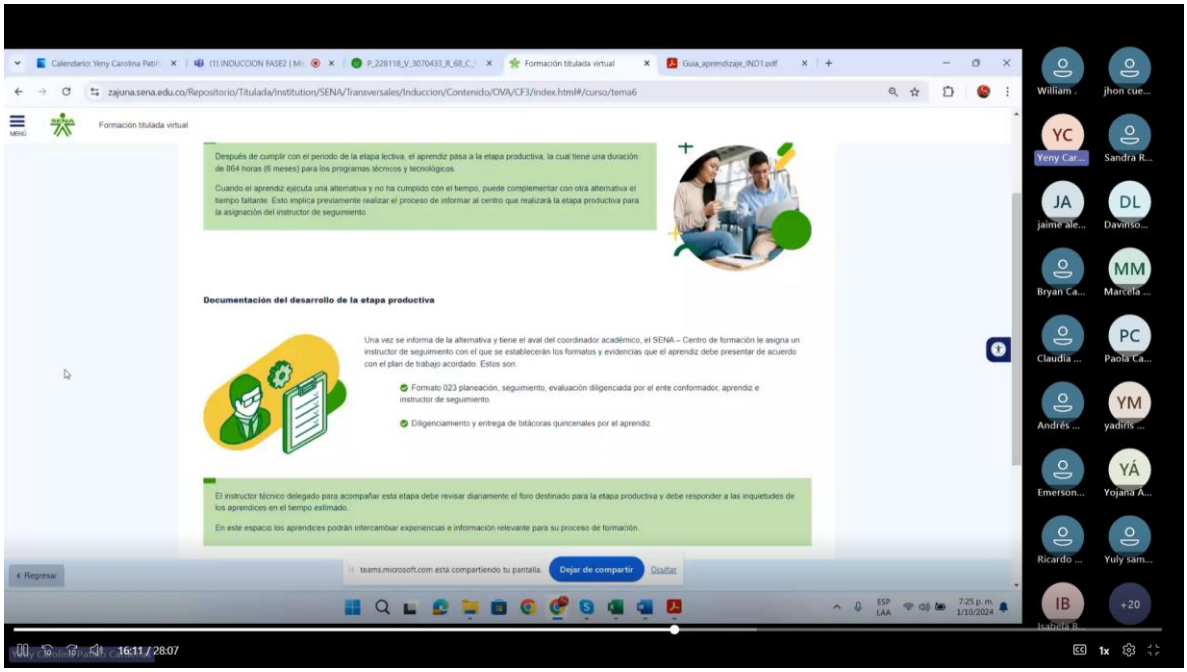

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
aparecen en el algoritmo, para entenderlo se tiene que recorrer línea a línea el pseudocódigo y así identificar tanto las variables como condiciones e ir anotándolas en la tabla de la prueba de escritorio.
Es importante que en la tabla no aparezcan variables o condiciones repetidas y en la última columna se pueden anotar los datos de salida para entonces también anotar "Salida".
Ejecutando línea a línea el algoritmo de la figura 3 y se va llenando la tabla como muestra la siguiente figura:
ESCRIBIR("Por favor ingrese un número");
Número Cuadrado Cubo Salida
Por favor ingrese un número
LEER(entrada);
Número Cuadrado Cubo Salida
3
Por favor ingrese un número
3
cuadrado <= entrada * entrada;
Número Cuadrado Cubo Salida
cubo <= entrada * entrada * entrada;
Número Cuadrado Cubo Salida
Regresar
Continuar
SH
Santiago Saldarriag...
YC
Yeny Carolina Patiñ...
JD
Jhod Fredy Linares ...
W
wilson
AR
Angela Yurany Restr...
Yeny Carolina Patiño Cardenas

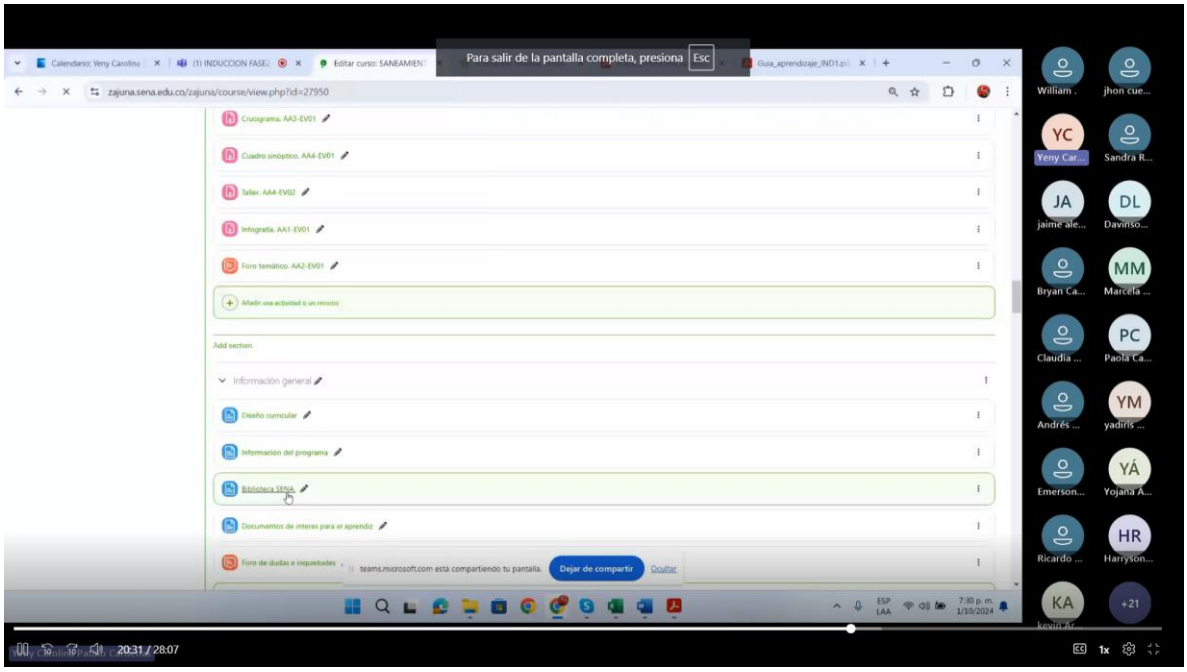

Microsoft Teams
INDUCCION FASE2
2024-10-02 00:09 UTC
Recorded by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Organized by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 28:07
1x

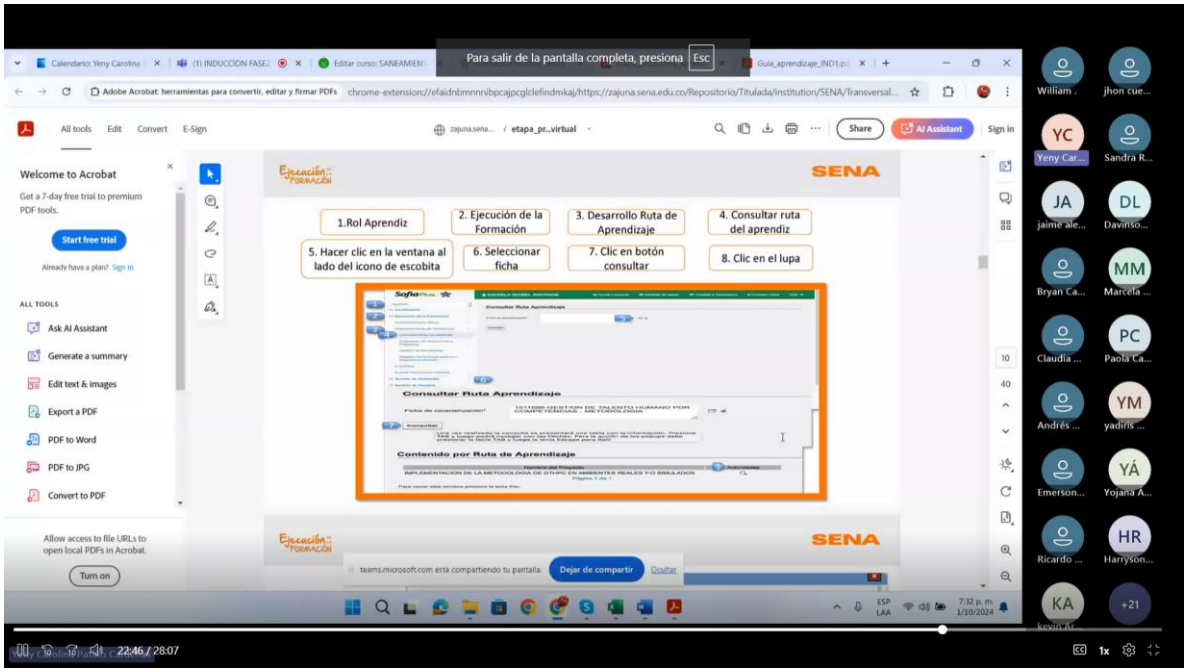

TECNOLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Bienvenidos estimados.
Continuamos con FASE INDUCCION.
Actividad 4.
Alternativas de etapa productiva.
sesión en línea se programa para el día 01 de octubre de 2024
las evidencias son las siguientes:
hora: 7:00 pm
link para ingresar: AQUI.
Dejar de compartir
Ocultar
Yeny Carolina Patiño Cardenas


Formación titulada virtual
5 Alternativas de selección etapa productiva
Al finalizar la etapa lectiva, es importante que usted tenga conocimiento sobre el desarrollo de la etapa productiva. Este es el periodo en el cual podrá resolver problemas reales del sector empresarial, aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo metodologías de autogestión.
Conozca a continuación las diferentes alternativas que puede elegir para realizar en su etapa productiva.
Contrato de aprendizaje
Vinculación laboral
Participación en proyectos prod...
Apoyo a entidades estatales, O...
Monitoria
Pasantías
Contrato de aprendizaje
Desempeño, a través del contrato de aprendizaje, en una de las diferentes empresas obligadas y/o voluntarias, incluida el SENA. La constancia de cumplimiento a satisfacción es expedida por la empresa respectiva.
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Regresar
Continuar
6:14 / 28:07

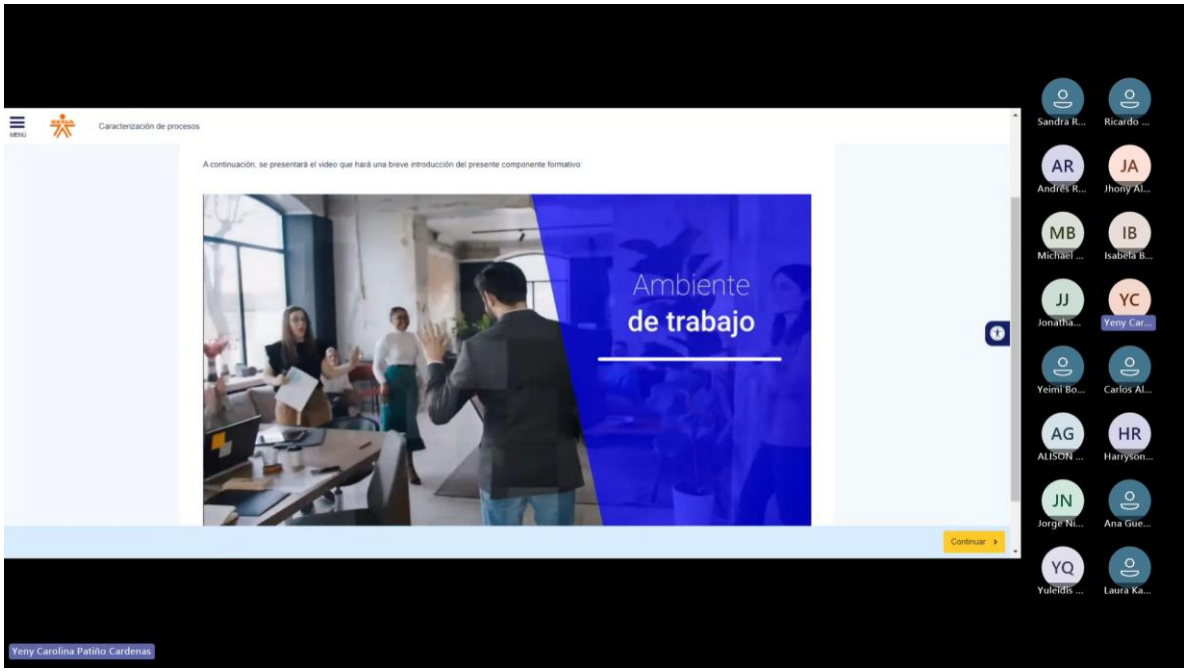

Formación titulada virtual
5 Alternativas de selección etapa productiva
Al finalizar la etapa lectiva, es importante que usted tenga conocimiento sobre el desarrollo de la etapa productiva. Este es el periodo en el cual podrá resolver problemas reales del sector empresarial, aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo metodologías de autogestión.
Conozca a continuación las diferentes alternativas que puede elegir para realizar en su etapa productiva.
Contrato de aprendizaje
Vinculación laboral
Participación en proyectos pr...
Apoyo a entidades estatales, O...
Monitoria
Pasantías
Participación en proyectos productivos
Participación en un proyecto productivo, o en SENA – Empresa, proveedor SENA. Estos posibilitan la simulación de entornos productivos reales y la aplicación de conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes para las competencias del programa, para cumplir con el objetivo de la etapa productiva, donde se concierta sobre las condiciones de estadía, esto es, pago de algún auxilio económico o en especie. La constancia de cumplimiento a satisfacción la expide el subdirector del centro respectivo.
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Regresar
Continuar
9:41 / 28:07

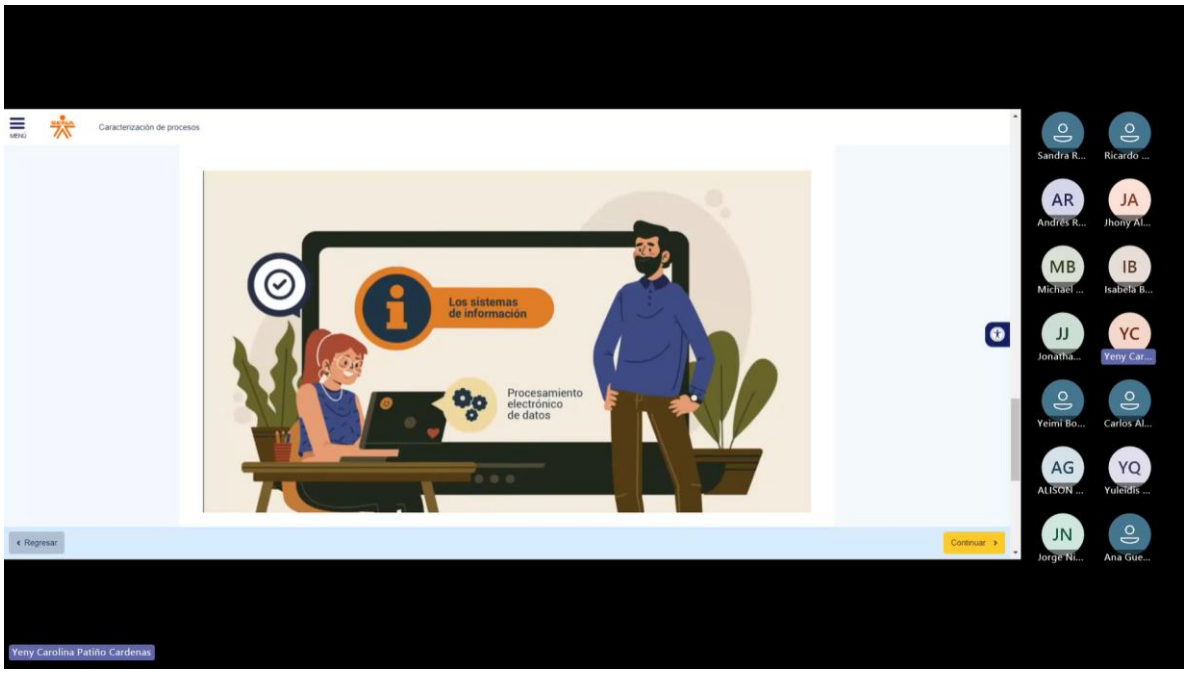

Formación titulada virtual
Después de cumplir con el periodo de la etapa lectiva, el aprendiz pasa a la etapa productiva, la cual tiene una duración de 864 horas (6 meses) para los programas técnicos y tecnológicos.
Cuando el aprendiz ejecuta una alternativa y no ha cumplido con el tiempo, puede complementar con otra alternativa el tiempo faltante. Esto implica previamente realizar el proceso de informar al centro que realizará la etapa productiva para la asignación del instructor de seguimiento.
Documentación del desarrollo de la etapa productiva
Una vez se informa de la alternativa y tiene el aval del coordinador académico, el SENA – Centro de formación le asigna un instructor de seguimiento con el que se establecerán los formatos y evidencias que el aprendiz debe presentar de acuerdo con el plan de trabajo acordado. Estos son:
Formato 023 planeación, seguimiento, evaluación diligenciada por el ente conformador, aprendiz e instructor de seguimiento.
Diligenciamiento y entrega de bitácoras quincenales por el aprendiz.
El instructor técnico delegado para acompañar esta etapa debe revisar diariamente el foro destinado para la etapa productiva y debe responder a las inquietudes de los aprendices en el tiempo estimado.
En este espacio los aprendices podrán intercambiar experiencias e información relevante para su proceso de formación.
Regresar
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
16:11 / 28:07

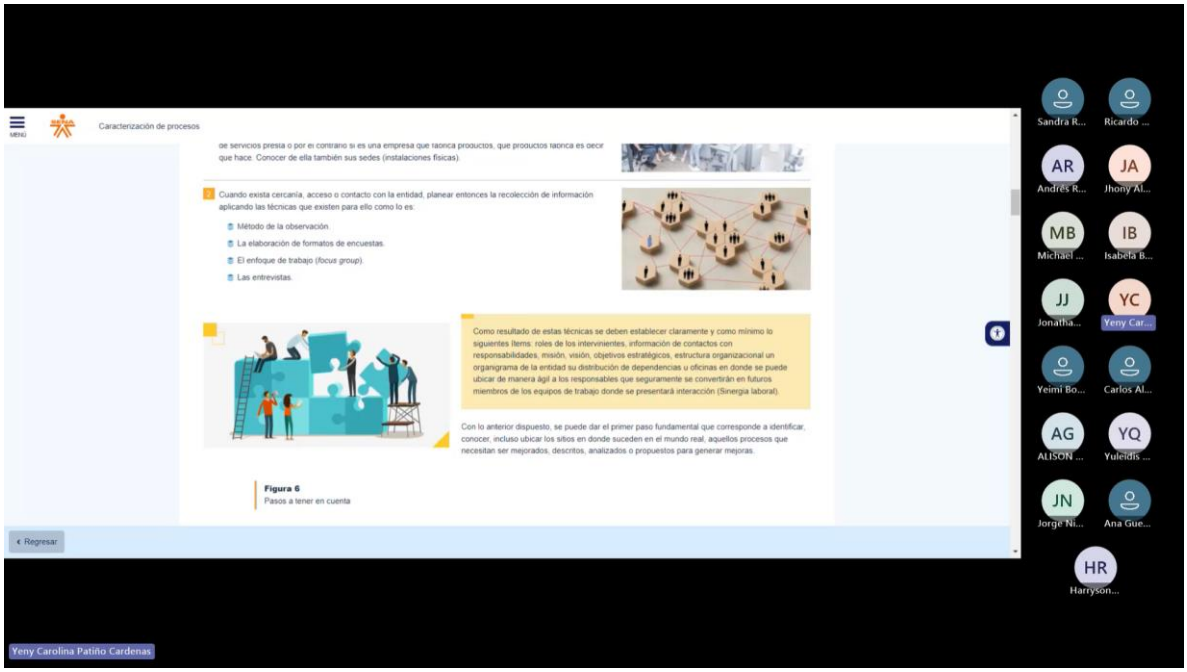

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=27950
Crucigrama. AA3-EV01
Cuadro sinóptico. AA4-EV01
Taller. AA4-EV02
Infografía. AA1-EV01
Foro temático. AA2-EV01
Añadir una actividad o un recurso
Add section
Información general
Diseño curricular
Información del programa
Biblioteca SENA
Documentos de interes para el aprendiz
Foro de dudas e inquietudes
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
20:31 / 28:07

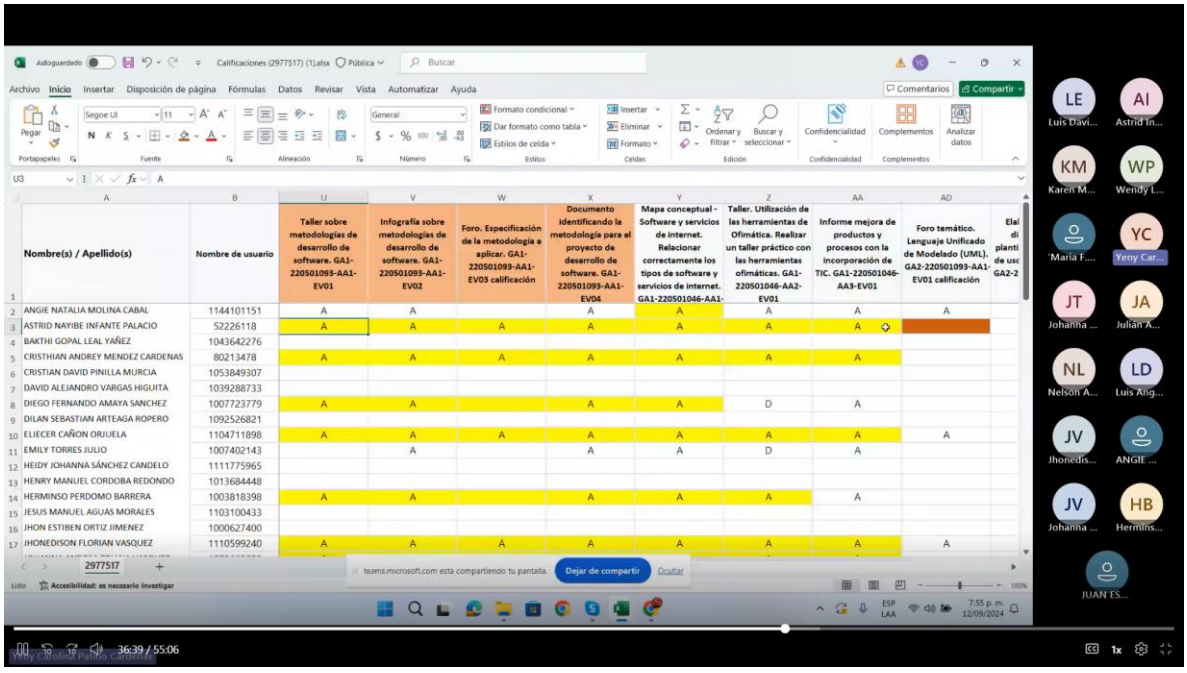

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Welcome to Acrobat
Get a 7-day free trial to premium PDF tools.
Start free trial
ALL TOOLS
Ask AI Assistant
Generate a summary
Edit text & images
Export a PDF
PDF to Word
PDF to JPG
Convert to PDF
Allow access to file URLs to open local PDFs in Acrobat.
Turn on
SENA
1.Rol Aprendiz
2. Ejecución de la Formación
3. Desarrollo Ruta de Aprendizaje
4. Consultar ruta del aprendiz
5. Hacer clic en la ventana al lado del icono de escobita
6. Seleccionar ficha
7. Clic en botón consultar
8. Clic en el lupa
Consultar Ruta Aprendizaje
Contenido por Ruta de Aprendizaje
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
22:46 / 28:07

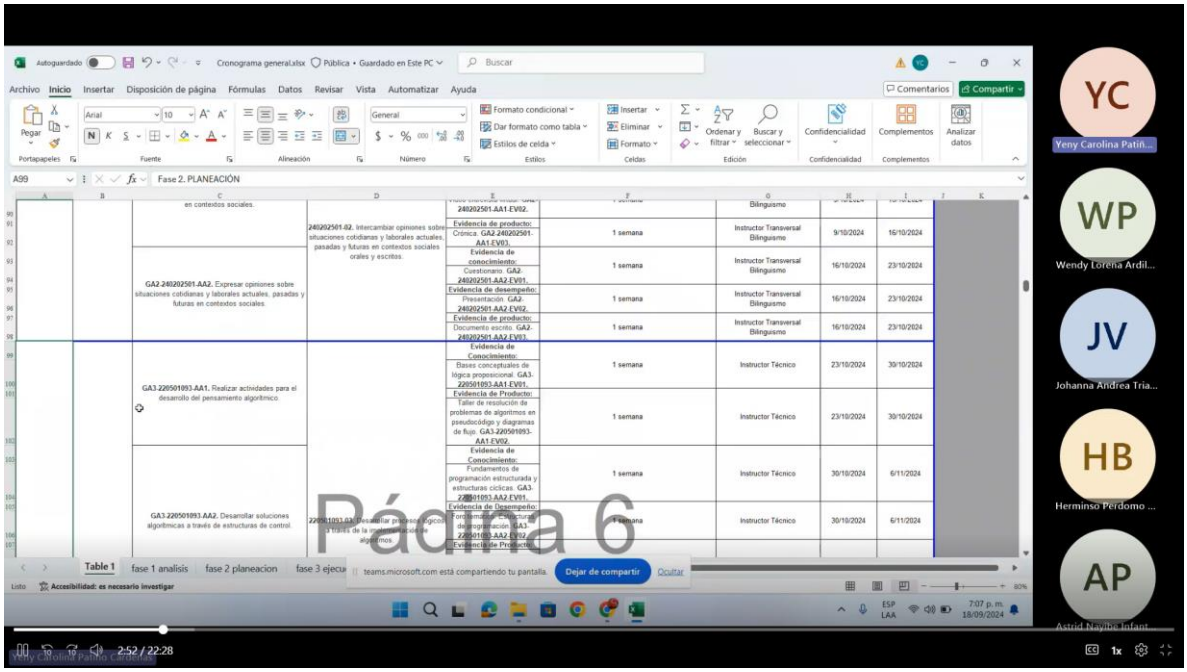

Microsoft Teams
FICHA 3070433 ANALISIS Y DESAROLLO DE SOFTWARE
2024-10-09 00:15 UTC
Recorded by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Organized by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 59:51


Caracterización de procesos
A continuación, se presentará el video que hará una breve introducción del presente componente formativo:
Ambiente
de trabajo
Continuar
Yeny Carolina Patiño Cardenas

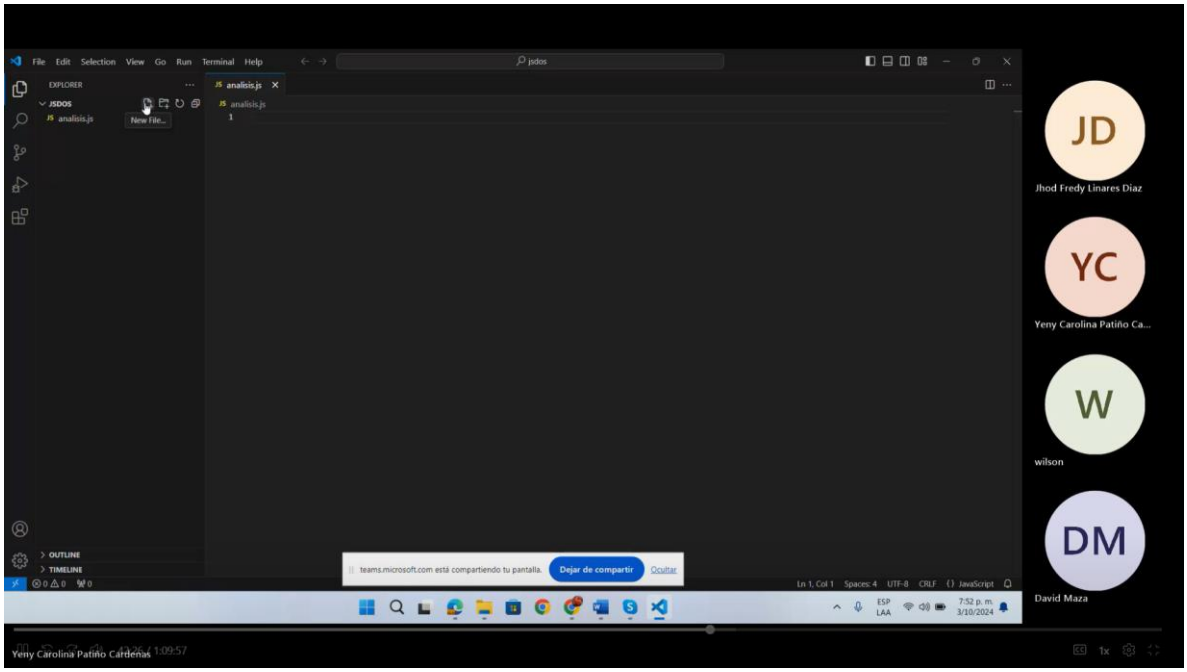

Caracterización de procesos
Los sistemas de información
Procesamiento electrónico de datos
Regresar
Continuar
Yeny Carolina Patiño Cardenas

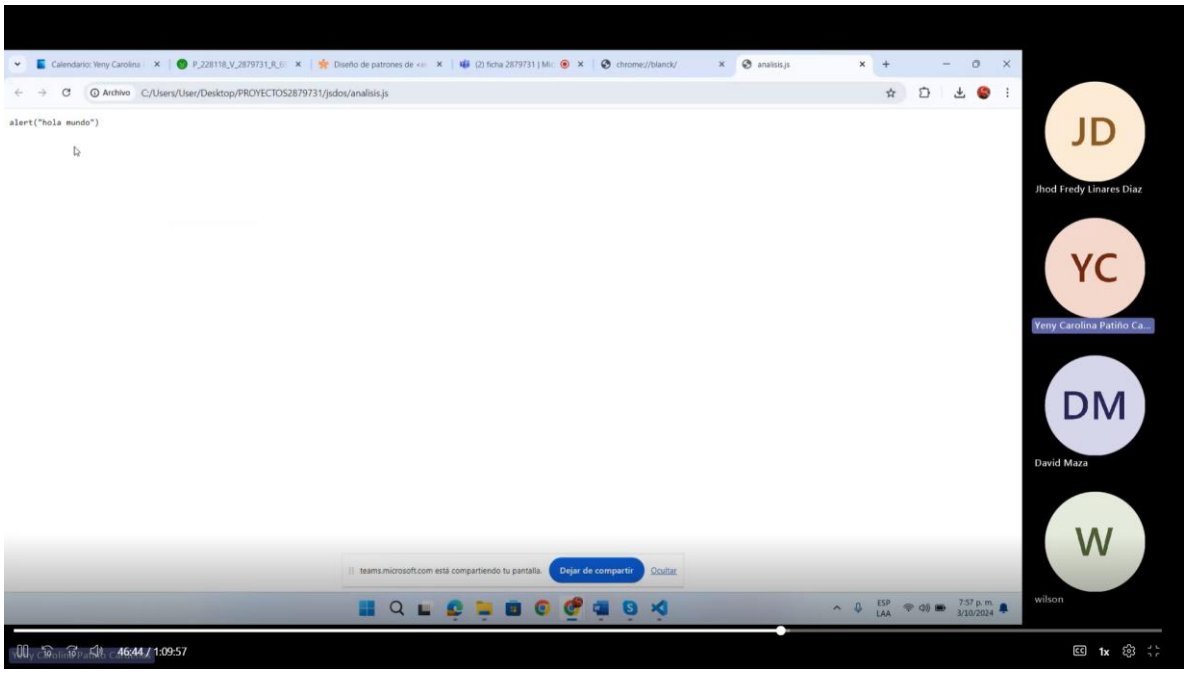

Caracterización de procesos
Cuando exista cercanía, acceso o contacto con la entidad, planear entonces la recolección de información aplicando las técnicas que existen para ello como lo es:
Método de la observación.
La elaboración de formatos de encuestas.
El enfoque de trabajo (focus group).
Las entrevistas.
Como resultado de estas técnicas se deben establecer claramente y como mínimo lo siguientes ítems: roles de los intervinientes, información de contactos con responsabilidades, misión, visión, objetivos estratégicos, estructura organizacional un organigrama de la entidad su distribución de dependencias u oficinas en donde se puede ubicar de manera ágil a los responsables que seguramente se convertirán en futuros miembros de los equipos de trabajo donde se presentará interacción (Sinergia laboral).
Con lo anterior dispuesto, se puede dar el primer paso fundamental que corresponde a identificar, conocer, incluso ubicar los sitios en donde suceden en el mundo real, aquellos procesos que necesitan ser mejorados, descritos, analizados o propuestos para generar mejoras.
Figura 6
Pasos a tener en cuenta
Regresar
Yeny Carolina Patiño Cardenas

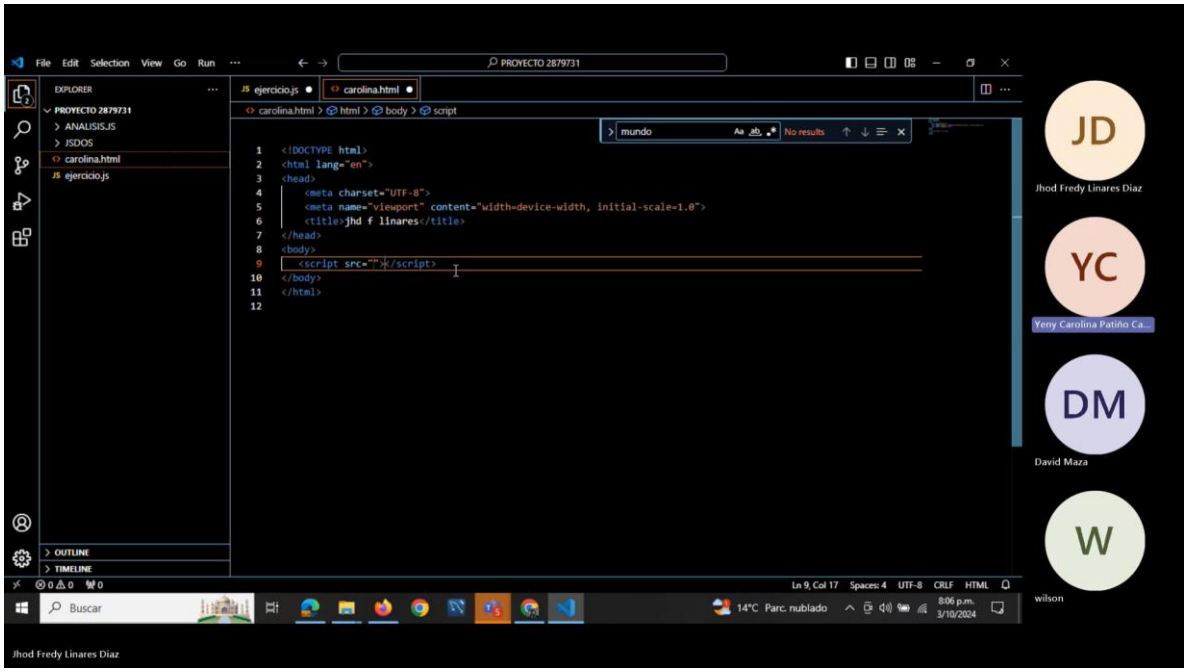

Calificaciones (2977517) (1).xlsx
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Taller sobre metodologías de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV01
Infografía sobre metodologías de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV02
Foro. Especificación de la metodología a aplicar. GA1-220501093-AA1-EV03 calificación
Documento identificando la metodología para el proyecto de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV04
Mapa conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-
Taller. Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas. GA1-220501046-AA2-EV01
Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01
Foro temático. Lenguaje Unificado de Modelado (UML). GA2-220501093-AA1-EV01 calificación
ANGIE NATALIA MOLINA CABAL 1144101151
ASTRID NAYIBE INFANTE PALACIO 52226118
BAKTHI GOPAL LEAL YAÑEZ 1043642276
CRISTHIAN ANDREY MENDEZ CARDENAS 80213478
CRISTIAN DAVID PINILLA MURCIA 1053849307
DAVID ALEJANDRO VARGAS HIGUITA 1039288733
DIEGO FERNANDO AMAYA SANCHEZ 1007723779
DILAN SEBASTIAN ARTEAGA ROPERO 1092526821
ELIECER CAÑON ORJUELA 1104711898
EMILY TORRES JULIO 1007402143
HEIDY JOHANNA SÁNCHEZ CANDELO 1111775965
HENRY MANUEL CORDOBA REDONDO 1013684448
HERMINSO PERDOMO BARRERA 1003818398
JESUS MANUEL AGUAS MORALES 1103100433
JHON ESTIBEN ORTIZ JIMENEZ 1000627400
JHONEDISON FLORIAN VASQUEZ 1110599240
2977517
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
36:39 / 55:06

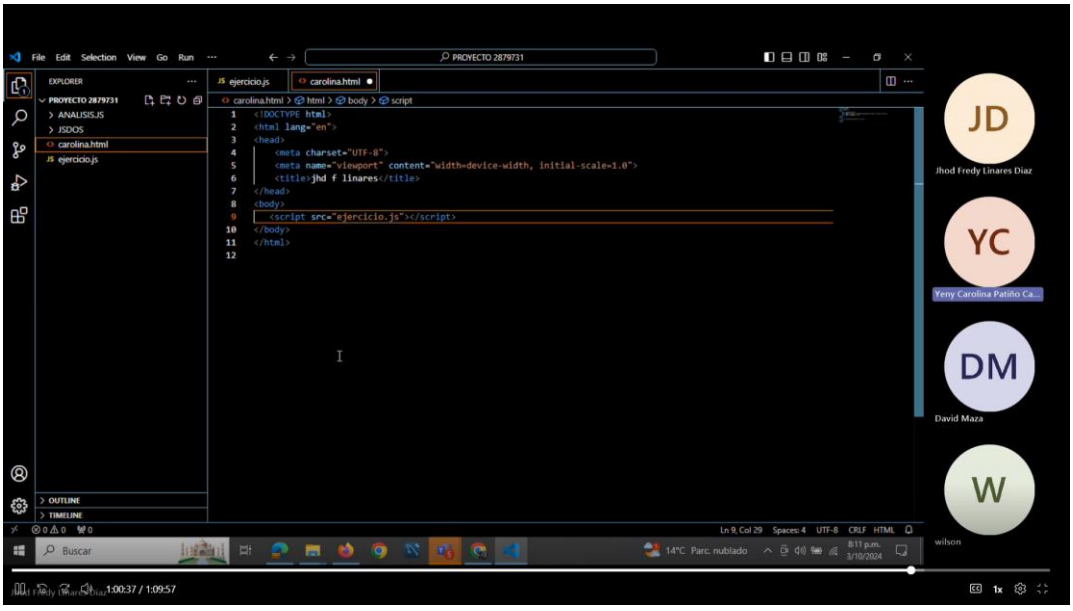

Cronograma general.xlsx
Fase 2. PLANEACIÓN
Table 1
fase 1 analisis
fase 2 planeacion
fase 3 ejecu
Dejar de compartir
Ocultar
YC
Yeny Carolina Patiñ...
WP
Wendy Lorena Ardil...
JV
Johanna Andrea Tria...
HB
Herminso Perdomo ...
AP
Astrid Nayibe Infant...
2:52 / 22:28

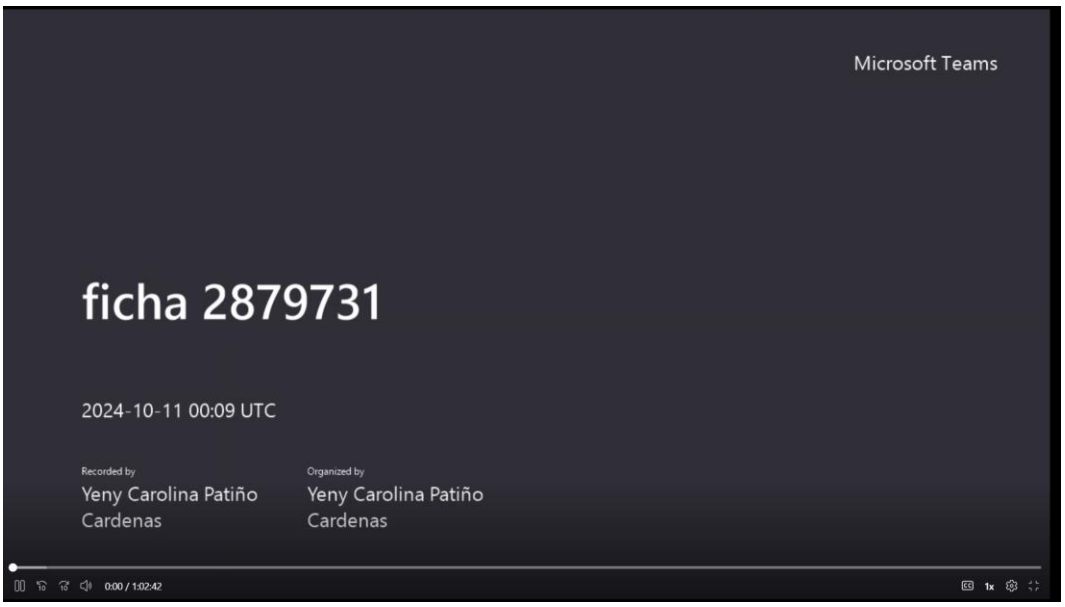

Diseño de patrones de software
1 Conceptos sobre patrones de diseño
El uso de patrones de diseño en el ámbito de la industria de software, implica el conocimiento y la aplicación de una serie de criterios que aportan calidad al proceso mismo y efectividad del producto logrado. En ese mismo sentido, se favorece la estandarización del código fuente de determinada aplicación, lo cual facilita su monitoreo y mantenimiento.
Los patrones de diseño tienen las siguientes características:
Son frecuentemente utilizados ya que se construyen a partir de la experiencia acumulada en la industria del desarrollo de software.
Regresar
Continuar
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
W
wilson
7:52 / 1:09:57


JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
W
wilson
DM
David Maza
Yeny Carolina Patiño Cárdenas
1:09:57


alert("hola mundo")
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
DM
David Maza
W
wilson
46:44 / 1:09:57


File Edit Selection View Go Run
PROYECTO 2879731
EXPLORER
PROYECTO 2879731
ANALISIS.JS
JSDOS
carolina.html
ejercicio.js
ejercicio.js
carolina.html
carolina.html > html > body > script
mundo
No results
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<meta charset="UTF-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title>jhd f linares</title>
</head>
<body>
<script src=""></script>
</body>
</html>
OUTLINE
TIMELINE
Ln 9, Col 17 Spaces: 4 UTF-8 CRLF HTML
Buscar
14°C Parc. nublado
8:06 p.m.
3/10/2024
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
DM
David Maza
W
wilson
Jhod Fredy Linares Diaz


File Edit Selection View Go Run
PROYECTO 2879731
EXPLORER
PROYECTO 2879731
ANALISIS.JS
JSDOS
carolina.html
ejercicio.js
ejercicio.js
carolina.html
carolina.html > html > body > script
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<meta charset="UTF-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title>jhd f linares</title>
</head>
<body>
<script src="ejercicio.js"></script>
</body>
</html>
OUTLINE
TIMELINE
Ln 9, Col 29 Spaces: 4 UTF-8 CRLF HTML
Buscar
14°C Parc. nublado
8:11 p.m.
3/10/2024
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
DM
David Maza
W
wilson
1:00:37 / 1:09:57
1x



EVIDENCIA: sesiones virtuales con cada ficha.

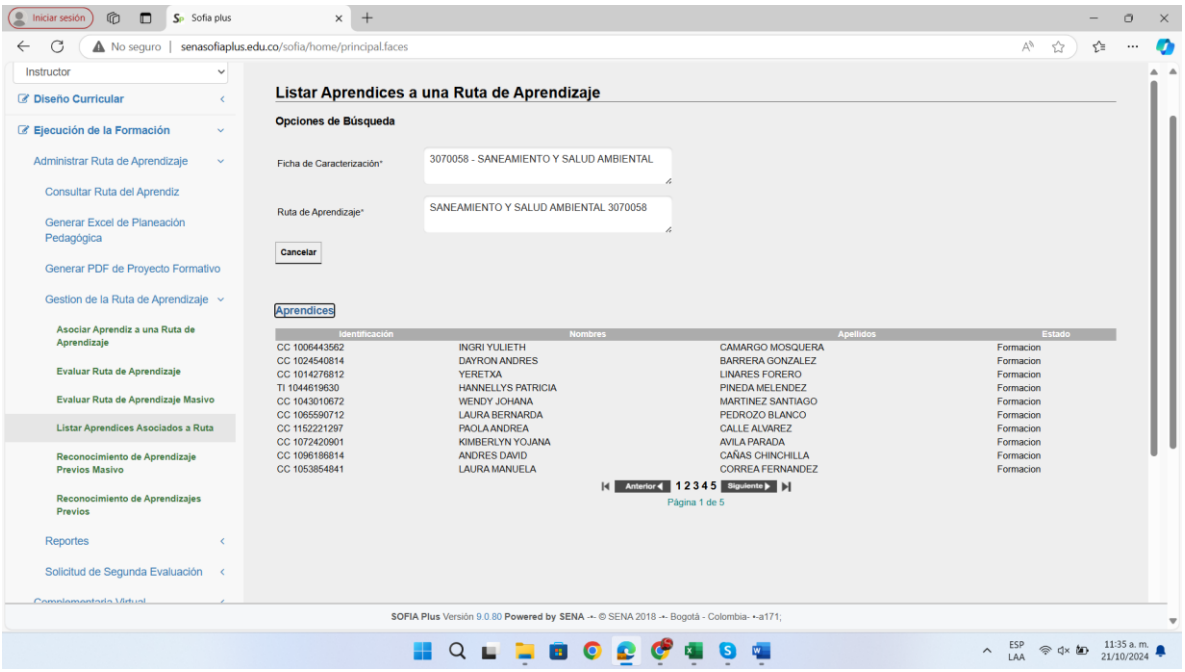
3. Evidencia Obligación N5.
   Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.

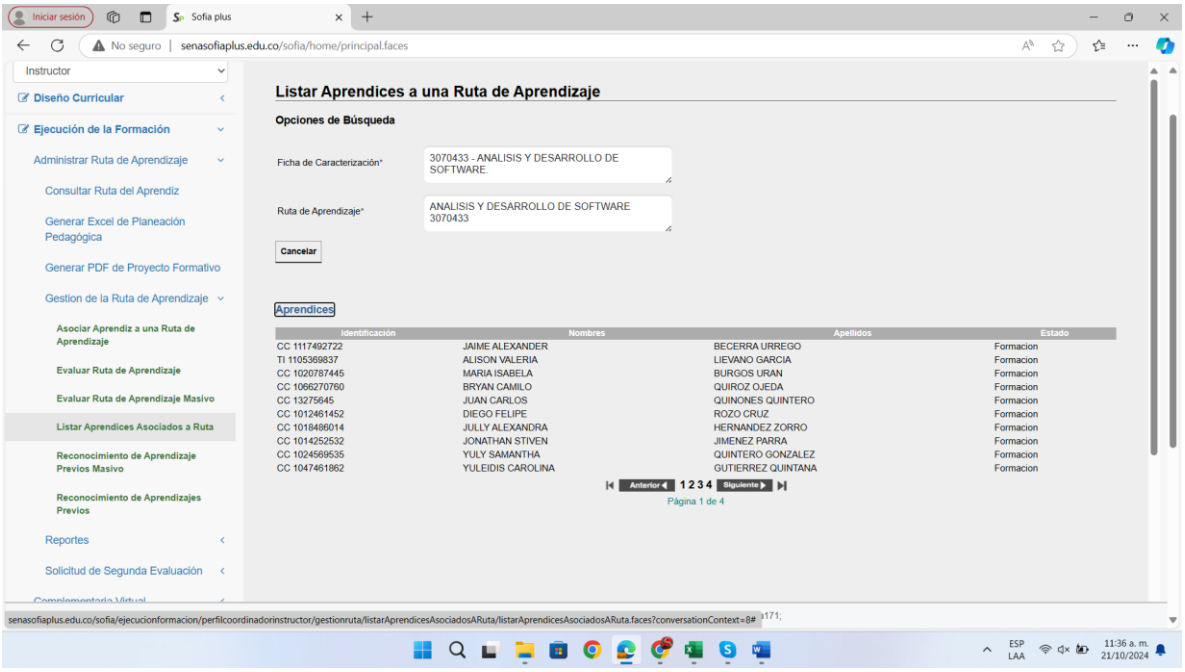


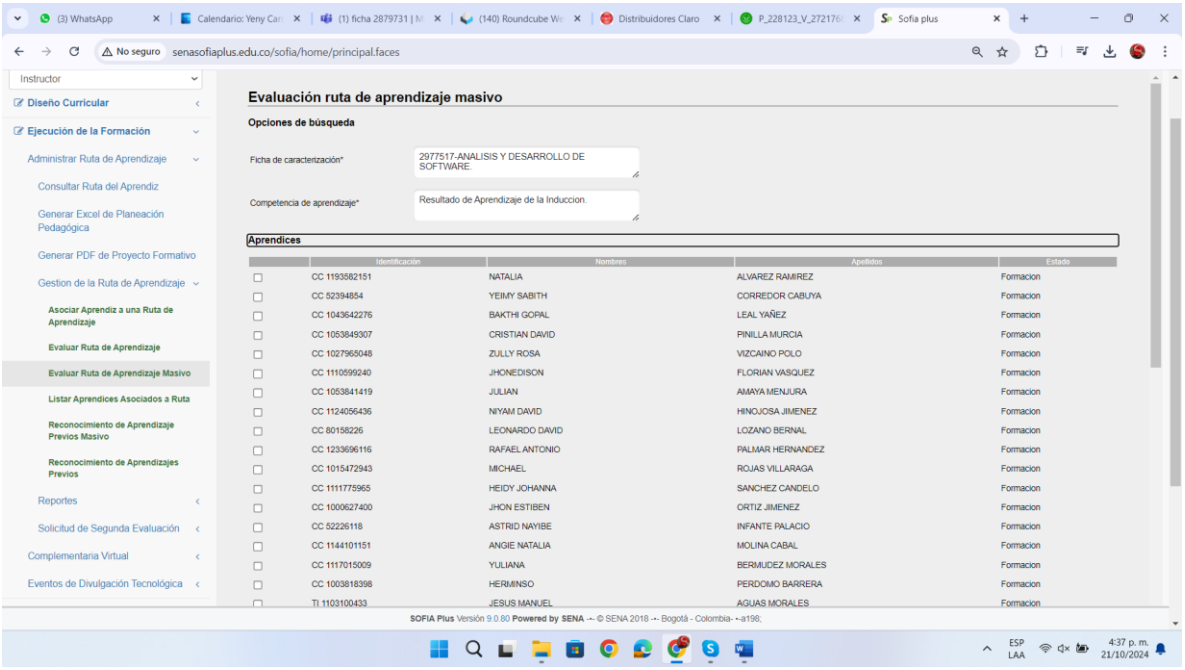
EVIDENCIA Manejo de publicidad de programas, programas de formación para instructor.

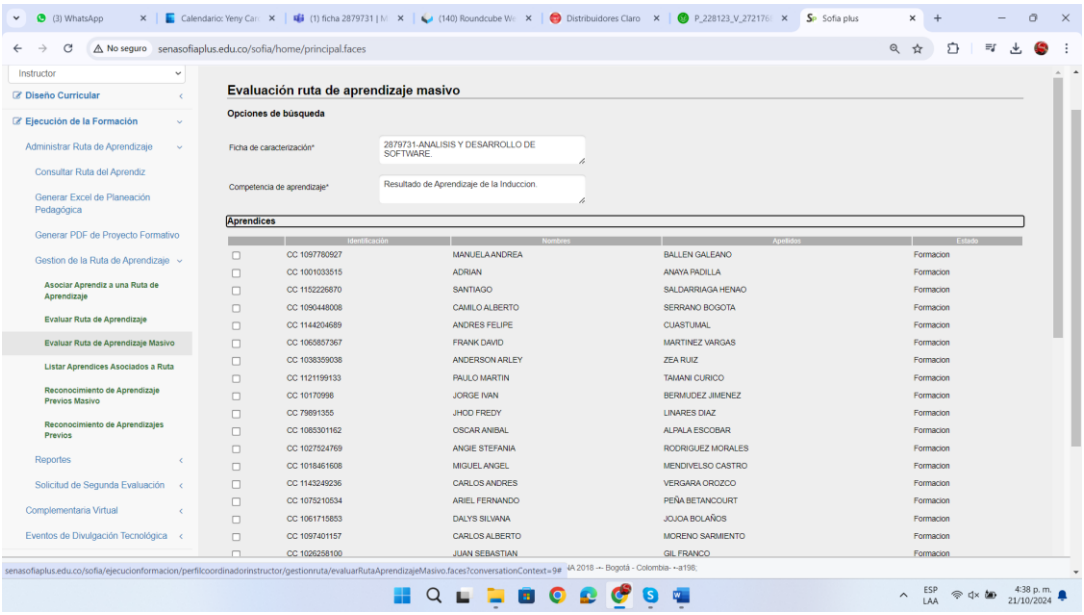
4. Evidencia Obligación N2.

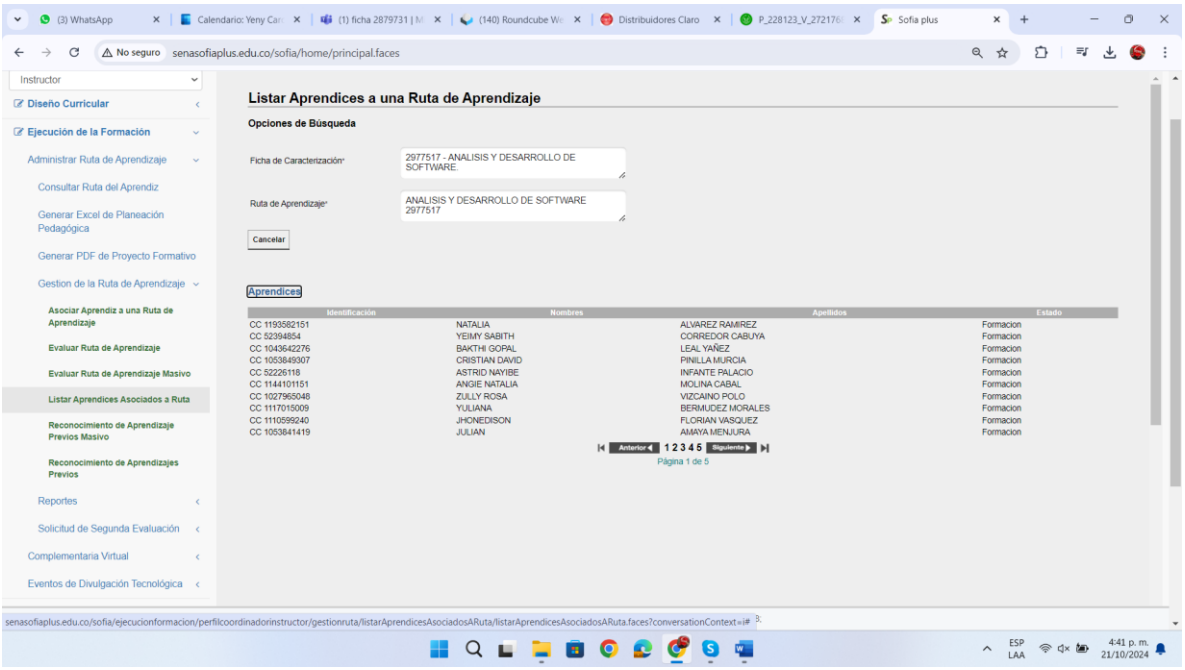
Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendicesinscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

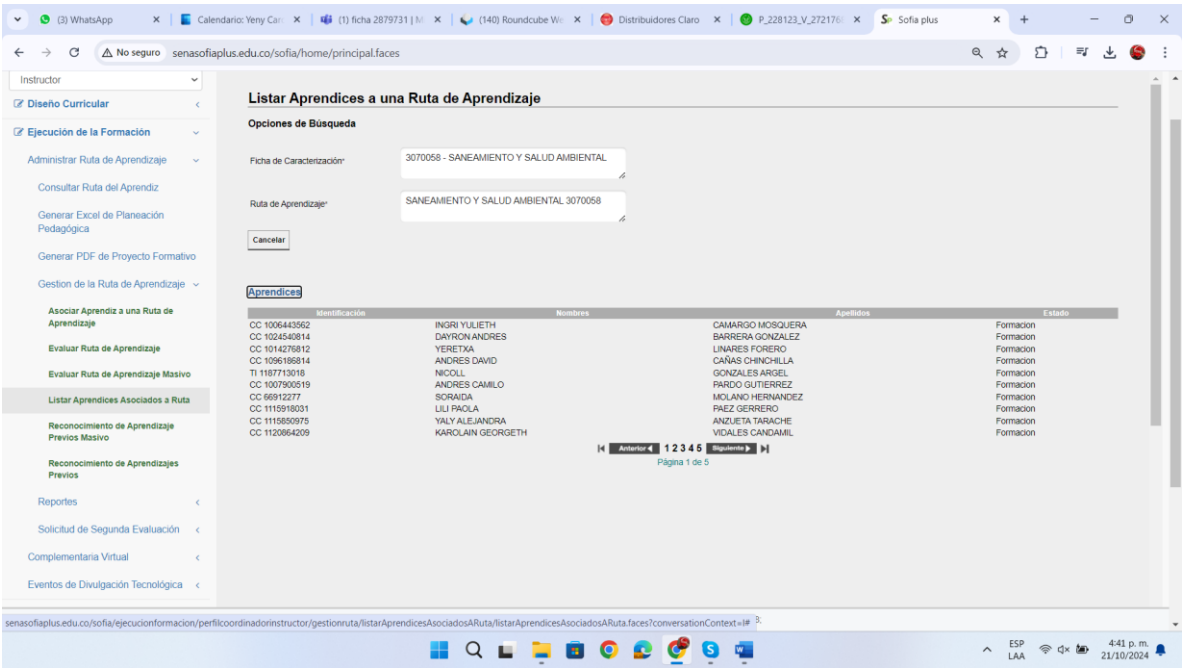


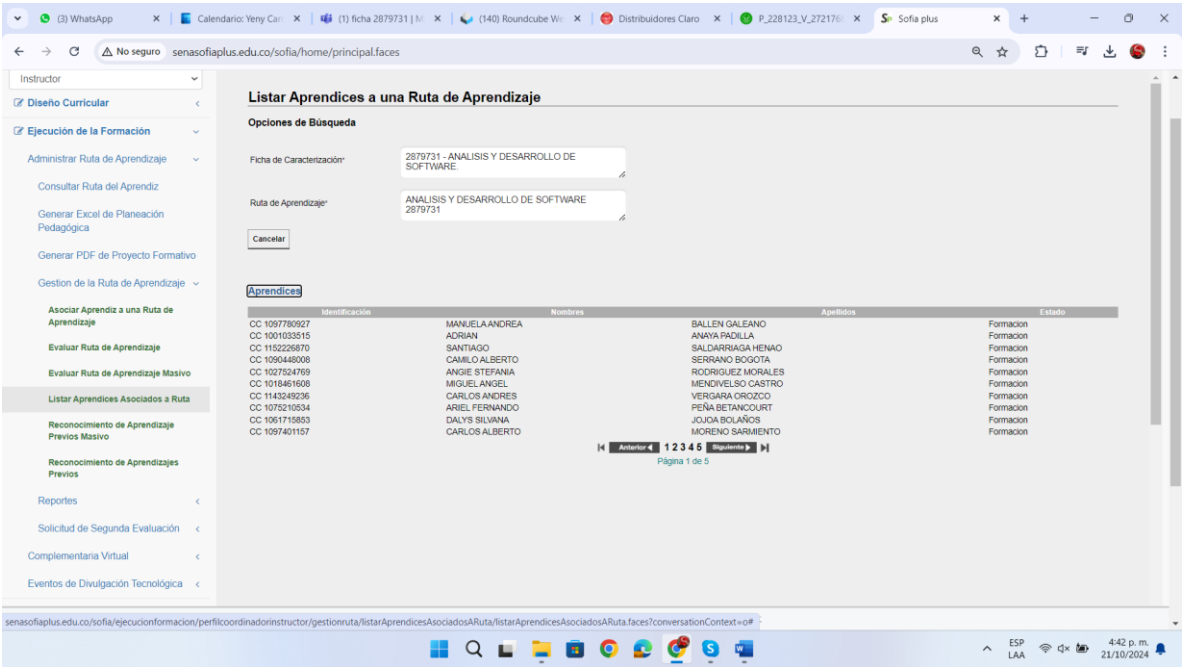

Iniciar sesión
Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3070433 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 3070433
Cancelar
Aprendices
Identificación | Nombres | Apellidos | Estado
CC 1117492722 | JAIME ALEXANDER | BECERRA URREGO | Formacion
TI 1105369837 | ALISON VALERIA | LIEVANO GARCIA | Formacion
CC 1020787445 | MARIA ISABELA | BURGOS URAN | Formacion
CC 1066270760 | BRYAN CAMILO | QUIROZ OJEDA | Formacion
CC 13275645 | JUAN CARLOS | QUINONES QUINTERO | Formacion
CC 1012461452 | DIEGO FELIPE | ROZO CRUZ | Formacion
CC 1018486014 | JULLY ALEXANDRA | HERNANDEZ ZORRO | Formacion
CC 1014252532 | JONATHAN STIVEN | JIMENEZ PARRA | Formacion
CC 1024569535 | YULY SAMANTHA | QUINTERO GONZALEZ | Formacion
CC 1047461862 | YULEIDIS CAROLINA | GUTIERREZ QUINTANA | Formacion
Anterior 1 2 3 4 Siguiente
Página 1 de 4
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=8#
ESP LAA
11:36 a. m. 21/10/2024

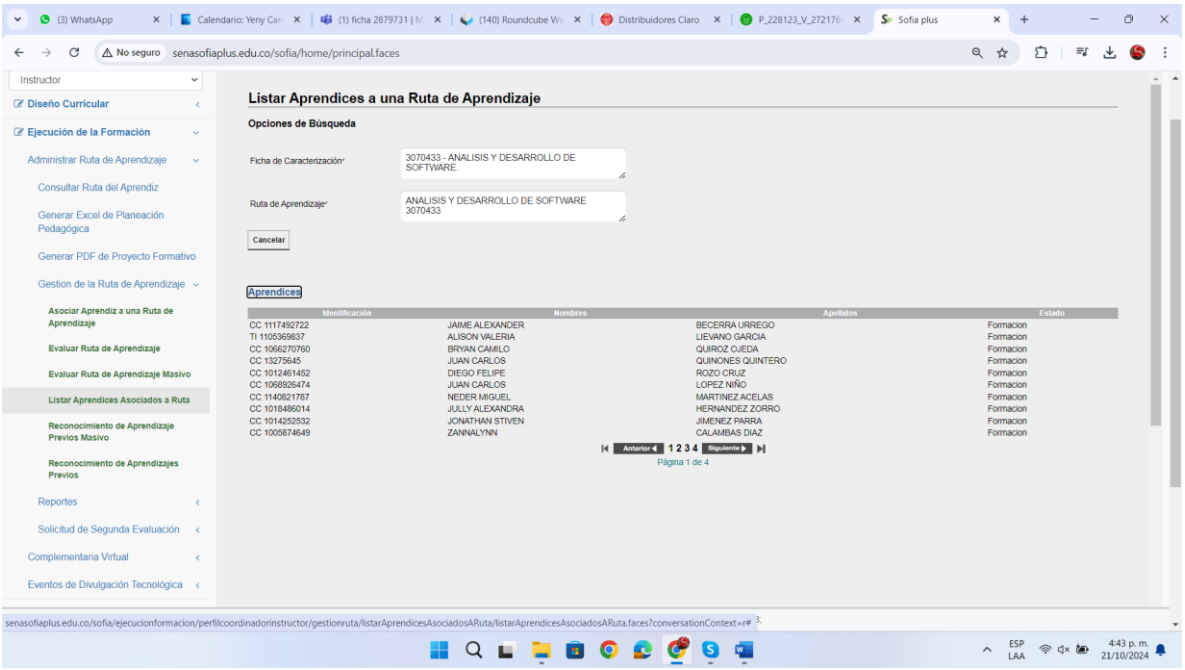

(3) WhatsApp
Calendario: Yeny Car
(1) ficha 2879731 | M
(140) Roundcube We
Distribuidores Claro
P_228123_V_272176
Sofia plus
No seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2977517-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Competencia de aprendizaje*
Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
Aprendices
Identificación | Nombres | Apellidos | Estado
CC 1193582151 | NATALIA | ALVAREZ RAMIREZ | Formacion
CC 52394854 | YEIMY SABITH | CORREDOR CABUYA | Formacion
CC 1043642276 | BAKTHI GOPAL | LEAL YAÑEZ | Formacion
CC 1053849307 | CRISTIAN DAVID | PINILLA MURCIA | Formacion
CC 1027965048 | ZULLY ROSA | VIZCAINO POLO | Formacion
CC 1110599240 | JHONEDISON | FLORIAN VASQUEZ | Formacion
CC 1053841419 | JULIAN | AMAYA MENJURA | Formacion
CC 1124056436 | NIYAM DAVID | HINOJOSA JIMENEZ | Formacion
CC 80158226 | LEONARDO DAVID | LOZANO BERNAL | Formacion
CC 1233696116 | RAFAEL ANTONIO | PALMAR HERNANDEZ | Formacion
CC 1015472943 | MICHAEL | ROJAS VILLARAGA | Formacion
CC 1111775965 | HEIDY JOHANNA | SANCHEZ CANDELO | Formacion
CC 1000627400 | JHON ESTIBEN | ORTIZ JIMENEZ | Formacion
CC 52226118 | ASTRID NAYIBE | INFANTE PALACIO | Formacion
CC 1144101151 | ANGIE NATALIA | MOLINA CABAL | Formacion
CC 1117015009 | YULIANA | BERMUDEZ MORALES | Formacion
CC 1003818398 | HERMINSO | PERDOMO BARRERA | Formacion
TI 1103100433 | JESUS MANUEL | AGUAS MORALES | Formacion
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia--a198;
ESP LAA
4:37 p. m. 21/10/2024

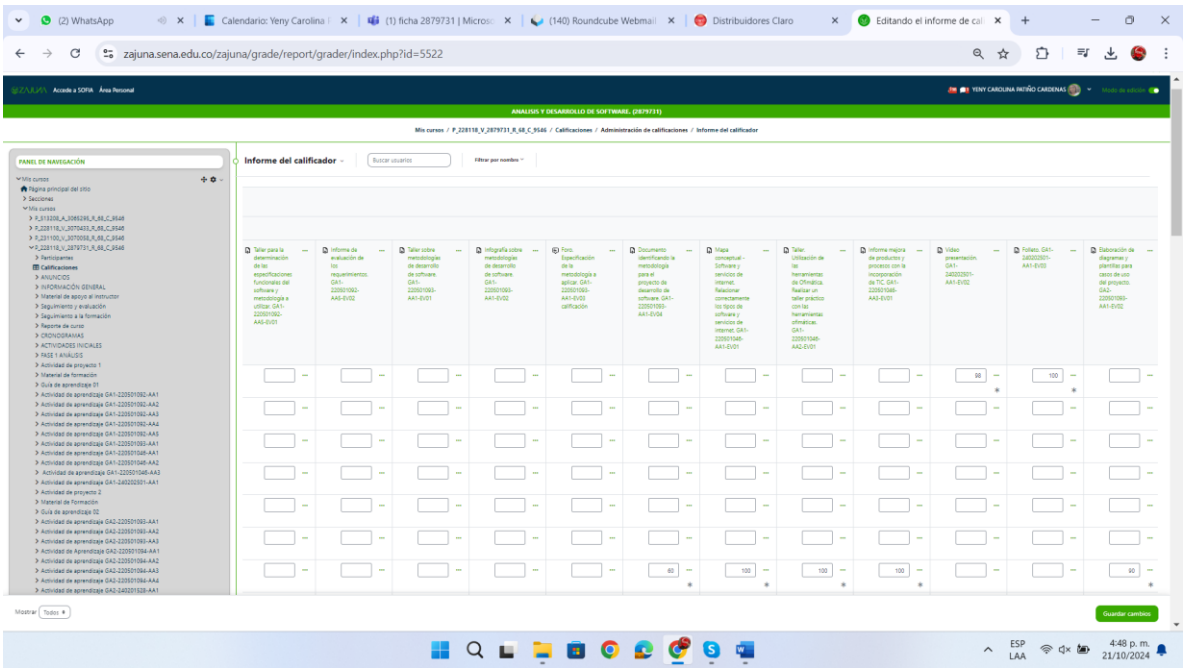

Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2879731-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Competencia de aprendizaje*
Resultado de Aprendizaje de la Induccion
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1097780927 MANUELA ANDREA BALLEN GALEANO Formacion
CC 1001033515 ADRIAN ANAYA PADILLA Formacion
CC 1152226870 SANTIAGO SALDARRIAGA HENAO Formacion
CC 1090448008 CAMILO ALBERTO SERRANO BOGOTA Formacion
CC 1144204689 ANDRES FELIPE CUASTUMAL Formacion
CC 1065857367 FRANK DAVID MARTINEZ VARGAS Formacion
CC 1038359038 ANDERSON ARLEY ZEA RUIZ Formacion
CC 1121199133 PAULO MARTIN TAMANI CURICO Formacion
CC 10170996 JORGE IVAN BERMUDEZ JIMENEZ Formacion
CC 79891355 JHOD FREDY LINARES DIAZ Formacion
CC 1065301162 OSCAR ANIBAL ALPALA ESCOBAR Formacion
CC 1027524769 ANGIE STEFANIA RODRIGUEZ MORALES Formacion
CC 1018461608 MIGUEL ANGEL MENDIVELSO CASTRO Formacion
CC 1143249236 CARLOS ANDRES VERGARA OROZCO Formacion
CC 1075210534 ARIEL FERNANDO PEÑA BETANCOURT Formacion
CC 1061715853 DALYS SILVANA JOJOA BOLAÑOS Formacion
CC 1097401157 CARLOS ALBERTO MORENO SARMIENTO Formacion
CC 1026258100 JUAN SEBASTIAN GIL FRANCO Formacion

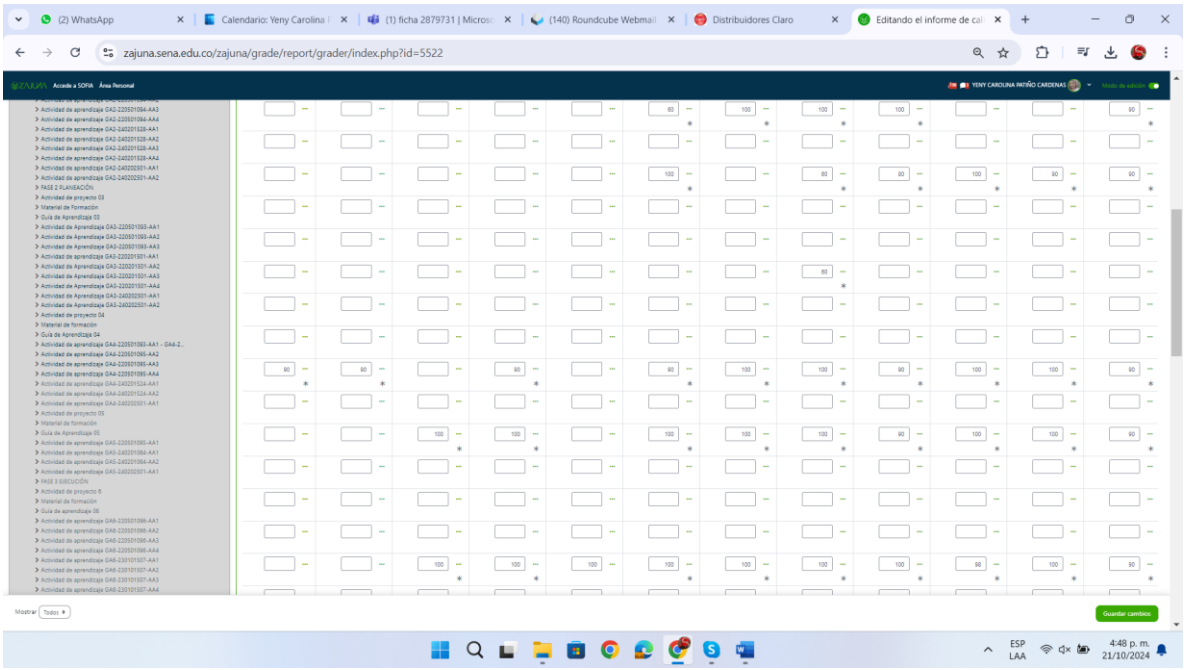

Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2977517 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 2977517
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1193562151 NATALIA ALVAREZ RAMIREZ Formacion
CC 52394854 YEIMY SABITH CORREDOR CABUYA Formacion
CC 1043642276 BAKTHI GOPAL LEAL YAÑEZ Formacion
CC 1053849307 CRISTIAN DAVID PINILLA MURCIA Formacion
CC 52226118 ASTRID NAYIBE INFANTE PALACIO Formacion
CC 1144101151 ANGIE NATALIA MOLINA CABAL Formacion
CC 1027965048 ZULLY ROSA VIZCAINO POLO Formacion
CC 1117015009 YULIANA BERMUDEZ MORALES Formacion
CC 1110599240 JHONEDISON FLORIAN VASQUEZ Formacion
CC 1053841419 JULIAN AMAYA MENJURA Formacion
Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente
Página 1 de 5

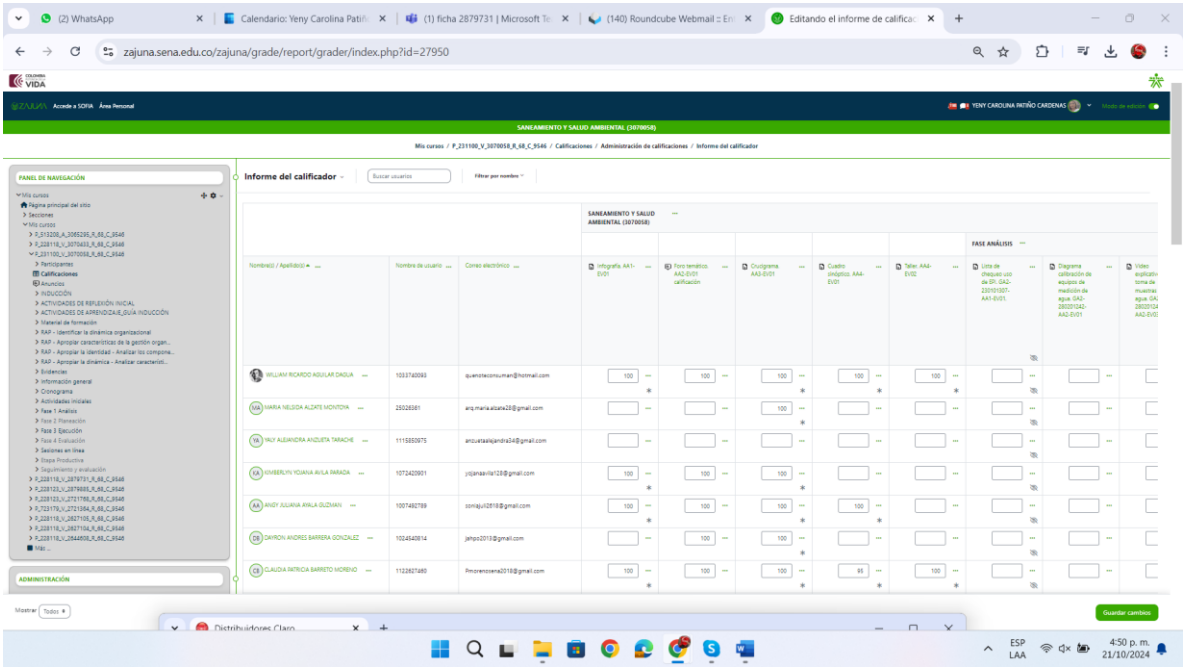

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3070058 - SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL
Ruta de Aprendizaje*
SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL 3070058
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1006443562 INGRI YULIETH CAMARGO MOSQUERA Formacion
CC 1024540814 DAYRON ANDRES BARRERA GONZALEZ Formacion
CC 1014276812 YERETXA LINARES FORERO Formacion
CC 1096186814 ANDRES DAVID CAÑAS CHINCHILLA Formacion
TI 1187713018 NICOLL GONZALES ARGEL Formacion
CC 1007900519 ANDRES CAMILO PARDO GUTIERREZ Formacion
CC 66912277 SORAIDA MOLANO HERNANDEZ Formacion
CC 1115918031 LILI PAOLA PAEZ GERRERO Formacion
CC 1115850975 YALY ALEJANDRA ANZUETA TARACHE Formacion
CC 1120864209 KAROLAIN GEORGETH VIDALES CANDAMIL Formacion
Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente
Página 1 de 5
4:41 p. m.
21/10/2024

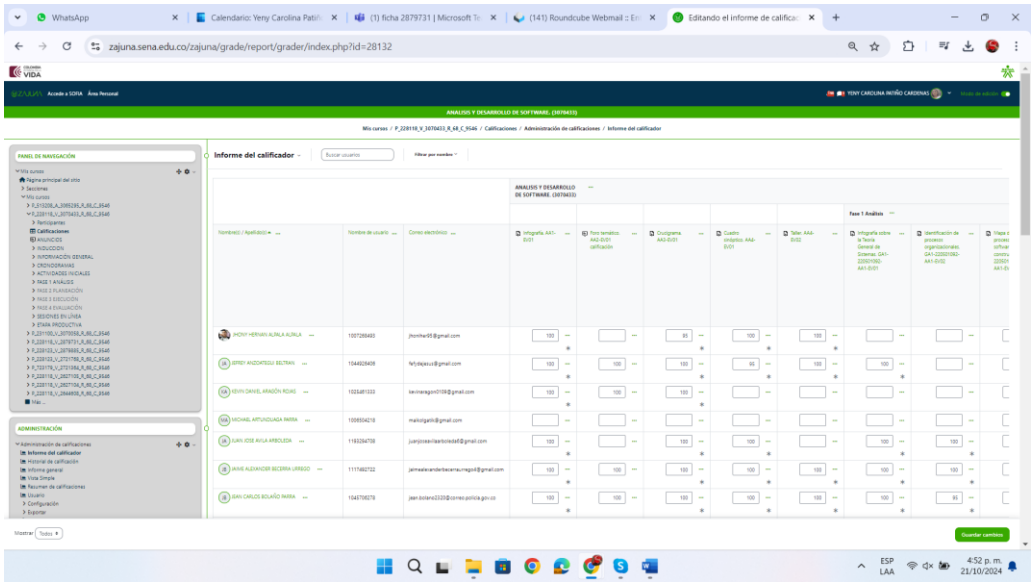

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2879731 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 2879731
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1097780927 MANUELA ANDREA BALLEN GALEANO Formacion
CC 1001033515 ADRIAN ANAYA PADILLA Formacion
CC 1152226870 SANTIAGO SALDARRIAGA HENAO Formacion
CC 1090448008 CAMILO ALBERTO SERRANO BOGOTA Formacion
CC 1027524769 ANGIE STEFANIA RODRIGUEZ MORALES Formacion
CC 1018461608 MIGUEL ANGEL MENDIVELSO CASTRO Formacion
CC 1143249236 CARLOS ANDRES VERGARA OROZCO Formacion
CC 1075210534 ARIEL FERNANDO PEÑA BETANCOURT Formacion
CC 1061715853 DALYS SILVANA JOJOA BOLAÑOS Formacion
CC 1097401157 CARLOS ALBERTO MORENO SARMIENTO Formacion
Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente
Página 1 de 5
4:42 p. m.
21/10/2024

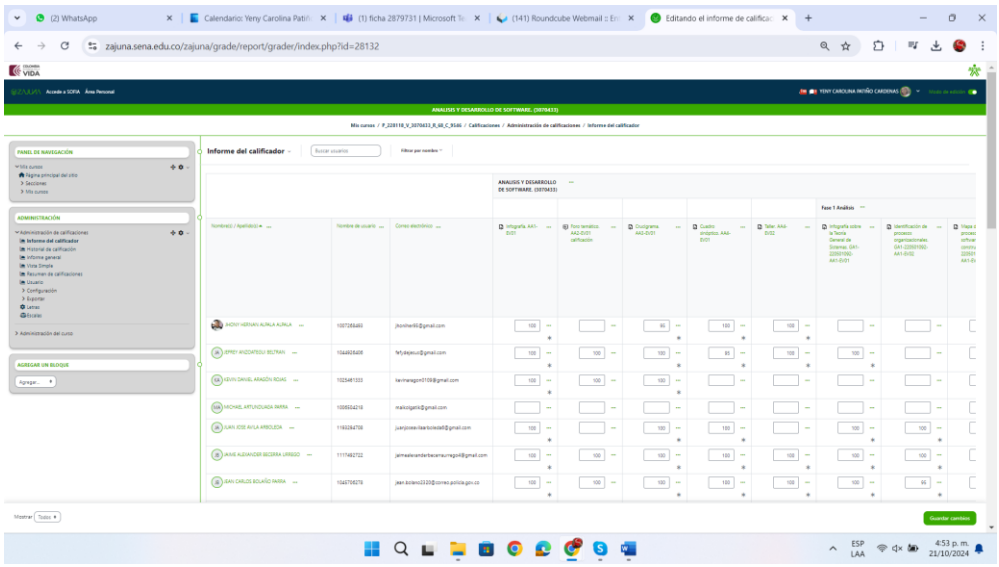

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3070433 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 3070433
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1117492722 JAIME ALEXANDER BECERRA URREGO Formacion
TI 1105369637 ALISON VALERIA LIEVANO GARCIA Formacion
CC 1066270760 BRYAN CAMILO QUIROZ OJEDA Formacion
CC 13275645 JUAN CARLOS QUINONES QUINTERO Formacion
CC 1012461452 DIEGO FELIPE ROZO CRUZ Formacion
CC 1068926474 JUAN CARLOS LOPEZ NIÑO Formacion
CC 1140621787 NEDER MIGUEL MARTINEZ ACELAS Formacion
CC 1018486014 JULLY ALEXANDRA HERNANDEZ ZORRO Formacion
CC 1014252532 JONATHAN STIVEN JIMENEZ PARRA Formacion
CC 1005874649 ZANNALYNN CALAMBAS DIAZ Formacion
Anterior 1 2 3 4 Siguiente
Página 1 de 4
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=#
ESP LAA 4:43 p. m. 21/10/2024


zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=5522
Editando el informe de cal
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2879731)
Informe del calificador
PANEL DE NAVEGACIÓN
Guardar cambios
ESP LAA 4:48 p. m. 21/10/2024


zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=5522

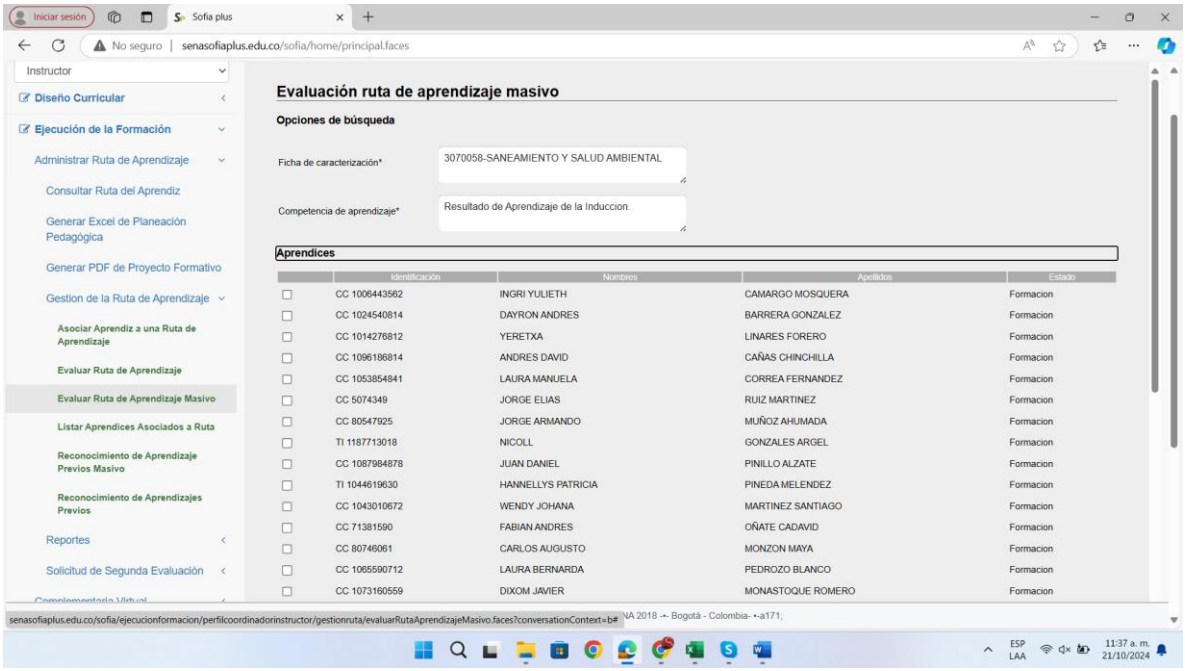

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=27950
Informe del calificador

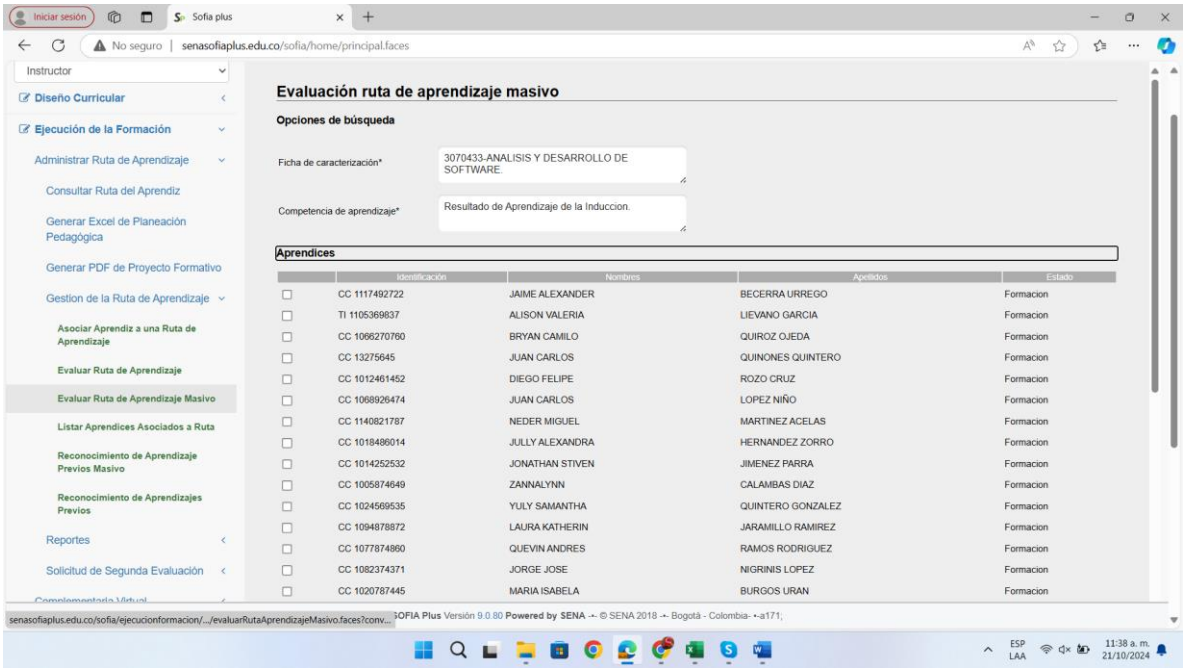


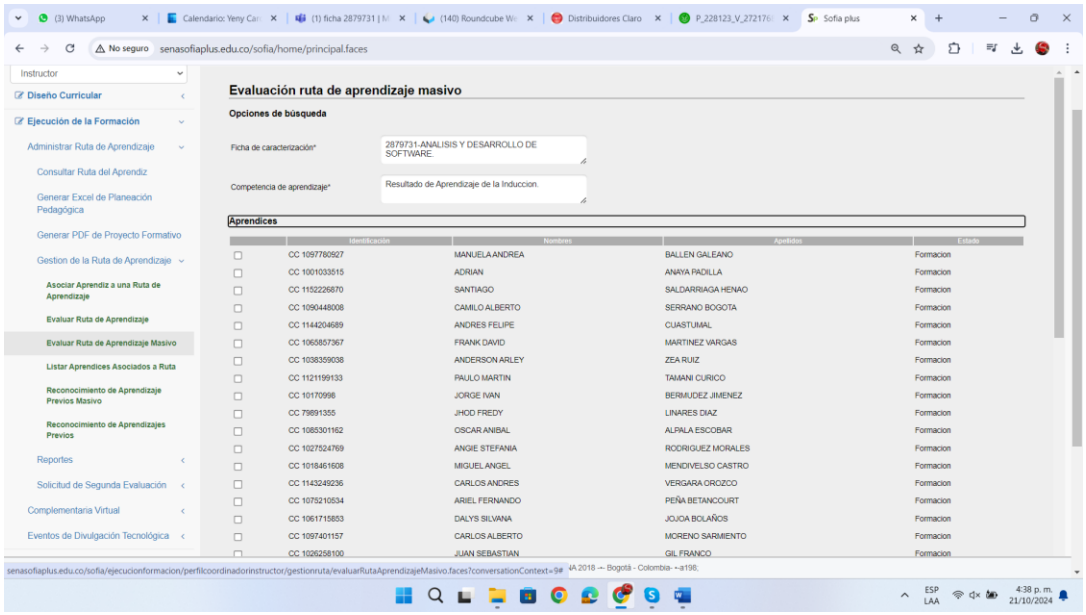


- **EVIDENCIA ingreso y verificación según procedimiento en Sena Sofía plus y Zajuna**

6. Evidencia Obligación N7.
   Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que deacuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información ysu coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación derutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente.

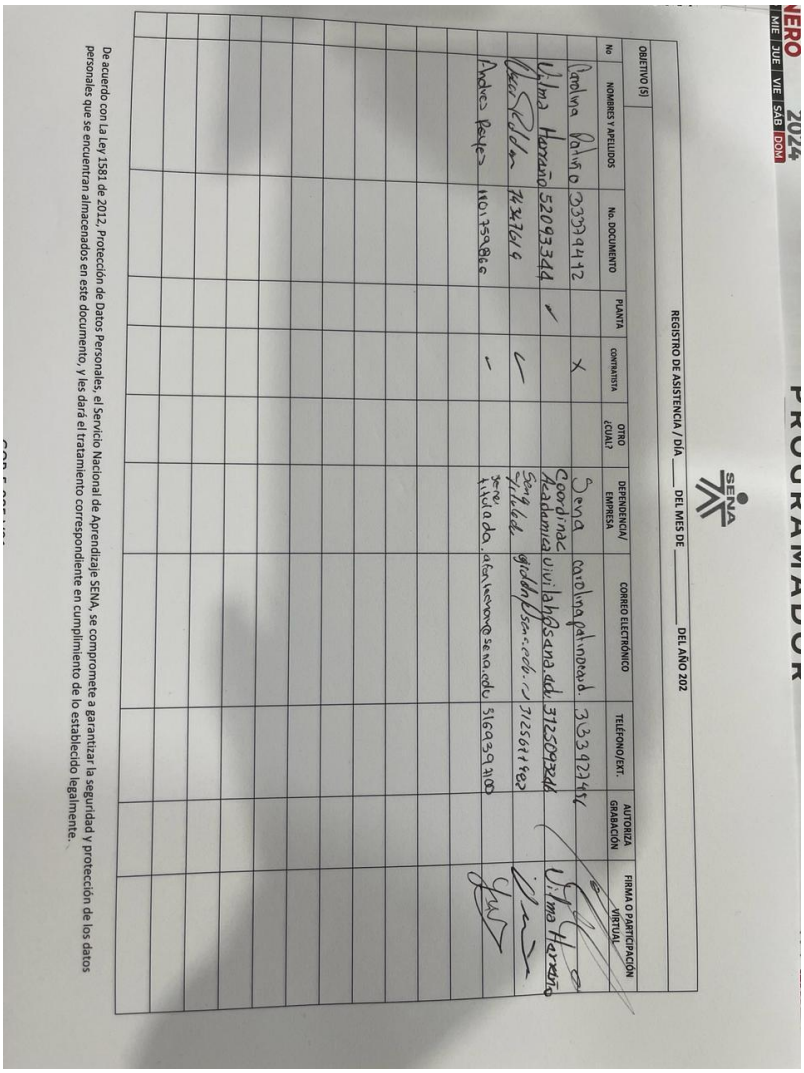






EVIDENCIA: ruta de aprendizaje Sena SofiaPlus

7. Evidencia Obligación N12.
   Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA ___ DEL MES DE _____ DEL AÑO 202

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Carolina Palma	33394412		X		Sena Coordinac Academica	carolinapalmamad	3339274		
	Ulma Herrera	52093744	✓				ulmahsena.edu.co	3125093246		Ulma Herrera
	Oscar Soler	7424769		✓		Servidor Publico	gtidoh@sena.edu.co	7425614 ext		
	Andres Peña	1101759865		✓		Servidor Publico	afpenaro@sena.edu.co	5169399100		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

EVIDENCIA: actas de seguimiento y reuniones virtuales

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070433 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977517 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3070058 - SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar proceso productivo según normativa de seguridad y salud en el trabajo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar factores de riesgo de acuerdo con protocolo técnico y normativa sanitaria

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Promover acciones de prevención del riesgo de acuerdo con protocolos técnicos y normativa sanitaria

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tomar muestras de agua de acuerdo con manuales técnicos y normativa del sector

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tratar emisiones atmosféricas según especificaciones de fuentes fijas y normativa ambiental

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2627105 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879731 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
R1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 188,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE