Gobernación de Santander Republica de Colombia	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-606
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	11/08/22
		PÁGINA	1 DE 1

CONTRATISTA: ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES **PERIODO**: AGOSTO 2024

NUMERO DE CONTRATO: CO1.PCCNTR- 6384513 **NOMBRE SUPERVISOR:** PATRICIA CAICEDO HIFUERA

OBJETO DEL CONTRATO: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN POBLACION INFANTIL Y PREVENCION DEL EMBARAZO EN DOLESCENTES ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO POR LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPRATAMENTO DE SANTANDER.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
			Fecha: 01/08/2024	**Fecha: 02/08/2024**	**Fecha: 03/08/2024**
Actividad:	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:** *Verificación de requisitos de los profesionales*	**Actividad:**	**Actividad:**
Fecha: 05/08/2024	**Fecha: 06/08/2024**	**Fecha: 07/08/2024**	**Fecha: 08/08/2024**	**Fecha: 09/08/2024**	**Fecha: 10/08/2024**
Actividad:	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:**
Fecha: 12/08/2024	**Fecha: 13/08/2024**	**Fecha: 14/08/2024**	**Fecha: 15/08/2024**	**Fecha: 16/08/2024**	**Fecha: 17/08/2024**
Actividad: *Reunión socialización con la institución educativa.*	**Actividad:** *Elaboración del material educativo.*	**Actividad:** *Elaboración del material educativo*	**Actividad:** *Elaboración del material educativo*	**Actividad:** Elaboración del material educativo	**Actividad:**
Fecha: 19/08/2024	**Fecha: 20/08/2024**	**Fecha: 21/08/2024**	**Fecha: 22/08/2024**	**Fecha: 23/08/2024**	**Fecha: 24/08/2024**
Actividad: Elaboración del material educativo	**Actividad:** Elaboración del material educativo	**Actividad:**	**Actividad:** *Sesión # 1 Derechos sexuales y reproductivos.*	**Actividad:**	**Actividad:**
Fecha: 26/08/2024	**Fecha: 27/08/2024**	**Fecha: 28/08/2024**	**Fecha: 29/08/2024**	**Fecha: 30/08/2024**	**Fecha: 31/08/2024**
Actividad: *Sesión # 2 Educación integral en sexualidad.*	**Actividad:** *Elaboración de informes.*	**Actividad:**	**Actividad:** *Sesión # 3 Importancia del acceso a servicios de calidad, como anticonceptivosy tto de IT.*	**Actividad:** *Elaboración de informes.*	**Actividad:**

PAOLA FERNANDA RIOS GOMEZ
CONTRATISTA

PATRICIA CAICEDO HIFUERA
SUPERVISOR

Gobernación de Santander Republica de Colombia	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-606
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	11/08/22
		PÁGINA	1 DE 1

CONTRATISTA: ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES **PERIODO**: SEPTIEMBRE 2024

NUMERO DE CONTRATO: CO1.PCCNTR- 6384513 **NOMBRE SUPERVISOR:** PATRICIA CAICEDO HIGUERA

OBJETO DEL CONTRATO: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN POBLACION INFANTIL Y PREVENCION DEL EMBARAZO EN DOLESCENTES ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO POR LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPRATAMENTO DE SANTANDER.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
Fecha:02 septiembre	**Fecha:**03 septiembre	**Fecha:**04 septiembre	**Fecha:**05 septiembre	**Fecha:**06 septiembre	**Fecha:**07 septiembre
Actividad: *Sesión # 4 Autoimagen y autoestima sexual.*	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:** *Sesión # 5 Exploración y conocimiento del cuerpo.*	**Actividad:** *Elaboración de informes.*	**Actividad:**
Fecha:09 septiembre	**Fecha:**10 septiembre	**Fecha:**11 septiembre	**Fecha:** 12 septiembre	**Fecha:**13 septiembre	**Fecha:** 14 septiembre
Actividad: *Sesion # 6 Desmitificación de creencias sobre la sexualidad.*	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:** *Sesion # 7 Consentimiento y prevención de la violencia sexual.*	**Actividad:** *Elaboración de informes.*	
Fecha:16 septiembre	**Fecha:**17 septiembre	**Fecha:** 18 septiembre	**Fecha:** 19 septiembre	**Fecha:** 20 septiembre	**Fecha:** 21 septiembre
Actividad:*Sesion # 8 Identificación y tipos de violencias de género.*	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:** *Sesion # 9 Prevención y recursos de apoyo, socialización de rutas de prevención*	**Actividad:** *Elaboración de informes*	
Fecha:23 septiembre	**Fecha:** 24 septiembre	**Fecha:** 25 septiembre	**Fecha:** 26 septiembre	**Fecha:** 27 septiembre	**Fecha:** 28 septiembre
Actividad:*Sesion #10 Tipos de métodos anticonceptivos y eficacia*	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:** *Sesion #11 Responsabilidad compartida y comunicación en pareja.*	**Actividad:** *Elaboración de informes*	**Actividad:**
Fecha: 30 septiembre					
Actividad:*Sesion #12 VIH / SIDA.*					

PAOLA FERNANDA RIOS GOMEZ
CONTRATISTA

PATRICIA CAICEDO HIGUERA
SUPERVISORA

Gobernación de Santander Republica de Colombia	**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**	**CÓDIGO**	MI-GS-RG-606
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	11/08/22
		PÁGINA	1 DE 1

CONTRATISTA: ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES **PERIODO**: OCTUBRE 2024

NUMERO DE CONTRATO:CO1.PCCNTR- 6384513 **NOMBRE SUPERVISOR:** PATRICIA CAICEDO HIGUERA

OBJETO DEL CONTRATO: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN POBLACION INFANTIL Y PREVENCION DEL EMBARAZO EN DOLESCENTES ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO POR LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPRATAMENTO DE SANTANDER.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	Fecha: 01 octubre	**Fecha:** 02 octubre	**Fecha:** 03 octubre	**Fecha:** 04 octubre	**Fecha:** 05 octubre
	Actividad:	**Actividad:**	**Actividad:** *Sesion #13 Estigmatización y mitos sobre las ITS.*	**Actividad:** *Elaboración de informes.*	**Actividad:**
Fecha: 07 octubre	**Fecha:** 08 octubre	**Fecha:** 09 octubre	**Fecha:** 10 octubre	**Fecha:** 11 octubre	**Fecha:** 12 octubre
Actividad:	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:** *Elaboración de informes.*	**Actividad:**
Fecha: 14 octubre	**Fecha:** 15 octubre	**Fecha:** 16 octubre	**Fecha:** 17 octubre	**Fecha:** 18 octubre	**Fecha:** 19 octubre
Actividad:	**Actividad:** *Sesion #14 Socialización de lineas de ayuda y servicios de salud sexual y reproductiva.*	**Actividad:** *Elaboración de informes*	**Actividad:** *Sesion #15 Importancia de las redes de apoyo positivas.*	**Actividad:** *Elaboración de informes*	**Actividad:**
Fecha: 21 octubre	**Fecha:** 22 octubre	**Fecha:** 23 octubre	**Fecha:** 24 octubre	**Fecha:** 25 octubre	**Fecha:** 26 octubre
Actividad: *Sesion #16 Síntomas de embarazo.*	**Actividad:** *Sesion #17 Situaciones en las que es posible realizar la interrupción voluntaria del embarazo.*	**Actividad:** *Reunion entrega Kit Educativo*	**Actividad:** *Sesion #18 Importancia de la citologia y los chequeos médicos frecuentes.*	**Actividad:** *Reunion con padres de familia.*	**Actividad:**
Fecha: 28 octubre	**Fecha:** 29 octubre	**Fecha:** 30 octubre	**Fecha:** 31 octubre		
Actividad:	**Actividad:**	**Actividad:**	**Actividad:**		

PAOLA FERNANDA RIOS GOMEZ
CONTRATISTA

PATRICIA CAICEDO HIGUERA
SUPERVISORA

ACTA No. 01

Fecha: 12 agosto 2024 **Hora:** 10:30 A.M. **Lugar:** COLEGIO INTEGRADO MADRE DE LA ESPERANZA

Orden del día

1. Saludo
2. Socialización contrato celebrado entre la Secretaria de Salud de Santander y la ESE Hospital Integrado Sabana de Torres. Enmarcado en el proyecto *"Compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en Santander"*, añadiendo la importancia de la vinculación del colegio al mismo.
3. Establecimiento horarios de intervención de la profesional en el desarrollo de los ciclos

Desarrollo de la Reunión

1. Inicia la reunión la profesional Jhareth Katherine Obregón Conde, psicóloga de la ESE Hospital Integrado Sabana de Torres, quien inicia la reunión con un saludo de bienvenida y agradecimiento al coordinador por atender su solicitud.

2. En el marco del contrato interadministrativo Numero G01.PCCNTR-6384513 de 2024, entre el departamento de Santander – Secretaria de Salud Departamental y la ESE Hospital Integrado Sabana de Torres, y cuyo contrato tiene por objeto "REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DE LA VILOENCIA SEXUAL EN EL ENTORNO INFANTIL Y PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMWNTO DE SANTANDER". Se deben desarrollar cuatro ciclos compuesto de 9 sesiones cada uno. Los ciclos educativos deben tener una preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial se debe establecer las condiciones en las que se va a trabajar, en la primera sesión se debe establecer que, y como se va a hacer, y lo que se espera lograr en los ciclos educativos. En la fase central se debe indagar sobre pre saberes de los estudiantes y motivar el desarrollo de nuevas capacidades, se deben implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos en cada sesión educativa, familiarizando a los estudiantes con nuevos conceptos y consolidar nuevos saberes. En la fase de cierre o final se deben establecer los aprendizajes logrados durante el ciclo educativo con el grupo y el avance de capacidades mediante una evaluación dirigida a los estudiantes. Dos de los ciclos educativos se deben dirigir a estudiante de 12 a 17 años sobre prevención de embarazo en adolescentes. Los temas sugeridos son: sexualidad, sexo, género, roles de

géneros, orientaciones sexuales, enfoque de derechos, enfoque diferencial, prevención de la violencia sexual, prevención del embarazo en la adolescencia y derechos sexuales y reproductivos.

Se deberá entregar a la institución educativa donde se desarrollen los ciclos educativos dos kits educativos, de prevención de embarazo en adolescentes.

COMPROMISOS

Actividad	Fecha de Cumplimiento	Responsable
desarrollar dos ciclos compuesto de 9 sesiones cada uno.	Agosto, septiembre y octubre de 2024	Psicóloga ESE Hospital Integrado de Sabana de Torres, Jhareth Katherine Obregón Conde
Entregar dos kits educativos, para la prevención del embarazo adolescente. "El centro de mi vida", "Consentrex"	Octubre de 2024	Psicóloga ESE Hospital Integrado de Sabana de Torres, Jhareth Katherine Obregón Conde
Coordinar los horarios y gestionar los espacios de intervención por parte de la profesional en el aula.	Agosto, septiembre y octubre de 2024	Coordinador CIME Oscar Meneses.

Siendo las 11:00 A.M., se levanta la reunión y en constancia se anexa el registro de reunión del día 12 de agosto del 2024, con la firma de los asistentes.

FIRMA

JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Cargo Psicóloga
ESE Hospital Integrado Sabana de Torres

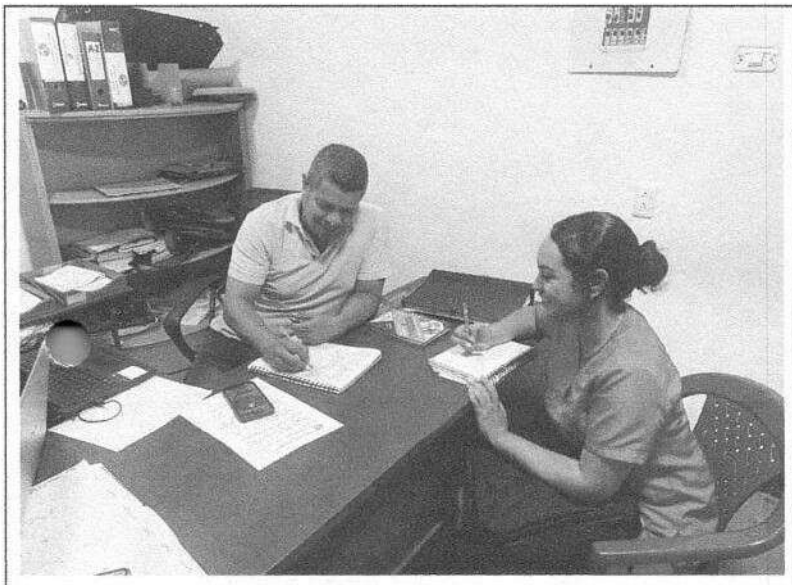
OSCAR IVAN MENESES
Coordinador Académico
Colegio Integrado Madre de la Esperanza

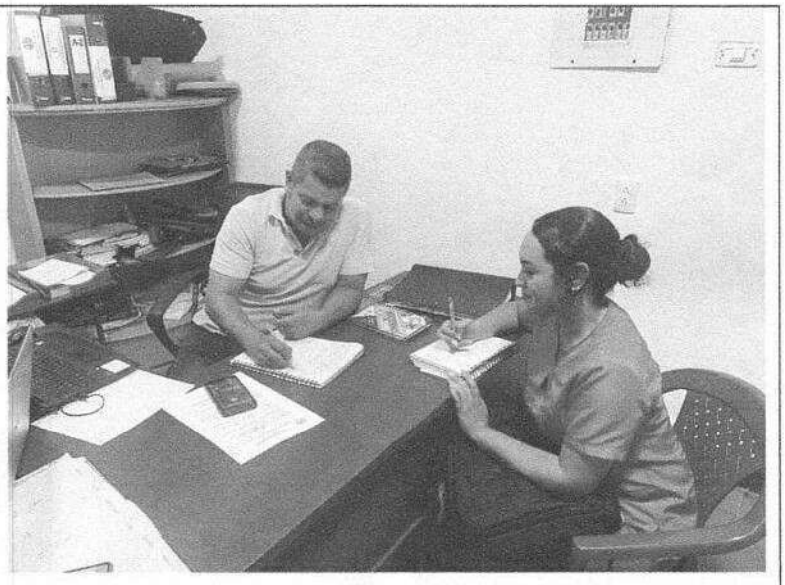
República de Colombia Gobernación de Santander	EVIDENCIA FOTOGRAFICA	CÓDIGO	MI-GS-RG-608
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	11/08/2022
		PÁGINA	1 de 1

Oficina ó Grupo: COLEGIO INTEGRADO MADRE DE LA ESPERANZA SEDE "A"

Tema: Socialización y acuerdo de fechas y horarios de intervención con coordinador académico.

Municipio/Lugar: SABANA DE TORRES **Fecha:** 12 DE AGOSTO DE 2024





República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Brandon Miguel Bran, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1008957951, obrando en calidad de:

Padre	X	Madre		Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Jhojner Alexander Bran, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1090547891, edad 16 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo en entorno escolar para la prevención de embarazo adolescente

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo Prevención embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Brandon Miguel Bran

Calidad - Titular: ___ Representante legal: X

Teléfono de contacto: 3161437250

Fecha: 22/08/2024

Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Carmen Viviana diaz F, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1116779994, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Juan Thomas Parra diaz, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1.097.111.235 edad 13 Institución Educativa Colegio integrado madre de la esperanza municipio: Sabana de torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: ciclo educativo para la prevencion de embarazo adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ciclo educativo prevencion embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: CARMEN DIAZ F

Nombre: Carmen Viviana diaz F.
Calidad - Titular: X Representante legal: ___
Teléfono de contacto: 3143306417
Fecha: 22-08-24
Municipio: Sabana de torres. S.

Los productos autorizados son originados por (Operador) ___, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Wendy nallely Gil niño, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1005461565, obrando en calidad de:

Padre		Madre		Cuidador	X

De la niña, niño o adolescente, Gladys maylin jimenez niño, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE ___, número 1101205004, edad 14 Institución Educativa Colegio integrado madre de la esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo para la prevencion de embarazo adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevencion de embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Wendy Gil niño.

Nombre: wendy nallely Gil niño.
Calidad - Titular: ____ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3232467634
Fecha: 12 / 08 / 2024
Municipio: sabana de Torres.

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Rosa esmeralda niño Rodriguez, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 60438098, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Shirley vanessa guerrero niño, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1090.403495, edad 17 Institución Educativa Colegio integrado madre de la esperanza municipio: Sabana de torres manifiesto que:

Sí X		No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: ciclo educativo para la prevencion del embarazo adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma:

Nombre: Rosa Esmeralda niño Rodriguez
Calidad - Titular: X Representante legal:
Teléfono de contacto: 3228302009
Fecha: 22 - 08 - 2024
Municipio: Sabana de torres santander

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Henry Eduardo Botia Calderon., quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1101223311, obrando en calidad de:

Padre		Madre		Cuidador	X

De la niña, niño o adolescente, Carlos Stiven martinez Botia., identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1075 661 532 edad 16 Institución Educativa Colegio integrado madre de la esperanza, municipio: Sabana de torres. manifiesto que:

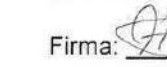
Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: ciclo educativo para la prevención del embarazo adolecente y de los derechos sexuales y reproductivos.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevencion de embarazo adolecente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: 

Nombre: Henry Eduardo Botia Calderon
Calidad - Titular: ___ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3115623026.
Fecha: 12 de agosto del 2024.
Municipio: Sabana de torres.

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Nidian Ardila Toscano, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 37.878.20[illegible], obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Nikolle Juliana Rodriguez Ardila, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE ___, número 1094710932 edad 14 años Institución Educativa Colegio Integrado Padre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo Educativo para la prevencion del embarazo adolescente y los derechos sexuales y reproductivo.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevencion embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: [signature]

Nombre: Nidian Ardila Toscano
Calidad - Titular: X Representante legal: ___
Teléfono de contacto: 321.260 6094
Fecha: 22 agosto -2024
Municipio: Sabana de Torres STDER

Los productos autorizados son originados por (Operador) ___, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Nidia Liliana Murillo, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1.118.534.114, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Skarlon Zharid Niño Murillo, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE ___, número 1029.649.341, edad 16 Institución Educativa Colegio Integrado madre de la esperanza municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Si	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo para la prevencion de embarazo adolescente y el fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivo.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ciclo educativo prevención de embarazo en adolescentes.:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Nidia L Murillo

Nombre: Nidia L Murillo
Calidad - Titular: Madre Representante legal: ___
Teléfono de contacto: 3144700631
Fecha: 12-08-2024
Municipio: Sabana de Torres.

Los productos autorizados son originados por (Operador) ___, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Laura Sofia Sosa Simanca, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1130104343, obrando en calidad de:

Padre		Madre	✓	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Laura Sofia Sosa Simanca, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1130104343, edad 14 Institución Educativa Colegio integrado madre de la esperanza, municipio: Sabana de torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo para la prevención del embarazo adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo para la prevención del embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Hermencia Sosa Simanca

Nombre: Hermencia Sosa Simanca
Calidad - Titular: ____ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3177953718
Fecha: 05/09/24
Municipio: Sabana de torres. Santander

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, María Yhoanna Uribe P., quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1091661983 obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Deiver Nekon Moreno Uribe, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1063619916 edad 14 años Institución Educativa Cime, municipio: Sabana de Torr manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Si quiero que aprenda algo sobre eso

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclos educativo en ambiente aula, sobre la prevención del embarazo adolescente

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: María Yhoanna Uribe Perez

Nombre: María Yhoanna Uribe Perez
Calidad - Titular: ____ Representante legal: Mamá
Teléfono de contacto: 3176156425
Fecha: 23 de agosto del 2024
Municipio: Sabana de Torr

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Yesica Paola Salazar Rios, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1101223411, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Ana Sofia Cadena Salazar, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1101704546, edad 14 años. Institución Educativa Colegio Integrado Sabana de Torres, municipio: Sabana de Torres. manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo Prevención del embarazo adolescente

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevencion de embarazo adolescente en estos estaba

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Yesica Paola Salazar Rios

Calidad - Titular: X Representante legal: _____

Teléfono de contacto: 3152359435

Fecha: 17-08-21

Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	**CÓDIGO**	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Sandra Guerra, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1018087870, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Samuel David Avila Guerra, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE ___, número 1.012053770, edad 15 Institución Educativa colegio integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo prevencion del embarazo adolescente

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ciclo educativo prevencion embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: 

Nombre: Sandra Guerra
Calidad - Titular: ___ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3174005878
Fecha: 22/08/2024
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Neyla Cuellar Medina, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1101206696, obrando en calidad de:

Padre		Madre		Cuidador	X

De la niña, niño o adolescente, Angelik Nicol Samacá Medina, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1.146335.269, edad 13 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: ciclo educativo para la prevencion del embarazo Adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevencion embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Neyla Cuellar Medina
Calidad - Titular: ____ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3166255420
Fecha: 22 - 08 - 2024
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Neyla Cuellar Medina, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1101206696, obrando en calidad de:

Padre		Madre		Cuidador	X

De la niña, niño o adolescente, Johan Sebastian Bautista Correa, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1.185.463.142 edad 14 Institución Educativa CIME, municipio: Sabana de torres

manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo para la prevencion del embarazo Adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención de embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Neyla Cuellar Medina
Calidad - Titular: ____ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3166255420
Fecha: 22-08-2024
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Damaris Judith Suárez Velasquez quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1104704772, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Colmenarez Suárez Oderlin Colmenares, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI___, CE___, número 1161095, edad 14 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: ciclo educativo para la prevención del embarazo adolecente y el fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivo

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención de embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Damaris Suárez

Nombre: Damaris Suárez Velasquez

Calidad - Titular: ___ Representante legal: ✓

Teléfono de contacto: 3205191894

Fecha: 22-08-2024

Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Annyer Karleth Morales Ostos, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número PPT:5127768, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Machado Morales Andrisleth Victoria, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número PPT: 6061042, edad 14 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres. manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la, niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo para la prevencion del embarazo adolescente y fortalecimientos sexuales y reproductivos.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Prevencion de embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Annyer Morales

Nombre: Annyer Karleth Morales Ostos.
Calidad - Titular: X Representante legal: _____
Teléfono de contacto: 312-4258130
Fecha: 22 de Agosto del año 2024.
Municipio: Sabana de Torres, Santander.

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Jackeline chavez Parra, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1101206608, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Eliana Julieth calcedo Chavez, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1.101205434, edad 14 Institución Educativa colegio integrado madre de esperanza, municipio: Sabana de torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: ciclo educativo para la prevención de embarazo y Fortaleciento de derecho sexuales

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ciclo educativo prevencion de embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Jackeline chavez Parra

Nombre: Jackeline
Calidad - Titular: Mamá Representante legal: ___
Teléfono de contacto: 3157639085
Fecha: 12 Agosto
Municipio: Sabana de torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) ___, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, María Elena Rodríguez Cortz quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 53004501, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Dilan Andres Luna Cortz, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1091096081, edad 16 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo en entorno escolar Prevención de embarazo y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención del embarazo

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscribe:

Firma: María Elena Rodríguez

Nombre: María Elena Rodríguez
Calidad - Titular: ? Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3187508574
Fecha: 12/08/2024
Municipio: Sabana de torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Liliana Benavides Lozano, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1026.556.460, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Axel David Benavides Lozano, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1011105090, edad 13 Años Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza., municipio: Sabana de Torres. manifiesto que:

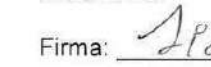
Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo Educativo para la Prevencion de Embarazo Adolescente y Fortalecimiento de los derechos Sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: 

Nombre: Liliana Benavides Lozano.
Calidad - Titular: X Representante legal: ___
Teléfono de contacto: 3223616978
Fecha: 12 Agosto /2024.
Municipio: Sabana de Torres, Santander.

Los productos autorizados son originados por (Operador) ___, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, minelvis Isabel Vasquez, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1002448837, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Sebastian Fernando Bautista., identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI___, CE___, número 1.095 93145, edad 14 Institución Educativa colegio integrado madre de la esperanza, municipio: Sabana de torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Siglo educativo para la prevencion para el embarazo de fortalesimiento de los derechos sexuales y reproductivo

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ciclo educativo prevencion embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co

Suscriben:

Firma: minelvis Vasquez

Nombre: minelvis Vasquez
Calidad - Titular: X Representante legal: _____
Teléfono de contacto: _____
Fecha: 12 de agosto 08/2024
Municipio: Sabana de torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	**CÓDIGO**	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Keilis Johana Bermudez Hera., quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1.082400944, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Sharon Rouse Arrieta Bermudez, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1.080430727,. edad 16 Institución Educativa Colegio Integrado Made de la esperanza Cimarrón, municipio: Sabana torroz manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: la capacitacion que estan dando

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ciclo educativo prevencion de embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Keilis Bermudez.

Nombre: Keilis Bermudez Hera.
Calidad - Titular: Madre Representante legal: ____
Teléfono de contacto: 323 2249176.
Fecha: 12 de agosto 2024
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Omaira Bautista Salazar, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1101204079, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Darwin stick Santos Salazar, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI___, CE___, número 1101203425, edad 16 Institución Educativa Cime. integrado madre de la esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo prevención del embarazo adolescente en entorno escolar.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Omaira Bautista Salazar

Nombre: Omaira Bautista Salazar
Calidad - Titular: _____ Representante legal: _____
Teléfono de contacto: 3742399725
Fecha: 11 de agosto 2021.
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, YENNY ALEJANDRA BELLO ARDILA, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1.101.204.350., obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, LUIZ ISABELA RIZO BELLO, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1056777140, edad 14 Institución Educativa COLEGIO INTEGRADO MADRE DE LA ESPERANZA., municipio: SABANA DE TORRES. (SS). manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: CICLO educativo para la prevención del embarazo adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: CICLO Educativo prevención embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: [signature]

Nombre: YENNY ALEJANDRA BELLO A.
Calidad - Titular: ___ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3142558825.
Fecha: 12-8-24.
Municipio: SABANA DE TORRES (SANTANDER).

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Flor Angela Villamizar Valdivieso quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 52057466, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Zarith Yurley Claro Villamizar, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1'101.205.689 edad 13 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: ciclo educativo para la prevencion del embarazo adolescente y el fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivo

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención de embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Flor Angela Villamiza.

Nombre: Flor Angela villamiz

Calidad - Titular: X Representante legal: ___

Teléfono de contacto: 3185335729

Fecha: 22- Agosto 2024

Municipio: Sabana de tor

Los productos autorizados son originados por (Operador) ___, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, María Rosalba Toro Otalora, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1'101.204.475, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Danna Sofía Mendez Toro, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1'101.204.997, edad 14 Institución Educativa "CIME" colegio Integrado Madre de la municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo Educativo para la prevención del embarazo adolescente y el fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: María TORO

Nombre: María TORO

Calidad - Titular: X Representante legal: ___

Teléfono de contacto: 312 270 6294

Fecha: 12 - Agosto - 2024

Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) ___, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Nancy Beatriz Martinez Solano, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1042472979, obrando en calidad de:

Padre		Madre		Cuidador	✓

De la niña, niño o adolescente, Ernan Alejandro Tenorio Solarte, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI___, CE ✓, número 32818836, edad 15 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza municipio: Sabana de Torve manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo Educativo Para la Prevencion del Embarazo adolecente y Fortalecimiento delos derechos Sexuales y Reproductivo.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo Prevención embarazo adolescente:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Nancy Beatriz Martinez Solano
Calidad - Titular: _____ Representante legal: ✓
Teléfono de contacto: 3238841981
Fecha: 17-08-2024
Municipio: Sabana de Torve

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Neyla Cuellar Medina, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 1101206696, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Miguel Angel Hernandez Cuellar, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1101204686, edad 14 Institución Educativa CIME, municipio: Sabana de torres

manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo para la prevencion del embarazo Adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ciclo educativo prevencion de embarazo adolescente.:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Neyla Cuellar Medina
Calidad - Titular: X Representante legal: _____
Teléfono de contacto: 3166255420
Fecha: 12-08-2024
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Emilse Jaimes, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 90578957, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Shant Jaimes, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE ___, número 1098567895?, edad 16 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo prevención de embarazo adolescente y fortalecimiento de los derechos sexuales y reproductivos

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ciclo educativo prevención del embarazo:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Emilse Jaimes

Nombre: Emilse Jaimes
Calidad - Titular: ___ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3177628891
Fecha: 12/08/2024
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación

Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, William Barrentos Rios, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 4459895, obrando en calidad de:

Padre	X	Madre		Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Juan Barrentos Rios, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1009895 43, edad 15 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo prevención de embarazo adolescente

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: Ciclo educativo prevención del embarazo adolescente.

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: William Barrentos

Calidad - Titular: ____ Representante legal: X

Teléfono de contacto: 3159895339

Fecha: 22/08/2024

Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Rosalba Centeno, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 37859217 obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Shaira Centeno, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1101206220, edad 14 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo de edagación sexual

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: _____:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Rosalba Centeno
Calidad - Titular: ____ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3114654874
Fecha: 12/08/2024.
Municipio: Sabana de torres.

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, IVVAN Perez Riaño, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 3788975, obrando en calidad de:

Padre	X	Madre		Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, GABRIEL PEREZ, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1081810865, edad 14 Institución Educativa CITE, municipio: SABANA DE TORRES

manifiesto que:

Si	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: CICLO EDUCATIVO EDUCACIÓN SEXUAL PREVENCION EMBARAZO ADOLESCENTE

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: _____:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: IVVAN PEREZ RIAÑO

Calidad - Titular: _____ Representante legal: X

Teléfono de contacto: 3123728139

Fecha: 12/08/24.

Municipio: SABANA DE TORRES

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Fabricio Sotelo Diaz, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 91957899 obrando en calidad de:

Padre	X	Madre		Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Luisa Sotelo, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1098598751, edad 15 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo Educativo Educación Sexual.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: _____:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Fabricio Sotelo

Nombre: Fabricio Sotelo

Calidad - Titular: ___ Representante legal: X

Teléfono de contacto: 3209853121

Fecha: 12/08/2024

Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Nidia León Murillo, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 53467598, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Sharit García Murillo, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1005186125, edad 14 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo Educativo Educación Sexual, Prevención del embarazo

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: _____:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: Nidia León

Nombre: Nidia León Murillo
Calidad - Titular: ___ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3214895063
Fecha: 12/08/21
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____ en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Andrea Blanco, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 93595715, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Sebastian Alvarez Blanco, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1091177615, edad 15 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza, municipio: Sabana de torres manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo prevención del embarazo en adolescentes

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: _____:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Andrea Blanco
Calidad - Titular: _____ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3156789101
Fecha: 12/08/2029
Municipio: Sabana de torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____ en representación de la GOBERNACIÓN DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD**	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Henry Eduardo Moncada, quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 88594567, obrando en calidad de:

Padre	X	Madre		Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Carlos Manuel Moncada, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1101810805, edad 15 Institución Educativa CIME, municipio: Sabana de Torres

manifiesto que:

Sí	X	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo Educativo educación Sexual Prevencion del embarazo adolescente.

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: _____:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

Suscriben:

Firma: _____

Nombre: Henry Eduardo Moncada
Calidad - Titular: ____ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3215769853
Fecha: 12/08/2024
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

República de Colombia Gobernación de Santander	FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, PARTICIPACION Y USO DE IMAGEN DE MENOR DE EDAD	CÓDIGO	MI-DSC-RG-33
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/04/2021
		PÁGINA	1 de 1

Yo, Yudi Cala G., quien suscribe el presente documento, identificado (a) con documento de identidad número 37878619, obrando en calidad de:

Padre		Madre	X	Cuidador	

De la niña, niño o adolescente, Mañana Cala, identificado(a) con el documento de identidad Tipo: NUIP (RC) ___, TI X, CE___, número 1101206220, edad 14 Institución Educativa Colegio Integrado Madre de la Esperanza municipio: Sabana de Torres manifiesto que:

Sí	x	No	

AUTORIZO a la niña, niño o adolescente a participar en: Ciclo educativo educa-

Con la suscripción de este permiso manifiesto que me informaron que durante la participación en: ción sexual:

1. Captarán, tomarán, almacenarán y editarán imágenes personales o fotografías de los participantes
2. Realizarán videos y audios de las niñas, niños y adolescentes participantes.
3. Divulgarán y publicarán las imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada, con el fin de hacer uso para evidencias del contrato XXXXXXXXXXXX
4. Manifiesto que como representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales publicada en: https://tramites.santander.gov.co/publicaciones/224/politicas-de-proteccion-de-datos-personales/ con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato las cuales se podrán ejercer a través de los canales presenciales, el correo electrónico: infanciayadolescencia@santander.gov.co.

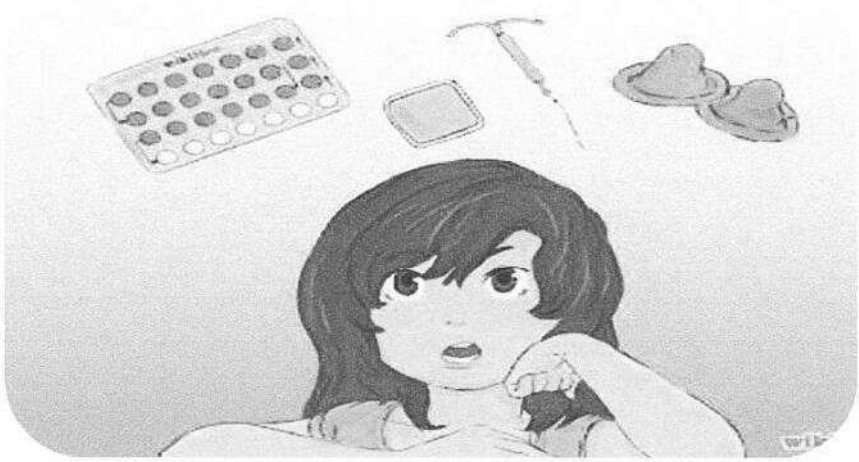
Suscriben:

Firma: Yudi C. G.

Nombre: Yudi Cala
Calidad - Titular: ___ Representante legal: X
Teléfono de contacto: 3167344089
Fecha: 12-08-2024
Municipio: Sabana de Torres

Los productos autorizados son originados por (Operador) _____, en representación de la GOBERNACION DE SANTANDER, quien es responsable de captar, tomar y editar los productos para su posterior divulgación.

Componente de educación y comunicación en los ciclos educativos del entorno escolar en el ámbito urbano, para la prevención del embarazo adolescente.



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

2024

Conceptos básicos

Sexualidad Responsable: Es el reconocimiento de que la sexualidad es parte de la vida, implica tanto aspectos físicos como emocionales y requiere decisiones informadas.

Métodos Anticonceptivos: Herramientas que ayudan a prevenir embarazos no deseados. Se debe hacer énfasis en los métodos más accesibles y recomendados para adolescentes como el preservativo, las pastillas anticonceptivas, el implante, entre otros.

Tipos: Barrera (condones), hormonales (píldoras, inyecciones, parches), intrauterinos (DIU).

Consentimiento: El acuerdo mutuo entre las partes para participar en actividades sexuales, basado en la comunicación abierta y el respeto.

Salud Sexual y Reproductiva: Comprende todos los aspectos de la salud física, emocional y social relacionados con el sistema reproductivo y la sexualidad.

Acceso: Informar sobre la importancia de tener acceso a servicios de salud sexual, como revisiones médicas y asesoramiento sobre anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Consecuencias del Embarazo en la Adolescencia: Los embarazos a edades tempranas pueden tener consecuencias en la salud física, emocional, educativa y económica tanto de la madre como del bebé.

Proyecto de Vida: Ayudar a los adolescentes a visualizar sus metas personales, académicas y profesionales, y cómo un embarazo a temprana edad puede afectar ese camino.

Comunicación Abierta: La importancia de la comunicación clara y honesta con padres, maestros o profesionales de la salud sobre la sexualidad.

Introducción

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno que genera preocupaciones a nivel social, económico y de salud pública en muchos países del mundo. Las adolescentes que se enfrentan a un embarazo no planificado suelen experimentar una serie de consecuencias que impactan no solo su bienestar físico y emocional, sino también su desarrollo educativo, social y económico. A nivel global, se ha observado que los embarazos en edades tempranas tienden a interrumpir el curso de vida de las jóvenes, afectando su capacidad para completar la educación, acceder a mejores oportunidades laborales, y en muchos casos, perpetuando ciclos de pobreza y marginación. Por esta razón, la prevención del embarazo en adolescentes se ha convertido en una prioridad dentro de los programas de salud pública y educación sexual.

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano, marcada por la transición de la infancia a la adultez. Durante este periodo, los adolescentes experimentan una serie de cambios físicos, emocionales y sociales que influyen en la formación de su identidad y en la toma de decisiones. En este sentido, la educación

sexual integral es fundamental para proporcionar a los jóvenes las herramientas necesarias para comprender su propio cuerpo, gestionar sus emociones, y tomar decisiones informadas sobre su vida sexual y reproductiva.

Sin embargo, a menudo los adolescentes carecen de información precisa y accesible sobre la sexualidad, los métodos anticonceptivos y las consecuencias del embarazo temprano. Esta falta de conocimiento, combinada con factores sociales como la presión de pares, la falta de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, y el estigma que rodea a la sexualidad en muchas comunidades, crea un escenario propenso para los embarazos no planificados.

Factores principales que contribuyen al embarazo adolescente:

La **Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020)** resalta que el embarazo en adolescentes es un problema global con serias consecuencias para la salud, la sociedad y la economía. Cada año, alrededor de 21 millones de adolescentes de 15 a 19 años en países en desarrollo quedan embarazadas, de las cuales 12 millones dan a luz.

Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la principal causa de muerte entre adolescentes, especialmente en regiones como África subsahariana y América Latina, donde las tasas de natalidad en adolescentes son notablemente altas.

Algunos de los factores que influyen en este problema de salud son:

Falta de Educación Sexual Integral: La ausencia de programas de educación sexual en las escuelas, o la enseñanza basada en mitos y tabúes, impide que los adolescentes obtengan la información necesaria para protegerse de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Acceso Limitado a Métodos Anticonceptivos: En muchas comunidades, los adolescentes no tienen acceso fácil o adecuado a métodos anticonceptivos, o bien carecen de la información sobre cómo utilizarlos de manera efectiva. El miedo al juicio social también puede disuadir a los jóvenes de buscar anticonceptivos.

Normas Culturales y Sociales: En algunas culturas, existen normas y expectativas que promueven el matrimonio o las relaciones sexuales tempranas, lo que aumenta el riesgo de embarazo. Además, en entornos donde hablar de sexualidad es un tabú, los adolescentes pueden carecer de espacios seguros para discutir sus inquietudes y obtener orientación.

Falta de Comunicación Familiar: La falta de diálogo abierto sobre la sexualidad dentro de las familias puede dejar a los adolescentes vulnerables a la desinformación. Un ambiente familiar donde se pueda hablar de estos temas de manera respetuosa y sin juicio puede reducir considerablemente los embarazos no planificados.

Influencias de los Medios de Comunicación: Los medios, en muchas ocasiones, presentan mensajes contradictorios sobre la sexualidad, glorificando las relaciones sexuales sin abordar adecuadamente las consecuencias o la importancia de la protección. Los adolescentes, al estar expuestos a estos mensajes, pueden desarrollar una percepción distorsionada sobre la sexualidad y el embarazo.

Además, las adolescentes embarazadas enfrentan mayores riesgos de salud, como la preeclampsia y complicaciones infecciosas posparto, y los bebés de madres adolescentes tienen mayores riesgos de nacer con bajo peso o de forma prematura

Por su parte, el **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF, 2019)** señala que el embarazo en adolescentes en Colombia perpetúa ciclos de pobreza y exclusión social, y subraya la necesidad de educación sexual integral y acceso a métodos anticonceptivos como medidas claves para prevenir esta problemática.

Impacto del Embarazo en la Adolescencia

El impacto de un embarazo en la adolescencia es profundo y multifacético. A nivel físico, las adolescentes embarazadas enfrentan mayores riesgos de complicaciones durante el embarazo y el parto, como la preeclampsia, el parto prematuro y la mortalidad materna e infantil. Estos riesgos se agravan cuando las adolescentes no tienen acceso adecuado a atención médica de calidad.

A nivel emocional, el embarazo en la adolescencia puede ser una experiencia abrumadora. Las adolescentes embarazadas suelen enfrentar altos niveles de estrés, ansiedad y depresión, especialmente si carecen de apoyo familiar o social. El estigma asociado al embarazo adolescente también puede provocar el aislamiento social, el abandono escolar y la pérdida de oportunidades futuras.

En términos educativos, el embarazo temprano generalmente interrumpe el proceso de formación académica de las adolescentes. Muchas jóvenes embarazadas abandonan la escuela, lo que limita sus oportunidades de adquirir las habilidades necesarias para acceder a empleos bien remunerados y reducir la brecha de pobreza. Esto perpetúa un ciclo de desigualdad que afecta no solo a la madre adolescente, sino también a su hijo.

La Prevención del Embarazo en la Adolescencia

Dado el impacto negativo del embarazo en la adolescencia, es crucial implementar estrategias eficaces de prevención que incluyan tanto componentes educativos como comunicacionales. La prevención efectiva debe estar basada en una educación sexual integral que proporcione información científica, objetiva y adaptada a las necesidades de los adolescentes.

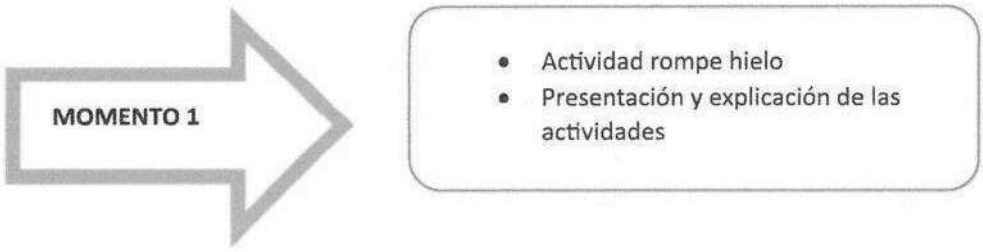
Además, es esencial garantizar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, donde los adolescentes puedan recibir orientación sobre anticoncepción, planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual sin temor a ser juzgados. En este contexto, la creación de campañas de comunicación dirigidas a los adolescentes puede ser una herramienta poderosa para generar conciencia, desmitificar la sexualidad y promover la adopción de prácticas responsables.

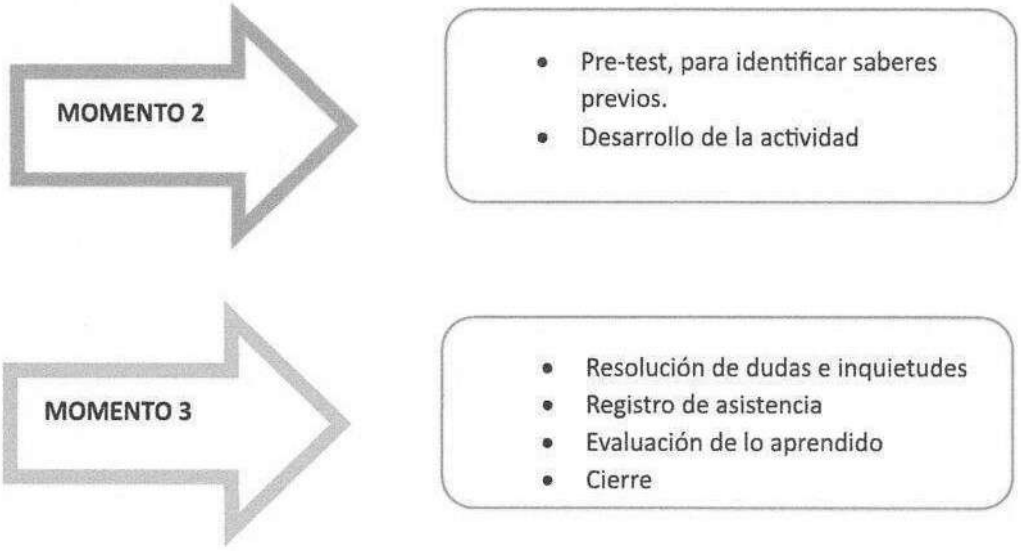
Por lo expuesto anteriormente, se establece como eje principal, para el componente de edu-comunicación en salud, en el entorno educativo para la prevención del embarazo en adolescentes los siguientes ítems:

1. Apropiación de los derechos sexuales y reproductivos vigentes.
2. Educación sexual integral.
3. Acceso a métodos anticonceptivos.
4. Promoción del consentimiento y las relaciones saludables.
5. Prevención e información sobre las ITS.
6. Involucramiento de padres y comunidad.
7. Empoderamiento y toma de decisiones.

Partiendo de lo anterior se establece la siguiente ruta metodológica para el desarrollo del proceso de educación en el entorno escolar para la prevención del embarazo adolescente.

Grafica 1. Ruta Metodológica.



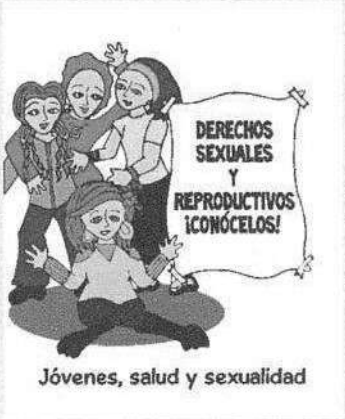


Fuente elaboración propia.

Para la validación de este componente se elaboró un rotafolio, que incluye la propuesta pedagógica y comunicativa, la cual fue validada por directivos docentes de la institución, padres de familia y población objetivo, que incluye adolescentes entre 12 y 17 años en etapa escolar.

Sesión 1. Derechos sexuales y reproductivos

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Aumentar el nivel de conocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos entre adolescentes, incluyendo el acceso a métodos anticonceptivos, la importancia del consentimiento y el derecho a recibir atención en salud sexual.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	Es fundamental que todos los adolescentes conozcan y ejerzan plenamente sus derechos sexuales y reproductivos como parte de su desarrollo integral. Estos derechos incluyen el acceso a información veraz y oportuna sobre sexualidad, el derecho a decidir de manera libre e informada sobre su cuerpo, y el acceso a servicios de salud sexual sin ser juzgados. Educar a los jóvenes sobre estos temas no solo les brinda herramientas para tomar decisiones responsables, sino que también contribuye a la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, al tiempo que promueve relaciones basadas en el respeto y el consentimiento. El empoderamiento de los adolescentes a través de la educación sexual integral garantiza que puedan proteger su salud física y emocional, al tiempo que desarrollan la capacidad de construir un proyecto de vida que les permita alcanzar sus metas. Para ello, es clave involucrar a las familias, las

	instituciones educativas y las comunidades, creando un entorno donde los adolescentes se sientan apoyados y puedan hablar abiertamente sobre su sexualidad, sin prejuicios ni estigmatización. Solo a través del respeto a estos derechos fundamentales podremos construir una sociedad más equitativa, saludable y libre de discriminación. 

Recuperado de. https://asociacionmatiz.org/2021/05/13/la-diversidad-se-vive-en-igualdad-guia-sobre-la-diversidad-sexual/

Desarrollo

1.Actividad rompe hielos (tingo, tingo y tango). Ver anexo, actividades rompe hielo.

2.Información general sobre los ciclos educativos a los padres de familia y firma del consentimiento informado.

Abordar temas como la prevención del embarazo en adolescentes y el autocuidado frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) no solo protege su salud física, sino que también fortalece su bienestar emocional y su capacidad para establecer relaciones respetuosas y seguras. Las estadísticas muestran que la falta de información y educación en estos temas puede llevar a consecuencias graves como embarazos no planificados y un aumento en el riesgo de contraer ITS, lo que afecta no solo la vida del adolescente, sino también a su entorno familiar y social.

Por este motivo, es de suma importancia ofrecer charlas informativas y talleres educativos dirigidos a nuestros adolescentes, con el fin de que adquieran las herramientas necesarias para cuidar de sí mismos y de los demás. Estas charlas estarán enfocadas en proporcionar información veraz, accesible y adecuada a su edad, sobre métodos anticonceptivos, la importancia del consentimiento, las relaciones saludables y el autocuidado frente a las ITS.

Entendemos que la educación sexual debe ser un esfuerzo conjunto entre la escuela y las familias, por lo que, para garantizar que estos espacios sean respetuosos y estén alineados con los valores familiares, solicitamos la firma del consentimiento informado por parte de los padres o tutores legales. Con este consentimiento, autorizan la participación de sus hijos en estas charlas, asegurando así que reciban información confiable en un ambiente seguro y de confianza.

3. Introducción a los derechos sexuales y reproductivos

Se llevará a cabo la presentación de un video educativo sobre los **12 derechos sexuales y reproductivos** que los jóvenes tienen, con el objetivo de garantizar que conozcan y comprendan plenamente estos derechos fundamentales. Estos derechos, reconocidos a nivel internacional, incluyen la libertad de decidir sobre su propio cuerpo, el acceso a la información y a servicios de salud sexual y reproductiva, así como el derecho a la privacidad, la protección contra la violencia sexual y el acceso a métodos anticonceptivos seguros y eficaces.



Fuente. Anticonceptivos. Recuperado de. https://www.timetoast.com/timelines/anticonceptivos-551f0623-74fc-43ad-9f72-5e24523479da

3. Aplicación del pre-test y cierre

Se realizó un pre-test escrito compuesto por 9 preguntas de selección múltiple, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes al inicio del ciclo educativo. Este cuestionario permitió obtener una visión clara sobre lo que los jóvenes ya saben acerca de temas fundamentales como los derechos sexuales y reproductivos, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y la prevención del embarazo.

Resultados esperados

Incremento del conocimiento:

- Los adolescentes habrán adquirido un conocimiento más amplio y preciso sobre sus derechos sexuales y reproductivos, incluyendo temas como el consentimiento, el acceso a métodos anticonceptivos, y la importancia de la salud sexual.

Toma de decisiones informadas:

- Los adolescentes habrán desarrollado la capacidad de tomar decisiones más informadas sobre su sexualidad y salud reproductiva, considerando los métodos de prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Empoderamiento personal:

- Los adolescentes se sentirán más empoderados para ejercer sus derechos sexuales y reproductivos, incluyendo el derecho a decidir sobre su propio cuerpo y establecer límites en sus relaciones.

Mejora en la comunicación con adultos y pares:

- Los adolescentes estarán mejor preparados para mantener conversaciones sobre sexualidad con padres, educadores o personal de salud, eliminando tabúes y vergüenzas.

Cambio de actitudes sobre la sexualidad:

- Se espera una reducción de actitudes negativas, mitos y estigmas asociados a la sexualidad, promoviendo una visión más saludable y respetuosa hacia su propia sexualidad y la de los demás.

Prevención del embarazo adolescente y ETS:

- Como resultado del acceso a información clara y de calidad, se espera que los adolescentes tomen medidas preventivas más efectivas para evitar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Refuerzo del respeto al consentimiento y las relaciones saludables:

- Los adolescentes aprenderán a reconocer la importancia del consentimiento en todas las relaciones sexuales y se alentará el desarrollo de relaciones basadas en el respeto mutuo y la igualdad.

FORMATO PRE-TEST APLICADO:



Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oido sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?				
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?				
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?				
¿Conoces que es la orientación sexual?				
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?				
¿Haz oido algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?				
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?				
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?				
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?				
Total de puntos				

NOMBRE: FECHA:

Fuente elaboración propia.

Sesión 2: Educación integral en sexualidad (orientación sexual, enfoque diferencial)

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Promover una educación sexual integral que reconozca y respete la diversidad de orientaciones sexuales y el enfoque diferencial, con el fin de garantizar que los adolescentes y jóvenes reciban información inclusiva, científica y adaptada a sus contextos sociales y culturales. Este enfoque busca empoderar a los estudiantes para que comprendan y acepten las diferentes expresiones de sexualidad, mientras se fomenta el respeto, la igualdad y la prevención de la discriminación, promoviendo un entorno seguro para el pleno ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**La diversidad sexual es parte integral de la identidad humana:** La orientación sexual es un aspecto natural y diverso de la identidad. Es fundamental que la educación sexual reconozca esta diversidad, incluyendo las diferentes orientaciones sexuales y expresiones de género, para que cada persona pueda desarrollarse plenamente sin temor a la discriminación. **El respeto a la orientación sexual y la identidad de género promueve la inclusión:** La educación sexual integral debe fomentar el respeto hacia todas las orientaciones sexuales y expresiones de género, promoviendo relaciones saludables y basadas en el respeto mutuo, la equidad y la comprensión de las diferencias individuales. **El enfoque diferencial asegura que nadie quede atrás:** La educación sexual debe adaptarse a las necesidades específicas de cada grupo, considerando factores como género, discapacidad, etnia o contexto social, para que todos tengan acceso a la información y puedan ejercer sus derechos de manera plena y equitativa. **La educación en sexualidad debe ser inclusiva, científica y libre de prejuicios:** Brindar información basada en evidencia científica y libre de estigmas sobre orientación sexual y expresión de género es esencial para que los jóvenes tomen decisiones informadas y responsables sobre su salud sexual y emocional. **Combatir el bullying por orientación sexual es clave en entornos educativos:** La educación integral en sexualidad debe incluir estrategias para prevenir y abordar el acoso basado en la orientación sexual o la identidad de género, creando un ambiente seguro y libre de violencia para todos los estudiantes. **El enfoque en la equidad fomenta relaciones saludables y no discriminatorias:** La educación que respeta la diversidad sexual y de género contribuye a relaciones interpersonales sanas, basadas en el consentimiento, el respeto y la empatía, evitando estereotipos de género y actitudes discriminatorias.

	La inclusión de la diversidad sexual en la educación previene la discriminación y promueve la salud mental: Reconocer y valorar la diversidad sexual en la educación contribuye a un mejor bienestar emocional, reduciendo los riesgos de depresión, ansiedad y aislamiento que enfrentan los jóvenes que son discriminados por su orientación sexual o identidad de género.

Desarrollo

1.Actividad rompe hielo (dinámica de reconocimiento y expresión de identidad), ver anexo de actividades rompehielos.

2. Realización de un debate guiado por la facilitadora, desde el respeto por el otro, acerca de los mitos y estigmas que engloban la sexualidad con enfoque de orientación sexual.

3. Elaboración de cartel informativo, acerca de los derechos sexuales y reproductivos.

Resultados esperados:

Aumento del conocimiento sobre diversidad sexual:

- Los estudiantes comprenderán mejor las diversas orientaciones sexuales y expresiones de género, lo que les permitirá reconocer y respetar la diversidad humana.

Reducción de la discriminación y el acoso:

- Disminución del bullying y la discriminación relacionados con la orientación sexual o identidad de género, promoviendo un ambiente escolar más inclusivo y seguro.

Mejora en la salud mental de los estudiantes LGBTIQ+:

- Los estudiantes que se identifican como parte de la comunidad LGBTIQ+ sentirán mayor aceptación y apoyo, lo que contribuirá a su bienestar emocional y psicológico.

Fomento de relaciones interpersonales saludables:

- Los estudiantes desarrollarán habilidades para construir relaciones basadas en el respeto mutuo, la igualdad y el consentimiento, evitando estereotipos y roles de género impuestos.

Mayor empoderamiento de los estudiantes sobre sus derechos sexuales y reproductivos:

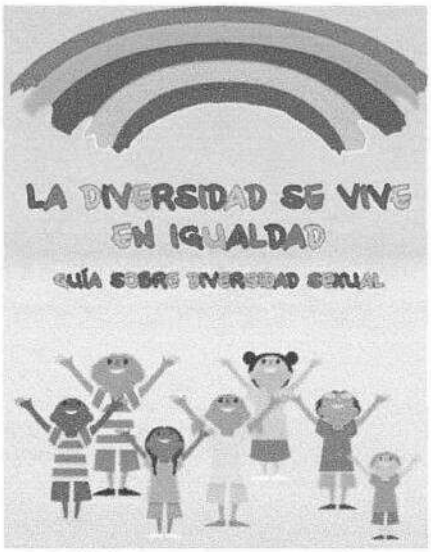
- Los jóvenes estarán más conscientes de sus derechos sexuales y reproductivos, incluyendo el derecho a la no discriminación por orientación sexual y a recibir información precisa sobre salud sexual.

Promoción de la equidad de género y la inclusión en entornos educativos:

- La educación integral en sexualidad fomentará la equidad y la igualdad de género, creando un entorno donde las diferencias sean valoradas y respetadas.

Desarrollo de una cultura de respeto y tolerancia:

- Los estudiantes promoverán activamente una cultura de respeto hacia la diversidad sexual y de género, impulsando cambios positivos en su comunidad y entorno social.





Recuperado de. https://asociacionmatiz.org/2021/05/13/la-diversidad-se-vive-en-igualdad-guia-sobre-la-diversidad-sexual/

Recuperado de. https://infogram.com/infografia-ejes-de-esi-1hdw2jpjg33pp2l

Sesión 3: Planificación familiar y métodos anticonceptivos modernos.

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Promover el conocimiento y el acceso a métodos anticonceptivos modernos a través de una educación integral sobre planificación familiar, con el fin de empoderar a los adolescentes para que tomen decisiones informadas y responsables sobre su salud sexual y reproductiva. Este objetivo busca reducir los embarazos no deseados y mejorar la salud materna, facilitando información clara y libre de mitos sobre las diferentes opciones anticonceptivas, garantizando además el acceso equitativo a los servicios de salud reproductiva.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Los métodos anticonceptivos modernos son seguros y efectivos:** Los anticonceptivos modernos, como el DIU, los implantes, las píldoras anticonceptivas y los preservativos, ofrecen opciones seguras y confiables para prevenir embarazos no deseados y proteger contra infecciones de transmisión sexual (ITS). **El acceso equitativo a métodos anticonceptivos reduce las desigualdades:**

	Garantizar que todas las personas, independientemente de su nivel socioeconómico, puedan acceder a métodos anticonceptivos es fundamental para reducir las desigualdades en salud y fomentar una mejor calidad de vida. **Los anticonceptivos no son solo para evitar embarazos, sino para proteger la salud:** Muchos métodos anticonceptivos modernos también ayudan a prevenir enfermedades de transmisión sexual (como los preservativos) o a mejorar condiciones de salud como los desórdenes menstruales. **La educación sobre métodos anticonceptivos combate mitos y desinformación:** Es esencial que las personas reciban información clara y basada en evidencia sobre los diferentes tipos de anticonceptivos, eliminando mitos y creencias erróneas que pueden poner en riesgo su salud reproductiva. **El acompañamiento y la asesoría son esenciales para el uso adecuado de los anticonceptivos:** Recibir asesoramiento en salud sexual y reproductiva garantiza que cada persona pueda elegir el método anticonceptivo más adecuado a sus necesidades y circunstancias, mejorando la efectividad y satisfacción en su uso.

DESARROLLO

1.Actividad rompe hielo "El globo del conocimiento", ver anexo de actividades rompe hielo.

2.Identificación de saberes previos.

Con apoyo de la actividad rompe hielo, se realiza entrega de unas tarjetas con mitos relacionados con la salud sexual y reproductiva y los métodos de planificación.

- ¿Es verdad que sin condón no se siente igual?

- ¿Las mujeres cuando están menstruando son todas malhumoradas?

- ¿La pastilla del día después es un método anticonceptivo?

- ¿Si la mujer lava la vagina después de una relación sexual previene el embarazo?

3. Dramatización de situaciones hipotéticas relacionadas con la planificación y la toma de decisiones.

4. Presentación de un video acerca de la importancia de la planificación y el uso adecuado de los mismos.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=HW03VSuYvI8

Materiales:

- Proyector
- Hojas blancas
- Hojas de colores
- Lápices
- Colores
- Marcadores

Resultados esperados:

Incremento del conocimiento sobre métodos anticonceptivos modernos:

Los adolescentes habrán adquirido información clara y precisa sobre los distintos métodos anticonceptivos modernos, como el preservativo, la píldora anticonceptiva, el DIU, el implante y otros.

Desmitificación de creencias erróneas:

Se espera que los adolescentes comprendan la realidad sobre los anticonceptivos modernos, eliminando mitos comunes, como que los anticonceptivos afectan la fertilidad o que son peligrosos para la salud.

Mejora en la toma de decisiones informadas:

Los adolescentes estarán mejor preparados para tomar decisiones responsables sobre su salud sexual, basadas en el conocimiento de sus opciones anticonceptivas.

Conciencia sobre el uso dual (prevención de embarazos y ETS):

Los adolescentes aprenderán la importancia del uso dual de anticonceptivos, como el preservativo, que no solo previene embarazos, sino también infecciones de transmisión sexual (ITS).

Reducción del riesgo de embarazos no deseados y ETS:

Se espera que los adolescentes adopten prácticas más seguras, lo que se reflejará en la reducción de embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual entre ellos.

Mayor confianza para acceder a servicios de salud sexual:

Los adolescentes se sentirán más cómodos y seguros buscando asesoría y acceso a métodos anticonceptivos en centros de salud o con profesionales de confianza.





Fuente. Anticonceptivos. Recuperado de. https://www.timetoast.com/timelines/anticonceptivos-551f0623-74fc-43ad-9f72-5e24523479da

Fuente. Colección de diferentes métodos anticonceptivos. https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-diferentes-metodos-anticonceptivos_10048143.htm

Sesión 4: Autoimagen y autoestima sexual

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Analizar la importancia de la autoimagen y la autoestima sexual en adolescentes, destacando su impacto en la comunicación interpersonal y en el desarrollo de programas educativos. Se busca comprender cómo una percepción positiva o negativa de sí mismos influye en las relaciones afectivas, el manejo de la sexualidad y la capacidad de los jóvenes para comunicarse de manera saludable y efectiva, con el fin de desarrollar estrategias educativas que promuevan una autoimagen sólida y una autoestima sexual adecuada en esta etapa crucial del desarrollo.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**La autoimagen es más que lo físico**: La forma en que te ves y sientes acerca de ti mismo va más allá de tu apariencia. Es importante que entiendas que tu valor no se define solo por tu cuerpo, sino por quién eres como persona. **La autoestima sexual es parte de tu bienestar**: Tener una autoestima sexual positiva significa sentirte seguro y cómodo con tu sexualidad. Conocer tus límites, respetarte y sentirte respetado por los demás es fundamental para una vida saludable. **La presión social y los estereotipos no deben definirte**: Los medios y las redes sociales pueden imponer expectativas poco realistas sobre la apariencia y el comportamiento sexual. Aprende a reconocer estos mensajes y a construir tu propia autoimagen basada en el respeto y el amor propio. **La comunicación es clave en las relaciones**: Expresar lo que sientes y piensas sobre tu cuerpo y tu sexualidad es esencial para tener relaciones sanas y respetuosas. Hablar abiertamente con tu pareja o con alguien de confianza es una habilidad que te ayudará a tomar decisiones seguras. **Tu valor no depende de la aprobación de los demás**: No necesitas la validación externa para sentirte bien contigo mismo. Aprender a amarte y respetarte tal como eres es un proceso importante para fortalecer tu autoestima y bienestar emocional. **La educación sexual te empodera**: Conocer sobre tu cuerpo, tus derechos y la sexualidad te ayudará a tomar decisiones informadas y saludables. No tengas miedo de hacer preguntas y buscar información confiable. **Aprender a decir 'no' y 'sí' de manera segura**: Tener una autoestima sexual saludable implica conocer y respetar tus propios deseos y límites, así como los de los demás. Saber cuándo y cómo decir "no" o "sí" es parte de tu derecho a una sexualidad segura.

DESARROLLO

1.Actividad rompe hielo "Sillas bailables", ver anexo de actividad rompehielos.

2. Identificación de saberes previos.

- ¿Qué es la autoestima?, ¿Qué es la autoestima sexual para ti?, ¿Conoces la importancia de la autoimagen?

3. Con un espejo los estudiantes de manera respetuosa y orientada por la facilitadora, realizaran una exploración corporal con un espejo pequeño, resaltando sus características físicas más representativas y lo que más les gusta de sus cuerpos y rostros.

4. Intercambio de experiencias con los compañeros.

Resultados esperados:

Mejora en la autoimagen

Los adolescentes desarrollarán una percepción más positiva de sí mismos, aprendiendo a valorar su identidad más allá de los estereotipos físicos y sociales.

Fortalecimiento de la autoestima sexual

Se espera que los adolescentes adquieran una mejor comprensión de su sexualidad, sintiéndose cómodos con ella, lo que fortalecerá su confianza y autoaceptación.

Mejor capacidad para enfrentar la presión social

Los adolescentes aprenderán a identificar y resistir las presiones externas, como los estándares poco realistas de belleza y comportamiento sexual impuestos por los medios de comunicación y las redes sociales.

Comunicación asertiva sobre temas de sexualidad

Los adolescentes desarrollarán la capacidad de hablar de manera abierta y segura sobre su sexualidad, emociones y relaciones, mejorando su comunicación en entornos afectivos y sociales.

Toma de decisiones seguras y responsables

Los adolescentes estarán mejor preparados para tomar decisiones informadas y responsables en cuanto a su cuerpo y su sexualidad, respetando sus propios límites y los de los demás.

Promoción de relaciones respetuosas

Se espera que los adolescentes comprendan la importancia de establecer relaciones basadas en el respeto mutuo, el consentimiento y la empatía.

Aumento de la confianza para buscar ayuda

Los adolescentes aprenderán a identificar fuentes confiables de información sobre sexualidad y estarán más dispuestos a pedir ayuda o consejo cuando lo necesiten.



Fuente. Ilustración de autoestima niños. Recuperado de. https://www.shutterstock.com/es/search/autoestima-ni%C3%B1o?image_type=illustration

Sesión 5: Toma de decisiones Aplicación del juego interactivo El Centro de Mi Vida

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Facilitar la toma de decisiones responsables en los adolescentes mediante la aplicación del juego interactivo *El Centro de Mi Vida*, promoviendo el autoconocimiento, la reflexión personal y el desarrollo de habilidades para elegir de manera consciente en situaciones relacionadas con su bienestar y futuro.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Tú eres el centro de tus decisiones**: Es importante que reconozcas que las decisiones que tomas hoy tienen un impacto directo en tu bienestar y tu futuro. Tener claro quién eres y qué quieres te ayuda a elegir de manera más consciente. **Reflexionar antes de decidir es clave**: Las decisiones apresuradas pueden llevar a resultados no deseados. Tomarte el tiempo para analizar las opciones y sus consecuencias te ayudará a tomar mejores decisiones. **Tus valores son tu brújula**: Identificar y tener presentes tus valores personales te guiará a tomar decisiones que estén alineadas con lo que realmente importa para ti. **Aprender a decir 'no' es parte de la toma de decisiones**: No siempre es fácil, pero decir 'no' a situaciones que no te benefician o no están alineadas con tus metas es una decisión poderosa y valiosa. **Cada decisión es una oportunidad de aprendizaje**: No todas las decisiones serán perfectas, pero cada una te enseña algo. Incluso los errores son oportunidades para crecer y mejorar. **Busca apoyo cuando lo necesites**: A veces, es útil hablar con alguien de confianza antes de tomar decisiones importantes. No tienes que hacerlo todo solo; pedir ayuda es una muestra de fortaleza. **El futuro está en tus manos**: Las decisiones que tomes hoy construirán el camino hacia tu futuro. Piensa en cómo lo que eliges ahora puede acercarte o alejarte de las metas y sueños que tienes.

DESARROLLO

1.Actividad rompe hielo (Tingo, tingo y tango), Revisar anexo de actividades rompehielos.

2.Identificación de saberes previos a través del pre-test circular realizado de la mano con la actividad rompe hielo.

- ¿Qué harías en caso de quedar embarazada después de estar en una fiesta con un amigo?

- ¿Qué harías si tu novia te dice que tengan relaciones sexuales sin preservativo?

3. Aplicación del KIT PEDAGOGICO El Centro De Mi Vida de MAVEX.



Recuperado de: página oficial mavex https://www.mavex.com.co/kit-pedagogico/

Resultados esperados:

Mayor autoconocimiento

Los adolescentes comprenderán mejor sus propios valores, intereses y metas personales, lo que les permitirá tomar decisiones más conscientes y alineadas con lo que realmente desean.

Mejora en la toma de decisiones responsables

Se espera que los participantes desarrollen la habilidad de reflexionar antes de actuar, evaluando las posibles consecuencias de sus decisiones para su bienestar y futuro.

Fortalecimiento de la autonomía

Los adolescentes adquirirán mayor seguridad para tomar decisiones por sí mismos, reconociendo que son los principales responsables de las elecciones que hacen en su vida cotidiana.

Habilidades para decir 'no' a presiones externas

Se espera que los jóvenes se sientan más empoderados para rechazar situaciones o influencias que no estén alineadas con sus valores o metas personales.

Aumento de la capacidad para identificar fuentes de apoyo

Los adolescentes aprenderán a reconocer cuándo necesitan orientación o ayuda en la toma de decisiones y estarán más dispuestos a buscar el apoyo de personas de confianza.

Fomento del pensamiento crítico

Se espera que los participantes desarrollen habilidades para analizar las opciones disponibles en situaciones complejas, considerando tanto los beneficios como los riesgos antes de tomar una decisión.

Mejor planificación de metas futuras

Los adolescentes serán capaces de visualizar el impacto de sus decisiones en sus metas a largo plazo, lo que les permitirá planificar con mayor claridad y enfoque hacia el futuro que desean construir.

SESIÓN 6: Desmitificación De Creencias Sore La Sexualidad

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Desmitificar creencias erróneas y mitos comunes sobre la sexualidad entre los adolescentes, proporcionando información precisa y basada en evidencia científica. Se busca fomentar una comprensión saludable de la sexualidad, promoviendo el respeto, la toma de decisiones informadas y el desarrollo de una autoestima sexual positiva, libre de prejuicios y estereotipos.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**La sexualidad es parte natural de la vida**: Es importante entender que la sexualidad es una parte normal del ser humano, y no algo de lo que debas sentir vergüenza. Conocer tu cuerpo y tus emociones te ayudará a tomar decisiones saludables. **No creas todo lo que escuchas**: Existen muchos mitos y falsas creencias sobre la sexualidad. Busca información confiable y científica para aclarar tus dudas y evitar tomar decisiones basadas en información incorrecta. **Cada persona tiene su propio ritmo**: No existe una "edad correcta" para comenzar a tener relaciones sexuales. La decisión de cuándo y con quién tener una experiencia íntima debe basarse en tu comodidad, deseos y valores personales, no en presiones externas. **El consentimiento es esencial**: No importa lo que hayas escuchado, ninguna relación es válida sin el consentimiento claro y libre de ambas partes. Todos tienen derecho a decir "no" en cualquier momento, y ese derecho debe ser respetado. **La anticoncepción no es solo responsabilidad de uno**: Tanto hombres como mujeres son responsables de usar métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados y protegerse contra infecciones de transmisión sexual (ITS).

	La masturbación es normal: Masturbarse no es perjudicial para la salud física ni mental. Es una forma natural de conocerse a uno mismo y explorar la propia sexualidad de manera segura. **La pornografía no refleja la realidad**: Las representaciones sexuales en la pornografía son ficticias y no reflejan las relaciones sexuales reales. Las expectativas basadas en la pornografía pueden generar percepciones erróneas sobre el sexo, los cuerpos y las relaciones. **La orientación sexual y la identidad de género no son elecciones**: La orientación sexual y la identidad de género son parte de quién eres, no son algo que eliges. Es importante respetar y aceptar la diversidad sexual en todas sus formas. **Hablar de sexualidad es importante**: Tener conversaciones abiertas sobre sexualidad con personas de confianza te permitirá resolver dudas y tomar decisiones informadas. No hay nada de malo en hacer preguntas.

DESARROLLO

1.Se inicia la sesión con un rompe hielo (Simón dice), revisar anexo de actividades rompehielos.

2. Identificación de saberes previos.

3. Se realiza la presentación de un video acerca de la desmitificación de mitos sobre la sexualidad.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=0wGggXSLGXk

4. Realización de un folleto acerca de la desmitificación de mitos entorno a la sexualidad, se entregará material para la elaboración creativa e informativa.



Recuperado de. https://asociacionmatiz.org/2021/05/13/la-diversidad-se-vive-en-igualdad-guia-sobre-la-diversidad-sexual/

Anexo modelo ejemplo a realizar

Materiales:

- Proyector
- Hojas blancas
- Hojas de colores
- Lápices
- Colores
- Marcadores

Resultados esperados:

Mejora del conocimiento sobre sexualidad

Los adolescentes habrán adquirido información confiable y basada en evidencia sobre la sexualidad, corrigiendo mitos y creencias erróneas que puedan haber tenido.

Toma de decisiones más informadas

Se espera que los adolescentes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su sexualidad de manera informada y consciente, basadas en hechos y no en falsos mitos.

Desarrollo de una autoestima sexual saludable

Los adolescentes comprenderán mejor su propia sexualidad y valor personal, lo que contribuirá a una autoestima sexual positiva y a relaciones más seguras y respetuosas.

Mayor conciencia sobre el consentimiento y el respeto

Los adolescentes reconocerán la importancia del consentimiento mutuo en cualquier relación y aprenderán a respetar sus propios límites y los de los demás.

Reducción de la influencia de la pornografía y medios distorsionados

Los adolescentes entenderán que la pornografía y los medios no son representaciones reales de la sexualidad, lo que les ayudará a tener expectativas más realistas sobre las relaciones y el sexo.

Fortalecimiento de la comunicación sobre sexualidad

Se espera que los adolescentes se sientan más cómodos hablando abiertamente sobre temas sexuales con personas de confianza, rompiendo tabúes y promoviendo un diálogo sano y respetuoso.

Mayor aceptación de la diversidad sexual

Los adolescentes desarrollarán una mayor comprensión y respeto hacia la diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género, promoviendo una actitud inclusiva y libre de prejuicios.

Conocimiento sobre la importancia de la anticoncepción y la prevención de ITS

Los adolescentes serán más conscientes de la responsabilidad compartida en el uso de métodos anticonceptivos y en la prevención de infecciones de transmisión sexual, lo que promoverá comportamientos sexuales más seguros.

Sesión 7: Consentimiento y prevención de la violencia sexual

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Promover la comprensión y el respeto por el consentimiento y prevenir la violencia sexual entre adolescentes mediante la educación y la comunicación efectiva, proporcionando herramientas y estrategias para reconocer, rechazar y denunciar

	conductas inapropiadas, así como para fomentar relaciones basadas en el respeto, la igualdad y la autonomía.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**El consentimiento siempre es necesario.** Toda actividad sexual o física debe contar con el consentimiento claro y entusiasta de todas las partes involucradas. Si no es un "sí" claro, entonces es un "no". **Tu cuerpo, tus decisiones.** Nadie tiene derecho a tocarte, presionarte o hacerte sentir incómodo/a sin tu permiso. Tienes el derecho de decir "no" en cualquier momento, sin importar la situación. **El consentimiento es continuo.** No importa si has dicho "sí" antes; puedes cambiar de opinión en cualquier momento. Un "sí" para una cosa no significa un "sí" para todo. **Reconoce las señales de una relación sana.** El respeto, la comunicación y los límites claros son esenciales en cualquier relación. Si alguien te hace sentir inseguro/a o te presiona, eso no es respeto. **La violencia sexual nunca es tu culpa.** No importa lo que lleves puesto, cómo te comportes o dónde estés. Nadie merece ser víctima de violencia sexual, y siempre hay apoyo disponible. **Hablar es importante.** Si has experimentado violencia sexual o conoces a alguien que lo ha hecho, buscar ayuda y hablar con alguien de confianza es un paso crucial. No estás solo/a. **La prevención comienza con la educación.** Informarse sobre consentimiento y violencia sexual ayuda a prevenir situaciones de riesgo y a apoyar a quienes lo necesiten. **Las bromas sobre violencia sexual no son aceptables.** Minimizar la violencia sexual o hacerla motivo de risa perpetúa el problema y silencia a las víctimas.

DESARROLLO

Actividad rompehielos "Bolsa de sorpresas", revisar lista de anexos de actividades

1.Carrera de obstáculos deportivos, en su interior encontrarán preguntas relacionadas con el consentimiento y las temáticas desarrolladas en las anteriores sesiones.

- ¿Qué entiendes por consentimiento y por qué crees que es importante en las relaciones?

- ¿Cómo crees que se debería actuar si alguien no respeta tus límites físicos o emocionales?

- ¿Qué harías si un amigo/a te cuenta que ha sido víctima de violencia sexual?

- ¿Crees que las redes sociales influyen en cómo entendemos el consentimiento y la violencia sexual? ¿De qué manera?

- ¿Cómo puedes asegurarte de que tu pareja o alguien cercano se siente cómodo/a y respetado/a durante una interacción?

2. Se concluirá la actividad con hidratación y una mesa redonda para debatir respuestas.

Resultados esperados:

Mayor comprensión del consentimiento.

Los adolescentes podrán definir qué es el consentimiento y reconocer la importancia de obtenerlo en todas las interacciones físicas y emocionales.

Identificación de comportamientos inapropiados.

Los participantes serán capaces de identificar situaciones que constituyen violencia sexual y reconocer cuándo sus límites o los de otros no están siendo respetados.

Habilidades para establecer y respetar límites.

Los adolescentes aprenderán a comunicar claramente sus límites personales y a respetar los límites de los demás, comprendiendo que el consentimiento es reversible y continuo.

Conocimiento sobre cómo actuar y buscar ayuda.

Los participantes sabrán qué hacer si ellos o alguien cercano experimentan violencia sexual, incluyendo cómo denunciar, a quién acudir y cómo apoyar a las víctimas.

Desarrollo de actitudes de respeto y empatía.

Fomentar una actitud de respeto, empatía y apoyo hacia los demás, promoviendo relaciones basadas en la igualdad y la dignidad.

Desmitificación de la violencia sexual y el consentimiento.

Romper con mitos y malentendidos comunes sobre la violencia sexual y el consentimiento, abordando temas como la culpa, el estigma y las dinámicas de poder.

Compromiso para la prevención activa.

Los adolescentes se comprometerán a promover un entorno seguro y respetuoso, tanto en sus relaciones personales como en su comunidad, rechazando la normalización de la violencia sexual.



Fuente. https://fundacionpas.org/

Sesión 8: Identificación y tipos de violencia de género

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Fortalecer la capacidad de los adolescentes para identificar y reconocer los diferentes tipos de violencia de género, sensibilizándolos sobre sus causas, manifestaciones y consecuencias, con el fin de promover actitudes y comportamientos que prevengan la violencia y fomenten relaciones igualitarias y respetuosas.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**La violencia de género puede ser sutil o evidente, pero siempre es inaceptable.** La violencia de género no solo se presenta como agresiones físicas; puede ser psicológica, sexual, económica o digital. **La violencia no es solo golpes.** El control, los insultos, los celos excesivos, la manipulación emocional y el acoso también son formas de violencia de género y deben ser reconocidas y rechazadas. **La violencia de género afecta a todas las personas, no solo a las mujeres.** Aunque las mujeres y niñas son las principales víctimas, la violencia de género puede afectar a cualquier persona, independientemente de su identidad de género o sexualidad. **Rompe el ciclo del silencio.** Hablar sobre la violencia de género y denunciarla es un paso crucial para su prevención. No normalices ni justifiques ninguna forma de violencia. **Los estereotipos de género perpetúan la violencia.** Los roles y expectativas tradicionales pueden fomentar actitudes y

	comportamientos violentos. Cuestiona y desafía estos estereotipos.

DESARROLLO

1.Actividad rompehielos "Completa la pista", revisar el anexo de actividades rompehielos.

2. Se presentará a los adolescentes un video "Aprendamos sobre las violencias basadas en género" alusivo a los tipos de violencia existentes.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=n8T9SeBoUtg

3. Se les entregara la siguiente infografía realizada por el Gobierno Nacional, con la cual elaborarán un mapa mental en conjunto.



Materiales:

- Proyector
- Hojas blancas
- Hojas de colores
- Lápices
- Colores
- Marcadores

SESIÓN 9: Prevención y recursos de apoyo, socialización de rutas de prevención

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Promover la prevención de la violencia de género entre adolescentes mediante la socialización de recursos de apoyo y la difusión de rutas de atención, con el fin de empoderar a los jóvenes para identificar situaciones de riesgo, saber cómo actuar y acceder a los servicios de ayuda disponibles para ellos y su entorno.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.

MENSAJE CLAVE	**No estás solo/a. Existen rutas de apoyo para ayudarte.** Si vives o conoces a alguien en situación de violencia de género, hay servicios y personas dispuestas a ayudarte. Conocer estos recursos puede marcar la diferencia. **Identificar la violencia es el primer paso para prevenirla.** Reconocer los signos de violencia de género y actuar a tiempo es clave para protegerte y proteger a los demás. **Pedir ayuda no es una señal de debilidad, es una señal de fortaleza.** No tengas miedo o vergüenza de buscar apoyo. Existen líneas de atención, profesionales y redes de apoyo que están para ayudarte. **La violencia no debe ser un secreto.** Hablar sobre lo que te sucede y conocer las rutas de atención es esencial para romper el ciclo de la violencia y encontrar soluciones efectivas. **La prevención es responsabilidad de todos.** Informarte, compartir la información y apoyar a quienes lo necesiten ayuda a construir un entorno seguro para todos. **Actúa ante cualquier señal de peligro.** Conocer a quién llamar, adónde acudir y qué hacer en situaciones de riesgo puede salvar vidas. Familiarízate con las rutas de atención y compártelas. **Existen servicios especializados para tu protección.** Centros de atención, líneas telefónicas, servicios de salud y apoyo psicológico están disponibles para brindarte asistencia en casos de violencia de género. **La denuncia es un derecho, no un castigo.** Denunciar la violencia de género es un paso necesario para obtener ayuda y protección. Conocer las rutas adecuadas te empodera para tomar acción.

DESARROLLO

1.Actividad rompehielos (Silla bailables), revisar anexo de actividades rompehielos.

2. Elaboración de un cartel con las rutas municipales establecidas para la atención a las violencias basadas en género con apoyo de la psicóloga facilitadora.

Resultados esperados

Mayor conocimiento de las rutas de atención y apoyo: Los adolescentes identificarán los recursos y servicios disponibles en su comunidad (líneas de atención, IPS, comisarías, organizaciones de apoyo) y cómo acceder a ellos en caso de necesitar ayuda.

Habilidad para reconocer situaciones de riesgo: los participantes desarrollarán la capacidad de identificar signos de violencia de género, comprendiendo cuándo y cómo actuar para prevenir o denunciar.

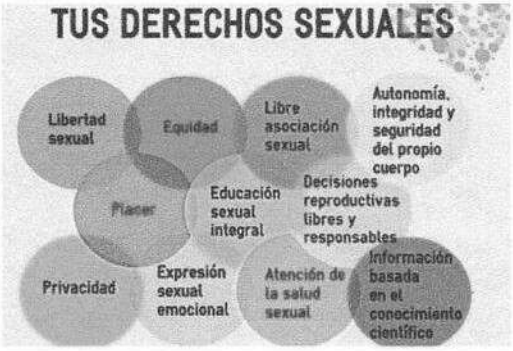
Empoderamiento para la acción y la denuncia: Los adolescentes sentirán confianza y seguridad para denunciar situaciones de violencia de género, tanto propias como ajenas, reconociendo la importancia de buscar ayuda.

Reducción de la normalización de la violencia: Los participantes comprenderán que la violencia de género no debe ser tolerada ni minimizada, y estarán más conscientes de la necesidad de actuar frente a estas situaciones.

Fomento de redes de apoyo entre pares: Se promoverá un entorno de apoyo entre los adolescentes, incentivando a que se brinden ayuda mutuamente y compartan información sobre recursos y rutas de prevención.

Sensibilización sobre la importancia de la prevención: Los adolescentes valorarán la importancia de la prevención de la violencia de género y asumirán un rol activo en la difusión de información y apoyo en su comunidad.

Capacidad para gestionar situaciones de emergencia: Los adolescentes sabrán qué hacer y a quién acudir en situaciones de emergencia relacionadas con la violencia de género, incluyendo la identificación de lugares seguros y recursos de primera respuesta.





Fuente. Prevención del abuso sexual infantil. Recuperado de. https://fundacionpas.org/

SESIÓN 10: EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL CUERPO CIERRE DEL PRIMER CICLO EDUCATIVO.

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Facilitar un espacio educativo que permita a los adolescentes explorar y conocer su cuerpo de manera respetuosa y segura, promoviendo una actitud positiva hacia su desarrollo sexual y emocional, así como reforzar los conocimientos adquiridos sobre la prevención del embarazo y la toma de decisiones informadas para el cierre del primer ciclo educativo en educación sexual integral.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Conócete a ti mismo/a. Entender y respetar tu cuerpo es fundamental para tomar decisiones informadas sobre tu salud sexual y reproductiva.** El autoconocimiento es una herramienta de empoderamiento. **La educación sexual es una parte importante de tu desarrollo.** Aprender sobre el cuerpo, la sexualidad y la prevención del embarazo te ayuda a tomar decisiones responsables y a estar preparado/a para el futuro. **El respeto y el consentimiento son esenciales.** En todas las interacciones sexuales, el respeto mutuo y el consentimiento claro son imprescindibles. Tu cuerpo y el de los demás deben ser siempre respetados.

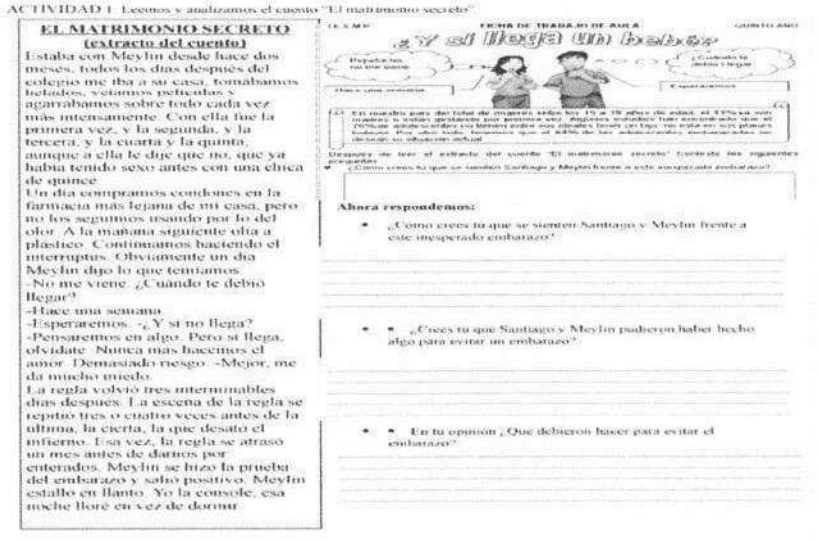
	La prevención es clave. Conocer los métodos anticonceptivos y cómo usarlos correctamente te ayuda a prevenir el embarazo no planificado y a proteger tu salud sexual. **El embarazo es una decisión importante.** Tomar decisiones informadas sobre la sexualidad y la reproducción implica entender las responsabilidades y consecuencias de un embarazo. **Hablar sobre sexualidad es normal y necesario.** Tener conversaciones abiertas y honestas sobre tu cuerpo, sexualidad y prevención es importante para tu bienestar y desarrollo. **Busca ayuda y orientación si la necesitas.** No dudes en acudir a profesionales de salud, consejeros o recursos educativos si tienes preguntas o inquietudes sobre tu cuerpo, sexualidad o prevención del embarazo. Tu bienestar es una prioridad. La educación sexual no solo trata de evitar riesgos, sino también de promover una vida sexual saludable y satisfactoria basada en el respeto y la responsabilidad.

DESARROLLO

Actividad rompehielos "construcción de una historia" revisar lista de anexos

1.Actividad de cierre del primer ciclo, a través de una mesa redonde se compartirán experiencias moderadas por la psicóloga facilitadora, manteniendo el respeto por la opinión de los demás y sus conclusiones.

2.Se les entregará a los adolescentes una ficha para resolver con sus conclusiones del tema aprendido durante el primer ciclo educativo, realizando evaluación de saberes previos.



ACTIVIDAD 1: Leemos y analizamos el cuento "El matrimonio secreto"

EL MATRIMONIO SECRETO
(extracto del cuento)

Estaba con Meylin desde hace dos meses, todos los días después del colegio me iba a su casa, tomábamos helados, veíamos películas y agarrabamos sobre todo cada vez más intensamente. Con ella fue la primera vez, y la segunda, y la tercera, y la cuarta y la quinta, aunque a ella le dije que no, que ya había tenido sexo antes con una chica de quince.

Un día compramos condones en la farmacia más lejana de mi casa, pero no los seguimos usando por lo del olor. A la mañana siguiente olía a plástico. Continuamos haciendo el interruptus. Obviamente un día Meylin dijo lo que temíamos.

-No me viene. ¿Cuándo te debió llegar?

-Hace una semana.

-Esperaremos. -¿Y si no llega?

-Pensaremos en algo. Pero si llega, olvidate. Nunca más hacemos el amor. Demasiado riesgo. -Mejor, me da mucho miedo.

La regla volvió tres interminables días después. La escena de la regla se repitió tres o cuatro veces antes de la última, la cierta, la que desató el infierno. Esa vez, la regla se atrasó un mes antes de darnos por enterados. Meylin se hizo la prueba del embarazo y salió positivo. Meylin estalló en llanto. Yo la consolé, esa noche lloré en vez de dormir.

FICHA DE TRABAJO DE AULA — QUINTO AÑO

¿Y si llegara un bebé?

Después de leer el extracto del cuento "El matrimonio secreto" contesta las siguientes preguntas:

- ¿Como crees tu que se sienten Santiago y Meylin frente a este inesperado embarazo?

Ahora respondemos:

- ¿Como crees tu que se sienten Santiago y Meylin frente a este inesperado embarazo?
- ¿Crees tu que Santiago y Meylin pudieron haber hecho algo para evitar un embarazo?
- En tu opinión ¿Que debieron hacer para evitar el embarazo?

Resultados esperados

Reconocimiento del propio cuerpo y respeto por la individualidad: Los adolescentes podrán identificar y explorar su cuerpo de manera respetuosa, entendiendo los cambios que ocurren durante la pubertad y el desarrollo sexual, y adoptando una actitud positiva hacia su imagen corporal.

Desarrollo de una actitud positiva hacia la sexualidad: Los estudiantes adoptarán una visión saludable y natural sobre su sexualidad, respetando tanto su propio desarrollo como el de los demás, y desterrando tabúes o mitos relacionados con el tema.

Conocimiento claro sobre la prevención del embarazo: Los estudiantes demostrarán una comprensión sólida sobre las estrategias y métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados, así como la importancia del uso adecuado de dichos métodos.

Toma de decisiones informadas: Los estudiantes serán capaces de tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, valorando la importancia de planificar responsablemente su vida afectiva y familiar, reconociendo el impacto de sus decisiones.

Fortalecimiento de habilidades comunicativas y emocionales: Los adolescentes mejorarán su capacidad de expresar sus emociones y pensamientos en torno a la sexualidad y las relaciones de pareja de manera abierta, asertiva y sin prejuicios.

Conciencia sobre la responsabilidad compartida en las relaciones sexuales: Los estudiantes reconocerán la importancia de la responsabilidad compartida en la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, estableciendo un diálogo constructivo con sus parejas para la toma de decisiones conjuntas.

Creación de un entorno seguro para la educación sexual: Los estudiantes participarán activamente en discusiones y actividades relacionadas con la educación sexual integral, contribuyendo a la creación de un espacio donde se respeten las diferentes perspectivas y se fomente el aprendizaje mutuo.

SESIÓN 11: Tipos de métodos anticonceptivos y eficacia

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Desarrollar la capacidad de los estudiantes para expresar de manera clara y precisa la información sobre los diferentes métodos anticonceptivos y su eficacia, promoviendo un diálogo respetuoso y bien fundamentado que les permita tomar decisiones informadas sobre la planificación familiar y la prevención de embarazos no deseados
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Diversidad de métodos anticonceptivos:** Existen distintos tipos de métodos anticonceptivos, como los de barrera, hormonales, naturales y permanentes, cada uno con características y niveles de eficacia diferentes. **Eficacia de los métodos anticonceptivos:** La eficacia de los métodos anticonceptivos varía según su tipo y correcto uso. Algunos métodos como los anticonceptivos hormonales y los dispositivos intrauterinos (DIU) son más efectivos que los métodos naturales. **Importancia del uso adecuado:** La efectividad de cualquier método anticonceptivo depende en gran medida de su uso correcto y constante. Incluso métodos eficaces pueden fallar si no se siguen las instrucciones adecuadamente. **Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS):** Solo los métodos de barrera, como los condones, no solo previenen el embarazo, sino que también reducen el riesgo de contraer ITS. **Toma de decisiones informadas**: Es importante estar bien informado sobre las ventajas y desventajas de cada método

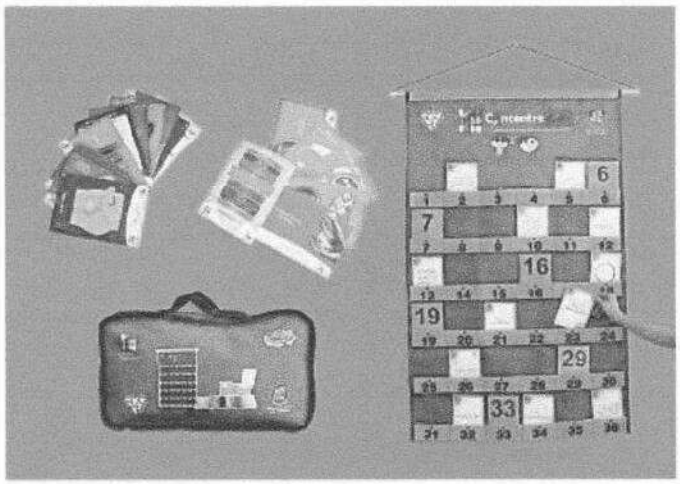
	anticonceptivo, consultando con profesionales de la salud y considerando las necesidades individuales de cada persona o pareja. **Responsabilidad compartida:** La anticoncepción es responsabilidad de ambos miembros de la pareja, y debe basarse en una comunicación abierta y decisiones consensuadas para una planificación familiar saludable. **Acceso a métodos anticonceptivos:** Es fundamental garantizar el acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva, para que todas las personas puedan elegir el método anticonceptivo más adecuado a sus circunstancias.

DESARROLLO

Actividad rompehielos "carrera con un pie", revisar lista de anexos de actividades rompehielos

1.Dado del conocimiento, a través de una actividad interactiva con un dado especialmente diseñado para evaluar el aprendizaje adquirido durante el primer ciclo cada cara del dado llevará una pregunta relacionada con los conceptos clave tratados en las sesiones, como el consentimiento, prácticas de sexo seguro, métodos anticonceptivos, y la prevención de la violencia de género.

2.Se desarrollará la aplicación del segundo kit pedagógico CONSENTREX de MAVEX para promover la autonomía y la toma de decisiones asertivas en los adolescentes, respecto a las practicas de sexo seguro, explicando la temática y moderando el juego buscando el respeto y el disfrute del aprendizaje en los estudiantes.



Recuperado de: pagina oficial mavex https://www.mavex.com.co/kit-pedagogico/

Resultados esperados

Conocimiento claro de los métodos anticonceptivos: Los estudiantes serán capaces de identificar y describir con precisión los diferentes métodos anticonceptivos, incluyendo sus características, ventajas y desventajas.

Comprensión de la eficacia de cada método: Los estudiantes podrán explicar la eficacia de los métodos anticonceptivos en términos de prevención de embarazos, diferenciando entre los métodos más y menos eficaces.

Capacidad para comparar métodos anticonceptivos: Los estudiantes podrán comparar y contrastar los distintos métodos anticonceptivos, basándose en criterios como eficacia, uso adecuado y protección contra ITS.

Desarrollo de habilidades comunicativas: Los estudiantes demostrarán la capacidad de expresar de manera clara y respetuosa sus opiniones y conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en discusiones grupales, promoviendo el diálogo reflexivo y abierto.

Toma de decisiones informadas: Los estudiantes serán capaces de aplicar su conocimiento sobre los métodos anticonceptivos para tomar decisiones informadas y fundamentadas en temas de planificación familiar, reconociendo la importancia del uso adecuado y la responsabilidad compartida.

Respeto y apertura al diálogo: Los estudiantes mostrarán actitudes de respeto hacia las opiniones y experiencias de los demás en discusiones sobre anticoncepción, contribuyendo a un ambiente de confianza y comprensión mutua.

Conciencia sobre la salud sexual y reproductiva: Los estudiantes entenderán la importancia de la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos no solo como una cuestión individual, sino también como parte de la salud pública y el bienestar de la sociedad.

SESIÓN 12: Responsabilidad compartida y comunicación en pareja

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Fomentar en los estudiantes la capacidad de establecer una comunicación abierta, asertiva y respetuosa dentro de la pareja sobre la responsabilidad compartida en la toma de decisiones relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos, promoviendo un diálogo colaborativo que fortalezca la confianza y el compromiso mutuo en la planificación familiar.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**La anticoncepción es una responsabilidad de ambos**: La toma de decisiones sobre el uso de métodos anticonceptivos no debe recaer solo en uno de los miembros de la pareja; es una responsabilidad compartida que requiere compromiso mutuo. **La comunicación abierta es clave**: Hablar honestamente y sin prejuicios sobre los métodos anticonceptivos fortalece la relación y asegura que ambos miembros de la pareja estén alineados en la planificación familiar. **Respeto mutuo en la toma de decisiones**: Cada miembro de la pareja debe respetar las opiniones, necesidades y preocupaciones del otro al elegir el método anticonceptivo más adecuado, teniendo en cuenta factores como la salud y el bienestar de ambos. **Compromiso con el uso adecuado**: Ambos miembros de la pareja deben asumir la responsabilidad de asegurarse de que el método anticonceptivo se use correctamente y de manera constante para maximizar su eficacia.

	Prevención de embarazos no deseados: Una comunicación clara y la toma conjunta de decisiones sobre los métodos anticonceptivos son esenciales para prevenir embarazos no planificados y reducir el estrés en la relación. **Protección mutua frente a ITS**: Es importante hablar sobre la protección contra infecciones de transmisión sexual, especialmente si se considera el uso de métodos anticonceptivos que no protegen contra las ITS. **Revisar y adaptar las decisiones**: Las necesidades y preferencias sobre anticoncepción pueden cambiar con el tiempo. Mantener una comunicación continua permite revisar y ajustar las decisiones conforme evoluciona la relación. **Empatía y apoyo en momentos de duda**: El diálogo abierto no solo permite tomar decisiones, sino también brindar apoyo emocional y comprensión en momentos de incertidumbre o cambio respecto al uso de anticonceptivos.

DESARROLLO

1.Actividad rompe hielo (El mesero) revisar anexo de actividades rompehielos.

2.se realizará la proyección de diapositivas relacionadas a la temática acerca de la comunicación en pareja y la importancia del consentimiento mutuo en las relaciones.

3.Instrucciones de la actividad de la ruleta, se explicará la intensión de la dinámica:

4.Los participantes se turnarán para girar la ruleta y responderán a la pregunta en la sección donde se detenga la ruleta. La actividad se llevará a cabo de manera que fomente la participación activa y el intercambio de ideas, permitiendo una discusión abierta y reflexiva sobre cada respuesta, se guiará las conversaciones, proporcionando retroalimentación y aclaraciones según sea necesario para asegurar una comprensión profunda de los conceptos tratados.

Resultados esperados

Consentimiento mutuo: se espera que las partes involucradas otorguen su consentimiento libremente, de manera informada y sin coacción. El consentimiento debe ser continuo y puede retirarse en cualquier momento. Es responsabilidad de ambos asegurarse de que todos estén de acuerdo con lo que sucede.

Prevención de embarazos no deseados: las personas deben tomar decisiones informadas sobre el uso de métodos anticonceptivos. Ambas partes son responsables de prevenir un embarazo no planeado, lo que puede implicar el uso de condones, anticonceptivos orales u otros métodos.

Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS): es crucial que ambas personas se cuiden mutuamente, utilizando métodos de barrera como los condones para reducir el riesgo de contagio de ITS. Además, compartir información sobre su historial sexual y hacerse pruebas regularmente es parte de esa responsabilidad compartida.

Comunicación abierta y honesta: una relación sexual responsable requiere una comunicación sincera sobre expectativas, deseos, límites y cualquier preocupación relacionada con la salud sexual. Las parejas deben sentirse cómodas hablando de temas como la anticoncepción, el consentimiento y la exclusividad.

Respeto mutuo: respetar los límites, deseos y emociones de la otra persona es fundamental. Se espera que ambas partes respeten las decisiones y el bienestar emocional de su pareja, sin presiones ni manipulaciones.

Apoyo emocional: la responsabilidad no solo es física, sino también emocional. Ambas personas deben ser conscientes del impacto emocional que las relaciones sexuales pueden tener y estar dispuestas a brindar apoyo en caso de que surjan dudas, incomodidades o sentimientos complejos.





Fuente. https://www.youtube.com/watch?v=55_TORSZOSU

SESIÓN 13: Prevención de Infecciones de Transmisión sexual VIH / SIDA

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Desarrollar la capacidad de los estudiantes para comunicar información clara y precisa sobre la prevención del VIH/SIDA y otras ITS, fomentando un diálogo abierto y respetuoso sobre las prácticas sexuales seguras, el uso adecuado de métodos de protección.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Conocimiento sobre las ITS y el VIH/SIDA**: Es fundamental entender qué son las infecciones de transmisión sexual, cómo se transmiten, y las diferencias entre el VIH y el SIDA, así como los efectos de estas infecciones en la salud. **Uso de métodos de barrera**: El uso correcto y constante de preservativos, tanto masculinos como femeninos, es uno de los métodos más efectivos para prevenir la transmisión del VIH y otras ITS. **Prácticas sexuales seguras**: La prevención de ITS incluye mantener relaciones sexuales seguras, lo que implica el uso de métodos de protección y la reducción del número de parejas sexuales. **La importancia de las pruebas regulares**: Realizarse pruebas periódicas de ITS y VIH es una medida esencial para el diagnóstico temprano y la prevención de la transmisión a otras personas. **El VIH no es sinónimo de SIDA**: Es importante desmitificar el VIH, que es un virus, y el SIDA, que es la etapa avanzada de la infección no tratada. Hoy en día, con tratamiento adecuado, las personas con VIH pueden llevar vidas saludables y evitar desarrollar SIDA.

	Responsabilidad compartida en la prevención: La prevención de ITS y VIH/SIDA es responsabilidad de todas las personas involucradas en una relación sexual, por lo que la comunicación y el respeto mutuo son esenciales para tomar decisiones informadas.

DESARROLLO

1. Actividad rompe hielo (El saltamontes) revisar anexo de actividades rompehielos.

2.A través de una cartelera interactiva, los adolescentes realizarán un pre-test sobre los conocimientos que tienen acerca de la prevención de las ITS y los tratamientos y fuentes de contagio de estas.

3. En esta sesión, se presentará a los participantes una serie de afirmaciones sobre temas relevantes como la salud sexual, los roles de género, y las expectativas en las relaciones interpersonales. Cada afirmación estará diseñada para desafiar creencias erróneas y estereotipos prevalentes, promoviendo una evaluación crítica y una discusión informada sobre su veracidad. Los participantes deberán decidir si cada afirmación es verdadera o falsa, basando sus respuestas en la información y conocimientos adquiridos durante la sesión

Resultados esperados

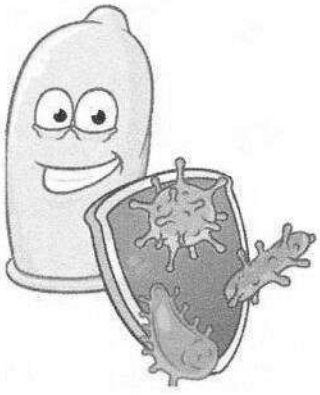
Conocimiento claro sobre las ITS y el VIH/SIDA: Los estudiantes podrán definir qué son las infecciones de transmisión sexual, cómo se transmiten, las diferencias entre el VIH y el SIDA, y las consecuencias de no recibir tratamiento adecuado.

Comprensión del uso de métodos de barrera: Los estudiantes demostrarán un conocimiento sólido sobre el uso correcto del preservativo masculino y femenino, y cómo estos métodos de barrera ayudan a prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH.

Capacidad para identificar prácticas sexuales seguras: Los estudiantes serán capaces de identificar y explicar las prácticas sexuales seguras, reconociendo la importancia de la protección en las relaciones sexuales y la reducción de riesgos.

Conciencia sobre la importancia de las pruebas de detección: Los estudiantes comprenderán la relevancia de realizarse pruebas regulares de ITS y VIH, y se sentirán más cómodos al discutir la importancia del diagnóstico temprano y el acceso a servicios de salud.





Fuente. Recuperado de. https://www.youtube.com/watch?v=55_TORSZOSU

SESIÓN 14: Estigmatización y mitos sobre las ITS

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Promover en los estudiantes la capacidad de identificar y desmontar mitos y estigmas asociados a las infecciones de transmisión sexual (ITS), fomentando un diálogo respetuoso e informado que elimine prejuicios y contribuya a la creación de un entorno inclusivo y solidario para quienes viven con estas infecciones.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Las ITS son comunes y pueden afectar a cualquiera**: Las infecciones de transmisión sexual no discriminan y pueden afectar a cualquier persona, independientemente de su edad, género, orientación sexual o estilo de vida. **La estigmatización perpetúa el miedo y el silencio**: El estigma asociado a las ITS puede llevar a las personas a evitar el diagnóstico y el tratamiento, y a vivir con miedo o vergüenza. Esto dificulta el acceso a servicios de salud y el bienestar general. **Desmontar mitos es crucial para la prevención**: Es importante aclarar y corregir mitos comunes, como que solo las personas con comportamientos de alto riesgo contraen ITS, o que las ITS solo afectan a ciertos grupos de personas. La educación es clave para una prevención efectiva. **El VIH no se transmite de todas las maneras**: El VIH se transmite a través de fluidos corporales específicos (sangre, semen, fluidos vaginales y leche materna) y no se transmite por contacto casual, como abrazos o compartir utensilios. **La detección temprana y el tratamiento son efectivos**: Con una detección temprana y el tratamiento adecuado, muchas ITS, incluido el VIH, pueden ser controladas y gestionadas eficazmente, permitiendo a las personas llevar una vida saludable. **Eliminar el estigma fomenta el apoyo y la empatía**: Tratar a las personas con ITS con respeto y empatía contribuye a una mayor comprensión y apoyo, y reduce el aislamiento y la discriminación. **La educación es la clave para el cambio**: Informarse y educar a otros sobre las ITS ayuda a desmantelar estereotipos y prejuicios, promoviendo un entorno más inclusivo y comprensivo. **Responsabilidad y cuidado personal**: Todos tienen la responsabilidad de proteger su salud y la de los demás mediante el uso de métodos de protección y la búsqueda de atención médica cuando sea necesario, sin juzgar ni discriminar a quienes viven con ITS.

DESARROLLO

Actividad rompe hielo (la caja de sorpresas) revisar anexo de actividades rompehielos.

1.Presentación en PowerPoint para estructurar la información y facilitar la comprensión visual, junto con folletos informativos que proporcionarán detalles adicionales sobre el VIH/SIDA y otras ITS.

2.Se utilizarán carteles o tarjetas para una actividad interactiva donde se desmentirán mitos y se aclararán verdades, posteriormente, se evaluarán los conocimientos adquiridos mediante un cuestionario de verdadero/falso, diseñado para medir la comprensión de los participantes sobre los temas tratados en la primera sesión acerca de las ITS.

3.Se proporcionarán formularios específicos que permitirán recoger las respuestas de manera organizada y efectiva, de igual forma se les orientará a la utilización del Kit pedagógico EL CENTRO DE MI VIDA.

Resultados esperados

Desmontaje de mitos: Los estudiantes podrán identificar y corregir mitos comunes sobre las ITS, comprendiendo las verdades basadas en evidencia científica y reduciendo malentendidos.

Reducción del estigma: Los estudiantes mostrarán una actitud más inclusiva y empática hacia las personas que viven con ITS, reconociendo que la estigmatización contribuye a problemas de salud y sociales.

Aumento de la conciencia: Los estudiantes serán más conscientes de cómo la estigmatización y los mitos afectan la salud pública y el bienestar individual, y cómo la educación puede contrarrestar estos efectos negativos.

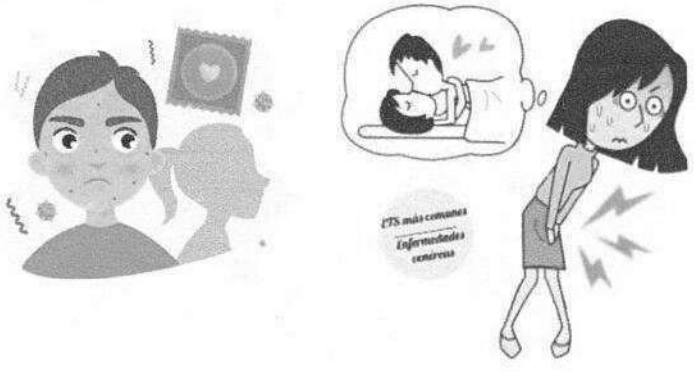
Capacidad para promover el respeto y la empatía: Los estudiantes demostrarán habilidades para fomentar un diálogo respetuoso y empático sobre las ITS, tanto en sus conversaciones diarias como en sus entornos escolares y comunitarios.

Comprensión de la transmisión y prevención: Los estudiantes tendrán una comprensión más clara sobre cómo se transmiten las ITS y la importancia de la prevención, eliminando ideas erróneas sobre la transmisión y el riesgo.

Actitud proactiva hacia la salud sexual: Los estudiantes adoptarán una actitud proactiva en la promoción de prácticas sexuales seguras y la búsqueda de información y servicios de salud sin temor al estigma.

Mayor disposición a buscar ayuda: Los estudiantes estarán más dispuestos a buscar pruebas, tratamiento y apoyo para las ITS, entendiendo que hacerlo es una parte normal y responsable del cuidado de la salud.

Creación de un entorno inclusivo: Los estudiantes contribuirán a la creación de un entorno escolar y comunitario más inclusivo y comprensivo, donde las personas con ITS sean tratadas con respeto y dignidad.



Fuente. https://www.reproduccionasistida.org/infertilidad-y-enfermedades-de-transmision-sexual/

Sesión 15. Socialización de líneas de ayuda y servicios de salud sexual y reproductiva

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Promover entre la comunidad educativa la información sobre las líneas de ayuda disponibles y los servicios de salud sexual y reproductiva, asegurando que los estudiantes conozcan los recursos a su disposición para recibir orientación, apoyo y atención integral en caso de necesidad. Este objetivo se enfoca en la socialización efectiva de la información, garantizando que los destinatarios comprendan y tengan acceso a los servicios mencionados.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Confidencialidad: Garantizar** que toda la información compartida y el apoyo brindado se mantengan en estricta confidencialidad, protegiendo la privacidad de los usuarios. **Acceso Universal:** Asegurar que todas las personas, independientemente de su situación económica, ubicación, género, orientación sexual, o identidad de género, puedan acceder a los servicios y recibir ayuda cuando la necesiten. **Informalidad y Apoyo Emocional:** espacio donde los usuarios puedan expresar sus preocupaciones y recibir apoyo emocional sin sentirse juzgados. Las líneas de atención brindan un ambiente de comprensión y empatía. **Educación y Prevención: Enfatizar** la educación y la prevención de problemas de salud sexual y reproductiva mediante la difusión de información sobre prácticas seguras, métodos anticonceptivos, y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS).

DESARROLLO

1.Se realizará una actividad de rompehielos titulada "¡Infórmate y Comparte!", revisar lista de anexos de actividades rompehielos.

2.Actividad principal: la creación de un cartel destinado a sensibilizar y educar a la comunidad educativa sobre la prevención de ETS. La introducción destacará la importancia de contar con recursos visuales accesibles que informen claramente sobre las estrategias de prevención y los recursos disponibles. Se guiará a los participantes en la inclusión de información clave en el cartel, como números de contacto para líneas de ayuda, ubicaciones de centros de apoyo, y recomendaciones para la prevención.

3.Esta sesión tiene varios propósitos fundamentales, orientados a brindar apoyo, protección y orientación a las personas que han sido víctimas de agresión sexual o que necesitan información sobre cómo actuar en estas situaciones.

Resultados esperados.

Apoyo emocional y psicológico: Brindar y ofrecer apoyo emocional y psicológico a las víctimas.

Orientación inicial: Proveer información esencial sobre los primeros pasos a seguir inmediatamente después de sufrir una agresión sexual.

Información sobre derechos y denuncias: Informar a las víctimas sobre sus derechos y las opciones para denunciar el delito ante las autoridades.

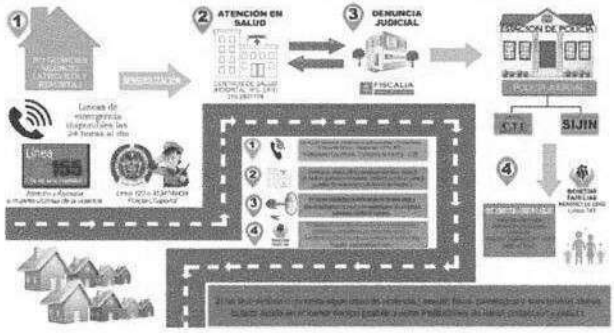
Clarificación del proceso legal: Ayudar a clarificar el proceso legal, desde la denuncia hasta los procedimientos judiciales.

Referencias de servicios especializados: Proveer referencias de servicios especializados, incluyendo atención médica, psicológica, asesoría legal y refugios.

Atención integral: Asegurar que las víctimas reciban la atención integral que necesitan.

Confidencialidad: Garantizar la confidencialidad, permitiendo que las personas hablen sin miedo a ser juzgadas o expuestas.

Apoyo a familiares y amigos: Ofrecer líneas de ayuda también disponibles para familiares o amigos de las víctimas que no saben cómo actuar o brindar apoyo adecuado.



Fuente. https://www.chaparral-tolima.gov.co/Ciudadanos/Paginas/Rutas-de-Atencion.aspx

Sesión 16. Importancia de las redes de apoyo positivas

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Fortalecer las redes de apoyo en el entorno educativo mediante la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), el consentimiento y las prácticas de sexo seguro de manera participativa y entretenida.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Soporte Emocional:** Nos ofrecen un espacio seguro para compartir nuestras preocupaciones, alegrías y frustraciones. El apoyo emocional ayuda a reducir el estrés y la ansiedad, y proporciona una sensación de pertenencia.

	Incremento de la Autoestima: La retroalimentación positiva y el aliento de personas que nos valoran puede fortalecer nuestra autoestima y confianza en nosotros mismos. **Orientación y Consejos:** Las redes de apoyo a menudo ofrecen perspectivas y consejos útiles que pueden ayudarnos a tomar decisiones informadas y a resolver problemas de manera más efectiva. **Motivación y Estímulo**: En momentos de desafío, el apoyo de una red positiva puede ser fundamental para mantener la motivación y seguir adelante. **Apoyo en Crisis**: En momentos difíciles o crisis personales, las redes de apoyo pueden proporcionar asistencia práctica y emocional, ayudándonos a sobrellevar los desafíos con mayor resiliencia.

DESARROLLO

Actividad rompehielos "refranes" revisar lista de anexos

1.Se llevará a cabo una dinámica interactiva denominada "Ruleta del Conocimiento". Esta actividad consistirá en una ruleta giratoria, donde cada sección estará marcada con preguntas específicas relacionadas con los temas tratados en la sesión, tales como la prevención de ITS, el consentimiento, y las prácticas de sexo seguro. Durante la actividad, los participantes girarán la ruleta y deberán responder a la pregunta que quede en la sección superior al detenerse la ruleta.

2.Identificación de saberes previos: a partir de las siguientes preguntas:

- ¿reconoce cuáles son las líneas de ayuda?

- ¿sabe cuál es la importancia de las líneas de apoyo?

- ¿qué información sobre derechos sexuales has aprendido a través de las redes de apoyo?

Resultados esperados

Mayor conocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos, incluyendo el consentimiento, el acceso a servicios de salud y la igualdad de género.

Conciencia aumentada sobre la prevención del abuso: reconociendo las señales de abuso sexual, emocional y psicológico, en la comprensión de estrategias para prevenir y reportar situaciones de abuso a las redes de apoyo.

Identificación de recursos y apoyo: reconocimiento de las redes de apoyo positivas y cómo estas son fundamentales para el bienestar emocional y la prevención de abusos.







Fuente. https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/institucion-educativa

Sesión 17. Síntomas de embarazo

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Proporcionar una comprensión profunda de las circunstancias bajo las cuales se puede considerar la interrupción voluntaria del embarazo asegurando que los adolescentes adquieran conocimiento detallado sobre los factores que influyen en esta decisión y los recursos disponibles para apoyo y orientación.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Proporcionar información:** educar a los adolescentes sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y prevención de enfermedades de transmisión sexual (ITS). **Charlas educativas:** importancia de reconocimiento de síntomas para tomar decisiones informadas **Líneas de ayuda y recursos:** proporción de números de contacto para líneas de ayuda y centros de salud locales. **Enseñar consentimiento y relación saludable:** inclusión de temas sobre el consentimiento informado, las relaciones saludables y la comunicación efectiva.

DESARROLLO

1.Actividad rompehielos (silla bailable) ver en anexo de actividades

2.Se desarrollará a actividad "Explorando opciones y derechos", a través de la exposición de casos prácticos detallados y contextualizados, con el fin de proporcionar una comprensión profunda de las circunstancias bajo las cuales se puede considerar la interrupción voluntaria del embarazo.

3.Se explicará la importancia de comprender las diversas situaciones que pueden llevar a la decisión de interrumpir un embarazo, así como los derechos y opciones disponibles.

Resultados obtenidos

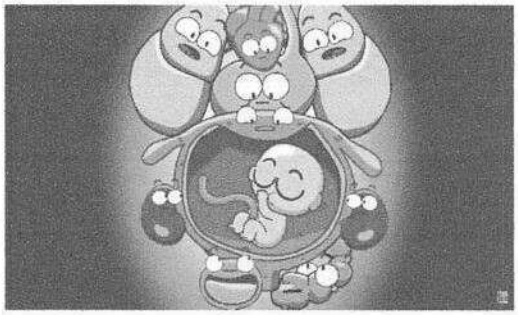
Mayor conocimiento sobre los síntomas del embarazo: reconocimiento temprano, identificación de síntomas como nauseas, retraso en la menstruación y sensibilidad en los senos

Información clara: adquisición de información sobre qué síntomas pueden ser indicativos de un embarazo y cuáles necesariamente no lo son

Comunicación abierta y conciencia de recursos de apoyo: información sobre servicios médicos, cómo acceder a ellos, apoyo en la comunidad, incluidos centros de salud y líneas de ayuda.

Promoción de la salud sexual responsable, información sobre métodos anticonceptivos y prevención de riesgos contra el embarazo no planeado y las enfermedades de transmisión sexual (ITS).





Fuente.https://www.reproduccionasistida.org/embarazo-sintomas-etapas-del-desarrollo-fetal/

Sesión 18. Situaciones en las que es posible realizar la interrupción voluntaria del embarazo

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Proporcionar a los adolescentes información clara, objetiva y comprensiva sobre la interrupción voluntaria del embarazo, incluyendo sus opciones, procesos, y aspectos legales.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Educación:** información sobre las diferentes opciones de interrupción del embarazo, incluyendo los procedimientos, riesgos y beneficios asociados con cada método. **Recursos:** proporcionar a los adolescentes acceso a recursos fiables y centros de salud donde pueden obtener más información y asistencia. **Legislación:** informar a los adolescentes sobre las leyes y regulaciones locales y nacionales relacionadas con la interrupción del embarazo, incluyendo requisitos legales y los derechos de las personas involucradas,

	Procedimiento: explicación clara sobre qué esperar durante y después del procedimiento de interrupción del embarazo, incluyendo el cuidado post – procedimiento y las posibles complicaciones. **Apoyo:** proporcionar información sobre el apoyo emocional y psicológico disponible antes, durante y después del procedimiento. **Entorno:** dialogo abierto y sin prejuicios sobre la interrupción del embarazo, abordando las preocupaciones y mitos comunes.

DESARROLLO

Se realiza actividad rompehielos llamada (Globo de aprendizaje)

1.Se desarrollará a actividad "Explorando opciones y derechos", a través de la exposición de casos prácticos, mediante la exposición de casos prácticos detallados y contextualizados.

2.Casos hipotéticos que reflejan situaciones reales y complejas, tales como embarazos productos de una violación, casos de riesgo para la salud de la mujer y situaciones económicas precarias.

3.Socialización de opiniones frente al tema con los adolescentes

Resultados esperados

Educación y conocimiento aumentado: comprensión de opciones en cuanto a los procedimientos, aspectos médicos y el proceso de cada uno

Conocimiento legal: información sobre las leyes y regulaciones relacionadas con la interrupción del embarazo, incluyendo los derechos y requisitos legales

Decisiones educadas: posición para tomar decisiones informadas y responsables si enfrentan la necesidad de considerar la interrupción del embarazo.

Consideraciones emocionales y personales: comprensión de las implicaciones emocionales y personales de la interrupción del embarazo como el apoyo disponible.

Enfoque sensible y objetivo: mantener un enfoque respetuoso y objetivo, evitando juicios y proporcionando información basada en hechos.

Comunicación efectiva: fomentar habilidades para comunicar sus necesidades y preocupaciones a profesionales de la salud y adultos de confianza.





Fuente. https://ospepweb.com.ar/nota-informativa-sobre-interrupcion-voluntaria-del-embarazo/

Sesión 19. Importancia de la citología y los chequeos médicos frecuentes

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Fomentar la concientización en adolescentes sobre la citología y los chequeos médicos regulares, destacando cómo estos exámenes pueden contribuir a la detección temprana de enfermedades y mejorar la salud general.
PARTICIPANTES	Adolescentes de 12 a 17 años, pertenecientes al entorno educativo.
RESPONSABLE	Psicóloga facilitadora que desarrolla acciones del PIC a través de dos ciclos educativos para prevenir el embarazo adolescente.
MENSAJE CLAVE	**Definición y procedimiento:** explicar qué es la citología, cómo se realiza y por qué es un examen crucial **Chequeos generales:** informar sobre la importancia de chequeos médicos regulares, incluso si no hay síntomas evidentes para la detección temprana de diversas condiciones de salud. **Prevención y mantenimiento:** explicación de chequeos regulares a la ayuda de mantener la salud general y la prevención de enfermedades crónicas mediante la vigilancia continua y la intervención temprana. **Empoderamiento:** fomentar la adopción de prácticas salud proactivas al educar sobre la importancia de la citología, los chequeos médicos y la prevención de enfermedades. **Información de apoyo:** recursos que ayudan a los adolescentes a sentirse cómodos y seguros al realizar estos exámenes.

DESARROLLO

1.Actividad rompehielos "¿quién soy? Revisar lista de anexos rompehielos

2. "Reto de Conocimientos y Compromiso" con diferentes estaciones o áreas de actividad en el aula o en un espacio amplio. Cada estación estará dedicada a un tema clave abordado durante el ciclo educativo, como prevención de ITS, métodos anticonceptivos, consentimiento y relaciones saludables.

3.Socialización de saberes adquiridos en el acompañamiento por la psicóloga en el área sexual y reproductiva.

Resultados esperados

Procedimiento y frecuencia: deben conocer cómo se realiza la citología, con qué frecuencia debe hacerse y quiénes deben realizarla.

Educación sexual integral: adquisición de información sobre salud sexual, incluyendo anatomía, métodos anticonceptivos, prevención de enfermedades de transmisión sexual y prácticas sexuales seguras.

Planificación de cuidado de la salud: planificación y realización de chequeos médicos regulares

Reducción del estigma: reducción del estigma y la ansiedad asociados con la citología y los exámenes de salud sexual, promoviendo un enfoque positivo y desmitificado.

Prevención de enfermedades: importancia en la salud sexual, incluyendo el uso de métodos anticonceptivos y la realización de exámenes regulares

Consentimiento: comprensión e importancia de los aspectos de la salud sexual incluyendo los exámenes médicos.





Fuente. https://www.shutterstock.com/es/search/citolog%C3%ADa-vaginal?image_type=illustration

Anexos

Actividades rompehielos

1.Actividad rompehielos "Tingo, Tingo, Tango". La actividad se basó en el compartimiento de una pelota mano a mano por los adolescentes, esta dinámica es orientada por la psicóloga, los adolescentes detienen el compartimiento de la misma al escuchar la palabra "Tango", el joven que posea en sus manos la pelota se le acude una pregunta referente al tema (derechos sexuales y reproductivos).

2.Actividad rompehielos "Reconocimiento y expresión de identidad", se les solicitó realizar una mesa redonda en donde cada uno mediante un post-it escribía lo que más le gustaba de sí mismo, posterior a ello, se socializaba lo que cada adolescente había descrito, en el que se fomentara el respeto por el otro en cuanto al desarrollo de personalidad y sexual.

3.Actividad rompehielos "el globo del conocimiento", cada adolescente compartió con los demás compañeros un conocimiento adquirido en los procesos de atención psicológicos anteriormente vistos

4.Actividad rompehielos "sillas bailables" en esta dinámica se llevó a cabo un círculo con sillas, los adolescentes se desplazaban alrededor de ellas mientras oían música, al detenerse la música debían ocupar una de ellas, el adolescente que se quede sin silla debe responder una pregunta sobre la temática

5.Actividad rompehielos "Simón dice", la actividad se llevó a cabo mediante las indicaciones de la psicóloga referente al tema abordado, como, por ejemplo, "Simón dice que escriban en el tablero tres características de las creencias sobre la sexualidad".

6.Actividad rompehielos "completa la pista", los adolescentes debían complementar la pista guiada hacia la montaña de conocimientos, en los espacios vacíos encontraban acertijos, como, por ejemplo, "Juan tiene 4 hermanas y cada hermana tiene 1 hermano. ¿Cuántos hermanos tiene Juan?" Respuesta: Juan tiene 1 hermano, que es él mismo.

7.Actividad rompehielos "Construcción de una historia", para esta dinámica los presentes harán un círculo y deberán crear una historia, cada uno de ellos dirá una palabra y los demás participantes deben ir agregando palabras hasta que cuenten la historia de su objeto.

8.Actividad rompehielos "carrera con un pie", se trazan dos líneas paralelas, una línea de salida y otra línea de llegada, los participantes se organizarán en fila y con una distancia entre ellos, cada uno se apoya en un pie, conservando levantando hacia atrás y sosteniéndolo con una de sus manos hasta llegar a la línea de llegada, el que pierda realiza una penitencia.

9.Actividad rompehielos "el mesero" rompe hielo (El mesero) se le solicitará a los adolescentes que formen un círculo uno de ellos quedará de pie y hará de mesero en el restaurante, cada comensal deberá pensar en lo que ha aprendido o tiene conocimiento sobre la responsabilidad compartida en la pareja sobre la reproducción sexual, el mesero recorrerá a cada comensal esperando su respuesta y luego se aleja, posteriormente los comensales cambian rápidamente de puesto, al volver, el mesero deberá tener una claridad de ideas sobre lo que dijeron los comensales.

10. actividad rompe hielo (el saltamontes). Se les pedirá a los participantes que hagan un círculo lo más grande posible. El tallerista inicia la actividad entregando una pelota a alguno de los participantes, quien de inmediato la pone a circular pasándola de uno en

uno, sin saltarse a ninguno. Cada vez que el tallerista hace sonar un silbato. La pelota cambiara de dirección con rapidez. Las señales se dan con intervalos irregulares, con el fin de exigir tención continua entre los participantes. El que no logra acertar rápidamente la orden y dirige la pelota en el mismo sentido, después de cada señal para su cambio, deberá pagar una penitencia que será impuesta por el resto del grupo y que tendrá como exigencia no avergonzar a quien paga. Los jugadores que no hayan pagado ninguna penitencia serán los ganadores del juego.

11. Actividad rompehielos "la caja de sorpresas" se prepara una caja con distintas notas en las que se han escrito algunas tareas, la caja circulará mano a mano por todos los participantes mientras se esté reproduciendo música, una vez se detenga la música y la caja quede en manos de un participante deberá sacar una nota, por ejemplo "saliste victorioso, no debes hacer nada", "cantar", "bailar", "contar un chiste"

12. Actividad rompehielos "infórmate y comparte", los participantes formarán pequeños grupos y compartirán brevemente una información sorprendente o interesante que conozcan sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS). Esta dinámica no solo calentará el ambiente, sino que también permitirá a los participantes intercambiar conocimientos previos y abrir el diálogo sobre la importancia del tema.

13.Actividad rompehielos "Refranes", Se le pedirá al grupo en general que formen un círculo; continuación cada participante deberá pensar un refrán y decirlo a los demás, agregando en la primera parte: Más vale pájaro en mano, en la segunda: Que cien volando

14. Actividad rompehielos "Globo de aprendizaje", cada participante se le entrega un globo y un marcador, con él deben escribir qué han aprendido sobre los temas vistos y después lanzados entre sus compañeros para compartir las experiencias de aprendizaje de cada integrante.

15. Actividad rompehielos "¿Quién soy?", de acuerdo a los temas tratados se les indica que en parejas reciten una descripción anónima sobre un aprendizaje adquirido sobre la educación, los derechos sexuales y reproductivos, y la pareja deberá saber de quién se trata, la persona que no identifique lo que su compañero representa pagará penitencia.

Referencias Bibliográficas

1. Anticonceptivos. (s, f). Recuperado de. https://www.timetoast.com/timelines/anticonceptivos-551f0623-74fc-43ad-9f72-5e24523479da
2. Colección de diferentes métodos anticonceptivos. (2022). https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-diferentes-metodos-anticonceptivos_10048143.htm
3. Citologia vaginal. (2024). https://www.shutterstock.com/es/search/citolog%C3%ADa-vaginal?image_type=illustration
4. Enfermedades de transmision sexual. (2024). https://www.reproduccionasistida.org/infertilidad-y-enfermedades-de-transmision-sexual/
5. Enfermedades de transmision sexual. (2024). https://www.reproduccionasistida.org/infertilidad-y-enfermedades-de-transmision-sexual/
6. Hubert, C., de la Vara-Salazar, E., Villalobos, A., Suárez-López, L., de la Cruz Muradás-Troitiño, M., Mejía-Paillés, G., & Barrientos-Gutiérrez, T. (2024).
7. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2019) Prevención del embarazo en adolescentes, recuperado de: https://www.icbf.gov.co/
8. La Brújula, herramienta pedagógica para el empoderamiento comunitario en salud sexual y derechos sexuales y reproductivos. Recuperado de: La Brújula_CVA
9. La diversidad se vive en igualdad. (2021). Recuperado de. https://asociacionmatiz.org/2021/05/13/la-diversidad-se-vive-en-igualdad-guia-sobre-la-diversidad-sexual/
10. (Organización Mundial de la Salud, 2020) Embarazo adolescente, recuperado de: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy
11. Prevención del embarazo en adolescentes. *salud pública de méxico*, *66*(4, jul-ago), 486-497.8
12. Guía prevención del embarazo. (2019). https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/11/Guia-prevencion-embarazo-adolescente-segunda-edicion.pdf
13. Respetar la diversidad. (s, f). recuperado de. https://infogram.com/infografia-ejes-de-esi-1hdw2jpjg33pp2l
14. Prevención del abuso sexual infantil. (2023). Recuperado de. https://fundacionpas.org/

INSTRUMENTO PARA REGISTRAR EL DISEÑO DEL PROCESO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN PÚBLICO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
SECRETARIA DE SALUD DE SANTANDER

ENTORNO DONDE SE DESARROLLARÁ	ÁMBITO TERRITORIAL	Población	RESULTADOS EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	NÚMERO DE CICLOS (8 sesiones x ciclo) 1 ciclo	FECHAS	FORMA DE EVALUACIÓN	CONDICIONES DE LO DIDÁCTICO
Educativo	Urbano	Adolescencia (12 a 17 años)	Fortalecer el conocimiento y respeto por los derechos sexuales y reproductivos, lo que les capacitará para ejercer su autonomía y tomar decisiones responsables sobre la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, promoviendo así su salud y bienestar a largo plazo, a la vez que se enseña y fomenta el respeto por los mismos, enfatizando su importancia como parte integral de los derechos humanos. Esto incluye el derecho a decidir sobre su cuerpo, el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva y la protección contra la violencia y discriminación.	1. Fomentar en los adolescentes el entendimiento y la valoración de sus derechos sexuales y reproductivos para que puedan identificarlos y defenderlos en diferentes contextos, mientras se provee una educación integral y accesible que abarque temas como el derecho a la privacidad, el acceso a la información y servicios de salud sexual y el consentimiento en las relaciones. Esto incluye desmitificar y eliminar tabúes relacionados con la sexualidad, promoviendo una comprensión abierta y respetuosa. 2. Desarrollar en los adolescentes la capacidad de tomar decisiones autónomas y bien informadas respecto a su vida sexual y reproductiva, basadas en un entendimiento claro de las consecuencias y responsabilidades asociadas, todo esto a través de actividades dinámicas y lúdico-recreativas que permitan en los estudiantes una exploración sana de su cuerpo y sexualidad, basadas en el respeto y el consentimiento. 3. Capacitar a los adolescentes para seleccionar y utilizar de manera correcta y eficaz los métodos anticonceptivos, de acuerdo a sus necesidades personales y preferencias, orientados por profesionales de la salud, que los puedan guiar correctamente. 4. Promover la habilidad de los adolescentes para comunicarse de manera asertiva y abierta sobre temas de sexualidad, tanto con sus parejas como con profesionales de la salud y otros adultos de confianza, evitando la desinformación y la realización de conductas inseguras. 5. Desarrollar la capacidad en los adolescentes para buscar, evaluar críticamente y aplicar información relevante y fiable sobre salud sexual y reproductiva, para tomar decisiones informadas. En un mundo donde la información es abundante y fácilmente accesible, es fundamental que los adolescentes adquieran las habilidades necesarias para navegar este vasto panorama de datos, especialmente en áreas tan delicadas y fundamentales como la salud sexual y reproductiva. 6. Fomentar una actitud responsable y reflexiva en los adolescentes hacia su propio cuerpo y la gestión de su salud sexual y reproductiva, reconociendo la importancia de sus decisiones y acciones, promoviendo un conocimiento profundo y una aceptación de su propio cuerpo. Esto incluye comprender los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad, aprendiendo a apreciar y respetar la diversidad corporal.	Derechos sexuales y reproductivos	Conceptos y principios básicos de los derechos sexuales y reproductivos	1.1	22/08/24	Para fomentar la participación activa y evaluar de manera interactiva el conocimiento de los participantes sobre la temática tratada, se utilizará un "Dado del conocimiento". Esta dinámica no solo servirá para revisar conceptos clave, sino también para promover el diálogo y el intercambio de ideas entre los participantes; el dado tiene preguntas relacionadas con el tema visto en la sesión en cada cara.	En la sesión 1.1 se realizará una dinámica rompe hielo a través de un lingo, lingo, lingo en donde se realizará un pretest de lo que los estudiantes conocen o han escuchado acerca de los derechos sexuales y reproductivos, para permitir que los estudiantes puedan entrar en confianza, se elaborará una cartelera didáctica que se va a presentar en el tablero, esta tendrá mensajes ocultos a través de tapas, posteriores y dibujos, permitiendo que los estudiantes sientan interés por conocer qué es lo que se encuentra oculto en ella, se les dará indicaciones para que vayan destapando la cartelera y poder generar un ambiente más ameno e interactivo, después de ello se realizará la definición de la temática a través de la presentación de diapositivas, a mitad de la sesión se realizará una dinámica con el dado del conocimiento permitiendo la participación activa, esta dinámica estará motivada con la entrega de un dulce a quien responda correctamente o participe asertivamente, para finalizar se realizarán conclusiones y un compartir a través de la entrega del refrigerio.
						Educación integral en sexualidad (orientación sexual, enfoque diferencial)	1.2	29/08/24	La actividad se divide en dos fases principales: un debate en grupo sobre temas controversiales relacionados con la temática de estudio, seguido de la creación de un canal informativo que resuma las conclusiones y puntos de vista discutidos. Esta dinámica no solo fomenta el pensamiento crítico y la comunicación efectiva, sino que también ayuda a los participantes a consolidar su comprensión del tema y expresar sus ideas de manera creativa.	Para esta sesión se realizará una dinámica de reconocimiento y expresión de la identidad, se le entregará a cada estudiante un post-it en el cual escribirán lo que más le gusta hacer y una palabra que los identifique, esta actividad se desarrollará a través de la representación de un círculo, permitiendo un acercamiento e interacción entre los estudiantes y el facilitador, posterior a este intercambio de mensajes, se explicará la importancia de la identidad y del respeto por la diversidad y los enfoques diferenciales, realizando una conceptualización del tema en esta misma posición del círculo, posteriormente se realizará un pequeño break de 15 minutos y se tomará el refrigerio en este momento, para continuar con un pequeño debate en el cual se expondrán temas controversiales de la temática de orientación sexual y enfoque diferencial, este debate será orientado por el facilitador, para garantizar el respeto y la participación, una vez se finalice el debate, se solicitará a los estudiantes realizar un canal informativo que se pondrá en un lugar visible de la institución, en el cual se plasme la importancia del respeto hacia las identidades de los demás, este canal tendrá como sello las manos de los estudiantes plasmadas en él, además de dibujos alusivos a la diversidad étnica y de enfoque de género de nuestro país.
					Planificación familiar y métodos anticonceptivos modernos	Importancia del acceso a servicios de calidad como anticonceptivos, atención prenatal y tratamiento de infecciones de transmisión sexual (ITS)	1.3	29/08/24	En esta actividad los estudiantes serán expuestos a una serie de situaciones hipotéticas que serán entregadas por medio de tarjetas en las que estarán planteadas diversas situaciones en las que deberán tomar decisiones informadas sobre la elección de métodos anticonceptivos adecuados. Al considerar factores como la edad, el estado de salud, las preferencias personales, y los planes familiares, los estudiantes desarrollarán habilidades para evaluar opciones y tomar decisiones que respeten sus necesidades y circunstancias individuales.	Durante el desarrollo de la sesión 1.3 se iniciará con la presentación de un video informativo sobre la importancia de los anticonceptivos en la prevención de las ITS, posteriormente a través de la dinámica "El globo del conocimiento" que consiste en lanzar cinco globos con preguntas que rebotan por todo el salón mientras suena una canción, los estudiantes deberán salvaguardar la integridad del globo hasta que finalice la canción, esto significa que la persona a la cual le quedó el globo por última vez, deberá pincharlo y responder a la pregunta que se encuentra en el interior, esto permitirá mayor interacción y apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes, después de esto se dividirá al grupo en subgrupos de 5 estudiantes a los cuales se les entregará una tarjeta con una situación hipotética con la cual deberán tomar decisiones y expresar lo que harían en esta situación, se realizará el cierre de la sesión con la toma del refrigerio, se le pedirá llevar un espejo de cosmetiquera a los estudiantes para la sesión posterior.
					Salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes	Autoimagen y autoestima sexual	1.4	3/09/24	Los estudiantes diseñarán un mapa mental grupal, en el cual reflejarán cómo se perciben a sí mismos y cómo se sienten respecto a su identidad y autoestima sexual. Esta actividad les ofrece la oportunidad de explorar y expresar sus emociones, pensamientos y experiencias de una manera visual y artística, los estudiantes incluirán palabras que describen aspectos de su personalidad, frases que representan sus pensamientos o creencias sobre sí mismos, y conceptos que consideren importantes para su identidad sexual y autoestima, los cuales podrán representar con símbolos o firmas que consideren una marca personal.	Se desarrollará un rompe hielo a través del juego de las sillas bailables, generando un espacio de esparcimiento y disposición por parte del grupo, posteriormente se realizará la presentación de la temática a través de la proyección de diapositivas con videos interactivos en donde se hable de la autoimagen y la autoestima sexual, posteriormente se le pedirá a los estudiantes sacar sus espejos y observar su imagen para luego plasmar en una hoja de papel lo que les gusta de su físico, de su personalidad y de sus valores, luego se le pedirá que intercambien la hoja con otro compañero y plasmen en ella lo que consideren positivo y les llame la atención de su otro compañero, posteriormente se realizará la lectura de sus hojas y se les entregará el refrigerio a modo de break, para finalizar la actividad con la realización de un mapa mental, en el que reflejarán cómo se perciben así mismos plasmando sus pensamientos y percepciones.
						Exploración y conocimiento del cuerpo	1.5	5/10/24	Test escrito sobre su perspectiva de conocimiento del cuerpo y su comodidad con la exploración, el test incluirá una serie de preguntas abiertas y de opción múltiple. Estas preguntas están diseñadas para evaluar el nivel de conocimiento adquirido por los estudiantes durante la sesión sobre su cuerpo, incluyendo su anatomía, funciones y procesos biológicos, así como sus sentimientos y actitudes hacia la exploración del cuerpo.	Se llevará a cabo una serie de actividades diseñadas para evaluar y fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la exploración y el conocimiento del cuerpo. Inicialmente, se realizará un pre-test utilizando la dinámica del "lingo, lingo, lingo" para indagar qué saben los participantes acerca de estos temas. Esta actividad lúdica servirá para captar el nivel de familiaridad que tienen con el tema y para activar su interés. A continuación, se llevará a cabo una explicación detallada de la temática en un formato de círculo, promoviendo un ambiente de diálogo abierto y participativo. Durante la explicación, se entregará a cada participante un folleto informativo que contendrá detalles adicionales y recursos útiles para profundizar en el conocimiento adquirido. Posteriormente, los participantes se organizarán para realizar un test escrito que evaluará el aprendizaje obtenido durante la sesión. Este test permitirá medir la comprensión de los conceptos clave y asegurará que la información ha sido asimilada de manera efectiva. La sesión concluirá con una reflexión grupal, donde se fomentará la discusión sobre los temas tratados y se promoverá la integración de los conocimientos en su vida cotidiana. Finalmente, se ofrecerá un refrigerio, brindando una oportunidad para que los participantes compartan sus impresiones y conclusiones, en un ambiente relajado y social.
					Mitos y Realidades sobre la sexualidad	Desmitificación de creencias sobre la sexualidad	1.6	9/09/24	Por medio de la división de los estudiantes en grupos de trabajo, se realizará como forma de evaluación la creación de un folleto informativo que compartirán con la sesión y posteriormente repartirán a estudiantes de otros grados, en este explorarán las creencias y mitos comunes sobre la sexualidad y trabajarán juntos para crear materiales educativos que ayuden a desmitificar estas ideas erróneas. La finalidad es promover una comprensión más informada, abierta y saludable de la sexualidad, basada en hechos y respeto, además de la importancia del voz a voz informado entre pares.	En esta sesión se iniciará con la presentación de un video informativo, en el cual se abordarán temas relacionados con la desmitificación de las creencias sobre la sexualidad, posteriormente se realizará una ronda de opiniones abiertas sobre los mitos o dichos que han escuchado los estudiantes, permitiendo compartir experiencias, posteriormente se dividirá el grupo en subgrupos de trabajo, se les brindará material para que cada subgrupo elabore un folleto informativo donde promueva la veracidad sobre la educación sexual y eviten la replicación de mitos erróneos a la sexualidad, estos folletos serán socializados por cada grupo y se le pedirá que una vez se socialicen los compartan con compañeros de otros salones, permitiendo desmitificar creencias erróneas, para finalizar se brindará un refrigerio y se realizará una actividad mindfulness para promover la buena digestión y participación.
						Consentimiento y prevención de la violencia sexual	1.7	12/09/24	Desafío del consentimiento por medio de la actividad física, se trabajará con los estudiantes en un espacio abierto, con obstáculos deportivos, en los cuales los estudiantes encontrarán preguntas relacionadas al consentimiento y la prevención de las violencias, deberán resolver las incógnitas encontradas entre los obstáculos el tiempo que resuelvan conseguir llegar a la meta, en donde encontrarán un pequeño cuestionario de cinco preguntas, [illegible]	En esta sesión, se llevará a cabo una dinámica interactiva denominada "Desafío del Consentimiento", diseñada para educar a los estudiantes sobre el consentimiento y la prevención de las violencias a través de la actividad física. El evento se realizará en un espacio abierto equipado con diversos obstáculos deportivos que servirán como estaciones de aprendizaje. La sesión comenzará con una breve introducción sobre la importancia del consentimiento y la prevención de la violencia, seguida de una explicación de las reglas y objetivos del desafío. Los estudiantes se dividirán en dos grupos y competirán en una carrera para superar los obstáculos, resolver las preguntas y llegar a la meta. [illegible]
					Violencias de género	Identificación y tipos de violencias de género	1.8	19/09/24	Se presentará a los estudiantes un estudio de caso, en el cual se reflejarán diferentes formas de violencias de género, [illegible]	Por medio de un rompecabezas con la dinámica "Completa la parte", se elaborará un desafío donde se le pedirá a los estudiantes encontrar una [illegible]

						Prevención y recursos de apoyo, sensibilización de rutas de prevención	1.3	19/09/24	Se realizará el diseño de un cartel destinado a la prevención de la violencia de género para sensibilizar y educar a los demás estudiantes, como resultado de los procesos adquiridos por los participantes del primer ciclo educativo. El cartel deberá diseñarse de manera que capte la atención y transmita un mensaje claro y efectivo en alta se incluirá la información sobre las rutas de prevención disponible en el municipio y se pedirá a los estudiantes colocar su mano como símbolo de toma de la paca en contra de la NO violencia de género.	Los estudiantes participarán en el diseño colaborativo de un cartel para prevención de la violencia de género, como promoción de los conocimientos adquiridos durante el primer ciclo educativo. La actividad consistirá con una breve introducción sobre la importancia de cartel y los objetivos de la sensibilización y educación sobre la violencia de género. A continuación, los estudiantes se dividirán en equipos para trabajar en el diseño del cartel, asegurándose de que sea visualmente atractivo y transmita un mensaje claro y efectivo sobre la prevención de la violencia. El cartel debe incluir información relevante sobre las rutas de prevención disponibles en el municipio. Posteriormente se realizará un break para la toma del refrigerio, una vez completado el diseño, cada estudiante participará en una corrosión simbólica en la que colocarán su mano pintada en el cartel como firma de un pacto colectivo contra la violencia de género. Esta actividad no solo fomentará la creatividad y el trabajo en equipo, sino que también reforzará el compromiso personal y grupal con la causa de la igualdad y el respeto
ENTORNO DONDE SE DESARROLLARA	AMBITO TERRITORIAL	Poblacion	RESULTADOS EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	NUMERO DE CICLOS (8 sesiones x ciclo) 7 ciclo	FECHAS	FORMA DE EVALUACION	CONDICIONES DE LG DIDACTICO
Educativo	Urbano	Adolescencia (12 a 17 años)	Realiza la comprensión integral y responsable de la salud sexual, que les permita tomar decisiones informadas sobre riesgos de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, tomando relaciones saludables y respetuosas / desafiar estigmas y desinformación, contribuyendo así a su bienestar personal y al de su comunidad.	1 Facilitar el acceso a información precisa y rápida sobre la sexualidad y reproductiva es crucial para proporcionar a los adolescentes un entendimiento integral de sus propios cuerpos y de los contextos básicos de la sexualidad. Este enfoque incluye la provisión de datos establecidos sobre la anatomía, la fisiología y el funcionamiento de cuerpo humano, así como la educación sobre prácticas sexuales seguras, métodos anticonceptivos y prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS). Además, se debe abordar e impartir los de consentimiento, las relaciones saludables, y la comunicación efectiva en el contexto de la sexualidad. 2 Desarrollar la capacidad de actuar informada y situaciones relacionadas con la sexualidad y la reproducciones funcionen para que los adolescentes puedan tomar decisiones conscientes y basadas en el conocimiento sobre prácticas seguras y responsables. Este proceso implica enseñar a los jóvenes a obtener sobre fuentes de información confiables y no confiables, a comprender y aplicar los conceptos relacionados con la salud sexual, y a evaluar críticamente las suposiciones en las que puede encontrarse. A través de actividades educativas como estudios de caso, discusiones guiadas y simulaciones, los adolescentes aprenderán a evaluar la validez y relevancia de la información sobre métodos anticonceptivos, prevención de enfermedades de transmisión sexual, y planificación familiar. Además, se les capacitará para reconocer y responder adecuadamente a las técnicas de riesgo, los factores emocionales y sociales que influyen en sus decisiones, y la importancia del consentimiento y la comunicación en las relaciones. Este enfoque integral no solo fortalece sus habilidades para tomar decisiones informadas y responsables, sino que también promueve una actitud de responsabilidad y autocuidado respecto a su salud sexual y reproductiva. 3 Promover el uso correcto y constante de métodos anticonceptivos y prácticas de sexo seguro es esencial para minimizar los riesgos de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (ETS). Esta promoción debe incluir la educación exhaustiva sobre los diversos métodos anticonceptivos disponibles, como preservativos, píldoras anticonceptivas, dispositivos intrauterinos (DIU) y métodos de emergencia, destacando su eficacia, uso adecuado y posibles efectos secundarios. Los adolescentes deben aprender no solo cómo utilizar estos métodos de manera efectiva, sino también la importancia de usarlos de forma consistente y correcta en cada encuentro sexual para asegurar su máxima efectividad. Además, es crucial educar sobre la práctica de sexo seguro, que incluye el uso de preservativos para prevenir ETS, así como la importancia de verificar las fechas de vencimiento y mantener una comunicación abierta y honesta con las parejas sexuales. 4 Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y empatía, así como la importancia del consentimiento, es fundamental para construir y mantener relaciones interpersonales saludables y respetuosas. La comunicación asertiva permite a las personas expresar sus pensamientos, necesidades y sentimientos de manera clara y respetuosa, sin menospreciar a los demás ni comprometer sus propios derechos. A través de ejercicios prácticos y simulaciones, los adolescentes aprenderán a utilizar un lenguaje positivo, a escuchar activamente y a manejar los conflictos de manera constructiva. Paralelamente, deberán ser ayudados a los jóvenes a comprender y valorar las perspectivas y emociones de los demás, promoviendo relaciones más comprensivas y solidarias. La educación sobre el consentimiento igualmente crucial, ya que desafía a negociar los límites personales y asegurarse de que todas las partes involucradas en una relación sexual o íntima estén de acuerdo de manera consciente y voluntaria. 5 Fomentar un entorno de respeto y apertura donde los adolescentes se sientan cómodos para cuestionar y desafiar estigmas y mitos comunes relacionados con la sexualidad y la reproducción. 6 Impulsar un sentido de responsabilidad personal y comunitaria en los adolescentes, alentándolos a tomar decisiones que promuevan su propio bienestar y el de su comunidad, a través de oportunidades sexuales responsables y respetuosas.	Planificación, uso de anticonceptivos con responsabilidad	Tasa de métodos anticonceptivos y eficiencia	2.1	23/09/24	Para evaluar el conocimiento de los participantes sobre la temática abordada, se ofrecerá una actividad interactiva con un dado especialmente diseñado. Cada cara del dado tendrá una pregunta relacionada con los conceptos clave tratados en la sesión, como el consentimiento, prácticas de sexo seguro, métodos anticonceptivos y la prevención de la violencia de género. Durante la actividad, los participantes lanzarán el dado por turnos y deberán responder a la pregunta que quede en la parte superior al caer el dado. La evaluación se realizará de manera oral, permitiendo a cada participante expresar sus respuestas y justificar sus conocimientos. Esta dinámica no solo ofrece una forma lúdica y participativa de revisar la información, sino que también facilita la identificación de áreas en las que los participantes puedan necesitar más apoyo o aclaración. Además, el formato de evaluación oral permite una retroalimentación inmediata y una discusión enriquecedora sobre las respuestas, promoviendo un aprendizaje más profundo y el refuerzo de conceptos clave.	La sesión comenzará con una dinámica rompe hielo, a través de giros con preguntas previstas de la participación, en donde por medio de un balón, tuliendo de asistir el objeto deberá responder esa pregunta a través de la participación grupal, posteriormente se hará una breve introducción donde se explicará el propósito de la actividad y las reglas del juego, antes de iniciar el juego se realizará la explicación de la semática se hará entrega y de cada equipo de cada equipo MANTA, procurando que los estudiantes aprovechen Para emplear las didácticas para resolver preguntas y resolver situaciones hipotéticas, posteriormente se realizará el post-test con la misma estructura, cada vez que se desarrolle una pregunta específica en el juego, se proporcionará una breve explicación sobre el concepto relevante, antes de pasar a la siguiente pregunta. Esta estructura permite un aprendizaje interactivo y dinámico, donde los participantes no solo responden preguntas, sino que también reciben información valiosa que refuerza su conocimiento, prácticas de sexo seguro, métodos anticonceptivos y la prevención de la violencia de género. Esta actividad no solo fomentará la participación activa y el trabajo en equipo, sino que también reforzará el compromiso personal y grupal con la causa de la igualdad y el respeto.
						Responsabilidad compartida y comunicación en pareja	2.2	26/09/24	Para explorar y reforzar conceptos sobre responsabilidad compartida y la comunicación en pareja, se llevará a cabo una actividad interactiva denominada "Ruleta de la Fortuna". Esta dinámica consistirá en una ruleta giratoria, cada segmento de la ruleta contendrá preguntas relacionadas con los temas clave de la sesión. Las preguntas abordarán aspectos como la distribución equitativa de responsabilidades en una relación, estrategias para una comunicación efectiva, y cómo resolver conflictos de manera constructiva. Los participantes girarán la ruleta por turnos y deberán responder a la pregunta a la que la ruleta se detenga. La actividad será facilitada de manera que permita una discusión enriquecedora tras cada respuesta, fomentando la participación activa y el aprendizaje de ideas entre los participantes.	La sesión comenzará con la explicación de la dinámica, con la proyección de las diapositivas referentes a la temática, posteriormente se realizará la introducción acerca del propósito de la actividad y las reglas del juego. La integración a través del juego, diseñado específicamente para este dinámico, estará dividido en segmentos que contienen preguntas relacionadas con los temas clave de la sesión, tales como la distribución equitativa de responsabilidades en una relación, estrategias para una comunicación efectiva, y técnicas para resolver conflictos de manera constructiva. Los participantes seleccionarán por girar la ruleta y responderán a la pregunta en la sección donde la detenga la ruleta. La actividad se llevará a cabo de manera que fomente la participación activa y el intercambio de ideas entre todos los participantes, por turnos y deberán responder a la pregunta en la sección en la que la ruleta se detenga. La actividad será facilitada de manera que permita una discusión enriquecedora tras cada respuesta, fomentando la participación activa y el aprendizaje de ideas entre los participantes.
					Prevención de ITS	VIH / SIDA	2.3	30/09/24	Para abordar y desmantelar estigmatizaciones y mitos comunes relacionados con la sexualidad y las relaciones, se llevará a cabo una actividad de investigación de verdadero/falso. En esta dinámica, se presentarán a los participantes una serie de afirmaciones sobre temas comunes sobre salud sexual, las ideas de género, y las expectativas en las relaciones interpersonales. Cada afirmación será diseñada para desafiar creencias erróneas y estereotipos, permitiendo a los participantes evaluar y discutir su veracidad. Los participantes deberán decidir si cada afirmación es verdadera o falsa, basándose en su conocimiento y en la información aprendida durante la sesión. Esta actividad proporcionará una oportunidad para clarificar conceptos erróneos y profundizar en la comprensión de ciencias, roles y valores, pueden estar registrando en las actitudes y comportamientos.	Se realizará el cierre de la sesión con una actividad presencial en que los estudiantes de manera abierta expondrán lo que conocen tan esquivado frente a temáticas a tratar, para un segundo momento por medio de una carretera interactiva se realizará la exposición detalladamente en esquicio la intención, facultan abordar y desmantelar estigmatizaciones y mitos comunes relacionados con la sexualidad y las relaciones, a través de una actividad dinámica cuestionarios de verdadero/falso. En esta sesión, se presentarán a los participantes una serie de afirmaciones sobre temas comunes sobre la salud sexual, los roles de género, y las expectativas en las relaciones interpersonales. Cada afirmación será diseñada para desafiar creencias erróneas y estereotipos prevalentes, promoviendo una evaluación crítica y una discusión informada sobre su veracidad. Los participantes deberán decidir si cada afirmación presentada es verdadera o falsa, basándose en sus respuestas en la información y conocimientos adquiridos durante la sesión. Finalmente se hará el cierre de la sesión con la consular refrigerio.
						Estigmatización y mitos sobre las ITS	2.4	3/10/24	Se llevará a cabo una actividad dinámica denominada "Dramatización de ITS". En esta actividad, los adolescentes serán parte en un juego de rol en el que se les presentarán situaciones hipotéticas relacionadas con las ITS y se les pedirá que interpreten diferentes personajes, como la de una persona afectada, un profesional de la salud, o un amigo preocupado. Antes de que el juego de rol, los participantes deberán abordar y responder a mitos comunes y estigmatizaciones que surgen en cada situación, utilizando información precisa para corregir ideas erróneas y promover una comprensión saludable.	Se inicia la sesión con tres momentos , inicialmente se presentara la información general sobre el VIH/SIDA y las infecciones de transmisión sexual (ITS), abordando los conceptos fundamentales y discutiendo todos y seguimos acimas comunes relacionados con estas enfermedades. Utilizaremos una presentación en PowerPoint para estructurar la información y facilitar la comprensión visual, junto con casos interactivos de preparación de ideas adicionales sobre el VIH/SIDA y otras ITS. En el segundo momento, se procederá a llevar para tomar el refrigerio. finalmente se utilizarán cartillas o folletos para una actividad interactiva donde se desmentirán mitos y se aclararán verdades, posteriormente se evaluarán los conocimientos asegurados mediante un cuestionario de verdadero/falso, diseñado para medir la comprensión de los participantes sobre el temas tratados en la primera sesión. Para esta evaluación, se proporcionarán formularios específicos que permitirán recopilar respuestas de manera organizada y efectiva, de igual forma se les asignará a la utilización de kit pedagógico.
					Recurso de apoyo para adolescentes	Sensibilización de la ruta de ayuda y servicios de salud sexual y reproductiva	2.5	10/10/24	Creación de un cartel destinado a la prevención de la transmisión sexual, con el objetivo de desensibilizar y educar a la comunidad en general de punto educativo. La actividad comenzará con una introducción que subrayará la importancia de tener recursos disponibles sobre la información de las prevención ofrecidas, se seguirá con la división de la información proporcionada en el cartel, como números de contacto para líneas de ayuda, ubicación de centros de salud y recomendaciones sobre la prevención. Se les animará a utilizar colores llamativos, imágenes representativas y un lenguaje claro para asegurar que el mensaje sea efectivo y fácil de entender.	Se realizará la sesión con la dinámica interactiva denominada "Rulata del Conocimiento". Esta actividad consistirá en una ruleta gigante, donde cada sección estará marcada con preguntas específicas relacionadas con los temas tratados en la sesión. Estas serán la prevención de ITS, el consentimiento, y la importancia de sexo seguro. Durante la actividad, los participantes girarán la ruleta y deberán responder a la pregunta que quede en la sección superior al detenerse la ruleta. La evaluación será realizada de manera oral, permitiendo a cada participante expresar sus respuestas y proporcionar una explicación adicional. Esta metodología no solo fomenta la participación activa y el aprendizaje entre todos los participantes, sino que también facilita la discusión y el aprendizaje grupal. Después de cada respuesta, se ofrecerá la retroalimentación inmediata para corregir cualquier error y aclarar conceptos, lo que reforzará el aprendizaje y permitirá a los participantes entender mejor el material.
						Importancia de las redes de apoyo sexual	2.6	17/10/24	Se llevará a cabo una dinámica interactiva denominada "Rulata del Consentimiento". Esta actividad consistirá en una ruleta gigante, donde cada sección estará marcada con preguntas específicas relacionadas con los temas tratados en la sesión. Estas serán la prevención de ITS, el consentimiento, y la importancia de sexo seguro. Durante la actividad, los participantes girarán la ruleta y deberán responder a la pregunta que quede en la sección superior al detenerse la ruleta. La evaluación será realizada de manera oral, permitiendo a cada participante expresar sus respuestas y proporcionar una explicación adicional. Esta metodología no solo fomenta la participación activa y el aprendizaje entre todos los participantes, sino que también facilita la discusión y el aprendizaje grupal. Después de cada respuesta, se ofrecerá la retroalimentación inmediata para corregir cualquier error y aclarar conceptos, lo que reforzará el aprendizaje y permitirá a los participantes entender mejor el material.	Se realizará la sesión con un breve introducción sobre la dinámica, destacando su propósito de reforzar los temas tratados, como la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), el consentimiento, y las prácticas de sexo seguro, de una manera participativa y amena. La ruleta del conocimiento, estará dividida en secciones, cada una con una pregunta específica relacionada con estos temas. Los participantes se turnarán para girar la ruleta y deberán responder a la pregunta que quede en la sección superior al detenerse la ruleta. La evaluación se realizará de manera oral, permitiendo a cada participante expresar sus respuestas y proporcionar una explicación adicional cuando sea necesario, mientras los estudiantes realizan la dinámica de la ruleta, salva a reconocimiento de la importancia de contar con recursos visuales accesibles que informen claramente sobre los servicios de prevención y los opciones disponibles. Se guiará a los participantes en la inclusión de información clave en el cartel, como números de contacto para líneas de ayuda, ubicaciones de centros de apoyo, y recomendaciones para la prevención, se trabajará en la toma de refrigerio.
					Maternidad segura y saludable	Síntomas del embarazo	2.7	21/10/24	Se llevará a cabo una dinámica educativa denominada "Ringo, Ringo & Tengo". En esta actividad, los participantes formarán un círculo y se les pedirá que, al objetivo de reforzar de manera lúdica los síntomas típicos y atípicos del embarazo. A medida que los participantes se turnen para decir "Ringo, Ringo, tengo", el facilitador presentará preguntas relacionadas con los síntomas del embarazo. Los participantes deberán identificar y responder correctamente a cada pregunta mientras permanecen activos en el juego.	Se llevará a cabo una dinámica educativa titulada "Ringo, Ringo & Tengo" con el propósito de reforzar y consolidar conocimientos sobre los síntomas típicos y atípicos del embarazo. La actividad iniciará con los participantes formando un círculo, creando un ambiente de colaboración y participación activa. El facilitador explicará las reglas del juego y asegurará que todos los participantes comprendan cómo jugar. Cada participante, al turno, girará un dado especial diseñado con diferentes caras, cada una de las cuales contendrá un síntoma del embarazo. Este dado será lanzado por cada participante en su turno, y dependiendo del síntoma que caiga en la cara superior, el participante deberá responder a una pregunta específica relacionada con ese síntoma. Por ejemplo, si el dado muestra "náuseas", el participante podría ser preguntado sobre cuándo suelen comenzar las náuseas matutinas o qué recomendaciones existen para aliviarlas. Las preguntas serán diseñadas para cubrir tanto los síntomas comunes, como náuseas y cansancio, como los menos conocidos, como cambios en la piel o en el apetito. Los participantes deberán identificar y responder correctamente a cada pregunta, mientras se mantienen activos en el juego, para el cierre de la sesión se realizará la toma del refrigerio.
						Dificultades en las que es posible realizar la interrupción voluntaria del embarazo	2.8	22/10/24	Se desarrollará una actividad "Explorando opciones y derechos" a través de la exposición de casos prácticos, mediante la exposición de casos prácticos detallados y contextualizados, con el fin de proporcionar una comprensión profunda de las circunstancias bajo las cuales se puede considerar la interrupción voluntaria del embarazo. En esta dinámica se presentarán diversos casos hipotéticos que reflejan situaciones reales y complejas, tales como embarazos resultantes de violación, casos de riesgo para la salud de la mujer, y situaciones socioeconómicas precarias. Cada caso será seguido con información detallada sobre el contexto, las implicaciones legales, y las consideraciones éticas involucradas.	Se llevará a cabo la actividad "Explorando Opciones y Derechos" mediante la exposición de casos prácticos detallados y contextualizados, con el objetivo de proporcionar una comprensión profunda de las circunstancias bajo las cuales se puede considerar la interrupción voluntaria del embarazo. La sesión comenzará con una introducción en la que se explicará la importancia de comprender las diferentes situaciones que pueden llevar a la decisión de interrumpir un embarazo, así como los derechos y opciones disponibles. A continuación se presentarán varios casos hipotéticos que reflejan situaciones reales y complejas, tales como embarazos resultantes de violación, casos de riesgo para la salud de la mujer, y situaciones socioeconómicas precarias. Durante la discusión de cada caso, los estudiantes deberán se punto de vista respecto a cada caso y se finalizará con la toma del refrigerio.

					Presentación de cierre de cada cierre y de cada	Importancia de la ecología y los recursos naturales	2/9	24/10/24	"Reto de Conocimientos y Compromiso" con diferentes estaciones o áreas de actividad en el aula o en un espacio amplio. Cada estación estará dedicada a un tema clave abordado durante el ciclo educativo, como prevención de ITS, métodos anticonceptivos, consentimiento y relaciones saludables. Los equipos responderán a preguntas de opción múltiple o verdadero/falso sobre el tema de la estación. Cada respuesta correcta les dará puntos, que se sumarán a la puntuación total del equipo. Al final del recorrido por todas las estaciones, se sumarán los puntos obtenidos y se entregarán premios a los equipos con mejor desempeño. Esta actividad no solo permitirá a los participantes evaluar y consolidar los conocimientos adquiridos de una manera entretenida, sino que también fomentará el espíritu de colaboración y compromiso con nuestras metas. La sesión de cierre concluirá con una reflexión grupal, fortaleciendo el aprendizaje y el sentido de logro, se discutirá la importancia de los temas abordados y se alentará a los participantes a aplicar lo aprendido en su vida diaria, reforzando el impacto educativo del ciclo.	Para cerrar el ciclo educativo de manera dinámica y participativa, organizaré la actividad "Reto de Conocimientos y Compromiso". En esta dinámica, se organizarán diferentes estaciones o áreas de actividad dentro del aula o en un espacio amplio. Los participantes se dividirán en equipos y rotarán por cada estación, respondiendo a preguntas de opción múltiple o verdadero/falso sobre el tema correspondiente a cada área. Cada respuesta correcta les permitirá acumular puntos, que se sumarán a la puntuación total del equipo. Al final del recorrido por todas las estaciones, se sumarán los puntos obtenidos y se entregarán premios a los equipos con mejor desempeño. Esta actividad no solo permitirá a los participantes evaluar y consolidar los conocimientos adquiridos de una manera entretenida, sino que también fomentará el espíritu de colaboración y compromiso con nuestras metas. La sesión de cierre concluirá con una reflexión grupal, fortaleciendo el aprendizaje y el sentido de logro, se discutirá la importancia de los temas abordados y se alentará a los participantes a aplicar lo aprendido en su vida diaria, reforzando el impacto educativo del ciclo.

1. Conceptualización

Fecha de diligenciamiento:	**DÍA**	**22**	**MES**	**AGOSTO**	**AÑO**	**2024**

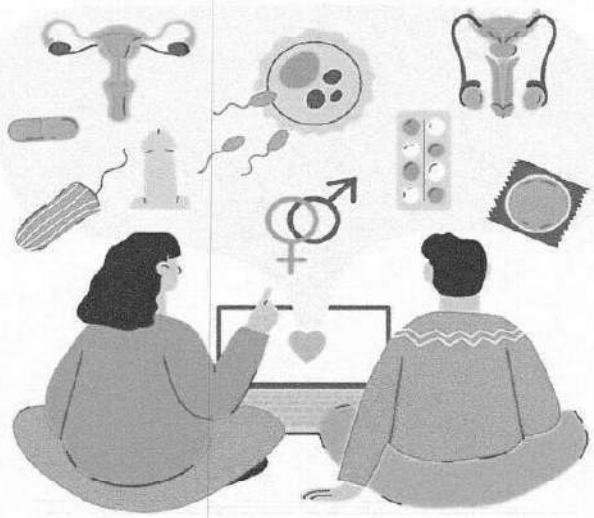
1.1 Nombre

CICLO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS.

1.2 Necesidad(es) a la(s) que responde

La necesidad de abordar los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes es crucial para fomentar su bienestar integral y prevenir situaciones que puedan limitar sus oportunidades futuras, como el embarazo adolescente. En muchas sociedades, la falta de acceso a información veraz y adecuada sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y salud reproductiva, así como los tabúes y mitos que rodean estos temas, generan un ambiente de desinformación que expone a los jóvenes a riesgos evitables.

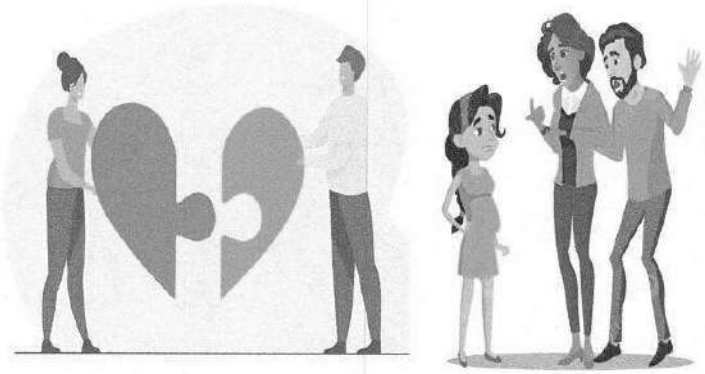
Hablar de estos derechos no solo implica brindar información sobre la prevención del embarazo, sino también promover una comprensión profunda de la importancia del respeto hacia uno mismo y hacia los demás, la toma de decisiones responsables y el reconocimiento de su capacidad para definir su futuro. Además, contribuye a derribar barreras culturales y sociales que perpetúan la falta de acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva.



Fuente.
https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/webconferencias_2021/presentaciones/telesalud/presentacion24062021/EDUCACION-SEXUAL-PARA-NINOS.pdf

La prevención del embarazo adolescente es un desafío complejo que requiere un enfoque integral, y la educación sobre derechos sexuales y reproductivos es una herramienta esencial para lograrlo. Esta educación debe estar acompañada de estrategias que empoderen a los adolescentes, fomenten la equidad de género, promuevan el diálogo entre padres y adolescentes, y mejoren el acceso a servicios de salud adecuados. En última instancia, la promoción de estos derechos favorece no solo a los adolescentes, sino a la sociedad en su

conjunto, reduciendo la pobreza, mejorando la calidad de vida y promoviendo un desarrollo sostenible.



Fuente.
https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/webconferencias_2021/presentaciones/telesalud/presentacion24062021/EDUCACION-SEXUAL-PARA-NINOS.pdf

2. Estructuración

2. 1 Alcance

Realizar educación en el entorno educativo, ámbito urbano para la prevención del embarazo en adolescentes enmarcado dentro del proyecto compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el Departamento de Santander.



Fuente. https://www.youtube.com/watch?v=F1WrfWtsdRY

2.2 Objetivos

- ✓ Realizar dos ciclos educativos dirigidos a estudiantes de 12 a 17 años de edad, teniendo en cuenta la preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial establecer las condiciones en las que se va a trabajar la primera sesión, que se va hacer, como y que se espera de la misma, en la fase central indagar sobre saberes previos de los participantes y motivar la participación y el desarrollo de nuevas capacidades. Implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos para la sesión, familiarizando a los participantes con los nuevos conceptos, consolidando los nuevos saberes, aplicándolos a situaciones concretas, modificando, ampliando o sustituyendo saberes o creencias previas, comprobando la validez de los nuevos conocimientos frente a los anteriores.

- ✓ Realizar la entrega de un kit educativo, de prevención de embarazo en adolescentes

2.3 Contenidos

Nombre de la sesión	Objetivo específico y contenidos	Conferencista
Derechos sexuales y reproductivos. Conceptos y principios básicos de los derechos sexuales y reproductivos	Fortalecer el conocimiento y respeto por los derechos sexuales y reproductivos, en el que les permitirá tener acceso a información veraz así como un método anticonceptivo de su elección, seguro, eficaz, asequible y aceptable, en este sentido, promoviendo la salud y el bienestar que fomentará el respeto individual y colectivo, enfatizando su importancia como parte integral de los derechos humanos, garantizando que puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción, incluyendo el derecho a decidir sobre su cuerpo, el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, y la protección contra la violencia y discriminación.	Psicóloga

2.4 Modalidad

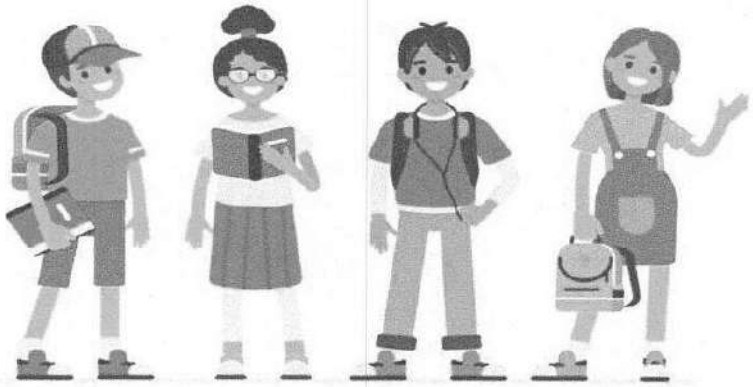
Presencial	**X**
Virtual	
Mixta	

2.5 Metodología

Reunir a los estudiantes en un espacio cerrado, que les permita total concentración e intercambio de conocimiento, posteriormente se citará a los padres de familia para realizar la firma de los consentimientos informados, para de esta manera establecer con estos la exposición de los temas a tratar con los adolescentes, así como la importancia de fomentar la prevención de embarazo en los mismos.

1. Información general sobre los ciclos educativos a los padres de familia y firma del consentimiento informado.
La sexualidad es una parte integral del desarrollo humano, y hablar de ella de manera abierta y responsable es fundamental, especialmente durante la adolescencia. Esta etapa de

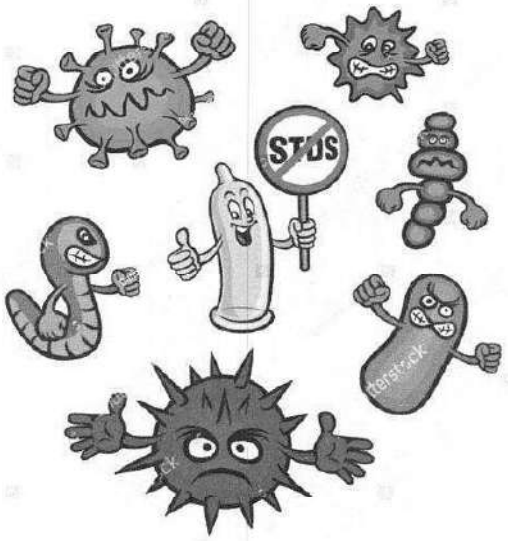
la vida está marcada por múltiples cambios físicos, emocionales y sociales, y es crucial que los jóvenes cuenten con la información adecuada para tomar decisiones conscientes y saludables.



Fuente. Fuente. https://fundacionpas.org/

Abordar temas como la prevención del embarazo en adolescentes y el autocuidado frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) no solo protege su salud física, sino que también fortalece su bienestar emocional y su capacidad para establecer relaciones respetuosas y seguras. Cabe resaltar la importancia de información sobre las enfermedades de transmisión sexual, en la prevención y reducción de riesgos, conociendo las medidas preventivas, la educación integral en el que promueva comportamientos responsables y saludables, mejorando consigo la salud general y el bienestar al hablar de manera abierta.

Por este motivo, es de suma importancia ofrecer charlas informativas y talleres educativos dirigidos a nuestros adolescentes, con el fin de que adquieran las herramientas necesarias para cuidar de sí mismos y de los demás. Estas charlas estarán enfocadas en proporcionar información veraz, accesible y adecuada a su edad, sobre métodos anticonceptivos, la importancia del consentimiento, las relaciones saludables y el autocuidado frente a las ITS.



Fuente. Fuente. Ilustración de autoestima niños. Recuperado de. https://www.shutterstock.com/es/search/autoestima-ni%C3%B1o?image_type=illustration

2. Introducción a los derechos sexuales y reproductivos

Se llevará a cabo la presentación de un video educativo sobre los **12 derechos sexuales y reproductivos** que los jóvenes tienen, con el objetivo de garantizar que conozcan y comprendan plenamente estos derechos fundamentales. Estos derechos, reconocidos a nivel internacional, incluyen la libertad de decidir sobre su propio cuerpo, el acceso a la información y a servicios de salud sexual y reproductiva, así como el derecho a la privacidad, la protección contra la violencia sexual y el acceso a métodos anticonceptivos seguros y eficaces.

La educación sobre los derechos sexuales y reproductivos es esencial para empoderar a los adolescentes, permitiéndoles tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad.

Además del video educativo, se presentará un **video práctico** que ilustrará ejemplos reales del ejercicio de estos derechos, con el fin de que los adolescentes comprendan cómo se aplican en su vida diaria. Este enfoque práctico busca brindarles las herramientas necesarias para velar por el cumplimiento de sus derechos, promoviendo el autocuidado, la prevención de situaciones de riesgo y la toma de decisiones responsables sobre su sexualidad.

3. Aplicación del pretest y cierre

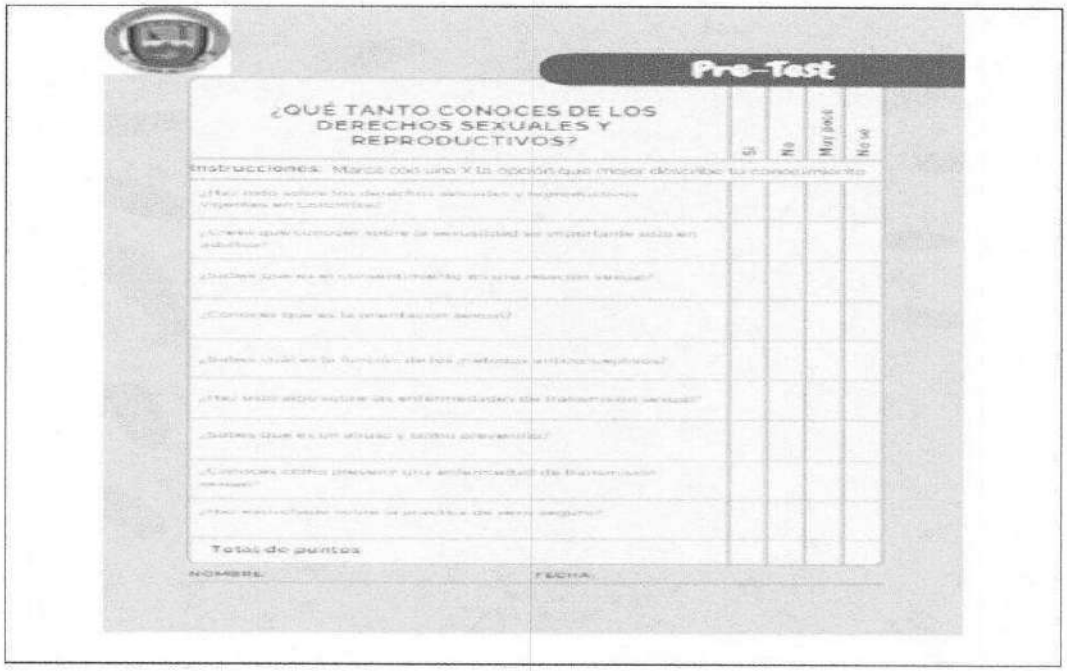
Se realizó un pretest escrito compuesto por 9 preguntas de selección múltiple, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes al inicio del ciclo educativo. Este cuestionario permitió obtener una visión clara sobre lo que los jóvenes ya saben acerca de temas fundamentales como los derechos sexuales y reproductivos, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y la prevención del embarazo.

El pretest es una herramienta clave en este proceso educativo, ya que permite identificar áreas de fortaleza y posibles vacíos de conocimiento entre los estudiantes. A partir de los resultados, se podrán ajustar las estrategias pedagógicas para garantizar que los contenidos que se presentarán durante el ciclo educativo respondan a las necesidades reales del grupo.

Al finalizar el ciclo, se compararán los resultados del pre-test con los de una evaluación posterior, lo que permitirá medir el impacto de las charlas informativas y los talleres impartidos, asegurando que los adolescentes adquieran la información necesaria para tomar decisiones responsables y fundamentadas sobre su salud sexual y reproductiva.

Formato pretest aplicado:

El 50% de los adolescentes ha oído hablar sobre los derechos sexuales y reproductivos. Además, el 70% de ellos no cree que el conocimiento sobre la sexualidad sea importante solo para los adultos, y un 80% afirma entender el concepto de consentimiento en una relación sexual. En cuanto a los métodos anticonceptivos, solo el 70% de los estudiantes está informado sobre su función, y un 60% ha oído hablar de las enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo, el 50% de los adolescentes tiene un conocimiento limitado sobre qué es el abuso y cómo prevenirlo. Por otro lado, el 70% de los jóvenes sabe cómo prevenir una enfermedad de transmisión sexual, pero el 50% no está informado sobre la práctica del sexo seguro.



2.6 Duración deseada

Se logró realizar una sesión del ciclo educativo, en articulación con el coordinador del Colegio Integrado Madre de La Esperanza "CIME" y el docente director de grupo del grado octavo.

2.7 Intensidad de las sesiones

Sesión 1

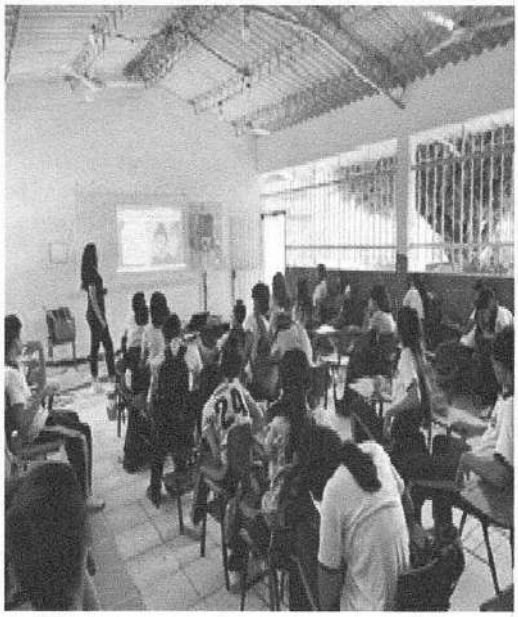
2.8 Grupo objetivo

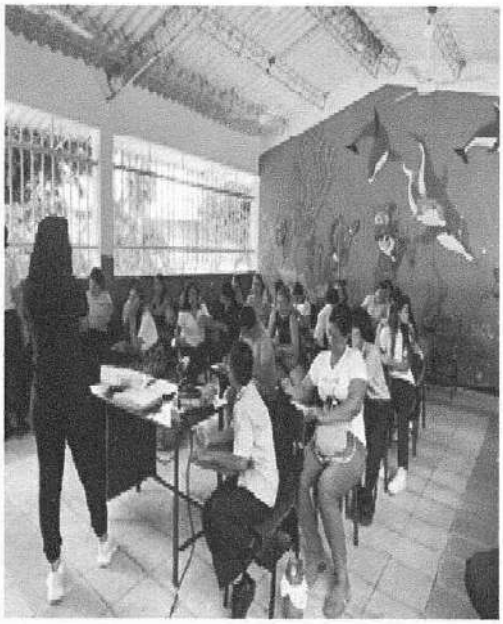
Estudiantes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza CIME, del grado octavo entre 12 y 17 años (adolescencia).

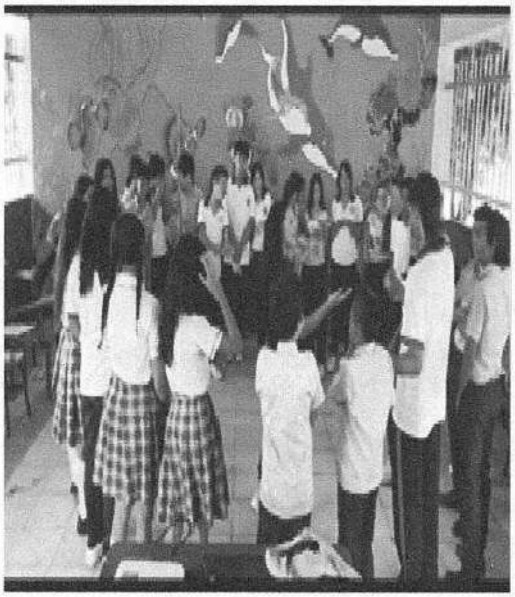
2.9 Tipo de evaluación que empleara

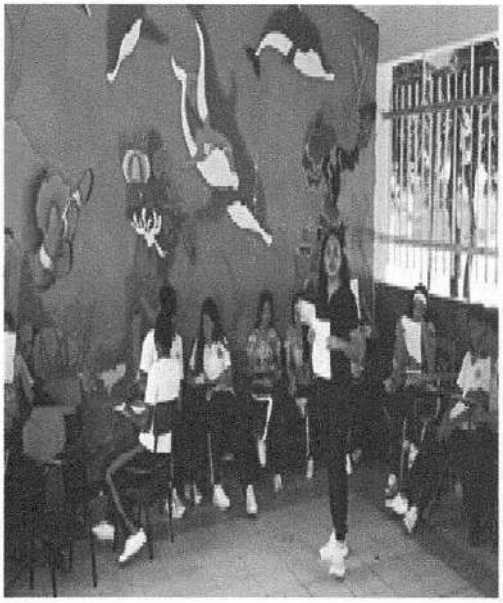
Para fomentar la participación y evaluar de manera interactiva el conocimiento de los participantes sobre la temática tratada, se aplicará un tingo, tingo tango " del conocimiento". Esta dinámica no solo servirá para revisar conceptos clave, sino también para promover el diálogo y el intercambio de ideas entre los participantes.

2.10 Registro fotográfico









JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Psicóloga
Tarjeta Profesional: 267028

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 22 de Agosto del 2024 | **Hora:** 12:30 pm A 1:30 Pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Derechos sexuales y reproductivos, conceptos y principios básicos de los derechos sexuales y reproductivos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCION / ORGANIZACION	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Samuel Arcila Guerra	1.1012.05370		X				X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3174005698											X				
2	Angelik Samaca Medina	1.146335 269	X					X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3166255420											X				
3	Johan Bautista Correa	1.185.465.142		X				X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3166255420											X				
4	Oderlin Colmenares Leon	4616095	X					X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3205191814										X	X				
5	Victoria Machado Morales	60610 42	X					X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3124258130										X	X				
6	Eliana Julieth Caicedo	1101205434	X					X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3152639085										X					
7	Dilan Luna Corzo	1011056881		X				X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3187585559										X					
8	Jhoyner Alexander Bran	1090547 89		X				X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3161437250										X					
9	Juan Thomas Parra	1097111235		X				X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3143306477										X					
10	Gladys Jimenez Nino	1101205004	X					X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3232467034										X					
11	Shirley Guerrero Niño	1090403495	X					X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3227302009										X					
12	Carlos Given Bolla	1075661532		X				X			Colegio Integrado Madre de la Esperanza	3175623026										X					

Convenciones:

Concepto **NO-BINARIO:** No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | Municipio: SABANA DE TORRES | Fecha: 22 de Agosto del 2024 | Hora: 12:30pm A 1:30 pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Derechos sexuales y reproductivos, conceptos y principios basicos de los derechos sexuales y reproductivos

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL										CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Nikolle Rodriguez Ardila	1097109329	X					X			CIME	3212606094											X				Nicol Rodriguez
2	Skarlen Niño Murillo	1029649341	X					X			CIME	3144700631											X				Skarlen Niño
3	Laura Sosa Simanca	1130104343	X					X			CIME	3127953177											X				Laura S.
4	Deiver Moreno Uribe	1063619916		X				X			CIME	3176156425											X				DEIVER
5	Ana Sofia Galvano	1101204546	X					X			CIME	3152359435											X				Ana S. Galvano
6	Axel Benavidez Lozano	1011105090		X				X			CIME	3223616978											X				axel benavidez
7	Sebastian Fernando Bautista	1095931145		X				X			CIME												X				Sebastian
8	Sharon Rose Ameth B	1080430727	X					X			CIME	3232481776											X				Sharon R
9	Darwin Santos Salazar	1101203425		X				X			CIME	3142399725											X				Darwin S.
10	Isabela Rito	1056771140	X					X			CIME	3142558825											X				[illegible]
11	Zanith Clavijo Villamizar	1101205699	X					X			CIME	3185555729											X				Zanith C
12	Danna Mendez Toro	1101204997	X					X			CIME	3122706279											X				Danna SoAa.

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 22 de Agosto del 2024 | **Hora:** 12:30 pm - 1:30 pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Derechos sexuales y reproductivos, conceptos y Principios basicos de los derechos sexuales y reproductivos.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL										CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFAGIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Ernan Tenorio Solarte	32818836		X				X			CIME	3238841497											X				Ernán T.
2	Miguel Hernandez Cuellar	1101204686		X				X			CIME	3166255420											X				Miguel Hernandez
3	Shanit Jaimes	1098567895	X					X			CIME	3177628809											X				Shanit Jaimes
4	Juan Barrientos	1098989543		X				X			CIME	3158953357											X				Juan B.
5	Shiara Contero	1101206220	X					X			CIME	3114654837											X				
6	Gabriel Perez	1081810805		X				X			CIME	3123728139											X				Gabriel
7	Luisa Sotelo	1098598887	X					X			CIME	3204853121											X				Luisa S.
8	Shanit Garcia	1005186625	X					X			CIME	3148853121											X				Shanit G.
9	Sebastian Alvarez	1081761S		X				X			CIME	3156789101											X				Sebastian
10	Carlos Moncada	1101810865		X				X			CIME	3122728982											X				Carlos Moncada
11	Mariana Cala	1101206220	X					X			CIME	3122729737											X				Mariana C.
12																												

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA. **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana). **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P). **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes. **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?		X		
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oido algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?			X	
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?				X
Total de puntos				

NOMBRE: Samuel Arcila **FECHA:** 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?	X			
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos				

NOMBRE: Angelik Samacá FECHA: 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Shirley Guerrero **FECHA:** 12 de Agosto

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?				X
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oido algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?				X
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Carlos Stiven Martinez **FECHA:** 12/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?	X			
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos				

NOMBRE: Nikolle Juliana Rodriguez A. **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?				
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?				
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?				
¿Conoces que es la orientación sexual?				
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?				
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?				
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?				
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?				
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?				
Total de puntos				

NOMBRE: Laura sosa **FECHA:** 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?			X	
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos				

NOMBRE: Skarlen Niño **FECHA:** 22-08-2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?				X
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?	X			
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?				X
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?		X		
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?				X
Total de puntos				

NOMBRE: Oliver Nelson Moreno **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?			X	
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos				

NOMBRE: Ana Sofia Ochoa S. FECHA: 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?		X		
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?		X		
Total de puntos				

NOMBRE: Axel David Dancuidés Juanes **FECHA:** 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?			X	
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?			X	
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Johan Bautista **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	✓			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	✓			
¿Conoces que es la orientación sexual?	✓			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?		X		
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	✓			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	✓			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	✓			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?		X		
Total de puntos				

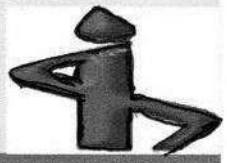
NOMBRE: adrian león **FECHA:** 2024 22 de agosto



Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Victoria Machado FECHA: 22/08/2024



Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?		X		
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?			X	
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos	4	2	3	

NOMBRE: Eliana Julieth Cuellar FECHA: 12/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?		X		
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?		X		
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?			X	
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?		X		
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?		X		
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?		X		
Total de puntos				

NOMBRE: Dilan Andres Quintero FECHA: 22/08/2024



Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oido algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Jhonner Alexander Brak **FECHA:** 22 de agosto

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?		X		
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?	/			X
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?		X		
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?		X		
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Joan thomas Parra FECHA: 22/8/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?				X
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?				X
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?			X	
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Gladys Jimenez **FECHA:** 12/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	si			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?	si			
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	si			
¿Conoces que es la orientación sexual?	si			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	si			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Sebastian bautista **FECHA:** (8122) 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?	X			
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?		X		
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?			X	
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?		X		
Total de puntos				

NOMBRE: Jharon Arieta **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?		X		
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?				X
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos	X 11	X 2	X 2	X

NOMBRE: Darwin Santos FECHA: 12/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Kabela Aiza Bello **FECHA:** ~~22~~ de agosto

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?				X
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?				X
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?			X	
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?		X		
Total de puntos				

NOMBRE: Zarith Yurley Clavijo V. **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?		X		
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?			X	
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?			X	
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?		X		
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Danna Mendez **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos				

NOMBRE: Ennan Tenorio S. **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?			X	
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos				

NOMBRE: Miguel Angel Hernandez **FECHA:** 12/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Sharit James **FECHA:** 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?		X		
¿Conoces que es la orientación sexual?		X		
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?		X		
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Juan Bamentos FECHA: 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?			X	
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?		X		
Total de puntos				

NOMBRE: Gabñel Perez **FECHA:** 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?			X	
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos				

NOMBRE: Luisa Sotelo **FECHA:** 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: SHAICITH NIKOL GOYCIA **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?				X
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?		X		
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?		X		
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?		X		
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?		X		
Total de puntos				

NOMBRE: Sebastian fernando Alvarez Vasquez **FECHA:** 22/08/2024

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?			X	
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?	X			
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?			X	
Total de puntos	4	1	4	

NOMBRE: Carlos Manuel Morcedo **FECHA:** 22/08/24

Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?			X	
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?			X	
¿Conoces que es la orientación sexual?			X	
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?	X			
¿Haz oido algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?			X	
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?			X	
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: mariana cala **FECHA:** 22/08/24



Pre-Test

¿QUÉ TANTO CONOCES DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?	Si	No	Muy poco	No sé
Instrucciones: Marca con una X la opción que mejor describe tu conocimiento.				
¿Haz oído sobre los derechos sexuales y reproductivos vigentes en Colombia?	X			
¿Crees que conocer sobre la sexualidad es importante solo en adultos?		X		
¿Sabes que es el consentimiento en una relación sexual?	X			
¿Conoces que es la orientación sexual?	X			
¿Sabes cuál es la función de los métodos anticonceptivos?		X		
¿Haz oído algo sobre las enfermedades de transmisión sexual?	X			
¿Sabes que es un abuso y cómo prevenirlo?	X			
¿Conoces como prevenir una enfermedad de transmisión sexual?		X		
¿Haz escuchado sobre la práctica de sexo seguro?	X			
Total de puntos				

NOMBRE: Shiara Cortes **FECHA:** 22/08/2024

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TÉCNICA DE CAPACITACIÓN	Código:
		Versión: 0
		Fecha
		Página: 1 de 6

1. Conceptualización

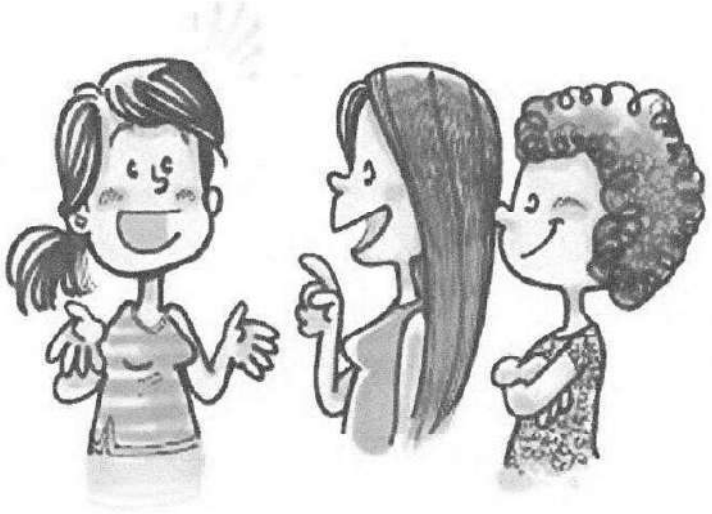
Fecha de diligenciamiento:	DÍA	26	MES	AGOSTO	AÑO	2024

1.1 Nombre

CICLO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS.

1.2 Necesidad(es) a la(s) que responde

Los derechos sexuales son esenciales para asegurar que todas las personas puedan vivir su sexualidad de forma libre, segura y responsable. Entre las necesidades principales que cubren se encuentran el acceso a información precisa sobre salud sexual y reproductiva, la protección contra la violencia y la discriminación, y el respeto a la autonomía corporal.



Fuente. https://es.scribd.com/document/507121335/3-SALUD-SEXUAL-PARA-NINOS-PARTE-2

La prevención del embarazo adolescente es un desafío complejo que requiere un enfoque integral, y la educación sobre derechos sexuales y reproductivos es una herramienta esencial para lograrlo. Esta educación debe estar acompañada de estrategias que empoderen a los adolescentes, fomenten la equidad de género, promuevan el diálogo entre padres y adolescentes, y mejoren el acceso a servicios de salud adecuados. En última instancia, la promoción de estos derechos favorece no solo a los adolescentes, sino a la sociedad en su conjunto, reduciendo la pobreza, mejorando la calidad de vida y promoviendo un desarrollo sostenible.

2. Estructuración

2. 1 Alcance

Realizar educación en el entorno educativo, ámbito urbano para la prevención del embarazo en adolescentes enmarcado dentro del proyecto compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el Departamento de Santander.
La educación en derechos sexuales y reproductivos en las escuelas urbanas es crucial para crear un entorno donde los adolescentes puedan acceder a información precisa y relevante. Esto incluye el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, la importancia del consentimiento y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. Al proporcionar esta educación, se promueve la igualdad de género y se combate la discriminación, permitiendo que los jóvenes desarrollen relaciones más saludables y respetuosas.



Fuente. https://es.scribd.com/document/507121335/3-SALUD-SEXUAL-PARA-NINOS-PARTE-2

2.2 Objetivos

- ✓ Realizar dos ciclos educativos dirigido a estudiantes de 12 a 17 años de edad, teniendo en cuenta la preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial establecer las condiciones en las que se va a trabajar la primera sesión, que se va hacer, como y que se espera de la misma, en la fase central indagar sobre saberes previos de los participantes y motivar la participación y el desarrollo de nuevas capacidades. Implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos para la sesión, familiarizando a los participantes con los nuevos conceptos, consolidando los nuevos saberes, aplicándolos a situaciones concretas, modificando, ampliando o sustituyendo saberes o creencias previas, comprobando la validez de los nuevos conocimientos frente a los anteriores
- ✓ Realizar la entrega de un kit educativo, de prevención de embarazo en adolescentes

2.3 Contenidos

Nombre de la sesión	Objetivo específico y contenidos	Conferencista
Educación integral en sexualidad (orientación sexual, enfoque diferencial).	El objetivo de abordar la temática de la educación integral en sexualidad con adolescentes, haciendo énfasis en la orientación sexual y el enfoque diferencial, es proporcionarles un espacio seguro y respetuoso en el que puedan explorar y comprender su sexualidad de manera informada, libre de prejuicios y estereotipos.  Fuente. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4jQ3nG_NDng El reconocimiento e identificación sexual promueven una sociedad más inclusiva y libre de discriminación, donde todas las personas pueden vivir sin miedo a ser juzgadas o excluidas,	Psicóloga

2.4 Modalidad

Presencial	X
Virtual (Indique medio)	
Mixta	

2.5 Metodología

Reunir a los estudiantes en un espacio cerrado, que les permita total concentración e intercambio de conocimiento, dejando por sentado desde el inicio la importancia del respeto por las opiniones del otro y sus preferencias.

1. Reconocimiento y expresión de identidad.

A través de una dinámica de reconocimiento y expresión de la identidad, diseñada para fomentar la autoexploración y el respeto por la diversidad entre los estudiantes.

Se iniciará un debate dirigido en el que se expondrán temas controversiales relacionados con la orientación sexual y el enfoque diferencial. El facilitador guiará el debate, garantizando un ambiente de respeto mutuo y asegurando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar y expresar sus opiniones de manera abierta y respetuosa. Este debate busca profundizar la comprensión de la diversidad y el respeto por las distintas orientaciones e

identidades, creando una atmósfera educativa que fomente la inclusión, el entendimiento y la empatía.

2. Elaboración cartel informativo sobre los derechos sexuales y reproductivos

Se llevará a cabo la creación de un cartel informativo en el que se plasmarán los derechos sexuales y reproductivos, con un enfoque especial en el derecho a la libre orientación sexual y a la igualdad de condiciones para todos los estudiantes, independientemente de su identidad o preferencia. Este cartel estará diseñado para resaltar la importancia de respetar la diversidad y asegurar que cada persona tenga la libertad de vivir su sexualidad de manera auténtica y sin discriminación.

El cartel será colocado en un lugar visible dentro del colegio, con el propósito de que más estudiantes tengan acceso a esta información crucial. Al visibilizar estos derechos, se busca no solo educar, sino también generar un ambiente inclusivo y respetuoso, en el que cada joven pueda conocer y ejercer sus derechos de manera informada.



Fuente.
https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/webconferencias_2021/presentaciones/telesalud/presentacion24062021/EDUCACION-SEXUAL-PARA-NINOS.pdf

De esta manera, se pretende que los estudiantes, al contar con una comprensión clara de sus derechos sexuales y reproductivos, puedan tomar decisiones responsables y cuidadosas sobre su iniciación en las relaciones sexuales, promoviendo el autocuidado, el respeto mutuo y la igualdad en todas sus relaciones.

2.6 Duración deseada

Se logró realizar una sesión del ciclo educativo, en articulación con el coordinador del Colegio Integrado Madre de La Esperanza "CIME" y el docente director de grupo del grado octavo.

2.7 Intensidad de las sesiones

Sesión 2

2.8 Grupo objetivo

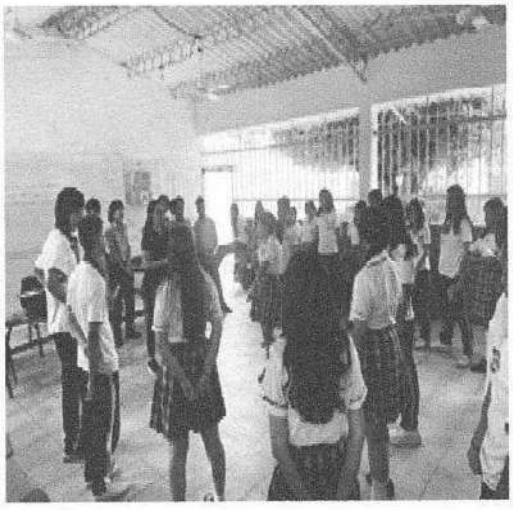
Estudiantes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza CIME, del grado octavo entre 12 y 17 años (adolescencia).

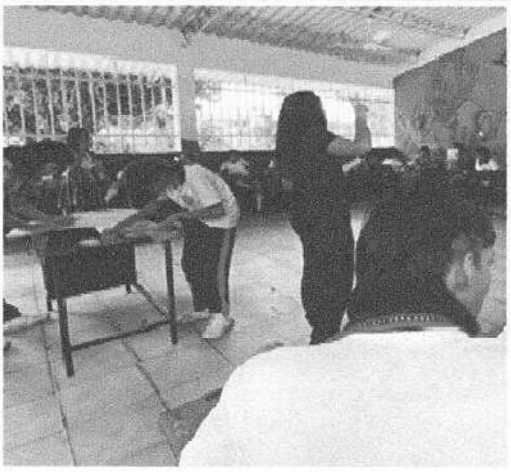
2.9 Tipo de evaluación que empleara

La actividad se divide en dos fases principales: un debate en grupo sobre temas controversiales relacionados con la temática de estudio, seguido de la creación de un cartel informativo que resuma las conclusiones y puntos de vista discutidos. Esta dinámica no solo fomenta el pensamiento crítico y la comunicación efectiva, sino que también ayuda a los participantes a consolidar su comprensión del tema y expresar sus ideas de manera creativa. En este sentido, autonomía y control sobre el cuerpo, prevención de enfermedades, empoderamiento de las mujeres sobre los derechos reproductivos y con ello tomar decisiones sobre su salud y su vida reproductiva, ayudando a reducir la desigualdad de género, en la promoción de la igualdad y el respeto, fomentando una sociedad equitativa y digna para todas las personas.

2.10 Registro fotográfico









JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Psicóloga
Tarjeta Profesional: 267028

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 28 de Agosto del 2024 | **Hora:** 12:30 A 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Educación integral en Sexualidad (orientación Sexual, enfoque diferencial)

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL										CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Samuel Avila Guerra	1101205370		X				X			CIME	3174005698											X				
2	Angelit Gameca	1146335269	X					X			CIME	3168554720											X				Angelit
3	Johan Bautista	1185463742		X				X			CIME	3166254720											X				Sebastian
4	Oderlin Colmenares	4616095	X					X			CIME	3205191814										X	X					Oderlin
5	Victoria Machado	6061042	X					X			CIME	3129258132										X	X					Victoria
6	Eliana Julieth Caicedo	1101205434	X					X			CIME	3157639085											X				Eliana C.
7	Dilan Luna Cortes	1011056881		X				X			CIME	3187508559											X				Dilan Andres
8	Jhoyner Bran	1094547891		X				X			CIME	3161457250											X				Alexanders
9	Juan Thomas Parra	1097111235		X				X			CIME	3143306917											X				Juan Thomas
10	Gladys Jimenez Pino	1101205004	X					X			CIME	3238576341											X				Gladys
11	Shirley Guerrero	1090403495	X					X			CIME	3228302004											X				Shirley Guerrero
12	Carlos Stiven Botia	1075661532		X				X			CIME	3115624826											X				Carlos B

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad. **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P). **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa). Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formuario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia / Gobernación de Santander	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	6
		FECHA DE APROBACION	27/03/2023
		PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 26 de Agosto | **Hora:** 12:30 A 1:30pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Educación Integral en sexualidad (orientación sexual, enfoque diferencial)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL										CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFAGIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Nicolle Rodriguez	1077109324	X					X			CIME	3212606094											X				Nicoll Rodriguez
2	Skarlen Niño	1096499341	X					X			CIME	3144700631											X				Skarlen Niño
3	Laura Sosa	1130104343	X					X			CIME	3127915318											X				Laura S.
4	Deiver Moreno	1063619916		X				X			CIME	3176156413											X				DEIVER
5	Ana Sofia Galeano	1101204546	X					X			CIME	3152359435											X				Ana S. Galeno
6	Axel Benavidez	1011105090		X				X			CIME	3223615978											X				axel Benavidez
7	Sebastian Bautista	1095931475		X				X			CIME												X				Sebastián
8	Sharon Rose Prieto	1080430727	X					X			CIME	3232478770											X				Sharon R
9	Darwin Santos	1101203425		X				X			CIME	3142397715											X				Darwin S.
10	Isabela Rizo	1056771140	X					X			CIME	3142558825											X				Isabela
11	Zarith Cleujo	1101205689	X					X			CIME	3185335729											X				Zarith C.
12	Danna Mendez	1101201997	X					X			CIME	3122706249											X				Danna Sofia

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural Artistas, gestores culturales, otros

Tratamiento de Datos Personales: La información sumnistrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | Fecha: 26 de Agosto del 2024 | Hora: 1:30 A 1:30

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Educación integral en Sexualidad (orientación sexual, enfoque diferencial)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRÁFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO. BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Ernan Tenorio Solarte	32818836		X				X			CIME	3138847487											X				Ernan T
2	Miguel Hernandez	1101204656		X				X			CIME	3166255420											X				Miguel H.
3	Sharit Jaimes	1098567842	X					X			CIME	3177619891											X				Sharit Jaimes
4	Juan Barrientos	100989543		X				X			CIME	3158153 39											X				Juan B.
5	Shiara Centeno	1101206220	X					X			CIME	3114654877											X				
6	Gabriel Perez	1091810867		X				X			CIME	3173718135											X				Gabriel
7	Luisa Sotelo	1098598751	X					X			CIME	3144853119											X				Luisa S.
8	Sharit Garcia	1003186625	X					X			CIME	3149546891											X				Sharit G.
9	Sebastián Alvarez	1081761S		X				X			CIME	3156791101											X				Sebastián
10	Carlos Moncada	1101810867		X				X			CIME	3122728432											X				Carlos Moncada
11	Mariana Cala	1101206220	X					X			CIME	3127291737											X				Mariana C.
12																											

Convenciones:

Concepto **NO-BINARIO**: No se percibe masculino ni femenino **Curso de vida**: Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad**: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visuel (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA. **Etnia**: Indigena, RROM (Gitana). **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P). **LGBTIQ**: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes. **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

1. Conceptualización

Fecha de diligenciamiento:	DÍA	29	MES	AGOSTO	AÑO	2024

1.1 Nombre

CICLO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS.

1.2 Necesidad(es) a la(s) que responde

La necesidad de abordar los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes es crucial para fomentar su bienestar integral y prevenir situaciones que puedan limitar sus oportunidades futuras, como el embarazo adolescente. En muchas sociedades, la falta de acceso a información veraz y adecuada sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y salud reproductiva, así como los tabúes y mitos que rodean estos temas, generan un ambiente de desinformación que expone a los jóvenes a riesgos evitables.

La prevención del embarazo adolescente es un desafío complejo que requiere un enfoque integral, y la educación sobre derechos sexuales y reproductivos es una herramienta esencial para lograrlo. Esta educación debe estar acompañada de estrategias que empoderen a los adolescentes, fomenten la equidad de género, promuevan el diálogo entre padres y adolescentes, y mejoren el acceso a servicios de salud adecuados.

2. Estructuración

2. 1 Alcance

Realizar educación en el entorno educativo, ámbito urbano para la prevención del embarazo en adolescentes enmarcado dentro del proyecto compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el Departamento de Santander.

2.2 Objetivos

- ✓ Realizar dos ciclos educativos dirigido a estudiantes de 12 a 17 años de edad, teniendo en cuenta la preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial establecer las condiciones en las que se va a trabajar la primera sesión, que se va hacer, como y que se espera de la misma, en la fase central indagar sobre saberes previos de los participantes y motivar la participación y el desarrollo de nuevas capacidades. Implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos para la sesión, familiarizando a los participantes con los nuevos conceptos, consolidando los nuevos saberes, aplicándolos a situaciones concretas, modificando, ampliando o sustituyendo saberes o creencias previas, comprobando la validez de los nuevos conocimientos frente a los anteriores.

- ✓ Realizar la entrega de un kit educativo, de prevención de embarazo en adolescentes

2.3 Contenidos

Nombre de la sesión	Objetivo específico y contenidos	Conferencista
Importancia del acceso a servicios de calidad, como anticonceptivos, atención prenatal, y tratamiento de infecciones de transmisión sexual (ITS).	Garantizar la salud y el bienestar individual y comunitario permite a los niños, niñas y adolescentes reducir el riesgo de embarazos no deseados en edades tempranas, lo cual desencadena un impacto positivo en la salud física y emocional, en el que se le permita planificar y espaciar un embarazo. El acceso a los métodos anticonceptivos y el acceso a servicios de calidad empodera a las personas, especialmente a las mujeres de tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, disminuyendo la frecuencia de embarazos no deseados y complicados, reduciendo consigo el riesgo de complicaciones en el embarazo y el parto, contribuyendo a la reducción de la mortalidad materna.  Fuente. https://lansinoh.es/blogs/lactancia/opciones-de-educacion-prenatal Fortalecer la detección temprana de complicaciones en el embarazo como la preeclampsia, diabetes gestacional o infecciones, lo que contribuye a la reducción de riesgos para la madre y el bebé, la atención prenatal permite mejorar los resultados del parto, con la atención adecuada tienen mayor probabilidad de tener partos seguros y saludables, reduciendo el riesgo de bajo peso al nacer y mortalidad neonatal.	Psicóloga

2.4 Modalidad

Presencial	X
Virtual (Indique medio)	
Mixta	

2.5 Metodología

Reunir a los estudiantes en un espacio cerrado, en donde puedan apropiar conceptos y debatir puntos de vista a través de su conocimiento y experiencias.

1. Importancia de métodos anticonceptivos y cuáles son

Como parte del proceso educativo dirigido a los adolescentes, se realizó una detallada conceptualización sobre qué son los métodos anticonceptivos, para qué sirven y cuáles son, asimismo, sus síntomas, métodos de prevención, consecuencias, y los accesos de atención a servicios de calidad, resaltando la importancia de tener claridad en la información en la promoción de salud general y sexual reproductiva. Este enfoque tiene como objetivo proporcionar información científica clara y accesible que permita a los jóvenes comprender los riesgos asociados a la sexualidad desinformada y fomentar una actitud responsable y saludable frente a su propio bienestar sexual.



Fuente. https://hospitalprivado.com.ar/programa-de-prevencion/los-metodos-anticonceptivos.html

¿Qué son los métodos anticonceptivos? Son técnicas o métodos que previenen el embarazo, enfermedades de transmisión sexual (ITS), a su vez, permiten planificar y controlar su fertilidad mediante relaciones sexuales y seguras, los métodos anticonceptivos ofrecen a las personas la posibilidad de evitar embarazos no deseados y de planificar su vida reproductiva.

Los métodos anticonceptivos se clasifican en masculinos o femeninos, de acuerdo a la función de si lo usa el hombre o la mujer, orales o no orales, el que toma como referencia si los anticonceptivos se toman vía oral (pastillas) o si se colocan en alguna zona especifica del cuerpo, hormonales o no hormonales, temporales o permanentes. Los métodos anticonceptivos más comunes son:

1. Preservativo o condón
2. Anticonceptivos inyectables
3. Pastillas anticonceptivas
4. Anticoncepción de emergencia (AHE)
5. Dispositivos intrauterinos (DIU)
6. Implantes subdérmicos
7. Ligadura tubaria



Fuente. https://www.reproduccionasistida.org/metodos-anticonceptivos/

Los beneficios de los métodos anticonceptivos son variados y van más allá de la prevención de embarazos, en este sentido, la protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS), métodos de barrera como los condones, no solo previenen embarazos, sino que también reducen significativamente el riesgo de contraer ITS como el VIH, sífilis, entre otros. Por otra parte, una de las ventajas es la regulación de ciclo menstrual, en algunos casos, permiten aliviar síntomas como dolores menstruales intensos y reducir el flujo menstrual excesivo, los métodos anticonceptivos permiten mayor libertad y control de tomar decisiones informadas sobre su vida reproductiva, mejorando el bienestar emocional y psicológico al reducir la ansiedad sobre embarazos no planificados.

2. Beneficios de tener acceso a salud de calidad

Tener acceso a salud de calidad es fundamental para el bienestar y desarrollo de las personas y la sociedad en general, los principales beneficios se fomentan con la mejora de la esperanza y calidad de vida, las intervenciones preventivas y los tratamientos efectivos reducen la mortalidad y mejoran el bienestar general, la reducción de la mortalidad infantil y materna, reduce drásticamente las muertes relacionadas con el embarazo y parto, gracias a controles prenatales adecuados y atención durante la labor de parto, el diagnostico y tratamiento precoz de enfermedades permite evitar complicaciones graves.

Los servicios de salud de calidad no solo se enfocan en tratar enfermedades, sino también en la promoción de hábitos de vida saludables, como la buena nutrición, actividad física regular y la prevención de adicciones, un sistema de calidad genera confianza en las instituciones de salud, motivando consigo a las personas a buscar atención cuando lo necesitan y a seguir las recomendaciones médicas. Un acceso adecuado a servicios de salud de calidad impacta positivamente en la longevidad, el bienestar físico y mental, la productividad y la equidad dentro de las sociedades, generando beneficios tanto a nivel individual como colectivo.

3. Actividad juego "Concentresex"

Con el fin de reforzar el aprendizaje de los temas abordados en las sesiones educativas sobre la importancia a servicios de salud sobre los métodos anticonceptivos, atención prenatal y prevención de enfermedades de transmisión sexual se realizó una actividad lúdica denominada "Concentresex", diseñada para fomentar y enriquecer los procesos de aprendizaje, interacción, trabajo en equipo y la reflexión crítica entre los adolescentes.



Fuente. https://www.mavex.com.co/kit-pedagogico/concentresex/

La dinámica se realizó formando un círculo con todos los participantes quienes se encontraron de pie. Para simbolizar la importancia, comunicación y transmisión de saberes adquiridos se le compartió elementos y recursos propicios a la realización de la actividad,

entre ellos, tarjetas alusivas a los métodos anticonceptivos y tarjetas separadas con las descripciones que explican cómo funcionan.

Desarrollo de la actividad:

1. Introducción y explicación: La psicóloga explica el desarrollo de la actividad una vez formados los equipos de trabajo divididos de 4 a 5 personas, en el que se les expresa en qué consisten las tarjetas que serán repartidas por el aula sobre el tema de acceso a salud de calidad y métodos anticonceptivos, sus beneficios, ventajas y desventajas.
2. Repartición e identificación de tarjetas: se les entrega por grupos 5 tarjetas con los nombres de distintos métodos anticonceptivos, las cuales deben identificar mediante el trabajo en equipo.
3. Emparejamiento: cada grupo debe emparejar las tarjetas de los métodos anticonceptivos con la descripción correcta.
4. Discusión grupal: después de emparejar las tarjetas, cada grupo presentará al resto de los compañeros lo que ha aprendido sobre los métodos e información adquirida, explicando el uso, eficacia y detalle sobre acceso de salud, prevención de enfermedades de transmisión sexual (ITS) e información general.
5. Preguntas y reflexión: La psicóloga, utilizando un conjunto de tarjetas, leerá preguntas sobre los temas que ya se han tratado en las sesiones educativas
6. Participación colaborativa: Al responder, los participantes tendrán la oportunidad de aclarar dudas o corregir conceptos erróneos, con el objetivo de reforzar su comprensión y aprender de manera colectiva. Aquellos que respondan correctamente podrán continuar en la actividad sin penalizaciones, mientras que, si fallan, deberán realizar una reflexión sobre por qué es importante conocer la respuesta correcta y cómo esa información puede ser útil en su vida diaria.
7. Finalización: La actividad culminará cuando todos los adolescentes hayan participado en el emparejamiento de los métodos anticonceptivos, su identificación, beneficios, consecuencias, en qué instituciones de salud pueden acudir y qué información es crucial.

2.6 Duración deseada

Se logró realizar una sesión del ciclo educativo, en articulación con el coordinador del Colegio Integrado Madre de La Esperanza "CIME" y el docente director de grupo del grado octavo.

2.7 Intensidad de las sesiones

Sesión 3

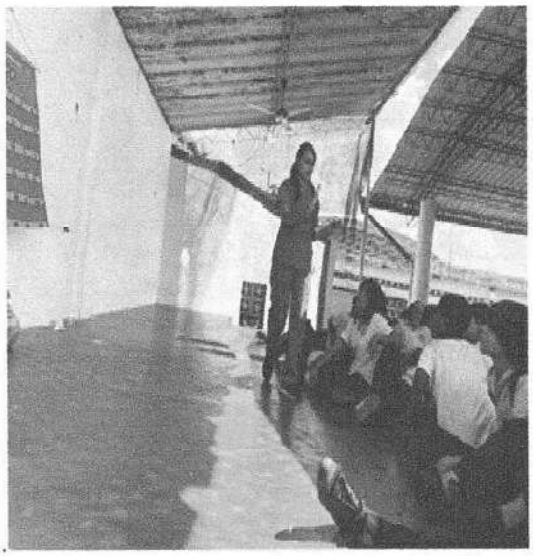
2.8 Grupo objetivo

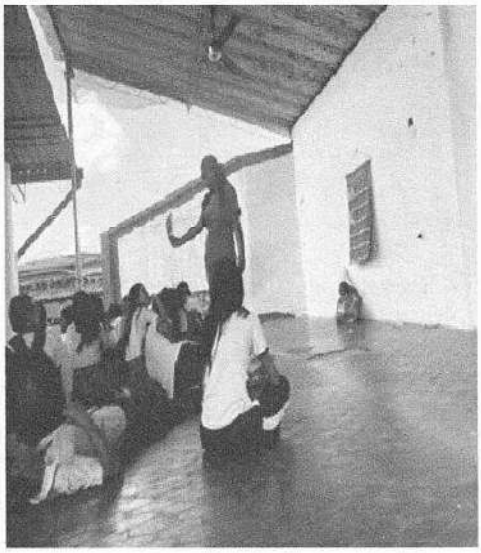
Estudiantes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza CIME, del grado octavo entre 12 y 17 años (adolescencia).

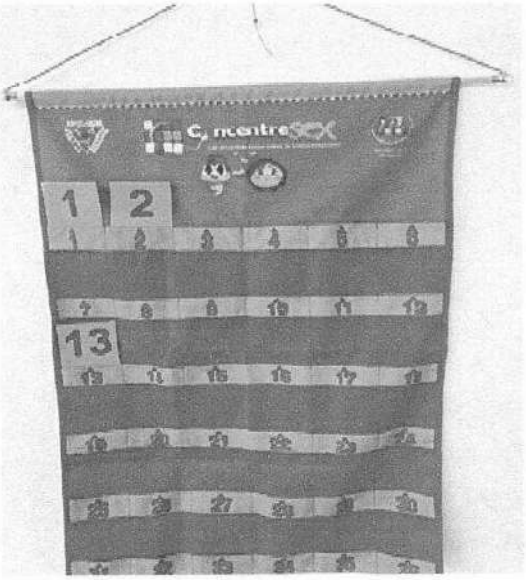
2.9 Tipo de evaluación que empleara

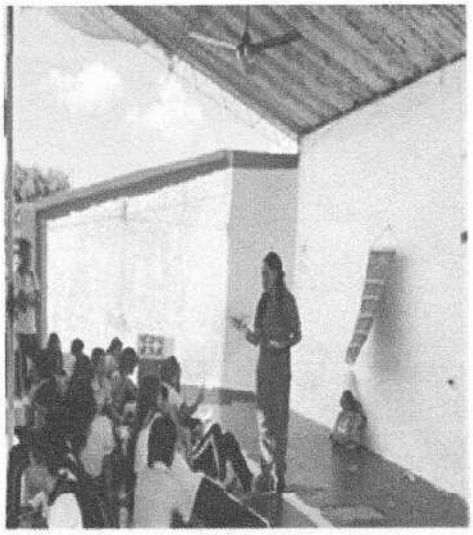
En esta actividad, los estudiantes serán expuestos a una serie de situaciones hipotéticas que serán entregadas por medio de tarjetas en las que estarán plasmadas diversas situaciones en las que deberán tomar decisiones informadas sobre la elección de métodos anticonceptivos adecuados. Al considerar factores como la edad, el estado de salud, las preferencias personales, y los planes familiares, los estudiantes desarrollarán habilidades para evaluar opciones y tomar decisiones que respeten sus necesidades y circunstancias individuales.

2.10 Registro fotográfico









JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Psicóloga
Tarjeta Profesional: 267028

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 29 de Agosto del 2024 | **Hora:** 12:30 a 1:30 pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Importancia del acceso a servicios de calidad, como anticonceptivos, atencion, tratamiento ITS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO. BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Samuel arcila Guerra	1101205370		X				X			CIME	3174005698											X				
2	Angelik Samacca	1146335269	X					X			CIME	3166255420											X				Angelik
3	Johan Bautista	1185465142		X				X			CIME	3166255420											X				Sebastian B
4	Oderlin Colmenares	4616095	X					X			CIME	3205191894										X	X				Oderlin
5	Victoria Machado	6061042	X					X			CIME	3124758130										X	X				Victoria
6	Eliana Cañedo	1101254344	X					X			CIME	3152639085											X				Eliana C.
7	Dilan Luna Corzo	1011556881		X				X			CIME	3187085579											X				Dilan Andres
8	Jhayner Bran	1090547891		X				X			CIME	3161437256											X				Alexanders
9	Gladys Jimenez	1101220004		X				X			CIME	3232967634											X				Juan Thomas
10	Shirley Guerrero	1090403495	X					X			CIME	3143306417											X				Gladys
11	Juan Thomas Parra	1097111235	X					X			CIME	3228302091											X				Shirley Guerrero
12	Carlos Juan Bohorquez	1075661532		X				X			CIME	3115623086											X				Carlos Bohorquez

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino. **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C), Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP:** Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 29 de Agosto del 2024 | **Hora:** 12:30 a 1:30pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Importancia del acceso a Servicios de calidad, como anticonceptivos, atencion, tratamiento ITS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Nikolle Rodriguez	1097109324	X					X			CIME	3212606094											X				Nicoll Rodriguez
2	Sharlen niño Murillo	1024649341	X					X			CIME	3144700631											X				Sharlen Niño
3	Laura Sosa Simanca	1130104343	X					X			CIME	3127795318											X				Laura S.
4	Deiver Moreno Uribe	1063649916		X				X			CIME	3176156425											X				DEIVER
5	Ana Sofia Galeano	1101124546	X					X			CIME	3152359435											X				Ana S. Galeano
6	Axel Benavidez	1011105090		X				X			CIME	3223616978											X				axel Benavidez
7	Sebastian Fernando	109543145		X				X			CIME												X				Sebastian
8	Sharon Rosse Arieta	1004430729	X					X			CIME	3237248176											X				Sharon R
9	Darwin Santos	1101203425		X				X			CIME	3141394728											X				Darwin S.
10	Isabela Rizo	1056771140	X					X			CIME	3142558815											X				[illegible]
11	Zaith Cujo	1101205684	X					X			CIME	3185338570											X				Zaith C.
12	Danna Mendez	1101204499	X					X			CIME	3127206299											X				Danna Sofia

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V) Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP:** Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 29 de Agosto del 2024 | **Hora:** 12:30 a 1:30 Pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOSEN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Importancia del acceso a servicios de calidad, como anticonceptivos, atencion, tratamiento ITS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCION / ORGANIZACION	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Ernan tenorio Solarte	32818836		X				X			CIME	3238841933											X				Ernan T
2	Miguel Hernandez	1101204686		X				X			CIME	3166255420											X				Miguel H.
3	Sharit Jaimes	1098578952	X					X			CIME	3177628891											X				Sharit Jas.
4	Juan Barrientos	100489543		X				X			CIME	3158953391											X				Juan B.
5	Shiara Contento	1101206270	X					X			CIME	3114654987											X				[illegible]
6	Gabriel Perez	1081810865		X				X			CIME	3123728134											X				Gabriel
7	Luisa Sotelo	1098598751	X					X			CIME	3204853177											X				Luisa S.
8	Sharit Garcia	1005136625	X					X			CIME	3148546891											X				Sharit G.
9	Sebastian Alvarez	1081761S		X				X			CIME	3158788111											X				Sebastian
10	Carlos Moncada	1101810287		X				X			CIME	3122728932											X				Carlos Moncada
11	Mariana Cols	1101206270	X					X			CIME	3127297377											X				Mariana C.
12																											

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P). LGBTIQ: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferda con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

1. Conceptualización

Fecha de diligenciamiento:

DÍA	02	MES	SEPTIEMBRE	AÑO	2024

1.1 Nombre

CICLO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS.

1.2 Necesidad(es) a la(s) que responde

La necesidad de abordar los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes es crucial para fomentar su bienestar integral y prevenir situaciones que puedan limitar sus oportunidades futuras, como el embarazo adolescente. En muchas sociedades, la falta de acceso a información veraz y adecuada sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y salud reproductiva, así como los tabúes y mitos que rodean estos temas, generan un ambiente de desinformación que expone a los jóvenes a riesgos evitables.
La prevención del embarazo adolescente es un desafío complejo que requiere un enfoque integral, y la educación sobre derechos sexuales y reproductivos es una herramienta esencial para lograrlo. Esta educación debe estar acompañada de estrategias que empoderen a los adolescentes, fomenten la equidad de género, promuevan el diálogo entre padres y adolescentes, y mejoren el acceso a servicios de salud adecuados. En última instancia, la promoción de estos derechos favorece no solo a los adolescentes, sino a la sociedad en su conjunto, reduciendo la pobreza, mejorando la calidad de vida y promoviendo un desarrollo sostenible.

2. Estructuración

2. 1 Alcance

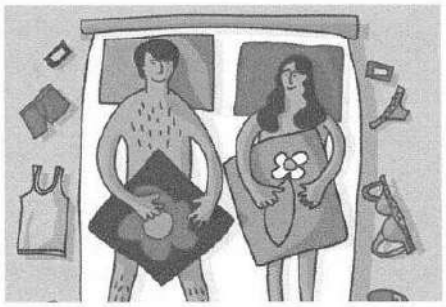
Realizar educación en el entorno educativo, ámbito urbano para la prevención del embarazo en adolescentes enmarcado dentro del proyecto compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el Departamento de Santander.

2.2 Objetivos

- ✓ Realizar dos ciclos educativos dirigidos a estudiantes de 12 a 17 años de edad, teniendo en cuenta la preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial establecer las condiciones en las que se va a trabajar la primera sesión, que se va hacer, como y que se espera de la misma, en la fase central indagar sobre saberes previos de los participantes y motivar la participación y el desarrollo de nuevas capacidades. Implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos para la sesión, familiarizando a los participantes con los nuevos conceptos, consolidando los nuevos saberes, aplicándolos a situaciones concretas, modificando, ampliando o sustituyendo saberes o creencias previas, comprobando la validez de los nuevos conocimientos frente a los anteriores-

- ✓ Realizar la entrega de un kit educativo, de prevención de embarazo en adolescentes

2.3 Contenidos

Nombre de la sesión	Objetivo específico y contenidos	Conferencista
Autoimagen y autoestima sexual.	Fomentar la autoestima y autoimagen sexual positiva en los adolescentes, promoviendo la aceptación de su propio cuerpo y el desarrollo de una actitud saludable y respetuosa hacia su sexualidad. La autoimagen y autoestima sexual permite desarrollar habilidades de comunicación asertiva y respeto en las relaciones interpersonales y sexuales, fomentando la confianza para expresar límites y deseos de manera clara y saludable, en lo que concierne una sexualidad informada y consciente, proporcionando conocimientos sobre derechos sexuales, consentimiento y la importancia de la salud sexual y reproductiva.  Fuente. https://www.mundopsicologos.com/articulos/como-se-encuentra-tu-autoestima-sexual Juegan un papel importante en la forma en que una persona percibe su cuerpo, su identidad sexual y su capacidad para establecer relaciones sexuales y afectivas saludables.  Fuente. https://www.mundopsicologos.com/articulos/como-se-encuentra-tu-autoestima-sexual	Psicóloga

2.4 Modalidad

Presencial	X
Virtual (Indique medio)	
Mixta	

2.5 Metodología

Reunir a los estudiantes en un espacio abierto, en donde puedan apropiar conceptos y debatir puntos de vista a través de sus conocimientos y experiencias.

1.Definición y conceptualización autoimagen y autoestima sexual

De acuerdo con el proceso educativo dirigido al personal estudiantil de niños, niñas y adolescentes, se realiza la conceptualización de autoimagen y autoestima sexual, se menciona su importancia y los factores que influyen en esta etapa. La finalidad de este enfoque prima en abordar información clara y accesible que les permita a los adolescentes una comprensión más específica y su vez, fomentar una un compromiso responsable y saludable sobre el bienestar sexual.

La autoestima sexual se refiere a cómo una persona se valora y siente acerca de su sexualidad, en la que incluye la percepción de ser digna de amor, respeto y placer dentro de sus relaciones sexuales y emocionales. La autoestima sexual involucra la confianza para expresar ideas, pensamientos o deseos, entre ellas, necesidades, límites y la capacidad para mantener relaciones basadas en el respeto mutuo.



Fuente. https://www.salutmentalcv.org/importancia-autoestima-adolescencia-analisis-estrategias-intervencion/

Características de una sana autoestima sexual:

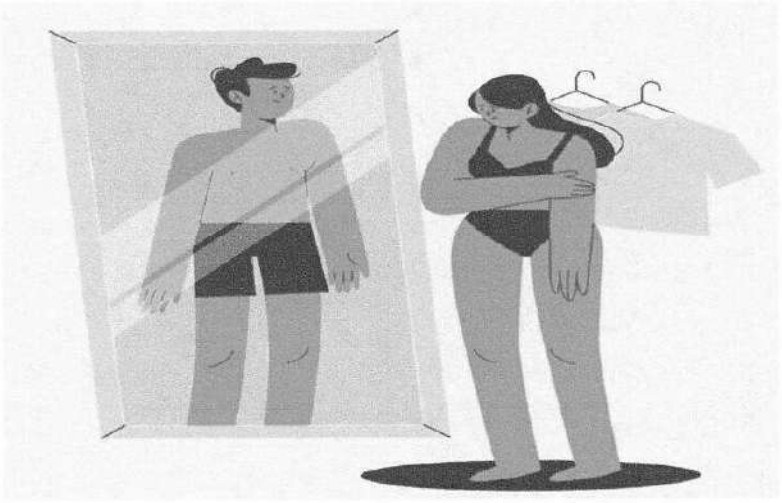
- Aceptación del propio cuerpo y de las características sexuales sin sentir vergüenza o inseguridad.
- Capacidad para establecer límites claros en las relaciones sexuales y emocionales
- Confianza para expresar deseos y necesidades sexuales de manera abierta y respetuosa.

- Actitud positiva hacia la sexualidad, viéndola como una parte natural y saludable de la vida.

Consecuencias de una baja autoestima sexual:

- Dificultad para establecer límites en las relaciones
- Vergüenza o incomodidad respecto al propio cuerpo y la sexualidad
- Incapacidad para expresar deseos o incomodidades en las relaciones sexuales
- Riesgo de involucrarse en relaciones insatisfactorias o perjudiciales.

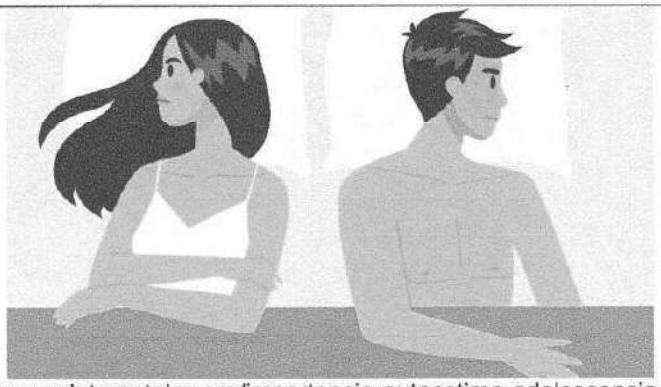
La autoimagen sexual es referida a cómo perciben su propio cuerpo y sexualidad, relacionada con la imagen corporal, incluyendo la percepción de ser atractivo (a) o deseado (a) sexualmente, la autoimagen al igual que la autoestima puede ser influenciada por diversos factores, como las expectativas sociales, los medios de comunicación, las experiencias personales y la cultura.



Fuente. https://www.salutmentalcv.org/importancia-autoestima-adolescencia-analisis-estrategias-intervencion/

Factores que influyen en la autoimagen sexual:

- Medios de comunicación y redes sociales: las imágenes idealizadas de cuerpos pueden crear expectativas poco realistas y afectar negativamente la autoimagen sexual.
- Comparación con pares: Los adolescentes tienden a compararse con sus amigos y compañeros, lo que puede generar inseguridad si sienten que no cumplen con ciertos estándares físicos o sexuales.
- Críticas y comentarios externos: Las opiniones y comentarios, tanto positivos como negativos, de compañeros o familiares influyen profundamente en cómo los adolescentes perciben su atractivo sexual y su imagen corporal.



Fuente. https://www.salutmentalcv.org/importancia-autoestima-adolescencia-analisis-estrategias-intervencion/

Promover una autoestima y autoimagen sexual positiva en adolescentes:

- Educación sexual integral: Proporcionar a los adolescentes información clara, científica y accesible sobre su sexualidad, los cambios corporales que experimentan, y la diversidad de cuerpos y orientaciones sexuales.
- Fomentar la aceptación del cuerpo: Ayudar a los adolescentes a entender que cada cuerpo es único y que no existe un "ideal" universal. Esto incluye enseñarles a cuestionar los estándares de belleza irreales que ven en los medios.
- Comunicación abierta y apoyo emocional: Crear un ambiente seguro donde los adolescentes puedan hablar sobre sus preocupaciones, dudas y experiencias sin temor a ser juzgados. Los padres, educadores y profesionales deben estar disponibles para guiar a los adolescentes en la construcción de una autoestima y autoimagen sexual saludables.



Fuente. https://www.shutterstock.com/es/search/adolescente-autoestima?image_type=illustration

2. Actividad lúdica "El espejo interior".

Para la realización de la actividad se les proporciona a los participantes un pequeño espejo, se les pide que observen su reflejo durante unos minutos en silencio, mientras tanto, la psicóloga invita a reflexionar con preguntas como ¿qué es lo que más te gusta de ti mismo?, ¿cómo te sientes al verte a ti mismo?, ¿qué ves cuando te miras en el espejo?, esta parte del ejercicio permite a los adolescentes explorar sus pensamientos y emociones respecto a su apariencia física y cómo se perciben a sí mismos.

En el siguiente paso, cada participante recibe una hoja en donde deben escribir cualidades positivas sobre sí mismos, luego, se les indica que deben compartir su hoja con los demás compañeros de manera que también aporten cualidades y destrezas que ven en el participante, una vez culminado, se les orienta que peguen sus hojas en una cartulina grande o una pared, formando el mural de cualidad, donde podrán visualizar todas las palabras positivas que describen al grupo, la psicóloga refuerza la idea de que cada persona tiene cualidades valiosas, tanto externas como internas que merecen ser reconocidas y celebradas. Finalmente, la dinámica permite reflexionar sobre su propia autoimagen y autoestima en un espacio seguro, fomentando la aceptación personal y el desarrollo de una actitud positiva hacia sí mismos.

2.6 Duración deseada

Se logró realizar una sesión del ciclo educativo, en articulación con el coordinador del Colegio Integrado Madre de La Esperanza "CIME" y el docente director de grupo del grado octavo.

2.7 Intensidad de las sesiones

Sesión 4

2.8 Grupo objetivo

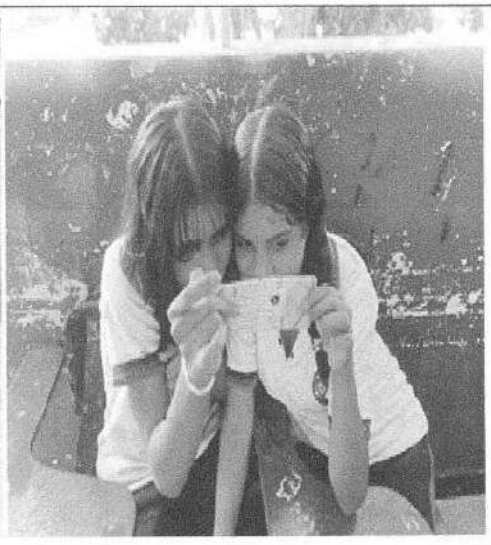
Estudiantes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza CIME, del grado octavo entre 12 y 17 años (adolescencia).

2.9 Tipo de evaluación que empleara

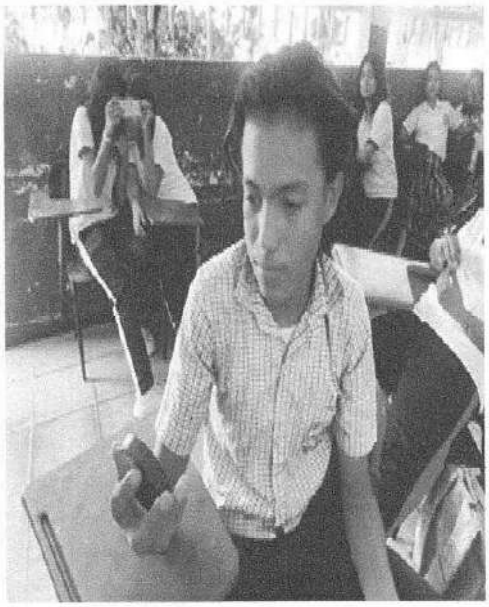
En esta actividad, los estudiantes serán expuestos a un ejercicio dinámico de autoexploración e identificación de cualidades basadas en el tema prima principal de autoimagen y autoestima sexual.

2.10 Registro fotográfico









JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Psicóloga
Tarjeta Profesional: 267028

Republica de Colombia Gobernación de Santander	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	6
		FECHA DE APROBACION	27/03/2023
		PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 02 de Septiembre 2024 | **Hora:** 12:30 A 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Autoimagen y Autoestima Sexual

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Samuel arcila	1102120370		X				X			CIME	3174005698											X				
2	Angelica Sanaca	1146335264	X					X			CIME	3166255420											X				Angelik
3	Johan Bautista	1185463264		X				X			CIME	3166255420											X				Sebastian
4	Oderlin Colmenares	4616095	X					X			CIME	3205741894										X	X				Oderlin
5	Victoria Machado	60 61042	X					X			CIME	3124258130										X	X				Victoria
6	Eliana Machado	1101205434	X					X			CIME	3152659085										X					Eliana C.
7	Dilan Luna Cortes	1011056881		X				X			CIME	3189503559										X					Dilan Andres
8	Thayner Bain	1095547289		X				X			CIME	3164437250										X					Alexanders
9	Juan Thomas Rivera	1097111235		X				X			CIME	3143306417										X					Juan Thomas
10	Gladys Jimenez	1101201004	X					X			CIME	3232967634										X					Gladys
11	Shirley Guerrero	1090103495	X					X			CIME	3228302001										X					Shirley Guerrero
12	Carlos Steven Botia	1075661532		X				X			CIME	3115623026										X					Carlos B.

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad. **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana). **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes. **Otros:** Extranjero y Cultural Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferda con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | Municipio: SABANA DE TORRES | Fecha: 02 de septiembre | Hora: 12:30 A 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Autoimagen y autoestima sexual

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL										CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUDS (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Nicolle Rodriguez	1094710491324	X					X			CIME	3212606094											X				Nicoll Rodriguez
2	Skarlen Niño	1094649341	X					X			CIME	3144790631											X				Skarlen Niño
3	Laura Sofi Sinnanca	1130104343	X					X			CIME	3127715318											X				Laura S
4	Deiver Moreno	1063619116		X				X			CIME	3176156425											X				DEIVER
5	Ana Sofia Galeano	1101204516	X					X			CIME	3152354435											X				Ana S. Galeano
6	Axel Benavidez	1091105090		X				X			CIME	3223616988											X				axel benavidez
7	Sebastian Bautista	1095931457		X				X			CIME												X				Sebastian
8	Sharon Ameta	1080430727	X					X			CIME	3232498176											X				Sharon R
9	Darwin Santos	1101203425		X				X			CIME	3142558825											X				Darwin S.
10	Isabela Rizo	1076771140	X					X			CIME	3105335579											X				
11	Zaith Clavijo	1101205689	X					X			CIME	3143997975											X				Zaith C
12	Danna Mendez	1101204491	X					X			CIME	3122706294											X				Danna Sofia

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Ta), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes- SRPA. **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP:** Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 02 de septiembre del 2024 | **Hora:** 12:30 pm A 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Autoestima y autoimagen sexual

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Ernan Tenorio Florez	328188365		X				X			CIME	3238841953											X				Ernán T
2	Miguel Hernandez	1101204686		X				X			CIME	3160755410											X				Miguel Hernandez
3	Shanit Jaimes	1098567895	X					X			CIME	3177628854											X				Shanit Jaimes
4	Juan Bautistos	1009895 43	X					X			CIME	3114545437											X				Juan B.
5	Shiara Centeno	1101206710	X					X			CIME	3123729135											X				
6	Gabriel Perez	1081810865		X				X			CIME	3209353121											X				Gabriel
7	Luisa Sotelo	1098598751	X					X			CIME	3209353121											X				Luisa S.
8	Shanit Garcia	1005136655	X					X			CIME	3148546811											X				Shanit G.
9	Sebastian Alvarez	1081761		X				X			CIME	3156789011											X				Sebastian
10	Carla Moncada	1101810865		X				X			CIME	3122728782											X				Carlos Moncada
11	Mariana Cala	1101206720	X					X			CIME	3127297377											X				Mariana C.
12											C																

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad. **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporacos), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

1. Conceptualización

Fecha de diligenciamiento:	DÍA	05	MES	SEPTIEMBRE	AÑO	2024

1.1 Nombre

CICLO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS.

1.2 Necesidad(es) a la(s) que responde

La necesidad de abordar los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes es crucial para fomentar su bienestar integral y prevenir situaciones que puedan limitar sus oportunidades futuras, como el embarazo adolescente. En muchas sociedades, la falta de acceso a información veraz y adecuada sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y salud reproductiva, así como los tabúes y mitos que rodean estos temas, generan un ambiente de desinformación que expone a los jóvenes a riesgos evitables.

Hablar de estos derechos no solo implica brindar información sobre la prevención del embarazo, sino también promover una comprensión profunda de la importancia del respeto hacia uno mismo y hacia los demás, la toma de decisiones responsables y el reconocimiento de su capacidad para definir su futuro. Además, contribuye a derribar barreras culturales y sociales que perpetúan la falta de acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva.

La prevención del embarazo adolescente es un desafío complejo que requiere un enfoque integral, y la educación sobre derechos sexuales y reproductivos es una herramienta esencial para lograrlo. Esta educación debe estar acompañada de estrategias que empoderen a los adolescentes, fomenten la equidad de género, promuevan el diálogo entre padres y adolescentes, y mejoren el acceso a servicios de salud adecuados. En última instancia, la promoción de estos derechos favorece no solo a los adolescentes, sino a la sociedad en su conjunto, reduciendo la pobreza, mejorando la calidad de vida y promoviendo un desarrollo sostenible.



Fuente.
https://www.mindicsalud.com/blog/la-adolescencia-una-etapa-dificil

2. Estructuración

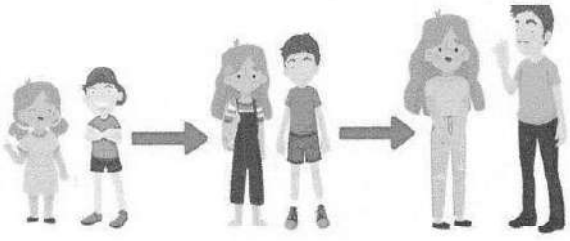
2. 1 Alcance

Realizar educación en el entorno educativo, ámbito urbano para la prevención del embarazo en adolescentes enmarcado dentro del proyecto compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el Departamento de Santander.

2.2 Objetivos

- ✓ Realizar dos ciclos educativos dirigido a estudiantes de 12 a 17 años, teniendo en cuenta la preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial establecer las condiciones en las que se va a trabajar la primera sesión, que se va a hacer, como y que se espera de la misma, en la fase central indagar sobre saberes previos de los participantes y motivar la participación y el desarrollo de nuevas capacidades. Implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos para la sesión, familiarizando a los participantes con los nuevos conceptos, consolidando los nuevos saberes, aplicándolos a situaciones concretas, modificando, ampliando o sustituyendo saberes o creencias previas, comprobando la validez de los nuevos conocimientos frente a los anteriores
- ✓ Realizar la entrega de un kit educativo, de prevención de embarazo en adolescentes

2.3 Contenidos

Nombre de la sesión	Objetivo específico y contenidos	Conferencista
Exploración y conocimiento del cuerpo	Promover el autoconocimiento y la aceptación del cuerpo en los adolescentes, facilitando una comprensión integral de su anatomía, cambios físicos y necesidades emocionales, para desarrollar una relación positiva con su cuerpo y su salud. Fomentar la exploración consciente del cuerpo, proporcionando información sobre anatomía y desarrollo, destacando la importancia del autocuidado y el respeto por los propios limites en el ámbito de la salud y la sexualidad.  Fuente. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QXUudxm0glw Se resalta el proceso fundamental en el desarrollo personal, especialmente en la etapa de la adolescencia, cuando se producen importantes cambios físicos y emocionales. Relacionado con la educación sexual ya que involucra aspectos como la identidad de género, la autoimagen y la salud sexual y reproductiva.	Psicóloga

2.4 Modalidad

Presencial	X
Virtual (Indique medio)	
Mixta	

2.5 Metodología

Reunir a los estudiantes en un espacio abierto, en donde puedan apropiar sus ideas y pensamientos de manera fresca, progresiva y continua.

1. Importancia de la exploración y el conocimiento del cuerpo:

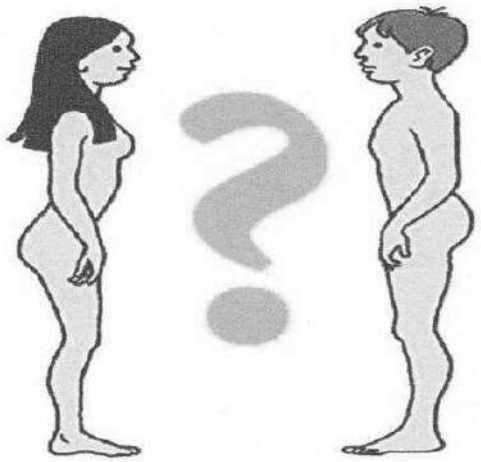
- Desarrollo de la autoimagen: conocer el propio cuerpo es esencial para formar una autoimagen positiva y para aceptar los cambios físicos naturales que ocurren en distintas etapas de la vida, especialmente durante la pubertad.
- Prevención de riesgos: al saber cómo funciona el cuerpo y cuáles son sus necesidades una persona puede prevenir riesgos relacionados con la salud sexual, como infecciones de transmisión sexual (ITS) o embarazos no deseados, la exploración y el conocimiento ayudan a entender cuando algo no está bien y cuándo es necesario buscar ayuda médica.
- Promoción del autocuidado: el conocimiento del propio cuerpo promueve la practica del auto cuidado, desde la higiene personal hasta la atención médica preventiva. Además, fomenta la responsabilidad sobre la salud física y mental.
- Desarrollo de la identidad sexual: Explorar el cuerpo y entender cómo responde a ciertos estímulos permite que las personas desarrollen una relación saludable con su sexualidad. Esto incluye la comprensión de los deseos, los límites y el consentimiento en las relaciones sexuales.
- Reconocimiento de límites y respeto propio: El autoconocimiento también está relacionado con el establecimiento de límites. Cuando una persona está en sintonía con su cuerpo, es más capaz de reconocer sus propios límites y comunicar claramente sus necesidades en relaciones interpersonales, respetando su bienestar emocional y físico.



Fuente. https://educacionafectivosexual.wordpress.com/actividades-educativas-para-ninos/1-actividades-de-identificacion-y-conocimiento-del-propio-cuerpo-y-el-de-los-demas/

2. Estrategias para fomentar la exploración y el conocimiento del cuerpo en adolescentes.

La educación sexual integral proporciona información científica y clara sobre la anatomía, la reproducción y las emociones, ayudando a que los adolescentes comprendan su cuerpo y tomen decisiones informadas respecto a su salud sexual. Mediante espacios de diálogos abiertos y seguros se crean entornos donde los adolescentes puedan hacer preguntas sobre su cuerpo y su sexualidad sin ser juzgados, facilitando un aprendizaje positivo y saludable.
Las practicas de autocuidado y autoestima corporal fomentan hábitos de autocuidado, como la higiene personal, la actividad física y la alimentación saludable, contribuye a desarrollar una relación positiva con el cuerpo, reforzando la aceptación de la diversidad corporal, destacando que todos los cuerpos son diferentes y valiosos. En este sentido, guiar a los adolescentes a reflexionar sobre las influencias externas, como los estándares de belleza en los medios de comunicación y las redes sociales, ayuda a reducir las comparaciones poco realistas que pueden afectar negativamente la autoimagen y autoestima.



Fuente. https://www.spreaker.com/episode/cambios-fisicos-durante-la-adolescencia--24950111

3. Actividad lúdica "cuerpo en movimiento"

Inicialmente se realiza un pretest mediante la dinámica "tingo, tingo, tango" para indagar qué saben los participantes acerca de la importancia de la exploración y el conocimiento del cuerpo, una vez activado el dinamismo entre los compañeros del aula se lleva a cabo la siguiente actividad, la cual consiste en realizar un círculo con todos los participantes, promoviendo un ambiente de dialogo abierto y participativo, asimismo, brindando una explicación detallada de la temática vista, se ejecuta el ejercicio "cuerpo en movimiento", en grupos pequeños se les brinda papel bond y se les solicita dibujar el contorno del cuerpo humano, lo cual representará al adolescente promedio, en dicho contorno deben escribir en diferentes partes del cuerpo los cambios físicos y emocionales que ocurren en la pubertad y la adolescencia, como crecimiento de vello, cambios hormonales, desarrollo sexual, emociones intensas, etc.

Después, cada grupo presenta su boceto del cuerpo adolescente, explicando los cambios que incluyeron, la psicóloga ayudará a normalizar y esclarecer las dudas e inquietudes sobre los cambios físicos y emocionales, reforzando la idea de que todos los cuerpos atraviesan cambios similares en esta etapa.

2.6 Duración deseada

Se logró realizar una sesión del ciclo educativo, en articulación con el coordinador del Colegio Integrado Madre de La Esperanza "CIME" y el docente director de grupo del grado octavo.

2.7 Intensidad de las sesiones

Sesión 5

2.8 Grupo objetivo

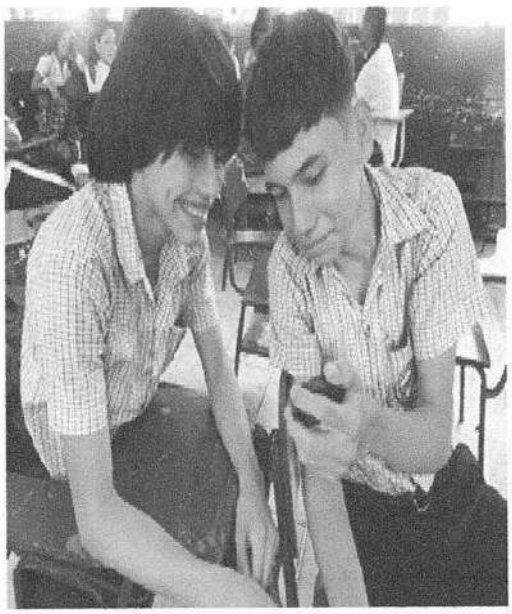
Estudiantes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza CIME, del grado octavo entre 12 y 17 años (adolescencia).

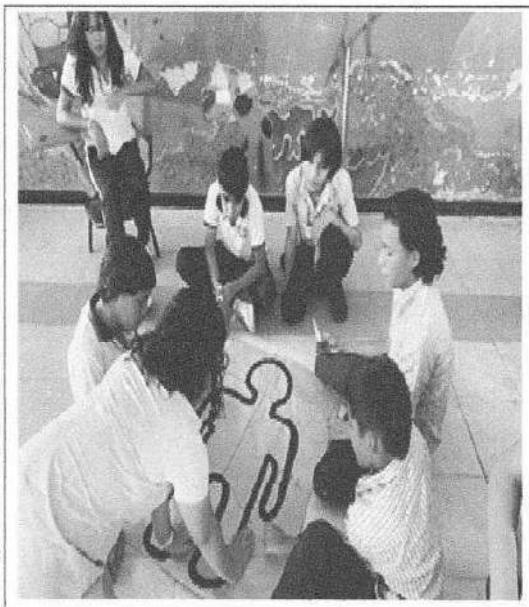
2.9 Tipo de evaluación que empleara

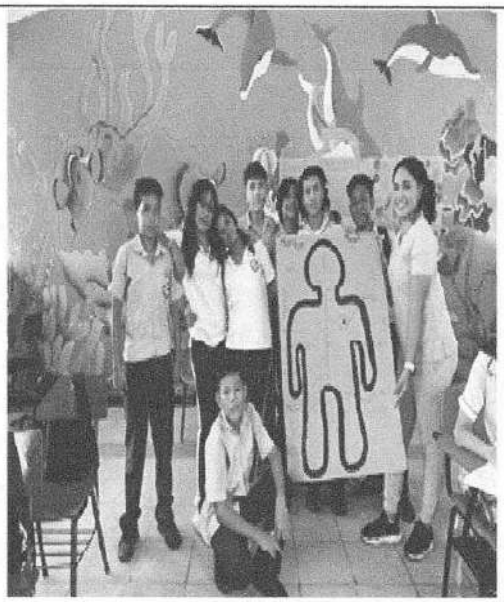
En esta actividad, los estudiantes estarán expuestos a rememorar situaciones hipotéticas sobre cambios físicos y emocionales que atraviesan los seres humanos, para ello, se evalúa el dinamismo, creatividad, trabajo individual y colectivo como los saberes descritos durante el ejercicio.

2.10 Registro fotográfico









JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Psicóloga
Tarjeta Profesional: 267028

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 05 de Septiembre 2024 | **Hora:** 12:30 a 1:30 Pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Exploración y conocimiento del cuerpo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCION / ORGANIZACION	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Samel Arciti Guerra	1.101205370		X				X			CIME	3174905698											X				
2	Angelik Samaca	1146335269	X					X			CIME	3166255420											X				Angelix
3	John Bautista	1.185 463 142		X				X			CIME	3166255420											X				Sebastian
4	Oderlin Colmenares	46160915	X					X			CIME	3205141814											X				Oderlin
5	Victoria Machado	606 1042	X					X			CIME	3124258130											X				Victoria
6	Eliana Calleo	1101203431	X					X			CIME	3152637085											X				Eliana C.
7	Dilan Lam Cortes	1011057881		X				X			CIME	3187708551											X				Dilan Andres
8	Jhoyner Brun	1010547864		X				X			CIME	3161437250											X				Alexanders.
9	Juan Thomas Ibarra	1097111235		X				X			CIME	3143306417											X				Juan Thomas
10	Gladys Jimenez Nino	1101105001	X					X			CIME	3123467634											X				Gladys
11	Shirley Guarero	1090403495	X					X			CIME	3228302009											X				Shirley Guarero
12	Carlos Stiven Botia	1075661532		X				X			CIME	3115623026											X				Carlos B.

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 05 de Septiembre 2024 | **Hora:** 12:30 A 1:30pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Exploración y Conocimientos del Cuerpo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Nicolle Rodriguez	1097109324	X					X			CIME	3212606094											X				Nicol Rodriguez
2	Skarlen Niño	1091649341	X					X			CIME	3144700631											X				Skarlen Niño
3	Laura Sosa	1130109343	X					X			CIME	3127983113											X				Laura S.
4	Delver Moreno	1063619416		X				X			CIME	3176156435											X				DELVER.
5	Ana Sofia Galeano	1101204546	X					X			CIME	3152359435											X				Anas. Galeano
6	Axel Benavidez	1091105090		X				X			CIME	3223616778											X				axel Benavidez
7	Sebastian Bautista	1095431477		X				X			CIME												X				Sebastian
8	Sharon Arieta	1080430727	X					X			CIME	3232948176											X				Sharon R.
9	Darwin Soto	1101205425		X				X			CIME	3142379427											X				Darwin S.
10	Isabela Rizo	1056771440	X					X			CIME	3142588025											X				
11	Zarith Cleijo	1101205689	X					X			CIME	3185335729											X				Zarith C.
12	Danna Hoyos	1101204997	X					X			CIME	3127906799											X				Dana Sofia

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar segun corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C), Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie segun corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes. **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 05 de septiembre | **Hora:** 12:30 A 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Exploracion y conocimientos del cuerpo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				(LGBTIQ+- OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Ernan tenorio solarte	32818836		X				X			CIME	3238841983											X				Ernán
2	Miguel Hernandez	1101204686		X				X			CIME	3166255720											X				Miguel Hernandez
3	Shant Jaimes	1098578952	X					X			CIME	3176281881											X				Shant Jaimes
4	Juan Briñetos	100489543		X				X			CIME	3158953337											X				Juan B.
5	Shiara Contreo	1101206220	X					X			CIME	3114654981											X				
6	Gabriel Perez	1081810805		X				X			CIME	3204853121											X				Gabriel
7	Luisa Sotelo	1098593751	X					X			CIME	3045853157											X				Luisa S.
8	Shant Garcia	1098866251	X					X			CIME	3145546394											X				Shant G.
9	Sebastian Alvarez	1081961357		X				X			CIME	3156798430											X				Sebastian
10	Carlos Moncada	1101810865		X				X			CIME	3127660132											X				Carlos Moncada
11	Mariana Cely	1101206220	X					X			CIME	3162941337											X				Mariana C.
12																											

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporaces), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana). **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

1. Conceptualización

Fecha de diligenciamiento:	DÍA	09	MES	SEPTIEMBRE	AÑO	2024

1.1 Nombre

CICLO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS.

1.2 Necesidad(es) a la(s) que responde

La necesidad de abordar los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes es crucial para fomentar su bienestar integral y prevenir situaciones que puedan limitar sus oportunidades futuras, como el embarazo adolescente. En muchas sociedades, la falta de acceso a información veraz y adecuada sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y salud reproductiva, así como los tabúes y mitos que rodean estos temas, generan un ambiente de desinformación que expone a los jóvenes a riesgos evitables.

La prevención del embarazo adolescente es un desafío complejo que requiere un enfoque integral, y la educación sobre derechos sexuales y reproductivos es una herramienta esencial para lograrlo. Esta educación debe estar acompañada de estrategias que empoderen a los adolescentes, fomenten la equidad de género, promuevan el diálogo entre padres y adolescentes, y mejoren el acceso a servicios de salud adecuados. En última instancia, la promoción de estos derechos favorece no solo a los adolescentes, sino a la sociedad en su conjunto, reduciendo la pobreza, mejorando la calidad de vida y promoviendo un desarrollo sostenible.

2. Estructuración

2. 1 Alcance

Realizar educación en el entorno educativo, ámbito urbano para la prevención del embarazo en adolescentes enmarcado dentro del proyecto compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el Departamento de Santander.

2.2 Objetivos

- ✓ Realizar dos ciclos educativos dirigido a estudiantes de 12 a 17 años de edad, teniendo en cuenta la preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial establecer las condiciones en las que se va a trabajar la primera sesión, que se va a hacer, como y que se espera de la misma, en la fase central indagar sobre saberes previos de los participantes y motivar la participación y el desarrollo de nuevas capacidades. Implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos para la sesión, familiarizando a los participantes con los nuevos conceptos, consolidando los nuevos saberes, aplicándolos a situaciones concretas, modificando, ampliando o sustituyendo saberes o creencias previas, comprobando la validez de los nuevos conocimientos frente a los anteriores
- ✓ Realizar la entrega de un kit educativo, de prevención de embarazo en adolescentes.

2.3 Contenidos

Nombre de la sesión	Objetivo específico y contenidos	Conferencista
Desmitificación de creencias sobre la sexualidad.	El principal objetivo de esta sesión es desmitificar y desmontar las creencias erróneas y los mitos populares sobre la sexualidad que circulan entre los adolescentes, promoviendo una educación sexual integral, basada en evidencia científica y adaptada a sus necesidades. La meta es proporcionar a los adolescentes una comprensión clara, realista y positiva de la sexualidad, que fomente la autonomía personal, el respeto mutuo y la toma de decisiones informadas.  Fuente. https://yodigonomas.com/blog/los-5-mitos-mas-frecuentes-en-torno-a-la-sexualidad/ La desinformación sexual puede tener consecuencias graves. La falta de una educación sexual clara y precisa expone a los adolescentes a vulnerabilidades como embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y experiencias sexuales no consensuadas. Además, los mitos sobre sexualidad pueden afectar su autoestima, fomentar relaciones de pareja insanas y limitar su capacidad para tomar decisiones informadas y responsables. Es por ello por lo que surge la necesidad de abordar este problema mediante un enfoque educativo que desmonte los mitos y brinde herramientas confiables a los jóvenes.	Psicóloga

2.4 Modalidad

Presencial	**X**
Virtual (Indique medio)	
Mixta	

2.5 Metodología

Reunir a los estudiantes en un espacio cerrado, en donde puedan apropiar conceptos y debatir puntos de vista a través de sus conocimientos y experiencias.

1. Definición de ITS y conceptos claves sobre la sexualidad.

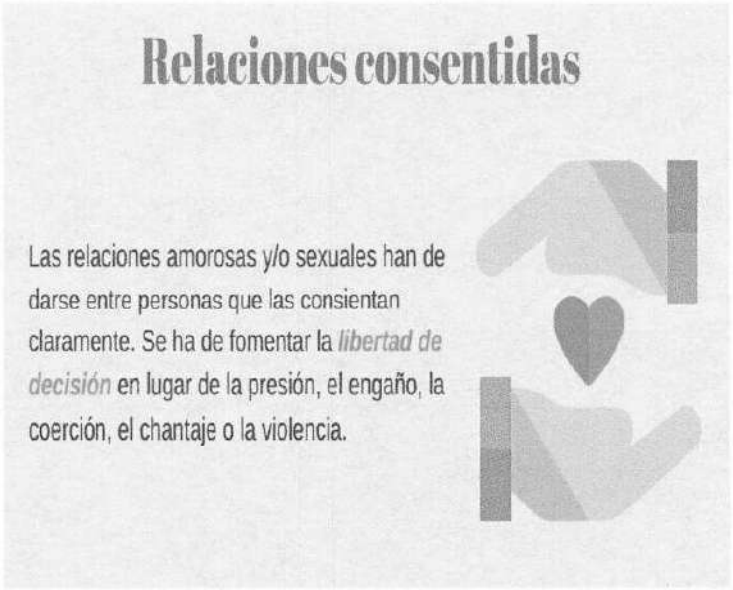
Como parte del proceso educativo dirigido a los adolescentes, se realizará una detallada

conceptualización sobre qué son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), sus causas, síntomas, métodos de prevención y la importancia de desmitificar las creencias erróneas asociadas a la sexualidad. Este enfoque tiene como objetivo proporcionar información científica clara y accesible que permita a los jóvenes comprender los riesgos asociados a la sexualidad desinformada y fomentar una actitud responsable y saludable frente a su propio bienestar sexual.

¿Qué son las ITS? Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son un conjunto de infecciones que se propagan principalmente a través del contacto sexual (vaginal, anal u oral) con una persona infectada. Estas infecciones pueden ser causadas por virus, bacterias o parásitos, y pueden afectar tanto a hombres como a mujeres de cualquier edad. Entre las ITS más comunes se encuentran el VIH/SIDA, la sífilis, la gonorrea, el herpes genital, el virus del papiloma humano (VPH) y la clamidia.

Síntomas de las ITS Los síntomas de las ITS pueden variar considerablemente dependiendo del tipo de infección y la persona afectada. Algunas ITS pueden ser asintomáticas, es decir, no presentar síntomas evidentes durante largos períodos, lo que aumenta el riesgo de transmisión a otras personas. No obstante, los síntomas más comunes pueden incluir:

- Secreciones inusuales de la vagina o el pene.
- Llagas, úlceras o verrugas en los genitales, ano o boca.
- Dolor o ardor al orinar.
- Dolor durante las relaciones sexuales.
- Comezón, irritación o enrojecimiento en la zona genital.
- Inflamación de los ganglios linfáticos o fiebre.



Fuente.
https://www.mep.go.cr/sites/default/files/media/etica%2520relacional%2520derechos%2520de%2520las%2520personas.pdf

Causas de las ITS Las ITS son causadas por microorganismos, como virus, bacterias y parásitos, que se transmiten a través del contacto sexual sin protección. Algunos factores que aumentan el riesgo de contraer una ITS incluyen tener múltiples parejas sexuales, no usar

preservativos o barreras de protección adecuadamente, o mantener relaciones sexuales con alguien infectado sin saberlo. También es importante destacar que algunas ITS pueden transmitirse de madre a hijo durante el embarazo o el parto.

La importancia de la sexualidad y la desmitificación de mitos Además de conceptualizar qué son las ITS y cómo prevenirlas, se abordaron definiciones clave acerca de la importancia de la sexualidad en el bienestar integral de las personas. La sexualidad no se limita a las relaciones sexuales; incluye también aspectos como la identidad, la expresión de afecto, el placer y las relaciones humanas. Es un aspecto natural y saludable de la vida que, con la información correcta, puede vivirse de manera plena y segura.



Fuente. https://yodigonomas.com/blog/descubre-la-verdad-detras-de-los-mitos-sobre-la-virginidad/

2. El globo del conocimiento, desmitificando mitos y creencias entorno a la sexualidad.

Con el fin de reforzar el aprendizaje de los temas abordados en las sesiones educativas sobre sexualidad e infecciones de transmisión sexual (ITS), se realizará una actividad lúdica denominada "Los Globos del Conocimiento", diseñada para fomentar la interacción, el trabajo en equipo y la reflexión crítica entre los adolescentes.
La dinámica se llevará a cabo formando un círculo con los participantes, quienes estarán de pie. Para simbolizar la importancia de la transmisión de conocimientos y el aprendizaje compartido, se utilizarán dos globos que representarán el "conocimiento". Cada globo estará previamente inflado con aire para simbolizar que en su interior se guarda la información y las ideas que los adolescentes han aprendido durante las sesiones.

Desarrollo de la actividad:

1. Introducción y explicación: La psicóloga facilitadora explicará el significado de los globos, destacando que representan el conocimiento que han adquirido sobre sexualidad, las ITS, y la importancia de la información correcta para tomar decisiones responsables. Los globos simbolizan el esfuerzo conjunto por compartir y preservar ese conocimiento, sin dejarlo "caer" en la desinformación.

2. Paso del globo: A lo largo de la dinámica, los adolescentes deberán pasar los globos de un compañero a otro, sin dejarlos caer. Este acto representará cómo el conocimiento debe circular entre ellos y cómo es responsabilidad de todos mantenerlo "en el aire", es

decir, presente y activo. La dificultad añadida es que los globos deben ser manejados con cuidado, reflejando la importancia de manejar la información correctamente.

3. Las reglas del juego: Los adolescentes estarán distribuidos en un círculo y deberán pasar los globos de un lado a otro. La clave es que los globos deben mantenerse en el aire sin tocar el suelo. Durante la actividad, se agregarán desafíos, como incrementar la velocidad o pasar los globos usando solo una mano. Si algún participante deja caer el globo, tendrá una responsabilidad adicional: deberá responder una pregunta de verdadero o falso que será formulada por la psicóloga facilitadora.

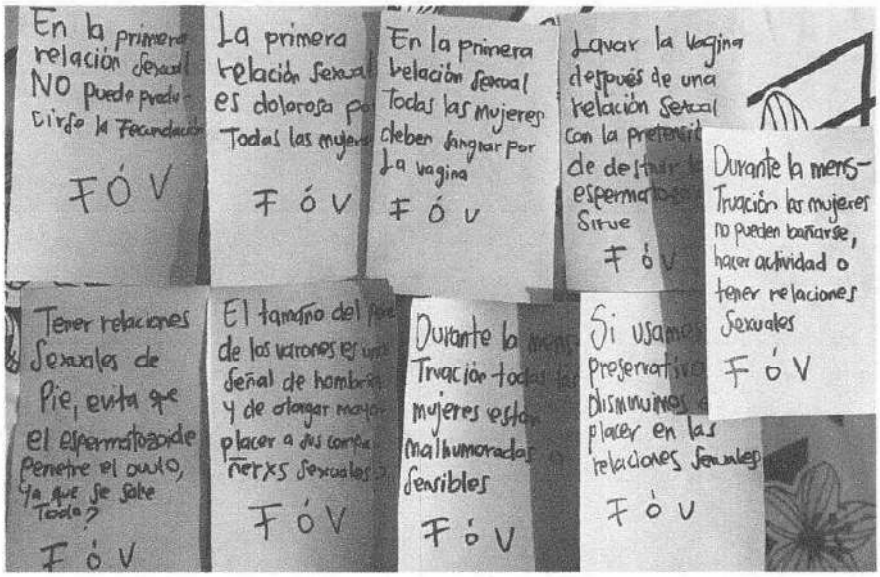
4. Preguntas y reflexión: La psicóloga, utilizando un conjunto de tarjetas, leerá preguntas sobre los temas que ya se han tratado en las sesiones educativas

5. Participación colaborativa: Al responder, los participantes tendrán la oportunidad de aclarar dudas o corregir conceptos erróneos, con el objetivo de reforzar su comprensión y aprender de manera colectiva. Aquellos que respondan correctamente podrán continuar en la actividad sin penalizaciones, mientras que, si fallan, deberán realizar una reflexión sobre por qué es importante conocer la respuesta correcta y cómo esa información puede ser útil en su vida diaria.

6. Finalización: La actividad culminará cuando todos los adolescentes hayan participado en el paso de los globos, ya sea respondiendo preguntas o ayudando a mantener el conocimiento "en el aire".

Al final, la psicóloga llevará a cabo una reflexión grupal, destacando la importancia de cuidar y compartir el conocimiento con responsabilidad, y cómo al actuar de manera colaborativa se fortalecen las redes de apoyo entre compañeros.

Fotografía de las tarjetas a emplear en la sesión:



2.6 Duración deseada

Se logró realizar una sesión del ciclo educativo, en articulación con el coordinador del Colegio Integrado Madre de La Esperanza "CIME" y el docente director de grupo del grado octavo.

2.7 Intensidad de las sesiones

Sesión 6

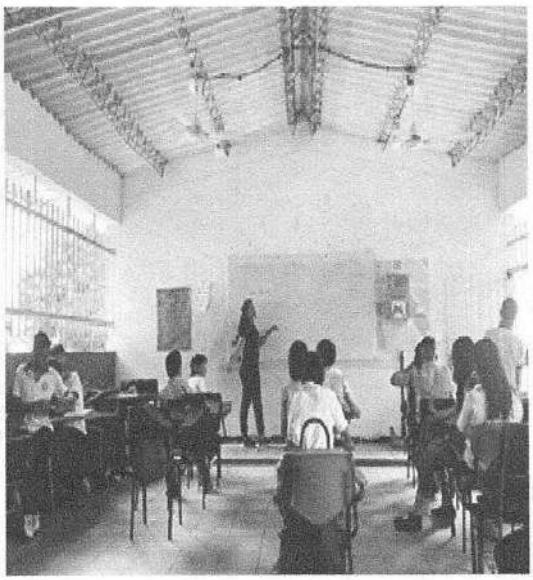
2.8 Grupo objetivo

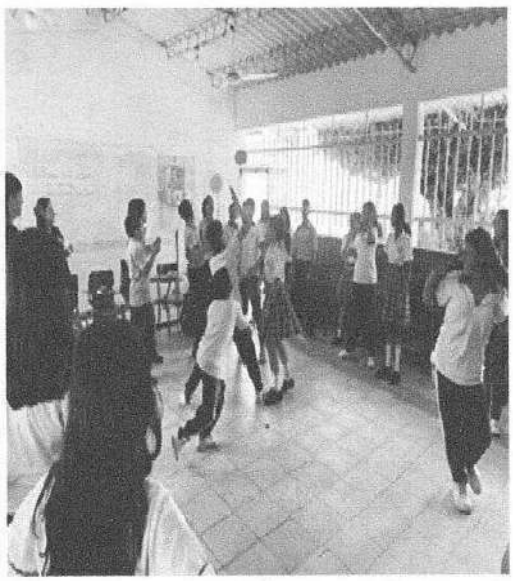
Estudiantes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza CIME, del grado octavo entre 12 y 17 años (adolescencia).

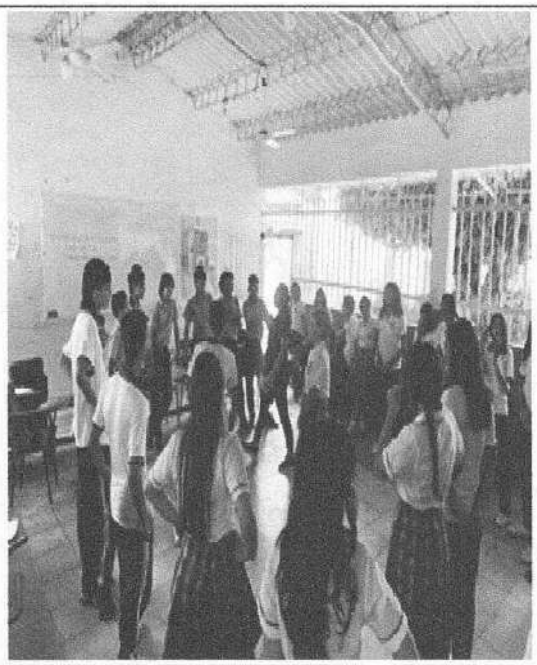
2.9 Tipo de evaluación que empleara

En esta actividad, los estudiantes serán expuestos a una serie de situaciones hipotéticas que serán entregadas por medio de tarjetas en las que estarán plasmadas diversas situaciones en las que deberán tomar decisiones informadas sobre la elección de métodos anticonceptivos adecuados. Al considerar factores como la edad, el estado de salud, las preferencias personales, y los planes familiares, los estudiantes desarrollarán habilidades para evaluar opciones y tomar decisiones que respeten sus necesidades y circunstancias individuales.

2.10 Registro fotográfico









JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Psicóloga
Tarjeta Profesional: 267028

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS .

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 09 de Septiembre 2024. | **Hora:** 12:30 A 1:30 PM.

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Desmitificacion de creencias sobre la sexualidad

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCION / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Samuel Arcila	1101203770		X				X			CIME	3174005698											X				
2	Angelik Sanabria	1146335269	X					X			CIME	3166255420											X				Angelik.
3	Johan Bautista	1185463142		X				X			CIME	3166255420											X				Sebastian B.
4	Oderlin Colmenares	46160915	X					X			CIME	3205191874										X	X				Oderlin
5	Victoria Machado	60017842		X				X			CIME	3124258130										X	X				Victoria
6	Eliana Cacedo	1101203434	X					X			CIME	3157634083											X				Eliana C.
7	Dilan Jara	1011050881		X				X			CIME	3187508554											X				Dilan Andres
8	Jhoyner Bran	1085547891		X				X			CIME	3165433061											X				Alexanders.
9	Juan Thomas Parra	1097111235		X				X			CIME	3234767451											X				Juan Thomas
10	Gladys Jimenez	1101105004	X					X			CIME	3243306911											X				Gladys
11	Shirley Guerrero	1090403195	X					X			CIME	3228302009											X				Shirley Guerrero
12	Carlos Stiven Bolla	1093661532		X				X			CIME	3115623016											X				Carlos B.

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino. **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad. **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural. Artistas, gestores culturales, otros

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 09 de septiembre 2024 | **Hora:** 12:30 A 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMFROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Desmitificacion de creencias sobre la sexualidad

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACION	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL										CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Nicolle Rodriguez	1097109324	X					X			CIME	3212606644											X				Nicoll Rodriguez
2	Starlen Niño	1029649341	X					X			CIME	3144700631											X				Starlen Niño
3	Laura Sosa Simanca	1130104343	X					X			CIME	3127953118											X				Laura S.
4	Deiver Moreno	1063619416		X				X			CIME	3176155477											X				DEIVER
5	Ana Sofia Galeano	1101204546	X					X			CIME	3152359435											X				Ana S. Galeano
6	Axel Bonavidez	1011108040		X				X			CIME	3223616478											X				axel Bonavidez
7	Sebastian Bautista	1095453145		X				X			CIME												X				Sebastian
8	Sharon Arieta	1080430722	X					X			CIME	3232248446											X				Sharon R
9	Darwin Santos	1101202425		X				X			CIME	3142394725											X				Darwin S.
10	Isabela Rizo	1056771140	X					X			CIME	3142558827											X				
11	Zandth Araujo	1101205689	X					X			CIME	3185337379											X				Zandth C.
12	Danna Mendez	1101204997	X					X			CIME	3122706291											X				Danna Sofia

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino. **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP:** Diligencie **según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y **Cultural:** Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | Municipio: SABANA DE TORRES | Fecha: 04 de septiembre. | Hora: 12:30 A 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Desmitificación de creencias sobre la Sexualidad

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Ernan Tereno Solarte	32818836		X				X			CIME	3238841983											X				Ernán T
2	Miguel Hernandez	1101204086		X				X			CIME	3166234200											X				Miguel Hernandez
3	Shanith Jaimes	1098367895	X					X			CIME	3177628894											X				Shanith Jaimes
4	Juan Bonilla Tor	1009799543		X				X			CIME	3153973374											X				Juan B.
5	Shiara Centeno	1101206220	X					X			CIME	3114654887											X				
6	Gabriel Perez	1081810865		X				X			CIME	3127788139											X				Gabriel
7	Luisa Sotelo	1098798751	X					X			CIME	3204983121											X				Luisa S.
8	Shanit Garcia	1005186625	X					X			CIME	3148546314											X				Shanit G.
9	Sebastian Alvarez	1081761615		X				X			CIME	3156789101											X				Sebastian
10	Carlos Moncada	1101810865		X				X			CIME	3122728932											X				Carlos Moncada
11	Mariana Cano	1101206220	X					X			CIME	3127747737											X				Mariana C.
12																											

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino. **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad. **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporacos), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA. **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP:** Diligencio según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

1. Conceptualización

Fecha de diligenciamiento:	DÍA	12	MES	SEPTIEMBRE	AÑO	2024

1.1 Nombre

CICLO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS.

1.2 Necesidad(es) a la(s) que responde

La necesidad de abordar los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes es crucial para fomentar su bienestar integral y prevenir situaciones que puedan limitar sus oportunidades futuras, como el embarazo adolescente. En muchas sociedades, la falta de acceso a información veraz y adecuada sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y salud reproductiva, así como los tabúes y mitos que rodean estos temas, generan un ambiente de desinformación que expone a los jóvenes a riesgos evitables.

La prevención del embarazo adolescente es un desafío complejo que requiere un enfoque integral, y la educación sobre derechos sexuales y reproductivos es una herramienta esencial para lograrlo. Esta educación debe estar acompañada de estrategias que empoderen a los adolescentes, fomenten la equidad de género, promuevan el diálogo entre padres y adolescentes, y mejoren el acceso a servicios de salud adecuados. En última instancia, la promoción de estos derechos favorece no solo a los adolescentes, sino a la sociedad en su conjunto, reduciendo la pobreza, mejorando la calidad de vida y promoviendo un desarrollo sostenible.

2. Estructuración

2. 1 Alcance

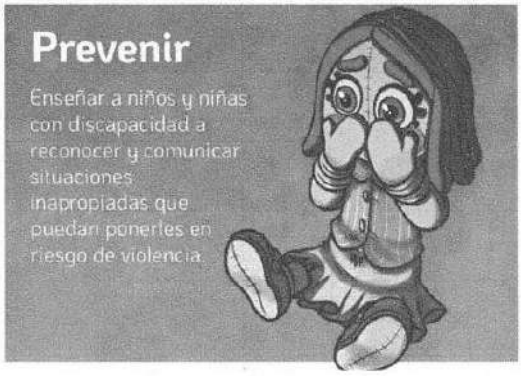
Realizar educación en el entorno educativo, ámbito urbano para la prevención del embarazo en adolescentes enmarcado dentro del proyecto compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el Departamento de Santander.

2.2 Objetivos

- ✓ Realizar dos ciclos educativos dirigidos a estudiantes de 12 a 17 años de edad, teniendo en cuenta la preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial establecer las condiciones en las que se va a trabajar la primera sesión, que se va a hacer, como y que se espera de la misma, en la fase central indagar sobre saberes previos de los participantes y motivar la participación y el desarrollo de nuevas capacidades. Implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos para la sesión, familiarizando a los participantes con los nuevos conceptos, consolidando los nuevos saberes, aplicándolos a situaciones concretas, modificando, ampliando o sustituyendo saberes o creencias previas, comprobando la validez de los nuevos conocimientos frente a los anteriores.

- ✓ Realizar la entrega de un kit educativo, de prevención de embarazo en adolescentes.

2.3 Contenidos

Nombre de la sesión	Objetivo específico y contenidos	Conferencista
Consentimiento y prevención de la violencia sexual.	Promover una cultura de respeto y prevención de la violencia sexual a través de la educación sobre el consentimiento y el fortalecimiento de habilidades para identificar, prevenir y actuar frente a situaciones de violencia sexual. Fomentando el conocimiento sobre el consentimiento como un proceso activo y continuo que requiere el acuerdo libre, voluntario e informado de todas las partes involucradas, identificando actitudes y comportamientos que perpetúan la violencia sexual, como los estereotipos de género y la objetivación sexual.  Fuente. https://www.unicef.org/cuba/prevencion-del-abuso-sexual-infantil En el contexto de la actividad sexual, esto significa que todas las partes deben acordar, con total claridad y libertad, lo que quieren hacer. Esto incluye ser consciente de las señales verbales y no verbales, y estar atento al bienestar emocional y físico de las demás personas involucradas. Tanto el consentimiento como la prevención de la violencia sexual son esenciales para erradicar dinámicas de poder abusivas y garantizar que las relaciones y encuentros sexuales se den en un ambiente de respeto y reciprocidad.	Psicóloga

2.4 Modalidad

Presencial	X
Virtual (Indique medio)	
Mixta	

2.5 Metodología

Reunir a los estudiantes en un espacio abierto equipado con diversos obstáculos deportivos que servirán como estaciones de aprendizaje.

1. Consentimiento.

Con el propósito de reforzar los conocimientos abordados en las sesiones o acompañamientos educativos sobre sexualidad el consentimiento hace énfasis al acuerdo mutuo entre personas para participar en una actividad de cualquier índole, en el que cumpla con algunas de las siguientes condiciones.

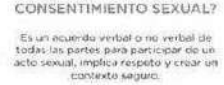


Fuente. https://yodigonomas.com/blog/como-pedir-y-expresar-el-consentimiento-sexual/

- Libre y voluntario: el consentimiento debe darse sin presión, manipulación o coerción, si alguien o alguna de las partes se siente obligado, amenazado o manipulado, no puede considerarse consentimiento válido.
- Informado: todas las partes involucradas deben tener conocimiento completo de la situación antes de dar su consentimiento
- Reversible: el consentimiento puede retirarse en cualquier momento, si una persona decide detener la actividad, el respeto a esa decisión es fundamental.
- Específico: dar consentimiento para una actividad no significa dar consentimiento para cualquier otra.
- Afirmativo: el consentimiento debe expresarse claramente. No basta con la falta de un "no", debe haber una manifestación clara de un "si".







Fuente. https://www.ucentral.cl/noticias/genero-y-diversidad/cuando-hablamos-de-consentimiento-sexual-los-limites-son-claros

2. Prevención de la violencia sexual.

La violencia sexual es cualquier acto de naturaleza sexual realizado sin el consentimiento de

una de las partes, e incluye una gama amplia de conductas: acoso, agresión y violación.

Para prevenirla, es fundamental educar y promover una cultura basada en el respeto mutuo, la equidad y la comunicación clara.

- Educación sobre el consentimiento: Asegurar que las personas entiendan qué es y cómo se da el consentimiento es fundamental. Esto implica desmantelar mitos que justifican la coerción o la violencia y fomentar un respeto profundo por los límites de los demás.

- Fomento del respeto y la empatía: Las relaciones deben construirse sobre la base del respeto mutuo. Esto incluye respetar los deseos y límites de las demás personas, tanto en el ámbito sexual como en cualquier otro aspecto de la vida.

- Promover la igualdad de género: Las normas patriarcales a menudo fomentan conductas violentas o desiguales en las relaciones. Desafiar estas normas y promover la igualdad puede reducir la violencia sexual.



Fuente. https://institutopaz.net/publicaciones/aprendamos-juntos-a-prevenir-la-violencia-sexual-contra-ninos-ninas-y-adolescentes/

3. Actividad dinámica "desafío del conocimiento".

La actividad inicia brindando una introducción sobre la importancia del consentimiento y la prevención de la violencia, seguida de una explicación de las reglas y objetivos del desafío. Los estudiantes se dividirán en dos grupos y competirán en una carrera para superar los obstáculos, resolver preguntas y llegar a la meta, al final del recorrido, en la meta, cada grupo encontrará un pequeño cuestionario de cinco preguntas que evaluará su comprensión sobre la temática tratada. Mediante la actividad física se trabajará con los estudiantes en un espacio abierto con obstáculos deportivos, lo que permitirá una sana competencia entre los dos grupos participantes, al tiempo que los estudiantes apropian conocimientos. Finalmente, este enfoque promueve una competencia sana y motivadora mientras facilita la apropiación de conocimientos a través de la experiencia práctica y el trabajo en equipo, se finalizará con un break y socialización de los conocimientos adquiridos.

2.6 Duración deseada

Se logró realizar una sesión del ciclo educativo, en articulación con el coordinador del Colegio Integrado Madre de La Esperanza "CIME" y el docente director de grupo del grado octavo.

2.7 Intensidad de las sesio

Sesión 7

2.8 Grupo objetivo

Estudiantes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza CIME, del grado octavo entre 12 y 17 años (adolescencia).

2.9 Tipo de evaluación que empleara

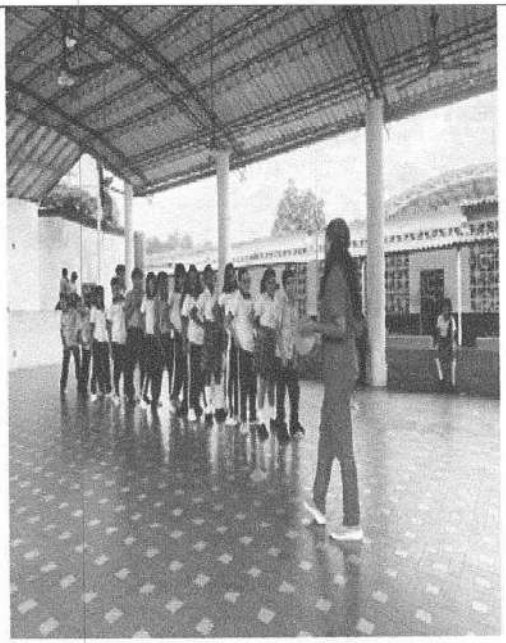
En esta actividad, los estudiantes serán expuestos a una serie de preguntas alusivas al tema consentimiento y la prevención de la violencia sexual, a través de la actividad física y trabajo en equipo deberán tomar decisiones informadas en el desarrollo de habilidades para evaluar opiniones que respeten circunstancias individuales y sus necesidades.

2.10 Registro fotográfico









JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Psicóloga
Tarjeta Profesional: 267028

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 12 de septiembre 2024 | **Hora:** 12:30 a 1:30 pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Consentimiento y Prevencion de la Violencia sexual

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN/ ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL										CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Samuel Largo Guerra	1101205370		X				X			CIME	3174005698											X				
2	Angelik Sanaca	1148335269	X					X			CIME	3106255420											X				Angelik.
3	Johan Bautista	1185463142		X				X			CIME	3146255420											X				Sebastian
4	Oderlin Colmenares	4616095	X					X			CIME	3205791814										X	X				Oderlin
5	Victoria Machado	6001042	X					X			CIME	3124258130										X	X				Victoria
6	Eliana Caicedo	1101205434	X					X			CIME	3152634085											X				Eliana C.
7	Dilan Lora Carro	1071056881		X				X			CIME	3187508559											X				Dilan Andres
8	Jhayner Brun	1090547789		X				X			CIME	3161437280											X				Alexander
9	Gladys Jimenez	1101205004		X				X			CIME	3231907634											X				Juan Thomas
10	Shirley Guevara	1090405495	X					X			CIME	3222836201											X				Gladys
11	Juan Thomas Parra	1097111735	X					X			CIME	3143306417											X				Shirley Guevara
12	Carlos Alberto Bautista	1075661532		X				X			CIME	3115623026											X				Carlos B

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C), Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diverse), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | Municipio: SABANA DE TORRES | Fecha: 12 de Septiembre 2024 | Hora: 12:30 a 1:30 Pm

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Consentimiento y prevención de la Violencia Sexual

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Nicolle Rodriguez	1091109324	X					X			CIME	3217606094											X				Nicoll Rodriguez
2	Skarlen Niño	1029649341	X					X			CIME	3144700631											X				Skarlen N.
3	Laura Sosa	1113010434 3	X					X			CIME	3127953133											X				Laura S.
4	Deiver Moreno	1063619916		X				X			CIME	3176156425											X				DEIVER
5	Anabella Galeano	1101204546	X					X			CIME	3152354435											X				Ana S. Galeano
6	Axel Benavidez	1011101090		X				X			CIME	3122516998											X				axel Benavidez
7	Sebastian Bautista	109593145		X				X			CIME												X				Sebastian
8	Sharon Arieta	1088430729	X					X			CIME	3032248176											X				Sharon R
9	Darwin Santos	1101205425		X				X			CIME	3142394715											X				Darwin S.
10	Isabela Rizo	1056771 40	X					X			CIME	3142394435											X				[illegible]
11	Zaith Clavijo	1101205689	X					X			CIME	3135335719											X				Zaith C
12	Danna Mendez	1101204997	X					X			CIME	3122706291											X				Danna Sosa

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C), Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes- SRPA, **Etnia:** Indigera, RROM (Gitana), **NARP:** **Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diverse), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 12 de Septiembre 2024 | **Hora:** 12:30 A 1:30PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: Consentimiento y Prevención de la Violencia Sexual

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Ernan Troncoso Sotelo	328188836		X				X			CIME	3233841987											X				Ernan T
2	Miguel Hernandez	1101204686		X				X			CIME	3166255420											X				Miguel Hernandez
3	Sharit Jaimes	1098567845	X					X			CIME	3177678891											X				Sharit Jaimes
4	Juan Bonentos	100989543		X				X			CIME	3153983364											X				Juan B.
5	Shiara Centeno	1101206270	X					X			CIME	3114654873											X				
6	Gabriel Perez	1087800805		X				X			CIME	3123728139											X				Gabriel
7	Luisa Sotelo	1098598751	X					X			CIME	3204853124											X				Luisa S.
8	Sharit Garcia	1005186625	X					X			CIME	3148340891											X				Sharit G.
9	Sebastian Alvarez	1031761715		X				X			CIME	3156789041											X				Sebastian
10	Carlos Moncada	1101813865		X				X			CIME	3122728132											X				Carlos Moncada
11	Mariana Cala	1101206270	X					X			CIME	3127197337											X				Mariana C.
12																											

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

1. Conceptualización

Fecha de diligenciamiento:	DÍA	16	MES	SEPTIEMBRE	AÑO	2024

1.1 Nombre

CICLO EDUCATIVO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS.

1.2 Necesidad(es) a la(s) que responde

La necesidad de abordar los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes es crucial para fomentar su bienestar integral y prevenir situaciones que puedan limitar sus oportunidades futuras, como el embarazo adolescente. En muchas sociedades, la falta de acceso a información veraz y adecuada sobre la sexualidad, métodos anticonceptivos y salud reproductiva, así como los tabúes y mitos que rodean estos temas, generan un ambiente de desinformación que expone a los jóvenes a riesgos evitables.

La prevención del embarazo adolescente es un desafío complejo que requiere un enfoque integral, y la educación sobre derechos sexuales y reproductivos es una herramienta esencial para lograrlo. Esta educación debe estar acompañada de estrategias que empoderen a los adolescentes, fomenten la equidad de género, promuevan el diálogo entre padres y adolescentes, y mejoren el acceso a servicios de salud adecuados. En última instancia, la promoción de estos derechos favorece no solo a los adolescentes, sino a la sociedad en su conjunto, reduciendo la pobreza, mejorando la calidad de vida y promoviendo un desarrollo sostenible.



Fuente. https://www.plenainclusion.org/l/derechos-sexuales-y-reproductivos/

2. Estructuración

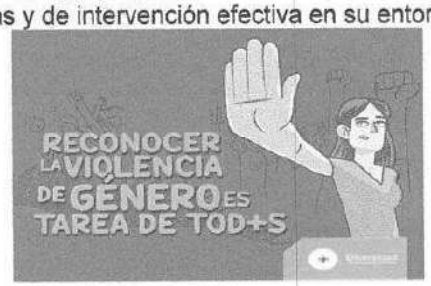
2. 1 Alcance

Realizar educación en el entorno educativo, ámbito urbano para la prevención del embarazo en adolescentes enmarcado dentro del proyecto compromiso para la garantía del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el Departamento de Santander.

2.2 Objetivos

- ✓ Realizar dos ciclos educativos dirigidos a estudiantes de 12 a 17 años de edad, teniendo en cuenta la preparación metodológica, pedagógica y logística. En la fase inicial establecer las condiciones en las que se va a trabajar la primera sesión, que se va a hacer, como y que se espera de la misma, en la fase central indagar sobre saberes previos de los participantes y motivar la participación y el desarrollo de nuevas capacidades. Implementar acciones didácticas para desarrollar los contenidos propuestos para la sesión, familiarizando a los participantes con los nuevos conceptos, consolidando los nuevos saberes, aplicándolos a situaciones concretas, modificando, ampliando o sustituyendo saberes o creencias previas, comprobando la validez de los nuevos conocimientos frente a los anteriores.
- ✓ Realizar la entrega de un kit educativo, de prevención de embarazo en adolescentes.

2.3 Contenidos

Nombre de la sesión	Objetivo específico y contenidos	Conferencista
Identificación y tipos de violencias de género.  Fuente. https://asociacionportimujer.org/violencia-de-genero-violencia-machista-y-violencia-intrafamiliar/	Fortalecer el conocimiento y la capacidad de las personas para identificar y reconocer las distintas formas de violencias de género, con el fin de promover acciones preventivas y de intervención efectiva en su entorno.  Fuente. https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/alcemos-la-voz Desarrollando herramientas y recursos prácticos que permitan a las personas identificar señales tempranas de violencia de género en sus relaciones personales y profesionales, promoviendo una cultura de alerta y prevención. Asimismo, fortalecer el acceso a recursos y servicios de apoyo para víctimas de violencia de género, asegurando que las personas conozcan los canales de denuncia y ayuda disponibles en sus comunidades, mediante utensilios para que las personas puedan reconocer las señales de violencia en distintos entornos tales como: familia, pareja, trabajo, comunidad y sepan cómo actuar ante estas situaciones. Su importancia recae en la generación de conciencia social, en el que promueva la igualdad y el respeto en las relaciones de poder entre hombres y mujeres, asimismo los cambios culturales para que eliminen la tolerancia hacia el abuso, fomentando consigo relaciones sanas y equitativas, contribuyendo a una sociedad más inclusiva, justa y respetuosa de los derechos humanos.	Psicóloga

2.4 Modalidad

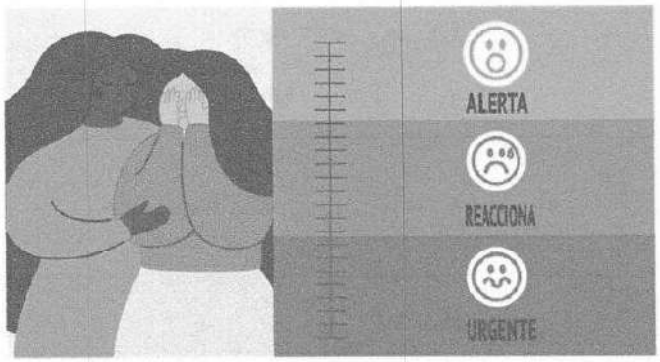
Presencial	X
Virtual (Indique medio)	
Mixta	

2.5 Metodología

Reunir a los estudiantes en un espacio cerrado, en donde puedan apropiar conceptos y debatir puntos de vista a través de sus conocimientos y experiencias.

1. Identificación de violencia de género.

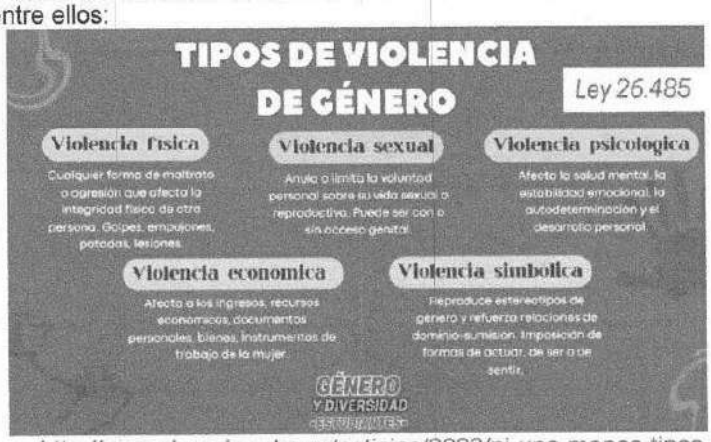
¿Qué es la violencia de género? Es comprendido por cualquier acto de violencia dirigido contra una persona en función de su género y está arraigada en las desigualdades de poder y los roles de género establecidos culturalmente. La violencia de género incluye cualquier maltrato físico, sexual, psicológico y/o económico contra una persona con motivo de su sexo, incluyendo actos de privación de libertad, tanto en el ámbito público como privado.



Fuente. https://estoyenlafrontera.com/violencia-y-trata-de-personas/como-medir-los-tipos-de-violencia-basada-en-genero-vbg

Tipos de violencia de género

Los diferentes tipos de violencia de género pueden manifestarse de forma simultánea o acumulativa, entre ellos:



Fuente. http://www.derecho.uba.ar/noticias/2023/ni-una-menos-tipos-de-violencia-y-estadisticas

Violencia física:
Incluye cualquier acto que cause daño corporal, como golpes, empujones, patadas o el uso de objetos para lastimar.

Violencia psicológica o emocional:
Abarca acciones que buscan desvalorizar, humillar o controlar emocionalmente a la persona. Incluye insultos, amenazas, chantajes, humillaciones públicas o privadas, aislamiento social y manipulación emocional.

Violencia sexual:
Implica cualquier acto sexual no consentido o coerción para participar en actos sexuales, incluye violación, abuso sexual, acoso y explotación sexual.

Violencia económica o patrimonial:
Se refiere al control de los recursos económicos, incluye la manipulación de bienes, el control sobre los ingresos, la prohibición de trabajar, el abuso de propiedades o la negación de recursos básicos.

Violencia simbólica:
Es la imposición de roles y estereotipos que perpetúan la subordinación y desvalorización de las mujeres y otras personas no conformes con el género.

Violencia institucional:
Ocurre cuando instituciones públicas o privadas niegan o dificultan el acceso a derechos y servicios a las personas en función de su género.



Fuente. https://colmenarviejo.com/actualidad/4323-igualdad-pone-en-marcha-la-campana-unete-contra-la-violencia-de-genero

2. Actividad lúdica "Completa la pista"

Para esta actividad se realizará un estudio de caso, en el que se reflejarán diferentes formas de violencia de género, incluyendo la violencia doméstica, acoso sexual, discriminación laboral por razones de género, violencia en relaciones de pareja, entre otros, la actividad denominada se llama "completa la pista" en el que elaborará un desafío y se les pedirá a los estudiantes encontrar una pista alusiva a la solución para enfrentar un tipo de violencia, en lo que permitirá exponer las complejidades y matices de estas problemáticas, proporcionando ejemplos concretos que ayudarán a los estudiantes a explorar y comprender mejor las diferentes manifestaciones de la violencia de género.
Para ello, en grupos se les orienta encontrar diferentes pistas sobre un tipo de violencia y deberán completar las diferentes manifestaciones de violencia y posibles soluciones. Este ejercicio permite fomentar el análisis de las dinámicas de poder y control que perpetúan estas violencias, y se incentivará la discusión sobre posibles estrategias de intervención y prevención, se realizará una reflexión de los casos encontrados permitiendo la reflexión crítica y la sensibilización del tema.



Fuente. Oficina de salud, alcaldía municipal Sabana de Torres.

2.6 Duración deseada

Se logró realizar una sesión del ciclo educativo, en articulación con el coordinador del Colegio Integrado Madre de La Esperanza "CIME" y el docente director de grupo del grado octavo.

2.7 Intensidad de las sesiones

Sesión 8

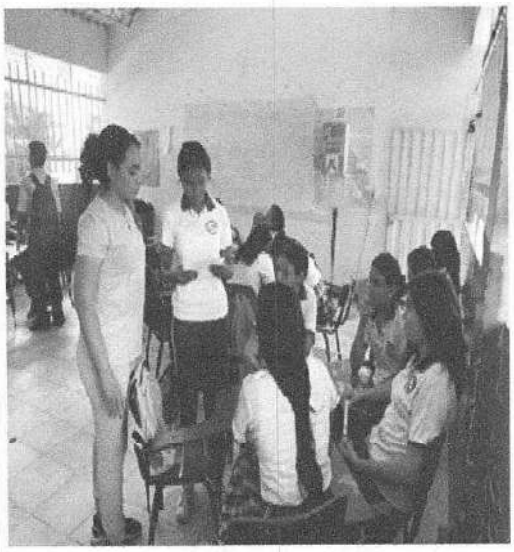
2.8 Grupo objetivo

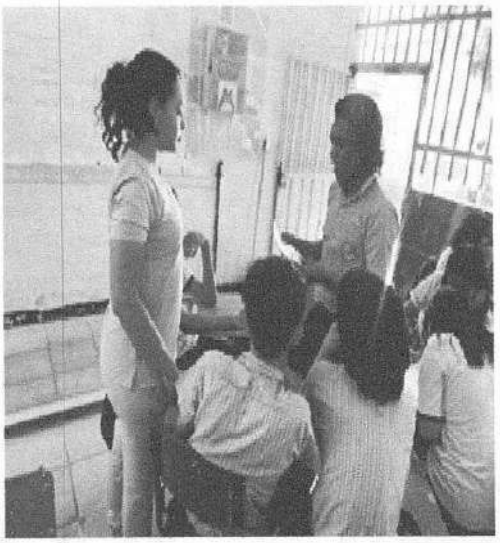
Estudiantes del Colegio Integrado Madre de la Esperanza CIME, del grado octavo entre 12 y 17 años (adolescencia).

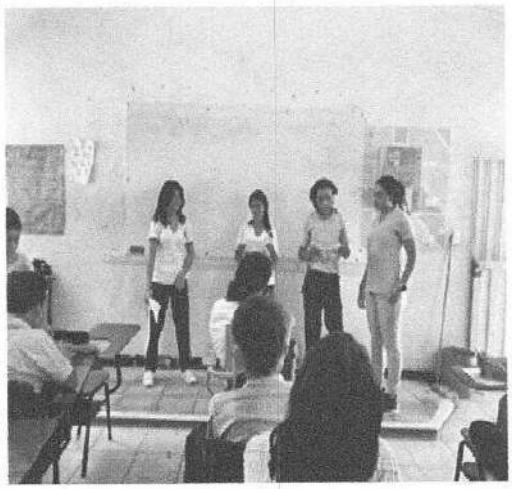
2.9 Tipo de evaluación que empleara

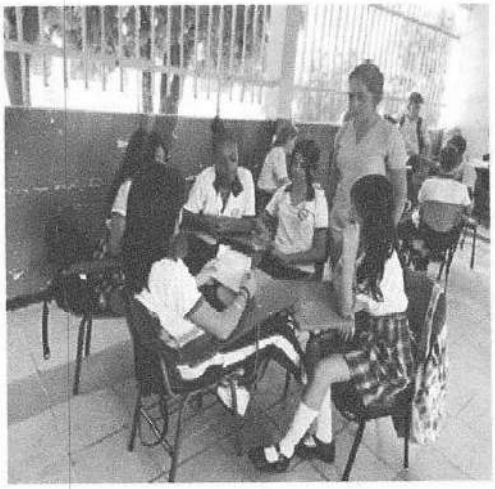
En esta actividad, los estudiantes serán expuestos a un estudio de caso sobre las diferentes formas de violencia de género, en el que deberán trabajar en equipo para identificar los tipos de violencia mediante el hallazgo de pistas y soluciones alternas de acuerdo con el caso hipotético encontrado, fomentando consigo decisiones informadas basadas en saberes y recursos científicos de acuerdo con el plan educacional de sexualidad.

2.10 Registro fotográfico









JHARETH KATHERINE OBREGON CONDE
Psicóloga
Tarjeta Profesional: 267028

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | Fecha: 16 de septiembre 2024 | Hora: 12:30 a 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: identificacion de tipos de violencia de Genero

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO-BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Samuel Avila Guerra	1101205370		X				X			CIME	3174005693											X				
2	Angelik Samaca	1146335269	X					X			CIME	3166255420											X				Angelik
3	Johan Bautista	1126405142		X				X			CIME	3166255420											X				Sebastian
4	Oderlin Colmenares	4616095	X					X			CIME	3205194094											X				Oderlin
5	Victoria Machado	6061042	X					X			CIME	3124258330											X				Victoria
6	Eliana Juleth Cepeda	1101205434	X					X			CIME	3157634083											X				Eliana C
7	Dilan Jena Corzo	1011056881		X				X			CIME	3152634085											X				Dilan Andres
8	Jhayner Bran	1090547891		X				X			CIME	3104437250											X				Alexander
9	Juan Thomas Pena	1097111235		X				X			CIME	3143306417											X				Juan Thomas
10	Gladys Jimenez	1101205004	X					X			CIME	3232468637											X				Gladys
11	Shirley Guerrero	1090403495	X					X			CIME	3228306891											X				Shirley Guerrero
12	Carlos Sirban Bohorquez	1075661532		X				X			CIME	3115623026											X				Carlos B

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino. **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Mutiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporaos), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana). **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), LGBTIQ: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diverse), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DE GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-N-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

ESE HOSPITAL INTEGRADO SABANA DE TORRES

Provincia: YARIGUIES | **Municipio:** SABANA DE TORRES | **Fecha:** 16 de September de 2024 | **Hora:** 12:30 a 1:30 PM

Objetivo: REALIZAR EDUCACION EN EL ENTORNO EDUCATIVO, AMBITO URBANO PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLECENTE ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO COMPROMISO PARA LA GARANTIA DEL EJERCICIO DE LOS DERECGOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Tema/Actividad: identificación de tipos de violencia de Genero

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL										CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Nicolle Rodriguez	1091109324	X					X			CIME	3211560094											X				Nicoll Rodriguez
2	Scarlen Niño	1024649341	X					X			CIME	3144700631											X				Scarlen Niño
3	Laura Sosa	1130104343	X					X			CIME	3127953178											X				Laura S
4	Deiver Moreno	1063619976		X				X			CIME	3176156425											X				DEIVER
5	Ana Sofia Galeano	1101204546	X					X			CIME	3152359435											X				Ana S. Galeano
6	Axel Bermúdez	1011105090		X				X			CIME	3223616918											X				axel Bermudez
7	Sebastian Bautista	1095983145		X				X			CIME												X				Sebastian
8	Sharom Paola Arieta	1080930927	X					X			CIME	3232248176											X				Sharom
9	Darwin Santos	1101203425		X				X			CIME	3142399425											X				Darwin S
10	Isabela Rizo	1056771140	X					X			CIME	3142558825											X				
11	Zarith Ariño	1101205699	X					X			CIME	3183335979											X				Zarith C.
12	Danna Montes	1101204997	X					X			CIME	3122704241											X				Danna Sofia

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino. **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad. **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C), Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA, **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie segun corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa). Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.