INFORME FINAL PROCESO RECREATIVO 2018

AGENTE RECREATIVO INCLUYENTE:

NORMA LIZETH GONZALEZ ALGARRA

LOCALIDAD:
BARRIOS UNIDOS

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACION Y DEPORTE - I.D.R.D.
PROGRAMA RECREACION INCLUYENTE
BOGOTA D.C. ENERO DE 2019

INTRODUCCIÓN

1. PROCESO RECREACIÓN COMUNITARIA

CARACTERIZACIÓN: (Enfocado a la localidad)

LOCALIDAD: SUBA

Descripción de la localidad (extensión, upz, …)	Barrios Unidos está ubicada entre las localidades de Chapinero, Teusaquillo, Engativa. En esta localidad se ubican se ubican los lugares más importantes de recreación y deporte como Salitre Mágico, IDRD, Parque Simón Bolívar. También ecológico y educativo. Sus barrios más importantes son: Jose Joaquin Vargas, La castellana, El Salitre, Metrópolis, 7 de Agosto. Sus principales vías son: Av. Carrera 68, Av. Calle 68, Av. Calle 72, Av. Calle 80, Av. ciudad de Quito también conocida como La Carrera 30, Av. Carrera 50, José celestino mutis. Geográfica, social y económicamente es un punto estratégico dentro de la ciudad debido a su cercanía a lugares de interés dentro de la ciudad de Bogotá.
Censo Poblacional	Según datos suministrados por secretaria de salud en la localidad de suba hay mil personas con discapacidad
Características socio-económicas	En la localidad de Barrios la mayoría de la población se dedican al comercio, y trabajos de oficina y empresas, los estratos que predominan son 2,3,4, hay servicio de transporte, sit, transmilenios y buses ,en este sector se encuentran diferentes escenarios de comercio de gran impacto.

ZONAS SENSIBLES

GRUPO /COMUNIDAD /INSTITUCIÓN	DESCRIPCION PROPUESTA REALIZADA	EVALUACIÓN RESULTADO DE PROCESO Y RECOMENDACIONES	No. DE INTERVENCIONES REALIZADAS
IDE FAUSTINO	Sensibilizar a la población estudiantil, cambiando los imaginarios que tiene sobre la discapacidad	No se obtuvo ningún resultado ya que se intervinieron varios grupos para las zonas sensibles.	10
FUNDACION ALEMANA	En esta institución se realizó un proceso por medio de las zonas sensibles, donde la población estudiantil vivencio los tipos de discapacidad.	Se vivencio por medio de actividades recreativas diferentes impactos, donde el estudiante aprendió a llamar técnicamente cada tipo de discapacidad, logrando cambiar imaginarios inclusivos.	12 intervenciones
IDED COLEGIO BERBEO	Se realiza intervenciones de sensibilización en diferentes cursos, pero no hay un proceso con un solo grupo ya que el colegio es bastante grande. Se trabajó con primaria	En los encuentros se trabajó sensibilizaciones dando a conocer los tipos de discapacidad y vivenciando una discapacidad, logrando que la población estudiantil cambie imaginarios sobre la discapacidad.	7

INSTITUCIONES/GRUPOS PRIORIZADOS

N.	INSTITUCIÓN/GRUPO/COMUNIDAD	DESCRIPCIÓN (Describa brevemente cual fue según el proceso de caracterización, la metodología por la cual se priorizo este grupo)
1	Fundación Alemana	Se realiza el proceso de sensibilización, a los niños de la fundación, conociendo los tipos de discapacidad, también por medio de actividades recreativas vivenciando cada uno de los tipos de discapacidad como la física, auditiva, visual, múltiple, psicosocial, sordo ceguera y cognitiva. Cada uno de los niños participaron en las actividades sensibilizándose de las discapacidades logrando a identificar y reconociendo cada una de las características.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES, PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO (GENERALES DE INTERVENCION LOCAL)

CONCLUSIONES

- En cada una de las zonas sensibles se impactó diferentes actividades recreativas enfocada a vivenciar la discapacidad logrando cambiar imaginarios en el entorno
- Cada una de las instituciones a intervenir siempre fueron puntuales en las ofertas de servicios, logrando que los estudiantes vivenciaran y conocerán los tipos de discapacidad.
- Cada uno de los talles de formación fueron de gran aprendizaje para la población con discapacidad ya que por medio de estos fortalecimiento se

logró construir un grupo de cuidadores y personas con discapacidad que quieren trabajar día a día en diferentes programas para mejorar el bienestar de la población

- La inclusión un tema importante en la sociedad estudiantil y comunidad general que hay que abordarlo de una manera significativa y de aprendizaje en la comunidad, para que se pueda evidenciar un trabajo de articulación, gestión y de participación de toda la comunidad sin excluir a ninguna persona.

RECOMENDACIONES:

- La inclusión es un tema importante que aborda diferentes temáticas articulados con situaciones y procesos que pasa día a día nuestro entorno, la idea es poder llegar a cada uno de las instituciones, colegios, fundaciones y comunidad sensibilizándolos para recibir diferentes fruto pedagógicos en la población estudiantil.
- En las instituciones a intervenir es importante explicar bien el objetivo del programa y de la actividad que se va a realizar, ya que existen diferentes docentes que piensan que solo el IDRD realiza actividades recreativas por hacerlas
- Buscar diferentes estrategias y metodologías en la planificación de la actividad para que la comunidad en general tenga un mejor aprendizaje por medio de estas actividades.
- Construir una red para dar a conocer el trabajo que se viene desarrollando con cada una de las temáticas de recreación incluyente, que llegue a cada una de las instituciones más0 lejanas de las localidad.

PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO:

Para mejorar cada día0 en las zonas sensibles hay que buscar más espacios y dar a conocer la actividad, también cada semestre realizar un proceso con una sola institución, analizar y evaluar el proceso que se realizó con la institución destacando los aspectos positivos y a mejorar.

2. PROCESO RECREACIÓN FAMILIAR

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN (por familias atendidas los dos procesos por separado)

FAMILIA	DESCRIPCION PROCESO INICIAL	DESCRIPCION PROCESO FINAL	No. DE INTERVENCIONES TOTAL
KAREN SOSA	Niña autista poco sociable, poco trabaja , siempre realiza los trabajos bajo las indicaciones de la mama, hace falta fortalecer los aspectos comunicativos, motores y sociales	Con familia Sosa se trabajaron varios aspectos de gran importancia, reconocimiento de escenarios recreativos, actividad física estas actividades ayudaron a mejorar la socialización e interacción con la familia, de salir a realizar una práctica deportiva diaria, y de mojar hábitos saludables. También de aprovechar el tiempo libre en casa jugando juegos de mesa y de imitación.	12

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES, PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO (GENERALES DEL PROCESO ATENCIÓN FAMILIAR)

CONCLUSIÓN

- La familia disfruta de un proceso recreativo el cual es de gran aprendizaje y fortaleza para la familia, ya que no está vinculada a ninguna institución, siempre están atentos a cada una actividades del IDRD.
- El proceso de recreación familiar fue de gran impacto en cada una de las familias, ya que son vulnerables y no tienen acceso a ofertas que ayuden a mejorar su calidad de vida.
- Cada una de las actividades planificadas y diseñadas se desarrollaron de acuerdo al tipo discapacidad de la persona y para el bienestar de toda la familia.
- Las familias por medio de un fortalecimiento de participación, liderazgo y recreación a partir de esta formación crearon un grupo comunitario donde se organizan diferentes encuentros mensuales, trabajando diferentes temáticas.

RECOMENDACIONES

- Buscar alternativas que generen capacitaciones de temas que le impacte a las familias para que puedan capacitarse y generen liderazgo.
- vincular diferentes programas para articular a las familias para que puedan beneficiarse de diferentes acciones ofrecidas por las entidades.

3. **PROCESOS EN EL CONSEJO LOCAL DE DISCAPACIDAD Y ARTICULACION CON LOS EQUIPOS LOCALES** (describa brevemente la participación realizada en estos espacios)

    1. Dar a conocer a la comunidad la oferta de servicios que ofrece el IDRD a la población con discapacidad, logrando vincular a grupos comunitarios y familias que quieren acceder a esta actividad recreativa ofrecida en la localidad.
    2. Vincular a Instituciones Educativas privadas y públicas con el fin de dar a conocer el portafolio de servicios que ofrecen las entidades locales, para que conozcan el trabajo que se viene realizando a nivel local, con la población que presenta diferentes tipos de discapacidad.

3. Canalizar redes con líderes comunitarios de la localidad para que puedan acceder a la participación de los diferentes eventos programados por el IDRD.
4. Fortalecer la participación ciudadana en recreación y deporte, por medio de talleres que ayudan a formar líderes en la localidad, para que puedan formar su grupo comunitario y realizar ofertas para que tengan una continuidad en el proceso recreativo.

5. Buscar que la población interactuare y socialice en actividades locales y distritales que ofrece el IDRD, mejorando su bienestar y calidad de vida.

MESA DE ACCESO

1. En este objetivo de mesa de acceso, se trabajo en articulación con salud, habitad, cultura y bienestar familiar, quienes aportamos en cada sesión e impactos para la población con discapacidad: desarrollándose los diferentes impactos.

a) FORO INTERLOCAL

- Localidad de Barrios Unidos se postularon 2 experiencias de vida

b) PLAN DE MEDIOS

- Articulación entre el CLD y la alcaldía local para la promoción de la campaña de expectativa para las acciones afirmativas.

- Visibilizarían de las experiencias exitosas por parte de la población en el evento Foro Inter local.

c)TUTORIAL DE MEDIOS

- Se contó con el aplicativo del paso a paso del tutorial, favoreciendo la comprensión de esta herramienta.
-

c) CIRCUITOS REALIZADOS CON INFORME DOCUMENTADO

- Se realizaron los dos circuitos planeados, donde cada uno de las instituciones participo de manera dinámica en la difusión de la oferta de servicios de sus entidades

ASPECTOS POSITIVOS

- Se lograron vincular las seis localidades
- Se enviaron 2 propuestas de experiencias significativas de la red norte

Para el foro distrital.

- Se logró generar un plan de medios para acceder a la información de acciones del Consejo Local de Discapacidad, armonizando acciones entre alcaldía, secretaria técnica y Mesa de Acceso.
- Generación de piezas comunicativas de los diferentes eventos para que la población pudiera
- conocer la información y mejorar las convocatorias..

ASPECTOS A MEJORAR

- Falta de presencia de algunas entidades en el consejo local de discapacidad
- La participación activa del Alcalde local en la participación de los consejos de discapacidad
- Falta de recursos económicos para la celebración del día de la discapacidad en la localidad, ya que no destinaron presupuesto para dicha celebración.
- Compromiso de algunas mesas de trabajo en la entrega de sus procesos al consejo local.

SUGERENCIAS

Buscar alternativas y metodologías para motivar a la comunidad y participar en la reformulación de la política pública para el año 2019.

Divulgar y analizar cada una de las normatividades y leyes vigentes sobre dicacidad.

4. ANEXOS (FOTOS)







