Sincelejo 18 de noviembre de 2024.

Doctor.
ISACC COHEN RIOS
Subsecretario de Gestión de Contratación
Departamento de Sucre

Día	Mes	Año
18	11	2024

FORMATO DE SOLICITUD DE ADICIÓN AL CLAUSULADO CONTRATO DE CONV 010-2024

ADICION	MODIFICACION	ACLARACION	TERMINACION
X			

DEPENDENCIA SOLICITANTE	SECRETARIA DE EDUCACION
No de CONVENIO	CONV 010-2024
ENTIDAD ESTATAL	DEPARTAMENTO DE SUCRE
CONTRATISTA	CORPORACIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA LABORAL Y SOCIAL DE COLOMBIA "COFORTEC" NIT: 901213096-1
OBJETO DEL CONVENIO	"FORTALECIMIENTO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE EDUCACION INCLUSIVA CON CALIDAD Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, DURANTE LA VIGENCIA 2024 EN EL DEPARTAMENTO DE SUCRE"
VALOR TOTAL DEL CONVENIO	$ 2.059.676.072
APORTE DEL DEPARTAMENTO	$ 1.441.764.568
APORTE DE LA ESAL	$ 617.911.504
PLAZO DE EJECUCION	El plazo de ejecución será de (ocho) 8 meses, no superará su ejecución el 31 de diciembre de 2024, término contado a partir de la suscripción del acta de inicio, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución, para el perfeccionamiento se requiere aprobación de las partes a través de SECOP II y para su ejecución se requiere expedición del registro presupuestal, aprobación de la garantía y pago del porcentaje correspondiente de estampillas si se requiere.
FECHA DE INICIO	ABRIL12 DEL 2024
FECHA DE TERMINACION	DICIEMBRE 31 DEL 2024
OBJETO DE ESTA SOLICITUD DE MODIFICACION No 1	Modificar las siguientes clausulas: CLAUSULA TERCERA. COMPROMISOS Y/O OBLIGACIONES DE LA ESAL Y CLAUSULA SEXTA: VALOR DEL CONVENIO DE ASOCIACION No 0-10 del 2024 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO DE SUCRE Y LA CORPORACIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SOCIAL Y LABORAL DE COLOMBIA - COFORTEC, adicionándose recursos económicos para la realización de un "TALLER TEÓRICO PRACTICO EN ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL DIRIGIDO A LOS DOCENTES" por la suma de **$172.274.448,00 (CIENTO SETENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS M/LC)**
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	N° 1577 del 15 de noviembre de 2024

JUSTIFICACIÓN DE LA ADICIÓN/MODIFICACIÓN/ACLARACIÓN/TERMINACIÓN:

De manera respetuosa me permito solicitar se realice adición al contrato de la referencia teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

Que el Departamento de Sucre y La Corporación de Formación Técnica Social y Laboral de Colombia "COFORTEC", suscribieron convenio de asociación No 010 del 2024, con el objeto: **FORTALECIMIENTO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE EDUCACION INCLUSIVA CON CALIDAD Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, DURANTE LA VIGENCIA 2024 EN EL DEPARTAMENTO DE SUCRE.**

Se hace necesario adicionar los recursos y modificar las clausulas **TERCERA Y SEXTA** para la realización de una nueva actividad denominada TALLER TEÓRICO PRACTICO EN ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL DIRIGIDO A LOS DOCENTES, por la suma de **$172.274.448,00 (CIENTO SETENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS M/LC)** las cuales quedan así:

CLAUSULA TERCERA: COMPROMISOS Y OBLIGACIONES DE LA ESAL, adicionarse en esta cláusula el siguiente numeral 29. Realizar un "TALLER TEÓRICO PRACTICO EN ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL DIRIGIDO A LOS DOCENTES" que se desarrollara de forma presencial y en ambientes virtuales y constara de 5 módulos relacionados con estrategias socioemocionales, encaminadas a una educación integral y transformadora como método educativo para fortalecer las habilidades, competencias sociales y el aprendizaje emocional en el ambiente escolar de las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento de Sucre.

CLAUSULA SEXTA VALOR DEL CONVENIO: Teniendo en cuenta que el valor inicial del convenio asciende a la suma de **$ 2.059.676.072 (DOS MIL DOSCIENTOS TREINTA Y UN MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS TREINTA Y DOS PESOS),** se hace necesario incluir otra actividad para la realización de un TALLER TEÓRICO PRACTICO EN ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL DIRIGIDO A LOS DOCENTES, como estrategia de formación socioemocional encaminada a una educación integral y transformadora como método educativo para fortalecer las habilidades, competencias sociales y el aprendizaje emocional en el ambiente escolar.

Que, con base a lo anterior la secretaria de Educación Departamental estima que el valor que se requiere adicionar asciende a la suma de **$$172.274.448,00 (CIENTO SETENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS M/LC)** tal como se detalla presupuesto a continuación:

1. MATERIALES E INSUMOS					
ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1.1	Escarapelas tipo congreso, (Materiales: clear satinado super transparente en la parte frontal y textil plástico, Color: Transparente Satinado, Peso: 570 gr, Dimensiones: 13.5 X 10.7 cm, Calibre 10 incluye porta escarapela, cinta para colgar e impresión en opalina full color	Unidad	180	$ 3.300,00	$ 594.000,00

1.2	Lapiceros marcados (Bolígrafo plástico. Mecanismo push, Medidas:14 cm, Marca:2 cm / Tampografía en el clip/4 cm / con sistema de apertura retráctil Esferos con excelentes acabados)	Unidad	180	$ 2.675,00	$ 481.500,00
1.3	Agenda tamaño carta de 50 hojas papel carta/bond (21,6 X 27,9 CM) portada en propalcote de 300 gramos, impresas con líneas guías Marcadas con el nombre del evento en una sola tinta	Unidad	180	$ 18.100,00	$ 3.258.000,00
1.4	Módulos (La cartilla será impresa tiro y retiro y tintas 4x4) (alta resolución), Papel bond 120gr, Tamaño media carta)	Unidad	180	$ 38.875,00	$ 6.997.500,00
1.5	Bolsa a todo color (Bolsa en cambrel con fuelle, Medidas: ancho 35.5 cm x alto 39 cm x fuelle 9.5 cm, Medidas Manijas: 18.5 cm) para kit de acreditación marcadas con el nombre del evento y la Secretaria de Educación	Unidad	180	$ 12.100,00	$ 2.178.000,00
1.6	Diplomas a todo color, en papel opalina, tamaño carta (21,6 x 27,9 cm) personalizados	Unidad	180	$ 6.100,00	$ 1.098.000,00
1.7	Pendón tipo araña 120 x200 cm, materiales de impresiónBanner, alusivo al evento con su respectiva estructura en aluminio resistente, liviana y elegante, e Incluir bolso para transportarlo.	Unidad	2	$ 215.000,00	$ 430.000,00
1.8	Backing publicitario Ajustable (150cms x 150cms) Estructura, elaborado en estructura metalica, soportes verticales e imágen grafica en lona impresa a full color	Unidad	1	$ 400.000,00	$ 400.000,00
1.9	USB de 16 GB de capacidad con la información del seminario marcadas con el nombre del evento y la Secretaria de Educación	Unidad	180	$ 28.500,00	$ 5.130.000,00

1.10	Mugs (vaso redondo, en cerámica sublimado con imágenes full color, de 8 centímetros de alto, color natural) forrados en bolsa de color y en cajas individuales.	Unidad	180	$ 28.000,00	$ 5.040.000,00	
1.11	Suéter de algodón blanco, cuello redondo, con manga, estampado con las imágenes alusivas al evento, full color.	Unidad	180	$ 38.000,00	$ 6.840.000,00	
1.12	Botón de metal redondo, con nodriza interna con medidas de 1 a 2 pulgadas, con imágenes alusivas del evento full color.	Unidad	180	$ 7.500,00	$ 1.350.000,00	
1.13	DADO EMOCIONAL: Herramienta educativa útil para identificar y reflexionar sobre las emociones y sentimientos principales en el ser humano, hecho en goma espumosa forrado en lona plástica multicolor, material cocido por cada una de sus partes, con medidas de 25 cm x 25 cm, cada una de las partes describe las principales emociones en el ser humano	Unidad	180	$ 49.900,00	$ 8.982.000,00	
SUBTOTAL 1					**$ 42.779.000,00**	

2. LOGISTICA

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	TIEMPO (DIAS)	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
2.1	Almuerzo tipo buffet (2 tipos de carnes (100 – 120 grs), que pueden ser res, cerdo o pollo, acompañado de 1 porción de arroz primaveral (80 grs), 1 porción de puré papas gratinado (60 grs), 1 porción de ensalada (200 – 250 grs) y 1 jugo 400 ml natural cantidad depende de la fruta)	Unidad	180	6	$ 38.500,00	$ 41.580.000,00

2.2	Refrigerios (Sándwich de jamón y queso (Pan 2 rebanadas 60 grs, Jamón 30 grs, Queso 20 – 30 grs) + jugo natural o Pastel de pollo o de carne en hojaldre (120 grs) + jugo natural 400 ml) Se entregarán 2 refrigerios por día.	Unidad	180	6	$ 13.000,00	$ 14.040.000,00
2.3	Estaciones de café y agua permanente para el evento. (Incluye dispensador de agua fría y caliente, 3 termos de café, aromáticos sabores surtidos, incluye vasos desechables, azúcar en sobres y 1 persona para su atención) Se entregarán 2 estaciones por día.	Unidad	2	6	$ 385.000,00	$ 4.620.000,00
2.4	Plataforma virtual (Plataforma de acceso abierto a la educación 24/7, almacenamiento de 250 GB, con amplio espacio de almacenamiento para gestionar documentos digitales, contenido multimedia y otros recursos educativos como herramientas para la gestión académica, diseño curricular, programación de horarios y asignación de cursos, en un tiempo de 15 días)	Unidad	1	15	$ 143.175,00	$ 2.147.625,00
2.5	Alquiler de salón o auditorio (Veinte (20) mesas cada una de diez (10) personas todas con sus respectivas sillas) x 8 horas con capacidad para 200 personas con Aire Acondicionado, un Video Beam 1 portátil y sistema de audio, sonido, proyección y wifi.	Hora	8	6	$ 285.000,00	$ 13.680.000,00
SUBTOTAL 2						$ 76.067.625,00
3. RECURSO HUMANO						
ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	TIEMPO (DIAS)	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL

3.1	Conferencista 1 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Tecnología e Informática, con Especialización en Planeación educativa y Planes de desarrollo y cuenta con Master Universitario en Psicopedagogía, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1	15	$ 340.370,98	$ 5.105.564,63
3.2	Conferencista 2 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Trabajadora Social – Especialista en Derechos Humanos Maestranda en Paz, Desarrollo y Ciudadanía, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1	15	$ 340.370,98	$ 5.105.564,63
3.3	Conferencista 3 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Abogada/Lic: Educación Especial/Especialista en pedagogía de la recreación, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1	15	$ 340.370,98	$ 5.105.564,63
3.4	Conferencista 4 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Fonoaudióloga, Especialista en Educación y diversidad, Candidata A Maestría Educación Inclusiva y Personalizada, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1	15	$ 340.370,98	$ 5.105.564,63
3.5	Conferencista 5 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Psicóloga, especialista en Psicología Clínica y autoeficacia personal, magíster en Psicología con énfasis en Psicología Médica y de la salud, con mínimo tres	Persona	1	15	$ 340.370,98	$ 5.105.564,63

	(3) años de experiencia)					
3.6	Moderador (Comunicador social, profesional o técnico, con experiencia de dos (2) años)	Persona	1	15	$ 330.000,00	$ 4.950.000,00
3.7	Personal de apoyo logístico (Bachiller académico)	Persona	10	6	$ 100.000,00	$ 6.000.000,00
3.8	Ingeniero de Sistemas (con experiencia mínimo de un (1) año x 1 mes)	Persona	1	15	$ 100.000,00	$ 1.500.000,00
3.9	Técnico en sistemas (con experiencia mínimo de un (1) año x 1 mes)	Persona	1	15	$ 80.000,00	$ 1.200.000,00
3.10	Profesionales de Apoyo pedagógico en el área de trabajo social, normalistas (Dos personas de apoyo para cada una de las cinco subregiones del Departamento)	Persona	10	15	$ 95.000,00	$ 14.250.000,00
SUBTOTAL 3						$ 53.427.823,13
TOTAL ADICION REDONDEADO						$ 172.274.448,00

Este valor que se adiciona cuenta con certificado presupuestal N° 1577 del 15 de noviembre de 2024, los cuales serán destinados a los gastos que incurra la ESAL para la realización del TALLER TEÓRICO PRACTICO EN ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL DIRIGIDO A LOS DOCENTES en las Instituciones Educativas oficiales del Departamento de Sucre, se desarrollara de forma presencial y con ambientes virtuales en el que se abordarán en 5 días con 5 módulos de forma presencial y virtual y 1 día para la Exposición de trabajo con clausura detallados a continuación:

ÁMBITO DEL APRENDIZAJE	MÓDULOS	COMPETENCIAS	MODALIDAD
TALLER TEÓRICO PRACTICO EN ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL DIRIGIO A LOS DOCENTES: Estrategia de formación socioemocional, encaminada a una educación integral y transformadora como método educativo para fortalecer las habilidades, competencias sociales y el aprendizaje emocional en el ambiente escolar de las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento de Sucre.	1. Roll del docente bajo el enfoque de educación socioemocional.	Estrategias adquiridas contextualización y desarrollo	PRESENCIAL / VIRTUAL
	2. Inteligencia Emocional	Aprendizaje significativo, identificación de sentimientos y emociones	PRESENCIAL / VIRTUAL
	3. Las emociones. el clima escolar y el aprendizaje.	Estrategias adquiridas	PRESENCIAL / VIRTUAL
	4. Estrategias didácticas para propiciar la educación socioemocional en el ambiente escolar.	Competencias básicas, Ciudadanas y Socioemocionales y su integración	PRESENCIAL / VIRTUAL

	5.Regulación de conducta en los estudiantes para alcanzar los objetivos personales y académicos (autorregulación).	Aprendizaje colaborativo, solidaridad, autoconocimiento, cuidado mutuo, motivación y resiliencia.	PRESENCIAL / VIRTUAL
	6. Exposición de trabajo y Clausura del evento.	Cierre del evento, escogencia del mejor trabajo, premiación a los grupos, entrega de Kit de Trabajo Emocional.	PRESENCIAL

DISTRIBUCIÓN DE LAS CAPACITACIONES

PARTICIPANTES	Docentes y Directivos Docentes en servicio, pertenecientes al Departamento de Sucre.
DURACIÓN	Total: 46 horas divididas de la siguiente forma: 20 horas de formación en el aula, con talleres teórico-prácticos. presencial 10 horas de formación virtual 8 horas de trabajo independiente 8 horas para Exposición de trabajo y Clausura del evento, presencial
COBERTURA	Ciento ochenta (180) docentes y directivos docentes vinculados a las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento de Sucre
MODALIDAD	Presencial, virtual asistido y autónomo Independiente.

CRONOGRAMA GENERAL

PLAN DE ACCION	ACTIVIDAD	SEMANA 1	SEMANA 2
ALISTAMIENTO GENERAL	CONVOCATORIA, INSCRIPCIÓN CONFORMACIÓN DE GRUPOS, ENCUENTRO DE APERTURA.	X	
CUALIFICACION - PRESENCIAL 2 ENCUENTROS	ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL, ENCAMINADA A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y	X	X

PRESENCIALES DE 8 HORAS DE TRABAJO. TOTAL 16 HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	TRANSFORMADORA COMO MÉTODO EDUCATIVO PARA FORTALECER LAS HABILIDADES, COMPETENCIAS SOCIALES Y EL APRENDIZAJE EMOCIONA EN EL AMBIENTE ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE. **MODULOS:** 1. ROLL DEL DOCENTE BAJO EL ENFOQUE DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL 3. LAS EMOCIONES EL CLIMA ESCOLAR Y EL APRENDIZAJE. 4. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROPICIAR LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN EL AMBIENTE ESCOLAR 5. REGULACIÓN DE CONDUCTA Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PERSONALES Y ACADÉMICOS. (AUTORREGULACIÓN) 6. EXPOSICIÓN DE TRABAJO Y CLAUSURA DEL EVENTO.		
CUALIFICACION - VIRTUAL	5 ENCUENTROS VIRTUALES: 2 HORAS DE TRABAJO POR CADA ENCUENTRO PARA UN TOTAL DE 10 HORAS DE TRABAJO	X	X
TRABAJO INDEPENDIENTE	4 HORAS DE TRABAJO ASISTIDO O INDEPENDIENTE, 2 SESIONES DURANTE UNA SEMANA 8 HORAS	X	X
REVISION DE TRABAJOS	Cada grupo deberá entregar un producto que será implementado en las I.E para mejorar los niveles emocionales en los estudiantes.		X
CLAUSURA Y ENTREGA DE KITS	Cierre del evento, escogencia del mejor trabajo, premiación a los grupos, entrega de Kit de Trabajo Emocional.		X

ASPECTOS TEORICOS

¿Qué es la educación socioemocional?

La educación socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades se considera un proceso de formación por el cual los seres humanos deben atravesar y que va más allá de la educación tradicional básica. Se centra en las habilidades que nos permiten el manejo de las emociones y nuestra relación con los demás. El fin de esto es no crear desequilibrios ni problemas que nos dificulten llegar al éxito personal. El propósito es que trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que permitan lograr lo siguiente:

1. Tener auto conocimiento: Lo que indica que las personas necesitan entender sus propios pensamientos, emociones necesidades y deseos para sentirse seguros.
2. Identificar las emociones de los demás.
3. Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones.
4. Aumentar el umbral de tolerancia a la frustración.
5. Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas.
6. Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas y tomar decisiones responsables
7. Desarrollar la habilidad de automotivarse.
8. Adoptar una actitud positiva ante la vida.

Propósito de la educación Socioemocional:

- Que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás, mediante experiencias, prácticas y rutinas asociadas a las actividades escolares
- Que comprendan y aprendan a lidiar de forma satisfactoria con los estados emocionales impulsivos o aflictivos.
- Que logren que su vida emocional y sus relaciones interpersonales sean una fuente de motivación y aprendizaje para alcanzar metas sustantivas y constructivas en la vida.

La educación socioemocional se fundamenta en hallazgos de las neurociencias y de las ciencias de la conducta, los cuales han permitido comprobar la influencia de las emociones en el comportamiento y la cognición del ser humano, particularmente en el aprendizaje

Orientaciones para trabajar la educación socioemocional en el aula

Debido al carácter afectivo, complejo y sensible que subyace a la expresión emocional y a las relaciones sociales, la mediación de la educación socioemocional requiere que el docente adopte un rol de facilitador del aprendizaje, más que de instructor, valiéndose del diálogo, el respeto y la empatía como sus principales herramientas de trabajo. Implica así mismo, que alumnos y maestros puedan generar un espacio de escucha activa y una relación de mutuo respeto que dé lugar a la participación y apropiación de los conceptos, actitudes y pautas de convivencia y comportamiento que caracterizan a las cinco dimensiones socioemocionales que conforman este programa.

Estrategias que se pueden implementar en el aula para trabajar le educación socioemocional

- **Aprendizaje situado**. En el contexto del desarrollo socioemocional, es relevante que el docente busque que cada niño se sienta parte de una comunidad de respeto y afecto, donde es valorado por quién es. Este ambiente positivo de aprendizaje es la base para que el alumno pueda aprender del ejemplo de otros y sentir la confianza de llevar a la práctica las habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales.
- **Aprendizaje dialógico**. El uso del diálogo de manera pedagógica sirve particularmente al autoconocimiento, pues contrasta las propias ideas con las de los demás, y para la autorregulación, ya que interviene en la solución pacífica de conflictos. Favorece igualmente a las dimensiones de autonomía, en la toma de decisiones enfocadas al bienestar colectivo, y a la empatía y a la colaboración, pues interviene en los procesos de interdependencia y en la expresión de la solidaridad.

- **Aprendizaje basado en el juego**. Numerosa evidencia científica muestra cómo el juego: libre, imaginativo o de rol, es el espacio central para el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en el niño.
- **Aprendizaje basado en proyectos**. Este tipo de estrategia es congruente con el desarrollo socioemocional porque le ofrece al alumno numerosas oportunidades para ejercitar habilidades, por ejemplo, el autoconocimiento y autonomía para establecer sus propias ideas respecto al trabajo grupal, autorregulación y empatía para llegar a acuerdos y la colaboración para el trabajo continuo del proyecto.
- **Aprendizaje basado en el método de casos**. Mediante esta estrategia se pone en práctica el análisis de experiencias y situaciones de la vida real en las cuales se presentan situaciones problemáticas o controversias donde por medio de la búsqueda de soluciones se pone en práctica la autorregulación y la autonomía, en particular en lo que respecta a la toma de decisiones, pero también involucra a la atención focalizada y la escucha activa, así como la toma de perspectiva y la colaboración.

Técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear en la educación socioemocional

- Las guías de observación permiten tomar registro de situaciones individuales y grupales (descriptivos y anecdóticos) para valorar la consecución de los objetivos de aprendizaje.
- La escala de valoración permite ponderar los indicadores de logro de los aprendizajes alcanzados (por ejemplo: Logro Alcanzado o en Proceso); este tipo de instrumento puede ser utilizado para valorar los logros grupales o individuales.
- La evaluación de esta área puede beneficiarse también con portafolios que reporten el tipo de actividades realizadas junto con algunas evidencias de los logros más significativos alcanzados, sea a nivel grupal o individual de parte de los estudiantes.

EQUIPO DE TRABAJO

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
Conferencista 1 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Tecnología e Informática, con Especialización en Planeación educativa y Planes de desarrollo y cuenta con Master Universitario en Psicopedagogía, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1
Conferencista 2 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Trabajadora Social – Especialista en Derechos Humanos Maestranda en Paz, Desarrollo y Ciudadanía, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1

Conferencista 3 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Abogada/Lic: Educación Especial/Especialista en pedagogía de la recreación, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1
Conferencista 4 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Fonoaudióloga, Especialista en Educación y diversidad, Candidata A Maestría Educación Inclusiva y Personalizada, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1
Conferencista 5 (incluye conferencia, preparación, viáticos, transporte y hotel, trabajo presencial y virtual) (Psicóloga, especialista en Psicología Clínica y autoeficacia personal, magíster en Psicología con énfasis en Psicología Médica y de la salud, con mínimo tres (3) años de experiencia)	Persona	1
Moderador (Comunicador social, profesional o técnico, con experiencia de dos (2) años)	Persona	1
Personal de apoyo logístico (Bachiller académico)	Persona	10
Ingeniero de Sistemas (con experiencia mínimo de un (1) año x 1 mes)	Persona	1
Técnico en sistemas (con experiencia mínimo de un (1) año x 1 mes)	Persona	1
Profesionales de Apoyo pedagógico en el área de trabajo social, normalistas (Dos personas de apoyo para cada una de las cinco subregiones del Departamento)	Persona	10

De este equipo de trabajo se destinarán 2 docentes de apoyo por Sub-Región (Sabana, Golfo de Morrosquillo, Montes de María, San Jorge y Mojana) que serán los encargados de llevar control y diligenciamiento de los formatos de fichas técnicas de manejo de emociones en el aula de clases, en las diferentes IE que hacen parte del convenio y que se inscriban en la participación del Taller.

Se realizarán 5 encuentros con 5 tutores (conferencistas) expertos en la temática correspondiente a los 5 módulos de capacitación que trabajarán con el grupo de los 180 docentes, los cuales desarrollarán las actividades presenciales en la jornada AM y la jornada virtual de 4 a 6 de la tarde durante 5 días.

ESPECIFICACIONES TECNICAS:

POBLACIÓN BENEFICIADA	Docentes y directivos docentes de la educación básica y media de Instituciones Educativas Oficiales del Departamento de Sucre
LUGAR DE EJECUCIÓN	Departamento de Sucre
COBERTURA	180 docentes
ACTIVIDAD	Cualificación Docente: El rol del docente en la educación socioemocional es un aspecto clave dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. La buena práctica del Docente favorece los entornos de aprendizaje y bienestar de los estudiantes a partir de la empatía, la escucha activa y las estrategias que contribuyen al reconocimiento, regulación, además de la movilización de las emociones.
PRODUCTO PARA ENTREGAR	Estrategia de formación socioemocional, encaminada a una educación integral y transformadora como método educativo para fortalecer las habilidades, competencias sociales y el aprendizaje emociona en el ambiente escolar de las instituciones educativas oficiales del departamento de sucre. Módulos: 1. Roll del docente bajo el enfoque de educación socioemocional. 2. Inteligencia Emocional. 3. Las emociones el clima escolar y el aprendizaje. 4. Estrategias didácticas para propiciar la educación socioemocional en el ambiente escolar. 5. Regulación de conducta en los estudiantes para alcanzar los objetivos personales y académicos (autorregulación). 6. Exposición de trabajo y Clausura del evento.
PLAZO DE EJECUCIÓN	15 días

Por lo anteriormente expuesto es pertinente realizar los trámites administrativos y jurídicos requeridos para modificar el CONVENIO DE ASOCIACION - CONV 010 del 2024 adicionando una nueva actividad, la cual incrementa el valor del convenio en la suma de **$172.274.448,00 (CIENTO SETENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS M/LC).**

VIGENCIA DE LAS ESTIPULACIONES: Las demás estipulaciones del convenio que no se hayan modificado mediante el presente documento, así como las de su esencia y naturaleza conservan plena validez y vigencia.

Atentamente,

LUIS MANUEL ORTEGA CARDOZO
Seretario de Educación

	Nombre y apellido	Cargo	Firma
Proyecto:	Sugey Arrazola S.	Prof. De Poblaciones Vulnerables	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas vigentes y, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos para la firma del remitente.			

Gobernación de Sucre | Secretaría de Educación

700.11.04/SE. N°.

Sincelejo, 18 de noviembre de 2024

Doctor:
ISAAC COHEN RIOS
Subsecretario de Gestión de Contratación

Asunto: Proyecto Adición Educación Inclusiva

Adjunto al presente le remito copia física de justificación de adición, CDP, y el proyecto, FORTALECIMIENTO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA CON CALIDAD Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, DURANTE LA VIGENCIA 2024 EN EL DEPARTAMENTO DE SUCRE, con el propósito de que se autorice a quien corresponda iniciar el proceso precontractual y contractual del mismo.

Lo anterior, para efectos de su información y demás fines pertinentes.

Atentamente,

LUIS MANUEL ORTEGA CARDOZO
Secretario de Educación

	Nombre	Cargo	
Proyecto:	Sugey Arrazola S.	Prof. De Poblaciones Vulnerables	Sugey Arrazola S.
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas vigentes y, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos para la firma del remitente.			