FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

12380

# ENTREGA DE INFORME COMPONENTE PEDAGOGICO

## MES: OCTUBRE 2024

## MODALIDAD INSTITUCIONAL

## MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

## COBERTURA PROGRAMADA: 197

## USUARIOS ATENDIDOS: 197

## CONTRATO: 188

## REGIONAL: CHOCO

## CENTRO ZONAL QUIBDO

## HERMINIA PUENTES HIDALGO

## SUPÉRVISORA DEL CONTRATO

## CLAUDIA DEL CARMEN MORENO PEÑA

## REPRESENTANTE LEGAL

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# Estándar 24

Cuenta con un proyecto pedagógico coherente con los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia y los referentes técnicos de educación inicial, que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niñas, los niños y sus familias o cuidadores (mujeres gestantes).



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12583

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS NIÑOS Y NIÑAS BASADOS EN VALORES

El proyecto pedagógico del CDI mi segundo hogar huapango está enmarcado en el desarrollo de herramientas, con los criterios pedagógicos según los lineamientos y las políticas públicas para la prestación del servicio a los niños y las niñas. Las normas para la organización y los criterios pedagógicos y técnicos para la modalidad de prestación del servicio educativo que orienten la educación inicial. Esta es una propuesta pedagógica propia, que permite vincular la enseñanza en el desarrollo del pensamiento y formación de las destrezas, habilidades y competencia humanas que requiere desarrollar la niñez en esta fase de su formación, a partir de vivencias, desarrollo de las actividades rectoras tales como: juegos, arte, literatura, exploración del medio y experiencias significativas para el niño, la niña y su entorno. En fin, este proceso educativo permite que los niños y niñas menores de 5 años desarrollen competencias que favorezcan su desarrollo y felicidad futura.

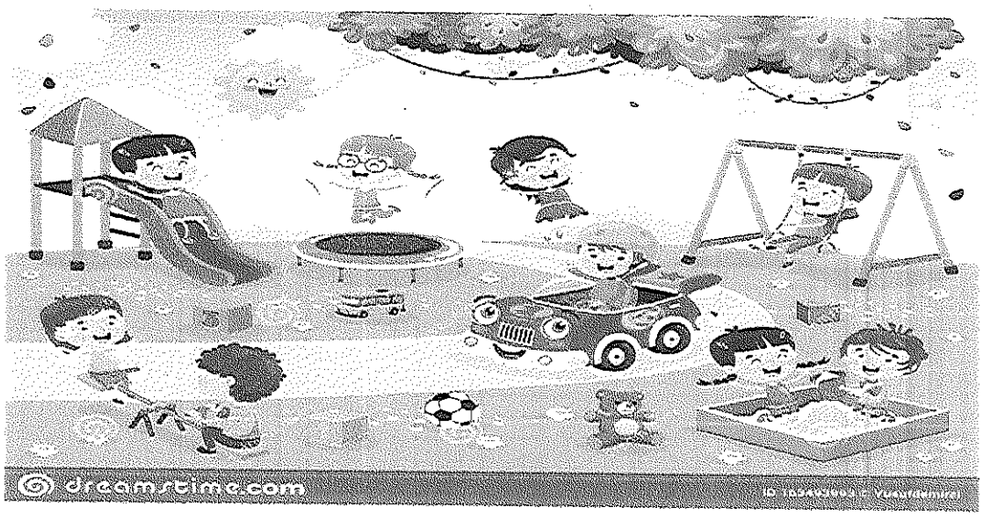
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO

# CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

# CONSTRYENDO JUNTOS NIÑOS Y NIÑAS BASADOS EN VALORES




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN A**
**MES: DE OCTUBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES.**











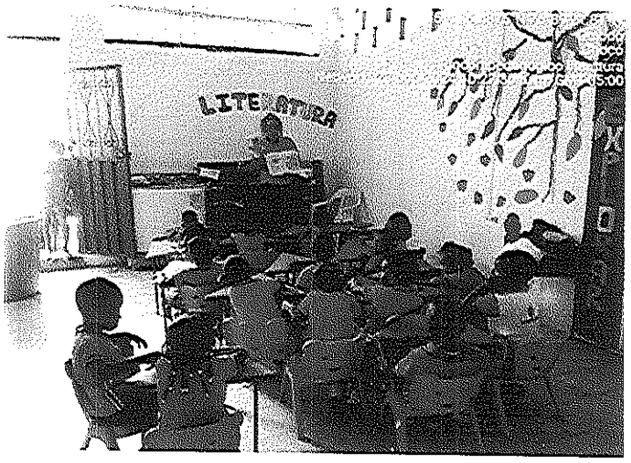

| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para el desarrollo de estas actividades nos dirigimos al espacio de los rincones con nuestros niños en donde hicimos EXPLORACION DEL MEDIO, LITERATURA, JUEGO Y ARTE. para dar inicio en la exploración los niños en compañía de la docente observaron tocaron y dialogaron sobre la forma de el árbol y las formas de los frutos y hojas de este, continuando con la literatura una de las niñas en compañía de la docente les leyó un cuento de imágenes a sus compañeros, para esto utilizo un titere, | **Descripción de la actividad:** Atreves del juego o través en compañía de la docente estos bailaron con las ula ula esto con el objetivo de observar el equilibrio y las habilidades de cada uno ya que estos buscaban la mejor forma de bailar con su ula ula finalizando con el arte se realizó una competencia de la escritura de los números del 1 al 10 este lo realizamos en pareja para seguir observando sus habilidades |

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN B**
**MES: DE OCTUBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES.**









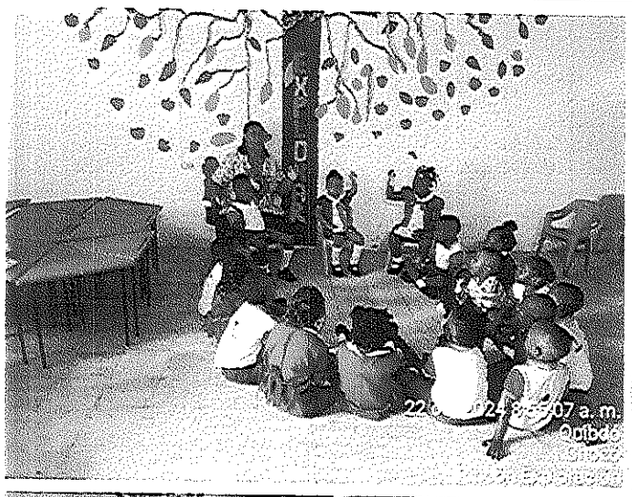
**Descripción de la actividad:** Para el desarrollo de estas actividades nos dirigimos al espacio de los rincones con nuestros niños en donde hicimos EXPLORACION DEL MEDIO, LITERATURA, JUEGO Y ARTE, **En la** Exploración se les entrego un trozo de madera y un cojín, con el objetivo que ellos puedan identifiquen la textura de lo duro y lo blandito. Continuando con la Literatura se le realizó una lectura de imagen a través de unos títeres.

**Descripción de la actividad**: posteriormente en el arte realizamos un baile con el objetivo que ello vean que no es simplemente bailar que bailar es un arte y para terminar realizamos un Juegos con el objetivo que ellos aprendan a contar y a divertirse sanamente jugando.

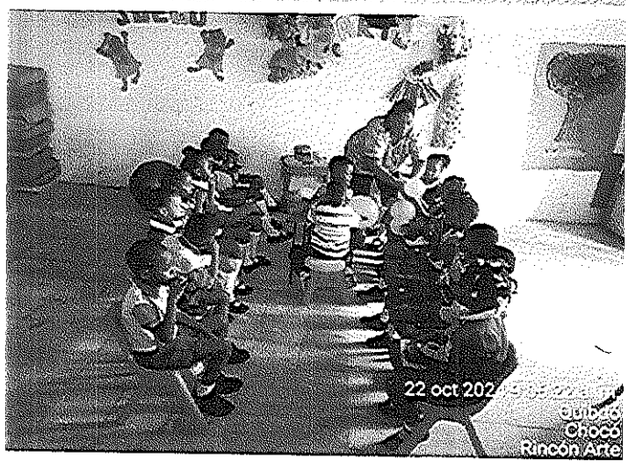
**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN C**
**MES: DE OCTUBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**AVANCES DEL PROYECTO PEDAGÒGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES.**









**Descripción de la actividad:** Para el desarrollo de estas actividades nos dirigimos al espacio de los rincones con nuestros niños en donde hicimos EXPLORACION DEL MEDIO, LITERATURA, JUEGO Y ARTE: A través de la EXPLORACION los niños se les dio a conocer la impotencias que tenían los globos o bombas donde tres niños también dieron su opinión de lo que se hace con lo ya mencionado, En el ARTE observaban algunos de sus compañeros que estaban inflando las bombas para hacer una juego esto en compañía con la auxiliar ,

**Descripción de la actividad:** En la LITERATURA le realizamos una lectura a través de títeres esto con dar a conocer a los niños todo lo que se hace con diferentes bombas de diferentes imágenes, continuando con el JUEGO hicimos una circulo con el objetivo de que se soltaban las bombas y el que más cogiera era el ganador.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN D**
**MES: DE OCTUBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**AVANCES DEL PROYECTO PEDAGÒGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES.**













**Descripción de la actividad:**

**Descripción de la actividad:** Para el desarrollo de estas actividades nos dirigimos al espacio de los rincones con nuestros niños en donde, En la literatura cada niño y niña contaba su historia a través de las imágenes que observaban en el cuento esto con el objetivo de que aprendan a interpretar e contar su historia a través de su imaginación, continuando con el juego los niños y niñas por medio de instrucciones del agente educativo debían de coger un rompecabezas y hacer un recorrido con las ficha hasta su final de partido e identificar su color

**Descripción de la actividad:**

Desde la exploración los niños y niñas observaron las partes del árbol, cómo son las ramas y sus hojas,
A través del arte los niños y niñas realizamos un traje artesanal con canastas de huevo

12589

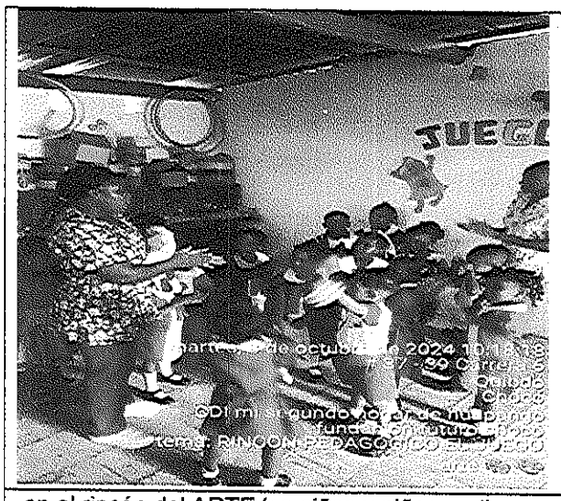
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

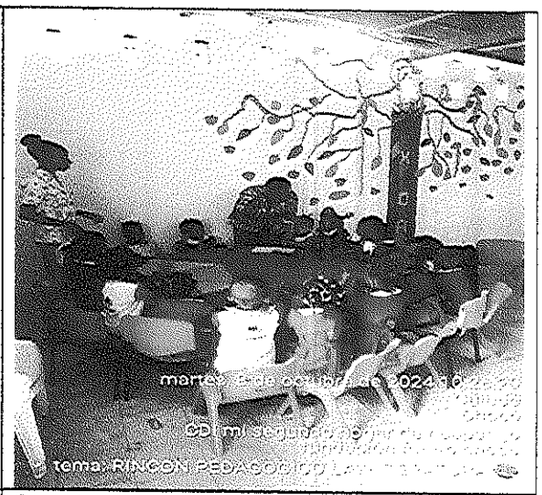
**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**









en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de casas con cartón, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego junto a su agente educativa por medio de una ronda llamada SIGUIENDO EL RITMO DE LOS TAMBORES.

Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO realicé preguntas de cómo se llamada el señor que veían y respondieron que Dios y les dije que era san francisco de Asís que tenía en la mano a los niños y ellos respondían finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas titulado LAS PLANTAS.

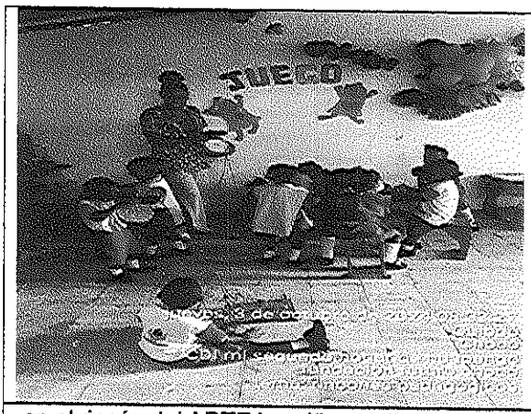
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

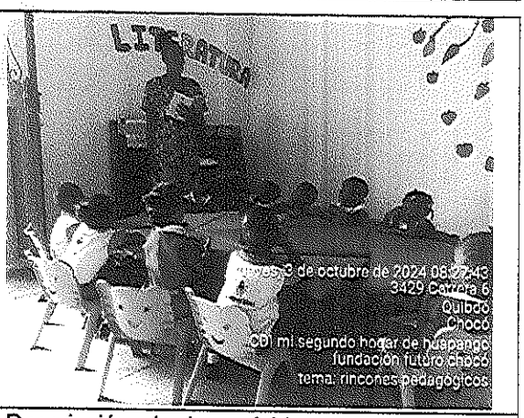
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**





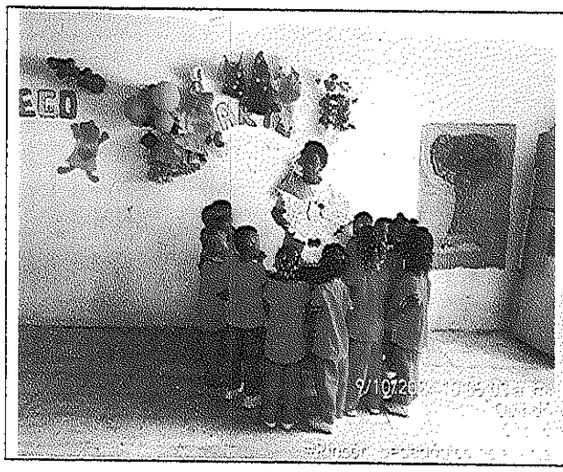
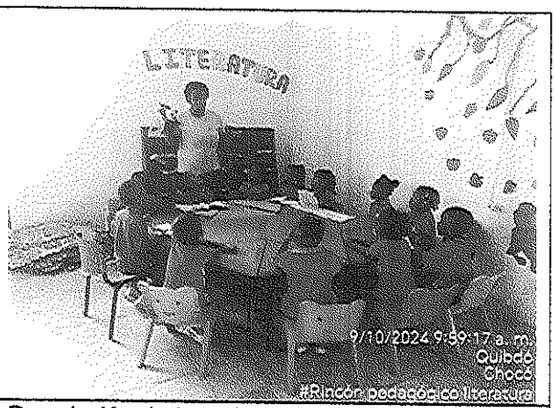




| | |
|---|---|
| en el rincón del ARTE los niñas y niños pudieron observar las creaciones de otros niños para a partir de allí hacer su propia creación, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron diferentes juegos con los juguetes. | Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuesto escogido por los niños y niñas. |

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

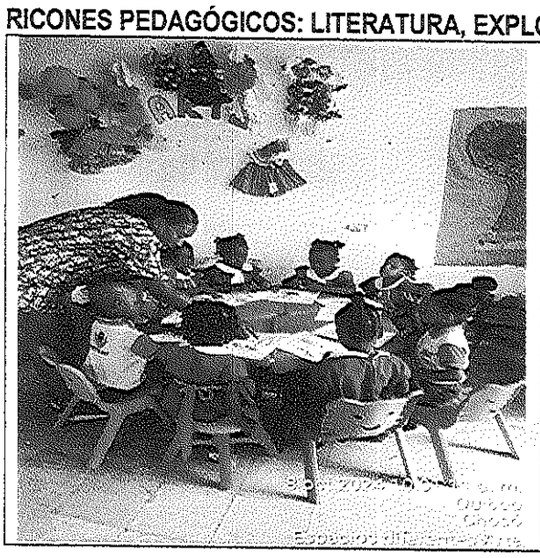
**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de un canto a partir de una palabra que se les dio, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego libre y se divirtieron con sus compañeros.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas.</td>
</tr>
</table>

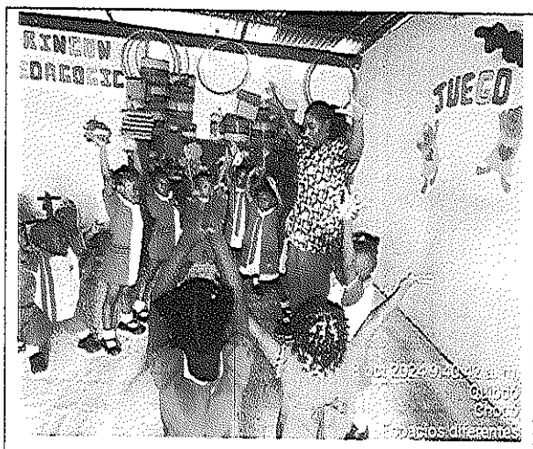
12592

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

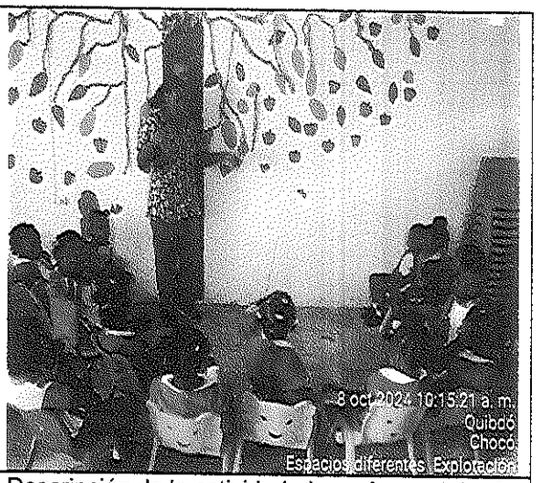
**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**






en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de un canto a partir de una palabra que se les dio, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego libre y se divirtieron con sus compañeros.




Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

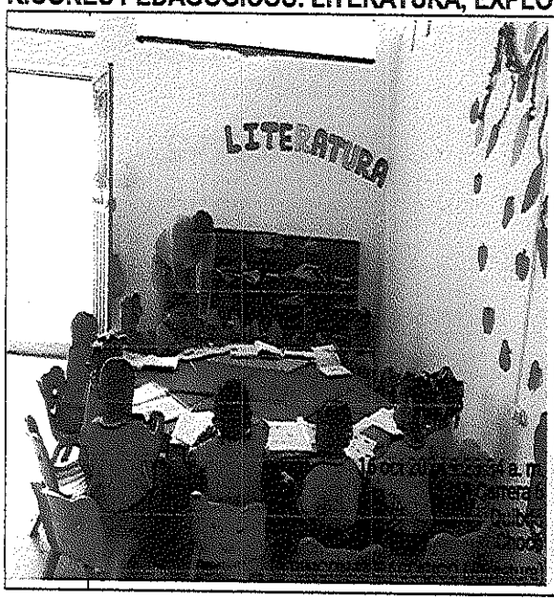
REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
RINCONES PEDAGOGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE Y JUEGO

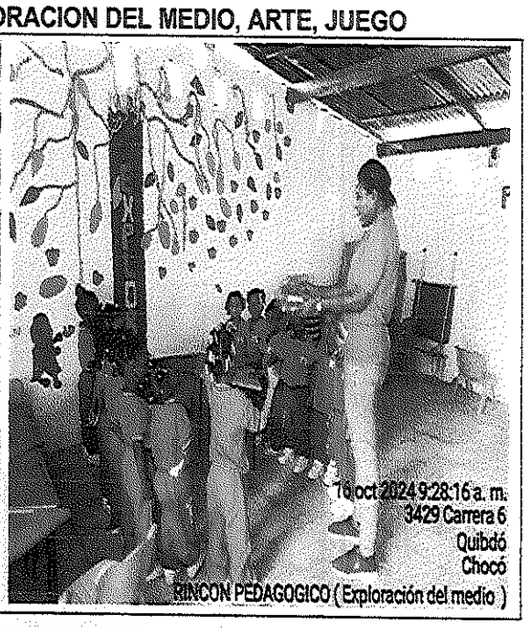
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: en este momento para lectura tendremos el maravilloso cuento titulado "El rey león", para continuar con la exploración del medio los invito a formar un círculo y sentarse para contarle un poco que el león es el rey de la selva por su valor, su coraje y su bravura.</td>
<td>Descripción de la actividad: En el arte. usando crayolas, y la imagen de un león les pediré a los niños y niñas que lo decoren a su gusto. Continuando con el juego para terminar la jornada tendremos el palo palito palo.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

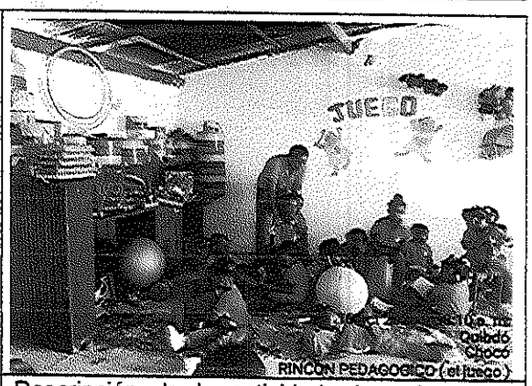
**MES: OCTUBTRE 2024**
**RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**







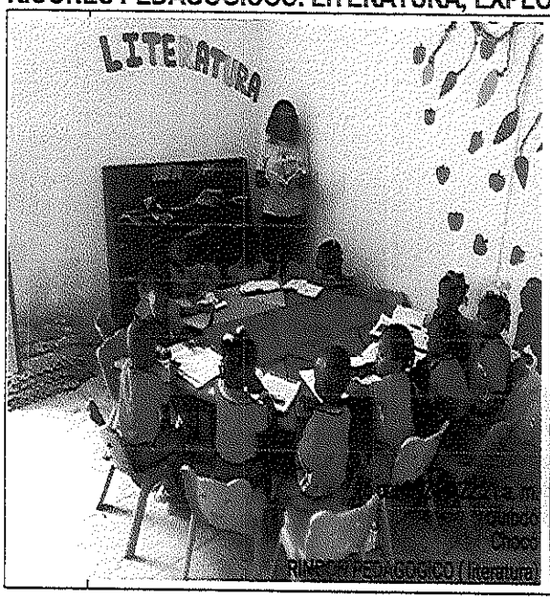


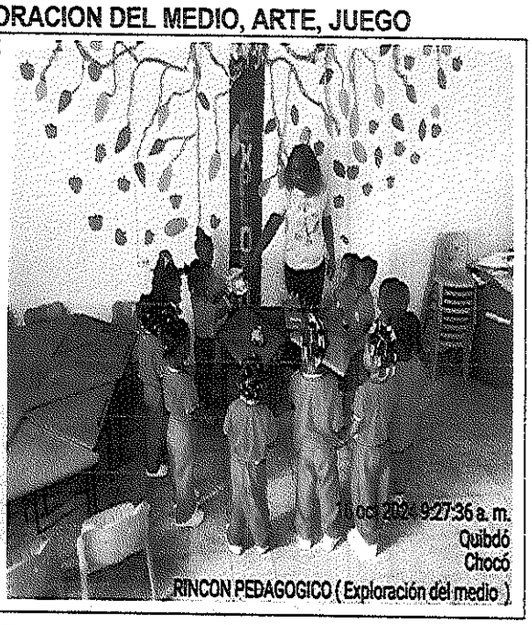

| | |
|---|---|
| LIREATURA: en el desarrollo de esta actividad se les leyó un cuento a los niños y niñas que titula la liebre y la tortuga en el LA EXPOLRACION DEL MEDIO: la agente educativa le muestra a niñas y niños juguetes de material reciclado. Encontraban en el lugar. | Descripción de la actividad: después en el ARTE: los niños observan las prendas que se hacen con el material reciclado. en el: JUEGO: los niños y las niñas se divierten con juguetes y compañeros en compañía de la docente. |

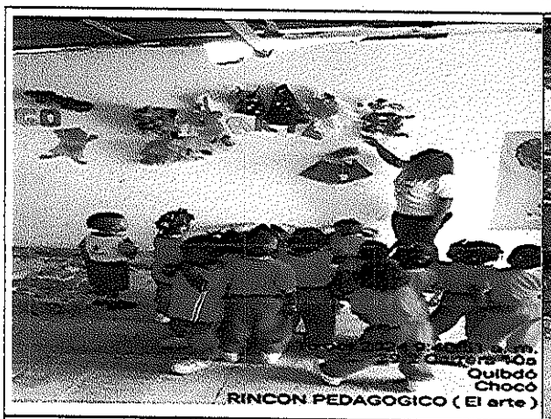
12595

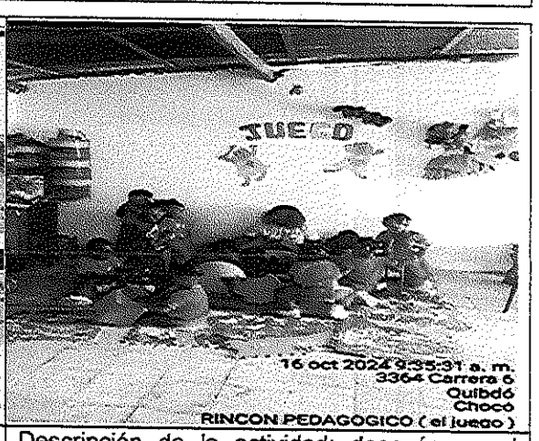
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PARVULO B,**
**MES: OCTUBTRE 2024**
**RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**




| | |
|---|---|
| LIREATURA: en el desarrollo de esta actividad se les leyó un cuento a los niños y niñas que titula la liebre y la tortuga en el LA EXPOLRACION DEL MEDIO: la agente educativa le muestra a niñas y niños juguetes de material reciclado. encontraban, , en el lugar. | Descripción de la actividad: después en el ARTE: los niños observan las prendas que se hacen con el material reciclado. en el: JUEGO: los niños y las niñas se divierten con juguetes y compañeros en compañía de la docente. y niñas se divirtieron jugando con diferentes juguetes en compañía de su agente educativo. |

**NIVEL: PARVULO B,**

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12597

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | ✓ | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

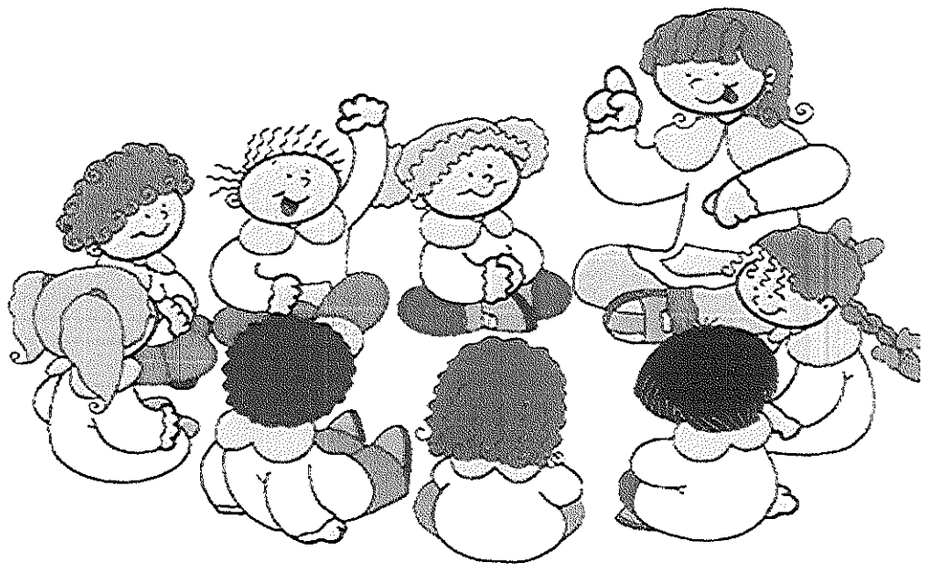
| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESTÁNDAR 25

Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12603

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

| ACTA DE REUNIÓN | |
|---|---|
| **HORA: 4:00 PM** | **Fecha: 1,8,15, 22, 29 octubre 2024** |
| **LUGAR:** | **CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO** |
| **DEPENDENCIA QUE CONVOCA:** | **COORDINADORA PEDAGÓGICA** |
| **PROCESO:** | **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MES DE OCTUBRE** |
| **OBJETIVO:** | Desarrollar diferentes acciones enmarcadas en lluvia de ideas para la planeación pedagógica con el propósito de responder a las diferentes necesidades, intereses, inquietudes, de las niñas, niños y las familias del CDI mi segundo hogar huapango a través del desarrollo de las diferentes actividades rectoras. |

AGENDA:

1.Saludo de Bienvenida

2.Oración

3. Planeación pedagógica

**DESARROLLO:**

En el marco de la estrategia , Siendo las 3:40 pm damos inicio a la planeación con un saludo de bienvenida a todo el equipo de talento humano del **CDI MI SEGUNDO HOGAR** posteriormente damos paso a dar gracias a dios por todo los favores recibidos , de igual forma resaltando nuestro objetivo principal desarrollar diferentes acciones enmarcadas en lluvia de ideas para la planeación pedagógica, por consiguiente, se les explica la importancia de la planeación pedagógica ya que esta nos ayuda a desarrollar de una manera eficaz cada una de nuestras actividades logrando una mayor acogida y participación de los niños , La planeación pedagógica permite un espacio para la re significación o reformulación de las experiencias pedagógicas, atendiendo a su carácter flexible y dinámico. Las experiencias pedagógicas son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, Las experiencias pedagógicas promueven las interacciones sensibles y se conectan con las acciones cotidianas de las familias y comunidades, por lo cual

favorecen la participación de todas las personas involucradas en los servicios. Seguido de esto, se explican los pasos para realizar la planeación pedagógica:

Fecha de la experiencia pedagógica.

b. Intencionalidades de la experiencia pedagógica.

c. Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo y cierre) de acuerdo con las estrategias

Pedagógicas definidas en el proyecto pedagógico.

d. Recursos o materiales: incluir la disposición de los materiales, recursos, mobiliario y espacios que defina

El agente educativo para enriquecer la planeación de la experiencia pedagógica cuando se requiera.

e. Valoración de la experiencia: se refiere al análisis que realiza el agente educativo, posterior a la

Implementación de la planeación pedagógica.

Por último, se les aclara que La proyección de la planeación pedagógica se puede realizar de forma diaria, semanal o máximo quincenal, esta se realiza por grupo de niñas y niños. Cabe anotar que se debe contar con dicha planeación a partir del primer día de atención y siempre estar actualizada.

Se logró el objetivo propuesto y se pudieron despejar dudas e inquietudes donde todos salieron satisfechos y motivados para la ejecución de la misma.

Dando continuidad se definieron los siguientes temas para planear y trabajar con los niños y niñas.

**SEMANA 1**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 1 AL 3 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES

**INTENSIONALIDAD**: fortalecer en los niños y niñas el sentido profundo de su identidad cultural, orgullo por su herencia y respeto por la diversidad de nuestra región, con el objeto que puedan

valorar y contribuir activamente con su comunidad al mundo desde la perspectiva inclusiva y respetuosa desde una temprana edad.

**SEMANA 2**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 7 AL 11 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** EL MARAVILLOSOS MUNDO DE LOS ANIMALES SALVAJES

**INTENSIONALIDAD:** ayudar a los niños y niñas a identificar y nombrar diferentes animales salvajes utilizando imágenes, sonidos, juguetes.

**SEMANA 3**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 15 AL 18 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: LAS NOCIONES ESPECIALES (arriba y abajo)

**INTENSIONALIDAD:** desarrollar en los niños y niñas la comprensión de las nociones especiales a través de actividades lúdicas y practicas que estimulen su curiosidad y exploración del entorno.

**SEMANA 4**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 21 AL 24 DE OCTUBRES 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** LAS NOCIONES ESPECIALES IZQUIERDA DERECHA.

**INTENSIONALIDAD:** desarrollar en los niños y niñas la comprensión de las nociones especiales izquierda y derecha por medio de las manos, pies y en diferentes ubicaciones y señales.

**SEMANA 5**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 28 AL 31 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** EL MARAVILLOSO MUNDO MAGICO DE LOS COLORES

**INTENSIONALIDAD:** Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la identificación de los colores a través de actividades lúdicas que estimulen la curiosidad y la creatividad de los niños.

**SEMANA 1**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 1 AL 3 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES

**INTENSIONALIDAD**: fortalecer en los niños y niñas el sentido profundo de su identidad cultural, orgullo por su herencia y respeto por la diversidad de nuestra región, con el objeto que puedan valorar y contribuir activamente con su comunidad al mundo desde la perspectiva inclusiva y respetuosa desde una temprana edad.

**SEMANA 2**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 7 AL 11 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: ORIENTACIONES ESPECIALES

**INTENSIONALIDAD:** comprender si son diestros o zurdos les ayudara en sus diferentes actividades, donde es importante tener una preferencia clara y mejorar la atención.

**SEMANA 3**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 15 AL 18 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

**INTENSIONALIDAD:** dar a conocer a los niños y las niñas los medios de transporte y su importancia.

**SEMANA 4**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 21 AL 24 DE OCTUBRES 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** APRENDIENDOME A VESTIR.

**INTENSIONALIDAD:** permitir que los niños y niñas sean independientes a la hora de vestirse con el objetivo que lo hagan bien.

**SEMANA 5**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 28 AL 31 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** APRENDIENDO A AMARRAR MIS ZAPATOS

**INTENSIONALIDAD:** a acompañar a los niños y niñas en el amarrado de zapato

**SEMANA 1**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 1 AL 3 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PRE JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES

**INTENSIONALIDAD**: fortalecer en los niños y niñas el sentido profundo de su identidad cultural, orgullo por su herencia y respeto por la diversidad de nuestra región, con el objeto que puedan valorar y contribuir activamente con su comunidad al mundo desde la perspectiva inclusiva y respetuosa desde una temprana edad.

**SEMANA 2**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 7 AL 11 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PRE JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: AUTO DEPENDENCIA PERSONAL

**INTENSIONALIDAD:** inculcar en los niños y niñas la capacidad de autonomía personal donde se aprendan a vestir, colocar los zapatos correctamente por medio de estrategias que muestren la confianza en sí mismo.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

**SEMANA 3**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 15 AL 18 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: LA MAGIA DE CONOCER LAS VOCALES

**INTENSIONALIDAD:** dar a conocer a los niños y niñas las vocales de manera lúdica y recreativa que les permita con facilidad la comprensión de cada una de sus consonantes.

**SEMANA 4**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 21 AL 24 DE OCTUBRES 2024**

**NIVEL: PRE JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** CONOCIENDO LOS PATRIOS.

**INTENSIONALIDAD:** lograr que los niños y niñas conozcan el significado de los símbolos patrios y su importancia a través de los pilares pedagógicos.

**SEMANA 5**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 28 AL 31 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: PRE JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** FIESTA DE ANGELES

**INTENSIONALIDAD:** lograr que los niños y niñas identifiquen la fiesta de ángeles con alegría por medio de actividades pedagógicas.

**SEMANA 1**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 1 AL 3 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES

**INTENSIONALIDAD**: fortalecer en los niños y niñas el sentido profundo de su identidad cultural, orgullo por su herencia y respeto por la diversidad de nuestra región, con el objeto que puedan

valorar y contribuir activamente con su comunidad al mundo desde la perspectiva inclusiva y respetuosa desde una temprana edad.

**SEMANA 2**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 7 AL 11 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: RECORRIENDO EL MUNDO DE LAS VOCALES

**INTENSIONALIDAD:** fomentar en los niños y niñas sus habilidades de identificar y diferenciar los sonidos de las vocales con diferentes palabras lo cual les servirá de mucha ayuda para la enseñanza y aprendizaje en su diario vivir.

**SEMANA 3**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 15 AL 18 DE OCTUBRE 2024**

**NIVEL: JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: LA MAGIA DE CONOCER LOS NUMEROS

**INTENSIONALIDAD:** desarrollar en los niños y niñas las habilidades motoras y finas a través de la manipulación de objetos que les permiten identificar cada una de las piezas y la magia de conocer los números correspondiente a una cantidad especifica en su desarrollo y aprendizaje.

**SEMANA 4**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 21 AL 24 DE OCTUBRES 2024**

**NIVEL: JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** ME DIVIERTO CON LA ESCRITURA DE MI NOMBRE

**INTENSIONALIDAD:** mejorar las habilidades de los niños y las niñas a través del lenguaje mediante imágenes fotográficas, resaltando cada uno de los nombres de la persona que conforman su núcleo familia.

**SEMANA 5**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 28 AL 31 DE OCTUBRE 2024**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**NIVEL: JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:** EL MUNDO MAGICO DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS

**INTENSIONALIDAD:** lograr que los niños y niñas identifiquen las figuras geométricas para el desarrollo de sus habilidades, promoviendo un aprendizaje significativo a través de la parte cognitiva.

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar la planeación pedagógica semanal | Docentes, Aux, pedagógica, equipo de apoyo | Cada 8 día |
| | | |
| Reportar caso especial identificado en el aula. | . Docentes, Aux, pedagógica. | Cuando se presente |
| Ejecutar las actividades rectoras en cada desarrollo de las experiencias pedagógicas | Docentes, Aux, pedagógica. | Permanente |
| Establecer el bienestar y el buen trato | Docentes, Aux, pedagógica, niños/a equipo de apoyo | Permanente |

Diana Milena Rivas

**DIANA MILENA RIVAS BECERA**
**COORDINADORA PEDAGÓGICA**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLANEACION PEDAGOGICA












R612

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLANEACION PEDAGOGIGA












FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## LISTADO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

FECHA: 1/31 Oct 2024 TEMA: Planeación Pedagógica

| N° | NOMBRE COMPLETO | N° DE CEDULA | CORREO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Naidy Pino M. | 1.077424372 | naidyg23e hotmail.o | Docente | Naidy |
| 2 | Dorcesley Cordoba. | 35601411 | cordobasanitezdorcesh | DOCENTE | DORCESLEY |
| 3 | Luisa Antonia Dediego | 35 602.387 | luisadiego212@gmail. | Tec | |
| 4 | Nisdi Yulieth Palacios | 1003930877 | Nisdilamorenita@gmail. | Docente | Nisdi |
| 5 | Dino Milton Ruiz | 35526809 | rivasbecerradiana | Coordinador | Dino Milton Ruiz |
| 6 | Sonia Tatiana palacios | 1075696920 | Soniatatiana palu@gmail | Docente | Sonia Tatiana palacios |
| 7 | Ms Emilsen cabrera | 35546652 | emilsencabrera@ht | Docente | |
| 8 | Yenile Cordoba B. | 35895113 | Yenile1282@edu.co | Docente | |
| 9 | Marlyn D Moreno Ho | 26363 Lee | dddd@2006.dd.co | Auxiliar | |
| 10 | Ms Carlina Hinestroza | 35600026 | hinestroza@gcim | Docente | Carlina H. |
| 11 | Yilima1301@hotmail | 1120360685 | Yilima1301@hot | Docente | Yissa M. |
| 12 | Ana Licenia Cuesta | 1077961772 | 94anacuesta@ | DOCENTE | Ana V. |
| 13 | Say Loly Mayneth | 35848551 | Sayloly@gmail.com | Auxiliar | Say |
| 14 | Luz Yesely Rios M. | 35899546 | Luzyesely2023@hotmail | Docente | Luz Yesely RM |
| 15 | Ruth Rubio Hospueno | 1075040517 | Ruth5550@hotmail | Docente | Ruth |
| 16 | Luz edith mosquera | 35894121 | angelajoana | Auxiliar | Luz Edith |

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

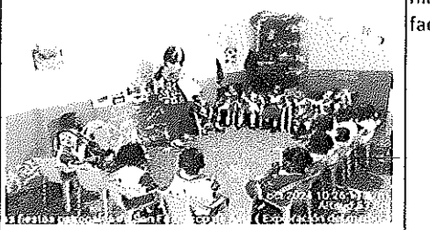
# ESQUEMA DE PLANEACION PEDAGOGICA




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

| **FECHA:** DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2024 | | | **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:cierre de las fiestas patronales de san fracisci de asis** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEL: PÁRVULO B** | | | **ALIDAD: fortalecer en los niños y niñas el sentido profundo de su identidad, cultural orgullo por su erencia y respeto por su identidad de nuestra region co el objetivo que puedan valorar y contribuir activamente co su comunidad y mundo desde una perpectiva respetuosa en un edad temprana.** | | | |
| **MATERIALES A UTILIZA** | **DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENT** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO** | **DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE** | **DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD** | **SITUACIONES OBSERVAD PARA EL SEGUIMIENTO DI LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS** |
| ☐ Preparador<br>☐ Imágenes para colorear<br>☐ Crayones<br>☐ Cartelera<br>☐ Bocina para música<br>☐ Libro de cuento<br>☐ Fotografías<br>☐ Colbon | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES ) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | para el desarrollo de esta actividad empezamos con **la LECTURA** contándoles un poco a los niños y niñas de la tradición de los arcos el 4 de octubre se realiza la procesión al patrón correspondiendo, a cada uno de los barrios que participan en las fiestas patronales.<br>**la exploración del medio:** en esta se les habla y muestra una imagen a los niños sobra la quema de pólvora.para el desarrollo de esta actividad en **el ARTE** las agentes educativas con ayuda de los niños, se dispusieron hacer el arco del cierre de las fiestas patronales.<br>En este **JUEGO** llamado tingo tango los niños y las agentes educativas se sentaron en mesa redonda, para desarrollar el mismo | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br><br> | se pudo obsevar que los ninos y niñas cataron el tema con facilidad |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

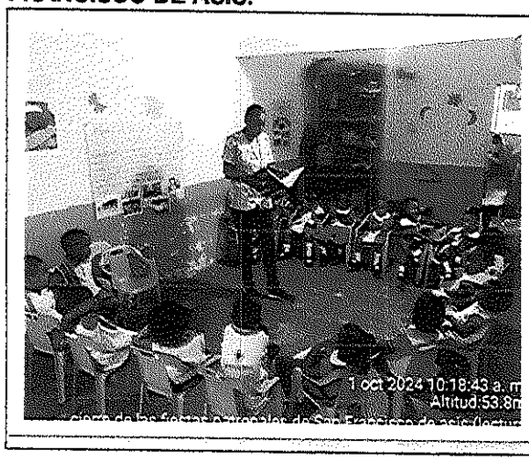
FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Sonia Icarina Palacios Palacios

REVISADO POR: Dina Milena Ruiz Bedoya

1266

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES: OCTUBRE 01 AL 03 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS.**











**Descripción de la actividad:** para el desarrollo de esta actividad empezamos con la **LECTURA** contándoles un poco a los niños y niñas de la tradición de los arcos el 4 de octubre se realiza la procesión al patrón correspondiendo a cada uno de los barrios que participan en las fiestas patronales. **EXPLORACION DEL MEDIO:** en esta se les habla y muestra una imagen a los niños sobra la quema de pólvora.

**Descripción de la actividad**: para el desarrollo de esta actividad en el **ARTE** las agentes educativas con ayuda de los niños, se dispusieron a hacer el arco del cierre de las fiestas patronales.
En este **JUEGO** llamado tingo tingo tango los niños y las agentes educativas se sentaron en mesa redonda, para desarrollar el mismo.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12617

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES: OCTUBRE 01 AL 03 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS.**










| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** para el desarrollo de esta actividad empezamos con la **LECTURA** contándoles un poco a los niños y niñas de la tradición de los arcos el 4 de octubre se realiza la procesión al patrón correspondiendo a cada uno de los barrios que participan en las fiestas patronales. **EXPLORACION DEL MEDIO:** en esta se les habla y muestra una imagen a los niños sobra la quema de pólvora. | **Descripción de la actividad:** para el desarrollo de esta actividad en el **ARTE** las agentes educativas con ayuda de los niños, se dispusieron a hacer el arco del cierre de las fiestas patronales.<br>En este **JUEGO** llamado tingo tingo tango los niños y las agentes educativas se sentaron en mesa redonda, para desarrollar el mismo. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 7 al 11 DE OCTUBE DEL 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ORIENTACION ESPACIAL**

**NIVEL: PÁRVULO B**

**INTENCION ALIDAD: COMPRENDER SI SON DIESTROS O ZURDOS LES AYUDARA EN ACTIVIDADES ESCORALES DONDE ES IMPORTANTE TENER UNA PREFERENCIA CLARA Y MEJORARA LA ATENCION Y LA MEMORIA**

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ Preparador<br>☐ Imágenes para colorear<br>☐ Crayones<br>☐ Cartelera<br>☐ Bocina para música<br>☐ Libro de cuento<br>☐ Fotografías<br>☐ Colbon | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (ORIENTACIO ESPACIAL) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para empezar con la **LITERATURA** leeremos un cuento a los niños titulado la liebre y la tortuga. seguido con la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** niños están de pies con los brazo arriba en círculo practicando la lateralidad y orientación.seguido con el **ARTE** está la realizaremos por medio de una imagen la cual rellenaremos con ayuda del agente educativo, Después para el **JUEGO** estamos en círculo en compañía del agente los educativo haciendo una roda. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br><br> | se pudo observar que los niños pudieron comprender el tema de orintacion esacial. |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

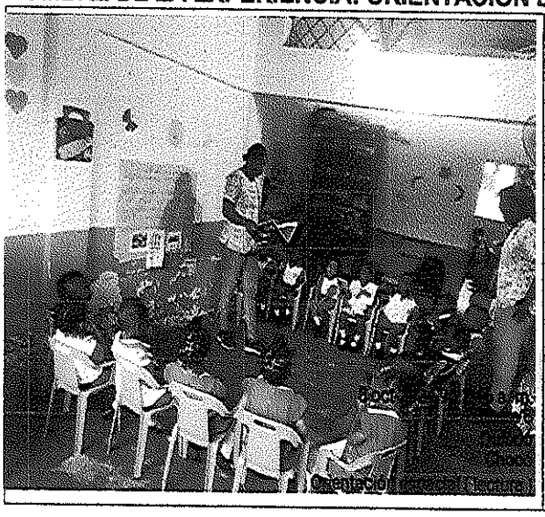
**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Sonia Ivarpina Palacios Palacios

Diana Milena Ruiz

12619

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES: OCTUBRE DEL 7 AL 11 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ORIENTACION ESPACIAL.**













**Descripción de la actividad:** Para con la literatura leeremos un cuento a los niños empezar titulado la liebre y la tortuga, seguido con la. **Exploración DEL MEDIO:** niños están de pies con los brazo arriba en círculo practicando la lateralidad y orientación.

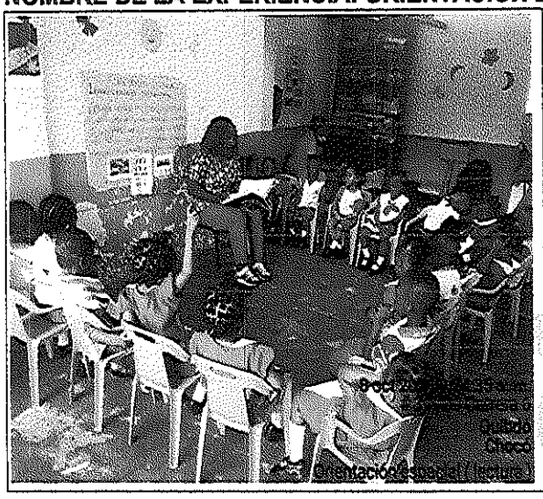
**Descripción de la actividad:** Para continuar con el **ARTE** está la realizaremos por medio de una imagen la cual rellenaremos con ayuda del agente educativo Después para el **JUEGO:** estamos en círculo en compañía del agente los educativo haciendo una roda.


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12620

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES: OCTUBRE DEL 7 AL 11 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ORIENTACION ESPACIAL.**









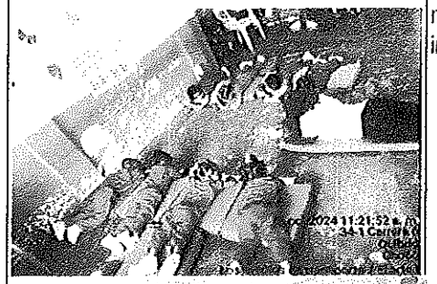



| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para con la literatura leeremos un cuento a los niños empezar titulado la liebre y la tortuga, seguido con la. **Exploración DEL MEDIO:** niños están de pies con los brazo arriba en círculo practicando la lateralidad y orientación. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **ARTE** está la realizaremos por medio de una imagen la cual rellenaremos con ayuda del agente educativo Después para el **JUEGO:** estamos en círculo en compañía del agente los educativo haciendo una roda. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **FECHA:** 15 AL 18 DE OCTUBRE DEL 2024 | | | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** LOS MEDIOS DE TRANSPORTE | | | |
| **NIVEL:** PARVUO B | | | **INTENCION ALIDAD:** DAR A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y SU IMPORTANCIA. | | | |
| **MATERIALES A UTILIZAR** | **DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO** | **DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE** | **DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD** | **SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS** |
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (LOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta actividad: empezaremos con la **LITERATURA** en donde les leeremos un hermoso cuento a los niños y niña que titula el reloj dormilon para estimular su imaginacion asi nuestros niños y niñas aprendan atraves delectura de cuentos. seguido. con la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** se realizó una breve explicacion a los niños y niñas del tema de los medios de transporte luego se les muestra unas imagenes del mismo. en el **ARTE** esta se relizo por medio de imagenes donde los niños y niñas van a colorear con ayuda de su agente educativo. en el **JUEGO** se realizo con los niños y niñas el juego de mron mion en compañia de as agentes educativas. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras canciones, y rondas infantiles   | se pudo observar que los niños pudieron comprender el tema los medios de transporte y su importncia. |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

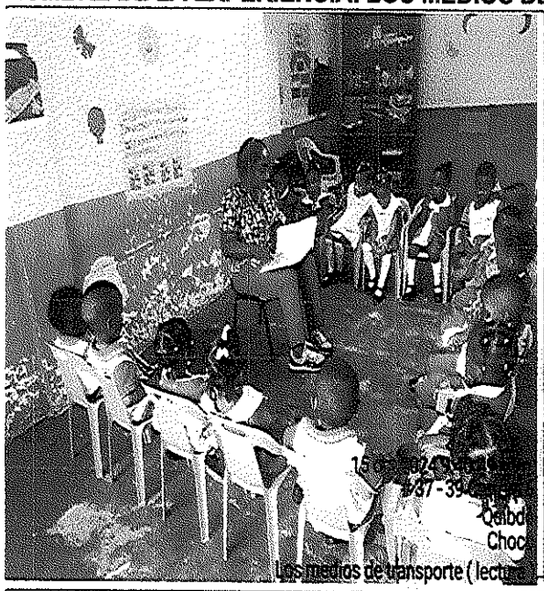
**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Sonia Karina Palacios palacios

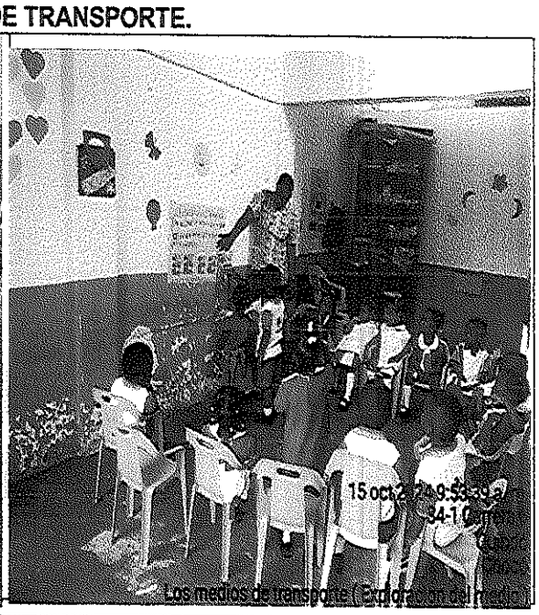
**REVISADO POR:** Diana Maria Reyes

12622

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES: OCTURE DEL 15 AL 18 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.**










| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento **titulado**, el reloj dormilón continuando con la **exploración del medio:** les mostrare una cartelera a los niños y niñas de los medios de transporte. Y su importancia. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte:** les daremos a los niños unas imágenes de los medios de transporte para colorear con ayuda de su agente educativo. Seguido con el **Juego**: los niños y niñas jugaron mirón mirón con su agente educativo. |

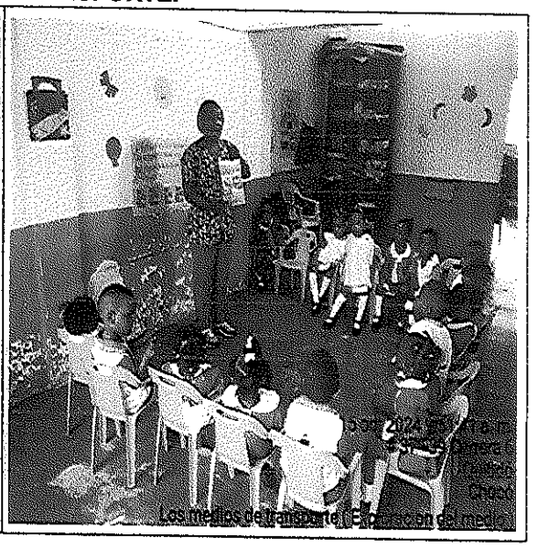

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12623

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES:OCTUBRE DEL 15 AL 18 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.**









| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas se les leyó un cuento **titulado** el reloj dormilón continuando con la **exploración del medio:** les mostrare una cartelera a los niños y niñas de los medios de transporte. Y su importancia. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** les daremos a los niños unas imágenes de los medios de transporte para colorear con ayuda de su agente educativo. Seguido con el **juego**: los niños y niñas jugaron mirón mirón con su agente educativo. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

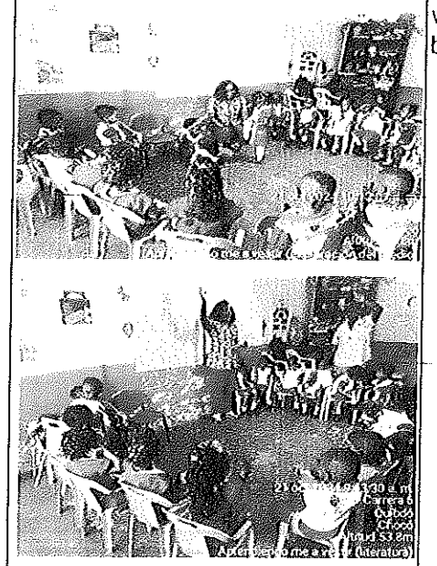
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** APRENDIENDOME A VESTIR

**NIVEL:** PARVULO B

**INTENCION ALIDAD:** permitir que los nios y niñas sean independientes a la hora de vestirse con el objetivo de que lo hagan bien

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear<br>❖ saco<br>❖ tapas de gaseosa | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tra tar **(APRENDIENDOME A VESTIR.)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades recloras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titulado **EL LOBO VENDRA** para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó carteleras alusivas al tema aprendiendome a vestir para que los niños y niñas sean autonomosa la hora de vestirse. **JUEGO** se realizaron diferentes juegos como agua de limon, llego carta para que los niños se diviertieran co sus compañeros y agente eductivo.en el **ARTE** actividad donde se les entrega imagenes a los niños y niñas para que colorear en copañia de su agente educatvo. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br> | se pudo observar que los niños y niñas son autonomosa la hora de vestirse y lo hacen muy bien |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Sonia Karina Palacios Palacios

**REVISADO POR:** Dina Milena Ruiz

12625

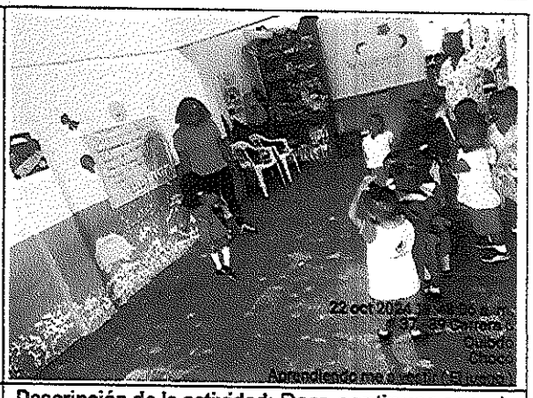
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES:OCTUBRE 21 AL 25**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDIENDOME A VESTIR.**









**Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les leeremos un cuento titulado el lobo vendrá, Continuando con la exploración del medio se realizó carteleras alusivas al tema aprendiéndome a vestir para que los niños y niñas sean autónomos la hora de vestirse.
en el ARTE: actividad donde se les entrega imágenes a los niños y niñas para que colorear en compañía de su agente educativo.

**Descripción de la actividad:** Para continuar con el JUEGO: se realizaron diferentes juegos como agua de limón, llego carta para que los niños se divirtieran con sus compañeros y agente educativo.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12626

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES: OCTUBRE DEL 21 AL 25 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDIENDOE A VESTIR.**










| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas se les leyó un cuento **titulado** el lobo vendrá, Continuando con la **exploración: del medio se realizó carteleras alusivas al tema aprendiéndome a vestir para que los niños y niñas sean autónomos la hora de vestirse.** | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **ARTE: actividad donde se les entrega imágenes a los niños y niñas para que colorear en compañía de su agente educativo. Seguido con el juego: se realizaron diferentes juegos como agua de limón, llego carta para que los niños se divirtieran con sus compañeros y agente educativo.** |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

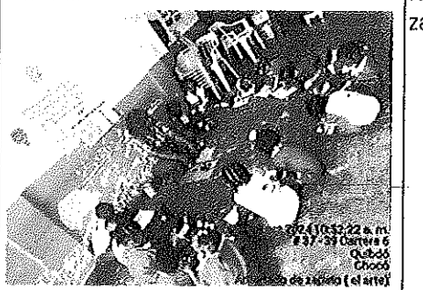
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 28 AL 31 DE OCTUBRE DEL 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** AMARRADO DE ZAPATO

**NIVEL:** PARVULO :B

**INTENCION ALIDAD:** A COMPAÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL AMARRADO DE ZAPATO.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO DE NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear<br>❖ saco<br>❖ tapas de gaseosa | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar :( EL **AMARRADO DE ZAPATO**) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento **titulado** la lazda magica esta lectra se hizo con l finadad que los niños aprendan a ponerle los cordones a los zapatos y ademas hacerles el amarrado en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** los niños y niñas estan sentdos en mesa redonda y cada uno o el que quiera sale al centro hacer la demostracion del amarrado de zapato .en e **JUEGO:** "los niños y las niñas en compañia de la agente educativa realizamos el uego que se lama el zapatico roto. en el **ARTE:a** los niños y niñas se les entrego una imagen de un zapato para que ellos colorearan con crayones y estan sentados en mesa redonda en compañia de su agente educativo . | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles.<br><br> | se pudo observar que algunos niños y niñas realizaron el amarrado zapato . |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Sonia Karina Palacios Palacios

REVISADO POR: Dora Hilda Ruiz

12628

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305

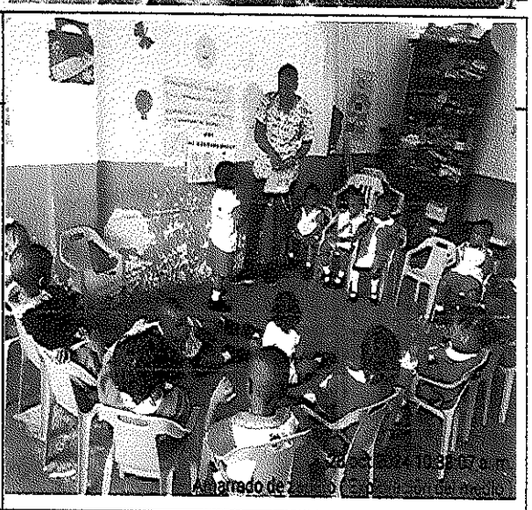
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES: OCTUBRE DEL 28 AL 31 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AMARRADO DE ZAPATOS.**









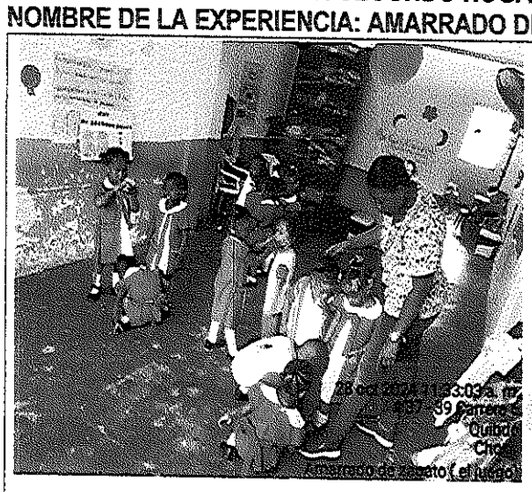

| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento **titulado:** la lazada mágica. Continuando con la **exploración del medio.** les mostrare una cartelera a los niños y niñas del acompañamiento den amarrado de zapatos además los niños salen al centro hacer el amarrado en un zapato de cartón. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte:** les daremos a los niños laminas con la imagen de un zapato para que los niños coloreen con sus crayones, Después en el **juego:** los niños y niñas jugaron zapatico roto en compañía de su agente educativo. |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12629

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PÁRVULO B**
**MES: OCTUBRE DEL 28 AL 31 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AMARRADO DE ZAPATOS.**












**Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento **titulado:** la lazada mágica. Continuando con la **exploración del medio.** les mostrare una cartelera a los niños y niñas del acompañamiento den amarrado de zapatos además los niños salen al centro hacer el amarrado en un zapato de cartón.

**Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte:** les daremos a los niños laminas con la imagen de un zapato para que los niños coloreen con sus crayones, Después en el **juego:** los niños y niñas jugaron zapatico roto en compañía de su agente educativo.


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
*POR UN FUTURO MEJOR* NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 01 AL 03 DE OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASÍS.

NIVEL: PARVULO A

INTENCION ALIDAD: FORTALECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL SENTIDO PROFUNDO DE SU IDENTIDAD

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| · Preparador<br>· Imágenes para colorear<br>· Crayones<br>· Cartelera<br>· Bocina para música<br>· Libro de cuento<br>· Fotografías<br>· Colbon<br>bombas | El espacio pedagogico estuvo ambientado de forma acogedora, se tuvo el espacio despejado para recibir a los niños y niñas,se les coloco musica infantil para motivar a los pequeños y se sientan como en casa. | se inicio nuestras actividades con la ronda la batalla del movimiento y asi los niños y niñas se animaron y entusiasmaron.des pues se tomó asistencia, donde se les pidio que respondieran "presente" cuando se les llamo por su nombre, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empesamos con la **LITERATURA** este espacio giro entorno a el cierre de las fiestas patronales de sanfrancisco de asís, donde mediante una pequeña charla se les conto a los niños y niñas que los últimos días (del 3 al 5 de octubre) incluirán gozos franciscanos, quema de pólvora y un recorrido de las comunidades en el río Atrato en balsas.En la **EXPLORACION DEL MEDIO** en ese momento todos los niños y niñas fueronsacados al patio donde en compañía de las agentes educativas se realizo la procesión.<br>También a través del **ARTE** se invitó a los niños y niñas a que con nuestra ayuda se realizó el arco franciscano utilizando materiales que teníamos en el CDI.<br>Finalmente realizaremos un **JUEGO** llamado el arancayuca. | Finalizamos la jornada despejando el aula, se les pregunto a cada niño y niña: como se sintieron durante el dia, que fue lo que mas le gusto y aquello que no le gusto. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles.<br> | |

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

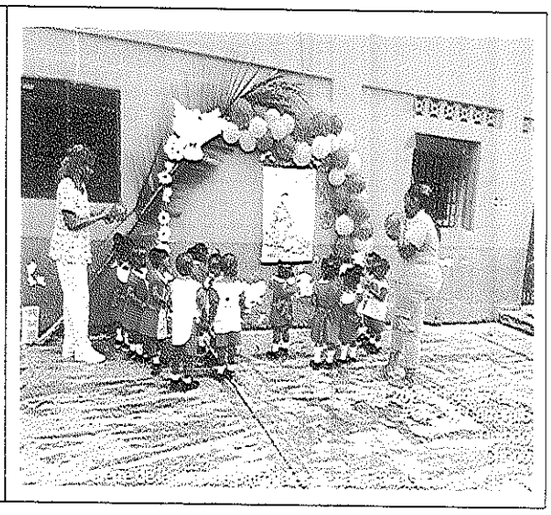
FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Luz Yesely Rios M.

REVISADO POR: Diana Milena Rios

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

0REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 01 AL 03 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASÍS.









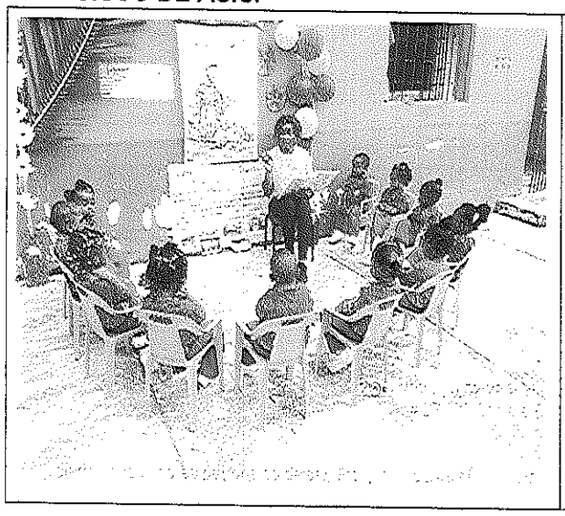
**Descripción de la actividad:** En este espacio tendremos la **lectura** entorno a el cierre de las fiestas patronales de sanfrancisco de asís para la **exploración del medio** en este momento todos los niños serán sacados al patio para que en compañía de las agentes educativas realizaremos la procesión.

**Descripción de la actividad:** Para hacer un poco de **arte** invitaré a los niños y niñas a que con nuestra ayuda realicemos el arco franciscano. Luego para la actividad del **juego** realizamos el "arancayuca"

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 01 AL 03 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASÍS.









**Descripción de la actividad:** En este espacio tendremos la **lectura** entorno a el cierre de las fiestas patronales de sanfrancisco de asís para la **exploración del medio** en este momento todos los niños serán sacados al patio para que en compañía de las agentes educativas realizaremos la procesión.

**Descripción de la actividad:** Para hacer un poco de **arte** invitaré a los niños y niñas a que con nuestra ayuda realicemos el arco franciscano. Luego para la actividad del **juego** realizamos el "arancayuca"

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**FECHA: DEL 07 AL 11 DE OCTUBRE 2024**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS ANIMALES(SALVAJES)**

**NIVEL: PARVULO A**

**INTENCION ALIDAD: AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IDENTIFICAR Y NOMBRAR DIFERENTES ANIMALES SALVAJES (LEON, JIRAFA,ELEFANTE, OSO ETC) UTILIZANDO**

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| • Preparador<br>• Imágenes para colorear<br>• Crayones<br>• Cartelera<br>• Bocina para música<br>• Libro de cuento<br>• Fotografías<br>• Animales de peluche<br>• temperas | Decora el aula con imágenes de diferentes animales, salvajes. Crea un rincón especial con peluches y libros sobre animales. | Nos saludamos afectuosamente. se recibio a los pequeños cantando: Bienvenido seas esta mañana, me da mucho gusto poderte saludar...con un beso , con un fuerte abrazo o dandote la mano te puedo saludar, asi, asi, asi, asi... tome asistencia y se establecio los acuerdos del dia. | **LITERATURA** se les leyo una hermos historia titulada **"el disfraz de carnaval de los animales"** en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** organice un círculo de conversación sobre el cuento que se les leyo, donde se realizaron una serie de preguntas, Por qué estaban tan contentos los animales? ¿Cuándo se celebra el carnaval? ¿Cuántos días dura? ¿Se disfrazaron los animales? ¿Hacia frío o calor en la fiesta?. **JUEGO** se llevo acabo el juego del tingo, tingo talgo, en el **ARTE** se les entrego a cada niño y niña de una copia donde estaba plasmada las imágenes de algunos de los animales salvajes más comunes, y ellos la colorearon a su gusto. | Reuniré a los niños y niñas en círculo para que cada uno comparta lo que aprendió sobre los animales y cómo pueden cuidarlos. Terminaremos la jornada con una canción sobre la naturaleza y los animales. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles.  | |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Luz Yesely Ríos M.

REVISADO POR: Diana Milena Ramos

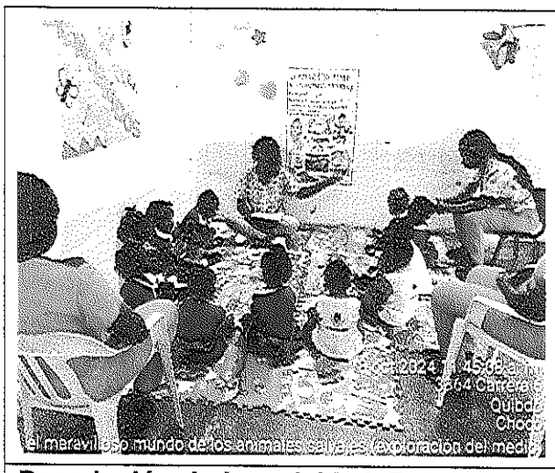
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 07 AL 11 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS ANIMALES(SALVAJES).













**Descripción de la actividad:** En la lectura el cuento el disfraz de carnaval de los animales. en la **exploración del medio** todos nos sentaremos en un círculo y les aré una serie de preguntas relacionadas con el cuento que les leí ¿Por qué estaban tan contentos los animales?

**Descripción de la actividad:** para el arte pintaremos las imágenes de algunos animales salvajes, luego para la actividad del **juego** para este momento tendremos el "tingo, tingo tango"

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

12655

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 07 AL 11 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS ANIMALES(SALVAJES).

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: En la lectura el cuento el disfraz de carnaval de los animales. en la exploración del medio todos nos sentaremos en un círculo y les aré una serie de preguntas relacionadas con el cuento que les leí ¿Por qué estaban tan contentos los animales?</td>
<td>Descripción de la actividad: para el arte pintaremos las imágenes de algunos animales salvajes, luego para la actividad del juego para este momento tendremos el "tingo, tingo tango"</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901365241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

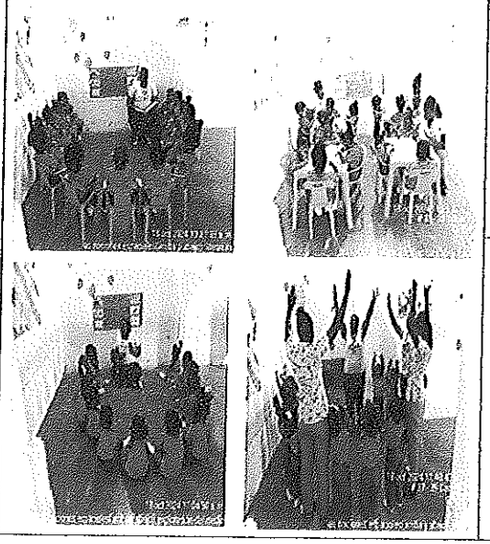
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS NOCIONES ESPACIALES (ARRIBA Y ABAJO)

NIVEL: PARVULO A

INTENCION AUDAD: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA COMPRENSIÓN DE LAS NOCIONES ESPACIALES (ARRIBA Y ABAJO) A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS Y PRÁCTICAS QUE ESTIMULEN SU CURIOSIDAD Y EXPLORACIÓN DEL

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Imágenes<br>❖ Colores<br>❖ imágenes para colorear<br>❖ Tijeras<br>❖ Equipo de sonido<br>❖ libros de cuento<br>❖ Colbom | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(ARRIBA Y ABAJO)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Las agentes educativos agruparon a los niños y niñas para saber:¿Cómo habian amanecido? ¿Qué hechos recuerdan del dia anterior? ¿Quiénes faltaron a clase y porque?. Dandole así la importancia a cada niño, empezando así a generarse la solidaridad y el compañerismo.<br>Luego se paso a cantar una bonita<br>canción de bienvenida y se hizo<br>una ronda de movimiento para<br>iniciar el día con mucha alegría. | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** en ese día todos los niños y niñas los sentamos en un círculo y utilizando diversas fotografías alusivas a las nociones espaciales arriba y abajo) se les explico a los niños y niñas en forma general sobre la ubicación espacial. en la **LITERATURA** este espacio giro en torno al maravillo cuento "El Hombre, El Pez y EL Ave"<br>También a través del **ARTE** seguidamente los niños y niñas colorearon imágenes que demuestre su clara identificación en el momento de estar arriba o abajo.<br>Finalmente realizaremos un **JUEGO** se divirtieron con la cancion el baile del gorila, en donde se les pedieron a los niños y niñas que realicemos todo los movinoentos que indican en la cancion. | Lluvia de preguntas. Por medio de una lluvia de preguntas, realizaré la evaluación de la jornada, con esto sabré los aprendizajes adquiridos por cada uno de los niños así como sus dudas y expectativas. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles.<br> | |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

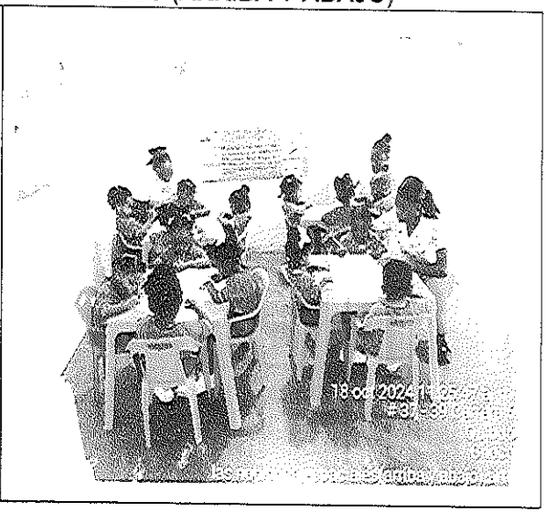
**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Luz Yesely Rios M.

**REVISADO POR:** Diana Milena Rios

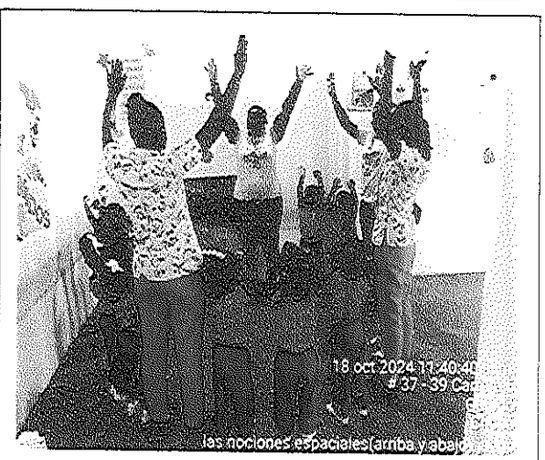
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 15 AL 18 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LAS NOCIONES ESPACIALES (ARRIBA Y ABAJO)






**Descripción de la actividad:** Se iniciará con la **lectura** este espacio girará en torno al maravillo cuento "El Hombre, El Pez y EL Ave", en la **exploración del medio** en este día todos los niños y niñas nos sentaremos en un círculo y utilizando diversas fotografías alusivas a las nociones espaciales arriba y abajo).

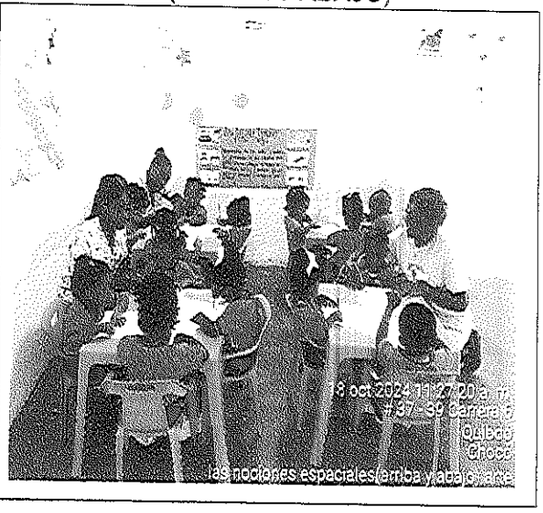
**Descripción de la actividad**: Después, en el **arte** seguidamente se invitan a los niños y niñas a colorear o rellenar imágenes que demuestre su clara identificación en el momento de estar arriba o abajo. en la actividad del **juego** para terminar la jornada invitare a los niños y niñas que nos divertiremos con la cancion el baile del gorila.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

12538

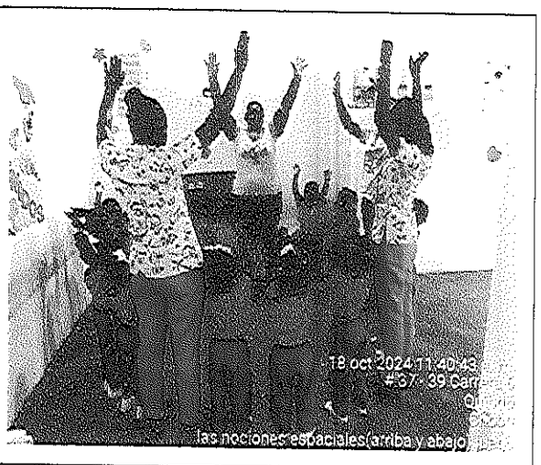
REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 15 AL 18 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LAS NOCIONES ESPACIALES (ARRIBA Y ABAJO)










**Descripción de la actividad:** Se iniciará con la **lectura** este espacio girará en torno al maravillo cuento "El Hombre, El Pez y EL Ave", en la **exploración del medio** en este día todos los niños y niñas nos sentaremos en un círculo y utilizando diversas fotografías alusivas a las nociones espaciales arriba y abajo).

**Descripción de la actividad:** Después, en el **arte** seguidamente se invitan a los niños y niñas a colorear o rellenar imágenes que demuestre su clara identificación en el momento de estar arriba o abajo. en la actividad del **juego** para terminar la jornada invitare a los niños y niñas que nos divertiremos con la cancion el baile del gorila.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7
FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

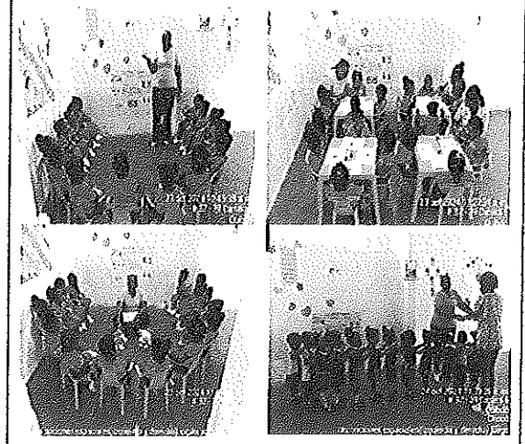
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 21 AL 24 DE OCTUBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS NOCIONES ESPACIALES (IZQUIERDA Y DERECHA)

NIVEL: PARVULO A

INTENCION ALIDAD: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NÑAS LA COMPRENSIÓN DE LAS NOCIONES ESPACIALES (IZQUIERDA Y DERECHA) POR MEDIO DE LAS MANOS, PIES Y EN DIFERENTES UBICACIONES Y SEÑALES.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| • Preparador<br>• Imágenes para colorear<br>• Crayones<br>• Cartelera<br>• Bocina para música<br>• Libro de cuento<br>• Fotografías<br>• Hojas de boom<br>• temperas | Nuestro espacio estará ambientado con fotografías de las diferentes nociones espaciales. | Hacemos la oracion "jesusito de mi vida"_ cantaremos "Buenos dias amiguitos", tomare asistencia pidiendo a cada niño y niña que al llamarlos contesten "presente". | Se inicio con la **LECTURA** creamos un cuento corto en forma de rima que incluyeron movimientos hacia la izquierda y derecha. Por ejemplo: "el gato a la izquierda, el perro a la derecha, bailan juntos, ¡que linda fiesta! Luego mientras lo estamos recitando, fuimos realizando los movimientos correspondientes. Seguidamente en la **EXPLORACION DEL MEDIO** utilizando dos muñecos de juguete le explique a los niños y niñas en torno a las nociones derecha e izquierda, el adecuado desarrollo de la lateralidad es fundamental para un correcto aprendizaje de la lectoescritura. Después en el **ARTE** dibuje una linea central en una hoja de papel boom, les pedí a los niños y niñas que pintaran un lado de la hoja (izquierda o derecha) y luego se serrara la hoja por la mitad y si se pudo ver reflejado su arte en el otro lado. Luego en el **JUEGO** realizamos la ronda infantil miron, miron. | Pregunta saberes previos: ¿Cuál es la izquierda y la derecha? Nos alistamos para irnos a casa de tal modo que organizamos todo en su lugar y cantamos rondas infantiles mientras esperamos a nuestros padres. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  | |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Luz Yesely Rios M.

REVISADO POR:

fundacionfuturochoco@gmail.com

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

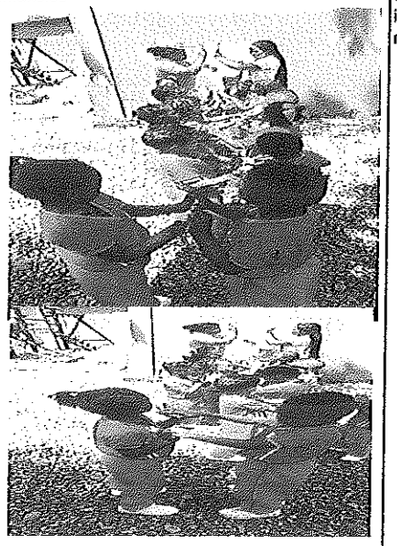
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** CONOCIENDO LOS SIMBOLOS PATRIOS.

**NIVEL:** PRE JARDÍN

**INTENCION ALIDAD:** LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONOZCAN EL SIGNIFICADO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y SU IMPORTANCIA ATRAVES DE LOS PILARES PEDAGOGICOS.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear<br>❖ frutas y verduras | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (CONOCIENDO LOS SIMBOLOS PATRIOS.) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titilado **MI ESCUDO ES MI SÍMBOLO PATRIO** para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se les motro una cartelera con imagenes del tema se les realizo preguntas y se les dio una breve explicacion . **JUEGO** se realizaron diferentes juegos como por medio de una canción en Colombia yo nací colombiano sí señor y hoy me vengo a contar parte de mi identidad el escudo nacional mi bandera tricolor y las notas musicales de mi himno nacional . **ARTE** le entregaremos una lámina con los símbolos patrios a los niños y niñas para que ellos peguen papelitos de colores. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  | Se logro que los niños y niñas conocieran los simbolos patrios e importancia de nuestra nacion . |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Ana L. Cuesta Romero, Lissa Murillo Pulecio, Macarlina Hinestroza, Ruth Rubio, Luz Edith Mosquera

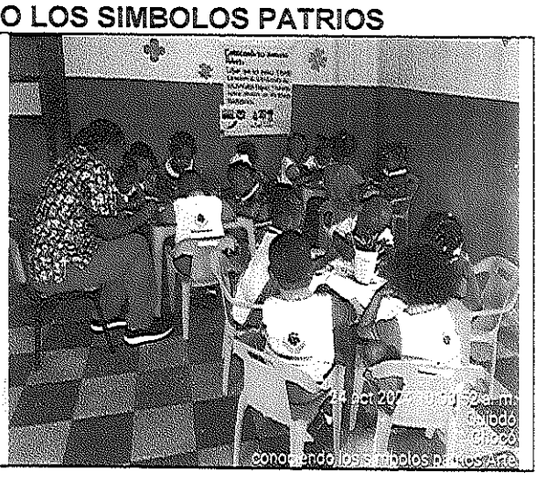
**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz

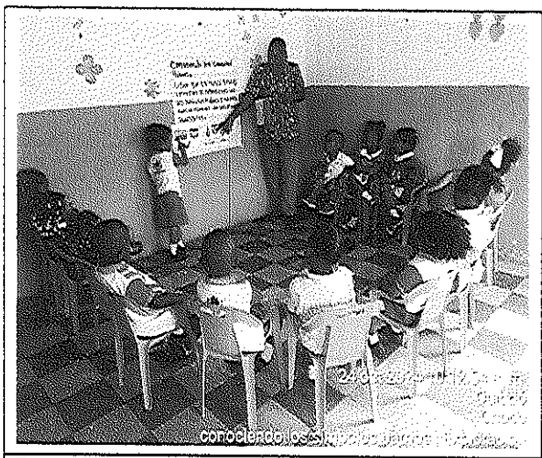
12646

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN A**
**MES: OCTUBRE DEL 21 AL 25 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LOS SIMBOLOS PATRIOS**









| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado HISTORIA DEL ESCUDO<br>Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una laminas con la imagen del tema la bandera de Colombia para que los niños y niñas coloreen se diviertan.<br>juego **lo** realizaremos **por** medio de uno llamado veo veo que consiste en que los niños deben decir que imagen están viendo y decir como se llama hasta que todos participen |

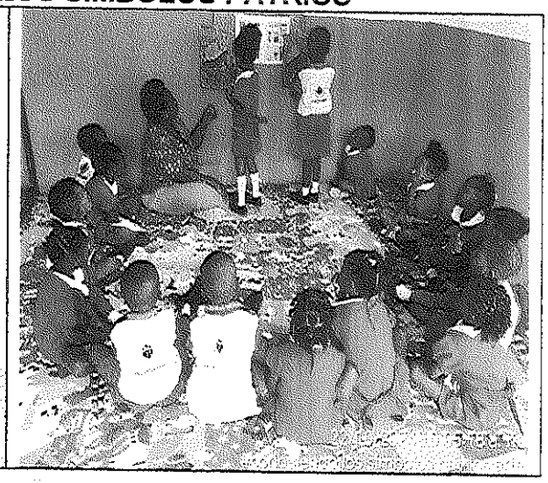
**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12649

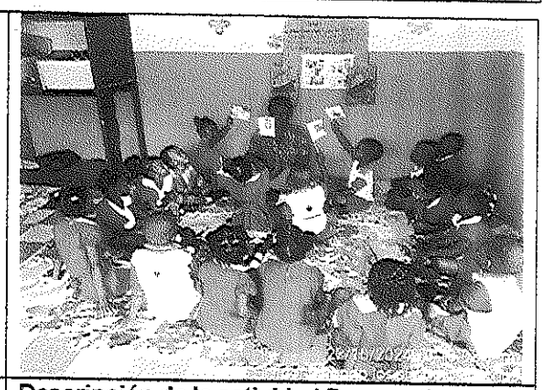
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN B**
**MES: OCTUBRE DEL 21 AL 25 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LOS SIMBOLOS PATRIOS**









**Descripción de la actividad:** desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado LOS SIMBOLOS PATRIOS.
, Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema.

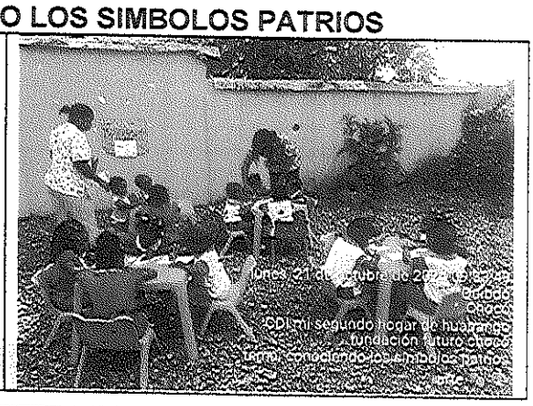
**Descripción de la actividad** Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas un dibujo del mapa de Colombia con el fin de ellos se diviertan y lo coloreen, **juego,** se realizaremos uno llamado maqueta patrial en donde cada niño y niña dirá que símbolo es cuando la agente educativa pregunte que símbolo hay en la maqueta con el fin de que ellos identifiquen los símbolos.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**MES: OCTUBRE DEL 21 AL 25 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LOS SIMBOLOS PATRIOS**










| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado LOS SIMBOLOS PATRIOS<br>Continuando con la **exploración del medio** se les mostro imágenes en una cartelera imágenes DE LOS SIMBOLOS PATRIOS. | **Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una lámina con la imagen del escudo de Colombia para que los niños y niñas coloreen se diviertan.<br>, **juego** realizaremos uno llamado uno llamado adivina cual símbolo patrio es este) consiste en que vamos hacer una circulo en el suelo con los niños y las niñas, en una bolsa vamos a echar los diferentes símbolos patrios y se le vendan los ojos a uno de los participantes y este deberá adivinar que símbolo es |

12649

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

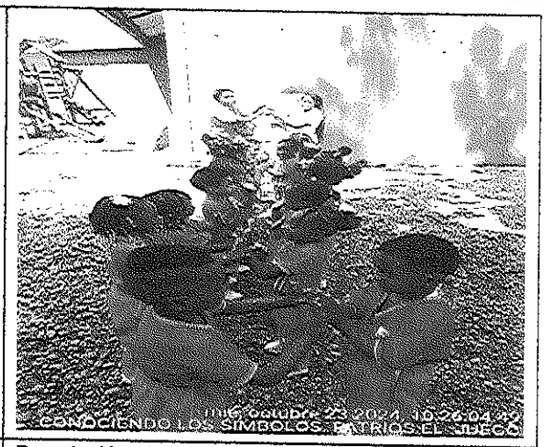
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN D**
**MES: OCTUBRE DEL 21 AL 25 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LOS SIMBOLOS PATRIOS**










Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado **MI ESCUDO ES MI SÍMBOLO PATRIO."**

Después en la **exploración del medio** se les mostro imágenes del tema conociendo los símbolos patrios a los niños y niñas y se les dio una breve explicación.

**Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** le entregaremos una lámina alusiva al tema conociendo los símbolos patrios con el fin de que ellos los identifiquen, Para el **juego** realizaremos uno por medio de una canción en Colombia yo nací colombiano sí señor y hoy me vengo a contar parte de mi identidad el escudo nacional mi bandera tricolor y las notas musicales de mi himno nacional.


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

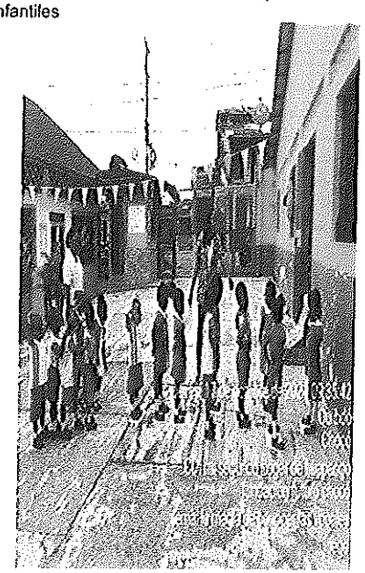
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** LA MAGIA DE CONOCER LAS VOCALES

**NIVEL:** PRE JARDÍN

**INTENCION ALIDAD:**DAR A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS VOCALES DE MANERA LUDICA Y RECREATIVA QUE LES PERMITA CON FACILIDAD LA COMPRENSION DE CADA UNA DE SUS CONSONANTES.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (LA MAGIA DE CONOCER LAS VOCALES) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titilado LAS VOCALES para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** le mostramos imágenes del tema la magia de conocer las vocales . **JUEGO** se realizo uno identificando la vocal que consistio en que el agente educativo pondrá varias letras y los niños deben seleccionar únicamente la vocal que su agente le indique. **ARTE** , se les entrego a los niños y niñas una hoja con las vocales para que ellos la coloreen. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br> | Se logro que los niños y niñas conocieran cada una de las vocales . |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Ana V. Cortes Romero, Lissa Yiliana Murillo, Mª Carolina Hinostroza, Mindy Yuliesa Palacios Chala, Ruth Rubio, Luz Edith Mosquera

**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz

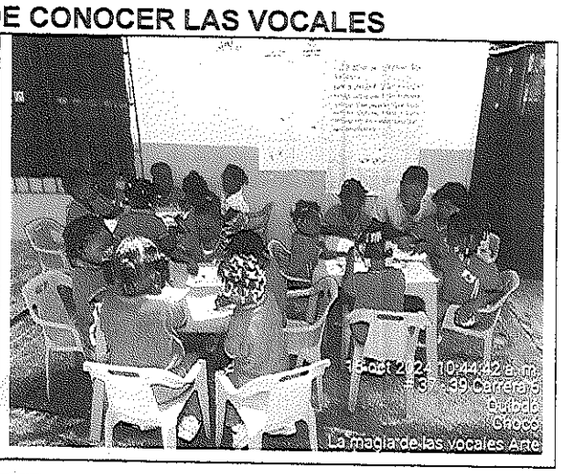
3 de 5

12651

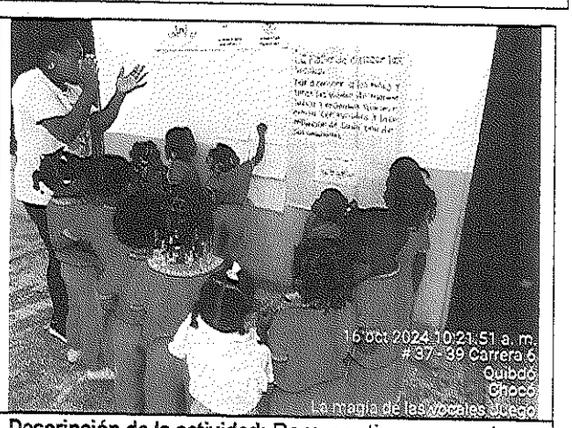
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN A**
**MES: OCTUBRE DEL 15 AL 18 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA MAGIA DE CONOCER LAS VOCALES**






**Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado **A DONDE FUERON LAS VOCALES**
Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas al tema.

**Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una laminas con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan.
juego lo realizaremos por medio de uno llamado mural cultura que consiste que cada niño y niña traerá una imagen relacionada al tema y plasmará su imagen en el lugar de su preferencia.


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

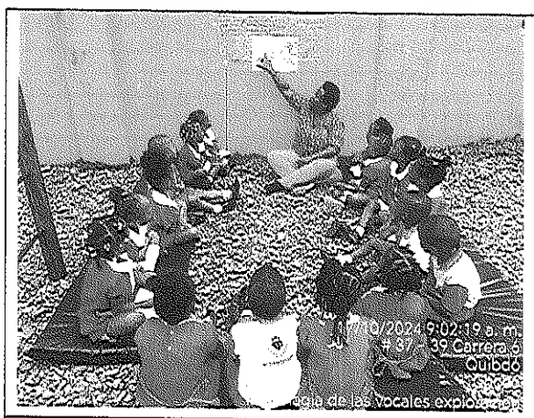
12652

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN B**
**MES: OCTUBRE DEL 15 AL 18 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA MAGIA DE CONOCER LAS VOCALES**








| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado **CUENTO DE LAS VOCALES**. , Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad** Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas un dibujo de acuerdo al tema para que ellos peguen papelitos de colores. , **juego, se** realizaremos uno llamado adivina adivinador donde en una caja introduciremos imágenes que inicien con cada vocal y el niño al sacar la imagen debe decir que es y luego debe colocar la imagen en la vocal que corresponde. |

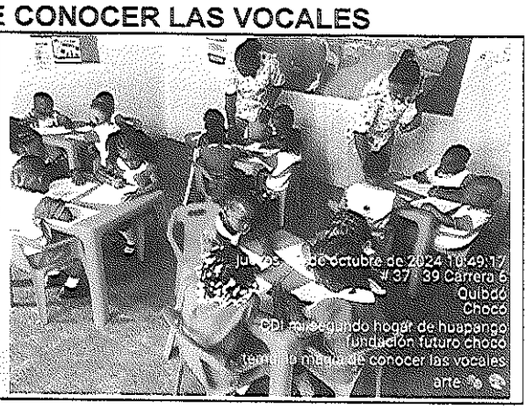
**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12653

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**MES: OCTUBRE DEL 15AL 18 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA MAGIA DE CONOCER LAS VOCALES**











| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado LAS VOCALES<br>Continuando con la **exploración del medio** se les mostro imágenes en una cartelera imágenes LA MAGIA DE CONOCER LAS VOCALES. | **Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una hoja con las vocales para que ellos la coloreen.<br>, **juego** realizaremos uno llamado identificando la vocal consiste en que el agente educativo pondrá varias letras y los niños deben seleccionar únicamente la vocal que su agente le indique. |

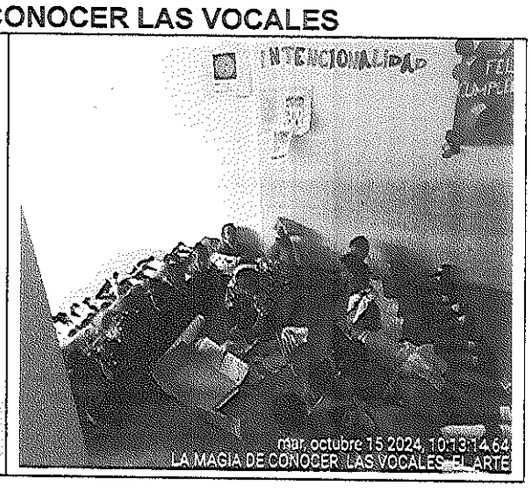
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

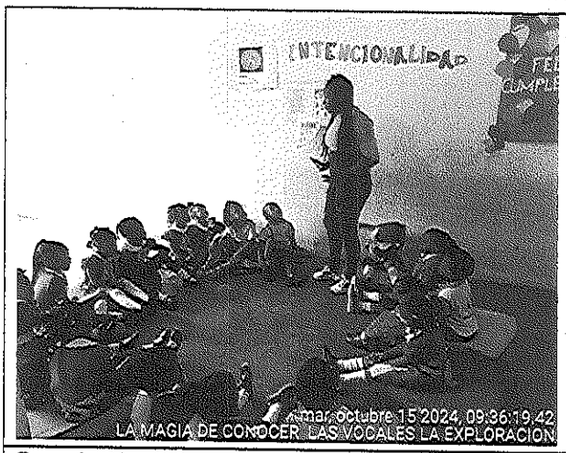
12654

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN D**
**MES: OCTUBRE DEL 15 AL18 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA MAGIA DE CONOCER LAS VOCALES**







| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado LAS **VOCALES."** Después en la **exploración del medio** Les realizare preguntas sobre la lectura, les mostrare imágenes relacionadas con el tema para darme cuenta que entendieron y ellos expresen lo que entendieron. | **Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** le entregaremos, le entregaremos materiales reciclables a los niños y niñas con el fin de construir objetos que se representen cada vocal y los pintaremos con temperas, Para el **juego** realizaremos uno llamado somos vocales y consiste en que cada niño tendrá una vocal y realizará lo que escuche de la vocal que representa con el fin de que los niños se las aprendan e identifiquen. |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

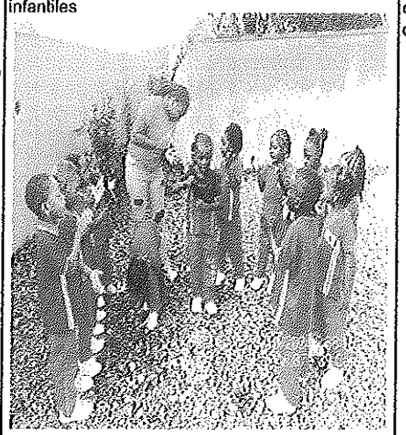
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 07 AL 11 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** AUTO INDEPENDENCIA PERSONAL.

**NIVEL:** PRE JARDÍN

**INTENCION ALIDAD:** INCULCAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CAPACIDAD DE AUTONOMÍA PERSONAL DONDE SE APRENDAN A VESTIR, COLOCAR LOS ZAPATOS CORRECTAMENTE POR MEDIO DE ESTRATEGIAS QUE MUESTREN LA CONFIANZA EN SÍ MISMO.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear<br>❖ saco<br>❖ tapas de gaseosa | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (AUTO INDEPENDENCIA PERSONAL) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titulado EL ZORRO SE VISTE SOLO para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó carteleras alusivas al tema para que ellos se familiarizen . **JUEGO** se realizo uno llamado el rey manda que los niños y niñas se coloquen los zapatos etc". continuando, en el **ARTE** se le entrego a los niños y niñas un dibujo alusivo a la auto independencia personal para que ellos la coloreen con temperas | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br> | se logro que los niños y niñas aprendieran a colocarse los zapatos correctamente y demas . |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

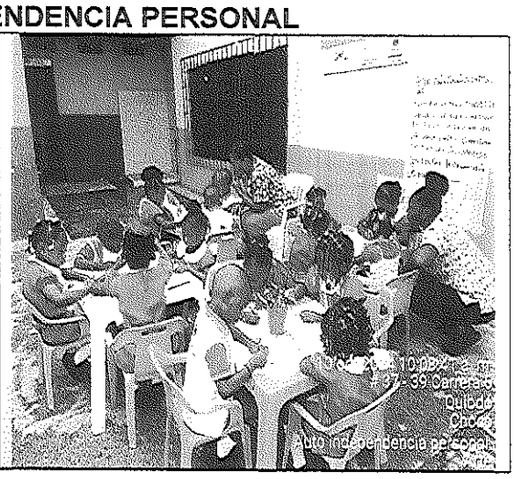
**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Anahi Cuesta Romero, Lissa Viliana Morillo, Ma Carlina Hinojosa, Nisdi Yulisa Palacios Chala, Ruth Rubio, Luz Edith Moscoso

**REVISADO POR:** Dora Milena Ruiz

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

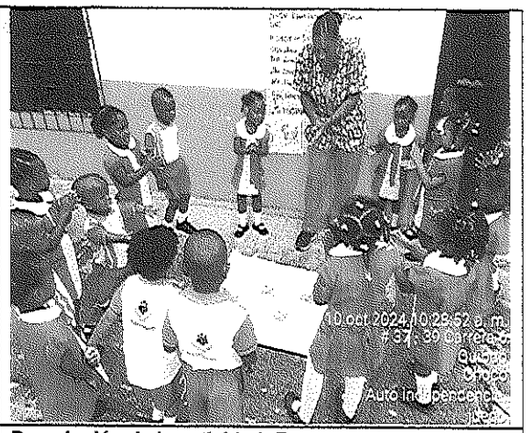
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN A**
**MES: OCTUBRE DEL 07 AL 11 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AUTO INDEPENDENCIA PERSONAL**









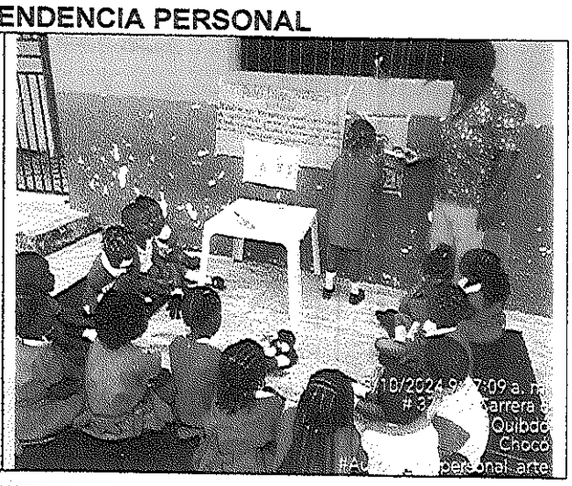

| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado EL **CUENTO LA MARIPOSA** Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una laminas con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan. juego lo realizaremos por medio de uno llamado ruleta mi auto cuidado personal con los niños y niñas para que ellos se diviertan |

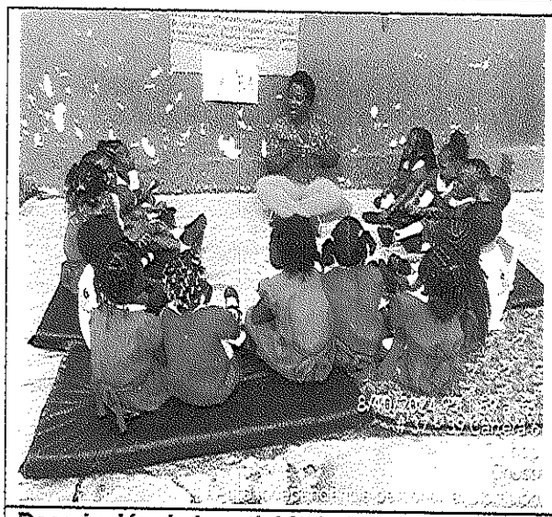
1265

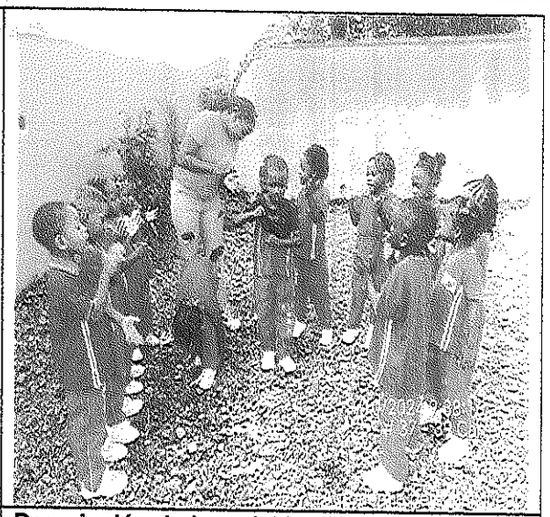
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN B**
**MES: OCTUBRE DEL 07 AL 11 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AUTO INDEPENDENCIA PERSONAL**









| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado **EL ZORRO SE VISTE SOLO.** , Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad** Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas un dibujo de acuerdo al tema con el fin de ellos se diviertan y lo coloreen con temperas, **juego,** se realizaremos uno llamado el rey manda que los niños y niñas se coloquen los zapatos. |

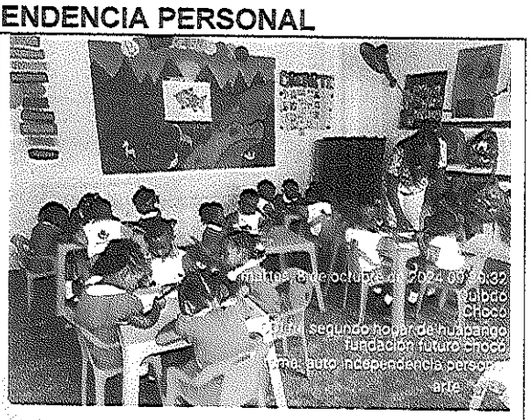
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12658

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

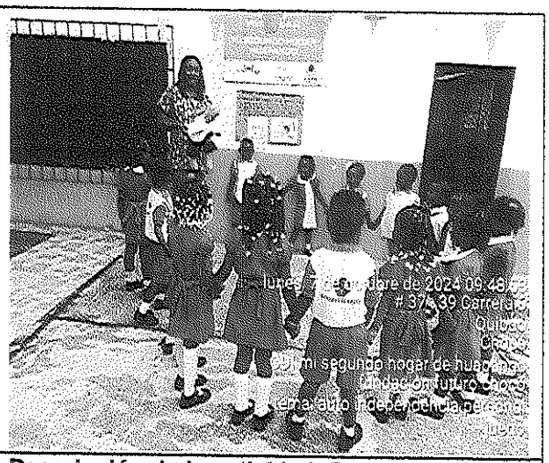
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**MES: OCTUBRE DEL 07 AL 11 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AUTO INDEPENDENCIA PERSONAL**










| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado YO SOLA<br>Continuando con la **exploración del medio** se les mostro imágenes en una cartelera imágenes AUTO INDEPENDENCIA PERSONAL. | **Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una lámina con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan.<br>, **juego** realizaremos uno llamado uno llamado promoviendo la independencia del vestir con el fin de que los niños reconozcan la secuencia del vestuario |

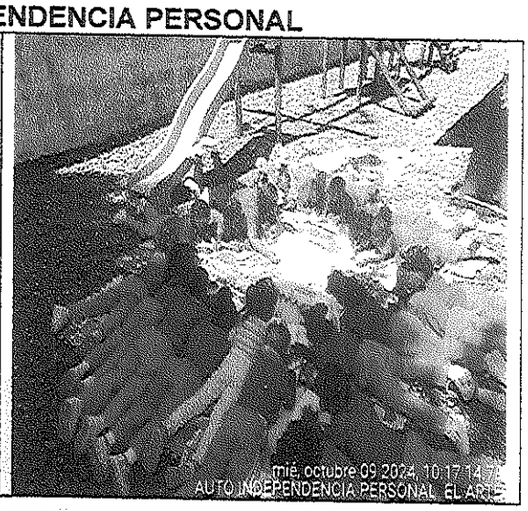

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

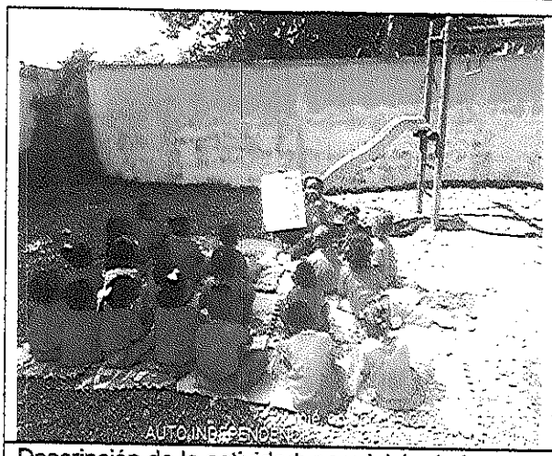
12659

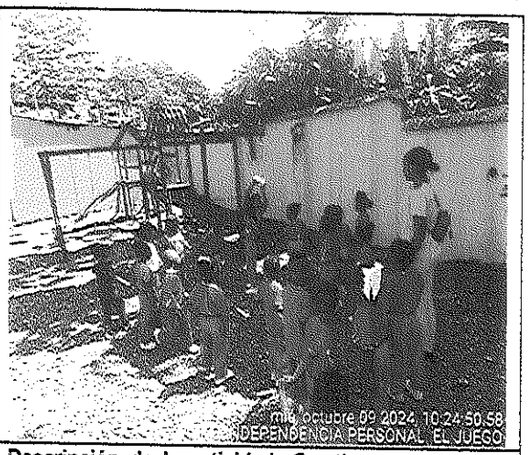
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN D**
**MES: OCTUBRE DEL 07 AL11 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AUTO INDEPENDENCIA PERSONAL**



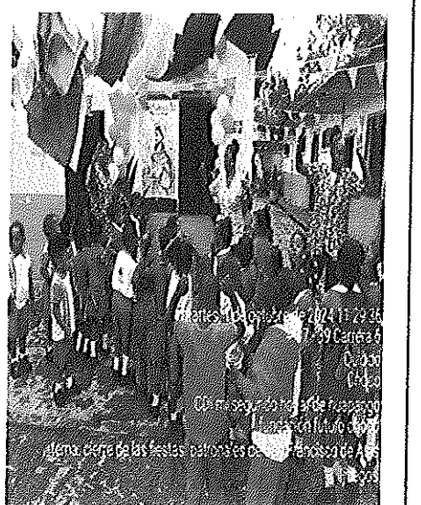




| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado **ME VISTO YO SOLA EN EL CUAL VEREMOS UN VIDEO.**" Después en la **exploración del medio** Les realizare preguntas sobre el video, les mostrare imágenes relacionadas con el tema para darme cuenta que entendieron y ellos expresen lo que entendieron. | **Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** le entregaremos una lámina alusiva al tema auto independencia personal con el fin de que ellos identifiquen todo lo que pueden realizar ellos mismos, Para el **juego** realizaremos uno llamado jugaremos en el bosque hasta que llegue lobo esta donde el lobo ira colocándose la ropa, zapatos, se bañará etc. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

| **FECHA:** DEL 01 AL 03 DE OCTUBRE 2024 | | | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SANFRANCISCO DE ASIS** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEL: PRE JARDÍN** | | | **INTENCION ALIDAD:FORTALEZER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL SENTIDO PROFUNDO DE SU IDENTIDAD CULTURAL, ORGULLO POR SU HERENCIA Y RESPETO POR LA DIVERSID** | | | **SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑAS** |
| **MATERIALES A UTILIZAR** | **DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO** | **DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE** | **DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD** | |
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titilado EL BAUL DE LOS DISPRACES nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó carteleras con imagenes alusivas al tema para que ellos se familiarizen . **JUEGO** se realizaron diferentes juegos como Ales pichi es el rey del bunde para que los niños y niñas se diviertan cantando y bailando , en el **ARTE** les daremos laminas con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan y aprendan. . | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  | Se logro fortalecer en los niños y niñas el sentido profu identidad cultural . |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

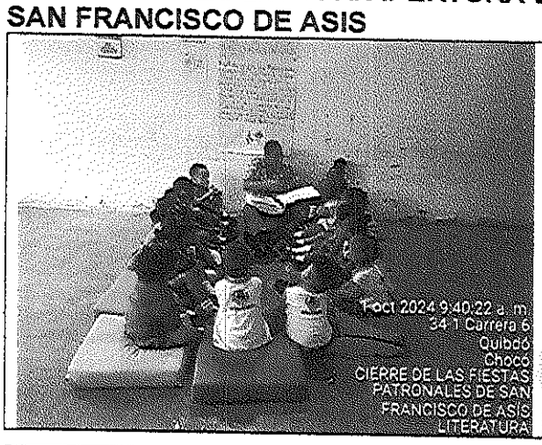
**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Ana Ulloa Romero, Mª Carlina Hinojosa, Yessa Martinez Palacios, Nisdy Yirlesy Palacios Chuna, Ruth Rubio Luz Edith Mosquera

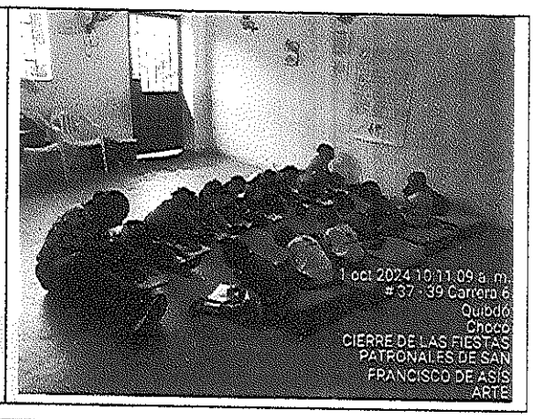
**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz

12661

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN A**
**MES: OCTUBRE DEL 01 AL03 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS**









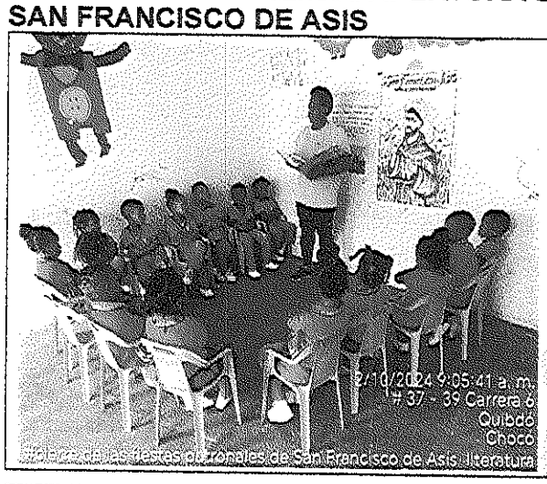

| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado EL **BAÚL DE LOS DISFRACES**<br>Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos a los niños y niñas le entregaremos laminas con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan.<br>. juego lo realizaremos por medio de una canción Ales pichi es el rey del bunde donde bailaremos con los niños y niñas para que ellos se diviertan |

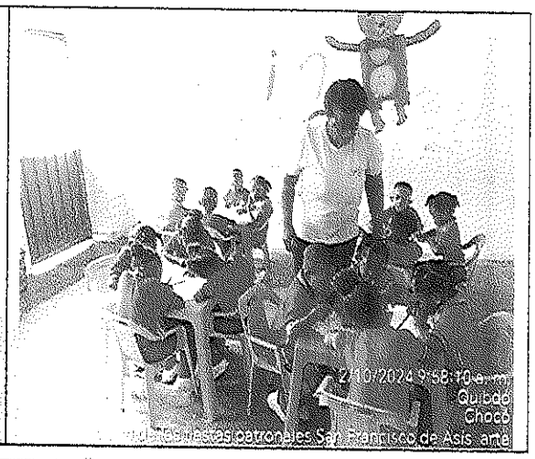

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12662

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN B**
**MES: OCTUBRE DEL 01 AL03 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS**










| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado **CARNAVAL EN EL ZOO.** , Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad** Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas papel y lápiz para que ellos realicen un dibujo de acuerdo al tema con el fin de ellos se diviertan y lo coloreen, **juego,** se realizaremos uno llamado concentración diga usted nombre barrios franciscanos por ejemplo margaritas así hasta que digan todos los barrios. |

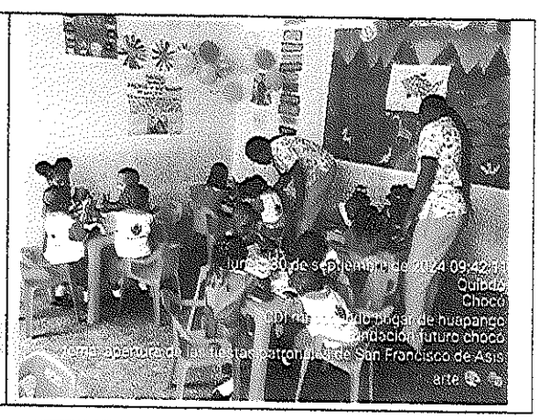

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12663

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**MES: OCTUBRE DEL 01 AL03 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS**










**Descripción de la actividad:** para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado **EL BAÚL DE LOS DISFRACES**

Continuando con la **exploración del medio** se les mostro imágenes en una cartelera imágenes del tema cierre de las fiestas patronales de san francisco de Asís

**Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una lámina con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan.

, **juego** realizaremos uno llamado uno llamado de una canción Ales pichi es el rey del bunde donde bailaremos con los niños y niñas


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12664

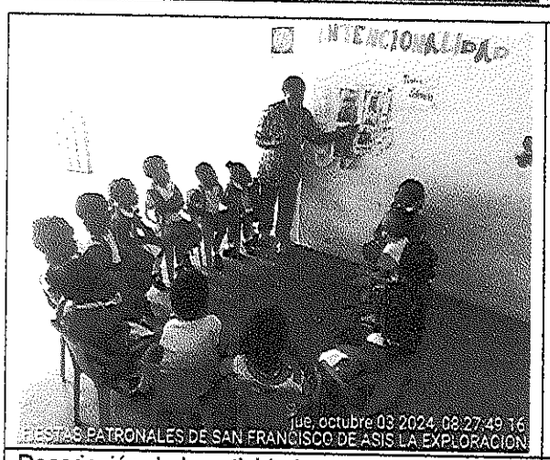
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

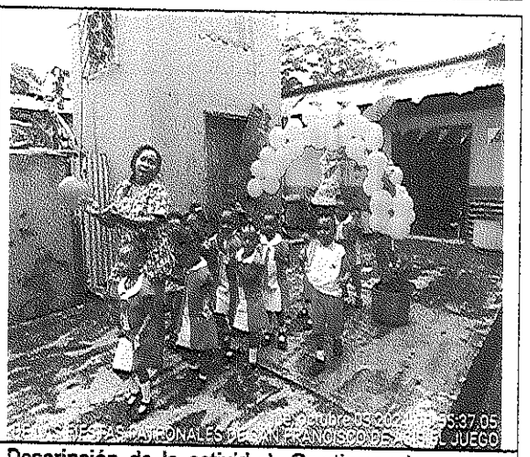
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN D**
**MES: OCTUBRE DEL 01 AL03 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS**










| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado **CARNAVAL SALVAJE.**" Después en la **exploración del medio** Les realizare preguntas sobre la lectura, les mostrare imágenes relacionadas con el tema para darme cuenta que entendieron y ellos expresen lo que entendieron. | **Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** le entregaremos un dibujo alusivo al tema cierre de fiestas franciscanas con el fin de que ellos identifiquen todo el proceso que se vive con las fiestas, Para el **juego** realizaremos uno llamado la procesión invitaremos a los niños a realizar un pequeño recorrido al interior de CDI donde habrá un altar con el fin de que ellos conozcan como es el cierre de las fiestas franciscanas |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901-05281-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO ASIS

**INTENCION ALIDAD:** FORTALECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL SENTIDO PROFUNDO DE LA IDENTIDAD CULTURAL, ORGUYO POR SU HERENCIA Y RESPECTO POR LA DIVERSIDAD DE NUESTRA REGION, CON EL OBJETIVO QUE PUEDAN VALORAR Y CONTRIBUIR ACTIVAMENTE CON SU COMUNIDAD Y AL MUNDO.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Dándole inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se les mostraran a los niños y niñas imágenes de la eucaristía y arcos franciscano se realizan en el cierre de las actividades franciscanas. Que son representaciones de pasajes de la vida de San Francisco de Asis o de otras escenas y narraciones sacras, que se disponen en altares que cada barrio construye y prepara para recibir en ellos la imponente imagen del San Pacho, Continuando con la **LITERATURA** se les hará una corta lectura de una oración por la liberación de nuestro pueblo chocoano con el objetivo de que la escuchen y se la aprendan, Posterior mente en el Arte con los niños y en compañía de las docentes realizaremos un arco con hojas de plátanos, bombas, sabana, bombas y vela, con el objetivo que los niños se vallan familiarizando con su cultura, Finalizando con el **JUEGO** cada docente ara breve recorrido por los diferentes arcos, con esto haremos que los niños y niñas se identifiquen con esta tradición. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  | No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica |

**OBSERVACIONES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** María Emilsen cabrera palacios
Yamile Cordoba Berrio
DORES LEY CORDOBA SANCHEZ

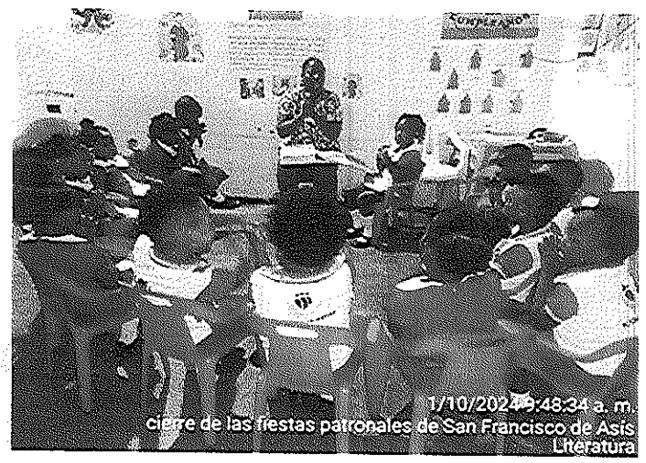
**REVISADO POR:** Diana Milena Bueno

12666

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE DEL 1 AL 3 AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA:** CIERRE DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO ASIS









**Descripción de la actividad:** Dándole inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraran a los niños y niñas imágenes de la eucaristía y arcos franciscano se realizan en el cierre de las actividades franciscanas. Que son representaciones de pasajes de la vida de San Francisco de Asís o de otras escenas y narraciones sacras, que se disponen en altares que cada barrio construye y prepara para recibir en ellos la imponente imagen del San Pacho, Posterior mente en el Arte con los niños y en compañía de las docentes realizaremos un arco con hojas de plátanos, bombas, sabana, bombas y vela, con el objetivo que los niños se vallan familiarizando con su cultura,

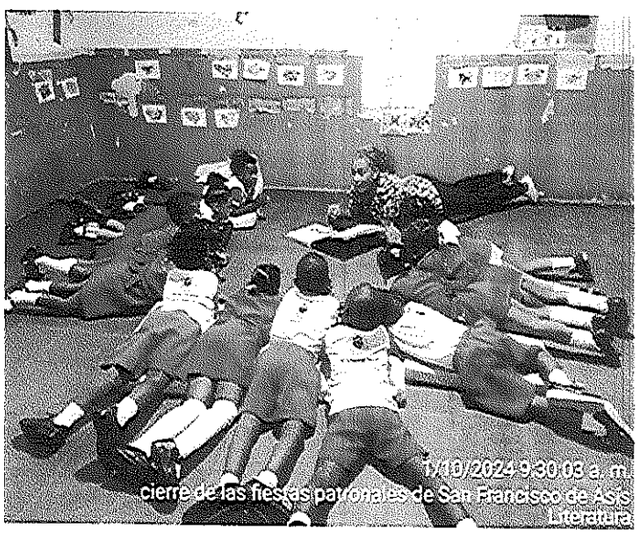
**Descripción de la actividad:** Continuando con la **LITERATURA** se les hará una corta lectura de una oración por la liberación de nuestro pueblo chocoano con el objetivo de que la escuchen y se la aprendan, Finalizando con el juego cada docente ara breve recorrido por los diferentes arcos, con esto haremos que los niños y niñas se identifiquen con esta tradición.


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12667

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









**Descripción de la actividad:** Dándole inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraran a los niños y niñas imágenes de la y eucaristía y arcos franciscano se realizan en el cierre de las actividades San franciscanas. Que son representaciones de pasajes de la vida de San Francisco de Asís o de otras escenas y narraciones sacras, que se disponen en altares que cada barrio construye y prepara para recibir en ellos la imponente imagen del San Pacho,
Posterior mente en el Arte con los niños y en compañía de las docentes realizaremos un arco con hojas de plátanos, bombas, sabana, bombas y vela, con el objetivo que los niños se vallan familiarizando con su cultura,

**Descripción de la actividad:** Continuando con las actividades del día en la **LITERATURA** se leerá un poema titulado los platos típicos de mi región chocoana y otros sobre la alimentación. Oh qué sabroso son los platos típicos de mi región en ellos podemos disfrutar del sancocho de las tres carnes, bacalao, arroz con longaniza y muchas delicias más, Finalizando con el juego cada docente ara breve recorrido por los diferentes arcos, con esto haremos que los niños y niñas se identifiquen con esta tradición.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12668

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













**Descripción de la actividad:** Dándole inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraran a los niños y niñas imágenes de la y eucaristía y arcos franciscano se realizan en el cierre de las actividades San franciscanas. Que son representaciones de pasajes de la vida de San Francisco de Asis o de otras escenas y narraciones sacras, que se disponen en altares que cada barrio construye y prepara para recibir en ellos la imponente imagen del San Pacho, Posterior mente en el Arte con los niños y en compañía de las docentes realizaremos un arco con hojas de plátanos, bombas, sabana, bombas y vela, con el objetivo que los niños se vallan familiarizando con su cultura.

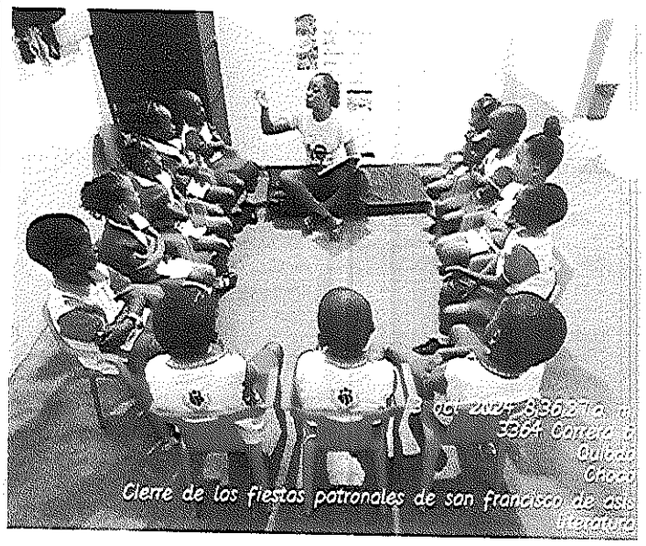
**Descripción de la actividad:** Continuando con las actividades en la LITERATURA se leerá una historia sencilla sobre 5 Hitos de San Francisco. Con el objetivo de que los niños sepan y tengan conocimiento sobre esta historia, Finalizando con el juego cada docente ara breve recorrido por los diferentes arcos, con esto haremos que los niños y niñas se identifiquen con esta tradición.


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12669

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7










**Descripción de la actividad:** Dándole inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraran a los niños y niñas imágenes de la y eucaristía y arcos franciscano se realizan en el cierre de las actividades San franciscanas. Que son representaciones de pasajes de la vida de San Francisco de Asís o de otras escenas y narraciones sacras, que se disponen en altares que cada barrio construye y prepara para recibir en ellos la imponente imagen del San Pacho, Posterior mente en el Arte con los niños y en compañía de las docentes realizaremos un arco con hojas de plátanos, bombas, sabana, bombas y vela, con el objetivo que los niños se vallan familiarizando con su cultura.

**Descripción de la actividad:** Continuando con las actividades en la LITERATURA se leerá una historia sencilla sobre 5 Hitos de San Francisco. Con el objetivo de que los niños sepan y tengan conocimiento sobre esta historia, Finalizando con el juego cada docente ara breve recorrido por los diferentes arcos, con esto haremos que los niños y niñas se identifiquen con esta tradición


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901.05241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** RECORRIENDO EL MUNDO DE LAS VOCALES

**INTENCIONALIDAD:** FOMENTAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SUS HABILIDADES DE IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LOS SONIDOS DE LAS VOCALES CON DIFERENTES PALABRAS, LO CUAL LES SERVIRÁ DE MUCHA AYUDA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN SU DIARIO VIVIR.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(RECORRIENDO EL MUNDO DE LAS VOCALES )** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Dando inicio a las actividades del día en la **LITERATURA** les leeremos un cuento titulado LA ARAÑA ANA esto con el fin de que los niños y niñas tengan claro las vocales, Siguiendo con la temática en la **EXPLORACION** vamos hacer una exposición con la cartelera que estará pegada al frente, donde por orden saldrá uno por uno señalará y les dirá a sus compañeros cual es el deber que más les gusta cumplir, En el **ARTE** se les entregara laminas donde estará plasmado las vocales y ellos deberán encerrar en un circulo la vocal que el agente educativo indique con el objetivo de que aprendan a conocer e identificar las vocales, Finalizando con las actividades del dia en el **JUEGO** vamos a salir al patio y vamos a jugar el rey manda, este juego consiste en que la docente hará las veces del rey y les delegara funciones a los niños que deben traer la vocal que el agente educativo indique. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  | No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica |

**OBSERVACIONES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** María Emilsen Cabrera Palacios
Yamile Córdoba Ruiz
Doresley Cordoba Sanchez
Nadi Plata Ruiz

**REVISADO POR:** Dina Milena Ruiz

3 de 3

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE DEL 7 AL 11 AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: RECORRIENDO EL MUNDO DE LAS VOCALES**









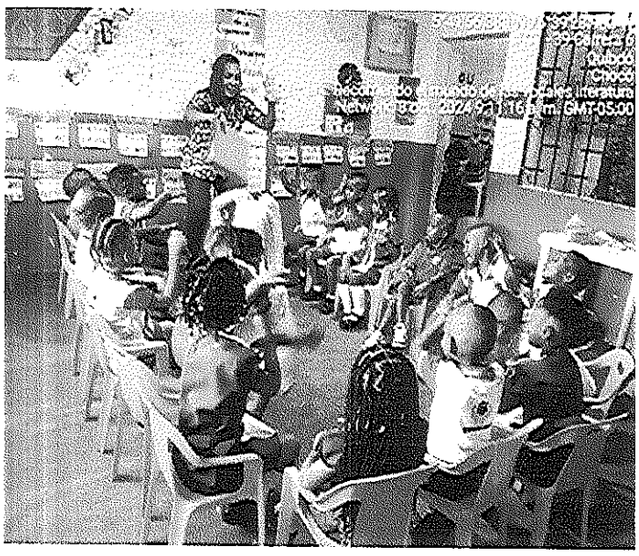


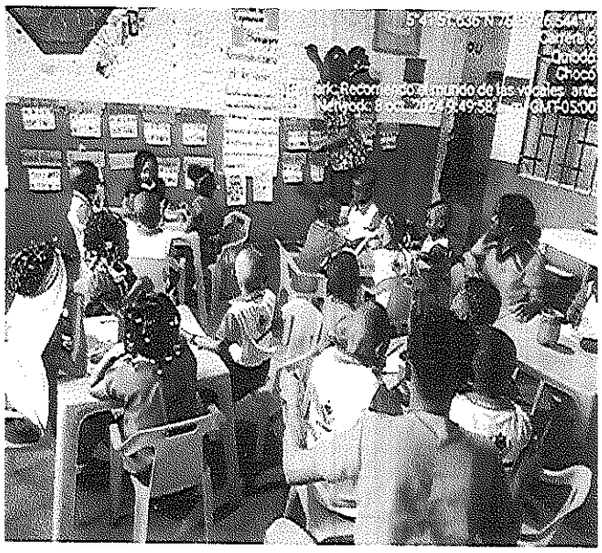

**Descripción de la actividad:** Dándole inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas a través de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se elaboró una cartelera la cual tenía diferentes imágenes alusivas al tema, cada una de estas empezó por una vocal, luego los niños observaron cada una de las imágenes, acto seguido la docente les hizo la presentación de las vocales, Posterior mente A través de la LITERATURA, se les leyó un cuento titulado LAS CINCO HERMANITAS, Continuando, en el **JUEGO** realizamos una actividad llamada memoria la cual consistía en cortar trozos de papel en uno se colocaron una vocal y en el otro una imagen para colorear que comience por esa letra

**Descripción de la actividad:** luego se divide los papeles, de un lado las letras y del otro las imágenes (ambos en desorden). posteriormente se le dirá a un niño que tome una ficha y la levante, por ejemplo, si sale la U debería levantar el cartón con la imagen de unas uvas y así valla familiarizándose con ellas, Para finalizar con las actividades del día en el **ARTE** les entregamos a los niños y niñas las imágenes de las vocales sin colorear, y van a colorear la vocal que el agente educativo indique esto con el objetivo que la identifiquen y sepan que vocal es esa.

12692

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









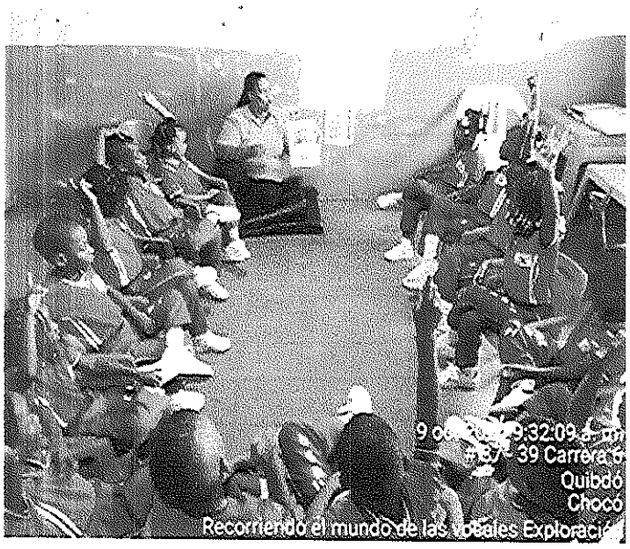
**Descripción de la actividad:** *Dando inicio a las actividades del día en la* ***LITERATURA*** *les leímos un cuento titulado LA ARAÑA ANA esto con el fin de que los niños y niñas tengan claro las vocales, Siguiendo con la temática en la* ***EXPLORACION*** *hicimos una exposición con la cartelera que estará pegada al frente, donde por orden saldrá uno por uno señalará y les dirá a sus compañeros cual es el deber que más les gusta cumplir,*

**Descripción de la actividad:** *En el* ***ARTE*** *se les entrego laminas donde estará plasmado las vocales y ellos deberán encerrar en un círculo la vocal que el agente educativo indique con el objetivo de que aprendan a conocer e identificar las vocales, Finalizando con las actividades del día en el* ***JUEGO*** *salimos al patio a jugar el rey manda, este juego consiste en que la docente hará las veces del rey y les delegara funciones a los niños que deben traer la vocal que el agente educativo indique.*

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12693

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7












**Descripción de la actividad:**
Iniciando las actividades del día en la **EXPLORACION DEL MEDIO** la docente organizo a los niños de manera que ellos queden de frente a la cartelera, para que ellos puedan observar bien la temática, que estará acompañada de imágenes habrá ojos para enseñarles la O un elefante la E, unas aves la vocal A, con la I, la iglesia y con la U. uñas. Entre otras por cada, Siguiendo con la temática en la **LITERATURA** les hicimos una lectura de imágenes las cuales estarán acompañadas de la vocal con la que inicia, el objeto.
En esto nos detendremos a explicarle a los niños sobre lo que ellos observen. Y pronunciaremos varias veces esa vocal. Cada niño

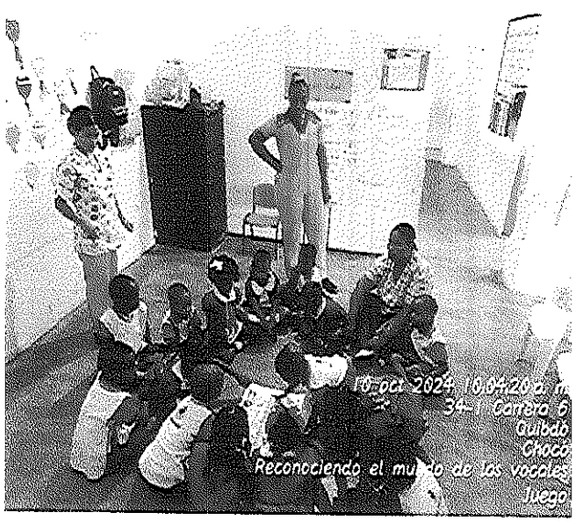
**Descripción de la actividad:** tendrá la oportunidad de recrear su cuento de acuerdo con la imagen, En el **ARTE** se les entrego laminas o imágenes con las cuales ellos puedan identificar con que vocal inicia dicho objeto, o palabra. Luego de colorear estas se pegarán en el mural del arte, Finalizando con las actividades del día en el **JUEGO** salir al patio, buscando la sombra para que ellos se sientan cómodos y tranquilos, luego pusimos las vocales en una hoja grande y aremos una fila, donde el agente educativo dirá la vocal y los niños deben saltar a donde está la vocal, ¿ejemplo la vocal A y se les pregunta que objetos inician con esta vocal? Y así sucesivamente hasta que todas sean sacadas y cada niño tenga participación de la actividad,

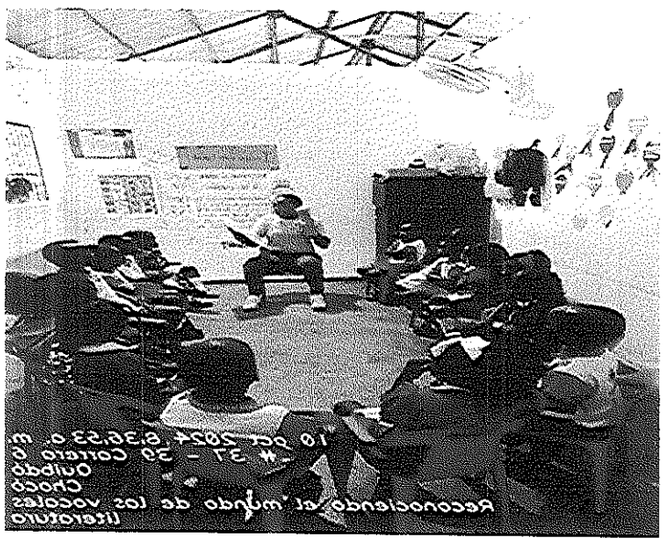
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

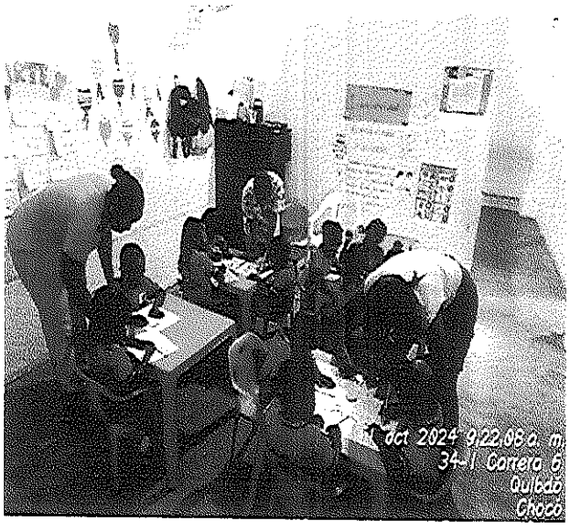
12674

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7






**Descripción de la actividad:** Dándole inicio al desarrollo de las actividades del día, en **LA EXPLORACIÓN** realizamos con los niños y las niñas una pequeña exposición de las vocales, donde 5 de ellos van a tener una vocal en la mano y desde sus conocimientos previos van adivinar que vocal les toco, mostrándoselas a sus compañeros, si se equivocan la docente le corregirá y todos en una sola voz dirán el nombre de la vocal correcta, Posteriormente en la **LITERATURA,** se les leyó un cuento titulado las vocales, y luego los llevaremos al salón grande a mirar otro cuento en video, para que los niños y las niñas observen las vocales y se las aprendan a través de imágenes

**Descripción de la actividad:** Acto seguido realizamos un **JUEGO** titulado **Twitter,** este consiste en colocar todas las vocales en el suelo formando un cuadrado, por orden saldrá el niño o la niña que la docente asigne y seguirá instrucciones, ejemplo: sale al frente Dilan, Dilan deberá brincar sobre la vocal que la docente le diga y luego repetirá el nombre de la vocal en voz alta, Para finalizar con las actividades del día en el **ARTE** les entregamos a los niños y niñas una imagen que contenga las vocales para que ellos las coloreen, y las reconozcan.

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 9113052511-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** LA MAGIA DE CONOCER LOS NUMEROS

**INTENCION ALIDAD:** DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS HABILIDADES MOTORAS Y FINAS A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN DE OBJETOS QUE LES PERMITEN IDENTIFICAR CADA UNA DE LAS PIEZAS Y LA MAGIA DE CONOCER EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A UNA CANTIDAD ESPECÍFICA EN SU DESARROLLO Y APRENDIZAJES

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICOAMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(LA MAGIA DE CONOCER LOS NUMEROS )** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Iniciando este día vamos a desarrollar la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se les pedirá a los niños que hagan una descripción de imágenes, en las cuales luego para afianzar el conocimiento la docente argumentará un poco sobre lo que el niño o la niña lea, para mayor comprensión, Continuando con las actividades en la **LITERATURA** se leerá un cuento llamado **EL NUMERO 5**, Acto seguido realizaremos un **JUEGO** titulado twister, este consiste en colocar los números de 0 al 5 en el suelo formando un cuadrado, por orden saldrá el niño o la niña que la docente asigne y seguirá instrucciones, ejemplo: sale al frente Dilan, Dilan deberá brincar sobre el número que la docente le diga y luego repetirá el nombre del numero en voz alta, finalizando con las actividades en el **ARTE** les entregaremos a los niños(a) imágenes para colorear relacionadas con el tema | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles   | No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica |

**OBSERVACIONES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** María Emilsen Cabrera Palacios
Yamile Cordoba Bueno
DORELY CORDOBA SANCHEZ
Kelly Pino Polo

**REVISADO POR:** Diana Milena Russo

12676

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE DEL 15 AL 18 AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: LA MAGIA DE CONOCER LOS NUMEROS.**











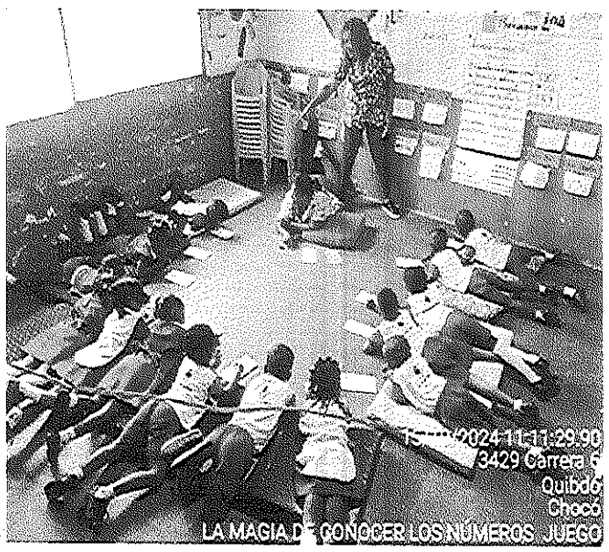

**Descripción de la actividad:** Dando inicio a las actividades del día en la exploración del medio teníamos una cartelera con imágenes de la temática que se va a tratar, además tendremos una hoja de fomi en la pared con algunos puntos lo cuales representaran un número, posteriormente con la ayuda de la docente los niños saldrán al frente contaran y pagaran el número que correcto en los puntos hasta formar llegar al número 10, Continuando con la LITERATURA se les leyó un poema titulado RECUEDO LOS NUMEROS con el objetivo de que los niños y las niñas tengan un poco más claro que son los números y como se leen, Posteriormente en el Arte se les entrego a cada niño y niña una hoja de boom que contenga

**Descripción de la actividad:** diferentes imágenes y los números del 1 al 10 para que ellos los coloreen según el número q tenga el color de lado derecho, Para finalizar realizaremos un juego titulado las pizzas de los numero En el cual, consiste en hacer una pizza con grupos de 4 niños y se les dará una plastilina o harina para hacer la pizzas y ellos allí la partirán y sacaran 10 pizzas con un pedazo de cartón, lo forramos con hoja de boom y le ponemos bolitas de colores que representen los números del 1 al 10 luego los niños un represéntate de cada grupo dirá los números que le colocaron

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

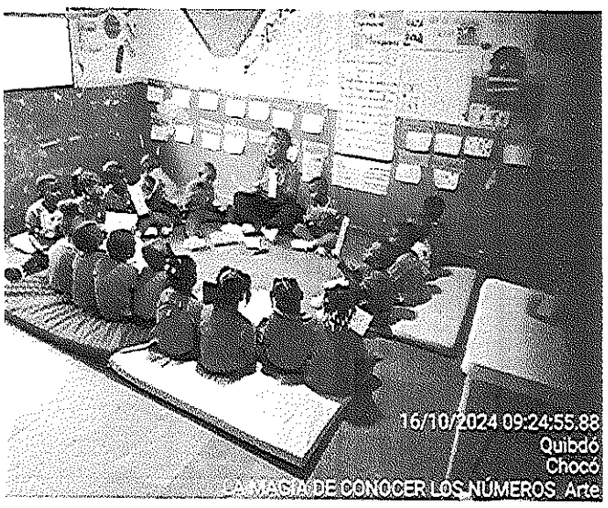
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7










**Descripción de la actividad:** Dando inicio a las actividades en la exploración del medio tuvimos una cartelera con imágenes de la temática que se va a tratar, además tendremos una hoja de fomi en la pared con algunos puntos lo cuales representaran un número, posteriormente con la ayuda de la docente los niños saldrán al frente contaran y pagaran el número que correcto en los puntos hasta formar llegar al número 10, Continuando con la LITERATURA se les leyó un cuento titulado EL REINO DE LOS NUMEROS con el objetivo de que los niños y las niñas tengan un poco más claro que son los números y como se leen

**Descripción de la actividad:**
Para el Arte, se elaboró unas tablas y los ficho de bingo con los niños la cual consiste que ellos lo crean, tengan creatividad de hacer las con el objetivo de que allí ellos identifiquen y reconozcan los números los números, Por consiguiente, el JUEGO se realizaron diversas actividades que consistirá que a cada niño se le entregará una tabla para ellos sigan las instrucciones del docente en la hora de cantar el número y estén pendiente de taparlos este señalizará en el patio si no está lloviendo.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













**Descripción de la actividad:** Iniciando este día vamos a desarrollar la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se les pedio a los niños que hagan una descripción de imágenes, en las cuales luego para afianzar el conocimiento la docente argumentará un poco sobre lo que el niño o la niña lea, para mayor comprensión, Continuando con las actividades en la **LITERATURA** se leyó un cuento llamado EL NUMERO 5

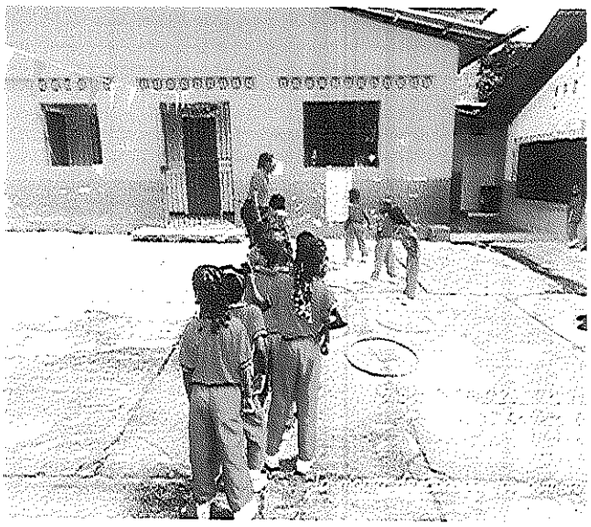
**Descripción de la actividad:** Acto seguido realizaremos un **JUEGO** titulado **Twitter,** este consistía en colocar los números de 0 al 5 en el suelo formando un cuadrado, por orden saldrá el niño o la niña que la docente asigne y seguirá instrucciones, ejemplo: sale al frente Dilan, Dilan deberá brincar sobre el número que la docente le diga y luego repetirá el nombre del número en voz alta, Y finalizando con las actividades en el **ARTE** les entregamos a los niños(a) imágenes para colorear relacionadas con el tema.

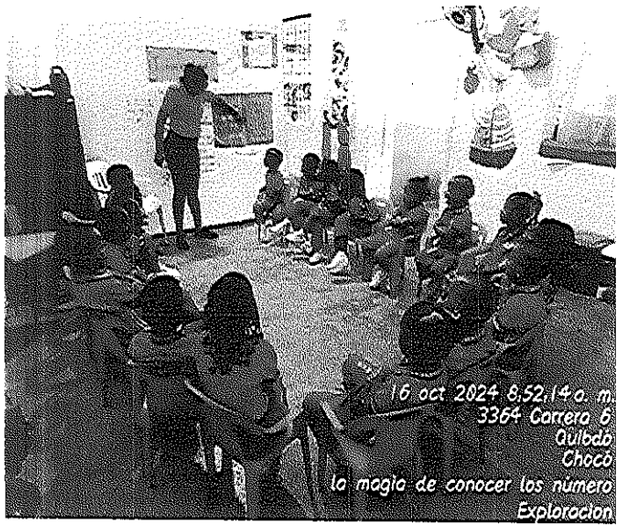
**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

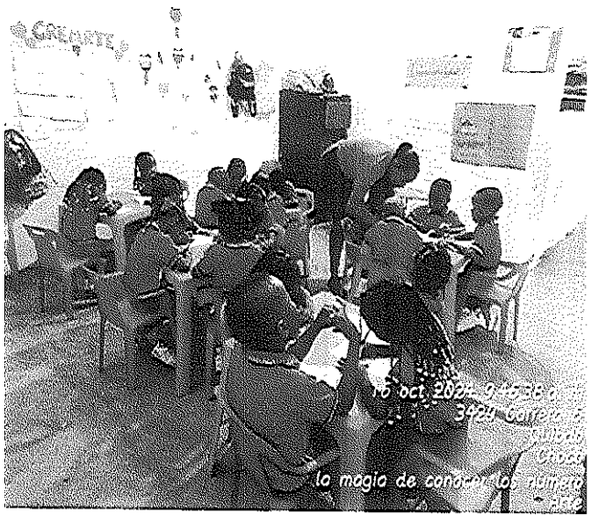
12679

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7






**Descripción de la actividad:**
Para dar inicio a las actividades programadas el dia jueves lo haremos por medio de **LA LITERATURA** en la cual se les leyo un cuento en el que cada
numero tiene un personaje y una accion, En el espacio de la **EXPLORACION DEL MEDIO** les presentamos los números del 0 al 5 en hoja de cartulina; al lado de cada uno una imagen representativa de la cantidad a la que corresponda

**Descripción de la actividad:**
Culminando las actividades programadas para este día, lo haremos por medio del **ARTE** en la cual le entregamos a los niños (a) imágenes para que ellos las coloreen y digan que es lo que están ella
Luego realizaremos un **JUEGO** llamado "el cacao de los números" en el cual cada niño deberá ir saltando y al hacerlo mencionar el número sobre el cual esta, este se hará en el patio si no está lloviendo,

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 9013052181-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI** MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 21 AL 24 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** ME DIVERTO CON LA ESCRITURA DE MI NOMBRE

**INTENCION ALIDAD:** MEJOR LAS HABILIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVÉS DEL LENGUAJE MEDIANTE IMÁGENES FOTOGRÁFICAS RESALTADO CADA UNO DE LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN SU NÚCLEO FAMILIAR

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar ( **ME DIVIERTO CON LA ESCRITURA DE MI NOMBRE)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Dando inicio a las actividades del día en la **EXPLORACION DEL MEDIO** se pega una cartulina, luego cada niño y niña saldrá al frente tomara un marcador y con la ayuda de la docente plasmaran su nombre en ella, Continuando con la **LITERATURA** se les lera un cuento titulado la TORTUGA TOMASA, todo esto con el objetivo de que ellos sepan que cada persona, animal u objeto tienen un nombre y que para escribirlos necesitan unas letras, Posterior mente el **ARTE**, le entregaremos a los niños y niñas hojas boom con su nombre, luego seles pedir que con naiton formar su nombre, Para finalizar realizaremos un **JUEGO** llamado aprendo las letras de mi nombre con el baile de la silla que consiste en ubicar unas sillas en el centro, y varios niños a los lados, luego jugaran darán vueltas alrededor al ritmo de la música cuando esta pare el que pierda tendrá que escribir su nombre nuevamente en una cartelera, pero esta vez sin la ayuda de la docente. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br> | No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica |

**OBSERVACIONES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** María Emilsen Cabrera Palacios
Yomile Cordoba Bueno
DORESLEY CORDOBA SANCHEZ
Nadyi Pulgarin

**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz

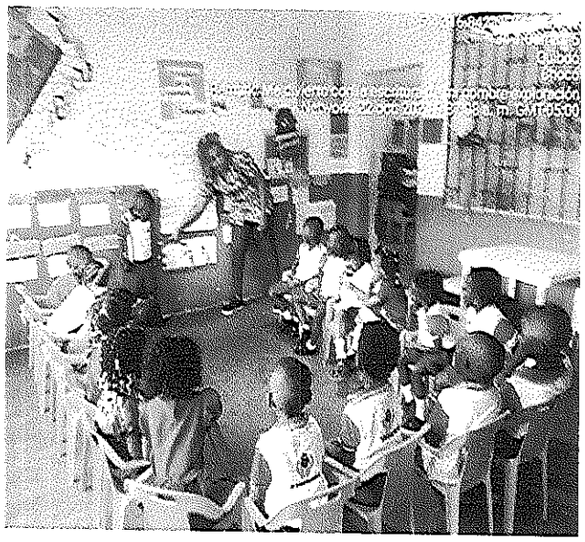
368

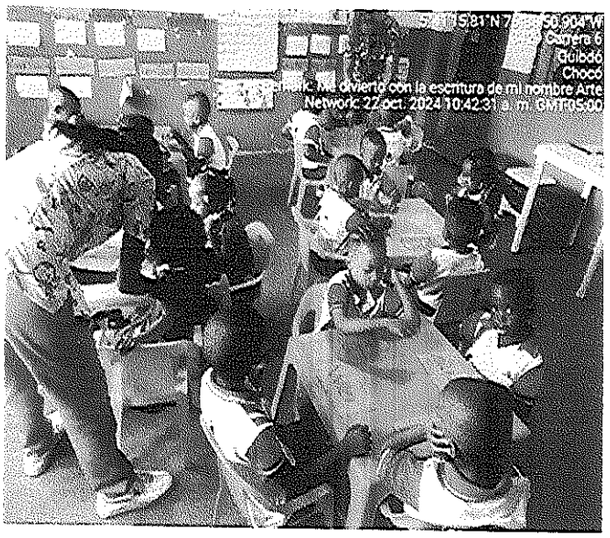
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE DEL 21 AL 24 AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ME DIVIERTO CON LA ESCRITURA DE MI NOMBRE.**

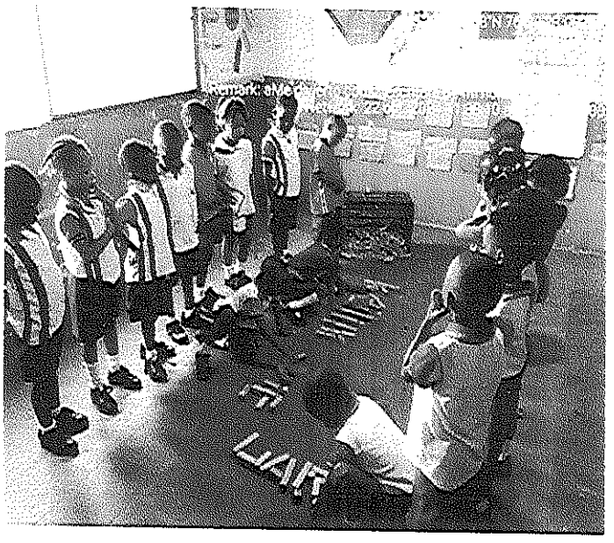
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Dando inicio a ME DIVIERTO CON LA ESCRITURA DE MI NOMBRE) estará una cartelera la cual tendrá el tema. En este día les hablaremos a nuestros niños y niñas aprendan a fomentar el reconocimiento de las letras de su nombre (escribir su nombre) a través de los cuatro pilares, lectura, exploración, arte juego, Atreves de la LITERATURA se les leyó un cuento titulado la araña Ana, todo esto con el objetivo de que los niños y niñas tengan en cuenta que toda persona o animal tienen un nombre</td>
<td>Descripción de la actividad:<br>Continuando con el Arte en una hoja de papel cartulina escribimos los nombres de cada niño y niña, luego uno por uno ira retiñendo con tempera su nombre para construir el mural, Desde el Juego realizamos una actividad titulada llego carta para quien para Sofia que dice que me diga donde está escrito su nombre así sucesivamente hasta que todos los niños salgan a decir y a identificar su nombre.</td>
</tr>
</table>

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









**Descripción de la actividad:** Dando inicio a las actividades del día desde la EXPLORACIONDEL MEDIO cada uno de nuestro niño tendrá en la mano en papelito con su nombre para luego pasar al frente y pegarlo alrededor de la cartelera, posteriormente con la ayuda de la docente haremos una lectura de nuestros nombres, Continuando con la LITERATURA les leeremos un cuento llamado trabajamos con el nombre propio con el objetivo de que nuestros niños tengan una idea de cómo pueden escribir sus nombres,

**Descripción de la actividad:**
Posterior mente en el Arte, le entregaremos a nuestros niños y niñas la hoja de boom en donde ellos formaron sus nombres con letras de colores para que hagan trascripción con las letras que lo conforman, Para finalizar en el juego haremos dos filas y cada niño tendrá una hoja de boom con su nombre, luego en el centro ubicaremos muchas letras con papales de colores para que cada uno busque y la pegue en la hoja de boom en donde va cada letra hasta y conforme nuevamente su nombre, pero esta vez con papel de colores.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

2683

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7











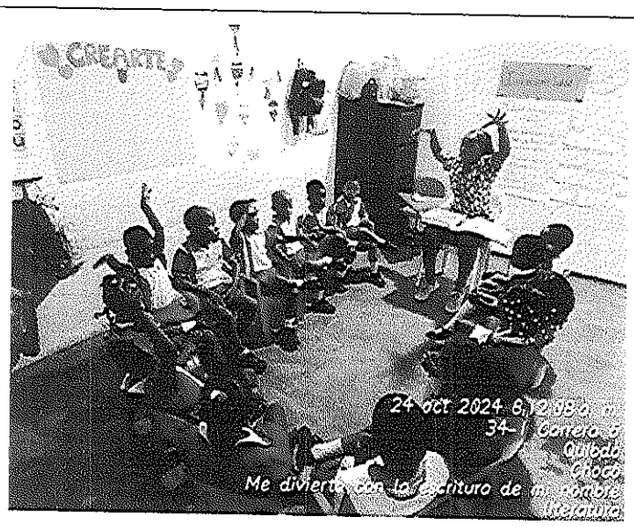


**Descripción de la actividad:**
Dando inicio a las actividades del día empezaremos con la EXPLORACIÓN DEL MEDIO, en donde los niños y niñas uno por uno saldrá al frente y dirá su nombre
Siguiendo con el desarrollo de las actividades en la LITERATURA les leeremos un cuento titulado un ratón con suerte, en donde se dirá el nombre del ratón, todo esto con el objetivo que nuestros niños y niñas tengan en cuenta que siempre cuando contemos una historia hay que decir los nombres de los personajes

**Descripción de la actividad:**
Posteriormente en el Arte, le entregaremos plastilina a nuestros niños y niñas para que recalquen sus nombres, todo esto con el objetivo de que vayan identificando como se escribe
Para finalizar realizaremos un juego realizaremos una actividad llamada ritmo, que consiste en que cada niño deberá decir su nombre cuando le indique la docente,

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7












**Descripción de la actividad:**
Dando inicio a las actividades del día en la exploración de la media se pega una cartulina, luego cada niño y niña saldrá al frente tomara un marcador y con la ayuda de la docente plasmaran su nombre en ella,
Continuando con la LITERATURA se les lera un cuento titulado la TORTUGA TOMASA, todo esto con el objetivo de que ellos sepan que cada persona, animal u objeto tienen un nombre y que para escribirlos necesitan unas letras

**Descripción de la actividad:**
Posterior mente el ARTE, le entregaremos a los niños y niñas hojas boom con su nombre, luego seles pedir que con nailon formar su nombre, Para finalizar realizaremos un juego llamado aprendo las letras de mi nombre con el baile de la silla que consiste en ubicar unas sillas en el centro, y varios niños a los lados, luego jugaran darán vueltas alrededor al ritmo de la música cuando esta pare el que pierda tendrá que escribir su nombre nuevamente en una cartelera, pero esta vez sin la ayuda de la docente.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 9133053141-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 28 AL 31 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** EL JARDIN DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS

**INTENCIONALIDAD:** LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS IDENTIFIQUEN LAS FIGURAS GEOMETRICAS PARA EL DESARROLL DE SUS HABILIDADES, PROMOVIENDO UN APRENDISAJE SIGNIFICATIVO ATRAVES DE LA PARTE COGNITIVA

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(EL JARDIN DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS )** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Dando inicio a la Exploración del medio, entre todos aremos unas lecturas de imágenes sobre las figuras geométricas que observamos en la cartelera, luego uno por una sale a señalar una figura geométrica y nos dirá el nombre de la misma, Continuando con la **LITERATURA** les leeremos un cuento sobre las figuras geométricas que titula así EL SEÑOR CUADRADO Y SUS AMIGOS todo esto con el objetivo de que nuestros niños entiendan un poco más sobre la temática que estamos tratando, Posteriormente en el Arte, le entregaremos laminas con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen la figura geométrica del color amarillo, azul, rojo, todo esto para seguirles recordando los diferentes colores (CUADRADO), Finalizando con el juego realizaremos un Juego llamado SIMON DICE que consiste en formar dos grupos de niños luego colocaremos varios colores en el centro del salón y posteriormente la docente dirá simón dice que cojan los colores y formen un cuadrado el primer grupo que todos sus integrantes logren armar el cuadrado primero serán los ganadores. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles   | No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** María Emilsen Cabrera Palacios, Yamile Cordoba Bruno, Doreley Cordoba Sanchez, Nataly P...

**REVISADO POR:** Diana Pilar Ruiz

12686

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 28 AL 31 AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: EL JARDIN DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS.**













**Descripción de la actividad:** Dando inicio a la exploración del medio, para esta actividad colocamos al frente objetos que representaban las figuras geométricas luego la docente se ubicó al frente y les fue explicando cómo se llamaba la figura geométrica que4 re4presentaban esos objetos, **Posteriormente** en la **Literatura** les leímos un cuento a nuestros niñas y niños llamado" EL PAIS DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS" todo esto para que nuestros pequeños tengan más claro cuáles y como son las figuras geométricas,

**Descripción de la actividad:** Continuando con el Arte le entregamos a los niños láminas de una figura geométrica (RECTANGULO) para que lo rellenen con papel iris de color verde, naranja, morado para afianzar un poco más sobre este hermoso color, Desde el Juego realizamos una actividad titulada fuera y adentro que consiste en ubicar varias figuras geométricas en el piso para que los niños y niñas brinquen dentro y fuera de cada figura siguiendo las instrucciones del agente educativo.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













**Descripción de la actividad:** Dando inicio a la exploración del medio, entre todos hicimos unas lecturas de imágenes sobre las figuras geométricas que observamos en la cartelera, luego uno por una sale a señalar una figura geométrica y nos dirá el nombre de la misma. Continuando con la LITERATURA les leímos un cuento sobre las figuras geométricas que titula así EL SEÑOR CUADRADO Y SUS AMIGOS todo esto con el objetivo de que nuestros niños entiendan un poco más sobre la temática que estamos tratando,

**Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **Arte**, le entregamos laminas con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen la figura geométrica del color amarillo, azul, rojo, todo esto para seguirles recordando los diferentes colores (CUADRADO), Finalizando con el **juego** realizamos un juego llamado SIMON DICE que consiste en formar dos grupos de niños luego colocaremos varios colores en el centro del salón y posterior mente la docente dirá simón dice que cojan los colores y formen un cuadrado el primer grupo que todos sus integrantes logren armar el cuadrado primero serán los ganadores

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12688

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













Descripción de la actividad: Dando inicio a las actividades del día empezaremos con la EXPLORACIÓN **DEL MEDIO**, en donde se les mostrara una cartelera a los niños y niñas con diferentes imágenes de las figuras geométricas y se les aran preguntas tale como: ¿Qué están observando? ¿Cuántas figuras hay? ¿Cuáles son los colores que hay en cada figura? Luego de que escuchar sus respuestas la docente les explicara muy breve mente que esa figura se llama triangulo y porque tiene tres lados, Siguiendo con el desarrollo de las actividades en la **LITERATURA** vamos a leer un cuento titulado UN MUNDO DE FIGURAS, todo esto con el objetivo de que los niños y niñas conozcan cuales y cuantas

Descripción de la actividad:
son las figuras geométricas, Posteriormente en el Arte, le entregaremos laminas con la imagen de triangulo para que lo rellenen con cuadritos de papel de varios colores,
Para finalizar realizaremos un **juego** llamado "ENCUENTRA LA FIGURA GEOMETRICA" que consiste en hacer una caja de cartón y en ella abran las figuras geométricas y cada niño debe de identificar la figura y el color que esta tenga

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12689

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7












| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad:<br>Iniciando con la **exploración del medio** haremos una mesa redonda y se les colocara imágenes de las figuras geométricas, luego se les pedirá a los niños y niñas que pase uno por uno al frente escoja una imagen y la pegue en la cartelera. Continuando con la LITERATURA vamos a leer un cuento a nuestros niños y niñas, titulado, cuentos de las figuras geométricas. En donde se les hablara un poquito de las cuatro figuras más representativas y conocidas, | Descripción de la actividad En el ARTE, le entregaremos láminas de una figura geométrica (CIRCULO) para que ellos la rellenen con bolitas de diferentes colores, Para finalizar realizaremos un juego llamado SALTA EN EL CIRCULO que consiste en hacer dos filas con varias figuras geométricas, luego le pediremos a los niños y niñas que salten solo en los círculos el niño o niña que salte en una figura diferente pierde |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

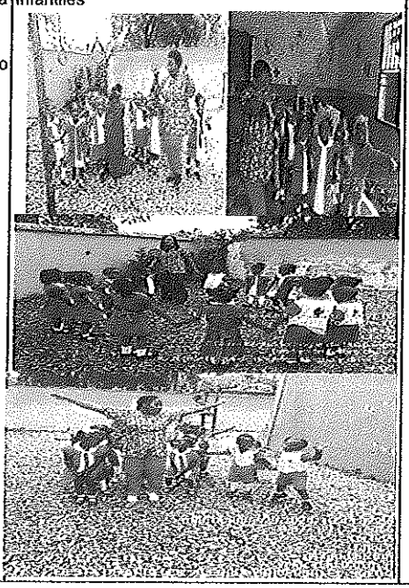
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 28 AL 31 DE OCTUBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** FIESTA DE ANGELES ALEGRIA Y DIVERSION.

**NIVEL:** PRE JARDÍN

**INTENCION ALIDAD:** LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS IDENTIFIQUEN LA FIESTA DE ANGELES CON ALEGRIA POR MEDIO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear<br>❖ saco<br>❖ tapas de gaseosa | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (FIESTA DE ANGELES ALEGRIA Y DIVERSION) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titulado una lectura sobre EL NIÑO QUE QUERIA VER A SU ANGEL. para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó carteleras alusivas al tema para que ellos se familiarizen . **JUEGO** se realizo uno llamado carrera de escobas con el fin de que los niños hagan que estan volando". continuando, en el **ARTE** le entregaremos a los niños y niñas una lámina representando el tema día de ángeles para que ellos la decoren con papelitos de colores. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br> | se logro que los niños y niñas identificaran el dia de angeles con mucha diversion. |

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Ana L. Acosta Romero, Lissa Murillo Palacios, Maguadalupe Hinojosa, Nidia Yarlen Palacios Ehuan, Ruth Rubio Luz Edith Mosqueda

**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz.

12691

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN A**
**MES: OCTUBRE DEL 28AL 31 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA DE ANGELES ALEGRIA Y DIVERSION**











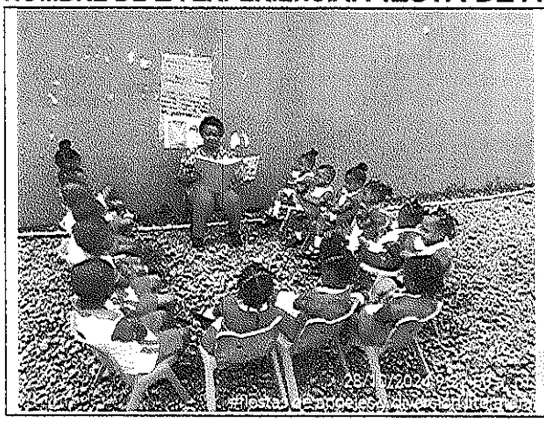
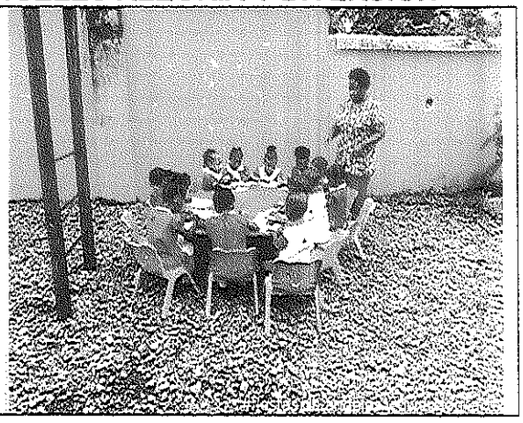
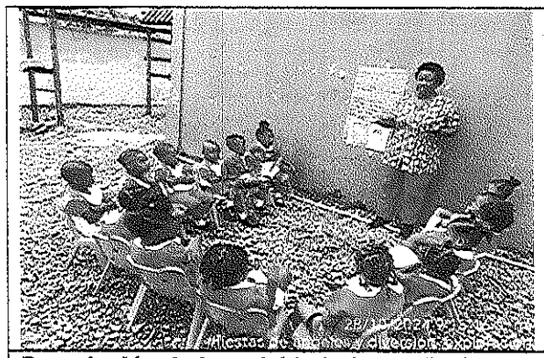

| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado **Hola! Soy tu ángel de la guarda"** Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una laminas con la imagen del tema fiesta de ángeles para que los niños y niñas coloreen se diviertan. juego **lo** realizaremos **por** medio de uno llamado **Bailar como monstruos** colocaremos a los niños y niñas que bailen como zombies, fantasmas, brujas o esqueletos y detenemos la música para que queden congelados. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12692

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN B**
**MES: OCTUBRE DEL 28 AL 31 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA DE ANGELES ALEGRIA Y DIVERSION**

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
| **Descripción de la actividad:** desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado **ángeles con aventuras para niños - Destino el cielo** , Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad** Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas un dibujo DE DIA DE ANGELES con la imagen del tema fiesta de ángeles para que los niños y niñas coloreen se diviertan, **juego, se** realizaremos uno llamado **Bailar como monstruos** colocaremos a los niños y niñas que bailen como zombies. |

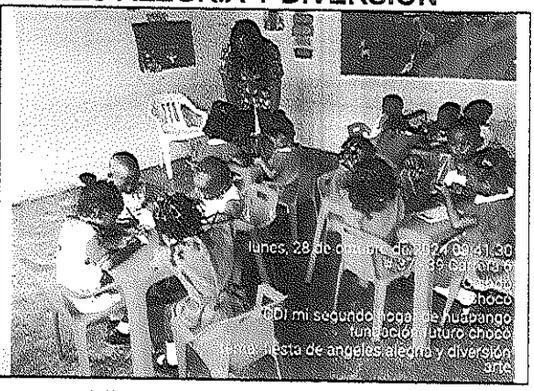
**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12693

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

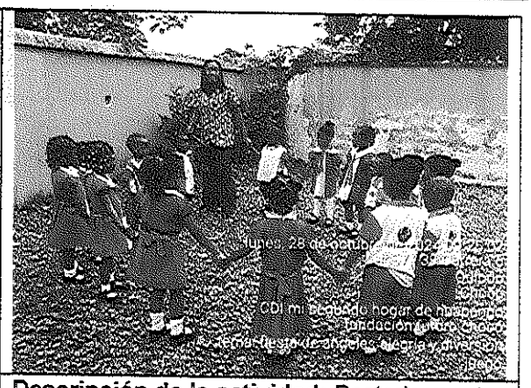
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**MES: OCTUBRE DEL 28 AL 31DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA DE ANGELES ALEGRIA Y DIVERSION**











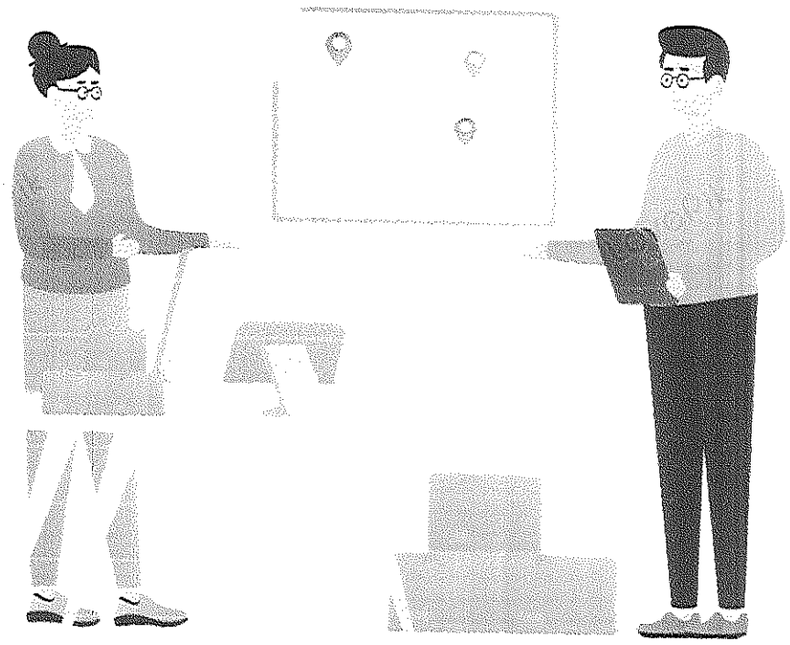

**Descripción de la actividad:** para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado **Cuento de ángeles con aventuras para niños - Destino el cielo** Continuando con la **exploración del medio** se les mostro imágenes en una cartelera imágenes DE FIESTA DE ANGELES.

**Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una lámina alusiva al tema para que lo decoren con papelitos de colores.
, **juego** realizaremos uno llamado uno llamado **Pasar la calabaza** los niños se sientan en círculo y pasan una calabaza pequeña mientras la música suena.


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# SEGUIMIENTO A LA PLANEACION PEDAGOGICA



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

SEGUIMIENTO A LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y DE CUIDADO

BIENESTAR FAMILIAR

**CDI : MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**2024**

**SEGUIMIENTO A LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y DE CUIDADO**

**Fecha: 31/01/2024**

| ACTIVIDADES | ALIANZA ESTRATEGICA | ABR | MAYO | JUNI | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | CUMPLIMIENTO S/N | N° ESPERADOS | N° ASISTENTES | PORCENTAJE CUMPLIMIENTO | OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sentido de la Educación Inicial y Actividades rectoras de la Primera Infancia (Juego y Arte) | Nuestras estrategias para el desarrollo de las actividades rectoras son cada uno de los rincones implementados en la unidad de servicio , logrando el desarrollo sediferentes habilidades y destrezas dentro de los procesos pedagogicos que ayudan al fortalecimiento de la parte cognitiva . | | | | | | 1 al 30 | | | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| La planeación contiene experiencia pedagógica (inicio, desarrollo y cierre) de acuerdo con las estrategias pedagógicas definidas en el proyecto pedagógico | Durante el proceso dela planeacion pedagogica una de nuestras herramientas de apoyo es nuestro proyecto pedagogico el cual nos ayuda a direccionar cada una de nuestras actividades a desarrollar desdes el inicio hasta el cierre. | | | | | | 1 al% | | | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Estrategias Pedagógicas y Planeación Pedagógica (Talleres, Rincones) | Desde nuestra atencion en la primera infancia incentivamos a los niños y niñas mediante estrategia de alas experiencias ludicas-recreativas | | | | | | 1 al 30 | | | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| realiza valoración de experiencia de forma periodica y realiza plan de mejora | Durante la ejecucion de nuestras experiencias pedagogicas son evaluadas semanal mente con el objetivo mirar otra vez hde ellas si alcanzamos lo propuesto en la intencionalidad pedagogica . | | | | | | 1 al 30 | | | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Importancia de los valores, el amor, tolerancia y respeto | Al momento de las planeaciones pedagogicas , partiendo de las actividades rectoras realizamos articulaciones con los diferentes componentes salud - familia comunidad y redes sociales. | | | | | | 1 al 30 | | | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Implementación de estrategias pedagogicas | En la implementacion de las actividades surgen apartir de las diferentes necesidades observadas dentro del desarrollo de las experiencias pedagogicas. | | | | | | 1 al 30 | | | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Disposición de ambientes pedagógicos enriquecidos para la promoción de las experiencias | rincones , ambientacion de espacios en los diferentes sitiores , el parque , patio | | | | | | 1 al 30 | | | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Realiza y mantiene de forma organizada y actualizada los formatos de seguimiento diario de campo, novedades, seguimiento niño a niño | esta información reposa en cada nivel , los cuales son diligenciados al inicio de nuestraatencion cuando hacemos el llamado a lista con la novedad que alun niño por cuestiones de salud , o cualquier calamidad no asiste . Estos formatos son diligenciados dependiendo el caso. | | | | | | 1 al 30 | | | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |

Firma Responsable:

12697

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# EXPERIENCIAS PEDAGÓGICA TRASVERSALES



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

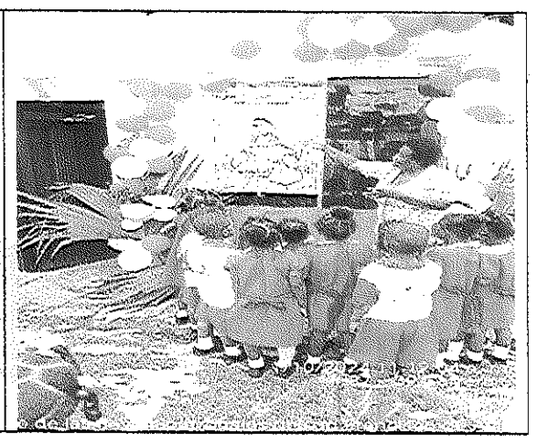
12698

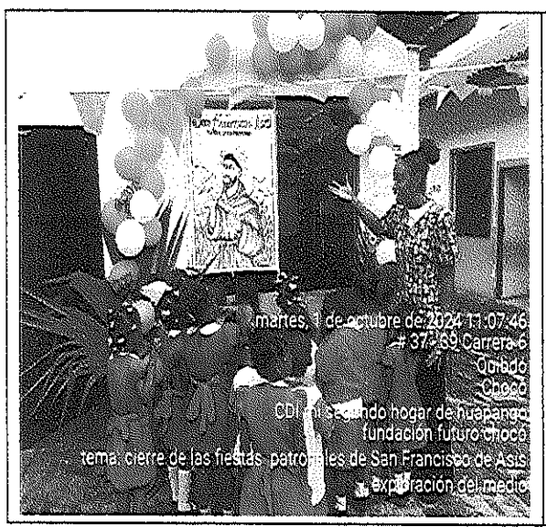
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

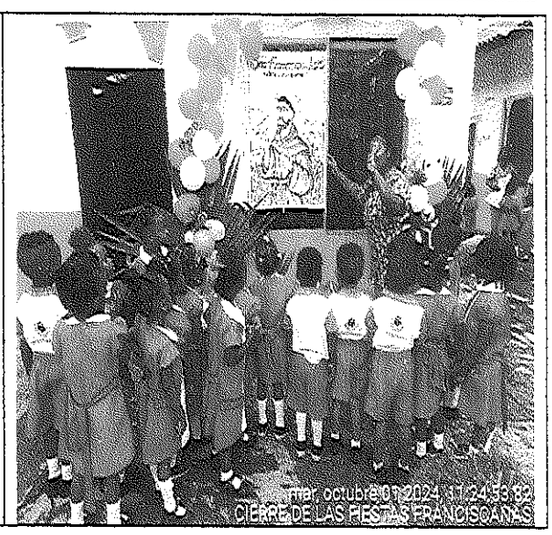
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: DIA DE LA PROCESION CIERRE FIESTAS FRANCISCANAS**

se realizó el cierre de la celebración de las fiestas franciscanas de san pacho, se llevaron los niños al patio principal donde se realizó el acto de procesión realizando altares con el fin de que ellos identifiquen todo el proceso de las fiestas.





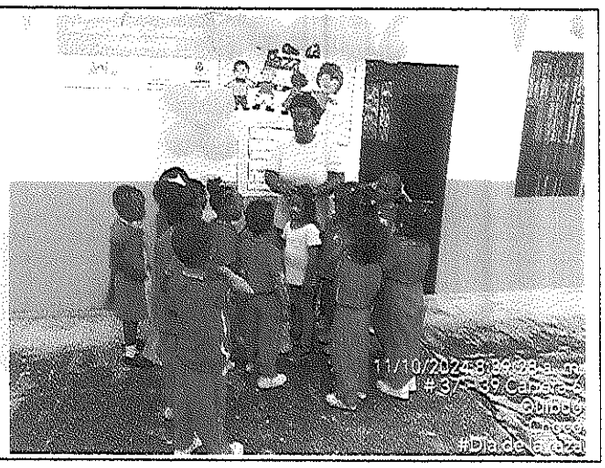

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

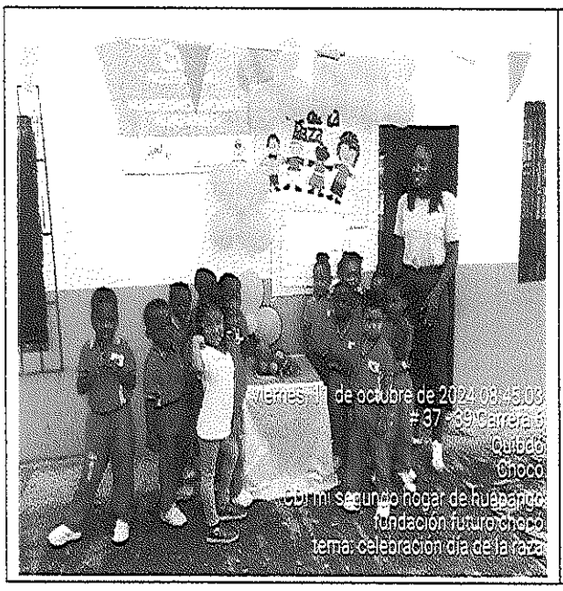
12699

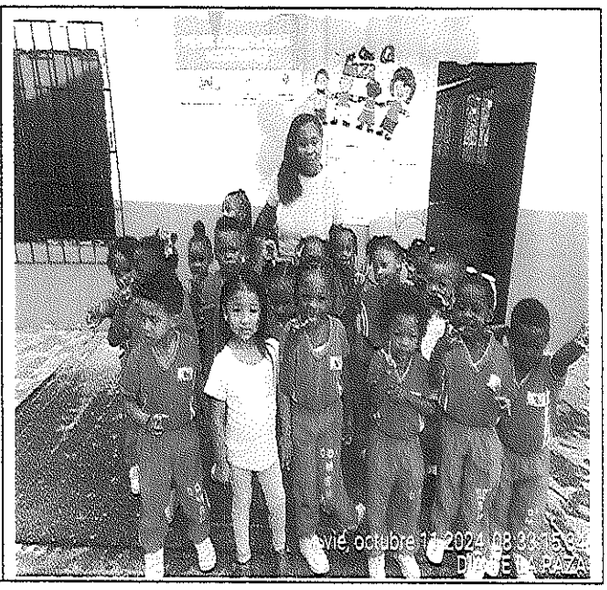
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: 11 DE OCTUBRE DIA DE LA RAZA:**
Se realizo la celebración del día de la raza donde se sacaron a los niños al patio principal para mostrarles una cartelera y unos niños que tienen distinta raza con el objetivo de que ellos sepan que a pesar que tenemos distinto color de piel todos somos iguales.







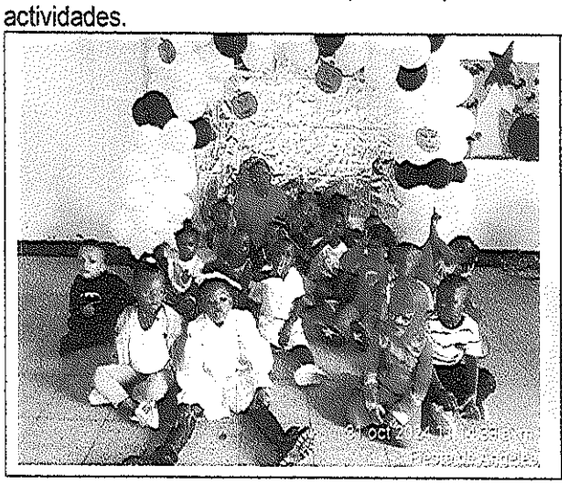




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12700

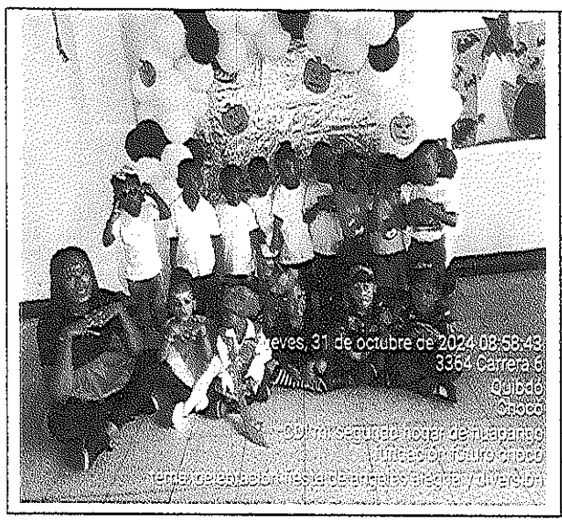
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: AGOSTO 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: 31 DE OCTUBRE DIA DE ANGELES:**
Se realizo la celebración del día de fiesta de Ángeles con todos los niños en el salón principal con todos los niveles donde se les explico de que se trataba este día donde se realizaron diferentes actividades.











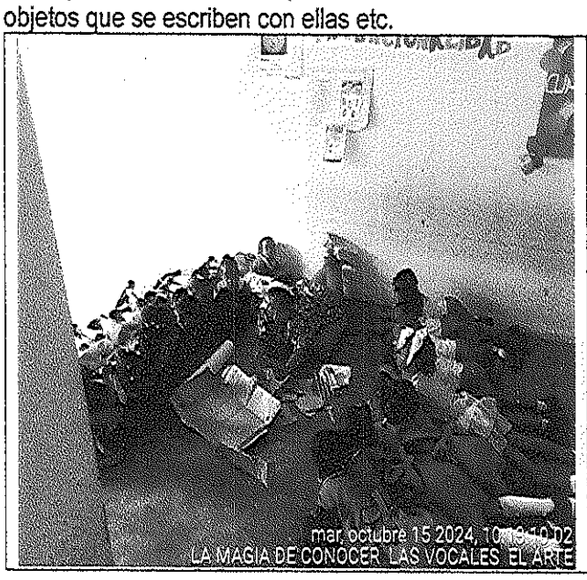


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1301

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS:** Acciones elaboradas con los niños y niñas con el fin de que ellos reconozcan de manera más practica las vocales realizando objetos que se escriben con ellas etc.











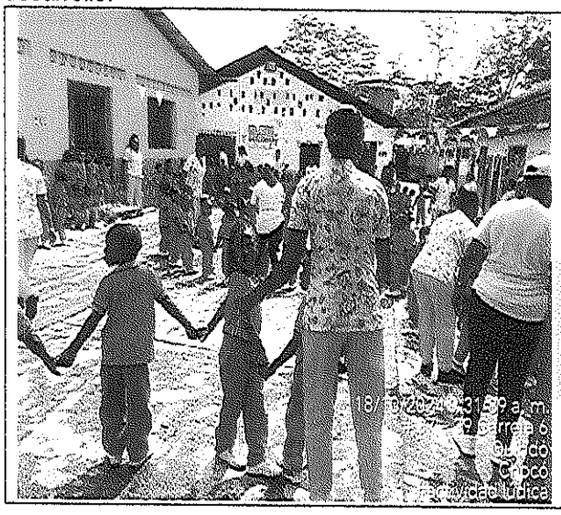


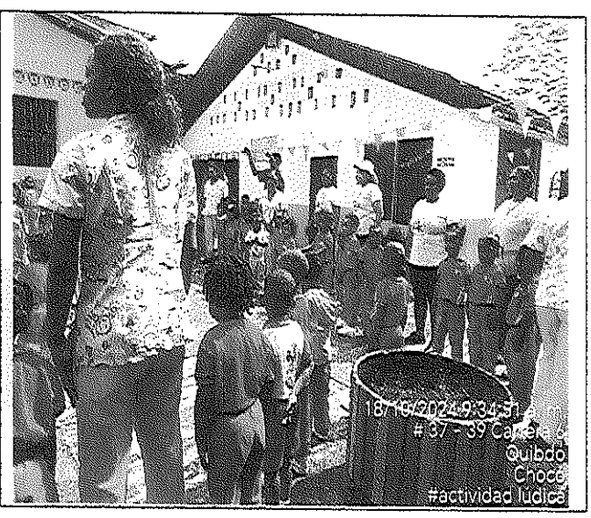
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

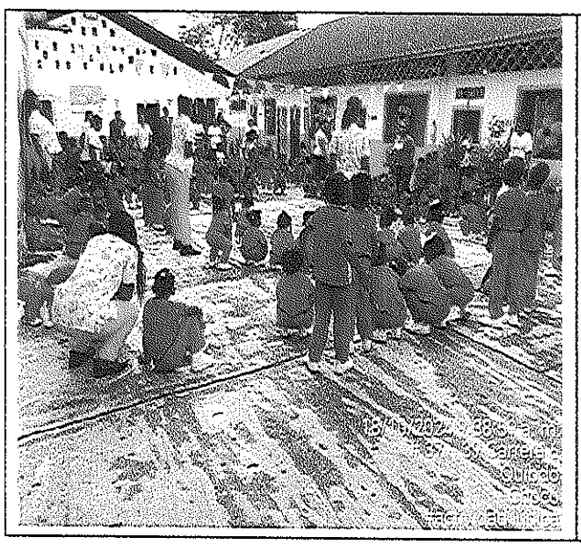
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

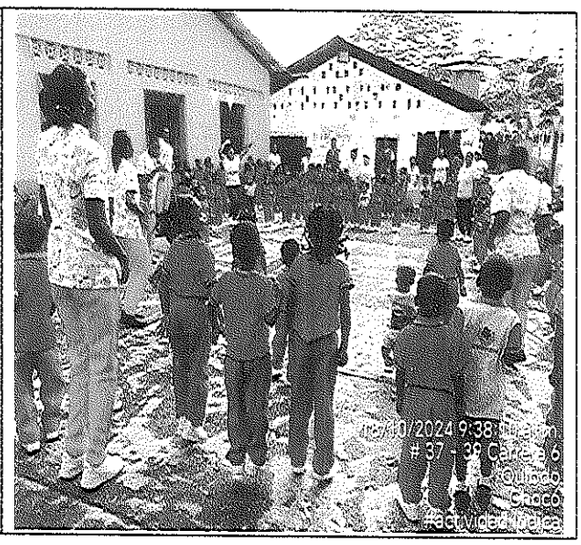
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: HABITOS DE VIDA SALUDABLE:**

Se realizo la jornada de hábitos de vida saludable con todos los niños y niñas del CDI enseñándoles que debemos tener hábitos saludables para tener una vida saludable para nuestro crecimiento y desarrollo.




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FOTOS TRANSVERSALES












**Descripción de la actividad:** tuvimos un desfile a cargo de todas las agentes educativas de los respetivos niveles y para terminar los niños y las niñas se gozaron su día bailando y jugando.

**Descripción de la actividad:** para tendremos la celebración del día de los angelitos. Donde se llevo acabo un partido de futbol por niveles.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FOTOS TRANSVERSALES










**Descripción de la actividad:** para el día de hoy tendremos la celebración del día de la raza y una jornada de actividad física.

**Descripción de la actividad:** en este mes se celebra el mes de la alimentación y la fiesta de ángeles.

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12705

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAÁFICO**
**NIVEL PARVULO B**
**MES: OCTUBRE 2024**
**1 AL3 DE OCTUBRE CONMEMORACION DEL DIA DE LOS ARCOS**

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
| Descripcion de la actividad: Iniciamos por medio de **LA LITERATURA** se le reaalizo una breve explicacion a los niños y niña sobres la quema de polvora y los arcos en los barrios san fraciscanos. Ademas realizamos **EL ARTE** con ayuda de los niños y niñas en compañía de las agentes educativas realizamos el arco como muestra cultural y conmemorando el cumpleaños del patrono de los chocuanos. | Descripcion de la actividad:continuamos con **LA EXPLORACION DEL MEDIO** la realizamos por medio de una procesion de niños y niñas con el acompañamiento de las agentes educativas don de en cada estacion realisavamos una alavansa o cantico a luciva al mismo, tambie realizamos. |

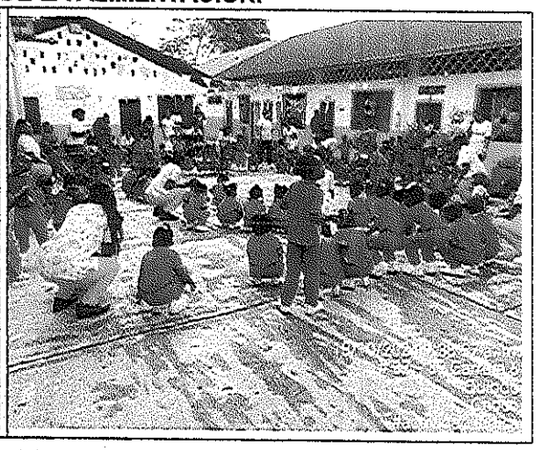
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12906

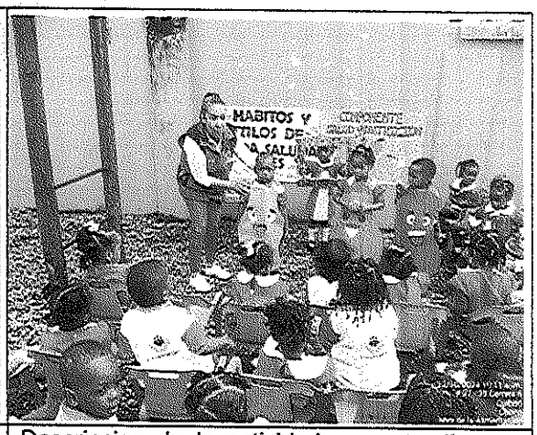
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

¡REGISTRO FOTOGRAÁFICO
NIVEL PARVULO B
MES: OCTUBRE 2024
18 DE OCTUBRE CONMEMORACION DEL DIA DE LA ALIMENTACION.







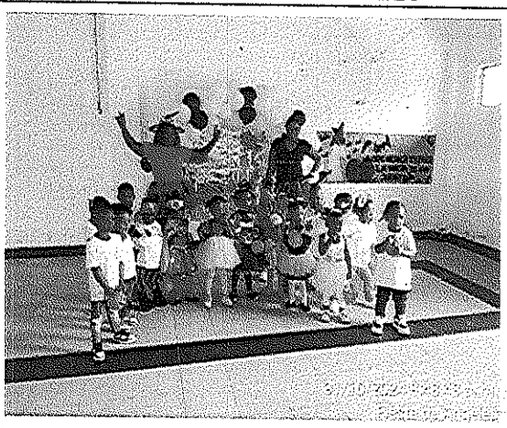
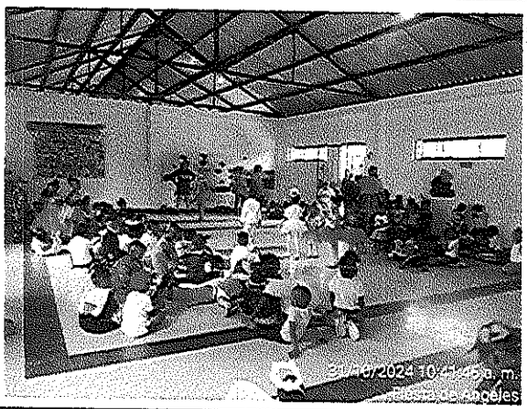

| | |
|---|---|
| Descripcion de la actividad: en este dia con todos os niños y niñas del CDI y sus agentes educaativas ademas de las practicantes realizaamos una jornada ludico deportiva don de seles hablo sobre la importancia de la buena alimentacion sana y responsable ademas de la mmportacia de el cosumo de agua para nuestra salud. | Descripcion de la actividad: en este dia con todos os niños y niñas del CDI y sus agentes educaativas ademas de las practicantes realizaamos una jornada ludico deportiva don de seles hablo sobre la importancia de la buena alimentacion sana y responsable ademas de la mmportacia de el cosumo de agua para nuestra salud. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12909

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAÁFICO**
**NIVEL PARVULO B**
**MES: OTUBRE 2024**
**31 DE OCTUBRE FIESTA DE ANGELES**

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Descripcion de la actividad:en este dia se le se celebra el dia de angeles, donde se realizan diferentes actividadescomo :como primero la oracion ,luego las doncentes juegan futbol, baile y belillo.<br>.</td><td>Descripcion de la actividad :luego los niños y nñas le hacen barra alas docentes despues , ellos se integran a las activiades donde hay con curso del huevo y la cuchara.</td></tr>
</table>

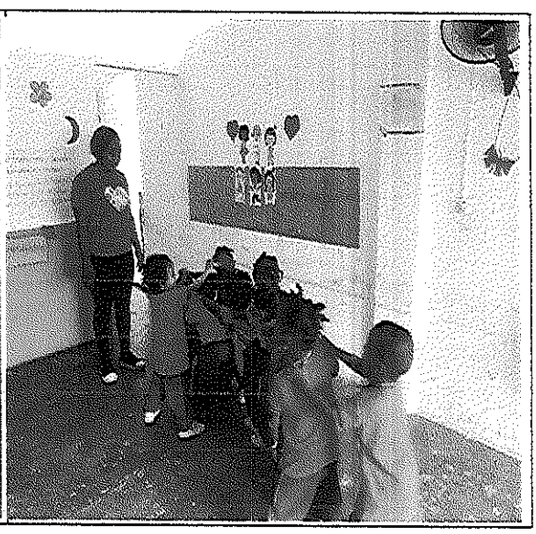
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

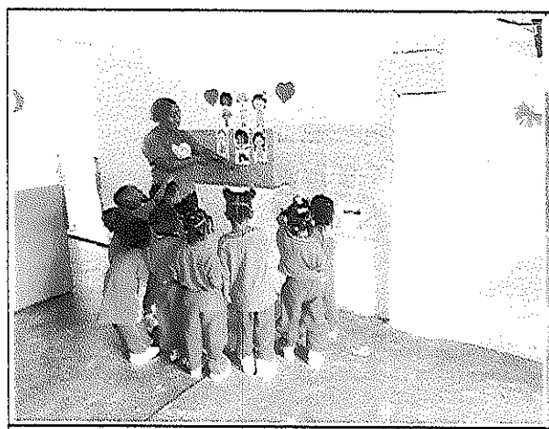
12708

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PARVULO B.**
**MES: OCTUBRE 2024**
**11 DE OCTUBRE DÍA DE LA RAZA**





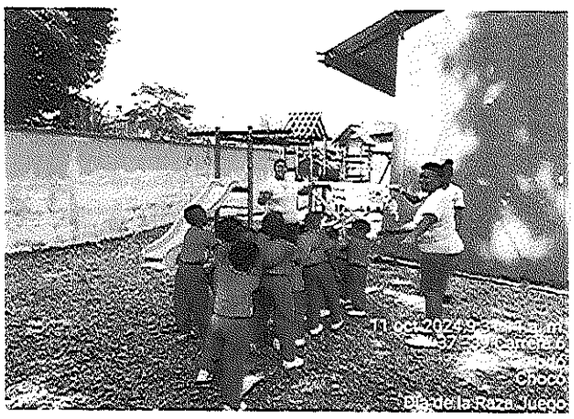


| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad Descripcion de la actividad:** sele realiza una breve explicacion a los niños y niñas en compañía de la psicosocial y las agentes educativas sobre la importancia de la conmemoracon del dia de la raza, donde se les habla a los niños y niñas que todos somos seres humanos y devemos aceptanosr y respetarnos sin importar el color de piel | **Descripción de la actividad**: además los niños y niñas se divierten en compañía de su agente educativo con un hermoso juego llamado el tren de la raza. |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: RECORIENDO EL MUNDO DE LAS VOCALES (DIA DE LA RAZA).**

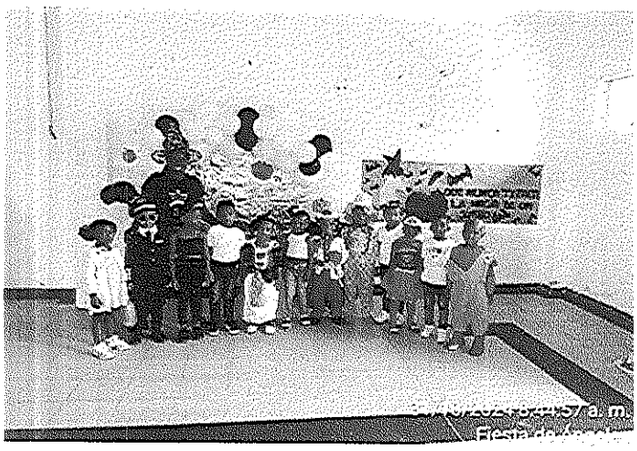
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Dándole inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas a través de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se elaborará una cartelera la cual tendrá diferentes imágenes alusivas al tema, que se va a tratar como es el día de la rasa en donde se les explicara muy brevemente a nuestros pequeños que existen diferentes razas colmo son blancos negros e indígenas pero que todos somos iguales ante los ojos de dios y merecemos el mismo respeto, Posterior mente A través de la LITERATURA, se les leerá un cuento titulado día de la raza la cual se les leerá con títeres de diferentes</td>
<td>Descripción de la actividad: colores en representación de las diferentes etnias, Continuando, en el JUEGO realizaremos una actividad llamada mirón mirón que en donde un niño paisa hará de sol y un niño moreno hará de luna estos dos se tomarán de las manos para que el resto de los niños pasen por debajo el que ellos atrapen tendrán que decidir para donde van luna o sol, Para finalizar con las actividades del día en el ARTE les entregaremos a los niños y niñas las imágenes de las diferentes razas y con la ayuda de la docente le pondrán colores diferente</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1290

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 31 DEL AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: EL JARDIN DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS (FIESTA DE ANGELES )**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad:<br>La apertura de esta actividad sera realizada por las docentes del CDI. Donde se realizaran diferentes juegos como:<br>Futbol, baile, lazos etc.<br>Posteriormente le daremos el espacio de los niños para participar en las activades de las fiesta de angel<br>Para finalizar con esta actividades se le entregara a los niños un refrigerio y se disponen a esperar a sus papitos.</td>
<td>Descripción de la actividad:</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1231

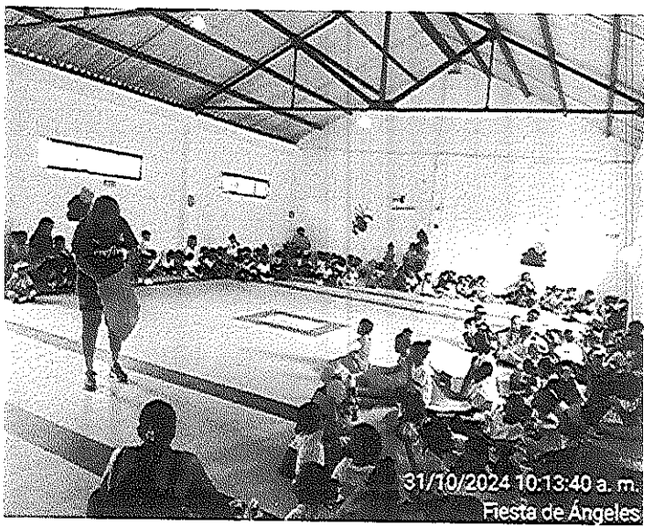
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7












Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## REGISTRO FOTOGRAFICO CELEBRACIÓN DÍA DE LA RAZA CON LOS NIÑAS Y NIÑOS

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Nombre de la actividad: celebración día de la Raza<br>Fecha: 11/10/2024<br>Lugar: CDI Mi Segundo Hogar</td><td>Nombre de la actividad: celebración día de la Raza<br>Fecha: 11/10/2024<br>Lugar: CDI Mi Segundo Hogar</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Nombre de la actividad: celebración día de la Raza<br>Fecha: 11/10/2024<br>Lugar: CDI Mi Segundo Hogar</td><td>Nombre de la actividad: celebración día de la Raza<br>Fecha: 11/10/2024<br>Lugar: CDI Mi Segundo Hogar</td></tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° | |
|---|---|
| **Hora:** 10:00 am | **Fecha:** 31/10/2024 |
| **Lugar:** | CDI Mi Segundo Hogar |
| **Dependencia que Convoca:** | Componente Familia Comunidad y Redes |
| **Proceso:** | Celebración día de los ángeles |
| **Objetivo:** | Promover valores como el compartir, el compañerismo, la solidaridad, el respeto por el otro y la identidad. |

**Agenda:**

Saludo y bienvenida.

Actividad rompe hielo.

Socialización del tema.

Intervención de los participantes.

Conclusiones y compromisos.

**Desarrollo:** El día 31 de octubre del año en curso, siendo las 10:00 am en las instalaciones del CDI Mi Segundo Hogar se llevó a cobo la celebración del día de los ángeles para el cual se estableció el siguiente orden del día.

Primeramente, reunimos a los niños dándoles la bienvenida a la actividad, luego elevamos una corta oración dirigida por una niña dándoles gracias al todo poderoso por permitirnos estar ahí reunidos. Para motivarlos cantamos la canción tradicional llamada "***Buenos días amiguitos***" que consistió en invitar y motivarlos para que estuvieran dispuestos a participación de la actividad.

Luego se les explicó a los niños hoy es un día muy especial, y se llama día de los ángeles. ¿Sabén por qué? es un día para compartir, soñar, imaginar y divertirnos juntos. Hoy celebramos la creatividad y la imaginación algunos disfraces y decoraciones son un ejemplo de cómo podemos transformar la realidad y crear un mundo mágico.

En este CDI trabajamos para brindarles un ambiente seguro, amoroso y estimulante, queremos que se sientan valorados y respetados y que tengan todas las herramientas necesarias para crecer y desarrollarse. A nuestros niños y niñas queremos recordarles que son la luz que iluminan nuestras vidas sus sonrisas y risas son el mejor regalo que podemos recibir, así que disfruten esta jornada, déjense llevar por la magia y la diversión y recuerden que siempre hay algo nuevo que descubrir y explorar.

Seguidamente se dio inicio a las actividades lúdicas recreativas, primero el juego del huevo y la cuchara el cual consistió en una carrera en la que los participantes deben equilibrar un huevo en una cuchara y llegar a la meta sin dejarlo caer, donde participaron niños de jardín y pre-jardín. Después se realizó el juego busco la calabaza donde los niños debían encontrar la calabaza que se escondió en lugar para ellos usaran su imaginación y encontraran la calabaza la cual estaba llena de dulce. Además, se llevó a

cabo un desfile de disfraces en el cual se premió al estuviera mejor disfrazado. Continuamos con la hora loca que consistió en dejar que los niños disfrutaron de la música bailando, cantando, saltando y brincando.

Para culminar se les agradece a los niños por haber participado de forma activa se les entrega el refrigerio y retornaran a la calidez de sus hogares.

Finalmente, los niños pudieron pasar un día de los ángeles feliz y divertido donde compartieron con sus compañeros, agentes educativos y todo el equipo del talento humano quienes colaboraron para que esta celebración fuera exitosa. Se pudo evidenciar que la actividad realizada fue muy efectiva para promover armonía, la paz y fomentar la empatía.

Para constancia se anexa registro fotográfico.

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar actividades que fomenten el compañerismo, la solidaridad, el respeto por el otro y la identidad. | Psicosocial, Agente educativas, auxiliares pedagógicas y todo el talento humano. | Durante la a tención |

**RECOMENDACIONES**

Continuar promoviendo valores de empatía y respeto con los demás.

| Nombre | Cargo / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| Crislerys del Carmen Palacios Rivas | Apoyo Psicosocial | Fundación Futuro Choco | Crislerys Palacios |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Por determinar | Por determinar | CDI mi segundo hogar |

**SE ANEXA: REGISTRO FOTOGRAFICO**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## REGISTRO FOTOGRAFICO CELEBRACIÓN DÍA DE LOS ANGELES CON LOS NIÑAS Y NIÑOS



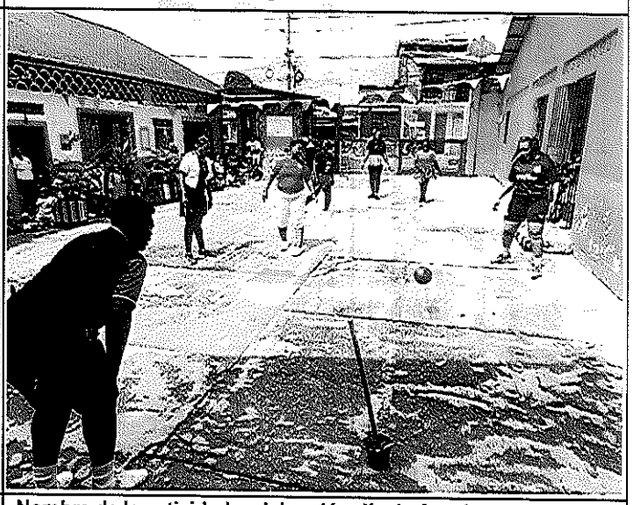

| |
|---|
| Nombre de la actividad: celebración día de los Ángeles |
| Fecha: /10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales |




| |
|---|
| Nombre de la actividad: Celebración día de los Ángeles |
| Fecha: /10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales |



| |
|---|
| Nombre de la actividad: celebración día de ángeles |
| Fecha: 31/10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales |



| |
|---|
| Nombre de la actividad: celebración día de ángeles |
| Fecha: 31/10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

127A

## REGISTRO FOTOGRAFICO BUEN TRATO

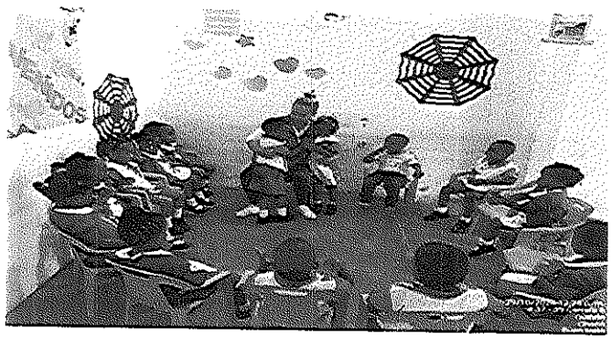
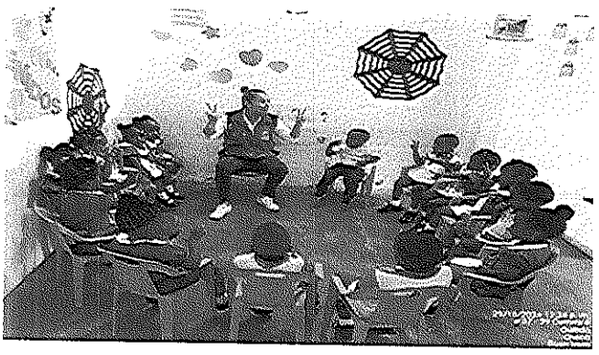
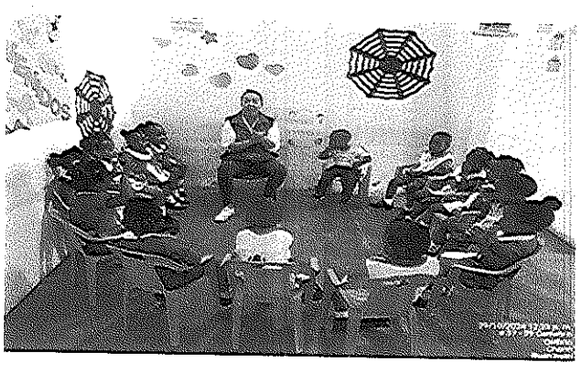
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Buen Trato<br>Fecha: 30/10/2024<br>Lugar: CDI Mi Segundo Hogar</td>
<td>Nombre de la actividad: Buen Trato<br>Fecha: 30/10/2024<br>Lugar: CDI Mi Segundo Hogar</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Buen Trato<br>Fecha: 30/10/2024<br>Lugar: CDI Mi Segundo Hogar</td>
<td>Nombre de la actividad: Buen Trato<br>Fecha: 30/10/2024<br>Lugar: CDI Mi Segundo Hogar</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1278

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**

| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la actividad: BUEN TRATO | Nombre de la actividad: BUEN TRATO |
| Fecha: 29 DE OCTUBRE DEL 2024 | Fecha: 29 DE OCTUBRE DEL 2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango | Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango |
|  |  |
| Nombre de la actividad: BUEN TRATO | Nombre de la actividad: BUEN TRATO |
| Fecha: 29 DE OCTUBRE DEL 2024 | Fecha: 29 DE OCTUBRE DEL 2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango | Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

**FUNDACIÓN FUTURO CHOCO**
**FUFUCHOCÓ**
**"POR UN FUTURO MEJOR"**
**NIT: 901305241-7**

12719

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 9:59 am | | **Fecha:** 28/10/2024 |
| **Lugar:** | CDI Mi Segundo Hogar | |
| **Dependencia que Convoca:** | Componente Familia Comunidad y Redes | |
| **Proceso:** | Promoción del Buen Trato." Unidos somos más" | |
| **Objetivo:** | Promover la cultura del buen trato a través pactos de respeto y amor hacia la niñez, erradicando el maltrato y la violencia. | |

**Agenda:**

Saludo y bienvenida.

Socialización del tema.

Intervención de los participantes.

Conclusiones y compromisos.

**Desarrollo:** El día 28 de octubre del año en curso, siendo las 9:59 am en las instalaciones del CDI Mi Segundo Hogar se llevó a cobo una actividad con el propósito de comprometernos a tratarnos con amor y respeto entre los niños y el talento humano del CDI.

Primeramente, se les dio un saludo muy afectuoso de bienvenida a los niños y niñas, preguntándoles cómo se sentían, si les gustaba como los trataba su maestra, si estaban felices de estar en el CDI, realizó una actividad rompe hielo dirigida por la psicosocial y la enfermera en la cual cantamos canciones infantiles, realizamos dinámicas de concentración y relajación. usando palabras divertidas y motivadoras, luego se les socializo la temática explicándoles la importancia de proteger y promover los derechos de la niñez, resaltándoles el respeto a la diversidad y la individualidad, no discriminación por género, raza o religión, incluirlos en la toma de decisiones relacionada con su formación integral hacerlos conscientes de la responsabilidad compartida que tenemos como sociedad para garantizar su bienestar y desarrollo, nos comprometemos a trabajar juntos para crear un entorno seguro, amoroso y respetuoso para todos los niños y niñas.

Seguidamente se realizó un ejercicio muy interesante que básicamente pretendía crear un pacto entre los compañeritos, se le dio instrucciones para realizar la actividad como primero debían llegar uno a uno para pintarles la mano derecha con temperas y después con la ayuda de la enfermera plasmaban su huella en un papel orientándolos siempre en el proceso.

Desde el CDI nos proponemos brindarles a los infantes una educación inicial basada en el buen trato, el amor, la empatía, el respeto y el cuidado mutuo. Para esto es importante enseñarles sobre el fortalecimiento de los vínculos afectivos a través de diversas dinámicas que le ayuden a fortalecer el buen trato entre compañeritos.

Finalmente, que la actividad fue muy efectiva para promover el buen trato y fomentar la empatía. Actividad que nos llenó de mucha satisfacción porque se veían felices y se alcanzamos los objetivos propuestos, demostrando que les gusto la actividad que desarrollamos con ellos, logramos tanta acogida que los niños pidieron que se repita pronto.

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

| Para constancia se anexa registro fotográfico. | | |
|---|---|---|
| **Compromisos / tareas** | **Responsables** | **Fechas** |
| Practicar en todo momento el buen trato, que les permita a los niños y niñas crecer con amor, en valores y reconociendo sus derechos. | Niños y niñas CDI | Durante la a tención |
| Continuar promoviendo actividades que fomenten el buen trato | Niños y niñas CDI | Durante la a tención |
| Trabajar juntos para crear un entorno seguro, amoroso y respetuoso para todos los niños y niñas. | Niños y niñas CDI | Durante la a tención |

**RECOMENDACIONES**

Promover acciones de amor y respeto que fortalezcan el buen trato entre compañeritos:

1. Siempre decir "por favor" y "gracias".
2. Respetar a sus compañeros, no empujar ni golpear.
3. Compartir juguetes y cosas.
4. Decir la verdad, no mentir.
5. Pedir ayuda cuando la necesiten.

| **Nombre** | **Cargo / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
|---|---|---|---|
| Crislerys del Carmen Palacios Rivas | Apoyo Psicosocial | Fundación Futuro Choco | Crislerys Palacios |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Por determinar | Por determinar | CDI mi segundo hogar |

**SE ANEXA:**

**REGISTRO FOTOGRAFICO**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## REGISTRO FOTOGRAFICO PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO CON LOS NIÑAS Y NIÑOS




| |
|---|
| Nombre de la actividad: Promoción del buen trato |
| Fecha: 30/10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar |




| |
|---|
| Nombre de la actividad: Promoción del buen trato |
| Fecha: 30/10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar |




| |
|---|
| Nombre de la actividad: Promoción del buen trato |
| Fecha: 30/10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar |



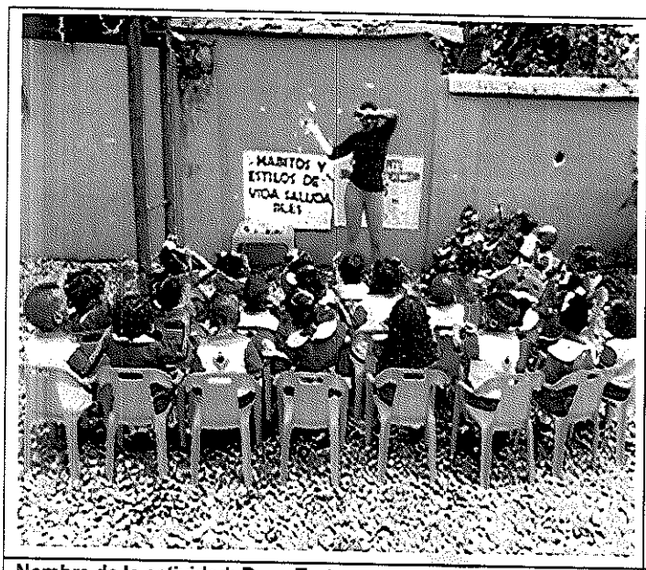

| |
|---|
| Nombre de la actividad: Promoción del buen trato |
| Fecha: 30/10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

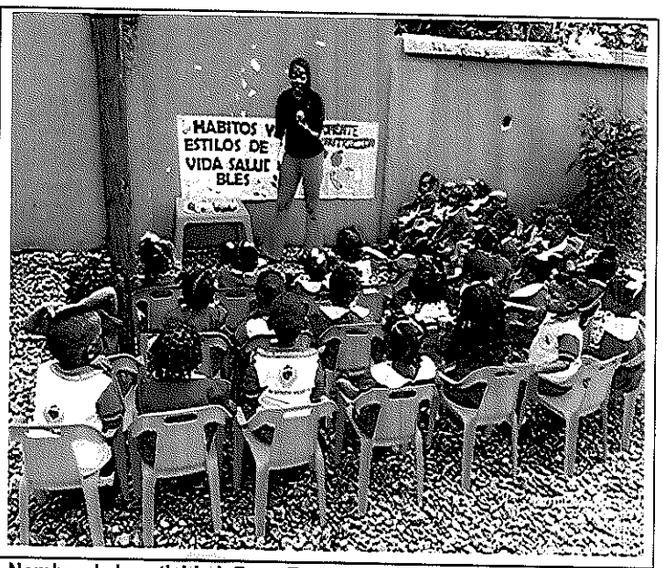
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

12927

## REGISTRO FOTOGRAFICO BUEN TRATO



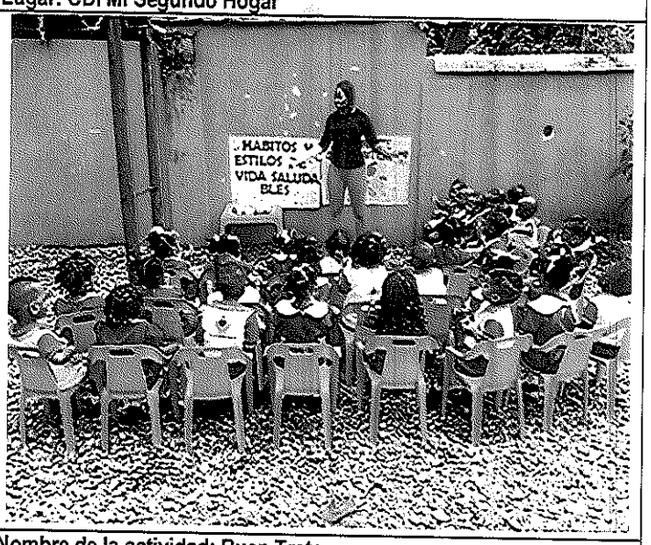

Nombre de la actividad: Buen Trato
Fecha: 30/10/2024
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar




Nombre de la actividad: Buen Trato
Fecha: 30/10/2024
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar




Nombre de la actividad: Buen Trato
Fecha: 30/10/2024
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar




Nombre de la actividad: Buen Trato
Fecha: 30/10/2024
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12723

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 2 | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 8:35 am | | **Fecha:** 31/10/2024 |
| **Lugar:** | CDI Mi Segundo Hogar (Huapango) | |
| **Dependencia que Convoca:** | Componente Familia Comunidad y Redes | |
| **Proceso:** | Promoción del Buen Trato. | |
| **Objetivo:** | Promover la cultura del buen trato a través pactos de respeto y amor hacia la niñez, erradicando el maltrato y la violencia. | |

**Agenda:**

Saludo y bienvenida.

Socialización del tema.

Intervención de los participantes.

Conclusiones y compromisos.

**Desarrollo:** El día 31 de octubre del año en curso, siendo las 8:35 am en las instalaciones del CDI Mi Segundo Hogar Huapango se llevó a cobo una actividad con el propósito de comprometernos a tratarnos con amor y respeto entre los niños y el talento humano del CDI.

Primeramente, se les dio un saludo muy afectuoso de bienvenida a los niños y niñas, preguntándoles cómo se sentían, si les gustaba como los trataba su maestra, si estaban felices de estar en el CDI, realizó una actividad rompe hielo dirigida por la psicosocial en la cual realizamos dinámicas de concentración usando palabras divertidas y motivadoras, luego se les socializo la temática explicándoles la importancia de proteger y promover los derechos de la niñez, resaltándoles el respeto a la diversidad y la individualidad, no discriminación por género, raza o religión, incluirlos en la toma de decisiones relacionada con su formación integral hacerlos conscientes de la responsabilidad compartida que tenemos como sociedad para garantizar su bienestar y desarrollo, nos comprometemos a trabajar juntos para crear un entorno seguro, amoroso y respetuoso para todos los niños y niñas.

Desde el CDI nos proponemos brindarles a los infantes una educación inicial basada en el buen trato, el amor, la empatía, el respeto y el cuidado mutuo. Para esto es importante enseñarles sobre el fortalecimiento de los vínculos afectivos a través de diversas dinámicas que le ayuden a fortalecer el buen trato entre compañeritos.

Finalmente, que la actividad fue muy efectiva para promover el buen trato y fomentar la empatía. Actividad que nos llenó de mucha satisfacción porque se veían felices y se alcanzamos los objetivos propuestos,

Para constancia se anexa registro fotográfico.

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12324

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | |
|---|---|---|
| Practicar en todo momento el buen trato, que les permita a los niños y niñas crecer con amor, en valores y reconociendo sus derechos. | Niños y niñas CDI | Durante la a tención |
| Continuar promoviendo actividades que fomenten el buen trato | Niños y niñas CDI | Durante la a tención |
| Trabajar juntos para crear un entorno seguro, amoroso y respetuoso para todos los niños y niñas. | Niños y niñas CDI | Durante la a tención |

**RECOMENDACIONES**

Promover acciones de amor y respeto que fortalezcan el buen trato entre compañeritos:

1. Siempre decir "por favor" y "gracias".
2. Respetar a sus compañeros, no empujar ni golpear.
3. Compartir juguetes y cosas.
4. Decir la verdad, no mentir.
5. Pedir ayuda cuando la necesiten.

| Nombre | Cargo / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| Yulieth Ibargüen Moreno | Apoyo Psicosocial | Fundación Futuro Choco | Yulieth Ibargoen M. |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Por determinar | Por determinar | CDI mi segundo hogar (rosales) |

**SE ANEXA:**

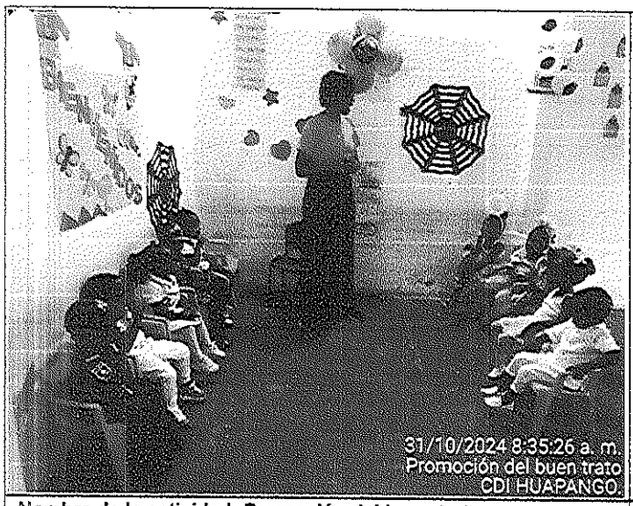
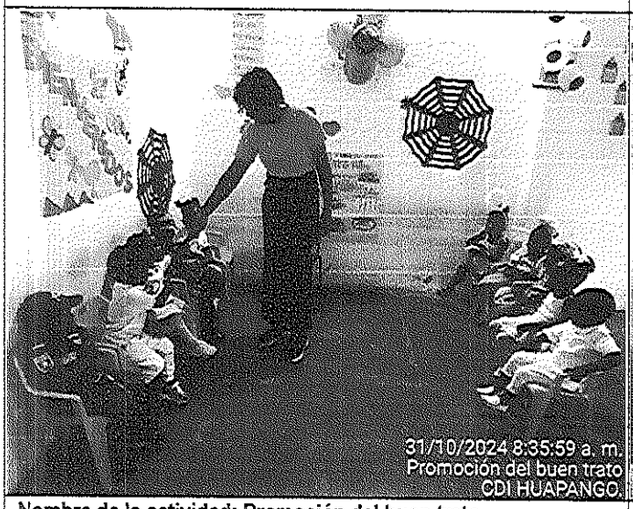
**REGISTRO FOTOGRAFICO**

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

2325

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO CON LOS NIÑAS Y NIÑOS

| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la actividad: Promoción del buen trato | Nombre de la actividad: Promoción del buen trato |
| Fecha: 31/10/2024 | Fecha: 31/10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales | Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales |
|  |  |
| Nombre de la actividad: Promoción del buen trato | Nombre de la actividad: Promoción del buen trato |
| Fecha: 31/10/2024 | Fecha: 31/10/2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales | Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales |

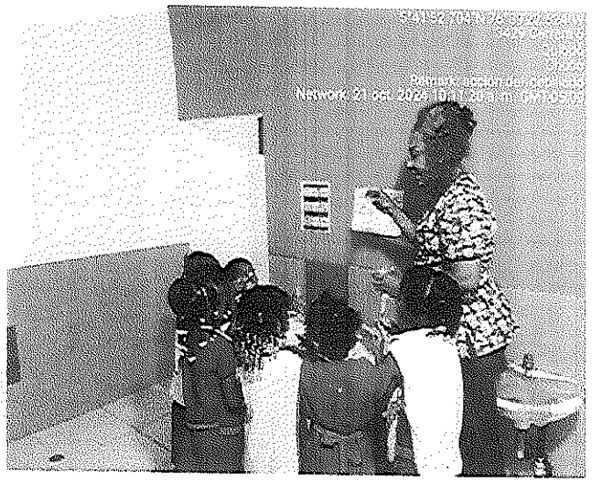
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12926

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DE OCTUBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL CEPILLADO.**










| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad**<br>Esta es una acción que nos permite inculcarle a nuestros niños y niñas la importante que es mantener nuestros dientes limpios, en este espacio se les explico que el cepillado se debe realizar después de cada cómoda | **Descripción de la actividad**<br>y que esto no solo lo deben hacer en el kínder, sino que también en sus casas para mantener una buena higiene y unos dientes hermosos |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1929

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL LAVADO DE MANOS.**

<table>
<tr>
<td>


</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad<br>El objetivo del lavado de mano es que nuestros niños y niñas lo tomen por habito y tengan siempre presente que antes y después de comer hay que lavarse las manos</td>
<td>Descripción de la actividad<br>Para así poder tener una buena higiene personal</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

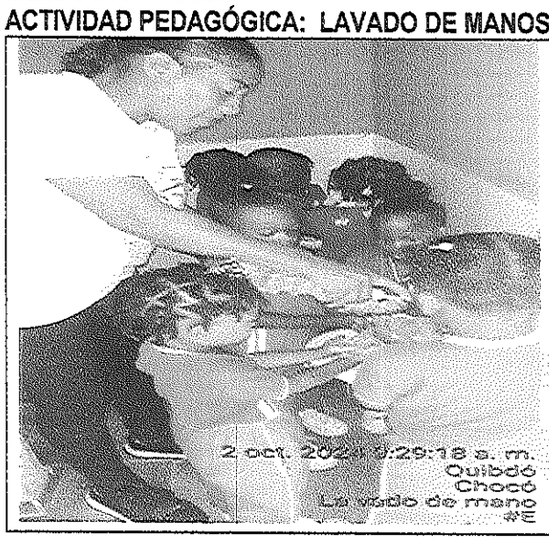
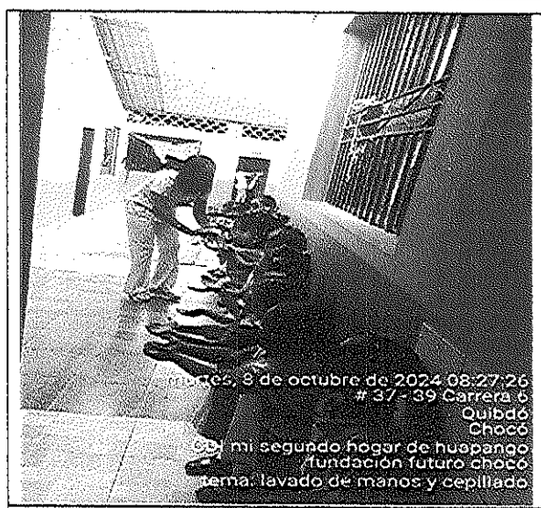
**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DE OCTUBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL BUEN TRATO.**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad<br>El Buen Trato se refiere a prácticas de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y más felices,</td>
<td>Descripción de la actividad<br>creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, abuelos, amigas, amigos y todas las personas que los rodean.</td>
</tr>
</table>

12-29

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: LAVADO DE MANOS**

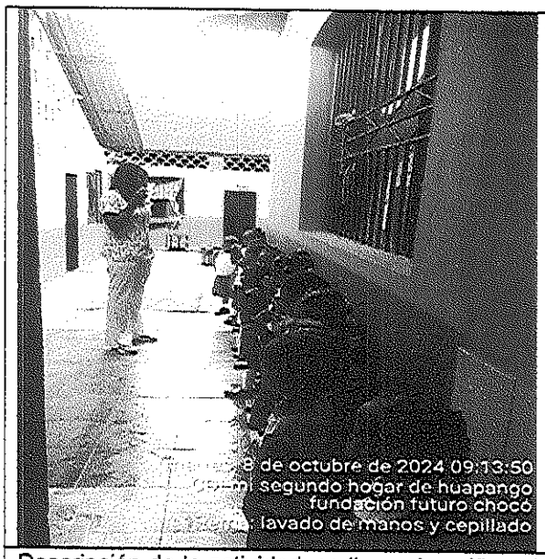
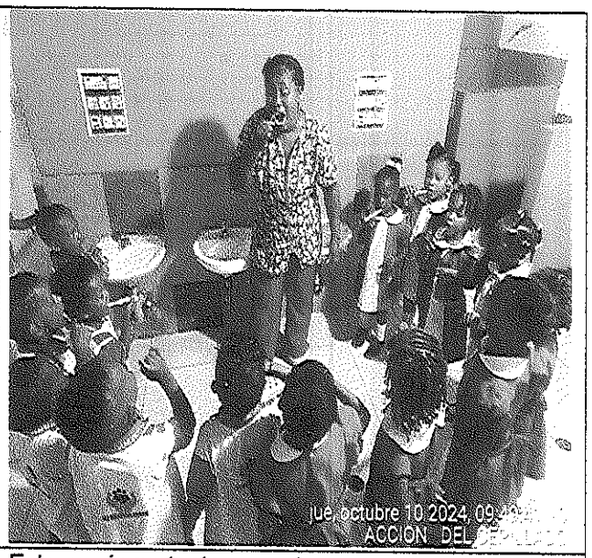
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: se llevan los niños al baño diariamente para LAVADO DE MANOS después y antes de consumir los alimentos</td>
<td>Este es importante para tener una buena higiene personal.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12230

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: CEPILLADO DE DIENTES**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: se llevan los niños al baño diariamente para el CEPILLADO DE LOS DIENTES después de consumir los alimentos</td>
<td>Este es importante para tener una buena higiene personal.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1231

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: ACCION DE INTERACTUAR (acción del buen trato)**

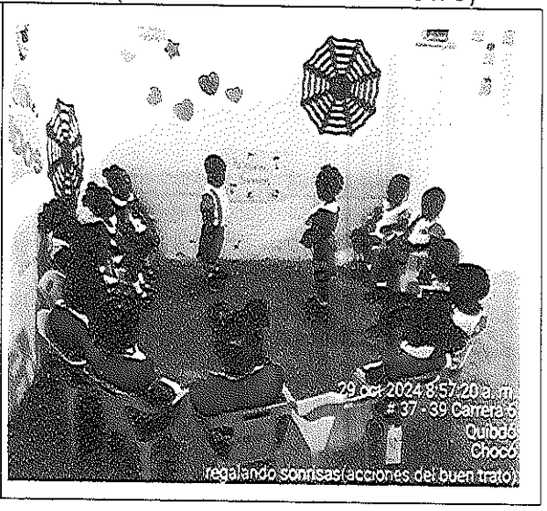
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: el buen trato se refiere al respeto, el amor, el reconocimiento y valoración de las otras personas</td>
<td>Descripción de la actividad: se realizó la actividad de INTERCAMBIO DE EMOCIONES con el fin de que los niños a prendan a forjar vínculos afectivos con su familia y con todas las personas que interactúan de manera positivamente con ellos.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: REGALANDO SONRISAS (ACCIONES DEL BUEN TRATO)










**Descripción de la actividad:** Las prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, abuelos, amigas, amigos y todas las personas con las que convivan.

**Descripción de la actividad:** para este mes tuvimos la actividad REGALANDO SONRISAS, la risa es tan habitual en la cara de los niños que rara vez se piensa en lo maravilloso que es ese acto. La sonrisa, además de expresar alegría, influye en el proceso madurativo, fisiológico, cognitivo, emocional y social.

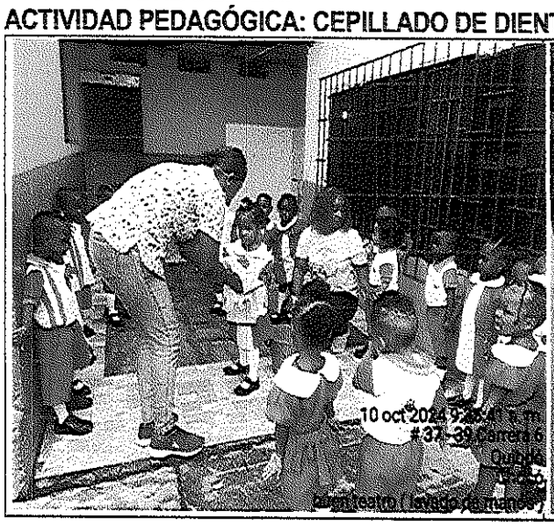
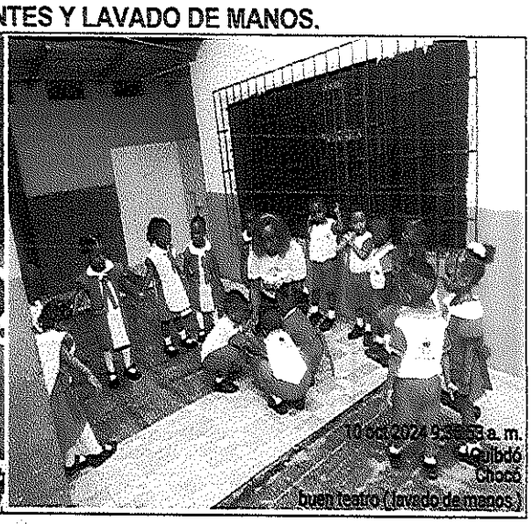
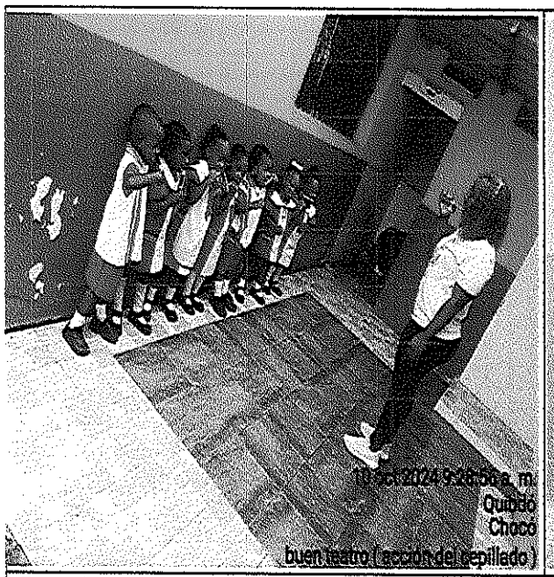
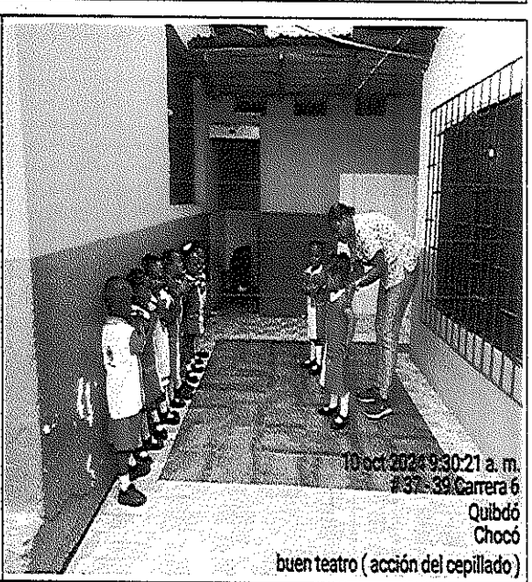
Sonreír es algo innato en los niños; es una habilidad que adquirida al nacer que dura toda la vida.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12733

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PARVULO B**
**MES: OCTUBRE DEL 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS.**

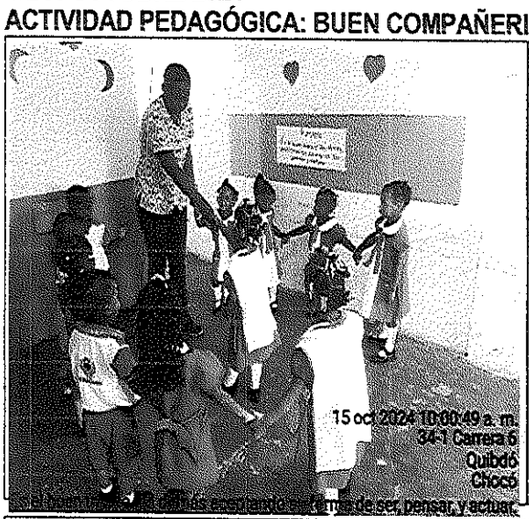
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: en esta se llevan los niños al baño diariamente para el cepillado de los dientes y el lavado de las manos después de consumir los alimentos.</td>
<td>Esta es importante para tener una buena higiene personal.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12934

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PARVULO B**
**MES: OCTUBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: BUEN COMPAÑERISMO (acción del buen trato)**













| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad: el respeto, es el buen trato a los demás, aceptando, su forma de ser, de pensar y actuar. | Descripción de la actividad: se realizó la actividad del buen compañerismo con el objetivo que los niños y niñas aprendan aceptar a las demas las personas en su forma de pensar y actuar. |

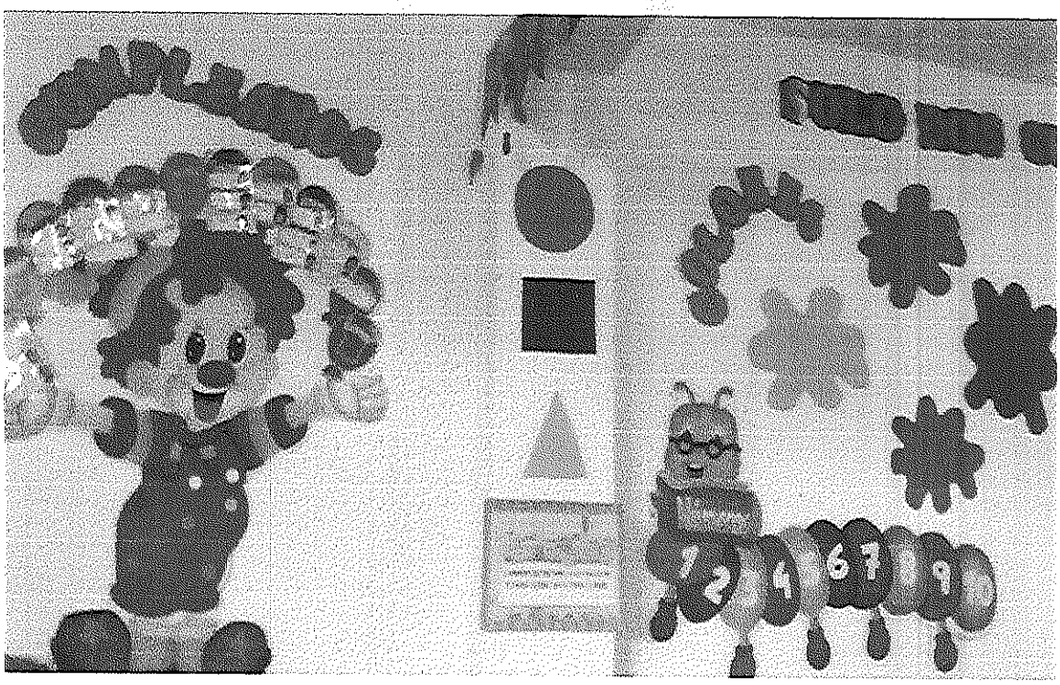
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12735

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESTÁNDAR 27

## Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1230

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESPACIOS PEDAGOGICOS ENRIQUECIDOS



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: JARDIN A, B, C, D
MES: DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: AMBIENTACION DEL ESPACIO.











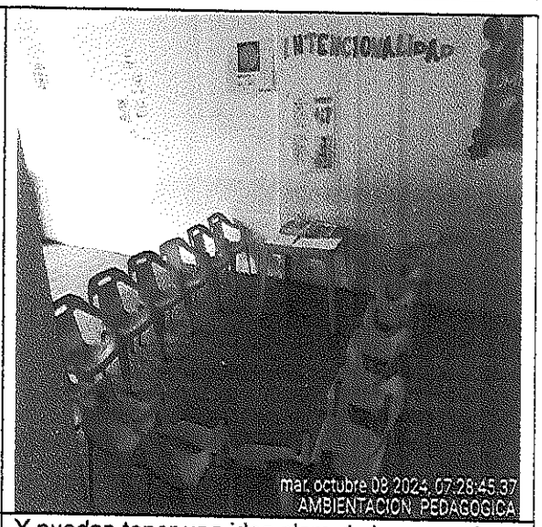
| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad**<br>Esta ambientación se hizo con el objetivo de generar un ambiente acogedor para que los niños y las niñas al llegar al salón consigan un espacio lindo y muy atractivo, | **Descripción de la actividad**<br>Para que no extrañen todo loque tienen en su casa y pasen todo su día con mucha alegría y entusiasmo. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

12935

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: OCTUBRE 2024**
**AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripcion de la actividad: se realiza la ambientacion para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguierán el lugar adaptado de acuerdo a la temática que se va a tratar</td>
<td>Y puedan tener una idea clara de lo que se ba a trabajar y se les despierte mas la creatividad.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AMBIENTACIONES PEDAGOGICAS













**Descripción de la actividad:** Para estas dos semanas de octubre tendremos espacio ambientado de acorde a los temas los animales salvajes y derecha y izquierda.

**Descripción de la actividad:** en estas semanas siguientes ambientaremos el espacio con la temática sobre arriba y abajo y el maravilloso mundo de los colores.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

12937

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

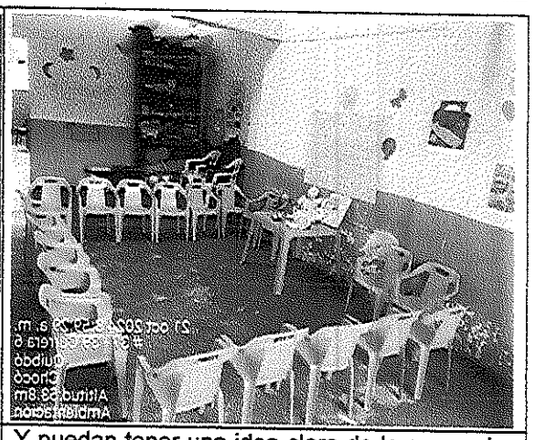
**REGISTRO FOTOGRAÁFICO**
**NIVEL PARVULO B**
**MES: OTUBRE 2024**
**AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS**











| | |
|---|---|
| Descripcion de la actividad: se realiza la ambientacion para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico consegan el lugar adaptado de acuerdo a la temática que se va a tratar ademas se cientan que estan en casa. | Y puedan tener una idea clara de lo que se ba a trabajar y se les despierte mas la imaginacion y la creatividad. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESTÁNDAR 28

Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año.




BIENESTAR FAMILIAR

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad QUIBDÓ

Nombre completo de la niña o niño JHOEL EMIR PALACIOS VALENCIA

Fecha de nacimiento 20 ABRIL 2020 Nº Documento de identidad 1078100685

Sexo Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año 7 - 04 - 2024

Número Registro Cualitativo

Nombre del observador DORESLEY CORDOBA SANCHEZ

Fecha de registro cualitativo 5 7 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

JHOEL EMIR PALACIOS VALENCIA SE ENCUENTRA DENTRO DE LO ESPERADO TENIENDO EN CUENTA QUE HA CUMPLIDO CON LOS ITEMES ESPERADOS DE ACUERDO A SU EDAD.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador DORESLEY CORDOBA SANCHEZ

Fecha de registro cualitativo 7 10 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

EL NIÑO JHOEL EMIR PALACIOS VALENCIA SE ENCUENTRA DENTRO DE LO ESPERADO TENIENDO CALCUENTA SU EDAD

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

12240

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

| | 6 meses y 1 día a 1 año | 1 año y 1 día a 2 años | 2 años y 1 día a 3 años | 3 años y 1 día a 4 años | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 25 días |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ① ② ③ | ① ② ③ | ① ② ③ | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② |
| 2 | ① ② ③ | ① ② ③ | ① ② ③ | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② |
| 3 | ① ② ③ | ① ② ③ | ① ② ③ | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② |
| 4 | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ③ |
| 5 | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ③ |
| 6 | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ | ① ② ③ ④ ⑤ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ③ |
| 7 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑩ ⑪ ⑫ | ④ ⑤ |
| 8 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑩ ⑪ ⑫ | ④ ⑤ |
| 9 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ | ⑩ ⑪ ⑫ | ④ ⑤ |
| 10 | ⑨ ⑩ | ⑨ ⑩ | ⑨ | ⑩ ⑪ ⑫ | ⑥ ⑦ |
| 11 | ⑨ ⑩ | ⑨ ⑩ | ⑨ | ⑩ ⑪ ⑫ | ⑥ ⑦ |
| 12 | ⑨ ⑩ | ⑨ ⑩ | ⑨ | ⑩ ⑪ ⑫ | ⑥ ⑦ |
| 13 | ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ | ⑪ ⑫ | ⑩ ⑪ ⑫ | ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ | ⑧ |
| 14 | ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ | ⑪ ⑫ | ⑩ ⑪ ⑫ | ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ | ⑧ |
| 15 | ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ | ⑪ ⑫ | ⑩ ⑪ ⑫ | ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ | ⑧ |
| 16 | ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ | ⑬ ⑭ | ⑬ ⑭ | ⑮ ⑯ ⑰ | ⑨ ⑩ |
| 17 | ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ | ⑬ ⑭ | ⑬ ⑭ | ⑮ ⑯ ⑰ | ⑨ ⑩ |
| 18 | ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ | ⑬ ⑭ | ⑬ ⑭ | ⑮ ⑯ ⑰ | ⑨ ⑩ |
| 19 | ⑬ ⑭ ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ | ⑫ ⑬ |
| 20 | ⑬ ⑭ ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ | ⑪ ⑫ |
| 21 | ⑬ ⑭ ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ | ⑪ ⑫ |
| 22 | ⑯ ⑰ ⑱ | ⑯ ⑰ ⑱ | ⑯ ⑰ ⑱ | ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ | ⑬ ⑭ ⑮ |
| 23 | ⑯ ⑰ ⑱ | ⑯ ⑰ ⑱ | ⑯ ⑰ ⑱ | ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ | ⑬ ⑭ ⑮ |
| 24 | ⑯ ⑰ ⑱ | ⑯ ⑰ ⑱ | ⑯ ⑰ ⑱ | ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ | ⑬ ⑭ ⑮ |
| 25 | ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ | ⑲ ⑳ ㉑ | ⑲ ⑳ ㉑ | ㉖ ㉗ ㉘ | ⑯ |
| 26 | ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ | ⑲ ⑳ ㉑ | ⑲ ⑳ ㉑ | ㉖ ㉗ ㉘ | ⑯ |
| 27 | ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ | ⑲ ⑳ ㉑ | ⑲ ⑳ ㉑ | ㉖ ㉗ ㉘ | ⑯ |
| 28 | ㉓ ㉔ ㉕ | ㉒ | ㉒ ㉓ ㉔ | ㉙ ㉚ ㉛ | ⑰ ⑱ |
| 29 | ㉓ ㉔ ㉕ | ㉒ | ㉒ ㉓ ㉔ | ㉙ ㉚ ㉛ | ⑰ ⑱ |
| 30 | ㉓ ㉔ ㉕ | ㉒ | ㉒ ㉓ ㉔ | ㉙ ㉚ ㉛ | ⑰ ⑱ |
| 31 | ㉖ ㉗ ㉘ | ㉓ ㉔ ㉕ | ㉕ | ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ | ⑲ |
| 32 | ㉖ ㉗ ㉘ | ㉓ ㉔ ㉕ | ㉕ | ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ | ⑲ |
| 33 | ㉖ ㉗ ㉘ | ㉓ ㉔ ㉕ | ㉕ | ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ | ⑲ |

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad

Nombre completo de la niña o niño Keilin Yuseth Lozano Serna

Fecha de nacimiento 28 09 19 N° Documento de Identidad 1079471320

Sexo Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año

**Primer Registro Cualitativo**

Nombre del observador Yamile Cordoba Bueno

Fecha de registro cualitativo 03 07 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales Keilin Yuseth Lozano Serna es una niña que cumple con el item establecido en su rango de edad esta muy comprometida con sus actividades, tiene buena relacion con sus compañeros

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Segundo Registro Cualitativo**

Nombre del observador Yamile Cordoba Bueno

Fecha de registro cualitativo 08/10/2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales Es una niña que cumple con los item establecido dentro su rango de edad, continua en esperado, tiene buena relacion con los

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Tercer Registro Cualitativo**

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo

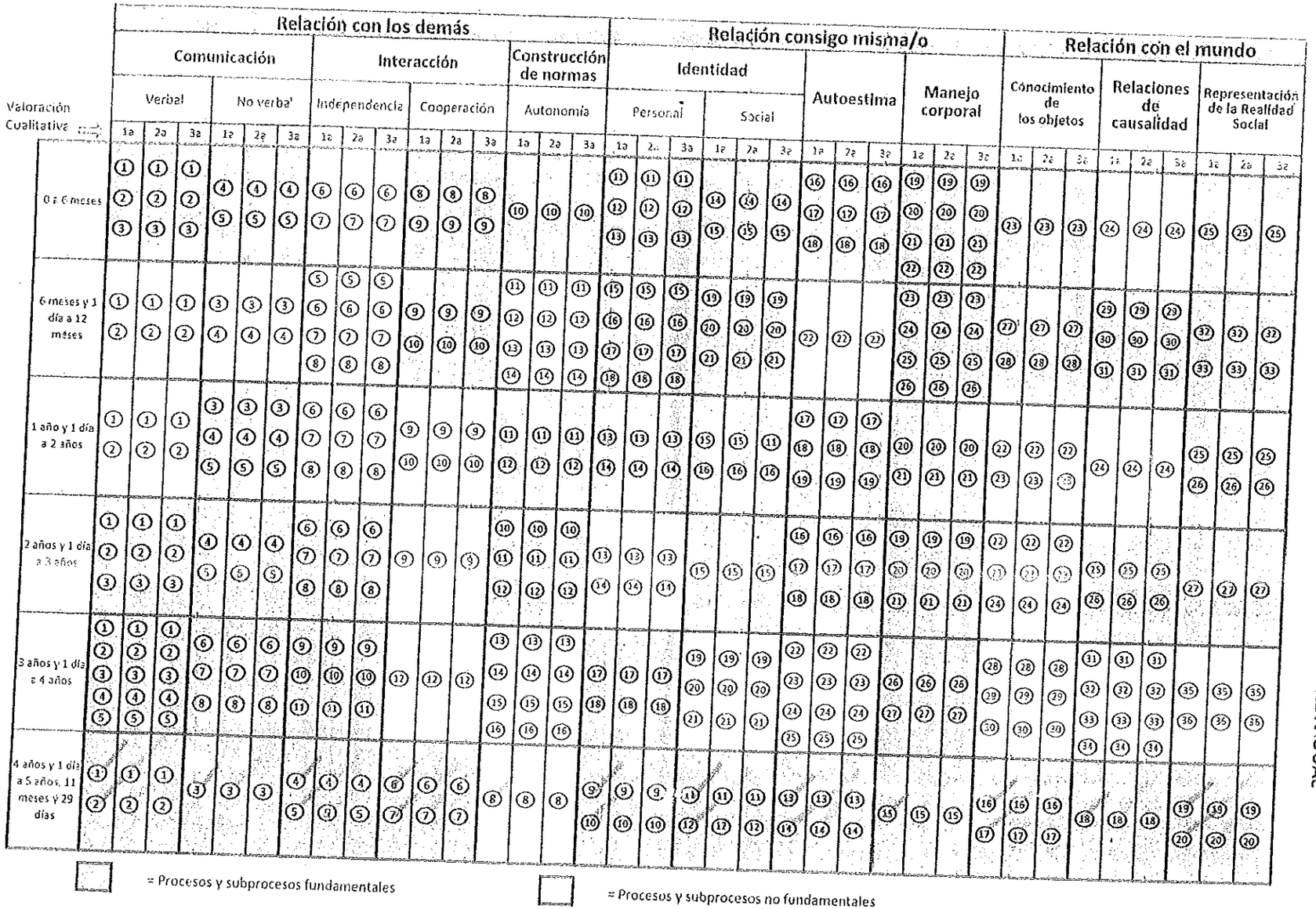
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*




PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

12743

# PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

Ciudad Quibdó

Nombre completo de la niña o niño Lauren Yiseth Cuesta Rodriguez

Fecha de nacimiento 24 03 2020 N° Documento de identidad 1078700532

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ Fecha de 1er día de atención en el año 1 04 2024

**Primer Registro Cualitativo**

Nombre del observador María Emilsen Cabrera Palacios

Fecha de registro cualitativo 02 07 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ◎

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ⊙ Avanzado ○

Observaciones generales La niña lauren yiseth se encuentra en esperado ya que cumple con los item de su rango de edad se continuara con el plande trabajo establecido.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Segundo Registro Cualitativo**

Nombre del observador María Emilsen cabrera palacios

Fecha de registro cualitativo 08 10 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales Lauren yiseth esta en esperado Viendo que cumple con los item en su rango de edad se continuara con el plan de trabajo establecido.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Tercer Registro Cualitativo**

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

## PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

| Valoración Cualitativa | Relación con los demás | | | | | | | | | | | | | | | | | | Relación consigo misma/o | | | | | | | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Comunicación | | | | | | Interacción | | | | | | Construcción de normas | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la Realidad Social | | |
| | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | Personal | | | Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a |
| 0 a 6 meses | ① | ① | ① | ④ | ④ | ④ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉔ | ㉔ | ㉔ | ㉕ | ㉕ | ㉕ | | | |
| | ② | ② | ② | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | | | | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑳ | ⑳ | ⑳ | | | | | | | | | | | | |
| | ③ | ③ | ③ | | | | | | | | | | | | | ⑬ | ⑬ | ⑬ | | | | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ㉑ | ㉑ | ㉑ | | | | | | | | | | | | |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | ① | ① | ① | ③ | ③ | ③ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉗ | ㉗ | ㉗ | ㉘ | ㉘ | ㉘ | ㉙ | ㉙ | ㉙ | ㉜ | ㉜ | ㉜ |
| | ② | ② | ② | ④ | ④ | ④ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑳ | ⑳ | ⑳ | | | | ㉔ | ㉔ | ㉔ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | | | | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | | | | | | | ㉕ | ㉕ | ㉕ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | | | | | | | ㉖ | ㉖ | ㉖ | | | | | | | | | | | | |
| 1 año y 1 día a 2 años | ① | ① | ① | ③ | ③ | ③ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉗ | ㉗ | ㉗ | ㉘ | ㉘ | ㉘ | ㉙ | ㉙ | ㉙ | ㉜ | ㉜ | ㉜ |
| | ② | ② | ② | ④ | ④ | ④ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑳ | ⑳ | ⑳ | | | | ㉔ | ㉔ | ㉔ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | | | | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | | | | | | | ㉕ | ㉕ | ㉕ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | | | | | | | ㉖ | ㉖ | ㉖ | | | | | | | | | | | | |
| 2 años y 1 día a 3 años | ① | ① | ① | ④ | ④ | ④ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉕ | ㉕ | ㉕ | ㉖ | ㉖ | ㉖ | ㉗ | ㉗ | ㉗ | ㉚ | ㉚ | ㉚ |
| | ② | ② | ② | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑳ | ⑳ | ⑳ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉖ | ㉖ | ㉖ | ㉗ | ㉗ | ㉗ | ㉘ | ㉘ | ㉘ | ㉛ | ㉛ | ㉛ |
| | ③ | ③ | ③ | | | | ⑧ | ⑧ | ⑧ | | | | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | | | | ㉔ | ㉔ | ㉔ | | | | | | | | | | | | |
| 3 años y 1 día a 4 años | ① | ① | ① | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑳ | ⑳ | ⑳ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉖ | ㉖ | ㉖ | ㉙ | ㉙ | ㉙ | ㉚ | ㉚ | ㉚ | ㉛ | ㉛ | ㉛ | ㉞ | ㉞ | ㉞ |
| | ② | ② | ② | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ㉑ | ㉑ | ㉑ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉗ | ㉗ | ㉗ | ㉚ | ㉚ | ㉚ | ㉛ | ㉛ | ㉛ | ㉜ | ㉜ | ㉜ | ㉟ | ㉟ | ㉟ |
| | ③ | ③ | ③ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉔ | ㉔ | ㉔ | ㉘ | ㉘ | ㉘ | ㉛ | ㉛ | ㉛ | ㉜ | ㉜ | ㉜ | ㉝ | ㉝ | ㉝ | ㊱ | ㊱ | ㊱ |
| | ④ | ④ | ④ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ⑤ | ⑤ | ⑤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | ① | ① | ① | ③ | ③ | ③ | ④ | ④ | ④ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ⑲ | ⑲ | ⑲ |
| | ② | ② | ② | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ⑳ | ⑳ | ⑳ | ㉑ | ㉑ | ㉑ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉔ | ㉔ | ㉔ |

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

12795

# PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

**Ciudad**

**Nombre completo de la niña o niño** Anthony South Rengifo Uagama.

**Fecha de nacimiento** 19 05 2020 **N° Documento de identidad** 1.078471940

**Sexo** Masculino ⊘ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 1 04 2024.

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Maily Peña Hera

**Fecha de registro cualitativo** 4 07 2024

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales** El niño Anthony South. Rengifo es un niño que en ocasiono se expresa poco, se relaciona bien con sus compañeros, maneja bien su esquema.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Maily Peña

**Fecha de registro cualitativo** 10 10 2024

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales** El niño Anthony es un niño que se expresa poco y en ocasiones entra en las actividades

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

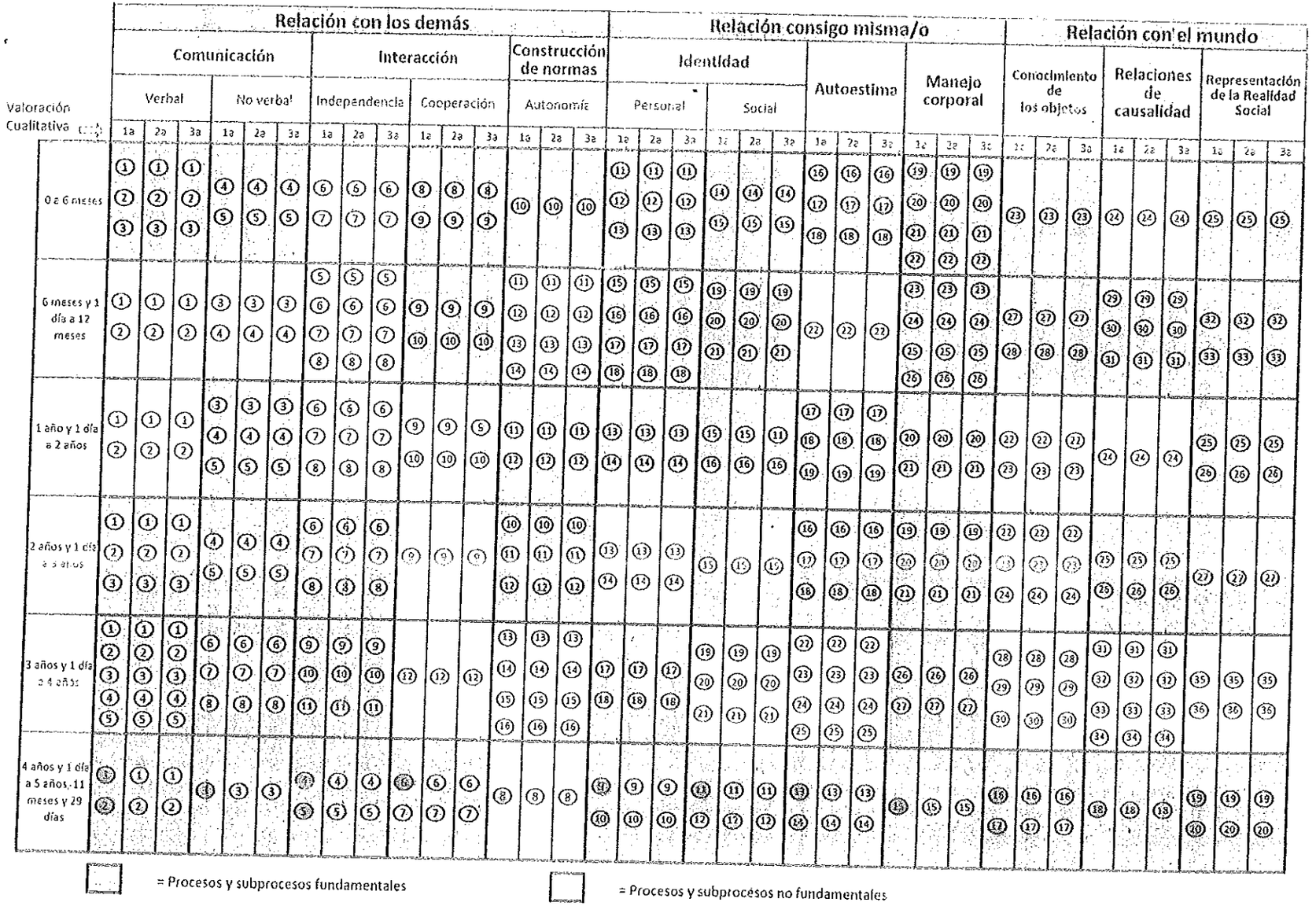
**Fecha de resgistro cualitativo**

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Relación consigo misma/o
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Relación con el mundo
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Valoración Cualitativa
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

de cero a siempre

Ciudad Quibdó

Nombre completo de la niña o niño Alejandro Guerra Palacios

Fecha de nacimiento 13-02-2024 N° Documento de Identidad 1018275324

Sexo Masculino ⊗ Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año

**Primer Registro Cualitativo**

Nombre del observador Ruth Rubio Mosquera

Fecha de registro cualitativo 10/07/2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa [ ] Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Alejandro Guerra se encuentra en un perfil esperado ya que cumple con la mayoría de los ítems que se encuentra de su etapa en su acuerdo a su edad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Segundo Registro Cualitativo**

Nombre del observador Ruth Rubio Mosquera

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa [ ] Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

El niño Alejandro se encuentra en la escala de valoración cualitativa en esperado ya que cumple con algunos items del rango de edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Tercer Registro Cualitativo**

Nombre del observador

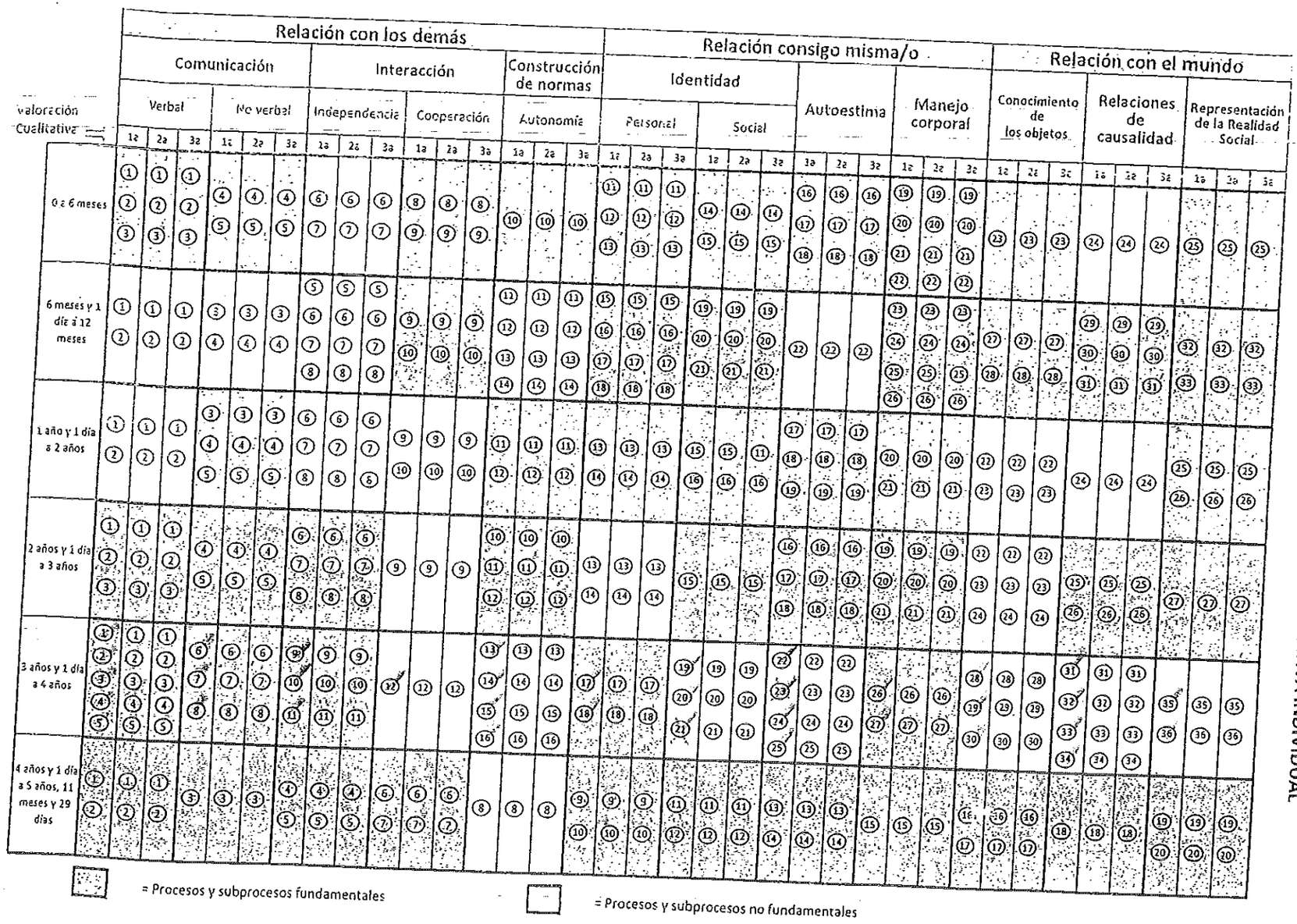
Fecha de registro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa [ ] Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Relación consigo misma/o
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Relación con el mundo
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Valoración Cualitativa
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

de cero a 5 siempre 12749

Ciudad Quibdó

Nombre completo de la niña o niño Hailen Sofía Lasgado Salazar

Fecha de nacimiento 05 01 2021 N° Documento de Identidad 1078101779

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ Fecha de 1er día de atención en el año 1 4 2024

**Primer Registro Cualitativo**

Nombre del observador Lissa Yuliana Murillo Palacios

Fecha de registro cualitativo 8 7 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

La niña Hailen se encuentra dentro de lo esperado teniendo en cuenta que cumple con los ítems.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Segundo Registro Cualitativo**

Nombre del observador Lissa Yuliana Murillo

Fecha de registro cualitativo 8 10 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

La niña Hailen se encuentra dentro de lo esperado teniendo en cuenta que cumple con los ítems.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Tercer Registro Cualitativo**

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo

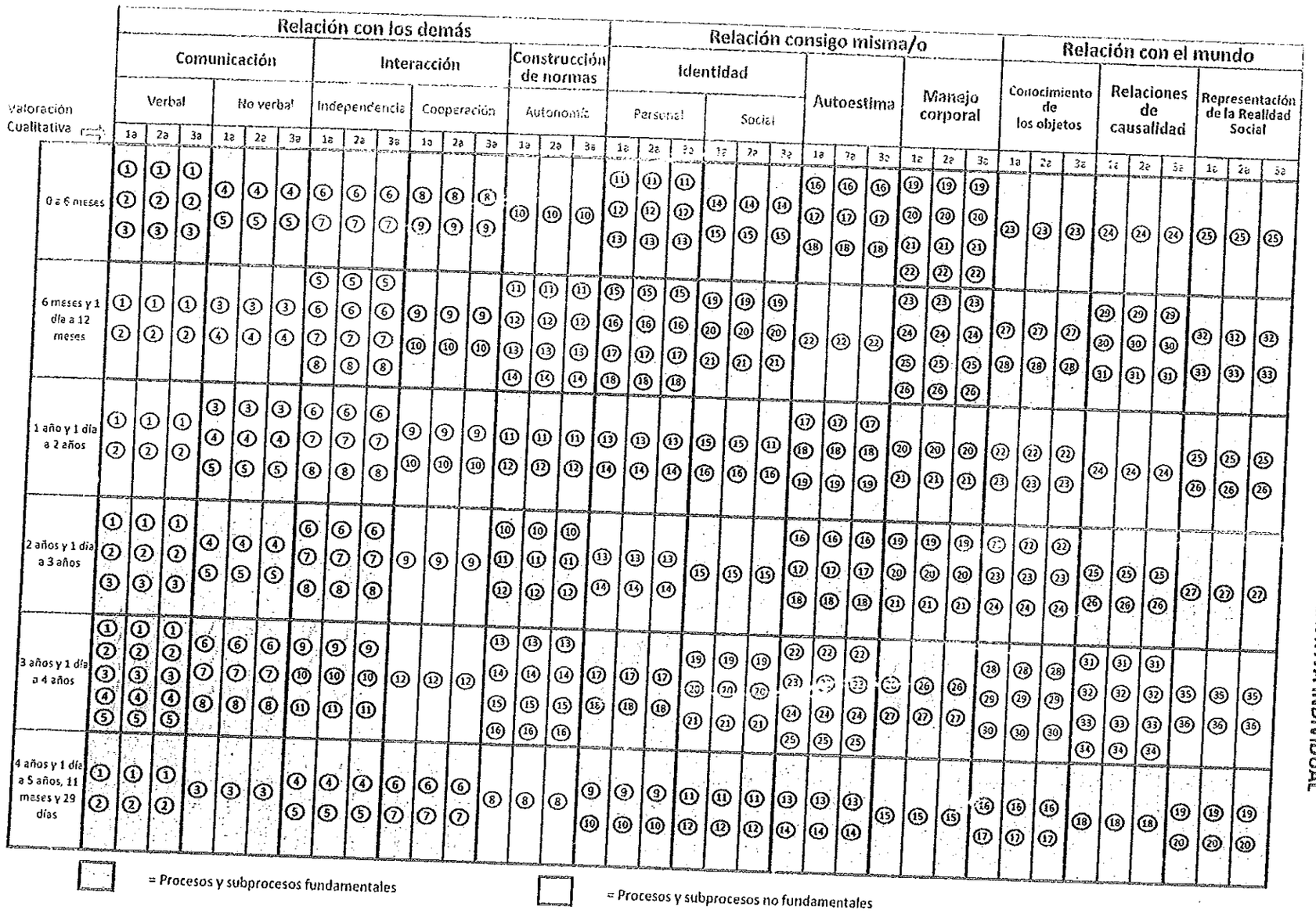
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Relación consigo misma/o
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Relación con el mundo
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Valoración Cualitativa
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad

Nombre completo de la niña o niño Candy Yisel cordoba mena

Fecha de nacimiento 2020 / junio / 16 N° Documento de identidad 1078472088

Sexo Masculino ○ Femenino ⊕ Fecha de 1er día de atención en el año 1 4 2024

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Carlina Hinestroza

Fecha de registro cualitativo 5 7 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ⊕ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

La niña candy se encuentra dentro de lo esperado ya teniendo encuenta que cumple con los ítems de la dimensión

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Carlina Hinestroza

Fecha de registro cualitativo 7 10 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

La niña candy se encuentra dentro de lo esperado ya teniendo encuenta que cumplen con los ítems de la dimensión

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo

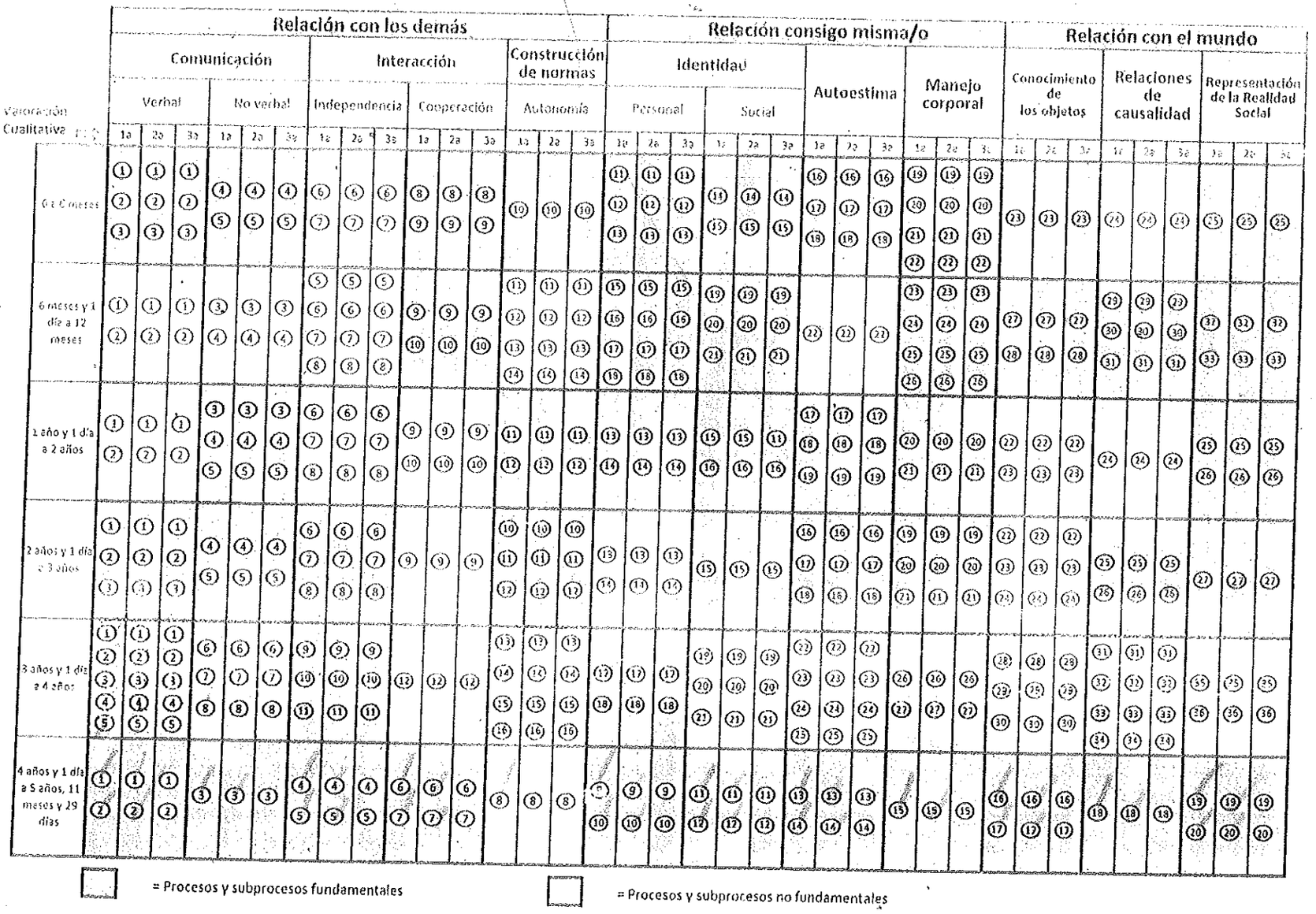
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Relación consigo misma/o
Relación con el mundo
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Identidad
Autoestima
Manejo corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal
Social
Valoración Cualitativa
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

de cero a siempre

Ciudad Quibdo — Choco

Nombre de la niña o niño Christopher Gael Moreno Pino

Fecha de nacimiento Día 24 Mes 01 Año 2021 1078107756

Sexo Masculino ⊗ Femenino ○

**Primera Valoración**

Nombre del observador Ana lucenta costa Romana

Fecha de valoración Día 03 Mes 07 Año 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro ■ Resultado de la valoración
En proceso ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales
despues de la aplicacion de la Primera toma de la escala de valoracion el niño se encuentra en un perfil esperado.

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

**Segunda Valoración**

Nombre del observador Ana lucenta costa Romana

Fecha de valoración Día 28 Mes 10 Año 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ⊗ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro ▨ Resultado de la valoración
En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales
luego de realizada la segunda toma de la escala el niño cristofer Gael se ubica en un perfil esperado

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

**Tercera Valoración**

Nombre del observador

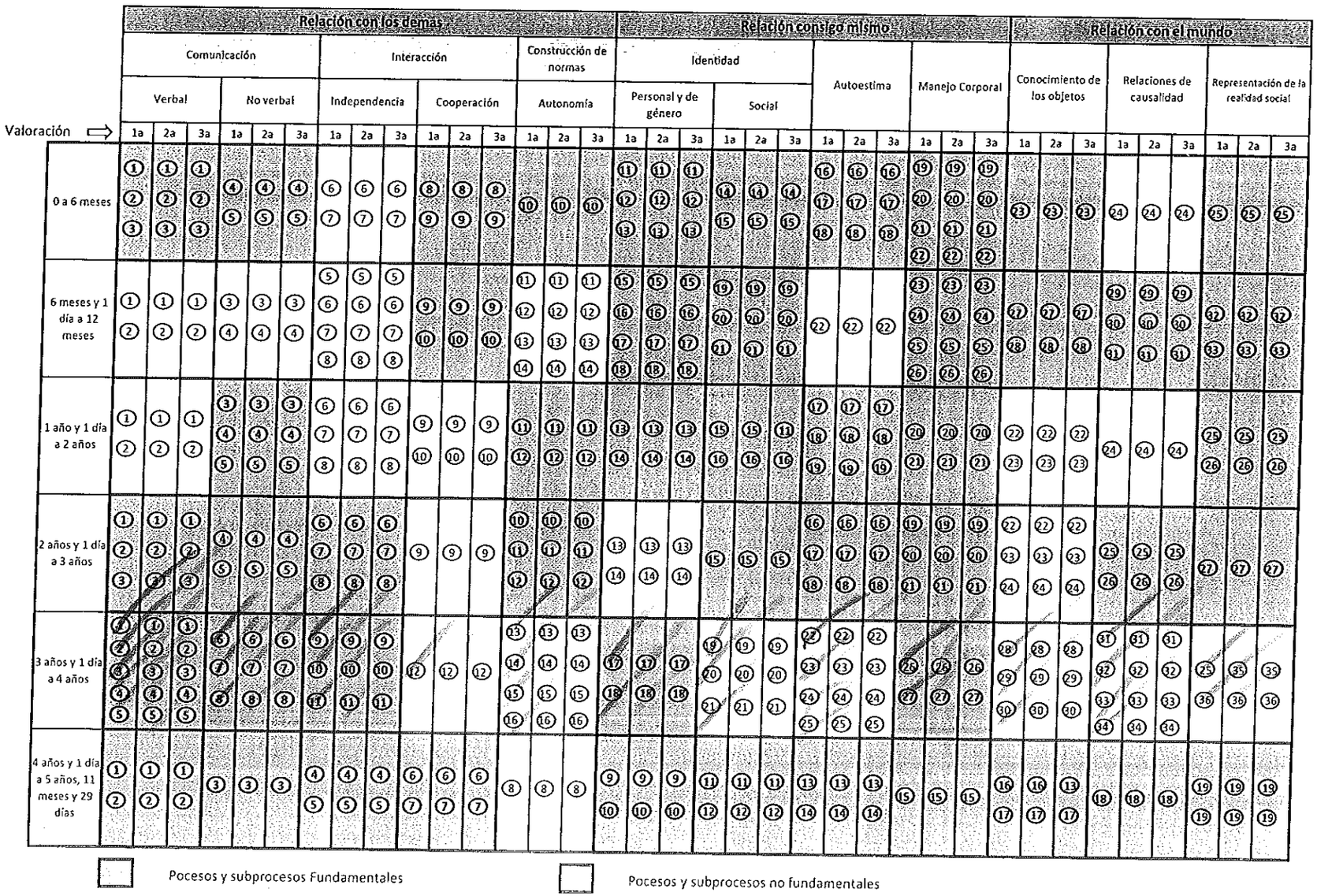
Fecha de valoración Día Mes Año

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro □ Resultado de la valoración
En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo


Relación con los demas
Relación consigo mismo
Relación con el mundo
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Identidad
Autoestima
Manejo Corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la realidad social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal y de género
Social
Valoración
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
Pocesos y subprocesos Fundamentales
Pocesos y subprocesos no fundamentales

de cero a Siempre

Ciudad Quibdo

Nombre completo de la niña o niño Loren celeste Cuesta Bermudez

Fecha de nacimiento 09 05 2021 N° Documento de Identidad 1078472978

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ Fecha de 1er día de atención en el año 01 04 2024

**Primer Registro Cualitativo**

Nombre del observador Luz Yesely Rios M.

Fecha de registro cualitativo 11 09 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ ⊗ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa ▒ Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

La niña loren se encuentra dentro de lo esperado cumpliendo con los items de las dimensiones fundamentales que se encuentran dentro del rango de su edad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Segundo Registro Cualitativo**

Nombre del observador Luz Yesely Rios M.

Fecha de registro cualitativo 08 10 2024

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ ⊗ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa □ Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Loren esta dentro de lo esperado desarrollando los items de las dimensiones fundamentales que se encuentran dentro del rango de su edad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Tercer Registro Cualitativo**

Nombre del observador

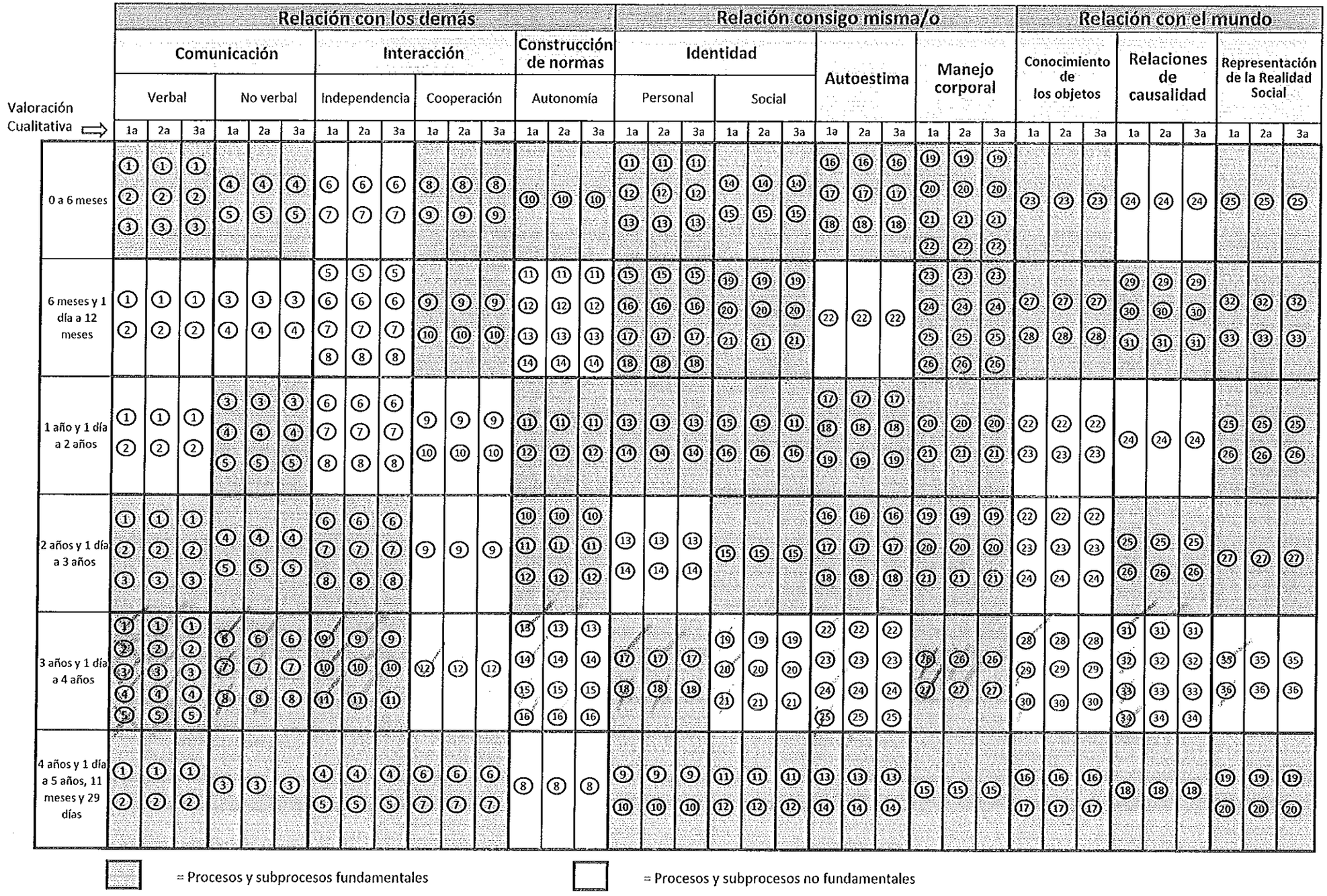
Fecha de resgistro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa □ Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Relación consigo misma/o
Relación con el mundo
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Identidad
Autoestima
Manejo corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal
Social
Valoración Cualitativa
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESTÁNDAR 29

## Desarrolla jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

BIENESTAR FAMILIAR

| CRONOGRAMA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 2024 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **COMPONENTE** | **TEMA** | **PROPOSITO** | **RESPONSABLE** | **FECHA** | **DURACIÓN** |
| **PROCESOS PEDAGOGICOS** | Sentido de la eduacion inicial(refentes tecnicos de la eduacion inicial) | Cualificar y fortalecer las practicas pedagogicas de los agentes educativos para poder brindar un servicio con calidad y eficiencia a nuestros niños y niñas en laprimera infancia | Coordinadora Pedagógica | 26/04/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| | Orientacion pedagogica, (Generando espacios seguros al interior del aula, Registro de novedades y situaciones especiales) | Brindar a los agentes eduactivos las herramientas necesarias que le permitan una buena formulacion de las experiencias pedagogicas e intencionalidad de la misma. | Coordinadora Pedagógica | 26/04/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| | Estrategias rectoras en la primera infancia(arte, licteratuta, juego, exploracion del medio.) | Hacer uso de las estrategias rectoras en la primera infancia, como mecanizmo de aprendizaje en la educación inicial, teniendo en cuenta que estas por si mismas facilitan en aprendizaje en los niños y niñas. | Coordinadora Pedagógica | 26/04/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| | Atualizacion del proyecto pedagógico | Actualizar participativamente el proyecto pedagogico coherente con los lineamientos y orientaciones pedagógicas de educación inicial, que esté en coherencia con el marco de política y las disposiciones legales vigentes, que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de los niños, niñas, sus familias . | Coordinadora Pedagógica | 31/05/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| | Evaluación del proyecto pedagógico con talento humano. | Evaluar el desarrollo de las actividades ejecutadas en el periodo, descritas en el proyecto pedagógico de las unidades de servicio. | Coordinadora Pedagógica | 31/05/2024 | 9:00 AM 2:00 PM |
| | Poliza de seguro en caso de accidentes | Socializar en que consiste la poliza de seguros en casos de accidentes, para en situaciones presentadas que se requiera y se haga uso de la misma. | Coordinadora Pedagógica | 31/05/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| | Seguimiento al desarrollo infantil. | Socitaizar al telento humano la importancia de realizar el seguimiento al desarrollo infantil para reconocer sus capacidades e identificar dificultades en su curso de vida. | Coordinadora Pedagógica | 31/05/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dinamismo y creatividad | Incrementar el dinamismo y la creatividad en las actividades programadas con los niños y niñas, para hacer de estas espacios ludicos y activos. | Coordinadora Pedagógica | 28/06/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| El que hacer del agente educativo | Dar a conocer a los agentes educativos cuales son sus funciones y la importancia que tienen en el marco de la educación inicial. | Coordinadora Pedagógica | 26/07/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| Construcción de huertas caseras | Fortalecer al talemnto humano en la construcción de huertas caseras, para la promoción del consumo de alimentos frescos, saludables y a su vez construir en ellos la cultura del ahorro. | Coordinadora Pedagógica | 30/08/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| Orientaciones pedagogicas para la educacion incial de niños y niñas pertenecientes a comunidades y grupos etnicos(transciciones armonicas) | Orientar a los agentes educativos sobre las transiciones armónicas de los niños y niñas para que estos a su vez faciliten y transforme el aprendizaje y desarrollo de los mismos. | Coordinadora Pedagógica | 27/09/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| Modelo enfoque diferncial de derecho de IBCF | Orientar al talento humano en todo lo referente al enfoque diferencial de derecho del ICBF | Coordinadora Pedagógica | 29/10/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| Diversidad e interculturalidad | Fortalecer la practica pedagogica de los agentes educativos, para que atraves de su quehacer, pedagogico logren potenciar el desalloro integral de las niñs y niños en primera infancia por medio de interaciones significativas. | Coordinadora Pedagógica | 25/10/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| Resiliencia | instruir al talento humano para que sean resilientes, fortaleciendo la capacidad de organización de ellos mismos y asi puedan prepararse , responder y adaptarse a los nuevos cambios y las interrupciones repentinas que nis depara la vida generando una adaptacion de las siituaciones adversas con resultados positivos . | Coordinadora Pedagógica | 29/11/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |
| Union Familir | fortalecer los lazoz afectivos y construir sentido de pertenencia y seguridad para que cada miembro que hace parte del CDI se sienta a gusto de permanecer al mismo. | Coordinadora Pedagógica | 6/12/2024 | 9:00 AM - 2:00 PM |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**

**fundacionfuturochoco@gmail.com**

1260

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

| FORMATO DE ACTA DE REUNIÓN | |
|---|---|
| HORA: 9:00 AM | Fecha: 25 octubre del 2024 |
| LUGAR: | CDI mi segundo hogar huapango |
| DEPENDENCIA QUE CONVOCA: | coordinadora pedagógica |
| PROCESO: | Diversidad e interculturalidad (REFLEXION PEDAGOGICA) |
| OBJETIVO: | Fortalecer la practica pedagógica de los agentes educativos, para que, a través de su quehacer, pedagógico logren potenciar el desalloro integral de las niñas y niños en primera infancia por medio de interacciones significativas. |

**Agenda**:

1. Saludo _Bienvenida
2. Oración (dar gracias a Dios por un nuevo amanecer)
3. Mitos sobre la diversidad e interculturalidad.
4. Conclusión
5. Compromisos

Desarrollo:

Siendo las 9 :00 am se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida posterior mente se dio agradecimiento a Dios por un día más de vida, logrando desarrollar cada una de nuestras actividades programadas. ¿Seguidamente realizamos un conversatorio de diversas preguntas para nosotros que es la educación inicial? Manifestaron que la educación inicial es la primera interacción que tiene el niño para relacionarse , desarrollar habilidades y competencias a través juego , el arte, la litera, la exploración del medio , estos agentes para el desarrollo se consideran personas que de manera intencional, organizada y sistematizada contribuyen con la atención, cuidado, desarrollo y educación de las niñas y los niños desde el nacimiento a los procesos de formación acorde a sus respectivas etapas del desarrollo una de

las características es que este agente llega a desarrollar una mirada con intencionalidad pedagógica: se vuelve capaz de mirar más allá de lo obvio, de comprender lo no dicho y de explicar lo no explícito, al observar y compartir con niñas y niños la curiosidad y el entusiasmo por descubrir.

Donde su papel principal es promover el desarrollo de competencias a partir de la observación y el acompañamiento, generando espacios educativos que ayuden a ampliar los conocimientos de los niños. ser mediador del conocimiento y desarrollo de las capacidades infantiles. Para esto desarrollamos algunas competencias que son entendidas como capacidades generales que posibilitan los 'haceres', 'saberes' y el 'poder hacer' que los niños y niñas manifiestan a lo largo de su desarrollo. ... La movilización propicia maneras de avanzar hacia nuevas conquistas en el desarrollo y la flexibilidad de las competencias. De igual forma el agente educativo una de sus funciones primordiales es propiciar espacios de calidad, recuperando las experiencias cotidianas y las situaciones vividas cuya resolución exige que el niño o la niña trabajen con los recursos disponibles que, a su vez, les brindan la oportunidad de avanzar en su desarrollo.

**Decisiones:**
En la formación al talento humano se pactaron diferentes compromisos los cuales van dirigidos a desarrollar una mejor atención y entendimiento con los diferentes actores involucrados de igual manera hacer multiplicadores de la información suministrada.

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Propiciar espacios de calidad | Talento humano /padres y acudientes | Permanente |
| Formar al niño y la niña desde su proceso inicial | Talento humano /padres y acudientes | Permanente |
| Seguridad consigo mismo | Talento humano /padres y acudientes | Permanente |



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

12762

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

| | | |
|---|---|---|
| Manejar la resiliencia frente a las dificultades | Talento humano /padres y acudientes | Permanente |
| Manejar los pensamientos sin dejar que afecte nuestra conducta | Talento humano /padres y acudientes | Permanente |
| Propiciar espacios de calidad | Talento humano /padres y acudientes | Permanente |
| Formar al niño y la niña desde su proceso inicial | Talento humano /padres y acudientes | Permanente |
| Seguridad consigo mismo | Talento humano /padres y acudientes | Permanente |

DIANA MILENA RIVAS BECERA
COORDINADORA PEDAGÓGICA
CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

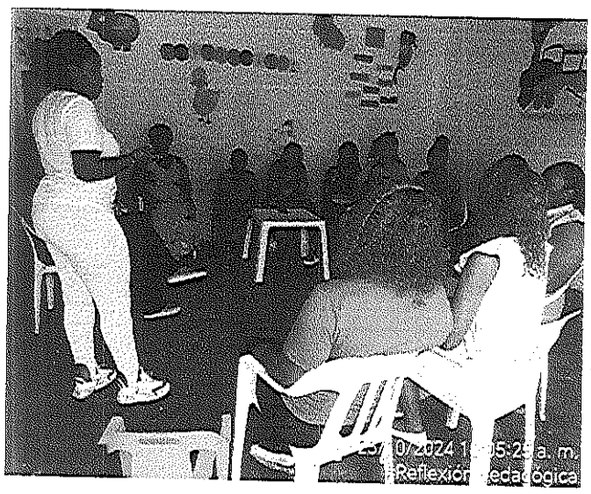
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

12363

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE REFLEXION PEDAGOGICA













¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## LISTADO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

FECHA: 25/10/24 TEMA: Reflexión Pedagógica

| N° | NOMBRE COMPLETO | N° DE CEDULA | CORREO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Nabey Pt. M. | 1.079.424.672 | Nabeypt23@hotmail.es | Dos | Nabey |
| 2 | Dorescley Cordobas | 35601411 | Cordobasanitadoraclay@gmail.com | Docente | Dorescley |
| 3 | Luisa Santiaga Dediego | 35, 602, 387 | Luisasantiaga212@gmail.com | Aux. | |
| 4 | Nisdy Yulexa Palacios Chala | 1003930877 | Nisdylamorenita@gmail. | Docente | Sonia K. palacios |
| 5 | Sonia Karina Palacios P. | 1003446420 | soniakyulieth@gmail.com | Docente | |
| 6 | Luz Edith Mosquera | 35894121 | Angelatatiana12344 | Auxiliar | Luz Edith |
| 7 | Nidia Maritza Cabrera | 35546852 | emi.sencabrera@h | Docente | |
| 8 | Yamile Cordoba | 35845113 | Yamilecordoba | Docente | |
| 9 | Yaneth Moreno | 26 363 145 | Otabla2006@hotmail | Auxiliar | |
| 10 | Ma Carlina Hinestroza | 35600026 | hinestroza@gmail.com | Docente | Carlina |
| 11 | Ana Vicenta Cuesta | 1077461797 | Anavicenta@ | Docente | Ana |
| 12 | Lissa Yuliana Murillo | 1128366805 | Lyuliana13@hotmail | Docente | Lissa |
| 13 | Say Lady Negreta | 39898551 | Saylady@gmail.com | Auxiliar | Say |
| 14 | Luz Yesely Rios M. | 35899546 | Luzyesely2023@hotmail | Docente | Luz Yesely RM |
| 15 | Ruth Rubio Blanquero | 1078090597 | Ruthsse@hotmail.com | Docente | Ruth |
| 16 | Dura Milena Rentería | 35546809 | rueabecerra@hotmail | Coordinadora | Dura Milena R. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com