Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO PROCESO: GESTION JURIDICA SUBPROCESO: CONTRATACION	SECRETARIA/DIRECCIÓN EDUCACIÓN
	ACTA PARCIAL — VERSION: 4	

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES **CD- 279 DE 2024**

PRESTACION DE SERVICIOS: OBRA: SUMINISTROS:

ACTA PARCIAL No: 8

CONTRATANTE	**SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL**	
CONTRATISTA	LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA	
INTERVENTOR / SUPERVISOR	CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ	
OBJETO	**"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES , DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017"**	
DURACIÓN	NUEVE (9) MESES Y QUINCE (15) DIAS SIN EXCEDER EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024	
FECHA DE INICIO	22 DE FEBRERO DEL 2024	
FECHA FINAL	6 DE DICIEMBRE DEL 2024	
VALOR DEL CONTRATO	**TREINTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE**	**$ 33.858.000**
FORMA DE PAGO	El municipio de Dosquebradas cancelará al contratista mediante pagos mensuales vencidos por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS SESENA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($3.564.000) y/o proporcionales a la prestación del servicio, previa certificación de cumplimiento a satisfacción expedida por el supervisor del contrato, una vez presentados y aprobados los informes periódicos en los términos previstos y la acreditación que el contratista se encuentra al día en el pago de los aportes relativos al sistema integral de seguridad social.	
ANTICIPO %	0%	$ -
REGISTRO PRESUPUESTAL	RDJ-202400000304	
IMPUTACION PRESUPUESTAL	2.2.3.2.02.02.009.B.22.01.071.028.051.P.92920.J.1.5.1.3CS	
	2.2.3.2.02.02.009.B.22.01.071.028.051.P.92919.J.1.5.1.4CS	

PRORROGA

No	FECHA PRORROGA	DURACION (días/meses)	FECHA FINAL

ADICION

No	FECHA ADICION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL

SUSPENSIONES

No	FECHA SUSPENSION	FECHA REINICIO	FECHA FINAL

BALANCE DEL CONTRATO

VALOR CONTRATO		$ 33.858.000
1a ADICION		
2a ADICION		
VALOR ACTAS ANTERIORES	$ 24.948.000	
VALOR ACTA PARCIAL	$ 3.564.000	
SALDO POR PAGAR	$ 5.346.000	
SUMAS IGUALES	$ 33.858.000	$ 33.858.000

BALANCE DEL ANTICIPO

VALOR ANTICIPO %		
AMORTIZACION ACTAS ANTERIORES		
AMORTIZACION DEL ACTA		
SALDO POR AMORTIZAR		
SUMAS IGUALES		

VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA **$ 3.564.000**

Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades mostradas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre los días 22 de septiembre al 21 de octubre del año 2024.

El contratista presentó al día los pagos de seguridad social (incluyendo la tasa correspondiente a su nivel de riesgo) y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas.

Para constancia se firma en Dosquebradas a los 29 días del mes de noviembre del año 2024.

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
SUPERVISORA

LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA
Contratista

Cuenta de cobro 08

EQUIVALENTE A FACTURA

(Artículo 3 Decreto 522 de Marzo de 2003)

EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT. 800.099.310 - 6

DEBE A

Nombre del Contratista	LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA					
Correo Electronico	linarase@hotmail.com					
RUT	42112084-2					
Actividad Economica	8560					
Cuenta Bancaria	1274000038916	**Banco**	DAVIVIENDA	**Tipo**	Ahorros X	Corriente
Teléfono/ Teléfono Cel:	3104333410					
Dirección	DIAGONAL 26 # 9B- 03 CONJUNTO ZUITAMA CASA 44 SANTA ISABEL DOSQUEBRADAS					

CONCEPTO	FECHA DE INICIO (DD/MM/AA)	FECHA DE TERMINACION (DD/MM/AA)	VALOR INGRESO ANTES DE IVA	IVA	TOTAL SERVICIOS
"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES, DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS. EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017" NÚMERO DE CONTRATO 279 DE 2024	**22/09/2024**	**21/10/2024**	$ 3.564.000	$ 0	$ 3.564.000
		TOTALES			**$ 3.564.000**

LA SUMA DE:	**TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL PESOS M/ CTE**

MARQUE SI O NO

Anexos Cuenta de Cobro			
Planilla pagos a seguridad social.	SI	Solicitud Aportes Cuentas AFC	NO
Solicitud Aportes fondo de pensiones voluntarias	NO	Otros	NO

CALCULO APORTES OBLIGATORIOS A SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSION Y ARL)	
Aporte obligatorio a salud (12,5%) Minimo	$ 178.200
Aporte obligatorio a pensión (16%) Minimo	$ 228.100
Fondo de solidaridad pensional 1%	
Aportes a Riesgos laborales (ARL)	$ 7.500
Caja de compensación	
Total Aportes Obligatorios	**$ 413.800**

FIRMA DEL CONTRATISTA
C.C. 42112084

Me permito certificar bajo la gravedad de juramento, que de acuerdo con el Articulo 329 del E.T. Mis ingresos por mi actividad como trabajador independiente corresponden al 80% del total de mis ingresos. Aplicar retencion Art. 383 E.T. Dcto 099 de 2013.

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT: 800099310

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

298977

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

RECIBO No.
5190495

NIT o C.C	Nombre o Razón Social	Fecha Emisión: 26/NOV/2024
42112084	LINA RAMIREZ	Fecha Vence: 30/NOV/2024

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACIÓN		LIQUIDACIÓN CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Código	Descripción	
377	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	3077	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	106.900
Observaciones			TOTAL A PAGAR	106.900

Liquidacion de Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor.
CONTRATO: 279
No. ACTA: 8
VR ACTA: $ 3.564.000

Municipio de Dosquebradas - Tesorería Municipal

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

298977
RECIBO No. 5190495

NIT o C.C. del sujeto	Nombre o Razón Social	Fecha Emisión: 26/NOV/2024	Vencimiento: 30/NOV/2024
42112084	LINA RAMIREZ		
Observaciones	Liquidacion de Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor. CONTRATO: 279 No. ACTA: 8	VR ACTA: $ 3.564.000	

TOTAL A PAGAR

106.900

(415)7709998659063(8020)000005190495(3900)00000000106900(96)20241130

BANCO

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT: 800099310

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

298978

RECIBO No.

5190496

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

NIT o C.C	Nombre o Razón Social	Fecha Emisión: 26/NOV/2024
42112084	**LINA RAMIREZ**	Fecha Vence: 30/NOV/2024

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACIÓN		LIQUIDACIÓN CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Código	**Descripción**	
334	Estampilla Procultura	3034	Estampilla ProCultura	17.800
Observaciones			**TOTAL A PAGAR**	**17.800**

Liquidacion de Estampilla Procultura.
CONTRATO: 279
No. ACTA: 8
VR ACTA: $ 3.564.000

Municipio de Dosquebradas - Tesorería Municipal

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

298978

RECIBO No. 5190496

NIT o C.C. del sujeto	Nombre o Razón Social	Fecha Emisión: 26/NOV/2024	Vencimiento: 30/NOV/2024
42112084	**LINA RAMIREZ**		
Observaciones	**Liquidacion de Estampilla Procultura. CONTRATO: 279 No. ACTA: 8**	**VR ACTA:**	**$ 3.564.000**

TOTAL A PAGAR

17.800

(415)7709998659063(8020)000005190496(3900)00000000017800(96)20241130

BANCO

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

Transacción Aprobada

Método de pago

Cuentas débito ahorro y corriente (PSE)

Total pagado	Banco
$106.900,00	BANCO DAVIVIENDA
Autorización / CUS	Fecha de transacción
1076781096	2024-11-26 11:53:38
Recibo	Dirección IP
3096378	177.253.11.23

Código Respuesta

00

El comprobante será enviado a
limarase@hotmail.com

Total pagado S3099376-T104

$106.900,00 COP

Rentas Varias

Detalle del pago

Referencia

5190495

Fecha de solicitud

2024-11-26 11:53:05

concepto

Rentas Varias

El proceso ha finalizado hace 3 minutos

Obtén ayuda en
Immontes@dosquebradas.gov.co

Hecho por gou Compra fácil | Grupo AVAL

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

Transacción Aprobada

Método de pago

Cuentas débito ahorro y corriente (PSE)

Total pagado $17.800,00	Banco BANCO DAVIVIENDA
Autorización / CUS 1076807456	Fecha de transacción 2024-11-26 12:02:17
Recibo 3096498	Dirección IP 177.253.11.23
Código Respuesta 00	

El comprobante será enviado a
limarase@hotmail.com

Total pagado S3099506-T104

$17.800,00 COP

Rentas Varias

Detalle del pago

Referencia
5190496

Fecha de solicitud
2024-11-26 12:01:45

concepto
Rentas Varias

El proceso ha finalizado hace 1 minuto

Obtén ayuda en
lmmontes@dosquebradas.gov.co

Hecho por gou Compra fácil | Grupo AVAL

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2024-11-26, 08:55:25 a. m. **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1067636865 **Referencia pago(PIN)** 8822586086

Periodo Cotización 202410 **Periodo Servicio** 202410

PAGADA 2024-10-29 16:26:01.0 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	RAMIREZ SEPULVEDA LINA MARIA				
Documento	CC 42112084	**Dirección**	OPALO CASA 28		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3104333410		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	DOSQUEBRADAS	**Departamento**	RISARALDA		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 42112084		Residente		Exonerado	N	Apellidos y Nombres	Código Ciudad - Departamento	Centro de Trabajo	Ubicación Laboral
Tipo Cotizante	59	00					RAMIREZ SEPULVEDA LINA MARIA	66001000 - 66		RISARALDA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																					Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión							Salud						Riesgos						Caja				Parafiscales			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF				Código AFP	Código Tras. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Tras. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aport ICBF
															0	30	30	30	0			$ 1.425.600	231001		16 %	$ 1.425.600	$ 228.100	$ 0	$ 0	EPS010		12,5 %	$ 1.425.600	$ 178.200	$ 0	14-25	1	0,522 %	$ 1.425.600	$ 7.500	NIN-CC	0 %	$ 0	$ 0	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
COLFONDOS	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	EPS SURA	COLMENA VIDA Y RIESGOS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 228.100	$ 0	$ 0	$ 178.200	$ 7.500	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 413.800

Certifico que la seguridad social corresponde al contrato # 729 del 2024

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**EDUCACIÒN**	**Área:**	**Cobertura - Programa Educación Inclusiva**
Tipo de Contrato celebrado:	**Prestación de servicios Profesionales**		
Número del Contrato:	**279 del 2024**	**Informe No.:**	***08***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**Septiembre 22 a 21 de octubre del 2024**	**Plazo de Ejecución:**	Nueve (9) meses y quince (15) días sin exceder el 31 de diciembre
Contratista:	**LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA**	**Supervisor:**	**CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ**

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
1. Realizar la valoración pedagógica actualizada de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes remitidos por los docentes para la detección y caracterización.	En la institución educativa Nuestra Señora de Guadalupe se realizaron 7 valoraciones pedagógicas a estudiantes de primaria y secundaria. También se realizaron 3 remisiones a especialistas (M general, Fonoaudiología, Neuropsicología, T. ocupacional, Neurología pediátrica, audiología y Oftalmología pediátrica, Psicología, Ortopedia)	7 formatos de Valoraciones pedagógicas 3 remisiones a especialistas 1 acta https://drive.google.com/drive/folders/13_qbcqDu_QK9JyC1Sh5SUy9C_dJMCIMZ?usp=drive_link	Fueron remitidos 3 estudiantes para activación de ruta con especialistas (Médico General, Psicología, Neurología Pediátrica, Fonoaudiología, Psiquiatría, Neuropsicología, Terapia Ocupacional, Audiología).
2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonable PIAR Con los docentes de aula de conformidad con las	Se realiza seguimiento a PIAR con el docente orientador de diferentes grados , logrando un total de 14 revisiones	1 acta 1 PDF	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de inclusión escolar.		https://drive.google.com/drive/folders/1eNqKeQjqR0VessJb7QVYTKEOjOalvzyM?usp=drive_link	
3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia.	Se elabora oficio de cambios del Simat para realizar algunos cambios pertinentes con el apoyo del secretaría de la institución los cuales fueron: **Ingresos** A la variable de Apoyo Académico Especial: Valerie Franco Orozco 4-03 Thiago Daniel Franco Orozco 1-02 A la categoría 18 (D. Psicosocial): Sara Maria Pérez Gaviria 9-01 Emanuel Cardona Hoyos 3-02 Jacobo Pérez Agudelo 3-02 Cambios de categoría: Ana Lucia Buitrago Ortiz 3-01. Brihanna Sofía Calderón Villegas 1-03	1 oficio de cambios del Simat https://drive.google.com/drive/folders/15y0Uysm0apnTQNjMDp8W3IcWqRQHIWxE?usp=drive_link	Durante este mes se recibe por correo electrónico el anexo 6A del mes de septiembre, se analiza, se organiza y se observa que fueron registrados de manera positiva los cambios solicitados. A la fecha la institución educativa cuenta con el siguiente número de estudiantes en las diferentes discapacidades así: (3) Visual: 2 (8) D. Intelectual: 10 (10) D. Múltiple: 5 (12) Auditiva - LSC: 4 (13) Auditiva - L C: 10 (15) D. Física: 2 (18) D. Psicosocial: 52 Para un total en Discapacidad: 84, Trastornos: 40, Apoyo Académico Especial: 9, Talentos: 71

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
4. Realizar de manera bimestral jornadas de formación con los docentes y directivos en educación inclusiva.	Durante el periodo informado se registran 5 jornadas de formación con docentes (5 virtuales y 1 presencial) con las profesionales que acompañan el proceso inclusivo en la institución como lo son: apoyo pedagógico, Tiflología, Modelos e intérpretes de LSC y Talentos. Los espacios de formación fueron llevados a cabo en la semana de desarrollo institucional, los días 7 y 8 de octubre, los temas manejados fueron: taller de LSC, socialización de avances en tiflología, socialización de avances en Talentos, revisión casos PIAR Secundaria y revisión casos PIAR primaria. En este espacio de dos días fueron formados 86 docentes tanto de primaria como de secundaria. La jornada de formación a docentes presencial fue llevada a cabo el día 9 de octubre sobre Autismo y Estrategias, teniendo en cuenta que estamos manejando dicha discapacidad al interior de la institución, en este espacio se contó con el apoyo de la profesional de apoyo de la I. E, los Andes (Luz Eugenia Forero)	3 registros de asistencia 1 Oficio De Programación De Semana Desarrollo Institucional https://drive.google.com/drive/folders/130Mc1xtfnsYstt5svbGaiRszBuKu0RSt?usp=drive_link	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
	fueron formados 34 docentes tanto de primaria como de secundaria. El total de docentes formados fue de 120 docentes.		
5. Realizar una jornada mensual de formación con familias, que hacen parte de los procesos de educación inclusiva.	Durante el periodo informado se lleva a cabo un espacio de formación con familias para socializar el proceso de seguimiento y activación de ruta en salud. El total de padres de familia que asistieron fue de 5.	1 registro de asistencia https://drive.google.com/drive/folders/12rrB50eooELhGqxdBVF-QBXqDMZPthyI?usp=drive_link	
6. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités, jornadas de divulgación y acompañamiento a la resignificación del manual de Convivencia y sistema de evaluación.	Se gestionó con directivas el espacio de formación a docentes en la semana de desarrollo institucional y la participación de los diferentes profesionales que acompañamos el proceso de educación inclusiva en la institución. Se realiza reunión con tiflóloga donde hace entrega de soportes de atención de los procesos llevados en la institución educativa. Se realiza también la semana de la inclusión y la diversidad en la semana del	1 circular programación semana de desarrollo institucional 3 registros de asistencia 5 actas 1 Programación semana de la inclusión y la diversidad https://drive.google.com/drive/folders/1I5tHPvmlfc0AUvcNdQSeK5S2K-6wBv8e?usp=drive_link	Se gestiona con el rector el uso de 33 tablets para instalar el programa de NeeuroFit y poder utilizarlas a nivel grupal. También se finalizó el desarrollo de las encuestas del índice de inclusión.

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
	15 al 18 de octubre se tuvo muy buena participación de la comunidad educativa. Se realizan 4 estudios de caso de grado 4-02 en compañía de la docente, la coordinadora y el docente orientador con el fin de definir acciones.		
7. Realizar asesoría y seguimiento mensual al 30% de docentes en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas.	Durante este mes se brindó asesoría y/o seguimiento a 13 docentes tanto de primaria como secundaria.	13 formatos de asesoría a docentes 1 acta https://drive.google.com/drive/folders/1AdlZUnh8K1JnDDin5aU1P-ZsAs_rwNxJ?usp=drive_link	La I.E cuenta con 44 docentes, de los cuales 6 no manejan estudiantes en procesos de educación inclusiva, por lo que el 30% corresponde a 12 docentes. Los seguimientos se dieron para conocer la situación académica y comportamental dentro del aula de los estudiantes, allí los docentes manifestaron las debilidades y fortalezas encontradas durante este tiempo de asistencia a clases.
8. Realizar asesoría de manera mensual al 30% de las familias de estudiantes con ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017" discapacidad en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en	Durante este mes se brindó asesoría y/o seguimiento a 26 acudientes, tanto de primaria como secundaria.	26 formatos de asesoría a familia 1 acta https://drive.google.com/drive/folders/1Ipbm4LHEFrSJtzJJnawj2E6MdFXlPI	La I.E cuenta con 84 familias de estudiantes con discapacidad, teniendo en cuenta lo anterior el 30% corresponde a 25 familias asesoradas.

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
casa y acompañamiento escolar.		Sk?usp=drive_link	Los acompañamientos se dieron frente en los procesos de desempeño académico y comportamental de los estudiantes, sus procesos de salud y activación de ruta a través de las remisiones a los especialistas, al igual que de estrategias de manejo.
9. Realizar asesoría a estudiantes con discapacidad, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.	Durante este mes se brindaron 14 asesorías a los estudiantes de diferentes grados escolares tanto en primaria como en secundaria	14 formatos de asesoría a estudiantes 1 acta https://drive.google.com/drive/folders/1PE8zm0wnlu1LKeCHfGlWdAJH8QHVIIYP?usp=drive_link	Estos acompañamientos se brindan para conocer o hacer seguimiento a sus procesos académicos en cuanto a fortalezas y debilidades, también desde lo comportamental y desde salud a procesos de especialistas, medicación, procesos de diagnóstico, entre otros.
10. Realizar el proceso de pre caracterización y asesoría para la detección de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales y acompañar el seguimiento.	Se elabora y entrega 1 oficio de pre-caracterización donde se brindan los listados de nominaciones por parte de los docentes para talentos.	1 oficio de pre caracterización https://drive.google.com/drive/folders/1Cvt-0hFLcD7lII2AUo42DyTT4qlttQJs?usp=drive_link	El Anexo 6A del mes de septiembre el total de los estudiantes que pertenecen a la categoría de talentos son 71 así: 1 -Capacidades Excepcionales: 6 3- Talento Excepcional en Ciencias Naturales o Básicas: 9

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
			4- Talento Excepcional en Artes o en Letras: 32 5- Talento Excepcional en Actividad Física, Ejercicio y Deporte: 23 7- Talento Excepcional en Ciencias Sociales o Humanas: 1 De los 71 estudiantes registrados en el Simat de talentos 61 son de secundaria y 10 de primaria
11. Realizar la actualización de las Historias Escolares de los estudiantes con Discapacidad, la cual incluye el Diagnóstico, la Valoración Pedagógica, Asesoría, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR.	Se da continuidad a la actualización de las historias escolares a través de la revisión y organización de las existentes en la institución educativa, con base en el Simat del mes de julio, encontrando el siguiente archivo de las siguientes discapacidades: (3) Visual: 2 (2 Historias Escolares) (8) D. Intelectual: 10 (10 Historias Escolares) (10) D. Múltiple: 5 (5 Historia Escolar) (12) Auditiva - LSC: 4 (4 Historias Escolares) (13) Auditiva - L C: 10 (10 Historias Escolares) (15) D. Física: 2 (2 Historia Escolar)	Cuadro de atención https://drive.google.com/drive/folders/1j_Tay6_SZg7I_DcD4i5FNh1zFwyb5ZBI?usp=drive_link	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
	(18) D. Psicosocial: 52 (52 Historias Escolares) Para un total de Historias Escolares en Discapacidad de 84, en Trastornos de 40, en AAE de 9. Es importante mencionar que mes tras mes se están actualizando y/o alimentando las historias con los debidos seguimientos, valoraciones y diagnósticos.		

En calidad de contratista anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de **OCTUBRE** de la vigencia 2024, y pago de los impuestos municipales.

En calidad de supervisor informo que las evidencias presentadas como soporte de ejecución de las obligaciones contractuales son válidas y suficientes. Se verificó el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social y el pago de los impuestos municipales.

En calidad de supervisor certifico que no se han materializado los riesgos que se encuentran descritos en la matriz de riesgos de contratación, elaborada para este contrato.

En constancia se firma por las partes interesadas a los **29** días del mes de **noviembre** del año **2024.**

LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA
Contratista

ORLANDO MILLÁN TRIANA
Vo.Bo. Rector I.E.

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
Vo.Bo. Supervisor.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

		
CELEBRACION DIA INTERNACIONAL DE LA PERSONA SORDA (septiembre 27 del 2024)	**FROMACION A DOCENTES (Octubre 9 del 2024)**	**SEMANA DE LA INCLUSION (octubre 13 del 2024)**

CUADRO ESTADISTICO DE ATENCIÓN

Sede	# Estudiantes reportados en el SIMAT	# Historia Escolar	Evaluaciones pedagógicas realizadas	N° de estudiantes con Diagnósticos	# Remisiones a especialistas	# PIAR	# ACUERDOS DE FAMILIA	N° de asesorías			Talleres a Docentes.		N° de Talleres a Padres de familia		N° de Reuniones
								docentes	padres	estudiantes	# talleres	# Docentes	# Talleres	# familias	
I.E. NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	84	84	7	74	3	80	28	14	26	13	6	120	1	5	4
TOTAL	**84**	**84**	**7**	**74**	**3**	**80**	**28**	**14**	**26**	**13**	**6**	**120**	**1**	**5**	**4**

CUADRO DE INDICADORES DE AVANCES DE INCLUSIÓN

CATEGORÍA	AVANCE
FORTALECIMIENTO A MANUAL DE CONVIVENCIA	No se dieron avances a este nivel durante este periodo informado.
FORTALECIMIENTO AL PEI	La construcción de la ruta de atención del proceso de inclusión para la institución educativa aun no ha tenido retroalimentación por parte del comité de calidad.
COMITÉ DE INCLUSIÓN	La reunión del comité de inclusión ha tenido que ser aplazada por diferentes situaciones por lo que quedó programada para el siguiente informe.
PLAN DE MEJORAMIENTO	Durante este mes se dio la aplicación del índice de Inclusión en la institución teniendo en cuenta la población muestra sugerida por el MEN la cual corresponde a 154 (estudiantes y familias), es de resaltar que ya fueron diligenciados en su totalidad los cuestionarios por lo tanto se dará inicio a los resultados de su aplicación.
ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES	Con el apoyo de la líder de inclusión Gloria Inés Gómez y la alianza establecida con la U Andina se dio inicio a los Tamizajes Visuales en nuestra institución, donde se están valorando el 100% de los estudiantes de primaria de la jornada de la tarde en ambas sedes.

MACROPROCESO: ESTRATÉGICO
PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN
SUBPROCESO: N/A

REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS

VERSIÓN: 07

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FECHA DE REUNIÓN: Octubre 21/24
LUGAR DE LA REUNIÓN: I.E. Nuestra Señora de Guadalupe
HORA DE INICIO: HORA DE FINALIZACIÓN:
TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Valoraciones Pedagógicas y Psicosc.

AGENDA DE LA REUNIÓN

Número de Valoraciones y remisiones desarrolladas

OTROS TEMAS TRATADOS

CONCLUSIONES

Durante el periodo informado se realizaron 7 Valoraciones Pedagógicas y/o Psicosociales y 7 remisiones a especialistas para la activación de ruta en salud

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Lina M Ramirez S.	42112089						X	SEM	linaraze@hotmail.com	3104333410	X		
Jesus Gregorio Montoya Lopez	94379587			X				Orientador - Escuela N.S Guadalupe	jmontoya@antioquia.edu.co	3174438074	X		

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TÉCNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: _____

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Bosque bradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Octubre 21 | 2024

Lugar: I.E. Nuestra Señora de Guadalupe

Asunto de la reunión: Revisión PIAR

Participantes: Jina M Ramirez S. Profes. Apoyo
Jesús Giovanni Marmolejo Doc. Orientador

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza la revisión de los PIAR (Planes Individuales de ajustes Razonables) de los siguientes estudiantes.

Juan José Ochoa	10-01
Juan Pablo Rendon Grisales	7-01
Kevin Deaza Quiroz	7-01
Samuel Ocampo Ruiz	7-02
Silvana Senta Sierra	7-02
Juan José Tovar Pineda	7-03
Johan Stiven Martinez Jaramillo	7-01
Jossie Steban López Arias	7-01
Juan José Montoya H	7-03
Johan Andrés Barahona F	7-01
Sergio Alejandro Varela	8-02
Edwin Andrés Marulanda	7-03
Geronimo Lopez Hernandez	6-03
Jacobo Valencia Pedraza	6-02

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

En algunos estudiantes Falta diligenciar la calificación del 2° Periodo y elaborar 3er Periodo.

ASISTENTES

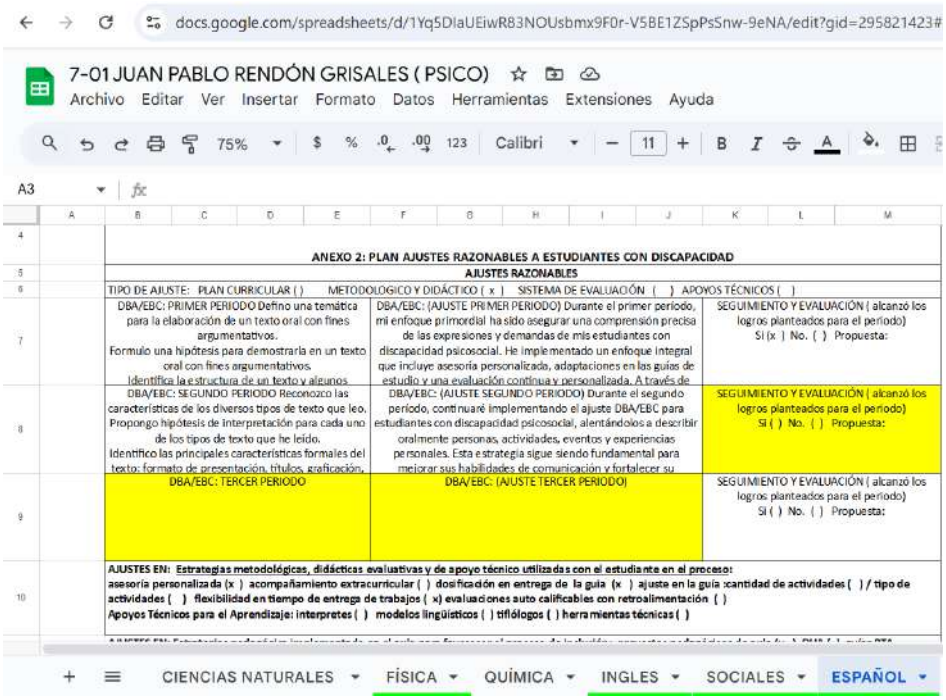
Nombre: Liliana Mauris S. Cargo: Profes. Apoyo.

Nombre: : Jesús Giovanni Murcia López Cargo: Docente Orientador

Nombre: : Cargo:

Nombre: : Cargo:

Nombre: : Cargo:



docs.google.com/spreadsheets/d/1Yq5DlaUEiwR83NOUsbmx9F0r-V5BE1ZSpPsSnw-9eNA/edit?gid=295821423#

7-01 JUAN PABLO RENDÓN GRISALES (PSICO)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

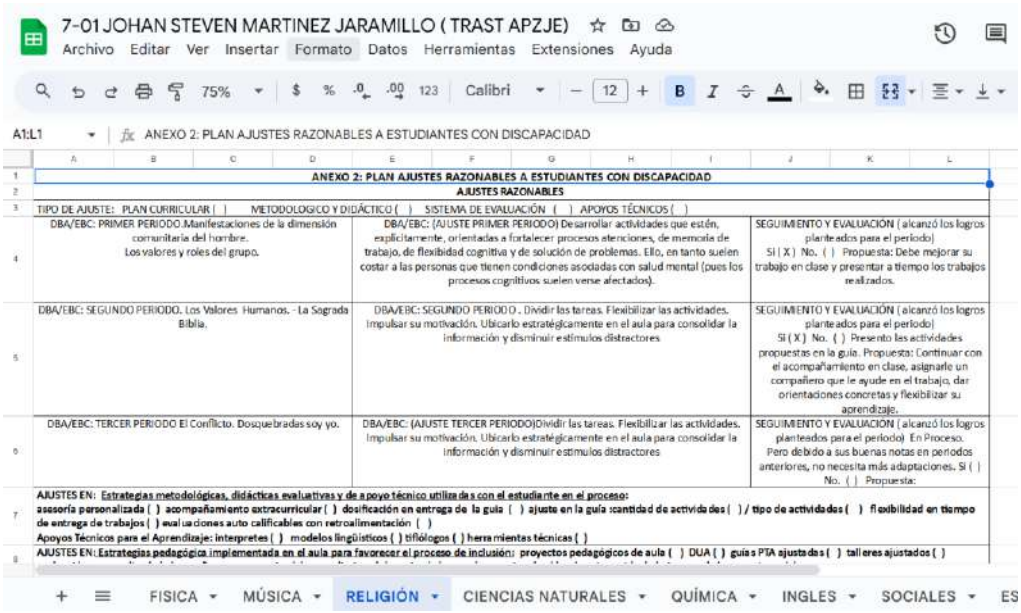
A3

	ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
	AJUSTES RAZONABLES
	TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( ) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO (x) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )

DBA/EBC: PRIMER PERIODO Defino una temática para la elaboración de un texto oral con fines argumentativos. Formulo una hipótesis para demostrarla en un texto oral con fines argumentativos. Identifica la estructura de un texto y algunos	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO) Durante el primer periodo, mi enfoque primordial ha sido asegurar una comprensión precisa de las expresiones y demandas de mis estudiantes con discapacidad psicosocial. He implementado un enfoque integral que incluye asesoría personalizada, adaptaciones en las guías de estudio y una evaluación continua y personalizada. A través de	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (x) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo. Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído. Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación,	DBA/EBC: (AJUSTE SEGUNDO PERIODO) Durante el segundo período, continuaré implementando el ajuste DBA/EBC para estudiantes con discapacidad psicosocial, alentándolos a describir oralmente personas, actividades, eventos y experiencias personales. Esta estrategia sigue siendo fundamental para mejorar sus habilidades de comunicación y fortalecer su	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI ( ) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: TERCER PERIODO	DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO)	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI ( ) No. ( ) Propuesta:

AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:
asesoría personalizada (x) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guia (x) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos (x) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( )
Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )

CIENCIAS NATURALES | FÍSICA | QUÍMICA | INGLES | SOCIALES | ESPAÑOL



7-01 JOHAN STEVEN MARTINEZ JARAMILLO (TRAST APZJE)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

A1:L1 ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

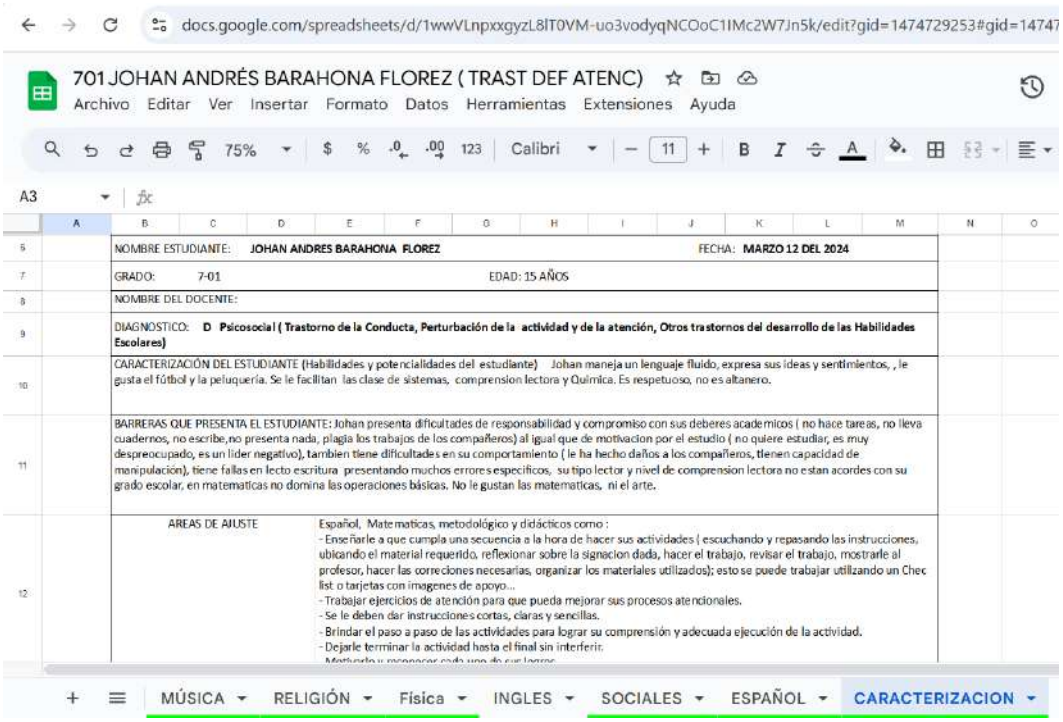
	ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
	AJUSTES RAZONABLES
	TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( ) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO ( ) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )

DBA/EBC: PRIMER PERIODO.Manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre. Los valores y roles del grupo.	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO) Desarrollar actividades que estén, explícitamente, orientadas a fortalecer procesos atenciones, de memoria de trabajo, de flexibidad cognitiva y de solución de problemas. Ello, en tanto suelen costar a las personas que tienen condiciones asociadas con salud mental (pues los procesos cognitivos suelen verse afectados).	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (X) No. ( ) Propuesta: Debe mejorar su trabajo en clase y presentar a tiempo los trabajos realizados.
DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO. Los Valores Humanos. - La Sagrada Biblia.	DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO . Dividir las tareas. Flexibilizar las actividades. Impulsar su motivación. Ubicarlo estratégicamente en el aula para consolidar la información y disminuir estímulos distractores	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (X) No. ( ) Presento las actividades propuestas en la guía. Propuesta: Continuar con el acompañamiento en clase, asignarle un compañero que le ayude en el trabajo, dar orientaciones concretas y flexibilizar su aprendizaje.
DBA/EBC: TERCER PERIODO El Conflicto. Dosquebradas soy yo.	DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO)Dividir las tareas. Flexibilizar las actividades. Impulsar su motivación. Ubicarlo estratégicamente en el aula para consolidar la información y disminuir estímulos distractores	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) En Proceso. Pero debido a sus buenas notas en periodos anteriores, no necesita más adaptaciones. SI ( ) No. ( ) Propuesta:

AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:
asesoría personalizada ( ) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guia ( ) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos ( ) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( )
Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )

AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión: proyectos pedagógicos de aula ( ) DUA ( ) guias PTA ajustadas ( ) talleres ajustados ( )

FISICA | MÚSICA | RELIGIÓN | CIENCIAS NATURALES | QUÍMICA | INGLES | SOCIALES | ES

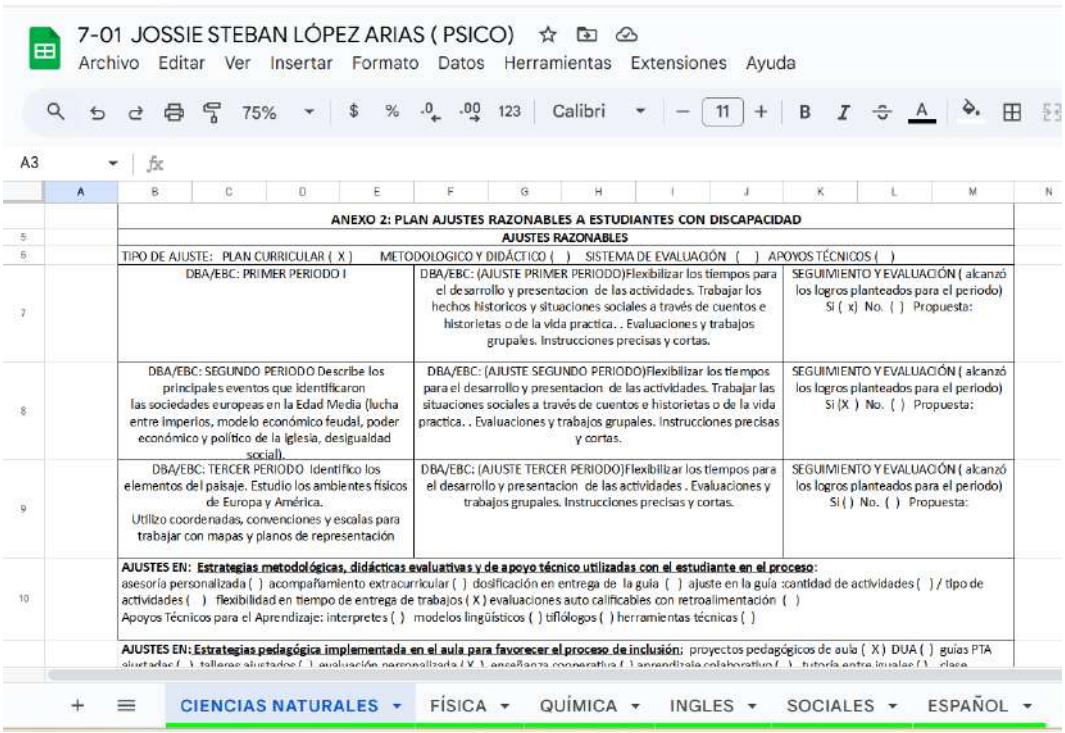


701 JOHAN ANDRÉS BARAHONA FLOREZ (TRAST DEF ATENC)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

NOMBRE ESTUDIANTE:	JOHAN ANDRES BARAHONA FLOREZ — FECHA: MARZO 12 DEL 2024
GRADO:	7-01 — EDAD: 15 AÑOS
NOMBRE DEL DOCENTE:	
DIAGNOSTICO:	D Psicosocial (Trastorno de la Conducta, Perturbación de la actividad y de la atención, Otros trastornos del desarrollo de las Habilidades Escolares)
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE (Habilidades y potencialidades del estudiante)	Johan maneja un lenguaje fluido, expresa sus ideas y sentimientos, , le gusta el fútbol y la peluquería. Se le facilitan las clase de sistemas, comprension lectora y Química. Es respetuoso, no es altanero.
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:	Johan presenta dificultades de responsabilidad y compromiso con sus deberes academicos (no hace tareas, no lleva cuadernos, no escribe,no presenta nada, plagia los trabajos de los compañeros) al igual que de motivacion por el estudio (no quiere estudiar, es muy despreocupado, es un lider negativo), tambien tiene dificultades en su comportamiento (le ha hecho daños a los compañeros, tienen capacidad de manipulación), tiene fallas en lecto escritura presentando muchos errores especificos, su tipo lector y nivel de comprension lectora no estan acordes con su grado escolar, en matematicas no domina las operaciones básicas. No le gustan las matematicas, ni el arte.
AREAS DE AJUSTE	Español, Matematicas, metodológico y didácticos como : - Enseñarle a que cumpla una secuencia a la hora de hacer sus actividades (escuchando y repasando las instrucciones, ubicando el material requerido, reflexionar sobre la signacion dada, hacer el trabajo, revisar el trabajo, mostrarle al profesor, hacer las correciones necesarias, organizar los materiales utilizados); esto se puede trabajar utilizando un Chec list o tarjetas con imagenes de apoyo... - Trabajar ejercicios de atención para que pueda mejorar sus procesos atencionales. - Se le deben dar instrucciones cortas, claras y sencillas. - Brindar el paso a paso de las actividades para lograr su comprensión y adecuada ejecución de la actividad. - Dejarle terminar la actividad hasta el final sin interferir. - Motivarlo y reconocer cada uno de sus logros.

MÚSICA | RELIGIÓN | Física | INGLES | SOCIALES | ESPAÑOL | CARACTERIZACION



7-01 JOSSIE STEBAN LÓPEZ ARIAS (PSICO)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

AJUSTES RAZONABLES

TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR (X) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO ( ) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )

DBA/EBC: PRIMER PERIODO I	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO)Flexibilizar los tiempos para el desarrollo y presentacion de las actividades. Trabajar los hechos historicos y situaciones sociales a través de cuentos e historietas o de la vida practica. . Evaluaciones y trabajos grupales. Instrucciones precisas y cortas.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) Si (x) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y politico de la iglesia, desigualdad social).	DBA/EBC: (AJUSTE SEGUNDO PERIODO)Flexibilizar los tiempos para el desarrollo y presentacion de las actividades. Trabajar las situaciones sociales a través de cuentos e historietas o de la vida practica. . Evaluaciones y trabajos grupales. Instrucciones precisas y cortas.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) Si (X) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: TERCER PERIODO Identifico los elementos del paisaje. Estudio los ambientes físicos de Europa y América. Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación	DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO)Flexibilizar los tiempos para el desarrollo y presentacion de las actividades . Evaluaciones y trabajos grupales. Instrucciones precisas y cortas.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) Si ( ) No. ( ) Propuesta:

AJUSTES EN: <u>Estrategias metodológicas, didácticas evaluattivas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso</u>:
asesoría personalizada ( ) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guia ( ) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos (X) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( )
Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )

AJUSTES EN: <u>Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión</u>: proyectos pedagógicos de aula (X) DUA ( ) guías PTA ajustadas ( ) talleres ajustados ( ) evaluación personalizada (X) enseñanza cooperativa ( ) aprendizaje colaborativo ( ) tutoría entre iguales ( ) clase

CIENCIAS NATURALES | FÍSICA | QUÍMICA | INGLES | SOCIALES | ESPAÑOL

7-01 KEVIN DEAZA QUIROZ (PSICO)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

A1:L1 | ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

	ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD		
	AJUSTES RAZONABLES		
	TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( ) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO ( ) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )		
	DBA/EBC: PRIMER PERIODO.Manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre. Los valores y roles del grupo.	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO) Desarrollar actividades que estén, explícitamente, orientadas a fortalecer procesos atenciones, de memoria de trabajo, de flexibidad cognitiva y de solución de problemas. Ello, en tanto suelen costar a las personas que tienen condiciones asociadas con salud mental (pues los procesos cognitivos suelen verse afectados).	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el período) Si (X) No. ( ) Propuesta: Debe mejorar su trabajo en clase y presentar a tiempo los trabajos realizados.
	DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO. Los Valores Humanos. - La Sagrada Biblia.	DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO . Dividir las tareas. Flexibilizar las actividades. Impulsar su motivación. Ubicarlo estratégicamente en el aula para consolidar la información y disminuir estímulos distractores	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el período) Si (X) No. ( ) Propuesta: Continuar con el acompañamiento en clase, asignarle un compañero que le ayude en el trabajo, dar orientaciones concretas y flexibilizar su aprendizaje.
	DBA/EBC: TERCER PERIODO El Conflicto. Dosquebradas soy yo.	Dividir las tareas. Flexibilizar las actividades. Impulsar su motivación. Ubicarlo estratégicamente	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el período) Si ( ) No. ( ) En proceso. Propuesta:
	AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso: asesoría personalizada ( ) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guia ( ) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos ( ) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( ) **Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: Interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )**		
	AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión: proyectos pedagógicos de aula ( ) DUA ( ) guías PTA ajustadas ( ) talleres ajustados ( ) evaluación personalizada ( ) enseñanza cooperativa ( ) aprendizaje colaborativo ( ) tutoria entre iguales ( ) clase invertida ( ) ninguna de las anteriores ( )		
	PARTICIPA DE LA CLASE VIRTUAL : SI ( ) NO ( ) PARTICIPA EN MODELO DE ALTERNANCIA SI ( ) NO( )PARTICIPA PRESENCIALIDAD SI ( ) NO( )		
	MEDIO POR EL CUAL SE COMUNICA CON EL ESTUDIANTE: PLATAFORMA ( ),WHATSAPP ( ), LLAMADA TELEFONICA ( ), OTRA CUAL		

+ ≡ CINACIAS NATURALES ▾ MÚSICA ▾ RELIGIÓN. ▾ fISICA ▾ QUÍMICA ▾ INGLES ▾ SOCIALES ▾ ESP

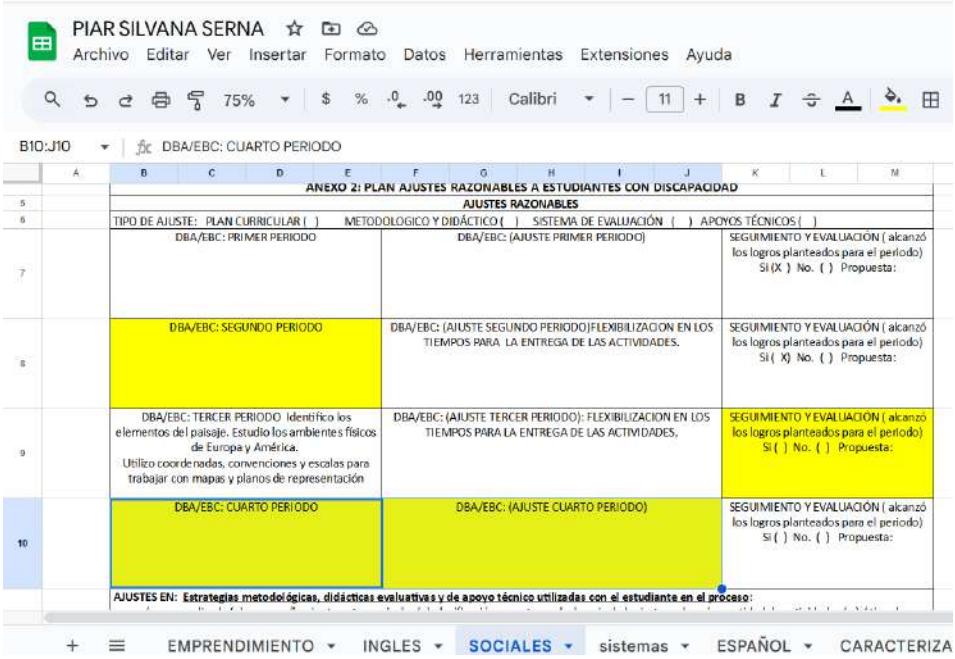
7-02 SAMUEL OCAMPO RUÍZ (PSICO)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

A3 |

	ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD		
	AJUSTES RAZONABLES		
	TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( ) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO ( ) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )		
	DBA/EBC: PRIMER PERIODO Definir actividades para el cuidado personal integral, a nivel físico (cuerpo), intelectual (mente), emocional (psicológico), social (relaciones) y espiritual (creencias).	DBA/EBC: PRIMER PERIODO El estudiante no requiere adaptación curricular.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el período) Si ( ) No. ( ) Propuesta:
	DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias	DBA/EBC: (AJUSTE SEGUNDO PERIODO) El estudiante no requiere adaptación curricular.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el período) Si ( ) No. ( ) Propuesta:
	DBA/EBC: TERCER PERIODO 1. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. 2. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.	DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO) El estudiante no requiere adaptación curricular.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el período) Si ( ) No. ( ) Propuesta:
	AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso: asesoría personalizada ( ) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guia ( ) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos ( ) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( ) Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: Interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )		
	AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión: proyectos pedagógicos de aula ( ) DUA ( ) guías PTA		

+ ≡ CIENCIAS NATURALES ▾ Física ▾ QUÍMICA ▾ INGLES ▾ SOCIALES ▾ ESPAÑOL ▾



PIAR SILVANA SERNA

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

B10:J10 | DBA/EBC: CUARTO PERIODO

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

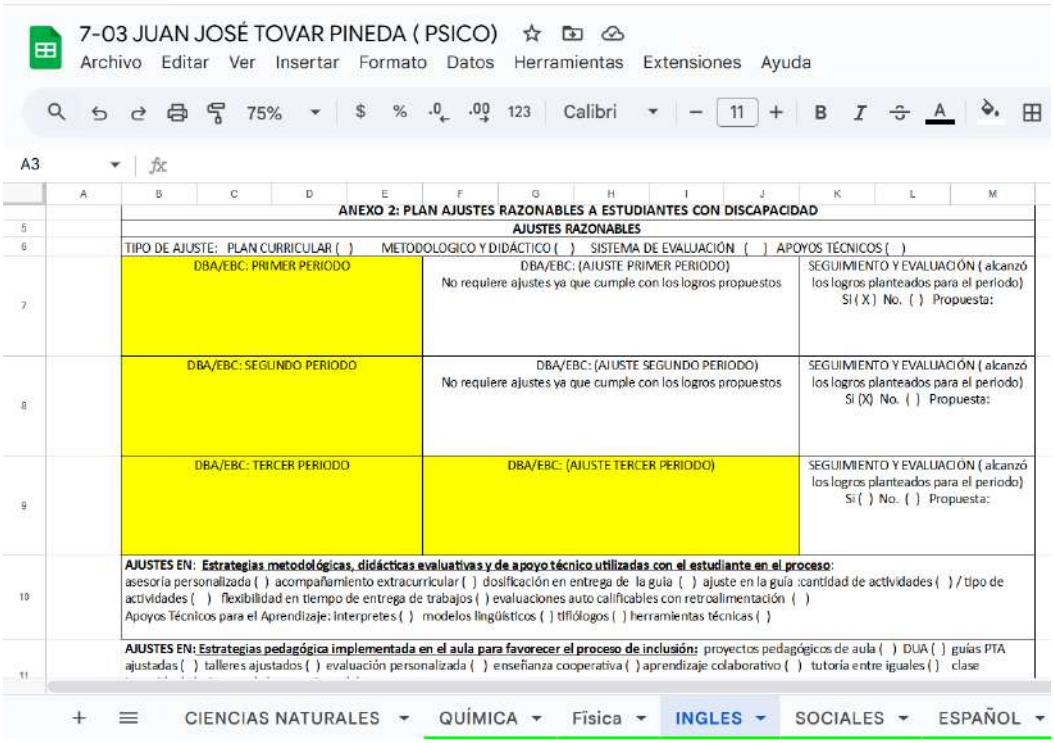
AJUSTES RAZONABLES

TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( ) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO ( ) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )

DBA/EBC: PRIMER PERIODO	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO)	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (X) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO	DBA/EBC: (AJUSTE SEGUNDO PERIODO)FLEXIBILIZACION EN LOS TIEMPOS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (X) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: TERCER PERIODO Identifico los elementos del paisaje. Estudio los ambientes físicos de Europa y América. Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación	DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO): FLEXIBILIZACION EN LOS TIEMPOS PARA LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI ( ) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: CUARTO PERIODO	DBA/EBC: (AJUSTE CUARTO PERIODO)	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI ( ) No. ( ) Propuesta:

AJUSTES EN: **Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso**:

EMPRENDIMIENTO | INGLES | SOCIALES | sistemas | ESPAÑOL | CARACTERIZA



7-03 JUAN JOSÉ TOVAR PINEDA (PSICO)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

A3

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

AJUSTES RAZONABLES

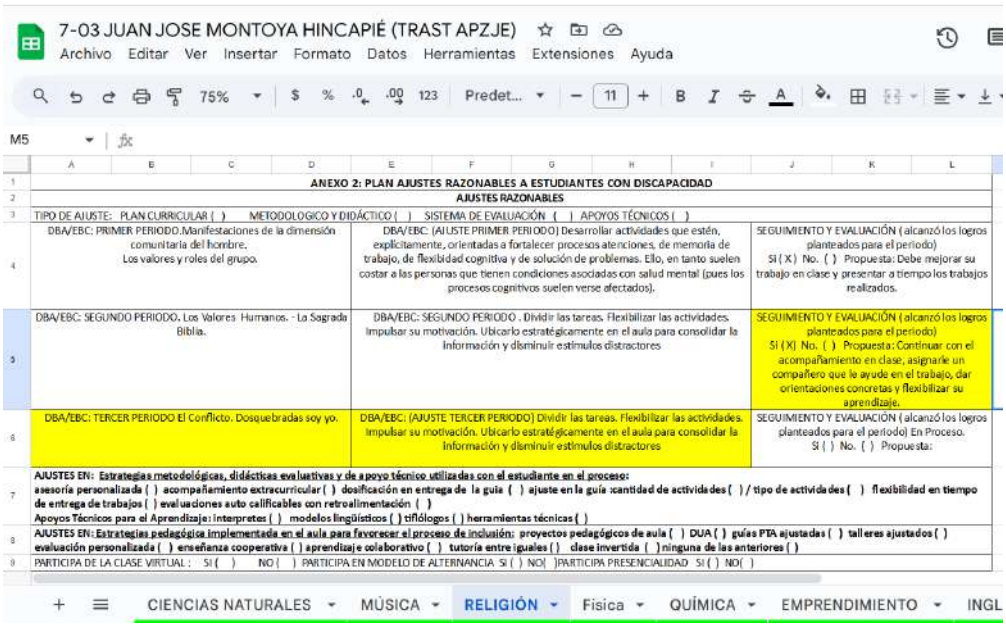
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( ) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO ( ) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )

DBA/EBC: PRIMER PERIODO	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO) No requiere ajustes ya que cumple con los logros propuestos	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (X) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO	DBA/EBC: (AJUSTE SEGUNDO PERIODO) No requiere ajustes ya que cumple con los logros propuestos	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (X) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: TERCER PERIODO	DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO)	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI ( ) No. ( ) Propuesta:

AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso:
asesoría personalizada ( ) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guia ( ) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos ( ) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( )
Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: Interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )

AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión: proyectos pedagógicos de aula ( ) DUA ( ) guías PTA ajustadas ( ) talleres ajustados ( ) evaluación personalizada ( ) enseñanza cooperativa ( ) aprendizaje colaborativo ( ) tutoría entre iguales ( ) clase

CIENCIAS NATURALES | QUÍMICA | Física | INGLES | SOCIALES | ESPAÑOL



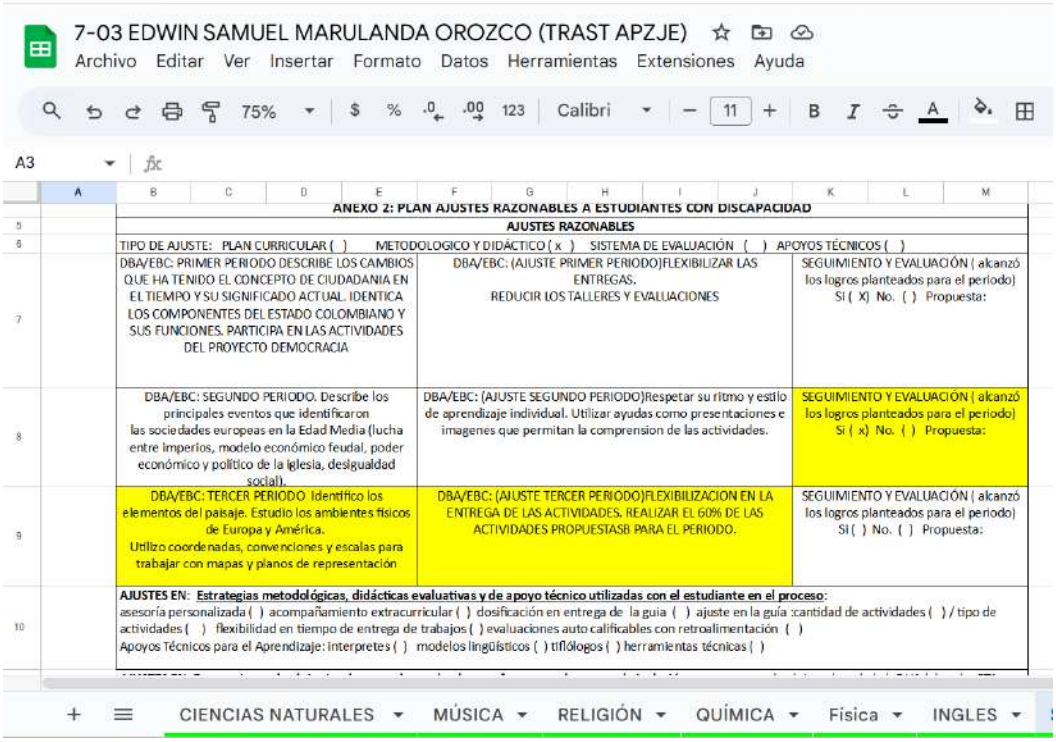
7-03 JUAN JOSE MONTOYA HINCAPIÉ (TRAST APZJE)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

M5

	ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
	AJUSTES RAZONABLES
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( ) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO ( ) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )	
DBA/EBC: PRIMER PERIODO.Manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre. Los valores y roles del grupo.	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO) Desarrollar actividades que estén, explícitamente, orientadas a fortalecer procesos atenciones, de memoria de trabajo, de flexibilidad cognitiva y de solución de problemas. Ello, en tanto suelen costar a las personas que tienen condiciones asociadas con salud mental (pues los procesos cognitivos suelen verse afectados).	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) Si (X) No. ( ) Propuesta: Debe mejorar su trabajo en clase y presentar a tiempo los trabajos realizados.
DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO. Los Valores Humanos. - La Sagrada Biblia.	DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO . Dividir las tareas. Flexibilizar las actividades. Impulsar su motivación. Ubicarlo estratégicamente en el aula para consolidar la información y disminuir estímulos distractores	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) Si (X) No. ( ) Propuesta: Continuar con el acompañamiento en clase, asignarle un compañero que le ayude en el trabajo, dar orientaciones concretas y flexibilizar su aprendizaje.
DBA/EBC: TERCER PERIODO El Conflicto. Dosquebradas soy yo.	DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO) Dividir las tareas. Flexibilizar las actividades. Impulsar su motivación. Ubicarlo estratégicamente en el aula para consolidar la información y disminuir estímulos distractores	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) En Proceso. Si ( ) No. ( ) Propuesta:
AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso: **asesoría personalizada ( ) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guia ( ) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos ( ) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( )** **Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: Interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )**	
AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión: proyectos pedagógicos de aula ( ) DUA ( ) guías PTA ajustadas ( ) talleres ajustados ( ) evaluación personalizada ( ) enseñanza cooperativa ( ) aprendizaje colaborativo ( ) tutoría entre iguales ( ) clase invertida ( ) ninguna de las anteriores ( )	
PARTICIPA DE LA CLASE VIRTUAL : SI ( ) NO ( ) PARTICIPA EN MODELO DE ALTERNANCIA SI ( ) NO( )PARTICIPA PRESENCIALIDAD SI ( ) NO( )	

CIENCIAS NATURALES | MÚSICA | RELIGIÓN | Fisica | QUÍMICA | EMPRENDIMIENTO | INGL



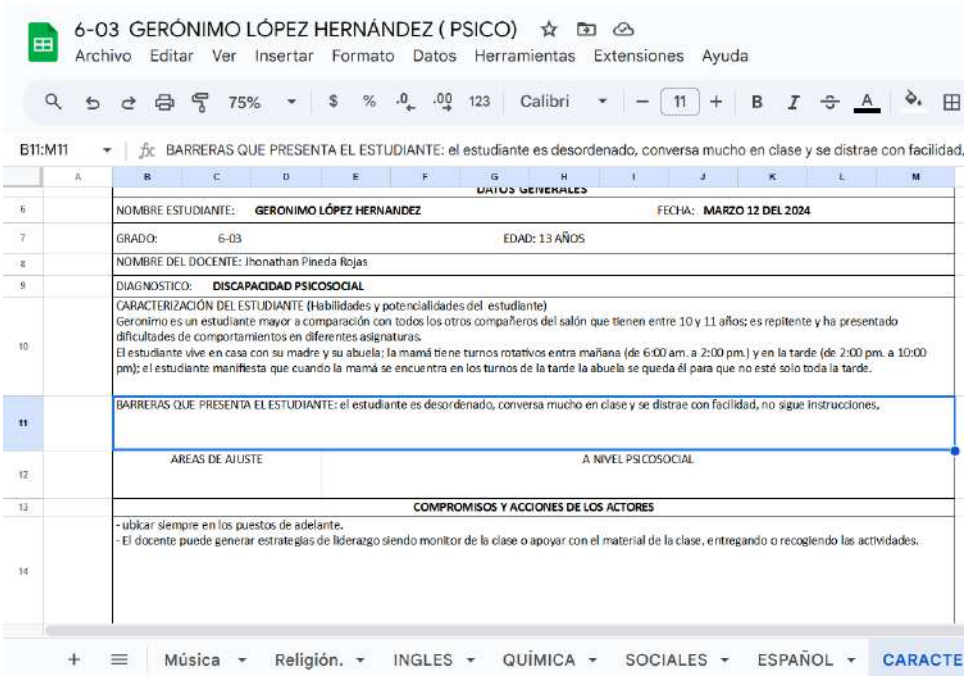
7-03 EDWIN SAMUEL MARULANDA OROZCO (TRAST APZJE)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

A3

ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD		
AJUSTES RAZONABLES		
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( ) METODOLOGICO Y DIDÁCTICO (x) SISTEMA DE EVALUACIÓN ( ) APOYOS TÉCNICOS ( )		
DBA/EBC: PRIMER PERIODO DESCRIBE LOS CAMBIOS QUE HA TENIDO EL CONCEPTO DE CIUDADANIA EN EL TIEMPO Y SU SIGNIFICADO ACTUAL. IDENTICA LOS COMPONENTES DEL ESTADO COLOMBIANO Y SUS FUNCIONES. PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO DEMOCRACIA	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO)FLEXIBILIZAR LAS ENTREGAS. REDUCIR LOS TALLERES Y EVALUACIONES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) Si (X) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO. Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la Iglesia, desigualdad social).	DBA/EBC: (AJUSTE SEGUNDO PERIODO)Respetar su ritmo y estilo de aprendizaje individual. Utilizar ayudas como presentaciones e imagenes que permitan la comprension de las actividades.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) Si (x) No. ( ) Propuesta:
DBA/EBC: TERCER PERIODO Identifico los elementos del paisaje. Estudio los ambientes físicos de Europa y América. Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación	DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO)FLEXIBILIZACION EN LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES. REALIZAR EL 60% DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTASB PARA EL PERIODO.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) Si ( ) No. ( ) Propuesta:
AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso: asesoría personalizada ( ) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guia ( ) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos ( ) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( ) Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: Interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )		

CIENCIAS NATURALES | MÚSICA | RELIGIÓN | QUÍMICA | Fisica | INGLES



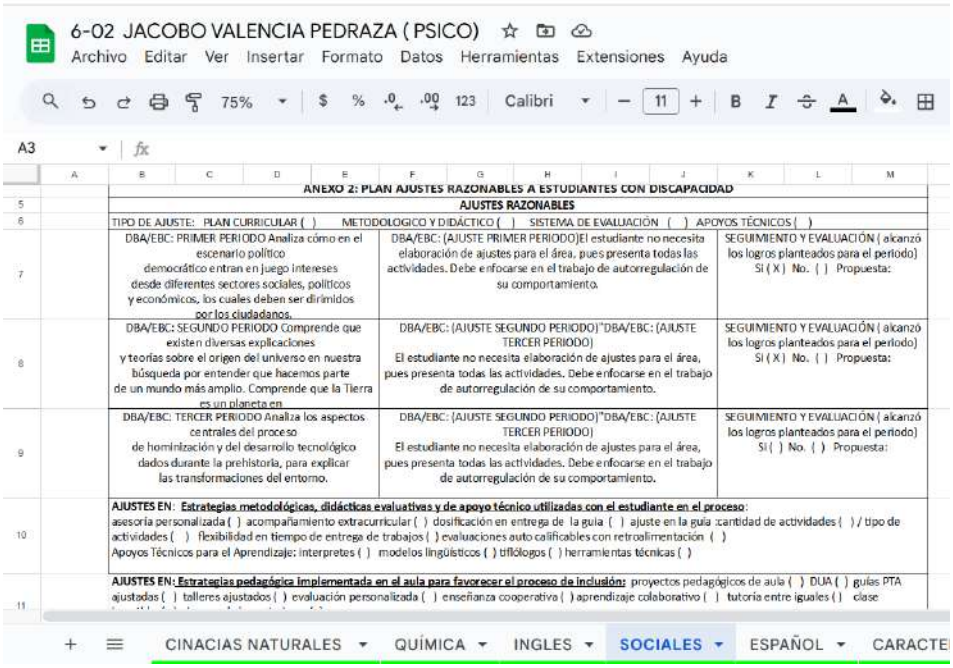
6-03 GERÓNIMO LÓPEZ HERNÁNDEZ (PSICO)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

B11:M11 — BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE: el estudiante es desordenado, conversa mucho en clase y se distrae con facilidad,

	DATOS GENERALES
NOMBRE ESTUDIANTE:	**GERONIMO LÓPEZ HERNANDEZ** — FECHA: **MARZO 12 DEL 2024**
GRADO:	6-03 — EDAD: 13 AÑOS
NOMBRE DEL DOCENTE:	Jhonathan Pineda Rojas
DIAGNOSTICO:	**DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL**
CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE (Habilidades y potencialidades del estudiante)	Geronimo es un estudiante mayor a comparación con todos los otros compañeros del salón que tienen entre 10 y 11 años; es repitente y ha presentado dificultades de comportamientos en diferentes asignaturas. El estudiante vive en casa con su madre y su abuela; la mamá tiene turnos rotativos entra mañana (de 6:00 am. a 2:00 pm.) y en la tarde (de 2:00 pm. a 10:00 pm); el estudiante manifiesta que cuando la mamá se encuentra en los turnos de la tarde la abuela se queda él para que no esté solo toda la tarde.
BARRERAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE: el estudiante es desordenado, conversa mucho en clase y se distrae con facilidad, no sigue instrucciones,	
AREAS DE AJUSTE	A NIVEL PSICOSOCIAL
	COMPROMISOS Y ACCIONES DE LOS ACTORES
- ubicar siempre en los puestos de adelante. - El docente puede generar estrategias de liderazgo siendo monitor de la clase o apoyar con el material de la clase, entregando o recogiendo las actividades.	

Música | Religión. | INGLES | QUÍMICA | SOCIALES | ESPAÑOL | CARACTE



6-02 JACOBO VALENCIA PEDRAZA (PSICO)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

A3

	ANEXO 2: PLAN AJUSTES RAZONABLES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD		
	AJUSTES RAZONABLES		
TIPO DE AJUSTE: PLAN CURRICULAR ( )	METODOLOGICO Y DIDÁCTICO ( )	SISTEMA DE EVALUACIÓN ( )	APOYOS TÉCNICOS ( )
DBA/EBC: PRIMER PERIODO Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.	DBA/EBC: (AJUSTE PRIMER PERIODO)El estudiante no necesita elaboración de ajustes para el área, pues presenta todas las actividades. Debe enfocarse en el trabajo de autorregulación de su comportamiento.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (X) No. ( ) Propuesta:	
DBA/EBC: SEGUNDO PERIODO Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio. Comprende que la Tierra es un planeta en	DBA/EBC: (AJUSTE SEGUNDO PERIODO)"DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO) El estudiante no necesita elaboración de ajustes para el área, pues presenta todas las actividades. Debe enfocarse en el trabajo de autorregulación de su comportamiento.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI (X) No. ( ) Propuesta:	
DBA/EBC: TERCER PERIODO Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.	DBA/EBC: (AJUSTE SEGUNDO PERIODO)"DBA/EBC: (AJUSTE TERCER PERIODO) El estudiante no necesita elaboración de ajustes para el área, pues presenta todas las actividades. Debe enfocarse en el trabajo de autorregulación de su comportamiento.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (alcanzó los logros planteados para el periodo) SI ( ) No. ( ) Propuesta:	
AJUSTES EN: Estrategias metodológicas, didácticas evaluativas y de apoyo técnico utilizadas con el estudiante en el proceso: asesoría personalizada ( ) acompañamiento extracurricular ( ) dosificación en entrega de la guía ( ) ajuste en la guía :cantidad de actividades ( ) / tipo de actividades ( ) flexibilidad en tiempo de entrega de trabajos ( ) evaluaciones auto calificables con retroalimentación ( ) Apoyos Técnicos para el Aprendizaje: interpretes ( ) modelos lingüísticos ( ) tiflólogos ( ) herramientas técnicas ( )			
AJUSTES EN: Estrategias pedagógica implementada en el aula para favorecer el proceso de inclusión: proyectos pedagógicos de aula ( ) DUA ( ) guías PTA ajustadas ( ) talleres ajustados ( ) evaluación personalizada ( ) enseñanza cooperativa ( ) aprendizaje colaborativo ( ) tutoría entre iguales ( ) clase			

CINACIAS NATURALES | QUÍMICA | INGLES | SOCIALES | ESPAÑOL | CARACTE

Municipio de
Dosquebradas

Dosquebradas, octubre 17 de 2024

Rector:
ORLANDO MILLÁN TRIANA
Institución Educativa Nuestra Señora de Guadalupe

Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar los cambios relacionados con el SIMAT acorde a las categorías establecidas por el Ministerio De Educación Nacional.

1. Relación de estudiantes Nuevos para el SIMAT

Nombres y Apellidos	Documento	Grado	Diagnóstico	Categoría a la que ingresa (N°)
VALERIE FRANCO OROZCO	4 1150956372	4-03	Otras Arritmias Cardiacas Especificadas	Variable Apoyo Académico Especial Categoría # 5 (Atención en el establecimiento educativo)
THIAGO DANIEL FRANCO OROZCO	1113373143	1-02	Sincope Y Colapso / Otras Convulsiones Y Las No Especificadas	Variable Apoyo Académico Especial Categoría # 5 (Atención en el establecimiento educativo)
EMANUEL CARDONA HOYOS	1089626383	3-03	Capacidad Intelectual Limite	Categoría # 8 (D. Intelectual)
SARA MARIA PEREZ GAVIRIA	1138274629		Trastornos No Especificados, Emocionales Y Del Comportamiento, Que Aparecen Habitualmente En La Niñez Y En La Adolescencia/ Problemas Relacionados Con Situación Familiar Atípica	Categoría #18 (D Psicosocial)
JACOBO PEREZ AGUDELO	1089623644	3-02	Trastorno Mixto De La Conducta Y De Las Emociones, No Especificado/ Autismo En La Niñez/ Trastorno D	Categoría #18

Municipio de Dosquebradas

			Ellos Hábitos Y D Ellos Impulsos, No Especificado/ Trastorno Del Desarrollo De las Habilidades Escolares, No Especificado/ Otros Episodios Depresivos	(D Psicosocial)

2. Estudiantes que requieren cambio de categoría en el SIMAT

Nombres y apellidos	Documento	Grado	Diagnostico	Categoria en la que estaba	Categoría en la que ingresa
ANA LUCIA BUITARGO ORTIZ	1089623672	4-01	Problemas Relacionados Con El Bajo Rendimiento Escolar	CATEGORIA 18 (D Psicosocial)	Variable Trastornos Categoría # 1 (Trastorno Especifico De Aprendizaje Escolar)
BRIHANNA SOFIA CALDERON VILLEGAS	1128909721	1-03	Autismo en la niñez/ Perturbación De La Actividad y de la Atención/ Retardo en el Desarrollo.	Variable Trastorno Categoría # 1	Categoría #18 (D Psicosocial)

Firma director

Firma profesional

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	ASISTENCIA A FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

FECHA: Octubre 9 / 2024 INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE: N. S. de Guadalupe

TEMA: Autismo y Estrategias

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	EDWIN ANDRES ESPINOSA P.	DOCENTE	e.espinosa@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
2	Diana Constanza Ramirez F	Docente	dramirez@nuestra señoradeguadalupe.edu.co	
3	fabiola jaramillo	Docente	fjaramillo@nuestra senoraguadalupe.edu.co	fabiola jaramillo
4	Liliana Maria Diaz D.	Docente.	lldiaz@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
5	Diana Cristina Villamil Zuleta	Docente	dvillamil@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	Diana C.V.
6	Claudia Patricia Romero Arias	Docente	aromero@nuestasenoradeguadalupe.edu.co	
7	Maria Elena Gutierrez Valencia	Docente	m.gutierrez.va@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
8	Fanny Lorena González Tobares	Docente	fgonzalez@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
9	Erica Natalia de Ayala Aguirre	Docente	eayala@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
10	Jovana María Pana Castañeda	Docente.	J7d13@Yahoo.es	
11	Jose A. Marquez Vera	Docente	jmarquez@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
12	Isdaén Alberto Correa Urrea	Docente	icorrea@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
13	Seséis Giovanni Marmolejo Lopez	Docente Orientador	jgmarmolejo@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
14	Cesar Augusto Pabon Mendoza	Docente	cpaez@nues.... edu.co	
15	Diana Mª Diago Ortega	Docente	ddiago@nuestra senora de guadalupe.edu.co	
16	[illegible]	Docente	[illegible]@nuestra senora de guadalupe.edu.co	
17	Diana María Becerra Saenz	Docente	dbecerra@nuestrasenoradeguadalupe	
18	Bibiana Mejia Flores	Docente.	bmejia@nuestrasenoradeguadalupe	

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Profes. Apoyo C	Cargo:	Cargo:

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	ASISTENCIA A FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

FECHA: Octubre 9 / 2024 **INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE:** N. S. de Guadalupe

TEMA: Autismo y Estrategias

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Mg. Arcely Sánchez Hincapié	Docente	msanchez@hotmail.com	Ma Arcely Sanchez H.
2	Manuel Loaiza	Docente	mloaiza569@hotmail.com	Mloaiza.
3	José Yony Morales	Docente	jmorales@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
4	José Miguel Ramos Diaz	Docente	jramos@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
5	Alba Liliana Mesa Mejía	Coordinadora	amesa@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
6	Flor de María Sepúlveda Espinosa.	Docente	fsepulveda@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
7	Claudia Patricia Ospina V.	Docente	sospinav@nuestrasenoradeguadalupe.	
8	Tania Cristina Ospina Gil	Docente	tospina@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	Tania
9	Diana Isabel Peña O	Docente	dposorio@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
10	Jhonathan Pineda Rojas	Docente	jpineda@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	Jhonathan Pineda R
11	Julián García Palacio	Docente	jgarcia@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
12	Iván Darío Arroyo Chaves	Docente	iarroyo@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
13	Yiney Andrea Quirama Cano	Coordinadora	yquirama@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co.	YINEY
14	Orlando Millán Triana	Rector	omillan@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
15	Jhon Freddy Suarez	Docente	jfreddysuarez@gmail.com	
16	Freddy Alberto Hurtado Rojas.	Docente.	fhurtado@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	
17				
18				

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Profes. Apoyo	Cargo:	Cargo:

Marca temporal	Fecha de la reunión	Actividades realizadas:	Número de documento
10/7/2024 10:58:54	10/7/2024	información sindical, capac	76317788
10/7/2024 10:59:44	10/7/2024	Informes SER, Taller Leng	1094728381
10/7/2024 10:59:49	10/7/2024	Reunión sindicato, LSC, Ta	1088010675
10/7/2024 11:00:27	10/7/2024	Actividad sindical, taller de	10140946
10/7/2024 11:01:04	10/7/2024	Desarrollo del. Ronogeama	18510129
10/7/2024 11:01:06	10/7/2024	Varios	24694391
10/7/2024 11:01:08	10/7/2024	Taller lengua de señas, ava	30296902
10/7/2024 11:01:29	10/7/2024	Todas las agendadas	39540884
10/7/2024 11:01:31	10/7/2024	Asistencia orientaciones Si	7696042
10/7/2024 11:02:22	10/7/2024	Informe sindicato, taller ler	94379589
10/7/2024 11:03:08	10/7/2024	Asistencia y participacion e	25169835
10/7/2024 11:03:16	10/7/2024	Espacio sindical, taller leng	1053789416
10/7/2024 11:03:47	10/7/2024	Reunión con el SER, Lengu	42097483
10/7/2024 11:04:51	10/7/2024	Talentos, señas, sindicato	1077454653
10/7/2024 11:04:54	10/7/2024	Reunion sindicato, clase de	24693713
10/7/2024 11:05:23	10/7/2024	Charla Talentos	30395456
10/7/2024 11:06:33	10/7/2024	Informe sindical.Lengua de	25160332
10/7/2024 11:06:40	10/7/2024	Taller en LSC	1088002348
10/7/2024 11:07:28	10/7/2024	Desarrollo de actividades p	10022259
10/7/2024 11:07:54	10/7/2024	Taller LSC lengua de seña	1088321527
10/7/2024 11:08:09	10/7/2024	Espacio para el Sindicato S	10027968
10/7/2024 11:08:18	10/7/2024	Intervension con sindicato,	1088000216
10/7/2024 11:08:48	10/7/2024	Trabajo virtual, lengua de	30.414.717
10/7/2024 11:08:48	10/7/2024	Espacio SER - TALLER LE	29844963
10/7/2024 11:09:39	10/7/2024	Reunión representante del	42123605
10/7/2024 11:10:05	10/7/2024	Informe del SER, informe d	30414254
10/7/2024 11:11:10	10/7/2024	Actividades De Desarrollo	18598690
10/7/2024 11:11:15	10/7/2024	Socialización sindicato,talle	42151988
10/7/2024 11:16:59	10/7/2024	Información SER, taller LS	42112084
10/7/2024 11:17:42	10/7/2024	reuniones programadas de	4516928
10/7/2024 11:18:43	10/7/2024	Intervención del sindicato,	24341429
10/7/2024 11:18:51	10/7/2024	Espacio para el Sindicato	52212357
10/7/2024 11:21:53	10/7/2024	Participación en: Informe d	4515304
10/7/2024 11:28:30	10/7/2024	Informe sindical: 7:00 – 9:0	1054918116
10/7/2024 11:39:54	10/7/2024	asistencia a reuniones virtu	14568796
10/7/2024 11:40:52	10/7/2024	7:00 – 9:00 a.m.: Espacio p	13070349
10/7/2024 11:42:15	10/7/2024	actividad SER, lengua de s	18385515
10/7/2024 11:45:35	10/7/2024	Espacio sindicato, lengua d	36750304 de Pasto
10/7/2024 11:55:47	10/7/2024	Espacio organización sindi	7251752
10/7/2024 12:01:01	10/7/2024	Espacio para el SER * Tall	30338428
10/7/2024 12:12:18	10/7/2024	Espacio para el Sindicato S	7687303
10/7/2024 12:40:00	10/7/0024	Sindicato - Piar - lenguaje	42010823
10/7/2024 13:06:44	10/7/2024	Informe sindical, Taller de	42066377

10/8/2024 4:52:50	10/7/2024	Taller LSC	73190595
10/8/2024 8:12:05	10/7/2024	Información sindical, lengu	10143125
10/8/2024 11:45:53	10/7/2024	Reunión SER - Tiflologa- L	4513645

Nombres y apellidos completos	Rol	Número de contacto
José Miguel Ramos Díaz	Docente.	3153951543
YIRLEY ANDREA QUIRAMA CAN	Directivo.	3206159858
Jhonathan Pineda Rojas	Docente.	3167104569
José Yony Morales Miranda	Docente.	3182289002
JHON JADER OYOLA OSORIO	Docente.	3122875572
Jiovana María Parra	Docente.	3012613513
Diana Constanza Ramírez Florez	Docente.	3178363045
Edisney Caro	Docente.	3175154705
Santiago Vásquez A	Docente.	3134410940
Jesús Giovanni Marmolejo López	Docente.	3174438074
Flor de Maria Sepulveda Espinosa	Docente.	3108436307
Francy Lorena González Tabares	Docente.	3115070023
Alba Liliana Mesa Mejía	Directivo.	3168289743
Yarleysi García Palacio	Docente.	3183147737
Maria Elena Gutierrez Valencia	Docente.	3117544238
Sandra Ximena Franco Mejia	Invitado.	3014168459
Luz Marina Arias Vallejo	Docente.	3116035881
Angie Tatiana Rodríguez	Docente.	550
Julio Cesar Carvajal Román	Docente.	3117043071
Cristian Andrés Chavarro Gutiérrez	Invitado.	3127455842
JHON FREDY SUAREZ MARIN	Docente.	3104916523
Katherine Florez Rodriguez	Docente.	3155065317
Jenny Ximena Díaz Lasso	Docente.	3116435751
MARIA ARACELY SÁNCHEZ HIN	Docente.	3146329884
Erica Matilde Ayala Aguirre	Docente.	3207191381
Diana Isabel Peña Osorio	Docente.	3136287359
Isdaen Alberto Correa Urrea	Docente.	3192659624
Diana Marcela Becerra Saenz	Docente.	3127125536
Lina María Ramírez Sepúlveda	Docente.	3104333410
cesar paez	Docente.	3006757231
Tania Cristina Ospina Gil	Docente.	3148883083
Bibiana Mejia Florian	Docente.	3136036588
Luis Carlos Upegui Sánchez	Docente.	3186996044
Claudia Patricia Romero Arias	Docente.	3166629722
EDWIN ANDRÉS ESPINOSA PIN	Docente.	3174870943
IVAN DARIO ARROYO CHAVES	Docente.	3155654775
Julián García Palacio	Docente.	3174186470
Diana Maria Diago Ortega	Docente.	3122582588
Orlando Millán Triana	Directivo.	3133772047
Liliana María Díaz Quintero	Docente.	3147259613
CARLOS ALBERTO GIL YUSTRE	Docente.	3128492619
Sandra Patricia Osorio Victoria	Docente.	3163719109
Fabiola Jaramillo	Docente.	3226040226

Alejandro Alberto Londoño Anturi	Invitado.	3102294430
Freddy Alberto Hurtado Rojas	Docente.	3103964068
Jose Alirio Marquez Vera	Docente.	3184838098

Marca temporal	Fecha de la reunión	Actividades realizadas:	Número de documento
10/8/2024 11:44:09	10/8/2024	E. A. U - Plataforma Collag	4513645
10/8/2024 11:44:09	10/8/2024	Todas las prograda	39540884
10/8/2024 11:44:27	10/8/2024	Collage, reinducción, orien	1088010675
10/8/2024 11:44:48	10/8/2024	Asistencia a las actividade	14568796
10/8/2024 11:45:05	10/8/2024	Reinducción Sistema Acad	1088000216
10/8/2024 11:45:07	10/8/2024	Plataforma collage. Reindu	42097483
10/8/2024 11:45:45	10/8/2024	REINDUCCION COLLAGE	3146329884
10/8/2024 11:45:49	10/8/2024	Collage, escuela activa	18385515
10/8/2024 11:46:00	10/8/2024	- 7:00 – 9:30 a.m.: Reinduc	13070349
10/8/2024 11:46:02	10/8/2024	Reinduccion Collage, mode	10027968
10/8/2024 11:47:01	10/8/2024	Capacitación Collage, PIAI	42136434
10/8/2024 11:47:14	10/8/2024	Rendición plataforma colla	76317788
10/8/2024 11:47:50	10/8/2024	Reconducción de collage	42123605
10/8/2024 11:48:11	10/8/2024	Agenda Desarrollo Semana	18598690
10/8/2024 11:49:34	10/8/2024	Capacitación de collage, re	24341429
10/8/2024 11:49:36	10/8/2024	Desarrollo del cronograma	18510129
10/8/2024 11:50:08	10/8/2024	Reinducción collage, revisi	1053789416
10/8/2024 11:50:39	10/8/2024	Reinducción Collage. Revi	25160332
10/8/2024 11:51:11	10/8/2024	Reinducción Sistema Acad	7687303
10/8/2024 11:51:15	10/8/2024	Collage, piar	24694391
10/8/2024 11:51:24	10/8/2024	Collage, PIAR, modelo pec	10140946
10/8/2024 11:51:31	10/8/2024	Reinduccion de Collage, re	30414254
10/8/2024 11:52:32	10/8/2024	Capacitación plataforma C	10143125
10/8/2024 11:52:43	10/8/2024	Las programadas en el cro	10022259
10/8/2024 11:54:44	10/8/2024	Inducción Collage,revisión	30296902
10/8/2024 11:56:35	10/8/2024	Reinduccion con el sistema	24693713
10/8/2024 11:56:47	10/8/2024	reinduccion de plataforma	42151988
10/8/2024 11:57:22	10/8/2024	Reinducción Collage, Mode	1094728381
10/8/2024 11:58:45	10/8/2024	Sistema Académico collag	30414717
10/8/2024 12:12:25	10/8/2024	Actividades virtuales propu	4516928
10/8/2024 12:26:34	10/8/2024	Reinducción uso plataform	7251752
10/8/2024 12:56:05	10/8/2024	Re inducción Sistema Aca	4515304
10/8/2024 13:01:37	10/8/2024	Reinducción Sistema Acad	42066377
10/8/2024 13:07:13	10/8/2024	Actualización Collage, Rein	7696042
10/8/2024 13:07:57	10/8/2024	Asistencia al encuentro vir	25169835
10/8/2024 13:49:28	10/8/2024	Reinducción Sistema Acad	52212357
10/8/2024 15:10:54	10/8/2024	Plataforma collage, PIAR,	36750304
10/8/2024 17:39:40	10/8/2024	Capacitación collage, ajust	1054918116
10/8/2024 20:45:11	10/8/2024	Reconducción sistema Aca	30338428
10/9/2024 10:56:29	10/8/2024	Reinducción collage, casos	94379589

Nombres y apellidos completos	Rol	Número de contacto
Jose Alirio Marquez Vera	Docente.	3184838098
Edisney Caro	Docente.	3175154705
Jhonathan Pineda Rojas	Docente.	3103896759
EDWIN ANDRÉS ESPINOSA PIN	Docente.	3174870943
Katherine Florez Rodriguez	Docente.	3155065317
Alba Liliana Mesa Mejía	Directivo.	3168289743
MARIA ARACELY SANCHEZ HIN	Docente.	3146329884
Julián García	Docente.	3174186470
IVAN DARIO ARROYO CHAVES	Docente.	3155654775
Jhon Fredy Suarez Marin	Docente.	3104916523
Diana Cristina Villamil Zuleta	Docente.	3146788542
JOSE MIGUEL RAMOS DIAZ	Docente.	3153951543
Erica Matilde Ayala Aguirre	Docente.	3207191381
Isdaén Alberto Correa Urrea	Docente.	3192659624
Tania Cristina Ospina Gil	Docente.	3148883083
JHON JADER OYOLA OSORIO	Docente.	3122875572
Francy Lorena González Tabares	Docente.	3115070023
Luz Marina Arias Vallejo	Docente.	3116035881
CARLOS ALBERTO GIL YUSTRE	Docente.	3128492619
Jiovana María Parra Castañeda	Docente.	3012613513
José Yony Morales	Docente.	3182289002
Diana Isabel Peña Osorio	Docente.	3136287359
Freddy Alberto Hurtado Rojas	Docente.	3103964068
Julio César Carvajal Román	Docente.	3117043071
Diana Constanza Ramírez Florez	Docente.	3178363045
María Elena Gutierrez Valencia	Docente.	3117544238
Diana Marcela Becerra Saenz	Docente.	3127125536
YIRLEY ANDREA QUIRAMA CAN	Directivo.	3206159858
Jenny Ximena Díaz Lasso	Docente.	3116435751
Cesar Augusto Paez Mendoza	Docente.	3006757231
Orlando Millán Triana	Directivo.	3133772047
Luis Carlos Upegui Sánchez	Docente.	3186996044
FABIOLA JARAMILLO	Docente.	3226040226
Santiago Vásquez A	Docente.	3134410940
FLOR DE MARIA SEPULVEDA ES	Docente.	3108436307
Bibiana Mejia Florian	Docente.	3136036588
Diana Maria Diago Ortega	Docente.	3122582588
Claudia Patricia Romero Arias	Docente.	3166629722
Liliana María Díaz Quintero	Docente.	3147259613
Jesús Giovanni Marmolejo López	Docente.	3174438074

	DOSQUEBRADAS - RISARALDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	

FECHA	NÚMERO	ACTO ADMINISTRATIVO	OBJETO
Septiembre 30 de 2024	12 / 2024	Circular Rectoral	Actividades semana de desarrollo institucional del 7 al 11 de octubre de 2024.

CIRCULAR RECTORAL N°12 DE 2024

DE: Rectoría.

PARA: Directivos y personal docentes.

ASUNTO: Actividades semana de desarrollo institucional (1 al 11 de octubre de 2024).

FECHA: Septiembre 30 de 2024.

Dando cumplimiento a lo establecido en la Resolución No. 070 de enero 29 de 2024, expedida por la Secretaría de Educación de Dosquebradas, se establece el cronograma a ejecutar durante la semana de desarrollo institucional programada del 9 al 13 de octubre de 2024, así:

FECHA	ACTIVIDAD
Lunes 7 de octubre (Trabajo virtual)	- 7:00 – 9:00 a.m.: Espacio para el Sindicato SER a cargo de Blanca Ruby Arcila Morales. - 9:30 – 10:30 p.m.: Taller de lengua de señas. - 10:30 – 11:30 p.m.: Socialización avances talentos y tiflóloga. - 11:30 – 1:00 p.m.: Revisión casos PIAR secundaria / Reinducción del modelo pedagógico primaria. Link reunión virtual: meet.google.com/btp-dmpx-tpc
Martes 8 de octubre (Trabajo virtual)	- 7:00 – 9:30 a.m.: Reinducción Sistema Académico Institucional - Collage. - 10:00 – 11:30 a.m.: Revisión casos PIAR primaria / Reinducción del modelo pedagógico secundaria. - 11:30 – 1:00 p.m.: Socialización procesos orientación escolar. Link reunión virtual: meet.google.com/ypt-yday-obo
Miércoles 9 de octubre (Trabajo presencial)	- 7:00 – 8:30 a.m.: Gestión del riesgo. - 8:30 – 9:30 a.m.: Formación en autismo. - 10:00 – 12:00.: Taller manejo de las emociones. - 12:00 – 1:00 p.m.: Protocolos.
Jueves 10 de octubre (Trabajo presencial)	- 7:00 – 8:00 a.m.: Taller lengua de señas. - 8:00 – 9:30 a.m.: Informe preliminar de gestión por proyectos y ajustes POA 2024. - 10:00 – 1:00 p.m.: Ajustes P.E.I.
Viernes 11 de octubre (Trabajo presencial)	- Compensatorios pendientes cumpleaños – quinquenios.

Agradecimiento por sus aportes y compromiso en el desarrollo de la programación.

	DOSQUEBRADAS - RISARALDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	 

FECHA	NÚMERO	ACTO ADMINISTRATIVO	OBJETO
Septiembre 30 de 2024	12 / 2024	Circular Rectoral	Actividades semana de desarrollo institucional del 7 al 11 de octubre de 2024.

Cordialmente,

ORLANDO MILLÁN TRIANA
Rector

PROYECTÓ	FIRMA	VERSIÓN
Orlando Millán Triana		***FAA-V1-SGC-09-2017***

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	ASISTENCIA A FORMACIÓN DE ACUDIENTES	VERSIÓN: 02 FV:06/2024	

FECHA: Sept 25 / 2024 **INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE:** N.S. de Guadalupe

OBJETIVO: Seguimiento activación de ruta en salud

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PARENTESCO	TELÉFONO	GRADO DEL ESTUDIANTE	FIRMA
1	Yenny Rocha Blasus	Jordan Rocha Blasus	Madre	3205281023	3.	Rocha Blasus.
2	Nelson Rocha A.	Jordan Rocha Blasus	PADRE	3225905671	3.	Nelson R.
3	Angela velez	Emiliano Muñoz velez	Madre.	3163984456	3	Angela
4	Alexander Lopez -	Juan Jose lopez R.	Padre.	3147805240	3.	Alexander Lopez
5	Geraldine Perrelli.	ALVARO V. LLA	MAMA	3127669582	3	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Profesional de Apoyo	Cargo:	Cargo:

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Octubre 16 / 2024
Lugar: I. E. N. S. de Guadalupe
Asunto de la reunión: Entrega de seguimientos.
Participantes: Lina María Orozco Rey Tiflóloga
Lina María Ramírez S. / Profes. Apoyo.

DESARROLLO DE LA REUNION

La Tiflóloga Lina M Orozco hace entrega de soportes de seguimientos del estudiante: Diego Alejandro Rangel 10-02 Samuel Avila 4°-01, seguimiento en acta con docentes y Formación a estudiantes de grado 7-02 en Taller de Braille sobre abecedario y signo generador. Dichos documentos son entarpetados en las respectivas historias escolares.

A nivel de institución se han brindado 2 formaciones a docentes en: Estrategias para Barreras visuales, se compartieron infogramas con códigos QR de cartillas, también se dió la socialización de los casos valorado y reportados por la U. Andina.

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

- Enviar Valoraciones realizadas a los estudiantes por medio digital vía whatsApp y/o correo electrónico.

ASISTENTES

Nombre: Dall Ovll Cargo: Tiflólogo

Nombre: Lina M Ramirez Cargo: Prof Apoyo.

Nombre: Cargo:

Nombre: Cargo:

Nombre Cargo

	DOSQUEBRADAS - RISARALDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	

FECHA	NÚMERO	ACTO ADMINISTRATIVO	OBJETO
Septiembre 30 de 2024	12 / 2024	Circular Rectoral	Actividades semana de desarrollo institucional del 7 al 11 de octubre de 2024.

CIRCULAR RECTORAL N°12 DE 2024

DE: Rectoría.

PARA: Directivos y personal docentes.

ASUNTO: Actividades semana de desarrollo institucional (1 al 11 de octubre de 2024).

FECHA: Septiembre 30 de 2024.

Dando cumplimiento a lo establecido en la Resolución No. 070 de enero 29 de 2024, expedida por la Secretaría de Educación de Dosquebradas, se establece el cronograma a ejecutar durante la semana de desarrollo institucional programada del 9 al 13 de octubre de 2024, así:

FECHA	ACTIVIDAD
Lunes 7 de octubre (Trabajo virtual)	- 7:00 – 9:00 a.m.: Espacio para el Sindicato SER a cargo de Blanca Ruby Arcila Morales. - 9:30 – 10:30 p.m.: Taller de lengua de señas. - 10:30 – 11:30 p.m.: Socialización avances talentos y tiflóloga. - 11:30 – 1:00 p.m.: Revisión casos PIAR secundaria / Reinducción del modelo pedagógico primaria. Link reunión virtual: meet.google.com/btp-dmpx-tpc
Martes 8 de octubre (Trabajo virtual)	- 7:00 – 9:30 a.m.: Reinducción Sistema Académico Institucional - Collage. - 10:00 – 11:30 a.m.: Revisión casos PIAR primaria / Reinducción del modelo pedagógico secundaria. - 11:30 – 1:00 p.m.: Socialización procesos orientación escolar. Link reunión virtual: meet.google.com/ypt-yday-obo
Miércoles 9 de octubre (Trabajo presencial)	- 7:00 – 8:30 a.m.: Gestión del riesgo. - 8:30 – 9:30 a.m.: Formación en autismo. - 10:00 – 12:00.: Taller manejo de las emociones. - 12:00 – 1:00 p.m.: Protocolos.
Jueves 10 de octubre (Trabajo presencial)	- 7:00 – 8:00 a.m.: Taller lengua de señas. - 8:00 – 9:30 a.m.: Informe preliminar de gestión por proyectos y ajustes POA 2024. - 10:00 – 1:00 p.m.: Ajustes P.E.I.
Viernes 11 de octubre (Trabajo presencial)	- Compensatorios pendientes cumpleaños – quinquenios.

Agradecimiento por sus aportes y compromiso en el desarrollo de la programación.

	DOSQUEBRADAS - RISARALDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	 

FECHA	NÚMERO	ACTO ADMINISTRATIVO	OBJETO
Septiembre 30 de 2024	12 / 2024	Circular Rectoral	Actividades semana de desarrollo institucional del 7 al 11 de octubre de 2024.

Cordialmente,

ORLANDO MILLÁN TRIANA
Rector

PROYECTÓ	FIRMA	VERSIÓN
Orlando Millán Triana		***FAA-V1-SGC-09-2017***

DOSQUEBRADAS - RISARALDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE

SEMANA DE LA INCLUSION Y LA DIVERSIDAD

OCTUBRE 15-16-17 DEL 2024

FECHA	HORA DE INICIO	ACTIVIDADES A REALIZAR EN CADA JORNADA	LINK DE ACTIVIDADES (compartir con estudiantes y familias)
Martes 15 de octubre	Jornada Mañana 6:15 am Jornada Tarde 1:00 pm Jornada Nocturna 7:00 pm	**VIDEO DE APERTURA**	link para ver con estudiantes de secundaria y nocturna https://www.instagram.com/reel/DAcDHJGxv2g/?igsh=MXNveHpvZjA4Y204NA== link para ver con estudiantes de primaria El Cuento Del Erizo https://youtu.be/Suta9Q7TJz0?si=ed6skYZf7_P0Hn_O Tamara https://youtu.be/foRUY2l4-3I?si=ixuEa2tOxRDcLwPI
		MENSAJES **Mural inclusivo**	Invitemos a los estudiantes a escribir sus mensajes sobre el respeto a la diferencia, la diversidad, la empatía y la inclusión en el pliego de papel bond que se encuentra en cada salón; lo pueden decorar como quieran
		TRABAJO EN FAMILIA	Solicitar a las familias que para el día jueves 17 de octubre envíen un octavo de cartulina con frases, imágenes o mensajes alusivos a la inclusión y la diversidad, esto con el fin de exponerlos en murales del colegio (sede A y sede B) y así vincular a las familias.

FECHA	HORA	ACTIVIDADES	LINK DE ACTIVIDADES
Miércoles 16 de octubre	Jornada Mañana 6:15:00 am Jornada Tarde 1:00 pm Jornada Nocturna: 7:00 pm	**VIDEO** **Grados 4° a 11° y Nocturna**	https://www.facebook.com/watch/?v=2566633100303643 **“Un chico mimado humilló a un camarero discapacitado”**
		REFLEXIONES Preguntas para debatir y/ o reflexionar en clase	***¿Cómo te sientes cuando eres rechazado o discriminado por cualquier situación?*** ***¿Qué valores percibes en el video?*** ***¿Cómo ser parte del cambio?*** ***¿Cómo se vencen las dificultades?***
		Cortometraje: “Ian” **Grados Transición a 3°**	https://youtu.be/OHma93eZiBY
		REFLEXIONES Opciones de preguntas para debatir y/ o reflexionar en clase	1. **¿Qué emociones te provocó el video** 2. **¿Cuál crees que es el mensaje principal del video?** 3. **¿Cómo se representa la amistad en el video** 4. **¿Qué desafíos enfrenta Ian y cómo los supera?** 5. **¿Cómo se aborda el tema de la aceptación y la diversidad?** 6. **¿Qué aspectos de la historia resonaron contigo personalmente?** 7. **¿Qué cambios harías en la historia si fueras el creador?** 8. **¿Cómo puedes aplicar las lecciones del video en tu vida diaria?**

FECHA	HORA	ACTIVIDADES	LINK DE ACTIVIDADES
Jueves 17 de octubre	Jornada Mañana 6:15 am Jornada Tarde 1:00 pm Jornada Nocturna: 7:00 pm	**VIDEO DE CIERRE** Testimonio de vida: NICK VUJICIC **Grados 4° a 11° y nocturna**	https://youtu.be/YE-hCS7MRPo?si=s0Yj7p9rCD4fIRh3 **Recoger y socializar las carteleras de las familias y pegar como mural**
		REFLEXIONES Opciones de preguntas para debatir y/ o reflexionar en clase	1. **¿Qué emociones te provoca la historia de Nick y por qué?** 2. **¿Cómo ha enfrentado Nick los desafíos que se le han presentado a lo largo de su vida?** 3. **¿Qué lecciones sobre la resiliencia y la perseverancia puedes aprender de su experiencia?** 4. **¿De qué manera su perspectiva sobre la vida puede cambiar tu forma de ver tus propios desafíos?** 5. **¿Cómo crees que la actitud positiva de Nick ha influido en su éxito personal y profesional?** 6. **¿Qué papel juega la fe en la vida de Nick y cómo puede inspirarte a ti?** 7. **¿Cómo puedes aplicar los principios que él promueve en tu propia vida diaria?** 8. **¿Qué importancia tiene la comunidad y el apoyo social en la historia de Nick?** 9. **¿Cómo puedes contribuir a crear un entorno más inclusivo para personas con discapacidades?** 10. **¿Qué significa para ti vivir una vida sin límites, como lo hace Nick?**
		Video de cierre: **Grados 0° a 3°**	https://youtu.be/3XA0bB79oGc?si=mP8TIgK2aIqxi4Gg (The Present)
		REFLEXIONES Opciones de preguntas para debatir y/ o reflexionar en clase	**1. ¿Cómo te sientes al ver la relación entre el niño y el perro** **2. ¿Qué simboliza el regalo que recibe el niño?** **3. ¿Cómo cambia la perspectiva del niño a lo largo del video?** **4. ¿Qué mensaje crees que el video quiere transmitir sobre la empatía y la comprensión?** **5. ¿Cómo puedes aplicar las lecciones del video en tu propia vida?**

LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA

PROFESIONAL DE APOYO

MACROPROCESO: ESTRATEGICO
PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN
SUBPROCESO: N/A

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS

VERSIÓN: 07

FECHA DE REUNIÓN: Octubre 21 / 24
LUGAR DE LA REUNIÓN: I.E N.S. de Guadalupe
HORA DE INICIO: HORA DE FINALIZACIÓN:
TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Asesoria a Docentes

AGENDA DE LA REUNIÓN

Reportar el número de asesorias a Docentes

OTROS TEMAS TRATADOS

CONCLUSIONES

Durante el periodo informado se realizaron 14 asesorias a docentes tanto de primaria como de secundaria que manejan estudiantes con procesos de educación inclusiva

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Lina M Ramirez	52112084						X	SEM	limarase@hotmail.com	3104333410			
Jesús Giovanni Hernández López	94377587			X				Orientación Escolar N. S. de Guadalupe	Jmyppsicologo@gestionsenderos.edu.co	3174438074	X		

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TECNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: _____

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Bosquetonal para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.

	MACROPROCESO: ESTRATÉGICO PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN SUBPROCESO: N/A	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS — VERSIÓN: 07	

FECHA DE REUNIÓN: Octubre 31/24 — LUGAR DE LA REUNIÓN: I.E N.S. de Guadalupe

HORA DE INICIO: — HORA DE FINALIZACIÓN: — TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Asesoria a Padres de Familia

AGENDA DE LA REUNIÓN

Reportar el número de asesorias a Padres de Familia.

OTROS TEMAS TRATADOS

CONCLUSIONES

Durante el periodo informado se realizaron 26 asesorias a Padres de Familia y/o acudientes de estudiantes con procesos de educación inclusiva

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Lina M Ramirez S.	42112089						X	SEM	Timarasa@hotmail.com	3109333910			
Jesus Eduard Hurtado López	94379589			X				Orientación Escolar	Sinergia_gestion_sem_de_guadalupe-edu-co	3174438074	X		

CONVENCIONES: A. ASESOR, D. DIRECTIVO, P. PROFESIONAL, T. TÉCNICO, As. ASISTENCIAL, C. CONTRATISTA

FACILITADOR: _____

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Bucaramanga para su recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.

Fecha de Vigencia: abril 2021

	MACROPROCESO: ESTRATEGICO PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN SUBPROCESO: N/A	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS	VERSIÓN: 07

FECHA DE REUNIÓN: Octubre 21 /24 — LUGAR DE LA REUNIÓN: I.E. Nuestra Señora de Guadalupe

HORA DE INICIO: — HORA DE FINALIZACIÓN: — TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Asesoria a Estudiantes

AGENDA DE LA REUNIÓN

Reportar el número de asesorias a estudiantes

OTROS TEMAS TRATADOS

CONCLUSIONES

Durante el periodo informado se realizaron 13 asesorias a estudiantes con procesos de educación inclusiva.

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Lina M Ramirez	S. A2112084						X	SEM	limarasc@hotmail.com	3104337410			
Yesis Carmin Hernandez Lopez	94279589			X				Orientadora Ejecutor N. Sa Guadalupe	jmarmolejo@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co	3174438074	X		

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TECNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: _____

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.

Fecha de Vigencia: abril 2023

Dosquebradas, 21 de octubre de 2024

Señora:
SANDRA XIMENA FRANCO
Profesional Talentos
Dosquebradas, Risaralda

ASUNTO: Reporte precaracterización estudiantes talentos I.E Nuestra Señora de Guadalupe.
Cordial saludo, el siguiente listado son los nombres de los estudiantes precaracterizados con los docentes de secundaria de la institución por presentar habilidades **deportivas.**

DEPORTIVOS

GRADO 9-02

Santiago Bustamante Zapata
Sebastián Beltrán Villada
Hallen Dayana Ojedo
Diego Alejandro López
Juan Sebastián Zuluaga
Justin Cárdenas Ciro

Atentamente,

LINA MARIA RAMIREZ SEPULVEDA
Profesional de Apoyo I.E. N.S De Guadalupe
Programa Educación Inclusiva SEM
Alcaldía de Dosquebradas

Municipio de Dosquebradas

Secretaría de Educación

Dosquebradas, 23 de septiembre de 2024

Rector: ORLANDO MILLAN TRIANA

I.E. NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE

Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar los cambios relacionados con el SIMAT 2024 acorde a las categorías establecidas por el ministerio de educación Nacional.

1. **Relación de estudiantes Nuevas para categoría del SIMAT**

Nombres y apellidos	Documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad, talento, apoyo pedagógico especializado, trastorno)	Diagnostico-nombre de subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física)	Categoría a la que ingresa (numero)	Observación
Ana Sofia Jiménez mesa	**1067603878**	**10-3**	**TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS**		**4**	
kevin Manuel castro castro	**1108120979**	**10-3**	**TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS**		**4**	

Elaboró: Diana Carolina beltran rojas	Revisó: Orlando Millán	Aprobó:
Cargo: profesional en talento	Cargo: Rector	Cargo: Rector