FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171417-6

COMPONENTE TALENTO HUMANO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171441-6

ESTÁNDAR 32

Implementa o gestiona y hace seguimiento al plan de cualificación del talento humano de acuerdo con la oferta territorial-sectorial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	09: 00 AM=12:00 AM	**FECHA**	**11/10/2024**
LUGAR	Sede de fungozo		
CONVOCA	Yiseth Mosquera Ruiz		
ACTIVIDAD	Jornada de reflexión pedagógica		
OBJETIVO	Reflexionar con el talento humano los procesos desarrollados en el mes de Octubre analizando sus fortalezas y aspectos a mejorar en la labor pedagógica		

AGENDA

- Saludo.
- Oración: Dirigida por el apoyo en salud
- Socialización de la temática.
- Compromisos.
- Cierre.

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 am del 11 de octubre del presente año nos reunimos con el talento humano de la UDS Fungozo 1, con el propósito de socializar y conocer los resultados obtenidos con los niños y niñas durante la realización de las diferentes experiencias pedagógicas del mes, donde para iniciar la coordinadora Yiceth Mosquera Ruiz dio la Bienvenida al personal interesándose por sus estados de ánimos y bienestar de todos, seguido la oración la cual la realizo la docente Alba, dando las gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas y por la salud e los allí presentes.

Luego, la coordinadora inicia la actividad motivando al personal a participar y a tener la mejor actitud durante esta reunión, y a escuchar con mucho respeto el resultado y las opiniones y sugerencias por parte del talento humano.

Después, se continuo con las apreciaciones que dieron a conocer las agentes educativas donde se resaltaron los resultados y logros obtenidos durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas en el mes de Octubre manifestando que fue una experiencia significativa porque los padres de familia participaron y apoyaron a los niños sobre las temáticas llamadas mitos de la lactancia materna, y alimentación saludable : que consiste en hacer recrear de manera participativa desde la primera infancia, además de desarrollar capacidades en las familia que nos permiten poner en práctica y observar nuestro funcionamiento como sistema familiar, lo que constituye una oportunidad para reconocerse, en los valores, creencias y modos de percibir el mundo que nos identifica como familia.

Se compartió y se analizó las asistencias de los beneficiarios a las actividades de estos días y se unifican criterios para la puesta en marcha de nuevas experiencias y de ambientes de aprendizajes

interactivos. Se compartió y se reflexionó sobre cómo se está realizando las actividades con los niños, sus logros, dificultades, y metas, lesiones aprendidas, materiales.

Posteriormente, la Coordinadora trata la temática sobre la salud mental, donde para iniciar indago al talento humano sobre los conocimientos que tenían acerca del mismo, después de los aportes dados por el personal presente en la actividad, resalto que la salud mental se refiere al bienestar emocional, psicológico y social de una persona. abarca cómo pensamos, sentimos y actuamos en nuestra vida diaria, también influye en cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones, La salud mental es esencial en todas las etapas de la vida, desde la infancia hasta la adultez.

Del mismo modo, explico que la salud mental es fundamental para el bienestar general. Una buena salud mental permite a las personas:

- **Manejar el Estrés**: aquí enfatizo sobre la manera de cómo afrontar los desafíos cotidianos de manera efectiva.

- **Relaciones Saludables:** Establecer y mantener relaciones satisfactorias con amigos, familiares y colegas.
- **Productividad:** Desempeñarse bien en el trabajo o donde realice alguna actividad.
- **Toma de Decisiones:** Realizar elecciones informadas y equilibradas.

Seguido, explico los factores que afectan la salud mental, entre ellos: la genética, el ambiente y estilos de vida.

Así mismo, socializo algunos trastornos mentales comunes incluyen: depresión, ansiedad, trastornos bipolares, esquizofrenia.

Promoción del Bienestar Mental, ejercicio regular, alimentación balanceada, sueño adecuado, conexiones sociales.

Por último, realizo una actividad en la cual cada participante sacaba un papel de una bolsa que contenía mensajes relacionados con la salud mental, del cual deberían socializarlo de tal forma que ellos se identificaran con el mensaje del texto.

El equipo de apoyo en Salud y Nutrición: Inicia la socialización: Alimentación saludable. Se les hace una buena explicación de cómo debemos tener una alimentación saludable.

La alimentación saludable es un patrón de dieta que proporciona los nutrientes necesarios para mantener una buena salud y bienestar. Se basa en consumir una variedad de alimentos que aporten energía, proteínas, grasas saludables, vitaminas y minerales. Algunos principios clave de la alimentación saludable incluyen:

1. **Variedad**: incluir diferentes grupos de alimentos para asegurar un aporte adecuado de nutrientes.

2. **Frutas y verduras**: Consumir abundantes porciones de frutas y verduras, que son ricas en vitaminas, minerales y fibra.
3. **Granos enteros**: Preferir cereales integrales como arroz integral, avena y pan integral, que son más nutritivos que los refinados.
4. **Proteínas saludables**: Incluir fuentes de proteínas como legumbres, pescado, pollo magro, huevos y nueces.
5. **Grasas saludables**: Optar por grasas insaturadas, como las que se encuentran en el aguacate, el aceite de oliva y los frutos secos, en lugar de grasas saturadas.
6. **Moderación**: Limitar el consumo de azúcares añadidos, sal y alimentos ultra procesados.
7. **Hidratación**: Mantenerse bien hidratado, preferiblemente con agua.

La alimentación saludable no solo apoya el bienestar físico, sino que también puede tener un impacto positivo en la salud mental y emocional.

También se les hablo de los mitos de la lactancia materna:

Los mitos de la lactancia materna son creencias erróneas o malentendidos que pueden afectar la decisión de las madres de amamantar o su experiencia durante la lactancia. Estos mitos a menudo se basan en desinformación y pueden generar ansiedad o dudas. Algunos ejemplos incluyen:

1. **"No puedo amamantar si tengo un pezón plano"**: Muchas mujeres creen que un pezón plano impide la lactancia, pero existen técnicas y herramientas que pueden ayudar.
2. **"La leche materna es insuficiente para el crecimiento"**: La leche materna está diseñada para satisfacer las necesidades nutricionales del bebé en sus primeros meses.
3. **"Debo complementar con fórmula desde el principio"**: No es necesario complementar con fórmula si la madre y el bebé están bien y la lactancia se establece correctamente.
4. **"Los bebés no deben amamantar más de cada ciertas horas"**: Los bebés tienen diferentes ritmos de alimentación; algunos pueden necesitar amamantar con frecuencia, especialmente durante los primeros días.
5. **"Puedo no amamantar si estoy enferma"**: La mayoría de las enfermedades no son un impedimento para amamantar; de hecho, la leche materna puede ayudar a proteger al bebé.

Desmentir estos mitos es crucial para brindar apoyo a las madres y fomentar una experiencia positiva de lactancia.

Acto seguido continuo el equipo psicosocial hablando sobre proyecto de vida y autocuidado, donde resalto que el proyecto de vida combinado con el autocuidado es un camino hacia una existencia equilibrada y significativa. Al cuidar de uno misma, no solo le da la oportunidad de alcanzar metas, sino que también mejorar la calidad de vida en general, de igual manera se les hablo sobre la importancia de reflexión y dedicar tiempo a pensar sobre quién eres, tus valores, intereses y lo que realmente le importa en la vida.

Del mismo modo se enfatizó que el proyecto de vida, es un plan que una persona se traza para conseguir objetivos en la vida, es un camino para alcanzar metas y el autocuidado es la capacidad

de las personas de promover la salud, prevenir enfermedades y hacer frente con o sin el apoyo de profesionales.

Posteriormente, se socializaron algunas estrategias que les permiten tener un plan de autocuidado.

Cuidado Físico: en este apartado se les enfatizo sobre la importancia de Incorporar hábitos saludables como una alimentación balanceada, ejercicio regular y descanso adecuado. Puedes planear actividades como caminatas diarias o clases de yoga.

Cuidado Emocional: aquí se les hablo sobre Practicar la gestión del estrés a través de técnicas como la meditación, la escritura o la terapia. Dedicar tiempo a actividades que los hagan feliz.

Cuidado Social: se les explico de la importancia de mantener relaciones saludables con amigos y familiares. Reserva tiempo para conectarte con ellos y compartir experiencias.

Para finalizar se dio un espacio donde los participantes presentaron sus dudas e inquietudes, al igual que se le dio claridad a las misma.

Por último, se les agradeció por su asistencia y participación activa y se pactaron compromisos.

RECOMENDACIONES	RESPONSABLES EAS - talento humano de la UDS - Padres de familia y/o Cuidadores	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO Durante la ejecución del contrato
mantener una alimentación sana y balanceada	Talento humano	Vigencia del contrato
Realizar ejercicios si no hay contraindicación consumir frutas y verduras	Talento humano	Vigencia del contrato
Fomentar el autocuidado y su proyecto de vida, que les permita tener una vida plena y saludable.	Talento humano	Vigencia del contrato
El talento humano se comprometió en retroalimentar a los beneficiarios de los conocimientos adquiridos en la capacitación.	Talento humano	Vigencia del contrato
Se comprometieron a cuidar de su salud mental	Talento humano	Vigencia del contrato

Lucy Yaneth Aguilar

Firma quien realiza el acta
Nombres Completos: lucy Yaneth aguilar palacios y Tirzan Cordoba Garcia
Perfil: Apoyo en salud y nutrición
Celular: 3105041234 /3137215185

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
GT: FUNGOZO 1









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nit 900771447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO	150	SERVICIO	Primera Infancia		
LUGAR:	Sede Fenozo	FECHA:	11/10/2024	HORA DE INICIO:	9 AM / HORA FINAL: 12 AM

ACTIVIDAD: Jornada de reflexion Pedagogica

OBJETIVOS: Reflexionar con el talento humano los procesos desarrollados en el mes de octubre realizando sus Fortalezas y aspectos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Mayra Abuhabib	35890538	Administrativo	3124766946	
2	Mirna Maria Martinez P.	1077473548	Docente	3202067042	
3	Julieth Cordoba Arroyo	1077433692	Docente	3122050092	Julieth Cordoba A.
4	Yesica Palomeque	1077451970	Psicosocial	3217973576	Yesica
5	Gloria Esther Córdoba P	35600233	Auxiliar	3128690204	Gloria Cordoba
6	Coral Monroy Segura	35.891.972	Auxiliar.	3104658951	Coral Monroy S.
7	Marc. Mosquera	1077454898	Docente	3128620957	M. M.
8	Ely yohana Quejada C.	1077461666	Auxiliar	3206581093	Ely yohana
9	Yurleza Hinestroza M	1077446653	Auxiliar	3208453071	Yurleza
10	Alba Luz Murillo M.	26.260856	Docente	3113149361	Alba Luz M.
11	Sandy Milena Mosquera	1077443070	Docente	3114093810	Sandy
12	Yiseth Mosquera Ruiz	1077433407	Coordinadora	3104234814	Yiseth M. R.
13	Inés Cordoba Ga	54258613	Apoyo O&N	3187215185	Inés Cordoba
14	Yarleis Bejarano blandon	1077428698	Auxiliar	3205137990	Yarleis Bejarano
15	Maria Aurelina R.	35545680	Psicosocial	3102094148	Maria Aurelina
16	Lucy Yaneth Aguilar	1077428698	Apoyo en Salud	3105841234	Lucy Yaneth
17	Adargir Cordoba	1077438621	Auxiliar P.	3103533211	Adargir

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yiseth Mosquera R.

CARGO: Coordinadora

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	09:00 A.M.		
LUGAR	Oficina de la entidad	FECHA	21/10/2024
CONVOCA	Apoyo en salud y nutrición y psicosocial		
ACTIVIDAD	Reflexión Pedagógica.		
OBJETIVO	Brindar orientaciones conceptuales al talento humano sobre las diferentes temáticas que de esta manera ellos puedan replicar a las familias de nuestras unidades de servicio.		

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Oración eche por un participante.
- Desarrollo de la actividad.

DESARROLLO:

Con el objetivo de dar cumplimiento a los lineamientos estipulados por el ICBF se llevó a cabo el proceso de formación al talento humano. Se dio inicio a la reunión la reunión según lo pactado con un caluroso saludo de bienvenida, dando gracias a Dios por la participación y bienestar de cada uno de los presentes.

Procedemos contándoles que el tema a tratar es **alimentación saludable (día de frutas y verduras)** empezamos diciendo que la alimentación saludable es aquella en la que se proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, se minimizan riesgos de enfermedades, también se garantiza por medio de esta la reproducción, gestación, lactancia y desarrollo de los niños y niñas.
Continuamos diciendo que llevar una dieta saludable ayuda a protegernos de problemas de nutrición, como también de enfermedades como la diabetes, las cardiopatías y los accidentes cerebrovasculares. Según la Organización Mundial de la Salud, consumir suficientes frutas, verduras y fibra es clave para lograr una alimentación equilibrada. La organización mundial de la salud recomienda comer consumir al menos 40 gramos equivalentes a 5 porciones de frutas y dos de hortalizas.
Seguidamente se habio acerca de la **gastronomía chocoana:** Empezamos diciendo, que la gastronomía es el arte de preparar una buena comida, en nuestro medio por tradiciones y costumbres se realizan diferentes tipos de preparaciones basados en clasificaciones de pueblos, en medio de la charla una Participante realiza una intervención diciendo que la gastronomía chocoana es una tradición alimentaria entre diferentes pueblos, es decir que si son lloroseños comen mucha piña, si son sanjuaneños comen mucho pescado, si son del Baudó comen mucho plátano, los yuteños son la sucursal de las cocadas y en la costa pacífica comen pescado en ese orden de idea en cada una de nuestras comunidades y municipios tiene diferentes costumbres gastronómicas que además son ricas en minerales, fibras y nutrientes que ayudan a el bienestar y nutrición de nuestras familias.

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO: 150 | SERVICIO: OIMF

LUGAR: Oficina (Fundazo) | FECHA: 21/10/2024 | HORA DE INICIO: 9:00am | HORA FINAL: 11:00 am

ACTIVIDAD: Reflexión Pedagógica

OBJETIVOS: Brindar orientaciones conceptuales al talento humano sobre diferentes tematicas que les permita replicar a las familias beneficiarias de nuestro servicio.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Carlos Rodrigez	1077.117.777	Auxiliar P.	320 440 6361	Carlos R.
2	Layda Ruiz Alvarez	1077 431 691	Agente Educativo	314 211 0625	Layda R.
3	Raul Soto Pelaez	1077441815	Aux. de cocina	3128903822	Raul Soto P.
4	Edwin Soto Pelaez	1077 451 201	Conductor	310 464 9141	
5	Yessica Palacios H	1077435867	Agente Educativo	3104198820	YPH
6	Maria Ramos Vallejo Palacio	57 259 665	Agente Educativo	3225602151	Maria R. Vallejo P.
7	Dian Romaña Pereira	1077492777	Psicosocial	3116521964	
8	Yuly Viviana Reyes M	35547014	Agente educativo	3114256853	Yuly Viviana R.
9	Blanca Yocely Salas	35899163	Auxiliar P	3218084856	Blanca Yocely S
10	Gina Paola Ramirez	1077 436763	Docente.	314 793 3020	Gina Ramirez
11	Yency Astrid Londoño R.	1078116460	Docente	313 295 2424	Yency Londoño
12	Martha Cecilia Quiros U.	35 603 899	Psicosocial	3148771701	Martha Quiros
13	Marcela Pino	22493776	Aux. enfermera	312 679 4001	Marcela Pino
14	Darlin cuesta	35 600 080	Aux. Pedagogica	314 743 7851	Darlin Cuesta
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C. Quiros.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	8:35 am		
LUGAR	Oficina FUNGOZO – Carrera novena	**FECHA**	15 de octubre 2024
CONVOCA	Wendy Shirley Arboleda Lozano – nutricionista dietista.		
ACTIVIDAD	Formación a talento humano – auxiliares de enfermería contrato 27001502024		
OBJETIVO	- Dar a conocer a al talento humano, la importancia de la alimentación saludable, promoviendo el consumo de frutas y verduras. - Promover la práctica de lactancia materna. - Fortalecer la gastronomía chocoana a través de un festival Gastronómico con el talento humano.		

AGENDA

1. Saludo y presentación.
2. Socialización de las temáticas.
3. Compromisos y cierre.

DESARROLLO

1. **Saludo y presentación**

Siendo las 8:35 am del día martes 15 de octubre de 2024, se dio inicio al proceso de formación programado por medio un saludo de bienvenida y se realizó la presentación de la Nutricionista dietista Wendy Arboleda de la Fundación Gozo y Esperanza, la cual fue la responsable de realizar la socialización de los temas programados, y de las auxiliares de enfermería.

Wendy Arboleda, nutricionista dietista de la Fundación Gozo y Esperanza, saluda a las personas que participan de la reunión programada.

2. **Socialización de las temáticas**

- **Alimentación saludable (día de las frutas y verduras)**

Inicialmente, para el desarrollo de la temática se mencionaron los grupos de alimentos que se deben tener en cuenta para la alimentación diaria y saludable:

1. Frutas y verduras.
2. Leche y productos lácteos.
3. Carnes, huevos y leguminosas.
4. Cereales, raíces, tubérculos y plátanos.
5. Azúcares.
6. Grasas.

Se realizó la explicación de los hábitos saludables que se deben tener para obtener una vida sana, los cuales son alimentación saludable y actividad física.

También se les explicó el plato saludable de la familia colombiana donde se encuentran los grupos de alimentos anteriormente mencionados, se mencionó que es importante consumir dichos alimentos en las

proporciones que se encuentran visualizadas en el plato, mediante una dieta oportuna, balanceada, variada e inocua por lo que se deben tener en cuenta las condiciones higiénico sanitarias adecuadas. Además, se abordó que estos alimentos deben ser complementados con actividad física y el consumo de agua para obtener hábitos y estilos de vida saludable.

Adicionalmente se les hizo énfasis en que estas prácticas saludables contribuyen a mejorar y/o conservar el estado de salud físico, mental, social y emocional, ya que brinda beneficios como:

- ✓ Cerebro: reduce el riesgo de sufrir un infarto cerebral.
- ✓ Memoria: protege el área cerebral relacionada con la planificación y la memoria.
- ✓ Longevidad: puede aumentar en casi 2 años la esperanza de vida.
- ✓ Huesos: puede reducir el riesgo de fractura de cadera.
- ✓ Estado de ánimo: puede reducir los síntomas de depresión.
- ✓ Corazón: reduce drásticamente el riesgo de padecer una enfermedad cardíaca.
- ✓ Diabetes: puede disminuir el riesgo de padecer diabetes tipo 2.
- ✓ Peso: reduce a la mitad el riesgo de obesidad.

Finalmente, se realizó la explicación de las porciones adecuadas de cada uno de los grupos de alimentos mediante imágenes, y las recomendaciones del consumo de sal, azúcares, aceite, fibra mediante una actividad lúdica.

- **Mitos de la lactancia materna**

Acto seguido se abordó el tema de los mitos de la lactancia materna mencionando que la leche materna es el mejor alimento para el desarrollo del bebé, debido a que reduce su mortalidad en los primeros días de vida, le brinda los nutrientes y el agua necesaria para su alimentación en sus primeros 6 meses y facilita el apego o vínculo afectivo duradero entre la madre y su hijo, fortaleciendo con todo ello su desarrollo intelectual y psicosocial.

Posteriormente, la nutricionista procedió a realizar la explicación de cada uno de los mitos de la lactancia materna, entre los cuales se encuentran:

Mito1: Si la madre está enferma, no debe ofrecer la leche materna a su hijo y si lo está haciendo no debe tomar ningún medicamento.
Realidad: No todos los medicamentos contraindican la lactancia, ni tampoco la madre se puede auto medicar en la lactancia. Si es necesario el medicamento, es recomendable consultar a un médico y definir cuál sería la forma más oportuna

Mito2: Cuando la madre está enferma, con gripa, resfriado o tos, no debe alimentar con leche materna a su hijo.
Realidad: Si se puede hacer, siempre y cuando la madre tenga en cuenta todas las medidas de higiene respiratoria, lavado de manos y el uso de tapabocas. Igualmente, si es otro tipo de infección es bueno asistir al médico.

Mito3: El calostro o la leche que produce la madre durante la primera semana después del nacimiento se debe desechar, ya que ha durado mucho tiempo almacenada.
Realidad: El calostro nunca se debe desechar, hay que tener en cuenta que la primera alimentación para un recién nacido es la más importante en cuanto a su salud. Esta leche ayudará a defender al bebé de muchas infecciones que son prevalentes en esta etapa y su color es amarillo porque contiene beta carotenos, que es una sustancia rica en vitaminas, proteínas y altamente nutritiva.

Mito 4: La alimentación se debe complementar en los primeros seis meses con algún tipo de líquidos u otros alimentos
Realidad: La leche materna aporta el líquido necesario y los nutrientes suficientes y adecuados para el crecimiento del bebé durante los primeros seis meses. A partir del sexto mes, siempre se debe complementar (introducción de alimentos) con recomendación del médico

- **Gastronomía chocoana**

Para culminar con el proceso de formación, se abordó el tema de la gastronomía chocoana, donde la nutricionista Wendy Arboleda explicó nuevamente los componentes del Plato Saludable de la Familia Colombiana, con el fin de que los asistentes realizaran un dibujo de una champa con los grupos de alimentos pero que fueran autóctonos del departamento del Chocó, mencionaran los alimentos dibujados y explicaran la importancia de consumirlos. La dinámica se desarrolló por grupos, la cual también favoreció para conocer las habilidades artísticas del talento humano y compartir un momento grato y ameno.
Durante el desarrollo de la actividad, surgieron algunas preguntas sobre los alimentos que se podían incluir en la nutri champa, las cuales fueron resueltas y conllevó a la efectividad de la actividad.

Los alimentos dibujados por grupos de alimentos fueron los siguientes:

- ✓ Cereales, plátanos, raíces y tubérculos: banano, achín, maíz, yuca, plátano, primitivo, arroz.
- ✓ Proteínas: carne de armadillo, pescado, pollo, arveja, huevo, gallina.
- ✓ Grasas: aguacate, coco.
- ✓ Frutas y verduras: chontaduro, piña, guanábana, limón, arazá, milpesos, árbol del pan, borojó, lulo, pepino, tomate, caña, cilantro.
- ✓ Azúcares: panela chocoana.

Adicionalmente se realizó la prueba gastronómica de diferentes preparaciones realizadas, las cuales son platos y bebidas típicas del departamento del Chocó, con el fin de realizar intercambio de saberes, identificación de olores y sabores; y a su vez, implementar la alimentación saludable, la cual va en correlación con las temáticas anteriormente abordadas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Replicar la información con el talento humano y familias.	Auxiliares de enfermería	Octubre
Anexo:	Registros fotográficos	

Wendy Arboleda.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Wendy Shirley Arboleda Lozano
Perfil: Nutricionista dietista
Celular: 3113425276

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Registro fotográfico



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:45 am		
LUGAR	Oficina FUNGOZO – Carrera novena	**FECHA**	15 de octubre 2024
CONVOCA	Wendy Shirley Arboleda Lozano – nutricionista dietista.		
ACTIVIDAD	Formación a talento humano – auxiliares de enfermería contrato 27001502024		
OBJETIVO	- Realizar la toma de medidas antropométricas a usuarios vinculados con el fin de conocer su estado nutricional. - Identificar tempranamente los signos clínicos y síntomas asociados a la desnutrición aguda.		

AGENDA

1. Saludo y presentación.
2. Socialización de las temáticas.
3. Compromisos y cierre.

DESARROLLO

1. **Saludo y presentación**

Siendo las 10:45 am del día martes 15 de octubre de 2024, se dio inicio al proceso de formación programado por medio un saludo de bienvenida y se realizó la presentación de la Nutricionista dietista Wendy Arboleda de la Fundación Gozo y Esperanza, la cual fue la responsable de realizar la socialización de los temas programados, y de las auxiliares de enfermería.

Wendy Arboleda, nutricionista dietista de la Fundación Gozo y Esperanza, saluda a las personas que participan de la reunión programada.

2. **Socialización de las temáticas**

- **Toma de medidas antropométricas de ingreso.**

Inicialmente se abordó el tema de la toma de medidas antropométricas mencionando que a los niños menores de 6 meses se le toman dos medidas (peso y talla), a los mayores de 6 meses tres medidas (peso, talla y perímetro braquial), y a las gestantes dos medidas (peso y talla) pero se debe tener en cuenta la edad gestacional para conocer su estado nutricional. Adicionalmente se mencionó la importancia de indagar sobre el antecedente de prematurez de los niños menores de 2 años, debido a que se les debe realizar el cálculo de la edad corregida.
La nutricionista dietista explicó que existen diferentes equipos antropométricos para tomar las medidas, y se deben utilizar de acuerdo a la edad de los niños.

- **Infantómetro (longitud)**: niños y niñas menores de 2 años, así se pongan de pie.
- **Tallímetro (talla)**: niños y niñas mayores de 2 años.
- **Báscula**: todos los usuarios siempre y cuando cuenten con función tara.

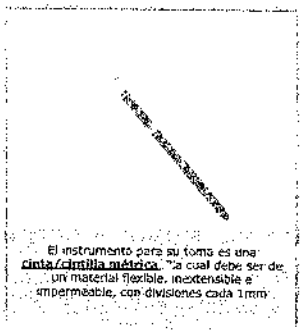
También les explicó a las auxiliares de enfermería que el perímetro braquial se considera predictor del alto riesgo de muerte por desnutrición, debido a que es una medida complementaria a los indicadores

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

antropométricos y a los signos asociados a la desnutrición aguda, donde si el valor obtenido es menor de 11.5 centímetros, se considera predictor de riesgo de muerte por desnutrición y debe realizarse canalización a salud. Este perímetro se debe tomar en todos los niños y niñas de 6 a 59 meses de edad, siempre y cuando no presenten edema en las extremidades.

Perímetro braquial

Técnica de Medición



El instrumento para su toma es una **cinta cintilla métrica**, la cual debe ser de un material flexible, inextensible e impermeable, con divisiones cada 1mm.

1 Seleccione el brazo no dominante de la niña o niño.
El brazo no dominante de un niño derecho es el izquierdo.

2 Identifique el punto medio entre el acromion y el olecranon. Marque el punto medio entre ambos puntos anteriormente con esfero o marcador.

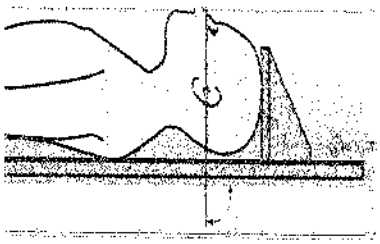
3 Deje caer el brazo de la niña o niño de manera natural.

4 Sobre la marcación enlazar estrella horizontalmente la cinta antropométrica.

5 Verifique que la cinta no esta ni muy apretada ni muy suelta y lea el numero que aparece en la intersección =PB

6 Registre la medida obtenida. Realicela por duplicado y si la diferencia es mayor a 0,3 cm, realicela por 3ra vez y promedie los valores que tengan variabilidad hasta de 0,3 cm

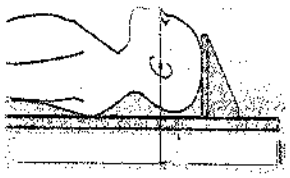
Longitud – menores de 2 años



Colocar el infantómetro en la posición correcta, horizontal, en una **superficie plana y firme** para evitar que el niño se caiga (por ejemplo, sobre el suelo, piso o mesa estable).

Verificar que el niño(a), este **sin zapatos y que en la cabeza no tenga objetos** que alteren la medida.

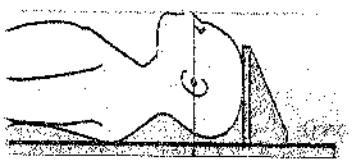
Acostar el niño **boca arriba** sobre el cuerpo del infantómetro con la **cabeza apoyada en la plataforma fija**, colocando la mano izquierda en la parte alta de la espalda con el fin de dar soporte a la cabeza y la mano derecha en los muslos, recostándolo suavemente.



Solicitar a la madre que se coloque detrás de la plataforma fija del infantómetro y **que tome la cabeza del niño con ambas manos, colocándolas a cada lado de la misma, de tal manera que los ojos miren hacia arriba.** Sin ejercer mucha presión, trate de mantener la cara del niño recta.

Tomar ambas rodillas del niño con la mano izquierda, **estirándolas** con movimiento suave pero firme lo más rápido posible y **correr firmemente** con la mano derecha **la pieza móvil** del infantómetro **contra la planta de los pies. Estos deben quedar perfectamente rectos sobre la pieza móvil).**

Verificar que los **hombros, espalda, glúteos y talones del niño estén en contacto con el infantómetro** y en la parte central del cuerpo del instrumento.

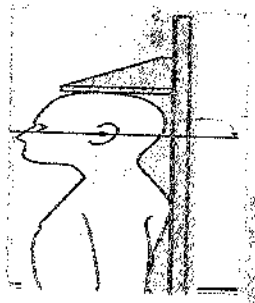


Leer rápidamente sin mover al niño, la cifra que marca la pieza móvil. Asegurarse que la lectura se hace en la **escala de centímetros.**

Revisar la medida anotada y **repetir el procedimiento** para validarla. **Compararla con la primera medida si varía en más de 0.5 cm, medir por tercera vez y promediar los dos valores que tengan una variabilidad hasta de 0.5 cm.**

Talla – mayores de 2 años

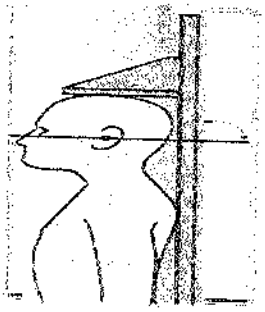
Se debe tener en cuenta que el tallímetro esté ubicado verticalmente; revisar los siguientes pasos:



Poner el tallímetro sobre una **superficie plana y contra una pared que no tenga guarda escobas.** Es importante que en la base estén dibujadas las plantillas o huellas de los pies para indicar mejor la posición en donde debe quedar el usuario.

Ubicar al usuario contra la parte posterior del tallímetro, con los pies sobre las plantillas, **en posición erguida con los talones juntos y las rodillas rectas.** Pueden presentarse usuarios que probablemente no pueden juntar totalmente los pies. Verificar **que no existan adornos puestos en la cabeza ni zapatos**

Verifique que la parte de atrás de los talones, las pantorrillas, los glúteos, el tronco, los hombros y espalda toquen la tabla vertical. Los talones no debe estar elevados y **los brazos deben colgar a los lados del tronco con las palmas hacia los muslos.**



Solicitar al usuario que **mire al frente y posteriormente sujetar su mentón para mantener la cabeza en esta posición (Plano de Frankfort)** y pedir que realice una **inspiración profunda sin levantar los hombros.** Con la mano derecha **deslizar la pieza movible hacia el vértice (coronilla) de la cabeza,** hasta que se apoye suavemente sobre esta. **Cuidar que el niño no doble la espalda (joroba) ni se empine.**

Una vez la posición del usuario esté correcta, **leer rápidamente el valor que marca la pieza movible ubicándose frente a ella** y anotarlo con una aproximación de 0.1 cm. Retirar la pieza movible de la cabeza del usuario y la mano del mentón.

Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla. Compararla con la primera medida **si varío en más de 0.5 cm, medir por tercera vez** y promediar los dos valores que tengan una variabilidad hasta de 0.5 cm.

Evite errores en el registro

Asegúrese que la medida anotada corresponda con la

Luego se realizó el ejercicio de toma de medidas antropométricas entre las participantes, con el objetivo de aplicar los conocimientos aprendidos y aclarar posibles dudas. En dicha actividad se evidenció que las auxiliares de enfermería comprendieron la técnica adecuada para realizar la toma de las medidas antropométricas de los usuarios vinculados al servicio.

- **Signos físicos asociados a la desnutrición aguda.**

Finalmente se realizó la explicación del concepto de la Desnutrición la cual es la expresión última de la situación de inseguridad alimentaria y nutricional de una población y afecta principalmente a los niños y niñas, y se caracteriza por el deterioro de la composición corporal y la alteración de las funciones orgánicas y psicosociales, donde dichas alteraciones dependen de la edad de iniciación del déficit y de la calidad de la dieta consumida, que puede ser insuficiente en energía y nutrientes, o aportar mayor cantidad de energía, pero ser deficiente en proteína y demás nutrientes.

Adicionalmente se mencionó que Desnutrición Aguda es la que se presenta cuando se relaciona el peso con la talla y la Desviación Estándar está entre -2 y mayor a -3; por lo tanto, esta se clasifica d dos formas: Desnutrición Aguda Moderada (DE -2 y -3) y Desnutrición Aguda Severa (mayor a -3). También se les mencionó a las enfermeras que la Desnutrición Aguda Severa se puede presentar de 3 formas (Kwashiorkor "edema", marasmo "ausencia de grasa" y mixta).

En cuanto a los signos físicos se abordó que se debe realizar una valoración cefalocaudal, y entre estos se encuentran: cabello seco, débil, signo bandera; cabeza grande, cara hinchada, conjuntivas hipocrómicas, boca reseca, piel seca, pálida o escamosa; extremidades delgadas o con edema, abdomen globoso, reja intercostal visible, uñas en forma cóncava, palmas de las manos y plantas de los pies pálidas. También se mencionó que se puede manifestar por medio de síntomas como pérdida de apetito, deshidratación (resequedad, ausencia de lágrimas), diarrea, apnea del sueño, etc.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Realizar toma de medidas antropométricas a todos los usuarios vinculados y cargarlas con oportunidad y calidad en el aplicativo cuéntame.	Auxiliares de enfermería	Permanente
Descargar y utilizar la calculadora antropométrica.	Auxiliares de enfermería	Permanente
Notificar de inmediato los casos de desnutrición aguda, riesgo de desnutrición y alto riesgo de muerte por desnutrición.	Auxiliares de enfermería	Permanente
Realizar verificación antropométrica de los usuarios reportados con desnutrición aguda y riesgo de desnutrición, y realizar la activación de ruta en caso de confirmarse.	Nutricionista dietista	Permanente
Notificar los casos de signos físicos asociados a la desnutrición aguda.	Auxiliares de enfermería	Permanente
Replicar la información con el talento humano y familias.	Auxiliares de enfermería	Octubre
Anexo:	Registros fotográficos	

Wendy Arboleda.

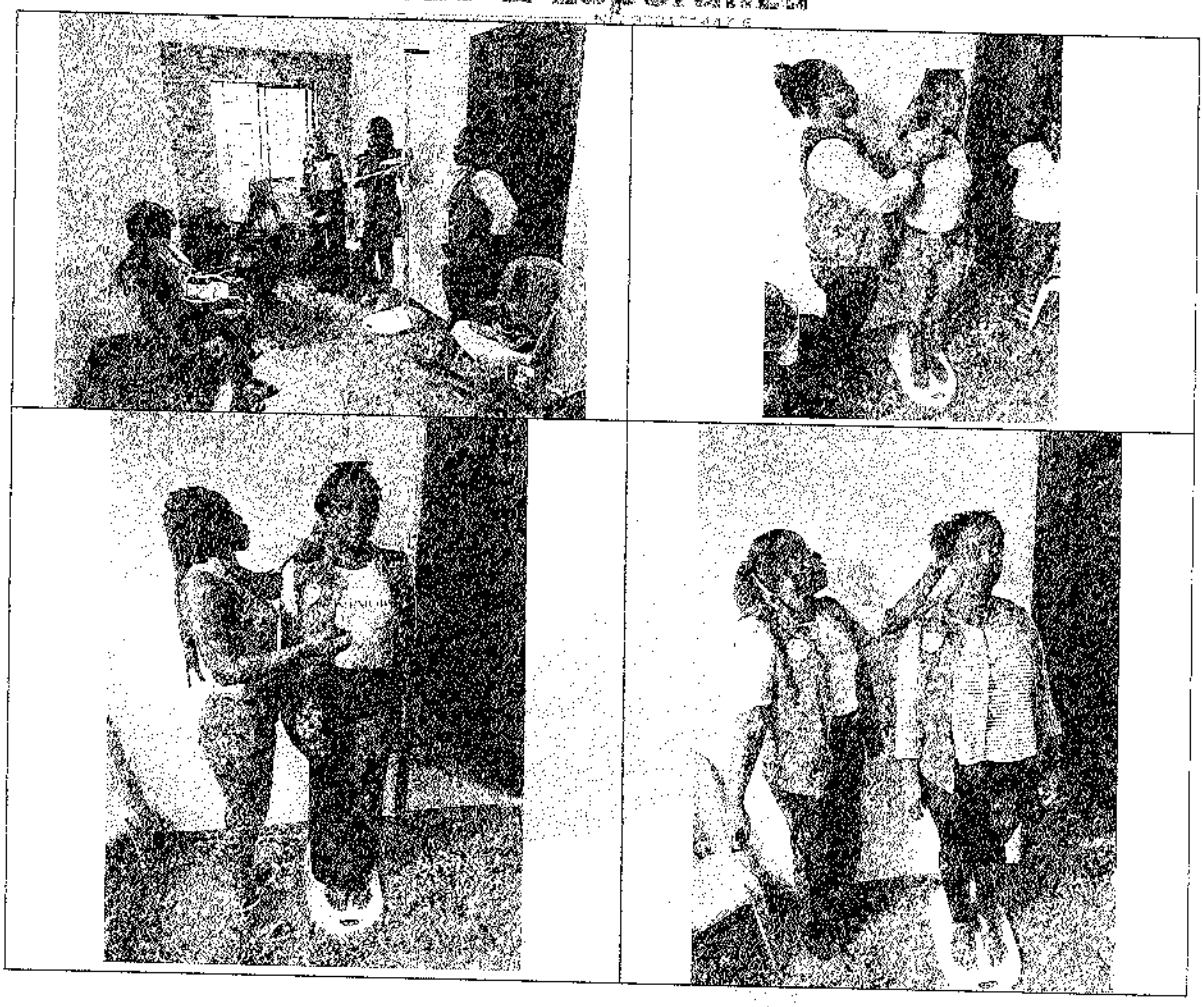
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Wendy Shirley Arboleda Lozano
Perfil: Nutricionista dietista
Celular: 3113425276

Registro fotográfico





FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozaesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACION
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:00 AM		
LUGAR	Instalaciones Fundación Gozo y Esperanza	**FECHA**	**7/10/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial Vanessa Gutiérrez Torres – Apoyo Psicosocial Luz Mary Palacios Palacios – Salud y Nutrición Sandy Tatiana Cuesta - Salud y Nutrición		
ACTIVIDAD	Formación a Talento Humano: ❖ Proyecto de vida ❖ Mitos de la lactancia materna.		
OBJETIVO	❖ Orientar al talento humano sobre la importancia de elaborar su proyecto de vida para que puedan lograr sus metas propuestas. ❖ promover una cultura que apoye la lactancia materna como una práctica saludable y beneficiosa.		

AGENDA

1. Saludo, oración
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO Saludo de bienvenida, Oración. Desarrollo de la temática: Esta se llevó a cabo atraves de un conversatorio, seguidamente se les informa a docentes y auxiliares pedagógico el objetivo de la temática a trabajar y se les exhorta a participar de la misma para fortalecer saberes.

Después se les explico la temática mediante carteleras ilustrativas, charlas, preguntas orientadoras, intercambio de roles para mayor comprensión del mismo, posteriormente se les invita a participar atraves de preguntas orientadoras como fueron: ¿Qué es el proyecto de vida? ¿Por qué es importante el proyecto de vida? Obteniendo respuestas coherentes y muy acertadas como que un proyecto de vida es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Se diseña con el fin de cumplir determinados objetivos o metas concretas y se basa en gustos personales, valores o habilidades. Debido al conocimiento que tienen los docentes y auxiliares pedagógicos sobre el tema, es fundamental que repliquen y proporcionen información benéfica para orientar los procesos que se llevan a cabo con las familias.

Consecutivamente el equipo de apoyo psicosocial intervino construyendo y aportando en que parea desarrollar un proyecto de vida de manera exitosa, es importante trabajar en la resiliencia, la habilidad que permitirá asumir todas estas adversidades como oportunidades, y los desafíos que permitirán el surgimiento de nuevas situaciones, con nuevas metas y proyectos que den sentido y propósito a nuestra existencia.

Posteriormente se les resalto que un proyecto de vida es muy importante porque cumple diversas funciones y aporta numerosos beneficios para quienes lo desarrollan y siguen. Se continuo, mencionando algunos de los principales beneficios como. Claridad y enfoque: Un

proyecto de vida proporciona dirección y enfoque, permitiendo tomar decisiones coherentes con sus objetivos y evitar desviarse del rumbo. Autonomía y empoderamiento: Al tener un plan de vida bien definido, podemos adquirir mayor autonomía y empoderamiento sobre su propia vida. Motivación y superación

Si bien es cierto que la lactancia materna evita la ovulación en algunas mujeres, no es una forma confiable para el control de la natalidad. Hable con su médico acerca de un método anticonceptivo aceptable. Para el control de la maternidad evite las píldoras que contengan estrógeno. Por otra parte, a partir de los 6 meses se debe iniciar la alimentación complementaria con alimentos frescos, naturales, limpios, variados, propios de la región y en la textura adecuada para la edad y el momento de desarrollo, siguiendo las orientaciones de los profesionales de la salud. La alimentación debe ser sin sal ni azúcar por lo menos el primer año de vida, sin embargo, se pueden usar hierbas y especias naturales propias de la cultura alimentaria para sazonar las preparaciones.

familia la importancia del calostro para la salud y la vida del bebé, revise las razones por las cuales la madre y la familia tomaron la decisión de alimentar al bebé con otros productos o alimentos, para dar la orientación necesaria. Por ejemplo, si la madre presenta dolor o congestión en el pecho, o agrietamiento en los pezones se debe revisar el agarre del bebé al pecho para ajustar la técnica; si la madre y la familia creen que el bebé "queda con hambre", o que la "leche es escasa", recuérdeles que a pesar de que el calostro puede parecer escaso, es suficiente para calmar el hambre del bebé, la bajada de la leche se dará después de 3 a 5 días, y que a mayor succión del bebé al pecho mayor será la producción de leche

También les dijo que un proyecto de vida brinda motivación y una razón para esforzarse y superarse constantemente. Las metas y objetivos establecidos sirven como estímulos para alcanzar logros y experimentar un sentido de satisfacción y realización personal. Organización y orden: Al contar con un proyecto de vida, puedes organizar tus acciones y prioridades de manera eficiente, evitando, distraerte y maximizando tu tiempo y recursos. Resiliencia y adaptabilidad: Un proyecto de vida bien estructurado fomenta la tolerancia a la frustración y la capacidad de adaptarse a los cambios y obstáculos que se presenten en el camino. Bienestar y plenitud: Al seguir un proyecto de vida alineado con los valores y metas personales, se experimenta una sensación de bienestar y plenitud, ya que se está viviendo de acuerdo a los propios deseos y anhelos.

La dieta de la madre no afecta significativamente la calidad de la leche, aunque algunos alimentos pueden causar molestias en el bebé. No se puede amamantar después de una cirugía en los senos: Si bien algunas cirugías pueden afectar la producción de leche, muchas mujeres pueden amamantar sin problemas. La lactancia puede continuar mientras se introducen alimentos sólidos, y es recomendable amamantar durante al menos dos años, si es posible.

y confianza al recibir respuestas oportunas a sus necesidades y establecer sus preferencias alimentarias. La participación en rutinas les permite prever lo que va a suceder y de esta manera anticipar su acción; también les permite reconocer y apropiar las prácticas alimentarias de su familia y cuidadores, En la explicación de esta temática se le pregunto a

las madres si tenían alguna duda o inquietud acerca de la misma lo cual algunas respondieron que no, otras ayudaron y aportaron en la socialización.

RECOMENDACIONES:

- Prestar atención a la actitud de las personas que rodean al niño o niña en el momento de la alimentación, observar si le presionan para comer con insistencia, premios o castigos.
- El contacto frecuente de piel con piel y poner a tu bebé al pecho ayudarán a que la lactancia continúe.

Seguidamente el equipo psicosocial consultó a los agentes educativos sobre las dudas e inquietudes que tuvieran acerca del tema tratado, frente a lo cual no hubo ninguna pregunta.

Como recomendación se les exhorto a docentes y auxiliares pedagógicos a divulgar, instruir y educar a padres y/o cuidadores sobre la temática tratada.

Aclaradas las dudas, los psicosociales recomendaron a los agentes educativos y auxiliares pedagógicos replicar la información a las familias beneficiarias y así promover el buen trato.

Para finalizar se invitó a los presentes a definir los compromisos los cuales se registran en el cuadro siguiente y de esta manera se da por terminada la capacitación.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Los docentes y auxiliares pedagógicos establecieron continuar instruyendo a las familias con las bases establecidas.	Docentes y auxiliares pedagógico	Permanente
El equipo psicosocial se comprometió a continuar fortaleciendo al talento humano frente a temáticas articuladas o derivadas de lo cotidiano, como medida para sortear las necesidades.	Equipo de apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Registro fotográfico	

Yarlenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutiérrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3166909445

Mon luz Palacios

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Luz Mary Palacios

Perfil: Apoyo En Salud Y Nutrición

Celular: 3233856331

Sandy Cuesta Mary

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Sandy Tatiana Cuesta

Perfil: Apoyo En Salud Y Nutrición

Celular:3118385375

REGISTRO FOTOGRAFICO





FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO: 150. SERVICIO: Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LUGAR: Instalaciones Gozo y esperanza FECHA: 7/10/2024 HORA DE INICIO: 10:00am HORA FINAL: 11:00 am.

ACTIVIDAD: Formación a talento humano: Proyecto de Vida.

OBJETIVOS: Orientar al talento humano sobre la importancia de elaborar su Propio Proyecto de Vida, para que puedan lograr sus metas propuestas.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Ma Jaqueline Bolaños	26.261.881	Auxiliar Pd.	3183780681	Ma J Bol.
2	Yicely Vivian Cano	35602757	Aux. Admiva	3116197686	
3	Mary Luz Palacios R	26274285	Apoyo en salud YN	3233856331	
4	Yarfenis Polanco	35896379	Apoyo Psicosocial	3117118030	Yarfenis
5	Vanessa Gutierrez	1.111.789.486	Psicologia	3146802564	Vanessa G.
6	Edwyn Dayan Betancur	1180731	Docente	3007464879	
7	Katy Palacios Murillo	1129045526	Auxiliar P	3233637254	Katy Palacios
8	Luz Delis Diaz cordoba	1077422044	Auxiliar P	3105072745	Luz Delis Diaz
9	Ana Mp cuenca E	26 257 147	Auxiliar P	3128836361	Ana Mp cuenca
10	Lucelly Caicedo Gutierrez	35.892537	Docente	322 662 3988	Lucelly Caicedo
11	Sandy Tatiana Cuesta M	1045806887	A S N	3118385375	Sandy cuesta
12	Yoney Y. Tina D	1077453999	Auxiliar P	3147450020	Yoney mena
13	Soleryanya Mosquera	35589351	Agente Educativo	3104435600	
14	Johanny Rodriguez Tapias	1077439588	Agente educativo	3116328601	Johanny
15	Laura Camila Cuesta	1074289588	Auxiliar pedo.	3127117687	Laura Cuesta
16					
17					
18					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarfenis Polanco — Vanessa Gutierrez

CARGO: Apoyo Psicosocial