FACTURA ELECTRONICA DE VENTA Nro. AA 6948

Autorización DIAN No. 18764083487135 el 15/11/2024, Rango Autorizado el AA 6915 AL AA 15000

ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ SAS

N.I.T. 900814540
Responsables de I.V.A
Cll 52 22 05
Telefono : (601) 5140408 / 3173798395
Actividad Económica 4761 - 8560
Tarifa: 4.14*1000 / 9.66*1000

Responsabilidad FIscal del Adquiriente

R-99-PN - No responsable

Régimen Fiscal del Adquiriente

No responsable de Impuesto a las Ventas (49)

NOMBRE: MUNICIPIO DE COGUA

ORDEN DE

SUCURSAL: MUNICIPIO DE COGUA
N I T: 899999466
CODIGO: 4834-4656-4632-4679
DIRECCIÓN: CR 3 3 34
TELEFONO: 6 0 1 8 5 4 8 1 2 1
CIUDAD: COGUA

FECHA EXPEDICIÓN: 20 / 11 / 2024
FECHA VENCIMIENTO: 29 / 11 / 2024

FECHA Y HORA TIMBRADO DIAN

2024-11-20 15:59:56.321-05:00

ITEM	DESCRIPCION	CANT	% IVA	VR UNITARIO	VR TOTAL
1	G.V. PAQUETE DE 10 PRUEBAS PARA GRADO 11	25.00	0.00	61,050.00	1,526,250.00
2	G.V. PAQUETE DE 20 PRUEBAS PARA GRADO 10	36.00	0.00	78,000.00	2,808,000.00
	CONTRATO MINIMA CUANTIA No. 228 - 2024				
	TERCER INFORME				

FAVOR CONSIGNAR A LA CUENTA DE AHORROS No. 18600039535 BANCOLOMBIA.

OBSERVACIONES	Si son Agentes de Retención, por favor aplicar de la siguiente manera: 2.5% Compras; 4% Servicios; 11% Honorarios (Conferencias - Talleres)		
		SUBTOTAL	4,334,250
		I.V.A.	0
		RETE FUENTE	108,356
		RETE ICA	0
		TOTAL	4,225,894

SON CUATRO MILLONES DOSCIENTOS VEINTICINCO MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO PESOS MCT ***

CUFE: b9ffa119b709fa5e0a12221cc409ad97d4abc194c2bb58e6362c92f5a645f183a0a77da55c6e4

FORMA DE PAGO DIA X

MEDIO DE PAGO Crédito

Elaborado por Proasistemas S.A. NIT: 800.042.928-1 - Proveedor tecnológico Ateb Colombia S.A.S NIT:900.965.992-7

INFORME DE ACTIVIDADES

ESPACIO EXCLUSIVO PARA EL CONTRATIS-TA								
Nombre del (la) contratista:	ASESORÍAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ S.A.S.							
Número de identificación:	900.814.540-4	**Tipo de documento**	NIT					
Número del contrato:	228-2024	**Pago número:**	3					
Nombre del supervisor	Cesar Alberto Guerrero Garzón	**Cargo**	Subgerente de educación, cultura y patrimonio					
Período informado	18 de agosto al 17 de septiembre	**N° de Registro Presupuestal**	2024000622 de fecha 07-06-2024					
Fecha de inicio	18 junio 2024	**Fecha de finalización**	17 diciembre 2024					
Cuenta bancaria:	*Nº 18600039535*	Ahorro	X	Corriente		BANCO	BANCOLOMBIA	
Valor del pago:	CUATRO MILLONES CIENTO CINCUENTA Y OCHO MIL PESOS MCTE ($4.158.000)							
Prórroga:	SI		NO	X	Fecha de terminación incluyendo prórroga			
Adición:	SI		NO	X	Valor adicionado			
Suspensiones:	SI		NO	X	Periodo de Terminación			

Objeto del Contrato: **“PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO Y PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO ONCE EN LAS PRUEBAS SABER PARA EL AÑO 2024 Y REALIZACIÓN DE SIMULACROS PARA LOS ALUMNOS DE GRADO DECIMO DE LAS INSTITUCIÓNES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE COGUA.”**

Obligaciones específicas:	Actividades realizadas:
1. Concertar con las directivas de cada institución educativa departamental (IED Las Margaritas, IED El Altico, IED Las Villas, IED La Plazuela e IED El Mortiño) un plan de trabajo y cronograma para la realización de las actividades a desarrollar objeto de la presente contratación.	Establecí un cronograma con fechas de aplicación para la vigencia 2024 en el Calendario A, las cuales se ilustran en la Tabla 1 a continuación: **Tabla 1**. Cronograma aplicación Martes de Prueba – Calendario A 2024.  La Tabla 1 refleja puntualmente las fechas establecidas que comprenden el mencionado cronograma elaborado por la organización para la aplicación de los Martes de Prueba, incluyendo las modificaciones que surgieron. No obstante, por la particularidad de cada IED beneficiada las fechas de aplicación fueron ajustadas para cada una

	según sus propias particularidades, lo que se refleja en el desarrollo de presente informe y los siguientes.
2. Desarrollo de 20 pruebas por cada estudiante para leer y completar en material físico entregado por el contratista (1 material físico de preguntas, 1 material físico para registrar respuestas) en las cinco (5) Instituciones educativas públicas a grados décimo 10°, en donde cada una de las pruebas contenga 32 preguntas (5 sociales, 5 matemáticas, 4 inglés, 12 ciencias naturales, 6 lenguaje) fundamentadas en los estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional para el grado en mención y que estén elaboradas de acuerdo con el marco de evaluación Icfes y elaboradas bajo el modelo basado en evidencias (Evidenciable con la rejilla de calificación por pregunta).	Desarrollé de esta obligación sujeto a las dinámicas de cada una de las cinco IED beneficiadas, por lo que se relacionan los resultados de manera particular por institución. **IED Las Margaritas** La IED Las Margaritas aplicó las 5 pruebas del Ciclo 3 de Martes de Prueba para el Grado 10º, con 78 aplicaciones, así como la prueba 10 faltante para el Ciclo II con 16 aplicaciones, lo que se observa en las Tablas 1 y 2 respectivamente. **Tabla 1**. Cantidad estudiantes Grado 10º de IED Las Margaritas que aplicaron Ciclo 3 de Martes de Prueba – Calendario A 2024. **Código:** 4834 **Nombre:** Ied Posprimaria Rural Las Margaritas **Producto:** MARTES DE PRUEBA (*MP) **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Acumulado **Grado:** 10 | Prueba | Fecha Publicación | 0° | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | Subtotal | Total | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Prueba No 11 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | | | Prueba No 12 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | | | Prueba No 13 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16 | 78 | | Prueba No 14 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16 | | | Prueba No 15 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16 | | **Tabla 2**. Cantidad estudiantes Grado 10º de IED Las Margaritas que aplicaron prueba 10 del Ciclo 2 de Martes de Prueba – Calendario A 2024. **Código:** 4834 **Nombre:** Ied Posprimaria Rural Las Margaritas **Producto:** MARTES DE PRUEBA (*MP) **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Acumulado **Grado:** 10 | Prueba | Fecha Publicación | 0° | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | Total | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Prueba No 10 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | | 16 | **IED El Altico** En cuanto al IED El Altico, se logró aplicar las 5 pruebas en el Grado 10º que comprenden el Ciclo 3 de Martes de Prueba, con un total de 235 evaluaciones realizadas, tal como se ilustra en la Tabla 3. **Tabla 3**. Cantidad estudiantes Grado 10º de IED El Altico que aplicaron Ciclo 3 de Martes de Prueba – Calendario A 2024.

Código: 4679 **Nombre:** I.E.D. RURAL EL ALTICO
Producto: MARTES DE PRUEBA (*MP) **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Acumulado **Grado:** Todos

Prueba	Fecha Publicación	0°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	Subtotal	Total
Prueba No 11	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	48	
Prueba No 12	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	48	
Prueba No 13	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	46	235
Prueba No 14	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	49	
Prueba No 15	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	44	

IED Las Villas

Por su lado, el IED Las Villas no aplicó nuevas pruebas de los Martes de Prueba para Grado 10º, a parte de los reportados en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades.

IED La Plazuela

El IED La Plazuela también logró aplicar 4 pruebas que comprenden el Ciclo 2 de Martes de Prueba para el Grado 10º, con un total de 248 evaluaciones realizadas, como lo refleja la Tabla 4.

Tabla 4. Cantidad estudiantes Grado 10º de IED La Plazuela que aplicaron Ciclo 1 de Martes de Prueba – Calendario A 2024.

Código: 4656 **Nombre:** Institucion Educativa Departamental La Plazuela
Producto: MARTES DE PRUEBA (*MP) **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Acumulado **Grado:** 10

Prueba	Fecha Publicación	0°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	Subtotal	Total
Prueba No 06	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	61	
Prueba No 07	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	64	
Prueba No 08	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	61	248
Prueba No 09	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	62	

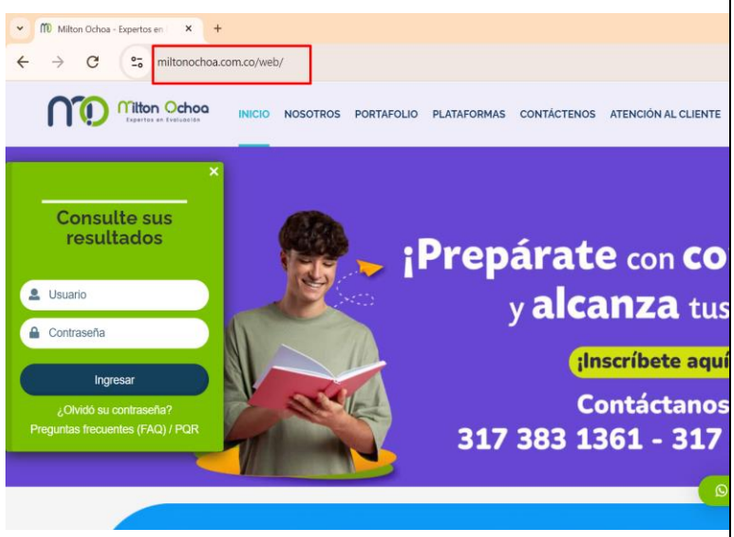
IED El Mortiño

Por su parte, el IED El Mortiño presentó el Ciclo 3 de Martes de Prueba para el Grado 10º con un total de 91 aplicaciones, tal como se observa en la Tabla 5 a continuación:

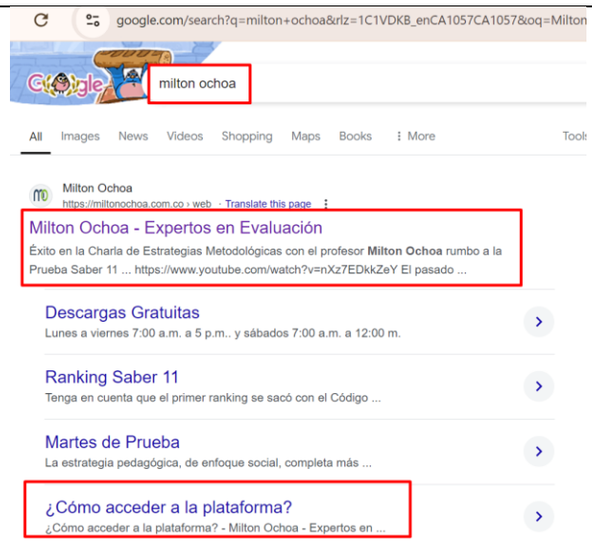
Tabla 5. Cantidad estudiantes Grado 10º de IED El Mortiño que aplicaron Ciclo 2 de Martes de Prueba – Calendario A 2024.

Código: 4632 **Nombre:** IED RURAL EL MORTIÑO
Producto: MARTES DE PRUEBA (*MP) **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Acumulado **Grado:** 10

Prueba	Fecha Publicación	0°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	Subtotal	Total
Prueba No 11	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	
Prueba No 12	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	
Prueba No 13	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	91
Prueba No 14	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	
Prueba No 15	Acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	

3. Disponer de plataforma virtual: Existencia de plataforma virtual de propiedad del contratista y uso de la misma para el cargue por parte del contratista de los resultados de cada una de las evaluaciones de las pruebas y simulacros realizados a los estudiantes de grado 10º y 11º que permita la consulta virtual y análisis a la totalidad de estudiantes involucrados y a las 5 instituciones educativas asignando los usuarios y contraseñas individuales. Las consultas virtuales de resultados de las evaluaciones deben permitir a cada institución educativa acceder a: Tablero de gestión: Es la gráfica con la que el colegio puede comparar su desempeño con el de otras poblaciones (Municipio y Nacional) a nivel general. Desempeño por materias: Con esta gráfica se pretende mostrar el comparativo de desempeño (homogeneidad) entre materias al aplicar una prueba. Desviación por materias: Con esta gráfica se muestra la dispersión (desviación) de los resultados en cada materia para evaluar la homogeneidad entre las notas de los estudiantes, a fin de poder identificar las áreas donde no existe un proceso homogéneo para retroalimentarlas. Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño: Con esta gráfica se muestra el porcentaje de estudiantes que se ubicó en cada nivel de desempeño por cada materia, a fin de que el docente de cada área pueda identificar el nivel en que se encuentra la mayoría de sus estudiantes. Desviación por competencias y componentes: Este tipo de gráficas presenta el reporte de las competencias y componentes por cada materia, para identificar la desviación en cada uno y así facilitar el desarrollo de planes de mejoramiento. Listado de notas por estudiante: Con esta tabla se reporta el desempeño de cada uno de los estudiantes por cada materia, para identificar las materias y estudiantes que requieren retroalimentación. Detalle de	Dispuse para a las IED beneficiadas la posibilidad de acceder a la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS, con lo cual se puede hacer lectura e interpretación de los resultados obtenidos en la aplicación de los Martes de Pruebas y Simulacros a prueba Saber 11º, para que posteriormente se construyan las oportunidades de mejora, tanto a nivel institucional como por parte de cada estudiante. **Ingreso a la Plataforma de Resultados de AAMO – IED** El ingreso a la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS por parte de las IED beneficiadas, se lleva a cabo mediante el enlace https://miltonochoa.com.co/web/ para ingresar a la interfaz que se ilustra a continuación en la Figura 1, o simplemente digitando "***Milton Ochoa***" en la barra del buscador de su preferencia, lo cual le lleva a la entrada donde se encuentra orientación de manera amigable para acercarse adecuadamente a la misma, como se demuestra en la Figura 2. **Figura 1**. Interfaz de bienvenida – Plataforma de Resultados AAMO.  **Figura 2**. Ingreso a Plataforma de Resultados AAMO por buscador Google.

prueba: Con esta tabla se reporta la información evaluada en cada pregunta y el desempeño del grupo comparado con el desempeño nacional, para que a partir de allí se puedan diseñar planes de mejoramiento basados en las temáticas más débiles. Las consultas de resultados de las evaluaciones deben permitir a cada estudiante acceder a: Detalle de prueba: Con esta tabla el estudiante puede identificar los aspectos que cada pregunta le estaba evaluando. También encuentra la respuesta correcta y la que él marcó para compararlas si acertó o no. Videos de retroalimentación por cada pregunta (únicamente para los simulacros saber 11º), los cuales pueden ser visualizados en el sistema de calificación.



Para poder ingresar a la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS, se debe diligenciar el Usuario y contraseña en el recuadro “Consulte sus Resultados”, tal como se ilustra en la Figura 3 a continuación:

Figura 3. Ingreso a Plataforma de Resultados AAMO con Usuario y Contraseña.



Al respecto, los Usuarios y Contraseñas asignados para cada una de las Instituciones Educativas Departamentales – IED beneficiadas del Municipio de Cogua – Cundinamarca, se relacionan en la Tabla 5.

Tabla 5. Usuarios y Contraseñas de las IED del Municipio de Cogua – Cundinamarca.

IED	Usuario	Contraseña
IED Posprimaria Rural Las Margaritas	4834	N6X1W7L4
IED Rural El Altico	4679	C6H2V1X4
IED Las Villas	4852	V1H7F5E6
IED La Plazuela	4656	L6B7H2R5
IED Rural EL Mortiño	4632	L3J7F5A2

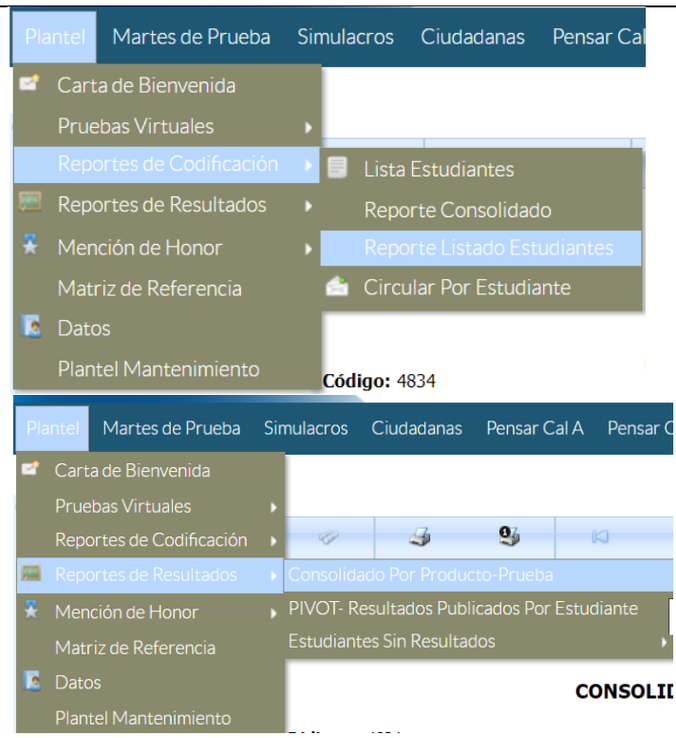
Una vez se ingresa a la Plataforma de Resultados de AAMO, se encuentra un panel de opciones donde se puede acceder a los datos respectivos del plantel, como los resultados tanto de los Martes de Prueba como los Simulacros, tal como se demuestra en la Figura 4.

Figura 4. Panel de opciones en Plataforma de Resultados AAMO.



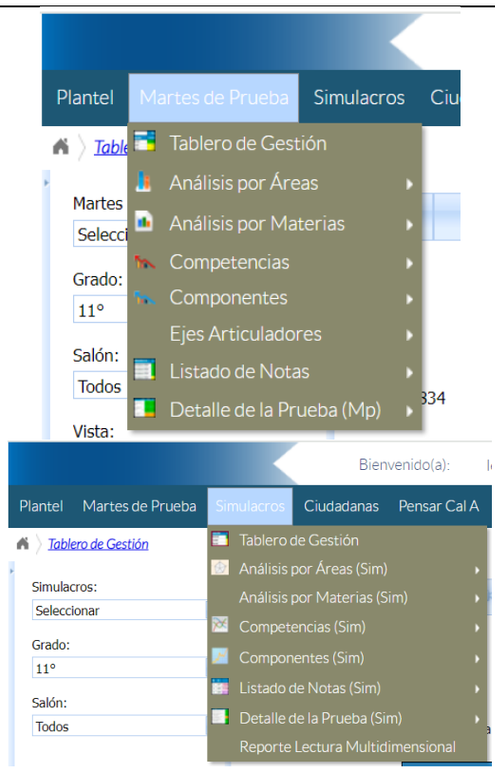
En la pestaña de “Plantel”, se puede acceder al siguiente menú: 1) Reporte listado de estudiantes, que permite visualizar la relación de estudiantes por curso, con el respectivo usuario y contraseña asignado para que cada uno acceda a la plataforma y consulte sus resultados individuales; 2) Reporte de Resultados, donde cada IED puede hacer seguimiento a la publicación de los resultados de cada Prueba y Simulacro que apliquen, tal como se ilustra en la Figura 5.

Figura 5. Pestaña y Menú “Plantel” en Plataforma de Resultados AAMO.



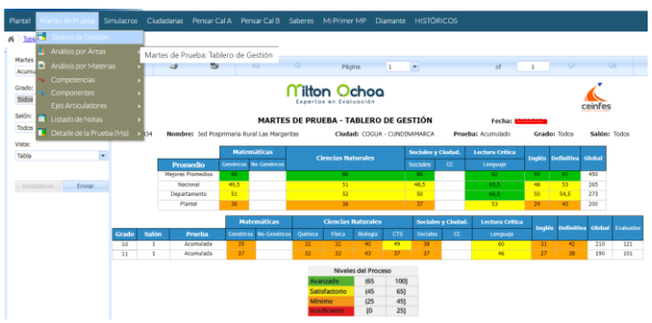
Por su parte, el ingreso a las pestanas de Martes de Prueba y Simulacros, despliegan un menú de opciones que permite acceder a: 1) Tablero de Gestión, que demuestra los resultados por prueba, total y/0 de forma acumulada a nivel institucional; 2) el análisis por áreas y materias; 3) el análisis por competencias, con sus desviaciones y notas por estudiantes; 4) igualmente con las competencias; 5) se accede al listado de notas de todos los estudiantes; 6) el detalle de la prueba que desglosa el Diseño Centrado en Evidencias aplicado en la construcción de cada evaluación de AAMO; y 7) para los Martes de Prueba se cuenta con el análisis por Ejes Articuladores. Esto se refleja en la Figura 6.

Figura 6. Menú de pestañas “Martes de Prueba” y “Simulacros” en Plataforma de Resultados AAMO.



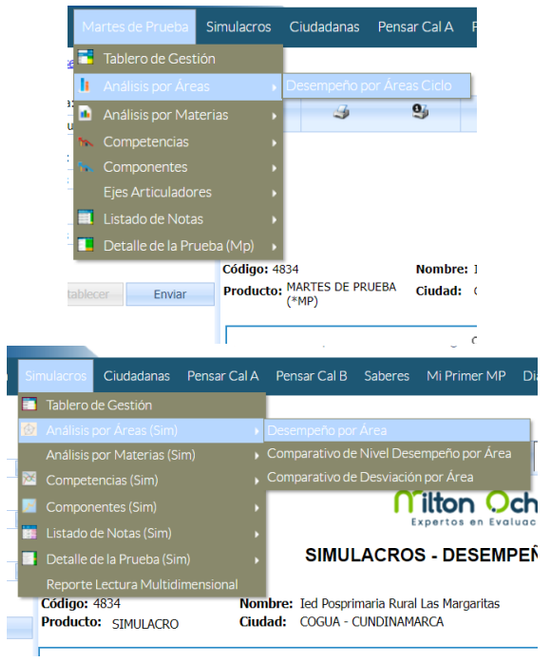
El desglose del menú tanto para Martes de Prueba como Simulacros inicia con el Tablero de Gestión, el cual demuestra el calificativo por prueba, por Ciclo, de manera total o acumulada por cada área de conocimiento evaluada por el ICFES, siguiendo los Niveles de Proceso que esta institución emplea. También se puede apreciar un comparativo con los promedios institucionales a nivel ciudad, departamental y nacional, así como con los mejores puntajes de los planteles de AAMO, tal como se observa en la Figura 7.

Figura 7. Tablero de Gestión en Plataforma de Resultados AAMO.



El análisis por área permite para los Martes de Prueba analizar el desempeño general alcanzado por cada Ciclo, mientras que para los Simulacros se puede analizar el desempeño por área y hacer una comparación entre cada evaluación, como sus desviaciones, como lo ilustra la Figura 8.

Figura 8. Análisis por Áreas en Plataforma de Resultados AAMO.



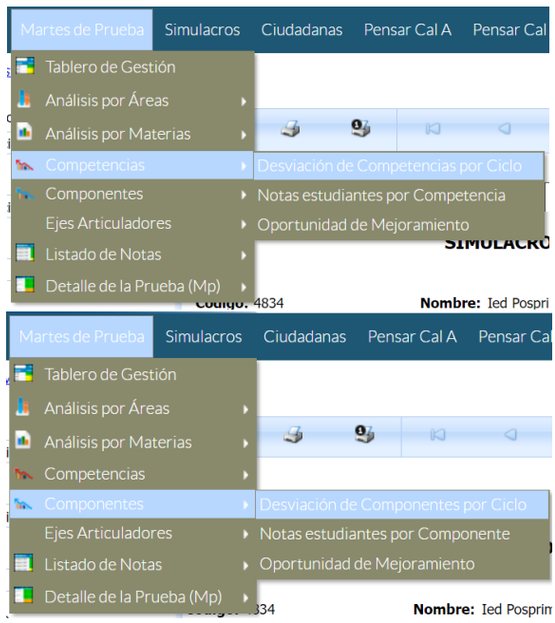
En el análisis por materias, se puede analizar en los Martes de Prueba el promedio por cada grado y la desviación por materia, así mismo de manera gráfica el porcentaje de estudiantes según los niveles de desempeño aplicados por el ICFES. Por su parte, en los Simulacros también se hace un análisis gráfico del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño y las desviaciones por cada materia, lo que se refleja en la Figura 9 a continuación:

Figura 9. Análisis por Materias en Plataforma de Resultados AAMO.



El análisis de las Competencias y Componentes para los Martes de Prueba permite ver las desviaciones por cada Ciclo, así como las notas obtenidas por cada estudiante con lo que se puede identificar con quienes se debe priorizar un trabajo puntual al respecto, a su vez las oportunidades de mejora institucionales que se requieren iniciar, tal como se observa en la Figura 10.

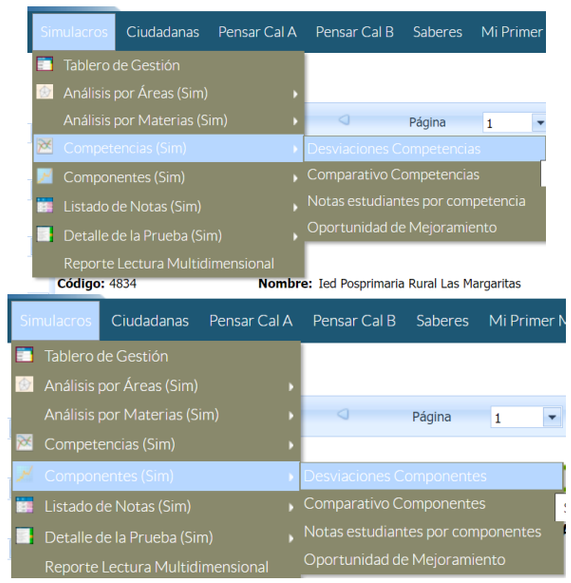
Figura 10. Competencias y Componentes para Martes de Prueba - Plataforma de Resultados AAMO.



Por su parte, el análisis de las Competencias y Componentes para los Simulacros también permite ver las desviaciones, pero en cada evaluación aplicada con lo

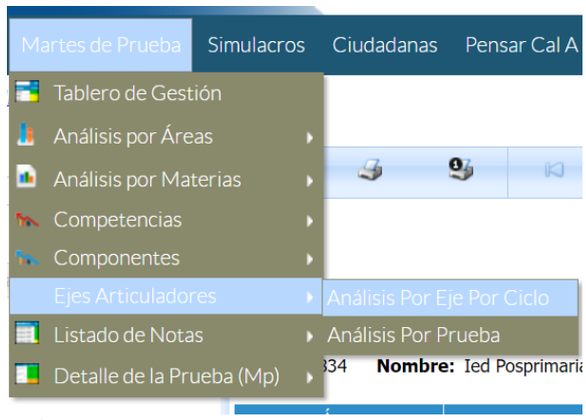
cual se puede hacer un comparativo entre cada simulacro. Igualmente, se obtiene las notas obtenidas por cada estudiante para identificar los grupos focales con quienes hacer trabajos de mejora puntual, a su vez que se obtienen las oportunidades de mejora a nivel institucional, lo cual se refleja en la Figura 11.

Figura 11. Competencias y Componentes para Simulacros - Plataforma de Resultados AAMO.



La siguiente opción que se despliega en el menú de los Martes de Prueba, es los Ejes Articuladores, los cuales evidencian los aspectos estructurales en el proceso de aprendizaje que presentan oportunidad de mejora entre cada Ciclo Escolar (Ciclo 1: 1º a 3º; Ciclo 2: 4º y 5º; Ciclo 3: 6º y 7º; Ciclo 4: 8º y 9º; y Ciclo 5: 10º y 11º), con lo cual cada IED puede construir planes de mejora el proceso educativo institucional. Esto se ilustra en la Figura 12.

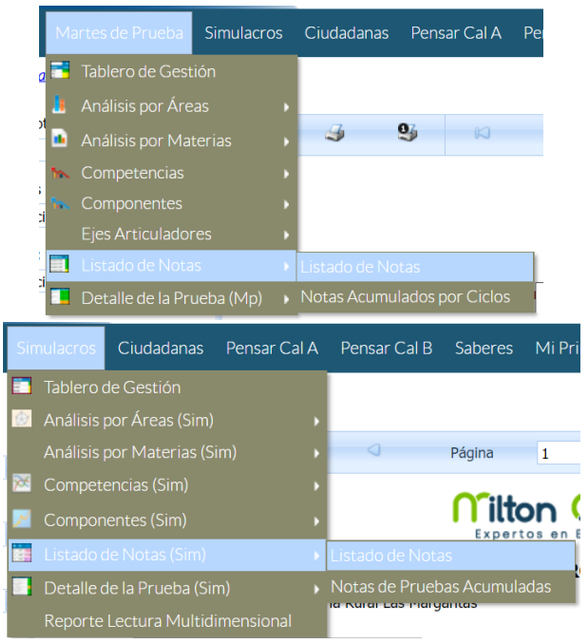
Figura 12. Ejes Articuladores en Martes de Prueba - Plataforma de Resultados AAMO.

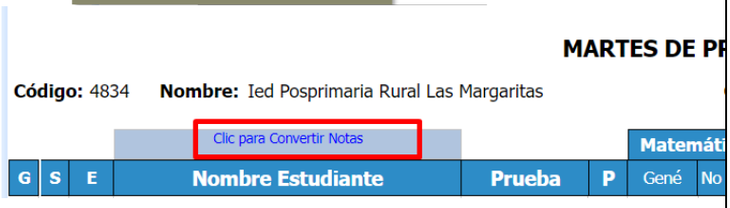


La opción Listado de Notas que se despliega tanto en el menú de los Martes de Prueba como los Simulacros,

permite ver a nivel general las notas obtenidas por todos los estudiantes tanto por cada prueba, ciclo y simulacro, así como de forma acumulada dentro de los niveles de desempeño empleados por el ICFES, con la opción de convertir estos resultados en notas aplicables dentro del proceso de evaluación regular que lleva a cabo cada IED, tal como se refleja en la Figura 13.

Figura 13. Listado de Notas Martes de Prueba y Simulacros - Plataforma de Resultados AAMO.

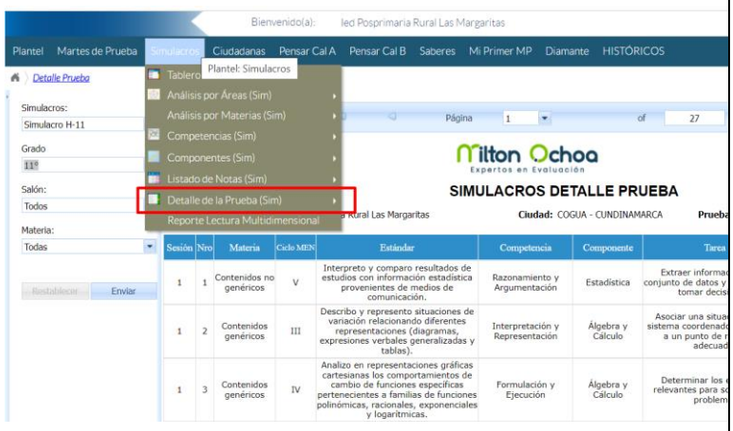




Finalmente, se tiene el Detalle de Prueba donde se evidencia la formulación de cada evaluación y/o simulacro bajo el Diseño Centrado en Evidencias – DCE, metodología que emplea el ICFES para la construcción de las pruebas de Estado a su cargo. En esta opción se relaciona el consecutivo de cada pregunta y la prueba o simulacros a la que pertenece, el área disciplinar a la que corresponde, el estándar básico al que responde, así como la competencia y componente que evalúa, con su respectivo afirmación y evidencia de aprendizaje, para finalizar con la tarea mediante la cual el estudiante debe contextualizar o aplicar el conocimiento adquirido en particular, culminando con los datos puntuales de acierto o no por pregunta y generales estadísticos por plantel, ciudad y a nivel nacional según las respuestas elegidas por pregunta.

Para el caso de los Simulacros, el Detalle de Prueba cuenta con videos explicativos por pregunta, con el ánimo de mejorar las condiciones de preparación de todos y cada uno de los estudiantes para la Prueba Saber 11º, partiendo de las oportunidades de mejora aplicadas con base en los resultados de cada Simulacro aplicado. Todo lo anterior, se ilustra a continuación en la Figura 14.

Figura 14. Detalle de Prueba para Martes de Prueba y Simulacros - Plataforma de Resultados AAMO.

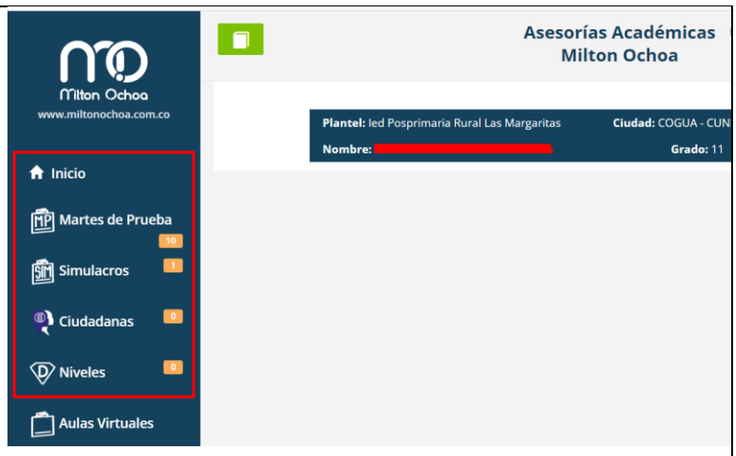


Ingreso a la Plataforma de Resultados de AAMO – Estudiantes

El ingreso a la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS por parte de los estudiantes, se lleva a cabo siguiendo inicialmente lo descrito en las Figuras 1, 2 y 3 utilizando el propio usuario y contraseña debidamente entregado por las directivas académicas de su respectiva IED, tal como se indica en la descripción de la Figura 4.

En cuanto a la Interfaz para los estudiantes, está orientada para que puedan acceder fácilmente a sus resultados individualmente y así poder construir el plan de mejora personal por cada uno de ellos. Esta Interfaz se demuestra en la Figura 15.

Figura 15. Interfaz estudiantes - Plataforma de Resultados AAMO.



En cuanto a los detalles de prueba y simulacros, se ingresa eligiendo las opciones marcadas a mano izquierda marcadas en la Figura 15, donde puede elegir la prueba o simulacro a analizar, el tipo de respuesta sean correctas, incorrectas o todas, exportar la información en formato PDF o Excel (este último se la recomienda a los estudiantes para facilitar la aplicación de oportunidades de mejora). Se resalta, que solamente para los Simulacros se cuenta con video explicativo, por las razones que se explicaron anteriormente. Esto se refleja en la Figura 16.

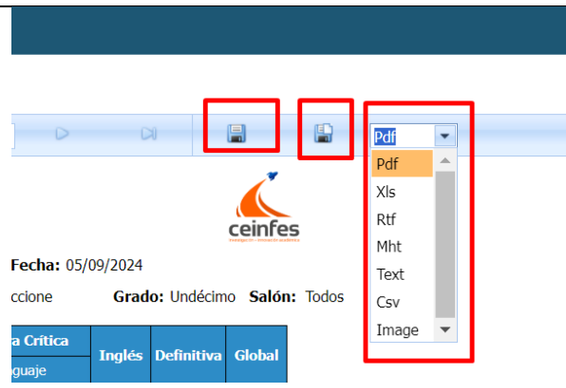
Figura 16. Interfaz estudiantes - Plataforma de Resultados AAMO.



Descarga de información desde la Plataforma de Resultados de AAMO

Para la descarga de toda la información a la que se puede acceder en la Plataforma de Resultados de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá SAS, en la parte derecha se cuenta con la opción de descargar en línea o físicamente en el equipo de cómputo en 6 diferentes formatos, siendo PDF y Excel los más frecuentes y recomendados. Esto se ilustra en la Figura 17.

Figura 17. Interfaz estudiantes - Plataforma de Resultados AAMO.

	
4. Realizar la recolección de las evidencias de evaluación de los grados 10º y 11º en las Instituciones educativas hasta la sede del contratista para el cargue a la plataforma virtual: De acuerdo a las pruebas aplicadas cada semana (30 en total), el contratista se hace responsable del costo del envío a la sede central para el cargue de las evidencias de evaluación (rejillas de calificación por pregunta) de cada uno de los estudiantes evaluados en los grados 10º y 11º de las 5 instituciones educativas públicas del Municipio.	Adjunté las planillas de registro de recepción y cargué resultados de cada una de las pruebas aplicadas para cada uno de los estudiantes. Para la lectura de la presente información se tienen en cuenta las siguientes indicaciones: si dentro de la casilla aparece ***SI*** indica que el estudiante realizó la aplicación de la prueba, ésta fue calificada y sus resultados se encuentran disponibles en la plataforma para su respectiva consulta. Por el contrario, si la casilla se encuentra en blanco indica que no se hizo la recepción de la hoja de respuestas y por tanto para este estudiante no hay resultados disponibles. Ver archivos adjuntos (Reporte de Aplicación Martes de Prueba (décimo), Reporte de Aplicación Martes de Prueba (undécimo) y Reporte de Aplicación Simulacro).
5. Realizar taller de orientación metodológica para el uso de la plataforma virtual y las herramientas de evaluación: Dirigido a los docentes de los grados 10º y 11º en cada una de las 5 Instituciones Educativas públicas en 1 sesión presencial por institución. (duración 2 horas)	Desarrollé talleres para cada IED donde se inicia la sesión haciendo énfasis en el tipo de información que presenta la plataforma para el equipo docente y administrativo. Además, se proporciona el usuario y contraseña del perfil institucional empleados para el ingreso a la plataforma Factory Suite. Se hace énfasis en realizar la aplicación de los filtros pertinentes para cargar la información de forma puntual que se desea consultar: • En TABLERO DE GESTIÓN se encuentra el resumen de los promedios nacionales, del departamento y de la institución, además de los puntajes más altos alcanzados a nivel nacional, brindándole la oportunidad a la institución de compararse con los referentes externos y determinar su nivel de competitividad. • En ANÁLISIS POR MATERIA – PROMEDIO MATERIA POR GRADO se identifica la trazabilidad del proceso de formación y con ello establecer posibles fracturas entre grados o ciclos a partir de los promedios alcanzados por cada uno de los cursos. • En COMPETENCIAS - DESVIACIONES DE COMPETENCIAS se encuentra consignada la información que permite identificar el estado de la

	institución frente al desarrollo de las competencias grado a grado reconociendo así aquellas que requieren la propuesta de un plan de mejora. • En COMPETENCIAS –NOTAS ESTUDIANTES POR COMPETENCIA es posible identificar la(s) competencia(s) que se le dificultan a los estudiantes con el fin de proponer planes de mejora focalizados para estos estudiantes. • En COMPONENTE - DESVIACIONES DE COMPONENTES permite identificar el estado de la institución frente a los componentes evaluados y reconocer aquellos que requiere de un proceso de refuerzo. • En COMPONENTES – NOTAS ESTUDIANTES POR COMPONENTE es posible identificar el o los componentes que se le dificultan a los estudiantes. • En LISTADO DE NOTAS – LISTADO DE NOTAS se encuentra el consolidado de notas de todas las áreas para cada estudiante, además es posible acceder a la herramienta que permite realizar el proceso de conversión de los puntajes a la escala valorativa del SIEE. • En DETALLE DE PRUEBA – DETALLE DE PRUEBA es posible encontrar para cada una de las preguntas el desagregado de estándares, competencia y componente, afirmaciones, evidencias y tareas asociadas al diseño centrado en evidencias. Además del porcentaje de acierto a nacional e institucional, el nivel de dificultad, la distribución de las opciones de respuesta, etc.
6. Realizar planes de Mejora, capacitación y retroalimentación a docentes de grado 10º y 11º: Dirigido a los docentes de los grados 10º y 11º en cada una de las 5 Instituciones Educativas públicas en 2 sesiones presenciales por institución. La primera sesión se realizará posterior a las 5 primeras pruebas y la segunda posterior a las 10 pruebas. (sociales, matemáticas, inglés, ciencias naturales, lenguaje)	Desarrollé esta obligación por cada IED y Grado que aplicó o Ciclo 1 o 2 de Martes de Prueba, tal como se relaciona a continuación: **IED Las Margaritas** • **Grado 10º** Los resultados obtenidos en el Ciclo 3 de Martes de Prueba por el Grado 10º de la IED Las Margaritas, salvo lenguaje ubico todas las áreas y materias en el nivel de proceso mínimo, como se refleja en la Tabla 6. **Tabla 6**. Tablero de Gestión Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

MARTES DE PRUEBA - TABLERO DE GESTIÓN

Código: 4834 **Nombre:** Ied Posprimaria Rural Las Margaritas **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Ciclo No.3 **Grado:** Décimo **Salón:** Todos

Promedio	Matemáticas		Ciencias Naturales	Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global
	Genéricos	No Genéricos		Sociales	CC	Lenguaje			
Mejores Promedios	81		71	76		78	71	75	375
Nacional	46		48	51		62	47	51	255
Departamento	46		48	52		62	49	52	260
Plantel	32		34	33		52	28	38	190

Grado	Salón	Prueba	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
			Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	Acumulada	32		28	28	44	36	33		52	28	38	190	78

Niveles del Proceso		
Avanzado	(65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]

En ***Matemáticas***, el Grado 10º de la IED Las Margaritas requiere la aplicación de oportunidades de mejora en sus tres competencias al ubicarse en el nivel mínimo de proceso, siendo Planteamiento y Resolución de Problemas la prioridad tanto por menor promedio como mayor desviación, tal como se ilustra en la Tabla 7.

Tabla 7. Análisis Matemáticas Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Matemáticas	Comunicación, Representación y Modelación
Matemáticas	Planteamiento y Resolución de Problemas
Matemáticas	Razonamiento y Argumentación

PLANTEL	
Prom	Desv
32,72	17,44
28,94	17,47
33,86	11,18

Las competencias por desarrollar en el área de matemáticas se relacionan en la Tabla 8 a continuación:

Tabla 8. Competencias en Matemáticas para Grados 10º y 11º.

MATERIA	COMPETENCIA	CONCEPTO
Matemáticas	Comunicación, Representación y Modelación	Capacidad del estudiante para expresar ideas, interpretar, usar diferentes tipos de representación, describir relaciones matemáticas, describir situaciones o problemas usando el lenguaje escrito, concreto, pictórico, gráfico y algebraico, manipular expresiones que contengan símbolos y fórmulas, utilizar variables y describir cadenas de argumentos orales y escritas, traducir, interpretar y distinguir entre diferentes tipos de representaciones, interpretar lenguaje formal y simbólico así como traducir de lenguaje natural al simbólico formal y viceversa.
Matemáticas	Planteamiento y Resolución de Problemas	Capacidad para formular problemas a partir de situaciones dentro y fuera de las matemáticas. Desarrollar y aplicar diferentes estrategias y justificar la elección de métodos e instrumentos para la solución de problemas. Justificar la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de una respuesta obtenida. Verificar e interpretar resultados a la luz del problema original y generalizar soluciones y estrategias para dar solución a nuevas situaciones problema.
Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	Capacidad para dar cuenta del cómo y del porqué de los caminos que se siguen para llegar a conclusiones, justificar estrategias y procedimientos puestos en acción en el tratamiento de situaciones problema, formular hipótesis, hacer conjeturas, explorar ejemplos y contraejemplos, probar y estructurar argumentos, generalizar propiedades y relaciones, identificar patrones y expresarlos matemáticamente y plantear preguntas, reconocer distintos tipos de razonamiento y distinguir y evaluar cadenas de argumentos.

El área de ***Ciencias Naturales***, demuestra la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en todas las materias, siendo Química la primera que ubicó la competencia de Uso Comprensivo del Conocimiento Científico en el nivel

de proceso insuficiente, siendo esta la prioridad en aplicar oportunidades de mejora, seguido de las dos restantes que registraron un nivel mínimo de proceso, como se ilustra en la Tabla 9.

Tabla 9. Análisis Química Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Química	Explicación de Fenómenos
Química	Indagación
Química	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
32,73	19,09
29,68	15,94
20,6	25,72

A continuación, en la Tabla 10 se relacionan y describen las competencias en Química en las cuales se deben aplicar oportunidades de mejora.

Tabla 10. Competencias en Química para Grados 10º y 11º.

MATERIA	COMPETENCIA	CONCEPTO
Química	Explicación de Fenómenos	Capacidad de construir explicaciones y comprender argumentos y modelos que den razón de fenómenos, y de establecer la validez o coherencia de una afirmación o de un argumento relacionado con un fenómeno o problema científico.
Química	Indagación	Capacidad para comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Además, involucra los procedimientos o metodologías que se aplican para generar más preguntas o intentar dar respuestas a ellas. El proceso de indagación en ciencias incluye, entre otras cosas, observar detenidamente la situación, formular preguntas, recurrir a libros u otras fuentes de información, hacer predicciones, plantear experimentos, identificar variables, realizar mediciones, y organizar y analizar resultados.
Química	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	Capacidad de comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas, y de establecer relaciones entre conceptos y conocimientos adquiridos, y fenómenos que se observan con frecuencia.

Para la materia de Física la competencia Indagación registro un nivel de proceso insuficiente, siendo la prioridad en aplicar las oportunidades de mejora, seguido de Uso Comprensivo del Conocimiento Científico por menor promedio, para culminar con Explicación de Fenómenos que tuvo mayor desviación, como se observa en la Tabla 11.

Tabla 11. Análisis Física Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Física	Explicación de Fenómenos
Física	Indagación
Física	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
33,23	23,06
23,47	16,38
26,35	22,24

Así mismo, las competencias en la materia de Física se relacionan y describen en la Tabla 12 a continuación:

Tabla 12. Competencias en Física para Grados 10º y 11º.

MATERIA	COMPETENCIA	CONCEPTO
Física	Explicación de Fenómenos	Capacidad de construir explicaciones y comprender argumentos y modelos que den razón de fenómenos, y de establecer la validez o coherencia de una afirmación o de un argumento relacionado con un fenómeno o problema científico.
Física	Indagación	Capacidad para comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Además, involucra los procedimientos o metodologías que se aplican para generar más preguntas o intentar dar respuestas a ellas. El proceso de indagación en ciencias incluye, entre otras cosas, observar detenidamente la situación, formular preguntas, recurrir a libros u otras fuentes de información, hacer predicciones, plantear experimentos, identificar variables, realizar mediciones, y organizar y analizar resultados.
Física	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	Capacidad de comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas, y de establecer relaciones entre conceptos y conocimientos adquiridos, y fenómenos que se observan con frecuencia.

En la materia de Biología, se presentó la necesidad de aplicar oportunidades de mejora prioritariamente en la competencia de Indagación que se ubicó en el nivel mínimo de proceso, seguido de Explicación de Fenómenos por mayor desviación, como se observa en la Tabla 13.

Tabla 13. Análisis Biología Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA	PLANTEL	
		Prom	Desv
Biología	Explicación de Fenómenos	45,41	28,33
Biología	Indagación	38,54	24,74
Biología	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	47,15	20,02

Las competencias a aplicar oportunidades de mejora para la materia de Biología se describen en la Tabla 14 a continuación:

Tabla 14. Competencias en Biología para Grados 10º y 11º.

MATERIA	COMPETENCIA	CONCEPTO
Biología	Explicación de Fenómenos	Capacidad de construir explicaciones y comprender argumentos y modelos que den razón de fenómenos, y de establecer la validez o coherencia de una afirmación o de un argumento relacionado con un fenómeno o problema científico.
Biología	Indagación	Capacidad para comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Además, involucra los procedimientos o metodologías que se aplican para generar más preguntas o intentar dar respuestas a ellas. El proceso de indagación en ciencias incluye, entre otras cosas, observar detenidamente la situación, formular preguntas, recurrir a libros u otras fuentes de información, hacer predicciones, plantear experimentos, identificar variables, realizar mediciones, y organizar y analizar resultados.
Biología	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	Capacidad de comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas, y de establecer relaciones entre conceptos y conocimientos adquiridos, y fenómenos que se observan con frecuencia.

En cuanto la materia de ***Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS***, requiere aplicar oportunidades de mejora en sus tres competencias al ubicarlas en el nivel mínimo de proceso, siendo la prioridad Explicación de Fenómenos por menor promedio y mayor desviación, seguido de indagación por desviación, culminando con Uso Comprensivo del Conocimiento Científico, tal como se observa en la Tabla 15, mientras que las competencias en la materia se describen en la Tabla 16.

Tabla 15. Análisis CTS Ciclo 2 de Martes de Prueba para Grado 11º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Explicación de Fenómenos
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Indagación
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
26,86	26,73
40,55	23,53
33,78	20,06

Tabla 16. Competencias en CTS para Grados 10º y 11º.

MATERIA	COMPETENCIA	CONCEPTO
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Explicación de Fenómenos	Capacidad de construir explicaciones y comprender argumentos y modelos que den razón de fenómenos, y de establecer la validez o coherencia de una afirmación o de un argumento relacionado con un fenómeno o problema científico.
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Indagación	Capacidad para comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Además, involucra los procedimientos o metodologías que se aplican para generar más preguntas o intentar dar respuestas a ellas. El proceso de indagación en ciencias incluye, entre otras cosas, observar detenidamente la situación, formular preguntas, recurrir a libros u otras fuentes de información, hacer predicciones, plantear experimentos, identificar variables, realizar mediciones, y organizar y analizar resultados.
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	Capacidad de comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas, y de establecer relaciones entre conceptos y conocimientos adquiridos, y fenómenos que se observan con frecuencia.

Para el área de ***Ciencias Sociales***, el análisis a sus tres competencias arroja que se ubicaron en el nivel de proceso mínimo, siendo Pensamiento Social la prioridad por obtener menor promedio y mayor desviación, como lo refleja en la Tabla 17.

Tabla 17. Análisis Ciencias Sociales Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Ciencias Sociales	Interpretación y Análisis de Perspectivas
Ciencias Sociales	Pensamiento Reflexivo y Sistémico
Ciencias Sociales	Pensamiento Social

PLANTEL	
Prom	Desv
32,49	13,32
36,34	12,82
30,25	17,03

Las competencias del área de Ciencias Sociales para la aplicación de oportunidades de mejora se describen en la Tabla 18 a continuación:

Tabla 18. Competencias en Ciencias Sociales para Grados 10º y 11º.

MATERIA	COMPETENCIA	CONCEPTO
Ciencias Sociales	Interpretación y Análisis de Perspectivas	Esta competencia se refiere a la capacidad de reconocer perspectivas y analizarlas, en particular por medio del examen de los argumentos que presente el representante (individual o colectivo) de determinada perspectiva o posición en situaciones cotidianas, interpersonales o históricas. Así mismo, se indaga por la capacidad del estudiante para evaluar fuentes primarias y secundarias, y corroborar y contextualizar su información.
Ciencias Sociales	Pensamiento Reflexivo y Sistémico	Con esta competencia se indaga por el conocimiento de modelos conceptuales que tenga el estudiante y por la habilidad de analizar el uso de estos. Se entiende por "modelos conceptuales" aquellos que orientan o han orientado decisiones sociales en Colombia como: democracia; liberalismo; proteccionismo; neoliberalismo; apertura económica; multiculturalismo; crecimiento económico; modernización; desarrollo local y regional; desarrollo humano; capitalismo; socialismo; Derechos Humanos; desarrollo sostenible; desarrollo sustentable; globalización (económica, política y cultural).
Ciencias Sociales	Pensamiento Social	Esta competencia está integrada por conocimientos, conceptos y habilidades de pensamiento que le permiten al estudiante comprender problemas y fenómenos políticos, económicos, culturales y geográficos, como también los principios básicos de la Constitución, y la estructura y el funcionamiento del sistema político colombiano. Con su evaluación se establece si los estudiantes se han apropiado de referentes conceptuales de las ciencias sociales (por ejemplo, Estado, región, clase social, y rol social).

El área de ***Inglés***, presento un nivel de proceso mínimo en sus tres competencias, siendo Pragmática la de

priorizar por criterio de desviación, como se observa en la Tabla 19.

Tabla 19. Análisis Inglés Ciclo 1 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Inglés	Lingüística
Inglés	Pragmática
Inglés	Sociolingüística

PLANTEL	
Prom	Desv
30,34	16,66
31,19	23,23
28,13	17,38

Por su parte, la descripción de las competencias en Inglés para grados 10º y 11º, se relaciona en la Tabla 20.

Tabla 20. Competencias en Inglés para Grados 10º y 11º.

MATERIA	COMPETENCIA	CONCEPTO
Inglés	Lingüística	Incluye los siguientes conocimientos y destrezas: 1. Léxica: Conocimiento de vocabulario básico del inglés. 2. Semántica: Conocimiento de relaciones entre significados (familias de palabras, campos semánticos, etc.) 3. Sintáctica: Conocimiento de las estructuras gramaticales básicas de la lengua inglesa. 4. Fonológica: Conocimiento de los atributos sonoros y rítmicos de la lengua inglesa. 5. Ortográfica: Conocimiento de la correcta ortografía de la lengua inglesa.
Inglés	Pragmática	La competencia pragmática está relacionada con el uso funcional de los recursos lingüísticos. También está relacionada con el dominio del discurso, la cohesión, la coherencia, la identificación de tipos de texto (esto incluye un elemento sumamente importante, tanto en lenguaje como en lengua inglesa, y es el conocimiento de las posibles intenciones del autor de un texto). La competencia pragmática se podría dividir en tres momentos: 1. Discursiva - Organización del texto - Flexibilidad ante el contexto - Turno de la palabra - Desarrollo de las tipologías textuales - Cohesión y Coherencia 2. Funcional - Intenciones 3. Fluidez y precisión.
Inglés	Sociolingüística	Esta competencia se refiere a las condiciones socioculturales del uso de la lengua. Esta competencia incluye: 1. Marcadores lingüísticos de relaciones sociales 2. Normas de cortesía 3. Expresiones de sabiduría popular (refranes, dichos, expresiones idiomáticas, etc.) 4. Dialecto y Acento.

IED El Altico

- **Grado 10º**

En el Ciclo 3 de los Martes de Prueba, el Grado 10º de la IED El Altico, salvo el área de Lenguaje presentó oportunidades de mejora en todas las áreas y materias, tal como se observa en la Tabla 21.

Tabla 21. Tablero de Gestión Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Rural El Altico – Calendario A 2024.

MARTES DE PRUEBA - TABLERO DE GESTIÓN

Código: 4679 **Nombre:** I.E.D. RURAL EL ALTICO **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Ciclo No.3 **Grado:** Décimo **Salón:** Todos

Promedio	Matemáticas		Ciencias Naturales	Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global
	Genéricos	No Genéricos		Sociales	CC	Lenguaje			
Mejores Promedios	81		71	76		78	71	75	375
Nacional	46		48	51		62	47	51	255
Departamento	46		48	52		62	49	52	260
Plantel	38		36	38		49	42	41	205

Grado	Salón	Prueba	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
			Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	Acumulada	42		39	28	43	45	41		51	40	43	215	121
10	2	Acumulada	35		40	24	38	39	35		46	43	38	190	114

Niveles del Proceso		
Avanzado	(65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]

En ***Matemáticas***, se requiere la aplicación de oportunidades de mejora en sus tres competencias al ubicarse en el nivel mínimo de proceso, siendo Planteamiento y Resolución de Problemas la prioridad tanto por menor promedio como mayor desviación, tal como se ilustra en la Tabla 22. Las competencias del área se relacionaron en la Tabla 8.

Tabla 22. Análisis Matemáticas Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Rural El Altico – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA	PLANTEL	
		Prom	Desv
Matemáticas	Comunicación, Representación y Modelación	43,24	15,61
Matemáticas	Planteamiento y Resolución de Problemas	30,75	15,93
Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	39,78	14,93

El área de ***Ciencias Naturales***, demuestra la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en todas las materias, siendo Química la primera que ubicó sus tres competencias en nivel de proceso mínimo, siendo la competencia de Uso Comprensivo del Conocimiento Científico la prioridad en aplicar oportunidades de mejora, tanto por menor promedio como mayor desviación, como se ilustra en la Tabla 23. Las competencias del área se relacionaron en la Tabla 10.

Tabla 23. Análisis Química Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Rural El Altico – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA	PLANTEL	
		Prom	Desv
Química	Explicación de Fenómenos	41,21	20,13
Química	Indagación	43,39	15,54
Química	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	28,37	26,32

Para la materia de ***Física*** la competencia Uso Comprensivo del Conocimiento Científico registro un nivel de proceso insuficiente, siendo la prioridad en aplicar las oportunidades de mejora, seguido de por Explicación de Fenómenos que tuvo mayor desviación que Indagación, como se observa en la Tabla 24. Las competencias del área se relacionaron en la Tabla 12.

Tabla 24. Análisis Física Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Rural El Altico – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA	PLANTEL	
		Prom	Desv
Física	Explicación de Fenómenos	27,84	23,65
Física	Indagación	28,39	16,25
Física	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico	18,66	18,99

En la materia de ***Biología***, se presentó la necesidad de aplicar oportunidades de mejora prioritariamente en la competencia de Explicación de Fenómenos que se ubicó en el nivel insuficiente de proceso, seguido de por Uso Comprensivo del Conocimiento Científico que registro un nivel de proceso mínimo, como se observa en la Tabla 25. Las competencias del área se relacionaron en la Tabla 14.

Tabla 25. Análisis Biología Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Rural El Altico – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Biología	Explicación de Fenómenos
Biología	Indagación
Biología	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
24,91	24,04
45,35	20,38
44,02	17,96

En cuanto la materia de ***Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS***, requiere aplicar oportunidades de mejora con en prioridad la competencia Explicación de Fenómenos por mayor desviación, que junto a Uso Comprensivo del Conocimiento Científico se ubicaron en el nivel mínimo de proceso, tal como se observa en la Tabla 26, mientras que las competencias en la materia se describen en la Tabla 16.

Tabla 26. Análisis CTS Ciclo 2 de Martes de Prueba para Grado 11º de IED Rural El Altico – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Explicación de Fenómenos
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Indagación
Ciencia, Tecnología y Sociedad	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
42,26	25,62
45,62	20,14
37,52	18,55

Para el área de ***Ciencias Sociales***, el análisis a sus tres competencias arroja que se ubicaron en el nivel de proceso mínimo, siendo Interpretación y Análisis de Perspectivas la prioridad por obtener menor promedio y mayor desviación, como lo refleja en la Tabla 27. Las competencias del área se relacionaron en la Tabla 18.

Tabla 27. Análisis Ciencias Sociales Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Rural El Altico – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Ciencias Sociales	Interpretación y Análisis de Perspectivas
Ciencias Sociales	Pensamiento Reflexivo y Sistémico
Ciencias Sociales	Pensamiento Social

PLANTEL	
Prom	Desv
41,5	12,36
41,94	11,63
44,29	11,04

El área de ***Inglés***, la prioridad en aplicar oportunidades de mejora es la competencia de Pragmática por ubicarse en nivel de proceso mínimo, seguido por Sociolingüística por mayor desviación, como se observa en la Tabla 28. Las competencias del área se relacionaron en la Tabla 20.

Tabla 28. Análisis Inglés Ciclo 1 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED Rural El Altico – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Inglés	Lingüística
Inglés	Pragmática
Inglés	Sociolingüística

PLANTEL	
Prom	Desv
52,86	20,95
28,8	12,19
52,85	28,97

IED La Plazuela

- **Grado 10º**

La IED La Plazuela aplicó 4 pruebas del Ciclo 2 de Martes de Prueba para el Grado 10º, presentando oportunidades de mejora en la materia de física del área de ciencias naturales para el Salón 2, siendo para destacar el puntaje avanzado en CTS obtenido por el Salón 1. Lo anterior se evidencia en la Tabla 29.

Tabla 29. Tablero de Gestión Ciclo 1 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

MARTES DE PRUEBA - TABLERO DE GESTIÓN

Código: 4656 **Nombre:** Institucion Educativa Departamental La Plazuela **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Ciclo No.2 **Grado:** Décimo **Salón:** Todos

Promedio	Matemáticas		Ciencias Naturales	Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global
	Genéricos	No Genéricos		Sociales	CC	Lenguaje			
Mejores Promedios	92		70	79		84	80	78	390
Nacional	51		45	49		66	45	52	260
Departamento	53		47	52		68	48	54	270
Plantel	57		48	49		63	51	55	275

Grado	Salón	Prueba	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
			Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	Acumulada	60		47	45	52	67	50		64	54	56	280	127
10	2	Acumulada	55		49	39	46	54	48		63	48	53	265	121

Niveles del Proceso		
Avanzado	(65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]

La materia de ***Física*** el Salón 2 presenta necesidad de aplicar oportunidades de mejora en sus tres competencias

al ubicarse en el nivel de proceso mínimo, siendo Indagación la de priorizar por menor promedio y mayor desviación, seguido de Uso Comprensivo del Conocimiento Científico. Esto lo ilustra la Tabla 30. La explicación de las competencias del área se encuentra en la Tabla 12.

Tabla 30. Análisis Física Ciclo 2 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Física	Explicación de Fenómenos
Física	Indagación
Física	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
41,51	21,39
40,96	27,5
41,86	26,94

- **Grado 11º**

La IED La Plazuela aplicó 4 pruebas del Ciclo 2 de Martes de Prueba para el Grado 11º, demostrando la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en el Salón 2 en las materias de química y física, así como el área de ciencias sociales, mientras en ambos salones se presenta para inglés. Esto se observa en la Tabla 31.

Tabla 31. Tablero de Gestión Ciclo 2 de Martes de Prueba para Grado 11º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

MARTES DE PRUEBA - TABLERO DE GESTIÓN

Código: 4656 **Nombre:** Institucion Educativa Departamental La Plazuela **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Ciclo No.2 **Grado:** Undécimo **Salón:** Todos

Promedio	Matemáticas		Ciencias Naturales	Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global
	Genéricos	No Genéricos		Sociales	CC	Lenguaje			
Mejores Promedios	96		75	88		91	92	85	425
Nacional	55		48	50		70	46	55	275
Departamento	57		50	52		72	48	57	285
Plantel	59		49	43		67	38	54	270

Grado	Salón	Prueba	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
			Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
11	1	Acumulada	57		47	45	53	62	45		67	40	54	270	100
11	2	Acumulada	62		43	42	53	60	40		68	37	54	270	94

Niveles del Proceso		
Avanzado	[65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]

La materia de ***Química*** en el Salón 2 presenta necesidad de aplicar oportunidades de mejora en sus tres competencias, estando Explicación de Fenómenos y Uso Comprensivo del Conocimiento Científico en el nivel de proceso mínimo, adicional que Indagación registra la mayor desviación. Esto lo ilustra la Tabla 32 y la explicación de las competencias del área se encuentra en la Tabla 10.

Tabla 32. Análisis Química Ciclo 2 de Martes de Prueba para Grado 11º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Química	Explicación de Fenómenos
Química	Indagación
Química	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
34,84	27,9
51,04	25,98
32,21	23,4

La materia de ***Física*** presenta para el Salón 2 necesidad de aplicar oportunidades de mejora en sus tres competencias, estando Indagación y Uso Comprensivo del Conocimiento Científico en el nivel de proceso mínimo, adicional que Explicación de Fenómenos registra una desviación cercana a los 20 puntos. Esto lo ilustra la Tabla 33 y la explicación de las competencias del área se encuentra en la Tabla 12.

Tabla 33. Análisis Física Ciclo 2 de Martes de Prueba para Grado 11º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Física	Explicación de Fenómenos
Física	Indagación
Física	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
53,57	19,87
32,52	26,54
38,51	16,12

El área de ***Ciencias Sociales*** para el Salón 2 presenta necesidad de aplicar oportunidades de mejora en sus tres competencias por registrar desviaciones considerables, siendo la prioridad la de Pensamiento Reflexivo y Sistémico al igual que Pensamiento Social por ubicarse ambas en el nivel de proceso mínimo. Esto lo ilustra la Tabla 34 y las competencias del área en la Tabla 18.

Tabla 34. Análisis Sociales Ciclo 1 de Martes de Prueba para Grado 11º Salón 2 de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Ciencias Sociales	Interpretación y Análisis de Perspectivas
Ciencias Sociales	Pensamiento Reflexivo y Sistémico
Ciencias Sociales	Pensamiento Social

PLANTEL	
Prom	Desv
46,67	22,96
34,86	19,06
38,5	19,57

El área de ***Inglés*** presenta en ambos salones la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en sus dos competencias, priorizando Pragmática que se ubica en el nivel de proceso mínimo, seguido de Lingüística con la desviación más alta. Esto lo demuestra la Tabla 35 y las competencias del área en la Tabla 20.

Tabla 35. Análisis Inglés Ciclo 1 de Martes de Prueba para Grado 11º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Inglés	Lingüística
Inglés	Pragmática

PLANTEL	
Prom	Desv
48,19	21,04
27,73	17,21

IED El Mortiño

- **Grado 10º**

El Grado 10º de la IED El Mortiño, tras aplicar el Ciclo 3 de los Martes de Prueba presento oportunidades de mejora en matemáticas, física y el área de inglés, tal como lo demuestra la Tabla 60.

Tabla 36. Tablero de Gestión Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.

MARTES DE PRUEBA - TABLERO DE GESTIÓN

Código: 4632 **Nombre:** IED RURAL EL MORTIÑO **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Ciclo No.3 **Grado:** Décimo **Salón:** Todos

Promedio	Matemáticas		Ciencias Naturales	Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global
	Genéricos	No Genéricos		Sociales	CC	Lenguaje			
Mejores Promedios	81		71	76		78	71	75	375
Nacional	46		48	51		62	47	51	255
Departamento	46		48	52		62	49	52	260
Plantel	37		47	49		70	42	50	250

Grado	Salón	Prueba	Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
			Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	Acumulada	37		53	30	55	60	49		70	42	50	250	91

Niveles del Proceso		
Avanzado	(65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]

Para el área de ***Matemáticas***, las competencias que presentaron oportunidades de mejora fueron en orden Planteamiento y Resolución de Problemas seguido de Comunicación, Representación y Modelación por criterio de menor promedio y mayor desviación, ubicándose ambas en el nivel mínimo de proceso, tal como lo ilustra la Tabla 37. Las competencias de la materia se observan en la Tabla 8.

Tabla 37. Análisis Matemáticas Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Matemáticas	Comunicación, Representación y Modelación
Matemáticas	Planteamiento y Resolución de Problemas
Matemáticas	Razonamiento y Argumentación

PLANTEL	
Prom	Desv
31,51	14,35
30,6	17,57
48,93	15,33

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Para la materia Física, las competencias a priorizar en la aplicación de oportunidades de mejora son Explicación de Fenómenos y Uso Comprensivo del Conocimiento Científico al ubicarse en el nivel de proceso insuficiente, tal como lo ilustra la Tabla 38. Las competencias de la materia se observan en la Tabla 12.

Tabla 38. Análisis Física Ciclo 3 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.
<table>
<tr><th>MATERIA</th><th>COMPETENCIA</th></tr>
<tr><td>Física</td><td>Explicación de Fenómenos</td></tr>
<tr><td>Física</td><td>Indagación</td></tr>
<tr><td>Física</td><td>Uso Comprensivo del Conocimiento Científico</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th colspan="2">PLANTEL</th></tr>
<tr><th>Prom</th><th>Desv</th></tr>
<tr><td>21,18</td><td>17,33</td></tr>
<tr><td>45,33</td><td>15,43</td></tr>
<tr><td>16,64</td><td>15,91</td></tr>
</table>

Finalmente, el área de Inglés tuvo a la competencia de Pragmática en el nivel de proceso insuficiente, siendo por ello la prioridad en aplicar oportunidades de mejora, seguido de Lingüística en nivel de proceso mínimo, resaltando el nivel avanzado logrado en Sociolingüística. Esto se observa en la Tabla 39. Las competencias del área se observan en la Tabla 20.

Tabla 39. Análisis Inglés Ciclo 2 de Martes de Prueba para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.
<table>
<tr><th>MATERIA</th><th>COMPETENCIA</th></tr>
<tr><td>Inglés</td><td>Lingüística</td></tr>
<tr><td>Inglés</td><td>Pragmática</td></tr>
<tr><td>Inglés</td><td>Sociolingüística</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th colspan="2">PLANTEL</th></tr>
<tr><th>Prom</th><th>Desv</th></tr>
<tr><td>41,36</td><td>12,84</td></tr>
<tr><td>19,04</td><td>10,82</td></tr>
<tr><td>100</td><td>0</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Socializar los resultados y mejoramiento de las Instituciones Educativas: Dirigido a directivos docentes y funcionarios territoriales de educación en donde se socialice el proceso ejecutado durante el proceso contractual y los resultados obtenidos por cada institución educativa.</td>
<td>Socialicé los resultados y mejoramiento de las Instituciones Educativas, tal como se relaciona a continuación:

IED Las Margaritas

• Martes de Prueba 11

La aplicación 11 de los Martes de Prueba en la IED Las Margaritas, salvo biología y lenguaje, demostró la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en la mayoría de las áreas y materias, como se observa en la Tabla 40.

Tabla 40. Tablero de Gestión Martes de Prueba 11 para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.</td>
</tr>
</table>

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	11	25		31	22	58	42	29		51	38	36	180	15

- **Martes de Prueba 12**

En la aplicación 12, continua la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en la mayoría de las áreas y materias, siendo esta ocasión Biología la única en nivel de proceso satisfactorio, aunque con puntaje cercano a nivel minino, tal como se demuestra en la Tabla 41.

Tabla 41. Tablero de Gestión Martes de Prueba 12 para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	12	29		31	29	46	24	37		41	16	34	170	15

- **Martes de Prueba 13**

En la prueba 13, los resultados mejoraron dejando a matemáticas, biología y lenguaje en nivel de proceso satisfactorio, siendo para el resto de las áreas y materias la necesidad de aplicar oportunidades de mejora. Esto se ilustra en la Tabla 42.

Tabla 42. Tablero de Gestión Martes de Prueba 13 para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	13	51		33	29	52	44	30		59	37	45	225	16

- **Martes de Prueba 14**

Los resultados de la prueba 14 mostraron un descenso en el rendimiento, dejando apenas a lenguaje con buena calificación frente al resto de áreas y materias con necesidad de aplicar oportunidades de mejora, priorizando química, física e inglés que se ubicaron en nivel insuficiente de proceso, tal como lo refleja la Tabla 43.

Tabla 43. Tablero de Gestión Martes de Prueba 14 para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	14	30		23	25	42	29	38		73	22	41	205	16

- **Martes de Prueba 15**

En la prueba 15, con unos resultados de alerta nuevamente, ubico a química y biología en nivel de proceso insuficiente, dejando el resto en nivel mínimo, como se puede observar en la Tabla 44.

Tabla 44. Tablero de Gestión Martes de Prueba 15 para Grado 10º de IED Las Margaritas – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	15	26		25	33	25	40	34		36	28	31	155	16

IED El Altico

- **Martes de Prueba 11**

La aplicación 11 de los Martes de Prueba en la IED El Altico, salvo química, demostró la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en todas las áreas y materias, como se observa en la Tabla 45.

Tabla 45. Tablero de Gestión Martes de Prueba 11 para Grado 10º de IED El Altico – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	11	19		50	17	30	30	16		28	13	24	120	25
10	2	11	18		58	20	26	29	25		28	16	26	130	23

- **Martes de Prueba 12**

En la aplicación 12, continua la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en la mayoría de las áreas y materias, siendo esta ocasión Química en el Salón 1 la única en nivel de proceso satisfactorio, aunque con puntaje cercano a nivel minino, tal como se demuestra en la Tabla 46.

Tabla 46. Tablero de Gestión Martes de Prueba 12 para Grado 10º de IED El Altico – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	12	30		48	32	19	19	32		23	37	30	150	24
10	2	12	29		42	19	26	18	32		22	32	28	140	24

- **Martes de Prueba 13**

En la prueba 13, los resultados mejoraron dejando a química y física en nivel de proceso mínimo, al igual que sociales para el Salón 2, siendo estas las materias y área en cual aplicar las oportunidades de mejora. Esto se ilustra en la Tabla 47.

Tabla 47. Tablero de Gestión Martes de Prueba 13 para Grado 10º de IED El Altico – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	13	60		37	37	52	61	59		65	49	56	280	23
10	2	13	54		35	32	55	48	38		61	67	51	255	23

- **Martes de Prueba 14**

Los resultados de la prueba 14 mostraron un descenso en el rendimiento, dejando a lenguaje, biología y sociales con buena calificación, frente al resto de áreas y materias con necesidad de aplicar oportunidades de mejora, priorizando química y física que se ubicaron en nivel insuficiente de proceso, tal como lo refleja la Tabla 48.

Tabla 48. Tablero de Gestión Martes de Prueba 14 para Grado 10º de IED El Altico – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	14	36		24	21	64	38	57		75	39	50	250	25
10	2	14	35		30	18	56	47	45		75	63	49	245	24

- **Martes de Prueba 15**

En la prueba 15, con unos resultados bastante distantes entre ambos salones, dejan a un Salón 1 con algunas calificaciones en nivel avanzado y pocas en mínimo, frente a un Salón 2 con apenas CTS en nivel satisfactorio y el resto en nivel mínimo, como se puede observar en la Tabla 49.

Tabla 49. Tablero de Gestión Martes de Prueba 15 para Grado 10º de IED El Altico – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	15	67		35	33	51	80	44		66	67	57	285	24
10	2	15	37		37	32	27	53	36		44	36	38	190	20

IED La Plazuela

- **Martes de Prueba 6**

Los resultados obtenidos en el Prueba 6 de Martes de Prueba en la IED La Plazuela evidenció la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en química y biología para Grado 10º, adicional de física y sociales para 11º, tal como se observa en la Tabla 50.

Tabla 50. Tablero de Gestión Martes de Prueba 6 para Grados 10º y 11º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	6	67		35	51	41	62	46		54	57	54	270	30
10	2	6	59		59	64	45	60	61		48	65	56	280	31

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
11	1	6	55		70	32	61	66	48		63	60	56	280	26
11	2	6	47		71	25	71	76	43		69	47	55	275	24

- **Martes de Prueba 7**

La séptima prueba aplicada, arrojo como resultados la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en física para Grado 10º e inglés en el Salón 2. En el Grado 11º se presentó en química en ambos salones, así como sociales e inglés para el Salón 1.
Esto se observa en la Tabla 51.

Tabla 51. Tablero de Gestión Martes de Prueba 7 para Grados 10º y 11º de IED Rural La Plazuela – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	7	54		46	36	48	59	62		75	62	59	295	33
10	2	7	52		52	23	55	47	58		78	28	55	275	31

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
11	1	7	69		42	66	60	56	44		69	38	59	295	25
11	2	7	78		37	63	58	52	50		79	47	65	325	23

- **Martes de Prueba 8**

En la octava prueba continúan las oportunidades de mejora en física, biología, CTS y sociales en el Salón 2 del Grado 10º. En el Grado 11º se presenta en química, biología, sociales y especialmente inglés en ambos salones, como lo refleja la Tabla 52.

Tabla 52. Tablero de Gestión Martes de Prueba 8 para Grados 10º y 11º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	8	60		73	54	70	80	51		70	60	63	315	32
10	2	8	51		50	23	33	43	34		64	69	49	245	29

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
11	1	8	63		33	57	36	53	44		76	13	54	270	25
11	2	8	79		34	61	33	52	30		75	25	54	270	23

- **Martes de Prueba 9**

La prueba 9 demostró la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en el área de química, física, sociales e inglés para ambos grados, así como matemáticas para Grado 11º como lo demuestra la Tabla 53.

Tabla 53. Tablero de Gestión Martes de Prueba 9 para Grados 10º y 11º de IED La Plazuela – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	9	60		34	39	48	65	40		56	38	50	250	32
10	2	9	57		35	47	49	66	38		60	32	50	250	30

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
11	1	9	40		40	25	55	74	44		59	48	47	235	24
11	2	9	53		27	22	48	60	36		50	28	43	215	24

IED El Mortiño

- **Martes de Prueba 11**

La aplicación 11 de los Martes de Prueba en la IED El Mortiño, salvo química, biología y lenguaje, demostró la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en todas las áreas y materias, especialmente sociales e inglés, como se observa en la Tabla 54.

Tabla 54. Tablero de Gestión Martes de Prueba 11 para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	11	30		63	33	60	70	22		65	3	41	205	19

- **Martes de Prueba 12**

En la aplicación 12, continua la necesidad de aplicar oportunidades de mejora en matemáticas, física e inglés, resaltando que el resto de áreas y materias se ubicaron en el nivel de proceso satisfactorio, tal como se demuestra en la Tabla 55.

Tabla 55. Tablero de Gestión Martes de Prueba 12 para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	12	29		49	42	63	49	49		60	23	45	225	19

- **Martes de Prueba 13**

En la prueba 13, los resultados mejoraron en lenguaje con un puntaje avanzado, pero con oportunidades de mejora en las materias química, física y biología en nivel de proceso mínimo. Esto se ilustra en la Tabla 56.

Tabla 56. Tablero de Gestión Martes de Prueba 13 para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.

			Matemáticas		Ciencias Naturales				Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
Grado	Salón	Prueba	Genéricos	No Genéricos	Química	Física	Biología	CTS	Sociales	CC	Lenguaje				
10	1	13	56		38	26	36	63	52		81	54	56	280	18

- **Martes de Prueba 14**

Los resultados de la prueba 14 mostraron una alerta en física que se ubicó en el nivel de proceso insuficiente, con oportunidades de mejora también en matemáticas e inglés en nivel de proceso mínimo, destacando los puntajes en nivel avanzado sociales y lenguaje, tal como lo refleja la Tabla 57.

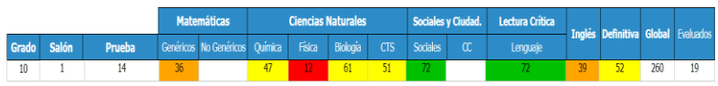
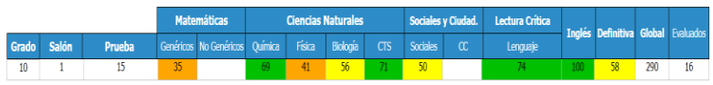
	Tabla 57. Tablero de Gestión Martes de Prueba 14 para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.  • **Martes de Prueba 15** En la prueba 15, los resultados mejoran considerablemente, aunque continúan las oportunidades de mejora en matemáticas y física, como se observar en la Tabla 58. **Tabla 58**. Tablero de Gestión Martes de Prueba 15 para Grado 10º de IED El Mortiño – Calendario A 2024. 
8. Desarrollo de 10 pruebas por cada estudiante (237 estudiantes) para leer y completar en material físico entregado por el contratista (1 material físico de preguntas, 1 material físico para registrar respuestas) en las cinco (5) Instituciones educativas públicas a grados Once 11°, en donde cada una de las pruebas contenga 32 preguntas (5 sociales, 5 matemáticas, 4 inglés, 12 ciencias naturales, 6 lenguaje) fundamentadas en los estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional para el grado en mención y que estén elaboradas de acuerdo con el marco de evaluación icfes y elaboradas bajo el modelo basado en evidencias (Evidenciable con la rejilla de calificación por pregunta).	Desarrollé los Martes de Prueba para Grado 11º según las dinámicas de cada una de las cinco IED beneficiadas, por lo tanto, se relacionan los resultados según lo logrado por cada institución. **IED Las Margaritas** La IED Las Margaritas ya aplicó las pruebas de los Martes de Prueba para Grado 11º, como se reportó en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades. **IED El Altico** El IED El Altico no aplicó nuevas pruebas de los Martes de Prueba para Grado 11º, a parte de las reportadas en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades. **IED Las Villas** Por su lado, el IED Las Villas no aplicó nuevas pruebas de los Martes de Prueba para Grado 11º, a parte de las reportadas en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades. **IED La Plazuela** El IED La Plazuela también logró aplicar 4 pruebas que comprenden el Ciclo 2 de Martes de Prueba para el Grado 11º, con un total de 194 evaluaciones realizadas, como lo refleja la Tabla 59.

	Tabla 59. Cantidad estudiantes Grado 11º de IED La Plazuela que aplicaron Ciclo 2 de Martes de Prueba – Calendario A 2024. **Código:** 4656 **Nombre:** Institucion Educativa Departamental La Plazuela **Producto:** MARTES DE PRUEBA (*MP) **Ciudad:** COGUA - CUNDINAMARCA **Prueba:** Acumulado **Grado:** 11 | Prueba | Fecha Publicación | 0° | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | Subtotal | Total | | Prueba No 06 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 194 | | Prueba No 07 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 48 | | Prueba No 08 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 48 | | Prueba No 09 | Acumulada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 48 | **IED El Mortiño** Entre tanto, el IED El Mortiño ya aplicó las pruebas de los Martes de Prueba para Grado 11º, como se reportó en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades.
9. Desarrollar un simulacro diagnóstico para aplicar en material físico entregado por el contratista a estudiantes de grado 11 de las cinco (5) Instituciones educativas públicas que contenga 254 preguntas (Dividas en sesión 1 con 120 preguntas y sesión 2 con 134 preguntas) fundamentadas en los estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional para el grado en mención y que estén elaboradas de acuerdo con el marco de evaluación icfes y elaboradas bajo el modelo basado en evidencias (Evidenciable con la rejilla de calificación por pregunta)	Apliqué los Simulacros para Prueba Saber 11º según las dinámicas de las IED beneficiadas, siendo la IED Rural El Mortiño la única que reporta aplicación de Simulacro de Diagnóstico y Seguimiento, tal como se registra a continuación. **IED Las Margaritas** La IED Las Margaritas no aplicó nuevos Simulacros a Pruebas Saber 11º, a parte de los reportados en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades. **IED El Altico** Por su lado, la IED El Altico no aplicó nuevos Simulacros a Pruebas Saber 11º, a parte de los reportados en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades. **IED Las Villas** La IED Las Villas no aplicó nuevos Simulacros a Pruebas Saber 11º, a parte de los reportados en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades. **IED La Plazuela** La IED La Plazuela no aplicó nuevos Simulacros a Pruebas Saber 11º, a parte de los reportados en el Informe 2 Pormenorizado de Actividades. **IED El Mortiño**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>El IED El Mortiño aplicó el segundo Simulacro a Pruebas Saber 11º, correspondiente al de Seguimiento, tal como se observa en la Tabla 60.

Tabla 60. Cantidad estudiantes Grado 11º de IED El Mortiño que aplicaron Simulacros Prueba Saber 11º.

Código: 4632 Nombre: IED RURAL EL MORTIÑO
Producto: SIMULACRO Ciudad: COGUA - CUNDINAMARCA Prueba: Acumulado Grado: 11

<table>
<tr><th>Prueba</th><th>Fecha Publicación</th><th>0°</th><th>1°</th><th>2°</th><th>3°</th><th>4°</th><th>5°</th><th>6°</th><th>7°</th><th>8°</th><th>9°</th><th>10°</th><th>11°</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>Simulacro H-12</td><td>Acumulada</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>23</td><td>23</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Realizar retroalimentación resultados de los simulacros grado 11: Dirigido a los docentes y estudiantes de los grados 11 en cada una de las 5 Instituciones Educativas públicas en 1 sesión presencial por institución, cada retroalimentación debe ser posterior al simulacro realizado. La retroalimentación debe realizarse antes de la presentación oficial de las pruebas Saber 11.</td>
<td>Se llevaron a cabo las retroalimentaciones a las IED beneficiadas a partir de los resultados obtenidos en los Simulacros a la Prueba Saber 11º, tal como se relaciona a continuación por cada una de ellas:

IED El Mortiño

La IED El Mortiño aplicó el segundo Simulacro a Pruebas Saber 11º, siendo este el de Seguimiento, con un total de 23 estudiantes evaluados, evidenciando una mejora general en el puntaje global pasando de 243 puntos en el Simulacro de Diagnóstico frente a 251 de Seguimiento, destacando a CTS que logro el nivel de proceso avanzado, así como matemáticas en los contenidos específicos y ciencias sociales que pasaron de nivel mínimo a satisfactorio, quedando solamente la materia de química con evidentes oportunidades de mejora, tal como lo refleja la Tabla 61.

Tabla 61. Tablero de Gestión Simulacros Prueba Saber 11º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.

SIMULACROS - TABLERO DE GESTIÓN
Código: 4632 Nombre: IED RURAL EL MORTIÑO Ciudad: COGUA - CUNDINAMARCA Prueba: Simulacro H-12 Grado: Undécimo Salón: Todos

<table>
<tr><th>Promedio</th><th>Matemáticas</th><th>Ciencias Naturales</th><th>Sociales y Ciudad.</th><th>Lectura Crítica</th><th>Inglés</th><th>Definitiva</th><th>Global</th></tr>
<tr><td>Mejores Promedios</td><td>86</td><td>91</td><td>82</td><td>67</td><td>91</td><td>77</td><td>385</td></tr>
<tr><td>Nacional</td><td>49</td><td>48</td><td>51</td><td>42</td><td>54</td><td>47</td><td>234</td></tr>
<tr><td>Ciudad</td><td>53</td><td>50</td><td>56</td><td>47</td><td>58</td><td>51</td><td>253</td></tr>
<tr><td>Plantel</td><td>51</td><td>50</td><td>57</td><td>48</td><td>51</td><td>50</td><td>251</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">Grado</th><th rowspan="2">Salón</th><th rowspan="2">Prueba</th><th colspan="2">Matemáticas</th><th colspan="5">Ciencias Naturales</th><th colspan="2">Sociales y Ciudad.</th><th rowspan="2">Lectura Crítica</th><th rowspan="2">Inglés</th><th rowspan="2">Definitiva</th><th rowspan="2">Global</th><th rowspan="2">Evaluados</th></tr>
<tr><th>Genéricos</th><th>No Genéricos</th><th>Química</th><th>Física</th><th>Biología</th><th>Cie, Tec y Soc.</th><th>Sociales</th><th>Ciudadanas</th></tr>
<tr><td>11</td><td>1</td><td>Simulacro H-12</td><td>51</td><td>50</td><td>42</td><td>45</td><td>45</td><td>68</td><td>51</td><td>63</td><td>48</td><td>51</td><td>50</td><td>251</td><td>23</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Niveles del Proceso</th></tr>
<tr><td>Avanzado</td><td>(65</td><td>100]</td></tr>
<tr><td>Satisfactorio</td><td>(45</td><td>65]</td></tr>
<tr><td>Mínimo</td><td>(25</td><td>45]</td></tr>
<tr><td>Insuficiente</td><td>[0</td><td>25]</td></tr>
</table>

En Química se presentó oportunidad de mejora en las tres competencias de la materia, siendo prioridad la de Uso Comprensivo del Conocimiento Científico por ubicarse en el nivel de proceso insuficiente, seguido de Explicación de Fenómenos que registro un nivel de</td>
</tr>
</table>

proceso mínimo, mientras Indagación tuvo el nivel de desviación más alto, así se ubique en el nivel satisfactorio, como lo demuestra la Tabla 62. Las competencias por desarrollar al respecto se relacionan en la Tabla 10.

Tabla 62. Análisis Química Simulacro de Seguimiento Grado 11º de IED El Mortiño – Calendario A 2024.

MATERIA	COMPETENCIA
Química	Explicación de Fenómenos
Química	Indagación
Química	Uso Comprensivo del Conocimiento Científico

PLANTEL	
Prom	Desv
44,25	15,83
51,59	21,52
22,74	19,36

INFORMACIÓN DE PARAFISCALES

Periodo	IBC	Salud	Pensión	ARL	Nº Planilla
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Valor total			N/A		

Se anexa la certificación de parafiscales suscrito por la Revisora Fiscal Sandra Patricia Solano Ávila con T.P. 93087-T con fecha de expedición del certificado del 18 de septiembre.

HAROLD YESID PERDOMO PUENTES
C.C. 79.745.951
REP. LEGAL ASERORIAS ACADÉMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ SAS
NIT. 900.814.540-4

EL SUSCRITO REVISOR FISCAL DE
ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTA S.A.S.,
NIT. 900.814.540-4,

CERTIFICA QUE:

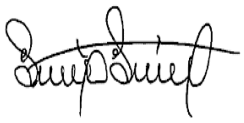
De acuerdo con la planilla de aportes parafiscales No. 80116943, la Compañía efectuó el pago dentro de los plazos otorgados por la ley en relación con las siguientes obligaciones:

- Administradoras de Fondos de Pensiones y Cesantías, Administradora de Riesgos Laborales "ARL", Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA del 31 de agosto de 2024.

- Entidades Promotoras de Salud del 30 de septiembre de 2024.

En cumplimiento del Artículo 2 de la Ley 43 de 1990, mi firma como revisor fiscal en las certificaciones se fundamenta en los libros de contabilidad, la información requerida que no es de carácter contable fue verificada con las fuentes antes mencionadas.

La presente certificación se expide en Bogotá D.C., a los 18 días del mes de septiembre de 2024, por solicitud de la administración de la Compañía, de acuerdo con lo requerido por el artículo 50 de la ley 789 de 2002.



Sandra Patricia Solano Ávila
Revisor Fiscal de Asesorías Académicas Milton Ochoa & Bogotá S.A.S.
T.P. 93087-T
Miembro de Audit & Advisors Accounting S.A.S.
C.003/2024

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

1381110C0985A912

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **SANDRA PATRICIA SOLANO AVILA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 52530065 de BOGOTA, D.C. (BOGOTA D.C) Y Tarjeta Profesional No 93087-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO



93087-T

SANDRA PATRICIA
SOLANO AVILA
C.C. 52530065
RESOLUCION INSCRIPCION 74 FECHA 2003/06/06
UNIVERSIDAD LIBRE

PRESIDENTE

BENJAMIN LOPEZ ARCINIEGAS

102659

IU EQS

FIRMA DEL TITULAR

012264

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **52.530.065**

SOLANO AVILA

APELLIDOS

SANDRA PATRICIA

NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **28-MAR-1980**

BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.68	**O+**	**F**
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

22-ABR-1998 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-1500150-00155263-F-0052530065-20090427 **00110**69351A 1 1990031617

REGISTRADURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

Certificado Bancario

Viernes, 15 de noviembre de 2024

Señor(a)
A QUIEN PUEDA INTERESAR

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTÁ SAS identificado(a) con NIT 900814540, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	18600039535	2019/07/25	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (57-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (57-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57-5) 361 88 88 - Cali - Local: (57-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.

Juan Camilo Moreno Gómez
Gerente Estrategia Canal Telefónico

Bancolombia

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA
BANCOLOMBIA S.A. Establecimiento Bancario.

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141047799471

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 8 1 4 5 4 0	4	Impuestos de Bogotá 3 2	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	27. Fecha expedición
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición 28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTA S A S

36. Nombre comercial	37. Sigla
ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTA	

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Bogotá D.C. 1 1	Bogotá, D.C. 0 0 1

41. Dirección principal
CL 52 22 05

42. Correo electrónico tributario@beplusgroupla.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
1 1 1 3 1 1	3 1 5 5 4 5 6 4 9 3	3 1 3 8 8 6 5 8 6 1

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades			Ocupación	
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código	1	2	51. Código	52. Número establecimientos
4 7 6 1	2 0 1 5 0 1 3 0	8 5 6 0	2 0 1 5 0 1 3 0		8 5 5 1	5 8 1 3		1

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	5	7	9	1 0	1	4	4 2	4	8	5 2	5	5														

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar
07- Retención en la fuente a título de rent
09- Retención en la fuente en el impuesto
10- Obligado aduanero
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico
55 - Informante de Beneficiarios Finales

Usuarios aduaneros

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Código	2 2	2 3								
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exportadores

55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
3	1	57. Modo			
		58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2024 - 06 - 20 / 15 : 13: 36

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.
Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.
Firma autorizada:

984. Nombre PERDOMO PUENTES HAROLD YESID
985. Cargo Representante legal Certificado

Fecha generación documento PDF: 09-10-2024 03:24:50PM

COPIA CERTIFICADO SIN COSTO
DOCUMENTO
Powered by CamScanner

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141047799471

(415)7707212489984(8020) **000014104779947 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 8 1 4 5 4 0	4	Impuestos de Bogotá 3 2	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas	1 2	64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas		70. Beneficio	1

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 4	0 1
72. Número		2
73. Fecha	2 0 1 5 0 1 2 6	2 0 1 5 1 2 2 2
74. Número de notaría		
75. Entidad de registro	0 3	0 3
76. Fecha de registro	2 0 1 5 0 1 3 0	2 0 1 5 1 2 2 2
77. No. Matrícula mercantil	0 0 0 2 5 3 7 5 7 0	0 2 0 4 7 5 5 0
78. Departamento	1 1	1 1
79. Ciudad/Municipio	0 0 1	4
Vigencia		
80. Desde	2 0 1 5 0 1 2 6	
81. Hasta	9 9 9 9 1 2 3 1	

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0	%
83. Nacional público	0 . 0	%
84. Nacional privado	1 0 0 . 0	%
85. Extranjero	0	%
86. Extranjero público	0 . 0	%
87. Extranjero privado	0 . 0	%

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control

Superintendencia de Sociedades 5

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 0	2 0 1 5 0 2 1 0		-
2		Año Mes Día		-
3		Año Mes Día		-
4		Año Mes Día		-
5		Año Mes Día		-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

Fecha generación documento PDF: 09-10-2024 03:24:50PM

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Powered by CamScanner

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141047799471

(415)7707212489984(8020) **000014104779947 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 8 1 4 5 4 0	4	Impuestos de Bogotá 3 2	

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 2 3 0 5 2 9

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadaní 1 3	7 9 7 4 5 9 5 1		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
PERDOMO	PUENTES	HAROLD	YESID

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Fecha generación documento PDF: 09-10-2024 03:24:50PM

Powered by CamScanner

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Revisor Fiscal y Contador

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141047799471

(415)7707212489984(8020) **000014104779947 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
900814540	4	Impuestos de Bogotá	32	

Revisor Fiscal y Contador

Revisor fiscal principal

124. Tipo de documento	125. Número de identificación	126. DV	127. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 13	52530065		93087

128. Primer apellido	129. Segundo apellido	130. Primer nombre	131. Otros nombres
SOLANO	AVILA	SANDRA	PATRICIA

132. Número de Identificación Tributaria (NIT)	133. DV	134. Sociedad o firma designada
900067573	1	AUDIT & ADVISORS ACCOUNTING SAS

135. Fecha de nombramiento: 20190130

Revisor fiscal suplente

136. Tipo de documento	137. Número de identificación	138. DV	139. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 13	80058689	5	93163T

140. Primer apellido	141. Segundo apellido	142. Primer nombre	143. Otros nombres
VARGAS	RODRIGUEZ	DIEGO	ALONSO

144. Número de Identificación Tributaria (NIT)	145. DV	146. Sociedad o firma designada
900067573	1	AUDIT & ADVISORS ACCOUNTING SAS

147. Fecha de nombramiento: 20240531

Contador

148. Tipo de documento	149. Número de identificación	150. DV	151. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 13	52552182	1	101504T

152. Primer apellido	153. Segundo apellido	154. Primer nombre	155. Otros nombres
DIAZ	ALVAREZ	LILIANA	

156. Número de Identificación Tributaria (NIT)	157. DV	158. Sociedad o firma designada

159. Fecha de nombramiento: 20030101

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Powered by CamScanner

Formulario del Registro Único Tributario
Establecimientos

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141047799471

(415)7707212489984(8020) **000014104779947 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 8 1 4 5 4 0	4	Impuestos de Bogotá 3 2	

Establecimientos, agencias, sucursales, oficinas, sedes o negocios entre otros

1

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica	
Establecimiento de comerci 0 2	Formación para el trabajo. 8 5 5 1	

162. Nombre del establecimiento: ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA & BOGOTA

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio	
Bogotá D.C. 1 1	Bogotá, D.C. 0 0 1	

165. Dirección: CLL 52 N 22 05

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil	
0 0 0 0 7 4 9 1 4 8	1 9 9 6 1 1 2 1	
168. Teléfono: 3 1 4 6 1 7 1	169. Fecha de cierre	

2

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica	

162. Nombre del establecimiento:

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio	

165. Dirección:

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil	
168. Teléfono	169. Fecha de cierre	

3

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica	

162. Nombre del establecimiento:

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio	

165. Dirección:

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil	
168. Teléfono	169. Fecha de cierre	

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Fecha generación documento PDF: 09-10-2024 03:24:50PM

Powered by CamScanner