PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Puerto Salgar Cundimarca, 23 de noviembre de 2024.

Señor (a):
HERNANDO DANIEL GONZALEZ ARTEAGA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1. PCCNTR. 5900751**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro de Desarrollo Agroindustrial y
Empresarial Villeta, Cundinamarca.

Asunto: Informe Mensual de Ejecución Contractual
Mes de noviembre del año 2024.

Referencia: No. (**CO1. PCCNTR. 5900751**) del año (2024).

DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 80281368 de Villeta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL VILLETA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS CINCO PESOS M/CTE. ($40.189.905,00) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago en el mes de febrero por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS VEINTIUN MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($3.721.288,00), b) Ocho (8) pagos iguales por los meses de marzo a octubre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($ 4.465.545,00) cada uno, c) Un último pago por el mes de noviembre de 2024 por valor de SETECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($744.258,00).

El día 09 de agosto de 2024 se suscribió adición y prórroga de contrato por un (01) mes y siete (07) dìas, modificando la fecha de terminación a trece (13) de diciembre de 2024 por un valor de CINCO MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL QUINIENTOS SEIS PESOS M/CTE ($5.507.506), para un valor total del contrato por la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS ONCE PESOSOS M/CTE ($45.697.411).

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales, tecnólogo y/o técnico para el desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaría del programa Regular, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, de acuerdo con las necesidades, la programación establecida y los productos de formación pactados del Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial - Regional Cundinamarca.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo a las necesidades del centro de formación.	Dentro del presente mes no fui designado para realizar procesos de inducción a aprendices.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación y de la coordinación academica de la zona.
2	Registrar, verificar y hacer seguimiento en el SISTEMA SOFIA PLUS de manera oportuna de todas las actividades que de acuerdo con los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a). Registro de los juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos en el reglamento de los estudiantil; b). Creación de rutas y asociación de aprendices; c). Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente.	a). El dia 06 de noviembre de 2024 se registraron juicios de evaluación a los aprendices del Tècnico en Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos, con nùmero de ficha 2997557 del municipio de Guaduas. b). El dia 13 de noviembre de de 2024 se creò la ruta de aprendizaje y se asociaron a los aprendices del curso complementario en Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estetica con nùmero de ficha 3119397 en el municipio de Villeta.	Reporte de juicios de evaluación. Acta de cierre de la competencia transversal: Generar hábitos de vida saludables mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivo y social.
3	Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se impartió formación profesional en el área de actividad física y hàbitos de vida saludable a los Tècnicos en Mantenimiento e Instalaciòn de Sistemas Solares Fotovoltaicos, con	Actividades presenciales lúdicas, recreativas y deportivas en los municipios de Guaduas, Guayabal de Siquìma y Villeta.

		número de ficha 2997557 en el municipio de Guaduas, Sistemas Teleinformaticos, con número de ficha 3066629 en el municipo de Guayabal de Siquima, Dibujo Arquitectónico, con número de ficha 2997558 en el municipio de Guaduas y a los aprendices de los cursos complementarios en Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estetica, con nùmero de ficha 3119387 en el municipio de Villeta y Entornos Saludables para el Desarrollo Humano y la Calidad de Vida, con número de ficha 3124010 en el municipio de Guayabal de Siquima implementando la gamificación en la formación a través de dinámicas, juegos motrices, pausas activas y rutinas de acondicionamiento fisico con el fin de motivar, optimizar y mejorar el desempeño tanto físico como mental de los aprendices de las zona del Magdalena y Villeta, de acuerdo al contenido curricular, la guía de aprendizaje y los instrumentos de evaluación.	Registro fotográfico.
4	Apoyar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras.	Dentro del presente mes no fui designado para esta función.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.

5	Conocer, Aplicar y hacer cumplir el reglamento de aprendices.	Se realizaron charlas educativas y pedagógicas en las sesiones presenciales de formación, en cuanto a la apropiación del Reglamento del Aprendiz fortaleciendo el perfil de los Aprendices de manera integral promoviendo el rescate de valores, el trabajo de la disciplina y la conciencia social y el cumplimiento en la formación enfatizando en los derechos y deberes de los aprendices de los Tècnicos en Mantenimiento e Instalaciòn de Sistemas Solares Fotovoltaicos, con número de ficha 2997557 en el municipio de Guaduas, Sistemas Teleinformaticos, con número de ficha 3066629 en el municipo de Guayabal de Siquima, Dibujo Arquitectónico, con número de ficha 2997558 en el municipio de Guaduas y a los aprendices de los cursos complementarios en Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estetica, con nùmero de ficha 3119387 en el municipio de Villeta y Entornos Saludables para el Desarrollo Humano y la Calidad de Vida, con número de ficha 3124010 en el municipio de Guayabal de Siquima.	Reglamento del Aprendiz. Registro fotográfico.
6	Apoyar la evaluación de procesos contractuales de bienes y servicios que tengan relación con el área de su formación; así como el apoyo técnico a la supervisión de contratos de bienes y servicios que correspondan a su área de	Dentro del presente mes no fui designado para realizar esta función.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.

	formación a quien la subdirectora determine.		
7	Asistir a los llamados efectuados por la Entidad, con el objeto de recibir actualización en formación.	Dentro del presente mes no se recibieron llamados por parte del Centro de Formación o de la Coordinación académica de la zona con el objeto de recibir actualización en formación.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del Centro de Formación.
8	Aplicar al proceso de certificación de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056 y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo antes del 30 de julio del presente año.	Se cuenta con la certificación en la norma de competencia ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056. Nivel avanzado.	Certificado de competencia laboral.
9	Atender la formación de aprendices en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Se impartió formación profesional en el área de actividad física y hàbitos de vida saludable a los Tècnicos en Mantenimiento e Instalaciòn de Sistemas Solares Fotovoltaicos, con número de ficha 2997557 en el municipio de Guaduas, Sistemas Teleinformaticos, con número de ficha 3066629 en el municipo de Guayabal de Siquima, Dibujo Arquitectónico, con número de ficha 2997558 en el municipio de Guaduas y a los aprendices de los cursos complementarios en Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estetica, con nùmero de ficha 3119387 en el municipio de Villeta y Entornos Saludables para el Desarrollo Humano y la Calidad de Vida, con número de ficha 3124010 en el municipio de Guayabal de Siquima.	Reporte de tiempo de apoyo a la formación. Registro fotográfico.

10	Legalizar la apertura de los Grupos de Formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por el área de Administración Educativa.	Dentro del presente mes se realizó apertura de los Cursos de Formación Complementaria en: Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estetica, con nùmero de ficha 3119387 en el municipio de Villeta y Entornos saludables para el Desarrollo Humano y la Calidad de Vida, con número de ficha 3124010 en el municipio de Guayabal de Siquima.	Registro fotográfico. Reporte de juicios de evaluación.
11	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional de acuerdo al Plan Estratégico del Centro de Formación.	Para el presente mes se dio cumplimiento al Plan Estratégico del Centro de Formación, apoyando la formación profesional en el área de actividad fisica y hàbitos de vida saludable con los aprendices de los Tècnicos en Mantenimiento e Instalaciòn de Sistemas Solares Fotovoltaicos, con número de ficha 2997557 en el municipio de Guaduas, Sistemas Teleinformaticos, con número de ficha 3066629 en el municipo de Guayabal de Siquima, Dibujo Arquitectónico, con número de ficha 2997558 en el municipio de Guaduas y a los aprendices de los cursos complementarios en Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estetica, con nùmero de ficha 3119387 en el municipio de Villeta y Entornos Saludables para el Desarrollo Humano y la Calidad de Vida, con número de ficha 3124010 en el	Reporte de tiempo de apoyo a la formación. Registro fotográfico. Evidencia en el archivo GC.

		municipio de Guayabal de Siquima.	
12	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro.	Para el presente mes se cumple con las actividades programadas por el centro de formación y la programación aprobada por parte de la coordinación acadèmica de la zona del Magdalena, orientando formación profesional en el área de actividad física y hábitos de vida saludble a los aprendices de las fichas: - 2997557 (23 Aprendices). - 2066629 (14 Aprendices). - 2997558 (17 Aprendices). Y a los aprendices de los Cursos de formaciòn Complementaria de las fichas: - 3119387 (25 Aprendices), - 3124010 (25 Aprendices), Aportando en las metas de formación.	Reporte de tiempo de apoyo a la formación. Registro fotográfico. Evidencia en el archivo GC.
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Se recomienda la utilización de la plataforma ZAJUNA Y la biblioteca virtual SENA para reforzar el proceso formativo.	No aplica.
14	Implementar y evaluar estrategias de retención a través de acciones que permitan garantizar la permanencia de aprendices en los diferentes niveles y modalidades de formación, en coordinación con el área de bienestar y los apoyos administrativos de formación. Para tal efecto los reportes de inasistencias y/o deserción deben efectuarse de manera inmediata	Se ejecutaron estrategias de motivación para la formacion presencial tales como: la gamificación en el proceso de enseñanza - aprendizaje, la comunicación permanente y asertiva, la retroalimentación de temas, las metas claras y alcanzables, el material de apoyo adecuado para contribuir y facilitar el trabajo en este proceso formativo, tambien se trabajaron activadores cognitivos, juegos motrices, dinámicas, lúdicas, actividades recreativas,	Actividades presenciales lúdicas, recreativas y deportivas en los municipios de Guaduas, Guayabal de Siquìma y Villea. Rgistro de asistencia – inasistencia. Pantallazos plataforma Sofia Plus. Registro fotográfico.

		deportivas y rutinas de acondicionamiento físico que permitieron la permanencia de los aprendices de las fichas: - 2997557 (23 Aprendices). - 2066629 (14 Aprendices). - 2997558 (17 Aprendices). Y a los aprendices de los Cursos de formaciòn Complementaria de las fichas: - 3119387 (25 Aprendices), - 3124010 (25 Aprendices).	
15	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área.	Para el presente mes no se participó en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.
16	Guardar absoluta reserva sobre documentos, información, programas y material que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual.	Se guarda absoluta reserva respecto a los documentos, información y programas técnicos en el desarrollo de mi objeto contractual.	No aplica.
17	Cumplir con la programación concertada mensual en actividades de formación, por periodos fijos y con una programación mensual de 160 horas. Dicha actividad será desarrollada en los 29 municipios de jurisdicción del centro de formación, en las jornadas mañana, tarde, noche o fin de semana; según la programación concertada con el respectivo coordinador.	El suscrito supervisor certifica que el contratista cumplió con la planeación contemplada para el periodo fijo correspondiente al mes de noviembre de 2024; se reportan 159,90 horas a la formación, donde se impartiò formación profesional en el área de actividad física y hábitos de vida saludble a los aprendices de las fichas: - 2997557 (23 Aprendices). - 2066629 (14 Aprendices). - 2997558 (17 Aprendices). Y a los aprendices de los Cursos de formaciòn Complementaria de las fichas: - 3119387 (25 Aprendices), - 3124010 (25 Aprendices).	Reporte de tiempos de apoyo a la formación.
18	Apoyar la Formación Complementaria de ser necesario para dar cumplimento a	Dentro del presente mes se	Reporte de tiempos de apoyo a la

	los requerimientos y a las necesidades del Centro de Formación.	Realizaron los Cursos de Formación complementaria en: Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estetica, con nùmero de ficha 3119387 en el municipio de Villeta y Entornos Saludables para el Desarrollo Humano y la Calidad de Vida, con número de ficha 3124010 en el municipio de Guayabal de Siquima.	formación. Reporte de juicios de evaluación. Registro fotográfico.
19	Hacer entrega al supervisor una vez inicie la formación y en todo caso antes del primer pago el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; así como efectuar la creación y actualización en el respectivo portafolio según las actualizaciones de siga.	Para el mes de noviembre se cuenta con todos los soportes del proceso formativo según fichas asignadas: - 2997557 (23 Aprendices). - 2066629 (14 Aprendices). - 2997558 (17 Aprendices). - Guias de aprendizaje, plan de trabajo concertado e instrumentos de evaluación.	Correos electrónicos. Grupo de whatsApp. Evidencia en el archivo GC. Drive de cada Tituaciòn.
20	Efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva, en caso de ser requerido y de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto en el Plan de Acción de la vigencia.	Para el presente mes no fui designado para efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva ya que no se ha requerido el apoyo.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.
21	Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de lel apoyo as ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula.	Durante el presente mes no se realizo ejecución de la obligación ya que no hubo oferta educativa en la Zona del Magdalena.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación y la coordinación academca de la zona para la siguiente oferta educativa.
22	Programar y proponer giras técnicas con criterios de calidad, pertinencia y optimización de recursos, con el fin de ser registradas en el aplicativo plan de acción de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo. Así como brindar el acompañamiento durante el desarrollo de las mismas.	Para el presente mes no se realizaron giras técnicas.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.

23	Estar en continua revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos aplicarlo en el proceso de formación correspondiente.Conformara un Archivo Digital y manual con los soportes de la Ejecución de la Formación (Proyecto de Formación, planeación pedagógica, plan de trabajo guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación).	En el presente mes se está en continúa revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos para aplicarlos en el proceso de formación correspondiente: -Formato guía de aprendizaje GFPI-F-135 V04. -Planeaciòn pedagógica.	Documentos adjuntos al pago archivos GF y GC.
24	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas que el Centro establezca, así como la formación de TIC´S en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.	Dentro del presente mes no se realizo llamdo por parte de la entidad ni se programo convocatoria para recibir actualización y formación pedagógica en TIC´S para la mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.
25	Apoyar en la elaboración de documentos “lugares de desarrollo”, de nuevos programas y renovación de los mismos, al igual que en el proceso de autoevaluación, de acuerdo a lo establecido en la guía de gestión del Registro Calificado que se encuentre vigente.	Para el mes de noviembre no fui designado para realizar esta función.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.
26	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices.	Para el presente mes no se realizo reunión con el equipo ejecutor de deportes.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del Líder del Equipo Ejecutor de Deportes del Centro de Formación.
27	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	Para el mes de noviembre no fui designado para realizar esta función.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.
28	Realizar la respectiva entrega formal mediante acta, donde se evidencien las acciones del programa formativo, su avance y novedades, ante la rotación de instructor.	Se realizaron las respectivas actas de cierre de la transversal en actividad física y hàbitos de vida saludable a los Tècnicos en	Actas de Cierre. Reporte de juicios de evaluación.

		Mantenimiento e Instalaciòn de Sistemas Solares Fotovoltaicos, con número de ficha 2997557 en el municipio de Guaduas, Sistemas Teleinformaticos, con número de ficha 3066629 en el municipo de Guayabal de Siquima y Dibujo Arquitectónico, con número de ficha 2997558 en el municipio de Guaduas.	
29	Recibir y responder por el uso, manejo y custodia de bienes entregados (ambientes de formación, materiales, equipos o herramientas) para el desarrollo de la formación en virtud de la ejecución de su contrato.	Para el mes de noviembre no me fue asignado el manejo y custodia de bienes institucionales para el desarrollo de la formación.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación y de la coordinación acadèmica de la zona.
30	Reintegrar los materiales de formación, herramientas o equipos, que fueren entregados para el desarrollo del programa de formación.	Para el presente mes no se me hizo entrega de materiales de formación para el desarrollo del proceso formativo.	No aplica, pero se esta atento al requerimiento por parte del centro de formación.
31	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA, de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	En el presente mes se está en continúa revisión, cuidado, control y vigilancia de los bienes y enseres con que cuenta la zona del magdalena y la subsede de Puerto salgar para el buen desarrollo formativo.	Registro fotográfico.
32	Los documentos elaborados en función de la formación profesional integral del respectivo programa, son propiedad del Servicio Nacional de Aprendizaje; donde el instructor deberá al final del contrato, realizar la entrega en archivo magnético de cada una de las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF) en virtud	Al finalizar el contrato, se realizara la entrega en archivo magnético de cada una de las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF) al supervisor. Fecha fin del contrato: 13/12/2024.	No aplica en este mes.

	del contrato al supervisor, quien deberá validar la información correspondiente.		
33	Proyectar decorosamente la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, en las actuaciones dentro y fuera de la entidad, asumiendo una actitud ética en cada una de sus acciones.	Siempre proyecto una imagen profesional exitosa ya que transmito mi esencia personal, mi actitud positiva, mis modales y principios, demostrando mis habilidades y competencias profesionales de forma armónica y auténtica dentro y fuera de la institución en todo momento.	Imagen integral del instructor SENA. Aprendiz SENA: Aprendiz física y mentalmente saludable.
34	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Para el mes de noviembre se cumple con el objeto contractual y con las demás actividades necesarias para el mismo.	Registro fotográfico. Pantallazos.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7945695913** de la planilla, operador **SOI** y periodo **Octubre** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (2) folios.

Cordialmente,



Firma:
DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
Contratista
C.C. No. 80.281.368

Recibí a satisfacción:



Firma:
HERNANDO DANIEL GONZALEZ ARTEAGA
Instructor G13
Supervisor(a) Contrato No. CO1. PCCNTR. 5900751
Cargo del supervisor Coordinador Académico.
Centro de Desarrollo Agroindustrial y
Empresarial Villeta.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2997558 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3124010 - ENTORNOS SALUDABLES PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO Y LINEAMIENTOS DE ENTORNOS SALUDABLES TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.

2. APROPIAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ENTORNOS SALUDABLES TENIENDO EN CUENTA LAS DINÁMICAS TERRITORIALES.

3. DESCRIBIR LOS COMPONENTES OPERATIVOS DE LAS ESTRATEGIAS DE ENTORNOS SALUDABLES A NIVEL LOCAL TENIENDO EN CUENTA LAS HERRAMIENTAS DISPONIBLES.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESTRATEGIAS DE ENTORNOS SALUDABLES DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL E INDICADORES DEFINIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3119397 - FUNDAMENTOS EN HIDROTERAPIA APLICADA A LA ESTETICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRESTAR SERVICIOS SPA SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIFERENCIAR LAS TÉCNICA DE HIDROTERAPIA DE USO COSMÉTICO ESTÉTICO SEGÚN EFECTOS, INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES

EMPLEAR TERMINOLOGÍA TÉCNICA EN HIDROTERAPIA RELACIONADA CON EL USO COSMÉTICO-ESTÉTICO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE AGUAS Y USOS EMPLEADOS EN HIDROTERAPIA DE ACUERDO CON LA CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS

RECONOCER LAS GENERALIDADES DE LA HIDROTERAPIA SEGÚN MARCO HISTÓRICO, ORIGEN Y SU EVOLUCIÓN.

RELACIONAR LAS TÉCNICAS DE HIDROTERAPIA CON EL TURISMO DE BIENESTAR EN EL SECTOR DE LA COSMETOLOGÍA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3066629 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2997557 - MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON EL ESTUDIO DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR LA INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON LAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3107009 - FUNDAMENTACION DE LAS HABILIDADES ACUATICAS BASICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LA APLICACIÓN DE EJERCICIOS DE DESPLAZAMIENTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA FUNDAMENTACIÓN PARA LAS HABILIDADES ACUÁTICAS

EJECUTAR DESPLAZAMIENTOS Y CAMBIOS DE POSICIONES EN EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN LOS LINEAMIENTOS PROPIOS DE LAS HABILIDADES ACUÁTICAS

RECONOCER LAS HABILIDADES ACUÁTICAS BÁSICAS EN EL MEDIO DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Dibujo Arquitectònico.
- **Código del Programa de Formación:** 225208. Versiòn: 1 **Ficha:** 2997558.
- **Nombre del Proyecto:** Elaboraciòn y Modelado de Proyectos Arquitectònicos de Edificaciones Escolares de la Zona de Influencia del C.D.A.E Villeta.
- **Fase del Proyecto:** Planeaciòn.
- **Actividad de Proyecto:** Desarrollar actividades de vida saludable mediante una adecuada nutrición e higiene y conocer el estado físico y mental y la importancia del ejercicio y la actividad física regular para una mejor calidad de vida.
- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje:** - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

  -Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 16 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz a partir de hoy estaremos lanzados a los habiitos y estilos de vida saludable, el desarrollo de esta competencia consta de dos guías; se inicia por el conocimiento sobre las habilidades psicomotrices.

Las habilidades psicomotrices son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace. Habilidades que desde el inicio comienzan a proporcionar autonomía, capacidades de pensamiento y relación social.

Las habilidades del pensamiento deben permitir a la persona relacionarse con la diversidad cultural, darle una mayor capacidad para lograr sus objetivos, adquirir la madurez en donde sea capaz de realizar propuestas, presentar alternativas de solución con originalidad y creatividad que puedan responder a los constantes campos de este mundo complejo y multicultural.

La psicomotricidad es una disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de la interacción que se establece entre el conocimiento, la emoción, el movimiento y de su mayor validez para el desarrollo de la persona, de su corporeidad, así como de su capacidad para expresarse y relacionarse en el mundo que lo rodea.

Estimado aprendiz, lo invito a que de su mejor esfuerzo en el desarrollo de estos resultados de aprendizaje, los cuales les brindara las mejores herramientas para desempeñarse en la vida profesional.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

Descripciòn de la Actividad:

1. Organizar grupos de trabajo de acuerdo a las indicaciones del instructor.
2. ingresar en el siguiente link: **https://youtu.be/l3UR2vWgFKc?si=rjO4lu-L_OxE32uJ** y observar el video.
3. Responder según el video, en cuantas fases los niños desarrollan sus habilidades motrices, enumérelas.
4. Reflexionar según su punto de vista por què se deben trabajar las habilidades motrices básicas?
5. Retroalimentar la actividad.

Ambiente Requerido: Ambiente convencioanal.

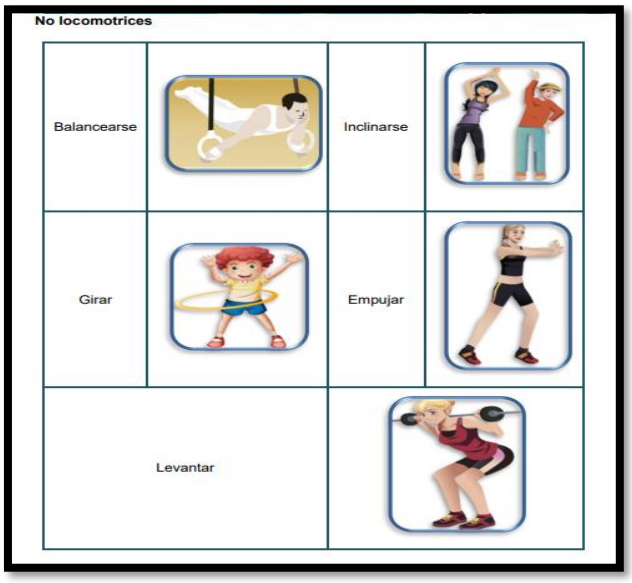
Materiales: Computador, video beam, cable hdmi.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÒN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

Descripciòn de la Actividad:

1. Observar y analizar las siguientes imágenes:

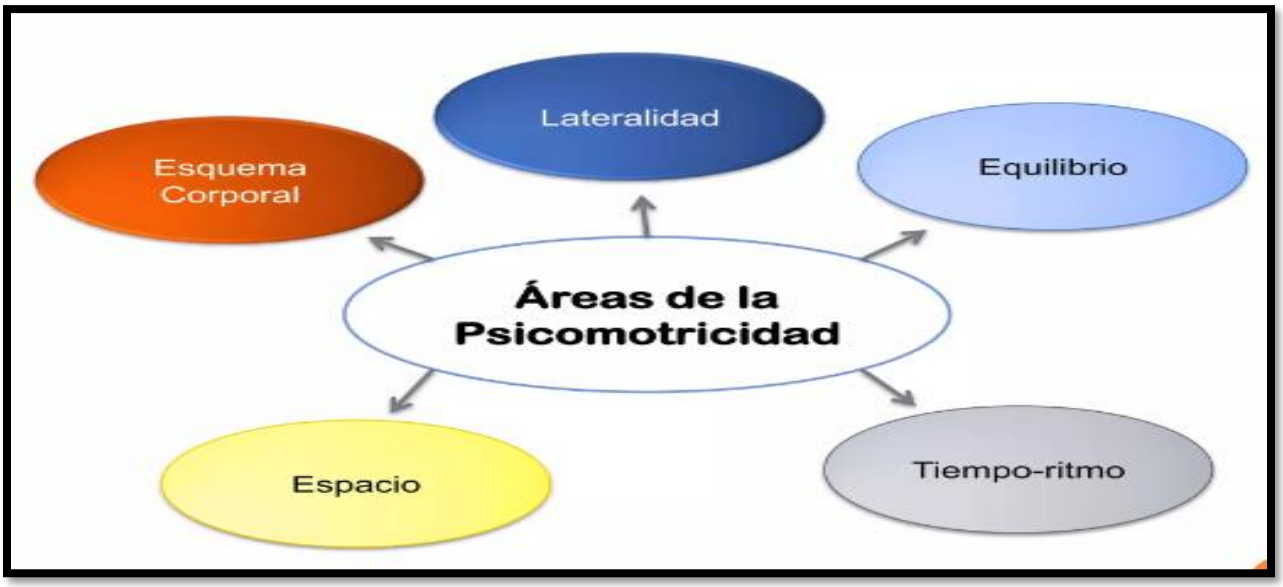




2. Explicar ¿Cuál es la diferencia entre habilidad locomotriz y habilidad no locomotriz o de estabilidad?.
3. Definir los siguientes conceptos, los cuales se encuentran involucrados en el desarrollo de las habilidades motrices:
   - Respiraciòn.
   - Sensaciòn.
   - Percepciòn.
   - Sensopercepciòn.
   - Desplazamiento.
   - Motricidad.
   - Esquema corporal.
   - Equilibrio.
   - Coordinaciòn.
   - Lateralidad.
   - Direccionalidad.
   - Ritmo.
4. Retroalimentar la actividad.

Ambiente Requerido: Ambiente convencioanl.

Materiales: Computador, video beam, cable hdmi.



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA).

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE PSICOMOTRICIDAD Y RECONOCER LAS TÈCNICAS DE COORDINACIÒN MOTRIZ DE ACUERDO A SU PERFIL OCUPACIONAL.

Actividad Cognitiva:

1. Realizar lectura del documento: Habilidades psicomotrices básicas y específicas.
2. Realizar lectura del documento: Habilidades psicomotrices y de pensamiento.
3. Responder las preguntas sobre las habilidades basicas de pensamiento:

- Esta habilidad es la forma más importante de la percepción voluntaria:

a) Describir

b) Observación

c) Percepción

d) Interacción

- Supone la enumeración de las características o elementos que se aprecian en el objeto:

a) Describir

b) Observación

c) Percepción

d) Interacción

-Permite apreciar las características semejantes y diferentes que se observan en diversos objetos, hechos fenómenos o procesos.

a) Comparar

b) Ejemplificar

c) Definir conceptos

d) Identifica

- Es el procedimiento que permite concluir si un objeto, relación o hecho pertenece o no a un concepto:

a) Comparar

b) Ejemplificar

c) Definir conceptos

d) Identificar

- Es el proceso inverso a la definición, es la concreción en objetos de la realidad de la generalización expresada en un concepto, en una ley o teoría.

a) Comparar

b) Ejemplificar

c) Definir conceptos

d) Identificar

4. Retroalimentar la actividad.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional.

Materiales: Computador, video beam, cable hdmi.

Actividad Procedimental:

1. Conformar grupos de trabajo colabortivo de 2 aprendices.
2. Realizar un juego de coordinación motriz relacionado con su perfil ocupacional.
3. Retroalimentar la actividad.

Ambiente Requerido: Ambiente al aire libre, campo deportivo.

Materiales: Aros, conos, cucharas, pimpones, sogas, bombas.

Actividad Actitudinal:

Entender la importancia de una higiene postural y los problemas que conlleva el sedentarismo en su vida laboral. A continuación estimado aprendiz, lo invito a que reflexione sobre los trastornos motores, los cuales afectan la capacidad de producir y controlar los movimientos corporales, según la información construida en las actividades anteriormente desarrolladas, ¿Qué propondria usted, para tratar ese trastorno motor y lograr que nuestros adultos tegan una mejor calidad de vida?.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:

Realizar una propuesta de trabajo donde fortalezezca el desarrollo de las habilidades psicomotrices en su contexto formativo (Plan de Ergonomia).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Anàlisis.	Desarrollar actividades de vida saludable para una mejor calidad de vida.	Actividad física y habitos de vida saludable.	**Evidencias de Conocimiento :** Habilidades básicas de pensamiento y capacidades físicas coordinativas.	-Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	**Técnica:** Formulación de preguntas. **Instrumento:** Cuestionario.
Anàlisis.	Desarrollar actividades de vida saludable para una mejor calidad de vida.	Actividad física y habitos de vida saludable.	**Evidencias de Desempeño:** Aplicación y desarrollo de actividades ludico-recreativas (juegos de coordinaciòn motriz relacionadas	-Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño.

			con el perfil ocupacional).		
Anàlisis.	Desarrollar actividades de vida saludable para una mejor calidad de vida.	Actividad física y habitos de vida saludable.	**Evidencias de Producto:** propuesta de trabajo donde fortalezezca el desarrollo de las habilidades psicomotrices en su contexto formativo, según sunperfil ocupacional.	-Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. -Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.	**Técnica:** Valoraciòn del producto. **Instrumento:** Lista de chequeo de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad física: La actividad física es cualquier actividad que haga trabajar al cuerpo más fuerte de lo normal. Sin embargo, la cantidad real que se necesita de actividad física depende de los objetivos individuales de salud, ya sea que se esté tratando de bajar de peso y que tan sano se esté en el momento.

Actividad recreativa: Las actividades recreativas son realizadas en el tiempo libre a voluntad de los participantes, pueden efectuarse de forma individual o colectiva brindando satisfacción inmediata, diversión, descanso, entretenimiento, expresión de aventura, facilitando la socialización, desarrollo de la personalidad del individuo.

Estiramientos: El calentamiento es la parte inicial de cualquier sesión de entrenamiento e incluso de una competición, prepara al organismo para posteriores esfuerzos más exigentes, favoreciendo el rendimiento y evitando posibles lesiones.

Ejercicio: Se considera ejercicio físico, al conjunto de acciones motoras musculares y esqueléticas. Comúnmente se refiere a cualquier actividad física que mejora y mantiene la aptitud física, la salud y el bienestar de la persona. Se lleva a cabo por diferentes razones como el fortalecimiento muscular, mejora del sistema cardiovascular, desarrollar habilidades atléticas, deporte, pérdida de grasa o mantenimiento, así como actividad recreativa. Las acciones motoras pueden ser agrupadas por la necesidad de desarrollar alguna cualidad física como la fuerza, la velocidad, la resistencia, la coordinación, la elasticidad o la flexibilidad. El ejercicio físico puede estar dirigido a resolver un problema motor concreto.

Estiramiento: El estiramiento hace referencia a la práctica de ejercicios suaves y mantenidos para preparar los músculos para un mayor esfuerzo y para aumentar el rango de movimiento en las articulaciones. Es el alargamiento del músculo, más allá del que tiene en su posición de reposo, que resulta muy beneficioso para la salud y para ponerse en forma ya que trabaja todo tipo de músculo, sin cansarlo demasiado, obteniendo un resultado óptimo.

Motricidad se emplea para referirse a los movimientos complejos y coordinados que realiza una persona y que implican al sistema locomotor, siendo coordinados por la corteza cerebral y estructuras secundarias que lo modulan. La motricidad involucra todos los procesos y las funciones del organismo y el control mental o psíquico que cada movimiento trae consigo. Por lo tanto, la motricidad estaría representando algo que no se ve, la parte interna del movimiento, todo lo que tiene que ver con los procesos internos de energía, contracciones y relajaciones musculares, etc.

Motricidad gruesa: Comprenden los movimientos motrices complejos como lanzar objetos, patear una pelota o saltar la soga.

Motricidad fina: Se refieren a las actividades que requieren la coordinación ojo-mano y la coordinación de los músculos cortos. Ejemplos: Recortar figuras o agarrar el lápiz para dibujar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- CERON, J. C. (2016). *FUNDAMENTOS DE FISIOLOGIA HUMANA Y DEL DEPORTE.* CALI: KINESIS.
- COLDEPORTES. (4 de ABRIL de 2020). LA PREPARACIÓN FÍSICA EN EL PROCESO DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. BOGOTA, COLOMBIA.
- HOHNKE, O., Y RAMME-WICHMANN, A. (1991). *SALUD EN LA OFICINA*. INTEGRAL.
- RIGAL, R. (1987). MOTRICIDAD HUMANA. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES PEDAGÓGICAS. EDITORIAL PILA TELEÑA S.A.
- ZARCO, R. (S. F.). DESARROLLO MOTRIZ Y EDUCACIÓN FÍSICA. EDICIONES ALJIBE.
- MANUAL ACSM DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA Y DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO; COLECCIÓN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO; AUTOR NICOLAS RATAMESS; COLEGIO AMERICANO DE MEDICINA DEL DEPORTE. EDICIÓN 2015.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Dario Alexander Pedraza R.**	**Instructor.**	**C.D.A.E. Villeta.**	**06/02/2024.**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía):

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Dario Alexander Pedraza R.**	**Instructor**	**C.D.A.E. Villeta.**	**12/11/2024**	**Actualizaciòn.**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN 01

1. DATOS GENERALES

Aprendiz:	
No. Ficha:	
Programa de Formación:	
Proyecto Formativo:	
Fase Proyecto:	
Resultado de Aprendizaje:	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
Actividad de Aprendizaje:	Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades físicas.
Evidencia de Desempeño:	Desarrollo de las posibilidades motrices, expresivas y creativas en su globalidad a partir del conocimiento del esquema corporal.

Criterios de Evaluación:

- Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.
- Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Identifica las técnicas de coordinación motriz de acuerdo con su perfil ocupacional.	X		**40%**
	Evidencia la apropiación del tema de acuerdo con la asignación establecida y la actitud frente a las actividades realizadas durante el desarrollo de la guía.	X		**40%**
2.	Demuestra con sus aportes en el desarrollo de la temática grupal el conocimiento de sus habilidades motrices en el contexto productivo y social.	X		**10%**
	Destaca los aportes de los demás compañeros y participa activamente en la ejecución de actividades realizadas.	X		**5%**
3.	Realiza su aporte en la fecha acordada con el instructor y entrega las evidencias de trabajo en los tiempos establecidos.	X		**5%**

3. EVALUACIÓN:

Observaciones:

Juicio de Valor: Aprobado.

Instructor: Darío Alexander Pedraza.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL CUNDINAMARCA CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL VILLETA **CUESTIONARIO**	Versión: Fecha: Instrumento N° 1

NOMBRE COMPLETO DEL APRENDIZ				
NÚMERO DOCUMENTO				
CIUDAD Y FECHA		DÍA:	MES:	AÑO:
PROGRAMA DE FORMACIÓN				
NÚMERO DE FICHA				
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS			
FASE DEL PROYECTO	No aplica.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.			
NOMBRE DE LA EVIDENCIA	Respuesta a preguntas sobre las habilidades psicomotrices.			Tiempo: 30 min.
CRITERIO DE EVALUACIÓN	Obtiene el conocimiento acerca de las habilidades psicomotrices en el contexto social y productivo.			
OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Señor aprendiz, con este cuestionario se va a evaluar los conocimientos que usted tiene con respecto a de las habilidades psicomotrices en el contexto social y productivo.			
INSTRUCCIONES	A continuación, encontrará preguntas de selección múltiple con una respuesta verdadera. Para pasar el examen debe tener correctas **8** respuestas.			

1. Las conductas Sociomotrices se caracterizan por:

   a. Toma de malas decisiones
   b. Predominio de la capacidad de tipo decisional
   c. Conductas de manera negativa
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué son las conductas psicomotrices?

   a. Forma de comportamiento
   b. Formas particulares de acción
   c. Conductas
   d. Ninguna de las anteriores

3. Capacidad básica de percibir el cuerpo propio

   a. Conciencia corporal
   b. Motricidad Fina
   c. Motricidad
   d. Todas las anteriores

4. La_____es la capacidad de percibir la alineación relativa de los segmentos corporales implicados en la estática corporal

   a. Postura
   b. Conciencia Corporal
   c. Actividad
   d. Actitud postural
   e. Ninguna de las anteriores.

5. La lateralidad es la capacidad de percibir diferencias significativas en la calidad de la performance unilateral de movimientos

   a. Falso
   b. Verdadero

6. Es la capacidad de percibir la influencia de la fuerza de la gravedad en la posición del cuerpo, tanto en estado de reposo como de movimiento

   a. Equilibrio
   b. Movimiento
   c. Lateralidad
   d. Ubicación

7. La respiración es la capacidad de percibir y controlar voluntariamente el movimiento de los elementos físicos y fisiológicos del intercambio del aire atmosférico en el cuerpo

   a. Falso
   b. Verdadero

8. Es la forma de adaptarse el individuo al mundo exterior

   a. Motricidad
   b. Psicomotricidad
   c. Ninguna de las anteriores

9. La psicomotricidad es la técnica o el conjunto de técnicas que tienden a influir en el acto intencional o significativo, para estimularlo o modificarlo, utilizando como mediadores la actividad corporal y su expresión simbólica

   a. Falso
   b. Verdadero

10. La_____es una disciplina educativa, reeducativa y terapéutica, concebida como diálogo, que considera al ser humano como una unidad psicosomática y que actúa sobre su totalidad por medio del cuerpo y del movimiento.

    a. Actividad Física
    b. Motricidad
    c. Psicomotricidad

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Dibujo Arquitectònico.
- **Código del Programa de Formación:** 225208. Versiòn: 1. **Ficha:** 2997558.
- **Nombre del Proyecto:** Elaboraciòn y Modelado de Proyectos Arquitectònicos de Edificaciones Escolares de la Zona de Influencia del C.D.A.E Villeta.
- **Fase del Proyecto:** Planeaciòn.
- **Actividad de Proyecto:** Desarrollar actividades de vida saludable mediante una adecuada nutrición e higiene y conocer el estado físico y mental y la importancia del ejercicio y la actividad física regular para una mejor calidad de vida.
- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje: -** Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.

  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 16 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, continuando con nuestro proceso formativo y con el objetivo de lanzados a los habiitos y estilos de vida saludable, hoy iniciamos con nuestra segunda guía de aprendizaje enfocada a la aplicación de habitos de alimentación, nutrición e higiene.

La organización mundial de la salud (OMS) define la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social” lo que supone que este concepto va más allá de la existencia o no de una u otra enfermedad. En consecuencia, más que de una vida sana, hay que hablar de un estilo de vida saludable del que forma

parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo la relación con el medio ambiente y la actividad social.

De esta perspectiva se puede determinar que se denominan hábitos saludables a todas aquellas conductas, que se tienen asumidas como propias en la vida cotidiana y que inciden positivamente en el bienestar físico, mental y social. Dichos hábitos son principalmente la alimentación, el descanso y la práctica de actividad física, correctamente planificada.

Estimado aprendiz, lo invito a que den su mejor esfuerzo en el desarrollo de este resultado de aprendizaje, el cual le brindara las mejores herramientas para desempeñarse en la vida profesional y mejorar en su entorno familiar.

Esta guía pretende complementar, conceptualizar y resaltar la importancia de generar hábitos saludables en su estilo de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

Descripciòn de la Actividad:

1. Organizar grupos de trabajo de acuerdo a las indicaciones del instructor.
2. Ingresar en el siguiente link: https://youtu.be/GU6tpf06RaM y observar el video.
3. Realizar un análisis del video, donde reflexione sobre los aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y el sedentarismo.
4. Socializar la reflexión, explicando su punto de vista frente a la situación actual del país ante la creciente epidemia de sobrepeso y obesidad.
5. Retroalimentar la actividad.

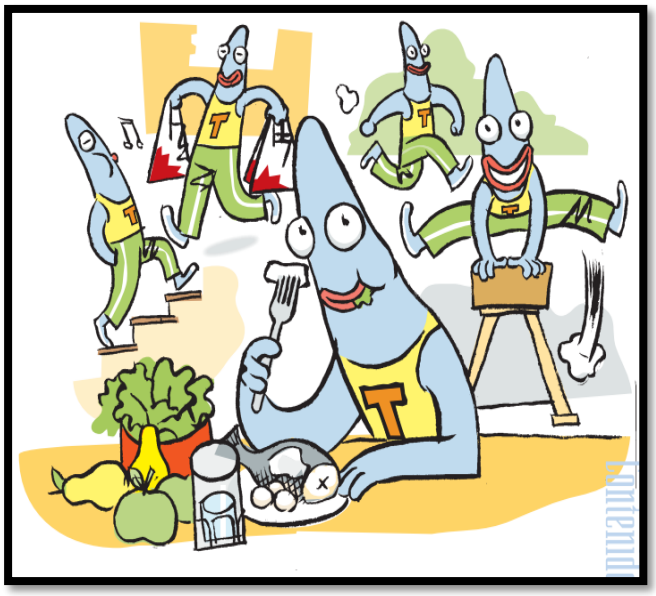
Ambiente Requerido: Ambiente convencioanl.

Materiales: Computador, video beam, cable hdmi.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÒN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

Descripciòn de la Actividad:





1. Observar y analizar las siguientes imágenes:
2. Explicar ¿què significa tener una alimetaciòn saludable?.
3. Responder según su punto de vista, ¿que relación hay en:
   - La obesidad y los habitos dietéticos
   - La obesidad y la inactividad física.
   - La obesidad y el rendimiento académico.
4. Definir que consejos bàsicos aportaría usted para combatir el sedentarismo y la obesidad en su entorno familiar y laboral.
5. Retroalimentar la actividad.

Ambiente Requerido: Ambiente convencioanl.

Materiales: Computador, video beam, cable hdmi.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA).

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE ALIMENTACIÒN, NUTRICIÒN Y VIDA SALUDABLE, DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA OMS.

Actividad Cognitiva:

1. Ingresar al siguiente link: https://youtu.be/ETIwmxTAxB4?si=GojU4lMvbPtQWAac y observar el video.

2. Realizar lectura del documento: Conceptos de alimentación y nutricion.
3. Realizar lectura del documento: La pirámide de la alimentaciòn.
4. Realizar lectura del documento: Consumo y gasto calorico.
5. Responder las preguntas sobre alimentación y nuutriciòn:

- ¿Con qué frecuencia es recomendable consumir verduras/hortalizas?

a. 3 veces a la semana.

b. Todos los días, pero se deben evitar por la noche.

c. Debe estar presentes tanto en almuerzo como en cenas.

d. 5 veces al mes.

- **Elige la respuesta correcta acerca de la fruta:**

a. No se deben consumir después de las 19h de la tarde.

b. Algunas frutas no son recomendables por su alto contenido en azúcar.

c. Si como fruta después de la comida, ésta fermenta y es perjudicial.

d. Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa acera de las legumbres?

a. El consumo de legumbres hace aumentar de peso.

b. Las legumbres están recomendadas en una alimentación saludable y/o de pérdida de peso.

c. Las legumbres son una buena fuente de proteínas.

d. Las legumbres son ricas en fibra y diversas vitaminas y minerales.

e. Ninguna de las anteriores.

- El consumo de pan:

a. Debe de ser diario, para llegar al mínimo de requerimientos de Hidratos de Carbono necesarios.

b. Es recomendable en el desayuno para comenzar el día con energía.

c. Está prohibido consumirlo.

d. Lo ideal es que esté hecho de una harina integral, con masa madre y de larga fermentación (mínimo 12 horas).

- ¿Para tener una mayor pérdida de peso, debo consumir productos light?

a. Sí, como tienen menos calorías me ayudarán a perder peso.

b. Lo mejor es evitar el consumo de productos procesados, sean light o no.

c. Los productos light me harán ganar más peso.

d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- ¿Los huevos aumentan el colesterol sanguíneo?

a. Aunque en su composición tengan colesterol, no aumentan el colesterol sanguíneo.

b. Sí, no se debe consumir más de 2 huevos a la semana.

c. Sí, están desaconsejados en pacientes con dislipemias.

d. No, por lo que puedo consumir huevos fritos todos los días.

- ¿Qué opción de merienda es más saludable?

a. Galletas con un zumo comercial.

b. Cereales con batido de chocolate.

c. Yogur natural con frutos secos y fruta.

d. Tostadas con margarina y mermelada + capuchino.

- ¿Es lo mismo comerse una naranja y beber un zumo de naranja natural recién exprimido?

a. Si, sigue siendo el mismo alimento pero presentado de diferente manera.

b. No.

c. Sólo si el zumo de naranja se toma con la pulpa.

d. No porque en el zumo, si pasa más de 1 minuto, se pierde la vitamina C.

- ¿Cuál de los siguientes es mejor para endulzar?

a. La panela.

b. El azúcar moreno.

c. La melaza.

d. Son todos iguales, tienen las mismas implicaciones metabólicas en nuestro cuerpo.

6. Retroalimentar la actividad.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional.

Materiales: Computador, video beam, cable hdmi.

Actividad Procedimental:

1. Conformar grupos de trabajo colabortivo de 4 aprendices.
2. Realizar test de valoración anatómica:
    - Peso:
    - Talla:
    - Perimetro Abdominal:
    - Indice de Masa Corporal:
3. Realizar exposición sobre como afecta el sobrepeso y la obesidad a las personas y las enfermedades crónicas no transmisibles. (Realizar la presentación de la exposición aquí en la guía).
4. Retroalimentar la actividad.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional.

Materiales: Computador, video beam, cable hdmi.

Actividad Actitudinal:

Entender la importancia de una adecuada alimentación y una vida saludable en su ámbito familiar y vida laboral. A continuación estimado aprendiz, lo invito a que:

¿Identifique los factores que pueden causar: sedentarismo, sobre peso, obesidad, diabetes e hipertensión arterial en su familia y escriba recomendaciones para evitarlas?

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:

Realizar un plan de alimentaciòn segun tiempo, presupuesto y contexto productivo; deberá realizarlo de lunes a domingo, incluyendo mínimo tres (3) comidas y maximo (5) comidas recomendadas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Fase del Proyecto Formativo	Atividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Anàlisis.	Desarrollar actividades de vida saludable para una mejor calidad de vida.	Actividad física y habitos de vida saludable.	**Evidencias de Conocimiento :** Alimentaciòn saludable y metabolismo.	-Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.	**Técnica:** Formulación de preguntas. **Instrumento:** Cuestionario.
Anàlisis.	Desarrollar actividades de vida saludable para una mejor calidad de vida.	Actividad física y habitos de vida saludable.	**Evidencias de Desempeño:** Valoraciòn anatómica y exposición sobre como afecta el sobrepeso y la obesidad a las personas y las enfermedades crónicas no transmisibles.	-Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño.
Anàlisis.	Desarrollar actividades de vida saludable para una mejor calidad de vida.	Actividad física y habitos de vida saludable.	**Evidencias de Producto:** plan de alimentaciòn segun tiempo, presupuesto y contexto productivo.	-Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.	**Técnica: Verificaciòn del producto. Instrumento:** Lista de chequeo de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Piramide de alimentación: La pirámide de la alimentación es una figura geométrica que orienta a las personas sobre la perspectiva de una dieta equilibrada diaria.

Primer nivel: Está ubicado en la base de la pirámide y los alimentos que se encuentran allí son de tipo energético, es decir aportan calorías al organismo, como por ejemplo cereales, arroz, pan, pasta y papas. Se recomienda que el consumo de este grupo vaya de cuatro a seis raciones al día.

Segundo nivel: En este nivel están las frutas y las verduras. Este grupo de alimentos aporta a la dieta fibra, vitaminas y antioxidantes; aspectos requeridos por todas las edades. Se aconsejan de dos a tres raciones diarias de estos alimentos.

Tercer nivel: Comprende lácteos, carnes, mariscos, huevos y frutos secos. Dentro de los derivados lácteos se hallan la leche, el queso y el yogur. A las personas con sobrepeso se les recomienda consumir estos alimentos semidescremados; lo aconsejable son dos raciones al día. En el grupo de las carnes, se sugiere la alimentación con pescado, ya que es el más aportante en hierro y grasas esenciales. De las carnes rojas las más favorables son las magras, ricas en proteínas, hierro y zinc; lo saludable son dos raciones al día. Los frutos secos pertenecen a este nivel porque tienen un alto contenido proteico. Aquí también se hallan las legumbres, las cuales aportan proteínas de muy buena calidad nutricional; la ración recomendada para los frutos secos es de tres a siete porciones semanales, y para las legumbres, de tres raciones semanales.

Cúspide de la pirámide: Allí se encuentran productos que tienen una gran cantidad de grasas como las aceitunas y los aceites vegetales (girasol, oliva, maíz y soya). El consumo de estos productos debe ser moderado, pues aportan muchas calorías y además se almacenan con facilidad en el cuerpo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- HERNÁNDEZ, M. Y SASTRE, A. (1999). TRATADO DE NUTRICIÓN. MADRID, ESPAÑA: DÍAZ DE SANTOS.
- MATAIX, J. (2002). NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN HUMANA: NUTRIENTES Y ALIMENTOS. MADRID, ESPAÑA: ERGON.
- SECCIÓN DE PROGRAMAS DE SALUD DE LA CONCEJALÍA DE SANIDAD DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA. (2009). 2 GUÍA DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE: LA PIRÁMIDE DE LA ALIMENTACIÓN. CONSULTADO EL 10 DE ABRIL DE 2015, EN HTTP://WWW.VALENCIA.ES/AYUNTAMIENTO/SANIDAD.NSF/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003BF9B2/$FILE/PIRAMIDE_IMPR_REDUC.PDF?OPENELEMENT&LANG=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Dario Alexander Pedraza R.**	**Instructor.**	**C.D.A.E. Villeta.**	**06/02/2024.**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía):

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Dario Alexander Pedraza R.**	**Instructor**	**C.D.A.E. Villeta.**	**12/11/2024**	**Actualizaciòn.**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN 02

1. DATOS GENERALES

Aprendiz:	
No. Ficha:	
Programa de Formación:	
Proyecto Formativo:	
Fase Proyecto	
Resultado de Aprendizaje:	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
Actividad de Aprendizaje:	Promocionar hábitos y estilos de vidasaludable a través de la nutrición, la alimentación saludable y el ejercicio físico.
Evidencia de Producto:	Plan de higiene, alimentación y gasto calórico para aplicar en su contexto productivo.
Criterios de Evaluación: · Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene, alimentación sana y nutrición en los contextos productivo y social. · Administra un plan de higiene corporal y alimentación saludable dentro del contexto productivo.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Presenta un plan de higiene corporal y alimentación saludable en el contexto productivo.	X		30%
	Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene, alimentación y nutrición en los contextos productivo y social.	X		30%
2.	Demuestra creatividad en la elaboración del plan y en la realización de las pausas activas.	X		20%
	Presenta una adecuada redacción y concordancia en la presentación del plan y participa activamente en las dinámicas grupales.	X		10%
3.	Presenta la actividad en los tiempos establecidos por el instructor.	X		10%

3. EVALUACIÓN:

Observaciones:

Juicio de Valor: Aprobado.

Instructor: Darío Alexander Pedraza.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL CUNDINAMARCA CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL VILLETA **CUESTIONARIO**	Versión: Fecha: Instrumento N° 2

NOMBRE COMPLETO DEL APRENDIZ				
NÚMERO DOCUMENTO				
CIUDAD Y FECHA		DÍA:	MES:	AÑO:
PROGRAMA DE FORMACIÓN				
NÚMERO DE FICHA				
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS			
FASE DEL PROYECTO	No aplica.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.			
NOMBRE DE LA EVIDENCIA	Respuesta a preguntas sobre hábitos de vida saludable y nutrición.			Tiempo: 30 min.
CRITERIO DE EVALUACIÓN	Obtiene el conocimiento acerca de los hábitos saludables, nutrición e higiene.			
OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Señor aprendiz, con este cuestionario se va a evaluar los conocimientos que usted tiene con respecto a la práctica de hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.			
INSTRUCCIONES	A continuación, encontrará preguntas de selección múltiple con una respuesta verdadera. Para pasar el examen debe tener correctas **8** respuestas.			

1. Genera una sensación de bienestar físico e interno, acorto y largo plazo.

   a. Practicar algún deporte individual
   b. Realizar pausas sólo en el ambiente laboral
   c. Llevar un estilo de vida saludable

2. Los_____son aquellos que mejoran tu estado físico, emocional y mental.

   a. Hábito de vida saludables
   b. Hábitos no saludables
   c. Hábitos
   d. Ninguna de las anteriores

3. El sedentarismo es causante de enfermedades a largo plazo; deteriora nuestro estado físico y mental

   a. Verdadero
   b. Falso

4. La interacción entre seres humanos favorece la estimulación y desarrollo de nuestro cerebro

   a. Falso
   b. Verdadero

5. Nos hacen sentir bien desde el primer momento. Incorporarlos a nuestra vida nos deja un sinfín de beneficios en nuestra salud física, salud mental y salud emocional.

   a. Interacción social
   b. Hábitos saludables
   c. Interacción grupal

6. Es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades del cuerpo.

   a. Nutrición
   b. Psicología
   c. Alimentación

7. La alimentación se define simplemente como el proceso por el cual obtenemos los nutrientes

   a. Falso
   b. Verdadero

8. La meta del nutrirse es:

   a. Alimentarse
   b. Asegurar que el cuerpo tenga todos los componentes de los alimentos
   c. Ninguna de las anteriores

9. Es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejerceno pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud.

   a. Hábitos de vida
   b. Higiene
   c. Estados de ánimo

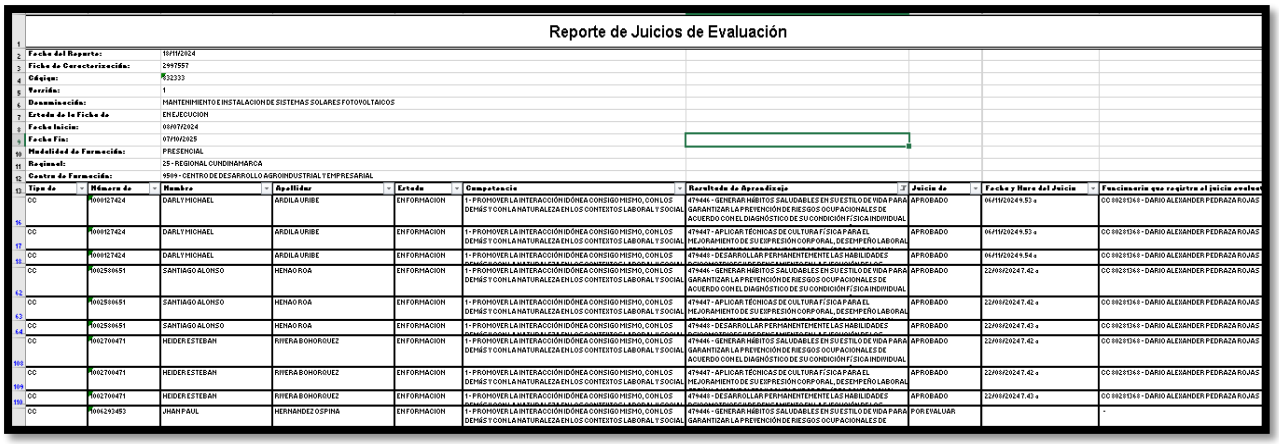
10. Sus objetivos son mejorar la salud, conservarla y prevenir las enfermedades o infecciones. Los lugares de trabajo deben disponer de agua potable en cantidad suficiente y fácilmente accesible.

    a. Estado de ánimo
    b. Estado físico
    c. Higiene

EVIDENCIAS DEL PROCESO FORMATIVO MES DE NOVIEMBRE DE 2024.

ÁREA DE INTEGRIDAD INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA: ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE ZONA DEL MAGDALENA.

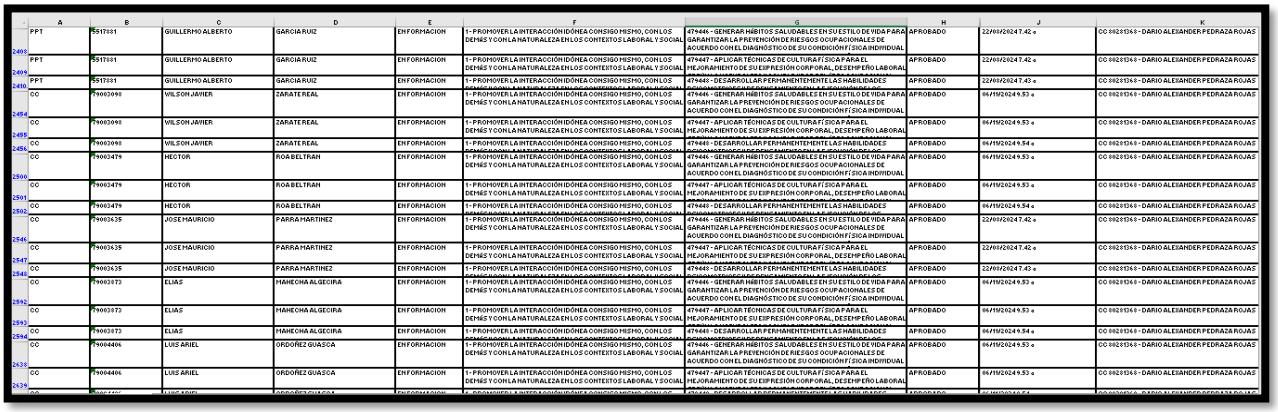
- **Reporte de Juicios de Evaluaciòn Tècnico en Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos, Ficha 2997557 en el Municipio de Guaduas:**



Reporte de Juicios de Evaluación

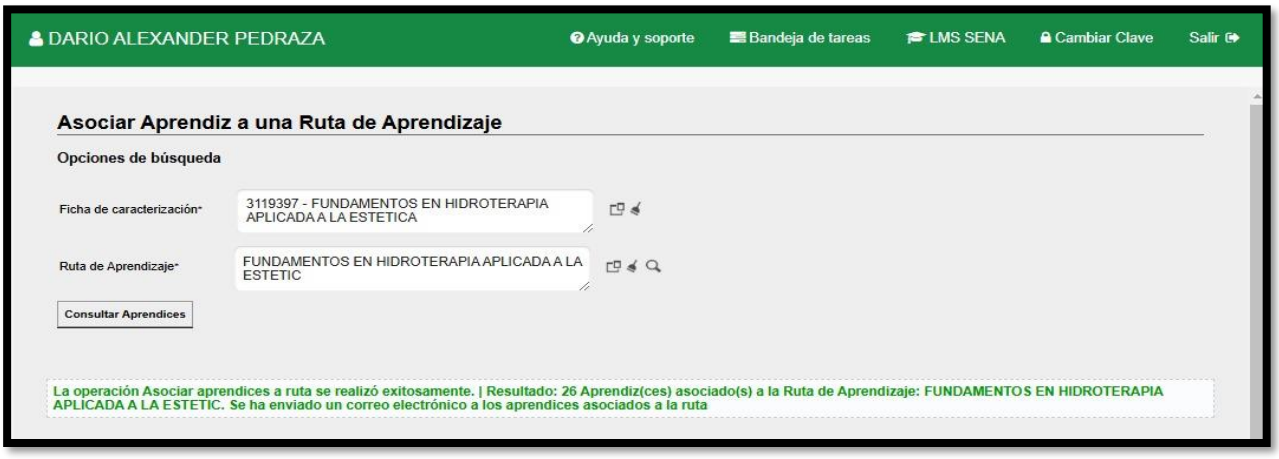
Fecha del Reporte:	19/11/2024
Ficha de Caracterización:	2997557
Código:	52333
Versión:	1
Denominación:	MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	05/07/2024
Fecha Fin:	07/06/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	25 - REGIONAL CUNDINAMARCA
Centro de Formación:	9509 - CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluat
CC	1000127424	DARLY MICHAEL	ARDILA URIBE	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	04/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1000127424	DARLY MICHAEL	ARDILA URIBE	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	04/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1000127424	DARLY MICHAEL	ARDILA URIBE	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479448 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	04/11/2024 9:54 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1002580451	SANTIAGO ALONSO	HENAO ROA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	22/05/2024 7:42 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1002580451	SANTIAGO ALONSO	HENAO ROA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	22/05/2024 7:42 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1002580451	SANTIAGO ALONSO	HENAO ROA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479448 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	22/05/2024 7:43 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1002706471	HEIDER ESTEBAN	RIVERA BOHORQUEZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	22/05/2024 7:42 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1002706471	HEIDER ESTEBAN	RIVERA BOHORQUEZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	22/05/2024 7:42 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1002706471	HEIDER ESTEBAN	RIVERA BOHORQUEZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479448 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	22/05/2024 7:43 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
CC	1002293453	JHAN PAUL	HERNANDEZ OSPINA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE	POR EVALUAR		-



	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K
2403	PPT	5517831	GUILLERMO ALBERTO	GARCIA RUIZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	22/05/2024 7:42 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2409	PPT	5517831	GUILLERMO ALBERTO	GARCIA RUIZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	22/05/2024 7:42 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2410	PPT	5517831	GUILLERMO ALBERTO	GARCIA RUIZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479448 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	22/05/2024 7:43 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2454	CC	79003098	WILSON JAVIER	ZARATE REAL	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	06/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2455	CC	79003098	WILSON JAVIER	ZARATE REAL	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2456	CC	79003098	WILSON JAVIER	ZARATE REAL	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479448 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	06/11/2024 9:54 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2500	CC	79003479	HECTOR	ROA BELTRAN	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	06/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2501	CC	79003479	HECTOR	ROA BELTRAN	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2502	CC	79003479	HECTOR	ROA BELTRAN	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479448 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	06/11/2024 9:54 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2546	CC	79003635	JOSE MAURICIO	PARRA MARTINEZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	22/05/2024 7:42 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2547	CC	79003635	JOSE MAURICIO	PARRA MARTINEZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	22/05/2024 7:42 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2548	CC	79003635	JOSE MAURICIO	PARRA MARTINEZ	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479448 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	22/05/2024 7:43 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2592	CC	79003873	ELIAS	MAHECHA ALGECIRA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	06/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2593	CC	79003873	ELIAS	MAHECHA ALGECIRA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2594	CC	79003873	ELIAS	MAHECHA ALGECIRA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479448 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	06/11/2024 9:54 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2638	CC	79004406	LUIS ARIEL	ORDOÑEZ GUASCA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479446 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	06/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS
2639	CC	79004406	LUIS ARIEL	ORDOÑEZ GUASCA	ENFORMACION	1-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	479447 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/11/2024 9:53 a	CC 80201363 - DARIO ALEXANDER PEDRAZA ROJAS

- **Creación de Ruta y Asociación de Aprendices, Curso Complementario en Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estética, ficha 3119397 en el Municipio de Villeta:**



- **Actividad Física y Hábitos de Vida Saludable Técnico en Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos, ficha 2997557 en el Municipio de Guaduas:**



Pausas Activas:



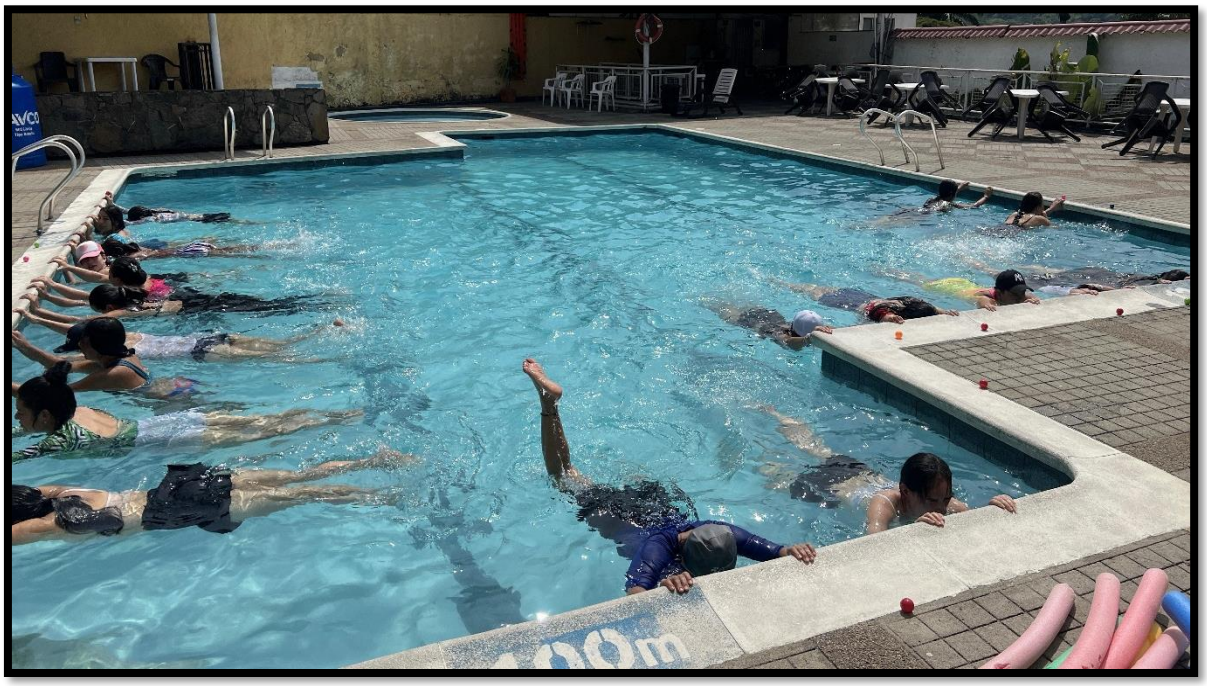
Acondicionamiento Físico:



Caminata, Senderismo y Deporte:



- **Fundamentos en Hidroterapia Aplicada a la Estética, con número de ficha 3119397 en el Municipio de Villeta:**





- **Actividad Física y Hábitos de Vida Saludable Técnico en Sistemas Teleinformáticos, ficha 3066637 en el Municipio de Guayabal de Siquima:**



Pausas Activas:



Acondicionamiento Físico:



Caminata y Senderismo:



- **Actividad Física y Hábitos de Vida Saludable Técnico en Dibujo Arquitectónico, ficha 2997558 en el Municipio de Guaduas:**



Pausas Activas:



Acondicionamiento Físico:



Caminata y Senderismo:

