



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá 30 de noviembre de 2024

Señor (a)

LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS

SUPERVISOR CONTRATO N.º CO1.PCCNTR.6455683

Cargo del supervisor Coordinador

Dependencia **CTCM DIBUJO Y MODELADO**

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de noviembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6455683 del año (2024)

JORGE ENRIQUE LEIVA PABON, identificado con la cédula de ciudadanía No. 98641645 de Bello, en mi calidad de Contratista del SENA, en CTCM Dibujo y Modelado, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTITRÉS MILLONES SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$23,076,667). Este monto será pagado por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de junio de 2024 por un valor de UN MILLÓN QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$1,576,667). b) cinco pagos iguales por los meses de julio a noviembre de 2024, cada uno por un monto de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. (\$4,300,000) cada uno y un ultimo



pago correspondiente al mes de diciembre por un un valor de DOS MILLONES TRECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRECIENTOS PESOS (\$ 2.393.333.)

Plazo: Será hasta el 17 de Diciembre de 2023.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - servicios prestados a la formación profesional - FIC.”.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Se desarrollo una participación en un evento el día 22 de febrero para hacer divulgación de los programas de formación ofertados por el centro cámara de comercio	Participación en eventos programados
2	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Se cumplen a cabalidad según curso realizado en plataforma	Se cumplen a cabalidad según curso realizado en plataforma
3	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato	Los equipos asignados están bajo custodia, son prestados a los aprendices del área	En el momento de terminar el contrato se hará entrega de los elementos al cuentadante asignado.
4	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.	No se ha realizado ninguna actualización	No se ha realizado ninguna actualización
5	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se participa actualmente en las competencias de Wordlskils ciclo 2024 Lyon Francia, donde se trabajan habilidades blandas	Entrega de planes de entrenamientos a dirección general y diseño de pruebas nacionales e internacionales
6	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Se presentan los informes mensuales según las indicaciones dadas por la coordinación	Informes subidos en plataforma y Secop II
7	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Se da formación en las fichas asignadas por la coordinación.	Evidencias en informes y plataforma sofia.



8	Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.
9	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.
10	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.
11	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	Disposición para participar en las actividades que el centro y la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
12	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.	Las evaluaciones se desarrollan según la planeación de la ficha.	Las evaluaciones se desarrollan según la planeación de la ficha.
13	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Actividad según lo requerido



14	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Actividad según lo requerido
15	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	No se ha requerido hasta el momento
16	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Disposición para participar en las actividades que el centro o la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos	Participación activa en los eventos programados
17	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	<i>Se participa activamente creando semilleros para fomentar la incorporación de nuevas tecnologías a procesos de formación</i>	<i>Se participa activamente creando semilleros para fomentar la incorporación de nuevas tecnologías a procesos de formación y se deja evidencia en los informes y proyectos de investigación</i>
19	Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.	<i>Participación en los comités y reuniones de área programadas por la coordinación académica.</i>	<i>Entrega de actas firmadas a la coordinación académica</i>
20	Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en	<i>Se participa activamente de las actividades programadas por el centro de formación</i>	<i>Participación en las actividades como inducciones, y celebración del día al aprendiz entre otros</i>



	los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.		
21	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.	<i>Se han registrado correctamente los juicios de evaluación en la plataforma</i>	<i>Registro en sofia plus</i>
22	Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.	<i>Se participa activamente en la estrategia Wordlskills donde se participará en varias competencias a nivel internacional</i>	<i>se tiene programado la competencia internacional de wordlskills 2024</i>
23	Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de	<i>No se han programado por el momento</i>	<i>NA</i>



	talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.		
24	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	<i>Se participo en la inducción de las fichas asignadas</i>	<i>se trabajó en la inducción al programa de formación</i>
25	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	<i>No se han programado por el momento</i>	NA
26	<i>Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA</i>	<i>Se apoyaron los procesos de compra para el area de dibujo y modelado, jardinería y wordlskills</i>	NA
27	<i>Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.</i>	<i>Se apoyaron los procesos requeridos según las indicaciones desde la administración.</i>	<i>S aplica a cabalidad en los ambientes asignados (pistas de jardinería y aula C23)</i>
28	<i>Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.</i>	<i>Se apoyaron los procesos de compra para el área de dibujo y modelado, jardinería y wordlskills</i>	NA



29	<i>Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.</i>	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación
30	<i>Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.</i>	Se hará de acuerdo a las instrucciones al final del contrato	Se hará de acuerdo con las instrucciones al final del contrato

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos



realizados y el No. **7945856364** de la planilla del mes de octubre 2024, operador y periodo.

(Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

Jorge Enrique Leiva Pabón

Contratista

C.C. No. 98641645

Recibí a satisfacción:

Firma

LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS

Supervisor(a) Contrato N.º CO1.PCCNTR.6455683 DE 2024

Coordinador académico



ACTA No. 11

JORGE ENRIQUE L EIVA

INFORME SEMANAL DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DEL 1 DE NOVIEMBRE HASTA EL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA

CO1.PCCNTR.6455683 del año (2024)

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:

Actividades Trabajo presencial de formación

CIUDAD Y FECHA:

Bogotá, 15 de Noviembre de 2023

HORA INICIO:

7 am

HORA FIN:

5 pm

LUGAR:

CTCM

DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /
Centro de Tecnologías para
la Construcción y la Madera
CTCM

TEMA (S):

1. Acta de presentación de Evidencias realizadas

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentación de evidencias de las Actividades realizadas a la fecha de presentación de este informe.

1. Impartir formación en las fichas asignadas:
2. Atención ambiente prototipado para el préstamo de elementos y corte laser
3. Gestión del semillero del área de dibujo y modelado
4. competencia Wordlskills internacional

- **Acompañamiento técnico en etapa practica: 2989877 CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA.**
- **Impartir formación**

Temas trabajados en el técnico

Establecimiento de jardines

Generalidades del proyecto

Objetivo:

Adquirir los conocimientos básicos para desarrollar un proyecto de jardinería, con los materiales que se tienen a disposición.

INSTALACIONES TECNICAS:

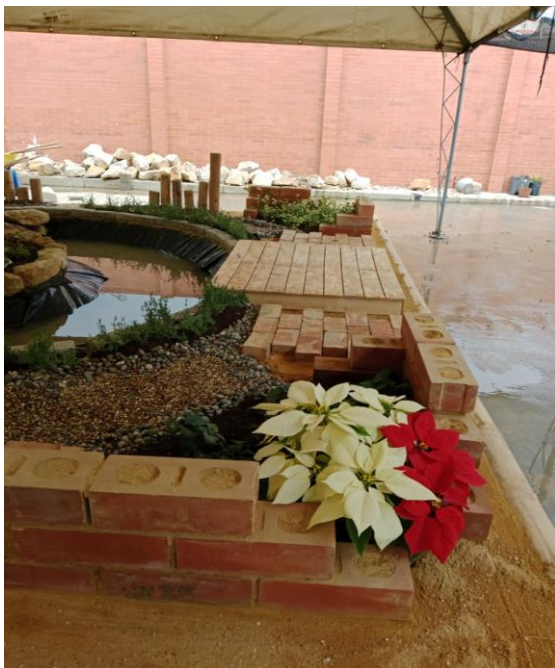
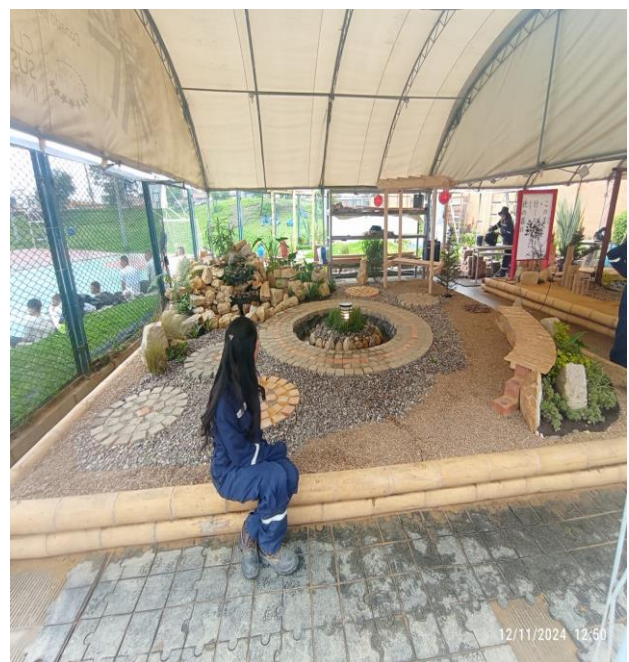
Generalidades del proyecto

Conceptos básicos de redes eléctricas e hidráulicas para jardinería

PROCESOS CONSTRUCTIVOS 2:

Conceptos básicos de

Replanteo
Excavaciones
Instalación de pisos articulados
Instalación de mampostería
Fabricación de mobiliario pérgolas y pisos deck
Establecimiento de jardines





Se esta trabajando en este momento en el procesamiento de datos y corte laser con los aprendices de primero y segundo donde aprenden el manejo del equipo, configuracion, diagramacion tipos de maquetas.



 Instituto de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA MATERIALES HERRAMIENTAS RED TECNOLÓGICA MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
84165000	DISEÑO Y PROTOTIPADO.
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: INDUSTRIA
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 28/12/2018 Fecha fin Programa: El programa aún se encuentra vigente.
DURACIÓN MÁXIMA	140 horas
JUSTIFICACIÓN:	<p>El programa de Diseño y Prototipado se creó dentro de la estrategia de Tecnocadema para servir como un escenario de aprendizaje, dotado de tecnologías emergentes para desarrollar competencias orientadas a la innovación, a través de la formación por proyectos.</p> <p>Las tecnologías asociadas a la práctica del diseño y el prototipado han tomado un ímpetu dentro del país durante los últimos años debido en parte a la reducción significativa de los costos asociados a nivel internacional y al desarrollo de las tecnologías de Open Source. Es así como poco a poco el sector productivo colombiano viene tomando provecho de las ventajas competitivas que supone contar con equipos y con personal capacitado en el área de diseño y prototipado rápido. Empresas en el sector de la metalmecánica que requieren prototipos físicos e implementar cambios rápidos en el diseño demandan de personal con competencias en esta tecnología emergente. También cabe resaltar la importancia dentro de la dinámica comercial de los talleres creativos a la hora de realizar modelado personalizado.</p> <p>Su población objetivo son los estudiantes de la educación básica y media de instituciones educativas públicas y privadas, esto como parte complementaria de su educación formal y como actividades afines para el desarrollo de habilidades en ciencia, tecnología e innovación, además de promover el desarrollo de la investigación aplicada a temprana edad con aplicación de nuevas tecnologías como polo de desarrollo local y regional.</p> <p>El programa permite a los aprendices adquirir habilidades y destrezas en el diseño mecánico de prototipos a través de herramientas CAD y de prototipado rápido 3D, de esta manera adquieren competencias que los posicionan ventajosamente ya sea que continúen estudios superiores universitarios o de tecnológica.</p>
REQUISITOS DE INGRESO:	Fotocopia del documento de identidad Competencias básicas en lecto escritura Competencias básicas en geometría y matemáticas
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p>

12/02/24 14:27

Página 1 de 4

- Atención ambiente prototipado para el préstamo de elementos y corte láser

Dentro de las actividades realizadas en este mes se está prestando el apoyo de prestamos de elementos equipos, entrega de materiales y corte laser.

Préstamo de equipos
Entrega de materiales
Préstamo de elementos



- Gestión del semillero del área de dibujo y modelado y semillero de jardinería

Se participo activamente en el Congreso Internacional de I+D+i Sena Distrito Capital 2024, espacio que permitió la difusión del conocimiento e integración de los principales actores de ciencia y tecnología del



contexto nacional e internacional en las temáticas de interés regional lideradas por los centros de formación SENA de Bogotá,



Participación en las transferencias de wordlskills habilidad 37 Jardinería de Paisaje de la competencia Lyon 2024

Informes de legalización y transferencia



 				HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE SU PARTICIPACIÓN EN EL CICLO WORLDSKILLS 2022-2024			
				ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA			
				ROL EXPERTO NACIONAL			
Nombre experto: JORGE ENRIQUE LEIVA PABÓN							
Año de participación: 2024							
Nombre de la habilidad: HABILIDAD 37 JARDINERÍA DE PAISAJE							
Puesto de Colombia en la habilidad: 14							
Puntaje total final en la habilidad: 678							
Número total de competidores: 2							
Países Participantes:							
Posición en la competencia		Nombre del país			Puntaje Final		
1		Switzerland			742 Gold		
2		Japan			736 Silver		
3		Italy			721 Bronze		
4		China			720 Bronze		
5		Austria			714 Medallion for Excellence		
6		Hungary			709 Medallion for Excellence		
7		Chinese Taipei			706 Medallion for Excellence		
8		France			706 Medallion for Excellence		
9		Netherlands			703 Medallion for Excellence		
10		Germany			700 Medallion for Excellence		
11		Belgium			699		
12		Canada			696		
13		Korea			682		
14		Colombia			678		
15		Spain			668		
16		Estonia			661		
17		Brazil			656		
18		Sweden			654		
19		Finland			648		
Valoración del competidor. Haga una breve valoración sobre el competidor respecto a los criterios que se enuncian a continuación.							
Cumplimiento normativas y procedimientos		Se refleja un excelente trabajo en equipo y una efectiva comunicación verbal y no verbal. Además, se resaltó la ergonomía y el correcto uso de equipos de protección personal (EPP).					
Apropiación estándares internacionales		Las prácticas y métodos utilizados por los participantes del SENA en la competencia de jardinería se alinearon de manera efectiva con los estándares internacionales establecidos por WorldSkills International. Los participantes cumplieron con cada uno de los módulos requeridos en la prueba, completando la evaluación en su totalidad. Este cumplimiento no solo refleja un compromiso con la calidad y la precisión, sino que también contribuyó a la obtención de varios reconocimientos, incluyendo una medalla de podio en Kazán, una medalla de excelencia en la edición especial de WorldSkills y una medalla de oro en WorldSkills Américas. Además, la medalla de bronce en jardinería es la primera que se ha obtenido en el continente en esta área, lo que destaca la excelencia de nuestro equipo en el contexto internacional. De hecho, somos el primer país latinoamericano en ganar una medalla en WorldSkills Asia en esta habilidad.					
Innovación y creatividad		Aspectos destacados fueron el Water Feature, relacionado con la construcción de estanques y fuentes, el Layout of Green Space, que se refiere a la siembra y manejo de espacios verdes, y las Wood Constructions, que abarcan técnicas de construcción de muros. En general, estos aspectos obtuvieron puntajes promedios que cumplen con los estándares del sector de la construcción.					
Áreas para mejorar		Para optimizar el rendimiento en futuras competencias, se recomienda aumentar el tiempo de entrenamiento y considerar la realización de entrenamientos internacionales. Esta experiencia no solo brindaría un valioso bagaje técnico, sino que también permitiría a los participantes familiarizarse con las exigencias de competencias de esta magnitud. Con una preparación más exhaustiva y una mayor exposición a estándares internacionales, podremos mejorar significativamente los resultados y fortalecer la confianza de los participantes en sus habilidades. A pesar de los desafíos, seguimos comprometidos con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia en cada participación.					
Respecto a los países medallistas. Incluya aspectos técnicos, materiales, estratégicos, socioemocionales, culturales, adaptación al entorno etc., que pudo identificar como amenazas, debilidades, oportunidades y fortalezas.							
Debilidades		Fortalezas		Amenazas		Oportunidades	
El manejo del tiempo fue un factor determinante en el resultado, esto se debe a poco tiempo destinado para entrenamiento		Entrenamientos en acondicionamiento físico, manejo del espacio: Enseñar a los atletas a utilizar el espacio de manera eficiente, lo cual es esencial tanto en competencias como en la práctica		La instalación de Pavement fue un desafío, ya que no logramos completar el proceso en el segundo día por temas de manejo de tiempos y velocidad en la instalación.		Los evaluadores internacionales y el experto nacional destacaron varias fortalezas en nuestro desempeño. Entre ellas, se evaluaron positivamente los Work Process, que reflejan un excelente trabajo en equipo y una efectiva comunicación verbal y no verbal.	

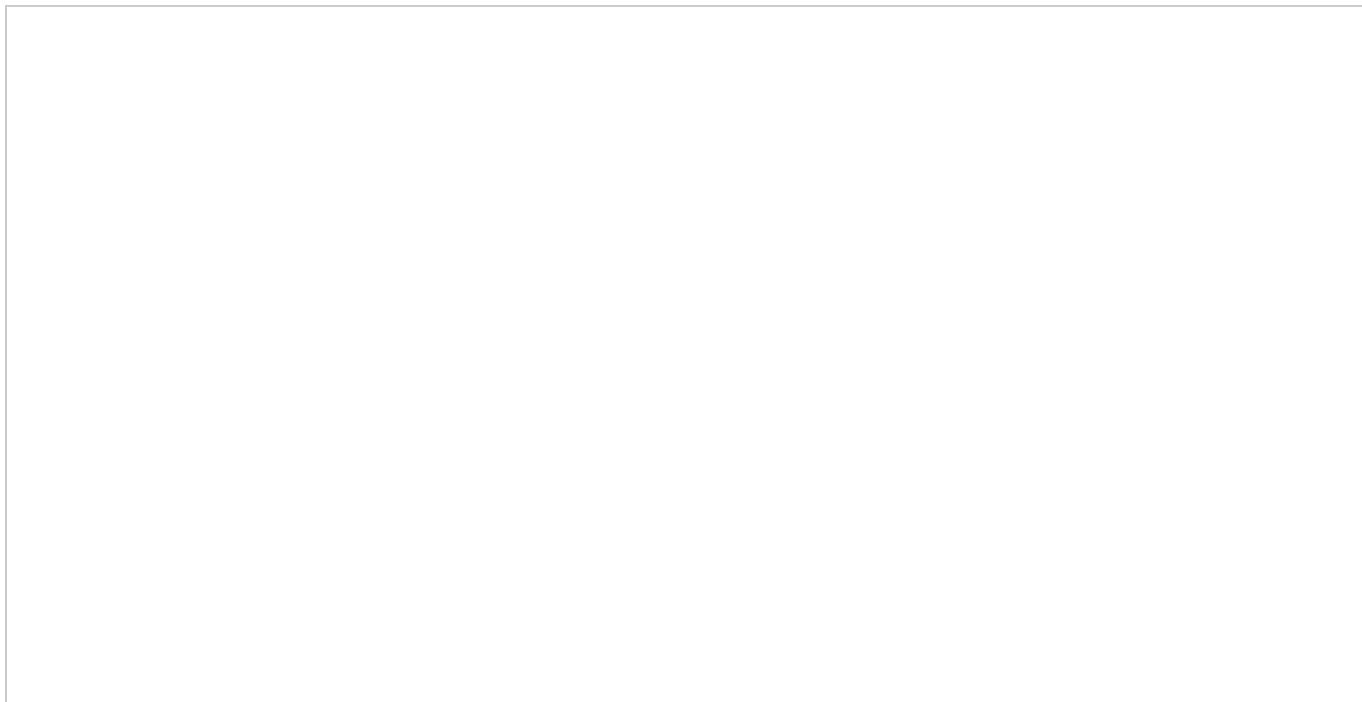


Herramientas y equipos que se requieren para hacer entrenamientos con mas precisión, como las reglas de nivel que están en mal estado por el uso continuo en formación .	Comunicación no verbal: Fomentar la expresión y comprensión de las señales no verbales para mejorar la interacción entre los participantes.	No continuar con los procesos de participación en competencias de este nivel, ya que esto sirve para medir y mejorar los procesos de formación.	la ergonomía y el correcto uso de equipos de protección personal (EPP).
	Entrenamiento en la escuela de habilidades: Desarrollar destrezas específicas que potencien el rendimiento general de los atletas. Mejora de la ergonomía: Asegurar que las técnicas de entrenamiento sean seguras y efectivas, minimizando el riesgo de lesiones. Procesos de ensamble: Implementar estrategias que permitan a los atletas trabajar juntos de manera cohesiva, fortaleciendo el trabajo en equipo.		aspectos destacados fueron el Water Feature, relacionado con la construcción de estanques y fuentes, el Layout of Green Space, que se refiere a la siembra y manejo de espacios verdes, y las Wood Constructions, que abarcan técnicas de construcción de muros
	Entrenamiento técnico en diferentes áreas que ponen al competidor al nivel de una competencia Internacional lo que se ve reflejado en poder terminar los proyectos propuestos en la competencia		
Criterios de mejoramiento para el desempeño de la competencia en su rol de Experto Nacional. Indique el criterio según los aspectos que se describen a continuación.			
Aspectos cualitativos	Aspectos técnicos	Áreas de mejora	Recomendaciones
Mejorar los procesos de entrenamientos con el fin de que los competidores comprendan que es de suma importancia el manejo de los tiempos en la ejecución de los módulos.	Mejorar mi comunicación en lengua extranjera (Inglés)	Mejorar los procesos para adquirir con tiempo las compras de herramientas, equipos y materiales para entrenamientos.	aumentar el tiempo de entrenamiento y considerar la realización de entrenamientos internacionales. Esta experiencia no solo brindaría un valioso bagaje técnico, sino que también permitiría a los participantes familiarizarse con las exigencias de competencias de esta magnitud. Con una preparación más exhaustiva y una mayor exposición a estándares internacionales, podremos mejorar significativamente los resultados y fortalecer la confianza de los participantes en sus habilidades. A pesar de los desafíos, seguimos comprometidos con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia en cada participación
		Insistir que debemos entrenar con mas de un año para mejorar nuestras representaciones	
ALIADOS			
NOMBRE	DATOS DE CONTACTO	APORTE	OBSERVACIONES
POSIBLES ALIADOS			
SIKA	PENDIETE POR GESTION		
BOSCH	PENDIETE POR GESTION		
DEWALT	PENDIETE POR GESTION		
HÓMECENTER	PENDIETE POR GESTION		
LADRILLERA SANTIAGO	PENDIETE POR GESTION		
APORTES PARA EL PROCESO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA			
Describa las habilidades, buenas prácticas, herramientas, equipos y ambientes de formación que identificó durante la competencia que aporten a los procesos de gestión de los procesos de formación profesional integral .			
1. DESCRIBA LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS Y MEJORES PRÁCTICAS ADQUIRIDAS			
A. Unificación de criterios para estandarizar puestos de trabajo para competencias.			
B. Utilización de nuevos materiales en formatos diferentes, como tipos de piedras para construcción que no se encuentran en nuestro país			
C.			
D.			
2. INDIQUE CUÁLES COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES (BLANDAS) ADQUIRIÓ			
A. Manejo de la frustración de los competidores			
B. Enseñar a los competidores a manejar presión y solución de problemas			
C.			

D.	
3. MENCIONE CUÁLES HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS NUEVOS SE PRESENTARON EN LA COMPETENCIA	
A. Cinceles especializados para corte de piedra	
B. Actualización de diferentes herramientas nivel laser Nivel Laser Stabila Lar 350	
C.	
D.	
4. INDIQUE CUÁL SERÍA EL VALOR AGREGADO DE ESTAS HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU HABILIDAD	
A. Cinceles especializados, mejora la precisión de corte de los bloques de piedra	
B. EL Nivel Laser Stabila Lar350 mejorara los procesos de medición para competencias internacionales.	
C.	
D.	
5. LAS ANTERIORES HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS PUEDEN SER IMPLEMENTADOS EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN DEL SENA. SI/NO, ¿POR QUÉ?	
A. Cinceles especializados si pueden mejorar los procesos, y se puede implementar, pero estos deben ser importados, este tipo de herramientas nos va ayudar en procesos de formación en la recuperación de oficios ancestrales como es la construcción en piedra como muros pisos	
B. EL Nivel Laser Stabila Lar350 se puede adquirir a través de importación, y pueden mejorar los procesos de formación	
C.	
D.	
6. ¿EL ÁREA DE COMPETENCIA PRESENTÓ ALGÚN TIPO INFRAESTRUCTURA DIFERENTE AL DEL SENA?	
A. No, actualmente contamos con los mismos espacios para dar formación, según la recomendaciones dadas para la formación del técnico en construcción de proyectos de jardinería con amoblamiento urbano	
B.	
C.	
D.	
7. INDIQUE CUÁL SERÍA EL VALOR AGREGADO DE ESTE TIPO DE INFRAESTRUCTURA PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU HABILIDAD	
A. N/A	
B.	
C.	
D.	
APORTES PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR QUE LE DEJÓ SU PARTICIPACIÓN. Describa los ajustes que deben realizarse en el programa de formación al que usted está vinculado como instructor, de acuerdo con su experiencia en este ciclo de competencias. Relacione la competencia y el resultado de aprendizaje que deben ser revisados, según la ficha de su programa de formación.	
Dentro de las transferencias e impactos a la formación a través de la estrategia y la habilidad 37 de jardinería se desarrolló el programa TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector, brindando a los colombianos la oportunidad de formarse en nuevos programas respondiendo así a los planes nacionales y locales de desarrollo a través de la construcción de jardines, parques mejorando los entornos urbanos. Este programa de formación incorpora todos los estándares internacionales y los convierte en resultados de aprendizaje.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE WORLDSKILLS	PROPUESTA DE CRITERIO DE EVALUACIÓN
Mencione los diez (10) criterios de evaluación más relevantes que usted identificó para su habilidad durante la realización de las competencias WorldSkills.	Con base en el análisis de la información de las columnas anterior, escriba una propuesta sobre cómo implementar cada criterio de evaluación en el procesos de formación (desarrollo curricular, aprendizaje por proyectos, etc.), donde se evidencie el grado y tipo de aprendizaje que se espera alcanzar por el Aprendiz respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos.
NOTA: El TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector productivo, este programa adoptó todos los estándares internacionales y los convierte en resultados de aprendizaje y se enseña con toda la metodología aplicada en las competencias internacionales.	
	
1. All of the pavement designs are completed as described in the drawing.	Interpreta plano arquitectónico según diseño y especificaciones técnicas.
2. All of the pavement designs are completed as described in the drawings.	Interpreta plano paisajístico según diseño y especificaciones técnicas.
How many errors were found?	



3. The elevation of the Natural paving stones (the measurement must be measured on the circumference at the highest part of the stones)	Instala pisos articulados aplicando recomendaciones técnicas de manuales de fabricantes.		
4. The elevation of the Natural paving stones (the measurement must be measured on the circumference at the highest part of the stones)	Instala pisos articulados según modulación en diseño, planos y especificaciones técnicas.		
5. Natural paving stones (1) is horizontally in level	Corta y dispone material aplicando normas de salud y seguridad en el trabajo.		
6. Overall appearance of the natural stone pavement	Verifica las condiciones de acabado, distribución y entrega del proyecto según condicionantes técnicos y planos.		
7. Overall appearance of the natural stone wall	Aplica recomendaciones técnicas de manuales de materiales en desarrollo de la actividad.		
8. General Impression	Establecimientos de jardines		
9. Wood Constructions	Construcción de estructuras		
10. Wall	Mamposterías		
MÉTODOS DE ENSEÑANZA IDENTIFICADOS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS WORLD SKILLS, QUE LE APORTEN A LA FORMA COMO SE IMPARTE LA FORMACIÓN EN EL SENA. Describa los métodos de enseñanza utilizados por el experto regional, nacional y/o expertos internacionales en competencia, que puedan aportar para mejorar el proceso de formación.			
ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA	FORMACIÓN		
Describa las metodologías desarrolladas durante los entrenamientos y competencias, como simulacros de competencia, autoevaluación con los criterios del descriptivo técnico, sesiones y/o visitas técnicas con patrocinadores, análisis resultados competencias anteriores, etc.	Propuesta de integración y/o implementación de estas metodologías en el proceso de formación del SENA, dentro del plan de mejoramiento académico, plan de aprendizaje y evaluación, plan de formación o ruta de aprendizaje, herramientas de formación, actividad de aprendizaje, técnicas didácticas activas, estrategias de aprendizaje, etc.		
a. Construcción de muros	Todas las metodologías y estándares internacionales son aplicados en la formación del programa EL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector productivo		
b. Construcción de estanques y fuentes			
c. Construcción de pavimentos articulados			
d. establecimientos de jardines			
ARMONIZACIÓN COMPETENCIAS LABORALES. Indicar los programas de formación profesional integral asociados a la habilidad y la Norma Sectorial de competencia laboral según la norma que aplica y más se desarrolla o desarrollo en la competencia internacional. Indiquen las 3 normas por cada Programa de Formación que más se desarrollan conforme a las competencias internacionales.			
Programas de Formación Profesional Asociados	Título de la norma sectorial de competencia laboral	Código de la norma sectorial de competencia laboral	Versión norma sectorial de competencia laboral
EL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	EL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	836134	1
TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	836138	1
TECNOLOGO EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA	TECNOLOGO EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA	225219	1
TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	225208	1
TECNOLOGO EN CONSTRUCCION	TECNOLOGO EN CONSTRUCCION	223118	1
CULTIVOS AGRICOLAS	CULTIVOS AGRICOLAS	733174	2
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA	722143	2
OTRAS OBSERVACIONES: Logística, condiciones de seguridad y salud ocupacional, otros.			
Durante la reciente competencia internacional en construcción de jardinería, se observó un notable compromiso por parte de los competidores del SENA en el cumplimiento de las normativas y procedimientos establecidos. En particular, se destacó el enfoque en el trabajo en equipo, lo cual fue fundamental para la coordinación y ejecución de las tareas asignadas. Los participantes demostraron una comunicación efectiva y una colaboración constante, lo que facilitó la finalización de los proyectos en los tiempos estipulados.			
Además, el uso adecuado del equipo de protección personal (EPP) fue un aspecto clave en la evaluación. Todos los participantes se aseguraron de utilizar los EPP requeridos, lo que no solo garantizó su seguridad, sino que también evidenció su compromiso con las mejores prácticas de la industria. Esto fue valorado positivamente por los evaluadores internacionales, quienes observaron que el cumplimiento de las normativas de seguridad es esencial para la integridad de los trabajadores y la calidad del trabajo realizado.			



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989877 - CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer jardines con base en criterios técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA02. PREPARAR SUSTRATO DE ACUERDO A LA ESPECIE VEGETAL Y REQUERIMIENTO TÉCNICO

RA03. PLANTAR ESPECIES VEGETALES DE ACUERDO CON DISEÑO Y LA NORMA TÉCNICA.

RA04. MANTENER JARDINES DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA02. CONSTRUIR PISOS EN MADERA PARA DECKS SEGÚN DISEÑOS, PLANOS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS PARA LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO AL TIPO DE RED SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA03. MARCAR MEDIDAS EN OBRA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	71,70
-------------------------------	-------

FICHA 2962986 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA 2931235 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	103,50
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/11/2024	18/11/2024	OTROS	50,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			50,00

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989877 - CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer jardines con base en criterios técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA02. PREPARAR SUSTRATO DE ACUERDO A LA ESPECIE VEGETAL Y REQUERIMIENTO TÉCNICO

RA03. PLANTAR ESPECIES VEGETALES DE ACUERDO CON DISEÑO Y LA NORMA TÉCNICA.

RA04. MANTENER JARDINES DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA02. CONSTRUIR PISOS EN MADERA PARA DECKS SEGÚN DISEÑOS, PLANOS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS PARA LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO AL TIPO DE RED SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA03. MARCAR MEDIDAS EN OBRA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	82,60
-------------------------------	-------

FICHA 2931235 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA 2962986 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE
DE APRENDIZAJE: INGENIERIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	122,40
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2024	15/10/2024	OTROS	48,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			48,00

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA



Certificado de Información

El Departamento Administrativo de la Función Pública certifica que en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público – SIGEPII se encuentra registrado(a) JORGE ENRIQUE LEIVA PABON identificado(a) con Cedula de Ciudadanía 98641645, con el (los) contrato(s)

Número del contrato (CO1.PCCNTR.6455683) y objeto del contrato (Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - servicios prestad) en la entidad (SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE) Esta certificación se expide a los 18 días del mes de noviembre del año 2024, a las 19:34 (horas)



Función Pública





Certificado de Información

El Departamento Administrativo de la Función Pública certifica que en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público – SIGEP II, el usuario JORGE ENRIQUE LEIVA PABON identificado(a) tipo de identificación CEDULA DE CIUDADANIA 98641645 no registra actualmente Vinculación Activa ni contrato Vigente en el SIGEP II en la entidad SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE donde está asociado el usuario.

Esta certificación se expide a los 17 días del mes de noviembre del año 2024, a las 19:46 (horas)



Función Pública





INFORMACIÓN DE CONTRATO

Código Contrato 2824341

Entidad SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - 0347

Contratista JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

Departamento BOGOTÁ. D.C. **Municipio** BOGOTÁ. D.C.

Fecha Firma 22/06/2024 **Fecha Inicio** 24/06/2024 **Fecha Fin** 17/12/2024

Número Contrato CO1.PCCNTR.64556
83

Duración días 24

Duración Meses 5

Objeto Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - servicios prestad

Alcance PRESTACION DE SERVICIOS

Moneda Monto PESOS COLOMBIANOS **Monto** 25513334

Moneda Honorarios PESOS COLOMBIANOS **Honorarios** 4300000

Fuente Financiación NO APLICA

Derecho Exclusividad No

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 98641645
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	JORGE ENRIQUE LEIVA PABON	
CIUDAD/MUNICIPIO:	BOGOTA DISTRITO CAPITAL	DEPARTAMENTO: BOGOTA - DISTRITO CAPITAL
DIRECCIÓN:	CLL 6C 73 45	TELÉFONO: 3014561
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):		NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	7945856364	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN	MES: octubre	PERIODO COTIZACIÓN MES: octubre
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2024	SALUD: AÑO: 2024
DÍAS DE MORA:	4	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2024/11/18	NÚMERO AUTORIZACIÓN: 1057642283

NOVEDADES																
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP

LIQUIDACIÓN GENERAL					TOTALES	
					COTIZANTES	TOTAL
PENSIÓN						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
800224808	230301	230301-PORVENIR			1	\$ 276.000
SUBTOTAL:					1	\$ 276.000
SALUD						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860066942	EPS008	EPS008-COMPENSAR			1	\$ 215.700
SUBTOTAL:					1	\$ 215.700
CAJA DE COMPENSACIÓN						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860066942	CCF24	CCF24-COMPENSAR			1	\$ 10.500
SUBTOTAL:					1	\$ 10.500
RIESGOS PROFESIONALES						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.			1	\$ 9.100
SUBTOTAL:					1	\$ 9.100

VALOR SIN MORA:	\$ 509.600
VALOR MORA:	\$ 1.700
TOTAL PAGADO:	\$ 511.300

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 98641645
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	JORGE ENRIQUE LEIVA PABON	
CIUDAD/MUNICIPIO:	BOGOTA DISTRITO CAPITAL	DEPARTAMENTO: BOGOTA - DISTRITO CAPITAL
DIRECCIÓN:	CLL 6C 73 45	TELÉFONO: 3014561
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):	NO	

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	7942550299	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN	MES: septiembre	PERIODO COTIZACIÓN MES: septiembre
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2024	SALUD: AÑO: 2024
DÍAS DE MORA:	6	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2024/10/16	NÚMERO AUTORIZACIÓN: 983114336

NOVEDADES																
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP

LIQUIDACIÓN GENERAL						
					TOTALES	
					COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
800224808	230301	230301-PORVENIR			1	\$ 276.400
SUBTOTAL:					1	\$ 276.400
SALUD						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860066942	EPS008	EPS008-COMPENSAR			1	\$ 216.000
SUBTOTAL:					1	\$ 216.000
CAJA DE COMPENSACIÓN						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860066942	CCF24	CCF24-COMPENSAR			1	\$ 10.500
SUBTOTAL:					1	\$ 10.500
RIESGOS PROFESIONALES						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.			1	\$ 9.100
SUBTOTAL:					1	\$ 9.100

VALOR SIN MORA:	\$ 509.600
VALOR MORA:	\$ 2.400
TOTAL PAGADO:	\$ 512.000

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 98641645
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	JORGE ENRIQUE LEIVA PABON	
CIUDAD/MUNICIPIO:	BOGOTA DISTRITO CAPITAL	DEPARTAMENTO: BOGOTA - DISTRITO CAPITAL
DIRECCIÓN:	CLL 6C 73 45	TELÉFONO: 3014561
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):	NO	

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	7938362313	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN	MES: agosto	PERIODO COTIZACIÓN MES: agosto
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2024	SALUD: AÑO: 2024
DÍAS DE MORA:	8	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2024/09/19	NÚMERO AUTORIZACIÓN: 924646369

NOVEDADES																	
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	

LIQUIDACIÓN GENERAL					TOTALES	
					COTIZANTES	TOTAL
PENSIÓN						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
800224808	230301	230301-PORVENIR			1	\$ 276.900
SUBTOTAL:					1	\$ 276.900
SALUD						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860066942	EPS008	EPS008-COMPENSAR			1	\$ 216.300
SUBTOTAL:					1	\$ 216.300
CAJA DE COMPENSACIÓN						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860066942	CCF24	CCF24-COMPENSAR			1	\$ 10.500
SUBTOTAL:					1	\$ 10.500
RIESGOS PROFESIONALES						
		ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE				
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.			1	\$ 9.100
SUBTOTAL:					1	\$ 9.100

VALOR SIN MORA:	\$ 509.600
VALOR MORA:	\$ 3.200
TOTAL PAGADO:	\$ 512.800