ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

HOSPITAL SAN JOSE

INFORME CUANTITATIVO

EJE ESTRATEGICO	TERRITORIO	MICROTERRITORIO	ENTORNO	ACTIVIDAD	META DEL CONTRATO	No. ACTIVIDADES EJECUTADAS	META ACUMULADA CONTRATO	%CUMPLIMIENTO	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS INFORME	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS ACUMULADAS	FECHA ACTIVIDAD REALIZADA
DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD	BECERRIL	N/A	EDUCATIVO	Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.	IMPLEMENTAR EL 100%DE LAS ESTRATEGIAS PARA AFECTAR DE MANERA POSITIVA LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN SUS TERRITORIOS	4	4	100%	47	47	5/09/2024 10/09/2024
DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD	BECERRIL	N/A	COMUNITARIO	en el municipio, realizar proceso de información en salud, donde se promueva: la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL; canalizando a las gestantes hacia la reducción del riesgo materno perinatal en el municipio para mejorar la salud materna y	IMPLEMENTAR EL 100%DE LAS ESTRATEGIAS PARA AFECTAR DE MANERA POSITIVA LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN SUS TERRITORIOS	10	10	100%	23	23	02/09/2024 06/09/2024 18/09/2024 20/09/2024
DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD	BECERRIL	MICROTERRITORIO # 1 # 2	COMUNITARIO	Realizar ciento cincuenta (150) visitas APS a familias caracterizadas en el territorio para promover la prevención del embarazo en adolescentes y jóvenes, planificación familiar, prevención de ITS, prevención de VIH SIDA, promoción de los servicios amigables en salud para adolescentes y jóvenes del municipio.	IMPLEMENTAR EL 100%DE LAS ESTRATEGIAS PARA AFECTAR DE MANERA POSITIVA LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN SUS TERRITORIOS	100	150	70%	140	140	11/09/2024 12/09/2024 13/09/2024
DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD	BECERRIL	N/A	COMUNITARIO	Realizar una jornada conmemorativa para la celebración de la Semana Andina de Prevención del Embarazo en la Infancia y la Adolescencia, de acuerdo a los lineamientos nacionales.	IMPLEMENTAR EL 100%DE LAS ESTRATEGIAS PARA AFECTAR DE MANERA POSITIVA LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN SUS TERRITORIOS	1	1	100%	227	227	23/09/2024 24/09/2024 25/09/2024 26/09/2024 27/09/2024

DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD	BECERRIL	MICROTERRITORIO # 1# 2	COMUNITARIO	ducar a doscient[redacted]ciocho (218) familias; mediante la estrategia APS, con visitas casa a casa sobre maternidad segura. La educación contempla importancia del control prenatal, necesidad de seguimiento del embarazo, signos de alarma, diagnóstico temprano de patologías maternas y fetales, planificación postparto, lactancia y cuidados del recién nacido; además se realizará educación en anticoncepción al grupo familiar (hombres, mujeres en edad fértil y jóvenes) para la prevención de las complicaciones en la salud materna y embarazos no deseados en la zona urbana (100 familias) y rural (118 familias). Incluye captación de las gestantes encontradas al servicio de Control Prenatal.	IMPLEMENTAR EL 100%DE LAS ESTRATEGIAS PARA AFECTAR DE MANERA POSITIVA LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN SUS TERRITORIOS	[redacted] 118	218	55%	81	81	16/09/2024 17/09/2024

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROPUESTO

TECER TRIMESTRE

Responsable	EJE ESTRATEGICO	ENTORNO	CANTIDAD PROGRAMADA POR MES	FECHA DE ELABORACIÓN: 28 DE AGOSTO 2024	MES	SEPTIEMBRE																								
					SEMANA	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					SEMANA 5				
					DIA	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
				ACTIVIDADES		2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30				
YINARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	EDUCATIVO	2	Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.																									
YINARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	4	Realizar veinte (20) talleres a mujeres gestantes en el municipio, realizar proceso de información en salud, donde se promueva: la consulta preconcepcional, los riesgos en la gestación, los signos de alarma, la importancia del control prenatal, que es un parto institucional, la consulta posparto, la consulta del recién nacido, como se aplica la ruta de maternidad segura, la planificación familiar, la importancia de tener acceso de las gestantes a la prueba voluntaria de VIH y VDRL; canalizando a las gestantes hacia la reducción del riesgo materno perinatal en el municipio para mejorar la salud materna y neonatal.																									
YINARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	100	Realizar ciento cincuenta (150) visitas APS a familias caracterizadas en el territorio para promover la prevención del embarazo en adolescentes y jóvenes, planificación familiar, prevención de ITS, prevención de VIH SIDA, promoción de los servicios amigables en salud para adolescentes y jóvenes del municipio.																									
YINARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	1	Realizar una jornada conmemorativa para la celebración de la Semana Andina de Prevención del Embarazo en la Infancia y la Adolescencia, de acuerdo a los lineamientos nacionales.																									
YINARI MENDOZA	DETERMINANTE SOCIAL EN SALUD	COMUNITARIO	59	Educar a doscientas dieciocho (218) familias; mediante la estrategia APS, con visitas casa a casa sobre maternidad segura. La educación contempla importancia del control prenatal, necesidad de seguimiento del embarazo, signos de alarma, diagnóstico temprano de patologías maternas y fetales, planificación postparto, lactancia y cuidados del recién nacido; además se realizará educación en anticoncepción al grupo familiar (hombres, mujeres en edad fértil y jóvenes) para la prevención de las complicaciones en la salud materna y embarazos no deseados en la zona urbana (100 familias) y rural (118 familias). Incluye captación de las gestantes encontradas al servicio de Control Prenatal.																									

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	ADULTO MAYOR	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
												0-5 años	6-11 años	12-18 años	19-26 años	27-59 años	> 60 años															
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza	X		CDI 6 DE ENERO		X			19	1	18	0	0	1	8	10	0	10	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	19	0

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril – Cesar, 02 de septiembre del 2024

Señora.

Arelys Alvarez Angarita

Ref. Salud sexual y reproductiva

Asunto: Talleres de autocuidado dirigidos a padres de familias.

Cordial Saludo,

En el marco del inicio del plan te intervenciones colectivas PIC, nos complace invitarlos a participar en el desarrollo de la siguiente actividad, Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza

Lugar, CDI, barrio 6 de enero.

Hora, 9.00 am

Dia, 5 de septiembre del 2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Cordialmente,

Yinary Mendoza O

YINARY MENDOZA

Enfermera PIC

Recibido.
02- Sep. 2024.
Amerra

Becerril – Cesar, 02 de septiembre del 2024

Señora.

Silvia Pizarro Barreto

Secretaria de salud

Asunto: Talleres de autocuidado dirigidos a padres de familias.

Cordial Saludo,

En el marco del inicio del plan te intervenciones colectivas PIC, nos complace invitarlos a participar en el desarrollo de la siguiente actividad, Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza

Lugar, CDI, barrio 6 de enero.

Hora, 9.00 am

Dia, 5 de septiembre del 2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Cordialmente,

Recibido.
02-sep-2024.

Yinary Mendoza O
YINARY MENDOZA

Enfermera PIC

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril – Cesar, 02 de septiembre del 2024

Señora.

YERALDIN TORRES-Coordinadora Pedagógica

Asunto: Solicitud de espacio para realizar talleres de autocuidado dirigidos a padres de familias.

Cordial Saludo,

En el marco del inicio del plan te intervenciones colectivas PIC, nos complace invitarlos a participar en el desarrollo de la siguiente actividad, Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza

Lugar, CDI, barrio 6 de enero.

Hora, 9.00 am

Dia, 5 de septiembre del 2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Cordialmente,

Yinary Mendoza O

YINARY MENDOZA

Enfermera PIC

Recibido.
02-sep-2024
Yeraldin T.

META DEL PRODUCTO

Imcrementar acciones que garanticen el ejercicio de los derechos relacionados con la sexualidad y la reproducción.

ACTIVIDAD

Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.

TEMA: Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.	
Práctica saludable:	Promover la conciencia y las prácticas saludables sobre el autocuidado, la prevención del abuso sexual infantil y el respeto por los derechos del cuerpo de los niños, creando un espacio de confianza y comunicación abierta entre padres e hijos.
Grupo Objeto	El grupo objeto de los talleres de auto-cuidado está conformado por padres y madres de niños, niñas y adolescentes que asisten a Centros de Desarrollo Infantil (CDI) e Instituciones Educativas. Estos padres y madres, en su mayoría, son responsables del bienestar, la protección y el desarrollo integral de sus hijos e hijas, y desempeñan un papel fundamental en la creación de un entorno seguro y protector.
Objetivo de la actividad	El objetivo principal de los talleres es fortalecer las habilidades de los padres y madres de niños, niñas y adolescentes que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) e Instituciones Educativas, proporcionando herramientas y conocimientos prácticos sobre auto-cuidado, prevención del abuso sexual infantil, y el respeto a los derechos del niño sobre su propio cuerpo, con el fin de crear un ambiente familiar basado en la confianza, seguridad y respeto mutuo.
Tiempo estimado	120 min
Descripción de la actividad	**Desarrollo de la Actividad:** talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas. **Fecha:** 05 de septiembre **Lugar:** Centro de Desarrollo Infantil (CDI), Barrio del 6 de Enero, Municipio de Becerril **Duración:** 120 minutos Se da inicio a la actividad siendo las 9.00 am, realizando una recepción y bienvenida, esto con el fin de crear un ambiente cálido, seguro y respetuoso para los participantes. Me presento y se hace una breve explicación de los objetivos del taller y cómo se desarrollará. Se menciona la importancia de la participación activa y el respeto mutuo.

niño sobre su propio cuerpo, las preguntas son de selección múltiple con única respuesta. Esto se hace importante ya que así se logran conocer las creencias previas, nivel de información y posibles dudas y así se obtiene una referencia sobre el impacto que tendrá el taller.

Se procede a realizar la introducción al tema y explicación del Contenido, esto se hace con el objetivo de brindar información sobre la prevención del abuso sexual infantil, el derecho al autocuidado y el respeto por el cuerpo de los niños niñas y adolescentes, con un tiempo aproximado de 80 minutos. El contenido que se dio a conocer fue la definición del abuso infantil, practicas del abuso infantil mas frecuentes, que hacer ante una sospecha de abuso infantil, tipos de abuso sexual, como identificas las señales de un abuso, factores de riesgo, como prevenir los abuso entre otros temas de suma importancia.

Se realizo una discusión guiada, en donde se fomentaron preguntas y respuestas con los padres y demás asistentes, aclarando dudas y también generando reflexiones, siempre se utilizan ejemplos cotidianos con el fin de generar empatía y fácil comprensión.

Como dinámica participativa para fomentar ambiente de confianza entre los padres, compartir experiencias y reflexionar sobre cómo pueden aplicar lo aprendido con sus hijos. Se comparten experiencias personales, el ambiente se torno bastante cómodo por lo que empezaron a realizar preguntas y expresaron sus dudad sobre el tema abordado, logrando despejar dudas y dejar claro el tema.

Se da un breve espacio para asimilar la información en forma de pausa activa de mas o menos 10minutos.

Se procede a sintetizar las ideas principales y reforzar puntos claves del taller.

Para finalizar se realiza un Post-test con el fin de evaluar el nivel de aprendizaje, cambios en las percepciones y el impacto del taller dando un tiempo de 10 minutos para responder

Se entrega el mismo cuestionario del pre-test y los padres responden nuevamente

Indicadores de logro	Al finalizar el taller, con los padres participantes se demostró haber adquirido conocimientos clave sobre la prevención del abuso sexual infantil, el respeto por los derechos del niño sobre su propio cuerpo, y también estrategias para crear un ambiente de confianza y seguridad en el hogar, evidenciado a través de la mejora en las respuestas del post-test y la participación activa en las dinámicas del taller.
Materiales o insumos requeridos	Se utilizo pre-test y post-test

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD										
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.										
ESTRATEGIA PTS:	Imcrementar acciones que garanticen el ejercicio de los derechos relacionados con la sexualidad y la reproducción.										
LUGAR:	CDI 6 de Enero			**FECHA**	05/Septiembre / 2024		**HORA INICIO**	09: 00 a.m.			
							HORA FINAL	11:00 a.m			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**	X	**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**						
ACTIVIDAD	Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.										
ENTORNO	EDUCATIVO										
OBJETIVOS:	Promover la prevención del abuso sexual infantil a través de la sensibilización y educación de los padres de familia, fomentando un ambiente de confianza y comunicación abierta con sus hijos. Informar a los padres sobre qué constituye el abuso sexual infantil, sus diferentes formas y sus consecuencias en el desarrollo emocional y psicológico de los niños.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Población mayor de 18 años.										
LOGROS:	Aclaramos dudas Atención y participación de los padres Los talleres recibieron una retroalimentación positiva, con participantes expresando satisfacción y la intención de asistir a futuras actividades relacionadas con la prevención y el cuidado infantil.										
DIFICULTADES:	No hubo dificultades										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PLANEACION

Para la realización de la actividad se tuvo en cuenta a los padres de los diferentes CDI del municipio para la actividad, programamos con la coordinadora del CDI (YERALDIN TORRES) para agendar fecha y lugar de dicha ejecución, además el dia 02 de Septiembre del 2024, se informó mediante oficios a los entes gubernamentales como secretaria de salud del municipio (SILVIA PIZARRO) y la referente de la dimensión Sexualidad derechos sexuales y reproductivos (Arelys Álvarez).

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Abuso Sexual Infantil es una de las problemáticas que repercuten directa e indirectamente en la salud física y psicológica de todo menor de edad. El cual no respeta edad, clase social, nacionalidad, profesión ni parentesco, por lo tanto, es identificado como uno de los grandes males de la sociedad de hoy en día. Epidemiología Los daños ocasionados por el Abuso Sexual Infantil (A.S.I) constituyen un problema de salud pública mundial, según cifras del Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 228 chicos por hora son víctimas de abuso y se estima que la cifra es parcial debido a que la mayoría de las victimas nunca llega a presentar una denuncia por llegar a tener miedo o vergüenza. Por su parte la Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que anualmente alrededor de 73 millones de niños y 150 millones de niñas menores de 18 años sufren algún tipo de violencia sexual en el mundo y que más de un 20% de las personas adultas ha experimentado algún tipo de abuso, una problemática que se a encontrado es el ocultamiento aunado a el silencio social que se sigue manteniendo a pesar de que se incrementan los casos. Como muestra de la dimensión del abuso sexual que sufren las víctimas, un estudio llevado a cabo en Costa Rica señala que aproximadamente un 80% de los niños y las niñas reportan haber sufrido abuso sexual antes de los 12 años, por padres, familiares o conocidos.

DESCRIPCION O DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El taller se llevó acabo el dia 05 de Septiembre del 2024 siendo las 09:00 a.m, con padres de familia de los CDI, se desarrollo la actividad con la ayuda de la coordinadora y con el apoyo de nuestro equipo quien organiza el espacio de los padres para dictar el taller, se realizó un Pre-Test para evaluar el conocimiento al iniciar la actividad. El tema preparado fue importante para aclarar muchas dudas e inquietudes, se inició la actividad donde se abordaron los siguientes temas:

¿QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?

El abuso sexual infantil está mediado por una relación desigual de poder, que implica a un niño, niña o adolescente como víctima y a una persona adulta o coetánea como agresora. Se trata de un problema social, de salud y de violación de los derechos de la niñez. Afecta, especialmente, el derecho a decidir sobre su cuerpo y sexualidad; el derecho a que sea respetada la privacidad e intimidad y el derecho a vivir libre de violencias.

ENTRE LAS PRÁCTICAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL MÁS FRECUENTES ESTÁN:

- Exhibir los genitales delante de niñas, niños o adolescentes con el fin de excitarse sexualmente.
- Observar a niñas, niños o adolescentes cuando están vistiéndose, desvistiéndose o cuando están en el baño.
- Tocar, besar y acariciar con fines sexuales a niñas, niños o adolescentes.
- Realizar insinuaciones verbales con contenido sexual reiterado.
- Forzarles a ver imágenes o películas pornográficas.
- Propiciar y obligar a niñas, niños o adolescentes a la realización de prácticas sexuales.
- Utilizar a niñas, niños o adolescentes en la comercialización o explotación sexual, prostitución infantil o pornografía.

No existe un perfil de la persona agresora (puede ser una adulta o no; del entorno familiar o cercano, incluso, alguien desconocido). Las estrategias que utilizan pueden incluir la fuerza física, la presión psicológica, el engaño, el empleo de sobornos, regalos y exigirles guardar secretos.



¿QUÉ HACER PARA EVITAR ESTAS SITUACIONES?

Es esencial promover el autoconocimiento de los niños, niñas y adolescentes, del cuerpo y sus distintas partes, incluyendo las privadas; que sepan nombrarlas de manera adecuada.

Les ayudará saber distinguir los tipos de caricias, las emociones y sentimientos que provocan: vergüenza, alegría, angustia, temor, agrado, desagrado y placer. En la medida que reconozcan aquellas cuestiones que son placenteras, podrán evitar las que les generan displacer.

También deben reconocer la diferencia entre los secretos "buenos" (producen alegría y se guardan para darle una sorpresa a alguien o agradarle) y los "malos" (causan malestar, inquietud, miedo, culpa, y no se deben guardar).

Brindarles seguridad en sí mismos, en sí mismas y animarlos a decir ¡NO! cuando algo les desagrade, les genere malestar y no lo deseen, son medidas para evitar situaciones que les puedan exponer a la violencia.

Es importante ampliar el conocimiento de sus derechos y el desarrollo de habilidades para hacerlos valer y tomar decisiones responsables con relación a su salud sexual y su bienestar general, teniendo en cuenta el nivel de madurez y las capacidades que posean.

La comunicación es otro elemento central para abordar tanto los temas relativos a la sexualidad, como otros relacionados con la cotidianidad del niño y la niña. Crear un clima de confianza para aclarar sus preocupaciones sin temor a represalias y hacerles saber que pueden recurrir a personas de confianza (madres, padres, otros familiares, docentes, personal médico, trabajadores sociales…) en caso de que lo necesiten, los preparará para buscar ayuda.



TIPOS DE ABUSO SEXUAL

- **Abuso Infantil:** Actividades sexuales entre adultos y menores de edad.
- **Violación:** Contacto sexual forzado sin consentimiento.
- **Acoso Sexual:** Comportamiento sexual no deseado, que puede ocurrir en contextos **laborales,** educativos o sociales.
- **Explotación Sexual:** Uso de una persona para obtener beneficios sexuales, a menudo en contextos de prostitución o tráfico humano.

Identificación de Señales de Alerta del Abuso Sexual Infantil

La identificación de señales de alerta en niños y niñas es fundamental para la prevención y detección temprana del abuso sexual infantil. A continuación, se presenta un marco teórico sobre este tema:

Importancia de la Identificación Temprana

La detección temprana de señales de alerta es crucial por varias razones:

Prevención del Daño Emocional: El abuso sexual puede provocar traumas que afecten la salud mental y emocional de un niño. Identificar y actuar a tiempo puede mitigar estos efectos.

Intervención Oportuna: Reconocer las señales permite a los cuidadores y profesionales intervenir antes de que la situación se agrave.

Protección del Niño: Identificar el abuso a tiempo puede proteger a otros niños que pudieran estar en riesgo.

Señales de Alerta: Un Enfoque Integral

Las señales de alerta pueden clasificarse en varias categorías:

Comportamentales: Cambios en el comportamiento, como el aislamiento social o la regresión a

comportamientos infantiles, son indicativos de angustia emocional.

Físicas: Lesiones inexplicadas o quejas físicas pueden ser signos de abuso. Los niños pueden no ser capaces de verbalizar lo que les está sucediendo.

Cognitivas y Escolares: Dificultades en el rendimiento escolar y problemas de concentración pueden reflejar el impacto del abuso en la salud mental del niño.

Verbalización: Comentarios directos o indirectos sobre experiencias traumáticas son señales claras que no deben ser ignoradas.

Factores de Riesgo y Contexto

Es importante considerar que el contexto social y familiar puede influir en la aparición de estas señales. Factores como:

- **Entorno Familiar Inestable:** Conflictos, violencia o abuso en el hogar.
- **Aislamiento Social:** Falta de redes de apoyo que permitan al niño expresar sus preocupaciones.
- **Historia Familiar de Abuso:** Patrón intergeneracional que puede aumentar el riesgo de abuso.

Estrategias de Prevención

Además de la identificación, es vital implementar estrategias de prevención que incluyan:

- **Educación a Padres y Educadores:** Capacitar sobre cómo reconocer señales de alerta y cómo actuar.
- **Fomento de la Comunicación Abierta:** Crear un ambiente donde los niños se sientan seguros para hablar sobre sus experiencias.
- **Desarrollo de Programas de Concienciación:** Sensibilizar a la comunidad sobre el abuso sexual infantil y su impacto.

La identificación de señales de alerta del abuso sexual infantil es una herramienta crucial en la protección de los niños. A través de la educación, la concienciación y la intervención temprana, se pueden mitigar los efectos del abuso y promover un entorno más seguro para los menores. La combinación de vigilancia y educación es esencial para crear comunidades protectoras que prioricen el bienestar infantil.

Importancia de la Vigilancia

Es fundamental que los padres, educadores y cuidadores estén atentos a estas señales. La identificación temprana puede facilitar la intervención adecuada y proteger al niño o niña de situaciones de abuso. Además, fomentar un ambiente de confianza y comunicación abierta puede ayudar a que los menores se sientan seguros al compartir cualquier experiencia preocupante.

Acciones a Tomar si Se Sospecha de Abuso

Hablar con el Niño: Escuchar sin juzgar y crear un espacio seguro para que se exprese.

Documentar Observaciones: Anotar fechas, comportamientos y cualquier otra señal relevante.

Buscar Ayuda Profesional: Contactar a un profesional de la salud mental o a servicios de protección infantil si se sospecha abuso.

Denunciar: Si hay evidencia clara de abuso, es fundamental informar a las autoridades competentes para proteger al niño.

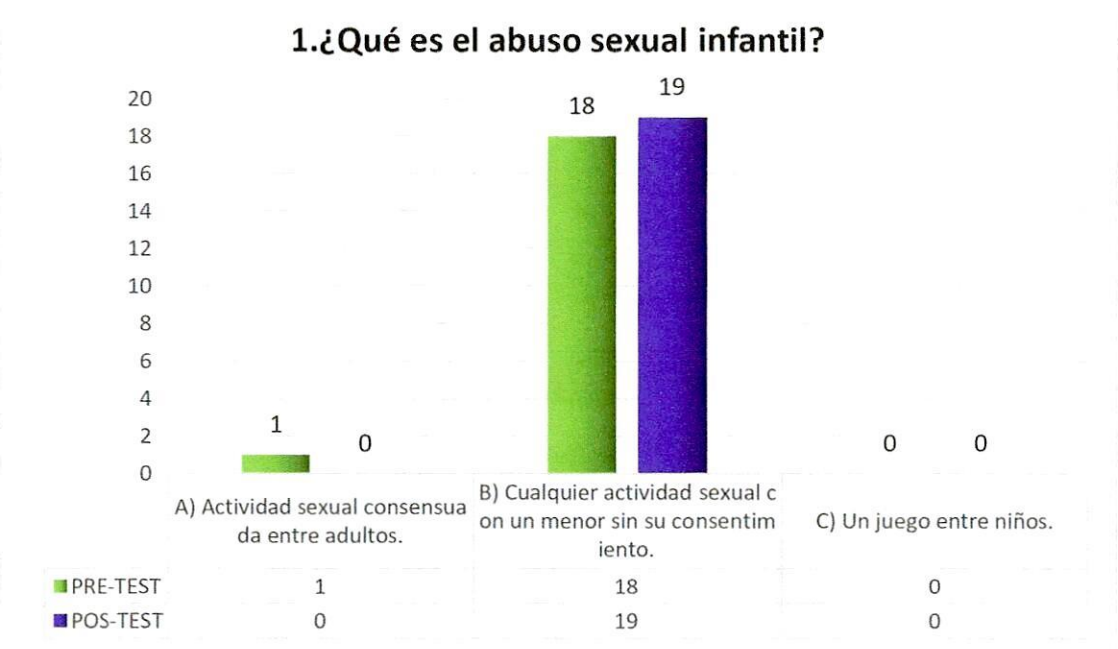
¿Dónde buscar ayuda?

Todos los casos de abuso sexual infantil deben ser denunciados, es responsabilidad de todos y todas.

Llamar a la línea de atención del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Unidad de Delitos Sexuales
Fiscalía
Comisarías de Familia
Estaciones de Policía
Clínicas y Hospitales

Se realizo una retroalimentacion sobre el taller expuesto, se da un espacion para la realizacion del Pos-test para evaluar e interactuar el mayor conocimiento de los padres donde había 4 preguntas, contamos con 19 padres de familia. Los talleres de auto-cuidado dirigidos a padres son fundamentales para la prevención del abuso sexual infantil. A través de la educación, la sensibilización y el fomento de un ambiente de confianza, se empodera a las familias para proteger a los niños y niñas, asegurando su bienestar y derechos. Siendo las 11:00 a.m se culmina la actividad con un éxito total donde se les trato tema de gran importancia.

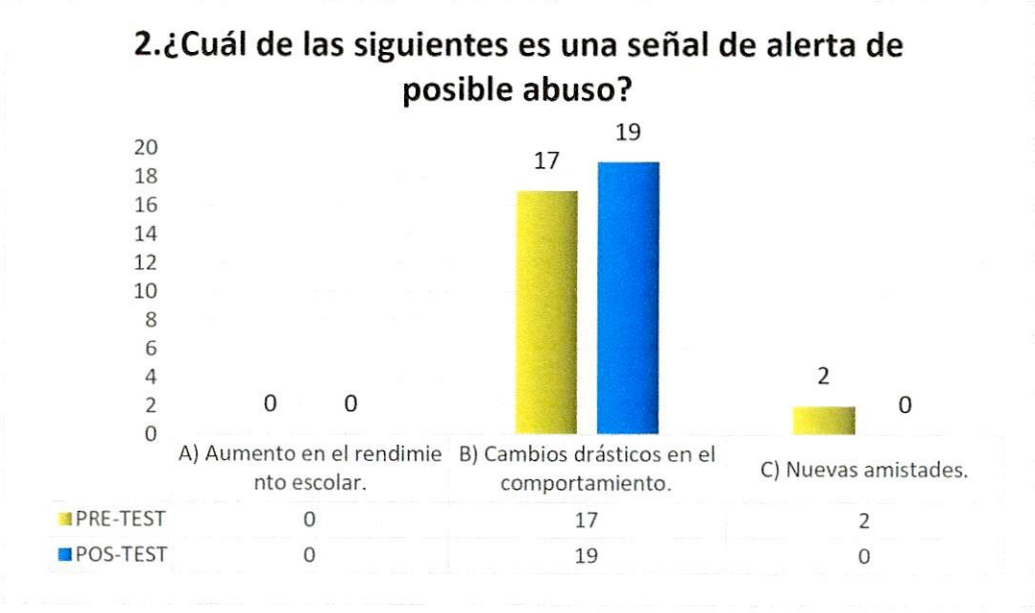
TABULACION DEL TALLER PRE-TEST y POS-TEST



Como resultado el Pre-test podemos decir que en: la pregunta **1. ¿QUE ES EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?** 1 persona selecciono la opción A , 18 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

Como resultado el Pos-test podemos decir que en: la pregunta **1. ¿QUE ES EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?** ninguna persona selecciono la opción A , 19 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

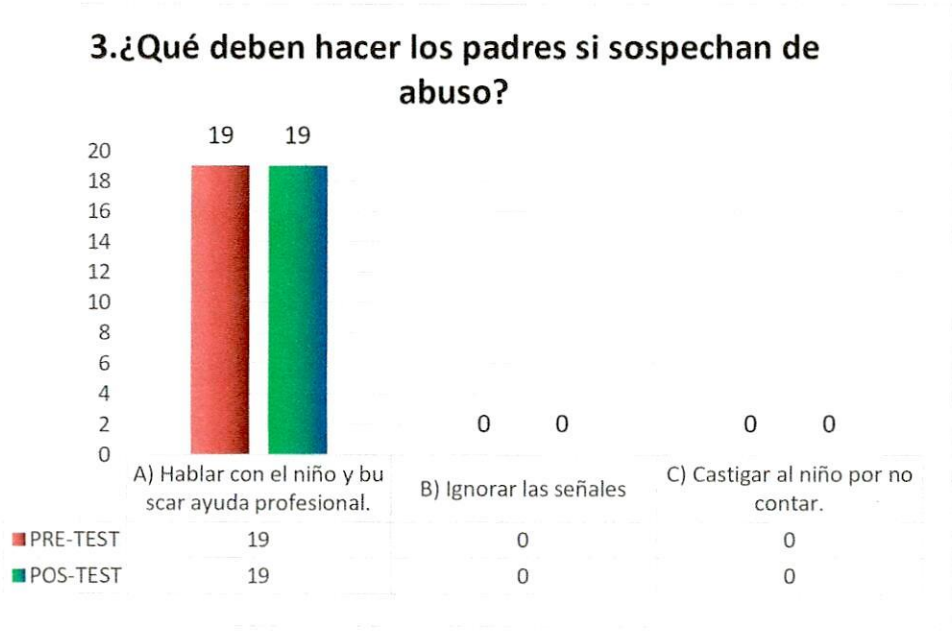
Lo que muestra en el pre-test, es un poco alto conocimiento del tema donde 18 personas seleccionaron la respuesta correcta la B , en el pos-test aumento el conocimiento las 19 personas eligieron acertadamente la opción B.



Como resultado el Pre-test podemos decir que en: la pregunta **2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?** ninguna persona selecciono la opción A , 17 personas seleccionaron la opción B y 2 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado el Pos-test podemos decir que en: la pregunta **2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?** ninguna persona selecciono la opción A , 19 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

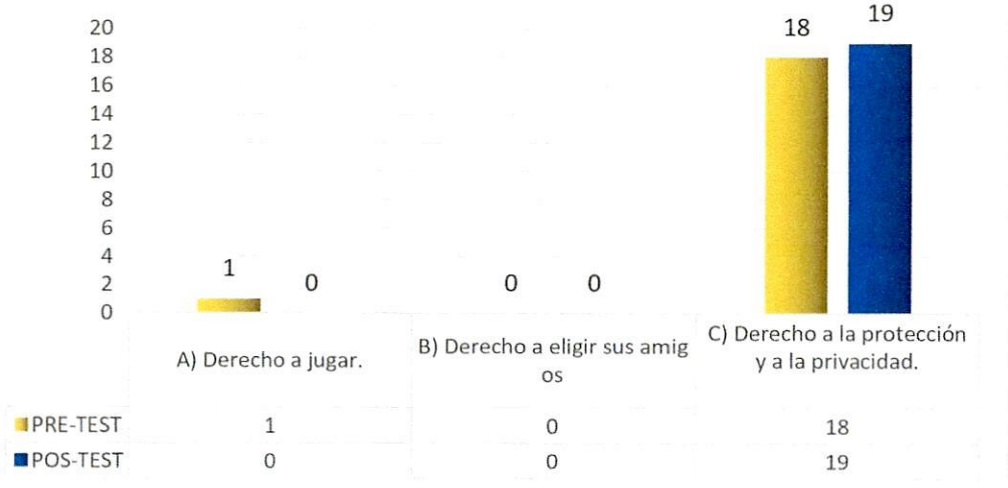
Lo que muestra en el pre-test, es un poco alto conocimiento del tema donde 17 personas seleccionaron la respuesta correcta la B , en el pos-test aumento el conocimiento las 19 personas eligieron acertadamente la opción B.



Como resultado el Pre-test podemos decir que en: la pregunta **3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?** 19 personas seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

Como resultado el Pos-test podemos decir que en: la pregunta **3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?** 19 personas seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

Lo que muestra en el pre-test, es alto conocimiento del tema ya que las 19 personas seleccionaron la respuesta correcta la A , en el pos-test aumento es igual ya que las 19 personas eligieron acertadamente la opción A.

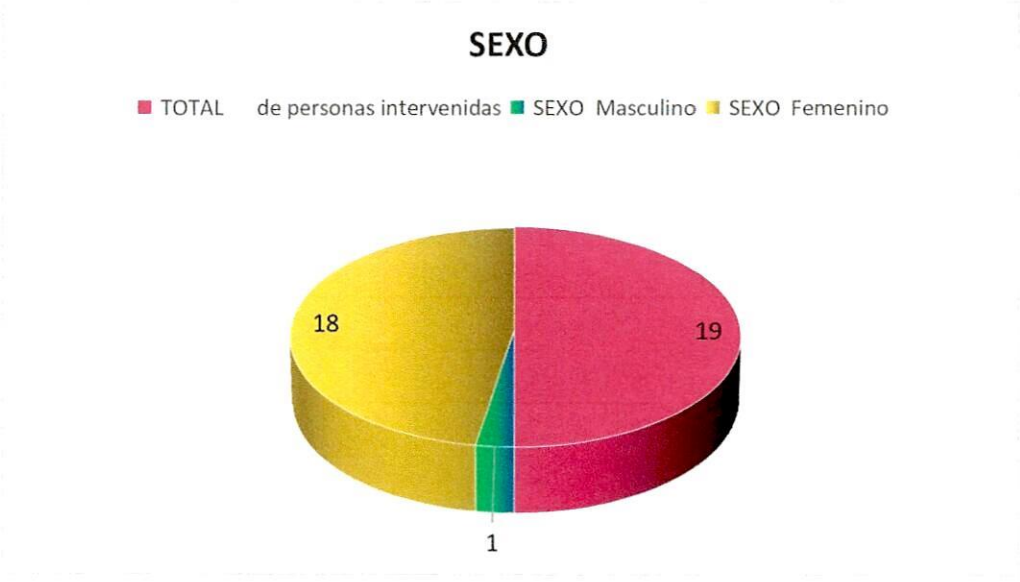


Como resultado el Pre-test podemos decir que en: la pregunta **4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?** 1 persona selecciono la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 18 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado el Pos-test podemos decir que en: la pregunta **4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?** ninguna personas seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 19 personas seleccionaron la opción C.

Lo que muestra en el pre-test, es un poco alto conocimiento del tema ya que las 18 personas seleccionaron la respuesta correcta la C , en el pos-test conocimiento es alto ya que las 19 personas eligieron acertadamente la opción C.

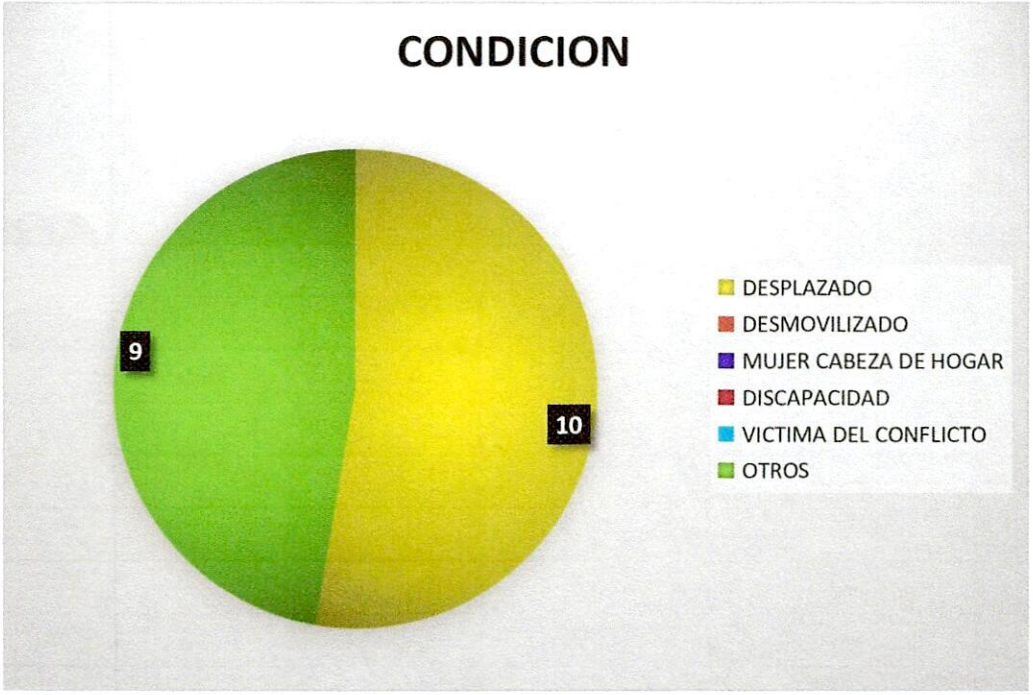
CARACTERIZACION: Se abordaron en total 19 personas.



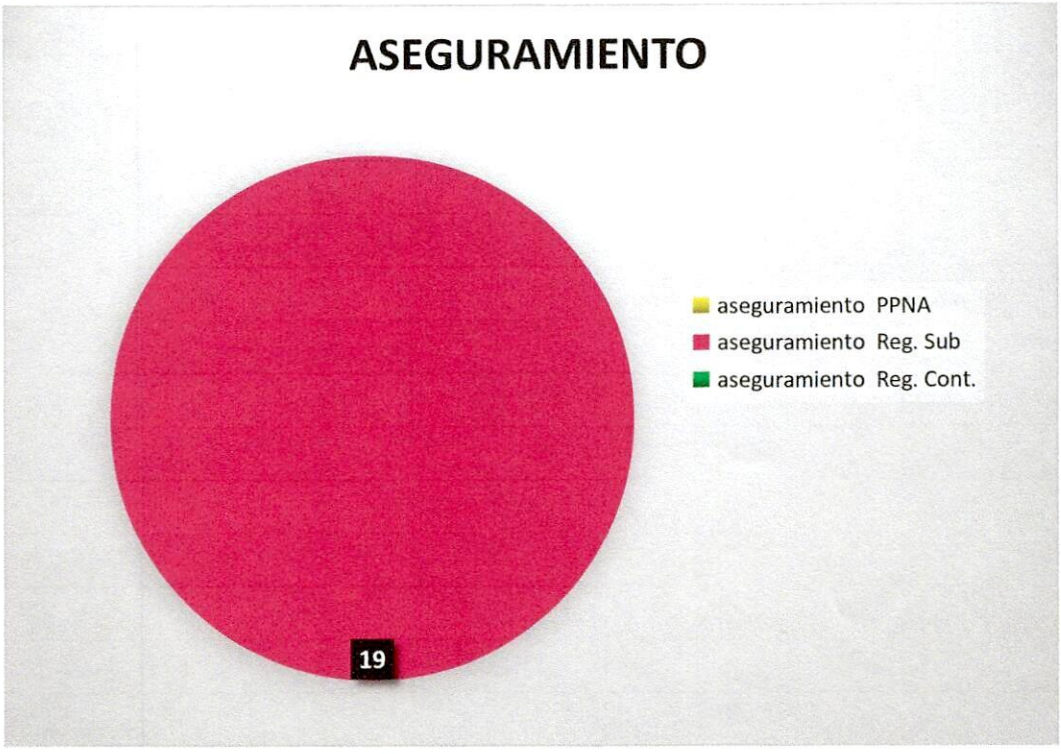
INTERPRETACION: Se abordaron en total 19 personas, la mayor parte 18 personas pertenecen al sexo FEMENINO y 1 persona pertenece al sexo MASCULINO.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 19 personas, la mayor parte 10 personas pertenecen al rango de edad ADULTEZ (entre 27-59 años), 8 personas pertenece al rango de edad JUVENTUD (19-26 años) y 1 persona pertenece al rango de edad ADOLESCENCIA (entre 12-18 años).



INTERPRETACION: Se abordaron en total 19 personas, la mayor parte 10 personas pertenecen a DESPLAZADOS y 9 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES.



INTERPRETACION: Se abordaron un total de 19 personas la cual todas las personas pertenece al REGIMEN SUBSIDIADO.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ACTIVIDAD: Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.

FECHA: 05/SEPTIEMBRE/2024

LUGAR: CDI 6 DE ENERO









TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Kelly Ascano.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

X A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

X A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Mara Diaz

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

X C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Zuelis Neta

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Moises Rodriguez.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Yulieth escorcia

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Sandra Cano.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Yesenia Bolaño

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Mara Anza

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Angy Beltran

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Daileris Urieg-s

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Yeidy Arrieta.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Bledis Mieles

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) X Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) X Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) X Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) X Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Sara Ulloa

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Maiden Vidal.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Valentina B.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Marlons Villero

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Mans Jose Perez

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) X Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) X Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) X Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) X Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Elisabeth Zuñiga

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) X Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) X Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) X Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) X Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Neidy Camila D.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Kelly Ascanio

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Mara Diaz

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Zuleidis Nieto.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Moises Rodriguez

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Yulieth escorcia

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Sandra Correa

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Yesenia Bolaño.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Mara Arza

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Angy Beltran

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Nicolas Villegas.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Yeidy Amado.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Bleydis Meles.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Sara Ulloa

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Mailen Vidal.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Valentina Bunuel

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Maryons . V.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Maria Jose P.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) X Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) X Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) X Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) X Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Elisabeth Zuniga

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER POS-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Nerdis. Camila

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO: BECERRIL **LUGAR:** Fami COL 6 de enero. **Fecha: D:** 05 **M:** 02 **A:** 2024 **Hora:** 09:00am

ACTIVIDAD: Realiza 8 talleres de autocuidado dirigido a padres de familia de niños y niñas y adolescentes (alos pa) que acudan a los COL e instituciones educativas para la prevencion del abuso sexual y infantil. y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Kelly Ascanio.	1062808111	CC	3204858034	X		33	Ama de casa		X			COL Fami						X							X		Kelly. A.
2	Maria Diaz	1003088831	CC	3217129118	X		22	"		X			"	X												X		Maria Diaz.
3	Zuleis Nieto.	1062220145	"	3216820794	X		27	"		X			"	X												X		Zuleis M.
4	Moises Rodriguez	1062805300	CC	3145463384		X	37	Tec. Mecho		X			"	X													X	Moises Rodriguez
5	Yulieth escarda.	1062815960	"	3105117104	X		26	Ama de Casa		X			"						X							X		Yulieth
6	Sandra Canzo	1005439759	"	3136091709	X		22	"		X			"						X							X		Sandra Canzo.
7	Yesenia Bolaño.	1062808768.	"	3022181292	X		33	"		X			"	X												X		Yesenia B.
8	Maria Anza.	1062811340	"	3107952140	X		30	"		X			"	X												X		Maria Anza
9	Angy Beltran.	1062 814458.	"	3012153764	X		28	"		X			"	X												X		Angy Beltran
	Nayerlis Villegas.	1003237955.	"	3145068113.	X		21	"		X			"	X												X		Nayerlis V.

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO: BECERRIL **LUGAR:** Fami CDI 6 de enero. **Fecha: D:** 05 **M:** Sep **A:** 2024
Hora: 09:00am

ACTIVIDAD: Realiza 8 talleres de autocuidado dirigidos a padres de familia de niños y niñas y adultos cuidadores de los CDI e instituciones educativas para la prevencion de abuso sexual y infantil. y la forma de conocer del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN							Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Yeidy Amado	65633923	CC	3046914882	X		41	Amadecasa		X			CDI fami	X												X		Yeidy Amado.
2	Yeidis Mieles.	1062811327	CC	3001339713	X		30	AmadeCasa.		X			CDI Fami	X												X		Yeidis Mieles
3	Sarai Ulloa.	1062805362	CC	3042693176	X		19	"		X			"						X							X		Sarai Ulloa.
4	Maiten Vidal.	1065998064	CC	3104834721	X		36	"		X			"						X							X		Maiten Vidal
5	Valentina Buriva.	1062806393	CC	3209063682	X		18	"		X			"						X							X		Valentina B.
6	Maryoris Ulloa	1062804930.	CC	3022093200	X		20	"		X			"						X							X		Maryoris U
7	Maria Jose Perez.	1062815065	CC	3122831695	X		26	"		X			"	X												X		Maria P.
8	Elisabet Zuniga	1062811944	CC	3209147474	X		29	"		X			"						X							X		Elisabet.
9	Neidis Camila T.	1121221324	CC	3128208639	X		25	"		X			"						X							X		Camilatoro
10					X			"		X			"																

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA 0-5 años	INFANCIA 6-11 años	ADOLESCENCIA 12-18 años	JUVENTUD 19-26 años	ADULTEZ 27-59 años	ADULTO MAYOR > 60 años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza	X		CDI BRISAS DEL MARACA		X			28	0	28	0	0	1	10	17	0	19	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	28	0

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril – Cesar, 06 de septiembre del 2024

Señora.

Arelys Alvarez Angarita

Ref. Salud sexual y reproductiva

Asunto: Talleres de autocuidado dirigido a padres de familias.

Cordial Saludo,

En el marco del inicio del plan te intervenciones colectivas PIC, nos complace invitarlos a participar en el desarrollo de la siguiente actividad, Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza

Lugar, CDI, barrio brisas del maracas.

Hora, 3.00 pm

Dia, 10 de septiembre del 2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Cordialmente,

Stefany Toms C.
06 sep-2024
Recibido.

Yinary Mendoza O
YINARY MENDOZA

Enfermera PIC

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril – Cesar, 06 de septiembre del 2024

Señora.

Silvia Pizarro Barreto

Secretaria de salud

Samy
06-SEP-2024.

Asunto: Talleres de autocuidado a padres de familias.

Cordial Saludo,

En el marco del inicio del plan te intervenciones colectivas PIC, nos complace invitarlos a participar en el desarrollo de la siguiente actividad, Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza

Lugar, CDI, barrio brisas del maracas.

Hora, 3.00 pm

Dia, 10 de septiembre del 2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Cordialmente,

Yinary Mendoza O

YINARY MENDOZA

Enfermera PIC

Becerril – Cesar, 06 de septiembre del 2024

Señora.

YERALDIN TORRES-Coordinadora Pedagógica

Asunto: Solicitud de espacio para realizar talleres de autocuidado dirigido a padres de familias.

Cordial Saludo,

En el marco del inicio del plan te intervenciones colectivas PIC, nos complace invitarlos a participar en el desarrollo de la siguiente actividad, Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza

Lugar, CDI, barrio brisas del maracas.

Hora, 3.00 pm

Dia, 10 de septiembre del 2024

Agradecemos su atención y esperamos contar con su apoyo para el exitoso desarrollo de la actividad.

Cordialmente,

Yinary Mendoza O

YINARY MENDOZA

Enfermera PIC

Yeraldin T.
06-sep-2024.
Recibido.

META DEL PRODUCTO

Incrementar acciones que garanticen el ejercicio de los derechos relacionados con la sexualidad y la reproducción.

ACTIVIDAD

Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.

TEMA: Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.	
Práctica saludable:	Promover la conciencia y las prácticas saludables sobre el autocuidado, la prevención del abuso sexual infantil y el respeto por los derechos del cuerpo de los niños, creando un espacio de confianza y comunicación abierta entre padres e hijos.
Grupo Objeto	El grupo objeto de los talleres de auto-cuidado está conformado por padres y madres de niños, niñas y adolescentes que asisten a Centros de Desarrollo Infantil (CDI) e Instituciones Educativas. Estos padres y madres, en su mayoría, son responsables del bienestar, la protección y el desarrollo integral de sus hijos e hijas, y desempeñan un papel fundamental en la creación de un entorno seguro y protector.
Objetivo de la actividad	El objetivo principal de los talleres es fortalecer las habilidades de los padres y madres de niños, niñas y adolescentes que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) e Instituciones Educativas, proporcionando herramientas y conocimientos prácticos sobre auto-cuidado, prevención del abuso sexual infantil, y el respeto a los derechos del niño sobre su propio cuerpo, con el fin de crear un ambiente familiar basado en la confianza, seguridad y respeto mutuo.
Tiempo estimado	120 min
Descripción de la actividad	**Desarrollo de la Actividad:** talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas. **Fecha:** 10 de septiembre **Lugar:** CDI, Barrio brisas de maracas **Duración:** 120 minutos Se da inicio a la actividad siendo 3.00 pm, realizando una recepción y bienvenida, esto con el fin de crear un ambiente, seguro y respetuoso para los participantes. Me presento y se hace una breve definición de los objetivos del taller y cómo se llevará acabo. Seguidamente se realiza un Pre-Test dando un tiempo aproximado de 10 minutos

respuesta.

Se procede a realizar la introducción al tema y explicación del Contenido, esto se hace con el objetivo de brindar información sobre la prevención del abuso sexual infantil, el derecho al autocuidado y el respeto por el cuerpo de los niños niñas y adolescentes, con un tiempo aproximado de 90 minutos. El contenido que se dio a conocer fue la definición del abuso infantil, practicas del abuso infantil mas frecuentes, que hacer ante una sospecha de abuso infantil, tipos de abuso sexual, como identificas las señales de un abuso, factores de riesgo, como prevenir los abuso entre otros temas de suma importancia.

Se realizo una discusión guiada, en donde se fomentaron preguntas y respuestas con los padres y demás asistentes, aclarando dudas y también generando reflexiones, siempre se utilizan ejemplos cotidianos con el fin de generar empatía y fácil comprensión.

Como dinámica participativa se comparten experiencias personales, el ambiente se volvió suficiente agradable por lo que abordaron preguntas y expresaron sus dudas sobre el tema, logrando despejar dudas y dejar claro el tema.

Se da un breve espacio para asimilar la información en forma de pausa activa de mas o menos 10 minutos.

Se procede a sintetizar las ideas principales y reforzar puntos claves del taller.

Para finalizar se realiza un Post-test con el fin de evaluar el nivel de aprendizaje, cambios en las percepciones y el impacto del taller dando un tiempo de 10 minutos para responder

Se entrega el mismo cuestionario del pre-test y los padres responden nuevamente se comparan los resultados del post-test con los del pre-test para evaluar el cambio en el conocimiento y las percepciones de los participantes, observando que quedo claro y se despejaron claramente las dudas.

Se realiza el cierre a las 5:00 pm con una reflexión final, dando agradecimientos

Indicadores de logro	Al finalizar el taller, la mayoría de las madres partícipes demostró haber obtenido conocimientos claves sobre la prevención del abuso sexual infantil, el respeto por los derechos del niño sobre su propio cuerpo, y tambien estrategias para crear un ambiente de confianza y seguridad en el hogar, evidenciado a través de la mejora en las respuestas del post-test y la participación activa en las dinámicas del taller.
Materiales o insumos requeridos	Se utilizo pre-test y post-test

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD						
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.						
ESTRATEGIA PTS:	Imcrementar acciones que garanticen el ejercicio de los derechos relacionados con la sexualidad y la reproducción.						
LUGAR:	CDI BRISAS DEL MARACA		**FECHA**	10/Septiembre / 2024	**HORA INICIO**	03: 00 p.m.	
					HORA FINAL	05:00 p.m	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**	X	**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
ACTIVIDAD	Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.						
ENTORNO	EDUCATIVO						
OBJETIVOS:	Promover la prevención del abuso sexual infantil a través de la sensibilización y educación de los padres de familia, fomentando un ambiente de confianza y comunicación abierta con sus hijos. Informar a los padres sobre qué constituye el abuso sexual infantil, sus diferentes formas y sus consecuencias en el desarrollo emocional y psicológico de los niños.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Población mayor de 18 años.						
LOGROS:	Aclaramos dudas Atención y participación de los padres Los talleres recibieron una retroalimentación positiva, con participantes expresando satisfacción y la intención de asistir a futuras actividades relacionadas con la prevención y el cuidado infantil.						
DIFICULTADES:	No hubo dificultades						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PLANEACION

Para la realización de la actividad se tuvo en cuenta a los padres de los diferentes CDI del municipio para la actividad, programamos con la coordinadora del CDI (YERALDIN TORRES) para agendar fecha y lugar de dicha ejecución, además el dia 06 de Septiembre del 2024, se informó mediante oficios a los entes gubernamentales como secretaria de salud del municipio (SILVIA PIZARRO) y la referente de la dimensión Sexualidad derechos sexuales y reproductivos (Arelys Álvarez).

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Abuso Sexual Infantil es una de las problemáticas que repercuten directa e indirectamente en la salud física y psicológica de todo menor de edad. El cual no respeta edad, clase social, nacionalidad, profesión ni parentesco, por lo tanto, es identificado como uno de los grandes males de la sociedad de hoy en día. Epidemiología Los daños ocasionados por el Abuso Sexual Infantil (A.S.I) constituyen un problema de salud pública mundial, según cifras del Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 228 chicos por hora son víctimas de abuso y se estima que la cifra es parcial debido a que la mayoría de las victimas nunca llega a presentar una denuncia por llegar a tener miedo o vergüenza. Por su parte la Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que anualmente alrededor de 73 millones de niños y 150 millones de niñas menores de 18 años sufren algún tipo de violencia sexual en el mundo y que más de un 20% de las personas adultas ha experimentado algún tipo de abuso, una problemática que se a encontrado es el ocultamiento aunado a el silencio social que se sigue manteniendo a pesar de que se incrementan los casos. Como muestra de la dimensión del abuso sexual que sufren las víctimas, un estudio llevado a cabo en Costa Rica señala que aproximadamente un 80% de los niños y las niñas reportan haber sufrido abuso sexual antes de los 12 años, por padres, familiares o conocidos.

DESCRIPCION O DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El taller se llevó acabo el dia 10 de Septiembre del 2024 siendo las 03:00 p.m, con padres de familia de los CDI, se desarrollo la actividad con la ayuda de la coordinadora y con el apoyo de nuestro equipo quien organiza el espacio de los padres para dictar el taller, se realizó un Pre-Test para evaluar el conocimiento al iniciar la actividad. El tema preparado fue importante para aclarar muchas dudas e inquietudes, se inició la actividad donde se abordaron los siguientes temas:

¿QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?

El abuso sexual infantil está mediado por una relación desigual de poder, que implica a un niño, niña o adolescente como víctima y a una persona adulta o coetánea como agresora. Se trata de un problema social, de salud y de violación de los derechos de la niñez. Afecta, especialmente, el derecho a decidir sobre su cuerpo y sexualidad; el derecho a que sea respetada la privacidad e intimidad y el derecho a vivir libre de violencias.

ENTRE LAS PRÁCTICAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL MÁS FRECUENTES ESTÁN:

- Exhibir los genitales delante de niñas, niños o adolescentes con el fin de excitarse sexualmente.
- Observar a niñas, niños o adolescentes cuando están vistiéndose, desvistiéndose o cuando están en el baño.
- Tocar, besar y acariciar con fines sexuales a niñas, niños o adolescentes.
- Realizar insinuaciones verbales con contenido sexual reiterado.
- Forzarles a ver imágenes o películas pornográficas.
- Propiciar y obligar a niñas, niños o adolescentes a la realización de prácticas sexuales.
- Utilizar a niñas, niños o adolescentes en la comercialización o explotación sexual, prostitución infantil o pornografía.

No existe un perfil de la persona agresora (puede ser una adulta o no; del entorno familiar o cercano, incluso, alguien desconocido). Las estrategias que utilizan pueden incluir la fuerza física, la presión psicológica, el engaño, el empleo de sobornos, regalos y exigirles guardar secretos.



¿QUÉ HACER PARA EVITAR ESTAS SITUACIONES?

Es esencial promover el autoconocimiento de los niños, niñas y adolescentes, del cuerpo y sus distintas partes, incluyendo las privadas; que sepan nombrarlas de manera adecuada.

Les ayudará saber distinguir los tipos de caricias, las emociones y sentimientos que provocan: vergüenza, alegría, angustia, temor, agrado, desagrado y placer. En la medida que reconozcan aquellas cuestiones que son placenteras, podrán evitar las que les generan displacer.

También deben reconocer la diferencia entre los secretos "buenos" (producen alegría y se guardan para darle una sorpresa a alguien o agradarle) y los "malos" (causan malestar, inquietud, miedo, culpa, y no se deben guardar).

Brindarles seguridad en sí mismos, en sí mismas y animarlos a decir ¡NO! cuando algo les desagrade, les genere malestar y no lo deseen, son medidas para evitar situaciones que les puedan exponer a la violencia.

Es importante ampliar el conocimiento de sus derechos y el desarrollo de habilidades para hacerlos valer y tomar decisiones responsables con relación a su salud sexual y su bienestar general, teniendo en cuenta el nivel de madurez y las capacidades que posean.

La comunicación es otro elemento central para abordar tanto los temas relativos a la sexualidad, como otros relacionados con la cotidianidad del niño y la niña. Crear un clima de confianza para aclarar sus preocupaciones sin temor a represalias y hacerles saber que pueden recurrir a personas de confianza (madres, padres, otros familiares, docentes, personal médico, trabajadores sociales…) en caso de que lo necesiten, los preparará para buscar ayuda.



TIPOS DE ABUSO SEXUAL

- **Abuso Infantil:** Actividades sexuales entre adultos y menores de edad.
- **Violación:** Contacto sexual forzado sin consentimiento.
- **Acoso Sexual:** Comportamiento sexual no deseado, que puede ocurrir en contextos **laborales,** educativos o sociales.
- **Explotación Sexual:** Uso de una persona para obtener beneficios sexuales, a menudo en contextos de prostitución o tráfico humano.

Identificación de Señales de Alerta del Abuso Sexual Infantil

La identificación de señales de alerta en niños y niñas es fundamental para la prevención y detección temprana del abuso sexual infantil. A continuación, se presenta un marco teórico sobre este tema:

Importancia de la Identificación Temprana

La detección temprana de señales de alerta es crucial por varias razones:

Prevención del Daño Emocional: El abuso sexual puede provocar traumas que afecten la salud mental y emocional de un niño. Identificar y actuar a tiempo puede mitigar estos efectos.

Intervención Oportuna: Reconocer las señales permite a los cuidadores y profesionales intervenir antes de que la situación se agrave.

Protección del Niño: Identificar el abuso a tiempo puede proteger a otros niños que pudieran estar en riesgo.

Señales de Alerta: Un Enfoque Integral

Las señales de alerta pueden clasificarse en varias categorías:

Comportamentales: Cambios en el comportamiento, como el aislamiento social o la regresión a

comportamientos infantiles, son indicativos de angustia emocional.

Físicas: Lesiones inexplicadas o quejas físicas pueden ser signos de abuso. Los niños pueden no ser capaces de verbalizar lo que les está sucediendo.

Cognitivas y Escolares: Dificultades en el rendimiento escolar y problemas de concentración pueden reflejar el impacto del abuso en la salud mental del niño.

Verbalización: Comentarios directos o indirectos sobre experiencias traumáticas son señales claras que no deben ser ignoradas.

Factores de Riesgo y Contexto

Es importante considerar que el contexto social y familiar puede influir en la aparición de estas señales. Factores como:

- **Entorno Familiar Inestable:** Conflictos, violencia o abuso en el hogar.
- **Aislamiento Social:** Falta de redes de apoyo que permitan al niño expresar sus preocupaciones.
- **Historia Familiar de Abuso:** Patrón intergeneracional que puede aumentar el riesgo de abuso.

Estrategias de Prevención

Además de la identificación, es vital implementar estrategias de prevención que incluyan:

- **Educación a Padres y Educadores:** Capacitar sobre cómo reconocer señales de alerta y cómo actuar.
- **Fomento de la Comunicación Abierta:** Crear un ambiente donde los niños se sientan seguros para hablar sobre sus experiencias.
- **Desarrollo de Programas de Concienciación:** Sensibilizar a la comunidad sobre el abuso sexual infantil y su impacto.

La identificación de señales de alerta del abuso sexual infantil es una herramienta crucial en la protección de los niños. A través de la educación, la concienciación y la intervención temprana, se pueden mitigar los efectos del abuso y promover un entorno más seguro para los menores. La combinación de vigilancia y educación es esencial para crear comunidades protectoras que prioricen el bienestar infantil.

Importancia de la Vigilancia

Es fundamental que los padres, educadores y cuidadores estén atentos a estas señales. La identificación temprana puede facilitar la intervención adecuada y proteger al niño o niña de situaciones de abuso. Además, fomentar un ambiente de confianza y comunicación abierta puede ayudar a que los menores se sientan seguros al compartir cualquier experiencia preocupante.

Acciones a Tomar si Se Sospecha de Abuso

Hablar con el Niño: Escuchar sin juzgar y crear un espacio seguro para que se exprese.

Documentar Observaciones: Anotar fechas, comportamientos y cualquier otra señal relevante.

Buscar Ayuda Profesional: Contactar a un profesional de la salud mental o a servicios de protección infantil si se sospecha abuso.

Denunciar: Si hay evidencia clara de abuso, es fundamental informar a las autoridades competentes para proteger al niño.

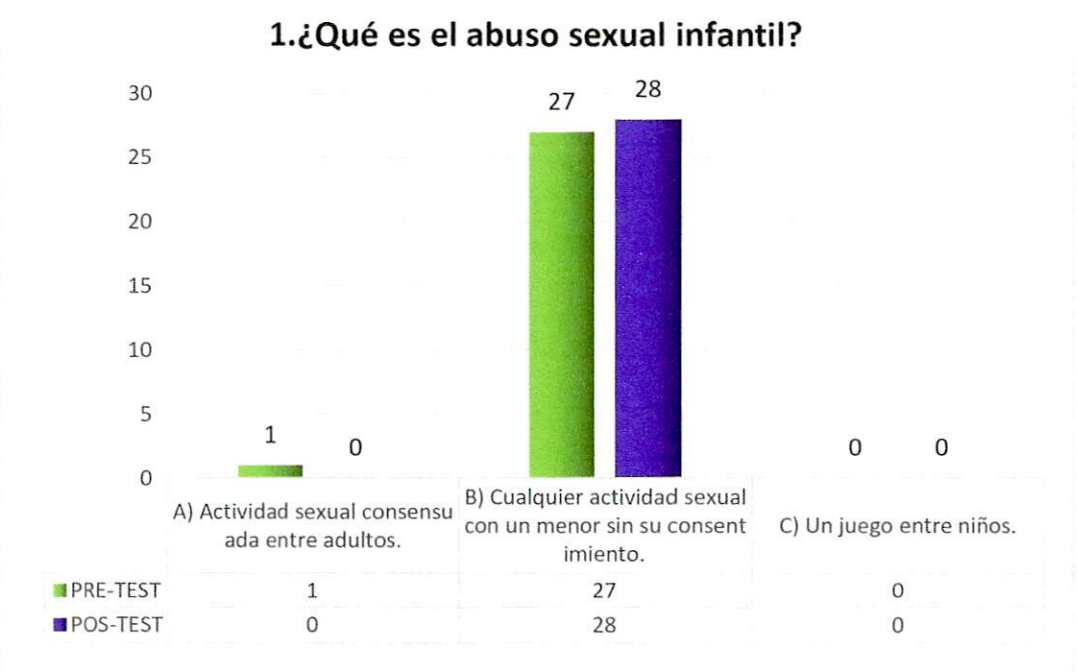
¿Dónde buscar ayuda?

Todos los casos de abuso sexual infantil deben ser denunciados, es responsabilidad de todos y todas.

Llamar a la línea de atención del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Unidad de Delitos Sexuales
Fiscalía
Comisarías de Familia
Estaciones de Policía
Clínicas y Hospitales

Se realizo una retroalimentacion sobre el taller expuesto, se da un espacion para la realizacion del Pos-test para evaluar e interactuar el mayor conocimiento de los padres donde había 4 preguntas, contamos con 28 padres de familia. Los talleres de auto-cuidado dirigidos a padres son fundamentales para la prevención del abuso sexual infantil. A través de la educación, la sensibilización y el fomento de un ambiente de confianza, se empodera a las familias para proteger a los niños y niñas, asegurando su bienestar y derechos. Siendo las 05:00 p.m se culmina la actividad con un éxito total donde se les trato tema de gran importancia.

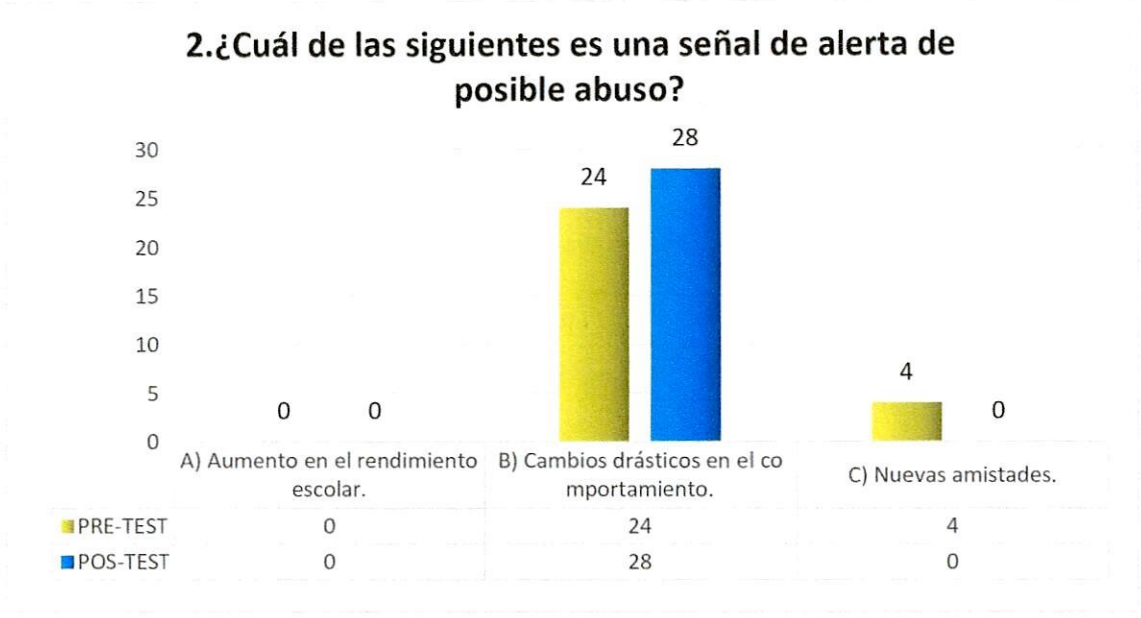
TABULACION DEL TALLER PRE-TEST y POS-TEST



Como resultado el Pre-test podemos decir que en: la pregunta **1. ¿QUE ES EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?** 1 persona selecciono la opción A , 27 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

Como resultado el Pos-test podemos decir que en: la pregunta **1. ¿QUE ES EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?** ninguna persona selecciono la opción A , 28 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

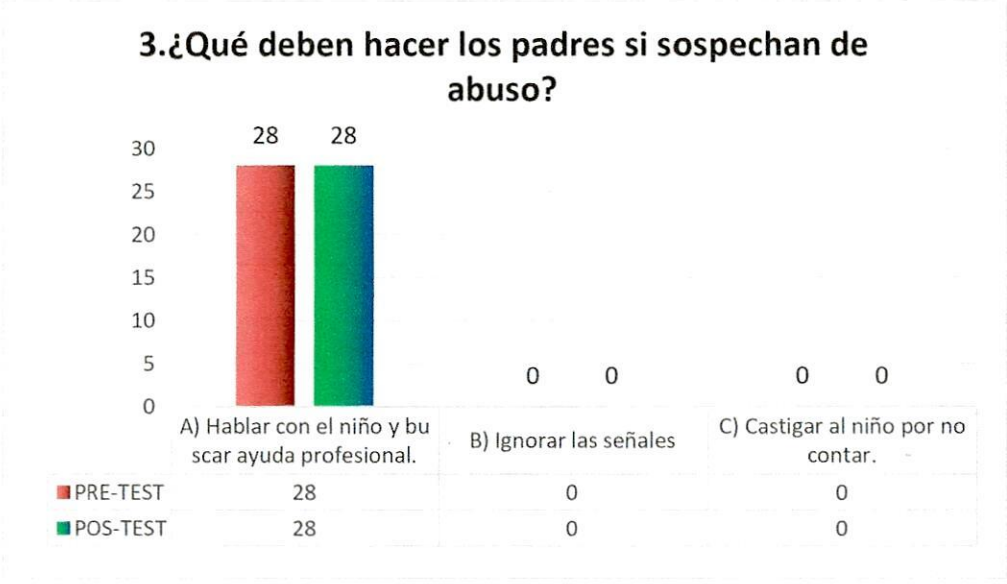
Lo que muestra en el pre-test, es un poco alto conocimiento del tema donde 27 personas seleccionaron la respuesta correcta la B , en el pos-test aumento el conocimiento las 28 personas eligieron acertadamente la opción B.



Como resultado el Pre-test podemos decir que en: la pregunta **2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?** ninguna persona selecciono la opción A , 24 personas seleccionaron la opción B y 4 personas seleccionaron la opción C.

Como resultado el Pos-test podemos decir que en: la pregunta **2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?** ninguna persona selecciono la opción A , 28 personas seleccionaron la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

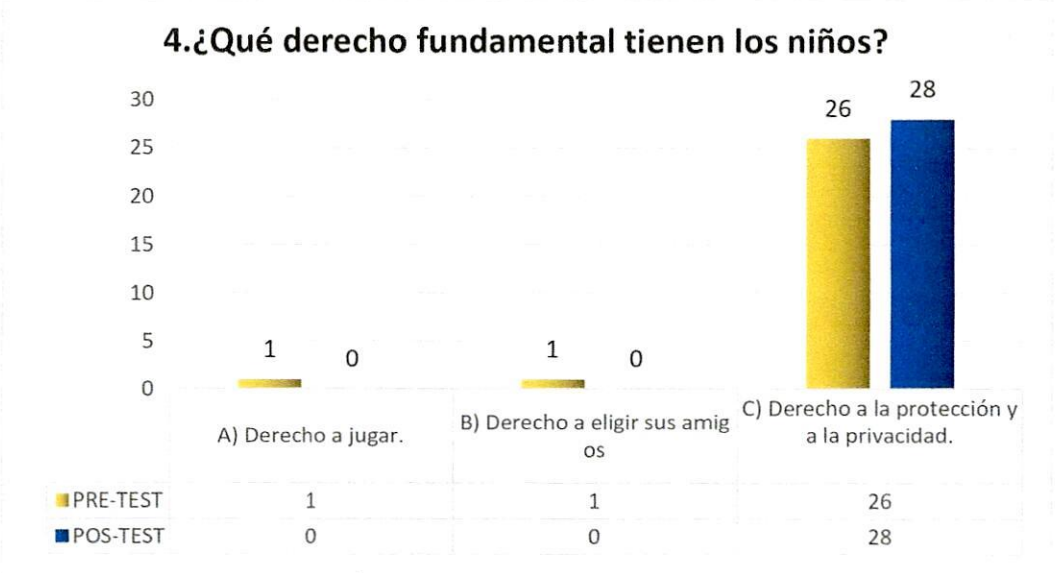
Lo que muestra en el pre-test, es un poco alto conocimiento del tema donde 24 personas seleccionaron la respuesta correcta la B , en el pos-test aumento el conocimiento las 28 personas eligieron acertadamente la opción B.



Como resultado el Pre-test podemos decir que en: la pregunta **3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?** 28 personas seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

Como resultado el Pos-test podemos decir que en: la pregunta **3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?** 28 personas seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y ninguna persona selecciono la opción C.

Lo que muestra en el pre-test, es alto conocimiento del tema ya que las 28 personas seleccionaron la respuesta correcta la A , en el pos-test aumento es igual ya que las 28 personas eligieron acertadamente la opción A.



Como resultado el Pre-test podemos decir que en: la pregunta **4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?** 1 persona selecciono la opción A , 1 persona selecciono la opción B y 26 personas seleccionaron la opción C.

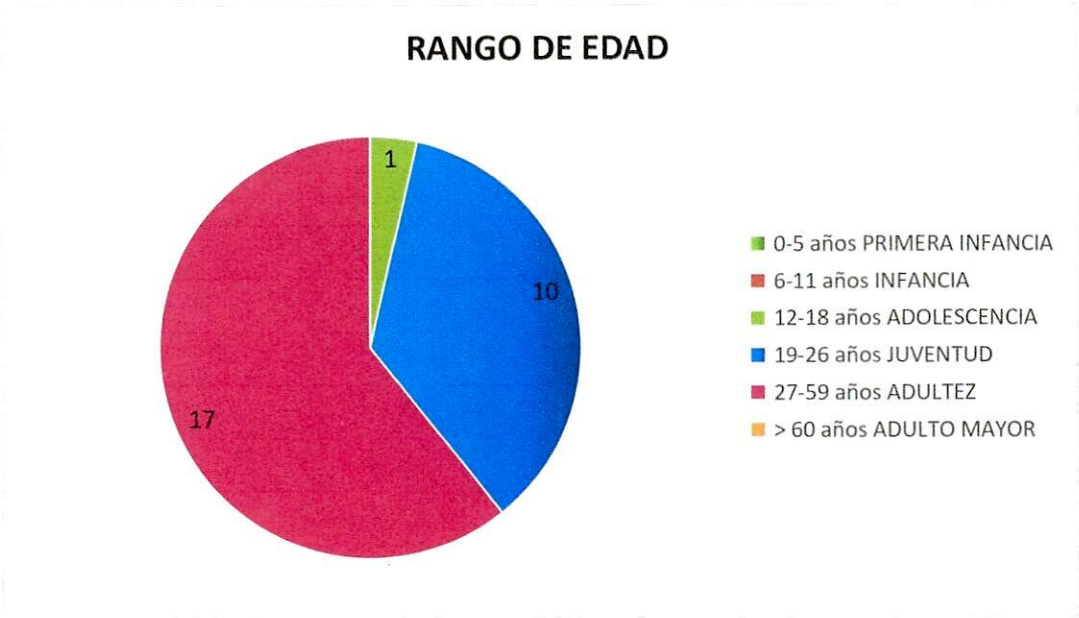
Como resultado el Pos-test podemos decir que en: la pregunta **4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?** ninguna personas seleccionaron la opción A , ninguna persona selecciono la opción B y 28 personas seleccionaron la opción C.

Lo que muestra en el pre-test, es un poco alto conocimiento del tema ya que las 26 personas seleccionaron la respuesta correcta la C , en el pos-test conocimiento es alto ya que las 28 personas eligieron acertadamente la opción C.

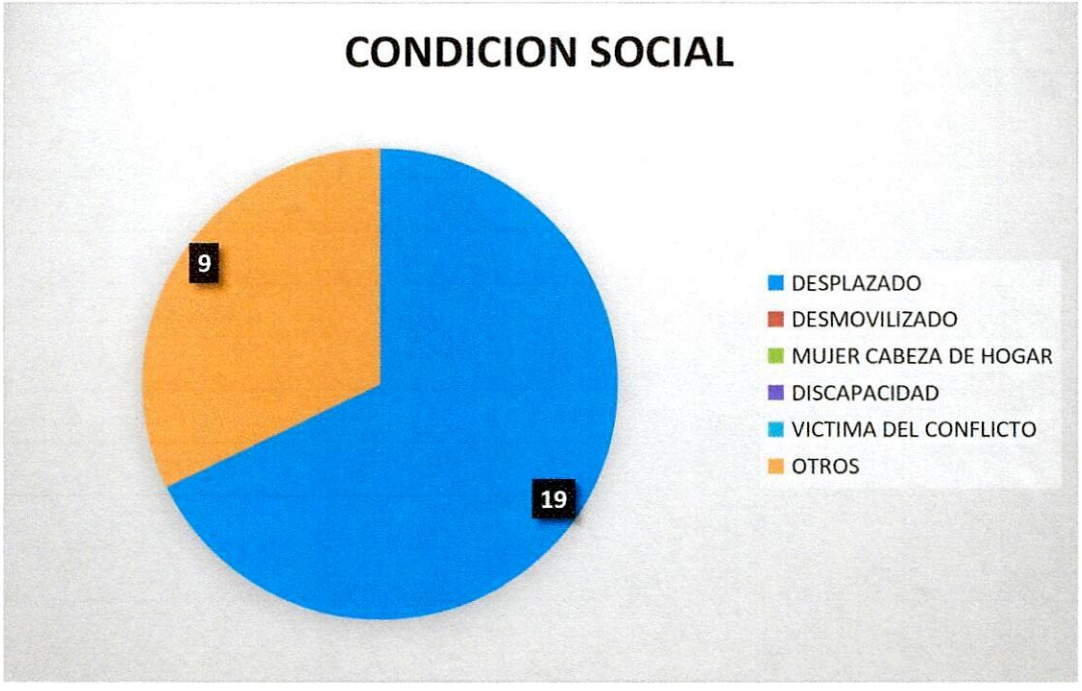
CARACTERIZACION: Se abordaron en total 28 personas.



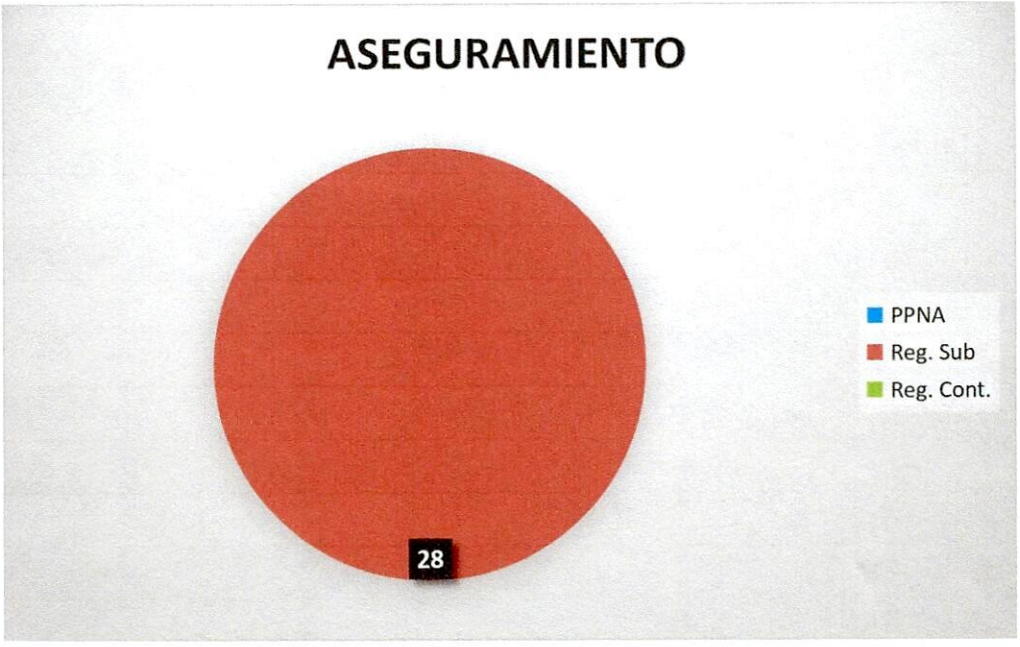
INTERPRETACION: Se abordaron en total 28 personas, todas las 28 personas pertenecen al sexo FEMENINO.



INTERPRETACION: Se abordaron en total 28 personas, la mayor parte 17 personas pertenecen al rango de edad ADULTEZ (entre 27-59 años), 10 personas pertenece al rango de edad JUVENTUD (19-26 años) y 1 persona pertenece al rango de edad ADOLESCENCIA (entre 12-18 años).



INTERPRETACION: Se abordaron en total 28 personas, la mayor parte 19 personas pertenecen a DESPLAZADOS y 9 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES.



INTERPRETACION: Se abordaron un total de 28 personas la cual todas las personas pertenece al REGIMEN SUBSIDIADO.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ACTIVIDAD: Realizar ocho (8) talleres de auto-cuidado dirigido a padres de familias de niños niñas y adolescentes que acuden a los CDI e Instituciones Educativas para la prevención del Abuso Sexual Infantil, y la toma de conciencia del derecho que tiene el menor sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza.

FECHA: 10/SEPTIEMBRE/2024

LUGAR: CDI BRISAS DEL MARACA









TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Sonia Rodriguez

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

X A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

X A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Lorainnys.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

X B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Johani Pacheco.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Sereida Seres.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Sara Y Perez.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

X B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Elibeth. Torres.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Daria encisO.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Blerchs Miele

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Enid. enfoq

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

(B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

X B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

X A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

X C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Delyanira Oñate

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Kails Ueco.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Aids torrealba.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Luisa Avila

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Yeris deangel.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Lauren Suarez.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Karen Ocampo

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Naireth. A.

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.

TALLER PRE-TEST ABUSO SEXUAL INFANTIL

NOMBRE: Maryuris Marcano

FECHA:

Marca con una X la respuesta correcta.

1.¿Qué es el abuso sexual infantil?

A) Actividad sexual consensuada entre adultos.

B) Cualquier actividad sexual con un menor sin su consentimiento.

C) Un juego entre niños.

2.¿Cuál de las siguientes es una señal de alerta de posible abuso?

A) Aumento en el rendimiento escolar.

B) Cambios drásticos en el comportamiento.

C) Nuevas amistades.

3.¿Qué deben hacer los padres si sospechan de abuso?

A) Ignorar las señales.

B) Hablar con el niño y buscar ayuda profesional.

C) Castigar al niño por no contar.

4.¿Qué derecho fundamental tienen los niños?

A) Derecho a jugar.

B) Derecho a la protección y a la privacidad.

C) Derecho a elegir sus amigos.