PROYECTO: CONTINUIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO Y RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO ETNOEDUCATIVO COMUNITARIO - PEC, EN 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA MICRO CUENCA CAUCA PLANO CON EL CONSEJO COMUNITARIO RÍO PALO, MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA CAUCA

FECHA: OCTUBRE 10 DE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Informe, acta y listado de asistencia del taller en el cual se describen la socialización y los temas acciones, estrategias a desarrollar en el proyecto.

CONTRATO NO.: CO1.PCCNTR.6582510 DE 2024

La segunda Fase del Proyecto se desarrollará en el municipio de Puerto Tejada (Cauca) en la Institución Educativa Ana Silena Arroyave; en el municipio de Villa Rica (Cauca) en la Institución Educativa La Primavera; en el municipio de Guachené (Cauca) en la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán – Sedes: María Auxiliadora – Camilo Torres y en el municipio de Caloto (Cauca) la Institución Educativa Escipión Jaramillo - Sede San Nicolás. Una de las actividades a contemplar en el proyecto es Planear y realizar cinco (5) encuentros cada uno con 30 personas por Institución Educativa para la socialización de la segunda fase del proyecto, cuatro (4) en las instituciones focalizadas, donde asistirán delegados de los consejos comunitarios, autoridades étnico territoriales, líderes comunitarios, secretarios de Educación de los municipios participantes del proyecto y una (1) con 5 delegados de la secretaría Departamental de Educación para socializar y concertar la resignificación de la segunda etapa del proyecto Etnoeducativo.

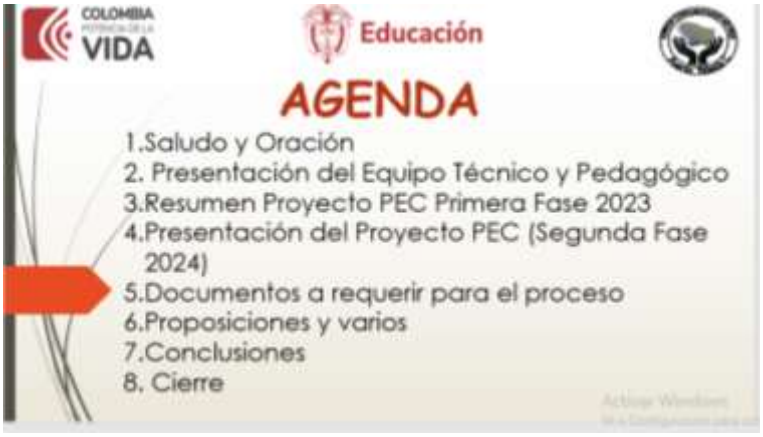
A continuación, se relaciona las actas de las respectivas socializaciones que contienen los temas, acciones y estrategias a desarrollar en el proyecto:

ACTA No. 1. REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN PROYECTO PEC SEGUNDA FASE CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y EL CONSEJO COMUNITARIO RIO PALO CON SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL Y MUNICIPAL

Siendo las 8:30 a.m. del día 30 de Agosto del 2024, nos reunimos integrantes del equipo Técnico del Proyecto del MEN, Secretaria de Educación Departamental, Secretario de Educación Municipal y Delegado del Consejo Comunitario Río Palo, en el municipio de Puerto - Cauca en las instalaciones de Usuarios Campesinos, con el fin de socializar el proyecto "**Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca."**

La compañera Martha Montaño un cordial saludo y expresa que el día de hoy estamos aquí para realizar la socialización del Contrato No. 658510 del 2024, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Comunitario Río Palo y luego procede a leer el orden del día.

ORDEN DEL DÍA



DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo y Oración:**

   La compañera Martha Montaño da la bienvenida al espacio y procede a preguntar quién nos puede colaborar con la oración

La Etnoeducadora Angela Abonia procede a elevar una oración a nuestro Padre Celestial en agradecimiento por permitirnos estar en ese espacio y que nos guie en el desarrollo de dicho evento.

2. Presentación del Equipo Técnico y Pedagógico:

Dando continuidad al Punto No. 2. se presenta cada uno de los integrantes del equipo diciendo su nombre y el rol que cumplen dentro del proyecto: Las Etnoeducadores: Zulma Camacho Campo, y Angela Abonía; Asistente Administrativa: Adiela Montaño Cuero, Asistente para digitación y Transcripción de información: Martha Montaño Cuero, Dinamizador, Jorge Milton Mosquera Valencia, El Representante Legal del Consejo Comunitario Río Palo Freddi Mulato y la coordinadora Martha Belalcázar Roa lo hace de manera virtual.

Luego se presentan los demás asistentes de la reunión: Adriana Escobar, Líder de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental; José Ferney Vargas, Secretario de Educación Municipio de Puerto Tejada; Leiza P. Rentería, Delegada de la Secretaría de Educación Municipal – Puerto Tejada (Cauca); Pablo Cesar Mina Garcia, comunero del Consejo Comunitario Río Palo y el señor Arbey Mina Vargas, Comunero del Consejo Comunitario Río Palo.

Luego la compañera Martha Montaño procede a leer el nombre del proyecto de la segunda fase, las Instituciones a intervenir y el tiempo de duración.

La Etnoeducadora Angela, expresa que sería bueno decir que esta fase solo se hará la intervención en primaria y Martha le aclara que más adelante en el desarrollo de la socialización se les dirá esa parte.

Se da lectura al Equipo Técnico y Pedagógico del proyecto y comunica que también estará vinculado un consultor que se encargará de capacitar a los docentes y que está en procedo de contratación. También expresa que se quiso hacer un abrebocas para los que no conocían de la primera fase que se trabajó.

3. Resumen del Proyecto PEC Primera Fase 2023.

La compañera Martha procede a exponer el resumen de la primera fase del proyecto PEC

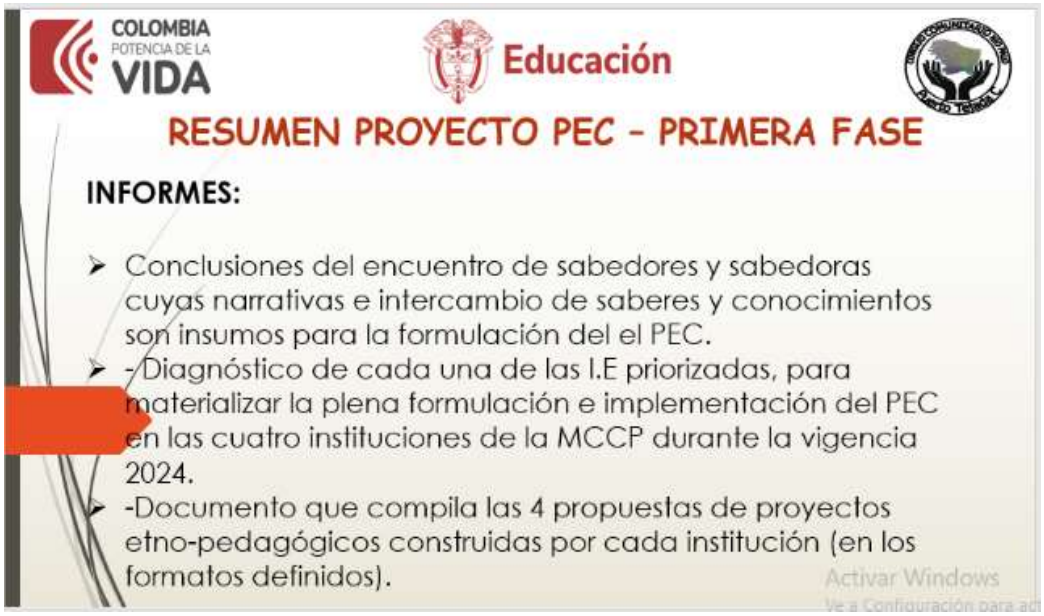


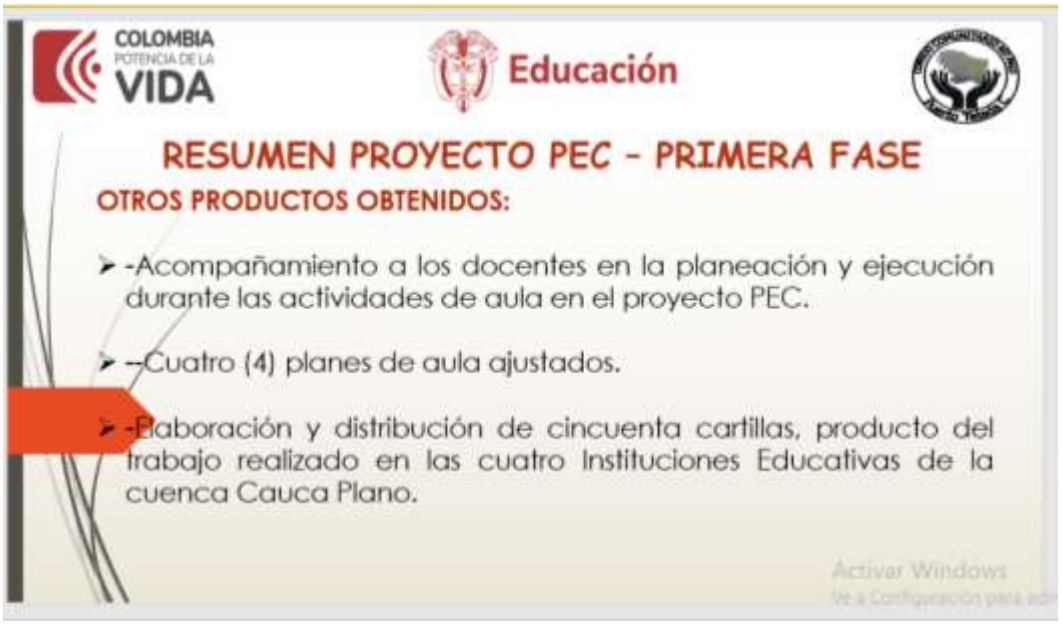


Pablo Mina, interviene explicando que cuando se habla de Cauca Plano es una Micro zona de los Consejos Comunitarios que Constituyen ACONC y que dentro de su estructura a subdividido el territorio en 5 micro regiones, este norte del Cauca esta sobre la base de 5 micro regiones que se han llamado microcuencas, entonces tenemos una micro cuenca Cauca Alto que la comprende toda la ladera del municipio de Suarez, Cauca Medio, Santander de Quilichao y Buenos Aires, una tercera micro región – Cauca Plano que la convergen 4 municipios de la parte plana: Puerto Tejada, Guachené, Villa Rica y una partecita de Caloto, allí en esta micro cuenca cauca plano es que está centrado la formulación de este proyecto etnoeducativo comunitario y cada uno éstos 4 municipios hay una Institución Educativa que se focalizó, para el caso de Puerto Tejada Ana Silena Arroyave.

Martha: Las Instituciones Educativas son las mismas de la primera fase, solo que esta vez se trabajará con primera.







Pablo Mina: Aclara que no solo se trabajó con docentes sino también con autoridades de los Consejos Comunitarios, Estudiantes, Sabedores y Sabedoras.

La profesora Martha Belalcázar interviene diciendo que la aplicación de la Dofa se hizo de una forma lúdica, con sus amenazas y fortalezas tanto internas como externas con los diferentes factores que tienen la Institución Educativa, se habla de profesores, estudiantes, padres de familia, sabedores y sabedoras y autoridades de los Consejos Comunitarios, fue un ejercicio bastante interesante, hubo mucha

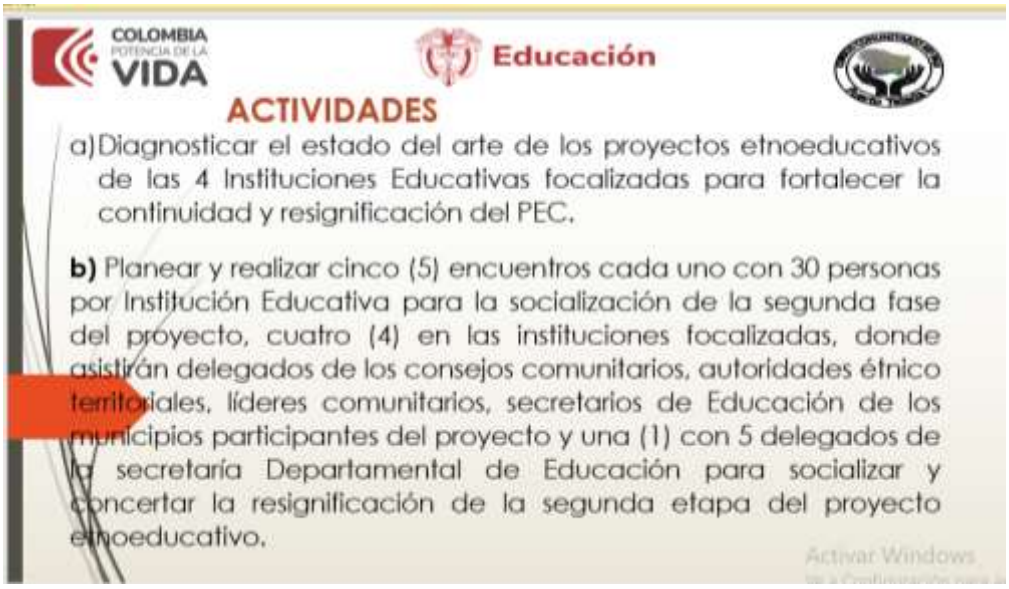
participación y entusiasmo de los maestros para presentar los ejercicios, luego se sistematizó cada uno de los talleres. En la Bitácora se recogió información muy importante de la I. E. como fue de la parte administrativa, demográfico y su estructura, al final se dieron unos folletos para que los docentes trabajaran con los estudiantes y también buscaran como trabajar de forma lúdica y articulada con la comunidad. La estrega busca la manera de hacer un control cultural y económico del contexto en la I.E y con sus aportes se logró tener una visión general de esos aspectos etnoeducativos. Respecto a la línea de tiempo hubo unos trabajos muy interesantes especialmente en la I.E. Jorge Eliecer Gaitán, el trabajo en cooperación fue muy bueno donde los maestros hicieron memoria de los hechos más importantes, no solo de la I. E sino también del municipio y esos son referentes que nosotros tenemos y un reservorio de conocimiento para podemos insertarlos en las mallas curriculares, esta información se sistematizó y se validó con las I.E.

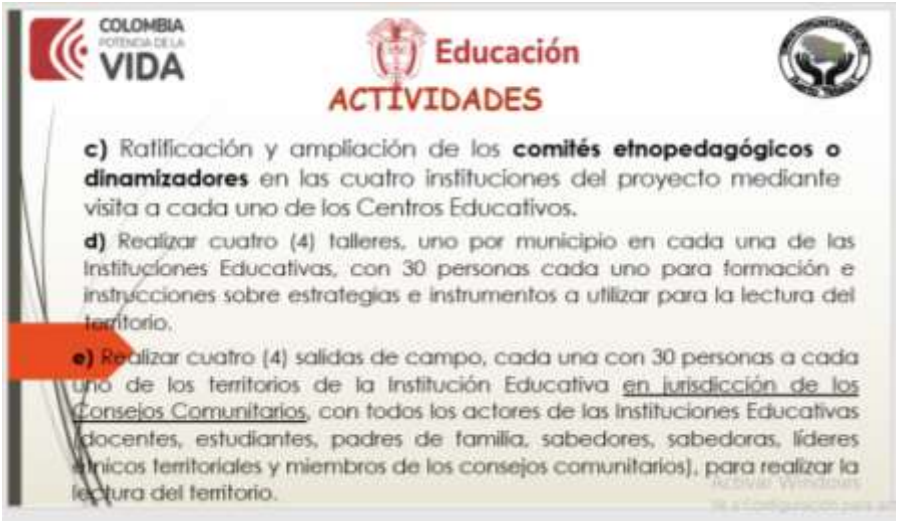
También expresa que hubo otra actividad muy interesante como fue el encuentro de sabedores y sabedoras, el cual se realizó con docentes, directivos docentes, estudiantes, autoridades de los Consejos Comunitarios, donde se recogieron insumos para recordar la historia, los haceres, las prácticas y conocimientos ancestrales y acervo cultural los cuales se puedan también insertar en las mallas curriculares. Luego continúo leyendo los otros productos resultantes del PEC primera fase

4. Presentación del Proyecto PEC (Segunda Fase 2024)

La compañera Martha Montaño prosigue a realizar la socialización de la segunda fase del proyecto









Carrera 18 N° 16 - 24 Tel: 6028284122 Cel: 3117828140 – 3137214408
E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

Zulma: Cuando se presentó el proyecto se hizo una propuesta de la continuidad de la primera fase ante el MEN se presentó la propuesta como PEC, nosotros sabemos que el departamento a través de un decreto caracterizó a las I.E. como afros y que ya las I.E quieren hacer resignificación de PEI a PEA y que ya nosotros tenemos eso claro, pero con todo eso se decidió hacer ese acompañamiento en esa resignificación independientemente de que sea PEI o PEA.

Pablo Mina, explica que referente a la normativa de lo que nos introduce a los PEC, PEA es lo que plantea el Departamento, pero para el MEN es PEC, pero ambos se corresponden con lo mismo y ambos tienen su decreto.

Adriana Escobar. Expresa que el Decreto que caracteriza a los establecimientos educativos como afro en el Departamento es el 0878 a lo que Angela apoya diciendo que el Decreto 0878 fue el salió primero donde se caracterizaron unos establecimientos educativos como afro y luego salió el 1953 donde se vincularon otros establecimientos educativos caracterizados como afro, el primero es del 2021 y el segundo del 2022 y que son como 40 establecimientos educativos.

Ferney Vargas. Expresa que los decretos son más de focalización en término de intervenciones, pero digamos ya en términos de la visión como tal de cada establecimiento en todo ese proceso interno de resignificación a nosotros como tal la norma no nos da ese parámetro si no solamente dice que lo focaliza, ustedes con afro tienen que hacer lo propio, analizarlo y dar los primeros resultados de la primera fase como se dio a conocer que hay un resultado interesante y que con relación a la segunda fase del proyecto, por ahí hablan por ejemplo de los 4 planes de aula que se hizo en el semestre anterior, digamos cómo se logró hacer ese proceso de esos 4 planes de aula teniendo en cuenta que todavía no estaba todo ajustado a esa nueva visión de educación alrededor de los proyectos educativos afro, cómo se logró ajustar eso sin haber terminado todo el ajuste de la presentación del proyecto, que si el proyecto ya arrojo el proceso o todavía no.

Zulma. Responde que todavía no, que una I.E. como fue Ana Silena Arroyave que se le hizo el proceso de resignificación y que ya vienen en un proceso de resignificación, que inicial la I.E. que salió focalizada para trabajar en la primera fase fue San Pedro Claver, pero como ellos fueron los primero que a nivel Departamental hicieron proceso de resignificación de PEA, entonces no vimos viables trabajar con ellos y fue ahí donde se vinculo a I.E. Ana Silena Arroyave que ya venían haciendo el proceso de resignificación y nosotros entramos hacer un proceso de acompañamiento, pero además un ejercicio de plan curricular y a través de este ejercicio fue que pudimos hacer esos ajustes a esas mallas curriculares.

Martha. Como fue muy corto el tiempo para hacer ese ejercicio el año pasado con ésta continuidad se terminará de complementar y ajustar esas mallas curriculares.

Ferney Vargas. Ya para terminar su intervención, ellos en el colchón del plan de desarrollo identificaron esas necesidades, precisamente tienen una meta que apunta al tema de acompañar a la resignificación de esos Planes, de esos Proyectos Educativos Institucionales pues en este caso, entonces ellos identificaron por medio del equipo que es un cuello de botella muy grande y aquí nuestra jefe de calidad los está nombrando y

eso es una garantía en temas de que los docentes lleguen para poder darles ese aval comunitario.

Adriana Escobar. Algo para tener en cuenta, tenemos varias organizaciones que han hecho diagnóstico y estudios previos y algunos avances en el tema, desde la Secretaria de Educación el interés está puesto en que desde la medida en que se pueda fortalecer desde lo afro todo lo que tienen que ver con los procesos etnoeducativos, la implementación del proceso de reconstrucción de resignificación, ahí tendríamos que mirar digamos que dentro de éstas líneas de acciones de esos esfuerzos y esas gestiones que se han realizado, como ir concertando justamente lo que la gente narra y que no se encuentra en Secretario Educación en el marco de los procesos que generen de manera concreta en el aula y sus procesos y que disipen en algo, se consoliden, que ya no sean tan idealizados sino que planifiquen, se implementen, se lleven al aula y también como el docente se vincula dentro de esos procesos de resignificación, pero que también don todos los actores, están los docentes, pero también es un proceso de contexto, pero también es un tema se que se vienen realizando múltiples esfuerzos, ya hay una caracterización mediante dos decreto 1953 del 2022 y el 0878 del 2021, lo que preocupa en este momento desde la secretaria de educación como líder de calidad educativa es en efecto como esos procesos que se han venido gestando, se constituyen o se consoliden y se sistematicen, como lo decía la profe Marta Belalcázar, pero también como hacer que de alguna manera se vayan instaurando y que todos hablemos el mismo lenguaje y unifiquemos esos criterios, por que tengo otros consejos comunitarios que me hablan de PECA, tengo otros que me hablan de los PEA, entonces nos preocupa de sobre maneras porque nosotros tenemos que hacernos cargo de unos procesos de asistencias técnicas y pues estamos impactando, digamos un mínimo de población donde estas acción y gestiones que ustedes están realizando en los consejos comunitarios, se articulen o tengamos una alianza desde lo afro para que todos hablemos el mismo idioma.

La líder de calidad educativa expresa que ella es afro y que lógicamente es de este territorio, entonces como lograr que nosotros desde estos esfuerzos previos que se tienen, consolidarlos para que sea un proceso que se afiance, que todo aquel que llegue a nuestro territorio lo hable , que sea el lenguaje y que se hablen en los escenarios los contextos etno educativos, y no que estemos unos hablando de un tema y otros hablando en otros términos porque de allí va a depender realmente el éxito de nuestro proceso, pero también, son procesos que se requieren de esas voluntades y nosotros estamos muy interesados, agradecemos esas gestiones que ustedes han hecho, como empezar a ir gestando esas semillas pero también cabe la mirada a la apuesta que queremos conseguir en el marco de esa Etno educación, incluso nosotros como Cauca ya lo hemos trasmitido al equipo de perfecciónales en el área de calidad y el primer mensaje que voy a trasmitir es como nosotros siendo un departamento multicultural con estas características tan propias que nos definen, como podemos nosotros llegar hacer pioneros e impulsar y gestar estos procesos para que también nos vean como ese referente.

Nosotros, desde la secretaria de educación estamos dispuestos y prestos a apoyar la consolidación de estos procesos en nuestros territorios, pero también es pensarnos un poco como estos procesos que si bien son cortos per también efectivos y contundentes

y que dejen esa semilla sembrada y nos permita sistematizar el proceso hasta que en un futuro no muy lejano podamos ya hablar de lo propio. Nosotros también desde la secretaria dinamizamos unos territorios porque tenemos 5 establecimientos educativos en otros consejos comunitarios que están trabajando el mismo tema, entonces nosotros podemos agestarnos ya, y próximos a hondar también el tema, entonces como hacemos que esto se movilice, se consolide y que realmente podamos posicionarnos.

Pablo Mina. ¿Le pregunta a la líder de calidad que otros consejos comunitarios están trabajando estos mismos temas? a lo que el señor secretario de educación municipal del municipio de puerto tejada, doctor Ferney Vargas, responde que UAFROC, viene trabajando con la ICESI en la Institución educativa José Hilario López de este municipio.

Adriana Escobar. Expresa que el Consejo Comunitario Rio Palo está trabajando con la Institución Educativa Ana Silena Arroyave, y que la institución San Pedro Claver tiene un proceso muy adelantado, entonces estamos mirando la manera de articular los diferentes procesos, pero si en lo particular, tengo que manifestar que me preocupa el concepto.

En efecto el Ministerio de educación Nacional, nos habla de PEC o sea un Proyecto en lo Educativo Comunitario sea afro indígena para nosotros, pero en esencia de nuestro propio ejercicio lo que espera PEA, PEC, PECA, entonces desde allí es que tenemos que entrar en esos diálogos y es donde nos preocupa porque cuando voy a un escenario hablo de PECA voy a Ana Silena y hablo de PEA, voy y hablo en otro establecimiento de PEC entonces es allí donde los rectores y los docentes y la comunidad, pues digamos que tendríamos como organización afro que elevar todas esas inquietudes a ellos y de allí mirar cómo direccionar y jalonar, pero que es un proceso de todos.

En relación a todo lo mencionado es allí que ellos como Secretaría cómo harían asistencia técnica en los otras escenarios donde no llegamos nosotros ni las otras entidades y es la responsabilidad de ellas sustentar y sostener eso ya que esos procesos vienen y se van pero que desde la Secretaría de Educación Departamental, se gestan y se cimienta, ellos como equipo de calidad tienen que tratar de que eso se sostenga en el tiempo, a través de las asistencias técnicas, pero sino unificamos, cómo ellos brindarán esa asistencia técnica, cuando nosotros no estemos como organización, entonces ese es el mensaje que deja desde la Secretaria de Educación, reitera el saludo de parte de la Secretaria de Educación y la oficina de Calidad y que están dispuesta apoyar estos procesos y que ella como Líder de Calidad si manifiesta y expresa cómo esa necesidad de que podamos hacer un ejercicio de interacción donde todos como organización unifiquemos nuestros medios para que se consolide desde cualquier escenario.

Zulma. Aquí independientemente de que sea PEC, PEA o PECA, lo que tiene que haber es un docente consciente y comprometido con el desarrollo de las mallas curriculares y aportar para la resignificación.

L a delegada de la Jefe de calidad, opina que sí estamos de acuerdo en lo mismo, lo que pasa es que nosotros desde la institucionalidad tenemos a cargo 41 municipios no certificados, entonces imagínese usted el ejercicio de yo llegar a esta asistencia donde

se habla en diferentes conceptos entonces cómo nosotros intervenimos y hacemos seguimiento, direccionamos una línea técnica, es complejo.

Zulma. Lo que pasa es que el MEN, la SED y UOAFROC, tienen su ruta y que, si se trabaja por esa misma, el trabajo será más fácil.

Jefe de Calidad. Que si todos hablamos el mismo idioma es más fácil la articulación, debemos aprovechar la oportunidad de tener una líder que llegó a ese espacio para gestionar y además que ella es de proceso, entonces cómo organizamos esto de tal manera que se consoliden en el tiempo, pero no puedo garantizar eso si no se habla el mismo idioma, cómo yo llevo el mensaje y cómo hago las asistencias técnicas, que tengo que hacer yo, ser oyente, no puedo diseñar una línea técnica que direccione el proceso.

Ferney. Fuera de estar en la Secretaria de Educación, la mayor parte de su vida ha estado en proyectos sociales y también ha sido apoyo en procesos de etnoeducación, hace año le toco acompañar en una I.E., hay una particularidad porque aunque la I.E. esta caracterizada afro, pues si uno encuentra cuando uno va a caracterizar la población esta mitad mayoritario y mitad afro, digamos que en esos contextos por ejemplo nació el proyecto etnoeducativo comunitario, hay unos temas que hay que revisar en particular, pero en el caso de Puerto Tejada donde tenemos un 99% que somos afro ya tiene que haber una unificación.

Adriana Escobar. En estos tres meses ustedes en el plan de trabajo digamos que consideran dentro de este planteamiento que se hace, esas actividades estarían contempladas en ese plan de trabajo.

Angela expresa que va por cuatro (4) meses del 15 de agosto al 15 de diciembre.

Martha Belalcázar. Hay unos trabajos que se pueden ir adelantando desde ahora como los textos de las salidas de campo y lectura del territorios, se está leyendo fuentes primarias sobre estos temas y metodología cualitativa, la I.A.P.

Adriana Escobar. Ya el proyecto empezó desde Agosto 15, digamos que dentro de esa lectura del contexto profe que es como una de las actividades que se van a realizar y esa articulación con los diferentes actores se incluyen en las actividades también actividades directas pedagógicamente hablando digamos como en la continuidad de ese proceso de plan de aula y demás a parte de este glosario y todo este ejercicio que se está recopilando, las otras actividades contemplarían ese ejercicio en aula como tal, como de acompañamiento, seguimiento y demás.

Martha Belalcázar. Con ese repositorio de información que tenemos con el trabajo que se hizo en el proyecto pasado con lo que vamos a recoger aquí, nosotros vamos a trabajar con el profesor del ICESI que hará la capacitación por que el les va hacer con el base en el proyecto y todo queda insertado dentro de los currículos.

Adriana Escobar. Es decir, que ustedes a través de esta segunda fase lo que harían es recopilar estos insumos para poder entregar al etnoeducador y que él lo dinamice dentro de su trabajo en el aula, eso es lo que yo entiendo.

Martha Belalcázar. Es decir, lo van insertar en los documentos como mallas curriculares, que ellos tienen que elaborar y entregar a final de que se termine este proceso.

Adriana Escobar. Pero lo entregarían los docentes de aula o los dinamizadores del proyecto.

Martha Belalcázar. Los docentes tienen que trabajarlo porque es un proyecto que será dinámico con el método de aprender haciendo, van haciendo, lo entregan al docente de los seis talleres y se envían también al Ministerio de Educación en los informes y a la vez van elaborando, esos les quedarán prácticamente un hito a ellos, hay que hacer validación de toda esta información, como por ejemplo de la salida de campo hay propuestas algunas actividades entre ellas, la sistematización, la evaluación, se hará periódico mural, con las actividades que se harán.

Martha Montaño. Que referente a la pregunta que hace la Líder de Calidad, que, si se irá a las aulas, ella expresa que el proyecto lo contempla ya que hay actividades que debemos de ir a desarrollar dentro las I.E.

Martha Belalcázar. Que todas las actividades que se harán incluida la capacitación a los docentes tiene un seguimiento.

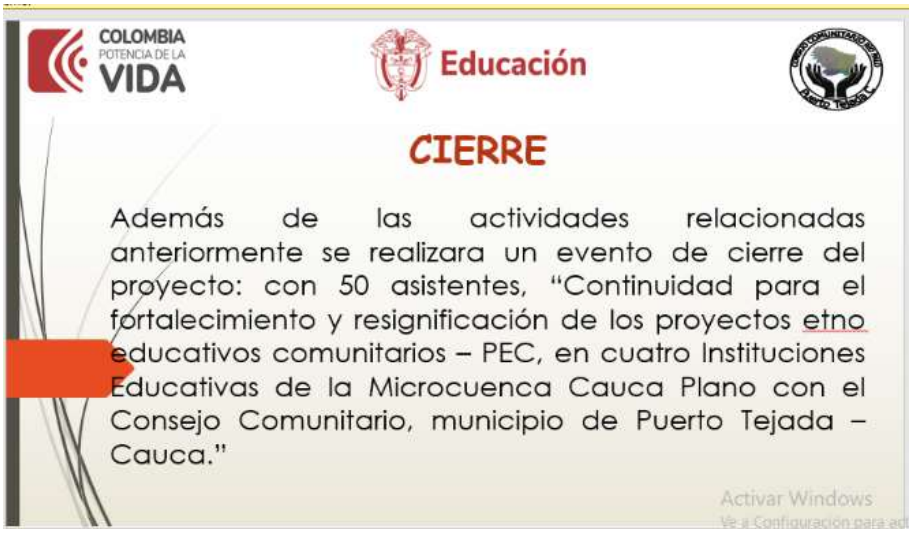
Angela Abonia. Que como ya la profe Martha Belalcázar, hablo todas las actividades que se harán en la segunda fase la compañera Martha Montaño proyectara los entregables para esta segunda fase del proyecto.

La profe Martha, le expresa el apoyo para la salida de campo, a lo que la Líder de Calidad, dice que en estos momentos no se están otorgando permiso y que ya se emitió la circular y máxime por las condiciones que se presentan en los diferentes municipios, que son cosas que habría que mirarlas con los padres de familia, rectores, secretarios de educación municipal, por que el área de calidad sería la encargada de otorgar los permisos y que ya no los están dando.

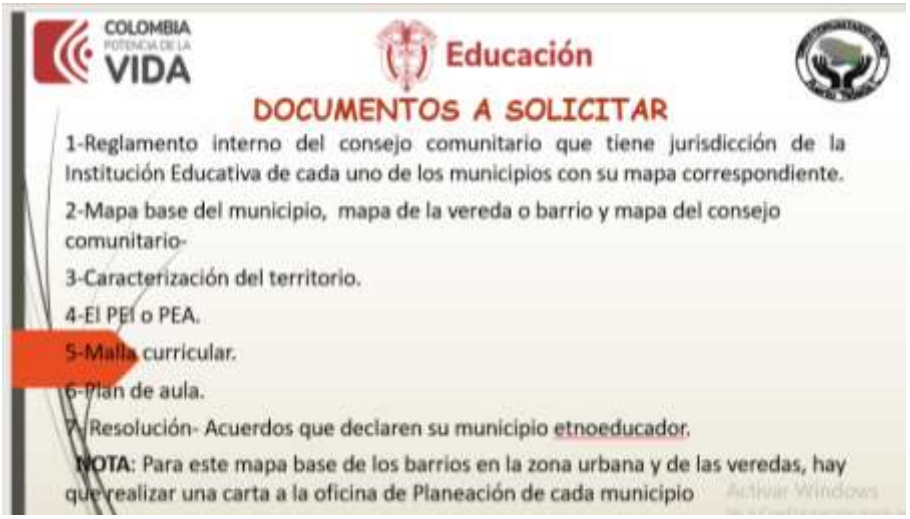
La compañera Martha Montaño continúa leyendo las actividades







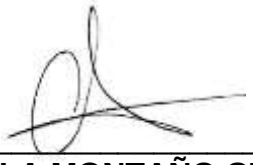
5. Documentos a requerir para el proceso



Cierre. Una vez agotado el orden del día se da por terminada la Socialización siendo la 5:20 del día 30 de agosto del 2024.

NOTA. Anexamos Listados de Asistencia

Esta acta es fiel copia de la original.



ADIELA MONTAÑO CUERO
Asistente Administrativa PEC

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: 30 Agosto - 2024

Lugar: Sede consejo comunitario Rio Palo

Motivo: Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Jorge Milton Mosquera	4.832982	3206788934 3172827125	mjorgemilton@yahoo.es	C.C. Rio palo	
2	Angela María Abonia S	34614111	3103747683	amascalidadeducativa@gmail.com	SED CAUCA	
3	Leiza P. Renteria	66970729	3148928122	gilbert7130@gmail.com	Secretaria Educación Puerto Tejada.	
4	José Jerry Vaya	1.059.983379	3145972946	Exporacl07@gmail.com	Sec. Educación	
5	Pablo Mino	16830233	3153036498	Pablomino_garcia@yahoo.com	3 Rio Palo	
6	Martha Montano C	34516469	3176461600	martamontano208@gmail.com	C.C. Rio palo	
7	Zulma Camacho	34608580	3117918149	yosoyzulma@gmail.com	CC TERRIPIO Y PAZ	
8	Adriana Escobar	38610576	3164470306	calidadeducativa@cauca.gov.co	Sed Cauca	
9	Adriana Montaño Cruz	34371492	3117828140	visitasadr@yahoo.es	CC RIO PALO	
10	Luis Alberto Mina Salazar	76042094	3207049939	luarmicultura@yahoo.es	CC Rio palo	

Powered by CamScanner

ACTA No. 2. TALLER DE SOCIALIZACIÓN PROYECTO PEC SEGUNDA FASE CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL CONSEJO COMUNITARIO RIO PALO CON LA I.E. ANA SILENA ARROYAVE

Siendo las 8:30 a.m. del día 12 de Septiembre del 2024, nos reunimos integrantes del equipo Técnico del Proyecto del MEN, Rector y Docentes de la I.E Ana Silena Arroyave, en el municipio de Puerto Tejada - Cauca en las instalaciones de la Institución Educativa, con el fin de socializar el proyecto "**Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca."**

ORDEN DEL DÍA

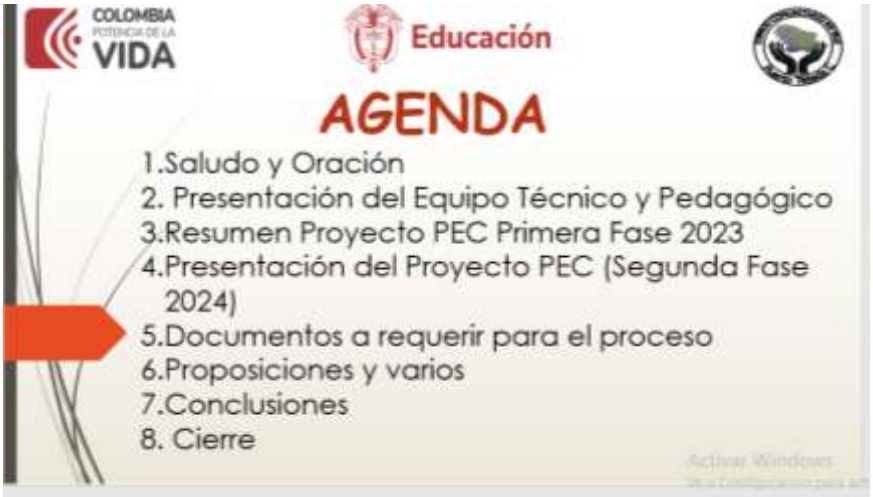
1. Saludo y Oración
2. Presentación del Equipo Técnico y pedagógico
3. Resumen Proyecto PEC Primera Fase 2023
4. Presentación del Proyecto PEC (Segunda Fase 2024)
5. Documentos a requerir para el proceso
6. Proposiciones y Varios
7. Conclusiones
8. Cierre

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Saludo y Oración:

La compañera Martha Montaño da un caluroso saludo a los asistentes y realiza una pequeña introducción donde informa el propósito u objetivo de la presencia de este Equipo Técnico en la Institución Educativa.

Luego la compañera Martha procede a leer la agenda, después el título del proyecto PEC, segunda fase, las Instituciones a intervenir y el tiempo de duración.



La profesora Eirlenis Arroyo procede a elevar una oración a nuestro Padre Celestial en agradecimiento por permitirnos estar en ese espacio y que nos guie en el desarrollo de dicho evento.

2. Presentación del Equipo Técnico y Pedagógico:

Dando continuidad al Punto No. 2. La señora Martha Montaño hace una pequeña introducción del objeto de la visita del equipo técnico a la Institución y seguidamente se presenta cada uno de los integrantes del equipo que asistieron al taller diciendo su nombre y el rol que cumplen dentro del proyecto: Las Etnoeducadores: Zulma Camacho Campo, y Angela Abonia; Asistente Administrativa: Adiela Montaño Cuero, Asistente para digitación y Transcripción de información: Martha Montaño Cuero, Dinamizador, Jorge Milton Mosquera Valencia, El Representante Legal del Consejo Comunitario Río Palo Fredi Mulato y se aclara que la Coordinadora del Proyecto es la profesora Martha Belalcázar Roa[1] y que en esta ocasión no nos pudo acompañar por quebrantos de salud.

Luego se presentan también los docentes diciendo su nombre y en que I.E. desempeñan sus labores.

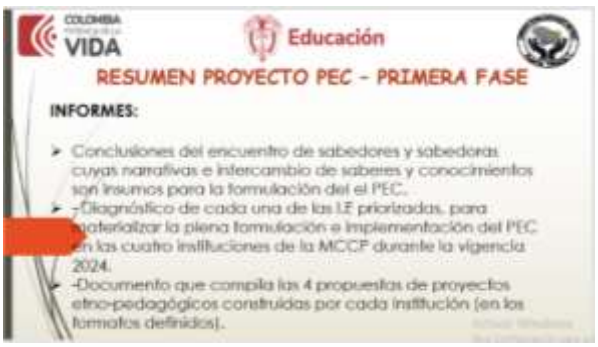
3. Resumen del Proyecto PEC Primera Fase 2023.

La compañera Martha procede a exponer el resumen de la primera fase del proyecto PEC









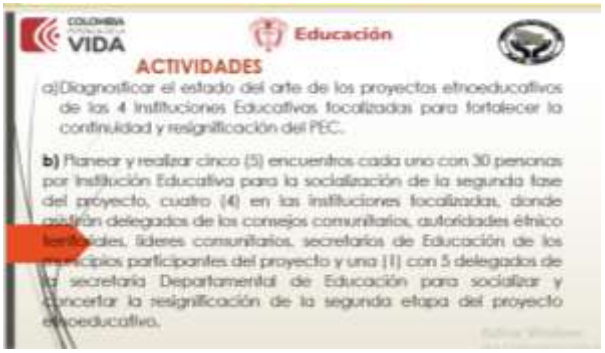
[1] Martha Belalcázar Roa, de manera virtual participa y con los dos equipos – técnico y pedagógico- en las reuniones y en la elaboración de la agenda y elabora diferentes documentos que se requieran para el desarrollo del presente proyecto.



4. Presentación del Proyecto PEC (Segunda Fase 2024)

La compañera Martha Montaño prosigue a realizar la socialización de la segunda fase del proyecto

















La profesora Diana Carabali pregunta en que consiste la lectura del territorio.

Zulma. Que es saber desde la parte histórica y cultural todo lo referente al municipio, cuáles son los sitios emblemáticos y que historia hay de cada uno de ellos, es que ellos conozcan y reconozcan su territorio y los sabedores y sabedoras cuente la historia desde sus vivencias y para que los estudiantes sepan el porqué de muchas cosas.

5. Documentos a requerir para el proceso

La compañera Zulma, procede a leer los documentos que se requieren y comunica que la compañera Adiela ya elevó esa solicitud ante los rectores de cada Institución Educativa.

Luego la compañera Martha Montaño, procede a leer la propuesta de capacitación que dictará el profesional Bianchá de la universidad Icesi.

Se les expresa que solo serán 6 docentes y que la idea es que se saquen en este espacio, que los que asistan deberán socializar la propuesta con los demás compañer@s, que serán 6 secciones de 5 horas y deberán desplazarse hasta la universidad Icesi.

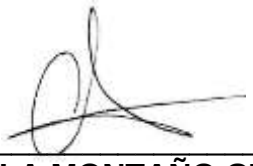
6. Proposiciones y Varios

Una vez agotados los puntos del 1 al 5 de la socialización, se propone realizar de una vez la ratificación de los Comité Etnopedagógicos que es una de las actividades mencionadas en el desarrollo del proyecto, estando de acuerdo todos los participantes y por ende se procede a dar por terminada la socialización y abrir nuevo escenario para la ratificación de los Comités Etnopedagógicos.

Cierre. Una vez agotado el orden del día se da por terminada la Socialización siendo la 11:00 am del día 12 de septiembre del 2024.

NOTA. Anexamos Listados de Asistencia

Esta acta es fiel copia de la original.



ADIELA MONTAÑO CUERO
Asistente Administrativa PEC

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Septiembre/12/2024

Lugar: Institución Educativa Ana Silena Arroyave- con caracter tecnico

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Ana Silena Arroyave.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	FIRMA
1	Mireya López	34542289	3216426756	mlopezperafan@gmail	
2	Fanor Mauricio Lucumí	1062286051	3206505696	Fannan16@hotmail.com	
3	Doiny Mina	1059983364	3182279288	dmyvale18@gmail.com	
4	Elvia M. Escobar M	34'371.350	3105498966	elmage28@hotmail.com	
5	Diana Carabalí	25327400	3246329825	princesadg5@hotmail.com	
6	Lyda Lopez	34371789	—	—	
7	Claudia Zúñiga Cajas	48600720	3002930916	claudiacajas@hotmail.com	
8	Genesis Yulissa Celorio I	1062293022	3177294291	genesisyulissa@gmail.com	
9	Maria Ocampo Sanchez	1145624113	3215946525		
10	Yeraldi Carabalí J.	1144086565	3196701047	Yeraldicarabali@hotmail.com	

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Septiembre 12 / 2024

Lugar: Institución Educativa Ana Silena Arroyave con caracter tecnico

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Ana Silena Arroyave.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	FIRMA
1	Jorge Milton yepez	4.832482	4.8324982 3206678934	Mjorgemilton@yahoo.es	Jorge Milton
2	Oldally Balanta Zuñiga	34509898	3158823598	Oldally 0000@hotmail-com	Oldally Balanta
3	Washington Ibarbiz.	10.556.552	3104491977	Wibarbizapata@gmail.com	
4	Wilson Hurtado D.	10385111	3174479733	hurtadowino@gmail.com	
5	Modesto Andres Bonilla	10.388.598	3103659988	smp-andres@hotmail.com	
6	Fernando Valencia Chavez	10.553.047	3136268711	fervacha@yahoo.com	
7	Jairo Narváez F.	10.559.215	3196490288	narvaezjairo760@gmail.com	
8	Carmen. Forero	34663005	3127535463	Kafome9603@hotmail.com	Carmen
9	Yaneth Moreno S	39510703	3182215041	samoya2010@hotmail.es	Yaneth
10	Natasha Gonzalez Navia	34514496	3137325799	nagonaz009@hotmail.com	Natasha G.

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: 12 | Septiembre | 2024

Lugar: Institución Educativa Ana Silena Arroyave con Caracter tecnico

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Ana Silena Arroyave.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	FIRMA
1	Nancy Fabiola Mosquera	34540255	3214652870	nafama26@yahoo.com.co	
2	Mª del pilar Lozano	34.516.141	3162946568	madepiloes@yahoo.es	
3	Diana C. Reyes Navia	34.514.218	3154777341	dianareyes22-@hotmail.com	
4	Eilens Arroyo B.	66.680.967	3158228322	nenaarroyo20@yahoo.com	
5	Mayra B. Mulato B.	1059988507	8182247236	mayra_mulato@hot..com	
6	Camilo Ramirez C.	1130614812	3168882122	Camiloramirezcollazos@gmail.com	
7	Jairo Narváez F.	10.559.215	3196490288	narvaezjairo760@gmail.com	
8	Liliana Mejía Roa	34513490	3147644547	lrlimeca@hotmail.com	
9	Zulma [illegible]	[illegible]	3117178749	[illegible]	
10	Adela Montaño Cruz	34371477	3117828140	risitajadi@yahoo.c	

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Septiembre 12/2024, Puerto Tejada - Cauca

Lugar: Institucion Educativa Ana Silena Arroyave

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Ana Silena Arroyave.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	FIRMA
1	Martha Montano Cuero	34516469	3176461600	martamontano2008@gmail.com	
2	Luis Arbey Minas Vargas	76042094	3207049939	luisminasvargas@yahoo.es	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Powered by CamScanner

ACTA No. 4. TALLER DE SOCIALIZACIÓN PROYECTO PEC SEGUNDA FASE CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL CONSEJO COMUNITARIO RIO PALO CON LA I.E. JORGE ELIECER GAITAN SEDE MARIA AUXILIADORA Y CAMILO TORRES

Siendo las 7:20 a.m. del día 16 de Septiembre del 2024, nos reunimos integrantes del equipo Técnico del Proyecto del MEN, Coordinador y Docentes de la I.E Jorge Eliecer Gaitán y las Sedes (María Auxiliadora, Camilo Torres, Campo Llanito, en el municipio de Guachené - Cauca en las instalaciones de la sede María Auxiliadora, con el fin de socializar el proyecto "**Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca."**

ORDEN DEL DÍA

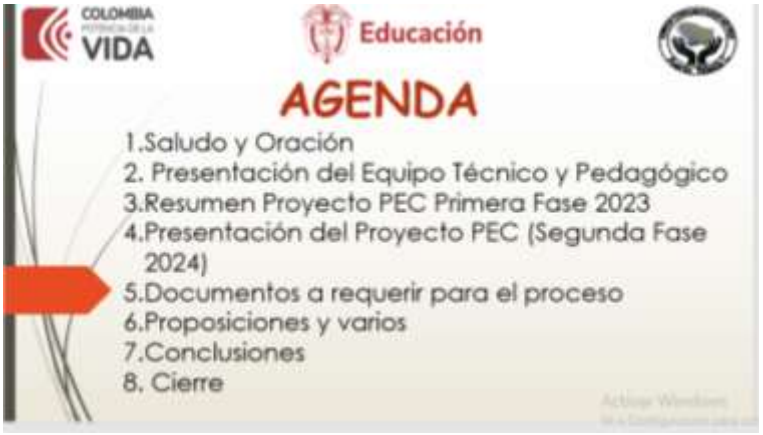
1. Saludo y Oración
2. Presentación del Equipo Técnico y pedagógico
3. Resumen Proyecto PEC Primera Fase 2023
4. Presentación del Proyecto PEC (Segunda Fase 2024)
5. Documentos a requerir para el proceso
6. Proposiciones y Varios
7. Conclusiones
8. Cierre

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Saludo y Oración:

La compañera Martha Montaño da un caluroso saludo a los asistentes y realiza una pequeña introducción donde informa el propósito u objetivo de la presencia de este Equipo Técnico en la Institución Educativa.

Luego la compañera Martha procede a leer la agenda, después el título del proyecto PEC, segunda fase, las Instituciones a intervenir y el tiempo de duración.



La profesora Julia Edith Mulato procede a elevar una oración a nuestro Padre Celestial en agradecimiento por permitirnos estar en ese espacio y que nos guie en el desarrollo de dicho evento.

2. Presentación del Equipo Técnico y Pedagógico:

Dando continuidad al Punto No. 2. La señora Martha Montaño hace una pequeña introducción del objeto de la visita del equipo técnico a la Institución y seguidamente se presenta cada uno de los integrantes del equipo que asistieron al taller diciendo su nombre y el rol que cumplen dentro del proyecto: Las Etnoeducadores: Zulma Camacho Campo, y Angela Abonia; Asistente Administrativa: Adiela Montaño Cuero, Asistente para digitación y Transcripción de información: Martha Montaño Cuero, Dinamizador, Jorge Milton Mosquera Valencia, El Representante Legal del Consejo Comunitario Río Palo Fredi Mulato y se aclara que la Coordinadora del Proyecto es la profesora Martha Belalcázar Roa[1] y que en esta ocasión no nos pudo acompañar por quebrantos de salud.

Luego se presentan también los docentes diciendo su nombre y en que I.E. desempeñan sus labores.

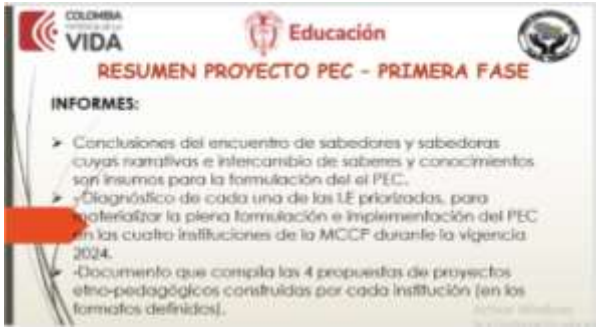
3. Resumen del Proyecto PEC Primera Fase 2023.

La compañera Martha procede a exponer el resumen de la primera fase del proyecto PEC

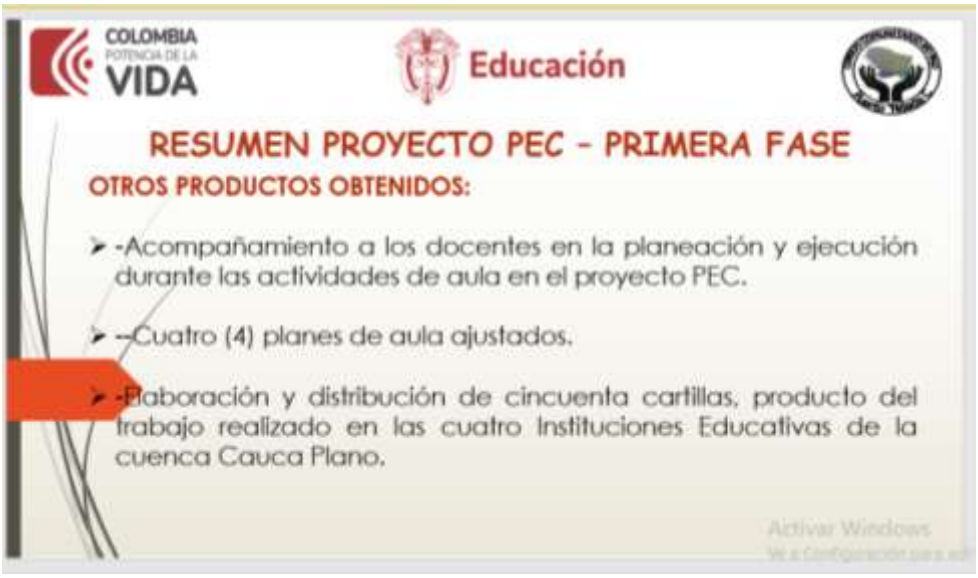








[1] Martha Belalcázar Roa, de manera virtual participa y con los dos equipos – técnico y pedagógico- en las reuniones y en la elaboración de la agenda y elabora diferentes documentos que se requieran para el desarrollo del presente proyecto.



La profesora Martha Dolores Mina, expresa que en el punto de acompañamiento a los docentes en la planeación y ejecución durante las actividades de aula en el proyecto PEC y la entrega de las cartillas, ellas que estuvieron asistiendo a todas las capacitaciones y en todo el proceso no recibieron tales productos y que no está bien que la información a la final se quede en un escritorio en manos de una sola persona desde su oficina.

Zulma dice que lo que se quiere en esta segunda fase resulta que estas herramientas que estuvimos trabajando

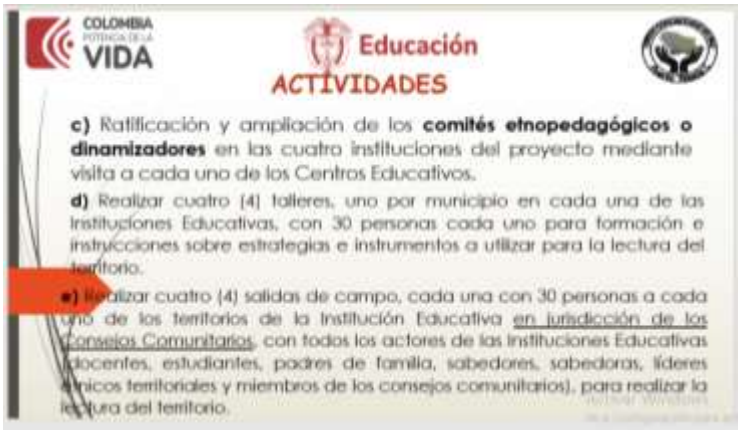
4. Presentación del Proyecto PEC (Segunda Fase 2024)

La compañera Martha Montaño prosigue a realizar la socialización de la segunda fase del proyecto





[2]

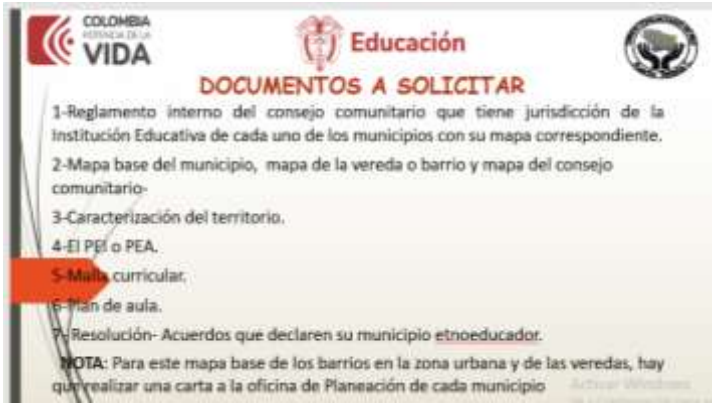

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Educación
ACTIVIDADES
c) Ratificación y ampliación de los comités etnopedagógicos o dinamizadores en las cuatro instituciones del proyecto mediante visita a cada uno de los Centros Educativos.
d) Realizar cuatro (4) talleres, uno por municipio en cada una de las Instituciones Educativas, con 30 personas cada uno para formación e instrucciones sobre estrategias e instrumentos a utilizar para la lectura del territorio.
e) Realizar cuatro (4) salidas de campo, cada una con 30 personas a cada uno de los territorios de la Institución Educativa en jurisdicción de los Consejos Comunitarios, con todos los actores de las Instituciones Educativas (docentes, estudiantes, padres de familia, sabedores, sabedoras, líderes étnicos territoriales y miembros de los consejos comunitarios), para realizar la lectura del territorio.


COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Educación
ACTIVIDADES
f) En cuatro (4) encuentros con 30 personas cada uno, en sus respectivas Instituciones Educativas, donde asistirán los comités etnopedagógicos o dinamizadores de las Instituciones Educativas y las autoridades étnicas, definir de manera concertada la estructura y diseño de la cartilla, estructuración de los contenidos por temas o capítulos, selección y ubicación de las imágenes en el texto, luego de la aprobación de la diagramación, selección de imagen por parte del Ministerio de Educación.
g) Realización de 6 encuentros cada uno con 30 personas, en el municipio de Villa Rica, en el Centro de Adoración Bahaí y en el municipio de Puerto Tejada Cauca, en la Casa de la Cultura, (3 presenciales y 3 virtuales) de formación y actualización con docentes de las 4 Instituciones educativas.


COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Educación
ACTIVIDADES
h) Fortalecer a cada una de las Instituciones Educativas a través de un kit cultural (trajes de danzas) para el desarrollo de las manifestaciones y expresiones culturales Norte Caucanas.
i) Diseño, Diagramación, Corrección de Estilo e Impresión de 500 Cartillas, una vez haya sido aprobadas las imágenes por parte del Ministerio de Educación..


COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Educación
ACTIVIDADES
j) Diseño, Diagramación, Corrección de Estilo e Impresión de 500 Cartillas, una vez haya sido aprobadas las imágenes por parte del MEN.
k) Evento de cierre del proyecto: con 50 asistentes, "Continuidad para el fortalecimiento y resignificación de los proyectos etnoeducativos comunitarios – PEC, en cuatro Instituciones Educativas de la Microcuenca Cauca Plano con el Consejo Comunitario, municipio de Puerto Tejada – Cauca


COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Educación
CIERRE
Además de las actividades relacionadas anteriormente se realizara un evento de cierre del proyecto: con 50 asistentes, "Continuidad para el fortalecimiento y resignificación de los proyectos etno educativos comunitarios – PEC, en cuatro Instituciones Educativas de la Microcuenca Cauca Plano con el Consejo Comunitario, municipio de Puerto Tejada – Cauca."


COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Educación
DOCUMENTOS A SOLICITAR
1-Reglamento interno del consejo comunitario que tiene jurisdicción de la Institución Educativa de cada uno de los municipios con su mapa correspondiente.
2-Mapa base del municipio, mapa de la vereda o barrio y mapa del consejo comunitario-
3-Caracterización del territorio.
4-El PPI o PEA.
5-Malla curricular.
6-Plan de aula.
7- Resolución- Acuerdos que declaren su municipio etnoeducador.
NOTA: Para este mapa base de los barrios en la zona urbana y de las veredas, hay que realizar una carta a la oficina de Planeación de cada municipio

La profe Ana Milena Lasso Cosme, pregunta que, porque los Consejos Comunitarios no están liderando este proceso y máxime si tienen jurisdicción en esa Institución Educativa, que no deberían estar solo como invitados a lo que la profesora Martha Dolores Mina, le responde que como el Consejo Comunitario Río Palo es quien presentó la propuesta por eso somo los líderes y pues invitamos a los Consejos para que estén al tanto del proyecto y puedan participar.

Zulma les comunica que para el tema de las salidas pedagógicas había un plazo estipulado para presentar documentación ante la SED y muchos colegios no lo hicieron por ende ya no se otorgan permiso, pero como las salidas que tiene programadas el proyecto serán en el mismo territorio toca pedir el permito en SEM y que los estudiantes debe tener su póliza estudiantil vigente, esas salidas se harán con 30 personas, entre docentes, estudiantes, sabedor@s, autoridades étnico territoriales y también se solicitará acompañamiento, policial, cruz roja, defensa civil.

La profesora Martha Dolores, dice que 30 personas le parecen muy pocas por que solo entre docentes hay esa cantidad a lo que Zulma le responde que habrían que sacar delegaciones.

También Zulma les dice que con ellos se construirá la ruta para las salidas pedagógicas porque son ellos quien conocen el territorio.

5. Documentos a requerir para el proceso

La compañera Zulma, procede a leer los documentos que se requieren y comunica que la compañera Adiela ya elevó esa solicitud ante los rectores de cada Institución Educativa.

Luego la compañera Martha Montaño, procede a leer la propuesta de capacitación que dictará el profesional Bianchá de la universidad Icesi.

Se les expresa que solo serán 6 docentes y que la idea es que se saquen en este espacio, que los que asistan deberán socializar la propuesta con los demás compañer@s, que serán 6 secciones de 5 horas y deberán desplazarse hasta la universidad Icesi.

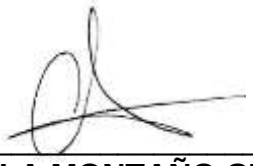
6. Proposiciones y Varios

Una vez agotados los puntos del 1 al 5 de la socialización, se propone realizar de una vez la ratificación de los Comité Etnopedagógicos que es una de las actividades mencionadas en el desarrollo del proyecto, estando de acuerdo todos los participantes y por ende se procede a dar por terminada la socialización y abrir nuevo escenario para la ratificación de los Comités Etnopedagógicos.

Cierre. Una vez agotado el orden del día se da por terminada la Socialización siendo la 10:00 am del día 16 de septiembre del 2024.

NOTA. Anexamos Listados de Asistencia

Esta acta es fiel copia de la original.



ADIELA MONTAÑO CUERO
Asistente Administrativa PEC

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: 16 / Septiembre / 2024

Lugar: I.E Jorge Eliecer Gaitan / Sede María Auxiliadora

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Jorge Eliecer Gaitán Sede María Auxiliadora. Guachené - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Ana Ruth Perez	34513616	3203834674	anaruth.par5 egmail.com	Sede Sabonet	
2	Marmaela Vidal G	34598584	3207464611	madajuiga33@gm	sede Canito	
3	Victoria Eugenia Vasquez	34770290	3148162266	Vicrae7@yahoo.es	Sede Camilo T.	
4	Noralba Paz Zapata	25371077	3203907878	noralba.paz120gmail.com	Camilotorres	
5	Nellys Aibar Ramos	25.371096	3117592852	nellys051@hotmail.com	Camilo Torre	
6	Vilma Neyi Guaza	25371060	3146834586	Vinegua@hotmail.com	Camilo Torra	
7	Julia Edith Mulato	3462089	3218463808	Juliamulatodiplomado 2019@gmail.com	Campo Llanto	
8	Mario Mario Costa G.	1062291104	3146811008	mario9706@gmail.com	Mauxi	
9		34595647	3106347703	dolores.mina@Hotmail.	Camilo Torre	
10	Martha Montano	34516469	3176466600	marta montano 208 @gmail.com	CC. Rio palo	

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Guachene -Cauca, Septiembre 16 del 2024

Lugar: I.E Jorge Eliecer Gaitan - Sed. Maria Auxiliadora

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Jorge Eliecer Gaitán Sede María Auxiliadora. Guachené - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Jorge Milton M	4.832782	3206678934	miorgemilton@yahoo.es	C.C. Rio Palo	
2	Yesica Conducto C	1.060.880.311	3179187479	yesicaj@gmail.com	CC Tejedor RIO Y PAZ	
3	Angela Maria Mosquera S	34614111	3103747683	amascalidadeducativa@gmail.com	C.C Rio Palo	Angela Mosquera S.
4	Yolima Ipia Rengifo	34565067	3223059886	nelsiyolimaipiarengifo@gmail.com	Sede Camilo Torres	Yolima Ipia R
5	Rubiela Gomez C	66.880.374	3014577110	rubielagomez11@gmail.com	Sede Camilo Torres	Rusc
6	Emny Rosaura Montilla	27296899	3113055292	emnyrosauramontilla@gmail.com	sede camilo Torres	Emny R.
7	Fausto Miguel Dorado	76.334.090	3012584232	fuertomiguel72@yahoo.es	Maria Auxiliadora	Fausto Dorado
8	Sonia Medina A	34599957	3233219946	sonia0124@gmail.com	Jorge Eliecer Gaitan	
9	Idalid Mosquera Popayan	35 199339	3226141020	akiracortes2015@gmail.	Jorge E. Gaitan	Idalid Mosquera
10	Betsi Arroyo M	34598622	3107719142	arroyo129@hotmail.es	Maria Auxiliadora	Betsi Arroyo

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: 16 | Septiembre | 2024

Lugar: I.E Jorge Eliecer Gaitan / Sede Maria Auxiliadora

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Jorge Eliecer Gaitán Sede María Auxiliadora. Guachené - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Maria Belquis Ocoró	25371117	3116625051		sede comunitaria	Maria Belquis.
2	Meiby F. Alomia	25717931	3148689056	meibyfab@gmail.c	Mª Auxiliadora	
3	Maria Nohemi Duque A	25.371.064	3206730756	mariaodaa@gmail.com	Camilo Toro	Maria Nohemi
4	Nefrady Tobar T.	25371337	3229714048	tobarnefrady86@gmail.	Mª Auxiliadora	
5	Sandra Nile Banguero	25371497	3206616615	sandraNile73@hotm.	Mª Auxiliadora	
6	Elizabeth Gómez S.	25371281	3128334590		Mª Auxiliadora	
7	Blanca Oliva Caicedo	34670166	3117702 40	blanca06@gmail.	Maria Auxil	
8	Ana Yive Ponton	34620216	319 373 3250	pontonmariaanayive@gmail.com	Jorge E. Gaitan Sabaneta	Ana Yive Ponton
9	Nuris Elidia Mina	34512291	312 8109833	nurismina85@gmail.com	Mª Auxiliadora	
10	Marilin Gonzalez L	25371173	3777507	marilyngonzalez@yahoo.com	Mª Auxiliadora	

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Guachene-Cauca, Septiembre 16 de 2029

Lugar: I.E Maria Auxiliadora

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Jorge Eliecer Gaitán Sede María Auxiliadora. Guachené - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Ana Milena Lasso Cerne	34512894	3122900020	amilacos67@hotmail.com	Sede María Auxiliadora	
2	Maria Nohemi Ruge	25.371.044	3206730756	mariaoduar@gmail.com	Camilo Torres	
3	Sonia Medina A	34599457	3233219944	sonin0124@gmail.com	Jorge Eliecer Gaitan	
4	Enny Rosaura Montilla	27296899	3113055292	enny rosaura Montilla @gmail.com	Camilo Torres	Enny RM.
5	Rubiela Gómez C	66880374	3045771110	rubielago 11 @ gmail.com	Camilo Torres	
6	Idalid Montaño P	35199339	3226141020	akiracortes 2015 @gmail.com	M g Auxiliadora	Idalid Montaño
7	Sandra Milena B.	25371497	3206616615	Sandra.Mile73.@	M. Auxiliadora	
8	Maria Alicia Cuesta	1062281104	3146911008	marita8706@gmail.com	Maria	
9	Maria Dolores Mina	34595547	3106347703	dolores mina1@Hotmail.com	Camilo T.	
10						

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: 16 / septiembre / 2024, Guachené, Cauca

Lugar: I.E Jorge Eliecer Gaitan Sede Maria Auxiliadora

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Jorge Eliecer Gaitán Sede María Auxiliadora. Guachené - Cauca.

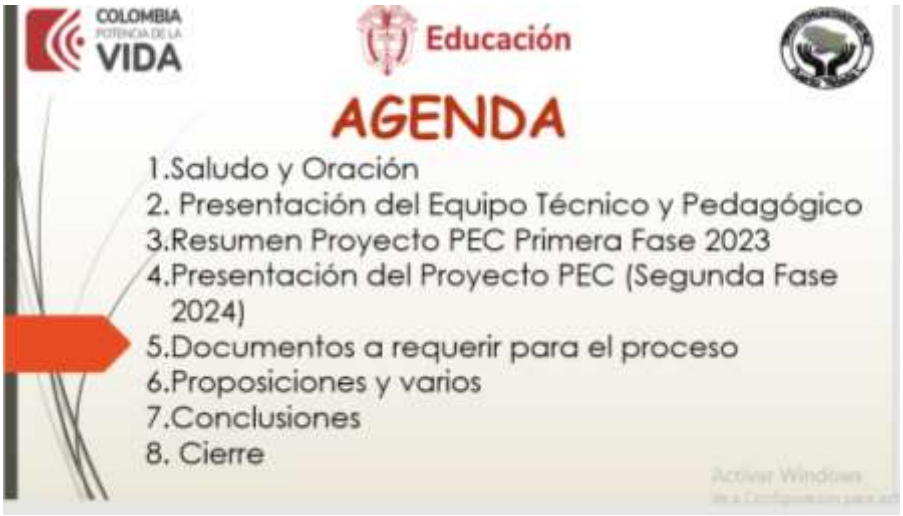
No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Diego Fernando Daza	1059984846	3136127929	ouogola.1903@gmail.com	Rio Palo	Diego Fdo Daza
2	Maria Montano Cuero	34.374492	3113828140	visitasadie@yahoo.es	CCRP Palo	
3	Ana Nelva Bonguero	34505985	3135648138	anamelvabonguero@hot.com	sabedora	Bonguero
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Powered by CamScanner

ACTA No. 6. TALLER DE SOCIALIZACIÓN PROYECTO PEC SEGUNDA FASE CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL CONSEJO COMUNITARIO RIO PALO CON LA I.E. ESCIPIÓN JARAMILLO SEDE SAN NICOLÁS

Siendo las 8:30 a.m. del día 17 de Septiembre del 2024, nos reunimos integrantes del equipo Técnico del Proyecto del MEN, Coordinador y Docentes de la I.E Escipión Jaramillo Sede San Nicolás, en el municipio de Caloto - Cauca en las instalaciones de la I.E. San Nicolás, con el fin de socializar el proyecto "**Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca."**

ORDEN DEL DÍA



DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo y Oración:**

   La compañera Martha Montaño da un caluroso saludo a los asistentes y realiza una pequeña introducción donde informa el propósito u objetivo de la presencia de este Equipo Técnico en la Institución Educativa.

   La profesora Clara Mancilla procede a elevar una oración a nuestro Padre Celestial en agradecimiento por permitirnos estar en ese espacio y que nos guie en el desarrollo de dicho evento.

2. Presentación del Equipo Técnico y Pedagógico:

Dando continuidad al Punto No. 2. La señora Martha Montaño agradece a todos por asistir a la convocatoria, se presenta y luego lo hacen los demás integrantes del equipo que asistieron al taller diciendo su nombre y el rol que cumplen dentro del proyecto: Las Etnoeducadores: Zulma Camacho Campo, y Angela Abonia; Asistente Administrativa: Adiela Montaño Cuero, Asistente para digitación y Transcripción de información: Martha Montaño Cuero, Dinamizador, Jorge Milton Mosquera Valencia, El Representante Legal del Consejo Comunitario Río Palo Fredi Mulato y se aclara que la Coordinadora del Proyecto es la profesora Martha Belalcázar Roa[1] y que en esta ocasión no nos pudo acompañar por quebrantos de salud.

Luego se presentan también los docentes diciendo su nombre y en que I.E. desempeñan sus labores.

El señor Fredi Gaviria, expresa su interés por hacer una articulación entre la SEM y el proyecto y como pedagogo que es se pone a disposición para lo que se nos ofrezca.

3. Resumen del Proyecto PEC Primera Fase 2023.

Martha Montaño, precede primeramente dando lectura al nombre del proyecto actual **Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca.",** expresa que las instituciones a intervenir son las mismas del proyecto pasado y las nombra: Caloto, Escipión Jaramillo Sede San Nicolás, Guachené Jorge Eliecer Gaitán, esta vez sede María Auxiliadora, Villa Rica, I.E. La Primavera y Puerto Tejada I.E. Ana Silena Arroyave. Que el plazo del proyecto es de cuatro (4) meses del 15 de Agosto del 2024 al 15 de Diciembre del 2024. Luego lee como esta conformado el equipo técnico y pedagógico del proyecto

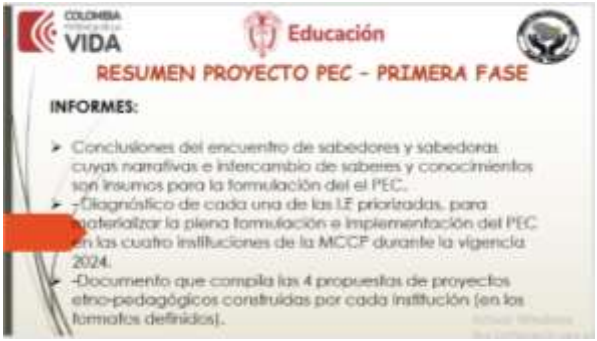
La compañera Martha procede a exponer el resumen de la primera fase del proyecto PEC

[1] Martha Belalcázar Roa, de manera virtual participa y con los dos equipos – técnico y pedagógico- en las reuniones y en la elaboración de la agenda y elabora diferentes documentos que se requieran para el desarrollo del presente proyecto











Luego continua la Etnoeducadora Zulma Camacho con el resumen.

4. Presentación del Proyecto PEC (Segunda Fase 2024)

La compañera Zulma prosigue a realizar la socialización de la segunda fase del proyecto

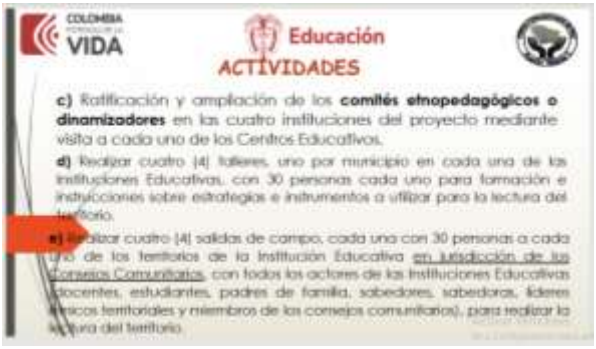




Zulma, todo lo que se trabajó con la DOFA, ejercicio de modelo curricular, la bitácora, la estrella, la línea de tiempo, todo eso se devolverá por que digamos que esa es la primera base para poder iniciar la segunda fase y es continuar fortaleciendo esos planes de aula y esas mallas curriculares y en esta falle se trae trabajar la lectura del territorio, y ahí nos servirá la línea de tiempo que se trabajo en la fase pasada ya que ahí se identificaron sitios y épocas importantes.

Fredi Gaviria. Le parece muy importante cuando se habla de la educación con enfoque étnico diferencial y lo dice porque tuvo una experiencia con los amigos indígenas que ellos decían que teníamos que general precisamente eso, ellos pretendían coger a todas las comunidades y meterlas en una sola, pero es que cada comunidad piensa de manera diferente a la de allá, así sean afros, campesino o indígenas, pero no todo el mundo actuamos y pensamos igual, entonces la invitación es que no caigamos en ese error, que cada organización defienda lo suyo, que a lo último se articule, claro, sin dejarlo desvincula ni dejarlo en el alto, pero no generalizarlo.

Clara Mancilla. Lo que si se puede hacer es articular con ellos mediante intercambio de saberes y que se fortalezcan.













Zulma, les dice que dentro de la actividad de la estrella que se desarrollo en la primera fase del proyecto ellos identificaron sitios ancestrales de los cuales se pueden acudir en caso de alguna emergencia. También dice que es importante la lectura del territorio por que ahí se hablara de su importancia.

Adiela Montaño. Les explica que para la salida pedagógica, se enviaron con antelación unos concentimientos y permisos para uso de imagen y aprobación de la salida, les explica que son 10 estudiantes y que éstos deden de tener su seguro estudiantil o políza al día.

Fredi Gaviria. Sugiere si es posible adicionar conuno y tambor, nos dice que podemos articular con la Secretaria de Educación para mirar la manera de aumentar los trajes típicos que se darán en las Instituciones Educativas.

Jorge Milton expresa que los docentes y las Instituciones Educativas quedarán con la información que se recoja durante las actividades desarrolladas.

Martha Montaño, habla sobre la capacitación que se les dará a los docentes en la universidad ICESI, les comunica que el cupo es para 30 docentes y que de esta Institución Educativa serán 8 docentes, también procede a leerles el contenido tematico que se desarrollará en esta capacitación.

5. Documentos a requerir para el proceso

Se les leyó los documentos que se necesitaban para el desarrollo del proyecto, se hizo énfasis a los rectores que por favor colaboraran con esta información lo más pronto posible, también se les dijo que la compañera Adiela Montaño, ya había enviado solicitud formal a los rectores para la recoger esta información.

6. Proposiciones y Varios

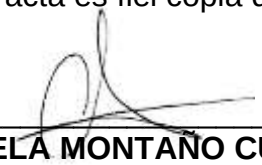
Una vez agotados los puntos del 1 al 5 de la socialización, se propone realizar de una vez la ratificación de los Comité Etnopedagógicos que es una de las actividades

mencionadas en el desarrollo del proyecto, estando de acuerdo todos los participantes y por ende se procede a dar por terminada la socialización y abrir nuevo escenario para la ratificación de los Comités Etnopedagógicos.

Cierre. Una vez agotado el orden del día se da por terminada la Socialización siendo la 11:00 am del día 17 de septiembre del 2024.

NOTA. Anexamos Listados de Asistencia.

Esta acta es fiel copia de la original.



ADIELA MONTAÑO CUERO
Asistente Administrativa PEC

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Septiembre 17 del 2024, Caloto - Cauca

Lugar: I.E San Nicolas

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Escipión Jaramillo Sede San Nicolás. Caloto - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Zulma Carmona C	31608080	3117918149	yosoyzjf@gmail.com	CE Jerusalen y Paz	
2	Clara Esp Tulia Ospina	25669530	3137571222	Clara.mancilla@yahoo.es	I.E Escipiar.	
3	Arnolda Gamboa	25435671	3206327326	anolgam300@gmail.com	Escipión J.	
4	Raiza Camila Perdomo	1000333003	3006700962.	raizacamilaperdomo@gmail.com	EEEJ.	
5	Julieta Pino	25.363.910	3145521008	julietapino4@gmail.com	Ed. Escipión J.	Julieta Pino.
6	Andres Reyes	79.875114	3205190955	— o —	I.E. Escipion Jaramillo	Andres Reyes
7	Mª de los Angeles C	25618854	3176162127	— o —	I.E. Escipion Jaramillo	Maa Acosta
8	Sandra Ortega M.	25.518193	3215937026		I.E. Escipion J.	
9	Maricela Dorado M.	34.638.571	3137473644		I.E Escipión J.	Maricela Dorado
10	Eider Galindez R.	10.325280	3202216981		I.E Escipion J.	Eider Galindez

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Septiembre 17 de 2024, Caloto - cauca

Lugar: I. E Sede San Nicolas

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Escipión Jaramillo Sede San Nicolás. Caloto - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Jorge Filton Mosquera	4.832782	3172821125 3286678934	mjorgemitharo@-yahoo.es	cc. Rio Palo	Jorge F.
2	Fredi mulato	1501418	fredymulato @yahoo.c	fredymulato e yahoo.com.co	cc Rio palo	
3	Adriana Montano Cuero	34.371.492	3117828140	risitosadr@yahoo.es	cc Rio Palo	
4	Edy yustina B.	25364761	3116012739	lawrenciare@hotmail.	San Nicol	
5	Cenelda Daza	25295723	3215329472	cenelidadaza990@hot.	San Nicolás	Cenelda Daza.
6	Yuria yanet Carabali	25364288	3137113769	mayacoba2010@hot-mail.com	San nicolás	yuria yanet Cabal.
7	Flor Angela Docara	1061428317	3148389774	floraduva@gmail.com	Guasimo	Flor A.
8	Rubriela Vidal B.	34597777	3104685971	rubivilva2018@gmail.com	Inst. E. Escipión J.	
9	Maria Oneyda G	25.371287	3137861834	Maria Oneida@mail.	Int escipion	Maria Oneyda G
10	FREDY GAVIRIA DORADO	76333610	3122224009	educacion@caloto-cauca.gov.co	SEC. EDUCACION Y CULTURA	TESORERA GENERAL

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: _____

Lugar: _____

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. Escipión Jaramillo Sede San Nicolás. Caloto - Cauca.

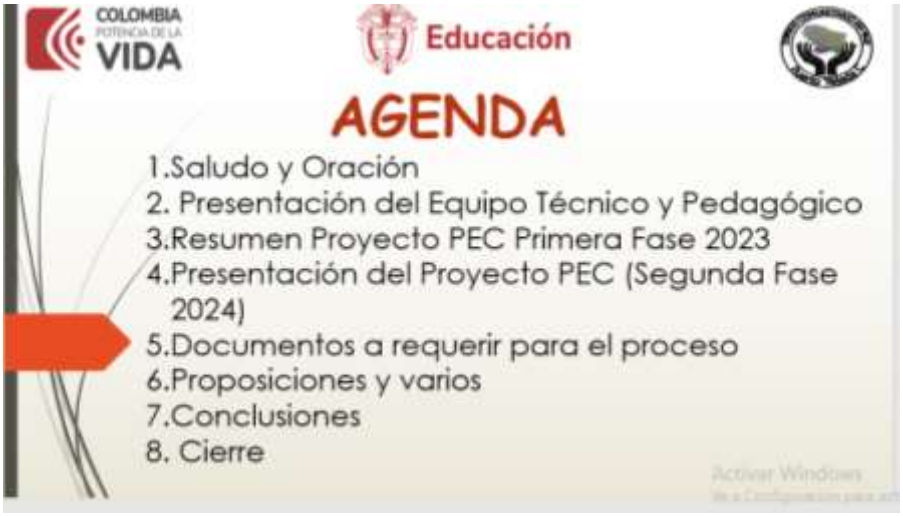
No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Mabel Hoyos Daza	31324908	3137585430	— o —	I.E. Escipion J.	
2	Margarita. Maria Vidal M	29119023	3147548588		I.E. Escipion Jaramillo.	Margarita Vidal
3	Jucero paola Marquinez	59.688.726	3173551500		I.E. Escipion Jaramillo.	Jucero
4	Bolivar Rivera L	10482131	3155770711		I.E. ES. Jaramillo	
5	Juan. Manuel chaguendo	10541.834	3207549924		I.E. Esc. Jaramillo	Juan chaguendo
6	Deira. Pandy Agonza.	48618105	3207702539		I.E. Es. Jaramillo	
7	Edison Mosquera	10491119	3117977726		segundo concejero CC Jaramillo	EMP
8	Gloria Dorado L	25364131	3146492146		I.E. Escipion J	
9	María del Socorro Caballa	27534706	3052707544	— o —	I.E.E. Jaramillo	Socorro Caballa
10	Maria Teodora Hurtado	25435764	3148618570		Oscar Pino	

Powered by CamScanner

ACTA No. 8. TALLER DE SOCIALIZACIÓN PROYECTO PEC SEGUNDA FASE CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL CONSEJO COMUNITARIO RIO PALO CON LA I.E. LA PRIMAVERA

Siendo las 08:00 a.m. del día 18 de Septiembre del 2024, nos reunimos integrantes del equipo Técnico del Proyecto del MEN, Coordinadora y Docentes de la I.E La Primavera, en el municipio de Villa Rica - Cauca en las instalaciones de la I.E. La Primavera, con el fin de socializar el proyecto "**Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca."**

La señora Martha Montaño, comienda saludando y diciendo que en el día de hoy integrantes del Consejo Comunitario Río Palo los hemos convocado para socializar el proyecto suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Comunitario Rio Palo y que tenemos una agenda y es la siguiente:



DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Saludo y Oración:**

   Se da un saludo de bienvenida a los asistentes y se les agradece por estar presentes en el espacio.

   El compañero Jorge Milton Mosquera procede a elevar una oración a nuestro Padre Celestial en agradecimiento por permitirnos estar en ese espacio y que nos guie en el desarrollo de dicho evento.

2. Presentación del Equipo Técnico y Pedagógico:

Dando continuidad al Punto No. 2. La señora Martha Montaño agradece a todos por asistir a la convocatoria, se presenta y luego lo hacen los demás integrantes del equipo que asistieron al taller diciendo su nombre y el rol que cumplen dentro del proyecto: Las Etnoeducadoras: Zulma Camacho Campo, y Angela Abonia; Asistente Administrativa: Adiela Montaño Cuero, Asistente para digitación y Transcripción de información: Martha Montaño Cuero, Dinamizador, Jorge Milton Mosquera Valencia, El Representante Legal del Consejo Comunitario Río Palo Fredi Mulato y se aclara que la Coordinadora del Proyecto es la profesora Martha Belalcázar Roa y que en esta ocasión no nos pudo acompañar por quebrantos de salud.

Luego se presentan también los docentes diciendo su nombre y el grado que orientan y los integrantes del consejo comunitario territorio y pasa, sabedoras.

Jorge Milton. Dice que las compañeras que se presentaron del Consejo Comunitario Territorio y Paz están ahí porque esta sede la I.E está enmarcada o hace parte del territorio que le compete a ese Consejo, y además son sabedoras ancestrales y están con nosotros participando de las actividades del proyecto.

3. Resumen del Proyecto PEC Primera Fase 2023.

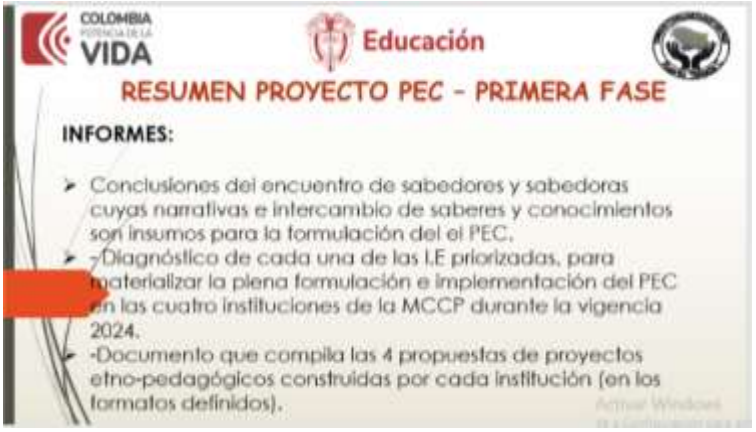
Martha Montaño, precede primeramente dando lectura al nombre del proyecto actual **Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca.",** expresa que las instituciones a intervenir son las mismas del proyecto pasado y las nombra: Caloto, Escipión Jaramillo Sede San Nicolás, Guachené Jorge Eliecer Gaitán, esta vez sede María Auxiliadora, Villa Rica, I.E. La Primavera y Puerto Tejada I.E. Ana Silena Arroyave. Que el plazo del proyecto es de cuatro (4) meses del 15 de Agosto del 2024 al 15 de Diciembre del 2024. Luego lee como esta conformado el equipo técnico y pedagógico del proyecto, que tenemos un consultor el Dr. Héctor Biancha, quien se encargará de dar a los docentes una capacitación en Taller Diseño Curricular: Etnoeducación e Interculturalidad.

La compañera Martha procede a exponer el resumen de la primera fase del proyecto PEC











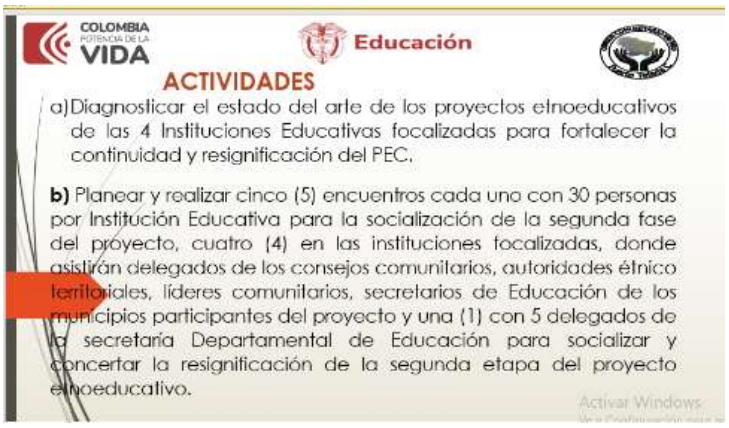
Expresa, que en visita realizada a la I.E. se les dejaron 4 ejemplares de las cartillas.

Que ya una vez hecho un abrebocas para poner en contexto lo que fue el proyecto pasado, a continuación se mirarán unas estrategias para el logro del proyecto PEC en su segunda fase.

4. Presentación del Proyecto PEC (Segunda Fase 2024)

Se prosigue a realizar la socialización de la segunda fase del proyecto





Zulma le pregunta a la coordinadora Alba Nori que si ellos le hicieron resignificación al PEA de la Institución Educativa.

Alba Nori. Expresa que ellos han hecho un proyecto de la modalidad que modifica el plan de estudio donde la propuesta es trabajar una hora en emprendimiento los estudiantes de primaria por que los de secundaria si ya trabajan dos horas, media todavía no porque no lo han aprobado, pero si van a trabar emprendimiento y que el modelo pedagógico no cambia es más el plan de estudio y el currículo.

Zulma, que ahí si es bueno para poder insertar esa parte en lo que vamos a trabajar.

Alba Nori, y en si como el perfil de la Institución, perfil de emprendimiento, se habla de emprendimiento de aula y cómo hacerlo, la idea es de que el estudiante empiece hacer muy práctico y enfocado en emprendimiento, su trabajo tanto artístico y todas las experiencias de vida, si hablamos de proyecto de vida.

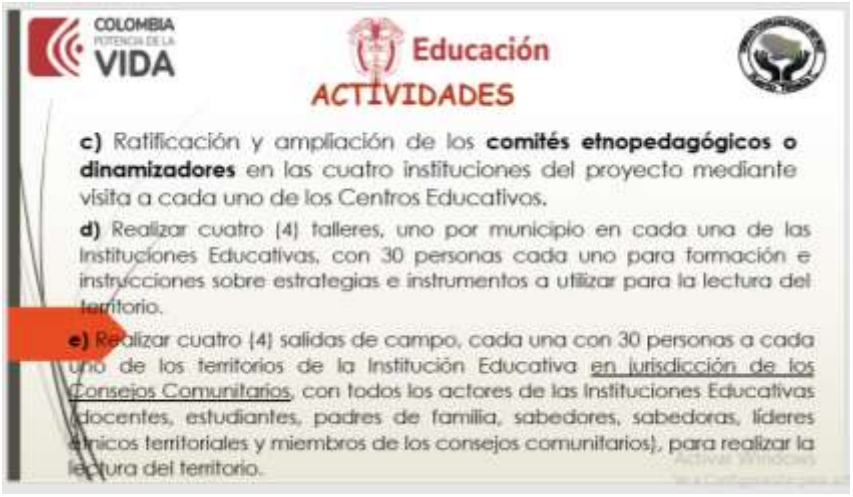
Hay algo que tenemos ahí, que nosotros los profesores no miramos mucho y no he convocado para eso, ya la misión y la visión están hasta el 2023.

Zulma, eso está bien, por varias cosas, la primera, los ejercicios que hicimos en la primera fase los tenemos que retomar en especial lo de la misión y la visión porque hay que resignificar esa parte y lo hora es que ya era hora de hacerle

ese cambio porque justamente es lo que hoy la región está ofreciendo y a veces los títulos con los que los estudiantes salen no dan respuesta a esas ofertar laborarles, entonces me parece muy pertinente.

Zulma, expresa a este espacio se invitó a la Secretaria de Educación Depatamental, sabedores y sabedoras, y Consejo Comunitario, que hay algunas entidades que no hay llegado pero esper se sumen en las próximas actividades, que con las entidades departamentales ya se hizo un primer acercamiento el cual fue con la Líder de Calidad y Secretario de Educación del municipio de Puerto Tejada, Cauca.

También expresa que el Departamento está ofreciendo de acuerdo al Decreto 1953 y al 0878 donde se caracterizan a las Instituciones Educativas como Instituciones y Municipios Afro donde se le hace una exigibilidad a la Institución Educativa que deben resignificar su Proyecto Educativo Institucional a Proyecto Etnoeducativo Afro, entonces ella está en esa angustia porque hoy todo el mundo quiere resignificar, pero muchos no piensan solamente en el PEC o en el PEA, sino en el PEC, PEAL, PECA, entonces para hacer la asistencia técnica es dificil hacerla en esos términos, entonces ahí estamos mirando como hacer una unificación para poder hacer una asitencia técnica más acertada.





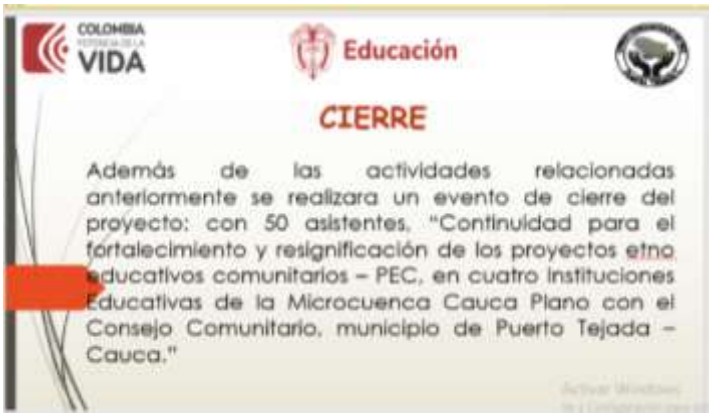
Zulma, les dice que la ritificación es porque no sabemos que los que hicieron parte del comité en la primera fase continuan o se hacieron cambios ingresando nuevas personas.

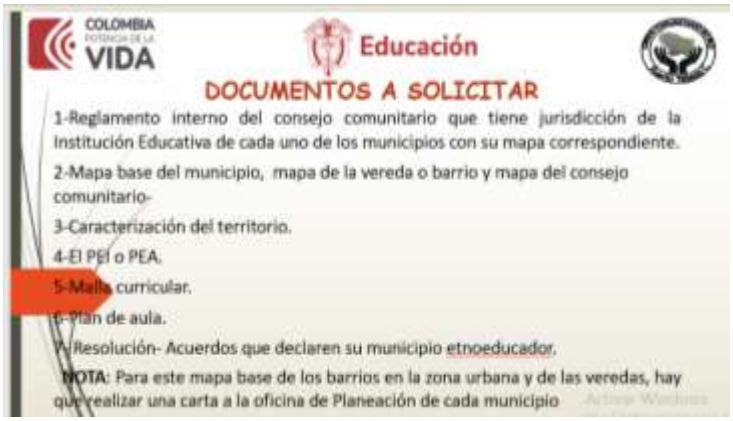
Les dice que la lectura integral del territo consiste en escribir esa historia, vamos a historizar pero también haremos un recorrido donde se identificaran esos sitios históricos, naturales, de interes social, políticos, comunitarios, que nosotros le vamos a dar vida y que finalmente, esta lectura integral del territorio nos va a permitir como fortalecer todo lo que estamos diciendo, para lo del PEI, pero también nos sierve como herramienta pedagógica en el aula, vamos a tratar de hacer una hsitorias de vida, una resseña de las personas y lideres que ustedes consideren que han aportado a la construcció de esa comunidad o algunos procesos, que merezcan visibilizarse, entonces vamos a trabajar en la lectura integral del territorio, vamos a desarrarlo con instrumentos, vamos trabajar historias de vida, mapa parlante para poder identificar los sitios más interesantes de la comunidad y tambien vamos a trabajar línea de tiempo.

Que nosotros desde aca elaboraremos la ruta para la salida de campo y también se hara un proyecto donde ellas orientaran para presentarselo a la secretaria de educación municipal para que podamos salir más seguro a realizar este recorrido, el cual serán dentro del territorio.









5. Documentos a requerir para el proceso

Se les leyó los documentos que se necesitaban para el desarrollo del proyecto, se hizo énfasis a los rectores que por favor colaboraran con esta información lo más pronto posible, también se les dijo que la compañera Adiela Montaño, ya había enviado solicitud formal a los rectores para la recoger esta información y que algunos ya han enviado parte de ellas.

Después de haber explicado todo lo concerniente al desarrollo de la segunda fase del proyecto la compañera Martha Montaño procede a dar lectura la capacitación que se darán a los docentes de las diferentes Instituciones Educativas en: Taller en Diseño Curricular: Etnoeducación e Interculturalidad, la cual se dará en las instalaciones de la Universidad Icesi y está dirigido a 30 docentes.

Zulma les dice que hay dos tareas que se deben hacer, primero que debemos llevarnos el listado del comité etnopedagógico.

Alba Nori dice que hizo una pregunta y Martha le responde que se harán 4 encuentro en las I.E. para concertar las actividades con ellos, porque es de acuerdo a los compromisos que ellos tengan, porque la idea es que estás actividades terminen en octubre y mediado de noviembre, que la fecha que ya tenemos es la capacitación en la Icesi que arranca el jueves 26 de 8:00 a 1:00 pm.

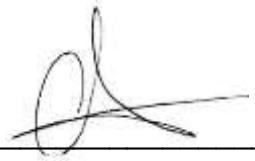
6. Proposiciones y Varios

Una vez agotados los puntos del 1 al 5 de la socialización, se propone realizar de una vez la ratificación de los Comité Etnopedagógicos que es una de las actividades mencionadas en el desarrollo del proyecto, estando de acuerdo todos los participantes y por ende se procede a dar por terminada la socialización y abrir nuevo escenario para la ratificación de los Comités Etnopedagógicos.

Cierre. Una vez agotado el orden del día se da por terminada la Socialización siendo la 11:00 am del día 18 de septiembre del 2024.

NOTA. Anexamos Listados de Asistencia.

Esta acta es fiel copia de la original.



ADIELA MONTAÑO CUERO
Asistente Administrativa PEC

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Villa Rica - Cauca, September 18 del 2024

Lugar: Institución Educativa La Primavera

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. La Primavera de Villa Rica - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Jorge Hilton Mosquera	4'832982	3206678824 3172821125	mjorgemilton@yahoo.es	C.C Rio Palo	Jorge M.
2	Adela Montano Cuero	34371482	3117828140	visitasadi@yahoo.es	CC Rio Palo	
3	Mercedes Carbonero	34506438	3216904884		CC Territorio	Mercedes C.
4	Lucila Sasso	25.669558	3136867714		Territorio paz	Lucila
5	Maria Ofir Mina	31924512	320 258 4012	minaViaFaraoFir@gmail.com	concejo comunitario territorio y Paz	Ofir
6	Mabeni Vidal Arana	34609218	3235190515		C C T y Paz	
7	Patricia Reyes N.	34515 170		patyreyes0214ik@gmail.com	I.E La Primavera	PatyReyes
8	Victor Daniel Lasprilla V.	7647161	317 4414038		La Primavera	Victor R.
9	Eunice Alvarez M	34508367	3128501387	eunicecancillo@gmail.com	I.E. La Primavera	Eunice Alvarez M
10	Luz Mary Garces Chala	31470652	3104260731		I.E. La Primavera	Luz Mary

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Villa Rica – Cauca, Septiembre 18 del 2024

Lugar: Institución Educativa La Primavera

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. La Primavera de Villa Rica - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Hugo Alejandro V.F	10136[illegible]41	3115311329	fonedsac@gmail.com	I.E. La Prima.	
2	Zoraida Zapata Mancilla	34592944	3127850194	Zozaman55@hotmail.com	I.E. La Primavera	
3	María Isabel Lasso	34508154	3217132918	mariaisleba28.com	IE La primavera	
4	María del Rosario Sam.	25.617.631	311 6375388	rosiecca2510@gmail.com	I.E la prima	
5	Delis Asmero M.	27451666	3116347345	delisasmero532@gmail.com	I.E La Primavera	
6	Rock Sambare	27.749204	3102894243	rock.sambare@yahoo.com	" " "	
7	Alba Nay Balanta	25559875	3127279351	iedaprmavera@gmail.com	I.E. La Primavera	
8	Luz Edith Diaz H.	66.993907	3205160320	lediaz1977@gmail.com	I.E La Primavera	
9	Yorayda Colorado Reyes	25717664	3206379096	Ycore30@gmail.com	I.E La Primavera	
10	Helmer garcia B	10480544	3108360739		I.E La Primavera	

Powered by CamScanner

CONSEJO COMUNITARIO "RIO PALO"

Resolución de Alcaldía Municipal No. 1722 de 2005 (Octubre 18)
Resolución 359 del 21 de Octubre del 2020 - Ministerio del Interior
NIT. 900.138101-4 - E-mail: consejocomunitarioriopalo@yahoo.com

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha: Villa Rica - Cauca, Septiembre 18 del 2024

Lugar: Institución Educativa La Primavera.

Motivo: Socialización Proyecto Continuidad para el Fortalecimiento y Resignificación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario - PEC, en 4 Instituciones educativas de la Micro cuenca Cauca Plano Con el Consejo Comunitario Río Palo, municipio de Puerto Tejada Cauca I. E. La Primavera de Villa Rica - Cauca.

No.	NOMBRE	CEDULA	TELEFONO	CORREO	ENTIDAD	FIRMA
1	Marcela Mancilla P	34.513.380	3177776337		I.E la Primavera	Marcela M.
2	Romelia Segovia V	34596318	3105169779		IE la Primavera	Romelia S.
3	Ana Felix Fory B	34508716	3218237136		I.E Primavera	Ana Felix Fory B.
4	Consuelo Yasso O	31867910	3184170270		Sabedora	Consuelo Yasso
5	Maria Lourdes Olaya	34604508	3218912577		I.E la Primavera	
6	Yaldadl Lucue	34604443	3147267912		CETP	
7	Paola Andrea Laspilla	34614075	3166185358		Territorio y Paz	Paola Laspilla
8	Elsa Mira Fori Carabali	25.669752	3137077107		Sede Agua Azul	
9	Carmen Caldas Hernandez	34.595.470	3175284346		Sede Agua Azul I.E La Primavera	Carmen Caldas H
10	Martha Montano	34516469	3176461600	martamontano2008@gmail.com	C.C. Rio palo	

Powered by CamScanner