PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, 30 de noviembre de 2024

Señor (a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ YAÑEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR **5872162**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola
Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2024.

Referencia: No CO1.PCCNTR **5872162** del año 2024.

HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72.128.660 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **CUARENTA Y CUATRO MILLONES DOSCIENTOS OCHO MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL PESOS CON CINCUENTA CENTAVOS(S44.208.894,50)** *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) 11 Pagos mensuales distribuidos así: Un (1) pago correspondiente a 15 días del mes de febrero de 2024 por valor de: Dos Millones doscientos treinta y dos mil setecientes setenta y tres Pesos* ***$ (2.232.773)*** *Mda/Cte; nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de Marzo a Noviembre de 2024, por valor de: Cuatro Millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos****($4.465.545)*** *Mda/Cte., Cada uno y un último pago correspondiente a 13 días del mes de diciembre de 2024, por un valor de: Un Millón setecientos ochenta y seis mil doscientos diez y siete Pesos* ***$ (1.786.217)*** *Mda/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración guías de aprendizaje, Plan concertado Guía aprendizaje No.4, instrumentos de evaluación	**Ver documento Adjunto PDF**
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Durante las jornadas de formación en las Instituciones Educativas Técnicas Agropecuarias de Fonseca, Conejo y Anuario Manjarrez se diligenciaron los formatos de asistencia	**Ver documento Adjunto PDF** Listado de asistencia de aprendices
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo	Se apoyaron a los aprendices del grado 10 y 11 en el desarrollo de las actividades de las Guías de aprendizaje No. 4	**Ver documento adjunto Guías de aprendizajes**

	autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.		
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos	Se continuo con el apoyo a los aprendices en el desarrollo las actividades de la Guía de aprendizaje No.4, en las cuales el instructor le apoyo en la elaboración de estas actividades, entregándole material impreso, ayudas didácticas y haciéndole evaluaciones como pruebas escritas, exposiciones y estudios de caso. El instructor cargo al Drive de actualización de documentos de los aprendices que cumplieron la mayoría de edad. Además se envió a él link creado para el proceso de certificación todos los documentos en PDF de cada aprendiz que cumplió con los requisitos para obtener el certificado del Sena, como Técnico en Producción Agropecuaria.	**Ver documento adjunto Guía de aprendizaje**

	Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Se diligenciaron los formatos de Lista de Chequeo correspondiente a las Guías de aprendizaje No 4	**Formatos de Lista de Chequeo en Pdf anexados en el presente informe**.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Reunión con el coordinador académico de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Fonseca, Laura Gómez informando las novedades presentadas en la formación	**Evidencia Fotográfica anexada en este informe**
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	No se realizó actividad durante este mes.	N/A
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	No se realizó actividad durante este mes.	N/A
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En	No se realizó actividad durante este mes.	

	caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.		N/A
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	No se realizó actividad durante este mes.	N/A
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la	En proceso de certificación de la Norma de Competencia Orientar Procesos Formativos con base en los planes de formación concertados	En proceso de matrícula del curso

	actualización. “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales..	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	**Ver documento Adjunto PDF Gestión de Tiempo**
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o	Se utiliza el correo Institucional para enviar y recibir comunicaciones	**Uso de correo Institucional del Sena**

	actividades a realizar que requieran divulgación.		
14	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Las que sean necesarias para alcanzar el cumplimiento total de esta contratación.	No se realizó actividad durante este mes.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1745369323 la** planilla, correspondiente al mes de octubre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”

Cordialmente,

HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ
Contratista
C.C. No. 72.128.660
Recibí a satisfacción:

AMAURY SEGUNDO AÑEZ YAÑEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR **5872162**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727590 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727598 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	37,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727585 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2941440 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2941435 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2941441 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 173,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
05/11/2024	05/11/2024	OTROS	2,00
06/11/2024	06/11/2024	OTROS	2,00
07/11/2024	07/11/2024	OTROS	2,00
08/11/2024	08/11/2024	OTROS	2,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 8,00

INSTRUCTOR: HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA No.4

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en producción agropecuaria
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de Un Sistema de Producción Agropecuaria Instituciones Educativas del Departamento de la Guajira.
- **Fase del Proyecto**: ejecución.
- **Competencia**: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos
- **Actividad de Proyecto**: ejecución de las labores pecuarias.
  - **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos
  - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos
  - Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manual y orden de trabajo.
- **Duración de la Guía**: 50 horas

2.PRESENTACIÓN

Señor – Aprendiz: Esta guía le ayudará en su proceso formativo, mediante la proposición de acciones encaminadas a explorar sus saberes previos, apropiación de conocimientos, afianzamiento del aprendizaje y aplicación del conocimiento sobre resultados de aprendizaje.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

En base a lo visto en el video “establecimiento de pasturas para la actividad ganadera tv agro por Juan Gonzalo Angel “https://www.youtube.com/watch?v=Wzh1zXUmm9o. Que pueden decir sobre las formas que hay en tu región, actualmente de producir alimentos para los animales bovinos.

Cada uno de los aprendices hará una apreciación en el aula de clase sobre el tema del video.

Ambiente Requerido

Aula amplia con sillas y mesas dispuestas en forma de círculo para fomentar la interacción.

Tablero acrílico blanco y marcadores.

Pantalla para proyectar

Estrategias o Técnicas Didácticas Activas

Lluvia de ideas.

Discusión grupal.

Análisis de casos.

Materiales de Formación

Proyección de videos y documentos impresos

Material de Apoyo

Pizarra y marcadores

Duración de la Actividad

4 horas

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

Descripción de la(s) Actividad(es)

En una prueba escrita responda las siguientes preguntas:

a- Que tipos de maquinaria agrícola han visto en su municipio que se utilicen en la preparación de terrenos para la siembra de cultivos de forrajes.

b- Cuáles serían las primeras actividades que usted realizaría para la siembra de un cultivo de pasto.

c- Usted como agricultor en que establecimiento comercial compraría los insumos requeridos para la siembra y mantenimiento del cultivo.

Ambiente Requerido

Aula amplia con sillas y mesas dispuestas en forma de círculo para fomentar la interacción.

Tablero acrílico blanco y marcadores.

Pantalla para proyectar

Estrategias o Técnicas Didácticas Activas

Lluvia de ideas.

Discusión grupal.

Análisis de casos.

Materiales de Formación

Proyección de videos y documentos impresos

Material de Apoyo

Pizarra y marcadores

Duración de la Actividad

5 horas

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Actividad de aprendizaje 1:

Consultar en la página web https://www.agrosavia.co/
Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

Actividad de aprendizaje 2: Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.

VERDADERO_____ FALSO_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos

VERDADERO_____ FALSO_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO_____ FALSO_____

Ambiente Requerido

Aula amplia con sillas y mesas dispuestas en forma de círculo para fomentar la interacción.

Tablero acrílico blanco y marcadores.

Pantalla para proyectar

Estrategias o Técnicas Didácticas Activas

Lluvia de ideas.

Discusión grupal.

Análisis de casos.

Materiales de Formación

Proyección de videos y documentos impresos

Material de Apoyo

Pizarra y marcadores

Duración de la Actividad

5 horas

Actividad de aprendizaje 3:

Visualizar en el internet en la página: YouTube preparación de suelos parea la siembra tv agro

Completar los siguientes enunciados en un documento escrito

1- Los residuos de _____ se pueden incorporar en los suelos para mejorar su contextura y así obtener mejores cosechas.

2- El uso de frecuente de _____químicos contamina el medio ambiente y genera más costos de producción de los cultivos.

3- Con las excretas de los animales, hojas secas y residuos de cosechas podemos elaborar _____para luego ser utilizado como _____

Actividad de aprendizaje 4:

Observar en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=Y8BVqg4NDuI
Exponer sobre los siguientes temas:

1. Aprovechamiento de los residuos de cosecha para mejorar suelos
2. Maquinaria e implementos que se utilizan para incorporar material vegetal al suelo
3. Ventajas de utilizar residuos de cosecha en las pasturas.

Para el desarrollo de esta actividad deben elaborar una cartelera en grupos de 5 aprendices

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En grupos de 5 aprendices realice una visita a una de las fincas ganaderas del sector y realice las siguientes actividades:

1- Tomar unas muestras de suelos y empacarlas para enviarlas al laboratorio

más cercano.

2- Averiguar que marca de maquinaria agrícola e implementos utilizan en el predio

3- Elaborar un informe detallado de los pasos que hicieron, en un documento

en Word, este debe ser enviado al correo electrónico del Instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Conocer cómo se aplican e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes	Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo	**Técnica:** Formulación de Preguntas **Instrumento:** Cuestionariode conocimientos
Evidencias de Desempeño: Identificar las maquinarias, equipos y herramientas, concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación y calibración	Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y políticas de la empresa. .	**Técnica:** ObservaciónDirecta **Instrumento:** Lista deChequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Enmiendas: La enmienda o acondicionamiento es el aporte de un producto fertilizante o de materiales destinados a mejorar la calidad de los suelos (en términos de estructura y composición, ajustando sus nutrientes, su pH ya sea para su acidez o basicidad).
Análisis de suelos: El análisis de suelos es una herramienta importante para evaluar o evitar problemas de balance de nutrientes.
Suelos ácidos: Todo suelo por debajo de 7 se considera ácido**.**
Suelos alcalinos: Los suelos alcalinos tienen un pH entre 7 y 8
Profundidad adecuada: Cuanto menos profundo se siembre más pronto emergerán las plántulas y podrán comenzar las actividades fotosintéticas y, por lo tanto, más temprano comenzará el macollaje. La profundidad de siembra adecuada es aquella que coloca la semilla donde pueda absorber agua para la germinación y no desecarse posteriormente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- http://www.contextoganadero.co

. biblioteca virtula sena.

7. INSTRUMENTOS

Se requieren salón de clases, tablero, marcadores, video been

8.CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**	**septiembre 2024**

9.CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


SENA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA No.4

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en producción agropecuaria
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de Un Sistema de Producción Agropecuaria Instituciones Educativas del Departamento de la Guajira.
- **Fase del Proyecto**: ejecución.
- **Competencia**: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.
- **Actividad de Proyecto**: ejecución de las labores pecuarias.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa
- **Duración de la Guía**: 50 horas

2. PRESENTACIÓN

Señor – Aprendiz: Esta guía le ayudará en su proceso formativo, mediante la proposición de acciones encaminadas a explorar sus saberes previos, apropiación de conocimientos, afianzamiento del aprendizaje y aplicación del conocimiento sobre resultados de aprendizaje.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

La identificación de los animales bovinos en la empresa ganadera es una labor fundamental ya que, con base a ella, se adelantará el registro de los eventos (nacimientos, servicios, aplicación de medicamentos, ganancia de peso, producción de leche, entre otros) que suceden en la empresa ganadera y que, registrados en un software y analizados, le permitirá al ganadero tomar decisiones adecuadas que hagan más eficientes su actividad económica.

F

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

En base a lo investigado en el material de estudio entregado en el aula de clases sobre "la reproducción en ganado bovino "qué importancia le dan ustedes al tema que han investigado, en el sector rural de su región.
En grupos de 4 aprendices elaboren un escrito sobre lo entendido del tema.

Ambiente Requerido

Aula amplia con sillas y mesas dispuestas en forma de círculo para fomentar la interacción.

Tablero acrílico blanco y marcadores.

Pantalla para proyectar

Estrategias o Técnicas Didácticas Activas

Lluvia de ideas.

Discusión grupal.

Análisis de casos.

Materiales de Formación

Proyección de videos y documentos impresos

Material de Apoyo

Pizarra y marcadores

Duración de la Actividad

4 horas

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

Descripción de la(s) Actividad(es)

- **En una prueba escrita responda las siguientes preguntas:**

a- Cuanto tiempo cree usted que es el tiempo de gestación una vaca
b- Con los animales se deben tener un cuidado especial antes del parto, comente sobre las prácticas que se deben realizar antes llegue este momento.

Ambiente Requerido

Aula amplia con sillas y mesas dispuestas en forma de círculo para fomentar la interacción.

Tablero acrílico blanco y marcadores.

Pantalla para proyectar

Estrategias o Técnicas Didácticas Activas

Lluvia de ideas.

Discusión grupal.

Análisis de casos.

Materiales de Formación

Proyección de videos y documentos impresos

Material de Apoyo

Pizarra y marcadores

Duración de la Actividad

5 horas

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Video1:http://bovinosvirtual.com/wp-content/uploads/2012/08/2-ANATOMIAREPRODUCTIVA- DE-LA-VACA.pdf
Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=9ZVq8eUYll4
Diga si es falso o verdadero los enunciados:

1. Las partes que componen el aparato reproductivo de los bovinos son la Vulva, la Vagina, el hígado, el útero, las trompas de Falopio y los ovarios.

VERDADERO _____ FALSO_____

2. A las vacas les presenta el celo o calor durante 18 a 22 horas tiempo que acepta al toro

VERDADERO _____ FALSO_____

3. La testosterona es la hormona encargada de estimular los ovarios, controlar el ciclo del calor y a mantener la preñez en las hembras bovinas

VERDADERO _____ FALSO_____

4. La alimentación y el suministro de sales minerales influyen en la aparición de celo o calor en la vacas

VERDADERO _____ FALSO_____

5.El desarrollo del feto se da en la Vagina de la vaca

VERDADERO _____ FALSO_____

Actividad de aprendizaje 2:
Enlace los siguientes conceptos con el enunciado correspondiente:

A- Una vaca cuando está en celo o calor	1. Placenta
B- membrana que sirve para proteger al feto	2. Se deja montar de otras vacas
C- Técnica que permite preñar la vaca sin tener Toro reproductor en la finca	3. Palpación rectal
D- Procedimiento que hace el hombre que permite saber si la vaca esta preñada	4. Inseminación artificial

Ambiente Requerido

Aula amplia con sillas y mesas dispuestas en forma de círculo para fomentar la interacción.

Tablero acrílico blanco y marcadores.

Pantalla para proyectar

Estrategias o Técnicas Didácticas Activas

Lluvia de ideas.

Discusión grupal.

Análisis de casos.

Materiales de Formación

Proyección de videos y documentos impresos

Material de Apoyo

Pizarra y marcadores

Duración de la Actividad

5 horas

Actividad de aprendizaje 3: Elaborar un trabajo escrito donde respondan las siguientes preguntas:

1. A qué edad y peso pueden presentan las novillas el primer calor o celo

2. Que factores que genéticos, de medio ambiente influyen en que se presenten ciclos estrales en el ganado bovino.

Hacer entrega del documento del trabajo escrito al instructor

3.1 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

En grupos de 5 aprendices realice una visita a una de las fincas ganaderas del sector y realice las siguientes actividades:

1- Analice los cambios en el comportamiento de las vacas cuando están en periodo de calor o celo

2- Realice un informe detallado de lo observado en la visita, en un documento en Word, este debe ser enviado al correo electrónico del Instructor.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía deDesarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Se formularán preguntas sobre la reproducción en los bovinos **Evidencias de Desempeño:** los aprendices deben hacer una exposición sobre el aparato reproductivo en los bovinos y manejo de la vaca antes del parto y del ternero recién nacido	Logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa. Monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido	**Técnica:** Formulación de Pregunta **Instrumento:** Cuestionariode conocimientos **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica**: trabajo escrito **Instrumento**: Lista de chequeo

5.GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cervix: órgano de paredes gruesas, que establece la conexión entre la vagina y el útero.
Celo: Conjunto de actitudes observables que aparecen en algunos animales en la época de apetito sexual.
Ciclo estral: Tiempo transcurrido entre un calor y el siguiente calor
Hormona: Sustancia producida por una glándula que actúa en diferentes órganos ubicados a distancia, tras ser transportado por la sangre.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- http://www.contextoganadero.co
. biblioteca virtula sena.
- http:/www.tv agro.com

7. INSTRUMENTOS

Se requieren salón de clases, tablero, marcadores, video been

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ	INSTRUCTOR	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Septiembre 2024

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


SENA

Cm 10

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
FOR-000-S / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Nº de ficha o código del curso:	2941940
Competencia:	Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.	Ambiente de Aprendizaje:	Ubic.
Instructor:	HUMBERTO JOSE LACOURTURE LOPEZ	Institución Educativa Terpel Agropecuaria: Carepa	noviembre
		Horario:	7:00 - 5:00 PM

Nº.	Aprendiz / Fecha	5/11/2024	12/11/2024
	Yarlith Yandrith	Yarlith	Yandrith
	Isamar amaro	Isamar	Isamar
	Deymar Baquero	Deymar	Deymar
	Johandrey Gil	Johandrey	Johandrey
	Luis Gabriel Quiroz	Luis Gabriel	Luis Gabriel
	Jose Vides	Jose	Jose
	Adrian Blanco	Adrian	Adrian
	Jader Gamarra	Jader	Jader
	Javic Andres	Javic	Javic
	Adrian Criado	Adrian	Adrian
	Jose Ricardo	Jose	Jose
	Melkis Molina	Melkis M.	Melkis M.
	Ramon Rueda	Ramon	Ramon
	Juan Gonzalez	Juan	Juan
	Jhon Hector	Jhon	Jhon
	Luyanis Rueda	Luyanis	Luyanis
	Jose Mercado	Jose M.	Jose M.
	Hugo Alberto	Hugo M.	Hugo A.
	Rafael Herrera	Rafael	Rafael
	Johandris Cujia	Johandris	Johandris
	Teresa V.	Teresa	Maria

Powered by CamScanner

Cuj 11

SENA
CONOCIMIENTO

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
F005-008-25 / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Nº de ficha de caracterización:	2727598
		Ambiente de Aprendizaje:	Mes:
Competencia:	Coordinar procesos de acuerdo con aspectos técnicos, logísticos y objetivos de la empresa.	Institución Educativa Técnico Agropecuario	Conejo noviembre
Instructor:	HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ	Horario:	1:00 - 6:00 PM

No.	Aprendiz / Fecha	2/11/2024	9/11/2024	16/11/2024
	Sayerlis Mariota.	Sayerlis	Sayerlis	Sayerlis
	Marialis garciaMarin	Marialis	Marialis	Marialis
	Mario ortega Acuña	Mario ortega	Mario Ortega	Mario ortega
	Konys Urbaez	Konys U	Konys U	Konys U
	franyerin S	franyerin	franyerin	franyerin
	Yuverli Rodriguez	Yuverli	Yuverli	Yuverli
	Keyler Peralta	Keyler	Keyler	Keyler
	Yojandris Cujia	Yojandris	yojandris	yojandris
	Francisco Parada	francisco	francisco	Francisco
	Julian Epiayu	Julian	Julian	Julian
	DUER ORTEGA Daniel Andres Vanegas	DUER Daniel Hyp	DUER Daniel A.	DUER Andres
	Diana Marcela Ch	Diana M.	Diana M	Diana M
	Luis jose polo A	Luis jose	Luis jose	Luis jose
	Luz Dunny gamez	Luz Dunny	Luz Dunny	Luz Dunny
	Leinis Bulo	Leinis	Bulo	Leinis
	Jaider Gil	Jaider	Jaider	Jaider
	Pedro Gil	Pedro Gil	Pedro Gil	Pedro GL
	Jaider Jumar de	Jaider J.	Jaider J.	Jaider J.
	Elias Palacio	Elias P	Elias P.	Elias P.
	Sayerlis Mariota	Sayerlis	Sayerlis	Sayerlis

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROGRAMA DE FORMACIÓN

FICHA 2727598 / Versión 05

Proceso: Ejecución de la formación

Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación: TECNICO EN PRODUCCION AGRICOLA

Competencia: Coordinar procedimientos de cosecha y poscosecha de acuerdo con especificaciones técnicas

Instructor: HUMBERTO JOSE LACOUTURE PEREZ

Ficha: 2727598

Ambiente: Cafeto

Fecha: noviembre

No.	Aprendiz	2/11/2024	9/11/2024	16/11/2024
	Luz María C	C	C	C.
	Luis Jose Polo A.	Luis Jose P.	Luis Jose P.	Luis Jose P
	Julian Epayu	Julian	Julian	Julian
	Valeria Petro	Valeria	Valeria	Valeria
	Dannis Tores	Dannis	Dannis	Dannis
	Yelitza Molina	Yelitza M	Yelitza M	Yelitza M

Powered by CamScanner

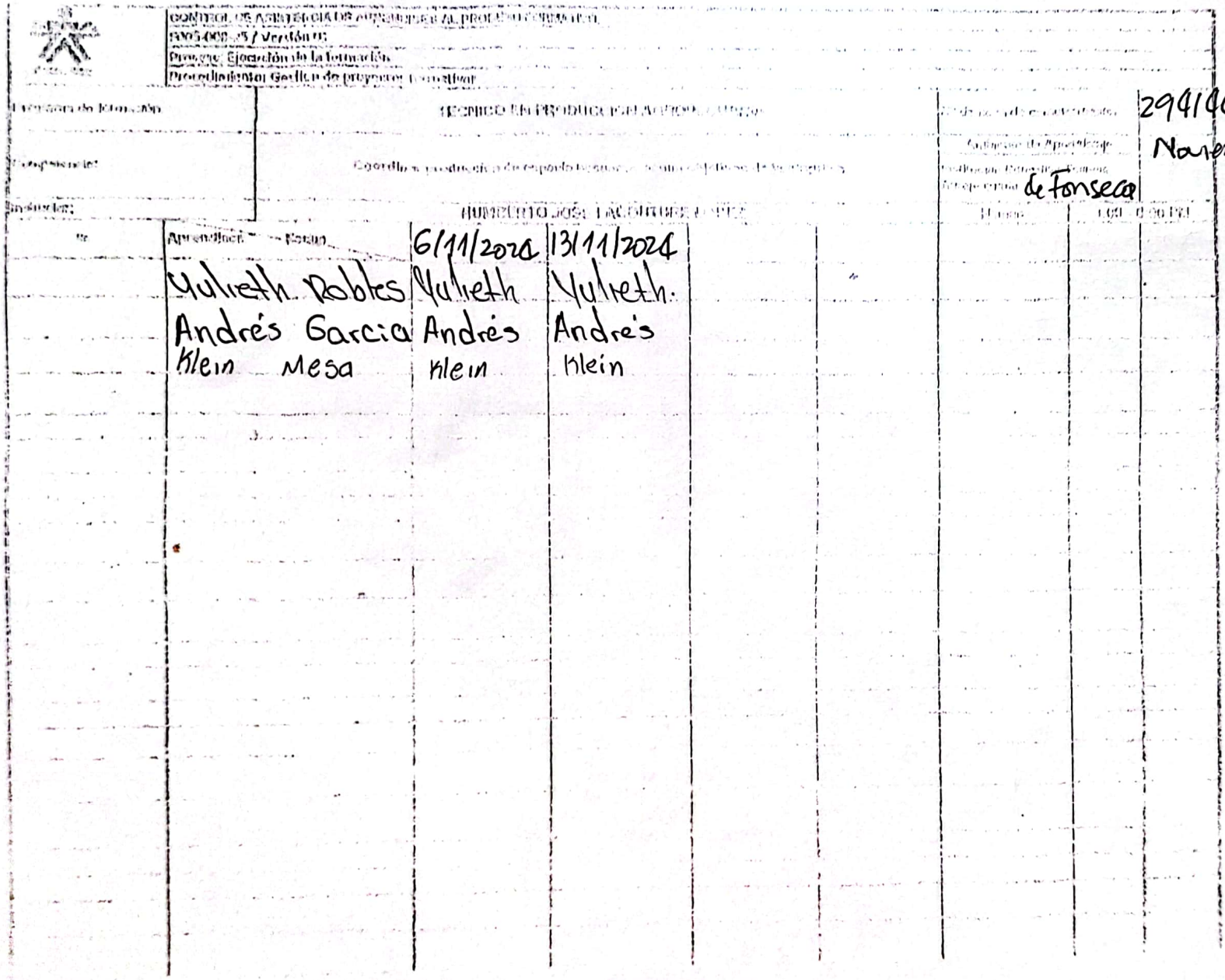
Fm 10

SENA	CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
	FM3-000-23 / Versión 01
	Proceso: Ejecución de la formación
	Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Nº de ficha de caracterización:	2941441
Competencia:	Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	Ambiente de Aprendizaje / Institución Educativa / Empresa:	Aula
Instructor:	HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ	Agropecuaria de fonseca	2941441
		Horario	1:00 - 6:00 PM

Ite	Aprendices / Fecha	6/11/2024	13/11/2024			
	-Juan Dali F.	Dali.	Dali.			
	Marian Rincones	Marian	Rincones			
	Jab Smith Vergara	Jab	Vergara			
	Yireth Mieles	Yireth	Mieles			
	Nuries Arregoces	Nuries	Arregoces			
	Eliana Torres	Eliana	Torres			
	Leissy Tapias	Leissy	Leissy Tap			
	Maria Jose Lopez	Maria Jose	Maria Jose			
	Katherine Castillo	Katherine C.	Katherine C.			
	Luciano Rodriguez	Rodriguez	Rodriguez			
	Sebas Mendoza	Mendoza	Mendoza			
	Jaka Peralta	Jaika	Peralta			
	Luisa Mesa	Luisa	Luisa			
	Angelo - Gupa	Angelo	Angelo			
	Juan David	Fernandez				
	Jesus alfonso	Sampayo	Sampayo			
	Daniela Araque	Daniela A.	Daniela A.			
	Moises Brito	Moises	Moises			
	Michell Molina	Michell	Michelle			
	Anshirly Arcos	Anshirly	Anshirly			
	Klein Mesa	Klein	Klein			

Powered by CamScanner



CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO DE FORMACIÓN

Proceso: Ejecución de la formación

Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

2941491

Noviembre

Instructor: Humberto José Lacouture Pinto

Ficha: de Fonseca

Nº	Aprendiz - Ficha	6/11/2024	13/11/2024
	Yulieth Robles Andrés Garcia Klein Mesa	Yulieth Andrés Klein	Yulieth. Andrés Klein

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO

FOR-400-25 / Versión 01

Proceso: Ejecución de la formación

Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Nº de ficha de caracterización:	2727590
Competencia:	Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.	Ambiente de Aprendizaje:	Mes: noviembre
Instructor:	HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ	Institución Educativa Técnica Agropecuaria: fonseca	
		Horario:	1:00 - 6:00 PM

No.	Aprendices / Fecha	7/11/2024	14/11/2024
	Julio césar cortés	Julio	Julio
	ladimir Gutierrez	ladimir	ladimir
	Jesús espino	Jesús	Jesús
	Junior solano	Junior	Junior
	Alicia Morales	Alicia	Alicia
	Archel Alvarez	Archel	Archel
	Alonso Guerra	Alonso	Alonso
	yoribeth pushaina	yoribeth	yoribeth.
	Emmanuel F.D	Emanuel	Emanuel
	Elin Conchacala	Elin	Elin
	Maria Fernanda	Maria	Maria.
	Camilo Peiez	Camilo	Camilo
	LERMA MEJIA	LERMA	LERMA
	Zhoraha Arenas	Toncel	Toncel.
	Camila ulloa	camila	camila.
	Ana pushaina	Ana M.	Anapushaina
	Harold epinayu	Harol	Harol.
	Manuel Sierra	Manuel	Manuel
	Jhon Ignacio D.	Jhon D.	Jhon D.
	Luis Angel G.	Luis	Luis

Powered by CamScanner

Tarde

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO

FOR-000-25 / Versión 01

Proceso: Ejecución de la formación

Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Nº de ficha de caracterización:	2727590
Competencia:	Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	Ambiente de Aprendizaje: Institución Educativa Técnica Agropecuaria Fonseca	Mes: noviembre
Instructor:	HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ	Horario:	1:00 - 6:00 PM

No.	Aprendices / Fecha	7/11/2024	14/11/2024					
	Vanessa De la Hoz	Vanessa	Vanessa					
	Santiago Mendoza	Santiago	Santiago					
	Nataly Diaz	Nataly	Nataly					
	Maria Brito	Maria	Maria					
	Steven Perez	Steven	Steven					
	Alicia Morales	Alicia	Alicia					

Powered by CamScanner

Ja 10

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PRODUCTO FORMATIVO
GDS-030-25 / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	N° de ficha de caracterización:	2941435
Competencia:	Coordinar producción de cultivo transitorio según objetivos de la empresa	Ambiente de Aprendizaje:	[illegible]
Instructor:	HUMBERTO JOSE LASCARRO LOPEZ	Institución Educativa, Empresa o Unidad Productiva:	A. Llanquez noviembre
		Horario:	7:00 - 6:00 PM

No	Aprendices / Fecha	18/11/2024
	Sharol Morales	Sharol
	Andrea Mendoza	Andrea
	Maria victoria	Maria
	Carlos alfredo espino	[illegible]
	OSCAR DAVID MARTINEZ R.	
	Paula santa M	Paula.
	Ginovis Martinez	
	Keicy Molina Rumbo	Keicy
	Maria Pada J.	Maria
	Sharith Romero	Sharith
	Maria Valentina	Maria
	Luis Anaa C.	Luis A
	Justin molino	~~Justin~~
	Mayangel ustariz	~~May~~
	Jose Angel linan	[illegible]
	Julio Duran	Julio D.
	Jeremy David Romero	Jeremy
	Karen Guerrero G.	Karen.
	Melany Jimenez	~~M~~
	Johana Daza	Johana D.
	Mana- Rodas S.	Mana S.

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
F004-0310-25 / Versión 05
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	N° de ficha de caracterización:	2941435
Competencia:	Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa	Ambiente de Aprendizaje:	66
Instructor:	HUMBERTO JOSE LACOUTURE LOPEZ	Institución Educativa / Empresa:	I Navarro noviembre
		Horario:	7:30 a 6:00 PM

No	Aprendices / Fecha	18/11/2024
	odair serrano	odairY
	Cesar Hernandez	CesarS
	Miguel Bohorquez.	
	Angelina Vega R	Angelina
	Ana Jimenez	Ana
	Jaider Jimenez	
	Andres villamil	Andres
	Saray Dangond J.	Saray
	Emily Montoya	Emily.
	Maye lago	Maye lago
	Santiago Suaza	Santiago
	Oscar	
	oscar cordoba	oscar
	Juan David Bautista	

Powered by CamScanner

Pagina 11

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO

FOR-4000-25 / Versión 01

Proceso: Ejecución de la formación

Procedimiento: Gestión de programas formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Nº de ficha de caracterización:	2777585
Competencia:	Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.	Ambiente de Aprendizaje:	Idea
		Jornada: Diurna / Nocturna / Mixta	A. Dayana Noviembre
Instructor:	HUMBERTO JOSE LAGUTURE LOPEZ	Horario:	3:00 - 6:00 PM

Ficha	Aprendices	1/11/2024	8/11/2024	15/11/2024
	Jesus Mena	Jesus	Jesus	Jesus
	Jhona Castilla	Jhojan	Jhojan	Jhojan
	Zareth Cuentas J	ZARETH C	ZARETH C	ZARETH C.
	Samuel Martinez	Samuel	Samuel	Samuel
	Linda Contreras	Linda	Linda	
	Maria Jose U	Maria J.	Maria J.	Maria J.
	Valerin Varela	Valerin V.	Valerin V.	Valerin
	Valeria Varela	Valeria V.	Valeria V.	Valeria
	Dayana M. Cardoso	Dayana	Dayana.	Dayana.
	Lina M. Oñate	Lina	Lina-	Lina
	Yirlena Sauith	Yirlena	Yirlena	Yirlena
	Laura Claro	Laura	Laura	Laura
	Santiago Cardona	Santiago	Santiago	Santiago
	Pablo Emilio Martinez	Pablo	Pablo	Pablo
	Jhony A. Duran	Jhony	Jhony	Jhony
	Camila Romero	Camila	Camila	Camila.
	Jesús M. Jimenez	Jesus	Jesús J.	Jesus J.
	Dalia Palmera	Dalia	Dalia	Dalia
	Maria Fernanda	Maria C	Maria C	Maria C
	Marquis	Marquis	Marquis	Marquis
	Neivis	Neivis	Neivis	Neivis

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO.
FM5-600-25 / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de programas formativos

Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Nº de ficha de caracterización:	2727585
Competencia:	Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	Ambiente de Aprendizaje:	Islas
		Instructor(a) Líder: Angie Vanessa Lozano Alvarez	
Institución:	HUMBERTO JOSE LAGOUTURE LOPEZ	Horario:	1:00 - 6:00 PM

No.	Aprendices / Fecha	1/11/2024	8/11/2024	15/11/2024			
	Michel Nuevos	Mishel	Mishel	Mishel			
	Vididumar U	Vidy	Vidy	Vididuma			
	Guadalupe Alvarez	Guadalupe	Guadalupe	Guadalupe			
	Carlos Arbeláez	Carlos F.	Carlos F.	Carlos F.			
	Zully Oñate	Zully	Zully	Zully			
	Meylis Jimenez	Meylis	Meylis	Meylis			
	Elkin Alfonso B.	Elkin	Elkin	Elkin			
	Natalia Rojas	Natalia	Natalia	Natalia			
	Maricelth Martinez	Maricelth	Maricelth	Maricelth			
	Ivan David	Ivan	Ivan	Ivan			
	Luis Jose Manjarres	Luis	Luis	Luis Jose			
	Ivan andres cuentas	Ivan C.	Ivan C.				
	Cristhian Lozada	Cristhian	Cristhian	Cristhian			
	Jesus Contreras	Jesus	Jesus				

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941440 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Dayana Maldonado Aragón	APRENDIZ 2: Maria T. Urbina. Escorcia	APRENDIZ 3: Genesis Andrea Oñate Triño
APRENDIZ 4: Hugo urbina espino		APRENDIZ 5: Jhon hecto faria	APRENDIZ 6: Luz sanelis Bayuelo rosado
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1: Dayana Maldonado t.	Firma del Aprendiz 2.: Maria t. Urbina E	Firma del Aprendiz 3: Genesis Andrea Oñate
	Firma del Aprendiz 4: Hugo urbina	Firma del aprendiz 5: Jhon hecto. Faria.	Firma del Aprendiz 6: Luz sanelis Bayuelo

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941440 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Ramon Rueda.	APRENDIZ 2: Luyainis Rueda Molina	APRENDIZ 3: Johandris cuja Garcia
APRENDIZ 4: Jader Enrique Gamarra Bossio		APRENDIZ 5: Adrian Blanco Carrillo	APRENDIZ 6: Deymar Baquero
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1: Ramón Rueda	Firma del Aprendiz 2.: Luyainis Rueda Molina
	Firma del Aprendiz 4: Jader Gamarra	Firma del aprendiz 5: Adrian Blanco

Firma del Aprendiz 3: Johandris cuja
Firma del Aprendiz 6: Deymar B.

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941440 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Isamar amaya	APRENDIZ 2: Yarlith Yandrith Daza	APRENDIZ 3: Melkis Molina
APRENDIZ 4: Javic Andrey Lubo		APRENDIZ 5: Juan Gonzalez	APRENDIZ 6: Adrian Ariza
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1: Isamar amaya	Firma del Aprendiz 2.: Yarlith Yandrith Daza
	Firma del Aprendiz 4: Javic Andrey Lubo	Firma del aprendiz 5
		Firma del Aprendiz 3: Melkis Molina
		Firma del Aprendiz 6

Powered by CamScanner

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941440 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Jose Miguel Vides	APRENDIZ 2 Johandry Gil	APRENDIZ 3 Luis Gabriel Guerra
APRENDIZ 4 Jose Ricardo Aragón Galvis		APRENDIZ 5 Rafael Herrera	APRENDIZ 6
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	✓		✓		✓		✓			
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	✓		✓		✓		✓			
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	✓		✓		✓		✓			
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	✓		✓		✓		✓			
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	✓		✓		✓		✓			
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	✓		✓		✓		✓			

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Jose	Firma del Aprendiz 2. Johandry	Firma del Aprendiz 3 Luis
	Firma del Aprendiz 4 Jose	Firma del aprendiz 5 Rafael Herrera	Firma del Aprendiz 6

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727598 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos		Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Pedro Iver Villalba	APRENDIZ 2 Yeider Fernandez	APRENDIZ 3 Elias Palacio Torres
APRENDIZ 4 Francisco Parada Epiayu.		APRENDIZ 5 Saverlis Maroto	APRENDIZ 6 Luz María Carrillo
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Pedro Gil	Firma del Aprendiz 2. Yeider Fernandez	Firma del Aprendiz 3 Elias Palacio Torres
	Firma del Aprendiz 4 Francisco.	Firma del aprendiz 5 Saverlis Maroto	Firma del Aprendiz 6

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727598 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos		Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Luis Jose Polo Avilar	APRENDIZ 2 Maria Lis Garcia Marin	APRENDIZ 3 Keyler Peralta
APRENDIZ 4 Yuverli Rodriguez Amaya		APRENDIZ 5 Franyerlin Sanoja	APRENDIZ 6 Yorandris cuzia
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Luis Jose P.	Firma del Aprendiz 2. Maria Lis Garcia Marin
	Firma del Aprendiz 4 Yuverli Rodriguez Amaya	Firma del aprendiz 5 Franyerlin Sanoja
	Firma del Aprendiz 3 Keyler Peralta	
	Firma del Aprendiz 6 Yorandris cuzia	

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727598 Código: 683018 Versión: 1

Nombre del Proyecto. Código:

Fase del proyecto: EJECUCION

- Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS

Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos -
Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l
os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos

Competencia:

- Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Mario Ortega.A.	APRENDIZ 2 Taider Gil	APRENDIZ 3 Daniel Andres Vanegas G.
APRENDIZ 4 Diana Marcela Chate Curtia		APRENDIZ 5 Luz Danny Garcia	APRENDIZ 6 Konys yuretth Urbaez U.
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: DESEMPEÑO PRODUCTO

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Mario.O	Firma del Aprendiz 2. Taider Gil	Firma del Aprendiz 3 Daniel Andres V.G
	Firma del Aprendiz 4 Diana Marcela Chate Curtia.	Firma del aprendiz 5 Luz Danny G	Firma del Aprendiz 6 Konys.

Powered by CamScanner

Fon 10

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941491 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código: 2941491			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Juan Dali Fernandez	APRENDIZ 2: Yulieth Robles Ramos	APRENDIZ 3: Anshirly Arias Duarte
APRENDIZ 4: Yireth Mieles		APRENDIZ 5: Andrés Camilo Garcia	APRENDIZ 6: Monica de Jesus Auccaise
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	A		A		A		A		A	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1: Juan Dali	Firma del Aprendiz 2. Yulieth Robles Ramos	Firma del Aprendiz 3 Anshirly Arias
	Firma del Aprendiz 4 Yireth Mieles	Firma del aprendiz 5 Andrés Garcia	Firma del Aprendiz 6 Monica Auccaise

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941498 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Marian Rincones	APRENDIZ 2: Klein Mesa	APRENDIZ 3: Sebas mendoza
APRENDIZ 4: Leonardo Guevara		APRENDIZ 5: Katherine Castillo	APRENDIZ 6: Jelka Peralta
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: DESEMPEÑO PRODUCTO

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1: Marian Rincones	Firma del Aprendiz 2.: Klein Mesa	Firma del Aprendiz 3: Sebas mendoza
	Firma del Aprendiz 4: Leonardo Guevara	Firma del aprendiz 5: Katherine	Firma del Aprendiz 6: Jelka Peralta

Powered by CamScanner

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941495 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Luisa Fernanda Mejia	APRENDIZ 2: Moises Brito Morales	APRENDIZ 3: Leissy Tapias Bonilla
APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	APRENDIZ 6
FECHA:		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X					
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X					
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X					
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X					
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X					
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X					

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1: Luisa Mejia Gomez.	Firma del Aprendiz 2.: Moises Brito Morales	Firma del Aprendiz 3: Leissy Tapias Bonilla.
	Firma del Aprendiz 4	Firma del aprendiz 5	Firma del Aprendiz 6

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727590 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos		Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Julio César cortés pinto	APRENDIZ 2 ladimir Gutierrez	APRENDIZ 3 Jesús Daniel ospino
APRENDIZ 4 Luis Angel Gomez Riveira		APRENDIZ 5 Camilo Pérez	APRENDIZ 6 Vanessa De La Hoz Granado.
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	A		A		A		A		A		A	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Julio cortés	Firma del Aprendiz 2. Ladimir G.
	Firma del Aprendiz 4 Luis G.	Firma del aprendiz 5 Camilo Pérez
		Firma del Aprendiz 3 Jesús
		Firma del Aprendiz 6

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727590 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos		Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 BERNARDO LERMA	APRENDIZ 2 Ismael Gonzalez	APRENDIZ 3 Alonso Guerra
APRENDIZ 4 Santiago Mendoza Mendoza	APRENDIZ 5 Camila Ulloque	APRENDIZ 6 Jorge Andre Escobar T	
FECHA :	3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía		

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2. Ismael	Firma del Aprendiz 3
	Firma del Aprendiz 4	Firma del aprendiz 5 Camila Ulloque.	Firma del Aprendiz 6

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727590 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos		Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Steven Perez Nieves	APRENDIZ 2 Yolibeth Pushaina	APRENDIZ 3 Junior Solano
APRENDIZ 4 Aichel Andrea Alvarez Alvarez		APRENDIZ 5 Marcel Sierra	APRENDIZ 6 Osneider Manjarres M.
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2. Yolibeth Pushaina.	Firma del Aprendiz 3 Junior
	Firma del Aprendiz 4 Aichel Alvarez	Firma del aprendiz 5 Marcel Sierra	Firma del Aprendiz 6 Osneider manjarres

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727590 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos	Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos		
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Sharol Finamores	APRENDIZ 2 Emmanuel Fontalvo	APRENDIZ 3 Eilen Conchacala
APRENDIZ 4 Maira Fernanda Bilo Gchenez	APRENDIZ 5 Ana Miledis Pushaina	APRENDIZ 6 Harold Epinayu	
FECHA :	3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía		

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	✓		✓		✓		✓		✓		✓	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Sharito.	Firma del Aprendiz 2. Emmanuel FD
	Firma del Aprendiz 4 Maira Fernanda Bilo Gchenez	Firma del aprendiz 5 Ana Miledis Pushaina.
		Firma del Aprendiz 3 Eilen Conchacala.
		Firma del Aprendiz 6 Harold Epinayu.

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941435 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	**APRENDIZ 1** Luis Angel castillo	**APRENDIZ 2** Emily Montoya Salas	**APRENDIZ 3** Johana daza
APRENDIZ 4 María victoria Montiel		**APRENDIZ 5** Yeimileth Cumplido Ustariz	**APRENDIZ 6** Miguel Andres Bohorquez a.
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	A		A		A		A		A	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Luis Angel castillo	Firma del Aprendiz 2. Emily Montoya Salas	Firma del Aprendiz 3 Johana daza
	Firma del Aprendiz 4 María Victoria Montiel	Firma del aprendiz 5	Firma del Aprendiz 6

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941435 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Oscar cordoba	APRENDIZ 2 Shavol Morales	APRENDIZ 3 Mariangel ustariz
APRENDIZ 4 Sebastian Moises		APRENDIZ 5 Maria Valentina H	APRENDIZ 6 Madeline vega
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Oscar cordoba	Firma del Aprendiz 2. Shavol Morales	Firma del Aprendiz 3 Mariangel U. C
	Firma del Aprendiz 4 Sebastian Moises	Firma del aprendiz 5 Maria Valentina H	Firma del Aprendiz 6 Madeline V.

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941435 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 David Saimiento	APRENDIZ 2 Sharith Romero Peña	APRENDIZ 3 María Paula Lago
APRENDIZ 4 Kacy Molina Rumbo.		APRENDIZ 5 Jaider Jimenez V	APRENDIZ 6 Saray Dangond
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 David S	Firma del Aprendiz 2. Sharith Romero Peña	Firma del Aprendiz 3 Marialago.
	Firma del Aprendiz 4 Kacy Molina Rumbo.	Firma del aprendiz 5 Jaider Jimenez V	Firma del Aprendiz 6 Saray D.

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2941435 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de Aprendizaje: Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa		Competencia: Coordinar producción de especie pecuarias según objetivos de la empresa.	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Jose Angellinan	APRENDIZ 2: Yuleinys	APRENDIZ 3: Justin molina
APRENDIZ 4: Mayerlis lago		APRENDIZ 5: Daileth Mendoza	APRENDIZ 6: Andrea Mendoza
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X	

Firma de Instructor	Firma del Aprendiz 1: Jose Ang.	Firma del Aprendiz 2: Yuleinys	Firma del Aprendiz 3: Justin.
	Firma del Aprendiz 4: Mayerlis lago	Firma del aprendiz 5: Daileth Mendoza	Firma del Aprendiz 6: Andrea Mendoza

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727585 Código: 683018 Versión: 1	
Nombre del Proyecto. Código:	
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos	Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Dayana M. Cardozo	APRENDIZ 2 Camila Ramirez	APRENDIZ 3 Jhony Andrés Duran
APRENDIZ 4 Luis Mario Valera		APRENDIZ 5 Pablo Emilio M	APRENDIZ 6 Natalia Bolas
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Dayana M. Cardozo P.	Firma del Aprendiz 2. Camila Ramirez	Firma del Aprendiz 3 Jhony Duran
	Firma del Aprendiz 4 Luis Valera	Firma del aprendiz 5	Firma del Aprendiz 6 Natalia Bolas.

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727585 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos		Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Maricelth	APRENDIZ 2 Mishel M	APRENDIZ 3 Nellis H
APRENDIZ 4 Elkib Alfonso Balcazar Quiroz		APRENDIZ 5 Santiago Cardona C.	APRENDIZ 6 Maryuris Machado
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	x		x		x		x		x		x	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	x		x		x		x		x		x	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	x		x		x		x		x		x	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	x		x		x		x		x		x	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	x		x		x		x		x		x	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	x		x		x		x		x		x	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Maricelth	Firma del Aprendiz 2. Mishel M	Firma del Aprendiz 3 Nellis H
	Firma del Aprendiz 4 Elkib	Firma del aprendiz 5 Santiago	Firma del Aprendiz 6 Maryuris Paola

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727585 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos	Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos		
Nombre Del Aprendiz: APRENDIZ 1 Guadalupe Alvear	APRENDIZ 2 ZARETH CUENTAS SALCEDO	APRENDIZ 3 Lauro Ximena Claro	
APRENDIZ 4 Lina Melisa Oñate Saurith	APRENDIZ 5 Yirlena Andrea Saurith	APRENDIZ 6 Vididumar Villanueva	
FECHA :	3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía		

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Guadalupe Alvear	Firma del Aprendiz 2. ZARETH CUENTAS.	Firma del Aprendiz 3 Lauro Ximeno C.
	Firma del Aprendiz 4 Lina Melisa Oñate	Firma del aprendiz 5 Yirlena Andrea Saurith	Firma del Aprendiz 6 Vididumar

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727585 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos		Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos	
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Zully Andrea Oriate	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3 Maria fernanda C
APRENDIZ 4 Natalia Rojas.		APRENDIZ 5 Luis Jose manjarrez	APRENDIZ 6 Carlos Arbenta
FECHA :		3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía	

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Zully Andrea Oriate	Firma del Aprendiz 2.	Firma del Aprendiz 3 Maria fernanda C
	Firma del Aprendiz 4 Natalia Rojas.	Firma del aprendiz 5 Luis Jose.	Firma del Aprendiz 6 Carlos Arbenta

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
FONSECA – LA GUAJIRA

LISTA DE CHEQUEO GUIA No.4

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA Ficha: 2727585 Código: 683018 Versión: 1			
Nombre del Proyecto. Código:			
Fase del proyecto: EJECUCION	• Actividad (es) del Proyecto: ALIMENTACION DE BOVINOS		
Resultados de aprendizaje:: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y procedimientos técnicos - Disponer de residuos de cosechas anteriores, con base en l os requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos	Competencia: • Preparar terrenos para siembra segun cultivos y requerimientos técnicos		
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1 Jesus Manuel Jiménez C.	APRENDIZ 2 Maylis Carolina Jiménez	APRENDIZ 3 Jhojan Castilla
APRENDIZ 4 Maria Jose urbina Fl	APRENDIZ 5 Valerin michel Varela	APRENDIZ 6 Valeria Valentina Varela	
FECHA :	3.5 PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa la guía		

CRITERIOS DE: **DESEMPEÑO** **PRODUCTO**

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Explico ampliamente sobre el tema a tratar	X		X		X		X		X		X	
2.	La conceptualización es argumentada en forma clara y coherente	X		X		X		X		X		X	
3.	Argumento adecuadamente sus respuestas.	X		X		X		X		X		X	
4.	Aspecto personal (presentacion personal excelente, expresión corporal agradable)	X		X		X		X		X		X	
5.	Responde las inquietudes satisfactoriamente	X		X		X		X		X		X	
6.	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) Aprueba si cumple con mínimo 5 indicadores. - NA (No aprobó)	X		X		X		X		X		X	

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1	Firma del Aprendiz 2. Maylis Carolina Jiménez	Firma del Aprendiz 3 Jhojan Castilla
	Firma del Aprendiz 4 Maria Jose Urbina	Firma del aprendiz 5 Valerin michel Varela	Firma del Aprendiz 6 Valeria Varela

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2427590.

NOMBRE APRENDIZ: Maria Fernanda Brito, Vanessa De la hoz.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA de fonseca (la guajira).

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO X **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO X **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO X **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1. es fondamental hacer el analisis del suelo para conocer las propiedades del terreno las que son: la fertilidad, el PH y la presencia de nutrientes escenciales.
2. para tomar el analisis del suelo se toman pequeños poraones de suelo de distintas

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2727590

NOMBRE APRENDIZ: Jesús ospino, Aichel Alvarez

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA De fonseca

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO X **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO X **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO X **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1- Es importante porque nos vindra datos importantes para Pro cultivo como calidad de fertilidad que tiene el suelo donde quiero sembrar mi cultivo

2- se necesitan Palas, mapas terreno, Palin, Palas, guantes, bolsas, for marcadores

Pasos con Palin, ① limpiar terreno, ② hacer hueco 20cm cuadrado ③ m muestras de Pared ④ hechar muestra en vald-e ⑤ repetir proceso varias veces ⑥ empacar mestra en bolsa limpio con etiqueta de

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2727590

NOMBRE APRENDIZ: Camila Ulloque Sharol Finamores.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA De Fonseca

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO X **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO X **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO X **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1) Es importante porque nos brinda datos importantes p
proximo cultivo como cantidad de fertilidad que tie
el suelo.

2) Se necesita palos, mapas, Terreno, Palin, Palas
guantes, Bolsas, Formatos marcadores
Limpiar Terreno, hacer Hueco 20cm cuadrados, mostra
muestra de pared, Hechar muestra en un bald
Empacar muestra en bolsa limpia con Etiqueta d
informacion.

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2227590

NOMBRE APRENDIZ: Pushaina ana, Pushaina yolibeth, epinayu thiol

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA De fonseca.

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

Año y: 2022

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO ✓ **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO ✓ **FALSO** ✓

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO ✓ **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

* es fundamental hacer análisis del suelo para conocer las propiedades del terreno las que son: fertilidad, el Ph y presencia de nutrientes esenciales.

* Para tomar el analisis del suelo se toma pequeñas porciones del suelo de distintas partes del terreno.

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2727598

NOMBRE APRENDIZ: Julian Epiayu Franyorlin

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA de consejo

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO (V) **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO (V) **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO (V) **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1) La importancia de la analizacion del suelo nos permite darnos cuenta si la tierra es ricos en nutrientes para nuestra cosecha

2) Se toman varias porciones de tierra aproximadamente 1 KL del mismo terreno se revuelven y se empacan para poder hacer los analisis, hay nos podremos dar cuentas si la tierra tiene demaciado PH, falta de oxigeno, nutrientes nosotros entre otros compuesta para la mejoria de nuestras tierras

3) El analisis serial comprobar la textura, la estructura, la densidad. y la capacidad de retencion de agua

4) Agrosabia

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 5/011/24

NOMBRE APRENDIZ: Diana Marcela chale Mathew David Acosta.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Conejo

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO ✓ **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO ✓ **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO ✓ **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1) un análisis de suelo es importante ya que las características de suelo son crucial para saber un crecimiento saludable en el pasto

2) se realiza un muestra de 20 a 40 centímetros se hace dependiendo el tipo de cultivo la muestra debe desde 1 a 2 kl evitar contaminar con plantas vegetación, químicos, roca o mineral

Powered by CamScanner

agrosavia

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2727598

NOMBRE APRENDIZ: Luz danny B. Leinis Bula, Francisco Parada.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA de Corejo

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO X **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO X **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO X **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

• 1: R: Es importante analizar los suelos ya que si los suelos no cumplen con el PH adecuado y presentan otros factores de los cuales no son aptos para la siembra de pastos es mejor no utilizarla e.t.c...

• Esto es un proceso manual de laboratorio para medir el PH, Consiste en tomar un poco del suelo y tierra Pasarlo por laboratorio a esto para determinar su acidez franquesa, materia orgánica e.t.c...

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 27598

NOMBRE APRENDIZ: Maria Lis garcia, Diver oñate

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA: de conejo

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO (V) FALSO_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO (V) FALSO_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO (V) FALSO_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo DPA

DESARROLLO

RTA/: El análisis de suelo Antes de establecer un cultivo de postos es un muy importante porque de ese modo sabremos que nutrientes le sobran o le Faltan a nuestro terreno de eso modo sabremos si sumistramos nutrientes o regulamos excesos.

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2944 11435

NOMBRE APRENDIZ: Justin Molina. Andre Felipe Villamil.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA ANAUCO MANJARRES

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben considerar los siguientes aspectos:

Sanidad, Nutrizion, Talento humano, entorno y Produccion.

2.La Sanidad **en el hato ganadero:** Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueden reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para concebir, mantener la gestación o dar ~~a luz~~ a terneros saludables.

VERDADERO ✓ **FALSO**____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una eficiencia reproductiva óptima, es necesario implementar prácticas adecuadas que incluyan la inseminación artificial, la selección genetica, la sincronización de celo, y en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzadas como la transferencia de embriones.

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2944435

NOMBRE APRENDIZ: Mayelis Lago Yulenis Rodriguez

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Adolfo Manjarrez

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben considerar los siguientes aspectos:

Sanidad, nutricion, talento h., entorno y reproduccion

2.La Sanidad **en el hato ganadero:** Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueden reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para concebir, mantener la gestación o dar a luz a terneros saludables.

VERDADERO X **FALSO**____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una eficiencia reproductiva óptima, es necesario implementar prácticas adecuadas que incluyan la inseminacion artificial, la, seleccion genetica, y en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzadas como la transferencia de embriones

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941435.

NOMBRE APRENDIZ: Maria Rosa Salas Martinez

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Anaurco Manjarrez

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben considerar los siguientes aspectos:

Sanidad, nutrición, entorno, reproducción y talento humano.

2.La Sanidad **en el hato ganadero:** Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueden reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para concebir, mantener la gestación o dar a luz a terneros saludables.

VERDADERO X. **FALSO**____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una eficiencia reproductiva óptima, es necesario implementar prácticas adecuadas que incluyan la inseminación artificial, la selección genética la sincronización de celo, y en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzadas como la transferencia de embriones.

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2944435.

NOMBRE APRENDIZ: Keicy Molina Rumbo - Shaith Romero

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Anaime Manjarez.

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. El destete es una de las etapas más cruciales en el manejo ganadero, ya que implica la Separacion del ternero de su madre y el inicio de una fase independiente de alimentación y crecimiento.

2. **Alimentación:** Este es uno de los factores más críticos en el éxito del destete, ya que los terneros dejan de depender de la leche materna y deben adaptarse a una dieta Solida.

3. El destete es un proceso que genera estrés tanto en los terneros como en las madres.

FALSO _____ VERDADERO ✓

4. Organizar a los animales en grupos integrados por diferentes edades y peso permite manejar de manera más eficiente sus necesidades y controlar mejor su desarrollo.

FALSO _____ VERDADERO ✓

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941435

NOMBRE APRENDIZ: Luis Angel castillo Vargas

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Agricola manaure s

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben considerar los siguientes aspectos:

sanidad, Nutricion, buenas Instalaciones y reproduccion

2.La Sanidad **en el hato ganadero:** Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueden reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para concebir, mantener la gestación o dar a luz a terneros saludables.

VERDADERO X **FALSO**____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una eficiencia reproductiva óptima, es necesar implementar prácticas adecuadas que incluyan la inseminación artificial, la seleccion genetica la sincronizacion de celo, y en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzadas con la transferencia de embriones.

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941491

NOMBRE APRENDIZ: JESUS - Adf Ag Angelo. Garcia

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Fonseca

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. El destete es una de las etapas más cruciales en el manejo ganadero, ya que implica la separacion del terreno de su madre y el inicio de una fase independiente de alimentación y crecimiento.

2. **Alimentación:** Este es uno de los factores más críticos en el éxito del destete, ya que los terneros dejan de depender de la leche materna y deben adaptarse a una dieta solida.

3. El destete es un proceso que genera estrés tanto en los terneros como en las madres.

FALSO ✓ VERDADERO

4. Organizar a los animales en grupos integrados por diferentes edades y peso permite manejar de manera más eficiente sus necesidades y controlar mejor su desarrollo.

FALSO ✓ VERDADERO

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941441

NOMBRE APRENDIZ: Nerida Amaranta y Katherine de Jesus Castillo

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA de Fonseca

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. El destete es una de las etapas más cruciales en el manejo ganadero, ya que implica la separación del ternero de su madre y el inicio de una fase independiente de alimentación y crecimiento.

2. **Alimentación:** Este es uno de los factores más críticos en el éxito del destete, ya que los terneros dejan de depender de la leche materna y deben adaptarse a una dieta sólida.

3. El destete es un proceso que genera estrés tanto en los terneros como en las madres.

(FALSO) _____ VERDADERO

4. Organizar a los animales en grupos integrados por diferentes edades y peso permite manejar de manera más eficiente sus necesidades y controlar mejor su desarrollo.

FALSO _____ (VERDADERO)

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2947447

NOMBRE APRENDIZ: Marian Rincones y Luciano Rodriguez

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA de Fonseca

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben considerar los siguientes aspectos:

Nutrición adecuada, manejo sanitario, control reproductivo Genética de y condiciones climáticas óptimas

2.La Sanidad en el hato ganadero: Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueden reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para concebir, mantener la gestación o dar a luz a terneros saludables.

VERDADERO ✓ FALSO____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una Productividad óptima, es necesa implementar prácticas adecuadas que incluyan la detección temprana una correcta de enfermedades suplementación la implementación sigurida, en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzadas co la Inseminación artificial o la transferencia de embriones

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941141

NOMBRE APRENDIZ: Leonardo Guevara, Andres Garcia

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA de Fonseca

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

  Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. El destete es una de las etapas más cruciales en el manejo ganadero, ya que implica la separación del terneo de su madre y el inicio de una fase independiente de alimentación y crecimiento.

2. **Alimentación:** Este es uno de los factores más críticos en el éxito del destete, ya que los terneros dejan de depender de la leche materna y deben adaptarse a una dieta solida.

3. El destete es un proceso que genera estrés tanto en los terneros como en las madres.

FALSO _____ (VERDADERO)

4. Organizar a los animales en grupos integrados por diferentes edades y peso permite manejar de manera más eficiente sus necesidades y controlar mejor su desarrollo.

FALSO _____ (VERDADERO)

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941441

NOMBRE APRENDIZ: Yireth Nieles Yulieth Robles

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA De Fonseca

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor. desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben considerar los siguientes aspectos:

Sanidad, nutricion, entorno, reproduccion y talento humano

2.La Sanidad en el hato ganadero: Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueden reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para concebir, mantener la gestación o dar a luz a terneros saludables.

VERDADERO X FALSO____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una Eficiencia reproductiva óptima, es necesar implementar prácticas adecuadas que incluyan la inseminacion artificial, la seleccion genetica la sincronizacion del celo, y en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzadas con la transferencias de embriones.

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2927585

NOMBRE APRENDIZ: Dayana Michel Cardozo paternina

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Anaurio Mangarez

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO X FALSO_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO X FALSO_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO X FALSO_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

(1) por que eso nos permite saber como está el terreno par
sembrar y no tener ningun inconveniente.

(2) Muestreo por barrero: (1) retirar la capa vegetal
(2) introducir el barrero
(3) colocar en un balde y homogeniz

(3) Muestre por palin: (1) Se toma el palin y Se limpia el te
(2) Se toma la muestra y Se coloca en un

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2727585

NOMBRE APRENDIZ: Jhojan Castilla

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Ancizar Manjarrez

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO X **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO X **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO X **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1) un analisis de suelo te proporciona información valiosa para tomar, decisiones informados sobre la fertilizacion el riego y otros practicos de cultivos, lo que se traduce en mayores rendimiento y cultivos mas saludables.

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2727585

NOMBRE APRENDIZ: Camila, Romero, Jesús Jimenez

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Arauno manjarrez.

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO ✓ **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO ✓ **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO ✓ **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos → herramientas limpias
- Diga cómo se realíza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1) Herramientas limpias, mejoramiento del pasto, Nutrientes Disponibles, PH del suelo, textura y estructura, materia organica, Contaminante

2. Seleccion de area, herramienta necesaria toma de muestra, empacado de la muestra Envio ~~del~~ al laboratorio y Cantidad de tierra.

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2727585 Luis José Manjarrez. N.

NOMBRE APRENDIZ: Uadelcumar Cuellanveda Duran

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Anavio Manjarrez.

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO_____ **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO X **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY. FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO X **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1. Es importante. ya que proporciona. información crucial sobre las condiciones. del suelo y su capacidad para sostener el crecimiento saludable. del pasto.

2. -Toma muestra. a una profundidad de-0-20cm. (zona de raices) y/o 20-40. cm (zona de raices profundas).
Se toma. un minimo de 5-10. muestras por área.
Se utiliza. una. barrena, pala o cuchara para toma muestras.

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2727585

NOMBRE APRENDIZ: Linda Contreras, Maria Carrillo

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Mauricio Manjarrez.

Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivos y requerimientos técnicos

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje 1:
Diga si el enunciado es Verdadero o Falso

A- Las labores de preparación de terrenos permiten que las plantas tengan mejor desarrollo y el suelo guarde más humedad.
VERDADERO X **FALSO**_____

B- Un tractor agrícola se le pueden acoplar varios implementos para preparar terrenos para la siembra de cultivos
VERDADERO X **FALSO**_____

C- Las marcas más comerciales de maquinaria agrícola en el país son : FORD, MASSEY FERGUSON, JONH DEERE, KUBOTA

VERDADERO X **FALSO**_____

Actividad de aprendizaje 2: Responder en un trabajo escrito en grupos de 4 aprendices, las siguientes preguntas:

- Importancia de un análisis de suelo en el establecimiento de un cultivo de pastos
- Diga cómo se realiza una toma de muestras para un análisis de suelo, empacado y cantidad de tierra
- Que aspectos relevantes nos indican el análisis de suelo
- Qué entidades en nuestra región realizan estudios de suelo

DESARROLLO

1. un analisis de suelo es crucial para establecer un cultivo de pastos exitoso. sus beneficios incluyen

*mejorar la estructura de suelo
*Reducir riesgos de enfermedades y plagas

2:
1°: seleccionar 10-15 Puntos aleatorios
2: Excava 20-30 cm. toma 1-2 kg a 10-20 cm.
3: mezcla muestras

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941490

NOMBRE APRENDIZ: Luyanis Rueda - Jose Mercado

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA IETAGRU - Codego

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

  Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. El destete es una de las etapas más cruciales en el manejo ganadero, ya que implica la separación del ternero de su madre y el inicio de una fase independiente de alimentación y crecimiento.

2. **Alimentación:** Este es uno de los factores más críticos en el éxito del destete, ya que los terneros dejan de depender de la leche materna y deben adaptarse a una dieta sólida.

3. El destete es un proceso que genera estrés tanto en los terneros como en las madres.

FALSO __V__ VERDADERO _X_

4. Organizar a los animales en grupos integrados por diferentes edades y peso permite manejar de manera más eficiente sus necesidades y controlar mejor su desarrollo.

FALSO __V__ VERDADERO _X_

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941440

NOMBRE APRENDIZ: Dayana Maldonado. Mariat. Urbina. Johardys Cuja

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA IETAGRU

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben considerar los siguientes aspectos:

Sanidad, nutricion, talentohumano entorno y reproduccion

2.La Sanidad **en el hato ganadero:** Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueden reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para concebir, mantener la gestación o dar a luz a terneros saludables.

VERDADERO X FALSO____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una eficiencia reproductiva óptima, es necesari implementar prácticas adecuadas que incluyan la inseminación artificial la seleccion genetica la sincronizacion de celo, y en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzadas com la transferencia de embriones

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2941440

NOMBRE APRENDIZ: Genesis Ocaña, Lisamar Amaya, Yarlint Daza

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA De Consejo

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empre

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocol reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instruc desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben consider los siguientes aspectos:

Talento humano, Sanidad, Entorno, Nutrición manejo Reproductivo.

2.La Sanidad **en el hato ganadero:** Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueder reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para conc mantener la gestación o dar a luz a terneros saludables.

VERDADERO V **FALSO**____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una eficiencia reproductiva óptima, es ne implementar prácticas adecuadas que incluyan la inseminación artificial, la selección g la sincronización de celo, y en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzada la transferencia de embriones.

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2947490

NOMBRE APRENDIZ: Ursanlis Angulo M - Javier Lobo guerra

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Rural de Cereyo

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. Para lograr un buen desempeño reproductivo en un hato bovino, se deben considerar los siguientes aspectos:

nutrición y alimentación, salud, sanidad, manejo reproductivo, ambiente y alojamiento monitoreo y registro.

2.La Sanidad **en el hato ganadero:** Las enfermedades, tanto infecciosas como metabólicas, pueden reducir considerablemente los índices reproductivos al afectar la capacidad de los animales para concebir, mantener la gestación o dar a luz a terneros saludables.

VERDADERO X **FALSO**____

3. Complete el enunciado: Para alcanzar una eficiencia productiva óptima, es necesar implementar prácticas adecuadas que incluyan la Inseminacion artificial, Seleccion genetica Sincronizacion del celo, _____, y en algunos casos, el uso de tecnologías más avanzadas con la transferencia de embriones

Powered by CamScanner

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

GUIA No.4

FICHA: 2241440

NOMBRE APRENDIZ: Rafael. Hubo. Ramón Pueda Diaz

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA Rural de conejo

Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Atender Actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1: Después de leer el documento entregado por el instructor desarrolle las siguientes actividades:

Complete los enunciados:

1. El destete es una de las etapas más cruciales en el manejo ganadero, ya que implica la separacion del terneros de su madre y el inicio de una fase independiente de alimentación y crecimiento.

2. **Alimentación:** Este es uno de los factores más críticos en el éxito del destete, ya que los terneros dejan de depender de la leche materna y deben adaptarse a una dieta solidas.

X 3. El destete es un proceso que genera estrés tanto en los terneros como en las madres.

FALSO V VERDADERO

4. Organizar a los animales en grupos integrados por diferentes edades y peso permite manejar de manera más eficiente sus necesidades y controlar mejor su desarrollo.

FALSO V VERDADERO

Powered by CamScanner