sus hijos a fortalecer su autoestima, reconocer sus emociones, y tomar decisiones responsables y conscientes, tanto en el ámbito académico como en su vida cotidiana.

Además, se compartieron ejemplos prácticos y dinámicas que los padres pueden implementar en sus hogares para reforzar lo aprendido en el programa. Los padres también recibieron orientación sobre cómo ser agentes activos en el proceso de desarrollo de sus hijos, brindándoles apoyo emocional y un entorno adecuado para que puedan aplicar las herramientas adquiridas en el taller.

La socialización de la estrategia también incluyó la presentación de los materiales informativos y didácticos que se utilizarán con los estudiantes, mostrando a los padres cómo se trabajará el contenido de manera atractiva y accesible para los niños. De esta forma, se consolidó el compromiso de los padres y la institución educativa en un trabajo conjunto para el bienestar integral de los estudiantes, asegurando que tanto en el aula como en casa se promuevan los factores protectores en salud mental y el fortalecimiento de las habilidades de vida.

4. Se realizó la entrega del consentimiento informado a cada uno de los niños, niñas y adolescentes para garantizar su participación activa en la estrategia "Soy Hábil, Soy Vida". Este documento es fundamental, ya que asegura que los padres y/o cuidadores están al tanto de las actividades que se llevarán a cabo y otorgan su autorización para que sus hijos participen.

   El proceso de diligenciamiento y firma del consentimiento informado fue gestionado de manera rigurosa, respetando los protocolos establecidos. De un total de 60 estudiantes, 51 expresaron su deseo de participar en la estrategia y obtuvieron la autorización correspondiente por parte de sus padres o cuidadores, lo cual refleja un alto nivel de compromiso y apoyo por parte de la comunidad educativa.

   Es importante destacar que, como lo establece la normativa, la custodia de estos documentos recae en el municipio, lo que garantiza la protección de la información y la transparencia en

la ejecución de la estrategia. De esta manera, se asegura que todos los niños, niñas y adolescentes que participan en "Soy Hábil, Soy Vida" lo hacen con el consentimiento pleno y responsable de sus familiares, promoviendo así un entorno seguro y confiable para el desarrollo de las actividades.

Fase 2: **Componente 1: Autoconocimiento**

Descripción General: Este componente está diseñado para ayudar a los participantes a conocerse mejor a sí mismos, explorar su carácter, identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad, y desarrollar una comprensión más profunda de sus actitudes, valores, gustos y disgustos. A través de este autoconocimiento, se busca que los participantes construyan una percepción positiva de sí mismos y de los demás, promoviendo el respeto y la empatía.

Taller con Padres: Presentación de la Estrategia "Soy Hábil, Soy Vida"

- **Objetivos:**

- Socializar la estrategia "Soy Hábil, Soy Vida" con los padres de familia y/o cuidadores de los estudiantes de 5º grado.
- Fomentar el involucramiento parental para fortalecer los vínculos afectivos y asegurar la participación activa de los padres en la implementación de la estrategia.

Estrategia "Soy Hábil, Soy Vida"

1. **Saludo de Bienvenida:** La sesión comenzó con un cálido saludo de bienvenida, creando un ambiente de confianza y cercanía. Se hizo una breve introducción, destacando la importancia de la participación de los padres en este proceso y agradeciéndoles por su asistencia.
2. **Presentación de la Estrategia:** A continuación, se presentó de manera detallada la estrategia **"Soy Hábil, Soy Vida"**, resaltando sus principales objetivos: el fortalecimiento del autoconocimiento, la toma de decisiones y la promoción de habilidades para la vida en los estudiantes. Se explicó cómo la estrategia se implementará en las instituciones educativas,

con el compromiso de crear un impacto positivo en el bienestar y desarrollo de los niños y adolescentes.

3. **Taller: Reconociendo mis Deberes como Padres:** Durante esta parte de la reunión, se realizó un taller interactivo en el que los padres reflexionaron sobre sus responsabilidades y deberes en la crianza y educación de sus hijos. Se generó un espacio de diálogo donde los asistentes compartieron sus experiencias y preocupaciones, fomentando un aprendizaje colectivo sobre cómo apoyar de manera efectiva el desarrollo emocional y cognitivo de sus hijos.
4. **Explicación del Consentimiento Informado:** Se ofreció una explicación clara sobre la importancia del consentimiento informado, subrayando que este documento es fundamental para garantizar que los padres estén al tanto de las actividades que sus hijos realizarán como parte de la estrategia. Se detalló el proceso de diligenciamiento, asegurando que cada padre comprendiera cómo completarlo adecuadamente.
5. **Aplicación del Consentimiento Informado:** Luego de la explicación, se entregó el consentimiento informado a cada uno de los padres presentes, quienes lo completaron y entregaron, autorizando la participación activa de sus hijos en la estrategia.
6. **Espacio para Preguntas:** Se abrió un espacio para resolver cualquier duda o inquietud sobre la estrategia, su implementación, o el proceso de consentimiento informado. Se brindaron respuestas claras y se ofreció orientación personalizada a aquellos padres que lo necesitaron.
7. **Cierre de la Reunión y Despedida:** Para finalizar, se hizo un resumen de los puntos clave tratados durante la reunión, reafirmando la importancia de la colaboración entre padres y la institución educativa para el éxito de la estrategia. Se agradeció nuevamente la participación activa de los asistentes y se despidió la sesión de manera cordial.

Responsable:
Psicóloga Andrea Vega.

Sesión N°1: ¿Quién soy?

En la primera sesión, se dio la bienvenida a los estudiantes y se explicó el propósito de la actividad, iniciando con un "rompehielos" en parejas. Cada estudiante presentó a su compañero mencionando su nombre, gustos y aficiones, lo que fomentó la interacción y aprecio por la diversidad. Posteriormente, cada pareja presentó a su compañero al grupo, fortaleciendo la conexión entre los participantes. En la discusión grupal, se abordó el valor de la individualidad, destacando que todas las características personales contribuyen a la unicidad de cada individuo sin jerarquías de superioridad. Los estudiantes realizaron un dibujo de su autorretrato, reflejando aspectos clave de su personalidad, que luego se expusieron en un mural para observar las similitudes y diferencias. La sesión concluyó con un diálogo grupal que promovió la autovaloración y el reconocimiento de las cualidades personales de cada uno.

Sesión 1: ¿Quién Soy? – 26 de septiembre

El día de la actividad, implementamos el taller "¿Quién soy?", cuyo principal objetivo fue ayudar a los estudiantes a reconocer y expresar sus características y cualidades individuales, promoviendo la autovaloración y fortaleciendo el autoconocimiento.

Dimensión: Desarrollo de la Conciencia de Sí Mismo
Objetivo: Fomentar el reconocimiento y la expresión de las características y cualidades personales, fortaleciendo la autovaloración.

Motivación:
Inicié organizando a los estudiantes en parejas, donde se contó con la participación de 34 estudiantes del grado 5°. Cada uno debía presentarse a su compañero compartiendo su nombre y algunos aspectos que lo definieran, como sus gustos, hobbies o intereses personales. Luego, cada estudiante presentó a su compañero ante el resto del grupo, destacando los detalles que lo caracterizaban.

Desarrollo del Tema:

Resalté la importancia del **valor de la individualidad**, subrayando que todas las características y cualidades que poseemos nos hacen especiales, sin que una sea mejor que otra. Después, abrí un espacio de reflexión sobre cómo nuestras acciones impactan no solo nuestra vida, sino también la de quienes nos rodean.

Reforzamiento:
Dediqué **30 minutos** al **trabajo personal**, donde los estudiantes realizaron un autorretrato, destacando aspectos clave de su personalidad. Para guiar este proceso, les pedí que respondieran a preguntas como "¿Quién soy yo?", "¿Qué disfruto hacer?", y "¿Qué cualidad me define?". Los autorretratos fueron colocados en un mural para que todos pudieran observarlos.

Finalicé la sesión con una **puesta en común** de **20 minutos**, facilitando un diálogo grupal donde los estudiantes comentaron sobre las similitudes, diferencias y aspectos llamativos en los retratos de sus compañeros.

Recursos: Lápices, hojas de block, colores.
Responsable: Profesional de apoyo.

Sesión N°2: ¿Lo que yo siento?

La segunda sesión conto con 30 niños del grado 5° donde se comenzó con una actividad motivacional en la que se utilizó una caja con caritas que representaban diferentes emociones. Un estudiante voluntario sacó una carita al azar y la representó mediante gestos, mientras el resto del grupo adivinaba la emoción. Se discutieron las emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, ira y asco, subrayando la importancia de reconocer y expresar estas emociones de manera saludable. Los estudiantes aprendieron y practicaron técnicas de control emocional, como la respiración profunda, para manejar mejor sus sentimientos en situaciones difíciles. En el refuerzo, los estudiantes sacaron tarjetas con situaciones que provocaban diversas emociones y compartieron cómo se sentirían, fomentando la reflexión grupal. Finalmente, modelaron en plastilina o dibujaron a una persona significativa en su vida, expresando el cariño y la forma en que lo manifiestan, promoviendo así la expresión emocional y el reconocimiento de la importancia de las relaciones

personales. Al cierre de la sesión, se realizó una retroalimentación grupal, donde los estudiantes compartieron sus aprendizajes y se agradeció su participación activa.

Sesión 2: ¿Qué es lo que siento? – 27 de septiembre

En esta sesión, llevamos a cabo el taller "¿Qué es lo que siento?", con el objetivo de desarrollar habilidades en los estudiantes para identificar y gestionar adecuadamente sus emociones.

Dimensión: Desarrollo de la Conciencia de Sí Mismo

Objetivo: Desarrollar habilidades para identificar y gestionar adecuadamente las emociones.

Metodología:

Motivación:
Iniciamos con la actividad **"Identificando mis emociones"**, donde utilicé tarjetas con caritas que representaban diferentes emociones. Estas tarjetas estaban dentro de una caja, y los estudiantes formaron un círculo. Por turnos, un voluntario sacaba una carita al azar y, sin usar palabras, debía representar la emoción mediante gestos y expresiones faciales, mientras el grupo adivinaba de qué emoción se trataba.

Desarrollo del Tema:

Les expliqué que las emociones son una parte esencial de nuestra vida diaria, y es crucial reconocerlas y expresarlas correctamente. Luego, discutimos las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, ira y asco), enfatizando su importancia y cómo influyen en nuestras acciones y decisiones.

También les presenté los **componentes de las emociones** (fisiológicos, cognitivos y conductuales), ayudándoles a entender cómo se manifiestan. Finalmente, les enseñé una **técnica de respiración profunda** que practicamos en círculo para aprender a gestionar las emociones de forma calmada y consciente.

Reforzamiento:

La actividad **"La Caja de la Verdad"** consistió en que cada estudiante sacaba una tarjeta de situaciones que provocan emociones diversas. Tras leerla, compartían cómo se sentían al respecto y cómo actuarían. Posteriormente, discutíamos en grupo, fomentando la reflexión sobre las emociones.

Luego, realicé la actividad **"Expresando lo que Siento"**, donde los estudiantes utilizaron plastilina o dibujos para representar a una persona que valoraran mucho. Después, compartieron con el grupo quién era esa persona, por qué la apreciaban y cómo solían expresar sus sentimientos hacia ella.

Finalmente, cerramos la sesión con la actividad **"Sintiendo y Expresando"**, donde los estudiantes caminaron libremente por el espacio, siguiendo mis indicaciones para mostrar diversas emociones a través de gestos y posturas corporales. Esto les permitió una experiencia práctica en el reconocimiento y la expresión de sus emociones.

Recursos: Tarjetas con emociones, fichas de situaciones, plastilina.
Responsable: Profesionales de apoyo.

La aplicación del pretest comenzó con una breve introducción a la estrategia **"Soy Hábil, Soy Vida"**, durante la cual se explicó a los estudiantes el propósito de la misma y su importancia como herramienta para medir sus conocimientos y percepciones iniciales sobre el autoconocimiento y las emociones.

A continuación, se distribuyeron las hojas del pretest, que contenían preguntas sencillas y directas relacionadas con la autoimagen, la capacidad para tomar decisiones y la identificación y gestión de emociones. Los estudiantes contaron con tiempo suficiente para responder de manera individual, mientras que el equipo facilitador se mantuvo disponible para aclarar cualquier duda o inquietud.

Una vez finalizado el tiempo asignado, se recogieron los pretests para proceder con su análisis, lo que permitirá establecer una línea base para evaluar el impacto de la estrategia en el futuro.

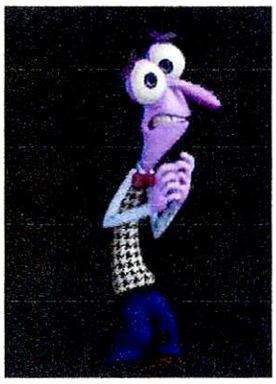
AUTORETRATO



EMOCIONES (RABIA- ASCO-MIEDO-ALEGRIA-MIEDO)







APLICACIÓN DE PRETEST

SOY HÁBIL soy vida

Soy hábil, soy vida

Pretest
Componente autoconocimiento.

Preguntas de selección multiple. Marca con una X la respuesta que consideres correcta.

1.¿Cuáles son las principales emociones?
A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.
B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.
C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estas enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?
A. Tirando objetos
B. Gritando
C. Respirando lento y profundamente varias veces.

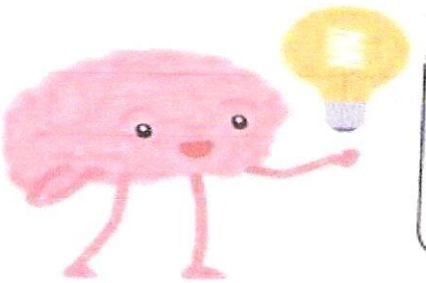
3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:
A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.
B. Que estén personas que me generen temor.
C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Como deberías tratarlo?
A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar
B. Lo acepto y comparto con él.
C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:
A. Solo derechos
B. Solo deberes
C. Deberes y derechos.



SALUD MENTAL



¿QUÉ SIGNIFICA "SOY HÁBIL, SOY VIDA"?

"Soy Hábil, Soy Vida" es una iniciativa para ayudarte a descubrir y fortalecer las habilidades que te hacen sentir bien contigo mismo, con tus amigos y con el mundo que te rodea. ¡Tu salud mental es tan importante como tu salud física, y tú tienes el poder para cuidarla!

FACTORES PROTECTORES DE LA SALUD MENTAL

Autoconfianza:

- **Cree en ti mismo:** Reconoce tus talentos y habilidades. ¡Eres capaz de lograr grandes cosas!
- **Acepta tus errores**: Todos cometemos errores, lo importante es aprender de ellos y seguir adelante.

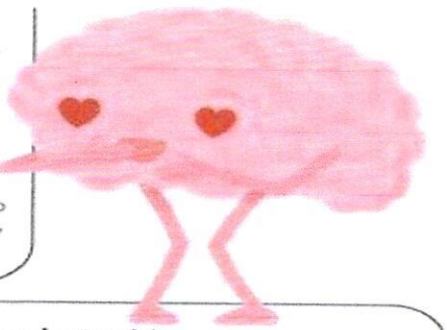
Relaciones Positivas:

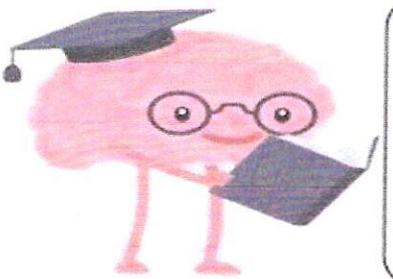
- **Sé un buen amigo:** Apoya a tus amigos, comparte tus alegrías y ayuda cuando lo necesiten.
- **Busca apoyo**: Si te sientes triste o preocupado, habla con alguien de confianza como tus padres, maestros o amigos.

Manejo de Emociones:

- **Expresa lo que sientes**: No guardes tus emociones, es saludable hablar sobre ellas.
- **Respira y calma tu mente:** Si te sientes enojado o estresado, respira profundo, cuenta hasta 10 y relájate.







Resolución de Problemas:

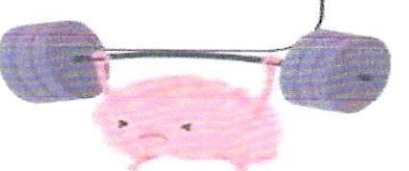
- Piensa antes de actuar: Analiza las situaciones y busca la mejor solución.
- **Pide ayuda cuando la necesites**: No tienes que resolver todo solo, ¡es bueno pedir consejo!

Hábitos Saludables:

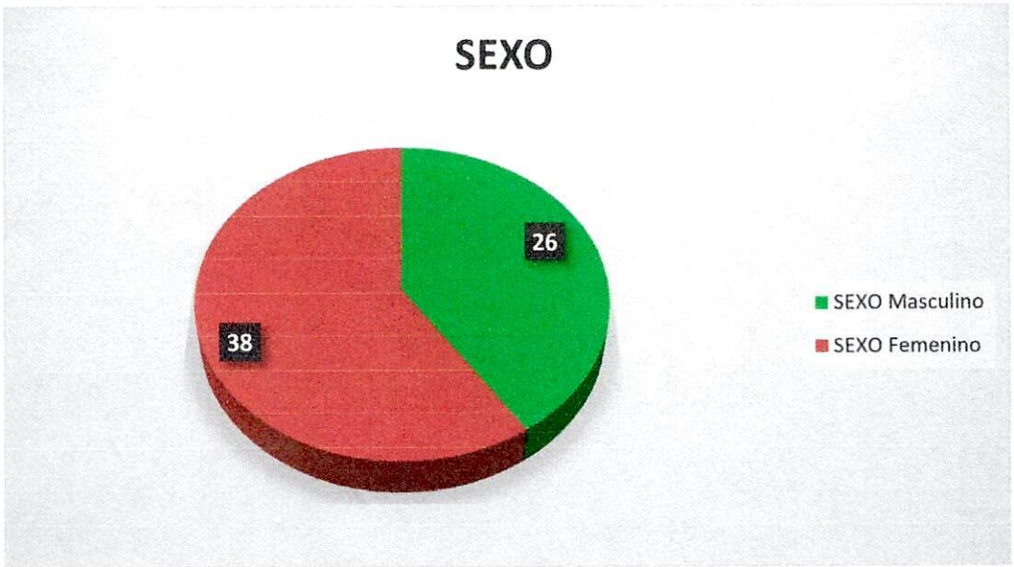
- Come bien y haz ejercicio: Una dieta equilibrada y la actividad física diaria te ayudarán a sentirte bien.
- Duerme lo suficiente: Descansar bien es clave para estar atento y de buen ánimo.

CONSEJOS PARA SER HÁBIL Y FORTALECER TU VIDA

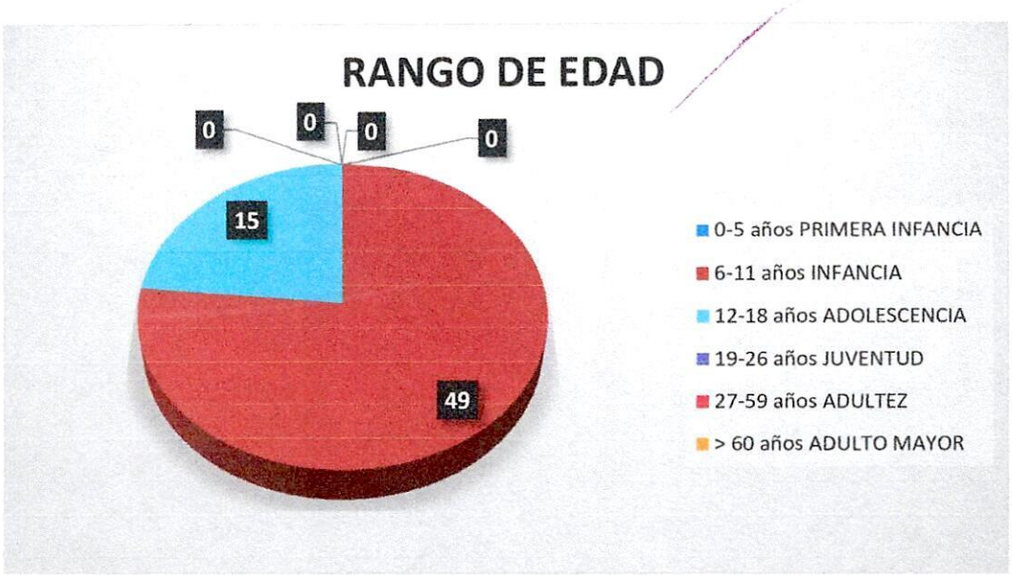
- **Escucha a tu cuerpo y mente:** Aprende a identificar cuándo necesitas un descanso o un momento de relajación.
- **Participa en actividades que disfrutes**: Dedica tiempo a tus hobbies y a lo que te hace feliz.
- **Practica la gratitud:** Agradece por las cosas buenas que tienes y compártelo con los demás.
- **Mantén una actitud positiva:** Enfrenta los desafíos con optimismo, siempre hay una solución.



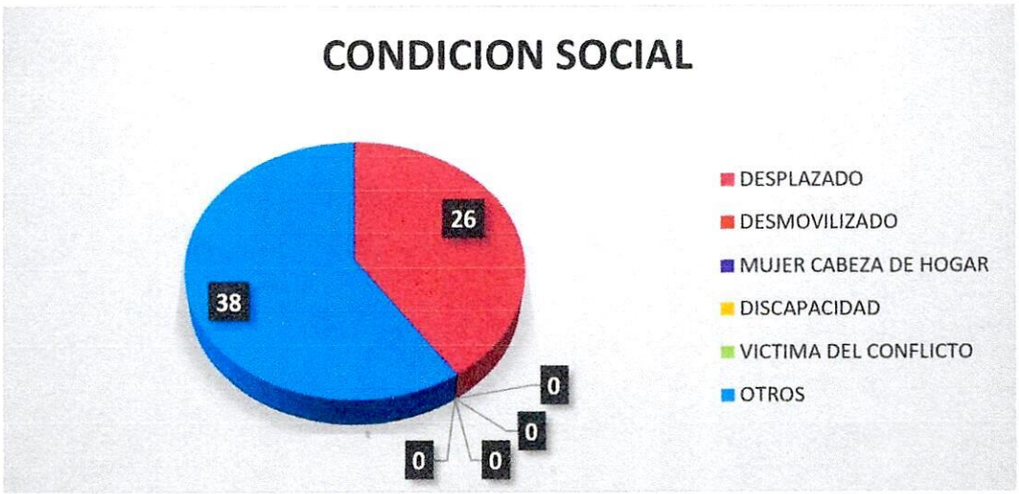
CARACTERIZACION: Se abordaron 64 alumnos en total.



INTERPRETACION: se captaron 64 alumnos en total, donde la mayor parte 38 personas pertenece al sexo FEMENINO y la menor parte 26 personas pertenecen al sexo MASCULINO.



INTERPRETACION: se captaron 64 alumnos en total, donde la mayor parte 49 personas pertenecen al rango de edad INFANCIA (ENTRE 6-11 AÑOS) y la menor parte 15 personas pertenece al rango de edad (entre 12-18 años).



INTERPRETACION: Se captó en total 64 alumnos donde la mayor parte 38 alumnos son de OTRAS CONDICIONES y la menor parte 26 personas pertenecen a DESPLAZADO.



INTERPRETACION: Se captó en total 64 alumnos donde todos son de REGIMEN SUBSIDIADO.

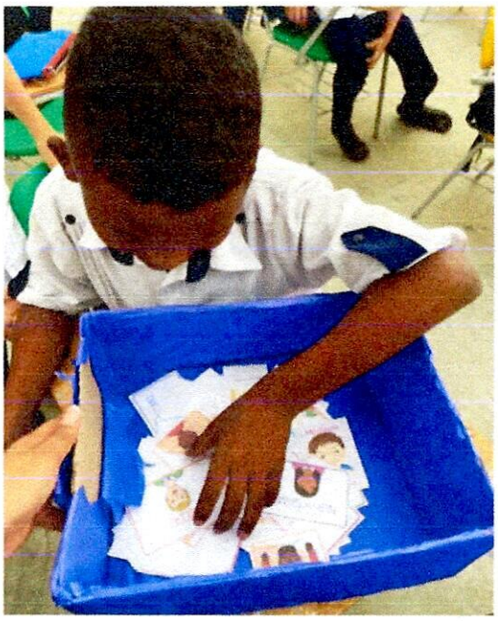
Anexos

Registro fotográfico de la actividad "Lo que siento" llevada a cabo con los estudiantes de grado 5º3 en la Institución Educativa Trujillo.

Esta actividad incluyó la "Caja de la verdad", donde los alumnos compartieron y exploraron sus emociones, como alegría, tristeza, miedo, ira y asco. Las fotos documentan la participación activa de los estudiantes en la discusión y reflexión sobre sus sentimientos.

Fecha: 26 de septiembre del 2024

Hora: 08:00 A.M









Anexos

Registro fotográfico de la actividad "¿Quién soy?" realizada con los estudiantes de grado 5º02 en la Institución Educativa Trujillo.

Fecha: 27 de septiembre del 2024

Hora: 08:00 a.m







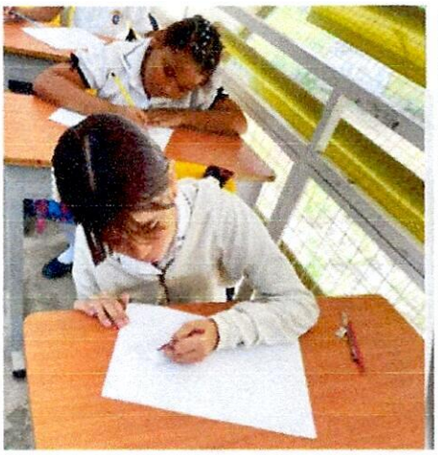


Anexos

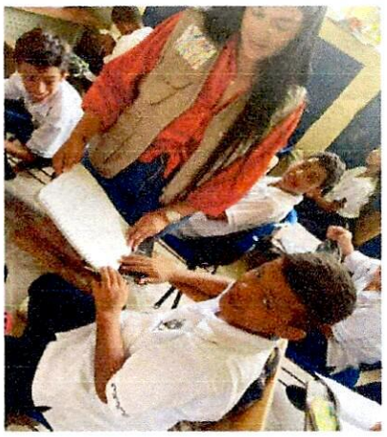
Registro fotográfico de la actividad "¿Quién soy?" realizada con los estudiantes de grado 5º en la Institución Educativa Trujillo.

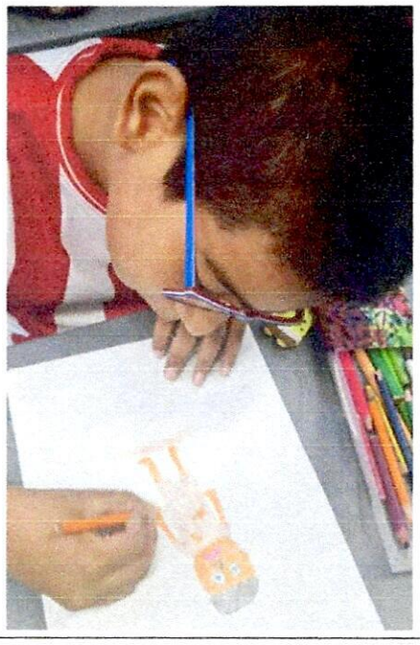
Fecha: 27 de septiembre del 2024

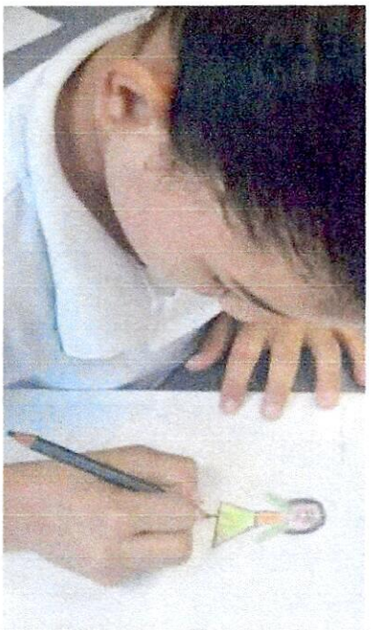
Hora: 08:00 a.m











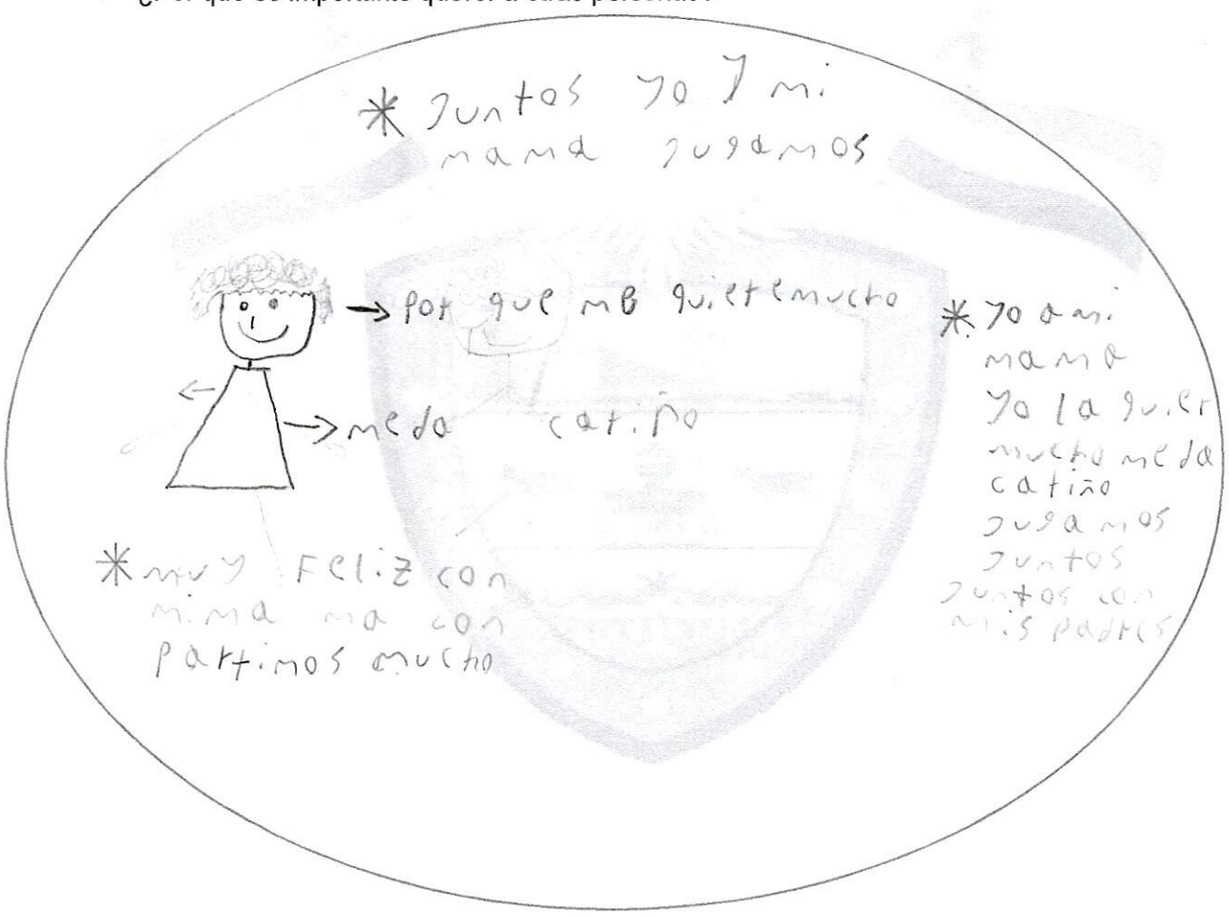


Nombre y apellido: Hache de JESUS machado fecha: 23-SEP-2024

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



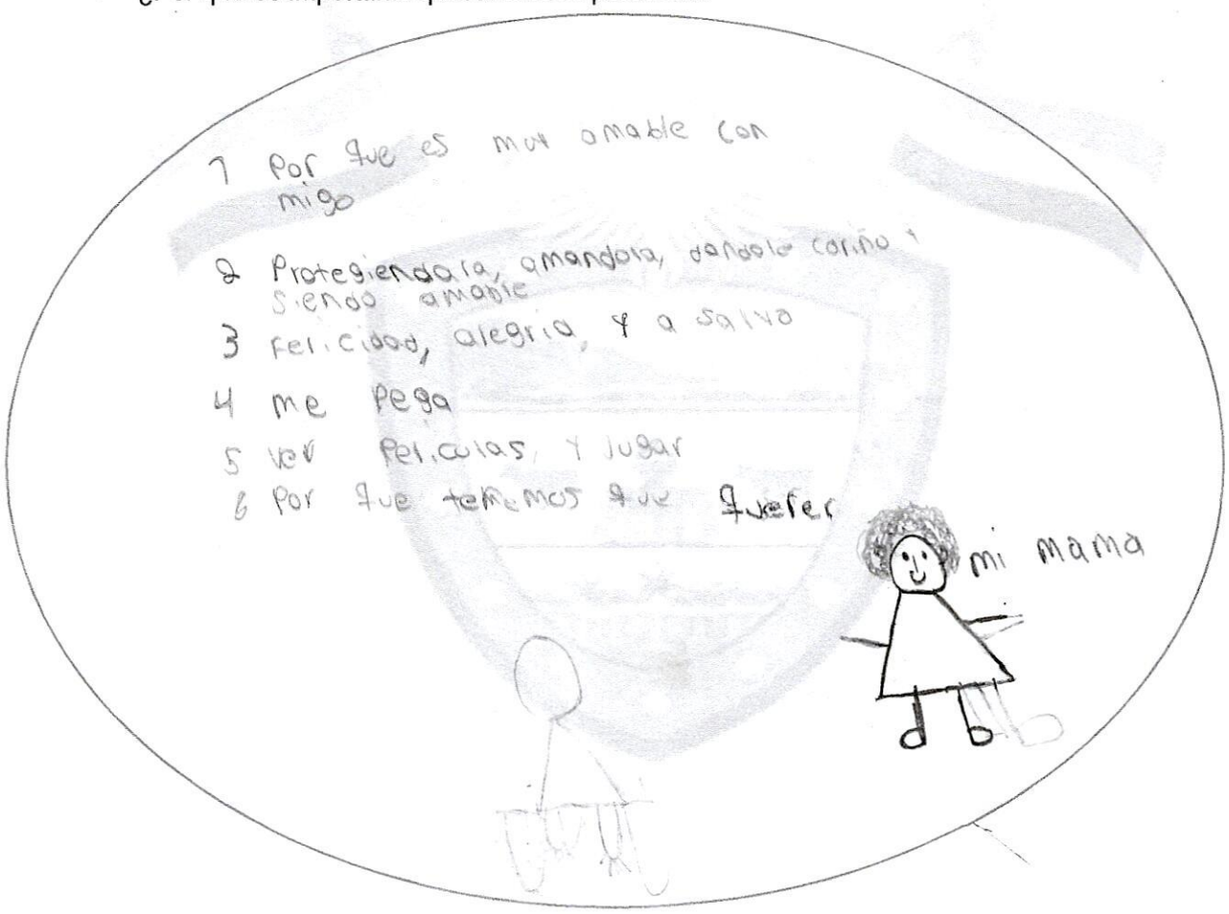
- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

Nombre y apellido: Zlatan Jose Barreto Cañizares fecha: 27/9/24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

Becerril Cesar

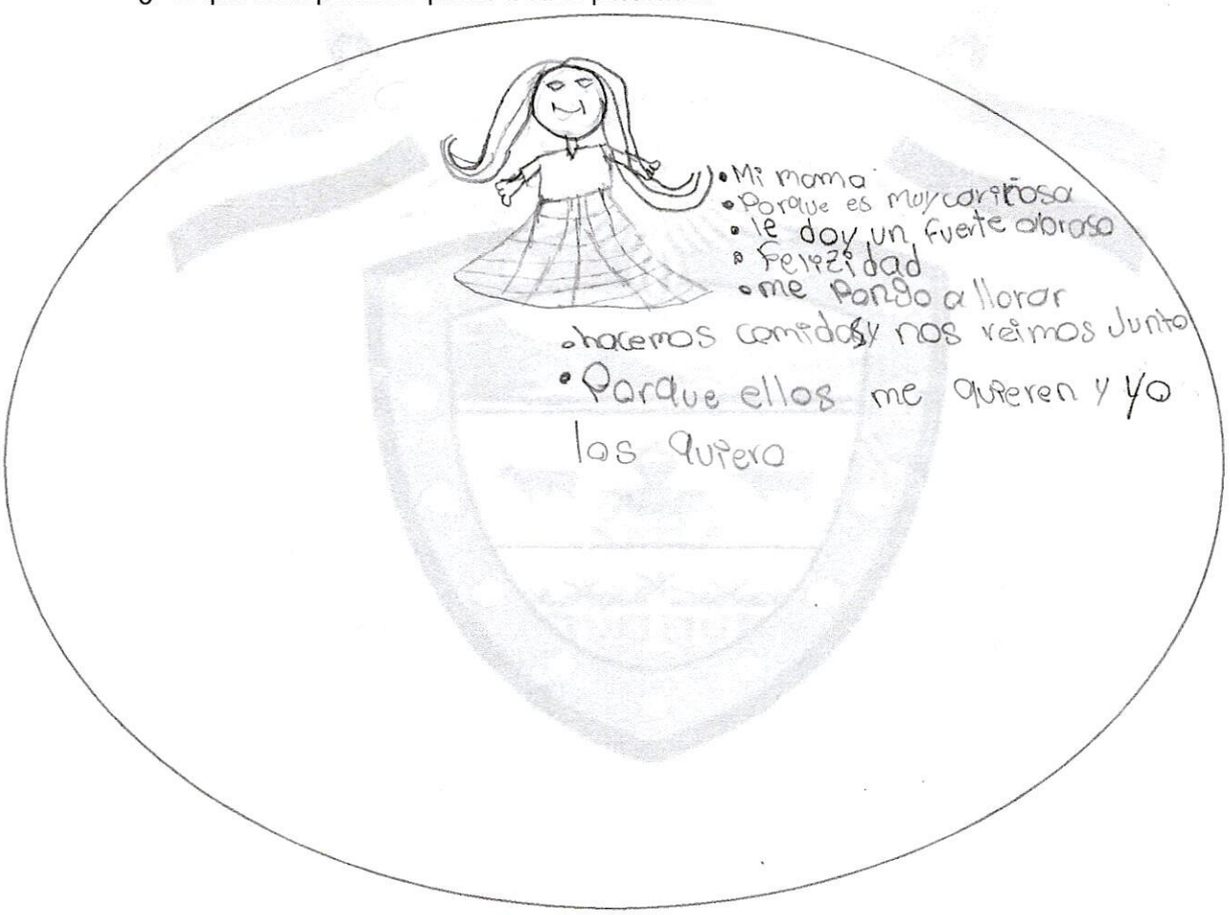
mucho Amor y cariño hacia esa Persona

Nombre y apellido: Henderber Johenyt Segovianes campos fecha: 23/09/24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

descubrí que con ella soy Felis

Nombre y apellido: Ashley Valentina ovellano Pinto fecha: 23 Sept 2024

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?

1← ¿Quien es? la amo Por que me escucha y mejor amiga mi Papa mi mama mi tia
2← dandole amor amistad cariño
3← alegre feliz contenta
4← Peleamos Pero la felizidad nos separa ale siguiente dia estamos alegre
5← jugar correr Patinar ver Pelicula
6← Porque abrimos nuestro corazon Para otras Personas

- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

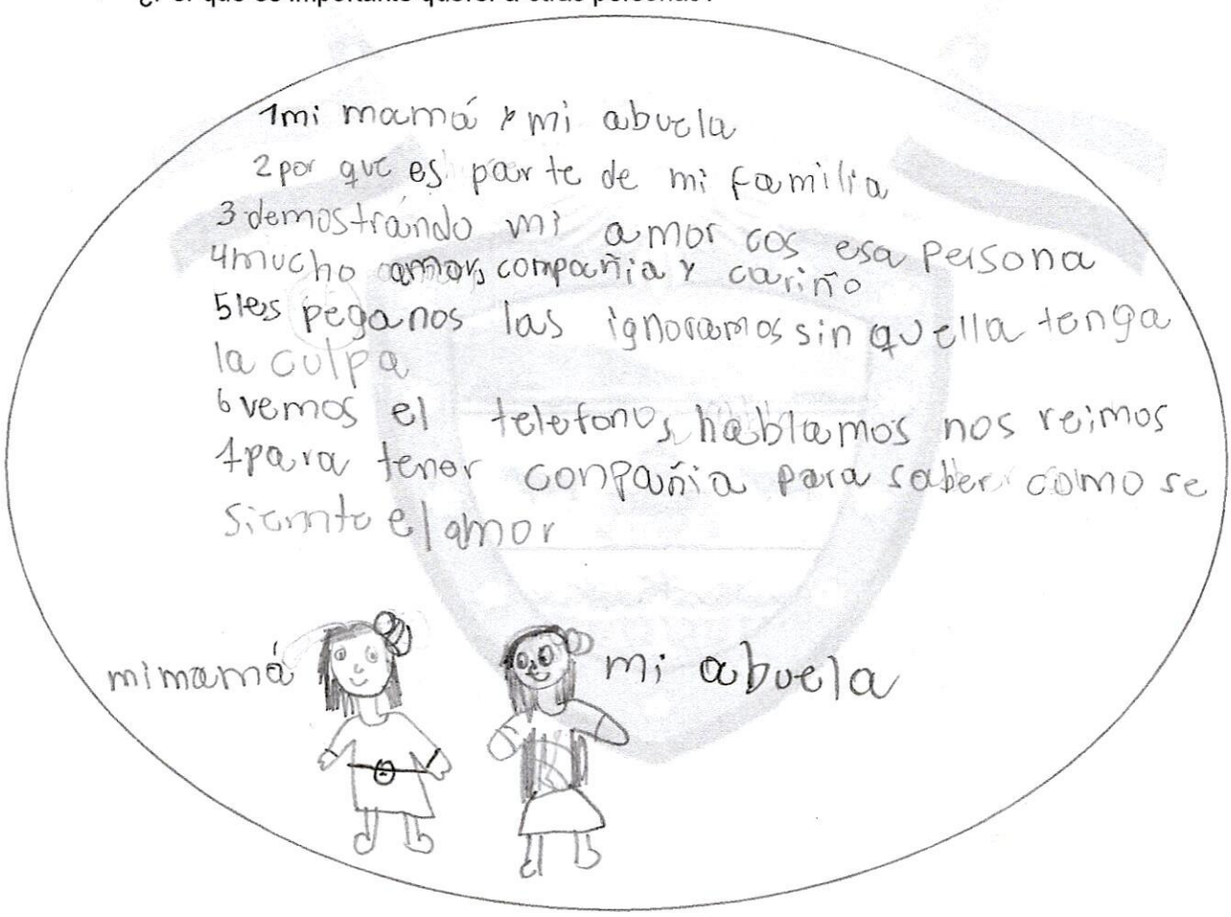
amar y tambien ise flotar estos Sentimientos con mi corazon

Nombre y apellido: Yaireth Yajaira Ballesta Lombraño fecha: 23/09/24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

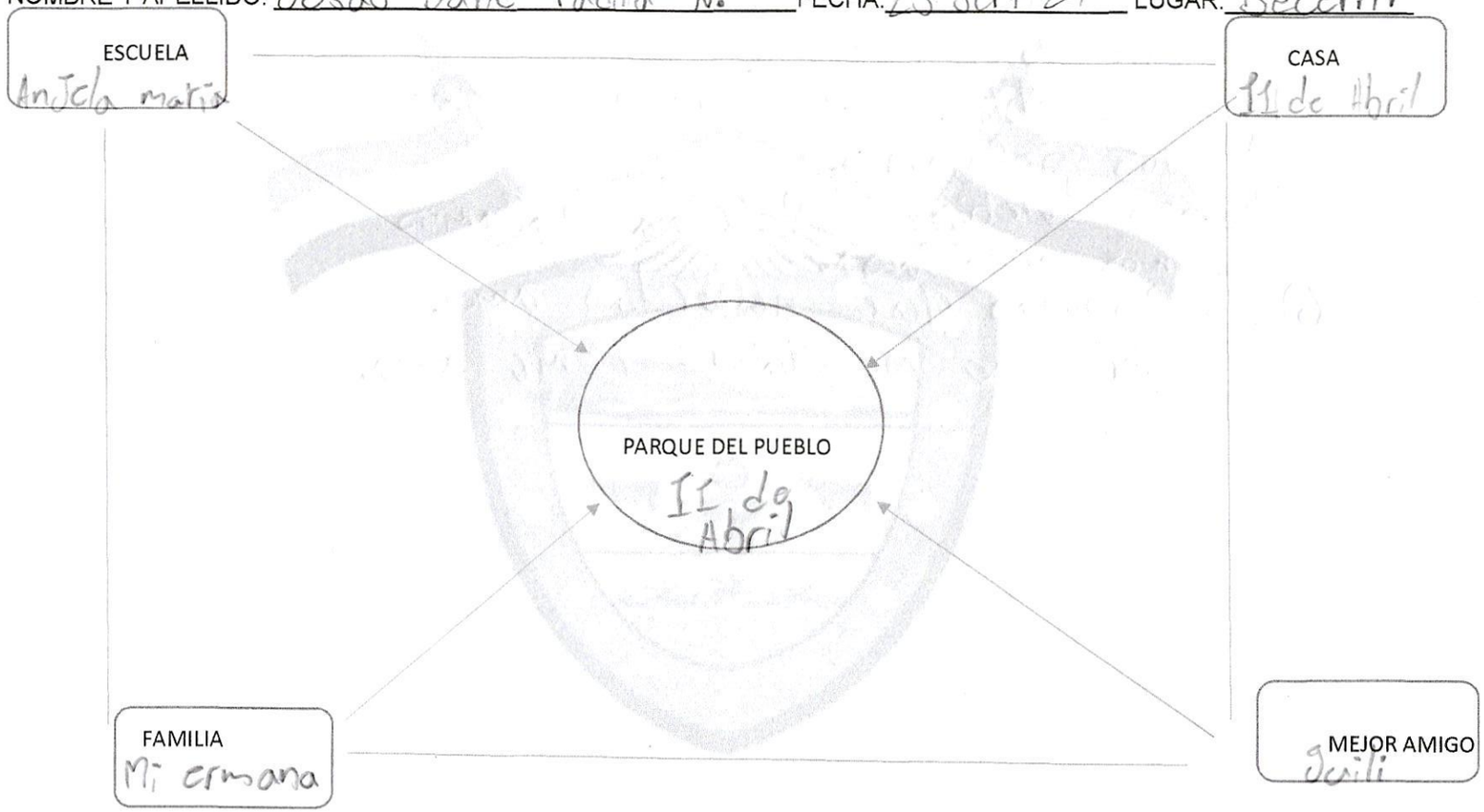
sentimientos como; amor espresando mis sentimientos

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

NOMBRE Y APELLIDO: Jesus David Padilla N. FECHA: 23-Sept-24 LUGAR: Becerril



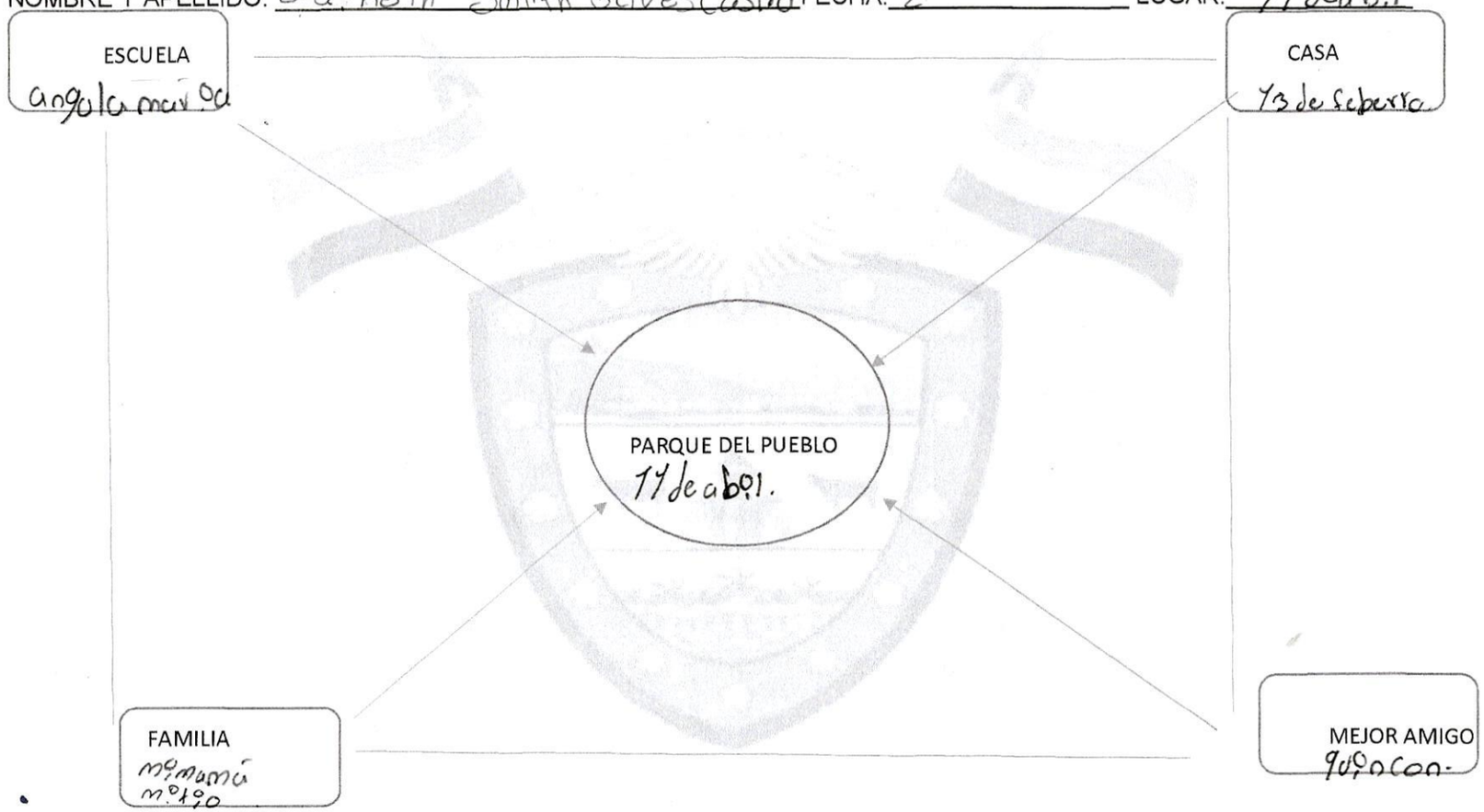
Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

NOMBRE Y APELLIDO: Yaoreth Smith Gelves Castro FECHA: 2 LUGAR: Y1 de abril



Becerril Cesar

Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

Mamá y Papá



- ¿Quien es?

Mamá y papá

- ¿Porque las quieres tanto?

Porque ellos son los que me dieron la vida

- ¿Como se da cuenta esa persona de que yo los quiero?

Por que yo les demuestro afecto los abrazo, los beso.

- ¿Que pasa cuando nos enojamos?

Les pido perdon y les digo que los quiero

- ¿Que cosas entretenidas hacemos Juntos?

Salimos, Jugamos, reimos etc.

- ¿Porque es importante querer a otras personas?

Para que tambien nos quieran no solo a mamá y a papá a todo el mundo hay que quererlos.

Porque si un amigo
que compartir es
tesientes tristes x no tienes con quien
jugar ninadie

Me siento muy Aetre
com mi mama Porque
me compra loque lbno
le pido y mesiento
como una peresona
espirada Y.lo amo



Por que es mp ejemplo aseguir
es paramp la mas persona
que tengo en mipuola y la amo
contodo micora son

Porque metrita cuando
lo estar Asiendo algo
Por que mepega tuando
algo malo

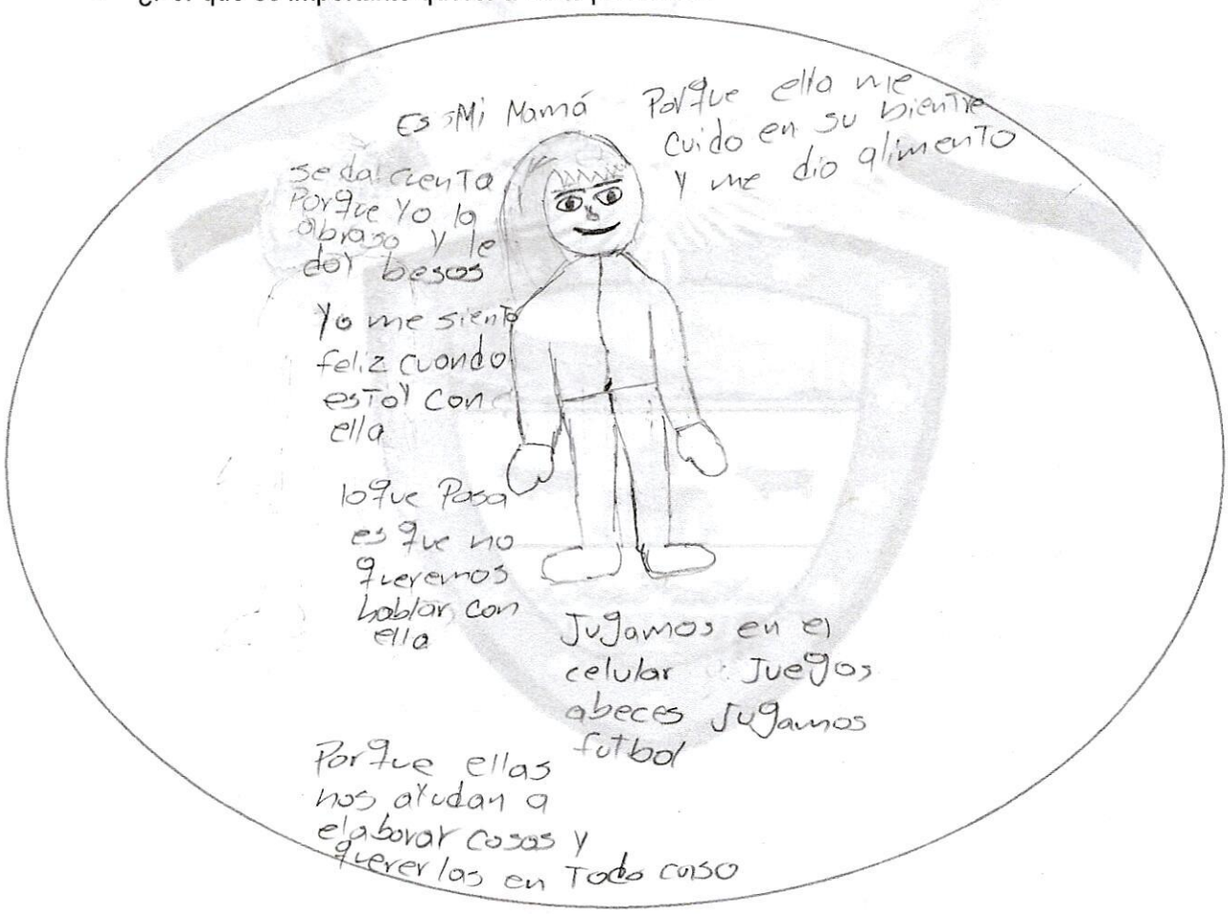
Con rcspeto con umolva con cariño
y solo muestro dondole cariñoño
y la quicro

Nombre y apellido: Daniel Esteban Polencio Ayala fecha: 23-09-24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

Descubrimos al querer a los Personas no imPorta que sean Pobres o Con PaTa Yo Puedo amarlas

Nombre y apellido: Neythan cardona sanchez fecha: 23 2024 sept

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

mi hermanito y mi hermanita son mi querido hermano y familia.



7) Mamapor que ella me evida meregaña

7) el Amor como Madre y como yo la Amo

3) muy feliz y cariñosa jugetona



2) por que yo la Abraza porque la quiero mucho

6) por que y para que nos respeten y nosotras A ellos

4) me regaña me castiga me habla fuerte

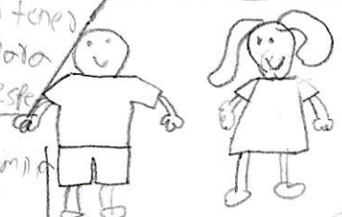
mamá

5) Jugamos la pepno y estamos en el celular

me siento segura con esas personas porque me protegen

trato de mantener la calma para no faltarle el respeto

demostrandole cariño dandoles abrazos y besos



papá

mamá

pasamos en familia y es importante que ver a otras porque tenemos más apoyo emocional por mamá, papá, hermanos, amigos, etc

porque ellos me protejen de los demas

demostrle mi admiracion hacia mi familia

Nombre y apellido: Disna Sofia Plata Piñeres fecha: 23/09/24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

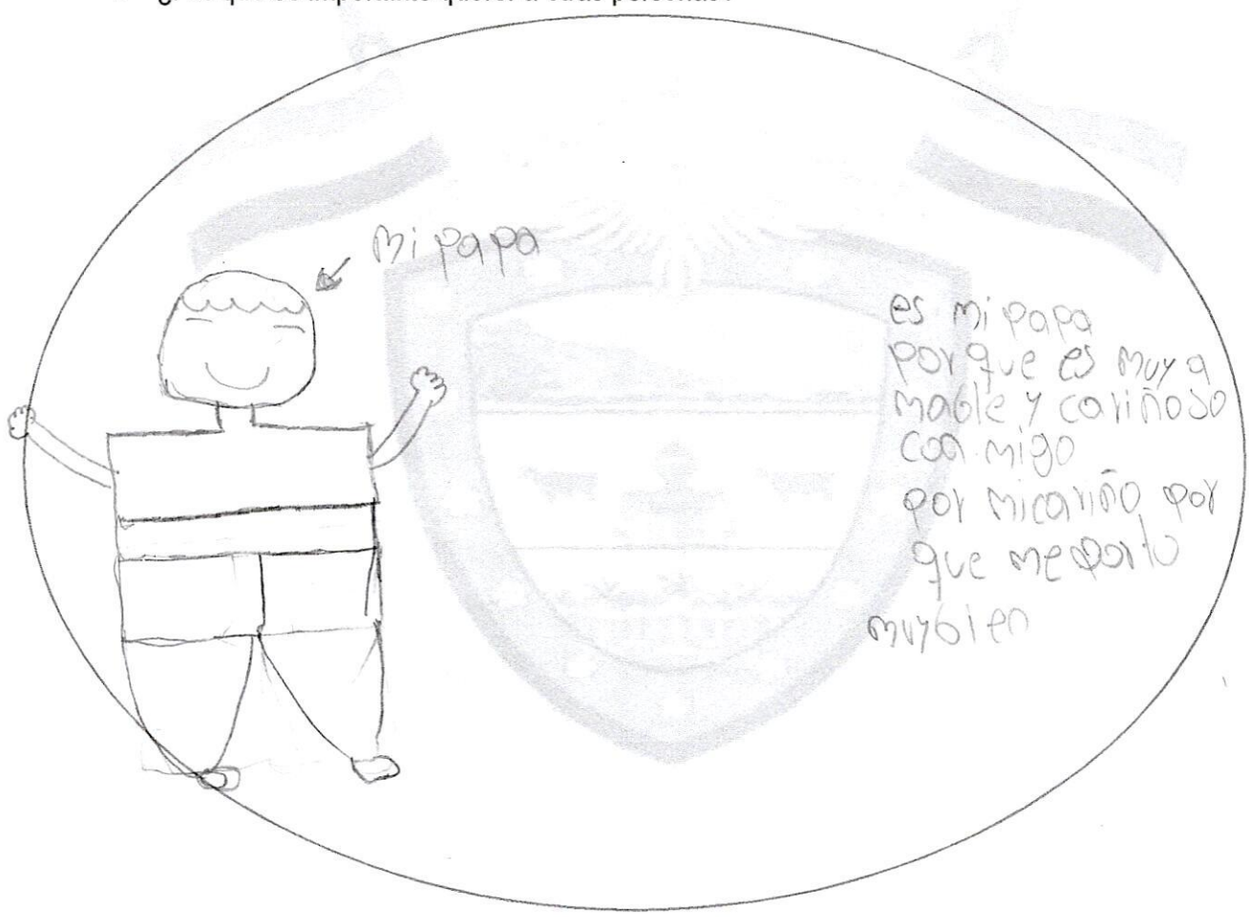
que la familia de nosotro debemo de respetarla y valoral nuestro hermanos y mas familiares

Nombre y apellido: Jesus David Acabila Romero fecha: _____

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

Becerril Cesar

que mi papa es muy cariñoso y amables con las personas

Nombre y apellido: Sarai Michel maestre Pineres fecha: 23 de septiembre del 2

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- es mi mama por que es impresionante
- Le ago caso soy cariñosa
- cariños amor
- me siento triste pero nos perdonamos.
- jugamos mucho vemos peliculas
- por que tambien podemos contar con ellos

- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

que siempre ay que confiar en algunas personas y tambien

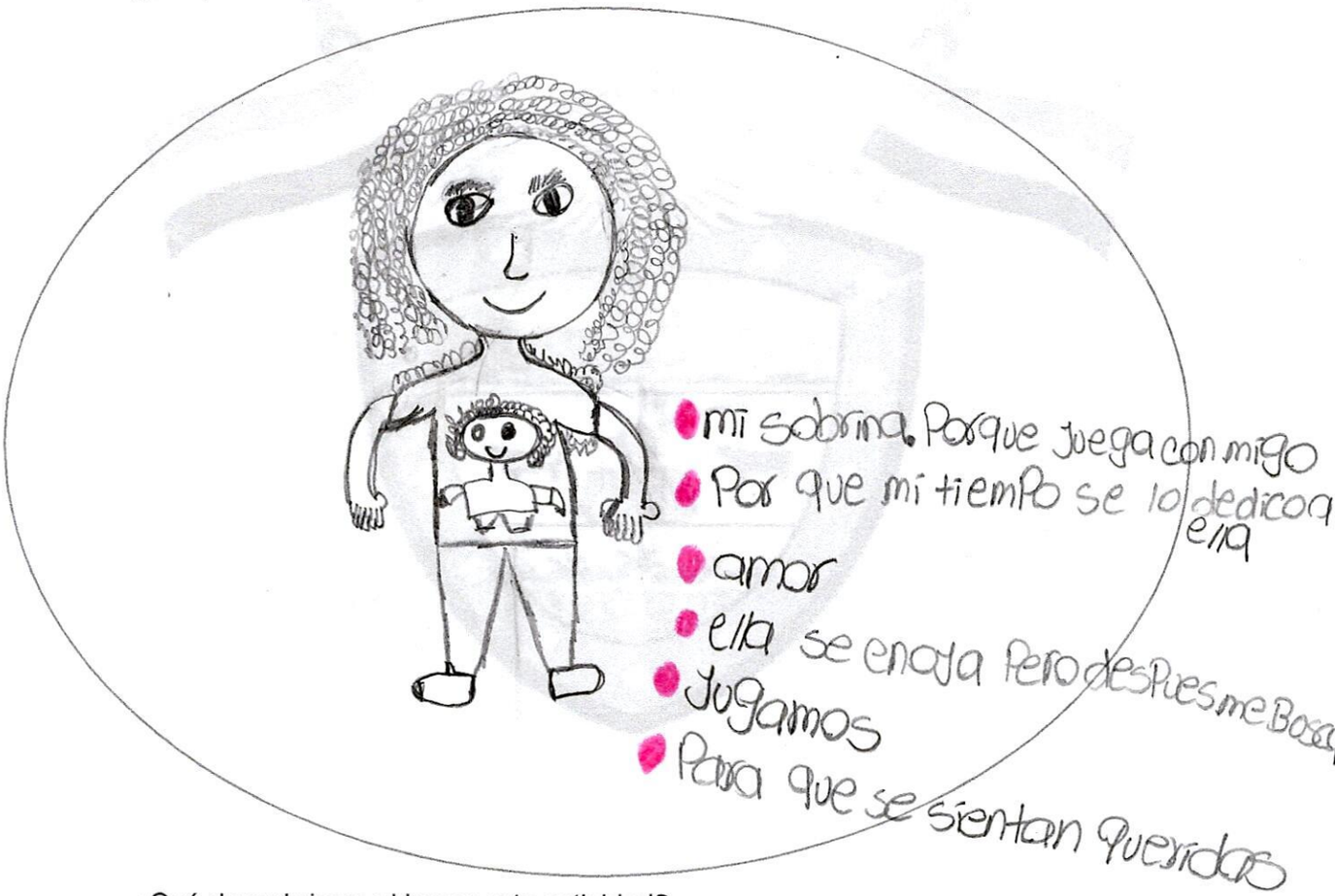
Becerril Cesar

Nombre y apellido: Juan Sebastian Diaz B. fecha: 23-09-24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

Becerril Cesar



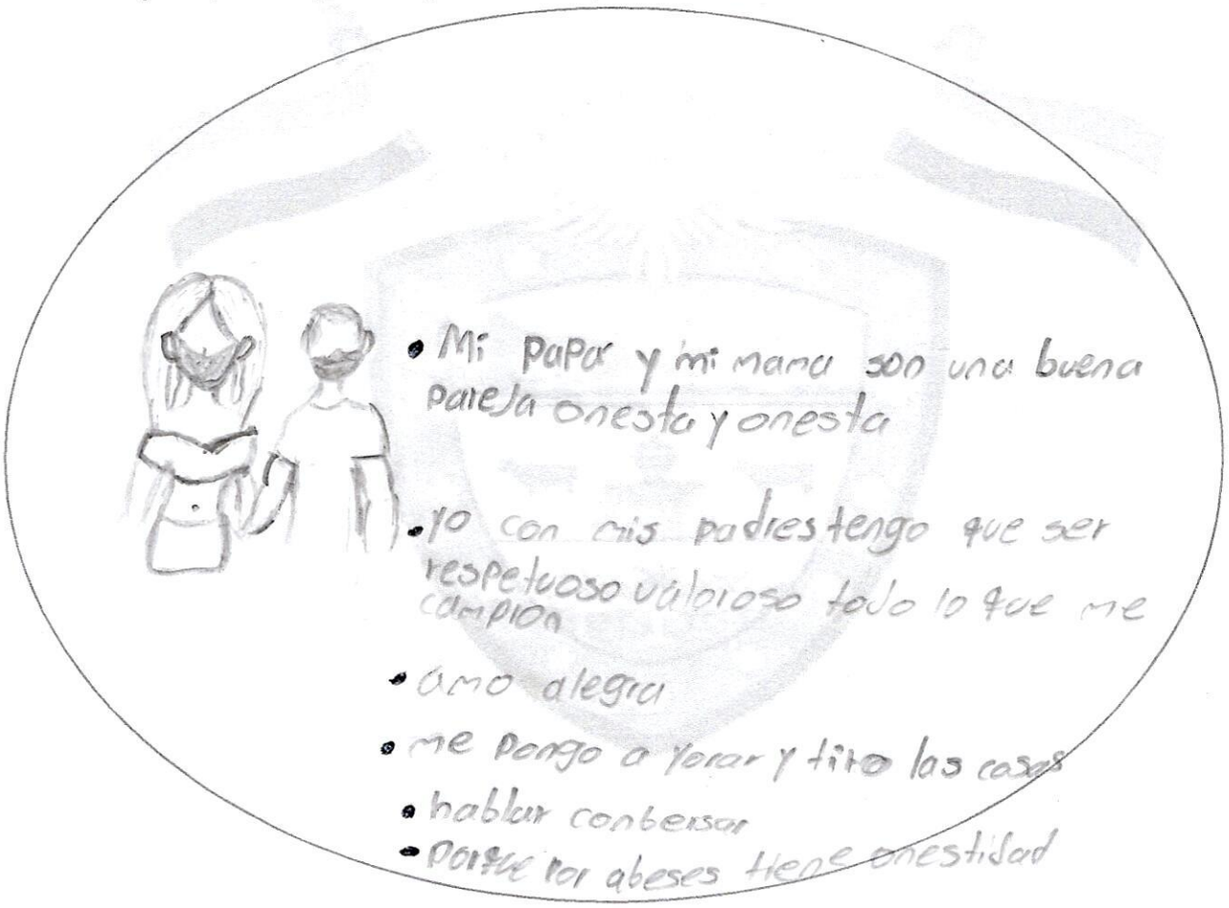
¿Quiénes y Por
que lo quieres t
Por que ella tiene
todo por mi
y me tuvo en su
vientre nueve meses
y por eso la amo
tanto.

Nombre y apellido: Jesus Daniel Gomez Villamizar fecha: 23/sep/24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

un valor tolerante

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Nombre y apellido: Hectos muñoz fecha: 23/sep/24

Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto? es mi mamá, por que es una buena persona
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero? por mis besos y mis abra
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella? siento alegria y mucho cariño
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos? yo me siento mal y intento que gracias
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas? por que querer a otras perso nas pueden generar alegria



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

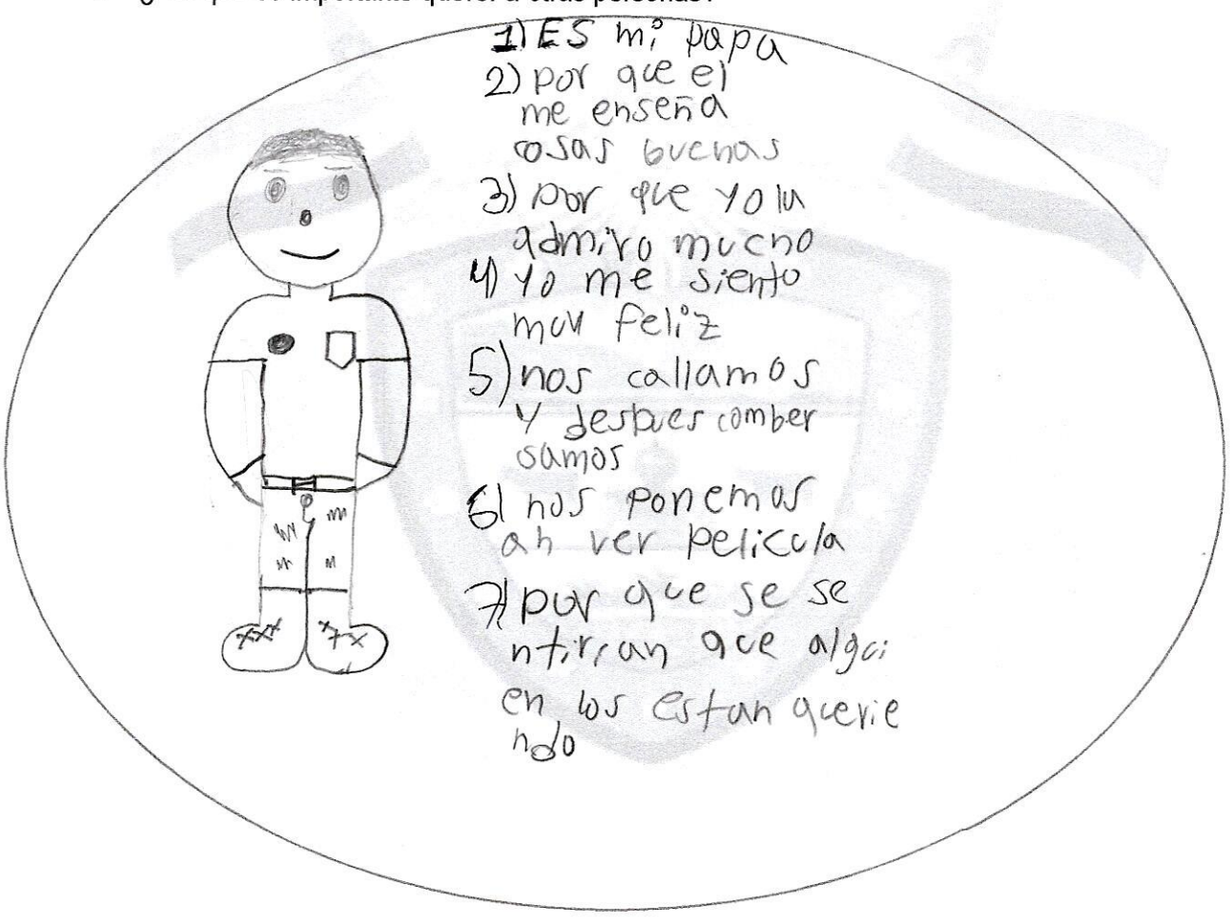
descubrimos que que veces una persona de alegria, felisidad y paz

Nombre y apellido: Reiniel David Lozano Gutierrez fecha: 23-9-24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

descubrimos que es buena querer, admirar, Amar. a la persona.

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

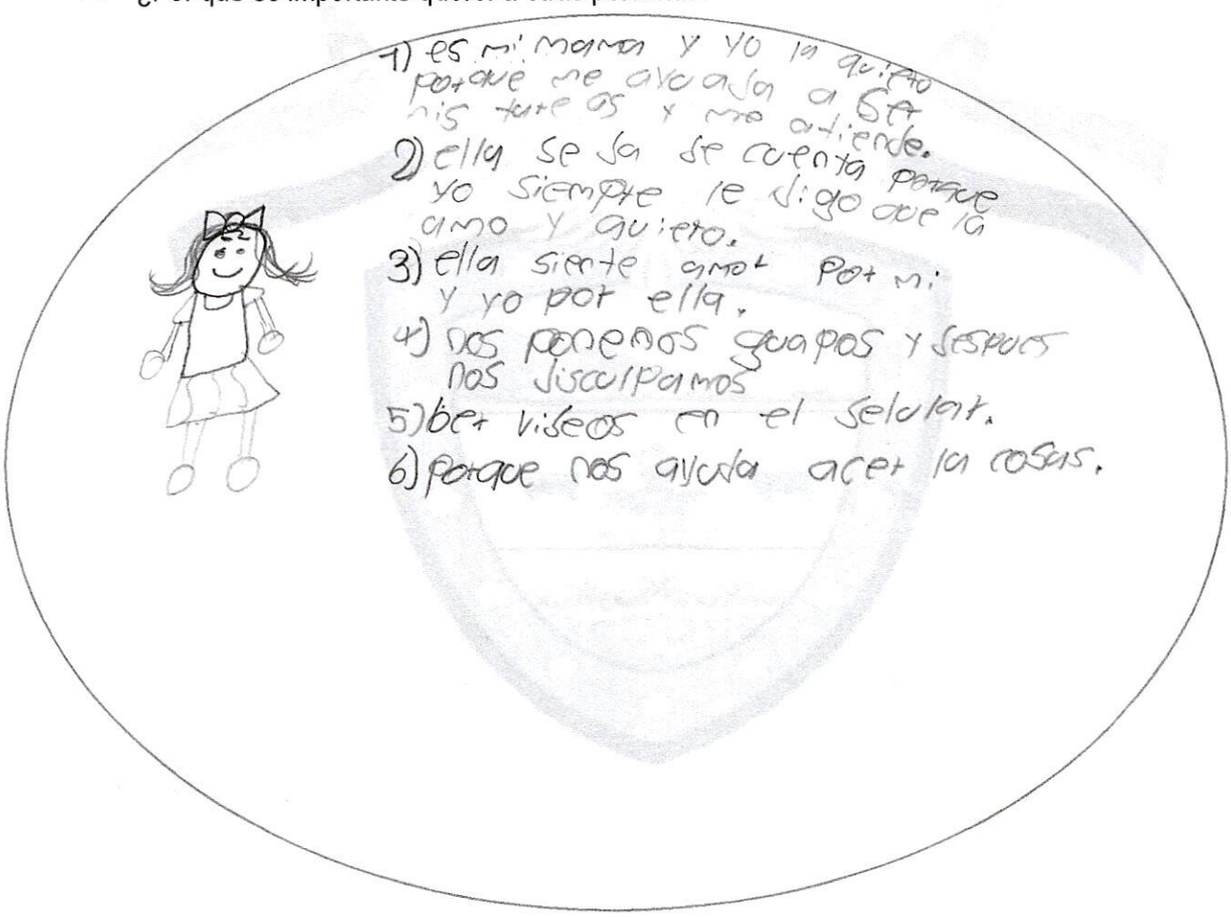
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Nombre y apellido: JhoJan David Machado Bolaño fecha: 23-09-2024

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

Yo descubri que ella es una persona amable y muy cariñosa aprendi que hay que amar alas personas mas cercanas y que nos ayudan

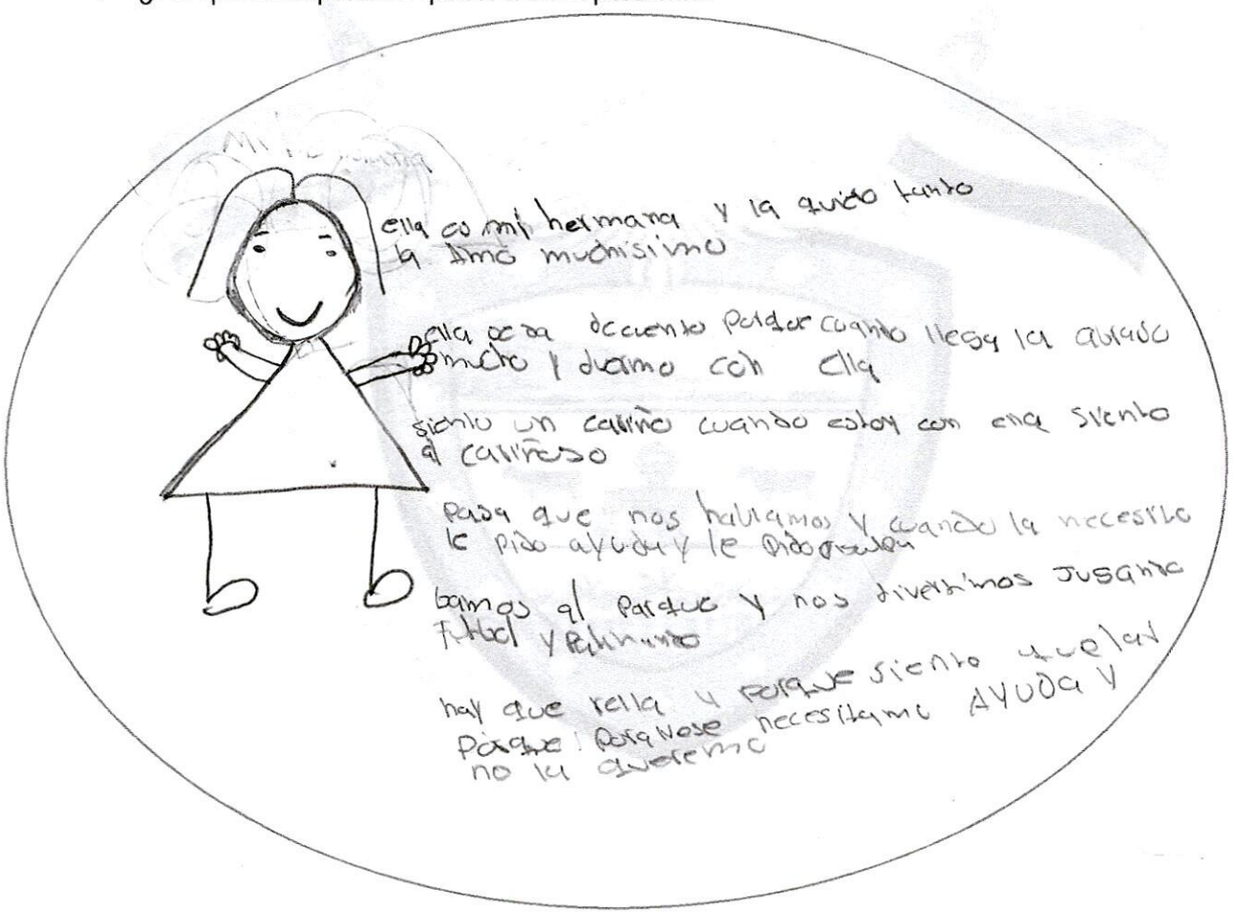
Becerril Cesar

Nombre y apellido: Sharith Nerela silva Padilla fecha: 22/01/2024

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

Becerril Cesar

Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

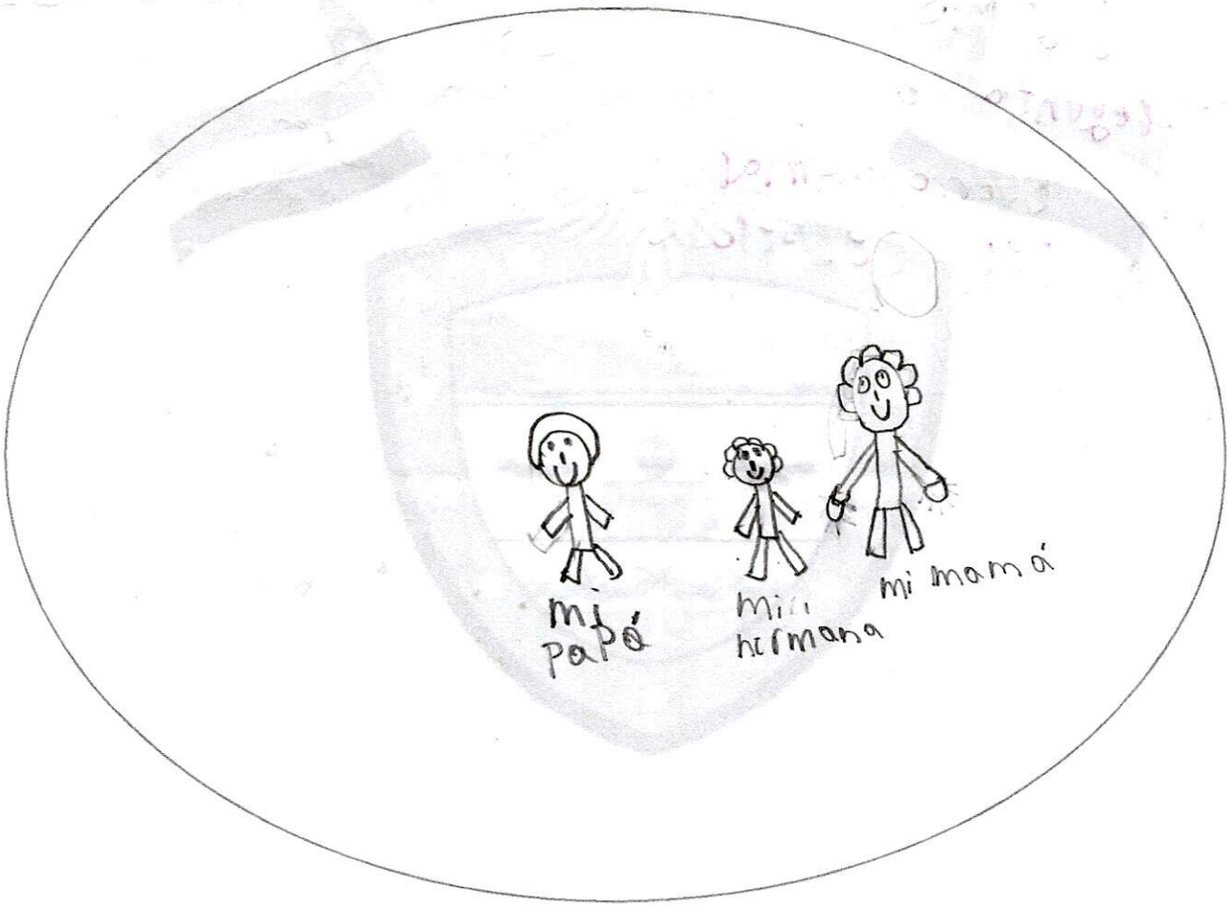
Yo descubri que mi hermana y la quiro y se Fbleal los sentimien hermoso y lindo y la quiero mucho y alas otras personas

Nombre y apellido: Elicl sofe yajure Rodriguez fecha: 23 sept 2024

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

ser Amoroso
ser respetoso
ser Educativo

Becerril Cesar

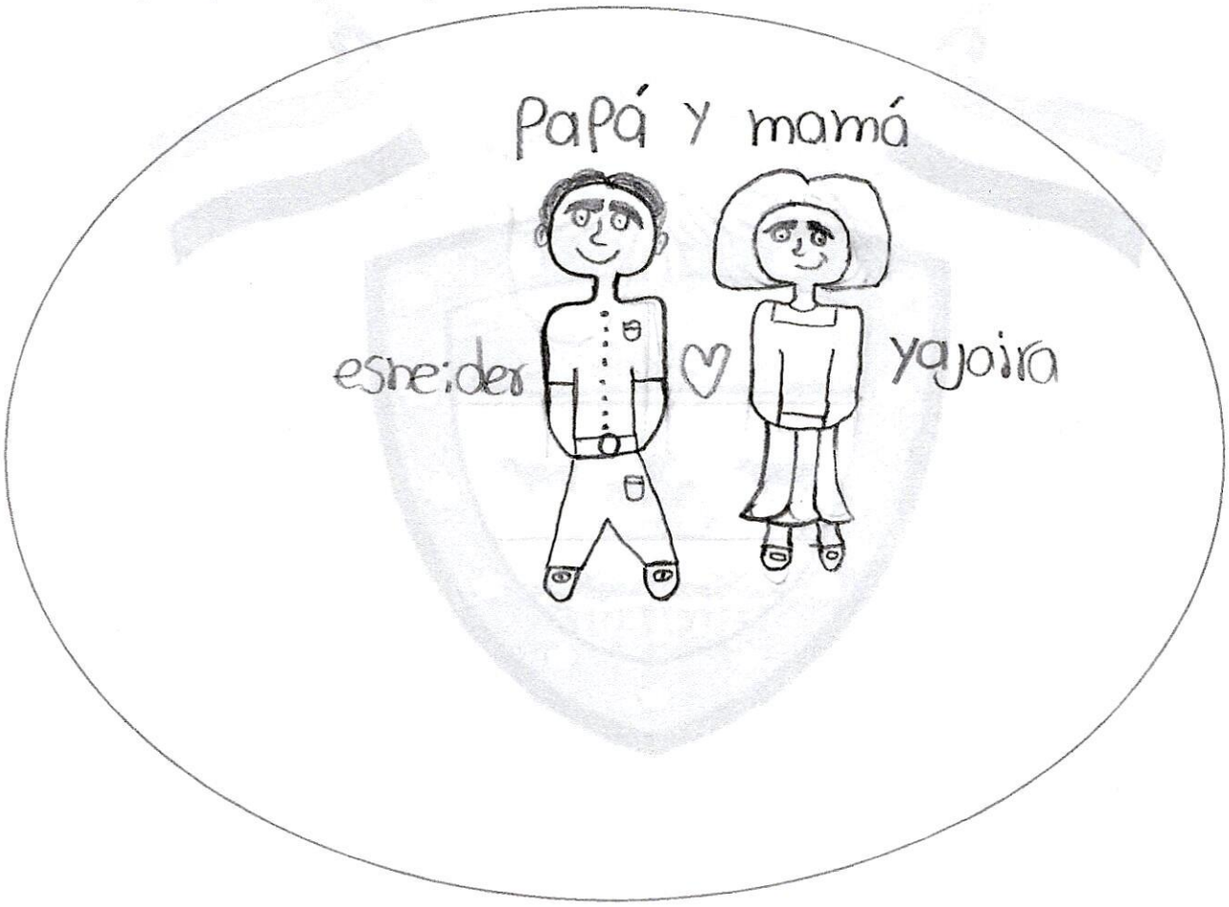


Nombre y apellido: Juan José Guzmán Jara fecha: 20/9/24

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

en esta actividad descubri que quiero mucho a mamá y a papa y esprese los sentimientos como el amor que les tenge.

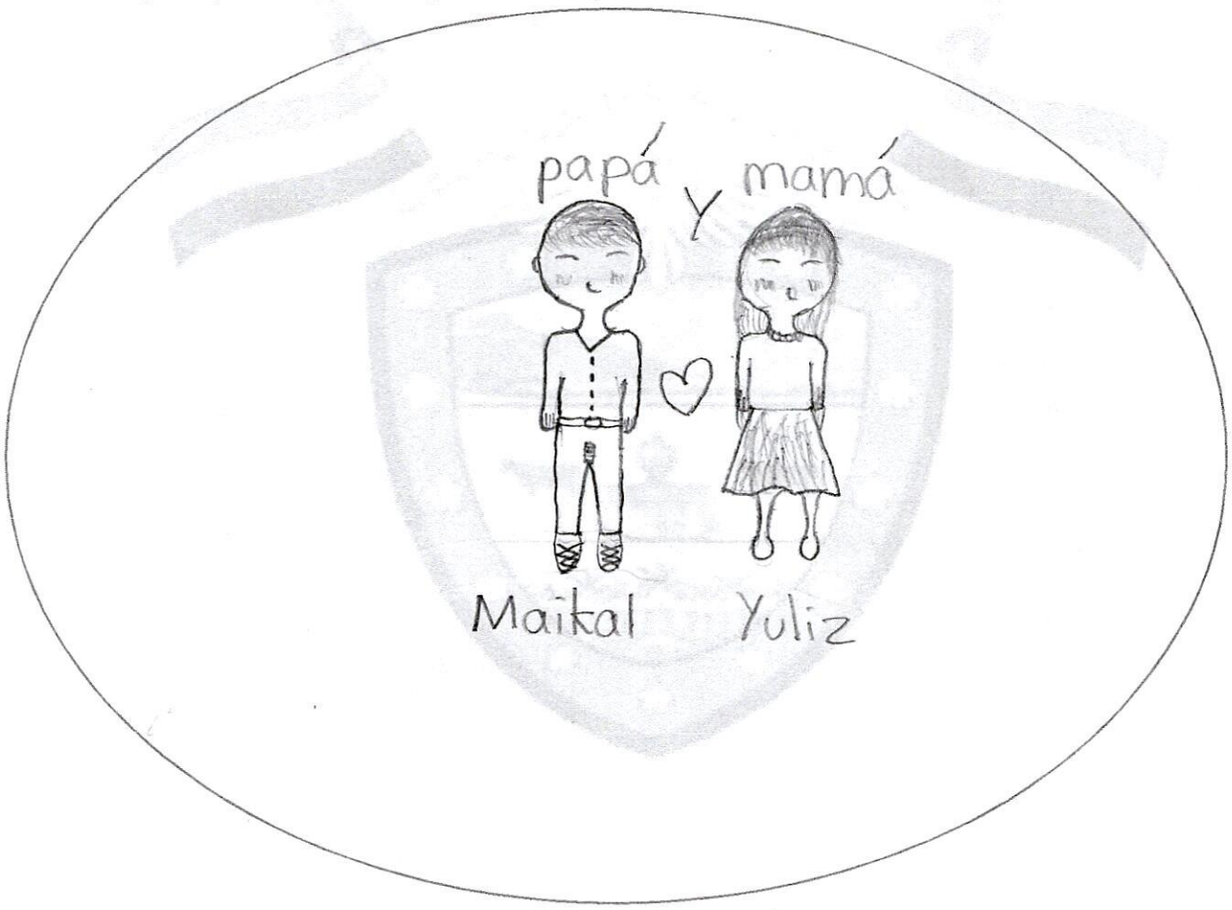
Becerril Cesar

Nombre y apellido: Zarai Rachel Romero Diaz fecha: 23/2024

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

En esta Actividad descubrí que amo mucho a mi mamá y papá y atodos mi familia.

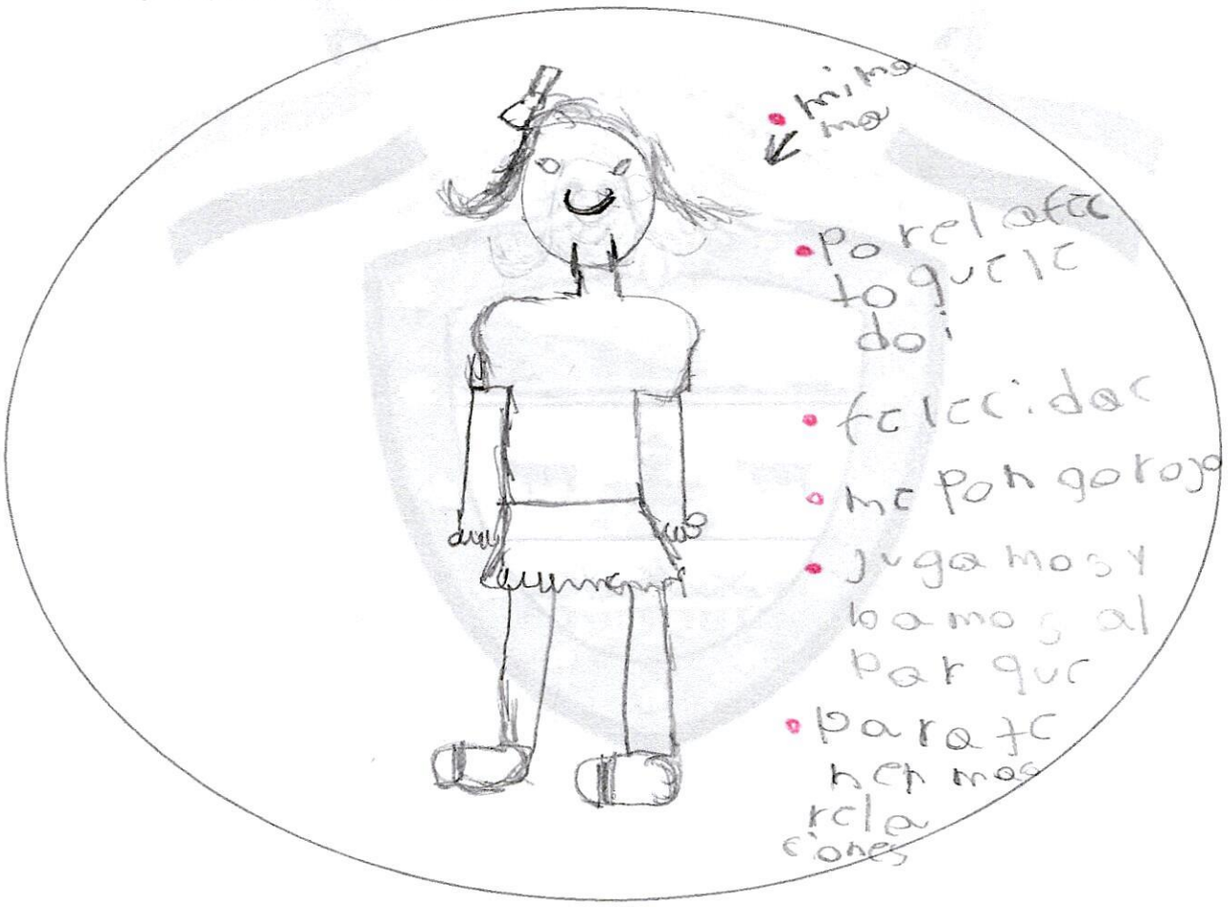
Becerril Cesar

Nombre y apellido: Isaac camilo Neria M. fecha: 20 sept 2024

- Cada niño y niña dibuje a una persona a quien quieren mucho.

En un círculo, cada niño muestra su figura y relata:

- ✓ ¿Quién es? ¿Por qué la quiero tanto?
- ✓ ¿Cómo se da cuenta esa persona de que yo la quiero?
- ✓ ¿Qué siento cuando estoy con ella?
- ✓ ¿Qué pasa cuando nos enojamos?
- ✓ ¿Qué cosas entretenidas hacemos juntos?
- ✓ ¿Por qué es importante querer a otras personas?



- ¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?

las personas que queremos mas afecto

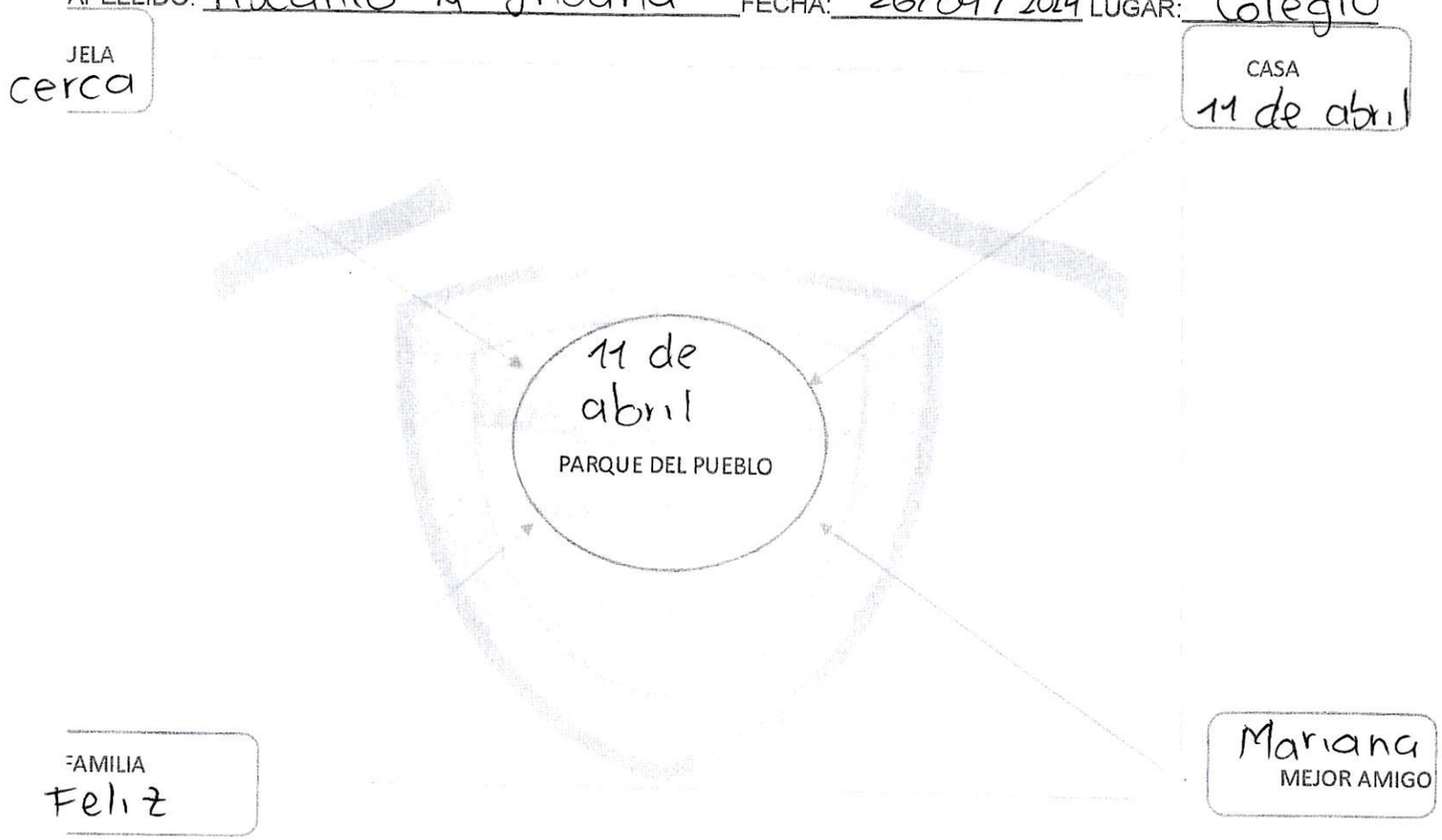
Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Ascanio M Jhoana FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



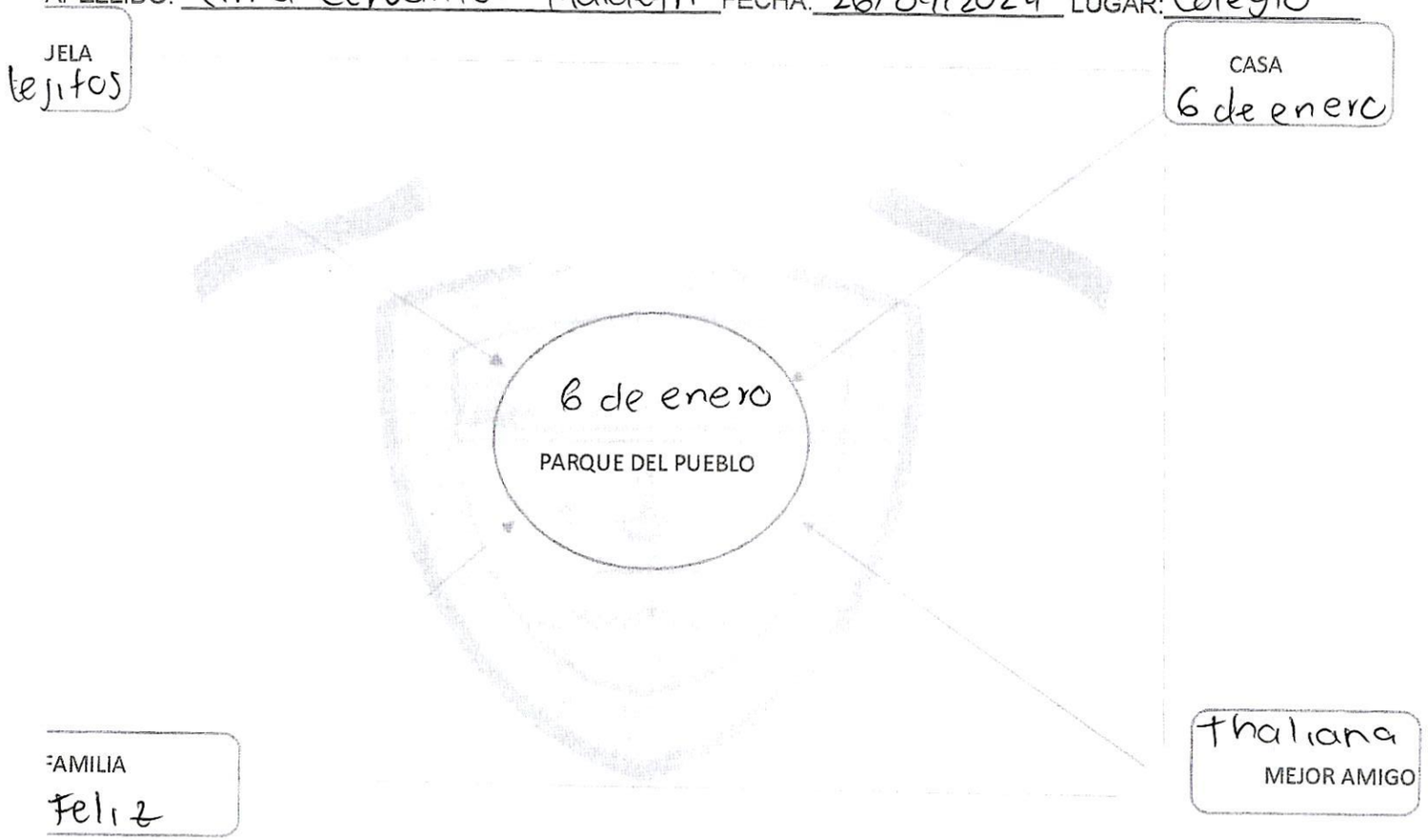
Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Lima Cervantes Maideth FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Bracho Vanegas Angela FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio

JELA
lejos

CASA
Marilys H.



FAMILIA
comprensible

Maideth
MEJOR AMIGO

Becerril Cesar

rrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

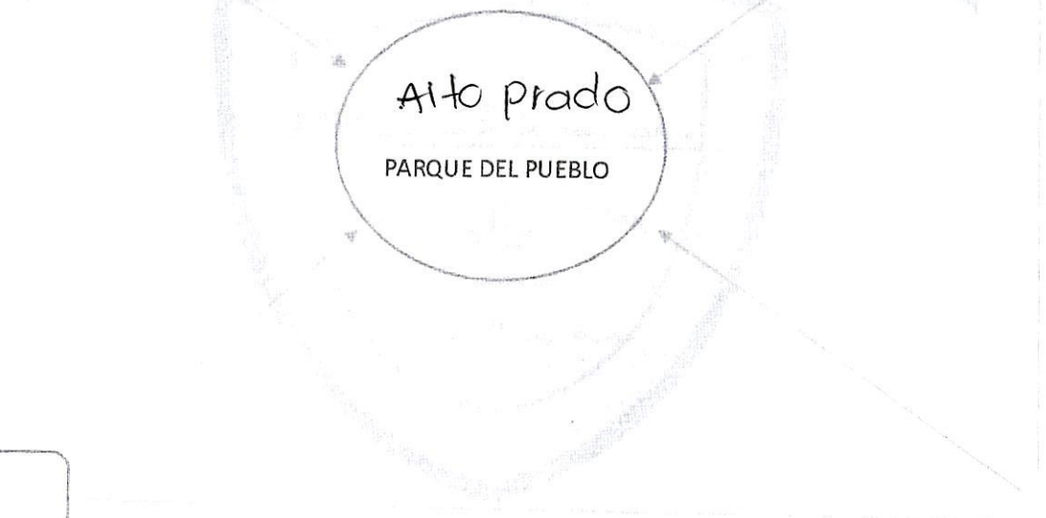
NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Ortiz Vanegas Alison FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio

ESCUELA
Lejos

CASA
Alto Prado



FAMILIA
Unida

Ana
MEJOR AMIGO

Becerril Cesar

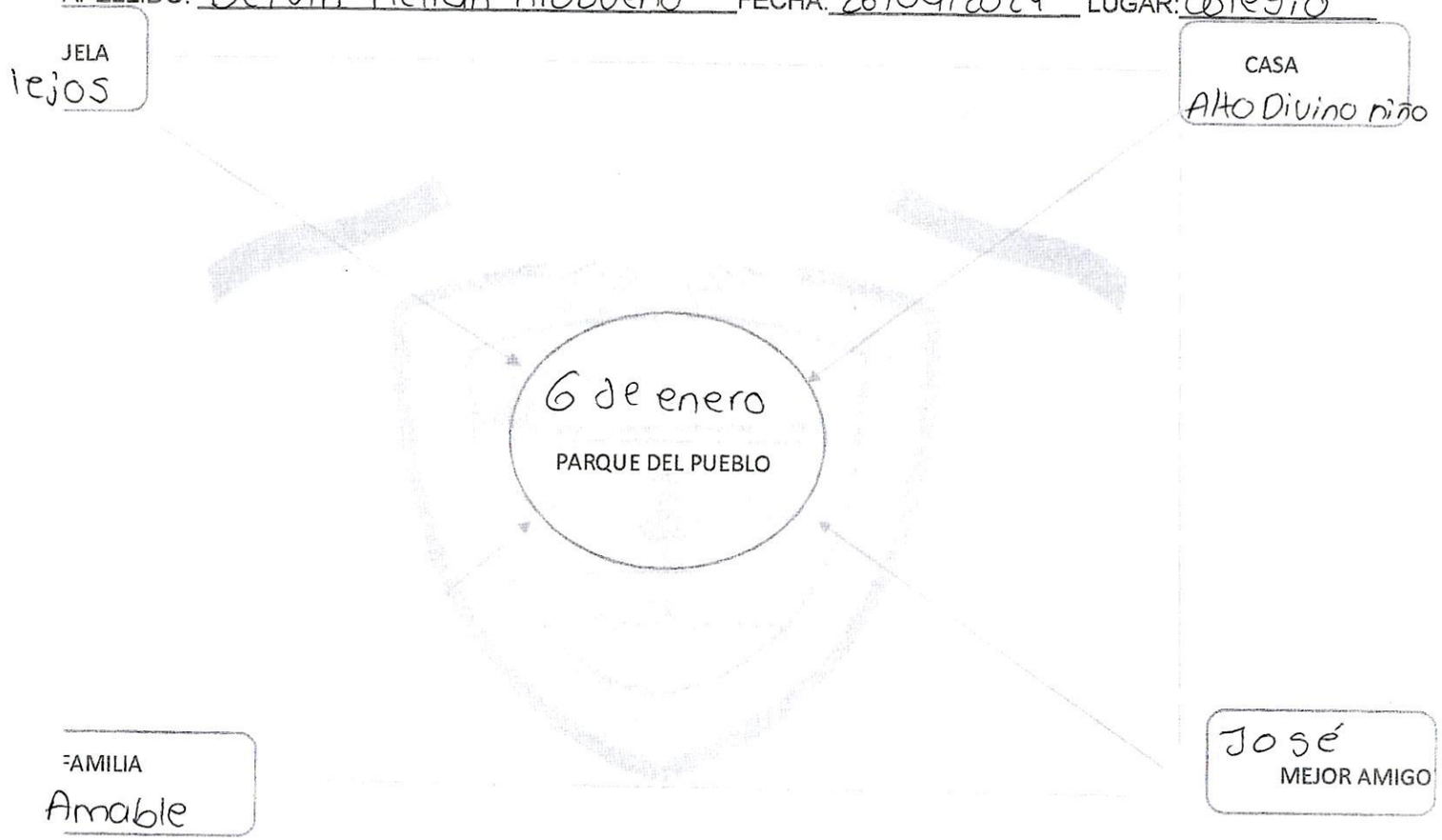
Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Deivin Melian Riobueno FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



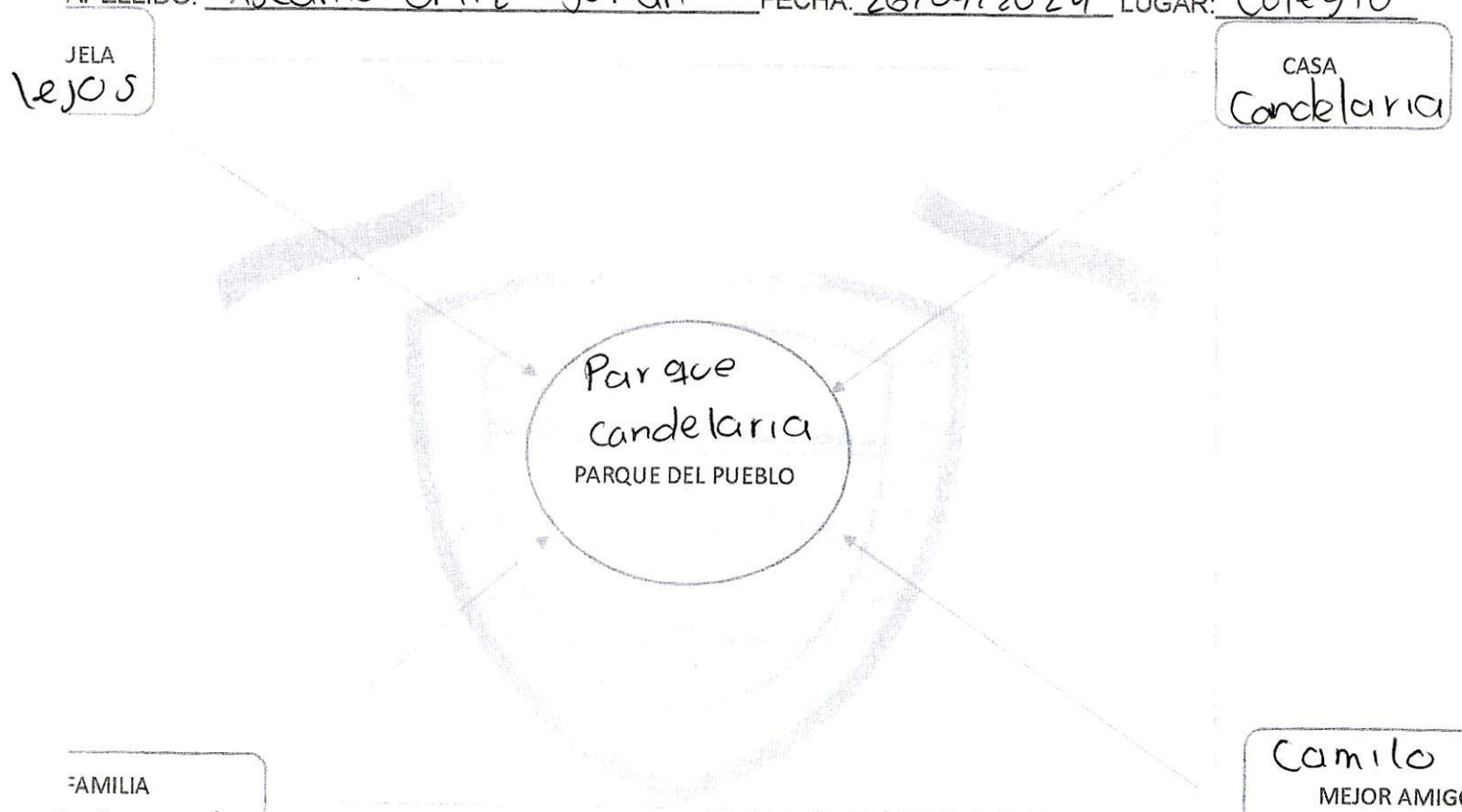
Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Ascanio Ortiz Yohan FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



Becerril Cesar

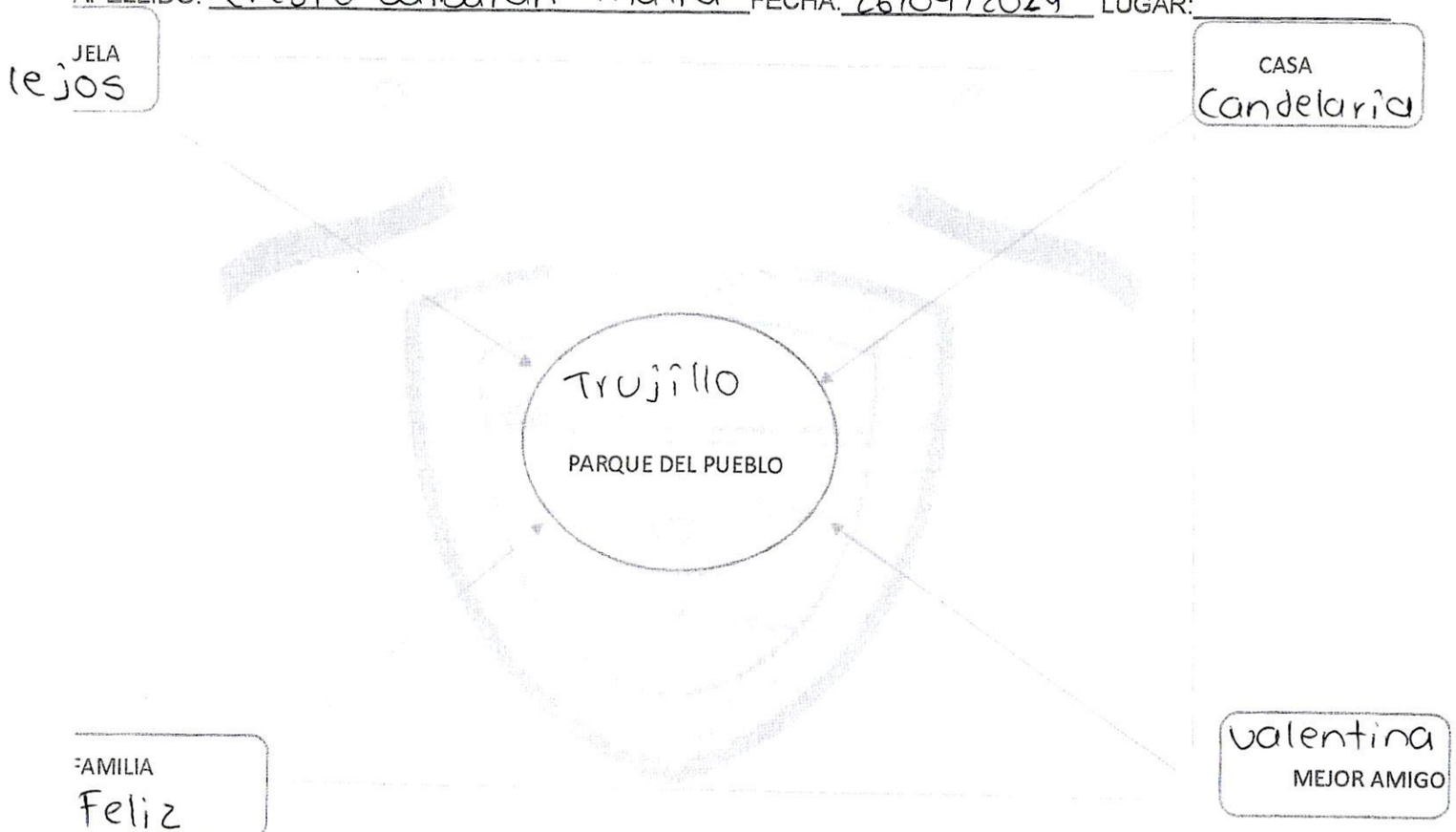
rrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Crespo Salbaran Thalia FECHA: 26/09/2024 LUGAR: _____



Becerril Cesar

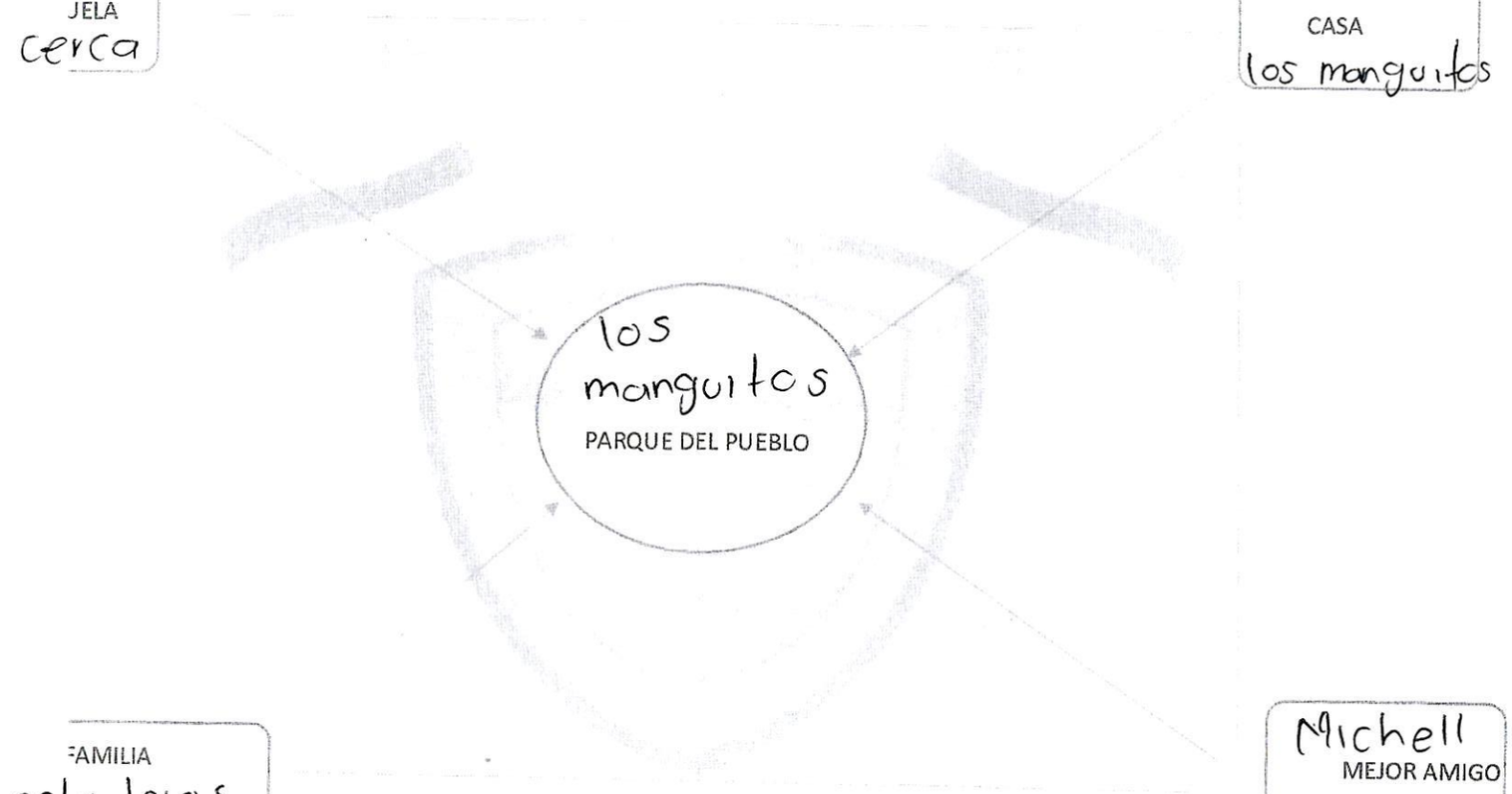
rrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Figueroa V. Jose FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



Becerril Cesar

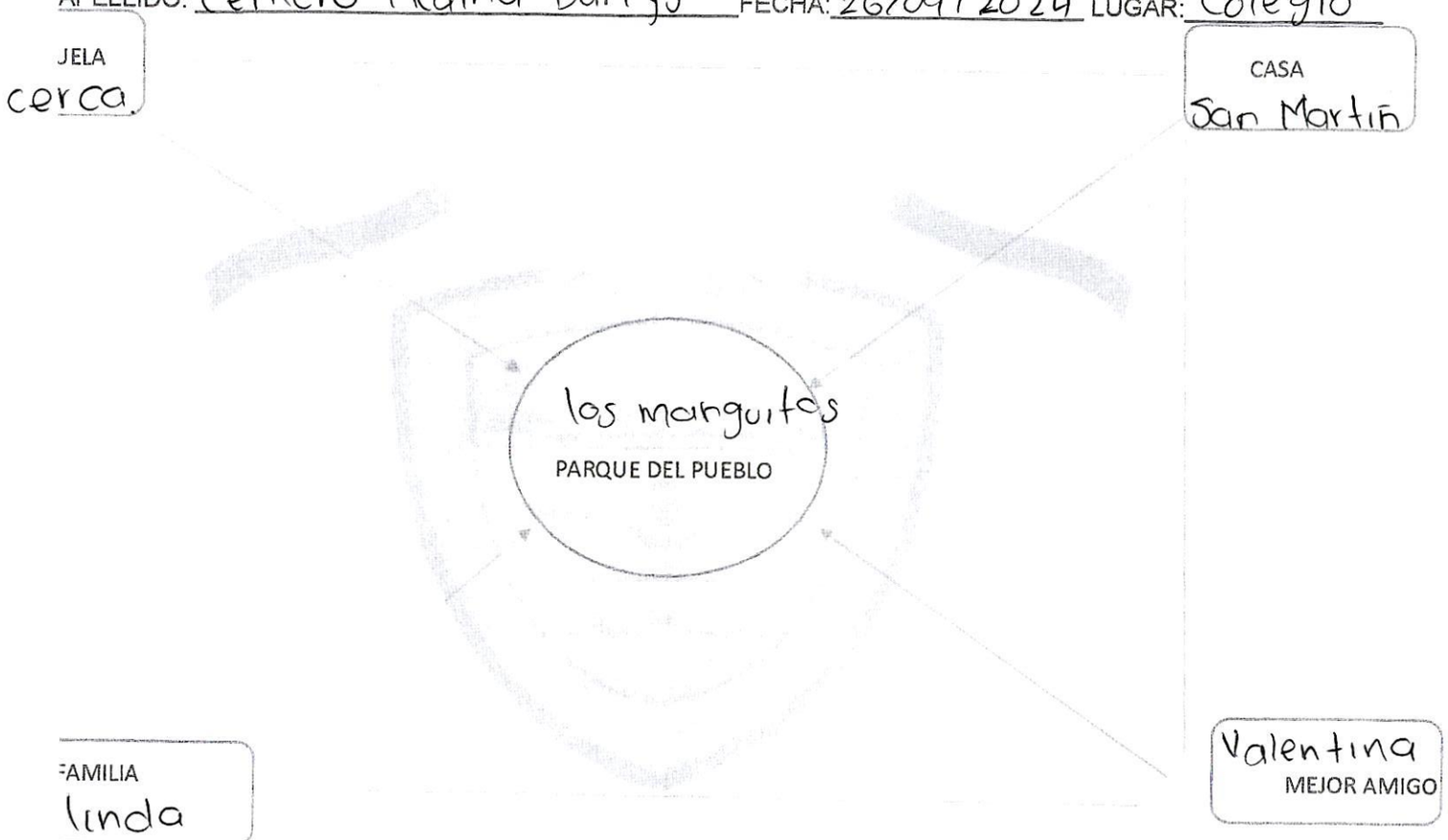
rrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Centero Medina Darlys FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



Becerril Cesar

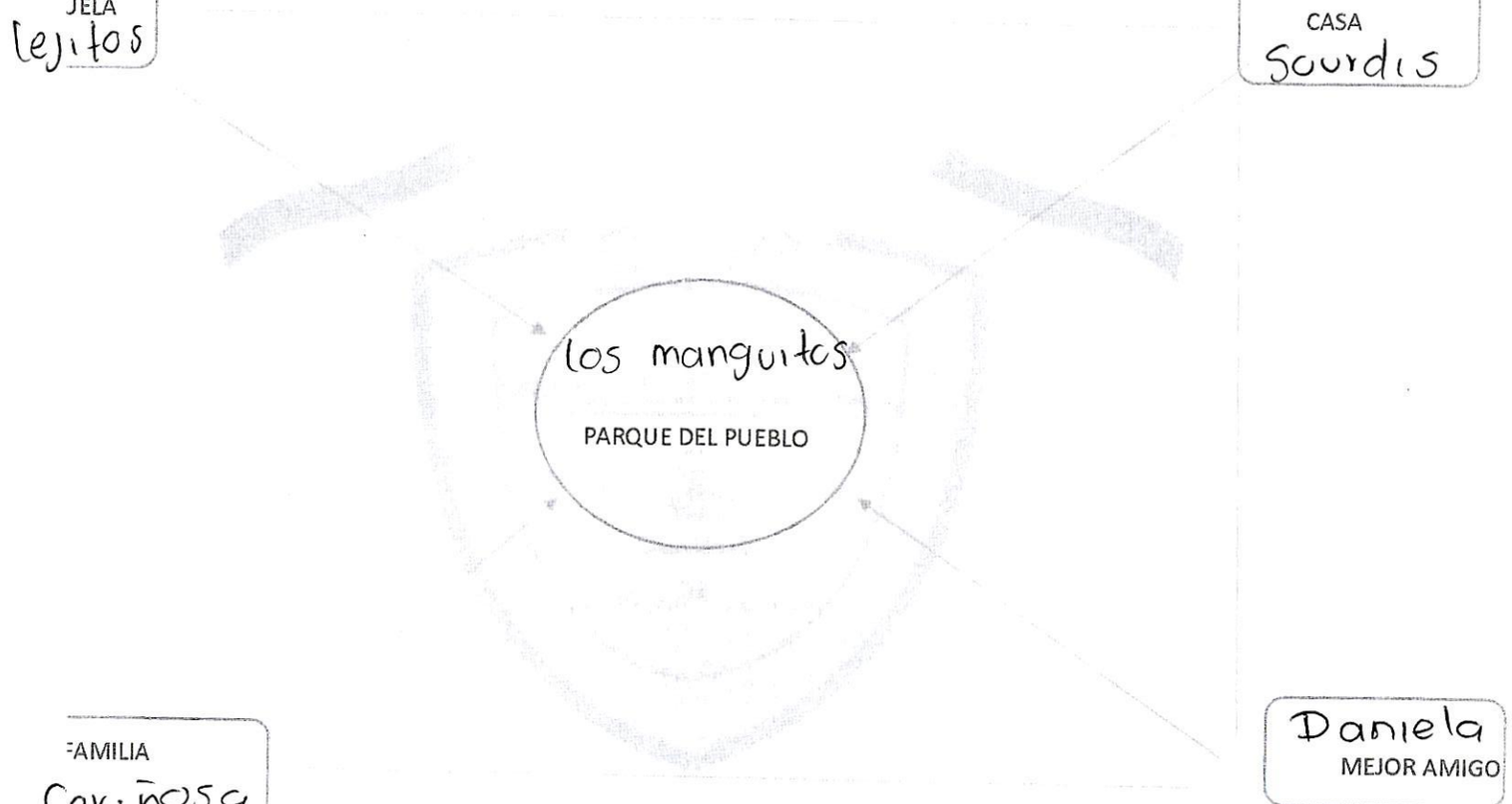
rrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Castillo Jimenez Ivan FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



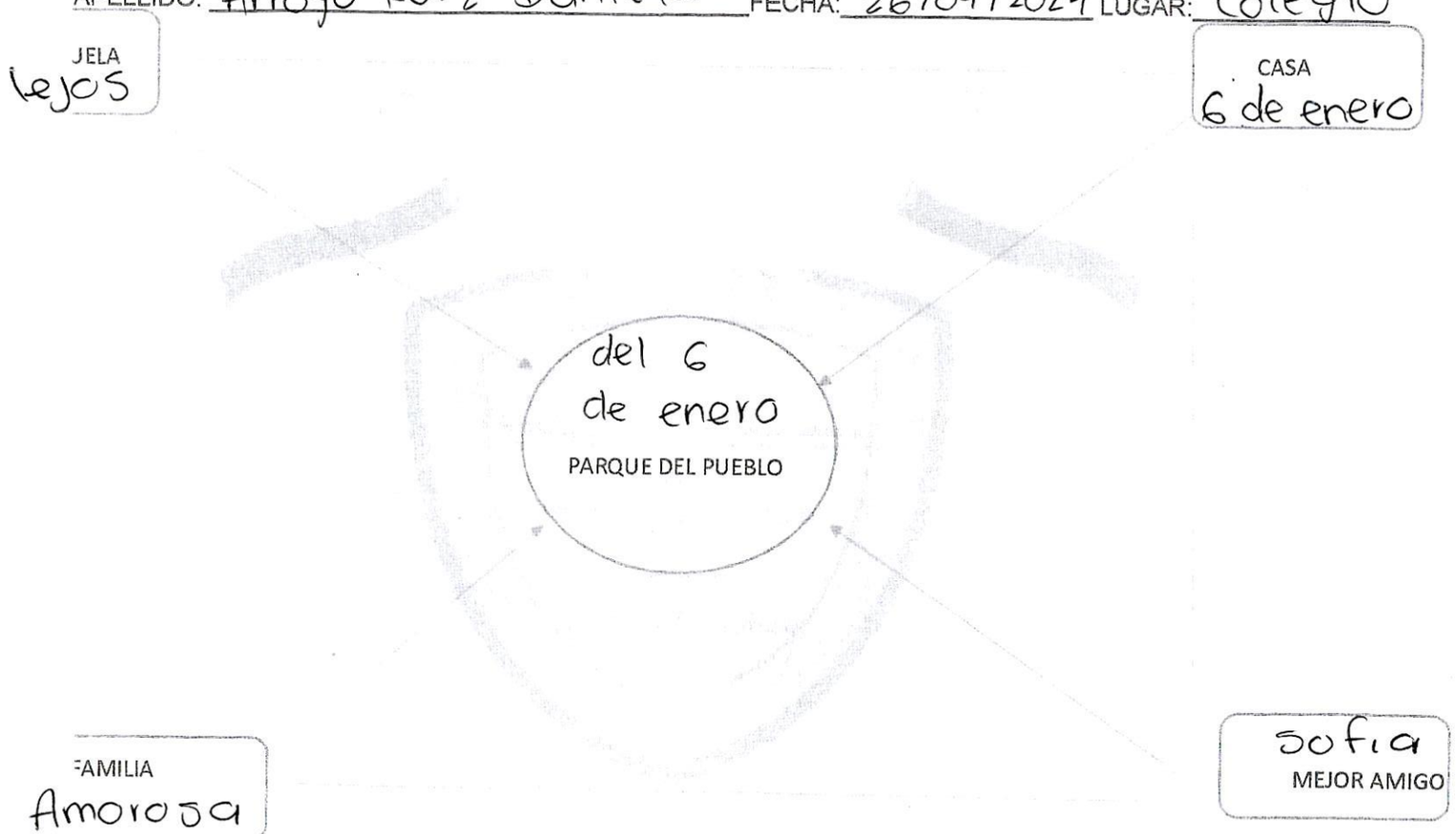
Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Arroyo Ruiz Daniela FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



Becerril Cesar

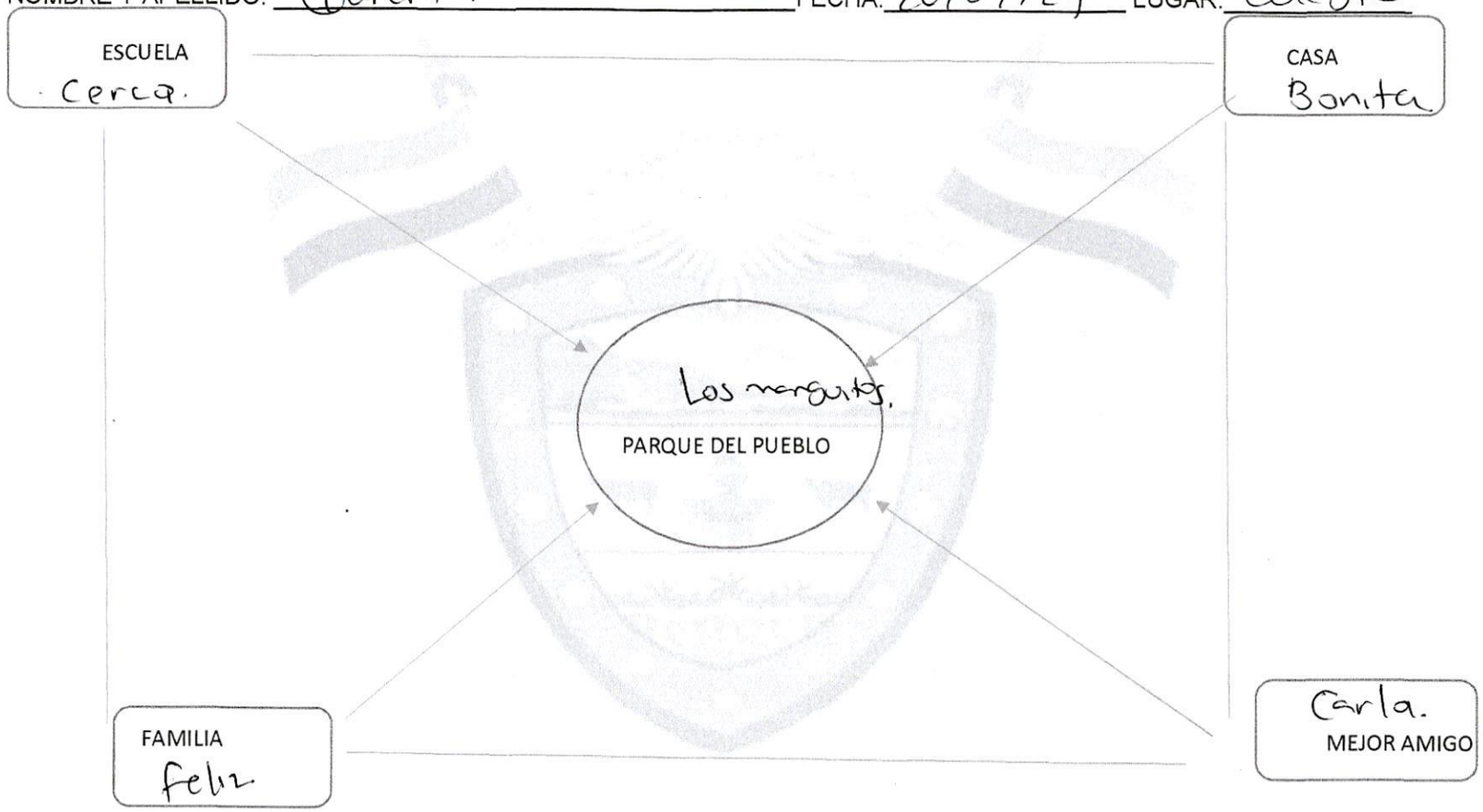
rrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

NOMBRE Y APELLIDO: Garcia Karn. FECHA: 26/09/24 LUGAR: Colegio.



Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Nombres y apellidos: Elsy Mejia

Fechas: 26/09/2024



Alto Prado

Lejos

Colegio



Bonito



Sacúdete



Cariñosa



laura

¿Cuántos caminos puede recorrer Pedro para ir de su casa a la escuela?_____

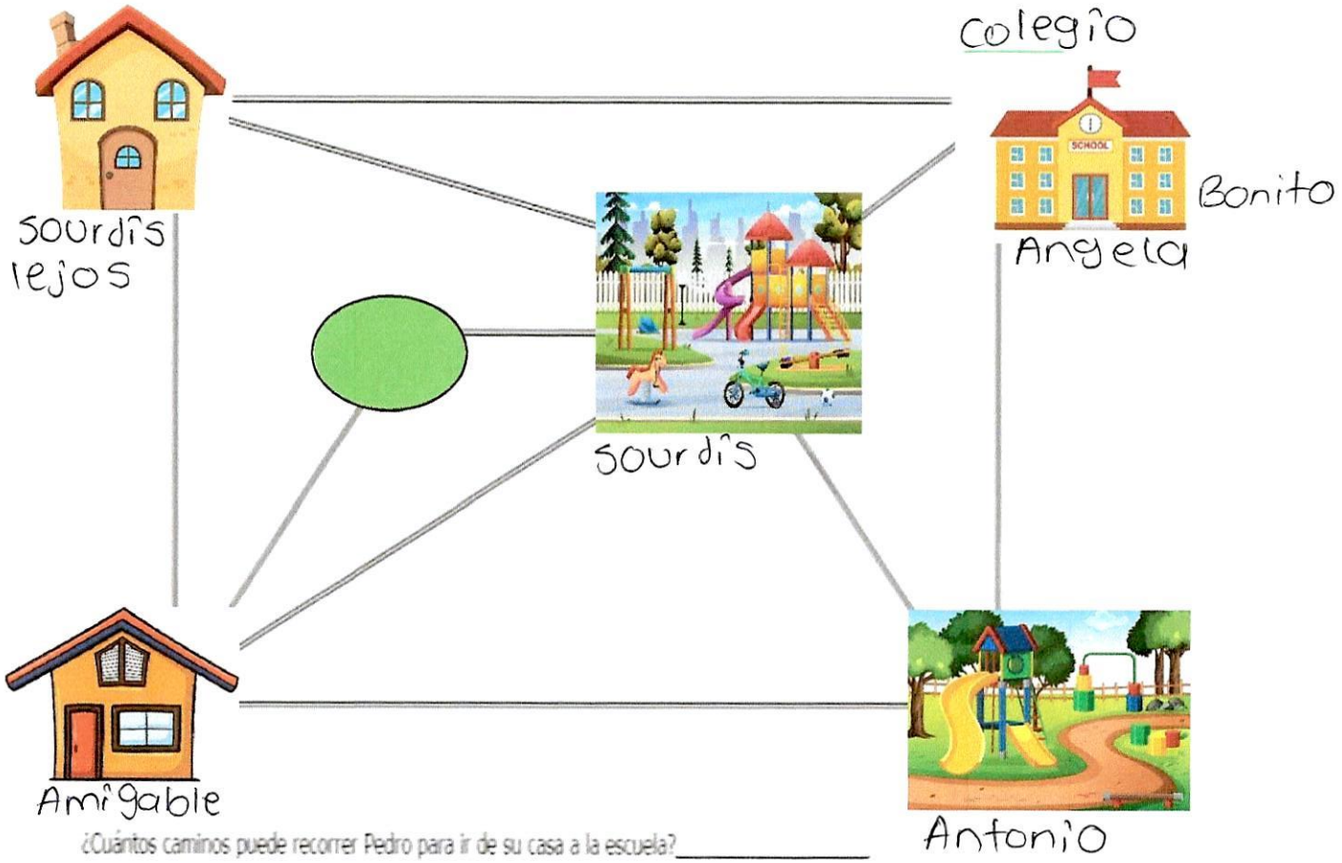
HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Nombres y apellidos: Manjarrez lionel

Fechas: 26/09/2024



¿Cuántos caminos puede recorrer Pedro para ir de su casa a la escuela?_____

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Nombres y apellidos: Jhoan Negra

Fechas: 26/09/24



6 enero.



Bonito.
Angela



6 enero.



feliz



Carlos.

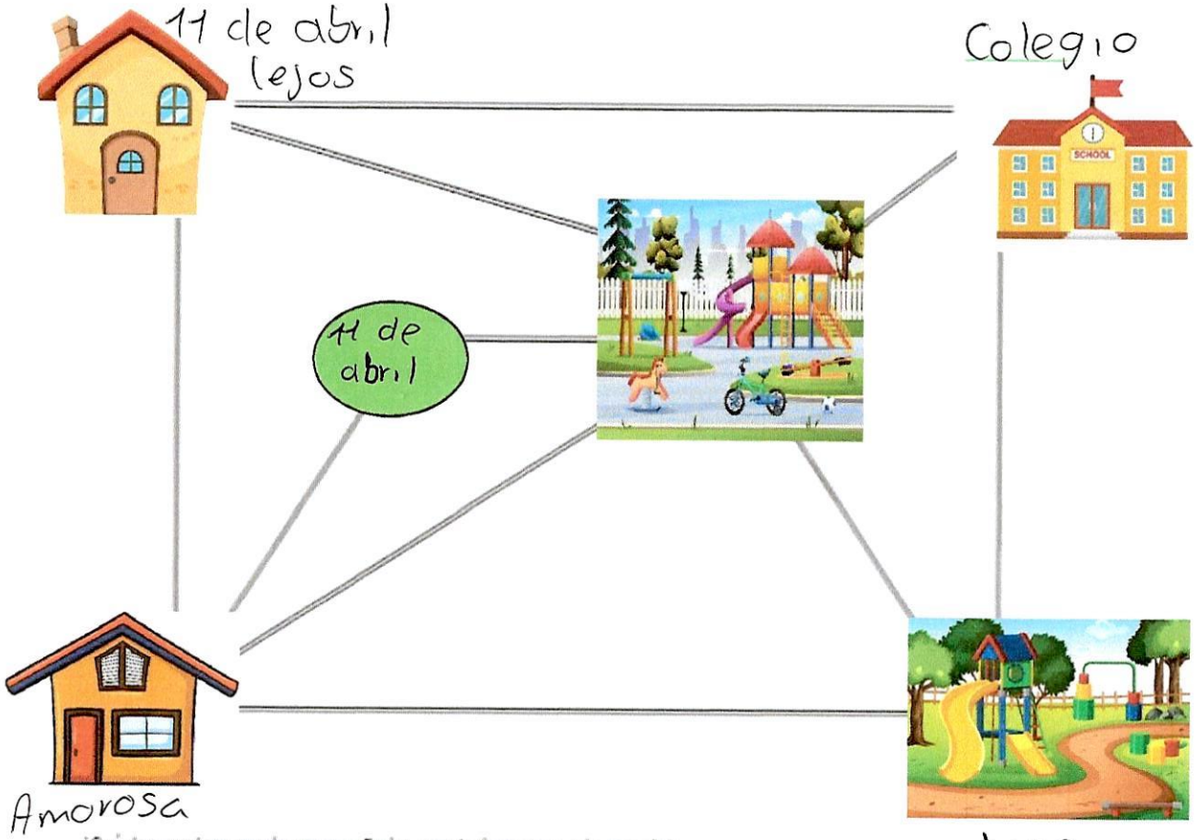
¿Cuántos caminos puede recorrer Pedro para ir de su casa a la escuela?_____

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Nombres y apellidos: Medina Jordenis Santiago Fechas: 26/09/2024



¿Cuántos caminos puede recorrer Pedro para ir de su casa a la escuela?_____

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Nombres y apellidos: Isaias Martinez Fechas: 26/09/24.



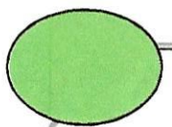
Centro.



Angela.



Central.





Respetuosa

¿Cuántos caminos puede recorrer Pedro para ir de su casa a la escuela?_____



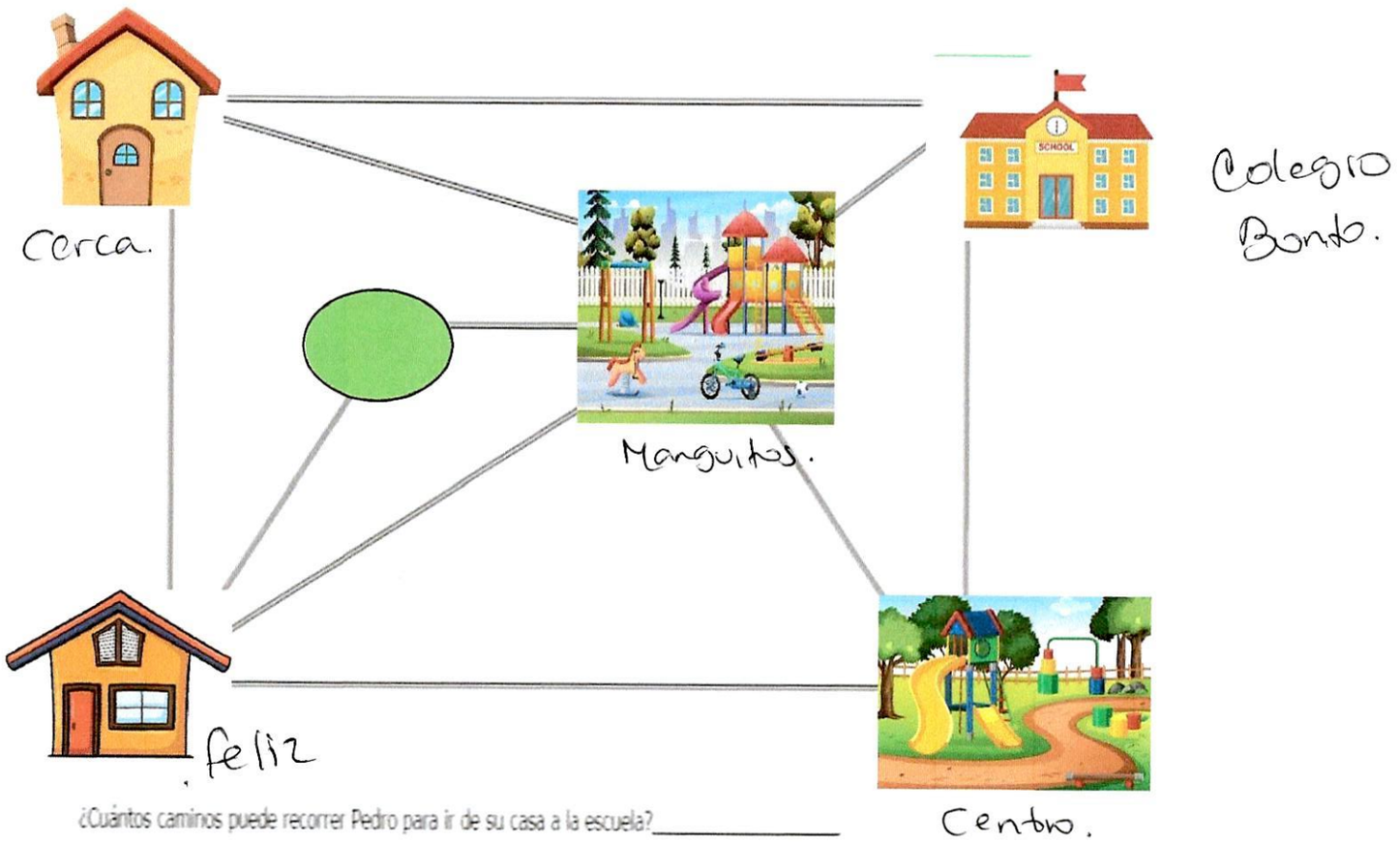
Maria.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Nombres y apellidos: Isabella Quintero. Fechas: 26/09/24.



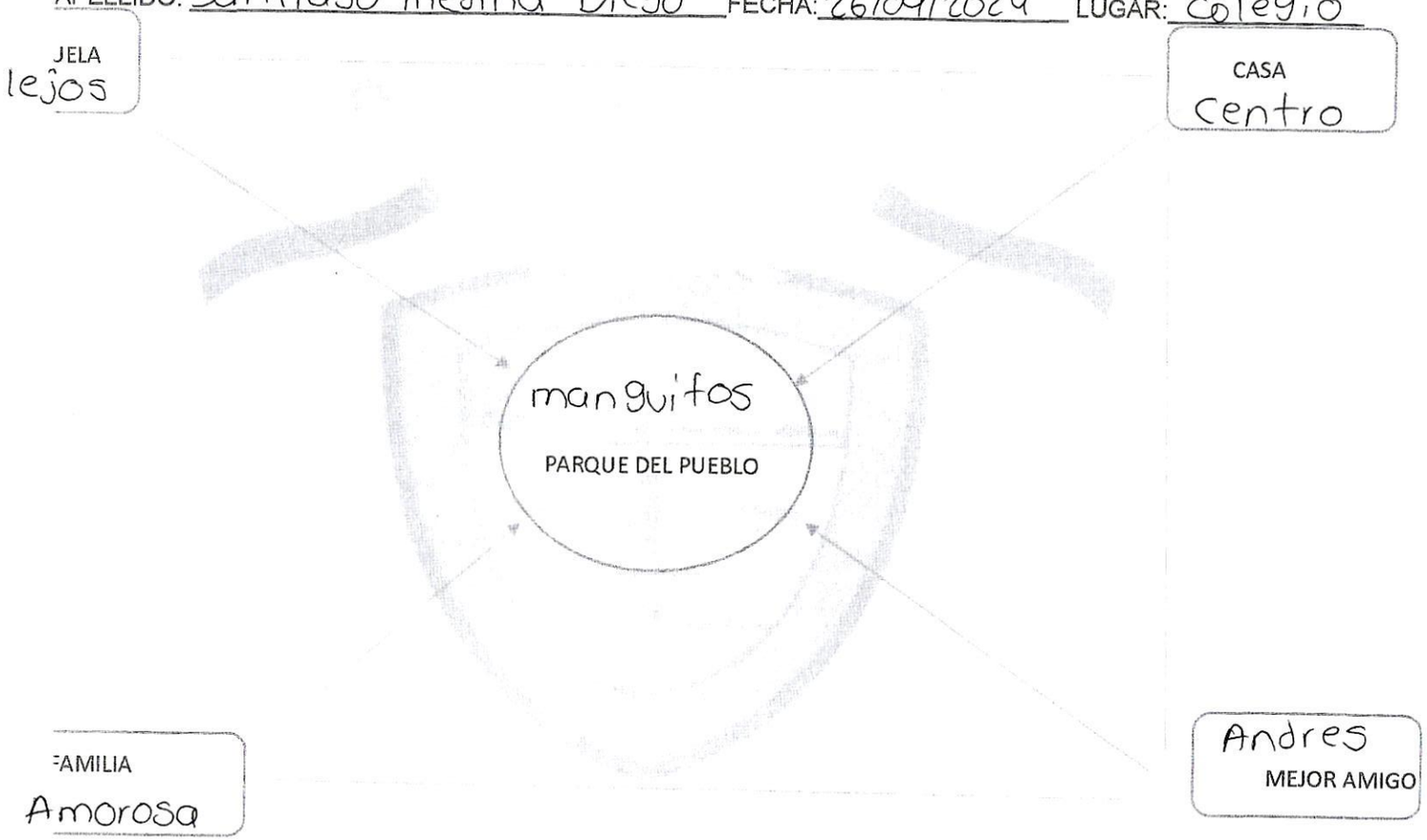
¿Cuántos caminos puede recorrer Pedro para ir de su casa a la escuela?_____

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Santiago medina Diego FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



Becerril Cesar

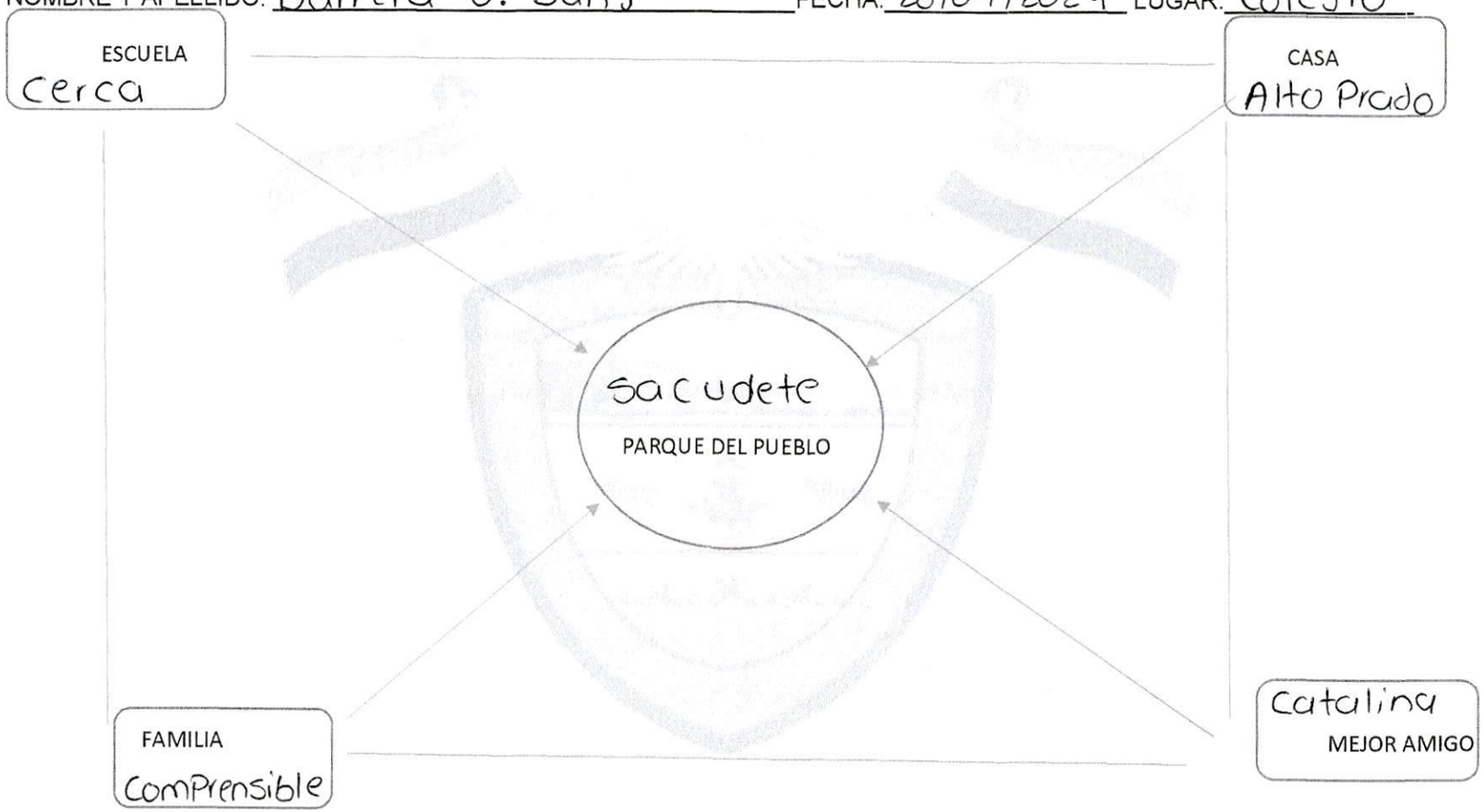
rrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

NOMBRE Y APELLIDO: Barrera U. Dany FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio



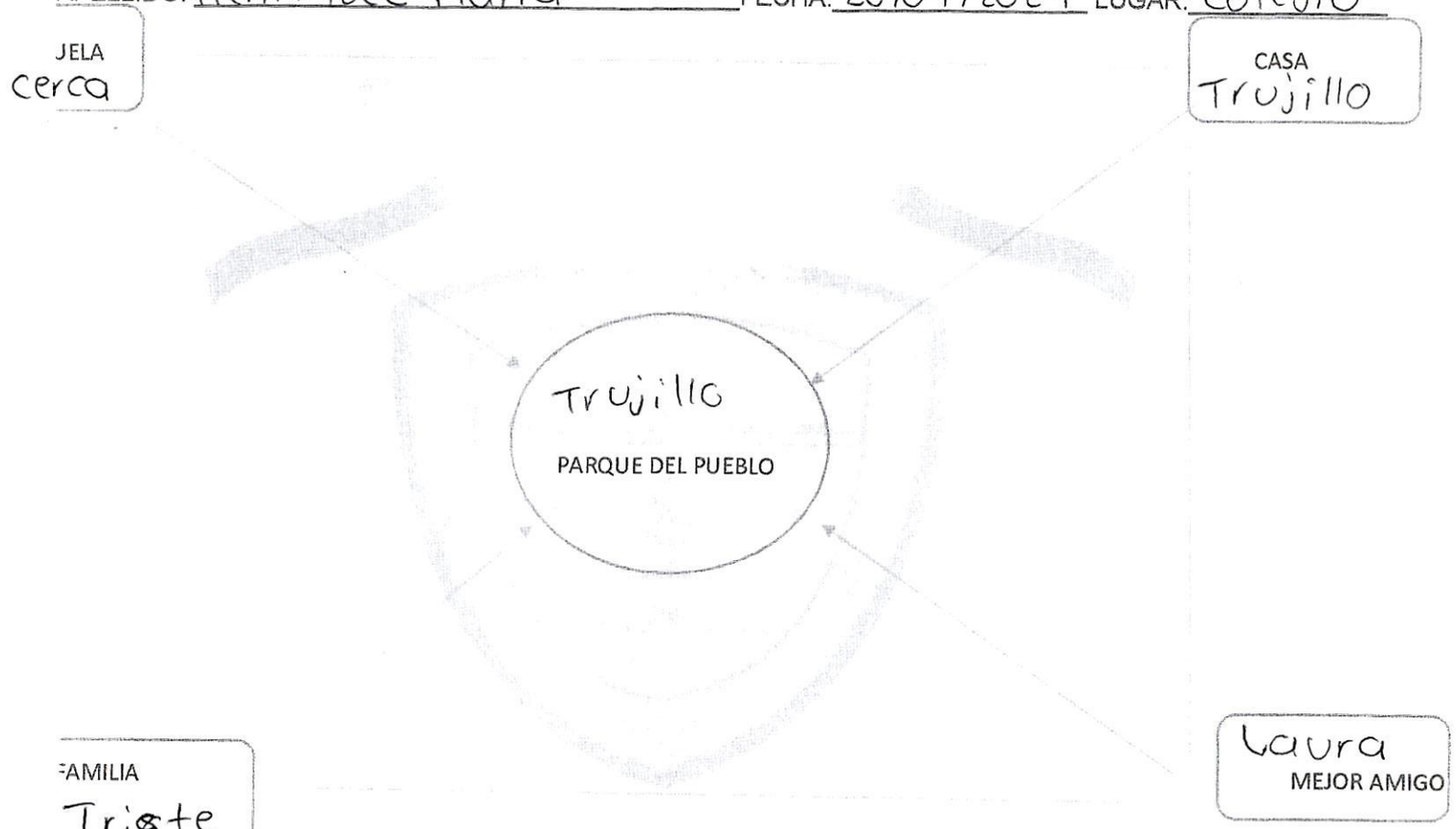
Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Henriquez Maria FECHA: 26/09/2024 LUGAR: colegio



Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

APELLIDO: Contreras B. Mariana FECHA: 26/09/2024 LUGAR: Colegio

ESCUELA
lejos

CASA
San Martin

Los manguitos
PARQUE DEL PUEBLO

FAMILIA
Cariñosa

Juana
MEJOR AMIGO

Becerril Cesar

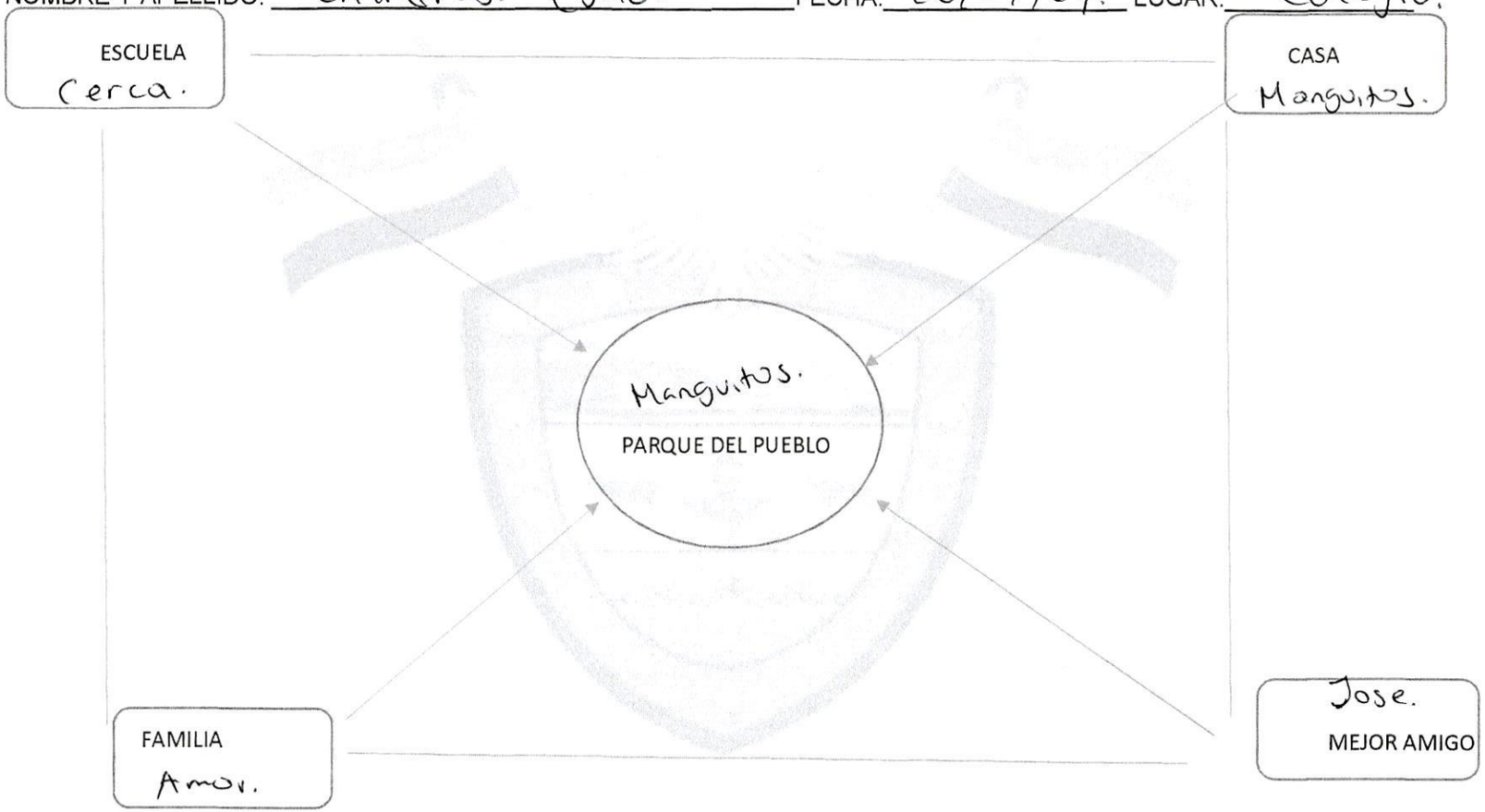
Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

NOMBRE Y APELLIDO: Contreras. Esau. FECHA: 26/09/24. LUGAR: Colegio.



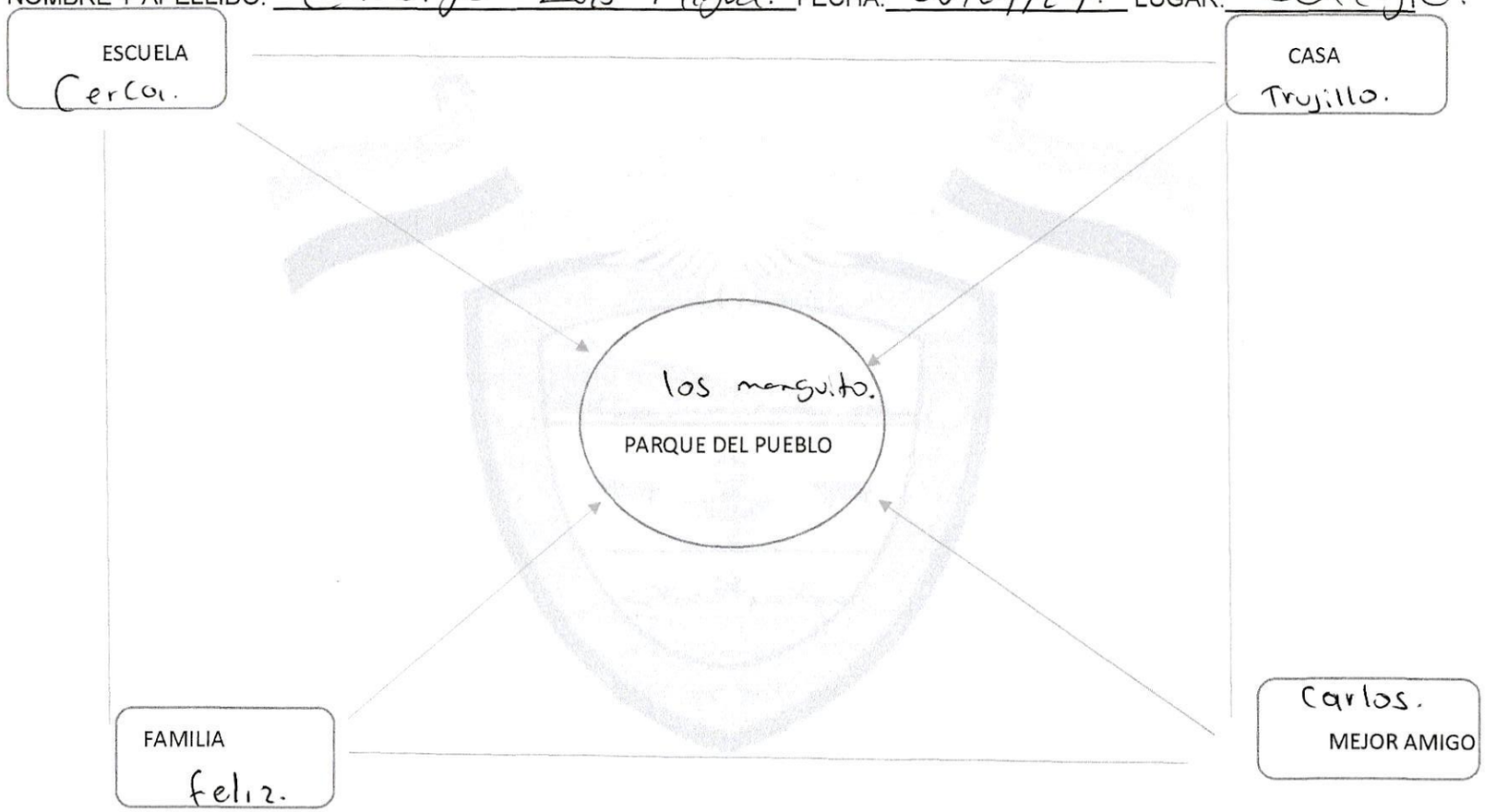
Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

NOMBRE Y APELLIDO: Camargo Luis Miguel. FECHA: 26/09/24. LUGAR: Colegio.



Becerril Cesar

Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

Nombre y apellido: Estives David Barreto **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Loren Daniela Ortega **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco. ✓

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando ✓

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden. ✓

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya. ✓

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos. ✓

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Nombre y apellido: Slatan jose carrillares **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

(C) Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

(B) Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

(A) Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

(A) Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

(C) Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Isaac camilo Mojica **fecha:** 16/04/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

(B) Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

(B.) Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

(A) Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

(B) Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

(B) Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Jose Andres Iunq **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Saray Michel Piner fecha:

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Jesus Negrete fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

(X) B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

(X) B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

(X) A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

(X) A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

(X) C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Daniel Amaya fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

√A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

√C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

√A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

√A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

√C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Genesis Contreras **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Yorman Cañizares fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

X A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

X Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

X Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

X B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

X C. Deberes y derechos.

Nombre y apellido: Asley Valentina fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Nombre y apellido: Hache de jesus Cabrera **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Cristal Sanchez **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Gabriel Jose fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Yajaira Labraño fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Daniela Sofia Torres fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Nombre y apellido: Jaris Alonso fecha: 26/04/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

X A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

X C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

X A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

X A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

X C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: José Plata fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Elihel Rodriguez fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

(B) Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

(B) Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

(A) Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

(B) Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

(C) Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Santiago Tesara **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Nawal Blanchar **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

(A) Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

(C) Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

(A) Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

(A) Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

(A) Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Juan Navarro fecha: 26/04/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

(B.) Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

(C.) Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

(A.) Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

(A) Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

(A.) Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Sharit Padilla **fecha:** 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

(X) Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

(X) Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

(X) Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

(X) Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

(X) Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Johander Romero fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

(B) Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

(C) Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

(A) Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

(A) Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

(B) Solo deberes

C. Deberes y derechos.

Becerril Cesar

Nombre y apellido: Campo Henjerber fecha: 26/09/2024

Prest-test - Soy hábil, soy vida

Componente: autoconocimiento.

1. ¿Cuáles son las principales emociones?

A. Tristeza, enamorado, confusión, cantar.

B. Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y asco.

C. Llanto, felicidad, brincar, bailar.

2. Si estás enojado, ¿Cómo puedes calmarte de manera adecuada?

A. Tirando objetos

B. Gritando

C. Respirando lento y profundamente varias veces.

3. Que característica tiene un lugar para que sea seguro:

A. Que estén presente personas que te protejan y cuiden.

B. Que estén personas que me generen temor.

C. Que estén personas desconocidas que te regalen dulces

4. Si en tu colegio llega un estudiante de otro país, ¿Cómo deberías Tratarlo?

A. Lo rechazo, porque viene de otro lugar

B. Lo acepto y comparto con él.

C. Le pego y me burlo de él para que se vaya.

5. Todos los niños tienen:

A. Solo derechos

B. Solo deberes

C. Deberes y derechos.