	PROCEDIMIENTO: Producción Artistica y Cultural **INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES**	Código: 170-02.4.5 Versión: 002 Fecha: 18.01.2023

INFORME No: 05	**MES REPORTADO: OCTUBRE**
CONTRATO No: 095	**TIPO DE CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS**

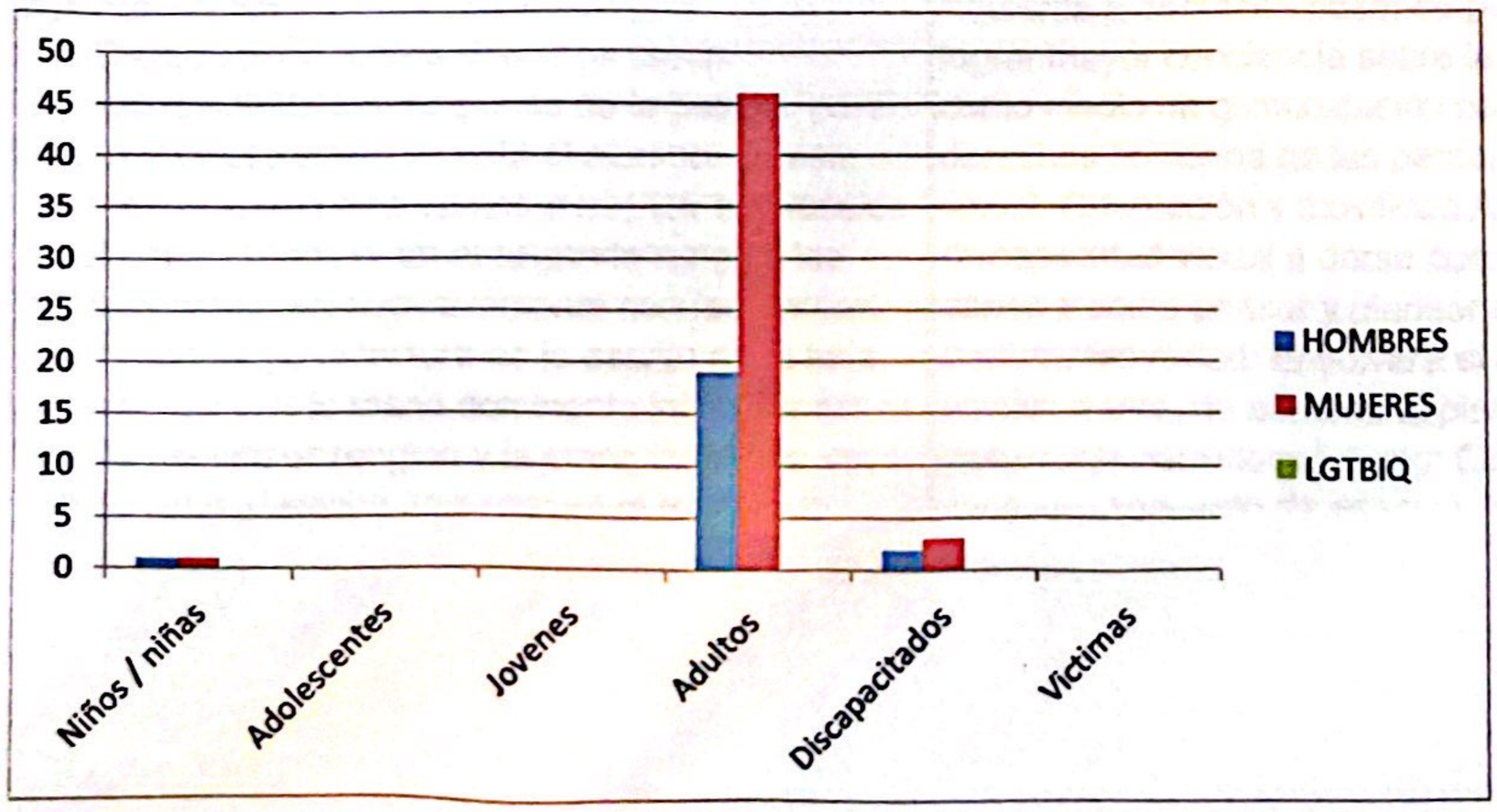
Nombre Contratista	**JUAN CARLOS OCAMPO GUTIERREZ**
Documento de Identidad	**CEDULA 94,395,770**
Valor del Contrato	**$8,700,000**

Fecha de Inicio	**11 junio de 2024**	**Fecha Final**	**10 de diciembre del 2024**

TIPO DE APORTE	PLANILLA No	MES COTIZADO	VALOR
SALUD	73304881	OCTUBRE	$162,000
PENSIÓN	73304881	OCTUBRE	$208,000
ARL	73304881	OCTUBRE	$6,800

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios de formación en braille para los diiferentes grupos poblacionales del municipio de Caicedonia.

	HOMBRES	MUJERES	LGTBIQ
Niños / niñas	1	1	
Adolescentes	0	0	
Jovenes	0	0	
Adultos	19	46	
Discapacitados	2	3	
Victimas	0	0	



Total Personas Atentidas mes.	72
Valor a cancelar mensual	$ 1.160.000

ACTIVIDADES DEL CONTRATO	
Actividad 4. Mantener actualizada de manera permanente las fichas de inscripción de cada grupo base. Durante el mes de octubre se continua con la inscripción de los participantes en el programa de Braille y abaco. Personas inscritas en el mes de octubre Cindy Lorena Muriel 15 de octubre de 2024 Julieth Alejandra Sandoval 15 de octubre de 2024	***Actividad 5: Diligenciamiento de asistencias:*** Se adjunta el listado de Asistencia del 11 de octubre al 10 de noviembre
Actividad 6: Realizar 76 talleres pedagogicos de formación de lectura y escritura Braille atendiendo los diferentes grupos poblacionales: Se continua con la pedagogia del sistema Braille, talleres realizado en la biblioteca los días 15, 16, 21, 22, 23, 28, 29, 30 de octubre. y 5, 6 7 y 8 de noviembre Continuaremos realizando los planes del abecedario. r punto 1,2,3,5 s punto 2,3,4 t punto 2,3,4,5 u punto 1,3, 6 v punto 11,2,3,6 w punto 2,4,5,6 w punto 2,4,5,6 x punto 1,3,4,6 y punto 1,3,4,5,6 z punto 1,3,5,6 Realizamos unos planes donde se tapan intercaladamente los renglones de la pizarra, para enseñarles el manejo de este al alumno, en este proceso lectoescritura vamos a escribir las vocales en el primes renglon, en el segundo renglon las consonantes y asi sucesivamente con las demas, realizando luego la lectura de lo escrito en la hoja, enfatizando que la mano dominante inicie a tocar el escrito del primer renglon y la mano izquierda vaya siiguiendo la derecha, terminando el renglon la	***7. Actividad : Realizar 19 talleres pedagogicos de formación con las instituciones educativas , Juantas de Acción Comunal y entidades descentralizadas para la promoción del programa de formación en lectura y escritura Braille:*** El día 21 de octubre se realizpo un taller pedagogico con el grupo de Bomberos Voluntarios dinde asistieron 24 adultos y el día 24 de octubre con el grupo de la Cruz Roja Colombiana, dodne asistieron 23 mujeres adultas, donde se les indicio que el Sistema Braille es un sistema de lectoescritura que se puee adaptar a cualquier idioma por lo que es polivalente y universal. Se utiliza en libros, documentos, señales publicas, botones de asensor, etiquetas de productos; ademas existen simbolos braille para graficas, signos de puntuación y matematicas, y los sistemas de votación electoral mediante el punto generador de 6 puntos se obtienen 64 combinaciones doferentes, la forma de leer el alfabeto Braille es mover la mano de izquierda a dedrecha pasando por cada linea, el objetivo es lograr mayor conciencia sobre la importancia del Braille como medio de comunicación para la plena relizaciónde los derechos humanos de las personas ciegas ycon deficiencia visual. Orientación y movilidad:Ayuda a las personas con discapacidad visual a darse cuenta donde esta y a donde desea ir como pensar y planear estrategias para llegar a su destino. Movilidad: Envolvera el movimiento en su para ir de un sitio a otro, de acuerdo al plan establecido._Se busca desarrollar habilidades como: Concientización de los

Scanned with CamScanner

siguiendo la derecha, terminando el renglon la mano izquierda va en busca del segundo renglon, se continua leyendo y asi de esta manera terminare de leer el escrito. Es recomendable realizar los primero ejercicios dejando un buen espacio entre renglones y palabras para facilitar al tacto o a los ojos la lectura, a medida que el alumno progrese en la lectura pueden disminuirse los espacios en la lectura, el estudiantedebe tomar el punzon con su mano dominante para ir escribiendo y la otra mano debe ir ubicandola a travez del punzon para seguir el avance del escrito y no perder el cajetin ya escrito. Utilizando las vocales y las consonantes realizamos planas con palabras. Ejemplo, pez, anillo, arbol Pez: utilizo los puntos P (1,2,3,4) E (1,5) Z (1,3,5,6) Anillo: utilizo los puntos A(1) N(3,4,5) I(2,4) L(1,2,3) L(1,2,3) O(1,3,5) Arbol: utilizo los puntos A(1) R(1,2,3,5) B(1,2) O(1,3,5) L(1,2,3)	sentidos, concepto de esencia, habilidades de busqueda, tecnicas de protección propias, habilidades de baston, movimientos independietes gatear, rodar, caminar, desarrollo motor, destrezas de orientación, destrezas de movilidad.

Scanned with CamScanner

Actividad 8: Realizar acompañamiento en formación, asesoria, apoyo a gestores y productores culturales y población en general para la realización de minimo 2 actividades que fortalezcan el programa de Braille. Se realizaron 1 talleres con los gestores culturales. día 29 de octubre de 3:00pm a 4:00pm El Braille es un sistema de lectura digital, un sistema que se lee con los dedos de ambas manos, principalmente con los dedos indices estos se desplazan por la linea de izquierda a derecha reconociendo los diferentes grafemas de cada palabra, la signografia se basa en 6 puntos en relieve, organizados en un simbolo generador, es decir una matriz de 3 filas por dos columnas que comunmente se numenran de arriba a abajo y de izquierda a derecha, permitiendo a los cursores invidentes leer y escribir haciendo posible el acceso a la educación, la formación y cultura. **Materiales para escribir el Braille:** Una regleta, de este material existen diferentes tipos y tamaños, tambien se utiliza el punzón. Este año se conmemora el bicentenario del nacimiento de Louis Braille, el hombre que creo el sistema y cambio la vida de millones de cursores con discapacidad visual. **El Abaco:** Instrumento de calculo muy antiguo,l más perfeccionado en el abaco se escriben los numero de izquierda a derecha, las cantidades se pueden escribir al lado derecho, en el caso que tenga cero, para que no se presente confusión, el valor de las cuentas esta determinado por su posición y solo adquiere su calor cuando se le empuja hacia la barra horizontal. No olvidee borrar cada vez que se escriba algo nuevo. Ejemplo el numero 15, suba una cuenta de las decenas de la parte inferior hasta la barra horizontal, ahora baje la cuenta que se encuentra en la parte superior de las unidades, hasta la barra horizontal, ahora baje la cuenta que se encuentra en la parte superior de las unidades, hasta la barra horizontal, recuerde que esta centa tiene un valor de 5.	

Scanned with CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO

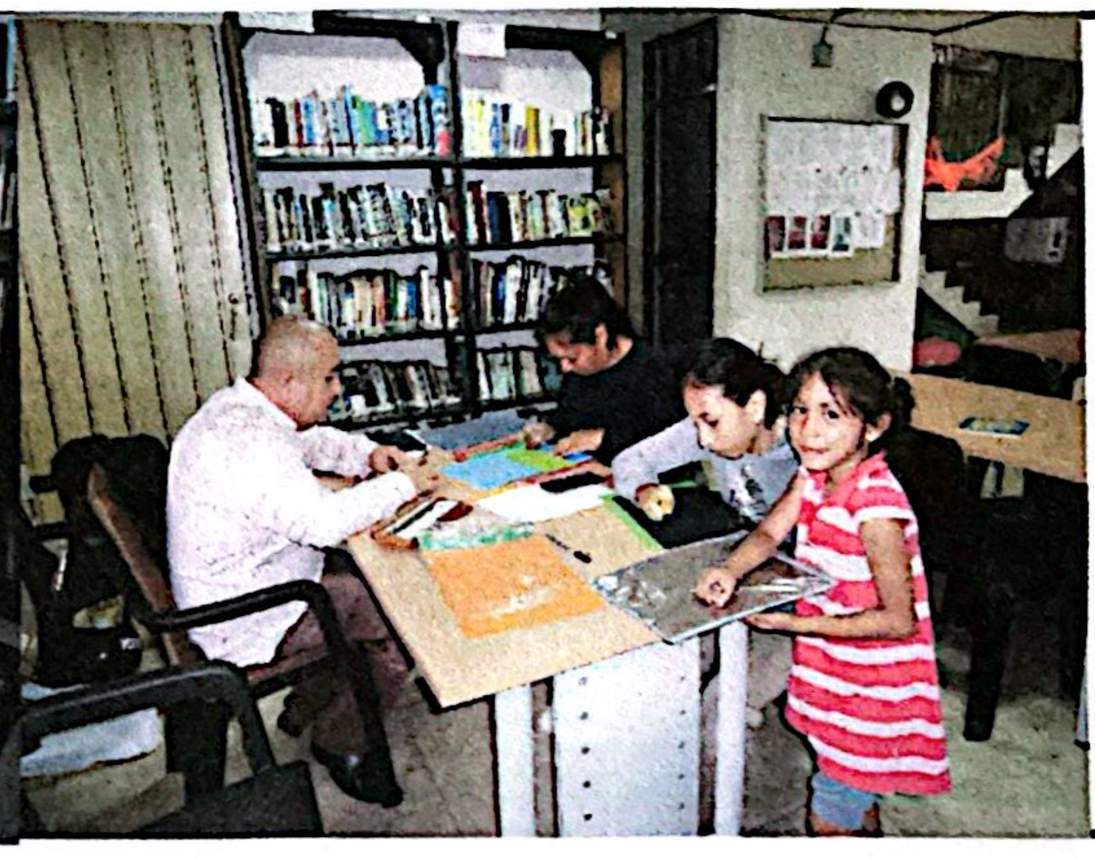












Scanned with CamScanner

Firma contratista	Firma Profesional Universitario (área)

Firma Supervisor Contrato

1. Anexar: Listados de asistencia numerados y en original.
2. Anexar: Copia de pago de seguridad Social sellado por la empresa y si consignación bancaria, con el respectivo soporte PILA.
3. Anexar: Encuesta de satisfcción de usuarios.
4. Anexar factura o documento equvalente.

OBSERVACIONES: (aprobacion del lider del proceso)

Scanned with CamScanner