PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, noviembre del 2024

Señor (a)
WILBER GIOVANNY QUEZADA HERRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5885381**
Coordinador Académico.
Dependencia: Coordinación Académica.
Quibdó-Chocó.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes noviembre del año 2024

Referencia: No **5885381** del año 2024

Ariadna casas Vega, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1077435603 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como Instructora en Complementaria en el área de Productos de Aseo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No. **5885381,** a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para el contrato que tienen una duración de siete (7) meses, por la suma de VEINTISIETE MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS MCTE ($27.606.656). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero por NOVECIENTOS CINCUENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS
PESOS M/CTE ($ 956.666) b) y seis pagos iguales correspondiente a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto, por un valor de CUATRO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE (4.100.000). c) y un último pago por 15 días del mes de septiembre por valor de DOS MILLONES CUARENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA PESOSM/CTE (2.049.990)

Plazo: Será hasta el 14 de Diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de cincuenta (50) instructores para orientar la formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programado por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	El presente curso corresponde a el Código del Programa de Formación: 66120031, Competencia: 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción. Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan De Formulación, Plan De Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos. Duración de la Guía:100 horas Para cumplir con lo antes mencionado en el mes objeto de cobro las actividades que realice fueron las siguientes: Definí con los aprendices que la metodología a trabajar en el desarrollo de la formación Elaboración de Productos químicos para la limpieza y la desinfección a impartir en el municipio de Quibdó será teórico – práctica. Para el buen desarrollo de la formación entregue cada grupo de trabajo un módulo con todo el contenido temático a trabajar y la guía de aprendizaje realizada según estructura curricular. Enseñe a los aprendices a elaborar: Jabón en barra, suavizante textil, blanqueador, ambientador desinfectante, loción y crema para peinar Realice jornadas de reciclaje con los aprendices en las zonas aledañas para la obtención de envases plásticos a utilizar para el empaque del producto final.	Evidencia fotográfica. Aplicativo Sofía plus.
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Durante este periodo desarrolle la formación de fichas y 3075643 para lo que realice la guía de aprendizaje que entregare a los aprendices. En las clases teóricas abordamos temas como: manipulación de productos químicos, generalidades de productos químicos, almacenamiento de sustancias químicas, envase y transporte de productos y unidades de medida. En las clases prácticas se realizaron ejercicios para aprender a medir, y se a elaboraron los productos acordados para lo que se necesitó por parte de la instructora conseguir con recursos	Ver modulo y guía de aprendizaje

		propios químicos como: hipoclorito, soda caustica, CMC, fosfatotrisodico, azul ultramar etc.	
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Realice talleres escritos y al final de cada clase hice una serie de preguntas a los aprendices para conocer sus avances, dudas para poder retroalimentar los conocimientos impartidos.	Ver talleres.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Tomo asistencia en cada clase	Ver listados de asistencia
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Envié toda la información requerida para la apertura de los cursos.	Ver correos enviados.
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Al inicio de la formación informe a los aprendices todo lo referente al SENA y en el trascurso de la formación he ido despejando sus preguntas	Ver listas de asistencia.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Los aprendices son evaluados de manera permanente. Para la evaluación práctica diligencio una lista de chequeo por cada grupo y producto a realizar. Para evaluar los conocimientos teóricos realizo un taller escrito de todo lo visto de manera grupal. Evalué la ficha 3107317 con los juicios de aprobado y no aprobado.	Ver listas de chequeo
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe de ejecución de las actividades correspondientes al mes de noviembre del 2024.	Informe mensual.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Sin requerimiento	Sin requerimiento
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Reporte 160 horas	Ver gestión de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento	Sin dar inicio	Sin dar inicio

	Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.		
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	sin requerimiento	Sin requerimiento
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	en complementaria no se realiza	en complementaria no se realiza

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4575908962 d**e la planilla **SOI** del mes de **octubre** del **2024**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “DecretoLey Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma

Ariadna Casas Vega
Contratista
C.C. No. 1077435603
Recibí a satisfacción:

Firma

Wilber Giovanny Quezada Herrera
Supervisor(a) Contrato 5885381 de 2024
Coordinador Académico.

Anexos.













PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓ PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Elaboración De Productos Químicos Para Procedimientos De Limpieza Y Desinfección

Código del Programa de Formación: 66120031

Competencia: 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan De Formulación, Plan De Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos.
Duración de la Guía:100 horas

2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de esta guía me enfocare en enseñar a los aprendices a elaborar productos de aseo de buena calidad para que sean competitivos con los ya existentes en el mercado, brindándoles de esta forma una oportunidad de tener un nuevo conocimiento que les permita mejorar sus condiciones económicas y por consiguiente sus calidades de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

3.1 Actividades De Reflexión Inicial

Presentare a los aprendices una serie de videos sobre elaboración de productos de aseo de manera artesanal, creación de microempresas que se encarguen de elaborar productos de limpieza, para que se motiven y vean las oportunidades que pueden tener al realizar curso. https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4. Luego tendremos una charla participativa de lo visto.

Duración de la actividad: 4 horas
Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare un computador, un televiso, o un video vean
Ambiente: el ambiente que se requiere para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.2 Actividades De Contextualización E Identificación De Conocimientos Necesarios Para El Aprendizaje

Los aprendices se organizarán en equipos de trabajos de 10 integrantes, observaran 3 video "https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc fórmulas de elaboración de productos de aseo" https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw "prevención de riesgos laborales productos químicos" https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI "Sena prepara técnicos en elaboración de productos de aseo" y se realizará una charla acerca de lo visto.

De manera individual los aprendices participaran en un juego que se llama preguntados, que consiste en llenar el tablero con una seri de números, donde cada número corresponde a una pregunta. Los aprendices saldrán al tablero de manera aleatoria y escogerán un número y darán respuesta a la pregunta que la suerte le depare.

- ¿Qué entiendes por productos de aseo y conoce los parámetros para clasificarlos?
- ¿Qué formulas químicas de productos de aseo conoces o has utilizado?
- ¿Qué es una mezcla?
- ¿Qué instrumentos necesitas para elaborar una mezcla o producto?
- ¿Cuál es la fórmula química del blanqueador?

Luego de jugar, la instructora dará una clase magistral donde terminaran de aclarar dudas y adquirir conocimientos sobre la elaboración de productos de aseo, normas de manipulación y plan de producción.

Duración de la actividad: 10 horas
Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare papel, lápiz, Tablero, Marcador, computador, video vean
Ambiente: el ambiente que se requiere para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Les entregare un módulo impreso y magnético del que deberán apropiarse en los grupos de trabajo, donde encontraran todos los temas que se requieren saber para elaborar productos de aseo tales como:

1. Manipulación de productos químicos
2. Almacenamiento y transporte de productos químicos
3. Instrumentos y equipos que se necesitan para la elaboración de productos de aseo
4. Fórmulas para elaborar los productos químicos que se desarrollaran durante la formación

Luego a través de clases didácticas, participativas explicare cada tema contenido en el módulo y al final de cada una despejare las dudas existentes

Duración de la actividad: 10 horas

Material: los aprendices para desarrolla esta actividad requieren manejo de las TIC, papel, por su parte la instructora necesitara Tablero, Marcadores
Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su vez es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta sección la explicare los siguientes ejes temáticos: fórmulas para la elaboración del blanqueador, del ambientador desinfectante, loción, jabón en barra, jabón líquido para loza, del suavizante textil, crema de piel.

Te invito a que no te quedes con ninguna duda relacionada con la temática.

Luego cada equipo deberá realizar los productos acordados al inicio de la formación (los materiales para su elaboración serán entregado por la instructora), al finalizar la elaboración de cada producto lo socializaremos mediante una plenaria, donde también deberán analizar los riesgos que sus materias primas pueden ocasionarle al medio ambiente y dar posibles soluciones. También quedan en libertad de exponer otras maneras de hacer el producto para lo que deben investigar.

Duración de la actividad: 60 horas para producción, 10 para investigación por grupo

Material: los aprendices para desarrollar esta actividad requieren tener el módulo entregado, los elementos o instrumentos que se necesitan para elabora (baldes, palos, jarras). Por su parte la instructora necesitare Tablero, Marcadores, insumos químicos según producto a elaborar.

Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes:
Producción: cualquier lugar que tenga suficiente agua y que sea abierto
Investigación: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su vez es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: dar respuesta a interrogantes sobre elaboración de productos de aseo.	Define claramente que son productos de aseo. Clasifica los instrumentos que se requieren para	**TÉCNICA: formulación de preguntas INSTRUMENTO: cuestionario**

	fabricar un producto de aseo. Identifica los planes de formulación y de producción requeridos por productos.	
Evidencias de Desempeño: excelente adecuación del lugar de trabajo y aplicación de normas de seguridad	Organiza el área de trabajo de acuerdo con parámetros establecidos en las normas de seguridad. Establece relaciones interpersonales propendiendo la seguridad de todos. reconoce los diferentes planes de formulación y de producción según requerimientos	**TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño**
Evidencias de Producto: elaboración de un producto químico “blanqueador”	Aplica las diferentes normas de seguridad en el trabajo, Emplea correctamente la formulación para desarrollar un producto.	**TÉCNICA: Observación y Valoración INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño y producto terminado**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desinfección: proceso químico que mata o erradica los microorganismos sin discriminación como las bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.
Mezcla de sustancias químicas: es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente. En una mezcla no ocurre una reacción química y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y propiedades químicas. No obstante, algunas mezclas pueden ser reactivas, es decir, que sus componentes pueden reaccionar entre sí en determinadas condiciones ambientales
Formulas químicas: La fórmula química es la representación de los elementos que forman un compuesto y la proporción en que se encuentran, o del número de átomos que forman una molécula.
Riesgos laborales: Se entiende como riesgo laboral a los peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta, así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico.
Aseo personal: conjunto de actividades que realiza un ser humano para estar limpio y cuidar su cuerpo. Este aseo es indispensable para minimizar el riesgo de contraer enfermedades.
Aseo domestico: conjunto de actividades que se realizan para tener espacios limpios y cuidar la salud.
6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc
- https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4
-
- Comunidad Andina de Naciones: decisión 706 de 2008 Articulo 2, Anexo
- Vicerrectoría Administrativa, Universidad Autónoma de Occidente. (2011). Manual de manejo seguro de productos químicos.

Universidad Industrial De Santander. (2012). Protocolo de seguridad química. Manipulación segura de Sustancias Químicas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ariadna casas vega	Instructora	Formación complementaria	noviembre 2024

8. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

***GUÍA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN**

Parte 1. Manipulación de productos químicos

1. PRODUCTO QUÍMICO

Un producto químico, es un conjunto de compuestos químicos, destinado a cumplir una función. Generalmente el que cumple la función principal es un solo componente, llamado componente activo. Los compuestos restantes son para llevar a las condiciones óptimas al componente activo (darle mejor aspecto y aroma).

2. TIPOS DE SUSTANCIAS QUÍMICAS SEGÚN SU PELIGROSIDAD



• GHS01: Explosivos	• GhS02: Inflamables.	GHS03: Comburentes.
• GHS04: Gases comprimidos.	• GHS05: Corrosivos	• GHS06: Tóxicos.
GHS07: Irritantes.	•GHS08: Cancerígenos	• GHS09: Peligroso para el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE PRODUCTOS

Productos explosivos (GHS01): Las sustancias y preparados que, incluso en ausencia de oxígeno del aire, puedan reaccionar de forma exotérmica. Ej: Nitroglicerina

Productos inflamables (GHS02). Son aquellas sustancia o productos que tienen la capacidad de entrar en combustión, es decir de arder. Ej: Etanol, Acetona,

Productos comburentes (GHS03). Las sustancias y preparados que, en contacto con otras sustancias, en especial con sustancias inflamables, produzcan una reacción fuertemente exotérmica. Ej: Oxígeno, Nitrato de potasio, Peróxido de hidrógeno

Gases comprimidos o licuados (GHS04). Todos los gases comprimidos son peligrosos debido a la presión dentro de los cilindros. Ej: helio, gas que se usa en la cocine de la casa

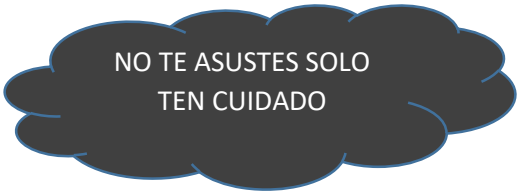
Productos corrosivos (GHS05). Son sustancias y preparados que, en contacto con tejidos vivos pueden ejercer una acción destructiva de los mismos. Ej: Ácido clorhídrico, Ácido fluorhídrico,

Productos tóxicos (GHS06). Las sustancias y preparados que, por inhalación' ingestión o penetración cutánea en pequeñas cantidades puedan provocar efectos agudos o crónicos e incluso la muerte. Ej: monóxido de carbono

Productos irritantes (GHS07). Son aquellas sustancias o preparados no corrosivos que, por contacto inmediato, prolongado o repetido con la piel o mucosas, pueden provocar una reacción inflamatoria. Ej: carbonato de sodio

Productos cancerígenos (GHS08). Las sustancias y preparados que, por inhalación, ingestión o penetración cutánea, puedan producir cáncer o aumentar su frecuencia.

Productos peligrosos para el medio ambiente (GHS09). El contacto de esa sustancia con el medio ambiente puede provocar daños al ecosistema a corto o largo plazo. Ej: benceno y mercurio



3. MANIPULACIÓN

La manipulación de productos químicos conlleva un riesgo. Hay que estar informado de cómo manipularlos para evitar que dichos riesgos se materialicen en accidentes. Las sustancias peligrosas son aquellas que pueden producir un daño a la salud de las personas o un perjuicio al medio ambiente.

PROCEDIMIENTOS DE MANIPULACIÓN

• Mantenga los recipientes que contienen sustancias químicas cerrados cuando no trabaje con ellos así evitamos emanaciones de vapores.

• No coma, beba, fume, aplique cosmético o manipule lentes de contacto en la zona de trabajo en las que manipule o almacene agentes químicos.

• Lávese las manos antes de abandonar las zonas de trabajo del laboratorio en las que a manipulado agentes químicos.

• Mantengan la ropa de trabajo limpia y sin manchas de productos químicos.

• No utilizar la bata fuera de la zona de trabajo en las que se manipulen o almacenen agentes químicos, por ejemplo, en comedores, oficinas, biblioteca, salas de reunión…

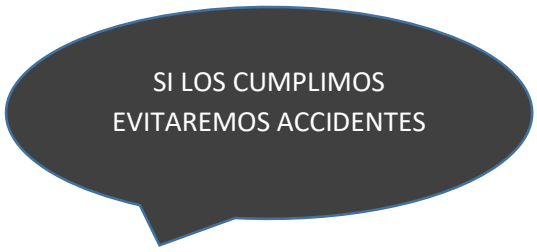
• En caso de rotura de un guante de protección, cámbielo inmediatamente, lávese y séquese las manos con el papel destinado para ello, antes de ponerse otro nuevo.

• Mantenga su puesto de trabajo limpio, ordenado y libre de materiales no relacionados con el trabajo.

• No reutilice envases vacíos contaminados con agentes químicos.

• Realice el transvase de agentes químicos de un recipiente a otro con ayuda de un embudo o elementos dosificadores y manteniendo a corta distancia los recipientes de lo que se está trasvasando, para evitar derrames y salpicaduras.

• Limpie la superficie de trabajo cuando se produzca un derrame y al final de cada jornada de trabajo. • Evite trabajar solo en zona donde manipule agentes químicos.



4. VÍAS DE ENTRADA DEL CONTAMINANTE AL CUERPO

VÍA RESPIRATORIA a través de la nariz y la boca, los pulmones, etc. Es la vía de penetración de sustancias tóxicas más importantes en el medio ambiente de trabajo, ya que con el aire que respiramos pueden penetrar en nuestro organismo polvos, humos, aerosoles, gases, etc.

VÍA DIGESTIVA a través de la boca, estómago, intestinos, etc. Es la vía de penetración a través de la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. También hemos de considerar la posible ingestión de contaminantes disueltos en mucosidades del sistema respiratorio.

VÍA PARENTERAL a través de heridas, llagas, etc. Es la vía de penetración del contaminante en el cuerpo a través de llagas, heridas, etc.

VÍA DÉRMICA a través de la piel Es la vía de penetración de muchas sustancias que son capaces de atravesar la piel, sin causar erosiones o alteraciones notables, e incorporarse a la sangre, para posteriormente ser distribuidas por todo el cuerpo.



5. ALMACENAMIENTO

• Comprobar que los productos están adecuadamente etiquetados. En la etiqueta es donde está la primera información sobre los riesgos de los productos químicos en los pictogramas de riesgo y las frases H, lo cual es una primera información útil para saber cómo hay que almacenar los productos.

• Disponer de su ficha de datos de seguridad (FDS). Llevar un registro actualizado de la recepción de los productos que permita evitar su envejecimiento.

• Agrupar y clasificar los productos por su riesgo respetando las restricciones de almacenamientos, así como las cantidades máximas recomendadas. Las separaciones podrán efectuarse, en función del tamaño del almacén, bien por el sistema de islas, bien por el de estanterías.

• Ciertos productos tales como, cancerígenos e inflamables requieren el aislamiento del resto debido a los riesgos que pueden producir.

• El “almacenamiento” de productos inflamables en el interior del laboratorio se realizará en armarios protegidos de RF mayor de 15 minutos, que deberán llevar un cartel visible con la indicación de inflamable y, no se podrán instalar más de 3 armario en la misma dependencia

• En el caso de uso de estanterías, estrados, soportes de madera estas serán macizas y de un espesor mínimo de 25 mm.

• Limitar el stock de productos y almacenar sistemáticamente la mínima cantidad posible.

• Disponer en el área de trabajo solamente de los productos que se vayan a utilizar y mantener el resto de los productos en un área de almacenamiento.

• Implantar procedimientos de orden y limpieza y comprobar que son seguidos por los trabajadores.

• Planificar las emergencias tales como la actuación en caso de una salpicadura, un derrame o rotura de un envase, un incendio, etc.

• Formar e informar a los trabajadores sobre los riesgos del almacenamiento de productos, como prevenirlos y como protegerse.

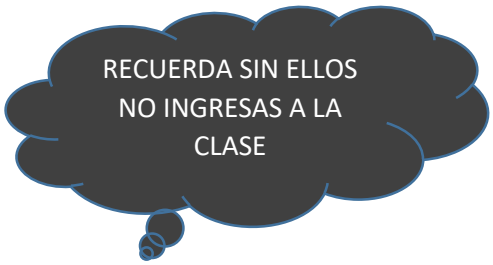
• Prohibido fumar.

• Prohibido utilizar llamas abiertas o fuentes de ignición.

6. PROTECCIÓN DE L@S APRENDICES

A la hora de manipular productos químicos cada aprendiz debe llevar:

- guantes de látex
- tapabocas
- ropa no ajustada a el cuerpo
- ropa que cubra la mayor parte de su piel



PARTE 2. GENERALIDADES SOBRE LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA EL ASEO

Los productos químicos utilizados para la elaboración de productos para la limpieza y la desinfección los encontramos de dos maneras: SOLIDOS Y LIQUIDOS.

SOLIDOS: para medirlos utilizaremos gramera o balanza digital para mayor comprensión de los datos que aportan.





La unidad de medida es gramos (gr). Donde 250gr equivalen a media libra, 500 gr a una libra, 1000gr a un kilo.

RECUERDA QUE SI TE HABLAN DE GRAMOS DEBES BUSCAR UNA GRAMERA.

LÍQUIDOS: para medirlos utilizaremos en nuestra comunidad los siguientes elementos baldes, jeringas, jarras medidoras y teteros, ya que los instrumentos utilizados en un laboratorio como Pipetas, Becker y probetas son difíciles de transportar ya que algunos están elaborados de vidrio.









Las unidades de medidas son mililitros (ml) y centímetros cúbicos (cc) donde 500 cc o 500 ml equivalen a medio litro y 1000 cc es igual a 1 litro.

El ambiente para elaborar productos de aseo debe cumplir unas condiciones mínimas como son: buena iluminación, agua potable, y que el espacio sea abierto.

A continuación, les presentare una serie de fórmulas y procedimientos para elaborar algunos productos de aseo.

RECUERDA QUE A LA HORA DE MEDIR PUEDES UTILIZAR UN SOLO INSTRUMENTO O VARIOS, SEGÚN SE TE FACILITE.

BLANQUEADOR.

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Hipoclorito de sodio	250 cc
Soda caustica	5 gr
Fosfato de trisodico o sal de cocina	5 gr
Agua	740 ml

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: Medir el agua y vaciarla al recipiente donde se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua mediante agitación (mover con el utensilio indicado) cuando ya las escamas desaparezcan seguir con el paso siguiente

Paso 4: Medir el hipoclorito y agregarlo al agua mediante agitación continua (no se deja de mover hasta que se termine la preparación del producto)

Paso 5: Medir y agregar el fosfato trisodico o sal de cocina (según tu preferencia)

Nota: si el blanqueador que realizas es para lavar prendas debes dejarlo madurar mínimo 3 días y luego úsalo

CREMA PARA PEINAR Y PARA LA PIEL

Ingredientes para medio litro (500 ml)

INGREDIENTES	CANTIDAD
Agua	500 ml
AQ STILYNG (base para la crema de cabello) AQ CREAM (base para la crema de piel)	15 ml
AQ plus (preservante)	3 cc
Aroma	5 ml
Aceites adicionales	5 ml de cada uno

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir y agregar el agua en un recipiente plástico de boca ancha no muy grande (donde elaboraras el producto)

Paso 3: medir la base para la crema y agregarlo al agua (moverlo hasta lograr la textura deseada, se puede mover con la mano)

Paso 4: medir y agregar el preservante (AQ PLUS)

Paso 5: agregar los aceites y vitamina de tu preferencia y mover hasta lograr un producto homogéneo

Nota: si entre los aceites que escogiste está el ácido hialuronico solo debes utilizar 1 cc

LOCIÓN

Ingredientes para 30 cc (1 onza)

INGREDIENTES	CANTIDAD
Alcohol de perfumaría	15 ml
feromona	Máximo 5 gotas
Fragancia	15 cc
Fijador de perfumaría	De 5 a 8 gotas

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir el alcohol y agregarlo en un recipiente plástico o de vidrio

Paso 3: medir la fragancia y agregarla al alcohol mesclar bien hasta tener una mezcla homogénea

Paso 4: agregar el fijador de perfumería (seguir mezclando)

Paso 5: agregar la feromona (seguir mezclando)

Paso 6: envasar con ayuda de un embudo pequeño o una jeringa

JABÓN EN BARRA

Ingredientes pata 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Aceite vegetal o de cocina	600 ml
Soda caustica	80 gr
Agua	200 cc
Color	Al gusto
Silicato (endurecedor) (es opcional)	35 ml
Aroma (preferiblemente cítricas)	8 cc

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir el agua y depositarla en el recipiente donde se elaborará el producto

Paso 3: medir la soda caustica y agregarla al agua, mover hasta que las escamas desaparezcan

Paso 4: medir el aceite y agregarlo a la mezcla principal (no se deja de mover hasta que se termine la elaboración del producto

Paso 5: agregar el color previamente diluido en un poquito de agua

Paso 6: si se requiere medir y agregar el silicato, pero va a depender de la fuerza con la que muevan el producto si cuando llegues a este paso ya el producto esta espeso no se requiere el silicato.

Paso 7: enmoldar el producto

Nota:

- En la elaboración de este producto debes mover para un solo lado.
- El producto se debe dejar madurar y enfriar por 3 días mínimo
- En días fríos no es recomendable hacer este producto porque se genera un choque de temperaturas (temperatura del ambiente con la temperatura del producto) por que el producto se corta o no cuaja.

AMBIENTADOR DESINFECTANTE

Ingredientes pata 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Agua	950 ml
Nonil fenol	20 ml
Cloruro de belzanconio	3 cc
Color (anilina vegetal) al gusto	Al gusto
CMC instantáneo (espesante)	6 gr
Aroma (de tu preferencia)	15 cc

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir el agua y depositarla en el recipiente donde se elaborará el producto

Paso 3: en un recipiente por separado medir y mezclar el nonil fenol y la fragancia (mezclar o mover hasta tener una mezcla homogénea) una vez obtenida agregarla al recipiente inicial (agua)

Paso 4: medir y agregar el cloruro de belzanconio

Paso 5: medir el CMC y diluirlo en 10 cc de agua, una vez este desaparezca incorporarlo a la mezcla principal y mezcla o remover por un minuto más.

Paso 6: agregar el color pre diluido en 10 cc de agua (iniciar a agregar de a poquito hasta obtener el color que se quiere.)

Paso 7: envasar sin tapar mínimo dos horas hasta que las burbujas desaparezcan

SUAVIZANTE PARA ROPA

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Agua	850 cc
Suavizante textil (AQ TEX)	80 gr
Fragancia	20 ml
Propilen glicol	15 cc
Genamin	10 ml
Anilina vegetal	Al gusto (claro)

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir y agregar el agua en el recipiente donde elaboraras el producto

Paso 3: medir el AQ TEX y agregarlo al agua, debes mover hasta su total dilución (hasta que desaparezca) te puedes ayudar con un colador para darle mejor aspecto al producto

Paso 4: medir y agregar el genamin a la mezcla principal

Paso 5: en un recipiente plástico por separado mezclar la fragancia y el propilen glicol, cuando estén bien mezclado agregarlo a la mezcla principal (la del balde)

Paso 6: en 20 cc de agua diluir el color (poquito), cuando ya esté bien diluido (sin grumos) agregarlo al producto realizado.

Nota: los colores del suavizante deben de ser claros o pasteles ya que es la última agua que queda en la ropa y la anilina en mucha cantidad mancha las prendas.

JABÓN LÍQUIDO PARA ROPA

Ingredientes pata 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Agua	770 ml
Soda caustica	12 gr
CMC (espesante)	6 gr
fragancia	10 ml
Nonil fenol	20 ml
Acido sinfónico	50 gr
Lauril eter	150 ml
color	Al gusto

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir el agua y depositarla en el recipiente donde se elaborará el producto. En un recipiente aparte reservar (100 ml)

Paso 3: medir el CMC y agregarlo al agua, una vez este desaparezca incorporarlo a la mezcla principal y mezcla o remover por un minuto más.

Paso 4: medir la soda caustica y disolverla en un poco de agua, luego agregarla a la mezcla principal. Mezclar muy bien de 5 a 10 minutos

Paso 5: medir y agregar al ácido sulfúrico y diluirlo en un poco de agua, una vez esté bien diluido agregarlo a la mezcla principal y mezclar hasta que esté totalmente homogéneo.

Paso 6: medir el lauril éter y diluirlo en un poco de agua y agregarlo a la mezcla principal.

Paso 7: en un recipiente por separado medir y mezclar el nonil fenol y la fragancia (mezclar o mover hasta tener una mezcla homogénea) una vez obtenida agregarla al recipiente inicial.

agregar el color pre diluido en 10 cc de agua (iniciar a agregar de a poquito hasta obtener el color que se quiere.)

Nota: dejar reposar de 12 a 24 horas

JABÓN LÍQUIDO PARA LOZA

Ingredientes pata 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Agua	800 ml
Soda caustica	10 gr
CMC instantáneo (espesante)	6 gr
fragancia	10 ml
benzoato de sodio	2 gr
Ácido sulfónico	100 ml
color	Al gusto
glicerina (protege las manos)	10 ml
Bicarbonato de sodio (eliminador de olores)	4 gr
propilen glicol	10 ml

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir el agua y depositarla en el recipiente donde se elaborará el producto.

Paso 3: medir el benzoato de sodio y agregarlo al agua mediante agitación (si la cantidad que se hace es poca y para utilizarlo en el mes siguiente no es necesario el benzoato).

Paso 4: medir el ácido sulfonico y agregarlo al agua mediante agitación continua hasta su total dilución (mezcla homogénea)

Paso 5: medir el CMC y en un recipiente por separado diluirlo en 15 ml de agua, una vez diluido agregarlo a la mezcla principal.

Paso 6: medir la soda caustica y en un recipiente por separado diluirla en 10 ml de agua, una vez diluida agregarla la mezcla principal. (Mover un rato prudente hasta ver el espesor).

Paso 7: medir y agregar el bicarbonato de sodio también diluido en 10 cc de agua, una vez diluido agregarlo a la mezcla principal.

Paso 8: medir la glicerina y agregarlo a la mezcla principal.

Paso 9: medir y agregar en un recipiente por separado el propilen glicol y la fragancia, mezclar hasta obtener una mezcla homogénea. Una vez obtenida incorporarlo a la mezcla principal.

Paso 10: diluir el color en un poco de agua y agregarlo al producto

Nota: si desean un producto más espeso agregarle más CMC.

AMBIENTADOR EN SPRAY

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Agua desmineralizada	140 ml
alcohol de perfumería	750
fragancia	100 ml
fijador de perfumería	10 ml
color	Al gusto

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir el alcohol y agregarlo en el recipiente que se elaborara el producto.

Paso 3: en un recipiente por separado medir la fragancia y el fijador de perfumaría, mover hasta obtener una mezcla homogénea, una vez obtenida esta agregarlo al alcohol.

Paso 4: medir y agregar el agua lentamente, mover lento hasta obtener una mezcla homogénea.

Paso 5: si lo deseas con color debes diluir el color en poca agua y agregarlo a la mezcla

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

A DE DILIGENCIAMIENTO :

NAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Noviembre : elaboración de suavizante textil CO1 Ficha Qu.66

	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	C.c	1128467586	Kely Yorhana	Pacheco Ruiz		laKelyparra24@gmail	3105202533	Kely Pacheco
	C.C	1077444552	Yorleder	Parra		Yorleparra103@gmail	3177866/6	Yorleder
		1130682119	Delia	Zuñiga		[illegible]	3175808411	Delia
		3226	Clara yorledy	Toro Sanchez			3104	Clara
	CC	26260058	Sara M Sanchez			Saramsan1978@gmail.com	3235240338	Sara
	CC	1077430871	leidy Karina	Mena Garcia		leidykarinagmo.com	3235390338	Leidy
	CC.	35'604,421	Escolda Ruiz Costa	Ruiz Costa			3206873226	Escolda R
	CC.	54258986	Teresa Mena	Mena casas			3145109286	Teresa
	CC	1077444778	Luz Fanny Palacios	Palacios C.		Luzpalacios	3216277801	Luz Fanny
	CC	1130359761	DINO murillo	DINO murillo			3113593025	Dino
	CC	26759344	Pronunciacion Mena	Mena Palacios				
	CC	1077422748	ENNY DAYANA H.G	HURTADO GRAVO		edahorge@hotmail.com	3123316402	Enny
	CC	26344107	Luz Stella Guevara Rios	Guevara Rios		luzguevararios@hotmail	3116307527	Stella
	CC	1077444778	Yomaira Palacios R.	Palacios Ramos		Yomaira440@gmail	3226795017	Yomaira
	CC	35893956	Yoselyn Rentería R.	Rentería R.		Yeseliarodriguez@gmail.com	3128374749	Yoselyn
	CC	23.582595	Margarita	Granados M		granadosmalaver@gmail	3108922240	M.G
	CC	35895683	Gloria Hinestroza	Hurtado			3104063611	Gloria.H
	CC	54258024	Martha luz Palacios	Palacios Garcia			3127926243	Martha luz

...to de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizándo que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001

Powered by CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VE
C
GFI

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quib

Tema: Noviembre

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		5025[illegible]024	Marthaluz Palacios G			3127926243	Marthaluz P.	
2		35[illegible]3956	Yeraldyn	Rentería Rodríguez		Yeraldyn[illegible]@gmail.com	312[illegible]49	Yeraldy
3		1077[illegible]205	EVNY DANIAN	Hurtado Geov[illegible]		edohorge[illegible]	312331[illegible]	
4		263[illegible]102	Luz Stella	Guevara Rios			3116307527	
5		3539[illegible]683	Gloria Idelisa	Hinestroza H			3164063611	Gloria
6		[illegible]5[illegible]6	Shirley[illegible]	[illegible] Valoyes			321[illegible]	Shirley
7		26[illegible]058	Sara Milena Sanchez	Sanchez Martinez		3235240338	3235240338	Sara
8		107[illegible]552	yurledy	Perdomo Perdomo		yurleyesis038@gmail.com	3127896[illegible]	yurledy
9		1077[illegible]81	Yeidy Karina	Mena Gamboa		Yeidykitty@gmail.com	3235[illegible]533	
10		5[illegible]25[illegible]68	RUTH M_MOSQUERA	MOSQUERA MEJIA			3[illegible]	Ruth
11		1798462586	Kelly Johana	Pacheco Ruiz		Lakeyjopa[illegible]@gmail	3105205533	K Pacheco
12		1130[illegible]18	Delio Mario Zuniga	Agarilla			3117[illegible]	Delio
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

sena

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Generalidades y concertación - Noviembre Quibdó

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	C.E.	31588925	Md Yalisa	Angulo Sinisterra			3202886498	Yeeey
2		26.316.380	Indalecia	Renteria			3122910410	
3		22.177.421	Hilda Mª Moreno	Moreno Blandon			3215021207	x Hdamer
4		1003928388	samira	cordoba			3122193691	samira
5		26285075	Md Reyes	Guardia			3144325751	x MRGR
6			Leidy	Agualimpia S.			3105935041	x Exlusa
7	CC	10111988?0	Veronica	Rivas			3205261620	Veronica
8	TI	1129560??	Yenifer	Palacios P.			3146044078	
9	CC	1077423621	Miladys	Benitez D			3103482363	Miladys
10	CC	1077.46228	Bertha cecilia	palomeque D			3213189185	Bertha c.
11	CC	1077117228	monica	mosquera, C.			3145626323	mónica
12	TI	1077055391	Romy Miladys	Ramirez Velez			3217202407	
13	CC	35893704	Ana Rubiela	Velez Gomez			3148608438	Rubiela Velez
14	CC	26315071	Victoria	Ibargüen Martinez			3107106230	Victoria
15	CC	43455833	Diana C.	Mosquera			3105472125	Diana M.
16	CC.	1077600135	Maria Debora	Renteria			3203554699	Maria R.
17	CC	43146286	Juana Maria	Quejada			3235051157	Juana
18	CC	26378888	Arminda Marmolejo	Mena			3235170188	Arminda
19	CC	1001667483	Yeni Paola	Palacios			3235051157	Yeny
20	CC	1078.858	monica	murrai			3212163340	monica

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

SENA

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION:

CÓDIGO: GFPI-PL-00

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Voluntariado

Nº:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1077441552	yurledy paulette	Perlaza Arrollo		yurleperlaza03@gmail	3177890616	
2		54256088	RUTH M.	Moreno Mejia			3116203837	RUTH
3		1130682119	Delia Maria	Zuñiga Aguilla			3116880841	Delia
4		1128467864	Kely yoshana	Pacheco Ruiz		kelyeyopacruiz@gmail	3105202533	Kely Pacheco
5		26 260 [illegible]	Sara Milena	Sanchez Martinez		Saramilena19978@gmail	3235240338	Sara
6		1077900 A1	leidy Karina	Mena Cordoba		leidykarina@gmail.com	3207345538	
7		3544264	Ana Julia	Diaz murillo			3116837819	
8		54255676	Edwar yeiyer	perlaza valoyes			3216247042	Edwar
9		1128502	Martha luz	Palacios Garcia			3127926243	Martha Luz
10		1077227263	Enny ronald	Hurtado B.		edahurgrehotmail	3173316407	
11		35895683	Colonia idalisa	Hinestroza			3104063611	Colonia H
12		35899956	Yoselyn	Perlaza Rodriguez		Yesselynrodriguez9@gmail.com	3128376449	Yoselyn
13		1.26344102	Luzstella	Cuevaso Rios			3116307525	
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCO

"LISTA DE CHEQUEO"

DATOS DE LOS APRENDICES

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:	NOMBRE:
CLASE	NÚMERO DOCUMENTO	LUGAR EXPEDICIÓN	
CC		Grupo # 2 Jabón en barra	

FECHA :	DÍA: 13	MES: Dic	AÑO: 2024
LUGAR DE EVALUACIÓN :			
REGIONAL: CHOCO			
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB	CÓDIGO:	27
NOMBRE EVALUADOR:	ARIADNA CASAS VEGA		
MODULO DE FORMACION			
CÓDIGO: 66120031	VERSIÓN: 1	NOMBRE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.	

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: ☑ DESEMPEÑO ☑ PRODUCTO

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	¿Realiza alistamiento de materiales?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
5	¿Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la guía de elaboración?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
6	¿lidentifica las etapas del proceso de elaboración de productos aseo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
7	¿Aplica normas de seguridad y salubridad en el puesto de trabajo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
8	¿Hace mezcla de materias primas, según formulación?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
9	¿Utiliza los instrumentos básicos requeridos para formulación?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
10	¿Rotula el producto elaborado?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	

Powered by CamScanner

"LISTA DE CHEQUEO"

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
11	¿Presenta productos terminados de buena calidad?	☑	☐	☑	☐	☐	☐	
12		☑	☐	☐	☐	☐	☐	

RESULTADO DE LA COMPETENCIA — CUMPLE ✓ — AÚN NO CUMPLE ○

OBSERVACIONES
Buen trabajo

Ariadna Cossa
FIRMA DEL INSTRUCTOR

FIRMA DE L OS APRENDICES

Yessely Renteria Rodriguez
Luz Stella Guevara Rios
Martha luz Palacios Garcia
ENNY ANNITA HURTADO GODO
Gloria Hinestroza Hurtado

Powered by CamScanner

"LISTA DE CHEQUEO"

DATOS DE LOS APRENDICES

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:	NOMBRE:
CLASE	NÚMERO DOCUMENTO	LUGAR EXPEDICIÓN	
CC		Grupo # 1 Blanqueador	

FECHA :		DÍA: 13	MES: Nov	AÑO: 2024	
LUGAR DE EVALUACIÓN :					
REGIONAL:	CHOCO				
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		CÓDIGO:	27	
NOMBRE EVALUADOR:	ARIADNA CASAS VEGA				
MODULO DE FORMACION					
CÓDIGO: 66120031	VERSIÓN: 1	NOMBRE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.			

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: ☑ DESEMPEÑO ☑ PRODUCTO

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	¿Realiza alistamiento de materiales?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
5	¿Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la guía de elaboración?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
6	¿Identifica las etapas del proceso de elaboración de productos aseo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
7	¿Aplica normas de seguridad y salubridad en el puesto de trabajo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
8	¿Hace mezcla de materias primas, según formulación?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
9	¿Utiliza los instrumentos básicos requeridos para formulación?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
10	¿Rotula el producto elaborado?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	

Powered by CamScanner

"LISTA DE CHEQUEO"

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
11	¿Presenta productos terminados de buena calidad?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
12		☑	☐	☐	☐	☐	☐	

RESULTADO DE LA COMPETENCIA — **CUMPLE** (✓) — **AÚN NO CUMPLE** ( )

OBSERVACIONES
Buen Trabajo

Ariadna Casas Vega
FIRMA DEL INSTRUCTOR

FIRMA DE LOS APRENDICES

Yesselyn Rentería Rodríguez
Luz Stella Guevara Ríos
Martha Luz Palacios García
EUNY DANITA HURTADO GUEVO
Gloria Hinestroza Hurtado

Powered by CamScanner

"LISTA DE CHEQUEO"

DATOS DE LOS APRENDICES

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:	NOMBRE:
CLASE	NÚMERO DOCUMENTO	LUGAR EXPEDICIÓN	
CC		Grupo # 2 Saviante	

FECHA :	DÍA: 5	MES: Nov	AÑO: 2024
LUGAR DE EVALUACIÓN :			
REGIONAL:	CHOCO		
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB	CÓDIGO:	27
NOMBRE EVALUADOR:	ARIADNA CASAS VEGA		
MODULO DE FORMACION			
CÓDIGO: 66120031	VERSIÓN: 1	NOMBRE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.	

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: ☑ DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	¿Realiza alistamiento de materiales?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
5	¿Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la guía de elaboración?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
6	¿Identifica las etapas del proceso de elaboración de productos aseo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
7	¿Aplica normas de seguridad y salubridad en el puesto de trabajo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
8	¿Hace mezcla de materias primas, según formulación?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
9	¿Utiliza los instrumentos básicos requeridos para formulación?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
10	¿Rotula el producto elaborado?	☐	☑	☐	☐	☐	☐	NO

Powered by CamScanner

"LISTA DE CHEQUEO"

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
11	¿Presenta productos terminados de buena calidad?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
12		☐	☐	☐	☐	☐	☐	

RESULTADO DE LA COMPETENCIA ☑ **CUMPLE** ○ **AÚN NO CUMPLE**

OBSERVACIONES
Si hablan menos trabajan mejor y se escuchan "el compañero puede tener la respuesta a tu pregunta"

Arnobia Cossa
FIRMA DEL INSTRUCTOR

FIRMA DE LOS APRENDICES

Leidy Karina Mena Gamboa
Kelly Yoshana Pacheco Ruiz
Evangelina Padilla Valoyes
Ana Julia Pino Murillo
Delia Maria Zuñiga Asprilla
Yurledy Padilla Padilla
Sara Milena Sanchez M.

Powered by CamScanner