PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 30 de noviembre de 2024

Señor (a)
DORIS JUDITH VARGAS VILLAMIL
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5853306**
Cargo del supervisor COORDINADOR ACADÉMICO - INSTRUCTOR
Dependencia COORDINACIÓN ACADÉMICA TITULADA
Ciudad BUCARAMANGA

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2024

Referencia: CO1.PCCNTR.5853306 del año 2024

JUAN DAVID NIÑO LIZCANO identificado con la cédula de ciudadanía No. 1101691292 de SOCORRO, SANTANDER, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Servicios Empresariales y Turísticas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONESNOVECIENTOS VEINTICUATRO MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS MCTE ($47.924.333) pagaderos de la siguiente forma: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero y noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL PESOS MCTE ($4,465,000) y B) Un (1) pago final proporcional a los días ejecutados en el mes de diciembre de 2024. Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de CUATRO MILLONES

CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL PESOS MCTE ($4,465,000) que corresponde a un periodo de un mes contable.

Plazo: Será hasta el 22 del mes de diciembre de 2024.

OBJETO:
PRESTACION DE SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA ORIENTAR FORMACION TITULADA COMPLEMENTARIA Y VIRTUAL SEGUN LOS MODELOS FORMATIVOS ESTABLECIDOS POR EL CSET.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir el objeto del contrato de conformidad con la programación, dentro del Lugar de Ejecución, y acorde a los parámetros de costeo de la formación que la Dirección General del SENA establece (nota1: para los contratos de periodo fijo el lineamiento señala que el instructor contratista debe cumplir con 160 horas de formación directa al mes; nota2: para los contratos por horas, la programación que se costea es el número de horas de formación directa que el instructor contratista ejecute conforme lo establezca la coordinación académica correspondiente).	Se da cumplimiento a la programación asignada.	Asignación de horas de formación para las fichas 2844998, 2977298, 2977299 y 2977448 como lo soporta el informe de Apoyo a la formación descargado de Sofia Plus.
2	Realizar planeación y alistamiento del programa o competencia a orientar.	Se realiza el alistamiento para el desarrollo de la formación	Pantallazos del alistamiento de la plataforma de Zajuna según las fichas de

		integral de las fichas asignadas	formación asignadas por la coordinación y supervisión del contrato.
3	Orientar formación a aprendices de conformidad al programa asignado.	Se desarrolla la formación integral de las fichas asignadas	Calificación y retroalimentación de evidencias, Seguimiento de asistencias, capturas de pantalla de la formación virtual.
4	Evaluar y reportar los juicios evaluativos en el sistema SOFIA PLUS en un plazo máximo de cinco (5) días una vez culminada la competencia orientada.	Se realizó la evaluación de las fichas que culminaron su formación asignada.	Reporte de juicios evaluativos fichas 2977298, 2977299 y 2977448 que corresponden a las fichas finalizadas de formación a la fecha de presentación del presente informe de ejecución contractual.
5	Coadyuvar en el proceso de ingreso e inducción de aprendices.	No han sido asignadas responsabilidades en el proceso de ingreso de aprendices. Se cuanta con total disposición para cuando la coordinación y el centro de formación lo requieran.	N/A
6	Registrar la información de conformidad con el portafolio en el sistema LMS (Learning Management System)	Se realiza el cargue del portafolio y guías de aprendizaje en la plataforma	Pantallazo del portafolio cargado en la plataforma de Zajuna para la formación asignada según la coordinación

		asignada por el Sena	académica y la supervisión del contrato.
7	Asistir y participar de las reuniones y/o eventos y/o comités citados y/o por el Supervisor del contrato.	A la fecha del presente informe no se ha solicitado la participación en reuniones y/o eventos y/o comités. Se cuenta con total disposición para participar.	N/A
8	Realizar la gestión y aportar la documentación requerida en lo referente al aseguramiento de la calidad en todas sus etapas (Autoevaluación, Registro calificado y Plan de mejora).	N/A A la fecha del presente informe no se ha solicitado esta obligación.	N/A
9	Realizar la entrega oportuna de los documentos establecidos por el SIGA en el cumplimiento de la guía de desarrollo curricular.	N/A	N/A
10	Contar con disponibilidad para brindar formación profesional integral de aprendices conforme a las necesidades y la misión del SENA en las diferentes jornadas de atención a los aprendices (mañana, tarde o mixta) en los diferentes lugares del área metropolitana donde el CSET orienta formación.	Se orienta formación presencial y virtual de acuerdo con la programación dada por la coordinación en las diferentes jornadas.	Calificación y retroalimentación de evidencias, Seguimiento de asistencias, capturas de pantalla de la formación presencial y virtual.
11	Apoyar las respuestas a derechos de petición, oficios y requerimientos presentados al	N/A A la fecha del presente informe	N/A

	Centro de Servicios Empresariales y turísticos.	no se ha solicitado esta obligación.	
12	Las demás que le sean asignadas y que guarden relación con el objeto contractual, atendiendo oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato.	Se participa del proceso de formación-capacitación en Análisis de problemáticas con metodología de marco lógico.	Capturas de pantalla de asistencia de los encuentros sincrónicos y actividades trabajadas durante la formación.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL**
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. 7944706199 de la planilla, operador SOI y mes de OCTUBRE de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (51) folios

Cordialmente,

Firma

JUAN DAVID NIÑO LIZCANO

Contratista

C.C. 1101691292

Recibí a satisfacción:

Firma

DORIS JUDITH VARGAS VILLAMIL

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5853306 de 2024

Cargo COORDINADOR ACADÉMICO – INSTRUCTOR

EVIDENCIAS

Obligaciones 1


Informe_Apoyo_Formacion (6).pdf 1 / 12 125%

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUAN DAVID NIÑO LIZCANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2844998 - GUIANZA TURISTICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

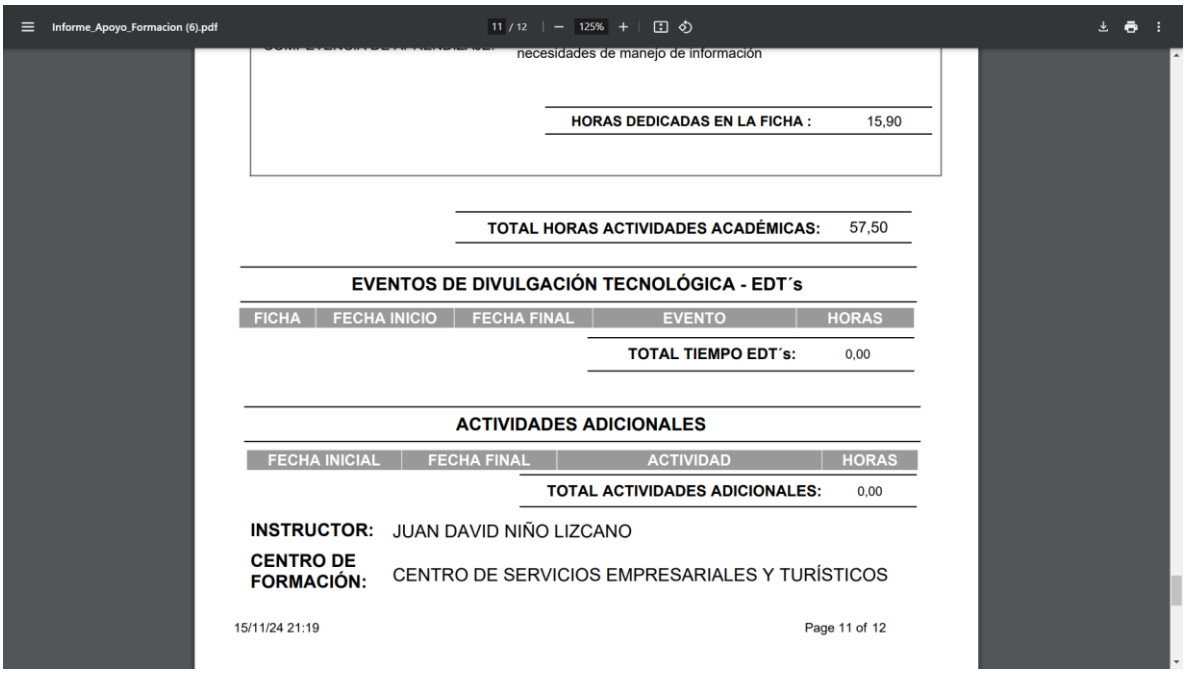
IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO


Informe_Apoyo_Formacion (6).pdf 11 / 12 125%

necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 57,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JUAN DAVID NIÑO LIZCANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS

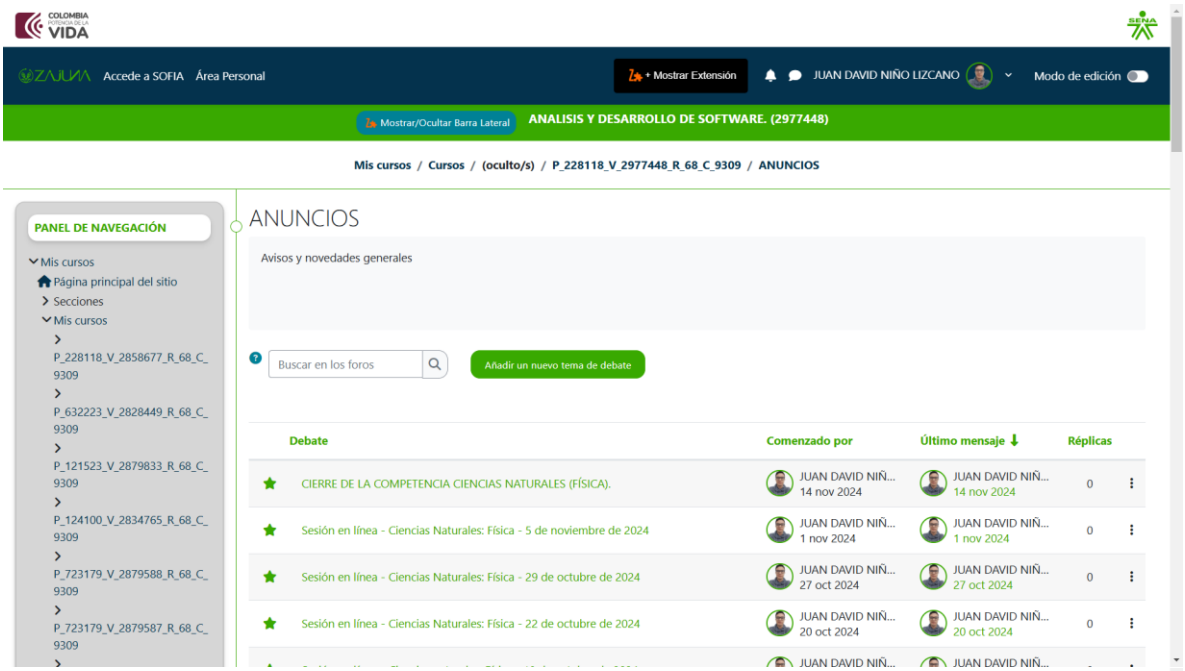
15/11/24 21:19 Page 11 of 12

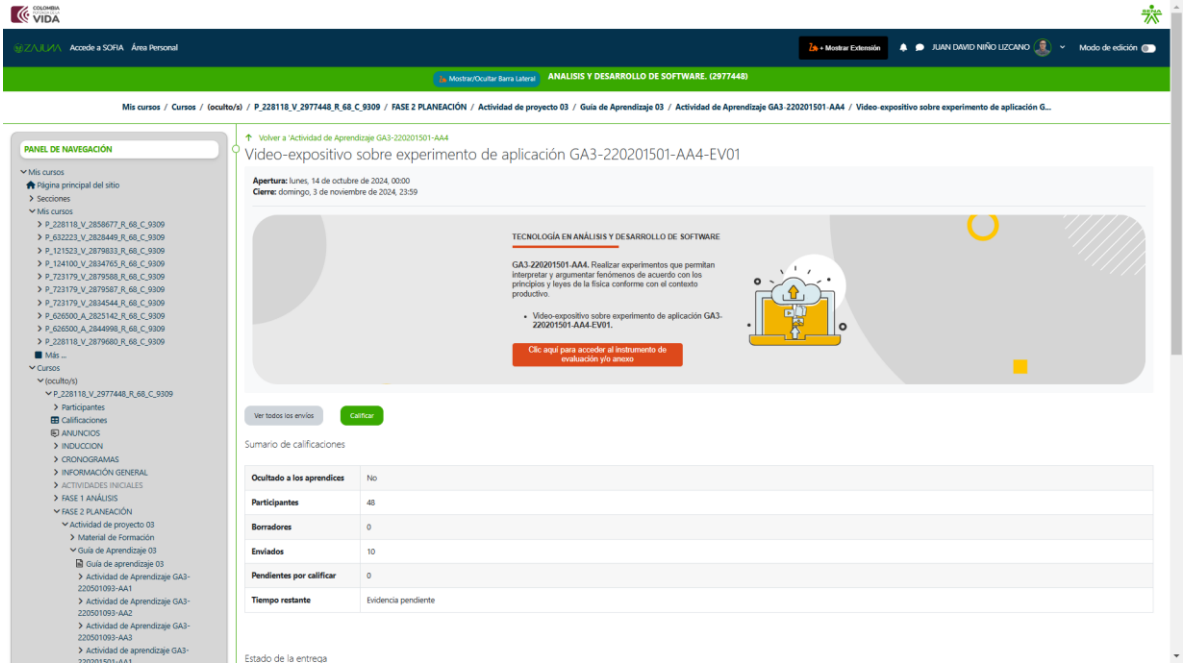
Nota: Al final del presente informe se anexa el Informe de Apoyo a la Formación. Aunque dicho informe, correspondiente al mes de noviembre, registra un total de 57,50 horas, se está a la espera de que la coordinación académica programe nuevas fichas.

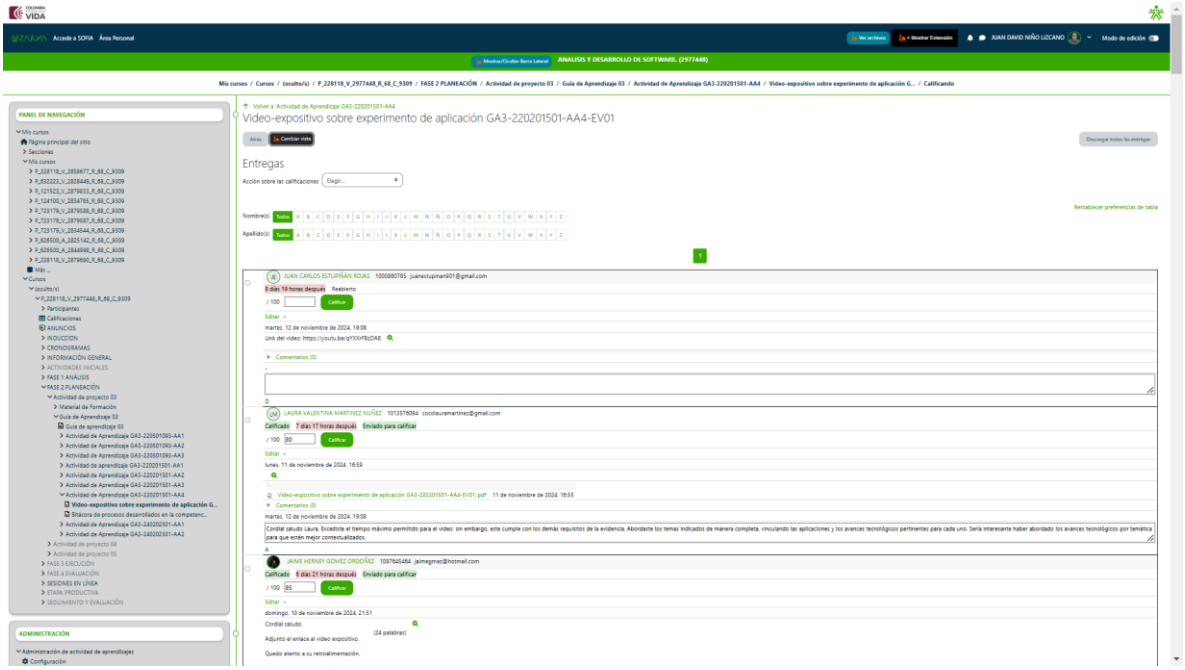
Cabe destacar que, considerando que la duración total del contrato es de aproximadamente 10,7 meses y que mensualmente deben ejecutarse 160 horas de formación, la cantidad total de horas a ejecutar sería de aproximadamente 1712. Según el Informe de Apoyo a la Formación correspondiente al período comprendido entre el 1 de febrero de 2024 y el 30 de noviembre de 2024, se han ejecutado 1711 horas.

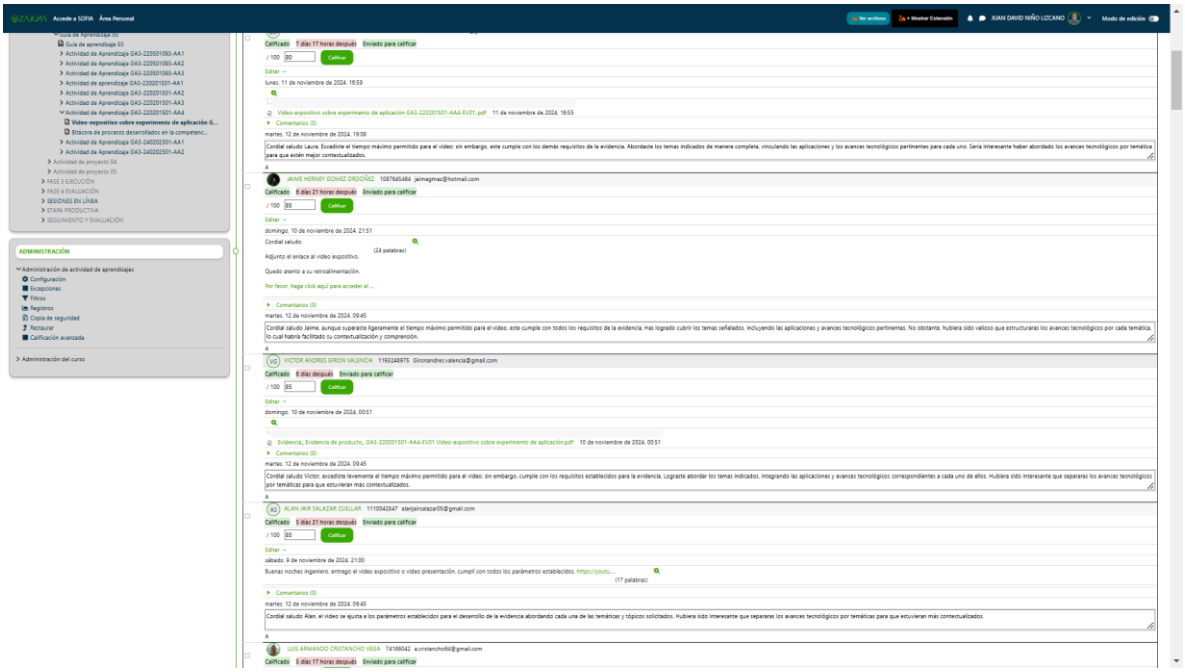
No obstante, se mantiene total disposición para continuar apoyando la formación y contribuir al cumplimiento de las metas establecidas por el centro de formación.

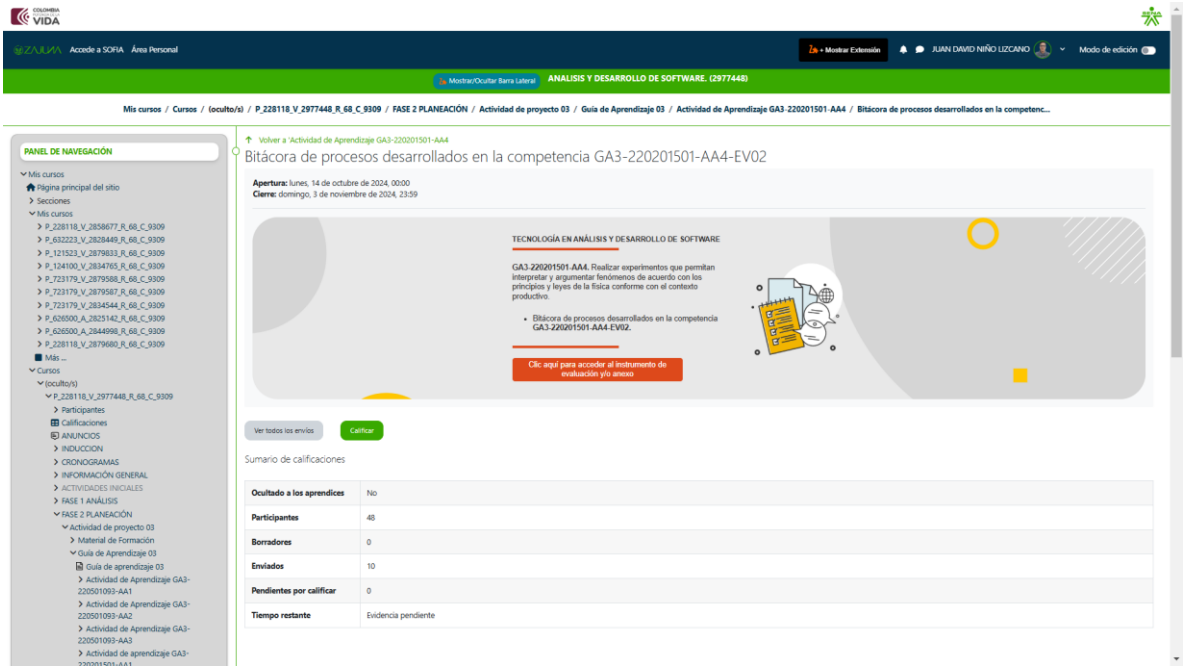
Obligación 2 y 6.

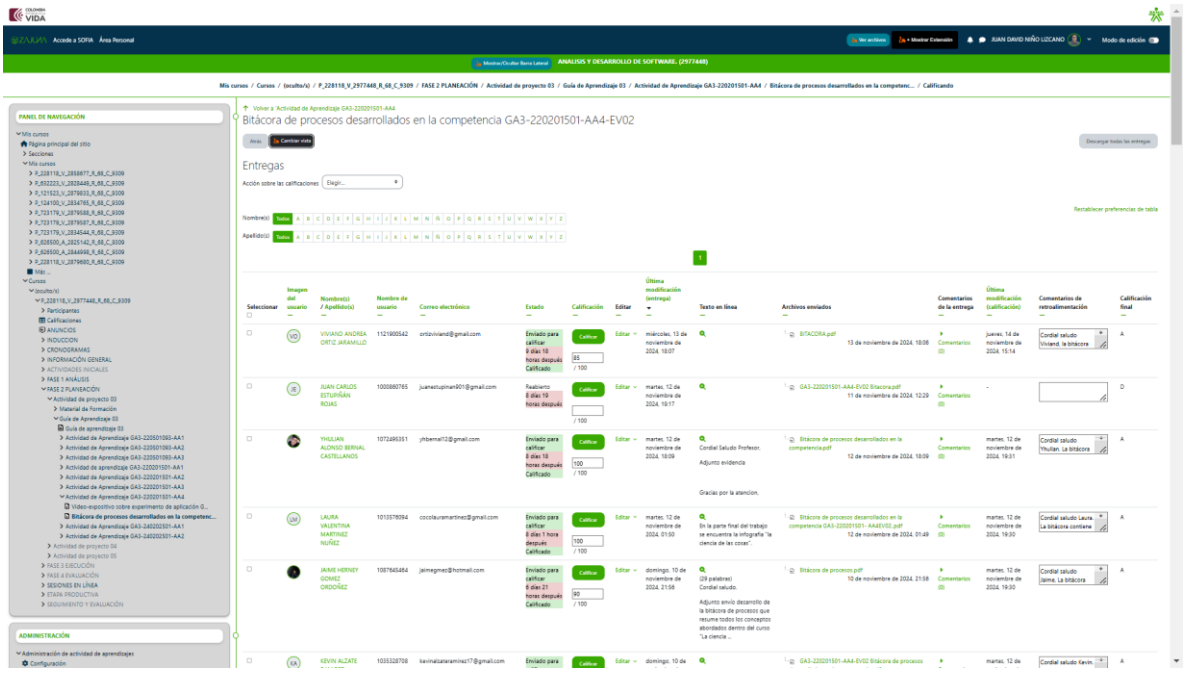


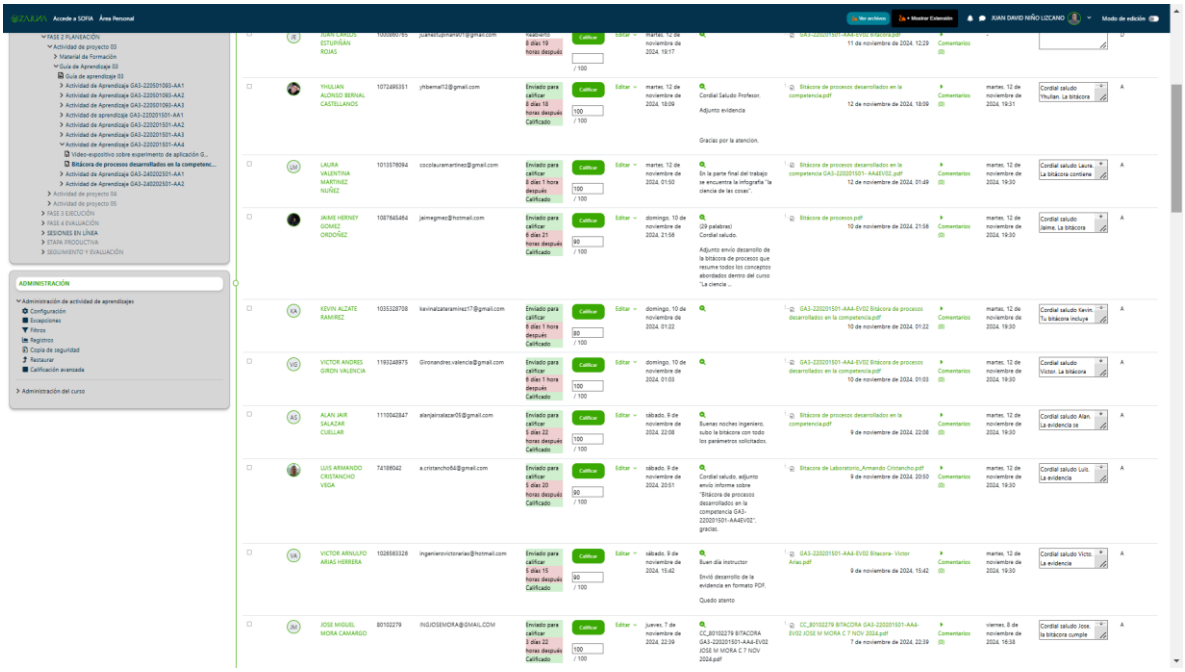


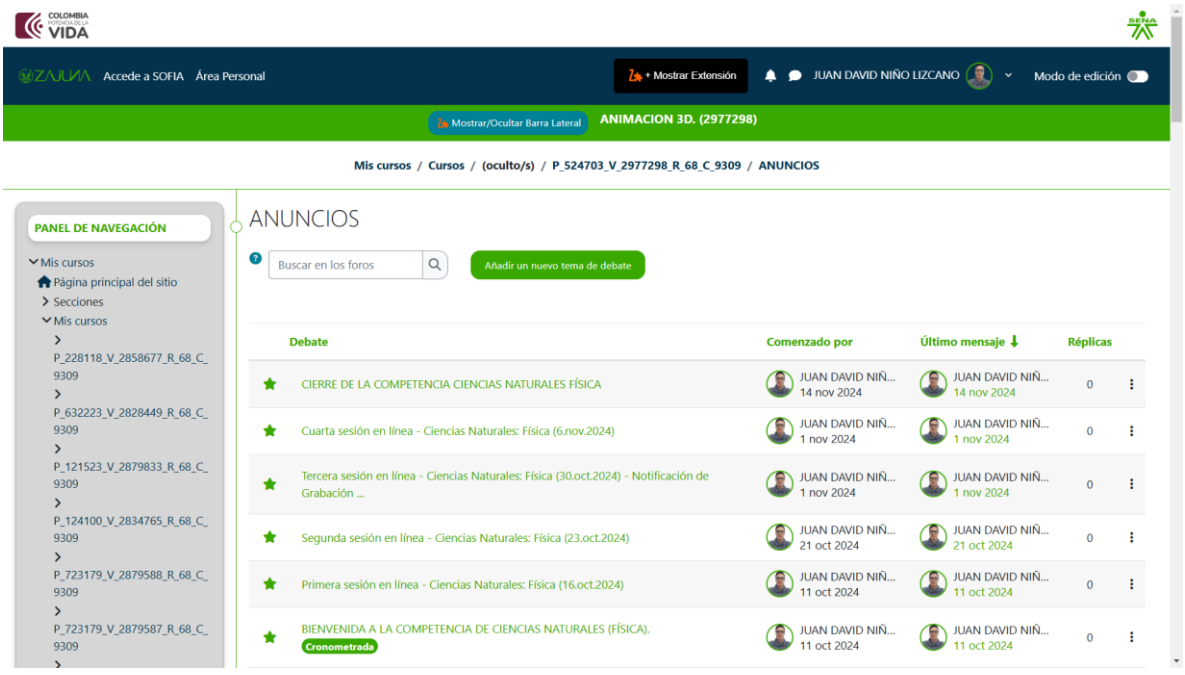

Video-expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA4-EV01
Entregas

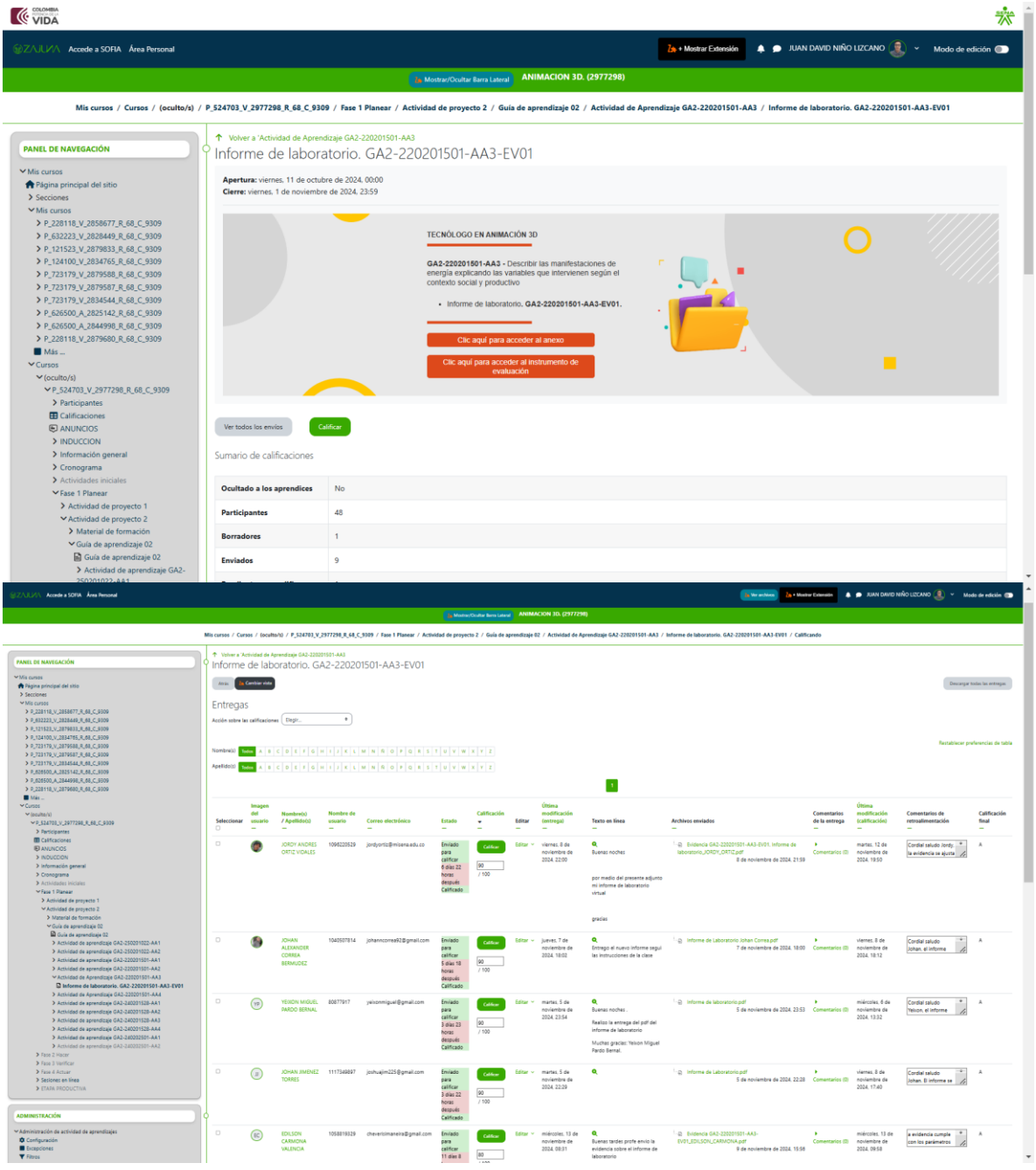


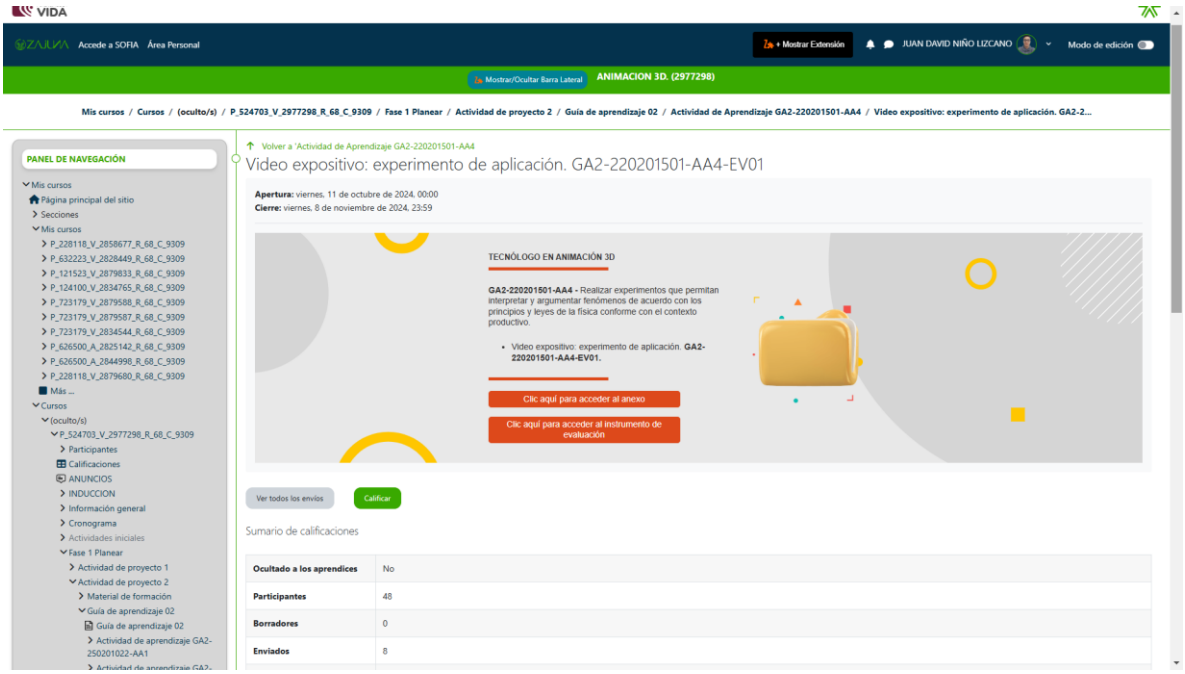

Accede a SOFIA
Área Personal
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977448)
PANEL DE NAVEGACIÓN
Bitácora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02
Apertura: lunes, 14 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: domingo, 3 de noviembre de 2024, 23:59
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
GA3-220201501-AA4. Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.
Bitácora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02.
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
48
Borradores
0
Enviados
10
Pendientes por calificar
0
Tiempo restante
Evidencia pendiente

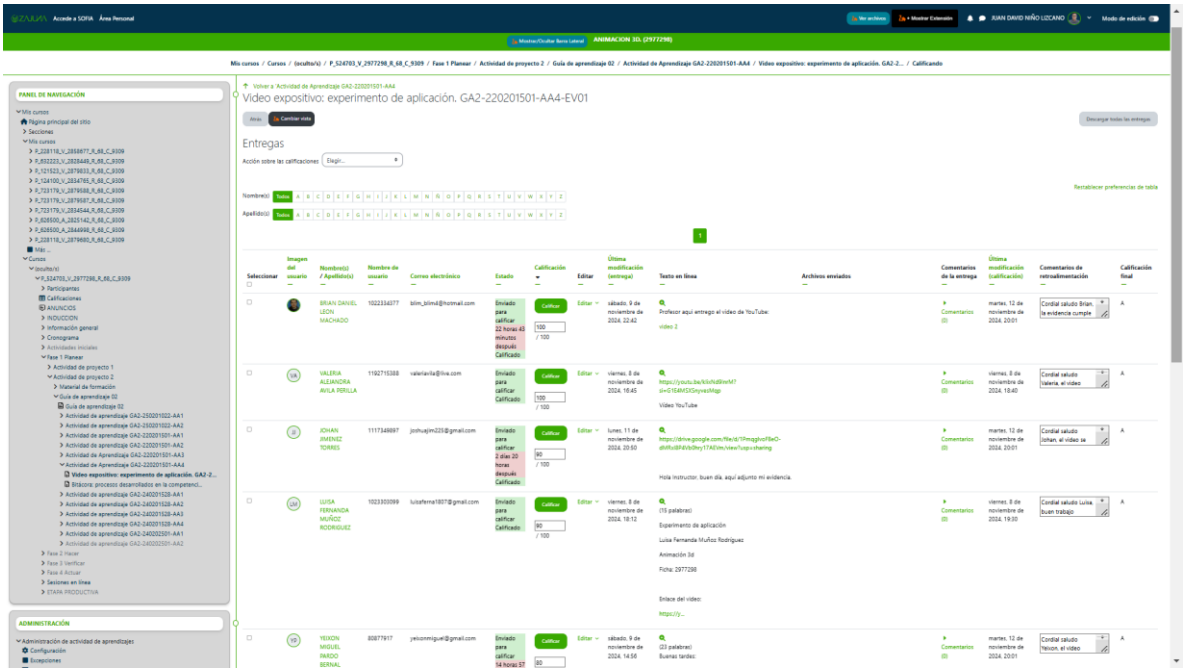

Accede a SOFIA
Área Personal
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977448)
PANEL DE NAVEGACIÓN
Bitácora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02
Entregas
Acción sobre las calificaciones
Seleccionar
Imagen del usuario
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Calificación
Editar
Última modificación (entrega)
Texto en línea
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Última modificación (calificación)
Comentarios de retroalimentación
Calificación final
VIVIANO ANDREA ORTIZ JARAMILLO
JUAN CARLOS ESTUPIÑÁN ROJAS
YHULIAN ALONSO BERNAL CASTELLANOS
LAURA VALENTINA MARTINEZ NUÑEZ
JAIME HERNEY GOMEZ ORDOÑEZ
KEVIN ALZATE

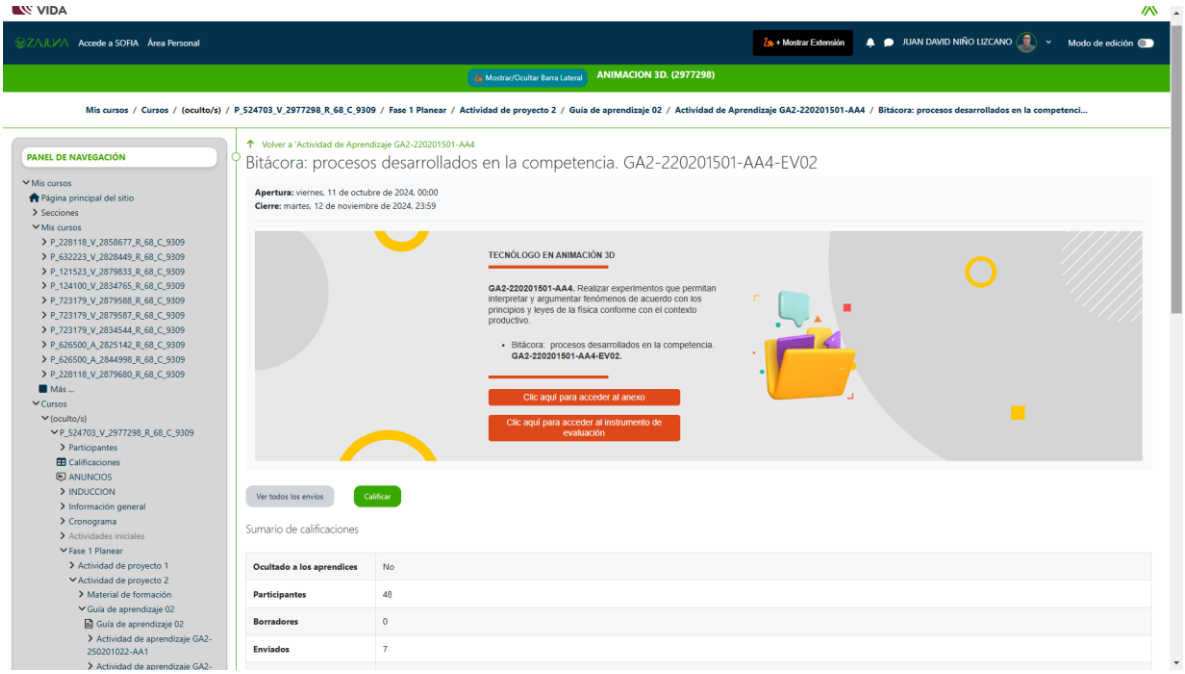


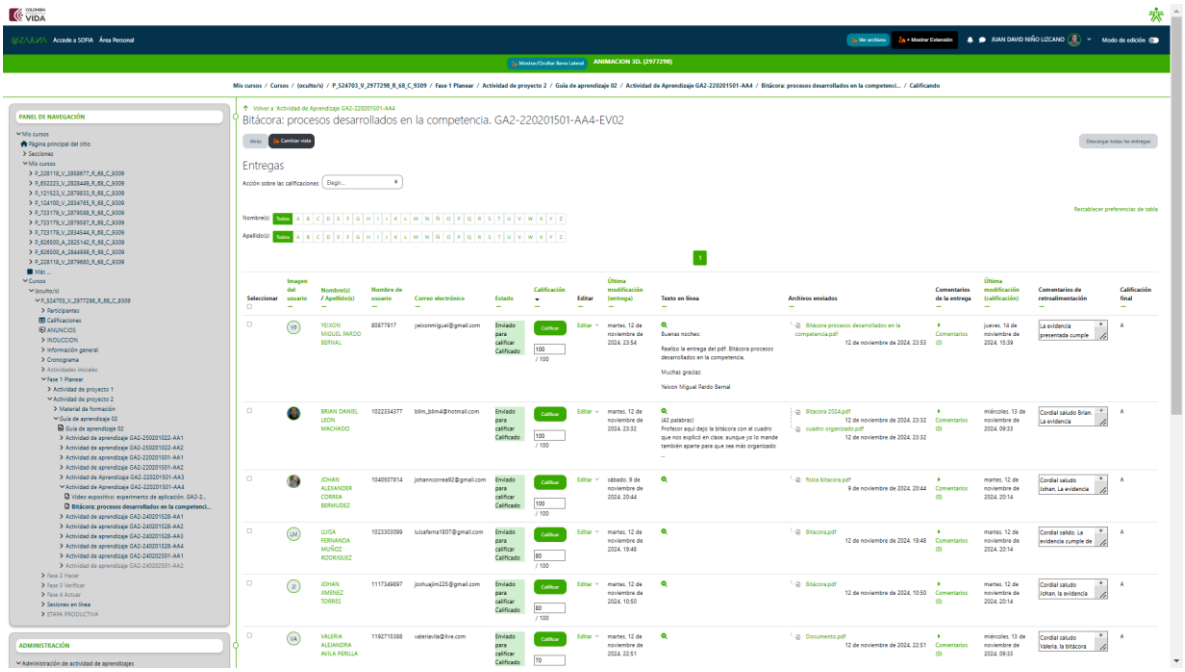

Accede a SOFIA
Área Personal
+ Mostrar Extensión
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
Mostrar/Ocultar Barra Lateral
ANIMACION 3D. (2977298)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_524703_V_2977298_R_68_C_9309 / ANUNCIOS
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_228118_V_2858677_R_68_C_9309
P_632223_V_2828449_R_68_C_9309
P_121523_V_2879833_R_68_C_9309
P_124100_V_2834765_R_68_C_9309
P_723179_V_2879588_R_68_C_9309
P_723179_V_2879587_R_68_C_9309
ANUNCIOS
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
CIERRE DE LA COMPETENCIA CIENCIAS NATURALES FÍSICA
Cuarta sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (6.nov.2024)
Tercera sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (30.oct.2024) - Notificación de Grabación ...
Segunda sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (23.oct.2024)
Primera sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (16.oct.2024)
BIENVENIDA A LA COMPETENCIA DE CIENCIAS NATURALES (FÍSICA).
Cronometrada

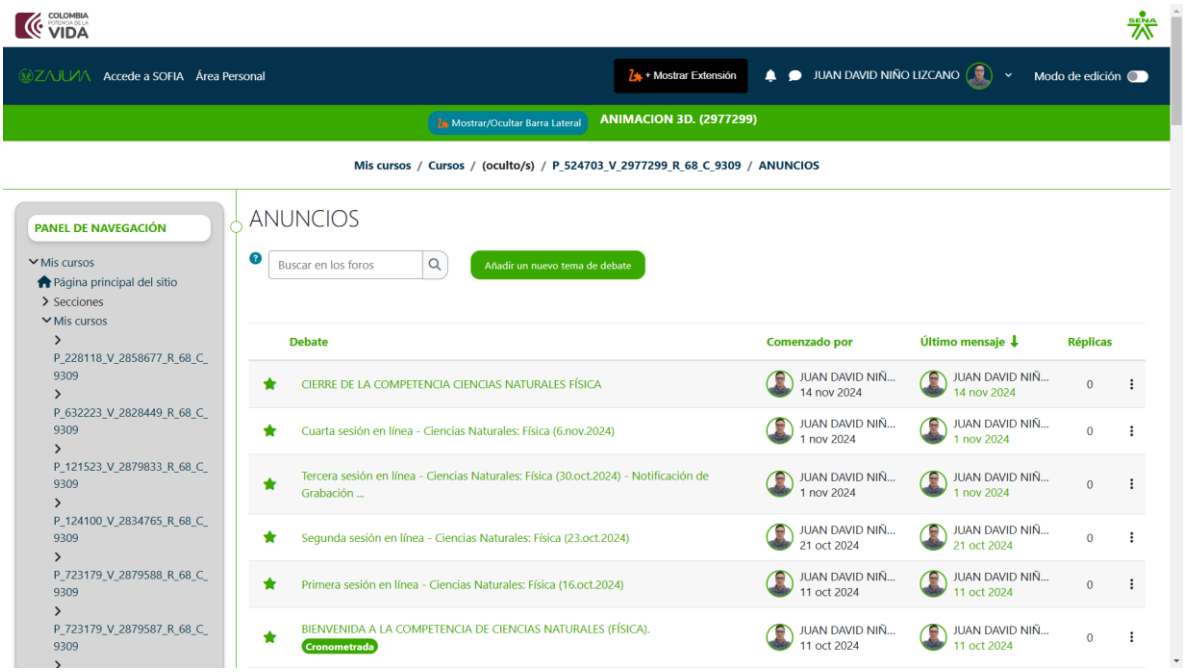

Accede a SOFIA
Área Personal
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
ANIMACION 3D. (2977298)
PANEL DE NAVEGACIÓN
Informe de laboratorio. GA2-220201501-AA3-EV01
Apertura: viernes, 11 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: viernes, 1 de noviembre de 2024, 23:59
TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN 3D
GA2-220201501-AA3 - Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo
Informe de laboratorio. GA2-220201501-AA3-EV01.
Clic aquí para acceder al anexo
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
48
Borradores
1
Enviados
9
Entregas

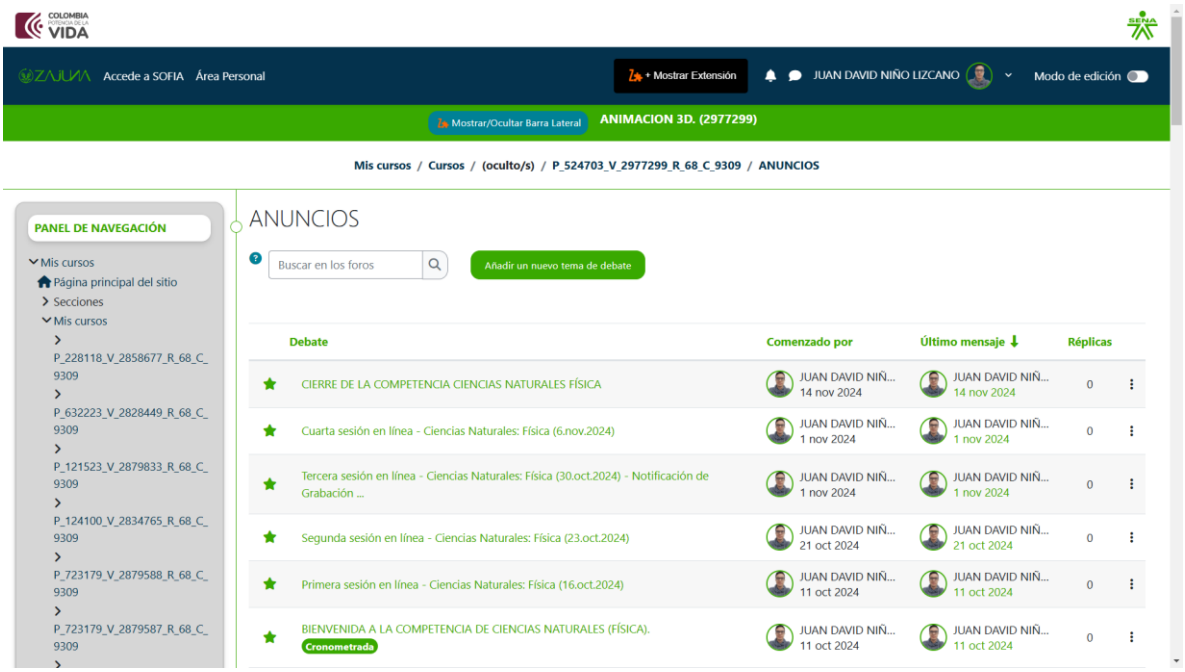

VIDA
Accede a SOFIA
Área Personal
+ Mostrar Extensión
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
Mostrar/Ocultar Barra Lateral
ANIMACION 3D. (2977298)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_524703_V_2977298_R_68_C_9309 / Fase 1 Planear / Actividad de proyecto 2 / Guía de aprendizaje 02 / Actividad de Aprendizaje GA2-220201501-AA4 / Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-2...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Actividad de Aprendizaje GA2-220201501-AA4
Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01
Apertura: viernes, 11 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: viernes, 8 de noviembre de 2024, 23:59
TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN 3D
GA2-220201501-AA4 - Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.
Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01.
Clic aquí para acceder al anexo
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
48
Borradores
0
Enviados
8

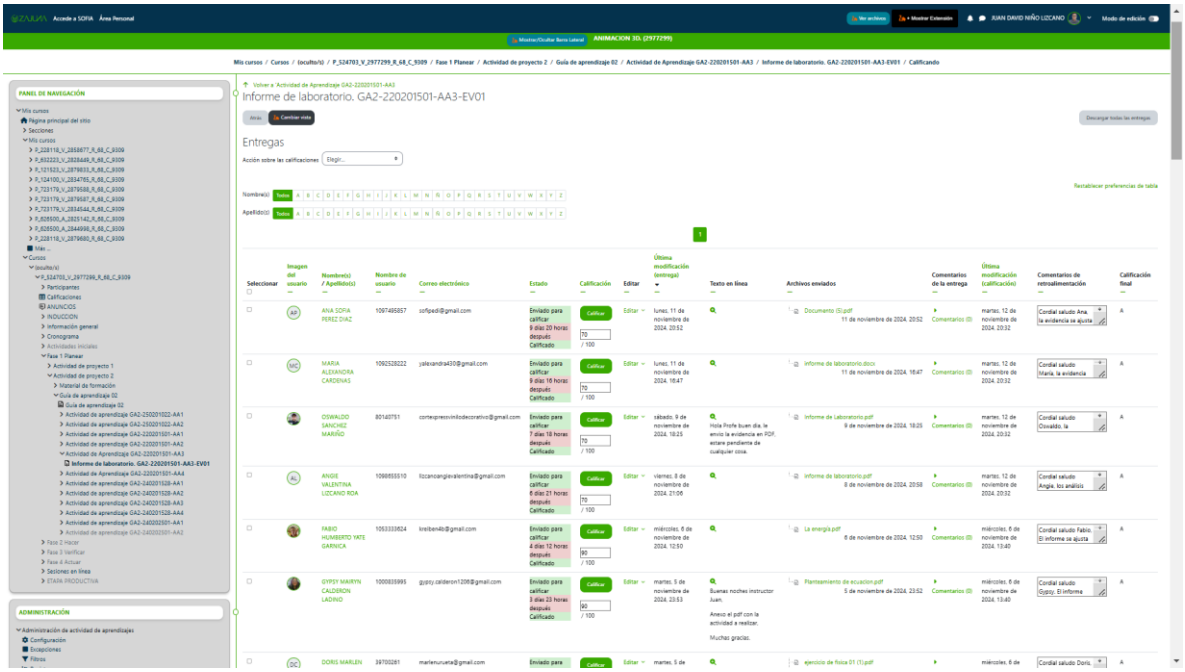

Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01
Entregas
Acción sobre las calificaciones
Seleccionar
Nombre(s) / Apellido(s)
Estado
Calificación
Editar
Texto en línea
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Comentarios de retroalimentación
Calificación final
BRIAN DANIEL LEON MACHADO
VALERIA ALEJANDRA AVILA PERILLA
JOHAN JIMENEZ TORRES
LUISA FERNANDA MUÑOZ RODRIGUEZ
YEIXON MIGUEL PARDO BERNAL
ADMINISTRACIÓN

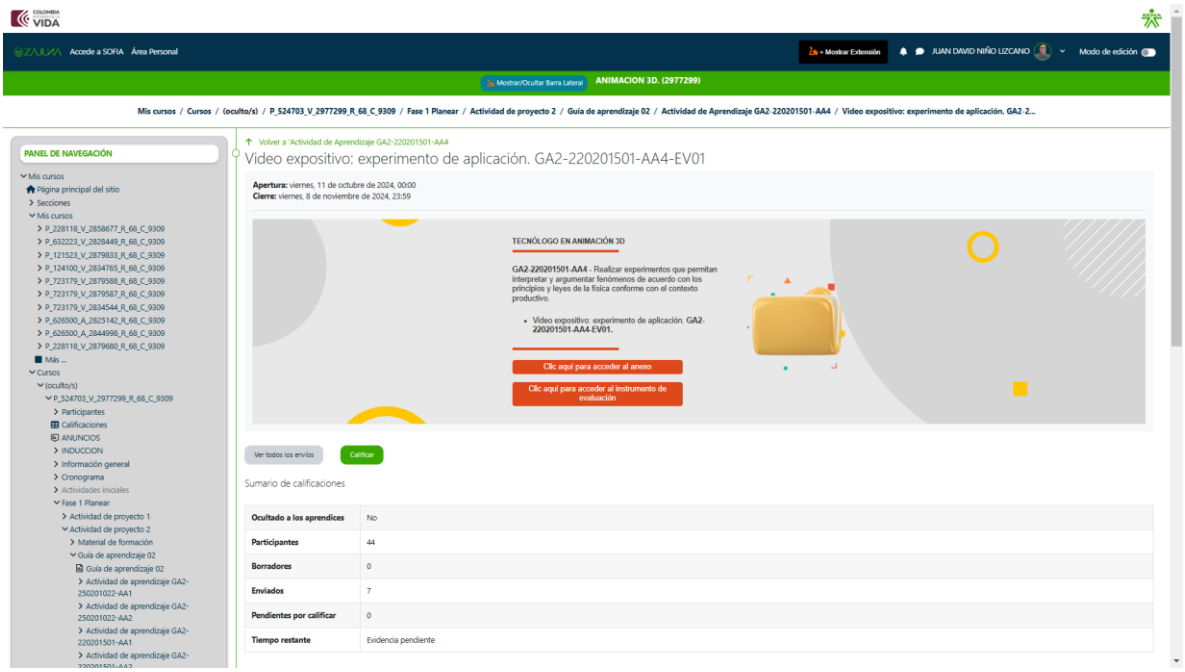

VIDA
Accede a SOFIA Área Personal
+ Mostrar Extensión
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
Mostrar/Ocultar Barra Lateral
ANIMACION 3D. (2977298)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_524703_V_2977298_R_68_C_9309 / Fase 1 Planear / Actividad de proyecto 2 / Guía de aprendizaje 02 / Actividad de Aprendizaje GA2-220201501-AA4 / Bitácora: procesos desarrollados en la competenci...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Actividad de Aprendizaje GA2-220201501-AA4
Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02
Apertura: viernes, 11 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: martes, 12 de noviembre de 2024, 23:59
TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN 3D
GA2-220201501-AA4. Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.
Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02.
Clic aquí para acceder al anexo
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices No
Participantes 48
Borradores 0
Enviados 7

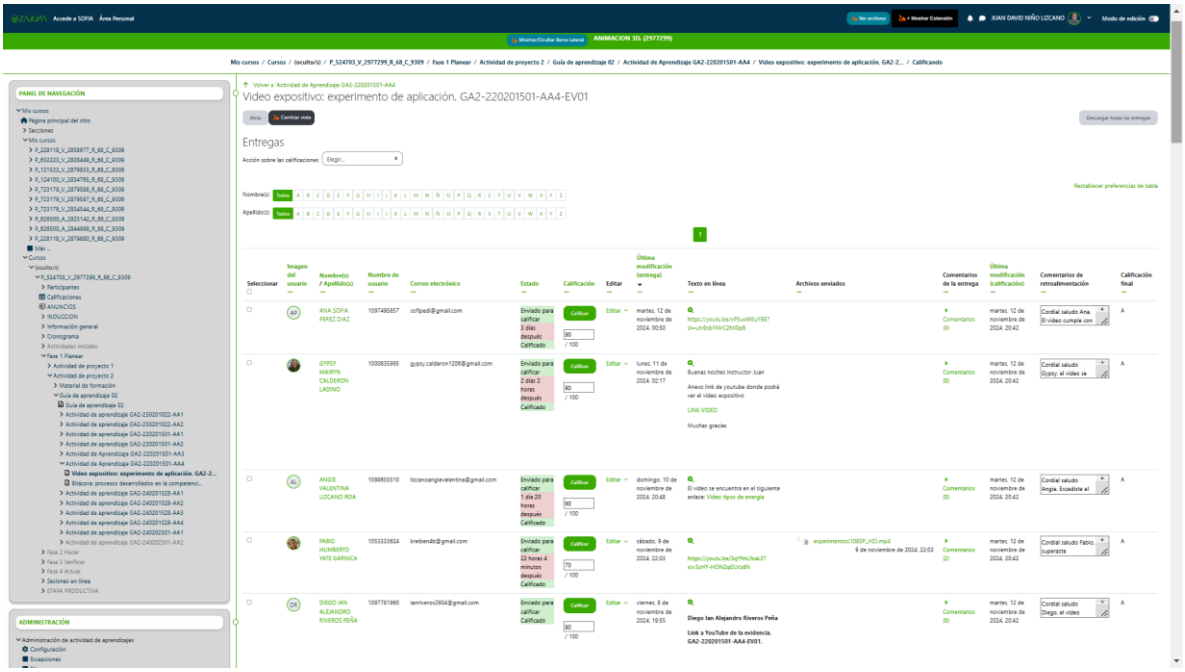

VIDA
Accede a SOFIA Área Personal
ANIMACION 3D. (2977298)
PANEL DE NAVEGACIÓN
Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02
Entregas
ADMINISTRACIÓN

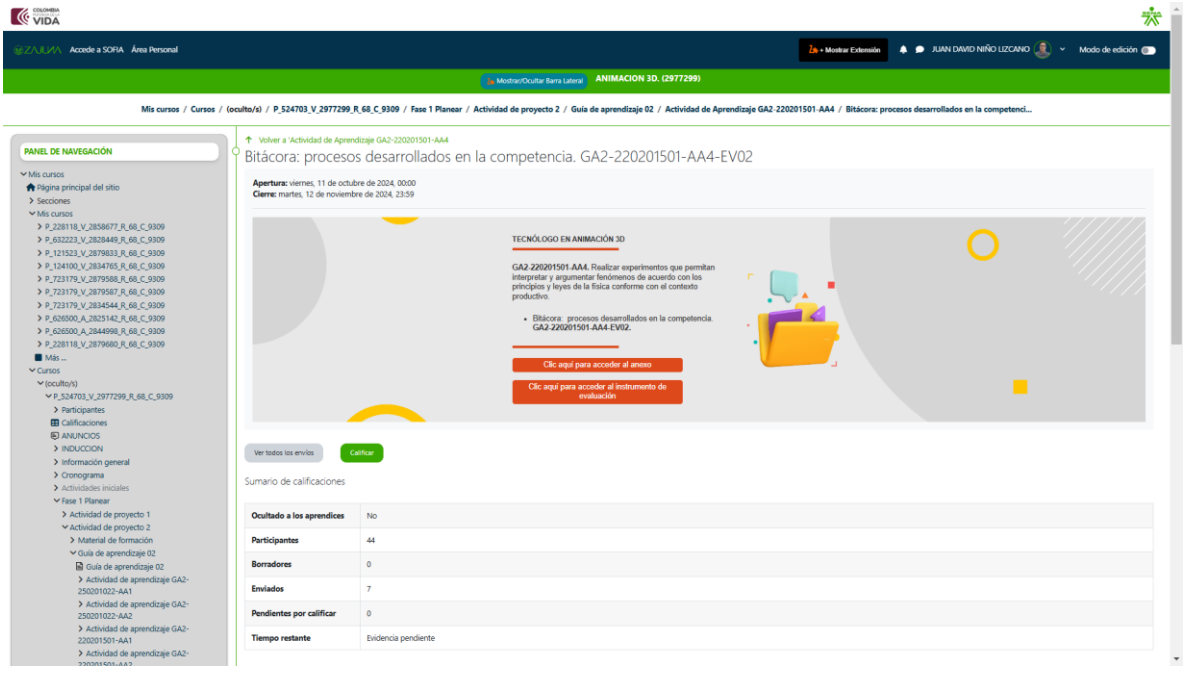

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
ZAJUNA Accede a SOFIA Área Personal
+ Mostrar Extensión
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
Mostrar/Ocultar Barra Lateral
ANIMACION 3D. (2977299)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_524703_V_2977299_R_68_C_9309 / ANUNCIOS
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_228118_V_2858677_R_68_C_9309
P_632223_V_2828449_R_68_C_9309
P_121523_V_2879833_R_68_C_9309
P_124100_V_2834765_R_68_C_9309
P_723179_V_2879588_R_68_C_9309
P_723179_V_2879587_R_68_C_9309
ANUNCIOS
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
CIERRE DE LA COMPETENCIA CIENCIAS NATURALES FÍSICA
JUAN DAVID NIÑ... 14 nov 2024
JUAN DAVID NIÑ... 14 nov 2024
0
Cuarta sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (6.nov.2024)
JUAN DAVID NIÑ... 1 nov 2024
JUAN DAVID NIÑ... 1 nov 2024
0
Tercera sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (30.oct.2024) - Notificación de Grabación ...
JUAN DAVID NIÑ... 1 nov 2024
JUAN DAVID NIÑ... 1 nov 2024
0
Segunda sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (23.oct.2024)
JUAN DAVID NIÑ... 21 oct 2024
JUAN DAVID NIÑ... 21 oct 2024
0
Primera sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (16.oct.2024)
JUAN DAVID NIÑ... 11 oct 2024
JUAN DAVID NIÑ... 11 oct 2024
0
BIENVENIDA A LA COMPETENCIA DE CIENCIAS NATURALES (FÍSICA).
Cronometrada
JUAN DAVID NIÑ... 11 oct 2024
JUAN DAVID NIÑ... 11 oct 2024
0

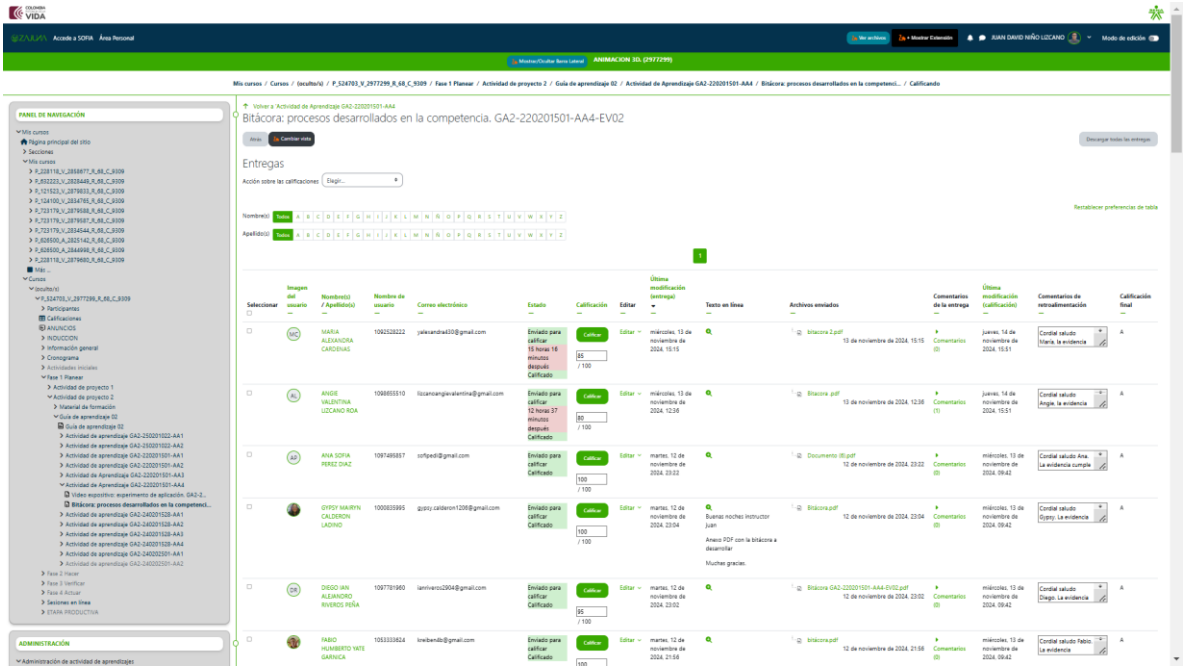

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
ZAJUNA Accede a SOFIA Área Personal
+ Mostrar Extensión
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
Mostrar/Ocultar Barra Lateral
ANIMACION 3D. (2977299)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_524703_V_2977299_R_68_C_9309 / ANUNCIOS
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_228118_V_2858677_R_68_C_9309
P_632223_V_2828449_R_68_C_9309
P_121523_V_2879833_R_68_C_9309
P_124100_V_2834765_R_68_C_9309
P_723179_V_2879588_R_68_C_9309
P_723179_V_2879587_R_68_C_9309
ANUNCIOS
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
CIERRE DE LA COMPETENCIA CIENCIAS NATURALES FÍSICA
JUAN DAVID NIÑ... 14 nov 2024
JUAN DAVID NIÑ... 14 nov 2024
0
Cuarta sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (6.nov.2024)
JUAN DAVID NIÑ... 1 nov 2024
JUAN DAVID NIÑ... 1 nov 2024
0
Tercera sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (30.oct.2024) - Notificación de Grabación ...
JUAN DAVID NIÑ... 1 nov 2024
JUAN DAVID NIÑ... 1 nov 2024
0
Segunda sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (23.oct.2024)
JUAN DAVID NIÑ... 21 oct 2024
JUAN DAVID NIÑ... 21 oct 2024
0
Primera sesión en línea - Ciencias Naturales: Física (16.oct.2024)
JUAN DAVID NIÑ... 11 oct 2024
JUAN DAVID NIÑ... 11 oct 2024
0
BIENVENIDA A LA COMPETENCIA DE CIENCIAS NATURALES (FÍSICA).
Cronometrada
JUAN DAVID NIÑ... 11 oct 2024
JUAN DAVID NIÑ... 11 oct 2024
0

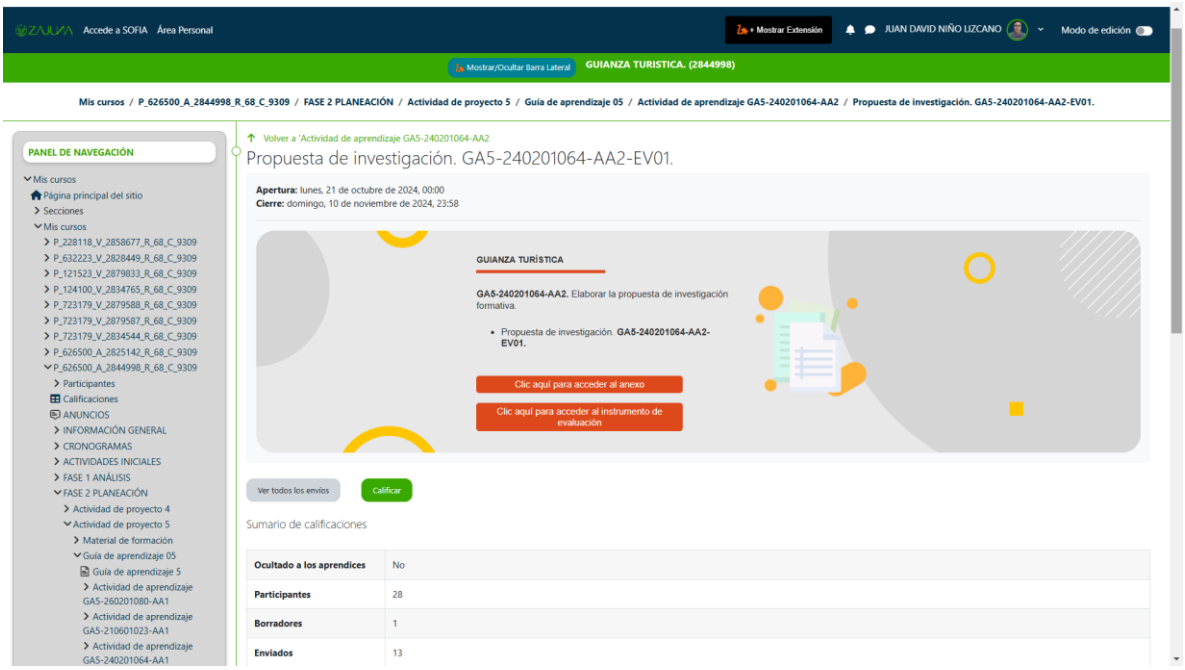

Informe de laboratorio. GA2-220201501-AA3-EV01
Entregas

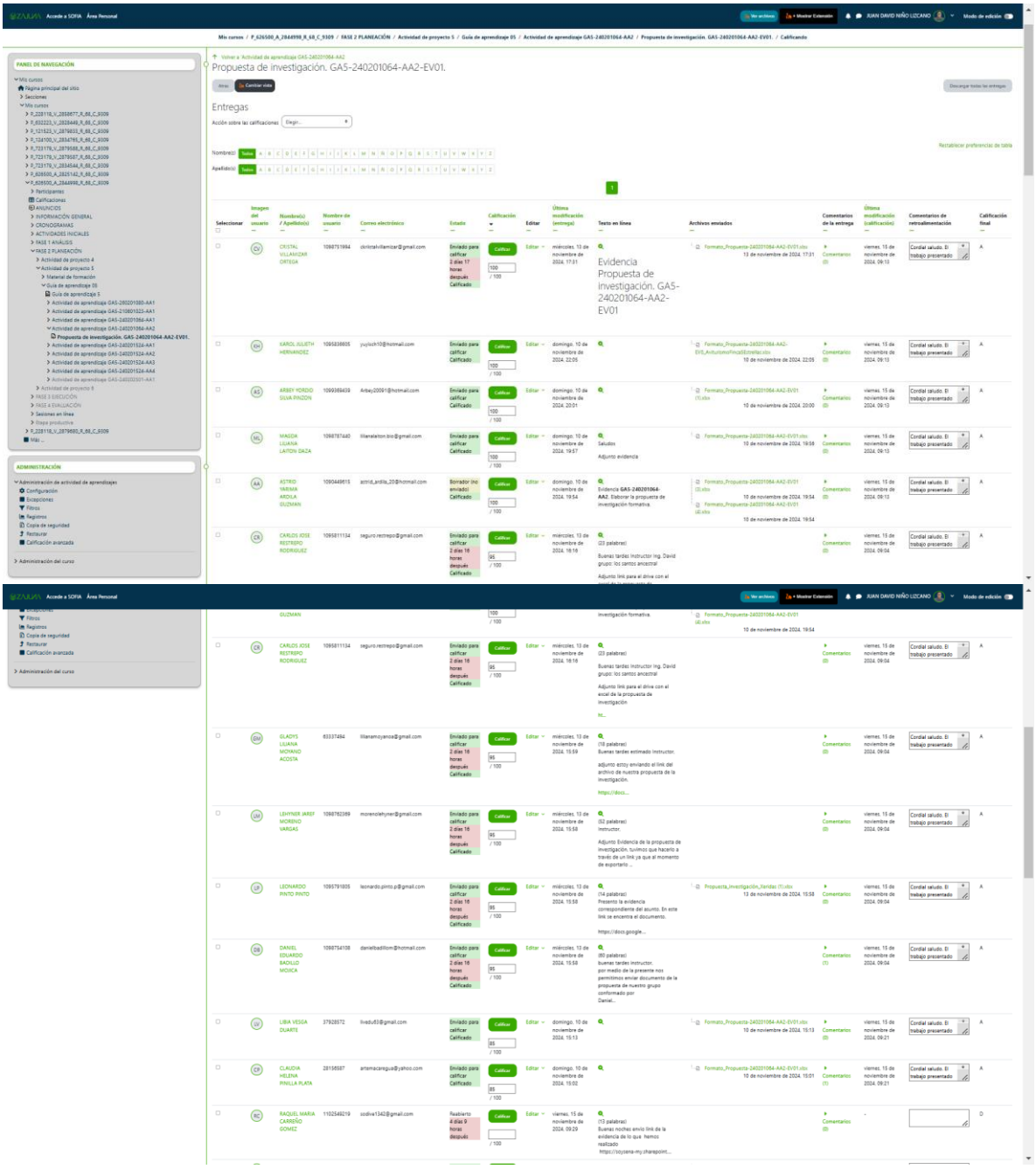

Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01
TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN 3D
Clic aquí para acceder al anexo
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Sumario de calificaciones


Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01
Entregas

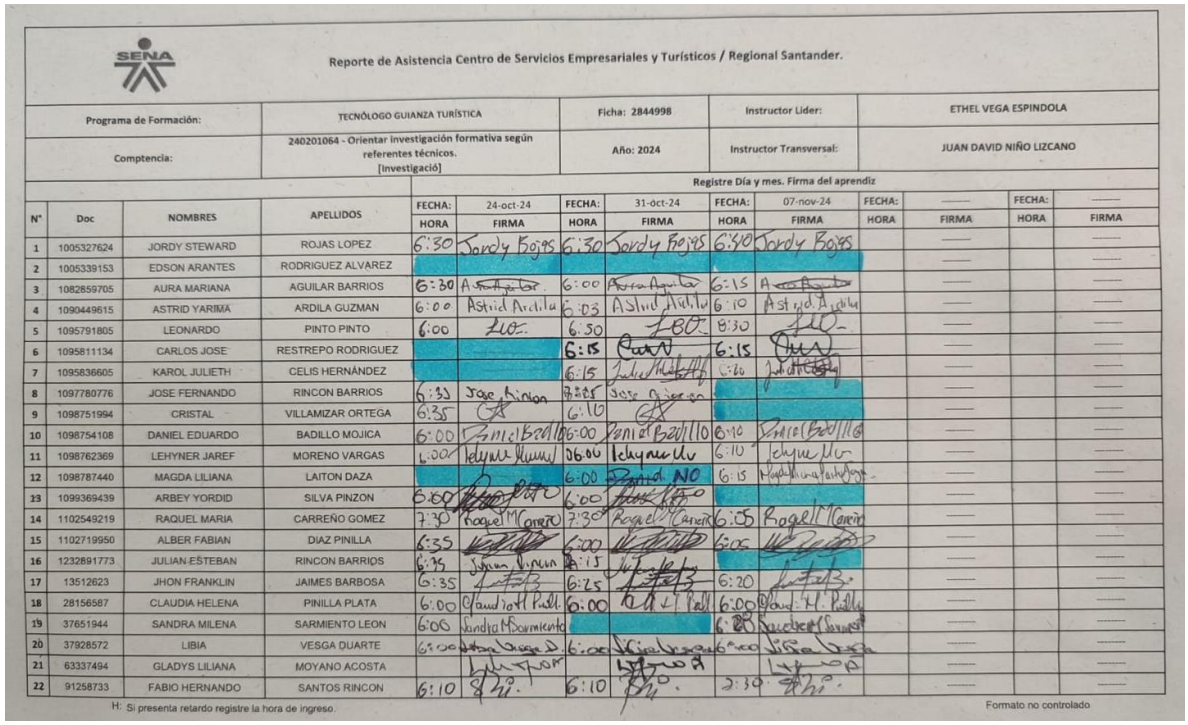

Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02
TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN 3D
Clic aquí para acceder al anexo
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Sumario de calificaciones


Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02
Entregas


Accede a SOFIA
Área Personal
Mostrar Extensión
JUAN DAVID NIÑO LIZCANO
Modo de edición
Mostrar/Ocultar Barra Lateral
GUIANZA TURISTICA. (2844998)
Mis cursos / P_626500_A_2844998_R_68_C_9309 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 5 / Guía de aprendizaje 05 / Actividad de aprendizaje GA5-240201064-AA2 / Propuesta de investigación. GA5-240201064-AA2-EV01.
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Actividad de aprendizaje GA5-240201064-AA2
Propuesta de investigación. GA5-240201064-AA2-EV01.
Apertura: lunes, 21 de octubre de 2024, 00:00
Cierre: domingo, 10 de noviembre de 2024, 23:58
GUIANZA TURÍSTICA
GA5-240201064-AA2. Elaborar la propuesta de investigación formativa.
Propuesta de investigación. GA5-240201064-AA2-EV01.
Clic aquí para acceder al anexo
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
28
Borradores
1
Enviados
13


Propuesta de investigación. GA5-240201064-AA2-EV01.
Entregas
Evidencia Propuesta de investigación. GA5-240201064-AA2-EV01

Obligación 3 y 10.



Reporte de Asistencia Centro de Servicios Empresariales y Turísticos / Regional Santander.

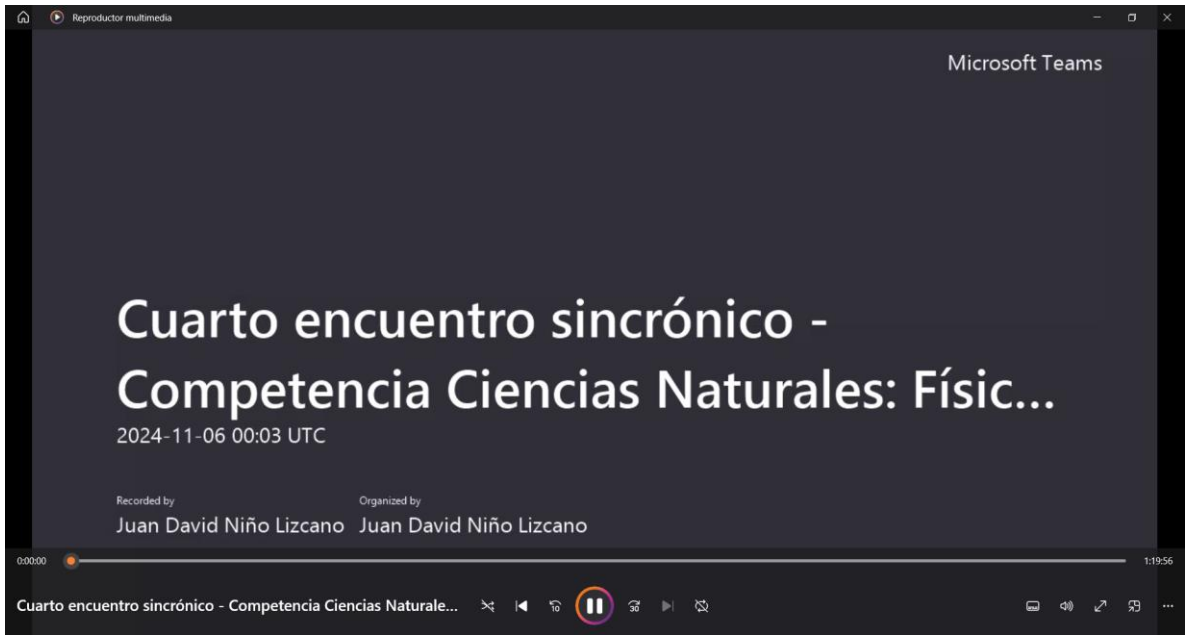
Programa de Formación:	TECNÓLOGO GUIANZA TURÍSTICA	Ficha: 2844998	Instructor Líder:	ETHEL VEGA ESPINDOLA
Comptencia:	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos. [Investigació]	Año: 2024	Instructor Transversal:	JUAN DAVID NIÑO LIZCANO

Registre Día y mes. Firma del aprendiz

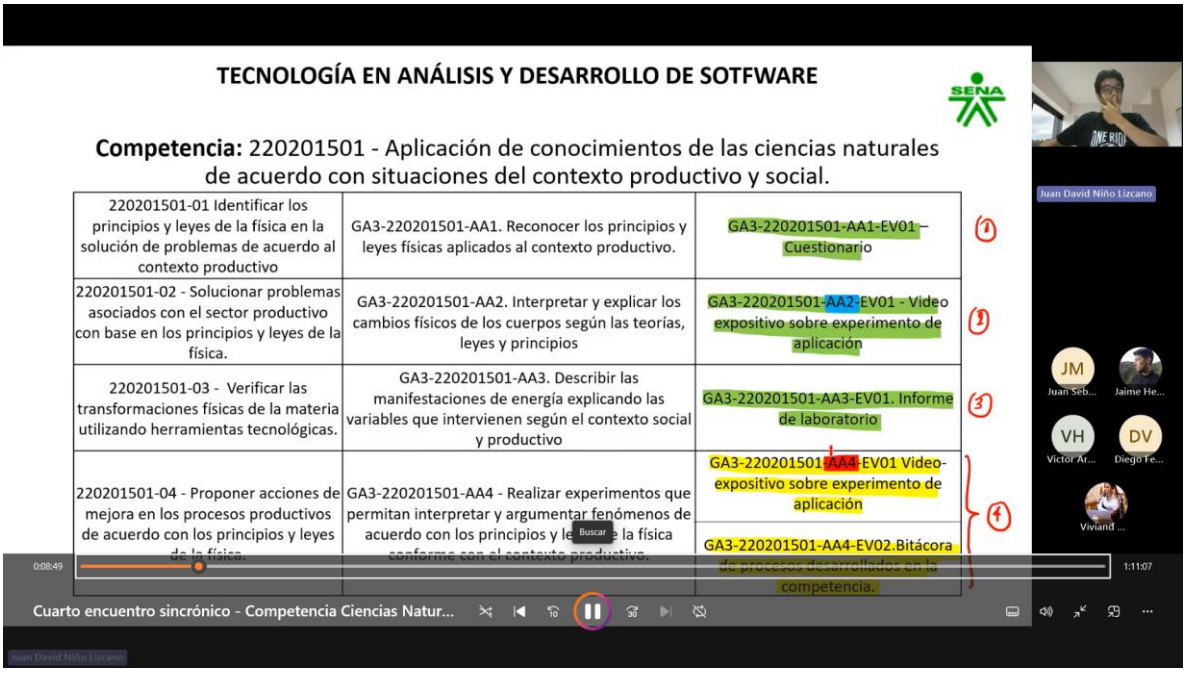
N°	Doc	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA: 24-oct-24 HORA	FECHA: 24-oct-24 FIRMA	FECHA: 31-oct-24 HORA	FECHA: 31-oct-24 FIRMA	FECHA: 07-nov-24 HORA	FECHA: 07-nov-24 FIRMA	FECHA: HORA	FECHA: FIRMA	FECHA: HORA	FECHA: FIRMA
1	1005327624	JORDY STEWARD	ROJAS LOPEZ	6:30	Jordy Rojas	6:30	Jordy Rojas	6:30	Jordy Rojas				
2	1005339153	EDSON ARANTES	RODRIGUEZ ALVAREZ										
3	1082859705	AURA MARIANA	AGUILAR BARRIOS	6:30		6:00		6:15					
4	1090449615	ASTRID YARIMA	ARDILA GUZMAN	6:00	Astrid Ardila	6:03	Astrid Ardila	6:10	Astrid Ardila				
5	1095791805	LEONARDO	PINTO PINTO	6:00		6:50		8:30					
6	1095811134	CARLOS JOSE	RESTREPO RODRIGUEZ			6:15		6:15					
7	1095836605	KAROL JULIETH	CELIS HERNÁNDEZ			6:15		6:20					
8	1097780776	JOSE FERNANDO	RINCON BARRIOS	6:33		8:05							
9	1098751994	CRISTAL	VILLAMIZAR ORTEGA	6:35		6:10							
10	1098754108	DANIEL EDUARDO	BADILLO MOJICA	6:00		6:00		6:10					
11	1098762369	LEHYNER JAREF	MORENO VARGAS	6:00		06:00		6:10					
12	1098787440	MAGDA LILIANA	LAITON DAZA			6:00	NO	6:15					
13	1099369439	ARBEY YORDID	SILVA PINZON	6:00		6:00							
14	1102549219	RAQUEL MARIA	CARREÑO GOMEZ	7:30		7:30		6:55					
15	1102719950	ALBER FABIAN	DIAZ PINILLA	6:35		6:00		6:05					
16	1232891773	JULIAN ESTEBAN	RINCON BARRIOS	6:35		6:15							
17	13512623	JHON FRANKLIN	JAIMES BARBOSA	6:35		6:25		6:20					
18	28156587	CLAUDIA HELENA	PINILLA PLATA	6:00		6:00		6:00					
19	37651944	SANDRA MILENA	SARMIENTO LEON	6:00				6:20					
20	37928572	LIBIA	VESGA DUARTE	6:00		6:00		6:00					
21	63337494	GLADYS LILIANA	MOYANO ACOSTA										
22	91258733	FABIO HERNANDO	SANTOS RINCON	6:10		6:10		2:30					

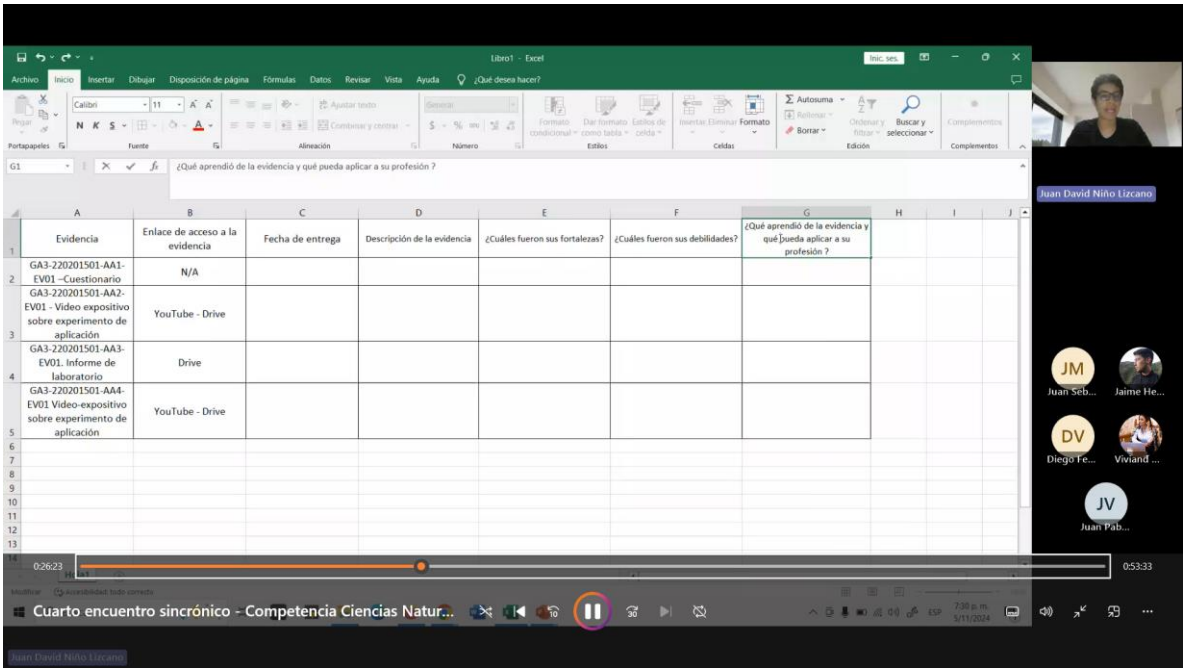
H: Si presenta retardo registre la hora de ingreso

Formato no controlado

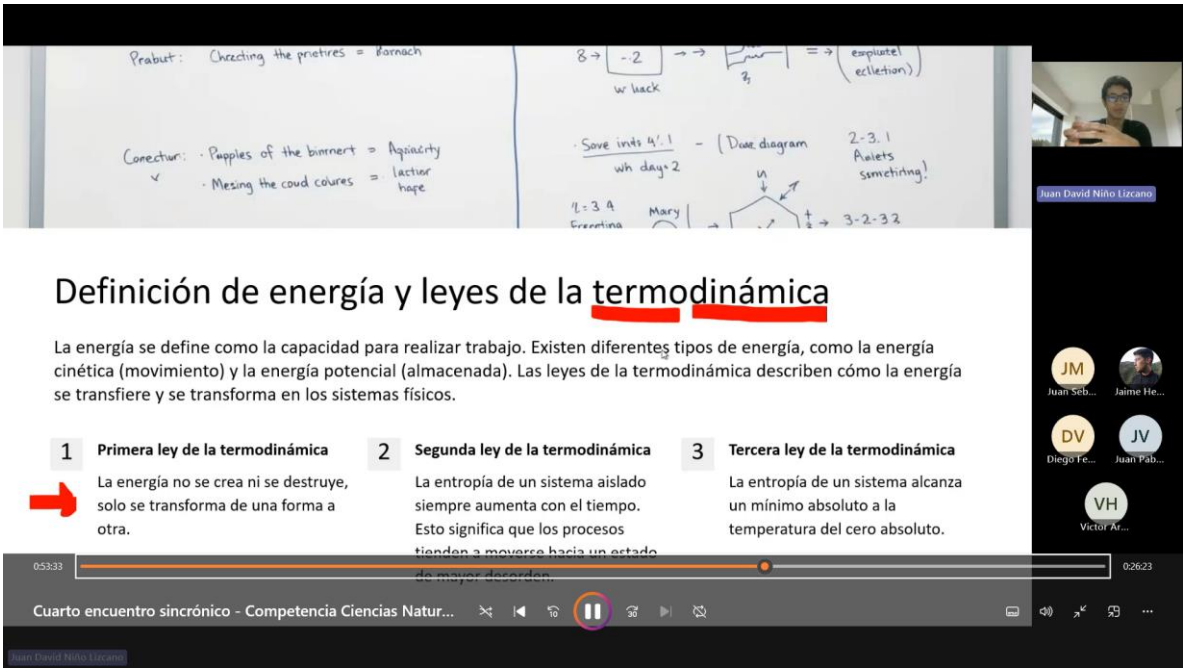



ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia: 220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
Física
Instructor: Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico 5 de noviembre de 2024.
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
GC-F-004V.10
Juan David Niño Lizcano
Juan David Niño Lizcano
JM
Juan Seb...
Jaime He...
VH
Víctor Ar...
DV
Diego Fe...
Viviand ...

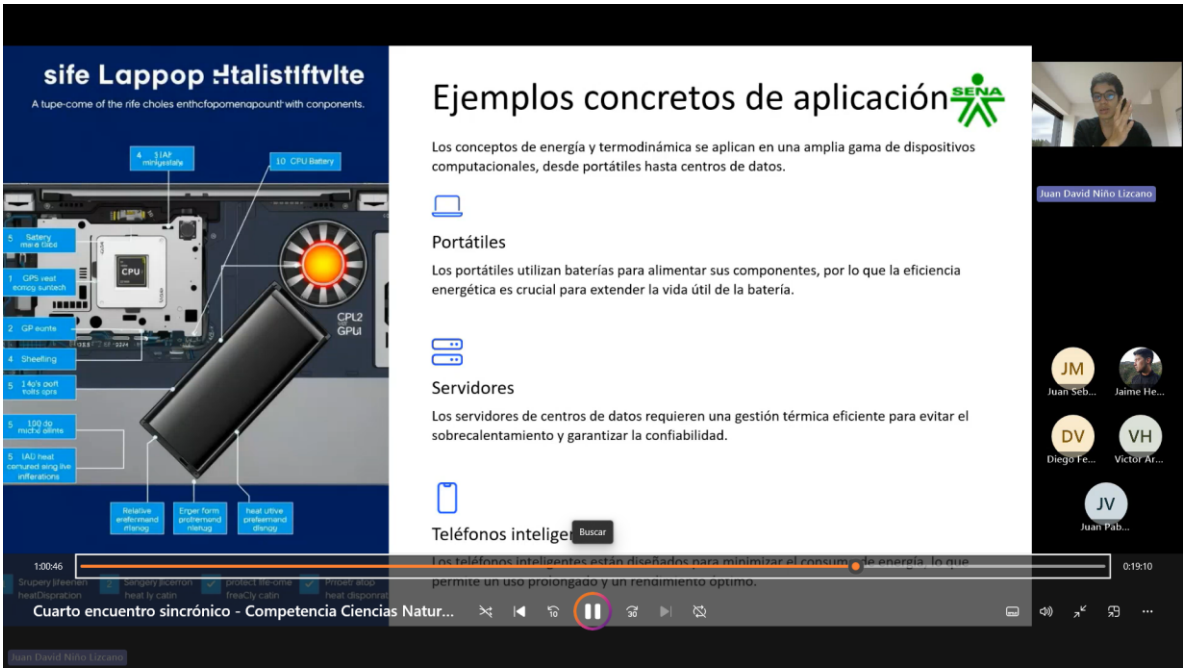

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOTFWARE
Competencia: 220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
220201501-01 Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo
GA3-220201501-AA1. Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.
GA3-220201501-AA1-EV01 – Cuestionario
220201501-02 - Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.
GA3-220201501-AA2. Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios
GA3-220201501-AA2-EV01 - Video expositivo sobre experimento de aplicación
220201501-03 - Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.
GA3-220201501-AA3. Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo
GA3-220201501-AA3-EV01. Informe de laboratorio
220201501-04 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.
GA3-220201501-AA4 - Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.
GA3-220201501-AA4-EV01 Video-expositivo sobre experimento de aplicación
GA3-220201501-AA4-EV02.Bitácora de procesos desarrollados en la competencia.
Buscar
0:08:49
1:11:07
Cuarto encuentro sincrónico - Competencia Ciencias Natur...
Juan David Niño Lizcano
Juan David Niño Lizcano
JM
Juan Seb...
Jaime He...
VH
Víctor Ar...
DV
Diego Fe...
Viviand ...


Libro1 - Excel
¿Qué aprendió de la evidencia y qué pueda aplicar a su profesión ?
Evidencia
Enlace de acceso a la evidencia
Fecha de entrega
Descripción de la evidencia
¿Cuáles fueron sus fortalezas?
¿Cuáles fueron sus debilidades?
¿Qué aprendió de la evidencia y qué pueda aplicar a su profesión ?
GA3-220201501-AA1-EV01 –Cuestionario
N/A
GA3-220201501-AA2-EV01 - Video expositivo sobre experimento de aplicación
YouTube - Drive
GA3-220201501-AA3-EV01. Informe de laboratorio
Drive
GA3-220201501-AA4-EV01 Video-expositivo sobre experimento de aplicación
YouTube - Drive
Juan David Niño Lizcano
0:26:23
0:53:33
Cuarto encuentro sincrónico - Competencia Ciencias Natur...


¿Qué es la Energía?
Juan David Niño Lizcano
0:43:58
0:35:58
Cuarto encuentro sincrónico - Competencia Ciencias Natur...

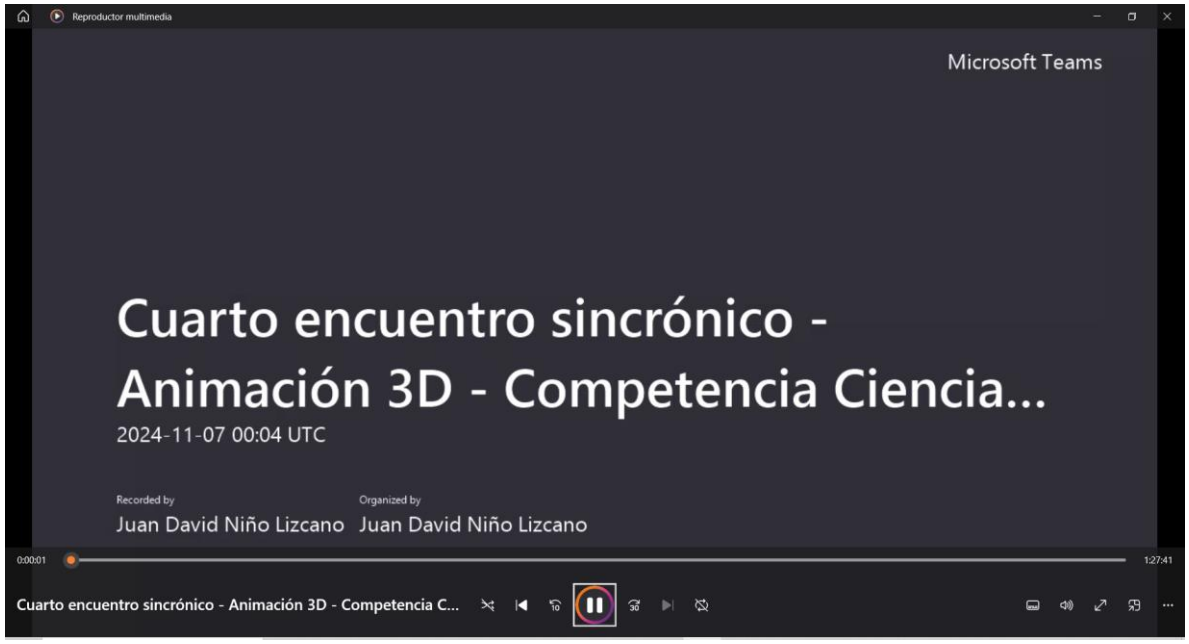

Definición de energía y leyes de la termodinámica
La energía se define como la capacidad para realizar trabajo. Existen diferentes tipos de energía, como la energía cinética (movimiento) y la energía potencial (almacenada). Las leyes de la termodinámica describen cómo la energía se transfiere y se transforma en los sistemas físicos.
1 Primera ley de la termodinámica
La energía no se crea ni se destruye, solo se transforma de una forma a otra.
2 Segunda ley de la termodinámica
La entropía de un sistema aislado siempre aumenta con el tiempo. Esto significa que los procesos tienden a moverse hacia un estado de mayor desorden.
3 Tercera ley de la termodinámica
La entropía de un sistema alcanza un mínimo absoluto a la temperatura del cero absoluto.
Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico - Competencia Ciencias Natur...


Diseño de hardware optimizado
El diseño de hardware juega un papel crucial en la optimización del uso de energía y la gestión del calor. Los fabricantes de hardware utilizan diferentes estrategias para lograr un diseño eficiente.
Componentes de bajo consumo
Selección de componentes que requieren menos energía para operar.
Diseño térmico eficiente
Optimización del flujo de aire y la colocación de componentes para disipar el calor de manera eficaz.
Gestión inteligente de energía
Utilización de tecnologías que ajustan el consumo de energía según las necesidades del sistema.
Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico - Competencia Ciencias Natur...

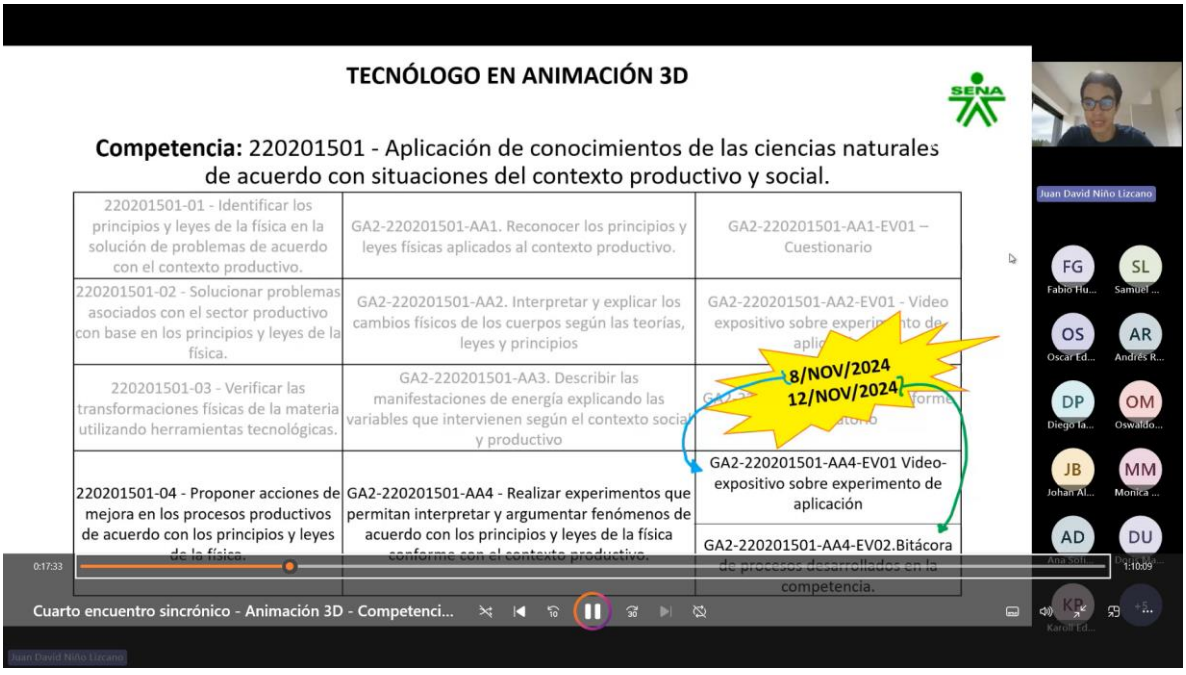

sife Lappop Htalistlftvlte
A tupe-come of the rife choles enthcfopomenapount! with conponents.
Ejemplos concretos de aplicación
Los conceptos de energía y termodinámica se aplican en una amplia gama de dispositivos computacionales, desde portátiles hasta centros de datos.
Portátiles
Los portátiles utilizan baterías para alimentar sus componentes, por lo que la eficiencia energética es crucial para extender la vida útil de la batería.
Servidores
Los servidores de centros de datos requieren una gestión térmica eficiente para evitar el sobrecalentamiento y garantizar la confiabilidad.
Teléfonos inteligen
Buscar
Los teléfonos inteligentes están diseñados para minimizar el consumo de energía, lo que permite un uso prolongado y un rendimiento óptimo.
Juan David Niño Lizcano
1:00:46
0:19:10
Cuarto encuentro sincrónico - Competencia Ciencias Natur...

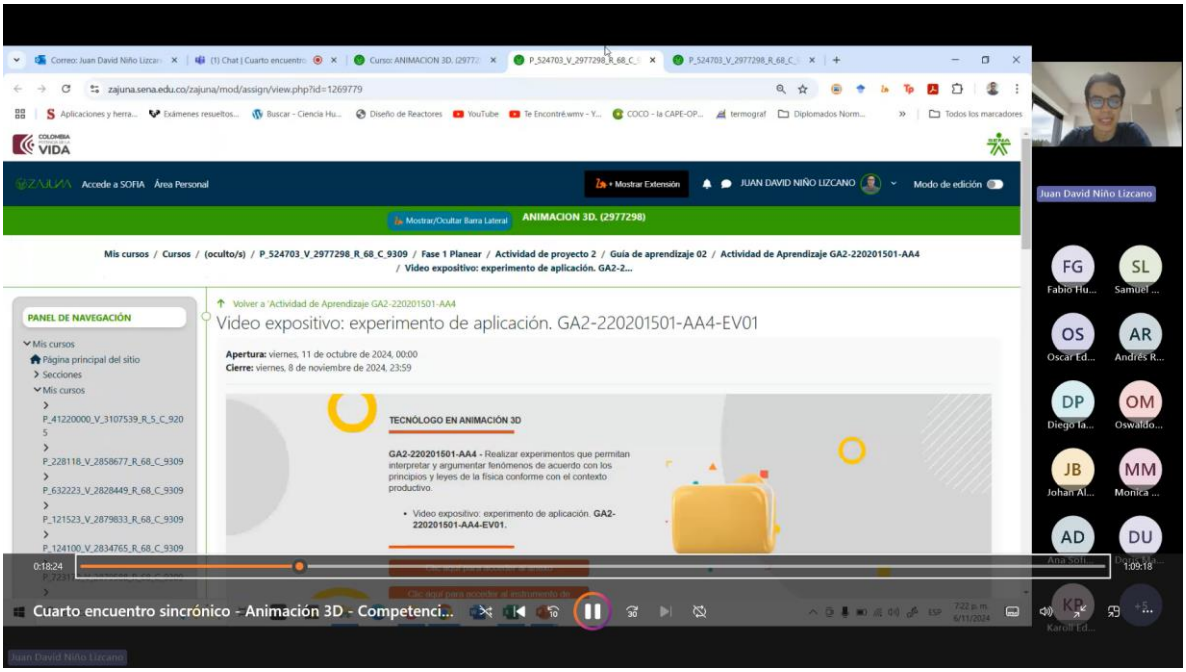

Principios del Electromagnetismo
El electromagnetismo se basa en el movimiento de cargas eléctricas, que crean campos magnéticos. Estos campos interactúan con otros materiales magnéticos, generando fuerzas y movimientos. Esta interacción se rige por leyes precisas que permiten diseñar y controlar dispositivos electrónicos.
1 Corriente Eléctrica
El flujo de electrones a través de un conductor, creando un campo magnético alrededor del mismo.
2 Campos Magnéticos
Regiones donde se ejerce una fuerza magnética sobre materiales magnéticos.
3 Circuitos Eléctricos
Sistemas de conductores, resistencias, y fuentes de energía que permiten el flujo de corriente.
4 Ley de Faraday
La variación de un campo magnético induce una fuerza electromotriz (FEM).
ectromagnetis
Juan David Niño Lizcano
1:02:21
0:17:35
Cuarto encuentro sincrónico - Competencia Ciencias Natur...

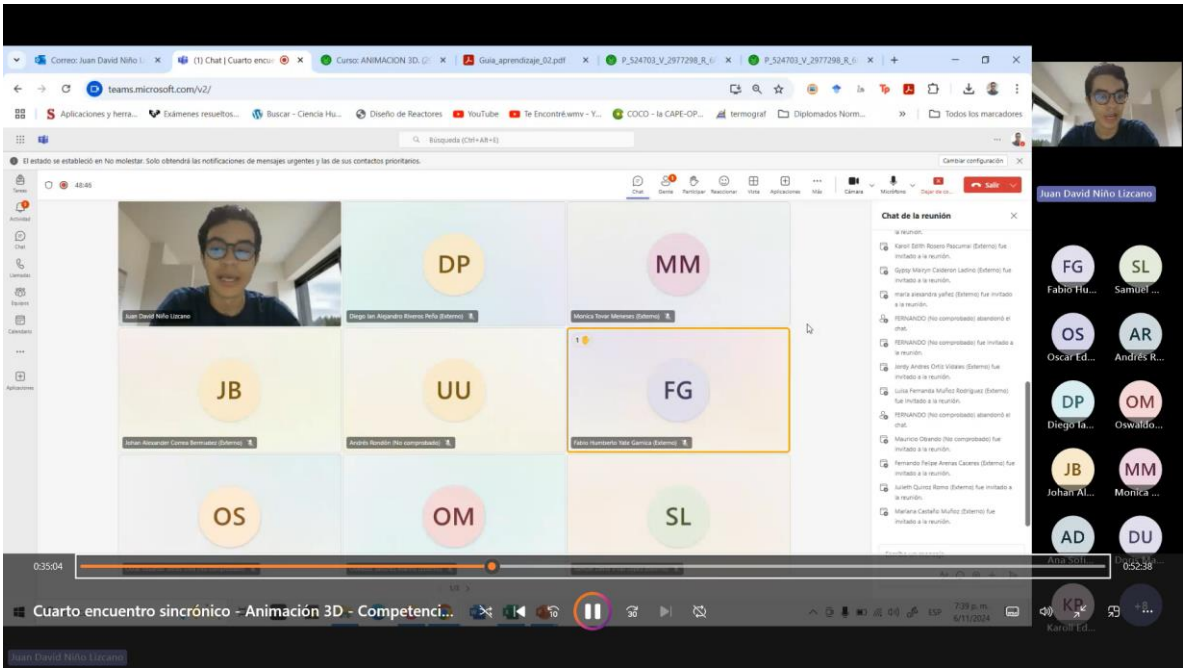

GRACIAS
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
Líneas de atención al ciudadano, empresarios y PQRS:
Bogotá: +(57) 601 736 60 60
Línea gratuita resto del país: 018000 91 02 70
Juan David Niño Lizcano
JM
Juan Seb...
Jaime He...
DV
Diego Fe...
VH
Victor Ar...
JV
Juan Pab...
0:00:00
1:19:56
Cuarto encuentro sincrónico - Competencia Ciencias Natur...

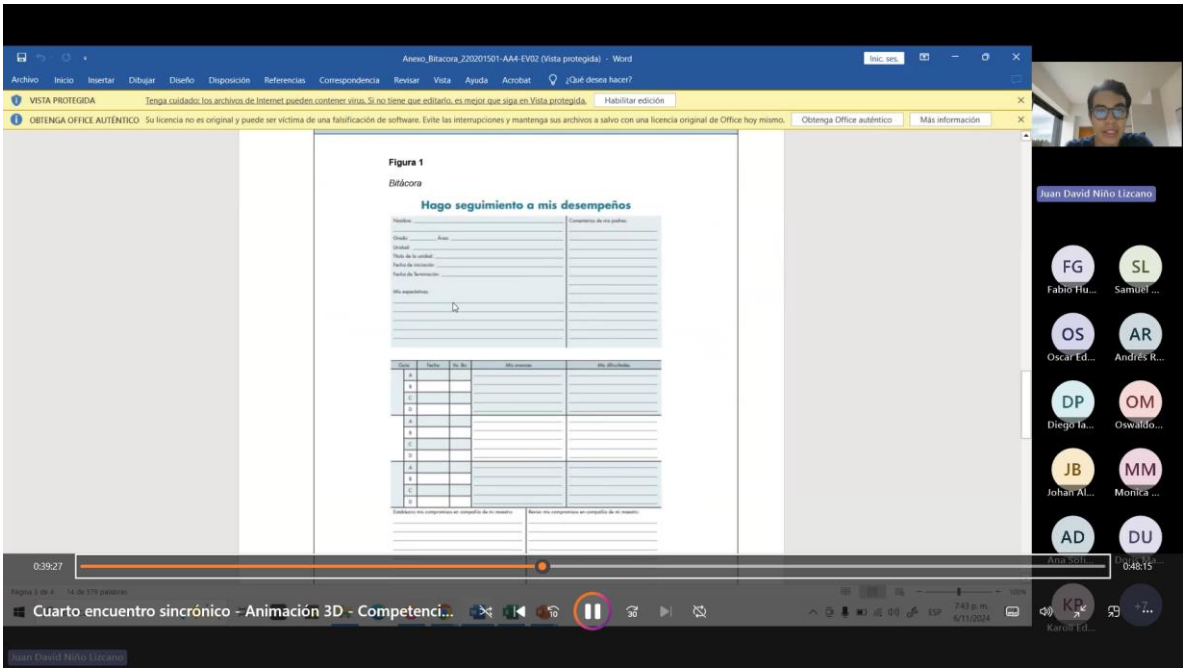

Reproductor multimedia
Microsoft Teams
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competencia Ciencia...
2024-11-07 00:04 UTC
Recorded by
Juan David Niño Lizcano
Organized by
Juan David Niño Lizcano
0:00:01
1:27:41
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competencia C...

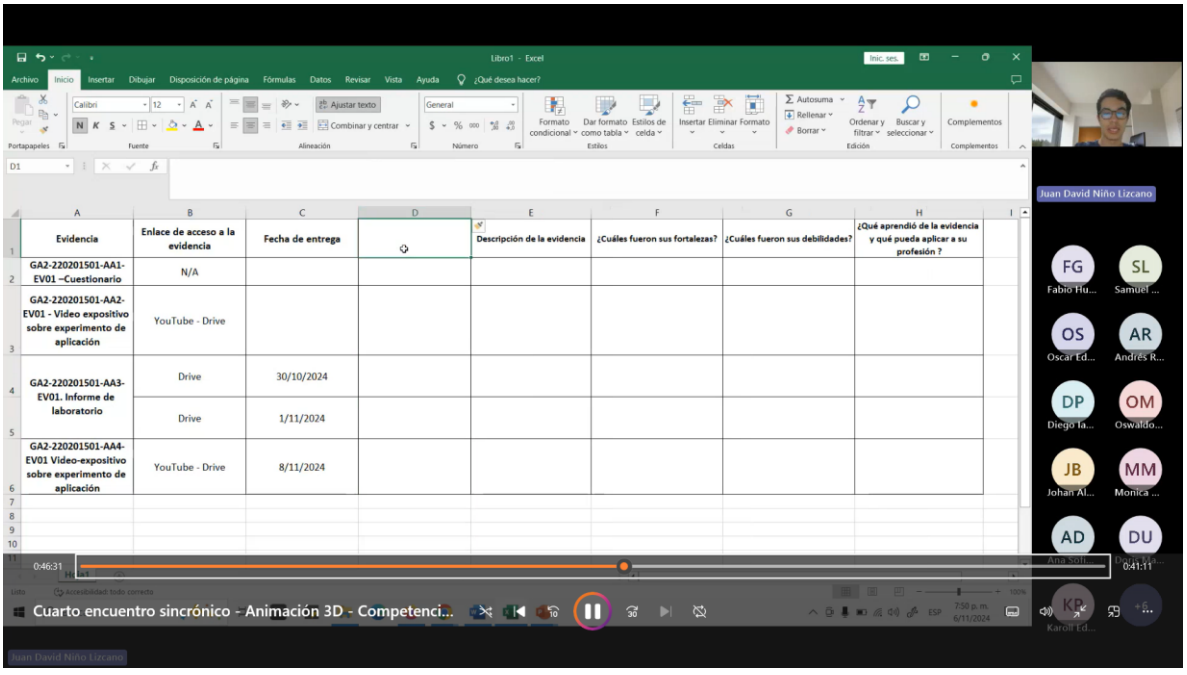

ANIMACIÓN 3D
Competencia: 220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
Física
Instructor: Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico 6 de noviembre de 2024.
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...
Juan David Niño Lizcano


TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN 3D
Competencia: 220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
220201501-01 - Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo con el contexto productivo.
GA2-220201501-AA1. Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.
GA2-220201501-AA1-EV01 – Cuestionario
220201501-02 - Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.
GA2-220201501-AA2. Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios
GA2-220201501-AA2-EV01 - Video expositivo sobre experimento de aplic
220201501-03 - Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.
GA2-220201501-AA3. Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo
8/NOV/2024
12/NOV/2024
220201501-04 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.
GA2-220201501-AA4 - Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.
GA2-220201501-AA4-EV01 Video-expositivo sobre experimento de aplicación
GA2-220201501-AA4-EV02.Bitácora de procesos desarrollados en la competencia.
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...
Juan David Niño Lizcano

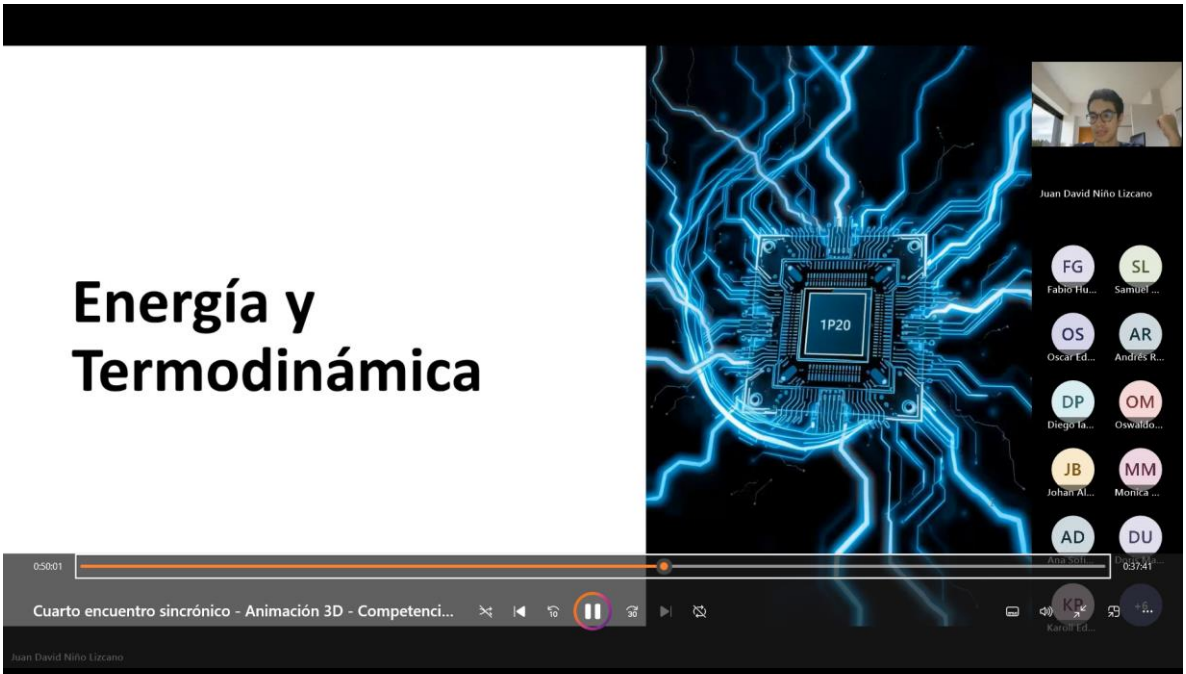

Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01
TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN 3D
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...


Chat de la reunión
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...



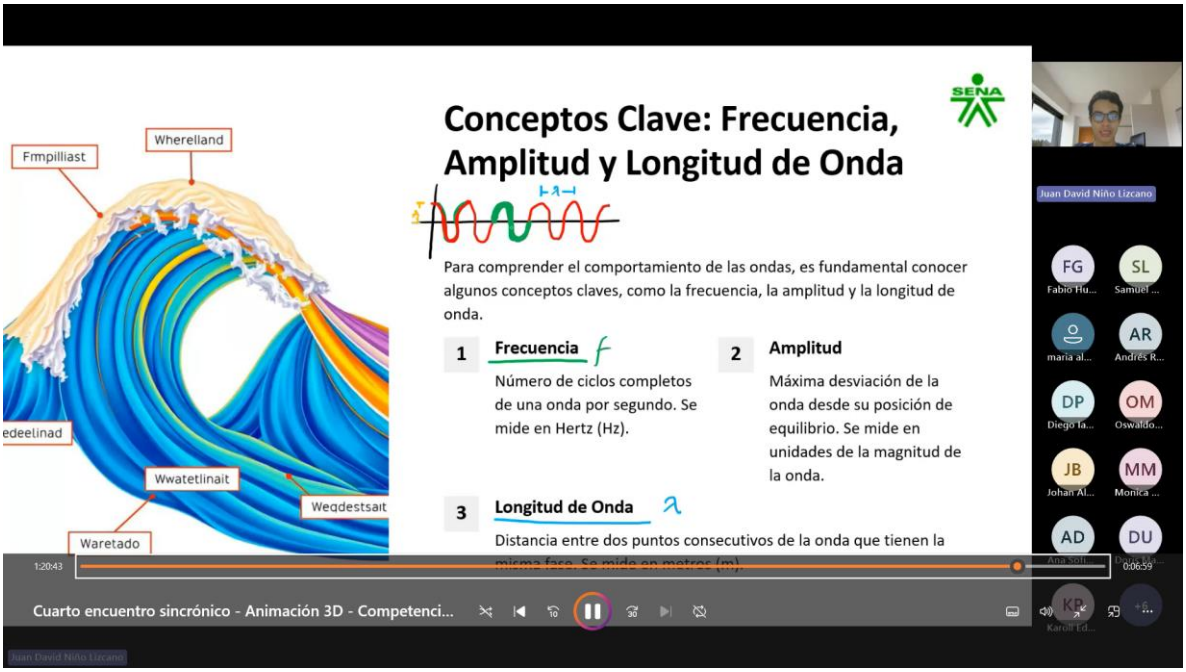


Evidencia	Enlace de acceso a la evidencia	Fecha de entrega		Descripción de la evidencia	¿Cuáles fueron sus fortalezas?	¿Cuáles fueron sus debilidades?	¿Qué aprendió de la evidencia y qué pueda aplicar a su profesión ?
GA2-220201501-AA1-EV01 –Cuestionario	N/A						
GA2-220201501-AA2-EV01 - Video expositivo sobre experimento de aplicación	YouTube - Drive						
GA2-220201501-AA3-EV01. Informe de laboratorio	Drive	30/10/2024					
	Drive	1/11/2024					
GA2-220201501-AA4-EV01 Video-expositivo sobre experimento de aplicación	YouTube - Drive	8/11/2024					


Energía y Termodinámica
1P20
Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...


Principios del Electromagnetismo
El electromagnetismo se basa en el movimiento de cargas eléctricas, que crean campos magnéticos. Estos campos interactúan con otros materiales magnéticos, generando fuerzas y movimientos. Esta interacción se rige por leyes precisas que permiten diseñar y controlar dispositivos electrónicos.
1 Corriente Eléctrica
El flujo de electrones a través de un conductor, creando un campo magnético alrededor del mismo.
2 Campos Magnéticos
Regiones donde se ejerce una fuerza magnética sobre materiales magnéticos.
3 Circuitos Eléctricos
Sistemas de conductores, resistencias, y fuentes de energía que permiten el flujo de corriente.
4 Ley de Faraday
La variación de un campo magnético induce una fuerza electromotriz (FEM).
Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...

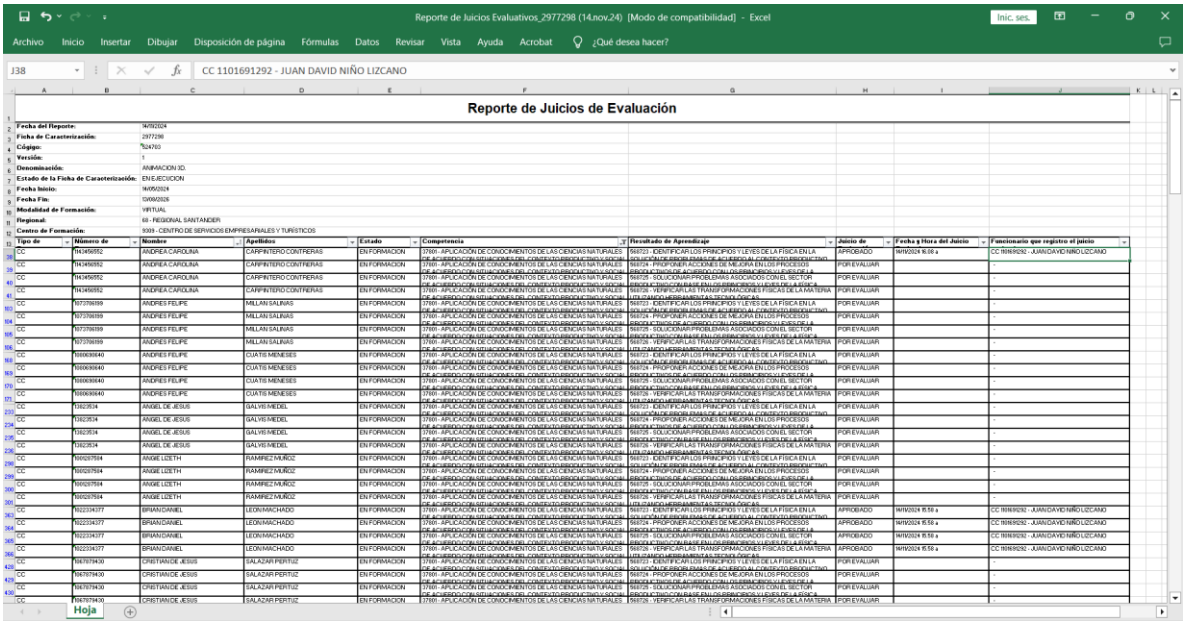

Tipos de ondas: mecánicas y electromagnéticas
Las ondas mecánicas requieren un medio material para propagarse, como el sonido que viaja a través del aire. Las ondas electromagnéticas, como la luz, pueden propagarse en el vacío y en medios materiales.
1 Ondas mecánicas
Las ondas mecánicas requieren un medio material para propagarse. Ejemplos: sonido, ondas en el agua.
2 Ondas electromagnéticas
Las ondas electromagnéticas se propagan a través del vacío o de un medio material. Ejemplos: luz, ondas de radio.
Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...

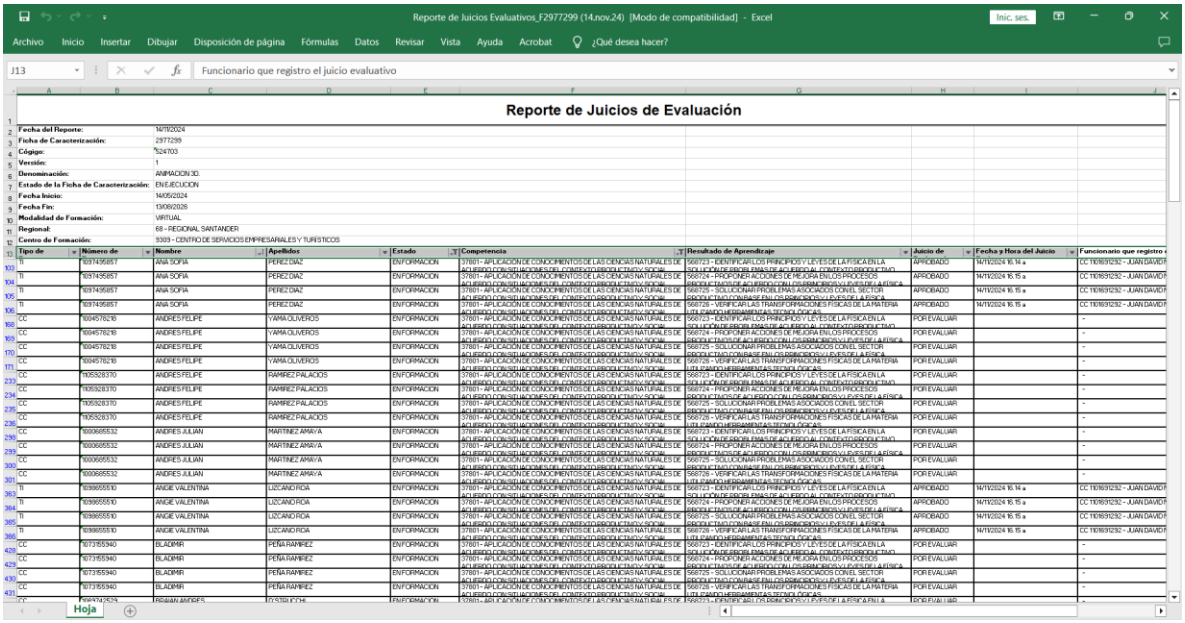

Conceptos Clave: Frecuencia, Amplitud y Longitud de Onda
Frmpilliast
Wherelland
Wwatetlinait
Waretado
Para comprender el comportamiento de las ondas, es fundamental conocer algunos conceptos claves, como la frecuencia, la amplitud y la longitud de onda.
1 Frecuencia
Número de ciclos completos de una onda por segundo. Se mide en Hertz (Hz).
2 Amplitud
Máxima desviación de la onda desde su posición de equilibrio. Se mide en unidades de la magnitud de la onda.
3 Longitud de Onda
Distancia entre dos puntos consecutivos de la onda que tienen la
Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...

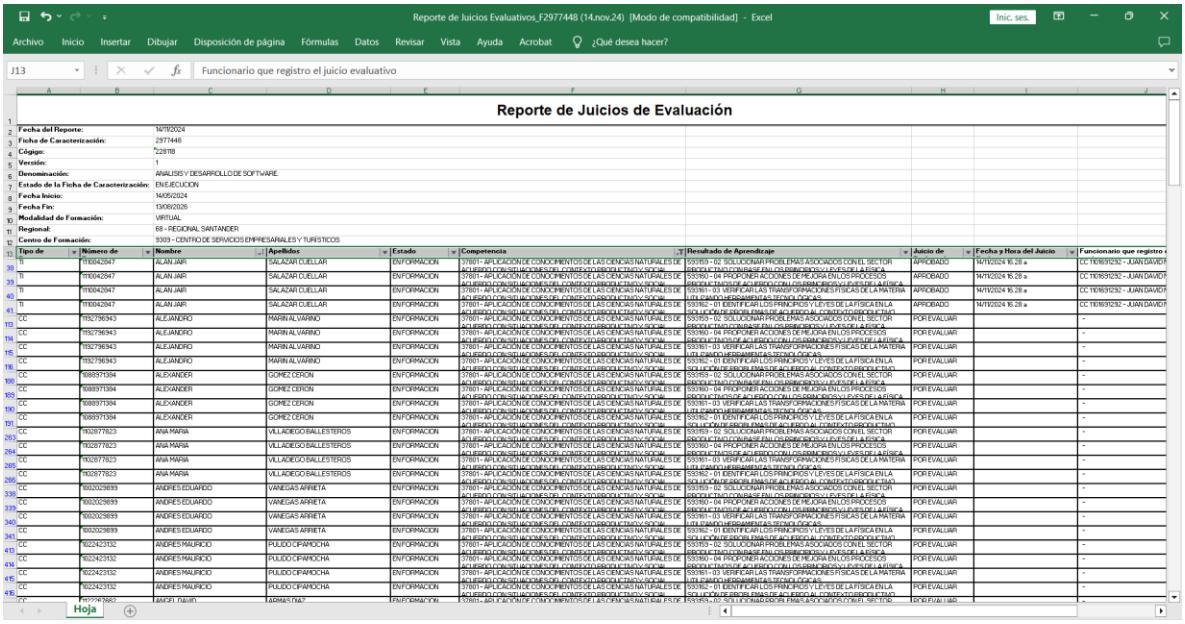

Caso Práctico: Análisis de la Tecnología 5G
La tecnología 5G representa un avance significativo en la comunicación móvil, utilizando ondas de radio de alta frecuencia.
Ventajas
Mayor velocidad de transmisión de datos, menor latencia, mayor capacidad de red.
Desventajas
Menor alcance de la señal, mayor consumo energético, posible interferencia con otros dispositivos.
Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...


GRACIAS
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
Líneas de atención al ciudadano, empresarios y PQRS:
Bogotá: +(57) 601 736 60 60
Juan David Niño Lizcano
Cuarto encuentro sincrónico - Animación 3D - Competenci...

Obligación 4







Reporte de Juicios Evaluativos_F2977448 (14.nov.24) [Modo de compatibilidad] - Excel

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat ¿Qué desea hacer?

J13 Funcionario que registro el juicio evaluativo

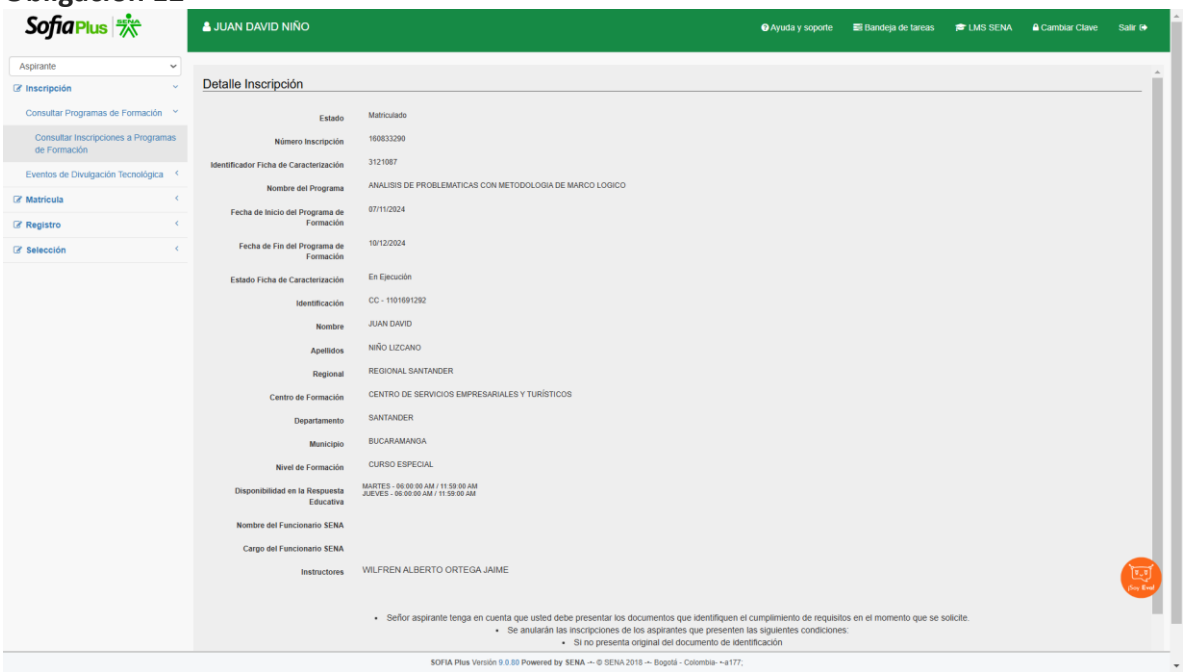
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2024
Ficha de Caracterización:	2977448
Código:	722818
Versión:	1
Denominación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/05/2024
Fecha Fin:	13/08/2026
Modalidad de Formación:	VIRTUAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de Formación:	9309 - CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el
TI	TI1004284	ALAN JAIR	SALAZAR CUELLAR	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533163 - 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR	APROBADO	14/11/2024 16:28 a	CC TI1069121292 - JUAN DAVID
TI	TI1004284	ALAN JAIR	SALAZAR CUELLAR	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533160 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS	APROBADO	14/11/2024 16:28 a	CC TI1069121292 - JUAN DAVID
TI	TI1004284	ALAN JAIR	SALAZAR CUELLAR	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533161 - 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FISICAS DE LA MATERIA	APROBADO	14/11/2024 16:28 a	CC TI1069121292 - JUAN DAVID
TI	TI1004284	ALAN JAIR	SALAZAR CUELLAR	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533162 - 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA EN LA	APROBADO	14/11/2024 16:28 a	CC TI1069121292 - JUAN DAVID
CC	1152756343	ALEJANDRO	MARIN ALVARINO	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533163 - 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR	POR EVALUAR		-
CC	1152756343	ALEJANDRO	MARIN ALVARINO	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533160 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS	POR EVALUAR		-
CC	1152756343	ALEJANDRO	MARIN ALVARINO	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533161 - 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FISICAS DE LA MATERIA	POR EVALUAR		-
CC	1152756343	ALEJANDRO	MARIN ALVARINO	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533162 - 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA EN LA	POR EVALUAR		-
CC	1088371394	ALEXANDER	GOMEZ CERON	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533163 - 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR	POR EVALUAR		-
CC	1088371394	ALEXANDER	GOMEZ CERON	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533160 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS	POR EVALUAR		-
CC	1088371394	ALEXANDER	GOMEZ CERON	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533161 - 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FISICAS DE LA MATERIA	POR EVALUAR		-
CC	1088371394	ALEXANDER	GOMEZ CERON	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533162 - 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA EN LA	POR EVALUAR		-
CC	1002877623	ANA MARIA	VILLADIEGO BALLESTEROS	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533163 - 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR	POR EVALUAR		-
CC	1002877623	ANA MARIA	VILLADIEGO BALLESTEROS	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533160 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS	POR EVALUAR		-
CC	1002877623	ANA MARIA	VILLADIEGO BALLESTEROS	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533161 - 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FISICAS DE LA MATERIA	POR EVALUAR		-
CC	1002877623	ANA MARIA	VILLADIEGO BALLESTEROS	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533162 - 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA EN LA	POR EVALUAR		-
CC	1002029699	ANDRES EDUARDO	VANEGAS ARRIETA	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533163 - 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR	POR EVALUAR		-
CC	1002029699	ANDRES EDUARDO	VANEGAS ARRIETA	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533160 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS	POR EVALUAR		-
CC	1002029699	ANDRES EDUARDO	VANEGAS ARRIETA	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533161 - 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FISICAS DE LA MATERIA	POR EVALUAR		-
CC	1002029699	ANDRES EDUARDO	VANEGAS ARRIETA	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533162 - 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA EN LA	POR EVALUAR		-
CC	1022423132	ANDRES MAURICIO	PULIDO CIPAMOCHA	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533163 - 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR	POR EVALUAR		-
CC	1022423132	ANDRES MAURICIO	PULIDO CIPAMOCHA	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533160 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS	POR EVALUAR		-
CC	1022423132	ANDRES MAURICIO	PULIDO CIPAMOCHA	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533161 - 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FISICAS DE LA MATERIA	POR EVALUAR		-
CC	1022423132	ANDRES MAURICIO	PULIDO CIPAMOCHA	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533162 - 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA EN LA	POR EVALUAR		-
CC	1005978687	ANGEL DAVID	ARRIETA DIAZ	EN FORMACION	57601 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE	533163 - 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR	POR EVALUAR		-

Hoja

Obligación 12



SofiaPlus

JUAN DAVID NIÑO — Ayuda y soporte | Bandeja de tareas | LMS SENA | Cambiar Clave | Salir

Aspirante

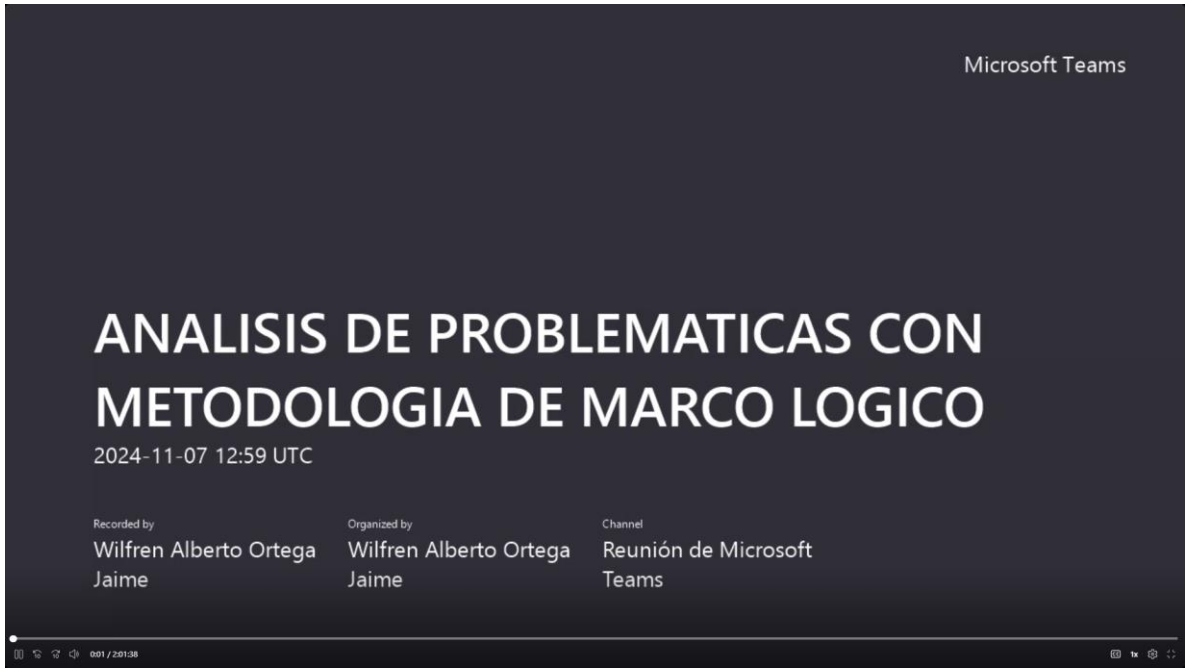
- Inscripción
  - Consultar Programas de Formación
  - Consultar Inscripciones a Programas de Formación
  - Eventos de Divulgación Tecnológica
- Matricula
- Registro
- Selección

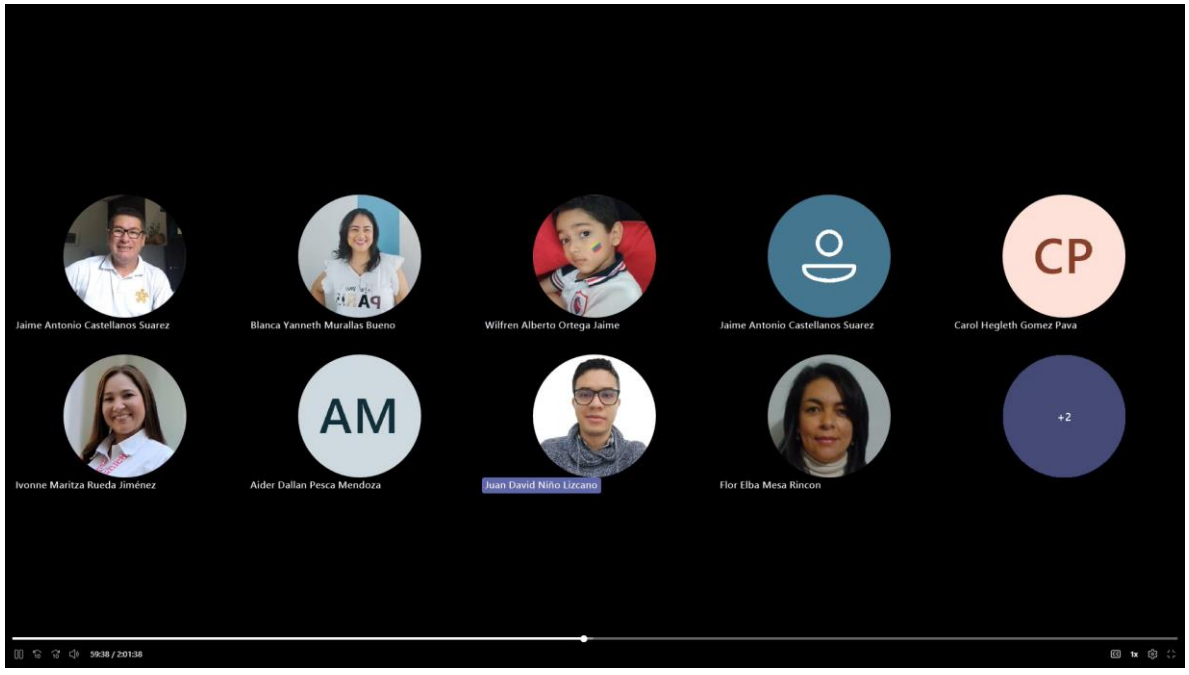
Detalle Inscripción

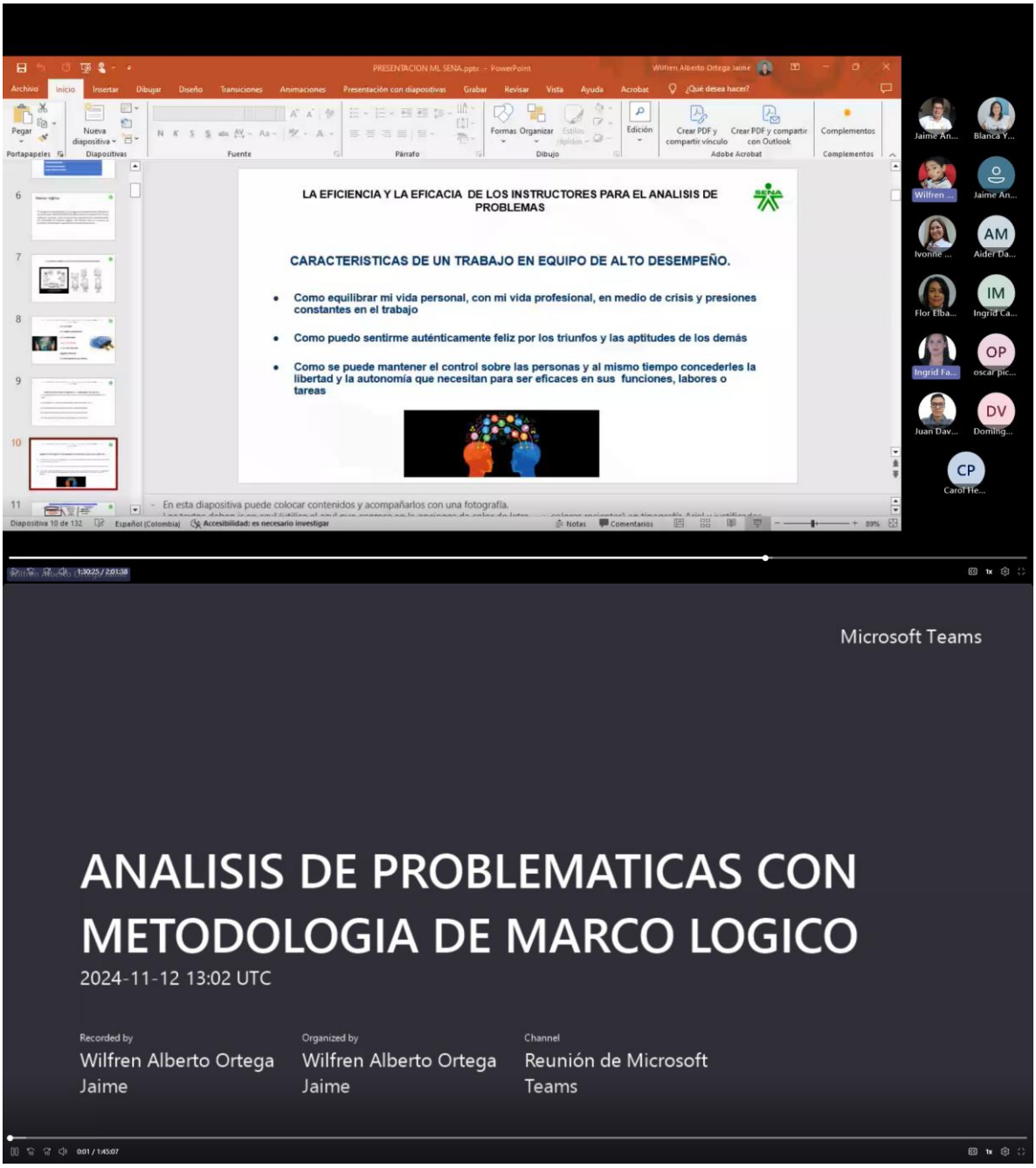
Estado	Matriculado
Número Inscripción	160833290
Identificador Ficha de Caracterización	3121087
Nombre del Programa	ANALISIS DE PROBLEMATICAS CON METODOLOGIA DE MARCO LOGICO
Fecha de Inicio del Programa de Formación	07/11/2024
Fecha de Fin del Programa de Formación	10/12/2024
Estado Ficha de Caracterización	En Ejecución
Identificación	CC - 1101691292
Nombre	JUAN DAVID
Apellidos	NIÑO LIZCANO
Regional	REGIONAL SANTANDER
Centro de Formación	CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS
Departamento	SANTANDER
Municipio	BUCARAMANGA
Nivel de Formación	CURSO ESPECIAL
Disponibilidad en la Respuesta Educativa	MARTES - 06:00:00 AM / 11:59:00 AM JUEVES - 06:00:00 AM / 11:59:00 AM
Nombre del Funcionario SENA	
Cargo del Funcionario SENA	
Instructores	WILFREN ALBERTO ORTEGA JAIME

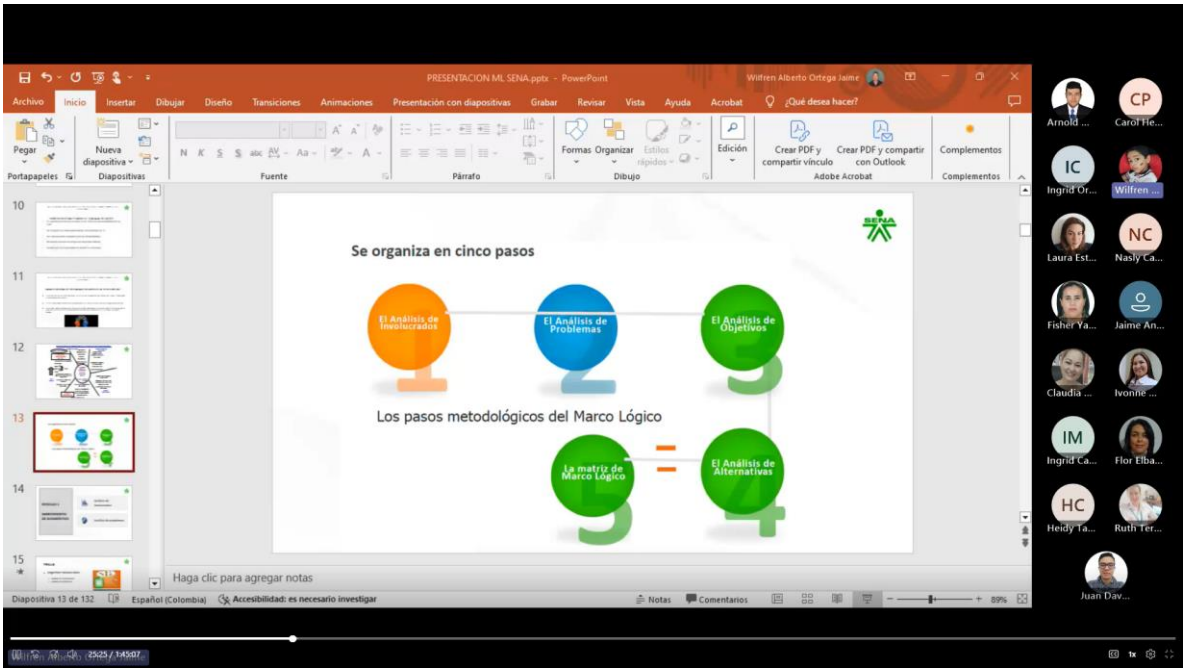
- Señor aspirante tenga en cuenta que usted debe presentar los documentos que identifiquen el cumplimiento de requisitos en el momento que se solicite.
- Se anularán las inscripciones de los aspirantes que presenten las siguientes condiciones:
  - Si no presenta original del documento de identificación

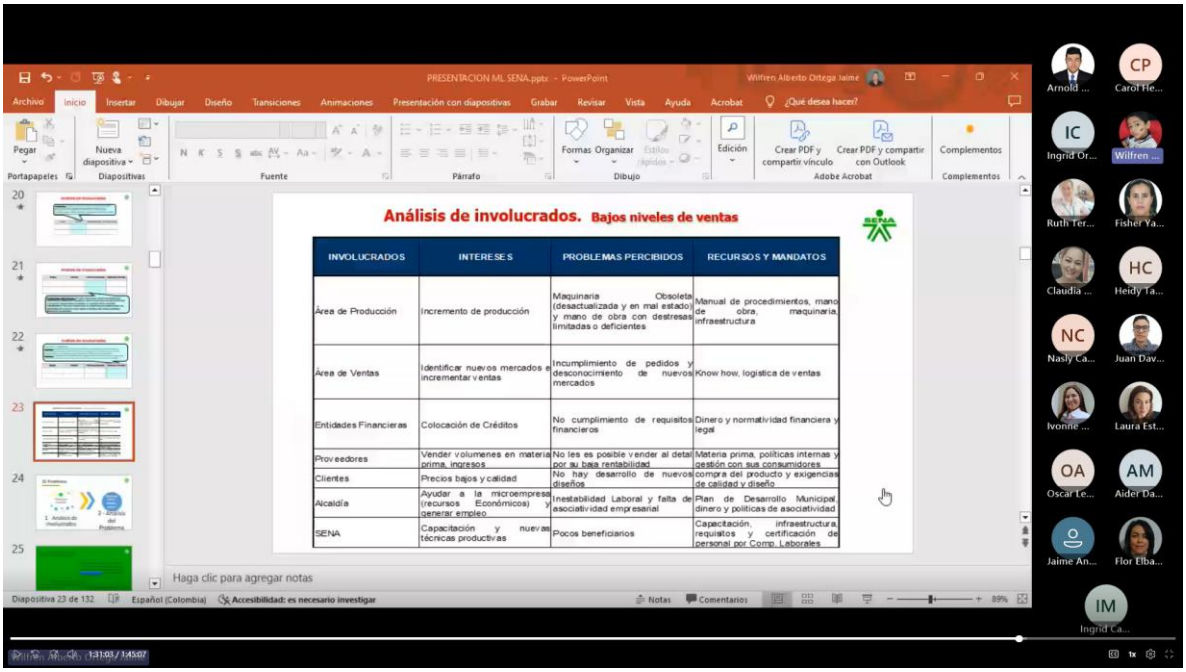
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a177;


Microsoft Teams
ANALISIS DE PROBLEMATICAS CON METODOLOGIA DE MARCO LOGICO
2024-11-07 12:59 UTC
Recorded by
Wilfren Alberto Ortega Jaime
Organized by
Wilfren Alberto Ortega Jaime
Channel
Reunión de Microsoft Teams
0:01 / 2:01:38

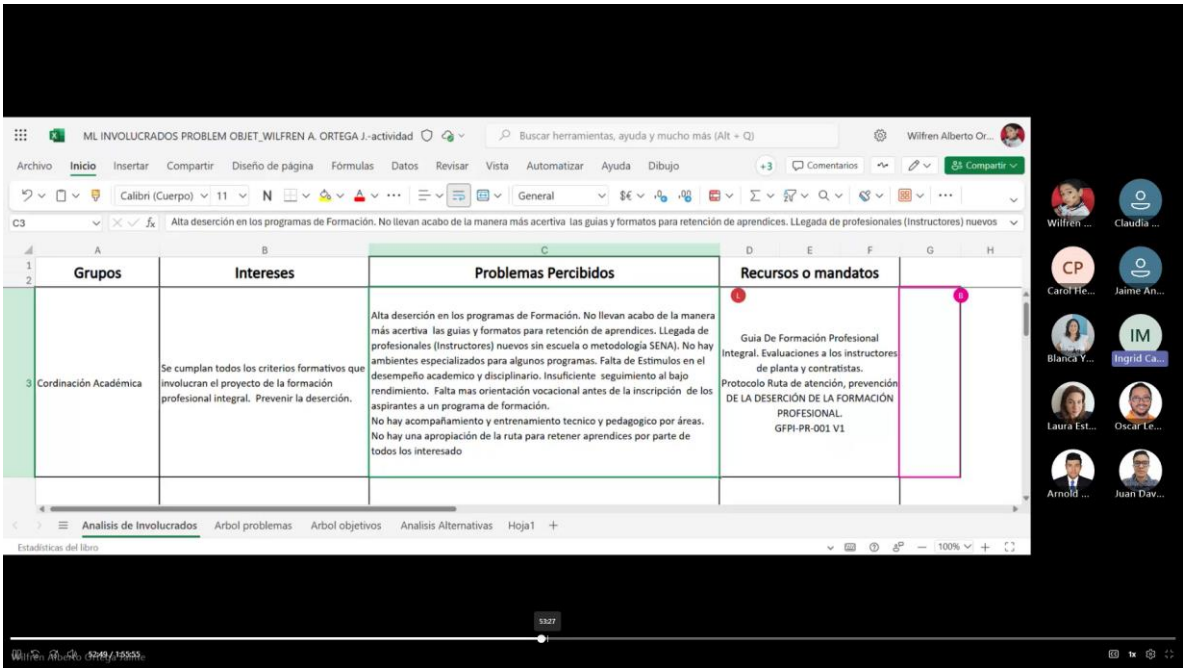

Jaime Antonio Castellanos Suarez
Blanca Yanneth Murallas Bueno
Wilfren Alberto Ortega Jaime
Jaime Antonio Castellanos Suarez
CP
Carol Hegleth Gomez Pava
Ivonne Maritza Rueda Jiménez
AM
Aider Dallan Pesca Mendoza
Juan David Niño Lizcano
Flor Elba Mesa Rincon
+2
59:38 / 2:01:38

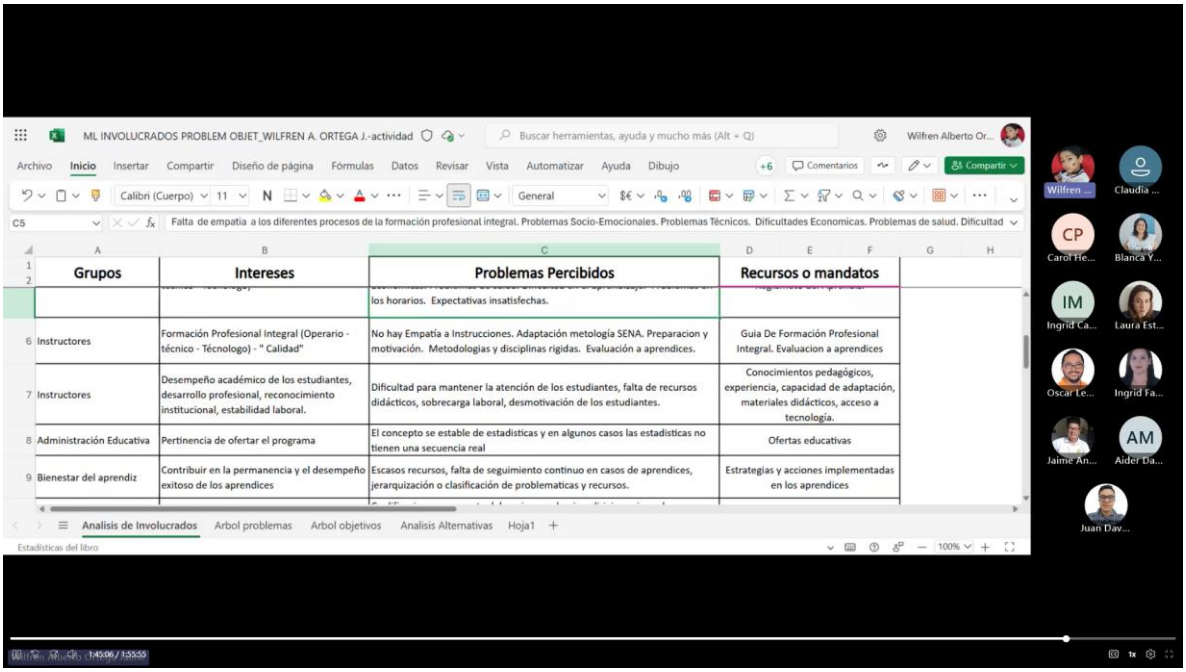

LA EFICIENCIA Y LA EFICACIA DE LOS INSTRUCTORES PARA EL ANALISIS DE PROBLEMAS
CARACTERISTICAS DE UN TRABAJO EN EQUIPO DE ALTO DESEMPEÑO.
Como equilibrar mi vida personal, con mi vida profesional, en medio de crisis y presiones constantes en el trabajo
Como puedo sentirme auténticamente feliz por los triunfos y las aptitudes de los demás
Como se puede mantener el control sobre las personas y al mismo tiempo concederles la libertad y la autonomía que necesitan para ser eficaces en sus funciones, labores o tareas
Microsoft Teams
ANALISIS DE PROBLEMATICAS CON METODOLOGIA DE MARCO LOGICO
2024-11-12 13:02 UTC
Recorded by
Wilfren Alberto Ortega Jaime
Organized by
Wilfren Alberto Ortega Jaime
Channel
Reunión de Microsoft Teams

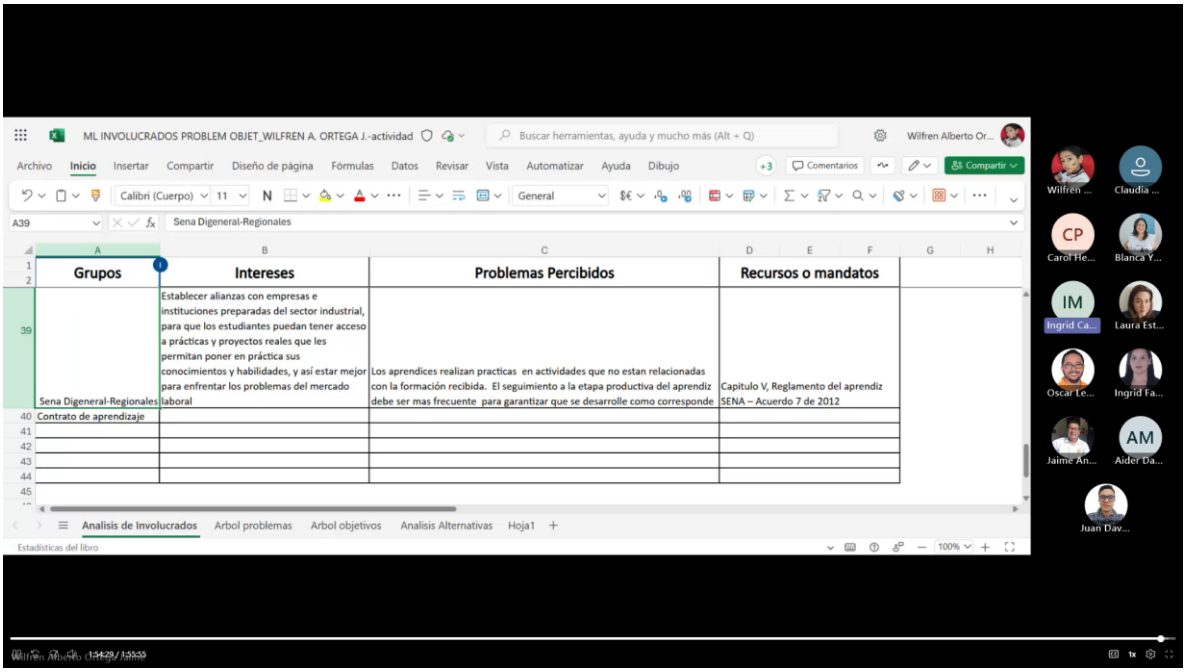

Se organiza en cinco pasos
El Análisis de Involucrados
El Análisis de Problemas
El Análisis de Objetivos
Los pasos metodológicos del Marco Lógico
La matriz de Marco Lógico
El Análisis de Alternativas
Haga clic para agregar notas


Análisis de involucrados. Bajos niveles de ventas
INVOLUCRADOS
INTERESES
PROBLEMAS PERCIBIDOS
RECURSOS Y MANDATOS
Área de Producción
Incremento de producción
Maquinaria Obsoleta (desactualizada y en mal estado) y mano de obra con destrezas limitadas o deficientes
Manual de procedimientos, mano de obra, maquinaria, infraestructura
Área de Ventas
Identificar nuevos mercados e incrementar ventas
Incumplimiento de pedidos y desconocimiento de nuevos mercados
Know how, logística de ventas
Entidades Financieras
Colocación de Créditos
No cumplimiento de requisitos financieros
Dinero y normatividad financiera y legal
Proveedores
Vender volumenes en materia prima, ingresos
No les es posible vender al detal por su baja rentabilidad
Materia prima, políticas internas y gestión con sus consumidores
Clientes
Precios bajos y calidad
No hay desarrollo de nuevos diseños
compra del producto y exigencias de calidad y diseño
Alcaldía
Ayudar a la microempresa (recursos Económicos) y generar empleo
Inestabilidad Laboral y falta de asociatividad empresarial
Plan de Desarrollo Municipal, dinero y politicas de asociatividad
SENA
Capacitación y nuevas técnicas productivas
Pocos beneficiarios
Capacitación, infraestructura, requisitos y certificación de personal por Comp. Laborales
Haga clic para agregar notas


Para salir de la pantalla completa, pulsa Esc
Microsoft Teams
ENTRENAMIENTO EN MARCO LOGICO PARA SOLUCION DE PROBLEMATICAS
2024-11-14 13:03 UTC
Recorded by
Wilfren Alberto Ortega Jaime
Organized by
Wilfren Alberto Ortega Jaime
Channel
Reunión de Microsoft Teams


ML INVOLUCRADOS PROBLEM OBJET_WILFREN A. ORTEGA J.-actividad
Grupos
Intereses
Problemas Percibidos
Recursos o mandatos
Cordinación Académica
Se cumplan todos los criterios formativos que involucran el proyecto de la formación profesional integral. Prevenir la deserción.
Alta deserción en los programas de Formación. No llevan acabo de la manera más acertiva las guias y formatos para retención de aprendices. LLegada de profesionales (Instructores) nuevos sin escuela o metodología SENA). No hay ambientes especializados para algunos programas. Falta de Estimulos en el desempeño academico y disciplinario. Insuficiente seguimiento al bajo rendimiento. Falta mas orientación vocacional antes de la inscripción de los aspirantes a un programa de formación.
No hay acompañamiento y entrenamiento tecnico y pedagogico por áreas.
No hay una apropiación de la ruta para retener aprendices por parte de todos los interesado
Guia De Formación Profesional Integral. Evaluaciones a los instructores de planta y contratistas.
Protocolo Ruta de atención, prevención DE LA DESERCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
GFPI-PR-001 V1
Analisis de Involucrados
Arbol problemas
Arbol objetivos
Analisis Alternativas
Hoja1


ML INVOLUCRADOS PROBLEM OBJET_WILFREN A. ORTEGA J.-actividad
Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q)
Wilfren Alberto Or...
Archivo Inicio Insertar Compartir Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda Dibujo
Comentarios
Compartir
Calibri (Cuerpo) 11
General
C5
Falta de empatia a los diferentes procesos de la formación profesional integral. Problemas Socio-Emocionales. Problemas Técnicos. Dificultades Economicas. Problemas de salud. Dificultad
Grupos
Intereses
Problemas Percibidos
Recursos o mandatos
los horarios. Expectativas insatisfechas.
Instructores
Formación Profesional Integral (Operario - técnico - Técnologo) - " Calidad"
No hay Empatía a Instrucciones. Adaptación metología SENA. Preparacion y motivación. Metodologias y disciplinas rigidas. Evaluación a aprendices.
Guia De Formación Profesional Integral. Evaluacion a aprendices
Instructores
Desempeño académico de los estudiantes, desarrollo profesional, reconocimiento institucional, estabilidad laboral.
Dificultad para mantener la atención de los estudiantes, falta de recursos didácticos, sobrecarga laboral, desmotivación de los estudiantes.
Conocimientos pedagógicos, experiencia, capacidad de adaptación, materiales didácticos, acceso a tecnología.
Administración Educativa
Pertinencia de ofertar el programa
El concepto se estable de estadisticas y en algunos casos las estadisticas no tienen una secuencia real
Ofertas educativas
Bienestar del aprendiz
Contribuir en la permanencia y el desempeño exitoso de los aprendices
Escasos recursos, falta de seguimiento continuo en casos de aprendices, jerarquización o clasificación de problematicas y recursos.
Estrategias y acciones implementadas en los aprendices
Analisis de Involucrados
Arbol problemas
Arbol objetivos
Analisis Alternativas
Hoja1
Estadísticas del libro
100%
Wilfren ...
Claudia ...
Carol He...
Blanca Y...
Ingrid Ca...
Laura Est...
Oscar Le...
Ingrid Fa...
Jaime An...
Aider Da...
Juan Dav...


ML INVOLUCRADOS PROBLEM OBJET_WILFREN A. ORTEGA J.-actividad
Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q)
Wilfren Alberto Or...
Archivo Inicio Insertar Compartir Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda Dibujo
Comentarios
Compartir
Calibri (Cuerpo) 11
General
A39
Sena Digeneral-Regionales
Grupos
Intereses
Problemas Percibidos
Recursos o mandatos
Establecer alianzas con empresas e instituciones preparadas del sector industrial, para que los estudiantes puedan tener acceso a prácticas y proyectos reales que les permitan poner en práctica sus conocimientos y habilidades, y así estar mejor para enfrentar los problemas del mercado laboral
Los aprendices realizan practicas en actividades que no estan relacionadas con la formación recibida. El seguimiento a la etapa productiva del aprendiz debe ser mas frecuente para garantizar que se desarrolle como corresponde
Capitulo V, Reglamento del aprendiz SENA – Acuerdo 7 de 2012
Sena Digeneral-Regionales
Contrato de aprendizaje
Analisis de Involucrados
Arbol problemas
Arbol objetivos
Analisis Alternativas
Hoja1
Estadísticas del libro
100%
Wilfren ...
Claudia ...
Carol He...
Blanca Y...
Ingrid Ca...
Laura Est...
Oscar Le...
Ingrid Fa...
Jaime An...
Aider Da...
Juan Dav...

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUAN DAVID NIÑO LIZCANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2844998 - GUIANZA TURISTICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER INCIDENTES SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conducir usuarios de acuerdo con tipo de recorrido turístico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Escribir textos de acuerdo con géneros y lenguaje literario
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Transmitir información cultural de acuerdo con técnicas narrativas y de interpretación patrimonial
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	2,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2977448 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977299 - ANIMACION 3D.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Producir los componentes de la animación de acuerdo con técnicas de modelado y diseño
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977298 - ANIMACION 3D.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Producir los componentes de la animación de acuerdo con técnicas de modelado y diseño

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 57,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JUAN DAVID NIÑO LIZCANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS