PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Riohacha la Guajira 21 Mayo 2020

Señor (a)
DELIA RAMOS BELLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **Co1.pccNTR.1382332**
Coordinador de Formación Profecional
Agroempresarial y Acuicola
Riohacha La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 05 del año 2020

Referencia**: No 1382332** del año (2020)

JORGE LUIS CORRALES ALDANA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **92546742** de Sincelejo Sucre, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: :El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES DIESICIETEMIL CIENTO TREINTA Y DOS PESOS ($37.017.132) M/Cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a once (11) días del mes febrero por valor de UN MILLON TRESCIENTOS OCHENTAINUEVE MIL SETECIENTOS VEINTI DOS PESOS ($ 1.389.722.00) M/Cte b. Siete (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020 por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($ 3.790.150.00) M/Cte c. Un último pago correspondiente a doce (12) días del mes Diciembre de 2020 por valor de UN MILLON QUINIENTOS DIECISEIS MIL SESENTA PESOS ($1.516.060.00) M/Cte.

Plazo: Será hasta el (12) de (Diciembre) de 2020.

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE TÉCNICOS, TECNÓLOGOS Y/O PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑEN COMO INSTRUCTORES EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN TITULADA Y COMPLEMENTARIA EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN CON LA MEDIA TECNICA, EJECUTANDO HORA

CLÁUSULA (Nº2). OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos	Reuniones realizadas con las lideres de articulación de la media técnica,o cordinadoras para llevar a cabo la formación y desarrollo de los programas a cargo en la I.E, donde se imparte formación. (Internados de aremasain y camino verde)	Fotos y actas cargadas en anexos.
2	Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.	Desarrollo de la ejecución del proceso formativo, de Diseño de guías de aprendizaje. Diligenciar formato de evaluación de conocimiento, producto y desempeño. Elaboración de guías de aprendizaje	a. Proyecto formativo en el aplicativo Sofía plus. b. Planeación pedagógica subida al portafolio. c. Registro en Sofía plus. d. Guías de aprendizajes subida al portafolio y aplicativo blackboard. e. Portafolio de evidencia f. Lista de chequeo subidas al Portafolio de evidencia. g. Blackboad (Territorium)

3	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.	a. Informe de avance mensual, informes cualitativos por cada ficha, en los que se explican las fortalezas, debilidades y las acciones encaminadas al mejoramiento del proceso de formación.	Informe de actividades entregado a la coordinación y Líder del programa.
4	Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.	Se entrego al coordinador el plan de ejecución del proyecto formativo para su ejecución en la fecha estipulada.	Planeación pedagógica de proyecto formativo.
5	Acompañar la formalización de la forma asociativa que adopten para la explotación de la unidad productiva.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades
6	Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los proyectos productivos ejecutados.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades
7	Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus.	a. Asociar a los aprendices a la ruta de aprendizaje. b. Registro de inasistencia. c.Juicio evalu ativo de la competencia.	Registro Sofía plus
8	Compromiso de aplicar, durante Ministerio de Trabajo SERVICIO el período de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas	Recibir sensibilización e inscripción para la certificación de competencia en Orientar procesos formativos presenciales con base	Registro en el aplicativo Sistema de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (SECCL)

	de competencias que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	en los planes de formación concertadas	
9	Compromiso de capacitarse, durante el período de duración del contrato, en el idioma Inglés y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.	Matrícula y asistencia de la capacitación en Inglés	Registro en el aplicativo Sofía plus.
10	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades
11	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago	no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago
12	Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020. 13	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades
13	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación en el periodo objeto de pago.	Se cargaran las evidencias en el momento que se realicen las actividades.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, operador y periodo, recibo de pago en aportes de saud, pension y ARL. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)(**4336717173**) expedida por Proveedor de Tecnología de los Operadores Financieros SOI correspondiente al mes de Marzo del año 2020.

Evidencias en (2) folios

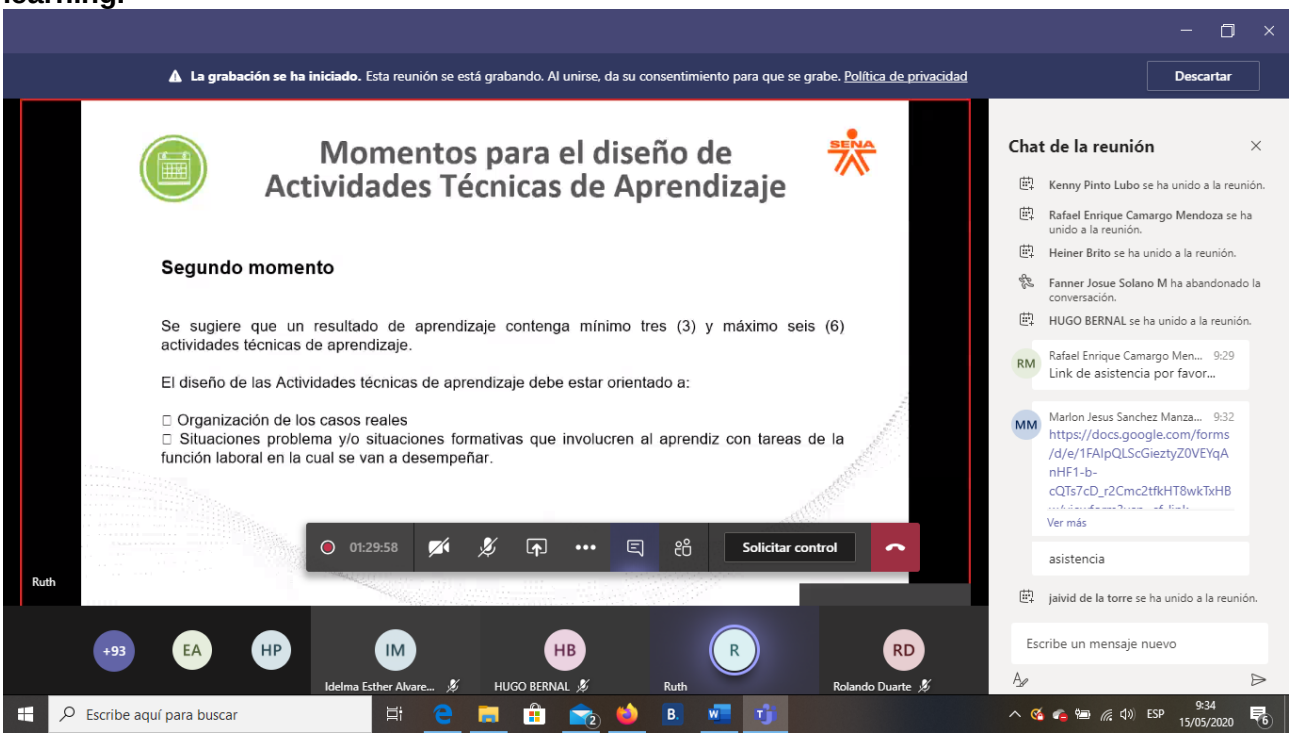
Cordialmente,

Firma
JORGE CORRALES ALDANA
Contratista
C.C. No. 92546742

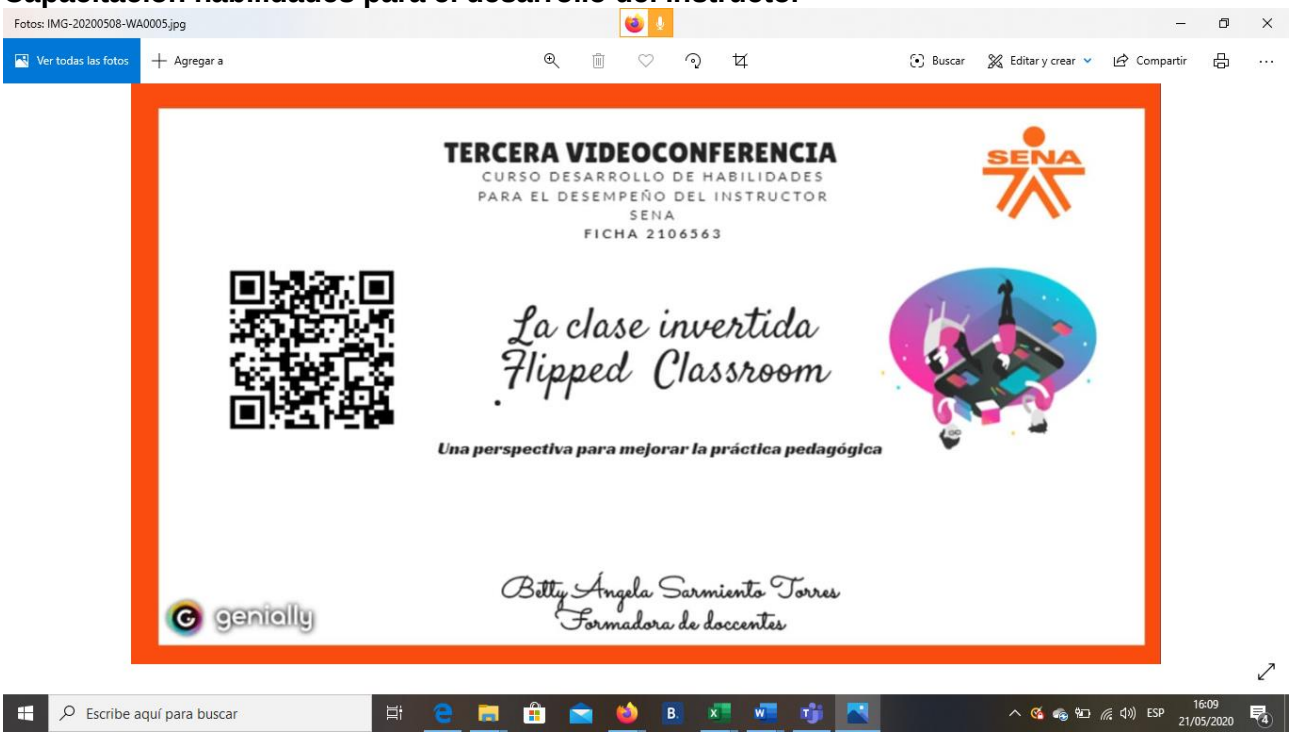
Recibí a satisfacción:

Firma
DELIA RAMOS BELLO
Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.1382332 de 2020**

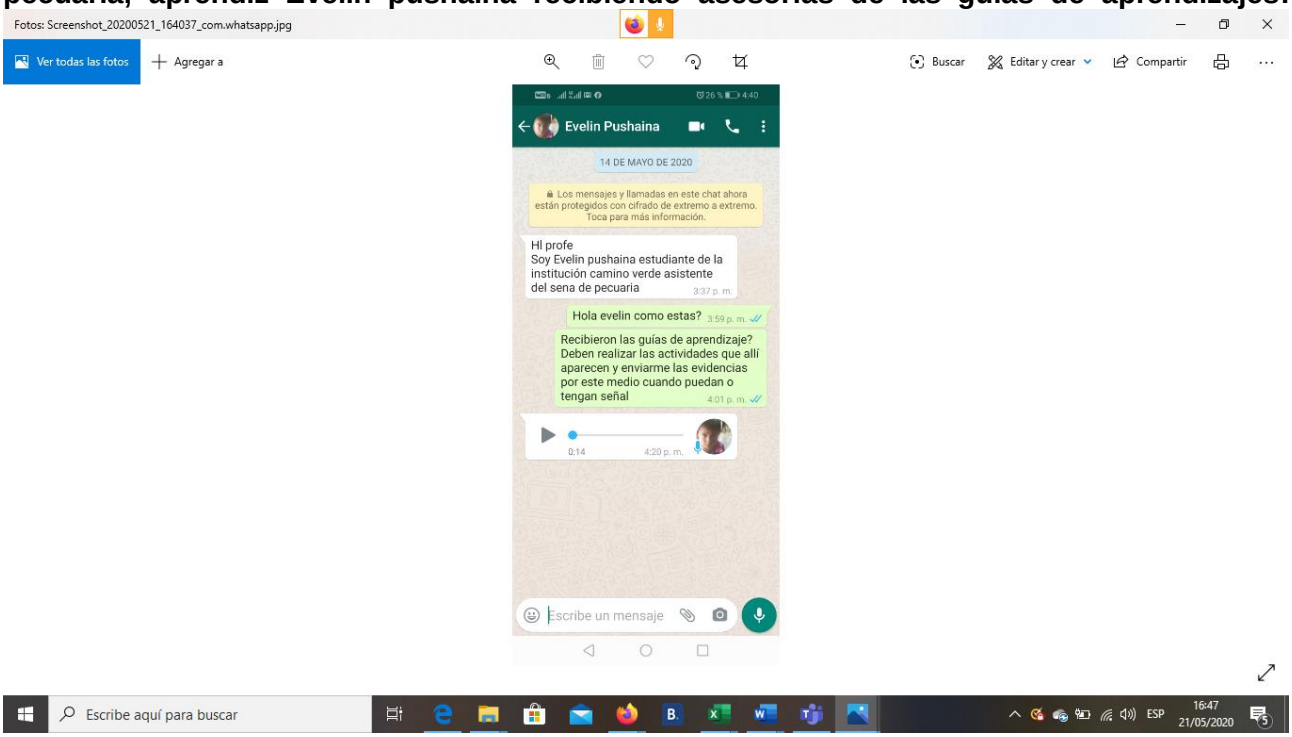
Capacitacion inducción reinducción. Formación pedagógica. Modelos pedagógicos para e-learning.



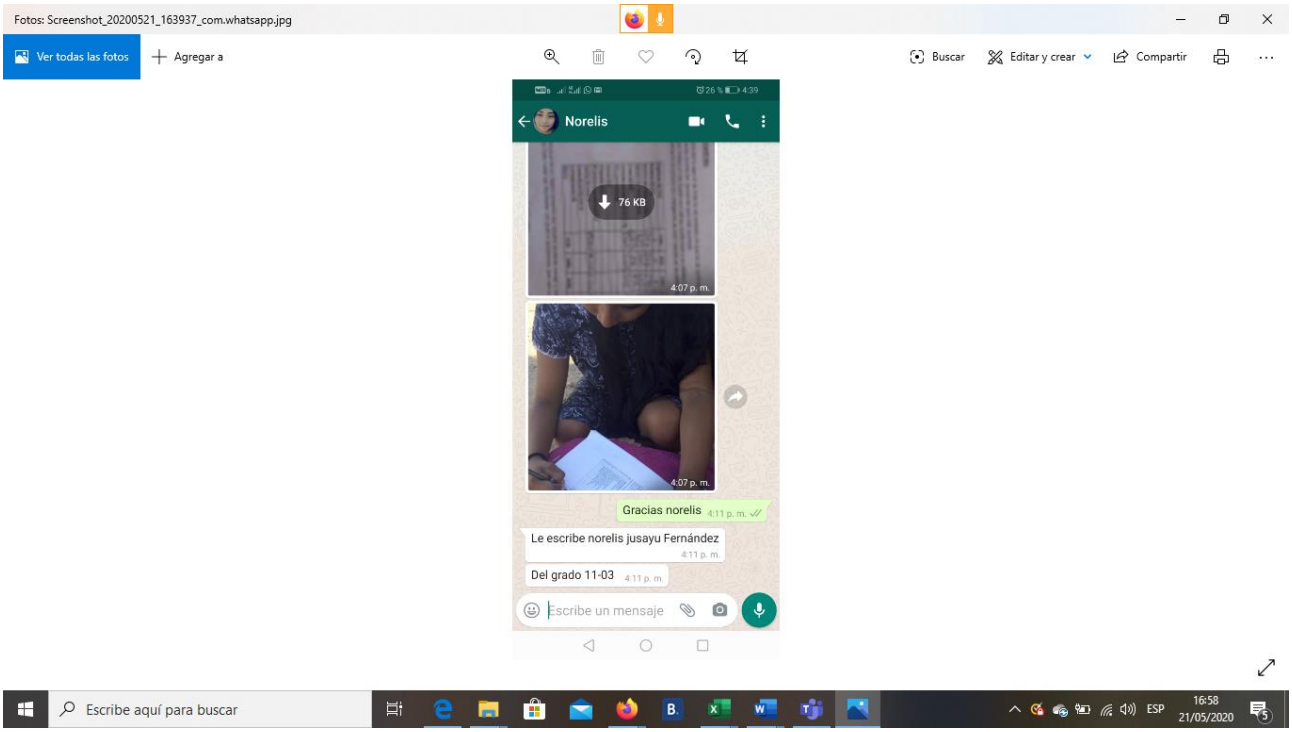
Capacitación habilidades para el desarrollo del instructor



Ficha:2090060 internado indígena de camino verde. Programa técnico en producción pecuaria, aprendiz Evelin pushaina recibiendo asesorías de las guias de aprendizajes.



Ficha: 1863679 internado de aremasain aprendiz Norelis Sapuana, ENVIO DE EVIDENCIA EN LA REALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.



ACTIVIDADES SEMANAL ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

MAYO DEL 4 AL 8 2020

TELETRABAJO

CODIGO DE FICHA	1858897	**GRADO**	11º
PROGRAMA DE FORMACION		TECNICO EN PRODUCCION PECUARIA	
RESULTADO APRENDIZAJE	realiza actividades reproductivas según plan de la empresa y recomendación técnicas.		

ACTIVIDADES

1. CONSULTA DE CARACTERISTICAS DE MACHO Y HEMBRA IDEAL PARA REPRODUCCION
2. CONSULTA ELEMENTOS QUE SE UTILIZAN EN EL PROCESO DE REPRODUCCION ANIMAL SEGÚN ESPECIE.
3. practica de campo que consiste en visitas a las diferentes unidades productivas que cuenta la institución para el diagnostico de cada una de ellas y evaluar su estado.
4. Situacion problemática, la cual debe leer cuidadosamente, desarrollar las preguntas y socializarlas de acuerdo a los lineamientos del instructor.

ESTRATEGIA UTILIZADA

Microsoft Team		WhatsApp		Correo Electronico		Fotocopias	**X**	Drive		otro			
OTRO CUAL	Guias de aprendizajes												

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

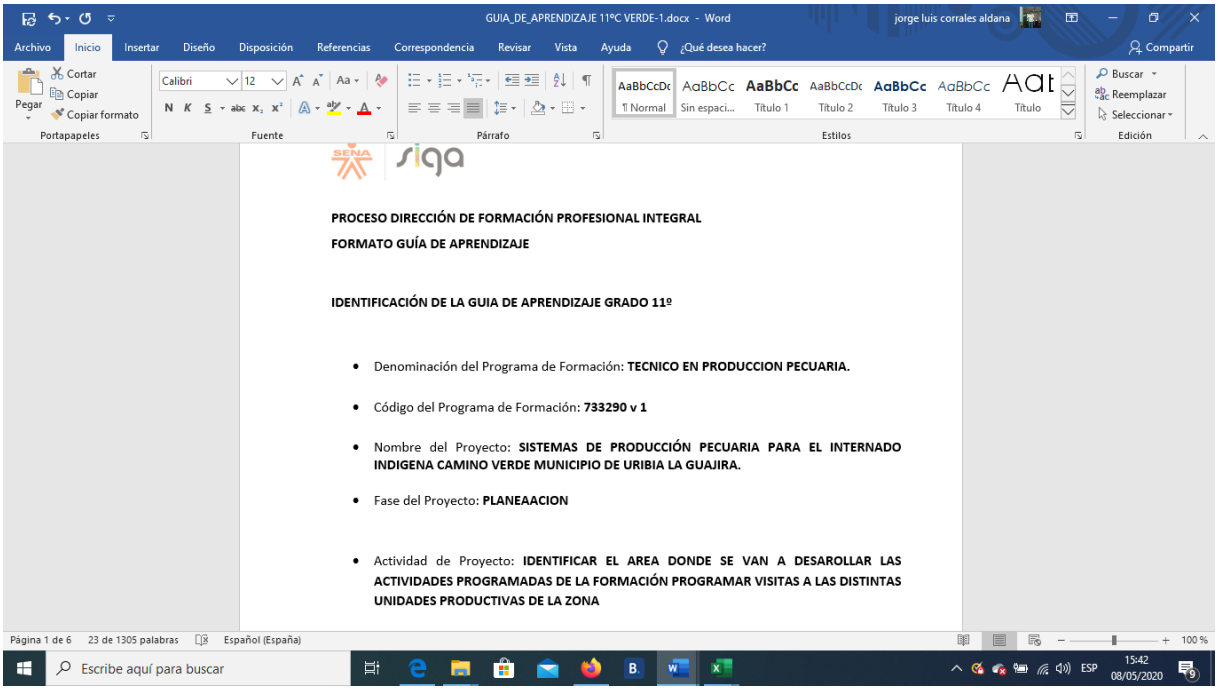
Existe una debilidad en la formación, la cual se presenta debido a la misma situacion de los medios de comunicación con los aprendices, (medios asincrónico) la cual consiste en que no hay una comunicación constante, directa y fluida con el aprendiz donde las dudas e inquietudes no son resueltas en el momento que el aprendiz lo requiera sino cuando se pueda tener contacto con el padre de familia, o las cordinadoras a través de mensaje o llamadas telefónicas en el momento que haya señal por parte de ellos.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

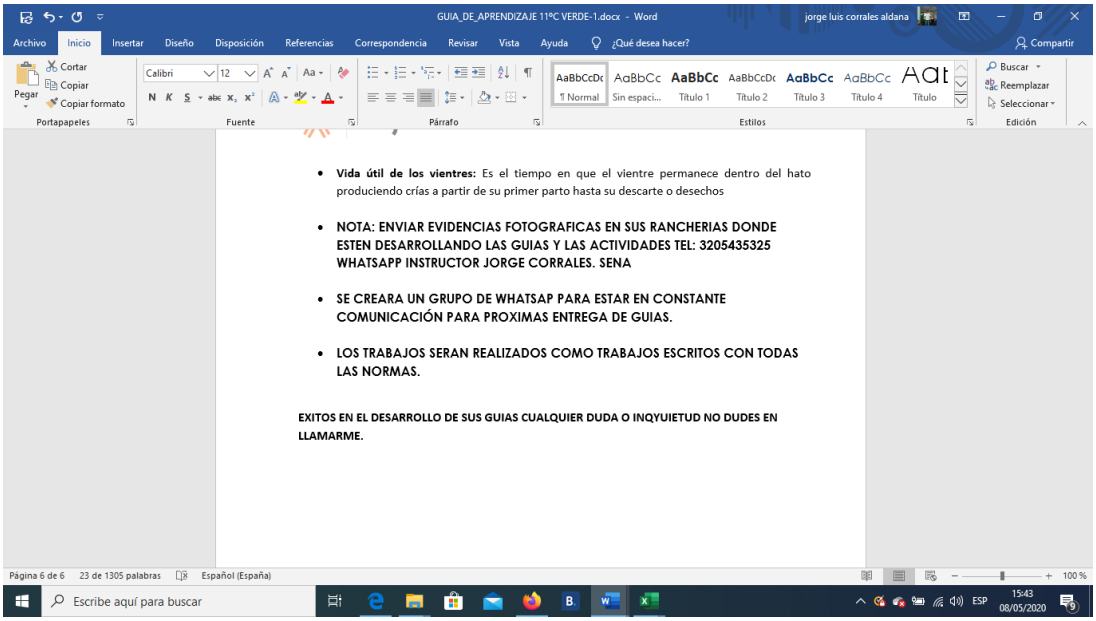
La institución convoca semanalmente a los padres de familia a travez de directorio telefónico para el envio de guias de aprendisajes de los entudientes, aprovechando ese medio y crear grupos de wahtsapp mejorando la comunicación con los aprendices para el direccionamiento de las clases en horarios establecidos en común acuerdo con el instructor. Se decide llamar a los estudiantes via telefónica para la recopilación de datos y creación de grupos para una mejor comunicación.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Se envían las guias de aprendisajes a la institución educativa para la realización de las mismas, individulamente en sus casas a travez de los padres de familia, los cuales son convocados para recibir ayudas alimenticias del estado y la vez se aprovecha el envio de actividades para que se logre el desarrollode la programación realizada en el programa de artuculacion con el SENA.



Guia de aprendizaje enviada ficha 1858897 grado 11º INTERNADO DE CAMINO VERDE, CADA APRENDIZ DEBE REALIZAR LA SIGUIENTE GUIA Y DEVOLVERLA REALIZADA A LA INTITUCION PARA HACERLA LLEGAR A EL INTRUCTOR.





Conversaciones con la secretaria del internado de camino verde Maria angelica. para la entrega de guias en la institución.

CANTIDAD DE APRENDICES	
Numero de aprendices matriculados,	**34**
No. Aprendices trabajando	**30**
No, aprendices por x modo de formacion	**30 aprendices trabajando por medio de guias.**

FIRMA INSTRUCTOR:

ACTIVIDADES SEMANAL ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

MAYO DEL 4 AL 8 2020

TELETRABAJO

CODIGO DE FICHA	1863479	**GRADO**	11º
PROGRAMA DE FORMACION		TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	
RESULTADO APRENDIZAJE	informar las novedades nutricionales, sanitarias, y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.		

ACTIVIDADES

1. alimentar aves, bovinos, porcinos, conejos, ovinos, y caprinos de acuerdo a la etapa productiva siguiento parametros tecnicos.
2. controlar consumo de agua y suplementos alimenticios de acuerdo a etapa productiva
3. Realizar tabla de productos y subproductos empleados en la alimentación animal.
4.

ESTRATEGIA UTILIZADA

Microsoft Team		WhatsApp		Correo Electronico		Fotocopias	**X**	Drive		otro	
OTRO CUAL	Guias de aprendizajes										

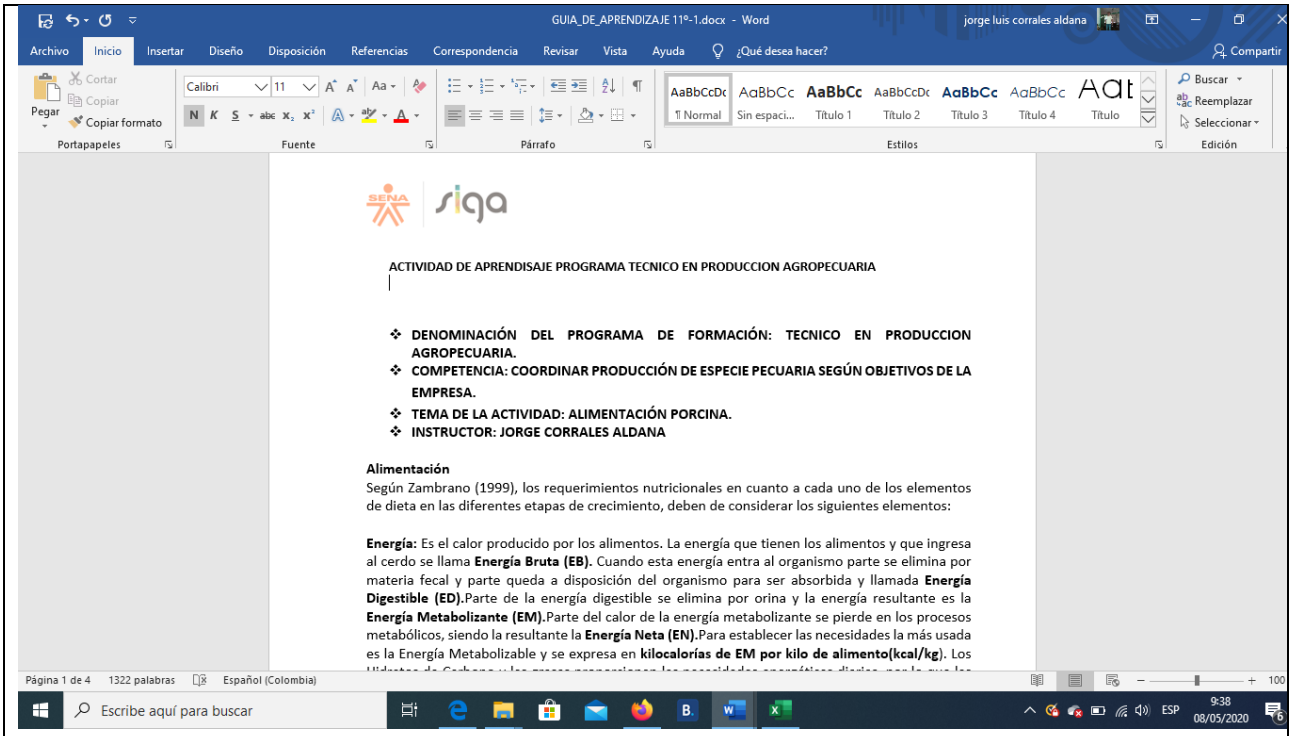
DIFICULTAD (SI LA HUBO)

Existe una debilidad en la formación, la cual se presenta debido a la misma situacion de los medios de comunicación con los aprendices, (medios asincrónico) la cual consiste en que no hay una comunicación constante, directa y fluida con el aprendiz donde las dudas e inquietudes no son resueltas en el momento que el aprendiz lo requiera sino cuando se pueda tener contacto con el padre de familia, o las cordinadoras a través de mensaje o llamadas telefónicas en el momento que haya señal por parte de ellos.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

La institución convoca semanalmente a los padres de familia a travez de directorio telefónico para el envio de guias de aprendisajes de los entudientes, aprovechando ese medio y crear grupos de wahtsapp mejorando la comunicación con los aprendices para el direccionamiento de las clases en horarios establecidos en común acuerdo con el instructor. Se decide llamar a los estudiantes via telefónica para la recopilación de datos y creación de grupos para una mejor comunicación.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



ACTIVIDAD DE APRENDISAJE PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

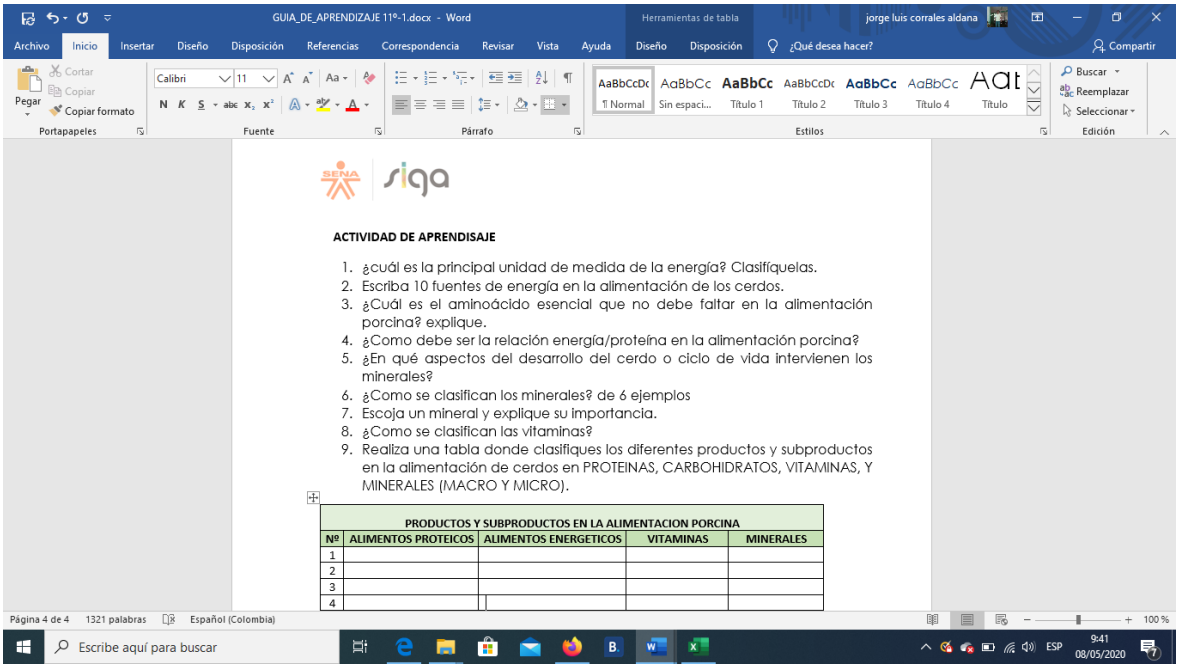
- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA.**
- **COMPETENCIA: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.**
- **TEMA DE LA ACTIVIDAD: ALIMENTACIÓN PORCINA.**
- **INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA**

Alimentación

Según Zambrano (1999), los requerimientos nutricionales en cuanto a cada uno de los elementos de dieta en las diferentes etapas de crecimiento, deben de considerar los siguientes elementos:

Energía: Es el calor producido por los alimentos. La energía que tienen los alimentos y que ingresa al cerdo se llama **Energía Bruta (EB)**. Cuando esta energía entra al organismo parte se elimina por materia fecal y parte queda a disposición del organismo para ser absorbida y llamada **Energía Digestible (ED).**Parte de la energía digestible se elimina por orina y la energía resultante es la **Energía Metabolizante (EM)**.Parte del calor de la energía metabolizante se pierde en los procesos metabólicos, siendo la resultante la **Energía Neta (EN).**Para establecer las necesidades la más usada es la Energía Metabolizable y se expresa en **kilocalorías de EM por kilo de alimento(kcal/kg)**. Los

Guia de aprendizaje enviada ficha 1863479 grado 11º INTERNADO DE AREMASAIN, CADA APRENDIZ DEBE REALIZAR LA SIGUIENTE GUIA Y DEVOLVERLA REALIZADA A LA INTITUCION PARA HACERLA LLEGAR A EL INTRUCTOR.



ACTIVIDAD DE APRENDISAJE

1. ¿cuál es la principal unidad de medida de la energía? Clasifíquelas.
2. Escriba 10 fuentes de energía en la alimentación de los cerdos.
3. ¿Cuál es el aminoácido esencial que no debe faltar en la alimentación porcina? explique.
4. ¿Como debe ser la relación energía/proteína en la alimentación porcina?
5. ¿En qué aspectos del desarrollo del cerdo o ciclo de vida intervienen los minerales?
6. ¿Como se clasifican los minerales? de 6 ejemplos
7. Escoja un mineral y explique su importancia.
8. ¿Como se clasifican las vitaminas?
9. Realiza una tabla donde clasifiques los diferentes productos y subproductos en la alimentación de cerdos en PROTEINAS, CARBOHIDRATOS, VITAMINAS, Y MINERALES (MACRO Y MICRO).

PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS EN LA ALIMENTACION PORCINA				
Nº	ALIMENTOS PROTEICOS	ALIMENTOS ENERGETICOS	VITAMINAS	MINERALES
1				
2				
3				
4				

CANTIDAD DE APRENDICES	
Numero de aprendices matriculados,	**34-4 retirados**
No. Aprendices trabajando	**30**
No, aprendices por x modo de formacion	**30 aprendices trabajando por medio de guias y 5 solo por whatsapp.**

FIRMA INSTRUCTOR: 

ACTIVIDADES SEMANAL ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

MAYO DEL 4 AL 8 2020

TELETRABAJO

CODIGO DE FICHA	2090060	**GRADO**	10º
PROGRAMA DE FORMACION		TECNICO EN PRODUCCION PECUARIA	
RESULTADO APRENDIZAJE	alistar potreros, instalaciones, equipos, herramientas e insumos para la alimentación animal según especie, estado productivo y procedimiento estipulado.		

ACTIVIDADES
1. Actividades de reflexión inicial y de identificacion de conocimientos. Texto para analizar situación actual de las explotaciones pecuarias en Colombia.
2. Elaborar una lista de necesidades para la preparación necesaria, de instalaciones, potreros y equipos al momento de hacer el recibimiento y almacenamiento de alimentos y materias primas en el área avícola y porcina.
3. Consulta de términos: utilizando diccionario o internet para la apropiación de vocabulario.
4. Reconocimiento de elementos, implementos y materiales en la alimentación animal según especie, dibujos.

ESTRATEGIA UTILIZADA													
Microsoft Team		WhatsApp		Correo Electronico		Fotocopias	**X**	Drive		otro			
OTRO CUAL	Guias de aprendizajes												

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Existe una debilidad en la formación, la cual se presenta debido a la misma situacion de los medios de comunicación con los aprendices, (medios asincrónico) la cual consiste en que no hay una comunicación constante, directa y fluida con el aprendiz donde las dudas e inquietudes no son

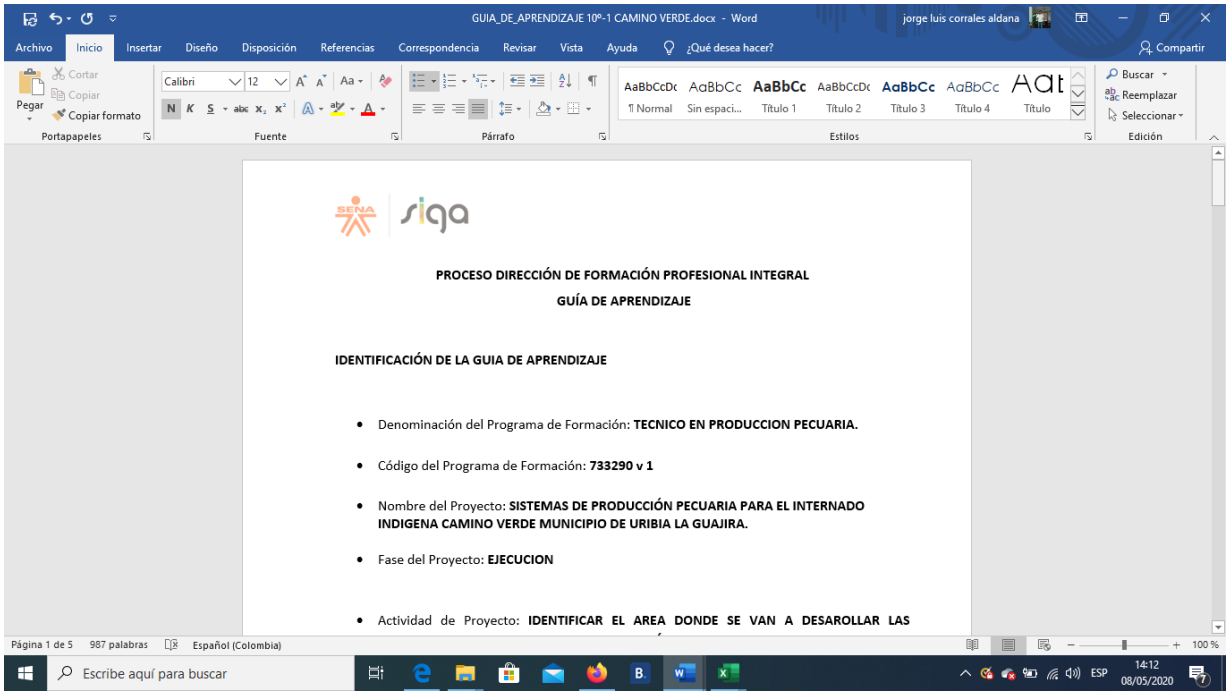
resueltas en el momento que el aprendiz lo requiera sino cuando se pueda tener contacto con el padre de familia, o las cordinadoras a través de mensaje o llamadas telefónicas en el momento que haya señal por parte de ellos.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

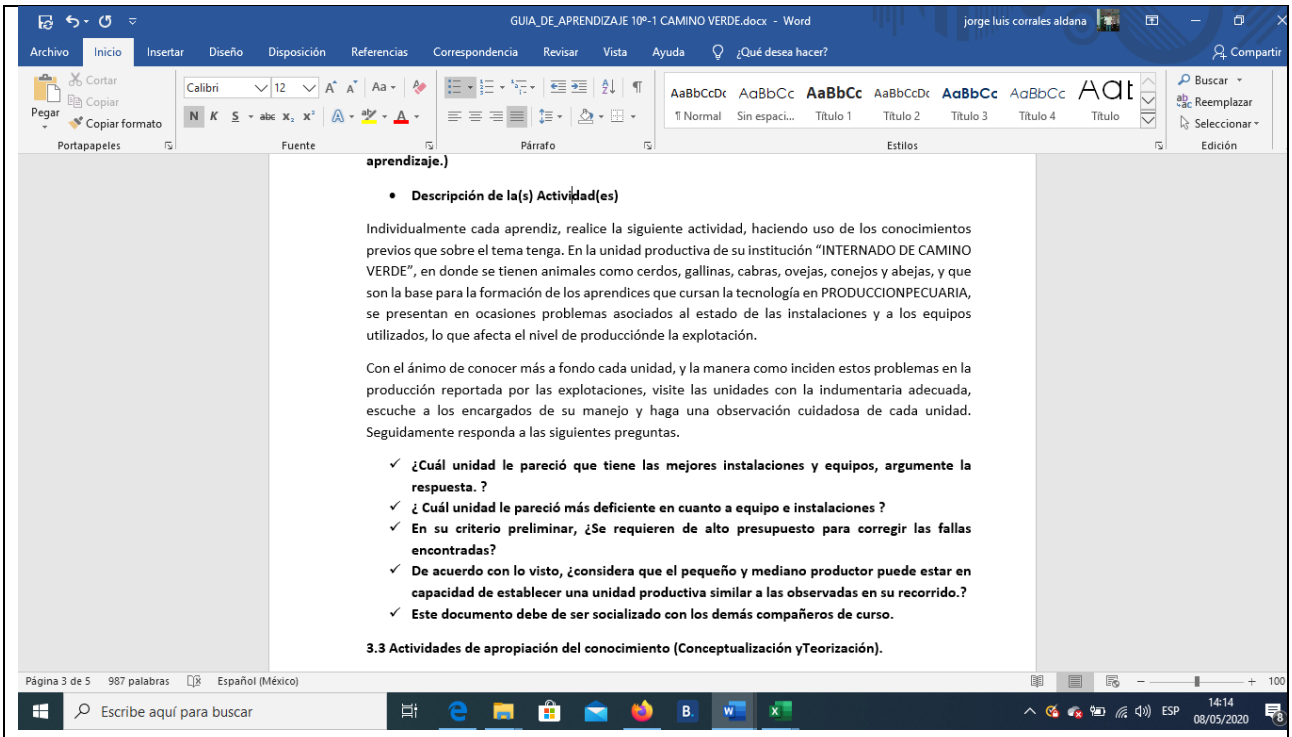
La institución convoca semanalmente a los padres de familia a travez de directorio telefónico para el envio de guias de aprendisajes de los entudientes, aprovechando ese medio y crear grupos de wahtsapp mejorando la comunicación con los aprendices para el direccionamiento de las clases en horarios establecidos en común acuerdo con el instructor. Se decide llamar a los estudiantes via telefónica para la recopilación de datos y creación de grupos para una mejor comunicación.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Se envían las guias de aprendisajes a la institución educativa para la realización de las mismas, individulamente en sus casas a travez de los padres de familia, los cuales son convocados para recibir ayudas alimenticias del estado y la vez se aprovecha el envio de actividades para que se logre el desarrollode la programación realizada en el programa de artuculacion con el SENA.



Guia de aprendizaje enviada ficha 1858897 grado 11º INTERNADO DE CAMINO VERDE, CADA APRENDIZ DEBE REALIZAR LA SIGUIENTE GUIA Y DEVOLVERLA REALIZADA A LA INTITUCION PARA HACERLA LLEGAR A EL INTRUCTOR.


GUIA_DE_APRENDIZAJE 10º-1 CAMINO VERDE.docx - Word
jorge luis corrales aldana
Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir
Pegar Cortar Copiar Copiar formato
Calibri 12
Buscar Reemplazar Seleccionar
Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición
aprendizaje.)
Descripción de la(s) Actividad(es)
Individualmente cada aprendiz, realice la siguiente actividad, haciendo uso de los conocimientos previos que sobre el tema tenga. En la unidad productiva de su institución "INTERNADO DE CAMINO VERDE", en donde se tienen animales como cerdos, gallinas, cabras, ovejas, conejos y abejas, y que son la base para la formación de los aprendices que cursan la tecnología en PRODUCCIONPECUARIA, se presentan en ocasiones problemas asociados al estado de las instalaciones y a los equipos utilizados, lo que afecta el nivel de produccióndne la explotación.
Con el ánimo de conocer más a fondo cada unidad, y la manera como inciden estos problemas en la producción reportada por las explotaciones, visite las unidades con la indumentaria adecuada, escuche a los encargados de su manejo y haga una observación cuidadosa de cada unidad. Seguidamente responda a las siguientes preguntas.
¿Cuál unidad le pareció que tiene las mejores instalaciones y equipos, argumente la respuesta. ?
¿ Cuál unidad le pareció más deficiente en cuanto a equipo e instalaciones ?
En su criterio preliminar, ¿Se requieren de alto presupuesto para corregir las fallas encontradas?
De acuerdo con lo visto, ¿considera que el pequeño y mediano productor puede estar en capacidad de establecer una unidad productiva similar a las observadas en su recorrido.?
Este documento debe de ser socializado con los demás compañeros de curso.
3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización yTeorización).
Página 3 de 5 987 palabras Español (México)
Escribe aquí para buscar
ESP 14:14 08/05/2020



Conversaciones con la secretaria del internado de camino verde Maria angelica. para la entrega de guias en la institución.

CANTIDAD DE APRENDICES	
Numero de aprendices matriculados,	**30**
No. Aprendices trabajando	**30**
No, aprendices por x modo de formacion	**30 aprendices trabajando por medio de guias.**

FIRMA INSTRUCTOR:

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: MAYO DEL 11 AL 15 2020

TELETRABAJO

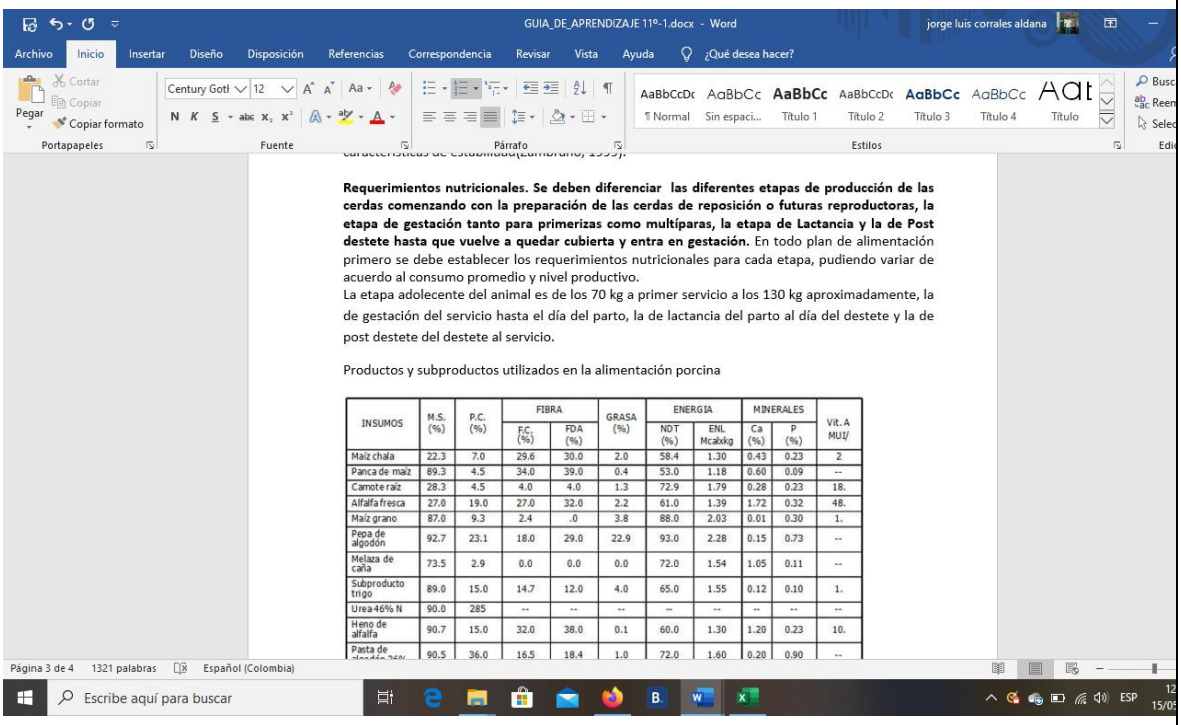
DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado indígena san Antonio de aremasain*		
CODIGO DE FICHA:	*1863479*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción agropecuaria*		
COMPETENCIA:	*coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecucion	**No. DE LA GUIA:**	**1**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1*.Realiza una tabla donde clasifiques los diferentes productos y subproductos en la alimentación de cerdos: PROTEINAS, CARBOHIDRATOS, VITAMINAS, Y MINERALES (MACRO Y MICRO).*
2.*Taller de alimentación porcina de acuerdo a material enviado (cartilla de alimentación porcina)*
3.*resolver glosario de términos*
4.describa un paso a paso donde realice el alistamiento de la unidad porcina, en su institución en la llegada de un lote de hembras de remplazo.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Hasta el momento se han entregado las 30 guias de aprendizajes a la coordinación de la institución educativa donde se les hace entrega a los aprendices cada 15 dias por parte de la institución sin mayor contratiempo.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

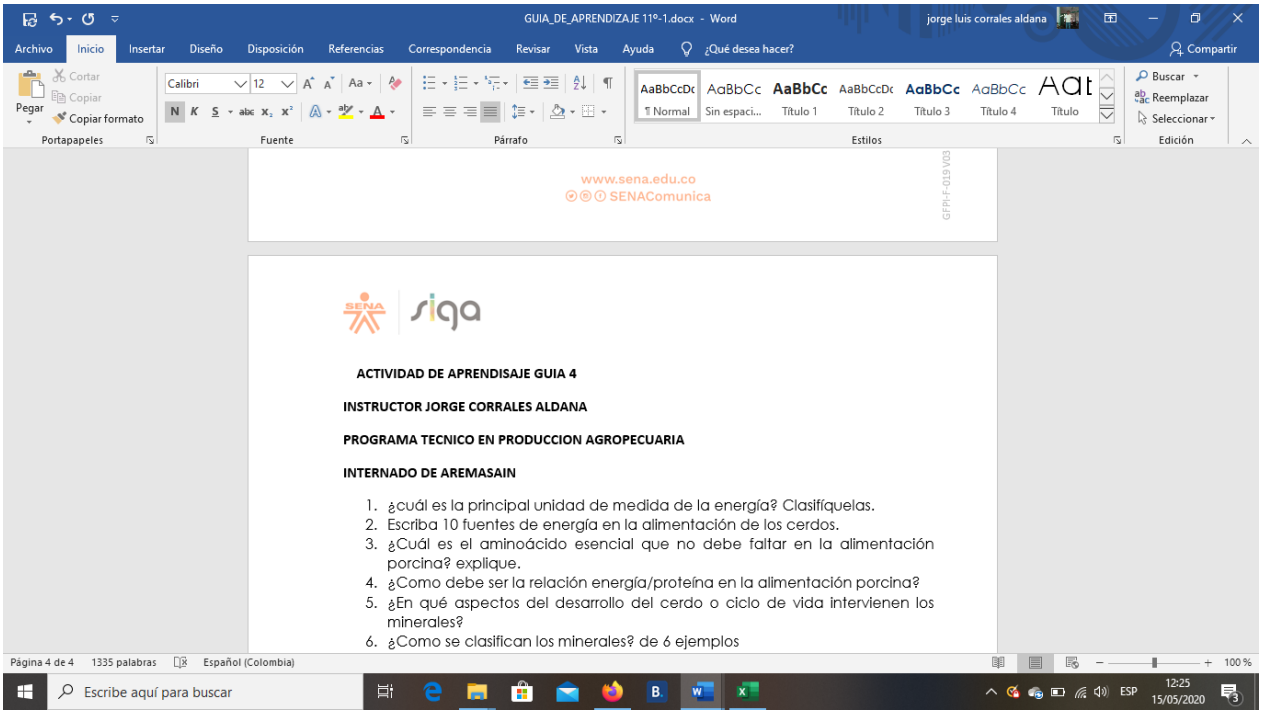
FICHA 1863479 INTERNADO INDIGENA SAN ANTONIO DE AREMASAIN, EVIDENCIA DE GUIA Y ACTIVIDADES ENVIADAS A LOS APRENDICES.



Requerimientos nutricionales. Se deben diferenciar las diferentes etapas de producción de las cerdas comenzando con la preparación de las cerdas de reposición o futuras reproductoras, la etapa de gestación tanto para primerizas como multíparas, la etapa de Lactancia y la de Post destete hasta que vuelve a quedar cubierta y entra en gestación. En todo plan de alimentación primero se debe establecer los requerimientos nutricionales para cada etapa, pudiendo variar de acuerdo al consumo promedio y nivel productivo.
La etapa adolecente del animal es de los 70 kg a primer servicio a los 130 kg aproximadamente, la de gestación del servicio hasta el día del parto, la de lactancia del parto al día del destete y la de post destete del destete al servicio.

Productos y subproductos utilizados en la alimentación porcina

INSUMOS	M.S. (%)	P.C. (%)	FIBRA		GRASA (%)	ENERGIA		MINERALES		Vit. A MUI/
			F.C. (%)	FDA (%)		NDT (%)	ENL Mcal/kg	Ca (%)	P (%)	
Maíz chala	22.3	7.0	29.6	30.0	2.0	58.4	1.30	0.43	0.23	2
Panca de maíz	89.3	4.5	34.0	39.0	0.4	53.0	1.18	0.60	0.09	--
Camote raíz	28.3	4.5	4.0	4.0	1.3	72.9	1.79	0.28	0.23	18.
Alfalfa fresca	27.0	19.0	27.0	32.0	2.2	61.0	1.39	1.72	0.32	48.
Maíz grano	87.0	9.3	2.4	.0	3.8	88.0	2.03	0.01	0.30	1.
Pepa de algodón	92.7	23.1	18.0	29.0	22.9	93.0	2.28	0.15	0.73	--
Melaza de caña	73.5	2.9	0.0	0.0	0.0	72.0	1.54	1.05	0.11	--
Subproducto trigo	89.0	15.0	14.7	12.0	4.0	65.0	1.55	0.12	0.10	1.
Urea 46% N	90.0	285	--	--	--	--	--	--	--	--
Heno de alfalfa	90.7	15.0	32.0	38.0	0.1	60.0	1.30	1.20	0.23	10.
Pasta de	90.5	36.0	16.5	18.4	1.0	72.0	1.60	0.20	0.90	--



www.sena.edu.co
SENAComunica

ACTIVIDAD DE APRENDISAJE GUIA 4

INSTRUCTOR JORGE CORRALES ALDANA

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

INTERNADO DE AREMASAIN

1. ¿cuál es la principal unidad de medida de la energía? Clasifíquelas.
2. Escriba 10 fuentes de energía en la alimentación de los cerdos.
3. ¿Cuál es el aminoácido esencial que no debe faltar en la alimentación porcina? explique.
4. ¿Como debe ser la relación energía/proteína en la alimentación porcina?
5. ¿En qué aspectos del desarrollo del cerdo o ciclo de vida intervienen los minerales?
6. ¿Como se clasifican los minerales? de 6 ejemplos


39 % 12:36
INTINSA-SENA FORMA...
Delfina, Ever, Hugo, Jaime, Luz, +...
Luz Marina
Reenviado
2,8 MB
26 fotos
10:01 p. m.
+ 26
10:01 p. m.
Buenas noches, envio las fotos de las entregas de las guias de Aprendizaje y los mercados, ya que algunos instructores me las han pedido como evidencias.
10:04 p. m.
+57 300 8086695
~David Fernandez P
Excelente labor, muy organizados, como siempre 👏👏👏💯
10:08 p. m.
Hugo Bernal Sena
Gracias seño. 🙏
11:46 p. m.
Escribe un mensaje

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. por falta de comunicación con medios tecnológicos con los aprendices solo uno de 30 aprendices envian evidencias fotográficas a travez de whatsapp.**
	2.las evidencias académicas serán devueltas por los aprendices una vez entren a labores presenciales ya que no se pudo manifiesta la coordinadora academica por razones de salubridad.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:

LUZ MARINA GUTIERREZ RUMER

Coordinadora academica INTINSA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: mayo DEL 11 AL 15 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado indígena camino verde*		
CODIGO DE FICHA:	*2090060*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*		
COMPETENCIA:	*APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecucion	**No. DE LA GUIA:**	**1**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
2. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***-***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1*.Actividades de reflexión Los recursos económicos limitados, que justifican el establecimiento de explotaciones pecuarias de especie menor que no cumplan con los mínimos estándares requeridos de calidad. Realiza informe critico.*

2.estudio de casos. De qué manera, el gobierno debe de contribuir, para elevar el nivel tecnológico de las explotaciones pecuarias de este tipo y Qué papel debe de asumir el SENA y sus egresados en el sector agropecuario, ante esta problematica ?

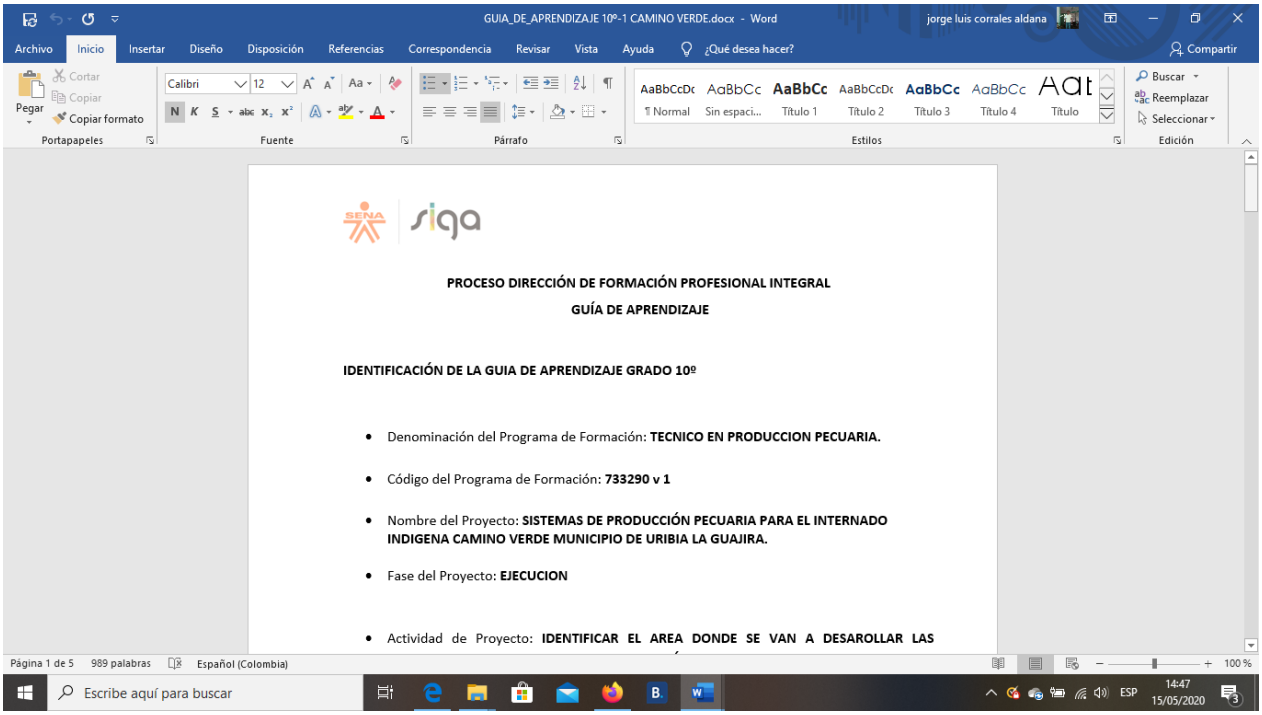
3.*resolver glosario de términos*

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

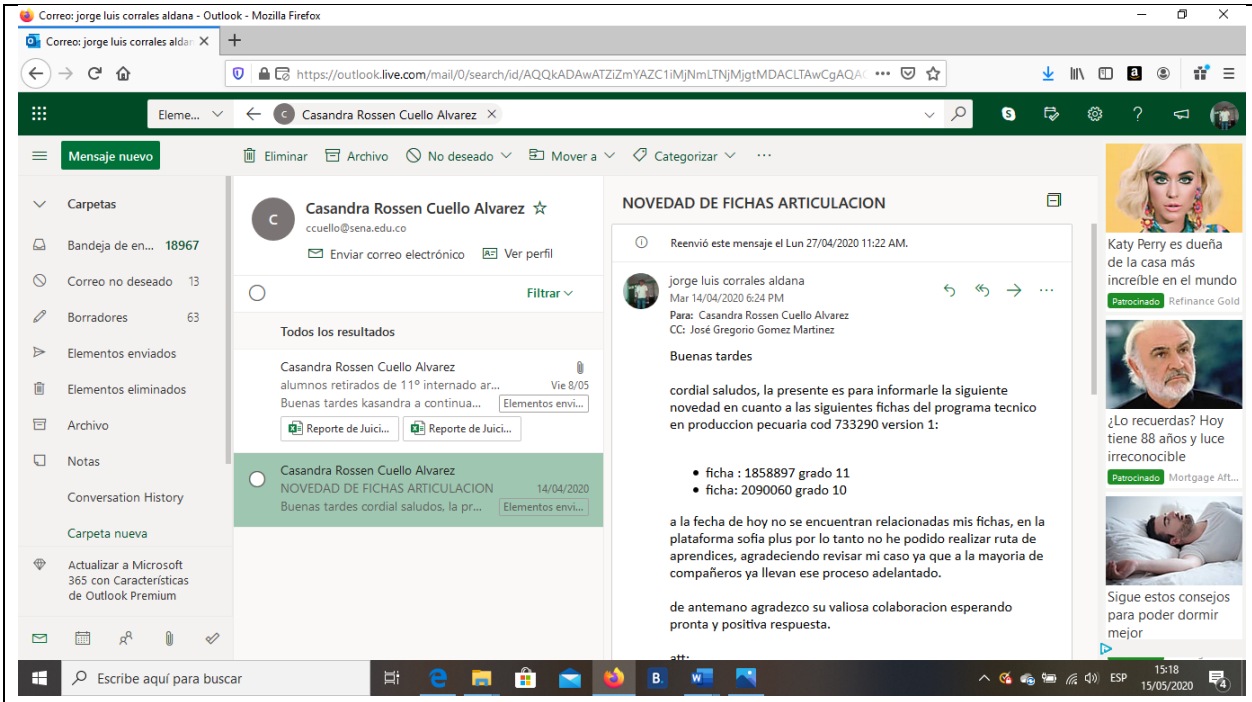
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

FICHA 1863479 INTERNADO INDIGENA CAMINO VERDE, EVIDENCIA DE GUIA Y ACTIVIDADES ENVIADAS A LOS APRENDICES. GRADO 10.





Comunicación con la coordinadora y aprendices para la entrega de guias ficha: 2090060 de la institución educativa internado de camino verde, Uribia la Guajira.



Correo enviado a la señora casandra cuello, por novedad en la ficha 2090060. No me aparece relacionada a mis fichas a la fecha 15 mayo 2020.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.**se ha solicitado de manera formal asociar la siguiente ficha 2090060, amis fichas pero no ha sido posible debido a inconvenientes en la plataforma sofia plus.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. por falta de comunicación con medios tecnológicos con los aprendices dos de 30 aprendices envian evidencias fotográficas a travez de whatsapp.**
	2.las evidencias académicas serán devueltas por los aprendices una vez entren a labores presenciales ya que no se pudo manifiesta la coordinadora academica por razones de salubridad.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora academica Internado camino verde.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: MAYO DEL 11 AL 15 2020

TELETRABAJO

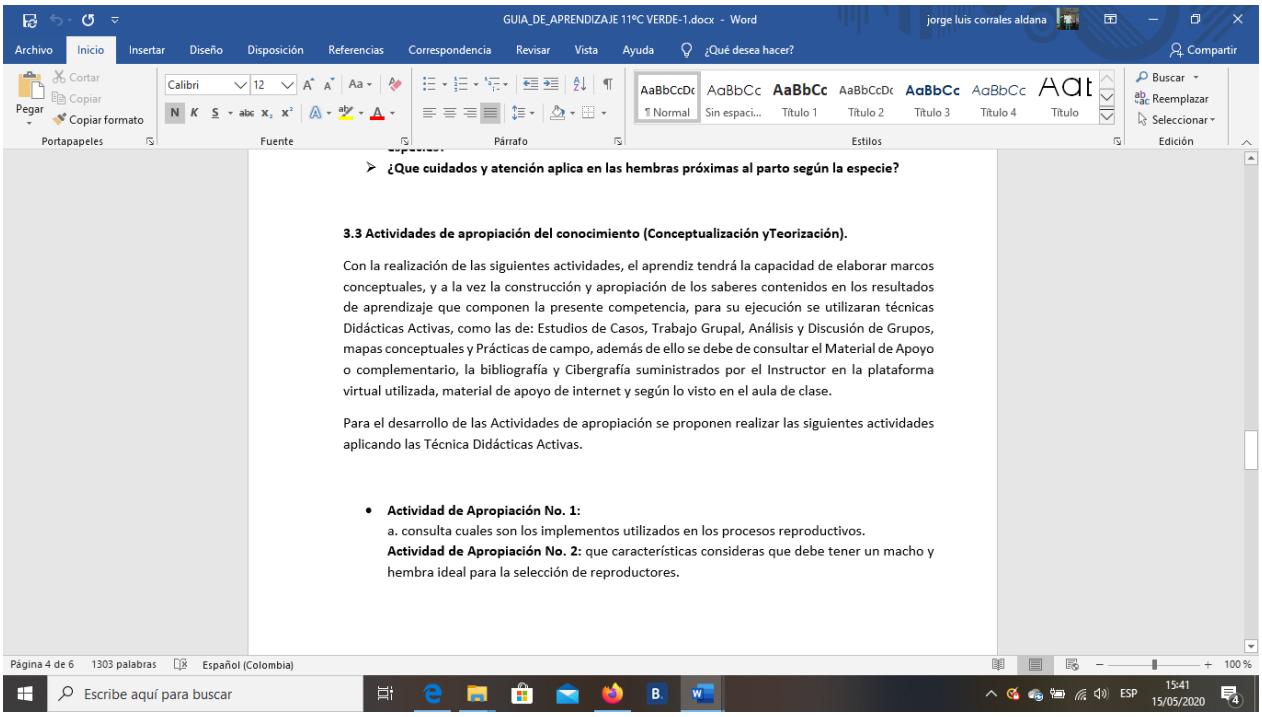
DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado indígena camino verde*		
CODIGO DE FICHA:	*1858897*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*		
COMPETENCIA:	*EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*ALISTAR MATERIALES, INSUMOS, SEMOVIENTES E INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	Ejecucion	**No. DE LA GUIA:**	**1**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***5***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***29***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***29***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1*.Actividades de reflexión principales factores que afectan la reproducción en las empresas agropecuarias.*
2.estudio de casos influencia de la genética en la producción animal
3.*resolver glosario de términos*
4. actividades reproductivas en macho y hembra.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

FICHA 1863479 INTERNADO INDIGENA CAMINO VERDE, EVIDENCIA DE GUIA Y ACTIVIDADES ENVIADAS A LOS APRENDICES. GRADO 11



Comunicación con la coordinadora y aprendices para la entrega de guias ficha: 1858897 de la institución educativa internado de camino verde, Uribia la Guajira.

OBSERVACIONES

ADMINISTRATIVAS:	1
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.las evidencias académicas serán devueltas por los aprendices una vez entren a labores presenciales ya que no se pudo manifiesta la coordinadora academica por razones de salubridad.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora academica Internado camino verde.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: MAYO DEL 18 AL 22 2020

TELETRABAJO

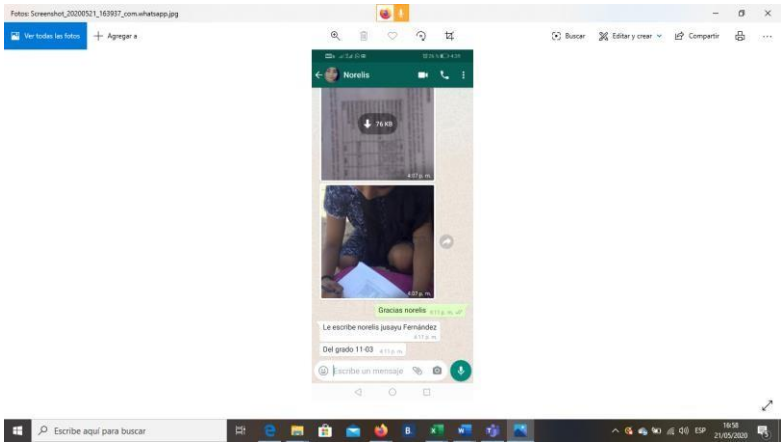
DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado indígena san Antonio de aremasain*			
CODIGO DE FICHA:	*1863479*	***GRADO:***	*11*	
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción agropecuaria*			
COMPETENCIA:	*coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie.*			
	2.			
FASE DEL PROYECTO:	Ejecucion	**No. DE LA GUIA:**	**3**	

DATOS DE LA ESTRATEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

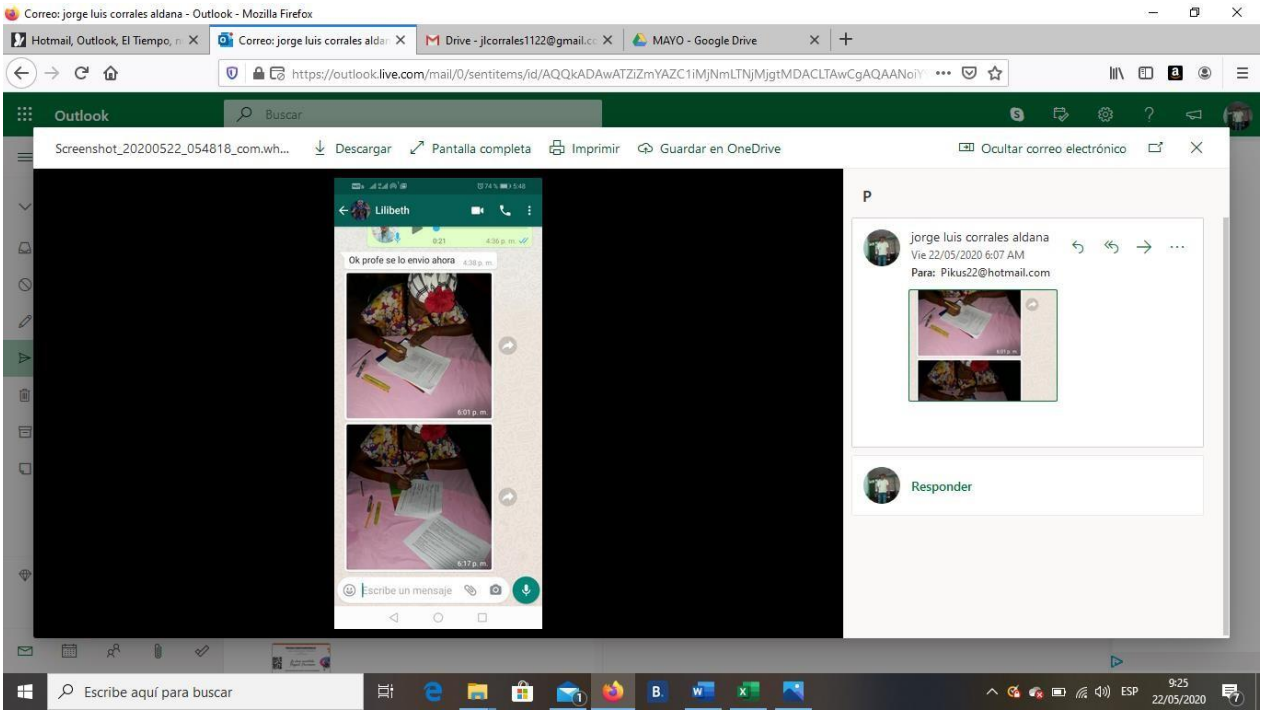
ACTIVIDADES
1. **envio de guias de aprendizajes a travez de la coordinadora de articulación de la institución educativa.**
2.Asesorias telefónicas a los aprendices para aclaración de inquietudes en las actividades.
3.**realizar llamadas telefónicas a los aprendices para el seguimiento de las actividades.**
.

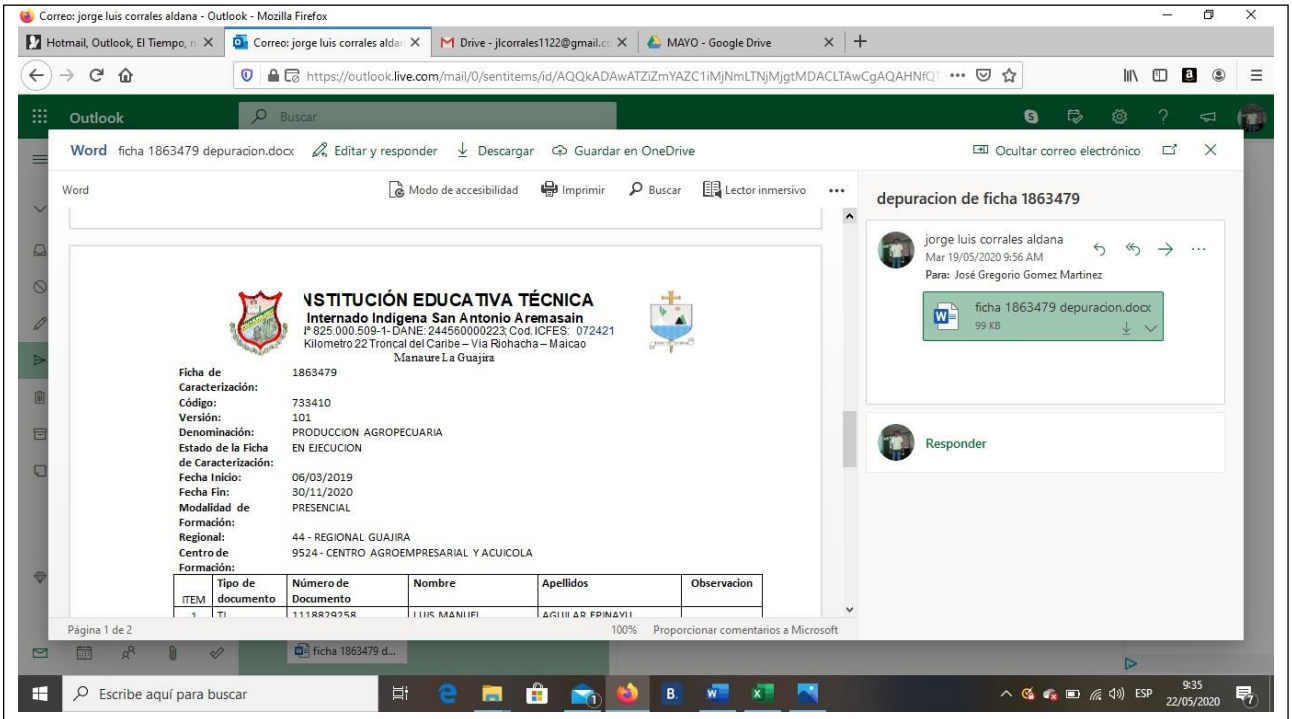
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• **Algunos aprendices no presentan los medios adecuados para el envio de evidencias, al instructor, manifestando que no cuentan con teléfonos inteligentes para el envio de fotos y demás evidencias.**
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• **Se decide elaborar portafolio de evidencias físico donde los aprendices envíen lostalleres para su revisión cada fin de mes, ya que se les dificulta el envio semanal de las evidencias.**
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

FICHA 1863479 INTERNADO INDIGENA SAN ANTONIO DE AREMASAIN, EVIDENCIA ELABORACION DE GUIAS. Y ASESORIAS VIA CHAT. NORELIS SAPUANA.

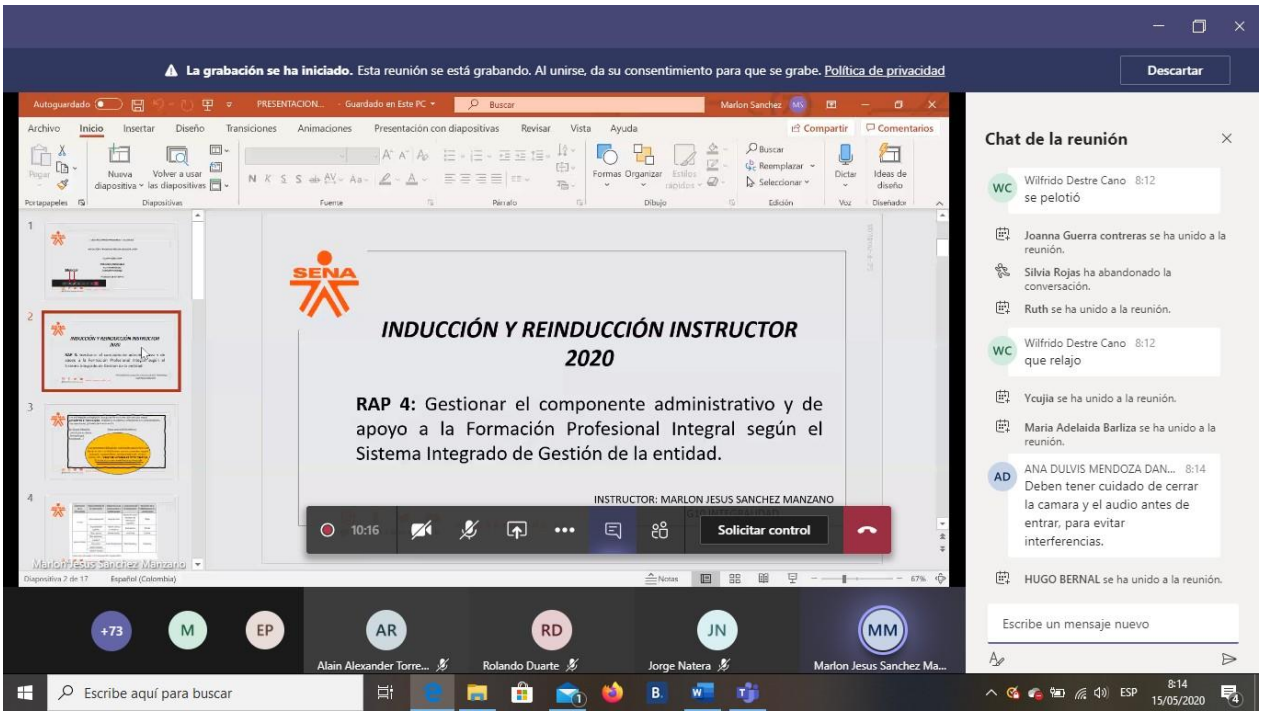


Lilibeth narvaez envio de evidencias FICHA *1863479 INTERNADO INDIGENA DE AREMASAIN.*





CORREO ENVIADO A LA INTITUCION PARA LA DEPURACION DE FICHA *1863479INTERNADO INDIGENA DE AREMASAIN.*



CAPASITACION INDUCCION – REINDUCCION A INSTRUCTORES DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION DE LA CALIDAD.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1. Capasitacion**
	2.las evidencias académicas serán devueltas por los aprendices una vez entren a labores presenciales. manifiesta la coordinadora academica por razones de salubridad.
	3.envio de correo electrónico a institución educativa para actualización y depuración de aprendices matriculados en el programa.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR:



COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:

LUZ MARINA GUTIERREZ RUMER

Coordinadora academica INTINSA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: mayo DEL 18 AL 22 2020

TELETRABAJO

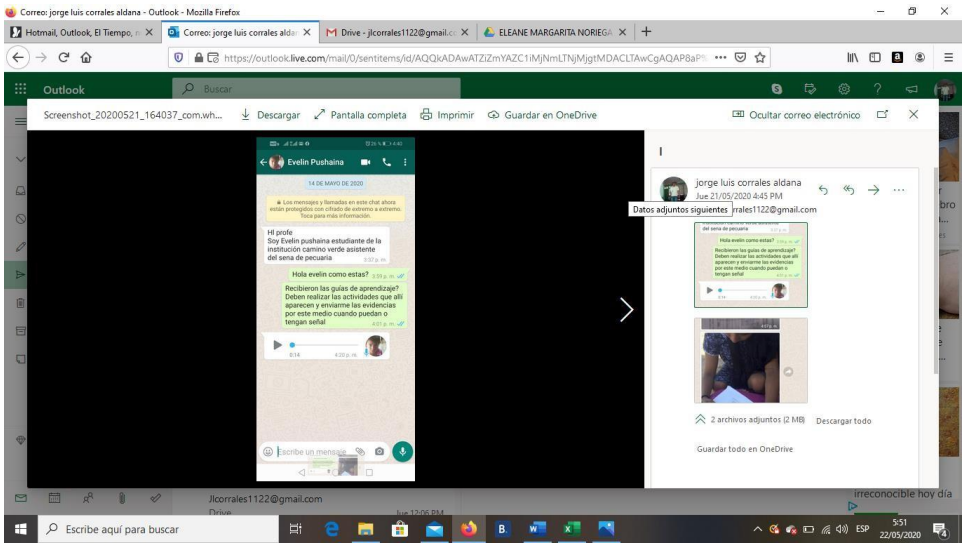
DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado indígena camino verde*			
CODIGO DE FICHA:	*2090060*	***GRADO:***	*10*	
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*			
COMPETENCIA:	*APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.*			
	2.			
FASE DEL PROYECTO:	Ejecucion	**No. DE LA GUIA:**	**3**	

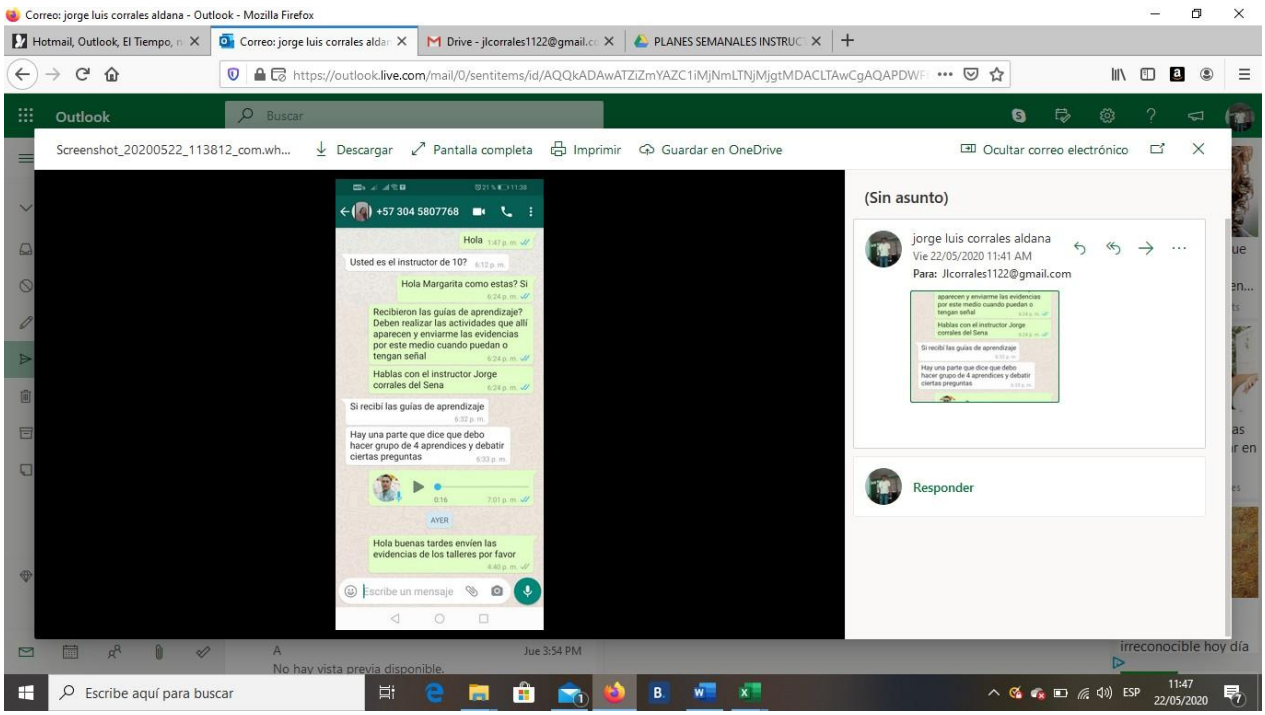
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
2. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***-***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***30***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. ENVIO DE GUIS FISICAS A LA INTITUCION EDUCATIVA A TRAVES DE LA CORDINADORA ACADEMICA.
2.ASESORIAS ACADEMICAS POR TELEFONO Y CHAT.
3.RECEPCION DE EVIDENCIAS Y CORRECCION DE TALLERES
4.ENVIO DE CORREO ELECTRONICO A LA CORDINADORA ACADEMICA PARA DEPURACION DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
La dificultadad que se presento esta semana fue que no se encontraban carros que llevaran las guias a la institución educativa, ya que anteriormente la misma coordinadora las hacia llegar, pero esta vez como ella ya se encontraba en la comunidad me toco buscar a mi los medios para hacerlas llegar.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
El envio de las guias esta semana significo aumento en los costos por envio al incrementarse los fletes al no haber carros que viajaran para la institución, pero al final se pudo enviar las guias.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

FICHA 1858897 INTERNADO INDIGENA CAMINO VERDE, EVIDENCIA DE GUIA Y ACTIVIDADES ENVIADAS A LOS APRENDICES. GRADO 10





Evidencia de asesorías por chat y llamadas telefónicas, 95 % de los aprendices no cuentan con medios de comunicación apropiados para la comunicación y envio de evidencias, como fotos, además la comunicación via telefónica es deficiente en algunos momentos debido a la baja cobertura de señal.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.**la siguiente ficha 2090060 presenta inconvenientes, la cual no ha sido asociada a mis fichas. Se le hace seguimiento para su posterior solución. .no se evidencia el total de horas académicas en sofia plusdebido a inconvenientes en las hora programadas por inconvenientes en las fichas.**
	2
	3.
ACADEMICAS:	**1. por falta de comunicación con medios tecnológicos con los aprendices dos de 30 aprendices envian evidencias fotográficas a travez de whatsapp.**
	2.las evidencias académicas serán devueltas por los aprendices una vez entren a labores presenciales ya que no se pudo manifiesta la coordinadora academica por razones de salubridad.
	3. capacitación

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora academica Internado camino verde.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: MAYO DEL 18 AL 22 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Internado indígena camino verde*			
CODIGO DE FICHA:	*1858897*	***GRADO:***	*11*	
PROGRAMA DE FORMACION:	*Técnico en producción pecuaria*			
COMPETENCIA:	*EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1.REALIZAR ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PLAN DE LA EMPRESA Y RECOMENDACIONES TECNICAS.*			
	2.			
FASE DEL PROYECTO:	Ejecucion	**No. DE LA GUIA:**	**3**	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***34***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***5***	***CLASSROOM***	***-***
			WHATSAPP	***-***
	APRENDICES EN FORMACION:	***29***	***CORREO ELECTRONICO***	***-***
			FOTOCOPIA	***29***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	***-***
OTRO CUAL				

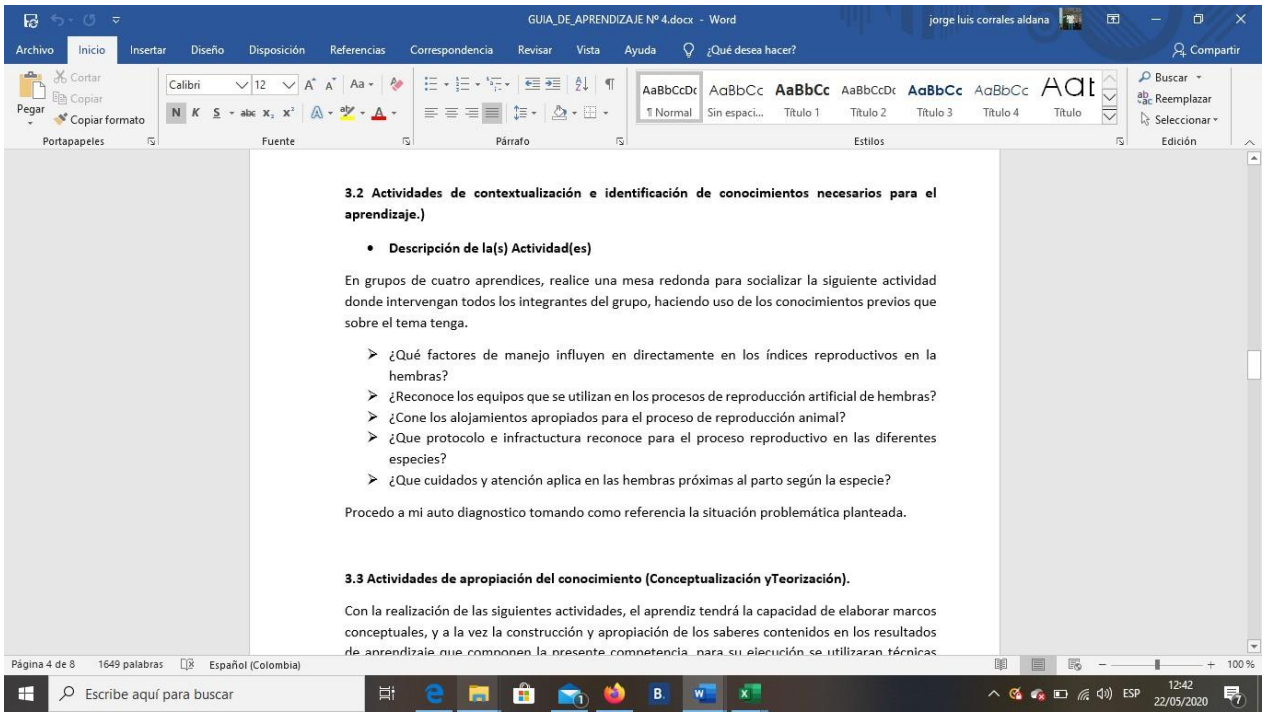
ACTIVIDADES
1. ENVIO DE GUIS FISICAS A LA INTITUCION EDUCATIVA A TRAVES DE LA CORDINADORA ACADEMICA.
2.ASESORIAS ACADEMICAS POR TELEFONO Y CHAT.
3.RECEPCION DE EVIDENCIAS Y CORRECCION DE TALLERES
4.ENVIO DE CORREO ELECTRONICO A LA CORDINADORA ACADEMICA PARA DEPURACION DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
La dificultadad que se presento esta semana fue que no se encontraban carros que llevaran las guias a la institución educativa, ya que anteriormente la misma coordinadora las hacia llegar, pero esta vez como ella ya se encontraba en la comunidad me toco buscar a mi los medios para hacerlas llegar.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

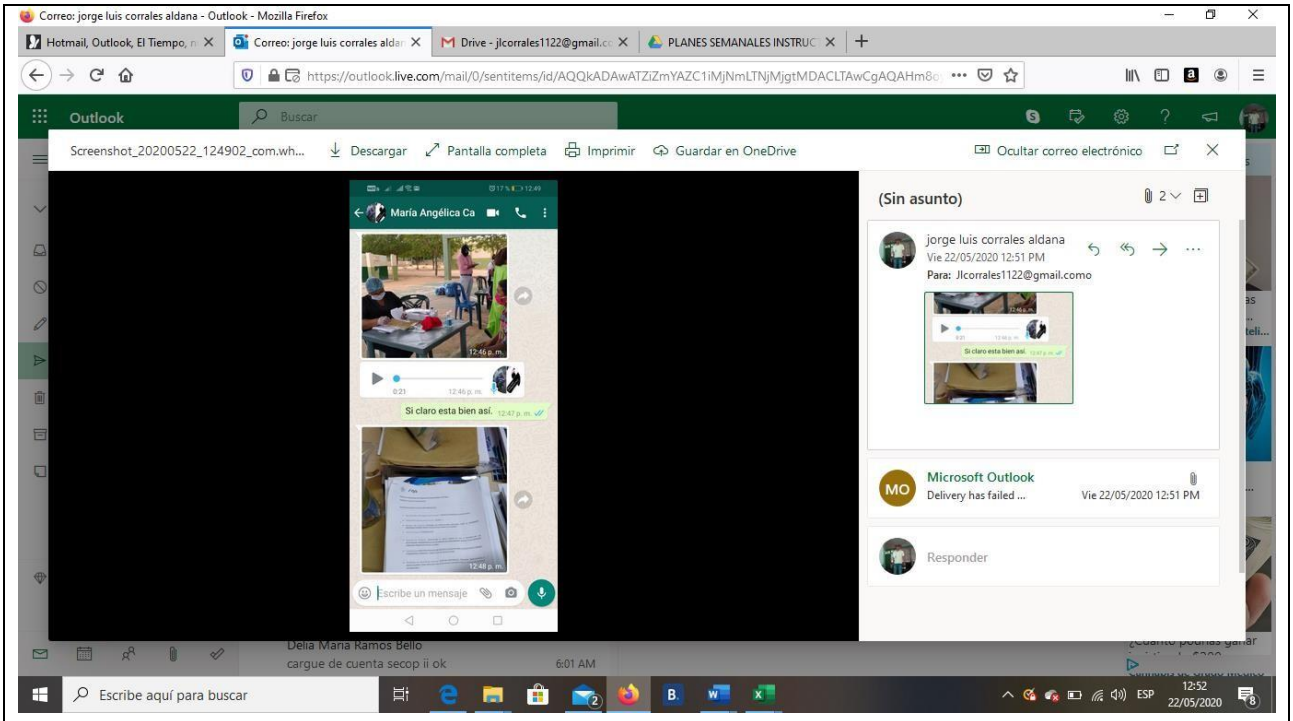
SE DECIDE ENVIAR EL PAQUETE DE GUIAS CON LA CANTIDAD SUFICIENTE PARA TRABAJAR PARA DOS SEMANAS, OPTIMIZANDO EL ENVIO DE ESTAS YA QUE SE DIFICULTA EL ENVIO A URIBIA DE ESTOS TALLERES.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

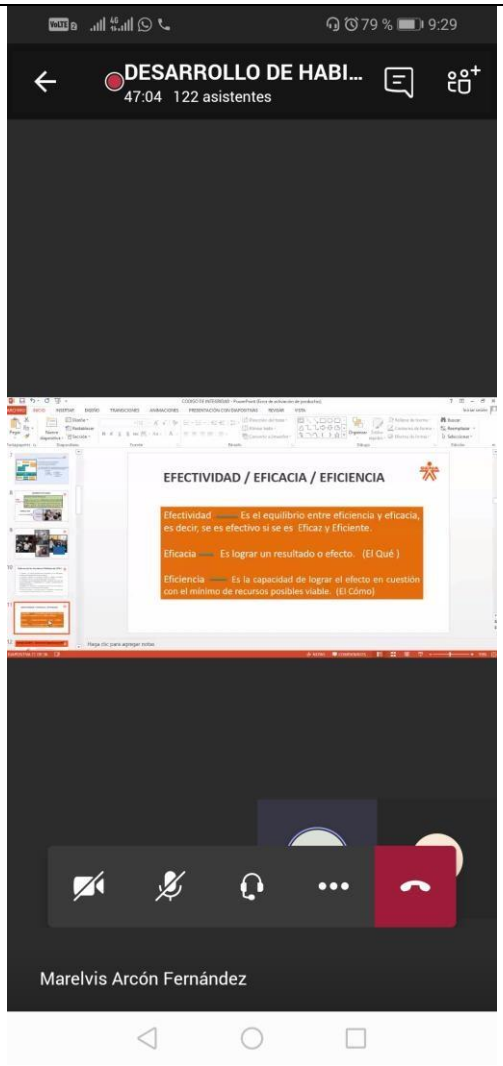
FICHA 1858897 INTERNADO INDIGENA CAMINO VERDE, EVIDENCIA DE GUIA Y ACTIVIDADES ENVIADAS A LOS APRENDICES. GRADO 11



Comunicación con la coordinadora y aprendices para la entrega de guias ficha: 1858897 de la institución educativa internado de camino verde, Uribia la Guajira.



ENTREGA DE GUIAS DE APRENDIZAJES A PADRES DE FAMILIA INTERNADO DE CAMINO VERDE URIBIA LA GUAJIRA.



CAPASITACION EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES A INSTRUCTORES.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.las evidencias académicas serán devueltas por los aprendices una vez entren a labores presenciales ya que no se pudo manifiesta la coordinadora academica por razones de salubridad.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JORGE CORRALES ALDANA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:

NANCY LEONAR ZUÑIGA

Coordinadora academica Internado camino verde.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE LUIS CORRALES ALDANA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 19/02/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 21/05/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1863479 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 115,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1858897 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR MATERIALES, INSUMOS, SEMOVIENTES E INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO

2. REALIZA ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PLAN DE LA EMPRESA Y RECOMENDACIÓN TECNCIA

3. MANIPULA SEMOVIENTES DURANTE ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS, SIGUIENDO PROCEDIMEIETNO

4. VERIFICAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	95,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	210,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JORGE LUIS CORRALES ALDANA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA