Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 02 Octubre 2024 **Hora** 8:30 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Edith Mariu Suárez Jiménez	Rol:	Agente educativo
Santa Matas cabrales	Rol:	Auxiliar pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los familias a brindar herramientas a los niños para fortalecer habilidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se les da la bienvenida las madres o cuidadoras y usuarios, se les pide que esten pendientes de los niños ya que la actividad requiere del acompañamiento y cuidado de ellos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
se le socializa la caja de herramienta cuyo nombre es expresion artistica, con el objetivo de darles a conocer que tendran una hora de recreo la cual deben aprovecharla al maximo acompañando a sus hijos a realizar la actividad de pintura	se les organizara un espacios donde puedan pintar con el objetivo de ayudar al desarrollo de su motricidad fino y habilidades.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les pidio a las madres acompañar los niños a realizar la actividad de pintura,

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que puedan organizar un espacio agradable para que los niños puedan realizar actividades ludicas.

¿Qué recursos se usarán?

Sillos pequeños
Dibujos
Itgos en blanco
pintura
pinceles

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando los niños realizaron la actividad, donde no querían parar de hacerla

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que el espacio sea mejor

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que por medio de la pintura pueden ayudar al desarrollo de los niños

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a realizar la actividad en casa

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos la atencion que tuvieron las madres al momento de la explicacion de la actividad y ver los niños pintando queriendo seguir con mas imagenes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

promoviendo las habilidades de los niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que las madres se comprometieron a realizar la actividad en casa

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Activa y participativa

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad y compromiso de todo el grupo

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 03 Octubre 2024 **Hora** 8:30 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Edith María Suárez Jiménez	Rol:	Agente educativo
Santa Matos Cabrales	Rol:	Auxiliar pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias a brindar herramientas a los niños para fortalecer habilidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se le da la bienvenida a las madres o cuidadores y usuarios, se les pide que esten pendientes de los niños ya que la actividad requiere del acompañamiento y cuidado de ellos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
se les socializa la cajo de herramienta cuyo nombre es expresion artistica, con el objetivo de darles a conocer que tendran una semana de receso la cual deben aprovecharla al maximo acompañando a sus hijos a realizar practicidad de pintura	se les organizara un espacios donde puedan pintar con el objetivo de ayudar al desarrollo de su motricidad fino y habilidades.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento tres: construyendo juntos

Se les pidio a las madres acompañar los niños a realizar la actividad de pintura,

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que puedan organizar un espacio agradable para que los niños puedan realizar actividades lúdicas.

¿Qué recursos se usarán?

Sillas pequeñas
Dibujos
Hojas en blanco
pintura
pinceles

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños realizaron la actividad, donde no querían parar de hacerla

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que el espacio sea mejor

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que por medio de la pintura pueden ayudar al desarrollo de los niños

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a realizar la actividad en casa

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Todos la atencion que tuvieron las madres al momento de la explicacion de la actividad y ver los niños pintando queriendo seguir con mas imagenes	promoviendo las habilidades de los niños.	Si ya que las madres se comprometieron a realizar la actividad en casa

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Activa y participativa	La puntualidad y compromiso de todo el grupo

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 03 Octubre 2024 **Hora** 2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Edith María Suárez Jiménez	Rol:	Agente educativo
Sarith Matos Cabarcas	Rol:	Auxiliar pedagogico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias a brindar herramientas a los niños para fortalecer habilidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se les da la bienvenida las madres o cuidadores y usuarios, se les pide que esten pendientes de los niños ya que la actividad requiere del acompañamiento y cuidado de ellos.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se les socializa la cajo de herramienta cuyo nombre es expresion artistica, con el objetivo de darles a conocer que tendran una semd de recreo la cual deben aprovecharla al maximo acompañando a sus hijos a realizar dos actividad de pintura	Se les organizara un espacios donde puedan pintar con el objetivo de ayudar al desarrollo de su motricidad fino y habilidades.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les pidio a las madres acompañar a los niños a realizar la actividad de pintura,

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se pueden organizar un espacio agradable para que los niños puedan realizar actividades lúdicas.

¿Qué recursos se usarán?

Sillas pequeñas
Dibujos
Hojas en blanco
pintura
pinceles

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños realizaron la actividad, donde no querían parar de hacerla

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que el espacio sea mejor

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que por medio de la pintura pueden ayudar al desarrollo de los niños

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a realizar la actividad en casa

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¡Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos la atencion que tuvieron las madres al momento de la explicacion de la actividad y ver los niños pintando queriendo seguir con mas imagenes

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

promoviendo las habilidades de los niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que las madres se comprometieron a realizar la actividad en casa

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Activa y participativa

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad y compromiso de todo el grupo

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 23 oct/24 **Hora** 8:30 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Edith María Isabel Jiménez	Rol:	Agente educativo
Sandra Muñoz Caicedo	Rol:	Auxiliar pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Motivar a los cuidadores a generar momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles del entorno

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se le adecuara el espacio con objetos del medio que les ayudara a la realización de actividades para el desarrollo psicomotor de los niños.

Se les realiza una dinamica de integracion y relajacion para las madres o cuidadores llamada estatua de marfil que consiste en realizar acciones indicadas por la auxiliar.

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se les hablara sobre la importancia de utilizar material del medio que tienen en las casas, para realizar actividades ludicas pedagogicas con los niños.	se le colocara un plato desechable con cuatro pelotas de diferentes coloros para que lo coloquen en los vasos segun la indicacion de la paleta de colores, en una ulaula se pegara papelos con trazos para recortar

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento tres: construyendo juntos

Se les pedira a las madres o cuidadoras que acompañen a los niños a la realización de las actividades, orientando a la realización de cada una las tareas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprender a utilizar material que se tienen en casa

¿Qué recursos se usarán?

platos desechables
vasos
pelotas de colores
marcadores
papel silueta
y otros

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los niños cuando Uteron las actividades al ju dlcase

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Adecuar un poco mejor el espacio

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que con cosas que tenemos casa pueden realizar actividades para ayudar al desarrollo de los niños

¿A qué se comprometen las familias?

A utilizar los materiales que tienen en casa

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
todos cuando las madres trabajaban con los niños	con el objetivo que las madres, aprendan a utilizar objetos que tienen en casa	Se logro ya que los niños mostraron agrado en la actividad

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
	Dos sean puntuales

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 24 oct 2024 **Hora** 8:30 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Edith María Suárez Jiménez	Rol:	Agente
Santa Martes Caicedo	Rol:	Auxiliar
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Motivar a los cuidadores a generar momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles del entorno

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se le adecuara el espacio con objetos del medio que les ayudara a la realización de actividades para el desarrollo psicomotor de los niños.

Se les realiza una dinamica de integracion y relajacion para las madres o cuidadores llamada estatua de marfil que consiste en realizar acciones indicados por la auxiliar.

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se les hablara sobre la importancia de utilizar material del medio que tienen en los casas, para realizar actividades ludicas pedagogicas con los niños.	Se le colocara un plato desechable con cuatro pelotas de diferentes coloros para que lo coloquen en los vasos segun la indicacion de la paleta de colores, en una ulaula se pegara papelos con trazos para recortar

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se les pedira a los madres o cuidadores que acompañen a los niños a la realización de las actividades, orientando a la realización de cada una las tareas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprender a utilizar material que se tienen en casa

¿Qué recursos se usarán?

platas desechables
vasos
pelotas de colores
marcadores
papel silueta
Y otros

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los niños cuando vieron las actividades de su disfraz

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La disponibilidad de las madres cuidadoras

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que con cosas que tenemos en casa podemos realizar actividades para ayudar al desarrollo de los niños

¿A qué se comprometen las familias?

A utilizar los materiales que tienen en casa

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
todos cuando las madres trabajaban con los niños	con el objetivo que las madres, aprendan a utilizar objetos que tienen en casa	se logro ya que los niños mostraron agrado en la actividad

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
	Dos sean puntuales

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Powered by CamScanner

. tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

ɛar el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 24 oct / 2014 Hora 2:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Edith Maria Suiza Jimenez	Rol:	Agente educativo
Santa Matos Cabrera	Rol:	Auxiliar pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Motivar a los cuidadores a generar momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles del entorno

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se le adecuara el espacio con objetos del medio que les ayudara a la realización de actividades para el desarrollo psicomotor de los niños.

Se les realiza una dinamica de integracion y relajacion para las madres o cuidadores llamada estatua de marfil que consiste en realizar acciones indicadas por la auxiliar.

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se les hablara sobre la importancia de utilizar material del medio que tienen en las casas, para realizar actividades ludicas pedagogicas con los niños.	Se le colocara un plato desechable con cuatro pelotas de diferentes coloros para que lo coloquen en los vasos segun la indicacion de la paleta de colores, en una ulaula se pegara papelos con trazos para recortar

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les pedira a los madres o cuidadores que acompañen a los niños a la realización de las actividades, orientando a la realización de cada una las tareas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprender a utilizar material que se tienen en casa

¿Qué recursos se usarán?

platos desechables
vasos
pelotas de colores
marcadores
papel silueta
cintas

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los niños cuando Uberon las actividades al ju dicase

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

El control de las madres con los bebes en el momento de realizar las actividades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que con cosas que tienen casa pueden realizar actividades para ayudar al desarrollo de los niños

¿A qué se comprometen las familias?

A utilizar los materiales que tienen en casa

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
todos cuando las madres trabajaban con los niños	con el objetivo que las madres, aprendan a utilizar objetos que tienen en casa	se logro ya que los niños mostraron agrado en la actividad

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
	Dos sean puntuales

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional). no olviden tener un permiso firmado para el



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 22/octubre/2024 | **Hora** 8:30 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Salazar Aguilar	Rol:	Apoyo psicosocial
Eladia Mgna Gil Arita	Rol:	Agente Educativo.
Ana Isabel Ospino Arita	Rol:	Auxiliar pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza una actividad de inicio para entrar en confianza, seguidamente se empieza hablar sobre el tema, la autonomia. donde ayuda a construir confianza en si mismos, a desarrollar habilidades de resolución de conflictos.

La autonomia en los niños es clave para su desarrollo integral ayudandoles a convertirse en adultos independientes y competentes.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La psicosocial en compañia de la docente y auxiliar pedagogica empiezan con el dialogo colectivo con las beneficiarias del encuentro. Se les explica que la autonomia, la importancia en los niños	

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Despues de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexión de la importancia que los niños empiezan a tener autonomia, La capacidad de fomentar su Toma de decisiones, para resolver problemas y actuar de manera independientes

Todas las participantes estuvieran activas y participativas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Deja como enseñanza la autonomia en los niños diversas lecciones valiosas que impactan su desarrollo personal y social como la independencia y una buena autoestima.

Se llevan el conocimiento de la manera adecuada como aplicar la Independencia, la autonomia y el desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

marcadores, cartulina

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

se resalta la participacion activa de las beneficiarias en el encuentro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la disponibilidad y participacion en los encuentros realizados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprender a implementarla actonomia a empezar a dar independencia en los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner lo aprendido en practica y replicar la información.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al momento de darse Cuenta que la autonomia es una herramienta Clave para el crecimiento personal y la formación de niños seguros.	participativas y generadoras de conocimiento	Si, se logro ya que reflexionaron al momento de empezar a desarrollar la autonomia, confianza, independencia y autoestima.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
participativa.	seguir implementando actividades participativas

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 22/octubre/2024 **Hora** 2:30 pM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Salazar Aguilar	Rol:	Apoyo psicosocial	
Elada María Gil Arias	Rol:	~~Agente~~ Educativo	
Ana Isabel Lopez Arias	Rol:	~~Auxiliar~~ pedagogico.	
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza una actividad de inicio para entrar en confianza. Seguidamente se empieza hablar sobre el tema, la autonomia. donde ayuda a construir confianza en si mismos, a desarrollar habilidades de resolución de conflictos.

La autonomia en los niños es clave para su desarrollo integral ayudandoles a convertirse en adultos independientes y competentes.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La psicosocial en compañia de la docente y auxiliar pedagogica empiezan con el dialogo colectivo con las beneficiarias del encuentro. Se les explica que la autonomia, La importancia en los niños	

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Despues de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexión de la importancia que los niños empiezan a tener autonomia, La capacidad de fomentar su Toma de decisiones, para resolver problemas y actuar de manera independientes

Todas las participantes estuvieran activas y participativas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Deja como enseñanza la autonomia en los niños diversas lecciones valiosas que impactan su desarrollo personal y social como la independencia y una buena autoestima.

Se llevan el conocimiento de la manera adecuada como aplicar la Independencia, la autonomia y el desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

marcadores, cartulina

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

se resalta la participacion activa de las beneficiarias en el encuentro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la disponibilidad y participacion en los encuentros realizados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprender a implementarla autonomia a empezar a dar independencia en los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner lo aprendido en practica y replicar la información.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al momento de darse cuenta que la autonomia es una herramienta Clave para el crecimiento personal y la formación de niños seguros.	participativas y generadoras de conocimiento	Si, se logro ya que reflexionaron al momento de empezar a desarrollar la autonomia, confianza, Independencia y autoestima.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
participativa.	seguir implementando actividades participativas

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 23 octubre/2024 **Hora** 2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Salazar Aguilar.	Rol:	Apoyo psicosocial.
Eladia Maña Gil Arita	Rol:	Agente Educativo.
Ana Isabel Ospino Arita.	Rol:	Auxiliar pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza una actividad de inicio para entrar en confianza, seguidamente se empieza hablar sobre el tema, la autonomia. donde ayuda a construir confianza en si mismos, a desarrollar habilidades de resolución de conflictos.

La autonomia en los niños es clave para su desarrollo integral ayudandoles a convertirse en adultos independientes y competentes.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La psicosocial en compañia de la docente y auxiliar pedagogica empiezan con el dialogo colectivo con las beneficiarias del encuentro. Se les explica que la actoromia, la importancia en los niños	

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Despues de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexion de la importancia que los niños empiezan a tener autonomia, La capacidad de fomentar su Toma de decisiones, para resolver problemas y actuar de manera independientes

Todas las participantes estuvieran activas y participativas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Deja como enseñanza la autonomia en los niños diversas lecciones valiosas que impactan su desarrollo personal y social como la independencia y una buena autoestima.

Se llevan el conocimiento de la manera adecuada como aplicar la Independencia, la autonomia y el desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores, cartulina

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

se resalta la participacion activa de las beneficiarias en el encuentro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la disponibilidad y participacion en los encuentros realizados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprender a implementar la autonomia a empezar a dar independencia en los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner lo aprendido en practica y replicar la información.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al momento de darse Cuenta que la autonomia es una herramienta Clave para el crecimiento personal y la formación de niños seguros.	participativas y generadoras de conocimiento	Si, se logro ya que reflexionaron al momento de empezar a desarrollar la autonomia, confianza, independencia y autoestima.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
participativa.	seguir implementando actividades participativas

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 01 Octubre 2024. | **Hora** 8:30 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Eladia Yana Gil Arroa.	Rol:	Agente Educativo.
Ana Isabel Ospino Brita.	Rol:	Auxiliar pedagogico.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias a brindar herramientas a los niños para fortalecer habilidades culturales y/o artisticas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se les da la bienvenida a las madres, cuidadores y usuarios, Se les pide estar pendiente de los niños, ya que la actividad requiere del cuidado, y participación de ellos.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
se les realiza socialización de la caja de herramientas cuyo nombre es El arte en la infancia creando niños y niñas creativos y felices "musica". con el objetivo de estimular la creactividad de los niños y niñas atraves de l canto, baile, musica y arrullos. en la semana de receso la cual deben aprovechala al maximo	se le organizara un espacio donde puedan Bailar cantar y realizar las actividades de estimulación orientadas a eneleite y la cultura.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se les realiza socialización de la caja y Se les pide alos padres acompañar alos niños al realizar las actividades de arte y cultura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

que puedan organizar un espacio agradable para que los niños puedan realizar las actividades lúdicas

¿Qué recursos se usarán?

- Instrumentos Musicales (Maracas, acordeones, tambores. pandoretas).
- vestuarios típicos.
- carteleras.
- Marcadores.

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando los niños realizaban las actividades llenos de alegria, entusiasmo y no querian dejar de participar en las actividades

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Brindar un mejor espacio "mas adecuado y amplio" a las actividades realizadas"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que por medio del arte y la cultura se puede ayudar en el desarrollo de los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a realizar las actividades en casa y tener mas participación

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la excelente atención y participación de las madres al momento de explicarles las actividades y ver la participación de los niños mostrando mucho interes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

promoviendo el desarrollo de los niños y sus habilidades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si, ya que se logro la intencionalidad deseada ya que es el compromiso de los padres en la realización de las actividades.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

participativa y activa.

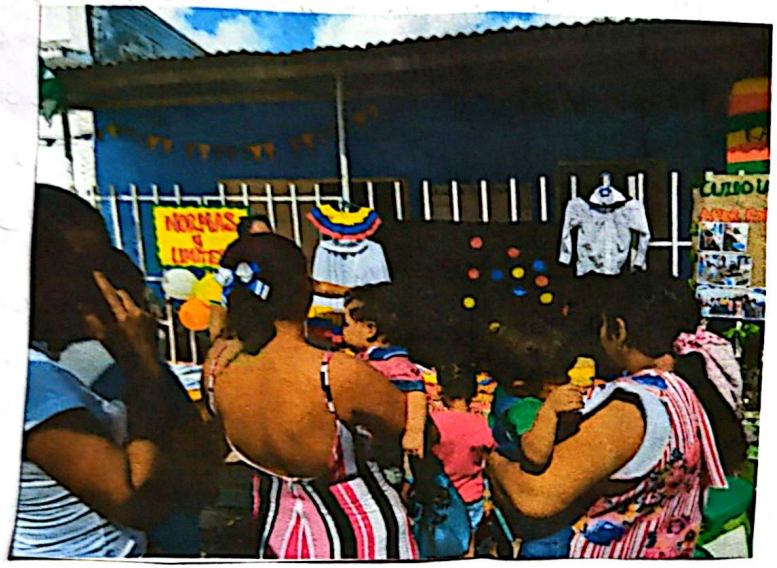
¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

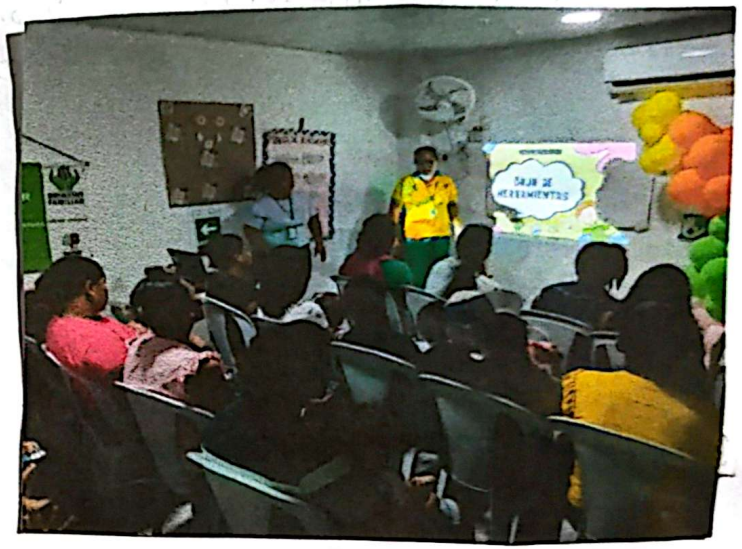
- El compromiso grupal
- participación
- Interes en la actividad

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 1 octubre 2024 | **Hora** 2:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Elodia Yoana Gil Ariza	**Rol:**	Agente Educativo
Ana Isabel Ospino Ariza.	**Rol:**	Auxiliar pedagogico.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias a brindar herramientas a los niños para fortaleco, habilidades culturales y/o artisticas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se les da la bienvenida alas madres, cuidadores y usuarios, se les pide estar pendiente de los niños, ya que la actividad requiere del cuidado, y participación de ellos.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se les edita socialización de la caja de herramientas cuyo nombre es El arte en la infancia creando niños y niñas creativos y felices "musica". con el objetivo de estimular la creatividad de los niños y niñas atraves de l canto, baile, musica y arrullos. en la semana de receso local cual deben aprovechala al maximo

Con las niñas y los niños

se le organitora un espacio donde puedan Bailar cantar y realizar las actividades de estimulación orientadas en el arte y la cultura.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se les realiza socialización de la caja y se les pide a los padres acompañar a los niños al realizar las actividades de arte y cultura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

que puedan organizar un espacio agradable para que los niños puedan realizar las actividades lúdicas

¿Qué recursos se usarán?

- Instrumentos Musicales (Maracas, acordeones, tambores, pandoretas).
- vestuarios típicos
- carteleras
- Marcadores

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando los niños realizaban las actividades llenos de alegria, entusiasmo y no querian dejar de participar en las actividades

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Brindar un mejor espacio mas adecuado y alusivo a las actividades realizadas"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que por medio del arte y la cultura se puede ayudar en el desarrollo de los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a realizar las actividades en casa y tener mas participación

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la excelente atención y participación de las madres al momento de explicarles las actividades y ver la participación de los niños mostrando mucho interes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

promoviendo el desarrollo de los niños y sus habilidades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si, ya que se logro la intencionalidad deseada la cual es el compromiso de los padres en la realizacion de las actividades.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

participativa y activa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- el compromiso grupal
- participacion
- Interes en la actividad

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 2 octubre 2024 | **Hora** 8:30 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Elodia Maria Gil Ariza	Rol:	Agente Educativo
Ana Isabel Ospino Ariza.	Rol:	Auxiliar pedagogico.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias a brindar herramientas a los niños para fortalecer habilidades culturales y/o artisticas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se les da la bienvenida a las madres, cuidadores y usuarios, se les pide estar pendiente de los niños, ya que la actividad requiere del cuidado, y participación de ellos.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se les edita socialización de la caja de herramientas cuyo nombre es El arte en la infancia creando niños y niñas creativos y felices "musicca". con el objetivo de estimular la creatividad de los niños y niñas atraves de l canto, baile, musica y arrullos. en la semana de receso la cual deben aprovecharla al maximo

Con las niñas y los niños

se le organitora un espacio donde puedan Bailar cantar y realizar las actividades de estimulación orientadas en el arte y la cultura.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se les realiza socialización de la caja y se les pide a los padres acompañar a los niños al realizar las actividades de arte y cultura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

que puedan organizar un espacio agradable para que los niños puedan realizar las actividades lúdicas

¿Qué recursos se usarán?

- Instrumentos Musicales (Maracas, acordeones, tambores pandoretas).
- vestuarios típicos
- carteleras
- Marcadores.

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando los niños realizaban las actividades llenos de alegria, entusiasmo y no querian dejar de participar en las actividades

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Brindar un mejor espacio mas adecuado y alusivo a las actividades realizadas"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que por medio del arte y la cultura se puede ayudar en el desarrollo de los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a realizar las actividades en casa y tener mas participación

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la Excelente atención y participación de las madres al momento de explicarles las actividades y ver la participación de los niños mostrando mucho interes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

promoviendo el desarrollo de los niños y sus habilidades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si, ya que se logro la intencionalidad deseada la cual es el compromiso de los padres en la realizacion de las actividades.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

participativa y activa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- El compromiso grupal
- participacion
- Interes en la actividad

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





