PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 22 de Noviembre de 2024

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
INSTRUCTOR G18
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5801832
Centro Agropecuario y Biotecnología El Porvenir.
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5801832 del año 2024

Luis Carlos Pernett Galindo, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 11003020 de Montería**, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del siguiente contrato es máximo de CUARENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SESENTA Y UN PESOS M/CTE ($46.739.371), el SENA pagara al contratista de la siguiente manera: a) DIEZ (10) pagos iguales correspondientes a los meses de Febrero a Noviembre por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545), b) UN (01) pago en el mes de Diciembre por valor de DOS MILLONES OCHENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS VEINTIUN PESOS M/CTE ($2.083.921).

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFWARE.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó proceso de: Alistamiento y continuidad al proceso formativo en los programas: • Análisis y desarrollo de software - ficha 2924030. • Comercialización de alimentos– Ficha 2994674. • Programación de Software ficha 2994397.	• Listas de asistencia. • Evidencias Fotográficas.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento	Se brindó apoyo en la socialización de los programas de formación en	Socialización y/o recepción de documentos de

	de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	las diferentes ofertas académicas.	aspirantes a la formación.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se llevó a cabo el Proceso de formación a los diferentes programas asignados.	• Lista de asistencia. • Fotografías. • Informe mensual de ejecución correspondiente al mes de Noviembre.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Se presentó el informe mensual del mes de Noviembre según requerimiento del supervisor del contrato.	Informe del mes de Noviembre cargado a Secop II.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofia plus	No aplica para este mes	No aplica para este mes

	dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de estos a los aprendices.		
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Link del drive para el portafolio del instructor.	Link del drive del portafolio.
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofia Plus.	No aplica	No Aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	No aplica para este mes	No aplica para este mes
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes:	Se cumplieron las normas del sistema general de riesgos laborales, acatando todas las consideraciones.	Certificado del curso de Inducción SST.

	a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se realizo la capacitación de inducción al SST y Manual de discapacidad. Se realizo la capacitación en la función pública del curso integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.	Certificado del curso Manual de Discapacidad Certificado del curso integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

1.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el anexo de Planilla **N° 31288044** de salud, pensión y Arl correspondientes al mes de Octubre del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma

LUIS CARLOS PERNETT GALINDO

Contratista

C.C. No. 11003020 de Montería

Recibí a satisfacción:

Firma

BLEYDY ORTEGA VERGARA

Instructor G18

SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.5801832 del año 2024

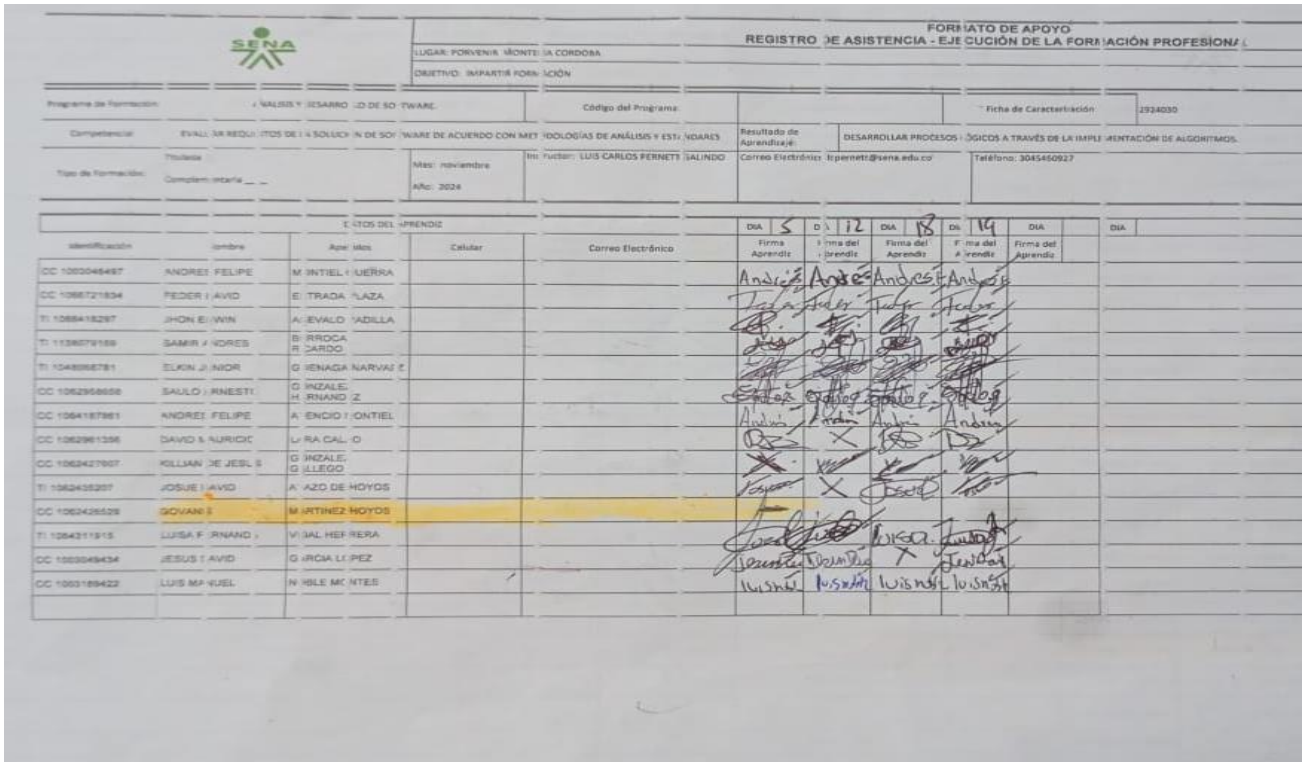
SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: PORVENIR -FRONTERA CORDOBA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.	Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2934030
Competencia:	EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS Y ESTÁNDARES	Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ____	Mes: noviembre Año: 2024	Instructor: LUIS CARLOS PERNETT GALINDO	Correo Electrónico: lcpernett@sena.edu.co	Teléfono: 3045450927

DATOS DEL APRENDIZ					DIA 5	DIA 12	DIA 18	DIA 19	DIA	DIA
Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	
CC 1133794176	VICTOR MANUEL	VILLALBA PICO					X			
TI 1068881042	YERSON RAFAEL	MESTRA LIRIELES				X				
CC 1062604752	IVAN CAMILO	OLLLIN CONTRERAS			X		X			
TI 1028941070	LEONARDO	RINCON CASTRO					X			
CC 1068417852	MAURO ALBERTO	OJEDA ANAYA								
TI 1138078197	CARMEN ALICIA	CRUZ ESPITIA								
TI 1064307942	JUANA MARCELA	JARABA SANCHEZ								
CC 1067838883	NORTIER STIWING	CANO ZUÑIGA					X			
CC 1073977071	DANIEL ELIAS	GUTIERREZ RAMOS								
TI 1067667515	JUNIOR GERMAN	VARILLA TEHERAN								
TI 1062434377	SANTIAGO	PACHECO CUADRADO								
TI 1066177564	KELLY JOHANA	BARRIOS ALVAREZ								
TI 1071430661	KARINA ANDREA	GALLEGO MARTINEZ			—					
TI 1065292987	ANDREA	DIAZ NARANJO								
TI 1130257050	ALBERTO	CIANCI PEDROZA								
TI 1066726467	VALERIA	ARROYO TRUJILLO					X			
TI 1136078713	CRISTIAN MIGUEL	MARQUEZ SOTO								
TI 1137979958	JHON ALEXANDER	LOPEZ RAMIREZ								
CC 1137975181	RAFAEL	CAMACHO CONTRERAS								
CC 1062973331	DINA MARGARITA	ARROYO MONTES								
TI 1068419646	SHARIT	MACEA RUIZ								
CC 1079811065	JHAN CARLOS	TORDECILLA AVILA								



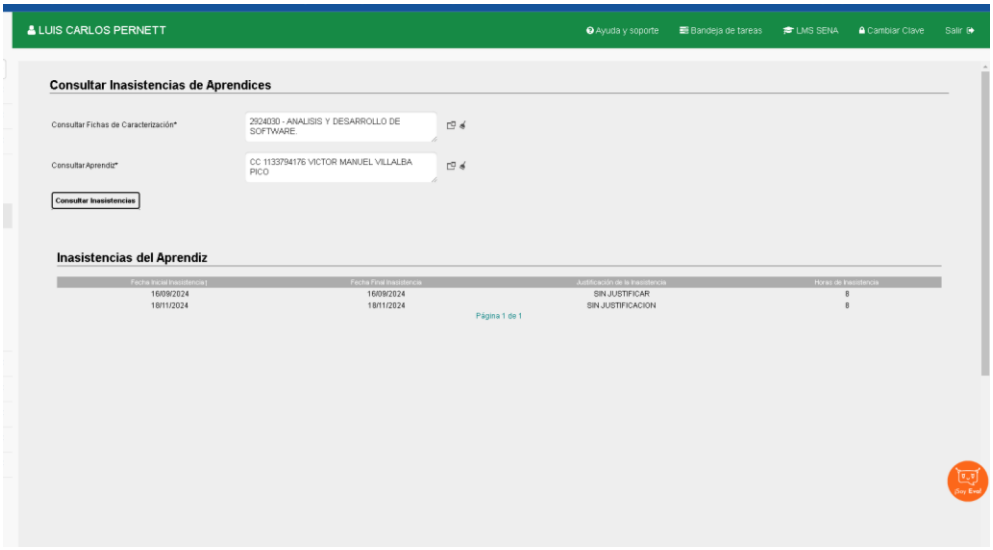
SENA

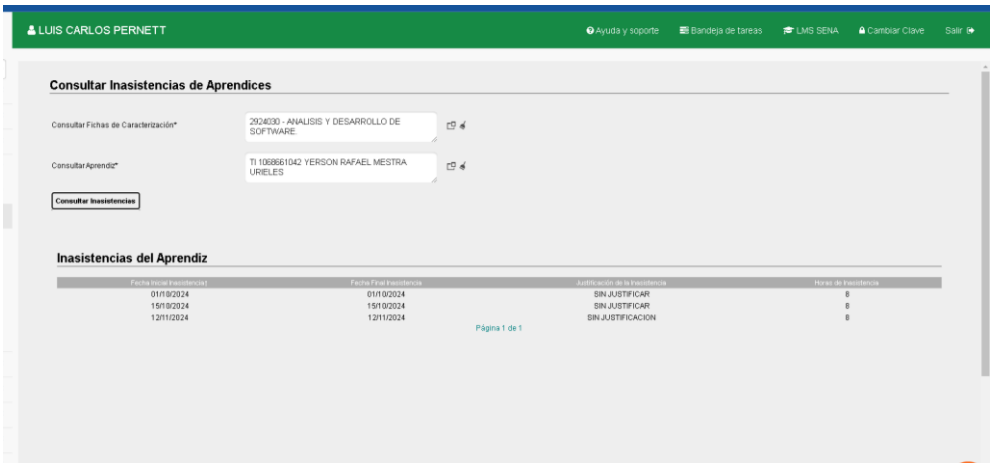
FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

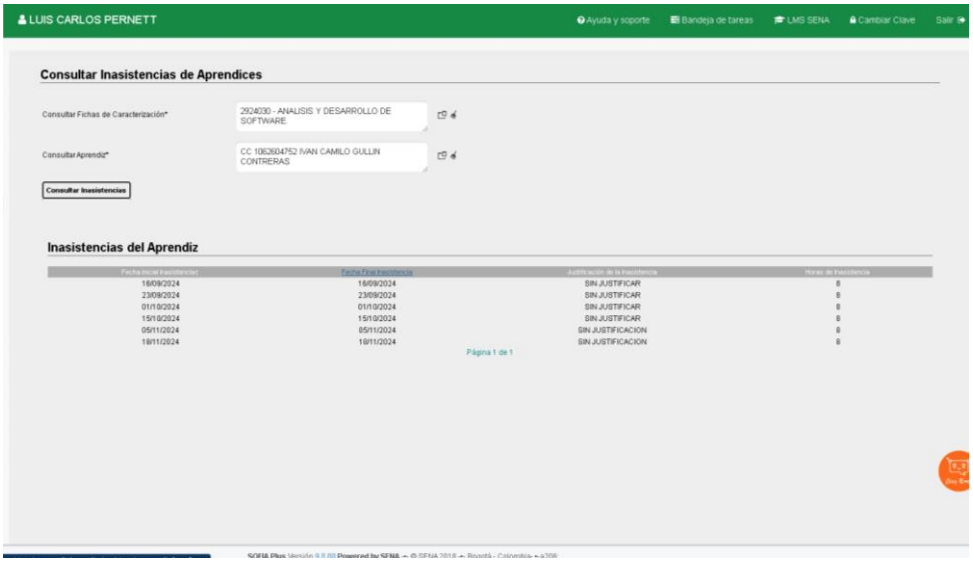
LUGAR: PORVENIR -FRONTERA CORDOBA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.	Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2934030
Competencia:	EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS Y ESTÁNDARES	Resultado de Aprendizaje:	DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.		
Tipo de Formación:	Titulada Complementaria	Mes: noviembre Año: 2024	Instructor: LUIS CARLOS PERNETT GALINDO	Correo Electrónico: lcpernett@sena.edu.co	Teléfono: 3045450927

DATOS DEL APRENDIZ					DIA 5	DIA 12	DIA 18	DIA 19	DIA	DIA
Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	
CC 1003046497	ANDRES FELIPE	MONTIEL GUERRA								
CC 1068721834	FEDER DAVID	ESTRADA PLAZA								
TI 1068418297	JHON EDWIN	AREVALO VADILLA								
TI 1139079169	SAMIR ANDRES	BARROCA PACARDO								
TI 1048086781	ELKIN JUNIOR	GRENAGA NARVAEZ								
CC 1062968658	SAULO ERNESTO	GONZALEZ HERNANDEZ								
CC 1064187861	ANDRES FELIPE	ARENCIO MONTIEL								
CC 1062961356	DAVID MAURICIO	LARA CALDO								
CC 1062427807	KILLIAN DE JESUS	GONZALEZ GALLEGO								
TI 1062435207	JOSUE DAVID	AZO DE HOYOS								
CC 1062426529	GIOVANNI	MARTINEZ HOYOS			—					
TI 1064211915	LUISA FERNANDA	VITAL HERRERA								
CC 1003049434	JESUS DAVID	GARCIA LOPEZ								
CC 1003169422	LUIS MANUEL	NOBLE MONTES								


LUIS CARLOS PERNETT
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2924030 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1133794176 VICTOR MANUEL VILLALBA PICO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/09/2024
16/09/2024
SIN JUSTIFICAR
8
18/11/2024
18/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1


LUIS CARLOS PERNETT
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2924030 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1068661042 YERSON RAFAEL MESTRA URIELES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/10/2024
01/10/2024
SIN JUSTIFICAR
8
15/10/2024
15/10/2024
SIN JUSTIFICAR
8
12/11/2024
12/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1


LUIS CARLOS PERNETT
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2924030 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1062604752 IVAN CAMILO GULLIN CONTRERAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/09/2024
16/09/2024
SIN JUSTIFICAR
8
23/09/2024
23/09/2024
SIN JUSTIFICAR
8
01/10/2024
01/10/2024
SIN JUSTIFICAR
8
15/10/2024
15/10/2024
SIN JUSTIFICAR
8
05/11/2024
05/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
18/11/2024
18/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1

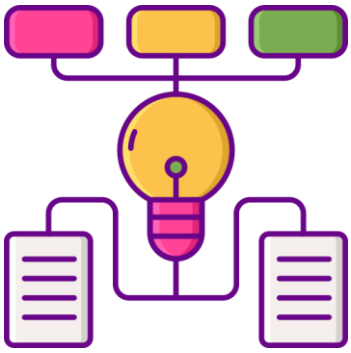
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
- Código del Programa de Formación:228118
- Nombre del Proyecto: Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- Fase del Proyecto : Planeación
- Actividad de Proyecto: Estructurar procesos lógicos para la contruccion de algoritmos
- Competencia: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Resolver procesos lógicos a través de la implementación de Algoritmos y el lenguaje de programación seleccionado.
- Duración de la Guía: 72 horas

2. PRESENTACIÓN



Los algoritmos se utilizan para encontrar soluciones a un problema. No siguen reglas para la búsqueda de la solución, simplemente una búsqueda sistemática, que más o menos viene a significar que hay que probar todo lo posible hasta encontrar la solución o encontrar que no existe solución al problema. Para conseguir este propósito, se separa la búsqueda en varias búsquedas parciales o subtareas. Asimismo, estas subtareas suelen incluir más subtareas, por lo que el tratamiento general de estos algoritmos es de naturaleza recursiva.

Puesto que a veces nos interesa conocer múltiples soluciones de un problema, estos algoritmos se pueden modificar fácilmente para obtener una única solución (si existe) o todas las soluciones posibles (si existe más de una) al problema dado.

El objetivo general de esta guía es representar bosquejos de soluciones mediante el uso de pseudocódigo y diagramación estructurada.

EL ENTUSIASMO Y COMPROMISO EN SU PROCESO DE FORMACIÓN ES DECISIVO PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL

¡ÁNIMO!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

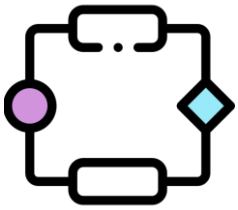
3.1.1 Participo en una charla introductoria con el instructor, para analizar y meditar sobre las actividades que vamos a desarrollar, propongo ideas y estrategias para la consecución de los resultados de aprendizaje.

3.1.2 Expongo mi concepto sobre el desarrollo de las actividades del proyecto y los problemas presentados hasta el momento, propongo ideas para mejorar.

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

Los primeros algoritmos registrados datan de Babilonia, originados en las matemáticas como un método para resolver un problema usando una secuencia de cálculos más simples.

3.2.1 Realizo un trabajo de investigación dándole respuesta a los siguientes interrogantes:



- ¿Qué es un algoritmo?
- ¿Qué es pseudocódigo?
- ¿Qué es un diagrama de flujo de una aplicación software?
- ¿Cuáles son los pasos a seguir para la solución de un problema por medio de un algoritmo?

3.2.2 Realizo la lectura y ejercicios propuestos en el documento "**Introducción a la algoritmia.pdf**".

En plenaria, reflexione sobre los conceptos construidos por el grupo y genere las conclusiones de la actividad.

Duración: 1 hora

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Actividad de aprendizaje 1: Desarrollar algoritmos que den respuesta a problematicas planteados.

Participo de la socialización que realiza el instructor sobre las diferentes temáticas relacionadas con algoritmia.

3.3.2 Realizo la lectura "**Componente formativo Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos**" que se encuentra en el material de apoyo suministrado y realizo ejercicios propuestos.

En plenaria socialice los ejercicios propuestos y genere conclusiones de la actividad.

3.3.3 Realizo la lectura “Estructuras condicionales.pdf” que se encuentra en el material de apoyo suministrado.

3.3.4 Realizo la lectura “Estructuras repetitivas - Mientras.pdf” que se encuentra en el material de apoyo suministrado.

3.3.5 Realizo la lectura “Estructuras repetitivas - Para.pdf” que se encuentra en el material de apoyo suministrado.

3.3.6 Realizo la lectura “Estructuras repetitivas - Repita.pdf” que se encuentra en el material de apoyo suministrado.



- Autoestudio con realización de ejercicios de comprensión (cuestionarios, resúmenes, mapas conceptuales, esquemas, etc.).
- Socialización con el equipo de trabajo y con el instructor.
- Realización de las prácticas de laboratorio en el momento pertinente.
- Realizar la retroalimentación, síntesis y conclusiones sobre la actividad.

Ambiente requerido para la actividad: mesa, silla y conectividad a Internet alámbrica o inalámbrica.

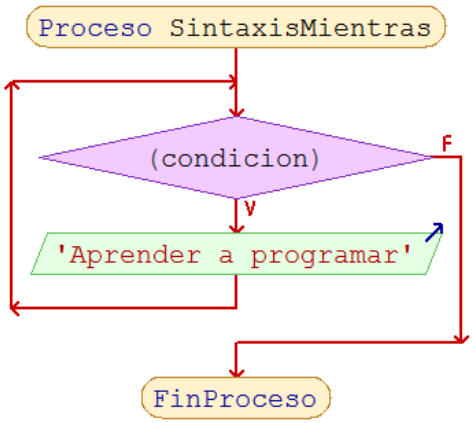
Materiales para la actividad: computador de escritorio o portátil, sistema operativo Windows (recomendable), software ofimático y material de apoyo.

Duración de la actividad: 36

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento**

Después de realizadas las lecturas y socializar con el instructor las temáticas de análisis de algoritmos, estructuras secuenciales, repetitivas y condicionales realizar los siguientes talleres.

- Desarrollo los ejercicios planteados en el archivo "**Taller de aplicación de conceptos iniciales algoritmia.pdf**". Tenga en cuenta las condiciones de entrega.



- Desarrollo los ejercicios planteados en el archivo **"Taller de aplicación de diseño de algoritmos.pdf**". Tenga en cuenta las condiciones de entrega.
- Me preparo para presentar una evaluación sobre estructuras algorítmicas por medio de la construcción de algoritmos para solucionar problemas especificados según requerimientos establecidos por el instructor.
- Desarrollo los ejercicios planteados en el archivo **"Taller de aplicación de codificación algoritmos.pdf**". Tenga en cuenta las condiciones de entrega.
-
- Reflexiono: ¿Cómo pueden las temáticas vistas aportarme en la elaboración de la solución de mi proyecto formativo y en la elaboración de soluciones en el entorno laboral

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento **Evidencias de Desempeño** • Evaluación(es). • Taller(es) **Evidencias de Producto:** **Codigo fuente-** Taller de solución de algoritmos empleando herramientas y/o legunaje de programación seleccionado**.**		**TECNICA:** Observación directa **INSTRUMENTO**: Lista chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Software: Soporte lógico, programas, parte no mecánica de un sistema. Serie de instrucciones necesarias para ejecutar diversas aplicaciones y tareas.

- Lenguaje de programación: Un lenguaje de programación es un idioma artificial diseñado para expresar computaciones que pueden ser llevadas a cabo por máquinas como las computadoras. Pueden usarse para crear programas que controlen el comportamiento físico y lógico de una máquina, para expresar algoritmos con precisión, o como modo de comunicación humana. Está formado de un conjunto de símbolos y reglas sintácticas y semánticas que definen su estructura y el significado de sus elementos y expresiones.

- Compilador: Un compilador es un programa informático que traduce un programa escrito en un lenguaje de programación a otro lenguaje de programación, generando un programa equivalente que la máquina será capaz de interpretar. Usualmente el segundo lenguaje es lenguaje de máquina, pero también puede ser simplemente texto. Este proceso de traducción se conoce como compilación.

- Intérprete: es un programa informático capaz de analizar y ejecutar otros programas, escritos en un lenguaje de alto nivel. Los intérpretes se diferencian de los compiladores en que mientras estos traducen un programa desde su descripción en un lenguaje de programación al código de máquina del sistema, los primeros (los intérpretes) sólo realizan la traducción a medida que sea necesaria, típicamente, instrucción por instrucción, y normalmente no guardan el resultado de dicha traducción.

- Algoritmo: es un conjunto preescrito de instrucciones o reglas bien definidas, ordenadas y finitas que permite realizar una actividad mediante pasos sucesivos que no generen dudas a quien lo ejecute. Dados un estado inicial y una entrada, siguiendo los pasos sucesivos se llega a un estado final y se obtiene una solución.

- **Programa**: conjunto unitario de instrucciones que permite a una computadora realizar funciones diversas, como el tratamiento de textos, el diseño de gráficos, la resolución de problemas matemáticos, el manejo de bancos de datos (RAE, 2021).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- López, J. C. (2009). Educación básica algoritmos y programación. Guía para docentes. Segunda edición. Fundación Gabriel Piedrahita Uribe. www.eduteka.org https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/169/8/AlgoritmosProgramacion.pdf

- Medina, H. M. (2018). Estrategias metodológicas para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 9(1), p. 125-132. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6595073.pdf

- Real Academia Española. (2020). *Algoritmo*. Diccionario de la lengua española. RAE. https://dle.rae.es/algoritmo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Zulema León**	**Instructora**	**Regional Cauca**	**Octubre de 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencias de la Formacion







PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA TECNICO PROGRAMACION DE SOFTWARE 2994397
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
VICTOR MANUELVILLALBA PICO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
YERSON RAFAELMESTRA URIELES	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
IVAN CAMILOGULLIN CONTRERAS	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
LEONARDORINCON CASTRO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
MAURO ALBERTOOJEDA ANAYA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
JUANA MARCELAJARABA SANCHEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
NOIRTIER STIWINGCANO ZUÑIGA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
DANIEL ELIASGUTIERREZ RAMOS	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
JUNIOR GERMANVARILLA TEHERAN	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
SANTIAGOPACHECO CUADRADO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
KELLY JOHANABARRIOS ALVAREZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
KARINA ANDREAGALLEGO MARTINEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		

ANDREADIAZ NARANJO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
ALBERTOCIANCI PEDROZA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
VALERIAARROYO TRUJILLO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
CRISTIAN MIGUELMARQUEZ SOTO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
JHON ALEXANDERLOPEZ RAMIREZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
RAFAELCAMACHO CONTRERAS	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
DINA MARGARITAARROYO MONTES	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
SHARITMACEA RUIZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
JHAN CARLOSTORDECILLA AVILA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
ANDRES FELIPEMONTIEL GUERRA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
FEDER DAVIDESTRADA PLAZA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
JHON ERWINAREVALO PADILLA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
SAMIR ANDRESBERROCAL RICARDO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
ELKIN JUNIORGOENAGA NARVAEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
SAULO ERNESTOGONZALEZ HERNANDEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
ANDRES FELIPEATENCIO MONTIEL	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		

DAVID MAURICIOLARA CALAO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
KILLIAN DE JESUSGONZALEZ GALLEGO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
JOSUE DAVIDAYAZO DE HOYOS	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
LUISA FERNANDAVIDAL HERRERA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
JESUS DAVIDGARCIA LOPEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		
LUIS MANUELNOBLE MONTES	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS TALLERES Y EXAMENES	X		26/11/2024		

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**1-nov-24**
Denominación del Programa de Formación	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	2924030
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	LUIS CARLOS PERNETT GALINDO **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	

PLANEACION	Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares.	Desarrollar procesos lógicos a través de la implementación de algoritmos.	LÓGICA MATEMÁTICA: FUNDAMENTOS, LÓGICA PROPOSICIONAL. * ALGORITMO: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN DE ALGORITMOS (PSEUDOCÓDIGO, DIAGRAMAS DE FLUJO), ENTIDADES PRIMITIVAS, JERARQUÍA DE OPERADORES, ESTRUCTURAS SECUENCIALES, CONDICIONALES, CÍCLICAS, ARREGLOS, FUNCIONES, PROCEDIMIENTOS, PRUEBA DE ESCRITORIO. * HERRAMIENTAS PARA CREACIÓN Y PRUEBA DE ALGORITMOS: DFD, LPP O PSEINT, PYTHON	* SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LÓGICA PROPOSICIONAL. * APLICAR ESTRUCTURAS SECUENCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS. * APLICAR ESTRUCTURAS DE CONTROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS. * APLICAR ESTRUCTURAS CÍCLICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS. * CONSTRUIR ALGORITMOS CON FUNCIONES Y PROCEDIMIENTOS. * CONSTRUIR ALGORITMOS CON ARREGLOS. * CONSTRUIR ALGORITMOS CON MANEJO DE ARCHIVOS.	* SOLUCIONA PROBLEMAS DE LÓGICA PROPOSICIONAL INCORPORANDO HABILIDADES PROPIAS EN EL COMO PROGRAMADOR. * CREA SOLUCIONES A PROBLEMAS MEDIANTE ALGORITMOS QUE INCLUYEN ESTRUCTURAS SECUENCIALES, CONDICIONALES Y CÍCLICAS * CREA FUNCIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LA SOLUCIÓN DE ALGORITMOS PARA ORDENAR Y SIMPLIFICAR LOS CÓDIGOS. * MANIPULA ARREGLOS EN DIFERENTES DIMENSIONES PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMAS REALES. * ADMINISTRA LA INFORMACIÓN DE LOS USUARIOS POR MEDIO DE ARCHIVOS, PERMITIENDO EL INGRESO, MODIFICACIÓN Y ELIMINACIÓN DE LOS DATOS.	Realizar actividades para el desarrollo del pensamiento algorítmico	30	42	Evidencias de Desempeño: Taller de solución de algoritmos empleando herramientas y/o legunaje de programación seleccionado	Aprendizaje basado en prolemas. Investigación. Expociones	AMBIENTE TIC	Marcadores, Equipos de computo, Video Beam, Conectividad. Paquetes Ofimaticos.	LUIS CARLOS PERNETT GALINDO	

Copia no controlada

FORMATO DE APOYO

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: LA VITRINA CORDOBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2994674
Competencia:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	Resultado de Aprendizaje:	MANEJAR INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE PROCESOS DE ACUE ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: noviembre Año: 2024	Instructor: LUIS CARLOS PERNETT GALINDO	Correo Electrónico: lcpernett@sena.edu.co	Teléfono: 3045460927

DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA
Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	
TI 1073817321	HERNANDO	CORCHO TOTO	3146715224	hernando3280@gmail		X				
CC 1104887729	SILVANA	BENITEZ PEREZ	3003192484	Silvanabenitez@gm						
CC 1003590586	NAYELI	BARRERA GONZALEZ	3012676063	nayelibarreragonzalez@gmail.com	X					
CC 1062958320	MATEO ESTEBAN	BURRIO BARRERA	3218756028	Mateoburrio@gmail.com						
CC 1067943840	MICHAEL NEDER	HERNANDEZ ALVAREZ		Se retiro						
CC 1064984187	ESTEFANY	PADILLA PEREIRA	3013056527	Estefany1705@gm						
CC 1062429181	ELIAS RONALDO	AYAZO NIETO	3007372066	ronaldoelias685@gmail.com	X					
CC 1003189085	RICARDO ANDRES	NAVARRO TAMARA			X					
1068919106	Helen	Maria villadiego	3205912807	helendaniavillad iego02@gmail.com	Helen	Helen				

FORMATO DE APOYO

SENA

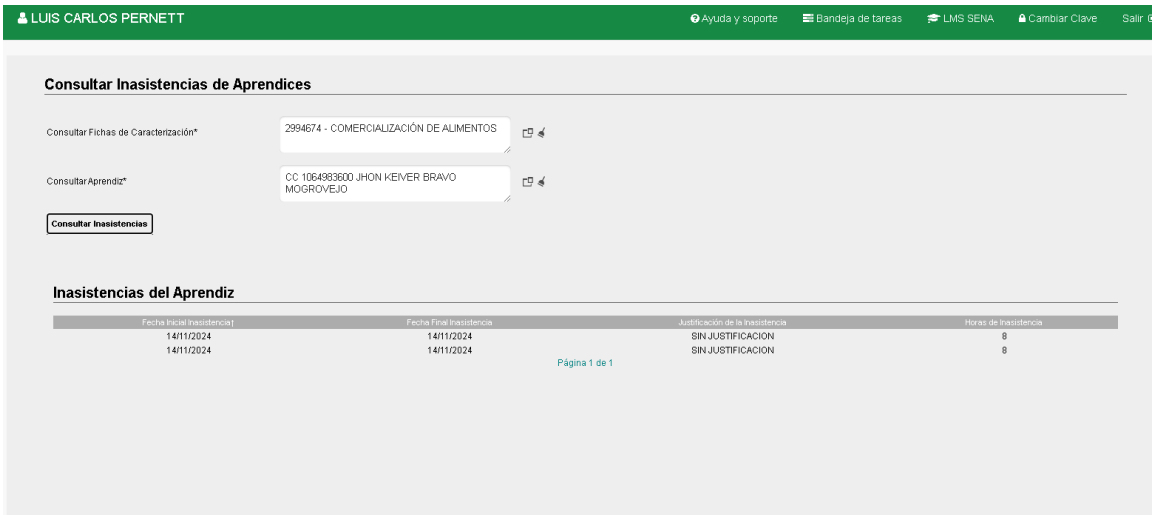
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

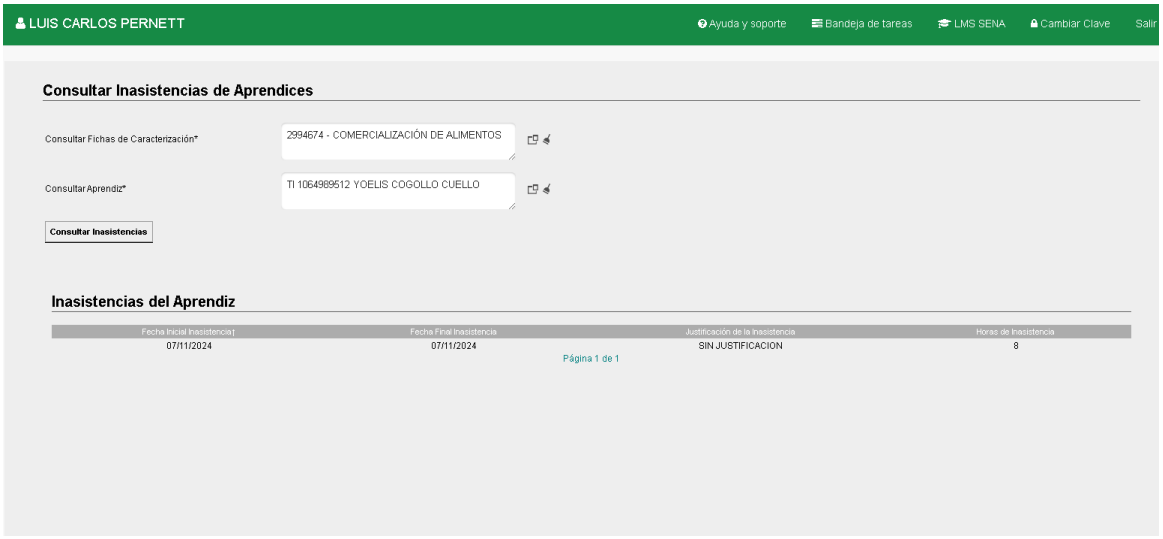
LUGAR: LA VITRINA CORDOBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2994674
Competencia:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	Resultado de Aprendizaje:	MANEJAR INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE PROCESOS DE ACUERDO CON LOS CO ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: noviembre Año: 2024	Instructor: LUIS CARLOS PERNETT GALINDO	Correo Electrónico: lcpernett@sena.edu.co	Teléfono: 3045460927

DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA
Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	
CC 1064983000	JHON KELVER	BRAVO MOSQUEDA		Jhonbravo2005rodriguez@gmail		X				
TI 1062431541	MARIA CAMILA	ARTEAGA JIMENEZ		Se retiro	X	X				
CC 1003191315	YULIANA	GARCIA LOPEZ	3004506603	Ygarcialopez870@gmail.com	YULIANA	YULIANA				
CC 1062959268	VALENTINA	ACOSTA MEJIA	3205175161	Valeacostamejia40@gmail.com	Valentina	Valentina				
CC 1062604464	MARIA JOSE	CARDONA ROMAN		Se retiro	X	X				
CC 1067920727	ANA ALEJANDRA	VILLADIEGO CAUSIL	3012356662	Analevillacausil@gmail.com	Ana X.	ANA V				
CC 1007964913	BRAYAN DAVID	SALCEDO MESTRA		Salcedomestra Brayan2@gmail.com	Bray	Bray				
CC 1073809471	XIMENA	CANTERO PLAZA	3013092570	cantero9340 gmail.com	ximena	ximena				
CC 1064984578	ANGEL	PEREZ PEÑA	3148086538	ap52164140gmail.com	Angel	Angel				
CC 1064984112	JOSE GREGORIO	MANJARRES ORTIZ		josemanjarres856@gmail.com						
CC 1064998820	JOHANA ANDREA	MARIN QUIROZ	3006877467	Johannandreamarin92@gmail.com	Johana	Johana				
CC 1064984345	MAYTE	ARCIA RODRIGUEZ		jeonarciamaite@gmail.com	Maite	Maite				
TI 1067164133	ANA ISABEL	MORELO DURANGO	3215012404	anamorelo0943@gmail.com	Ana M	Ana M.				
CC 1067960512	CRISTINA ISABEL	VILORIA OROZCO		Se retiro	X	X				
CC 1138075798	BRAYAN ANDRES	DIAZ BITAR		Se retiro	X	X				
CC 1064981330	MARIA ELISA	BURGOS TORRES		Se retiro	X	X				
CC 1133749268	LUIS EDUARDO	MARTINEZ HOYOS		Martinezhoyos2004@gmail		Luis.M				
CC 1067941389	NATALIA	MARTINEZ MARTINEZ	3135863150	nataamartinez908@gmail	Natalia	Natalia				
CC 1064984671	ANGELA MARIA	ACUÑA LOPEZ		Se retiro		X				
TI 1137977649	NICOL ANDREA	SANCHEZ ESCOBAR	3126481084	Nicolandreasanchez escobar@gmail.com	NP COL	NP COL				
TI 1064989512	YOELIS	OGOLLO CUELLO	3015736462	Yoanogollo@gmail.com	X	Yoelis				
CC 1003126238	VANESSA YANETH	PASTRANA SIERRA	3117590620	Vanessapastrana648@gmail.com	Vanessa	Vanessa				


LUIS CARLOS PERNETT
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2994674 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS
Consultar Aprendiz*
CC 1064983600 JHON KEIVER BRAVO MOGROVEJO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
14/11/2024
14/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
14/11/2024
14/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1


LUIS CARLOS PERNETT
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2994674 - COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS
Consultar Aprendiz*
TI 1064989512 YOELIS COGOLLO CUELLO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
07/11/2024
07/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS
- Código del Programa de Formación: 1331858
- Nombre del Proyecto: APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÒN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS
- Fase del Proyecto : fase 1
- Actividad de Proyecto: ELABORACIÓN DE INVENTARIOS UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOLECCION DE INFORMACION
- Competencia: PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: MANEJAR INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE PROCESO
- Duración de la Guía: 56 horas

2. PRESENTACIÓN

Iniciaremos con la competencia Procesar la información de acuerdo a las requisiciones y parámetros establecidos por la empresa de acuerdo con políticas y estrategias de servicio de la compañía.

En una organización sus bases se encuentran en su estructura organizacional, esta es la que determina las funciones y actividad económica y que será la guía para las personas que hacen parte de esta, donde podrán identificar cual es el objetivo de la empresa y el camino a seguir en el desarrollo de los procesos que esta realice. Para poder realizar cada uno de estos procesos es necesario evidenciar cada paso a través de la toma de datos que procesados generaran una información que mostrara el resultado de las actividades, es necesario a demás llevar la documentación necesaria para cada proceso, identificarla y utilizarla de manera adecuada.

EL ENTUSIASMO Y COMPROMISO EN SU PROCESO DE FORMACIÓN ES DECISIVO PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL

¡ÁNIMO!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

La información es crucial para el desempeño de la cadena de suministro porque constituye la base sobre la cual los gerentes toman decisiones.

La tecnología de la información consta de herramientas que se emplean para conocer la información, analizarla y ejecutar acciones basadas en ésta para mejorar el desempeño de la cadena de suministro, La información es una directriz clave de la cadena de suministro porque actúa como el aglutinante que permite que todas las demás directrices de la cadena funcionen en conjunto, con la meta de crear una cadena de suministro integrada y coordinada.

La información es crucial para el desempeño porque proporciona la base sobre la cual los procesos de la cadena ejecutan las transacciones y los gerentes toman decisiones.

Sin información, el gerente no puede saber qué quieren los clientes, cuánto inventario hay y cuándo debe producirse o enviarse más producto.

En resumen, sin información, el gerente sólo puede tomar decisiones a ciegas. Por tanto, la información hace visible la cadena de suministro para el gerente. Con esta visibilidad, el gerente puede tomar decisiones para mejorar el desempeño de la cadena.

Uno de los mejores caminos para aumentar el valor de la información es integrarla, validarla, sintetizarla y dejarla disponible en el momento adecuado para ser analizada por los tomadores de decisión. Es en esta tarea en la cual las herramientas tecnológicas y los sistemas de inteligencia de negocios juegan un rol fundamental.

LA Toma de Decisiones ha sido, tradicionalmente, algo inherente a la función directiva, y en la actualidad adquiere un interés de primer orden debido a los procesos de delegación y autogestión desencadenados en el seno de las organizaciones.

La decisión es como la elección entre varias alternativas posibles, teniendo en cuenta la limitación de recursos y con el ánimo de conseguir algún resultado deseado, se afirma que la toma de

decisiones para la administración equivale esencialmente a la resolución de problemas empresariales.

Los momentos en que se ha de tomar una decisión son significativos, ya que por medio de ella podemos estudiar un problema determinado o situación que es valorada y considerada hondamente para elegir la vía más adecuada a seguir según las diferentes opciones y operaciones.

Cuando un directivo se enfrenta a una toma de decisión en su organización, además de entender la situación que se presenta, debe tener la capacidad de analizar, evaluar, reunir alternativas, considerar las variables, etc. Con el fin de encontrar soluciones razonables; es decir, tratar de tomar decisiones basadas en la racionalidad.

Como tomar una decisión supone escoger la mejor alternativa de entre las posibles, se necesita información sobre cada una de estas alternativas y sus consecuencias respecto a nuestro objetivo.

Un sistema de información es un conjunto de elementos que interactúan entre sí con el propósito de prestar atención a las demandas de información de una organización, para elevar el nivel de conocimientos que permitan un mejor apoyo a la toma de decisiones y desarrollo de acciones.



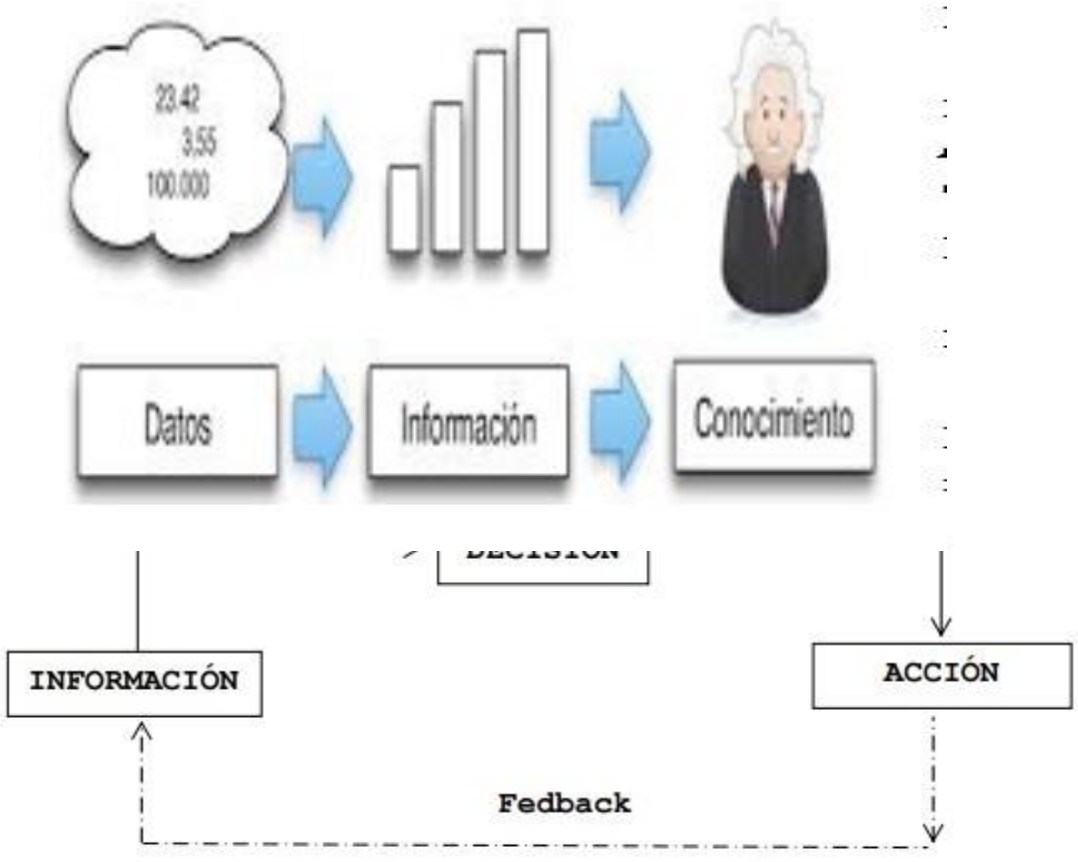
IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN

La importancia de la información en la toma de decisiones queda latente en la definición de decisión propuesta por Jay Forrester, entendiendo por esta "el proceso de transformación de la información en acción".

La información es la materia prima, el input de la decisión, y una vez tratada adecuadamente dentro del proceso de la toma de decisión se obtiene como output la acción a ejecutar.

La realización de la acción elegida genera nueva información que se integrará a la información existente para servir de base a una nueva decisión origen de una nueva acción y así sucesivamente.

Todo ello debido a una de las características de los sistemas cibernéticos que es la retroalimentación o Feed-back.



Menguzzato y Renau, (1991; pág 44)

ganizaciones debe cumplir con ciertas características como son: ser rápida, oportuna, fundamentada en información concreta, que permita tomar decisiones eficientes, efectivas y con un bajo costo para la empresa; pues de ello dependerá el éxito o fracaso de una organización.

1. Información e inteligencia para la toma de decisiones: http://www.youtube.com/watch? v=9maeZ9slKwE
2. Análisis y toma de decisiones en la gestión de la información: http://www.youtube.com/watch? v=SRMLsJuLlWA
3. Comparación Sociedad de la Información y conocimiento: http://www.youtube.com/watch? v=usbG88XwpDg

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

3.2.1 Contextualización: El Aprendiz deberá investigar y desarrollar la guía en trabajo colaborativo en el ambiente de aprendizaje.

3.2.2 Teorización

En esta actividad, se desarrollará una investigación acerca del dato y la información, las diferencias entre ellos, tipos de datos y tipos de información, entre otros. Posteriormente conocerán las diferentes técnicas de recolección de datos e información y cómo estos son usados en las diferentes empresas con el fin de mejorar sus procesos internos. Para eso, se desarrollará una investigación y una lectura crítica acerca de dichas técnicas, las diferencias entre estas, contextos en donde se utilizan, entre otros.

NOTA: El desarrollo de la guía (incluyendo la investigación impresa) debe reposar en el portafolio de la competencia, elaborado a mano con letra legible e individualmente, así la haya desarrollado en equipo colaborativo.

3.3 *Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).*

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: **Fundamentación sobre estadística descriptiva**

Instrumentos para la recolección de datos: Consulte a través de las diferentes fuentes de información (Libros, Revistas, Internet, etc.)

Investigación Autónoma, realice lectura analítica y crítica del material conceptos y temas relacionados con el Dato (Consignar en su Bitácora):

- *Qué es el Dato: Primarios y secundarios*
- *Qué es una variable (aleatoria, estadística, cualitativa y cuantitativa): Discreta y continua. Presentar un ejemplo de cada una de ellas.*

- *Que es la recolección de datos*
- *Qué son las técnicas de recolección de datos*
- *Conceptos de Información: Tipos de Información, usos de la Información*

Descripción de los conjuntos de datos

- *Qué es una tabulación de datos*
- *Qué es una tabla estadística*
- *Qué es una gráfica estadística*
- *Qué es un gráfico de barra*
- *Qué es un gráfico de frecuencia*
- *Qué es un gráfico de barras*
- *Qué es un gráfico circular (sectores)*
- *Qué es un gráfico histograma de frecuencia*

Medidas de tendencias central Presente su definición y su algoritmo matemático

- *Qué es la media aritmética: datos agrupado y no agrupados*
- *Qué es la moda*
- *Qué es la mediana*

Métodos e instrumentos de recolección de Datos:

- *Que es la Entrevista, cómo se hace una entrevista*
- *Que es el Cuestionario, cómo se elabora un Cuestionario, tipos de Preguntas en un cuestionario*
- *Que es la Observación, cómo se hace una observación*
- *Que es la Encuesta, cómo se hace una encuesta*
- *Qué es una lista de cheque*
- *Cómo se elabora una lista de chequeo*
- *Que es el Diagrama de Flujo*
- *Como se elabora un diagrama de flujo.*

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: **Instrumentos para el levantamiento de la información**

Con su equipo de trabajo colaborativo, prepare la sustentación de los temas anteriores y del siguiente cuadro teniendo en cuenta adicionalmente lo siguiente:

TEMA	*MATERIAL*	*SUSTENTACIÓN*
Entrevistas	*Cartelera(s) o Diapositivas con información acerca de la temática que se va a exponer.*	*Conceptos acerca del tema y 2 Ejemplos de entrevistas a personalidades que le aporten a su posible empresa (Drama).*
Cuestionario	*Cartelera(s) o Diapositivas con información acerca de la temática que se va a exponer.*	*Conceptos acerca del tema y 1 Ejemplo de cuestionario (15 preguntas mínimo) para exponer en clase.*
Observación	*Cartelera(s) o Diapositivas con información acerca de la temática que se va a exponer.*	*Conceptos acerca del tema y 2 Ejemplos de Observaciones en diferentes ámbitos enfocados al sector productivo.*
Encuesta	*Cartelera(s) o Diapositivas con información acerca de la temática a exponer.*	*Conceptos acerca del tema y una (1) encuesta acerca de cualquier tema. (Dinámica).*
Diagrama de Flujo	*Cartelera(s) o Diapositivas con información acerca de la temática a*	*Conceptos acerca del tema y 2 ejemplos de diagramas de flujos. (Cartelera).*

***<u>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3</u>*: Aplicación para el desarrollo de la estadística descriptiva(datos no agrupados)**

1. ***Momento: La Variable cuantitativa***

Aprendiz con su equipo de trabajo proceda a tabular los siguientes datos con la siguiente información:

Los datos relacionados sobre el consumo en dos meses de cajas de cartón de 60x30x40 cms en la zona de

despacho para la preparación de pedidos de productos de uso de aseo para el hogar arrojó el siguiente conjunto de datos (x 100):

47, 47, 54, 48, 52, 49, 52, 49, 50, 56, 50, 50, 51,51, 57, 52, 51, 51, 51, 52, 52, 51, 51, 52, 52, 52, 47, 52, 54, 54, 47, 50, 52, 54, 49, 54, 56, 50, 51, 57, 57, 60

Se pide lo siguiente en una hoja en Excel:

Organizar los datos

- Construir una tabla de datos de frecuencia
- Construir un gráfico de frecuencia
- Construir un gráfico de barras
- ¿Cuál fue el salario máximo y mínimo obtenido?
- Cuál es la Media, Modo y Mediana de los salarios

2. Momento: La Variable cualitativa

Aprendiz con su equipo de trabajo proceda a tabular los siguientes datos con la siguiente información:

Los siguientes datos se obtuvieron de un distribuidor en la ciudad de Barranquilla donde relaciona los producto de un pedido semanal realizado por un abarrotero

Productos	Unidades	% Unidades	% Unidades Acumuladas	Precio unitario	Costo total	% Costo total	% Costo total Acumulado
Aceite de Oliva 1000 cc	40			$18.576			
Avena Quaker Hojuelas 800 gramos	60			$6.600			
Harina PAM 1000 gramos	32			$5.300			
Detidito natural 6 unidades x 45 gramos	38			$7.060			
Klim tradicional bolsas 360 gramaos	35			$7.300			
Salsa BBQ Aderezos 3600 gramos	28			$18.900			
Whiskas 500 gramos	55			$7.800			
Nescafe Intantaneo 500 gramos	20			$28.800			
Compotas San Jorge 145 gramos	25			$1.800			
Salsa de tomate Ketchup 32 oz	42			$39.900			

Se pide lo siguiente en una hoja en Excel:

- *Construir una gráfico de círculos (sectores, torta)*
- *Construir una gráfico de barras*
- *Los siguientes datos dados se obtuvieron de la distribuidora C&M donde relaciona los pedidos por mes realizados por sus clientes en los casinos ubicados en la ciudad de Barranquilla en el mes de Enero del año 2016.*

CASINO	CARNES Kgs.						
	# ITEMS PEDIDOS	# ITEMS PEDIDOS INCUMPLIDOS	% Frecuencia PEDIDOS INCUMPLIDOS	% Frecuencia PEDIDOS INCUMPLIDOS ACUMULADOS	# ITEMS PEDIDOS CUMPLIDOS	% Frecuencia PEDIDOS CUMPLIDOS	% Frecuencia PEDIDOS CUMPLIDOS ACUMULADOS
ABOCOL	210	2					
ACONDESA	250	4					
ATUNEC	230	3					
BAVARIA	300	2					
CORRUGADO	320	1					
COTECMAR MAMONAL	230	4					
DOMICILIOS	340	3					
ETERNIT	350	1					
GRACETALES	280	2					
LLOREDA	275	3					
MALTERIA	255	4					
MOLINO	230	2					
MONOMEROS	210	3					
PIZANO	200	4					
QUINTAL	240	2					
RHS	250	5					
TEBSA	310	3					
TRIPLE A	260	2					
VANDUX	280	4					
TOTAL							

SE pide lo siguiente en una hoja en Excel:

- Calcular los ítem cumplidos y su % de incumplimiento de kilogramos de Carnes.
- Construir una gráfico de círculos (sectores, torta)
- Construir una gráfico de barras

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4: **Aplicación para el desarrollo de la estadística descriptiva(datos agrupados)**

1. Momento: Variable cuantitativa

Aprendiz con su equipo de trabajo proceda a tabular los siguientes datos con la siguiente información:

- *Los siguientes datos se obtuvieron de los pedidos de Salsa de tomate Ketchup de 32 oz realizadas por una tienda de abarrotes durante los meses de Febrero, Marzo y Abril a su distribuidor en el distrito de Barranquilla el año 2016.*

221	212	221	204	204	191	183	227
216	206	195	191	171	194	184	191
187	181	193	205	196	211	202	213
192	200	200	199	178	183	188	193
213	174	193	196	220	183	194	200

SE pide lo siguiente en una hoja en Excel:

- *Organizar los datos*
- *Tabular los datos en una tabla de frecuencia*
- *Construir una gráfica histograma de frecuencia*
- *Cuál es la Media, Modo y Mediana de los datos*

- *Los siguientes datos se obtuvieron midiendo el tiempo en minutos para preparar cuatro (4) pallet (estiba 1,2 x 1,0 mts, altura pallet 1,35) manualmente con cajas(60 x 20 cms) de productos Klim tradicional por dos (2) operarios en la zona de preparación de pedidos.*

15	23	22	15	18	24
14	21	13	20	17	19
14	20	14	21	18	30
17	19	8	26	16	14
18	34	23	13	27	16

SE pide lo siguiente en una hoja en Excel:

- *Organización de los datos*
- *Distribución de frecuencias*
- *Tabla de distribuciones de frecuencia*
- *Presentación gráfica de una distribución de frecuencias y de círculos*
- *Cuál es la Media, Modo y Mediana de los datos*

ACTIVIODAD DE APRENDIZAJE 6: La encuesta nacional logística 2015

Aprendiz visite la página web del Sistema Nacional de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación http://www.colombiacompetitiva.gov.co/prensa/2015/Paginas/Colombia-es-Logistica-La-Encuesta-Nacional- de-Logistica-2015.aspx en donde se presenta el informe **"Colombia es Logística" - La Encuesta Nacional de Logística 2015** procedan a leerlo y socializarlo con su equipo de trabajo.

Seguidamente procedan a desarrollar lo siguiente:

- Resumen del tema
- Construir con los datos del informe las tablas y gráficas que deben re-construir el equipo Se pregunta:
- ¿Qué reflexión tiene el equipo sobre el tema?
- ¿Cuáles serían las conclusiones que pueden presentar del informe en cada una de los aspectos que relaciona el informe?

Presentar en el ambiente de formación una exposición con ayuda del vídeo beam

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Preguntas relacionadas con el objeto de conocimiento. Talleres y Exámenes escritos. Participar en conversatorio y foros para socializar las actividades realizadas y contenidos asociados. **Evidencias de Desempeño:**	-maneja la información, en forma ordenada y precisa utilizando los formatos, seleccionados según las necesidades y objetivos requeridos en la organización. -actualiza los registros de los datos recolectados según desarrollo de los procesos y reporta la información al área respectiva. -registra las novedades presentadas en los diferentes procesos en el tiempo establecido y en el sistema requerido. -consolida	Test Escrito y/o Oral Guía de entrevista
		Mapas conceptuales Exposiciones
		Técnica de Observación Instrumento: Lista de chequeo Aprendizaje simulado Juegos de roles
Análisis de caso y simulación		
referente a los temas tratados.		

	y actualiza, la información obtenida de acuerdo a las necesidades de la organización, periodos señalados, requisiciones de los clientes internos y externos. -registra la información consolidada en el sistema o instrumentos establecidos por la organización.	
Participación activa y		
Evidencias de Producto:		
Guía de Aprendizaje desarrollada		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Calidad: propiedad o conjunto de propiedades inherentes a una persona o cosa que permiten apreciarla con respecto a las restantes de su especie.

Dato: es una representación simbólica (numérica, alfabética, algorítmica, espacial, etc.) de un atributo o variable cuantitativa o cualitativa, describen hechos empíricos, sucesos y entidades.

Empresa: Entidad integrada por el capital y el trabajo, como factores de la producción y dedicada a actividades industriales, mercantiles o de prestación de servicios con fines lucrativos.

Indicador: Dato o información que sirve para conocer o valorar las características y la intensidad de un hecho o para determinar su evolución futura.

Información: es un conjunto organizado de datos procesados, que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que recibe dicho mensaje

Innovación: Cambio que introduce novedades

Mercado: Operación de compra y venta.

Organigrama: Sinopsis o esquema de la organización de una entidad o de una tarea

Proceso: Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial.

Producto: Es cualquier cosa que se puede ofrecer a un mercado para satisfacer un deseo o una necesidad.

Productividad: Es la relación entre la cantidad de productos obtenida por un sistema productivo y los recursos utilizados para obtener dicha producción. También puede ser definida como la relación entre los resultados y el tiempo utilizado para obtenerlos: cuanto menor sea el tiempo que lleve obtener el resultado deseado, más productivo es el sistema.

Variable: es un símbolo que puede ser remplazado o que toma un valor numérico en una ecuación o expresión matemática en genera.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **TEORÍA Y DISEÑO ORGANIZACIONAL. RICHARD L. DAFT, (aut.) Ediciones Paraninfo**
- **CHIAVENATO, Idalberto. Introducción a la teoría general de la Administración. Mc Graw Hill**
- **www.elprisma.com**
- **http://mail.umc.edu.ve/umc/opsu/contenidos/milagros/index.html**
- **http://www.eumed.net/cursecon/dic/logist.htm**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Zulema León**	**Instructora**	**Regional Cauca**	**Octubre de 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

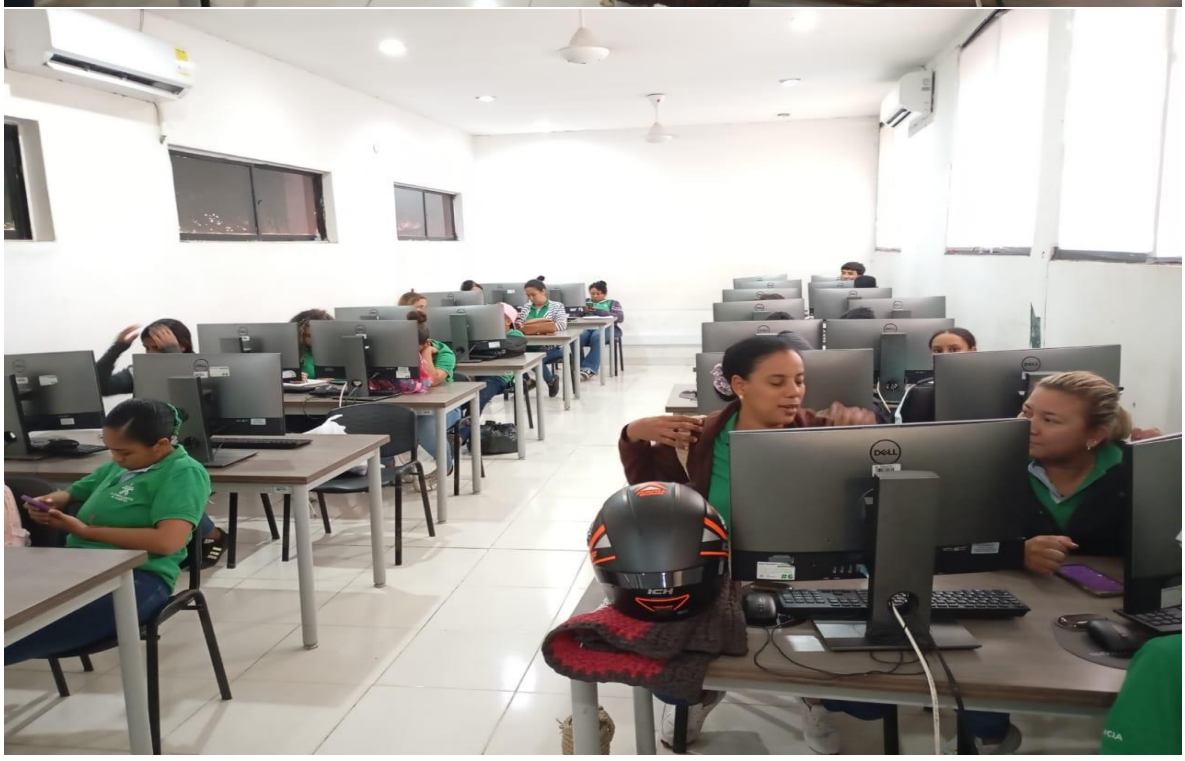
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencias de la Formacion









PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA TECNICO PROGRAMACION DE SOFTWARE 2994397
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
JHON KEIVERBRAVO MOGROVEJO	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
YULIANAGARCIA LOPEZ	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
VALENTINAACOSTA MEJIA	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
ANA ALEJANDRAVILLADIEGO CAUSIL	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
BRAYAN DAVIDSALCEDO MESTRA	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
XIMENACANTERO PLAZA	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
ANGELPEREZ PEÑA	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
JOSE GREGORIOMANJARRES ORTIZ	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
JOHANA ANDREAMARIN QUIROZ	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
MAYTEARCIA RODRIGUEZ	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
ANA ISABELMORELO DURANGO	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		

MARIA ELISABURGOS TORRES	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
LUIS EDUARDOMARTINEZ HOYOS	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
NATALIAMARTINEZ MARTINEZ	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
NICOL ANDREASANCHEZ ESCOBAR	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
YOELISCOGOLLO CUELLO	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
VANESSA YANETHPASTRANA SIERRA	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	29/11/2024		
HERNANDOCORCHO SOTO	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	30/11/2024		
SILVANABENITEZ PEREZ	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	1/12/2024		
NAYELIBARRERA GONZALEZ	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	2/12/2024		
MATEO ESTEBANBERRIO BARRERA	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	3/12/2024		
ESTEFANYPADILLA PEREIRA	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	5/12/2024		
ELIAS RONALDOAYAZO NIETO	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	6/12/2024		
RICARDO ANDRESNAVARRO TAMARA	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	7/12/2024		
	trabajo escrito conceptos de estadistica		x	8/12/2024		

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

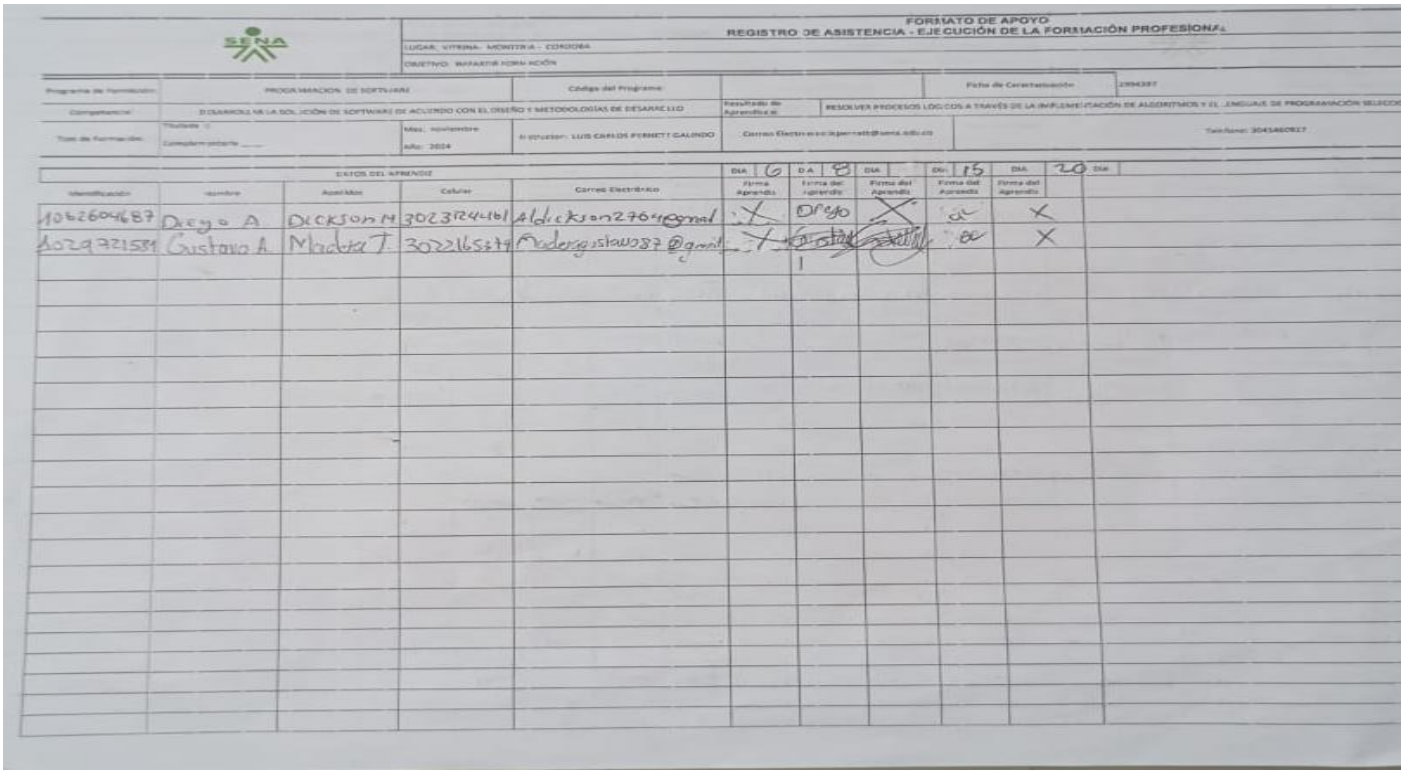
Fecha de Elaboración	**1-nov-24**
Denominación del Programa de Formación	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	1331858
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACION DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	LUIS CARLOS PERNETT GALINDO — **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	

fase uno	ELABORACIÓN DE INVENTARIOS UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOLECCION DE INFORMACION	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA. software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares.	MANEJAR INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE PROCESOS DE ACUERDO CON LOS CONTROLES ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	-ESTADÍSTICA: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN, INSTRUMENTOS, HERRAMIENTAS. -TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN: CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS.	CLASIFICAR LA INFORMACIÓN SEGÚN LAS NECESIDADES Y OBJETIVOS REQUERIDOS EN LA ORGANIZACIÓN. -RECOLECTAR LOS DATOS EN FORMA ORDENADA Y PRECISA DE ACUERDO A LOS INSTRUCTIVOS SEÑALADOS. -UTILIZAR LOS FORMATOS SELECCIONADOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS SEGÚN INSTRUCCIONES. -VERIFICAR QUE LOS FORMATOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN CORRESPONDAN AL TIPO DE A RECOLECTAR. -ACTUALIZAR LOS REGISTROS DE LOS DATOS RECOLECTADOS SEGÚN DESARROLLO DE LOS PROCESOS Y REPORTAR LA INFORMACIÓN AL ÁREA RESPECTIVA. -REGISTRAR LAS NOVEDADES PRESENTADAS EN LOS DIFERENTES PROCESOS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO Y EN EL SISTEMA REQUERIDO. -CODIFICAR LA INFORMACIÓN SEGÚN INSTRUCTIVOS DE LA ORGANIZACIÓN. -REGISTRAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO A LOS INSTRUMENTOS SEÑALADOS. -CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. -ACTUALIZAR LA INFORMACIÓN CONSOLIDADA DE CONFORMIDAD CON LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN	-MANEJA LA INFORMACIÓN, EN FORMA ORDENADA Y PRECISA UTILIZANDO LOS FORMATOS, SELECCIONADOS SEGÚN LAS NECESIDADES Y OBJETIVOS REQUERIDOS EN LA ORGANIZACIÓN. -ACTUALIZA LOS REGISTROS DE LOS DATOS RECOLECTADOS SEGÚN DESARROLLO DE LOS PROCESOS Y REPORTA LA INFORMACIÓN AL ÁREA RESPECTIVA. -REGISTRA LAS NOVEDADES PRESENTADAS EN LOS DIFERENTES PROCESOS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO Y EN EL SISTEMA REQUERIDO. -CONSOLIDA Y ACTUALIZA, LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, PERIODOS SEÑALADOS, REQUISICIONES DE LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS. -REGISTRA LA INFORMACIÓN CONSOLIDADA EN EL SISTEMA O INSTRUMENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	realizar encuenta, analisis de datos, tabulacion	20	36	Evidencias de Desempeño: Taller de recoleccion de datos, analisis y empleando herramientas comptacionales para los datos recopilafos	Aprendizaje basado en casos y recolecta de informacio. Investigación. Expociones	AMBIENTE TIC	Marcadores, Equipos de computo, Video Beam, Conectividad. Paquetes Ofimaticos.	LUIS CARLOS PERNETT GALINDO	

Copia no controlada

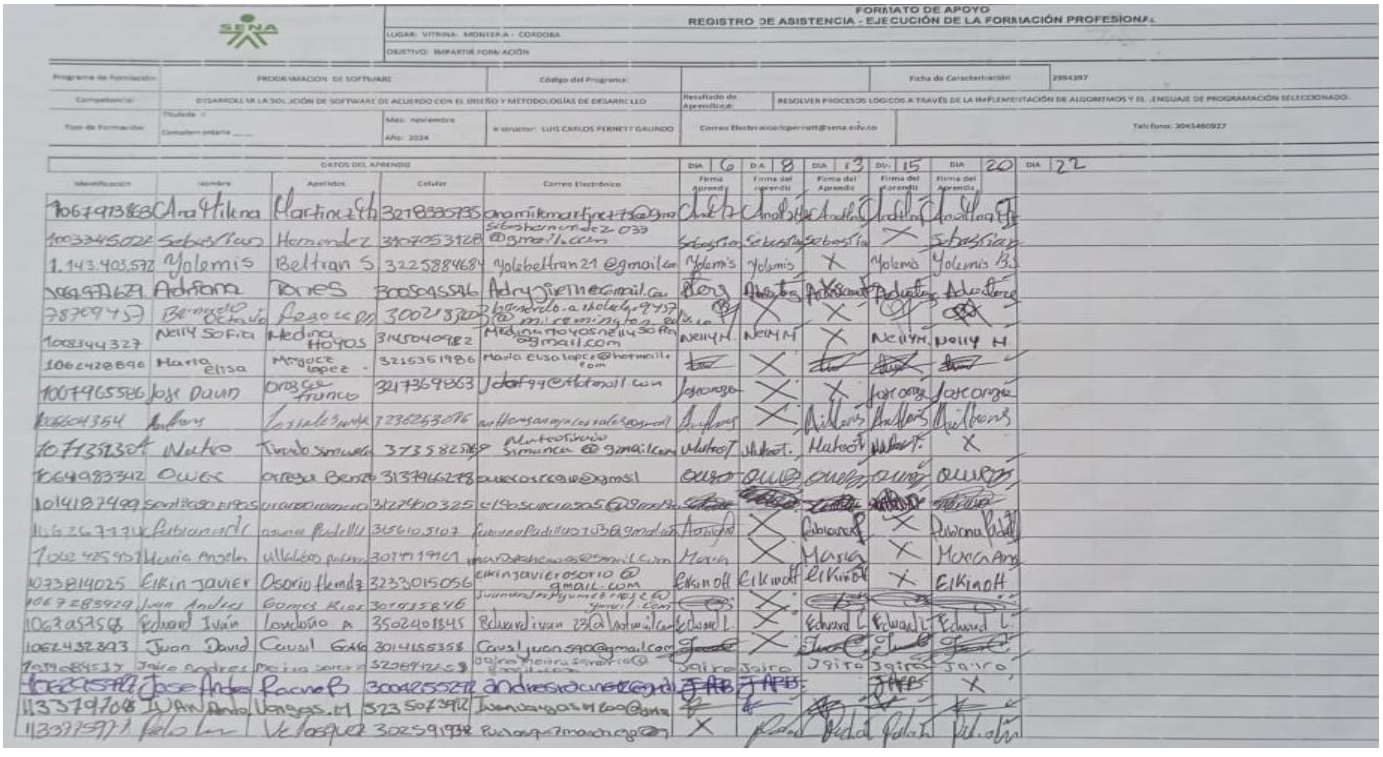


FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: VITRINA - MONTERIA - CORDOBA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2954397
Competencia:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	Resultado de Aprendizaje:	RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIO
Tipo de Formación:	Titulada / Complementaria	Mes: noviembre Año: 2024	Instructor: LUIS CARLOS FERNETT GALINDO — Correo Electrónico: lcpernett@sena.edu.co — Teléfono: 3045460927

DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 8	DIA	DIA 15	DIA 20	DIA
Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	
1062604687	Diego A	DICKSON M	3023124461	Aldickson276@gmail	X	Diego	X	X	X	
1029721584	Gustavo A	Madera T	3022165574	Maderagustavo287@gmail	X			X	X	

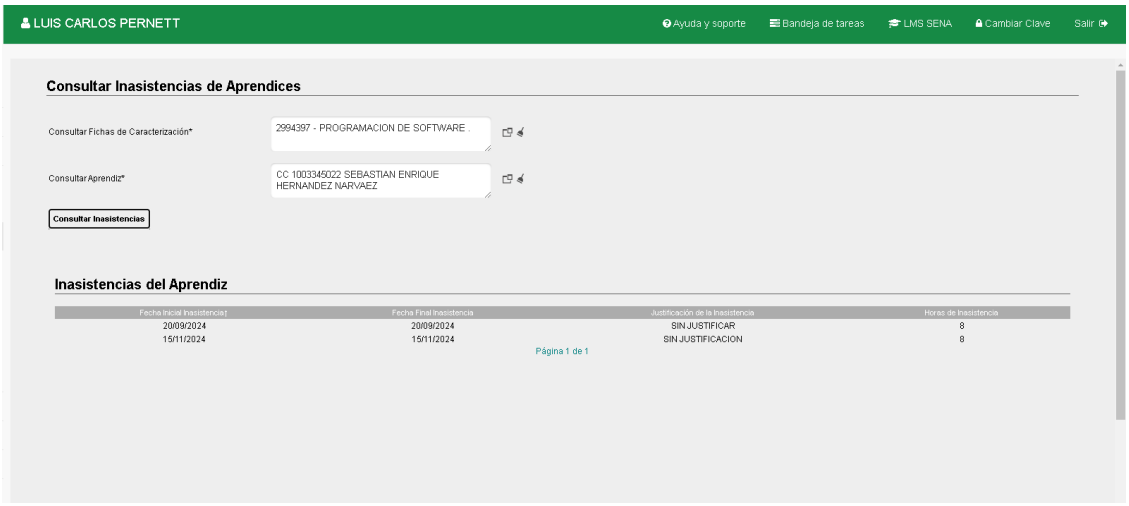


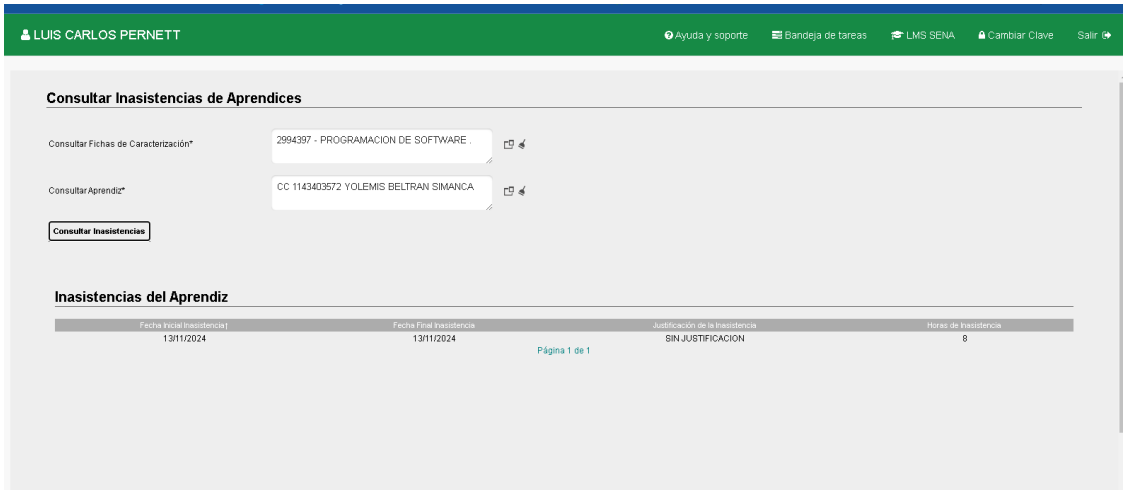
FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

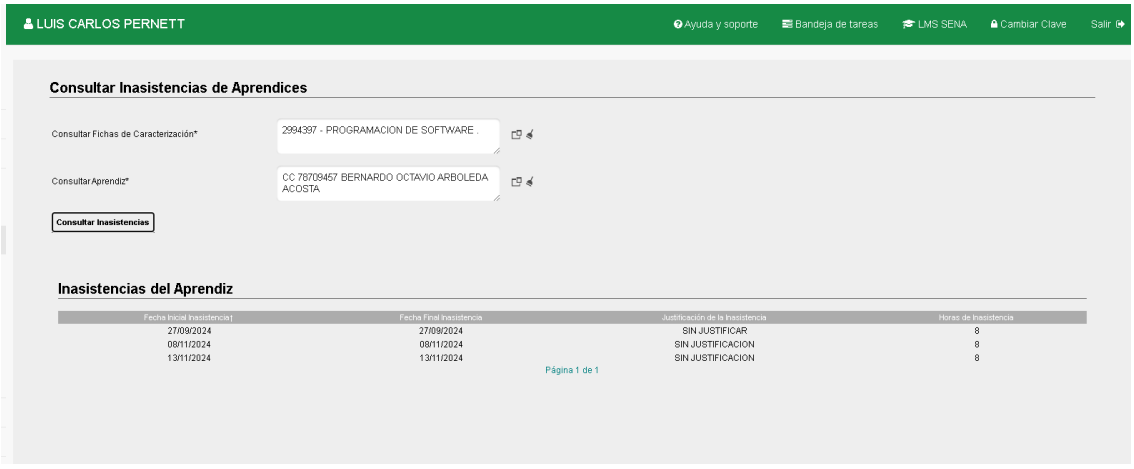
LUGAR: VITRINA - MONTERIA - CORDOBA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2954397
Competencia:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	Resultado de Aprendizaje:	RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO
Tipo de Formación:	Titulada / Complementaria	Mes: noviembre Año: 2024	Instructor: LUIS CARLOS FERNETT GALINDO — Correo Electrónico: lcpernett@sena.edu.co — Teléfono: 3045460927

DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 8	DIA 13	DIV. 15	DIA 20	DIA 22
Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	
1067973828	Ana Milena	Martinez Gth	3218335785	anamilkmartinez+3@gmail.com						
1003345022	Sebastian	Hernandez	3107053128	sebastianhernandez2-033@gmail.com	Sebastian	Sebastian	Sebastian	X	Sebastian	
1.143.403.572	Yolamis	Beltran S	3225884684	Yolabeltran21@gmail.com	Yolamis	Yolamis	X	Yolamis	Yolamis B.S	
1069971671	Adriana	Torres	3005045596	Adrianatorres@gmail.com	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	
7879945	Bernardo	Arzola	3002	bernardo.a.arzola@gmail.com						
1003144327	Nelly Sofia	Medina Hoyos	3145040982	Medinahoyosnelly450@gmail.com	Nelly M.	Nelly M	X	Nelly M.	Nelly M	
1064208896	Maria Elisa	Angulo Lopez	3215361986	Maria.elsalopez@hotmail.com		X				
1007965586	Jose David	Ortega Franco	3217369863	Jdof99@hotmail.com	Jdavidortega	X	X	Jdavidortega	Jdavidortega	
1068604354	Anthony	Castillo	7236253076	anthonycastillo@gmail.com	Anthony	X	Anthony	Anthony	Anthony	
1071732304	Nelson	Tordo Simanca	3735825869	Nelsontordosimanca@gmail.com	Nelson	Nelson	Nelson		X	
1064983342	Owen	Ortega Bertel	3137462298	owenortega@gmail	Owen	Owen	Owen	Owen	Owen	
1014187499	Santiago	Cardenas	3124600325	[illegible]						
1162677714	Fabriana	Padilla	3156105107	[illegible]	Fabriana	X	Fabriana	X	Fabriana	
1062457951	Maria Angela	Villalba	3017119421	[illegible]	Maria	X	Maria	X	Maria Angela	
1033814025	Elkin Javier	Osorio Hendz	3233015056	Elkinjavierosorio@gmail.com	Elkin	Elkin	Elkin	X	Elkin O	
1067289929	Juan Andres	Gomez Diaz	3010335846	[illegible]						
1063935958	Eduard Ivan	Londoño A	3502401845	Eduardivan23@hotmail.com	Eduard L	X	Eduard L	Eduard L	Eduard L	
1062432893	Juan David	Cousil Gal	3014155358	Cousljuan590@gmail.com	Juan	X	Juan	Juan	Juan	
7698845	Jairo Andres	Molina Serna	3208912653	[illegible]	Jairo	Jairo	Jairo	Jairo	Jairo	
1062575812	Jose Antonio	Pacheco	3004255278	[illegible]	JAPB	JAPB		JAPB	X	
1135797081	Juan David	Vargas M	3235079412	[illegible]						
1133775711	Pedro Luis	Velasquez	3025911938	[illegible]	X					


LUIS CARLOS PERNETT
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2994397 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1003345022 SEBASTIAN ENRIQUE HERNANDEZ NARVAEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
20/09/2024
20/09/2024
SIN JUSTIFICAR
8
15/11/2024
15/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1


LUIS CARLOS PERNETT
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2994397 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1143403572 YOLEMIS BELTRAN SIMANCA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/11/2024
13/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1


LUIS CARLOS PERNETT
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2994397 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 78709457 BERNARDO OCTAVIO ARBOLEDA ACOSTA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/09/2024
27/09/2024
SIN JUSTIFICAR
8
08/11/2024
08/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
13/11/2024
13/11/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1

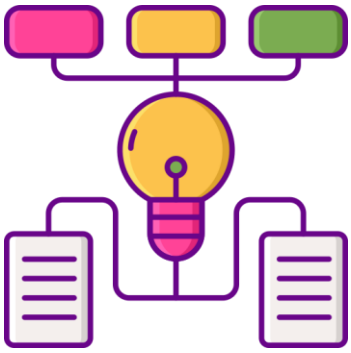
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Programacion de Software
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: Desarrollo de software a la medida para el sector empresarial
- Fase del Proyecto : Planeación
- Actividad de Proyecto: Estructurar la base de datos de acuerdo al diseño y el motor de base de datos seleccionado
- Competencia: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Resolver procesos lógicos a través de la implementación de Algoritmos y el lenguaje de programación seleccionado.
- Duración de la Guía: 72 horas

2. PRESENTACIÓN



Los algoritmos se utilizan para encontrar soluciones a un problema. No siguen reglas para la búsqueda de la solución, simplemente una búsqueda sistemática, que más o menos viene a significar que hay que probar todo lo posible hasta encontrar la solución o encontrar que no existe solución al problema. Para conseguir este propósito, se separa la búsqueda en varias búsquedas parciales o subtareas. Asimismo, estas subtareas suelen incluir más subtareas, por lo que el tratamiento general de estos algoritmos es de naturaleza recursiva.

Puesto que a veces nos interesa conocer múltiples soluciones de un problema, estos algoritmos se pueden modificar fácilmente para obtener una única solución (si existe) o todas las soluciones posibles (si existe más de una) al problema dado.

El objetivo general de esta guía es representar bosquejos de soluciones mediante el uso de pseudocódigo y diagramación estructurada.

EL ENTUSIASMO Y COMPROMISO EN SU PROCESO DE FORMACIÓN ES DECISIVO PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL

¡ÁNIMO!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

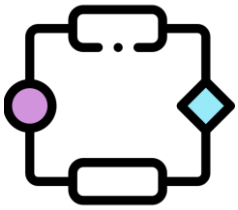
3.1.1 Participo en una charla introductoria con el instructor, para analizar y meditar sobre las actividades que vamos a desarrollar, propongo ideas y estrategias para la consecución de los resultados de aprendizaje.

3.1.2 Expongo mi concepto sobre el desarrollo de las actividades del proyecto y los problemas presentados hasta el momento, propongo ideas para mejorar.

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

Los primeros algoritmos registrados datan de Babilonia, originados en las matemáticas como un método para resolver un problema usando una secuencia de cálculos más simples.

3.2.1 Realizo un trabajo de investigación dándole respuesta a los siguientes interrogantes:



- ¿Qué es un algoritmo?
- ¿Qué es pseudocódigo?
- ¿Qué es un diagrama de flujo de una aplicación software?
- ¿Cuáles son los pasos a seguir para la solución de un problema por medio de un algoritmo?

3.2.2 Realizo la lectura y ejercicios propuestos en el documento "**Introducción a la algoritmia.pdf**".

En plenaria, reflexione sobre los conceptos construidos por el grupo y genere las conclusiones de la actividad.

Duración: 1 hora

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Actividad de aprendizaje 1: Desarrollar algoritmos que den respuesta a problematicas planteados.

Participo de la socialización que realiza el instructor sobre las diferentes temáticas relacionadas con algoritmia.

3.3.2 Realizo la lectura "**Componente formativo Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos**" que se encuentra en el material de apoyo suministrado y realizo ejercicios propuestos.

En plenaria socialice los ejercicios propuestos y genere conclusiones de la actividad.

3.3.3 Realizo la lectura “Estructuras condicionales.pdf” que se encuentra en el material de apoyo suministrado.

3.3.4 Realizo la lectura “Estructuras repetitivas - Mientras.pdf” que se encuentra en el material de apoyo suministrado.

3.3.5 Realizo la lectura “Estructuras repetitivas - Para.pdf” que se encuentra en el material de apoyo suministrado.

3.3.6 Realizo la lectura “Estructuras repetitivas - Repita.pdf” que se encuentra en el material de apoyo suministrado.



- Autoestudio con realización de ejercicios de comprensión (cuestionarios, resúmenes, mapas conceptuales, esquemas, etc.).
- Socialización con el equipo de trabajo y con el instructor.
- Realización de las prácticas de laboratorio en el momento pertinente.

- Realizar la retroalimentación, síntesis y conclusiones sobre la actividad.

Ambiente requerido para la actividad: mesa, silla y conectividad a Internet alámbrica o inalámbrica.

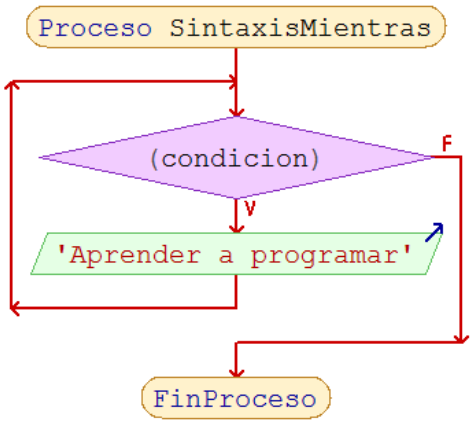
Materiales para la actividad: computador de escritorio o portátil, sistema operativo Windows (recomendable), software ofimático y material de apoyo.

Duración de la actividad: 36

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento**

Después de realizadas las lecturas y socializar con el instructor las temáticas de análisis de algoritmos, estructuras secuenciales, repetitivas y condicionales realizar los siguientes talleres.

- Desarrollo los ejercicios planteados en el archivo "**Taller de aplicación de conceptos iniciales algoritmia.pdf**". Tenga en cuenta las condiciones de entrega.



- Desarrollo los ejercicios planteados en el archivo **"Taller de aplicación de diseño de algoritmos.pdf**". Tenga en cuenta las condiciones de entrega.
- Me preparo para presentar una evaluación sobre estructuras algorítmicas por medio de la construcción de algoritmos para solucionar problemas especificados según requerimientos establecidos por el instructor.
- Desarrollo los ejercicios planteados en el archivo **"Taller de aplicación de codificación algoritmos.pdf**". Tenga en cuenta las condiciones de entrega.
-
- Reflexiono: ¿Cómo pueden las temáticas vistas aportarme en la elaboración de la solución de mi proyecto formativo y en la elaboración de soluciones en el entorno laboral

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento **Evidencias de Desempeño** • Evaluación(es). • Taller(es) **Evidencias de Producto:** **Codigo fuente-** Taller de solución de algoritmos empleando herramientas y/o legunaje de programación seleccionado**.**		**TECNICA:** Observación directa **INSTRUMENTO**: Lista chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Software: Soporte lógico, programas, parte no mecánica de un sistema. Serie de instrucciones necesarias para ejecutar diversas aplicaciones y tareas.

- Lenguaje de programación: Un lenguaje de programación es un idioma artificial diseñado para expresar computaciones que pueden ser llevadas a cabo por máquinas como las computadoras. Pueden usarse para crear programas que controlen el comportamiento físico y lógico de una máquina, para expresar algoritmos con precisión, o como modo de comunicación humana. Está formado de un conjunto de símbolos y reglas sintácticas y semánticas que definen su estructura y el significado de sus elementos y expresiones.

- Compilador: Un compilador es un programa informático que traduce un programa escrito en un lenguaje de programación a otro lenguaje de programación, generando un programa equivalente que la máquina será capaz de interpretar. Usualmente el segundo lenguaje es lenguaje de máquina, pero también puede ser simplemente texto. Este proceso de traducción se conoce como compilación.

- Intérprete: es un programa informático capaz de analizar y ejecutar otros programas, escritos en un lenguaje de alto nivel. Los intérpretes se diferencian de los compiladores en que mientras estos traducen un programa desde su descripción en un lenguaje de programación al código de máquina del sistema, los primeros (los intérpretes) sólo realizan la traducción a medida que sea necesaria, típicamente, instrucción por instrucción, y normalmente no guardan el resultado de dicha traducción.

- Algoritmo: es un conjunto preescrito de instrucciones o reglas bien definidas, ordenadas y finitas que permite realizar una actividad mediante pasos sucesivos que no generen dudas a quien lo ejecute. Dados un estado inicial y una entrada, siguiendo los pasos sucesivos se llega a un estado final y se obtiene una solución.

- **Programa**: conjunto unitario de instrucciones que permite a una computadora realizar funciones diversas, como el tratamiento de textos, el diseño de gráficos, la resolución de problemas matemáticos, el manejo de bancos de datos (RAE, 2021).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- López, J. C. (2009). Educación básica algoritmos y programación. Guía para docentes. Segunda edición. Fundación Gabriel Piedrahita Uribe. www.eduteka.org https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/169/8/AlgoritmosProgramacion.pdf

- Medina, H. M. (2018). Estrategias metodológicas para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 9(1), p. 125-132. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6595073.pdf

- Real Academia Española. (2020). *Algoritmo*. Diccionario de la lengua española. RAE. https://dle.rae.es/algoritmo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Zulema León**	**Instructora**	**Regional Cauca**	**Octubre de 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencias de la Formacion





PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA TECNICO PROGRAMACION DE SOFTWARE 2994397
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
PEDRO LUIS VELASQUEZ MANCHEGO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
NELLY SOFIA MEDINA HOYOS	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
OWER DE JESUS ORTEGA BENITEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
FABIANA DEL CARMEN OSUNA PADILLA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
GUSTAVO ADOLFO MADERA TORDECILLA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
JOSE ANDRES RACINE BARRERA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
MATEO TIRADO SIMANCA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
YOLEMIS BELTRAN SIMANCA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
IVAN ANTONIO VARGAS MURILLO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
MARIA ANGELA VILLALOBOS PACHECO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
JAIRO ANDRES MESTRA SARAVIA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
SEBASTIAN ENRIQUE HERNANDEZ NARVA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
SANTIAGO ELIAS URANGO ROMERO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
BERNARDO OCTAVIO ARBOLEDA ACOSTA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
ADRIANA MARCELA TORRES VIDAL	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		

DIEGO ALEJANDRO DICKSON MARTINEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
ANA MILENA MARTINEZ MARTINEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
JUAN DAVID CAUSIL GARRO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
ELKIN JAVIER OSORIO HERNANDEZ	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
JOSE DAVID OROZCO FRANCO	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
JUAN ANDRES GOMEZ RIOS	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		
ANTONY CORRALES ANAYA	REALIZAR ALGORITMOS: DIAGRAMA DE FLUJO Y PSEUDOCODIGOS		x	29/11/2024		

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**1-oct-24**
Denominación del Programa de Formación	PROGRAMACION DE SOFTWARE
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	2959773
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRACION DE TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	LUIS CARLOS PERNETT GALINDO — **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	

PLANEACION	Estructurar la base de datos de acuerdo al diseño y el motor de base de datos seleccionado	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	Resolver procesos lógicos a través de la implementación de Algoritmos y el lenguaje de programación seleccionado	SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LÓGICA PROPOSICIONAL. USAR ESTRUCTURAS SECUENCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS. UTILIZAR ESTRUCTURAS DE CONTROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS. EMPLEAR ESTRUCTURAS CÍCLICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS. CONSTRUIR ALGORITMOS CON ARREGLOS.	LÓGICA MATEMÁTICA: FUNDAMENTOS, LÓGICA PROPOSICIONAL. ALGORITMO: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN DE ALGORITMOS (PSEUDOCÓDIGO, DIAGRAMAS DE FLUJO), ENTIDADES PRIMITIVAS, JERARQUÍA DE OPERADORES, ESTRUCTURAS SECUENCIALES, CONDICIONALES, CÍCLICAS, ARREGLOS, PRUEBA DE ESCRITORIO. HERRAMIENTAS PARA CREACIÓN Y PRUEBA DE ALGORITMOS: DFD, LPP O PSEINT, LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN.	Emplea lenguaje de programación para la solución de problemas de lógica proposicional según el análisis realizado	Desarrollar algoritmos que den respuesta a problematicas planteados	30	42	Evidencias de Desempeño: Taller de solución de algoritmos empleando herramientas y/o legunaje de programación seleccionado	Aprendizaje basado en prolemas. Investigación. Expociones	AMBIENTE TIC	Marcadores, Equipos de computo, Video Beam, Conectividad. Paquetes Ofimaticos.	LUIS CARLOS PERNETT GALINDO	

Copia no controlada

INTEGRIDAD PÚBLICA

Función Pública

Verificados los resultados del participante en el curso virtual

Función Pública certifica que:

LUIS CARLOS PERNETT GALINDO

C.C 11.003.020

Participó y completó el curso virtual:

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 16 de octubre 2024



Aura Isabel Mora

Directora de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano

Código: 765847069000