



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	De Educación	Dirección:	Cobertura
Número del Contrato:	1334 del 29-04-2024	Informe No.:	06
Periodo al que corresponde el presente informe:	Desde Octubre 03 al 02 Noviembre de 2024	Plazo de Ejecución:	Siete (7) meses, contados a partir de la suscripción de inicio, sin que este exceda al 30 de diciembre de 2024
Contratista:	Diana Lorena Suárez Jaramillo	Interventora:	Luz Stella Portilla Flórez

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de La Celia mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector – Programa Discapacidad.).	I.E Liceo de Occidente Durante el presente mes se realizó trabajo para la I.E entre los días del 08 y 9, y del 21 al 25 de octubre respectivamente. I.E Patio Bonito Se realiza trabajo en los días 4, 5 y 10 / del 15 al 18, del 28 al 31 y el 01 de noviembre respectivamente CEBBR Se trabaja en sede Altomira el día 03 de octubre y el 07.	I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito / CEBBR Evidencias en común para las I.E Cronograma mensual de actividades Informe mensual de actividades Registros fotográficos / Registro de asistencia Actas de trabajo diario I.E Invitaciones a diferentes eventos sea de alcaldía o SED.	I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito Los directivos de cada I.E asignada comprenden que la implementación del programa se hace teniendo en cuenta que la PAP trabaja de forma itinerante y que la programación planeada en el cronograma está sujeta a cambios según requerimientos de SED, invitación a eventos o comités en alcaldía. Mes a mes se presenta informe mensual de actividades donde se plasman las evidencias de las actividades realizadas. El informe se deja en carpeta física en el archivo central de cada I.E, carpeta digital de manejo de la PAP / SED.
2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	I.E Liceo de Occidente DISCAPACIDAD TOTAL: 37 Discapacidad intelectual: 13 Discapacidad física: 3 Baja Visión: 0 Usuario lengua castellana: 1 Múltiple: 4 Trastorno del espectro autista: 3 PSICOSOCIAL: 13 TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: 8 Trastorno específico de aprendizaje escolar: 5 Trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 3 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 TALENTOS: 1 Se registra actualización de H.E de algunos estudiantes: Acta de reunión, H.C Jhon Alex Montaña	I.E Liceo de Occidente Acta N° 54 Actas reuniones con acudientes del 21-10 -2024 Acta N° 55 remisión comisaria del 22-10-2024 Acta N° 56 Verificación SIMAT del 23-10-2024 Acta N° 57 informe valoración psicopedagógica Breiner y Samuel del 24 y 25- 10 -2024 I.E Patio Bonito Acta N° 42 verificación SIMAT del 07-10-2024 Acta N° 44 seguimiento estudiantes Emanuel Álvarez de grado 1 y Jaiber de grado 4 del 15,16, 17 y 18 - 10 -2024	I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito / CEBBR Mes a mes la PAP realiza la respectiva verificación del SIMAT con el fin de poder registrar novedades como: cambio de categorías, traslado, retiros, ingreso de estudiantes con discapacidad o trastornos específicos de aprendizaje. Esto se realiza en conjunto con secretarios de las I.E asignadas quienes son las únicas personas con acceso a registro de novedades en plataforma SIMAT. En la medida de lo posible cada que la PAP realiza A.T a alguna sede, ese mismo día se procura asesorar el padre de familia y explicar el proceso de valoración psicopedagógica y la importancia de la remisión a salud. En algunos casos se ha evidenciado que con el proceso de remisiones a salud los padres son



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

grado 201. Acta reunión acudiente, recomendaciones T.O de Wilmar Yesid Vélez grado 102. Acta reunión acudiente, Informe comisaria Anthony Parra grado 202. Informe comisaria, valoración psicopedagógica Breiner Ortiz sede el Tigre y Samuel Vargas sede Altomira.

Se registran novedades en SIMAT de Juliana López grado 8 con baja Visión y Miller Orrego con trastorno específico de aprendizaje escolar.

I.E PATIO BONITO

DISCAPACIDAD TOTAL: 15

Discapacidad intelectual: 5

Discapacidad física:

Baja Visión: 0

Usuario lengua castellana: 0

Múltiple: 2

Trastorno del espectro autista: 0

PSICOSOCIAL: 8

TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: 8

Trastorno específico de aprendizaje escolar: 4

Trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit 4

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0

TALENTOS: 0

Se realiza actualización de H.E con documentos como: H.C Elizabeth Sepúlveda, informe transito armónico de grado 5, g, valoración psicopedagógica, Jaiber Agudelo grado 4 y Emanuel Ramírez Grado 1.

CEBBR

DISCAPACIDAD TOTAL: 8

Discapacidad intelectual: 3

Discapacidad física:

Baja Visión: 1

Múltiple: 2

Trastorno del espectro autista:

PSICOSOCIAL: 2

TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: 3

Trastorno específico de aprendizaje escolar: 1

Trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 2

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0

TALENTOS: 0

Acta N° 45 observación clase de matemáticas del 28-10-2024

Acta N° 49 informe transito armónico Elizabeth del 01-11-2024

CEBBR

Acta N° 11 sensibilización estudiantes discapacidad 03-10-2024

Acta N° 12 verificación SIMAT del 07-10-2024

Evidencias en común para las I.E

Anexo 6 A corte 30 de Septiembre de 2024

Cronograma mensual de actividades

Remisiones / valoraciones psicopedagógicas digitales carpeta del mes

Informes transito armónico

poco receptivos cuando se les refiere que su hijo debe de tener consulta con médico especialista, argumentan que sus hijos no tienen nada y que además de ello no cuentan con recursos para estar viajando a citas. Por tanto, se ha tenido que solicitar el acompañamiento de los directivos para entrega de remisiones a padres y de esta forma evitar inconvenientes. Además se ha tenido que presentar informe a comisaría para seguimiento y atención de los casos más urgentes.



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

<p>3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Durante el presente mes la PAP realizó A.T en manejo y elaboración de PIAR y prácticas pedagógicas inclusivas tanto a docentes de primaria urbana y rural como a los docentes de secundaria.</p> <p>Docentes secundaria (H: 8 M: 7) Docentes primaria urbana: (H: 2 M: 10) Docentes primaria Rural: (H: 0 M: 14) Orientadora escolar (M: 1) Directivos (rector y coordinadores) H: 3</p> <p>A.T directivos, orientadora para realizar seguimiento de casos estudiantes (Wilmar Vélez, Jhon Alex Montaña, Anthony Parra) ya que se siguen incumpliendo compromisos adquiridos por sus padres con relación al seguimiento por salud e actividades escolares</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Durante el presente mes se registraron asesorías a docentes para elaboración de PIAR. Estudiantes Elizabeth y génesis de la sede primaria patio.</p> <p>Docentes primaria (M: 2)</p> <p>CEBBR</p> <p>En el presente mes no se realizaron A.T con relación a elaboración o revisión de PIAR.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta N° 53 revisión de PIAR rurales y urbanos del 08 y 09 - 10 -2024</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta N° 40 Revisión PIAR Génesis y Elizabeth del 04-10-2024</p> <p>CEBBR</p> <p>PIAR estudiantes drive del CE</p> <p>Evidencias en común para las I.E</p> <p>Cronograma mensual de actividades</p> <p>Anexo 6 A corte 30 de septiembre de 2024</p>	<p>I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito</p> <p>Durante el presente mes se realizaron diferentes A.T a docentes, Orientadora y directivos donde se abordó la importancia de un seguimiento más oportuno a los casos de estudiantes de discapacidad y la realización de los PIAR, flexibilización de metodologías y flexibilización de horarios.</p> <p>Se sigue evidenciando que si la PAP no realiza el seguimiento en cuanto a la elaboración e implementación de PIAR; algunos docentes continúan sin realizar los mismos de forma oportuna.</p> <p>CEBBR</p> <p>Los docentes refieren la importancia de recibir formación y de poder realizar A.T en las sedes para poder realizar un trabajo más oportuno con estudiantes de discapacidad.</p>
<p>4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito / CEBBR</p> <p>Se articula trabajo con psicólogo DLS con el fin separar cupos para certificación estudiantes discapacidad. Gestión cupos para la certificación de los cuidadores de personas con discapacidad. Trabajo articulado polo de desarrollo entrenador discapacidad y seguimiento casos estudiantes con remisiones pendientes por salud.</p> <p>Se articula proceso con gerente para a atención de los estudiantes de discapacidad o sus acudientes por citas con psiquiatría.</p> <p>Articulación con personería municipal y comisaria de familia con el fin de contar con red de apoyo para casos puntuales y difíciles de algunos estudiantes</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta N° 54 reuniones acudientes, directivos y remisión del 21-10-2024</p> <p>Acta N° 55 remisión comisaria caso estudiante comisaria Breiner y Samuel del 22-10-2024</p> <p>Acta N° 56 articulación psicólogo DLS del 23-10-2024</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta N° 41 evento festiolimpiadas paralímpicas Balboa la Celia del 05-10-2024</p> <p>Acta N° 46 participación comité articulador,</p>	<p>I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito / CEBBR</p> <p>En la medida de lo posible siempre se está atenta a los requerimientos de los directivos o docentes para la asesoría oportuna de acudientes.</p> <p>Mes a mes se procura articular trabajo ya se con programas, actividades o estrategias con las diferentes entidades del municipio en pro de contar con beneficios para la población con discapacidad que se atiende desde el programa de inclusión, Actualmente se llevan a cabo actividades con dirección local de salud (DLS), polos de desarrollo entrenador paralímpico. Proceso por comisaria de familia.</p>



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

	<p>discapacidad.</p> <p>Durante el presente mes se realizaron varias asesorías a padres de familia con el fin de poder brindar estrategias oportunas en estrategias de trabajo en casa y pautas de crianza. Además de sensibilizar las familias con relación a no discriminar los niños de discapacidad o trastornos y que con ellos se deben de generar un proceso diferencial dentro de las I.E. Acudientes atendidos (M: 4 H: 1)</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Articulación evento festiolimpiadas discapacidad entre la Celia y Balboa</p> <p>Articulación con alcaldía comité de articulador, comité de salud mental y comité de discapacidad.</p> <p>Articulación celebración día de la niñez con escuelas saludables, psicólogo DLS y PAP</p> <p>CEBBR</p> <p>No se realizaron articulaciones para el CE</p>	<p>comité de salud mental, comité de discapacidad del 29-10-2024</p> <p>Acta N° 47 articulación celebración día de la niñez del 30-10-2024</p> <p>Evidencias en común para las I.E</p> <p>Registro fotográfico/ Registro de asistencia</p> <p>Anexo 6 A corte 30 septiembre de 2024</p> <p>Cronograma mensual de actividades</p>	<p>También se trata de articular o gestionar procesos en los diferentes comités a los que se participa y se sensibiliza a los funcionarios de las demás entidades del municipio de la importancia de realizar no solo la inclusión desde el sector educativo sino a nivel social y cultural. Los dos eventos de este mes fueron de vital</p>
<p>5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito /CEBBR</p> <p>Los directivos ya actualizaron M.C con la oferta educativa 3 del 1421 atención domiciliaria hospitalaria. De igual forma, ya se está programando actualización PEI para próxima semana de desarrollo institucional; para SIEE se pasará acta con normativa Decreto 1421 de 2017, ley 2216 de trastornos, decreto 0459 corresponsabilidades de los padres.</p> <p>Pendiente pasar reporte de estudiantes discapacidad y trastornos con actualización SIMAT corte 30 de octubre para comité de evaluación y promoción.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Se realiza taller y socialización sobre planteamientos SIEE con el fin de poder realizar la respectiva actualización del mismo.</p> <p>Se actualiza M.C y SIEE, con los documentos cargados en DRIVE sobre normatividad vigente en inclusión.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>DRIVE coordinador M.C y SIEE</p> <p>M.C 2024 se envió por grupos de Whatsapp de cada grado a acudientes</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta N° 42 taller actualización SIEE del 07-10-2024</p> <p>Acta N° 48 acta para comité de evaluación y promoción</p> <p>DRIVE de I.E con documentos actualización M.C y SIEE</p> <p>Evidencias en común para las I.E</p> <p>Acta de actualizaciones con sugerencias SIE, M.C y PEI</p> <p>Cronograma mensual de actividades</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Se realiza socialización de algunos puntos básicos a actualizar en M.C y SIEE, por tanto, se le informa al rector que se pasará acta con las respectivas recomendaciones y según normatividad vigente durante el mes de octubre.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Se trabajó en semana institucional de octubre con decentes área de matemáticas los puntos 3 y 8 para actualizar el SIEE. Estos puntos son los relacionados con criterios y sistema de evaluación desde el 1290.</p>



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas – TEC – a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>El presente mes no se generaron acciones para ese ítem.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Se realizó observación de clase de matemáticas en seguimiento de estudiantes de bajo desempeño académico.</p> <p>Se realiza informe de transito armónico estudiante Elizabeth para grado 6</p> <p>CEBBR</p> <p>Este mes no se generaron formaciones de este tipo para la I.E</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta N° 53 revisión PIAR primaria urbana y rural del 08 y 09 -10-2024</p> <p>Correo electrónico directivo con sugerencias para PIAR docentes primaria urbana y rural del 08-10-2024</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta N° 42 actualización SIEE del 07-10-2024</p> <p>Acta N° 45 seguimiento y observación de clase matemáticas del 28-10-2024</p> <p>Informe transito armónico Elizabeth del 01-11-2024</p> <p>Evidencia en común I.E</p> <p>Cronograma mensual de actividades</p> <p>Registro fotográfico / Listas de asistencia</p>	<p>I.E Liceo de Occidente / Patio Bonito / CEBBR</p> <p>Se envió correo electrónico a directivo Liceo con las sugerencias de los PIAR de primaria urbana y rural.</p> <p>Los docentes refieren que las formaciones son muy positivas, pero que hace falta gestión de material de trabajo, mejorar equipos tecnológicos, mantenimiento a equipos para poder brindar mejores prácticas pedagógicas y experiencias significativas de aprendizaje desde el aula a todos los estudiantes.</p>
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Pendiente entregar a directivos en Liceo de Occidente tanto de secundaria como de primaria el acta para comité de evaluación y promoción con corte SIMAT de 30 de octubre ya que se realizaron unas actualizaciones y aun no sale el corte.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Se envía a correo institucional colegio, al rector y coordinador el acta con la actualización de los estudiantes discapacidad para comité de evaluación y promoción que se realizará en fecha tentativa el día 18 de noviembre</p> <p>CEBBR</p> <p>Pendiente entregar a coordinadora acta para comité de evaluación y promoción con corte SIMAT de 30 de octubre de los estudiantes de discapacidad.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente / CEBBR</p> <p>Acta para comité de evaluación y promoción</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta N° 48 sugerencias comité de evaluación y promoción del 31-10-2024</p> <p>Evidencias en común I.E</p> <p>Actas SIEE: sugerencias comisión de evaluación y promoción</p> <p>Actas consejos académicos</p> <p>Actas comités de inclusión o discapacidad</p> <p>Anexo 6 A corte 30 de octubre</p>	<p>Pendiente enviar acta a CEBBR y Liceo de Occidente ya que se requiere anexo 6 A corte de octubre por los cambios realizados en el mismo.</p> <p>También la PAP está atenta a cambios o actualizaciones de la normatividad por si se debe de registrar alguna novedad.</p>
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo con las necesidades	<p>I.E Liceo de Occidente /</p> <p>Se realizó A.T a directivos y orientadora en estudio y análisis de casos de estudiantes que presentan bajo</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta N° 54 A.T directivos / informe comisaria del 21-10-2024</p>	<p>La PAP siempre está atenta y con buena disposición para asistir o participar de las actividades que se programen desde SED u otras entidades.</p>



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	<p>desempeño académico, barreras de comportamiento y convivencia alterada.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Se realiza estrategia de formador de formadores en análisis al sistema de evaluaciones ley 1290 ya que se está actualizando SIEE.</p>	<p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta N° 42 actualización SIEE del 07-10-2024</p> <p>Evidencias en común I.E</p> <p>Cronograma mensual de actividades</p> <p>Registro fotográfico / lista de asistencia</p> <p>Citación SED</p>	Para dar cumplimiento este ítem se vienen adelantando de forma continua articulaciones o gestiones con personal de comisaría de familia (psicóloga y comisario), personero municipal y psicólogo DLS. Además de fortalecer procesos ante directivos, orientadora.
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familia a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Durante el presente mes se realizó A.T en conjunto con directivos y orientadora escolar a los acudientes de estudiantes Jhon Alex Montaña, Wilmar Vélez y Anthony Parra.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>No se generaron actividades de este tipo para este ítem durante el mes.</p> <p>CEBBR</p> <p>Se realizó la A.T en sede Altomira donde se realiza sensibilización a estudiantes en temas: no discriminación personas discapacidad, gestión de emociones, empatía personas discapacidad de grados 6 a 11. Se realiza un juego de tarjetas con preguntas, se juega el ahorcado con conceptos de los temas y se presentan. Por último, se presentan dos cortometrajes "cuerdas" y "el Erizo" respectivamente para socializar el tema de discapacidad y la no discriminación a este tipo de población.</p> <p>Estudiantes atendidos sede Altomira (H: 4 M: 4)</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta N° 54 reuniones acudientes del 21-10-2024</p> <p>CEBBR</p> <p>Acta N° 11 Jornada sensibilización estudiantes sede Altomira del 01-10-2024</p> <p>Evidencias en común I.E</p> <p>Registro fotográfico / Listas de asistencia</p> <p>Cronograma mensual de actividades</p>	<p>En las A.T realizadas en las I.E asignadas se ha sugerido a los directivos y orientadoras escolares fortalecer los temas de salud mental e inteligencia emocional en todas las sedes ya que hace falta un poco más de empatía y trabajo de baja tolerancia a la frustración de los estudiantes con el fin de prevenir acciones o malas situaciones de convivencia en las aulas.</p> <p>Además de fortalecer en escuela de padres el tema de sensibilización de discapacidad ya que en algunas ocasiones cuando la PAP realiza llamado a algún acudiente para remisión a especialidad los padres no asimilan de forma positiva el llamado considerando que sus hijos no requieren atenciones específicas y que es la escuela la que debe de resolver el problema.</p>
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quienes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	<p>I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito CEBBR</p> <p>La PAP hará entrega el 6 informe mensual de actividades para SED. De igual forma, el informe contará con sus respectivos soportes y/o evidencias del trabajo realizado durante el presente mes de corte de informe 03 de octubre al 02 de Noviembre de 2024</p>	<p>I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito</p> <p>Informe mensual de actividades 03 de octubre al 02 de noviembre de 2024</p> <p>Cronograma mensual de actividades</p> <p>Registro fotográfico / Lista de asistencia</p> <p>Actas diarias descripción de actividades realizadas en las I.E asignadas</p> <p>Invitaciones a eventos, comités o reuniones</p>	Mes a mes la PAP presenta su respectivo informe de actividades ante las I.E asignadas y la SED con el trabajo realizado y sus respectivas evidencias.



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

ACTIVIDADES DECRETO 1421, DEL 03 DE OCTUBRE AL 02 DE NOVIEMBRE DE 2024 I.E LICEO DE OCCIDENTE / PATIO BONITO / CEBBR

Historias Escolares Liceo: 6 revisadas y evolucionadas. I.E Reposan en la Institución en archivo central (X) Historias Escolares Patio: 3 revisadas y evolucionadas. I.E Reposan en la Institución en archivo central (X) Historias Escolares CEBBR: 0 revisadas y evolucionadas. I.E Reposan en la Institución en archivo central (X)
Remisiones Recibidas de Docentes: Reposan en físico H.E en archivo central (X) I.E Liceo 4 I.E Patio 0 I.E CEBBR 0
Evaluaciones Pedagógicas I.E liceo 2 en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares en archivo central (X) Evaluaciones Pedagógicas I.E Patio 2 en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares en archivo central (X) Evaluaciones Pedagógicas I.E CEBBR 0 en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares en archivo central (X)
Ajustes Curriculares I.E Liceo 17 Reposan H.E formato de seguimiento estudiante en archivo central en H.E () Digital (X) DRIVE I.E Ajustes Curriculares I.E Patio 2 Reposan H.E formato de seguimiento estudiante en archivo central en H.E () Digital (X) Ajustes Curriculares CEBBR 0 Reposan H.E formato de seguimiento estudiante en archivo central en H.E (X)
PIAR: IE Liceo: 17 Reposan / Digital carpeta del mes (X) Digital (X) DRIVE I.E Revisión de PIAR zona rural día 08 / Revisión de PIAR zona urbana día 09 PIAR: IE Patio 2 Reposan / Digital carpeta del mes (X) PIAR: IE CEBBR 0
Remisión Especialistas I.E Liceo: 1 Reposan archivo central I.E (X) Remisión Especialistas I.E Patio: 0 Reposan archivo central I.E (X) Remisión Especialistas CEBBR: 0 Reposan archivo central I.E (X)
Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) I.E Liceo: 4 Reposan en correo docentes IE Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) I.E Patio: 4 Reposan en correo docentes IE Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) I.E CEBBR: 0 Reposan en correo docentes IE
Familias atendidas Liceo: 5 URBANOS H: 1 M: 3 / RURALES H: 0 M: 1 Familias atendidas Patio Bonito: H: 0 M: 0 Familias atendidas CEBBR: H: 0 M: 0
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: 5 (Atendidos dos, tres o más veces) en escuelas de padres, asesorías individuales o jornada de sensibilización.
TOTAL DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIA REALIZADAS EN QUE INSTITUCIONES Y CAUNTOS I.E Liceo: 5 I.E Patio: 0 I.E CEBBR: 0
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA DOCENTES ATENDIDOS: (Atendidos dos, tres o más veces) EN QUE I.E CUANTOS I.E Liceo: URBANOS H: 13 M: 19 / RURALES H: 0 M: 14 I.E Patio H: 11 M: 15 I.E CEBBR H: 0 M: 2
(No sumar esta casilla, ya están sumados en A.T) TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 1 en I.E Liceo de Occidente a docentes en que I.E CUANTOS URBANOS H: 13 M: 19 / RURALES H: 0 M: 14 TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 2 en I.E Patio a docentes en que I.E CUANTOS H: 11 M: 15 TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 1 en I.E CEBBR en que I.E CUANTOS H: M: 2
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL: EN CUALES I.E Y CUANTOS. I.E Liceo: 0 URBANO H: M: / RURALES H: M: I.E Patio: 3 H: 41 M: 40 I.E CEBBR: 1 H: 4 M: 4
I.E LICEO DE OCCIDENTE SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 COMITES DE DISCAPACIDAD MUNICIPAL: 0 COMITÉ DE CONVIVENCIA E INCLUSIÓN:



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

0 MESA DE INCLUSION MUNICIPAL: 0 MIAF: 0 ARTICULACION GESTIONES CON HOSPITAL Y DLS: 1

I.E PATIO BONITO

SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 COMITES DE DISCAPACIDAD MUNICIPAL: 1 COMITÉ DE CONVIVENCIA MUNICIPAL 0
COMITÉ INCLUSIÓN: 0 COMITÉ ARTICULADOR: 1 COMITÉ DE SALUD MENTAL: 1 CAPACITACION SIEE 1 EVENTO FESTIOLIMPIADAS DISCAPACIDAD 1 EVENTO CELEBRACION
DÍA DE LA NIÑEZ 1

CEBBR

SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN COMITES DE DISCAPACIDAD MUNICIPAL: 0 COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ
INCLUSIÓN: 0 ARTICULACION GESTIONES CON HOSPITAL Y DLS: 0

DIANA LORENA SUAREZ JARAMILLO

C.C. 25.203.235

RECTOR / COORDINADOR

I. E LICEO DE OCCIDENTE

RECTOR / COORDINADOR

I.E PATIO BONITO

RECTOR/ COORDINADOR/
DOCENTE (E)
CEBBR

Nº Contrato 1334 del 03-05-2024

Periodo del informe: 03 de octubre al 02 de noviembre de 2024