



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá D.C., 30 de octubre de 2024

Señor (a)

SILVIO ALBERTO GALINDO PARRA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **6712149**

Líder de Virtualización

Virtualización

Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2024

Referencia: No **6712149** del año 2024

MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 51.705.617 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de virtualización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

El valor total del presente contrato asciende a la suma QUINCE MILLONES CIENTO OCHENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE (**\$15.182.854**). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer correspondiente al mes de septiembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS DIECISEIS MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO PESOS M/CTE (**\$4.316.694**). b) Dos (02) pagos iguales por los meses de octubre a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. (**\$4.465.545**) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2024, por valor de UN MILLÓN NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS M/CTE. (**\$1.935.070**)

Plazo: Será hasta el (13) de (diciembre) de 2024.



OBJETO:

Prestar los servicios personales con carácter temporal para atender los procesos de formación en competencias transversales en la modalidad virtual, cumpliendo los procesos y lineamientos de la formación profesional integral, de acuerdo con las necesidades del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Obligaciones Específicas:

N o	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1.Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia (desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.) asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en	<p>Se cumplió con las actividades y compromisos de la formación profesional integral para el Técnico en Operaciones Comerciales en Retail en la modalidad virtual aplicando metodologías y estrategias de la formación por proyectos a las fichas de caracterización asignadas:</p> <p>Coordinación de procesos logísticos con las fichas:</p> <p>2977714 (22,6 horas) esta ficha se entregó el 15 de octubre y se recibió la de Técnicos en Asesoría comercial ficha 2910874</p> <p>2879814 (22,6 horas)</p> <p>2879816 (22,6 horas)</p> <p>2879818 (22,6 horas)</p> <p>Técnico en ventas en línea con las fichas:</p> <p>2977857 (22,6 horas)</p> <p>2977858 (22,6 horas)</p> <p>Tecnólogo en gestión integral del transporte: Ficha</p>	<p>En el programa Coordinación de procesos logísticos Con las fichas:</p> <p>2977714 (22,6 horas)</p> <p>2879814 (22,6 horas)</p> <p>2879816 (22,6 horas)</p> <p>2879818 (22,6 horas)</p> <p>En el programa técnico en ventas en línea con las fichas:</p> <p>2977857 (22,6 horas)</p> <p>2977858 (22,6 horas)</p> <p>En el programa tecnólogo en gestión integral del transporte: Ficha</p> <p>2868400 (22,6 horas)</p> <p>2773172 (22,6 horas)</p> <p>Ver anexo evidencias</p>



	la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual	2868400 (22,6 horas) 2773172 (22,6 horas)	
2	. Ejecutar los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 vs.4 o el procedimiento que se encuentre vigente para la modalidad de formación virtual: “Cumplir con la Ejecución de la Formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño ... del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de	<p>Se ejecutó la formación realizando planeación, alistamiento y retroalimentación, calificación de las (5) evidencias así</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Ficha 2879814- 2879816- 2879818- Rap 30-31 Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.. entregas tardías RAP28 _ GA5-220601501-AA2- EV01_ITR_MNV_ Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). Eviencia realizo de octubre • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos 2977714 RAP 63 _RAP64 -GA2- - EV01- MNV- Informe- Investigación Aplicada y Caracterización RAP65_66_GA2_AA2_EV01_ MNV _Propuesta de investigación. Parte I entregas tardías 	<p>Lss Fichas relacionadas en la programación de la Coordinación y en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna fichas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Ficha 2879814- 2879816- 2879818- Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST • RAP28 _ GA5-220601501-AA2- EV01_ITR_MNV_ Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). Eviencia realizo de octubre • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos 2977714 RAP 63 _RAP64 -GA2- - EV01- MNV- Informe- Investigación Aplicada y Caracterización RAP65_66_ _Propuesta de investigación. Parte 1 entregas tardías



	Formación Profesional	<p>Técnico de Asesoría Comercial ficha 2910874 RAP31_RAP29_RAP 30_RAP 32-GA2_AA2_ EV01_ITC_MNV_Video de comunicación - Informe de Creación de contenidos comunicativos.</p> <p>RAP 47_RAP48_RAP 49_RAP50 - GA4-240201533-AA1-EV01-MNV-Taller de Negociación _Diana de valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 <p>- RAP11_12_13 Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en el Medio Ambiente y SST entrega tardías</p> <p>RAP26_RAP24_GA3-AA2_AA3_AA4_EV01_EV02_ITR_Taller identificación del problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Gestión integral de Transporte : Fichas 2868400 RAP 72 solución de caso <p>Y se realizó la atención a los aprendices por diferentes medios.a las fichas y programas relacionados</p>	<p>Técnico de Asesoría Comercial ficha 2910874 RAP31_RAP29_RAP 30_RAP 32-GA2_AA2_ EV01_ITC_MNV_Video de comunicación - Informe de Creación de contenidos comunicativos.</p> <p>RAP 47_RAP48_RAP 49_RAP50 - GA4-240201533-AA1-EV01-MNV-Taller de Negociación _Diana de valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 - RAP11_12_13 Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en el Medio Ambiente y SST <p>RAP26_RAP24_GA3-AA2_AA3_AA4_EV01_EV02_ITR_Taller identificación del problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Gestión integral de Transporte : Fichas 2868400 RAP 72 solución de caso <p>Ver anexo evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte: Ficha 2868400 • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Fichas 2977714, 2879814-2879816- 2879818
--	-----------------------	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 Ver anexo evidencias
3	Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
4	Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 “Guía etapa productiva proceso formativo”, GFPI_G_014 “Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje”, Acuerdo 012 Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado	No se ejecutó esta obligación por no tener a cargo esta asignatura	No se ejecutó esta obligación por no tener a cargo esta asignatura



5	<p>Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.</p>	<p>Se acompañó constantemente a los aprendices en su proceso de formación por proyectos utilizando diferentes actividades.</p> <p>Se preparó, orientó y desarrolló 2 sesiones en línea como apoyo a los aprendices, y se evaluó un promedio de 50 evidencias bajo la responsabilidad de acuerdo con el cronograma de actividades</p> <p>Se realizaron 4 presentaciones para cada una de las sesiones en línea que se tuvieron con las fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Ficha 2977714 • Técnico en Asesoría Comercial 2910874 • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 • Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte: Ficha 2868400 • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Fichas 2879814- 2879816- 2879818 	<p>Calendario y grabaciones herramienta Microsoft Teams y ambiente virtual de aprendizaje Zajuna.</p> <p>Ver anexo evidencias</p>
6	<p>Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad.</p>	<p>Se realizó la evaluación de las 5 evidencias de aprendizaje bajo mi responsabilidad en la plataforma ZAJUNA</p> <p>Se emitió un promedio de 53 juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje de acuerdo con el avance de la formación y de la aprobación de las evidencias por parte de los aprendices en las fichas asociadas por programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Ficha 2977714 • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 	<p>Ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna.</p> <p>Ver anexo evidencias</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte: Ficha 2868400 • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Fichas 2879814- 2879816- 2879818 	
7	Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.	No Se ejecutó esta obligación en este mes en las fichas programadas	No Se ejecutó esta obligación en este mes las fchas programadas
8	Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA	Se envió un promedio de 40 correos de recordación de responsabilidades a los aprendices que llevan más de 5 días sin enviar sus actividades por medio de la plataforma LMS Zajuna de las fichas asignadas	Correos enviados a los aprendices, información que se encuentra cargada en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna. Ver anexo evidencias
9	Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera. 1	No se ejecutó esta obligación en este mes	No se ejecutó esta obligación en este mes
10	Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad	<p>Se acompañó permanentemente en el proceso de aprendizaje y formación en las competencias en las fichas de caracterización asignadas por programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Ficha 2977714 • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 • Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte: Ficha 2868400 	Cronograma sesiones en línea, cronograma herramienta Outlook, enlaces y grabaciones mesas de trabajo. Ver anexo evidencias



		<ul style="list-style-type: none"> Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Fichas 2879814- 2879816- 2879818 <p>Se realizaron 3 reuniones de equipos ejecutores para revisar y actualizar las Guías en concordancia con el cronograma</p> <p>Se realizo 2 reuniones con equipo de transversales para revisión de actividades en cada uno de los programas</p>	
11	Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.	<ul style="list-style-type: none"> En este periodo no se ejecutó esta obligación 	<ul style="list-style-type: none"> En este periodo no se ejecutó esta obligación
12	Formular, ejecutar y evaluar cuando sea necesario, las actividades derivadas de los procesos de autoevaluación y registro calificado de los programas de formación en los tiempos establecidos por el centro de	No se ejecutó esta obligación en este mes	No se ejecutó esta obligación en este mes



	formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad		
13	Participar cuando sea necesario en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	En este periodo no se dio a conocer los proyectos de investigación	En este periodo no se dio a conocer los proyectos de investigación
14	. Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Se aplicó el reglamento del aprendiz llevando a cabo el debido proceso por incumplimiento en la entrega de evidencias enviado correos de seguimiento a la formación en la ficha. <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 	Correos enviados a los aprendices, información que se encuentra cargada en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna. Ver anexo evidencias
15	Apoyar la promoción de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.	No se ejecutó esta obligación este mes	No se ejecutó esta obligación este mes



16	Presentar oportunamente los informes y reportes requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el SENA. .	Diligenciamiento formatos GTH-F-62_Formato_mensual_de_ejecución_contratual_v-10	Informe mensual de ejecución contractual mes de septiembre 2024
17	Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual	No se ejecuto este mes	No se ejecuto este mes
18	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación



19	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio	Se cumplió con el buen uso de los ambientes virtuales de formación y plataformas. Se recordó a los aprendices las normas de Netiqueta y el buen uso de la plataforma en el ambiente de formación LMS.	Uso adecuado de las plataformas para las Sesiones en línea y de la Plataforma LMS ZAJUNA. Ver anexo evidencias
20	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se publicaron los anuncios propuestos por el área de bienestar al aprendiz este mes	Ver evidencias anexo
21	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Se presentó cuenta de cobro de octubre con base en las exigencias hechas	Se presentó cuenta de cobro de octubre con base en las exigencias hechas
22	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato	Se atendieron los requerimientos del supervisor del contrato, de acuerdo con los procesos formativos del área de virtualización	Se dio Respuesta a las diferentes solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se



describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, expedido por mi planilla No 80405780 correspondiente al mes de septiembre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

Martha Neyith Vargas Becerra
Contratista
C.C. No. 51.705.617

Recibí a satisfacción:

Firma

Silvio Alberto Galindo Parra
Supervisor(a) Contrato 5783322 de 2024
Coordinador Académico Virtualización CGMLTI



EVIDENCIAS ACCIONES OCTUBRE 2024– MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA – CC. 51705617

- Se listan las fichas que se encuentran asociadas en el LMS plataforma Zajuna de acuerdo con la programación asignada por Coordinación Académica

1. FICHAS ASOCIADAS EN ZAJUNA

Chrome Archivado Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Mis cursos | Zajuna x analisis del caso.pdf x P_632201_V_2977858_R_11_C x SST (1).pdf x

zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php

Unirse a la conver...

Accede a SOFIA Área Personal

706 51 MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
 - Página principal del sitio
 - Secciones
 - Mis cursos
 - Anuncios de la página
 - Mis cursos
 - P_631101_V_2910874_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2931230_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2977715_R_11_C_9303

VISTA GENERAL DE CURSO

En progreso Buscar Ordenar por nombre del curso Lista

- ASESORIA COMERCIAL (2910874)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia
- COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2879814)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia
- COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2879816)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia
- COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2879818)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5349

Chrome Archivado Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Mis cursos | Zajuna x analisis del caso.pdf x P_632201_V_2977858_R_11_C x SST (1).pdf x

zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php

Unirse a la conver...

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
 - P_121523_V_2879814_R_11_C_9303
 - P_121524_V_2721248_R_11_C_9303
 - P_121524_V_2868400_R_11_C_9303
 - P_121524_V_2773172_R_11_C_9303
 - P_124100_V_2721686_R_11_C_9303
 - Más ...

VISTA GENERAL DE CURSO

Mostrar Todos

- COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2977714)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia
- GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (2773172)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia
- GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (2868400)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia
- VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA (2977857)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia
- VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA (2977858)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia



2. REUNIONES

Outlook calendar interface showing a monthly view for October 2024. The calendar displays various meetings and events, including 'Taller de', 'Reunión EE', 'Reunión Ee', 'Reunión co', 'Información', 'RAP 30, 31', 'RAP 47_RAI', and 'RAP 47_RAP48_RAP 49_RAP5...'. The right sidebar shows details for the selected date, 'Jue, 17 de Oct', including a meeting titled 'Reunión EEF ficha 28684...' and another titled 'RAP 47_RAP48_RAP 49_RAP5...'.

Reunión equipo ejecutor ficha 2910874 Técnico Asesoría comercial

Microsoft Teams meeting interface. The screen shows two participants: Jesus Enrique Quijano Caicedo and Francisco Javier Rivera Arbelaez. A notification box indicates that recording and transcription are enabled, started by Jesus Enrique Quijano Caicedo. The interface includes standard Teams controls like chat, people, raise hand, react, view, more, camera, mic, share, and leave.



Reunión equipo ejecutor ficha 2879816 , 2879814, 2879818 coordinación de procesos logísticos

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Inicio | Microsoft 365 x Correo: Martha Neyith Vargas x (21) Reunion EEF 813 814 x Curso: COORDINACION DE PR x

teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true

Unirse a la conver...

Buscar (Cmd+Opt+E)

33:07

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Grabación y transcripción

Iniciado por Anyela Tarazona Gomez. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya. [Directiva de privacidad](#)

El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes.

Actividad Chat Llamadas Tareas Equipos OneDrive Aplicaciones

Jose Edwin Aguilar Sanchez Ana Maria Perez Vera Martha Neyith Vargas Becerra

AG AT

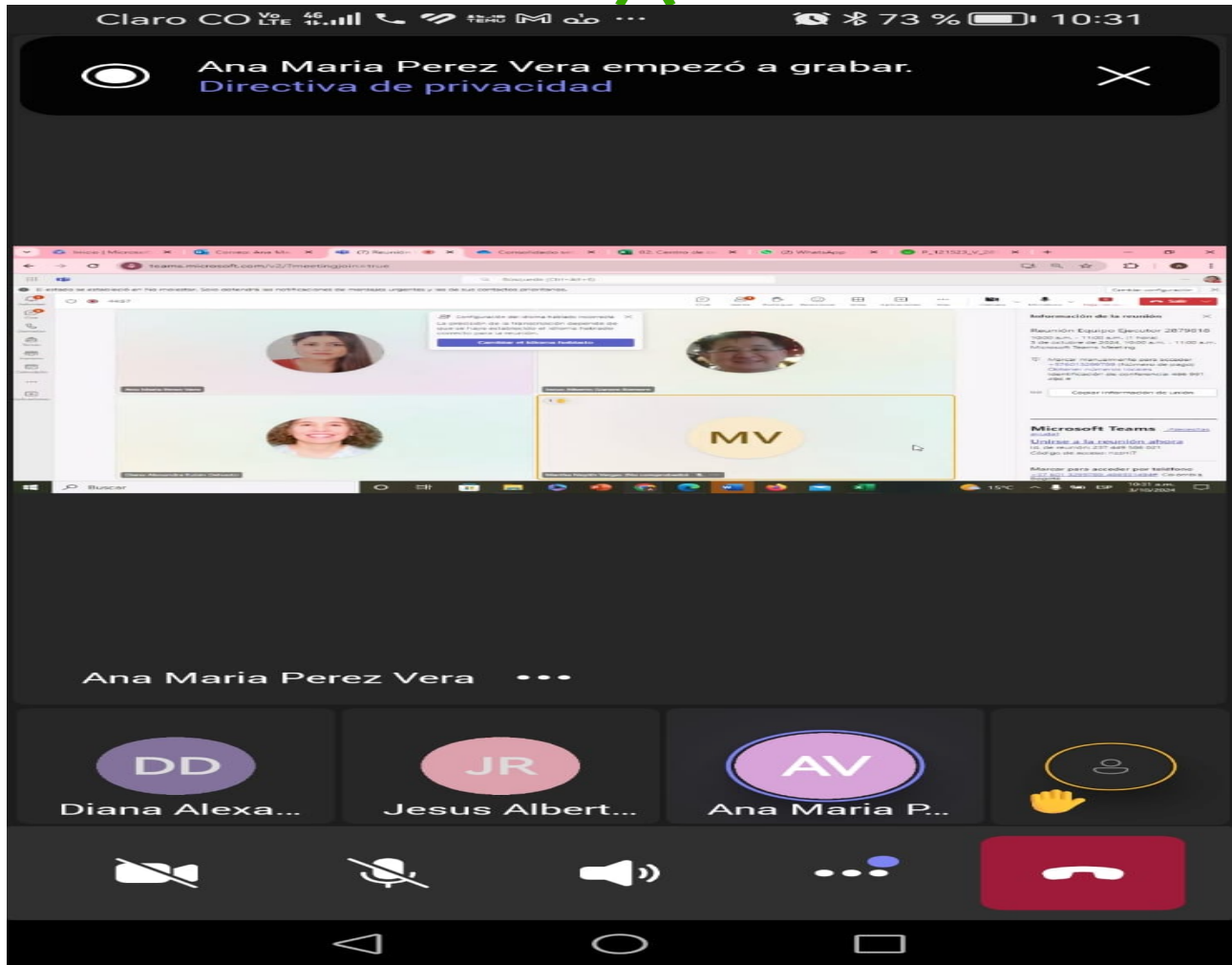
Anyela Tarazona Gomez Tarazona, Anyela Cienfuegos Patricia Ruiz Ponce

Laura Leticia Orjuela Rodriguez Jairo Antonio Rincon Becerra

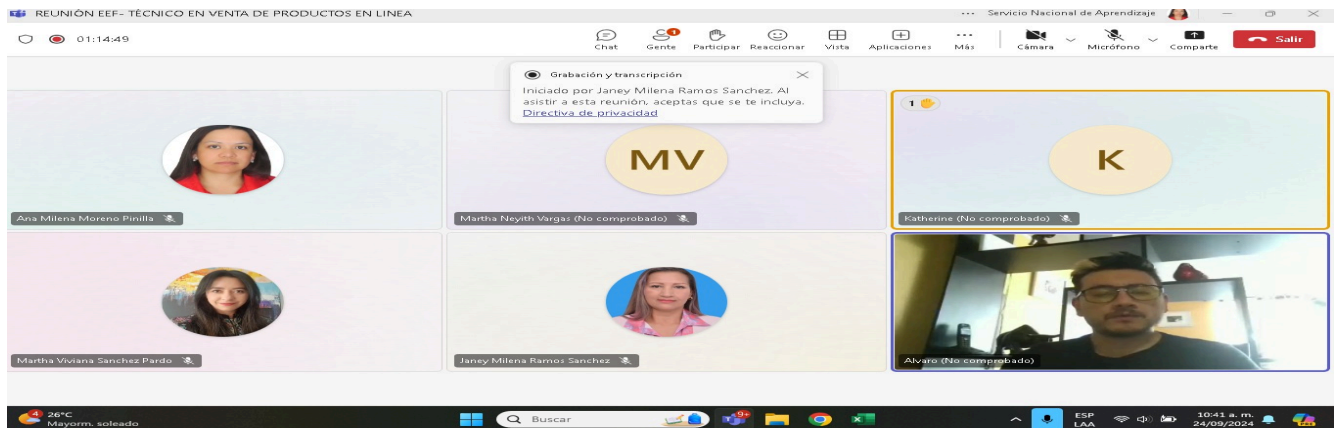
Jose Edwin Aguilar Sanchez

Acta N. 08 EEF....docx Acta N. 08 EEF....docx Acta N. 08 EEF....docx

Mostrar todo x

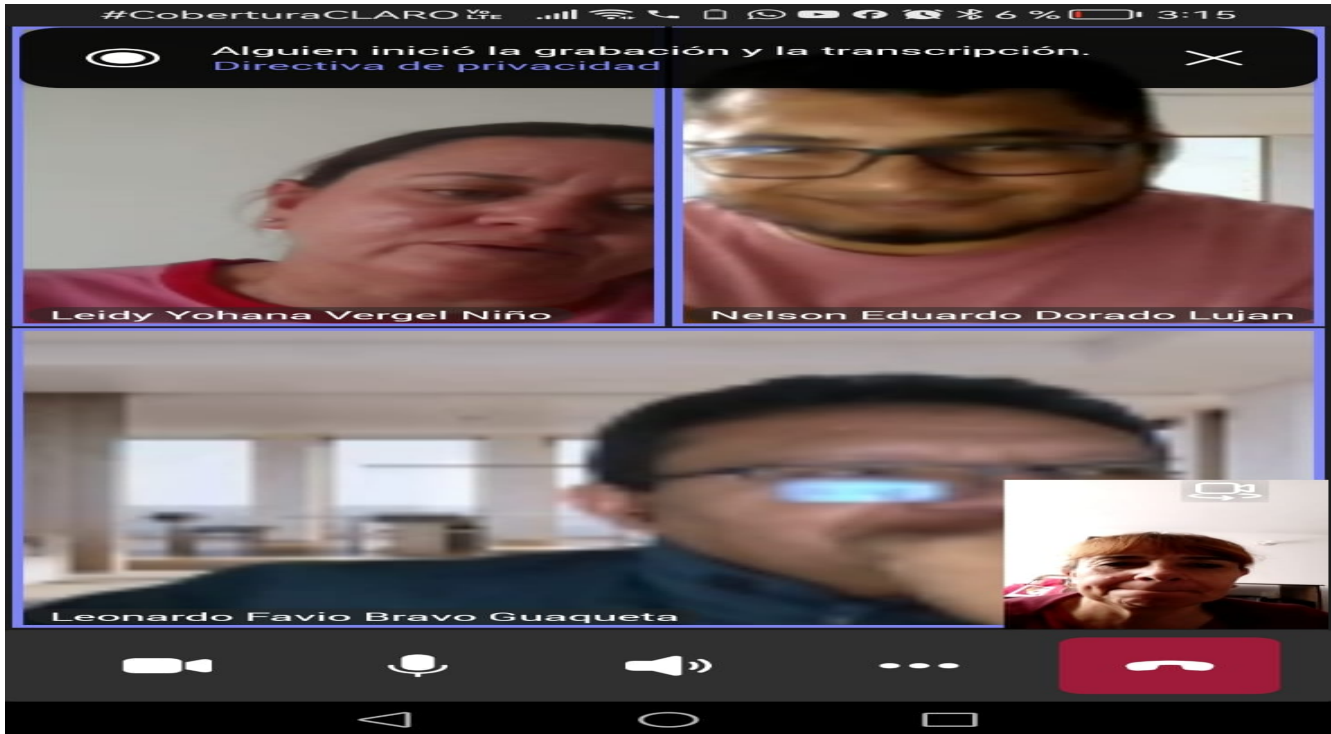


Reunión fichas 2977857 -2977858 Técnico en ventas de productos en línea



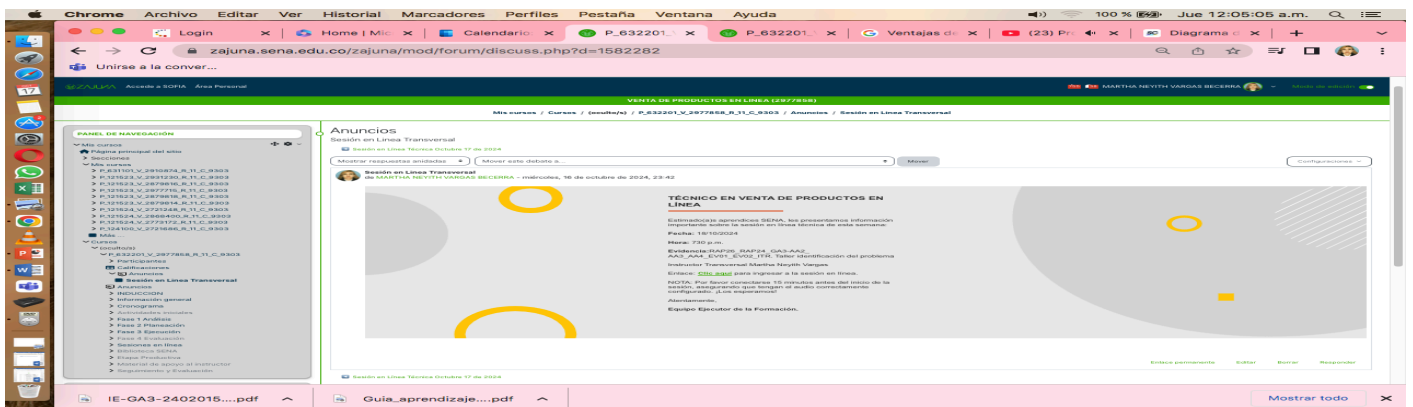


Reunión fichas 2868400. 2773172 de Tecnólogo en gestión integral del transporte



3. SESIONES EN LÍNEA

Anuncio sesión en línea ficha 2977858 técnico en ventas se ejecuta después de pasar este informe





Anuncio sesión en línea ficha 2977857 técnico en ventas se ejecuta después de pasar este informe

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Unirse a la conver...

Accede a SOFIA Área Personal

MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA Modo de edición

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P.631101_V.2910874_R.11.C.9303
 - P.121523_V.2931230_R.11.C.9303
 - P.121523_V.2879816_R.11.C.9303
 - P.121523_V.2977715_R.11.C.9303
 - P.121523_V.2879814_R.11.C.9303
 - P.121523_V.2721248_R.11.C.9303
 - P.121524_V.2868400_R.11.C.9303
 - P.121524_V.2773172_R.11.C.9303
 - P.124100_V.2721686_R.11.C.9303
- Más ...
- Cursos
 - (oculto/s)
 - P.632201_V.2977857_R.11.C.9303
 - Participantes
 - Calificaciones
 - Anuncios
 - Sesión en línea Transversal
 - Anuncios
 - INDUCCIÓN
 - Información general
 - Cronograma
 - Actividades iniciales
 - Fase 1 Análisis
 - Fase 2 Planeación
 - Fase 3 Ejecución

Anuncios

Sesión en línea Transversal

Sesión en Línea Técnica Octubre 17 de 2024

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Mover Configuraciones

Sesión en línea Transversal de MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA - miércoles, 16 de octubre de 2024, 23:40

TÉCNICO EN VENTA DE PRODUCTOS EN LÍNEA

Estimado(a)s aprendices SENA, les presentamos información importante sobre la sesión en línea técnica de esta semana:

Fecha: 18/10/2024

Hora: 7:30 p.m.

Evidencia: RAP26_RAP24_GA3-AA2-AA3_AA4_EV01_EV02_ITR. Taller identificación del problema

Instructor Transversal Martha Neyith Vargas

Enlace: [Clic aquí](#) para ingresar a la sesión en línea.

NOTA: Por favor conéctense 15 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado. ¡Los esperamos!

Atentamente,

Equipo Ejecutor de la Formación.

IE-GA3-2402015....pdf Guía_aprendizaje....pdf Mostrar todo

Grabación sesión en línea ficha 2910874 Técnico Asesoría comercial

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Unirse a la conver...

senasofiaplus.edu. Home | Microsoft | Calendario: Marth... P.631101_V.2910874 Editar curso: ASES: (20) Prophetic

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5349&section=0#section-77

<https://youtu.be/pltcN339Q0g>

RAP 31 video de comunicación humana _Informe de Contenidos comunicativos 08 -10-24

La sesión de formación se inicia a las 7:30 am pm contextualizando a los aprendices de la importancia de manejar la semántica, la sintaxis, la ortografía dentro de un escrito, teniendo como base su perfil como Asesores comerciales, se hizo un recorrido por estos temas para el uso adecuado de cada concepto y su aplicación. Se planteó la importancia de la comunicación oral que va a evidenciar a través del video de expresión humana el cual se entrega con el informe

Se informa de la evidencia que va enlazada con la evidencia que ya habían entregado del video de la comunicación como expresión humana, se aclara que es una actividad donde todos los miembros del equipo deben participar y cumplir con la fecha de entrega

Se responden preguntas y/o inquietudes y se cierra la sesión a las 8:45 p.m.

Se invita a los aprendices a plantear dudas e inquietudes en el foro de dudas o en el whatsapp

Añadir una actividad o un recurso

Fase Evaluación Ocultado a los aprendices



ficha 2910874 Técnico Asesoría comercial

Este sesiónse ejecuta después de pasar este informe

ASESORIA COMERCIAL (2910874)

Mis cursos / P_631101_V_2910874_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Sesión en línea Transversal

ANUNCIOS

Sesión en línea Transversal

Compromisos semanales del 14 al 20 de octubre de 2024

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Configuraciones

Sesión en línea técnica

Estimados Aprendizices

A continuación encuentra información correspondiente a la sesión en línea o conferencia web a desarrollarse el próximo, 17/10/2024 a las 07:30 p.m.

Actividad - Evidencia	Instructor
RAP 47_RAP48_RAP 49_RAP50 - GA-240201533-AA1-EV01-MNV-Taller de Negociación _Diana de valoración.	Martha Neyith Vargas Instructor Transversal

Recomendaciones para ingresar a la sala:

- Ingresar 5 minutos antes de la hora programada para revisar el correcto funcionamiento de la herramienta.
- Contar con buena conectividad.
- Estar en un sitio sin ruidos o cualquier distracción.
- Leer el material de formación.

Grabación sesión en línea ficha 2879818 coordinación de procesos logísticos

Grabación Web — Resumen sesión en línea RAP 30_31_Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATE 10_10_24)

Se inicia la grabación a las 7:30 pm con 22 aprendices y se hace la introducción al tema y se muestra el empalme con el tema anterior se explica la evidencia a entregar y se habla del diagrama de Ishikawa —también conocido como de espina de pescado— es una herramienta visual que tiene un formato de gráfico. Además, su principal función es ayudar en los análisis de organización. La mayoría de las veces se lo emplea para encontrar la causa de un problema en su raíz.

Hubo un momento que se le fue la luz a la instructora pro luego se retomó la sesión , se hicieron preguntas sobre el tema y se cerró la sesión a las 8:45 pm notificando que podrían acercarse con sus inquietudes al foro de dudas o whasapp

Añadir una actividad o un recurso

Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea Ocultado a los aprendices

ETAPA PRODUCTIVA Ocultado a los aprendices



Grabación sesión en línea ficha 2879816 coordinación de procesos logísticos

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

senasofiapi x Home | Mic x Calendario x Editar curs x RAP2B _ G x Ventajas d x (22) Pr x Diagrama x

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=6553#section-112

Unirse a la conver...

Filtros
Informes
Configuración Calificaciones
Copia de seguridad
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI

CALENDARIO

octubre 2024

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Calendario completo
Importar o exportar calendarios

AGREGAR UN BLOQUE

Agregar...

Fase 3 Ejecución: Grabaciones sesiones en línea

+ Añadir una actividad o un recurso

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

Grabación y resumen sesión en línea ingles_02/10/2024 audio sobre soluciones y acciones en el contexto laboral y académico

Grabación Web _ Resumen sesión en línea RAP 30, 31. Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATE 10 _10_24)

Se inicia la grabación a las 7:30 pm con 22 aprendices y se hace la introducción al tema y se muestra el empalme con el tema anterior se explica la evidencia a entregar y se habla del diagrama de Ishikawa —también conocido como de espina de pescado— es una herramienta visual que tiene un formato de gráfico. Además, su principal función es ayudar en los análisis de organización. La mayoría de las veces se lo emplea para encontrar la causa de un problema en su raíz.

Hubo un momento que se le fue la luz a la instructora pro luego se retoma la sesión , se hicieron preguntas sobre el tema y se cerró la sesión a las 8 45 pm notificando que podrían acercarse con sus inquietudes al foro de dudas o whashapp

+ Añadir una actividad o un recurso

Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea

Grabación sesión en línea ficha 2879814 coordinación de procesos logísticos

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

senasofiapi x Home | Mic x Calendario x Editar curs x Ventajas d x diagrama x (22) Pr x Diagrama x

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=7036#section-114

Unirse a la conver...

Grabación Web _ Resumen sesión en línea RAP 30, 31. Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATE 10 _10_24)

Se inicia la grabación a las 7:30 pm con 22 aprendices y se hace la introducción al tema y se muestra el empalme con el tema anterior se explica la evidencia a entregar y se habla del diagrama de Ishikawa —también conocido como de espina de pescado— es una herramienta visual que tiene un formato de gráfico. Además, su principal función es ayudar en los análisis de organización. La mayoría de las veces se lo emplea para encontrar la causa de un problema en su raíz.

Hubo un momento que se le fue la luz a la instructora pro luego se retoma la sesión , se hicieron preguntas sobre el tema y se cerró la sesión a las 8 45 pm notificando que podrían acercarse con sus inquietudes al foro de dudas o whashapp

+ Añadir una actividad o un recurso

Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea Ocultado a los aprendices

Add section

ETAPA PRODUCTIVA Ocultado a los aprendices

Add section

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO Ocultado a los aprendices

Add section



4. RESPONSABLE DE LAS EVIDENCIAS:

Se listan las evidencias que estaban bajo mi responsabilidad para retroalimentar y calificar en la plataforma Zajuna en cada una de las fichas asignadas de acuerdo con el cronograma de actividades

- **FICHA 2977714 Tecnólogo en coordinación de procesos Logísticos**

La ficha se encuentra en la fase de Ejecución, en este mes las evidencias que estuvieron bajo mi responsabilidad fueron de la fase de planeación hasta el 15 de octubre día en que se entregó la ficha a la compañera transversal Paola Tenorio

- ✓ . RAP 63 _RAP64 -GA2-240201064-AA2-EV01- MNV- Informe- Investigación Aplicada y Caracterización
- ✓ RAP 65 _RAP 66 _GA2-240201064-AA2-EV01 _MNV_ Propuesta de investigación. Parte I

The screenshot shows the Zajuna platform interface. The browser address bar displays the URL: `zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=1319756&action=grading`. The page title is "Entregas". The left sidebar contains a "PANEL DE NAVEGACIÓN" with links to "Mis cursos", "Página principal del sitio", "Secciones", and "Mis cursos". The main content area shows the course details: "P.121523_V.2977714_R.11_C.9303 / FASE 1 ANÁLISIS / Actividad de proyecto 2 / Guía de aprendizaje 2 / Actividad de aprendizaje GA2-240201064-AA2_MNV / . RAP 63 _RAP64 -GA2-240201064-AA2-EV01- ITR- Informe- Investigación Aplicada y Caracterización". Below this, there is a table of submissions. The table has columns: "Seleccionar", "Imagen del usuario", "Nombre(s) / Apellido(s)", "Nombre de usuario", "Correo electrónico", "Estado", "Calificación", "Última modificación (entrega)", "Texto en línea", and "Archivos enviados". The table shows one submission for the user "LUZ ADRIANA FORERO RAMIREZ" with the file "RAP 63 _RAP 64 PESTEL (1).pdf" uploaded on "14 de octubre de 2024".

Seleccionar	Imagen del usuario	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Estado	Calificación	Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados
☐		LUZ ADRIANA FORERO RAMIREZ	1003691456	luzadriana.ramirez.30@gmail.com	Enviado para calificar	Calificar	lunes, 14 de octubre de 2024, 21:39		RAP 63 _RAP 64 PESTEL (1).pdf 14 de octubre de 2024,



zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=1633257			
Oferta de empleo... Formulario de ins... Unirse a la conver... Curso: VENTA DE... (27) Casados hast... (28) Mejor que tra...			
1-AA1. Reportar opiniones sobre situaciones orales, pasadas y futuras en contextos	240202501-02. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	GA2-240202501-AA1-EV02. Cuestionario comprensión lectora y gramatical del nivel. (Se extendió plazo a cierre de fase)	326
-AA1 - Reconocer la importancia y los principales del proceso de abastecimiento de políticas de la organización.	210101071-01 - Analizar requerimientos de compras de acuerdo con las políticas de la empresa, del mercado y normas nacionales e internacionales.	Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: GA2-210101071-AA1 Informe requerimiento de compras	
-AA1 - Analizar el comportamiento del niños de oferta y demanda según las / necesidades	210101061-01 - Identificar el comportamiento de la demanda de acuerdo con datos históricos del mercado.		
4-AA2 - Elaborar la propuesta de rmativa teniendo en cuenta las situaciones de roductivo.	240201064-03 - Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.	Evidencia de conocimiento: GA2_240201064-AA1-EV01_ Informe- Investigación Aplicada y Caracterización PESTEL de las necesidades y problemáticas que lo afectan vinculado con su programa de formación.	
4-AA1 - Identificar las características is, tecnológicas, políticas y culturales del :tivo de acuerdo con las necesidades y ue lo afectan.	240201064-01 - Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades.		
201064-AA2 - Elaborar la propuesta de rmativa teniendo en cuenta las situaciones de orden social y productivo.	240201064-04 - Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.	Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: GA2-240201064-AA2-EV01 Propuesta de investigación. Parte I	
	240201064-02 -Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.		
Semana de refuerzo y nivelación			

Editar curso: COORDINACION | x Mi contenido | Microsoft 365 x Correo: Martha Neyith Vargas | x (73) Música de Guerra Esp | x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=14871

Oferta de empleo... Formulario de ins... Unirse a la conver... Curso: VENTA DE... (27) Casados hast... (28) Mejor que tra...

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240201064-AA2_MNV

RAP 63_RAP64 -GA2-240201064-AA2-EV01- MNV- Informe- Investigación Aplicada y Caracterización

RAP 65_RAP 66_GA2-240201064-AA2-EV01_MNV_ Propuesta de investigación. Parte I

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240202501-AA1

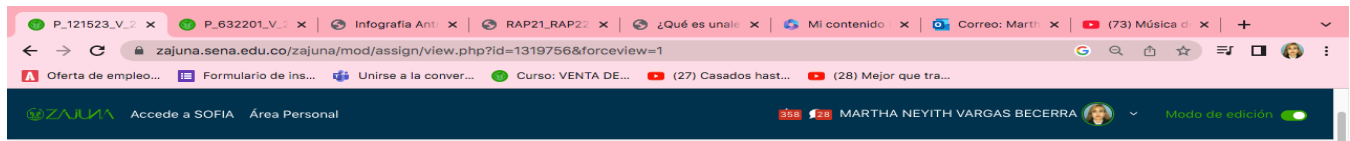
RAP20_GA2_AA1_EV01_IIN_Cuestionario

RAP20_GA2_AA1_EV02_IIN_Video entrevista virtual de una postulación de trabajo

RAP20_GA2_AA1_EV03_IIN_Crónica

28

GTH-F-062 V10



PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
 - Página principal del sitio
 - Secciones
 - Mis cursos
 - P_121523_V_2931230_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2977715_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879814_R_11_C_9303
 - P_121524_V_2721248_R_11_C_9303
 - P_121524_V_2868400_R_11_C_9303

[Volver a 'Actividad de aprendizaje GA2-240201064-AA2_MNV'](#)

RAP 63_RAP64 -GA2-240201064-AA2-EV01- ITR- Informe- Investigación Aplicada y Caracterización

Apertura: viernes, 20 de septiembre de 2024, 23:59
Cierre: miércoles, 25 de septiembre de 2024, 06:34

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

GA2-240201064-AA2. Elaborar la propuesta de investigación formativa teniendo en cuenta las situaciones de orden social y productivo.

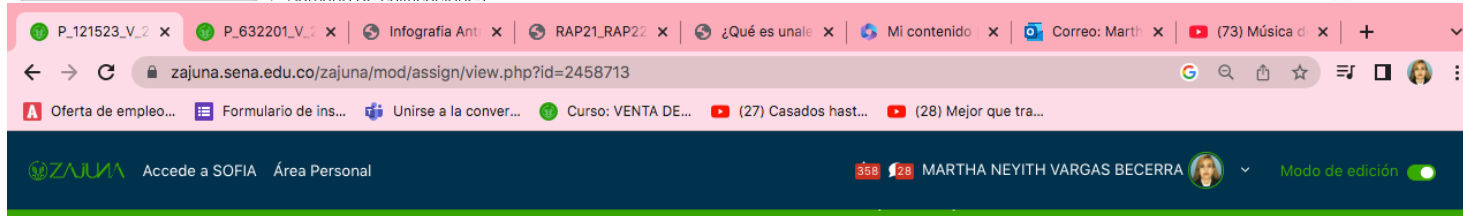
- Propuesta de investigación. **GA2-240201064-AA2-EV01.**

[Clic aquí para acceder al anexo](#)

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)

[Ver todos los envíos](#) [Calificar](#)

Sumario de calificaciones



Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121523_V_2977714_R_11_C_9303 / FASE 1 ANÁLISIS / Actividad de proyecto 2 / Guía de aprendizaje 2 / Actividad de aprendizaje GA2-240201064-AA2_MNV / RAP 65_RAP 66_GA2-240201064-AA2-EV01_ITR_Propuest...

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
 - Página principal del sitio
 - Secciones
 - Mis cursos
 - P_121523_V_2931230_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2977715_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879814_R_11_C_9303
 - P_121524_V_2721248_R_11_C_9303
 - P_121524_V_2868400_R_11_C_9303

[Volver a 'Actividad de aprendizaje GA2-240201064-AA2_MNV'](#)

RAP 65_RAP 66_GA2-240201064-AA2-EV01_ITR_Propuesta de investigación. Parte I

Apertura: viernes, 20 de septiembre de 2024, 00:00
Cierre: lunes, 30 de septiembre de 2024, 00:00

[Ver todos los envíos](#) [Calificar](#)

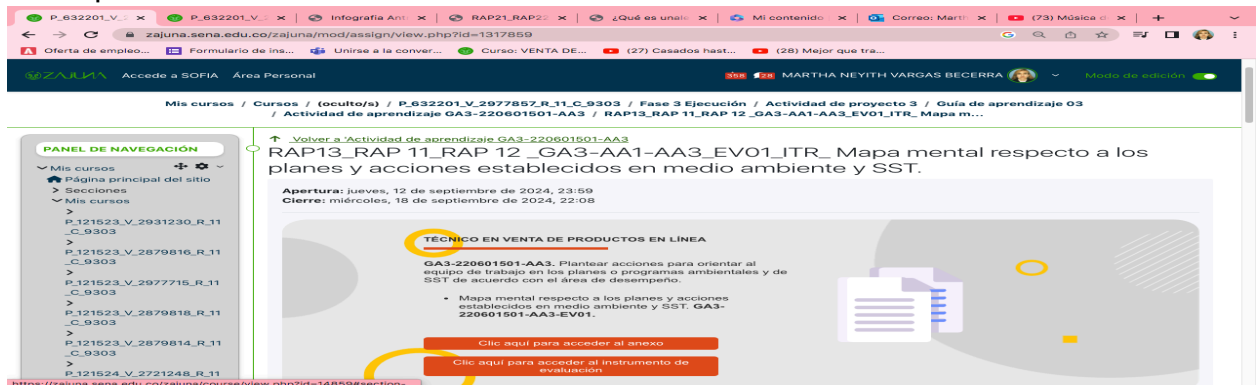
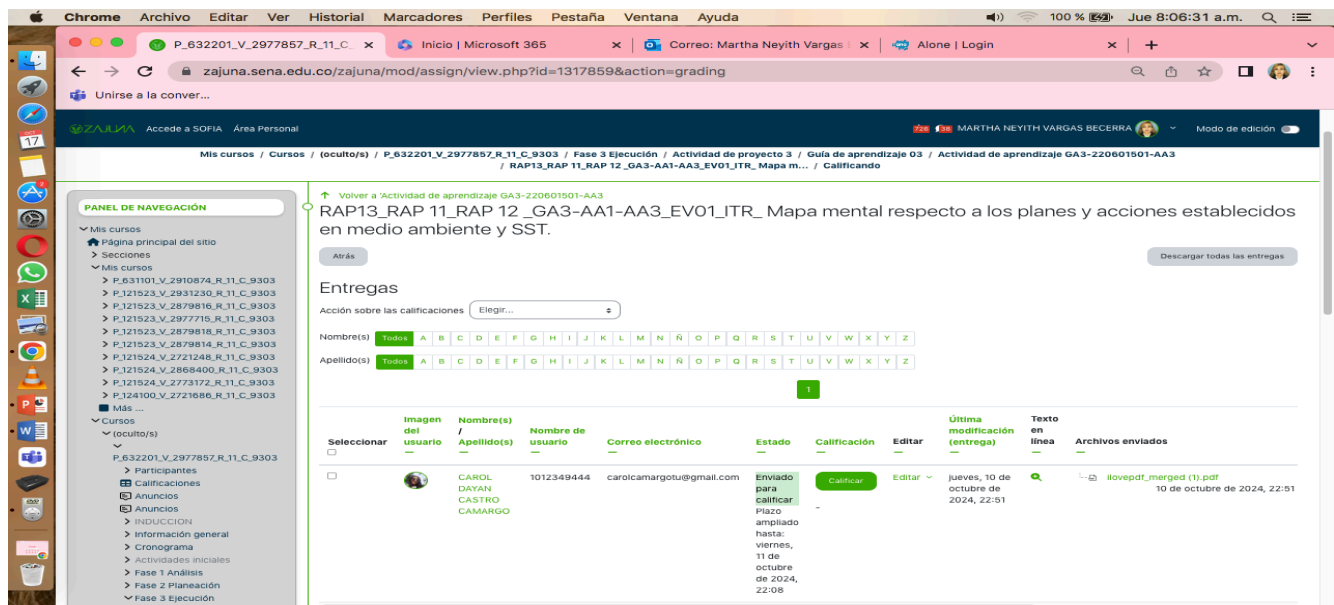
Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	Sí
Participantes	39
Borradores	0
Enviados	0
Pendientes por calificar	0

- **FICHA 2977857 Técnico en ventas en línea**

La ficha se encuentra en la fase de Ejecución que va desde el 12 de septiembre hasta el 23 de octubre de 2024, en este mes las evidencia que se estuvo bajo mi responsabilidad fueron:

- ✓ **RAP13_RAP 11_RAP 12 _GA3-AA1-AA3_EV01_ITR_**
- ✓ Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST..
- ✓ se evaluaron evidencias de la fase de Planeación que los aprendices entregaron extemporáneamente en esta actividad



- ✓ **RAP26_RAP24_GA3-AA2_AA3_AA4_EV01_EV02_ITR. Taller identificación del problema**

✓

- **FICHA 2977858 Técnico en ventas en línea**

La ficha se encuentra en la fase de Ejecución que va desde el 12 de septiembre hasta el 23 de octubre de 2024, en este mes las evidencias que se estuvo bajo mi responsabilidad fueron:

- ✓ **RAP13_RAP 11_RAP 12 _ GA3-AA1-AA3_EV01_ITR_**
- ✓ Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST..
- ✓ se evaluaron evidencias de la fase de Planeación que los aprendices entregaron extemporáneamente en esta actividad

The screenshot shows a web application interface for course management. The top section displays a table with the following columns: NOMBRE DE LA FASE, ACTIVIDAD DE PROYECTO, ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADO DE APRENDIZAJE, EVIDENCIA DE APRENDIZAJE, and FECHA DE ENT. The table contains data for various activities, including 'GA3-220601501-AA1', 'GA3-220601501-AA3', and 'GA3-220601501-AA2'. The bottom section shows a list of activities with a green button to 'Añadir una actividad o un recurso' and a red button to 'Ocultado a los aprendices'.

FASE EJECUCIÓN						
NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	FECHA DE ENT	
					INICIA	FIN
		GA3-220601501-AA1. Identificar estrategias para la prevención y control del impacto ambiental de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	RAP13_RAP11_220601501-01. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	Evidencia de conocimiento: RAP13_RAP 11_GA3-AA1-AA3_EV01_ITR_ Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.	12/09/2024	18/10/2024
		GA3-220601501-AA3. Plantear acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST de acuerdo con el área de desempeño.	220601501-03. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	Calificable.		
		GA3-220601501-AA2. Reconocer el desarrollo de	RAP12_220601501-02.			

Below the table, there is a section for adding activities or resources. It includes a green button labeled 'Añadir una actividad o un recurso' and a red button labeled 'Ocultado a los aprendices'.

Curso: GESTION INTEGRAL DE ... P.632201_V.2977858_R.11.C

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=1317926&action=grading

Unirse a la conver...

Fase 3 Ejecución

- Actividad de proyecto 3
- Material de formación
- Guía de aprendizaje 03
- Guía de aprendizaje 3
- Actividad de aprendizaje GA3-260101047-AA1
- Actividad de aprendizaje GA3-220601501-AA1
- Actividad de aprendizaje GA3-220601501-AA2
- Actividad de aprendizaje GA3-220601501-AA3
- RAP11_12_13_GA3-220601501_AA3_ITR... Mapa mental re...
- Actividad de aprendizaje GA3-220601501-AA4
- Actividad de aprendizaje GA3-240201533-AA1
- Actividad de aprendizaje GA3-240201533-AA2
- Actividad de aprendizaje GA3-240201533-AA3
- Actividad de aprendizaje GA3-240201533-AA4
- Actividad de aprendizaje GA3-240202501-AA1
- Actividad de aprendizaje GA3-240202501-AA2
- Fase 4 Evaluación
- Sesiones en línea
- Microtest SENA
- Etapas Productiva
- Material de apoyo al instructor
- Seguimiento y Evaluación

ADMINISTRACIÓN

Calificación	Nombre	Correo	Envío	Calificación	Fecha	Comentarios
para calificar 11 días 23 horas después	GUARNIZO MEJIA		Calificado	A	septiembre de 2024, 22:13	(28 palabras) Buenas noches instructora Martha, envío la evidencia. Nuestro grupo está conformado por Madeleine Gómez, Wilmer Antonio Camargo, Angela ...
Enviado para calificar 23 horas 1 minutos después	ANGELA MARIA CASTAÑO HURTADO	angelita_020@live.com	Calificado	A	jueves, 3 de octubre de 2024, 21:22	RAP11_12_13 ... Mapa mental re acciones estable Ambiente y SST. 30 de
Enviado para calificar 12 días 11 horas después	CLAUDIA YAMILE ORTIZ MARTINEZ	clau.ciom@gmail.com	Calificado	A	martes, 1 de octubre de 2024, 10:03	mapa menta 1
Enviado para calificar 11 días 22 horas después	ANASEIDI AGUDELO SUAREZ	seydyagudelo@hotmail.com	Calificado	A	lunes, 30 de septiembre de 2024, 21:04	mapa menta 30 de

✓ RAP26 RAP24 GA3-AA2_AA3_AA4 EV01_EV02 ITR. Taller identificación del problema esta actividad inicio el 17de octubre del 2024

Inicio | Microsoft 365 | Correo: Martha Neyith Vargas | Alone | Login

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=2135393

Unirse a la conver...

Actividad	Descripción	Fecha de inicio	Fecha de fin	Calificación
GA3-260101047-AA1	Estructurar la propuesta comercial digital de acuerdo con el público objetivo de una empresa específica.	10/10/2024	18/10/2024	TECNICO/VOGERO
GA3-240201533-AA2	Aplicar herramientas para la toma de decisiones según problemas planteados.	17/10/2024	23/10/2024	TRANSVERSAL
GA3-240201533-AA3	Relacionar elementos del triángulo de la responsabilidad en la ejecución de técnicas de negociación.	17/10/2024	23/10/2024	INGLES

Última modificación: martes, 1 de octubre de 2024, 16:01

Home | Micros... | Calendario: Mi... | Editar curso: V... | Ventanas del d... | (23) Proh... | Diagrama de...

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=14859#section-26

Unirse a la conver...

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA3-240201533-AA1-ITR

RAP25_RAP23GA3-AA1- AA3EV01_ITR_MNV-Mentalidad Emprendedora _conociendo mi Visión

+ Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA3-240201533-AA2

Taller identificación del problema. GA3-240201533-AA2-EV01

+ Añadir una actividad o un recurso

Mostrar todo

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
 - Página principal del sitio
 - Secciones
 - Mis cursos
 - P.121523_V_2931230_R.11_C_9303
 - P.121523_V_2879816_R.11_C_9303
 - P.121523_V_2977715_R.11_C_9303
 - P.121523_V_2879818_R.11_C_9303
 - P.121523_V_2879814_R.11_C_9303

Volver a 'Actividad de aprendizaje GA3-220601501-AA3'

RAP11_12_13_GA3-220601501_AA3_ITR _ Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en el Medio Ambiente y SST

Apertura: jueves, 12 de septiembre de 2024, 23:59
Cierre: miércoles, 18 de septiembre de 2024, 22:21

TÉCNICO EN VENTA DE PRODUCTOS EN LÍNEA

GA3-220601501-AA3. Plantear acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST de acuerdo con el área de desempeño.

- Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. **GA3-220601501-AA3-EV01.**

[Clic aquí para acceder al anexo](#)

Cronograma Planeación TCPL_O_Nov (1) (1) [Modo de compatibilidad]

Inicio Insertar Diseño Diseño de página Referencias Correspondencia Revisar Vista

Pegar Fuente Estilos

Office Update Para mantener al día con las actualizaciones de seguridad, correcciones y mejoras, elija Buscar actualizaciones.

Buscar actualizaciones



	<p>RAP 88</p> <p>210101029-02 - Verificar la documentación del proceso de importación o exportación considerando tratados, acuerdos comerciales y naturaleza de la carga.</p>	<p>Evidencia de producto: Informe escrito documentación internacional. GA4-210101029-AA1-EV01.</p>
	<p>RAP 30</p> <p>220601501-01 - Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.</p>	<p>Evidencia de producto: GA5-220601501-AA2-EV01. Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).</p>
	<p>RAP 31</p> <p>220601501-02 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.</p>	

Semana de refuerzo y nivelación

Página 3 de 3 163 de 1317 palabras ITZ Español

Mis cursos x P_121523_ x Infografía x RAP21_RAP x ¿Qué es un x Mi conten x Correo: Ma x CRONOGR x (73) M x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=2439974

Oferta de empleo... Formulario de ins... Unirse a la conver... Curso: VENTA DE... (27) Casados hast... (28) Mejor que tra...

Accede a SOFIA Área Personal 359 188 MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA Modo de edición

Mis cursos / P_121523_V_2879814_R_11_C_9303 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 4 / Guía de aprendizaje 4 / Actividad de aprendizaje GA4-220601501-AA1_ITR_MNV / RAP30_RAP31_GA4-220601501-AA1-EV01_ITR_Análisis ...

↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA4-220601501-AA1_ITR_MNV'

RAP30_RAP31_GA4-220601501-AA1-EV01_ITR_Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.

Apertura: miércoles, 18 de septiembre de 2024, 00:00
Cierre: martes, 24 de septiembre de 2024, 23:30

Ver todos los envíos Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	36
Borradores	0
Enviados	0
Pendientes por calificar	0

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda 100 % [62] Jue 9:09:14 a.m.

Curso: GESTION INTEGRAL DE x P_121523_V_2879814_R_11_C_ x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=2439974&action=grading

Unirse a la conver...

Accede a SOFIA Área Personal 359 188 MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA Modo de edición

Calificaciones ANUNCIOS INFORMACIÓN GENERAL Sección 3 CRONOGRAMAS ACTIVIDADES INICIALES FASE 1 ANÁLISIS FASE 2 PLANEACIÓN Actividad de proyecto 3 Actividad de proyecto 4 Material de formación Guía de aprendizaje 4 Actividad de aprendizaje GA4-210303025-AA1 Actividad de aprendizaje GA4-260102013-AA1 Actividad de aprendizaje GA4-210101075-AA1 Actividad de aprendizaje GA4-210101075-AA2 Actividad de aprendizaje GA4-210101029-AA1 Actividad de aprendizaje GA4-210201052-AA1 Actividad de aprendizaje GA4-240202501-AA1 Actividad de aprendizaje GA4-240202501-AA2 Actividad de aprendizaje GA3-220201501-AA1 Física Actividad de aprendizaje GA4-220601501-AA1_ITR_MNV RAP30_RAP31_GA4-220601501-AA1-

Seleccionar	Imagen del usuario	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Archivos enviados
☐		YULEIDYS DEL CARMEN TERAN POLO	1047399305	sotficarballo1410@gmail.com	Enviado para calificar Calificado Plazo ampliado hasta: jueves, 10 de octubre de 2024, 23:30	D	Calificar	martes, 8 de octubre de 2024, 22:37	Matriz de investigación de riesgos Hoja 1 (1).pdf 8 de octubre c Matriz de investigación de riesgos Hoja 1.pdf 8 de octubre c RAP 30_31 Fundamentos medio ar seguridad y salud en el trabajo .pdf 8 de octubre c
☐		JUAN PABLO OCHOA AREIZA	1020463932	ochoa.o.02@hotmail.com	Enviado para calificar Calificado	A	Calificar	martes, 24 de septiembre de 2024, 17:12	Análisis de caso de situaciones qu presentan en el contexto ambiental y c 24 de septiembre
☐		WENDY GIOLANNY CARO HERRERA	1033738176	nenitkcrazy@hotmail.com	Enviado para calificar Calificado	A	Calificar	martes, 24 de septiembre de 2024, 20:08	Análisis de caso de situaciones de ambiental.docx 24 de septiembre c

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/pluginfile.php/4127226/assignsubmission_file/submission_files/4938293/Matriz de investigación de riesgos y peligros - Hoja 1.pdf?forcedownload=1

RAP28 _ GA5-220601501-AA2-EV01_ITR_MNV_ Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Curso: GESTION INTEGRAL DE x P_121523_V_2879814_R_11_C_1 x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=797375

Unirse a la conver...

Mi curso / P_121523_V_2879814_R_11_C_1 / FASE 3 EJECUCIÓN / Actividad de proyecto 5 / Guía de aprendizaje 5 / Actividad de aprendizaje GA5-220601501-AA2-MNV / RAP28 _ GA5-220601501-AA2-EV01_ITR_MNV_Diagrama...

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Inicio principal del sitio
- Mis cursos
- P_121523_V_2879814_R_11_C_1_3903
- P_121523_V_2879814_R_11_C_1_3903
- P_121523_V_2879814_R_11_C_1_3903
- P_121523_V_2879814_R_11_C_1_3903
- P_121523_V_2879814_R_11_C_1_3903
- Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
- INFORMACIÓN GENERAL
- Sección 5
- CRONOGRAMAS
- ACTIVIDADES INICIALES
- FASE 1 ANALISIS
- FASE 2 PLANIFICACIÓN
- FASE 3 EJECUCIÓN
- Actividad de proyecto 5
- Material de formación
- Guía de aprendizaje 5
- Guía de aprendizaje 5
- Actividad de aprendizaje GA5-210303025-AA1
- Actividad de aprendizaje GA5-210101075-AA1
- Actividad de aprendizaje GA5-210101042-AA1
- Actividad de aprendizaje GA5-210101049-AA1
- Actividad de aprendizaje GA5-220601501-AA2-MNV
- RAP28 _ GA5-220601501-AA2-EV01_ITR_MNV_Diagrama...**
- Actividad de aprendizaje GA5-220601501-AA3
- Actividad de aprendizaje GA5-220601501-AA4
- Actividad de aprendizaje GA5-240202501-AA2
- Actividad de proyecto 6

Ver a Actividad de aprendizaje GA5-220601501-AA2-MNV

RAP28 _ GA5-220601501-AA2-EV01_ITR_MNV_Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).

Apertura: miércoles, 9 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: sábado, 12 de octubre de 2024, 18:54

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

GA5-220601501-AA2. Reconocer el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.

Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA5-220601501-AA2-EV01.

Clic aquí para acceder al anexo

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos

Califique

Resumen de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	36
Borradores	2
Enviados	11
Pendientes por calificar	0
Tiempo restante	Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo	Permitido hasta martes, 3 de diciembre de 2024, 18:54

Chrome

Archivo

Editar

Ver

Historial

Marcadores

Perfiles

Pestaña

Ventana

Ayuda



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5									
Fase 3. Ejecución	APS- Integrar el ciclo de almacenamiento con el sistema de distribución	GAS-21030205-AA1 - Analizar los sistemas de información logística según los requerimientos de la operación.	RAP 11 21030205-02 - Establecer el costo del proceso logístico de acuerdo con las políticas de la organización.	Evidencia de conocimiento: GAS-21030205-AA1-EV01. Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos.	466 horas	25/09/2024	01/10/24	Instructor Técnico - A.J	
		GAS-24022051-AA1 - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	RAP 21 24022051-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Evidencia de producto: GAS-24022051-AA1-EV01. Audio y documento escrito sobre acciones, soluciones y experiencias en el contexto laboral o académico.		02/10/2024	08/10/24	Instructor de Bilingüismo - L.O	
		GAS-22061501-AA1 - Identificar estrategias para la prevención y control del impacto ambiental de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	RAP 30 22061501-01 - Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	Evidencia de producto: GAS-22061501-AA1-EV01. Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		09/10/24	15/10/24	Instructor área transversal - M.V	
		GAS-22061501-AA2 - Reconocer el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	RAP 31 22061501-02 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	Evidencia de producto: GAS-21010125-AA1-EV01. Informe escrito con la aplicación a la empresa del estudio.		14/10/24	22/10/24	Instructor Técnico - J.A	
		GAS-21010125-AA1 - Determinar el costo operativo logístico y de la Distribución Física de acuerdo a las condiciones del proceso	RAP 41 21010125-04 - Monitorear el flujo de la operación logística de acuerdo con la política de distribución.	Evidencia de producto: GAS-21010125-AA1-EV01. Cotección exportación de un lote.		23/10/24	29/10/24	Instructor Técnico - A.T	
		GAS-21010129-AA1 - Gestionar propuestas para exportación según los criterios establecidos.	RAP 45 21010129-03 - Monitorear la operación de importación o exportación de mercancías de acuerdo con la normatividad y políticas de la empresa.	Evidencia de producto: GAS-21010129-AA1-EV01. Informe de control y seguimiento de un inventario aplicado al proyecto formativo.		30/10/24	05/11/24	Instructor Técnico - J.A	
		GAS-21010126-AA1 - Controlar los niveles de inventario de acuerdo con las políticas establecidas.	RAP 60 21010126-03 - Mantener los niveles de inventarios de acuerdo con las políticas de la empresa.	Evidencia de producto: GAS-21010126-AA1-EV02. Informe de control y seguimiento de un inventario aplicado al proyecto formativo.		06/11/24	12/11/24	Instructor de Bilingüismo - L.O	
		GAS-24022051-AA1 - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	RAP 21 24022051-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Evidencia de conocimiento: GAS-24022051-AA1-EV01. Cuestionario comprensión lectora y gramatical de nivel.		13/11/24	19/11/24	Instructor área transversal - M.V	
		GAS-22061501-AA3 - Planificar acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST de acuerdo con el área de desempeño.	RAP 28 22061501-03 - Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.	Evidencia de conocimiento: GAS-22061501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidas en medio ambiente y SST.		20/11/24	26/11/24	Instructor Técnico - A.T	
		GAS-22061501-AA4 - Planificar propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado de acuerdo con el contexto productivo y social.	RAP 21 22061501-04 - Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.	Evidencia de desempeño: GAS-21010129-AA1-EV03 Vidéo, grabación de video, presentación					

Entregas									
Identificación	Descripción de la entrega	Actividad de aprendizaje	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
11	GAS-21030205-AA1-EV01	21030205-02 - Establecer el costo del proceso logístico de acuerdo con las políticas de la organización.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
21	GAS-24022051-AA1-EV01	24022051-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
30	GAS-22061501-AA1-EV01	22061501-01 - Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
31	GAS-22061501-AA2-EV01	22061501-02 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
41	GAS-21010125-AA1-EV01	21010125-04 - Monitorear el flujo de la operación logística de acuerdo con la política de distribución.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
45	GAS-21010129-AA1-EV01	21010129-03 - Monitorear la operación de importación o exportación de mercancías de acuerdo con la normatividad y políticas de la empresa.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
60	GAS-21010126-AA1-EV02	21010126-03 - Mantener los niveles de inventarios de acuerdo con las políticas de la empresa.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
21	GAS-24022051-AA1-EV01	24022051-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
28	GAS-22061501-AA3-EV01	22061501-03 - Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
21	GAS-22061501-AA4-EV01	22061501-04 - Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega
34	GAS-21010129-AA1-EV03	21010129-01 - Reconocer los elementos de acuerdo con los sistemas de almacenamiento.	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega	Entrega



- **FICHA 2879818 Tecnólogo en coordinación de Procesos Logísticos**

La ficha se encuentra cerrando la fase de planeación el 24 de septiembre 2024, en este mes la evidencia que se estuvo bajo mi responsabilidad fue:

- ✓ RAP 30_RAP31_Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y de SST
- ✓ Se evaluó entrega tardías por parte de los aprendices

	GA4-210101029-AA1 - Estructurar la cadena de distribución física según las condiciones del mercado.	RAP 88 210101029-02 - Verificar la documentación del proceso de importación o exportación considerando tratados, acuerdos comerciales y naturaleza de la carga.	Evidencia de producto: Informe escrito documentación internacional. GA4-210101029-AA1-EV01.
	GA5-220601501-AA1 - Identificar estrategias para la prevención y control del impacto ambiental de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social	RAP 30 220601501-01 - Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	Evidencia de producto: GA5-220601501-AA2-EV01. Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).
	GA5-220601501-AA2 - Reconocer el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	RAP 31 220601501-02 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	

Semana de refuerzo y nivelación



Mis cursos x P_121523... x Infografía / x RAP21_RA1... x ¿Qué es un... x Mi conten... x Correo: M... x CRONOGR... x (73) M... x (27) Casados hast... x (28) Mejor que tra...

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=721108

Oferta de empleo... Formulario de ins... Unirse a la conver... Curso: VENTA DE... (27) Casados hast... (28) Mejor que tra...

Accede a SOFIA Área Personal 359 28 MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA Modo de edición

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS (2879818)

Mis cursos / P_121523_V_2879818_R_11_C_9303 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 4 / Guía de aprendizaje 4 / Actividad de aprendizaje GA4-220601501-AA1_ITR_MNV / RAP30_RAP31_GA4-220601501-AA1-EV01_MNV_ de caso d...

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_121523_V_2931230_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2977715_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
 - Participantes
 - Calificaciones
 - ANUNCIOS
 - INFORMACIÓN

Volver a 'Actividad de aprendizaje GA4-220601501-AA1_ITR_MNV'

RAP30_RAP31_GA4-220601501-AA1-EV01_MNV_ de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.

Apertura: miércoles, 18 de septiembre de 2024, 00:00
Cierre: martes, 24 de septiembre de 2024, 23:30

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

GA5-220601501-AA1. Identificar estrategias para la prevención y control del impacto ambiental de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

- Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. **GA5-220601501-AA1-EV01.**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

RAP28 _ GA5-220601501-AA2-EV01_ITR_MNV_ Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL)

Cronograma_Fase_de_Ejecución_VFinal.pdf									
Actividad	Descripción	Código	Evidencia de conocimiento	Evidencia de producto	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Instructor	Evaluador	Observaciones
Fase 3. Ejecución	GA5-21030205-AA1 - Analizar los sistemas de información logística según los requerimientos de la operación.	RAP 11	21030205-02 - Realizar el control del proceso logístico de acuerdo con las políticas de la organización.	Evidencia de conocimiento: GA5-21030205-AA1-EV01 Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos.	25/09/2024	01/10/24	Instructor Técnico - A.J		
	GA4-24020501-AA1 - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructura y desempeño de acuerdo al programa de formación.	RAP 21	24020501-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructura y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Evidencia de producto: GA4-24020501-AA1-EV01 Audio y documento escrito sobre acciones, soluciones y experiencias en el contexto laboral o académico.	02/10/2024	08/10/24	Instructor de Idioma - L.O		
	GA5-220601501-AA1 - Identificar estrategias para la prevención y control del impacto ambiental de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	RAP 30	220601501-01 - Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	Evidencia de producto: GA5-220601501-AA1-EV01 Diagrama de flujo de procesos sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).	08/10/24	15/10/24	Instructor de Idioma - M.V		
	GA5-220601501-AA2 - Reconocer el desarrollo de los acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	RAP 31	220601501-02 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	Evidencia de producto: GA5-220601501-AA2-EV01 Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto.	16/10/24	22/10/24	Instructor Técnico - J.A		
	GA5-210101075-AA1 - Determinar el costo operativo logístico y de la distribución física de acuerdo a las condiciones de proceso.	RAP 41	210101075-04 - Monitorear el flujo de la operación logística de acuerdo con las políticas de la organización.	Evidencia de producto: GA5-210101075-AA1-EV01 Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto.	23/10/24	29/10/24	Instructor Técnico - A.J		
	GA5-210101029-AA1 - Gestionar propuestas para exportación según los criterios establecidos.	RAP 42	210101029-03 - Monitorear la operación de exportación y cumplimiento de requisitos de acuerdo con la normatividad y políticas de la organización.	Evidencia de producto: GA5-210101029-AA1-EV01 Certificación exportación de un lote.	30/10/24	05/11/24	Instructor Técnico - J.A		
	GA5-210101040-AA1 - Controlar los niveles de inventario de acuerdo con las políticas establecidas.	RAP 43	210101040-04 - Mantener los niveles de inventarios de acuerdo con las políticas de la organización.	Evidencia de producto: GA5-210101040-AA1-EV02 Informe de control y seguimiento de un inventario aplicado al proyecto formativo.	06/11/24	12/11/24	Instructor de Idioma - L.O		
	GA4-24020501-AA1 - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructura y desempeño de acuerdo al programa de formación.	RAP 21	24020501-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructura y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Evidencia de conocimiento: GA4-24020501-AA1-EV01 Cuestionario comprensión lectora y gramatical del nivel.	13/11/24	19/11/24	Instructor de Idioma - M.V		
	GA5-220601501-AA3 - Planear acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST de acuerdo con el área de desempeño.	RAP 28	220601501-03 - Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST según el área de desempeño.	Evidencia de conocimiento: GA5-220601501-AA3-EV01 Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidas en medio ambiente y SST.	20/11/24	26/11/24	Instructor Técnico - A.J		
	GA5-220601501-AA4 - Planear propuestas para fortalecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado de acuerdo con el contexto productivo y social.	RAP 29	220601501-04 - Proponer acciones de mejora para el medio ambiente y el control de la SST de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.	Evidencia de producto: GA5-220601501-AA4-EV02 Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidas en medio ambiente y SST.					



Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Curso: GESTION INTEGRAL DE TRANSPORTE P_121523_V_2879818_R_11_C_3303

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=721113

Unirse a la conver...

Mis cursos / P_121523_V_2879818_R_11_C_3303 / FASE 3 EJECUCIÓN / Actividad de proyecto 5 / Guía de aprendizaje 5 / Actividad de aprendizaje GAS-220601501-AA2-MNV / RAP28_GAS-220601501-AA2-EV01-ITR-MNV de Ishikawa...

MARATHA NEYTH VARGAS BECERRA Modo de edición

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Sesiones
- Mis cursos
- P_121523_V_2879818_R_11_C_3303
- P_121523_V_2879818_R_11_C_3303
- P_121523_V_2879818_R_11_C_3303
- P_121523_V_2879818_R_11_C_3303
- Participantes
- Cualificaciones
- ANUNCIOS
- INFORMACIÓN GENERAL
- CRONOGRAMAS
- ACTIVIDADES REALES
- FASE 1 ANÁLISIS
- FASE 2 PLANEACIÓN
- FASE 3 EJECUCIÓN
- Actividad de aprendizaje 5
- Material de formación
- Guía de aprendizaje 5
- Actividad de aprendizaje GAS-210303025-AA1
- Actividad de aprendizaje GAS-210101079-AA1
- Actividad de aprendizaje GAS-210101029-AA1
- Actividad de aprendizaje GAS-210101062-AA1
- Actividad de aprendizaje GAS-210101069-AA1
- Actividad de aprendizaje GAS-220601501-AA2-MNV
- RAP28_GAS-220601501-AA2-EV01-ITR-MNV de Ishikawa...**
- Actividad de aprendizaje GAS-220601501-AA3
- Actividad de aprendizaje GAS-220601501-AA4
- Actividad de aprendizaje GAS-240202501-AA2 (RAP24)
- Actividad de aprendizaje 5
- FASE 4 EVALUACIÓN
- SEÑALES EN LÍNEA

Volver a Actividad de aprendizaje GAS-220601501-AA2-MNV

RAP28_GAS-220601501-AA2-EV01-ITR-MNV de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).

Apertura: miércoles, 9 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: sábado, 12 de octubre de 2024, 23:59

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

GAS-220601501-AA2: Reconocer el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, distribución de accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.

- Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).

[Clic aquí para acceder al enlace](#)

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)

Ver todos los avises [Editar](#)

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	32
Borradores	1
Enviados	10
Pendientes por calificar	0
Evidencia pendiente	
Tiempo restante	
Entrega fuera de plazo	Permitido hasta martes, 3 de diciembre de 2024, 23:30

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Curso: GESTION INTEGRAL DE TRANSPORTE P_121523_V_2879818_R_11_C_3303

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=721113&action=grading

Unirse a la conver...

Mis cursos / P_121523_V_2879818_R_11_C_3303 / FASE 3 EJECUCIÓN / Actividad de proyecto 5 / Guía de aprendizaje 5 / Actividad de aprendizaje GAS-220601501-AA2-MNV / RAP28_GAS-220601501-AA2-EV01-ITR-MNV de Ishikawa... / Calificando

MARATHA NEYTH VARGAS BECERRA Modo de edición

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS (2879818)

Volver a Actividad de aprendizaje GAS-220601501-AA2-MNV

RAP28_GAS-220601501-AA2-EV01-ITR-MNV de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).

[Descargar todas las entregas](#)

Entregas

Acción sobre las calificaciones: Elegir...

Nombre(s): [Formulario de selección de nombres]

Apellido(s): [Formulario de selección de apellidos]

Seleccionar	Imagen del usuario	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados	Comentarios de la entrega	Última modificación (calificación)	Cópi
☐		LIDA MONTAÑA ATENCIONA	1087659188	lidanmonta12@gmail.com	Entregado para calificar 2 días 11 horas después Calificado	A	Calificar	miércoles, 16 de octubre de 2024, 11:24	Diagrama-ishikawa accidente en escaleras.pdf	16 de octubre de 2024, 11:24	Comentarios (0)	miércoles, 16 de octubre de 2024, 18:52	Li lu gr tr pr re es
☐		YIZETH ALEJANDRA CORDERO AMADOR	1050972110	yizeth47@gmail.com	Entregado para calificar 2 días 21 horas después Calificado	A	Calificar	miércoles, 16 de octubre de 2024, 21:21	Diagrama de ishikawa.pdf	16 de octubre de 2024, 21:20	Comentarios (0)	miércoles, 16 de octubre de 2024, 21:45	Yi To lu gr tr pr re es

- **FICHA 2868400 Tecnólogo en Gestión Integral de Transporte**
en este mes las evidencias que se estuvo bajo mi responsabilidad fueron :
 - ✓ RAP 72 - GA4-240201526-AA4-EV01-ITR-Solución del caso



P_121524_V_2868400_R_11_C

Correo: Martha Neyth Vargas

(73) MUSICA INSTRUMENTAL

Administración de contratos

P_121524_V_2868400_R_11_C

Correo: Martha Neyth Vargas

(73) MUSICA INSTRUMENTAL

Administración de contratos

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=685567

Oferta de empleo...Formulario de ins...Unirse a la conver...Curso: VENTA DE...(27) Casados hast...(28) Mejor que tra...

36028

MARTHA NEYTH VARGAS BECERRA

Modo de edición

PANEL DE NAVEGACIÓN

Mis cursos

Página principal del sitio

Secciones

Mis cursos

P_121523_V_2931230_R_11_C_9303

P_121523_V_2879816_R_11_C_9303

P_121523_V_2977715_R_11_C_9303

P_121523_V_2879818_R_11_C_9303

P_121523_V_2879814_R_11_C_9303

Volver a 'Actividad de aprendizaje GA4-240201526-AA4 (RAP 72 - WR)

RAP 72 - GA4-240201526-AA4-EV01-ITR-Solución del caso

Apertura: lunes, 9 de septiembre de 2024, 11:02

Cierre: domingo, 15 de septiembre de 2024, 11:02

TECNOLOGO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE

GA3-240201526-AA4. Reflexionar alrededor de acuerdos de paz, teniendo en cuenta el contexto social y la dignidad humana.

Solución del caso. GA3-240201526-AA4-EV01.

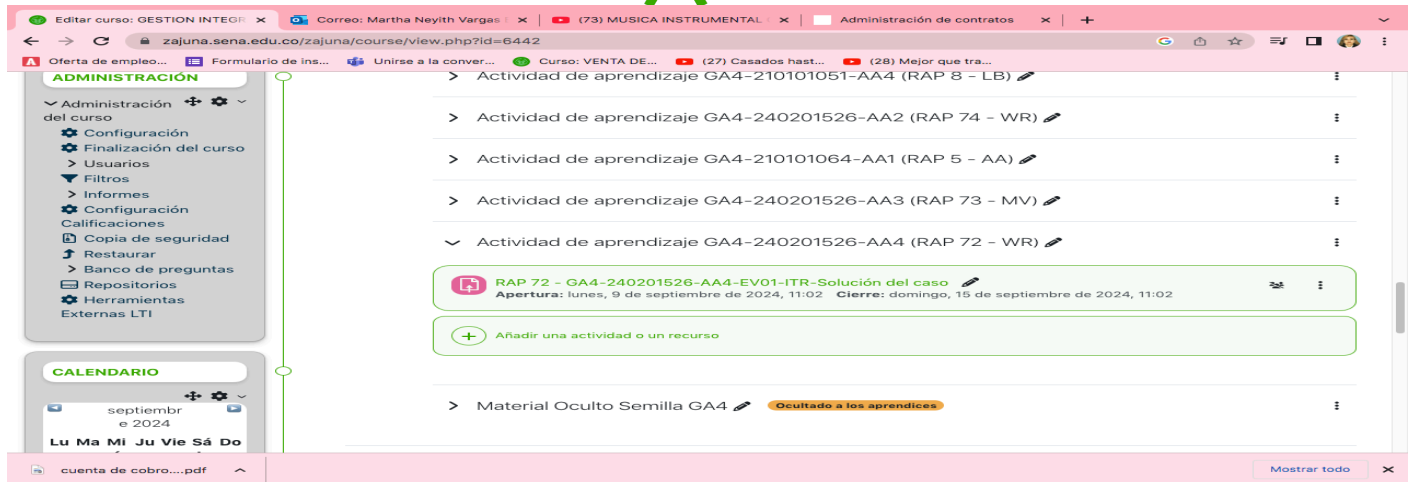
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos

Calificar

cuenta de cobro....pdf

Mostrar todo



28

Se realizó evaluaciones de fase de análisis, de planeación y de ejecución debido a la fusión de la ficha

Chrome

Archivo

Editar

Ver

Historial

Marcadores

Perfiles

Pestaña

Ventana

Ayuda

5. ATENCIÓN SINCRÓNICA

Se realiza atención de acuerdo con los horarios establecidos en el perfil del Instructor y a las fichas asignadas en la programación asignada

The screenshot shows the SENA user profile page for Martha Neyith Vargas Becerra. The page includes a navigation panel on the left with sections for 'Mis cursos' and 'ADMINISTRACIÓN'. The main content area displays the user's profile, including a photo, name, and contact information. Below the profile, there are tabs for 'Detalles de usuario' and 'Detalles del curso'. The 'Detalles del curso' tab is active, showing a list of courses and their corresponding chat schedules. The courses listed are:

- P.121523_V_2931230_R_11_C_9303
- P.121523_V_2879818_R_11_C_9303
- P.121523_V_2977715_R_11_C_9303
- P.121523_V_2879818_R_11_C_9303
- P.121523_V_2879814_R_11_C_9303
- P.121524_V_2721248_R_11_C_9303
- P.121524_V_2869400_R_11_C_9303
- P.121524_V_2773172_R_11_C_9303
- P.124100_V_2721686_R_11_C_9303
- P.124100_V_2721685_R_11_C_9303

The chat schedules for these courses are as follows:

- Horario de chat ficha **2977857**: 2:00 pm a 3:00 p.m. Miércoles / Instructora de Transversal -Cultura de Paz , comunicación , emprendimiento , investigación , derecho laboral link de chat de atención
- Horario de chat ficha **2977858**: 5:00 p.m. a 6:00 p.m. Miércoles/ Instructora de Transversal Cultura de Paz , comunicación , emprendimiento , investigación , derecho laboral
- Horario de chat ficha **2977714**: 3:00 p.m. a 4:00p.m Miércoles / Instructora de Transversal Cultura de Paz , comunicación , emprendimiento , investigación , derecho laboral
- Horario de chat ficha **2879814**: 4:00 pm a 5:00 p.m. Miércoles / Instructora de Transversal Cultura de Paz , comunicación , emprendimiento , investigación , derecho laboral chat de atención
- Horario de chat ficha **2879816**: 2:00 pm a 3:00 p.m. Jueves / Instructora de Transversal -Cultura de Paz , comunicación , emprendimiento , investigación , derecho laboral link de chat de atención
- Horario de chat ficha **2879818**: 3:00 pm a 4:00 p.m. Jueves / Instructora de Transversal -Cultura de Paz , comunicación , emprendimiento , investigación , derecho laboral link de chat de atención
- Horario de chat ficha **2868400**: 5:00 pm a 6:00 p.m. Jueves / Instructora de Transversal -Cultura de Paz , comunicación , emprendimiento , investigación , derecho laboral link de chat de atención
- Horario de chat ficha **2773172**: 2:00 pm a 3:00 p.m. Viernes / Instructora de Transversal -Cultura de Paz , comunicación , emprendimiento , investigación , derecho laboral link de chat de atención

Below the chat schedules, there are tabs for 'Detalles de usuario' and 'Detalles del curso'. The 'Detalles del curso' tab is active, showing a list of courses and their corresponding chat schedules. The courses listed are:

- P.121523_V_2931230_R_11_C_9303
- P.121523_V_2879818_R_11_C_9303
- P.121523_V_2977715_R_11_C_9303
- P.121523_V_2879818_R_11_C_9303
- P.121523_V_2879814_R_11_C_9303
- P.121524_V_2721248_R_11_C_9303
- P.121524_V_2869400_R_11_C_9303
- P.121524_V_2773172_R_11_C_9303
- P.124100_V_2721686_R_11_C_9303
- P.124100_V_2721685_R_11_C_9303

• FICHA 2879818 Tecnólogo en Coordinación de Procesos logísticos

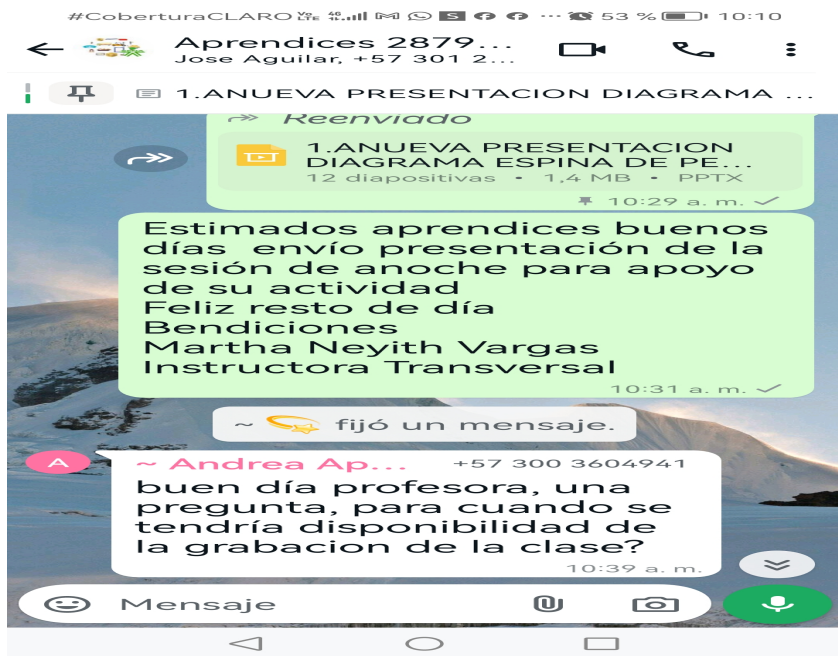
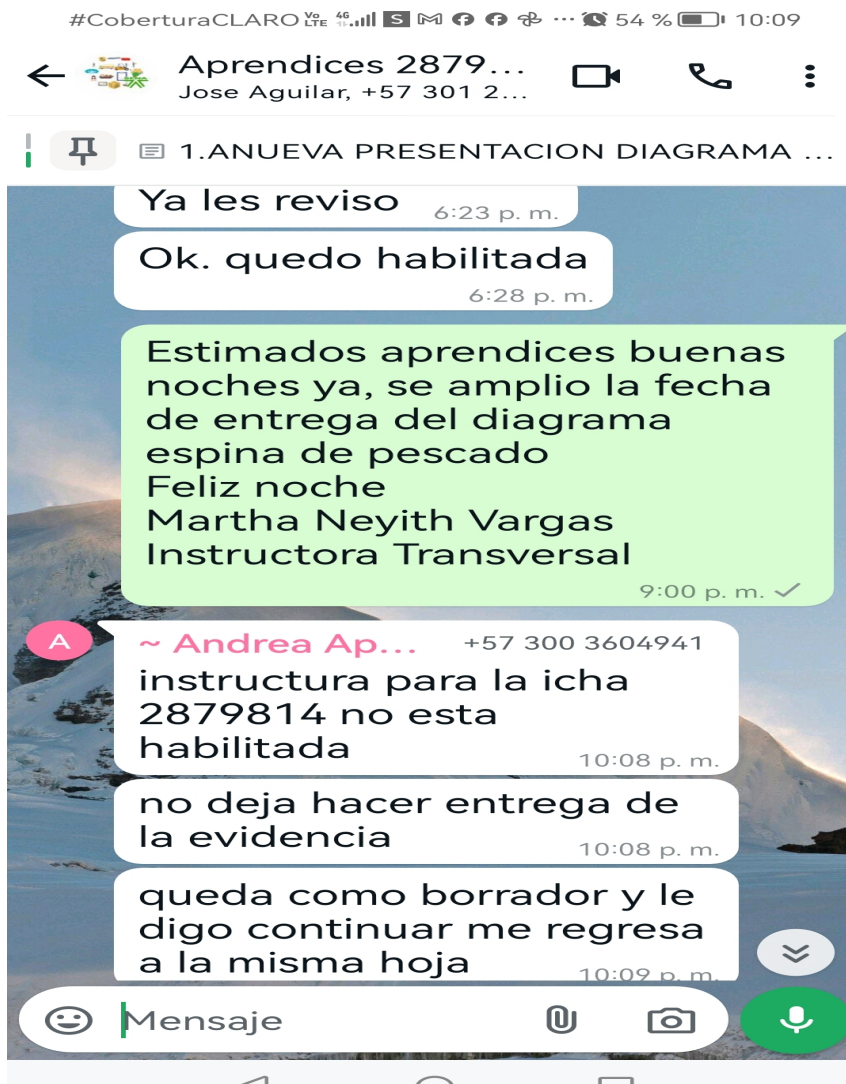
The screenshot shows the SENA user profile page for Martha Neyith Vargas Becerra. A message dialog box is open, titled 'Enviar mensaje a 24 personas'. The message text is:

Estimados aprendices cordial saludo
Me acerco para recordar a quienes se encuentran aún en el proceso de formación y a sus equipos de trabajo que la actividad RAP28... GA5-220601501-AA2-EV01_ITR_MNV-Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL), se amplía el plazo de entrega al 20 de octubre a la media noche, quedo atenta a sus envíos
Martha Neyith Vargas
Instructora Transversal

The dialog box has 'Cancelar' and 'Enviar mensaje a 24 personas' buttons. The background shows the user's profile and a list of courses.

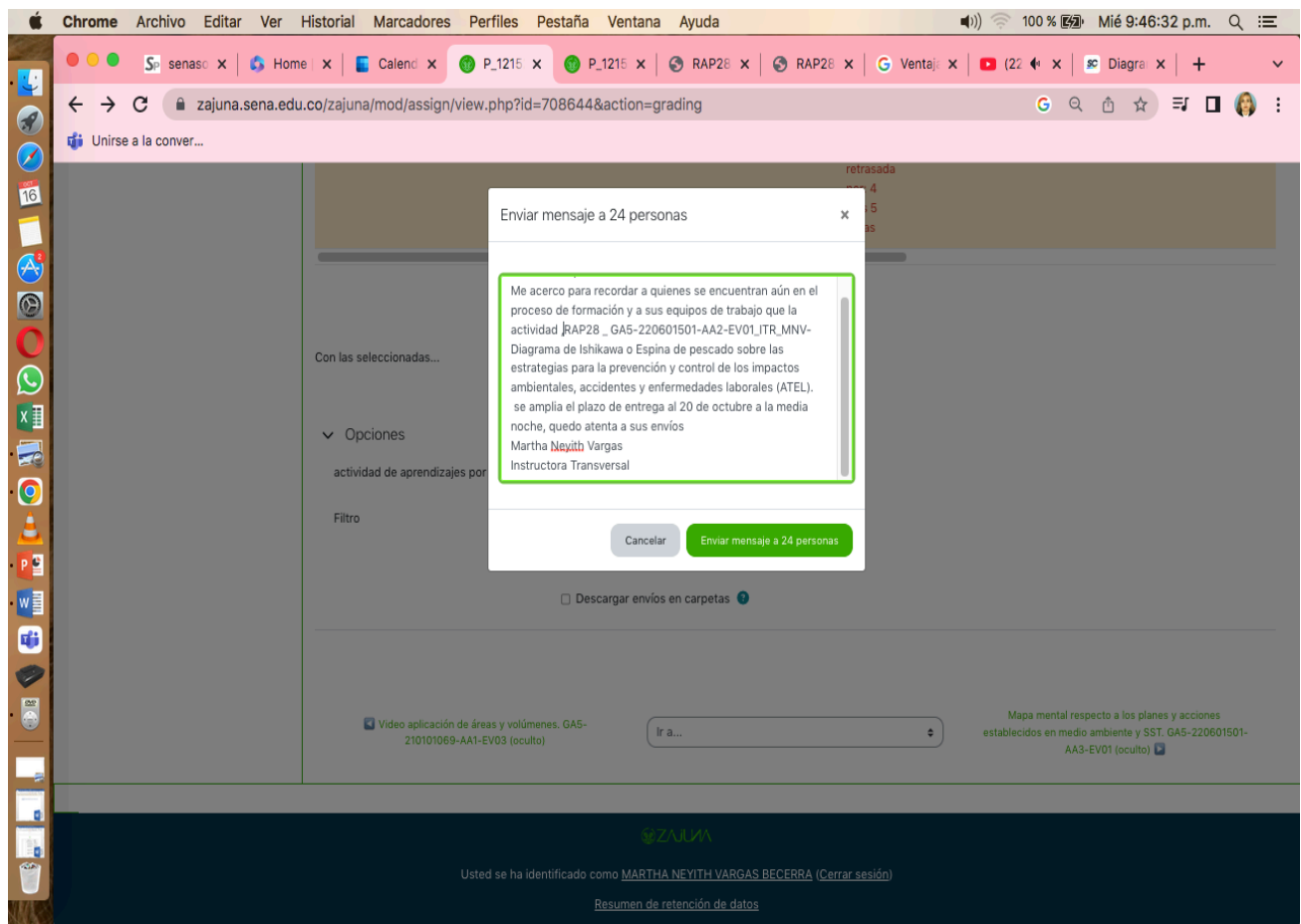


- FICHA 2879814 Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos



- FICHA 2879816 Tecnólogo en Coordinación de Procesos logísticos





- **FICHA 2868400 Tecnólogo Gestión integral de Transporte**



Ficha 2977858 Técnico en ventas en línea

The screenshot shows a web browser window with the ZAJUNA platform. The course title is "VENTA DE PRODUCTOS EN LÍNEA (2977858)". The sidebar on the left lists "PRÓXIMOS EVENTOS" (Upcoming Events) with three items: "Venci... miércoles, 23 octubre, 11:14 PM", "Se cierra RAP... miércoles, 23 octubre, 11:53 PM", and "Vencimiento... miércoles, 23 octubre, 11:53 PM". The main banner features the course title "VENTA DE PRODUCTOS EN LÍNEA" on a dark blue background with a yellow and purple wave design. A chat window on the right shows messages from Carol Dayan Castro.

Ficha 2977857 Técnico en ventas en línea

The screenshot shows a web browser window with the ZAJUNA platform. The course title is "VENTA DE PRODUCTOS EN LÍNEA (2977857)". The sidebar on the left lists "PRÓXIMOS EVENTOS" (Upcoming Events) with two items: "Venci... miércoles, 23 octubre, 11:45 PM" and "Vencimiento... miércoles, 23 octubre, 11:50 PM". Below this is a "PANEL DE NAVEGACIÓN" (Navigation Panel) with links to "Mis cursos" and "Página principal del sitio". The main banner features the course title "VENTA DE PRODUCTOS EN LÍNEA" on a dark blue background with a yellow and purple wave design. A chat window on the right shows messages from Yudi Milena Hernand...

6. PUBLICACIÓN ANUNCIOS

Se publicó en las fichas asignadas 2879814, 2879816, 2879818 Tecnólogos en coordinación Logística, ,2773172, 2868400 Tecnólogos en Gestión Integral de Transporte ,2977857 y 2977858 Técnicos en ventas de productos en línea los siguientes anuncios

FICHA 2879814

The screenshot shows a web browser window displaying a forum post on the ZAJUNA platform. The browser's address bar shows the URL `zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1484263`. The user is logged in as MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA. The forum post is titled "Invitación a próxima sesión en línea Competencia transversal" and was posted by MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA on October 8, 2024, at 14:13. The post content includes details about a session on "Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado" for the prevention and control of environmental, occupational, and labor impacts (ATE), scheduled for Thursday, October 10, 2024, at 7:30 p.m. The post also mentions a Teams link for access and lists Martha Vargas as the assigned instructor. A sidebar on the left shows a navigation panel with various course and section links. The bottom of the post has a small icon and the text "¡No te la pierdas!".

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda 100 % Mié 8:30:36 p.m.

senasofiapl x Home | Mic x Calendario: x P_121523_V x Ventajas de x diagrama d x (22) Pro x Diagrama d x

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1484263

Unirse a la conver...

ZAJUNA Accede a SOFIA Área Personal MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA Modo de edición

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P.631101_V_2910874_R_11_C_93 03
 - P.121523_V_2931230_R_11_C_93 03
 - P.121523_V_2879816_R_11_C_93 03
 - P.121523_V_2977715_R_11_C_93 03
 - P.121523_V_2879818_R_11_C_93 03
 - P.121523_V_2879814_R_11_C_93 03
- Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
 - Sesión en línea Transversal
- INFORMACIÓN GENERAL
- Sección 3
- CRONOGRAMAS

ANUNCIOS

Sesión en línea Transversal

Compromisos semanales del 07 al 13 de octubre de 2024 Sesión en Línea Componente Técnico_Rap 69_6/10/2024

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Configuraciones

Mover

La fecha límite para publicar en este foro fue martes, 21 de mayo de 2024, 12:52.

Sesión en línea Transversal de MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA - martes, 8 de octubre de 2024, 14:13

Invitación a próxima sesión en línea Competencia transversal

RAP 30, 31. Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATE)

Jueves 10 de Octubre de 2024

7:30 p. m.

Teams, para acceder ingrese con el siguiente enlace haciendo clic aquí

Instructoras encargada: - Martha Vargas

¡No te la pierdas!



FICHA 2879816

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

senasofapi x Home | Mic x Calendario x P_121523... x RAP28... G x Ventajas de x (22) Pr x Diagrama de x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1484290

Unirse a la conver...

Accede a SOFIA Área Personal

MARATHA NEYTH VARGAS BECERRA

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS (2879816)

Mis cursos / P_121523_V_2879816_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Sesión en línea Transversal

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
- Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
 - Sesión en línea Transversal
- INFORMACIÓN GENERAL
- CRONOGRAMAS
- ACTIVIDADES INICIALES
- FASE 1 ANÁLISIS
- FASE 2 PLANEACIÓN
- FASE 3 EJECUCIÓN
- FASE 4 EVALUACIÓN
- SESIONES EN LÍNEA
- ETAPA PRODUCTIVA
- EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
- P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879816_R_11_C_9303
- Más...

- ADMINISTRACIÓN
- Administración del foro
- Configuración
- Filtros
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Calificación avanzada

ANUNCIOS

Sesión en línea Transversal

Compromiso semanal de 7 al 13 de octubre

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a Configuraciones

Sesión en línea Transversal de MARATHA NEYTH VARGAS BECERRA - martes, 8 de octubre de 2024, 14:13

Invitación a próxima sesión en línea Competencia transversal

RAP 30, 31. Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATE) Jueves 10 de Octubre de 2024 7:30 p. m.

Teams, para acceder ingrese con el siguiente enlace haciendo clic aquí

Instructoras encargadas: - Martha Vargas

¡No te la pierdas!

Recuerda conectarte con 10 minutos de anticipación, asegurando que tengas el audio correctamente configurado.

¡Te esperamos!

En esta sesión en línea...

El diagrama de Ishikawa, también conocido como diagrama de espina de pescado o diagrama de causas y efectos, ofrece un enfoque sistemático para identificar y abordar las causas subyacentes de los problemas en los procesos corporativos.

Invita: Equipo Ejecutor

FICHA 2879818

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

senasofapi x Home | Mic x Calendario x P_121523... x RAP28... G x Ventajas de x (22) Pr x Diagrama de x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1484325

Unirse a la conver...

Accede a SOFIA Área Personal

MARATHA NEYTH VARGAS BECERRA

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS (2879818)

Mis cursos / P_121523_V_2879818_R_11_C_9303 / ANUNCIOS / Sesión en línea Transversal

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
 - P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
- Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
 - Sesión en línea Transversal
- INFORMACIÓN GENERAL
- CRONOGRAMAS
- ACTIVIDADES INICIALES
- FASE 1 ANÁLISIS
- FASE 2 PLANEACIÓN
- FASE 3 EJECUCIÓN
- FASE 4 EVALUACIÓN
- SESIONES EN LÍNEA
- ETAPA PRODUCTIVA
- EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
- P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
- P_121523_V_2879818_R_11_C_9303
- Más...

- ADMINISTRACIÓN
- Administración del foro
- Configuración
- Filtros
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Calificación avanzada
- Modalidad de suscripción
- Suscripciones

ANUNCIOS

Sesión en línea Transversal

Esta semana

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a Configuraciones

Sesión en línea Transversal de MARATHA NEYTH VARGAS BECERRA - martes, 8 de octubre de 2024, 22:14

Invitación a próxima sesión en línea Competencia transversal

RAP 30, 31. Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATE) Jueves 10 de Octubre de 2024 7:30 p. m.

Teams, para acceder ingrese con el siguiente enlace haciendo clic aquí

Instructoras encargadas: - Martha Vargas

¡No te la pierdas!

Recuerda conectarte con 10 minutos de anticipación, asegurando que tengas el audio correctamente configurado.

¡Te esperamos!

En esta sesión en línea...

El diagrama de Ishikawa, también conocido como diagrama de espina de pescado o diagrama de causas y efectos, ofrece un enfoque sistemático para identificar y abordar las causas subyacentes de los problemas en los procesos corporativos.

Invita: Equipo Ejecutor





Ficha asesoría Comercial 2910874

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

Editar curso: GESTION INTEGR x P.631101_V_2910874_R_11_C.9 x Inicio | Microsoft 365 Correo: Martha Neyith Vargas x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1577041

Unirse a la conver...

Accede a SOFIA Área Personal

MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA Modo de edición

Mis cursos

- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P.631101_V_2910874_R_11_C_9303
 - Participantes
 - Calificaciones
 - ANUNCIOS
 - Sesión en línea Transversal**
 - Información general
 - Cronograma
 - Actividades iniciales
 - Fase 1. Análisis
 - Fase 2. Planeación
 - Fase 3. Ejecución
 - Fase 4. Evaluación
 - Sesiones en línea
 - Etapas productivas
 - Seguimiento y evaluación
 - P.121523_V_2931230_R_11_C_9303
 - P.121523_V_2879816_R_11_C_9303
 - P.121523_V_2977715_R_11_C_9303
 - P.121523_V_2879818_R_11_C_9303
 - P.121523_V_2879814_R_11_C_9303
 - P.121524_V_2721248_R_11_C_9303
 - P.121524_V_2868400_R_11_C_9303
 - P.121524_V_2773172_R_11_C_9303
 - P.124100_V_2721686_R_11_C_9303
 - Más ...

ADMINISTRACIÓN

- Administración del foro
- Configuración
- Filtros
- Registros

Compromisos semanales del 14 al 20 de octubre de 2024

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Mover Configuraciones

Sesión en línea Transversal
de MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA - miércoles, 16 de octubre de 2024, 19:06

Sesión en línea técnica

Estimados Aprendizices

A continuación encuentra información correspondiente a la sesión en línea o conferencia web a desarrollarse el próximo, **17/10/2024 a las 07:30 p.m.**

Actividad - Evidencia	Instructor
RAP 47_RAP48_RAP 49_RAP50 - GA4-240201533-AA1-EV01-MNV-Taller de Negociación _Diana de valoración.	Martha Neyith Vargas Instructor Transversal

Recomendaciones para ingresar a la sala:

- Ingresar 5 minutos antes de la hora programada para revisar el correcto funcionamiento de la herramienta.
- Contar con buena conectividad.
- Estar en un sitio sin ruidos o cualquier distracción.
- Leer el material de formación.
- Acceder a la sesión en línea, por medio del enlace, dando clic **AQUI**
- La grabación de cada sesión la encuentra alojada en Plataforma: ingresando por Panel de Navegación/ Sesiones en línea/Grabaciones sesiones en línea/ Fase ejecución/ Noviembre

La asistencia es importante para el éxito de la formación.

Equipo Ejecutor de la Formación









TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2773172 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar el transporte según rutas y medios
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,60

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2879818 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA
LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE
LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL
Y DE SST, TENIENDO EN

CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar los inventarios según indicadores y métodos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,60

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2879814 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar los inventarios según indicadores y métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,60

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar los inventarios según indicadores y métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2977858 - VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,60

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,60

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el transporte según rutas y medios
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,60
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	158,20
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION