Pretest

Fecha: 12/09

Grado: 8 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 7/10/9

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadera

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 8-1 17-09

Grado: _____

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: _____

Grado: 17/09/24 8 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 4/09

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 1/10/09

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 7/09/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 4/09/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 7/09/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8.1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 | Sep

Grado: 8°1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 Sep

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 7/Sep

Grado: 8°1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 sep

Grado: 8.1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/Sep

Grado: 8 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 7/1/20

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sep 24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 de 8 de 24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadera

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/Sept/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sept 24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 7/15 pp

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

(b.) Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/Sep

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza;

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(b.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/09

Grado: 8 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 7/10/9

Grado: 8°1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

(b.) Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/09

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

(b.) Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 4/13/24

Grado: 8-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 | Sep | 24

Grado: 8 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20109

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20 Sept 24

Grado: 9 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre:

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20 / Sep / 24

Grado: 9 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20 Sep 24

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20 sep

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 2015ep124

Grado: 91

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20109124

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X b. Falso

Pretest

Fecha: 20109124

Grado: 91

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20\09\24

Grado: 9°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20/09/24

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: 20/09

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 2015/9/24

Grado: 9°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20|sep|24

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 2015ep124

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 20109

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 20/09

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 20 Sep

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 2019/09/24

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 20/09

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 20\09

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 20\09

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 20109

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finanziación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 20/09/24

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 20109

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Precest

Fecha: 20/09

Grado: 9 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 2015 sep 24

Grado: 9-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: 20/Sept/24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20 Sept 24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20/sep/24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 2015 Sept 24

Grado: 9 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20 sep

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 2015sep24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20/sep/24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 2018/9/24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desurrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20|Sept|24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20/09/24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20/09

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20/09

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20 Sep

Grado: 9-4

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20/09

Grado: 9 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 2019/09/29

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20 - 09 | 24

Grado: 9 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20109124

Grado: 9 - 8

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20/09/24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20109

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 2019

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20109

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 2009

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 2109

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20 to 9

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20/sep/24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20 Sept 24

Grado: 9-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Prefest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30 - Sep

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30 - 9

Grado: 11 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30-09

Grado: 11-2

1, El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2, El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3, El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Prefest

Fecha: 30 - 9

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30 Sept

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X. Falso

Pretest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Prefest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30/4/14

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre:

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

X a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30/11/24

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b) Falso

Pretest

Fecha: 30/11

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b) Falso

Pretest

Fecha: 30/11

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30 sep

Grado: 11-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30 - Sep

Grado: 11 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

X b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 sep

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 sept 24

Grado: 4-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolesrcente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30-09/24

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/09/24

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/09/24

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/09/24

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30-09-24

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

X b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30-09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30-09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30-09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30-09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30-09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30-09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 - 09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/09/24

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Posttest

Fecha: 30/09

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Posiest

Fecha: 30-SEP-24

Grado: 11-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. False

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 11- 2

1. **El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro**

X a. Verdadero

b. Falso

2. **El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto**

X a. Verdadero

b. Falso

3. **El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:**

X a. Verdadero

b. Falso

4. **El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares**

X a. Verdadero

b. Falso

5. **El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal**

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 28 | sept | 30

Grado: 11 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 - Sep

Grado: 11 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30-09

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30-09

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30/09

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30/09

Grado: 10 - 3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30 | 09

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30/09

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30 Sep

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30 Sep

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: _____

Grado: 30 - 09 - 24 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 10-3

Grado: 3o-09-24

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30-09-24

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30-09-24

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30-09-24

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 30-09-24

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finnciación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 30-09

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Puntos:

Periodo: 30 - 01

Grado: 10 - 3

1. El establecimiento educativo puede ofrecer algún tipo de servicio de salud

a. Verdadero

b. Falso

2. El establecimiento educativo puede ofrecer la alimentación de los estudiantes

a. Verdadero

b. Falso

3. El establecimiento educativo promueve el cuidado del medio ambiente

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30-09

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: _____

Grado: 3001 - 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30/09

Grado: 10-3

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 30 to 9

Grado: 10 - 3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/09

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

10-35M

Postest

Fecha: 31 SEP

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a). Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sept

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 3/109

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/09

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/09

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 10 - 3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 30 SEP

Grado: 10 - 3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 20 \ Sep

Grado: 10 - 3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sept

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sept 14

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30/Sept/14

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 sep 24

Grado: 10-3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 12 - 3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 30 Sep

Grado: 10 - 3

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 02/10/24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 02/10/24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 02/10/24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

10.2.12

Pretest

Fecha: 02/10/24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

10243

Pretest

Fecha: 02/10/24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 02/10/24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 02/10

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

107-66

Pretest

Fecha: 02/10

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 02/10

Grado: 11 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 02/10

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 02/10

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 02/10/24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 02/10

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: 02-Oct-24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 02-oct

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 02-04-24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

10285

Pretest

Fecha: 02-oct-24

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finanaciación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

10246

Protest

Fecha: 02 oct

Grado: 11 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: 02/oct

Grado: 11-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

10223

Postest

Fecha: 02/06/24

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02/04

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 Oct

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 Oct

Grado: 11 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 Oct

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02/oct

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 Oct

Grado: 11 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

102[illegible]5

Postest

Fecha: 02 | oct

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

10286

Postest

Fecha: 02/04/24

Grado: 11 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 oct 24

Grado: 11 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 oct

Grado: 11 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 \ 10 \ 24

Grado: 11 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 oct 24

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

1036L

Postest

Fecha: 02 Oct 24

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02/oct/24

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02/oct/24

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 02 oct

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Protest

Fecha: 02-10-14

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadera

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadera

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

10°606

Postest

Fecha: 02 loct

Grado: 11-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

(b.) Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

(b.) Falso

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Norte

ACTIVIDAD 1

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA**, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud y derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes de las IE TECNICO MARISCAL, que contenga entre otras temáticas en :

*Embarazo adolescente

*Derechos Sexuales

*Derechos Reproductivos

PRODUCTO 4

(Registro fotográfico se adjuntó en la parte final de la ficha técnica de seguimiento)

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-10-005-140-2024

PIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia 1a mayor dosis el amor en edad bajito en las AES	Equipo basico de Salud	10 Sept 24	IE Técnico municipal Sucre 9°

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD: MENOR 1 AÑO	1 A 4 AÑOS	5 A 9 AÑOS	10 A 14 AÑOS	15 A 19 AÑOS	20 A 44 AÑOS	45 A 59 AÑOS	60 AÑOS Y MAS	SEXO: M	F	GESTANTE	LACTANTE	DISCAPACIDAD	VICTIMA CONFLICTO	DESPLAZADO	GRUPO POBLACIONAL: HOMBRE DESPLAZADO	MUJER DESPLAZADA	CAMPESINO	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	ROM	VICTIMA VIOLENCIA	VICTIMA MINA ANTIPERSONAL	DESPLAZADO	HABITANTE DE CALLE	PROCEDENCIA: RURAL	URBANA	AFILIACION AL SGSSS: SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	NO ASEGURADO	OTRO	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL USUARIO: CONTROLADO	NO CONTROLADO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1144332 4229	Sheiker Largo			X						X																X			X				AIC				El Porvenir	Sheiker
2	1007142 9190	Laura Valencia			X						X																X			X				NEPS			3233755695	Los Pinales	Laura C.
3	1144 38 39011	Valentina Lopez			X						X		X														X			X				S.O.S			3245155699	Libertadores	Valentina
4	1144 40203	Valentina Ortiz			X						X				X												X			X				AIC			3165655	la selva	Valentina.
5	1144332 4149	Hanneigel Ramos			X						X		X														X			X				AIC			3104	San Antonio	Hanneigel
6	1092 345710	Juan Jose L			X						X		X														X			X				AMS			314 561 6940	Costeñita	Juan
7	10592 3244 19	Cristian D.			X						X	X	N													4	X	X			X				— o —			3136966440	Cabildara	Cristian
8	1144 2 65 3030	Juan Mesa			X						X	X	X													4	X		X	X				S.O.S			3192374265	Villa Cristina	
9	1144 2410 3 12	Yaclis Pinedo			X							X	X														X	X		X				— o —			3247564 CEL	la esperanza	Yaclis
10	1144 48 86170	Juan Pinto			X							X	X														X		X	X				AMS			311 96 44432	Libertadores	Juan

TOTAL			10			13	5	6	1	1	2										10	8	2	3	7			

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-000-340-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia fortalecimiento del amor en casa basado en la APS

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 10 Sept 24

LUGAR: IE Tecnico Agricola Sede 9a

No.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	PAIS: PROCEDENCIA	PAIS: ZONA	PAIS: ETNIA	PAIS: DISCAPACIDAD	PAIS: VICTIMA	SEXO: M	SEXO: F	GRUPO POBLACIONAL: GESTANTES	GRUPO POBLACIONAL: MADRES LACTANTES	GRUPO POBLACIONAL: PRIMERA INFANCIA	GRUPO POBLACIONAL: INFANCIA	GRUPO POBLACIONAL: ADOLESCENCIA	GRUPO POBLACIONAL: JUVENTUD	GRUPO POBLACIONAL: ADULTEZ	GRUPO POBLACIONAL: PERSONAS MAYORES	PROCEDENCIA: RURAL	PROCEDENCIA: URBANA	AFILIACION AL SGSSS: REGIMEN CONTRIBUTIVO	AFILIACION AL SGSSS: REGIMEN SUBSIDIADO	AFILIACION AL SGSSS: REGIMEN EXCEPCION	AFILIACION AL SGSSS: OTROS	ASEGURADORA A LA QUE PERTENECE LA EPS	ESTADO DEL SUJETO: CONTRIBUTIVO	ESTADO DEL SUJETO: NO CONTRIBUTIVO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1-111262 2036	Lely Montes			X			X	X										X		X			X					
2	1144389 2231	Dayer Cerón			+			A					+						X		X			AIC					
3	1050267 2042	Ahem S.			X			X	X				X							X				X Nueva					
4	1-1104 42630	Yus Hoyos			X			X					X							X				- - -					
5	1059200 334	Esneyder			X			X	X				X							X				X SOS					
6	1114932 8014	Yuneimina			X			X					X							X				X Asm					
7	1059142 8410	Yuranys Lon			X			X					X							X	X			- - -					
8	1144883 094	Emanuel C.H.			X			X				X								X				X Asmesalud					
9	103444 1029	Yaneth O.P			X			X	X											X	X			- - -					
10	1116463 5593	Karol G.C			X			X	X											X				X nueva EPS					
TOTAL					10			5	5	4									1	10	5			5					

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 8910-10-000-340-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de Mayor dosis el amor en casa ba...
RESPONSABLE: Equipos Basicos Salud
FECHA: 12 SEP 24
LUGAR: I.E Tecnico Mariscal 10'

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSI	NOMBRE DE LA EPS	TIPO DE USUARIO	TELEFONO	BARRIO	FIRMA
1	306119 2286	Zaray Arboleda	X	X	X	X	Asmet Salud	X		Cabañas	Zaray Arboleda
2	1062 29 9719	Elizabeth Campos	X	X	X	X	Asmet Salud	X		San Carlos	Elizabeth
3	3054 89 2916	Paola Campo	X	X	X	X	AIC	X		Esperanto	PAOLA CAMPO
4	3334 88 5525	Jhojan Cunda	X	X	X	X	Nueva EPS	X		Esperanto	Cunda
5	3054 96 4314	Juan Diego Contreras	X	X	X	X	AIC	X		San Antonio	Contreras
6	3335 48 8384	tatiana Coenol	X	X	X	X	SOS	X		La Merced	Tatiana Coenol
7	3062 296 507	Angeli Cuervo	X	X	X	X	NCPS	X		Portales	Angeli Cuervo
8	3335 29 8961	Eaby Giron	X	X	X	X	Asmet	X		Leopardo	Giron
9	3334 29 4282	Deycis Gonzales	X	X	X	X	Asmet	X		Unidos	Deycis Gonzales
10	3334 31 707	Andres Londoño	X	X	X	X	SOS.	X		Colombia	ANDRES LONDOÑO

TOTAL: HO | 33 | 10 | 1 | 9 | 1 | 9 | 10 | HO

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N 1018-10-893-940-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor dosis el amor en casa iniciado en la APS

RESPONSABLE: Equipo básico de salud

FECHA: 12 SEP/24

LUGAR: I.E Técnico Mariscal 10°

N.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	EDAD	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACIÓN AL SGSSS	OCUPACIÓN	TELÉFONO	DIRECTOR	SEDE
1	1059 eco	Limon Zuñiga	X	X X	X	X X	Gomes Salud	X		Miralinda Ana Z.	
2	1059 271	Alexis Villamil	X	X X	X	X X	AIC	X		Cabaña	Maria Villamil
3	1061 2353	Isabella Ulloa	X	X X	X	X X	SOS	X		Cabaña	Isabella U.
4	1119 5230	Laura Tombe	X	X X	X	X X	Gomes Salud	X		Jardin	Laura Tombe
5	1119 1195	Karol Ramos	X	X X	X	X X	AIC	X		San antonio	Karol Ramos
6	1119 1256	Nicol Paz	X	X X	X	X X	NEPS	X		Cabaña	Nicol Paz
7	1069 1599	Lesli Paez	X	X X	X	X X	AIC	X		Vereda Union	Lesli Paez
8	1062 957	Cristian Ordoñez	X	X X	X	X X	NEPS	X		Esperanza	Cristian O.
9	1119 606	Edwin nuñez	X	X X	X	X X	NEPS	X		San antonio	Edwin
10	1119 9946	Yeison nuñez	X	X X	X	X X	SOS	X		Jardin	Yeison NL
TOTAL			10	ABS 23	1	10	10	10			

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 0010-10-005-190-2024

PIC

Actividad: Implementar la estrategia 4a mayor dosis el amor en caso barrido

Responsable: Equipo basico de salud

Fecha: 12 Sep 24

Lugar: CE Tecnico Municipal 10-1

N.	Identificación	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Grupo poblacional	Pertenencia étnica	Afiliación al SGSSS	Nombre de la EPS	Estado del usuario	Teléfono	Dirección	Barrio
1	1006201 936	Kalol Martinez										
2	1006190 6569	Angel Martinez						Comfacauca Salud	X		Esperanza	Luis martinez
3	1006201 4736	Ofelia Saavedra						Comfacauca Salud	X		Jardin	Camilo Martinez
4	1006201 9933	Maria Morelandes						SOS	X		Leopoldo	Galindo
5	1006227 9541	Karen Medina						Comfacauca Salud	X		Castellanos	
6	1006190 1080	Jade Mesa						NEPS	X		La fortuna	Karen M.
7	1006119 3353	Yenifer andela						AIC	X		San antonio	Jade
8	1034604 3291	Maria Williams						AIC	X		Libertadores	Jenifer Avila
9	1006190 108	Jack Mesa						NEPS	X		Eliza	Maria
10								Comfacauca Salud	X		San antonio	Jack Mesa
TOTAL												

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1025-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia tu mirada clave al cuerpo en la escuela en la IPS.	Equipo basico de salud	16/Sep/24	IE Tecnico marista Jose 82

N	DOCUMENTO	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	ETNIA	DISCAPACIDAD	GESTANTE	VICTIMA	POBLACION LGTBIQ	NACIONALIDAD	PROCEDENCIA	NOMBRE DE SEDE	ESTADO DEL USUARIO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1058[illegible]	Miguel angel marin	12	M								Asmet	X	314 350 1542	la cabaña	Miguel
2	1006692 082	Sofia Luera	11	F								Asmet	X	318 354 6232	Guatemala	Sofia
3	1058302 839	Mauricio caviedes	12	M								SOS	X	321 744 8689	Bolivar	Mauricio
4	MS9322 921	Jairo Hol ardila	12	M								AIC	X	320 860 1206	El rosario	
5	5794193	Ronald Torres	12	M								Asmet	X	315 834 3644	San antonio	Ronald
6	1148[illegible]	Angel David velasco	12	M								Asmet	X	312 738 6350	Esperanza	Angel
7	1144458 5980	Jaicson ortiz	12	M								Asmet	X	322 91 8310	Cabaña	Jaicson
8	1062307695	Juan Diego manuel	12	M								Asmet	X	304 284 6581	consegla	Juan Manuel
9	1144884[illegible]	Nicoll 10405	12	F								Asmet	X	310 388 6174	la elvira	Nicoll I.
10	1144883240	Brian Stheve Casamachin	12	M								NEPS	X	32 750 4015	las cañas	Brian K.

TOTAL		10		3	3	2	4	1									10	3	7	5	3		10

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1020-13-003-140 2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor abasis el apoyo en el hospital

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 16/09/24

LUGAR: IE Tecnico Manuel Sucre 82

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ETNICA	REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL MENOR	TELEFONO	DIRECCION	PENA
1	100492 92003	Juan David Prado	XX		X	X	Asmet	X		Campo Caseere	Jardin Antonio
2	1059262 343	Laura Peralta	X		X	X	NEPS			Unidos	Laura
3	100792 343	Nayra Abonia	X		X	X	neps			Habitantes	Nayra
4	1111888 730	Miguel Angel Otero	X		X	X	SOS			Rosario	Miguelito
5	1111350 2210	Jennifer Jimenez	X		X	X	Asmet			Portales	Jennifer J.
6	1039406 2917	Juan Orejuela	X		X	X	AIC			Jardin	Orejuela
7	1111486 914	Santiago U	X		X	X	S.OS			Colombianos	Santiago
8	1111342 222	Fanor Ramos	X		X	X	Asmet			Castellana	Fanor
9	10592 32321	Andres Garabali	X		X	X	SOS			Castellano	Andres Garabali
10	1111491 912	Emer Sanna	X		X	X	ASmet			Unidos	Emer

| TOTAL | | |

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-33-009-340-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia tu mayor dosis el amor en casa Cabildo

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 17/sep/24

LUGAR: IE Técnico Marvel sede 16-2

#	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	MIGRATORIA	ETNIA	ESTADO DEL PACIENTE	TELÉFONO	DIRECCIÓN	FIRMA
1	1144234422	Jenfry Ruiz	X	X	X	X	Nonet			Radio	
2	1059262 29-12	Mario Mendez	X	X	X	X	NOPS			Gaitana	Luis
3	1144944 32-10	Samuel Tafur	X	X	X	X	Sps Palusa			- -	Samuel
4	1059222 6539	Julian David	X	X	X	X	- - -			Libertadores	
5	1115632 2913	Vanessa Castro	X	X	X	X	AIC			Pimbadaje	
6	1062240 2209	Marta Valentina	X	X	X	X	- - -			Libertadores	Valentina
7	1059252 2241	Karla Maray	X	X	X	X	SOS			Eliza	Karla M.
8	1144342 6012	Brandon Ringuelo	X	X	X	X	- - -			Libertadores	B.
9	1059232 2030	Cristian Lemos	X	X	X	X	AIC			AIC	Lemos
10	1144239 4210	Kevin Cabrera	X	X	X	X	- - -			Roberto	
TOTAL			10	37							

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3010-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia tu mayor decisión el amor en casa
RESPONSABLE: Equipo basico de salud
FECHA: 17 SEP 24
LUGAR: IE Técnico agrícola Sucre TO-2

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	INTERCULTURAL	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DE AFILIACION	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	76631[illegible] 7735	Juan Pablo [illegible]						SOS	X	3127946547	Libertadores	Juan Pablo
2	1144[illegible] 7397	Licho Soto						A&C	X	3136[illegible]	Unidos	Licho Soto
3	1150665 5603	Yulmin [illegible]						Nueva EPS	X	314 [illegible]	Libertadores	[illegible]
4	76[illegible] 86	[illegible]						Asmet salud	X	3006[illegible]	Reventon	[illegible]
5	1149[illegible] 563	[illegible]						Nueva EPS	X	3136[illegible]	Caburay	[illegible]
6	7059[illegible] 320	[illegible]						A: C	X	316 [illegible]	[illegible]	[illegible]
7	76[illegible] 748	[illegible]						Asmet Salud	X	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	1062[illegible] 736	[illegible]						SOS	X	314 [illegible]	[illegible]	[illegible]
9												
10												

| TOTAL | | | | | | | | | | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia de mayor alcance en salud basado en la AIEPI	Equipo básico Salud	17/sep/24	

N.	IDENTIFICACION	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	NACIONALIDAD	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE ESCUELA/EPS	GRADO DE ESCOLARIDAD	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1019601156	Nicol Paz	X	X	X	X	X	Nueva EPS		316 331 3497	Umbrá	Nicol Paz
2		Escobar G.	X	X		X	X			316 074 6336	Cabecera	Escobar G.
3	1064799129	Elizabeth Fermo	X	X		X	X	Nueva EPS		3186963 TL	San Antonio	
4	1064334958	Sara Urrea	X	X	X	X	X	Asmetsalud		313543 5035	cabecera	Sara Urrea
5	1062034096	Karol Martinez	X	X	X	X	X	Asmetsalud		313512 2409	La esperanza	Karol M
6	1144300	Viviana Guerrero	X	X	X	X	X	S.O.S		314809 8016	la unión	Viviana Guerrero
7	1149001795	Karol Mireya	X	X	X	X	X			316 755 9879	San Antonio	Karol M.
8	1007064 21201	Paola Ramos	X	X	X	X	X	PIC		312250 5050	la esperanza	paola PIC
9	29322 52410	Cristian Lopez	X	X	X	X	X	Nueva		321 889 7824	la esperanza	Cristian L.
10	1144 0124 3520	Juan Camilo	X	X						3004967 309		Juan Camilo

TOTAL												

81

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-12-603-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia 4y mayor abs: el amor en cada hogar en (a

RESPONSABLE: Equipo basico Salud

FECHA: 17 Sep 124

LUGAR: 81

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	CIAS	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA IPS	ESTADO DEL SUJETO	TELEFONO	ENTIDAD	FIRMA
1	1062274949	Karen Medina	X	X	X	X	X	Asmet salud		3122940 0626	Vereda la Trejana	Karen Medina
2	1061706650	Angie Medina	X	X	X	X	X	Asmet salud		3164785 603	[illegible]	Angie Mz
3	1061706650	Lina Zuñiga	X	X	X	X	X	Asmet Salud		[illegible]	Miranda	Lina
4	1061838465	Alexis Acevedo	X	X	X	X	X	Asmet Salud		3042607 5593	Los Palmeras	[illegible]
5	1042019376	Maria Jose Navarrete	X	X	X	X	X	S.C.S		8157658243	La Pontellana	Mana.
6	1061 [illegible]	[illegible]	X	X	X	X	X	Asmet Salud		3215501145	[illegible]	[illegible]
7	1061 [illegible]	[illegible]	X	X	X	X	X	S.S.D.		3013085251	Av Panamericana	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	X	X	X	X	X	SOS		3140500 3142	[illegible]	[illegible]
9	1061 [illegible]	[illegible]	X	X	X	X	X	Asmet Salud		3135[illegible] 3574	[illegible]	[illegible]
10	1-1143[illegible] 2912	[illegible]	X	X	X	X	X					[illegible]

TOTAL

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

PIC

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3010-10-003-140-2024

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia fu mayor dosis el amor en casa

RESPONSABLE: Equipo básico Salud

FECHA: 17/Sep/24

LUGAR: B1

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DEL ACUDIENTE	ESTADO DEL USUARIO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1003[illegible] 9210	Jhoan Suarez	X	X		X				[illegible]	Barrio la Esperanza	Jhoan C.
2	[illegible]	Juan Diego	X	X		X				[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	Leidy Katerine	X	X		X				[illegible]	1a. Calle	Leidy Katerine
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

TOTAL

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 2019-11-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia fu mayor dosis el amor en casa habido en la AES
RESPONSABLE: Equipo basico Salud
FECHA: 20/Sept/24
LUGAR: IE Tecnico manuel Sucre 9-1

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	EDAD	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL USUARIO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1114392391.9	Oscar Flores	X	X X	X	X	X	S.O.S		320417 75 975	Rio verde	Oscar
2	1039262 3220	Dixon Nuñez	X	X	X	X	X	S.O.S		31-549 1551	Sucre	Dixon
3	1114392 6120	Dixon Nuñez	X	X X	X	X	X	S.O.S			El Paraiso	Dixon N.
4	1039262 2932	Miguel Diaz	X	X X	X	X	X	A.I.C		318 860 4037	la cristiana	Sebastian
5	1062382 2120	Angelica Medina R	X	X X	X	X	X	SOS		3178250 37	El triunfo	Angel
6	1114342 3020	Sharon Nicol Ramirez Hernandez	X	X X	X	X	X	— o —		3147259 37	Castellano	Sharon
7	1114392 5210	Heiber Tunubala Bolivar Ajilo	X	X X	X	X	X	— o —		3104110 0988	La Cristina G.D	Heiber
8	1039210 2930	Valentina Junca Medina	X	X X	X	X	X	A.I.C		3206826 3049	La cristiana	Valentina
9	1114392 2932	Johan Stiven Fransui Vi	X	X X	X	X	X	S.O.S		3160747 9259	La cristiana	Johan
10	1039622 3210	Yhon Deivy Pinto Diaz	X	X	X	X	X	S.O.S		3127837 8006	Miralindo	
TOTAL												

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1310-33-000-390-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia tu mayor dosis el amor en casa

RESPONSABLE: Equipo basico salud

FECHA: 20/sep/24

LUGAR: IE Tecnico industrial Xcrc 9-1

#	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACIÓN AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	RÉGIMEN DEL SGSSS	TELÉFONO	DIRECCIÓN	FIRMA
1	1114329322-10	fabian montaño	16	M	ESCOLAR	URBANA	SUBSIDIADO	E.P.S		3127404	suerte 40	fabian
2	1059293 2950	Alejandra [illegible]	X	F	ESCOLAR	URBANA	CONTRIBUTIVO	S.O.S		321553 [illegible]	la [illegible]	[illegible]
3	1114392 8297	Laurin Steven	14	M	ESCOLAR	URBANA	[illegible]	—		[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	1114392 5210	Anyelo Ruiz	X	M	ESCOLAR	URBANA	[illegible]	—		[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	1062326 2931	Santiago Cortes	X	M	ESCOLAR	URBANA	[illegible]	—		[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	1114392 2970	Sara de Paz	X	F	ESCOLAR	URBANA	[illegible]	—		[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	1059 210 2212	[illegible]	X	F	ESCOLAR	URBANA	[illegible]	NO DIO E.P.S		317487 [illegible]	[illegible]	[illegible]
8	1114392 2912	Dayana Muñoz	X	F	ESCOLAR	URBANA	[illegible]	A I C		318298 2962	al el leopoldo	Dayana
9	1100962 2932	[illegible]	X	F	ESCOLAR	URBANA	[illegible]	E.P.S		[illegible]	el Jardin	[illegible]
10	1114330 1210	[illegible]	X	F	ESCOLAR	URBANA	[illegible]	S O S		[illegible]	[illegible]	[illegible]

TOTAL: 10 | 46 | 52 | 2 | 1 | 9 | 9 | 2

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1018-13-OCI-180-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia 4x mayor dosis el gestor en casa

RESPONSABLE: Equipo basico Salud

FECHA: 20 Sept 24

LUGAR: IE Tecnico manuel Jose 9-1

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD: MENOR DE 1 AÑO	1 A 4 AÑOS	5 A 11 AÑOS	ADOLESCENCIA 12 A 18 AÑOS	JOVENES 19 A 26 AÑOS	ADULTEZ 27 A 59 AÑOS	VEJEZ 60 AÑOS O MAS	SEXO: F	M	GRUPO POBLACIONAL: DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	CAMPESINO	CONSEJERO	INDIGENA	HABITANTE DE CALLE	VICTIMA DE VIOLENCIA	DISCAPACITADO	RECLUSO	ETNIA	POBLACION: RURAL	URBANA	AFILIACION AL SGSSS: SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	REGIMEN ESPECIAL	VINCULADO	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL DATO: CAMPO VACIO	ERRADO	NO RESPONDIO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1114300 2210	Feyball Andrey Aldanacochapla				X				X													X					Asmet Salud	X			316570 2169	Mirador	
2	1059210 2990	Carlos Andres Cabezas Lizcano				X					X												X											Mirador	Carlos
3	1062330 3730	Dayana Milena Castillo Zarate				X					X												X												
4	1114330 3212	Yuliana Valentina Cabezas Correa				X				X								X					X					A.S.C				312 812 6819	Alejandria Correa	
5	1119297 6296	Juan PABLO Becerra				X					X													X					Asmet					San Antonio	Juan P.
6	1114329 7210	Juliana Ayala				X				X	X										X			X										Unidos	Juliana A.
7																																		
8																																		
9																																		
4																																		
TOTAL																																		

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 2020-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor impacto el tamizaje en casa basado en la APS

RESPONSABLE: Equipo básico Salud

FECHA: 30 SEP 24

LUGAR: IE Técnico Marisol Yuche 11-2

N.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	GÉNERO	EDAD	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACIÓN AL SGSSS	AGENTE DEL RIESGO	ESPACIO DEL SGSSV	TELÉFONO	DIRECCIÓN	FIRMA
1	1144882 16A	Miguel Bolaños	M	59	HTA	Rural	Nueva EPS				Fortales	Miguel P.
2	10644D 3-160	Luisa Mayor	F	59	HTA	Rural	— o —				Castilla	Luisa Mayor
3	1059062 617	Victor Angulo	M	59	HTA	Rural	— o —				San Antonio	Victor
4	10259865 3-19	Jairo Cuero H	M	59	HTA	Rural	Ajuret Salud				Alvalinda	Jairo
5	1059925 266	Juan David Secundino	M	59	HTA	Rural	— o —				Las Palmas	Juan David
6	1059463 394	Jennifer Cañiz Cabrera	F	59	HTA	Rural	AIC				Horno	Jennifer Cañiz
7	1059944 138	Luisa María Mazabanta	F	59	HTA	Rural	Ajuret				El Segundo	Luisa M.
8	1144809 577	Nicol Garcés	F	59	HTA	Rural	SOS				La Manda	Nicol Garcés
9	1059006 2806	Danna Estupiñan	F	59	HTA	Rural	SOS				Loma Linda	Danna Lucumí
10	1144870 90-1	Anabel Bastidas	F	59	HTA	Rural	Ajuret Salud				Miranda	
TOTAL			5	5	64	10	64					

1 de 1

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-18-009140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia tu mejor clase el amor en casa
RESPONSABLE: Equipo basico Salud
FECHA: 30 Sept 24
LUGAR: IE Técnico agropecuario Sucre 21-2

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	CICLO: PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	GESTANTES	SEXO: F	M	GRUPO POBLACIONAL: DESPLAZADO	DISCAPACITADO	CAMPESINO	ETNIA	VICTIMA DEL CONFLICTO	DESMOVILIZADO	OTRO	DESPLAZADO	PERTENENCIA ETNICA	NINGUNO DE LOS ANTERIORES	PROCEDENCIA: RURAL	URBANA	REGIMEN AL SGSSS: SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	ESPECIAL	OTRO	NOMBRE DE EPS	PERTENENCIA ETNICA: CUAL?	INDIGENA	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	10C7442 212	Hasyuri Benitez		X						X													X					Asmet				San Antonio	Hasyuri
2	1019029 209	Laura Rivera			X					X													X					— " —				Centro Escuela	
3	1059068 695	Marisol Urbano		X						X	X												X					Asmet				Chapa	Maria Fernanda
4	1148364 90	Juan David Manosalva			X					X	X												X					Fami Sanar				Cabaña	Juan D
5	1148721 115	Stefanny Herrera			X					X	X												X					Fisiset				San Antonio	Alejandra
6	1148469 95	Jhon Montaño			X					X	X												X					SOS				— " —	
7	1059068 688	Lainy Balanta		X						X	X												X					SOS				— " —	
8	1148392 629	Yonid Caicedo		X						X	X												X					Nueva EPS				El Jardin	David C.
9	1148442 355	Juan Jose Rodriguez			X					X	X												X					Nueva EPS				Cabaña	Erica
10	1059062 160	Dana Yucumi			X					X	X												X					SOS				Antonio	Dana Yucumi
TOTAL				4	6					5	5												10											

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-000-140-2024

PIC

ACTIVIDAD | RESPONSABLE: Equipo básico Salud | FECHA: Equipo - 30 SEP 24 | LUGAR: IE Tranvía manual Nivel 1 - 2

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	CURSO: PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ, VEJEZ, GESTANTE	SEXO: M, F	GRUPO POBLACIONAL: VICTIMAS, DESPLAZADO, DISCAPACIDAD, CUIDADOR, HABITANTE DE CALLE, MIGRANTE, VICTIMA VIOLENCIA, DESMOVILIZADO, FISICA, COMUNIDAD, MIGRANTE RETORNADO, INDIGENA	PERTENENCIA ETNICA: SI, NO	AFILIADO A SGSSS: CONTRIBUTIVO, SUBSIDIADO, OTRO	NOMBRE IPS	ESTUDIO DE CASO: SI, NO	OBSERVACION	FIRMA
1	1059634 2012	Jhojan Ospina		M	X	SI	SOS		Vereda	Jhojan
2	1062323 6112	Juan Orozco		M	X	SI	Asmet		Unidos	Juan
3	1144521 7751	Diego Hidalgo		M	X	SI	Asmet		Vereda	Diego H
4	1061774 2261	Nasly Bonilla		F	X	SI	NEPS		Unidos	N. B
5	1234066 635	Andres Rosero		M	NA	SI	NEPS		Unidos	Andres R.
6										
7										
8										
9										
10										

| TOTAL | | 3 | 2 | | 1 | 4 | 5 | | | | | | | | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO ADMINISTRATIVO N. 3010-3003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de apoyo a todo el amor en cada hogar en las APS.

RESPONSABLE: Equipo basico Salud

FECHA: 30 sep 24

LUGAR: IE Tecnico Agricola JUCC 10-3

	IDENTIFICACION	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD						SEXO		GRUPO POBLACIONAL																PROCEDENCIA		AFILIACION SGSSS				HORARIO DE LA IPS	ESTADO DEL USUARIO		TIPO DE IPS	DIRECCION	FIRMA
			MENOR DE 1 AÑO	1 A 5 AÑOS	6 A 11 AÑOS	12 A 18 AÑOS	19 A 26 AÑOS	27 A 59 AÑOS	M	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	RURAL	URBANO	VINCULADO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO		SERVICIO OFRECIDO	REMISION	NO REMISION		
1	1144	Jilly Hoo			1					X										X	X					X		X										
2	1144	Dayana Sanchez				X				X										X	X					X		X										
3	1144	Jenny Vargas			1					X									X		X					X		X										
4	1144	Stefania Sanchez			X					X										X	X					X		X										
5	1053	Yohan Montiel			X					X										X	X					X		X										
6	1144	Steven Arias			X					X										X	X					X		X										
7	1007	Daniel Vega			X					X										X	X					X		X										
8	1098	Johana Sanchez			X					X										X	X					X		X										
9	1144	Karen Salazar			1					X										X	X					X		X										
10	1144	Laura Camila Ortiz Velez			X					X										X	X					X		X										
TOTAL			9	1	6	4	1	2	2										7	9	10													9	1			

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1020-10-033-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: "Implementar la estrategia tu mayor dosis el amor en casa"
RESPONSABLE: Equipo Rastro Salud
FECHA: 30/5/24
LUGAR: JE Tranco Marisol sede 10-5

N°	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ETNICA	REGIMEN AFILIACION SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	GRADO DE ESCOLARIDAD	OCUPACION	BARRIO	FIRMA
1	1148[illegible]	Isabella Ramirez Salas	X		X	X	X	Asmet salud		3154[illegible]	La cristiana	Isabella
2	1144292 3945	Juan Sebastian Selva	X		X	X	X	Asmet salud				Juan
3	1144392 2922	Shaunny Quedazo	X		X	X	X	Nueva EPS			San carlos	Shaunny
4	1059429 6210	Nuleny Perdomo	X		X	X	X	Asmet salud			San antonio	
5	1064232 4030	Darli Gonzalez	X		X	X	X	AIC			Reverina	Darli G
6	1144340 9352	Jhotan Garces	X		X	X	X				Miranda	Jhotan G.
7	1113631 6572	Johan Morroy	X		X	X	X				Valindo	Johan
8	1144392 631	Nhaun V	X		X	X	X	Nueva EPS			Jardin	
9												
10												
TOTAL			31		23		23					

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementación la Estrategia tu gran que dosis el cambio en caje basado en la APS integral

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 02-oct-24

LUGAR: IE Tecnico agricola Suarez

N.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACIÓN SGSSS	ESTADO DEL RECIEN NACIDO	VEREDA	ENTIDAD	RAZA
1	1058	Diana Carmona							SOS	San Antonio	Liceth
2	1144	Carlos Quintero							Nueva EPS	El Jardin	Carlos G.
3	1144	Mariangela Hurtado							SOS	Central	Mariangela H.
4	1144	Maria de los Angeles Ramos							Nueva EPS	Cerritos	Maria Ramos
5	1144	Evelyn Luzuni							Nueva EPS	La Manda	Evelyn Luzuni
6	1144	Angie Sofia Velasco							Nueva EPS	Vereda Llano	Angie J.
7	1144	Hellen Garcia							SOS	Cristian Cabrera G.	
8	1144	Valeria Ramos							SOS	Cerritos	Valeria J.
9	1144	Maiken Aguirre							SOS	Las casas	Maiken
10	1144	Sheny Arellano							Nueva EPS	Cabildo	Sheny
TOTAL			64	84	143	10	28				

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-19-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor adherencia en cada hogar en las AES.

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 02/oct/24

LUGAR: IE Tecnico Industrial Simon Bolivar

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL PACIENTE	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1144282936	Maribel Yaneth Chilhueso Tobar						A.I.C	X	3128426226	V/ Independencia Chilhueso	Maribel
2	1058470126	Luisa Fernanda Castaño						NUEVO EPS	X	3234288443	Siberia	Luisa
3	1061801455	Nicol Rosero						Asmet Salud	X		Tacueyo	
4	1061799062	Danna Cerbon						SOS	X		San Antonio	Danna
5	1092496212	Yilitza Legarda						Asmet Salud	X		Miralindo	
6	1111460223	Deisy Martinez						Emssanar	X		Libertador	Deysy M.
7		Yadi Gomez						NUEPS	X		Portachuelo	
8	1111111314	Yanica Gomez						Asmet Salud	X		Ruiz	Yanica G.
9	1061229504	Dayana Valencia						Asmet Salud	X		Porvenir	
10												

TOTAL	36	19	2	15	8	9	2	19

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 3

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través de la movilización social en el marco de la promoción de la salud y derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes de las TECNICO MARISCAL, que considere además la preparación para la conmemoración de la SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública:

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través de la movilización social en el marco de la promoción de la salud y derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes de las TECNICO MARISCAL, que considere además la preparación para la conmemoración de la SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

ANÁLISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

FECHA	LUGAR	Genero		Grupo Poblacional				Curso de vida						Enfoque Etnico Cultural				TOTAL
		Hombre	Mujer	LGTBI	Victima	Discapacidad	Ninguna de las anteriores	Primera infancia (0 a 5 años)	Infancia (6 a 11 años)	Adolescencia (12 a 18 años)	Juventud (14 a 26 años)	Adultez (27 a 59 años)	Vejez (mayor a 60 años)	Afro	Indigena	Mestizo	Campesino	
Señale con una X su condicion																		

23 DE SEPTIEMBRE	DESFILE DE APERTURA DE LA SEMANA AMBIENTAL																	
24 de septiembre	IET mariscal sucre 9_2	11	6				17			17				5	2	9		17
24 de septiembre	IET mariscal sucre 11_1	2	13		4		6			9	6			2	3	1		15
25 DE SEPTIEMBRE	IE SANTA ANA																	
26 de septiembre	IE ROSARIO	22					44							10	7	36		48
TOTAL																		80

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:

1. prevención de embarazo en adolescentes
2. métodos anticonceptivos
3. autocuidado

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

FECHA:23 septiembre de 2024
LUGAR: CALLES DEL MUNICIPIO

Se realizó un desfile que inició desde 4 esquinas por la cra 7 hasta el aula máxima de la IE mariscal sucre de Mirand, en el punto de encuentro se entrego a todos los

adolescentes que asistieron camisetas blancas con logo alusivo de la semana andina contamos con la participación de las instituciones educativas, diferentes grupos de adolescentes y grupos culturales donde, cuando se llegó al aula máxima de la IE mariscal sucre se abordó el tema prevención de embarazo en adolecente y la importancia de prevenir todo tipo de violencia . Hicimos énfasis en el autocuidado el respeto y el amor propio
Se realizaron diferentes presentaciones por parte de los grupos culturales presentes en la secretaría de cultura y deporte.

FECHA: 24 de septiembre de 2024
LUGAR: Institucion Educativa mariscal sucre sede Jose Norvey Grajales

Se llegó a la IE jose norbey grajales y abordamos los grados noveno uno y once uno y donde el tema a tratar es la prevención de embarazo en adolecente y se realizaron carteles alusivos a la semana andina se las socializamos y hicimos énfasis en el auto cuidado de mi cuerpo

FECHA: 25 de septiembre de 2024
LUGAR; IE Santa Ana y San andrés

se ingreso a la IE santa ana y San Andrés donde capacitamos a los estudiantes sobre prevención de embarazo en adolecente y la importancia de prevenir todo tipo de violencia, hicimos énfasis en el autocuidado el respeto y el amor propio después de la capacitación se entregó a los estudiantes material para la realización de carteleras alusivas a la semana andina.

FECHA: 26 de septiembre de 2024
LUGAR: IE rosario

se ingresó a la IE el rosario donde capacitamos a los estudiantes de los grados séptimo 3, séptimo 2 sobre prevención de embarazo en adolecente y la

importancia de prevenir todo tipo de violencia, hicimos énfasis en el autocuidado el respeto y el amor propio se realizó actividades lúdicas con rompecabezas acorde al tema y después de la capacitación se entregó a los estudiantes material para la realización de carteleras alusivas a la semana andina.

Material utilizado en la actividad

- ✓ Cartulina
- ✓ papel bond
- ✓ marcadores
- ✓ vinilos
- ✓ pinceles
- ✓ rompecabezas

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR: calles del municipio
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LUGAR: Institucion Educativa Jose Norvey Grajales
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LUGAR: IE Santa Ana y San andrés

No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LUGAR: IE rosario

No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

Se realizó modificación de las fechas y lugares programadas para la semana andina.

se presentó la dificultad realizar la actividad en el ortigal por motivo que el rector de la IE el ortigal no permitió el ingreso a la institución.

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

LUGAR: Institución educativa mariscal sede jose norbey grajales

LUGAR: Institucion Educativa mariscal sede Jose Norvey Grajales

Se logró impactar y abarcar la población adolecente con conocimientos acerca de prevención de embarazos en adolescentes

LUGAR: IE Santa Ana y San andrés

Se logró impactar y abarcar la población adolecente con conocimientos acerca de prevención de embarazos en adolescentes

LUGAR: IE rosario

Se logró impactar y abarcar la población adolecente con conocimientos acerra de prevención de embarazos en adolescentes

LUGAR: Institucion Educativa mariscal sede Jose Norvey Grajales NOVENO DOS

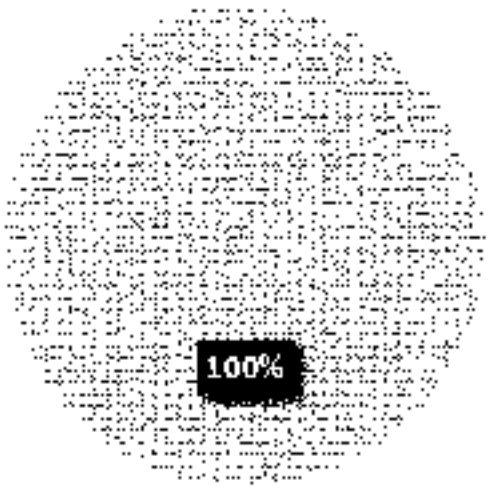
FECHA: 24 /septiembre/ 2024

GENERO



Para el desarrollo de esta actividad en el técnico mariscal sede jose norvey grado noveno 2 se contó con la participación de 17 adolescentes de los cuales el 35 % (6)eran de genero femenino y el 65% (11) eran de genero masculino.

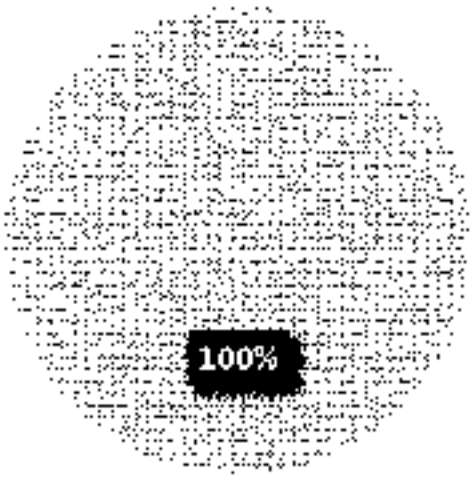
GRUPO POBLACIONAL



- GESTANTE
- NINGUNA DE LAS ANTERIORES

Para el desarrollo de esta actividad en el técnico mariscal sede Jose norvey grado noveno 2 no se encontró adolescentes que pertenecieran a los grupos poblacionales desplazados, discapacitados, campesinos,victimas, el 100% de la población intervenida no se identificaba en ningún grupo poblacional.

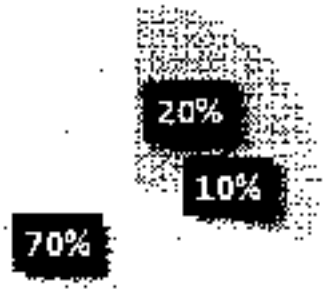
CURSO DE VIDA



- INFANCIA DE 6 A 11
- ADOLESCENCIA DE 12 A 17
- JOVEN DE 18 A 26
- ADULTO 27 A 59
- VEJEZ MAYOR DE 60

Para el desarrollo de esta actividad en el técnico mariscal sede jose norvey grado noveno 2 se encontró que el 100% de la poblacion intervenida se encontraba en el curso de vida de 12 a 17 años de edad adolecencia.

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



: AFRO

· INDIGENA

· MESTIZO

NINGUNA DE LAS ANTERIORES.

Para el desarrollo de esta actividad en el tecnico mariscal sede Jose norvey grados noveno2 las personas participantes se encontraban en las siguientes etnias el 20 % pertenecia a afro el 10% pertenecia a indigena y el 70 % pertenecian a mestizos.

LUGAR :: Institucion Educativa mariscal sede Jose Norvey Grajales ONCE UNO

FECHA: 24 /septiembre/ 2024

GENERO



Para el desarrollo de esta actividad en el técnico mariscal sede jose norvey grado once uno se contó con la participación de 15 adolescentes de los cuales el 87 % (13)eran de genero femenino y el 13% (2) eran de genero masculino.

GRUPO POBLACIONAL

DESPLAZADO NINGUNA DE LAS ANTERIORES



Para el desarrollo de esta actividad en el técnico inariscal sede jose norvey grado once 1 no se encontró adolescentes que pertenecieran a los grupos poblacionales discapacitados, campesinos,víctimas, el 13% de la población intervenida pertenecia a desplazanos y el 87% no se identificaba en ningún grupo poblacional.

CURSO DE VIDA



- INFANCIA DE 6 A 11
- ADOLESCENCIA DE 12 A 17
- JOVEN DE 18 A 26
- ADULTO 27 A 59
- VEJEZ MAYOR DE 60

Para el desarrollo de esta actividad en el técnico mariscal sede jose norvey grado once 1 se encontró que el 60% de la población intervenida se encontraba en el curso de vida de 12 a 17 años de edad ((adolecencia) y el 40% de la población intervenida se encontraba en el curso de vida de 18 a 26 años de edad (juventud).

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



- AFRO
- INDIGENA
- MESTIZO
- NINGUNA DE LAS ANTERIORES.

Para el desarrollo de esta actividad en el tecnico mariscal sede jose norvey grado once 1 las personas participantes se encontraban en las siguientes etnias el 14 % pertenecia a afro el 22% pertenecia a indigena y el 7 % pertenecian a mestizos con un mayor porcentaje del 57% no se identificaron en ninguna de las etnias.

LUGAR: Institución Educativa ROSARIO

FECHA: 26 /septiembre/ 2024

GENERO



Para el desarrollo de esta actividad en la IE el rosario se contó con la participación de 48 adolescentes de los cuales el 54% (26)eran de genero femenino y el 46% (22) eran de genero masculino.

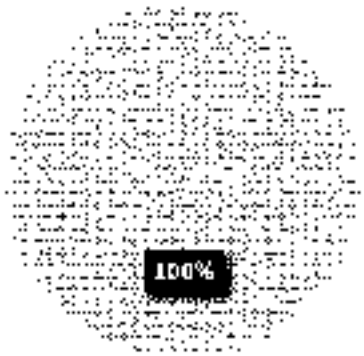
[illegible]

NINGUNA DE LAS ANTERIORES

100%

Para el desarrollo de esta actividad en la IE el rosario no se encontró adolescentes que pertenecieran a los grupos poblacionales desplazados, discapacitados, campesinos,víctimas, el 100% de la población intervenida no se identificaba en ningún grupo poblacional.

CURSO DE VIDA



- INFANCIA DE 6 A 11
- ADOLESCENCIA DE 12 A 17
- JOVEN DE 18 A 26
- ADULTO 27 A 59
- VEJEZ MAYOR DE 60

Para el desarrollo de esta actividad en la IE el rosario se encontró que el 100% de la poblacion intervenida se encontraba en el curso de vida de 12 a 17 años de edad adolecencia.

ENFOQUE CULTURAL



- AFRO
- INDIGENA
- MESTIZO
- NINGUNA DE LAS ANTERIORES.

Para el desarrollo de esta actividad en la IE el rosario las personas participantes se encontraban en las siguientes etnias el 25 % pertenecia a afro, el 17 % pertenecian no se identificaron en ninguna de las etnias y con un mayor porcentaje de 58% se encontraban en etnia mestiza.

ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO:

lugar: calles de miranda

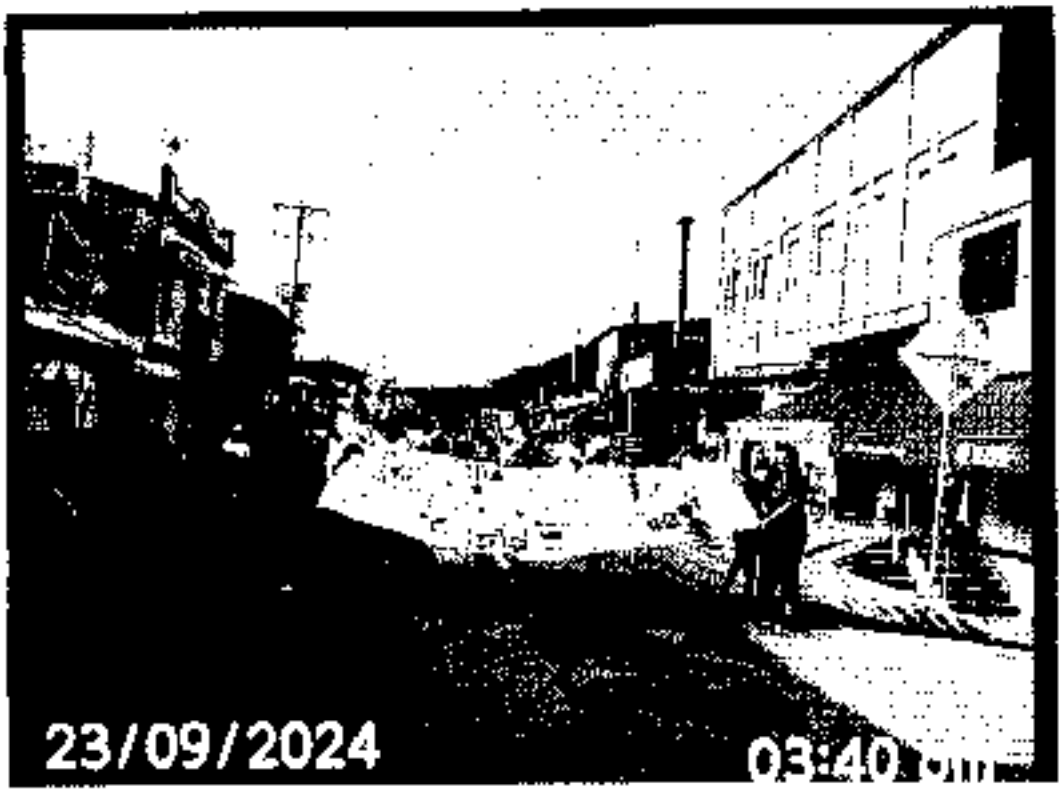
Fecha : 23 septiembre / 2024



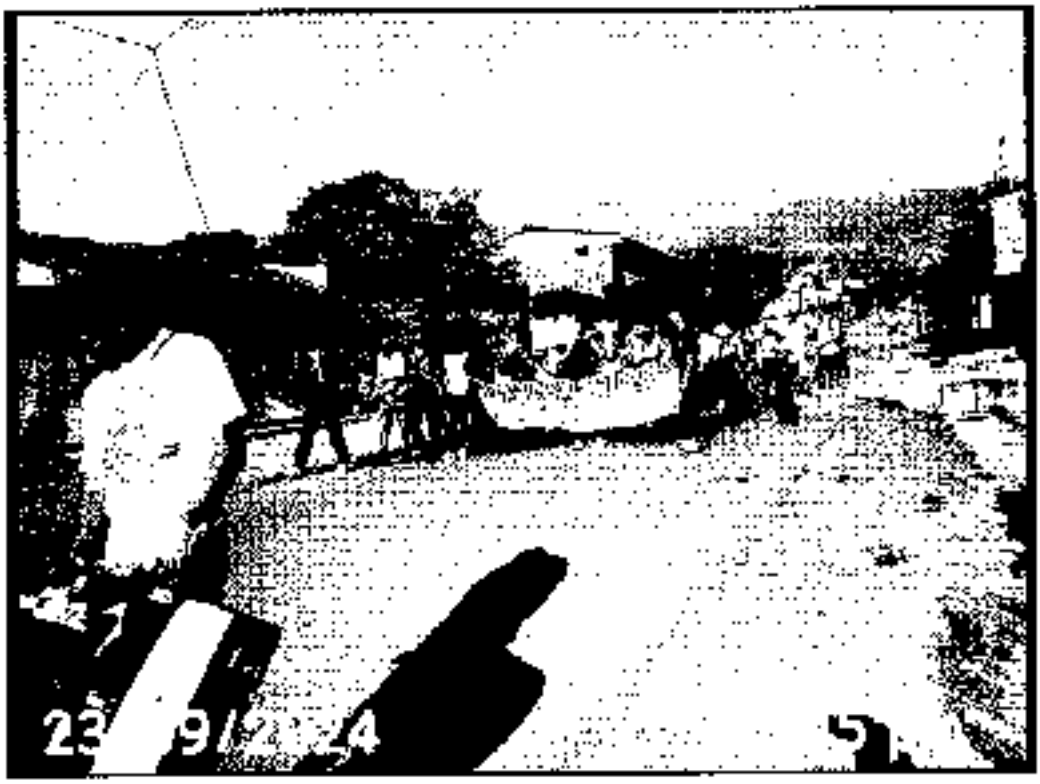

03:20 pm
25/09/

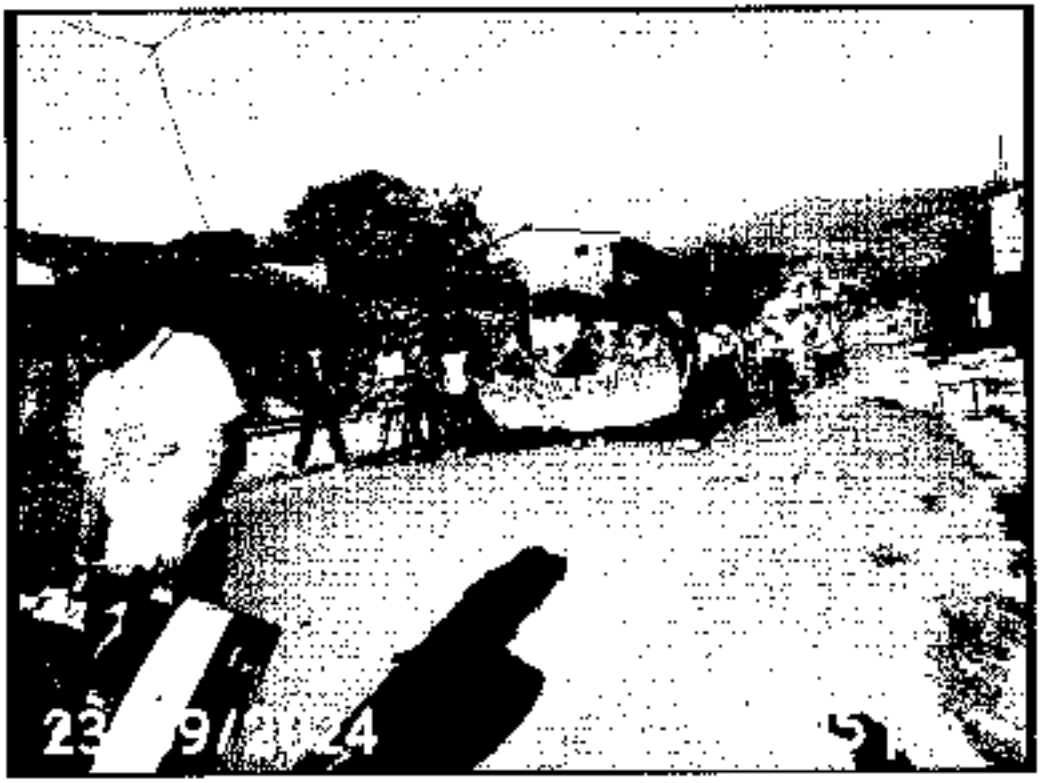

03:22 pm


3/09/2024
03:24 pm


23/09/2024
03:40


23/09/2024
03:40 pm


23 9 24


23 9 24


04



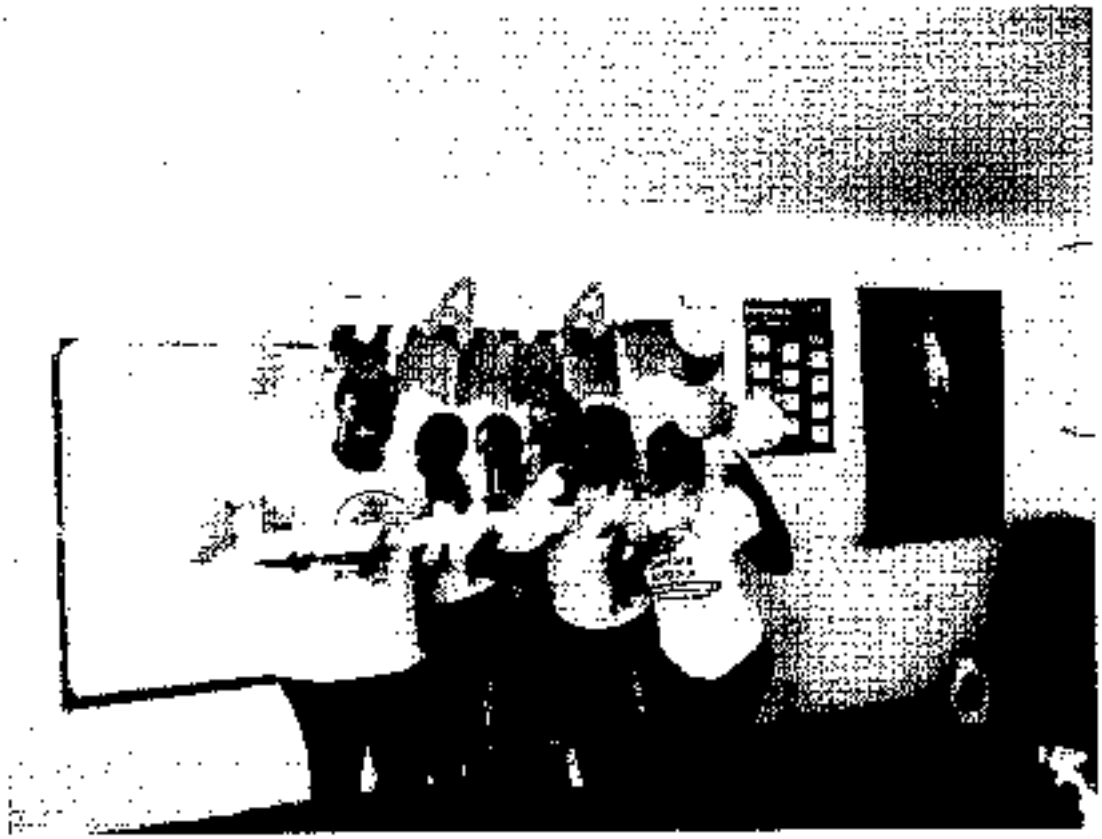
lugar: Institución educativa mariscal sede José norbey grajales

Fecha: 24 /septiembre / 2024









lugar: **Institución educativa** santa ana

Fecha: 25 /septiembre / 2024




FECHA 13C I YUMA
25/09/2024 15:29



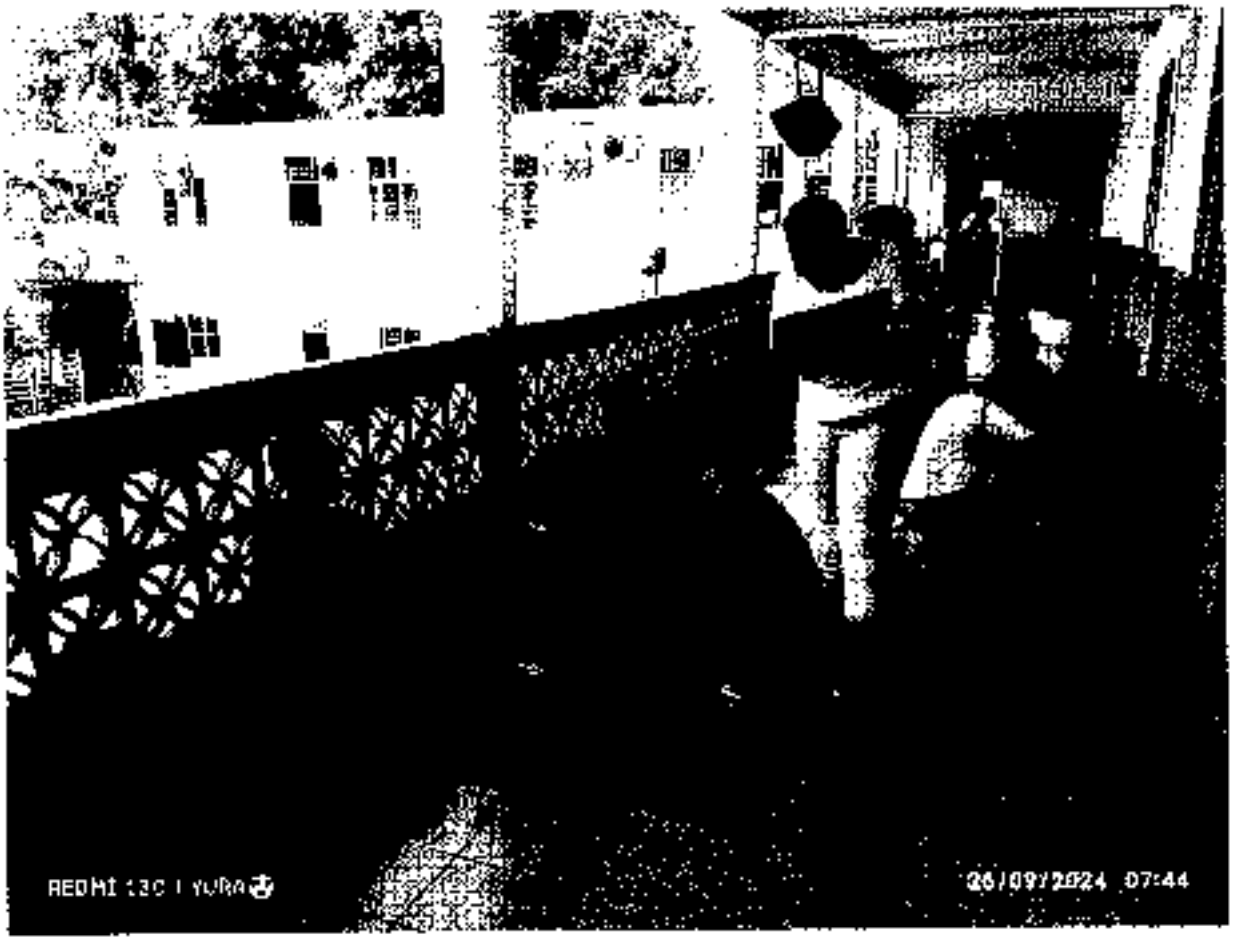


lugar: Institución educativa Rosario

Fecha: 26 /septiembre / 2024






REDMI 13C | YURA
26/09/2024 07:44


RED 9: 130 | YURA
26/09/2024 11:37

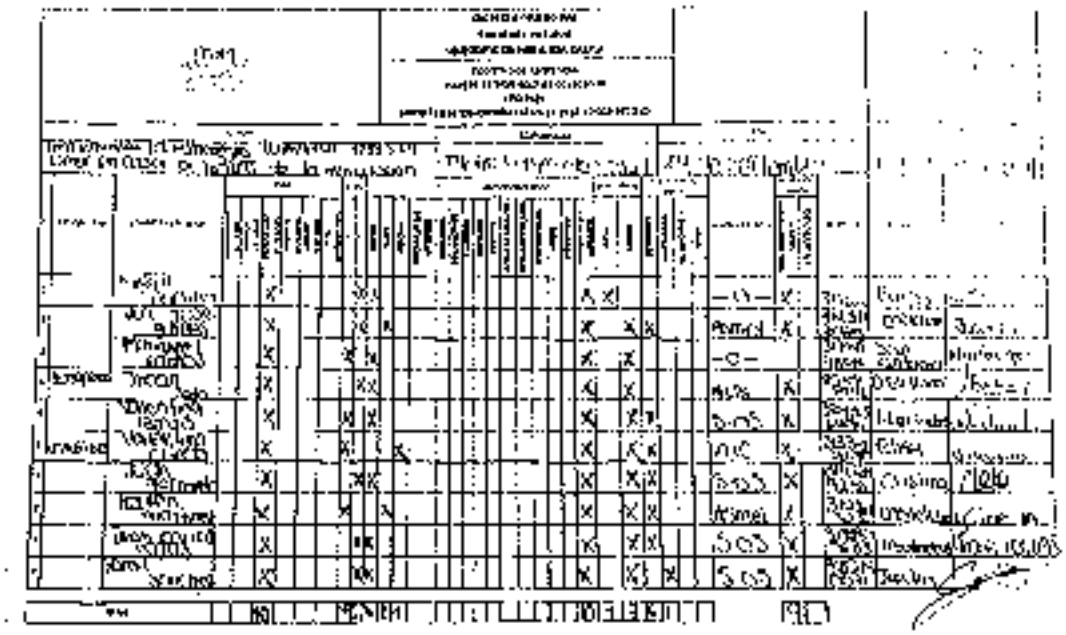
ANEXO **BASE DE DATOS DE O REGISTRO DE ASISTENCIA:**

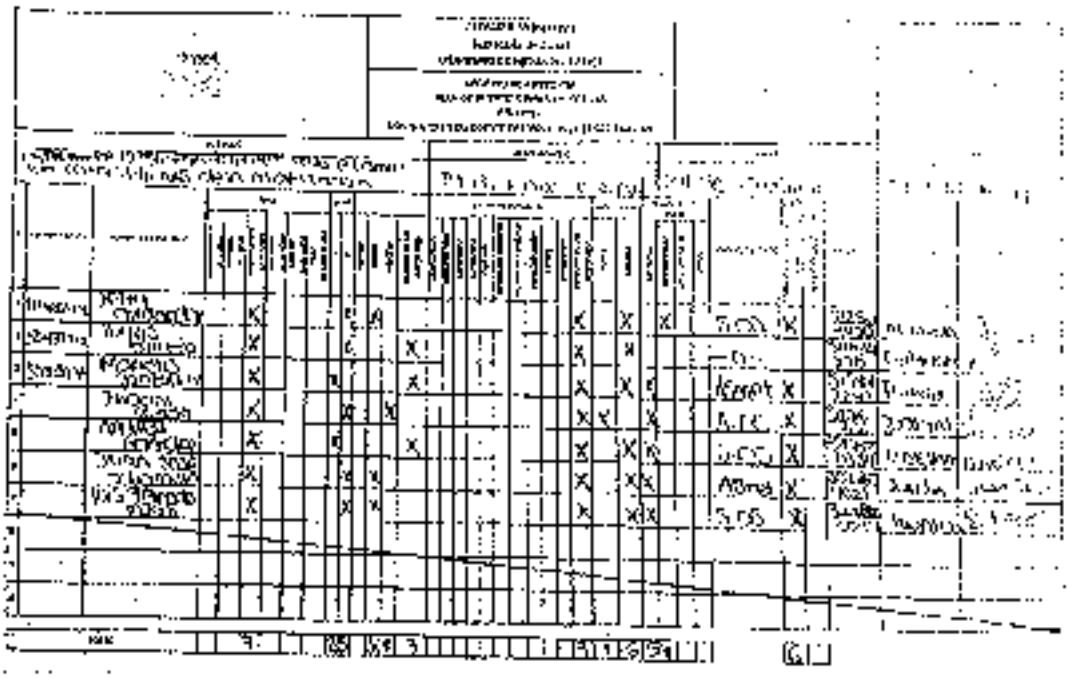
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

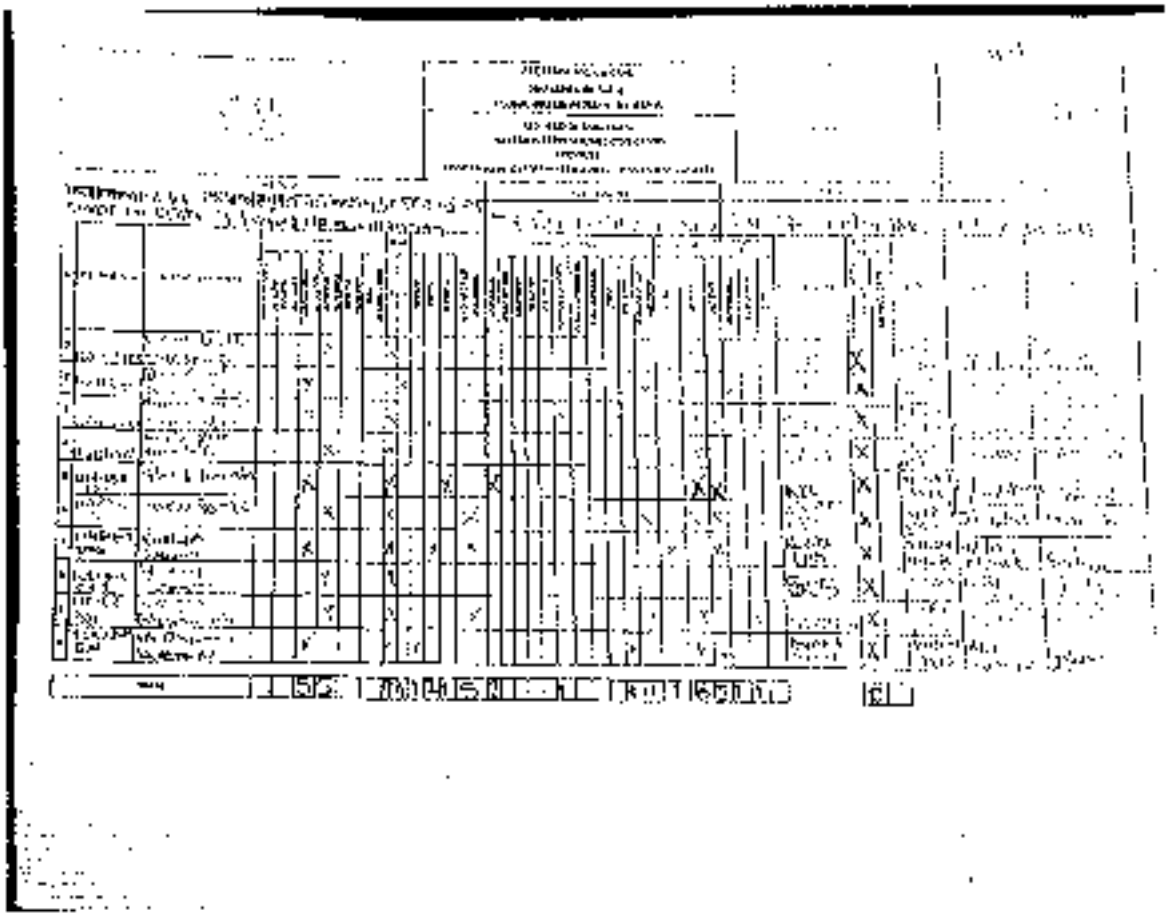
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

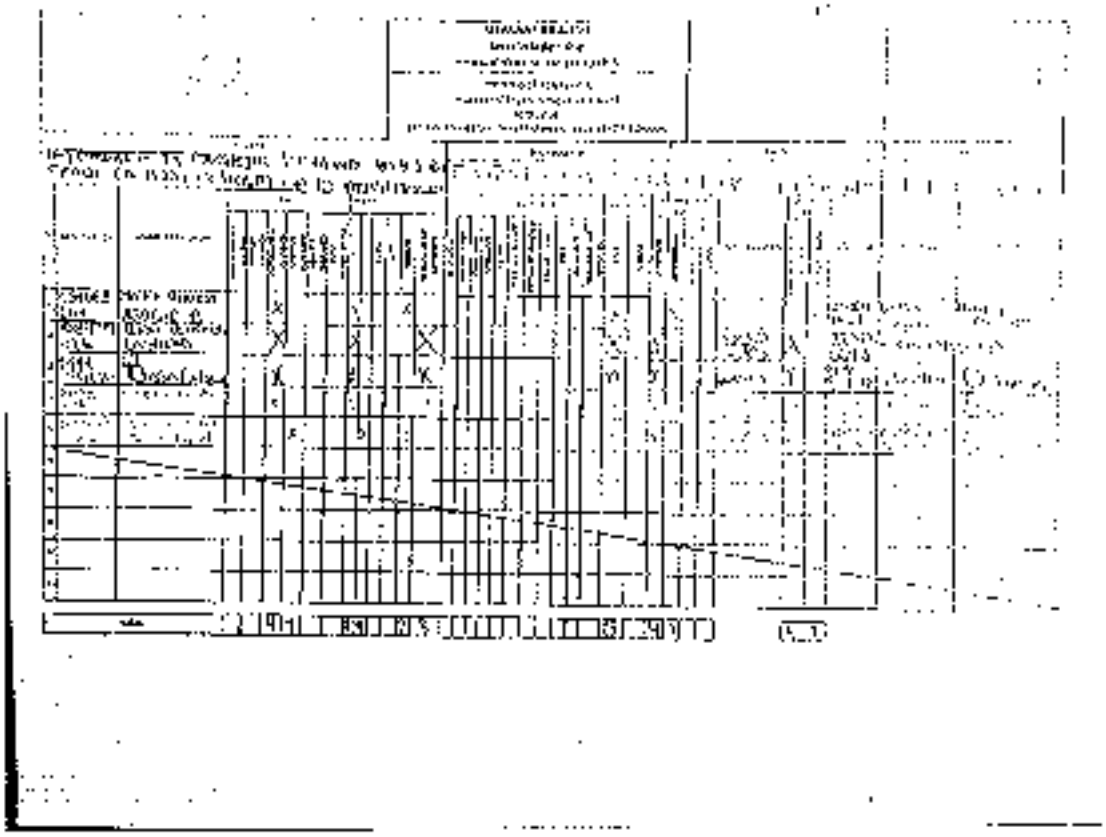
E.S.E. Norte
Al servicio de la gente

CONTRATO 1010-13-003-140-2024









ELABORÓ:

Laila Yurany Vasquez
Arelis Ortiz.

LAILA YURANY VASQUEZ
ARELIS ORTIZ
LÍDER COMUNITARIA

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 3

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través de la movilización social en el marco de la promoción de la salud y derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes de las TECNICO MARISCAL, que considere además la preparación para la conmemoración de la SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCION DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

PRODUCTO 3

(Registro fotográfico se adjuntó en la parte final de la ficha técnica de seguimiento)

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO NL 1050-13-043-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementación de estrategia Abordaje casos de Tumor en casa a través de la movilización

RESPONSABLE: Equipo básico de salud

FECHA: 24 de Septiembre

SEDE: IET Manuel

No.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD							SEXO		GRUPO POBLACIONAL											PERTENENCIA ETNICA			REGIMEN DE SALUD			NOMBRE DE LA IPS	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
			Adolescencia (14-18)	Juventud (19-26)	Adultez (27-59)	Persona mayor (60 y más)	Gestante	Lactante	Persona con discapacidad	M	F	Desplazado	Desarrollo	Gestante	Habitante de calle	Infancia (0-5)	Madre comunitaria	Mujer cabeza de familia	Niñez (6-11)	Persona privada de la libertad	Recién nacido	Víctima	Afrocolombiano	Indígena	Ninguno	Contributivo	Especial	Subsidiado				
1	1114488116	Jeffry Alexander			X					X										X		X				X			S.O.S	X	3225934430	Miranda	
2	5348717	Noelia Orozco			X					X										X		X						X	-0-		3116724306	Esperanza	
3	3333298	Mariana Gonzalez			X					X										X		X				X		X	Asmet	X	3154012242	Porvenir	
4		Jhoan Sanda			X					X										X	X					X			A.I.C	X	3127661655	Quebrada	
5		Andrea Gonzalez			X					X										X		X				X		X	S.O.S	X	3206911884	Castellana	Andrea
6		Juan Jose Valencia			X					X										X		X				X		X	Asmet	X	3022654621	Jardin	Juan Jose
7		Luis Fernando Mina			X					X										X		X				X		X	S.O.S	X	3248823544	Cuentito	
8																																
9																																
10																																
TOTAL				9					25	31	3								9	1	6	5	1							6		

1 de 1

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3010-19-003-140-2016

PIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia 4 a mayor dosis en casa a hogares de la manzana	Equipo básico de salud	24 de septiembre	I. E. T. Manuel

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	EDAD	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ETNICA	AFILIACION AL SGSSS	OCUPACION	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1		Manuel Bedoya	X	X X	X			-0-	3137...	Pinos	
2		Juan José Soto	X	X X	X	X X	Asmet		3143... 6098	Costellana	Juan L.
3		Mariangel Ramos	X	X X	X			-0-	3190... 9308	San Antonio	Heriangel
4	1058...	Jhoan Soto	X	X X	X		NEPS		3104... 8292	Costellana	
5		Valentina Ramos	X	X X	X	X X	S.O.S		3243... 6844	Libertadores	Valentina L.
6	1057...	Valentina Cuenca	X	X X	X	X X	A.I.C		3133... 4240	Elvia	
7		Juan Fernando	X	X X	X	X X	S.O.S		3142... 9255	Cristina	
8		Karen Martinez	X	X X	X	X X	Asmet		3233... 3046	Costellana	Karen M.
9		Juan Rojas	X	X X	X	X X	S.O.S		3178... 5633	Libertadores	Juan M.
10		Yamil Sanchez	X	X X	X	X X	S.O.S		3209... 8671	Joaquin	
TOTAL			10	46 21	10	1 9 6 1			19		

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 0510-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor dosis el cancer en cada ca través de movilizacion

RESPONSABLE: equipo basico de Salud

FECHA: 24 de septiembre

Hora: 1E Mañana

#	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ETNICA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DEL BARRIO	SERVICIO DE SALUD	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1006961260	Diana Carolina Contreras T.		F				S.O.S	X	3142 Cauca	B/Mariscal	
2	[illegible]	Olga Milena Zuñiga Ruiz		F				Centro Cauca	X	3207 [illegible]	B/Centro	
3	[illegible]	Maria Isabel Muñoz Ospina		F				S.O.S	X	3104 [illegible]	B/Mariscal	
4	[illegible]	Maria Angela Hurtado B.		F				S.O.S	X	3143 [illegible]	Centro	
5	1144 [illegible]	Shirly Acosta		F				AIC	X	321 544 [illegible]	B/Cabecera	
6	1133 [illegible]	Maria Ramos		F				Nueva EPS	X	3197 [illegible]	B/Unidos	
7	1144 [illegible]	Evelin [illegible]		F				Nueva EPS	X	3116 [illegible]	V/la Rinda	
8	1061 [illegible]	Yuliana Cuellar		F				SOS	X	3207 [illegible]	B/La [illegible]	
9	1144 [illegible]	Carolina [illegible]		F				[illegible]	X	3146 [illegible]	B/[illegible]	
10	1061 [illegible]	Ana Cristina Valencia		F				Asmet Salud	X	3146 [illegible]	B/La Palmera	

TOTAL: 55 | 9 | 12 | 5 | 2 | H | 4 | 4 | 1 | 8 | 5 | 1 | 10

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 3010-13-003-148-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia AIEPI comunitario en casa a través de la modalidad

RESPONSABLE: Equipo básico de salud

FECHA: 24 de septiembre

LUGAR: I. E. J. Manca

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	NACIONALIDAD	AFILIACION AL SGSSS	VIGENCIA DE LA DX	INTERVENCION REALIZADA	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1059063641	Maiten Daniela Agoline C.	X	X	X	X	X		X	3164188441	Las Casas	Maiten Agoline
2	1084374026	Luis Eduardo Castaño	X	X	X	X	X	Nueva ERS	X	3234326043	Esperanza	Luis
3	1111 [illegible]	[illegible]	X	X	X	X	X	Nueva	X	319 3310011	Jardin	[illegible]
4	1073456 [illegible]	Nueva Ingresado	X	X	X	X	X	Nuevo ERS	X	3134[illegible]	Olvidado	[illegible]
5	[illegible]	[illegible] Tisnado	X	X	X	X	X	S.D.S	X	3143012263	CRR #4-67 Santander	[illegible]
6												
7												
8												
9												
10												

TOTAL: 41 | 41 | 23 | 15 | 41

41

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3010-19-007-260/2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de gestión integral en entornos escolares

RESPONSABLE: Equipo básico de salud

FECHA: 26 / sept / 24

LUGAR: I.E. el rosario

N.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	IDAP						SEXO		GRUPO POBLACIONAL											PROCEDENCIA		AFILIACIÓN AL SSSGI				NOMBRE DE LA I.E.	ESTADO DEL VIDEO		TELÉFONO	DIRECCIÓN	FIRMA
			PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	PERSONAS MAYORES	0 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS	1	2	MASCULINO	FEMENINO	GESTANTES	MADRES LACTANTES	MADRES CANGURO	PADRES GESTANTES	PADRES LACTANTES	PADRES CANGURO	VÍCTIMA CONFLICTO ARMADO	HABITANTE DE CALLE	ETNIA	CUÁL	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO	RAIZAL	PALENQUERO	ROM	OTRO					
1		Valentina Ortiz Ortiz							✓	✓	✓		✓									✓						✓		X		3226498400		
2		Yuri Arce							✓	✓	✓		✓									✓						✓		X		3166853488		Yuri Arce
3		Yohler Cortes							✓	✓	✓		✓									✓								X		3116932557		
4		Luisa Gomez							✓	✓	✓		✓									✓								X				Luisa G.
5		Daniel Bonilla							✓	✓	✓		✓									✓								X				Daniel B.
6		Yuri Escobar							✓	✓	✓		✓									✓						✓		X		3005121881		Yuri E.
7		Miguel Angel							✓	✓	✓		✓									✓								X				Miguel G.
8		Fabiana Mora							✓	✓	✓		✓									✓						✓		X		3152691837		Fabiana Mora
9		Estefany Marin							✓	✓	✓		✓									✓								X		3135264353		Estefany
10		Cristian Chavarro							✓	✓	✓		✓									✓						✓	P.I.C	X		3132409976		Cristian
TOTAL			0	0	0	0	0	0	10	9	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	10	0			

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-23-000-210-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de promoción de la salud sexual a través de

RESPONSABLE: Equipo básico de salud

FECHA: 26 de septiembre

LUGAR: I E el rosario

N.	CONTRATO CC	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	VULNERABILIDAD	AFILIACIÓN AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	TRABAJADOR FORMAL	TRABAJADOR INDEPENDIENTE	DESEMPLEADO	TELÉFONO	BARRIO	FIRMA
1		Nina Calleco	X	F X M	X	RURAL X URBANA		Asmet	X			312 [illegible] 3715	Jardín	Nina Lesego
2	1059124691	Luisa Fernanda	X	F X M	X	RURAL X URBANA		NEPS	X			310 [illegible] 3393	la eliza	Laura sofia
3	1149[illegible]	Laura Sofia	X	F X M	X	RURAL X URBANA		— o —	X			324 [illegible] 8625	la eliza	Luisa Fernanda.
4		Verónica Aranda	X	F X M	X	RURAL X URBANA		Asmet	X			311 713 6141	Colombia	Verónica Arranda
5		Valerie Ibarra Santa	X	F X M	X	RURAL X URBANA		NEPS	X			302 [illegible] 9432	Parte de Miranda	Valerie Ibarra Santa.
6		Santiago Pinto	X	F X M	X	RURAL X URBANA		Sanitas	X			314 [illegible] 4104	Rosario	Santiago P. Gabalan
7	1059[illegible]	Fabian Fernando	X	F X M	X	RURAL X URBANA		Asmet	X			314 [illegible] 4104	San anton	E Prado y Fernández D.
8		Manuel Montano	X	F X M	X	RURAL X URBANA		Sanitas	X			315 [illegible] 3432	esfuerzo	Emanuel Montano
9		David Cardenas	X	F X M	X	RURAL X URBANA		— o —	X				Rosario	William David
10	1112[illegible]	Juan Lucano	X	F X M	X	RURAL X URBANA		Sanitas	X			322 [illegible] 3661	San Antonio	Juan David Lucano
TOTAL			10						10		10			

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-000-240-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementación de la estrategia AIEPI y manejo integrado de las enfermedades prevalentes en menores de 5 años

RESPONSABLE: Equipo básico de salud

FECHA: 26 de septiembre

LUGAR: I. E. el rosario

N	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	ETNIA	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	ÁREA	RÉGIMEN DE AFILIACIÓN EN SALUD	ESTADO DEL USUARIO	TELÉFONO	DIRECCIÓN	FIRMA
1		Shaura Paez		X		X	Santas X		333225 2834	esperanza	Shaura Paez
2		Angelica Castro		X		X	SOS	X	3126302834	Miralindo	Angelica Maria C.
3		Jhalen agredo		X		X	NEPS	X	3157892026	Cabaña	Yeber Agredo
4		Luis Ospina		X		X	SOS	X		Cabaña	Luis Angel Ospina
5		Justin Plata		X		X	—		3136329430	leopardo	Justin andres Plata valencia
6		Juan Manuel		X		X	—		3226461550	Yulia	Juan
7		Anderson Bonilla		X		X	SOS	X	3226301765	la merced	Anderson
8		Martin Caicedo		X		X	NEPS	X	3122833420	cabaña	Martin
9		Mateo Cera		X		X	NEPS	X	3207893121	Colegio	Mateo
10		Juan robero		X		X	SOS	X	3157894780	cabaña	Juan velasco
TOTAL				10		10			8		

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-10-000-000-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia IAMI para el cuidado integral de la salud en el hogar

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 26 de Septiembre

LUGAR: I.E. el rosario

| N | IDENTIFICACION | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | | | | | | | | | | | | GRUPO POBLACIONAL | | | | | | | | | | | |

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Norte

ACTIVIDAD 4

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA**, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en prevención de la enfermedad y gestión del riesgo en salud para las gestantes, las familias y la comunidad de los micro territorios de la zona Urbana y la zona plana que considere:

*Salud materno perinatal

*Salud, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública: Determinantes sociales de la salud.

ACTIVIDAD 4: Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en prevención de la enfermedad y gestión del riesgo en salud para las gestantes, las familias y la comunidad de los micro territorios de la zona Urbana y la zona plana que considere:

*Salud materno perinatal

*Salud, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos

ANÁLISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

FECHA	LUGAR	Señale con una X su población																TOTAL
		Genero		Grupo Poblacional			Curso de vida							Enfoque Etnico Cultural				
		Hombre	Mujer	LGTBI	Victima	Discapacidad	Gestante	Primera infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28 años)	Adultez (29-59 años)	Persona mayor (60 años y más)	Afro	Indígena	Mestizo	Ninguno de los anteriores	
04-septiembre-2024	barrio villadel lugar Orbigal (cuarto encuentro)		15				1			3	1	8	3	1		3	9	15
06-septiembre-2024	lindosa I cuarto encuentro)	1	14				1			3		11	3	8	3	2	2	15
25-septiembre-2024	guardería Orbigal (cuarto encuentro)	1	19				1					12	8	6	4	3	7	20

TOTAL	20	30			3			4	5	31	34	11	6	4	18	150

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:

Para la concertación de la estrategia tu mayor dosis el amor en casa construcción e implementación de cinco (5) módulos en prevencion de la enfermedad y gestión del riesgo en salud para las gestantes, las familias y la comunidad de los micro territorios de la zona Urbana y la zona plana, se realzará educación en temas como derechos sexuales y reproductivos, autocuidado, salud materna, cuidados del recién nacido, prevención de enfermedades de transmisión sexual.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

FECHA: 04 Septiembre de 2024
LUGAR:villa del lago (cuarto encuentro)

Se realzó educación de cuarto módulo a los habitantes de la vereda la lindosa en temas sobre la prevención del cáncer de cuello uterino, el autoexamen de mamas,salud materna, derechos sexuales y reproductivos.

FECHA: 06 Septiembre de 2024
LUGAR: Lindosa (cuarto encuentro).

Se realzó educación de cuarto módulo a los habitantes de la vereda la lindosa en temas sobre la prevención del cáncer de cuello uterino, el autoexamen de mamas,salud materna, derechos sexuales y reproductivos, de manera lúdica, recreativa por medio de un compartir y de juegos de mesa como dominó y parques alusivos a los temas.

FECHA: 25 Septiembre de 2024
LUGAR: Guarderia Ortigal (cuarto encuentro).

se realizó capacitación de cuarto módulo, en el corregimiento del Ortigal con población de los diferentes cursos de edad y gestantes, donde se abordaron temas de salud materno, derechos sexuales y reproductivos, prevención del cáncer de cuello uterino, de manera lúdica se ejecuto el juego de la telaraña con los asistentes.

LUGAR	PRIMER ENCUENTRO	SEGUNDO ENCUENTRO	TERCER ENCUENTRO	CUARTO ENCUENTRO	QUINTO ENCUENTRO
LINDOSA.	25/ABRIL/2024	15/JULIO/2024	27/AGOSTO/2024	06/SEPTIEMBRE/2024	
ORTIGAL (GUARDERÍA).	27/MAYO/2024	24/JULIO/2024	21/AGOSTO/2024	25/SEPTIEMBRE/2024	
SALON COMUNAL LEOPOLDO.	20/JUNIO/2024	18/JULIO/2024	22/AGOSTO/2024		
LIBERTADORES.	12/JULIO/2024	19/JULIO/2024	23/JULIO/2024		
SUERTE 40	17/JULIO/2024	26/AGOSTO/2024			

VILLA DEL LAGO ORTIGAL.	22/JUNIO/2024	24/JULIO/2024	27/AGOSTO/2024	04/SEPTIEMBRE/2024	
ESCUELA DE BAILE ORTIGAL	16/JULIO/2024	27/AGOSTO/2024			

Material utilizado en la actividad

- ✓ parques
- ✓ dominos
- ✓ rompecabezas

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR: Vereda la lindosa.
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LUGAR: Ortigal (guardería).
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

Educar a la comunidad de diferentes ciclos de edad adolescentes, jóvenes, adultos, niños, gestantes, sobre los temas en salud sexual y reproductiva, autocuidado, prevención de enfermedades de trasmisión sexual, salud materna, cuidados del recién nacido, de manera lúdica, en los diferentes micro territorios y zona urbana del municipio.

COMPROMISOS

realizar capacitaciones mensuales con el objetivo de seguir fortaleciendo la salud materno perinatal y los derechos reproductivos con el fin de reducir la muerte materno perinatal y reducir el riesgo de embarazos en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

ANÁLISIS (PARCIAL/FINAL) DE LA ACTIVIDAD:

LOS SIGUIENTES INDICADORES DEBEN SER GENERADOS EN CADA INFORME:

MES DE SEPTIEMBRE ZONA RURAL

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BÁSICOS DE SALUD	NUMERADOR	50	25	El porcentaje de familias atendida por EBS en el Municipio de Miranda en zona rural en el mes de septiembre es del 25%
	DENOMINADOR	200		
	FACTOR	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	Numerador	50	25	El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda zona rural en el mes de septiembre es del 25%
	Denominador	200		
	Factor	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
Porción de personas con acceso a intervenciones colectivas	Numerador	50	25	El porcentaje de personas con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municiplo de Miranda en zona rural en el mes de septiembre es del 25%
	Denominador	200		
	Factor	100		

FIGURAS ESTADÍSTICAS

Fecha: 04/ Septiembre/2024

Lugar: villa del lago ortigal(cuarto encuentro).

GENERO



. GENERO Hombre . GENERO Mujer

GRUPO POBLACIONAL



- GRUPO POBLACIONAL DISCAPACITADOS
- GRUPO POBLACIONAL DESPLAZADOS
- GRUPO POBLACIONAL GESTANTES

CURSOS DE VIDA



- CURSOS DE VIDA PRIMA INFANCIA DE 0 A 5
- CURSOS DE VIDA INFANCIA DE 6 A 11
- CURSOS DE VIDA ADOLECENCIA DE 12 A 17
- CURSOS DE VIDA JOVEN 18 A 26
- CURSOS DE VIDA ADULTO 27 A 59
- CURSOS DE VIDA VEJES 60

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



Fecha: 06/ Septiembre/2024

Lugar: Lindosa(cuarto encuentro).

GENERO



GENERO Hombre GENERO Mujer

En la educación realizada a los habitantes de la vereda la lindosa encontramos que el 7%(1) son hombres, 93%(14)son mujeres.

GRUPO POBLACIONAL



GRUPO POBLACIONAL DISCAPACITADOS

GRUPO POBLACIONAL DESPLAZADOS

GRUPO POBLACIONAL GESTANTES

los participantes en la capacitación realizada en la vereda la lindosa indicaron que en el grupo poblacional 7%(1) es gestante, el 93%(14) no refieren ningún grupo.

CURSOS DE VIDA



- CURSOS DE VIDA PRIMA INFANCIA DE 0 A 5
- CURSOS DE VIDA INFANCIA DE 6 A 11
- CURSOS DE VIDA ADOLESCENCIA DE 12 A 17
- CURSOS DE VIDA JOVEN 18 A 26
- CURSOS DE VIDA ADULTO 27 A 59
- CURSOS DE VIDA VEJES 60

En el curso de vida en la capacitación realizada en la vereda la lindosa los participantes indicaron que el 7% (1) está en adolescencia 12 a 17 años , 732% (11) adultes de 29 a 59 años,20% (3) vejez 60 años o más.

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



- AFRO
- INDIGENA
- MESTIZO
- NINGUNA DE LAS ANTERIORES

En la educación realizada en el cuarto encuentro en la vereda la lindosa encontramos que el 20%(3) es indigena, el 54% (8) es afro. 13%(2) mestizo, 13%(2) refiere no pertenecer a ningún enfoque etnico cultural.

Fecha: 25/ Septiembre/2024
Lugar: Guardería Ortigal (Cuarto encuentro).

GENERO



- GENERO Hombre - GENERO Mujer

En el cuarto encuentro realizado en el ortigal encontramos que el 5%(1) son hombres, 95%(19) son mujeres.

GRUPO POBLACIONAL



: GRUPO POBLACIONAL DISCAPACITADOS

- GRUPO POBLACIONAL DESPLAZADOS

GRUPO POBLACIONAL GESTANTES

En la capacitación realizada en el ortigal los participantes indicaron que 5%(1) es gestantes, 95%(19) no refieren ningún grupo.

CURSOS DE VIDA



En el curso de vida en la capacitación realizada en el origal los participantes indicaron que el 60% (12) estan en adultes de 29 a 59 años y el 40% (8) vejez 60 años o más.

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



En la capacitación realizada en el cuarto encuentro en el ortigal encontramos que el 31%(3) es Indígena, el 31% (6) es afro, 16%(3) mestizo, 37%(7) refiere no pertenecer a ningún enfoque etnico cultural.

ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO:

Fecha: 04/ Septiembre/2024
Lugar: Villa del lago (Cuarto encuentro).

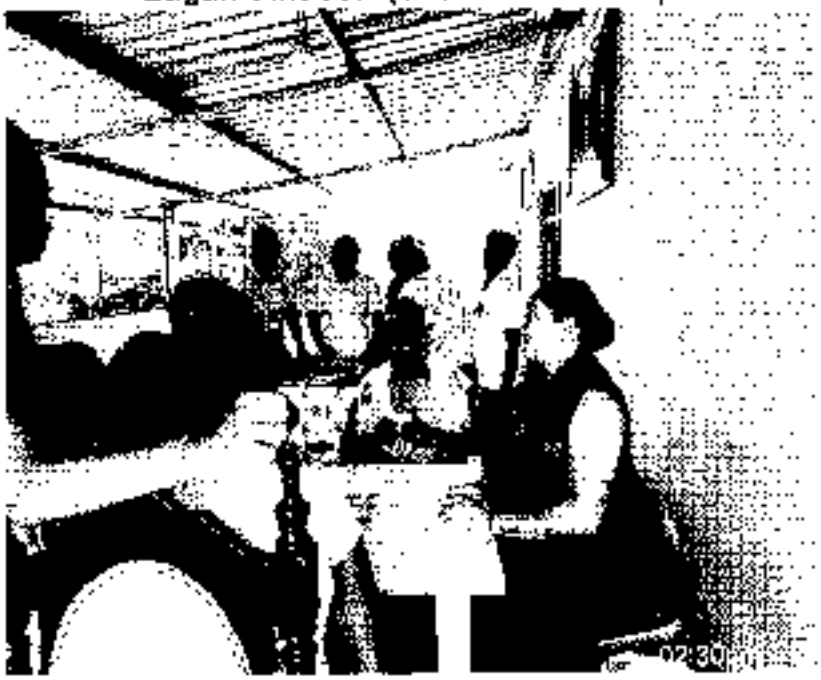







03:46pm

Fecha: 06/ Septiembre/2024
Lugar: Lindosa (Cuarto encuentro).




06/09/2024
2:00 pm





Fecha: 25/ Septiembre/2024
Lugar: Guardería Ortigal (Cuarto encuentro).

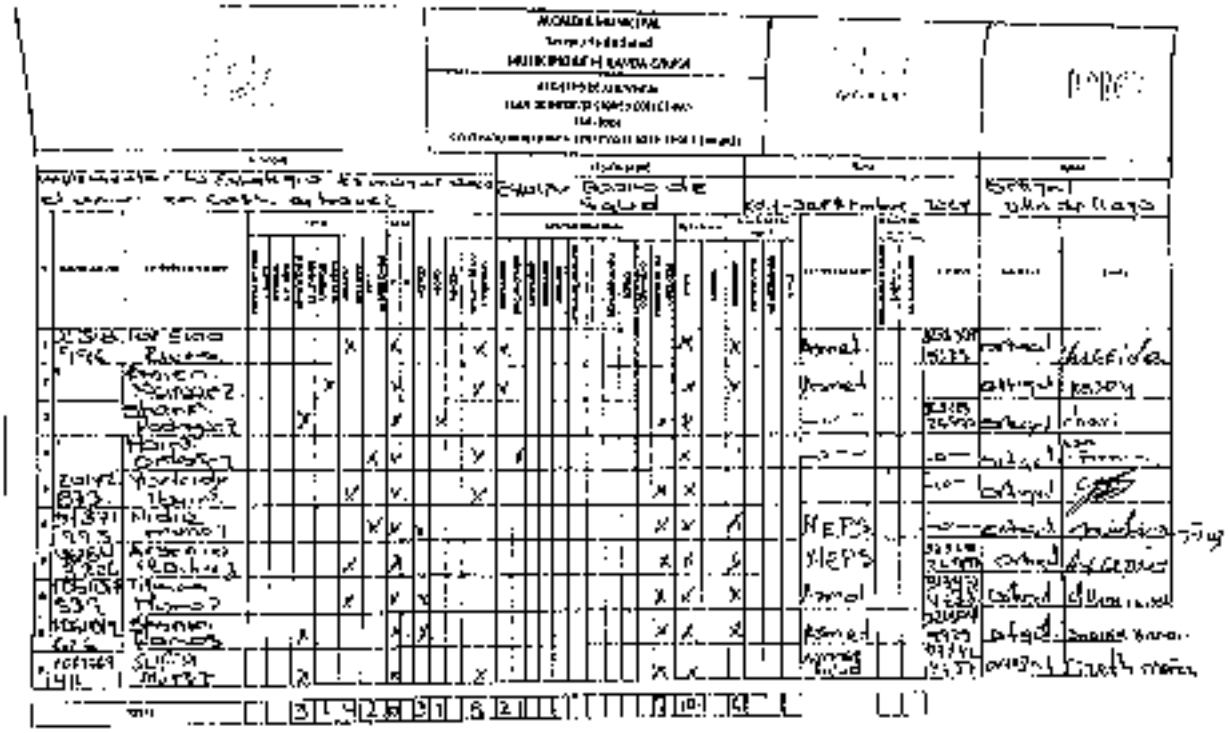


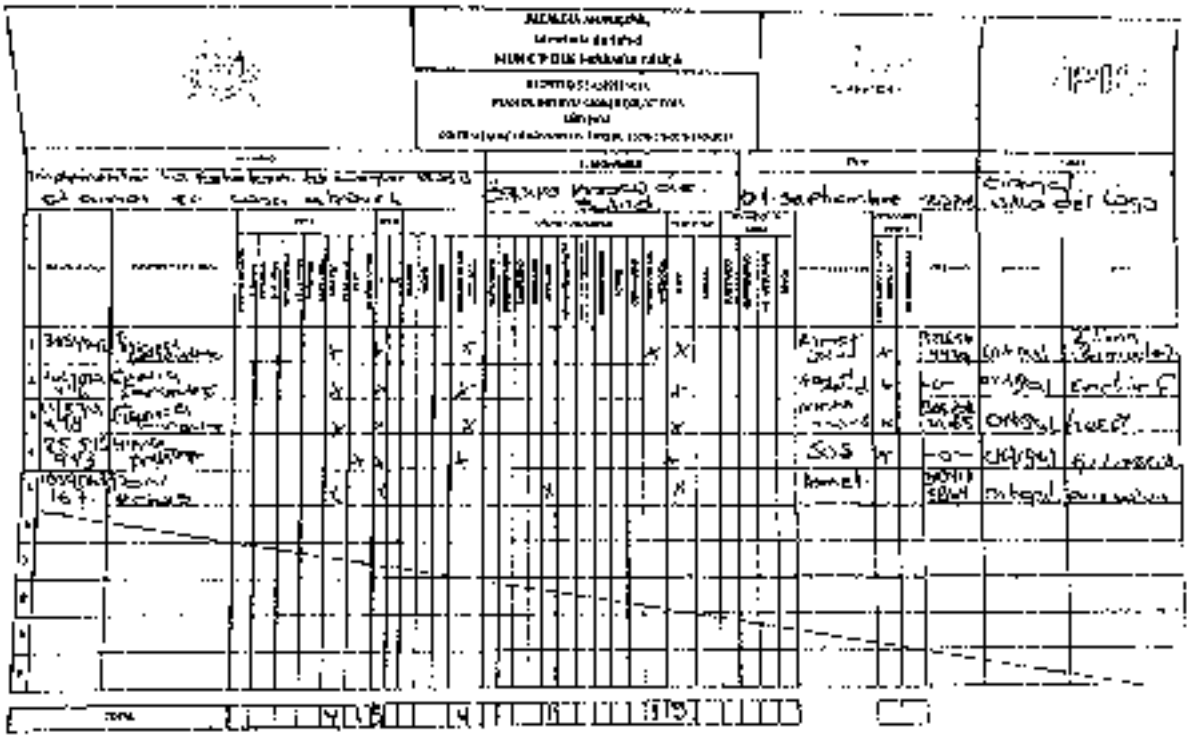

25/0 2024 7:57 a. m.

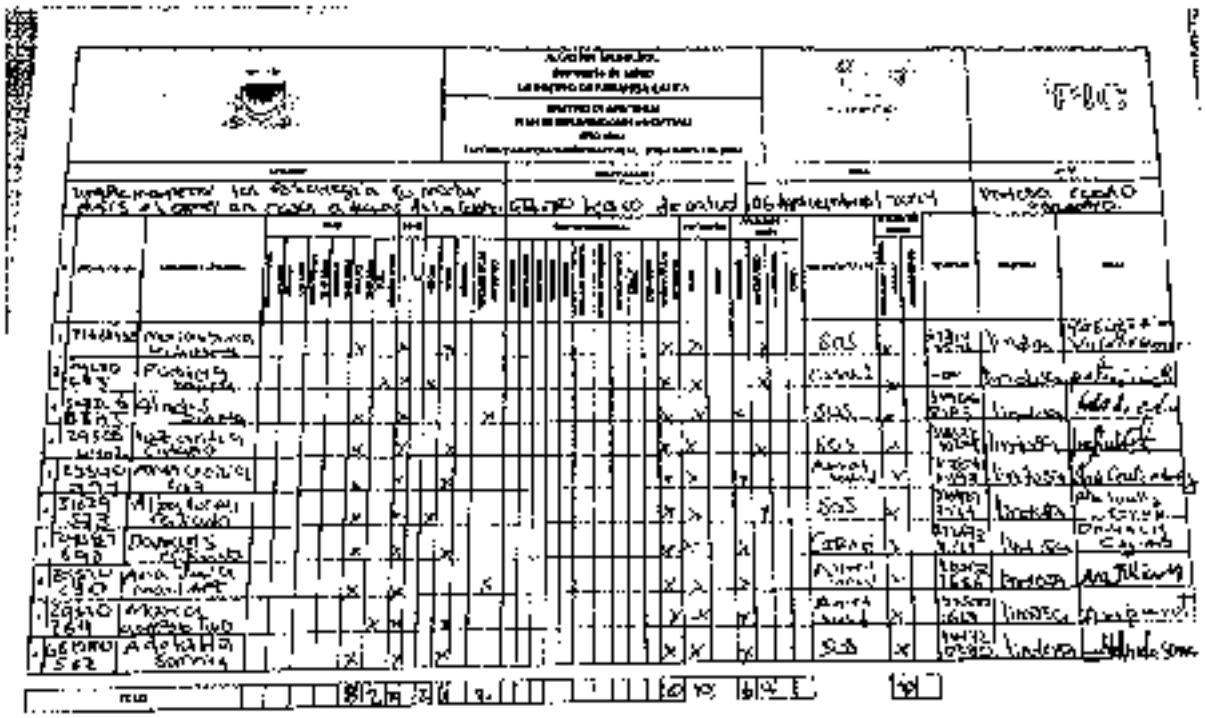


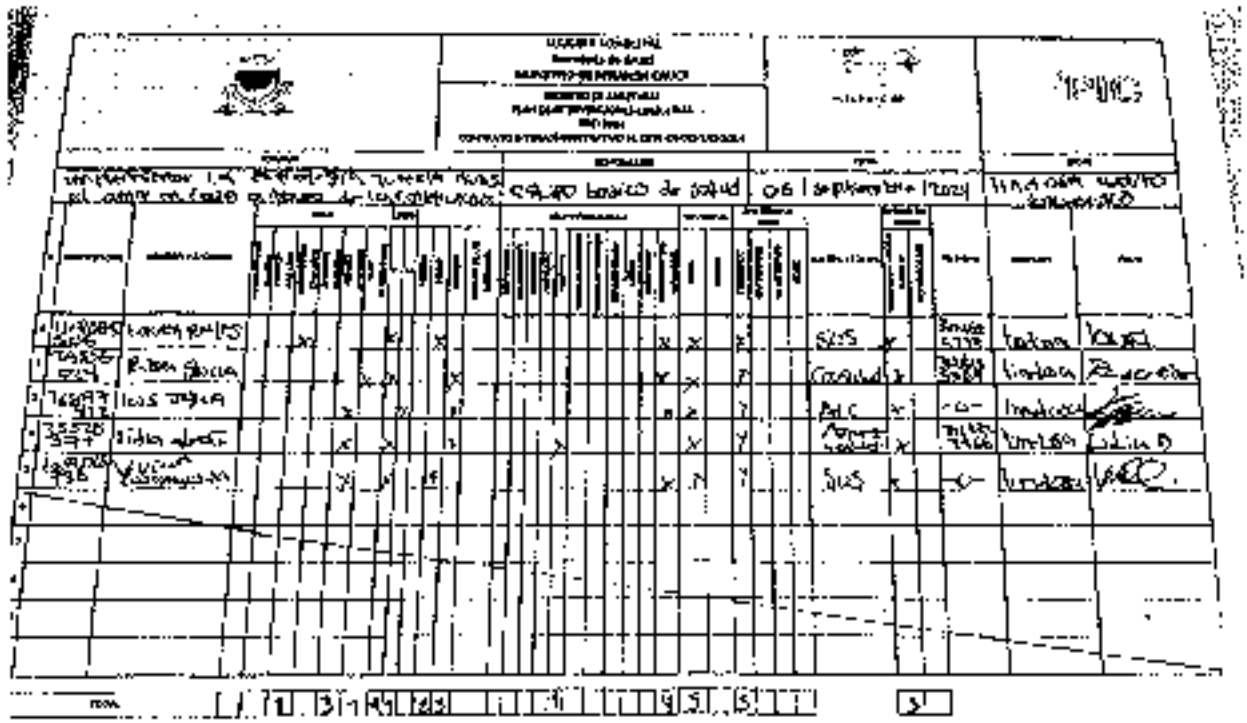


ANEXO BASE DE DATOS DE O REGISTRO DE ASISTENCIA:







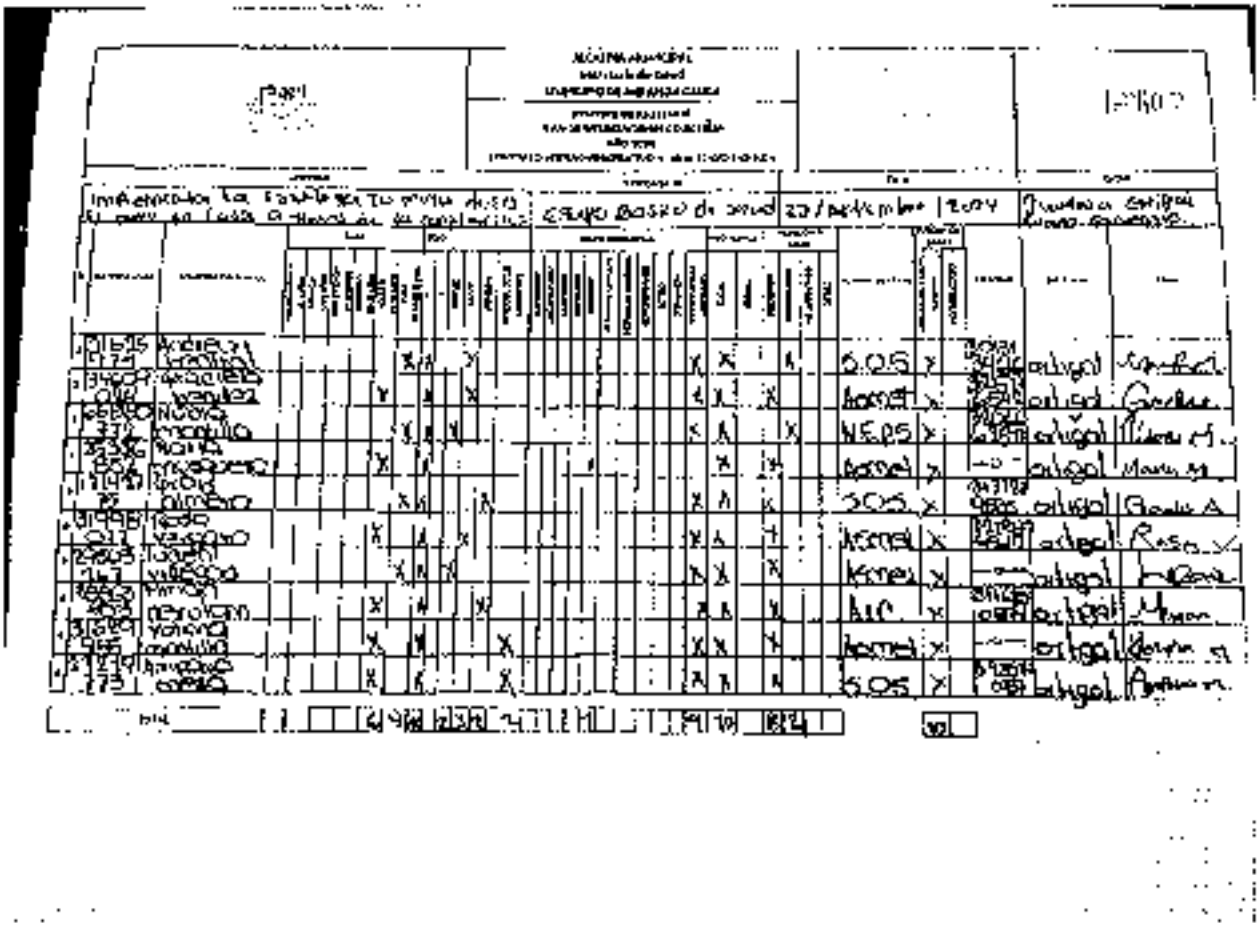


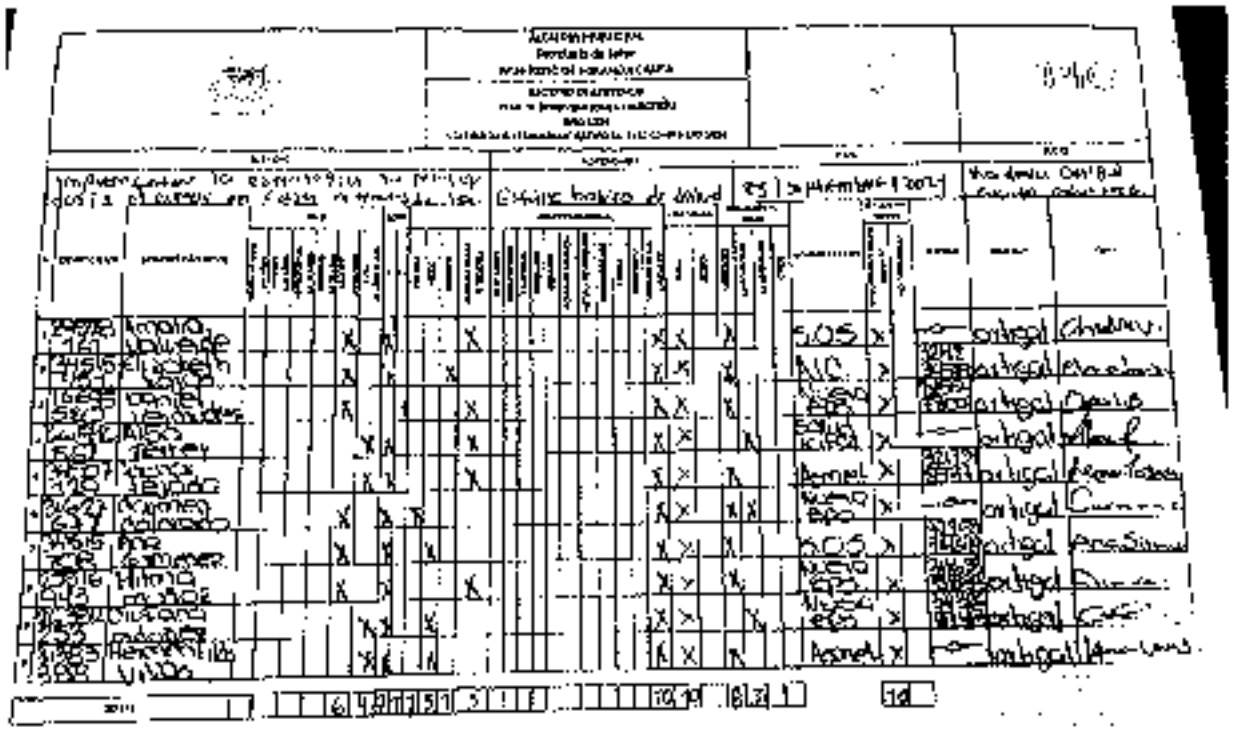
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Norte

CONTRATO 1010-13003-140- 2024





ELABORÓ:

Ana Koraima Vargas Ledezma.
Ingrid Soteronia Contreras

Ana Koraima Vargas Ledezma.
Ingrid Contreras.
Auxiliar de enfermería.

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Norte [illegible]

ACTIVIDAD 4

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA**, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en prevención de la enfermedad y gestión del riesgo en salud para las gestantes. las familias y la comunidad de los micro territorios de la zona Urbana y la zona plana que considere.

*Salud materno perinatal

*Salud, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos

PRODUCTO 3

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de tus mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de tus mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a tus citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y predisposiciones.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
X d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH
X b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
X b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anormalidades en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
X El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
X Todas anteriores.

3 ¿te gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

X a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
X Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
X Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

X SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas
b) Para pulgar anomalías en las mamas y protuberancias.
X El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
X Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

X SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH
b) Asistiendo a las citologías programados.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
x) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
x) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

x) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de Las mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea segura, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.
b) mucho.
c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todas los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X b) mucho.

c) nada.

(ONE)

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X) mucho.

c) nada

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco
X) mucho.
c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco
b) mucho.
c) nada.

POST-TEST

FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: VILLA DEL LAGO.

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores ><
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de las mamas.
d) Todas las anteriores
e) Ninguno de las anteriores

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materna perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 **¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?**

a) Para conocer el estado de las mamas
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores ✓
e) Ninguna de las anteriores.

2 **¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?**

a) Vacunándose contra el VPH
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores. ✓

3 **¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?**

a) SI ✓
b) NO

[illegible]

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anormalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

10456

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las enteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, **derechos sexuales y reproductivos?**

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
✗) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
✗) Realizándose la prueba de papanicolaou
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

✗) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de sus mamas.
d) Todas las anteriores. X
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI X
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI.
b) NO

(OF)

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para pulpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

10474

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de tus mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.✗

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.✗

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI✗
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y pentuberencias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de los mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI.
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de tus mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.
b) Mucho.
c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X b) mucho.

c) nada

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores ✓
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI ✓
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho ✓

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI.
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.
b) mucho.
c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores✗
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI✗
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho✗

c) nada

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: UNDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores✓
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI✓
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.✓

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.
b) mucho.
c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores. ✓
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI ✓
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.
b) mucho ✓
c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POSTTEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguno de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 06 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LINDOSA

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materna perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
X) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
X) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

X) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar morcillas en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarse con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) RealizÁndose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizante con el aspecto y la sensación normal de las mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra e. VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para pulpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anormalias en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal. derechos sexuales y reproductivos?

a) SI X
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para pulpar anomalías en las mamas y protuberancias
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
X El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
X Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿le gusta que le brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) X
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERÍA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou
X) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI X
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI.
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
X El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
X Realizándose la prueba de papanicolaou
d) Todas anteriores

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

X SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
X c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
X c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal. derechos sexuales y reproductivos?

X a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anormalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materno perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

PRES-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Por qué es importante realizarse el autoexamen de mamas?

a) Para conocer el estado de las mamas.
b) Para palpar anomalías en las mamas y protuberancias.
c) El autoexamen mamario es para el reconocimiento de las mamas es una manera segura de familiarizarte con el aspecto y la sensación normal de tus mamas.
d) Todas las anteriores.
X) Ninguna de las anteriores.

2 ¿cómo se previene el cáncer de cuello uterino?

a) Vacunándose contra el VPH.
b) Asistiendo a las citologías programadas.
c) Realizándose la prueba de papanicolaou.
d) Todas anteriores.

3 ¿te gusta que te brinden educación en salud materna perinatal, derechos sexuales y reproductivos?

X a) SI
b) NO

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea segura, eficaz, asequible y aceptable.
d) X Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) X SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindadas en la capacitación?

a) Poco.

b) X mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) X Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) X SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) X mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) Si.
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco
b) mucho.
c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco

b) mucho X

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un metodo anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

X b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores✗
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI ✗
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco

b) mucho.✗

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho.

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

X a) Si
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.
X b) Mucho.
c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante replizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.
b) mucho.
c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
X) Todas las anteriores.
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores x
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) SI x
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco,

b) mucho x

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuando y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores X
e) Ninguna de las anteriores.

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) Si X
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.

b) mucho X

c) nada.

CUARTO ENCUENTRO

POST-TEST

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: GUARDERIA ORTIGAL

1 ¿Qué es una buena salud sexual y reproductiva?

a) Un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.
b) la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.
c) las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.
d) Todas las anteriores
e) Ninguna de las anteriores

2 ¿consideras importante realizarse el autoexamen de mama para prevenir el cáncer?

a) Si
b) NO

3 ¿Aprendiste sobre los temas brindados en la capacitación?

a) Poco.
b) mucho
c) nada.

	MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA SECRETARIA DE SALUD PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Norte

ACTIVIDAD 4

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA**, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en prevención de la enfermedad y gestión del riesgo en salud para las gestantes, las familias y la comunidad de los micro territorios de la zona Urbana y la zona plana que considere:

*Salud materno perinatal

*Salud, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos

PRODUCTO 4

(Registro fotográfico se anjuntó en la parte final de la ficha técnica de seguimiento)

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3023-12-0034-49-2024

TEMA: Implementar la Estrategia de manejo asistencial del cáncer en casa. Abril 2.

RESPONSABLE: Equipo Básico de Salud

FECHA: 04-septiembre 2024

LUGAR: Orfanal Villa de Mayo

N°	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD							SEXO		ZONA																										TELÉFONO	QUIEN RECIBE	FIRMA
			PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	MAYOR DE 80 AÑOS	M	F	URBANO	RURAL	HIPERTENSO	DIABÉTICO	ENFERMO RENAL	GERIATRÍA	ENFERMO CRÓNICO	DISCAPACITADO	GESTANTE	LACTANTE	MENOR DE 5 AÑOS	VÍCTIMA	DESPLAZADO	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO	TOTAL	LIBRETA	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	NO ASEGURADO	OTRO									
1	4518 496	Oreida Rivera					X		X																X	X		X			X							3025925	Angel	Oreida
2		Yoren Nañez				X			X																X	X		X			X								Angel	Yoren
3		Shane Rodriguez			X				X																X	X												3328 2697	Angel	Shari
4		Heidy Ordoñez						X	X															X		X														Angel	Heidy
5	2042 873	Yorleidy Ibarra					X		X																X	X														Angel	
6	24371 993	Nidia Muñoz						X	X	X															X	X		X												Angel	Nidia
7	4864 3226	Arsenio Chaparro					X		X																X	X		X											312328 2699	Angel	Arsenio
8	106107 539	Liliana Hoyos					X		X	X															X	X		X											3134772 4737	Angel	Liliana
9	106109 626	Shanie Ramos			X				X	X															X	X		X											3219641 3929	Angel	Shanie Ramos
10	106369 411	SOFIA MONTOY			X				X																X	X													3187372 4737	Angel	Lizeth Mafe

TOTAL				3	1	4	2	10	3	1	5	2	1							7	10		6							

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1058-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la Estrategia Rompiendo Cadenas en Casa a nivel 2
SOCIALIZADOR: Equipo Basico de Salud
FECHA: 04-septiembre-2024
LUGAR: Ortega Villa del Lago

| N. | CONTRATACION | CONTRATO ANTIGUO | SDO | | | | | | | | | | | SDO | | | | | | | | | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1055-12-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: implementar la estrategia Tamizaje de cancer en casa a mujeres de la cabecera

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 05 septiembre 2024

LUGAR: Vereda Cerro Encuentro

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ETNICA	REGIMEN	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DEL ACUDIENTE	PARENTESCO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	31962135	Maria Mejura Valderrama	59	F			S		SOS		3127145596	Vereda	Maria Mejura Valderrama
2	69570 285	Patricia Bonilla	59	F			S		Cosalud		—	Vereda	Patricia Bonilla
3	31930 6 8385	Gladys Ardila	59	F			S		SOS		31930 6 8385	Vereda	Gladys Ardila
4	29505 4902	Luz Amanda Cardero	59	F			S		SOS		3186735002	Vereda	Luz Amanda Cardero
5	25540 3997	Ana Cecilia Cruz	59	F			S		Asmet salud		3126441997	Vereda	Ana Cecilia Cruz
6	31629 573	Alba Lucelly Cajiao	59	F			S		SOS		3104892724	Vereda	Alba Lucelly Cajiao
7	29582 693	Damaris Cajiao	59	F			S		Cosalud		3226734023	Vereda	Damaris Cajiao
8	29570 280	Ana Julia Arevalo	59	F			S		Asmet salud		3227956686	Vereda	Ana Julia Arevalo
9	29570 264	Maria Anfaro Tovo	59	F			S		Asmet salud		3250006613	Vereda	Maria Anfaro Tovo
10	66030 532	Adelaida Sarria	59	F			S		SOS		3147420760	Vereda	Adelaida Sarria
TOTAL			8	2			10	6					10

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1093-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: implementar la estrategia tamizaje dosis el amor en casa a través de la caminata

RESPONSABLE: equipo básico de salud

FECHA: 06 / septiembre / 2024

LUGAR: vereda cuatro esquinas

N.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	REGIMEN DE AFILIACIÓN	ENTIDAD PRESTADORA DE SERVICIOS	TIPO DE USUARIO	TELEFONO	BARRIO	FIRMA
1	1144805506	LAURA RENES		X		X		SOS	X	3004664733	lindosa	laura
2	34556024	Rosa García		X		X		Cosalud	X	3046555563	lindosa	Rosa García
3	76597472	LUIS JOYA		X		X		ARS	X	-0-	lindosa	
4	25528379	lidia abadía		X		X		Asmet salud	X	3043574466	lindosa	Lidia D.
5	1058006756	Vivian Fernández		X		X		SOS	X	-0-	lindosa	
6												
7												
8												
9												
10												
TOTAL			1	5	1	4	1	2	5			

5

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 4310-13-993-140-2024

TEMA: Implementación la estrategia TU mayor dosis El amor en casa a través de la comunicación

RESPONSABLE: EQUIPO BASICO de salud

FECHA: 25 / septiembre / 2024

LUGAR: Guadalupe antigua Barrio Occidente

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	EDAD	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ETNICA	SITUACION DE SALUD	NOMBRE DEL ACUDIENTE	ESTADO DEL USUARIO	DIRECCION	BARRIO	VEREDA
1	31625 971	Andrea Ventura	X	X X X		X X		SOS	X	30131 3466	antigal	Mercedes
2	34609 024	Graciela benitez	X	X X		X X		Nomet	X	3251 6548	antigal	Graciela
3	68800 772	Nubia montilla	X	X X X		X X	X	NEPS	X	3204 6281	antigal	Nubia M.
4	2537 832	Maria mosquera	X	X		X		Nomet	X	—	antigal	Maria M.
5	1714 75	Grey almero	X	X X		X X		SOS	X	313127 9866	antigal	Gisela A.
6	31998 017	Rosa vergara	X	X X		X X		Nomet	X	32167 6512	antigal	Rosa V.
7	29503 167	Eugenia villegas	X	X X X		X X		Nomet	X	—	antigal	Eliana
8	3663 403	Miriam peralta	X	X X		X X		AIC	X	311665 0877	antigal	Miriam
9	3629 955	Yolanda montilla	X	X X		X X		Nomet	X	—	antigal	Yolanda M.
10	37219 773	Amparo meza	X	X X		X X		SOS	X	313514 067	antigal	Amparo M.
TOTAL			6	4 10	2 3	2	1	9	10	8 2	10	

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO A TERMINO ADMINISTRATIVO No. 2024-10-0001-CAD-2024

PIC

ACTIVIDAD: implementar la estrategia tu mejor dosis es el cuerpo en casa a través de la

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 25 | septiembre | 2024

LUGAR: Vereda Ortigal Centro poblado

| N | IDENTIFICACION | NOMBRES Y APELLIDOS | SEXO | EDAD | | |

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 5

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA**, a través de la construcción e implementación de tres (3) herramientas de información y comunicación en salud en el marco de la salud materna y perinatal de las gestantes del municipio que promueva entre otras la creación participativa de:

* Video clips

* Podcast

* Infografías

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública: Determinantes sociales de la salud.

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través de la construcción e implementación de tres (3) herramientas de información y comunicación en salud en el marco de la salud materna y perinatal de las gestantes del municipio que promueva entre otras la creación participativa de:

* **Video clips**
* **Podcast**
* **Infografías**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

para el desarrollo de las actividades de 3 herramientas se contó con información de Internet, opiniones entre el personal participante y personal de medios. para así obtener una calidad de imagen óptima la cual llegue a impactar la comunidad de los diferentes microterritorios de la zona urbana y la zona plana resaltando la importancia del cuidado durante la gestación.

Con el objetivo de llegar a la mayor cantidad de microterritorios de la zona urbana y plana del municipio de Miranda dando a conocer y concientizar a las gestantes de la importancia en los cuidados prenatales tanto para sus bebés como para ellas y el entorno familiar

FECHA: 10 DE MAYO 2024

Se difunde información por medio de perifoneo en los diferente microterritorios del municipio por medio de perifoneo donde se informa a las madres gestantes.
"la importancia de asistir a los controles de embarazo en sus diferentes entidades de salud **RECUERDA PIENSA EN TU SALUD Y EN LA DE TU BEBE"**

FECHA: 19 DE JULIO 2024
Para realización de las infografías contamos con información educativa, clara y concisa para que tanto la comunidad en general como las gestantes les llegue la información deseada.

El I plan de intervenciones colectivas municipal envia la infografía al lider de comunicaciones de la ESE Norte 2, quien sube la infografía a la pagina del facebook para captar e informar a más población

FECHA:30 DE JULIO 2024
la secretaria de salud aprueba al plan de intervenciones colectivas municipal la infografía realizada por el publicista de la ESE Norte 2, la cual solicita enviarla por correo electrónico para así poder ella enviarla al correo de publicidad de la alcaldía municipal y ser subida a la red social de facebook la infografía siendo desde allí compartida contando con un total de 30 me gusta y siendo compartida 3 veces

FECHA: 5 DE AGOSTO 2024
se realizan 4 carteleras alusivas a la conmemoración de la semana mundial de la lactancia materna, en donde se informa los beneficios y la importanca de la lactancia, ,las cuales se llevan a las diferentes IPS del municipio de Miranda contando con la autorización de cada jefe de las entidades, las cuales dan el respectivo permiso de colocar las carteleras, para

constancia de ello cada jefe de cada entidad firma una certificación al equipo del PIC , las carteleras fueron pegadas en sitios estratégicos para que la comunidad visualiza y se informará.

FECHA: 5 DE AGOSTO 2024

Se realizó también una infografía sobre un concurso fotográfico de lactancia materna en conmemoración a la semana mundial de la lactancia materna cerrando la brecha en donde se premiaron las 3 mejores fotos en la cual cada madre debe enviarlas al correo del PIC amamantando a su bebe en desde el 1 al 8 de agosto 2024 . los jurados que seleccionaron las 3 mejores fotos fueron la secretaria de salud y la coordinadora de la ESE Norte 2, además de ello se realizó

un videoclip por parte de la jefe camila cardona y la secretaria de salud angélica tovar invitando a participar el dia viernes 9 de agosto de un picnic en el ecoparque donde se dio capacitación de la importancia, beneficios de la lactancia materna y higiene postural a la hora de amamantar a los bebés que se dio por parte de la jefe camila, las auxiliares de enfermería del PIC y el psicólogo de la guardería el espejuelo, luego se continuó con un intercambio de ideas y experiencias vividas de cada mama al momento de amamantar a sus bebés, se dio paso a la premiación del concurso fotográfico dando a conocer el nombre y foto de las 3 ganadoras, se realizó también rifas para los bebés asistentes a la actividad luego se compartió un refrigerio y se culminó la actividad con registros fotográficos

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2024

se realiza infografía en donde se le da a conocer a las gestantes y comunidad en general la importancia del control prenatal donde se explica que es su importancia, los objetivos y el cronograma de citas si no hay un embarazo de alto riesgo.

se publica en las REDES SOCIALES ESE NORTE 2

Material utilizado en la actividad

1. **celular**
2. **computador**
3. **internet**
4. **material informativo**
5. **perifoneo por medio de automóvil.**
6. **publicación en página de facebook por medio de la ese norte, alcaldía y proclama**
7. **carton paja**
8. **marcadores**
9. **temperas**

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

1. **no se evidenciaron dificultades para su desarrollo.**
2. **no se evidencia ningún tipo de dificultad a la hora del desarrollo de las carteleras, ni a la hora de dirigirnos hacia las diferentes ips**
3. **no se evidenciaron dificultades**
4. **no se evidenciaron dificultades**

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

Fortalecer las redes sociales en torno a la salud materno perinatal.

llegar a más personas con la publicación en la redes sociales.

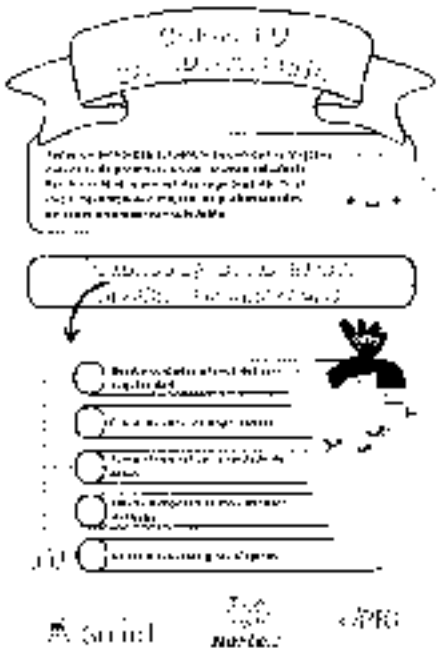
continuar con el fortalecimiento de la información perinatal a las gestantes del municipio y sus alrededores

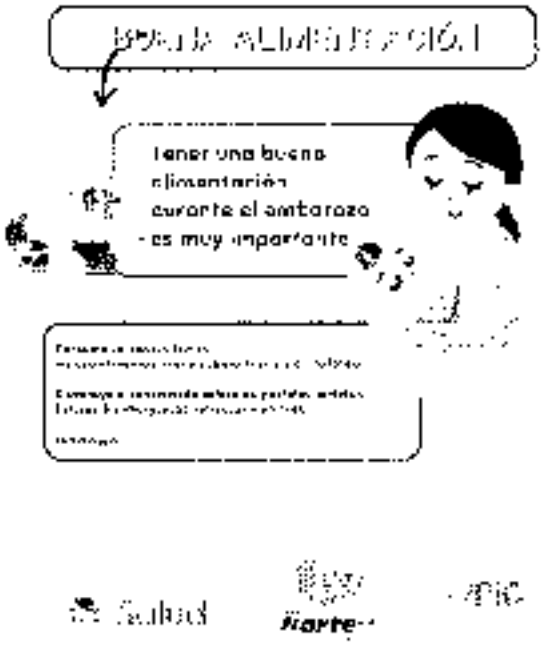
COMPROMISOS

continuar con el fortalecimiento de las redes sociales entorno a la salud materno perinatal, cuidados e importancia de asistir a todas las citas y controles programados en pro del cuidado de la gestante y el bebe

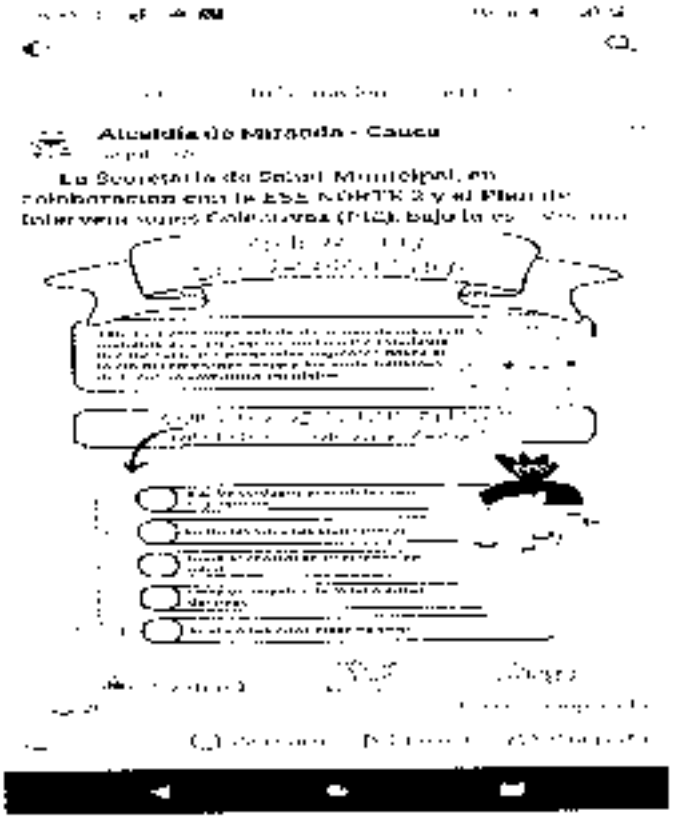
incentivar la importancia del cuidado de la materna y el bebe basado en experiencias reales y no en mitos contribuyendo asi cada dia mas a que las mamitas tengan menos experiencias traumaticas durante su gestacion y lactancia.

ANEXOS FOTOGRAFICOS:





30 DE JULIO 2024
ALCALDIA MUNICIPAL REDES



ACTIVIDAD REALIZADA IPS COMFACAUCA

Proclama Cauca y Valle

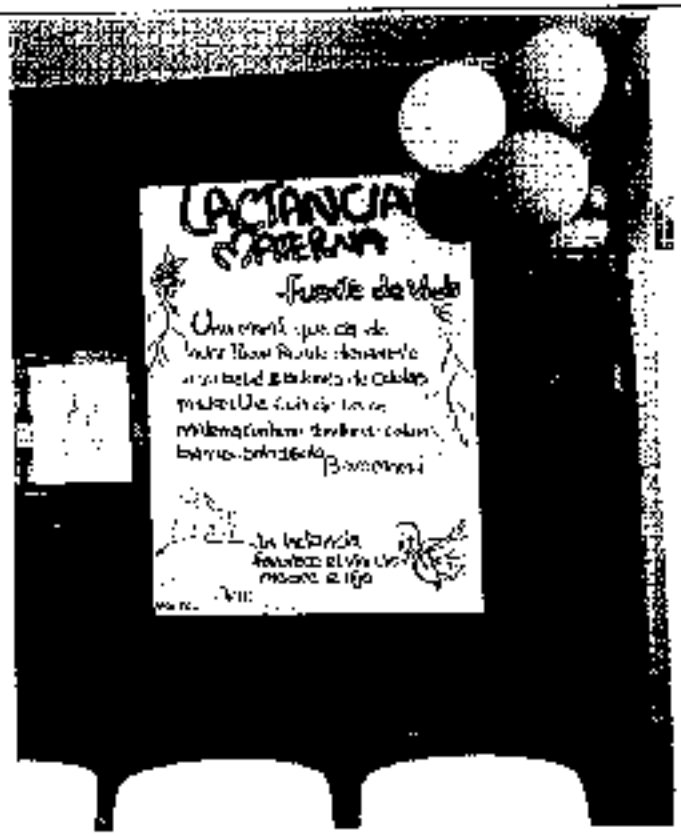
[illegible] sigue comprometida con una maternidad más humanizada, segura y [illegible]

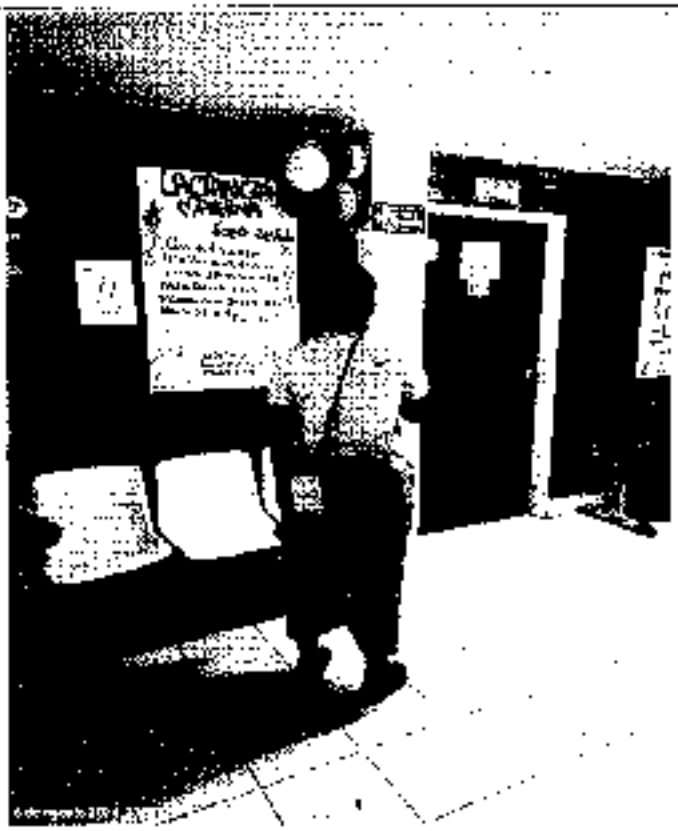


FECHA:6 DE AGOSTO 2024

CARTELERA DE LA ESE NORTE 2




LACTANCIA
Fuente de Vida



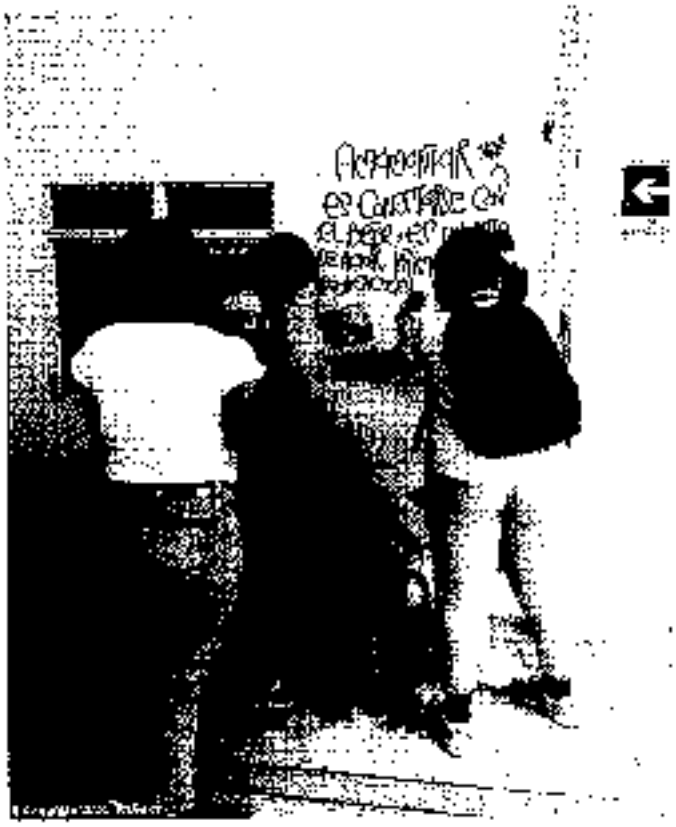
Usuaria de la ESE NORTE 2 observando la cartelera.

COMPACAUCA IPS

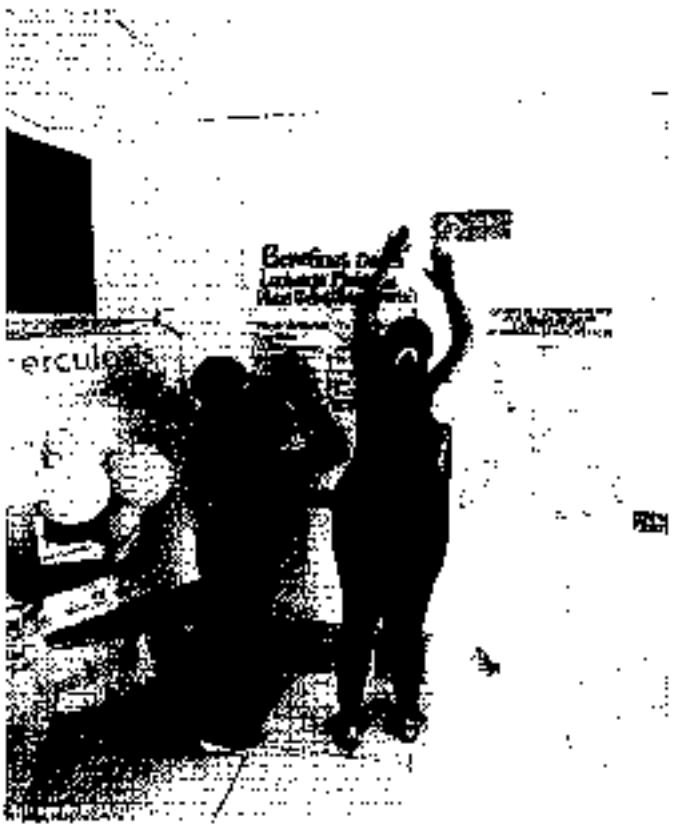


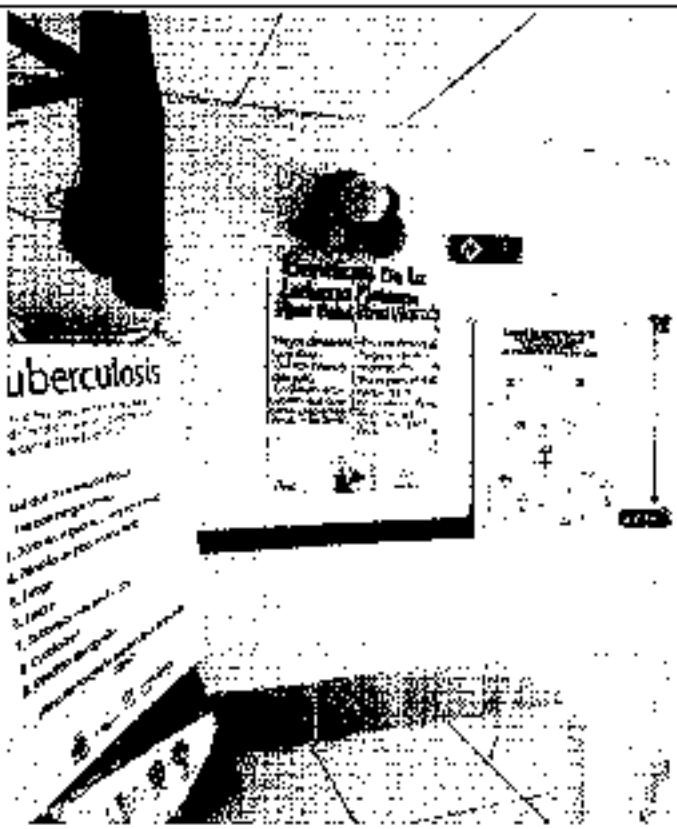


IPS SOS



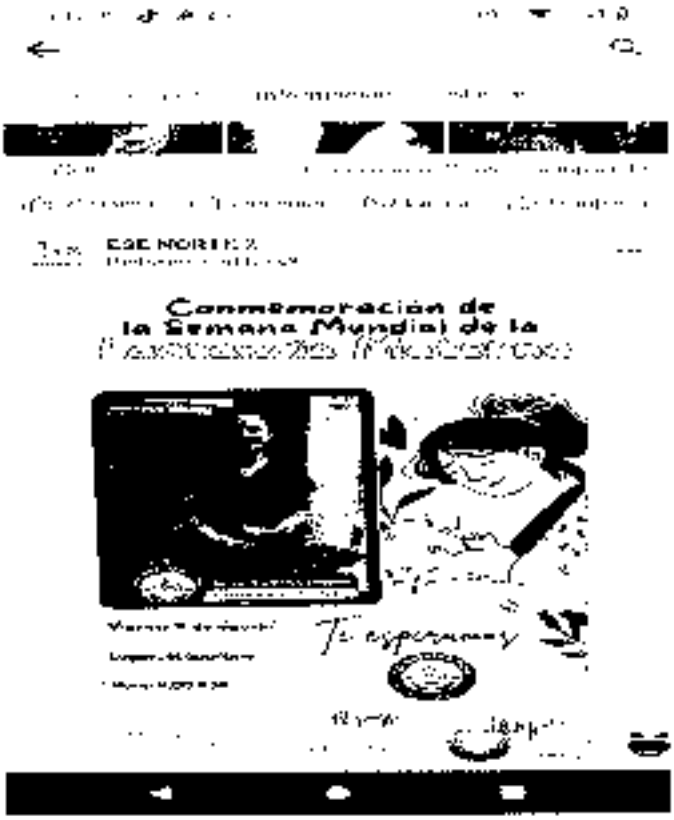
IPS AIC

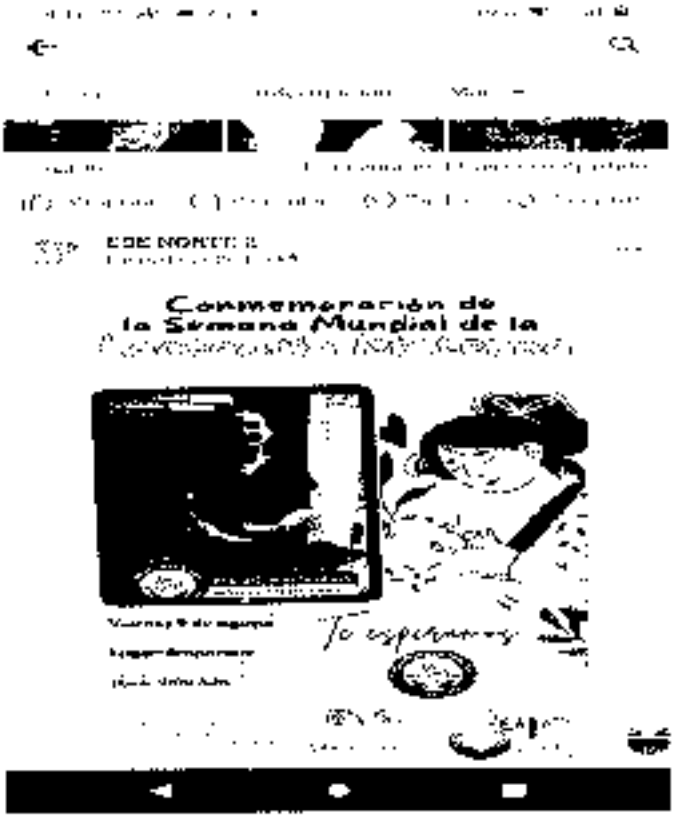



uberculosis

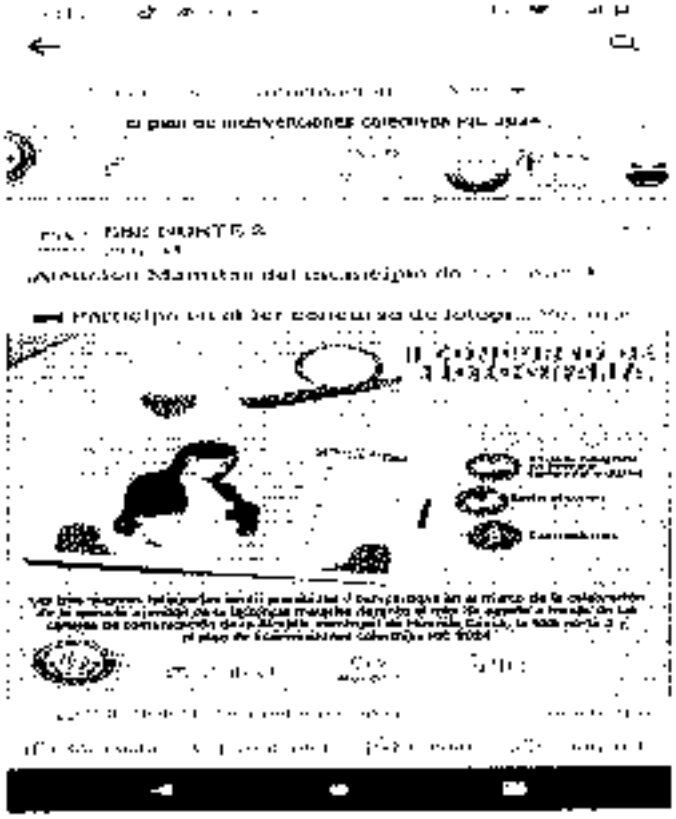
LUGAR: ECOPARQUE MUNICIPAL

HORA: 9 AM




ESE NORTE II
Conmemoración de
la Semana Mundial de la
"Te esperamos"


Conmemoración de
la Semana Mundial de la
Te esperamos
Norte
PIC



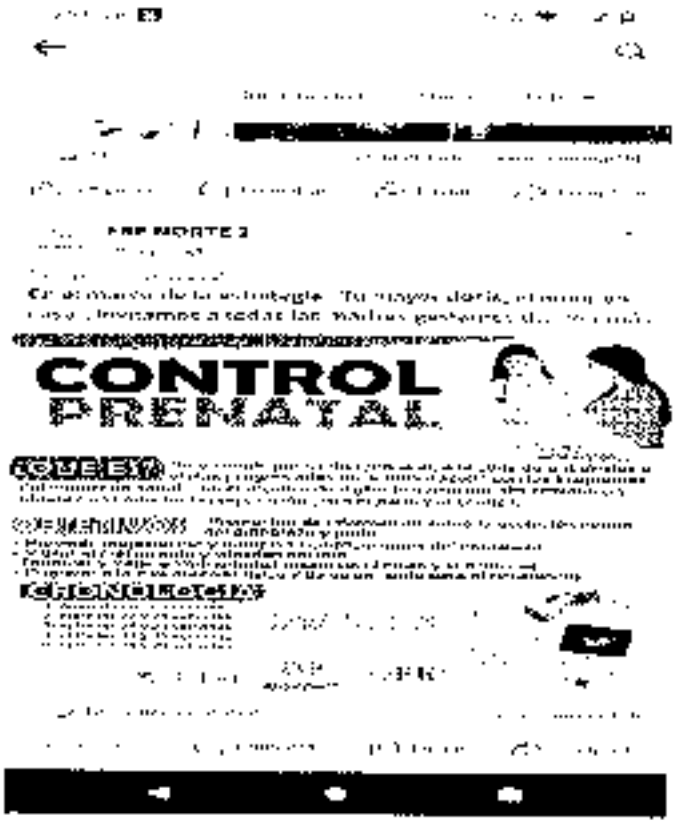
GANADORAS DEL CONCURSO LACTANCIA MATERNA





19 DE SEPTIEMBRE

REDES SOCIALES ESE NORTE 2



ELABORÓ:

_____

Equipo básico de salud.

Ana Karina Vargas Valencia
Leyner Solarte Cautero
LAILA Y VASQUEZ.
Arelys Ortiz.
Eliana Hinca.
Angela P. Escobar.
Juan Camilo Daza.

ACTIVIDAD 5

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA**, a través de la construcción e implementación de tres (3) herramientas de información y comunicación en salud en el marco de la salud materna y perinatal de las gestantes del municipio que promueva entre otras la creación participativa de:

* Video clips

* Podcast

* Infografías

PRODUCTO 3

	MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA **SECRETARIA DE SALUD** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	ESE Norte 2

CERTIFICACIÓN

El Lider de comunicaciones ESE NORTE 2

Certifica que el Plan de Intervenciones Colectivas 2024 del Municipio de Miranda Cauca, realizo las siguientes actividades en Salud Pública Colectiva:

Eje PDSP: Determinantes sociales de la salud

Curso de vida: Adolescentes, Jóvenes y adultos

Descripción de la actividad: se difunde información por medio de un video clip en redes sociales sobre madres gestantes del municipio de Miranda, compartiendo sus experiencias sobre el vínculo madre e hijo en el marco de la estrategia "Tu mayor dosis el amor en casa".

Para constancia se firma el día 06 del mes de septiembre del año 2024

FIRMA: _____

NOMBRE: ***SANTIAGO SIERRA S.***

CONTACTO: ***321 622 8405***

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 6

Fortalecer las redes sociales y comunitarias alrededor de la salud sexual reproductiva y la salud materno-perinatal con perspectiva intercultural a través de la dinamización de un RED COMUNITARIA, en articulación entre la SSM, IPS I y ESE NORTE 2.

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública: **Determinantes sociales de la salud.**

ACTIVIDAD: **Fortalecer las redes sociales y comunicativas alrededor de la salud sexual reproductiva y la salud materno-perinatal con perspectiva intercultural a través de la dinamización de un RED COMUNITARIA, en articulación entre la SSM, IPS y ESE NORTE 2.**

ANÁLISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

PCTIA	LUGAR	Señale Cantidad X subcategoría																TOTAL
		Género		Grupo Poblacional				Curso de vida						Enfoque Étnico Cultural				
		Hombre	Mujer	LGTBI	discapacitado	gestante	Ninguno de los anteriores							Afro	Indígena	Mestizo	Ninguno de los anteriores	
29 de agosto de 2024	salon comunal miguel	1	6									7		5	3		1	9
26 agosto de 2024	casa de la cultura	1	5		1		5				1	5		7	1	3		6
04 de septiembre	salon comunal el encanto	2	3				5					4	1		1	3	2	5
11 de	salon	3	5			1	7				1	6	1	7		1		13

Vacunación 10 2024	Comunidad Criollo																		
1040A		7	19		1	1	27			1	22	7	14	3	5	3	55		

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:

Durante la concertación para la realización de la implementación de la estrategia tu mayor dosis el amor en casa a través de fortalecimiento de redes sobiales derechos sexuales y reproductivos , materno- perinatal se realiza la entrega de unas cartas de invitación a cada presidente y su junta de acción comunal, del casco urbano con el fin de hacer más formal la realización de la red comunitaria.

Se realizó convocatoria por medio de unas visitas casa a casa y por medio de whatsApp donde se hacó invitación a una capacitación para conformación de la red donde podrán participar los presidentes de JAC, comité, consejos comunitarios de salud, parteras, se realizó acercamiento al líder de junta de acción comunal del barrio vía del lago en el corregimiento del ortigal la cual también nos colaboró haciendo la invitación por medio del grupo de los presidentes de juntas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

FECHA: 20 de Agosto 2024
LUGAR: Ortigal (salon comunal)
se realiza la socialización con los presidentes y lideres comunales de la vereda el ortigal con el fin de informales la realización de una red de apoyo a conformar con ellos en donde se puedan capacitar y aprender a conocer las rutas de apoyo que pueden encontrar con los diferentes entidades territoriales, en esta socialización se tuvo en cuenta la opinión de los líderes para seguir realizando la capacitación en conjunto con la secretaría de salud en vigilancia epidemiológica

FECHA: 28 Agosto 2024
LUGAR: Casa de la cultura.

se realizó socialización a presidentes de acción comunal, junta de acción comunal, líderes comunitarios del casco urbano del municipio, para la realización de una red comunitaria donde se puedan capacitar en temas de derechos sexuales y reproductivos, salud materno a la junta de accion comunal y población en general.

FECHA: 03 de septiembre
LUGAR: salon comunal barrio esperanza

Se socializo la red comunitaria, enseñando la cartilla a desarrollar en diferentes capacitaciones a los presidentes de junta comité de salud y población en general del casco urbano del municipio y se abrió el espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de manifestar sus conocimientos fortalecimiento la red comunitaria en torno a la salud materno perinatal y derechos sexuales y reproductivos.Sin embargo la convocatoria fue muy reducida y no se conto con los actores esperados por lo cual se convoca nuevamente.

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL VEREDA EL ORTIGAL

Se realza capacitación con perspectiva intercultural en el corregimiento del ortigal en donde contamos con la participación de un sobandero,médico tradicional y personal de junta de acción y consejo comunitario en donde se abordaron temas como la salud materno perinatal y derechos sexual y reproductivo en torno a la sabiduría ancestral, realizando un compartir de saberes, implementando una actividad denominada tribu de saberes interculturales promoviendo así una red de apoyo entre la comunidad y que sepan cómo actuar ante una emergencia con una materna o la comunidad.

SE SOCIALIZA LA CARTILLA DE LA RED

Material utilizado en la actividad

- ✓ Computador
- ✓ COAI
- ✓ Listado de asistencia
- ✓ cartulina
- ✓ marcadores
- ✓ lona

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR: salón comunal del corregimiento el ortigal

no se evidencian inconvenientes para el desarrollo de la actividad

LUGAR: salón comunal del corregimiento el ortigal
FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

Se evidencia poca asistencia de participantes, a pesar de que se invitaron varias personas.

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

LOS SIGUIENTES INDICADORES DEBEN SER GENERADOS EN CADA INFORME:

MES DE AGOSTO ZONA URBANA

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BÁSICOS DE SALUD	NUMERADOR	6	1.5	El porcentaje de familias atendida por EBS en el Municipio de Miranda en zona urbana el mes de agosto es del 1,5%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	Numerador	6	1.5	El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda zona urbana en el mes de agosto es del 1.5%
	Denominador	400		
	Factor	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
Porción de personas con acceso a Intervenciones colectivas	Numerador	6	1.5	El porcentaje de personas con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda en zona urbana en el mes de agosto es del 1.5%
	Denominador	400		
	Factor	100		

MES DE AGOSTO ZONA RURAL

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BÁSICOS DE SALUD	NUMERADOR	7	3.5	El porcentaje de familias atendida por EBS en el Municipio de Miranda en zona rural en el mes de agosto es del 3.5%
	DENOMINADOR	200		
	FACTOR	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	Numerador	8	4	El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda zona rural en el mes de septiembre es del 4%
	Denominador	200		
	Factor	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
Porción de personas con acceso a intervenciones colectivas	Numerador	8	4	El porcentaje de personas con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda en zona rural en el mes de septiembre es del 4%
	Denominador	200		
	Factor	100		

MES DE SEPTIEMBRE ZONA RURAL

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BÁSICOS DE SALUD	NUMERADOR	8	4	El porcentaje de familias atendida por EBS en el Municipio de Miranda en zona rural en el mes de septiembre es del 4%
	DENOMINADOR	200		
	FACTOR	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	Numerador	7	3.5	El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda zona rural en el mes de agosto es del 3.5%
	Denominador	200		
	Factor	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
Porción de personas con acceso a intervenciones colectives	Numerador	7	3.5	El porcentaje de personas con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda en zona rural en el mes de agosto es del 3.5%
	Denominador	200		
	Factor	100		

FIGURAS ESTADÍSTICAS

FECHA: 20 AGOSTO 2024

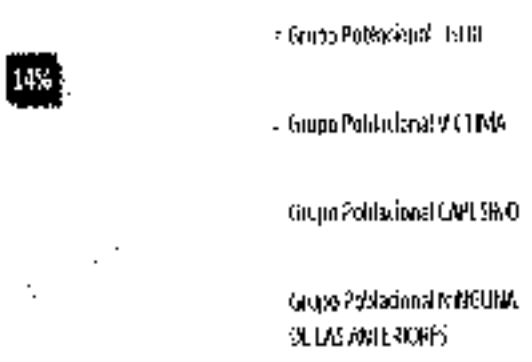
LUGAR: SALÓN COMUNAL ORTIGAL

GENERO



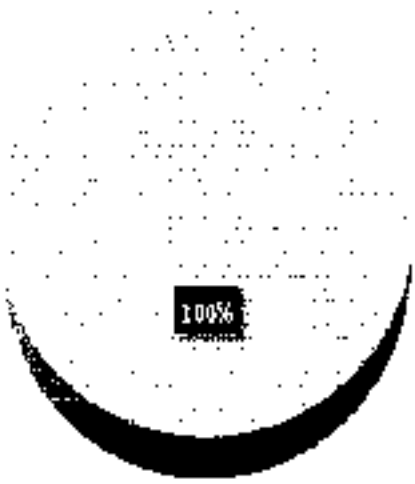
durante la realización de la actividad encontramos que el 86%(6) de los participantes son mujeres y el 14%(1) es hombre.

GRUPO POBLACIONAL



durante la actividad encontramos que el 14%(1) de identifico como discapacitado y el 86%(6) no identificaron ningun grupo.

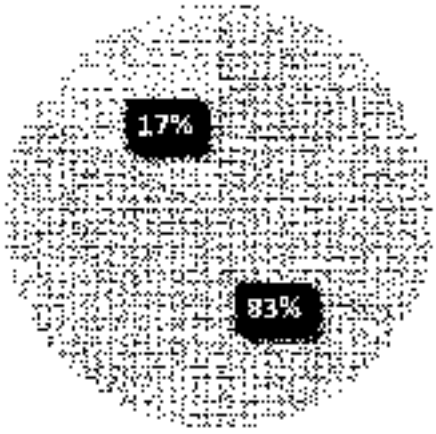
CURSO DE VIDA



- CURSO DE VIDA PRIMERO INFANCIA 0 A 5
- CURSO DE VIDA INFANCIA 6 A 11
- CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA 12 A 17
- CURSO DE VIDA JOVEN 18 A 26
- CURSO DE VIDA ADULTO 27 A 59
- CURSO DE VIDA VEJEZ MAYOR DE 60

el 100%(7) de la población intervenida están en edades desde los 28 a 59 años

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



el 83% de la poblacion se identifico como afrodescendientes y el 17% como indigenas.

FECHA: 28 AGOSTO 2024

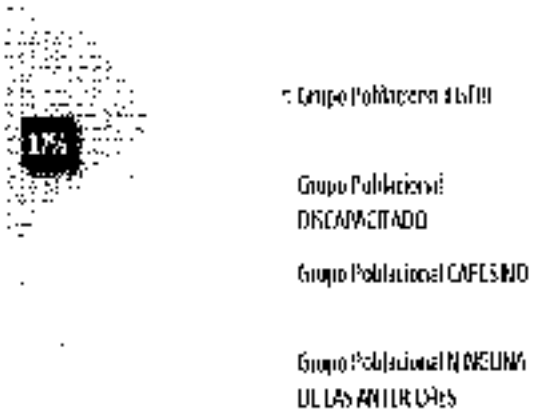
LUGAR: CASA DE LA CULTURA

GENERO



Durante la realización de la actividad encontramos que el 83%(5) de los participantes son mujeres y el 17%(1) es hombre.

GRUPO POBLACIONAL



durante la actividad encontramos que el 17%(1) de identifico como discapacitado y el 83%(5) no identificaron ningun grupo.

CURSO DE VIDA



CURSO DE VIDA PRIMERA INFANCIA 0 A 5

CURSO DE VIDA INFANCIA 6 A 11

CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA 12 A 17

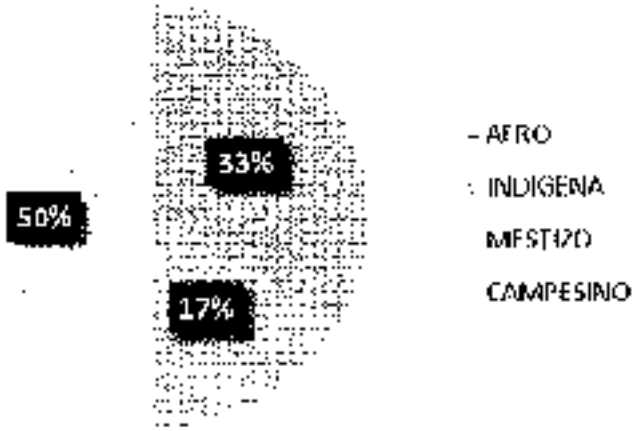
CURSO DE VIDA JOVEN 18 A 26

CURSO DE VIDA ADULTO 27 A 59

CURSO DE VIDA VEJEZ MAYOR DE 60

el 83%(5) de la población intervenida estan en edades desde los 28 a 59 años y el 17%(1) estan en el rango de 18a 28 años

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



el 50% de la población se identificó como mestizos y el 17% como indígenas y el 33% como afrodescendientes

FECHA: 03 septiembre 2024

LUGAR: SALÓN COMUNAL BARRIO ESPERANZA

GENERO



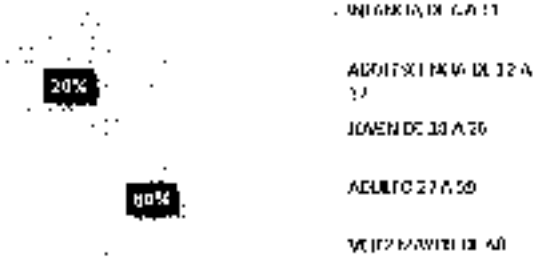
En la actividad realizada en salón comunal barrio esperanza se contó con la participación de 40% (3) hombres y 60% (2) mujeres

GRUPO POBLACIONAL



En la actividad realizada el 100% (5) personas manifestó no relacionarse con ningún grupo poblacional

CURSO DE VIDA



El 20% (1) de las personas se encuentran identificadas en adultez y el 80% (4) se encuentran en vejez

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



El 40% de la poblac ón se identifica como mestizo y el 20% como afrodescendientes y el 40% como indigena

ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 24/Julio/2024

Lugar: Ortigal(barrio villa del lago)

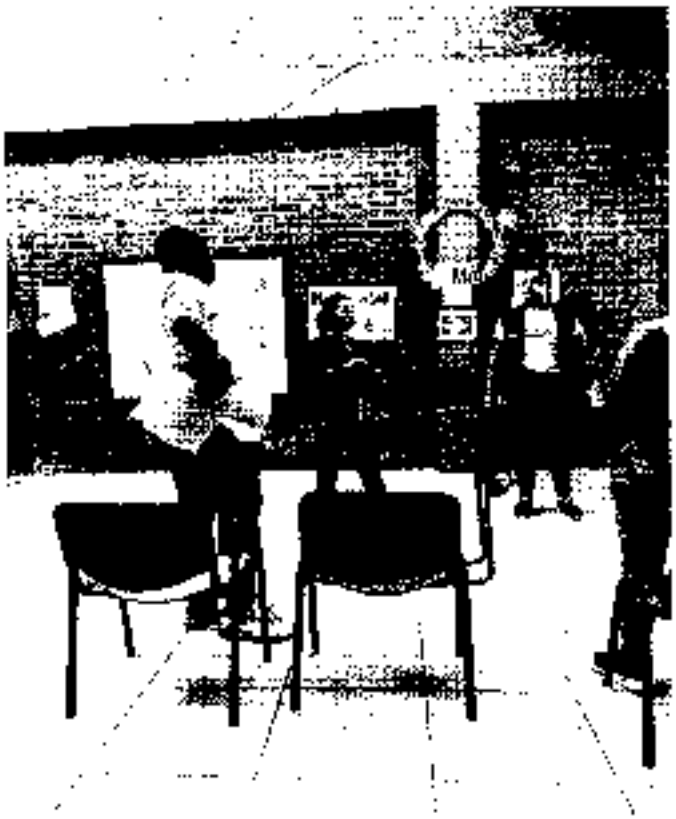




FECHA: 20 DE AGOSTO 2024

LUGAR SALON COMUNAL VEREDA ORTIGAL



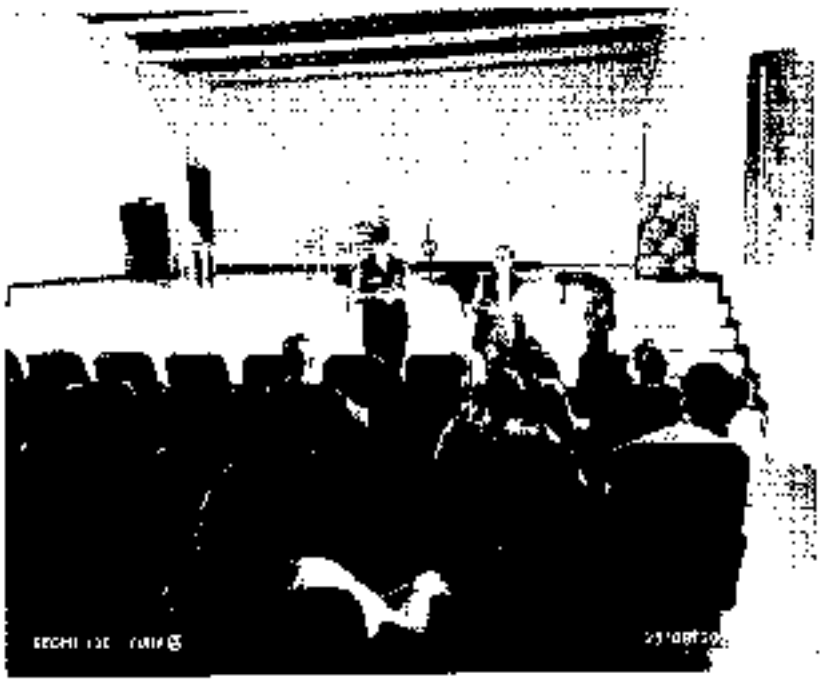


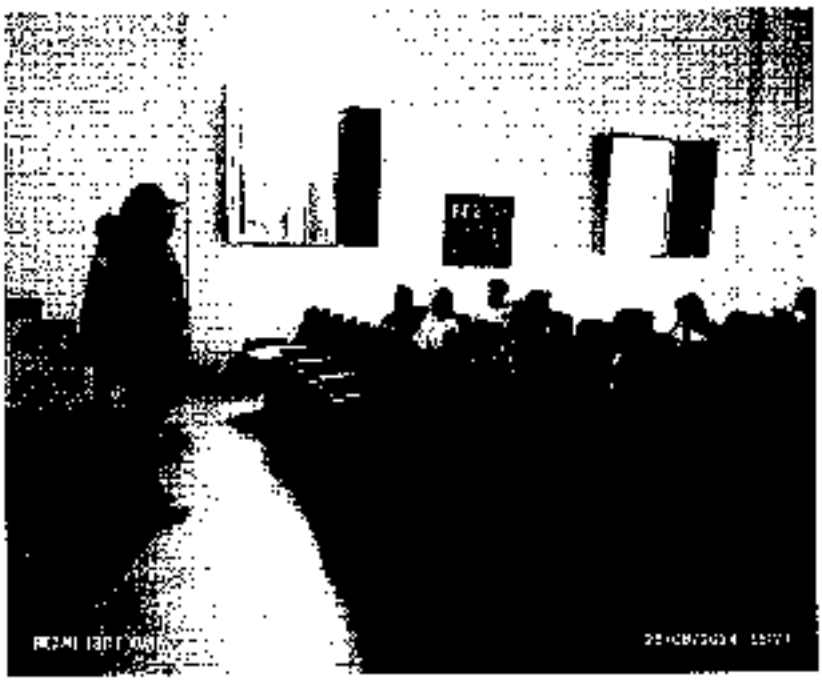




Fecha: 28 Agosto 2024

Lugar: Casa de la cultura.

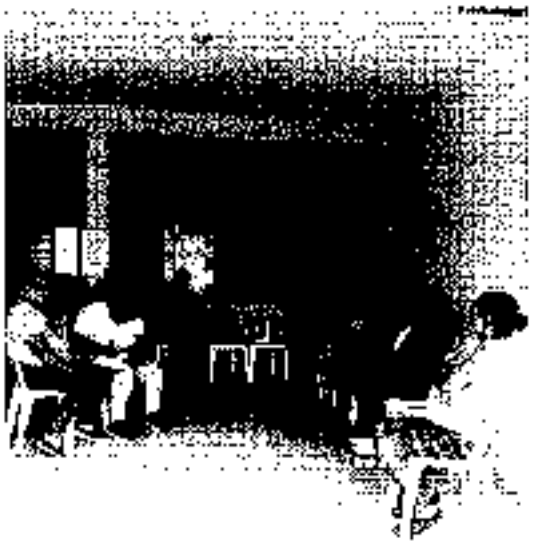






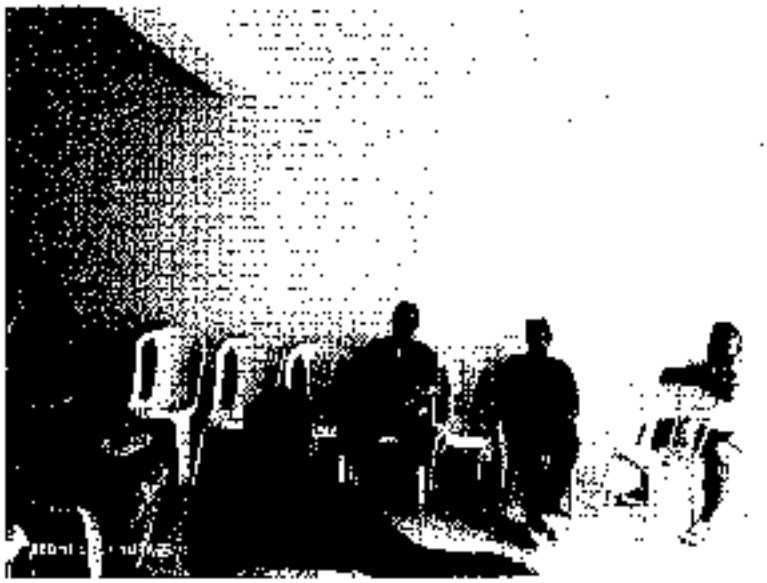
Fecha: 3 septiembre 2024

Lugar: salón comunal barrio la esperanza









FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL VEREDA EL ORTIGAL

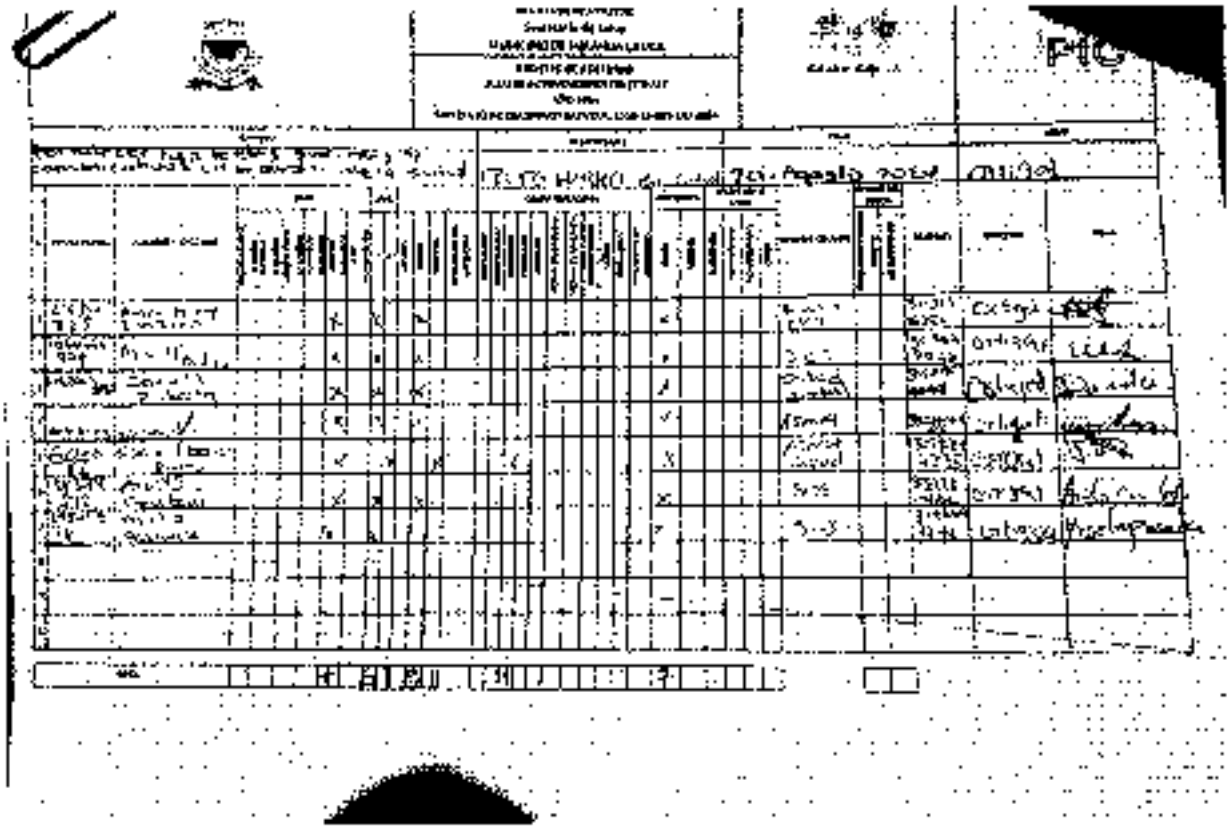


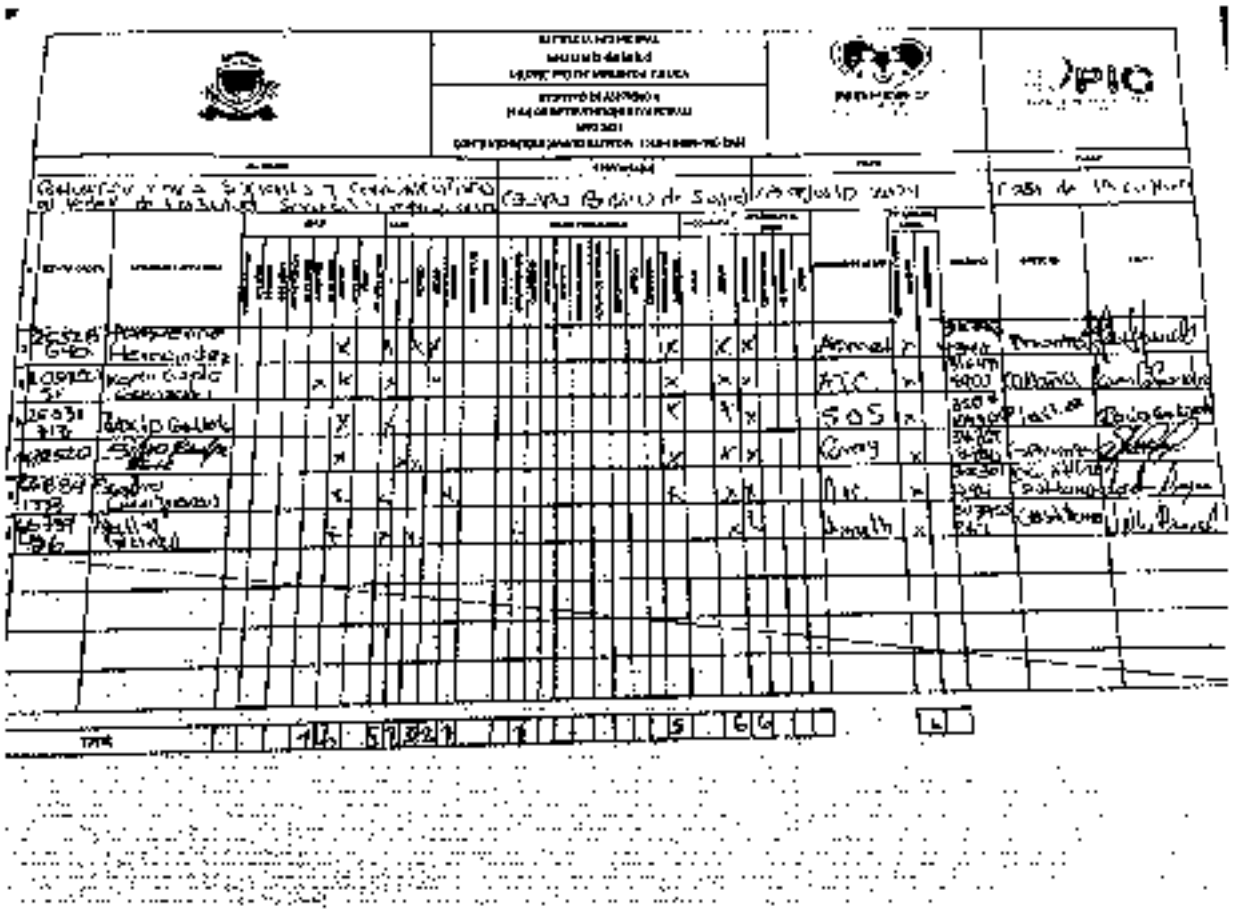


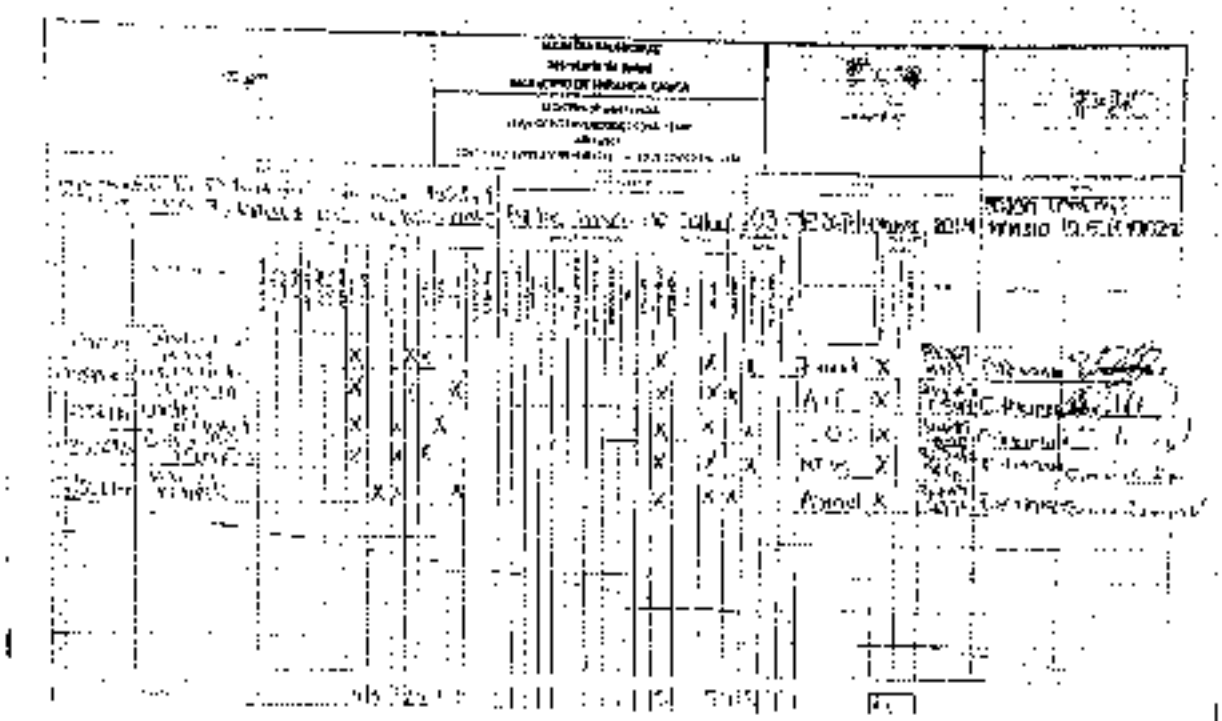

DPPO A79 50
Yoely Ortiz



ANEXO **BASE DE DATOS DE O REGISTRO DE ASISTENCIA:**







ELABORÓ:

Equipo básico de salud.

Ana Karoiman Vargas Ledezma
Juana Johana Contreras.
LAILA Y VASQUEZ.
Arely ortiz.
Angela P. Gabalan.
Eliana Henao.
Juan Camilo Cano.

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 6

Fortalecer las redes sociales y comunitarias alrededor de la salud sexual reproductiva y la salud materno-perinatal con perspectiva intercultural a través de la dinamización de un RED COMUNITARIA, en articulación entre la SSM, IPS I y ESE NORTE 2.

PRODUCTO 3

PRE TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿ QUE TAN EFECTIVA TE HA PARECIDO LA RED COMUNITARIA?
a. Muy buena
b. Excelente
c. Regular
d. mala

2. ¿QUISIERAS CONTINUAR CON LA RED COMUNITARIA?
a. Por supuesto, nos hemos sentido muy apoyada
b. Esperamos que sigan fortaleciendo la red
c. No, porque siempre dejan lo concluso todo

3. ¿ HAS APRENDIDO DEL COMPARTIR DE SABERES INTERCULTURALES?

a. Si
b. No
c.

PRE TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR. SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿ QUE TAN EFECTIVA TE HA PARECIDO LA RED COMUNITARIA?
a. Muy buena
b. Excelente
c. Regular
d. mala

2. ¿DESEARIAS CONTINUAR CON LA RED COMUNITARIA?
a. Por supuesto, nos hemos sentido muy apoyada
b. Esperamos que sigan fortaleciendo a red
c. No, porque siempre dejan inconcluso todo

3. ¿ HAS APRENDIDO DEL COMPARTIR DE SABERES INTERCULTURALES?

a. SI
b. No
c.

PRE TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORIGAL

1. ¿ QUE TAN EFECTIVA TE HA PARECIDO LA RED COMUNITARIA?
a. Muy buena
b. Excelente
c. Regular
d. mala

2. ¿DESEARIAS CONTINUAR CON LA RED COMUNITARIA?
a. Por supuesto, nos hemos sentido muy apoyada
b. Esperamos que sigan fortaleciendo la red
c. No, porque siempre dejan inconcluso todo

3 ¿ HAS APRENDIDO DLL COMPARTIR DE SABERES INTERCULTURALES?

a. SI
b. No
c.

PRE TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2021

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿ QUE TAN EFECTIVA TE HA PARECIDO LA RED COMUNITARIA?
a. Muy buena
b. Excelente
c. Regular
d. mala

2. ¿DESEARIAS CONTINUAR CON LA RED COMUNITARIA?
a. Por supuesto, nos hemos sentido muy apoyada
b. Esperamos que sigan fortaleciendo la red
c. No, porque siempre dejan inconcluso todo

3. ¿ HAS APRENDIDO DEL COMPARTIR DE SABERES INTERCULTURALES?

a. Si
b. No
c.

PRE TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿ QUE TAN EFECTIVA TE HA PARECIDO LA RED COMUNITARIA?
a. Muy buena
b. Excelente
c. Regular
d. mala

2. ¿DESEARIAS CONTINUAR CON LA RED COMUNITARIA?
a. Por supuesto, nos hemos sentido muy apoyado
b. Esperamos que sigan fortaleciendo la red
c. No, porque siempre dejan inconcluso todo

3. ¿ HAS APRENDIDO DEL COMPARTIR DE SABERES INTERCULTURALES?

a. Si
b. No
c.

PRUEBA

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿QUE TAN EFECTIVA TE HA PARECIDO LA RED COMUNITARIA?
a. Muy buena
b. Excelente
c. Regular
d. mala

2. ¿DESEARIAS CONTINUAR CON LA RED COMUNITARIA?
a. Por supuesto, nos hemos sentido muy apoyada
b. Esperamos que sigan fortaleciendo la red
c. No, porque siempre dejan inconcluso todo

3. ¿ HAS APRENDIDO DEL COMPARTIR DE SABERES INTERCULTURALES?

a. Si
b. No
c.

PRE TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿ QUE TAN EFECTIVA TE HA PARECIDO LA RED COMUNITARIA?
a. Muy buena
b. Excelente
c. Regular
c. mala

2. ¿QUESEARIAS CONTINUAR CON LA RED COMUNITARIA?
a. Por supuesto, nos hemos sentido muy apoyada
b. Esperamos que sigan fortaleciendo la red
c. No, porque siempre dejan inconcluso todo

3. ¿ HAS APRENDIDO DEL COMPARTIR DE SABERES INTERCULTURALES?

a. Si
b. No
c.

PRE TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿ QUE TAN EFECTIVA TE HA PARECIDO LA RED COMUNITARIA?
a. Muy buena
b. Excelente
c. Regular
d. mala

2. ¿DESEARIAS CONTINUAR CON LA RED COMUNITARIA?
a. Por supuesto, nos hemos sentido muy apoyada
b. Esperamos que sigan fortaleciendo a red
c. No, porque siempre dejan inconcluso todo

3. ¿ HAS APRENDIDO DEL COMPARTIR DE SABERES INTERCULTURALES?

a. Si
b No
c

POS TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿CUÁNDO DEBES BUSCAR APOYO EN TU RED?

a. Cuando tenga una urgencia de comorbilidad con una materna y no tenga la eps cerca
b. En un accidente domiciliario con una gestante
c. Es importante contar con la sabiduría ancestral
d. Todas las anteriores

2. ¿APORTA A TU VIDA Y TU HOGAR LA INFORMACION BRINDADA?

a. Si, habian cosas que no sabia
b. Por supuesto hay un amplio conocimiento
c. Algo
d. No

3. EN CUANTO AL INTERCAMBIO CULTURAL DE SABERES TENIAS CONOCIMIENTO?

a. Si
b. No
c.

POS TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿CUÁNDO DEBES BUSCAR APOYO EN TU RED?

a. Cuando tenga una urgencia en comorbilidad con una materna y no tenga la eps cerca
b. En un accidente domiciliario con una gestante
c. Es importante contar con la sabiduría ancestral
d. Todas las anteriores

2 ¿APORTA A TU VIDA Y TU HOGAR LA INFORMACION BRINDADA?

a. Si, habian cosas que no sabia
b. Por supuesto hay un amplio conocimiento
c. Algo
d. No

3. EN CUANTO AL INTERCAMBIO CULTURAL DE SABERES TENIAS CONOCIMIENTO?

a. Si
b. No
c.

POS TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿CUÁNDO DEBES BUSCAR APOYO EN TU RED?

a. Cuando tenga una urgencia de comorbilidad con una materna y no tenga la eps cerca
b. En un accidente domiciliario con una gestante
c. Es importante contar con la sabiduría ancestral
(d.) Todas las anteriores

2. ¿APORTA A TU VIDA Y TU HOGAR LA INFORMACION BRINDADA?

(a.) Si, habian cosas que no sabia
b. Por supuesto hay un amplio conocimiento
c. Algo
d. No

3. EN CUANTO AL INTERCAMBIO CULTURAL DE SABERES TENIAS CONOCIMIENTO?

(a.) Si
b. No
c.

POS TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿CUÁNDO DEBES BUSCAR APOYO EN **TU** RED?

a. Cuando tenga una urgencia de comorbilidad con una materna y no tenga la eps cerca
b. En un accidente domiciliario con una gestante
c. Es importante contar con la sabiduría ancestral
X. Todas las anteriores

2. ¿APORTA A TU VIDA Y **TU** HOGAR LA INFORMACION BRINDADA?

X Si, habian cosas que no sabia
b. Por supuesto hay un amplio conocimiento
c. Algo
d. No

3. EN CUANTO AL INTERCAMBIO CULTURAL DE SABERES TENIAS CONOCIMIENTO?

X Si
b. No
c.

POS TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿CUÁNDO DEBES BUSCAR APOYO EN TU RED?

a. Cuando tenga una urgencia de comorbilidad con una materna y no tenga la eps cerca
b. En un accidente domiciliario con una gestante
c. Es importante contar con la sabiduría ancestral
X Todas las anteriores

2. ¿APORTA A TU VIDA Y TU HOGAR LA INFORMACION BRINDADA?

a. Si, habian cosas que no sabia
X Por supuesto hay un amplio conocimiento
c. Algo
d. No

3. EN CUANTO AL INTERCAMBIO CULTURAL DE SABERES TENIAS CONOCIMIENTO?

X SI
b. No
c.

POS TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿CUÁNDO DEBES BUSCAR APOYO EN TU RED?

a. Cuando tenga una urgencia de comorbilidad con una materna y no tenga la eps cerca
b. En un accidente domiciliario con una gestante
c. Es importante contar con la sabiduría ancestral
d. Todas las anteriores

2. ¿APORTA A TU VIDA Y TU ROGAN LA INFORMACION BRINDADA?

a. Si, habian cosas que no sabia
b. Por supuesto hay un amplio conocimiento
c. Algo
d. No

3 EN CUANTO AL INTERCAMBIO CULTURAL DE SABERES TENIAS CONOCIMIENTO?

a. Si
b. No
c

POS TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿CUÁNDO DEBES BUSCAR APOYO EN TU RED?

X a. Cuando tenga una urgencia de comorbilidad con una materna y no tenga la eps cerca
b. En un accidente domiciliario con una gestante
c. Es importante contar con la sabiduría ancestral
d. Todas las anteriores

2. ¿APORTA A TU VIDA Y TU HOGAR LA INFORMACION BRINDADA?

a. Si, habían cosas que no sabía
X b. Por supuesto hay un amplio conocimiento
c. Algo
d. No

3. EN CUANTO AL INTERCAMBIO CULTURAL DE SABERES TENIAS CONOCIMIENTO?

X a. Si
b. No
c.

POS TEST

RED COMUNITARIA

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SALON COMUNAL ORTIGAL

1. ¿CUÁNDO DEBES BUSCAR APOYO EN TU RED?

a. Cuando tenga una urgencia de comorbilidad con una materna y no tenga la eps cerca
b. En un accidente domiciliario con una gestante
c. Es importante contar con la sabiduría ancestral
d. Todas las anteriores

2. ¿APORTA A TU VIDA Y TU HOGAR LA INFORMACION BRINDADA?

a. Si, habían cosas que no sabía
b. Por supuesto hay un amplio conocimiento
c. Algo
d. No

3. EN CUANTO AL INTERCAMBIO CULTURAL DE SABERES TENIAS CONOCIMIENTO?

a. Si
b. No
c.

	MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA SECRETARIA DE SALUD PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Norte

ACTIVIDAD 6

Fortalecer las redes sociales y comunitarias alrededor de la salud sexual reproductiva y la salud materno-perinatal con perspectiva intercultural a través de la dinamización de un RED COMUNITARIA, en articulación entre la SSM, IPS I y ESE NORTE 2.

PRODUCTO 4

(Registro fotográfico se adjuntó en la parte final de la ficha técnica de seguimiento)

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 8910-13-993-140-2021

PIC

ACTIVIDAD: fortalecer los entornos saludables de la salud, promocion de estilos de vida saludables para el cuidado de la salud mental de los cuidadores con personas

SESION/GRUPO: Equipo Basico de Salud

FECHA: 11 - Septiembre - 2024

LUGAR: Salon comunal cabecera

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD: HOMBRE (menor 1 año, 1-4 años, 5-9 años, 10-14 años, 15-19 años, 20-44 años, 45-59 años, 60 y mas años)	EDAD: MUJER (menor 1 año, 1-4 años, 5-9 años, 10-14 años, 15-19 años, 20-44 años, 45-59 años, 60 y mas años)	GRUPO POBLACIONAL (gestantes, discapacitados, cabeza familia, comunidad, desplazado, madre comunitaria, sustitutos, recuperadores, indigena, reinsertados, otros)	PROCEDENCIA (rural, urbana, otro municipio)	AFILIACION SGSSS (contributivo, no asegurado, otro)	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL USUARIO (asistencia planeada, asistencia no planeada)	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1143370 33	Francy Cervino		1 1 1 1 1 1 1		X	X	nueva EPS		314 789 7670	Actual	Francy
2	1143219 nº	Esperanza Lucumi		1 1 1 1 1 1 1		X	X	Asmet Salud		314	Actual	esperanza
3	1193634 564	Jenyfer Muñoz		1 1 1 1 1 1 1		X	X	Asmet Salud		324 64 6E703	Actual	Jenyfer
4	1143018	Carmen Zambrano		1 1 1 1 1 1 1		X	X	nueva EPS		322 741 8077	Actual	Luis
5	1055E 177	Osbaldo Zambrano		1 1 1 1 1 1 1		X	X	nueva EPS		322 741 8077	actual	osbaldo z.
6	1111969 9273	Erika Patiño		1 1 1 1 1 1 1		X	X	Asmet Salud		322 511 5934	Actual	Erika Patiño
7	1114 946 943	Brenda Zambrano		1 1 1 1 1 1 1		X	X	Sanitas		316 542 4494	Actual	Brenda
8	1143334	Carmen Lasso		1 1 1 1 1 1 1		X	X	Sanitas		32603 7335	Actual	Carmen
9												
10												

TOTAL: 19 | 143 | 81 | 11 | 82 | 50 | 17

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 7

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través del fortalecimiento de la ruta integral de atención materno perinatal, de las gestantes del municipio, la cual considere:

*Capacitación en signos y sintomas de alarma

*Capacitación en cuidado de la salud en la mujer

*Capacitación en cuidado de la salud en de la madre

*Capacitación en cuidado de la salud del recién nacido

*Visitas domiciliarias (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RMPN)

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública: Determinantes sociales de la salud

ACTIVIDAD 7: Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través del fortale

cimiento de la ruta integral de atención materno perinatal, de las gestantes del municipio, la cual considere:

***Capacitación en signos y síntomas de alarma**

***Capacitación en cuidado de la salud en la mujer**

***Capacitación en cuidado de la salud en de la madre**

***Capacitación en cuidado de la salud del recién nacido**

***Visitas domiciliarias (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RMPN)**

ANÁLISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

FECHA	LUGAR	Señale con una X su respuesta																TOTAL
		Género		Grupos Poblacionales				Ciclos de vida						Enfoque Étnico Cultural				
		Hombre	Mujer	LGTB	Victimas	Gestante	Extranjero	Primera infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-18 años)	Juventud (14-26 años)	Adultez (27-59 años)	Vejez (60 años y más)	Afro	Indígena	Mestizo	Campesino	
27 DE SEPTIEMBRE DE 2024	IPS COMFACAUCA		2			2						2		2				2
TOTAL			2			2						2		2				2

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:

Capacitación en signos y síntomas de alarma.

capacitación en Cuidados en la salud de la madre

capacitación en cuidado en salud del recién nacido

Capacitación en signos y síntomas de alarma.

capacitación en cuidados de la salud de la mujer.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Durante la concertación para la realización de la implementación de la estrategia tu mayor dosis el amor en casa a través del fortalecimiento de la ruta integral de atención materno-perinatal se logró un acercamiento con la ips comfacauca en donde se realza un curso psicoprofiláctico al mes en acuerdo con la jefe yireni

FECHA: 27 septiembre 2024
HORA: 1:00 PM
LUGAR: IPS Comfacauca

se realza capacitación a las gestantes que asistieron sobre tener un parto humanizado, ya que es un derecho que tienen y poder estar acompañadas de la persona que desean y sentirse más cómodas, debido a que en un tiempo atrás los derechos de las gestantes y la salud materno perinatal eran muy vulnerados.

Material utilizado en la actividad
video beam
DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:
FECHA: 27 septiembre 2024 **HORA: 1:00 PM** **LUGAR: IPS Comfacauca** se realiza invitación a 12 gestantes de las cuales solo asistieron 2 , lo que ha hecho muy imposible lograr que asistan a los talleres se les realiza la invitación por medio de llamada y mensaje a whatsapp recordándoles sobre la capacitación y se les incentiva que abran detalles para los bebes pero aun con eso, no se logró una afluencia de las gestantes. se va a realizar un nuevo taller en el mes de octubre con todas las gestantes del municipio
LOGROS DE LA ACTIVIDAD
capacitar a las gestantes sobre sus derechos en la salud materno perinatal

COMPROMISOS

fortalecer el conocimiento y los derechos de cada una de las gestantes enseñándoles las verdades sobre la maternidad, despejando miedos y mitos capacitando en realidades sobre la salud materno perinatal, promoviendo un embarazo sano y saludable a la madre y su red de apoyo

ANÁLISIS (PARCIAL/FINAL) DE LA ACTIVIDAD:

- Construcción de la base de datos con la información suministrada, se diseñó un modelo de datos que integrara todas las variables a considerar, el cual fue ingresado en un gestor de base de datos para su obtención en medio físico y proceder a realizar los análisis estadísticos. En este caso se utilizó el gestor de base de datos DHIS.

- Análisis estadístico de la información: se presenta para cada una de las variables consideradas de tipo cualitativo, distribuciones de frecuencia relativas (participación porcentual al número de casos favorables al evento con respecto al número de casos totales). El análisis estadístico grafico se presenta en forma de gráficos de barras o columnas y gráficos circulares.

- Priorización de factores de riesgo: la identificación de los factores de riesgo prioritarios para las personas ocupadas en el sector informal se hizo con base en la información suministrada por los panoramas de factores de riesgo elaborados en los 20 departamentos objeto de estudio, se realiza una priorización según el número de trabajadores expuestos.

LOS SIGUIENTES INDICADORES DEBEN SER GENERADOS EN CADA INFORME:

MES SEPTIEMBRE ZONA URBANA

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BÁSICOS DE SALUD	NUMERADOR	2	8	El porcentaje de hogares atendida por EBS en el Municipio de Miranda en el mes de septiembre en el casco urbano es del 8%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCION DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	NUMERADOR	2	8	El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municiplo de Miranda en el mes de septhembre en el casco urbano es del 8%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE PERSONAS CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS EN TODOS LOS ENTORNOS DEL MICROTERRITORIO	NUMERADOR	2		El porcentaje de personas con acceso a intervenciones colectivas en todos los entornos del micro territorio Municiplo de Miranda en el mes de septiembre en el casco urbano es del 8%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	8	

LAS FIGURAS ESTADÍSTICAS.

FECHA: 27 septiembre 2024
HORA: 1:00 PM
LUGAR: IPS Comfacauca

De la actividad realizada en la ips comfacauca encontramos que:

GENERO



GENERO Hombre GENERO Mujer

con los datos obtenidos durante la capacitación encontramos que el 100%(2) son mujeres

GRUPO POBLACIONAL

: GRUPO POBLACIONAL
LGTBI

: GRUPO POBLACIONAL
VICTIMA

100% GRUPO POBLACIONAL
GESTANTES

con los datos obtenidos encontramos que el 100%(2) son gestantes.

PRIMA INFANCIA DE 0 A 5
INFANCIA DE 6 A 11 ADOLECENCIA
DE 12 A 17



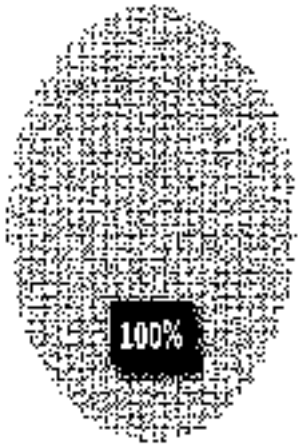
JOVEN 18 A 25

ADULTEZ 27 A 59

VEJES 60

el 100%(2) de las mujeres intervenidas durante la capacitación se encuentran en la adultez

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



- AFRO
- INDIGENA
- MESTIZO
- NINGUNA DE LAS ANTERIORES

Las mujeres intervenidas en la capacitación se identificaron 100% como afrodescendientes.

ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO:

FECHA: 27 DE SEPTTEMBRE 2024
LUGAR: IPS COMFACAUCA.

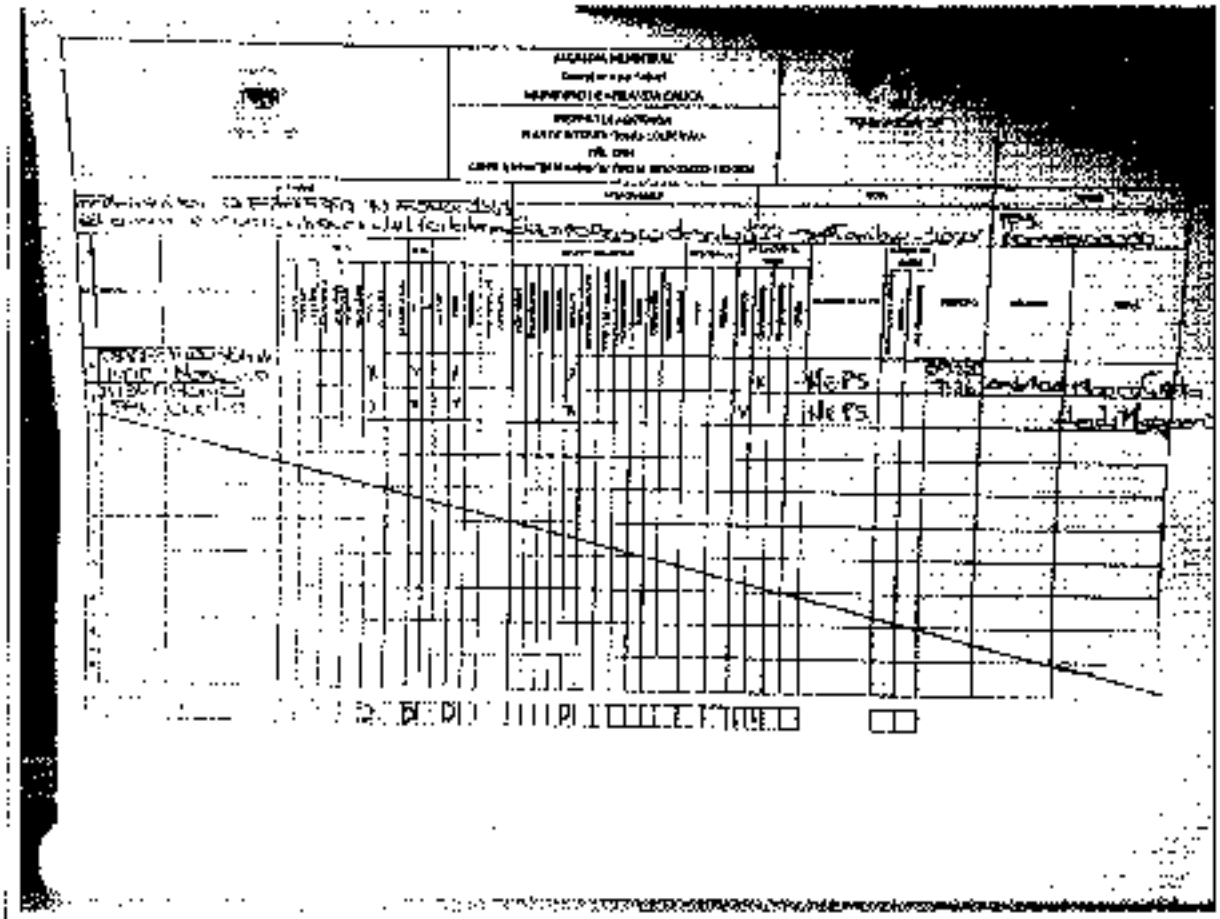








ANEXO BASE DE DATOS DE O REGISTRO DE ASISTENCIA:



ELABORÓ:

EQUIPO BÁSICO DE SALUD

Ana Karina Vanegas Londoño
Angela P Gutierrez
Arely Ortiz

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 7

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través del fortalecimiento de la ruta integral de atención materno perinatal, de las gestantes del municipio. la cual considere:

*Capacitación en signos y síntomas de alarma

*Capacitación en cuidado de la salud en la mujer

*Capacitación en cuidado de la salud en de la madre

*Capacitación en cuidado de la salud del recién nacido

*Visitas domiciliarias (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RMPN)

PRODUCTO 3

(Registro fotográfico se adjuntó en la parte final de la ficha técnica de seguimiento)

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N 1010-24-009-020-2024

PIC

TEMA: Implementación la estrategia de movilización el buen entorno, alrededor del fortalecimiento

RESPONSABLE: Equipo psicosocial de salud

FECHA: 27 septiembre - 2024

LUGAR: IPS comunitaria

N	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ÉTNICA	ÁREA	VINCULACIÓN SGSSS	ASEGURADOR	FIRMA	OBSERVACIONES	FIRMA
1	1058063	Eduyonica Lopez Noguera	X	X	X	X	X	NEPS				
2	1130691	Hernan Sebastian Quetia	X	X	X	X	X	NEPS				
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
TOTAL			2	2	2		2					

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 8

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, basada en APS Mental, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud mental, de los adolescentes y sus familias de la IE LEOPOLDO PIZARRO, TECNICO MARISCAL, EL ROSARIO que considere temas como:

*Pautas de crianza

*Comunicación asertiva

*Proyecto de vida

*Prevención de consumo de sustancias psicoactivas

*Ideación suicida

*Violencias escolar.

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública:

ACTIVIDAD 8: Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, basada en APS Mental, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud mental, de los adolescentes y sus familias de la IE LEOPOLDO PIZARRO, TECNICO MARISCAL, EL ROSARIO que considere temas como: Pautas de crianza. Comunicación asertiva, Proyecto de vida, Prevención de consumo de sustancias psicoactivas, Ideación suicida, Violencias escolar.

ANALISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

FECHA	LUGAR	Señale con una X su condición															TOTAL
		Genero		Grupo Poblacional				Curso de vida						Enfoque Etnico Cultural				
		Hombre	Mujer	LGTBI	Victima	Discapacidad	Ninguna de las anteriores	Infancia (6 a 11 años)	Adolescencia (12 a 17 años)	Juventud (18 a 28 años)	Adultez (29 a 59 años)	Vejez (60 años o más)		Afro	Indigena	Mestizo	Ninguna de las anteriores	
04 Septiembre	IE TECNICO MARISCAL Once uno	2	17				11							4	3	6		19
05 septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE dosimo tres	9	10				15							5	3	8	2	19
06 Septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE	14	12		2		24			26				7	2	16		26

	Noveno uno																
05 septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Onceavos	16	9				25			18	11			12	2	7	4	25
11 septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Octavo dos	21	9		6	1				30				19	6	9		30
13 septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Octavo Uno																	
19 septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Decimo uno	2	17	3	5		11			8	13			8	3	0		29
20 septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Noveno dos	15	11				26							9	2	18		30
01 octubre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Decimo dos	14	4				18			17	1			1	6	10	1	18
TOTAL																		239

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:

1. GESTIÓN DE EMOCIONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ESCOLAR
2. SANA CONVIVENCIA
3. COMUNICACIÓN ASERTIVA
4. PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SPA
5. PREVENCION DEL SUICIDIO

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para el desarrollo de la estrategia se realizó una reunión con la coordinadora Luz Estela Rosero de la Institución Educativa Técnico Mariscal Sucre, sede José Norvey Grajales, con quien se socializo como seria el desarrollo de los espacios y se identificaron de manera conjunta las principales necesidades de la institución correspondientes a prevención de la violencia escolar, manejo de emociones, comunicación asertiva y proyecto de vida, y se realizan reuniones semanales para agendar los espacios con los estudiantes.

FECHA: 04 septiembre 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE once uno (Modulo 5)

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 05 septiembre 2024

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Decimo tres (MODULO 5)

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 06 septiembre 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO (MODULO 5)
Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 06 septiembre 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Once DOS (MODULO 5)

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre

los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 11 septiembre 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS (MODULO 5)

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección. posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 13 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO UNO (MODULO 5)

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO UNO (MODULO 5)

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 20 SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS (MODULO 5)

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 03 OCTUBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS (MODULO 5)

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una

situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

GRADO	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
OCTAVO UNO	02 julio	22 julio	30 Julio	06 Agosto	13 septiembre
OCTAVO DOS	27 mayo	12 julio	18 julio	08 Agosto	11 septiembre
NOVENO UNO	27 mayo	16 julio	17 julio	09 Agosto	06 Septiembre
NOVENO DOS	05 julio	16 julio	25 julio	13 Agosto	20 septiembre
DECIMO UNO	09 julio	10 julio	18 Julio	22 agosto	19 de septiembre
DECIMO DOS	16 Julio	19 julio	15 Agosto	20 agosto	03 octubre
DECIMO TRES	11 Julio	17 julio	22 julio	14 agosto	05 Septiembre
ONCE UNO	10 julio	18 julio	23 julio	21 agosto	04 Septiembre
ONCE DOS	07 junio	17 Julio	22 julio	28 agosto	06 Septiembre

Material utilizado en la actividad

- ✓ POST- IT
- ✓ SILUETA HUMANA
- ✓ LAPICES
- ✓ Papel bom
- ✓ Marcadores
- ✓ Pinturas

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO UNO

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO TRES

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO UNO

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre como prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS

La implementación de la estrategia permitió que las y los estudiantes reconocieran que sus entornos próximos no se habla sobre cómo prevenir el suicidio, que se comprendiera su importancia y cómo afrontar una situación de riesgo.

COMPROMISOS

Continuar con la implementación de la estrategia educativa profundizando en la prevención de la violencia escolar y el desarrollo de habilidades para la vida.

COMPROMISO	RESPONSABLE	TIEMPO
C		

ANÁLISIS (PARCIAL/FINAL) DE LA ACTIVIDAD:

- Construcción de la base de datos con la información suministrada, se diseñó un modelo de datos que integrara todas las variables a considerar, el cual fue ingresado en un gestor de base de datos para su obtención en medio físico y proceder a realizar los análisis estadísticos. En este caso se utilizó el gestor de base de datos DHIS.

- Análisis estadístico de la información: se presenta para cada una de las variables consideradas de tipo cualitativo, distribuciones de frecuencia relativas (participación porcentual el número de casos favorables al evento con respecto al

número de casos totales). El análisis estadístico grafico se presenta en forma de gráficos de barras o columnas y gráficos circulares

- Priorización de factores de riesgo: la identificación de los factores de riesgo prioritarios para las personas ocupadas en el sector informal se hizo con base en la información suministrada por los panoramas de factores de riesgo elaborados en los 20 departamentos objeto de estudio, se realiza una priorización según el número de trabajadores expuestos.

LOS SIGUIENTES INDICADORES DEBEN SER GENERADOS EN CADA INFORME:

SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BASICOS DE SALUD	NUMERADOR	219		El porcentaje de hogares atendida por EBS en el Municipio de Miranda es del 54,75%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	54,75	

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR	RESULTADO	ANALISIS

PROPORCION DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	**NUMERADOR**	219		El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda es del 54,75%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	54,75	

NOMBRE DEL INDICADOR	**INDICADOR**		**RESULTADO**	**ANALISIS**
PROPORCION DE PERSONAS CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS EN TODOS LOS ENTORNOS DEL MICROTERRITORIO	**NUMERADOR**	219		El porcentaje de personas con acceso a intervenciones colectivas en todos los entornos del microterritorio Municipio de Miranda es del 54,75%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	54,75	

FIGURAS ESTADÍSTICAS

Para el desarrollo del análisis se realizan los gráficos de acuerdo a los grupos intervenidos, teniendo en cuenta que se ha trabajado con ellos durante tres módulos.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO UNO

FECHA: 02 JUNIO MODULO 1

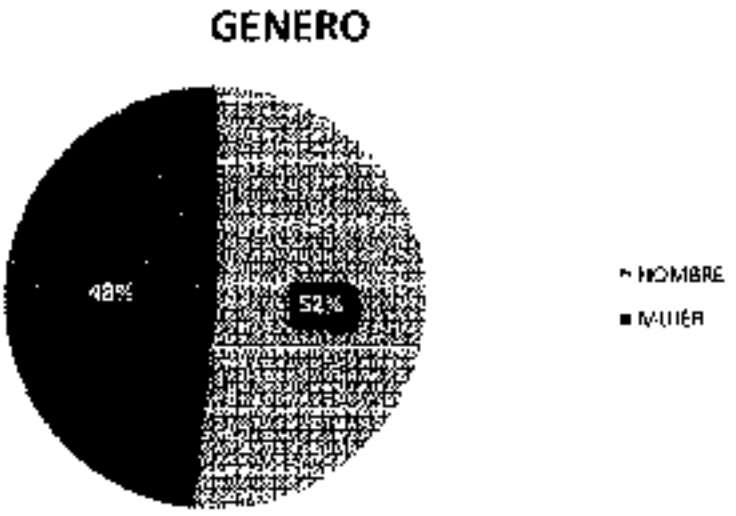
FECHA: 22 de julio de 2024 Modulo dos

FECHA: 30 de julio de 2024 Modulo tres

FECHA: 06 de agosto de 2024 Modulo cuatro

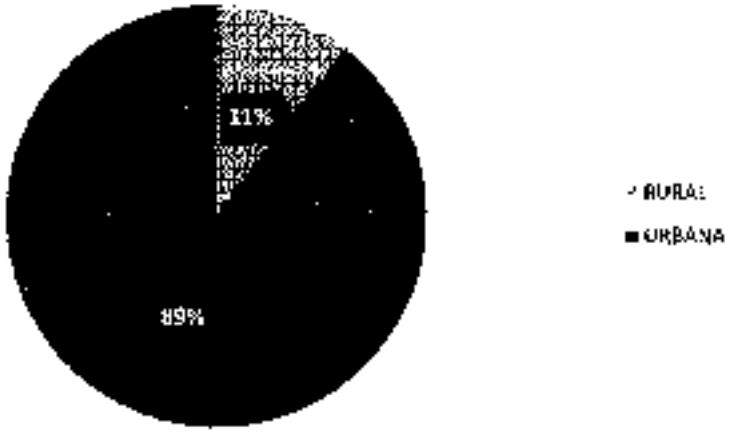
FECHA: 13 de septiembre 2024 modulo 5

De esta actividad se obtuvo la siguiente información:

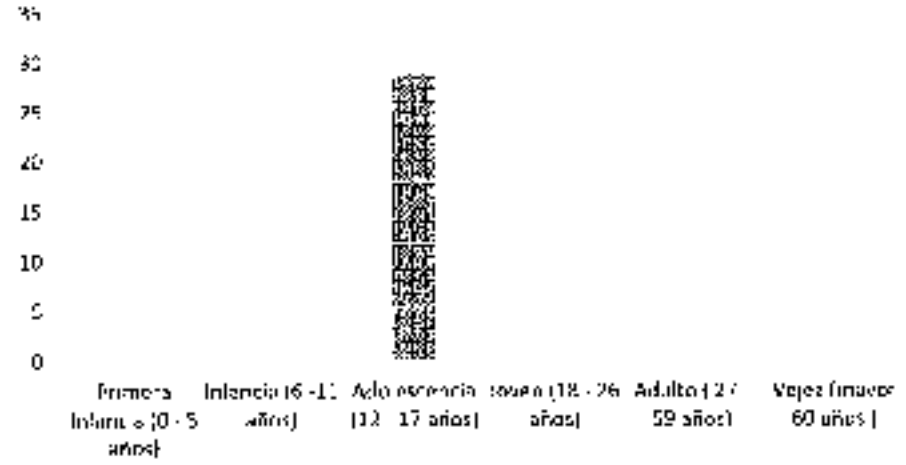


Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre. con el grado Octavo uno se contó con la participación del 48% (14) de Mujeres y el 52% (15) de hombres

PROCEDENCIA

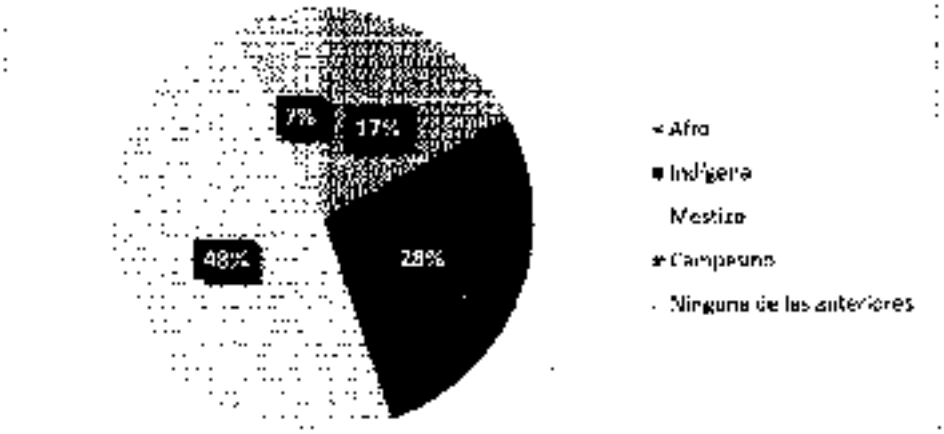


Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre. con el grado Octavo uno, el 89% (25) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municiplo Y el 11% restante de zona rural.



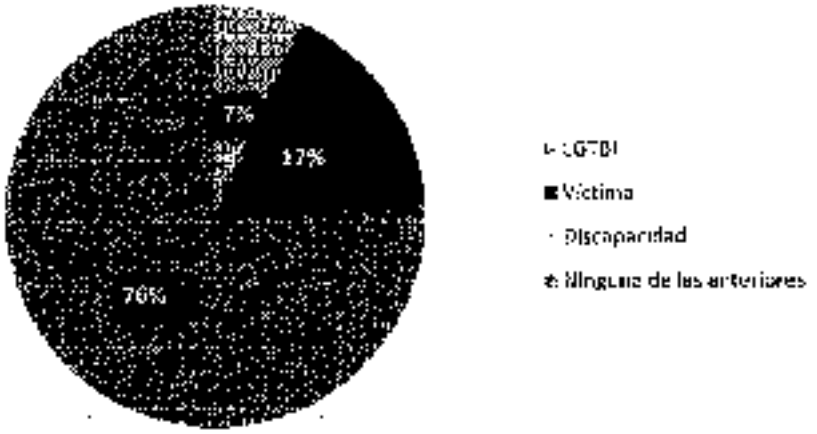
En la actividad realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo uno 100% (29) de la población intervenida se encuentra en la adolescencia comprendida entre los 12 y 17 años de edad.

ENFOQUE ETNICO



Durante la Intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo uno, un 48% (14) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 28% (8) manifestó ser indígena, un 17%(5) manifestó ser afro, y un 7%(2) restante manifestó no identificarse con ninguno de los enfoques étnicos mencionados.

Grupo poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo uno, un 76% (22) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados. 17% es población victima del conflicto y el 7% (2) restante es población LGBTIQ+.

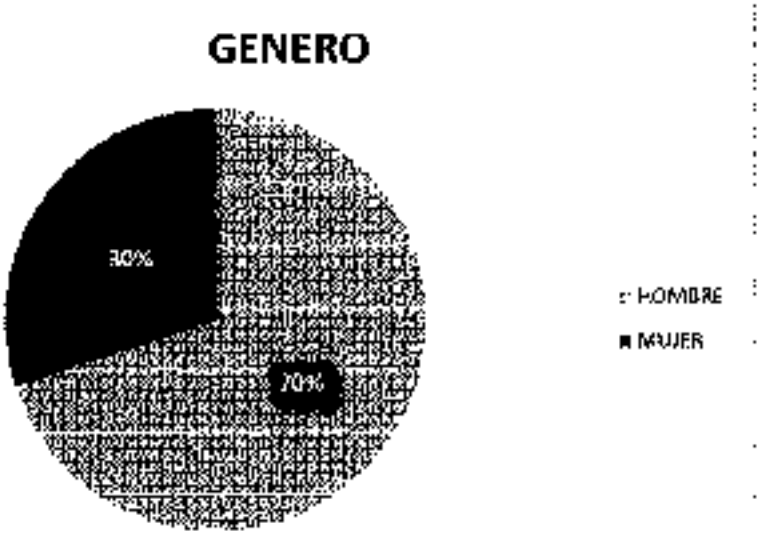
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS

FECHA: 12 de julio de 2024 modulo dos

FECHA: 18 de julio de 2024 modulo tres

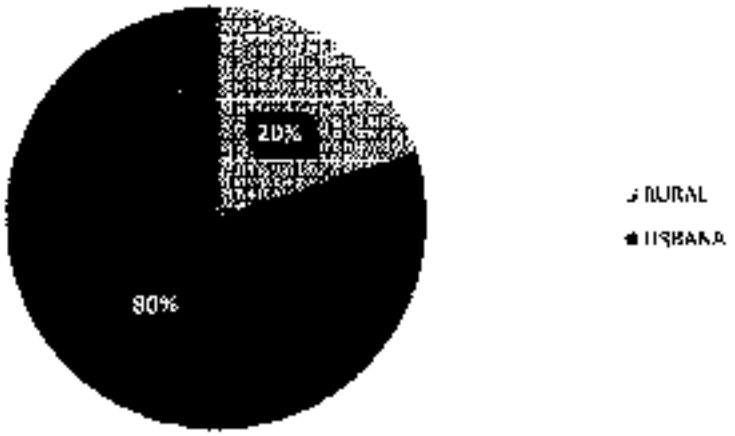
FECHA: 08 de agosto de 2024 Modulo 4

FECHA: 11 septiembre 2024 modulo 5



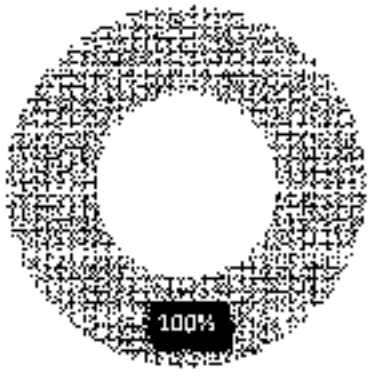
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo dos se contó con la participación del 48% (14) de Mujeres y el 52% (15) de hombres

PROCEDENCIA



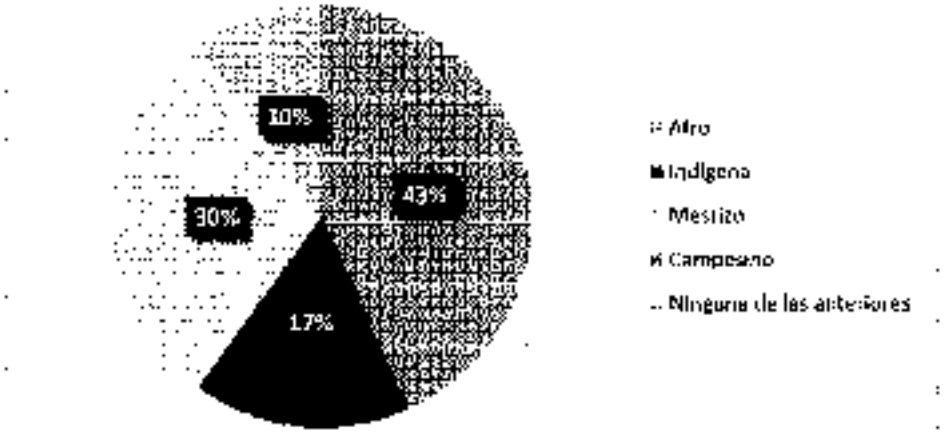
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo dos, el 80% (24) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio Y el 20% (6) restante de zona rural.

Edad



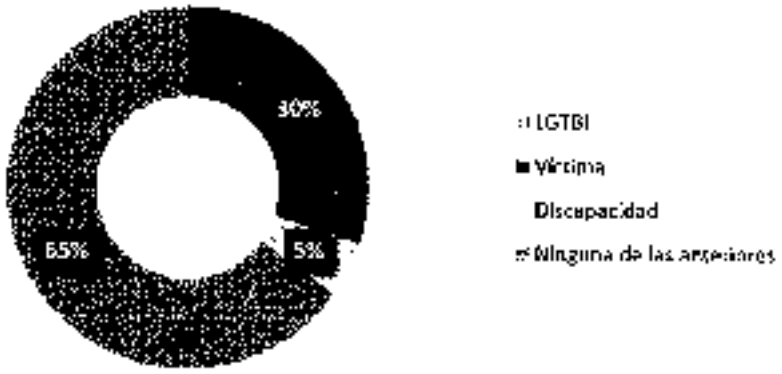
100% (30) de la población intervenida en el grado octavo dos, es población adolescente comprendida entre 12 y 17 años.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo Dos, un 30% (9) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 17% (5) manifestó ser indígena, un 43% (13) manifestó ser afro, y un 10% (3) restante manifestó no identificarse con ninguno de los enfoques étnicos mencionados.

Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo dos. un 65% (26) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados.

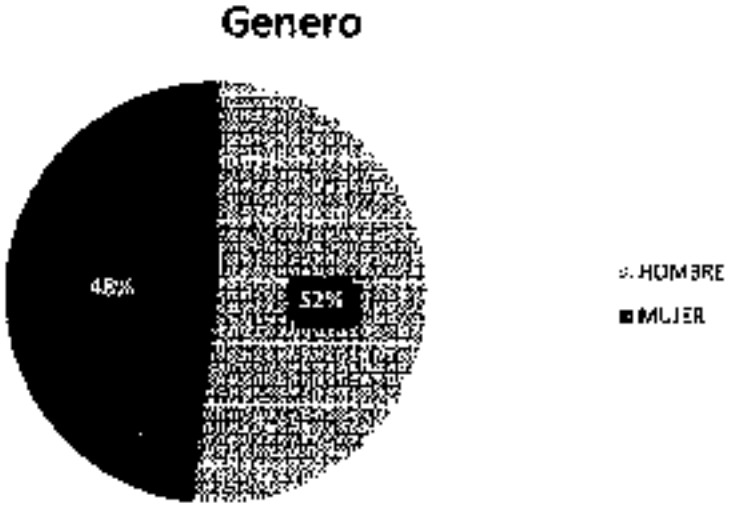
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO

FECHA: 16 de julio de 2024 modulo dos

FECHA: 17 de julio de 2024 modulo tres

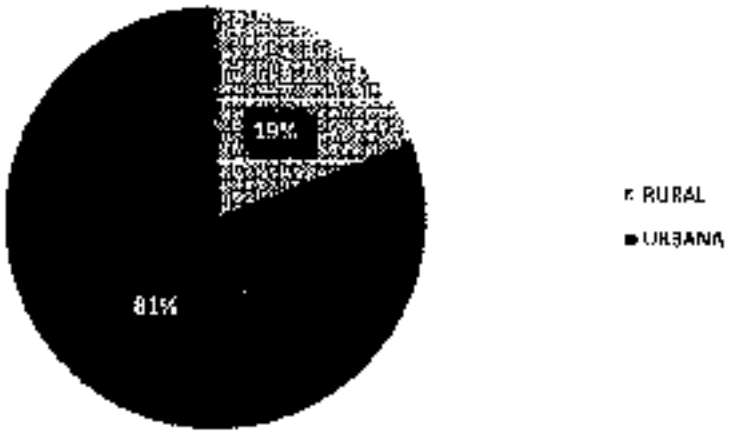
FECHA: 09 de agosto de 2024 Modulo 4

FECHA: 06 septiembre 2024 modulo 5



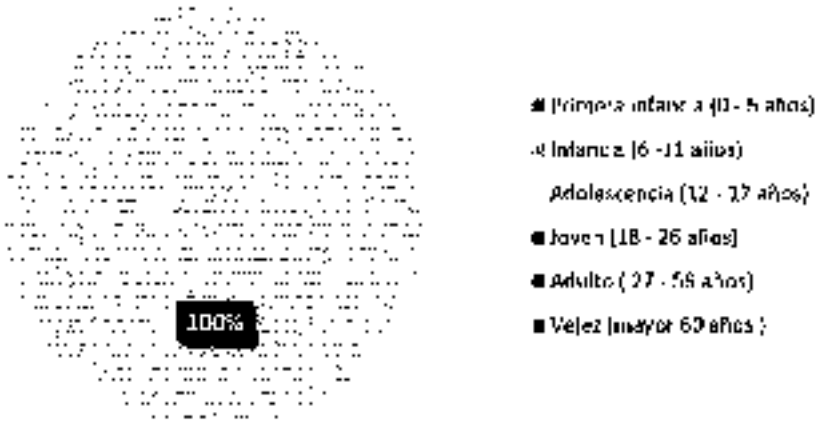
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno uno se contó con la participación del 48% (14) de Mujeres y el 52% (15) de hombres

PROCEDENCIA



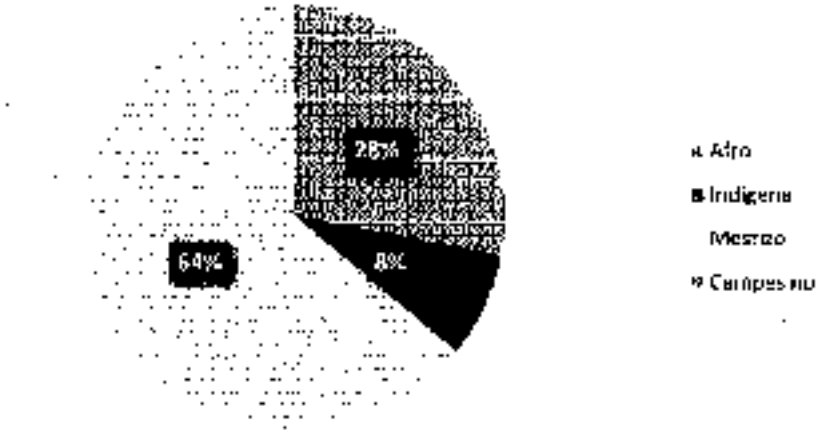
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno uno, el 81% (21) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio Y el 19% (5) restante de zona rural.

Edad



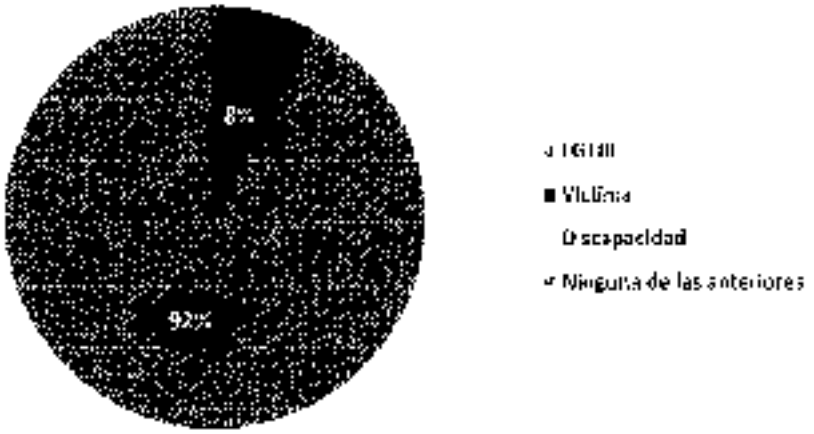
100% (26) de la población intervenida en el grado noveno uno, es población adolescente comprendida entre 12 y 17 años.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado noveno uno, un 64% (16) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 8% (2) manifestó ser indigena, un 28% (7) manifestó ser afro.

Grupo Población



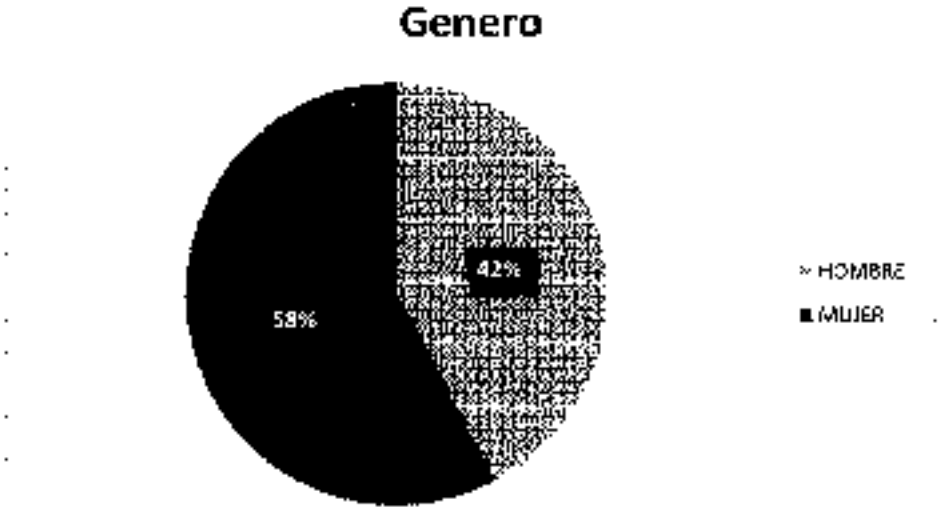
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno uno, un 92% (24) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados, 8% (2) es población víctima.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS

FECHA: 16 de julio de 2024 Modulo dos

FECHA: 23 de julio de 2024 Modulo tres

FECHA: 13 agosto de 2024 Modulo 4



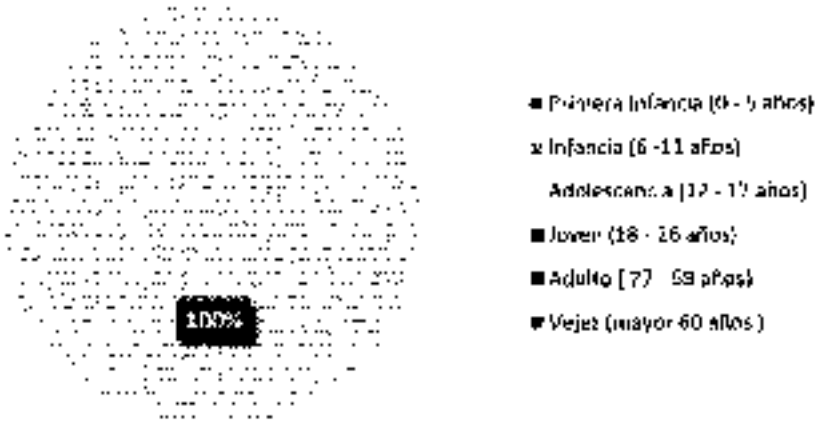
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno dos se contó con la participación del 43% (11) de Mujeres y el 42% (15) de hombres.

Procedencia



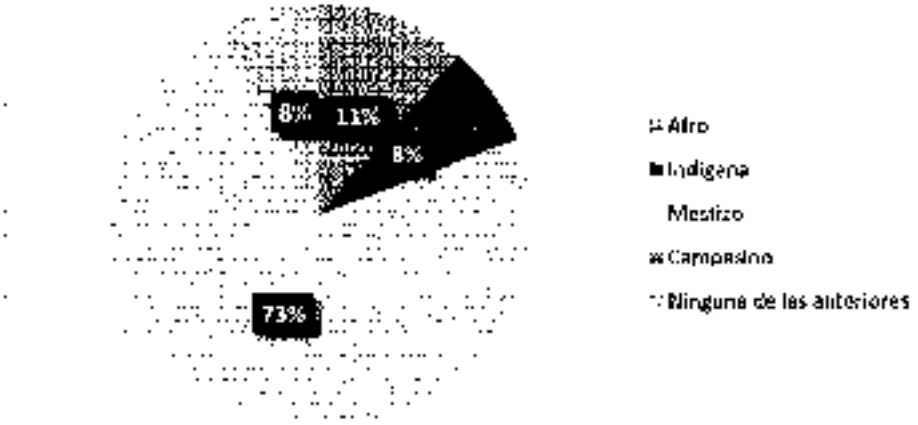
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno dos, el 100% (26) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio.

Edad



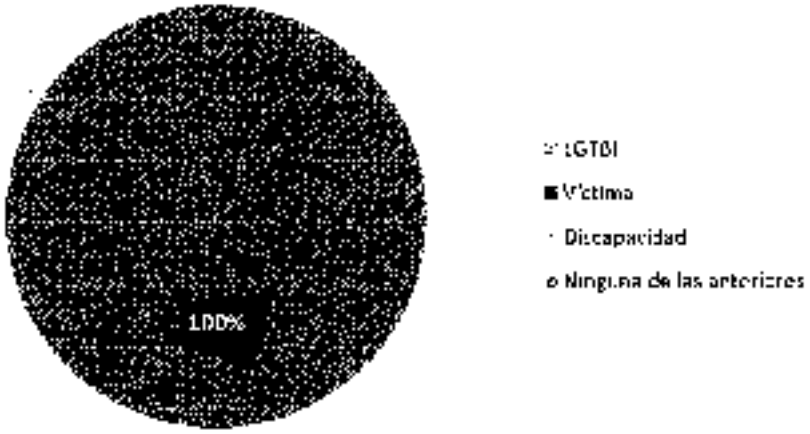
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno dos, el 100% (26) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre. con el grado noveno dos, un 73% (19) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 8% (2) manifestó ser indigena, un 11% (3) manifestó ser afro y un 8% (2) restante no se identificó en ningún grupo poblacional.

Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno dos, un 100% (26) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO UNO

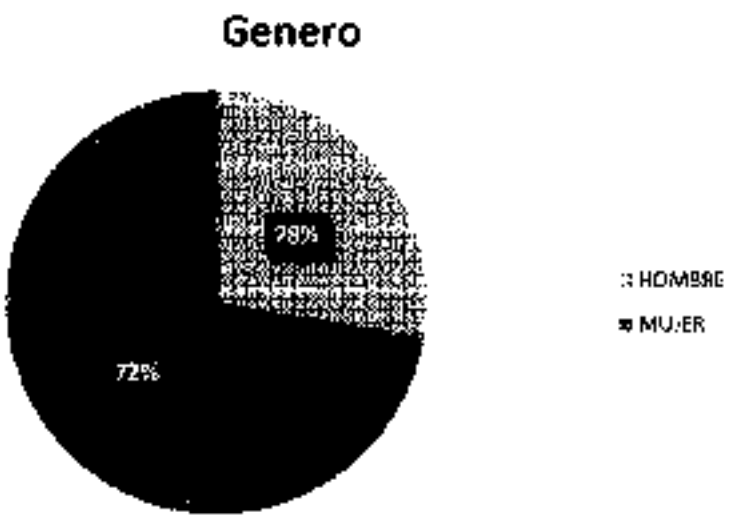
FECHA: 09 de julio de 2024 Modulo uno

FECHA: 10 de julio de 2024 Modulo dos

FECHA: 18 de julio de 2024 Modulo tres

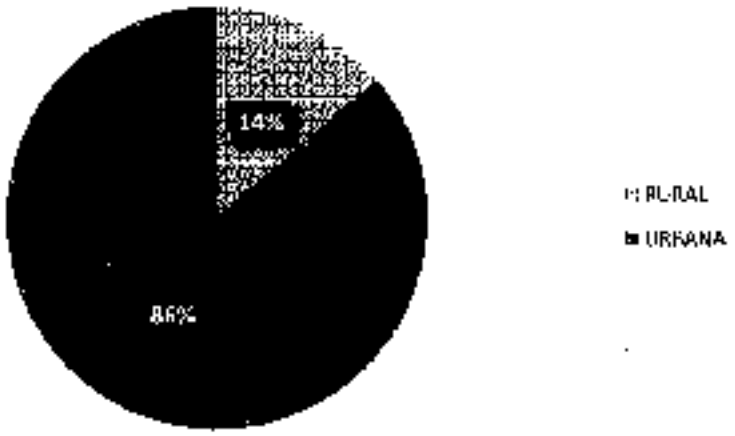
FECHA: 22 agosto de 2024 Modulo 4

Fecha: 19 de septiembre 2024 modulo 5



Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo uno se contó con la participación del 72% (21) de Mujeres y el 28% (8) de hombres.

PROCEDENCIA



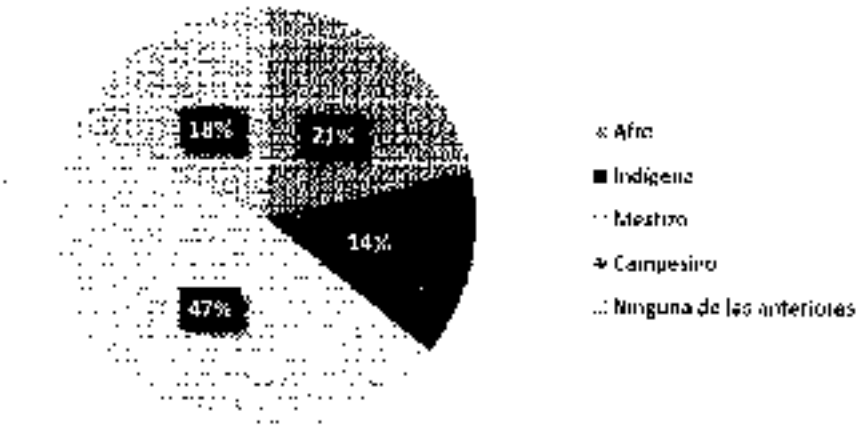
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo uno, el 86% (25) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio y el 14% restante reside de zona rural dol Municipio.

EDAD



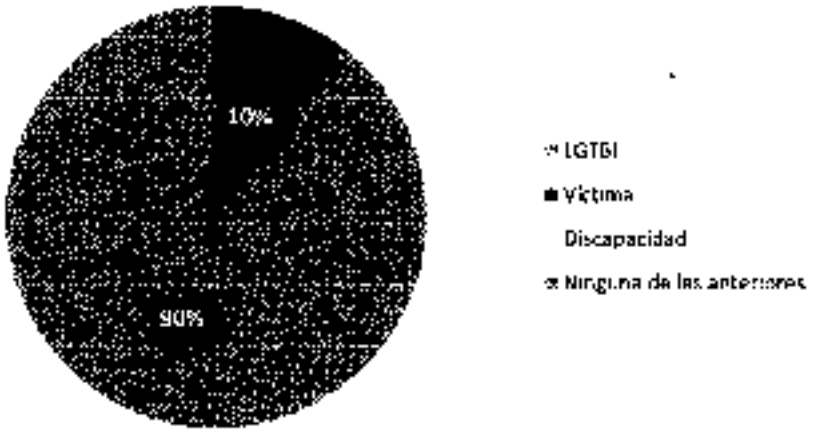
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo uno el 93% (27) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 7% (2) restante corresponde a población joven.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Decimo uno, un 73% (19) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 8% (2) manifestó ser indígena, un 11% (3) manifestó ser afro y un 8% (2) restante no se identificó en ningún grupo poblacional.

Grupo Población



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Decimo uno, un 90% (26) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados y el 10% (3) a población victima.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS

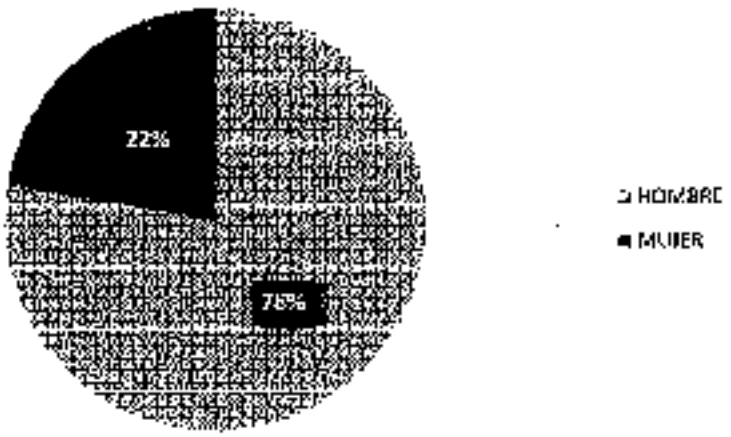
FECHA: 16 de julio de 2024 Modulo uno

FECHA: 19 de julio de 2024 Modulo dos

FECHA: 15 de agosto de 2024 Modulo 3

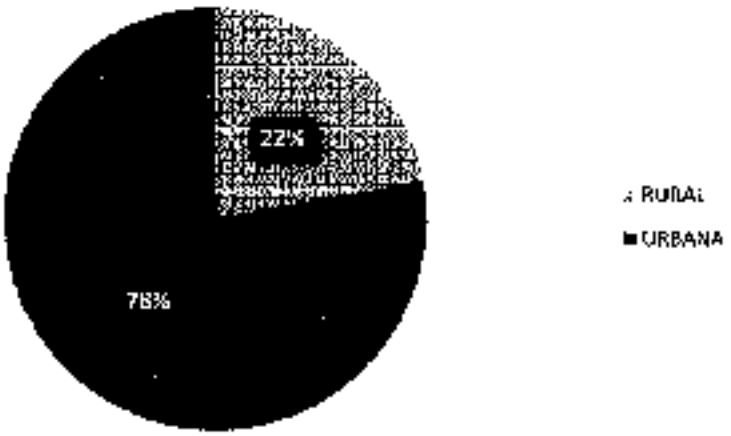
FECHA: 20 de agosto de 2024 Modulo 4

FECHA: 03 octubre 2024 modulo 5



Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo dos se contó con la participación del 22% (4) de Mujeres y el 78% (14) de hombres.

PROCEDENCIA



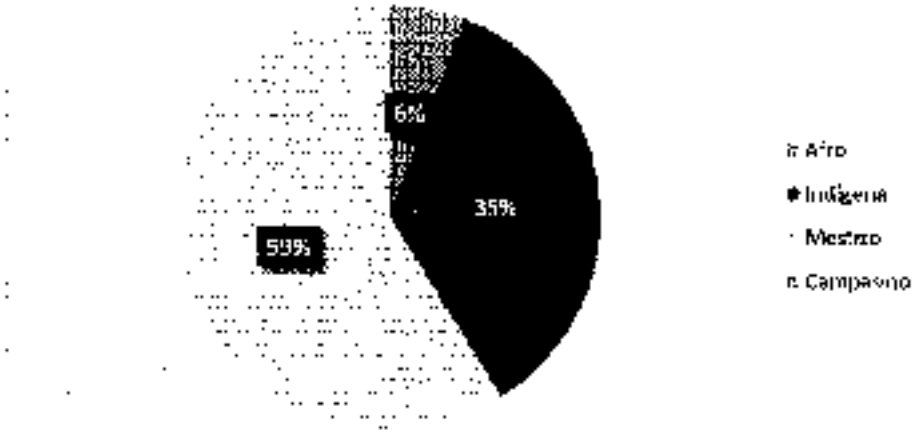
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo Dos. el 78% (14) de la población intervenida proceda de la zona Urbana del Municipio y el 22% (4) restante reside de zona rural del Municipio.

Edad



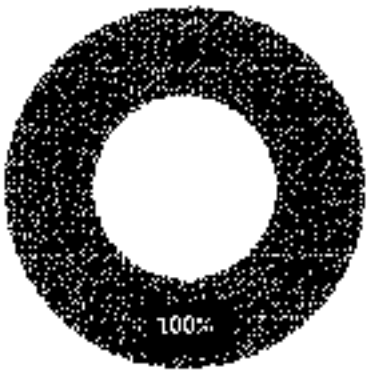
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo dos, el 94% (17) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 7% (1) restante corresponde a población joven.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Decimo dos, un 59% (10) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 35% (6) manifestó ser indígena, un 6% (1) manifestó ser afro.

Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, on el grado decimo dos, 100% de la población intervenida manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO TRES

FECHA: 11 de Julio de 2024 Modulo uno

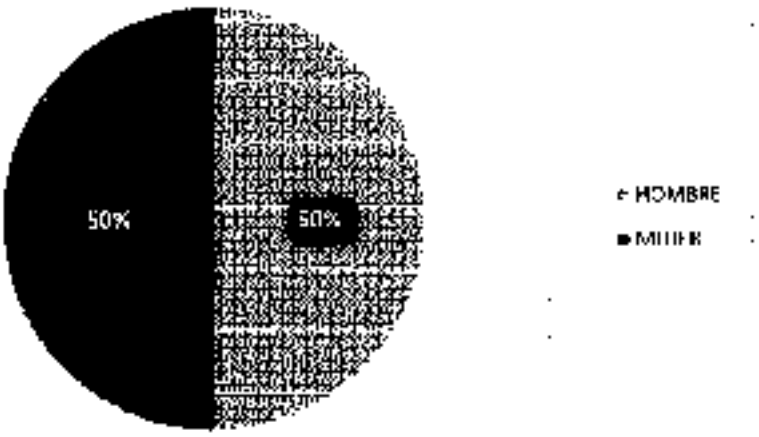
FECHA: 17 de julio de 2024 Modulo dos

FECHA: 22 de Julio de 2024 Modulo tres

FECHA: 14 de agosto de 2024 Modulo 4

Fecha: 05 septiembre 2024 modulo 5

GENERO



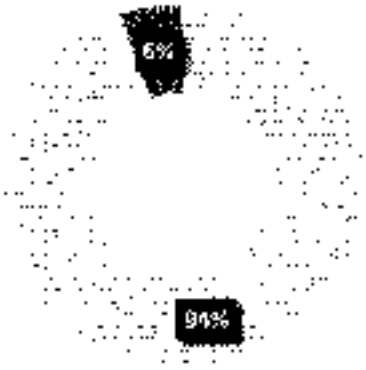
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo tres se contó con la participación del 50% (9) de Mujeres y el 50% (9) de hombres.

PROCEDENCIA



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo tres, el 100% (18) de la población intervenide procede de la zona Urbana del Municipio.

Edad



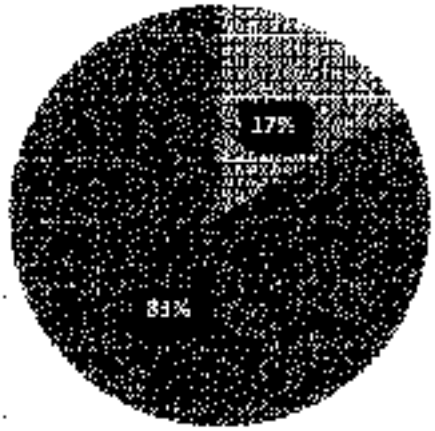
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo tres, el 94% (17) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 7% (1) restante corresponde a población joven.

Enfoque etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Decimo tres, un 57% (8) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 33% (3) manifestó ser indigena, un 6% (5) manifestó ser afro y solo 2 personas manifesteron no pertenecer a ningún grupo étnico.

Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, en el grado decimo tres, 83%(15) de la población intervenida manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional y el 17%(3)restante corresponde población LGBTI.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO

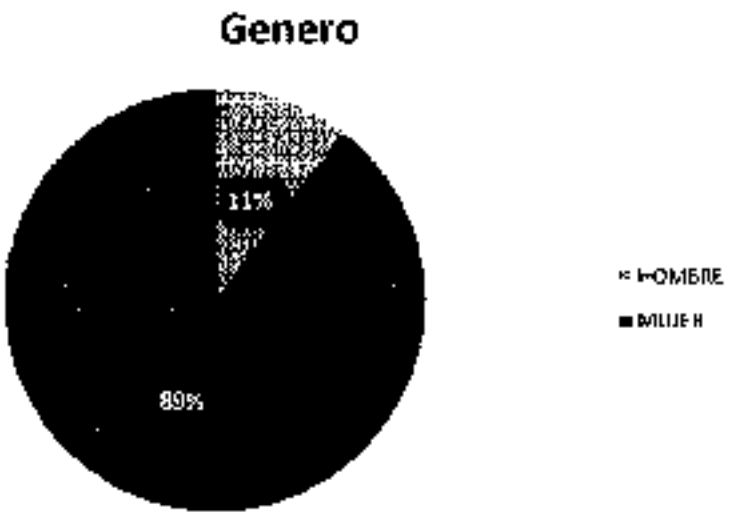
FECHA: 10 de julio de 2024 Modulo uno

FECHA: 18 de julio de 2024 Modulo dos

FECHA: 23 de julio de 2024 Modulo tres

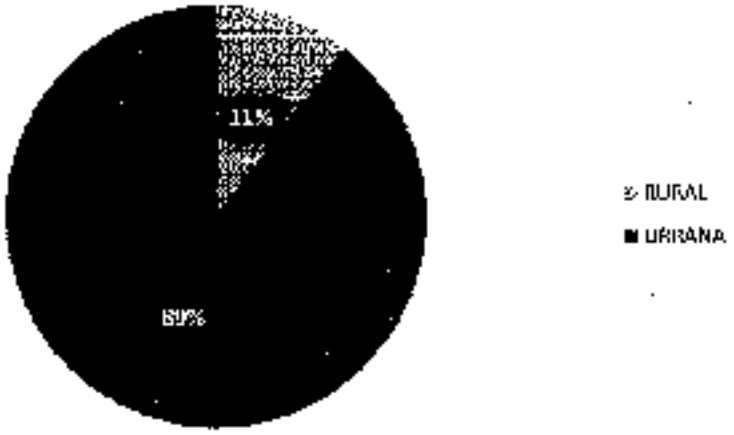
FECHA: 21 de agosto de 2024 Modulo 4

FECHA: 04 septiembre 2024 modulo 5



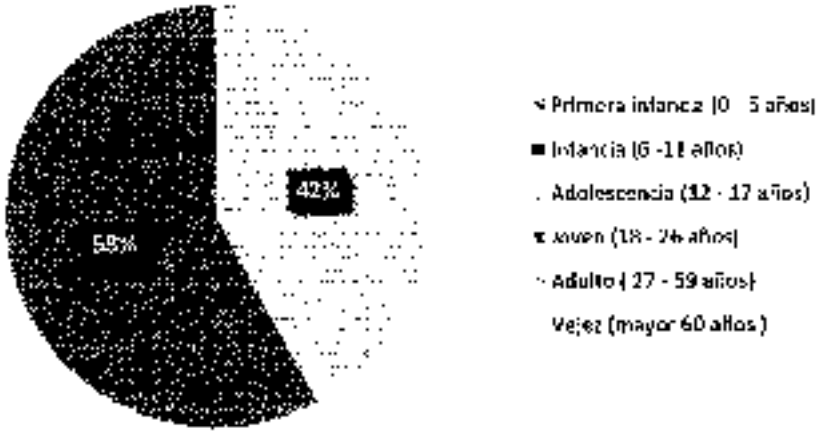
Para el desarrollo de la Intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once uno se contó con la participación del 89% (17) de Mujeres y el 11% (2) de hombres.

PROCEDENCIA



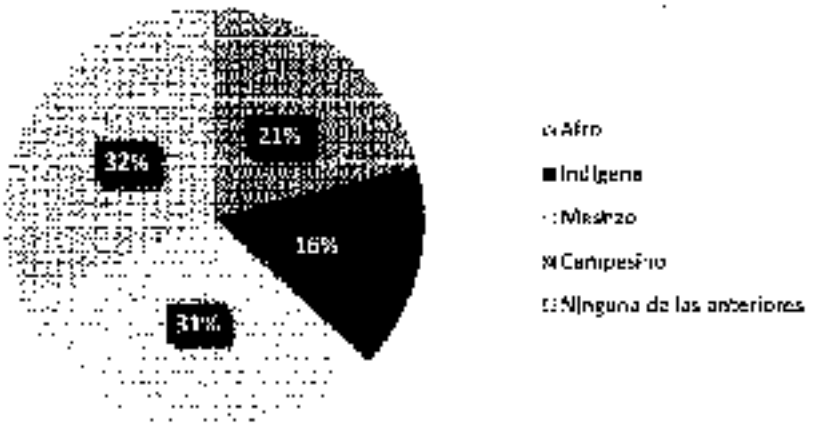
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once uno se contó con la participación del 89% (17) de población de zona urbana y el 11% (2) de población rural.

Edad



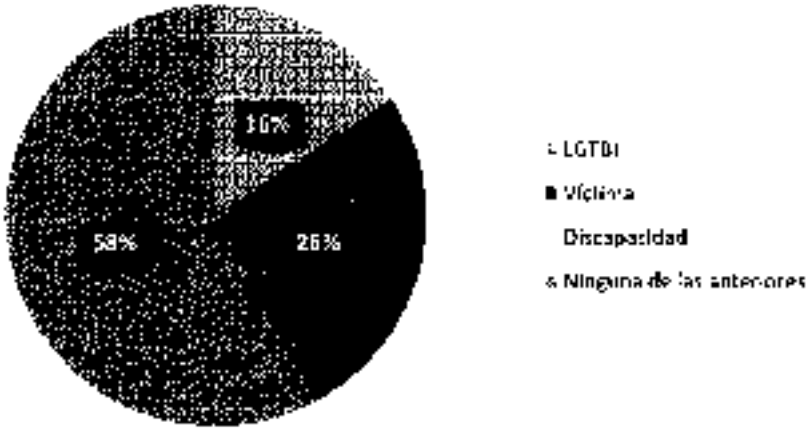
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado once uno, el 42% (8) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 58% (11) restante corresponde a población joven.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once uno, un 31% (6) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 16% (3) manifestó ser Indígena, un 21% (4) manifestó ser afro y un 32% (6) no se identificó con ningún grupo étnico.

Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, en el grado once uno, 58%(11) de la población intervenida manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional, el 16%(3) corresponde población LGBTI y el 26% restante corresponde a población victima.

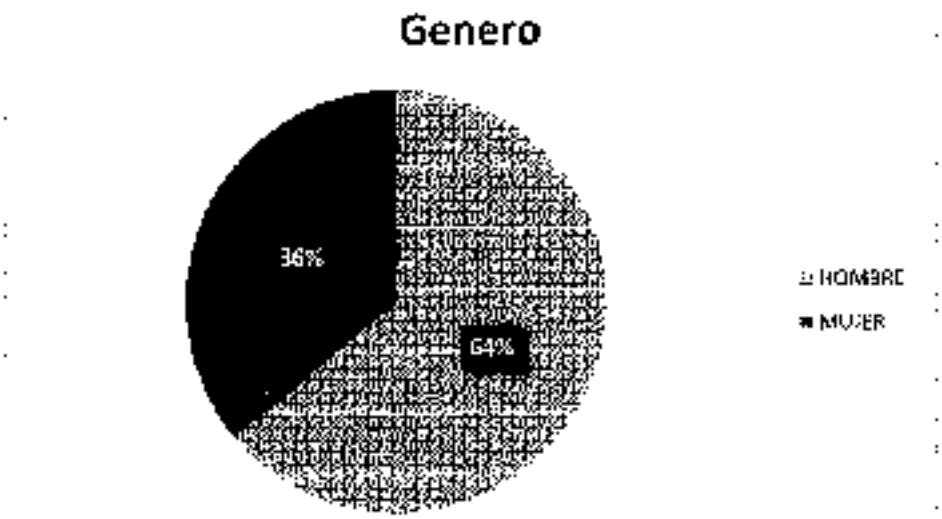
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS

FECHA: 17 de julio de 2024 Modulo dos

FECHA: 22 de julio de 2024 Modulo tres

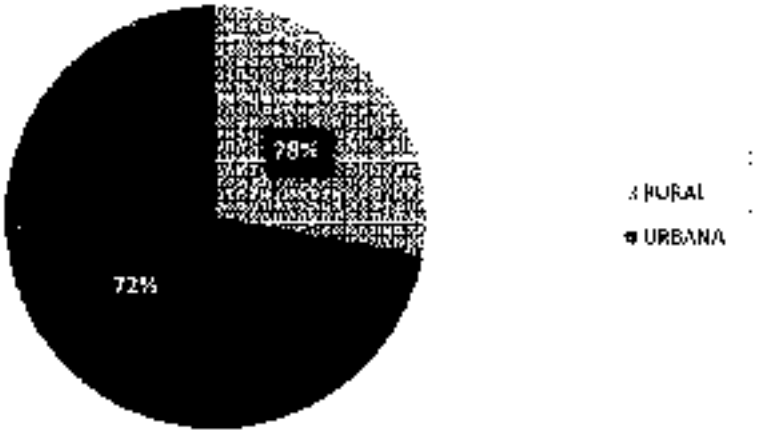
FECHA: 28 de agosto de 2024 Modulo 4

FECHA: 06 septiembre 2024 modulo 5



Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Dos se contó con la participación del 36% (9) de Mujeres y el 64% (16) de hombres.

Procedencia



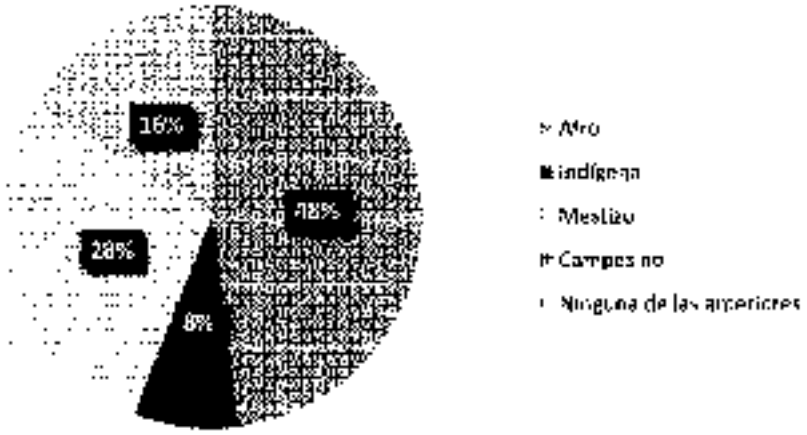
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once dos se contó con la participación del 69% (18) de población de zona urbana y el 28% (7) de población rural.

Edad



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado onco dos. el 56% (14) de la población intervenida procede se oncontraba en la adolescencia y el 44% (11) restante corresponde a población joven

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once dos, un 48% (12) de la población intervenida manifestó ser afro, un 28%(7) manifestó ser mestiza, un 16% (4) no se identificó con ningún grupo étnico y el 8% (2) restante es indígena.

Análisis de los resultados de las acciones generadas

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Octavo uno

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Octavo dos

-Pretest

De acuerdo con el prelest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, asi mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Noveno uno

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Noveno dos

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Decimo tres

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Decimo dos Modulo 3

-Pretest

De acuerdo con el prelest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE decimo dos modulo 4

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Once uno

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Decimo uno

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Once dos

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de ideación suicida, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado de la salud mental o tenían ideas erróneas sobre los factores de protección.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest. después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno al riesgo de suicidio y todos entendieron acerca del tema.

ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO:

FECHA: 03/09/2024

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO DECIMO DOS









FECHA. 04/09/2024

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO ONCE UNO







FECHA: 05/09/2024

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO DECIMO TRES









FECHA: 20/09/2024

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO NOVENO DOS









ELABORO:

ELIANA HENAO HOLGUIN
PSICOLOGA
Gestión Documental
Folios 3
Original profesional PIC 2024
Proyectó y Elaboró: NOMBRE DELPROFESIONAL
Revisó y Aprobó: Coordinador PIC Unidad de atención Miranda Cauca 2021

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Norte

ACTIVIDAD 8

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, basada en APS Mental, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud mental, de los adolescentes y sus familias de la IE LEOPOLDO PIZARRO, TECNICO MARISCAL, EL ROSARIO que considere temas como:

*Pautas de crianza

*Comunicación asertiva

*Proyecto de vida

*Prevención de consumo de sustancias psicoactivas

*Ideación suicida

*Violencias escolar.

PRODUCTO 3

Pretest

Fecha: 04 / SEP

Grado: 11°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b) Aislamiento

c) Autocontrol

d. Frustración

e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e) Todas las anteriores

10138

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10/31

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10/10

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 4 to

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 7°1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 4-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10716

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b.) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctos

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lchar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10 Yo

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10434

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-01

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

(0703)

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

10/05

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 4to _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11'

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11' _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

X b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Version: 05 Sep

Page: 10 - 3

1. Cualquier idea suicida es una cosa seria y puede interpretarse como un indicador para quien se la oiga.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es biológicamente predeterminado, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas que verbalizan ideas suicidas son suicidas.

a. Verdadero

b. Falso

4. En nuestro país decidir a una persona "suicidio" pues formará el antiguo. La adecuada es referirse como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un villano.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 05 - SEP.

Grado: 10 - 3

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 05 Sep

Grado: 10-3

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Antecomol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 °3

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°3 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2, Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claros mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°3 _____

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustracion

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 - 3

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a *ti mismo* es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 103 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconoces para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10383

Pretest

Fecha: _____

Grado: 103 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habelidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcto

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-3 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Asiamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

(c.) Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 3

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-3 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 - 3 _____

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustracion

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claros mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 3

1. **Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida**

a. Verdadero

(b) Falso

2. **El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.**

a. Verdadero

(b) Falso

3. **Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:**

a. Verdadero

(b.) Falso

4. **Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".**

(a) Verdadero

b. Falso

5. **El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.**

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-3 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°3

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecta decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°3 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°3 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 103 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 9

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10B

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 3

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 B

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 9

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 103

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-3

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: 06 - Sep

Grado: 9 - 1

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. **Conocerte a ti mismo es:**

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. **El autocuidado de la salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. **Conocerte a ti mismo es:**

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. **El autocuidado de la salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estres diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e.) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy buena (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fechas: _____

Grado: 9° 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9t - 1

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estres diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. **Conocerte a ti mismo** es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. **El autocuidado de la salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1 _____

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

1084

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. **Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:**

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. **Conocerte** a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. **El autocuidado** de la **salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Protest

Fecha: _____

Grado: 9 - 4

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

(b.) Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

1083-1

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

10846

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

X a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

(b.) Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es no cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

(b) Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

(b) Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-1 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 06-Sep

Grado: 11°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 2.

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Anticontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconoces para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11-2 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para que soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 1 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 7-12 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Perfil: _____

Grado: 11-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e.) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e.) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11²

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____ _____ _____ ____

Grado: 4 1 2 _____ _____ _____ _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es **hereditario**, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: _____ 11°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b). Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b). Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Posttest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(B.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 11-2 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para que soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 sep

Grado: 8 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duermen y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

X a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

X d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

X e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

X Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

X A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

X Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8--2

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocentrié

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

(b.) Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 ° L

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. **Conocerte a ti mismo es:**

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. **El autocuidado de la salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descanso suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Prerest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a). Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros.

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e). Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8- 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. **Conocerte a ti mismo es:**

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. **El autocuidado de la salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claros mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____ _____ _____

Grado: 8 - 2- _____ _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habalidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen ses habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen soficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 2°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. **Conocerte a ti mismo** es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. **El autocuidado de la salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo la que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy buena (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

I. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

(a) Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Ninguno

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

(a.) Verdadero

b. Falso

S/

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 – 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

(b) Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8° 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-12

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es no cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las **personas con trastornos mentales** son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____ _____ _____

Grado: 8 - 2 _____ _____ _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

10 de 2

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8° 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

10/10

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8--2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

10/12

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

(30)
JOPE

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-2 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 13 | Sep

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideres que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10+16

Pretest

Fecha: .....

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

c. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguno es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: .....

Grado: 8 - 1 .....

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Y6418

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autoconcepto

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

1048

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8° - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 · 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 – 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

(c) Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10455

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 – 1 _____

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10/186

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

10458

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c) Autocontrol

d. Frustración

e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c) Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10969

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para que soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

10 pts

Pretest

Fecha: .....

Grado: 8-1 .....

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

10912

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1 _____

1. Encierra en un círculo la que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

10-F13

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e.) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

(a.) Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b.) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

1045

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. **Encierra en un círculo la que consideras que son factores protectores:**

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctos

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo la que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Amocentrol

(d.) Ministración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconoces para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 5° - 1 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

(c.) Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

X. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo cual, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 2° 4

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°1 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8 - 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(B.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 8-1 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 19 – Sep

Grado: 10°1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b.) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°1

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Enclerra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familias y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Amnesiuna

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

(b.) Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duermen y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 701

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estres diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autoconcepto

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 101

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°1 _____

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e.) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(c.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

(b) Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconoces para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

(a) Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

X Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-1 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-1 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es no cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10° _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. **Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida**

a. Verdadero

X Falso

2. **El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.**

a. Verdadero

X Falso

3. **Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:**

a. Verdadero

X Falso

4. **Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".**

a. Verdadero

X Falso

5. **El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.**

X Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Pustest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

X b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____ _____ _____

Grado: 10°1 _____ _____ _____ _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 101

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

X. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10'

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 20 / SEP

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1, Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

(a.) Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

(a) Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para que soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Prerest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. **Conocerte a ti mismo es:**

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. **El autocuidado de la salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 -2

1, Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendas a lidiar con el estrés diario

c. Que duermas y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte **a ti mismo** es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falsa

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 6 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 9 - 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 03 oct

Grado: 10 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentes)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2.

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10²

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

(a) Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2.

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2.

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2.

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2-

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2 _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Encierra en tu círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d.) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

(e.) Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Nombre: _____

Grado: 10 °

1. Marca con una x lo que consideramos que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. El conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer por qué soy bueno(a) en algo

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

(d) A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a hablar con el estilo diario

c. Que descansen y descansen suficiente

d. Ninguna de las anteriores

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: 10-2

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Conocerte a ti mismo es:

a. Reconocer para qué soy bueno (mis talentos)

b. Tener claras mis debilidades

c. Reconocer las habilidades de los otros

d. A y B son correctas

e. Ninguna de las anteriores

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: _____

Grado: 10°

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2.

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas!

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

-11136

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(B.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2.

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10 2

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Grado: 10-2 _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

ACTIVIDAD 8

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, basada en APS Mental, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud mental, de los adolescentes y sus familias de la IE LEOPOLDO PIZARRO, TECNICO MARISCAL, EL ROSARIO que considere temas como:

*Pautas de crianza

*Comunicación asertiva

*Proyecto de vida

*Prevención de consumo de sustancias psicoactivas

*Ideación suicida

*Violencias escolar.

PRODUCTO 4

(Registro fotográfico se adjuntó en la parte final de la ficha técnica de seguimiento)

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MERCADERA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1310-17-005-140-2024

PIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia de mayo dulce el amor en cada lazo en la APS	Equipo basico de salud	04/sept/24	IE Tecnico nocturno Sucre.

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD: PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	PERSONAS MAYORES	SEXO: F	M	GRUPO POBLACIONAL: MIGRANTE	VICTIMA	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	COMUNIDAD NEGRA	INDIGENA	RROM	VICTIMA DE VIOLENCIA	ESTADO DOLIENTE	TOTAL	DISCAPACITADO	GESTANTE	MEDICACION	PLANIFICACION: PLANA	USUARIA	AFILIACION AL SGSSS: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	OTROS	NOMBRE DE LA EPS	ESTUDIO DEL SUEÑO: SI	NO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1058063881	Karen Dayana Suarez Obando			X				X			X			X										X	X			SOS			3013570942	Vereda Cerro	Karen Garcia
2	1058163819	Cesar Cabrera				X			X		X														X				Nuevo EPS			3115420574	B/ Nuevo	Yadel
3	1058163819	Yulieth Jaramillo				X			X		X														X				Nuevo EPS			3206	B/ Nuevo	Yadel
4	1058142142	Cresppo Soto Juan David				X				X		X					X								X	X			C.O.S	X		3008720601	Cra 9 #20-08 AB B/ Cuesta	Juan David
5	1144453357	Shery Acosta			X				X			X													X	X			AKE			3125941522	B/ Castellana	Shery
6	1061142231	Yudy Gomez				X			X																X	X			SAS			3014857304	B/ La Cristalina	Yudy
7	1144462256	Evelin Lucero			X				X			X									X			X		X			Nueva EPS			3145600610	V/ La Merced	Evelin Lucero
8	1061141504	Yuliana Dayana Valencia			X				X		X									c					X	X			Asmet Salud			3147854915	B/ Triunfo	
9	1058063844	Maria Daniela Aguirre C.			X				X			X											X			X			SOS			3128604249	V/ las Palmas	Maria Aguirre
10	1144458156	Maria Jaramillo Chilueso Andrea			X				X			X									X				X	X			AICE			3136470526	V/ las Palmas	Mabel Chilueso
TOTAL					6	4			9	1	3	2	4		1			1		3			1		2	2	6	10						

1

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 2010-53-005-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor éxito en salud basado en la APS.

RESPONSABLE: Equipo básico de salud

FECHA: 04/sep/24

LUGAR: IE Técnico Industrial Sucre

N.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	ASEGURADO	NACIONALIDAD	ESTADO CIVIL	NOMBRE DE LA EPS	TELEFONO	DIRECCION	BARRIO
1	1059062	Diana Carmona	19	F					SOS		San Antonio	Liceth
2	1076	Carlos Quintero	21	M					Nueps		El Jardín	Barlos Q.
3	1144575	Mor. angely Hurtado	19	F					SOS		El central	Obra angela
4	1133	Angie Sofia velasco	19	F					Nueps		(no dio)	(no dio número)
5	1144	Valeria Ramos	19	F					Nueps		Libertad	El Cuelgo Lucero
6	1059	Laura Fernanda Castaño	26	F					SOS		Unidos	Vale.
7	1007	Nicol Rojero	23	F					Nueps		Esperanza	Lucia
8	1144	Deisy Martinez	23	F					Ipsmet		Triunfo	Viterbo
9									Famar		Libertad	Deisy M.
10												

TOTAL

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1089-13-005-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia 1a mayor dosis amor en casa basado en la APS

RESPONSABLE: Equipo basico Salud

FECHA: 05 Sep 24

LUGAR: IE Tecnico mas cal 0-2

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DEL CUIDADOR	ESTADO DEL SUJETO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1065[illegible]046	Diego David Guzman Diaz		X		X				317[illegible] 412	Calle 2	
2	1006[illegible]08	Stefania Salazar		X		X						
3	1[illegible]3658 672	Johan Monoy		X		X		Asme Salud		32180 99075	La Cabaña	Stefania
4	1113703 965	Yenely G. Lozano V		X		X				31726 1238	Miranda	Johan
5	[illegible]	Johan Hurtado		X		X				3154[illegible] 58923	[illegible]	[illegible]
6	1039213 2430	Ana Diaz		X		X		Asme Salud		31[illegible] 4071	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]		X		X		Asmet		---	---	[illegible]
8	1[illegible]2392 3269	[illegible]		X		X				3156[illegible] 13		[illegible]
9	1039232 334	[illegible]		X		X		[illegible] Salud		3[illegible] 69 99	[illegible]	[illegible]
10	1[illegible]4622 586	Karen Andrea [illegible]		X		X		S.O.S		3[illegible]622 [illegible]84	Cra 4 # [illegible]	Karen [illegible]
TOTAL			6	2	4	2	3	1	2	1	6	10

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-10-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: | RESPONSABLE: Equipo basico Salud | FECHA: 05/Sep/24 | LUGAR: IE Tecnico Agricola Sucre 10-3

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ETNICA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL PACIENTE	TELEFONO	FIRMA	HUELLA
1	1059710 2412	Shawonny Arendaño		X		X		Nueva EPS		3206763660	San Carlos	Shawonny
2	1144243 2930	Jose Denwin Bas		X		X				3146028380	San Antonio	Jose
3	1144349 2951	Valery Perdomo		X		X		Asmet Salud		3234896955	San Antonio	
4	1059638 2710	Jilber Mera		X		X		MIC		3184536	Bruman	
5	1062302 2121	Dans Jesan Sanchez Ban		X		X			X	3150	Pomenir	
6	1144391 5210	Kevin Salazar		X		X		Pomi Salud		3148530 6008	San Antonio	Kevin S.
7	122.158 992	Jhovan Gomez		X		X				3165686 618	Wamonia	Jhovan G
8	1059392 11-14	Danna Mesa		X		X				3225347 5916	El Buz	Danna M.
9	1144 342352	Laura Camila Diaz Tello		X		X		Nueva EPS		3206329906	Miralindo	
10												
	TOTAL											

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 4010-10-005-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mapeo desde el amor en casa back APS.
RESPONSABLE: Equipo basico Salud
FECHA: 06/sep/24
LUGAR:

9-1

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL SUJETO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1114312 7029	Juan Diego zapata Mena	X	X	X	X	X	SOS		322828	Suerte 40	Jay Diego
2	1059022 7022	Brayan Steve grAZ	X	X	X	X	X			322536	La Cabaña	Brayan
3	1114330 2210	Kevin felipe Obando Gr	X	X	X	X	X	SOS		312644 322137	Jor Antonio	
4	1062340 2210	Juan Estiven	X	X	X	X	X	SOS		323	Castellana	
5	1114300 2212	Sara y Agredo	X	X	X	X	X	S.O.S				Agredo S
6	1062210 2213	Hayda ESCOBAR	X	X	X	X	X	S.O.S		3208877	Libertad	Hayda
7	1054212 7222	Juan Co	X	X	X	X	X	S.O.S		322416	Eden	Eden
8	1062212 8122	Jenny Valentina Bucay zz	X	X	X	X	X	S.O.S		322432	Piscoso	Valentina
9	1114334 2223	Santiago mafla Bucay	X	X	X	X	X				cabaña	
10	1114192 7223	[illegible]	X	X	X	X	X	S.O.S			Suerte 40	Alex
TOTAL			10									

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-003-845-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de entornos saludables en el ámbito laboral

RESPONSABLE: Equipo basico Salud

FECHA: 06/sep/24

LUGAR: 9-1

| | IDENTIFICACIÓN | NOMBRES Y APELLIDOS | SEXO | | EDAD | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

PIC

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1019-13-003-140-2024

ACTIVIDAD

RESPONSABLE: Equipo Basico Salud

FECHA: 06/Sept/24

LUGAR: 9-1

N°	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	SITUACION DE POBLACION	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL PACIENTE	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1114391 2210	Karol Medina							X	3207...	— o —	Karol Medina
2	1052062 2210	Karol Rosero										
3	1114390 2210	Laura Erazo						Coosalud X		3135...	— o —	Karol R
4	1114324 1210	Juliana Q 2017						AIC	X	317537 8673	U/Cosalud	Karol Q
5	1114389 2212	Anna Quintero						AIC	X	— o —	— o —	Juliana Ariz
6	1114320 2210	Fraybet Alzate						Famet	X	— o —	— o —	Juana C
7								ASMET		— o —	— o —	J. Alzate
8												
9												
10												
TOTAL												

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 0152-13-003-340-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia 1ro mayor dosis el amor en casa bajado APS

RESPONSABLE: Equipo basico Salud

FECHA: 06/sep/24

LUGAR: IE Técnico Manuel José 11-2

N°	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD: PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	PERSONAS MAYORES	SEXO: M	F	GRUPO POBLACIONAL: GESTANTE	MADRE LACTANTE	MADRE GESTANTE	CUIDADOR PRIMARIO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	VICTIMAS DEL CONFLICTO	COMUNIDAD INDIGENA	COMUNIDAD NEGRA AFROCOLOMBIANA	RAIZAL	ROM	PROCEDENCIA: RURAL	URBANA	AFILIACIÓN AL SGSSS: CONTRIBUTIVO	NO REGISTRADO	PRIVADO DEL SGSSS: REGIMEN EXCEPCION	ADICIONAL	NOMBRE DE LA IPS	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1116[illegible]	Angel Angel Garcia Soto			X	X			X		X					X						X			X			Nueva EPS	3216566652	Postales de Mercado	
2	1116[illegible]	Jorge Mayor				X			X		X									X		X		X				3165736 616	Castellano	Jorge Mayor
3	1[illegible]	Victor Ginglo				X				X	X					X						X		X				3225350 0894	San Antonio	Victor
4	1[illegible]	Jhonn Alejandro Cuesa Hernandez			X				X		X					X						X		X				3128672 2933	Hinlando	
5	1[illegible]	Juan David Garcia Cruz				X			X		X					X						X		X				3137[illegible] 3065	Los Ramos	
6	1[illegible]	Yenifer Jineth Cuellar Consuelo			X				X		X					X						X						3[illegible] 3753	El Hato	Yenifer Cuellar
7	1[illegible]	Luz Angela Salazar Ocampo			X				X		X					X					X			X				3[illegible] 5093	Guayabal	
8	1[illegible]	Nikol Alvarez Garces Arroyo			X				X		X					X						X						3126376 6473	Vereda la Mundo	Nikol Alvarez
9	1[illegible]	Diana Valentina Est[illegible] Ospina				X			X		X					X						X						3[illegible] 1879	Vereda la Mundo	Diana Valentina Est.
10	1[illegible]	Andres Felipe Restrepo Torres				X			X		X					X						X						3128192 98	Vereda la Mundo	

TOTAL			5	6		6	4	1	7	2		2	1	3						3	3	7						

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-909-140-2024

PIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
	Equipo basico Salud	06/Sep/24	11-7

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	GRUPO ETAREO	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ETNICA	SGSSS	ESTADO DEL USUARIO	NOMBRE DE LA IPS	HORA	DIRECCION	FIRMA
1	1064193247	Nayeli Elizabeth Benitez Ladino		F					Fsmi salud		San Antonio	
2	1076025300	Laura Daniela Rivera Tenorio		F						8:00 am	Centro	
3	1059059595	Hilmo Fernando Urbano Vouña		M					Nueva salud	2:30 pm	La Elica	
4	1117550900	Juan David Hernandez		M					Comisarial	8:30 am	La Cabaña	
5	1144921155	Yuliana Alejandra Herrera Ruiz		F					Asmet Salud	8:00 am	San Antonio	
6	1076659...	Juan Andres Valencia		M					S.O.S	7:30 am		
7	1076036566	Lady Patricia		F					S.O.S	8:00 am	El Jardin	
8	1144342...	Sara Valentina Cuellar Bolaños		F					Nueva EPS	8:30 am	La Cabaña	
9	1144447955	Juan José Rodriguez		M					Nueva E.P.S.	8:00 am	Santana	
10	1059059662	Dario Lucumi		M					SOS		Aurelia	
TOTAL												

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-033-140-2024

PIC

ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA | LUGAR

Equipo basico Salud 36/Sept/24

11-2

n	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD						SEXO		GRUPO POBLACIONAL											PERTENENCIA ETNICA		REGIMEN			ASEGURADORA			ESPACIO DE INTERVENCION			DIRECCION	FIRMA
			PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	M	F	VICTIMAS	DESPLAZADOS	CAMPESINO	EMBARAZO	GESTANTE	VICTIMA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	VICTIMA VIOLENCIA SEXUAL	HABITANTE DE CALLE	DISCAPACITADO	MIGRANTE	AFROCOLOMBIANO		INDIGENA	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	ESPECIAL								
1	1059232 2942	Christian Camilo			X				X														X				SOS					Hinestroza	Christian C
2	706232 6112	Sara Andrea Cano Sanchez			X				X														X				Asmet					Urdales	Zuleidy
3	1144824 1151	Diego Fernando Hidalgo			X				X							X							X				Asmet					Castillo	Diego H
4	1061144 2261	Maryori Sanchez			X				X														X				NEPS					Criados	N. B
5	1059862 535	Abdiel Palacios			X				X														X				NEPS					Criados	Abdiel P.
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
TOTAL				3	2				5	4						1							5										

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

PIC

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1018-13-000-140-2024

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia tu mayor dosis el mejor en casa basada en APS

RESPONSABLE: Equipo basico Salud

FECHA: 11 | Sep | 24

LUGAR: IE Normal Marisol Jurre Sz

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD							SEXO				GRUPO POBLACIONAL												PERTENENCIA		AFILIACION AL SGSSS			NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL SGSSS		TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
			PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	GESTANTES	M	F	INDIGENA	AFRO	DISCAPACITADO	VICTIMA DEL CONFLICTO	VICTIMA DE VIOLENCIA	DESPLAZADO	LGTBIQ	ESTRATO 1-2	PERTENECIA ETNICA	ASEGURADO	SISBEN	PERTENECIA	COMUNITARIO	INSTITUCIONAL	NO ASEGURADO	OTROS									
1	1059464965	Miguel Angel Martin Chaparro			X						X									X	X	X	X					Asmet Salud	X		3144006546	Carrera 1-38 Sur	
2	1062604660	Juan Diego Muñoz Rodriguez			X						X									X	X	X	X					Emssanar	?		3214006605	Carrera 15	
3	1059262343	Laura Sofia Portilla Quintero			X					X		X								X	X							Asmet Salud			3128226	Carrera 11	
4	1059923343	Maira Alejandra Abonia			X					X		X								X	X							Asmet Salud			3176 Barrio Miraflores Carrera 12		Alejo
5	1059232229	Nicol Z B			X					X		X								X	X							ASMET			3107886174	colombia	Nicol Z B
6	1199 165	Ronald Jesus Torres Portilla			X						X	X								X	X							Asmet Salud			3008364	San Antonio Calle 3	
7	1.114 935 350	Miguel Angel Ortiz Bonilla			X					X		X								+	X							S.O.S			320 513 1958	El Rosario	Miguel.
8	1114429 02 130	[illegible]			X					X		X								X	X							Asmet			3126 [illegible]	Rosario	
9	1114429323	[illegible]			X					X		X								X	X							Asmet			[illegible]	— o —	
10	1114 [illegible] 5373	[illegible]			✓					X		X								X	X							Asmet Salud			318-646 9159	Cuartillero	

TOTAL		10			4425	1														49	9	2													

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1210-13-001-190-2024

PIC

ACTIVIDAD: | RESPONSABLE: Equipo basico Salud | FECHA: 11 Sept 24 | LUGAR: IE Técnico Marginal Sede B2

#	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	ETNIA	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL USUARIO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1059715[illegible] 2412	Elsa Camacho	X	X			X		Nueva EPS		3[illegible] 41095		Elsa
2	1144390 2410	Jennifer Jimenez	X	X			X		— " —		31782[illegible] 2175	Vereda Miranda	Jimenez
3	1144239 2936	Andres Caraballo	X	X			X	X	S.O.S		321 744 8669	— —	Andres
4	1144 62 1991	Yobani Yandi	X	X			X	X	AIC.		3011[illegible] 7641	— " —	Yobani
5	1144342 9230	Liver Sanca	X	X			X	X	" "		3[illegible] [illegible]113	" "	[illegible]
6	10590 62966	Shavana C.A	X	X			X	X	AIC		321613 [illegible]194	El Tia	CASTAÑO
7	1144342 2912	Kasper Cerón	X	X			X	X	AIC		3[illegible] [illegible]47	— " —	[illegible]
8	1144192 3222	[illegible]	X	X					— " —		3[illegible] 83107	La esbeña	
9	1059214 2419	Michael	X	X			X	X	EPS		3805[illegible] 42537	NO	[illegible]
10	1144344 210	Juan antonio	X	X			X	X	— " —			— " —	Juan anton
	TOTAL		10	3763	1		8	853	1				

Página 1 de 1

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 8010-13-005-140-2024

PIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
1	Equipo básico Salud	4 Sept 24	Jt Tenerife mariscal Sucre p-2

N°	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	ESTADO DEL USUARIO	HORARIO DE ATENCION	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1039 962 913	Daniel Orobio	X	M X		RURAL X				321 591 2102		
2	1061 303 912	Esteban Zambrano	X	M X		RURAL X				313 [illegible] 21 97		
3	1003242 1232	Angie David	X	F X		RURAL X			Asmet Salud	3128[illegible] 6252	Cabecera	
4	1114886 016	Santiago	X	M X		RURAL X			Asmet Salud	3160171 3020	Cabecera	Santiago
5	1144859 312	Erik Tabares	X	M X		RURAL X			Asmet Salud	3135700 9345	Unidos	Erik
6	1144472 9412	Liner Sarria	X	M X		RURAL X			Asmet		Unidos	Liner
7	1039 32553	Andre caraballi	X	M X		RURAL X			SOS		Quebrada	Andy
8	100769 2032	Sofia Rivera	X	F X		RURAL X			Asmet		Guayabal	Sofia
9	1062 839	Mauricio caraballi	X	M X		RURAL X			SOS		Barranco	Mauricio
10	1144495 4692	Nicol Tovar	X	F X		RURAL X			Asmet		Eliza	Nicoll T.
TOTAL			10	2 8 5 4 1		9			9 9 4			

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3095-134003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia de mayor dosis el sector en edad movido en la AIS	Equipo basico de salud.	19 sept 24	JE Teniro Mariscal 10-1

N	IDENTIFICACION	NOMBRE Y APELLIDOS	TEMA							SEXO					GRUPO POBLACIONAL													PROCEDENCIA			AFILIACION SGSSS			REGIMEN SGSSS		TELEFONO	DIRECCION	BARRIO
			PROMOCION DE LA SALUD	SALUD AMBIENTAL	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	SALUD INFANTIL	SALUD ORAL	SALUD MENTAL	VIOLENCIAS	M	F	INTERSEXUAL	TRANSEXUAL	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	DISCAPACITADO	DESPLAZADO	CAMPESINO	HABITANTE DE CALLE	PRIVADO DE LA LIBERTAD	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	MIGRANTE RETORNADO	MIGRANTE VENEZOLANO	INDIGENA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	ROM	NINGUNO	CABECERA	CENTRO POBLADO	RURAL DISPERSO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	VINCULADO	SISBEN	NO SISBEN			
1	1061 1112256	Zaira Arizmendi			X					X				X									X					X					X					
2	1061729719	Elizabeth Campos			X					X				X	X													X					X					
3	1019842916	Paula Campo			X					X				X									X					X					X					
4	1144115525	Jhojan Cunda			X						X			X									X					X					X					
5	1059064114	Juan Diego Cantera			X						X			X									X					X					X					
6	1144149 8384	Tatiana Cuenco			X					X				X									X	X				X					X					
7	ADC2490 507	Angeli Cuino			X					X				X									X	X				X					X					
8	1144114 8961	Faby Giron			X					X				X									X	X				X					X					
9	1144144 4582	Dejuis Gonzalez			X						X			X									X	X				X					X					
10	1144143 809	Andrea Londoño			X					X				X									X	X				X					X					
TOTAL			19							13	10			19									19					19					19					

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3050-10-000-540-2024

PAIC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
	Equipo basico de Salud	14/sep/24	IE Tranco mayoral Sucre

| N° | IDENTIFICACIÓN | NOMBRES Y APELLIDOS | ZONA | | | | | | SEXO | | | | GRUPO POBLACIONAL | | | | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA | LUGAR

Equipo basico de salud | 19 - sept 24 | | JE Tenerife Mariscal 10-1

N.	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDOS	EDAD: PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	PERSONAS MAYORES	SEXO: M	F	INTERSEXUAL	GRUPO POBLACIONAL: GESTANTE	DISCAPACIDAD	CUIDADOR(A)	VICTIMA	VICTIMA CONFLICTO ARMADO	HABITANTE DE CALLE	DESPLAZADO	DROGA	MIGRANTE	ETNIA: INDIGENA	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	AFRODESCENDIENTE	PERTENENCIA: URBANO	RURAL	AFILIACION AL SGSSS: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	EXCEPCION	NO ASEGURADO	NOMBRE DE AGENTES	ESTADO DEL PLAN: CUMPLIDO	NO CUMPLIDO	OBSERVACION	DIRECCION	TERRITORIO
1	10C20414 836	Karol Martinez			X				X		X																	X				Ismael	X			Esperanza	Karol Martinez
2	1062176 6869	Anyel Martinez				X			X		X																	X				Ismael	X			Jardin	Anyel Martinez
3	1062077 4226	Astrid Saavedra			X				X		X																	X				SOS	X			Leopoldo	Saavedra
4	1062071 4933	Maria Mandaneda			X				X		X																	X				Ismael	X			Esperanza	Maria Mandaneda
5	1062277 4549	Karen Medina				X			X		X																	X				NEPS	X			La Victoria	Karen M
6	1104119 0980	Jade Mesa			X				X		X																	X				AIC	X			San Antonio	Jade
7	1062119 3853	Jennifer Adela			X				X		X																	X				AIC	X			Libertadores	Jennifer Adela
8	1034064 3231	Maria Villamil			X				X		X																	X				NEPS	X			Eliza	Maria
9	1104119 108	JADE Mesa			X				X		X																	X				Ismael	X			San Antonio	Jade Mesa
10																																							
TOTAL					2	2			2	2	9																	9	2	7	9				9				

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-11-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia AIEPI comunitario en Cada barrido en las APS Norte | RESPONSABLE: Equipo basico de Slud | FECHA: 20 SEP 24 | LUGAR: JE Terminal diagonal Norte 9ª

N°	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	PERTENENCIA ETNICA	FIRMA
1	1039064206	Jhoan Soto	Y	M	X	X	X	Nueva		Jhoan
2	1039687029	Yarlen Ortiz	Y	M	X	X	X	- - -		Yarlen
3	1116439497	Karol D Galvis	Y	M	X	X	X	Nueva EPS		Karol Galvis
4	1111242935	Yesly Montes	Y	M	X	X	X	SOS		Yesly
5	1114986420	Juan Pineda	Y	M	X	X	X	- - -		Juan Pineda
6	1059124039	JEFFRY Ortiz	Y	M	X	X	X	SOS		Jeffry
7	1007425M90	Layda Taborda	Y	M	X	X	X	Nueva EPS		Layda Taborda
8	1111463242	Sheylan Largo	Y	M	X	X	X	PIC		Sheylan
9	1034219245	Andrea Gomez	Y	M	X	X	X	SOS		Andrea
10	1119732120	Yamid Sanchez	Y	M	X	X	X	SOS		Yamid
TOTAL			10		7 3 9 1		10 4 6			

T.T183

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

PIC

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3010-13-005-140-2024

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia de mayor dosis por carro en cada barrio en la APS extramural	Equipo basico de Salud	20/Sep/24	IE Técnico Municipal Sucre 92

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD: PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	PERSONA MAYOR	SEXO: M	F	INTERSEXUAL	GRUPO POBLACIONAL: HABITANTE DE CALLE	CAMPESINO	COMUNIDAD NEGRA	VICTIMA DE VIOLENCIA	PRIVADO DE LA LIBERTAD	MIGRANTE	PERTENECE A PUEBLO INDIGENA	PROCEDENCIA: RURAL	URBANA	AFILIACION AL SGSSS: SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	NO AFILIADO	OTROS	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL SERVICIO: SUSPENDIDO	FINALIZADO	DIRECCION	OBSERVACION	FIRMA
1	1144042 1029	Juan José			X				X											X											
2	1059664 231	Luis Fabian			X					X		X								X											
3	1144 42630	Luis Miguel			X				X	X										X											
4	1144 8130114	Ramon Calvo			X					X											X			X							
5	1059 292 3910	Mirlay Dorado			X				X	X										X											
6	1144 3144022	Valentina Cano			X					X										X											
7	1144 431 41129	Marangel Cano			X				X	X	X									X		X									
8	1144	Sofia Valentina			X				X											X											
9	1144 196 1020203	[illegible]			X					X										X		X									
10	1059482 515	Juan Pablo			X				X		X									X		X									
TOTAL					10				3	5	1	1								10		4	1		1						

1

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1029-13-003-240-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia lo mayor en riesgo en salud en APS

RESPONSABLE: Equipo basico salud

FECHA: 03 oct | 24

LUGAR: IE Tecnico Industrial Sucre 10-2

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA EPS	ESTADO DEL USUARIO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1119239422	Yenifer Ruiz		X						3135550002	El Rosario	
2	1059262291	Luis Alvaro Arce		X				Nueva EPS		3206004500	Urbanizacion Guacamaya	
3	1144922210	Daniela Rojas		X				Sin Afiliacion		3116622421	Casa Campesina	
4	1059226334	Valentina Cano		X						3135550505	Libertadores	
5	1115632291	Jhonier Cuellar		X				AIC		3135550 36	Urbanizacion	
6	1062240234	Juan Diego Ramirez		X						3216151 55	La Floresta	
7	1059232241	Yoli Marin		X				SOS		3201117 7 0119	Centro	
8	1144843204	Jhonier Zapata		X						3145655 2201	Libertadores	
9	1144887797	Yuliana Soto		X				Nueva EPS		3152201 4950	Bronces	
10	1059232 2020	Cristhian Londoño		X				AIC		3049996 31	Urbanizacion	

TOTAL

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1020-13-993-840-2024

PIC

ACTIVIDAD: | RESPONSABLE: Equipo básico salud | FECHA: 03/oct/24 | LUGAR: IE Arcesio Manrique Sede 10

N°	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ÉTNICA	AFILIACIÓN AL SGSSS	NOVEDADES AFILIACIÓN	ESTADO DE AFILIACIÓN AL SGSSS	TELÉFONO	DIRECCIÓN	FIRMA
1	1144234 4210	Kelin Cuero		X			X			312602 7093	U/Bolivia	
2	115060[illegible] 1505	Edwin Ariel Ortegon Gomez		X			X	AIC		3145[illegible] 8421	Cuadrados	
3	70643 29488	Maria Salazar		X			X	Nueva EPS		3186180 7313	B/Bolivar	
4	1144590 663	Mateo Garcia		XX			X	Nueva EPS		300665 Apiz	La Loteria	Mateo
5	1144342 6029	Gaigo allarmang		X			X	3.0		312845 6913	B/Colseguros	
6	1039210 390	Luis Gaviria		X			X			3121[illegible]89		Luis
7	1144342 9240	[illegible]		X			X	AIC		[illegible] 6542	U/Bolivar	
8	106414 2295	Juan Moreno		X			X			BR749 3547	Bribenfados	Juan M.
9												
10												

TOTAL

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 9

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA,** basada en APS Mental, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud mental, de los adolescentes y jóvenes de los micro territorios zona urbana y la zona plana que considere temas como:

*Prevención de suicidio

*Cutting

*Matoneo.

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública:

ACTIVIDAD 9: Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, basada en APS Mental, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud mental, de los adolescentes y jóvenes de los micro territorios zona urbana y la zona plana que considere temas como:

*Prevención de suicidio

*Cutting

*Matoneo.

ANALISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

FECHA	LUGAR	Señale con una X su condición															TOTAL
		Género		Grupo Poblacional			Curso de vida						Enfoque Etnico Cultural				
				LG		Discap	Ninguno										

		Hombre	Mujer	TB	Viruela	pacidad	desde las anteriores	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Afro	Indígena	Mestizo	[illegible]	N/A	
11 septiembre	Origal	3	24		1	5							13	15	32	0	10	1	28
12 Septiembre	Santa Ana	14	32				46	4	36	2	2	1	1	59		13			46
13 Septiembre	Tulipan	8	12				15							15		7			20
16 septiembre	Libertadores	10	10				20		13	5	1	1		8		12			20
17 septiembre	Lindosa Modulo 5	4	17				29	4	12	9				19		11			30

20 SEP	CAMPUS PAP																	30
TOTAL		84	253	1	9		317	21	168	20	30	63		188	9	118	6	6	179

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:

1. MANEJO DE EMOCIONES, FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS – VINCULOS
2. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MATONEO
3. TOMA DE DECISIONES
4. CUTTING
5. PREVENCION DEL SUICIDIO

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
(Este debe ser especifico, amplio y suficiente)

Para la concertación de la estrategia se realizó una articulación con los presidentes de Junta de acción comunal de los barrios donde se iba Iniciar, socializando las estrategias planteadas por el PIC con la intención de visitar los territorios llevando los diferentes módulos, se agendaron los espacios y previo a la actividad se articuló para realizar la convocatoria.

FECHA: 11 SEPTIEMBRE
LUGAR: ORTIGAL

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 12 SEPTIEMBRE
LUGAR: SANTA ANA

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la

prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 13 SEPTIEMBRE
LUGAR: TULIPAN

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 16 SEPTIEMBRE
LUGAR: LIBERTADORES

Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 17 SEPTIEMBRE
LUGAR: LIBERTADORES
Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

FECHA: 17 SEPTIEMBRE
LUGAR: LINDOSA
Se realizo la intervención, donde se les manifestó a las y los estudiantes el objetivo del encuentro, se abordó el tema de la prevención del suicidio contextualizando sobre la conmemoración y la importancia de hablar sobre el tema, iniciando por la aplicación del pretest, y la explicación de las múltiples causas del suicidio, factores de riesgo y protección, posteriormente los jóvenes participaron de la Lúdica de Tingo tango donde se conversó sobre los mitos y realidades del suicidio; para cerrar se explicó a los jóvenes como actuar ante una situación de riesgo o ideación suicida y los jóvenes plasmaron en papel mensajes alusivos a la prevención del suicidio, para finalizar se aplicó el post test recogiendo los aprendizajes de los jóvenes.

MICRO-TERRITORIO	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
ORTIGAL	22 DE MAYO	27 DE JUNIO	21 DE AGOSTO	11 SEPTIEMBRE	

PORTAL DE MIRANDA	24 DE MAYO	25 DE JUNIO			
LINDOSA	30 DE MAYO	26 DE JUNIO	10 DE JULIO	15 AGOSTO	17 SEPTIEMBRE
LIBERTADORES	11 JUNIO	02 DE JULIO	08 DE JULIO	16 SEPTIEMBRE	
CASTELLANA	19 DE JUNIO	22 DE JULIO	22 DE AGOSTO		
SUERTE 40 n	20 DL JUNIO	03 DE JULIO	17 DE JULIO		
SANTA ANA	04 DE JULIO	11 DE JULIO	21 DE AGOSTO	12 SEPTIEMBRE	
ACADEMIA ORTIGAL	09 DE JULIO	16 DE JULIO	27 DE AGOSTO		
TULIPAN	18 DF JULIO	14 DE AGOSTO	20 DE AGOSTO	13 SEPTIEMBRE	

Material utilizado en la actividad

- ✓ Papel Bon
- ✓ Notas
- ✓ Video beam
- ✓ Película
- ✓ Pretest
- ✓ Postest
- ✓ Lapiceros
- ✓ Lanas
- ✓ Globos
- ✓ Cartón paja
- ✓ Parlante
- ✓ Mesa

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR: LINDOSA
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LUGAR: LIBERTADORES
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LUGAR: ORTIGAL
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LUGAR: SANTA ANA
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

LUGAR: LINDOSA
La actividad permitió que los participantes comprendieran las causas del Cutting, su incremento en la población adolescente y mostraron preocupación frente a la necesidad de prevenir estas situaciones que afectan la salud mental.

LUGAR: ORTIGAL
La actividad permitió que los participantes comprendieran las causas del Cutting, su incremento en la población adolescente y mostraron preocupación frente a la necesidad de prevenir estas situaciones que afectan la salud mental

LUGAR: SANTA ANA
La actividad permitió que los participantes comprendieran las causas del Cutting, su incremento en la población adolescente y mostraron preocupación frente a la necesidad de prevenir estas situaciones que afectan la salud mental

LUGAR: LIBERTADORES
La actividad permitió que los participantes comprendieran las causas del Cutting, su incremento en la población adolescente y mostraron preocupación frente a la necesidad de prevenir estas situaciones que afectan la salud mental

COMPROMISOS

Continuar con el proceso psicoeducativo mediante la implementación de diferentes estrategias lúdicas.

COMPROMISO	RESPONSABLE	TIEMPO
c		

ANÁLISIS (PARCIAL/FINAL) DE LA ACTIVIDAD:

- Construcción de la base de datos con la información suministrada, se diseñó un modelo de datos que integrara todas las variables a considerar, el cual fue ingresado en un gestor de base de datos para su obtención en medio físico y proceder a realizar los análisis estadísticos. En este caso se utilizó el gestor de base de datos DHIS.

- Análisis estadístico de la información: se presenta para cada una de las variables consideradas de tipo cualitativo, distribuciones de frecuencia relativas (participación porcentual el número de casos favorables al evento con respecto al número de casos totales). El análisis estadístico gráfico se presenta en forma de gráficos de barras o columnas y gráficos circulares.

- Priorización de factores de riesgo: la identificación de los factores de riesgo prioritarios para las personas ocupadas en el sector informal se hizo con base en la información suministrada por los panoramas de factores de riesgo elaborados en los 20 departamentos objeto de estudio, se realiza una priorización según el número de trabajadores expuestos.

LOS SIGUIENTES INDICADORES DEBEN SER GENERADOS EN CADA INFORME:

SEPTIEMBRE

RURAL

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BASICOS DE SALUD	NUMERADOR	159		El porcentaje de hogares atendida por EBS en el Municipio de Miranda es del 79,5%
	DENOMINADOR	200		
	FACTOR	100	79,5	

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	NUMERADOR	159		El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda es del 79,5%
	DENOMINADOR	200		
	FACTOR	100	79,5	

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE PERSONAS CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS EN TODOS LOS ENTORNOS DEL MICROTERRITORIO	NUMERADOR	159		El porcentaje de personas con acceso a intervenciones colectivas en todos los entornos del microterritorio Municipio de Miranda es del 79,5%
	DENOMINADOR	200		
	FACTOR	100	79,5	

SEPTIEMBRE

URBANO

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BASICOS DE SALUD	NUMERADOR	20		El porcentaje de hogares atendida por EBS en el
	DENOMINADOR	400	5%	

	FACTOR	100		Municipio de Miranda es del 5%

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	NUMERADOR	20		El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda es del 5%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	5	

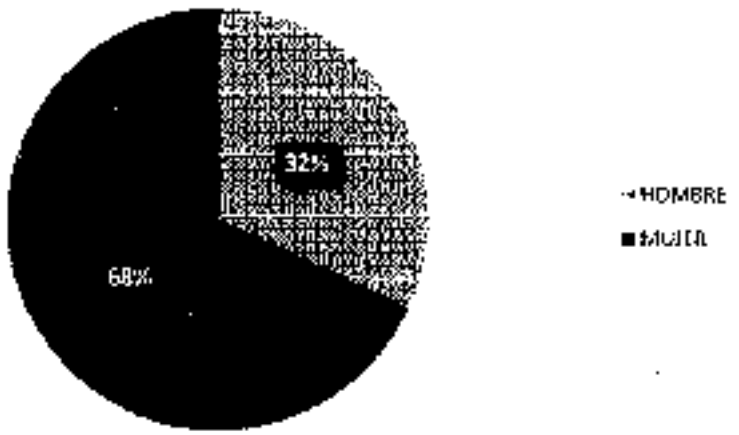
NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE PERSONAS CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS EN TODOS LOS ENTORNOS DEL MICROTERRITORIO	NUMERADOR	20		El porcentaje de personas con acceso a Intervenciones colectivas en todos los entornos del microterritorio
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	5	

Municipio de Miranda es del 5%

LAS FIGURAS ESTADÍSTICAS

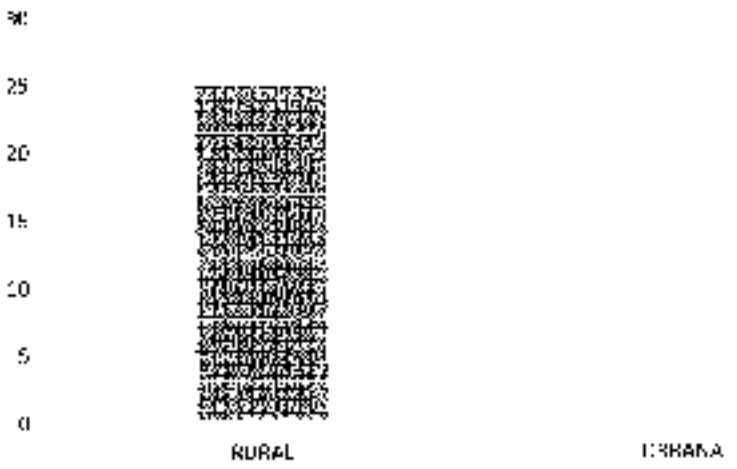
FECHA: 14 de Agosto 2024
Lugar: Tulipan

De esta actividad se obtuvo la siguiente información:



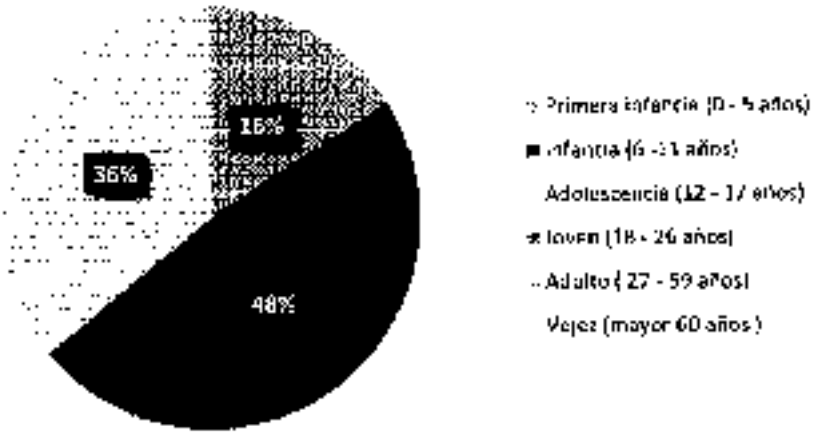
Para el desarrollo de la intervención en el barrio Tulipán se contó con la participación del 68% (17) de Mujeres y el 32% (8) de hombres.

Procedencia



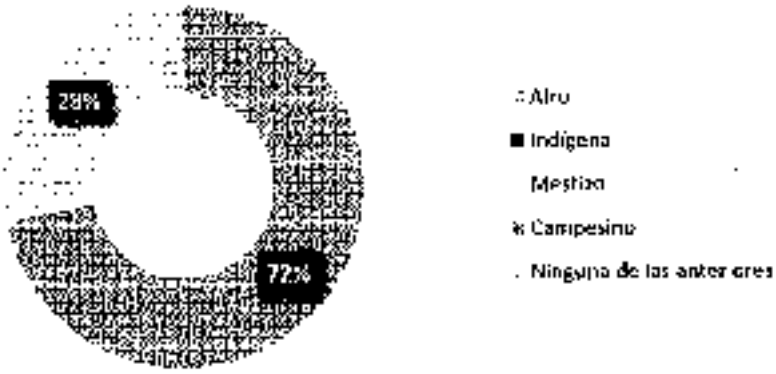
Durante la intervención en Tulipán, el 100% (25) de la población intervenida reside en zona Rural.

Edad



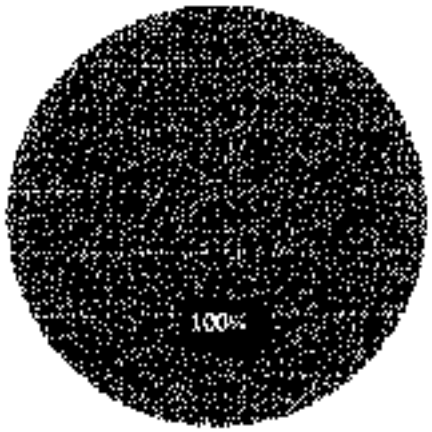
Las edades de la población intervenida en Tulipán, se encontraban distribuidas un 48% (12) en Infancia comprendida entre 6 y 11 años, un 36% (9) en Adolescencia comprendida entre 12 y 17 años y un 16% en Primera infancia comprendida entre 0 y 5 años.

Enfoque Etnico



Durante la Intervención en Tulipán, 72% (18) es población afro y el 28% (7) restante es mestiza.

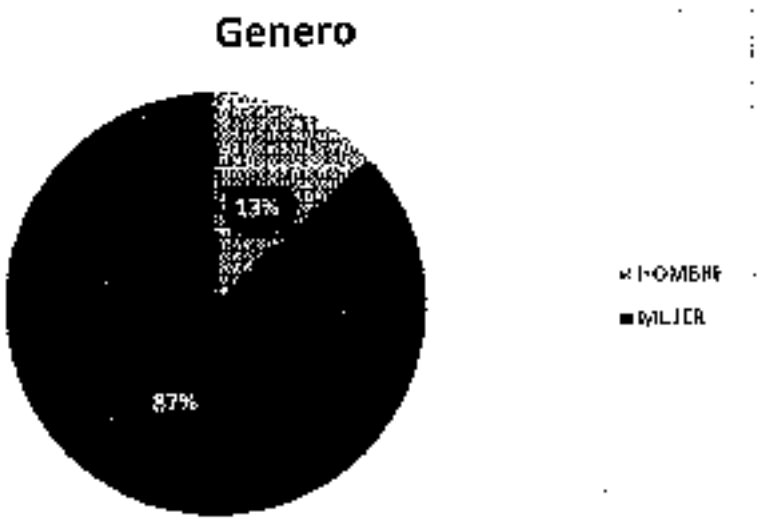
Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en Tulupán, un 100% (25) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados.

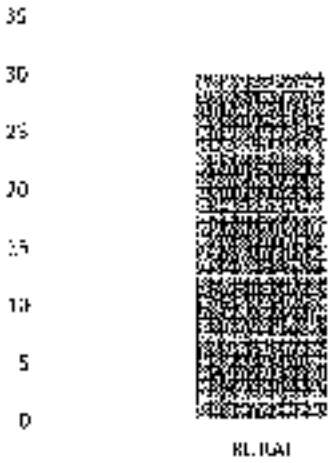
FECHA: 15 de Agosto 2024
Lugar: Lindosa

De esta actividad se obtuvo la siguiente Información:



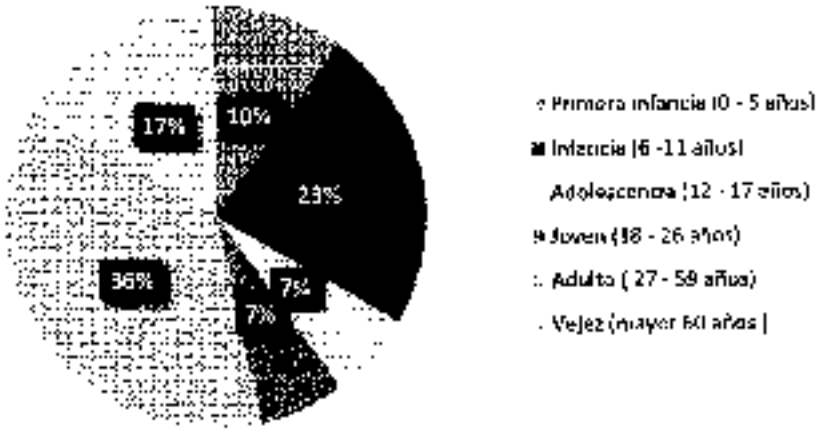
Para la actividad realizada el 10 de Julio de 2024 en la Lindosa se contó con la participación de 30 personas de las cuales 87% (26) eran mujeres y 13% (4) eran hombres.

Procedencia



100% (30) de la población intervenida en la Lindosa procede de zona urbana del territorio.

Edad



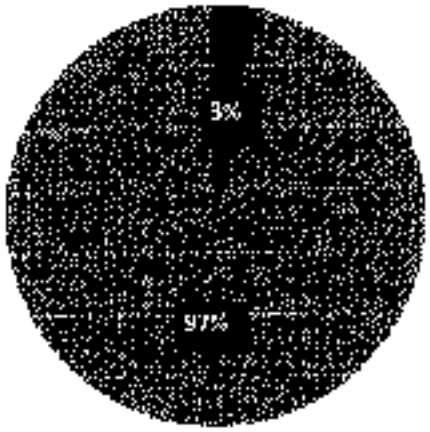
Las edades de la población intervenida en Lindosa, se encontraban distribuidas un 10% (3)en primera infancia comprendida entre 0 y 5 años, un 23%(7) en infancia comprendida entre 6 y 11 años, 7% (2) en Adolescencia comprendida entre 12 y 17 años, un 7%(2) en juventud comprendida entre 18 y 26 años, un 17% en vejez, y un 36%(11) restante eran adultos.

Enfoque Etnico



En la actividad reafiza en Lindosa, 37%(11) de la población participante eran mestizos, 63%(19) eran afros.

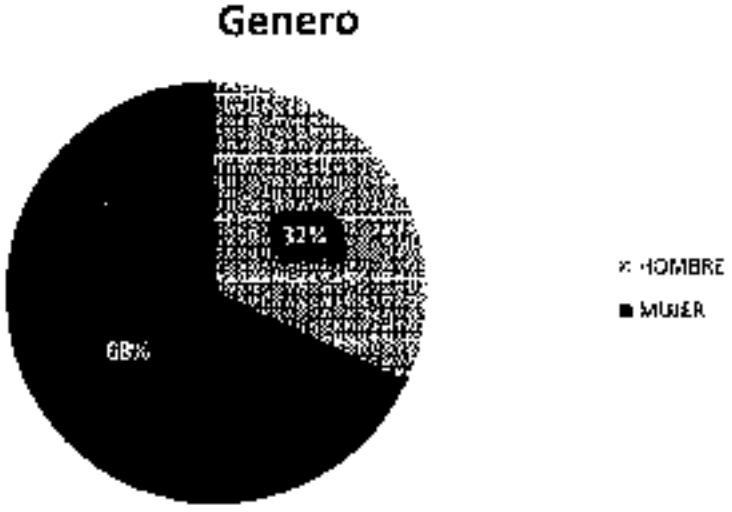
Grupo Poblacional



El 97% (29) de la población intervenida en la lindosa manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional y el 3% restante es población víctima.

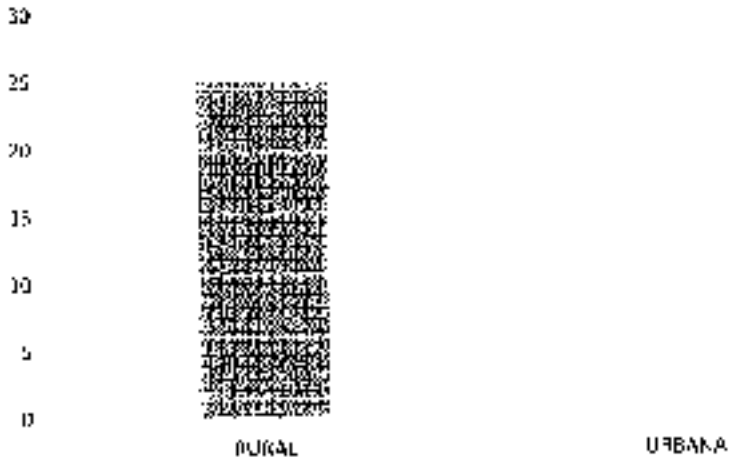
FECHA: 20 de Agosto 2024
Lugar: Tulipan

De esta actividad se obtuvo la siguiente información:



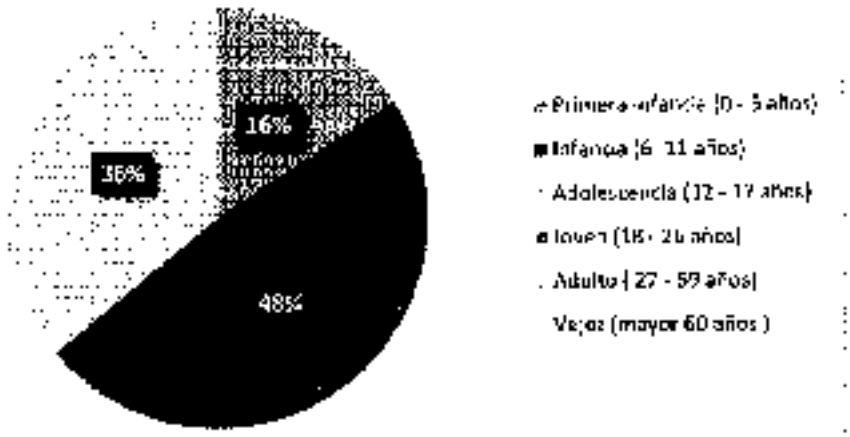
Para el desarrollo de la intervención en el barrio Tulipán se contó con la participación del 68% (17) de Mujeres y el 32% (8) de hombres.

Procedencia



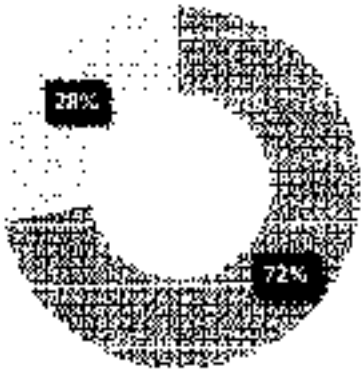
Durante la intervención en Tulipán, el 100% (25) de la población intervenida reside en zona Rural.

Edad



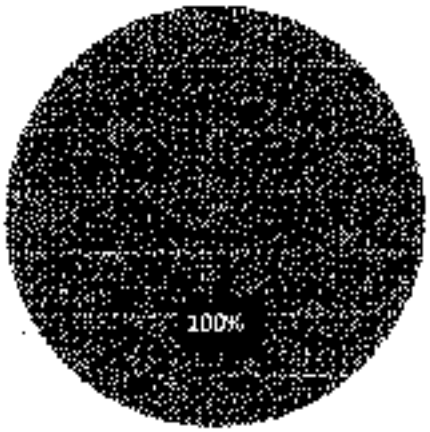
Las edades de la población intervenida en Tulipán, se encontraban distribuidas un 48% (12) en Infancia comprendida entre 6 y 11 años, un 36% (9) en Adolescencia comprendida entre 12 y 17 años y un 16% en Primera infancia comprendida entre 0 y 5 años.

Enfoque Etnico



Durante la intervención en Tulipán, 72% (18) es población afro y el 28% (7) restante es mestiza.

Grupo Poblacional

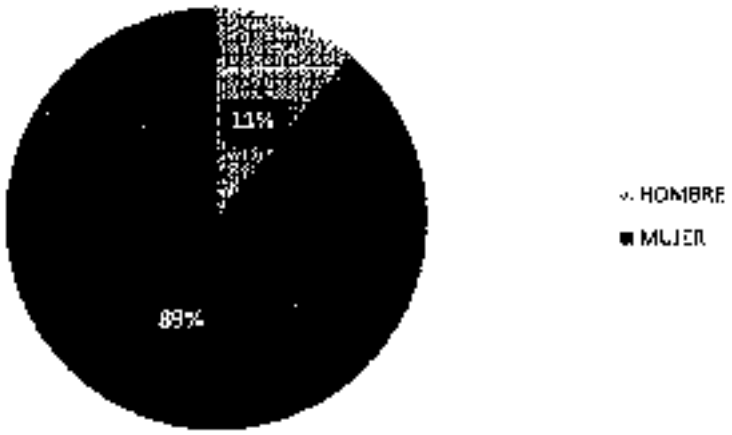


Durante la intervención realizada en tulipán, un 100% (25) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados.

FECHA: 21 Agosto 2024
Lugar: Ortigal

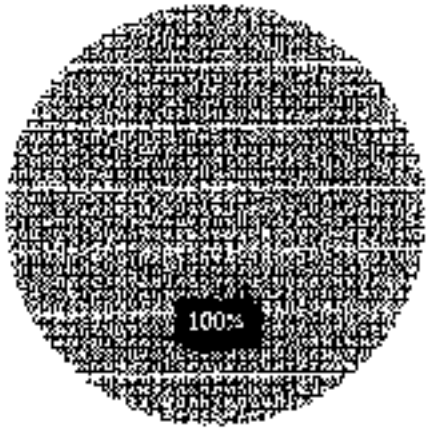
De esta actividad se obtuvo la siguiente información:

Genero



Para el desarrollo de la actividad realizada el 21 de agosto de 2024 en el Ortigal se contó con la participación de 30 personas de las cuales 89% (24) eran mujeres y 11% (3) Hombres.

PROCEDENCIA



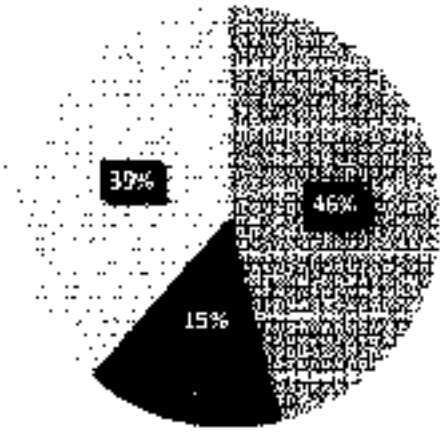
El 100%(30) de la población que participo en la actividad realizada el 21 de agosto de 2024 en el Ortigal reside en zona Rural plana del Municipio.

Curso de vida



Las edades de la población intervenida el 21 de agosto del 2024 en el ortigal, se encontraban distribuidas un 54% (15) en vejez por personas mayores de 60 años, un 46% (13) en Adultes entre 29 y 59 años

Enfoque etnico



Durante la intervención en el Ortigal, un 39% (10) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 46% (12) es población afro, y un 15%(4) es población indigena.

Grupo Poblacional



La población intervenida en el ortigal, contaba con un mínimo de participación de población victima del 3%(1), un 11%(3) es población en condición de discapacidad y el 86%(23) restante manifestó no identificarse con ningún grupo poblacional.

FECHA: 21 de Agosto 2024
Lugar: Santa Ana

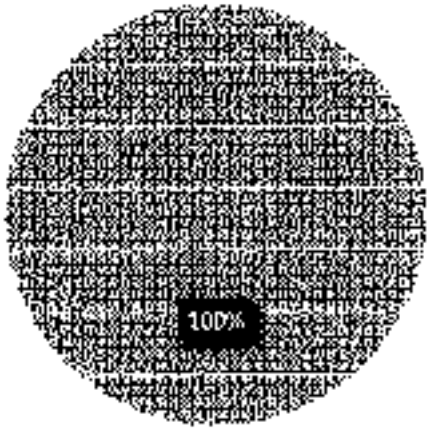
De esta actividad se obtuvo la siguiente información:

Genero



La actividad realizada el 04 de Julio de 2024 en la Santa Ana conto con la participación de 46 personas de las cuales 70% (32) eran mujeres y el 30%(14) eran hombres.

PROCEDENCIA



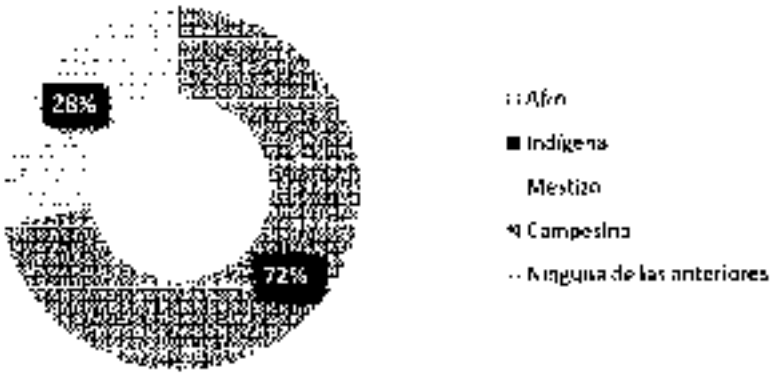
100%(46) de la población intervenida en Santa Ana corresponde a población que reside en zona rural.

EDAD



Las edades de la población intervenida en Santa Ana, se encontraban distribuidas un 4% (2) en Juventud comprendida entre 18 y 26 años, un 78% (36) en infancia comprendida entre 6 y 11 años, 5% (2) en Adolescencia comprendida entre 12 y 17 años, un 9%(4) en primera infancia comprendida entre 0 y 5 años, un 2%(1) en adultes comprendida entre 27 y 59 años, y un 2%(1) en Vejez comprendida en personas mayores de 60 años.

Enfoque Etnico



La actividad realizada con la comunidad de Santa Ana estaba distribuida un 72% (33) en población afro, 28%(13) en mestizos.

GRUPO POBLACIONAL



El 100% de la población intervenida en Santa Ana manifestó no identificarse con ningún grupo poblacional.

FECHA: 22 de Agosto 2024
Lugar: Castellana

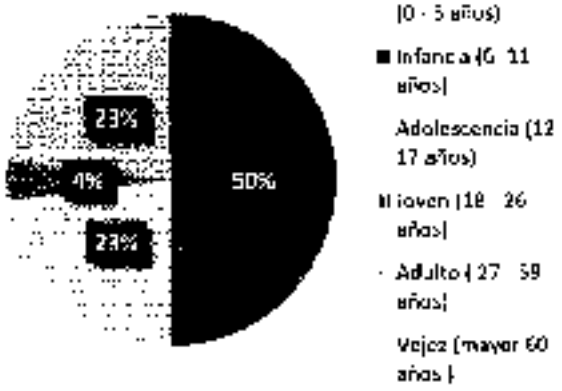
De esta actividad se obtuvo la siguiente información:

Genero



Durante la intervención del 22 de agosto de 2024 realizada en el salón comunal del barrio la castellana el 60% (12) de la población correspondió a hombres y 40% (8) Mujeres

EDAD



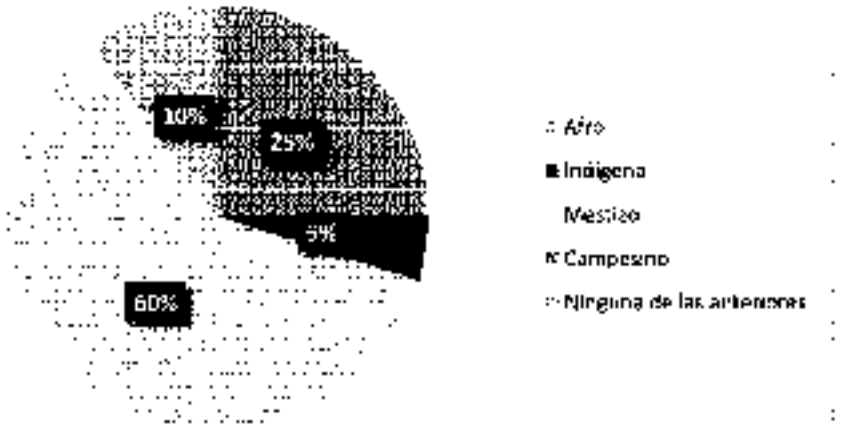
Las edades de la población intervenida el 22 de agosto en el salón comunal del barrio la castellana, se encontraban distribuidas un 50% (13) en infancia comprendida entre los 6 y 11 años, un 23% en adultez comprendida entre los 27 a 59 años, un 4% (1) en Juventud comprendida entre 18 y 26 años y un 23%(6) en Adolescencia comprendida entre 12 y 17 años.

PROCEDENCIA



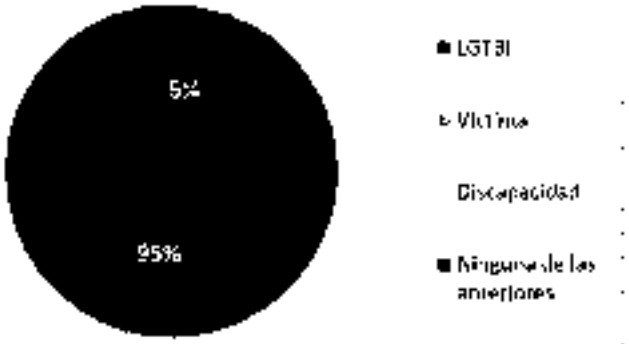
Durante la intervención del 22 de agosto en el salón comunal del barrio la castellana, un 95% (19) de los participantes de la intervención residen en zona urbana del Municipio, un 5% (1) de la población reside en zona rural.

Enfoque Etnico



Durante la intervención en el salón comunal del barrio la castellana, un 10% (2) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los enfoques étnicos mencionados, 25% (5) es población afro, el 5% Indígena (1) y el 60% (12) restante es mestiza.

Grupo Poblacional



Para el desarrollo de la intervención en el salón comunal del barrio la castellana, un 95% (19) no se identificó con ningún grupo poblacional y un mínimo porcentaje del 5% (1) se identificó como población LGBTI.

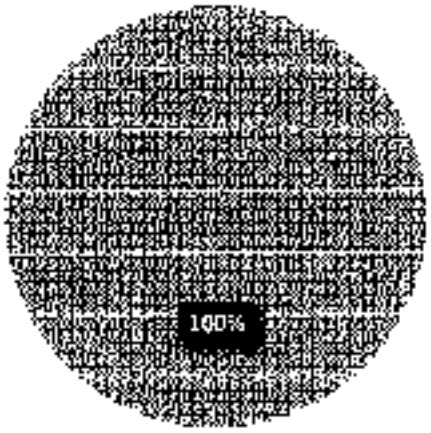
FECHA: 27 de Agosto 2024
Lugar: Academia Ortigal

De esta actividad se obtuvo la siguiente información:



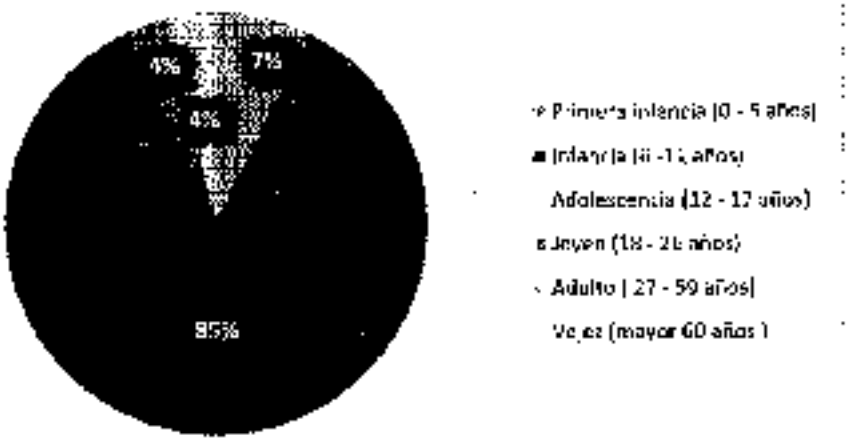
La actividad realizada en la academia de ortigal conto con la participación de 30 personas de las cuales 93%(28) son mujeres y 7%(2) son hombres.

Rural



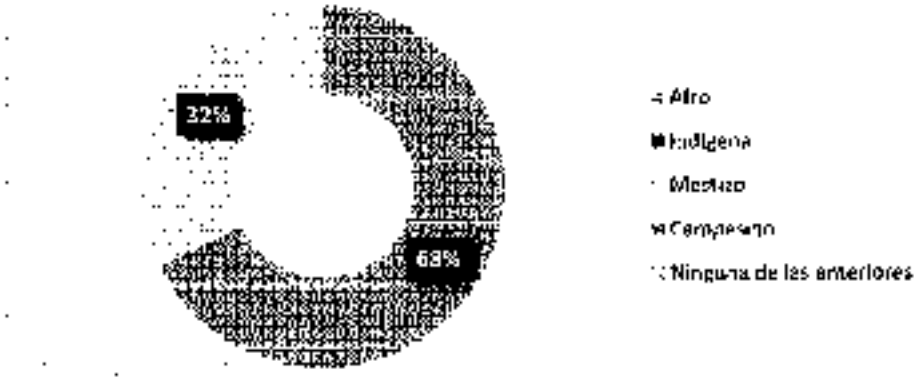
100%(30) de la población intervenida en la actividad de la academia de ortigal corresponde a población que reside en zona urbana.

Edad



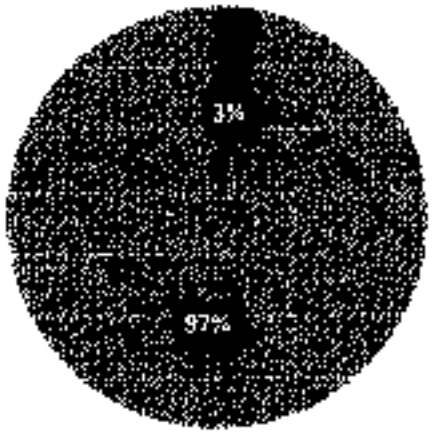
Las edades de la población intervenida en la Academia Ortigal, se encontraban distribuidas un 85%(23) en infancia comprendida entre 6 y 11 años, un 7%(2) en primera infancia comprendida entre 0 y 5 años, 4%(1) correspondia a jóvenes comprendido entre 18 y 26 años, y finalmente un 4%(1) restante eran adultos.

Enfoque Etnico



La actividad realizada en la academia de ortigal conto con un 32% (9) de población mestiza y el 68% (19) restante manifestó no ser parte de ningún enfoque étnico.

Grupo poblacional



Un 97% (29) de la población intervenida en la Academia de ortigal manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional y un mínimo porcentaje de 3% (1) corresponde a población Victima.

Análisis de los resultados de las acciones generadas

FECHA: 14 de agosto de 2024

LUGAR: Tulipan

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a los 25 participantes a capacitar, se evidencio que la población no reconocía la importancia de la resolución asertiva de los conflictos y las afectaciones del matoneo

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación los participantes comprendieron los elementos claves para la resolución de conflictos y tienen claridad frente a la técnica explicada para regular el estado emocional en momentos de crisis.

FECHA: 15 de agosto de 2024

LUGAR: Lindosa

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a los 30 participantes a capacitar, se evidencio que la población no reconocía las causas del Cutting, y tenían mucha confusión en torno a si el Cutting representa un Intento de suicidio.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación los participantes comprendieron los factores de riesgo del Cutting y tienen claridad frente a sus causas y consecuencias.

FECHA: 20 de agosto de 2024

LUGAR: Tulipan

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a los 25 participantes a capacitar, se evidencio que la población no reconocía las causas del Cutting, y tenían mucha confusión en torno a si el Cutting representa un intento de suicidio.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación los participantes comprendieron los factores de riesgo del Cutting y tienen claridad frente a sus causas y consecuencias.

FECHA: 21 de agosto de 2024

LUGAR: ortigal

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 28 participantes a capacitar, se encontró que la población no le daba el lugar relevante a la toma de decisiones, por ende no realizaban un análisis de la situación y de las emociones que experimentaban al estar frente a una decisión importante.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación los participantes comprendieron los factores que se deben tener en cuenta al tomar una decisión importante y estrategias para poder realizarlo y así mismo, para el cuidado de la salud mental.

FECHA: 21 de agosto de 2024

LUGAR: Santa Ana

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a los 46 participantes a capacitar, se evidencio que la población no reconocía las causas del Cutting, y tenían mucha confusión en torno a si el Cutting representa un intento de suicidio.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación los participantes comprendieron los factores de riesgo del Cutting y tienen claridad frente a sus causas y consecuencias.

FECHA: 22 de agosto de 2024

LUGAR: Castellana

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a los 20 participantes a capacitar, se evidencio que la población no reconocía las causas del Cutting, y tenian mucha confusión en torno a si el Cutting representa un intento de suicidio.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación los participantes comprendieron los factores de riesgo del Cutting y tienen claridad frente a sus causas y consecuencias

FECHA: 27 de agosto de 2024

LUGAR: Academia ortigal

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a los 30 participantes a capacitar, se evidencio que la población no reconocia las causas del Cutting, y tenian mucha confusión en torno a si el Cutting representa un intento de suicidio.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación los participantes comprendieron los factores de riesgo del Cutting y tienen claridad frente a sus causas y consecuencias.

ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO:

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: ORTIGAL









FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: SANTA ANA




12/09/24 03:2


12/09/24 03:42 p.m.



FECHA: 13 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: TULIPAN

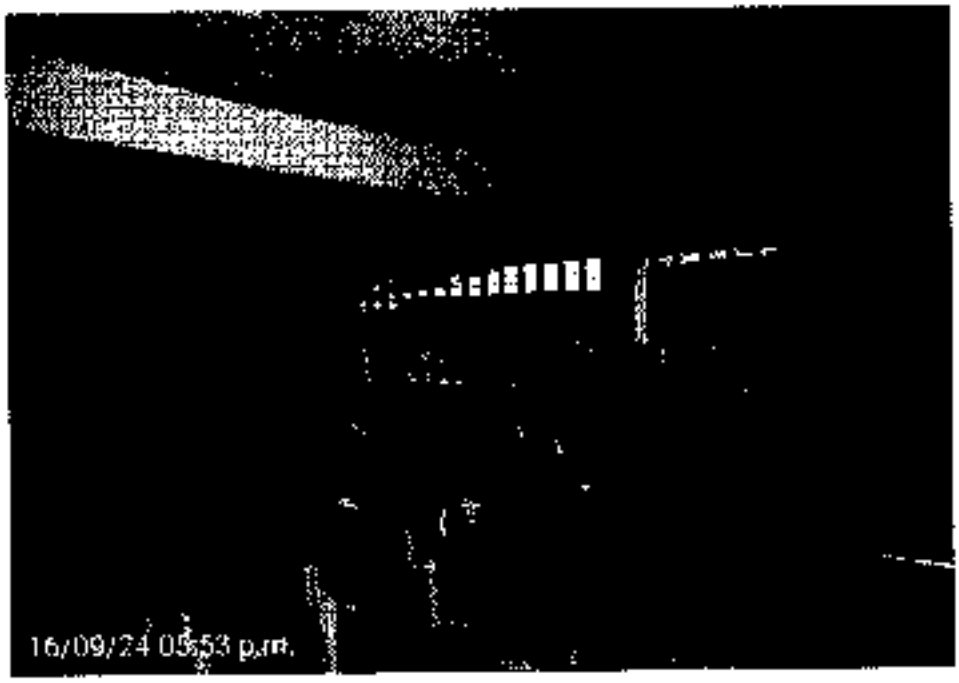




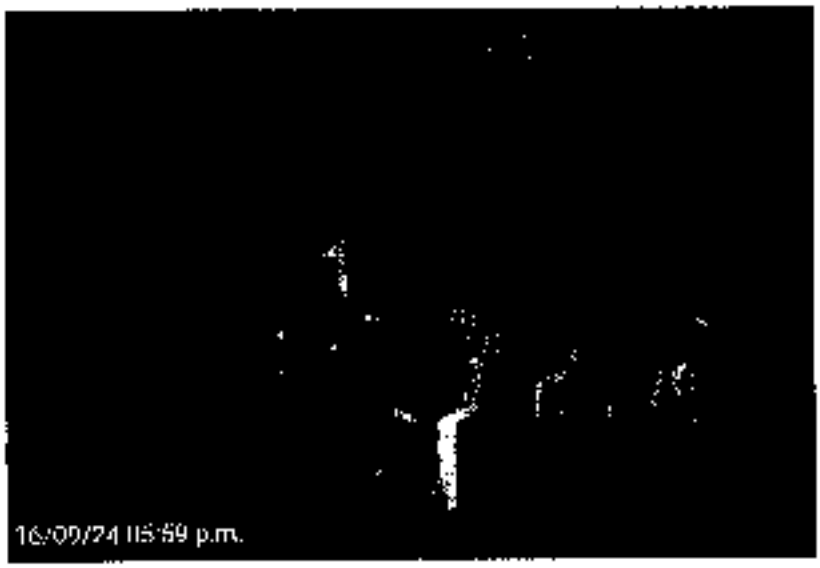

13/03/24 06:22 p.m.

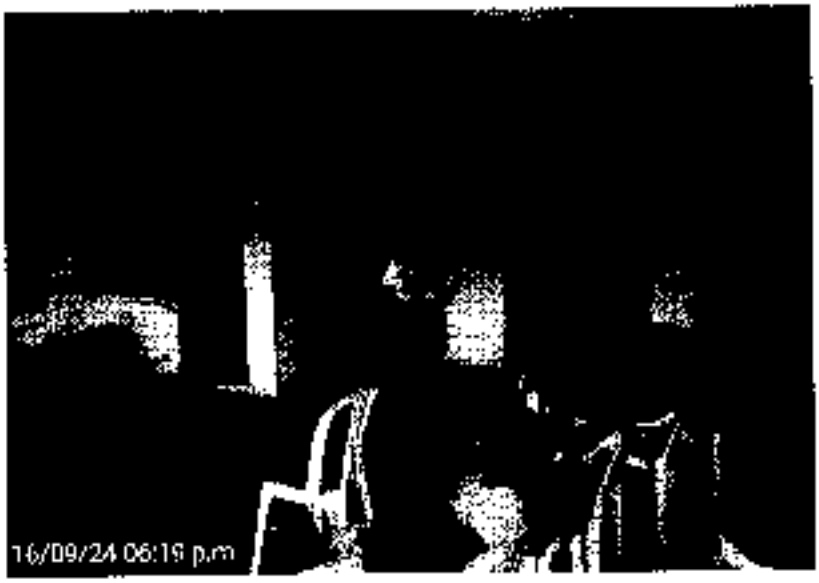
FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: LIBERTADORES


16/09/24 05:53 p.m.


16/09/24 06:42 p.m.


16/09/24 05:59 p.m.



FECHA: 20/09/2024

LUGAR: CAMPUS UNIVERSITARIO- MODULO 1 PAP




23/09/2024 4:36 p. m.





ELABORÓ:

Eliana Henao H.

ELIANA HENAO HOLGUIN
PSICOLOGÍA
Gestión Documental
Folios 3
Original profesional PIC 2024
Proyectó y Copero NOMBRE (DT) PROFESIONAL
Revisó y Aprobó Coordinador PIC Unidad de atención Miranda Cauca 2024

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 9

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA,** basada en APS Mental, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud mental, de los adolescentes y jóvenes de los micro territorios zona urbana y la zona plana que considere temas como:

*Prevención de suicidio

*Cutting

*Matoneo.

PRODUCTO 3

7726L

Pretest

Fecha: 11 Sep 24

Lugar: Oxfigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 SEP

Lugar: Ortigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores.

Pretest

Fecha: 11 SEP 2024

Lugar: [illegible]

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

X a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

X a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

X d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 | Sept | 24

Lugar: Orfigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

77266

Pretest

Fecha: 11 Sept 24

Lugar: Orfgal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración.

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/Sept/24

Lugar: Orfigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 Sept 24

Lugar: Orfigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración;

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 | Sep | 24

Lugar: Otaga!

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 sept 24

Lugar: Ortigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Ortega I

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Orfgal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Edgal

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c) Autocontrol

d. Frustración

e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/Sep/24

Lugar: Ortgal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 Sep

Lugar: Ortigal

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b.) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 Sep

Lugar: Ocotal

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Protest

Fecha: 11/Sep/24

Lugar: Ocaña

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 sep

Lugar: Orfga!

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todos las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Orfyga I

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09

Lugar: Ortiga

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Orfgal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

7782

Pretest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Orfigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Ortiga I

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Ortigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Ortigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

77686

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Ortigal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Olga

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Orfga.

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

-TT 2264-1

Pretest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Arfogal

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: 14/09/24

Lugar: Orfgal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 | 09

Lugar: Ortigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/sep/24

Lugar: Orfigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 14 / Sept 24

Lugar: Oficina

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 Sep 24

Lugar: Ortgal

1. **Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida**

a. Verdadero

X Falso

2. **El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.**

a. Verdadero

X Falso

3. **Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:**

a. Verdadero

X Falso

4. **Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".**

X Verdadero

b. Falso

5. **El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.**

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: 14/Sep/24

Lugar: Ortiga I

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas;

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/sept/24

Lugar: Orfgal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11-SEP-24

Lugar: Ortega I

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 Sep

Lugar: Ortiga I

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 SEP

Lugar: _____

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 Sep

Lugar: Ortigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: _____

Lugar: Antigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 sep

Lugar: Ortigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 4-4 Sep

Lugar: Ochiga

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 Sep

Lugar: Oviga 1

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 sep

Lugar: Orgal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 Sep

Lugar: Ortiga I

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 Sep

Lugar: Ortiga

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11 sep

Lugar: Dr Igal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/09

Lugar: Ortigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/09

Lugar: Ortigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/09

Lugar: Ortigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/09

Lugar: Ortigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadera

b. Falso

Postest

Fecha: 11/09

Lugar: Portugal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/09/24

Lugar: Ortiga I

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/09

Lugar: Ortigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 11/09

Lugar: Ortiga

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: 11 | Sep | 24

Lugar: Chigal

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09

Lugar: Santa Ana

1. Encierren en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiéato

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Protest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

X a. Autoestima

b. Aislamiento

X c. Autocontrol

d. Frustración

X e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

X b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

X d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

X a. Autoestima

b. Aislamiento

X c. Autocontrol

d. Frustración

X e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

X b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

X d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sep | 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/Sept/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" anuncia la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/Sept/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12|Sep|24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sep | 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sep | 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b) Falsa

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguno es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sep | 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 Sep 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrolle sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sep | 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 Sept 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguno es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12|Sep|24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sep | 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Prefest

Fecha: 12 Sep 24

Lugar: Onda Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 Sept 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 Sep 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(F) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Anticontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12.109

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estres diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descanso suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estres diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocuidado

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Anticonceptivo

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estres diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. **Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:**

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. **Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida**

a. Verdadero

(b.) Falso

3. **El autocuidado de la salud mental implica que:**

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(d.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sep | 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sep | 24

Lugar: Santa Ana

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: 12/09

Colegio: Santa Ana

1. Mientras más suicidios se muestren en la televisión y periódicos, más personas creen que el suicidio es una opción para solucionar sus problemas.

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es muy elevado, por lo tanto no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Todos los pacientes con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicidio" para fomentar el silencio. La adecuada es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no tiene fe.

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/Sep/24

Lugar: Santa Ana

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. Si el riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Nombre:

Fecha: 12 Sept 24

Lugar: Santa Ana

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede incrementarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es temporal/agudo, por lo tanto no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Solo las personas con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es bueno ser decidido a una persona "suicida" que tenemos al frente. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Prostesf

Fecha: 12/09/24

Grupo: Sara Baa

1. Intentar del suicidio es una mala idea y puede hacer pensarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es incontrolable, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con trastornos siquiátricos son suicidas.

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicidate" para fastidiarla o algo. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o una cobarde.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Puntaje: 12 (80%)

Alumno: Sonia Ana

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es Sobrediagnosticado, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todo las personas con Trastornos mentales son suicidas

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 21 Sep 24

Lugar: Santa Ana

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 12/Sept/24

Grupo: Santa Ana

1. Marcar con una X la respuesta correcta y justificar cada una de las opciones para el grupo de la gata

a. Verdadero

X Falso

2. El conjunto de soluciones de una desigualdad, para la gata, nunca son infinitos

a. Verdadero

X Falso

3. Todas las gatas tienen exactamente dos soluciones

a. Verdadero

X. Falso

4. En la pregunta de la gata "¿cuántas gatas hay?" para determinar el conjunto de soluciones la respuesta correcta es "depende cuánto sea la edad de la gata"

X Verdadero

b. Falso

5. El gato entiende las soluciones de una desigualdad.

a. Verdadero

X. Falso

Nombre:

Fecha: 12/09

Colegio: Santa Ana

1. Habiendo dos soluciones A y B, si la solución A puede descomponerse en menos moléculas para quedarse solo de ella

a. Verdadero

b. Falso

2. El cambio de solubilidad, a veces dilución, por la variación de un soluto presente

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo en presencia de una fase homogénea se puede calcular una solubilidad

a. Verdadero

b. Falso

4. En una solución decimos que una persona "quisiera" para totalizar el ejercicio. La solución es explicar como "que sería una solución de solubilidad".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que solvente un soluto es un proceso físico o químico.

a. Verdadero

b. Falso

Fecha: 10 sept 24

Hospital: Santa Ana

1. Destaque de la valoración es una acción única y propia de los profesionales, como es el diagnóstico de la salud

a. Verdadero

b. Falso

2. El consentimiento informado es un documento que firma el paciente antes de cualquier procedimiento

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas tienen la misma capacidad de tomar decisiones

a. Verdadero

b. Falso

4. Un menor de edad puede decidir si quiere ser "donador" para trasplante o extirpación. La información es confidencial, excepto "por orden de autoridad".

a. Verdadero

b. Falso

5. El objetivo de la valoración es identificar el estado de salud

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 12/Sep/24

Colegio: Santa Ana

1. Habilidad del estudiante que puede ser desarrollada a través de un estímulo para optimizar su vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El lenguaje de señas es la única vía para la comunicación de personas sordomudas.

a. Verdadero

b. Falso

3. Para la generación de una herramienta tecnológica se debe

a. Verdadero

b. Falso

4. El uso de la tecnología en una propuesta "Solidaria" puede fortalecer el estímulo de aplicación de habilidades para "promover una vida segura y saludable".

a. Verdadero

b. Falso

5. El apoyo individual a una comunidad es algo relevante en una sociedad.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre: 12/09/24

Docente: Santa Ana

1. Mediante el adjetivo calificativo podemos describir características como: cualidad, cantidad, ubicación y posesión.

a. Verdadero

b. Falso

2. El adjetivo calificativo no concuerda en género con el sustantivo.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los pronombres son sustantivos.

a. Verdadero

b. Falso

4. Los sustantivos abstractos son aquellos que pueden ser percibidos por los sentidos. Ej: azúcar, sal, agua, flores, etc.

a. Verdadero

b. Falso

5. El género femenino se caracteriza por terminar en -a, -ad, -ción, -sión.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 12/09/24

Examen: Santa Ana

1. Marque con una "X" la opción que considere correcta. Recuerde que solo puede marcar una opción por pregunta.

a. Verdadero

X b. Falso

2. Marque con una "X" la opción que considere correcta. Recuerde que solo puede marcar una opción por pregunta.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Marque con una "X" la opción que considere correcta. Recuerde que solo puede marcar una opción por pregunta.

a. Verdadero

X b. Falso

4. Marque con una "X" la opción que considere correcta. Recuerde que solo puede marcar una opción por pregunta.

X a. Verdadero

b. Falso

5. Marque con una "X" la opción que considere correcta. Recuerde que solo puede marcar una opción por pregunta.

a. Verdadero

X b. Falso

Prueba 1

Fecha: 12 SEP

Colegio: Santa Ana

1. El hecho de solicitar una cerveza a un bar es un ejemplo de lenguaje como un instrumento para obtener algo.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de enfermedades cardiovasculares es mayor en mujeres que en hombres.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los seres vivos tienen un corazón con cuatro cavidades.

a. Verdadero

b. Falso

4. Un hombre recibe una llamada de una persona "sospechosa" que intenta estafarlo. La policía le recomienda colgar la llamada inmediatamente para no correr ningún riesgo de estafa.

a. Verdadero

b. Falso

5. El agua hervida no es potable si no cumple con ciertos requisitos.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre

Fecha: 4/10/24

Curso: Sandia Azul

1. Todos los días, el autobús escolar pasa por la misma ruta. Por lo tanto, siempre llega a la misma hora.

a. Verdadero

b. Falso

2. El conductor del autobús escolar es responsable de todos los estudiantes que viajan en el autobús.

a. Verdadero

b. Falso

3. Los estudiantes no necesitan prestar atención en el autobús escolar.

a. Verdadero

b. Falso

4. Los estudiantes deben permanecer sentados durante todo el viaje.

a. Verdadero

b. Falso

5. Los estudiantes deben hablar en voz alta para llamar la atención del conductor.

a. Verdadero

b. Falso

Privacidad

Nombre: 12/sep/24

Sonia Ana

1. Mediante el tratamiento de esta base de datos, el usuario tiene la opción de optimizar su calidad de vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El principio de autodeterminación informativa, para el caso, es un derecho personal

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los procesos que involucren información personal, son confidenciales

a. Verdadero

b. Falso

4. Si una persona decide dejar de usar una aplicación "aplicación" pero todavía el celular tiene la aplicación en el teléfono, esta persona está dando su consentimiento.

a. Verdadero

b. Falso

5. El consentimiento es voluntario y no puede ser obligado a dar su consentimiento.

a. Verdadero

b. Falso

Página 1 de 2

Fecha: 12 Sep

Nombre: Stanley Ana

1. El suicidio es una situación en la que una persona se quita la vida a sí misma de forma voluntaria.

a. Verdadero.

b. Falso

2. La mayoría de suicidios se premeditan, por lo menos un día antes.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas que piensan en suicidarse son enfermos mentales.

a. Verdadero

b. Falso

4. La tendencia suicida es una enfermedad mental, por lo tanto el suicidio es un acto de locura.

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre

Fecha: 12/09/24

Colegio: Santa Ana

1. Marcar del siguiente recuadro si es verdadero o falso el siguiente enunciado para la prevención del suicidio

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es irreversible, por lo tanto no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con enfermedad mental pueden suicidarse

a. Verdadero

b. Falso

4. Es importante decirle a una persona "suicidate" para fortalecer el vínculo. No obstante, es importante evitar "provocar un riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intente su suicidio es un cobarde y un vándalo

a. Verdadero

b. Falso

Fecha: 12/09

Asignatura: Salud Ambiental

1. Indique qué característica es una razón para que el agua sea potable y cuando no es potable cómo se debería purificar la misma

a. Verdadero

b. Falso

2. El consumo de alcohol es beneficioso, por lo tanto no hay límite para consumir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Nombre las principales causas de contaminación del agua.

a. Verdadero

b. Falso

4. Si los microorganismos dentro de una persona "viven bien" pero forman parte de algunas de las enfermedades que "perjudican" como se llaman los microbios?

a. Verdadero

b. Falso

5. El agua natural es siempre potable y no contiene microbios.

a. Verdadero

b. Falso

Personal

Fecha: 12 Sep

Lugar: Santa Ana

1. Mientras usted caminaba en este momento hacia el colegio tuvo que atravesar cruces peatonales?

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de ser atropellado en los cruces peatonales es mayor para los peatones que cruzan por fuera de la línea peatonal?

a. Verdadero

b. Falso

3. Usted cree que el riesgo de ser atropellado en los cruces peatonales es mayor para los adultos mayores?

a. Verdadero

b. Falso

4. "El cruce peatonal debe ser usado por todas las personas que transitan en el peligro. Los peatones deben cruzar por fuera de la línea peatonal para evitar el riesgo de accidente".

a. Verdadero

b. Falso

5. El cruce peatonal es solo para los peatones que transitan en sus bicicletas.

a. Verdadero

b. Falso

Fecha: 12 | Sep

Lugar: Santa Anna

1. Mientras dure el suicidio en esta sesión hasta y con los compañeros de equipo no estamos a salvo de quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es permanente, por lo tanto, siempre debe ser tratado

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas con ideación suicida son suicidas

a. Verdadero

b. Falso

4. Es importante considerar a una persona "suicida" para identificar el riesgo. Es relevante que el personal sepa quiénes son los pacientes con riesgo de suicidio.

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un cobarde

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 12 SEP

Lugar: Santa Ana

1. Valorar la sabiduría es una acción ética y social necesaria para un enfoque integral de la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. La búsqueda de sabiduría es humanística, por lo tanto es un saber privado

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo los grandes científicos alcanzan la sabiduría

a. Verdadero

b. Falso

4. Es importante distinguir a una persona "sabia" para fortalecer el equilibrio de la sociedad en relación a "personas con exceso de sabiduría".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que interpreta la sabiduría es un estudioso o un valorador

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 12 | Sep | 24

Campus: Santa Ana

1. Mateo cree que su novia Ana le puede hacer daño, pero no quiere terminar con ella porque piensa que ella cambiará

a. Verdadero

b. Falso

2. El amigo de Mateo le dice que no debería estar con Ana porque ella es muy celosa

a. Verdadero

b. Falso

3. Ana le dice que no puede hablar con ninguna otra mujer

a. Verdadero

b. Falso

4. En cuanto Mateo dice que "también" quiere hablar con otras mujeres, Ana amenaza con suicidarse y Mateo piensa que ella no lo hará

a. Verdadero

b. Falso

5. El amigo de Mateo le dice que Ana está manipulando a Mateo

a. Verdadero

b. Falso

Prueba

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Habiendo solicitado una cuota libre y cuotas adicionales se vuelve un estándar para aquellos que viajan

a. Verdadero

b. Falso

2. El viaje de quinceañera en Norwegian, con la tripulación, no se puede personalizar.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con boletos con la tarifa más alta pueden abordar

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decir que una persona "realizó" que el fantasma es exigente. Es universalmente preferible decir "ocurrió con ciertos fantasmas".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intente un crucero es un enfoque de una vez en la vida.

a. Verdadero

b. Falso

Puntaje

Nombre: 12 | 09

Colegio: Santa Ana

1. El suicidio es una acción ética y puede incorporarse como un elemento positivo en la vida.

a. Verdadero

X Falso

2. El principio de autonomía es irrestricto, por lo cual el ser puede hacer lo que quiera.

a. Verdadero

X Falso

3. Todos los pensadores son favorables a la eutanasia y suicidio.

a. Verdadero

X. Falso

4. La interpretación distinta a esta pregunta "suicidio" para diferenciar el origen y el concepto es reflexionar como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que atenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Docente

Fecha: 12 | Sep

Lugar: Santa Ana

1. Nicolás del suicidio es una medida para la persona interesarse menos en su entorno para evitarse la vista.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es permanente, por lo cual se debe estar siempre atento.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con trastornos mentales cometen suicidio.

a. Verdadero

b. Falso

4. Un intento fallido o una persona "suicida" serán tomados en cuenta. Lo adecuado es llamarlos como "personas con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un cobarde.

a. Verdadero

b. Falso

Puntaje

Fecha: ...

Apellido: 12 Sept Gonzalez Ana ...

1. Nombrar el suicidio es una acción sin sentido y puede interpretarse como un intento para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es inevitable, nada se puede hacer para evitarlo

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas con tendencias suicidas son psicóticas

a. Verdadero

b. Falso

4. La preocupación excesiva de una persona "suicida" pone fin a su problema. Lo adecuado es evitar temas como "ahorcado con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un cobarde

a. Verdadero

b. Falso

Nombre: .....

Apellidos: Santa Ana .....

1. Hablar del suicidio es mejor evadir el tema y puede interpretarse como una estrategia para quitarse la vida.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio se desarrollará por lo general a corto plazo.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con problemas mentales cometen suicidio.

a. Verdadero

b. Falso

4. El interrogatorio directo a una persona "suicida" puede aumentar el riesgo. La información es alarmante cuando "personas con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que hablen, del suicidio es un indicador a de valoración.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Nombre: 42109

Fecha: Santa Ana

2. Hablar del suicidio es una gran idea y puede fortalecerse como un recurso para quienes lo necesitan

a. Verdadero

b. Falso

3. El riesgo de suicidio se desvanecerá por la noche, no se puede predecir.

a. Verdadero

b. Falso

4. Solo las personas con trastornos mentales cometen suicidio

a. Verdadero

b. Falso

6. Es bueno preguntarle a una persona "suicida" cuando tomará el antídoto. La información es relevante cuando "personas con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Puntos:

Fecha: 12 | Sep

Grupo: Santa Ana

1. El código del vehículo es muy corto (tiene 4 caracteres) en vez de 6 como es habitual para aprovechar la cinta

a. Verdadero

b. Falso

2. Un vehículo eléctrico es inmatriculado con la fecha de la primera matriculación.

a. Verdadero

b. Falso

3. Si un vehículo es inmatriculado en otro país, también se le asigna un código de vehículo.

a. Verdadero

b. Falso

4. En Europa existe desde 2020 una normativa "específica" para fabricantes de coches. Lo establecido en esta normativa "prevalece sobre cualquier otra".

a. Verdadero

b. Falso

5. El tipo homologado de un vehículo es un código de 4 caracteres.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grupo: Santa Ana

1. El hábito del suicidio en una sociedad ideal o pueblo independiente se convierte en un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. La lengua de origen hispano, gana la batalla, se va poder preservar.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los personajes que representan animales, son caballos.

a. Verdadero

b. Falso

4. La palabra que le da el nombre "Macondo" pero buscando el origen, lo relaciona con el árbol "que significa cosa milagrosa".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que inspira a los suicidios es un adolescente o niño - adolescente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Nombre: Paola Ley

Colegio: Santa Ana

1. Mientras el suicidio es una acción libre y puede interpretarse como un asimiento para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es inevitable, por lo tanto, no se puede prevenir

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo los psicólogos son capaces de identificar una conducta suicida

a. Verdadero

b. Falso

4. En la intervención suicida a una persona "suicida" para tomarse el antiguo. La intervención es referirnos como "a punto a una acción de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Puntaje

Fecha: 12/09/24

Apellidos: Santa Ana

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede incrementar el riesgo en una persona que está pensando en quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es más elevado, por lo menos, en los primeros tres meses después de salir de un hospital psiquiátrico

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas que hacen amenazas suicidas son manipuladoras

a. Verdadero

b. Falso

4. La mayoría de las personas que mueren por suicidio no le dicen a nadie sobre sus planes

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Proctor:

Docente: 42 69 129

Cargo: Santa Ana

1. Noticia: el suicidio es una causa frecuente de muerte en adolescentes y puede ser prevenible. Esta noticia es:

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio se incrementa cuando la familia, no se muestra presente.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con trastornos mentales son propensas a suicidarse.

a. Verdadero

b. Falso

4. Si tu hermano le dice a una persona "mientras" para hacerle el seguimiento. Lo adecuado es decirle frases como "pensamos que tiene riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un valiente, o un valiente.

a. verdadero

b. Falso

Puntos:

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Sentirse discriminado en una tienda lleva y puede interponer denuncia contra quien resulte ser el culpable.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de vulnerabilidad es identificable por lo social, no se aprende previamente.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas con discapacidad son vulnerables.

a. Verdadero

b. Falso

4. Un incremento desde 2 veces por encima "normal" para considerarlo un estigma. La adecuada es relevantes respecto "Para tener este riesgo de vulnerable".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que presenta una vulnerable es de evaluación en un vulnerable.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre

Fecha: 12/09/24

Colegio: Santa Ana

1. Diariamente el profesor de una cierta clase le pide a un estudiante que cuente los estudiantes para averiguar la edad.

a. Verdadero

b. Falso

2. El cálculo de la media es bastante sencillo, por lo tanto, no se puede perder.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los gráficos usan la misma información para representar.

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto referirse a una persona "negativa" para demostrar el enfoque. Lo correcto es referirse a una persona "promedio" para ahorrar tiempo.

a. Verdadero

b. Falso

5. El que investiga no necesita ser un estadístico o un matemático.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 12/09/24

Empresa: Sonic Ana

1. Mantener el entorno de una zona libre de riesgos laborales no es una obligación para quienes no viven.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de electricidad es inevitable en el trabajo, solo se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los peligros con la probabilidad materializarse son accidentes.

a. Verdadero

b. Falso

4. Si hacemos el check list a una persona "calificada" para hacer en el cargo, no necesitamos capacitarla en algún momento. ¿Por qué crees este riesgo de accidente?

a. Verdadero

b. Falso

5. El equipo interno de emergencias es responsable de su validación.

a. Verdadero

b. Falso

Presente

Fecha: 12/09/24

Lugar: Salla Ana

1. Hablar del suicidio es todo acto libre y posible intencionalmente cuando no existe para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es la posibilidad de que la persona no se quede presente.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas con depresión son propensas al suicidio

a. Verdadero

b. Falso

4. Es importante tener presente "realidad" para brindarle el cuidado a la adolescente con "Propensión con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o no valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 12/05/24

Curso: 5to Año

1. Todos los suicidios en una sociedad tienen consecuencias negativas en todos los estratos por igual en la misma medida

a. Verdadero

b. Falso

2. El suicidio es un fenómeno que se da en todas las épocas y en todos los países

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los sociólogos están de acuerdo con la definición de suicidio

a. Verdadero

b. Falso

4. Durkheim en su libro "El suicidio" plantea la existencia de cuatro tipos de suicidio. La relación entre el individuo y la sociedad es el principio de clasificación?

a. Verdadero

b. Falso

5. El suicidio altruista es aquel que se comete en pos de un beneficio.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre

Fecha: 12/09/24

Curso: Santa Ana

1. El punto del vértice es una recta infinita y por ello no se puede representar como un segmento para apreciarse la vista.

a. Verdadero

b. Falso

2. La longitud de cualquier segmento de recta es infinita, por lo tanto, no se puede determinar.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los pentágonos son regulares porque todos sus lados son iguales.

a. Verdadero

b. Falso

4. En la oración "Un polígono es una figura geométrica" ¿qué función tiene el verbo "es"? La oración es correcta porque "es" indica una característica esencial.

a. Verdadero

b. Falso

5. El punto interior no pertenece a un polígono o no es relevante.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 21/09/24

Juzgado: Sexta ona.

3. Distingue del suicidio en una sola idea y por lo tanto, cuando se considera para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

X

4. El riesgo de suicidio se incrementa por lo tanto, no se debe prevenir

a. Verdadero

b. Falso

X

5. Solo las personas con trastornos mentales cometen suicidio:

a. Verdadero

b. Falso

X

6. Se puede decir que se trata de "suicidio" cuando fallece el enfermo. Lo adecuado es referirse a como "Persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

X

7. El que insta a otro a suicidarse no es responsable de su muerte.

a. Verdadero

b. Falso

X

Fecha: 12/09/24

Cargo: Santa Ana

1. La dentina del esmalte es una parte blanda y sensible [illegible] que cubre y protege a la corona.

a. Verdadero

b. Falso

2. El cemento radicular es [illegible] que cubre la corona.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los [illegible] son [illegible] iguales.

a. Verdadero

b. Falso

4. El [illegible] es [illegible] "caries" [illegible] el [illegible] la [illegible] es [illegible] "caries de [illegible]".

a. Verdadero

b. Falso

5. El [illegible] es [illegible] [illegible] es [illegible].

a. Verdadero

b. Falso

Nombre: .....

Cargo: Santa Ana

1. Cuando un trabajador sufre una caída desde altura, el personal debe proceder de manera inmediata para auxiliarlo y salvarle la vida.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de atrapamiento se presenta solo por la fuerza con la que golpea un objeto.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas con trabajos en alturas requieren una certificación.

a. Verdadero

b. Falso

4. Es importante dirigirse a otra persona "asfixiada" para socorrerla al rescatarla. Es recomendable no exponerse ante "personas con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El equipo de protección personal es individual y no compartido.

a. Verdadero

b. Falso

Puntaje

Fecha: 12/09/24

Apellido: Santa Anna

1. Habilitar el solicitante es una acción previa y propia independiente a contar con antecedentes para aplicación de venta

a. Verdadero

b. Falso

2. El consejo de seguridad es la recomendación para la función de venta de armas de fuego.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo los profesionales con habilitación nacional son necesarios

a. Verdadero

b. Falso

4. El instructor de tiro debe tener una profesión "idónea" para ser instructor de seguridad. Lo mismo cuando se refiere a un "profesional para dictar cursos de seguridad".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que interesa en comprar es un cliente o un solicitante

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 2/09/24

Lugar: Santa Ana

1. El sabor de una fruta es una característica y puede diferenciarse cuando es madura para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El abogado de quiebras es beneficiario de pan de tazón con la prueba de verdad

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con fumadores especiales son VIACRUCIS

a. Verdadero

b. Falso

4. El invierno se abrevia a una persona "nacida" para formarse el despejo. La diferencia es referirse como "personas con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que tortura no sobrevive a no entender a no valorar.

a. Verdadero

b. Falso

Fecha: 12/09/24

Lugar: Santa Ana

1. Mitología del suicidio es una creencia falsa y peligrosa porque puede llevar a personas a creer que es la única opción para escapar de sus problemas.

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es inevitable, una vez se forma, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son vulnerables.

a. Verdadero

X b. Falso

4. El profesional debe decirle a una persona "no pienses en" para fortalecer el vínculo. Lo adecuado es evitar decir "persona con deseo de suicidio."

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Nombre:

Grupo:

1. Mientras dos seres vivos se unen sexualmente para reproducirse, ambos aportan la misma cantidad de información genética.

a. Verdadero

b. Falso

2. El cromosoma sexual X es más pequeño que el cromosoma sexual Y.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con dos cromosomas sexuales X son mujeres.

a. Verdadero

b. Falso

4. Un hombre con síndrome de Klinefelter puede tener descendencia.

a. Verdadero

b. Falso

5. El que un ser vivo sea hembra o macho depende de los cromosomas sexuales.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 13/sep/24

Grado: 10ma

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13/sep/24

Grado: Tolima

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13/09/24

Grado: 10 Tulipan

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13/09/24

Grado: Tulipan

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

X a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

X a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

X c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: _____ _____ _____

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: _____

Grado: Octavo

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13 Sep 24

Grado: 1ero BGU

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13 Sep 24

Grado: Tulipan

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Anticonductual

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duermen y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13 Sep

Grado: 1° Único

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 23/09/24

Grado: Tulipán

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 4/8/24

Grado: Tulipan

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12 | Sept | 24

Grado: Tolupan

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13/Sep

Grado: Tulipán

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Protest

Fecha: 13/09/24

Grado: Tulpan

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 23sept24

Grado: Tobien

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 23/09/24

Grado: Tolteca

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustracion

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13/09/24

Grado: 10 tipa 5

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13/02/24

Grado: Tolupan

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) falsa

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13sep/24

Grado: Tulipan

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 15 Septiembre

Grado: Tobias

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Puntos:

Fecha: 13/09/24

Equipo: Tulipan

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es irreversible, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

b. Falso

4. La insistencia ayuda a una persona "suicida" pues lo convierte en obligación. Lo adecuado es referirse como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que hablen un suicidio es un estímulo o un atractivo.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre

Fecha: 13/04/24

Colegio: Tulipan

1. Verdadero o falso: La eutanasia es una acción que implica causar la muerte de una persona para aliviar su sufrimiento.

a. Verdadero

b. Falso

2. El suicidio es considerado un acto de valentía por la mayoría de las personas.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas que piensan en suicidarse realmente lo hacen.

a. Verdadero

b. Falso

4. Si alguien cercano a ti está pasando por un momento difícil y muestra signos de depresión, es importante ignorarlo y esperar a que se recupere por sí mismo.

a. Verdadero

b. Falso

5. El apoyo familiar no es importante en la prevención del suicidio.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 13/Sep/24

Grupo: Tulipan

1. Significa que el suicidio es una cosa mala y puede ser peligroso como una señal para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es inevitable, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Niños pequeños como la nuestra no pueden cometer actos suicidas

a. Verdadero

b. Falso

4. Si la respuesta anterior es una pregunta "suicida" pero sin intención de cometer suicidio, lo entrevistador debe "proceder con el plan de seguridad".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que hablemos con adultos es una confianza a un secreto.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 19/09/24

Sujeto: Tolupan

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse de la vida.

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Solo las personas con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es normal que decida a una persona "suicidar" para terminar su angustia. Lo relacionado en referencias como "presencia con ideas de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde y no valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 18sep|24

Lugar: Tehran

1. Mientras más suicidios se den en un país, menos intervenciones serán necesarias para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio no es modificable, por lo tanto no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Todas las personas con pensamientos suicidas son suicidas

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Si le preguntamos directo a una persona "suicida" para tomarse en serio. La recomendación es preguntar "¿Estás en riesgo de suicidio?".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El apoyo social percibido es un predictor de suicidio.

a. Verdadero

(b.) Falso

Nombre

Fecha: 23 Sept 24

Lugar: Tolipan

1. Existe una solución a este problema y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio se desvanecerá, por lo tanto, no es necesario preocuparse.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. La adecuada es referirse como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Puntos:

Fecha: 23/5/20

Lugar: Tulipan

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede incrementar el riesgo de contagio para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

b. Falso

4. Se menciona durante la guía personas "suicidas" para referirnos al riesgo. La autora explica que debemos nombrar "personas con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un débil

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 3Sept24

Lugar: Tulipan

1. Cuando una autoridad escolar nota una idea y quiere intervenir, tiene un protocolo para explicarle la idea.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es bien relativo, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los personajes con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

b. Falso

4. Un profesor no debe decirle a una persona "suicida" para disminuir el estigma, y lo adecuado es referirse a ella como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El suicidio infantil se da debido a factores externos e internos.

a. Verdadero

b. Falso

Practica

Version: 13Sept24

Equipo: Tulipan

1. Elegir del suicidio es una buena idea. Desde luego, es una estrategia para resolver los problemas.

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es inevitable, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Todas las personas con trastornos mentales son violentas.

a. Verdadero

(b.) Falso

4. La mejor manera de hacer la pregunta "¿suicida?" para buscar el riesgo de suicidio es preguntando en referencia a cosas "personas con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

(b.) Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un villano.

a. Verdadero

(b.) Falso

Protest

Fecha: 13/09/24

Lugar: Tuban

1. Cualquier tipo de suicidio es una decisión y acción intencionada como una respuesta para quitarse la vida.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es inevitable, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

b. Falso

4. Ya antes has decidido a una persona "suicida" pues forzosamente lo etiquetas. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Fecha: 23/09/24

Lugar: Tulipan

1. Algunas veces el suicidio es una buena idea y puede ser algo correcto cuando no existe ninguna otra calidad de vida

a. Verdadero

b. Falso

2. La riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Solo las personas con trastornos mentales nos suicidan

a. Verdadero

b. Falso

4. La intervención decisiva a una persona "suicida" puede tomarse en cuenta. La decisión se conforma como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que rescata un suicidio es no entiende a su familia.

a. Verdadero

b. Falso

Puntaje

Fecha: 13/09

Jugador: Tobias

Puntos

Fecha: 23/09

Nombre: Tolipan

1. Habitar en el subsuelo es una vida sana que beneficia a nuestro organismo como los animales que se quedan en el.

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de enfermedades en las cuevas, que la gente no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los que viven en las cuevas pueden contraer enfermedades.

a. Verdadero

b. Falso

4. La superstición acerca de una persona "suicida" que tiene mala energía. La voluntad es mía. Esto quiere "que puedo elegir mi suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que trabaja en el subsuelo es por voluntad o por obligación.

a. Verdadero

b. Falso

Nombre:

Fecha: 13 Sep

Grupo: Tulipan

1. Muchas de las adicciones se inician siendo niños y jóvenes influenciados como un escape para olvidar la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El abuso de sustancias tóxicas legales e ilegales es la principal causa de muerte prevenible.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todas las personas que consumen sustancias son adictas

a. Verdadero

b. Falso

4. La mayoría de las personas que consumen "cualquier" tipo de sustancia, no sobrevive a la adicción, como "consecuencia" del abuso de sustancias.

a. Verdadero

b. Falso

5. El que ignora que adicción es no voluntario, es falso.

a. Verdadero

b. Falso

Puntos:

Fecha: 12/04/24

Lugar: Tulipan

3. Habitar del cuidado es todo modo libre y abierto interpretativo usado en relación para quehacer de vida

a. Verdadero

(b) Falso

7. El riesgo de suicidio es favorable para la clínica, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

8. Nadie tiene permiso de quitarse la vida, nadie tiene derecho

a. Verdadero

(b) Falso

9. Un usuario recibe diagnóstico a una persona "suicidio" para fundamentar el diagnóstico. La pregunta es ¿Cómo lo usaría usted "Su mamá, con riesgo de suicidio"?

(a) Verdadero

b. Falso

10. El que intenta un suicidio es un cobarde o es valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Practica

Fecha: 13 Sept 24

Lugar: Ibiran

1. El bloque de concreto es una gran idea y proveerá todo el espacio como un estándar para quienes lo usen

a. Verdadero

b. Falso

2. El bloque de concreto es convencional para la función que se pretende proveer.

a. Verdadero

b. Falso

3. Todos los permisos para la construcción necesarios son particulares

a. Verdadero

b. Falso

4. El bloque de concreto provisto a una persona "sabrá" para fortalecer el antiguo, lo entenderá en este ejemplo porque "pertenece con el bloque de concreto".

a. Verdadero

b. Falso

5. El quinto nivel de concreto es un estándar de verdadero

a. Verdadero

b. Falso

Puntos:

Fecha: 13/09/24

Lugar: Tulcan

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede hacer pensar como un estímulo para quitar la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es la ideación, pero la tentativa no es grande problema.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Todas las personas con trastornos mentales tienen riesgo suicida

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es importante decirle a una persona "suicida" que tenemos el antígeno. La adecuada información sería "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadera

b. Falso

5. El que intenta un suicidio no lo volverá a intentar.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 4/09/24

Lugar: Tolúcan

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida.

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El suicidio es hereditario, por lo tanto, se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas.

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto referirse a una persona "suicida" para referirse al estigma. Lo adecuado es referirse como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Prueba1

Fecha: 13Sep24

Lugar: Tulipan

1. Verdadero o falso: La ansiedad es una reacción natural y normal que puede ser útil en ciertas situaciones, como cuando se trata de estudiar para un examen.

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de ansiedad en la población, para la cual, es un grupo prevenido.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Niño: Los padres de niños con ansiedad generalizada a veces malcriados.

a. Verdadero

(b) Falso

4. La ansiedad puede derivar en una persona "ansiosa" pues como en el ejemplo. En adolescentes se refiere a las personas "que tienen un riesgo de ansiedad".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que padezca una ansiedad es un síntoma de una adicción.

a. Verdadero

(b) Falso

Prestesi

Fecha: 13/09/24

Nombre: Tobias

1. Pregunta: La enfermedad es una parte inútil y peculiar de la vida, proporcionando cierta estructura para organizar la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. Una ventaja de enfermedad es la responsabilidad, que la persona, no se puede prevenir.

(a.) Verdadero

b. Falso

3. Todos los pacientes con Parkinson presentan temblor en reposo

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es importante dar a una persona "confianza" para fortalecer el vínculo. Y se puede medir en preguntas como "Por ejemplo, con respecto de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El agua fuera de una vasija es un indicador de una vida sana.

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16-Sep-24

Grado: 2 Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16/sep/24

Grado: 4to Tedores

1. Encierra en un círculo lo que consideres que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 Sept 24

Grado: Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 26/09/24

Grado: Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: Graduados

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 | Sep | 24

Grado: Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Protest

Fecha: 16/09/24

Grado: Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollar sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: Libre factores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 11 bachilleres

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16- Sep- 24

Grado: Liberadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 - Sep

Grado: Liberadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 - 09/24

Grado: Laberintadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16- 09- 24

Grado: Liberadores

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 - 09

Grado: Luberitadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16Sep

Grado: Libertadores 3

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 | sep

Grado: libertador

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

(c.) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: Libertadores

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a bdiar con el estrés diario

(c) Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: 16 - Sel

Lugar: Soledad Flores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Libertador

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Libertad 96.

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditaria, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16 | Sep | 2-4

Lugar: Hospitadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 26/Sep/24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16 - 09 - 24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16 - Sep

Lugar: Virtualmente

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16 lo 9 l 24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Liberadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Heladoro

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16 |oa |24

Lugar: Liberadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 7/6/09

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 4/09/24

Lugar: Liberadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 16 Sept 24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16 SEP

Lugar: Libertadores

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Protest

Fecha: 17/09

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 17 | sep

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 11 sept 24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12|Sep|24

Lugar: Undoña

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadera

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 7 | Sep | 24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13 Sep 24

Lugar: Loreto SA

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/sep/24

Lugar: Tindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez has intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcto

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13/09/24

Lugar: Lindo Sa.

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 7/10/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Unidad

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estres diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 13/09/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 7-21 09 24

Lugar: Urdesa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 7/10/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 14/09/24

Lugar: Grado 5°

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Undosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b) Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un circulo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estres diario

c) Que descansen y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Jardosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 7/16/9/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

(b.) Aislamiento

c. Autocontrol

(d.) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Hadosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

(d) Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

(a.) Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 14/09/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 7/09/24

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duermas y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Undosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 17/09

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

(b) Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a.) Autoestima

b. Aislamiento

(c.) Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e.) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 12/09/19

Lugar: Lindos 9

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

a. Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

e. Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 7-1 log

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

(c) Autocontrol

d. Frustración

(e) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

(a) Verdadero

b. Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

d. Ninguna es correcta

(e) Todas las anteriores

Pretest

Fecha: 7/10/9

Lugar: Lindosa

1. Encierra en un círculo lo que consideras que son factores protectores:

(a) Autoestima

b. Aislamiento

c. Autocontrol

d. Frustración

(e.) Apoyo familiar y social

2. Preguntar si "¿Alguna vez ha intentado suicidarse?" aumenta la ideación suicida

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El autocuidado de la salud mental implica que:

a. Desarrollen sus habilidades sociales, emocionales y de pensamiento

b. Aprendan a lidiar con el estrés diario

c. Que duerman y descansen suficiente

(d.) Ninguna es correcta

e. Todas las anteriores

Postest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: 12/09/24

Lugar: Londoño

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 4/10/24

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 13/09/24

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Grado 9

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/09/24

Lugar: Lindas 01

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17/09

Lugar: Lindos Ca

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 Sept 24

Lugar: Unidosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: 12 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: 13 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

(b.) Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 11 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 19 sep

Lugar: Unidad

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

X. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: 12 sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 12 sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

(b) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b) Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Undasa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 sep

Lugar: Lndasa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Landeta.

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 14 sep

Lugar: Undosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 13 Sep

Lugar: Lindo S a.

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

X Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

X Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

X Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

X Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

X Falso

Postest

Fecha: 17 sep

Lugar: Unidad.

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Lindosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Lucha Sa.

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 Sep

Lugar: Lindosa

1. **Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida**

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest

Fecha: 17 sep

Lugar: Lndosa

1. Hablar del suicidio es una mala idea y puede interpretarse como un estímulo para quitarse la vida

a. Verdadero

b. Falso

2. El riesgo de suicidio es hereditario, por lo tanto, no se puede prevenir.

a. Verdadero

b. Falso

3. Sólo las personas con trastornos mentales son suicidas:

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona "suicida" pues fomenta el estigma. Lo adecuado es referirnos como "persona con riesgo de suicidio".

a. Verdadero

b. Falso

5. El que intenta un suicidio es un cobarde o un valiente.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest PAP

Fecha: 20/ Sept/ 24

Lugar: Campus universitario

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

X. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

X. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

X Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Distrés

Pretest PAP

Fecha: 20/ Sep/ 24

Lugar: Campus Universitario

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

X. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

X Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

X Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 / sep / 24

Lugar: Campus Universitario

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

X. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

X Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

X Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 / Sep / 24

Lugar: Comedor de Oficiales

1. **¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?**

a. Reducir el nivel de estrés final

X **Brindar psicoterapia inmediata**

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. **Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento**

a. Crisis masiva

X Crisis cotidiana

3. **Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática**

X Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 | Sept 24

Lugar: Campo 5 Sanandita

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

X b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

X Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

X Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sept/ 24

Lugar: Campus universitario

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

X. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

X. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

X. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 / Sept 24

Lugar: Campus Universitario

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep 24

Lugar: Campus Universitario

1. **¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?**

a. Reducir el nivel de estrés final

X Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. **Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento**

X Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. **Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática**

a. Distrés Agudo

X Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 / Sep / 25

Lugar: Campus Sabello

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 / Sep / 24

Lugar: Campus Universitario

1. **¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?**

a. Reducir el nivel de estrés final

X Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. **Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento**

X Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. **Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática**

a. Distrés Agudo

X b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 / SEP / 24

Lugar: Campus universitario

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés fatal

X Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

X Crisis cotidiana

3. Tipo de reaccion de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

X Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20/ sep/ 24

Lugar: Campus Universitario

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 | SEP | 24

Lugar: Campus Universitario

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

X Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

Y Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

X Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estres final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20/Sep/24

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

(a.) Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias la cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

(b.) Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distres Agudo

(b.) Distrés Retardado

c. Estrés

Periodo PAP

Fecha: 20 / Sept 24

Lugar: Campus Universitario

1. ¿Cuál de las siguientes es una reacción de hipersensibilidad inmediata?

X Reducción del nivel de estrés final

b. Reacción psicosomática inmediata

c. Reducción del nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que ocurre cuando un individuo no puede manejar la situación de antemano

X Crisis maduras

b. Crisis accidentes

3. Tipo de atención de salud en crisis donde los pacientes ajustan su vulnerabilidad después de un desastre

a. Dolores Agudos

X Dolores Retardado

c. Partos

Pretest PAP

Fecha: 20/09

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campos

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

(b.) Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta uno o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

(b.) Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20/SEP

Lugar: CAMPUS

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Destrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 | Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

(c.) Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta uno o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis nativa

(b.) Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

(a.) Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 | Sep

Lugar: Grupos

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

(b) Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta uno o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

(a) Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

(a.) Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campos

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiano

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

(b.) Dilatar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

(b.) Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

(a.) Estrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 | Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Eutrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiana

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Pretest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de los primeros auxilios psicológicos?

a. Reducir el nivel de estrés final

b. Brindar psicoterapia inmediata

c. Reducir el nivel de estrés inicial

2. Tipo de crisis que afecta una o dos familias lo cual aumenta la sensación de aislamiento

a. Crisis masiva

b. Crisis cotidiano

3. Tipo de reacción de estrés ante la crisis donde los síntomas aparecen inmediatamente después de la experiencia traumática

a. Distrés Agudo

b. Distrés Retardado

c. Estrés

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

(a. Dificultades de Memoria)

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b. Falso)

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

(b. Falso)

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a. Verdadero)

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sept

Lugar: Campus

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vinculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

(a.) Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

(a.) Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vinculo de confianza

(a.) Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

(a.) Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vinculo de confianza

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

(b.) Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

(a.) Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Iseb

Lugar: Campus

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cogaltivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

(a.) Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vinculo de confianza

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20/Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

(a.) Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

(a.) Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

(a.) Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 28 Sep Lgmpus

Lugar:

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

(a.) Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vinculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: Campus _____

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: Campus _____

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: Cali (V)

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: Campus _____

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: Campus _____

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Pretest PAP

Fecha: _____

Lugar: Quito _____

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

(a) Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

(b) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a) Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: (am pv)

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Oaxaca

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

(b.) Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vinculo de confianza

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

(a.) Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest PAP

Fecha: _____

Lugar: 20 Sep Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

(b.) Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

(b) Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

(b.) Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

T1648

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un circulo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

b. Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

b. Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

b. Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

b. Falso

1167c

Postest PAP

Fecha: 20 Sep

Lugar: Campus

1. Encierra en un círculo cuál de las siguientes opciones corresponde a reacciones cognitivas a la crisis

a. Dificultades de Memoria

(b.) Mal humor

c. Disociación

2. Identificarse es un paso fundamental para iniciar los primeros auxilios psicológicos

a. Verdadero

(b.) Falso

3. Asegurar confidencialidad es permite establecer un vínculo de confianza

a. Verdadero

(b.) Falso

4. Es incorrecto decirle a una persona que "todo va estar bien" cuando se realiza el PAP.

a. Verdadero

(b.) Falso

ACTIVIDAD 9

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA,** basada en APS Mental, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud mental, de los adolescentes y jóvenes de los micro territorios zona urbana y la zona plana que considere temas como:

*Prevención de suicidio

*Cutting

*Matoneo.

PRODUCTO 4

(Registro fotográfico se adjuntó en la parte final de la ficha técnica de seguimiento)

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3010-13-[illegible]

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia de mayor dosis el amor en casa basado en la APS	Equipo basico de salud	11/09/24	Ortigal

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PROCEDENCIA	PERTENENCIA ETNICA	REGIMEN DE SALUD	ZONA DE RESIDENCIA	FIRMA
1	31625 991	Andrea Beltran	X				SOS	X	Ortigal	Andrea
2	47999 097	rosa vergara	X				Asmet salud	X	Ortigal	Rosa Ariela
3	34506 024	Graciela ayrilla	X				nueva EPS	X	Ortigal	Graciela
4	34036 569	Melba Diaz	X		X		Asmet salud	X	Ortigal	MELBA DIAZ
5	34915 408	Ana Jimenez	X				SOS	X	Ortigal	Ana J
6	34519 12	Maria Elena Ortiz C	X				Nueva EPS	X	Ortigal	Maria Ortiz
7	66850 733	Nubia Montilla	X				NEPS	X	Ortigal	Nubia
8	34324 609	Gerardo Fernandez	X				Asmet salud	X	Ortigal	[illegible]
9	66860 765	Blanca Diaz	X				NEPS	X	Ortigal	Blanca Diaz
10	39863 403	Miriam Arakan	X				AIC	X	Ortigal	MIRIAM P
TOTAL			5	5	1			10		

7612

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-003-143-2024

EPICO

ACTIVIDAD: Implementar la Estrategia 7u mayor dosis el flouren cada Rincón en la APS rural

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 11/09/24

LUGAR: Ortigal

| N. | DOCUMENTO | NOMBRE Y APELLIDOS | CICLO VITAL | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 8613-10-000-100-2024

ACTIVIDAD: Implementar la cátedra de mayor edad el amor en casa basado en la APS mental

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 11/04/24

LUGAR: Ortigal

No.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD						SEXO		GESTACIONAL											PERTENENCIA		PERTENECIA ETNICA			ESTADO CIVIL			OCUPACION		DIRECCION	ITEM
1	294 93 469	Mia del Sueño Cayedo						X	X		X										X	X		X								Ortigal	Mia
2	3643 985	Andre Sofi Zuleth						X	X		X										X	X		X								Ortigal	A y de Jose
3	245258 230	Yolanda Lopez					X		X		X										X	X		F								Ortigal	Yolanda Lopez
4	341314 004	Gloria Chaca					X		X			X									X	X		F								Ortigal	
5	46352 253	Prof Ana Ordoñez						X	X		X										X	X		X								Ortigal	Cruz
6	25522 534	Magnolia Ordoñez						X	X												X	X		X								Ortigal	Magnolia
7	105265 3232	Maria claret mendoza					X		X		X										X	X		X								Ortigal	Elvira
8	1143036 565	Lina Rivas					X		X		X										X	X		X								Ortigal	Lina F
9																																
10																																
TOTAL							4	2	5	1	5	1									1	9	0	3	5								

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 3010-13-000-LOC-2024

PIC

TEMA	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia 1 a 1 mayor dosis el amor en todo lo que hacemos en APS	Equipo basico de salud	12/09/24	Santa Ana

No.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO: F	SEXO: M	SEXO: I	GESTANTE	LACTANTE	DISCAPACITADO	VICTIMA	INDIGENA	AFROCOLOMBIANO	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	EDAD: MENOR 5 AÑOS	EDAD: 5 A 14 AÑOS	EDAD: 15 A 26 AÑOS	EDAD: 27 A 59 AÑOS	EDAD: MAYOR 60 AÑOS	ESTRATO: 1	ESTRATO: 2	ESTRATO: 3	ESTRATO: 4	ESTRATO: 5	ESTRATO: 6	AFILIACION AL SGSSS: SUBSIDIADO	AFILIACION AL SGSSS: CONTRIBUTIVO	AFILIACION AL SGSSS: NO AFILIADO	AFILIACION AL SGSSS: OTRO	DOMICILIO DE LA PERSONA	ESTRATEGIAS SGSSS: SECRETARIA DE SALUD	ESTRATEGIAS SGSSS: EPS	TELEFONO	FIRMA	HUELLA
1	1059866962	Dana Cuecedo	X					X										X												SOS					
2	1114933439	Kelly Dominguez	X					X										X												Asmet					
3	1112856622	Guadalupe Sanchez		X				X										X												SOS					
4	1006236310	Victoria Acosta		X			X											X												NEPS					
5	1114967634	Juan Salazar		X				X										X												NEPS					
6	1059942342	Nicol Valderrama	X					X										X												Asmet					
7	1114455443	Juan Sanchez	X					X										X												Asmet					
8	1059992469	Salome Sanchez		X				X										X												Asmet					
9	1114936656	Juan Sanchez		X				X										X												Asmet					
10	1059465496	Nicolas Medina		X				X										X												SOS					
TOTAL			3	7			6	9										13	10																

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3070-3-8000-240-2024

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor abrazo el amor en casa iniciada en la APS

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 12/09/24

LUGAR: Santa Ana

N°	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO: F	SEXO: M	EDAD: MENOR 1 AÑO	EDAD: 1 A 4 AÑOS	EDAD: 5 A 9 AÑOS	EDAD: 10 A 14 AÑOS	EDAD: 15 A 19 AÑOS	EDAD: 20 A 44 AÑOS	EDAD: 45 A 59 AÑOS	EDAD: 60 A 69 AÑOS	EDAD: 70 A 79 AÑOS	EDAD: 80 Y MAS AÑOS	GRUPO POBLACIONAL: GESTANTE	GRUPO POBLACIONAL: MADRE COMUNITARIA	GRUPO POBLACIONAL: DESPLAZADO	GRUPO POBLACIONAL: DISCAPACITADO	GRUPO POBLACIONAL: VICTIMA DEL CONFLICTO	GRUPO POBLACIONAL: HABITANTE DE CALLE	GRUPO POBLACIONAL: MIGRANTE	GRUPO POBLACIONAL: INDIGENA	GRUPO POBLACIONAL: AFROCOLOMBIANO	GRUPO POBLACIONAL: RAIZAL	GRUPO POBLACIONAL: ROM	GRUPO POBLACIONAL: MENOR DE EDAD	PERTENENCIA ETNICA: CABILDO	PERTENENCIA ETNICA: RESGUARDO	PERTENENCIA ETNICA: KOKONUKO	PERTENENCIA ETNICA: GUAMBIANO	PERTENENCIA ETNICA: NINGUNO	PERTENENCIA ETNICA: OTRO	PERTENENCIA ETNICA: CUAL	REGIMEN: CONTRIBUTIVO	REGIMEN: SUBSIDIADO	REGIMEN: NO ASEGURADO	REGIMEN: ESPECIAL	REGIMEN: EXCEPCION	NOMBRE DE LA EPS	POBLACION DISCAPACITADA: SI	POBLACION DISCAPACITADA: NO	POBLACION DISCAPACITADA: CUAL	FIRMA	HUELLA
1	1200284 2471	Johan Perez		X						X																							X	X				Asmet Salud				Santa A.	Johan
2	10948 14650	Ian Lucumi		X						X																							X	X				Asmet				Santa Ana	Ian L.
3	1002038 6465	Jonao Angulo		X						X																							X	X				S.O.S				Santa Ana	Johao A.
4	1114436 7632	Nicolas Mina			X					X																							X	X				S.O.S				Santa Ana	Nicolas Mina
5	1058044 2382	Maicol Garcimet		X						X																							X	X				Asmet				Santa Ana	Maicol
6	1114692 5466	Joel Leguizamo	X							X																							X	X				Asmet				Santa Ana	Joel L.
7	1102677 896	Lucia Castillo		X						X																							X	X				Asmet				Santa Ana	Lucia
8	1104153 2697	Salome Lizarazo		X						X																							X	X				NEPS				Santa Ana	Salo
9	11546 52363	Nana Angel Conchito		X						X																							X	X				S.O.S				Santa Ana	Nana
10	1114673 3456	Allen Gomez		X						X																							X	X				S.O.S				Santa Ana	Allen
TOTAL			1	9	1					4																							10											

7/16/25



ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-10-003-140-2024

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia formación dossi el amor en toda Etapa en la APS

RESPONSABLE: Equipo basico de Salud

FECHA: 12 al 24

LUGAR: Santa Ana

N°	CONTRATO	NOMBRE Y APELLIDOS	EDAD						SEXO		GRUPO POBLACIONAL										VINCULACIÓN			ETNIA		PERTENENCIA ÉTNICA		OBSERVACIONES	FIRMA	
			MENOR DE 1 AÑO	1 A 4 AÑOS	5 A 14 AÑOS	15 A 26 AÑOS	27 A 44 AÑOS	45 A 64 AÑOS	M	F	GESTANTE	LACTANCIA	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	DISCAPACIDAD	VICTIMA	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	VINCULADO	INDIGENA	AFRO	RAIZAL	ROM			
1	1069463172	Michel Vellasco			X					X								X			X	X								
2	1100943623	Camilo Montano				X				X								X			X	X								
3	1114669	Deyanira Agudelo					X			X								X			X	X								
4	1114009545	Martin Agudelo						X	X									X			X	X								
5	1002800912	Camilo Quintana				X				X								X			X	X								
6	1002805832	yuri rodriguez				X				X								X			X	X								
7	1114983671	Johanna Tatiana		X						X								X			X	X								
8	1114496426	Victoria Mendoza		X						X								X			X	X								
9	1059633910	Hellen Roman		X						X								X			X	X								
10	1114696937	Maria Valencia		X						X								X			X	X								
TOTAL				4	4	3	1	1	1	9	1	1	1					10			10	10							10	

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 2024-03-0010-1-170-2024

OBJETIVO: implementar la estrategia 10 mayor dass Glamor en casa basado en la APS
RESPONSABLE: Equipo basico de salud
FECHA: 12/09/24
ZONA: Santa Ana

N°	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES APELLIDOS	EDAD (AÑOS)	SEXO	ETNIA	OCUPACIÓN	PROCEDENCIA	ASEGURADOR	DIRECCIÓN	TELEFONO	FIRMA
1	1108816573	Alexa Avena	18	X				Asmet	Santa Ana		Alexa
2	1100667 2313	Erik Reyes	19	X				Asmet	Santa Ana		Erik
3	1144652765	Abigaim Parra	18	X				Asmet	Santa Ana		Abigail
4	1100632963	Duvan Alvarez	18	X				NEPS	Santa Ana		Duvan Alvarez
5	1100452 32466	Juan Valentin	18	X				Asmet	Santa Ana		Juan
6	1160462 2343	Brainer Caicedo	18	X				SOS	Santa Ana		Brainer
7	1104-17 8065	Jean Pol Iwami	18	X				SOS	Santa Ana		Jean P.
8	1109479 8065	Anderson Orejuela	18	X				Asmet	Santa Ana		anderson
9	1100967 2846	Matias Ivero	18	X				Asmet	Santa Ana		Matias
10	1104986 8321	Jose Luis Iwami	18	X				Asmet	Santa Ana		Jose
TOTAL			10								

1 1 6 1 6



ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1030 05-002-140-2024

PLANEADO	RESPONSABLE	FECHA	SITIO
Implementar la estrategia de mayor abrigo en casa basado en la APS.	Equipo basico de Salud	2/09/24	Santa Ana

| N | IDENTIFICACIÓN | NOMBRE Y APELLIDOS | TIPO DE ACTIVIDAD | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 2010-13-000-160 2024

ACTIVIDAD: Implementación de estrategia mayor dosis el amor en cada abrazo año

RESPONSABLE: Equipo básico de salud

FECHA: 13/09/24

ZONA: Tulian

| N | CONTRATACIÓN | APELLIDOS Y NOMBRES | EDAD | | | | | | SEXO | | | GESTANTE | | | | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-11-003-140-2024

TEMA	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia de manejo dolor el manejo en casa basado en las APS	equipo basico de Salud	31 oct 24	Tulipan

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD: PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	SEXO: F	M	INTERSEX	GRUPO ETNICO: INDIGENA	ROM	AFROCOLOMBIANO	RAIZAL	PALENQUERO	NINGUNO	DISCAPACIDAD: FISICA	COGNITIVA	MENTAL	SENSORIAL	MULTIPLE	NINGUNA	VICTIMA: SI	NO	ESTUDIO AL SGSSS: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NINGUNO	NOMBRE DE LA EPS	GESTANTE: SI	NO	OBSERVACIONES	DIRECCION	FIRMA
1	1104 2363	fernando Lopez		X				X		X							X						X	X		X				Asmet	X			Tulipan	Fernanda
2	1103332 696	yari valencia		X					X		X						X						X	X		X				Asmet	X			Tulipan	Yari
3	1104964 6362	Andrea Aguilar			X			X		X							X						X	X		X				Ensalme	X			Tulipan	Michelle
4	1108944 632	Justin Yantoni			Y				X		Y						X						X	X		Y				NEPS	Y			Tulipan	
5	1104232 962	Rolando Cuara			Y			Y			Y						X						X	Y		Y				Asmet	Y			Tulipan	Rolando
6	1109353 310	dayan ambula	Y					Y		Y							X						X	X		X				Asmet	Y			Tulipan	dayli
7	1110989 846	Sirai ambula	Y					Y			Y						X						X	X		Y				Asmet	Y			Tulipan	Sarai
8	1106953 3996	Eliana Balanta		Y				Y			Y						X						X	Y		X				Asmet	Y			Tulipan	Eliana
9	1104439 6543	Nicol Pavios			Y			Y		Y							X						X	Y		X				NEPS	-			Tulipan	
10	1104182 601	Salome Rodriguez			Y			Y			Y						X						X	X			X			SOS	Y			Tulipan	Salome
TOTAL			2	3	5			5	2	3	3						10						10	10		9	1				10				

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1050-19-000-163-2024

PIC

Temas: Implementar la estrategia de mayor dosis al menor en cabeza basado en la APS

Responsable: Equipo basico de salud

Fecha: 16/04/24

Lugar: Libertadores

| N. | Identificación | Nombres y apellidos | COVE | | | | | | ESAVI | | | | | |

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 2016-19-002166-2024

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor dosis el 090 en Gua basado en la APS

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 16/09/24

LUGAR: Veredas

N°	IDENTIFICACIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ÉTNICA	AFILIACIÓN SGSSS	NOMBRE DE QUIEN ATIENDE	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1410724457	Luciano Cajicado		X			Asmet		Veredas Luciano	
2	1207233887	Alvin Lenis		X			SOS		Veredas Alvin	
3	1059617129	Valentin Domenguez		X			SOS		Veredas Valentin	
4	1006548643	Yuri-Tay Camacho		X			NEPS		Veredas Yuri C.	
5	1007352337335	Eishey Dominguez		X			Asmet		Veredas Aishey Dominguez	
6	1144193702	Nicolas Dominguez		X			AIC		Veredas Nicolas Dominguez	
7	1207241334	Emanuel Murillo		X			Nueva EPS		Veredas Emanuel	
8	1114884133	Juan camilo Peinado			X				Veredas Juan	
9	1163041334	Sheina Bermudez		X			Asmet		Veredas Sheyner	
10	1076276213	Victor Angulo			X		Asmet		Veredas Victor	
TOTAL			8	1	1	6	5	10	8	

P.C.S.

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1310-10-003-140-2024

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de manejo dolor planificación familiar en la APS

RESPONSABLE: Equipo básico de Salud

FECHA: 17/04/24

LUGAR: Lindosa

| N | IDENTIFICACIÓN | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | SEXO | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 3020-10-005-145-2024

TEMA	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Implementar la estrategia de mayor dosis el amor en casa basado en las APS	Equipo basico salud	17/sept/24	lindosa

| N | IDENTIFICACION | NOMBRES Y APELLIDOS | EDAD | | | | | | | | | | | GRUPO POBLACIONAL | | | | | | | | | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1916-13-003-140-2024

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia de mayor dosis el cancer en casa basado en la APS mental

RESPONSABLE: Equipo basico de Salud

FECHA: 19 Sept 24

LUGAR: Indosa

N	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	ETNIA						SEXO				GRUPOS VULNERABLES																REGIMEN			OBSERVACIONES	
			Ninguna	Indigena	Afrocolombiano	Palenquero	Raizal	Rom	M	F	Nacimiento	Infantil	Adolescente	Juventud	Adulto	Adulto mayor	Gestante	Lactante	Discapacidad	Victima violencia armada	Victima violencia sexual	Victima violencia intrafamiliar	Victima violencia psicologica	Victima violencia economica	Victima violencia otros	Victima violencia negligencia	Victima violencia abandono	Victima violencia trata personas	Victima violencia desplazamiento	Victima violencia conflicto armado	Victima violencia accidente	Victima violencia suicidio	Victima violencia homicidio	Victima violencia feminicidio	Victima violencia abuso sexual	Victima violencia acceso carnal violento	Victima violencia actos sexuales violentos	Victima violencia explotacion sexual	Victima violencia pornografia infantil	Victima violencia turismo sexual	Victima violencia trata personas	Victima violencia otros	Victima violencia ninguna	Victima violencia desconocido	Victima violencia no aplica	Victima violencia no reportado	Victima violencia no sabe	Victima violencia no responde

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1050-20-000-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: PAP | RESPONSABLE: Equipo basico Salud | FECHA: 20/Sept/24 | LUGAR: Barrios Universitario

No.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD						SEXO		GRUPO POBLACIONAL											MOTIVO CONSULTA		AFILIACION AL SGSSS			NOMBRE DE LA EPS	INTERVENCION COLECTIVA		TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
			29 DIAS A 11 MESES	1 A 4 AÑOS	5 A 9 AÑOS	10 A 14 AÑOS	15 A 18 AÑOS	19 A 26 AÑOS	F	M	GESTANTE	MADRE LACTANTE	MADRE COMUNITARIA	VICTIMA DEL CONFLICTO	EN PROCESO DE REINTEGRACION	DESMOVILIZADO	LIDER	DESPLAZADO	HOMOLOGACION FUNCIONES	PROPIA	AJENA	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO		COLECTIVA	INDIVIDUAL	NO INTERVENIDO				
1	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
2	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
3	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
4	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
5	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
6	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
7	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
8	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
9	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	
10	1059.065.539	Maria Alejandra Cerón Rojas					X		F											X		X			X			SOS	X		3233102571	K1 # 3-19 Milagrito	

TOTAL

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: PAP | RESPONSABLE: Equipo basico Salud | FECHA: 20 | 09 | 24 | LUGAR: Barrio Universitario

| N. | IDENTIFICACIÓN | NOMBRES Y APELLIDOS | ETAPA | SEXO | | CARACTERIZACIÓN | | |

ALCALDÍA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-13-000-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: PAP | RESPONSABLE: Equipo básico Salud | FECHA: 23 | 24 | LUGAR: Zonas Urbanas

| N. | IDENTIFICACIÓN | NOMBRES Y APELLIDOS | GRUPO | | |

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 10

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, basada en APS Mental, a través de la deteccion de casos, promoción de la salud mental, prevencion de las enfermedades y trastornos en salud de los adolescentes y jóvenes de los micro territorios zona urbana y la zona plana, que considere:

*Tamizaje

*Intervención breve en salud mental

*Canalización de casos (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RPMS).

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública:

ACTIVIDAD 10: Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, basada en APS Mental, a través de la detección de casos, promoción de la salud mental, prevención de las enfermedades y trastornos en salud de los adolescentes y jóvenes de los micro territorios zona urbana y la zona plana, que considere:

***Tamizaje**

***Intervención breve en salud mental**

***Canalización de casos (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RPMS).**

ANALISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

FECHA	LUGAR	Señale con una X su condición														TOTAL
		Género		Grupo Poblacional				Curso de vida					Enfoque Etnico Cultural			
		Hombre	Mujer	LGTBI	Victima	Discapacidad	Ninguno de los anteriores	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Afro	Indigena	Mestizo	Ninguno de los Anteriores
		8	12				20						2	1	4	20

| | | |

FECHA: 19 de septiembre de 2024
LUGAR: POLIDEPORTIVO MIRANDA CAUCA

Se realizo un encuentro con adultos mayores en un encuentro al aire libre en el polideportivo municipal, donde se buscó propiciar un espacio de desconexión y relajación, partiendo de actividades lúdicas que permitieran comprender la importancia del autocuidado de la salud mental, durante la actividad se aplicaron 20 tamizajes, de los cuales el análisis evidencia que 18 se encuentra dentro de un rango normal, sin embargo 2 tamizajes reflejan un alto riesgo de padecimiento de trastorno mental orientados principalmente al bloque de síntomas de depresión y ansiedad, con los cuales se agendó un espacio de intervención breve en salud mental para posterior canalización. No obstante, de manera colectiva se abordará el grupo para trabajar necesidades identificadas frente a la salud mental.

Material utilizado en la actividad

- ✓ Cartulina
- ✓ Marcadores
- ✓ Lana
- ✓ Lazo
- ✓ Hojas
- ✓ Lapiceros
- ✓ Papel bom
- ✓ Sonido

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR: Suerte 40
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

Lugar: Suerte 40
Se logro que la comunidad del sector contara con un espacio de salud mental, recibieran orientación y aprendieran sobre la gestión de emociones.

COMPROMISOS

Continuar la articulación con el grupo de adulto mayor quienes han identificado la necesidad de fortalecer la promoción de la salud mental.

COMPROMISO	RESPONSABLE	TIEMPO

ANÁLISIS (PARCIAL/FINAL) DE LA ACTIVIDAD:

- Construcción de la base de datos con la información suministrada, se diseñó un modelo de datos que integrara todas las variables a considerar, el cual fue ingresado en un gestor de base de datos para su obtención en medio físico y proceder a realizar los análisis estadísticos. En este caso se utilizó el gestor de base de datos DHIS.

- Análisis estadístico de la información se presenta para cada una de las variables consideradas de tipo cualitativo, distribuciones de frecuencia relativas (participación porcentual el número de casos favorables al evento con respecto al número de casos totales). El análisis estadístico grafico se presenta en forma de gráficos de barras o columnas y gráficos circulares.

- Priorización de factores de riesgo: la identificación de los factores de riesgo prioritarios para las personas ocupadas en el sector informal se hizo con base en la información suministrada por los panoramas de factores de riesgo elaborados en los 20 departamentos objeto de estudio, se realiza una priorización según el número de trabajadores expuestos.

LOS SIGUIENTES INDICADORES DEBEN SER GENERADOS EN CADA INFORME:

SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR	RESULTADO	ANALISIS

PROPORCION DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BASICOS DE SALUD	NUMERADOR	44		El porcentaje de hogares atendida por EBS en el Municipio de Miranda es del 11%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	11	

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	NUMERADOR	44		El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda es del 11%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	11	

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE PERSONAS CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS EN TODOS LOS ENTORNOS DEL MICROTERRITORIO	NUMERADOR	44		El porcentaje de personas con acceso a intervenciones colectivas en todos los entornos del microterritorio Municipio de Miranda es del 11%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	11	

SEPTIEMBRE (ORTIGAL)

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	NUMERADOR	15		El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda es del 7,5%
	DENOMINADOR	200		
	FACTOR	100	7,5	

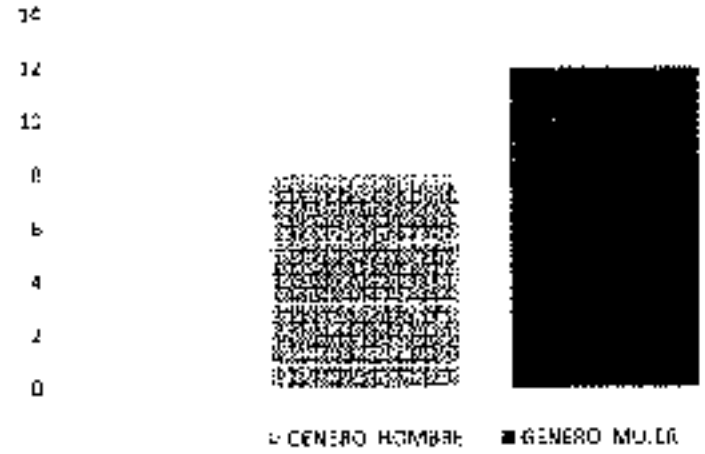
LAS FIGURAS ESTADÍSTICAS

FECHA: 31 DE MAYO 2024 8 A.M

LUGAR: POLIDEPORTIVO

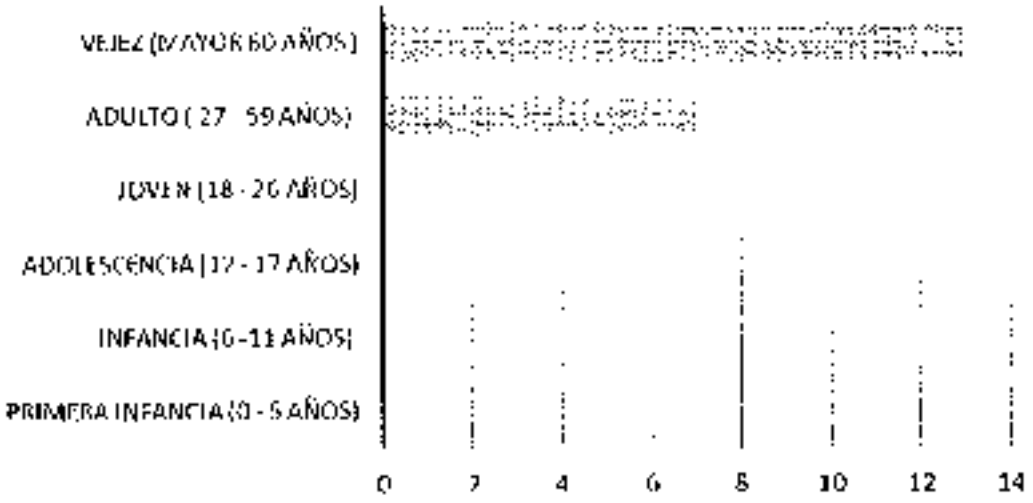
De esta actividad se obtuvo la siguiente información:

DISTRIBUCIÓN POR GENERO



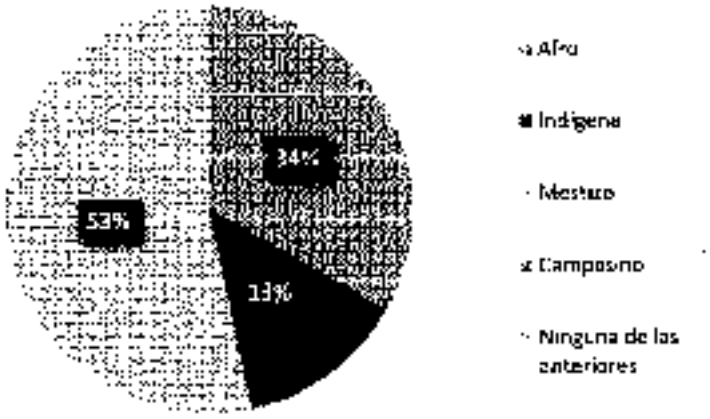
Para el desarrollo de la intervención 2024 en la Polideportivo con adultos mayores se contó con la participación del 60%(12) de Mujeres y el 40%(8) de hombres.

EDAD



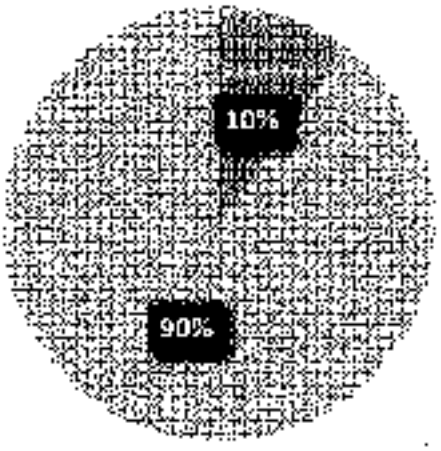
Las edades de la población intervenida el en Polideportivo estaban distribuidas un 65%(13) en vejez, comprendida en población mayor de 60 años y un 35%(7) en Adultez comprendida entre los 27 y 59 años.

ENFOQUE ETNICO



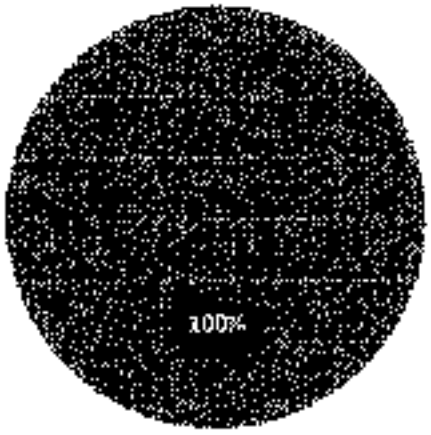
Durante la intervención en la Polideportivo, el 10% (2) es población afro, el 20% (4) es Mestiza. y el 70% (14) restante no se identificó con ningún enfoque étnico.

PROCEDENCIA



La población que participo en la actividad de la polideportivo de 2024. reside en un 90% (18) en zona Urbana y un 10% (2) en zona rural.

GRUPO POBLACIONAL



El 100% (20) de la población intervenida en la Polideportivo el dia 23 de mayo de 2024 manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional.

ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO:

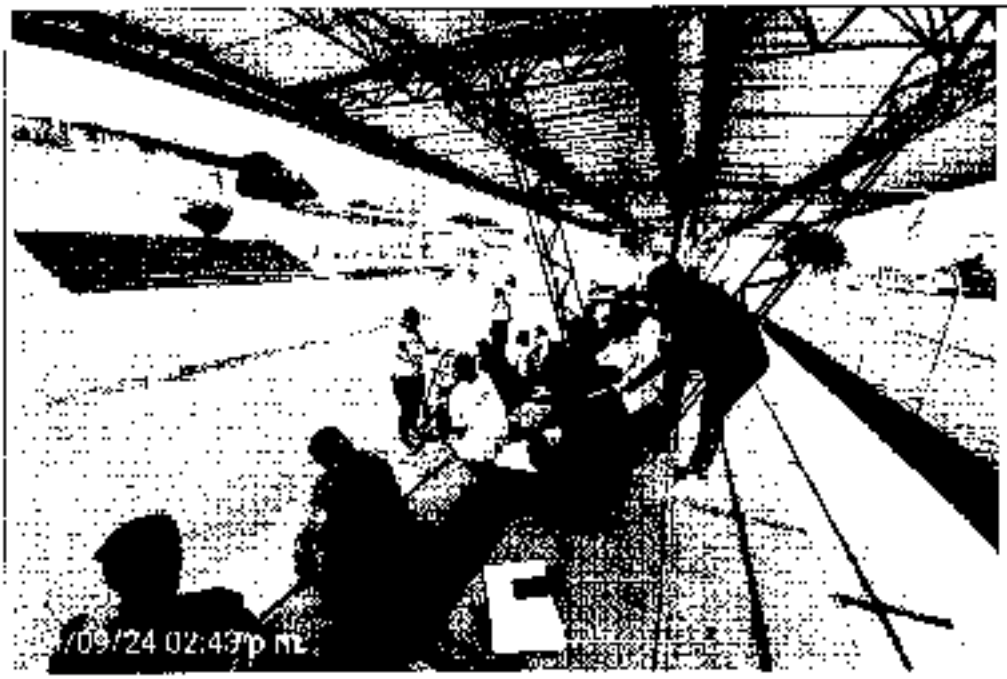
FECHA: 19 septiembre 2024

LUGAR: Polideportivo

Actividad de intervención en salud mental con adulto mayor


19/09/24 02:28 p.m.





ELABORO:

ELIANA HENAO HOLGUIN
PSICOLOGA

Gestión Documental
Folios 3
Original profesional PIC 2024
Proyectó y Elaboró. NOMBRE DELPROFESIONAL
Revisó y Aprobó Coordinador PIC ACM Unidad de atención Miranda Cauca 2024

-776/46

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 10

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, basada en APS Mental, a través de la deteccion de casos, promoción de la salud mental, prevencion de las enfermedades y trastornos en salud de los adolescentes y jóvenes de los micro territorios zona urbana y la zona plana, que considere:

*Tamizaje

*Intervención breve en salud mental

*Canalización de casos (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RPMS).

PRODUCTO 3

(Registro fotográfico se adjuntó en la parte final de la ficha técnica de seguimiento)

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaría de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-02-999-100-2024

PIC

ACTIVIDAD: Aplicación de tamizajes | RESPONSABLE: Equipo básico Salud | FECHA: 19 SEP 24 | LUGAR: Polideportivo

N.	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD (AÑOS, MESES, DÍAS)	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	PERTENENCIA ÉTNICA	AFILIACIÓN SGSSS	NOMBRE DE LA EAPB	ENFOQUE DIFERENCIAL	TELÉFONO	BARRIO	VEREDA
1	1198067	Nancy Castillas	X					NUEVA EPS	N		Asistencial Nancy	
2	1406504 2	Elver Granada	X					NEPS	N		Asistencial Elver	
3	1024767 27	Sandra Altamirano	X					NEPS	Y		Gabana Sandra	
4	29383 595	María Bustamante	X					Asmet	N		Leonilda Marsa	
5	1 45478 69	Argenides Chaves	X					SOS	Y		Castellana Argenides	
6	47128 13	Edgardo Higuitanda	X					SOS	Y		Castellana Luis M	
7	76556 584	Norman Toro	X					Sura	N		Palambara Normen	
8	25257 66	Ramiro Zuñiga	X					NEPS	N		Castellana Ramiro	
9	25197 922	Nora Ariana	X					SOS	N		Castellana Nora	
10	2-5278 58	Cruz Arboleda	X					NEPS	N		Palambara Cruz A	
TOTAL			5	5					10			

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 0910-12-003-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Aplicación de Tamizajes | RESPONSABLE: Equipo basico Salud | FECHA: 4 al 6 sept 24 | LUGAR: Polideportivo.

N°	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	ASEGURADOR	AFILIACION AL SGSSS	NOMBRE DE LA IPS	CLASIFICACION SISBEN	TELEFONO	DIRECCION	BARRIO
1	25360752	Marta Ladino		F				SOS	N		Urdus	Maria Nelly
2	4-739135	Obeth Rui						SOS	Y		Unidos	Nueva Paz
3	25529545	Martha Burgos		F				Asonal	Y		Porvenir	Martha F.
4	4917221	German Gonzalez						SOS	X		Miguindo	German
5	34338810	Angela Aguado		F				NEPS	X		Cristiana	Angela
6	2354731	Gladis Arias		F				Asonet	X		Porvenir	Gladis Arias
7	34063 31	Lumidin Lopez						NEPS	X		Cristiana	Lumidin Lopez
8	22732 414	Ana Quango		F				Suca	X		Rosario	Ana Quango
9	79315 491	Fidel Toro		F				Pural	Y		Porvenir	Fidel C.
10	4706 42	Francisco Dorado		F				SOS	Y		Suerte 40	Francisco
TOTAL				2	8	8			10			

10

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTIVIDAD 11

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través del fortalecimiento de la ruta integral de atención a la población vulnerable de los micro territorios de la zona urbana y la zona plana que considere:

*Seguimiento mensual a la recuperación nutricional de los menores de 5 años con algún grado de desnutrición identificados por la IPS y por la SSM

*Seguimiento mensual a la recuperación nutricional de los de atención adultos mayores con algún grado de desnutrición identificados por la IPS y por la SSM

*Canalización de casos (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RPMS

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública:

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través del fortalecimiento de la ruta integral de atención a la población vulnerable de los micro territorios de la zona urbana y la zona rural que considere:

*Seguimiento mensual a la recuperación nutricional de los menores de 5 años con algún grado de desnutrición identificados por la IPS y por la SSM

*Seguimiento mensual a la recuperación nutricional de los de atención adultos mayores con algún grado de desnutrición identificados por la IPS y por la SSM

*Canalización de casos (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RPMS).

ANÁLISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

FECHA	LUGAR	Señale con una X su condición																
		Genero		Grupo Poblacional				Curso de vida					Enfoque Etnico Cultural					
		Hombr	Mujer	LGTBI	Victima	Discapacidad	Ninguna de las anteriores.	Primera infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28 años)	Adultez (29-59 años)	Persona mayor (60 años y más)	Afro	Indígena	Mestizo	Campesino	TOTAL
3 DE SEPTIEMBRE 2024	CENTRO VIDA	2	1			3							3	1				3
24 DE SEPTIEMBRE 2024	ALBERGUE CENTRO VIDA	2	1			3							3	1				3
16 DE SEPTIEMBRE 2024	VISITAS DOMICILIARIAS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CASCO URBANO.	2	1				3	3							1	2		3

TOTAL	6	3			6	3						6	4	1	2		29

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:

1. Visita al albergue Centro vida a los 3 abuelos para saber e identificar si están en algún grado de desnutrición.
2. Reunión en articulación con la secretaría de salud municipal.
3. Seguimiento mensual a la recuperación nutricional en menores de 5 años.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR: CENTRO VIDA
FECHA: 3 SEPTIEMBRE 2024
Se hace el seguimiento mensual a los 3 adultos mayores del centro vida para realizarle su respectivo control encontrando que uno de ellos no ha ganado peso

LUGAR: CENTRO VIDA
FECHA: 24 SEPTIEMBRE 2024

Se realizó visita de seguimiento a los 3 adultos mayores del centro vida, obteniendo como resultado 1 adulto mayor el cual sale del riesgo de desnutrición con un índice de masa corporal de 19.8, lo cual quiere decir que se está llevando a cabo las recomendaciones dadas.

FECHA: 16 SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: Casco urbano Miranda Cauca.

Se realizó visita domiciliaria a niños menores de 5 años de edad con algún grado de desnutrición con la base de datos enviada por la doctora Marcela Canabal para el seguimiento, visitamos 3 niños, del casco urbano del municipio los cuales se les tomó peso, talla, perímetro cefálico para valorar su estado nutricional, se orientó a los padres sobre la importancia de que los niños lleven una alimentación saludable.

SE LE REALIZA VISITA DOMICILIARIA AL MENOR JDH, DONDE NOS ATIENDE SU ABUELA LA CUAL MANIFIESTA QUE EL NIÑO YA ESTÁ EN CONTROL CON PEDIATRA Y SU PUNTO DE ATENCIÓN ES EN LA CIUDAD DE CALI, LA SEÑORA LLAMA A LA MAMÁ DEL NIÑO Y ELLA NOS REFIERE QUE NO PERMITE PESAR, Y TALLAR AL NIÑO, QUE YA EL MENOR ESTÁ EN CONTROL.

Material utilizado en la actividad:

- **tallimetro**
- **pesa**
- **tensiometro**
- **metro**

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR:
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad

LUGAR:
no se evidencia ninguna dificultad a la hora del desarrollo de la actividad

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

LUGAR: albergue centro vida.
realizar el respectivo control y seguimiento a cada uno de los abuelos del centro vida.

LUGAR: casco urbano del municipio.
realizar el seguimiento a los niños, niñas menores de 5 años de edad del municipio para evaluar sus valores antropométricos y su estado nutricional.

COMPROMISOS

Realizar seguimiento mensual a los 3

abuelos del centro vida para saber e identificar su estado de salud nutricional.

Realizar el seguimiento mensual a los niños de los barrios para contribuir a un buen estado nutricional y concientizar a los padres y monores de edad de una alimentación balanceada.

realizar el seguimiento mensual a los adultos mayores encontrados en el barrio libertador y capacitación sobre cuidados en la edad adulta.

ANÁLISIS (PARCIAL/FINAL) DE LA ACTIVIDAD

LOS SIGUIENTES INDICADORES DEBEN SER GENERADOS EN CADA INFORME:

INDICADORES DEL MES DE SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BÁSICOS DE SALUD	NUMERADOR	6	1.5	El porcentaje de familias atendida por EBS en el Municipio de Miranda en el mes de septiembre microterritorios casco urbano es del 1.5%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
PROPORCIÓN DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	Numerador	6	1.5	El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda en el mes de septiembre microterritorios casco urbano es de1.5%
	Denominador	400		
	Factor	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANÁLISIS
Porción de personas con acceso a intervenciones colectivas	Numerador	6	1.5%	El porcentaje de personas con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda en el mes de septiembre microterritorios casco urbano os del 1.5%
	Denominador	400		
	Factor	100		

FIGURAS ESTADÍSTICAS

FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: CENTRO VIDA

con la realización de la actividad obtenemos como resultado que:

GENERO



GENERO Hombre GENERO Mujer

Durante la visita encontramos que el 67%(2) son hombres y el 33%(1) es mujer.

GRUPO POBLACIONAL

- GRUPO POBLACIONAL LGTBI

GRUPO POBLACIONAL VICTIMA

100% : GRUPO POBLACIONAL DISCAPACITADO

durante el seguimiento encontramos que el 100%(3) se encuentran en discapacidad.

PRIMA INFANCIA DE 0 A 5
INFANCIA DE 6 A 11 ADOLECENCIA
DE 12 A 17

JOVEN 18 A 26

ADULTO 27 A 59

100% VEJES 60

durante la actividad de seguimiento encontramos que el 100%(3) se encuentran en vejez

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



- AFRO
- INDIGENA
- MESTIZO
- NINGUNA DE LAS ANTERIORES

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: CENTRO VIDA

GENERO



GENERO Hombre GENERO Mujer

El 75%(2) son hombres y el 25%(1) es mujer

GRUPO POBLACIONAL

- GRUPO POBLACIONAL LGTBI

- GRUPO POBLACIONAL VICTIMA

100%

GRUPO POBLACIONAL DISCAPACITADO

el 100%(3) de la poblacion intervenida es discapacitada

PRIMA INFANCIA DE 0 A 5
INFANCIA DE 6 A 11 ADOLECENCIA
DE 12 A 17

JOVEN 18 A 26

ADULTO 27 A 59

VEJES 60

100%

el 100%(3) de la población se encuentra en la vejez.

ENFOQUE ETNICO CULTURAL



- AFRO
- INDIGENA
- MESTIZO
- NINGUNA DE LAS ANTERIORES

el 75%(2) son mestizos y el 25%(1) son afrodescendientes.

ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO:

FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: CENTRO VIDA









FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: CENTRO VIDA









FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: Casco urbano del municipio.

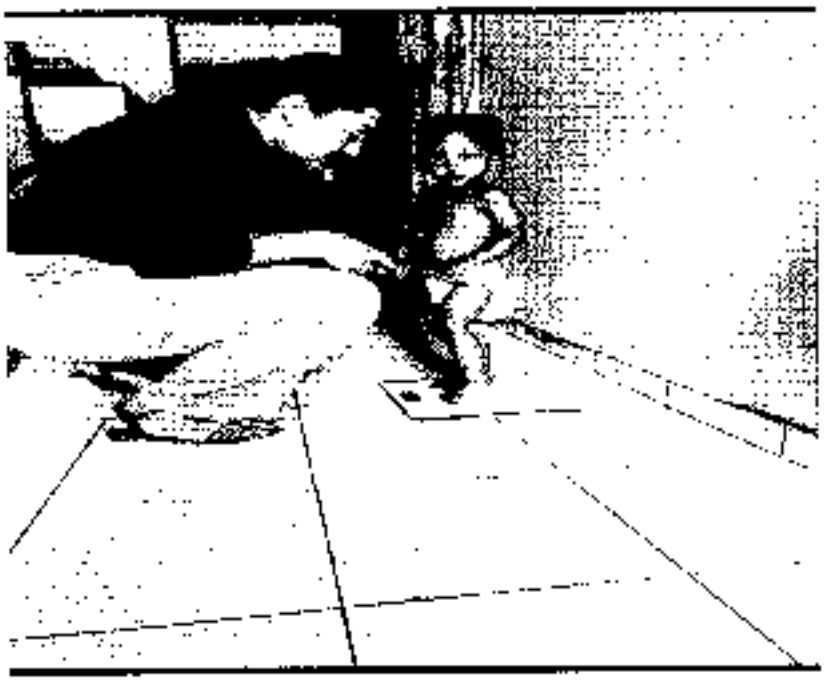




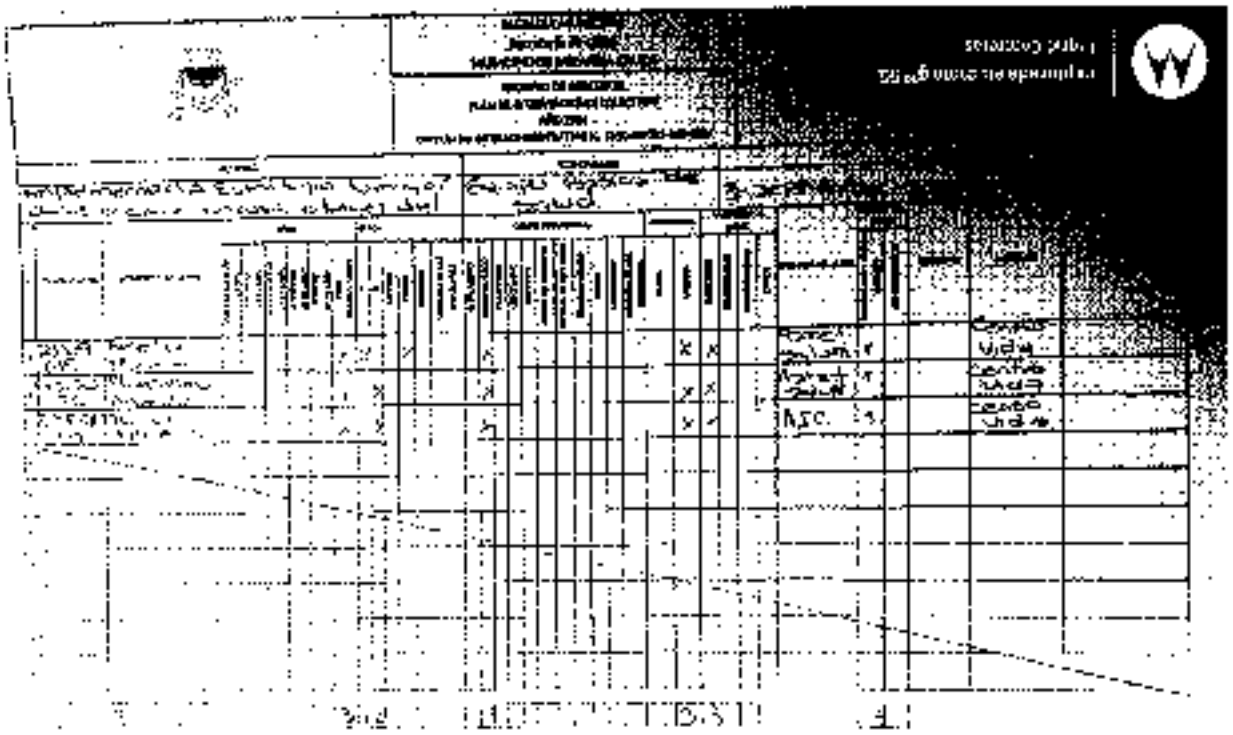


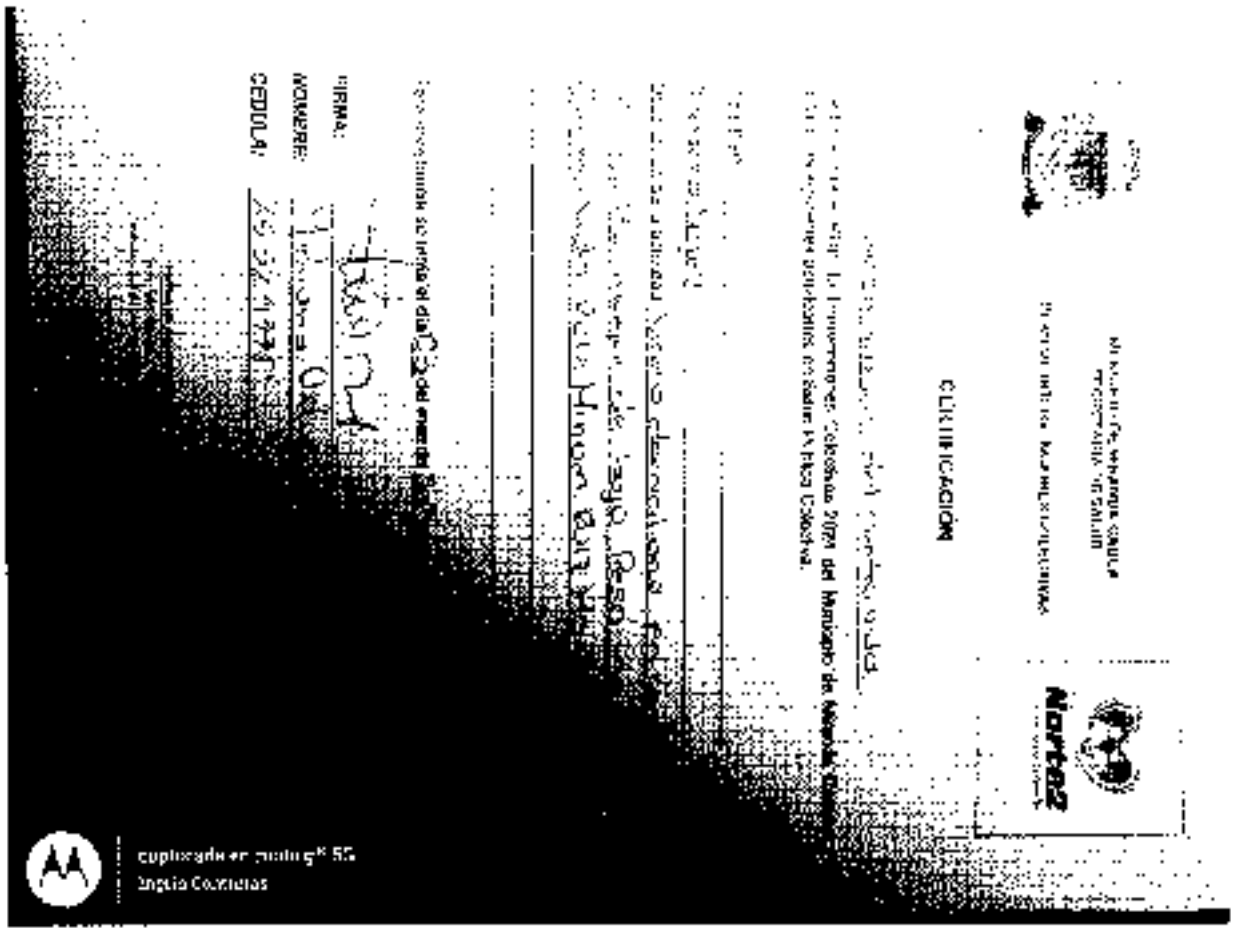


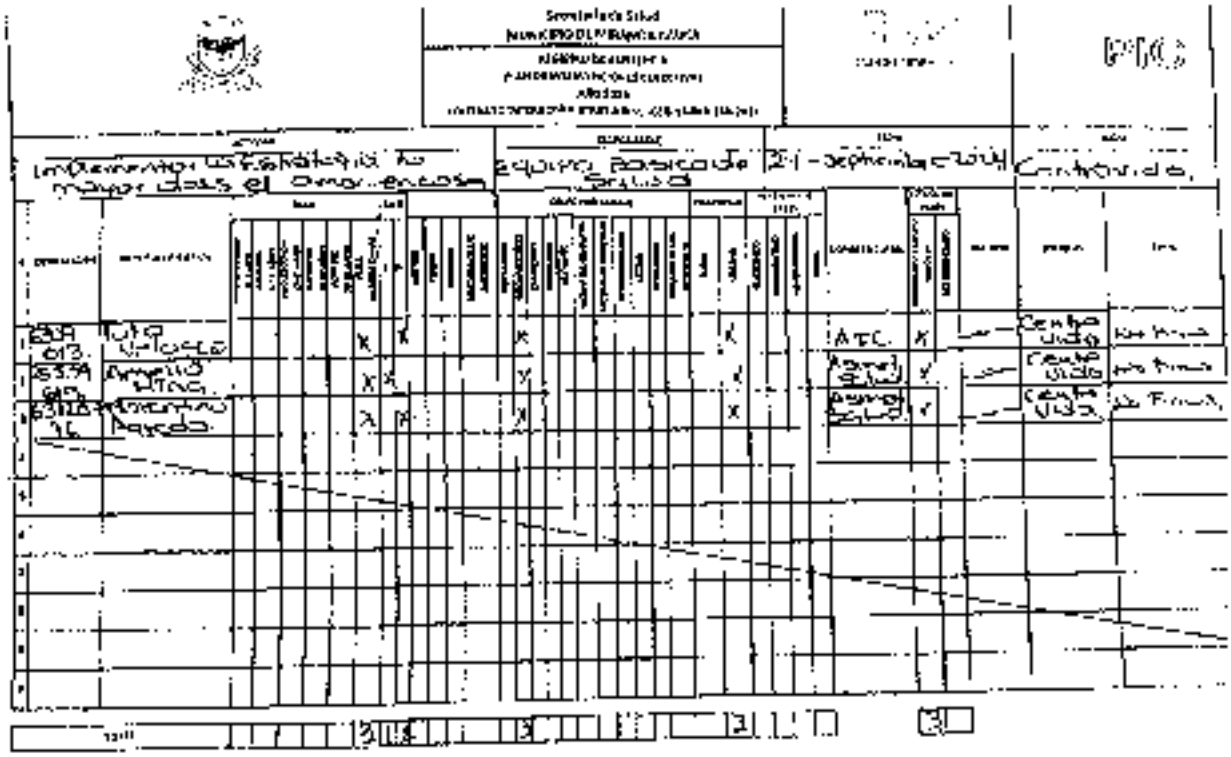




ANEXO BASE DE DATOS DE O REGISTRO DE ASISTENCIA:







MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ESE Norte

CERTIFICACIÓN

La/el Cordinadora del centro vida,

Certifica que el Plan de Intervenciones Colectivas 2024 del Municipio de Miranda Cauca, realizo las siguientes actividades en Salud Pública Colectiva:

Eje PDSP _____

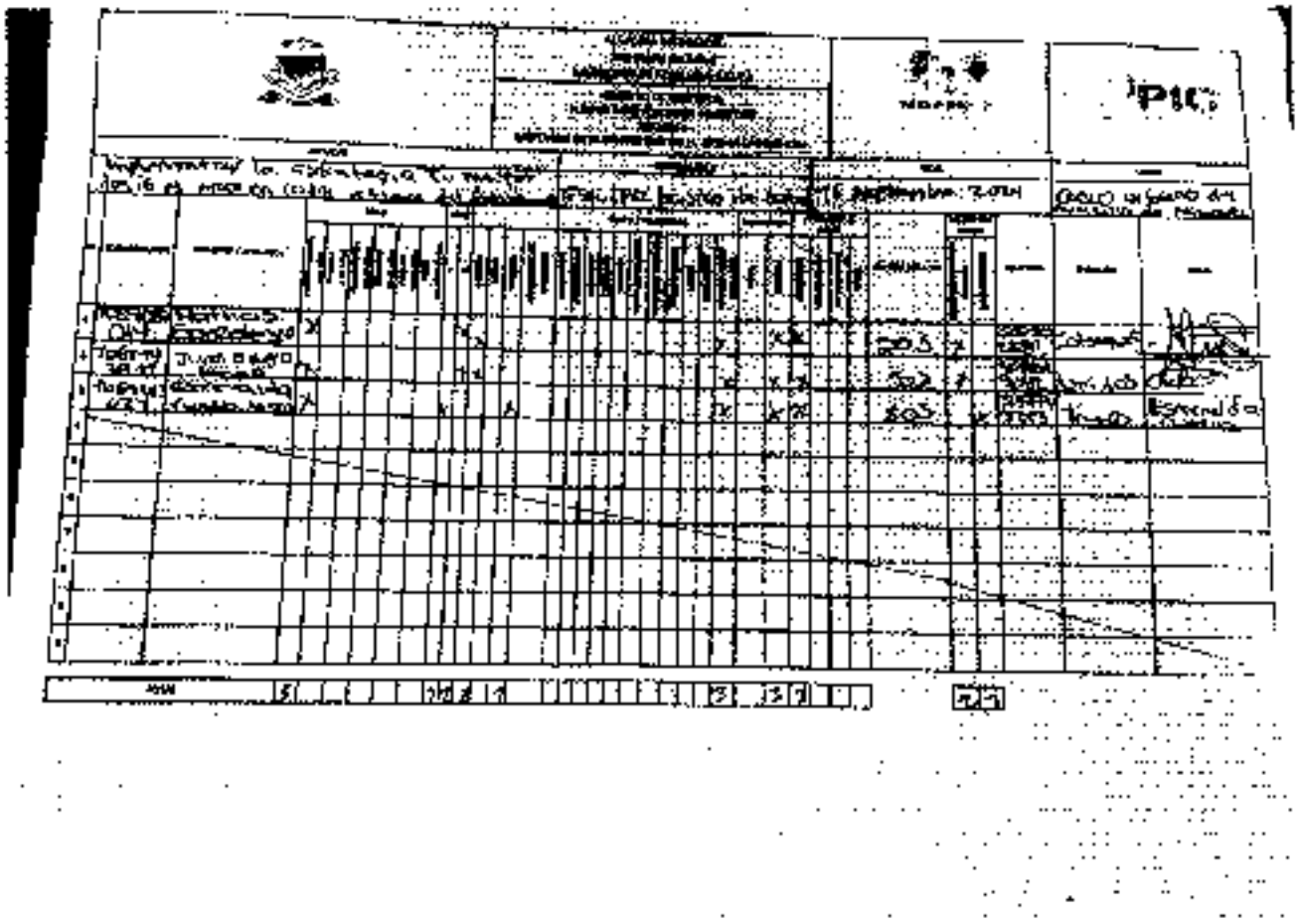
Curso de vida Vejez

Descripción de la actividad Seguimiento al adulto mayor en bajo peso del centro vida Bobo Hugo Ruiz Manjez albergue

Para constancia se firma el día 24 del mes de Septiembre del año 2024

FIRMA:

NOMBRE: Yovana Velasco D.



ELABORÓ:

_____

EQUIPO BÁSICO DE SALUD

Ingrid Johana Cardona J
LAURA Y VASQUEZ.
Arch Ortiz.
Angela P. Gaballan.
Juan camilo agudelo
Eliana Henao
Jefe Katerine Vargas Londoño.

ACTIVIDAD 11

Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través del fortalecimiento de la ruta integral de atención a la población vulnerable de los micro territorios de la zona urbana y la zona plana que considere:

*Seguimiento mensual a la recuperación nutricional de los menores de 5 años con algún grado de desnutrición identificados por la IPS y por la SSM

*Seguimiento mensual a la recuperación nutricional de los de atención adultos mayores con algún grado de desnutrición identificados por la IPS y por la SSM

*Canalización de casos (en articulación con EAPB e IPS con cargo a la UPC de la RPMS

PRODUCTO 3

-7165

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Norte

CERTIFICACIÓN

La/el Cordinadora del centro vida.

Certifica que el Plan de Intervenciones Colectivas 2024 del Municipio de Miranda Cauca, realizo las siguientes actividades en Salud Pública Colectiva:

Eje PDSP _____

Curso de vida Vejez.

Descripción de la actividad Seguimiento al adulto mayor en bajo peso del centro vida Roby Hinon Ruiz Hoyuez celbergue

Para constancia se firma el día 24 del mes de Septiembre del año 2024

FIRMA:

NOMBRE: Yovana Heloisa D.

CEDULA: 25529775 Nida

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N 5030-13-0001-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: implementar la estrategia de mayor dass el ambiente casa

RESPONSABLE: Equipo Basico de Salud

FECHA: 24 - Septiembre 2024

LUGAR: Centro vida.

| N. | IDENTIFICACION | NOMBRE Y APELLIDOS | ZONA | | |

ALCALDIA MUNICIPAL
Secretaria de Salud
MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
AÑO 2024
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N. 1010-15-009-140-2024

PIC

ACTIVIDAD: Implementar la estrategia TU mueves dos13 en casa atraves del fortalecimiento

RESPONSABLE: Equipo basico de salud

FECHA: 16 septiembre 2024

LUGAR: Casco urbano del municipio de Miranda

N.	IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD: PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	PERSONA MAYOR	SEXO: M	F	GRUPO POBLACIONAL: GESTANTES	DISCAPACITADOS	CAMPESINOS	INDIGENAS	AFROCOLOMBIANOS	VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	RECEPTORES DE REMESAS	MIGRANTES	PERTENECIENTE A ALGUNA ORGANIZACION SOCIAL: SI	NO	AFILIACION AL SGSSS: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	OTRO	NUMERO DE CELULAR	PERTENECIA AL SISBEN: SI	NO	TELEFONO	DIRECCION	FIRMA
1	1059	Yomeris Diy Gonzalez	X							X										X		X			305	X	3259	Cabecera	
2	1061	Juan Diego Hernandez	X							X										X		X			307	X	3202	Un. Des	
3	1061	Esmeralda Quintero	X							X										X		X			305	X	3153	Tunto	Esmeralda
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
TOTAL			3				2	1											3		3	3			2	1			

Pretest

Fecha: 12/09

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/09

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/09

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 12/09

Grado: 10 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

9951

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 12/09/20

Grado: 10°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

9153

Postest

Fecha: 12/09/21

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolesrente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sept 24

Grado: 10 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 21/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12109

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sept 24

Grado: 10 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 | Sep | 24

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescenre incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17 Sept 24

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sept 19

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sept 24

Grado: 10 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 SEP 24

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 | Sep | 24

Grado: 10 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 | Sep

Grado: 10 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadera

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12109

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09

Grado: 10 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12.09

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 sep

Grado: 10 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(A) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sep

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 SEP

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sep

Grado: 10 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sept

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sep

Grado: 10-1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12 Sep

Grado: 10 - 1

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

(b.) Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

1042

Pretest

Fecha: 16/09

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 16/09

Grado: 8Z

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09

Grado: 8²

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8L

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sept

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16 sep

Grado: 9°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8°2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8°2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/Sept

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/5/18

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8°2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

10000

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8²

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

10003

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadeto

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

100: G

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8²

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finanaciación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finanicición de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 16/09

Grado: 8-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8L

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8²

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8L

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10x10

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

10020

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a. Verdadero

b. Falso

10021

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

10022

Postest

Fecha: 26/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/Sept/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

10024

Postest

Fecha: 16/Sept/24

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8L

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8°2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

10021

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10029

Postest

Fecha: 16/Sep

Grado: 8°

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/Sept/24

Grado: 8°2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10030

Postest

Fecha: 16/Sept/24

Grado: 8°2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

10031

Postest

Fecha: 16 Sep

Grado: 8 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

10037

Postest

Fecha: 16 | Sep

Grado: 8-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16 Sep

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10031

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10030

Postest

Fecha: 16109124

Grado: 8-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10039

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

100396

Postest

Fecha: 16/09/24

Grado: 8-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

X a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

X a Verdadera

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

X a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

X a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

X a Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 16/09

Grado: 8° 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12 SEP

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 17 | Sep

Grado: 10 - 2.

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 17 / sep

Grado: 10 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Prefest

Fecha: 17 - Sep

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12 - sep

Grado: 10 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12 Sept

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: 17 - Sep

Grado: 10 : 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: 13 sep

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X Falso

Pretest

Fecha: 17 | SEP

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b). Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 19 I SEP

Grado: 10 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 7 / 15 / 19

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 4/6/09

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 7/09

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

(a.) Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 17109

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

(a.) Verdadero

b. Falso

100%

Pretest

Fecha: 7/10/9

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

(a) Verdadero

b. Falso

1006)

Pretest

Fecha: 7+109

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

(a) Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 17/09

Grado: 10-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

(a) Verdadero

b. Falso

10094

Pretest

Fecha: 17109

Grado: 10 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

(a) Verdadero

b. Falso

1006

Postest

Fecha: 13/09

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

10061

Postest

Fecha: 13 | 09

Grado: 10 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10062

Postest

Fecha: 19 Ic 9

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10023

Postest

Fecha: 17/09

Grado: 10 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

10004

Postest

Fecha: 17 10 9

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

1006

Postest

Fecha: 12/09

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(b) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

10x6

Postest

Fecha: 17/09

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10 de 10

Pretest

Fecha: 12/09

Grado: 10 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 12/09

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10069

Postest

Fecha: 19109

Grado: 10 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

100%

Postest

Fecha: 17 | 09

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 17109 _____

Grado: 10 - 2 _____

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10072

Postest

Fecha: 17 | 09

Grado: 10 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

10073

Postest

Fecha: 13 sep

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 13 sep

Grado: 10 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 13 Sep

Grado: 10-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12 sep

Grado: 10 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 19 sep

Grado: 10 - 2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 7 | Sep | 24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b) Falso

Pretest

Fecha: 12 Sept

Grado: 8.1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12 Sep

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secunduria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X Falso

10081

Pretest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 19/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

1008

Pretest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

10094

Pretest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolesrente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

10095

Pretest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

7008

Pretest

Fecha: 19/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

100%

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

100983

Pretest

Fecha: 23/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

10081

Pretest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X Falso

10/10

Pretest

Fecha: 17/09/24

Grado: 9°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12 Sep

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

100912

Pretest

Fecha: 17/09/24

Grado: 8°1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

1003

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 8°1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 81

Grado: 7.109

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

1061

Pretest

Fecha: 12/09

Grado: 8°

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

10 y 16

Pretest

Fecha: 17/09

Grado: 8-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

ACTIVIDAD 1

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA**, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud y derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes de las IE TECNICO MARISCAL, que contenga entre otras temáticas en :

*Embarazo adolescente

*Derechos Sexuales

*Derechos Reproductivos

PRODUCTO 2

Eje del Plan decenal de Salud Pública: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD 1: Implementar la estrategia TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud y derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes de las IE TECNICO MARISCAL, que contenga entre otras temáticas en: Embarazo adolescente, Derechos Sexuales, Derechos Reproductivos.

ANÁLISIS DE IMPACTOS DE LA ACTIVIDAD:

FECHA	LUGAR	Señale con una X su condición															TOTAL
		Género		Grupo Poblacional				Curso de vida						Enfoque Étnico Cultural			
		Hombre	Mujer	LGTBI	Gitanos	Discapacidad	Ninguno de los anteriores	Primera infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28 años)	Adultez (29-59 años)	Vejez (mayor de 60 años)	Afro	Indígena	Mestizo	Ninguno de los anteriores	
10 Septiembre	IE TECNICO MARISCAL Noveno	15	9	3			26			17	1			9	2	19		30
12 Septiembre	IE TECNICO MARISCAL Decimo uno	15	14	2	5		22							9	8	14	2	29
16	IE	21	9		6	1	13			30				13	5	9	4	30

Septiembre	TECNICO MARISCAL Octavo dos																		
17 septiembre	IE TECNICO MARISCAL Decimo dos	4	14				18						1	6	10		18		
27 septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Octavo uno	15	14	2	5		22		29				5	8	14	2	25		
20 septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Noveno uno	14		13		2			26				7	2	18		26		
30 Septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Once dos	16	8				25		14	11			12	2	7		25		
30 Septiembre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Decimo tres	9					15						5	3	8	2	18		
02 Octubre	IE TECNICO MARISCAL SUCRE Once uno	2	17	3	5		27		8	11			4	3	6	6	19		
TOTAL		111	99	10	20	1	176		141	24			55	39	103	16	214		

conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO TRES (MODULO 5)

Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

FECHA: 02 OCTUBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO (MODULO 5)

Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD:

1. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
2. RELACIONES AFECTIVAS SANAS
3. PROYECTO DE VIDA
4. PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO
5. EMBARAZO ADOLESCENTE

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para el desarrollo de la estrategia se realizó una reunión inicial con la rectora Adriana Campo de la Institución Educativa Técnico Mariscal Sucre, con quien se socializaron las estrategias a implementar en la institución, seguidamente se evaluaron conjuntamente las actividades y temas a desarrollar en la institución, posterior a esto, autorizo realizar una reunión con la coordinadora Luz Estela Rosero de la Institución Educativa Técnico Mariscal Sucro, sede José Norvey Grajales, con quien se socializo la importancia de abordar la promoción de la salud y los derechos sexuales y reproductivos en la institución y con ella se hacen encuentros semana tras semana para establecer los horarios de intervención en la institución.

FECHA: 10 de septiembre 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS (MODULO 5)

Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

FECHA: 12 de septiembre 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE Decimo Uno (MODULO 5)
Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE –OCTAVO DOS (MODULO 5)
Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

FECHA: 17 de Septiembre de 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS (Modulo 5)

Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

FECHA: 17 septiembre 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO UNO (MODULO 5)

Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

FECHA: 20 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO (MODULO 1)

Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos conocimientos los jóvenes realizan un cartel y explican los conocimientos que han adquirido y para finalizar se realiza el postest.

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS (MODULO 5)

Se procede a iniciar el encuentro socializando a lxs estudiantes, contextualizando frente al tema a tratar, para eso todxs deberán contribuir a que los encuentros se desarrollen dentro de un espacio seguro, en los que no se discrimine ningún tipo de opinión, creencia o idea. Se realiza el pretest y posteriormente se discute con los jóvenes frente a al embarazo adolescente, sobre sus consecuencias en la salud de la madre, en la educación y en la estabilidad económica, posteriormente se indaga sobre qué acciones de prevención conocen y han practicado y con estos

RESUMEN

GRADO	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
OCTAVO UNO	28 MAYO	24 JULIO	06 AGOSTO	22 AGOSTO	17 SEPTIEMBRE
OCTAVO DOS	08 JULIO	09 JULIO	10 JULIO	23 AGOSTO	16 SEPTIEMBRE
NOVENO UNO	09 JULIO	11 JULIO	12 JULIO	27 AGOSTO	20 SEPTIEMBRE
NOVENO DOS	02 JULIO	03 JULIO	08 JULIO	22 AGOSTO	10 SEPTIEMBRE
DECIMO UNO	31 MAYO	02 JULIO	05 JULIO	28 AGOSTO	12 SEPTIEMBRE
DECIMO DOS	31 MAYO	18 JULIO	31 JULIO	14 AGOSTO	17 SEPTIEMBRE
DECIMO TRES	05 JUNIO	04 JULIO	10 JULIO	20 AGOSTO	30 SEPTIEMBRE
ONCE UNO	05 JUNIO	05 JULIO	08 JULIO	16 DE AGOSTO	02 SEPTIEMBRE
ONCE DOS	03 JULIO	04 JULIO	11 JULIO	16 DE AGOSTO	30 SEPTIEMBRE

Material utilizado en la actividad

- ✓ Lápices
- ✓ Papel
- ✓ Marcadores
- ✓ Pretest y postest
- ✓ Domino Derechos sexuales
- ✓ Rompecabezas

DIFICULTADES DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE – DECIMO UNO
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO TRES
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO UNO
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO TRES
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO

No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO UNO
No se evidenciaron dificultades en el desarrollo de la actividad.

LOGROS DE LA ACTIVIDAD

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE – DECIMO UNO
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO UNO
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO TRES
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO
La actividad permitió que los jóvenes comprendieran la realidad de la salud mental, los conceptos entorno a la ideación suicida, y su autoconocimiento.

COMPROMISOS

Continuar con la implementación de la estrategia educativa profundizando en los derechos sexuales y reproductivos.

COMPROMISO	RESPONSABLE	TIEMPO
C		

ANÁLISIS (PARCIAL/FINAL) DE LA ACTIVIDAD:

- Construcción de la base de datos con la información suministrada, se diseñó un modelo de datos que integrara todas las variables a considerar, el cual fue ingresado en un gestor de base de datos para su obtención en medio físico y proceder a realizar los análisis estadísticos. En este caso se utilizó el gestor de base de datos DHIS.

- Análisis estadístico de la información: se presenta para cada una de las variables consideradas de tipo cualitativo, distribuciones de frecuencia relativas (participación porcentual el número de casos favorables al evento con respecto al número de casos totales). El análisis estadístico grafico se presenta en forma de gráficos de barras o columnas y gráficos circulares.

- Priorización de factores de riesgo: la identificación de los factores de riesgo prioritarios para las personas ocupadas en el sector informal se hizo con base en la información suministrada por los panoramas de factores de riesgo elaborados en los 20 departamentos objeto de estudio, se realiza una priorización según el número de trabajadores expuestos.

LOS SIGUIENTES INDICADORES DEBEN SER GENERADOS EN CADA INFORME:

SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
	NUMERADOR	219	54,75	El porcentaje de hogares atendida

PROPORCION DE HOGARES ATENDIDOS A TRAVÉS DE EQUIPOS BASICOS DE SALUD	DENOMINADOR	400		por EBS en el Municipio de Miranda es del 54,75%
	FACTOR	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE HOGARES CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS	NUMERADOR	219		El porcentaje de hogares con acceso a Intervenciones Colectivas en el Municipio de Miranda es del 17,25%
	DENOMINADOR	400		
	FACTOR	100	54,75	

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADOR		RESULTADO	ANALISIS
PROPORCION DE PERSONAS CON ACCESO A INTERVENCIONES COLECTIVAS EN TODOS LOS	NUMERADOR	219		El porcentaje de personas con acceso a Intervenciones
	DENOMINADOR	400	54,75	

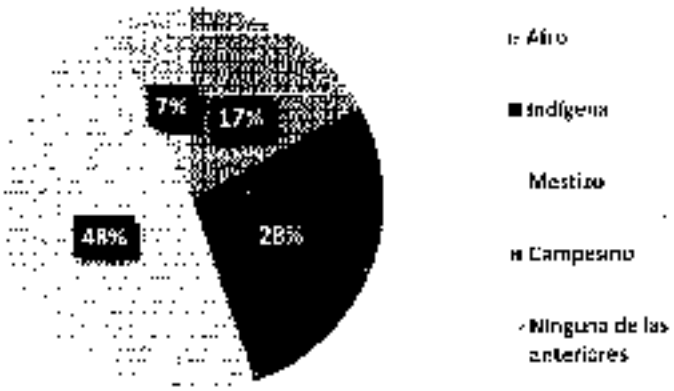
ENTORNOS DEL MICROTERRITORIO			colectivas en todos los entornos del micro territorio Municipio de Miranda es del 54,75%
	FACTOR	100	

FIGURAS ESTADÍSTICAS

Para el desarrollo del análisis se realizan los gráficos de acuerdo a los grupos intervenidos, teniendo en cuenta que se ha trabajado con ellos durante tres módulos

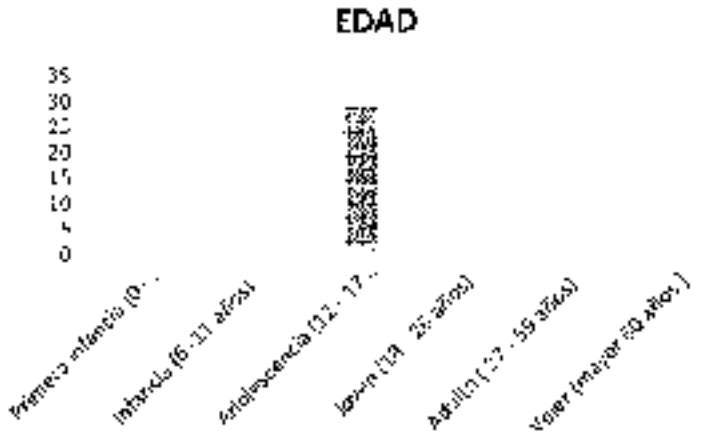
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO UNO
FECHA: 22 de julio de 2024 modulo dos
FECHA: 24 de julio de 2024 modulo tres
FECHA: 22 DE AGOSTO MODULO 4
FECHA: 17 septiembre Modulo 5
De esta actividad se obtuvo la siguiente información:

ENFOQUE ETNICO



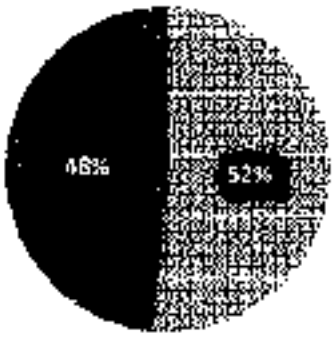
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo uno, un 48% (14) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 28% (8) manifestó ser indígena. un 17%(5) manifestó ser afro, y un 7%(2) restante manifestó no identificarse con ninguno de los enfoques étnicos mencionados.

Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo uno, el 89% (25) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio Y el 11% restante de zona rural.



En la actividad realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo uno 100% (29) de la población intervenida se encuentra en la adolescencia comprendida entre los 12 y 17 años de edad.

GENERO

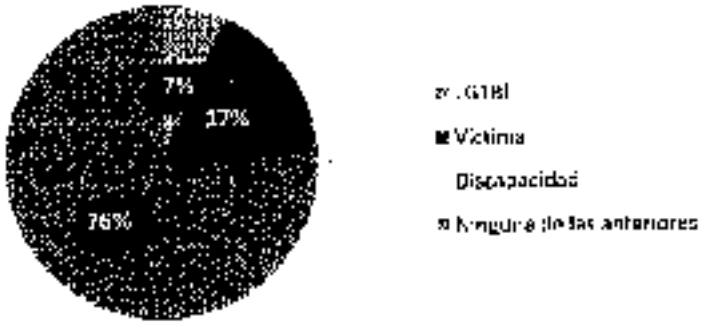


Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo uno se contó con la participación del 48% (14) de Mujeres y el 52% (15) de hombres

PROCEDENCIA



Grupo poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo uno, un 76% (22) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados, 17% es población víctima del conflicto y el 7% (2) restante es población LGBTIQ+.

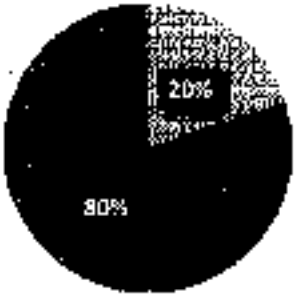
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS
FECHA: 08 de julio de 2024 modulo uno
FECHA: 09 de julio de 2024 modulo dos
FECHA: 10 de julio de 2024 modulo tres
FECHA: 23 de agosto modulo 4
FECHA: 16 septiembre modulo 5

GENERO



Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo dos se contó con la participación del 48% (14) de Mujeres y el 52% (15) de hombres

PROCEDENCIA



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo dos, el 80% (24) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio Y el 20% (6) restante de zona rural.

Edad



100% (30) de la población intervenida en el grado octavo dos, es población adolescente comprendida entre 12 y 17 años.

Enfoque Etnico



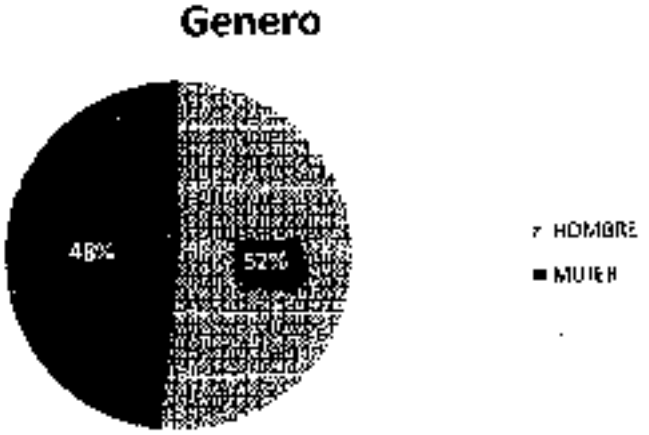
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo dos, un 30% (9) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 17% (5) manifestó ser indígena, un 43% (13) manifestó ser afro, y un 10% (3) restante manifestó no identificarse con ninguno de los enfoques étnicos mencionados.

Grupo Poblacional



Durante la Intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Octavo dos, un 65% (26) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO
FECHA: 09 de julio de 2024 modulo uno
FECHA: 11 de julio de 2024 modulo dos
FECHA: 12 de julio de 2024 modulo tres
FECHA: 27 de agosto 2024 modulo 4
FECHA: 20 de septiembre 2024 modulo 5



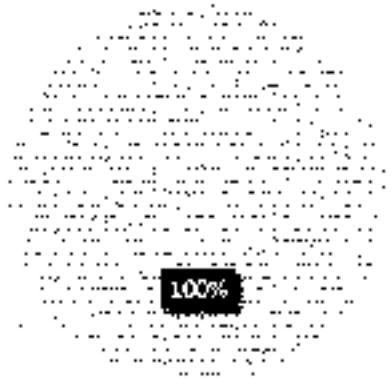
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno uno se contó con la participación del 48% (14) de Mujeres y el 52% (15) de hombres

PROCEDENCIA



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre. con el grado Noveno uno, el 81% (21) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio Y el 19% (5) restante de zona rural.

Edad



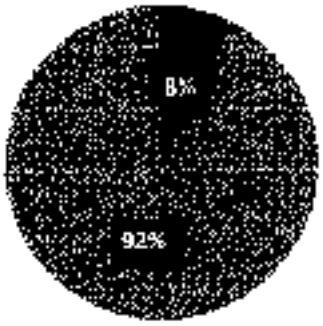
100% (26) de la población intervenida en el grado noveno uno, es población adolescente comprendida entre 12 y 17 años.

Enfoque Etnico



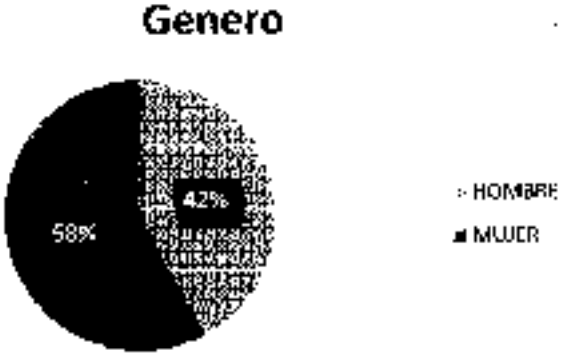
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado noveno uno, un 64% (16) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 8% (2) manifestó ser indigena, un 28% (7) manifestó ser afro.

Grupo Población



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno uno, un 92% (24) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados, 8% (2) es población víctima.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS
FECHA: 02 de julio de 2024 Modulo uno
FECHA: 03 de julio de 2024 Modulo dos
FECHA: 08 de julio de 2024 Modulo tres
FECHA: 22 de agosto 2024 modulo 4
FECHA: 10 de Septiembre modulo 5



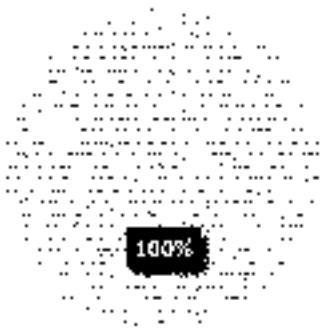
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno dos se contó con la participación del 43% (11) de Mujeres y el 42% (15) de hombres.

Procedencia



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno dos, el 100% (26) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio.

Edad



Durante la Intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno dos, el 100% (26) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia.

Enfoque Etnico



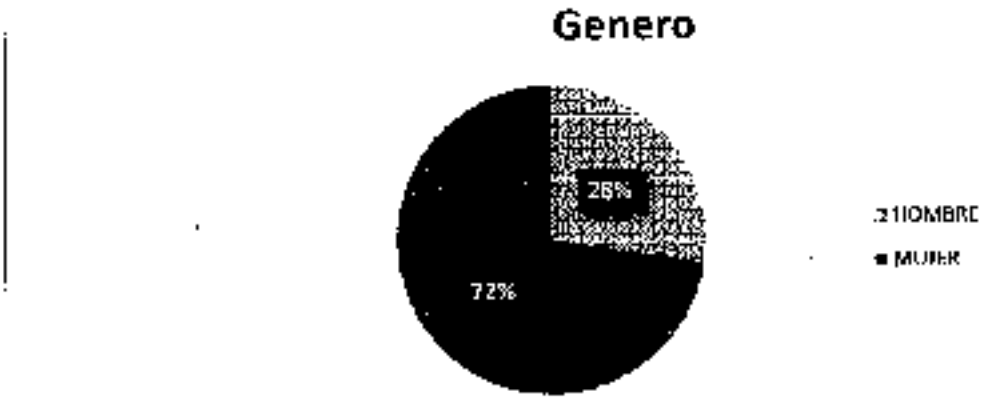
Durante la Intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado noveno dos, un 73% (19) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 8% (2) manifestó ser indígena, un 11% (3) manifestó ser afro y un 8% (2) restante no se identificó en ningún grupo poblacional.

Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Noveno dos, un 100% (26) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO UNO
FECHA: 02 de julio de 2024 Modulo Dos
FECHA: 03 de julio de 2024 Modulo Tres
FECHA: 28 AGOSTO 2024 modulo 4
FECHA: 12 septiembre 2024 modulo 5



Para el desarrollo de la Intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo uno se contó con la participación del 72% (21) de Mujeres y el 28% (8) de hombres.

PROCEDENCIA



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo uno, el 86% (25) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio y el 14% restante reside de zona rural del Municipio.

EDAD



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo uno el 93% (27) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 7% (2) restante corresponde a población joven.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Decimo uno, un 73% (19) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 8% (2) manifestó ser indígena, un 11% (3) manifestó ser afro y un 8% (2) restante no se identificó en ningún grupo poblacional.

Grupo Población



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Docimo uno, un 90% (26) de la población intervenida manifestó no identificarse con ninguno de los grupos poblacionales mencionados y el 10% (3) a población victima.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS
FECHA: 18 de julio de 2024 Modulo Dos
FECHA: 23 de julio de 2024 Modulo Tres
FECHA: 14 de agosto de 2024 modulo 4
FECHA: 12 de septiembre 2024 modulo 5



Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo dos se contó con la participación del 22% (4) de Mujeres y el 78% (14) de hombres.

PROCEDENCIA



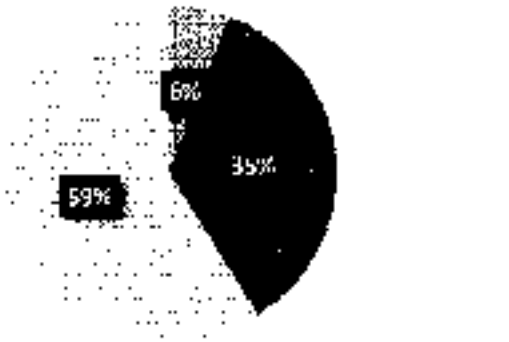
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo Dos, el 78% (14) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio y el 22% (4) restante reside de zona rural del Municipio.

Edad



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo dos. el 94% (17) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 7% (1) restante corresponde a población joven.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Decimo dos, un 59% (10) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 35% (6) manifestó ser indigena, un 6% (1) manifestó ser afro.

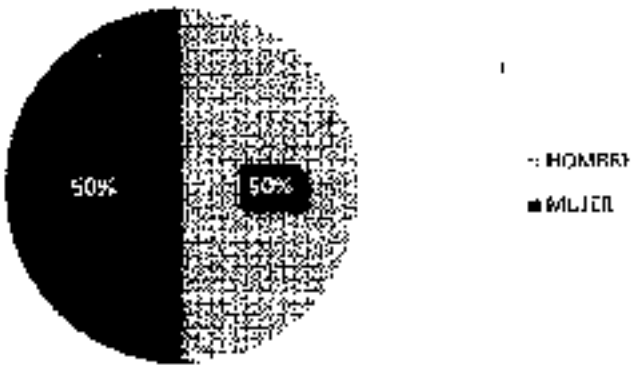
Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, en el grado decimo dos, 100% de la población intervenida manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO TRES
FECHA: 04 de julio de 2024 Modulo Dos
FECHA: 10 de julio de 2024 Modulo Tres
FECHA: 20 de agosto 2024 modulo 4
FECHA: 30 De septiembre 2024 modulo 5

GENERO



Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo tres se contó con la participación del 50% (9) de Mujeres y el 50% (9) de hombres.

PROCEDENCIA



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo tres, el 100% (18) de la población intervenida procede de la zona Urbana del Municipio.

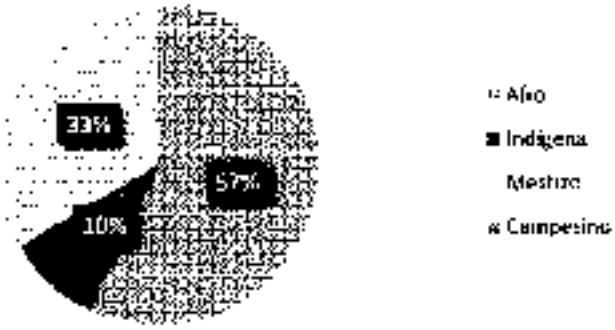
Edad



- Primera infancia (0 - 5 años)
- Infancia (6 - 11 años)
- Adolescencia (12 - 17 años)
- Joven (18 - 26 años)
- Adulto (27 - 59 años)

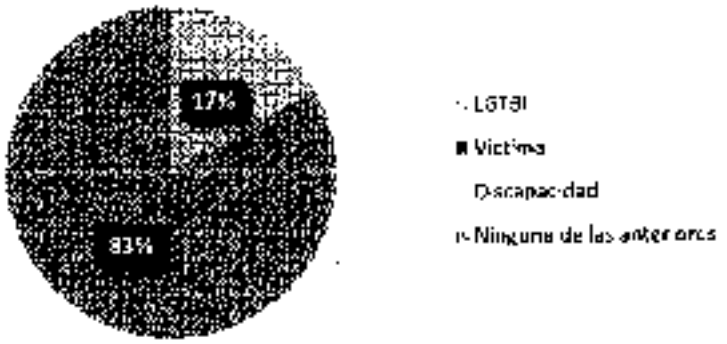
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado decimo tres, el 94% (17) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 7% (1) restante corresponde a población joven.

Enfoque etnico



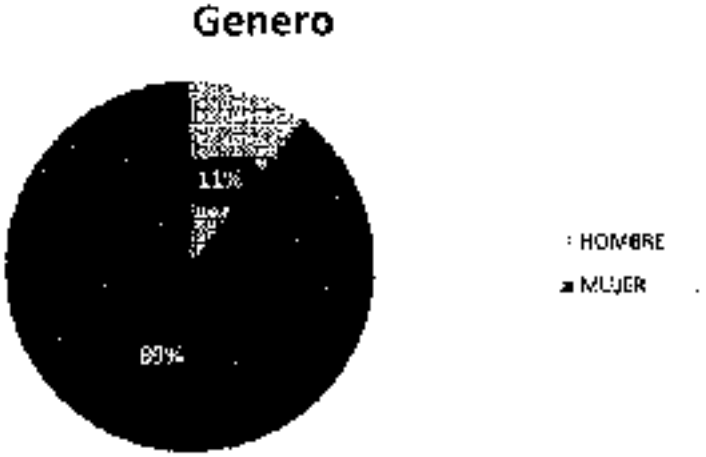
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Decimo tres, un 57% (8) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 33% (3) manifestó ser indígena, un 6% (5) manifestó ser afro y solo 2 personas manifestaron no pertenecer a ningún grupo étnico.

Grupo Poblacional



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, en el grado decimo tres. 83%(15) de la población intervenida manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional y el 17%(3)restante corresponde población LGBTI.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO
FECHA: 05 de julio de 2024 Modulo Dos
FECHA: 08 de julio de 2024 Modulo Tres
FECHA: 16 DE Agosto 2024 modulo 4
FECHA: 02 se septiembre 2024 modulo 5



Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once uno se contó con la participación del 89% (17) de Mujeres y el 11% (2) de hombres.

PROCEDENCIA



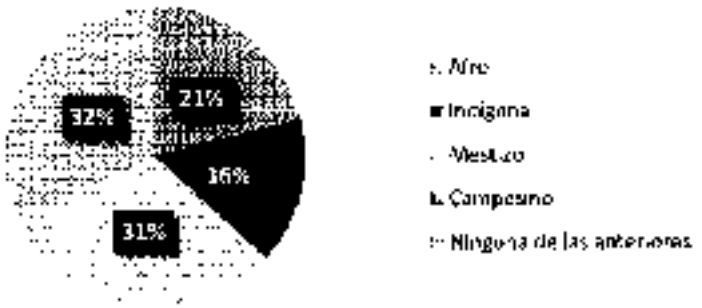
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once uno se contó con la participación del 89% (17) de población de zona urbana y el 11% (2) de población rural.

Edad



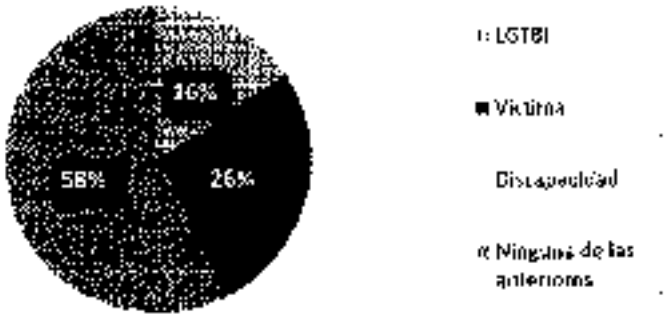
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado once uno, el 42% (8) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 58% (11) restante corresponde a población joven.

Enfoque Etnico



Durante la Intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once uno, un 31% (6) de la población intervenida manifestó ser mestiza, un 16% (3) manifestó ser indígena, un 21% (4) manifestó ser afro y un 32% (6) no se identificó con ningún grupo étnico.

Grupo Poblacional



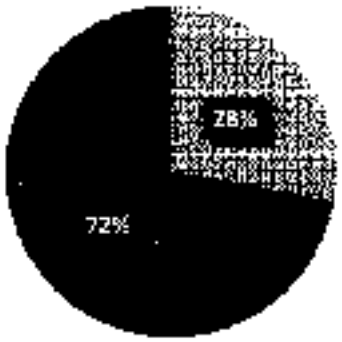
Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, en el grado once uno, 58%(11) de la población intervenida manifestó no hacer parte de ningún grupo poblacional, el 16%(3) corresponde población LGBTI y el 26% restante corresponde a población víctima.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS
FECHA: 03 de julio de 2024 Modulo Uno
FECHA: 04 de julio de 2024 Modulo dos
FECHA: 11 de julio de 2024 Modulo Tres
FECHA: 16 de agosto 2024 modulo 4
FECHA: 30 de septiembre 2024 modulo 5



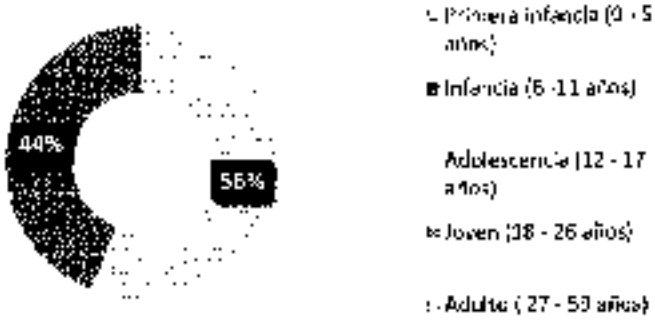
Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Dos se contó con la participación del 36% (9) de Mujeres y el 64% (16) de hombres.

Procedencia



Para el desarrollo de la intervención en la IE Técnico mariscal sucre. con el grado Once dos se contó con la participación del 89% (18) de población de zona urbana y el 28% (7) de población rural.

Edad



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado once dos, el 56% (14) de la población intervenida procede se encontraba en la adolescencia y el 44% (11) restante corresponde a población joven.

Enfoque Etnico



Durante la intervención realizada en la IE Técnico mariscal sucre, con el grado Once dos, un 48% (12) de la población intervenida manifestó ser afro, un 28%(7) manifestó ser mestiza, un 16% (4) no se identificó con ningún grupo étnico y el 8% (2) restante es indigena.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES GENERADAS

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente. asi mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron màs claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO UNO

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes

entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes

entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO TRES

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, asi mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes

entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del toma.

FECHA: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes

entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO UNO

--Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

FECHA: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE UNO

--Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, asi mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes

entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

FECHA: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes

entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

FECHA: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacilar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de Información en temas de embarazo adolescente, así mismo. manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

FECHA: IE TECNICO MARISCAL SUCRE ONCE DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de Información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes

entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

FECHA: IE TECNICO MARISCAL SUCRE NOVENO UNO

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE DECIMO DOS

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes

entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

FECHA: IE TECNICO MARISCAL SUCRE OCTAVO UNO

-Pretest

De acuerdo con el pretest aplicado a 20 estudiantes a capacitar, se evidencio no haber recibido ningún tipo de información en temas de embarazo adolescente, así mismo, manifestaron no saber de autocuidado y métodos anticonceptivos.

-Postest

De acuerdo con la información del Postest, después de haber realizado la capacitación del tema se observa que quedaron más claros los conocimientos de los estudiantes entorno a las consecuencias del embarazo adolescente y todos entendieron acerca del tema.

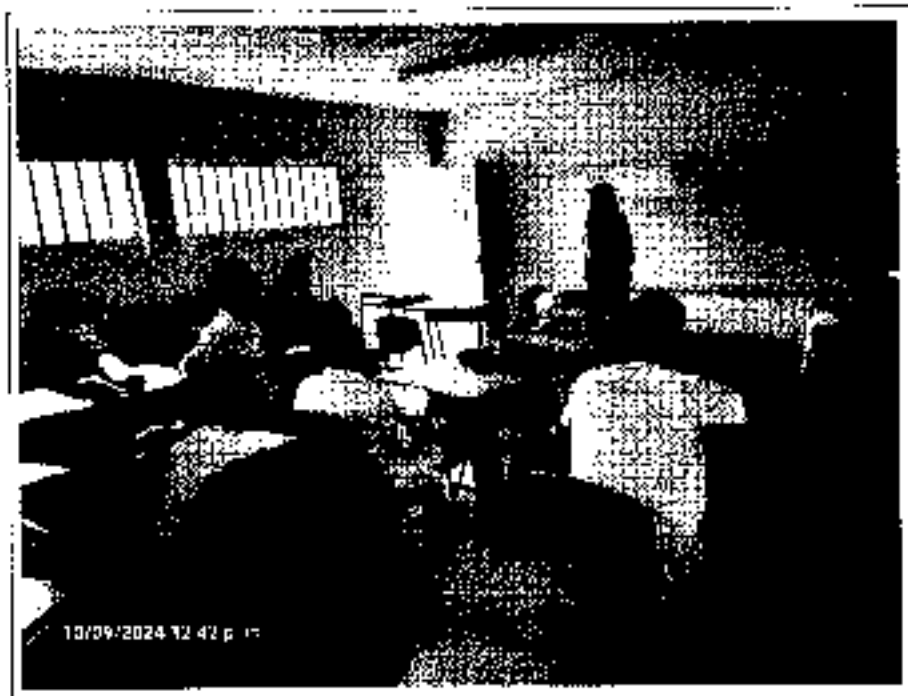
ANEXO REGISTRO FOTOGRÁFICO:

FECHA. 10/ 09 / 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO NOVENO DOS


10/09/2024 12:42 p. m.


10/09/2024 12:43 p. m.


10/05/2024 12:43 p. m.



FECHA: 16/ 09 / 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO OCTAVO DOS



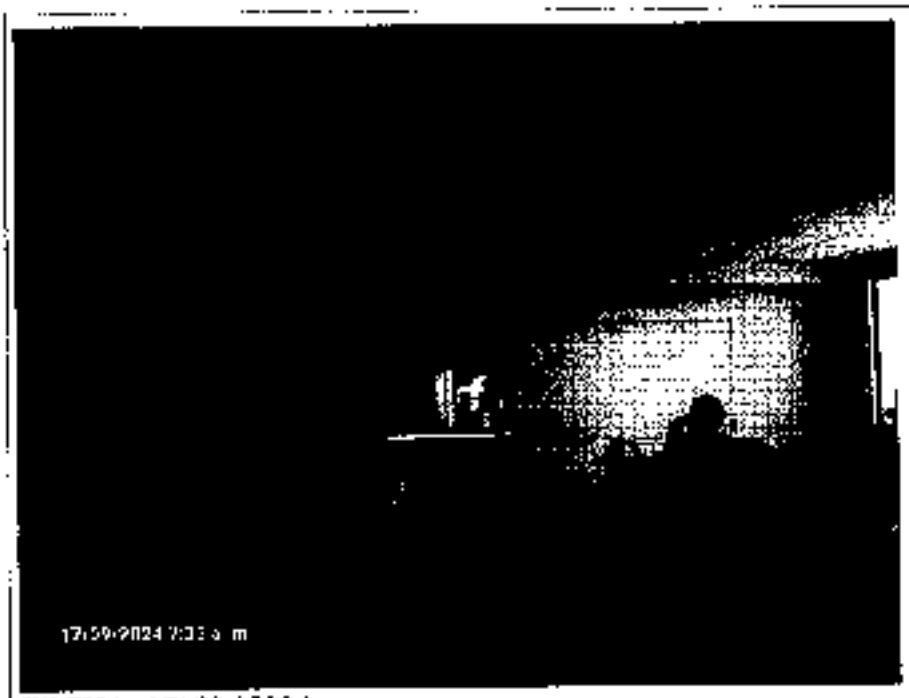




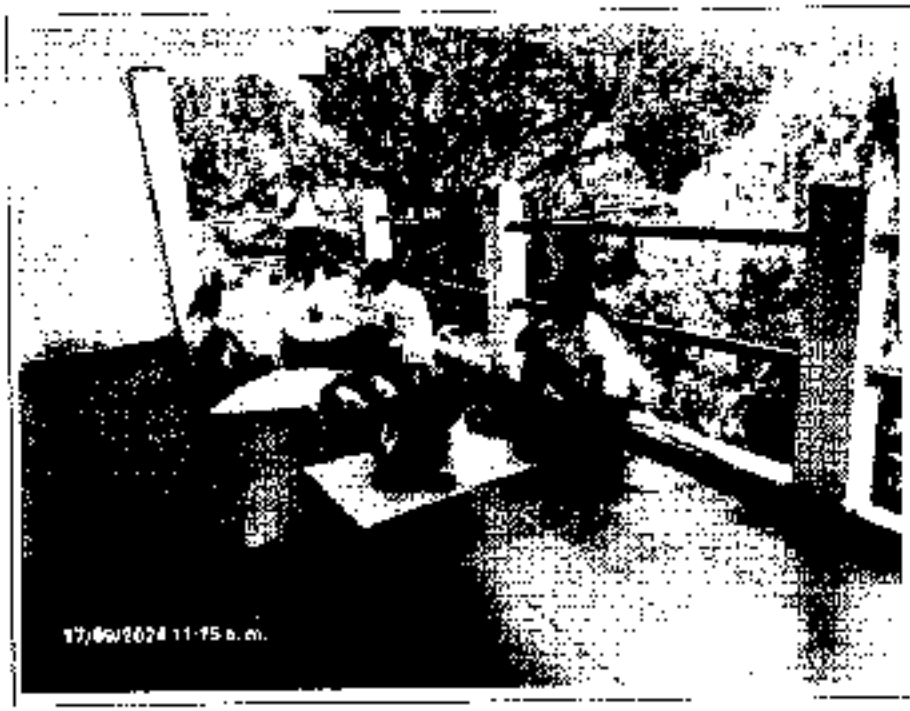


FECHA: 17/ 09 / 2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO DECIMO DOS





FECHA: 17/09/2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO OCTAVO UNO


17/06/2024 11:15 a.m.




12/09/2024 11:16 a. m.



FECHA: 20/09/2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO NOVENO UNO


20/09/2024 5:13




20/09/2024 9:17 a. m.



FECHA: 30/09/2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO ONCE DOS




30/09/2024 7:36:5 m

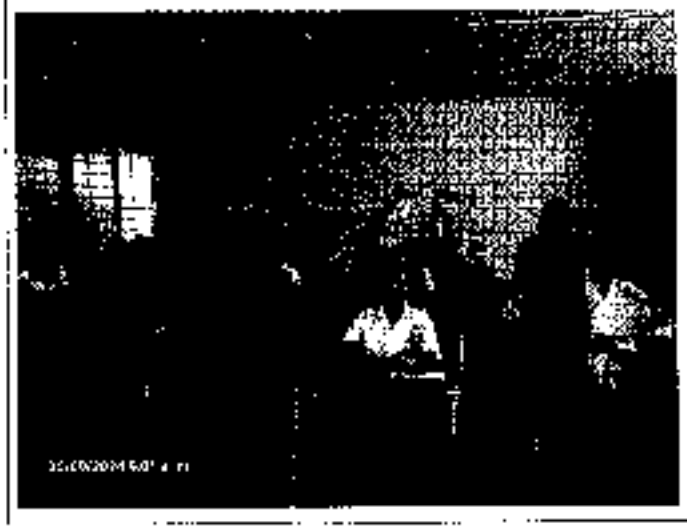




FECHA: 30/09/2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO DECIMO TRES


30/09/2024 9:01 a. m.


30/09/2024 9:00 a. m.





FECHA: 02/10/2024
LUGAR: IE TECNICO MARISCAL SUCRE GRADO ONCE UNO


02/10/2024 10:45 a. m.




02/10/2024 10:45 a. m.



ELABORÓ:

ELIANA GISELA HENAO HOLGUIN
PSICOLOGÍA

Gestión Documental
Folios 3
Original profesional PIC 2024
Proyecto y Elaboro: NOMBRE OF.I.PROFESIONAL
Revisó y Aprobó: Coordinador P.C Unidad de atencion Miranda Cauca 2024

9283

MUNICIPIO DE MIRANDA CAUCA
SECRETARIA DE SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Norte

ACTIVIDAD 1

Implementar la estrategia **TU MAYOR DOSIS, EL AMOR EN CASA**, a través de la construcción e implementación de cinco (5) módulos en promoción de la salud y derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes de las IE TECNICO MARISCAL, que contenga entre otras temáticas en :

*Embarazo adolescente

*Derechos Sexuales

*Derechos Reproductivos

PRODUCTO 3

9891

Pretest

Pretest

Fecha: 10 Sept 24

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 10 Sept 24

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 10/Sept/24

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 10 Sep

Grado: 9 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 10 Sep

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

9989

Pretest

Fecha: 10/Sep

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) False

Postest

Fecha: 4/09/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

0911

Postest

Fecha: 10/09/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

46-12

Pretest

Fecha: 10 Sep

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

1193

Pretest

Fecha: 10 Sep

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 10 Sep

Grado: 9 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 10 | Sep

Grado: 9 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b) Falso

Pretest

Fecha: 10 sep

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b Falso

9811

Pretest

Fecha: 10 Sep

Grado: 9 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

1695

Pretest

Fecha: 10 sep

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

9891

Pretest

Fecha: 10 Sep

Grado: 9 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 10/Sept/24

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 10/sep/24

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

9903

Pretest

Fecha: 10Sep124

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 10 Sept 24

Grado: 9 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 10 Sept 24

Grado: 9-2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

X Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

X Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

X. Falso

Pretest

Fecha: 10Sept24

Grado: 9 - 2

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 10 | Sep | 24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

99107

Postest

Fecha: 10 Sept 24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

a. Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

a. Verdadero

b. Falso

9910

Postest

Fecha: 10 Sept 24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

4911

Postest

Fecha: 10 Sept 24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 10/Sept/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 10 Sept 24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 10/09/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

9/15

Postest

Fecha: 10/09

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 10/09/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Postest

Fecha: 10/09/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

9918

Postest

Fecha: 10/09/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

9999

Postest

Fecha: 10/09/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a. Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

9920

Postest

Fecha: 10/09/24

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

Posiest

Fecha: 10/09

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a) Verdadero

b. Falso

9922

Postest

Fecha: 10/09

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

1923

Postest

Fecha: 20/09

Grado: 9-2

1. El embarazo en la adolescencia puede limitar las oportunidades de empleo a futuro

(a.) Verdadero

b. Falso

2. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de complicaciones medicas durante el parto

(a.) Verdadero

b. Falso

3. El embarazo en la adolescencia puede aumentar el riesgo de pobreza:

(a.) Verdadero

b. Falso

4. El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo en las relaciones familiares

(a.) Verdadero

b. Falso

5. El embarazo adolescente puede limitar las oportunidades de desarrollo personal

(a.) Verdadero

b. Falso

9924

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

9929

Pretest

Fecha: 4/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

99130

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

9931

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

b. Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

b. Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

b. Falso

Pretest

Fecha: 12/09/29

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

9934

Pretest

Fecha: 12/09/21

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12109

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

9976

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 12 Sept 14

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 21 Sept 24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12 Sept 24

Grado: 10 - 4

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12 | sep | 24

Grado: 10 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b.) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b.) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

9942

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

9013

Pretest

Fecha: 12 | Sep

Grado: 10 - 1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

9944

Pretest

Fecha: 12\09\24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la financiación de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b) Falso

9946

Pretest

Fecha: 12/09/24

Grado: 10-1

1. El embarazo adolescente puede afectar negativamente la salud de la madre

a. Verdadero

(b) Falso

2. El embarazo en la adolescencia puede afectar la finalización de la educación secundaria

a. Verdadero

(b) Falso

3. El embarazo adolescente aumenta el riesgo de parto prematuro

a. Verdadero

(b.) Falso