Servicio / Estrategia: CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local: CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4

ELABORADO POR: YEIMI CATERINE MALAGÓN TOVAR (FONOAUDIÓLOGA), MÓNICA IBAÑEZ (FONOAUDIÓLOGA), WILLIAM ALBERTO BENITEZ LOPEZ (FISIOTERAPIA), PAOLA AGUIRRE (PSICÓLOGA), JOANA FORERO (PSICOLOGA), PAULA ANDREA RIAÑO AGUDELO (TERAPEUTA OCUPACIONAL), JENNY GUZMAN(TERAPEUTA OCUPACIONAL) MARIA MONICA PEREZ SOTELO (ENFERMERA) ANA JANNETH GUERRERO PEREZ TANIA VILLAFAÑEZ MARTINEZ(ENFERMERA) MARIA CAMILA RIVERA GARCÍA (TRABAJADORA SOCIAL), LAURA TATIANA MORENO BARRERA (TRABAJADORA SOCIAL) JAVIER MAURICIO HERNANDEZ (EDUCADOR FÍSICO), JESÚS ANTONIO BOTERO (EDUCADOR FÍSICO), MARTHA ISABEL GUALDRON TORRES (NUTRICIONISTA DIETISTA)

MARIA ANGELICA GALICIA ARIZA (COORDINADORA)

REVISADO POR: MARIA ANGELICA GALICIA ARIZA (COORDINADORA)

Mes Octubre de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

Servicio	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	39	41	0	0	0	0	0	75	5	1	0	80
	Personas cuidadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	39	41	0	0	0	0	0	75	5	1	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. de personas con Apoyos Intermitentes	No. de personas con Apoyos Limitados	No. de personas con Apoyos Extensos	No. de personas con Apoyos Generalizados	No de personas Indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas LGBTI
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	0	1	44	35	0	0	0	0	0	0	0

1.3 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	2	0	2

OBSERVACIONES:

Se realiza proceso de validación de condiciones de manera presencial atendiendo dos (2) solicitudes de la ciudadanía para el servicio de atención a personas con discapacidad, servicios sociales Centros Integrarte Atención Interna, identificando que en ambos casos rechazaron el servicio social, dado que se encuentran interesados en adquirir servicios diferentes como en el servicio Bono (Transferencias para Personas con discapacidad) y acceso a servicios de procesos de inclusión educativa.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	5	5

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se realizan ajustes al plan de atención individual con el fin de establecer procedimientos conductuales para generar el entrenamiento en conciencia emocional, con técnicas de atención plena. Además de implementar estrategias de terapias complementarias como la Musicoterapia para el incremento en la habilidad de conciencia emocional. Los Ajustes al Plan de atención tuvieron también la finalidad de desarrollar la habilidad en regulación emocional, disminuyendo niveles de ansiedad, esto de acuerdo al sistema de apoyo requerido por cada uno de los participantes.

Desde las competencias adaptativas, se realizaron ajustes al plan de atención individual, considerando el sistema de apoyo de cada participante. El enfoque se centró en adaptar actividades para reforzar las habilidades en las actividades de la vida diaria y en las actividades instrumentales, con el objetivo de promover una mayor adaptación e independencia. Además, se trabajó en el reconocimiento de las habilidades y destrezas de cada participante, buscando mejorar y mantener aquellas que les permitan desarrollar su proyecto de vida de manera efectiva.

En cuanto a las competencias adaptativas en habilidades conceptuales se realizaron ajustes en el plan de intervención en pro de mantener o potencializar las habilidades comunicativas en aspectos comprensivos y expresivos, así como, en el desarrollo de actividades académicas para las personas que se encuentran en proceso de inclusión educativa.

Desde las competencias motoras a partir del plan de atención individual en donde se potencializa el desarrollo de los diferentes ejercicios terapéuticos enfatizados en las acciones artrocinemática de los participantes además de fortalecer una adecuada alineación postural en su diferentes ejes y planos y activación sensorial, los anterior con el fin de mantener las habilidades y destrezas motoras mediante sesiones dirigidas tanto individual y grupal en algunos casos con el apoyo del profesional de las competencias motoras. Ahora bien desde el enfoque deportivo se hace también ajuste al plan de atención en los participantes, donde se buscó mejorar las estrategias de intervención grupal con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas motoras de ellos y tener mejores resultados deportivos a nivel competitivo. Teniendo como resultado mayor apropiación por parte de las personas con discapacidad a la hora de

ubicarse dentro del campo de juego, respetando zonas de ataque y defensa así como las marcaciones personales.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Por medio del programa de televisión **GAME SHOW** del **CANAL DE TELEVISIÓN CONEXIÓN SIN LÍMITES TV.** En el reconocimiento de emociones y habilidades sociales, en contextos reales sociales de exposición, para favorecer la comunicación asertiva, los participantes se fortalecen en procesos de vida independiente, reforzando comportamientos empáticos entre pares. La dinámica estará fundamentada en la interacción social constante entre los diversos participantes, motivo por el cual, las relaciones interpersonales ayudarán en la convivencia entre las personas con discapacidad y sus cuidadores.

Desde el canal de televisión Conexión SIN LÍMITES TV, en el programa "Cuerpo y Mente", se ha llevado a cabo una verificación del autocuidado durante los acompañamientos matutinos a las 6 a.m. El objetivo es reforzar los procesos diarios de cambio de prendas, la ejecución del paso a paso del baño en ducha, el cepillado de dientes con la supervisión de los auxiliares, y el uso adecuado de los elementos del kit de aseo personal, así como el tendido de la cama. Por otro lado, en el programa "Casa Express", se han realizado actividades grupales que refuerzan las actividades instrumentales, como el tendido de cama y la limpieza y organización de superficies. Se llevará a cabo una actividad de cambio de turno, donde se reforzará la ayuda en las actividades del hogar, específicamente en la zona del comedor. También se ha trabajado en la organización de armarios, revisando el contenido y depurando objetos. Durante este proceso, se ha identificado que algunos participantes tienen dificultades para llevar a cabo estas tareas, a pesar de las reiteradas jornadas de práctica. Ante esta situación, se ha iniciado un acompañamiento desde el área de enfermería y terapia ocupacional, con el fin de fortalecer la organización de estos espacios y brindar el apoyo necesario a la población participante.

Dentro de las competencias adaptativas a partir de la implementación de la propuesta “Conexión sin límites TV”, en habilidades conceptuales se realizó apoyo comunicativo a partir de actividades de interacción con pares y procesos de análisis semántico promoviendo en los participantes mayor independencia y autonomía, de igual manera, se realizaron actividades con el grupo de educación inclusiva apoyando la independencia en la asistencia y el desarrollo de los ejercicios propuestos por los docentes.

En cuanto a las habilidades prácticas de alimentación se continúa con el acompañamiento en los tiempos de ingesta brindando apoyo al talento humano y los participantes que más lo requieren buscando bienestar alimenticio y protección de la vía aérea.

Desde las competencias motoras con base al canal Conexión TV, en el programa "Cuerpo y Mente", se genera intervenciones individuales y grupales, a partir de sesiones de estimulación Multisensorial se implementaron jornadas dirigidas involucrando movimientos rotacionales con el fin de activar las fibras motoras eferentes además de seguimiento a las acciones sonoras instrumentales contemporáneos para la relajación muscular o estado armónico del cuerpo, finalizando con reconocimiento en lo olfativo y gustativo. En cuanto a la Higiene postural se enfocó en el esquema corporal generando actividades de sincronización, coordinación y balanceo ante su patrón de marcha y zancada inicial con choque de talón en planos, se

continúa con manejo de biofeedback ante comandos y patrones adecuados y asertivos.

Desde las competencias ocupacionales en relación a los diferentes talleres se realiza un trabajo en línea con las personas con discapacidad, fortaleciendo habilidades y destrezas en pintado sobre icopor, cosido en fieltro, recorte, dibujo a mano alzada, coloreado respetando límites; permitiendo que los participantes apliquen diferentes técnicas manuales, haciendo seguimiento instruccional, teniendo tiempos de permanencia en mesa, manipulando los materiales de forma correcta. Se observa trabajo óculo manual adecuado, teniendo procesos de atención, concentración y memoria.

Dentro de las competencias del área de salud a partir de la implementación de la propuesta “Conexión sin límites TV”, sé realiza control de constantes vitales y administración de medicamentos en horarios establecido

Desde la línea de acción desarrollo de capacidades y habilidades familiares, se registra información correspondiente a los cambios identificados en la dinámica y composición familiar, permitiendo identificar integrantes de familia que pueden ser parte del proceso institucional de la persona con discapacidad, a fin de evitar riesgo de un posible abandono.

Desde la línea de acción desarrollo de capacidades entorno y territorio se propone continuar con proceso de articulación con entidades públicas y privadas, garantizando la participación en actividades recreativas, deportivas y culturales de inclusión social con actores sociales e institucionales al interior y fuera del Centro Integrarte, de acuerdo con los gustos e intereses de las personas con discapacidad.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	203	210

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones de cuidado de la salud se garantiza la continuidad de la atención en salud de las personas con discapacidad.

Se verifica estado de afiliación de las 80 personas con discapacidad del Centro encontrando activo al sistema general de salud.

Se realizan seguimientos hospitalarios 3 veces por semana a las personas en medio hospitalario, así mismo se garantiza atención de urgencias para las personas con discapacidad, Se verifica el estado de las personas y se garantizan los elementos de cuidado e higiene necesarios.

Se da continuidad a atención domiciliaria por psiquiatría para las personas con discapacidad que lo requieran realizando dos jornadas de valoración en el Centro por parte de médicos psiquiatras de la Subred norte

Se da cumplimiento a citas médicas con las siguientes especialidades: medicina general: 38, anestesia: 3, laboratorios: 1 salud mental: 1 psiquiatría:35, planificación familiar: 1 ortopedia: 1 neurocirugía: 9, dermatología:7, rayos x de hombro :1, electrocardiograma:3, rayos x de mano:1, aplicación de risperidona: 3, oftalmología:1, odontología:1, gammagrafía:1, cirugía plástica:1, optometría:1, nutrición :4, fonoaudiología :1

Se realiza capacitación al talento humano auxiliar de enfermería con el objetivo de cualificar el cuidado, se realiza seguimiento a las actividades de cuidado donde se evidencia mejora en las acciones de cuidado de la salud de las personas con discapacidad.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Desde el componente de Alimentación y Nutrición a través de los tres subcomponentes se adelantaron las siguientes acciones durante el presente mes que contribuyen con el bienestar de los participantes:

1. Subcomponente de Vigilancia Nutricional
    - Antropometría, seguimiento a la totalidad de participantes y clasificación nutricional de acuerdo a resultados del proceso de toma de peso, talla y perímetro abdominal.
    - Seguimiento en el mantenimiento, ganancia o pérdida de peso corporal de todos los participantes de manera conjunta con el equipo de salud y de profesionales, se adelanta análisis de la situación nutricional de los participantes y se socializa al talento humano.
    - Ajuste en las dietas acorde a la clasificación nutricional y patologías presentes en los participantes
    - Conjuntamente con el equipo de enfermería y talento humano se realiza acompañamiento y seguimiento a los participantes que disminuyeron y aumentaron peso corporal, con clasificación nutricional de delgadez, sobrepeso y obesidad.
    - 69,4% de los participantes se encuentran con clasificación nutricional adecuada.
    - Se socializa todo el talento humano los resultados del proceso de vigilancia nutricional, fortalezas y debilidades presentadas mes a mes como parte del resultado del proceso de antropometría.
    - Se realiza listado de participantes con suplemento nutricional que contiene: dosis, concentración, nombre del suplemento, fecha de prescripción por parte del profesional de la IPS, y si está actualmente consumiendo o no el suplemento nutricional.
    - Se envía de manera mensual al equipo de salud, con copia coordinación y trabajadores sociales informe de participantes que se encuentran en delgadez y remisiones respectivas a EPS para gestión de suplementos nutricionales o revisión por parte de salud.
    - Se socializan los casos críticos que por sus procesos de alimentación, disminución de peso corporal y/o patologías presentan, requieren de atención inmediata por parte del equipo de talento humano y el sector salud.

- Se realizan intervenciones individuales para los participantes que por su condición de salud y de nutrición requieren acciones determinadas para mejorar estas condiciones.

2. Subcomponente de Aporte Alimentario
    - Seguimiento y acompañamiento a los participantes en el tiempo de consumo de los alimentos particularmente los que tienen dietas de consistencia líquida completa y semiblanda, los participantes que tienen clasificación nutricional de delgadez, sobrepeso y obesidad.
    - Toma de peso de las porciones servidas y verificación en el cumplimiento de la minuta patrón y ciclo de menús.
    - Capacitación al equipo del servicio de alimentos, equipo de enfermería y talento humano en derivación dietaría, manual de dietas, minuta patrón y Plan de Saneamiento Básico.
    - Se adelanta inducción a la operación a talento humano que ingresa nuevo al servicio de alimentos
    - Capacitación al equipo del servicio de alimentos, equipo de enfermería y talento humano en lista de dietas, guía de distribución de dietas, restricciones y recomendaciones nutricionales.
    - Se realizan los ajustes al ciclo de menús, derivación dietaría y minuta patrón para garantizar el aporte adecuado de nutrientes y energía para los participantes.
    - Seguimiento al cumplimiento de la minuta propuesta en los protocolos de las salidas recreativas de los participantes.
    - De manera conjunta con enfermería y profesionales de fonoaudiología se determina que el manejo y control de los suplementos nutricionales estará a cargo de las fonoaudiólogas y el suministro del suplemento a cargo del personal de enfermería.

3. Subcomponente Programa de Estilos de Vida Saludable

Se dio cumplimiento con la segunda actividad correspondiente a octubre 2024 del Programa de Estilos de Vida Saludable propuesta avalada por la referente técnica de SDIS, esta actividad estuvo dirigida al equipo de enfermería con la elaboración del Tablethanos y la ruta del Kefir.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	33	2	29	2
TOTAL	33	2	29	2

Observaciones. Durante el periodo reportado se realizaron 33 intervenciones con familias; de las cuales 29 fueron intervenciones individuales con referentes familiares, 2 visitas domiciliarias y dos (2) en intervenciones grupales.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO	Diagnóstico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA				¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
	Se presentan novedades en salud las cuales son atendidas por las unidades de salud, situaciones que requirieron de traslado por cambios comportamentales, deterioro de su diagnóstico.	Acompañamiento a procesos en salud de las personas con discapacidad	25	0	25

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	Se identifica en algunos referentes familiares bajo nivel de corresponsabilidad familiar frente a los compromisos otorgados en el servicio, por lo que se desarrollan intervenciones que permitan garantizar a las personas con discapacidad el cumplimiento del derecho a tener una familia.	Seguimiento a los acuerdos de Corresponsabilidad familiar (Modelo MAIF)	2	0	2
	Sistema familiar que solicitó salida a medio familiar, permitiendo fortalecer los vínculos afectivos y aumentar los niveles de corresponsabilidad familiar, en el cual el referente familiar se compromete a ser garantes del cuidado y protección de la persona con discapacidad.	Seguimiento a la guía de actividades en casa - Seguimiento a la dinámica familiar	2	0	2
	Se presentan barreras de acceso a los servicios por parte de la EPS, en cuanto a entrega oportuna de insumos.	Disminución de barreras en salud	1	0	1
	Persona con discapacidad que presenta conductas disruptivas agrediendo a pares y equipo profesional y enfermería del Centro	Reporte situaciones que alteran la dinámica institucional	3	0	3

Observaciones:

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se han desarrollado con las familias durante el periodo reportado estuvieron enfocadas en realizar seguimiento a las acciones de corresponsabilidad familiar dentro del proceso de atención institucional, reportando además de manera oportuna novedades de los participantes a nivel salud solicitando el acompañamiento del referente familiar; aunado a esto, se

identifican dificultades en el acceso a los servicios en salud por lo que se activan mecanismos para reporte ante la entidad supersalud, velando por el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad. Por otra parte, durante las intervenciones individuales se propende en que los referentes familiares se vinculen y participen de manera activa y constante en el proceso de atención de los participantes, fortaleciendo los vínculos afectivos familiares. Posteriormente se realizan visitas domiciliarias a los participantes nuevos en el servicio, con el fin de conocer condiciones habitacionales y dinámica familiar, con respecto a la salida a medio a familiar se realiza seguimiento a fin de identificar el cumplimiento de compromisos y actividades durante la estancia de la persona en el domicilio. Se notifica a los referentes las novedades frente a salud por alteraciones físicas o mentales presentadas por los participantes.

4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

Intervenciones grupales con familia					
SERVICIO	No. De grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	1	24	Socialización del Anexo técnico 8413-2022	Presentar a los referentes familiares y sociales el Anexo técnico, con la finalidad que conozcan los servicios prestados en el Centro Integrarte desde las diferentes áreas profesionales.	Durante la jornada los referentes familiares y sociales reconocen que el servicio prestado es de carácter social, enfocado al mantenimiento de habilidades de los participantes de acuerdo a sus características, gustos e intereses, se ejecutan actividades que con la finalidad de vincular a las personas con discapacidad en entornos deportivos, educativos, culturales y recreativos.

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	1	20	Jornada Adaptativa	Esta jornada fue para fomentar la autonomía y la organización personal de los participantes, promoviendo habilidades prácticas y creativas a través de la elaboración de un objeto útil y significativo. Se buscó también fortalecer el vínculo entre los participantes y sus familiares, involucrándose en un proceso que refuerza el apoyo emocional y funcional en el hogar.	Los referentes familiares participaron activamente en el proceso, fortaleciendo la comunicación y el apoyo mutuo, lo que resultó en un ambiente más colaborativo y motivador. Esta jornada no solo cumplió con el objetivo de crear un recurso práctico, sino que también contribuyó al desarrollo integral de los participantes y al fortalecimiento de los lazos familiares, creando un ambiente propicio para la adaptación y el crecimiento personal.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
NO APLICA	**NO APLICA**	**NO APLICA**	**NO APLICA**

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o	**NO APLICA**	**NO APLICA**	**NO APLICA**

UNIDAD OPERATIVA			

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	3	0	32	Colegio Integrado de Fontibón, FUMDIR, Biblioteca Francisco José de Caldas.
RECREATIVO	2	3	20	Instituto distrital para la recreación y el deporte Centro Renacer Villa Luz Cinema Royal Films
CULTURAL	0	0	0	No se adelantaron acciones
DEPORTIVO	1	1	13	Colegio Anglo colombiano
PRODUCTIVO	0	0	0	No se adelantaron acciones
TOTAL	6	4	65	

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) **EN EL ENTORNO EDUCATIVO:** Se da continuidad al proceso de educación incluyente con 17 participantes que se encuentran vinculados al colegio Integrado de Fontibón, quienes asisten los martes y miércoles en jornada de 8:00 a 11:00 am, apoyando el desarrollo de las actividades propuestas por los docentes, de igual manera, se continúa con el apoyo a 3 participantes que se encuentran vinculados

en curso de panadería con FUMDIR quienes inician proceso de etapa productiva técnico laboral. Cabe resaltar que, se continúa con articulación en taller de narrativas con la biblioteca Francisco José de Caldas, con 12 participantes asistiendo dos veces al mes.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se continúan realizando actividades recreativas con el Instituto para la recreación y el deporte una vez al mes en el parque el pinar. Se realizó intercambio de actividades recreativas con el Centro Renacer Villa Luz a cargo del profesor Gamal Ricard Perea en donde se realizó un circuito de habilidades.

c) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se continúan realizando actividades deportivas en el colegio Anglo colombiano en donde participaron 13 personas con discapacidad, las actividades fueron dirigidas por docentes y estudiantes del colegio.

d) EN EL ENTORNO CULTURAL: No se adelantaron acciones

e) ENTORNO PRODUCTIVO: No se adelantaron acciones

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Como parte de la estrategia en la elaboración del Canal de Televisión **CONEXIÓN SIN LÍMITES TV**, se inicia el entrenamiento en regulación emocional, esquema corporal, autoestima, autoconocimiento y habilidades sociales. Notando un incremento notablemente en el estado motivacional de cada uno, dado que el rol de presentador, camarógrafos, en los diferentes programas tales como **GAME SHOW, CASA EXPRESS Y CUERPO Y MENTE EN ACCIÓN** permitió que las personas lograran mayor seguridad y confianza al emitir diferentes programas, mejoraron su seguimiento instruccional, la manifestación de afecto con tolerancia a la frustración en los momentos de grabación y diferentes repeticiones de escena. Del mismo modo como una estrategia para lograr el vínculo o conexión entre las experiencias emotivas de los participantes con la implementación de las terapias complementarias en Musicoterapia y Caninoterapia (Terapia asistida con perros en salud) , generando en los participantes un repertorio en la expresión emocional, disminuir episodios de ansiedad, manejar el estrés y lograr la una autoconciencia en los momentos de juego de límites y con un trabajo en la expresión emocional, para el fortalecimiento de las habilidades sociales en el que cada participante expresa agrado o desagrado, malestar, mediante los sonidos expuestos en las sesiones.

Desde las competencias adaptativas en habilidades conceptuales comunicativas se trabajó con base a la propuesta “Conexión sin límites tv” a partir del programa cuerpo y mente en acción donde se ejecutaron actividades encaminadas al fortalecimiento de las habilidades comprensivas y expresivas en componente semántico, sintáctico y pragmático apoyando la identificación de vocabulario, los procesos de análisis, el seguimiento de instrucciones y la estructuración sintáctica de frases con apoyo visual de pictogramas, donde se observó que, los participantes lograron aumentar el reconocimiento de vocabulario perteneciente

a actividades de la vida diaria, así mismo, se logra con algunos participantes la estructuración sintáctica de holofrases y frases de 3 a 5 elementos lo cual beneficia la interacción comunicativa con pares simétricos y asimétricos. Es importante mencionar que, se logra la activación de implante coclear de persona con discapacidad, el cual se realiza mediante acción con I.P.S San Roque donde generan nuevamente activación y funcionamiento del dispositivo para fase de detección auditiva e inicio de rehabilitación.

Desde las habilidades conceptuales académicas se trabaja con base al programa **GAME SHOW**, en el cual se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje y la lecto escritura logrando aumentar los tiempos de atención, la retención de información sencilla y el desarrollo de la lecto escritura con uso de herramientas metalingüísticas, así mismo, se realizó el acompañamiento en las clases de inclusión con el Colegio Integrado de Fontibón logrando el desarrollo efectivo de las actividades propuestas por los docentes teniendo en cuenta la subdivisión de los grupos.

Por otro lado, en las habilidades prácticas de alimentación se trabaja bajo la línea del programa casa express, donde se realizaron actividades de acompañamiento al proceso de alimentación brindando las estrategias necesarias para garantizar la protección de la vía aérea, así mismo, se realizaron intervenciones de miofuncional a necesidad a partir de actividades de fortalecimiento muscular y estimulación sensorial que permitieron el beneficio de las funciones estomatognáticas.

Desde las competencias adaptativas en cuanto a la propuesta Conexión sin Límites TV se logró que los participantes realizarán actividades de la vida diaria en el programa Cuerpo y mente en el fortalecimiento de su autocuidado en el uso adecuado de los elementos del kit de aseo, la selección de las prendas de vestir y el buen uso de estas, al igual que en su presentación personal.

Además, se fortaleció el desarrollo de las actividades instrumentales de la vida diaria AVD a través del programa Casa Exprés donde los participantes desarrollaron actividades del cuidado del hogar como: organización de los diferentes espacios de la casa, tendido de cama, doblado de prendas de vestir, organización de armarios, mejorando su ejecución e independencia en su desarrollo.

Desde las competencias motoras a partir de las actividades manuales se logra obtener avances de pintado en brocha seca, sombreado, recorte de siluetas en distintos materiales teniendo agarre y precisión mediante la actividad propuesta.

Desde las competencias motoras con base al canal Conexión TV, en el programa "Cuerpo y Mente" , en relación a avances obtenidos desde el mes Octubre de 2024, se observa alienación en su esquema corporal permitiendo la sincronización de los movimientos pélvico el cual es reflejado un patrón de marcha y zancada dinámica y coordinada en los diferentes terrenos (planos e irregulares); en cuanto a los comandos y patrones viso manual (lanzamientos y agarres) son adecuados ya que los realizan con buena objetividad y precisión, lo anterior se ha trabajado con grupos de trabajo de limitados a extenso (grupo 3 y 4). De forma efectiva con apoyo del profesional de las competencias motoras con grupos de trabajo de apoyos extensos a generalizado (grupo 1 y 2) se efectúan estiramientos generalizados y movilidad articular proporcionando rangos osteo musculares acorde elongación de sus fibras eferentes en sus extremidades

para el desarrollo de sus habilidades y destrezas motoras en las diferentes actividades dinámicas, complementado con movimientos rotacionales en sus extremidades superiores con esencias que permite la activación motora, se relaciona la música instrumental como parte de la sensación sonora se observa relajación muscular dentro de la sesión. En el segmento de **GAME SHOW,** se consiguió promocionar los encuentros deportivos y recreativos con otras entidades públicas enfocadas al servicio social, donde se permitió visibilizar las diferentes habilidades y destrezas físicas que poseen las personas con discapacidad.

Se ha logrado mayor motivación e interés por parte de un amplio grupo de la población por participar de las actividades de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo o actividades recreativas, del mismo modo ha aumentado la participación en las actividades grupales programadas.

Desde el componente de Alimentación y Nutrición se logra iniciar el proceso de verificación y análisis de participantes que pueden mejorar la higiene intestinal a través de la ruta del Kefir, de igual manera se continúa fortaleciendo el proceso de gestión y suministro de suplementos nutricionales a 15 participantes que por su condición y clasificación nutricional lo requieren.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

Se logra una mayor participación y vinculación de nuevos integrantes de las familias en actividades que son programadas durante la vigencia y quienes han apoyado de manera efectiva los procesos de atención individual con las personas con discapacidad.

A través de procesos de acompañamiento e intervención con familias por medio de llamadas, videollamadas, asistencia a las reuniones y actividades grupales convocadas, se logra aumentar los niveles de corresponsabilidad dentro del proceso de atención de las personas con discapacidad.

Se promueve en los sistemas familiares adopción y reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad conforme a la ley 1996 de 2019 Art.4, numeral 2 "…Autonomía. En todas las actuaciones se respetará el derecho de las personas a autodeterminarse, a tomar sus propias decisiones, a equivocarse, a su independencia y al libre desarrollo de la personalidad conforme a la voluntad, deseos y preferencias propias, siempre y cuando estos, no sean contrarios a la Constitución, a la ley, y a los reglamentos internos que rigen las entidades públicas y privadas…" entre otros aspectos han promovido en los sistemas familiares el reconocimiento de los mismos como sujetos de derechos.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Así mismo se mantienen acciones de articulación con el Centro de Formación FUMDIR, en el cual tres personas con discapacidad se encuentran en proceso de formación técnica en panadería.

Se mantiene la articulación con el Colegio Distrital Integrado de Fontibón, en el cual adelantan formación de 17 personas con discapacidad en primaria y básica secundaria.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS

CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Encontramos en el componente de salud, un aumento en hospitalización por deterioro de salud.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se proyecta la primera entrega de dotación de las personas con discapacidad.

Se proyecta realizar articulaciones con otras entidades enfocadas al servicio de las personas con discapacidad con el propósito de planear encuentros deportivos, artísticos y culturales.