

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 20 de junio de 2020

Señor (a)
HECTOR VECINO RUEDA
 SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1320269 / 2020
 Cargo del supervisor COORDINADOR ACADEMICO
 Dependencia COORDINACIÓN ACADEMICA
 Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes junio del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1320269 del año 2020

JESUS DAVID ROJAS ESPARZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.098.635.446 de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en el área de Telecomunicaciones como instructor, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y CUATRO MILLONES DOSCIENTOS TREINTA MIL PESOS M/CE (**\$34.230.000**). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago proporcional a los días ejecutados en el mes de enero de 2020. B) Diez pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2020, por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE (**\$3.260.000**); C) un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de Diciembre de 2020.

Plazo: Diez (10) meses y quince (15) días, sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:

Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada, complementaria y virtual en el área de Telecomunicaciones del Centro Industrial de Mantenimiento Integral.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Creé guías de aprendizaje Guia_de_Aprendizaje N01 PERIFERICOS, Guia_de_Aprendizaje N02 ARQUITECTURA DEL HARDWARE y N-1 03 ENSAMBLEY DESENSAMBLE para la ficha 2057302 TECNICO EN SISTEMAS.	Guia_de_Aprendizaje N01 PERIFERICOS, Guia_de_Aprendizaje N02 ARQUITECTURA DEL HARDWARE N-1 03 ENSAMBLEY DESENSAMBLE ubicadas en la ruta: https://drive.google.com/drive/folders/18esRV7TMNSNQ1iEIPnea3UicYQFlahak?usp=sharing
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecuté proceso de formación profesional integral de acuerdo con el currículo y proyecto formativo en las siguientes fichas: 2060247 – Gestión de Redes de Datos:	Se presentan el Formato Plan académico, Formato Seguimiento planes de formación contingencia COVID19 y el Seguimiento de planes de formación contingencia COVID19_Junio

		<p>Diseñar la estructura de la red de datos de acuerdo con las necesidades del cliente. Resultado: Identificar las necesidades y requerimientos del cliente, aplicando técnicas de recolección de información y teniendo en cuenta planos arquitectónicos, eléctricos y de datos</p> <p>1891128 - Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones: montar accesorios y elementos de la transmisión de las telecomunicaciones cumpliendo normas establecidas. Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. o Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de cobre de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. o Conectorizar la red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos para cada medio <p>1834624 - Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones: montar accesorios y elementos de la transmisión de las telecomunicaciones cumpliendo normas establecidas. Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. o Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de cobre de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. o Conectorizar la red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos para cada medio <p>1834883 – Mantenimiento de Equipos de Computo, diseño e Instalación de Cableado Estructurado: Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.</p> <p>1892178 – Gestión de Redes de Datos: utilizar software de administración de red para garantizar accesibilidad de los</p>	<p>Se adjunta en el Drive:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/12EhXQ7I3ekhS_N8-L8mx4mSisNi2FscD?usp=sharing</p> <p>Eventos de formación del mes en curso:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/12EhXQ7I3ekhS_N8-L8mx4mSisNi2FscD?usp=sharing</p>
--	--	--	--

		servicios y optimizar los recursos. Resultado: establecer sistemas de control en la red para mantenerla activa y disponible; según necesidades, políticas y recursos de la organización	
		2057302 – Técnico en Sistemas: Competencia realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo. Resultado: verificar el estado de Operación del equipo aplicando herramientas de software legales según el manual de procedimientos de la empresa y respondiendo a las necesidades del cliente	
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se utiliza herramienta videoconferencia Google Meet como estrategia de enseñanza y aprendizaje, para el seguimiento y evaluación de la plataforma Moodle del CIMI	<p>Las evidencias de la videoconferencia se encuentran alojadas en Drive en la siguiente dirección:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1aUi5zqyPY4U5M36xA1rNv0HawhuXF6x_2usp=sharing</p> <p>La plataforma usada para la enseñanza de los aprendices se encuentra en la siguiente ruta:</p> <p>https://cimi.ecomsys.co/virtual</p>
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias que el centro programa	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASJE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al aprendiz.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
20.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
21.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del centro de formación a las cuales sea invitado.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
22.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
23.	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	<p>Ejecuté proceso de formación profesional integral en las siguientes fichas:</p> <p>2060247 – Gestión de Redes de Datos: Diseñar la estructura de la red de datos de acuerdo con las necesidades del cliente. Resultado: Identificar las necesidades y requerimientos del cliente, aplicando técnicas de recolección de información y teniendo en cuenta planos arquitectónicos, eléctricos y de datos</p> <p>1891128 - Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones: montar accesorios y elementos de la transmisión de las telecomunicaciones cumpliendo normas establecidas. Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. o Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de cobre de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. o Conectorizar la red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos 	<p>Las evidencias de la videoconferencia se encuentran alojadas en Drive en la siguiente dirección:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1FoazTO7miFx4PEK8MIBWxw073m44oh_z?usp=sharing</p>

		<p>técnicos establecidos para cada medio</p> <p>1834624 - Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones: montar accesorios y elementos de la transmisión de las telecomunicaciones cumpliendo normas establecidas. Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. o Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de cobre de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. o Conectorizar la red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos para cada medio <p>1834883 – Mantenimiento de Equipos de Computo, diseño e Instalación de Cableado Estructurado: Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.</p> <p>1892178 – Gestión de Redes de Datos: utilizar software de administración de red para garantizar accesibilidad de los servicios y optimizar los recursos. Resultado: establecer sistemas de control en la red para mantenerla activa y disponible; según necesidades, políticas y recursos de la organización</p>	
24.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
25.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
26.	Participar en las actividades de inducción y reintroducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
27.	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

	Entidad.		
30.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega del informe mensual de ejecución. Horas aplicadas a la formación	Reposa en archivo Gestión Documental Contrato CO1.PCCNTR 1320269 en el formato GTH_F_062_V06
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto informe (**formato informe legalización desplazamiento-contratista GTH-F-087**), en el que relacioné las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor, se constituye en soporte de la legalización de los desplazamientos realizados y forma parte integral del presente Informe de ejecución contractual, el cual relaciono así:

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **7754940203**, expedido por SOI correspondiente al mes de mayo de 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (65) folios

Cordialmente,

JESUS DAVID ROJAS ESPARZA
 Contratista
 C.C. No. 1.098.635.446 Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

HECTOR VECINO RUEDA
 Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 1320269 de 2020
 Coordinador Académico



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

PROGRAMA	GESTIÓN DE REDES DE DATOS		FICHA	2060247
Mes:	JUNIO	Semana:	01 - 08	

DIA LUNES 01 DE JUNIO

COMPETENCIA: UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o COMPROBAR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE MEDIANTE LA COMPARACIÓN DEL SOFTWARE RECIBIDO CON EL PROTOCOLO DE ADQUISICIÓN, SEGÚN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS
- o ESTABLECER SISTEMAS DE CONTROL EN LA RED PARA MANTENERLA ACTIVA Y DISPONIBLE; SEGÚN NECESIDADES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Se realiza socialización de los capítulos 4 Creación, visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo 6 Control de acceso a archivos	Se programa presentación de la recuperación del instrumento de evaluación de los capítulos 1, 2 y 3 de Administración de Sistemas I RH124. Se inicia estudio de los capítulos 4 Creación,	Administración de redes: concepto. Reconocimiento y aplicación de la dimensión funcional (planeación y diseño de la red). Mecanismos de gestión (conceptos. Procesos y subprocesos.	En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran el bloque de la academia paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese	RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7 - RH124 Registro Tienda Red Hat - En Linea https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

con permisos del sistema de archivos Linux. Solución de dudas con respecto a los temas presentados en el libro digital de la academia Red Hat RH124. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google	visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo 6 Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google	Administración de la memoria y almacenamiento). Instalación y administración del software y hardware. Políticas, procedimientos, administración, localización y solución de fallos. Sistemas de administración remota. Soporte (concepto, implicaciones, características, modelo, incidentes) actualización y distribución de parches de seguridad para el sistema de red. Comprensión del tema en español e inglés. Bases de datos: conceptos. Modelo entidad relación. Instalación. Administración de permisos en bases de datos. Conexión con la BD software de gestión y monitoreo de red: concepto. Tipos de servicio. Normas técnicas	a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con un cuenta personal donde puede interactuar con los laboratorios y material de apoyo.	dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9 En esta página realiza el registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe realizar un solo registro donde es importante que recuerde la contraseña Acceso Tienda WEB Academia Red Hat https://www.gilmore.ca/RedHat/Login.aspx Acceso Tienda WEB Academia Red Hat Acceso a la biblioteca virtual RedHat https://rhlearn.gilmore.ca/ Acceso a la biblioteca virtual RedHat
---	---	---	--	--



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

				<p>NDG Online</p> <p>https://portal.netdevgroup.com/</p> <p>Acceso al portal de virtualización para la Academia RHEL7 - RH124</p> <p>Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo:</p> <p>https://cimi.ecomsys.co/</p>
--	--	--	--	---

DIA LUNES 08 DE JUNIO

COMPETENCIA: UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o COMPROBAR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE MEDIANTE LA COMPARACIÓN DEL SOFTWARE RECIBIDO CON EL PROTOCOLO DE ADQUISICIÓN, SEGÚN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS
- o ESTABLECER SISTEMAS DE CONTROL EN LA RED PARA MANTENERLA ACTIVA Y DISPONIBLE; SEGÚN NECESIDADES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.

ACTIVIDAD DE	DESCRIPCIÓN DE	CONCEPTOS O	REFERENTES DE	UBICACIÓN DE LA
--------------	----------------	-------------	---------------	-----------------



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

APRENDIZAJE	LA ACTIVIDAD	PRINCIPIOS	CONSULTA	EVIDENCIA
<p>Solución de los Módulos 1, 2 y 3 del curso de la academia RHEL 7 Administración de Sistemas I – RH124ES, Practica y laboratorios en NDG.</p> <p>Preparación para el instrumento de Evaluación</p>	<p>Ingreso a la plataforma virtual cimi.ecomsys.co al bloque de la Academia Red Hat 7 para el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3. Se inician las máquinas virtuales dispuestas en la plataforma NDG para la solución de los laboratorios propuestos en los libros digitales de Red Hat Academy. Para los aprendices que no cuentan con computador pero puede acceder desde su móvil, se ingresa a los servidores del CIMI que se encuentran en la nube privada para la creación de máquinas virtuales y acceso usando la aplicación de Juice SSH</p>	<p>Monitoreo de equipos de cómputo (logs de sistema, mensajes de advertencia, error, tiempo de actividad de los servidores, otros). Comprensión del tema en español e inglés. Inventarios: técnicas. Metodología.</p> <p>Programación. Elaboración de inventarios (usuarios, hardware, software (datos, programas), servicios, procesos y funciones, otros). Almacenamiento (iscsi, nas, san, otros). Proceso de distribución de datos. Sistemas de licenciamiento. Sistemas con tolerancia a fallos. Redundancia, failover, arreglos raid (0,1,5,10, otros) por hardware y software, administración de volúmenes dinámicos y lógicos. Software para copias de respaldo: técnicas, metodologías,</p>	<p>En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran el bloque de la academia paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con un cuenta personal donde puede interactuar con los laboratorios y material de apoyo.</p>	<p>RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7 - RH124</p> <p>Registro Tienda Red Hat - En Linea</p> <p>https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9</p> <p>En esta página realiza el registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe realizar un solo registro donde es importante que recuerde la contraseña</p> <p>Acceso Tienda WEB Academia Red Hat</p> <p>https://www.gilmore.ca/RedHat/Login.aspx</p> <p>Acceso Tienda WEB</p>



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		<p>estrategias y software para administrar las copias de respaldo en dispositivos activos, servidores y estaciones cliente. Software de recuperación de datos. Concepto, medios de almacenamiento, discos duros (ide, scsi, sata, sas, otros), usb, sd y otros. Soluciones antimalware (virus, troyanos, backdoors, otros), protección del lado del cliente, administración de consolas, administración de appliances. Documentación técnica: normas. Técnicas de comunicación (oral y escrita). Herramientas para diseñar planos de red y arquitectónicos, herramientas para diseñar gráficos, animaciones y otros. Lectura y comprensión de manuales técnicos. Documentación de solicitudes de servicio por incidentes, cierre de</p>		<p>Academia Red Hat</p> <p>Acceso a la biblioteca virtual RedHat</p> <p>https://rhlearn.gilmore.ca/</p> <p>Acceso a la biblioteca virtual RedHat</p> <p>NDG Online</p> <p>https://portal.netdevgroup.com/</p> <p>Acceso al portal de virtualización para la Academia RHEL7 - RH124</p> <p>Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo:</p> <p>https://cimi.ecomsys.co/</p>
--	--	---	--	--



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		incidentes.		
--	--	-------------	--	--

PROGRAMA	DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES			FICHA	1864624
Mes:	JUNIO	Semana:	02 - 30		

DIA MARTES 02 DE JUNIO

COMPETENCIA: MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COBRE DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o CONECTORIZAR LA RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS PARA CADA MEDIO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Inscripción a la academia RedHat Administración de Sistemas I – RH124ES,	Se realiza matrícula en la academia Red Hat con el código RHEL 7 RH124, aprovechando el convenio	Administración de redes: concepto. Reconocimiento y aplicación de la dimensión funcional (planeación y	En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran el bloque de la academia	RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7 - RH124



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

<p>Inscripción Plataforma NDG para el desarrollo de los laboratorios propuestos en la academia RHEL 7.</p> <p>Explicación del uso de la plataforma, desarrollo de las actividades y la presentación de instrumentos de evaluación mediante plataforma.</p>	<p>y gestionando el uso de plataformas virtuales, se crea cuenta para cada aprendiz en plataforma NDG para la operación de 3 máquinas virtuales que permiten el desarrollo de los laboratorios propuestos por la academia. Cada aprendiz debe cumplir con una serie de pasos e ingreso a sitios que se encuentran vinculados a la plataforma virtual Moodle cimi.ecomsys.co</p>	<p>diseño de la red). Mecanismos de gestión (conceptos. Procesos y subprocesos. Administración de la memoria y almacenamiento). Instalación y administración del software y hardware. Políticas, procedimientos, administración, localización y solución de fallos. Sistemas de administración remota. Soporte (concepto, implicaciones, características, modelo, incidentes) actualización y distribución de parches de seguridad para el sistema de red. Comprensión del tema en español e inglés. Bases de datos: conceptos. Modelo entidad relación. Instalación. Administración de permisos en bases de datos. Conexión con la BD software de gestión y monitoreo de red: concepto. Tipos de servicio. Normas técnicas</p>	<p>paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con una cuenta personal donde puede interactuar con los laboratorios y material de apoyo.</p>	<p>Registro Tienda Red Hat - En Línea</p> <p>https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9</p> <p>En esta página realiza el registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe realizar un solo registro donde es importante que recuerde la contraseña</p> <p>Acceso Tienda WEB Academia Red Hat</p> <p>https://www.gilmore.ca/RedHat/Login.aspx</p> <p>Acceso Tienda WEB Academia Red Hat</p> <p>Acceso a la biblioteca</p>
--	--	---	---	---



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

				<p>virtual RedHat</p> <p>https://rhlearn.gilmore.ca/</p> <p>Acceso a la biblioteca virtual RedHat</p> <p>NDG Online</p> <p>https://portal.netdevgroup.com/</p> <p>Acceso al portal de virtualización para la Academia RHEL7 - RH124</p> <p>Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo:</p> <p>https://cimi.ecomsys.co/</p>
--	--	--	--	---

DIA MARTES 09 DE JUNIO

COMPETENCIA: MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COBRE DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o CONECTORIZAR LA RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS PARA CADA MEDIO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Solución de los Módulos 1, 2 y 3 del curso de la academia RHEL 7 Administración de Sistemas I – RH124ES, Practica y laboratorios en NDG. Preparación para el instrumento de Evaluación	Ingreso a la plataforma virtual cimi.ecomsys.co al bloque de la Academia Red Hat 7 para el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3. Se inician las máquinas virtuales dispuestas en la plataforma NDG para la solución de los laboratorios propuestos en los libros digitales de Red Hat Academy. Para los aprendices que no cuentan con computador pero puede acceder desde su móvil, se ingresa a los servidores del CIMI	Monitoreo de equipos de cómputo (logs de sistema, mensajes de advertencia, error, tiempo de actividad de los servidores, otros). Comprensión del tema en español e inglés. Inventarios: técnicas. Metodología. Programación. Elaboración de inventarios (usuarios, hardware, software (datos, programas), servicios, procesos y funciones, otros). Almacenamiento (iscsi, nas, san, otros). Proceso de distribución de datos. Sistemas de	En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran el bloque de la academia paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con un cuenta personal donde puede interactuar con los	RED HAT ADMINISTRATION I RH124 Registro Tienda Red Hat - En Linea https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9 En esta página realiza el registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe realizar un solo registro



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

	que se encuentran en la nube privada para la creación de máquinas virtuales y acceso usando la aplicación de Juice SSH	licenciamiento. Sistemas con tolerancia a fallos. Redundancia, failover, arreglos raid (0,1,5,10, otros) por hardware y software, administración de volúmenes dinámicos y lógicos. Software para copias de respaldo: técnicas, metodologías, estrategias y software para administrar las copias de respaldo en dispositivos activos, servidores y estaciones cliente. Software de recuperación de datos. Concepto, medios de almacenamiento, discos duros (ide, scsi, sata, sas, otros), usb, sd y otros. Soluciones antimalware (virus, troyanos, backdoors, otros), protección del lado del cliente, administración de consolas, administración de appliances. Documentación técnica: normas. Técnicas de comunicación (oral y escrita). Herramientas para	laboratorios y material de apoyo.	donde es importante que recuerde la contraseña Acceso Tienda WEB Academia Red Hat https://www.gilmore.ca/RedHat/Login.aspx Acceso Tienda WEB Academia Red Hat Acceso a la biblioteca virtual RedHat https://rhlearn.gilmore.ca/ Acceso a la biblioteca virtual RedHat NDG Online https://portal.netdevgroup.com/ Acceso al portal de virtualización para la Academia RHEL7 -
--	--	--	-----------------------------------	--



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		diseñar planos de red y arquitectónicos, herramientas para diseñar gráficos, animaciones y otros. Lectura y comprensión de manuales técnicos. Documentación de solicitudes de servicio por incidentes, cierre de incidentes.		RH124 Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo: https://cimi.ecomsys.co/
--	--	--	--	---

DIA MARTES 16 DE JUNIO

COMPETENCIA: MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COBRE DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o CONECTORIZAR LA RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS PARA CADA MEDIO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Solución de los Módulos 4, 5 y 6 del curso de la academia RHEL 7	Ingreso a la plataforma virtual cimi.ecomsys.co al bloque de la Academia	Monitoreo de equipos de cómputo (logs de sistema, mensajes de advertencia,	En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran	RED HAT ADMINISTRATION I



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

Administración de Sistemas I – RH124ES, Practica y laboratorios en NDG. Preparación para el instrumento de Evaluación	Red Hat 7 para el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3. Se inician las máquinas virtuales dispuestas en la plataforma NDG para la solución de los laboratorios propuestos en los libros digitales de Red Hat Academy. Para los aprendices que no cuentan con computador pero puede acceder desde su móvil, se ingresa a los servidores del CIMI que se encuentran en la nube privada para la creación de máquinas virtuales y acceso usando la aplicación de Juice SSH	error, tiempo de actividad de los servidores, otros). Comprensión del tema en español e inglés. Inventarios: técnicas. Metodología. Programación. Elaboración de inventarios (usuarios, hardware, software (datos, programas), servicios, procesos y funciones, otros). Almacenamiento (iscsi, nas, san, otros). Proceso de distribución de datos. Sistemas de licenciamiento. Sistemas con tolerancia a fallos. Redundancia, failover, arreglos raid (0,1,5,10, otros) por hardware y software, administración de volúmenes dinámicos y lógicos. Software para copias de respaldo: técnicas, metodologías, estrategias y software para administrar las copias de respaldo en dispositivos activos, servidores y estaciones cliente. Software	el bloque de la academia paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con un cuenta personal donde puede interactuar con los laboratorios y material de apoyo.	RHEL7 - RH124 Registro Tienda Red Hat - En Linea https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9 En esta página realiza el registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe realizar un solo registro donde es importante que recuerde la contraseña Acceso Tienda WEB Academia Red Hat https://www.gilmore.ca/RedHat/Login.aspx Acceso Tienda WEB Academia Red Hat
--	--	---	--	---



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		de recuperación de datos. Concepto, medios de almacenamiento, discos duros (ide, scsi, sata, sas, otros), usb, sd y otros. Soluciones antimalware (virus, troyanos, backdoors, otros), protección del lado del cliente, administración de consolas, administración de appliances. Documentación técnica: normas. Técnicas de comunicación (oral y escrita). Herramientas para diseñar planos de red y arquitectónicos, herramientas para diseñar gráficos, animaciones y otros. Lectura y comprensión de manuales técnicos. Documentación de solicitudes de servicio por incidentes, cierre de incidentes.		Acceso a la biblioteca virtual RedHat https://rhlearn.gilmore.ca/ Acceso a la biblioteca virtual RedHat NDG Online https://portal.netdevgroup.com/ Acceso al portal de virtualización para la Academia RHEL7 - RH124 Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo: https://cimi.ecomsys.co/
--	--	--	--	---

DIA MARTES 23 DE JUNIO

COMPETENCIA: MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COBRE DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o CONECTORIZAR LA RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS PARA CADA MEDIO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Solución de los Módulos 7, 8 y 9 del curso de la academia RHEL 7 Administración de Sistemas I – RH124ES, Practica y laboratorios en NDG. Preparación para el instrumento de Evaluación	Ingreso a la plataforma virtual cimi.ecomsys.co al bloque de la Academia Red Hat 7 para el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3. Se inician las máquinas virtuales dispuestas en la plataforma NDG para la solución de los laboratorios propuestos en los libros digitales de Red Hat Academy. Para los aprendices que no cuentan con computador pero puede acceder desde su móvil, se ingresa a los servidores del CIMI	Monitoreo de equipos de cómputo (logs de sistema, mensajes de advertencia, error, tiempo de actividad de los servidores, otros). Comprensión del tema en español e inglés. Inventarios: técnicas. Metodología. Programación. Elaboración de inventarios (usuarios, hardware, software (datos, programas), servicios, procesos y funciones, otros). Almacenamiento (iscsi, nas, san, otros). Proceso de distribución de datos. Sistemas de	En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran el bloque de la academia paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con un cuenta personal donde puede interactuar con los	RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7 - RH124 Registro Tienda Red Hat - En Linea https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9 En esta página realiza el registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

	que se encuentran en la nube privada para la creación de máquinas virtuales y acceso usando la aplicación de Juice SSH	licenciamiento. Sistemas con tolerancia a fallos. Redundancia, failover, arreglos raid (0,1,5,10, otros) por hardware y software, administración de volúmenes dinámicos y lógicos. Software para copias de respaldo: técnicas, metodologías, estrategias y software para administrar las copias de respaldo en dispositivos activos, servidores y estaciones cliente. Software de recuperación de datos. Concepto, medios de almacenamiento, discos duros (ide, scsi, sata, sas, otros), usb, sd y otros. Soluciones antimalware (virus, troyanos, backdoors, otros), protección del lado del cliente, administración de consolas, administración de appliances. Documentación técnica: normas. Técnicas de comunicación (oral y escrita). Herramientas para	laboratorios y material de apoyo.	realizar un solo registro donde es importante que recuerde la contraseña Acceso Tienda WEB Academia Red Hat https://www.gilmore.ca/RedHat/Login.aspx Acceso Tienda WEB Academia Red Hat Acceso a la biblioteca virtual RedHat https://rhlearn.gilmore.ca/ Acceso a la biblioteca virtual RedHat NDG Online https://portal.netdevgroup.com/ Acceso al portal de virtualización para la
--	--	--	-----------------------------------	---



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		diseñar planos de red y arquitectónicos, herramientas para diseñar gráficos, animaciones y otros. Lectura y comprensión de manuales técnicos. Documentación de solicitudes de servicio por incidentes, cierre de incidentes.		Academia RHEL7 - RH124 Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo: https://cimi.ecomsys.co/
--	--	--	--	--

PROGRAMA	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO, DISEÑO E INSTALACION DE CABLEADO ESTRUCTURADO		FICHA	1834883
Mes:	JUNIO	Semana:	03 - 24	

DIA MIERCOLES 03 DE JUNIO

COMPETENCIA: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o PLANEAR LOS RECURSOS REQUERIDOS POR LAS FASES DEL PROYECTO DE LA INSTALACIÓN DE LA RED CABLEADA E INALÁMBRICA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, LOS ESTÁNDARES Y NORMAS VIGENTES.



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
El aprendiz haciendo uso del material de apoyo de la academia Cisco, consulta material del capítulo 7 Redes Conmutadas. Se realiza socialización del capítulo mediante conferencia en línea usando la herramienta Cisco Webex. Se realiza evaluación del capítulo usando la plataforma	<p>El aprendiz desarrolla las actividades propuestas en el capítulo 4 Redes Conmutadas en la plataforma Netacad de Cisco, soluciona dudas en la conferencia en línea de Cisco Webex y soluciona el cuestionario en la fecha establecida por el instructor.</p> <p>Cada aprendiz debe desarrollar laboratorios propuestos en la plataforma Moodle y posterior a ello subir la evidencia de trabajo en el emulador Cisco Packet Tracer</p>	Planos: tipos, identificación de áreas, reconocimiento de infraestructura, interpretación. Dibujo técnico: geometría espacial, isometría, vistas en planta, cortes arquitectónicos, medición a escalas, simbología de red para planos arquitectónicos, rotulación de planos, representaciones de alzadas y cortes. Sistema de unidades de medición. Redes: concepto. Clasificación (cobertura, transmisión de datos, transferencia de datos). Topologías. Modelos de referencia. Medios de transmisión (alámbricos e inalámbricos), características, especificaciones, conectividad. Equipos de conectividad (pasivos y activos) unidades de	<p>En plataforma Moodle, encontrará laboratorios propuestos y espacio para subir evidencias.</p> <p>En la plataforma Cisco Netacad www.netacad.com consulta material de apoyo y soluciona la evaluación del capítulo donde debe superar un mínimo de 70 puntos.</p>	<p>Plataforma MOODLE</p> <p>https://cimigiron.ddns.net/virtual/course/search.php?q=1834883&areais=core_course-course</p> <p>Drive:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1Uq1h9R0kx7-kcwRqyWcY4GHXVgwYOBg</p>



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		medida de la información. Señales analógicas y digitales.		
--	--	---	--	--

DIA MIERCOLES 10 DE JUNIO

COMPETENCIA: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o PLANEAR LOS RECURSOS REQUERIDOS POR LAS FASES DEL PROYECTO DE LA INSTALACIÓN DE LA RED CABLEADA E INALÁMBRICA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, LOS ESTÁNDARES Y NORMAS VIGENTES.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
El aprendiz haciendo uso del material de apoyo de la academia Cisco, consulta material del capítulo 8 DHCP. Se realiza socialización del capítulo mediante conferencia en línea usando la herramienta Cisco Webex. Se realiza evaluación del capítulo	El aprendiz desarrolla las actividades propuestas en el capítulo 5 Configuración del Switch en la plataforma Netacad de Cisco, soluciona dudas en la conferencia en línea de Cisco Webex y soluciona el cuestionario en la fecha establecida por el instructor.	Planos: tipos, identificación de áreas, reconocimiento de infraestructura, interpretación. Dibujo técnico: geometría espacial, isometría, vistas en planta, cortes arquitectónicos, medición a escalas, simbología de red para planos arquitectónicos, rotulación de planos, representaciones de	En plataforma Moodle, encontrará laboratorios propuestos y espacio para subir evidencias. En la plataforma Cisco Netacad www.netacad.com consulta material de apoyo y soluciona la evaluación del capítulo donde debe superar un mínimo de 70 puntos.	Plataforma MOODLE https://cimigiron.ddns.net/virtual/course/search.php?q=1834883&areaid=core_course-course Drive:



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

usando la plataforma	Cada aprendiz debe desarrollar laboratorios propuestos en la plataforma Moodle y posterior a ello subir la evidencia de trabajo en el emulador Cisco Packet Tracer	alzadas y cortes. Sistema de unidades de medición. Redes: concepto. Clasificación (cobertura, transmisión de datos, transferencia de datos). Topologías. Modelos de referencia. Medios de transmisión (alámbricos e inalámbricos), características, especificaciones, conectividad. Equipos de conectividad (pasivos y activos) unidades de medida de la información. Señales analógicas y digitales.	https://drive.google.com/open?id=1Uql1h9R0kx7-kcwRqyWcY4GHXVgwYOBg
----------------------	--	---	---

DIA MIERCOLES 17 DE JUNIO

COMPETENCIA: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o PLANEAR LOS RECURSOS REQUERIDOS POR LAS FASES DEL PROYECTO DE LA INSTALACIÓN DE LA RED CABLEADA E



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

INALÁMBRICA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, LOS ESTÁNDARES Y NORMAS VIGENTES.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
El aprendiz haciendo uso del material de apoyo de la academia Cisco, consulta material del capítulo 8 DHCP. Se realiza socialización del capítulo mediante conferencia en línea usando la herramienta Cisco Webex. Se realiza evaluación del capítulo usando la plataforma	<p>El aprendiz desarrolla las actividades propuestas en el capítulo 6 VLAN en la plataforma Netacad de Cisco, soluciona dudas en la conferencia en línea de Cisco Webex y soluciona el cuestionario en la fecha establecida por el instructor.</p> <p>Cada aprendiz debe desarrollar laboratorios propuestos en la plataforma Moodle y posterior a ello subir la evidencia de trabajo en el emulador Cisco Packet Tracer</p>	Planos: tipos, identificación de áreas, reconocimiento de infraestructura, interpretación. Dibujo técnico: geometría espacial, isometría, vistas en planta, cortes arquitectónicos, medición a escalas, simbología de red para planos arquitectónicos, rotulación de planos, representaciones de alzadas y cortes. Sistema de unidades de medición. Redes: concepto. Clasificación (cobertura, transmisión de datos, transferencia de datos). Topologías. Modelos de referencia. Medios de transmisión (alámbricos e inalámbricos), características, especificaciones,	<p>En plataforma Moodle, encontrará laboratorios propuestos y espacio para subir evidencias.</p> <p>En la plataforma Cisco Netacad www.netacad.com consulta material de apoyo y soluciona la evaluación del capítulo donde debe superar un mínimo de 70 puntos.</p>	<p>Plataforma MOODLE</p> <p>https://cimigiron.ddns.net/virtual/course/search.php?q=1834883&areas=core_course-course</p> <p>Drive:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1Uql1h9R0kx7-kcwRqyWcY4GHXVgwYOBg</p>



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		conectividad. Equipos de conectividad (pasivos y activos) unidades de medida de la información. Señales analógicas y digitales.		
--	--	---	--	--

DIA MIÉRCOLES 24 DE JUNIO

COMPETENCIA: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o PLANEAR LOS RECURSOS REQUERIDOS POR LAS FASES DEL PROYECTO DE LA INSTALACIÓN DE LA RED CABLEADA E INALÁMBRICA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, LOS ESTÁNDARES Y NORMAS VIGENTES.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
El aprendiz haciendo uso del material de apoyo de la academia Cisco, consulta material del capítulo 9 NAT. Se realiza socialización del capítulo mediante conferencia en línea usando la herramienta	El aprendiz desarrolla las actividades propuestas en el capítulo 7 Listas de Control de Acceso en la plataforma Netacad de Cisco, soluciona dudas en la conferencia en línea de Cisco Webex y soluciona el cuestionario en la fecha	Planos: tipos, identificación de áreas, reconocimiento de infraestructura, interpretación. Dibujo técnico: geometría espacial, isometría, vistas en planta, cortes arquitectónicos, medición a escalas, simbología de red para	En plataforma Moodle, encontrará laboratorios propuestos y espacio para subir evidencias. En la plataforma Cisco Netacad www.netacad.com consulta material de apoyo y soluciona la evaluación del	Plataforma MOODLE https://cimigiron.ddns.net/virtual/course/search.php?q=1834883&areaid=core_course-



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

Cisco Webex. Se realiza evaluación del capítulo usando la plataforma	establecida por el instructor. Cada aprendiz debe desarrollar laboratorios propuestos en la plataforma Moodle y posterior a ello subir la evidencia de trabajo en el emulador Cisco Packet Tracer	planos arquitectónicos, rotulación de planos, representaciones de alzadas y cortes. Sistema de unidades de medición. Redes: concepto. Clasificación (cobertura, transmisión de datos, transferencia de datos). Topologías. Modelos de referencia. Medios de transmisión (alámbricos e inalámbricos), características, especificaciones, conectividad. Equipos de conectividad (pasivos y activos) unidades de medida de la información. Señales analógicas y digitales.	capítulo donde debe superar un mínimo de 70 puntos.	course Drive: https://drive.google.com/open?id=1Uq1h9R0kx7-kcwRqyWcY4GHXVgwYOBg
--	--	---	---	---

PROGRAMA	DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES		FICHA	1891128
Mes:	JUNIO	Semana:	01 - 08	



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

DIA LUNES 01 DE JUNIO

COMPETENCIA: MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COBRE DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- o CONECTORIZAR LA RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS PARA CADA MEDIO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Envío de la guía de aprendizaje GUIA DE GUIA DE APRENDIZAJE 220501012-01 en plataforma Moodle del CIMI para solución de su respectiva actividad	El aprendiz revisa el material de apoyo propuesta en la GUIA DE APRENDIZAJE 220501012-01 disponible en la plataforma Moodle.	Conceptos de estándares y normas internacionales en cableado estructurado ANSI/TIA 568 C.0, ANSI/TIA 568 B, ANSI/TIA 606 ^a , ANSI/TIA 607B, ANSI/TIA 568C.1, ANSI/TIA 568C.2, ANSI/TIA 568 C.3	En plataforma Moodle, material de apoyo, se encuentra material de consulta para la realización de la actividad. Puede realizar consultas en internet.	Plataforma MOODLE https://cimi.ecomsys.co/virtual/course/search.php?q=1891128&areais=core_course-course Drive: https://drive.google.com/open?



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

				id=1GfcmczlwpdRWhvWVWfL-nhLJ02N6QQwq
--	--	--	--	---

DÍA LUNES 08 DE JUNIO

COMPETENCIA: MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.o ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COBRE DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.o CONECTORIZAR LA RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS PARA CADA MEDIO				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Socialización de los estándares y normas internacionales ANSI/TIA 568 C.0, ANSI/TIA 568 B, ANSI/TIA 606 ^a , ANSI/TIA 607B, ANSI/TIA 568C.1, ANSI/TIA 568C.2, ANSI/TIA 568 C.3 por medio de	El aprendiz revisa el material de apoyo en la plataforma Moodle con el nombre de CABLEADO ESTRUCTURADO_NORMAS_CIP-02 2014.	Conceptos de estándares y normas internacionales en cableado estructurado ANSI/TIA 568 C.0, ANSI/TIA 568 B, ANSI/TIA 606 ^a , ANSI/TIA 607B, ANSI/TIA 568C.1, ANSI/TIA 568C.2, ANSI/TIA 568 C.3	En plataforma Moodle, material de apoyo, se encuentra material de consulta para la realización de la actividad. Puede realizar consultas en internet.	Plataforma MOODLE https://cimigiron.ddns.net/virtual/course/search.php?q=1891128&areas=core_course-



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

videoconferencia por Cisco Webex				course Drive: https:// drive.google.com/ open? id=1GfcmczlwPdR WhvWVWfL- nhLJ02N6QQwq
-------------------------------------	--	--	--	--

PROGRAMA	GESTIÓN DE REDES DE DATOS		FICHA	1892178
Mes:	JUNIO	Semana:	04 -25	

DIA JUEVES 04 DE JUNIO

COMPETENCIA: UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o COMPROBAR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE MEDIANTE LA COMPARACIÓN DEL SOFTWARE RECIBIDO CON EL PROTOCOLO DE ADQUISICIÓN, SEGÚN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS
- o ESTABLECER SISTEMAS DE CONTROL EN LA RED PARA MANTENERLA ACTIVA Y DISPONIBLE; SEGÚN NECESIDADES,



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Inscripción a la academia RedHat Administración de Sistemas I – RH124ES, Inscripción Plataforma NDG para el desarrollo de los laboratorios propuestos en la academia RHEL 7. Explicación del uso de la plataforma, desarrollo de las actividades y la presentación de instrumentos de evaluación mediante plataforma.	Se realiza matrícula en la academia Red Hat con el código RHEL 7 RH124, aprovechando el convenio y gestionando el uso de plataformas virtuales, se crea cuenta para cada aprendiz en plataforma NDG para la operación de 3 máquinas virtuales que permiten el desarrollo de los laboratorios propuestos por la academia. Cada aprendiz debe cumplir con una serie de pasos e ingreso a sitios que se encuentran vinculados a la plataforma virtual Moodle cimi.ecomsys.co	Administración de redes: concepto. Reconocimiento y aplicación de la dimensión funcional (planeación y diseño de la red). Mecanismos de gestión (conceptos. Procesos y subprocesos. Administración de la memoria y almacenamiento). Instalación y administración del software y hardware. Políticas, procedimientos, administración, localización y solución de fallos. Sistemas de administración remota. Soporte (concepto, implicaciones, características, modelo, incidentes) actualización y distribución de parches de seguridad para el sistema de red. Comprensión del tema en español e inglés.	En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran el bloque de la academia paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con un cuenta personal donde puede interactuar con los laboratorios y material de apoyo.	RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7 - RH124 Registro Tienda Red Hat - En Linea https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9 En esta página realiza el registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe realizar un solo registro donde es importante que recuerde la contraseña Acceso Tienda WEB Academia Red Hat https://www.gilmore.ca/



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		Bases de datos: conceptos. Modelo entidad relación. Instalación. Administración de permisos en bases de datos. Conexión con la BD software de gestión y monitoreo de red: concepto. Tipos de servicio. Normas técnicas		RedHat/Login.aspx Acceso Tienda WEB Academia Red Hat Acceso a la biblioteca virtual RedHat https://rhlearn.gilmore.ca/ Acceso a la biblioteca virtual RedHat NDG Online https://portal.netdevgroup.com/ Acceso al portal de virtualización para la Academia RHEL7 - RH124 Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo: https://cimi.ecomsys.co/
--	--	--	--	--



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

DÍA JUEVES 11 DE JUNIO

COMPETENCIA: UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o COMPROBAR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE MEDIANTE LA COMPARACIÓN DEL SOFTWARE RECIBIDO CON EL PROTOCOLO DE ADQUISICIÓN, SEGÚN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS
- o ESTABLECER SISTEMAS DE CONTROL EN LA RED PARA MANTENERLA ACTIVA Y DISPONIBLE; SEGÚN NECESIDADES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Solución de los Módulos 1, 2 y 3 del curso de la academia RHEL 7 Administración de Sistemas I – RH124ES, Practica y laboratorios en NDG. Preparación para el instrumento de Evaluación	Ingreso a la plataforma virtual cimi.ecomsys.co al bloque de la Academia Red Hat 7 para el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3. Se inician las máquinas virtuales dispuestas en la plataforma NDG para la solución de los laboratorios propuestos en los libros digitales de Red	Monitoreo de equipos de cómputo (logs de sistema, mensajes de advertencia, error, tiempo de actividad de los servidores, otros). Comprensión del tema en español e inglés. Inventarios: técnicas. Metodología. Programación. Elaboración de inventarios (usuarios, hardware, software (datos,	En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran el bloque de la academia paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat	RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7 - RH124 Registro Tienda Red Hat - En Linea https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9 En esta página realiza el



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

	<p>Hat Academy. Para los aprendices que no cuentan con computador pero puede acceder desde su móvil, se ingresa a los servidores del CIMI que se encuentran en la nube privada para la creación de máquinas virtuales y acceso usando la aplicación de Juice SSH</p>	<p>programas), servicios, procesos y funciones, otros). Almacenamiento (iscsi, nas, san, otros). Proceso de distribución de datos. Sistemas de licenciamiento. Sistemas con tolerancia a fallos. Redundancia, failover, arreglos raid (0,1,5,10, otros) por hardware y software, administración de volúmenes dinámicos y lógicos. Software para copias de respaldo: técnicas, metodologías, estrategias y software para administrar las copias de respaldo en dispositivos activos, servidores y estaciones cliente. Software de recuperación de datos. Concepto, medios de almacenamiento, discos duros (ide, scsi, sata, sas, otros), usb, sd y otros. Soluciones antimalware (virus, troyanos, backdoors, otros), protección del lado del cliente, administración</p>	<p>RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con un cuenta personal donde puede interactuar con los laboratorios y material de apoyo.</p>	<p>registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe realizar un solo registro donde es importante que recuerde la contraseña</p> <p>Acceso Tienda WEB Academia Red Hat</p> <p>https://www.gilmore.ca/RedHat/Login.aspx</p> <p>Acceso Tienda WEB Academia Red Hat</p> <p>Acceso a la biblioteca virtual RedHat</p> <p>https://rhlearn.gilmore.ca/</p> <p>Acceso a la biblioteca virtual RedHat</p> <p>NDG Online</p>
--	--	--	---	---



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		de consolas, administración de appliances. Documentación técnica: normas. Técnicas de comunicación (oral y escrita). Herramientas para diseñar planos de red y arquitectónicos, herramientas para diseñar gráficos, animaciones y otros. Lectura y comprensión de manuales técnicos. Documentación de solicitudes de servicio por incidentes, cierre de incidentes.		<p>https://portal.netdevgroup.com/</p> <p>Acceso al portal de virtualización para la Academia RHEL7 - RH124</p> <p>Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo:</p> <p>https://cimi.ecomsys.co/</p>
--	--	---	--	---

DIA JUEVES 18 DE JUNIO

COMPETENCIA: UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- o COMPROBAR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE MEDIANTE LA COMPARACIÓN DEL SOFTWARE RECIBIDO CON EL PROTOCOLO DE ADQUISICIÓN, SEGÚN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS
- o ESTABLECER SISTEMAS DE CONTROL EN LA RED PARA MANTENERLA ACTIVA Y DISPONIBLE; SEGÚN NECESIDADES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
<p>Solución de los Módulos 4, 5 y 6 del curso de la academia RHEL 7 Administración de Sistemas I – RH124ES, Practica y laboratorios en NDG.</p> <p>Preparación para el instrumento de Evaluación</p>	<p>Ingreso a la plataforma virtual cimi.ecomsys.co al bloque de la Academia Red Hat 7 para el desarrollo de los módulos 1, 2 y 3. Se inician las máquinas virtuales dispuestas en la plataforma NDG para la solución de los laboratorios propuestos en los libros digitales de Red Hat Academy. Para los aprendices que no cuentan con computador pero puede acceder desde su móvil, se ingresa a los servidores del CIMI que se encuentran en la nube privada para la creación de máquinas virtuales y acceso usando la aplicación de Juice SSH</p>	<p>Monitoreo de equipos de cómputo (logs de sistema, mensajes de advertencia, error, tiempo de actividad de los servidores, otros). Comprensión del tema en español e inglés. Inventarios: técnicas. Metodología. Programación. Elaboración de inventarios (usuarios, hardware, software (datos, programas), servicios, procesos y funciones, otros). Almacenamiento (iscsi, nas, san, otros). Proceso de distribución de datos. Sistemas de licenciamiento. Sistemas con tolerancia a fallos. Redundancia, failover, arreglos raid (0,1,5,10, otros) por hardware y software, administración de volúmenes dinámicos y lógicos. Software para copias de respaldo:</p>	<p>En plataforma cimi.ecomsys.co (Moodle), se encuentran el bloque de la academia paso por paso para que el aprendiz realice las inscripciones e ingrese a los sistemas de virtualización propuestos en el libro digital de RedHat RHEL 7 Administración de Sistemas I. Cada aprendiz haciendo uso del convenio SENA – RedHat cuenta con un cuenta personal donde puede interactuar con los laboratorios y material de apoyo.</p>	<p>RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7 - RH124</p> <p>Registro Tienda Red Hat - En Linea</p> <p>https://www.gilmore.ca/RedHat/RegisterUser.aspx?dd1bac0b2979f8741d9582c50690f0e9</p> <p>En esta página realiza el registro a la plataforma donde encuentras los libros virtuales de la academia Red Hat. Debe realizar un solo registro donde es importante que recuerde la contraseña</p> <p>Acceso Tienda WEB Academia Red Hat</p> <p>https://www.gilmore.ca/RedHat/Login.aspx</p>



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		<p>técnicas, metodologías, estrategias y software para administrar las copias de respaldo en dispositivos activos, servidores y estaciones cliente. Software de recuperación de datos. Concepto, medios de almacenamiento, discos duros (ide, scsi, sata, sas, otros), usb, sd y otros. Soluciones antimalware (virus, troyanos, backdoors, otros), protección del lado del cliente, administración de consolas, administración de appliances. Documentación técnica: normas. Técnicas de comunicación (oral y escrita). Herramientas para diseñar planos de red y arquitectónicos, herramientas para diseñar gráficos, animaciones y otros. Lectura y comprensión de manuales técnicos. Documentación de solicitudes de servicio por incidentes, cierre de</p>	<p>Acceso Tienda WEB Academia Red Hat</p> <p>Acceso a la biblioteca virtual RedHat</p> <p>https://rhlearn.gilmore.ca/</p> <p>Acceso a la biblioteca virtual RedHat</p> <p>NDG Online</p> <p>https://portal.netdevgroup.com/</p> <p>Acceso al portal de virtualización para la Academia RHEL7 - RH124</p> <p>Plataforma de Evaluaciones y Material de Apoyo:</p> <p>https://cimi.ecomsys.co/</p>
--	--	---	--



PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA POR PREVENCIÓN COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTRUCTOR JESÚS DAVID ROJAS ESPARZA

		incidentes.		
--	--	-------------	--	--

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESUS DAVID ROJAS ESPARZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/06/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 20/06/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2060247 - GESTION DE REDES DE DATOS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR REDES EMPRESARIALES UTILIZANDO HERRAMIENTAS Y METODOLOGIAS EXISTENTES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONFIGURAR LOS DISPOSITIVOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN EN LA RED QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES DE TRANSMISIÓN E INTERCAMBIO DE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DISEÑAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE DATOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL PROYECTO, TENIENDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN RECOLECTADA, TENDENCIAS DEL MERCADO, PRESUPUESTO Y METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

DISEÑAR LA RED DE DATOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS IDENTIFICADOS Y APLICANDO METODOLOGÍAS, PATRONES DE DISEÑO, NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO Y APLICANDO NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

ELABORAR LA PROPUESTA ECONÓMICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO DE LA RED, TENIENDO COMO BASE EL PRESUPUESTO Y LA RELACIÓN COSTO/BENEFICIO.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, APLICANDO TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y TENIENDO EN CUENTA PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ELÉCTRICOS Y DE DATOS

VERIFICAR EL DISEÑO REALIZADO CON HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, EL PRESUPUESTO Y LAS TENDENCIAS DEL MERCADO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LA BITÁCORA DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

ESTABLECER SISTEMAS DE CONTROL EN LA RED PARA MANTENERLA ACTIVA Y DISPONIBLE; SEGÚN NECESIDADES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90
--------------------------------------	--------------

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONFIGURAR, EL SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON NORMAS INTERNACIONALES Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y EL FABRICANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS ACTIVOS DE LA RED DE DATOS A NIVEL DE HARDWARE Y/O DE SOFTWARE PARA APLICAR LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS PERTINENTES.

REALIZAR LA CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE CONMUTACIÓN TELEFÓNICA DE ACUERDO CON LOS SERVICIOS OFRECIDOS Y NORMAS DE LA EMPRESA.

REALIZAR LA CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LOS SERVICIOS OFRECIDOS Y NORMAS DE LA EMPRESA.

REALIZAR LA CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE VOZ SOBRE IP DE ACUERDO CON LOS SERVICIOS OFRECIDOS Y NORMAS DE LA EMPRESA.

REGISTRAR INFORMACIÓN DEL PROCESO DE CONFIGURACIÓN DE ACUERDO CON LOS FORMATOS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EQUIPOS, MATERIALES, PROTECCIONES Y PROTOCOLOS NECESARIOS PARA LA CONFIGURACIÓN Y PRUEBAS DE LOS SISTEMAS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA.

SELECCIONAR EQUIPOS, MATERIALES, PROTECCIONES Y PROTOCOLOS NECESARIOS PARA LA CONFIGURACIÓN Y PRUEBAS DE LOS SISTEMAS DE VOZ SOBRE IP DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA

SELECCIONAR LOS EQUIPOS ACTIVOS DE LA RED DE DATOS PARA INTERCONEXIÓN Y LOS MEDIOS DE TRANSMISIÓN SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CONMUTACIÓN TELEFÓNICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PARÁMETROS Y REGULACIONES EXISTENTES.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PARÁMETROS Y REGULACIONES EXISTENTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÓMICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LA EMPRESA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DETERMINAR EL FUNCIONAMIENTO Y LAS APLICACIONES DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LA INSPECCIÓN FÍSICA DEL LUGAR Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COBRE DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

CALIBRAR LA RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA ACORDE CON EL DISEÑO ESTABLECIDO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

CALIBRAR LA RED DE COBRE ACORDE CON EL DISEÑO ESTABLECIDO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

INSTALAR LOS DISPOSITIVOS Y LA RED, INTERNA Y EXTERNA DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN LA RED DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2067571 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE RED SEGÚN MODELOS DE REFERENCIA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFIGURAR EL HARDWARE, DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SISTEMAS OPERATIVOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE RED.

IMPLEMENTAR LOS SERVICIOS RED NECESARIOS PARA CUMPLIR LOS REQUERIMIENTOS DEL PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR RED INALÁMBRICA LOCAL SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR INVESTIGACIÓN FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TÉCNICOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA 1891128 - DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE
DE APRENDIZAJE: SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONFIGURAR, EL SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON NORMAS INTERNACIONALES Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y EL FABRICANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS ACTIVOS DE LA RED DE DATOS A NIVEL DE HARDWARE Y/O DE SOFTWARE PARA APLICAR LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS PERTINENTES.

REALIZAR LA CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE CONMUTACIÓN TELEFÓNICA DE ACUERDO CON LOS SERVICIOS OFRECIDOS Y NORMAS DE LA EMPRESA.

REALIZAR LA CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LOS SERVICIOS OFRECIDOS Y NORMAS DE LA EMPRESA.

REALIZAR LA CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE VOZ SOBRE IP DE ACUERDO CON LOS SERVICIOS OFRECIDOS Y NORMAS DE LA EMPRESA.

REGISTRAR INFORMACIÓN DEL PROCESO DE CONFIGURACIÓN DE ACUERDO CON LOS FORMATOS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EQUIPOS, MATERIALES, PROTECCIONES Y PROTOCOLOS NECESARIOS PARA LA CONFIGURACIÓN Y PRUEBAS DE LOS SISTEMAS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA.

SELECCIONAR EQUIPOS, MATERIALES, PROTECCIONES Y PROTOCOLOS NECESARIOS PARA LA CONFIGURACIÓN Y PRUEBAS DE LOS SISTEMAS DE VOZ SOBRE IP DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA

SELECCIONAR LOS EQUIPOS ACTIVOS DE LA RED DE DATOS PARA INTERCONEXIÓN Y LOS MEDIOS DE TRANSMISIÓN SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CONMUTACIÓN TELEFÓNICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PARÁMETROS Y REGULACIONES EXISTENTES.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PARÁMETROS Y REGULACIONES EXISTENTES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÓMICA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DETERMINAR EL FUNCIONAMIENTO Y LAS APLICACIONES DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LA INSPECCIÓN FÍSICA DEL LUGAR Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

ALISTAR LOS ELEMENTOS Y EL ÁREA DE TRABAJO PARA INSTALAR RED DE COBRE DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

CALIBRAR LA RED DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA ACORDE CON EL DISEÑO ESTABLECIDO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

CALIBRAR LA RED DE COBRE ACORDE CON EL DISEÑO ESTABLECIDO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

INSTALAR LOS DISPOSITIVOS Y LA RED, INTERNA Y EXTERNA DE COAXIAL Y FIBRA ÓPTICA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN LA RED DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA 1834883 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO, DISEÑO E
DE APRENDIZAJE: INSTALACION DE CABLEADO ESTRUCTURADO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR LOS RECURSOS DEL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS QUE GARANTICE SU ESTADO DE FUNCIONAMIENTO DENTRO DE LAS METAS Y
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: JUSTIFICAR TÉCNICAMENTE LA ADQUISICIÓN Y REVISIÓN DEL HARDWARE Y EL SOFTWARE SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y MANUALES DE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR EL RESULTADO DEL TRABAJO REALIZADO EN LOS EQUIPOS, EMPLEANDO PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

FICHA 1892178 - GESTION DE REDES DE DATOS **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR REDES EMPRESARIALES UTILIZANDO HERRAMIENTAS Y METODOLOGIAS EXISTENTES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONFIGURAR LOS DISPOSITIVOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN EN LA RED QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES DE TRANSMISIÓN E INTERCAMBIO DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE DATOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL PROYECTO, TENIENDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN RECOLECTADA, TENDENCIAS DEL MERCADO, PRESUPUESTO Y METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

DISEÑAR LA RED DE DATOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS IDENTIFICADOS Y APLICANDO METODOLOGÍAS, PATRONES DE DISEÑO, NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO Y APLICANDO NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

ELABORAR LA PROPUESTA ECONÓMICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO DE LA RED, TENIENDO COMO BASE EL PRESUPUESTO Y LA RELACIÓN COSTO/BENEFICIO.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, APLICANDO TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y TENIENDO EN CUENTA PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ELÉCTRICOS Y DE DATOS

VERIFICAR EL DISEÑO REALIZADO CON HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, EL PRESUPUESTO Y LAS TENDENCIAS DEL MERCADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LA BITÁCORA DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

ESTABLECER SISTEMAS DE CONTROL EN LA RED PARA MANTENERLA ACTIVA Y DISPONIBLE; SEGÚN NECESIDADES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 89,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: JESUS DAVID ROJAS ESPARZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 30 DE JUNIO DE 2020

En la semana del 1 al 30 de junio se atendió los siguientes programas de formación:

Nombre del Programa	Código del Programa	Ficha asociada
Gestión de redes de datos	228183	2060247
Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones	821226	1891128
Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones	821226	1834624
Mantenimiento de Equipos de Cómputo, Diseño e instalación de Cableado Estructurado	228181	1834883
Gestión de redes de datos	228183	1892178
Técnico en Sistemas	228185	2057302
Gestión de redes de datos	228183	2067571

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Ficha 2060247 GESTION DE REDES DE DATOS: Se programa presentación de la recuperación del instrumento de evaluación de los capítulos 1, 2 y 3 de Administración de Sistemas I RH124. Se inicia estudio de los capítulos 4 Creación, visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo	Los aprendices de Redes de Datos y demás carreras de Teleinformática y Telecomunicaciones están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC	Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 14 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con



<p>6 Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google</p>	<p>propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle y demuestran que son adaptables a las nuevas tecnologías propuestas</p>	<p>herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor.</p>
<p>En la Ficha 1891128 TELECOMUNICACIONES SE Verificación de reglas de mapeo de puerto en cortafuego SENA para el ingreso a el DVR 2 con la dirección IP 192.168.10.240. Se explica proceso de configuración de servicios de red y se genera actividad de descarga de software cliente en Windows y Android. En el proceso ocurre falla eléctrica en el CIMI imposibilitando el acceso y continuar con la actividad. Se hace plan B explicando configuraciones y tecnologías en general de los CCTV. Se finaliza tema de aprendizaje de CCVT. Se realiza especialización de las guías de aprendizaje 1 Cableado de par trenzado, y guía de aprendizaje 2 Cableado coaxial, patch paneles y herramientas, solucionar dudas para implementar el instrumento de evaluación en la siguiente sesión de clases. Toma de pantallazos de asistencia y orientaciones del acceso a las clases grabadas por medio de Google Meet</p>	<p>Los aprendices de Telecomunicaciones y demás carreras de Teleinformática, están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle y demuestran que son adaptables a las nuevas tecnologías propuestas</p>	<p>Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 11 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Dos aprendices no poseen medios tecnológicos y servicios de internet a causa de la zona donde viven, para estos aprendices opté por entregar las guías de aprendizaje y que ellos solucionen sus actividades de forma física y luego mediante fotografías o usando una aplicación de Escáner puedan evidenciar las actividades enviando correo o mensajes al WhatsApp (usando un reducido ancho de banda y datos en la transferencia). Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en sus planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor. En esta ficha se encuentran aprendices que trabajan directamente con las empresas de Telecomunicaciones de la región y deben continuar con sus operaciones</p>



		de trabajo imposibilitando que puedan asistir a algunas sesiones de formación, pero se encuentran al tanto de las actividades propuestas
<p>Ficha 1834624 TELECOMUNICACIONES: Se programa presentación de la recuperación del instrumento de evaluación de los capítulos 1, 2 y 3 de Administración de Sistemas I RH124. Se inicia estudio de los capítulos 4 Creación, visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo 6 Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google.</p> <p>Se realiza socialización de los capítulos 4 Creación, visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo 6 Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux. Solución de dudas con respecto a los temas presentados en el libro digital de la academia Red Hat RH124. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google.</p> <p>Se programa presentación del instrumento de evaluación de los capítulos 4, 5 y 6 de Administración de Sistemas I RH124. Se crean máquinas virtuales para el acceso a los aprendices en Proxmox en los servidores del CIMI. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se inicia lectura y ejecución de laboratorios de los capítulos 7, 8 y 9 por medio de la conferencia en Meet</p>	<p>Los aprendices de Telecomunicaciones y demás carreras de Teleinformática, están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle y demuestran que son adaptables a las nuevas tecnologías.</p>	<p>Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 6 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en sus planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor.</p>



de Google		
<p>Ficha 1834883 MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO, DISEÑO E INSTALACION DE CABLEADO ESTRUCTURA: Videoconferencia por medio de la herramienta Google Meet. Llamado de Asistencia y conexión a los aprendices que no cuentan con servicio de internet mediante la opción de llamada a sus líneas celulares o fijas. Se realiza retroalimentación DHCP en V6 del capítulo 8 de CCNA 2. Se activan exámenes de los Capítulos 3 al 8 para los aprendices que han tenido inconvenientes en el servicio de internet y los que van al día. Se envía material de trabajo de la siguiente clase para que los aprendices que no tienen acceso continuo a internet puedan descargarlo y tenerlo impreso o digital para la siguiente semana.</p> <p>Videoconferencia por medio de la herramienta Google Meet. Llamado de Asistencia y conexión a los aprendices que no cuentan con servicio de internet mediante la opción de llamada a sus líneas celulares o fijas. Se inicia el capítulo 9 NAT, se realiza socialización del capítulo hasta NAT dinámico, dejando dos laboratorios para trabajarlos en casa y socializarlos en la siguiente sesión. Se activan evaluaciones a los aprendices que por inconvenientes de conexión no pudieron terminar.</p> <p>Continuación del capítulo 9 NAT (Network Address Translation), se realiza socialización del capítulo completo incluyendo PAT, dejando dos laboratorios para trabajarlos en</p>	<p>El aprendiz desarrolla las actividades propuestas en el capítulo 4 Redes Conmutadas en la plataforma Netacad de Cisco, soluciona dudas en la conferencia en línea de Cisco Webex y soluciona el cuestionario en la fecha establecida por el instructor.</p> <p>Cada aprendiz debe desarrollar laboratorios propuestos en la plataforma Moodle y posterior a ello subir la evidencia de trabajo en el emulador Cisco Packet Tracer</p>	<p>Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 7 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad (Dispositivos activos). El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor.</p>



<p>casa y socializarlos en la siguiente sesión. Se activan evaluaciones del capítulo 9 para presentación hasta el fin de semana.</p> <p>Socialización del capítulo 10, solución de dudas del proceso de mantenimiento de los equipos activos. Plan de resolución de problemas en configuración y detección de fallas lógicas en los procesos de red. Actualización y reseteo de equipos activos de la red. Activación de la evaluación del capítulo 10. Activación de encuesta de satisfacción de la academia y la programación del examen final para completar el nivel 2 de Cisco y poder obtener el certificado</p>		
<p>Ficha 1892178 GESTION DE REDES DE DATOS: Se programa presentación de la recuperación del instrumento de evaluación de los capítulos 1, 2 y 3 de Administración de Sistemas I RH124. Se inicia estudio de los capítulos 4 Creación, visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo 6 Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google.</p> <p>Se realiza socialización de los capítulos 4 Creación, visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo 6 Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux. Solución de dudas con respecto a los temas presentados en el libro digital de la academia Red Hat RH124. Se llama</p>	<p>Los aprendices de Gestión de Redes de Datos y demás carreras de Teleinformática y Telecomunicaciones están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle, Servidor de virtualización tipo 1 instalado y configurado en el CIMI en Cluster de la Nube privada donde cada aprendiz tiene acceso a su propia VPS, demostrando que son adaptables a las nuevas tecnologías propuestas</p>	<p>Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 5 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en sus planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor. El bajo ancho de banda en sus casas genera que no puedan acceder simultáneamente a distintas aplicaciones.</p>



<p>a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google.</p> <p>Se programa presentación del instrumento de evaluación de los capítulos 4, 5 y 6 de Administración de Sistemas I RH124. Se crean máquinas virtuales para el acceso a los aprendices en Proxmox en los servidores del CIMI. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se inicia lectura y ejecución de laboratorios de los capítulos 7, 8 y 9 por medio de la conferencia en Meet de Google.</p> <p>Se programa presentación de la recuperación del instrumento de evaluación de los capítulos 4, 5 y 6 de Administración de Sistemas I RH124. Se continúa estudio de los capítulos 7, 8 y 9 para la preparación del próximo instrumento. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google.</p>		
<p>Ficha 2067571 GESTIÓN DE REDES DE DATOS: Se programa presentación de la recuperación del instrumento de evaluación de los capítulos 1, 2 y 3 de Administración de Sistemas I RH124. Se inicia estudio de los capítulos 4 Creación, visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo 6 Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google.</p>	<p>Los aprendices del Técnico en Sistemas de integración con la media se han adaptado para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas.</p>	<p>Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 9 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores</p>



<p>Se realiza socialización de los capítulos 4 Creación, visualización y edición de archivos, capítulo 5 Administración de usuarios y grupos de linux y capítulo 6 Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux. Solución de dudas con respecto a los temas presentados en el libro digital de la academia Red Hat RH124. Se llama a los aprendices que no tienen acceso a internet y se unen a la conferencia por medio de Meet de Google.</p> <p>Se programa presentación del instrumento de evaluación de los capítulos 4, 5 y 6 de Administración de Sistemas I RH124. Se crean máquinas virtuales para el acceso a los aprendices en Proxmox en los servidores del CIMI. Socialización de resultados de las pruebas aplicadas. Se inicia lectura y ejecución de laboratorios de los capítulos 7, 8 y 9 por medio de la conferencia en Meet de Google</p>		<p>del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor.</p>
--	--	---

3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

Se utilizan múltiples herramientas TIC para facilitar la formación a los aprendices, demostrando que son adaptables a su entorno y se apersonaran de los conocimientos y conceptos que el instructor quiere transmitirles. Las herramientas utilizadas en todas las fichas son:

- CIMI Girón - Moodle
- WhatsApp
- Cisco Webex (Videoconferencia)
- Tomi Digital
- Meet de Google
- Plataforma Red Hat
- Plataforma de Virtualización NDG

En este caso la herramienta TIC utilizada para la presentación de guías y envío de actividades, participación en foros fue CIMI Girón – MOODLE a través de dominio cimi.ecomsys.co por su practicidad y facilidad para los aprendices y su interfaz gráfica entendible y amigable. Todo este proceso se apoyó a través de videoconferencia utilizando Cisco Webex y WhatsApp.

4. EVIDENCIAS DE TRABAJO



Sistema Virtual de Aprendizaje CIMI

Una solución para aprender, sin importar la distancia...

Accede a la plataforma

Nombre de usuario

Nombre de usuario

Contraseña

Contraseña

Acceder

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Nueva cuenta

Categorías

Titulados (32)

Complementarios (1)

Expandir todo

Plataforma NDG

Sistemas Operativos Red Hat Virtualizados para la realización de Laboratorios.

<div><div>Create a Class</div><div>My Classes</div><div>CLASS MENU</div><div>Outcomes</div><div>Learn</div><div>Teach</div><div>Account</div><div>Help</div></div>	2060247-CIMI - RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7				
	Outcomes for enrolled learners				
	<div>Previous12Next</div> <div>Display: 10</div>				
	Name	Completion	Attendance Time	Last Active	Data
	Camilo Andrés Rey Delgado	6%	6 hours	May 11, 2020	In: 119.86 KB Out: 13.62 MB
	JOHAN SEBASTIAN LOPEZ OSORIO	18%	11 hours	May 11, 2020	In: 539.03 KB Out: 62.55 MB
	Martin Alexis Guevara Barajas	4%	98 min	May 4, 2020	In: 55.11 KB Out: 7.74 MB
	BRANDON JAHIR OSORIO VALBUENA	4%	3 hours	May 4, 2020	In: 252.19 KB Out: 47.43 MB
	Erick Alberto García Carleir	4%	2 hours	May 4, 2020	In: 113.92 KB Out: 11.84 MB
	Jose David Lizarazo Rodriguez	4%	6 hours	May 11, 2020	In: 135.57 KB Out: 14.1 MB
	Saul Enrique Silva Moncada	2%	10 hours	May 11, 2020	In: 352.89 KB Out: 37.22 MB
	brandon snelder garcia arias	2%	68 min	Apr 27, 2020	In: 0 B Out: 0 B
	Jesus David Esmeral Cardenas	2%	58 min	May 11, 2020	In: 6.08 KB Out: 1.19 MB
	Helen Stefany Salamanca Melo	4%	107 min	May 11, 2020	In: 53.07 KB Out: 5.88 MB



Create a Class

My Classes

CLASS MENU

Outcomes

Learn

Teach

Account

Help

2067571-CIMI - RED HAT ADMINISTRATION I RHEL7

Outcomes for enrolled learners

Previous12Next

Display: 10

Name	Completion	Attendance Time	Last Active	Data
Carlos Alberto tapias mejia	2%	2 hours	May 15, 2020	In: 62.98 KB Out: 4.2 MB
Angel Bernardo Buenahora Jaimes	4%	2 hours	May 15, 2020	In: 4.49 KB Out: 1.05 MB
Marco Antonio Guevara Paez	2%	2 hours	May 15, 2020	In: 21.65 KB Out: 2.55 MB
Jose Andres Porras Perez	2%	69 min	May 15, 2020	In: 0 B Out: 0 B
OSCAR MAURICIO CRUZ MOGOLLÓN	2%	53 min	May 15, 2020	In: 5.2 KB Out: 456.16 KB
Oscar Mauricio Gómez Ortega	2%	68 min	May 15, 2020	In: 1.4 KB Out: 264.28 KB
Andres Duvan Bohorquez Corredor	2%	99 min	May 15, 2020	In: 55.62 KB Out: 13.22 MB
Jose David Coronado Conde	2%	3 hours	May 15, 2020	In: 82.8 KB Out: 8.89 MB
Rafael Eduardo Delgado Monroy	6%	75 min	May 15, 2020	In: 0 B Out: 0 B
YEFERSON ANDRES CASTAÑEDA GUARDIAS	4%	2 hours	May 15, 2020	In: 66.16 KB Out: 7.08 MB

Material Academia Red Hat

Red Hat

welcome jdrojase

LOGOUT

[Home](#)

Administración de sistemas Red Hat I - 124ES

Administración de sistemas Red Hat I - 124ES

Course Chapters

Capítulo 1 - Acceso a la línea de comandos

Capítulo 2 - Administración de archivos desde la línea de comandos

Capítulo 3 - Obtención de ayuda en Red Hat Enterprise Linux

Capítulo 4 - Creación, visualización y edición de archivos de texto

Capítulo 5 - Administración de usuarios y grupos de Linux local

Capítulo 6 - Control de acceso a archivos con permisos del sistema de archivos Linux

Capítulo 7 - Administración y control de procesos Linux

Capítulo 8 - Control de servicios y demonios

Introducción

Administración de sistemas Red Hat I

Administración de sistemas Red Hat I (RH124) se diseñó para profesionales de TI sin experiencia previa en la administración de sistemas Linux. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes "habilidades de supervivencia" para la administración de Linux y, para ello, se centra en tareas de administración básicas. En Administración de sistemas Red Hat I también se presentan los conceptos claves de línea de comandos y las herramientas de nivel empresarial a fin de ofrecerles una base a los estudiantes que planifiquen convertirse en administradores de sistemas Linux de tiempo completo. Estos conceptos se ampliarán en el siguiente curso: Administración de sistemas Red Hat II (RH134).

Objetivos del curso

- Obtener la habilidad suficiente para realizar las tareas principales de administración de sistemas en Red Hat Enterprise Linux.
- Desarrollar las habilidades necesarias para un administrador de sistemas Red Hat Enterprise Linux con certificación RHCSA.

Audiencia

Evidencias Clausula 5 Contrato



Nombre	Propietario	Última mo...	↓	Tamaño de archivo
2067571	yo	5 jun. 2020	yo	—
2057302 - SISTEMAS - MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y...	yo	16:40	yo	4 KB
2057302 - SISTEMAS - MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y...	yo	16:40	yo	335 MB
1892178 - GESTIÓN DE REDES DE DATOS - LINUX (2020-...	yo	11:29	yo	11 KB
1892178 - GESTIÓN DE REDES DE DATOS - LINUX (2020-...	yo	11:29	yo	354 MB
1834883 - MECDICE - CISCO NAT y PAT (2020-06-17 at 1...	yo	17 jun. 2020	yo	12 KB
1834883 - MECDICE - CISCO NAT y PAT (2020-06-17 at 1...	yo	17 jun. 2020	yo	574 MB
1834624 - Telecomunicaciones - Linux (2020-06-16 at 07...	yo	16 jun. 2020	yo	274 MB
1834624 - Telecomunicaciones - Linux (2020-06-16 at 07...	yo	16 jun. 2020	yo	3 KB
2067571 - GESTIÓN DE REDES DE DATOS - LINUX (2020-...	yo	12 jun. 2020	yo	662 MB
2067571 - GESTIÓN DE REDES DE DATOS - LINUX (2020-...	yo	12 jun. 2020	yo	968 bytes
2057302 - SISTEMAS - MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y...	yo	11 jun. 2020	yo	411 MB

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

Administración del sitio

Not calculated yet

275 / 0

36

1

Cursos accedidos recientemente

Titulados

GESTIÓN DE REDES DE DATOS (2067571)

Vista general de curso

Todos (a excepción de los eliminados de la vista)

Nombre del curso

Tarjeta

Titulados

Gestión de Redes de Datos (2060247)

0% completado

Titulados

GESTIÓN DE REDES DE DATOS (2067571)

0% completado

Línea de tiempo

Friday, 15 de May de 2020

"Actividad AA1-2 se debe...

Calificación

"Actividad AA1-3 se debe...

Calificación

"EVIDENCIA AA3 GUÍA DE A...

Agregar entrega

"EVIDENCIA AA1 Guía 3 Co...

Agregar entrega

"EVIDENCIA AA2 Guía 3 Co...

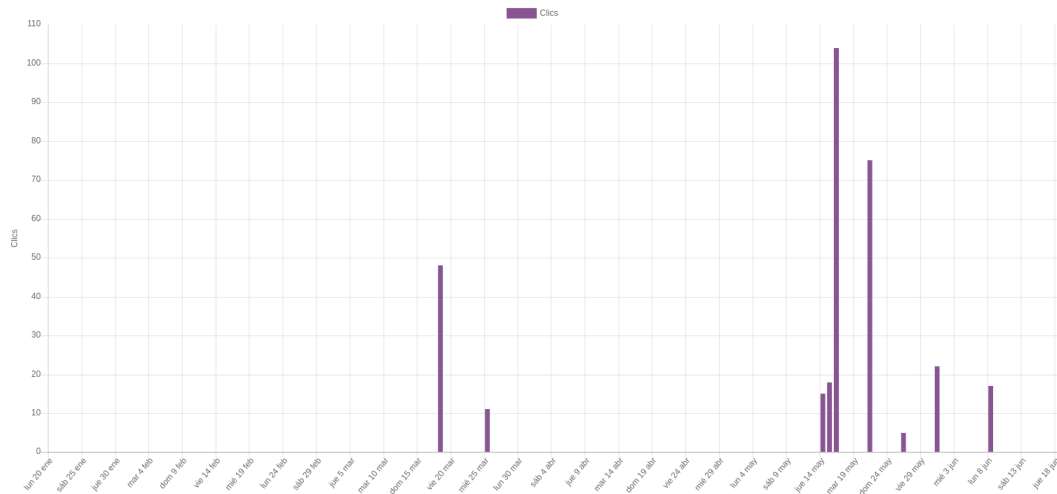
Agregar entrega

Archivos privados

No hay archivos disponibles

Gestionar archivos privados...

Informe de trabajo virtual de un aprendiz en plataforma:



Videos y demás evidencias (Videos y Fotografías) se encuentran compartidas en la siguiente URL del Drive

https://drive.google.com/open?id=1UMz7S8yp77rbGkPgWR_JVrklcfWtC5ik

5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

Es importante destacar que todo lo que ocurre es por el poder Divino (Dios) y todo tiene un fin específico para el ser humano. A mis aprendices en cada sesión de formación les recalco la necesidad de tener a Dios en primer plano y siempre buscar soluciones que apoyen las debilidades que se encuentren a diario.

Nuestro desarrollo profesional como instructores demuestra que tenemos capacidades pedagógicas de entregar el conocimiento sin importar las barreras físicas que tenemos en estos momentos de cuarentena a causa del COVID-19.

He observado que algunos aprendices han dejado de asistir por la falta de servicio de internet o la falla de sus equipos de cómputo, se hace necesario apoyo por parte del SENA para estos jóvenes.

JESUS DAVID ROJAS ESPARZA
Instructor Telecomunicaciones y Teleinformática