PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 30 de noviembre de 2024

Señor (a)
Silvio Alberto Galindo Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO No 6712152
Instructor G20
Dependencia Virtualización
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2024

Referencia: No 6712152 del año 2024

ALEXANDRA DAZA CIFUENTES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.790.660 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

QUINCE MILLONES CIENTO OCHENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($15.182.854).

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer correspondiente al mes de septiembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS DIECISEIS MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($4.316.694). b) Dos (02) pagos iguales por los meses de octubre a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($4.465.545) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2024, por valor

de UN MILLÓN NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS M/CTE. ($1.935.070). **Plazo:** Será hasta el trece (13) de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales con carácter temporal para atender los procesos de formación en competencias transversales en la modalidad virtual, cumpliendo los procesos y lineamientos de la formación profesional integral, de acuerdo con las necesidades del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia (aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.) asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.	Se cumple con la programación asignada por el Área de Virtualización asociada a las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166; correspondientes al Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 1 al final de la presente tabla.
2	Ejecutar los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 vs.4 o el procedimiento que se encuentre vigente para la modalidad de formación virtual: “Cumplir con la Ejecución de la Formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales	Publicación de anuncios de sesiones sincrónicas en los tiempos establecidos en la Guía AVA. Atención diaria a los foros de Dudas e Inquietudes. Revisión diaria del aula ZAJUNA en las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 2 al final de la presente tabla.

	de Aprendizaje según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño … del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional".		
3	Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	N/A
4	Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 "Guía etapa productiva proceso formativo", GFPI_G_014 "Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje", Acuerdo 012 Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	N/A
5	Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Impartición, grabaciones y resúmenes de las distintas sesiones sincrónicas programadas para las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte: • FICHAS 2834386-2836527 RAP 30_80_GA6_AA4_EV01_ITR_Téxto Argumentativo. RAP 55_GA7_AA1_EV01_Cuestionario. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. Acompañamiento a proyectos formativos • FICHA 2847895 RAP 55_GA7_AA1_EV01_Cuestionario. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.	Ver anexo 5 al final de la presente tabla.

		• FICHAS 2910866-2910869 RAP 74_GA4_AA2_EV01_ITR_Diagrama de sistemas de la relación del individuo con el entorno. RAP 73_GA4_AA3_EV01_ITR_Estrategias para el uso racional de los recursos naturales. • FICHA 2977166 RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. Acompañamiento a proyectos formativos. • FICHA 307037 RAP 54_GA_AA1_Problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas de nivel básico. RAP 51_53_GA1_AA1_ Planteamiento de ecuaciones. Problemas de aplicación en situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas de nivel intermedio.	
6	Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad.	Evaluación de las distintas actividades de aprendizaje en las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte	Ver anexo 6 al final de la presente tabla.
7	Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.	Reporte de las distintas novedades académicas y/o disciplinarias a través de las reuniones de EEF de las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 7 al final de la presente tabla.
8	Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación

			para el presente mes.
9	Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
10	Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.	Preparación de material pedagógico de apoyo para las distintas sesiones sincrónicas programadas para las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte: • FICHAS 2834386-2836527 RAP 30_80_GA6_AA4_EV01_ITR_Téxto Argumentativo. RAP 55_GA7_AA1_EV01_Cuestionario. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. Acompañamiento a proyectos formativos. • FICHA 2847895 RAP 55_GA7_AA1_EV01_Cuestionario. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. • FICHAS 2910866-2910869 RAP 74_GA4_AA2_EV01_ITR_Diagrama de sistemas de la relación del individuo con el entorno. RAP 73_GA4_AA3_EV01_ITR_Estrategias para el uso racional de los recursos naturales. • FICHA 2977166 RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.	Ver anexo 10 al final de la presente tabla.

		Acompañamiento a proyectos formativos. • FICHA 307037 RAP 54_GA_AA1_Problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas de nivel básico. RAP 51_53_GA1_AA1_ Planteamiento de ecuaciones. Problemas de aplicación en situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas de nivel intermedio.	
11	Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
12	Formular, ejecutar y evaluar cuando sea necesario, las actividades derivadas de los procesos de autoevaluación y registro calificado de los programas de formación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
13	Participar cuando sea necesario en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA, siguiendo las directrices académicas de la institución.	Participación en actividades programadas por el Grupos de Investigación SUOMAYA y semillero de investigación SICLOG.	Ver anexo 13 al final de la presente tabla.
14	Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Fomento del reglamento del aprendiz a partir de los distintos llamados de atención y comunicaciones con los aprendices.	Ver anexo 14 al final de la presente tabla.

15	Apoyar la promoción de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.	Publicación de anuncios sobre actividades de divulgación tecnológica en las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 15 al final de la presente tabla.
16	Presentar oportunamente los informes y reportes requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el SENA.	Presentación de informes solicitados por la coordinación de virtualización.	Ver anexo 16 al final de la presente tabla.
17	Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
18	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
19	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.
20	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Publicación de anuncios sobre actividades programadas por el área de Bienestar al Aprendiz en las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.	Ver anexo 20 al final de la presente tabla.
21	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.

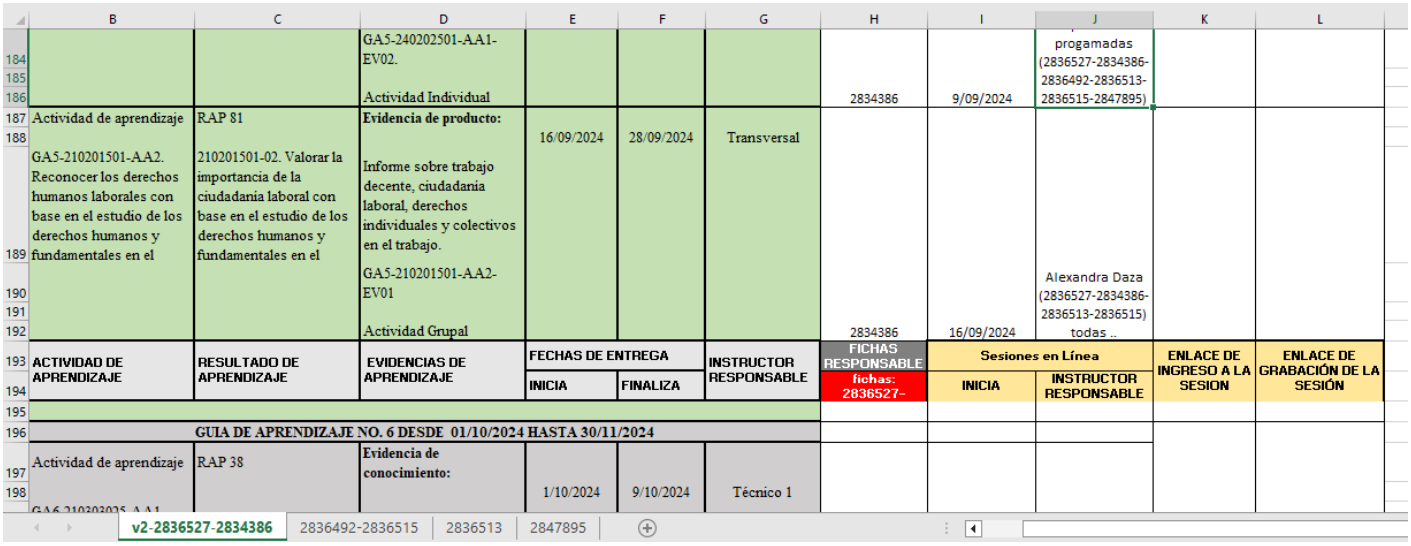
22	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.	No fue requerido el cumplimiento de esta obligación para el presente mes.

Nota: Para efectos de revisión, las evidencias de las actividades antes mencionadas, se pueden constatar en los siguientes anexos:

ANEXO 1:

Programación asignada por el Área de Virtualización asociada a las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, 3070367, 2847895 y 2977166.

Cronograma de actividades para las fichas 2834386, 2836527, y 2847895.



	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
184			GA5-240202501-AA1-EV02.						progamadas (2836527-2834386-2836492-2836513-		
185									2836515-2847895)		
186			Actividad Individual				2834386	9/09/2024			
187	Actividad de aprendizaje	RAP 81	**Evidencia de producto:**	16/09/2024	28/09/2024	Transversal					
188	GA5-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	210201501-02. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA5-210201501-AA2-EV01								
189											
190									Alexandra Daza (2836527-2834386-2836513-2836515)		
191											
192			Actividad Grupal				2834386	16/09/2024	todas ..		
193	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**FECHAS DE ENTREGA**		**INSTRUCTOR RESPONSABLE**	**FICHAS RESPONSABLE**	**Sesiones en Línea**		**ENLACE DE INGRESO A LA SESION**	**ENLACE DE GRABACIÓN DE LA SESIÓN**
194				**INICIA**	**FINALIZA**		**fichas: 2836527-**	**INICIA**	**INSTRUCTOR RESPONSABLE**		
195											
196	**GUIA DE APRENDIZAJE NO. 6 DESDE 01/10/2024 HASTA 30/11/2024**										
197	Actividad de aprendizaje	RAP 38	**Evidencia de conocimiento:**	1/10/2024	9/10/2024	Técnico 1					
198	GA6-210303035-AA1										

v2-2836527-2834386 | 2836492-2836515 | 2836513 | 2847895

- Cronograma de actividades para las fichas 2910866 y 2910869

Actividad de aprendizaje GA3-220601501-AA1. Identificar estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	**RAP 26** 220601501-01. Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social	**Evidencia de desempeño:** Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA3-220601501-AA1-EV01. **Actividad Grupal**	28/08/2024	6/09/2024	Transversal - ambiental		28/08/2024	Alexandra Daza	
Actividad de aprendizaje GA3-220601501-AA2. Reconocer el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	**RAP 27** 220601501-02. Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	**Evidencia de producto:** Diagrama de Ishikawa o Espina de pescado sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades **Actividad Grupal**	2/09/2024	9/09/2024	Transversal ambiental		2/09/2024	Alexandra Daza	
Actividad de aprendizaje	RAP 28	**Evidencia de desempeño**							

2910866 | 2910869

- Cronograma de actividades para la ficha 2977166

Actividad de aprendizaje	**RAP 30**	Evidencia de desempeño								
GA2-240201529-AA2. Definir la idea de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado	240201529-02. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del	Modelo Canvas del emprendimiento. GA2-AA2-EV02	2/09/2024	9/09/2024	Transversal Emprendimiento		2/09/2024	ALEXANDRA DAZA		
	RAP 89	Actividad Grupal								
	240201529-03. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de									
Actividad de aprendizaje	**RAP 66**	**Evidencia de desempeño:**								
GA2-220501046-AA3. Analizar la utilidad y la pertinencia en términos de productividad de los recursos TIC utilizados de acuerdo con los requerimientos.	220501046-03. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA2-AA3-	16/09/2024	23/09/2024	Clave TIC					
	RAP 64	Actividad Grupal								
	220501046-04. Optimizar los resultados, de						16/09/2024	ALEXANDRA DAZA		
Actividad de aprendizaje	RAP 31	Evidencia de								
GA2-240201529-AA3. Establecer el modelo de negocio del emprendimiento a partir de las necesidades identificadas.	240201529-04. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del	Plan de negocio. GA2-240201529-AA3-EV01	20/09/2024	30/09/2024	Transversal Emprendimiento					
		Actividad Grupal					18/09/2024	ALEXANDRA DAZA		
GUIA DE APRENDIZAJE No. 3 DESDE 01/10/2024 HASTA EL 15/11/2024							PENDIENTE			

2977166

ANEXO 2:

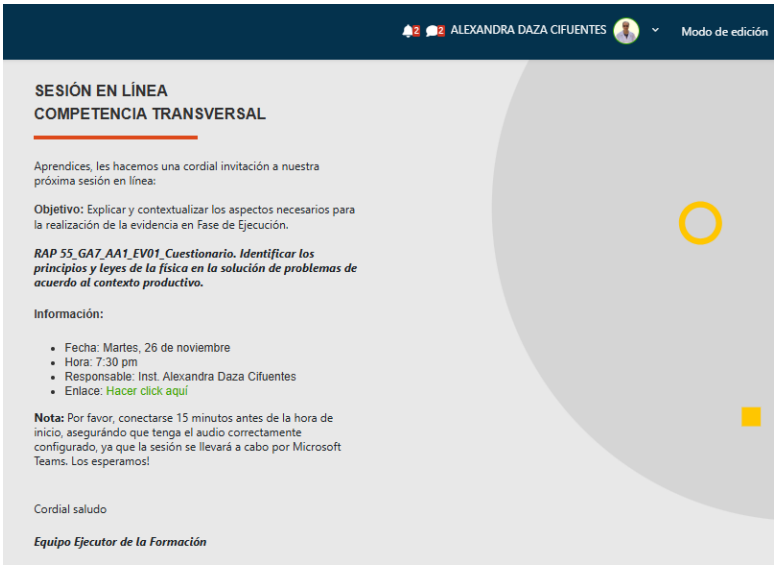
Publicación de anuncios de sesiones sincrónicas, atención al Foro de Dudas e Inquietudes, y tráfico del instructor en el aula ZAJUNA, según los tiempos establecidos en la Guía AVA.

- FICHAS 2834386, 2836527

RAP 30_80_GA6_AA4_EV01_ITR_Téxto Argumentativo.



RAP 55_GA7_AA1_EV01_Cuestionario. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.



Acompañamiento a proyectos formativos.



- FICHA 2847895

RAP 55_GA7_AA1_EV01_Cuestionario. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.

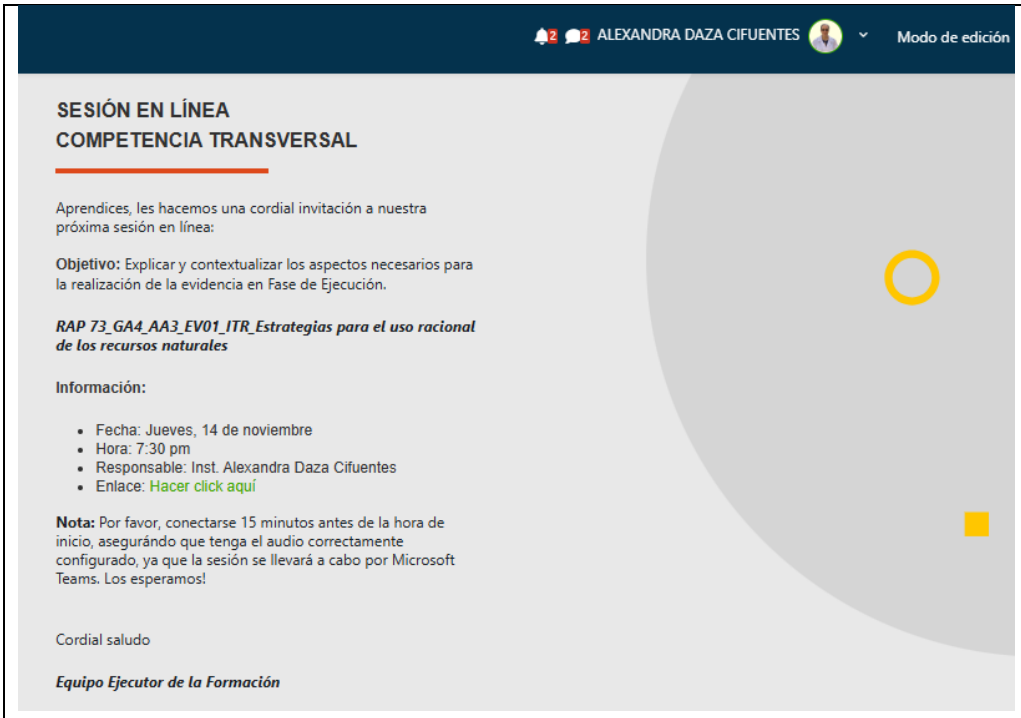


- FICHAS 2910866, 2910869

RAP 74_GA4_AA2_EV01_ITR_Diagrama de sistemas de la relación del individuo con el entorno.



RAP 73_GA4_AA3_EV01_ITR_Estrategias para el uso racional de los recursos naturales.



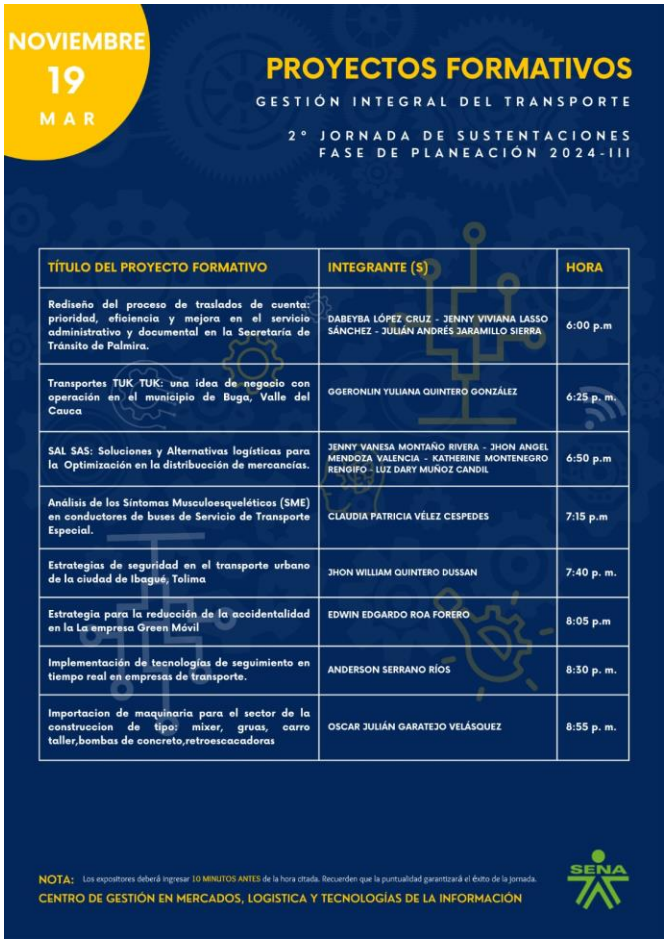
- FICHA 2977166

RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.



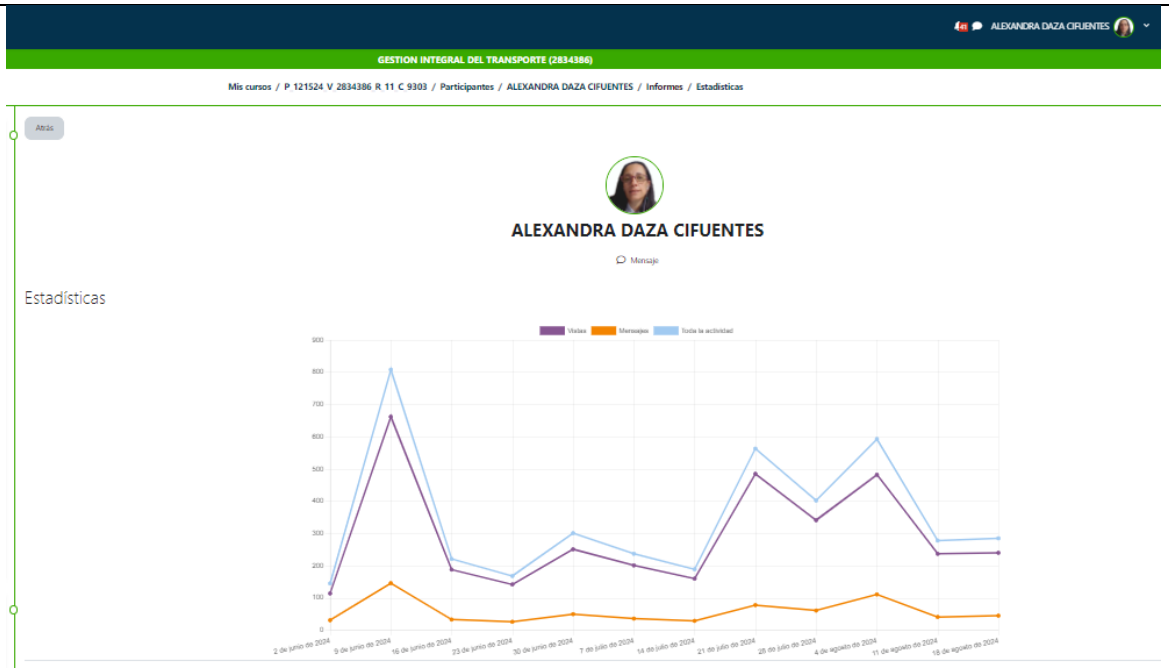
Acompañamiento a proyectos formativos



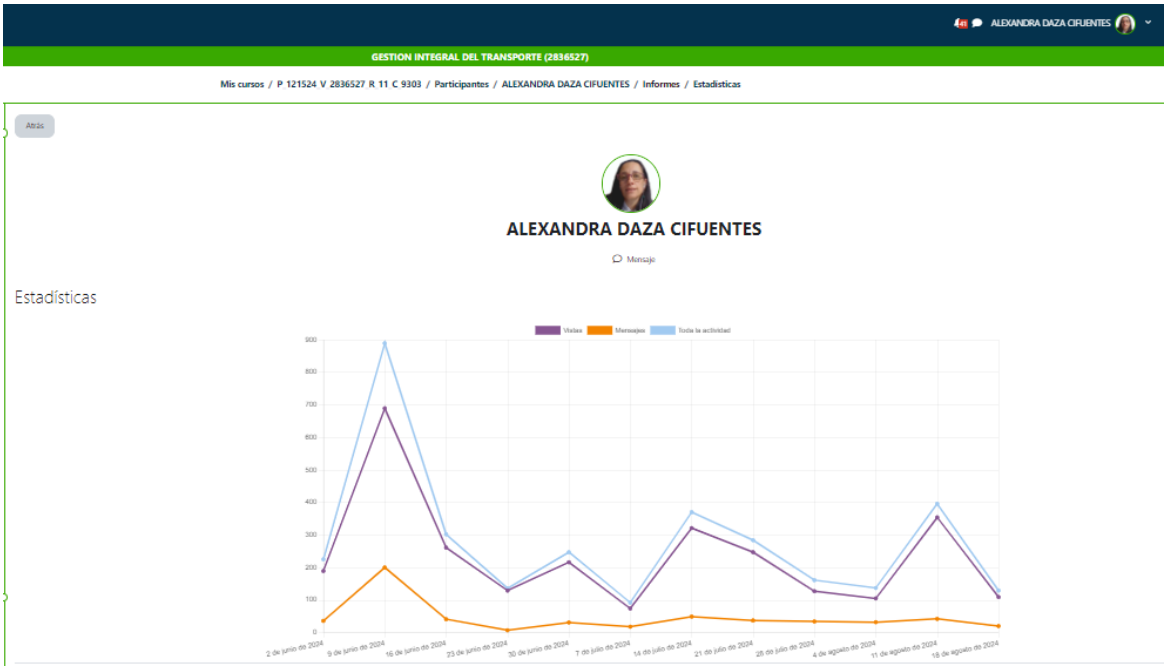


Revisión diaria del aula y reportes de tráfico del instructor en ZAJUNA para las fichas asignadas del programa Gestión Integral del Transporte.

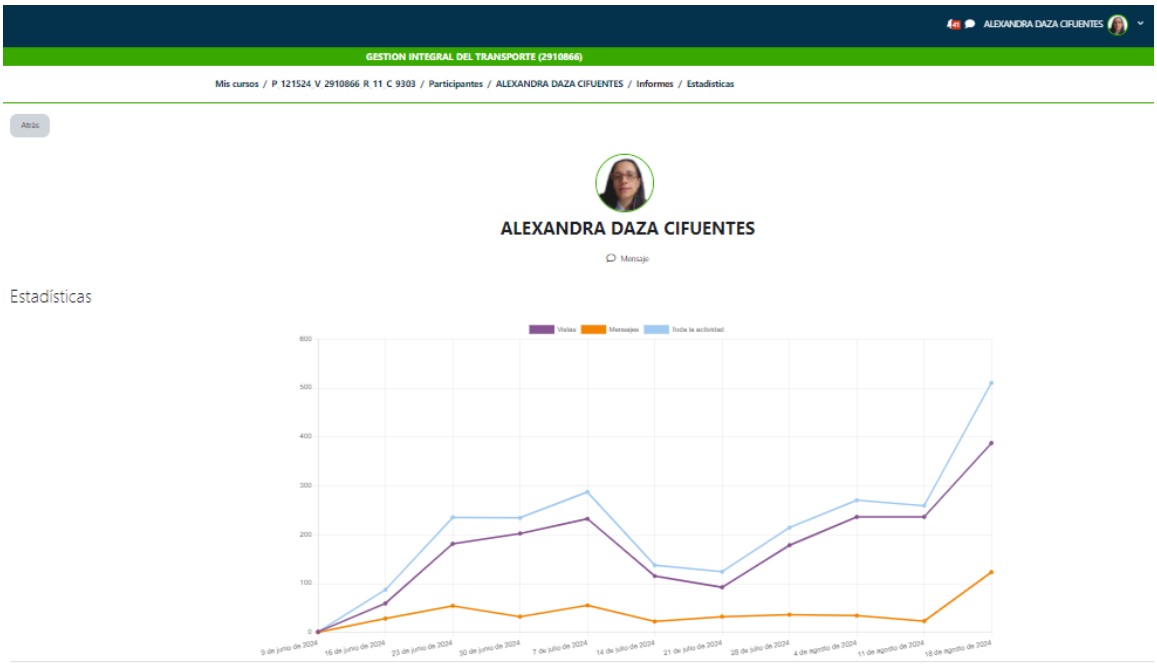
- FICHA 2834386



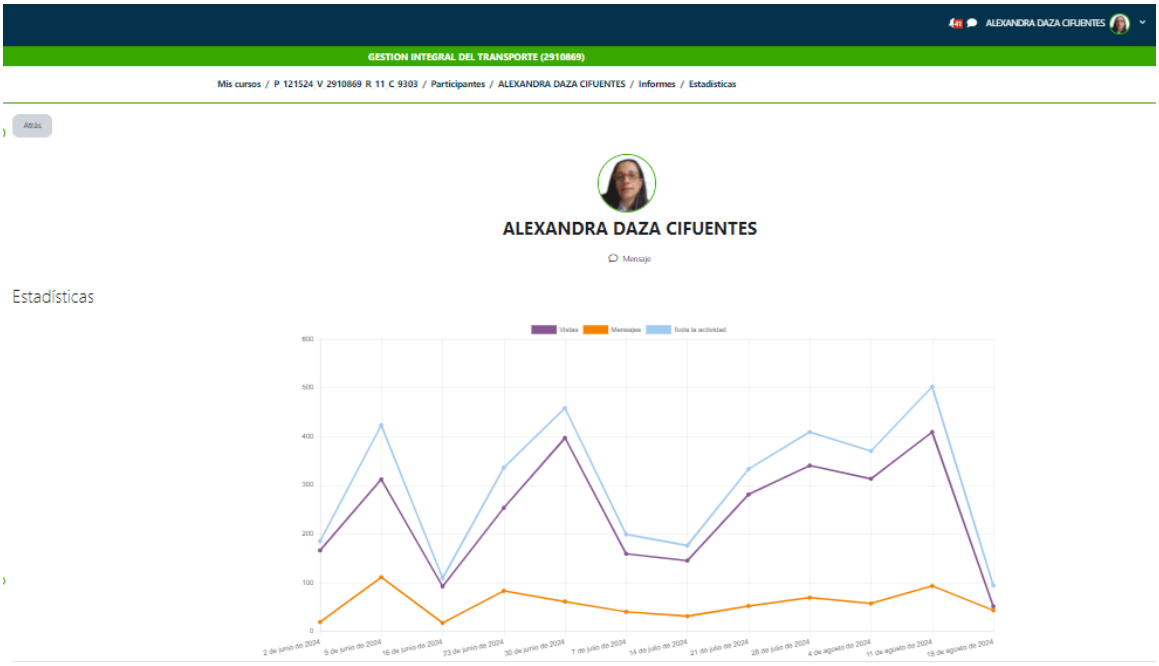
- FICHA 2836527



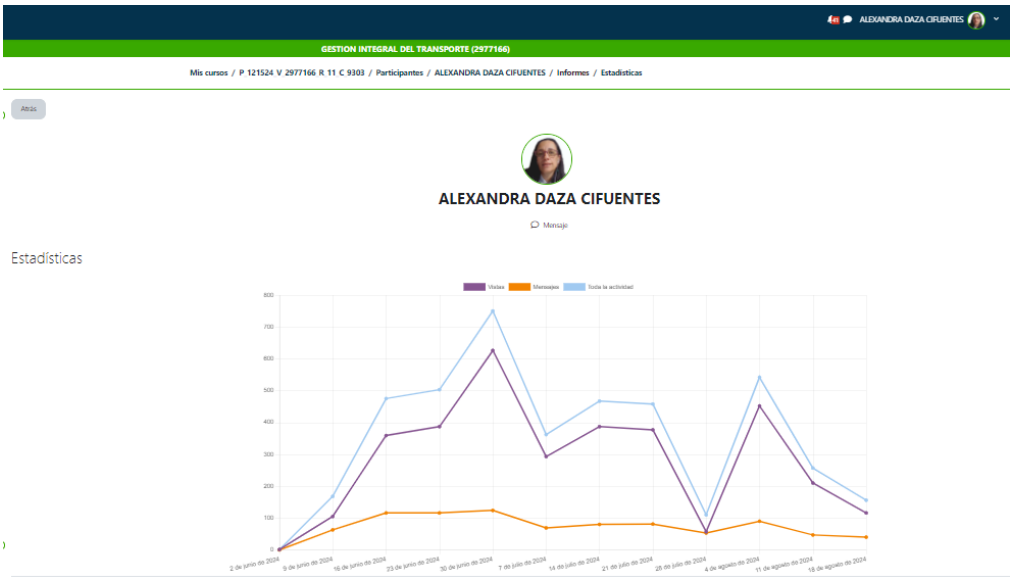
- FICHA 2910866



- FICHA 2910869



- FICHA 2977166

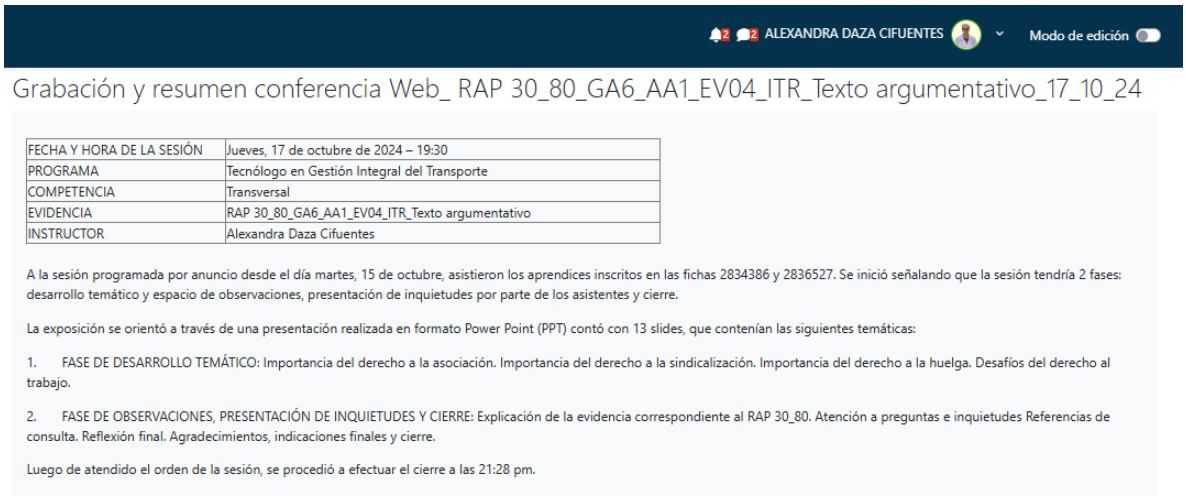


ANEXO 5:

Impartición, grabaciones y resúmenes de las distintas sesiones sincrónicas programadas para las fichas del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte:

- FICHAS 283438 y 2836527

RAP 30_80_GA6_AA1_EV01_ITR_Texto argumentativo.



FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Jueves, 17 de octubre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 30_80_GA6_AA1_EV04_ITR_Texto argumentativo
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día martes, 15 de octubre, asistieron los aprendices inscritos en las fichas 2834386 y 2836527. Se inició señalando que la sesión tendría 2 fases: desarrollo temático y espacio de observaciones, presentación de inquietudes por parte de los asistentes y cierre.

La exposición se orientó a través de una presentación realizada en formato Power Point (PPT) contó con 13 slides, que contenían las siguientes temáticas:

1. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: Importancia del derecho a la asociación. Importancia del derecho a la sindicalización. Importancia del derecho a la huelga. Desafíos del derecho al trabajo.

2. FASE DE OBSERVACIONES, PRESENTACIÓN DE INQUIETUDES Y CIERRE: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 30_80. Atención a preguntas e inquietudes Referencias de consulta. Reflexión final. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 21:28 pm.

- FICHAS 2910866_2910869

RAP 74_GA4_AA2_EV01_ITR_Diagrama de sistemas de la relación del individuo con el entorno.



Volver a 'Noviembre de 2024

Grabación y resumen conferencia Web_ RAP 74_GA4_AA2_EV01_ITR_ Diagrama de sistemas de la relación del individuo con el entorno_06_11_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Miércoles, 06 de noviembre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 74_GA4_AA2_EV01_ITR_ Diagrama de sistemas de la relación del individuo con el entorno
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día domingo, 03 de noviembre, asistieron los aprendices inscritos en las fichas 2910866 y 2910869. Se inició señalando que la sesión tendría 3 fases: reflexión; desarrollo temático; y espacio de observaciones, presentación de inquietudes por parte de los asistentes y cierre.

La exposición se orientó a través de una presentación realizada en formato Power Point (PPT) contó con 21 slides, que contenían las siguientes temáticas:

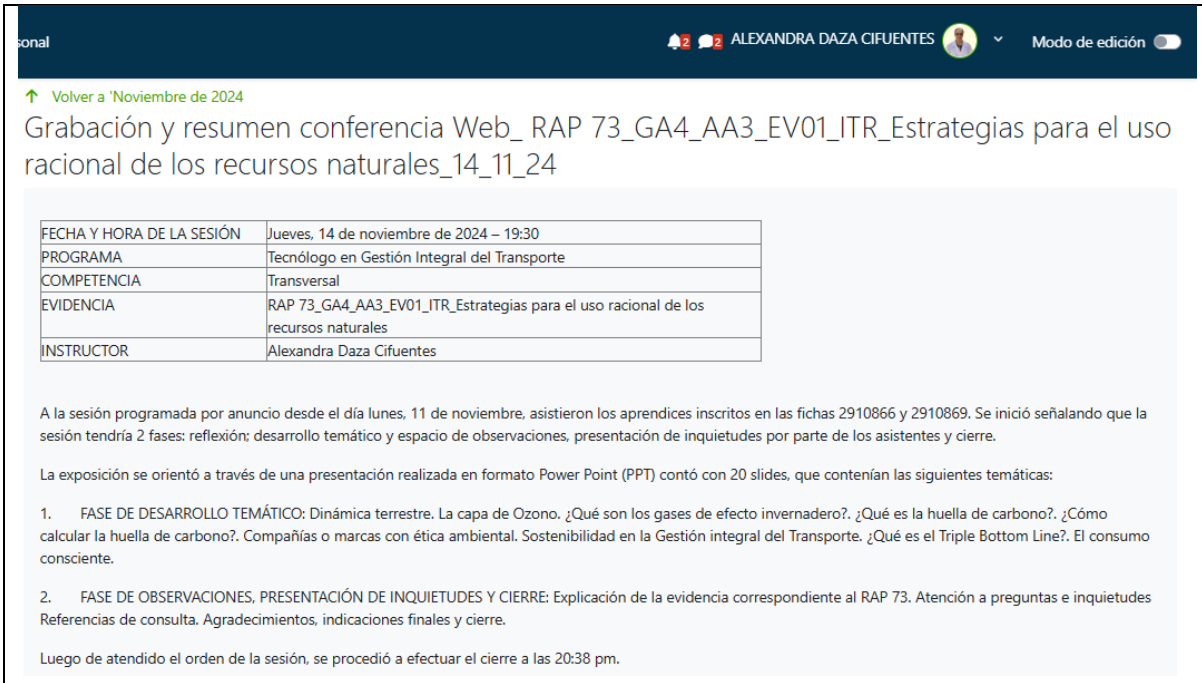
1. FASE DE REFLEXIÓN: Anuncios institucionales (Taller interactivo: hábitos de vida saludable. Taller interactivo: día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Convocatoria English for work)

2. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: La familia. Transformación del concepto de familia. Importancia de la familia. Entornos sociales (Aspectos materiales e inmateriales. Elementos del entorno social). La Formación profesional integral de SENA. Diagrama de relación del individuo con el entorno.

3. FASE DE OBSERVACIONES, PRESENTACIÓN DE INQUIETUDES Y CIERRE: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 74. Atención a preguntas e inquietudes Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 20:38 pm.

RAP 73_GA4_AA3_EV01_ITR_Estrategias para el uso racional de los recursos naturales.



sonal ALEXANDRA DAZA CIFUENTES Modo de edición

Volver a 'Noviembre de 2024

Grabación y resumen conferencia Web_ RAP 73_GA4_AA3_EV01_ITR_Estrategias para el uso racional de los recursos naturales_14_11_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Jueves, 14 de noviembre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 73_GA4_AA3_EV01_ITR_Estrategias para el uso racional de los recursos naturales
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día lunes, 11 de noviembre, asistieron los aprendices inscritos en las fichas 2910866 y 2910869. Se inició señalando que la sesión tendría 2 fases: reflexión; desarrollo temático y espacio de observaciones, presentación de inquietudes por parte de los asistentes y cierre.

La exposición se orientó a través de una presentación realizada en formato Power Point (PPT) contó con 20 slides, que contenían las siguientes temáticas:

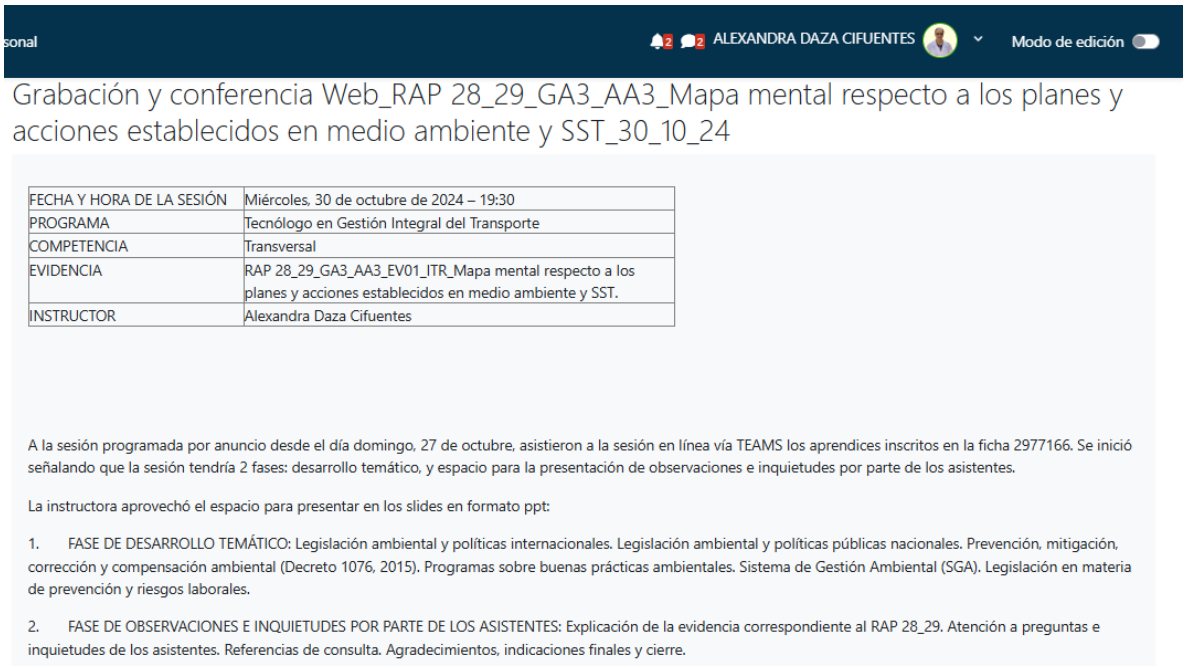
1. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: Dinámica terrestre. La capa de Ozono. ¿Qué son los gases de efecto invernadero?. ¿Qué es la huella de carbono?. ¿Cómo calcular la huella de carbono?. Compañías o marcas con ética ambiental. Sostenibilidad en la Gestión integral del Transporte. ¿Qué es el Triple Bottom Line?. El consumo consciente.

2. FASE DE OBSERVACIONES, PRESENTACIÓN DE INQUIETUDES Y CIERRE: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 73. Atención a preguntas e inquietudes Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

Luego de atendido el orden de la sesión, se procedió a efectuar el cierre a las 20:38 pm.

- FICHA 2977166

RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.



sonal ALEXANDRA DAZA CIFUENTES Modo de edición

Grabación y conferencia Web_RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST_30_10_24

FECHA Y HORA DE LA SESIÓN	Miércoles, 30 de octubre de 2024 – 19:30
PROGRAMA	Tecnólogo en Gestión Integral del Transporte
COMPETENCIA	Transversal
EVIDENCIA	RAP 28_29_GA3_AA3_EV01_ITR_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.
INSTRUCTOR	Alexandra Daza Cifuentes

A la sesión programada por anuncio desde el día domingo, 27 de octubre, asistieron a la sesión en línea vía TEAMS los aprendices inscritos en la ficha 2977166. Se inició señalando que la sesión tendría 2 fases: desarrollo temático, y espacio para la presentación de observaciones e inquietudes por parte de los asistentes.

La instructora aprovechó el espacio para presentar en los slides en formato ppt:

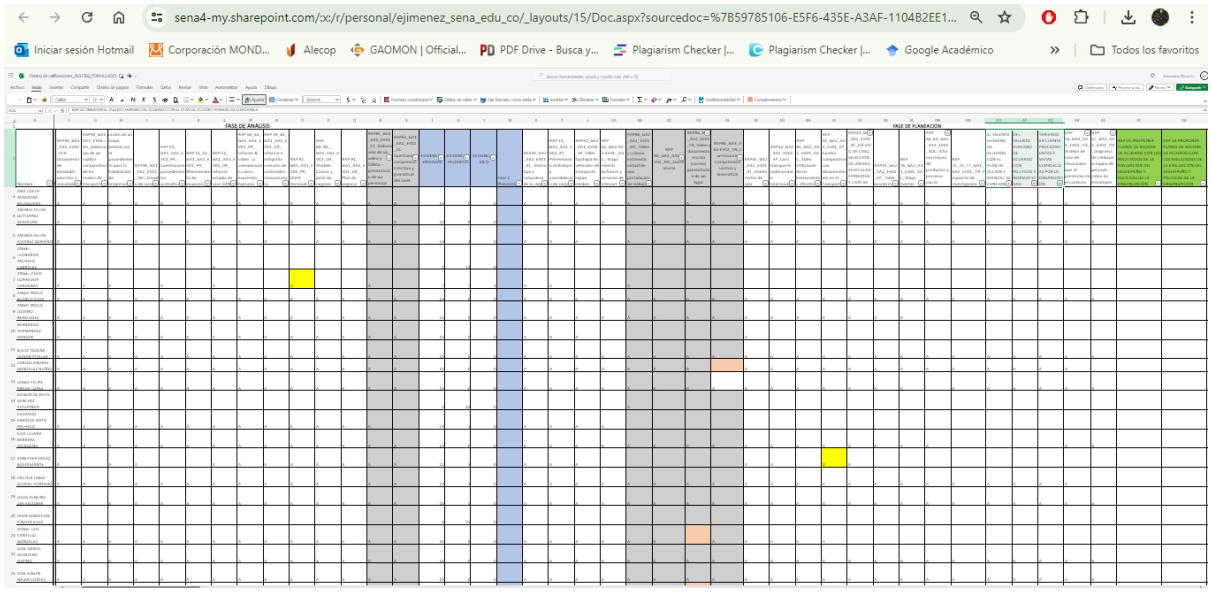
1. FASE DE DESARROLLO TEMÁTICO: Legislación ambiental y políticas internacionales. Legislación ambiental y políticas públicas nacionales. Prevención, mitigación, corrección y compensación ambiental (Decreto 1076, 2015). Programas sobre buenas prácticas ambientales. Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Legislación en materia de prevención y riesgos laborales.

2. FASE DE OBSERVACIONES E INQUIETUDES POR PARTE DE LOS ASISTENTES: Explicación de la evidencia correspondiente al RAP 28_29. Atención a preguntas e inquietudes de los asistentes. Referencias de consulta. Agradecimientos, indicaciones finales y cierre.

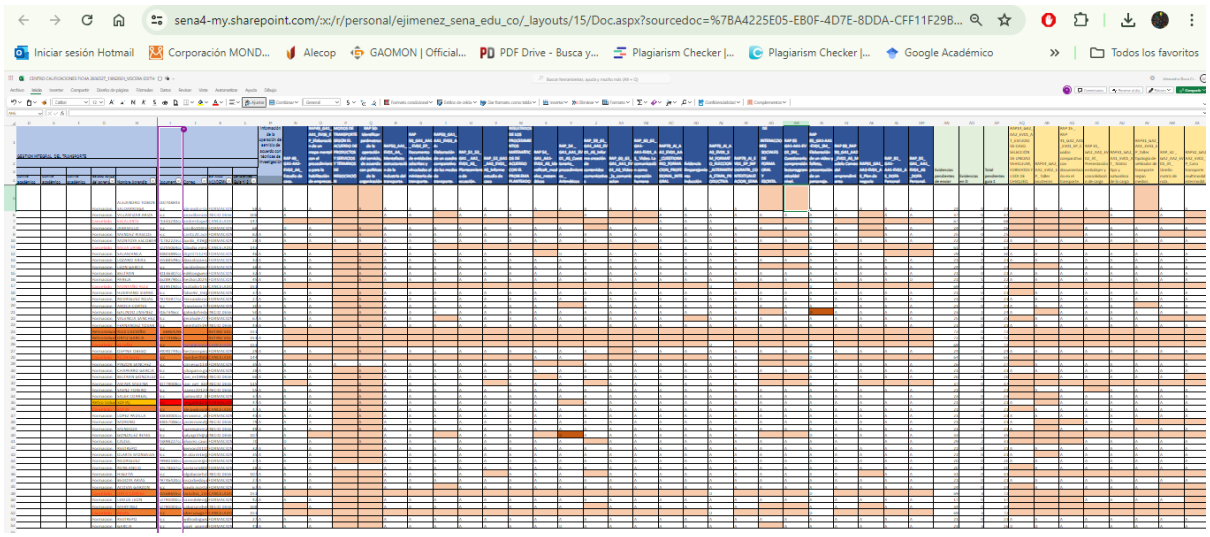
ANEXO 6:

Valoraciones reportadas en el Centro de Calificaciones formulado correspondientes a las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166:

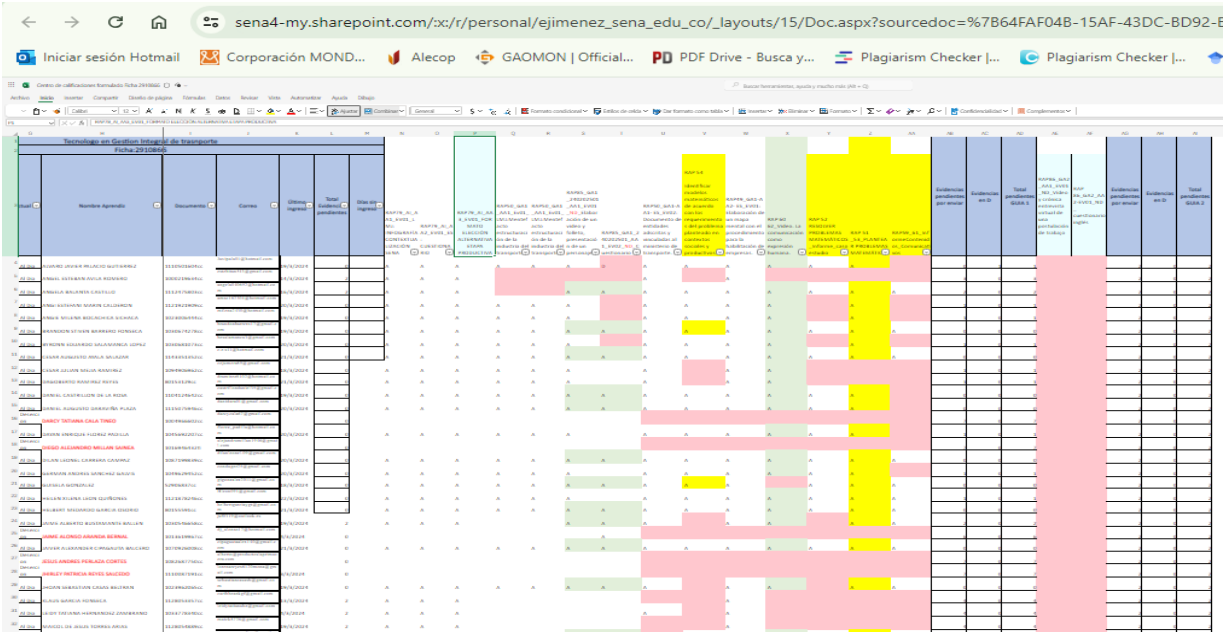
- Ficha 2834386



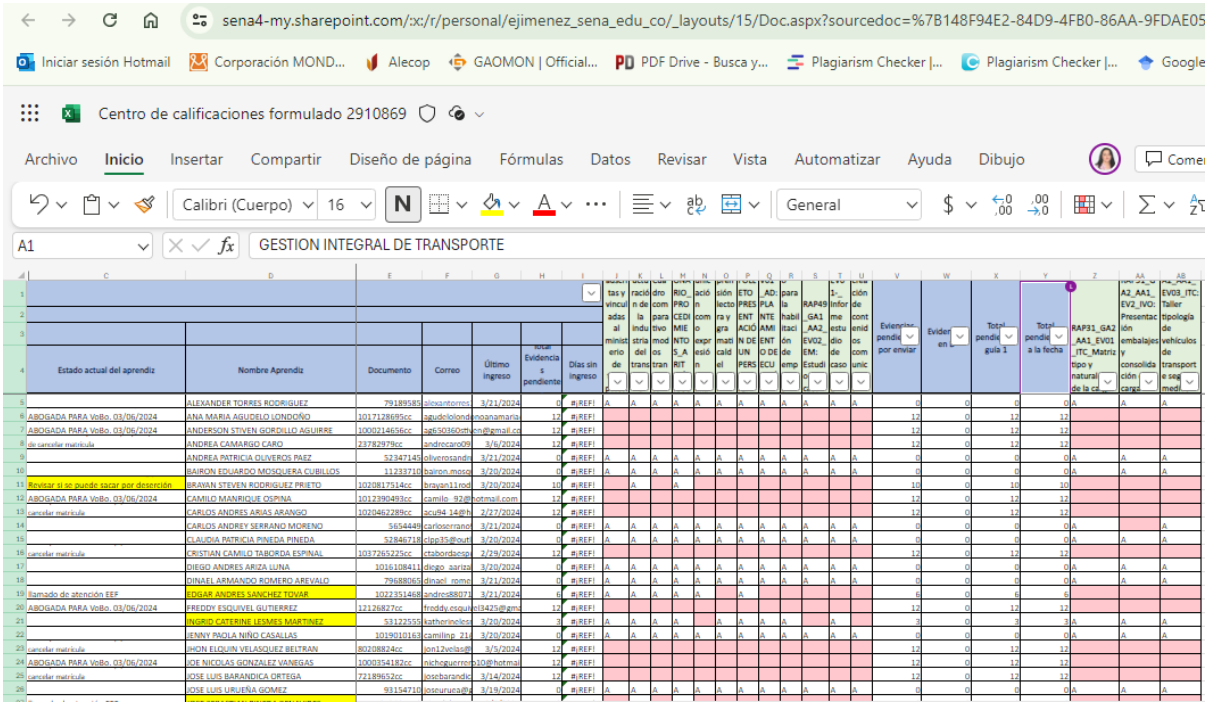
- Ficha 2836527



- Ficha 2910866



- Ficha 2910869



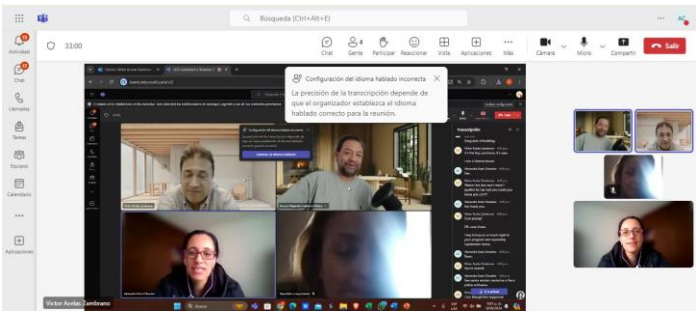
- Ficha 2977166

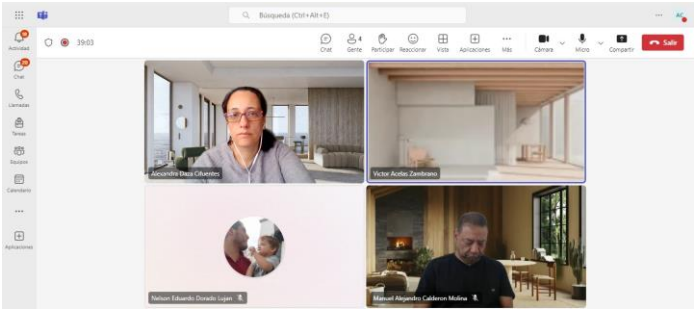
59	RAP 54_GA1_AA1_EV01_ADC_Cuestionario procedimientos aritméticos						
60	CIERRE: 12/06/2024						
61				FICHA 2977166			
62	APRENDIZ	ID	ENVÍO	MEDIO	NOTA	VALORACIÓN	OBSERVACIÓN
63	ANDERSON SERRANO RIOS	1105687329		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
64	ANGEL JEANLUUY VALENCIA CORRE	1088287647		ZAJUNA	72	A	ZAJUNA
65	ANGELMIRO CEDIEL LOZANO	1077848005		ZAJUNA	90	A	ZAJUNA
66	ANGIE DANIELA GALINDO	1030701081		ZAJUNA	85	A	ZAJUNA
67	ANGIE YOMARA PINZON JARA	1073241204		ZAJUNA	90	A	ZAJUNA
68	ANGLY PAOLA GUALMATAN ARMERO	1122336020		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
69	BRANDON DANIEL PUERTO VERGAR	1026262009		ZAJUNA	90	A	ZAJUNA
70	CARLOS ALBERTO SAAVEDRA CUER	1126705341		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
71	CLAUDIA PATRICIA VELEZ CESPEDE	34566286		ZAJUNA	77	A	ZAJUNA
72	DABEYBA LOPEZ CRUZ	38556578		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
73	DANNY PAVA HURTADO	14636804		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
74	DEIBYS MANUEL DE AVILA VERGARA	19600221		ZAJUNA	70	A	ZAJUNA
75	DIEGO ALEJANDRO SANCHEZ VANEC	1012388174		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
76	GGERONLIN YULIANA QUINTERO GO	1193206361		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
77	GLEDIS MARIA ALVAREZ CASTILLO	33272349		ZAJUNA	90	A	ZAJUNA
78	JENNY VANESA MONTAÑO RIVERA	1075683220		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
79	JENNY VIVIANA LASSO SANCHEZ	40327899		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
80	JESICA LORENA CUBIDES FAJARDO	1101176678		ZAJUNA	85	A	ZAJUNA
81	JHON ANGEL MENDOZA VALENCIA	1015995962		ZAJUNA	80	A	ZAJUNA
82	JHON WILLIAM QUINTERO DUSSAN	1234644931		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
83	JOSE IVAN SOLIS MINA	1111748623		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
84	JULIAN ANDRES JARAMILLO SIERRA	1016013122		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
85	KATHERINE MONTENEGRO RENGIFO	1118294700		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
86	LEIDY PAOLA SACRISTAN PERALTA	1033812374		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA
87	LUZ DARY MUÑOZ CANDIL	1075873383		ZAJUNA	100	A	ZAJUNA
88	MARIA ANGELICA HURTADO HIGUITA	1017216609		ZAJUNA	95	A	ZAJUNA

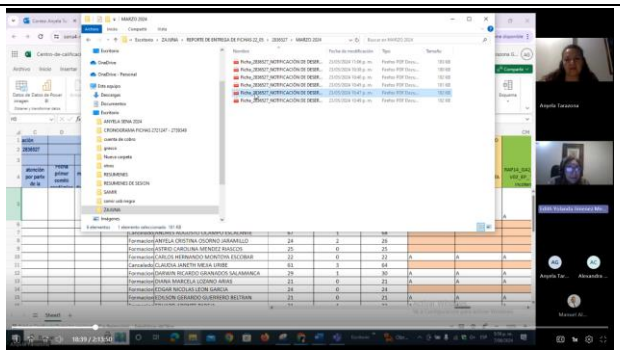
RAP 26 | RAP 27 | RAP 28_29 | RAP 51_53 | RAP 52 | **RAP 54** | RAP 59_61 | RAP 60_62

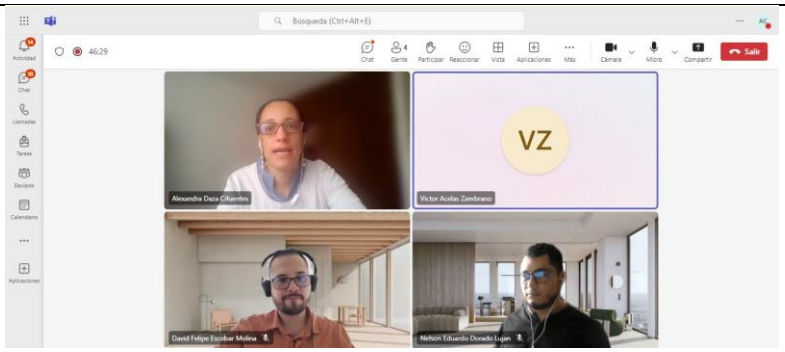
ANEXO 8:

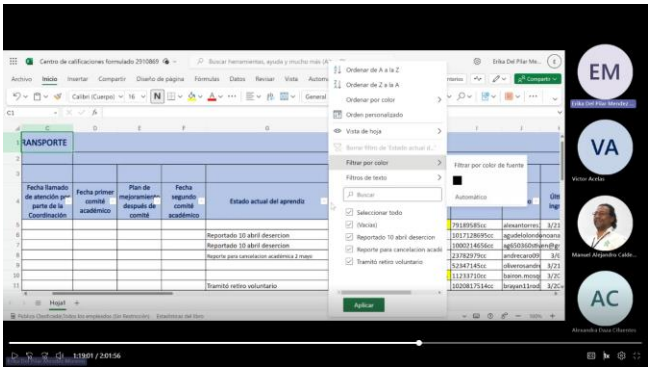
Reporte de las distintas novedades académicas y/o disciplinarias a través de las reuniones de EEF de las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte.

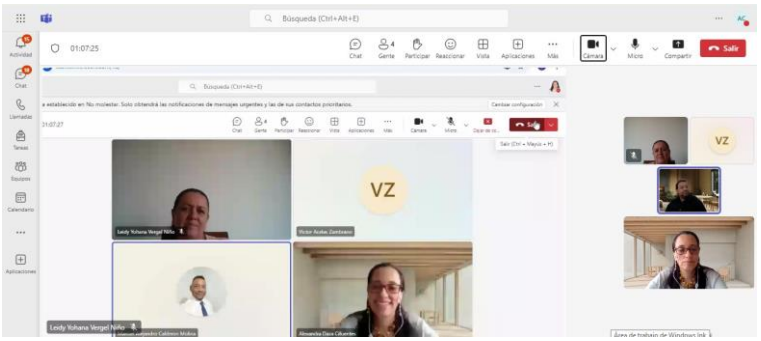


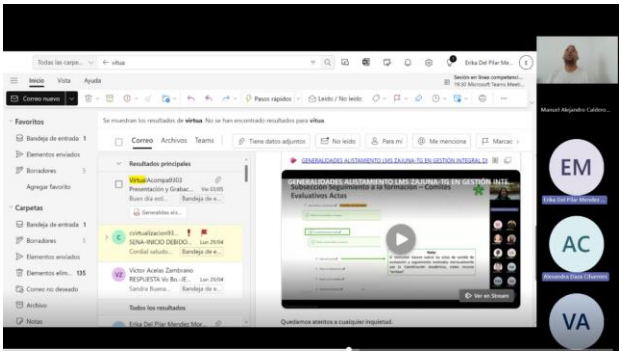


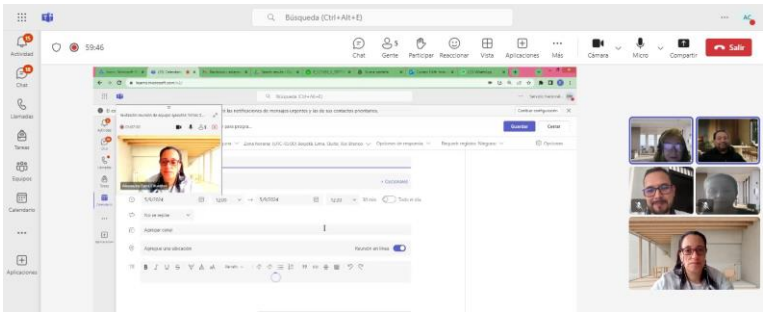












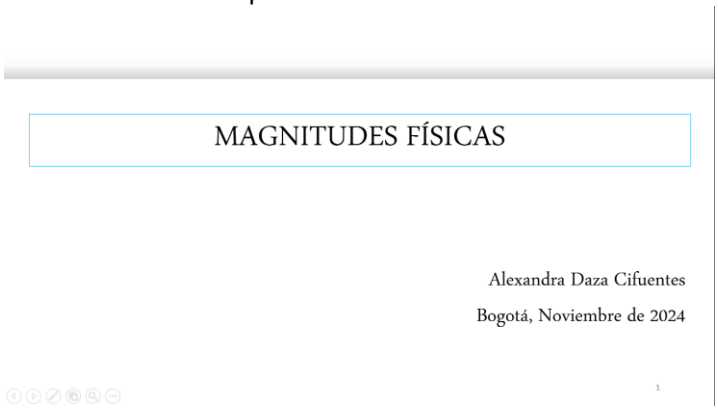
Preparación de material pedagógico de apoyo para las distintas sesiones sincrónicas programadas para las fichas 2834386, 2836513, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del Programa Tecnólogo Gestión Integral del Transporte:

- FICHAS 2834386-2836527

RAP 30_80_GA6_AA1_EV03_ITR_Texto Argumentativo



RAP 55_GA7_AA1_EV01_Cuestionario. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.



Orientación de proyectos formativos



MIE 20 NOV

PROYECTOS FORMATIVOS 2024-I

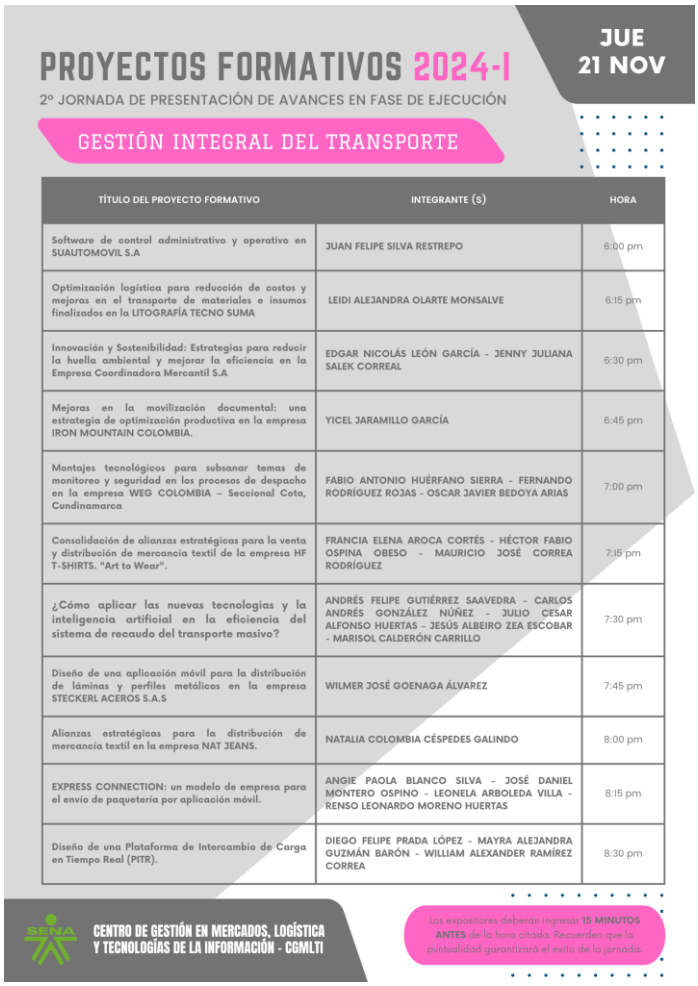
1º JORNADA DE PRESENTACIÓN DE AVANCES EN FASE DE EJECUCIÓN

GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE

TÍTULO DEL PROYECTO FORMATIVO	INTEGRANTE (S)	HORA
Generación de una empresa de transporte terrestre especializado con visión Agroindustrial 4.0.	JOSÉ EDGAR NAJAR CORTÉS	6:00 pm
Desarrollo de una Celula de procesos para IOD (Image of Demand) en la Empresa IRON MOUNTAIN COLOMBIA	JAIME ALBERTO PINZÓN SÁNCHEZ - MIGUEL ÁNGEL VARGAS RONCANCIO	6:15 pm
Digitalización de las series de historias laborales para los clientes IN HOUSE de la compañía IRON MOUNTAIN COLOMBIA, seccional Bogotá.	DIANA MARCELA LOZANO ARIAS - EDILSON GERARDO GUERRERO BELTRÁN - KEMBERLY MONTES RESTREPO	6:30 PM
Mejorar la eficiencia energética en el transporte marítimo	ANDRÉS FELIPE ÁLVAREZ SORIANO - BLEIDI YOJANA DURAN PITALUA - HÉCTOR FABIO MURIEL HURTADO	6:45 pm
Optimización de la distribución de domicilios cannábicos, a través de un modelo de negocio delivery mediante plataformas de IA.	WILLIAM ALEXANDER RODRÍGUEZ RESTREPO	7:00 pm
EL VIENTO SE MUEVE: Creación de una red de transporte para movilizar productos agropecuarios en el municipio de San Bernardo del Viento, Córdoba.	RAFAEL SANTOS PÁJARO PÉREZ	7:15 pm
Renovación vehicular por eléctricos: una apuesta ambiental gradual en la empresa IRON MOUNTAIN COLOMBIA	JAVIER ALEXANDER CHAPARRO GARCÍA	7:30 pm
Reducción de costos en la lógistica del transporte a partir del trazado de nuevas rutas intermunicipales en la empresa IRON MOUNTAIN COLOMBIA.	CARLOS HERNANDO MONTOYA ESCOBAR	7:45 pm
Ferretería móvil: una propuesta productiva para comercializar y distribuir productos ferroeléctricos hasta a la puerta de su casa.	MILTON FABIÁN GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ	8:00 pm
Mejoras operativas y tecnológicas en la empresa LÓGISTICA INTEGRAL SINERGIA S.A.S.	ANA LIZETH TARAZONA BALAGUERA - MELISSA ANDREA DELGADO FERREIRA	8:15 pm

CENTRO DE GESTIÓN EN MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN - CGMLTI

Los expositores deberán ingresar **15 MINUTOS ANTES** de la hora citada. Recuerden que la puntualidad garantizará el éxito de la jornada.



JUE 21 NOV

PROYECTOS FORMATIVOS 2024-I

2º JORNADA DE PRESENTACIÓN DE AVANCES EN FASE DE EJECUCIÓN

GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE

TÍTULO DEL PROYECTO FORMATIVO	INTEGRANTE (S)	HORA
Software de control administrativo y operativo en SUAUTOMOVIL S.A	JUAN FELIPE SILVA RESTREPO	6:00 pm
Optimización logística para reducción de costos y mejoras en el transporte de materiales e insumos finalizados en la LITOGRAFÍA TECNO SUMA	LEIDI ALEJANDRA OLARTE MONSALVE	6:15 pm
Innovación y Sostenibilidad: Estrategias para reducir la huella ambiental y mejorar la eficiencia en la Empresa Coordinadora Mercantil S.A	EDGAR NICOLÁS LEÓN GARCÍA - JENNY JULIANA SALEK CORREAL	6:30 pm
Mejoras en la movilización documental: una estrategia de optimización productiva en la empresa IRON MOUNTAIN COLOMBIA.	YICEL JARAMILLO GARCÍA	6:45 pm
Montajes tecnológicos para subsanar temas de monitoreo y seguridad en los procesos de despacho en la empresa WEG COLOMBIA – Seccional Cota, Cundinamarca	FABIO ANTONIO HUÉRFANO SIERRA - FERNANDO RODRÍGUEZ ROJAS - OSCAR JAVIER BEDOYA ARIAS	7:00 pm
Consolidación de alianzas estratégicas para la venta y distribución de mercancía textil de la empresa HF T-SHIRTS. "Art to Wear".	FRANCIA ELENA AROCA CORTÉS - HÉCTOR FABIO OSPINA OBESO - MAURICIO JOSÉ CORREA RODRÍGUEZ	7:15 pm
¿Cómo aplicar las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial en la eficiencia del sistema de recaudo del transporte masivo?	ANDRÉS FELIPE GUTIÉRREZ SAAVEDRA - CARLOS ANDRÉS GONZÁLEZ NÚÑEZ - JULIO CESAR ALFONSO HUERTAS - JESÚS ALBEIRO ZEA ESCOBAR - MARISOL CALDERÓN CARRILLO	7:30 pm
Diseño de una aplicación móvil para la distribución de láminas y perfiles metálicos en la empresa STECKERL ACEROS S.A.S	WILMER JOSÉ GOENAGA ÁLVAREZ	7:45 pm
Alianzas estratégicas para la distribución de mercancía textil en la empresa NAT JEANS.	NATALIA COLOMBIA CÉSPEDES GALINDO	8:00 pm
EXPRESS CONNECTION: un modelo de empresa para el envío de paquetería por aplicación móvil.	ANGIE PAOLA BLANCO SILVA - JOSÉ DANIEL MONTERO OSPINO - LEONELA ARBOLEDA VILLA - RENSO LEONARDO MORENO HUERTAS	8:15 pm
Diseño de una Plataforma de Intercambio de Carga en Tiempo Real (PITR).	DIEGO FELIPE PRADA LÓPEZ - MAYRA ALEJANDRA GUZMÁN BARÓN - WILLIAM ALEXANDER RAMÍREZ CORREA	8:30 pm

CENTRO DE GESTIÓN EN MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN - CGMLTI

Los expositores deberán ingresar **15 MINUTOS ANTES** de la hora citada. Recuerden que la puntualidad garantizará el éxito de la jornada.

- FICHAS 2910866_2910869

RAP 74_GA4_AA2_EV01_ITR_Diagrama de sistemas de la relación del individuo con el entorno.



RAP 73_GA4_AA3_EV01_ITR_Estrategias para el uso racional de los recursos naturales



- FICHA 2977166

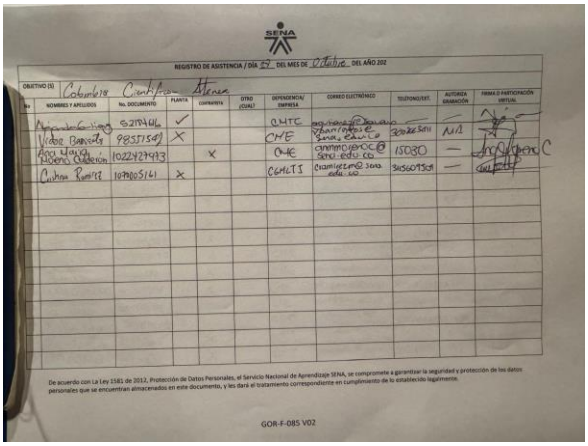
RAP 28_29_GA3_AA3_Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.



ANEXO 13:

Participación en actividades programadas por el Grupos de Investigación SUOMAYA y semillero de investigación SICLOG:







ANEXO 14:

Fomento del reglamento del aprendiz a partir de los distintos llamados de atención y comunicaciones con los aprendices.





ANEXO 15:

Publicación de anuncios sobre actividades de divulgación tecnológica en las fichas 2834386, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.

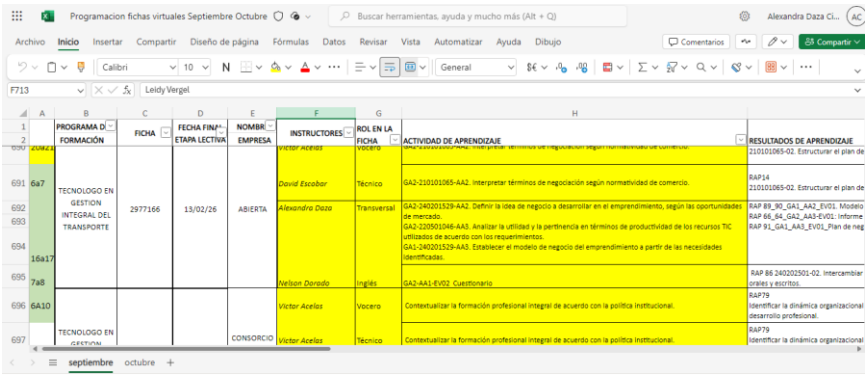






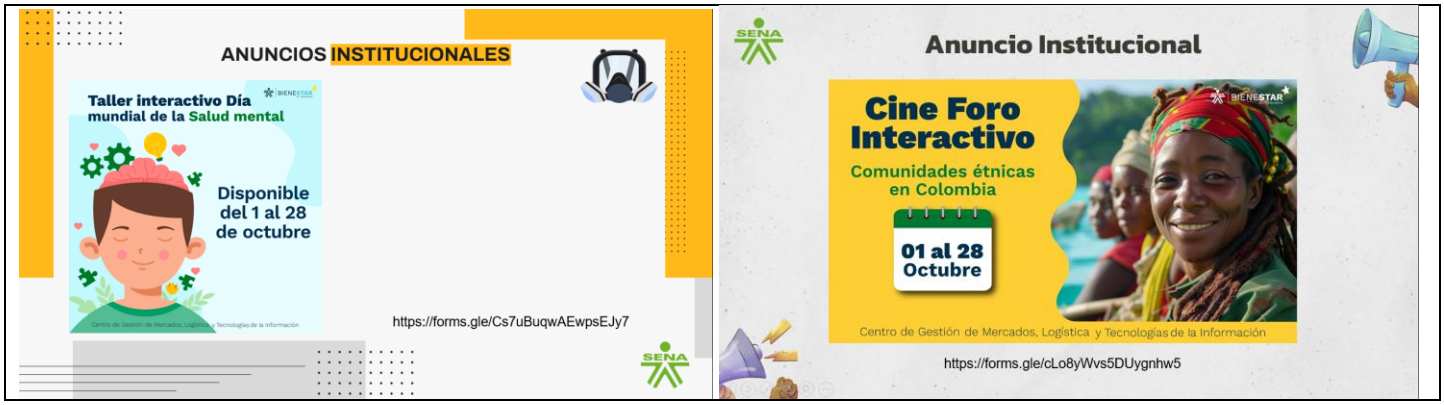
ANEXO 16:

Presentación de informes solicitados por la coordinación de virtualización.



ANEXO 20:

Publicación de anuncios sobre actividades programadas por el área de Bienestar al Aprendiz en las fichas 2834386, 2836515, 2836527, 2910866, 2910869, y 2977166 del programa Gestión Integral del Transporte.



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

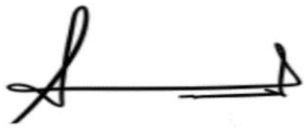
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1067453033 de la planilla del operador PAGOSIMPLE correspondiente al periodo de OCTUBRE/24. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (0) folios

Cordialmente,



Firma

ALEXANDRA DAZA CIFUENTES

Contratista

C.C. No. 52.790.660 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

Firma

Silvio Alberto Galindo Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO No 5842442
Instructor G20

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALEXANDRA DAZA CIFUENTES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834386 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD DE RECIBO Y DESPACHO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879533 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD DE RECIBO Y DESPACHO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 71,30

FICHA DE APRENDIZAJE: 2836527 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD DE RECIBO Y DESPACHO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar el transporte según rutas y medios

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el plan de transporte según modos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977166 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD DE RECIBO Y DESPACHO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910866 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD DE RECIBO Y DESPACHO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	31,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	164,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ALEXANDRA DAZA CIFUENTES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION