**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá D.C. Noviembre 30 de 2024

Señor (a)

**MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.6662732**
Cargo del supervisor: coordinador Formación Profesional
Dependencia: CTCM
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Noviembre del año 2024

Referencia: **CO1.PCCNTR. 6662732** del año 2024.

**Mario Andrés Osuna Rodríguez**, identificado con la cédula de ciudadanía No. **79803214** de **Btá**, en mi calidad de Contratista del SENA, en **articulación con la Media**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

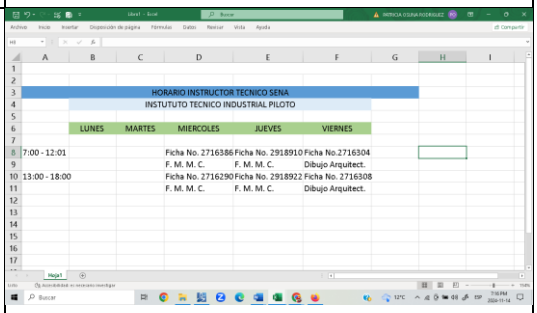
**Valor y forma de pago:**

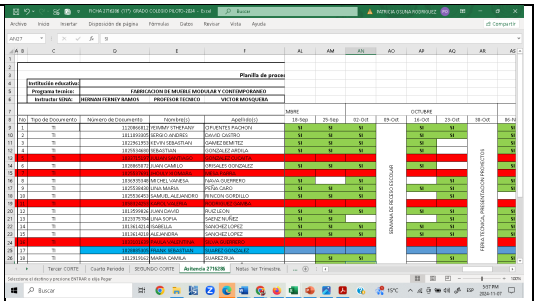
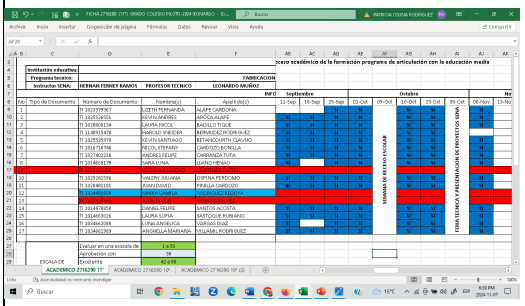
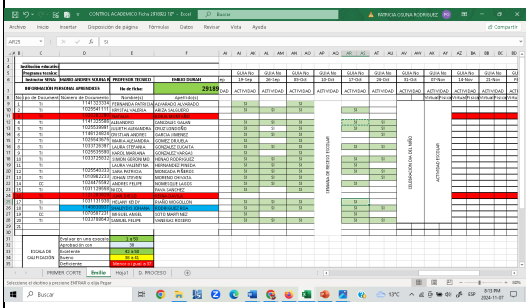
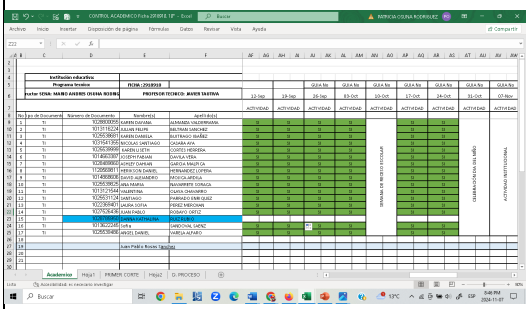
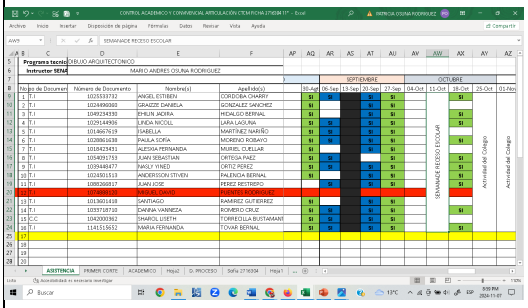
Se fija como valor total para el contrato la suma de CATORCE MILLONES CUARENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($ 14.046.667). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de agosto por valor de UN MILLÓN QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($ 1.576.667), b) dos (2) pagos iguales correspondientes a los meses de septiembre a octubre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($ 4.300.000) cada uno. b) Un(1) ultimo pago correspondiente al mes de Noviembre de 2024, por valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA MIL PESOS M/CTE. ($ 3.870.000).

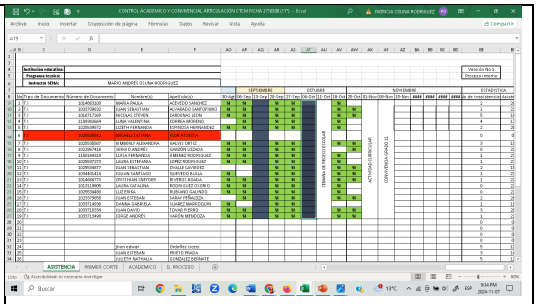
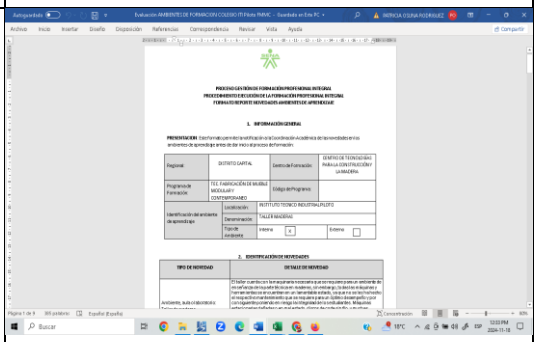
**Plazo:** Será hasta el (27) de (noviembre) de 2024.

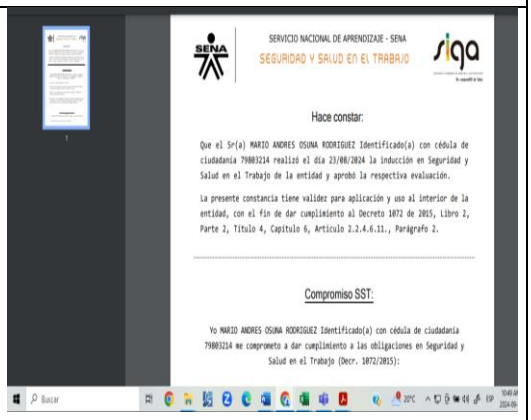
**OBJETO:** Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - mejoramiento del servicio de formación profesional del Sena nacional.

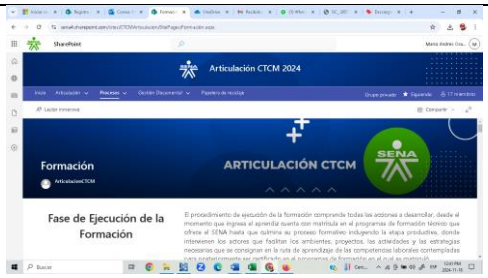
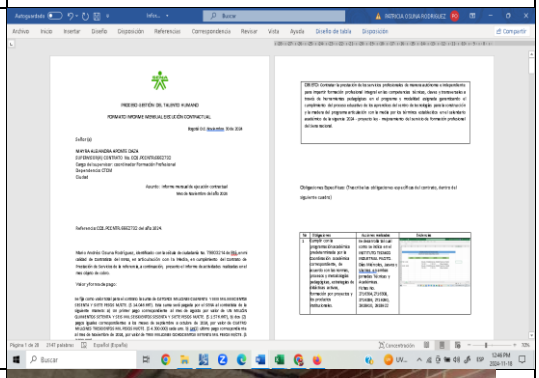
**Obligaciones Especificas:** (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

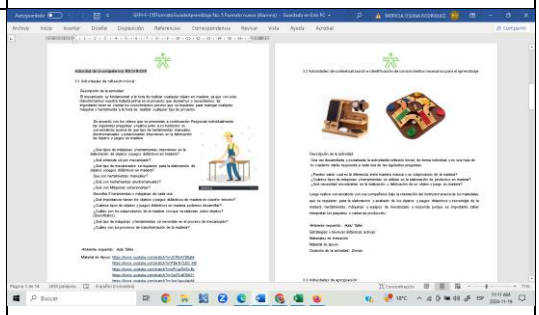
| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales. | Se desarrolla tal cual como se indica en el INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. Días Miércoles, Jueves y Viernes en ambas jornadas Técnicas y Académicas. Fichas No. 2716304,2716308, 2716286, 2716290, 2918910, 2918922 |  HORARIO INSTRUCTOR TECNICO SENA INSTUTUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES 7:00 - 12:01 Ficha No. 2716386 Ficha No. 2918910 Ficha No.2716304 F. M. M. C. F. M. M. C. Dibujo Arquitect. 13:00 - 18:00 Ficha No. 2716290 Ficha No. 2918922 Ficha No. 2716308 F. M. M. C. F. M. M. C. Dibujo Arquitect. |

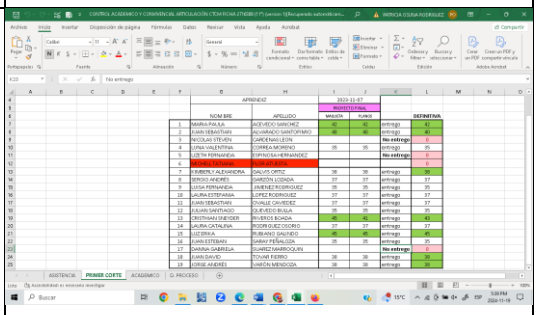
| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto. | Apoyo de las fichas No. 2716304,2716308, 2716286, 2716290, 2918910, 2918922 |      |

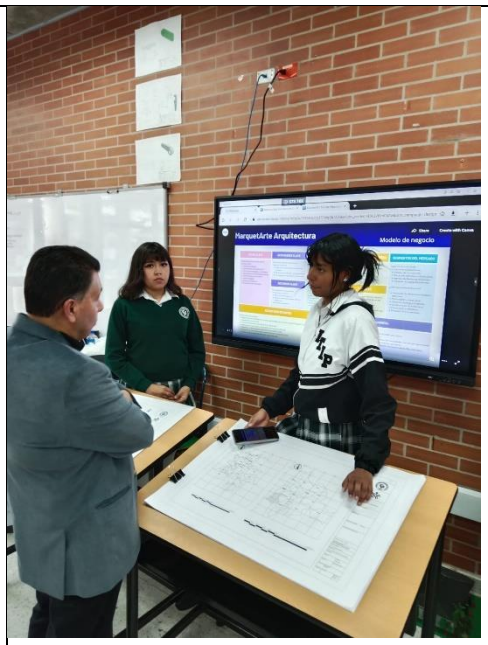
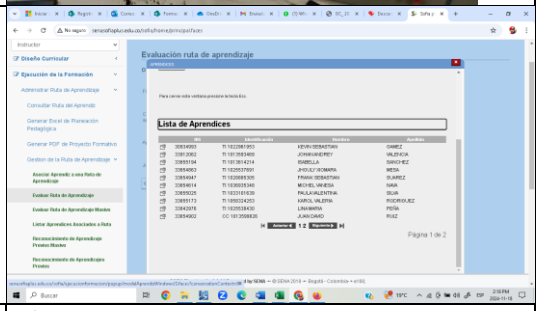
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <br>Se adjuntan evidencias fotograficas. |
| 3 | Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medioambiente educativo, elrendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes, entre otras actividades | A la fecha de presentación de este informe se ha realizado esta<br><br>Evaluación de ambientes IEDTécnico industrial Piloto |  |
| 4 | Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación. | A la fecha de presentación de este informe se realizó apoyo de formación a las siguientes fichas del INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO.<br><br>Fichas No. 2716286, 2716290, 2716304, 2716308 de los grados 11°.<br><br>Fichas No. 2918910, 2918922 de los grados 10° |  |

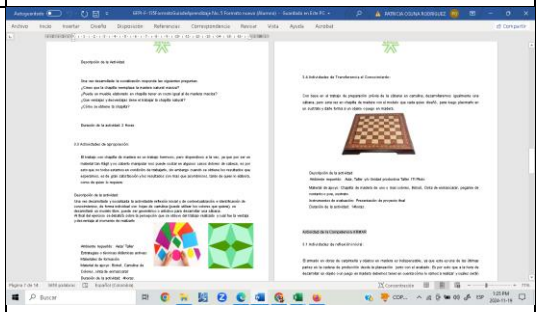
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | |  |
| 5 | Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente. | A la fecha de presentación de este Informe se realizó curso de SST,Bioseguridad y Manual de discapacidad de la plataforma SICONTRATISTA |  |
| 6 | Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a lossistemas de informacióny gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo,informar para sudesactivación, garantizando la seguridad y reserva de lainformación conocidapor estos u otros medios durante la ejecución del contrato | A la fecha de presentación de este Informe se realizó:<br><br>El 30/09/2024,<br>Se activa correo Sena y Plataforma Si Contratistas. | mosuna@sena.edu.co<br><br>maosuna4@misena.edu.co |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Mantener actualizadoslos sistemas deinformación sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final. | A la fecha de presentación de este informe, se realizó esta actividad:<br><br>Uso de la plataforma sharepoint . |  |
| 8 | Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz. | A la fecha de presentación de este informe, no serealizó esta actividad. | N/A |
| 9 | Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional. | A la fecha de presentación de este informe, se realizó esta actividad:<br><br>Anexo al informe de ejecución. |  |
| 10 | Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa deformación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados. | A la fecha de presentación de este informe, se realizó esta actividad:<br><br>Ambientes deformación delas IED asignadas.<br>Fichas No. 2716286, 2716290, 2716304, 2716308 de los grados 11°.<br><br>Fichas No. 2918910, 2918922 de los grados 10° |  |

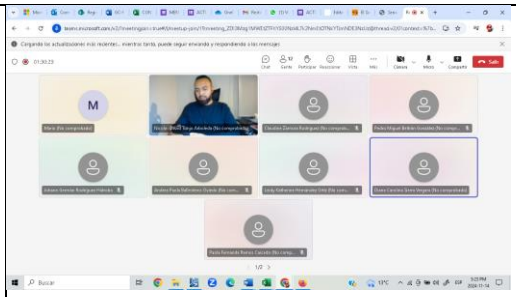
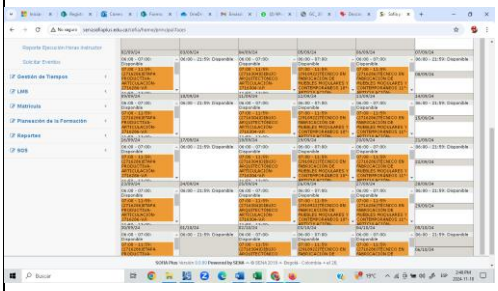
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | |  |
| 11 | Aplicar normas,procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación. | Se realizan actualizacion de Guias para el proceso formativo de los aprendices del IED INSTTUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO |  |
| 12 | Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación. | A la fecha de presentación de este informe, si serealizó esta actividad: Elaboración de bitácoras ymodelo Canva, sustentación proyectos finales. Sensibilización IED Piloto13/09/2024 |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <br> |
| 13 | Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadasen los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes. | Se evalúan los procesos formativos |  |

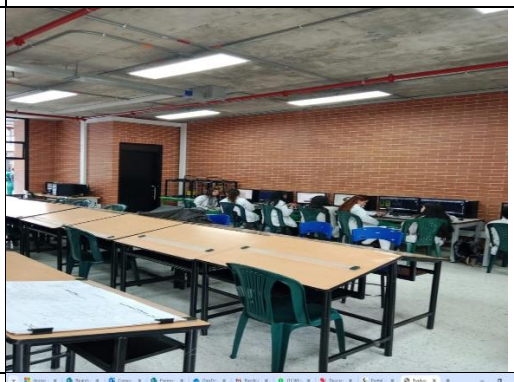
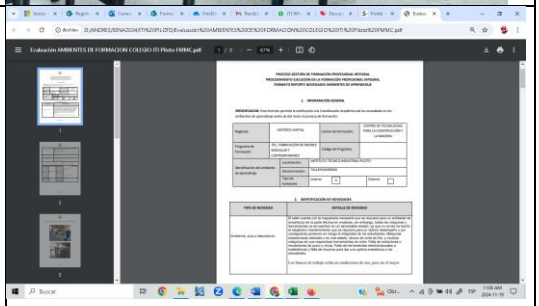
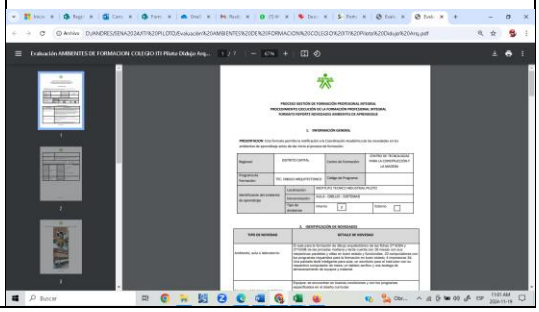
| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la Creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo. | Se realizó jornada técnica en donde se evidencia todos los procesos de transformación de los materiales en productos que se requiere para el contínuo desarrollo del aprendizaje con modelo CANVA | <br> |
| 15 | Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas. | Se realiza evaluación de la etapa productiva para certificación de los grados 11 y evaluación de los grados 10° |  |
| 16 | Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a laactualización y creación de diseños, planes, programas, | A la fecha de presentación de este informe no se realizó esta actividad: | N/A |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | procesos y productos propios delas actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades delentorno. | | |
| 17 | Colaborar en el diseño y ejecución de programasde actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional. | Se realiza actividad de revisión y actualización de guías de trabajo para el siguiente año. |  |
| 18 | Emitir concepto cuando le sea solicitado, acercade los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones. | Se realiza actividad en el CTCM Cazuca sobre aspirantes a continuar cadena de formación en los programas de tecnologo en dibujo de modelado y arquitectónico y Gestión de procesos de la Madera. |  |
| 19 | Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación profesionalIntegral, si es del caso. | Se hacen jornadas de prevención de los equipos utilizados en los talleres |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado. | A la fecha de presentación de este informe, se realizó esta actividad.<br>Entrega deambientes de formación en excelente estado ylimpieza. | <br> |
| 21 | Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad. | A la fecha de presentación de este informe, no serealizó esta actividad. | N/A |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22 | Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices deconformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA. | Se realizan reuniones concernientes al proceso de los estudiantes, que se desarrolla en los distintos centros de formación. |  |
| 23 | Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios. | Se participa en las distintas actividades propuestas por la IED. |  |
| 24 | Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información. | Se realiza tal como se propone. | <br> |
| 25 | Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los | A la fecha de presentación de este informe, no serealizó esta | N/A |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible. | actividad. | |
| 26 | El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales. | Utilizar los EPP y cumplir con los protocolos que se establecen. |  |
| 27 | Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción. | Se realiza programa de sensibilización con estudiantes de grado 9° para las diferentes áreas técnicas para los programas de Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo, Dibujo arquitectónico y Electricidad y electrónica. |  |
| 28 | Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad | A la fecha de presentación de este informe, no serealizó esta actividad. | N/A |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos. | | |
| 29 | Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA | A la fecha de presentación de este informe, no serealizó esta actividad. |  |
| 30 | Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación. | Se realizan jornadas de aseo en el taller y aulas de la institución |  |
| 31 | Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación. | Se hace pertinente hacer la evaluación de ambientes para poner en contexto el estado de los talleres, para la solicitud de herramientas y máquinas que se necesite para dar una buena formación. | <br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 32 | Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional. | Se procura el buen uso y funcionamiento de las máquinas, herramientas y material que se utilizan en el taller y aulas de computo |  |
| 33 | Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar la paz y salvo correspondiente para el último pago. | Para dar por terminada la finalización de contrato, se hace firmar paz y salvo en todas las dependencias del SENA . | El documento se encuentra en trámite con las respectivas dependencias. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | XX | XX | XX | XX |
| 2. | XX | XX | XX | XX |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1067035364 de la planilla, operador **Mi planilla Simple** y periodo correspondiente al mes **Octubre** del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites")

Evidencias en () folios

Cordialmente,



**Firma:**
**MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ**
**Contratista**
**CC: No. 79803214**

**Firma**

**MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA**
**Supervisor(a) Contrato**
**CO1.PCCNTR.6662732 de 2024**
**Coordinador Formación**
**Profesional**

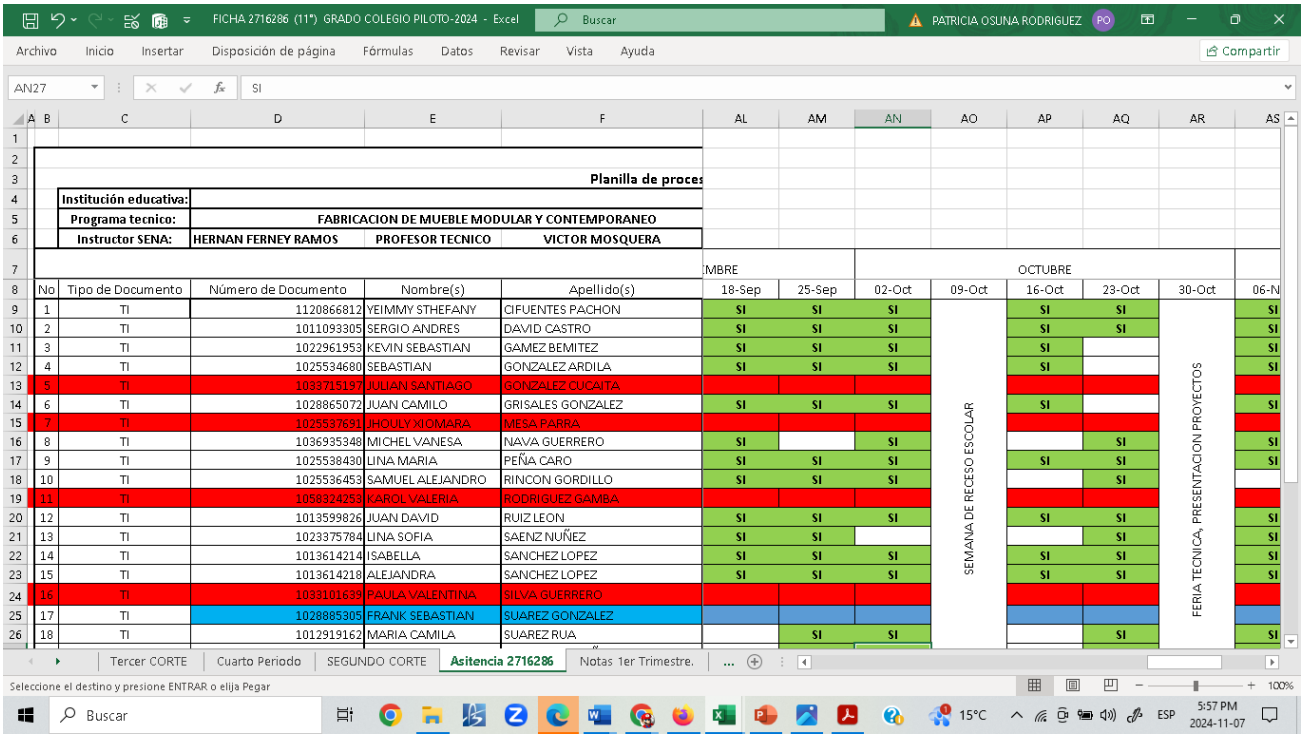
ANEXO OBLIGACIÓNES de Contrato/ CO1.PCCNTR. **CO1.PCCNTR 6662732.**/ 2024.

**1**. prestar servicios de apoyo a la formación en articulación con la educación media. Se imparte formación en el ITI Piloto Dos fichas de Maderas 11° fichas no. 2716286 y 2716290, Dos de Dibujo Arquitectónico 11° Fichas No. 2716304 y 2716308, Dos de Maderas 10°, Fichas No. 2918910 y 2918922.

EVIDENCIAS Y ASISTENCIA

**Ficha No. 2716286 Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo**

**Prof: VICTOR MOSQUERA GRADO 11°**



FICHA 2716286 (11°) GRADO COLEGIO PILOTO-2024 - Excel

Planilla de proces

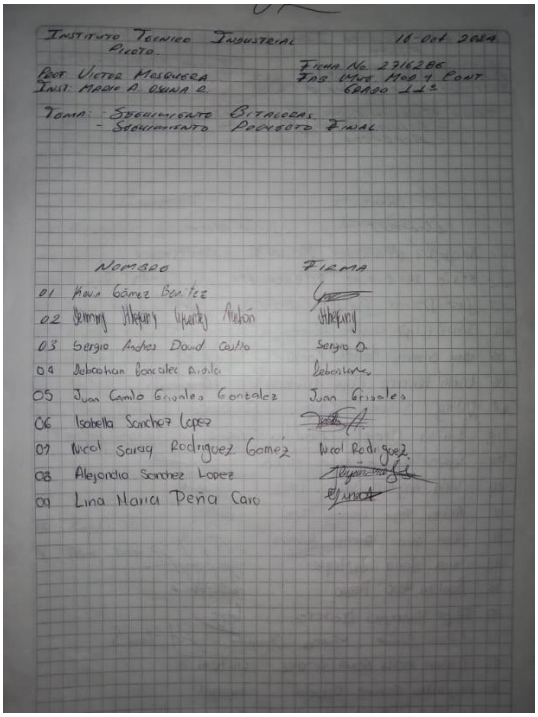
| | |
|---|---|
| Institución educativa: | |
| Programa tecnico: | FABRICACION DE MUEBLE MODULAR Y CONTEMPORANEO |
| Instructor SENA: | HERNAN FERNEY RAMOS — PROFESOR TECNICO — VICTOR MOSQUERA |

| No | Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre(s) | Apellido(s) | 18-Sep | 25-Sep | 02-Oct | 09-Oct | 16-Oct | 23-Oct | 30-Oct | 06-N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TI | 1120866812 | YEIMMY STHEFANY | CIFUENTES PACHON | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI |
| 2 | TI | 1011093305 | SERGIO ANDRES | DAVID CASTRO | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI |
| 3 | TI | 1022961953 | KEVIN SEBASTIAN | GAMEZ BEMITEZ | SI | SI | SI | | SI | | | SI |
| 4 | TI | 1025534680 | SEBASTIAN | GONZALEZ ARDILA | SI | SI | SI | | SI | | | SI |
| 5 | TI | 1033715197 | JULIAN SANTIAGO | GONZALEZ CUCAITA | | | | | | | | |
| 6 | TI | 1028865072 | JUAN CAMILO | GRISALES GONZALEZ | SI | SI | SI | | SI | | | SI |
| 7 | TI | 1025537691 | JHOULY XIOMARA | MESA PARRA | | | | | | | | |
| 8 | TI | 1036935348 | MICHEL VANESA | NAVA GUERRERO | SI | | SI | | | SI | | SI |
| 9 | TI | 1025538430 | LINA MARIA | PEÑA CARO | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI |
| 10 | TI | 1025536453 | SAMUEL ALEJANDRO | RINCON GORDILLO | SI | SI | SI | | | SI | | |
| 11 | TI | 1058324253 | KAROL VALERIA | RODRIGUEZ GAMBA | | | | | | | | |
| 12 | TI | 1013599826 | JUAN DAVID | RUIZ LEON | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI |
| 13 | TI | 1023375784 | LINA SOFIA | SAENZ NUÑEZ | SI | SI | | | | SI | | SI |
| 14 | TI | 1013614214 | ISABELLA | SANCHEZ LOPEZ | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI |
| 15 | TI | 1013614218 | ALEJANDRA | SANCHEZ LOPEZ | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI |
| 16 | TI | 1033101639 | PAULA VALENTINA | SILVA GUERRERO | | | | | | | | |
| 17 | TI | 1028885305 | FRANK SEBASTIAN | SUAREZ GONZALEZ | | | | | | | | |
| 18 | TI | 1012919162 | MARIA CAMILA | SUAREZ RUA | | SI | SI | | | SI | | SI |

SEMANA DE RECESO ESCOLAR

FERIA TECNICA, PRESENTACION PROYECTOS

**Asistencia**

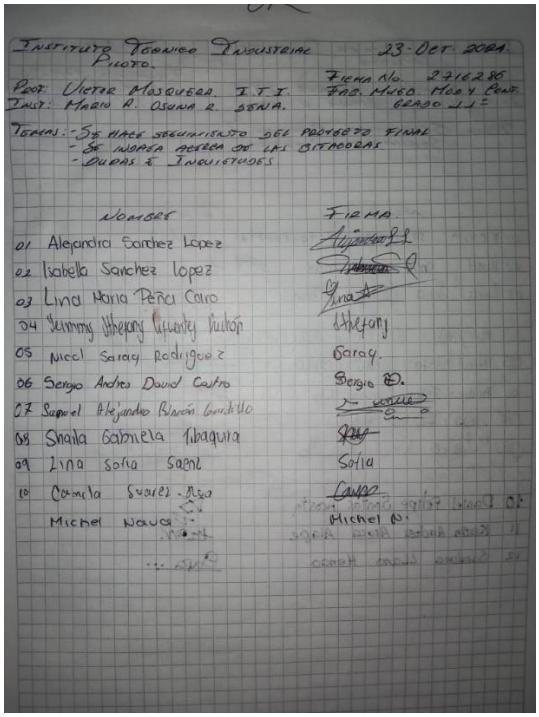


INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 16 Oct. 2024

PROF. VICTOR MOSQUERA — FICHA No. 2316286
INST: MARIO A. OSUNA R. — FAB. MUEB. MOD Y CONT. GRADO 11°

TEMA: - SEGUIMIENTO BITACORAS
- SEGUIMIENTO PROYECTO FINAL

| | NOMBRE | FIRMA |
|---|---|---|
| 01 | Maria Gómez Benitez | |
| 02 | Stiffany Tiffany Tiffany Ruiz | Stiffany |
| 03 | Sergio Andres David Castro | Sergio D. |
| 04 | Sebastian Gonzalez Avila | Sebastian |
| 05 | Juan Camilo Grisales Gonzalez | Juan Grisales |
| 06 | Isabella Sanchez Lopez | |
| 07 | Nicol Saraq Rodriguez Gomez | Nicol Rodriguez |
| 08 | Alejandra Sanchez Lopez | |
| 09 | Lina Maria Peña Caro | |

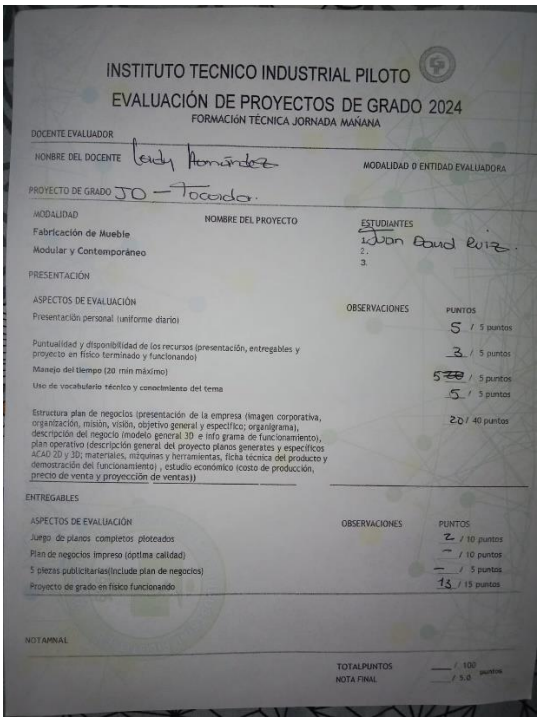


INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 23-Oct. 2024

PROF. VICTOR MOSQUERA. I.T.I. — FICHA No. 2316286
INST: MARIA A. OSUNA R. SENA. — FAB. MUEB. MOD Y CONT. GRADO 11°

TEMAS: - 5% AVANCE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO FINAL
- SE INGRESA ACERCA DE LAS BITACORAS
- DUDAS E INQUIETUDES

| | NOMBRE | FIRMA |
|---|---|---|
| 01 | Alejandra Sanchez Lopez | |
| 02 | Isabella Sanchez Lopez | |
| 03 | Lina Maria Peña Caro | |
| 04 | Stiffany Stiffany Tiffany Ruiz | Stiffany |
| 05 | Nicol Saraq Rodriguez | Saraq. |
| 06 | Sergio Andres David Castro | Sergio D. |
| 07 | Samuel Alejandro Blanco Gonzalez | |
| 08 | Shaila Gabriela Tibaquira | |
| 09 | Lina Sofia Saenz | Sofia |
| 10 | Camila Suarez Rua | |
| | Michel Nava | Michel N. |



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE GRADO 2024

FORMACIÓN TÉCNICA JORNADA MAÑANA

DOCENTE EVALUADOR

NOMBRE DEL DOCENTE Leidy Hernández — MODALIDAD O ENTIDAD EVALUADORA

PROYECTO DE GRADO JO — Tocador.

MODALIDAD: Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo

NOMBRE DEL PROYECTO

ESTUDIANTES: 1. Juan David Ruiz. 2. 3.

PRESENTACIÓN

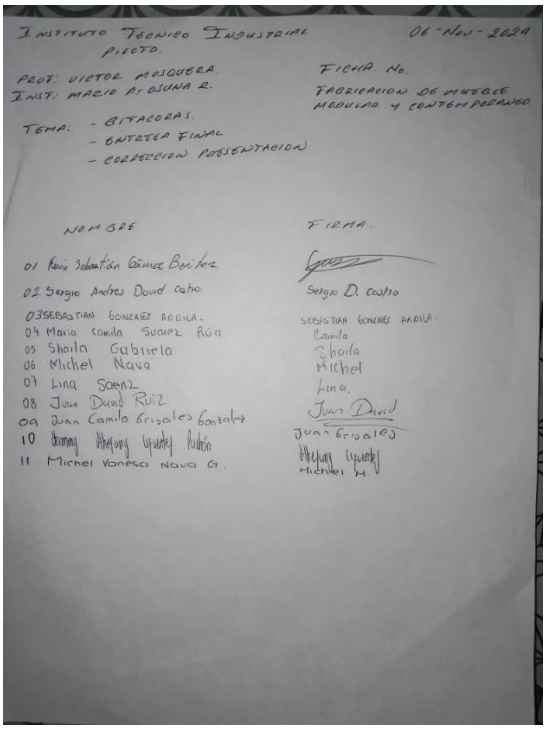
| ASPECTOS DE EVALUACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTOS |
|---|---|---|
| Presentación personal (uniforme diario) | | 5 / 5 puntos |
| Puntualidad y disponibilidad de los recursos (presentación, entregables y proyecto en físico terminado y funcionando) | | 3 / 5 puntos |
| Manejo del tiempo (20 min máximo) | | 5 / 5 puntos |
| Uso de vocabulario técnico y conocimiento del tema | | 5 / 5 puntos |
| Estructura plan de negocios (presentación de la empresa (imagen corporativa, organización, misión, visión, objetivo general y específico; organigrama), descripción del negocio (modelo general 3D e info grama de funcionamiento), plan operativo (descripción general del proyecto planos generales y específicos ACAD 2D y 3D; materiales, máquinas y herramientas, ficha técnica del producto y demostración del funcionamiento) , estudio económico (costo de producción, precio de venta y proyección de ventas)) | | 20 / 40 puntos |

ENTREGABLES

| ASPECTOS DE EVALUACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTOS |
|---|---|---|
| Juego de planos completos ploteados | | 2 / 10 puntos |
| Plan de negocios impreso (óptima calidad) | | — / 10 puntos |
| 5 piezas publicitarias(include plan de negocios) | | — / 5 puntos |
| Proyecto de grado en físico funcionando | | 15 / 15 puntos |

NOTAMNAL

TOTALPUNTOS ___ / 100 puntos
NOTA FINAL ___ / 5.0



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 06-Nov-2024

PROF. VICTOR MOSQUERA. — FICHA No.
INST: MARIO A. OSUNA R. — FABRICACION DE MUEBLE MODULAR Y CONTEMPORANEO

TEMA: - BITACORAS.
- ENTREGA FINAL
- CORRECCION PRESENTACION

| | NOMBRE | FIRMA |
|---|---|---|
| 01 | Maria Sebastián Gómez Benitez | |
| 02 | Sergio Andres David Castro | Sergio D. Castro |
| 03 | SEBASTIAN GONZALEZ AVILA. | SEBASTIAN GONZALEZ AVILA. |
| 04 | Maria Camila Suarez Rua | Camila |
| 05 | Shaila Gabriela | Shaila |
| 06 | Michel Nava | Michel |
| 07 | Lina Saenz | Lina. |
| 08 | Juan David Ruiz | Juan David |
| 09 | Juan Camilo Grisales Gonzalez | Juan Grisales |
| 10 | Stiffany Stiffany Tiffany Rubio | Stiffany Tiffany Michel M. |
| 11 | Michel Vanesa Nava G. | |

**Evidencia fotografica**



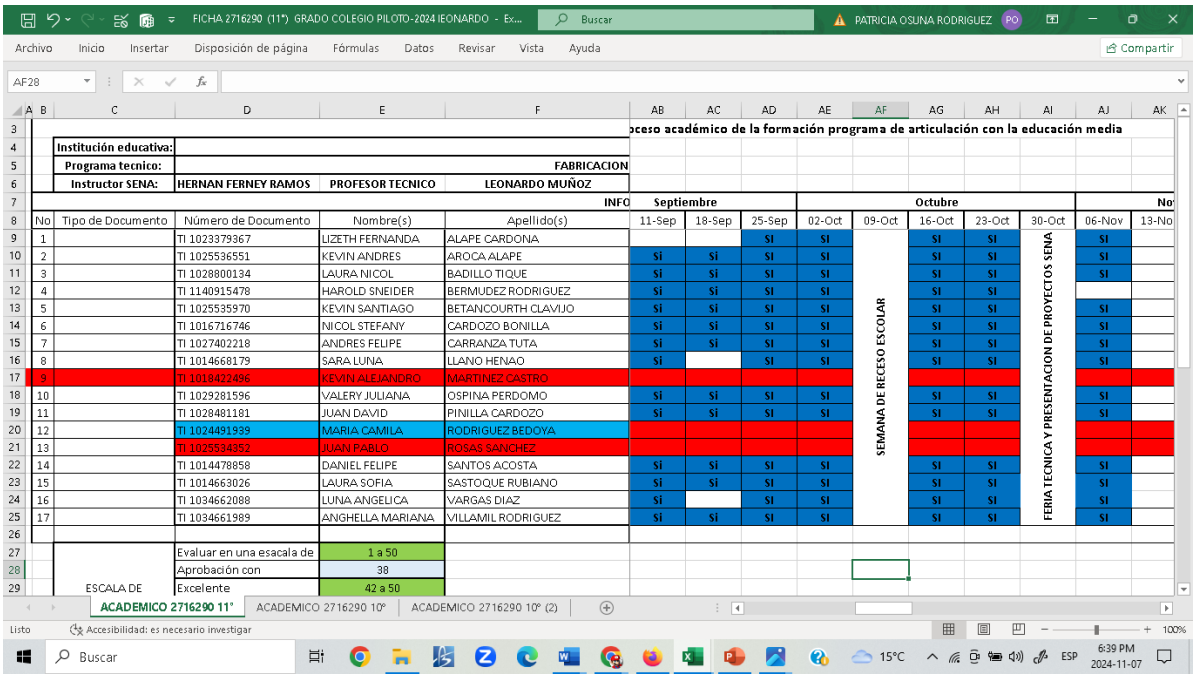






**Ficha No. 2716290 Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo**

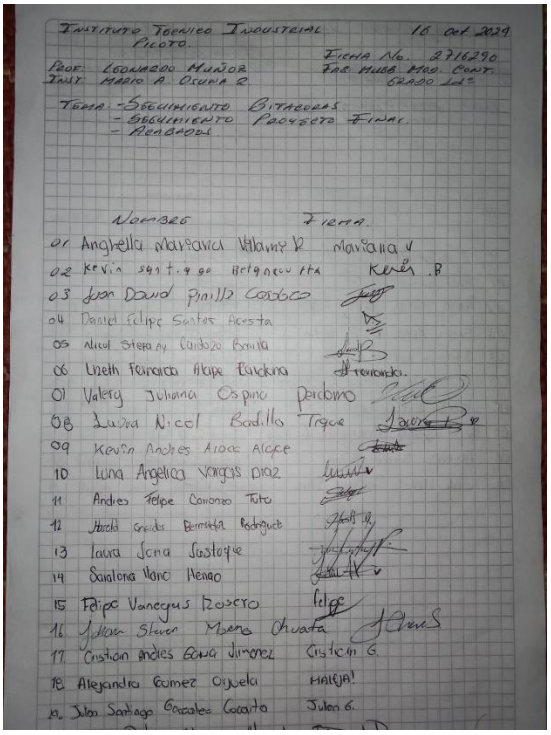
**Prof: LEONARDO MUÑOZ GRADO 11°**

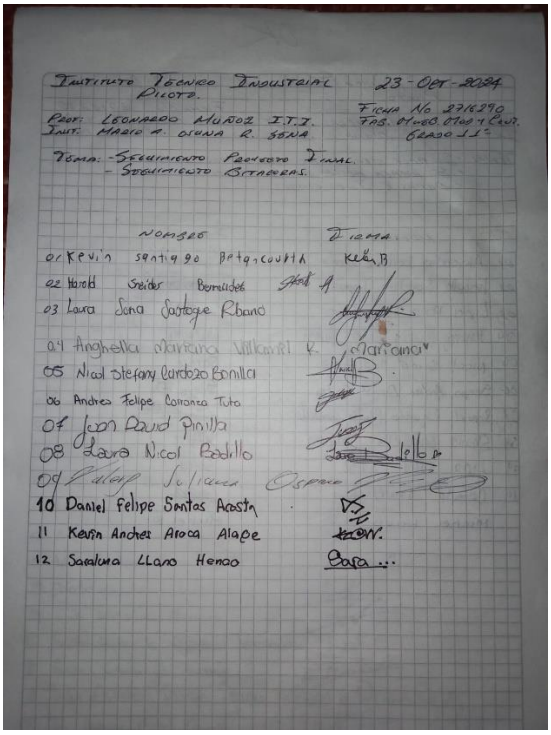


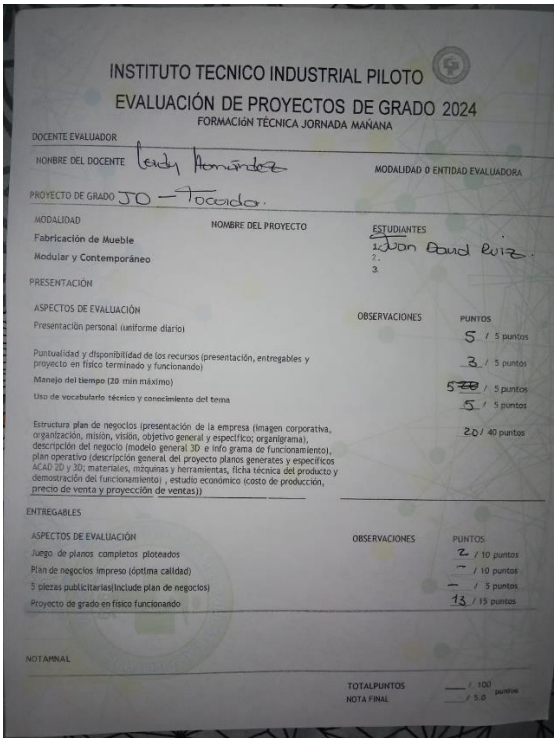
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Institución educativa: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Programa tecnico: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Instructor SENA: | HERNAN FERNEY RAMOS | PROFESOR TECNICO | LEONARDO MUÑOZ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No | Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre(s) | Apellido(s) | 11-Sep | 18-Sep | 25-Sep | 02-Oct | 09-Oct | 16-Oct | 23-Oct | 30-Oct | 06-Nov | 13-No | | | | | | | |
| | 1 | | TI 1023379367 | LIZETH FERNANDA | ALAPE CARDONA | | | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 2 | | TI 1025536551 | KEVIN ANDRES | AROCA ALAPE | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 3 | | TI 1028800134 | LAURA NICOL | BADILLO TIQUE | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 4 | | TI 1140915478 | HAROLD SNEIDER | BERMUDEZ RODRIGUEZ | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | | | | | | | | | |
| | 5 | | TI 1025535970 | KEVIN SANTIAGO | BETANCOURTH CLAVIJO | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 6 | | TI 1016716746 | NICOL STEFANY | CARDOZO BONILLA | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 7 | | TI 1027402218 | ANDRES FELIPE | CARRANZA TUTA | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 8 | | TI 1014668179 | SARA LUNA | LLANO HENAO | SI | | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 9 | | TI 1018422496 | KEVIN ALEJANDRO | MARTINEZ CASTRO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | TI 1029281596 | VALERY JULIANA | OSPINA PERDOMO | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 11 | | TI 1028481181 | JUAN DAVID | PINILLA CARDOZO | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 12 | | TI 1024491939 | MARIA CAMILA | RODRIGUEZ BEDOYA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | TI 1025534352 | JUAN PABLO | ROSAS SANCHEZ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | TI 1014478858 | DANIEL FELIPE | SANTOS ACOSTA | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 15 | | TI 1014663026 | LAURA SOFIA | SASTOQUE RUBIANO | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 16 | | TI 1034662088 | LUNA ANGELICA | VARGAS DIAZ | SI | | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | 17 | | TI 1034661989 | ANGHELLA MARIANA | VILLAMIL RODRIGUEZ | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | | SI | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Evaluar en una esacala de | 1 a 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Aprobación con | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ESCALA DE | Excelente | 42 a 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SEMANA DE RECESO ESCOLAR

FERIA TECNICA Y PRESENTACION DE PROYECTOS SENA







INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE GRADO 2024

FORMACIÓN TÉCNICA JORNADA MAÑANA

DOCENTE EVALUADOR

NOMBRE DEL DOCENTE Leidy Hernández — MODALIDAD O ENTIDAD EVALUADORA

PROYECTO DE GRADO JO — Tocador.

| MODALIDAD | NOMBRE DEL PROYECTO | ESTUDIANTES |
|---|---|---|
| Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo | | 1. Juan David Ruiz. 2. 3. |

PRESENTACIÓN

| ASPECTOS DE EVALUACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTOS |
|---|---|---|
| Presentación personal (uniforme diario) | | 5 / 5 puntos |
| Puntualidad y disponibilidad de los recursos (presentación, entregables y proyecto en físico terminado y funcionando) | | 3 / 5 puntos |
| Manejo del tiempo (20 min máximo) | | 5 ~~20~~ / 5 puntos |
| Uso de vocabulario técnico y conocimiento del tema | | 5 / 5 puntos |
| Estructura plan de negocios (presentación de la empresa (imagen corporativa, organización, misión, visión, objetivo general y específico; organigrama), descripción del negocio (modelo general 3D e info grama de funcionamiento), plan operativo (descripción general del proyecto planos generales y específicos ACAD 2D y 3D; materiales, máquinas y herramientas, ficha técnica del producto y demostración del funcionamiento) , estudio económico (costo de producción, precio de venta y proyección de ventas)) | | 20 / 40 puntos |

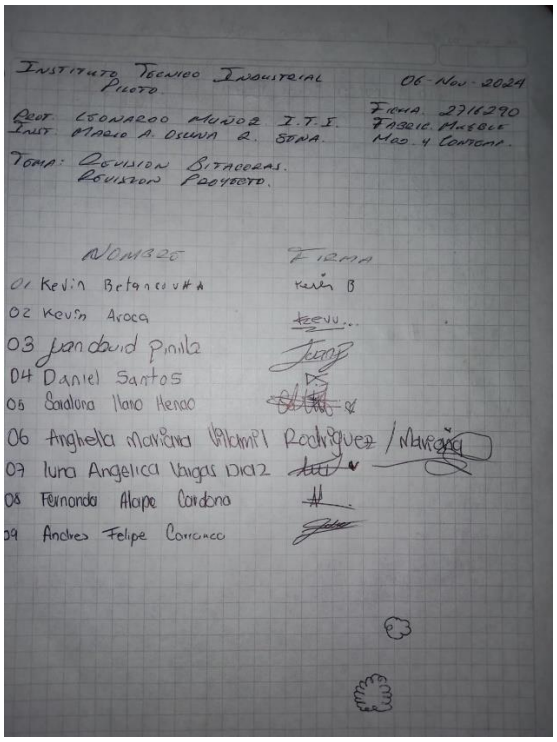
ENTREGABLES

| ASPECTOS DE EVALUACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTOS |
|---|---|---|
| Juego de planos completos ploteados | | 2 / 10 puntos |
| Plan de negocios impreso (óptima calidad) | | — / 10 puntos |
| 5 piezas publicitarias(incluye plan de negocios) | | — / 5 puntos |
| Proyecto de grado en físico funcionando | | 13 / 15 puntos |

NOTA MNAL

TOTAL PUNTOS ___ / 100

NOTA FINAL ___ / 5.0 puntos



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 06 Nov 2024

Ficha. 2716290
Ficha. Mueble
Mod. 4 Contena.

Prof. LEONARDO MUÑOZ I.T.I.
Inst. MARIO A. OSUNA Q. SENA.

TEMA: REVISION BITACORAS.
REVISION PROYECTO.

| NOMBRE | FIRMA |
|---|---|
| 01 Kevin Betancourth | Kevin B |
| 02 Kevin Aroca | ~~Kevin~~ |
| 03 juan david pinilla | |
| 04 Daniel Santos | |
| 05 Saidiana Ilano Henao | ~~Saidiana~~ |
| 06 Anghella Mariana Valentin Rodriguez / Naranjo | |
| 07 Iura Angelica Vargas Diaz | ~~Iura~~ |
| 08 Fernanda Alape Cordona | |
| 09 Andres Felipe Carranco | |



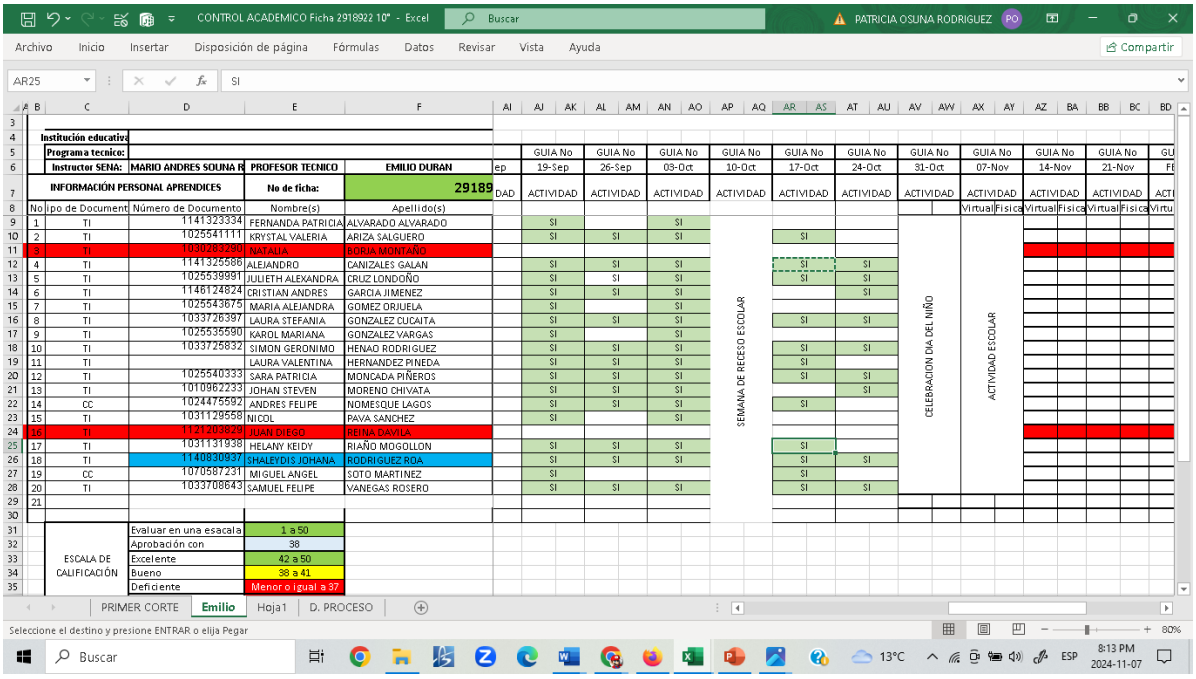






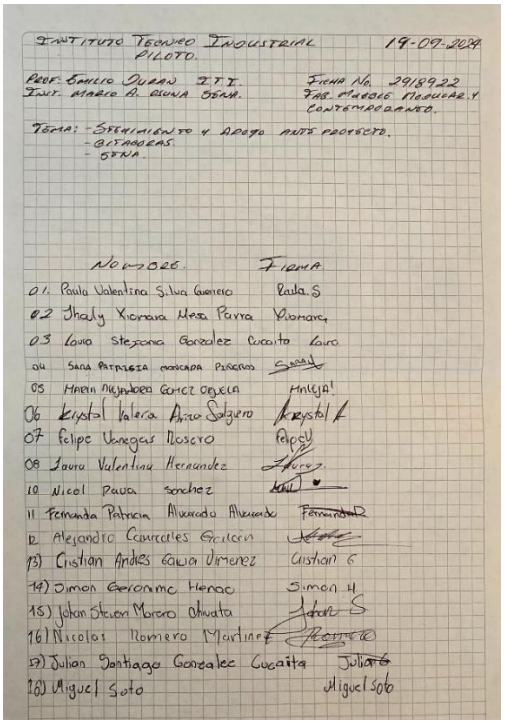
**Ficha No. 2918922 Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo**

**Prof: EMILIO DURAN. GRADO 10°**



| | | |

**ASISTENCIA**

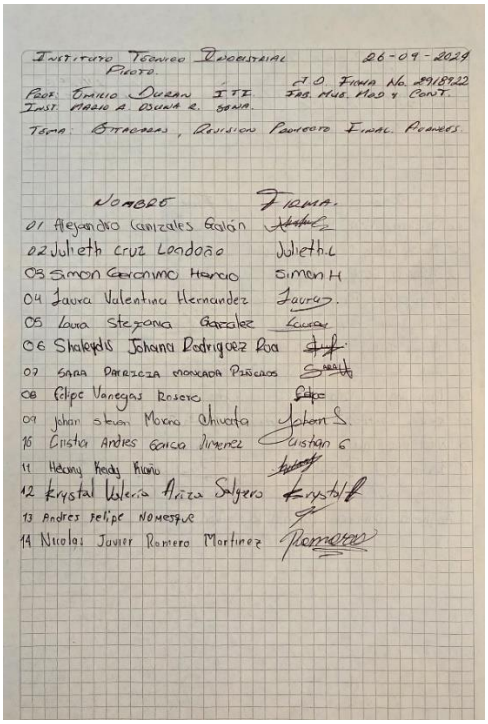


INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 19-09-2024

PROF: EMILIO DURAN I.T.I. INST. MARIO A. OSUNA SENA. FICHA No. 2918922 FAS. MADERA, MADERA Y CONTRACHAPADO.

TEMA: -SEGUIMIENTO Y AVANCE ANTE PROYECTO. -GUITARRAS. -SENA.

| NOMBRE | FIRMA |
|---|---|
| 01. Paula Valentina Silva Romero | Paula S |
| 02 Shaly Xiomara Mesa Parra | Romero |
| 03 Laura Stefania Gonzalez Cucaita | Laura |
| 04 SARA PATRICIA MONCADA PIÑEROS | Sara |
| 05 Martin Alejandro Cortez Ordoñez | Martin! |
| 06 Krystal Valeria Ariza Salgero | Krystal A |
| 07 Felipe Vanegas Rosero | Felipe |
| 08 Laura Valentina Hernandez | Laura. |
| 10 Nicol Paola Sanchez | |
| 11 Fernanda Patricia Alvarado Alvarado | Fernanda |
| 12 Alejandro Gonzales Galvin | |
| 13) Cristian Andres Garcia Jimenez | Cristian G |
| 14) Simon Geronimo Henao | Simon H |
| 15) Johan Steven Marin Chivata | Johan S |
| 16) Nicolas Romero Martinez | |
| 17) Julian Santiago Gonzalez Cucaita | Julian |
| 18) Miguel Soto | Miguel Soto |

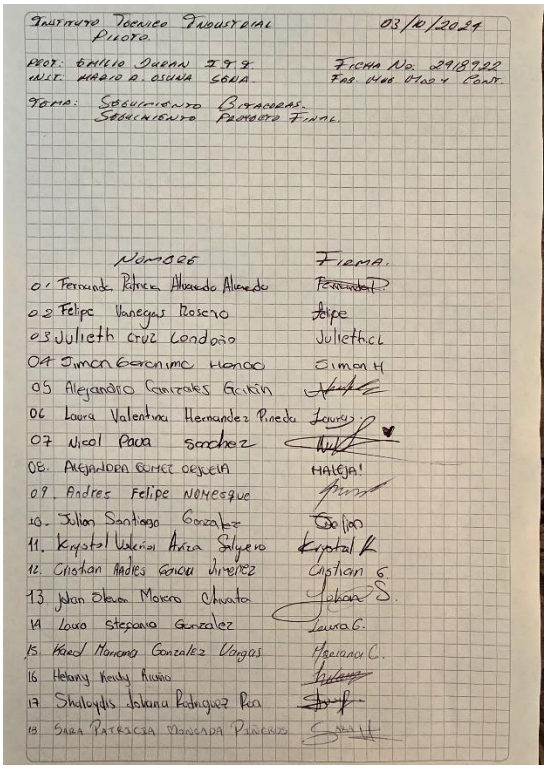


INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 26-09-2024

PROF: EMILIO DURAN I.T.I. INST. MARIO A. OSUNA S. SENA. FICHA No. 2918922 FAS. MAD. MAD Y CONT.

TEMA: GUITARRAS, REVISION PROYECTO FINAL. PENDIENTES

| NOMBRE | FIRMA |
|---|---|
| 01 Alejandro Gonzales Galvin | |
| 02 Julieth Cruz Londoño | Julieth.C |
| 03 Simon Geronimo Henao | Simon H |
| 04 Laura Valentina Hernandez | Laura. |
| 05 Laura Stefania Gonzalez | Laura |
| 06 Shalaydis Johanna Rodriguez Roa | |
| 07 SARA PATRICIA MONCADA PIÑEROS | Sara |
| 08 Felipe Vanegas Rosero | Felipe |
| 09 Johan Steven Marin Chivata | Johan S. |
| 10 Cristo Andres Garcia Jimenez | Cristian G |
| 11 Helany Keidy Rivera | |
| 12 Krystal Valeria Ariza Salgero | Krystal A |
| 13 Andres Felipe NOMESQUE | |
| 14 Nicolas Javier Romero Martinez | Romero |



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 03/10/2024

PROF: EMILIO DURAN I.T.I. INST. MARIO A. OSUNA SENA. FICHA No. 2918922 FAS. MAD MAD Y CONT.

TEMA: SEGUIMIENTO GUITARRAS. SEGUIMIENTO PROYECTO FINAL.

| NOMBRE | FIRMA |
|---|---|
| 01. Fernanda Patricia Alvarado Alvarado | Fernanda |
| 02 Felipe Vanegas Rosero | Felipe |
| 03 Julieth Cruz Londoño | Julieth.C |
| 04 Simon Geronimo Henao | Simon H |
| 05 Alejandro Gonzales Galvin | |
| 06 Laura Valentina Hernandez Pineda | Laura |
| 07 Nicol Paola Sanchez | |
| 08. ALEJANDRA CORTEZ ORDOÑEZ | HALEJA! |
| 09. Andres Felipe NOMESQUE | |
| 10. Julian Santiago Gonzalez | Julian |
| 11. Krystal Valeria Ariza Salgero | Krystal A |
| 12. Cristian Andres Garcia Jimenez | Cristian G |
| 13 Johan Steven Marin Chivata | Johan S. |
| 14 Laura Stefania Gonzalez | Laura G. |
| 15. Hazel Mariana Gonzalez Vargas | Hazel C. |
| 16. Helany Keidy Rivera | |
| 17. Shalaydis Johanna Rodriguez Roa | |
| 18. SARA PATRICIA MONCADA PIÑEROS | Sara |



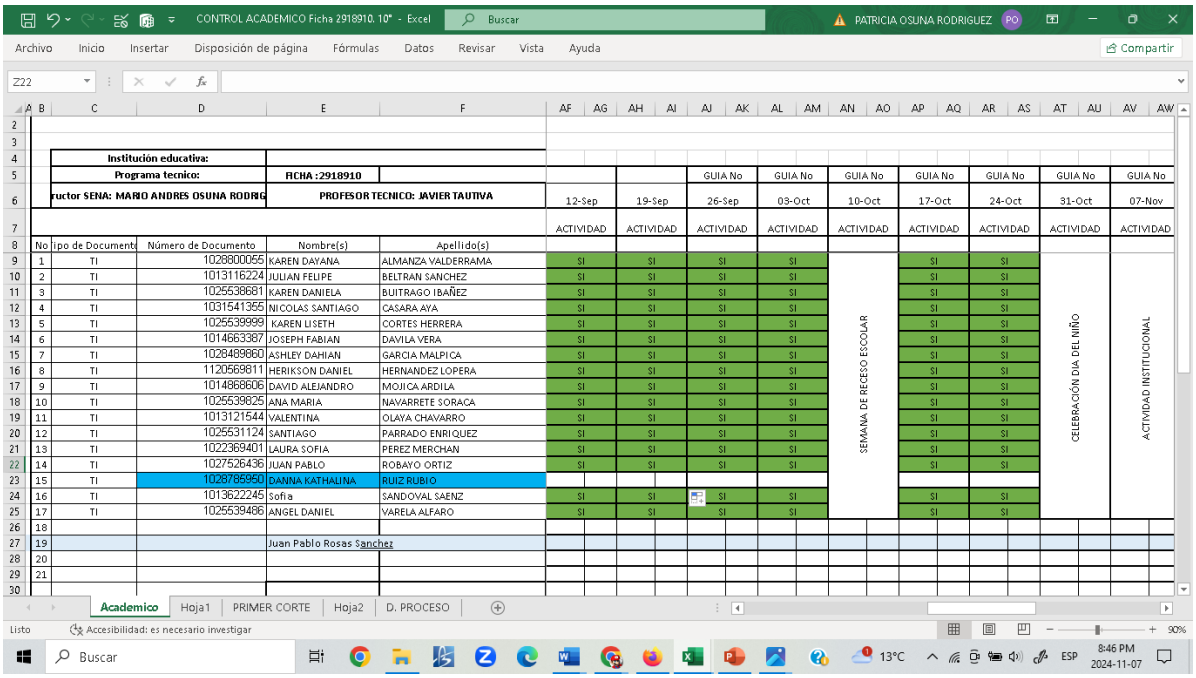
**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**





**Ficha No. 2918910 Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo**

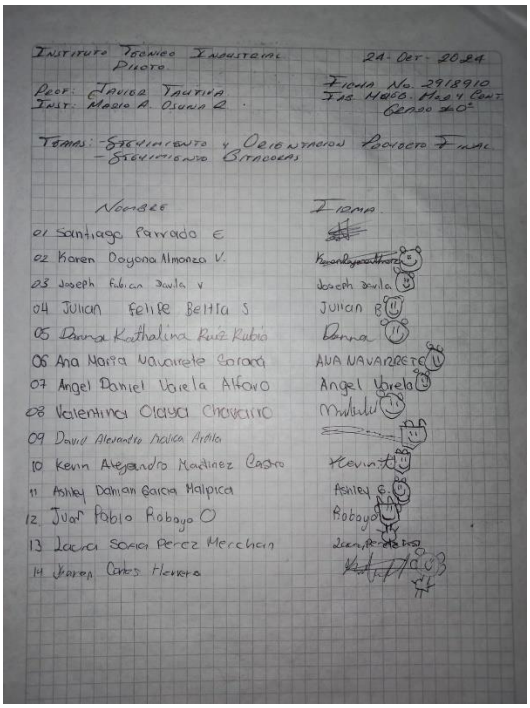
**Prof: JAVIER TAUTIVA GRADO 10°**



CONTROL ACADEMICO Ficha 2918910. 10° - Excel

| | | |

**ASISTENCIA**



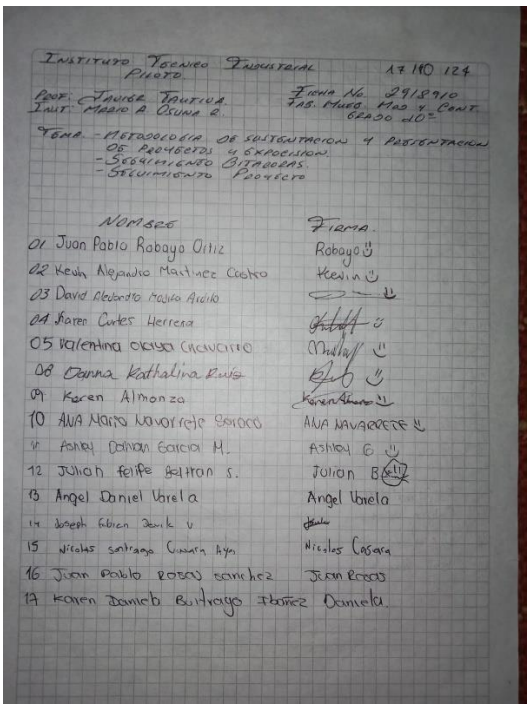
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 24 OCT 2024

PROF: JAVIER TAUTIVA. INST: MARIO A. OSUNA R.

FICHA No. 2918910. FAS. MAÑANA. MAD 4 CONT. GRADO 10°

TEMA: -SEGUIMIENTO Y ORIENTACION PROYECTO FINAL -SEGUIMIENTO BITACORAS

| NOMBRE | FIRMA |
|---|---|
| 01 Santiago Parrado C | |
| 02 Karen Dayana Almonza V. | |
| 03 Joseph Fabian Davila V | |
| 04 Julian Felipe Beltra S | |
| 05 Danna Kathalina Ruiz Rubio | |
| 06 Ana Maria Navarrete Sarabia | |
| 07 Angel Daniel Varela Alfaro | |
| 08 Valentina Olaya Chaverro | |
| 09 David Alexander Mojica Avila | |
| 10 Kevin Alejandro Martinez Castro | |
| 11 Ashley Damian Garcia Malpica | |
| 12 Juan Pablo Rabago O | |
| 13 Laura Sofia Perez Merchan | |
| 14 Karen Cortes Herrera | |



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 17 NOV 124

PROF: JAVIER TAUTIVA. INST: MARIO A OSUNA R.

FICHA No. 2918910. FAS. MAÑ. MAD 4 CONT. GRADO 10°

TEMA: -METODOLOGIA DE SUSTENTACION Y PRESENTACION DE PROYECTOS Y EXPOSICION. -SEGUIMIENTO BITACORAS. -SEGUIMIENTO PROYECTO

| NOMBRE | FIRMA |
|---|---|
| 01 Juan Pablo Rabago Ortiz | Rabago |
| 02 Kevin Alejandro Martinez Castro | Kevin |
| 03 David Alexander Mojica Avila | |
| 04 Karen Cortes Herrera | |
| 05 Valentina Olaya Chaverro | |
| 06 Danna Kathalina Ruiz | |
| 09 Karen Almonza | |
| 10 ANA Maria Navarrete Sarabia | ANA NAVARRETE |
| 11 Ashley Damian Garcia M. | Ashley G |
| 12 Julian Felipe Beltran S. | Julian B |
| 13 Angel Daniel Varela | Angel Varela |
| 14 Joseph Fabian Davila V | |
| 15 Nicolas Santiago Cuervo Ayn | Nicolas Cuervo |
| 16 Juan Pablo Rabago Sanchez | Juan Rabago |
| 17 Karen Daniela Buitrago Ibañez | Daniela |

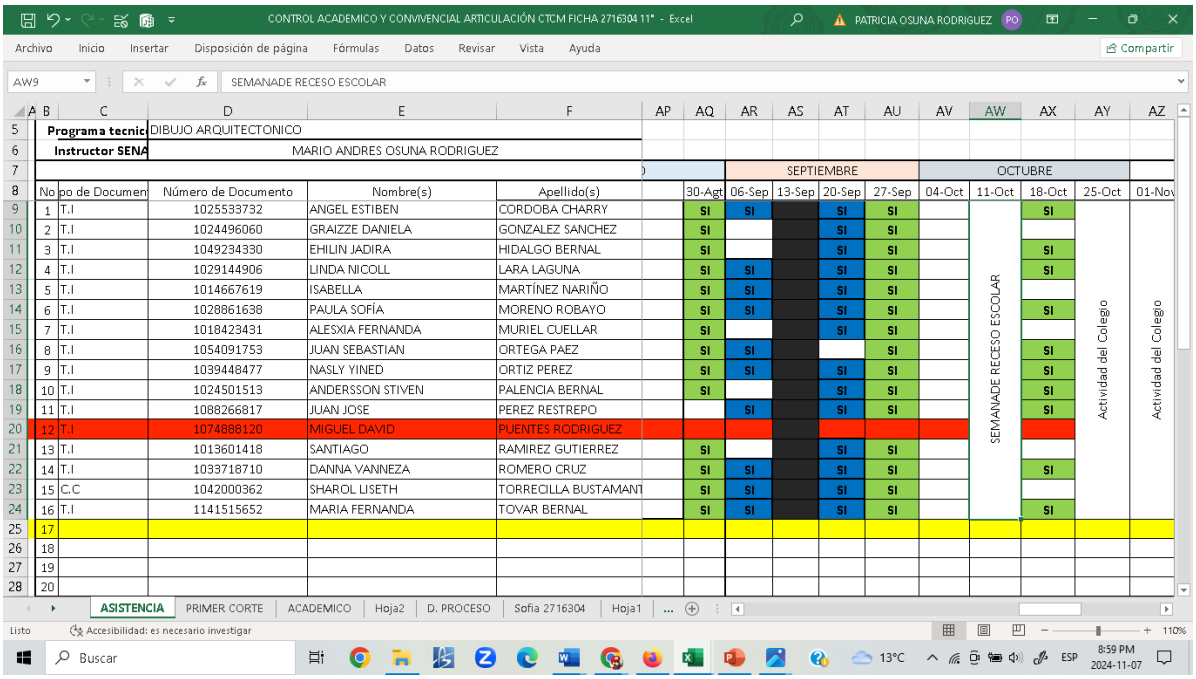
**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**





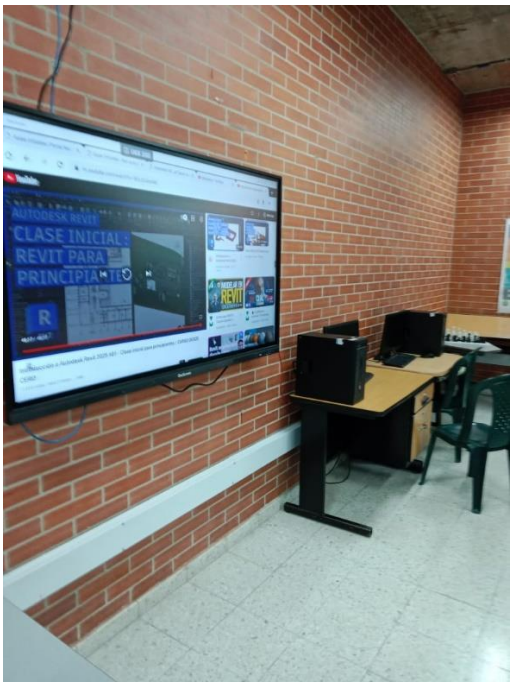
**Ficha No. 2716304 DIBUJO ARQUITECTONICO**

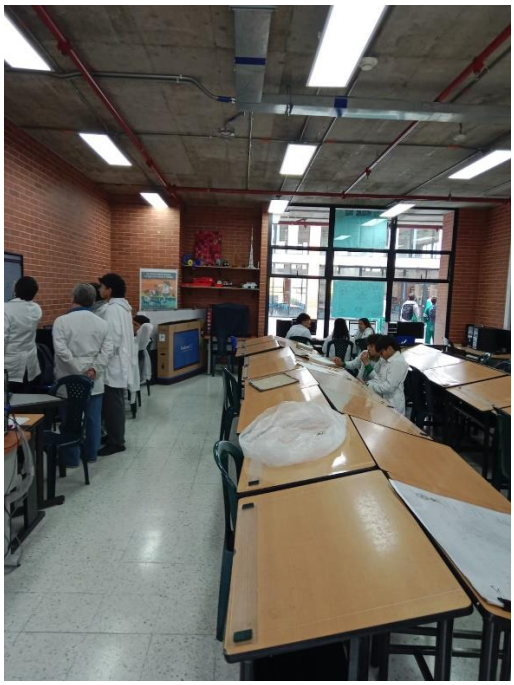
**Prof: CARLOS DELGADO**



CONTROL ACADEMICO Y CONVIVENCIAL ARTICULACIÓN CTCM FICHA 2716304 11* - Excel

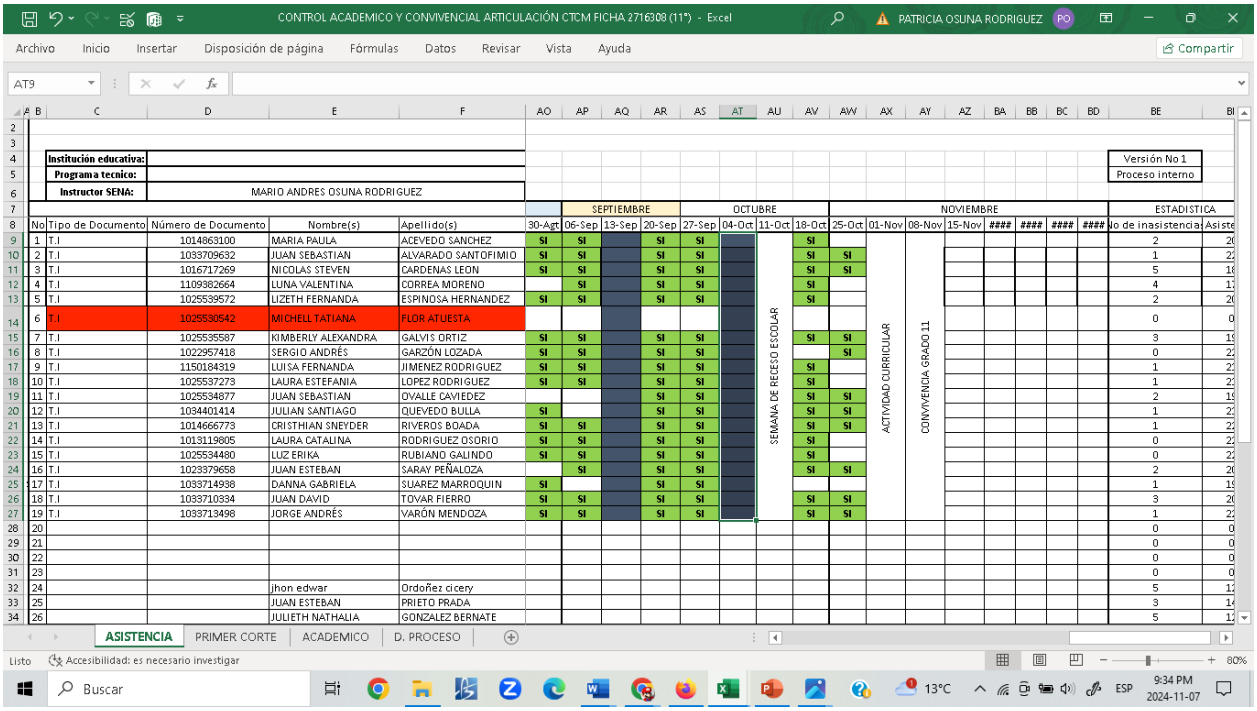
| | | |



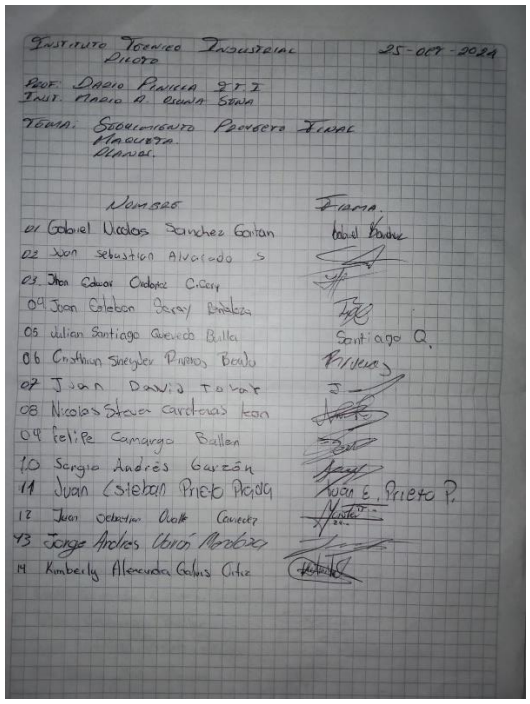



**Ficha No. 2716308 DIBUJO ARQUITECTONICO**

**Prof: DARIO PINILLA GRADO 11°**



**ASISTENCIA**

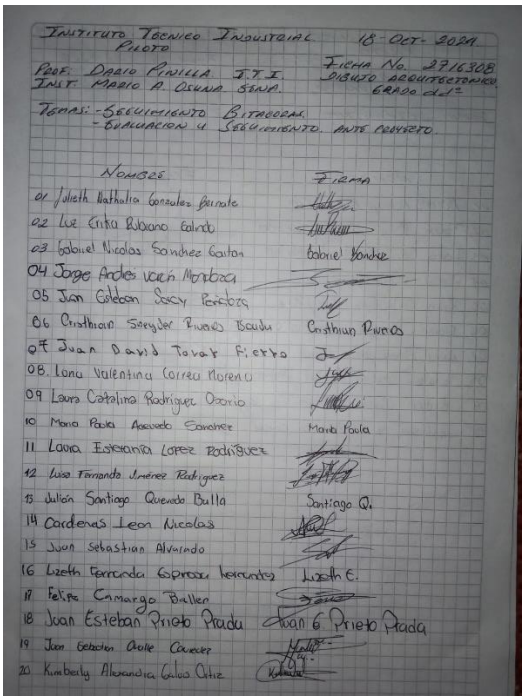


INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 25-OCT-2024

PROF. DARIO PINILLA I.T.I
INST. MARIO A. OSUNA SENA

TEMA: SEGUIMIENTO PROYECTO FINAL MAQUETA PLANOS.

| | NOMBRES | FIRMA |
|---|---|---|
| 01 | Gabriel Nicolas Sanchez Gaitan | Gabriel Nicolas |
| 02 | Juan Sebastian Alvarado S | |
| 03 | Jhon Edwar Ordoñez Cifuentes | |
| 04 | Juan Esteban Sierra Pinzon | |
| 05 | Julian Santiago Quevedo Bulla | Santiago Q. |
| 06 | Cristhian Sneyder Rivera Bonilla | Rivera |
| 07 | Juan David Tovar | J. |
| 08 | Nicolas Steven Cardenas Leon | |
| 09 | Felipe Camargo Ballen | |
| 10 | Sergio Andres Garzon | |
| 11 | Juan Esteban Prieto Prada | Juan E. Prieto P. |
| 12 | Juan Sebastian Ovalle Caceres | |
| 13 | Jorge Andres Ubaque Montaña | |
| 14 | Kimberly Alexandra Galvis Ortiz | |



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 18-OCT-2024

PROF. DARIO PINILLA I.T.I
INST. MARIO A. OSUNA SENA

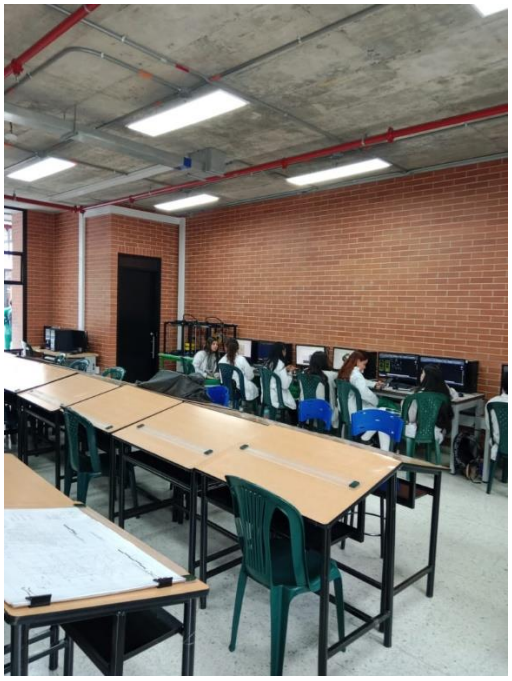
FICHA No. 2716308
DIBUJO ARQUITECTONICO
GRADO 11°

TEMAS: -SEGUIMIENTO BITACORAS
-EVALUACION Y SEGUIMIENTO ANTE PROYECTO

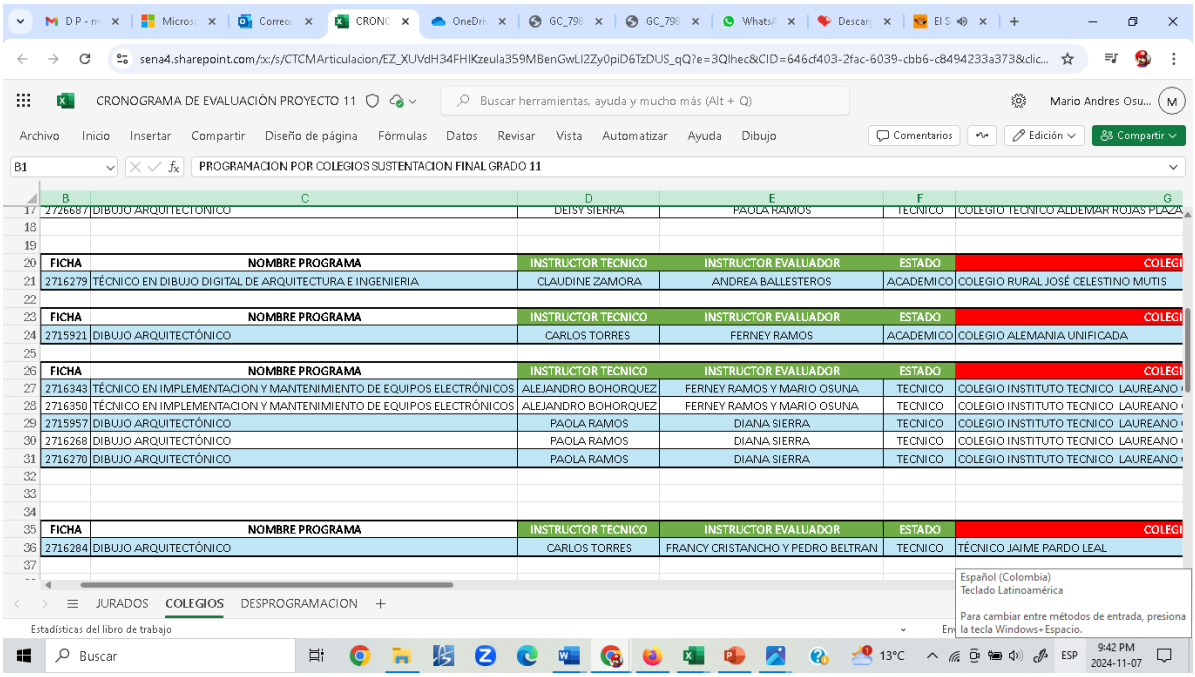
| | NOMBRES | FIRMA |
|---|---|---|
| 01 | Lizeth Nathalia Gonzalez Bonilla | |
| 02 | Luz Cinta Rubiano Galindo | |
| 03 | Gabriel Nicolas Sanchez Gaitan | Gabriel Nicolas |
| 04 | Jorge Andres Ubaque Montaña | |
| 05 | Juan Esteban Sierra Pinzon | |
| 06 | Cristhian Sneyder Rivera Bonilla | Cristhian Rivera |
| 07 | Juan David Tovar Fierro | |
| 08 | Lana Valentina Correa Moreno | |
| 09 | Laura Catalina Rodriguez Osorio | |
| 10 | Maria Paula Acevedo Sanchez | Maria Paula |
| 11 | Laura Esteranita Lopez Rodriguez | |
| 12 | Luis Fernando Jimenez Rodriguez | |
| 13 | Julian Santiago Quevedo Bulla | Santiago Q. |
| 14 | Cardenas Leon Nicolas | |
| 15 | Juan Sebastian Alvarado | |
| 16 | Lizeth Fernanda Espinosa Hernandez | Lizeth E. |
| 17 | Felipe Camargo Ballen | |
| 18 | Juan Esteban Prieto Prada | Juan E Prieto Prada |
| 19 | Jhon Sebastian Ovalle Caceres | |
| 20 | Kimberly Alexandra Galvis Ortiz | |

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**





## PROGRAMACION POR COLEGIOS SUSTENTACION FINAL GRADO 11



CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN PROYECTO 11

B1: PROGRAMACION POR COLEGIOS SUSTENTACION FINAL GRADO 11

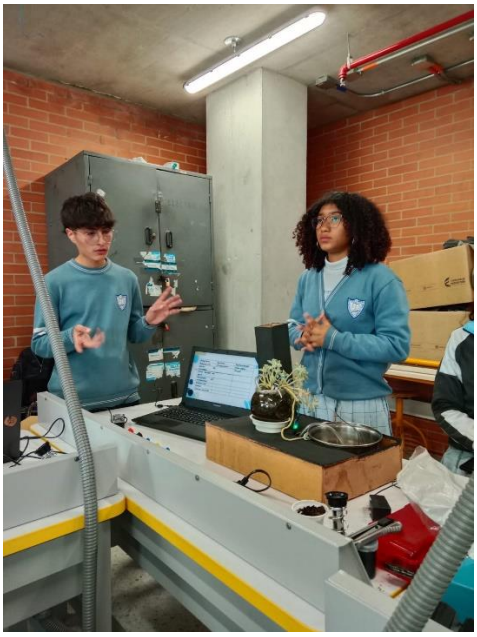
| | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 2726687 | DIBUJO ARQUITECTÓNICO | DEISY SIERRA | PAOLA RAMOS | TECNICO | COLEGIO TECNICO ALDEMAR ROJAS PLAZA |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | FICHA | NOMBRE PROGRAMA | INSTRUCTOR TECNICO | INSTRUCTOR EVALUADOR | ESTADO | COLEGI |
| 21 | 2716279 | TÉCNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA | CLAUDINE ZAMORA | ANDREA BALLESTEROS | ACADEMICO | COLEGIO RURAL JOSÉ CELESTINO MUTIS |
| 22 | | | | | | |
| 23 | FICHA | NOMBRE PROGRAMA | INSTRUCTOR TECNICO | INSTRUCTOR EVALUADOR | ESTADO | COLEGI |
| 24 | 2715921 | DIBUJO ARQUITECTÓNICO | CARLOS TORRES | FERNEY RAMOS | ACADEMICO | COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA |
| 25 | | | | | | |
| 26 | FICHA | NOMBRE PROGRAMA | INSTRUCTOR TECNICO | INSTRUCTOR EVALUADOR | ESTADO | COLEGI |
| 27 | 2716343 | TÉCNICO EN IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS | ALEJANDRO BOHORQUEZ | FERNEY RAMOS Y MARIO OSUNA | TECNICO | COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO |
| 28 | 2716350 | TÉCNICO EN IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS | ALEJANDRO BOHORQUEZ | FERNEY RAMOS Y MARIO OSUNA | TECNICO | COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO |
| 29 | 2715957 | DIBUJO ARQUITECTÓNICO | PAOLA RAMOS | DIANA SIERRA | TECNICO | COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO |
| 30 | 2716268 | DIBUJO ARQUITECTÓNICO | PAOLA RAMOS | DIANA SIERRA | TECNICO | COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO |
| 31 | 2716270 | DIBUJO ARQUITECTÓNICO | PAOLA RAMOS | DIANA SIERRA | TECNICO | COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO |
| 32 | | | | | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | | | | | | |
| 35 | FICHA | NOMBRE PROGRAMA | INSTRUCTOR TECNICO | INSTRUCTOR EVALUADOR | ESTADO | COLEGI |
| 36 | 2716284 | DIBUJO ARQUITECTÓNICO | CARLOS TORRES | FRANCY CRISTANCHO Y PEDRO BELTRAN | TECNICO | TÉCNICO JAIME PARDO LEAL |
| 37 | | | | | | |

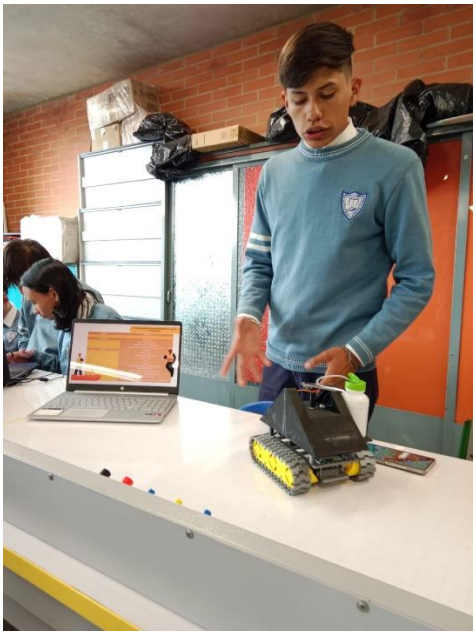
Hojas: JURADOS | COLEGIOS | DESPROGRAMACION

## COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ









# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

**FECHA INICIAL:** 01/11/2024 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/11/2024 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2716308 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 19,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2918910 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 14,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2716286 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 39,90 |
|---|---|

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2716290 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 39,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2918922 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN

CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 14,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2716304 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 19,90

| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 149,40 |
|---|---|

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA