PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., 30 de Noviembre de 2024

Señor (a)
SILVIO ALBERTO GALINDO PARRA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **6712149**
Líder de Virtualización
Virtualización
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2024

Referencia: No **6712149** del año 2024

MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 51.705.617 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de virtualización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

El valor total del presente contrato asciende a la suma QUINCE MILLONES CIENTO OCHENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($**15.182.854).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer correspondiente al mes de septiembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS DIECISEIS MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO PESOS M/CTE **($4.316.694**). b) Dos (02) pagos iguales por los meses de octubre a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. **($4.465.545**) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2024, por valor de UN MILLÓN NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS M/CTE. **($1.935.070**)

Plazo: Será hasta el (13) de (diciembre) de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales con carácter temporal para atender los procesos de formación en competencias transversales en la modalidad virtual, cumpliendo los procesos y lineamientos de la formación profesional integral, de acuerdo con las necesidades del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1.Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia (desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.) asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de	Se cumplió con las actividades y compromisos de la formación profesional integral para el Técnico en Operaciones Comerciales en Retail en la modalidad virtual aplicando metodologías y estrategias de la formación por proyectos a las fichas de caracterización asignadas: Coordinación de procesos logísticos con las fichas: 2879814 (22,6 horas) 2879816 (22,6 horas) 2879818 (22,6 horas) Técnico en ventas en línea con las fichas: 2977857 (22,6 horas) 2977858 (22,6 horas) Tecnólogo en gestión integral del transporte: Ficha 2868400 (22,6 horas) 2773172 (41,30 horas) Técnicos en Asesoría comercial ficha 2910874 (22,6 horas)	En el programa Coordinación de procesos logísticos Con las fichas: 2879814 (22,6 horas) 2879816 (22,6 horas) 2879818 (22,6 horas) En el programa técnico en ventas en línea con las fichas: 2977857 (22,6 horas) 2977858 (22,6 horas) En el programa tecnólogo en gestión integral del transporte: Ficha 2868400 (22,6 horas) 2773172 (41,30 horas´ Técnicos en Asesoría comercial ficha 2910874 (22,6 horas) **Ver anexo evidencias**

	conocimiento y área temática citada en el objeto contractual		
2	. Ejecutar los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 vs.4 o el procedimiento que se encuentre vigente para la modalidad de formación virtual: "Cumplir con la Ejecución de la Formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño … del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional"	Se ejecutó la formación realizando planeación,alistamiento y retroalimentación, calificación de las (5) evidencias asi • **Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Ficha 2879814- 2879816- 2879818**- RAP 28 GA5-220601501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST **Técnico de Asesoria Comercial ficha 2910874** RAP11_RAP13_GA4_AA1_AA2_EV01 _ITR_ Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. RAP10_RAP12_GA4_AA3_AA4_EV01_ITR_Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. • **Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858** RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el recurso natural. - Solución de caso RAP15 *RAP16*_GA4-210201501-AA1-EV02. Informe sobre características del trabajo en contexto local_ trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos	Lss Fichas relacionadas en la programación de la Coordinación y en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna fichas • **Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos**: Ficha Ficha 2879814- 2879816- 2879818- RAP 28 GA5-220601501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST **Técnico de Asesoría Comercial ficha 2910874** RAP11_RAP13_GA4_AA1_AA2_EV01 _ITR _Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. RAP10_RAP12_GA4_AA3_AA4_EV01_ITR_Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. • **Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858** . RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el recurso natural. - Solución de caso RAP15 *RAP16*_GA4-210201501-AA1-EV02. Informe sobre características

		individuales y colectivos en el trabajo RAP18_RAP17_GA4-210201501-AA3-EV03. Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela: Estado del derecho - • **Tecnólogo en Gestión integral de Transporte : Fichas 2868400** RAP 81 GA5-210201501-AA2-EV01 informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo RAP 30 GA6-210201501-AA1-EV01. Mapa mental violación de derechos del trabajo • **Tecnólogo en Gestión integral de Transporte 2773172** RAP 68_GA8-AA1-EV01_ITR_Actividad las técnicas de coordinación motriz. RAP 70 GA8-230101507-AA2-EV01. Infografía - Estilos de vida saludable RAP 69 GA8-230101507-AA3-EV01 Ficha antropométrica de valoración de la condición física	del trabajo en contexto local_ trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo RAP18_RAP17_GA4-210201501-AA3-EV03. Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela: Estado del derecho • **Tecnólogo en Gestión integral de Transporte : Fichas 2868400** RAP 81 GA5-210201501-AA2-EV01 informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo RAP 30 GA6-210201501-AA1-EV01. Mapa mental violación de derechos del trabajo • **Tecnólogo en Gestión integral de Transporte 2773172** RAP 70 GA8-230101507-AA2-EV01. Infografía - Estilos de vida saludable RAP 69 GA8-230101507-AA3-EV01 Ficha antropométrica de valoración de la condición física **Ver anexo evidencias**
3	Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación

	colaborar en su integración al programa formativo		
4	Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 “Guía etapa productiva proceso formativo”, GFPI_G_014 “Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje”, Acuerdo 012 Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado	No se ejcuto esta obligación por no tener a cargo esta asignatura	No se ejcuto esta obligación por no tener a cargo esta asignatura
5	Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Se acompañó constantemente a los aprendices en su proceso de formación por proyectos utilizando diferentes actividades. Se preparó, orientó y desarrolló 6 sesiones en línea como apoyo a los aprendices, y se evaluó un promedio de 80 evidencias bajo la	Calendario y grabaciones herramienta Microsoft Teams y ambiente virtual de aprendizaje Zajuna. Ver anexo evidencias

		responsabilidad de acuerdo con el cronograma de actividades Se realizaron 6 presentaciones para cada una de las sesiones en línea que se tuvieron con las fichas: • Tecnico en Asesoria Comercial **2910874** • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 • Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte: Ficha 2868400-**2773172** • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Fichas 2879814- 2879816- 2879818	
6	Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad.	Se realizó la evaluación de las 6 evidencias de aprendizaje bajó mi responsabilidad en la plataforma ZAJUNA Se emitió un promedio de 60 juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje de acuerdo con el avance de la formación y de la aprobación de las evidencias por parte de los aprendices en las fichas asociadas por programa • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 • Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte: Ficha 2868400-2773172 • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Fichas 2879814- 2879816- 2879818	Ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna. Ver anexo evidencias
7	Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices	**No** Se ejecutó esta obligación en este mes en las fichas programadas	**No** Se ejecutó esta obligación en este mes las fchas programadas

	asignados a la coordinación.		
8	Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA	Se envió un promedio de 40 correos de recordación de responsabilidaddes a los aprendices que llevan más de 5 días sin enviar sus activiades por medio de la plataforma LMS Zajuna de las fichas asignadas	Correos enviados a los aprendices, información que se encuentra cargada en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna. **Ver anexo evidencias**
9	Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera.1	No se ejecutó esta obligación en este mes	No se ejecutó esta obligación en este mes
10	Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad	Se acompañó permanentemente en el proceso de aprendizaje y formación en las competencias en las fichas de caracterización asignadas por programa • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 • Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte: Ficha 2868400-2773172 • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Fichas 2879814- 2879816- 2879818 Se realizaron 5 reuniones de equipos ejecutores para revisar y actualizar las Guias en concordancia con el cronograma	Cronograma sesiones en línea, cronograma herramienta Outlook, enlaces y grabaciones mesas de trabajo. **Ver anexo evidencias**
11	Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de	• En este periodo no se ejecutó esta obligación	• En este periodo no se ejecutó esta obligación

	los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.		
12	Formular, ejecutar y evaluar cuando sea necesario, las actividades derivadas de los procesos de autoevaluación y registro calificado de los programas de formación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad	No se ejecutó esta obligación en este mes	No se ejecutó esta obligación en este mes
13	Participar cuando sea necesario en proyectos del Sistema de Investigación,	En este periodo no se dio a conocer los proyectos de investigación	En este periodo no se dio a conocer los proyectos de investigación

	Desarrollo Tecnológico e Innovación		
14	. Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Se aplicó el reglamento del aprendiz llevando a cabo el debido proceso por incumplimiento en la entrega de evidencias enviado correos de seguimiento a la formación en la ficha. • Técnico en Ventas de Productos y Servicios: Fichas 2977857 y 2977858 • Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte: Ficha 2868400-2773172 • Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos: Fichas 2879814- 2879816- 2879818	Correos enviados a los aprendices, información que se encuentra cargada en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna. **Ver anexo evidencias**
15	Apoyar la promoción de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.	No se ejecutó esta obligación este mes	No se ejecutó esta obligación este mes
16	Presentar oportunamente los informes y reportes requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el SENA. .	Diligenciamiento formatos GTH-F-62_Formato_mensual _de_ejecución_contratual_v-10	Informe mensual de ejecución contractual mes de Noviembre 2024
17	Participar en las actividades	No se ejecuto este mes	No se ejecuto este mes

	convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual		
18	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
19	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio	Se cumplió con el buen uso de los ambientes virtuales de formación y plataformas. Se recordó a los aprendices las normas de Netiqueta y el buen uso de la plataforma en el ambiente de formación LMS.	Uso adecuado de las plataformas para las Sesiones en línea y de la Plataforma LMS ZAJUNA. **Ver anexo evidencias**
20	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz.	NO Se publicaron los anuncios propuestos por el area de bienestar al aprendiz este mes por que no enviaron	

21	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	.Se presento cuenta de cobro de Noviembre con base en las exigencias hechas	Se presento cuenta de cobro de Noviembre con base en las exigencias hechas
22	. Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato	Se atendieron los requerimientos del supervisor del contrato, de acuerdo con los procesos formativos del área de virtualización	Se dio Respuesta a las diferentes solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. de la planilla, expedido por mi planilla No **81658640** correspondiente al mes de octubre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”) Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

Martha Neyith Vargas Becerra
Contratista
C.C. No. 51.705.617

Recibí a satisfacción:

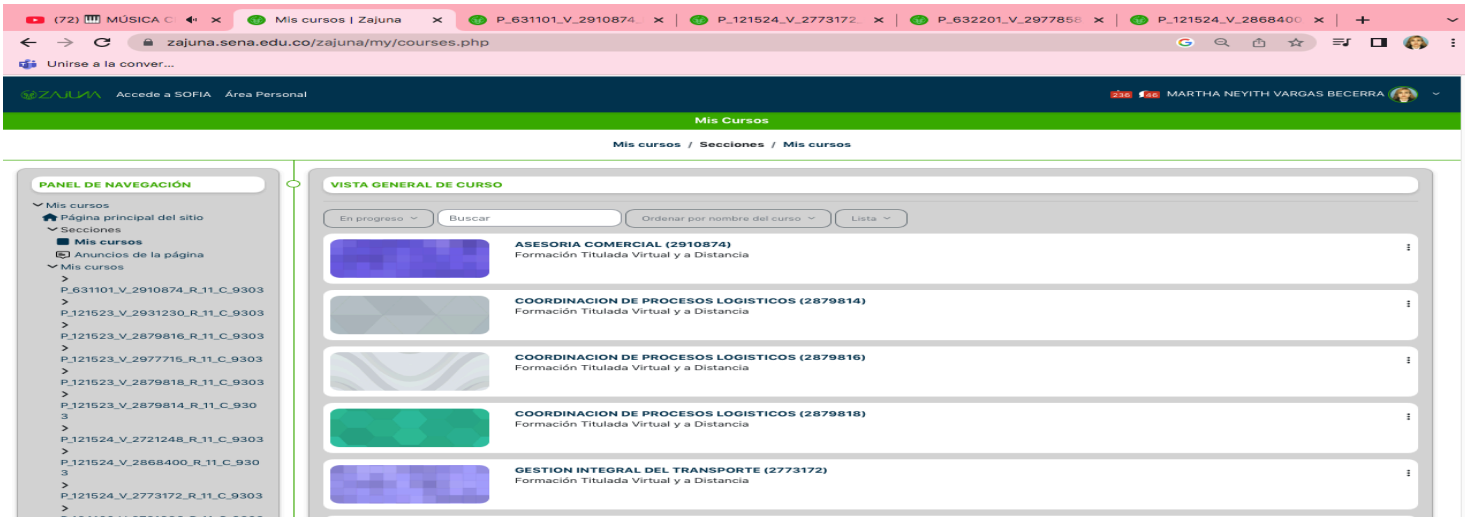
Firma

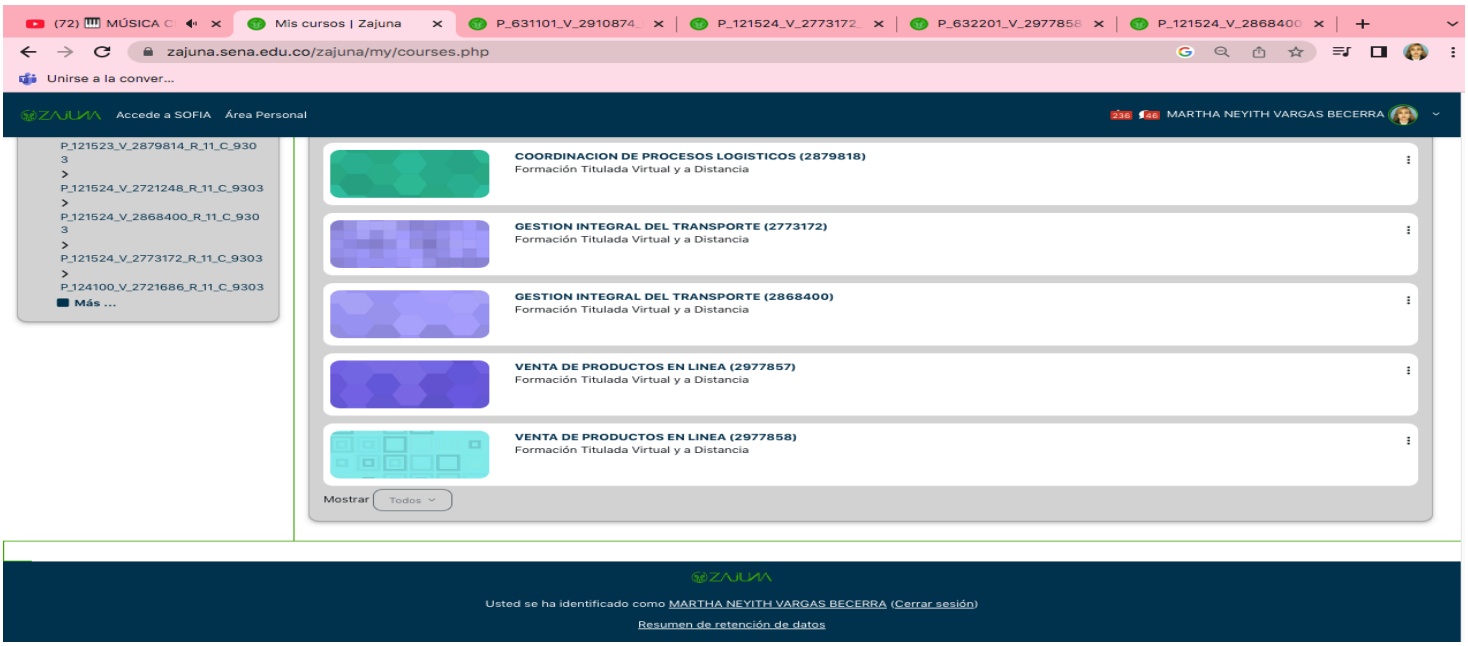
Silvio Alberto Galindo Parra
Supervisor(a) Contrato 5783322 de 2024
Coordinador Académico Virtualización CGMLTI

EVIDENCIAS ACCIONES NOVIEMBRE 2024– MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA – CC. 5I705617

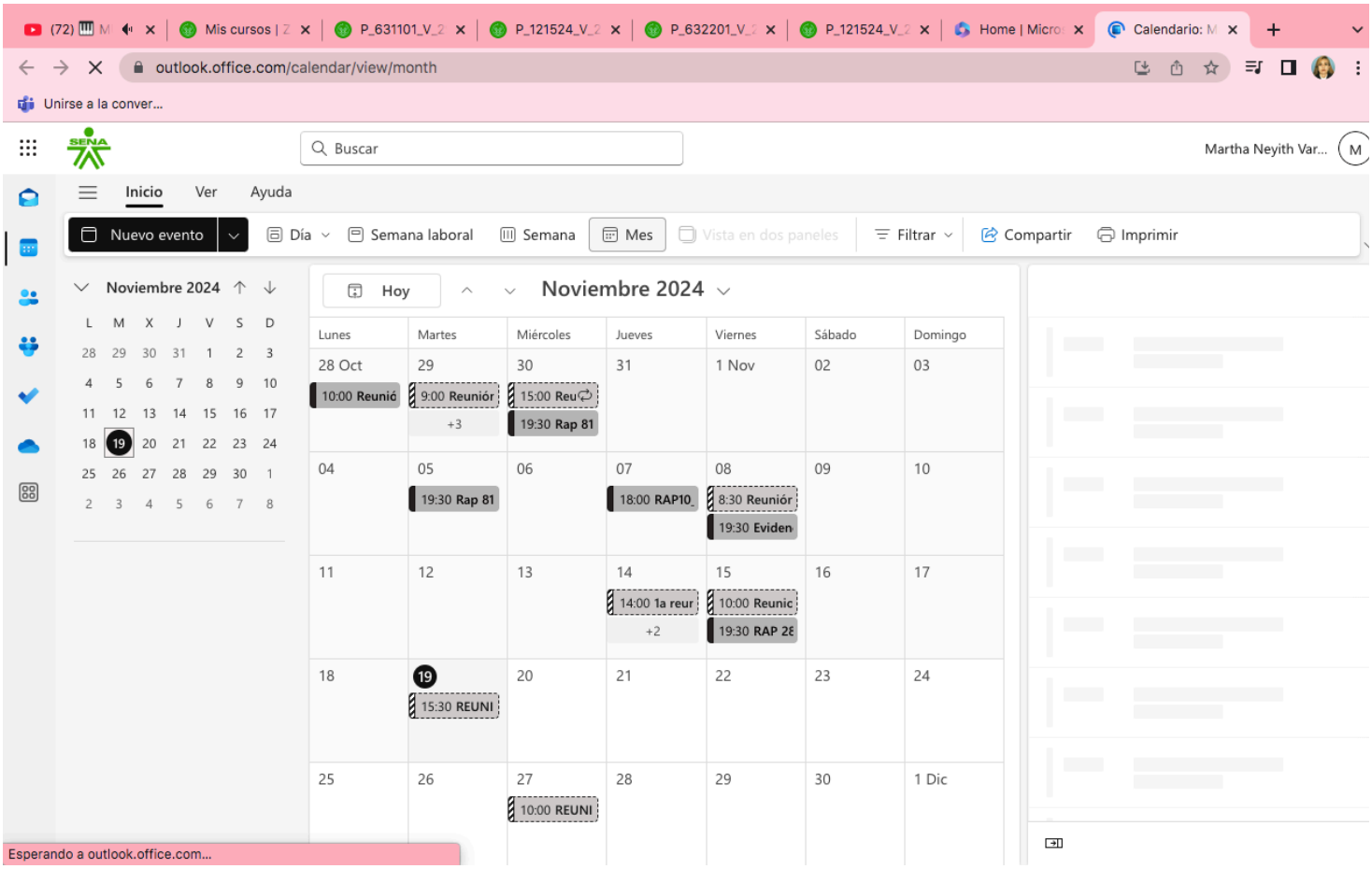
- Se listan las fichas que se encuentran asociadas en el LMS plataforma Zajuna de acuerdo con la programación asignada por Coordinación Académica

1. FICHAS ASOCIADAS EN ZAJUNA

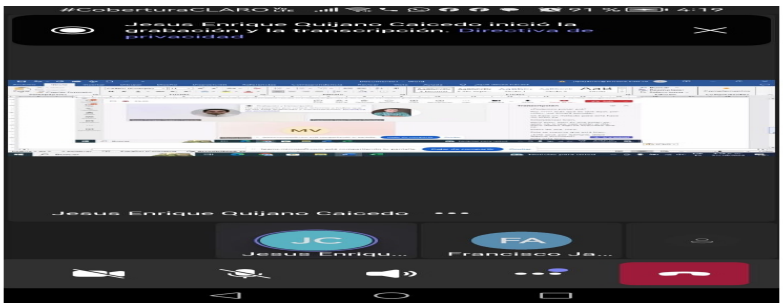




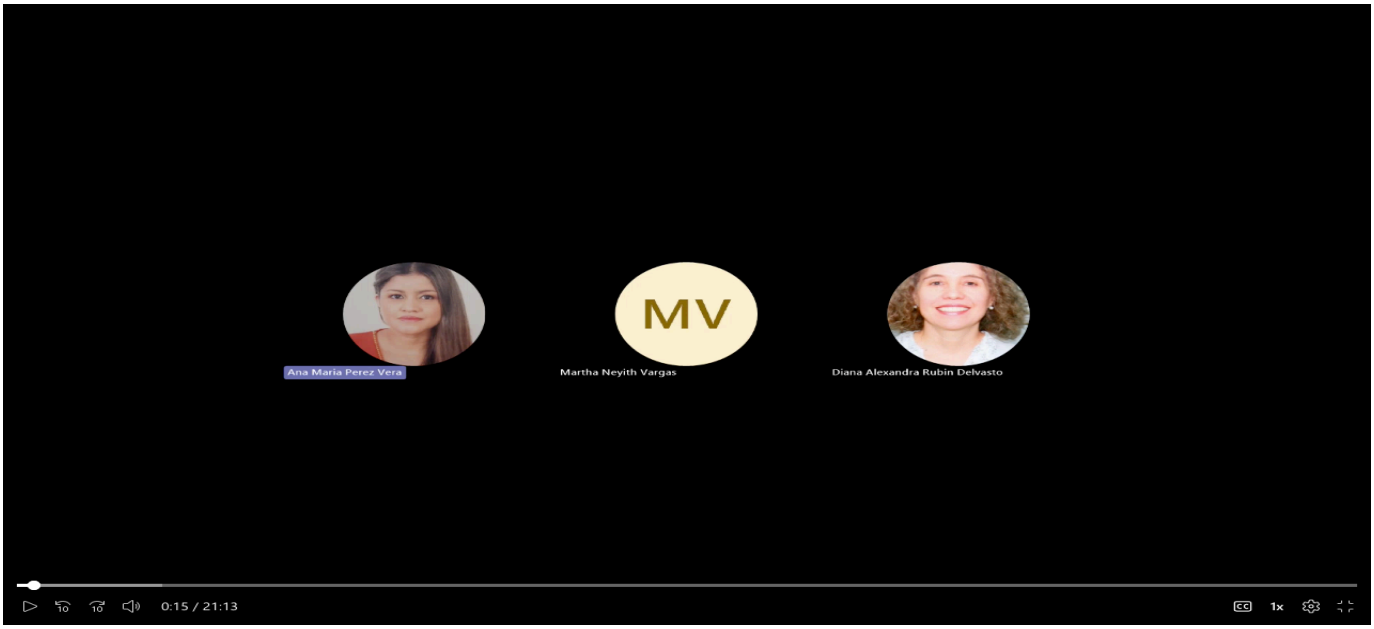
2. REUNIONES



Reunión equipo ejecutor ficha 2910874 Técnico Asesoría comercial

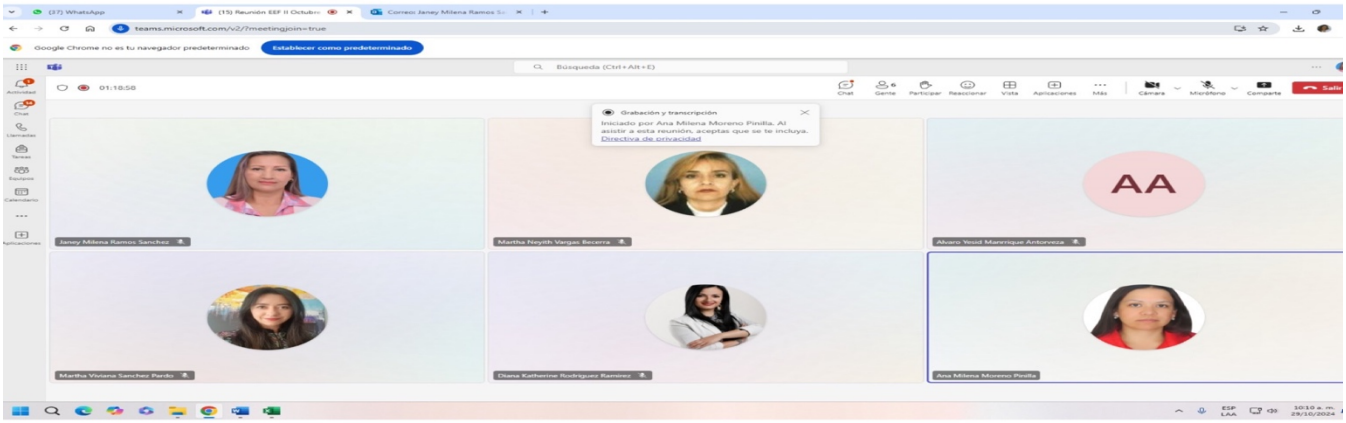


Reunión equipo ejecutor ficha 2879816 , 2879814, 2879818 coordinación de procesos logísticos





Reunión fichas 2977857 -2977858 Técnico en ventas de productos en línea



Reunión fichas 2868400. 2773172 de Tecnólogo en gestión integral del transporte



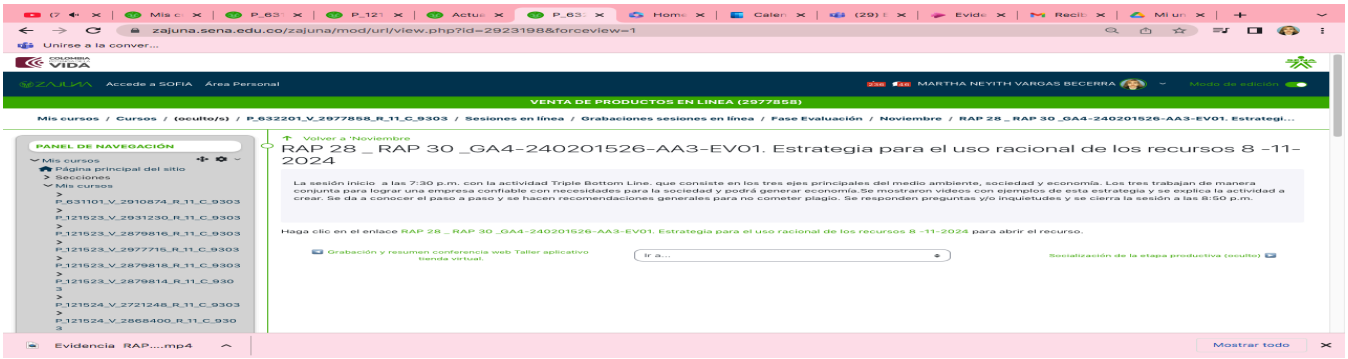
3. SESIONES EN LÍNEA

sesión en línea ficha 2977858 Técnicos en Ventas de productos en línea

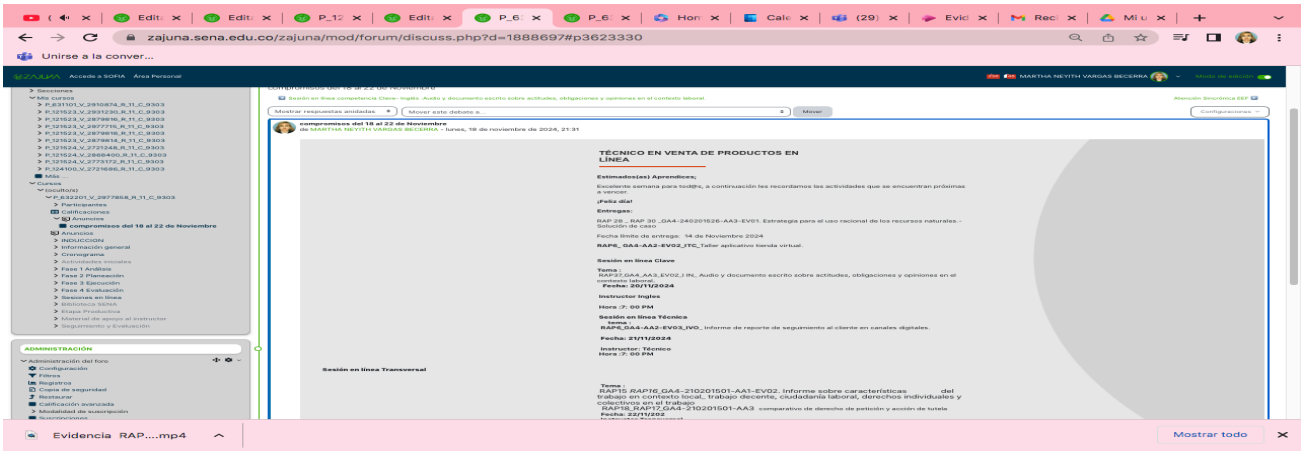
RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el recurso natural. - Solución de caso





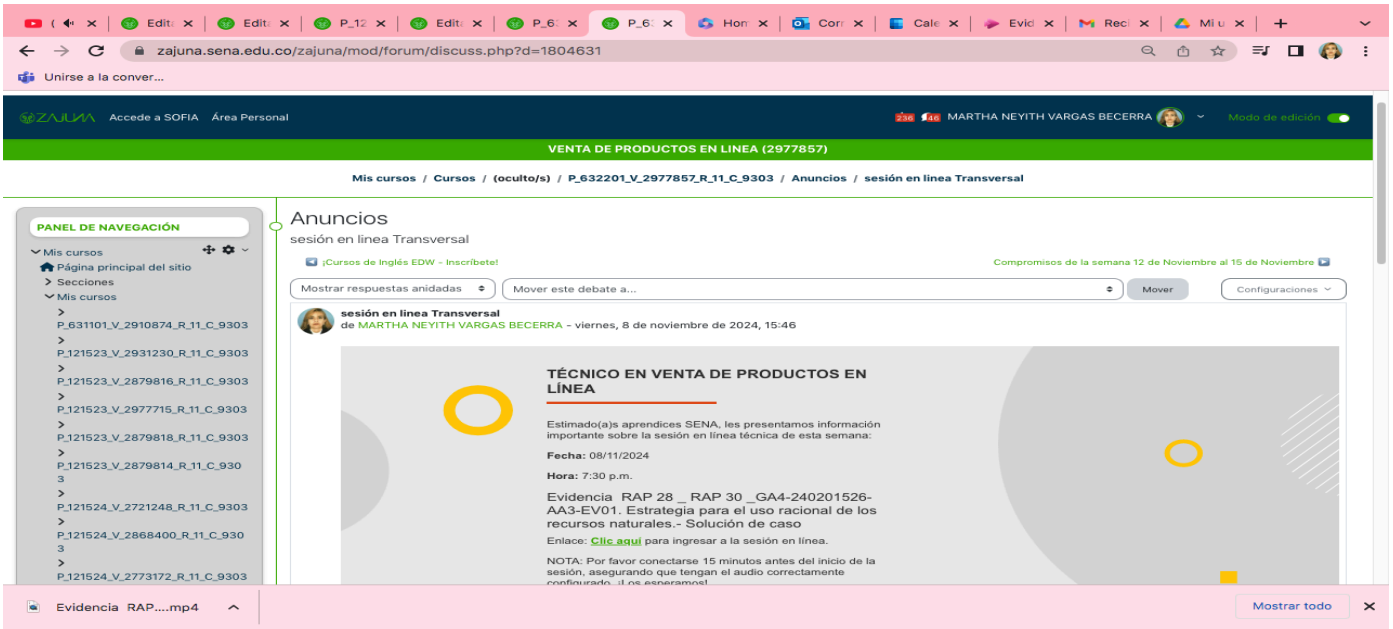


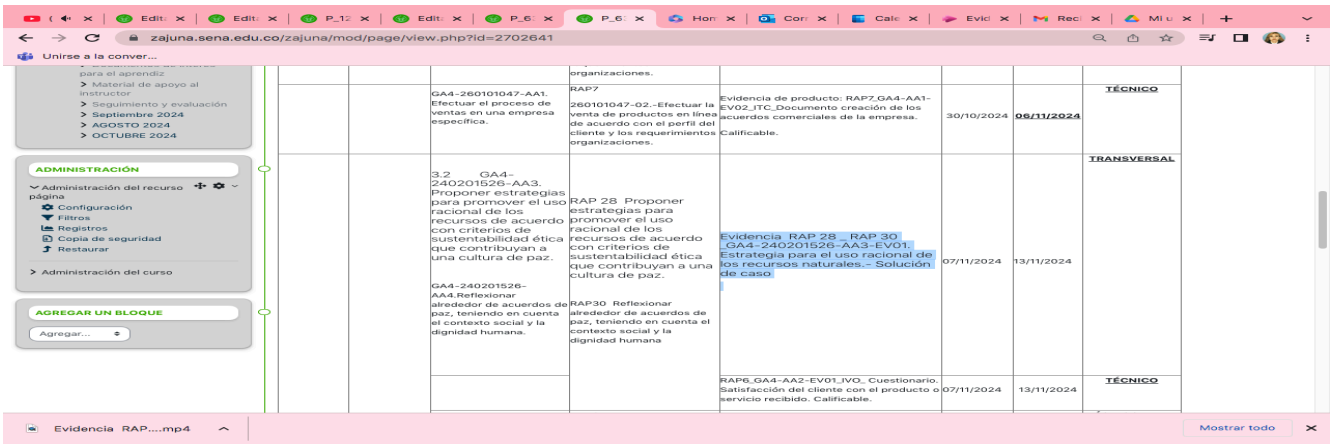
RAP15 *RAP16*_GA4-210201501-AA1-EV02. Informe sobre características del trabajo en contexto local_ trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos y RAP18_RAP17_GA4-210201501-AA3-EV03. Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela: Estado del derecho – se ejecuta después de pasar el informe

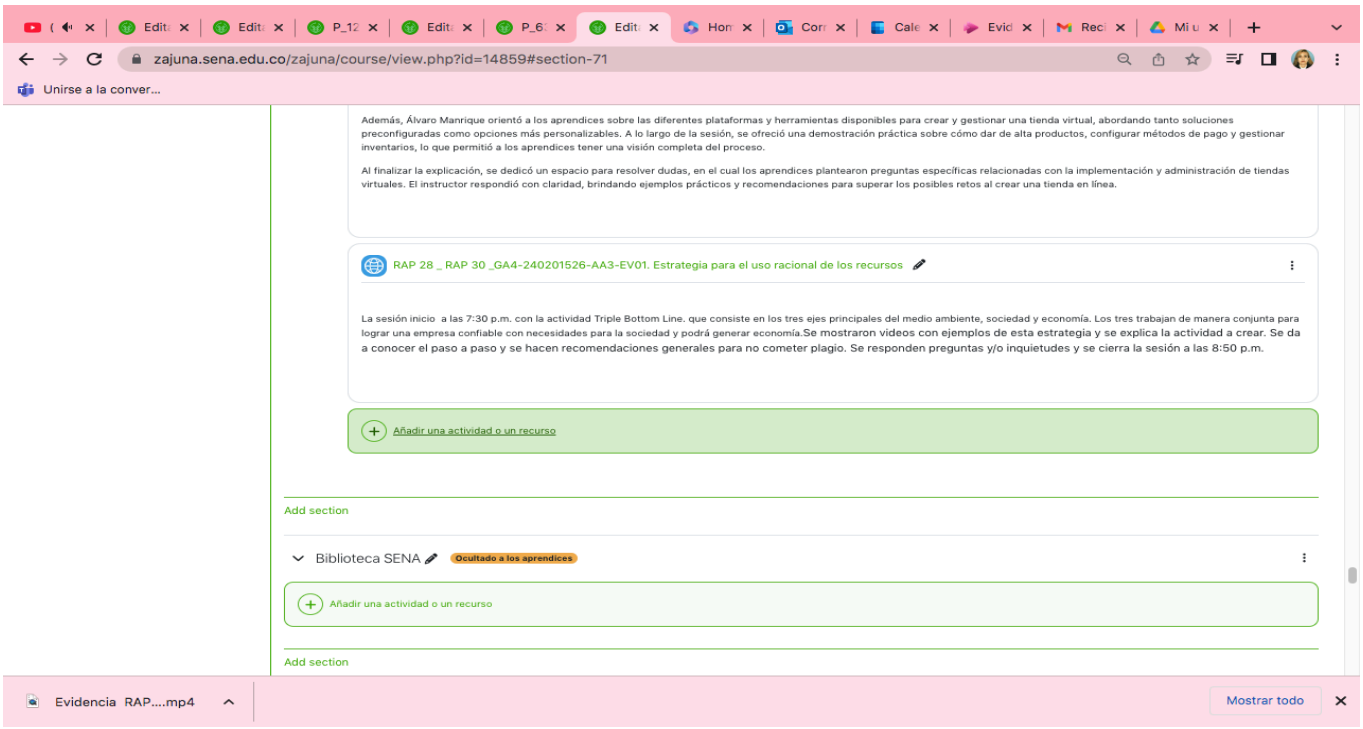


sesión en línea ficha 2977857 Técnicos en Ventas de productos en línea

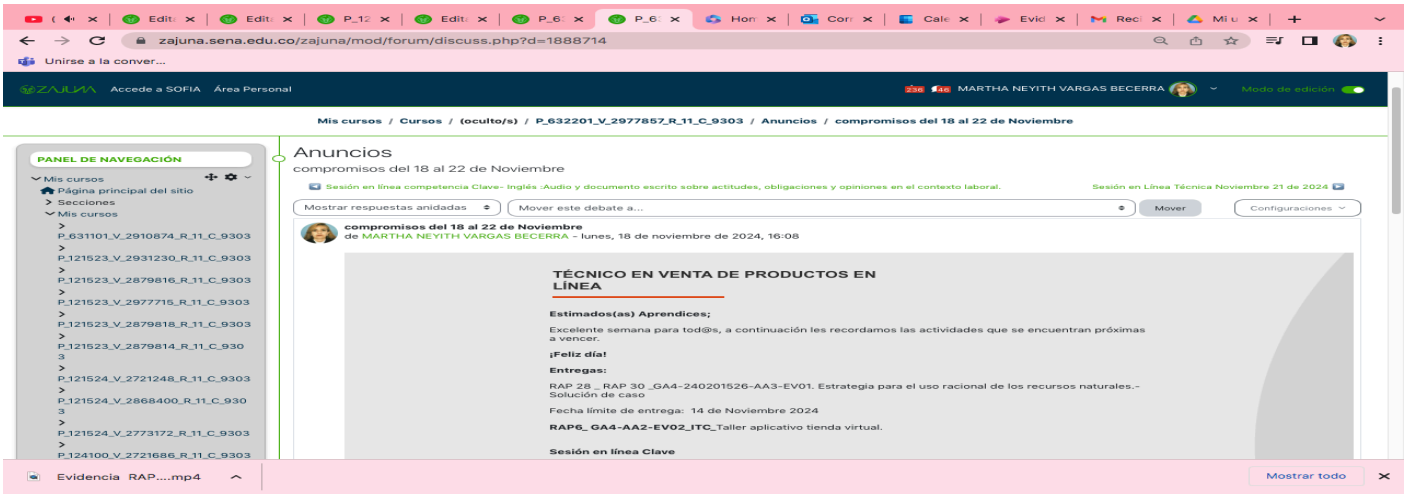
RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el recurso natural. - Solución de caso




zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=2702641
Unirse a la conver...
ADMINISTRACIÓN
Administración del recurso
Configuración
Filtros
Registros
Copia de seguridad
Restaurar
Administración del curso
AGREGAR UN BLOQUE
Agregar...
GA4-260101047-AA1. Efectuar el proceso de ventas en una empresa específica.
RAP7 260101047-02.-Efectuar la venta de productos en línea de acuerdo con el perfil del cliente y los requerimientos organizaciones.
Evidencia de producto: RAP7_GA4-AA1-EV02_ITC_Documento creación de los acuerdos comerciales de la empresa.
30/10/2024
06/11/2024
TÉCNICO
3.2 GA4-240201526-AA3. Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos de acuerdo con criterios de sustentabilidad ética que contribuyan a una cultura de paz.
GA4-240201526-AA4.Reflexionar alrededor de acuerdos de paz, teniendo en cuenta el contexto social y la dignidad humana.
RAP 28 Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos de acuerdo con criterios de sustentabilidad ética que contribuyan a una cultura de paz.
RAP30 Reflexionar alrededor de acuerdos de paz, teniendo en cuenta el contexto social y la dignidad humana
Evidencia RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el uso racional de los recursos naturales.- Solución de caso
07/11/2024
13/11/2024
TRANSVERSAL
RAP6_GA4-AA2-EV01_IVO_ Cuestionario. Satisfacción del cliente con el producto o servicio recibido. Calificable.
07/11/2024
13/11/2024
TÉCNICO
Evidencia RAP....mp4
Mostrar todo

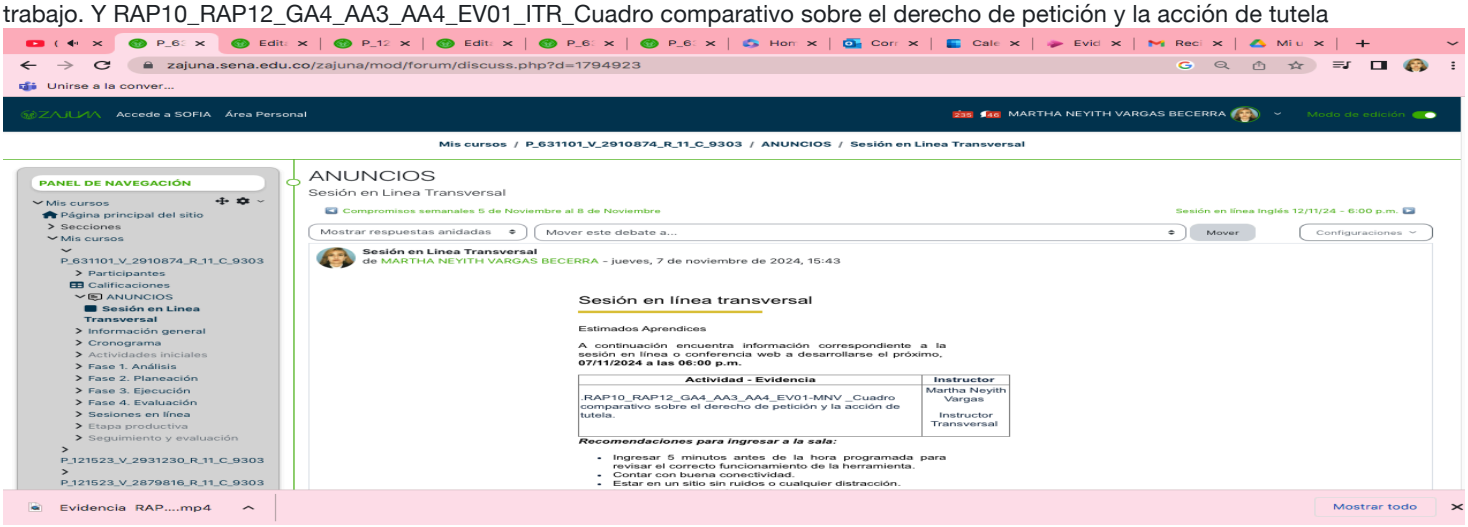

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=14859#section-71
Unirse a la conver...
Además, Álvaro Manrique orientó a los aprendices sobre las diferentes plataformas y herramientas disponibles para crear y gestionar una tienda virtual, abordando tanto soluciones preconfiguradas como opciones más personalizables. A lo largo de la sesión, se ofreció una demostración práctica sobre cómo dar de alta productos, configurar métodos de pago y gestionar inventarios, lo que permitió a los aprendices tener una visión completa del proceso.
Al finalizar la explicación, se dedicó un espacio para resolver dudas, en el cual los aprendices plantearon preguntas específicas relacionadas con la implementación y administración de tiendas virtuales. El instructor respondió con claridad, brindando ejemplos prácticos y recomendaciones para superar los posibles retos al crear una tienda en línea.
RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el uso racional de los recursos
La sesión inicio a las 7:30 p.m. con la actividad Triple Bottom Line. que consiste en los tres ejes principales del medio ambiente, sociedad y economía. Los tres trabajan de manera conjunta para lograr una empresa confiable con necesidades para la sociedad y podrá generar economía.Se mostraron videos con ejemplos de esta estrategia y se explica la actividad a crear. Se da a conocer el paso a paso y se hacen recomendaciones generales para no cometer plagio. Se responden preguntas y/o inquietudes y se cierra la sesión a las 8:50 p.m.
Añadir una actividad o un recurso
Add section
Biblioteca SENA
Oculto a los aprendices
Añadir una actividad o un recurso
Add section
Evidencia RAP....mp4
Mostrar todo

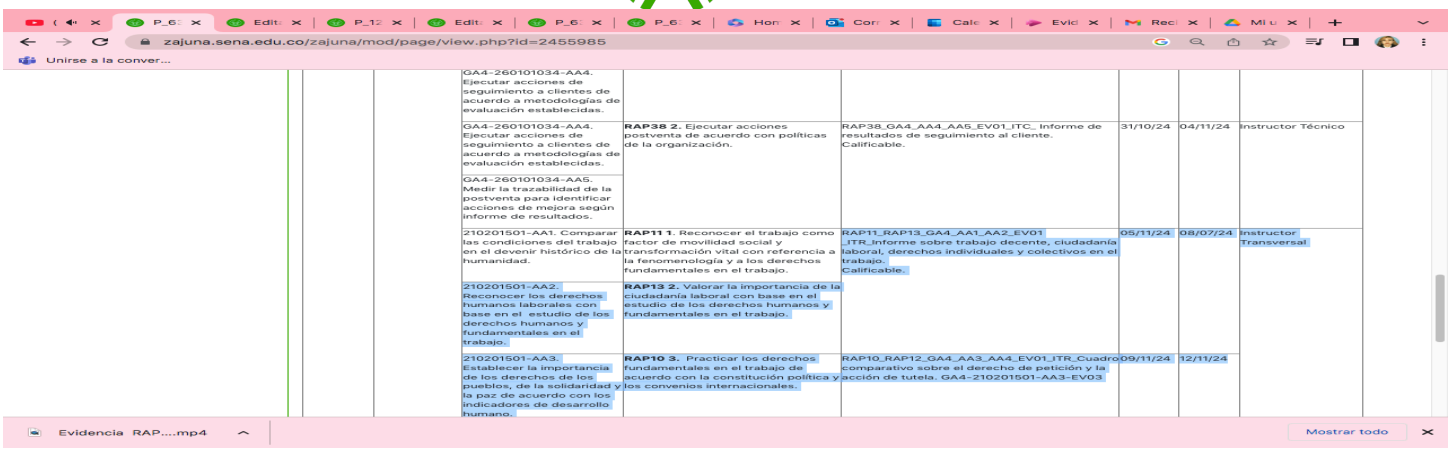
RAP15 *RAP16*_GA4-210201501-AA1-EV02. Informe sobre características del trabajo en contexto local_ trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos y RAP18_RAP17_GA4-210201501-AA3-EV03. Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela: Estado del derecho – se ejecuta después de pasar el informe



Sesión en línea ficha 2910874 Técnico Asesoría comercial

RAP11_RAP13_GA4_AA1_AA2_EV01 _ITR_ Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. Y RAP10_RAP12_GA4_AA3_AA4_EV01_ITR_Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela

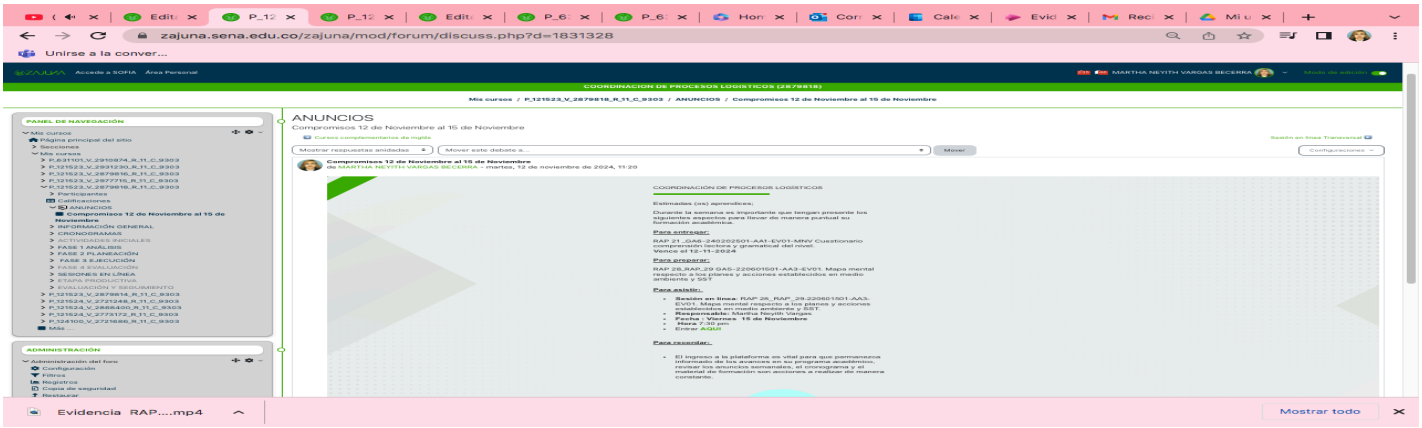


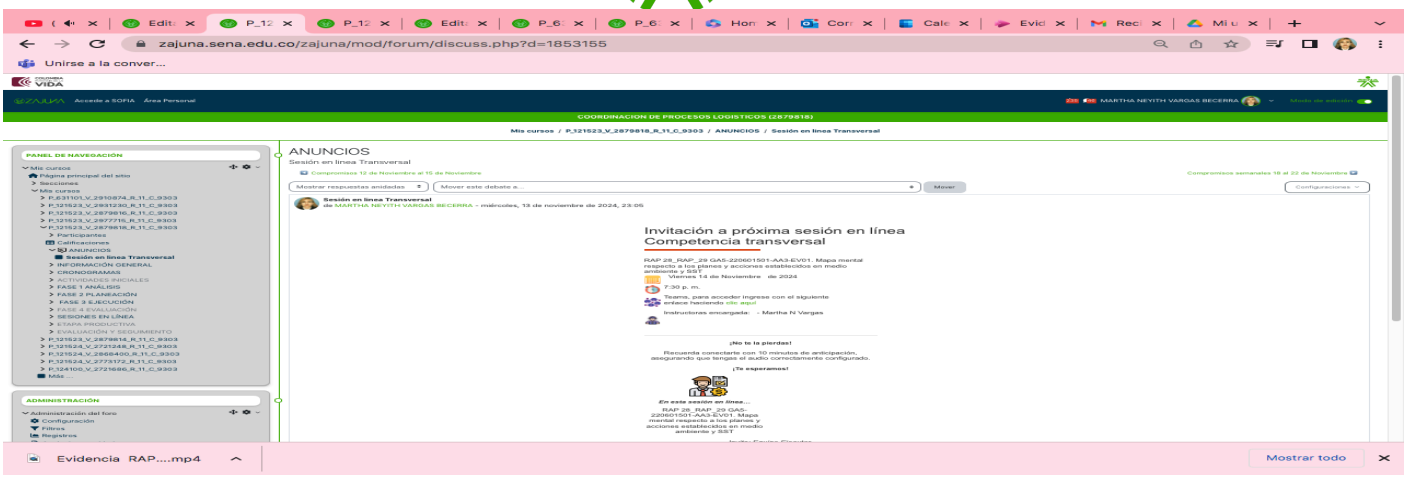


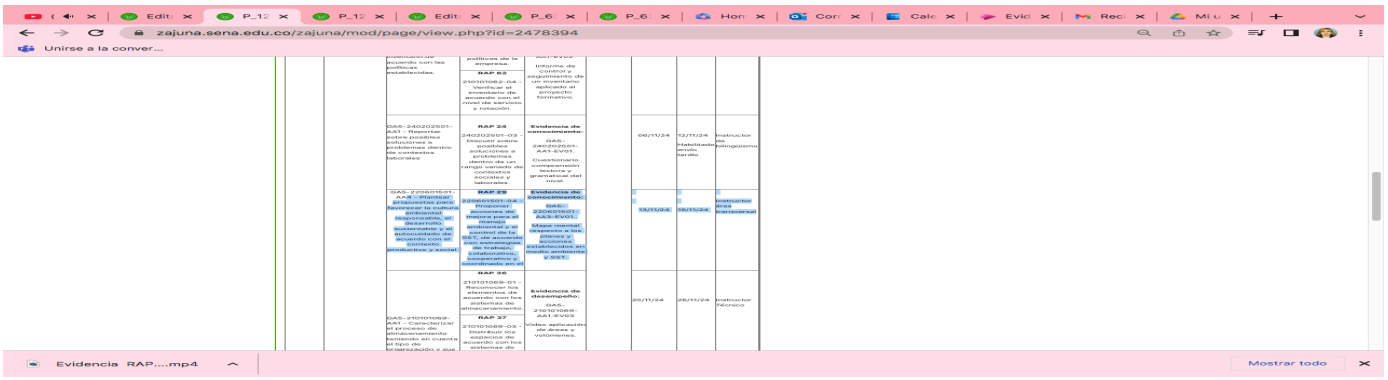


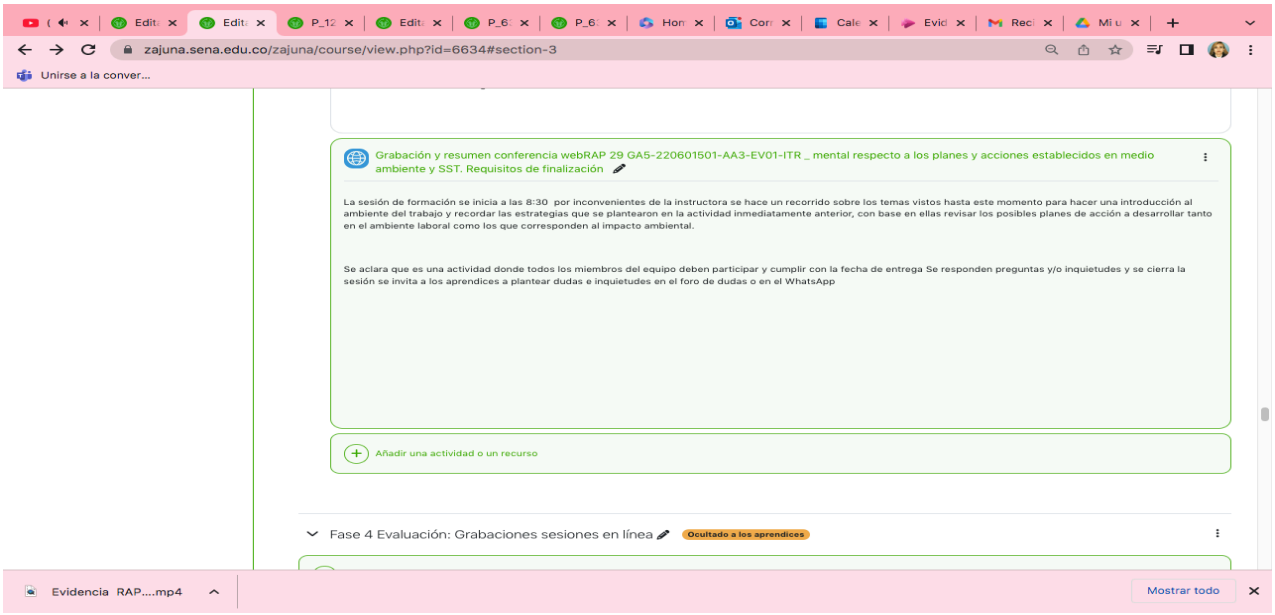
Sesión en línea ficha 2879818 coordinación de procesos logísticos

RAP 28 GA5-220601501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medi ambiente y SST



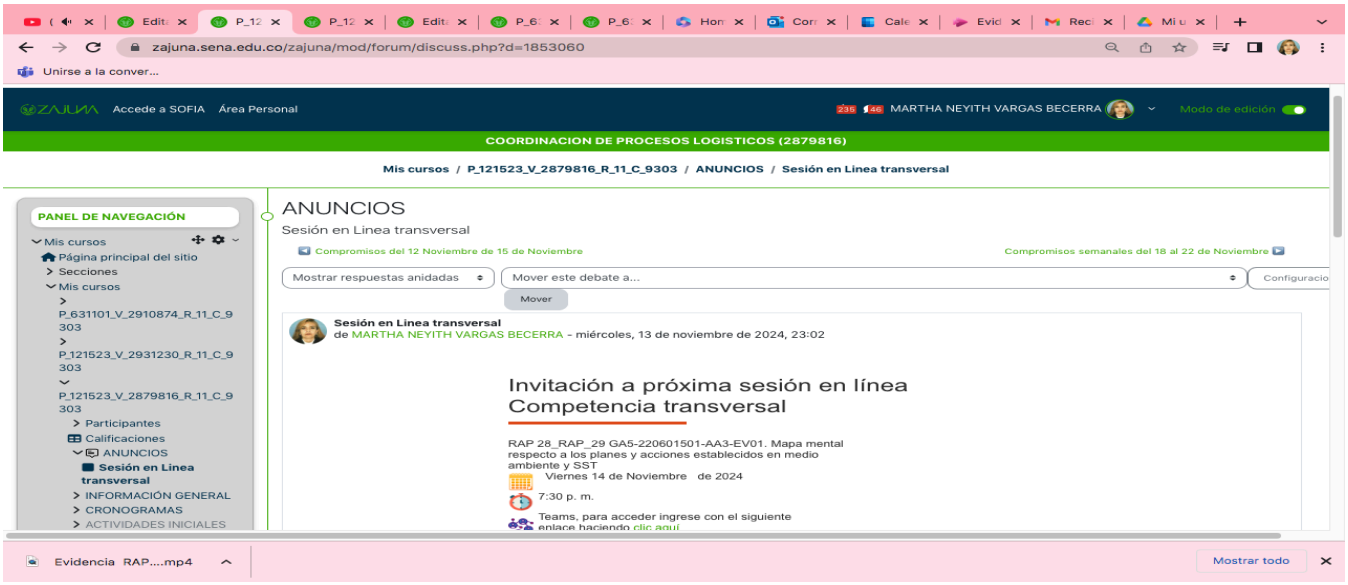

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=1853155
ANUNCIOS
Sesión en línea Transversal
Invitación a próxima sesión en línea
Competencia transversal
Evidencia RAP....mp4
Mostrar todo

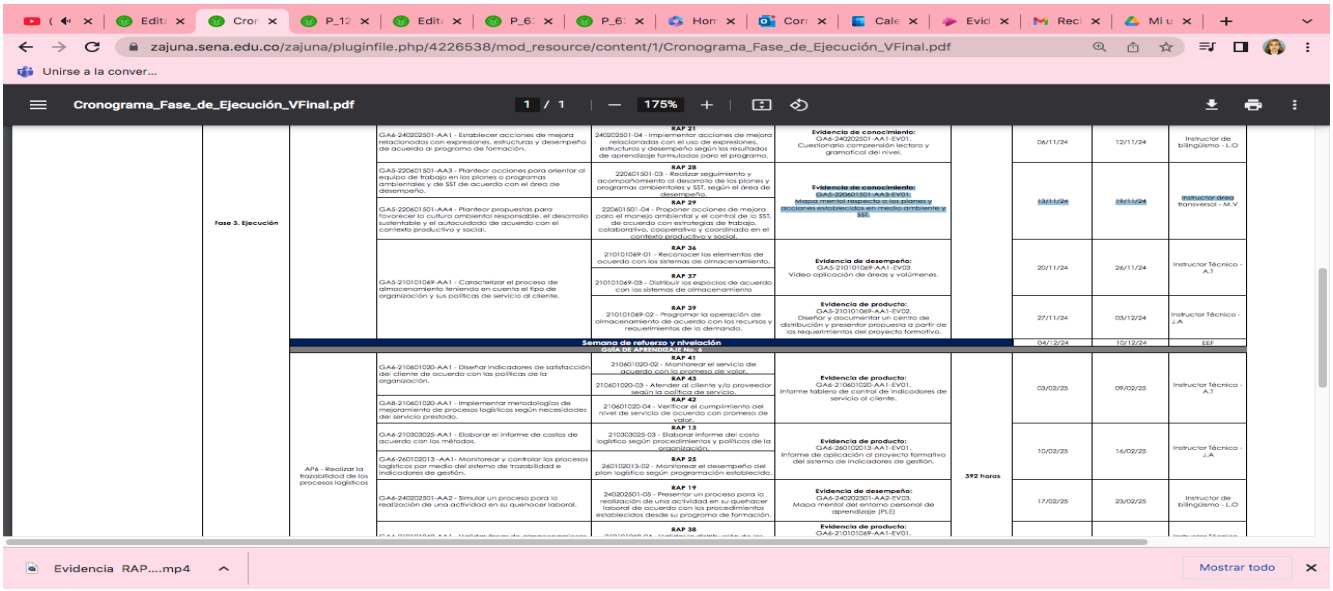

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=2478394
Evidencia RAP....mp4
Mostrar todo

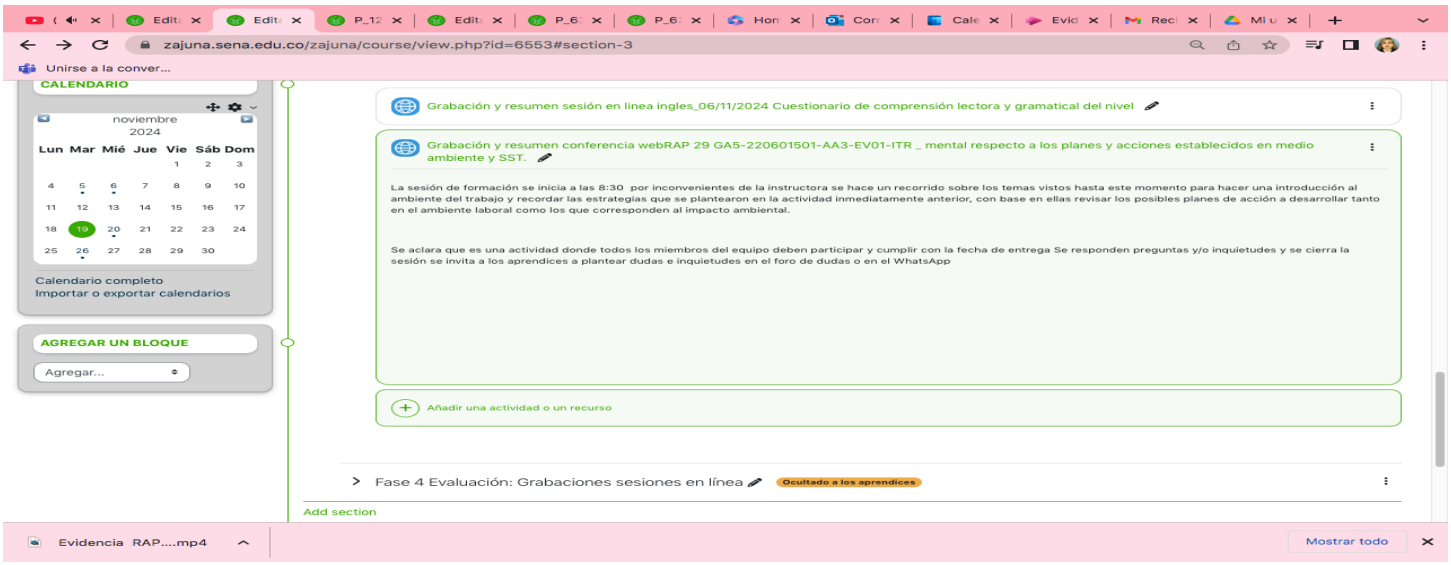

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=6634#section-3
Grabación y resumen conferencia webRAP 29 GA5-220601501-AA3-EV01-ITR _ mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. Requisitos de finalización
La sesión de formación se inicia a las 8:30 por inconvenientes de la instructora se hace un recorrido sobre los temas vistos hasta este momento para hacer una introducción al ambiente del trabajo y recordar las estrategias que se plantearon en la actividad inmediatamente anterior, con base en ellas revisar los posibles planes de acción a desarrollar tanto en el ambiente laboral como los que corresponden al impacto ambiental.
Se aclara que es una actividad donde todos los miembros del equipo deben participar y cumplir con la fecha de entrega Se responden preguntas y/o inquietudes y se cierra la sesión se invita a los aprendices a plantear dudas e inquietudes en el foro de dudas o en el WhatsApp
Añadir una actividad o un recurso
Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea
Oculto a los aprendices
Evidencia RAP....mp4
Mostrar todo

Sesión en línea ficha 2879816 coordinación de procesos logísticos

RAP 28 GA5-220601501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medi ambiente y SST

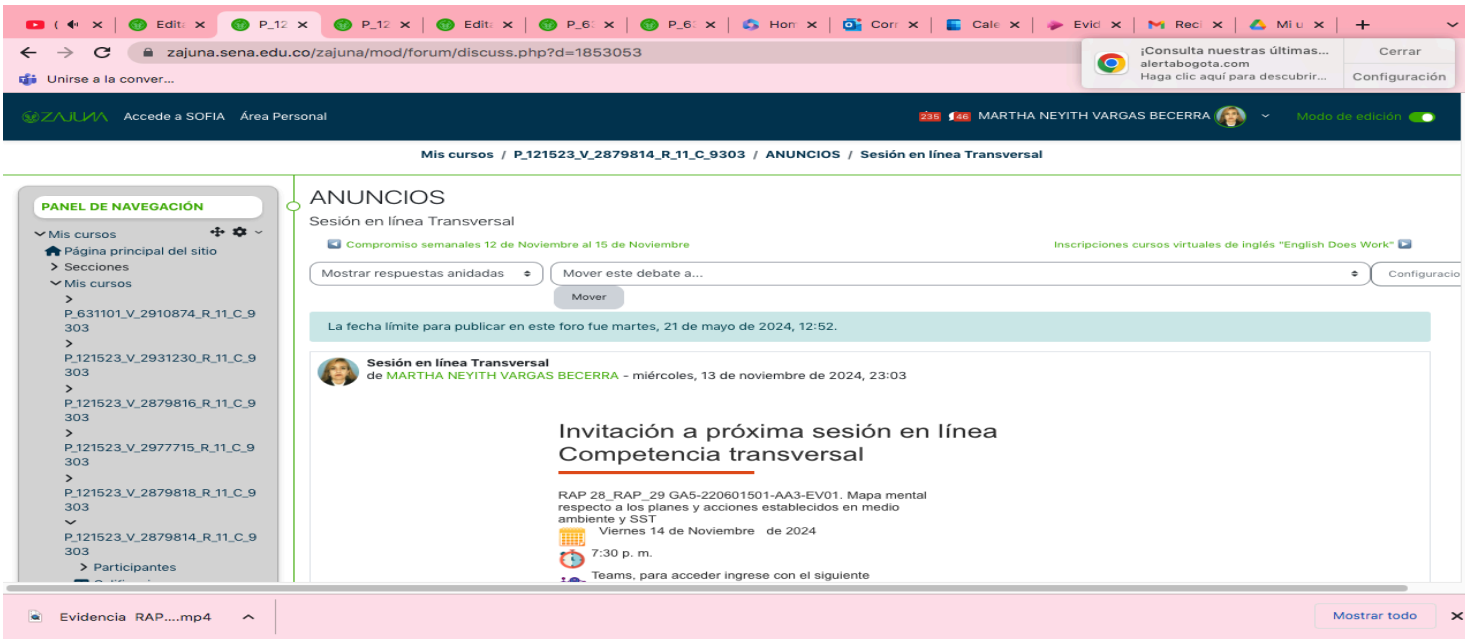


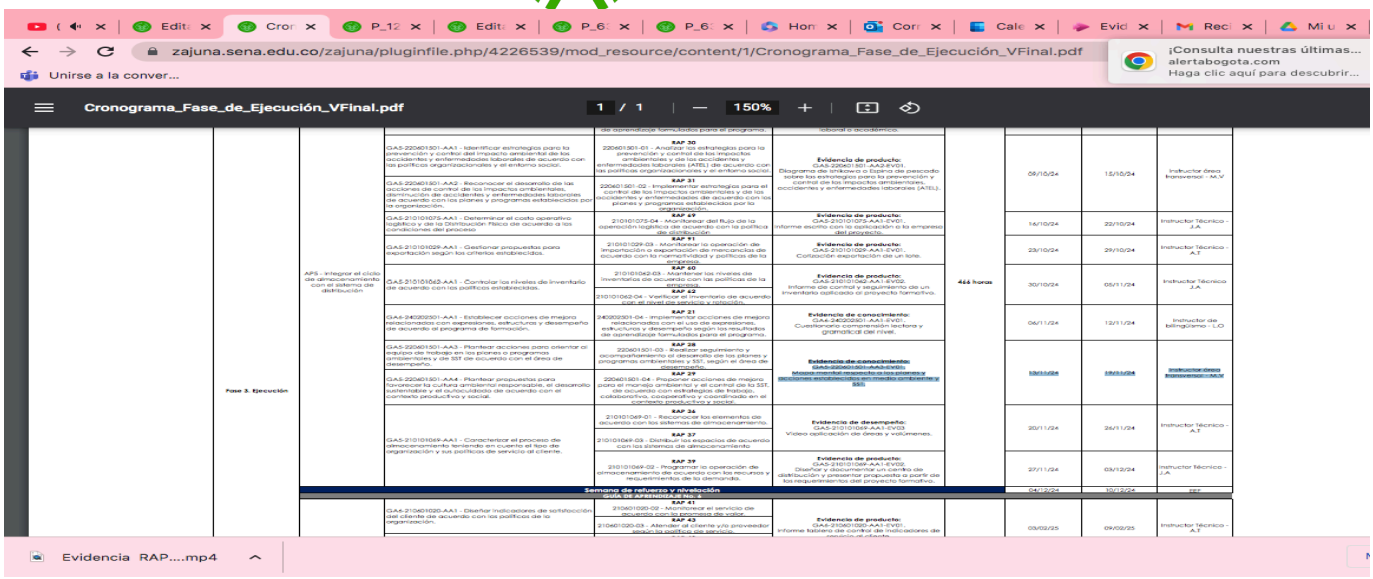


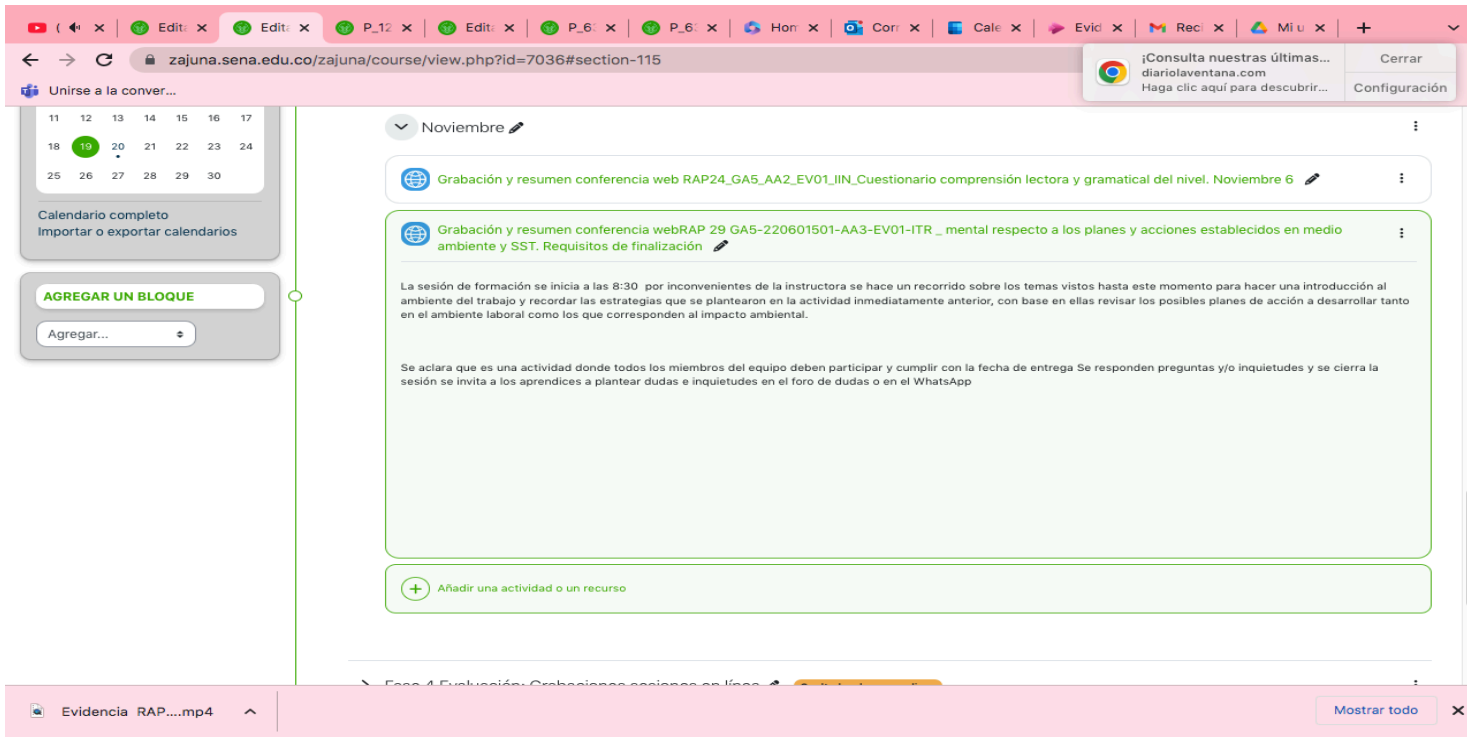


Sesión en línea ficha 2879814 coordinación de procesos logísticos

RAP 28 GA5-220601501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medi ambiente y SST

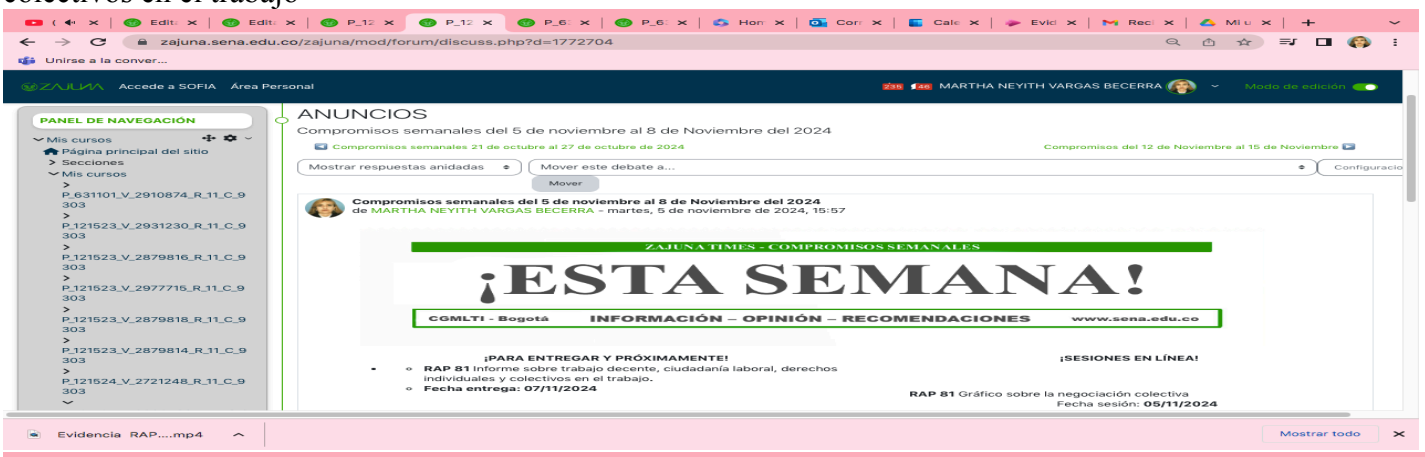


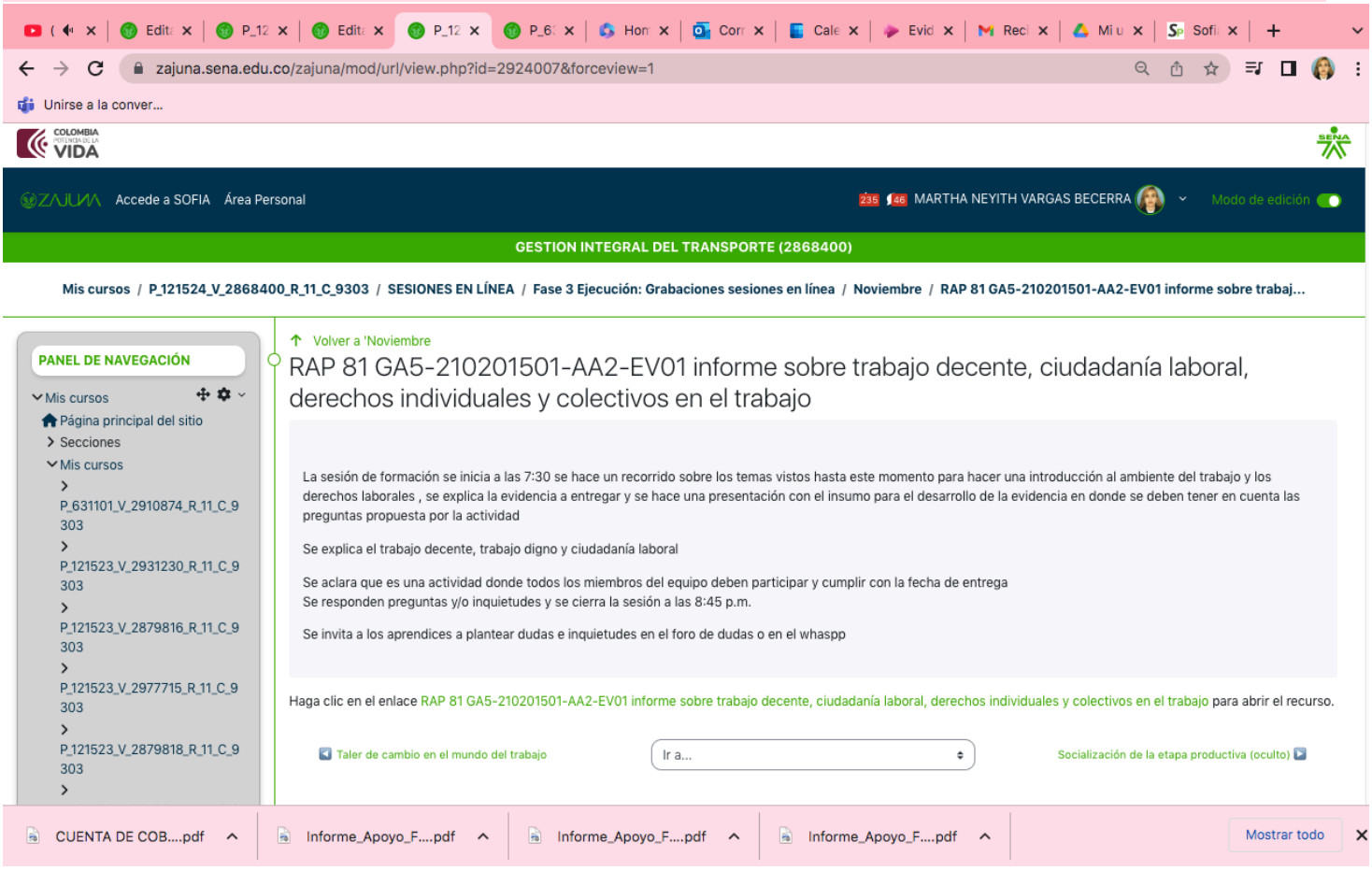

zajuna.sena.edu.co/zajuna/pluginfile.php/4226539/mod_resource/content/1/Cronograma_Fase_de_Ejecución_VFinal.pdf
Unirse a la conver...
Cronograma_Fase_de_Ejecución_VFinal.pdf
1 / 1
150%
Evidencia RAP....mp4

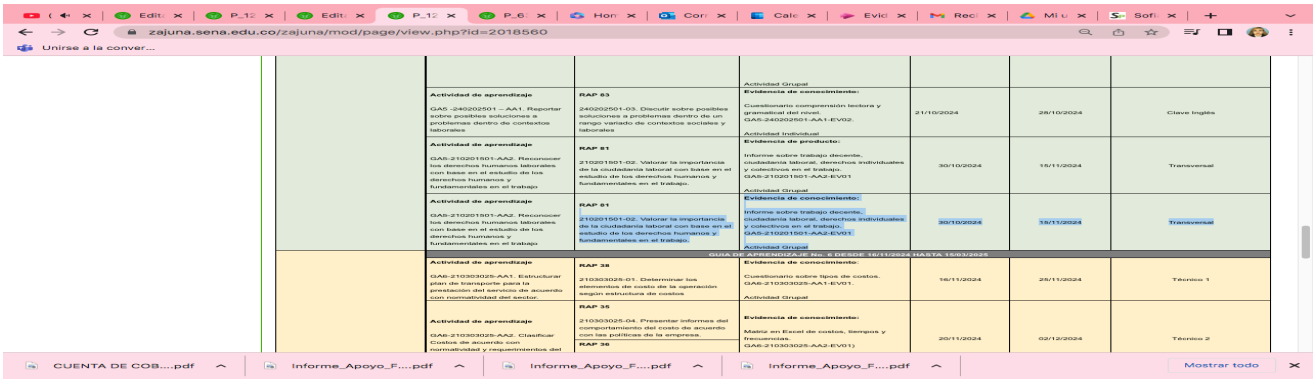

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=7036#section-115
Unirse a la conver...
Noviembre
Grabación y resumen conferencia web RAP24_GA5_AA2_EV01_IIN_Cuestionario comprensión lectora y gramatical del nivel. Noviembre 6
Grabación y resumen conferencia webRAP 29 GA5-220601501-AA3-EV01-ITR _ mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. Requisitos de finalización
La sesión de formación se inicia a las 8:30 por inconvenientes de la instructora se hace un recorrido sobre los temas vistos hasta este momento para hacer una introducción al ambiente del trabajo y recordar las estrategias que se plantearon en la actividad inmediatamente anterior, con base en ellas revisar los posibles planes de acción a desarrollar tanto en el ambiente laboral como los que corresponden al impacto ambiental.
Se aclara que es una actividad donde todos los miembros del equipo deben participar y cumplir con la fecha de entrega Se responden preguntas y/o inquietudes y se cierra la sesión se invita a los aprendices a plantear dudas e inquietudes en el foro de dudas o en el WhatsApp
Añadir una actividad o un recurso
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
AGREGAR UN BLOQUE
Agregar...
Evidencia RAP....mp4
Mostrar todo

Sesión en línea ficha 2868400 Tecnólogo en Gestión integral de Transporte

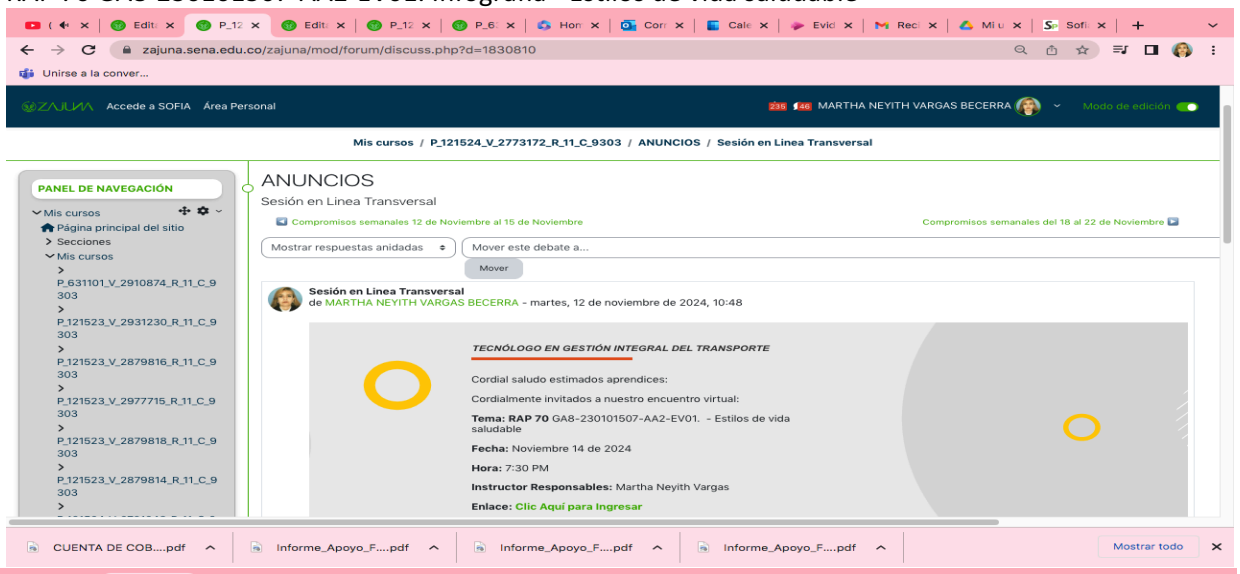
RAP 81 GA5-210201501-AA2-EV01 informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo

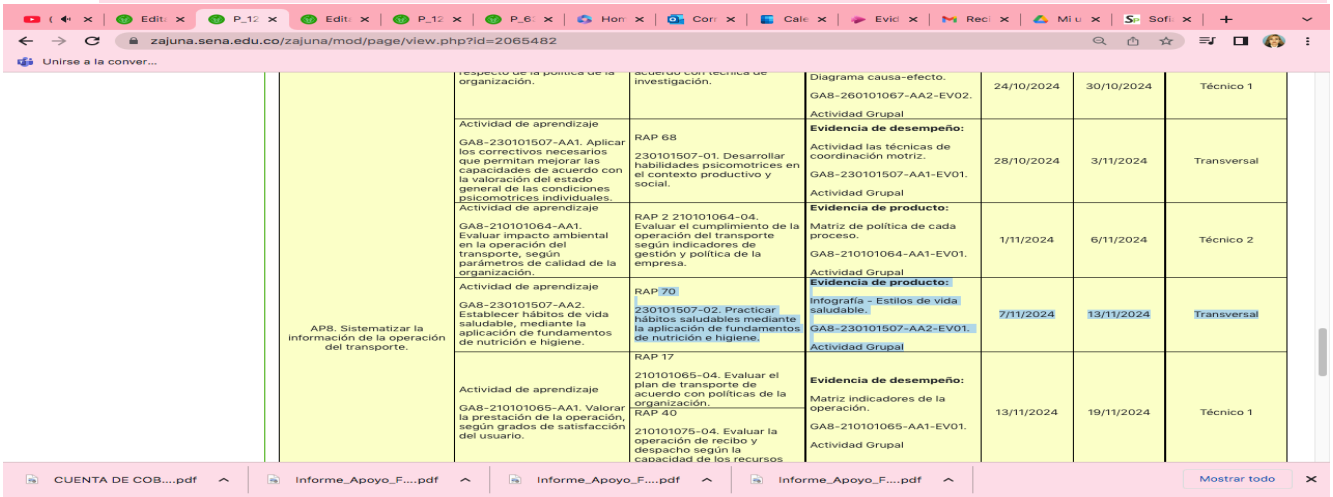


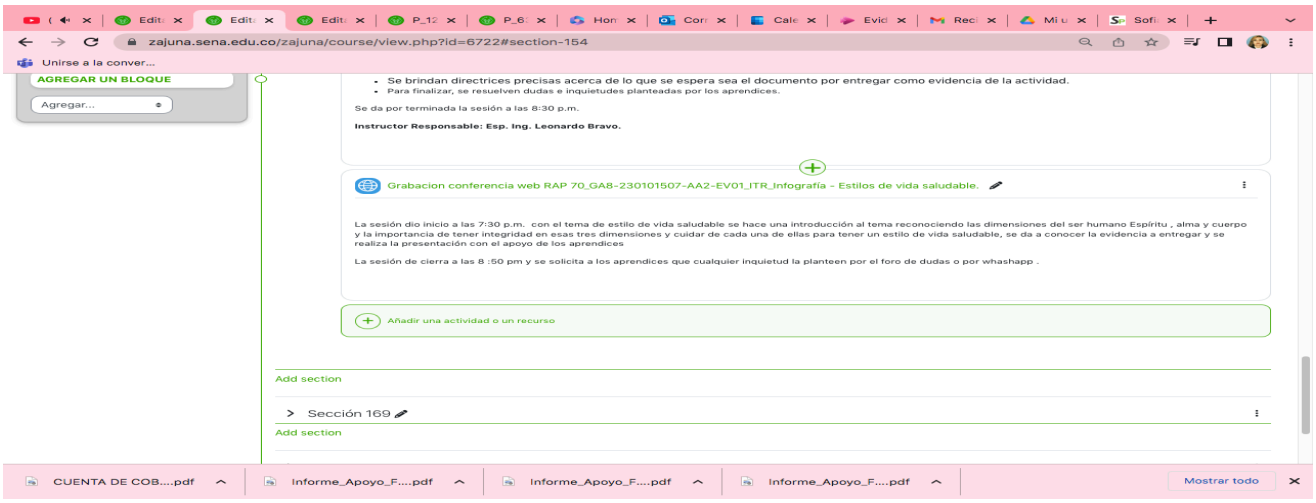


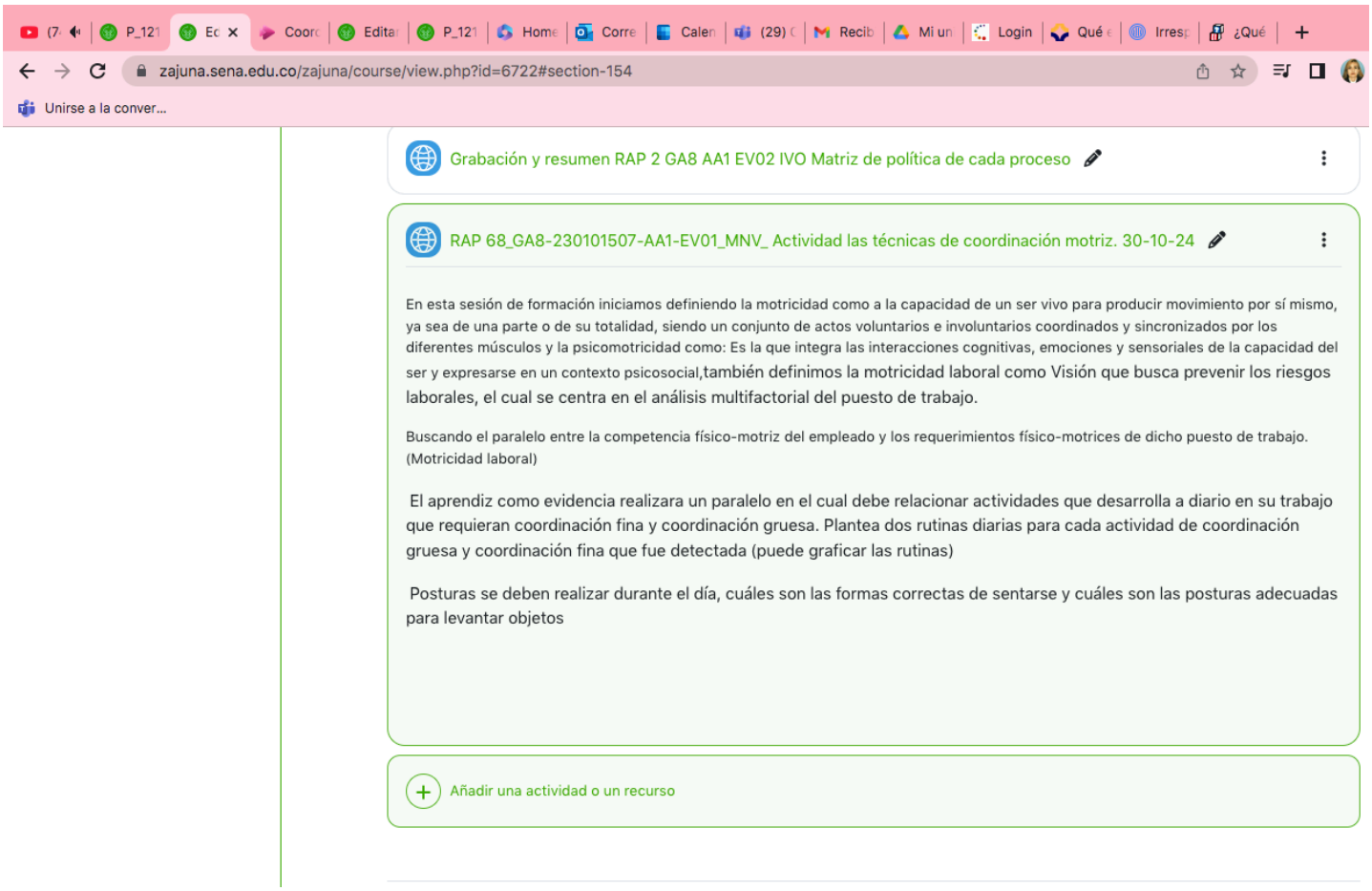


- **Sesión en línea ficha2773172 Tecnólogo en Gestión integral de Transporte**
- RAP 68_GA8-AA1-EV01_ITR_Actividad las técnicas de coordinación motriz.
- RAP 70 GA8-230101507-AA2-EV01. Infografía - Estilos de vida saludable






zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=6722#section-154
Unirse a la conver...
AGREGAR UN BLOQUE
Agregar...
Se brindan directrices precisas acerca de lo que se espera sea el documento por entregar como evidencia de la actividad.
Para finalizar, se resuelven dudas e inquietudes planteadas por los aprendices.
Se da por terminada la sesión a las 8:30 p.m.
Instructor Responsable: Esp. Ing. Leonardo Bravo.
Grabacion conferencia web RAP 70_GA8-230101507-AA2-EV01_ITR_Infografía - Estilos de vida saludable.
La sesión dio inicio a las 7:30 p.m. con el tema de estilo de vida saludable se hace una introducción al tema reconociendo las dimensiones del ser humano Espíritu , alma y cuerpo y la importancia de tener integridad en esas tres dimensiones y cuidar de cada una de ellas para tener un estilo de vida saludable, se da a conocer la evidencia a entregar y se realiza la presentación con el apoyo de los aprendices
La sesión de cierra a las 8 :50 pm y se solicita a los aprendices que cualquier inquietud la planteen por el foro de dudas o por whashapp .
Añadir una actividad o un recurso
Add section
Sección 169
Add section
CUENTA DE COB....pdf
Informe_Apoyo_F....pdf
Informe_Apoyo_F....pdf
Informe_Apoyo_F....pdf
Mostrar todo

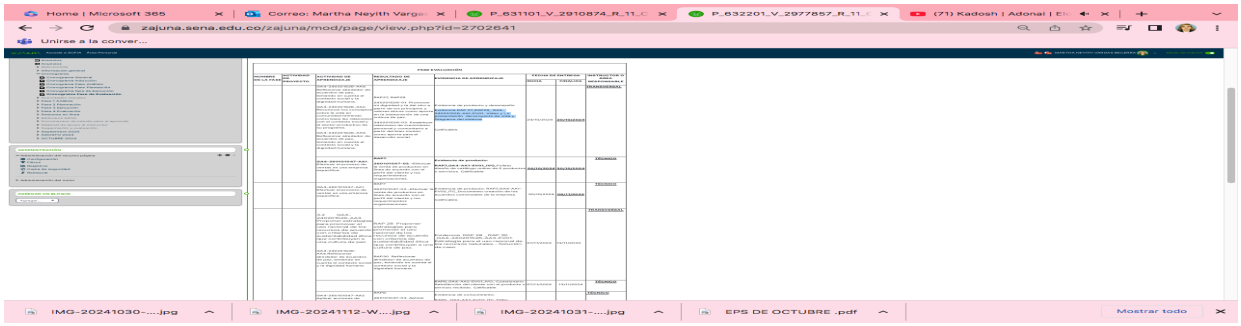

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=6722#section-154
Unirse a la conver...
Grabación y resumen RAP 2 GA8 AA1 EV02 IVO Matriz de política de cada proceso
RAP 68_GA8-230101507-AA1-EV01_MNV_ Actividad las técnicas de coordinación motriz. 30-10-24
En esta sesión de formación iniciamos definiendo la motricidad como a la capacidad de un ser vivo para producir movimiento por sí mismo, ya sea de una parte o de su totalidad, siendo un conjunto de actos voluntarios e involuntarios coordinados y sincronizados por los diferentes músculos y la psicomotricidad como: Es la que integra las interacciones cognitivas, emociones y sensoriales de la capacidad del ser y expresarse en un contexto psicosocial,también definimos la motricidad laboral como Visión que busca prevenir los riesgos laborales, el cual se centra en el análisis multifactorial del puesto de trabajo.
Buscando el paralelo entre la competencia físico-motriz del empleado y los requerimientos físico-motrices de dicho puesto de trabajo. (Motricidad laboral)
El aprendiz como evidencia realizara un paralelo en el cual debe relacionar actividades que desarrolla a diario en su trabajo que requieran coordinación fina y coordinación gruesa. Plantea dos rutinas diarias para cada actividad de coordinación gruesa y coordinación fina que fue detectada (puede graficar las rutinas)
Posturas se deben realizar durante el día, cuáles son las formas correctas de sentarse y cuáles son las posturas adecuadas para levantar objetos
Añadir una actividad o un recurso

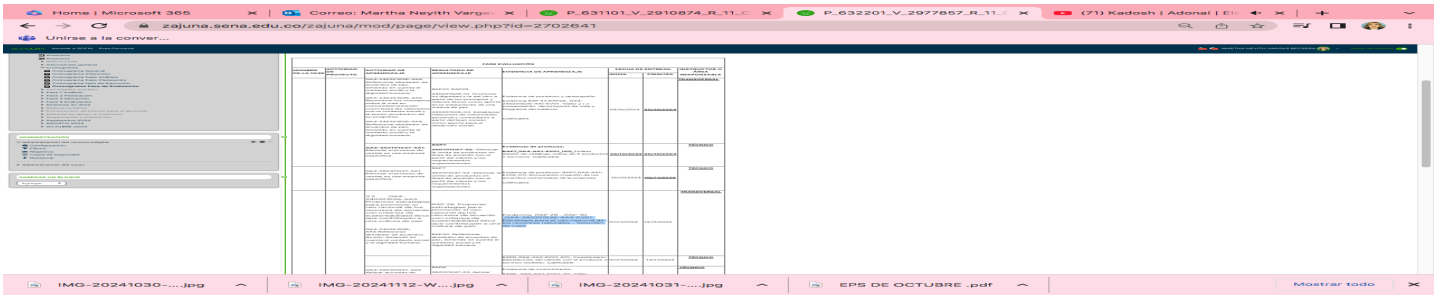
4. RESPONSABLE DE LAS EVIDENCIAS:

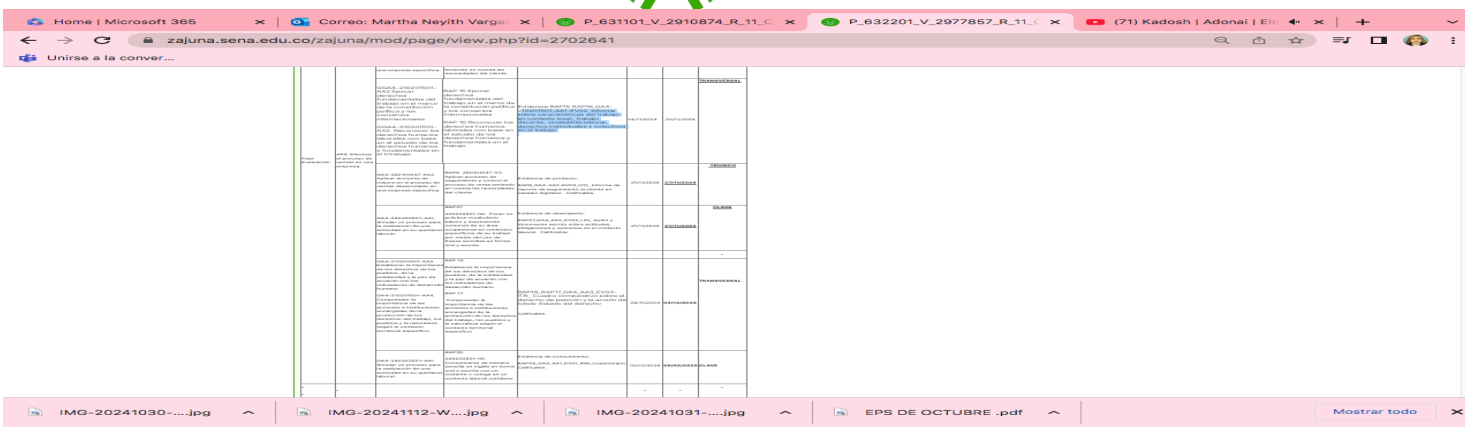
Se listan las evidencias que estaban bajo mi responsabilidad para retroalimentar y calificar en l plataforma Zajuna en cada una de las fichas asignadas de acuerdo con el cronograma de actividades

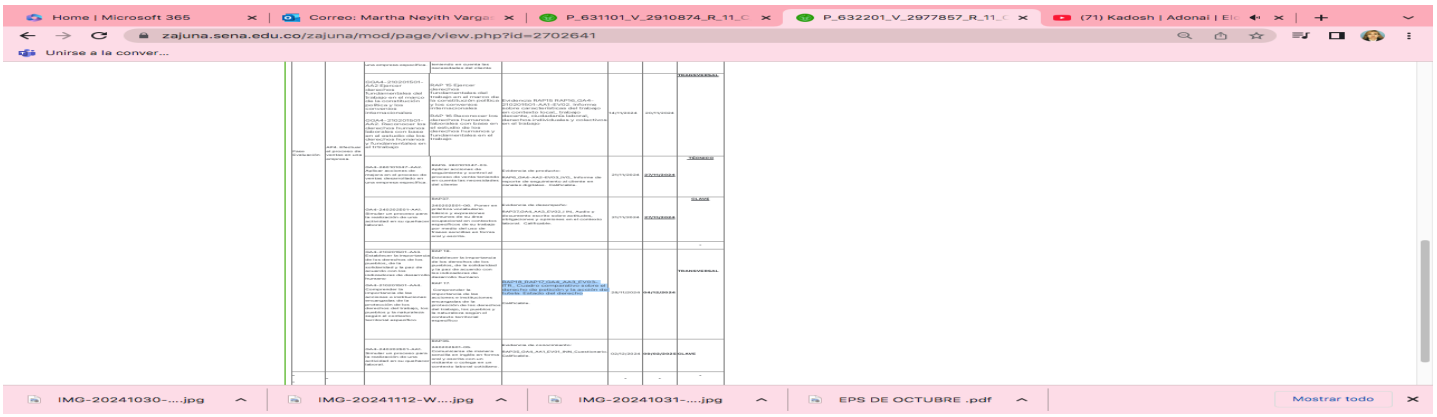
- **FICHA 2977857 Técnico en ventas en línea**
  La ficha se encuentra en la fase de evaluación que va desde el 24 de Octubre hasta el 14 de Febrero de 2025, en este mes las evidencia que se estuvo bajo mi responsabilidad fueron

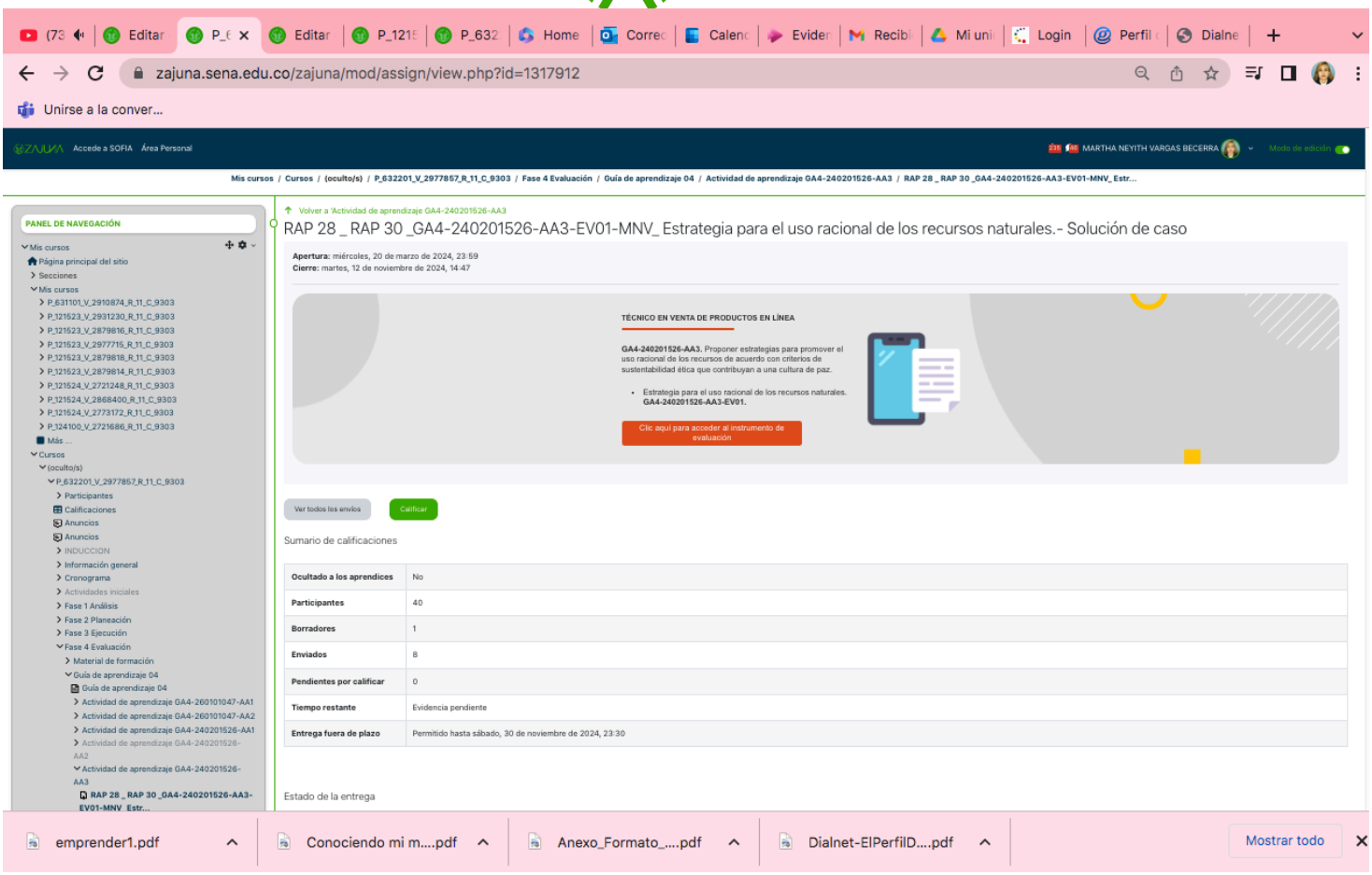
  - ✓ RAP 27_RAP29_ GA4-240201526-AA1-EV01. Video y \ o presentación del proyecto de vida y Diagrama del sistema
  - ✓ RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el uso racional de los recursos naturales.- Solución de caso esta en proceso de cierre
  - ✓ RAP15 RAP16_GA4-210201501-AA1-EV02. Informe sobre características del trabajo en contexto local_ trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo proceso de apertura
  - ✓ RAP18_RAP17_GA4_AA3_EV03-ITR_ Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela: Estado del derecho proceso de apertura

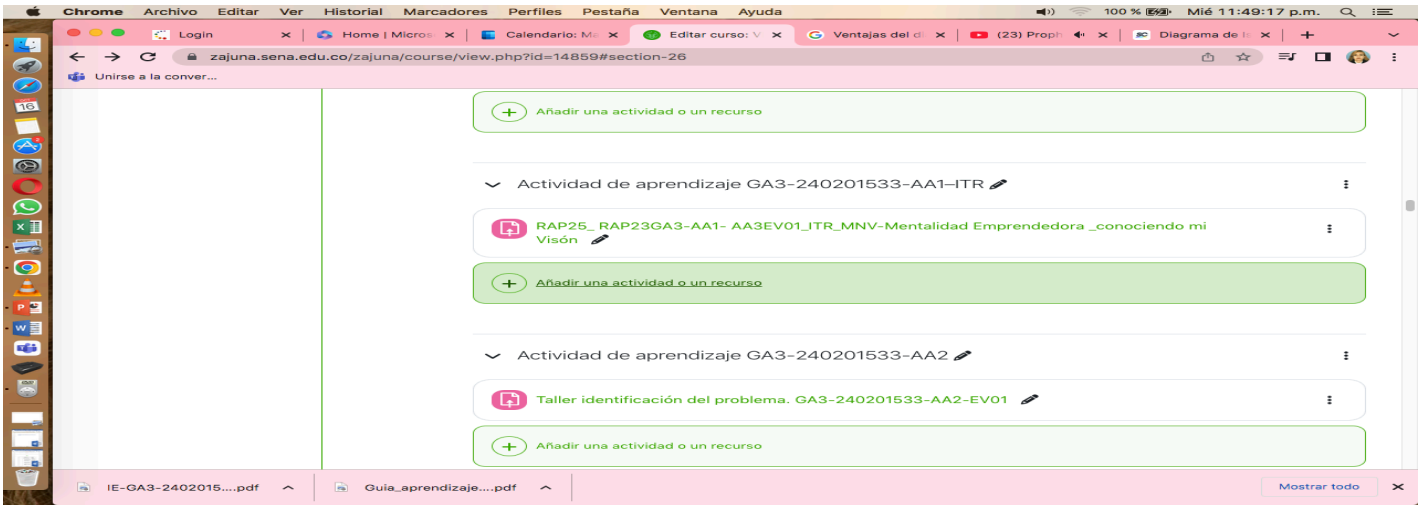


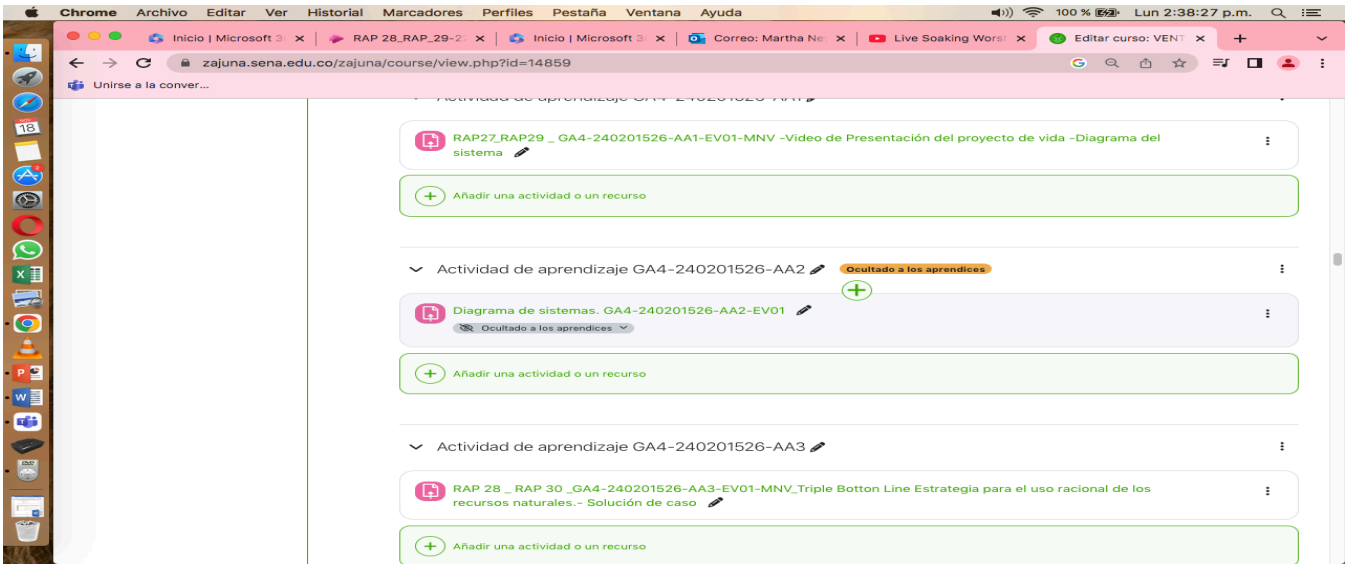


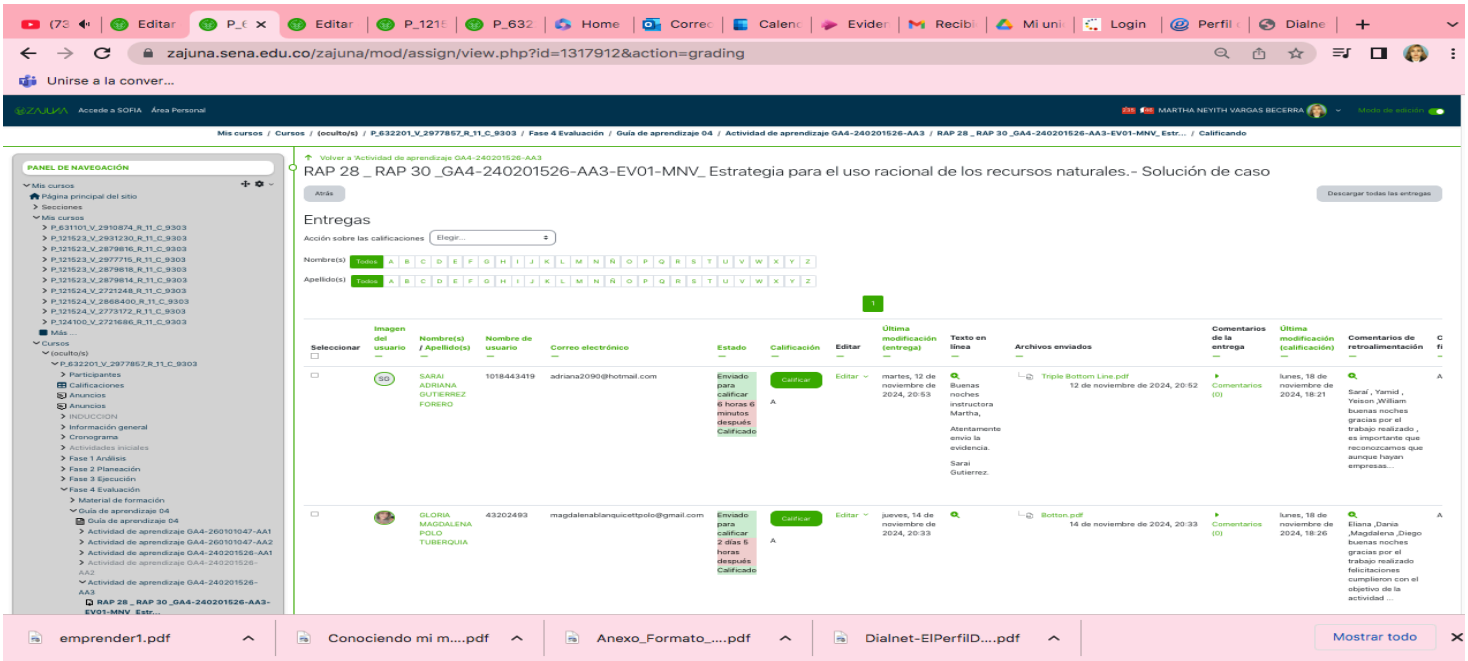

Home | Microsoft 365
Correo: Martha Neyith Varga
P_631101_V_2910874_R_11_C
P_632201_V_2977857_R_11_C
(71) Kadosh | Adonai | El
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=2702641
Unirse a la conver...
IMG-20241030-....jpg
IMG-20241112-W....jpg
IMG-20241031-....jpg
EPS DE OCTUBRE .pdf
Mostrar todo

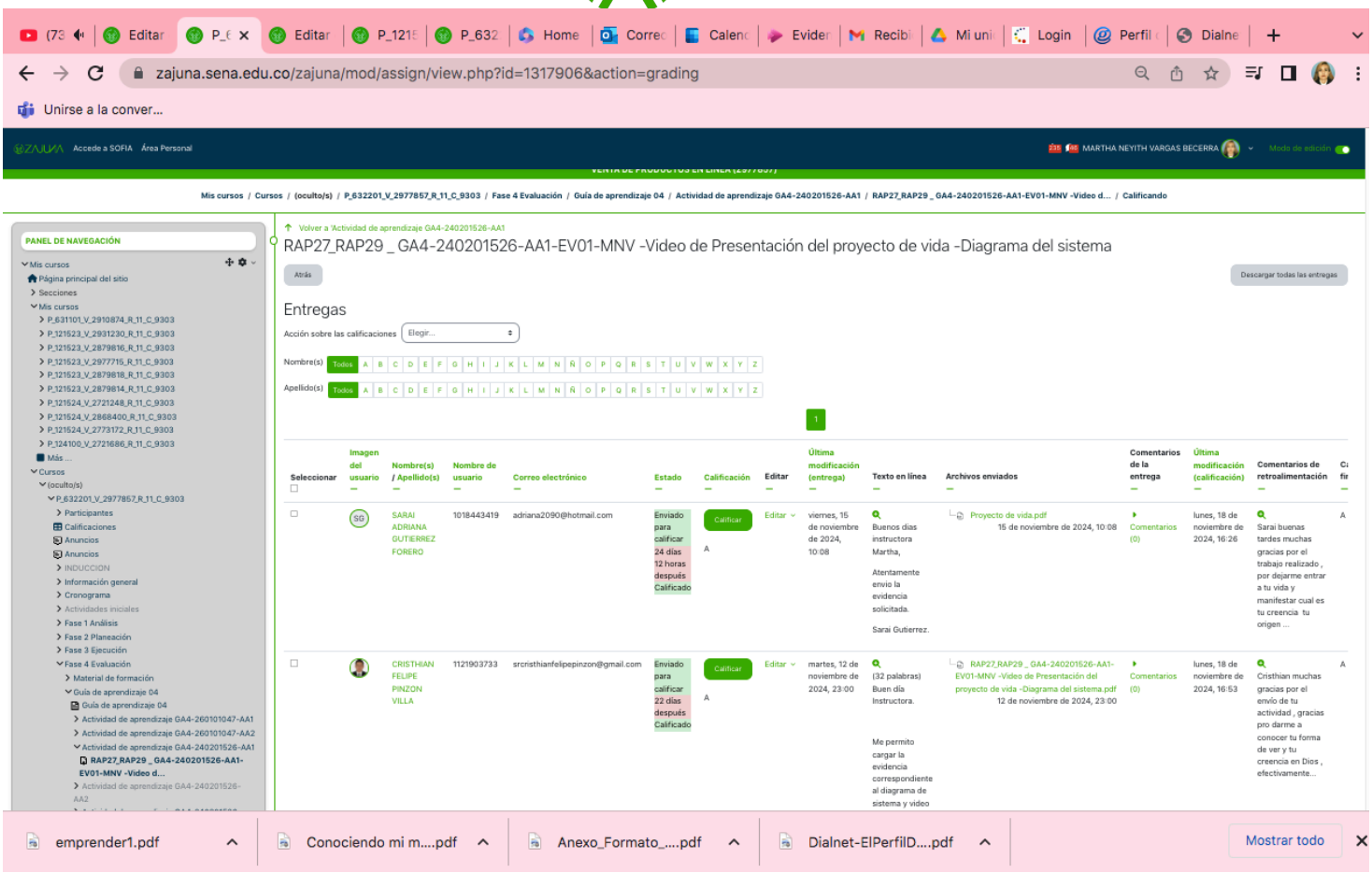

Home | Microsoft 365
Correo: Martha Neyith Varga
P_631101_V_2910874_R_11_C
P_632201_V_2977857_R_11_C
(71) Kadosh | Adonai | El
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=2702641
Unirse a la conver...
IMG-20241030-....jpg
IMG-20241112-W....jpg
IMG-20241031-....jpg
EPS DE OCTUBRE .pdf
Mostrar todo


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=1317912
Unirse a la conver...
Accede a SOFIA
Área Personal
MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_632201_V_2977857_R_11_C_9303 / Fase 4 Evaluación / Guía de aprendizaje 04 / Actividad de aprendizaje GA4-240201526-AA3 / RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01-MNV_ Estr...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Actividad de aprendizaje GA4-240201526-AA3
RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01-MNV_ Estrategia para el uso racional de los recursos naturales.- Solución de caso
Apertura: miércoles, 20 de marzo de 2024, 23:59
Cierre: martes, 12 de noviembre de 2024, 14:47
TÉCNICO EN VENTA DE PRODUCTOS EN LÍNEA
GA4-240201526-AA3. Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos de acuerdo con criterios de sustentabilidad ética que contribuyan a una cultura de paz.
Estrategia para el uso racional de los recursos naturales. GA4-240201526-AA3-EV01.
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
40
Borradores
1
Enviados
8
Pendientes por calificar
0
Tiempo restante
Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo
Permitido hasta sábado, 30 de noviembre de 2024, 23:30
Estado de la entrega
emprender1.pdf
Conociendo mi m....pdf
Anexo_Formato_....pdf
Dialnet-ElPerfilD....pdf
Mostrar todo


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda
Mié 11:49:17 p.m.
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=14859#section-26
Unirse a la conver...
Añadir una actividad o un recurso
Actividad de aprendizaje GA3-240201533-AA1-ITR
RAP25_ RAP23GA3-AA1- AA3EV01_ITR_MNV-Mentalidad Emprendedora _conociendo mi Visón
Añadir una actividad o un recurso
Actividad de aprendizaje GA3-240201533-AA2
Taller identificación del problema. GA3-240201533-AA2-EV01
Añadir una actividad o un recurso
IE-GA3-2402015....pdf
Guia_aprendizaje....pdf
Mostrar todo

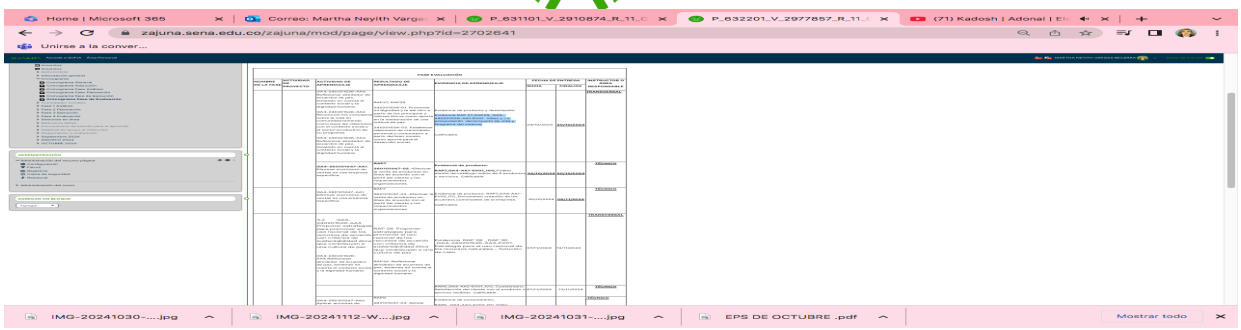

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Perfiles Pestaña Ventana Ayuda
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=14859
Unirse a la conver...
RAP27_RAP29 _ GA4-240201526-AA1-EV01-MNV -Video de Presentación del proyecto de vida -Diagrama del sistema
Añadir una actividad o un recurso
Actividad de aprendizaje GA4-240201526-AA2
Ocultado a los aprendices
Diagrama de sistemas. GA4-240201526-AA2-EV01
Ocultado a los aprendices
Añadir una actividad o un recurso
Actividad de aprendizaje GA4-240201526-AA3
RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01-MNV_Triple Botton Line Estrategia para el uso racional de los recursos naturales.- Solución de caso
Añadir una actividad o un recurso

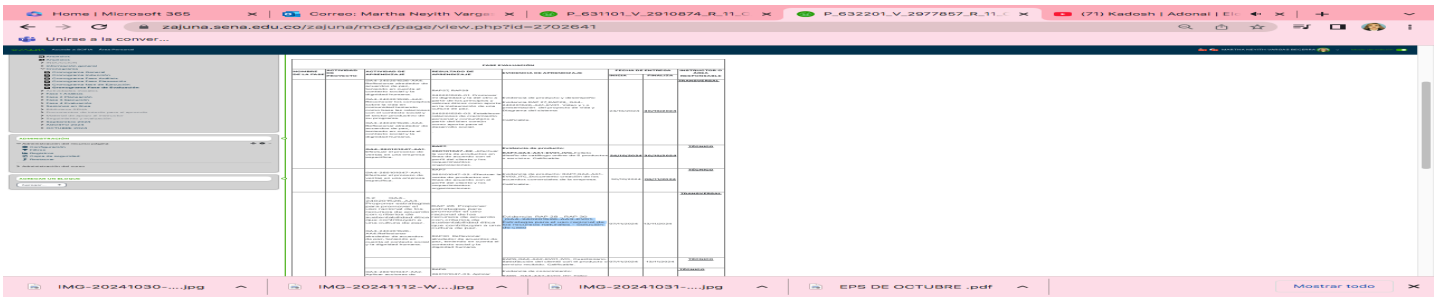

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=1317912&action=grading
Unirse a la conver...
RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01-MNV_ Estrategia para el uso racional de los recursos naturales.- Solución de caso
Entregas
emprender1.pdf
Conociendo mi m....pdf
Anexo_Formato_....pdf
Dialnet-ElPerfilD....pdf
Mostrar todo

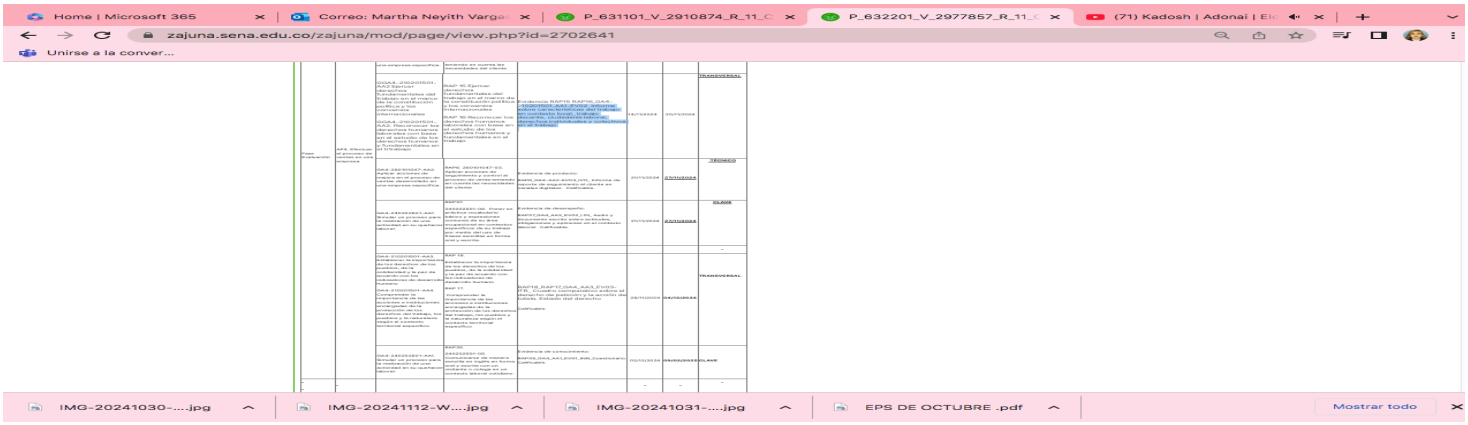


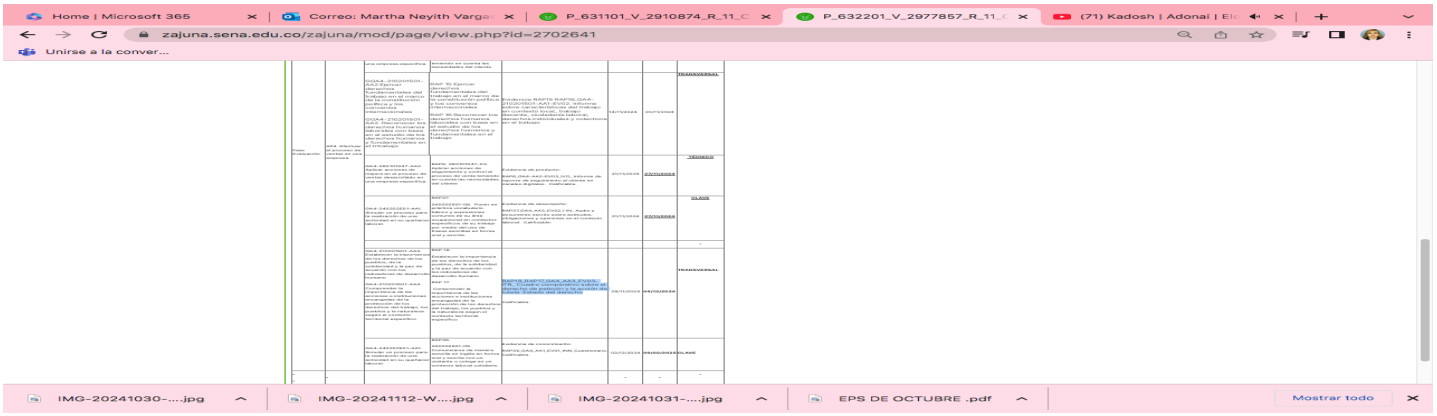
- **FICHA 2977858 Técnico en ventas en línea**
  La ficha se encuentra en la fase de evaluación que va desde el 24 de Octubre hasta el 14 de Febrero de 2025, en este mes las evidencia que se estuvo bajo mi responsabilidad fueron

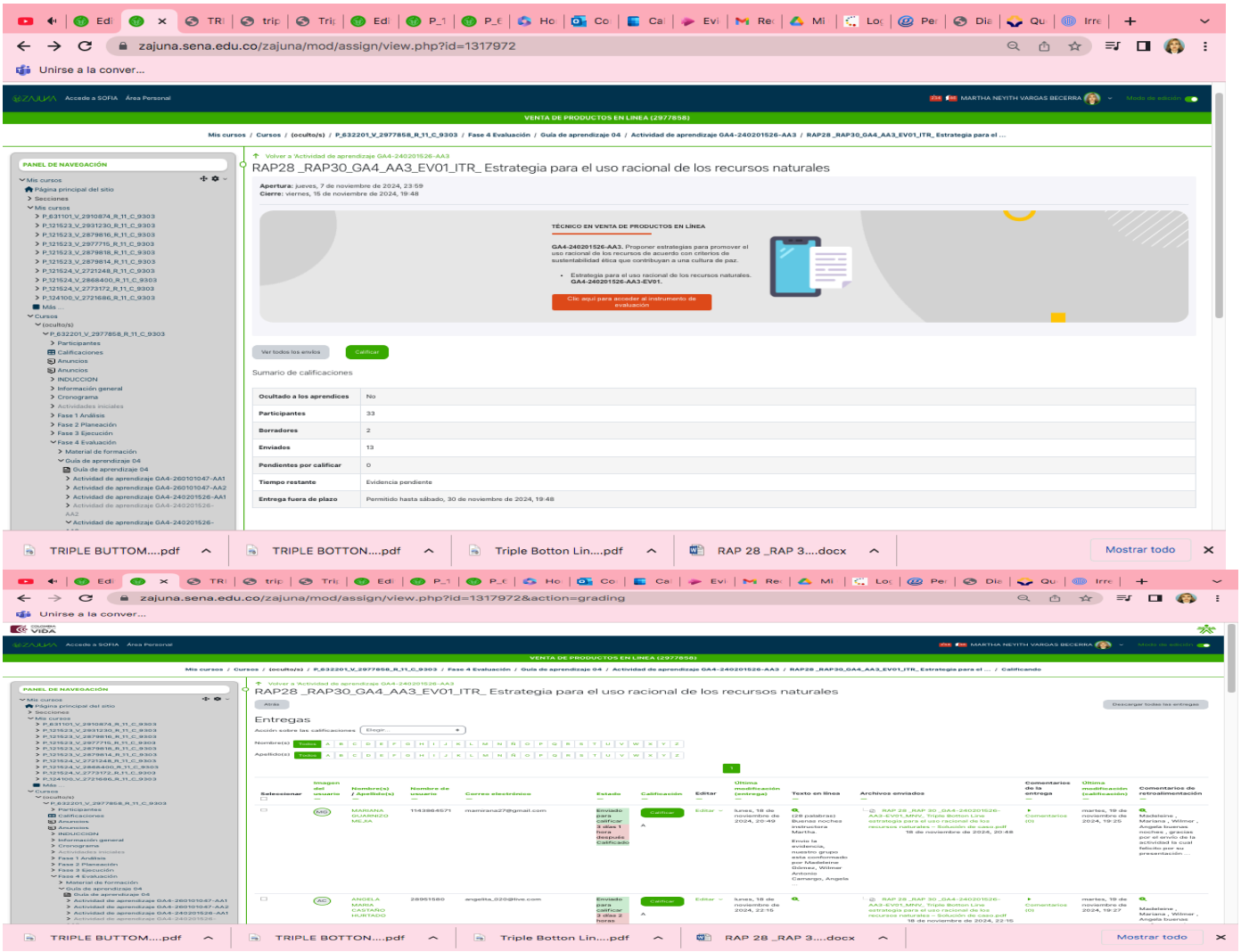
  - ✓ RAP 27_RAP29_ GA4-240201526-AA1-EV01. Video y \ o presentación del proyecto de vida y Diagrama del sistema se evaluo entregas tardías
  - ✓ RAP 28 _ RAP 30 _GA4-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el uso racional de los recursos naturales. - Solución de caso esta en proceso
  - ✓ RAP15 RAP16_GA4-210201501-AA1-EV02. Informe sobre características del trabajo en contexto local_ trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo proceso de apertura
  - ✓ RAP18_RAP17_GA4_AA3_EV03-ITR_ Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela: Estado del derecho proceso de apertura







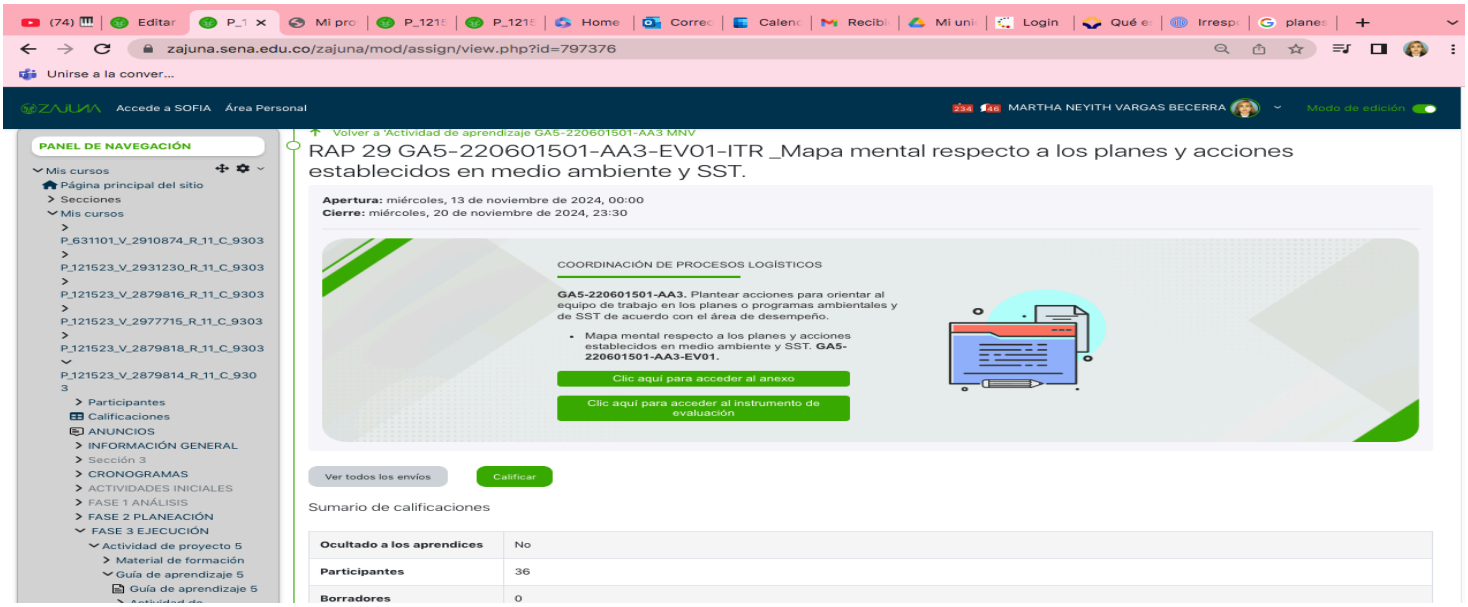

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=2702641
IMG-20241030-....jpg
IMG-20241112-W....jpg
IMG-20241031-....jpg
EPS DE OCTUBRE .pdf
Mostrar todo


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=1317972
VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA (2977858)
RAP28 _RAP30_GA4_AA3_EV01_ITR_ Estrategia para el uso racional de los recursos naturales
Apertura: jueves, 7 de noviembre de 2024, 23:59
Cierre: viernes, 15 de noviembre de 2024, 19:48
TÉCNICO EN VENTA DE PRODUCTOS EN LÍNEA
GA4-240201526-AA3. Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos de acuerdo con criterios de sustentabilidad ética que contribuyan a una cultura de paz.
Estrategia para el uso racional de los recursos naturales. GA4-240201526-AA3-EV01.
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Sumario de calificaciones
Oculto a los aprendices: No
Participantes: 33
Borradores: 2
Enviados: 13
Pendientes por calificar: 0
Tiempo restante: Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo: Permitido hasta sábado, 30 de noviembre de 2024, 19:48
TRIPLE BUTTOM....pdf
TRIPLE BOTTON....pdf
Triple Botton Lin....pdf
RAP 28 _RAP 3....docx
Mostrar todo

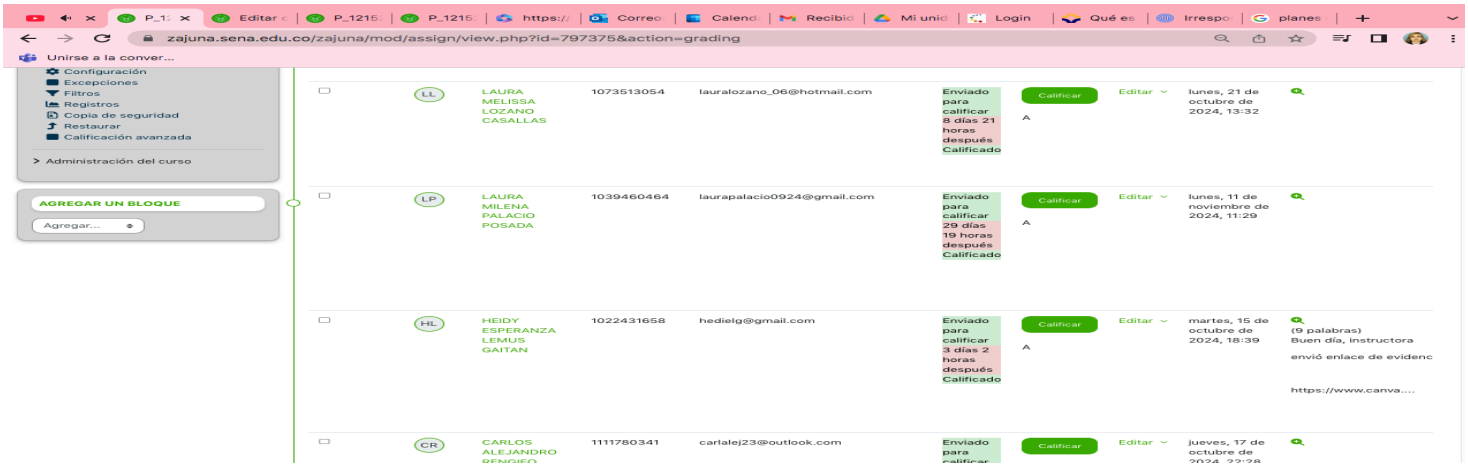
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=1317972&action=grading
RAP28 _RAP30_GA4_AA3_EV01_ITR_ Estrategia para el uso racional de los recursos naturales
Entregas
TRIPLE BUTTOM....pdf
TRIPLE BOTTON....pdf
Triple Botton Lin....pdf
RAP 28 _RAP 3....docx
Mostrar todo

- **FICHA 2879814 Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos**
  En este mes las evidencia que se estuvo bajo mi responsabilidad fueron:

  RAP 28 GA5-220601501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST

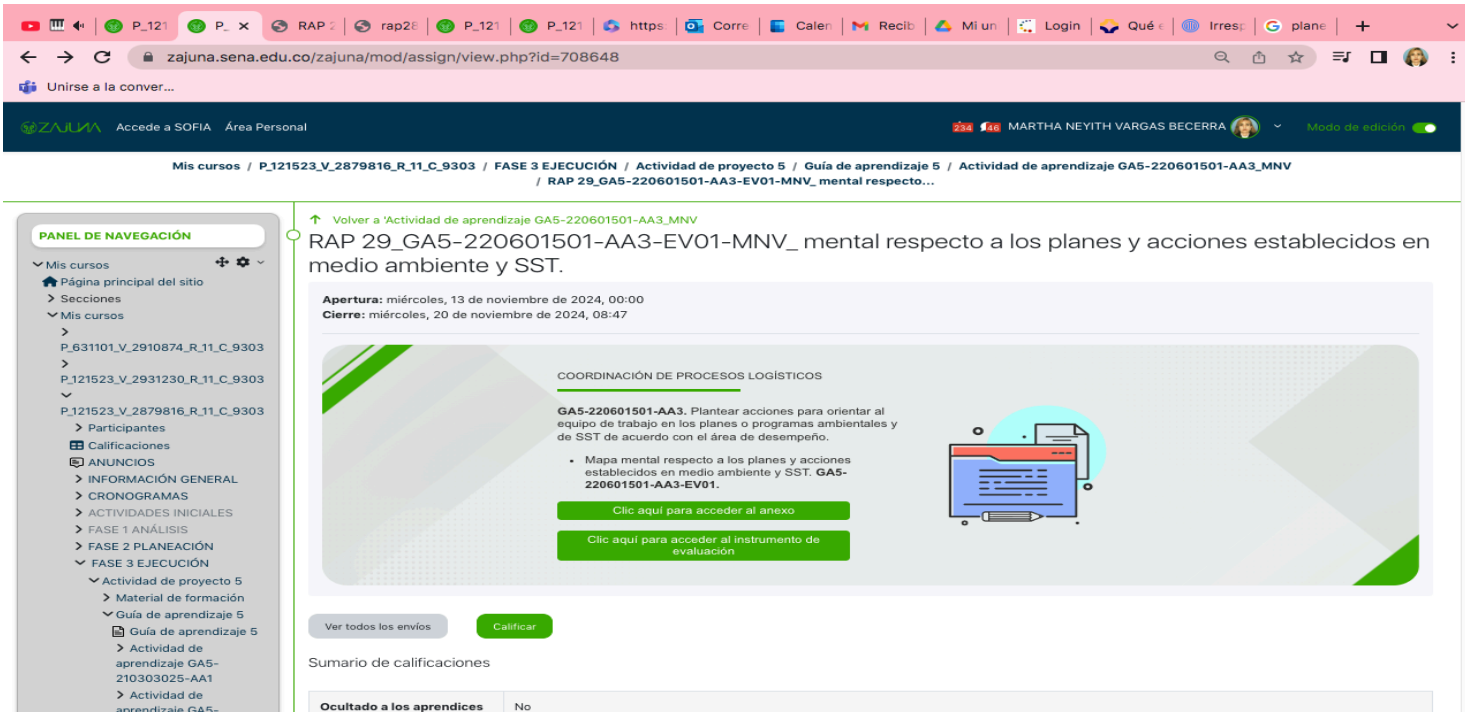


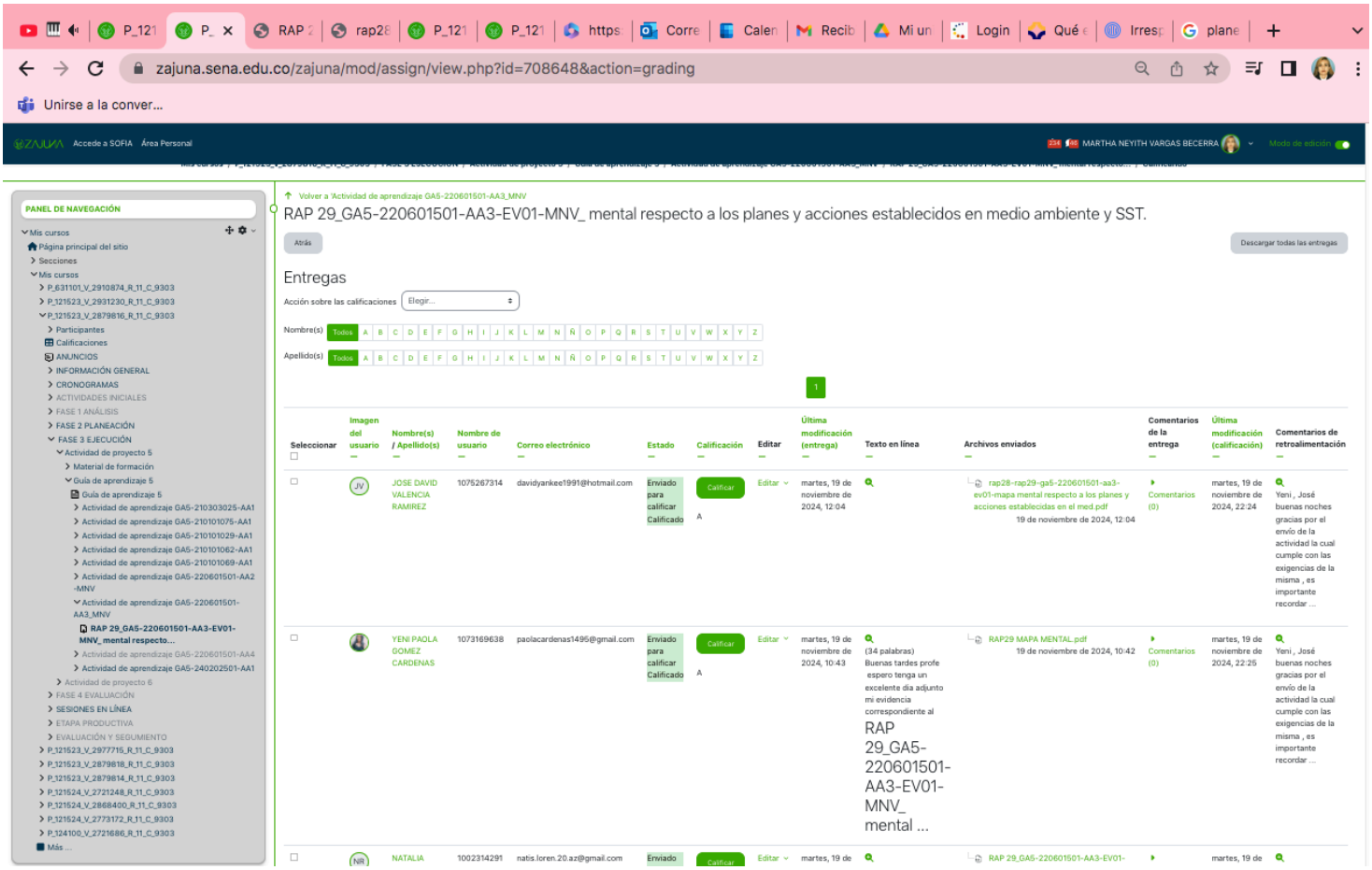
RAP28 _ GA5-220601501-AA2-EV01_ITR_MNV_ Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). Se evaluo entregas tardías



- **FICHA 2879816 Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos**
  en este mes las evidencia que se estuvo bajo mi responsabilidad fue:

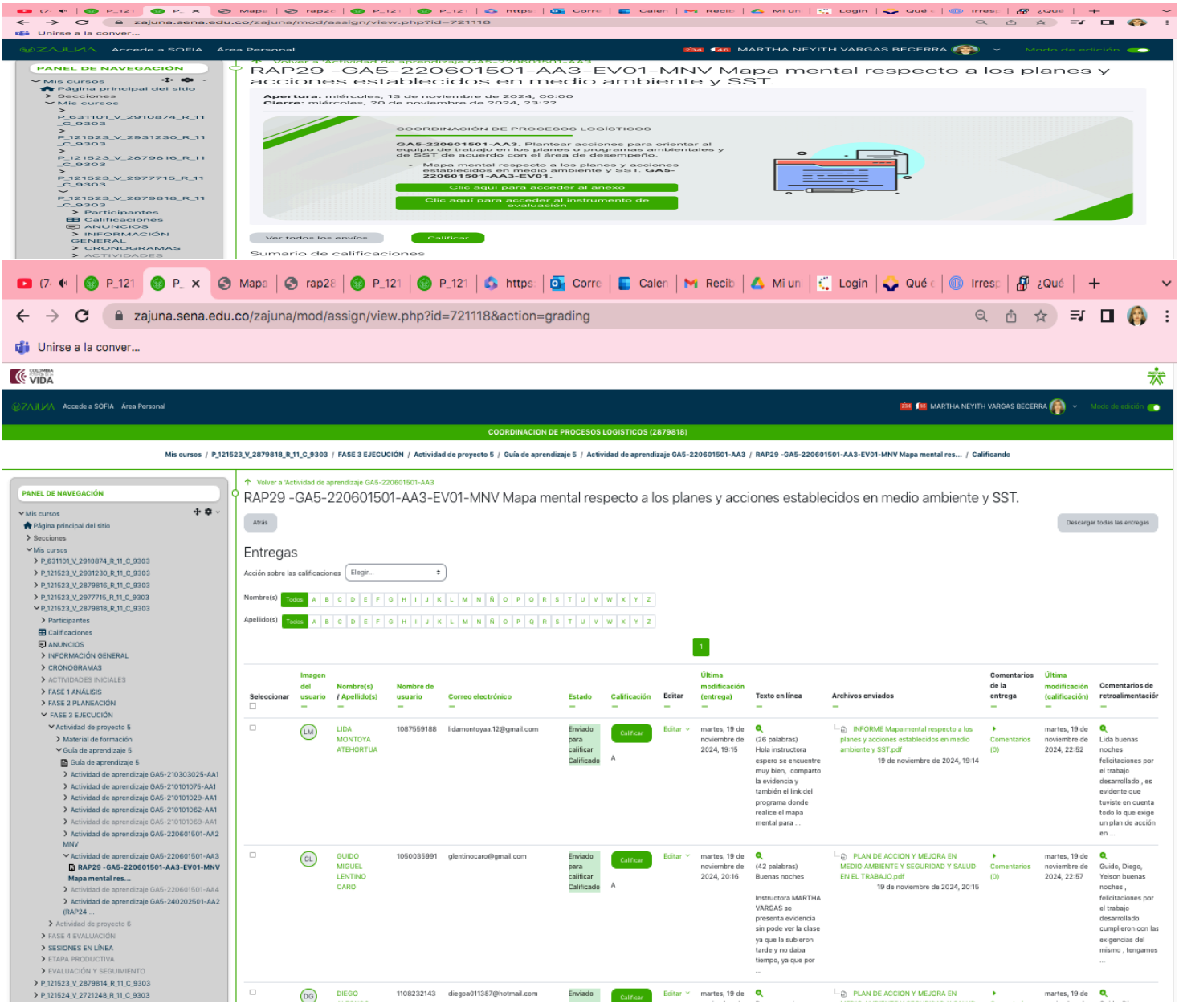
  RAP 28 GA5-220601501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=708648
Accede a SOFIA
Área Personal
MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA
Modo de edición
Mis cursos / P_121523_V_2879816_R_11_C_9303 / FASE 3 EJECUCIÓN / Actividad de proyecto 5 / Guía de aprendizaje 5 / Actividad de aprendizaje GA5-220601501-AA3_MNV / RAP 29_GA5-220601501-AA3-EV01-MNV_ mental respecto...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Actividad de aprendizaje GA5-220601501-AA3_MNV
RAP 29_GA5-220601501-AA3-EV01-MNV_ mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.
Apertura: miércoles, 13 de noviembre de 2024, 00:00
Cierre: miércoles, 20 de noviembre de 2024, 08:47
COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS
GA5-220601501-AA3. Plantear acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST de acuerdo con el área de desempeño.
Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA5-220601501-AA3-EV01.
Clic aquí para acceder al anexo
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=708648&action=grading
Accede a SOFIA
Área Personal
MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Actividad de aprendizaje GA5-220601501-AA3_MNV
RAP 29_GA5-220601501-AA3-EV01-MNV_ mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.
Atrás
Descargar todas las entregas
Entregas
Acción sobre las calificaciones
Elegir...
Nombre(s)
Apellido(s)
Seleccionar
Imagen del usuario
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Calificación
Editar
Última modificación (entrega)
Texto en línea
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Última modificación (calificación)
Comentarios de retroalimentación
JOSE DAVID VALENCIA RAMIREZ
1075267314
davidyankee1991@hotmail.com
Enviado para calificar
Calificado
Calificar
Editar
martes, 19 de noviembre de 2024, 12:04
rap28-rap29-ga5-220601501-aa3-ev01-mapa mental respecto a los planes y acciones establecidas en el med.pdf
19 de noviembre de 2024, 12:04
Comentarios (0)
martes, 19 de noviembre de 2024, 22:24
Yeni , José buenas noches gracias por el envío de la actividad la cual cumple con las exigencias de la misma , es importante recordar ...
YENI PAOLA GOMEZ CARDENAS
1073169638
paolacardenas1495@gmail.com
Enviado para calificar
Calificado
Calificar
Editar
martes, 19 de noviembre de 2024, 10:43
(34 palabras) Buenas tardes profe espero tenga un excelente dia adjunto mi evidencia correspondiente al RAP 29_GA5-220601501-AA3-EV01-MNV_ mental ...
RAP29 MAPA MENTAL.pdf
19 de noviembre de 2024, 10:42
Comentarios (0)
martes, 19 de noviembre de 2024, 22:25
Yeni , José buenas noches gracias por el envío de la actividad la cual cumple con las exigencias de la misma , es importante recordar ...
NATALIA
1002314291
natis.loren.20.az@gmail.com
Enviado
Calificar
Editar
martes, 19 de
RAP 29_GA5-220601501-AA3-EV01-
martes, 19 de

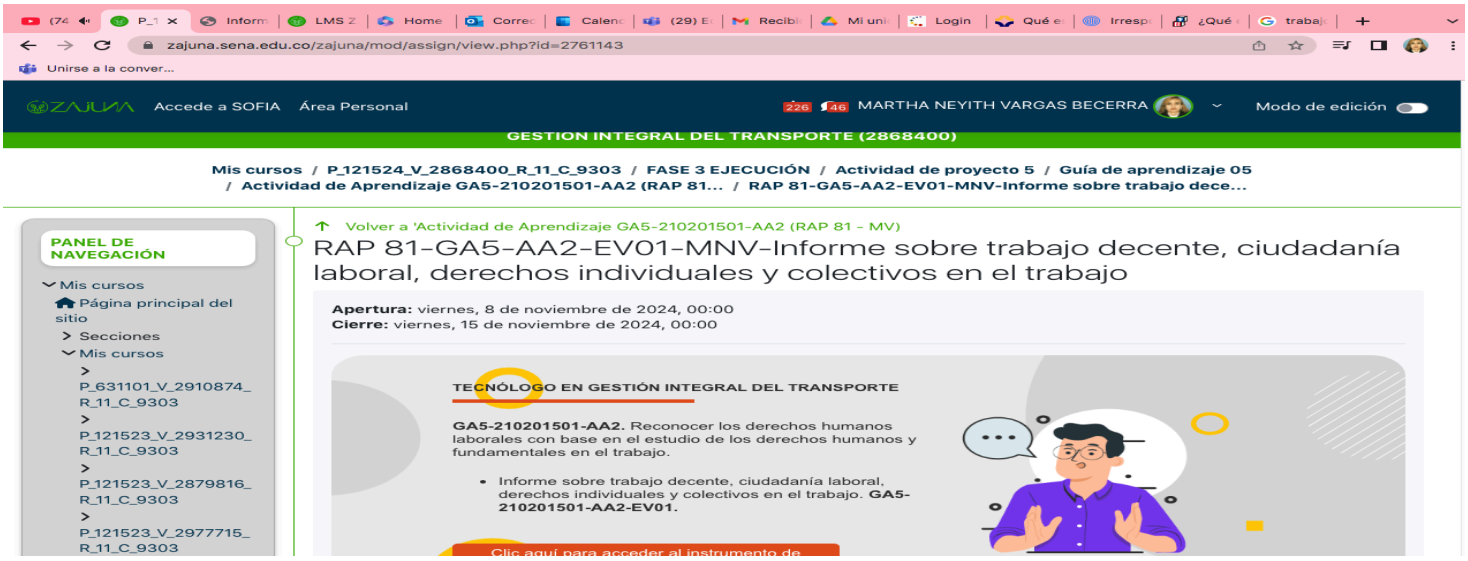
- **FICHA 2879818 Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos**
en este mes las evidencia que se estuvo bajo mi responsabilidad fue:

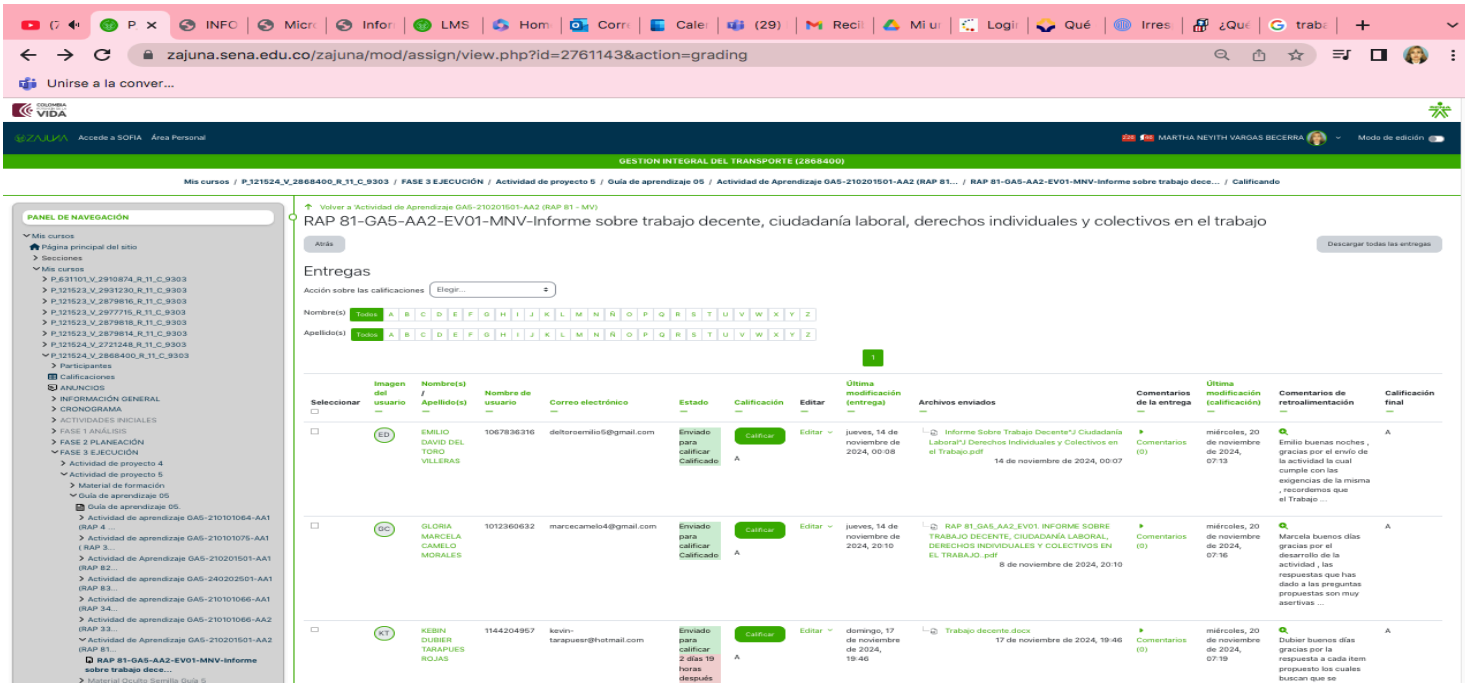
RAP 28 GA5-220601501-AA3-EV01. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST



- **FICHA 2868400 Tecnólogo en Gestión Integral de Transporte**

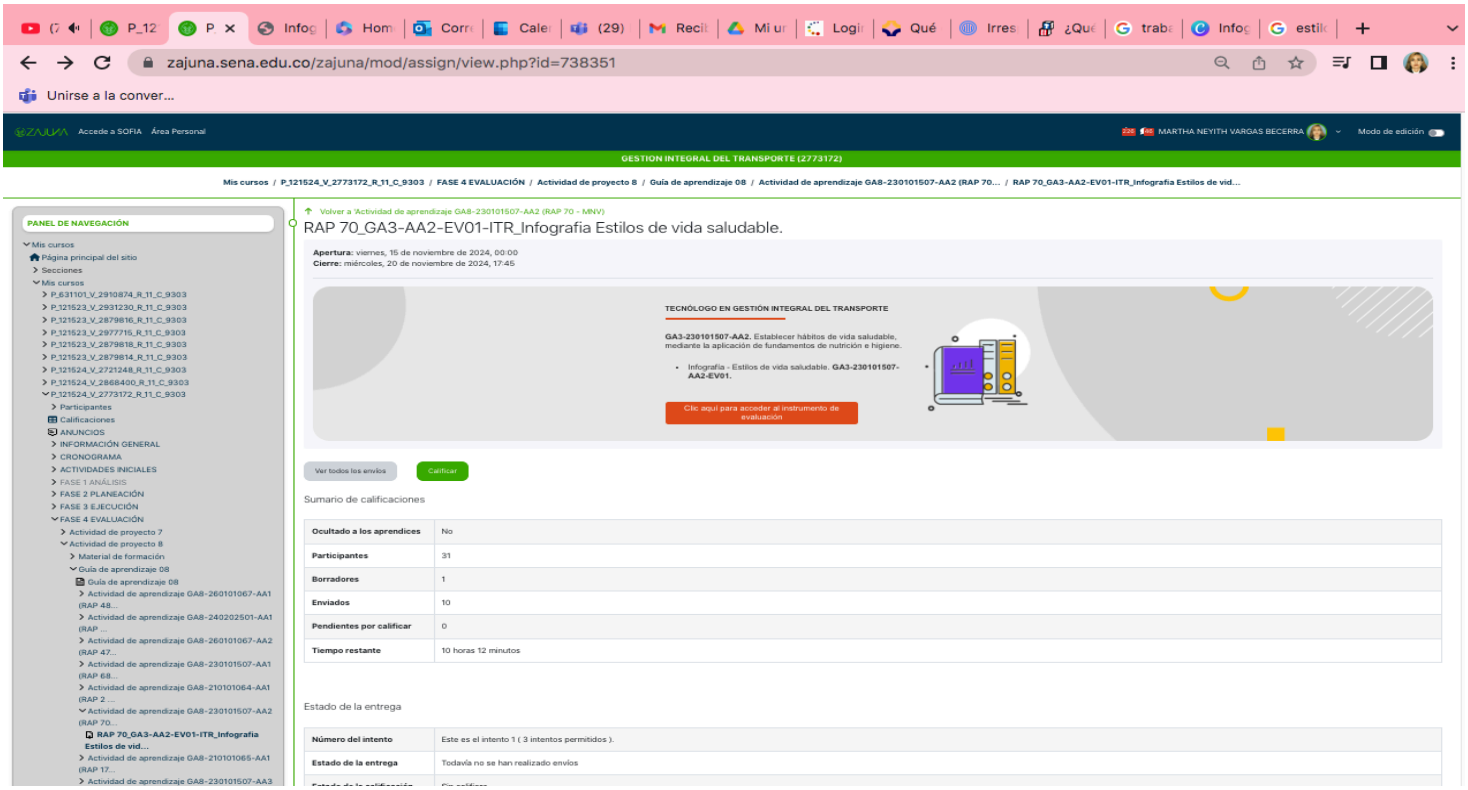
en este mes las evidencias que se estuvo bajo mi responsabilidad fueron
RAP 81 GA5-210201501-AA2-EV01 informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo está en proceso
RAP 30 GA6-210201501-AA1-EV01. Mapa mental violación de derechos del trabajo en proceso de apertura

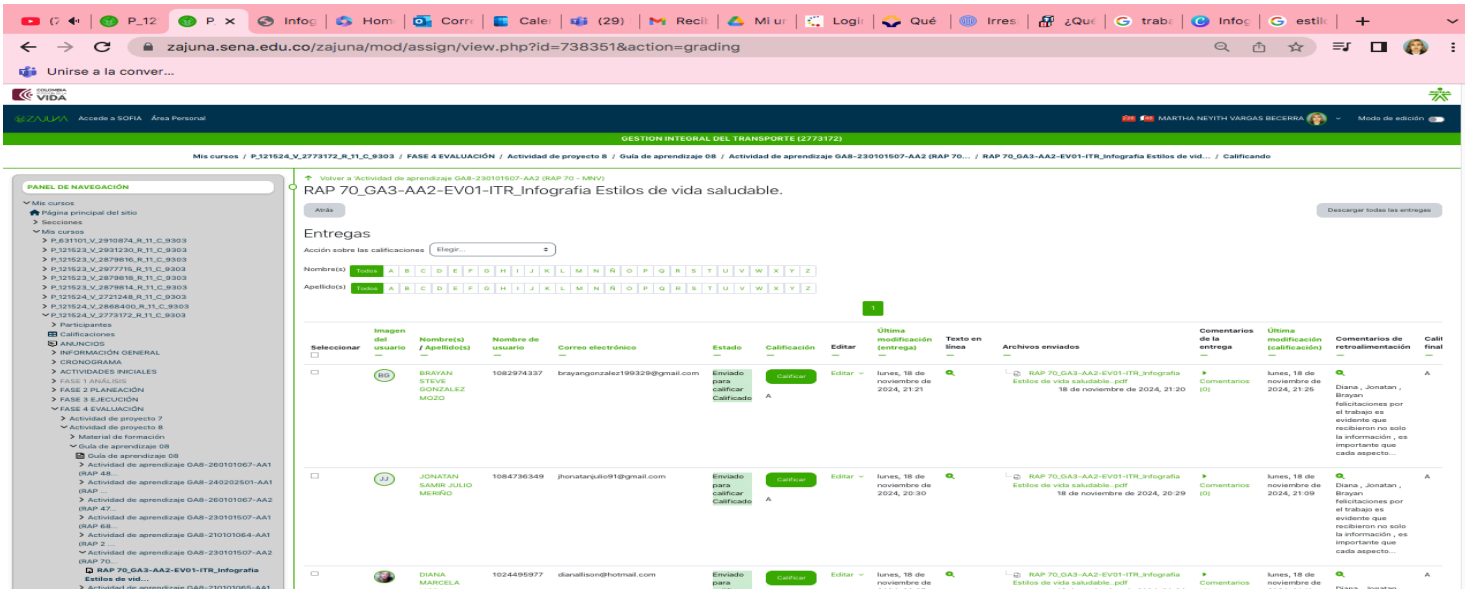




- **FICHA2773172Tecnólogo en Gestión Integral de Transporte**

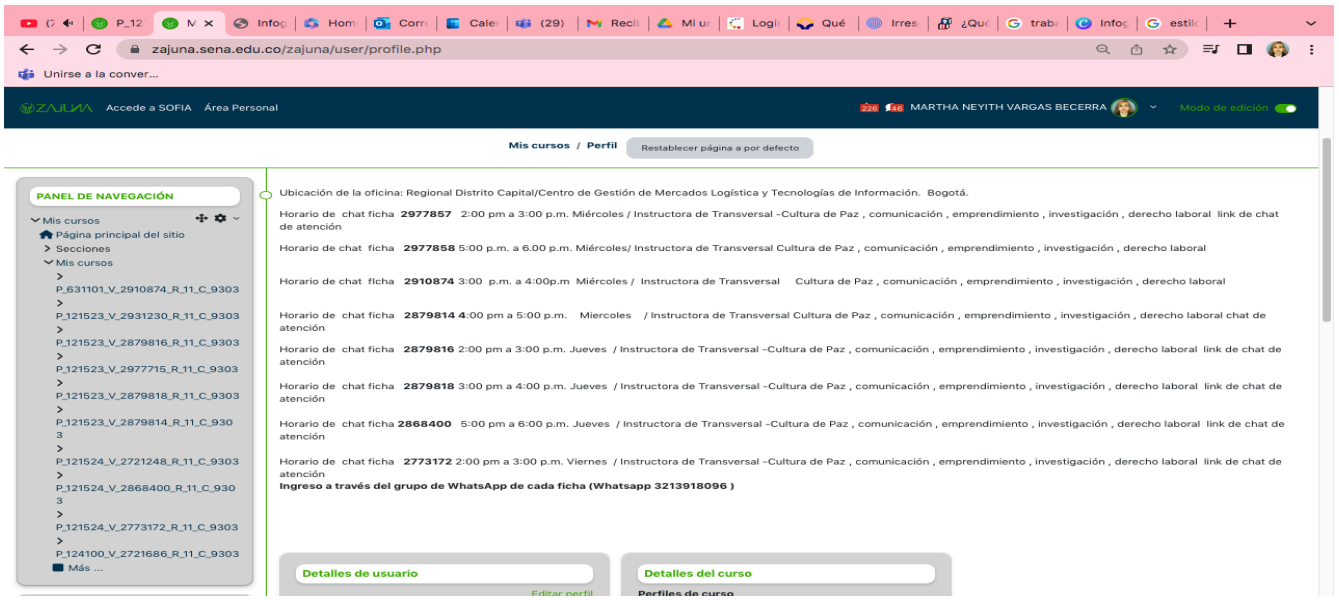
en este mes las evidencias que se estuvo bajo mi responsabilidad fueron
RAP 70 GA8-230101507-AA2-EV01. Infografía - Estilos de vida saludable



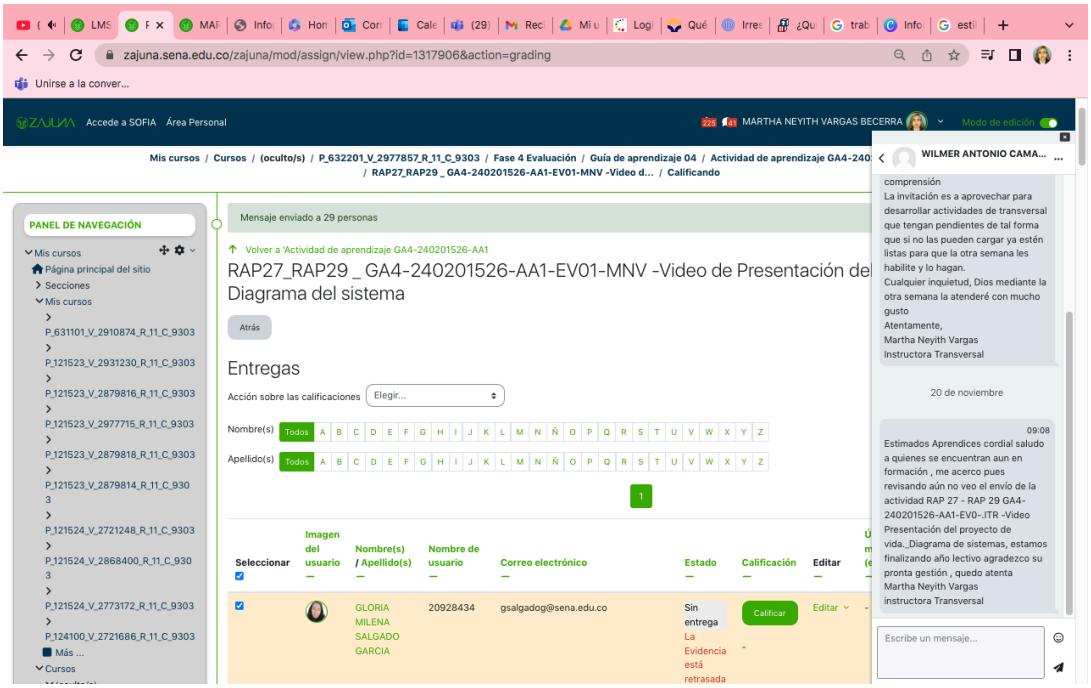


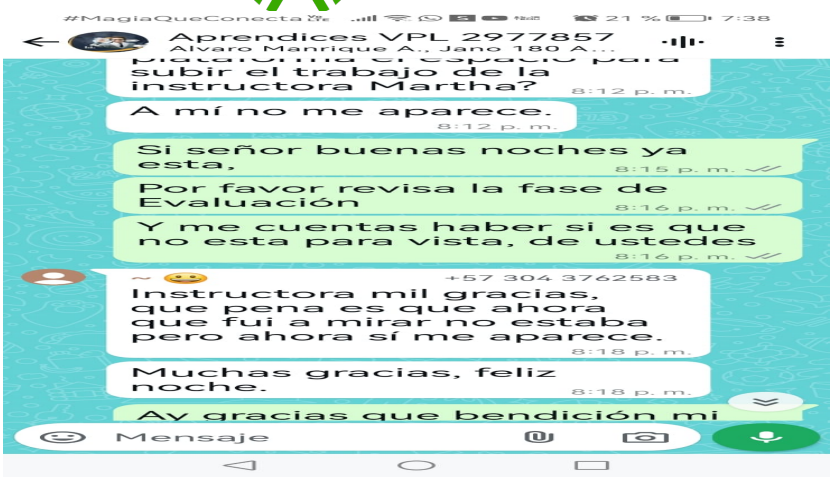
5. ATENCIÓN SINCRÓNICA

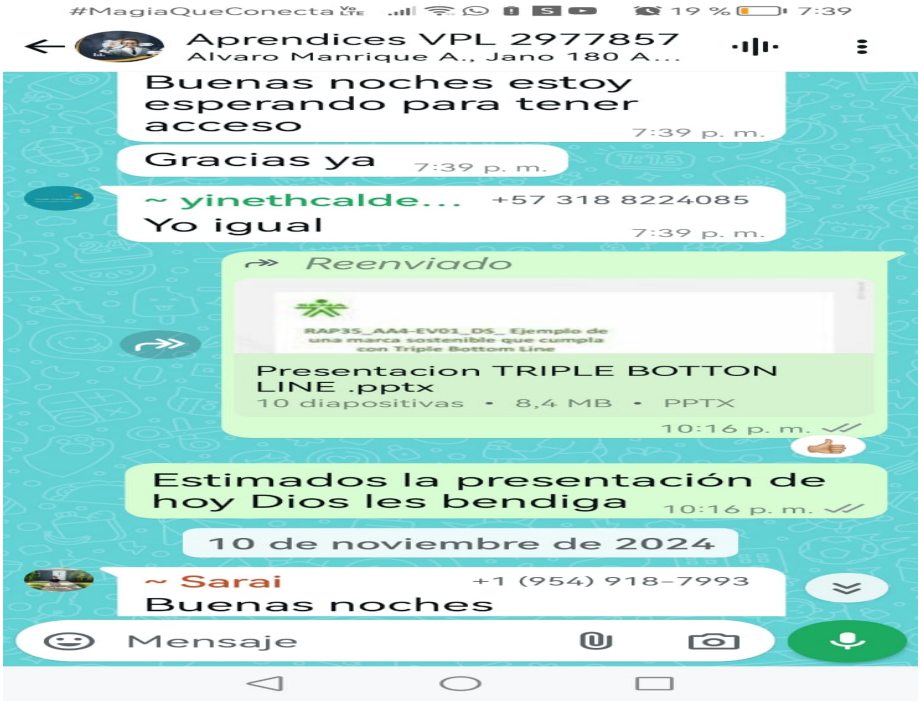
Se realiza atención de acuerdo con los horarios establecidos en el perfil del Instructor y a las fichas asignadas en la programación asignada

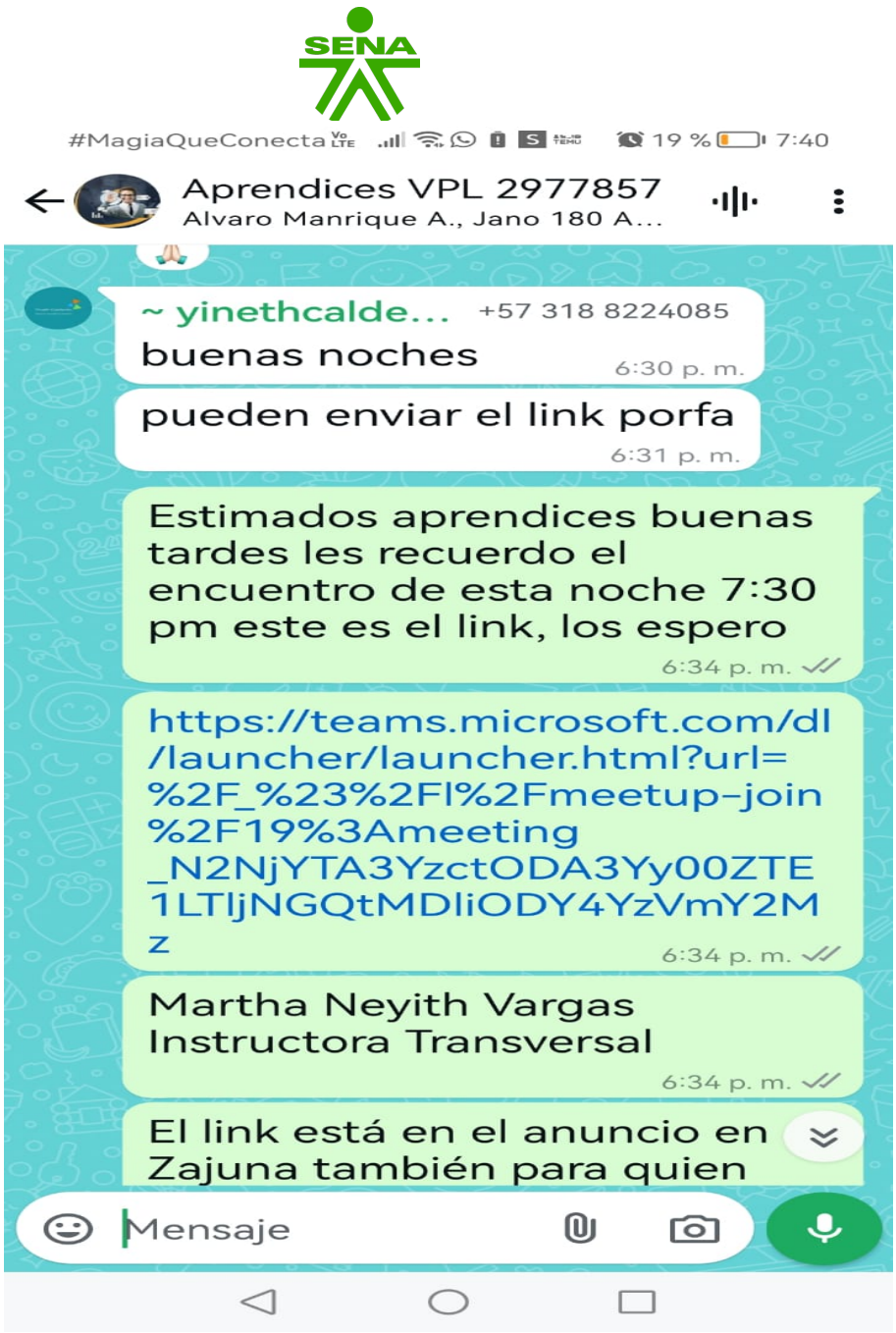


Ficha 2977857 Técnico en ventas en línea

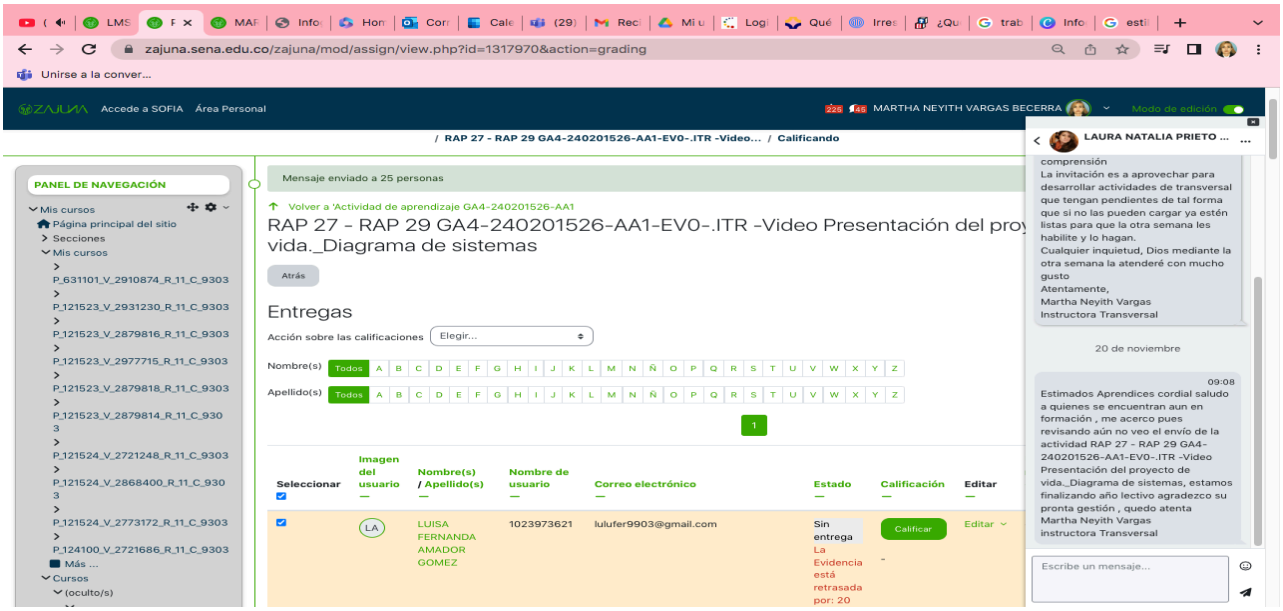



Aprendices VPL 2977857
Alvaro Manrique A., Jano 180 A...
subir el trabajo de la instructora Martha?
8:12 p. m.
A mí no me aparece.
8:12 p. m.
Si señor buenas noches ya esta,
8:15 p. m.
Por favor revisa la fase de Evaluación
8:16 p. m.
Y me cuentas haber si es que no esta para vista, de ustedes
8:16 p. m.
+57 304 3762583
Instructora mil gracias, que pena es que ahora que fui a mirar no estaba pero ahora sí me aparece.
8:18 p. m.
Muchas gracias, feliz noche.
8:18 p. m.
Mensaje

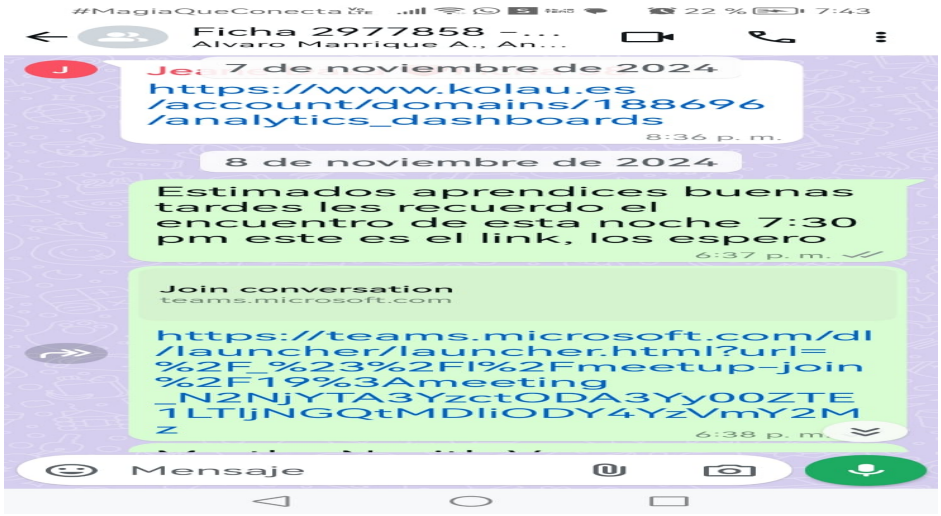

Aprendices VPL 2977857
Alvaro Manrique A., Jano 180 A...
Buenas noches estoy esperando para tener acceso
7:39 p. m.
Gracias ya
7:39 p. m.
~ yinethcalde...
+57 318 8224085
Yo igual
7:39 p. m.
Reenviado
Presentacion TRIPLE BOTTON LINE .pptx
10 diapositivas • 8,4 MB • PPTX
10:16 p. m.
Estimados la presentación de hoy Dios les bendiga
10:16 p. m.
10 de noviembre de 2024
~ Sarai
+1 (954) 918-7993
Buenas noches
Mensaje

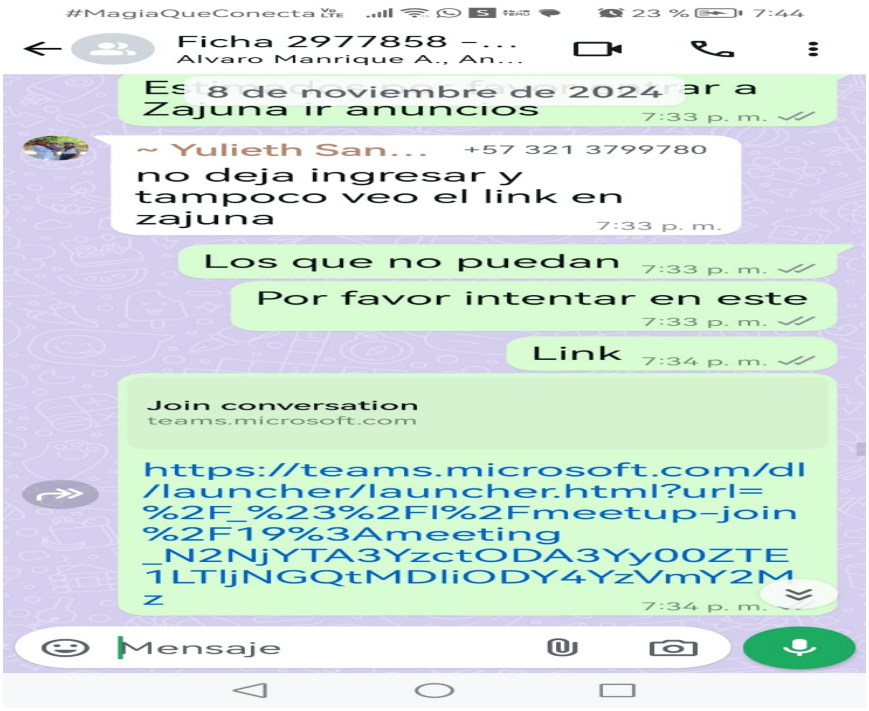

#MagiaQueConecta
19 % 7:40
Aprendices VPL 2977857
Alvaro Manrique A., Jano 180 A...
~ yinethcalde... +57 318 8224085
buenas noches
6:30 p. m.
pueden enviar el link porfa
6:31 p. m.
Estimados aprendices buenas tardes les recuerdo el encuentro de esta noche 7:30 pm este es el link, los espero
6:34 p. m.
https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_N2NjYTA3YzctODA3Yy00ZTE1LTljNGQtMDliODY4YzVmY2Mz
6:34 p. m.
Martha Neyith Vargas
Instructora Transversal
6:34 p. m.
El link está en el anuncio en Zajuna también para quien
Mensaje

Ficha 2977858 Técnico en ventas en línea

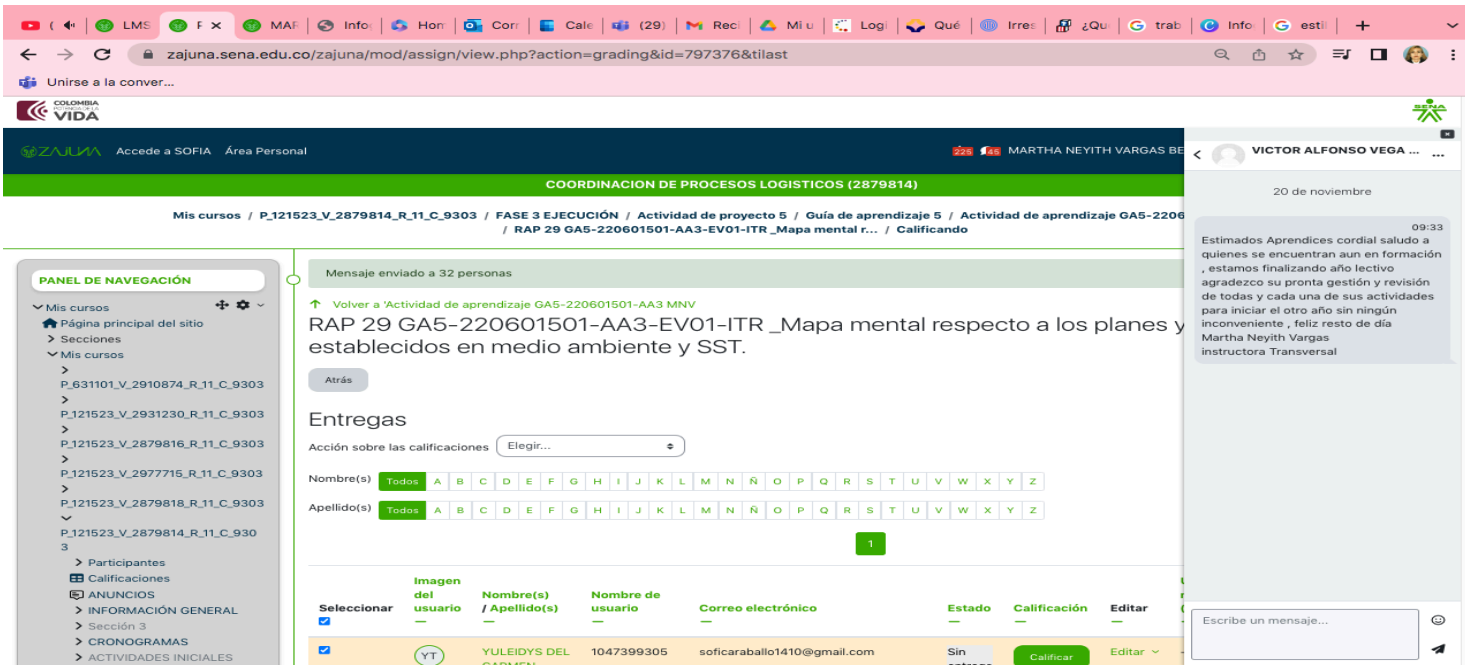





#MagiaQueConecta
22 % 7:43
Ficha 2977858 –...
Alvaro Manrique A., An...
7 de noviembre de 2024
https://www.kolau.es/account/domains/188696/analytics_dashboards
8:36 p. m.
8 de noviembre de 2024
Estimados aprendices buenas tardes les recuerdo el encuentro de esta noche 7:30 pm este es el link, los espero
6:37 p. m.
Join conversation
teams.microsoft.com
https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_N2NjYTA3YzctODA3Yy00ZTE1LTljNGQtMDliODY4YzVmY2Mz
6:38 p. m.
Mensaje


#MagiaQueConecta
23 % 7:44
Ficha 2977858 –...
Alvaro Manrique A., An...
8 de noviembre de 2024
Zajuna ir anuncios
7:33 p. m.
~ Yulieth San... +57 321 3799780
no deja ingresar y tampoco veo el link en zajuna
7:33 p. m.
Los que no puedan
7:33 p. m.
Por favor intentar en este
7:33 p. m.
Link
7:34 p. m.
Join conversation
teams.microsoft.com
https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_N2NjYTA3YzctODA3Yy00ZTE1LTljNGQtMDliODY4YzVmY2Mz
7:34 p. m.
Mensaje

- **FICHA 2879814 Tecnólogo en Coordinación de Procesos Logísticos**

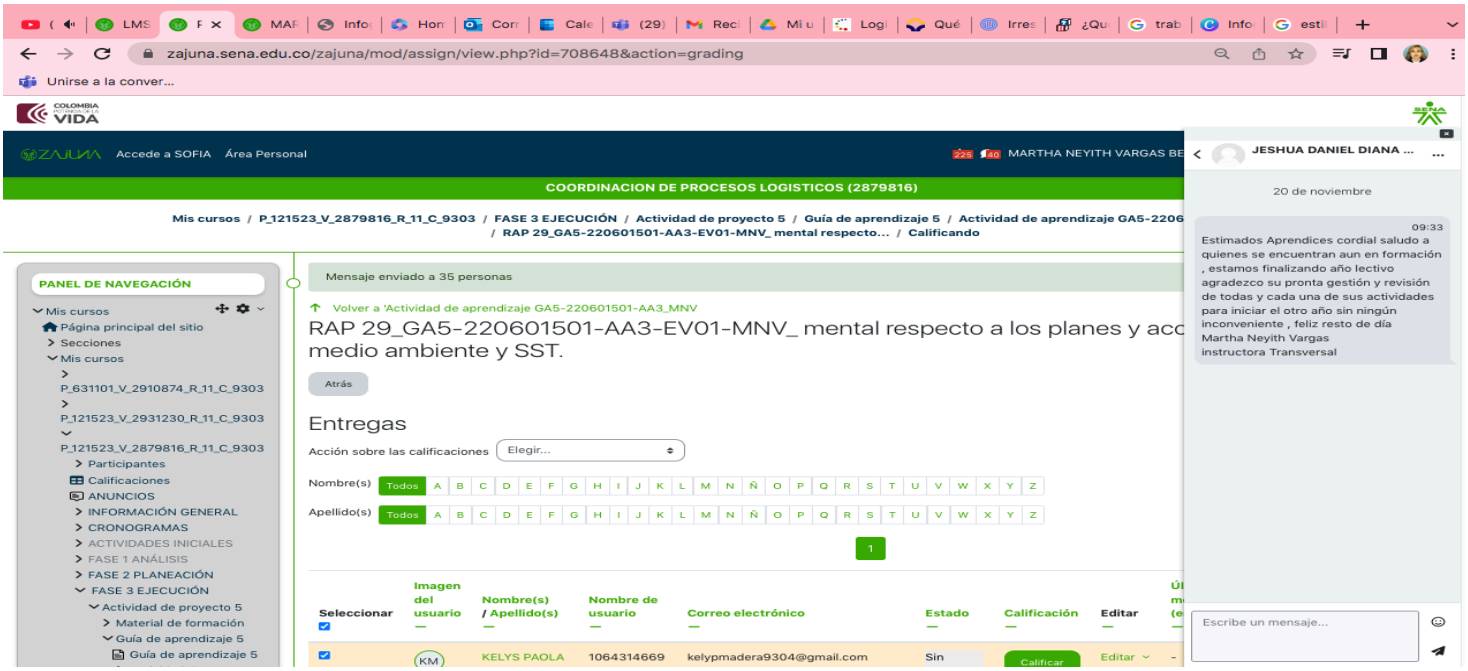





#MagiaQueConecta
24 % 7:45
Aprendices 2879...
Jose Aguilar, +57 301 2...
FICHA 14-16-18Mapa mental respecto ...
0:01
8:10 p. m.
Lunes
Reenviado
FICHA 14-16-18Mapa mental respecto a los plan...
13 diapositivas • 4,4 MB • PPTX
3:22 p. m.
Estimados aprendices buenas tardes esta es la presentación del viernes para apoyo a su actividad
Cualquier inquietud estoy atenta,
Martha Neyith Vargas
Instructora Transversal
3:22 p. m.
~ fijó un mensaje.
~ DAVID VI... +57 313 5218338
Mensaje


#MagiaQueConecta
25 % 7:47
Aprendices 2879...
Jose Aguilar, +57 301 2...
FICHA 14-16-18Mapa mental respecto ...
8:03 p. m.
~ Berenice +57 322 3611206
Bueno si señor gracias
8:04 p. m.
Jose Aguilar
Aprendices ya se conecta la instructora
8:05 p. m.
0:09
8:06 p. m.
~ victor +57 322 3314576
Alguien que me pueda autorizar el ingreso x fis, buena noche compañeros
8:07 p. m.
0:04
8:09 p. m.
~ Berenice +57 322 3611206
Si señora buenas noches
Mensaje

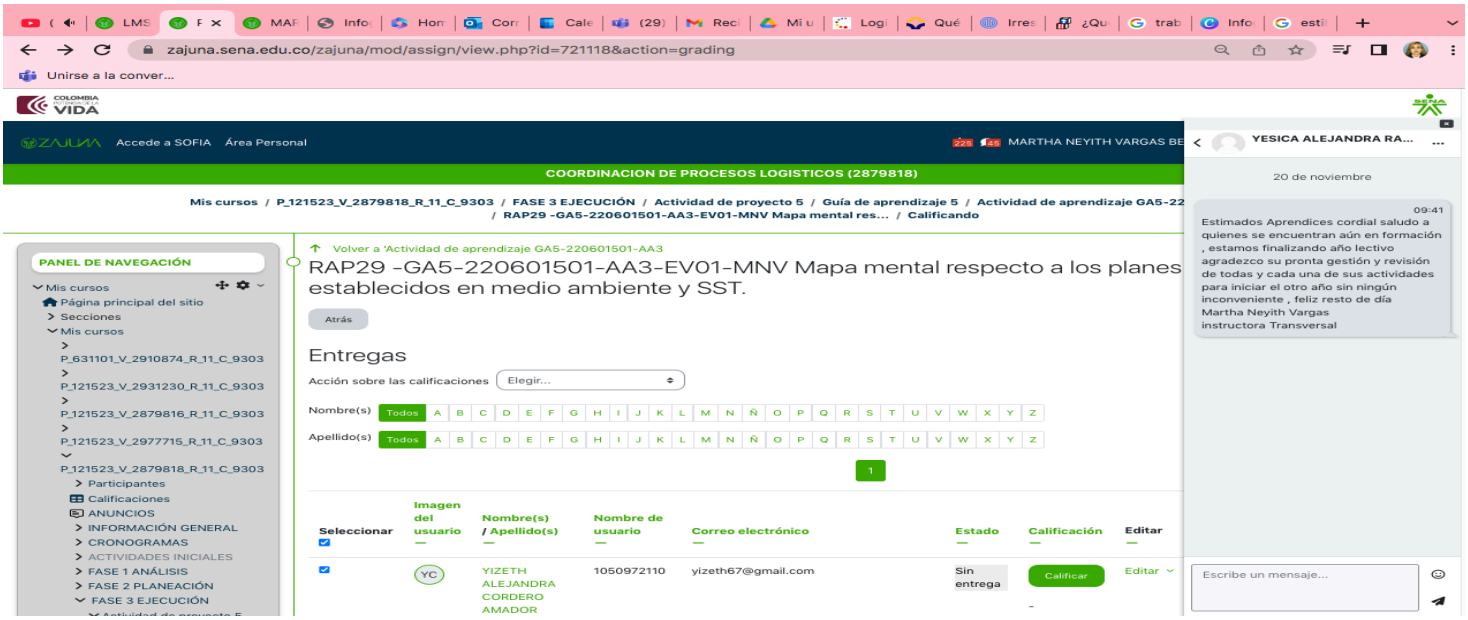
- **FICHA 2879816 Tecnólogo en Coordinación de Procesos logísticos**



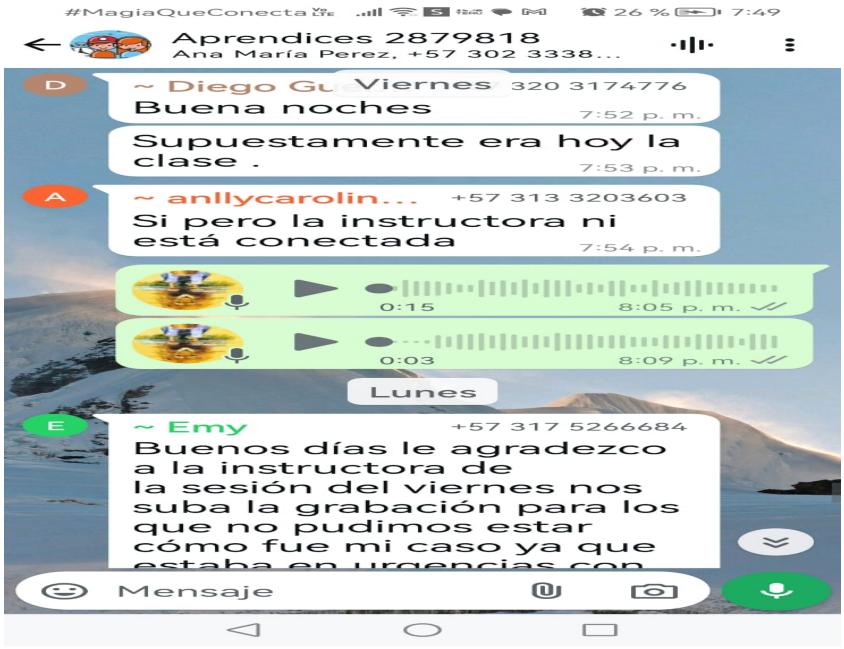




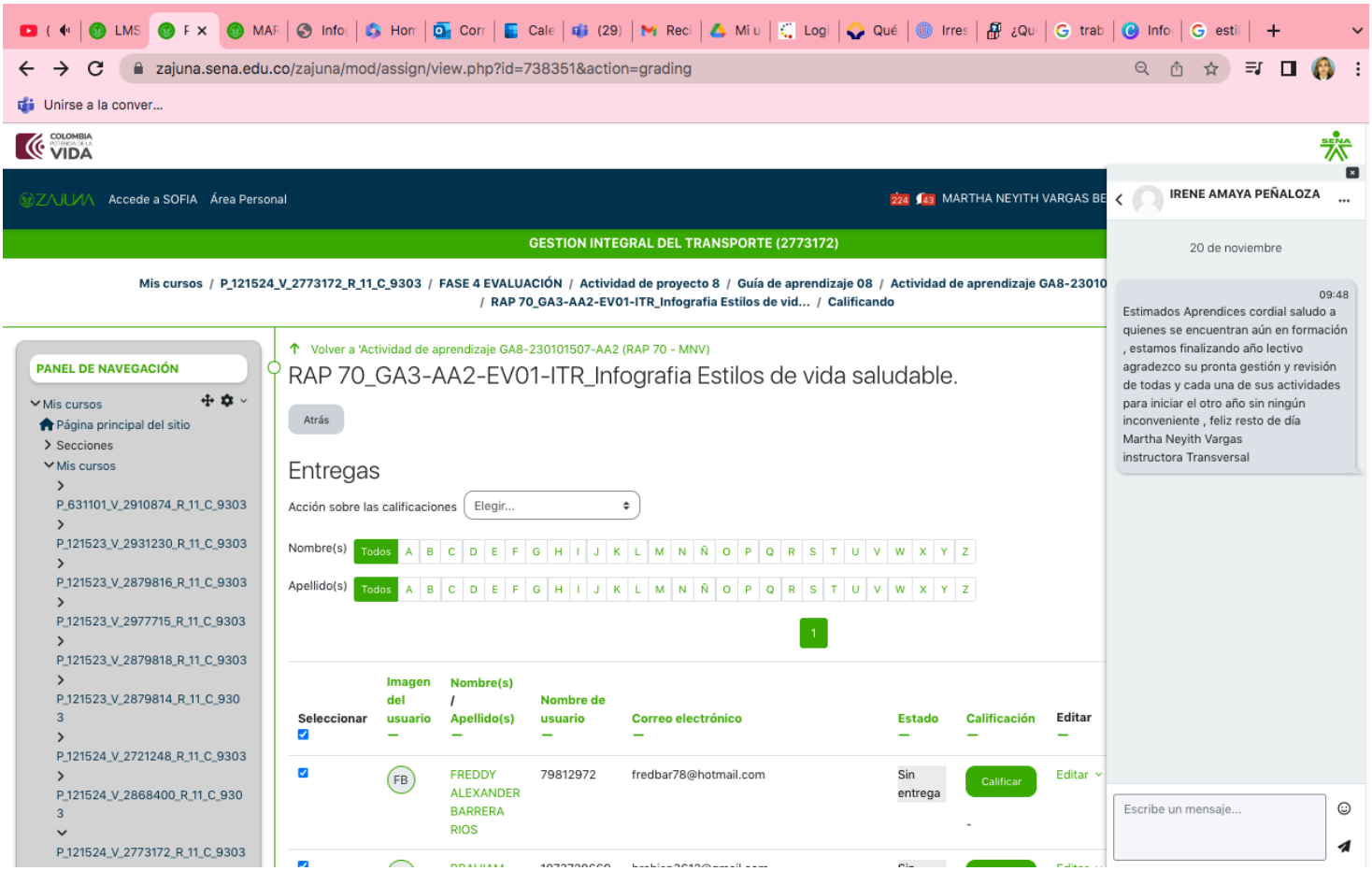
- **FICHA 2879818 Tecnólogo en Coordinación de Procesos logísticos**




#MagiaQueConecta
26 % 7:49
Aprendices 2879818
Toca para ver la Info. del grupo
Lunes
???
2:49 p. m.
Reenviado
FICHA 14-16-18Mapa mental respecto a los plan...
13 diapositivas • 4,4 MB • PPTX
3:21 p. m.
Estimados aprendices buenas tardes esta es la presentación del viernes para apoyo a su actividad
Cualquier inquietud estoy atenta,
Martha Neyith Vargas
Instructora Transversal
3:22 p. m.
3 mensajes no leídos
~ anllycarolin... +57 313 3203603
~ Jeis... +57 316 2651613
???
Mensaje


#MagiaQueConecta
26 % 7:49
Aprendices 2879818
Ana María Perez, +57 302 3338...
~ Diego Gu... Viernes 320 3174776
Buena noches
7:52 p. m.
Supuestamente era hoy la clase .
7:53 p. m.
~ anllycarolin... +57 313 3203603
Si pero la instructora ni está conectada
7:54 p. m.
0:15 8:05 p. m.
0:03 8:09 p. m.
Lunes
~ Emy +57 317 5266684
Buenos días le agradezco a la instructora de
la sesión del viernes nos suba la grabación para los que no pudimos estar
cómo fue mi caso ya que
Mensaje

- **FICHA 2773172 Tecnólogo Gestión integral de Transporte**

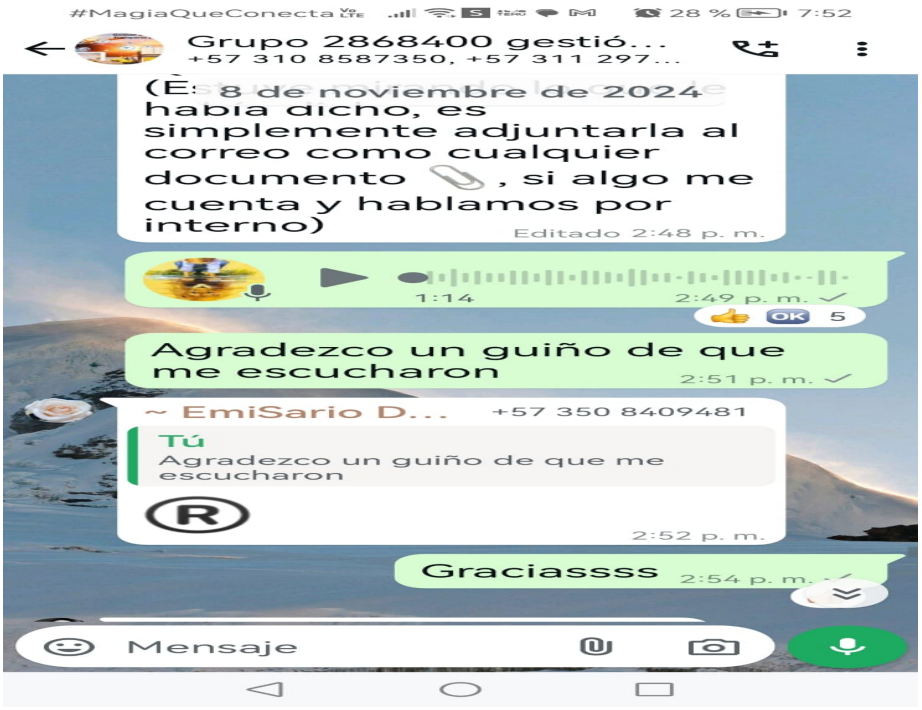


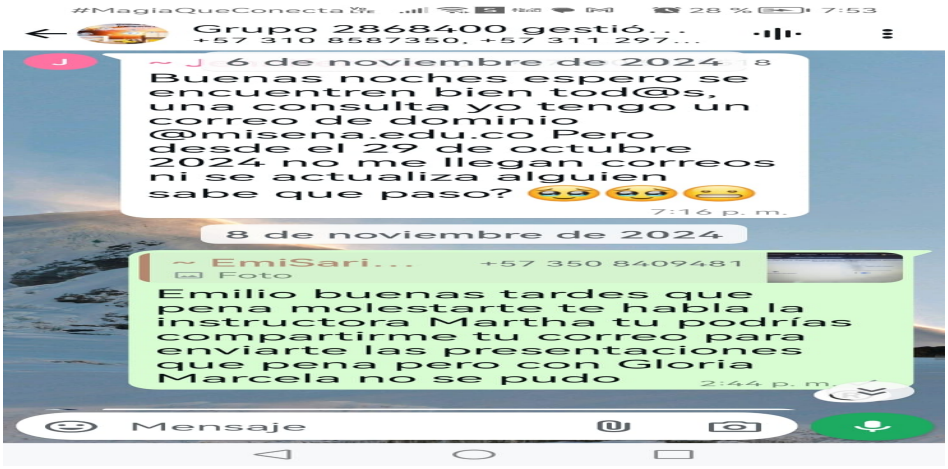



Tg GIT 2773172
Felipe, +57 300 313455...
%22Oid%22%3A
%22d7fd0dba-1b95-4653
-b3b7-acd02980812b%22
%7D
5:34 p. m.
Jueves
Estimados aprendices buenas tardes les saludo confiada en Dios que, se encuentran bien Esta noche tenemos nuestro encuentro competencia Transversal a las 7:30 pm.
4:14 p. m.
Este es el link 4:15 p. m.
https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_NjY1OGUwYWUtZjA3OS00MjRjLWFkMDktODRmMWE4ZjBkYjM1%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a
Mensaje


Tg GIT 2773172
Felipe, +57 300 313455...
12 de noviembre de 2024
~ Esteban... +57 323 3257151
Buen día..
No me aparece grabación de la Clase ni la actividad en la plataf...
Esteban buenos días efectivamente se presento un error de información y la sesión de esta actividad será esta semana
Agradezco estés junto con tus compañeros atentos para la sesión y entrega de, la actividad
10:30 a. m.
~ Esteban Ba... +57 323 3257151
Buen día.. Vale profe, gracias
10:31 a. m.
~ Este... +57 323 3257151
Buen día..
Estimados profes, solicito de su ayuda ya que no me ap...
de esta novedad hay
Mensaje

- **FICHA 2868400 Tecnólogo Gestión integral de Transporte**







FICHA 2910874 Técnico en Asesoría Comercial



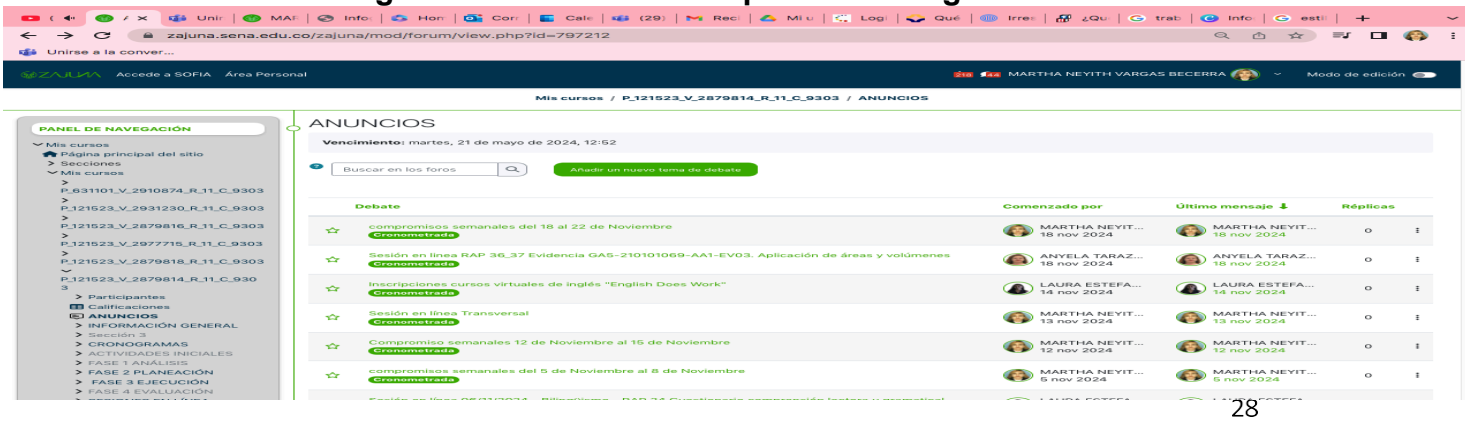


6. PUBLICACIÓN ANUNCIOS

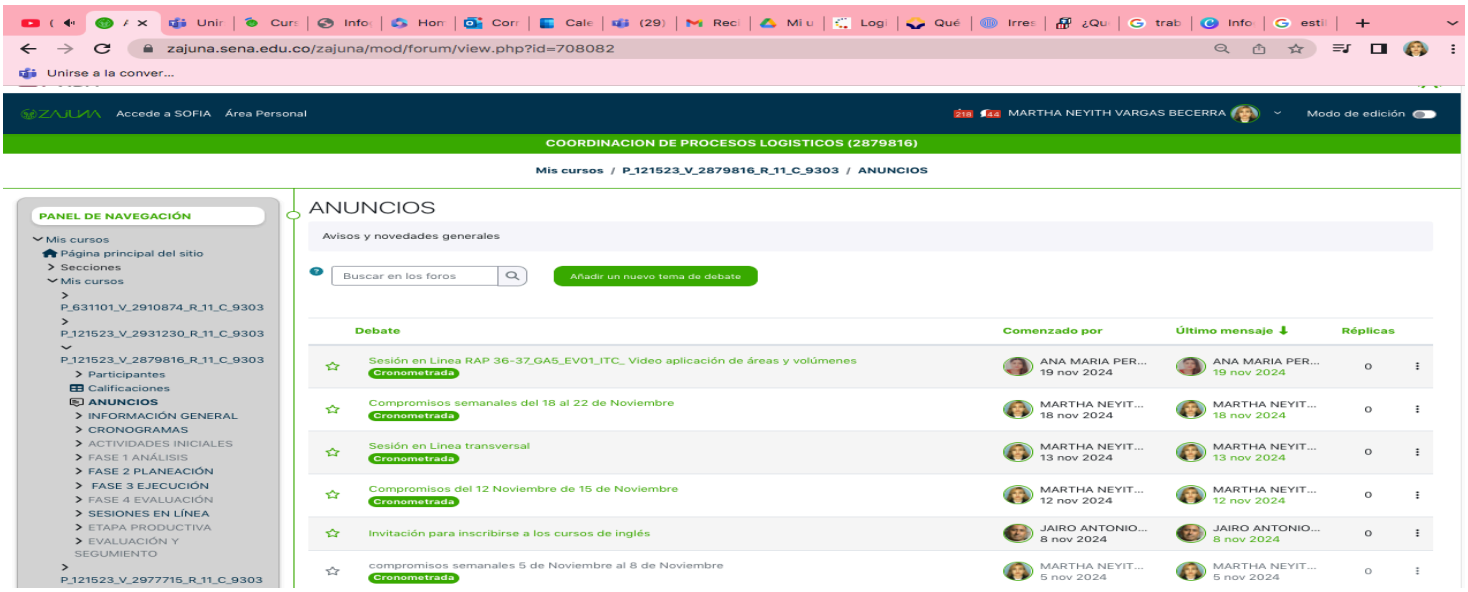
- **Se publicó en las fichas asignadas 2879814,2879816, 2879818 Tecnólogos en coordinación Logística, ,2773172,2868400 Tecnólogos en Gestión Integral de Transporte ,2977857 y 2977858 Técnicos en ventas de productos en línea y ficha 2910874 Técnico en Asesoría Comercial**

os siguientes anuncios

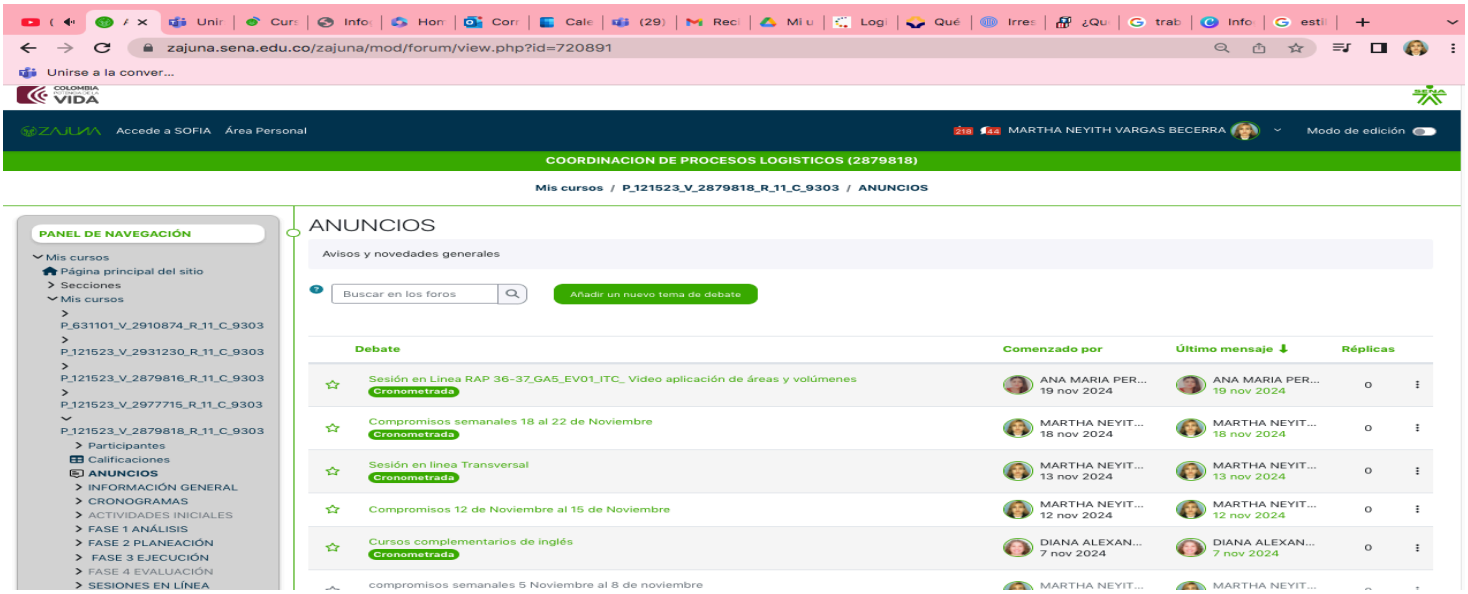
FICHA 2879814 Tecnólogos en coordinación de procesos Logísticos



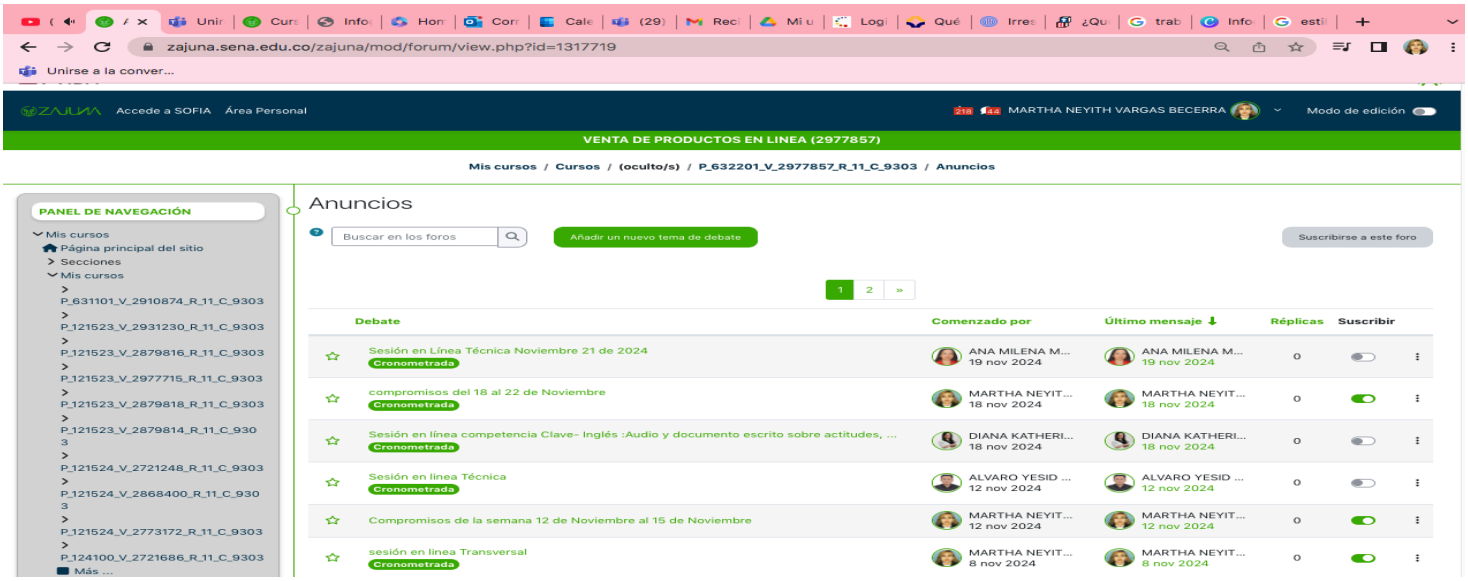
FICHA 2879816 Tecnólogos en coordinación de procesos Logísticos



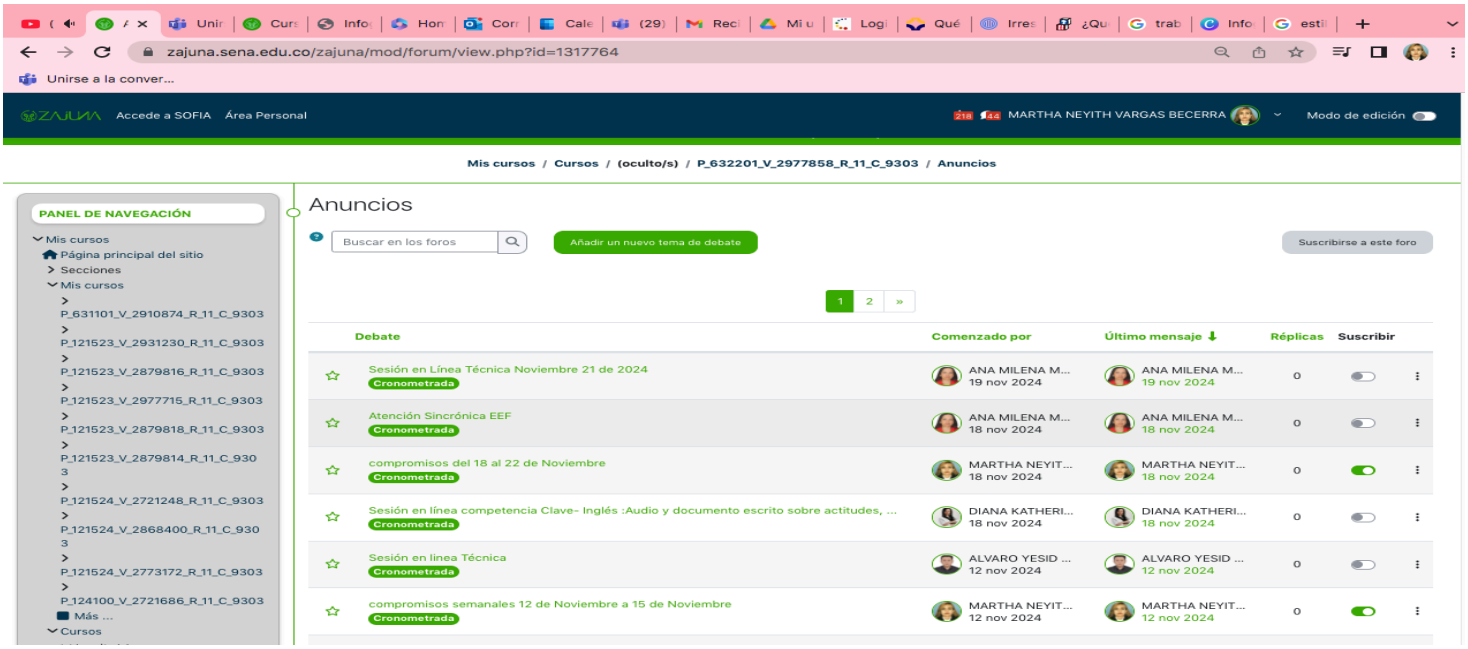
FICHA 2879818 Tecnólogos en coordinación de procesos Logísticos



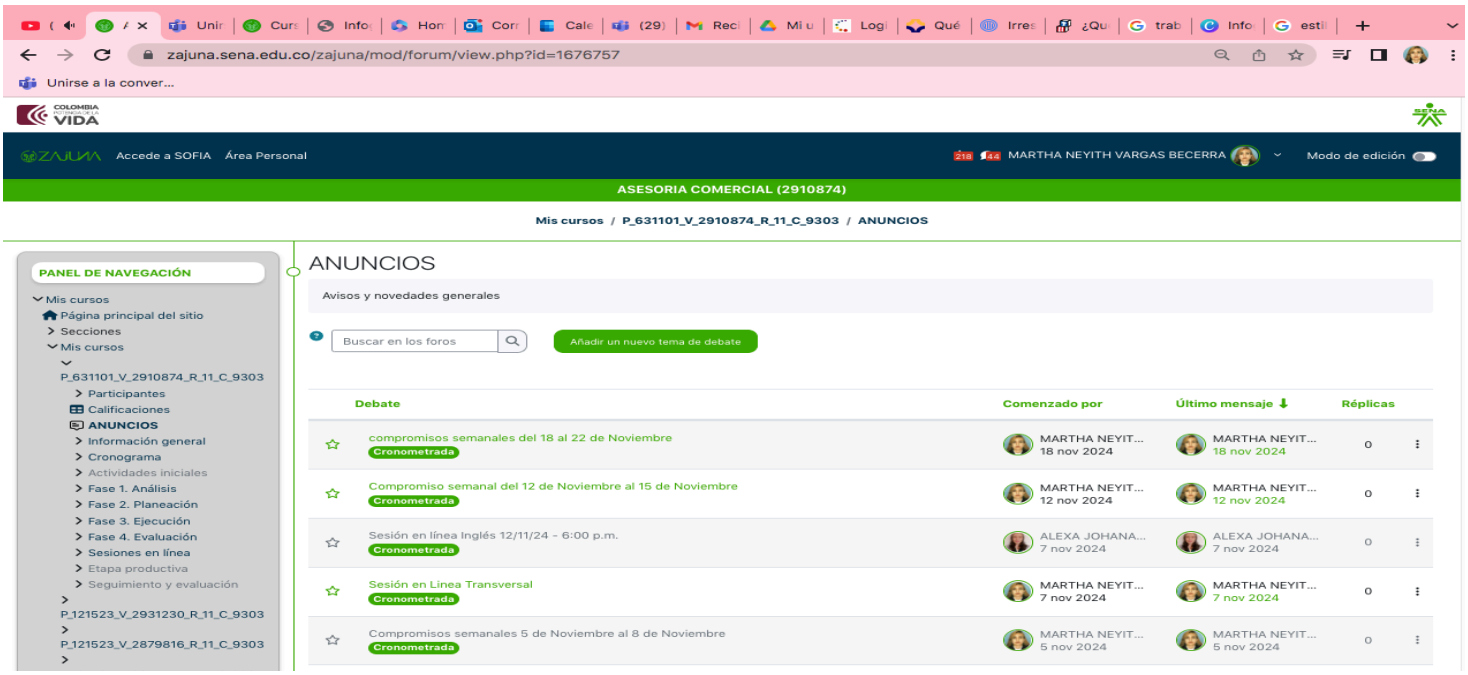
FICHA 2977857 Técnico en ventas de productos en línea



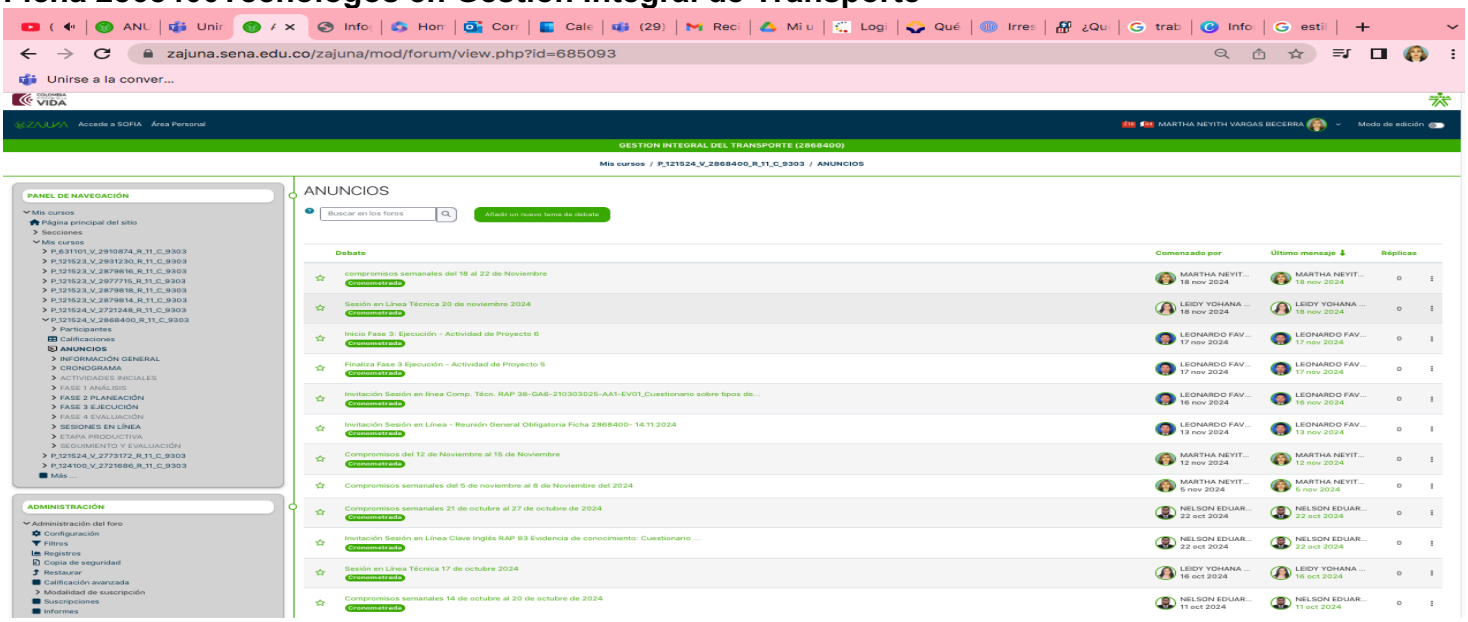
FICHA 2977858 Técnico en ventas de productos en línea



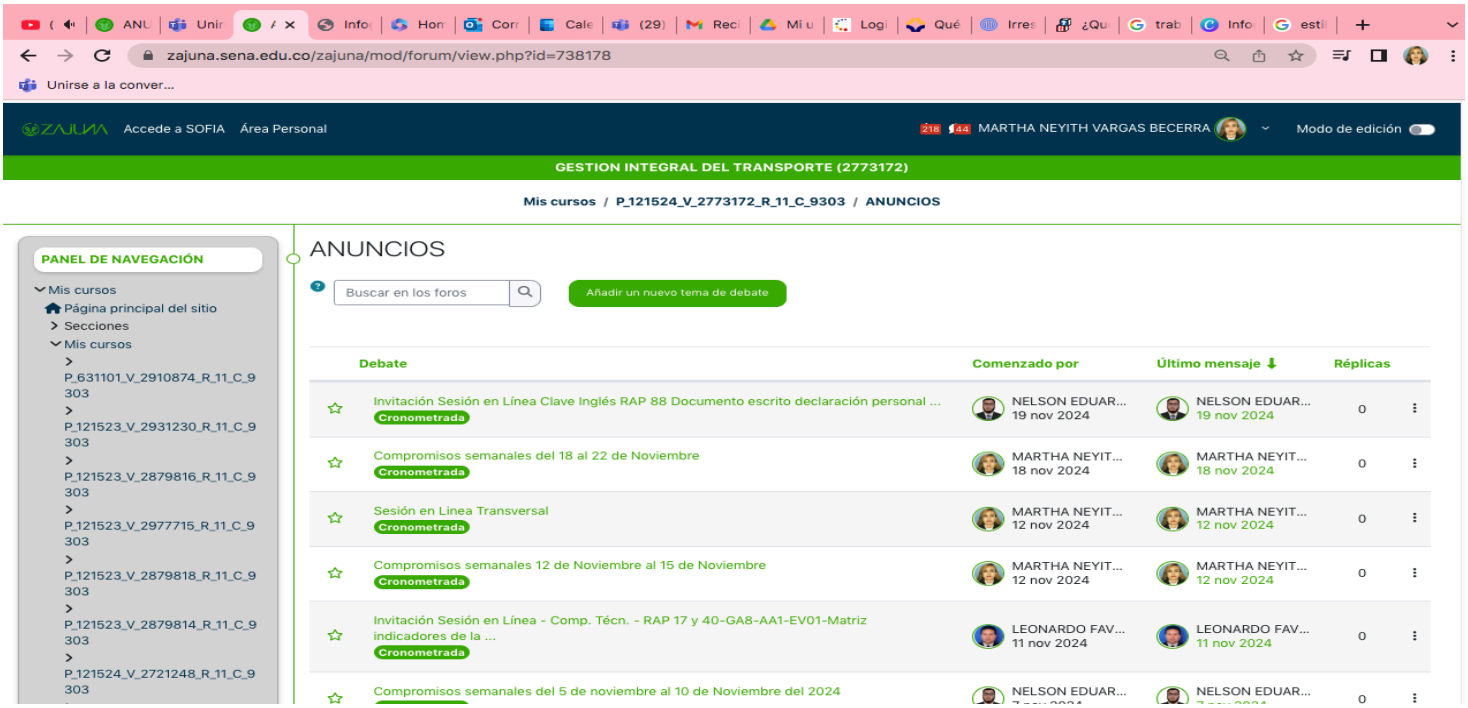
Ficha asesoría Comercial 2910874



Ficha 2868400Tecnólogos en Gestión Integral de Transporte



Ficha 2773172 en Gestión Integral de Transporte



2

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2773172 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 4 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,30

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879818 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA
LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE
LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL
Y DE SST, TENIENDO EN
CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 4
REPORTAR LAS CONDICIONES
Y ACTOS QUE AFECTEN LA
PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS
EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	2879814 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 4 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879816 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 4 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar los inventarios según indicadores y métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977858 - VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA
LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE
LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL
Y DE SST, TENIENDO EN
CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 4
REPORTAR LAS CONDICIONES
Y ACTOS QUE AFECTEN LA
PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS
EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977857 - VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 4 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2868400 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA
LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE
LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL
Y DE SST, TENIENDO EN
CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RAP 4
REPORTAR LAS CONDICIONES
Y ACTOS QUE AFECTEN LA
PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS
EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 164,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MARTHA NEYITH VARGAS BECERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION