1

CONTENIDOS DE ESTA PROPUESTA

1. Contenidos
2. Carta de presentación
3. Objetivos generales
4. Metodología
5. Propuesta temática
6. Propuesta económica

Chía, septiembre de 2024

Doctor

Wilson Ernesto Sanches
Secretario de educación
Alcaldía de Mosquera
Cundinamarca

Cordialmente me dirijo a usted con el fin de presentarle nuestra propuesta de un programa de intervención organizacional, manifestando de antemano nuestro gran interés en la ejecución del proyecto y nuestro ánimo de participar con los mejores recursos de nuestra empresa para asegurar el éxito del mismo.

Queremos contarles que hemos sido participes de más de dos mil (2.000) procesos de transformación organizacional, tanto en grandes empresas nacionales como extranjeras, quienes nos han elegido:

- Por nuestro equipo de trabajo multidisciplinar: Psicólogos, Administradores, Coaches, Comunicadores Sociales, Estadistas, Ingenieros, entre otros; que aportan en la creación de productos únicos y de alto impacto en su capital humano.
- Porque todos nuestros proyectos son escalables a cualquier área de su organización y nuestra metodología permite tener un alcance y un impacto medible.

Cualquier duda con gusto la resolveré.



JUAN CARLOS PEREZ GARCÍA
Representante Legal
Nexus Coaching School

3

OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN

Este programa está basado en la metodología D.A.M.E., la cual corresponde a una metodología de aprendizaje de cuidado con mi Cuerpo-espíritu-alma y a su vez es una corriente que busca ayudar al ser humano a descubrir y comprender sus propias percepciones, creencias y emociones, para poder transformarlas en acciones concretas y efectivas. Uno de sus pilares transversales es el pensamiento crítico y la capacidad de negociar y resolver problemas cotidianos.

Transversalidad del propósito Cuerpo-espíritu-alma; a continuación, una breve explicación de cada etapa y su desarrollo:

Descubrir: Esta etapa implica ayudar al individuo a descubrir sus capacidades y habilidades a través de un proceso de autoconocimiento y reflexión. En esta etapa, es importante que la persona tome conciencia de sus fortalezas, debilidades, intereses y motivaciones.

Aprender: Una vez que se han descubierto las capacidades y habilidades, el siguiente paso es aprender cómo utilizarlas de manera efectiva. En esta etapa, se busca fomentar la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y destrezas que permitan al individuo poner en práctica lo que ha descubierto en la etapa anterior.

Modificar: En esta etapa, se busca ayudar al individuo a modificar sus comportamientos y actitudes a partir de lo que ha aprendido en las etapas anteriores. Se trata de un proceso de transformación personal que busca superar obstáculos y limitaciones, y desarrollar nuevas formas de pensar y actuar.

Ejecutar: La última etapa implica poner en práctica lo que se ha aprendido y modificado en las etapas anteriores. En esta etapa, se busca que la persona se convierta en una nueva versión de sí misma, capaz de enfrentar nuevos retos y desafíos con éxito.

En resumen, la metodología DAME busca ayudar a las personas a descubrir sus capacidades y habilidades, aprender a utilizarlas de manera efectiva, modificar sus comportamientos y actitudes, y poner en práctica lo aprendido para lograr una transformación personal duradera.

Después de llevar a cabo el proceso de DAME, se espera que la persona haya desarrollado una mayor conciencia de sí misma, del cuidado de su cuerpo y su bienestar físico, de sus capacidades y sus habilidades, y que haya adquirido las herramientas y habilidades necesarias para llevar a cabo los cambios que desea en su vida.

Es importante destacar que este proceso no es un camino fácil ni rápido, ya que requiere de un compromiso personal y de una actitud proactiva por parte de la persona. Además, el proceso puede variar en duración y complejidad según las necesidades y objetivos de cada individuo.

Sin embargo, los beneficios que se pueden obtener a largo plazo a través de la metodología DAME pueden ser significativos, ya que permite al individuo desarrollar una mayor autoconfianza, resiliencia y capacidad de adaptación ante los desafíos y cambios que se presentan en la vida.

En un enfoque físico la metodología DAME se desarrolla bajo la misma percepción y descripción desde la base de la psicología positiva; por lo anterior exponemos la siguiente estructura:

***D**escubrir:* En esta etapa, tómate el tiempo para descubrir y comprender tu cuerpo. Observa cómo te sientes físicamente, identifica tus fortalezas y debilidades, y reflexiona sobre tus hábitos actuales de cuidado personal. Haz preguntas como: ¿Qué tipo de actividad física disfruto? ¿Qué alimentos me hacen sentir bien? ¿Cuáles son mis metas en términos de salud y bienestar?

***A**prender:* Una vez que hayas descubierto tu cuerpo y tus necesidades, es importante aprender cómo cuidarlo de manera efectiva. Investiga sobre nutrición, ejercicio, descanso adecuado y otros aspectos del cuidado físico. Aprende sobre los beneficios de mantener un estilo de vida saludable y cómo puedes incorporar hábitos saludables en tu rutina diaria.

***M**odificar:* En esta etapa, analiza tus hábitos actuales y considera qué cambios puedes realizar para mejorar tu bienestar físico. Identifica los comportamientos y actitudes que pueden estar perjudicando tu salud y piensa en formas de modificarlos. Esto puede incluir reducir el consumo de alimentos poco saludables, incorporar una rutina de ejercicios regular o establecer horarios adecuados de descanso y sueño.

***E**jecutar:* Una vez que hayas identificado los cambios necesarios, es hora de poner en práctica lo aprendido. Establece metas realistas y alcanzables relacionadas con tu cuidado físico y comienza a implementar acciones concretas para lograrlas. Esto puede implicar realizar elecciones conscientes en tu alimentación, participar en actividades físicas que disfrutes y establecer una rutina de autocuidado regular.

Recuerda que el cuidado de tu cuerpo es un proceso continuo y requiere compromiso y perseverancia. A medida que avanzas en la metodología DAME, podrás ir adaptando tus acciones y decisiones en función de tus necesidades cambiantes y los resultados que

obtengas. Además, es importante buscar el equilibrio y la armonía en tu cuidado físico, teniendo en cuenta tanto tus necesidades de salud como tu bienestar emocional y mental.

La metodología DAME te brinda una estructura para abordar el cuidado de tu cuerpo de manera integral. Al seguir los pasos de descubrir, aprender, modificar y ejecutar, podrás fortalecer tu capacidad de autocuidado, mejorar tu bienestar físico y disfrutar de una vida saludable y equilibrada.

Ahora bien, en el municipio de Mosquera, el desafío de mantener un ambiente educativo que fomente el bienestar integral y la eficacia pedagógica es prioritario.

Por lo que se usará la neuroplasticidad, entendida como la capacidad del cerebro para cambiar y adaptarse en respuesta a nuevas experiencias, es un fundamento clave para el desarrollo profesional continuo de los docentes. Esta intervención de dos horas se propone utilizar principios de aprendizaje neurocognitivo para capacitar a los educadores del municipio de Mosquera en técnicas que mejoren su salud mental y, consecuentemente, su desempeño en el aula.

Al entender y aplicar estos principios, los docentes pueden remodelar sus propios procesos cognitivos para ser más efectivos, resilientes y adaptativos en sus prácticas pedagógicas.

El enfoque transversal en salud mental es vital, ya que la salud cognitiva y emocional de los docentes impacta directamente en su capacidad para enseñar y modelar habilidades sociales y cognitivas a sus estudiantes. A través de esta capacitación, se busca empoderar a los docentes no solo en el ámbito del 'hacer' —mejorando técnicas y metodologías de enseñanza— sino también en el ámbito del 'ser', fomentando un bienestar integral que se refleje en un clima de aula positivo y enriquecedor.

Esta intervención se justifica en la necesidad de:

1. Mejorar las competencias neurocognitivas de los docentes: Capacitar a los educadores en técnicas basadas en la neurociencia para optimizar su función cerebral, lo que se traduce en mejoras en la planificación, resolución de problemas y toma de decisiones.
2. Promover la salud mental de los educadores: Abordar el bienestar emocional y mental de los docentes para reducir el estrés, prevenir el agotamiento y mejorar la resiliencia.
3. Impactar positivamente en la calidad educativa: Al mejorar las capacidades cognitivas y el bienestar de los docentes, se eleva la calidad de la enseñanza, lo que resulta en un aprendizaje más efectivo y ambientes educativos más dinámicos y comprensivos para los estudiantes.

La implementación de esta intervención es crucial para el desarrollo sostenido de una educación de calidad en Mosquera, asegurando que los docentes estén no solo capacitados, sino también emocionalmente equipados para enfrentar los desafíos del entorno educativo moderno y para influir positivamente en el desarrollo cognitivo y emocional de sus estudiantes.

Objetivo General

Fortalecer las capacidades neurocognitivas y mejorar la salud mental de los docentes en el municipio de Mosquera mediante la aplicación de estrategias basadas en la neuroplasticidad, para optimizar su desempeño pedagógico y elevar la calidad de la educación impartida a los estudiantes.

Este objetivo abarca tanto el desarrollo personal y profesional de los docentes como la mejora directa de los procesos educativos, asegurando que los educadores estén equipados para enfrentar los desafíos del aula moderna y fomentar un entorno de aprendizaje positivo y efectivo.

Objetivos Específicos

1. **Desarrollar la comprensión de los docentes sobre la neuroplasticidad y su impacto en el aprendizaje y la enseñanza:** Proporcionar a los docentes conocimientos fundamentales sobre cómo el cerebro cambia y se adapta en respuesta a nuevas experiencias y aprendizajes, y cómo pueden aplicar este conocimiento para mejorar su práctica pedagógica.
2. **Capacitar a los docentes en técnicas neurocognitivas para la mejora de la función cerebral:** Instruir a los educadores en métodos y estrategias que promuevan la salud cerebral, como ejercicios de memoria, atención y flexibilidad cognitiva, que pueden integrar en sus rutinas diarias para mejorar su rendimiento profesional.
3. **Implementar prácticas de bienestar mental para fortalecer la resiliencia de los docentes:** Facilitar talleres y sesiones prácticas que enseñen a los docentes técnicas de manejo del estrés, mindfulness, y autocuidado emocional, contribuyendo así a su bienestar general y capacidad para manejar las demandas del entorno educativo.
4. **Fomentar la aplicación de estrategias de enseñanza innovadoras basadas en el conocimiento neurocognitivo:** Animar a los docentes a diseñar y ejecutar lecciones que utilicen enfoques pedagógicos innovadores, basados en principios neurocognitivos, para mejorar la captación, retención y aplicación del conocimiento por parte de los estudiantes.
5. **Evaluar el impacto de la formación en neuroplasticidad en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes:** Realizar seguimientos y evaluaciones periódicas para medir cómo la capacitación en neuroplasticidad y las técnicas de bienestar mental impactan en la práctica educativa de los docentes y en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Estos objetivos específicos están diseñados para asegurar que la intervención no solo mejore el conocimiento y las habilidades de los docentes, sino que también tenga un impacto positivo y medible en el ambiente educativo y en el bienestar de los estudiantes.

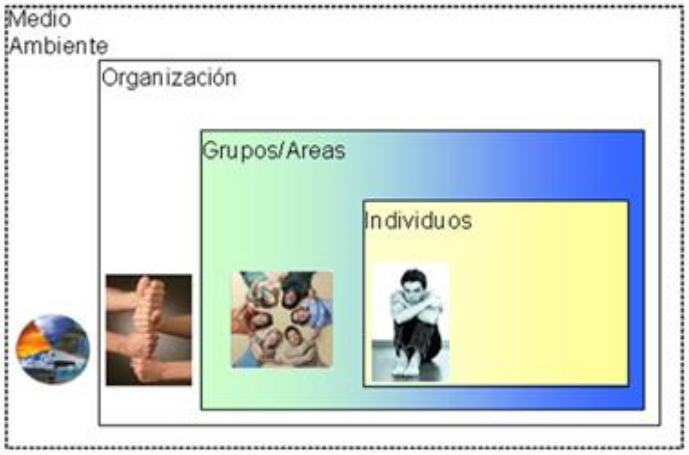
Nuestro propósito es que la salud mental y el bienestar sean parte de la estrategia y las decisiones en su entorno educativo. Una de nuestras razones de ser es la pasión por innovar y encontrar nuevas formas de superar y actualizar la experiencia de las personas en su rol.

4

METODOLOGÍA

1. ¿NUESTROS PLANOS DE INTERVENCIÓN?

Son varios los espacios que afectan a una organización: El Primero plano y más externo (medio ambiente) hace referencia al ámbito en donde se encuentra el mundo en general, la competencia, el mercado, la situación del país y del mundo, etc. El segundo plano se refiere a la organización como tal, entendida como el colectivo de intereses, valores, sentimientos, principios, etc. En este sentido, todas las acciones que realizamos como consultoría tendrán un impacto sobre este plano. El tercer plano hace referencia a los grupos y/o áreas de la organización; de vital importancia pues son las interacciones sociales y la conformación de grupos de pertenencia la que delimita, por ejemplo, el buen clima organizacional. El cuarto plano hace referencia al individuo como parte fundamental de la compañía. En este sentido el trabajo de intervención serán las herramientas fundamentales para influir en la percepción del ambiente y en los resultados de la compañía.



2. NUESTROS EJES DE INTERVENCIÓN

Nos referimos a nuestro diferenciador de otras consultorías, pues no solo es el conocimiento científico de las organizaciones lo que hace de nuestras intervenciones, acciones únicas, sino la forma como NEXUS COACHING SCHOOL desarrolla cada una de sus actividades. Para lo anterior, lo basamos en la mejor forma de aprendizaje: La Lúdica, La Casuística, El aprendizaje Experiencial y Coaching.

Es una dimensión del desarrollo humano tan importante como la cognitiva, la social y la comunicativa, y se refiere a la necesidad que tiene toda persona de sentir emociones placenteras asociadas al vértigo, la incertidumbre, la distracción, la sorpresa o la contemplación gozosa, y hacen que el sujeto tenga variadas perspectivas del mundo.



LÚDICA



Refiere a la confrontación teórica y casos. Las personas evalúan su realidad y formulan y ensayan un modelo congruente de acción. Un aprendizaje basado exclusivamente en experiencias y carente de un marco teórico que le dé una explicación racional lógica, tiende a olvidarse rápidamente y a no utilizarse en la cotidianidad y en el trabajo diario.



Es una filosofía de educación, que está sólidamente sustentada y desarrollada; y no simplemente como una herramienta de "moda" que podemos incluir en nuestros talleres, para hacerlos más ágiles y divertidos, al realizar simulaciones fuera de un salón de clase.



COACHING

Es una disciplina, un proceso de entrenamiento y aprendizaje, que se sitúa en la esfera de la acción y de la aplicación. Se basa en la relación profesional continuada con el coach, que te ayudará a que obtengas resultados en tu vida, profesión, empresa o negocio. A través de este proceso, podrás profundizar en tu propio conocimiento, aumentar el rendimiento y mejorar la calidad de vida.


ALGUNOS DE
NUESTROS
CLIENTES
ALGUNAS ORGANIZACIONES QUE NOS CONFIARON SU CAPITAL HUMANO
Ramo
IBM
CET
Alcaldía Municipal de Chía
OXY
Universidad de Nariño
Gobernación de Cundinamarca
Universidad Pontificia Bolivariana
MINVIVIENDA
ASAMBLEA DEPARTAMENTAL DE ANTIOQUIA
CLÍNICA DE MARLY
Cuida su Salud
Geo Membranas
ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS DE LA SABANA
CREG
Comisión de Regulación de Energía y Gas
Adecco
Casa Luker
CREM HELADO
CÁMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICÁ


GLORIA
Nestlé
ecopetrol
Alimentos Cárnicos
ALPLA
Colsubsidio
CAFAM
ALGUNAS ORGANIZACIONES QUE NOS CONFIARON SU CAPITAL HUMANO
MEALS DE COLOMBIA S.A.S
Zenú
fna AHORRO
Alquería
emgesa
GRUPO JURISCOOP
HALLIBURTON
canal capital
Findeter
GRUPO MINEROS S.A.
CEMENTOS tequendama
PazdelRío
FENALCO
LA FUERZA QUE UNE
GIRÓN
Monumento Nacional
Boyacá
SENA
GRUPO TEXMODA
ZARA
Bershka

NEXUS
COACHING SCHOOL



5

PROPUESTA TEMÁTICA

El desarrollo general de la propuesta está diseñado sobre un modelo único propiedad de NEXUS COACHING SCHOOL. Dicho modelo se propone, a través del uso de nuestra metodología, transmitir lograr el impacto deseado por la organización en sus colaboradores.

1. "NEUROPLASTICIDAD APLICADA COMO MEJORA PARA LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS"

La intervención NEUROPLASTICIDAD APLICADA COMO MEJORA PARA LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS, es un espacio donde los asistentes se empoderan de las herramientas necesarias para el desarrollo en su vida personal y laboral enfocada en la salud mental y el bienestar individual y familiar, proyectado hacia la transformación del ser humano.

En el ámbito educativo y en la vida cotidiana, comprender y aplicar los principios de la neuroplasticidad puede llevar a una transformación significativa en la manera en que los individuos aprenden, enseñan, y se desarrollan personalmente.

La intervención "Neuroplasticidad Aplicada como Mejora para las Competencias Educativas" se justifica por su potencial para equipar a los educadores y otros profesionales con las herramientas necesarias que les permitan no solo mejorar su práctica pedagógica, sino también su bienestar emocional y mental.

La salud mental y el bienestar individual son fundamentales para el funcionamiento efectivo en cualquier entorno profesional, especialmente en educación, donde los docentes actúan no solo como educadores sino también como modelos a seguir. Al entender y manipular los mecanismos detrás de la neuroplasticidad, los participantes podrán aplicar estos conocimientos para mejorar su resiliencia, adaptabilidad y eficacia en la gestión de desafíos tanto en el ámbito laboral como en el personal.

Además, esta intervención ofrece un enfoque holístico que reconoce y fortalece las conexiones entre el bienestar individual y el familiar, proyectando un impacto positivo que trasciende al ámbito profesional y permea en la esfera familiar y social. Al fomentar la transformación del ser humano desde sus bases neurológicas, se busca cultivar un entorno educativo y comunitario más consciente, resiliente y compasivo.

La relevancia de esta intervención también se sustenta en la necesidad actual de abordar las cuestiones de salud mental con seriedad y rigor científico, proporcionando a los educadores y profesionales las capacidades para innovar y mejorar continuamente sus entornos con prácticas

basadas en evidencia neurocientífica. En última instancia, la intervención se propone mejorar la calidad de vida y la eficiencia educativa, beneficiando así a toda la comunidad del municipio de Mosquera.

Es un proceso de formación integral para el ser humano que permite entender las formas de liderazgo sobre las que se desempeña un individuo y cómo dichas formas afectan el contexto donde él lidera.

Le permite al asistente empoderarse de herramientas que le permitan gestionar de forma eficiente sus conductas competitivas a través de la técnica Storytelling y de la interacción físico vivencial de los participantes en la conferencia.

FICHA TÉCNICA

Objetivo general

Optimizar las competencias pedagógicas y de gestión del personal docente y directivo en el municipio de Mosquera a través de la aplicación de las neuro ciencias, mejorando así el bienestar emocional y la eficacia educativa en las instituciones escolares.

Este objetivo busca reflejar la finalidad de la intervención de mejorar tanto el desarrollo profesional como personal de los educadores, y de promover un cambio positivo en el entorno educativo a través de prácticas de modelaje y pedagógicas efectivas.

Intervenciones: 30 conferencias
2 horas

Asistentes: Según la capacidad logística del lugar

Lugar y fecha: Mosquera

Profesionales: Dr. Manuel Darío Carvajal
Dr. Javier Vallejo Chamorro
Padre. Harold castilla
Andrés Martínez (apoyo)

Desarrollo:

El desarrollo de la intervención esta descrita en minutos. Y con un total de 2 horas.

Tiempo (minutos)	**Actividad**	Descripción
10	Bienvenida Introducción	Presentación de los objetivos y estructura de la sesión. Introducción breve a las NEUROCIENCIAS
20	Descubrir	Actividades y dinámicas de autoconocimiento para explorar capacidades y habilidades personales.
30	Aprender	Enseñanza de técnicas y estrategias para la resolución de problemas y negociación efectiva.
20	Modificar	Ejercicios de reflexión y práctica para modificar comportamientos y actitudes limitantes.
30	Ejecutar	Simulaciones y actividades prácticas para poner en práctica los conocimientos adquiridos.
10	Cierre y Retroalimentación	Recapitulación de lo aprendido, feedback de los participantes y pasos a seguir post-intervención.
total 120 minutos		

Además de las actividades descritas anteriormente, el programa incluye la cartilla virtual con la METODOLOGIA D.A.M.E., la cual será entregada vía WhatsApp a cada uno de los participantes para su consulta como complemento a las conferencias que serán dictadas dentro del contrato.

"NO TODOS LOS EXITOSOS SON FELICES…PERO NOSOTROS LOS FELICES SI SOMOS EXITOSOS!!!"

Manuel Darío Carvajal

6 PROPUESTA ECÓNOMICA

Es importante tener en cuenta que la ejecución de cada una de nuestras intervenciones son UNICAS para cada organización y son propiedad de NEXUS COACHING SCHOOL puestas 100% a su servicio, y están respaldadas por un grupo de profesionales multidisciplinar de los más altos estándares académicos y experienciales.

Nuestra propuesta es:

1 INTERVENCION "NEUROPLASTICIDAD APLICADA COMO MEJORA PARA LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS"

CADA INTERVENCIÓN TIENE UN VALOR DE **CUATRO MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($4.987.500).**

TOTAL DE INTERVENCIONES: TREINTA (30)

VALOR TOTAL PROPUESTA ECONÓMICA: CIENTO CUARENTA Y NUEVE MILLONES SEISCIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS M/CTE ($149.625.000).

VALOR AGREGADO: 1 INTERVENCIÓN DE REFUERZO PARA RECTORES.

UNA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL A CADA RECTOR.

Todos los derechos reservados por Nexus coaching school © 2012

Cr 1 A #11-130 T1. Of 301 (Chía)
319 244 24 54 - 8 85 50 40