Barranquilla, 20 de Noviembre de 2024

Doctor:
NELSON PATRÓN PÉREZ
Secretaría Distrital de Gobierno.
Alcaldía Distrital de Barranquilla

ASUNTO: UN **SEPTIMO** INFORME DE GESTIÓN POR LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS DEL 17 DE OCTUBRE AL 16 DE NOVIEMBRE DE 2024.

Cordial Saludo.

A continuación, le presento el Informe de Gestión en mi condición de apoyo a la gestión en la Secretaría Distrital de Gobierno, bajo las siguientes obligaciones contractuales:

1. Brindar apoyo en la realización campañas de comunicación en las IED sobre el respeto, la protección de los derechos humanos y la prevención del reclutamiento forzado en niños, niñas, y adolescentes logrando que conozcan sus derechos.

2. Brindar apoyo para la realización de charlas con el fin de fortalecer los conocimientos de niños, niñas y adolescentes que participan en iniciativas locales de deportes y/o culturales, específicamente enfocadas en la prevención del Reclutamiento Forzado.

3. Socializar y difundir la ruta de atención y prevención del reclutamiento forzado en diferentes espacios escolares, culturales y deportivos.

4. Brindar apoyo en la realización de actividades con la finalidad de sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre la protección de los derechos humanos y la prevención de reclutamiento forzado.

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS INCLUYEN:

❖ Campañas de Comunicación sobre Derechos Humanos

Durante el lapso comprendido en el informe. Realicé campañas de comunicación en diversas Instituciones Educativas (IED), donde se organizaron talleres creativos. En estos talleres, los niños y adolescentes crearon carteles y videos sobre sus derechos, lo que les permitió conocer y reflexionar sobre la importancia del respeto y la protección de los derechos humanos. Además, se implementó el teatro del oprimido, donde los participantes representaron situaciones relacionadas con sus derechos, fomentando el diálogo y la reflexión grupal.

En este periodo, se realizaron:

- **Talleres Creativos:** Se organizaron talleres en los que los niños y adolescentes crearon carteles, videos y presentaciones sobre sus derechos. Durante estas sesiones, se utilizaron medios creativos que les permitieron expresar cómo se sentían respecto a sus derechos y al respeto que merecían.

- **Teatro del Oprimido:** Se implementó una actividad de teatro en la que los participantes representaron situaciones relacionadas con el respeto y la protección de sus derechos. Esta experiencia facilitó la reflexión y la discusión en grupo, promoviendo un ambiente de aprendizaje comunitario.

❖ 2. Charlas sobre Prevención del Reclutamiento Forzado

En el período analizado en el informe, se desarrollaron charlas en eventos deportivos locales, donde se compartieron testimonios de personas que vivieron experiencias relacionadas con el reclutamiento forzado. Estas charlas fortalecieron el conocimiento de los niños, niñas y adolescentes sobre los peligros asociados. También se establecieron círculos de conversación en entornos deportivos y culturales, donde los jóvenes pudieron compartir sus experiencias y aprender sobre la importancia de la protección de sus derechos.

Estas charlas incluyeron:

- **Encuentros Deportivos:** Durante eventos deportivos locales, se realizaron breves charlas informativas sobre los peligros del reclutamiento forzado. Estas charlas incluyeron testimonios de personas que vivieron esta experiencia, lo que ayudó a sensibilizar a los jóvenes sobre el tema.

- **Círculos de Conversación:** Se establecieron círculos de diálogo en entornos deportivos y culturales, donde los jóvenes pudieron compartir sus experiencias y aprender sobre la importancia de proteger sus derechos. Estos espacios fomentaron la comunicación y la empatía entre los participantes.

❖ **Socialización de la Ruta de Atención**

En el transcurso del período objeto de este informe, se organizó una feria de derechos en escuelas y centros comunitarios, donde se expusieron la ruta de atención y prevención del reclutamiento forzado. Esta feria incluyó stands interactivos y folletos, logrando un gran impacto en la comunidad. Además, se realizaron talleres de capacitación para docentes, padres y líderes comunitarios, donde se difundió la ruta de atención, asegurando que más personas pudieran apoyar a los jóvenes.

En medio de esta ruta se realizaron:

- **Feria de Derechos:** Se organizó una feria en escuelas y centros comunitarios, donde se expusieron la ruta de atención y prevención del reclutamiento forzado. La feria incluyó stands interactivos, folletos y actividades lúdicas que atrajeron a la comunidad y promovieron la concienciación sobre el tema.

- **Talleres de Capacitación:** Se realizaron talleres informativos dirigidos a docentes, padres y líderes comunitarios, en los que se difundió la ruta de atención para que pudieran apoyar a los niños y adolescentes en su protección.

❖ **Sensibilización y Capacitación Comunitaria**

En el período que cubre el informe, se implementaron cine-foros en los que se proyectaron películas sobre derechos humanos y el reclutamiento forzado. Estas proyecciones fueron seguidas de foros de discusión, donde los asistentes reflexionaron sobre lo visto. También se invitó a expertos en derechos humanos a dar charlas interactivas, donde la comunidad pudo participar activamente, haciendo preguntas y discutiendo sobre el tema.

En medio de esta sensibilización y Capacitación Comunitaria, se realizó:

- **Cine-foro:** Se proyectaron películas y documentales que abordaron la temática de derechos humanos y el reclutamiento forzado. Estas proyecciones fueron seguidas de foros de discusión, donde los asistentes reflexionaron sobre el contenido visto y compartieron sus opiniones.

- **Charlas Interactivas:** Se invitó a expertos en derechos humanos a dar charlas interactivas, donde la comunidad pudo hacer preguntas y participar activamente en la discusión. Estas charlas fortalecieron el entendimiento sobre la protección de los derechos humanos.

Atentamente,



JERYS ALBERTO ARROYO MÁRQUEZ
C.C. 92.546.731 de Sincelejo.
Cargo: Contratista
Dependencia: Secretaría Distrital de Gobierno