PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira, NOVIEMBRE 30 de 2024

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024
Cargo del supervisor z
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes NOVIEMBRE del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5872529 del año 2024

NURIS SOLANO EPIAYU, identificada con la cédula de ciudadanía No. **26.984825** de **Barrancas La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: ***treinta y cuatro millones docientos treinta y nuevemil doscientos quince pesos ($34.239.215,00)*** *M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de:* ***UN MILLON SEISCIENTOS SETEINTAY DOS MIL QUINIENTOS PESOS ($1.672.500) MDA/CTE.*** *b. Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, cada uno por valor* ***TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS ($3.452.303) MDA/CTE. c****. Un último pago correspondientes a trece (13) días del mes de diciembre de 2024 por un valor:* ***UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTAICINCO MIL NOVECINETOS OCHENTAIOCHO PESOS ($1.495.988)*** *M/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración de guías de aprendizaje, grado 10° y 11°	Adjunto guía de aprendizaje .
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	No se realizo esta actividad durante este mes	No aplica.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluacionesde conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Archivo dispuesto en el portafolio físico y digital del instructor para ser cargada posteriormente a la plataforma LMS	Adjunto guía de aprendizaje grado 10 y 11° .
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inici al, Contextualización e identificación de	Adjunto guía de aprendizajes teniendo en cuenta las actividades de aprendizaje .

	aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catálogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) –consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Evidencia de trabajo de los aprendices ficha – 2722127 , 2944001 I.E mayabangloma	Ver ilustración 2.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del	Se realizo informe de seguimiento tecno-pedagogico con los docentes de la IEIR. cordinador y docente asignado	Ver ilustración 1

	Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.		
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Se realizo plan concertado y aplicación de instrumentos de evaluación ,documentos dispuestos en físicos en el portafolio del instructor ficha 2722127, 2944001	Adjunto plan concertado
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Se realizo evaluación de aprendizaje en la plataforma soia plus durante este mes	Se evaluaron las competencia correspondeinetes a este mes de Noviembre
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros,		

	cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato	Esta actividad no se realizo durante este mes	No aplica
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales..	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales agosto del aplicativo Sofía Plus.	Adjunto reporte apoyo a formación registro de tiempo .
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El	No se realizo la actividad para este mes .	No aplica

	contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el No. 74421650 de la planilla, de Aportes en línea correspondiente al mes de OCTUBRE del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Nuris solano epiayu
Contratista
C.C. No. 26.984.825

Recibí a satisfacción:
Firma

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024
PROFESIONAL Grado 02

Evidencia ilustración 1

Ficha 2722127 MAYABANGLOMA





En esta imagen se ve al estuadiante aprendiz del programa de tejeduría en telar para productos artesanlaes, desarrollando las actividades encamiandas a elaborar diferentes tipos de artículos entre los que se ve la mochila con kanas y combinación de colores observe buena textura y simetría.

Ficha 2944001



En el espacio de clases, después de haber termiando los productos desarrollados por los aprendicesn en ejecución de sus actividades establecidas en las guias de aprendizaje, correspondiente al mes de noviembre, para establecer los productos que se presentarían para la semana cultural de saberes que se presentara en las fechas programadas. .

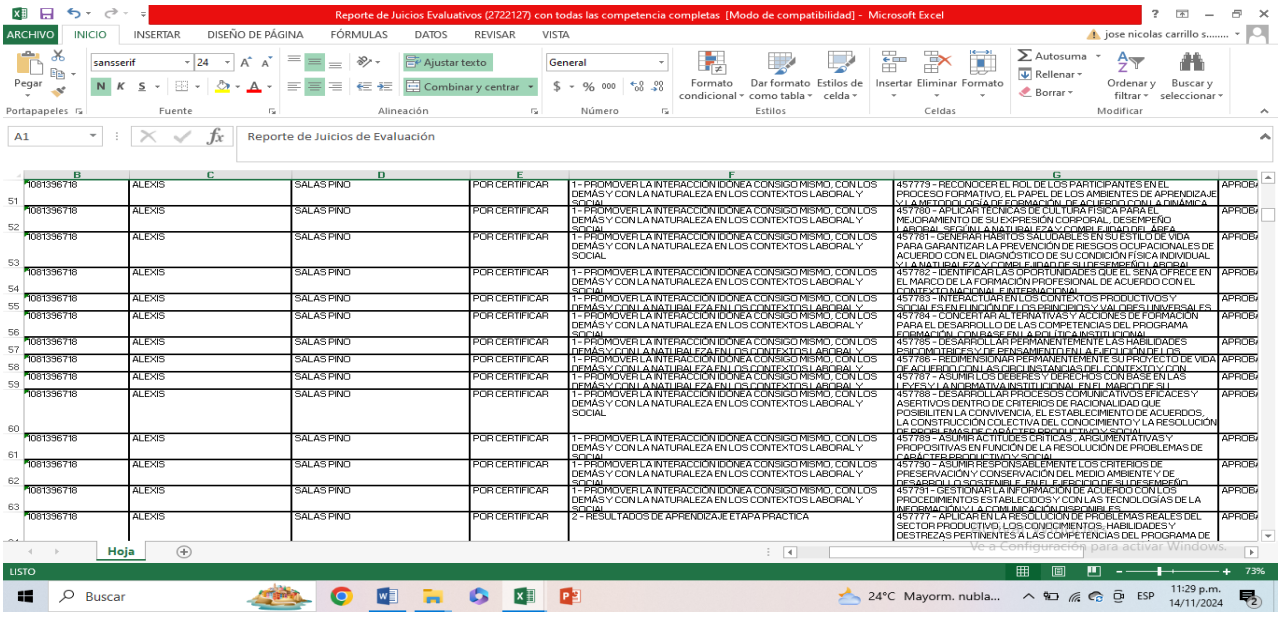
ILUSTRACION 1

Transferencia Tecnicopedagogica – IER MAYABANGLOMA



Se entrega reporte de asistencia y rendimiento de los aprendices del tecnico en tejeduria en telar, asi mismo se hizo verificacion en el espacio de ejecucion del programa para constatar que los aprendices si asistian a la formacion asi como el rendimiento de cada una de las ficha 2944001 y 2722127, se entrego los resultados de aprendizaje hasta la fecha con sus respectivos juicios evaluativos de sofia plus. En desarrollo de las asistencias se presento una especie de informe personal de cada aprendis, asi mismo se informa a la rectora de la institucion sobre las novedades de la formcion.

Se anexa pantallazo como evidencia de jucios evaluativos de las fichas correspondientes en el mes de Noviembre .



INFORME DE ACTIVIDADES DE FORMACIÒN DE ARTICULACION CON LA MEDIA DE DOBLE TITULACION DEL PROGRAMA DE TECNICO DE TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES.

PRESENTADO POR: NURIS SOLANO EPIAYU

Contrato: No. CO1.PCCNTR.5872529

PRESENTADO A: AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Cargo del Supervisor Profesional Grado 02

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA SENA

REGIONAL GUAJIRA

Noviembre de 2024

@SENAComunica www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADA DEL MES NOVIEMBRE DE 2024 PROGRAMA TECNICO DE TEJEDURIA EN TELAR.

En desarrollo y ejecución de las actividades establecidas en la relación contractual en el programa de articulación con la media que implementa el servicio nacional de aprendizaje Sena **TEC. DE TEJEDURÍA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES,** con las instituciones educativas del Departamento De La Guajira, a continuación se muestra y detallan las actividades y evidencias ejecutadas durante el mes de NOVIEMBRE de 2024, en lo que corresponde al cumplimiento de las obligaciones específicas establecidas en el contrato de prestación de servicios personales **No. CO1.PCCNTR.5872529 del año 2024.**

PROCESO INICIAL DE SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN EL TECNICO DE TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESNALES.

Para el desarrollo de la formación del técnico de tejeduría en telar se asignaron dos instituciones con tres fichas o grupos, entre las que se encuentran la **INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA** ubicada en el Resguardo Indígena Wayuu De Mayabangloma zona rural del Municipio de Fonseca, en donde se cuenta con la atención de dos grupos en los grados decimo (10°) y el grado undécimo (11°).

En desarrollo de los procesos de formación homogéneos, para el mes de NOVIEMBRE se articuló en la institución Etnoeducatica rural mayabangloma, lo concerniente a la formación del programa de tejeduría en telar, para orientar a los aprendices en el buen desarrollo y formación de la tejeduría en telar teniendo en cuenta las condiciones cultural, el conocimiento ancestral, logrando así que los aspectos fundamentales de la cultura se mantengan por la nueva generación, que de forma conjunta brindo se brindó el acompañamiento y ejecuto sus proceso de formación con los aprendices de la ficha 2944001 de la institución Etnoeducatica mayabangloma.

Una vez iniciado el proceso de formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, se socializa y concreta la guía de aprendizaje que corresponde al mes de noviembre del año en curso, los componentes que esta trae para su efectivo desarrollo de la formación, teniendo esto claro se procede a desarrollar las actividades diseñadas para este mes en la guía de aprendizaje y la programación, Se continua con el proceso de formación de los aprendices del grado decimo 10°, con la ejecución de las actividades establecidas en las guías de aprendizaje para el mes de noviembre del año en curso, en donde se busca afianzar los conocimiento vistos y adquiridos por los aprendices de forma teórica, bajo los conceptos de investigación asignados en el desarrollo de la guía inmediatamente anterior, se fundamentan las bases estrictas del conocimiento sobre los saberes ancestrales de la cultura wayuu, su origen y su cosmogonía en la consecución del conocimiento que se imparte en el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, en este orden de ideas se aplica a los aprendices del grado 10° de la EIR

MAYABANGLOMA, asignados a la ficha 2944001.

después de ello pasamos a desarrollarla la parte conceptual de teoría que trae la guía de noviembre, donde se indaga y solicita de forma personal y particular exponer por parte de cada aprendiz con sus propias palabra el significado de cada interrogante planteada en el texto de la guía, esto con la intensión de crear un criterio propio, basado en los conocimientos de los mayores al ser una investigación cada aprendiz debe buscar la fuente de información desde la cosmogonía propia del ser wayuu en sus hogares, con ello se busca que los aprendices se apropien del conocimiento ancestral, las tradiciones y el sistema normativo que se emplea en las comunidades donde habitan.

Ver imagen 1 (*Desarrollo de clases presenciales). Aprendiz elaborando rombos por su cuenta y bajo la supervisión de la instructora – evaluando su conocimiento en productos.*



Se continua con el desarrolla el proceso de aprendizaje con los aprendices del grado 11° asignados a la ficha N° 2722127, de la institución etnoeducativa rural MAYABANGLOMA, Ubicado en el resguardo de mayabangloma zona rural del municipio de Fonseca al sur del departamento de la guajira, se ejecutan las actividades establecidas en las guías de formación del mes de NOVIEMBRE para el aprendizaje de los aprendices, se buscar que los aprendices lleven a la práctica todo los visto en la formación conceptual, del proceso de enseñanza y/o aprendizaje logrando armonizar los temas de aprendizaje, ya que lo que se busca es que los jóvenes afiancen los rasgos culturales entre las que se evidencian los conocimientos sobre el arte de la tejeduría, entrañando mucho más sus raíces culturales.

En este proceso homogéneo de enseñanza se ha logrado que cada aprendiz demuestre las habilidades, así mismo que desarrolle las destrezas necesarias para superar los objetivos que se requieren en la formación como requisito para aprobar el técnico de tejeduría en telar y que adicional a ello se afiancen las aspectos propios de la cultura wayuu.

En este sentido se pone a prueba el conocimiento del aprendiz en la elaboración de productos artesanales como se evidencia en la imagen, donde este está realizando acabados técnicos a la azas que previamente había elaborado en un telar horizontal para luego pegar a la mochila previamente terminada.

Ver imagen 1 (*proceso de formación presencial)*

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: NOVIEMBRE
I.E.R. MAYABANGLOMA	FICHA:2722127



Nuris Solano Epiayu

NURIS SOLANO EPIAYU
Contratista. No. CO1.PCCNTR.5325237
C.C. No. 26.984.825 de Barrancas

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944001 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2722127 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944003 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN

PROFESIONAL INTEGRALFORMATO GUÍA DE

APRENDIZAJE

#9

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOSARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: **elaborar producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira**

- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: **Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal**
- **Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHATÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.**

- Resultados de Aprendizaje: OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONA
- Duración de la Guía: **40 Horas**

2). PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuentacon una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio- económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humanocualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio;

se ha diseñado paraser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

1. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos tipos de telares desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características observar la imagen y dar tu puntode vista



Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en LOS TEJIDOS los telares horizontales de la cultura wayu

- que tipos de telares horizontales conoces?
- Cuales son las medidas de los telares horizontales
- Diga cuales son los instrumentos utilizados para su elaboración
- Como realizarías el tejido en el telar horizontal

Las respuestas dadas serán compartidas con sus compañeros de formación en la formaciónrealizadas en sus cuadernos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesariospara el aprendizaje.

En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manerainvestigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en el monedero y cartucheras con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu,reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en las los tejidos en telares con diseño kannas y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño kanaas.
Sub actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores.
Sub_Actividad 3: Hacer unos llaveros con pompones y flecos pequeña utilizando losimplementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.
Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica,combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico
Actividad 2: Realizar el monedero de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor.Práctico.
Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en las diferentes cartucheras con productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando losdiferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

2. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Mapas Mentales Exposición		Evidencias de Conocimiento: Cuestionario Evidencias de Desempeño: Exposición sobre los diferentes conceptos de artesanías, lista de chequeo. Evidencias de Producto: tejido artesanal
	ELABORAR FICHA TECNICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCION- RECONOCE LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	
Evidencias de Desempeño: Aprendizaje Colaborativo	SELECCIONA MATERIALES E INSUMO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y LA ORDEN DE PRODUCCION APLICA CRITERIOS DE CALIDAD PARA PROCESOS Y	Evidencias de Conocimiento: Prueba de conocimiento para identificar los conceptos de gestión por procesos.

Método de caso	PRODUCTOS TEXTILES SEGUN TECNICOS Y	Evidencias de Desempeño Sustentación del trabajo. Evidencias de Producto: Taller del tejido artesanal elaborado con los conceptos del tejido artesanal. Descripción de procesos de tejidos artesanales

3. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasadepende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensionesdiferentes en su elaboración
- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidasadecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, "camas colgantes donde el Wayuudescansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo", constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

4. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Tejidos-artesanales-de-Colombia-hilos-que-tejen-
tradicionduniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

org/wiki/Tejido_de_punto_circular

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Nuris Solano	Instructor	CAA	Noviembre 2024

6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de lCambio
Autor(es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#9

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto:

- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en las instituciones tnoeducativa

Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

- Resultados de Aprendizaje: URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN REQUERIMIENTO TECNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio- económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos gazas desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características y costumbre de la historia de LOS TEJIDOS WAYUU.



Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila

- ¿ Qué tipo de tejido elaboran los Wayúu?
- ¿Cuáles son los tipos de artesanía Wayúu?
- ¿Cómo se llama el hilo para tejer mochilas wayuu?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en la gaza paleteadas con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.

TEJIDOS en indivudales;

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub_Actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en la TEJIDOS EN MACRAME y los

materiales que se utilizan para los tejidos con diseño diferentes a los presentados y dibujarlos en su cuaderno con colores

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores en los tejidos artesanales con puntos y acabados.

Sub_Actividad 3: Hacer unas mochilas rectangulares pequeña con diseños kannas utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico

Actividad 2: Realizar la mochila lisa rectangulares de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.

Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en los diferentes monederos o productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Evidencia: reconoce los tipos de puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los	**Técnica:** cuestionario, lista de chequeo **Instrumento**: Lista de chequeo, preguntas

Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia de los tejidos artesanales	temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional. -	**Técnica:** Observación directa, verificación de conocimiento **Instrumento**: Lista de chequeo
Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega de productos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	**Técnica:** verificar producto **Instrumento**: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, "camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo", constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

tejidos-artesanales-de-colombia-hilos-que-tejen-tradicion duniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Nuris Solano Epiayu	Instructor	CAA	Noviembre del 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de l Cambio
Autor (es)					

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agro empresarial y Acuícola PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	**TEJEDURIA EN TELAR**	**FICHA No:**	**2944003**	**VERSIÓN**	**1**
NONBRE DEL PROYECTO	***Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la***	***CODIGO:*** ***934206***			
FASE DEL PROYECTO:	***ANALISIS***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	**Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.**				

COMPETENCIA:	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHATÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN	*obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad*

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ** Ilena maria Viana	**APRENDIZ** Andrea josefina Pushana	**APRENDIZ 3** Aitin Dayana pana	**APRENDIZ 4** Mileidis Epinayu.
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO	*Noviembre de 2024*			

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ■

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	X		X		X		X	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	X		X		X		X	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	X		X		X		X	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	X		X		X		X	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	X		X		X		X	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	X		X		X		X	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
Ilena maria Viana	Andrea josefina Pushana	Aitin Dayana pana	Mileidis Epinayu.

Nuris Solano Epinayu

Firma de Instructor

Escaneado con CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agro empresarial y Acuícola PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	**TEJEDURIA EN TELAR**	**FICHA No:**	**2944001**	**VERSIÓN**	**1**
NONBRE DEL PROYECTO	*Produccion y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la*	**CODIGO:** 934206			
FASE DEL PROYECTO:	*ANALISIS*				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	**Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.**				

COMPETENCIA:	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHATÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN	*Manipular producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad*

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ** Solmar Solano	**APRENDIZ** Deinis luz	**APRENDIZ 3** DAIDY MINEY	**APRENDIZ 4** Mirelvis Brito
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO	*Noviembre de 2024*			

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☒

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	X		X		X		X	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	X		X		X		X	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	X		X		X		X	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	X		X		X		X	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	X		X		X		X	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	X		X		X		X	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
Mirelvis Brito	Solmar Solano	Deinis luz	DAIDY MINEY

Nuris Solano Epiayu

Firma de Instructor

Escaneado con CamScanner

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): *le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para* ***recoger, verificar y valorar*** *sus conocimientos de la actividad.*

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Tiene claro las medidas de producto artesanal*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.*

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:	**SOLANO BRITO**	***NOMBRES:***	**SOLMAR**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. x C.C.***	***No***	**1120741175**

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2944001
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Manipular telar vertical según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales Interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO EPIAYU

Evidencias de conocimiento: *en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia, se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.*	
criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS	
DURACION DE LA EVALUACION:	***25 minuto***

Escaneado con CamScanner



1. **EVALUACIÓN:**

JUICIO VALORATIVO APROBO [x] NO APROBO [ ]

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 15 /NOV /2024

Nuris Solano Epiayu
Firma Instructor

Solmar Solano
Firma del Aprendiz

Escaneado con CamScanner

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

3. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): *le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para* ***recoger, verificar y valorar*** *sus conocimientos de la actividad.*

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Tiene claro las medidas de producto artesanal*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.*

4. DATOS GENERALES

APELLIDOS:	**SOLANO HERRERA**	***NOMBRES:***	**DAIDY MINEY**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. x C.C.***	**N° 1123972323**	

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2944001
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Manipular telar vertical según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO EPIAYU

Evidencias de conocimiento: *en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia, se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.*	
criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS	
DURACION DE LA EVALUACION:	***25 minuto***

Escaneado con CamScanner



2. EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO [x] NO APROBO [ ]

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 13 /NOV /2024

Nuris Solano Epiayu
Firma Instructor

Daidy Miner
Firma del Aprendiz

Escaneado con CamScanner

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

5. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): *le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para* ***recoger, verificar y valorar*** *sus conocimientos de la actividad.*

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).
Usted debe:

- ✓ *Tiene claro las medidas de producto artesanal*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.*

6. DATOS GENERALES

APELLIDOS:	**URIANA**	***NOMBRES:***	**ILENA URIANA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. x C.C.***	**N° 1147947760**	

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2944001
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Manipular telar vertical según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO EPIAYU

Evidencias de conocimiento: *en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia, se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.*	
criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS	
DURACION DE LA EVALUACION:	***25 minuto***

Escaneado con CamScanner



3. EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO [x] NO APROBO [ ]

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 06 /NOV /2024

Nuris Solano Epiayu
Firma Instructor

Nena maria Viana
Firma del A

Escaneado con CamScanner

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	**CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO** **Proceso: Ejecución de la Formación Profesional** **Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos**

7. *INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO*

Estimado Aprendiz(a): *le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para* ***recoger, verificar y valorar*** *sus conocimientos de la actividad.*

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).
Usted debe:

- ✓ *Tiene claro las medidas de producto artesanal*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.*

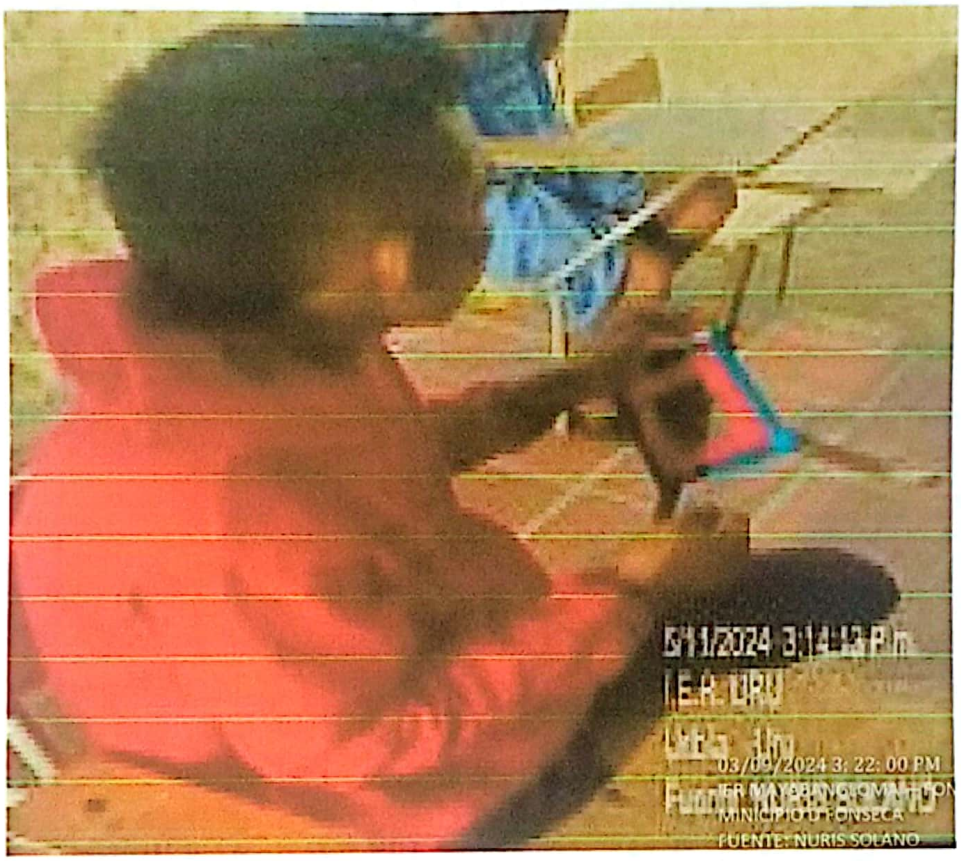
8. *DATOS GENERALES*

APELLIDOS:	**IPUANA**	***NOMBRES:***	**ROBERTO ANTONIO**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. x C.C.***	**N° 1140373790**	

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2944001
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Manipular telar vertical según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO EPIAYU

Evidencias de conocimiento: *en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia, se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.*	
criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS	
DURACION DE LA EVALUACION:	***25 minuto***

Escaneado con CamScanner



4. EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO [x] NO APROBO [ ]

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 05 /NOV /2024

Nuris Solano Epiayu
Firma Instructor

Roberto Antonio Ipuana
Firma del A

Escaneado con CamScanner

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Versión: 01

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION EDUCATIVA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2722127	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	FONSECA MATABAMBOMA	

No.	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 11-11-2024						Hasta: 11-11-2024					
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI 1081196718	ALEXIS SALAS PINO	Alexis Salas Pino											
2	TI 1123971977	ASHLETH PAOLA FERNANDEZ SOLANO	Ashleth Fernández											
3	TI 1120738882	CRISTIAN YONER FRAGOZO SOLANO	Cristian Fragozo											
4	TI 1120743632	DESIRE SARETH URRAYU GOURIYU	Darey Gouriyo											
5	TI 1081995484	FABIAN ESNEIDER SALAS OSPINO												
6	TI 1120740678	JOHN DANIEL URIANA FONSECA												
7	TI 1121041662	JOSE OCTAVIO FONSECA PUSHAINA	Jose Octavio											
8	TI1120740810	JUANER SAMIR SOLANO EPIAYU	Juaner Solano											
9	TI1120742398	KENEN DAVID EPIAYU EPIAYU	Kenen David											
10	TI 1120741119	KEVIN RAFAEL MACHADO SAPUANA	Kevin Machado											
11	1120742941	LAURA DANIELA SOLANO SOLANO												
12	TI 1120741995	LUISA FERNANDA RODRIGUEZ SOLANO	Luisa Rodrigúez											
13	TI 1120742144	NARELIS MASIEL SOLANO BRITO												
14	TI 1120742142	NILSA YANE URIANA URIANA												
15	TI 1120744192	PETER MARTINS MEDERO SOLANO												
16	TI 1123971125	VALERY VANESSA GUAURIYU EPIAYU	Valery Vanessa											
17	1120742694	YALIH ZAYETH CASTILLO SOLANO												
18	TI 1120743120	YASURIS YAMILETH EPIAYU URIANA	Yasuris Epiayu											
19	TI 1120742182	YOLEINIS EPIAYU DAZA												
20														
21														

Nuris Solano E.

NURIS SOLANO E.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

Versión: 01

Documento No controlado

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		INSTITUCION EDUCATIVA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2703127	Programa de Formación		FIC. TESOURIA EN TELAR				Municipio	FONSECA MATAGUAMBOMA	

No.	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Desde: 12 -11-2024				Hasta: 12 - 11 -2024			Del			Hasta		
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI 1081196710	ALEXIS SALAS PINO		Alexis Salas Pino										
2	TI 1120972977	ASHLETH PAOLA FERNANDEZ SOLANO		Ashleth Fernández										
3	TI 1120738862	CRISTIAN YONNER FRAGOZO SOLANO		Cristian Fragozo										
4	TI 1120743632	DEBRE SARETH URIANYU GOURIYU		Dorey Gouriyo										
5	TI 1081975084	FABIAN ESNEIDER SALAS OSPINO												
6	TI 1120740670	JOHN DANIEL URIANA FONSECA												
7	TI 1123041662	JOSE OCTAVIO FONSECA PUSHANA		Jose Octavio										
8	TI1120740810	JUANER SAMIR SOLANO EPIAYU		Juaner Solano										
9	TI1120742308	KENER DAVID EPIAYU EPIAYU		Kenner David										
10	TI 1120741119	KEVIN RAFAEL MACHADO SAPUANA		Kevin Machado										
11	1120742941	LAURA DANIELA SOLANO SOLANO												
12	TI 1120741985	LUISA FERNANDA RODRIGUEZ SOLANO		Luisa Rodriguez										
13	TI 1120742344	MARELIS MASIEL SOLANO BRITO												
14	TI 1120742142	MILSA YANE URIANA URIANA												
15	TI 1120744192	PETER MARTINS MEDERO SOLANO												
16	TI 1123071125	VALERY VANESSA GUAURIYU EPIAYU		Valery Vanessa										
17	1120742694	VALIN ZAYETH CASTILLO SOLANO												
18	TI 1120745120	YASURIS YAMILETH EPIAYU URIANA		Yasuris Epiayu										
19	TI 1120742182	YOLEINIS EPIAYU DAZA												
20														
21														

Nuris Solano E.

FIRMA DEL INSTRUCTOR

NURIS SOLANO E.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

Version: 01

Documento no controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLOMA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944001	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
			Del: 13-11-2024			Hasta: 13-11-2024			Del:			Hasta:				
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado		
1	CC 1122396139	JORGE SAMIR PUSHAINA SOLANO			Jorge Samir											
2	TI 1123971439	LEONARDO FABIO RAMIREZ URIANA			Leonardo Ramirez											
3	TI 1120741175	SOLMAR SOLANO BRITO			Solmar Solano											
4	TI 1120740653	DEINIS LUZ BRITO SOLANO			Deinis luz											
5	TI 1123972323	DAIDY MINEY SOLANO HERRERA			DAIDY MINEY											
6	TI 1120745263	MIRELVIS GINETH BRITO BRITO			Mirelvis Brito											
7	TI 1120744351	MIGUEL ANGEL ELIAS EPIAYU			Miguel Angel											
8	TI 1123971956	YIREINIS PATRICIA GUTIERREZ URIANA			Yireinis Gutierrez											
9	TI 1120744541	BELINDA FRNACISCA MACHADO SAPUANA			Belinda Machado											
10	TI 1120745457	MARELIXA ELENA SOLANO EPIAYU			Marelixa Solano											
11	TI 1123971866	MARCK STIVEN BELTRAN CABANA			Marck Beltran											
12	TI 1123972294	ANDREYLIS PATRICIA URIANA EPIAYU			Andreylis Epiayu											
13	TI 1120744556	DEIFRED DE JESUS SOLANO IPUANA			Deifred solano											
14	TI 1120744185	ESTEFANY ANDREA SOLANO GONZALEZ			Estefany Solano											
15	TI 1123973920	YAIXI LORENSI BRITO FERNANDEZ			Yaixi Brito F.											
16	16 TI 1060430189	DANIELA CAROLINA GONZALEZ RAMIREZ			Daniela Gonzalez											
17	TI 1123971678	ENRIQUE ELIAS SOLANO GONZALEZ			Enrique Elias											
18	TI 1120744404	YULIANNIS MORED IPUANA GOURIYU			Yuliannis Ipuana											
19	TI 1120742807	YAIDER SMITH GUARIYU ALVAREZ			Yaider Alvarez											
20	TI 1120741795	NAILIBETH LUCIA URIANA PUSHAINA			Nailibeth Uriana											
21	TI 1120743318	LUZ KARINA QUINTERO MARTINEZ			karina quintero											

Nuris Solano E.

NURIS SOLANO E

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

Versión: 01

Documento No controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLOMA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944001	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 14-11-2024			Hasta: 14-11-2024			Del:			Hasta:		
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	CC 1122398139	JORGE SAMIR PUSHAINA SOLANO				Jorge Samir								
2	TI 1123971439	LEONARDO FABIO RAMIREZ URIANA				Leonardo Ramirez								
3	TI 1120741175	SOLMAR SOLANO BRITO				Solmar Solano								
4	TI 1120740653	DEINIS LUZ BRITO SOLANO				Deinis luz								
5	TI 1123972323	DAIDY MINEY SOLANO HERRERA				DAIDY MINEY								
6	TI 1120745263	MIRELVIS GINETH BRITO BRITO				Mirelvis Brito								
7	TI 1120744351	MIGUEL ANGEL ELIAS EPIAYU				Miguel Angel								
8	TI 1123971956	YIREINIS PATRICIA GUTIERREZ URIANA				Yireinis Gutierrez								
9	TI 1120744541	BELINDA FRNACISCA MACHADO SAPUANA				Belinda Machado								
10	TI 1120745457	MARELIXA ELENA SOLANO EPIAYU				Marelixa Solano								
11	TI 1123971866	MARCK STIVEN BELTRAN CABANA				Marck Beltran								
12	TI 1123972294	ANDREYLIS PATRICIA URIANA EPIAYU				Andreylis Epiayu								
13	TI 1120744558	DEIFRED DE JESUS SOLANO IPUANA				Deifred Solano								
14	TI 1120744185	ESTEFANY ANDREA SOLANO GONZALEZ				Estefany Solano								
15	TI 1123973920	YAIXI LORENST BRITO FERNANDEZ				Yaixi Brito F.								
16	16 TI 1080430189	DANIELA CAROLINA GONZALEZ RAMIREZ				Daniela Gonzalez								
17	TI 1123971678	ENRIQUE ELIAS SOLANO GONZALEZ				Enrique Elias								
18	TI 1120744404	YULIANNIS HIDRED IPUANA GOURIYU				Yuliannis Ipuana								
19	TI 1120742807	YAIDER SMITH GUARIYU ALVAREZ				Yaider Alvarez								
20	TI 1120741795	NAILIBETH LUCIA URIANA PUSHAINA				Nailibeth Uriana								
21	TI 1120743318	LUZ KARINA QUINTERO MARTINEZ				karina quintero								

MURIS SOLANO E

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Muris Solano E.

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

FORMATO

Versión: 01

Documento no controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETHOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLOMA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944081	Programa de Formación	TEC. TEJEDURIA EN TELAR				Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
			Del: 15 - 11 - 2024			Hasta: 15 - 11 - 2024			Del:			Hasta		
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	CC 1122198139	JORGE SAMIR PUSHAINA SOLANO					Jorge Samir							
2	TI 1123971439	LEONARDO FABIO RAMIREZ URIANA					Leonardo Ramirez							
3	TI 1120741175	SOLMAR SOLANO BRITO					Solmar Solano							
4	TI 1120740653	DEINIS LUZ BRITO SOLANO					Deinis luz							
5	TI 1123972323	DAICY MINEY SOLANO HERRERA					DAIDY Miney							
6	TI 1120745263	MIRELVIS GINETH BRITO BRITO					Mirelvis Brito							
7	TI 1120744351	MIGUEL ANGEL ELIAS EPIAYU					Miguel Angel							
8	TI 1123971956	YIREINIS PATRICIA GUTIERREZ URIANA					Yireinis Gutierrez							
9	TI 1120744541	BELINDA FRNACISCA MACHADO SAPUANA					Belinda Machado							
10	TI 1120745457	MARELIXA ELENA SOLANO EPIAYU					Marelixa Solano							
11	TI 1123971866	MARCK STIVEN BELTRAN CABANA					Marck Beltran							
12	TI 1123972294	ANDREYLIS PATRICIA URIANA EPIAYU					Andreylis Epiayu							
13	TI 1120744558	DEIFRED DE JESUS SOLANO IPUANA					Deifred Solano							
14	TI 1120744185	ESTEFANY ANDREA SOLANO GONZALEZ					Estefany Solano							
15	TI 1123973920	YAIXI LORENST BRITO FERNANDEZ					yaixi Brito F.							
16	16 TI 1086430189	DANIELA CAROLINA GONZALEZ RAMIREZ					Daniela Gonzalez							
17	TI 1123971678	ENRIQUE ELIAS SOLANO GONZALEZ					Enrique Elias							
18	TI 1120744404	YULIANIS MIDRED IPUANA GOURIYU					Yuliannis Ipuana							
19	TI 1120742807	YAIDER SMITH GUARIYU ALVAREZ					Yaider Alvarez							
20	TI 1120741795	NAILIBETH LUCIA URIANA PUSHAINA					Nailibeth Uriana							
21	TI 1120743318	LUZ KARINA QUINTERO MARTINEZ					karina quintero							

MURIS SOLANO E

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Muris Solano E.

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

Versión: 01

Documento No controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL URU	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944003	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	URIBIA - URU	

No.	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Desde: 04/11/2024					Hasta: 04/11/2024						
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI 1347947864	MARLIS IPUANA	Marlis Ipuana											
2	TI 1347947760	ILENA MARIA URIANA	Ilena maria Uriana											
3	TI 1124511540	ANDREA JOSEFINA PUSHAINA	Andrea josefina Pushaina											
4	TI 1124500379	AILIN DAYANA PANA	Ailin Dayana Pana.											
5	CC 1140870402	MILEYDIS EPINAYU	Mileidis Epinayu											
6	TI 1347947875	ENIEL SAPUANA PUAHAINA	Eniel Sapuana P.											
7	TI 1347947666	YODILMA URIANA	Yodilma Uriana											
8	CC 1124490041	ANA HOLA GONZALEZ IPUANA	Ana hola Gonzalez I..											
9	TI 1124511521	ELVA DEL CARMEN EPIAYU	Elva del Carmen Epiayu											
10	TI 1155119987	JENNIFER MARIA PUSHAINA	Jennifer Maria pushaina											
11	TI 1124484877	MARIA LUISA PANA JUSAYU	maria luisa pana jusayu											
12	CC 1140575790	ROBERTO ANTONIO IPUANA	Roberto Antonio Ipuana											
13	CC 1347948207	LUIS ALEJANDRO JUSAYU												
14	CC 1192717576	LUIS MIGUEL PANA JUSAYU	Luis [illegible]											
15	TI 1347947832	ANGELIS SHARITH PUSHAINA PUSHAINA	Angelis sharith pushaina											
16	CC 1122843665	ELENA IPUANA												
17	CC 1347948050	ARIANA EPAYU												
18	TI 1347947716	YULIANA DEL CARMEN JUSAYU	Yuliana d.c. jusayu.											

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

FORMATO

Versión: 01

Documento No controlado por el SGDA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETHOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL URU	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2544088	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	URIBIA - GUAJ	

No.	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 05/11/2024				Hasta: 05/11/2024			Del			Hasta		
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI 1147947864	MARLIS IPUANA		Marlis Ipuana										
2	TI 1147947760	ILENA MARIA URIANA		Ilena maria uriana										
3	TI 1124511540	ANDREA JOSEFINA PUSHAINA		Andrea josefina Pushaina										
4	TI 1124500379	AIJIN DAYANA PANA		Aijin Dayana Pana										
5	CC 1140370402	MILEYDIS EPINAYU		Mileidis Epinayu										
6	TI 1147947875	ENIEL SAPUANA PUAMANA		Eniel Sapuana P.										
7	TI 1147947666	YODILMA URIANA		Yodilma uriana										
8	CC 1124490041	ANA HOLA GONZALEZ IPUANA		Ana hola Gonzalez										
9	TI 1124511521	ELVA DEL CARMEN EPIAYU		Elva del Carmen Epiayu										
10	TI 1151193987	JENNIFER MARIA PUSHAINA		Jennifer maria pushaina										
11	TI 1124484877	MARIA LUISA PANA JUSAYU		maria luisa pana jusayu										
12	CC 1140373790	ROBERTO ANTONIO IPUANA		Roberto Antonio Ipuana										
13	CC 1147948207	LUIS ALEJANDRO JUSAYU												
14	CC 1192717576	LUIS MIGUEL PANA JUSAYU		Luis P.										
15	TI 1147947862	ANGELIS SHARITH PUSHAINA PUSHAINA	Angelis	Angelis sharith Pushaina										
16	CC 1122843665	ELENA IPUANA												
17	CC 1147948050	ARIANA EPAYU												
18	TI 1147947716	YULIANA DEL CARMEN JUSAYU		Yuliana d.c. jusayu										

Nuris Solano

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

FORMATO

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL URU	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944003	Programa de Formación	TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	URIBIA - URU		

No.	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes												
			Del: 06/11/2024			Hasta: 06/11/2024			Del:			Hasta:			
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI 1147947864	MARLIS IPUANA			Marlis Ipuana									
2	TI 1147947760	ILENA MARIA URIANA			Ilena María Uriana									
3	TI 1124511540	ANDREA JOSEFINA PUSHAINA			Andrea josefina pushaina									
4	TI 1124500379	AILIN DAYANA PANA			Ailin Dayana Pana									
5	CC 1140370402	MILEYDIS EPINAYU			Mileidis Epinayu									
6	TI 1147947875	ENIEL SAPUANA PUAHAINA			Eniel Sapuana P.									
7	TI 1147947666	YODILMA URIANA			Yodilma uriana									
8	CC 1124490041	ANA HOLA GONZALEZ IPUANA			Ana hola gonzalez									
9	TI 1124511521	ELVA DEL CARMEN EPIAYU			Elva del Carmen Epiayu									
10	TI 1151193987	JENNIFER MARIA PUSHAINA			Jennifer Maria pushaina									
11	TI 1124484877	MARIA LUISA PANA JUSAYU			maria luisa pana jusayu									
12	CC 1140573790	ROBERTO ANTONIO IPUANA			Roberto Antonio Ipuana									
13	CC 1147948207	LUIS ALEJANDRO JUSAYU												
14	CC 1192717576	LUIS MIGUEL PANA JUSAYU			Luis Pana									
15	TI 1147947832	ANGELIS SHAIITH PUSHAINA PUSHAINA			Angelis shaiith pushaina									
16	CC 1122843665	ELENA IPUANA												
17	CC 1147948050	ARIANA EPAYU												
18	TI 1147947716	YULIANA DEL CARMEN JUSAYU			Yuliana d.c. jusayu.									

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL URU	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944083	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	URIBIA - URU	

No.	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 08/11/2024 Hasta: 08/11/2024						Del: Hasta:					
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI 1147947864	MARLIS IPUANA					Marlis Ipuana							
2	TI 1147947760	ILENA MARIA URIANA					Ilena maria Uriana							
3	TI 1124511540	ANDREA JOSEFINA PUSHAINA					Andrea josefina pushaina							
4	TI 1124500379	AILIN DAYANA PANA					Ailin Dayana Pana							
5	CC 1140370402	MILEYDIS EPINAYU					Mileydis Epinayu							
6	TI 1147947875	ENIEL SAPUANA PUAHAINA					Eniel sapuana P.							
7	TI 1147947666	YODILMA URIANA					Yodilma uriana							
8	CC 1124490041	ANA HOLA GONZALEZ IPUANA					Ana hola gonzale.							
9	TI 1124511521	ELVA DEL CARMEN EPIAYU					Elva del Carmen Epiayu							
10	TI 1151193987	JENNIFER MARIA PUSHAINA					Jennifer Maria pushaina							
11	TI 1124484877	MARIA LUISA PANA JUSAYU					maria luisa pana jusayu							
12	CC 1140373790	ROBERTO ANTONIO IPUANA					Roberto Antonio Ipuana							
13	CC 1147948207	LUIS ALEJANDRO JUSAYU												
14	CC 1192717576	LUIS MIGUEL PANA JUSAYU					Luis							
15	TI 1147947832	ANGELIS SHARITH PUSHAINA PUSHAINA					Angelis sharith pushaina							
16	CC 1122843665	ELENA IPUANA												
17	CC 1147948050	ARIANA EPAYU												
18	TI 1147947716	YULIANA DEL CARMEN JUSAYU					Yuliana d. c. jusayu							

Nuris Solano

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Escaneado con CamScanner