

'ECTO EDUCATIVO INSTITICIONAL
) DEL MACIZO COLOMBIANO

1. **SOPORTE NORMATIVO**
2. **MARCO INSTITUCIONAL**
   - 2.1. **DENTIFICACION**
   - 2.2. **SIMBOLOS**
   - **2.3. PRESENTACION**
   - 2.4. **ANTECEDENTES E HISTORIA DE LA MAC**
   - **2.5-VISION**
   - **2.6. MISION**
   - **2.7. FILOSOFIA INSTITUCIONAL**
   - **2.8. PERFIL DEL EGRESADO**
3. **MARCO CONTEXTUAL**
   - **3.1- DELIMITACIÓN CONTEXTUAL DEL MACIZO CULTURAL COLOMBIANO**
   - **3.2. PROBLEMA**
   - **3.3. justificación**
   - **3.4. Objetivos**
4. **MARCO TEÓRICO:**

   - **3.1. INTERCULTURALIDAD,**
   - **3.2. SOCIOTERROITORIALIDAD,**
   - **3.3. ITINERANCIA,**
   - **3.4. RURALIDAD,**
4. COMUNIDAD
   - **4.1. GRUPOS SOCIO CULTURALES, GRUPOS ÉTNICOS.**
5. **LA FORMACIÓN EN UNIMACIZO**

   5.1 ESTRUCTURACION DEL PENSAMIENTO
   - **5.1.** HETEROESTRUCTURACIÓN, AUTOESTRUCTURACIÓN E INTERESTRUCTURACIÓN.
   - **5.2.** LA INTERESTRUCTURACIÓN EN LOS PROCESOS ITINERANTES FLEXIBLES.
   - **5.3.** ESPACIOS DE INTERACCIÓN
6. **INVESTIGACIÓN Y EXTENCIÓN**
   - **6.1. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DEL MACIZO**
   - **6.2. DE LOS CUANTITATIVO AL ANÁLISIS SISTEMICO DE LA REALIDAD.**
   - **6.3. MODELOS SOCIOCRITICOS – METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS, MODELOS INVESTIGATIVOS E INNOVACIÓN.**
   - **6.4. ENFOQUE**
   - **6.5. EJES DE INVESTIGACION**
   - **6.6. COMO GENERAR Y DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN SOCIO CRITICA EN LA U DEL MACIZO. CENTRO DE INVESTIGACIONES DEL MAC.**
   - **6.7. ENFOQUE**
   - **6.8. EJES**
   - **6.9. CONFORMACION DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES DEL MACIZO COLOOMBIANO**

Presentación

> *"Creemos que las condiciones están dadas como nunca para el cambio social, y que la educación será su órgano maestro. Una educación desde la cuna hasta la tumba, inconforme y reflexiva que nos inspire un nuevo modo de pensar quiénes somos en una sociedad que se quiera así misma. Que aproveche al máximo nuestra creatividad inagotable y conciba una ética y tal vez una estética para nuestro afán desaforado y legítimo de superación personal. Que integre las artes y las ciencias en la canasta familiar, de acuerdo con los designios de un gran poeta de nuestro tiempo que pidió no seguir amándolas por separado como a dos hermanas enemigas. Que canalice hacia la vida la inmensa energía creadora que durante siglos hemos despilfarrado en la depredación y la violencia y nos abra la segunda oportunidad sobre la TIERRA que no tuvo la estirpe desagraciada del coronel Aureliano Buendía. Por el país próspero que soñamos. Al alcance de los niños "(Instalación de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, noviembre 16 de 1993).*

Este es un proyecto educativo socioterritorial, intercultural e institucional, fruto de la iniciativa de múltiples organizaciones sociales, comunitarias, populares, campesinas, indígenas y afrocolombianas; administraciones municipales, instituciones educativas y consejos municipales de juventud, entre otros, del Macizo Colombiano.

El territorio del Macizo Colombiano, como ecosistema estratégico integral, así como las culturas que lo habitan, están siendo profundamente afectados en su integridad, pervivencia y desarrollo debido a la desterritorializacion histórica que ha sufrido, como herencia colonial de los diferentes ciclos extractivos que vienen padeciendo

Estructurar la Universidad del Macizo Colombiano con sede en La Vega – Cauca, como eje articulador socio territorial, que contribuya a la pervivencia y desarrollo del ecosistema estratégico del Macizo y el fortalecimiento de sus culturas. Ofreciendo programas de formación acordes y pertinentes al contexto, para generar una sociedad con visión de futuro.

Contexto

El macizo colombiano ha permanecido como un espacio en blanco en la historia de Colombia. Un lugar perdido y abrumado entre las leyendas del pasado, la producción del oro, las estatuas megalíticas, los indios de Coconuco y Pancitará. Un espacio olvidado en donde las referencias son la bifurcación de las grandes cordilleras, el nacimiento de los grandes ríos del País. Más allá de esas primeras referencia, este espacio mágico es una región que busca mejores oportunidades de formación, de autosimbolizarse, para hacer parte de un país, que le ha dado la espalda y ahora encuentra el camino para fortalecer sus raíces y florecer en nuevos derroteros más solidarios, pacíficos y de progreso, que respeten el medio ambiente, que desde un enfoque territorial desarrolle la Participación decisoria de las comunidades, para engrandecer nuestro destino común frente a amenazas como el cambio climático, el uso de técnicas agrícolas amigables con el medio ambiente y con los devenires de quienes poblamos este intrincado suelo.

El territorio Macizeño y sus pueblos han sufrido la subalternización heredada de la colonia española, por ello es indispensable generar los canales de auto representación y alternización que impida el olvido, la marginación, explotación y barbarie a que sus pueblos geoculturales, afrocolombianos, campesinos han sido sometidos. Por ello la es indispensable conformar la Universidad del Macizo Colombiano, para mostrar la megadiversidad de esta región en donde confluyen diversos elementos bioecológicos, sociales, productivos y culturales que implican gran riqueza en el país., pues este espacio registra alrededor de 10 mil especies de animales de las que 24.000 que se han rastreadas en el país. Además, aquí nacen cuatro de los ríos más importantes Cauca, Magdalena, Patía y Caquetá, que permite gran diversidad en flora, por otra parte, el páramo tiene 120 lagunas como lo son Magdalena, Santiago, Cusiyaco, y otras que aún no tienen nombre, su parte hídrica produce el 72% del agua que consume el país; socialmente el Macizo colombiano provee gran diversidad étnica y permite diferentes encuentros culturales de cosmovisión y la vida en este territorio.

El Macizo Colombiano se encuentra inmerso en una problemática histórica donde las políticas de intervención han sido encaminadas a visibilizar al Estado como un “Estado paternalista”, estas políticas en la comunidad han dejado el desarraigo de los “nuestro” y también ideas de dependencia que impiden la toma de decisiones determinantes en la lucha colectiva y la construcción de estrategias que muestren la situación de aprieto en los que se encuentra este territorio y la comunidad macizeña, este despojo inconsciente permite un estado de sumisión que no aporta nada a los diferentes procesos que si se están forjando para la perpetuidad de esta gran fuente hídrica; además de esto un fenómeno que implica miedo, son la conformación de bases militares, un pie de fuerza que es encaminado a la opresión, que son zonas francas dadas a multinacionales como Angloglod Ashanti, Carboandes, American Glod, Palmasoad, Kedada, Anglo American, entre otras; este panorama permite entender que si no actuamos consecuentemente pronto estaremos sufriendo al desterritorialización de quienes vivimos en él.

Así que la universidad del Macizo se convierte en un espacio de encuentro y reflexión que permita coordinar diferentes procesos políticos organizativos en acciones propositivos en una dimensión de progreso, pues permitirá conocer y reconocer el territorio a través de eventos, conversatorios, mingas, talleres, caminatas y diferentes estrategias pedagógicas, que permitan la recuperación de la memoria histórica del macizo colombiano, esto implicaría la socialización de la historia regional.

Como institución educativa superior se potenciará el uso de diferentes plataformas que dinamicen los procesos culturales, sociales y organizativos y producirá los documentos sobre la problemática del macizo, permitiendo la creación de redes de apoyo, y compartir soluciones a las diferentes problemáticas que se están dando en otras regiones del país.

La estructuración de la Universidad del Macizo, sin duda implica mirar hacia el interior de nuestra propia identidad, impedir a la migración de los jóvenes hacia otros sitios, generando espacios de discusión sobre la construcción de un territorio interétnico que se piense la autonomía, y salvaguardar el territorio del Macizo Colombiano.

La Universidad del Macizo se convertirá en un centro de estudio y documentación que recoja, analice y genere la recuperación de la memoria histórica, frente a los documentos que se han producido sobre el Macizo Colombiano.

El gran sueño de un espacio de enseñanza aprendizaje cuyo eje de análisis es el Macizo Colombiano, sin duda permitirá a los habitantes de este espacio, el comprender las riquezas que se encuentran en él, y la enorme responsabilidad de defenderlas, conocerlas y respetarlas junto a él maravilloso capital humano, cultural e histórico para engrandecer el espíritu humano y de nuestra gran nación, con una visión de futuro propio.

LA UNIVERSIDAD DEL MACIZO COLOMBIANO es un proyecto educativo sociocultural cuyo compromiso es generar procesos para la formación de un nuevo individuo, investigativo, crítico e innovador del quehacer organizativo formativos regional con capacidad de entender e interpretar la interrelación Macizo Colombiano con otros procesos a nivel nacional y mundial, para establecer estrategias de manejo de nuestros recursos, sociales, culturales y naturales.

El Macizo colombiano es un espacio orográfico, bio ecológico, multicultural, donde confluyen diversos elementos bioecológicos, históricos y sociales que implican una gran riqueza para el país, el cual es sin duda el de mayor diversidad biológica del mundo, pues alberga alrededor de 12 mil especies de animales de las 24.000 que se han registradas en el país, en cuanto a su flora es también de las más diversas, con especies aún desconocidas. Además de que allí nacen los ríos más importantes del país. Cauca, Magdalena, Patía, Caquetá, Putumayo y Guaviare, que posee la mayor diversidad de paramos diversidad en flora, con más de 120 lagunas como lo son Magdalena, Santiago, Kusiyaco, Sucubún, Kutanga y otras que aún no tienen nombre, su parte hídrica produce el 72% del agua que consume el país; socialmente el Macizo colombiano posee una gran diversidad étnica, conformada por grupos geoculturales, afrocolombianos, campesinos de diversos orígenes, que a su vez permiten diferentes encuentros culturales, floreciendo formas propias de cosmovisión y de interpretación de la cotidianidad de este territorio. Sin embargo, este espacio ha permanecido olvidado tanto histórica y culturalmente para el país.

Debido a la explotación de que ha sido objeto, y que implica la des legitimación de nuestras formas de vida, formas de interpretar el mundo, nuestra relación simbiótica con el medio ambiente representada en sus incontables formas de vida, asi como el reconocimiento de los múltiples procesos de ayer, de hoy y los que se avecinan, nos queda la única perspectiva de crear contexto educativo capaz de hacer frente al discurso economicista que juega de manera aterradora con el territorio, se refleja en las dinámicas de un sistema cuyo interés es la explotación extractiva de los recursos humanos y naturales como la extracción a gran escala de minerales como el Oro, Niquel,

Coltan, Hierro, Zinc , entre otros; por ello la organización, la lucha y la movilización están encaminadas en los diferentes procesos sociales a persistir en el cuidado, y la supervivencia de todo el ecosistema.

Que el Macizo Colombiano se encuentra inmerso en una problemática histórica donde las políticas de intervención han estado encaminadas a ver a este lugar como espacios de ilicitud, e ilegalidad como sitios propicios para el surgimiento de movimientos subversivos, y donde se encuentran cultivos de uso ilícito, siendo objeto de persecuciones y atropellos, que han ocasionado desarraigo de los "nuestro" y también ideas de dependencia que impiden la toma de decisiones determinantes en la lucha colectiva y la construcción de estrategias que muestren la situación de aprieto en los que se encuentra este territorio y la comunidad macizeña, y llegando a un estado de sumisión, desidia e indiferencia, ante los diferentes procesos que se están forjando para la perpetuidad de esta gran fuente hídrica; además de esto un fenómeno que implica miedo, son la conformación de bases militares, con un pie de fuerza encaminado a la defensa de zonas francas concedidas a multinacionales como Gold Ashanti, Carboandes, American Gold, Palmasoad, Kedadha, Anglo American Mines, entre otras; lo que han hecho pensar a los Macizeños que "Las leyes del estado nos atacan porque no están dadas para favorecer a quienes vivimos en este territorio"

Que defendemos los principios fundamentales de Autonomía, y de reconocimiento de lo propio, partiendo del lema: "Para defender hay que saber": Conocer y reconocer el territorio a través espacios de reflexión que permitan analizar, nuestra realidad, reflexionar sobre la transformación de la misma, que permitan la recuperación de la memoria histórica del macizo Colombiano, realizando la sistematización de la historia regional, a partir de eventos, conversatorios, mingas, talleres, caminatas y diferentes estrategias pedagógicas, en donde la UNIVERSIDAD DEL MACIZO COLOMBIANO es fundamental.

El Macizo Colombiano, se ha visto marginado a nivel educativo, conllevando la migración de los jóvenes a otras ciudades, con el fin de continuar con sus derroteros educativos, y que ese vacío simplemente se ha intentado llenar sedes y procesos de universidades lejanas, con carreras que no tienen en cuenta la visión de futuro regional, ni las proyecciones individuales que no contribuyen contextualmente a solucionar la problemática educativa del Macizo Colombiano, pese a los aportes y luchas de maestros, académicos, estudiantes y organizaciones a nivel local, regional y nacional, que desde hace más de 30 años han luchado por la UNIVERSIDAD REGIONAL del Macizo Colombiano

Que la conformación de una institución educativa de carácter Superior, implicaría la proyección de lo logrado por las dos Normales Superiores existentes, contando con la participación de la comunidad, profesores y diferentes líderes de los procesos organizativos, esto con el fin de construir una conciencia colectiva de apropiación del territorio Macizeño, que emana de la conformación de un horizonte de formación integral que represente los sueños de aquellas generaciones que han luchado desde las escuelas más humildes, hasta los más grandes logros educativos.

El Macizo Colombiano además de reconocerse como una ecorregión biodiversa, multiétnica y pluricultural, es un territorio en disputa y que, desde los diversos intereses, puede ampliarse y/o restringirse, de acuerdo a las motivaciones predominantes.

Como región posee grandes riquezas en cuanto a especies biológicas, tanto de vegetales como de animales; pero además posee una riqueza incalculable en cuanto al agua y minerales, que hacen de

este, un territorio en disputa. Frente a ello, vemos como multinacionales llegan al territorio y en su ejercicio de reconocimiento, exploración y explotación, van generando no solo el deterioro ambiental, sino los múltiples conflictos socioeconómicos que transitan por la región.

El Macizo como ecorregión, presenta muchos atractivos para propios y extraños, paisajes que cautivan y enamoran, que generan identidad y pertenencia para sus habitantes, pero también múltiples sentimientos de ansias de poder y apropiación por los tesoros que el macizo atesora; generando desplazamiento y olvido, sobre todo porque el estado no le ha concedido el reconocimiento que se merece, por lo cual sigue siendo la cenicienta dentro del territorio colombiano.

Es un territorio que permite una producción diversa, tanto en agricultura como en la parte pecuaria; opciones y oportunidades de desarrollo y ofertas de turismo muy variadas. Pero a pesar de tantas bondades, el conflicto que afecta en general a Colombia, tiene gran incidencia en el sector, que, junto a las pocas oportunidades de formación y desarrollo personal y colectivo para sus habitantes, ha generado una gran migración a centros poblados y/o ciudades como Popayán y Cali, en busca de oportunidades para mejorar calidad de vida.

En su mayoría territorio rural, con poca conectividad, tanto por la vía de acceso que dejan mucho que desear siendo este, catalogado por la Unesco, como “patrimonio universal”; como por los servicios tecnológicos y de comunicación, con apropiación poco pertinente de las TIC’s.

El tema educativo en la región, que involucra a 20 municipios entre Cauca, Huila y Nariño; entre cuyas líneas de formación destaca las Escuelas Normales, formadoras de maestros, como “Los Andes” en el municipio de La Vega; “Santa Clara” en Almaguer (en el departamento del Cauca); “San Carlos” en la Unión y San Pablo, en Nariño; bachilleratos agropecuarios a lo largo y ancho del territorio, sumado a apuestas de educación propia en las comunidades indígenas presentes en la región y otras modalidades educativas, que hacen presencia.

Para la proyección de los potenciales estudiantes que acudirán a la Universidad, tenemos un aproximado entre 120 y 150 egresados de la media, por municipio, para un total de 3.000 estudiantes egresadas de la media en el último año; pero además en las escuelas normales se tienen una graduación entre 30 y 60 jóvenes maestros que entre las 4 normales equivaldría a más o menos 240 estudiantes que bien podrían continuar en quinto semestre, en diversas pregrados, para su fortalecimiento académico, desde las ofertas que la Universidad del Macizo.

El carácter de la universidad del Macizo, rural, itinerante, busca aproximar la universidad al territorio y a sus gentes y no al contrario; la apuesta debe ser llegar a ofertar los programas en el contexto, para adelantar un proceso pertinente, adecuado, contextualizado y no sacar al estudiante del medio natural para avanzar en el proceso formativo.

La universidad del Macizo, en estas condiciones es la respuesta a las múltiples necesidades de los habitantes del territorio, pero además es materializar una apuesta de desarrollo y cuidado de esta ecorregión que potencialice sus oportunidades, expectativas y proyectos de vida

La educación como sustento del desarrollo personal y colectivo debe gestarte en y para la región, pensarse y construirse a varias manos desde la localidad, para no desvirtuar el ser y deber ser, para aportar a la construcción integral del individuo que nació y vive en el Macizo y cuyos intereses no se

aportan de la región. La educación pertinente y contextualizada redimirá y capitalizará las condiciones de vida digna, permitirá elevar la calidad de vida y apostarle a los sueños colectivos de región desde el territorio.

Dentro del contexto nacional, se han establecido procesos complejos que determinan el momento en que estamos atravesando. Estos procesos se sintetizan en las vivencias socioculturales del macizo colombiano y específicamente en el llamado Macizo Cultural, caracterizado por una gran variedad social, histórica y cultural. Una constante ha sido la desarticulación identitaria con el país, que inicialmente le confirió un carácter mítico ante la imposibilidad de explicar tantos elementos que hoy han desaparecido, como el enigma de la cultura Agustiniana, sus extensos caminos de piedra que surcaron el Macizo, alrededor del nacimiento del Rio Yuma (Magdalena) La existencia de importantes vestigios arqueológicos, saqueados y destruidos por los guaqueros las numerosas aldeas y señores Quillas con sus alta densidad productiva y sus enfrentamientos rituales entre Quillas Sek y Quillas Haxa. Los mastáles y sus enterramientos colectivos, los Choa, los Palenques y sus aldeas con empalizadas defensivas, los Andakíes que enfrentaron a los españoles con la Gaitana a la cabeza.

Perviven gran número de grupos geoculturales como los Yanaconas, (60.000) que han recomenzado a recuperar su antigua lengua, el Kechua, y que fueron introducidos por los españoles en el momento de la conquista. Kokonuco (12.000) Nasas 8.000, Andakíes, así mismo un importante conglomerado Afrocolombianos, que han mantenido mucho muchas tradiciones culturales.

Existencia de importantes grupos de población con tradiciones de la antigua Europa, de los rom (gitanos) además de sefardíes y azquenazim,

Sobre los principales ríos que se dirigen hacia el occidente el Patía y el Guachicono, la tradición oral de los afrocolombianos también ha creado interesantes demostraciones de poética narrativa: sobre el Jucas, el Puchiquiras, espíritus que moran en las montañas y protegen los lugares sagrados.

La universidad del macizo al ser una construcción Socioterritorial, implantará un modelo interestructurante de educación que involucra un tejido de saberes y conocimientos con líderes, ancianos, y jóvenes, para analizar las cir4cuntasncias que ancestralmente han hecho del Macizo un lugar con grandes riquezas y vacíos históricos y culturales y que es necesario que el país conozca y reflexione sobre su realidad, la del pasado y del futuro.

La construcción territorial del Macizo, requiere el reconocimiento de lugares como el cerro Punturco, y el Cerro de Lerma, el cerro de la Kinkina y muchos otros que son lugares de poder, y el que aún sean reconocidos como lugares con dichas características nos remontan al tiempo en que las quillas hacían referencia a su posición como pobladores de la montaña. Actualmente la referencia es hacia los volcanes Sotará y Puracé, los ríos Magdalena, Caquetá y Patía, que brotan de la fuerza masculina y en forma de serpientes se desplazan en búsqueda de la fuerza femenina que sube, por las montañas.

En el curso del Rio Patia existen grupos Afrocolombianos que, mantienen muchas expresiones ancestrales, sus comidas, formas de organización y parentesco, que es necesario investigar, conocer y fortalecer.

Sin duda que la existencia de la universidad del Macizo Colombiano, permitirá la Articulación identitaria de los diferentes componentes culturales, el reconocimiento y fortalecimiento de expresiones tan importantes y significativas como la chirimía, (Almagreña) y la murga (afrocolombiana) los dichos y cuentos, los carnavales de Bolívar.

Conocimiento, investigación y reconocimiento de los vestigios arqueológicos, sus significados y simbologías, petroglifos, grabados y cerámicas que no han sido descifrados ni comprendidos cabalmente.

Elaboración y enriquecimiento del Cosmograma Macizeño, a partir de nuevas investigaciones, que permitan comprender el pensamiento de los diferentes conglomerados socioculturales y étnicos que pueblan nuestro Macizo.

Fortalecer las expresiones culturales, folclóricas y artísticas que son una gran riqueza del macizo colombiano, el teatro, los grupos artísticos,

Recuperación de la rica tradición oral macizeña, desarrollando planes y proyectos para la conservación de expresiones y tradiciones como la poesía, las rimas, coplas, veladas, y serenatas expresiones tan auténticamente macizeñas en peligro de desaparecer como sus leyendas, cuentos y tradiciones, romerías, fandangos, y analizar en antiguos reductos Europeos, sitios tan especiales como Los Uvos, Albania, Arbela como, en donde se practicaba la esgrima y la violencia del Honor, para conocer su entramado y no termine en expresiones de violencia, cuando se intersecta con la violencia de los cultivos ilícitos.

La Universidad del Macizo Colombiano, como centro de estudios interculturales establecerá procesos, enfoques y metodologías de investigación que permitan reconocer la diversidad socio cultural del macizo colombiano, logrando que las diferentes manifestaciones artísticas, folclóricas sean reconocidas, analizadas y fortalecidas, que permitan el reconocimiento de nuestra región como una de las más diversas y vibrantes desde sus expresiones culturales, étnicas y folclóricas.

La estructuración de la Universidad del Macizo, sin duda implica murar hacia el interior de nuestra propia identidad, impedir a la migración de los jóvenes hacia otros sitios, generando espacios de discusión sobre la construcción de un territorio interétnico que se piense la autonomía, y salvaguardar el territorio del Macizo Colombiano.

La Universidad del Macizo se convertirá en un centro de estudio y documentación que recoja, analice y genere la recuperación de la memoria histórica, frente a los documentos que se han producido sobre el Macizo Colombiano.

El gran sueño de un espacio de enseñanza aprendizaje cuyo eje de análisis es el Macizo Colombiano, sin duda permitirá a los habitantes de este espacio, el comprender las riquezas que se encuentran en él, y la enorme responsabilidad de defenderlas, conocerlas y respetarlas junto a él maravilloso capital humano, cultural e histórico para engrandecer el espíritu humano y de nuestra gran nación, con una visión de futuro propio.

Soporte normativo

Marco institucional

Naturaleza

Misión

La Universidad del Macizo Colombiano, como una institución de carácter social, comunitaria con un enfoque socioeducativo propio, pretende convertirse en la alternativa Educativa y proyectiva fundamental del Suroccidente Colombiano, para liderar procesos académicos, investigativos y tecnológicos que promuevan la formación de profesionales con calidad humana, científica y creativa a partir del reconocimiento de la realidad actual en donde se configuran trascendentales cambios en lo social, económico, político, cultural y tecnológico.

La Universidad del Macizo Colombiano. por ser una institución basada en proyectos regionales de integración, reconocimiento y fortalecimiento de las expectativas de dignificación del habitante del Macizo Colombiano, fundamenta su proyección formativa en la concepción integral de la persona en la dignidad, derechos, deberes, aspectos indispensables para una convivencia social basada en el respeto, la tolerancia, solidaridad y participación ciudadana y visión integral de su futuro.

Visión

La UNIVERSIDAD DEL MACIZO COLOMBIANO es una institución autónoma, fundada en los principios de unidad territorial, en el compromiso organizativo su tradición histórica con proyectos y compromisos vitales y pertinentes con el desarrollo social y cultural que fundamentan la formación de un egresado con posición crítica, responsable, creativa e investigativa. En este sentido, esta institución formadora profesionales que sean capaces de mirar hacia el Macizo <colombiano como un espacio único, en disputa frente a los intereses transnacionales, brindará una formación integral de calidad, haciendo énfasis en la interdisciplinariedad sustentada en la búsqueda de sentido social, productivo, organizativo, que haga del Macizo un territorio reconocido, respetado y empoderado.

La Universidad del Macizo Colombiano formará individuos con integridad ética, idoneidad profesional, identidad cultural, con conocimientos y prácticas interestructurantes, académicos, investigativos y competencias comunicativas, comprometidos con el bienestar de la sociedad en armonía con el contexto desde un compromiso comunitario, social, bio ecológico productivo, capaz de engrandecer y sustentar la existencia del Macizo Colombiano como tierra de la Vida.

Los programas y currículos que se desarrollaran en la UNIVERSIDAD DEL MACIZO COLOMBIANO son abiertos, dinámicos, flexibles en donde las organizaciones, los estudiantes, docentes y comunidad participaran reflexiva y activamente en su conformación y desarrollo.

La formación investigativa, académica y tecnológica estará siempre relacionada con las innovaciones, cambios y practicas productivos acordes con el respeto al medio ambiente y a las prácticas culturales, que enriquecerán y proveerán al estudiante de conocimientos, herramientas y recursos indispensables para su quehacer profesional en nuestro territorio. De la misma manera,

desarrollará actividades complementarias como encuentros, foros, talleres, seminarios, entre otros, con las comunidades y organizaciones sociales y productivas, que permitirán cualificar y complementar la formación del universitario Macizeño.

En el aspecto investigativo partirá del diálogo de saberes entre disciplinas y quienes interactúan activamente en el proceso educativo. Por lo tanto, el reto y compromiso de la nuestra Universidad es incentivar la investigación desde un enfoque Socio Critico que le permita que conozca, describa, interprete e intervenga en el reconocimiento y valoración de los procesos vividos por nuestra región y así promover acciones de trabajo organizativo que redunden en beneficio de los Macizeños, para una mejor convivencia, organización, compromiso relación e interacción socio espacial.

Principios

Comunidad universitaria

Estudiantes

Docentes

Administrativos

Egresados

Bienestar universitario

Medios educativos

Formación

Principios de Formación

Niveles de Formación

Componentes de Formación

Autoevaluación y Mejoramiento Continuo

Relacionamiento con el entorno

Investigación y extensión