PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca la guajiras mayo de 2020

Señor (a)
Delia Maria Ramo Bello
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1382414
Cargo del supervisor del contrato.
Centro y agroempresarial y acuícola
Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **MAYO** del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1382414 del año 2020

Mileidis Isabel Vidal Ariza, identificado con la cédula de ciudadanía No. 26.988.340 de Barrancas , en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Acuicola , en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato asciende a la suma de VEINTI OCHO MILLONES OCHOCIENTOS VEINTI SEIS MIL NOVENCIENTOS OCHENTA Y UNO PESOS ($28.926.981.00) M/Cte. Esta suma srá pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a DOCE DIAS (12) días del mes de febrero por un valor de UN MILLON OCHENTA Y DOS DOSCIENTOS CUARENTAYDOS MIL PESOS ($1.082.242.00) MDA/CTE. b. Nueve (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Diciembre de 2020, cada uno por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTAY UN MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO MIL PESOS (2.951.568.00) MDA/CTE. c. Un último pago correspondientes a DIESIOCHO DIAS (12) días del mes de DICIMBRE de 2020 por un valor de UN MILLON CIENTO OCHENTA MIL SEISIENTOS VEINTY SIETE MIL VENTE PESOSO ($1.180.627.20.00) MDA/CTE. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No. 08722551 de BBVA Colombia , cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Nueve meses (9) meses Será hasta el 12 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada y Complementaria en el programa de Integración con la Media", ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Formación Profesional en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
01	Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos	Envio de guias de aprendizaje y plan semanal al coordinador y al líder de articulación y las instituciones etnoeducativa integral rural internado indígena cabo dela vela ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 institucion educativa de la vela y el eden	Entrega de las informaciones en las fechas estipuladas guias de aprendizajes,plan semanal correnpondientes a las ficha 2090074, 2090075 Y 2091440
02	Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.	Guias de aprendizajes , plan semanal, evidencia de entrega de actividades realizadas por los aprendices, capacitaciones, reunio con direccionb general, reunión con el líder de articulación en seguimientos de plan semanal	2090074, 2090075 Y 2091440 evidencia de la actividades diariamente, según la actividad realizadas en la guía de aprendizaje
03	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.	Registro de horas sofia plus, plan semanal, capaciones, reuniones con dirección general	Oficina de gestión académicas 2090074, 2090075 Y 2091440 guias, aprendizaje sobre la actividad de los aprendices en

			casa
04	Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.	se realizaron actividades pertinentes a esta oblicacion en etapa practica en fichas 2090074, 2090075Y 2091440	Elaboración de mochila pequeña con aplicación en mostacilla en las fichas 2090074, 2090075 Y 2091440
05	Acompañar la formalización de la forma asociativa que adopten para la explotación de la unidad productiva.	No se desarrollaron actividades NO relacionadas con esta obligación en el periodo de pago	No aplica
06	Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los proyectos productivos ejecutado	NO se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	No aplica
07	Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus	Juicios evaluativos, Generar y asociar rutas de aprendizajes con proyecto formativo de ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 se encuentran matriculados y registrados en sofia plus	SOFIA PLUs la ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 matriculados en sofia plus
08	Compromiso de aplicar, durante el período de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	Realizar proceso para certificación por competencias	Certificación Sofia plus
09	Compromiso de capacitarse, durante el período de duración del contrato, en el idioma Inglés y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.	Capacitarse en la habilidad correspondiente	N/A
10	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de	No aplica Instituciones educativas, actas de seguimientos, solicitudes	No aplica

	la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	de materiales, programa de formacion	
11	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.	Programa de formacion ,guias de aprendizajes , Instituciones e instructor	No aplica
12	Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020.	No se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
13	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	NO APLICA Instituciones educativas, actas de seguimientos, solicitudes de materiales, programa de formacion	Actas, instituciones educativas NO APLICA
14	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación	NO APLICA Programa de formacion ,guias de aprendizajes , Instituciones e instructor	No aplica
15	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**9406137218** de la planilla del mes de **ABRIL** , operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,
Firma
MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA
Contratista
C.C. No. 26.988.430

Recibí a satisfacción:

Firma
Delia Maria Ramo Bello
Supervisor(a) Contrato NO CO1.PCCNTR.1382414 De 2020
Profesional GO3
Centro agroempresarial y acuícola

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/05/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2090075 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2091440 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2090074 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	45,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	137,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

ACTIVIDADES SEMANAL ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

MAYO DEL 4 AL 8 2020

TELETRABAJO

CODIGO DE FICHA	*2090074*	*GRADO*	*10° institución etnoeducativa integral rural internado indígena cabo de la vela*
PROGRAMA DE FORMACION		*Tejeduría en telar*	
RESULTADO APRENDIZAJE	• *Obtener productos artesanales en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad.*		

ACTIVIDADES

1. Conocimiento previo donde los aprendices podrán decir sus concimientos previos sobre los temas de tejeduría en telar , y especificar los conceptos de cada tejidos
2. conceptualizacion de los tejidos en el cuaderno de tejeduría
3. realización de respuesta a inquietudes sobre los conceptos y conocimientos previos

ESTRATEGIA UTILIZADA

Microsoft Team		WhatsApp	x	Correo Electronico		Fotocopias		Drive		OTRO	x

OTRO CUAL	*Mensajesde texto*

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

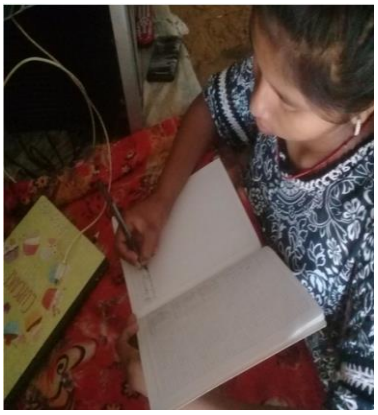
La gran dificultad que tengo con los aprendices es la falta de luz eléctrica por que no cuentan con ese servicio en las comunidades y algunos tienen paneles solares , baterías de carro con ese medio cargan sus celulares , Algunos aprendices no tiene acceso a un internet o y no poder hacer recargas datos y ya que viven en comunidades dispersa y alejadas del pueblo tambien por no poder salir de su entorno familiar para continuar con el proceso de la formación virtual.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

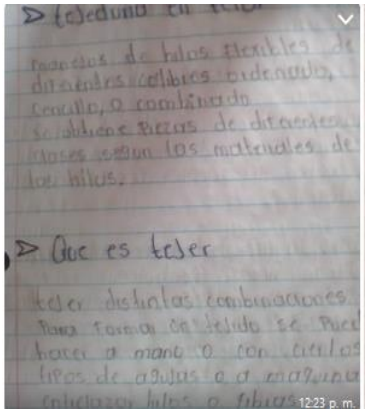
Con la ayuda de los padres de los niños con los que me contactados se preocupan por su formación ayudan de la mejor manera para que puedan tener contacto con la instructora a su vez buscan la forma en el momento que la señal este buena de enviar sus actividades de manera virtual u utilizan el medio tecnológico como el whatsAPP y el correo electrónico

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Se comenzó a realizar la guía de aprendizaje con los aprendices donde ellos observan y analizan la reflexión inicial lo cual los aprendices hace la preguntas e inquietudes les llamo mucho la etencion en cuanto a la reflexión que esta en la guía y lo aplicaran en su vida cotidiana , continuamo el desarrollo de los conocimientos previos donde responderán las preguntas dadas en la guía , donde muestran gran interés en desarrollar la acividad dada en dar una buena respuestas en sus conocimientos previos y asi eviedencia que con sastifaccion sean desarrollo de la catividades correspondientes a desarrollar en la guía.

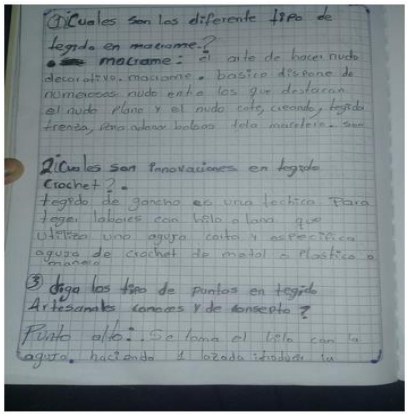






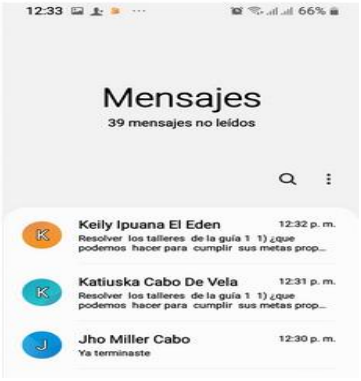


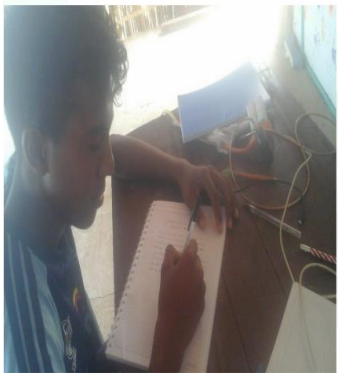




2. conceptualización en esta partes de la guía los aprendices realizan los conceptos en el cuaderno donde muestran y evidencia sus concepto y se apropian al momento de ralizarlo se evidencian por medios de fotos la cual es envía por whatsAPP Y MENSAJES DE TEXTO.

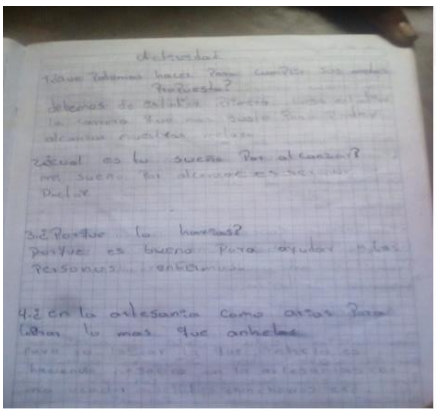


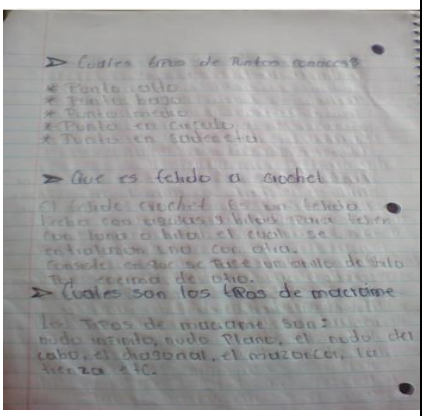




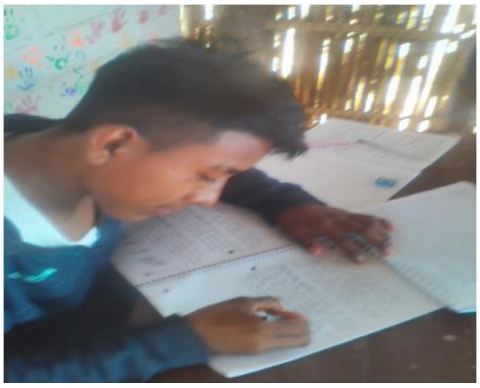
El aprendiz esta realizano sus actividades en su cuaderno donde muestran el desarrollo de la guía de aprendizajes

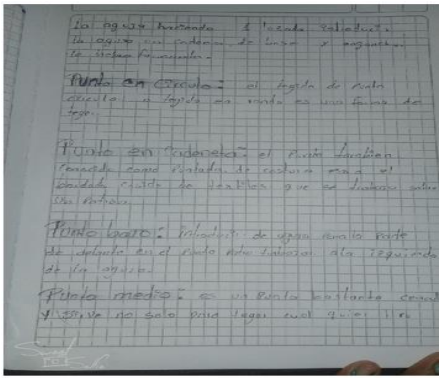




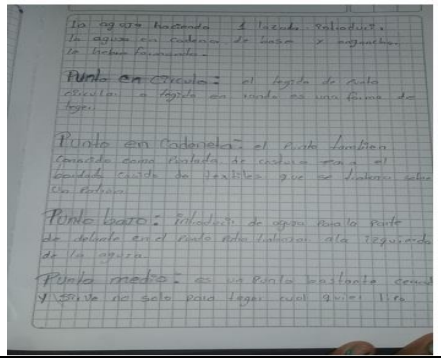


la realización del proceso de la formación del maprendis es muy sastifactoria por que an cumplido con las actividades asignadas, y se evidencia de esta forma donde muestran la realización de la actividad en su cuaderno.









CANTIDAD DE APRENDICES	
Numero de aprendices matriculados,	**33 aprendices**
No. Aprendices trabajando	**12 aprendices**
No, aprendices por x modo de formacion	**10 trabajando por whatAspp y 2 por mensajes de texto** **Firma** Milendis Babel Vidal Anza.

ACTIVIDADES SEMANAL ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

MAYO DEL 4 AL 8 2020

TELETRABAJO

CODIGO DE FICHA	*2091440*	*GRADO*	*10° institución etnoeducativa internado indígena EL EDEN*
PROGRAMA DE FORMACION		*Tejeduría en telar*	
RESULTADO APRENDIZAJE	• *Obtener productos artesanales en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad.*		

ACTIVIDADES

1. Conocimiento previo donde los aprendices podrán decir sus concimientos previos sobre los temas de tejeduría en telar , y especificar los conceptos de cada tejidos
2. conceptualizacion de los tejidos en el cuaderno de tejeduría
3. realización de respuesta a inquietudes sobre los conceptos y conocimientos previos

ESTRATEGIA UTILIZADA

Microsoft Team		WhatsApp	x	Correo Electronico		Fotocopias		Drive		OTRO	x
OTRO CUAL	*Mensajesde texto*										

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

La mayor de las dificultades que he venido teniedo es la falta de la colaboración de del rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden, por que dice no que es la forma de brindar la formacion alos aprendices, por lo cual me ha sido un poco difícil la recolecion de los números de los celulalares y falta de luz eléctrica por que no cuentan con ese servicio en las comunidades , aveces utilizan las baterías de carro con ese medio cargan sus celulares , Algunos aprendices no tiene acceso a un internet y ya que viven en comunidades dispersa y alejadas del pueblo tambien por no poder salir del en entorno familiar..

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Logre tener comunicación con un aprendices y a raiz de ese estudiante , se ha encargado de conseguir los numero de sus compañeros y pasármelo para poder

comunicarme con ellos y la ayuda de de dos padres de familia se a logrado comensar a trabajar con algunos aprendices.

Con la ayuda de los contactados se preocupan por su formación ayudan de la mejor manera para que puedan enviar sus actividades de manera virtual u utilizan el medio tecnológico como el whatsAPP y redes sociales messeger y llamadas

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

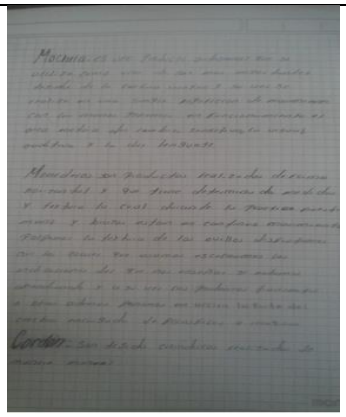
Se comenzó a realizar la guía de aprendizaje con los aprendices con los pocos que pude comunicarme y forme un grupo de whatsapp don unifique las dos fichas para crear el grupo de whatsapp y asi cada uno de ellos evidencian sus actividades . sean desarrollo de la catividades correspondientes a desarrollar en la guía.



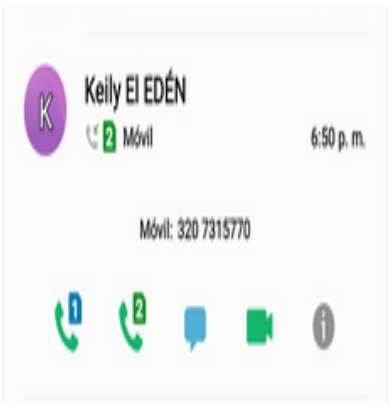




2. conceptualización en esta partes de la guía los aprendices realizan los conceptos en el cuaderno donde muestran y evidencia en la diferentes tecnologías como el whatsapp y redes sociales y llamas sus concepto y se apropian al momento de ralizarlo se evidencian por medios de fotos.







CANTIDAD DE APRENDICES	
Numero de aprendices matriculados,	**22 aprendices**
No. Aprendices trabajando	**4 aprendices**
No, aprendices por x modo de formación	**4 trabajando por whatAspp** **Firma** Milendis Isabel Vidal Anza.

ACTIVIDADES SEMANAL ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

MAYO DEL 4 AL 8 2020

TELETRABAJO

CODIGO DE FICHA	*2090075*	*GRADO*	*10° institución etnoeducativa internado indígena EL EDEN*
PROGRAMA DE FORMACION		*Tejeduría en telar*	
RESULTADO APRENDIZAJE	• *Obtener productos artesanales en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad.*		

ACTIVIDADES

1. Conocimiento previo donde los aprendices podrán decir sus concimientos previos sobre los temas de tejeduría en telar , y especificar los conceptos de cada tejidos
2. conceptualizacion de los tejidos en el cuaderno de tejeduría
3. realización de respuesta a inquietudes sobre los conceptos y conocimientos previos

ESTRATEGIA UTILIZADA

Microsoft Team		WhatsApp	x	Correo Electronico		Fotocopias		Drive		OTRO	x
OTRO CUAL	*Redes sociales Messenger y llamadas*										

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

La mayor de las dificultades que he venido teniedo es la falta de la colaboración de del rector de la institución etnoeducativa internado indígena el eden, por que dice no que es la forma de brindar la formacion alos aprendices, por lo cual me ha sido un poco difícil la recolecion de los números de los celulalares y falta de luz eléctrica por que no cuentan con ese servicio en las comunidades , aveces utilizan las baterías de carro con ese medio cargan sus celulares , Algunos aprendices no tiene acceso a un internet y ya que viven en comunidades dispersa y alejadas del pueblo tambien por no poder salir del en entorno familiar..

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Logre tener comunicación con un aprendices y a raiz de ese estudiante , se ha encargado de conseguir los numero de sus compañeros y pasármelo para poder comunicarme con ellos y la ayuda de de dos padres de familia se a logrado comensar a trabajar con algunos aprendices.

Con la ayuda de los contactados se preocupan por su formación ayudan de la mejor manera para que puedan enviar sus actividades de manera virtual u utilizan el medio tecnológico como el whatsAPP y redes sociales messeger y llamadas

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Se desarrolla la guía de aprendizaje con los aprendices que he podico comunicarme con ellos por los los números de celulares que he podico y he creado grupo de whatsapp que he creado con los pocos que me han venido trabajando donde ellos y evidencian sus actividades.

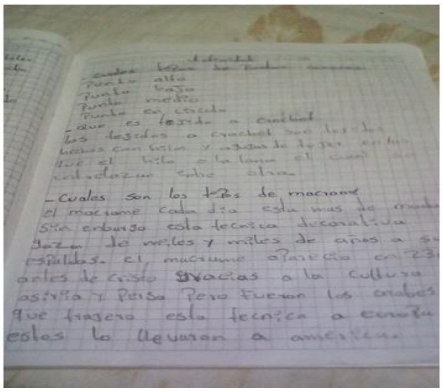


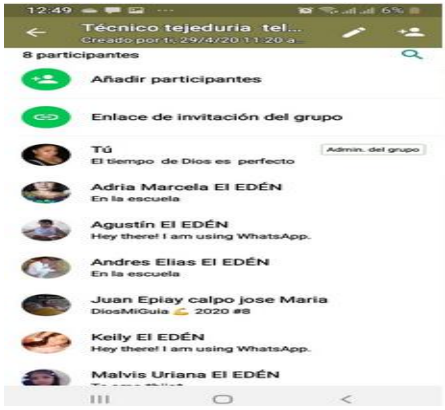




2. conceptualización donde ellos están trabajando la guía de aprendizaje y muestran su gran interés en desarrollarlo sus actividas a pesar de las dificyiultades que se ha venido presentando en sus proceso de formación a pesar todo muestran gran interés y ylo evidencia por medio delos prupo creado por whatsapp .







CANTIDAD DE APRENDICES	
Numero de aprendices matriculados,	**28 aprendices**

No. Aprendices trabajando	**4 aprendices**
No, aprendices por x modo de formacion	**4 trabajando por whatAspp** **Firma** Milendis Isabel Vidal Ariza.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: MAYO 11 AL 15 De 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*institucion etnoeducativa integral rural internado indeigena cabo dela vela*		
CODIGO DE FICHA:	2090074	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TEJEDURIA EN TELAR		
COMPETENCIA:	Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1. obetener productos artesanales tejido en telar vertical según ficha técnica y normas de calidad.		
FASE DEL PROYECTO:	**Ejecución**	**No. DE LA GUIA:**	**3**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***33***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***10***
	APRENDICES EN FORMACION:	***12***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***21***	***OTRO***	***2***
OTRO CUAL	*Mensajes de texto , messeiger*			

ACTIVIDADES
1.conceptualizacion : se continua con los proceso de la conceptualización con los aprendices transcribiendo en los cuadernos
2.conocimiento significativo en los estudiantes con el fin de que ellos adquieran una perspectivas mas amplia y clara en cada actividada realizada
3.talleres una interaccion con los aprendices por medio de grupo de whatsapp
4.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
He tenido dificulta con los aprendices por que no tienen internet o datos para poder trabajar en las actividades correspondientes y evidencias diarias y la falta de luz eléctrica , por que viven en comunidades alajejadas del pueblo y no tienen como acceder a un wifi para poder conectarce

También he tenido incovenientes para poderme comunicarme con los aprendices que faltan por obtenersus datos personales y asi poder seguir con los liniamientos del proceso de formación y enviarle las guias de aprendizaje.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

He tratado de tener una buena comunicación con ellos para que se motiven en realizar las actividades de las guias de aprendizaje, hacer recargas de internet a tres aprendices para ellos puedan evidenciar sus actividades, yo aveces les brindo esa ayuda lo cual no corresponde pero lo hago por que entiendo su situcion y por que ellos pertenecen a cominidades vulnerable, y son ellos los que estan mas pediente de cada actividad que se les envie.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Se continua con la conceptualización de las actividades de la guía de aprendizaje con los aprendices, donde ellos están realizado las actividades planteadas en las guias; la cual ellos elaboran en sus cuadernos los conceptos y einvestigan sobre los temas visto, donde indagan y realizan los conocimientos previos sobre cada concepto de las artesania y su elaboración.

Muestran sus evidencias por medio de fotos envias diariamente, y el resultado de la creatividadad plamadsa sus cuaderno y esto quiere decir que los aprendices será el principal actor en estas herramientas de aprendizaje, que aprenderán y también aplicaran todo sus conocimientos mediante las actividades propuestas en las guias de aprendizaje por este medio virtual como el whatsapp entre otros.

Hemos realizado diálogos por el grupo de whatsapp con los aprendices sobre la guía de aprendizaje donde le hago preguntas y ellos responde con sus conocimientos previos sobre la guía la cual no obtuve una gran participación de parte de ellos por que la señal no es muy buena y la falta de internet.

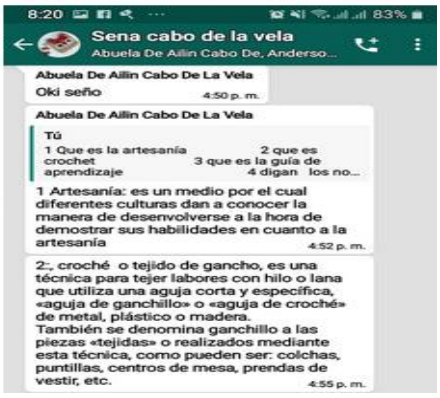
Se evidencia el dialogo que realice con con los aprendices donde ella responde cada respuestas sobre la guía y los conceptos por medio del whatsapp con la aprendiz SINDY GIRNU





Las actividades que sean relizado con los aprendices se hiso para mejorar el concepto que tienen sobrela formación virtual la cual an respondido con gran saastifaccion la aprendiz: AILYN GOMEZ





Se a realizado el desarrollo las preguntas con una finalidada de conocer cuales falencia podieran surgir durante el proceso de formación virtual: la aprendiz:JHON MILLER RAMIRES





Se observo que los aprendices les interesan la formacion de aprendizajes y indagan sobre los conceptos que desconocen el aprendiz: ANDERSON RAMIRES





La actividad es desarrollado con gran sastifacion por mis aprendices al responder las preguntas que se le realizo y evidencia sus concepto por este medio de whatsAPP la aprendiz: OFELIA EPINAYU





OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.

ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL VISDAL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Arriza.

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:SOL MARIA BRICEÑO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

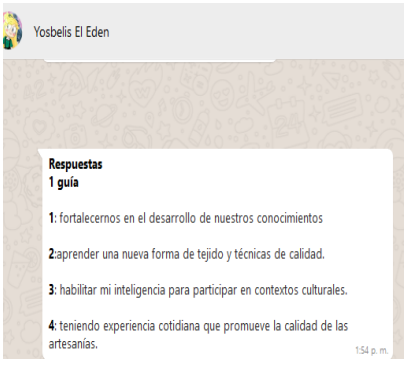
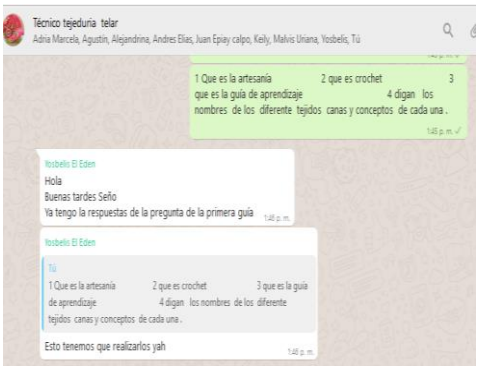
ACTIVIDADES SEMANAL MES: MAYO 11 AL 15 DEL 2020

TELETRABAJO

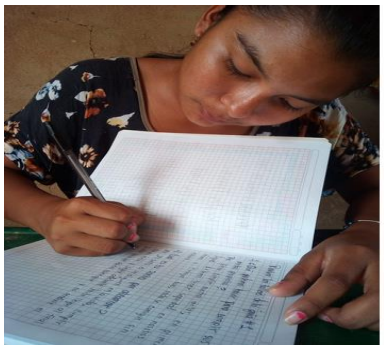
DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	***INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTERNADO INDIGENA EL EDEN***		
CODIGO DE FICHA:	*2090075*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. obetener productos artesanales tejido en telar vertical según ficha técnica y normas de calidad.*		
FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**3**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***28***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***4***
	APRENDICES EN FORMACION:	***4***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***24***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1.CONCEPTUALIZACION :se realiza con ellos donde muestran el desarrollo de la guía con la continuación de los actividades
2.CONOCIMIENTO lo an obtenido atraves de las actividades donde se retroalimentan sus conocimientos previos
3.TALLERES , diálogos estas actividades lo hacen con charlas por el whatsapp**.**
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Se me presentado varias dificultades durante este proceso de formación, ya que no cuento con la totalidad de los contactos de los aprencdices por que no he tenido la colaboración del rector y menos de los padres de familia, son muy pocos los que me ayudan en este proceso de recolecion de datos, y por que no tienen celulares de alta gama y la señal no es muy buena para tener una buena conectividad con los que ya están en el proceso de formación con lo demás no he podido comunicarme.

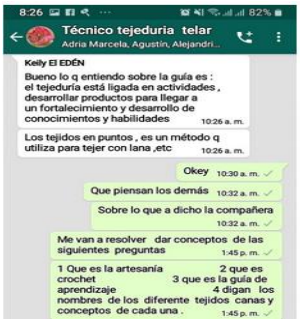
También no tiene coneccion de luz eléctrica por que viven en cominidades fuera del pueblo solo cuentan paneles solar y no todos tienen la dicha de tener el fluido eléctrico.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Analice las posibles soluciones para poder comunicarme con los aprendices, he hablo con los que ya están en formación conmigo para ellos pasen la información de que se le solicita que se comuniquen conmigo por via celular de llamadas o whatsapp o correo electrónico o que me faciliten los números de ellos para hacer las respectivas llamadas.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Se realiza el desarrollo de la continuación de la conceptualización de la guía de aprendizajes con los aprendices para obtener y indigar sobre las falencias que se puede presentar durante su formación de enseñanza con los medios tecnológicos como los whatsapp entres otros medios virtuales. Se analiza la forma mas clara posible para poder trabajar con ellos y conocer las dificultades que se les presente en camino , para poder tener un buen manejo de grupo de formacion en los diferentes tipos de elaboración artesanales y en sus conceptos. Los aprendices se esforzaron en realizar sus actividades conceptuales los cuales los evidencian de forma diaria por medio delos grupos de whatsapp que fue creado con el fin de logran unos resultdos significativos para los aprendices Muestran sus evidencias del dialogo y el concepto de cada una, responden a cada pregunta con sus propias palabras se evidencia la participación de la actividad que se le coloca, por medio de fotos de whatsapp. La aprendiz esta desarrollando la conceptualización en su cuadernos dados en la guía de aprendizaje a su vez se evidencia el dialogo que se realizo por medio del grupo creado por el whatsapp dando del tema relacionado de manera que fue enviadola respuesta de la aprendiz : YOSBELIS ROSA EPIEYU URIANA   

Reliazan con gran interés las actividades ques se le desarrolla en las guias de aprendizaje de conceptualización y el dialogo que se le realizo en grupo de whatsapp donde ella responde con claridadal debate :KEYLIS IPUANA









OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **MILEIDIS ISABEL ARIZA VIDA**

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vida Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:PEDRO FIDEL PIMIENTA ARPUSHANA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: mayo 11 AL 15 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	institucion etnoeducativa internado indigena el eden		
CODIGO DE FICHA:	*2091440*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1. obetener productos artesanales tejido en telar vertical según ficha técnica y normas de calidad***.***		
FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**3**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***22***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***4***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***4***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***18***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

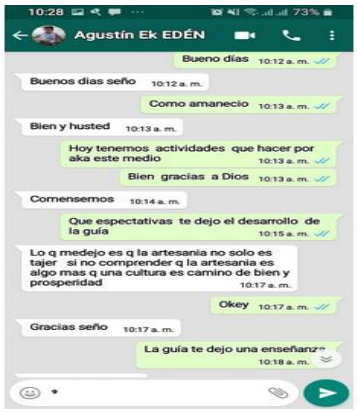
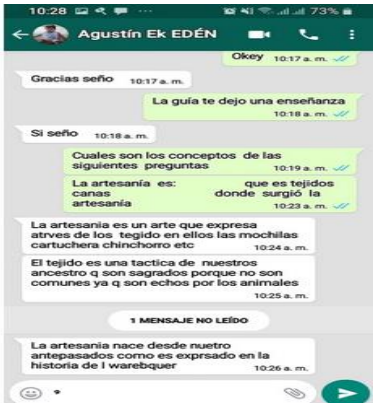
1.CONCEPTUALIZACION : Los conceptos dados en la guía de aprendizaje , se continua con la realización de los conceptos de la guía de aprendizaje con los aprendices

2.CONOCIMIENTOS: cada uno de los aprenidices realiza sus conocimientos previos se analiza el proceso de aprendizaje de los temas realizado por cada aprendiz

3.TALLERES y dialogo que sea ha desarrollodo con los aprendices por via chat donde ellos responde con claraidad.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

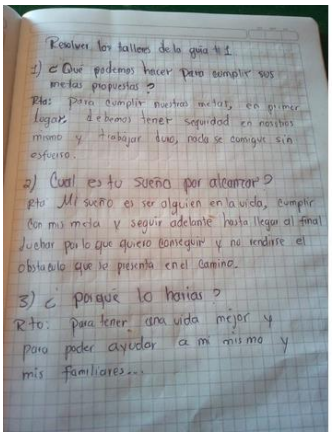
Hay muchas dificultades con este grupo de apredices por que no tengo la colaboración de los apadres de familia y el rector por que no esta de acuedo con los procedimientos a seguir de brindarle la formación a los aprendices de forma virtual , por ello se me ha dificultado un copo la recolección de evidenica de los aprendices.
La falta de conectividad con los aprendices que tengo en estos momento para brindanle la formación vitual y muchos no cuentan con fluido de la luz eléctrica

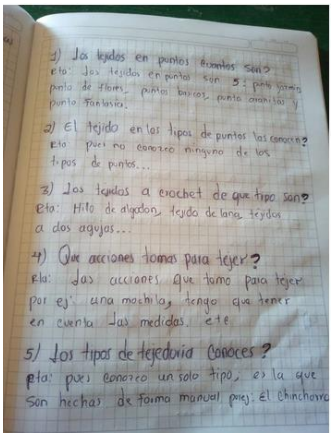
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Tener una buena Comunicarme con los aprendices que tengo en contacto para poder llegar a los demás aprendices por medio de los compañeros hablar con ellos y tratar de que se integren al proceso de formación de aprendizaje y motivarlos a que continúen con su proceso virtuales por los diferentes medios tecnológicos.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Se continua con la conceptualización de las guias de aprendizaje desarrollando las actividades de los conceptos correspondiente al proceso de formación y los aprendices investigan para poder tener un conocimiento claro y significativo de un aprendizaje virtual las catividades que desarrollan con los aprendices motivándolos a seguir con el proceso de aprendizaje y enseñanza, la cual se evidencian cuando ellos lo elaboran en los encuentro que se realizan con ellos por via chat resolviendo cada inquietud que tienen en los temas a tratar y dialogamos dando repuestas a las dudas que se valla presentando en el momento que se dasarrolla las actividades . Se motivan en cada actividad que se va presentando y muestra gran interés el aprendiz al resolver inquietudes frente los conceptos que se encuentra en la guía de aprendizaje dando buen desempeño en sus actividades como se puede evidenciar su respuestas : AGUSTIN EPIEYU      El conocimiento que a adquirido en su realizaciones del las actividades son positivas para su desarrollo de aprendiza eje ya que muentra con facilidad al resolver conceptos de la guía de aprendizae donde muestran por medio de chat el manejo que tiene frente alos temas atratar el aprendiz :ANDRES ELIAS EPIEYU URIANA

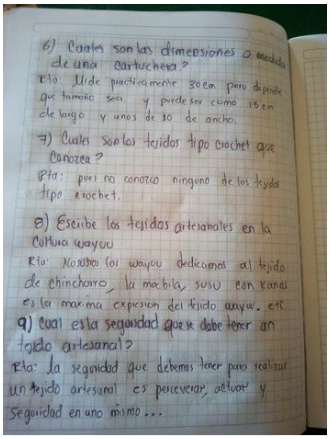




Realizo la actividad de las conceptualizacion en su cuaderno y envidenciando las esta manera, por fotos enviada por whatsapp donde muestran el desarrollo de sus actividades donde explica cada conceptos, la aprendiz:MALVIS URIANA URIANA.


Resolver los talleres de la guía # 1
1) ¿Qué podemos hacer para cumplir sus metas propuestas?
Rta: Para cumplir nuestras metas, en primer lugar debemos tener seguridad en nosotros mismo y trabajar duro, nada se consigue sin esfuerzo.
2) Cual es tu sueño por alcanzar?
Rta: Mi sueño es ser alguien en la vida, cumplir con mis metas y seguir adelante hasta llegar al final luchar por lo que quiero conseguir y no rendirse el obstáculo que se presenta en el camino.
3) ¿ porque lo harías?
Rta: para tener una vida mejor y para poder ayudar a mi mismo y mis familiares...


1) Los tejidos en puntos cuantos son?
Rta: Los tejidos en puntos son 5: punto tramo punto de flores, puntos bucos, punto cruces y punto fantasía.
2) El tejido en los tipos de puntos los conoces?
Rta: pues no conozco ninguno de los tipos de puntos...
3) Los tejidos a crochet de que tipo son?
Rta: Hilo de algodon, tejido de lana, tejidos a dos agujas...
4) Que acciones tomas para tejer?
Rta: las acciones que tomo para tejer por ej: una mochila, tengo que tener en cuenta las medidas. etc
5) Los tipos de tejedoria Conoces?
Rta: pues conozco un solo tipo, es la que son hechas de forma manual, pues: el chinchorro


6) Cuales son las dimensiones o medidas de una cartuchera?
Rta: Mide practicamente 30 cm. pero depende que tamaño sea, y puede ser como 15 cm de largo y unos de 10 de ancho.
7) Cuales son los tejidos tipo crochet que Conozca?
Rta: pues no conozco ninguno de los tejido tipo crochet.
8) Escribe los tejidos artesanales en la Cultura wayuu
Rta: Nosotros los wayuu dedicamos al tejido de chinchorro, la mochila, susu con rayas es la maxima expresion del tejido wayuu. etc
9) Cual esta seguridad que se debe tener en tejido artesanal?
Rta: la seguridad que debemos tener para realizar un tejido artesanal es perseverar, actuar y Seguridad en uno mismo...

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: pedro Fidel pimienta arpushana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: MAYO 18 AL 22 De 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA					
INSTITUCION EDUCATIVA:	*institucion etnoeducativa integral rural internado indeigena cabo dela vela*				
CODIGO DE FICHA:	2090074	**GRADO:**	10		
PROGRAMA DE FORMACION:	TEJEDURIA EN TELAR				
COMPETENCIA:	Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .				
RESULTADO APRENDIZAJE:	1. obetener productos artesanales tejido en telar vertical según ficha técnica y normas de calidad.				
FASE DEL PROYECTO:	**Ejecución**	**No. DE LA GUIA:**	**3**		
DATOS DE LA ESTARTEGIA					
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***aprendices matriculados:***	***33***	***cantidad de aprendices en estrategia***		
	aprendices retirados:		***classroom***		
			whatsapp	***10***	
	aprendices en formacion:	***12***	***correo electronico***		
			fotocopia		
	aprendices sin cobertura:	***21***	***otro***	***2***	
OTRO CUAL	*mensajes de texto , messeiger*				
ACTIVIDADES					
1se ralizo con la continuación de la conceptualizacion de los proceso con los aprendices transcribiendo en los cuadernos.					
2 Realizan un álbum de e investigación sobre la historia de la artesania wuayu , los tipos de tejidos artesanales y los diseños y conceptos de kannas.					
DIFICULTAD (SI LA HUBO)					
He tenido dificulta con algunos aprendices por que no tienen internet o datos para poder trabajar en las actividades plasmadas en la guía de aprendizaje y en la elaboración del					

producto artesanal para poder ser evidenciada el desarrollo de las ultimas actividades correspondientes y evidencias diarias, y no tengo comunicación con algunos aprendices por que tienen el celular apagado o dañado.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

He tratado de estar pendiente de cada uno de los aprendices para resolver cada dificultada se le presente al momento de enviar las evidencias de las actividades que ellos realizan desde su casa, y brindarles una ayuda a los aprendices como hacerles recargas de internet a dos aprendices para ellos puedan evidenciar sus actividades, yo lo envíen diariamente.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

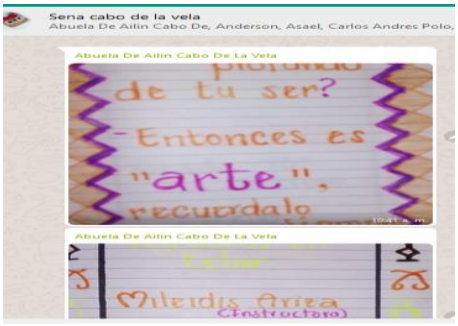
Se realiza la continuación de la conceptualización de las actividades de la guía de aprendizaje con los aprendices, obteniendo el desarrollo de los concenceptos encontrados en la guía donde ellos transcriben en sus cuadernos.
Elaboran desde sus hogares con gran interés la actividades que presentan a diario tomado fotos al momento hacerlas, para los aprendices este método virtual ha sido un reto más en sus vida la cual se adaptan a ellos para poder seguir con su proceso de formación por medios tecnológicos como los whatsApp entre otros y muestran habilidades para resolver sus inquietudes sobre el tema diferentes conceptos.
Con ellos se trabajan los diferentes concepotos y e investigaciones sobre la historia de la artesania creado en un álbum lo cual lo evidencian por medio del grupo creado con ellos de whatsApp.

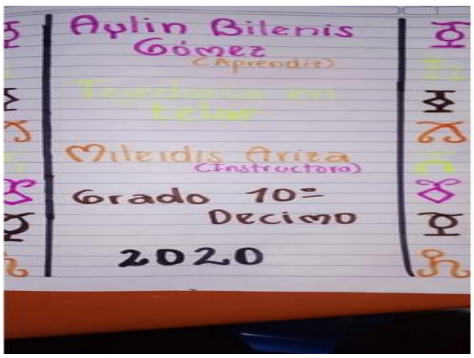
La aprendiz SINDY GIRNU Realizan un álbum de e investigación sobre la historia de la artesania wuayu , los tipos de tejidos artesanales y los diseños y conceptos de canaas, la actividad realizado con los aprendices por medio de las tecnología virtuales.
Llos han desmostrado sus habilidades y creatividada al realizar el álbum donde ellos plasmando su investigación sobre el tema.
La aprendiz demostra en esta imagen la importancia que tiene para ella su cultura wuayu elaborando con gran creatividad.





La aprendiz AILYN GOMEZ esta elaborando el albun con gran interés en las actividades que esta realizando sobre su cultura wuayu ,y lo evidencia por medio de fotos envía por el grupo de whatsapp

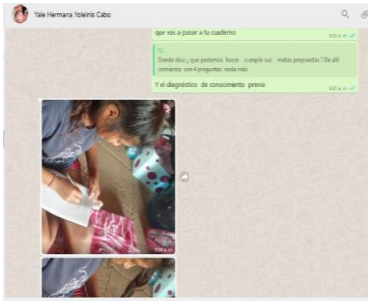




La aprendiz yuleinis esta realizando la terminación de la conceptualización de las guía de aprendizae en su cuaderno y su ves realiza el álbum y envía fotos de las actividadad que esta desarrollando desde su casa.

Muetras la aprendiz ana Viviana epiayu como elabora el álbum y su creatividada al realizarlo y se toma fotos para su evidencia







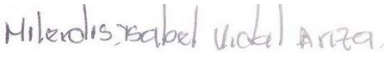






OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL VISDAL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:SOL MARIA BRICEÑO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: MAYO 18 AL 22 DEL 2020

TELETRABAJO

<table>
<tr><td colspan="6">DATOS BASICOS DE LA FICHA</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA:</td><td colspan="5">INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTERNADO INDIGENA EL EDEN</td></tr>
<tr><td>CODIGO DE FICHA:</td><td colspan="2">2090075</td><td>GRADO:</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>PROGRAMA DE FORMACION:</td><td colspan="5">TEJEJEDURIA EN TELAR</td></tr>
<tr><td>COMPETENCIA:</td><td colspan="5">Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .</td></tr>
<tr><td>RESULTADO APRENDIZAJE:</td><td colspan="5">1. obetener productos artesanales tejido en telar vertical según ficha técnica y normas de calidad.</td></tr>
<tr><td>FASE DEL PROYECTO:</td><td colspan="2">EJECUCION</td><td>No. DE LA GUIA:</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="6">DATOS DE LA ESTARTEGIA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.

2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion</td><td>APRENDICES MATRICULADOS:</td><td>28</td><td colspan="2">CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES RETIRADOS:</td><td rowspan="2"></td><td>CLASSROOM</td><td></td></tr>
<tr><td>WHATSAPP</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES EN FORMACION:</td><td rowspan="2">4</td><td>CORREO ELECTRONICO</td><td></td></tr>
<tr><td>FOTOCOPIA</td><td></td></tr>
<tr><td>APRENDICES SIN COBERTURA:</td><td>24</td><td>OTRO</td><td></td></tr>
<tr><td>OTRO CUAL</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">ACTIVIDADES</td></tr>
<tr><td colspan="6">1 se continua con los proceso de la contectualizacion de los conceptos con los aprendices transcriben en sus cuadernos</td></tr>
<tr><td colspan="6">2 realizan un álbum sobre la historia de la artesania wuayu y tipos de tejidos y diseños y significado canas</td></tr>
<tr><td colspan="6">DIFICULTAD (SI LA HUBO)</td></tr>
<tr><td colspan="6">No tengo comunicación con la mayoría de los aprendices y se me dificulta mucho obtener sus datos para seguir el proceso de formación con los que faltan, por que no tengo los números de contactos, la falta de luz eléctrica por que no cuentan con ese servicio en</td></tr>
</table>

las comunidades y algunos tienen paneles solares , cargan sus celulares , Algunos aprendices no tiene acceso a un internet y ya que viven en comunidades dispersa y alejadas del pueblo

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Con la ayuda de los padres de los niños con los que me contactados se preocupan por su formación ayudan de la mejor manera para que puedan tener contacto con la instructora a su vez buscan la forma en el momento que la señal este buena de enviar sus actividades de manera virtual u utilizan el medio tecnológico como el whatsAPP y el correo electrónico.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

se continua con los proceso de la contectualizacion delos conceptos con los aprendices donde transcribieron en sus cuadernos el de desarrollo de las actividades, y la importancia que le genero los proceso de formación virtual que se les brinda por medio de la guía de aprendizajes y la enseñan que han obtenido atraves de las diferentes actividades que desarrollan en sus desde sus casa atraves dela tecnologías virtuales.

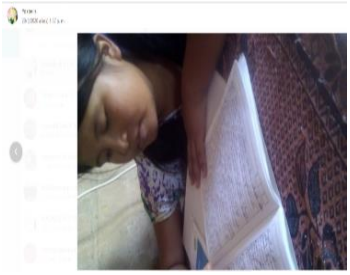
La aprendiz **keilys ipuana** ipuana realizo la actividad de las conceptualizaciones en su cuaderno sobre la historia de la artesania wuayu y tipos de tejidos y diseños canaas y significados, ellos lo elaboran y einvestigan sobre la historia y conceptos de las diferentes actividades planteadan en los encuentros con ellos por medio del grupo creado con el whatsAPP donde realizan preguntas de como se debe elaborar un albun con los temas dados y se le resuelve cual quier inquietud frente al tema.





La aprendiz YOSBELIS ROSA EPIEYU URIANA termina con la conceptualizacon en su cuaderno y se toma fotos para la evidencia de ella y comienza en elaborar su álbum y muestra la habilidad y destresa en realizar paso a paso.

La aprendiz muestra como elabora su álbum sobre la historia de sus ancestros y se







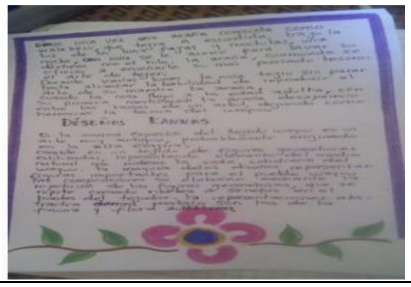






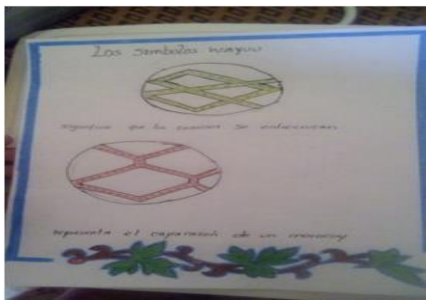
toma fotos para su evidencia que lo elaboro.











OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **MILEIDIS ISABEL ARIZA VIDA**

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vida Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:PEDRO FIDEL PIMIENTA ARPUSHANA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: mayo 18 AL 22 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	institucion etnoeducativa internado indigena el eden		
CODIGO DE FICHA:	*2091440*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*Elaborar producto artesanal en telar vertical según fichas técnicas y orden de producción .*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1. obetener productos artesanales tejido en telar vertical según ficha técnica y normas de calidad***.***		
FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**3**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***22***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***4***
	APRENDICES EN FORMACION:	***4***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***18***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1.se sigue con los preceso de la continuación de la conceptualización con los aprendices sobre la guía de aprendizaje mostrando su interés en resolver e indagar sobre los conceptos dados en el proceso de la formación.

2 se reliza una actividad de einvestigacion sobre la historia de la artesania y tipos de tejidos artesanales, su diseño kannas y significado.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

La dificultad que siempre ha existido en la institución etnoeducativa internado indigena el eden es la falta de comunicación con los aprendices con los que no se podido lograr la recoleccion de los números de celulares para poder brindarle el proceso de formación de aprendizaje, y la falta de acceso de un internet con lo pocos aprendices con los que he lograr comunicarme.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

He llamado a los aprendices con los que tengo comunicación para averiguar sobre los aprendices para obtener los numero de celulares de ellos y realizar lo pertinente para seguir con el proceso de la formación de aprendizaje y hablar con los padres de familia

para que colaboren con los datos de sus hijo y puedan ingresar al proceso.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

se sigue con los preceso de la continuación de la conceptualización con los aprendices sobre la guía de aprendizaje mostrando su interés en resolver y indagar sobre los conceptos dados en el proceso de la formación, ellos desarrollaron sus actividades de transcripcion en sus cuadernos evidenciando que fue resuelta; toda las dudas que se le presento en transcurso de la realización de las guias de aprendizaje y la importancia que tiene para ellos al conocer mas sobre la elaboración de los productos artesanales y los conceptos especifico y los objetivos que le ofrece la guía de aprendizaje.

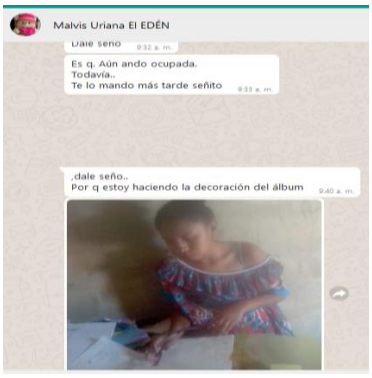
se reliza una actividad de e investigativa sobre la historia de la artesania y tipos de tejidos artesanales, realizan un álbum con toda la información sobre el tema que se les asigno para que ellos lo desarrollen e indaguen cual es la real historia de la artesanías y brindarle una forma creativa de presentar un trabajo con significado claro sobre la elaboración de sus trabajos.

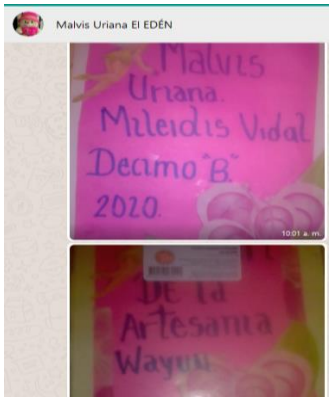
La aprendiz malvis se ecuentra transcribiendo en su cuaderno los conceptos dados en la guía y muestra como lo esta elaborando , Se motivan en cada actividad que realiza mostrando satisfacción e interés al desarrollar su álbum sobre su cultura wuayu y se toma fotos para su evidencia se envía por el grupo de whatsAPP.





Muestran su creatividad al crear su álbum y se toma fotos y lo envía.


Malvis Uriana El EDÉN
Es q. Aún ando ocupada.
Todavía..
Te lo mando más tarde señito
,dale seño..
Por q estoy haciendo la decoración del álbum


Malvis Uriana El EDÉN
Malvis
Uriana
Mileidis Vidal
Decimo "B"
2020
De la
Artesania
Wayuu


Malvis Uriana El EDÉN
Reenviado
ALBUM
De la
Artesania
Wayuu
Malvis
Uriana
Mileidis Vidal
Decimo "B"
2020
+5
Buenas tarde
Seño
Ya te mando la evidencia del álbum
Mañana te mando la evidencia de la mochila
Por qué todavía estoy haciendo


SOBRE LA ARTESANIA
WAYUU

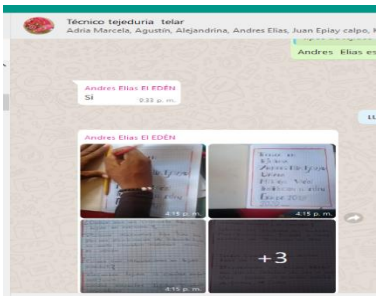

LOS DISEÑOKANAS
DONDE PROVIENES
CUALES SON
LOS TIPO DE
TEJIDO EN EL
ARTESANA WAYUU

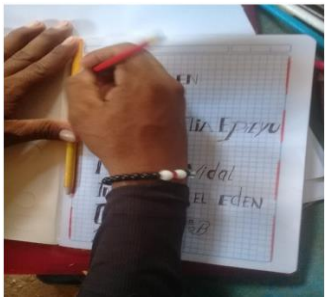

LOS TIPO
DE KANAS

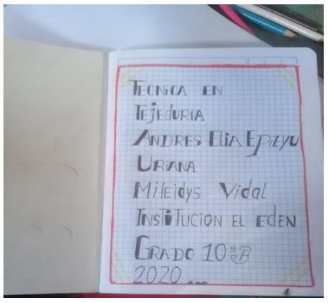


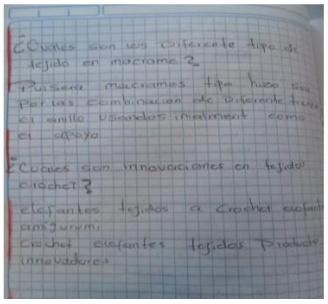

Diferente tipo
de chinchoro

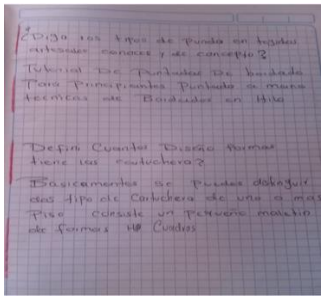
Continua el aprendiz ANDRES ELIAS epieyu uriana transbiendo en su cuaderno los concepto de la guía de aprendizaje y se toma fotos para poder evidenciar que esta













terminando de trancribir.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileydis Isabel Vickel Arriza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: pedro Fidel pimienta arpushana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberas seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que mas respuesta tengas de el aprendiz.

Nota 2: Las images colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser via correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.