Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 22/10/2024 **Hora** 08:00Am – 11:00Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Linda Marlon Garcia de la rosa	Rol:	Apoyo en salud y nutrición.
Mirian Paola Garcia Mendez	Rol:	Agente educativo
Diana Liceth Pajares	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de consumir alimentos acordes y en las porciones recomendadas de acuerdo a su momento de crecimiento y desarrollo. practica #8

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este encuentro grupal se da inicio con un caluroso saludo de bienvenida, un agradecimiento a todos los asistentes, seguido se realiza oración de accion de gracias por toda las bendiciones recibidas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se realiza conversatorio donde el talento humano en salud la importancia de una alimentacion sana saludable balanceada que aporte en las cantidades adecuadas los nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

Con las niñas y los niños

La auxiliar pedagogica realiza una cartelera con frutas grandes las cuales los niños deben rellenar rasgando y haciendo bolitas de papel cometa de varios colores.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Identificando las emociones de alimentos saludable y alimentos no saludables y creando un plato saludable

Se crean duplas: las cuales se les da una hoja donde hay un plato que deben completar con alimentos saludables que deben ir recortando de la parte inferior de la misma hoja

Segundo con ayuda de los padres los niños deberan de una bolsa sacar papelitos con alimentos que deben ir metiendo en la cara triste que es de alimentos no saludables y cara feliz que es de alimentos saludables.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cada papito mamita acudiente o mujer gestante cuenta sus experiencias vividas con la alimentacion de sus hijos y se comprometen a seguir creando habitos de alimentacion saludables para su adecuado desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

caja de carton
hojas
tijeras
pegamento
habilidades humanas.

Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La integracion de los Padres con sus semejantes y partici Pacion en las actividades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna ya que el encuentro fue de gran aprendizaje para todos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de una adecuada alimentacion y lo que influye en la Salud y el bienestar de todos.

¿A qué se comprometen las familias?

A llegar con puntualidad y a tomar en cuenta las recomendaciones dadas por el talento humano

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participacion de todos los asistentes, tantos niños como adultos en las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

con gran satisfacion y aprendizaje para todos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro con gran satisfacion ya que todos participaron de las actividades y aprendieron de ellas.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Compromiso a la puntualidad y asistencia del encuentro.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el











Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 22/10/2024 **Hora** 2:00pm - 5:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Linda Marlon García de la rosa	Rol:	Apoyo en salud y nutrición.
Mirian Paola García Mendez	Rol:	Agente educativo
Dianis Liceth Payares	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibiliza a las familias sobre la importancia de consumir alimentos acordes y en las porciones recomendadas de acuerdo a su momento de crecimiento y desarrollo. practica #8

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este encuentro grupal se da inicio con un caluroso saludo de bienvenida, un agradecimiento a todos los asistentes, seguido se realiza oración de acción de gracias por toda las bendiciones recibidas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se realiza conversatorio donde el talento humano en salud la importancia de una alimentacion sana saludable balanceada que aporte en las cantidades adecuadas los nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

Con las niñas y los niños

La auxiliar pedagogica realiza una cartelera con frutas grandes las cuales los niños deben rellenar rasgando y haciendo bolitas de papel crepe de varios colores.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Identificando las emociones de alimentos saludable y alimentos no saludables y creando un plato saludable

se crean duplas las cuales se les da una hoja donde hay un plato que deben completar con alimentos saludables que deben ir recortando de la parte interior de la misma hoja

segundo con ayuda de los padres los niños deberan de una bolsa sacar papelitos con alimentos que deben ir metiendo en la cara triste que es de alimentos no saludables y cara feliz que

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

cada papito mamita, acudiente o mujer gestante. cuenta sus experiencias vividas con la alimentacion de sus hijos y se comprometen a seguir creando habitos de alimentacion saludables para su adecuado desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

caja de carton
hojas
tijeras
pegamento
habilidades humanas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La integracion de los Padres con sus semejantes y partici pacion en las actividades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna ya que el encuentro fue de gran aprendizaje para todos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de una adecuada alimentacion y lo que influye en la salud y el bienestar de todos.

¿A qué se comprometen las familias?

A llegar con puntualidad y tomar en cuenta las recomendaciones dadas por el talento humano

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participacion de todos los asistentes, tantos niños como adultos en las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

con gran satisfaccion y aprendizaje para todos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro con gran satisfaccion ya que todos participaron de las actividades y aprendieron de ellas.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Compromiso a la puntualidad y asistencia del encuentro.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

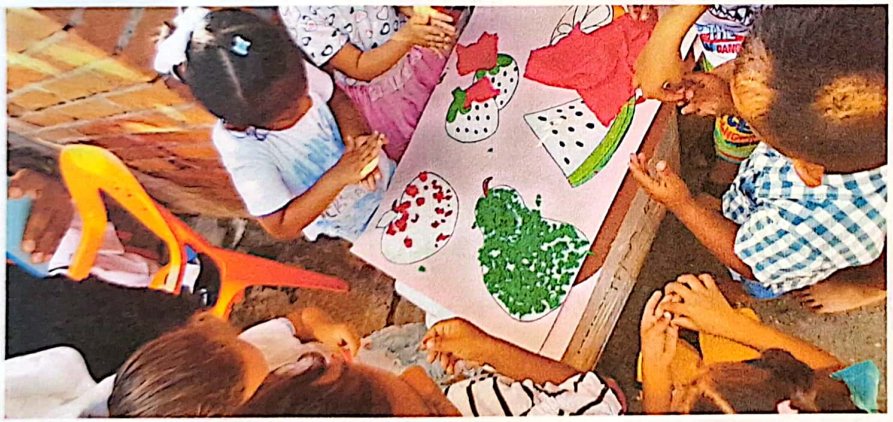
Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 23/10/2024 **Hora** 02:00pm - 5:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Linda Marlon Garcia de la rosa	Rol:	Apoyo en salud y nutricion.
Mirian Paola Garcia Mendez	Rol:	Agente educativo
Diana Liceth Payares	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibiliza a las familias sobre la importancia de consumir alimentos acordes y en las porciones recomendadas de acuerdo a su momento de crecimiento y desarrollo. practica #8

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este encuentro grupal se da inicio con un caluroso saludo de bienvenida, un agradecimiento a todos los asistentes, seguido se realiza oración de accion de gracias por toda las bendiciones recibidas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se realiza conversatorio donde el talento humano en salud la importancia de una alimentacion sana saludable balanceada que aporte en las cantidades adecuadas los nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.	La auxiliar pedagogica realiza una cartelera con frutas grandes las cuales los niños deben rellenar rasgando y haciendo bolitas de papel crepe de varios colores.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Identificando las emociones de alimentos saludable y alimentos no saludables y creando un plato saludable

Se crean duplas las cuales se les da una hoja donde hay un plato que deben completar con alimentos saludables que deben ir recortando de la parte inferior de la misma hoja

Segundo con ayuda de los padres los niños deberan de una bolsa sacar papelitos con alimentos que deben ir metiendo en la cara triste que es de alimentos no saludables y cara feliz que es de alimentos saludables.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cada papito mamita, acudiente o mujer gestante. cuenta sus experiencias vividas con la alimentacion de sus hijos y se comprometen a seguir creando habitos de alimentacion saludables para su adecuado desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

caja de carton
Hojas
tijeras
pegamento
habilidades humanas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La integracion de los Padres con sus semejantes y partici pacion en las actividades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna ya que el encuentro fue de gran aprendizaje para todos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de una adecuada alimentacion y lo que influye en la salud y el bienestar de todos.

¿A qué se comprometen las familias?

A llegar con puntualidad y tomar en cuenta las recomendaciones dadas por el talento humano

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participacion de todos los asistentes, tantos niños como adultos en las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

con gran satisfaccion y aprendizaje para todos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro con gran satisfaccion ya que todos participaron de las actividades y aprendieron de ellas.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Compromiso a la puntualidad y asistencia del encuentro.

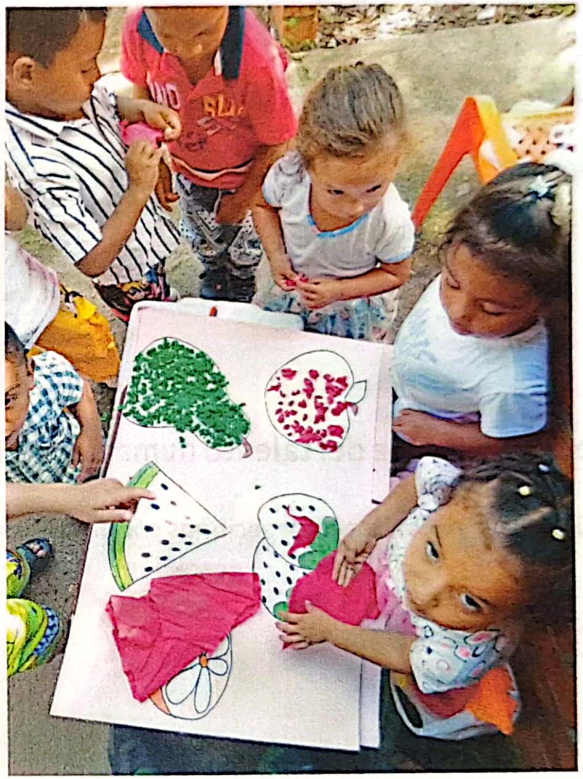
Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

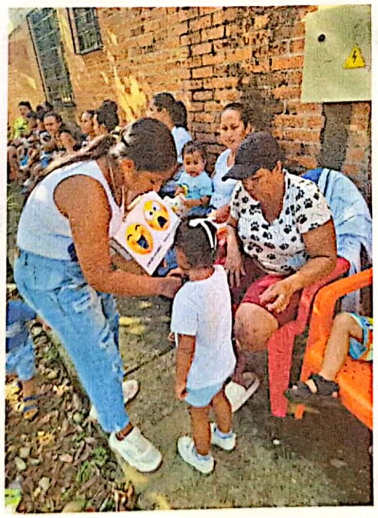
Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 07-10-2024 | **Hora** 8:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Hiyan Garza	Rol:	Agente educativo.
Dianna Dayaros	Rol:	Ayd Pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

observar y escuchar analizar los diversos cambios en los niños y niños. Durante su crecimiento.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida.
Oración de acción de gracias a Dios.
Se da a conocer el tema.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se invita a los Padres y Cuidadores a seguir al Salon Principal donde los motiva a centarse y observar a su alrededor y se le Proyecta un video ludico y Pedagogico con una estrategia Para trabajar durante la Semana de receso.
Caja de Herramienta.

Con las niñas y los niños

La auxiliar Pedagogica invita a Padres niños y niñas a desplazarse donde esta el Stan de la Intencion con una Variedad de diferentes libros a corde a la edad de cada niño y niña. donde observaban. Imagenes y hablaban Imaginar y redactar una historia.

Powered by CamScanner

Sandra Eldy.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se agente educativa motivo a los Padres en compañía de los niños a observar el stam de Provocación donde habian variedad de actividades basadas en los referents teoricos - Se realizo Preguntas.

6 Por q" es importante observar y escuchar a1 niño mientras Crece?

7 Por que es importante Pesar y tallar?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La importancia de la caja de hemimienta y. Colocarla en Practica en el hogar durante la Semana de receso

¿Qué recursos se usarán?

Video
Video bin
Carteleno
Stan referents teoricos.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver cada estrategia. en los stun de la auxiliar y agente educativo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Fomentar espacios de esparcimientos dentro el entorno hogar con material del Medio

¿A qué se comprometen las familias?

A realizar el stun y el rincon del juego con el apoyo de la familia.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La llegada de los Padres de familias. y disfrutar de cada Stan

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Pedagogica. ludicas y Argumentativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si hubo Participación y integración

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir transformando los espacios ludicos. en espacios Didacticos Para adquirir Conocimiento cada dia.

Powered by CamScanner

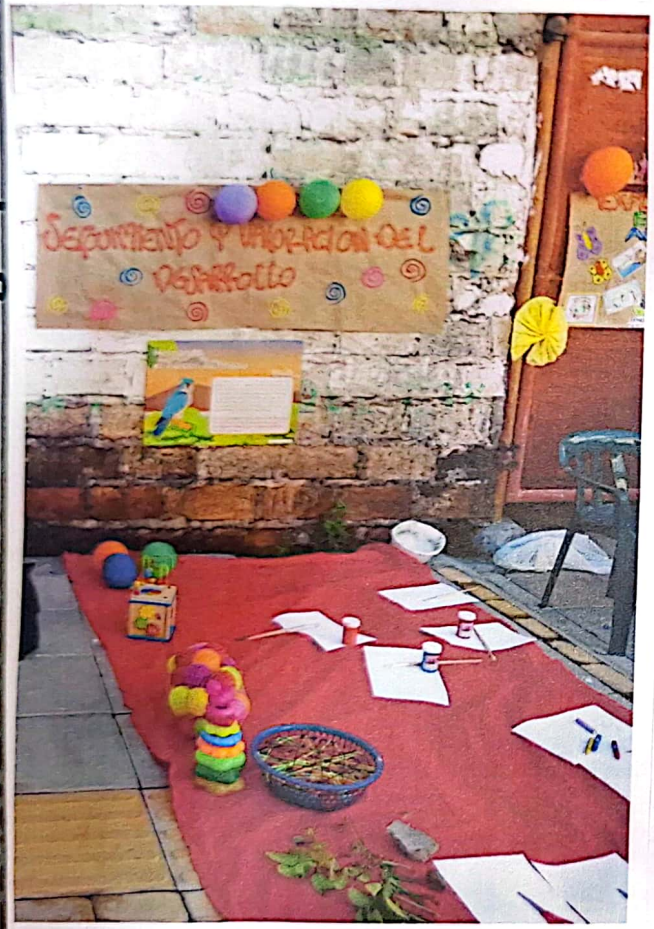
Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 01-10-2024 | **Hora** 2:30 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
	Rol:
Miryam Garza	Rol: Agente educativo
Diana Lizeth Pavares	Rol: Aux pedagogico.

INTENCIONALIDAD

Observar analizar y escuchar los diversos cambios en los niños y niño durante su crecimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida.

Oración de acción de gracias a Dios

Se da a conocer el tema.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se invita a los Padres y Cuidadores a Seguir al Salon Principal donde la Coordinadora el agente Educativo Socializan la Caja de herramienta. y dan a conocer el tema. Mediante un Video Pedagogico estrategia que Se llevara a cabo Durante la Semana de receso	La auxiliar Pedagogica invita a los Padres niños. a que disfruten del Storm de la literatura. Con Variedad de libro Con Imagenes donde el Padre ayuda al niño a Imaginar y Crear y Se fomenta el apego y los lazos afectivos Por el trabajo en equipo

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Preguntas.

Stum de Provocación

Preguntas

¿Por que es importante observar y escuchar al niño mientras crece

¿ Por que es importante el Peso y talla?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Su socialización con la herramienta.

Cobcom en Practica durante la semana de recesso

¿Qué recursos se usarán?

Video

Video Vin

Carteleros.

Stum referents técnicos.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La ambientación en la socialización

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fomentando estos espacios Informativos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de apoyar pero también ayudar al niño y niña a crecer y desarrollarse de la mejor manera

¿A qué se comprometen las familias?

A realizar los diferentes stun en la semana de receso con el apoyo de los Padres

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
La Participación de los niños en el stm	Pedagogica. Argumentativa y Participativa	Si hubo Participación

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
	Seguir fortaleciendo los espacios lúdicos en experiencias Didacticas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 02-10-2024 | **Hora** 2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Elinyam Garcia	Rol: Agente educativo
Dianny Yicela Pavares	Rol: Ana Pedagogica.
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Observar analizar y escuchar los diversos Cambios en los niños y niñas durante su Crecimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida
Oración de acción de gracias a Dios
Se da a conocer el tema

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se invita a los Padres y Cuidadores a Seguir al Salon Principal donde la Coordinadora en compañia de la auxiliar Pedagogica socializan la caja de herramienta y dan a conocer mediante un video Pedagogico la estrategia que se llevara a cabo durante la semana de regreso	la auxiliar Pedagogica invita a los Padres niños y niñas a que disfruten del Salon de la literatura con Variedad de libros con imagenes donde el Padre ayuda al niño a imaginar y Crear y se fomenta el apoyo y los lazos afectivos Por el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Preguntas.
Stun de Provocación
Preguntas
¿Por que es importante observar y escuchar al niño mientras Crece?
¿Por que es importante el Pez y tulla?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La facilitan explica la herramienta
Colocar en Practica durante la semana de regalo enviar evidencias

¿Qué recursos se usarán?

Video
Video Stun.
Carteleras
Stun.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La ambientación en
la dinámica

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fomentando
estos espacios.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de
ayudar al niño y
niña a crecer sano desde
el peso y una talla. y
ayudarlo con actividades
de acuerdo a su edad.

¿A qué se comprometen las familias?

A enviar evidencias
Durante la semana
de receso

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La Participación de los niños en el Juego con el apoyo de los Padres

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Pedagogica y Participativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si hubo Participación y integración

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir fortaleciendo los espacios pedagogicos en experiencias Con el apoyo de los Padres

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30 **Fecha** 22-10-2024 **Hora** 2-5 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Salazar Aguilar	Rol:	Apoyo psicosocial
Cielo Mar Romero	Rol:	Agente educativa
Ler Dany Cadavid B	Rol:	Auxiliar Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Darles a conocer a los padres de la importancia de la autonomia en los niños y niños de acuerdo a su momento de de su desarrollo.
Tema = Practica 2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza una actividad de inicio para entrar en confianza. Seguidamente se empieza hablar sobre el tema, la autonomia. donde ayuda a construir confianza en si mismos, a desarrollar habilidades de resolucion de conflictos.

La autonomia en los niños es clave para su desarrollo integral ayudandoles a convertirse en adultos independientes y competentes.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La psicosocial en compañia de la docente y auxiliar pedagogica empiezan con el dialogo colectivo con las beneficiarias del encuentro. Se les explica que la autonomia, la importancia en los niños la agente educativa hara una lluvia de ideas acorde al tema donde deberan explicar como aplican en su hogar.	Con los niñas y niñas se realizara una actividad de destapar y enroscar con tapas de colores luego se les entregara una hoja de blak con una imagen de autonomia en los niños y niñas donde deberán colorear.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo Juntos

Despues de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexión de la importancia que los niños empiezan a tener autonomía, La capacidad de fomentar su Toma de decisiones, para resolver problemas y actuar de manera independientes

Todas las participantes estuvieron activas y participativas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Deja como enseñanza la autonomía en los niños diversas lecciones valiosas que impactan su desarrollo personal y social como la independencia y una buena autoestima.

Se llevan el conocimiento de la manera adecuada como aplicar la independencia, la autonomía y el desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores, cartulina
Imagenes
- Hojas de block
- Crayolas

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se resalta la participacion activa de las beneficiarias en el encuentro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la disponibilidad y participacion en los encuentros realizados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprender a implementarla autonomia a empezar a dar independencia en los niños

¿A qué se comprometen las familias?

A poner lo aprendido en practica y replicar la información.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al momento de darse cuenta que la autonomia es una herramienta Clave para el crecimiento personal y la formación de niños seguros.	participativas y generadoras de conocimiento	Si, se logro ya que reflexionaron al momento de empezar a desarrollar la autonomia, confianza, independencia y autoestima.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
participativa.	seguir implementando actividades participativas

Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Registro visual:

Pegue acá, si puede alguna fo[illegible]dos del encuentro grupal (esto es opcional), no olvide tem[illegible]nado para el








BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30 **Fecha** 23-10-2024 **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Salazar Aguilar	Rol:	Apoyo Psicosocial
Cielo Mar Romero	Rol:	Agente Educativa.
Luz Dary Cadavid B.	Rol:	Auxiliar Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Darles a conocer a los padres la importancia de que los niños y niñas sean autonomos de acuerdo a su momento de desarrollo.
Tema: Practica 2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se realiza una actividad de inicio para entrar confianza.
Seguidamente se empieza hablar sobre el Tema, "la autonomia" donde ayuda a construir confianza en si mismos, a desarrollar habilidades de resolución de problemas.
La autonomia en los niños es clave para su desarrollo integral, ayudandoles a convertirse en adultos independientes y competentes.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La psicosocial en compañía de la docente y auxiliar pedagogica empiezan con el dialogo colectivo con las beneficiarias del encuentro. Se les explica que la autonomia la importancia en los niños La agente educativa. hace una lluvia de ideas acorde alas experiencias que ha vivido en el hogar y como lo aplican este tema.	Con los niños y niñas se realizará una actividad de enroscar donde los niños tapara y destaparan con tapas de colores, Luego se les entregara una Imagen de autonomia en los niños donde deberán colorear.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Despues de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexión de La importancia que los niños empiezan a Tener autonomia, La capacidad de Fomentar su Toma de decisiones, para resolver problemas y actuar de manera Independientes.

Todas las participantes estuvieron activas y participativas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Deja como enseñanza la autonomia en los niños diversas lecciones Valiosas que impactan su desarrollo personal y social como la Independenciayuna buena autoestima Se llevan el conocimiento de la manera adecuada como aplicar La independecia, La autonomia el desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores, Cartulina
Hojas de block
Crayolas.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se resalta la participación activa de las beneficiarias en el encuentro

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la disponibilidad y participación en los encuentros realizados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprender a implementar la autonomia a empezar a dar independencia en los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner lo aprendido en práctica y replicar la información

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al momento de darse cuenta que la autonomia es una herramienta clave para el crecimiento personal y la formación de niños seguros.	participativas y generadoras de conocimiento	Si, se logro ya que reflexionaron al momento de empezar a desarrollar la autonomia, confianza, independencia y autoestima.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
participativa.	seguir implementando actividades participativas

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el








Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30 **Fecha** 23-10-2024 **Hora** 9.am-12.pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jenniker Salazar Aguilar	Rol:	Apoyo psicosocial
Cielo Mar Romero	Rol:	Agente Educativa
Luz Dary Cadavid B	Rol:	Auxiliar Pedagogica
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Darles a conocer a los padres de la importancia de la autonomia en los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.
tema: Practica 2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza una actividad de inicio para entrar en confianza. Seguidamente se empieza hablar sobre el tema, la autonomia. donde ayuda a construir confianza en si mismos, a desarrollar habilidades de resolución de conflictos.

La autonomia en los niños es clave para su desarrollo integral ayudandoles a convertirse en adultos independientes y competentes.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La psicosocial en compañia de la docente y auxiliar pedagogica empiezan con el dialogo colectivo con las beneficiarias del encuentro. Se les explica que es la autonomia, la importancia en los niños la agente educativa hara una lluvia de ideas sobre el tema donde explicaran como han vivido la autonomia en su hogar.	Con los niños y niñas se realizará una actividad de destapar y tapar, con tapas de colores. Luego se les entregara una imagen de autonomia en los niños y niñas, donde deberan colorear.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento tres: construyendo juntos

Después de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexión de la importancia que los niños empiezan a tener autonomía, La capacidad de fomentar su Toma de decisiones, para resolver problemas y actuar de manera independientes

Todas las participantes estuvieron activas y participativas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Deja como enseñanza la autonomía en los niños diversas lecciones valiosas que impactan su desarrollo personal y social como la independencia y una buena autoestima.

Se llevan el conocimiento de la Manera adecuada como aplicar la Independencia, la autonomía y el desarrollo.

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores, cartulina
- Hojas de block
- crayolas

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se resalta la participacion activa de las beneficiarias en el encuentro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la disponibilidad y participacion en los encuentros realizados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprender a implementar la autonomia a empezar a dar independencia en los niños

¿A qué se comprometen las familias?

A poner lo aprendido en practica y replicar la información.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al momento de darse cuenta que la autonomia. es una herramienta Clave para el crecimiento personal y la formacion de niños seguros.	participativas y generadoras de conocimiento	Si, se logro ya que reflexionaron al momento de empezar a desarrollar la autonomia, confianza, independencia y autoestima.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

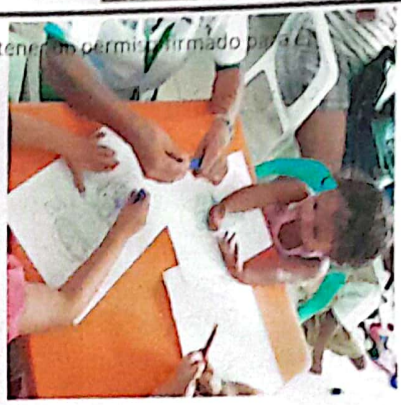
¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Participativa	Seguir implementando actividades participativas

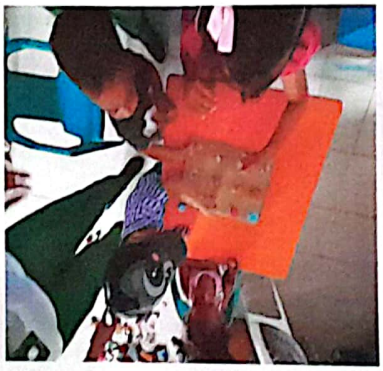
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal. Recuerde tener un permiso firmado para cada








Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 31 **Fecha** 21-10-2024 **Hora** 2:30 PM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

VIRGINIA GONZALES.	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN
YEILI CAROLINA HERRERA.	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
Ninoska Rangel Gil	Rol:	Agente Educativo
Martha Nieves castañeda	Rol:	Auxiliar Pedagogico

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y Promover una alimentación adecuada a Niños (as) Segun sus caracteristicas en su Momento de desarrollo, teniendo encuenta la importancia de brindar lactancia materna esclusiva durante los Primeros 6 meses de vida y complementaria hasta los 2 años incluyendo en su alimentacion con alimentos Propios de la region.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se les brinda la bienvenida alas familias, se invitan a participar de la Oración como agradecimiento a Dios seguido se motivan a participar de la Dinamica llamada encuentra tu familia. la cual consistira en que Se le pegara una imagen cubriendo su rostro donde los demas no tendran conocimiento de la imagen que tienen cada uno, por Medio de los sonidos del animal que le corresponde a cada uno deben de reagruparce por tipo de animal.

BIENESTAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El Apoyo de salud y la psicosocial les socializara el tema de alimentación Saludable y el Apoyo psicosocial les hablara de los beneficios que le brinda alos Niños y Niñas en el desarrollo psicomotor y de sus diferentes habilidades. El Apoyo de salud y Nutrición les pediva que participen de la actividad la cual consistira en unas tarjetas de adivinanzas las cuales deberan responder. con la intencionalidad de que les quede claro y participen aportando sus conocimientos.	El Auxiliar pedagogico con la Docente Motivaran alos Niños(as) a participar de la actividad. Me alimento sano el cual consistira que se elavoro una muñeca con material reciclable. Donde el estara con la voca abierta y los Niños(as) alimentaran el muñeco con imagenes de diferentes alimentos saludables

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

El talento humano les pidio con anterioridad a las familias que llevaran al encuentro alimentos saludables, Incluyendo Frutas, Verduras... Donde cada padre realizara la representación de cada Fruta realizando la descripción y beneficios que tiene cada una de ellas y los nutrientes que aportan, siguiendo el orden se invitan a participar del concentrece de alimentación Saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Grandes Aprendisajes y esperiencias que nos ayudan a fortalecer nuestros conocimientos y habilidades en nuestros hijos.

Quedamos en colocar en practica todas las orientaciones.

¿Qué recursos se usarán?

Cartelera, Frutas, Verduras. concentrece, Juguetes.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el Momento que participamos apoyando a nuestros hijos en las actividades propuesta por los apoyos!

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

seguir apoyando como Familia en cada experiencia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que debemos brindarles una alimentacion adecuada segun las caracteristicas de desarrollo de nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

llevar a la práctica las orientaciones brindadas por los Apoyos.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el Acompañamiento de cada familia en las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativa y llena de emoción y compromiso

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque las familias llevaron al encuentro mas tareas que se le habían delegado a cada mamá y cada participante socializo lo que entendió desde su punto de vista

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Participativa y llena de emoción.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

la hora de llegada al encuentro pedagógico por parte de mas familias.

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 31 **Fecha** 22-10-2024 **Hora** 2:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Virginia Gonzales	Rol:	Apoyo Salud y Nutrición.
Yeli Carolina Herrera	Rol:	Apoyo psicosocial
Ninosca Rangel Gil	Rol:	Agente Educativo.
Martha Nieves Castañeda	Rol:	Auxiliar Pedagogica.

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y Promover una alimentación adecuada a Niños(as) segun sus caracteristicas en su momento de desarollo, teniendo encuenta la importancia de brindar lactancia materna esclusiva durante los primeros 6 meses de vida y complementaria hasta los dos años incluyendo su alimentacion.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se les brinda la bienvenida alas familias, se invitan a participar de la oración como agradecimiento a Dios seguido se motivan a participar de la Dinamica llamada encuentra tu familia. la cual consistira en que se le pegara una imagen cubriendo su rostro donde los demas no tendran conocimiento de la imagen que tienen cada uno, Por medio de los sonidos del animal que le correspondio a cada uno, por medio de los sonidos del animal que le correspondio a cada uno deben de reagruparce por tipo de animal.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El Apoyo de salud y la psicosocial les socializara el tema de alimentación saludable y el apoyo psicosocial les hablara de los beneficios que le brinda alos niños yniños en el desarrollo Psicomotor y de sus diferentes habilidades.
El Apoyo de salud y Nutrición les pedira que participen de la actividad la cual consistira en unas tarjetas de adivinanzas. los cuales deberan responder. con la intencionalidad de que. les quede claro y participen aportando sus conocimientos.

Con las niñas y los niños

El Auxiliar pedagógico con la Docente Motivaran alos niños(as) a Participar de la actividad. Me alimento sano el cual consistira que se elavora una muñeca con material reciclable. Donde el estara con la boca abierta y los niños(as) alimentaran el muñeco con imagenes de diferentes alimentos saludables.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

El talento humano les pidio con anterioridad alas familias que llevaran al encuentro alimentos saludables, incluyendo Frutas, Verduras... Donde cada padre realizara la representación de cada Fruta realizando la descripción y beneficios que tiene cada una de ellas y los Nutrientes que aportan., Siguiendo el orden se invitan a participar del concentrece de alimentación Saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Grandes Aprendisajes y espepiencias que nos ayudan a Fortalecer nuestros conocimientos y habilidades en nuestros hijos.

Quedamos en colocar en practica toda las orientaciones.

¿Qué recursos se usarán?

Cartelera, Frutas, Verduras Juguetes.

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el Momento que participamos apoyando a Nuestros hijos en las actividades propuesta por los apoyos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir Apoyando como familia en cada experiencia

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que debemos brindarles una alimentación adecuada segun las caracteristicas de desarrollo de nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

llevar a la práctica las orientaciones brindadas por los apoyos.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Acompañamiento de cada familia en las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativa y llena de emoción.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si por la participación y aporte que brindaron las familias al tema del encuentro en cuanto al tema.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La hora de llegada al encuentro pedagógico por parte de las familias.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional) no olvides tomar un permiso firmado para el









Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 31 **Fecha** 23-10-2024 **Hora** 2:30 PM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Virginia Gonzalez	Rol:	Apoyo Nutricion y Salud.
Yelli Carolina Herera	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y Promover Una alimentacion adecuada a Niños (as) segun sus caracteristicas en su momento de desarrollo, teniendo encuenta la importancia de brindar lactancia materna esclusiva durante los primeros 6 meses de vida y complementaria hasta los 2 años incluyendo en su alimentacion, alimentos propios de la region.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se les brinda la bienvenida alas familias, se invitan a participar de la Oracion como agradecimiento a Dios seguido se motivan a participar de la Dinamica llamada encuentra tu pareja. la cual consistira en que se le pegara una imagen cubriendo su rostro donde los demas no tendran conocimiento de la imagen que tienen cada uno, por medio de los sonidos del animal que le corresponda a cada uno deben de reagruparce por tipo de animal.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El Apoyo de Salud y Nutrición les socializara el tema de Alimentación Saludable. atraves de diferentes tarjetas de adivinanzas Donde les pedira a cada familia presente que participe de esta actividad. con la intencionalidad de que les quede claro y participen aportando sus conocimientos.	El Auxiliar pedagogico con la Docente Motivaran a los niños (as) a participar de la actividad Mi alimento sano el cual consistira que se elavoro un Muñeco en Material reciclable, donde el estara con la voca abierta y los niños (as) alimentaran el muñeco con imagenes de diferentes alimentos Saludables.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

El talento humano les pidio con anterioridad alas familias que llevaran al encuentro alimentos saludables, incluyendo Frutas, Verduras... Donde cada padre realizara la representacion de cada fruta realizando la descripción y beneficios que tiene cada una de ellas y los Nutrientes que aportan., Siguiendo el orden se invitan a participar del concentrece de alimentacion Saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Grandes Aprendisajes y esperiencias. Que nos ayudan a fortalecer nuestros conocimientos y habilidades en nuestros hijos.

Quedamos en colocar en practica toda las orientaciones.

¿Qué recursos se usarán?

* Cartelera, Frutas, Verduras Juguetes.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los Apoyos nos brindaron los conocimientos y cada una de nosotros participaron en las actividades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que debemos como padres brindarle a nuestros hijos una alimentación adecuada Según sus características en su Momento de desarrollo.

¿A qué se comprometen las familias?

A tener en cuenta las orientaciones y llevarla ala practica.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Acompañamiento de cada familia en las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

participativa y llena de emoción.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si por la participación y Aporte que brindaron las familias al cierre del encuentro en cuanto al tema.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

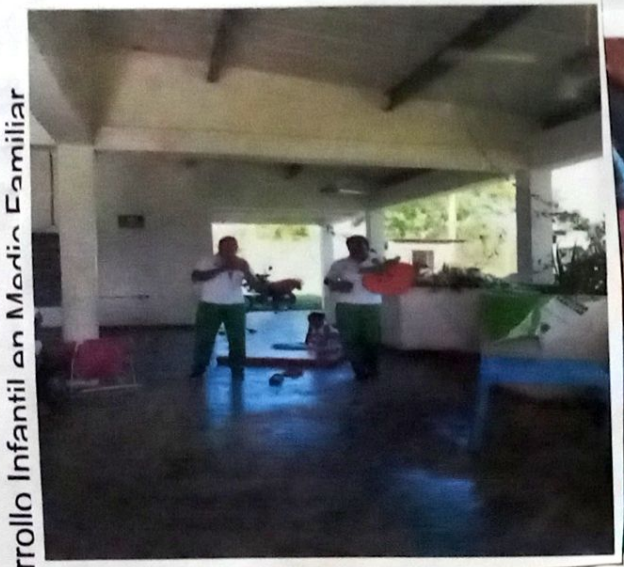
La hora de llegada al encuentro pedagógico por parte de unas familias.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: er











Parte tres: encuentros grupales

la peña.

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 02 oct - 2024. | **Hora** 2:00pm 5:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

GREGORIA LUCENA GUTIERREZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO.
MAWNCY CABARCA SISQUIARCO.	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Que los Padres, Madres y acudientes Identifiquen y Conozcan la Importancia de las diversas estrategias Para Fomentar la lectura y la Implementación en casa de Juegos tradicionales como herramienta pedagogica (Caja de Herramienta)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1- Saludo de Bienvenida.

2- oracion de inicio a cargo de las agentes educativas.

3- Dinámica Rompe Hielo.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se adecuará un espacio en donde se les mostrará, a los Padres los videos realizados en donde se promueve la Participación en conjunto en las diversas actividades de la caja de herramientas.	Se realizarán juegos tradicionales tales como: Salto de cuerdas, Perinolas, carrera de sacos, Parchis, domino, Piedra papel y tijera, escondite, juegos de palmas, entre otros. también se realiza juegos de literatura a traves de la exposición de diferentes cuentos cortos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Concluida la exposición de los diferentes stand se busca promover la realización en casa de cada una de la experiencias vistas. Y también del envío de evidencias en donde se pueda dar seguimiento a que las mismas fueron realizadas durante las dos semanas de receso de actividades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Los Padres se comprometen a realizar el envio de evidencias fotograficas como seguimiento para la ejecución de dichas actividades.

¿Qué recursos se usarán?

Libros, cuentos cortos, cartillas, sacos, telas, cuerdas, papel, entre otros elementos disponibles.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el Paseo Por los diferentes Stand.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

reconocer la importancia de implementar y promover la lectura en los niños y niñas y la utilización de juegos tradicionales como preservación de las tradiciones de nuestra región.

¿A qué se comprometen las familias?

A Implementar en casa dichas actividades y hacer el envio de las evidencias correspondientes.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Durante la demostración de las diversas experiencia propuestas para ser realizadas.	De la manera prevista ya que hubo participación activa de los padres de Familia asistentes.	Si, hubo participación y comprensión durante la socialización del mismo.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

cayuí #1.

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 02-OCT-2024. | **Hora** 9:00 a 12:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

• GREGORIA LUCENA GUTIERREZ	Rol:
• MAWNCY CABAIZCA SISQUIAICO.	Rol: • AGENTE EDUCATIVO.
	Rol: • AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Que los Padres, madres y acudientes Identifiquen y conozcan la Importancia de las diversas estrategias para fomentar la lectura y la Implementación en casa de juegos tradicionales como Herramienta pedagógica. (Caja de Herramienta)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1ª Saludo de Bienvenida

2ª Oración de Inicio a cargo de las agentes Educativas.

3ª Dinámica rompe Hielo.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se adecuará un espacio en donde se les mostrará, a los Padres los videos realizados en donde se promueve la Participación en conjunto en las diversas actividades de la caja de herramientas.	Se realizarán juegos tradicionales tales como: Salto de cuerdas, Perinolas, carrera de sacos, Parchis, domino, Piedra papel y tijera, escondite, juegos de palmas, entre otros. también se realiza juegos de literatura a traves de la exposición de diferentes cuentos cortos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Concluida la exposición de los diferentes stand se busca promover la realización en casa de cada una de la experiencias vistas. Y también del envío de evidencias en donde se pueda dar seguimiento a que las mismas fueron realizadas durante las dos semanas de receso de actividades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Los Padres se comprometen a realizar el envio de evidencias fotograficas como seguimiento para la ejecución de dichas actividades.

¿Qué recursos se usarán?

Libros, cuentos cortos, cartillas, sacos, telas, cuerdas, papel, entre otros elementos disponibles.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el Paseo Por los diferentes Stand.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

reconocer la importancia de implementar y promover la lectura en los niños y niñas y la utilización de juegos tradicionales como preservación de las tradiciones de nuestra región.

¿A qué se comprometen las familias?

A Implementar en casa dichas actividades y hacer el envio de las evidencias correspondientes.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Durante la demostración de las diversas experiencia propuestas para ser realizadas.	De la manera prevista ya que hubo participación activa de los padres de Familia asistentes.	Si, hubo participación y comprensión durante la socialización del mismo.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 02 OCT - 2024. | **Hora** 2:00pm 5:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

GRECORIA LUCENA GUTIERREZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO.
MAWUCY CABARCA SISQUIARCO.	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Que los Padres, Madres y acudientes Identifiquen y conozcan la Importancia de las diversas estrategias para fomentar la lectura y la Implementacion en casa de Juegos tradicionales como herramienta pedagogica (Caja de Herramienta)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

1- Saludo de Bienvenida.

2- oracion de inicio a cargo de las agentes educativas.

3- Dinámica Rompe Hielo.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se adecuará un espacio en donde se les mostrará, a los Padres los videos realizados en donde se promueve la Participación en conjunto en las diversas actividades de la caja de herramientas.	Se realizarán juegos tradicionales tales como: Salto de cuerdas, Perinolas, carrera de sacos, Parchis, domino, Piedra papel y tijera, escondite, juegos de palmas, entre otros. también se realiza juegos de literatura a traves de la exposición de diferentes cuentos cortos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Concluida la exposición de los diferentes stand se busca promover la realización en casa de cada una de la experiencias vistas. Y también del envío de evidencias en donde se pueda dar seguimiento a que las mismas fueron realizadas durante las dos semanas de receso de actividades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Los Padres se comprometen a realizar el envio de evidencias fotograficas como seguimiento para la ejecución de dichas actividades.

¿Qué recursos se usarán?

Libros, cuentos cortos, cartillas, sacos, telas, cuerdas, papel, entre otros elementos disponibles.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el Paseo Por los diferentes Stand.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

reconocer la importancia de implementar y promover la lectura en los niños y niñas y la utilización de juegos tradicionales como preservación de las tradiciones de nuestra región.

¿A qué se comprometen las familias?

A Implementar en casa dichas actividades y hacer el envio de las evidencias correspondientes.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Durante la demostración de las diversas experiencia propuestas para ser realizadas.	De la manera prevista ya que hubo participación activa de los padres de Familia asistentes.	Si, hubo participación y comprensión durante la socialización del mismo.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Caguí # 1

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 23 OCTUBRE 24. **Hora** 9:00pm a 12:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

• GREGORIA LUCENA	Rol:
• MAWNCY CABARCA SISQUIARCO.	Rol: AGENTE EDUCATIVO
	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Construir espacios de juegos, creación y transformar con las niñas niños y adultos Lugares de la casa que los inviten a vivir experiencias alrededor del juego la creación, la exploración y la literatura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

✓ Bienvenida

✓ oración de Inicio a cargo de las agentes educativas o de alguno de los acudientes.

✓ Dinámica Rompe Hielo

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Previo al desarrollo de la experiencia cuentele a las familias la propuesta y Seles invitara a reunir los diversos elementos que se utilizaran para adecuar el espacio tales como sábanas, Pelotas, juguetes, tarros de gaseosa vacios entre otros. Luego a esto se les pedirá realizar un recorrido por los diferentes espacios en donde se realizan los encuentros grupales.	Se motivara a los padres, madres y acudientes asistentes que promuevan la Literatura en los niños para esto se asigna ra un espacio decorado con Libros en donde los padres pueden leerle cuentos e Historia a sus Hijos. también se realiza el nicho de la exploración en el cual todo los niños asistentes tendrán oportunidad de jugar en el y escojer el juguete que más le guste para jugar. y por último se realizará carrera de sacos con los padres, madre o asistentes que deseen participar.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Luego de la adecuación del espacio de juego; también se implementara en proporcionar algunas cajas las cuales también se pueden convertir en refugios que ayuden a que los participantes puedan fomentar su imaginación y el desarrollo de la creatividad en conjunto con el juego como herramienta adecuada para ello.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se llevan; identificar la importancia de promover en los niños, niñas la experiencia del juego, exploración y literatura a través de expresiones artísticas.

¿Qué recursos se usarán?

Sábanas, pinturas, juguetes, tarros de gaseosas, tapas, botellas, telas, entre otros.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizaron las actividades de la construccion de nichos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- continuar fomentando la participación de los niños en conjunto con sus padres.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A reconocer la importancia de construir espacios de juegos de creación con los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

A implementar las estrategias dadas en el encuentro a promover el juego y la literatura através de la lectura en casa.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante la ejecución de las diversas experiencias pedagogicas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de la manera pautada, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas previstas para el encuentro grupal.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, hubo un buen nivel de participación durante el encuentro grupal.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y particlpó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera amena, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas pautadas para el encuentro grupal.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los padres manifestaron que les gustaron las experiencias realizadas.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Cagui # 1

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 23 OCTUBRE 24. **Hora** 9:00pm a 12:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

- GREGORIA LUCENA — Rol: AGENTE EDUCATIVO
- MAWNCY CABARCA SISQUIARCO. — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Construir espacios de juegos, creación y transformar con las niñas niños y adultos lugares de la casa que los inviten a vivir experiencias alrededor del juego la creación, la exploración y la literatura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

✓ Bienvenida

✓ oración de Inicio a cargo de las agentes educativas o de alguno de los acudientes.

✓ Dinámica Rompe Hielo

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Previo al desarrollo de la experiencia cuentele a las familias la propuesta y Seles invitara a reunir los diversos elementos que se utilizaran para adecuar el espacio tales como sábanas, Pelotas, juguetes, tarros de gaseosa vacios entre otros. Luego a esto se les pedirá realizar un recorrido por los diferentes espacios en donde se realizan los encuentros grupales.	Se motivara a los padres, madres y acudientes asistentes que promuevan la Literatura en los niños para esto se asigna ra un espacio decorado con Libros en donde los padres pueden leerle cuentos e Historia a sus Hijos. también se realiza el nicho de la exploración en el cual todo los niños asistentes tendrán oportunidad de jugar en el y escojer el juguete que más le guste para jugar. y por último se realizará carrera de sacos con los padres, madre o asistentes que deseen participar.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Luego de la adecuación del espacio de juego; también se implementara en proporcionar algunas cajas las cuales también se pueden convertir en refugios que ayuden a que los participantes puedan fomentar su imaginación y el desarrollo de la creatividad en conjunto con el juego como herramienta adecuada para ello.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se llevan; identificar la importancia de promover en los niños, niñas la experiencia del juego, exploración y literatura a través de expresiones artísticas.

¿Qué recursos se usarán?

Sábanas, pinturas, juguetes, tarros de gaseosas, tapas, botellas, telas, entre otros.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizaron las actividades de la construccion de nichos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- continuar fomentando la participación de los niños en conjunto con sus padres.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A reconocer la importancia de construir espacios de juegos de creación con los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

A implementar las estrategias dadas en el encuentro a promover el juego y la literatura através de la lectura en casa.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante la ejecución de las diversas experiencias pedagogicas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de la manera pautada, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas previstas para el encuentro grupal.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, hubo un buen nivel de participación durante el encuentro grupal.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y particlpó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera amena, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas pautadas para el encuentro grupal.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los padres manifestaron que les gustaron las experiencias realizadas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







ento Grupal--------

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 24 octubre 24. | **Hora** 2:00pm a 5:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
• GREGORIA LUCENA	Rol:	• AGENTE EDUCATIVO.
• MAWUCY CABARCA SISQUIARCO.	Rol:	• AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Construir espacios de juego, creación y transformar con las niñas, niños y adultos lugares de la casa que los inviten a vivir experiencias alrededor del juego la creación, la exploración y la literatura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

✓ Bienvenida

✓ oración de inicio a cargo de las agentes educativas o de algunas de los acudientes.

✓ Dinámica Rompe Hielo.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Previo al desarrollo de la experiencia cuentele a las familias la propuesta y Seles invitara a reunir los diversos elementos que se utilizaran para adecuar el espacio tales como sábanas, Pelotas, juguetes, tarros de gaseosa vacios entre otros. Luego a esto se les pedirá realizar un recorrido por los diferentes espacios en donde se realizan los encuentros grupales.	Se motivara a los padres, madres y acudientes asistentes que promuevan la Literatura en los niños para esto se asigna ra un espacio decorado con Libros en donde los padres pueden leerle cuentos e Historia a sus Hijos. también se realiza el nicho de la exploración en el cual todo los niños asistentes tendrán oportunidad de jugar en el y escojer el juguete que más le guste para jugar. y por último se realizará carrera de sacos con los padres, madre o asistentes que deseen participar.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Luego de la adecuación del espacio de juego; también se implementara en proporcionar algunas cajas las cuales también se pueden convertir en refugios que ayuden a que los participantes puedan fomentar su imaginación y el desarrollo de la creatividad en conjunto con el juego como herramienta adecuada para ello.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se llevan; identificar la importancia de promover en los niños, niñas la experiencia del juego, exploración y literatura a través de expresiones artísticas.

¿Qué recursos se usarán?

Sábanas, pinturas, juguetes, tarros de gaseosas, tapas, botellas, telas, entre otros.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizaron las actividades de la construccion de nichos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- continuar fomentando la participación de los niños en conjunto con sus padres.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A reconocer la importancia de construir espacios de juegos de creación con los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

A implementar las estrategias dadas en el encuentro a promover el juego y la literatura através de la lectura en casa.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante la ejecución de las diversas experiencias pedagogicas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de la manera pautada, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas previstas para el encuentro grupal.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, hubo un buen nivel de participación durante el encuentro grupal.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y particlpó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera amena, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas pautadas para el encuentro grupal.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los padres manifestaron que les gustaron las experiencias realizadas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (es







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Caguí # 1

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 23 OCTUBRE 24. **Hora** 9:00pm a 12:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

• GREGORIA LUCENA	Rol:
• MAWNCY CABARCA SISQUIARCO.	Rol: AGENTE EDUCATIVO
	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Construir espacios de juegos, creación y transformar con las niñas niños y adultos Lugares de la casa que los inviten a vivir experiencias alrededor del juego la creación, la exploración y la literatura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

✓ Bienvenida

✓ oración de Inicio a cargo de las agentes educativas o de alguno de los acudientes.

✓ Dinámica Rompe Hielo

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Previo al desarrollo de la experiencia cuentele a las familias la propuesta y Seles invitara a reunir los diversos elementos que se utilizaran para adecuar el espacio tales como sábanas, Pelotas, juguetes, tarros de gaseosa vacios entre otros. Luego a esto se les pedirá realizar un recorrido por los diferentes espacios en donde se realizan los encuentros grupales.	Se motivara a los padres, madres y acudientes asistentes que promuevan la Literatura en los niños para esto se asigna ra un espacio decorado con Libros en donde los padres pueden leerle cuentos e Historia a sus Hijos. también se realiza el nicho de la exploración en el cual todo los niños asistentes tendrán oportunidad de jugar en el y escojer el juguete que más le guste para jugar. y por último se realizará carrera de sacos con los padres, madre o asistentes que deseen participar.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Luego de la adecuación del espacio de juego; también se implementara en proporcionar algunas cajas las cuales también se pueden convertir en refugios que ayuden a que los participantes puedan fomentar su imaginación y el desarrollo de la creatividad en conjunto con el juego como herramienta adecuada para ello.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se llevan; identificar la importancia de promover en los niños, niñas la experiencia del juego, exploración y literatura a través de expresiones artísticas.

¿Qué recursos se usarán?

Sábanas, pinturas, juguetes, tarros de gaseosas, tapas, botellas, telas, entre otros.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizaron las actividades de la construccion de nichos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- continuar fomentando la participación de los niños en conjunto con sus padres.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A reconocer la importancia de construir espacios de juegos de creación con los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

A implementar las estrategias dadas en el encuentro a promover el juego y la literatura através de la lectura en casa.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante la ejecución de las diversas experiencias pedagogicas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de la manera pautada, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas previstas para el encuentro grupal.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, hubo un buen nivel de participación durante el encuentro grupal.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y particlpó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera amena, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas pautadas para el encuentro grupal.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los padres manifestaron que les gustaron las experiencias realizadas.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Cagui # 1

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 23 OCTUBRE 24. **Hora** 9:00pm a 12:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

- GREGORIA LUCENA — Rol: AGENTE EDUCATIVO
- MAWNCY CABARCA SISQUIARCO. — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Construir espacios de juegos, creación y transformar con las niñas niños y adultos lugares de la casa que los inviten a vivir experiencias alrededor del juego la creación, la exploración y la literatura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

✓ Bienvenida

✓ oración de Inicio a cargo de las agentes educativas o de alguno de los acudientes.

✓ Dinámica Rompe Hielo

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Previo al desarrollo de la experiencia cuentele a las familias la propuesta y Seles invitara a reunir los diversos elementos que se utilizaran para adecuar el espacio tales como sábanas, Pelotas, juguetes, tarros de gaseosa vacios entre otros. Luego a esto se les pedirá realizar un recorrido por los diferentes espacios en donde se realizan los encuentros grupales.	Se motivara a los padres, madres y acudientes asistentes que promuevan la Literatura en los niños para esto se asigna ra un espacio decorado con Libros en donde los padres pueden leerle cuentos e Historia a sus Hijos. también se realiza el nicho de la exploración en el cual todo los niños asistentes tendrán oportunidad de jugar en el y escojer el juguete que más le guste para jugar. y por último se realizará carrera de sacos con los padres, madre o asistentes que deseen participar.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Luego de la adecuación del espacio de juego; también se implementara en proporcionar algunas cajas las cuales también se pueden convertir en refugios que ayuden a que los participantes puedan fomentar su imaginación y el desarrollo de la creatividad en conjunto con el juego como herramienta adecuada para ello.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se llevan; identificar la importancia de promover en los niños, niñas la experiencia del juego, exploración y literatura a través de expresiones artísticas.

¿Qué recursos se usarán?

Sábanas, pinturas, juguetes, tarros de gaseosas, tapas, botellas, telas, entre otros.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizaron las actividades de la construccion de nichos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- continuar fomentando la participación de los niños en conjunto con sus padres.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A reconocer la importancia de construir espacios de juegos de creación con los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

A implementar las estrategias dadas en el encuentro a promover el juego y la literatura através de la lectura en casa.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante la ejecución de las diversas experiencias pedagogicas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de la manera pautada, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas previstas para el encuentro grupal.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, hubo un buen nivel de participación durante el encuentro grupal.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y particlpó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera amena, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas pautadas para el encuentro grupal.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los padres manifestaron que les gustaron las experiencias realizadas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







ento Grupal--------

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 24 octubre 24. | **Hora** 2:00pm a 5:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
• GREGORIA LUCENA	Rol:	• AGENTE EDUCATIVO.
• MAWUCY CABARCA SISQUIARCO.	Rol:	• AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Construir espacios de juego, creación y transformar con las niñas, niños y adultos lugares de la casa que los inviten a vivir experiencias alrededor del juego la creación, la exploración y la literatura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

✓ Bienvenida

✓ oración de inicio a cargo de las agentes educativas o de algunas de los acudientes.

✓ Dinámica Rompe Hielo.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Previo al desarrollo de la experiencia cuentele a las familias la propuesta y Seles invitara a reunir los diversos elementos que se utilizaran para adecuar el espacio tales como sábanas, Pelotas, juguetes, tarros de gaseosa vacios entre otros. Luego a esto se les pedirá realizar un recorrido por los diferentes espacios en donde se realizan los encuentros grupales.	Se motivara a los padres, madres y acudientes asistentes que promuevan la Literatura en los niños para esto se asigna ra un espacio decorado con Libros en donde los padres pueden leerle cuentos e Historia a sus Hijos. también se realiza el nicho de la exploración en el cual todo los niños asistentes tendrán oportunidad de jugar en el y escojer el juguete que más le guste para jugar. y por último se realizará carrera de sacos con los padres, madre o asistentes que deseen participar.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Luego de la adecuación del espacio de juego; también se implementara en proporcionar algunas cajas las cuales también se pueden convertir en refugios que ayuden a que los participantes puedan fomentar su imaginación y el desarrollo de la creatividad en conjunto con el juego como herramienta adecuada para ello.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se llevan; identificar la importancia de promover en los niños, niñas la experiencia del juego, exploración y literatura a través de expresiones artísticas.

¿Qué recursos se usarán?

Sábanas, pinturas, juguetes, tarros de gaseosas, tapas, botellas, telas, entre otros.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizaron las actividades de la construccion de nichos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- continuar fomentando la participación de los niños en conjunto con sus padres.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A reconocer la importancia de construir espacios de juegos de creación con los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

A implementar las estrategias dadas en el encuentro a promover el juego y la literatura através de la lectura en casa.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante la ejecución de las diversas experiencias pedagogicas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de la manera pautada, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas previstas para el encuentro grupal.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, hubo un buen nivel de participación durante el encuentro grupal.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y particlpó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera amena, ya que se realizaron las experiencias pedagogicas pautadas para el encuentro grupal.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los padres manifestaron que les gustaron las experiencias realizadas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (es







Powered by CamScanner