PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, noviembre de 2024

Señor (a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6032761
Coordinador Misional
Dependencia Centro Agroempresarial y acuícola
Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6032761 del año 2024

YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 84.088.387 de Riohacha, en mi calidad de Contratista del SENA, en **Centro Agroempresarial y Acuícola**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de marzo objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **CUARENTA Y UN MILLONES QUINIENTOS VEINTINUEVE MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS ($41.529.568.00) M/Cte.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: **a. Un primer pago correspondiente al mes de Marzo por valor de CUATRO MILLONES DIECIOCHO MIL NOVECINETOS NOVENTA PESOS ($4.018.990.00) M/Cte. b. Ocho (8) pagos iguales por los meses de Abril a Noviembre de 2024, cada uno por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($4.465.545.00) M/Cte. c. Un último pago correspondiente al mes de Diciembre de 2024 por valor de UN MILLON SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS DIECIOCHO PESOS ($1.786.218.00) M/Cte.** Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. **0570236070205794** de BANCO DAVIVIENDA, cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 13 de Diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.	Elaboración de la Planeación pedagógica, guías de aprendizaje, Plan Concertado e Instrumentos de evaluación.	Guía de Aprendizaje N°12. Instrumentos de Aprendizajes previos N°12. Lista de Chequeo N°12.
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Generar listado oficial de matriculados, de la plataforma Sofiaplus. Registrar las inasistencias. Reportar las novedades a la Coordinación Académica de la institución educativa, de aprendices matriculados en los programas de formación.	Listas de asistencia a formación.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Elaboración de Guías de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico.	Guía de Aprendizaje N°12. Instrumentos de Aprendizajes previos N°12. Lista de Chequeo N°12.

4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catálogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	Guía de Aprendizaje N°12. Instrumentos de Aprendizajes previos N°12. Lista de Chequeo N°12.
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Evaluar los resultados de aprendizaje a los aprendices y verificar los reportes de juicios evaluativos generados de la plataforma de Sofiaplus.	No se realizó actividad durante este mes.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según	Presentar las novedades que se requieran de	No se realizó esta actividad durante este mes.

	evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	acuerdo con las reuniones desarrollas por el comité de Evaluación y Seguimiento.	
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación	Realizar el cargue de la guía de aprendizaje en el aplicativo del LMS.	No se realizó esta actividad durante este mes.
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Desarrollo del informe de ejecución.	No se realizó esta actividad durante este mes.
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No aplica.	No aplica.
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Evaluar los resultados de aprendizaje a los aprendices y verificar los reportes de juicios evaluativos generados de la plataforma de Sofiaplus.	Reporte de Juicios Evaluativos.
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia,	Participar en el proceso de certificación de la Norma de orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo.	En espera de programación.

	retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales	Impartir formación, con los grupos correspondiente a las fichas asignadas.	Informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato	Manejar y utilizar las diferentes aplicaciones y herramientas institucionales tales como: Secop II, Correos Electrónicos, Sitios Web Oficiales, plataforma SIC contratista y plataforma CompromISO.	No Aplica.

	conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	120824	RIOHACHA – HATONUEVO - RIOHACHA RIOHACHA – TOMMARRAZON - RIOHACHA	21/10/2024	25/10/2024
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el N° 9476936921 de la planilla de pago de aportes a salud, pensiones y ARL expedida por Aportes en Línea correspondiente al mes de octubre del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
Contratista
C.C. No. 84.088.387

Recibí a satisfacción:

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5871056
Coordinador Misional

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2949961 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CREAR LA SECUENCIA DE LA ANIMACIÓN DE ACUERDO CON EL STORYBOARD DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

INTEGRAR EL BLOCKING CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE LA SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

VERIFICAR LA ESTRATEGIA DIGITAL DE ACUERDO CON EL GUION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2734121 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CREAR LA SECUENCIA DE LA ANIMACIÓN DE ACUERDO CON EL STORYBOARD DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

INTEGRAR EL BLOCKING CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE LA SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

VERIFICAR LA ESTRATEGIA DIGITAL DE ACUERDO CON EL GUION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2734114 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CREAR LA SECUENCIA DE LA ANIMACIÓN DE ACUERDO CON EL STORYBOARD DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

INTEGRAR EL BLOCKING CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE LA SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

VERIFICAR LA ESTRATEGIA DIGITAL DE ACUERDO CON EL GUION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	45,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2742097 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CREAR LA SECUENCIA DE LA ANIMACIÓN DE ACUERDO CON EL STORYBOARD DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

INTEGRAR EL BLOCKING CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE LA SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

VERIFICAR LA ESTRATEGIA DIGITAL DE ACUERDO CON EL GUION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 156,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA
ACTIVIDADES NOVIEMBRE DE 2024
TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Nuestra Señora del Carmen - Hatonuevo*		
CODIGO DE FICHA:	2734114	**GRADO:**	11°
PROGRAMA DE FORMACION:	*Integración de Contenidos Digitales.*		
COMPETENCIA:	*Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Evaluación*	**No. DE LA GUIA:**	11

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	**28**
	APRENDICES RETIRADOS:	15
	APRENDICES EN FORMACION:	13
	APRENDICES SIN COBERTURA:	0

ACTIVIDADES
1. Desarrollo de actividades de formación presencial.
2.
3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Falta de equipos de cómputo en el ambiente de formación, dado que en el momento la Institución presenta dificultad con este tipo de recursos y hasta el momento, no se ha podido solucionar la situación. *Inasistencia por parte de algunos aprendices a las sesiones programadas.*

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se realizó la solicitud una vez más a los directivos de la Institución, para adelantar la gestión que permita la consecución de recursos tecnológicos (Equipos, Tablet o Dispositivos), con los que se pueda tener soporte para el desarrollo de las actividades adelantadas por los aprendices en la institución, teniendo en cuenta que es necesario cumplir con las exigencias que demanda el proyecto de formación y de esta manera culminar la etapa productiva del programa. *Conociendo la situación, el rector manifiesta que se adelanta la gestión para solucionar la dificultad.* *Por nuestra parte, se desarrollan actividades teórico practica en el ambiente de formación, en cada jornada programada y se les asigna algunas actividades para resolver utilizando dispositivos móviles, y complementar desde casa con el uso de equipos de cómputo propios de cada aprendiz.*

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Desarrollo de actividades de formación presencial

Participación en sesiones presenciales, donde los aprendices cumplen con el desarrollo de actividades, establecidas para dar cumplimiento a las competencias y resultados de aprendizajes determinados para la ejecución del programa de formación.

Ilustración 1: *Evidencia tomada a los aprendices, durante la sesión de formación, donde el instructor socializa y entrega orientaciones, de acuerdo a las estrategias a implementar para desarrollar las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.*



Ilustración 2: *Evidencia tomada a los aprendices, durante el desarrollo de la actividad de diseño mediante el uso de herramientas para edición y creación de contenidos digitales.*

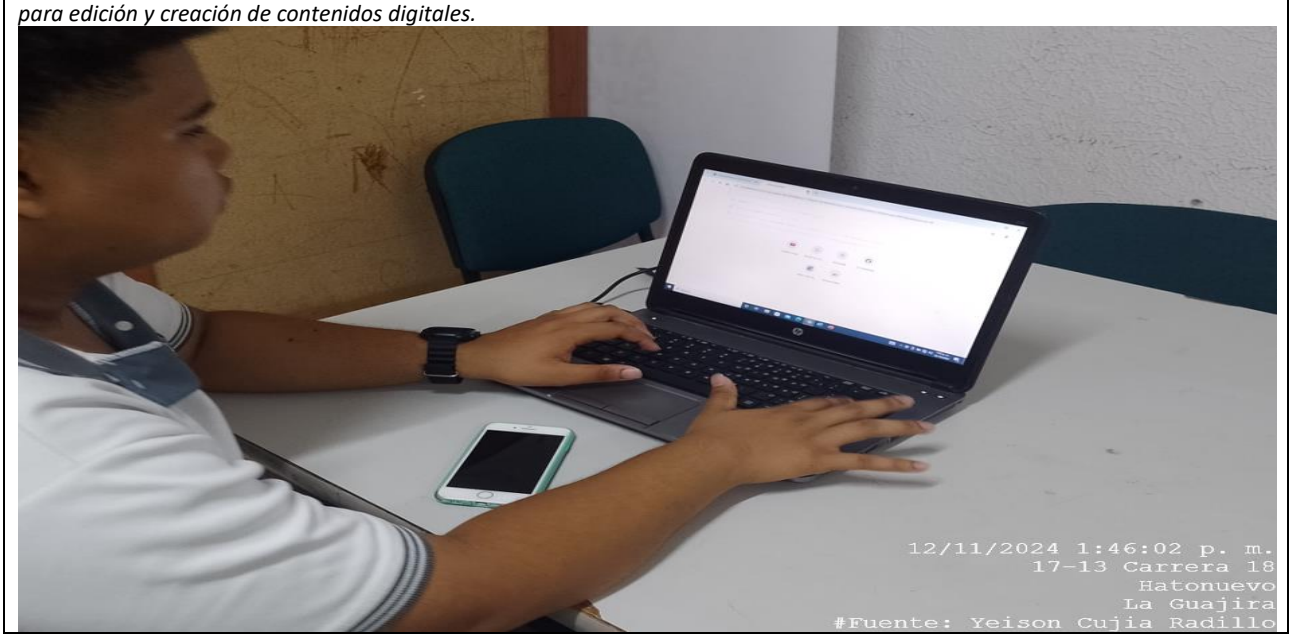


Ilustración 3: *Evidencia tomada a los aprendices, durante la sesión de formación, realizando consultas mediante el uso de dispositivos móviles y el material de apoyo compartido por el instructor, para realizar las actividades planteada en la guía de aprendizaje.*

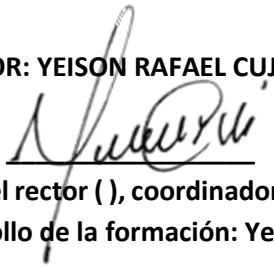


Ilustración 4: *Evidencia tomada a los aprendices, durante la sesión de formación, realizando consultas mediante el uso de dispositivos móviles y el material de apoyo compartido por el instructor, para realizar las actividades planteada en la guía de aprendizaje.*



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** Se realizó el reporte de los aprendices a certificar, trece (13), en total.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.** Para llevar a cabo el desarrollo de algunas actividades, ha sido necesario la utilización de dispositivos móviles de los aprendices y algunos equipos portátiles conseguidos por el instructor.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (x) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: Yelitza Paz.

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Nuestra Señora del Carmen - Hatonuevo*			
CODIGO DE FICHA:	2742097	**GRADO:**	11°	
PROGRAMA DE FORMACION:	*Integración de Contenidos Digitales.*			
COMPETENCIA:	*Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual.*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	*Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital.*			
FASE DEL PROYECTO:	*Evaluación*	**No. DE LA GUIA:**	11	

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	**18**
	APRENDICES RETIRADOS:	10
	APRENDICES EN FORMACION:	8
	APRENDICES SIN COBERTURA:	0

ACTIVIDADES
1. Desarrollo de actividades de formación presencial.
2.
3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Falta de equipos de cómputo en el ambiente de formación, dado que fueron hurtados y hasta este momento, no se ha podido solucionar la situación. *Inasistencia por parte de algunos aprendices a las sesiones programadas.*

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se realizó la solicitud una vez más a los directivos de la Institución, para adelantar la gestión que permita la consecución de recursos tecnológicos (Equipos, Tablet o Dispositivos), con los que se pueda tener soporte para el desarrollo de las actividades adelantadas por los aprendices en la institución, teniendo en cuenta que es necesario cumplir con las exigencias que demanda el proyecto de formación y de esta manera culminar la etapa productiva del programa. *Conociendo la situación, el rector manifiesta que se adelanta la gestión para solucionar la dificultad.* *Por nuestra parte, se desarrollan actividades teórico practica en el ambiente de formación, en cada jornada programada y se les asigna algunas actividades para resolver utilizando dispositivos móviles, y complementar desde casa con el uso de equipos de cómputo propios de cada aprendiz.*

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Desarrollo de actividades de formación presencial

Participación en sesiones presenciales, donde los aprendices cumplen con el desarrollo de actividades, establecidas para dar cumplimiento a las competencias y resultados de aprendizajes determinados para la ejecución del programa de formación.

Ilustración 5: *Evidencia tomada, durante la sesión de formación, donde el instructor realiza la socialización a los aprendices para llevar a cabo el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.*



Ilustración 6: *Evidencia tomada a los aprendices, durante el desarrollo de la actividad de diseño mediante el uso de herramientas para edición y creación de contenidos digitales.*



Ilustración 7: *Evidencia tomada a los aprendices, durante la sesión de formación, realizando consultas mediante el uso de dispositivos móviles y el material de apoyo compartido por el instructor, para realizar las actividades planteada en la guía de aprendizaje.*

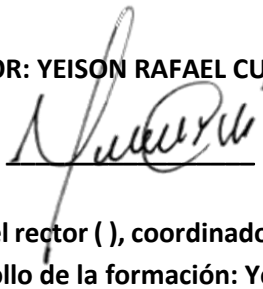


Ilustración 8: *Evidencia tomada a los aprendices, durante el desarrollo de la actividad de diseño mediante el uso de herramientas para edición y creación de contenidos digitales.*



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** Se realizó el reporte de los aprendices a certificar, seis (6) en total, de los ocho (8) que se encuentran en formación. Esto teniendo en cuenta que dos (2) aprendices no culminaron con el desarrollo de las actividades correspondientes a la etapa práctica.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.** Para llevar a cabo el desarrollo de algunas actividades, ha sido necesario la utilización de dispositivos móviles de los aprendices y algunos equipos portátiles conseguidos por el instructor.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (x) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: Yelitza Paz.

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Nuestra Señora del Carmen - Hatonuevo*			
CODIGO DE FICHA:	2949961	**GRADO:**	10°	
PROGRAMA DE FORMACION:	*integración de Contenidos Digitales.*			
COMPETENCIA:	*Integrar elementos multimedia de acuerdo con las técnicas y las herramientas de producción digital.*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	*Realizar los contenidos digitales de acuerdo con los fundamentos de diseño y el lenguaje audiovisual.*			
FASE DEL PROYECTO:	*Planeación*	**No. DE LA GUIA:**	5	

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	**23**
	APRENDICES RETIRADOS:	0
	APRENDICES EN FORMACION:	17
	APRENDICES SIN COBERTURA:	6

ACTIVIDADES
1. Desarrollo de actividades de formación presencial.
2.
3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Falta de equipos de cómputo en el ambiente de formación, dado que fueron hurtados y hasta este momento, no se ha podido solucionar la situación. *Inasistencia por parte de algunos aprendices a las sesiones programadas.*

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se realizó la solicitud una vez más a los directivos de la Institución, para adelantar la gestión que permita la consecución de recursos tecnológicos (Equipos, Tablet o Dispositivos), con los que se pueda tener soporte para el desarrollo de las actividades adelantadas por los aprendices en la institución, teniendo en cuenta que es necesario cumplir con las exigencias que demanda el proyecto de formación y de esta manera culminar la etapa productiva del programa. *Conociendo la situación, el rector manifiesta que se adelanta la gestión para solucionar la dificultad.* *Se realizó el reporte a los directivos de la Institución, de los aprendices que han dejado de asistir a formación, para que, se tomen las medidas necesarias que permitan el retorno, de estos.* *Por nuestra parte, se desarrollan actividades teórico practica en el ambiente de formación, en cada jornada programada y se les asigna algunas actividades para resolver utilizando dispositivos móviles, y complementar desde casa con el uso de equipos de cómputo propios de cada aprendiz.*

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Desarrollo de actividades de formación presencial

Participación en sesiones presenciales, donde los aprendices cumplen con el desarrollo de actividades, establecidas para dar cumplimiento a las competencias y resultados de aprendizajes determinados para la ejecución del programa de formación.

Ilustración 9: *Evidencia tomada, durante la sesión de formación, donde el instructor realiza la socialización a los aprendices para llevar a cabo el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.*



Ilustración 10: *Evidencia tomada a los aprendices, durante la realización de cada puto para la resolución de las actividades planteadas en la Guía de Aprendizaje.*



Ilustración 11: *Evidencia tomada a los aprendices, durante la realización de consulta para el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.*

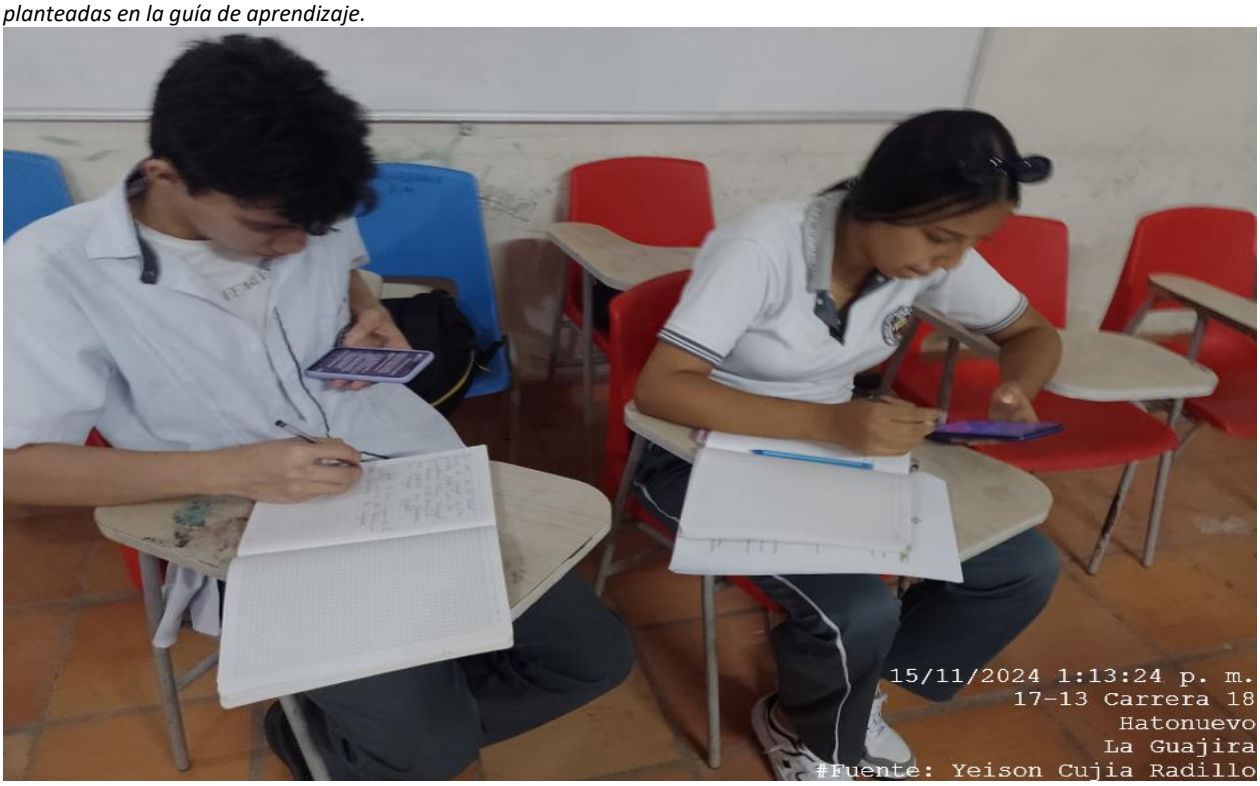
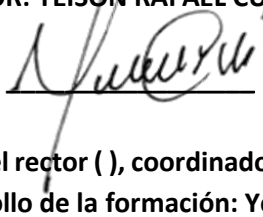


Ilustración 12: *Evidencia tomada a los aprendices, durante la realización de consulta para el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.*



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.** Para llevar a cabo el desarrollo de algunas actividades, ha sido necesario la utilización de dispositivos móviles de los aprendices y algunos equipos portátiles conseguidos por el instructor.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (x) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: Yelitza Paz.

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Técnica Agropecuaria de Tomarrazón - Riohacha*			
CODIGO DE FICHA:	2734121	**GRADO:**	11°	
PROGRAMA DE FORMACION:	*integración de Contenidos Digitales.*			
COMPETENCIA:	*Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual.*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	*Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital.*			
FASE DEL PROYECTO:	*Evaluación*	**No. DE LA GUIA:**	11	

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	**26**
	APRENDICES RETIRADOS:	2
	APRENDICES EN FORMACION:	20
	APRENDICES SIN COBERTURA:	4

ACTIVIDADES
1. Desarrollo de actividades de formación presencial.
2.
3.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
1. Desarrollo de actividades de formación presencial
Participación en sesiones presenciales, donde los aprendices cumplen con el desarrollo de actividades, establecidas para dar cumplimiento con las competencias y resultados de aprendizajes determinados para la ejecución del programa de formación.
Ilustración 13: *Evidencia tomada, durante la sesión de formación, donde el instructor realiza la socialización a los aprendices para llevar a cabo el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.*



Ilustración 14: *Evidencia tomada a los aprendices, durante la sesión de formación, desarrollando el diseño mediante la elaboración del bosquejo para la resolución de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.*

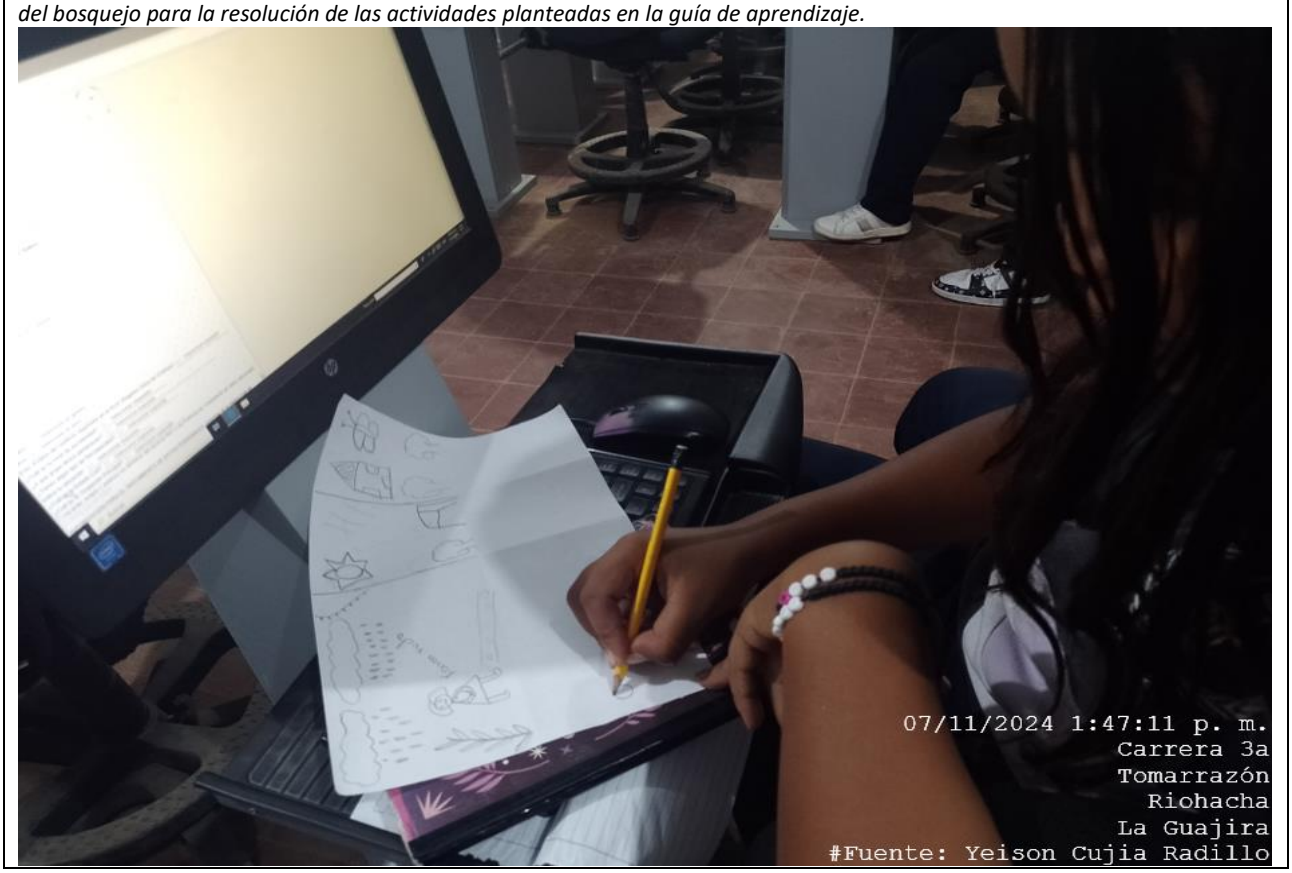


Ilustración 15: *Evidencia tomada a los aprendices, durante el desarrollo de las actividades utilizando herramientas para el diseño y edición de contenidos digitales.*



Ilustración 16: *Evidencia tomada a los aprendices, durante el desarrollo de las actividades correspondiente al diseño contenidos digitales utilizando diferentes herramientas para el diseño gráfico.*



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** Se presentó a los directivos de la Institución Educativa el reporte en el que se detallan los datos de los aprendices que se certificarán en el proceso de formación, hasta el momento Diecinueve (19), teniendo en cuenta el cumplimiento y entrega de actividades con sus respectivas evidencias, de acuerdo con los compromisos establecidos, para el desarrollo de la etapa productiva asociada al proceso de formación.
	2. Es preciso mencionar, que también se desarrolló una reunión con los directivos y padres de familia para reportar los cinco (5), aprendices que aún se encuentran pendientes por culminar y entregar algunas actividades, que le permitirían culminar satisfactoriamente el proceso de formación, por lo que fue necesario,

	establecer algunos compromisos y fechas previstas para el 21 y 28 de noviembre como plazo límite para la entrega.
	3.
ACADEMICAS:	**1.** Se está a la espera de la recolección de las evidencias y entrega de las actividades pendientes por parte de los aprendices que aún no han cumplido con lo correspondiente, razón por la que además se levantó un acta, donde se describe la situación y los compromisos que deben cumplir para lograr satisfactoriamente la culminación del proceso de formación y posterior certificación.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: Luis Vásquez.

Versión: C1

Documento no controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2742097	Programa de Formación	TECNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES			Municipio	HATONUEVO		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 05/11/2024				Hasta: 08/11/2024	
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1121259303	CAMILO ANDRES RODRIGUEZ LUNA			Camilo Rodriguez			
2	TI	1121259328	DAIVER JOSE PUSHAINA URIANA			Daiver pushaina			
3	TI	1134169576	JORGE IVAN GARZON RAMIREZ			Jorge Garzón			
4	TI	1121259245	NESTOR LUIS MARTINEZ GOMEZ						
5	TI	1121259276	VICTOR RAFAEL BRITO PEREZ			Victor Brito			
6	TI	1121259152	YASNETRIS MARCELA ROMERO BOURIYU						
7	TI	1121258890	YEINER JESUS RIALES PEÑALVER						
8	TI	1121259024	YOSMAN ORTIZ DUARTE			Yosman			

YEISON CUJIA RADILLO

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Versión: C1

Documento no controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2742097	Programa de Formación	TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES				Municipio	HATONUEVO	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 12/11/2024				Hasta: 15/11/2024	
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1121259303	CAMILO ANDRES RODRIGUEZ LUNA			Camilo Rodríguez			
2	TI	1121259328	DAIVER JOSE PUSHAINA URIANA			Daiver pushaina			
3	TI	1134169576	JORGE IVAN GARZON RAMIREZ			Jorge Garzón			
4	TI	1121259245	NESTOR LUIS MARTINEZ GOMEZ						
5	TI	1121259276	VICTOR RAFAEL BRITO PEREZ			Victor Brito			
6	TI	1121259152	YASNETRIS MARCELA ROMERO BOURIYU						
7	TI	1121256890	YEINER JESUS RIALES PEÑALVER			Yeiner			
8	TI	1121259024	YOSMAN ORTIZ DUARTE			Yosman			

YEISON CUJIA RADILLO

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Versión: C1

Documento no controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2734114	Programa de Formación		TECNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES		Municipio		HATONUEVO	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 12/11/2024				Hasta: 15/11/2024	
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1122811541	CRISTIAN SANTIAGO BARRAGAN BRITO						
2	TI	1120658654	CRISTIAN YESIT BARRIOS CASTILLO		Cristian Barrios				
3	TI	1121259452	DEIBER DUBAN CABARCAS CONDE						
4	TI	1122810380	EMILETH MARIA PUSHAINA SUAREZ		Emileth P.S				
5	TI	1121259252	EMILITH MARTINEZ						
6	TI	1126249534	GABRIEL JOSE GUERRA ALBORNOZ		Gabriel				
7	TI	1121259618	JESUS DAVID IGLESIAS BUELVAS		Jesus David				
8	TI	1121259549	JOEL DAVID MENDOZA ORTIZ						
9	TI	1121301713	JOSE DAVID VALDEBLANQUEZ GOMEZ						
10	TI	1119363798	JUAN ESTEBAN OJEDA MARQUEZ						
11	TI	1118878535	NAYLETH MICHEL BLANCO CADENA		Nayleth B.				
12	TI	1121259324	WILSON PEREZ MARTINEZ		Wilson P.				
13	TI	1121259205	ZHARICK GONZALEZ		Zharick Gonzalez				

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Versión: C1

Documento P.o controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2949961	Programa de Formación	TECNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES			Municipio	HATONUEVO		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 05/11/2024				Hasta: 08/11/2024	
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1131066340	JUAN DAVID ARIZA BLANCO					Juan Ariza	
2	TI	1121299865	JORDYS JAVIER GONZALEZ MARTINEZ						
3	TI	1122814329	LEYDER ANDRES CAMARGO ORTIZ						
4	TI	1122814404	ELLEYNER JAVIER FOSECA ORTIZ						
5	TI	1082491884	LUIS MARIO GARCIA SIMANCA						
6	TI	1065630674	JIAN CARLO QUINTERO ORTIZ					Jian Carlo	
7	TI	1121299713	DANIELA CAROLINA OVALLE ORTIZ					Daniela Ovalle	
8	CC	1065590486	LUIS FELIPE DIZZETT ALVAREZ					Luis Felipe	
9	TI	1066285302	JANER JAZBELL BARRAZA MORENO						
10	TI	1121300291	JESUS RAFAEL CASTILLO MORENO						
11	TI	1122813411	LINDA MARCELA DUNCAN MUENTES					Linda Duncan	
12	TI	1121299166	GREICY MARCELA RIZO DIAZ						
13	TI	1067607282	ELIM SADRID QUIÑONES SARMIENTO						
14	TI	1121299769	DAIRETH LORENA VIDES CHARRIS						
15	TI	1067598660	ZHARICK JAEL CONTRERAS PEDRAZA					zharick C	
16	TI	1121299349	MATIAS DE JESUS MEJIA AMAYA						
17	TI	1121299538	ANA ISABEL LUNA ORCASITA						
18	TI	1121299860	DIMARA ISABEL GARCIA IPUANA						
19	TI	1121298234	IDANIS ELIBETH ORTIZ GOMEZ						
20	TI	1122814031	ANDRES FELIPE CARDENAS SARMIENTO					Andres Cardenas	
21	TI	1065994360	ABEL MOISES TORRES GARCIA					Abel Torres.	
22	TI	1082924198	MICHAEL MISAEL MARTINEZ MOSCOTE						
23	PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE MORALES MORALES					Dileidy Morales	

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Versión: C 1

Cualquier copia no controlada por el SENA

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2734121	Programa de Formación	TECNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES				Municipio	TOMARRAZON	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 05/11/2024				Hasta: 08/11/2024	
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1118827055	ADRIAN SAMIR PALACIO GUERRA				Adrian Palacio		
2	TI	1119698876	ALANA YICETH NIEVES URIANA						
3	TI	1118841475	ANDREA BRIYITH NIEVES URIANA						
4	TI	1119700978	CAMILO ENRRIQUE COMEZ CHOGO						
5	TI	1083573188	CARI SILVA RUDAS				Karen Silva R.		
6	TI	1083573189	CARINA SILVA RUDAS				Karina Silva R.		
7	TI	1134162120	CARMEN CAROLINA SIERRA RODRIGUEZ				Carmen		
8	TI	1119701263	FREDYS RAFAEL CARRILLO MARQUEZ						
9	CC	1118809058	JAIDER ENRIQUE BOLAÑO URARIYU						
10	TI	1118835816	JAIKLER ENRIQUE DAZA REYES						
11	TI	1118816804	JEFFERSON STYVEN CHIRINO BRITO				Jefferson CB		
12	TI	1118844385	JHOAN SEBASTIAN BARROS SANCHEZ				Jhoan Barros		
13	TI	1119363067	KEURIS PAOLA RODRIGUEZ VASQUEZ				Keuris R. Rodrigez M.		
14	TI	1119364462	LEIDYS LINETH MEDINA AMAYA						
15	TI	1119700387	LINDIS LULEY LOPEZ GUTIERREZ				Lindi lopez		
16	TI	1134160690	LUIS ALFREDO DIAZ URIANA				Luis Diaz		
17	TI	1118823620	MARLE LINE IGUARAN URIANA				Marle Iguarán		
18	TI	1118814252	SEBASTIAN ANDRES BRITO BENJUMEA						
19	TI	1029861219	SORIMAR DAMITH MEDINA PEREZ				Sori		
20	TI	1119699752	VIDA LUZ QUINTERO GRIEGO				Vida Luz Q.		
21	TI	1134160694	YASNERIS ADRIANA NIEVES VERGARA				Yasneris Nieves		
22	CC	1118809800	YELITZA URARIYU URARIYU				Yelitza Urariyu		
23	TI	1119364262	YERIANA DANID PINTO PINTO				Yeriana		
24	TI	1118822656	YURGEN DAETH GRIEGO FONSECA				Yurgen Griego		

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Versión: 01

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2734121	Programa de Formación	TECNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES				Municipio	TOMARRAZON	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Del: 12/11/2024 Hasta: 15/11/2024					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1118827055	ADRIAN SAMIR PALACIO GUERRA						
2	TI	1119686876	ALANA YICETH NIEVES URIANA				Alana Nieves		
3	TI	1118841475	ANDREA BRIYITH NIEVES URIANA				Andrea Nieves		
4	TI	1119700978	CAMILO ENRRIQUE COMEZ CHOGO						
5	TI	1083573188	CARI SILVA RUDAS				Karis silva		
6	TI	1083573189	CARINA SILVA RUDAS				Karina silva		
7	TI	1134162120	CARMEN CAROLINA SIERRA RODRIGUEZ				Carmen		
8	TI	1119701263	FREDYS RAFAEL CARRILLO MARQUEZ						
9	CC	1118809058	JAIDER ENRIQUE BOLAÑO URARIYU						
10	TI	1118835816	JAIKLER ENRIQUE DAZA REYES						
11	TI	1118816804	JEFFERSON STYVEN CHIRINO BRITO				Jefferson		
12	TI	1118844385	JHOAN SEBASTIAN BARROS SANCHEZ				Jhoan B.		
13	TI	1119353067	KEURIS PAOLA RODRIGUEZ VASQUEZ				Keuris R		
14	TI	1119364462	LEIDYS LINETH MEDINA AMAYA				Leidys M.		
15	TI	1119700387	LINDIS LULEY LOPEZ GUTIERREZ				Lindis Lopez		
16	TI	1134160690	LUIS ALFREDO DIAZ URIANA						
17	TI	1118823620	MARLE LINE IGUARAN URIANA				Marle Iguaran		
18	TI	1118814252	SEBASTIAN ANDRES BRITO BENJUMEA						
19	TI	1029861219	SORIMAR DAMITH MEDINA PEREZ				Sorimar M.		
20	TI	1119659752	VIDA LUZ QUINTERO GRIEGO				Vida Luz Q.		
21	TI	1134160694	YASNERIS ADRIANA NIEVES VERGARA				Yasneris Nieves		
22	CC	1118809800	YELITZA URARIYU URARIYU				Yelitza Urariyu		
23	TI	1119364262	YERIANA DANID PINTO PINTO				Yeriana		
24	TI	1118822656	YURGEN DAETH GRIEGO FONSECA				Yurgen Ce.		

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Versión: C1

Documento Aprobado por el SIPA

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2734121	Programa de Formación	TECNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES				Municipio	TOMARRAZON	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Del: 18/11/2024 Hasta: 22/11/2024 Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1118827055	ADRIAN SAMIR PALACIO GUERRA				Adrian Palacio		
2	TI	1119668876	ALANA YICETH NIEVES URIANA				Alana Nieves		
3	TI	1118841475	ANDREA BRIYITH NIEVES URIANA				Andrea Nieves		
4	TI	1119700978	CAMILO ENRRIQUE COMEZ CHOGO				Camilo G.		
5	TI	1083573188	CARI SILVA RUDAS						
6	TI	1083573189	CARINA SILVA RUDAS						
7	TI	1134162120	CARMEN CAROLINA SIERRA RODRIGUEZ				Carmen Sierra		
8	TI	1119701263	FREDYS RAFAEL CARRILLO MARQUEZ				Fredys		
9	CC	1118809058	JAIDER ENRIQUE BOLAÑO URARIYU						
10	TI	1118835816	JAIKLER ENRIQUE DAZA REYES				Jaikler D.		
11	TI	1118816904	JEFFERSON STYVEN CHIRINO BRITO				Jefferson CB		
12	TI	1118844385	JHOAN SEBASTIAN BARROS SANCHEZ				Jhoan B.		
13	TI	1119383067	KEURIS PAOLA RODRIGUEZ VASQUEZ						
14	TI	1119384462	LEIDYS LINETH MEDINA AMAYA				Leidys M.		
15	TI	1119700387	LINDIS LULEY LOPEZ GUTIERREZ				Lindis Lopez		
16	TI	1134160690	LUIS ALFREDO DIAZ URIANA				Luis DIAZ		
17	TI	1118823620	MARLE LINE IGUARAN URIANA						
18	TI	1118814252	SEBASTIAN ANDRES BRITO BENJUMEA						
19	TI	1029861219	SORIMAR DAMITH MEDINA PEREZ				Sorimar Medina		
20	TI	1119669752	VIDA LUZ QUINTERO GRIEGO				Vida Luz Quintero		
21	TI	1134160894	YASNERIS ADRIANA NIEVES VERGARA				Yasneris NV		
22	CC	1118809800	YELITZA URARIYU URARIYU						
23	TI	1119384262	YERIANA DANID PINTO PINTO				Yeriana		
24	TI	1118822656	YURGEN DAETH GRIEGO FONSECA				Yurgen GG		

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ DOCUMENTO DE APOYO	Versión: 02 Fecha: 2024-03-16 Documento No controlado por el SIGA

Nombre del aprendiz	YASNERIS ADRIANA NIEVES VERGARA	Documento identidad	1134180694	Ficha	2734121
Programa de formación	TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES			Instructor técnico	YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
Código del proyecto	2893911	Fase		EVALUACIÓN	

Actividad de aprendizaje a desarrollar	Describa las evidencias	Forma de entrega de la evidencia		Fecha de entrega dd/mm/aa	Cumplimiento	
		Física	Digital		SI	NO
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** El aprendiz realizar el guion multimedia aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico.			7/11/2024	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Conocimiento:** El aprendiz identifica los conceptos y características del guion multimedia y su aplicación al diseño grafico.			14/11/2024	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** El aprendiz realiza el Storyboard del proyecto multimedia.			21/11/2024	✓	

Observaciones:	

Firma del Aprendiz	Yasneris Nieves	Firma del Instructor	

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ DOCUMENTO DE APOYO	Versión: 02 Fecha: 2024-03-16 Documento No controlado por el SIGA

Nombre del aprendiz	**ANDREA BRIYITH NIEVES URIANA**	**Documento identidad**	**1118841475**
Programa de formación	**TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES**	**Ficha**	**2734121**
		Instructor técnico	**YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO**
Código del proyecto	**2893911**	**Fase**	**EVALUACIÓN**

Actividad de aprendizaje a desarrollar	Describa las evidencias	Forma de entrega de la evidencia		Fecha de entrega dd/mm/aa	Cumplimiento	
		Física	Digital		SI	NO
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** El aprendiz realizar el guion multimedia aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico.			7/11/2024	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Conocimiento:** El aprendiz identifica los conceptos y características del guion multimedia y su aplicación al diseño grafico.			14/11/2024	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** *El aprendiz realiza el Storyboard del proyecto* multimedia.			21/11/2024	✓	
Observaciones:						

Firma del Aprendiz	Andrea Nieves	**Firma del Instructor**	

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ DOCUMENTO DE APOYO	Versión: 02 Fecha: 2024-03-16 Documento No controlado por el SIGA

Nombre del aprendiz	LEIDYS LINETH MEDINA AMAYA	Documento identidad	Ficha	2734121
		1119394462		
Programa de formación			Instructor técnico	
TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES			YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO	
Código del proyecto	2893911	Fase	EVALUACIÓN	

Actividad de aprendizaje a desarrollar	Describa las evidencias	Forma de entrega de la evidencia		Fecha de entrega dd/mm/aa	Cumplimiento	
		Física	Digital		SI	NO
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** El aprendiz realizar el guion multimedia aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico.			7/11/2024	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Conocimiento:** El aprendiz identifica los conceptos y caracteristicas del guion multimedia y su aplicación al diseño grafico.			14/11/2024	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	***De Producto:*** *El aprendiz realiza el Storyboard del proyecto* multimedia.			21/11/2024	✓	
Observaciones:						

Firma del Aprendiz	Leidys Medina A.	Firma del Instructor	

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ DOCUMENTO DE APOYO	Versión: 02 Fecha: 2024-03-16 Documento No controlado por el SIGA

Nombre del aprendiz	**JEFFERSON STYVEN CHIRINO BRITO**	**Documento identidad**	**1118816904**	**Ficha**	**2734121**
Programa de formación				**Instructor técnico**	
TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES				**YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO**	
Código del proyecto	**2893911**		**Fase**	**EVALUACIÓN**	

Actividad de aprendizaje a desarrollar	**Describa las evidencias**	**Forma de entrega de la evidencia**		**Fecha de entrega dd/mm/aa**	**Cumplimiento**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** El aprendiz realizar el guion multimedia aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico.			**7/11/2024**	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Conocimiento:** El aprendiz Identifica los conceptos y caracteristicas del guion multimedia y su aplicación al diseño grafico.			**14/11/2024**	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** El aprendiz realiza el Storyboard del proyecto multimedia.			**21/11/2024**	✓	

Observaciones:	

Firma del Aprendiz	JEFFERSON CB	**Firma del Instructor**	

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ DOCUMENTO DE APOYO	Versión: 02 Fecha: 2024-03-16 Documento No controlado por el SIGA

Nombre del aprendiz	YURGEN DAETH GRIEGO FONSECA	**Documento identidad**	1118822656	**Ficha**	2734121
Programa de formación				**Instructor técnico**	
TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES				YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO	
Código del proyecto	2893911		**Fase**	EVALUACIÓN	

Actividad de aprendizaje a desarrollar	Describa las evidencias	Forma de entrega de la evidencia		Fecha de entrega dd/mm/aa	Cumplimiento	
		Física	Digital		SI	NO
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** El aprendiz realizar el guion multimedia aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico.			7/11/2024	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Conocimiento:** El aprendiz identifica los conceptos y características del guion multimedia y su aplicación al diseño grafico.			14/11/2024	✓	
Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.	**De Producto:** *El aprendiz realiza el Storyboard del proyecto* multimedia.			21/11/2024	✓	
Observaciones:						

Firma del Aprendiz	Yurgen Griego	**Firma del Instructor**	

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PREVIOS

- **Denominación del Programa de Formación:** *Técnico en Integración de Contenidos Digitales.*
- **Código del Programa de Formación:** *524704 V1*
- **Competencia:** *Integrar elementos multimedia de acuerdo con las técnicas y las herramientas de producción digital.*
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** *Realizar los contenidos digitales de acuerdo con los fundamentos de diseño y el lenguaje audiovisual.*

Evaluación Diagnostica			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	Yurgan Cerón Fonseca		
N° DOCUMENTO:		**CODIGO DE FICHA:**	2734121
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:			

Ítems	**Indicadores**	**Bajo 1-5**	**Medio 6-8**	**Alto 9-10**
1	¿Sabe que es un guion?		6	
2	¿Sabe cuántos tipos de guion existen?			9
3	¿Ha realizado algún guion?			10
4	¿Conoces herramientas para realizar guion?	5		
5	¿Sabe que es un storyboard?	1		
6	¿Sabes para que sirve un storyboard?	1		
7	¿Conoce alguna herramienta para realizar storyboard?	1	7	
8	¿Sabes que es un guion literario?		8	
9	¿Sabe cómo realizar un guion literario?			10
10	¿ Sabes que es un guion técnico?	1		
Promedio General de Respuestas			54	

Escala de Valoración			
Ítems	**Descripción promedio General**	**Promedio**	**Acciones a tomar**
1	Bajo	0 - 50%	Requiere más orientación sobre el tema por parte del instructor.
2	Medio	60% - 80%	Reforzar los conocimientos que tiene sobre el tema a desarrollar.
3	Alto	90% - 100%	Afianzar los conocimientos y servir como apoyo para el desarrollo del tema en la formación.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**Yeison Rafael Cujia Radillo**	**Instructor**	**CAA**	**16/03/2024**

CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL LISTA DE CHEQUEO

INFORMACIÓN GENERAL			
Centro Agroempresarial y Acuícola.			
Programa de formación:	Técnico en Integración de Contenidos Digitales.	No de Ficha:	2734121
Competencia asociada:	*Integrar elementos multimedia de acuerdo con las técnicas y las herramientas de producción digital.*		
Resultado (s) de aprendizaje a evaluar:	*Realizar los contenidos digitales de acuerdo con los fundamentos de diseño y el lenguaje audiovisual.*		
Fecha de aplicación:	21/11/2024		

Evidencia a evaluar

- ✓ *Identifica los conceptos y características del guion multimedia y su aplicación al diseño grafico y de contenidos digitales.*
- ✓ *Identificar y utilizar herramientas para el desarrollo del guion multimedia.*
- ✓ *Realizar el guion multimedia (literario y técnico) aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico, para la elaboración de contenidos digitales.*

Criterios de evaluación

Realiza el guion multimedia (literario y técnico) aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico, para la elaboración de contenidos digitales, para llevar a cabo la producción de componentes gráficos y audiovisuales aplicando el lenguaje y técnicas de composición, edición y montaje siguiendo las especificaciones técnicas de la estrategia digital.

Tipo de evidencia	Conocimiento	x	Desempeño		Producto	x
Nombre del aprendiz:	Leidys Lineth Medina Amaya					

LISTA DE CHEQUEO

Ítem	Variables/indicadores	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
1.	El aprendiz reconoce que es un guion.	✓		
2.	Tiene claro porque es importante la creación de un guion en un proyecto audiovisual.	✓		
3.	Reconoce Cuántos tipos de guiones existen y los explica.	✓		
4.	Identifica de manera apropiada las herramientas, para el diseño y elaboración de guiones multimedia.	✓		
5.	Define qué es un guion literario.	✓		
6.	Enumera cuáles son los elementos de un guion literario.	✓		
7.	Define y tiene claro el concepto de guion técnico.	✓		
8.	Identifica los elementos de un guion técnico.	✓		
9.	Identifica características y generalidades de un storyboard.	✓		
10.	El aprendiz construye y presenta correctamente el proyecto donde aplica las técnicas de guion multimedia.	✓		

Juicio de valor:	Aprobado	X	No aprobado	

Firma del Instructor – Instructor

Firma del Aprendiz

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL LISTA DE CHEQUEO

INFORMACIÓN GENERAL			
Centro Agroempresarial y Acuícola.			
Programa de formación:	Técnico en Integración de Contenidos Digitales.	No de Ficha:	2734121
Competencia asociada:	*Integrar elementos multimedia de acuerdo con las técnicas y las herramientas de producción digital.*		
Resultado (s) de aprendizaje a evaluar:	*Realizar los contenidos digitales de acuerdo con los fundamentos de diseño y el lenguaje audiovisual.*		
Fecha de aplicación:	21/11/2024		

Evidencia a evaluar

- ✓ *Identifica los conceptos y características del guion multimedia y su aplicación al diseño grafico y de contenidos digitales.*
- ✓ *Identificar y utilizar herramientas para el desarrollo del guion multimedia.*
- ✓ *Realizar el guion multimedia (literario y técnico) aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico, para la elaboración de contenidos digitales.*

Criterios de evaluación

Realiza el guion multimedia (literario y técnico) aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico, para la elaboración de contenidos digitales, para llevar a cabo la producción de componentes gráficos y audiovisuales aplicando el lenguaje y técnicas de composición, edición y montaje siguiendo las especificaciones técnicas de la estrategia digital.

Tipo de evidencia	Conocimiento	x	Desempeño		Producto	x
Nombre del aprendiz:	Andrea Nieves					

LISTA DE CHEQUEO

Ítem	Variables/indicadores	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
1.	El aprendiz reconoce que es un guion.	✓		
2.	Tiene claro porque es importante la creación de un guion en un proyecto audiovisual.	✓		
3.	Reconoce Cuántos tipos de guiones existen y los explica.	✓		
4.	Identifica de manera apropiada las herramientas, para el diseño y elaboración de guiones multimedia.	✓		
5.	Define qué es un guion literario.	✓		
6.	Enumera cuáles son los elementos de un guion literario.	✓		
7.	Define y tiene claro el concepto de guion técnico.	✓		
8.	Identifica los elementos de un guion técnico.	✓		
9.	Identifica características y generalidades de un storyboard.	✓		
10.	El aprendiz construye y presenta correctamente el proyecto donde aplica las técnicas de guion multimedia.	✓		

Juicio de valor:	Aprobado	x	No aprobado	

Firma del Instructor – Instructor

Andrea Nieves
Firma del Aprendiz

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 26/10/2024
Ficha de Caracterización: 2734114
Cógigo: 524704
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 20/03/2023
Fecha Fin: 15/12/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación: 9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1118828535	NAYLETH MICHEL	BLANCO CADENA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1119393798	JUAN ESTEBAN	OJEDA MARQUEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1120658654	CRISTIAN YESIT	BARRIOS CASTILLO	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299205	ZHARICK	GONZALEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299252	EMILITH	MARTINEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299324	WILSON	PEREZ MARTINEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299452	DEIBER DUBAN	CABARCAS CONDE	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299549	JOEL DAVID	MENDOZA ORTIZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299618	JESUS DAVID	IGLESIAS BUELVAS	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121301713	JOSE DAVID	VALDEBLANQUEZ GOMEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1122810380	EMILETH MARIA	PUSHAINA SUAREZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122811541	CRISTIAN SANTIAGO	BARRAGAN BRITO	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1126249534	GABRIEL JOSE	GUERRA ALBORNOZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	23/10/2024 20.27 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/11/2024
Ficha de Caracterización: 2734121
Cógigo: 524704
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 20/03/2023
Fecha Fin: 15/12/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación: 9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1029861219	SORIMAR DAMITH	MEDINA PEREZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1083573188	CARI	SILVA RUDAS	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1083573189	CARINA	SILVA RUDAS	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1118809800	YELITZA	URARIYU URARIYU	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1118816904	JEFFERSON STYVEN	CHIRINO BRITO	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1118822656	YURGEN DAETH	GRIEGO FONSECA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1118823620	MARLE LINE	IGUARAN URIANA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1118827055	ADRIAN SAMIR	PALACIO GUERRA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1118841475	ANDREA BRIYITH	NIEVES URIANA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1118844385	JHOAN SEBASTIAN	BARROS SANCHEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1119393067	KEURIS PAOLA	RODRIGUEZ VASQUEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1119394262	YERIANA DANID	PINTO PINTO	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1119394462	LEIDYS LINETH	MEDINA AMAYA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1119698876	ALANA YICETH	NIEVES URIANA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1119699752	VIDA LUZ	QUINTERO GRIEGO	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1119700387	LINDIS LULEY	LOPEZ GUTIERREZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1134180690	LUIS ALFREDO	DIAZ URIANA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1134180694	YASNERIS ADRIANA	NIEVES VERGARA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	26/10/2024 7.28 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1134182120	CARMEN CAROLINA	SIERRA RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.	APROBADO	08/11/2024 14.31 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 26/10/2024
Ficha de Caracterización: 2742097
Cógigo: 524704
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 31/03/2023
Fecha Fin: 15/12/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación: 9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1121298890	YEINER JESUS	RIALES PEÑALVER	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN APLIMENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	23/10/2024 20.03 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299024	YOSMAN	ORTIZ DUARTE	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN APLIMENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	23/10/2024 20.03 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299276	VICTOR RAFAEL	BRITO PEREZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN APLIMENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	23/10/2024 20.03 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299303	CAMILO ANDRES	RODRIGUEZ LUNA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN APLIMENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	23/10/2024 20.03 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299328	DAIVER JOSE	PUSHAINA URIANA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN APLIMENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	23/10/2024 20.03 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1134169576	JORGE IVAN	GARZON RAMIREZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583824 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN APLIMENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	23/10/2024 20.03 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** *Técnico en Integración de Contenidos Digitales.*
- **Código del Programa de Formación:** *524704 V1*
- **Nombre del Proyecto Formativo:** *Implementacion de estrategias para la creación de contenidos multimediales, publicitarios y sitios web, para la formación en las Instituciones Educativas ariticuladas en el departamento de La Guajira.*
- **Fase del Proyecto:** *Ejecución.*
- **Actividad de Proyecto Formativo:** *Diseñar la estructura y los elementos gráficos y audiovisuales de la estrategia.*
- **Competencia:** *Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual.*
- **Resultados de Aprendizaje:** *Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital.*
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** *40 Horas.*

2. PRESENTACIÓN



Para tener en cuenta: Se entiende como Animatic a la animación del storyboard o dibujos previos de un producto audiovisual final.

Un animátic es una secuencia de imágenes animadas utilizadas para obtener una vista previa de cómo se verá un proyecto audiovisual antes de la producción. Se trata de una versión animada del storyboard, con la que se pueden incluir movimientos de cámara y sonidos.

Este puede incluir el audio que se va a usar y así permitir previsualizar los planos, movimientos de cámara y demás elementos de continuidad para identificar elementos y dinámicas a corregir en una etapa temprana de un proyecto audiovisual. En esta etapa del proceso el artista que realiza el storyboard se convierte en una especie de director que pasa desde el papel a generar una línea de tiempo animada en crudo con sus bocetos sobre un software especializado de animación. Aplica su conocimiento de creación y resolución de perspectiva, en el correcto uso de cámaras y lentes, composición visual y en general plantear dinámicas que transmitan la emoción de la escena.

En la presente actividad será necesario hacer uso de herramientas digitales útiles para realizar el Animatic del producto audiovisual, recuerde revisar y aplicar a su propio storyboard, para ello debe hacer la revisión del video relacionado en las referencias bibliográficas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Descripción de la actividad:

Para entrar en contexto por favor ingresa a la siguiente dirección URL https://www.youtube.com/watch?v=NH-DFoEUHMY&t=161s



¿Qué permite un animatic? observa, reflexiona y por favor responda a los siguientes interrogantes teniendo en cuenta tus conocimientos previos en lo relacionado con los contenidos digitales.
¿Qué entiende por animatic?
¿En qué campos ha visto su aplicación?

A partir del video observado y las actividades desarrolladas en su cotidianidad responde:
¿Ha realizado algún trabajo relacionado con los animatic (dibujo técnico, dibujo artístico, publicidad, etc)? Susténtalo por favor.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de informática.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Interrogatorio.

Materiales de formación: Hojas de Block, Lapicero, Tablero.

Material de apoyo: Guía de Aprendizaje, Equipo de Computo, Video Beam.

Duración de la actividad: 1 hora.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Descripción de la actividad:

Responde los siguientes interrogantes, según tus conocimientos sobre las carateristicas y técnicas para la creación de animatic. Marca la respuesta correcta.

1. Los animatics son una herramienta muy útil para:

a. Previsualizar ideas.
b. Testear el impacto de la pieza.
c. Aclarar dudas.
d. Todas las anteriores.

2. Un animatic es una:

a. Imágen ocultas.
b. Secuencia de imágenes animadas.
c. Recopilación de captures.
d. Imágenes con sonido.

3. Un animatic es una herramienta empleada en el mundo:
a. Musical.
b. Teatral.
c. Audiovisual.
d. Todos los anteriores.

4. Para crear un animatic es necesario que exista antes un:
a. Estampillado. *b. Diagrama.*
c. Capture. *d. Storyboard.*

5. Un animatic es una herramienta empleada en el mundo audiovisual para darle movimiento a las imágenes:
a. Estáticas. *b. Vectoriales.*
c. Digitales. *d. Analogas.*

6. Un Animatic es un paso más del Storyboard. Donde incluimos:
a. Movimientos de cámara y sonidos.
b. Movimientos de imágenes.
c. Captura de sonidos.
d. Todos los anteriores.

7. ¿Cómo se llama a la gente que hace animatics?:
a. Gamer.
b. Animador.
c. Opturador.
d. Illustrator.

Al finalizar se esperaran orientaciones del instructor, para debatir con los demas compañeros, cada respuesta seleccionada.

Ambiente requerido: Aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa Redonda.

Materiales de formación: Hojas de Block, Lapicero.

Material de apoyo: Guía de Aprendizaje.

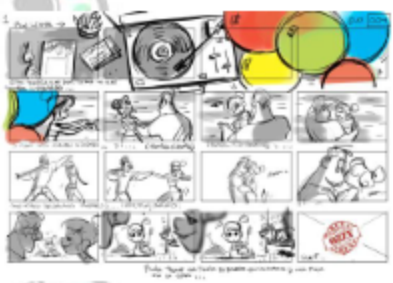
Duración de la actividad: 1 hora.

3.3 Actividades de apropiación

Descripción de la actividad:

3.3.1 Actividad de Aprendizaje 1: Identificar los conceptos y características de los animatic aplicados al diseño grafico y de contenidos digitales.

- Con base a la presentación del instructor y el material de apoyo, respondo a los interrogantes que aparecen a continuación:



- ¿Qué es un animatic y para qué sirve?
- ¿Cómo se hace un animatic?
- ¿Cuál es la diferencia entre storyboard y animatic?
- ¿Cuánto dura un animatic?
- ¿Cómo se llama a la gente que hace animatics?
- ¿Cómo es un animatic?
- ¿Qué significa animatico?
- ¿Cuáles son las técnicas de animación?
- ¿Cuál es la diferencia entre animación y animática?
- ¿Cuántos tipos de animación existen?
- ¿Qué tipo de animación es mejor?
- ¿Cuáles son los 12 principios de la animación?
- ¿Cuál es la técnica de animación más sencilla?
- ¿Qué se necesita para hacer una animación?
- ¿Qué beneficios tiene la animación?
- ¿Cómo deben las animaciones mantener la atención?
- ¿Qué es la técnica stop motion?
- ¿Cómo se llama la primera animación?
- ¿Cuáles son las partes del tiempo en la animación?
- ¿Qué tipo de animación es el anime?
- ¿Quién es el padre de la animación?
- ¿Cómo se inicia una animación?



Recuerde que puede desarrollar su actividad en Word si le es posible, en caso contrario resuelva en la libreta y presentarla al instructor en la fecha indicada.

Ambiente requerido: Aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lectura comentada, Taller, Cuadro Comparativo.

Materiales de formación: Hojas de Block, Lapicero, Tablero.

Material de apoyo: Guía de Aprendizaje, Equipo de computo con conexión a internet, Video Beam.

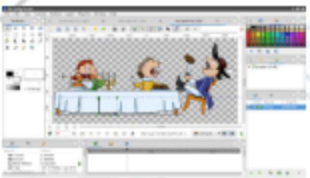
Evidencias de aprendizaje: Identifica los conceptos y características de los animatic aplicados al diseño grafico y de contenidos digitales.
Instrumentos de evaluación: Cuestionario de evaluación.
Duración de la actividad: 6 horas.

3.3.2 Actividad de Aprendizaje 2: Identificar y utilizar herramientas para desarrollo de animatics.

Con la orientación del instructor y el material de apoyo, resuelvo las siguientes preguntas:

- ¿Qué son las herramientas de creación de animación?
- ¿Qué herramienta se utiliza para crear animaciones interactivas?
- ¿Qué se necesita para hacer una animación?
- ¿Qué programa se usa para hacer anime?
- ¿Cómo hacer un anime en PC?
- ¿Qué programa debería de utilizar para una buena animación y que otros programas existen para los animatics (mínimo 3)?
- ¿Dónde puedo crear videos animados?
- ¿Cómo se llama la aplicación para hacer dibujos animados?
- ¿Qué es animaker y para qué sirve?
- ¿Cómo hacer animaciones en Canva?
- ¿Qué es el programa PowToon?
- ¿Qué tipos de trabajos se pueden realizar en PowToon?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de PowToon?
- ¿Qué es mejor, Moovly o Powtoon?
- ¿Cómo se llama el programa para hacer animaciones?
- ¿Dónde crear videos animados gratis?
- ¿Qué programas utilizan los animadores profesionales?
- ¿Qué software de animación usa Disney?
- ¿En qué software se hacen las películas animadas?
- ¿Qué hace el software Maya?
- ¿Renderman para Maya es gratuito?.
- ¿Qué es un blender y para qué sirve?





Recuerde que puede desarrollar su actividad en Word si le es posible, en caso contrario resuelva en la libreta y presentarla al instructor en la fecha indicada.

Ambiente requerido: Aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lectura comentada, Juego de roles.

Materiales de formación: Hojas de Block, Lapicero, Tablero.

Material de apoyo: Guía de Aprendizaje, Equipo de computo con conexión a internet, Video Beam.

Evidencias de aprendizaje: Identifica y utiliza herramientas para desarrollo de animatics.

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento

Descripción de la actividad:

3.4.1 Actividad de Transferencia 1: Aplicar técnicas para realizar el animatic atendiendo al propósito de la estrategia para la elaboración de contenidos digitales.

Para el desarrollo de esta actividad, recuerde seguir trabajando el proyecto formativo ya adelantado, en el que se llegue al final del mismo.

Realizo el Animatic en base al Storyboard del comercial de la actividad anterior. Por tanto, se debe tener en cuenta que para esa actividad se plantea la realización de un video corporativo o institucional, teniendo en cuenta la información sobre la empresa,ya que este contenido específico contribuye a dar forma a la estrategia digital planteada.

Ambiente requerido: Aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración.

Materiales de formación: Hojas de Block, Lapicero, Tablero.

Material de apoyo: Guía de Aprendizaje, Equipo de computo con conexión a internet, Video Beam.

Evidencias de aprendizaje: Aplica técnicas para realizar el animatic atendiendo al propósito de la estrategia para la elaboración de contenidos digitales.

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo.

Duración de la actividad: 6 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	*Diseñar la estructura y los elementos gráficos y audiovisuales de la estrategia.*	*Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.*	*Identificar los conceptos y características de los animatic aplicados al diseño grafico y de contenidos digitales.* *Identificar y utilizar herramientas para desarrollo de animatics.* *Aplicar técnicas para realizar el animatic atendiendo al propósito de la estrategia para la elaboración de contenidos digitales.*	*Identifica los conceptos y características de los animatic aplicados al diseño grafico y de contenidos digitales, en la producción de componentes gráficos y audiovisuales aplicando el lenguaje y técnicas de composición, edición y montaje siguiendo las especificaciones técnicas de la estrategia digital.* *Identifica y utiliza herramientas para desarrollo de animatics, para llevar a cabo la producción de componentes gráficos y audiovisuales aplicando el lenguaje y*	**Técnica:** *Formulacion de preguntas.* **Instrumentos:** *Cuestionario de evaluación.* **Técnica:** *Formulacion de preguntas.* **Instrumentos:** *Cuestionario de evaluación.* **Técnica:** *Valoración de Producto.* **Instrumentos:** *Lista de Chequeo.*

				técnicas de composición, edición y montaje siguiendo las especificaciones técnicas de la estrategia digital. Aplica técnicas para realizar el animatic atendiendo al propósito de la estrategia para la elaboración de contenidos digitales, para la elaboración de contenidos digitales, para llevar a cabo la producción de componentes gráficos y audiovisuales aplicando el lenguaje y técnicas de composición, edición y montaje siguiendo las especificaciones técnicas de la estrategia digital.	**Técnica:** Valoración de Producto. **Instrumentos:** Lista de Chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Animatic: es una herramienta que se utiliza en el mundo audiovisual para dar movimiento a las imágenes de un storyboard y previsualizar cómo quedarán las escenas de un proyecto.

Animática: es un guion gráfico animado. Es un borrador de una secuencia o película, a veces con banda sonora, que se utiliza para ayudar a los cineastas a hacerse una idea de cómo quedará la secuencia.

Clip de Animación: Datos de animación que pueden ser usados para personajes animados o animaciones simples. Es una simple "unidad" pieza de movimiento, tal como (una instancia especifica de) "Inactivo","Caminar" o "Correr".

Curvas de Animación: Las Curvas pueden ser asociadas a clips de animación y controladas por varios parámetros del juego.

Escenas: Describen acciones que suceden en el mismo lugar y tiempo por lo que la iluminación, decoración, el vestuario y la utilería o elementos físicos (muebles, trastos, etc.), son los mismos en cada escena.

Máscara de Avatar: Una especificación para aquellas partes del cuerpo que serán incluidas o excluidas de un esqueleto. Usado en las Capas de animación y en el importador.

Plano: Es la unidad mínima del lenguaje audiovisual. Es la cantidad de contenido o el tamaño del encuadre.

Secuencia: Una sucesión o conjunto de escenas.

Storyboard: También llamado guión gráfico es un conjunto de ilustraciones mostradas en secuencia con el objetivo de servir de guía para entender una historia, previsualizar una animación o seguir la estructura de una película antes de realizarse o filmarse.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://disenografico iut.blogspot.com.co/2012/02/diagramacion.html
https://www.monsuton.com/animatic/
https://www.adobe.com/es/creativecloud/animation/discover/animatics.html
https://animatic.io/
Video tutorial <Creating a Shot for an Animatic with After Effects= https://www.youtube.com/watch?v=2xZBRn0Z-no&ab_channel=WobbeKoning

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yeison Rafael Cujia Radillo**	**Instructor**	**CAA**	**16/03/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PREVIOS

- **Denominación del Programa de Formación:** *Técnico en Integración de Contenidos Digitales.*
- **Código del Programa de Formación:** *524704 V1*
- **Competencia:** *Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual.*
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: *Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital.*

Evaluación Diagnostica			
NOMBRE DEL APRENDIZ:			
N° DOCUMENTO:		**CODIGO DE FICHA:**	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:			

Ítems	**Indicadores**	**Bajo 1-5**	**Medio 6-8**	**Alto 9-10**
1	¿Sabe que es una animación?			
2	¿Sabe cuántos tipos de animación existen?			
3	¿Ha realizado alguna animación?			
4	¿Conoces herramientas para realizar animación?			
5	¿Sabe que es un animatic?			
6	¿Sabes para que sirve un animatic?			
7	¿Conoce alguna herramienta para realizar animatic?			
8	¿Sabes que es un anime?			
9	¿Sabe cómo iniciar una animación?			
10	¿Sabes que beneficios tiene una animación?			
Promedio General de Respuestas				

Escala de Valoración			
Ítems	**Descripción promedio General**	**Promedio**	**Acciones a tomar**
1	Bajo	0 - 50%	Requiere más orientación sobre el tema por parte del instructor.
2	Medio	60% - 80%	Reforzar los conocimientos que tiene sobre el tema a desarrollar.
3	Alto	90% - 100%	Afianzar los conocimientos y servir como apoyo para el desarrollo del tema en la formación.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**Yeison Rafael Cujia Radillo**	**Instructor**	**CAA**	**16/03/2024**

CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL LISTA DE CHEQUEO

INFORMACIÓN GENERAL			
Centro Agroempresarial y Acuícola.			
Programa de formación:	Técnico en Integración de Contenidos Digitales.	No de Ficha:	
Competencia asociada:	*Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual.*		
Resultado (s) de aprendizaje a evaluar:	*Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital.*		
Fecha de aplicación:			

Evidencia a evaluar

- ✓ *Identificar los conceptos y características de los animatic aplicados al diseño gráfico y de contenidos digitales.*
- ✓ *Identificar y utilizar herramientas para desarrollo de animatics.*
- ✓ *Aplicar técnicas para realizar el animatic atendiendo al propósito de la estrategia para la elaboración de contenidos digitales.*

Criterios de evaluación

Aplica técnicas para realizar el animatic atendiendo al propósito de la estrategia para la elaboración de contenidos digitales, para la elaboración de contenidos digitales, para llevar a cabo la producción de componentes gráficos y audiovisuales aplicando el lenguaje y técnicas de composición, edición y montaje siguiendo las especificaciones técnicas de la estrategia digital.

Tipo de evidencia	**Conocimiento**	x	**Desempeño**		**Producto**	x
Nombre del aprendiz:						

LISTA DE CHEQUEO

Ítem	Variables/indicadores	Cumple		Observaciones
		Si	No	
1.	El aprendiz reconoce que es una animación.			
2.	Tiene claro porque es importante la creación de una animatic en un proyecto audiovisual.			
3.	Reconoce Cuántos tipos de animaciones existen.			
4.	Identifica de manera apropiada las herramientas, para el diseño y elaboración de animaciones.			
5.	Define qué es un animatic.			
6.	Enumera cuáles son los elementos de una animación.			
7.	Define y tiene claro el concepto de animación.			
8.	Identifica los elementos de un animatic.			
9.	Identifica características y generalidades de un animatic.			
10.	El aprendiz construye y presenta correctamente el proyecto donde aplica las técnicas para la creación del animatic.			

Juicio de valor:	**Aprobado**		**No aprobado**	

Firma del Instructor – Instructor

Firma del Aprendiz

FORMATO INFORME LEGALIZACIÓN DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA		
CIUDAD Y FECHA: Riohacha 30 de Octubre 2024		
PRESENTADO A: Jorge Luis Daza Acosta		
ORDEN DE VIAJE No: 120824	**FECHA DE INICIO:** 21 Octubre de 2024	**FECHA DE FINALIZACIÓN:** 25 Octubre de 2024
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO RIOHACHA – HATONUEVO - RIOHACHA RIOHACHA – TOMARRAZON - RIOHACHA	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACIÓN** Agroempresarial y Acuícola	**OTRA: (ciudad)**

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:

Impartir Formación Profesional Integral en IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN y la IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TOMARRAZÓN dentro del programa de Articulación con la media del CAA.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Socialización y orientación de actividades a desarrollar.
2. Desarrollo de las actividades contenidas en la guía de aprendizaje.
3. Identificar los tipos de imágenes, como representación visual que refleja la apariencia de algo, ya sea real o imaginario, concreto o abstracto.
4. Identificar los conceptos y características del guión multimedia y su aplicación al diseño gráfico y de contenidos digitales.
5. Realizar el guión multimedia (literario y técnico) aplicando técnicas de creatividad y de acuerdo a los conceptos del diseño gráfico, para la elaboración de contenidos digitales.
6. Realizar el Storyboard del proyecto multimedia de acuerdo al guión técnico y al mapa de navegación.

RESULTADOS:

DÍA 1: 21/10/2024

Desplazamiento ruta de ida: RIOHACHA – HATONUEVO

Actividades a ejecutar: Desarrollo de formación profesional integral en la IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. **Ficha:** 2949961.

Durante la sesión, se socializaron las actividades a realizar y las estrategias a implementar para dar cumplimiento a los resultados de aprendizajes asociados al programa de formación.



Imagen 1: Toma fotográfica durante la orientación y socialización de estrategias a cumplir para llevar a cabo el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.

Posteriormente se inicia la actividad con la que el aprendiz se apropia de conocimientos que le permitirán identificar los tipos de imágenes, como representación visual que refleja la apariencia de algo, ya sea real o imaginario, concreto o abstracto.

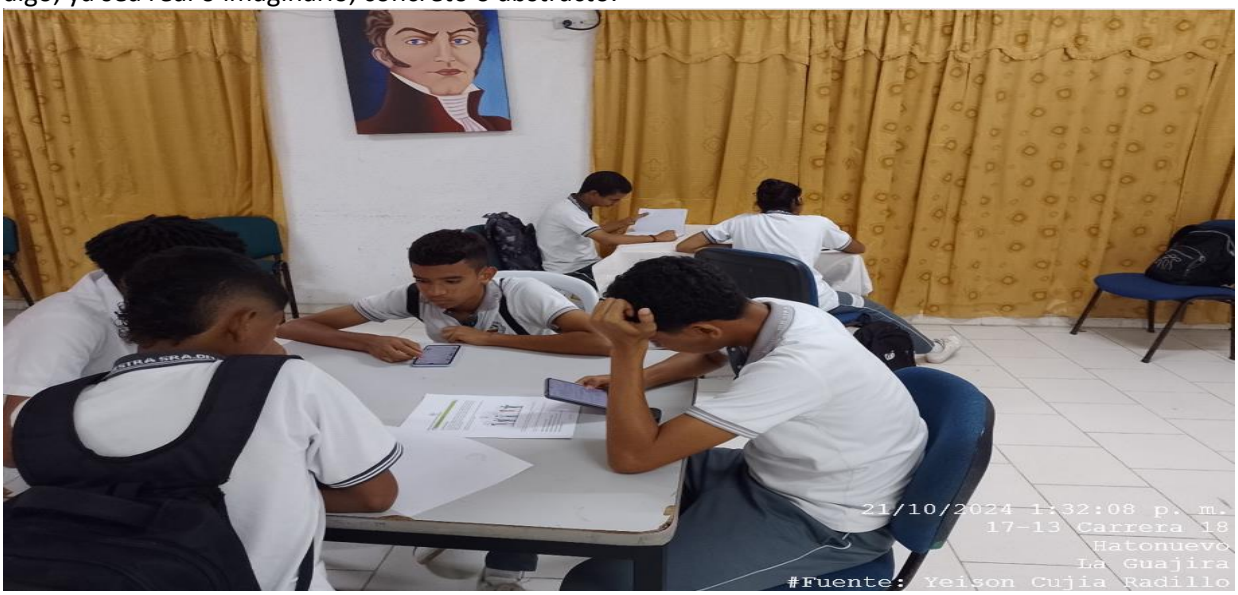


Imagen 2: Toma fotográfica a los aprendices durante la sesión realizando las actividades propuestas en las guías, haciendo uso de dispositivos móviles para la consulta de materiales de apoyo, así como el uso de aplicaciones y herramientas de edición.

Desplazamiento ruta de regreso: HATONUEVO – RIOHACHA

DÍA 2: 22/10/2024
Desplazamiento ruta de ida: RIOHACHA – HATONUEVO
Actividades ejecutadas: Desarrollo de formación profesional integral en la IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. **Ficha:** 2734114.
Durante la sesión, se socializaron las actividades a realizar y las estrategias a implementar para dar cumplimiento a los resultados de aprendizajes asociados al programa de formación.



Imagen 3: Toma fotográfica durante la orientación y socialización de estrategias a cumplir para llevar a cabo el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.

Posteriormente se inicia la actividad con la que el aprendiz se apropia de conocimientos que le permitirán reconocer los conceptos y características del guión multimedia y su aplicación al diseño gráfico y de contenidos digitales. Así como la elaboración del Storyboard del proyecto multimedia de acuerdo al guión técnico y al mapa de navegación.



Imagen 4: Toma fotográfica a los aprendices durante la sesión en la realización de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.

Desplazamientos ruta de regreso: HATONUEVO – RIOHACHA

DÍA 3: 23/10/2024
Desplazamiento ruta de ida: RIOHACHA – HATONUEVO
Actividades ejecutadas: Desarrollo de formación profesional integral en la IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. 2742097.

Durante la sesión, se socializaron las actividades a realizar y las estrategias a implementar para dar cumplimiento a los resultados de aprendizajes asociados al programa de formación.



Imagen 5: Toma fotográfica durante la orientación y socialización de estrategias a cumplir para llevar a cabo el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.

Posteriormente se inicia la actividad con la que el aprendiz se apropia de conocimientos que le permitirán reconocer los conceptos y características del guión multimedia y su aplicación al diseño gráfico y de contenidos digitales. Así como la elaboración del Storyboard del proyecto multimedia de acuerdo al guión técnico y al mapa de navegación.

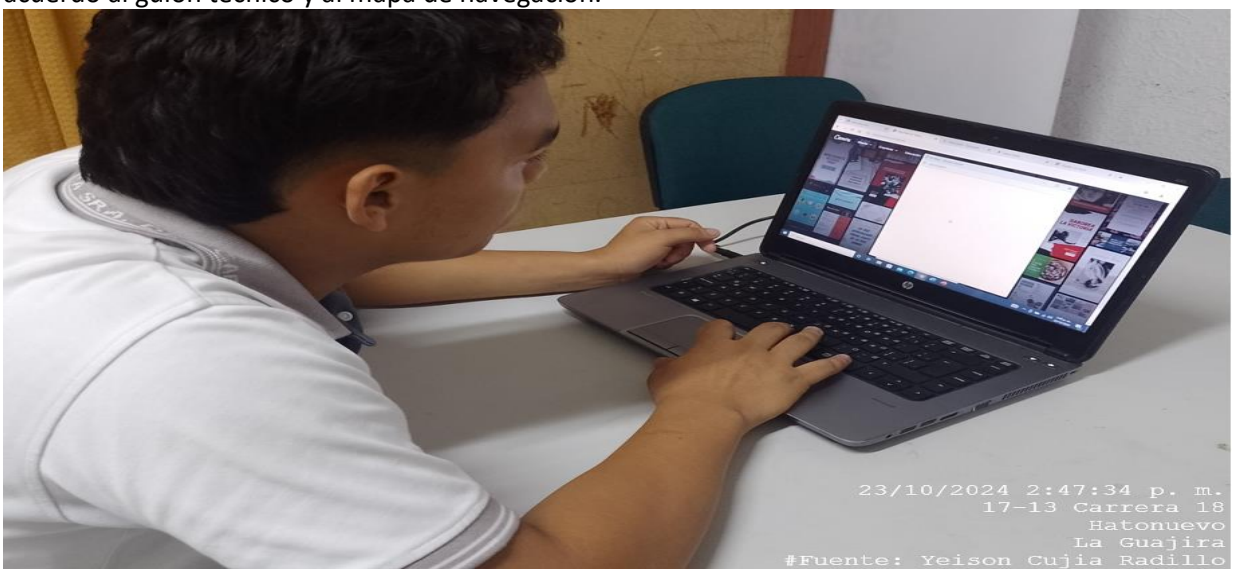


Imagen 6: Toma fotográfica a los aprendices durante la sesión en la realización de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.

Desplazamientos ruta de regreso: HATONUEVO – RIOHACHA

DÍA 4: 24/10/2024
Desplazamientos ruta de ida: RIOHACHA – TOMARRAZON
Actividades ejecutadas: Desarrollo de formación profesional integral en la IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TOMARRAZON. **Ficha:** 2734121.

Durante la sesión, se socializaron las actividades a realizar y las estrategias a implementar para dar cumplimiento a los resultados de aprendizajes asociados al programa de formación.



Imagen 7: Toma fotográfica durante la socialización y orientación a los aprendices para continuar el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.

Posteriormente se inicia la actividad con la que el aprendiz se apropia de conocimientos que le permitirán reconocer los conceptos y características del guión multimedia y su aplicación al diseño gráfico y de contenidos digitales. Así como la elaboración del Storyboard del proyecto multimedia de acuerdo al guión técnico y al mapa de navegación.



Imagen 8: Toma fotográfica a los aprendices durante la sesión en la realización de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.

Desplazamientos ruta de regreso: TOMARRAZON – RIOHACHA

DÍA 5: 25/10/2024
Desplazamiento ruta de ida: RIOHACHA – HATONUEVO
Actividades a ejecutar: Desarrollo de formación profesional integral en la IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. **Ficha:** 2949961.

Durante esta sesión, los aprendices continuaron con la realización de actividades dispuestas para cumplir con los resultados de aprendizajes asociados al programa de formación, mediante la elaboración de piezas gráficas a partir de los elementos del diseño gráfico, teniendo en cuenta las exigencias del cliente para la composición.



Imagen 9: Toma fotográfica a los aprendices durante la orientación y socialización de estrategias a cumplir para llevar a cabo el desarrollo de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.



Imagen 10: Toma fotográfica a los aprendices durante la durante la sesión en la realización de las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.

Desplazamientos ruta de regreso: HATONUEVO – RIOHACHA

EVIDENCIAS O SOPORTES:

1. Fotografías
2. Listados de Asistencia a la formación
3. Tiquetes

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Revisión y Evaluación de las evidencias recolectadas.	YEISON CUJIA RADILLO Instructor: Programa de Articulación con la Media CAA	Noviembre de 2024

2. Presentar informe de las actividades desarrolladas.		

CONCLUSIONES:

Se desarrolló la formación en la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen del municipio de Hatonuevo y en la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Tomarrazón dentro del programa de Articulación con la media del CAA, en estas instituciones se logró interactuar con los grupos de grados 11°, identificados con código de ficha: 2734114, 2742097, 2734121 y con el grupo de grado 10° identificado con código de ficha: 2949961 con quienes se desarrolló la formación, resolviendo actividades que permiten evidenciar las técnicas y habilidades alcanzadas por los aprendices, así mismo, se obtuvieron los productos que ellos entregaron, cumpliendo con las especificaciones técnicas, de acuerdo con las actividades de transferencias establecidas. En las guías de aprendizaje.

DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		**FIRMA**
YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
Coordinador Misional	Amaury Segundo Gámez Añez	

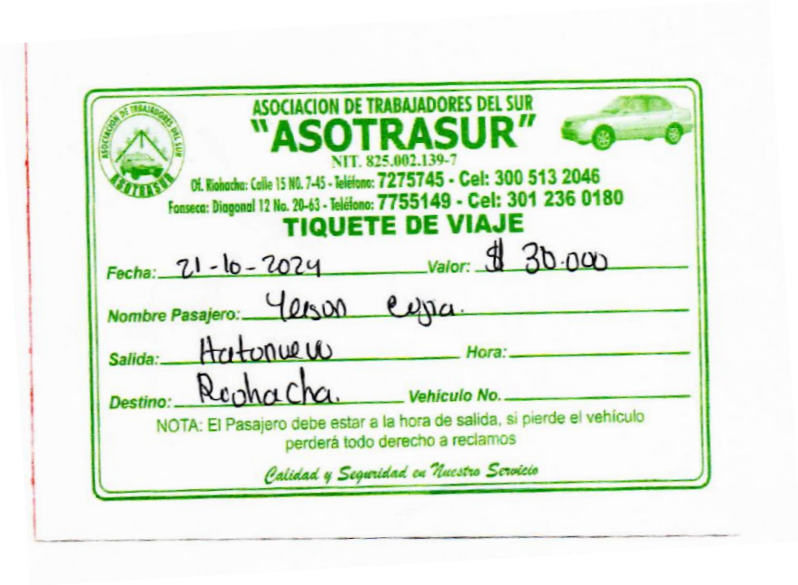
TIQUETES TERRESTRES

DÍA 1:

IMAGEN TIQUETE DE IDA - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $30.000


ASOCIACION DE TRABAJADORES DEL SUR
"ASOTRASUR"
NIT. 825.002.139-7
Of. Riohacha: Calle 15 N0. 7-45 - Teléfono: 7275745 - Cel: 300 513 2046
Fonseca: Diagonal 12 No. 20-63 - Teléfono: 7755149 - Cel: 301 236 0180
TIQUETE DE VIAJE
Fecha: 21-10-2024 Valor: $ 30.000
Nombre Pasajero: Yeison Cujia
Salida: Riohacha Hora:
Destino: Hatonuevo Vehiculo No.
NOTA: El Pasajero debe estar a la hora de salida, si pierde el vehiculo perderá todo derecho a reclamos
Calidad y Seguridad en Nuestro Servicio

IMAGEN TIQUETE DE REGRESO - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $30.000



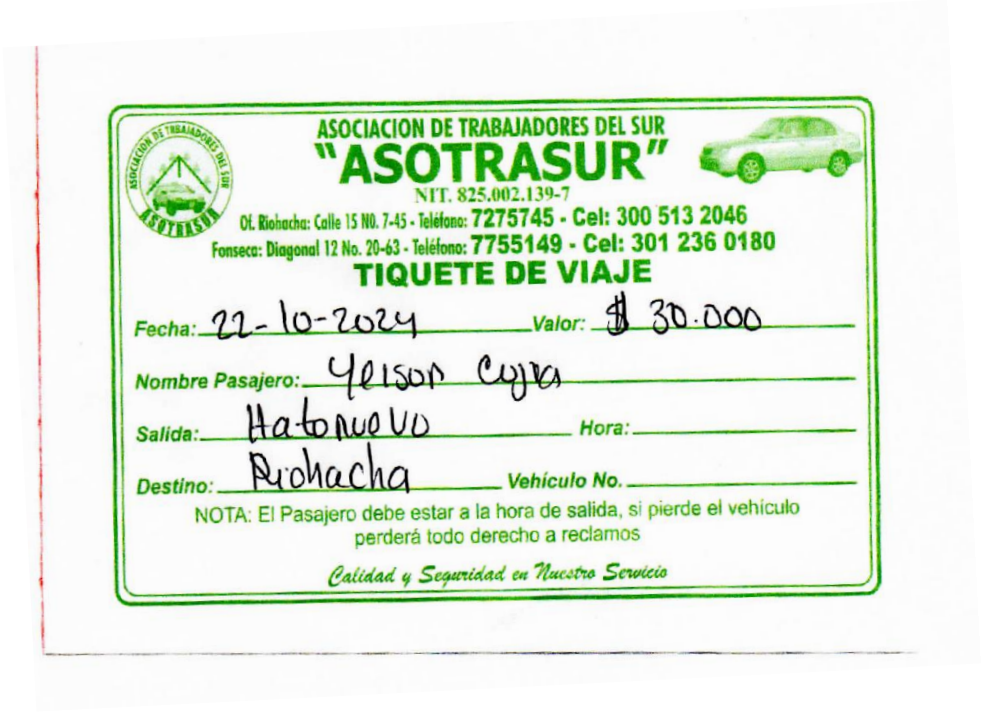
ASOCIACION DE TRABAJADORES DEL SUR
"ASOTRASUR"
NIT. 825.002.139-7
Of. Riohacha: Calle 15 NO. 7-45 - Teléfono: 7275745 - Cel: 300 513 2046
Fonseca: Diagonal 12 No. 20-63 - Teléfono: 7755149 - Cel: 301 236 0180
TIQUETE DE VIAJE
Fecha: 21-10-2024 Valor: $ 30.000
Nombre Pasajero: Yeison Cujia.
Salida: Hatonuevo Hora:
Destino: Riohacha. Vehiculo No.
NOTA: El Pasajero debe estar a la hora de salida, si pierde el vehículo perderá todo derecho a reclamos
Calidad y Seguridad en Nuestro Servicio

DÍA 2:
IMAGEN TIQUETE DE IDA - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $30.000



ASOCIACION DE TRABAJADORES DEL SUR
"ASOTRASUR"
NIT. 825.002.139-7
Of. Riohacha: Calle 15 NO. 7-45 - Teléfono: 7275745 - Cel: 300 513 2046
Fonseca: Diagonal 12 No. 20-63 - Teléfono: 7755149 - Cel: 301 236 0180
TIQUETE DE VIAJE
Fecha: 22-10-2024 Valor: $ 30.000
Nombre Pasajero: Yeison Cujia
Salida: Riohacha Hora:
Destino: Hatonuevo Vehiculo No.
NOTA: El Pasajero debe estar a la hora de salida, si pierde el vehículo perderá todo derecho a reclamos
Calidad y Seguridad en Nuestro Servicio

IMAGEN TIQUETE DE REGRESO - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $30.000



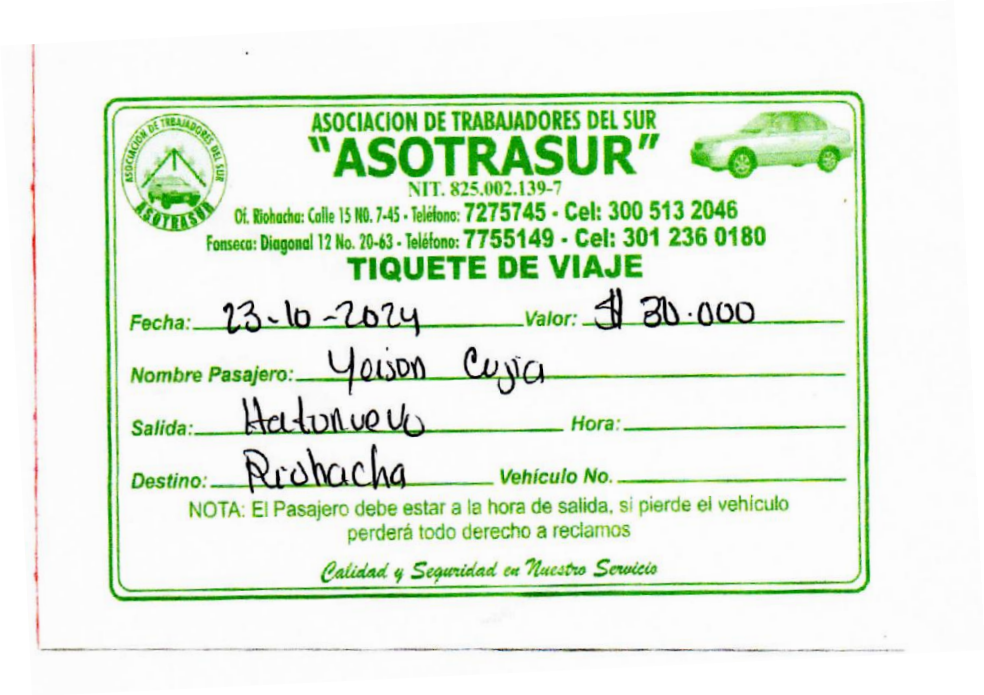
ASOCIACION DE TRABAJADORES DEL SUR
"ASOTRASUR"
NIT. 825.002.139-7
Of. Riohacha: Calle 15 NO. 7-45 - Teléfono: 7275745 - Cel: 300 513 2046
Fonseca: Diagonal 12 No. 20-63 - Teléfono: 7755149 - Cel: 301 236 0180
TIQUETE DE VIAJE
Fecha: 22-10-2024 Valor: $ 30.000
Nombre Pasajero: Yelson Cujia
Salida: Hatonuevo Hora:
Destino: Riohacha Vehiculo No.
NOTA: El Pasajero debe estar a la hora de salida, si pierde el vehiculo perderá todo derecho a reclamos
Calidad y Seguridad en Nuestro Servicio

DÍA 3:
IMAGEN TIQUETE DE IDA - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $30.000



ASOCIACION DE TRABAJADORES DEL SUR
"ASOTRASUR"
NIT. 825.002.139-7
Of. Riohacha: Calle 15 NO. 7-45 - Teléfono: 7275745 - Cel: 300 513 2046
Fonseca: Diagonal 12 No. 20-63 - Teléfono: 7755149 - Cel: 301 236 0180
TIQUETE DE VIAJE
Fecha: 23-10-2024 Valor: $ 30.000
Nombre Pasajero: Yelson Cujia
Salida: Riohacha Hora:
Destino: Hatonuevo Vehiculo No.
NOTA: El Pasajero debe estar a la hora de salida, si pierde el vehiculo perderá todo derecho a reclamos
Calidad y Seguridad en Nuestro Servicio

IMAGEN TIQUETE DE REGRESO - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $30.000



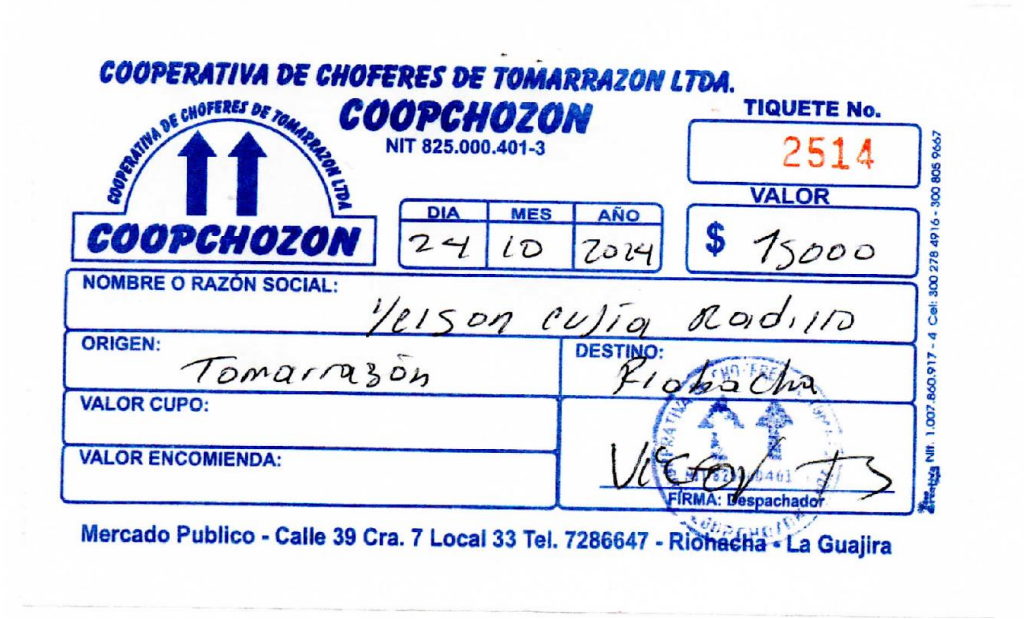
ASOCIACION DE TRABAJADORES DEL SUR
"ASOTRASUR"
NIT. 825.002.139-7
Of. Riohacha: Calle 15 N0. 7-45 - Teléfono: 7275745 - Cel: 300 513 2046
Fonseca: Diagonal 12 No. 20-63 - Teléfono: 7755149 - Cel: 301 236 0180
TIQUETE DE VIAJE
Fecha: 23-10-2024 Valor: $ 30.000
Nombre Pasajero: Yeison Cujia
Salida: Hatonuevo Hora:
Destino: Riohacha Vehículo No.
NOTA: El Pasajero debe estar a la hora de salida, si pierde el vehículo perderá todo derecho a reclamos
Calidad y Seguridad en Nuestro Servicio

DÍA 4:
IMAGEN TIQUETE DE IDA - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $15.000



COOPERATIVA DE CHOFERES DE TOMARRAZON LTDA.
COOPCHOZON
NIT 825.000.401-3
TIQUETE No. 2515
VALOR $ 15000
DIA 24 MES 10 AÑO 2024
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: Yeison Cujia Rodrigo
ORIGEN: Riohacha
DESTINO: Tomarrazón
VALOR CUPO:
VALOR ENCOMIENDA:
FIRMA: Despachador
Mercado Publico - Calle 39 Cra. 7 Local 33 Tel. 7286647 - Riohacha - La Guajira
Nit. 1.007.860.917 - 4 Cel: 300 278 4916 - 300 835 9667

MAGEN TIQUETE DE REGRESO - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $15.000



COOPERATIVA DE CHOFERES DE TOMARRAZON LTDA.

COOPCHOZON

NIT 825.000.401-3

TIQUETE No. 2514

VALOR $ 15000

DIA	MES	AÑO
24	10	2024

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: Yelson Cujia Rodrigo

ORIGEN: Tomarrazón

DESTINO: Riohacha

VALOR CUPO:

VALOR ENCOMIENDA:

FIRMA: Despachador

Mercado Publico - Calle 39 Cra. 7 Local 33 Tel. 7286647 - Riohacha - La Guajira

Nit. 1.007.860.917 - 4 Cel: 300 278 4916 - 300 805 9667

DÍA 5:

IMAGEN TIQUETE DE IDA - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $30.000



ASOCIACION DE TRABAJADORES DEL SUR

"ASOTRASUR"

NIT. 825.002.139-7

Of. Riohacha: Calle 15 N0. 7-45 - Teléfono: 7275745 - Cel: 300 513 2046

Fonseca: Diagonal 12 No. 20-63 - Teléfono: 7755149 - Cel: 301 236 0180

TIQUETE DE VIAJE

Fecha: 25-10-2024 Valor: $ 30.000

Nombre Pasajero: Yelson Cujia

Salida: Riohacha Hora:

Destino: Hatonuevo Vehiculo No.

NOTA: El Pasajero debe estar a la hora de salida, si pierde el vehículo perderá todo derecho a reclamos

Calidad y Seguridad en Nuestro Servicio

IMAGEN TIQUETE DE REGRESO - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $30.000



ASOCIACION DE TRABAJADORES DEL SUR
"ASOTRASUR"
NIT. 825.002.139-7
Of. Riohacha: Calle 15 N0. 7-45 - Teléfono: 7275745 - Cel: 300 513 2046
Fonseca: Diagonal 12 No. 20-63 - Teléfono: 7755149 - Cel: 301 236 0180

TIQUETE DE VIAJE

Fecha: 25-10-2024 Valor: $ 30.000

Nombre Pasajero: Yeison Cujia

Salida: Hatonuevo Hora:

Destino: Riohacha Vehículo No.

NOTA: El Pasajero debe estar a la hora de salida, si pierde el vehículo perderá todo derecho a reclamos

Calidad y Seguridad en Nuestro Servicio

	Versión: 04
	Código: GTH-F-090

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA

DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA								
FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					**7/10/2024**			
NOMBRES Y APELLIDOS					**IDENTIFICACIÓN:**			
YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO					**Tipo:**	**CC**	**No.**	**84.088.387**
CONTRATO	**No.**	**6032761**	**AÑO**	**2024**	**FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO**	**13**	**12**	**2024**
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Guajira				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro Agroempresarial y Acuícola**		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	Angelica Patricia Sanjuanelo Morán				**CARGO**	Subdirector		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	Amaury Segundo Añez Gámez				**CARGO**	Coordinador Misional		

INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO								
RUTA	**RIOHACHA – HATONUEVO – TOMARRAZON – RIOHACHA**							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL					**DEPENDENCIA/ CENTRO**			
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Guajira			**ENTIDAD O EMPRESA:**	IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TOMARRAZÓN	**CONTACTO**	YELITZA PAZ 3145960297 LUIS VASQUEZ 3114248736	
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	**21**	**10**	**2024**	**FECHA FIN DESPLAZAMIENTO**		**25**	**10**	**2024**
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Impartir Formación Profesional Integral en IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN y la IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TOMARRAZÓN dentro del programa de Articulación con la media del CAA.							

OBLIGACIONES DEL CONTRATO	
1	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales.
2	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.

AGENDA

Día 1: 21/10/2024
Desplazamientos ruta de ida: RIOHACHA – HATONUEVO
Actividades a ejecutar: Desarrollo de formación profesional integral en la IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. Ficha: 2949961
Desplazamientos ruta de regreso: HATONUEVO – RIOHACHA
Medio de transporte: Terrestre por valor de $60.000

Día 2: 22/10/2024
Desplazamientos ruta de ida: RIOHACHA – HATONUEVO
Actividades a ejecutar: Desarrollo de formación profesional integral en la IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. Ficha: 2734114
Desplazamientos ruta de regreso: HATONUEVO – RIOHACHA
Medio de transporte: Terrestre por valor de $60.000

Día 3: 23/10/2024
Desplazamientos ruta de ida: RIOHACHA – HATONUEVO
Actividades a ejecutar: Desarrollo de formación profesional integral en la IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. Ficha: 2742097
Desplazamientos ruta de regreso: HATONUEVO – RIOHACHA

Medio de transporte: Terrestre por valor de $60.000

Día 4: 24/10/2024
Desplazamientos ruta de ida: RIOHACHA – TOMARRAZÓN
Actividades a ejecutar: Desarrollo de formación profesional integral en la IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TOMARRAZÓN. Ficha: 2734121
Desplazamientos ruta de regreso: TOMARRAZÓN – RIOHACHA
Medio de transporte: Terrestre por valor de $30.000

Día 5: 25/10/2024
Desplazamientos ruta de ida: RIOHACHA – HATONUEVO
Actividades a ejecutar: Desarrollo de formación profesional integral en la IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. Ficha: 2949961
Desplazamientos ruta de regreso: HATONUEVO – RIOHACHA
Medio de transporte: Terrestre por valor de $60.000

Observaciones:
Se liquidan gastos de transporte intermunicipal por valor total de $270.000
Cuenta de ahorro 0570236070205794 Banco DAVIVIENDA
Ingresos por Honorarios: $4.465.545

FIRMAS		
FIRMA ORDENADOR DE GASTO: Firmado digitalmente por ANGELICA PATRICIA SANJUANELO MORAN	**FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO:** Amaury Añez	**FIRMA DEL CONTRATISTA:**
Nombres y Apellidos: **Angelica Patricia Sanjuanelo Moran**	**Nombres y Apellidos:** **Amaury Segundo Añez Gámez**	
Cargo: Subdirector	**Cargo: Coordinador Misional**	**Nombres y Apellidos:** **YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO**

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2734121	Programa de Formación		TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES		Municipio	TOMARRAZON		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 21/10/2024				Hasta: 25/10/2024	
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1118827055	ADRIAN SAMIR PALACIO GUERRA				Adrian Palacio		
2	TI	1119698876	ALANA YICETH NIEVES URIANA						
3	TI	1118841475	ANDREA BRIYITH NIEVES URIANA						
4	TI	1119700978	CAMILO ENRRIQUE COMEZ CHOGO						
5	TI	1083573188	CARI SILVA RUDAS				Kari		
6	TI	1083573189	CARINA SILVA RUDAS				Karina		
7	TI	1134162120	CARMEN CAROLINA SIERRA RODRIGUEZ						
8	TI	1119701263	FREDYS RAFAEL CARRILLO MARQUEZ				Fredys C		
9	CC	1118809058	JAIDER ENRIQUE BOLAÑO URARIYU						
10	TI	1118835816	JAIKLER ENRIQUE DAZA REYES						
11	TI	1118816904	JEFFERSON STYVEN CHIRINO BRITO				Jefferson CB		
12	TI	1118844385	JHOAN SEBASTIAN BARROS SANCHEZ				Jhoan B.		
13	TI	1119393087	KEURIS PAOLA RODRIGUEZ VASQUEZ				Keuris R		
14	TI	1119394462	LEIDYS LINETH MEDINA AMAYA				Leidys M		
15	TI	1119700387	LINDIS LULEY LOPEZ GUTIERREZ				Lindis Lopez		
16	TI	1134180690	LUIS ALFREDO DIAZ URIANA				Luis Diaz		
17	TI	1118823620	MARLE LINE IGUARAN URIANA				Marle Iguaran		
18	TI	1118814252	SEBASTIAN ANDRES BRITO BENJUMEA				Sebastian B		
19	TI	1029861219	SORIMAR DAMITH MEDINA PEREZ				Sorimar M.		
20	TI	1119699752	VIDA LUZ QUINTERO GRIEGO				Vida Luz Quint		
21	TI	1134180694	YASNERIS ADRIANA NIEVES VERGARA				Yasneris Nieves		
22	CC	1118809800	YELITZA URARIYU URARIYU				Yelitza Urariyu		
23	TI	1119394262	YERIANA DANID PINTO PINTO						
24	TI	1118822656	YURGEN DAETH GRIEGO FONSECA				Yurgen Griego		

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2734114	Programa de Formación	TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES			Municipio	HATONUEVO		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 21/10/2024			Hasta: 25/10/2024		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1122811541	CRISTIAN SANTIAGO BARRAGAN BRITO		Cristian Barragan				
2	TI	1120658654	CRISTIAN YESIT BARRIOS CASTILLO		Cristian Yesit				
3	TI	1121299452	DEIBER DUBAN CABARCAS CONDE		Deiber C				
4	TI	1122810380	EMILETH MARIA PUSHAINA SUAREZ						
5	TI	1121299252	EMILITH MARTINEZ						
6	TI	1126249534	GABRIEL JOSE GUERRA ALBORNOZ		Gabriel J.				
7	TI	1121299618	JESUS DAVID IGLESIAS BUELVAS		Jesus David				
8	TI	1121299549	JOEL DAVID MENDOZA ORTIZ						
9	TI	1121301713	JOSE DAVID VALDEBLANQUEZ GOMEZ		Jose Valdeblanquez				
10	TI	1119393798	JUAN ESTEBAN OJEDA MARQUEZ		Juan Esteban				
11	TI	1118828535	NAYLETH MICHEL BLANCO CADENA						
12	TI	1121299324	WILSON PEREZ MARTINEZ		Wilson Perez				
13	TI	1121299205	ZHARICK GONZALEZ		Zharick Gonzalez				

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2742097	Programa de Formación	TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES			Municipio	HATONUEVO		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 21/10/2024				Hasta: 25/10/2024	
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1121299303	CAMILO ANDRES RODRIGUEZ LUNA			Camilo.			
2	TI	1121299328	DAIVER JOSE PUSHAINA URIANA			Daiver Pushaina			
3	TI	1134169576	JORGE IVAN GARZON RAMIREZ			Jorge Garzón			
4	TI	1121299245	NESTOR LUIS MARTINEZ GOMEZ						
5	TI	1121299276	VICTOR RAFAEL BRITO PEREZ			Victor Brito			
6	TI	1121299152	YASNETRIS MARCELA ROMERO BOURIYU						
7	TI	1121298890	YEINER JESUS RIALES PEÑALVER			Yeiner.			
8	TI	1121299024	YOSMAN ORTIZ DUARTE			Yosman			

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	9524	Centro de Formación	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA	Año	2024
CODIGO DE FICHA	2949961	Programa de Formación		TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES			Municipio	HATONUEVO	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes					
				Del: 21/10/2024				Hasta: 25/10/2024	
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1131066340	JUAN DAVID ARIZA BLANCO	Juan Ariza				Juan Ariza	
2	TI	1121299865	JORDYS JAVIER GONZALEZ MARTINEZ						
3	TI	1122814329	LEYDER ANDRES CAMARGO ORTIZ	Leyder ramargo				Leyder ramargo	
4	TI	1122814404	ELLEYNER JAVIER FOSECA ORTIZ						
5	TI	1082491884	LUIS MARIO GARCIA SIMANCA						
6	TI	1065630674	JIAN CARLO QUINTERO ORTIZ	Jian Carlo				Jian Carlo	
7	TI	1121299713	DANIELA CAROLINA OVALLE ORTIZ					Daniela Ovalle	
8	CC	1065590486	LUIS FELIPE DIZZETT ALVAREZ	Luis felip				Luis felip	
9	TI	1066285302	JANER JAZBELL BARRAZA MORENO						
10	TI	1121300291	JESUS RAFAEL CASTILLO MORENO	Jesus Castillo					
11	TI	1122813411	LINDA MARCELA DUNCAN MUENTES	Linda Duncan				Linda Duncan	
12	TI	1121299166	GREICY MARCELA RIZO DIAZ						
13	TI	1067607282	ELIM SADRID QUIÑONES SARMIENTO						
14	TI	1121299769	DAIRETH LORENA VIDES CHARRIS	Dairelh v.				Dairelh v	
15	TI	1067598660	ZHARICK JAEL CONTRERAS PEDRAZA	zharick C.				zharick C	
16	TI	1121299349	MATIAS DE JESUS MEJIA AMAYA	matias mejia					
17	TI	1121299538	ANA ISABEL LUNA ORCASITA						
18	TI	1121299860	DIMARA ISABEL GARCIA IPUANA						
19	TI	1121298234	IDANIS ELIBETH ORTIZ GOMEZ						
20	TI	1122814031	ANDRES FELIPE CARDENAS SARMIENTO	Andres cardenas					
21	TI	1065994360	ABEL MOISES TORRES GARCIA	Abel Torres				Abel Torres	
22	TI	1082924198	MICHAEL MISAEL MARTINEZ MOSCOTE						
23	PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE MORALES MORALES	Dileidy Morales					

YEISON CUJIA RADILLO
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHasanjuan	ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-044-952410	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA
Fecha y Hora Generación Reporte:	viernes, 11 de octubre de 2024	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	120824	**Fecha Solicitud**	2024-10-10	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-044-952410 CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA**			
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2024-10-11	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	SI	**Requiere Pasajes Aéreos**	NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	contratista instructor			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**	

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	5524	**Dependencia Solicitante**		952411 CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA - INTEGRACION CON LA MEDIA-GUAJIRA	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Dias	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total días	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 554562733637466296 8
Entidad: Persona Jurídica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2024/10/11 08:00:15 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO	CC: 84088387	contratista instructor	Autorizada	2024-10-21	2024-10-21	GUAJIRA / RIOHACHA	GUAJIRA / HATONUEVO	0,5	No	50	2,5	4.465.000,00	252.390,00	630.975,00	270.000,00	900.975,00	Impartir Formación Profesional Integral en IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN y la IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TOMARRAZÓN dentro del programa de Articulación con la media del CAA.
				2024-10-22	2024-10-22	GUAJIRA / RIOHACHA	GUAJIRA / HATONUEVO	0,5	No	50							
				2024-10-23	2024-10-23	GUAJIRA / RIOHACHA	GUAJIRA / HATONUEVO	0,5	No	50							
				2024-10-24	2024-10-24	GUAJIRA / RIOHACHA	GUAJIRA / RIOHACHA	0,5	No	50							
				2024-10-25	2024-10-25	GUAJIRA / RIOHACHA	GUAJIRA / HATONUEVO	0,5	No	50							
											Totales Solicitud de Comisión			**630.975,00**	**270.000,00**	**900.975,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN
Impartir Formación Profesional Integral en IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN y la IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TOMARRAZÓN dentro del programa de Articulación con la media del CAA.

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	57444781	Nombre:	ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORAN	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA - GUAJIRA

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHasanjuan	ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-044-952410	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA
Fecha y Hora Generación Reporte:	viernes, 11 de octubre de 2024	

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO

Nombre:	"	Cargo:	"

Firma Responsable

Verificado Por:	KENDRY JULIETH ONATE JEREZ	Fecha Verificación:	10/10/2024 21:39:11

Firmado digitalmente por:
Nombre: ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORA
Cédula de ciudadanía: 57444781
Usuario SIIF: MHasanjuan
11/10/2024 8:00:33 a. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Compromiso Presupuestal de Gasto – Comprobante.

Usuario Solicitante:	MHkoruale	KENDRY JULIETH ONATE JEREZ
Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante:	36-02-00-044-	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-
Fecha y Hora Sistema:	11/10/2024 12:00:00 p. m.	

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO

Con base en el CDP No: 5524 de fecha 2024-03-20. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle

Número:	261024	**Fecha Registro:**	2024-10-11	**Unidad / Subunidad Ejecutora:**		36-02-00-044-952410 CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA					
Vigencia Presupuestal	Actual	**Estado:**	Generado			**Tipo de Moneda:**	COP-Pesos	**Tasa de Cambio:**	0,00		
Valor Inicial:	900.975,00	**Valor Total Operaciones:**	0,00			**Valor Actual:**	900.975,00	**Saldo x Obligar:**	900.975,00		

TERCERO ORIGINAL

Identificación: Cédula de Ciudadanía	84088387	**Razón Social:**	YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO	**Medio de Pago:**	Abono en cuenta

CUENTA BANCARIA

Número:	05702360702057 94	**Banco:**	BANCO DAVIVIENDA S.A.	**Tipo:**	Ahorro	**Estado:**	Activa

ORDENADOR DEL GASTO

Identificación:	57444781	**Nombre:**	ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORAN	**Cargo:**	SUBDIRECTOR CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA - GUAJIRA

CAJA MENOR				**VIÁTICOS**				**DOCUMENTO SOPORTE**			
Identificación:		**Fecha de Registro:**		**Genera Viáticos:**	Si	**Núm. Solicitud de Comisión:**	120524	**Número:**	120524	**Tipo:**	SOLICITUD	**Fecha:**	2024-10-11

ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO

DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO	FUENTE	RECURSO	SITUAC.	FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR
952411 CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA - INTEGRACION CON LA MEDIA-GUAJIRA	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	Nación	10	CSF		900.975,00	0,00		
					Total:	900.975,00	0,00	900.975,00	900.975,00

Objeto:	VIATICOS FORMACION: COM 120524, LOS DIAS 21,22,23,24 Y 25 OCTUBRE 2024, R/CHA RATONJEVO(IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN) R/CHA, R/CHA TOMA RAZON(IE TA TOMA RAZON) R/CHA, Impartir Formación Profesional Integral en IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN y la IE TECNICA AGROPECUARIA DE TOMARMAZON dentro del programa de Articulación con la media del CAA. RADICADO 44-9-2024-011517 DE 11.10.2024.

PLAN DE PAGOS

DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC		POSICION DEL CATALOGO DE PAC		FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO
36-02-00-044-952410	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA	3-8	CNC - INVERSION ORDINARIA NACION CSF	2024-10-11	900.975,00	900.975,00	NINGUNO

JANYA PEREZ SUAREZ

Firmado digitalmente por JANYA PEREZ SUAREZ
Nombre de reconocimiento (DN): cn=JANYA PEREZ SUAREZ, o=Coordinadora Grupo Mixto de Apoyo Administrativo, ou=Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, email=janya.perez@sena.edu.co, c=CO

JANYA PÉREZ SUÁREZ

COORDINADORA GRUPO MIXTO DE APOYO ADMINISTRATIVO