FUNDACIÓN RAIZ SOCIAL NIT: 900126347-7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD DIMF	
INFORME	

FUNDACION RAIZ SOCIAL

MODALIDAD DESRROLLO INFANTIL

EN MEDIO FAMILIAR

1040 CUPOS

REGIONAL – BOLIVAR

CZ EL CARMEN DE BOLIAVR

SAN JUAN NEPOMUSENO BOLIVAR

2024

FUNDACIÓN RAIZ SOCIAL NIT: 900126347-7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD DIMF	
INFORME	

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y APLICACIÓN DE ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA – EVCDI-R

La fundación Raíz Social con el objetivo de brindar una atención de calidad en la primera infancia y como lo indica el manual operativo, realiza seguimiento al desarrollo de los niños y niñas mensual encontrando que los niños y niñas muestran tener un adecuado desarrollo acorde a sus edades. Esto con el fin de registrar avances significativos de cada uno de ellos de acuerdo a su proceso de desarrollo en el disfrute y participación de cada encuentro de acompañamiento grupal, familiar y a distancia.

Este instrumento que se encuentra en los apartados del cuaderno de acompañamiento familiar es de gran importancia ya que esta herramienta permite recolectar información necesaria e importante para realizar la valoración de la escala a cada niño y niña vinculado en las diferentes unidades de atención.

INFORME DE ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

El coordinador pedagógico junto al profesional psicosocial con el apoyo de los agentes educativos realizo aplicación de escala de valoración cualitativa a los niños y niñas que se encuentran vinculados al servicio y en los tiempos estimados como lo indica el manual operativo de la modalidad familiar. A continuación, se describen los resultados de las dos aplicaciones realizadas en esta vigencia:

FUNDACIÓN RAIZ SOCIAL NIT: 900126347-7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD DIMF	
INFORME	

MES DE APLICACION	CANTIDAD DE ESCALAS APLICADAS	PERFIL ESPERADO	PERFIL AVANZADO	PERFIL RIESGO
PRIMERA	761	761	0	0
SEGUNDA	724	724	0	0

La primera aplicación se realizó con el color amarillo y la segunda con el color azul y la tercera que se encuentra en proceso de aplicación se está realizando con el color rojo.

En primera instancia se registran los resultados en el cuaderno de acompañamiento familiar para luego compartir con las familias los resultados de los mismos al interior de sus hogares según cronograma de encuentros de acompañamiento familiar, amanera general se les socializa a las familias los diagnósticos o resultados luego de la aplicación para los siguientes perfiles:

Perfil Esperado

El perfil esperado se caracteriza por el desarrollo óptimo de habilidades que son esenciales en la infancia. Los niños y niñas en este perfil demuestran:

1. Habilidades Cognitivas: Capacidad para solucionar problemas simples, atención sostenida, y curiosidad por el entorno.

2. Desarrollo Social y Emocional: Interacciones saludables con pares y adultos, expresión de emociones adecuadas y desarrollo de empatía, lo que indica una salud emocional estable.
3. Habilidades Motoras: Coordinación y control motor adecuados, lo que facilita tanto las actividades físicas como el juego.
4. Lenguaje y Comunicación: Expresión verbal clara y comprensión de instrucciones, mostrando habilidad para comunicarse efectivamente con su entorno.

Los resultados obtenidos en las evaluaciones de los niños en el perfil esperado indican que provienen de ambientes familiares estimulantes y que han tenido acceso a recursos educativos e intervenciones tempranas.

Perfil en Riesgo

Por otro lado, el perfil en riesgo destaca áreas que requieren atención inmediata. Los niños que se identifican en este grupo presentan:

1. Retrasos Cognitivos: Dificultades en la resolución de problemas, escasa curiosidad y falta de interés por el aprendizaje.
2. Problemas Sociales y Emocionales: Dificultades en la interacción con otros niños y adultos, junto con comportamientos agresivos o retraídos, reflejando la inestabilidad emocional.
3. Habilidades Motoras Inferiores: Problemas en la coordinación motora, que afectan su capacidad para participar en actividades físicas y lúdicas.

4. Dificultades en el Desarrollo del Lenguaje: Limitaciones en la adquisición de vocabulario y falta de habilidad para seguir instrucciones, lo que puede generar frustración y conductas desafiantes.

Los resultados de la escala de valoración cualitativa resaltan la importancia de intervenciones tempranas y el fortalecimiento de redes de apoyo familiar. Para aquellos niños en el perfil esperado, se sugiere mantener espacios de aprendizaje y juego enriquecedores. En cambio, para los niños en riesgo, es fundamental implementar estrategias de intervención focalizadas, como programas de estimulación temprana, apoyo psicológico y social, y capacitación a padres y cuidadores.

El seguimiento continuo y la evaluación periódica permitirán ajustar las intervenciones según la evolución de los niños, asegurando que cada uno de ellos alcance su máximo potencial. La colaboración interinstitucional y el compromiso de la comunidad son esenciales para garantizar un desarrollo integral y saludable en la primera infancia.